

# TEGV 2020 ENTEGRÉ FAALİYET RAPORU



TÜRKİYE EĞİTİM GÖNÜLLÜLERİ VAKFI



# İçindekiler

## Sunuş

- 22 Entegre Faaliyet Raporumuz
- 24 Yönetim Kurulu Başkanımızın Mesajı
- 26 Genel Müdürümüzün Mesajı
- 28 Rakamlarla TEGV
- 29 Öne Çıkanlar

## Biz Kimiz?

- 30 Misyonumuz, Vizyonumuz, Değerlerimiz
- 32 Dış Çevre
- 42 İş Modelimiz
- 54 Kurullar ve Komiteler
- 56 Proje Yönetimimiz
- 58 Bilgi Sistemi ve Dijital Altyapımız
- 60 Nerelerdeyiz?
- 62 Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarına Katkı
- 64 Yarattığımız Değer
- 66 Mezun Hikâyelerimiz
- 70 2019-2021 Stratejimiz
- 72 Stratejik Önceliklerimiz
- 74 Temel Performans Göstergelerimiz
- 76 Riskler ve Fırsatlar
- 79 Organizasyonumuz
- 80 Mütevellilerimizden Mesajlar
- 82 Mütevelli Heyeti Üyelerimiz
- 84 Yönetim Kurulumuz
- 86 Çalışanlarımız
- 87 Eğitim Dostlarımızdan Mesajlar

## 2020 Yılı Faaliyetlerimiz

- 90 Kurumsal Takvimimiz
- 92 Eğitim Faaliyetlerimiz
- 128 Gönüllülerimiz
- 134 İnsan Kaynaklarımız
- 136 Yeni Etkinlik Noktalarımız
- 140 Bağışçılarımız
- 142 Eğitim Programları Sponsorlarımız
- 144 Etkinlik Noktaları Sponsorlarımız
- 146 Kaynak Geliştirme Faaliyetlerimiz
- 153 İletişim Faaliyetlerimiz
- 156 Kurumsal Yönetişim
- 158 İş Birliklerimiz
- 160 Üyeliklerimiz

## Raporlar

- 162 Denetim Raporu
- 163 1 Ocak-31 Aralık 2020 Hesap Dönemine Ait Finansal Tablolar ve Bağımsız Denetçi Raporu



QR kodu okutarak  
2020 Entegre  
Faaliyet Raporumuza  
ulaşabilirsiniz.



TÜRKİYE EĞİTİM GÖNÜLLÜLERİ VAKFI



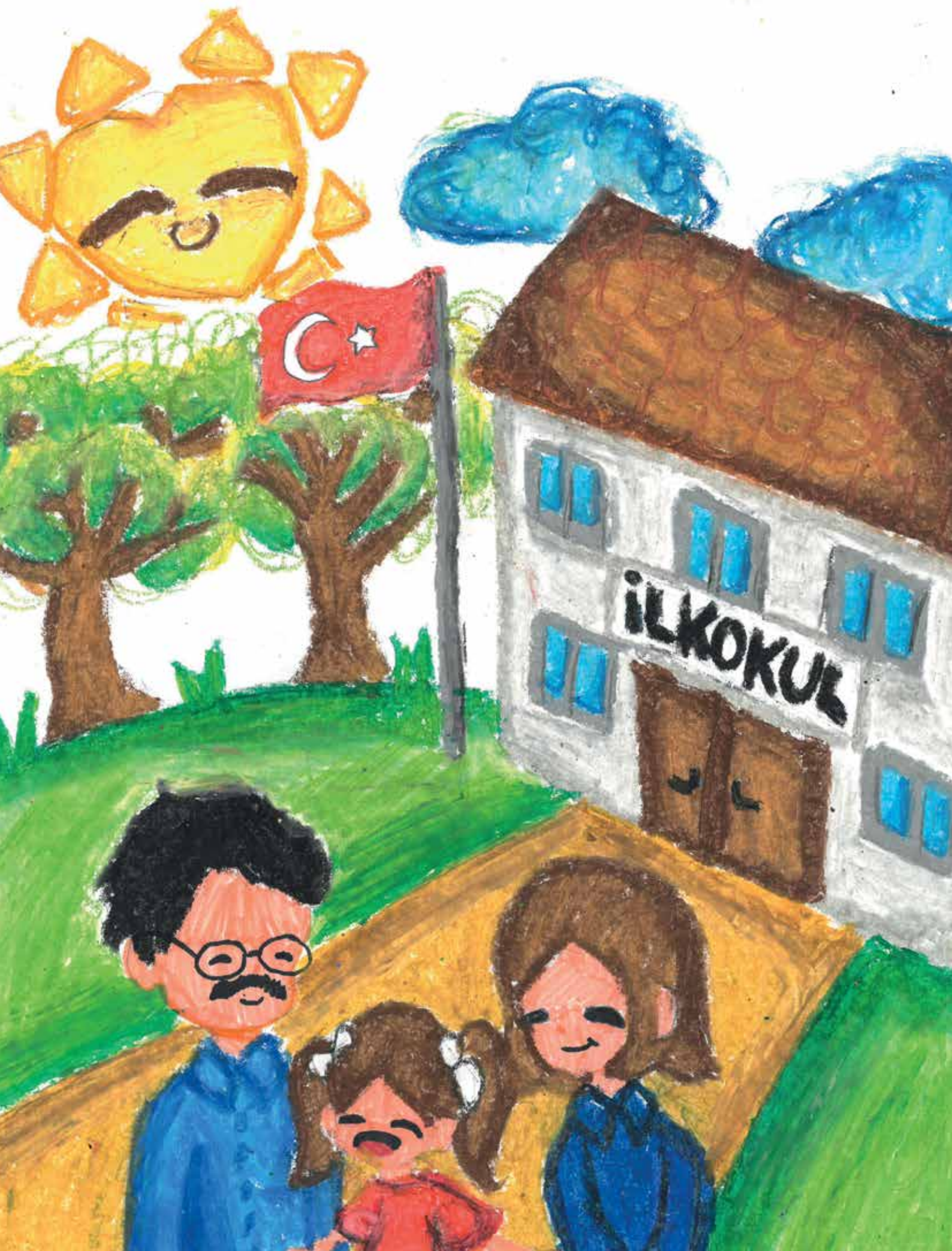
2020 tüm dünya için zor bir yıldır, bizim içinse kurucumuz Sevgili Suna Kıraç'ı kaybetmekle bu zorluk daha da arttı. Suna Kıraç, hikâyesi sayfalara sığmayan özel bir insandı. Başarılı bir iş kadını olmasının yanında, hayata sığmayan idealleri vardı. Ülkesinin ve hatta dünyanın güzel geleceği için bir eğitim gönüllüsü olarak yola çıktı, sonra yakınlarını yanına aldı, kısa zamanda milyonlarca yüreğe ulaştı.

Bu yılki raporumuza Suna Kıraç'ın noktalanmayacak hikâyesinin özetiyle başlıyoruz. Her biri eğitim aşkıyla dolu bu sayfaları TEGV çocuğumuz Dijan Duru Yılmaz'ın rengarenk çizimleriyle sizlere sunuyoruz.

Değerli Suna Kıraç'ı çocuklarımızın umut dolu gülümsemeleriyle ve sevgiyle anıyoruz.

Suna Kıraç, 3 Haziran  
1941'de Ankara'da Koç  
Ailesi'nin 4. çocuğu  
olarak dünyaya geldi.  
Çocukluğunun unutulmaz  
anıları Ankara'daki bağ  
evinde geçti, bisikletini çok  
seviyordu. Bilmediği yerleri  
bisikletiyle keşfetti.

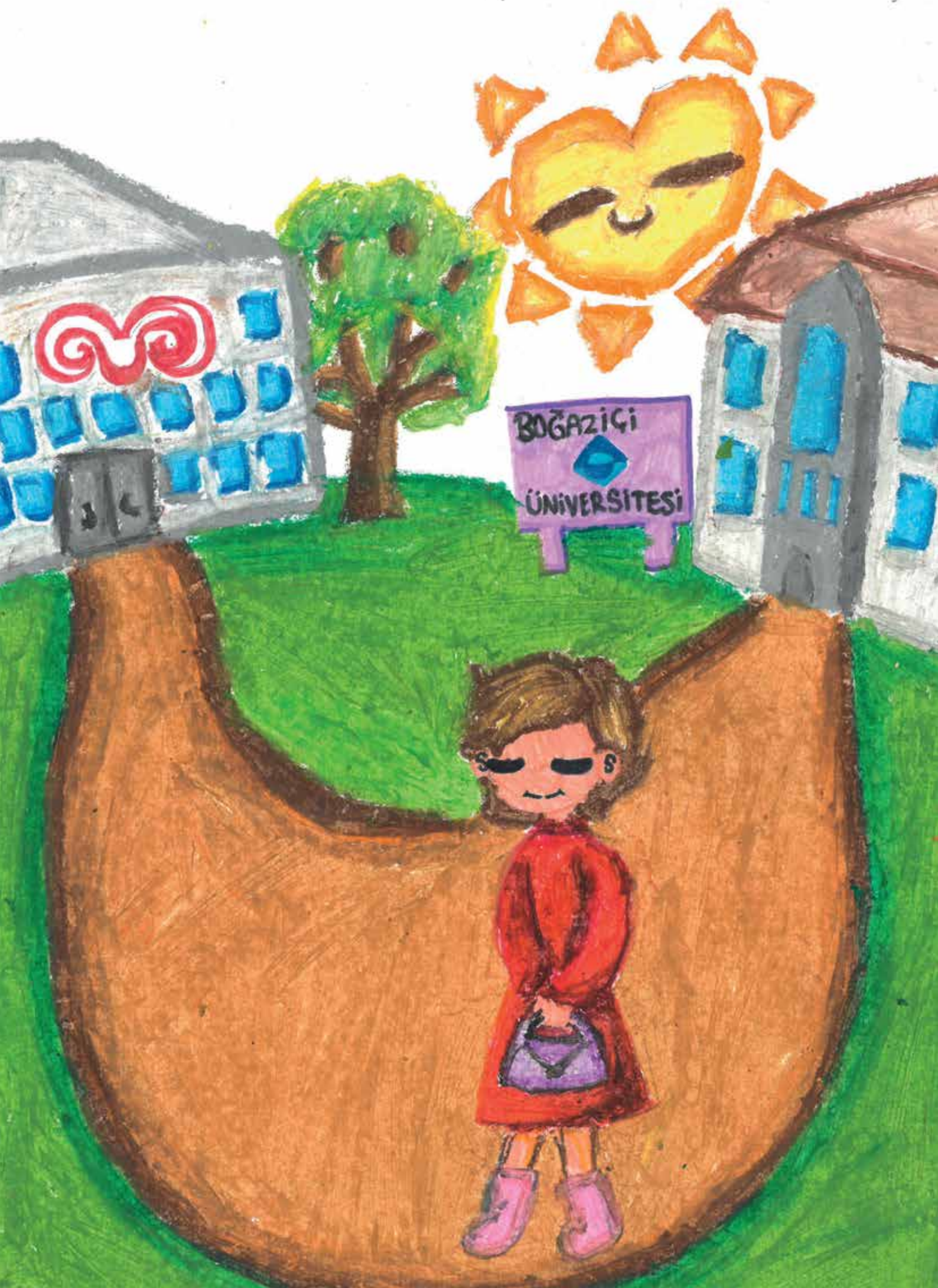




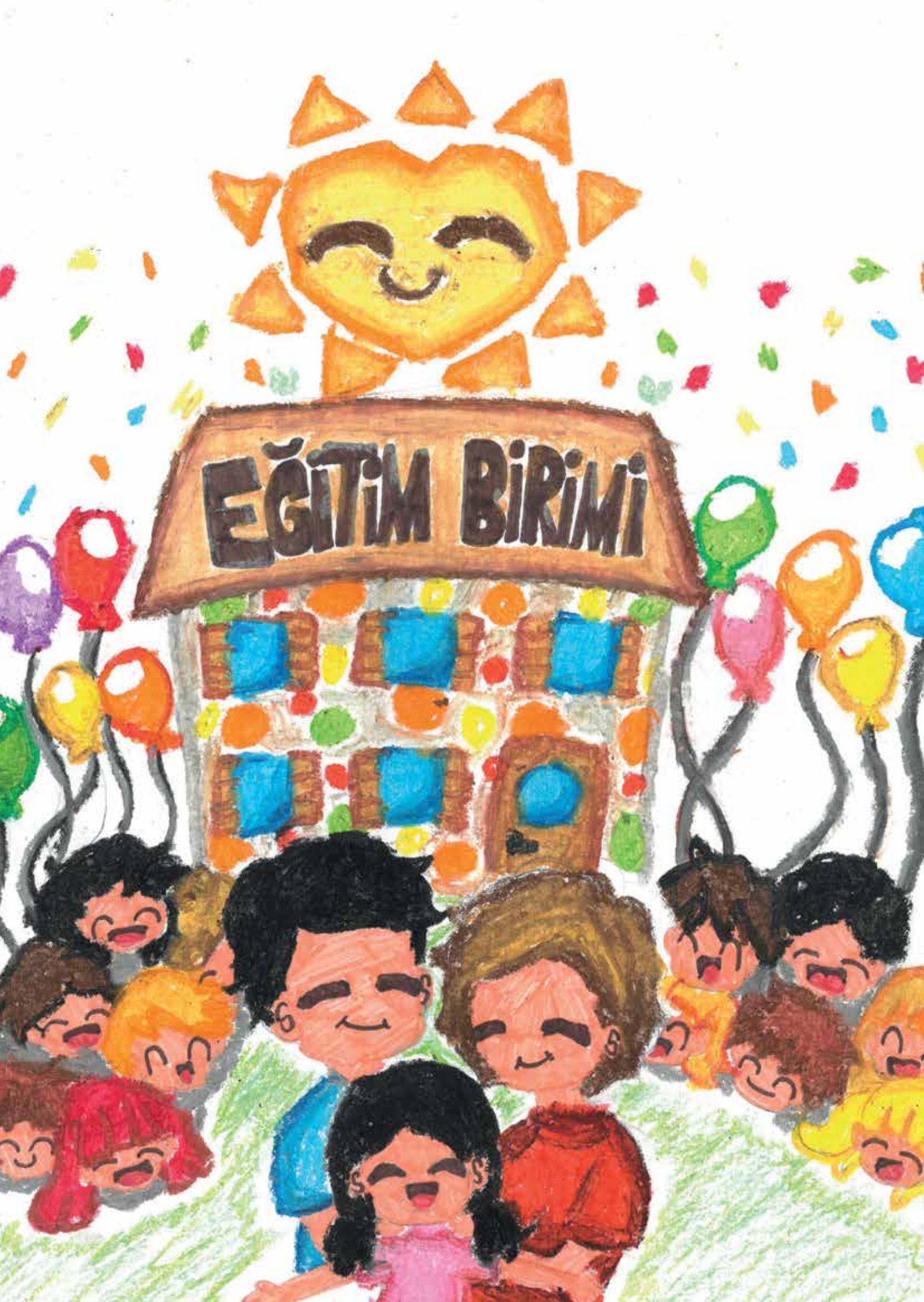
1940'lı yıllarda okula başlama yaşı 7 idi. Suna'nın ablası Sevgi okula başlayacaktı. Suna, "ben de okula başlayacağım" diye tutturdu, yaşı tutmadığından misafir öğrenci olarak okula başladı. Sonra sıkıldı, bırakmak istedi ama öğretmen onun okulda kalması için ısrar etti. Suna böylece 1. sınıfı bitirdi ve okul hayatına başlamış oldu.

Suna başarılı bir öğrenciydi, ortaokul ve liseyi bitirdikten sonra sıra üniversite tahsiline gelmişti. Amerika'ya gitmek istiyordu ama babası Vehbi Koç buna farklı nedenlerle razı olmadı. O zamanki adıyla Robert Kolej olan Boğaziçi Üniversitesi'ne kaydoldu, bu arada Koç Grubu'nda staja başladı. İş hayatı da böylece başlamış oldu.





BOĞAZIÇI  
ÜNİVERSİTESİ



Suna, iŖ hayatında da başarılı oldu. Onu çok seven İnan Kıraç ile evlendiler, yıllar sonra küçük İpek aralarına katıldı. İpek'le Türkiye'yi gezdiler. İpek, Bitlis'te olanaksızlıklar içinde okuyan çocukları görünce çok etkilendi ve doğum günü hediyesi olarak anne ve babasından zor şartlarda okuyan çocuklar için bir eğitim birimi açmalarını istedi.

Anadolu Üniversitesi  
Rektörü olan Prof. Dr.  
Yılmaz Büyükerşen bir öğle  
yemeğinde Vehbi Koç'a  
eğitimle ilgili sorunları  
ve yapılması gerekenleri  
anlattı. Suna Kıracı ve  
Cengiz Solakoğlu'nun da  
sonrasında katıldığı yemekte  
ülkenin en önemli sorununun  
eğitim olduğunu düşünen  
Suna, Büyükerşen'in eğitim  
modeli önerisini dikkatle  
dinledi. TEGV'in tohumları  
atılıyordu.

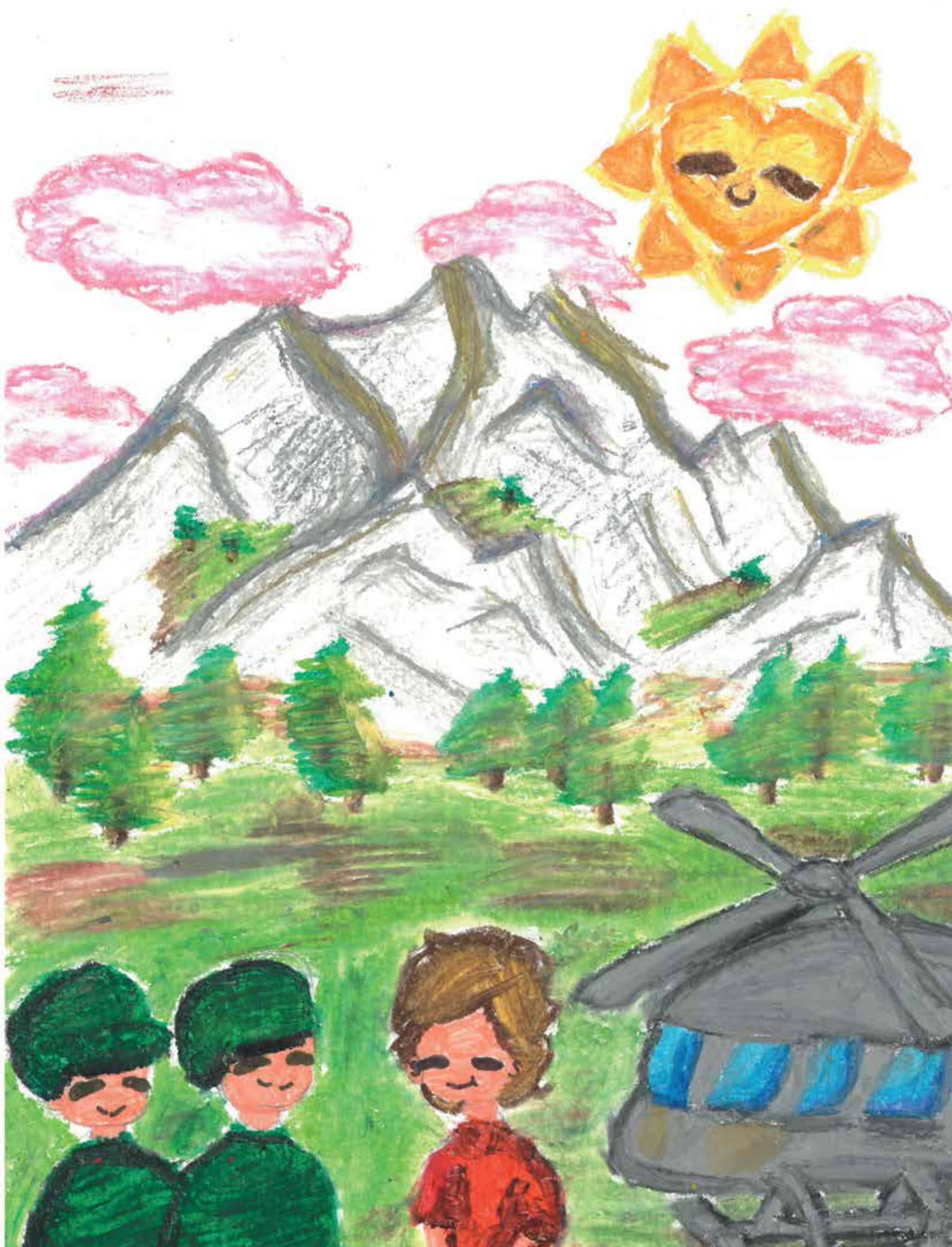


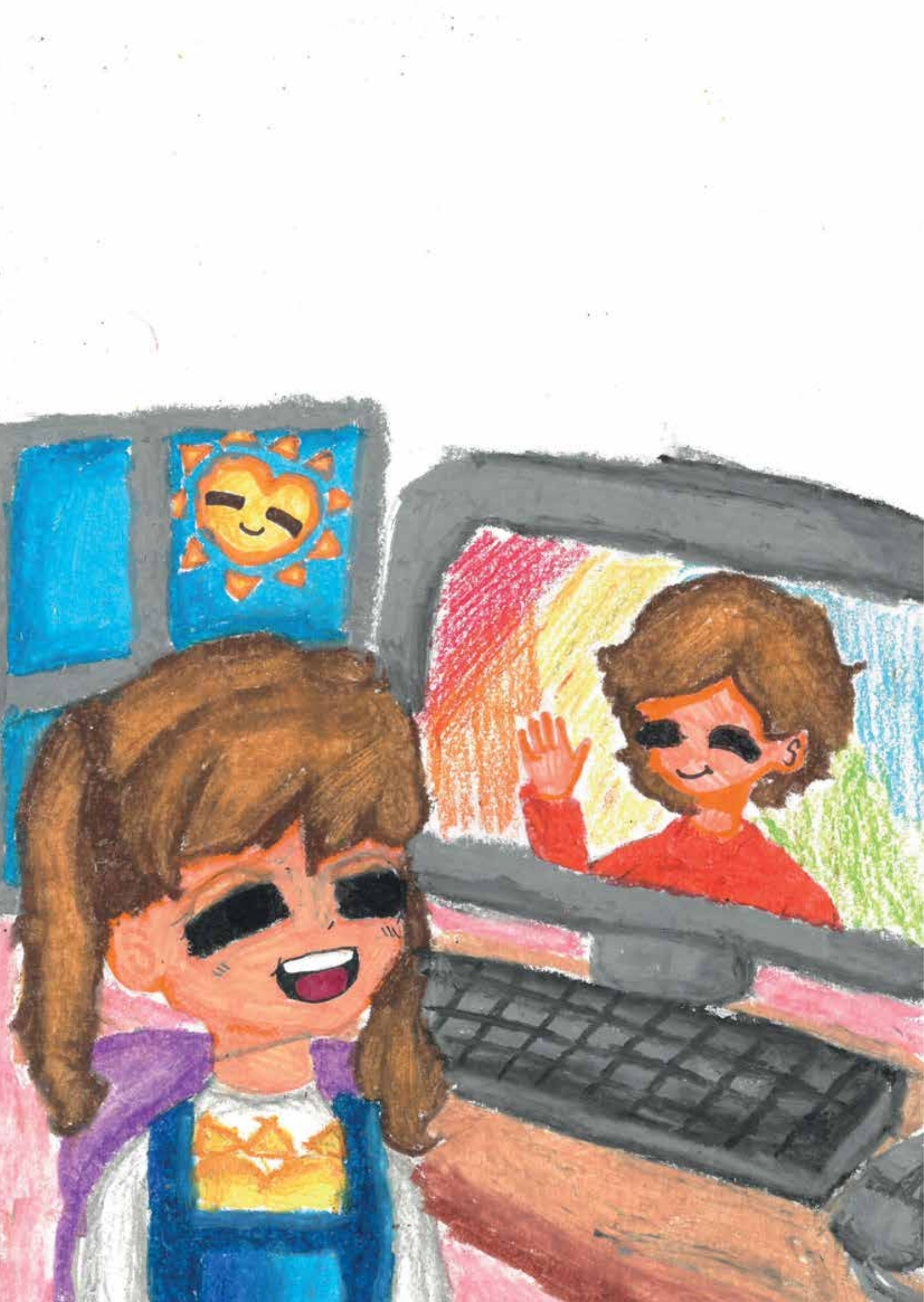


Tarihler 23 Ocak 1995'i gösterdiğinde TEGV kuruldu. Baba Vehbi Koç'un endişelerini Suna Kıraç, çalışkanlığı ve inancıyla zaman içinde giderecek, TEGV bir kartopu gibi yurdun her tarafını saracak ve Türkiye'nin eğitim alanındaki en büyük sivil toplum hareketine dönüşecekti.

TEGV için eğitim olanaklarına ulaşamayan dezavantajlı bölgelere ulaşmak, oradaki ilköğretim çağı çocuklarına gelecek götürmek önemliydi. Terörün en yoğun olduğu zamanlarda Suna, cesaretle yol aldı ve ordunun tahsis ettiği helikopterle Güneydoğu Anadolu'da 15 etkinlik noktasının açılışını gerçekleştirdi.







Kuruluş aşamasında  
bitmek bilmeyen  
toplantılar meyvelerini  
veriyordu. TEGV sağlam  
temeller üzerinde  
yükseliyor, "eğitim parkı  
modeli" olgunlaşıyordu.  
Teknolojik olanaklardan  
yararlanamayan öğrencilere  
bu imkân sağlanıyor, okul  
saatleri dışında sportif ve  
kültürel etkinlikler, ders  
etütleri sunuluyordu.

Suna, Türkiye'nin geleceği için durmadan çalıştı. Hastalığına rağmen "ömründen uzun idealleri" için çalışmaktan vazgeçmedi. Çocuklar için fikir üretmeye devam etti. Çocukların sevgisiyle ve başarılarıyla hayata tutundu, yüreği ve gözleri son ana kadar karanlığı aydınlattı.

**Suna şimdi, TEGV çocuklarının kalplerinde yaşamaya devam ediyor.**



# Suna Kıraç hikâyemizi resimleyen TEGV Çocuğumuz Dijan Duru Yılmaz



Ben Dijan Duru Yılmaz, 13 yaşındayım, sekiz yıldır İpek Kıraç Öğrenim Birimi'nde etkinliklere devam ediyorum.

TEGV sayesinde kendi ilgi alanlarımla farkına vardım, resim sanatına olan yeteneğimi fark ettim. TEGV olmasa ne yapardım bilemiyorum. Bu günlere TEGV'deki canım Filiz ablam sayesinde geldim. Seneye de gönüllü olarak TEGV'e devam edeceğim. Şu anki hedefim iyi bir lise kazanıp, sonrasında da Japonya'da iyi bir üniversitede animasyon okumak.

Bu rapordaki resimleri yaparken çok farklı duygular yaşadım. Biz önceleri köydeyken, Filiz ablam benden Suna Kıraç'ın doğum günü için resim yapmamı istemişti. Köyde yeterli malzemem olmadığı için yapamamıştım ne yazık ki. Üzerinden zaman geçti ve maalesef Suna Hanımı kaybettiğimizde benden yeniden bir resim yapmam istenmişti ve ben çok duygulanmıştım. Keşke doğum günü için resim yapabilseydim ve Suna Kıraç görebilseydi.

Bu nedenle bu rapor için resim yaparken Suna abla hep yanımdaydı. Sanki beni izliyordu ve çok mutluydu. Böyle hissettim.

**Bu özel raporda benim çizimlerime yer vermenizden dolayı çok mutluyum. İyi ki varsın TEGV!**



**TÜRKİYE EĞİTİM GÖNÜLLÜLERİ VAKFI**

# Entegre Faaliyet Raporumuz

Entegre Faaliyet Raporumuz faaliyet raporlarının Oscar'ı olarak bilinen dünyanın en büyük uluslararası raporlama yarışması Annual Report Competition (ARC) Ödülleri'nde 3 altın ödüle layık görüldü.

Vakfımızın faaliyetlerini ve stratejilerini bütüncül bir yaklaşımla paylaştığımız üçüncü Entegre Faaliyet Raporumuzu paydaşlarımızın bilgisine sunmaktan mutluluk duyuyoruz. Rapor; Uluslararası Entegre Raporlama Konseyi (IIRC) tarafından oluşturulan, Uluslararası Entegre Raporlama Çerçevesi'nde yer alan temel kavramlar ve prensipler doğrultusunda hazırlanmıştır.

Entegre raporlama, entegre düşünce felsefesi ile yürüttüğümüz faaliyetlerimizin şeffaf ve tutarlı şekilde rapora yansıtılmasını sağlamaktadır. İlk entegre raporumuzu 2018 yılında yayımlayarak Türkiye'de eğitim alanında faaliyet gösteren sivil toplum kuruluşları arasında ilk entegre faaliyet raporunu yayımlayan kurum olmaktan gurur duyuyoruz.

Raporumuzun içeriği, 2020 yılına ait öncelikli olarak değerlendirilen konu başlıkları doğrultusunda oluşturulmuştur. Yer verilen bilgiler aksi belirtilmedikçe 31 Aralık 2020 tarihinde sona eren 12 aylık döneme ilişkindir.

Raporda yer alan veri ve bilgilerle 2020 yılı faaliyetlerimizi, gelecek planlarımızı, iş modeliyle yarattığımız değeri, yönetim yapımızı ve bağımsız denetimden geçmiş finansal tablolarımızı paydaşlarımıza sunuyoruz.

## **TEGV, faaliyet raporlarının Oscar'ında 3 altın ödüle layık görüldü!**

2019 Entegre Faaliyet Raporumuz faaliyet raporlarının Oscar'ı olarak bilinen dünyanın en büyük uluslararası raporlama yarışması Annual Report Competition (ARC) Ödülleri'nde 3 altın ödüle layık görüldü.

Bağımsız ödül kuruluşu ABD menşeli MerComm tarafından 2019'da 2 önemli ödüle layık görülen raporumuz, 2020 yılında 34.'sü düzenlenen ve 76 ülkeden çok sayıda STK'nın katılım gösterdiği ARC'de, tüm Sivil Toplum Kuruluşları arasında; kapak tasarımı, iç tasarım ve basılı rapor kategorilerinde altın ödüllerin sahibi oldu.





"25 yıldır daha aydınlık bir gelecek için en büyük şansımızın eğitim olduğu bilinciyle yorulmadan çalışan TEGV, 3 milyona yakın çocuğun kendi gücünü keşfetmesine ve birlikte yaşam kültürünü benimseyerek gelişimine öncülük yaptı. 'Bir çocuk değişir, Türkiye gelişir' anlayışıyla eğitim ve kurumsallaşma adına birçok ilke imza attı. Toplumsal güveni kazanan şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkelerini kuruluşundan bu yana örnek olacak düzeyde uyguladı. Bu sene üçüncü kez faaliyetlerini, gelecek planlarını, sadece finansal değil, kullandığı her türlü kaynaklarını, iş modeli ile yarattığı değeri paydaşlarıyla entegre rapor olarak paylaşarak hem bu konuda STK'lar için örnek oluşturdu, hem de raporunun kalitesi ile faaliyet raporlarının Oscar'larında üç ödüle layık görüldü. Kurucusu olmaktan onur duyduğum TEGV'i kurumlara duyulan güveni geliştiren entegre düşünce anlayışını içselleştirmesi nedeniyle candan kutluyor, bu anlayış ve raporun ülkemizdeki diğer STK'lara örnek oluşturmasını diliyorum."

**Prof. Dr. Yılmaz Argüden**

Entegre Raporlama Türkiye Ağı Kurucu Üyesi  
Argüden Yönetişim Akademisi Mütevelli Heyet Başkanı  
ARGE Danışmanlık Yönetim Kurulu Başkanı



Üç yıldır raporumuzun tasarımını başış kapsamında gerçekleştiren ve TEGV Ailesinin bir parçası olarak gördüğümüz **Finar Ajans'a** içten teşekkürlerimizi sunarız.

En İyi İç Tasarım

2020 INTERNATIONAL  
**ARC AWARDS**

34th ANNUAL CELEBRATION OF THE WORLD'S BEST ANNUAL REPORTS

**GOLD WINNER**

FINAR  
TEGV

*What is the best thing we can do for children?*

Interior Design: Foundation

En İyi Basılı Faaliyet Raporu

2020 INTERNATIONAL  
**ARC AWARDS**

34th ANNUAL CELEBRATION OF THE WORLD'S BEST ANNUAL REPORTS

**GOLD WINNER**

FINAR  
TEGV

*What is the best thing we can do for children?*

Non-Profit Organization (Print AR): Foundation

En İyi Kapak Fotoğrafı/Tasarımı

2020 INTERNATIONAL  
**ARC AWARDS**

34th ANNUAL CELEBRATION OF THE WORLD'S BEST ANNUAL REPORTS

**GOLD WINNER**

FINAR  
TEGV

*What is the best thing we can do for children?*

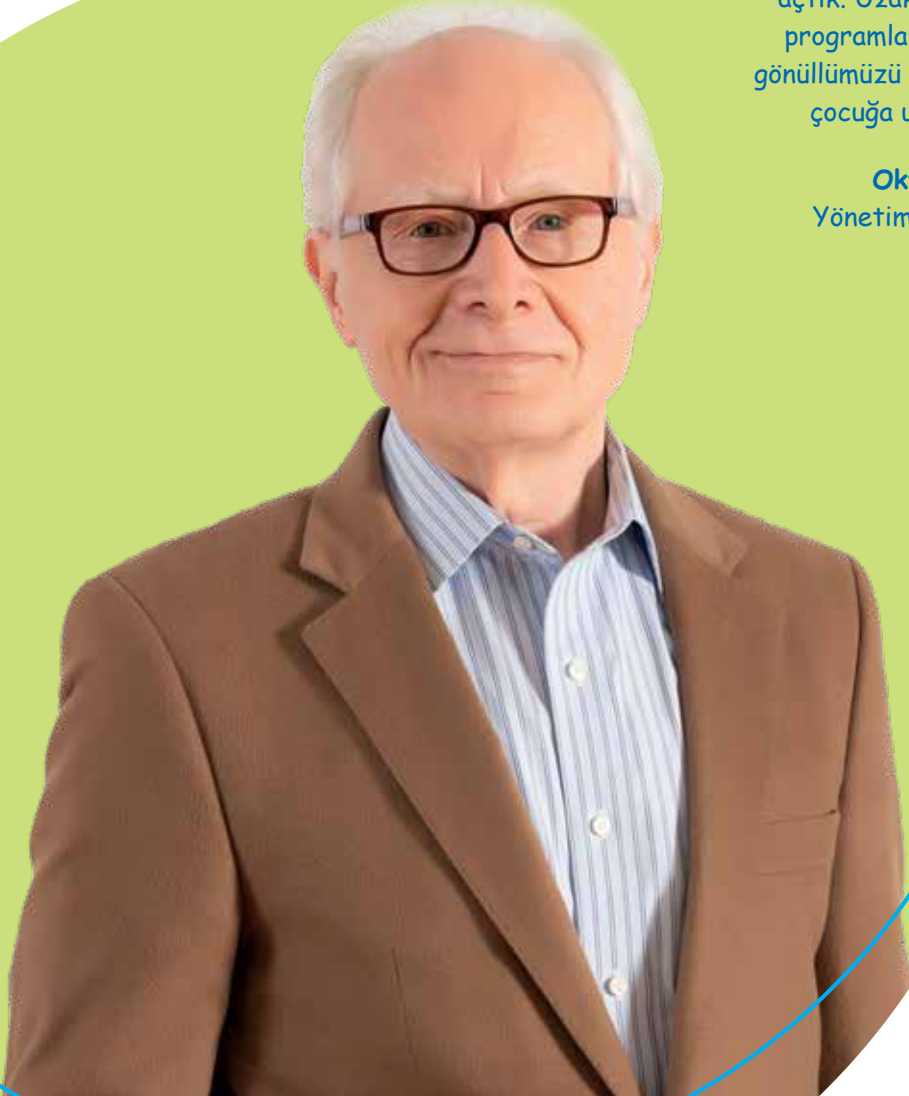
# Yönetim Kurulu

## Başkanımızın mesajı

Pandemi nedeniyle birimlerimizdeki yüz yüze etkinlikler zorunlu olarak durdu. Çocuklarımızın enerjisini, seslerini, koşuşturmalarını ve gönüllülerimizin içten çabalarını özledik.

TEGV Dijital Eğitim Platformu'nu Türkiye genelinde bütün çocuklara açtık. Uzaktan eğitim destek programlarımızla daha fazla gönüllümüzü eğiterek, daha fazla çocuğa ulaşmış olacağız.

**Oktay Özinci**  
Yönetim Kurulu Başkanı



Sevgili TEGV Dostları,

"Yeni normal" terimini 2020 yılında çokça duyduk. Farklı kişiler veya gruplar kendilerine göre tanımlasalar da ortak anlayış "artık eskisi gibi devam edemeyeceğiz" şeklindeydi.

Teknolojinin son derece hızlı bir şekilde günlük hayatımızı yönlendirmesi, iş dünyasını zorlamasının üstüne bir de ölümcül COVID-19 pandemisi ezberleri ve oyunları bozdu.

Önemli ve uzun vadeli etkilerinin olması nedeniyle en büyük darbeyi de eğitim aldı. Çocuklar okula gidemediler. Öğretmenlerinden, okul ortamından, arkadaşlarından öğrenemediler. TEGV birimlerindeki yüz yüze etkinlikler de zorunlu olarak durdu. Çocuklarımızın enerjisini, seslerini, koşuşturmalarını, gönüllülerimizin içten çabalarını özledik.

Bu nedenle sayısal verilerin analizi ve karşılaştırmalar bu yıla özel olarak bir anlam taşımamaktadır. Şu an arzumuz; salgının bir an önce kontrol altına alınarak, bütün çocukların okulları ve TEGV ile buluşmalarıdır.

Bu arada yaşadığımız zor dönem "her şerde bir hayır vardır" sözünün ne kadar isabetli olduğunu bir kere daha göstermiş oldu.

Algo Dijital, Bilişim ve Tasarım Beceri Atölyeleri ile zaten başlamış olduğumuz dijital yolculuğumuzda, çocuklarımız ve gönüllülerimiz için ana alanlarımızın uzaktan eğitim tasarımlarını gerçekleştirdik ve uygulamalarımızın ilk başarılı sonuçlarını aldık. Geliştirme ve yaygınlaştırma çalışmaları devam ediyor. TEGV Dijital Eğitim Platformu'nu Türkiye genelinde bütün çocuklara açtık. Eş zamanlı (senkron) ve eş zamansız (asenkron) uzaktan eğitim destek programlarımızla daha fazla gönüllümüzü eğiterek, daha fazla çocuğa ulaşmış olacağız.

Bağışçılarımız, eğitim dostlarımız ve iş ortaklarımıza şükran borçluyuz. Kendileri de zorlanmalarına rağmen bizi yalnız bırakmadılar.

TEGV yönetim ekibi ile çalışma arkadaşlarına ve gönüllülerimize zor bir yılı çok başarılı bir şekilde tamamladıkları için Yönetim Kurulumuz adına teşekkür ediyorum.

Değerli Dostlar,

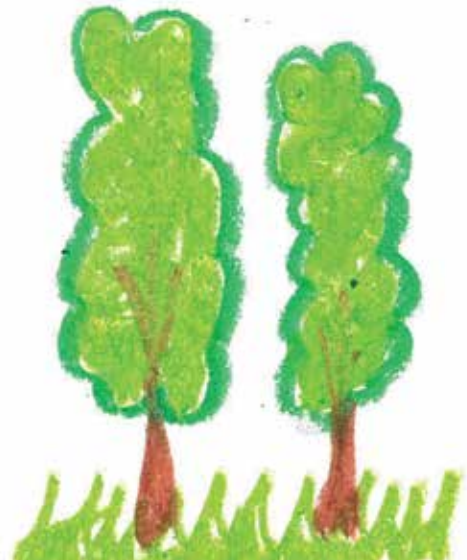
Özetle 2021 yıl sonu itibarıyla çevrim içi cazip interaktif eğitim programları, donanımlı gönüllüleri ve yerine göre dijital unsurlarla güçlendirilmiş yüz yüze etkinliklerimizle değişim sürecini tamamlamayı planlamaktayız.

Rüyamız ülkemizin gelişmekte olan ülkeler sınıfından gelişmiş ülkeler sınıfına geçmesidir. Hem insani değerler hem toplumsal yaşam hem de teknoloji bakımından! Aksi takdirde yerimizde sayarız, hatta gerileriz; çünkü ülkeler arasında acımasız bir yarış sürmektedir. Ancak güvendiğimiz şudur ki Türk çocuklarında bunu başarabilecek potansiyel vardır! Buna inanıyoruz, örneklerini yaşıyoruz. Biz de onlara daha iyisini vereceğiz.

25. yılımızı bitirirken başta geçen yıl aramızdan ayrılan kurucumuz Suna Kırac olmak üzere diğer müteveffa mütevellilerimizi dualarımız ile anıyor, nitelikli eğitime katkı sağlayan herkesin önünde minnet ile eğiliyoruz.

Saygılarımla,

**Oktay Özinci**  
Yönetim Kurulu Başkanı



# Genel Müdürümüzün mesajı

2020, TEGV Ailesi için Kurucumuz ve Onursal Başkanımız sevgili Suna Kır a 'ı üzüntüyle sonsuzluğa u urladığımız bir yıl oldu. Suna Hanım'ın bize emanet ettiği eğitim anlayışıyla, ideallerini hayata geçirmek üzere, faaliyetlerimizi sürdürmeye devam edeceğiz.



Pandemi koşullarında eğitimin kesintiye uğramaması prensibiyle dijital eğitime odaklanırken, çocuklarımız ve gönüllülerimizle yüz yüze etkinliklerde buluşacağımız günleri sabırsızlıkla bekliyoruz.

**Sait Tosyalı**  
Genel Müdür

Değerli Eğitim Dostlarımız,

2020, TEGV Ailesi için Kurucumuz ve Onursal Başkanımız sevgili Suna Kıracı'ı üzüntüyle sonsuzluğa uğurladığımız bir yıl oldu. Suna Hanım'ın bize emanet ettiği eğitim anlayışıyla, ideallerini hayata geçirmek üzere faaliyetlerimizi sürdürmeye devam edeceğiz.

25. kuruluş yılımıza özel tasarladığımız heyecan verici birçok proje ile 2020'ye girmişken, Elazığ Depremi ve dünyada baş gösteren COVID-19 salgını gündemleri aniden değiştirdi. Tasarım Mucidi ve Düş Gezgini Ateşböceklerimiz deprem bölgesindeki çocukların günlük yaşamlarına bir soluk getirmek için çalışmalarına başlamıştı ki, okulların kapanma kararı ile birlikte tüm yüz yüze etkinliklerimizi durdurmak zorunda kaldık.

23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı günü aldığımız bir haber, karamsar pandemi günlerinde çocuklarımız için bayram hediyesi oldu. TEGV, 9 ülkeden 30 kurumun katılacağı bir dijital dönüşüm projesinde yer almak üzere davet almıştı. Google.org ve INCO Education Accelerator Group danışmanlığı ile Mayıs-Haziran döneminde içeriklerimizi yeniden tasarlayarak dijital platforma taşıdık; pilot uygulamanın ardından Ekim 2020'de uzaktan eğitimlerimize başladık. "TEGV Dijital" adlı platformumuzun ilk adımlarını oluşturan bu çalışmalarımıza örgün eğitimi kesintiye uğrayan 6 bine yakın çocuğumuz katılım gösterdi.

TEGV velileri bünyesinde yaptığımız araştırma, eğitim alanında bu yönde yapılmış ilk çalışmalardan olurken, çocuklarımızın uzaktan eğitimden eşit fırsatlarla yararlanamadıklarını ve hanelerdeki teknolojik eksiklikleri veriye dayalı olarak ortaya koyuyordu. Eski Arçelikeliler Derneği ve Arçelik iş birliği ile başlayan, zamanla bireysel ve kurumsal bağışlarla adeta toplumsal bir harekete dönüşen "Yeni Dünya" kampanyamıza gelen bağışlarla dezavantajlı bölgelerde bulunan 76 okuldaki 2.164 çocuğumuzu tabletleri ile buluşturduk. Bu çocuklarımız TEGV'in dijital platformuna ulaşabiliyor, MEB'in müfredatını takip edebiliyorlar. Kampanyamızdaki en değerli farklılığımızı oluşturan 1.500 deneyimli gönüllümüz uzaktan eğitim için 4 farklı eğitim modülü tamamlayarak donanımlarını artırdılar.

Pandemi döneminde kaynak geliştirme ve iletişim çalışmalarımızın da dijital ortama taşınması hızlandı. Yönetim Kurulu üyelerimiz ve çeşitli alanlarda uzmanlaşmış eğitim dostlarımız gönüllülerimizle 45 çevrim içi etkinlikte bir araya geldiler. 170 bin çocuğumuzu kodlama ile tanıştıran oyun platformumuz Algo Dijital'in mobil sürümünün lansmanı çevrim içi yapıldı. İngilizce seçeneği dünya genelinde ilgi gördü; 22 ülkeden 56 bin kez akıllı cihazlara indirildi. Umuda Pedal bisikletçileri sürüşlerini, maratoncular koşularını çocuklar yararına sanal ortamlarda gerçekleştirdiler. İstanbul Maratonu'na katılımlar yurt geneline sanal ortamda yayıldı; 26 şehirden 460 TEGV koşucusu 5 bin çocuğumuzun eğitimine destek olmak üzere rekor düzeyde bağış sağladı. 23 Nisan Eker Koşusuna 14 ülkeden katılan 715 çocuk, evlerinde oluşturdukları parkurlarda 23 Nisan'ın 100. yıl kutlamalarına renk kattı.

2020'de kısıtlı da olsa bazı saha çalışmalarımızı sürdürebildik. Çorlu'da Lila Group yapım ve işletme sponsorluğu ile hayata geçecek olan yeni Aysel Öğücü-Lila Öğrenim Birimimizin inşaatı tamamlandı; kapılarımızı çocuklarımıza açmak için sabırsızlanıyoruz. Van Eğitim Parkımızı bağışçımız Nirun Şahingiray adına en çağdaş eğitim teknolojileri ile inşa etmek amacıyla mimari projelerimiz tamamlanmak üzere. Açılışımızı 2022 ilkbahar dönemine yetiştirmeyi hedefliyoruz. Ataşehir Golf Kulübü organizasyonu ile yapılan turnuvada golfçüler, Tasarım ve Beceri Atölyeleri ağımıza Bursa ve Kartal Birimlerimizde yenilerini katmak üzere fon yarattılar.

Pandemi koşullarında eğitimin kesintiye uğramaması prensibiyle dijital eğitime odaklanırken, çocuklarımız ve gönüllülerimizle yüz yüze etkinliklerde buluşacağımız günleri sabırsızlıkla bekliyor; daha yaşanabilir bir dünyanın, bugün hayatlarına dokunduğumuz çocuklarımızla şekilleneceğine inanıyoruz.

Sevgi ve saygılarımla,

**Sait Tosyalı**  
Genel Müdür

# Rakamlarla TEGV

COVID-19 salgını nedeniyle çevrim içi eğitimlere ağırlık verdiğimiz 2020 yılında, 6 bin gönüllümüzün desteğiyle toplam 73 bin çocuğumuza ulaştık.

73

Bin  
Ulaştığımız  
Çocuklarımız  
6 bin uzaktan erişim ile

24

Bin  
Bağışçımız



1,5

Milyon  
Çocuklarımızla  
Eğitim Saatimiz  
153 bin uzaktan erişim ile

55

Bin  
Gönüllülerimizle  
Eğitim Saatimiz  
5 bin uzaktan erişim ile

6

Bin  
Aktif Gönüllümüz  
1,1 bin uzaktan erişim ile

# Öne Çıkanlar

## 25. KURULUŞ YILIMIZ

25. yıla damgasını vuran anlardan oluşan fotoğraf sergisi, 25. yıl imaj filmi ve çocuk korosu ile renklenen 25. kuruluş yıl dönümü gecemize; TEGV Mütevelli Heyeti ve Yönetim Kurulu Üyeleri, gönüllüleri, çalışanları ve basın mensupları katıldı.

Sayfa: 153

## PANDEMİ DÖNEMİNDEKİ ÇALIŞMALARIMIZ

Pandemi nedeniyle birimlerimizdeki yüz yüze etkinliklerimizi zorunlu olarak durdurduk. Bu dönemde çocuklarımız ve gönüllülerimizle çevrim içi olarak buluşmaya devam ettik.

Sayfa: 78, 92-99, 127, 129

## YENİ DÜNYA KAMPANYAMIZ

Eğitimde fırsat eşitliğine destek olmak üzere dezavantajlı bölgelerdeki okullarda okuyan çocuklarımızı tabletlerle buluşturuyoruz. Çocuklarımız tabletler aracılığıyla TEGV'in Bilişim, Fen, Matematik, İngilizce, Okuma, Sosyal Duygusal Öğrenme ve okul destek programlarına uzaktan ve dijital eğitimlerle katılıyorlar.

Sayfa: 118

## TEGV DİJİTAL

Google.org ve INCO Education Accelerator iş birliği ile uzaktan eğitim modelimizi ve içeriklerimizi dijital platforma taşıyarak TEGV Dijital'i çocuklarımızla buluşturduk. Yaz aylarında pilot uygulamasını tamamladığımız uzaktan eğitim programlarımız Ekim 2020 itibarıyla tüm noktalarımızdaki çocuklar için devreye girdi.

Sayfa: 51, 94-101

## ÇORLU ÖĞRENİM BİRİMİMİZ

Lila Group ve Fibria'nın bağışlarıyla 2018 yılında faaliyete geçen Tekirdağ Fibria Öğrenim Birimimizin ardından, değerli bağışçımız Lila Group yeni bir Öğrenim Birimimiz için daha sponsor oldu. Tekirdağ Çorlu'da kurduğumuz yeni etkinlik noktamız ile yılda yaklaşık 3.500 çocuğa ulaşmayı hedefliyoruz.

Sayfa: 137

## VAN EĞİTİM PARKIMIZ

Değerli miras bağışçımız Nirun Şahingiray adına, kendisinin sağladığı fonla Van'da yeni bir eğitim parkı kuruyoruz. Sürdürülebilir mimarisi, teknoloji altyapısı, spor alanları, açık alan düzenlemesi ve fonksiyonel iç mimarisiyle çocuk dostu mekan olarak tasarladığımız eğitim parkımızı 2022 başlarında çocuklarımızın hizmetine sunmayı hedefliyoruz.

Sayfa: 138

# Biz Kimiz?

25 yıl önce eğitim aşkıyla başladığımız yolculuğumuzda, Türkiye'nin eğitim alanındaki en yaygın sivil toplum kuruluşu olarak çocuklarımızı nitelikli eğitimle buluşturuyoruz.



## Misyonumuz

Vakfımızın varoluş nedeni, ilköğretim çağındaki çocukların çağdaş, evrensel değerlere ve cumhuriyetin temel ilkelerine sahip; donanımlı ve nitelikli bireyler olarak yetiştirilmeleri amacıyla; devlet tarafından verilen temel eğitime katkıda bulunmaktır.

Hedefimiz; çocuklarımızın akılcı, sağduyulu, özgüven sahibi; düşünen, sorgulayan, kendi iç yaratıcılığını harekete geçirebilen; barışçı, farklı düşünce ve inançlara saygılı; insan ilişkilerinde cinsiyet, ırk, din, dil farkı gözetmeyen mutlu bireyler olarak yetişmesidir.



## Vizyonumuz

Etkin ve fark yaratan eğitim programları ve sürdürülebilir yapısı ile ülkemizdeki her çocuğun erişebileceği bir STK olmak.



## Değerlerimiz

### • GÜVENİLİRLİK

Tüm karar, davranış ve uygulamalarımızı kurumun objektif kriterlerine göre gerçekleştiririz.

### • GÖNÜLLÜLÜK VE DAYANIŞMA

Vakfın ortak hedefine ulaşmak için gönüllülük ruhuyla çalışır, tüm paydaşlarımıza destek oluruz.

### • YENİLİKÇİLİK

Yeniliğe, değişim ve gelişime açık bir yaklaşımla çalışırız.

### • FARKLILIKLARA SAYGI

Toplumsal farklılıkların zenginlik, fikirsel farklılıkların fırsat olduğunu düşünürüz.

### • SORUMLULUK

Görev ve sorumluluklarımızı iş disiplini ve etik kurallarımız çerçevesinde eksiksiz yerine getiririz.



# Dış Çevre

## Eğitim alanında neler oluyor?

2020 yılı başında ortaya çıkan COVID-19 salgınıyla beraber, tüm sektörlerde süreçlerin ve alışkanlıkların değiştiği; her alanda hayatı devam ettirmek için yeni yol, yöntem ve araçların denendiği yeni bir döneme girildi. Örgün eğitim COVID-19 salgınından en fazla etkilenen alanlardan biri oldu.

### DÜNYADA COVID-19 VE UZAKTAN EĞİTİM:

UNICEF'in "COVID-19 Salgınının Çocuklar Üzerindeki Etkileri Politika Notu"na göre:

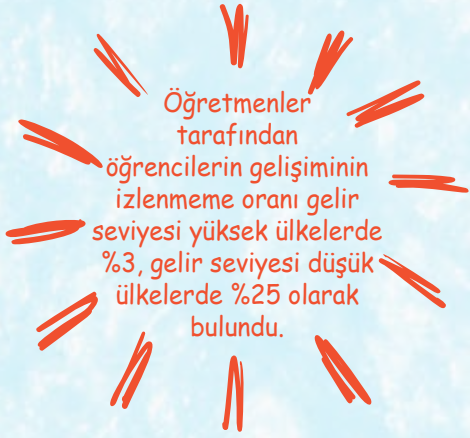
188 ülkede okulların %92'si geçici olarak kapatıldı.

1,5 milyar+ öğrenci etkilendi.

Ülkelerin %66'sında örgün eğitim uzaktan eğitim platformlarında devam etti.



**UNICEF, UNESCO, Dünya Bankası "COVID-19'a Ulusal Eğitim Müdahaleleri Raporu"nda (Ekim 2020):** Öğrenme kayıplarını, eğitime erişimdeki eşitsizlik ve başarı farklarını azaltmak için ülkelerin milli eğitim bakanlıklarının gösterdiği çabalar araştırıldı. Rapordan bazı önemli bulgular:

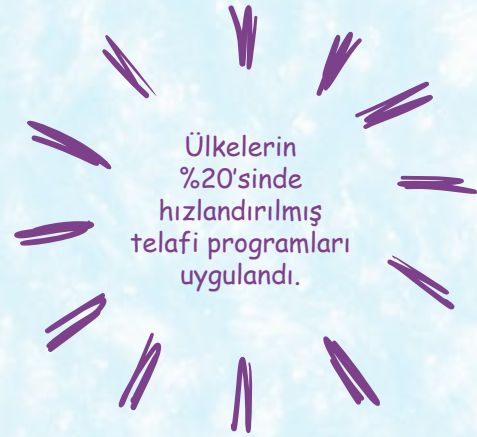


#### İzleme Değerlendirmeye Etkileri:

- Bazı ülkelerde genel yerleştirme sınavları tamamen iptal edildi.
- Ülkelerin yaklaşık %25'i kapsanan konu sayısını azaltarak sınavları gerçekleştirdi.

#### Öğrenme Kayıplarını Azaltma Yaklaşımları:

- Gelir seviyesine bağlı olmaksızın ülkelerde ders saati sayısı artırılmadı.
- Yüksek gelir seviyesine sahip olan ülkelerde dahi öğrenme kaybı yaşandı. (Dorn et al. 2020; Maldonado & De Witt, 2020)



#### Etkili Uzaktan Öğrenme Stratejileri Ortaya Koymak:

Bu dönemde kullanılan uzaktan öğrenme yöntemleri:

- %90 televizyon
- %85 ev ödevi
- %61 radyo

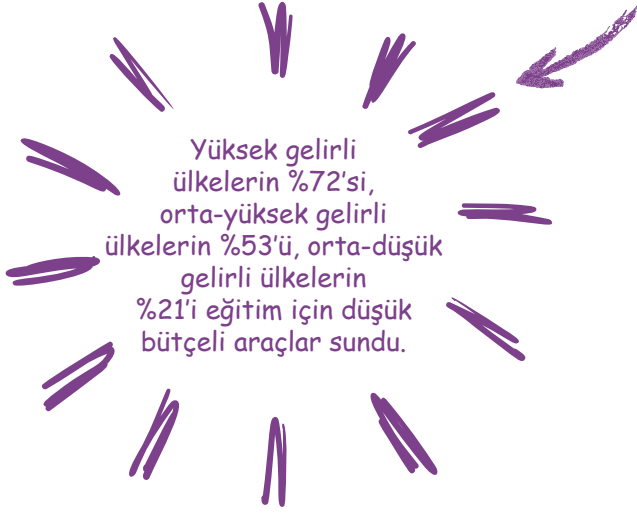
Teknolojik araçlara erişimde ülkeler arasında çok büyük ve orantısız bir eşitsizlik olduğu görüldü.

- Çevrim içi platformlarda gerçekleştirilen öğrenme; yüksek ve orta gelirli ülkelerde çok etkili (%39) ya da oldukça etkili (%58)

## Biz Kimiz?

### Dış Çevre

#### Eğitim alanında neler oluyor?

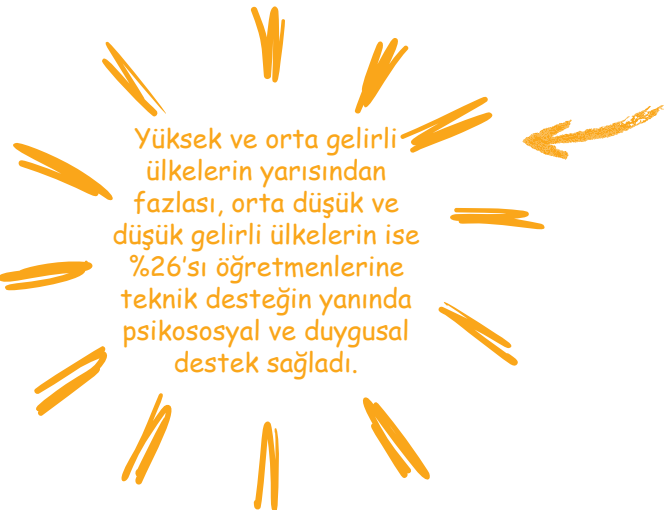
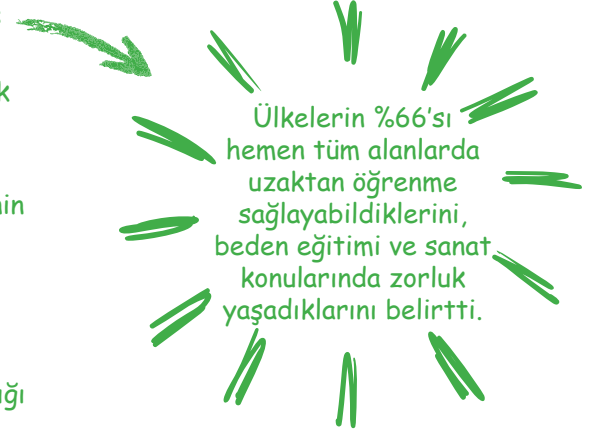


#### Çevrim İçi Öğrenmeye Erişimi Artırma Stratejileri:

- Elektrik, internet bağlantısı ve donanıma erişemeyenlerin oranı Batı Avrupa ve Kuzey Amerika'da %20 / Sahra Altı Afrika'da %80 (Giannini, 2020; International Telecommunication Union, 2020)
- Öğrenme kaybını azaltmak ve çevrim içi eğitime erişimi artırmak için teknoloji becerilerinin geliştirilmesi de çok önemli bulundu. Ülkelerin yarısından fazlası okullar yeniden açıldığında hibrid (yüz yüze ve uzaktan öğrenme) bir modeli benimseyeceklerini bildirdi.
- Yüksek gelirli ülkelerin %66'sı, orta gelirli ülkelerin %42'si, düşük gelirli ülkelerin %38'i interneti ücretsiz ya da düşük ücretle sağladı.

#### Çevrim İçi Platformlar ve Uzaktan Öğrenmenin Kapsamı:

- Ülkelerin %60'ı kendi çevrim içi eğitim platformunu kurdu, senkron dersler için farklı ticari veya açık kaynak platformların kullanılmasına izin verdi.
- Çevrim içi öğrenme erişiminde riskli bulunan özel ihtiyaçları olan öğrenci grupları için her üç ülkeden birinin önlemler aldığı, çevrim içi eğitime erişimde internet ve donanım konusunda destek sağladığı görüldü.
- Yüksek gelirli ülkelerin %60'ı, orta ve düşük gelirli ülkelerin ortalama %40'ının çocukların kendi hızlarında çalışıp, gelişebileceği platformlara erişimlerinin sağlandığı belirlendi.



#### Öğretmenleri Destekleme:

- Ülkelerin %77'si öğretmenlere uzaktan öğrenme için bilgi desteği sağladı.
- Yüksek gelirli ülkelerin üçte ikisi, orta gelirli ülkelerin yarısı, düşük gelirli ülkelerin %20'si öğretmenlerine özelleştirilmiş Bilişim ve İletişim Teknolojileri eğitimi sağladı.
- Her üç ülkeden biri öğretmenlerine teknolojik araçlar ve ücretsiz internet desteği sağladı.



## TÜRKİYE'DE COVID-19 VE UZAKTAN EĞİTİM:

- 16 Mart 2020 tarihinde yüz yüze örgün eğitime ara verildi.
- 16,5 milyon öğrenci derslerine uzaktan eğitim yoluyla devam etti.
- Uzaktan eğitim TRT EBA TV ve çevrim içi EBA Dijital Eğitim Platformu araçları ile başladı.
- Eylül 2020'den itibaren internet ve donanım erişimi olan çocukların sınıf öğretmenleri ile canlı dersler eklendi.

## Biz Kimiz?

### Dış Çevre

#### Eğitim alanında neler oluyor?

#### TÜİK 2020 verilerine göre:

- Türkiye'de hanelerin %12'sinde internet erişimi,
- %82'sinde masaüstü bilgisayar,
- %51'inde taşınabilir bilgisayar bulunmuyor.

Bu çalışma ışığında, 2020 yılında, **çocuklarımızın %50'sinde uzaktan derslere erişim için kendine ait bir teknolojik araç bulunmamaktadır.** Bu veri salgın döneminde sadece uzaktan öğrenme sistemleri ve dijital ders/etkinlik içerikleri geliştirmenin yeterli olmadığını; düşük sosyo-ekonomik gelir seviyesinde bulunan ailelerin çocuklarının da eğitimde eşit fırsatlara sahip olabilmesi için bu çocuklara teknolojik araçların aynı yardımlarla ulaştırılması ihtiyacı olduğunu göstermektedir.

## DİJİTAL OKURYAZARLIK

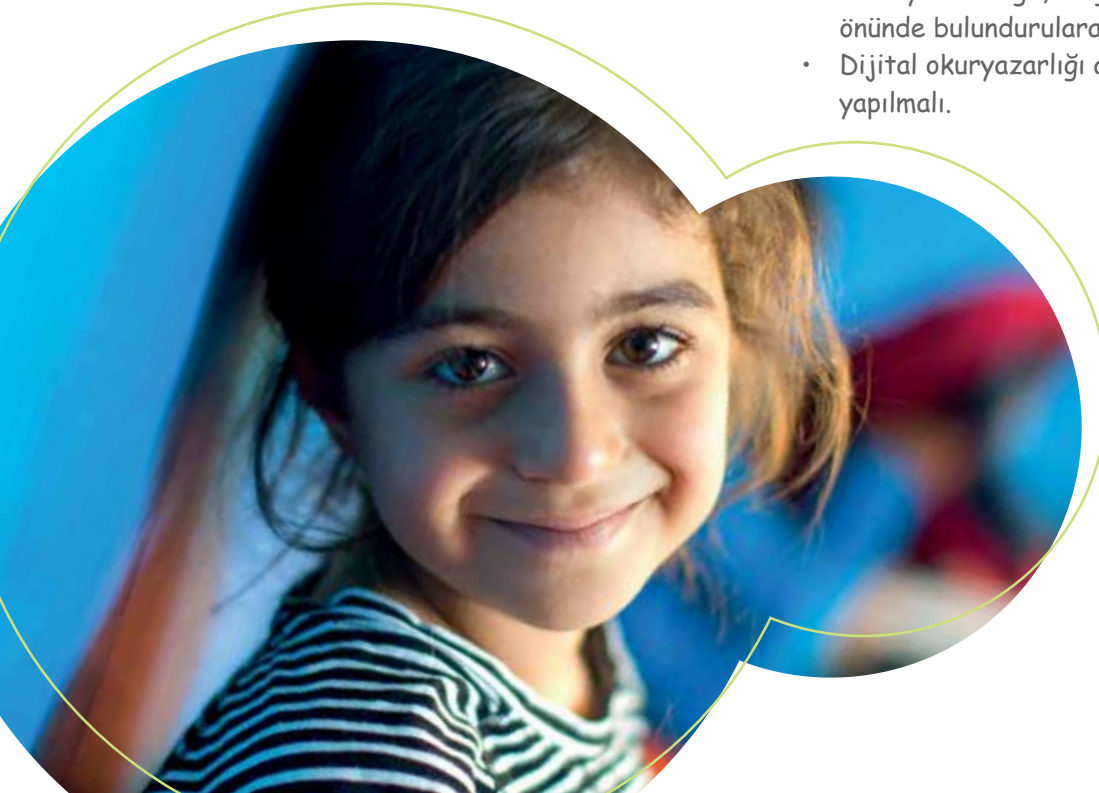
2019-2020 eğitim öğretim yılında okutulan 97 ders kitabının üniteleri yıllık plana uygun olarak etkileşimli hale getirilmiş, ogmmateryal.eba.gov.tr adresinde öğretmen ve öğrencilerin kullanımına açılmıştır. Bu ünitelerde 22.000 etkileşimli uygulama kullanılmıştır. Etkileşimli ders kitaplarının tablet, cep telefonu ve bilgisayarlara indirilerek çevrim içi ve çevrim dışı olarak kullanılabilmesi amaçlanmaktadır.

#### Türkiye Bilişim Sanayicileri Derneği'nin (TÜBİSAD) Türkiye ekonomisi ve toplumunun dijitalleşme durumunu inceleyen "Türkiye'nin Dijitalleşme Endeksi 2020 Raporu"na göre:

- Türkiye'nin Dijital Dönüşüm Endeksi 2019'da 2,94, 2020'de ise 3,06 olarak hesaplanmıştır.
- Dijitalleşen toplum olma konusunda çok kötü olmamakla beraber iyi olmadığımız tek konu eğitimde Bilgi ve İletişim Teknolojileri (BİT) kullanımımızdır.
- Üniversite mezunları, sektörün ihtiyaçlarını karşılayabilecek dijital okuryazarlık yeterliklerine sahip değildir.
- Matematik ve fen eğitiminin kalitesi düşüktür.
- STEM (Bilim, Teknoloji, Mühendislik ve Matematik Eğitim Modeli) alanında yükseköğrenim mezunları yeterli değildir.
- Eğitim sisteminin BİT becerisi kazandırma yetkinliği düşüktür.

Raporda ülkenin dijital dönüşümünün hızlanması için önerilen çözümlerden bazıları şöyledir:

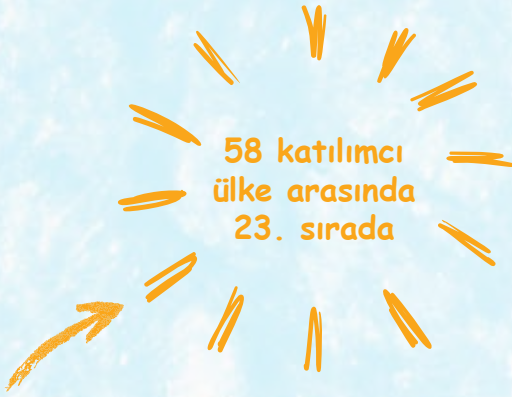
- Temel eğitimden üniversite eğitimine kadar eğitim sistemi gözden geçirilmeli.
- Eğitim programları tasarlanırken sanayi ihtiyaçları doğrultusunda dijital yetkinliklerin artırılması hedeflenmeli.
- Eğitim ve insan kaynağı iyileştirmeleri sadece Türkiye'nin değil, bölgenin de ihtiyaçları göz önünde bulundurularak yapılmalı.
- Dijital okuryazarlığı artırmaya yönelik çalışmalar yapılmalı.



### Uluslararası Matematik ve Fen Eğilimleri Araştırması (TIMSS) 2019 Sonuçları:

Ülkemiz araştırmaya 4. sınıf düzeyinde 180 okul ve 4.028 öğrenci; 8. sınıf düzeyinde ise 181 okuldaki 4.077 öğrenci ile katılmıştır. Öğrenci performansında birçok iyileşme eşzamanlı görülmüştür.

Türkiye, Matematik ve Fen değerlendirmelerinde her iki sınıf düzeyinde de ortalama başarıda anlamlı ölçüde artışla 1999'dan beri en yüksek performansı elde etmiştir. Her iki alanda alt yeterlik düzeyine erişemeyen öğrenci oranları, geçtiğimiz dönemlere oranla artmıştır.



#### 4. sınıf matematik değerlendirmesinde;

- İleri ve üst yeterlik düzeylerine erişen öğrenci oranlarında (%15) en başarılı 10. ülke
- İlk kez ölçek orta noktasının anlamlı ölçüde üzerinde performans göstererek, ölçek orta noktasından daha yüksek puan alan 36 ülkeden biri
- Öğrencilerin %12'si alt matematik yeterlik düzeyinin altında



#### 8. sınıf matematik değerlendirmesinde;

- İleri matematik yeterliğine sahip öğrenci oranı (%12) açısından öne çıkan ülkelerden birisi olarak en başarılı 9. ülke
- Öğrencilerin %20'si alt matematik yeterlik düzeyinin altında



#### 4. sınıf fen değerlendirmesinde;

- İleri fen yeterliğine sahip öğrenci oranı (%12) açısından 9. sırada
- İlk kez TIMSS ölçek orta noktasının anlamlı ölçüde üzerinde
- Öğrencilerin %8'i alt fen yeterlik düzeyinin altında



#### 8. sınıf fen değerlendirmesinde;

- İleri fen yeterliğine sahip öğrenci oranı (%13) açısından 9. sırada
- Öğrencilerin %13'ü ileri fen yeterliğine sahip bir ülke olarak bu düzeyde aldığı puanla ölçek orta noktasının anlamlı ölçüde üzerinde
- Öğrencilerin %12'si alt fen yeterlik düzeyinin altında



QR kodu okutarak raporun tamamına ulaşabilirsiniz.

STK'ların yalnızca %28'i uzaktan gönüllülük gibi yeni bir yöntemi denemiştir.

## Gönüllülük alanında neler oluyor?

TÜSEV'in yayımladığı COVID-19 Salgınının STK'lara Etkisi Raporu'na göre bu dönemde STK'ların %57'sinin gönüllü sayısında bir değişiklik yaşanmamıştır.

### Türkiye Üçüncü Sektör Vakfı (TÜSEV) - COVID-19 Salgınının Türkiye'de Faaliyet Gösteren Sivil Toplum Kuruluşlarına Etkisi Raporu:

%57'si eğitim alanında faaliyet gösteren STK'lara yöneltilen sorular neticesinde elde edilen sonuçlar:

- COVID-19 salgınına yönelik alınan önlemler, sivil toplum kuruluşlarının en çok etkinlikler (seminer, konferans, gösteri vs.), eğitimler ve hizmet sağlama (saha çalışmalarının durdurulması, hizmet merkezlerinin kapatılması) faaliyetlerini etkilemiştir.
- STK'ların çalışma gösterdiği alandaki ihtiyaçlar çok artmıştır.
- %57'sinin gönüllü sayısında değişiklik yaşanmamıştır.
- Yüksek çoğunluğu faydalanıcılara ulaşmak için yeni yöntemler geliştirmiştir.

Araştırma sonuçlarından yola çıkarak 2020 yılının yeni yöntemlerin keşfedildiği ve yeni düzene uyum sağlandığı bir yıl olduğunu söylemek mümkündür.

### İstanbul Bilgi Üniversitesi tarafından yayımlanan Türkiye'de Gönüllülük kitabı araştırması (Aralık 2019) sonuçlarına göre:

- Çocuk alanında çalışan STK'ların çoğunluğu eğitim alanında çalışmakta olup, çalışmalar gönüllü desteğiyle devam etmektedir.
- Çocuklarla çalışan gönüllülerin motivasyonları incelendiğinde; çocukla doğrudan çalışmak, yardım temelli bir anlayış ve çocuğa destek olmak, çocukların geleceğinde belirleyici olduğunu düşünmek ve değişimi çocukla başlatmak gibi motivasyonlar görülmüştür.
- Çoğu kez gönüllülere verilen eğitimler 1 ya da 2 gün sürmektedir. Bu eğitimler; haklar, çocuklarla çalışmak ve iletişim becerileri konularını kapsamaktadır.





Çocuklarla doğrudan çalışan gönüllüler, kendilerinin artık daha esnek (%74), daha pratik (%82), daha sabırlı (%86) ve daha anlayışlı (%87) olduğunu belirtmişlerdir.

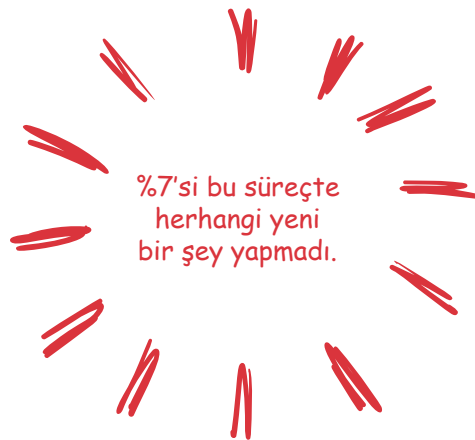
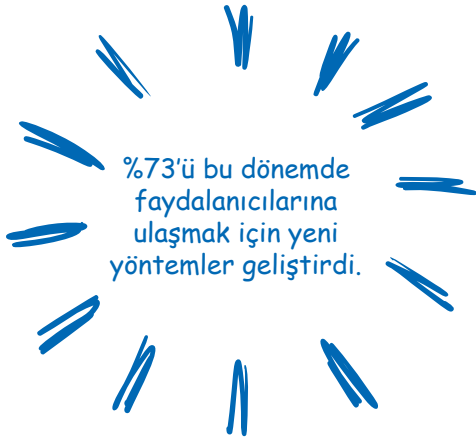


## Kaynak Geliştirme alanında neler oluyor?

TÜSEV'in COVID-19 salgınının STK'lar üzerindeki etkisi araştırmalarında, sivil toplum kuruluşlarının dijital kaynak geliştirme kampanyalarını ve araçlarını bu dönemde etkin biçimde kullanmaya çalıştıkları gözlemlenmiştir.

COVID-19 salgını tüm sektörler gibi sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarını da olumsuz şekilde etkilemiştir. Salgın sürecinin devam etmesi, ulusların sıkı tedbir kararları almasına sebep olmuş ve toplumsal ihtiyaçlar bu tedbirlere paralel olarak değişime uğramıştır.

TÜSEV'in Ağustos 2020'de 141 STK ile yaptığı "COVID-19 Salgınının Türkiye'de Faaliyet Gösteren Sivil Toplum Kuruluşlarına Etkisi Anketi-2" çalışmasına göre STK'ların:



Yeni yöntemler belirlemede "diğer" seçeneğini işaretleyen %9 oranındaki kuruluşlar, dijital altyapılarının geliştirilmesi ve kaynak geliştirme yöntemlerinin çeşitlendirilmesi gibi yöntemler denediklerini bildirmişlerdir. Pandemi sürecinin devamında, sivil toplum kuruluşlarının dijital kaynak geliştirme kampanyalarını ve araçlarını etkin biçimde kullanmaya çalıştıkları anket sonuçlarında gözlemlenmiştir.

Tüm dünyada ihtiyaçlar büyük ölçüde değişim göstermiş, pandemi nedeniyle çevrim içi platformlar önem kazanmıştır. Sivil toplum kuruluşları çalışmalarını yeni normale göre revize ederek ana faaliyetlerini çoğunlukla çevrim içi platformlara taşımıştır. Kaynak geliştirme süreci de bu çevrim içi değişime uyum sağlamış, kaynak temini amacıyla gerçekleştirilen söyleşiler, konserler, spor etkinlikleri ve benzeri etkinlikler sanal mecralara taşınmıştır. Ayrıca fon veren kurumların öncelik alanları değişmiş, sağlık ve temel ihtiyaçlar alanında fonlar önem kazanmıştır. Dönemin acil ihtiyaçlarına yönelik acil ihtiyaç fonları da hızla hayata geçirilmiştir.

### Küresel kalkınma topluluğu için bir sosyal girişim ve medya platformu olan Devex'in 113 ülkede uyguladığı "COVID-19 Trends Tracker" anket çalışmasına göre:

- Pandemi süreci sivil toplum örgütlerinin istihdamını olumsuz yönde etkilemiştir.
- Yoksullukla mücadeleyi ilke edinmiş Oxfam gibi önde gelen STK'lar, salgın nedeniyle faaliyetleri kesintiye uğradığı için çalışanlarını işten çıkarma ve personel maaşlarında kesinti yapma durumunda kalmışlardır.

### Charities Aid Foundation of America (CAF)'ın dünya genelinde STK'ların COVID-19'dan nasıl etkilendiğine yönelik araştırması (Eylül 2020):

Eğitim ve sağlık alanında çalışan STK'lar ağırlıklı olmak üzere; çevre koruma, insan hakları, sanat, kültür, spor gibi alanlarda hizmet gösteren kuruluşlarla gerçekleştirilen anketin sonuçlarına göre STK'ların:



Gelecekte pandeminin etkileri kayboldu bile çevrim içi süreci yarattığı hızlı erişim avantajlarının; eğitim, iş hayatı, sosyal aktiviteler ve haberleşme alanında daha etkin kullanılacağı; yüz yüze ve çevrim içi disiplinlerin bir arada yönetileceği öngörülmektedir.



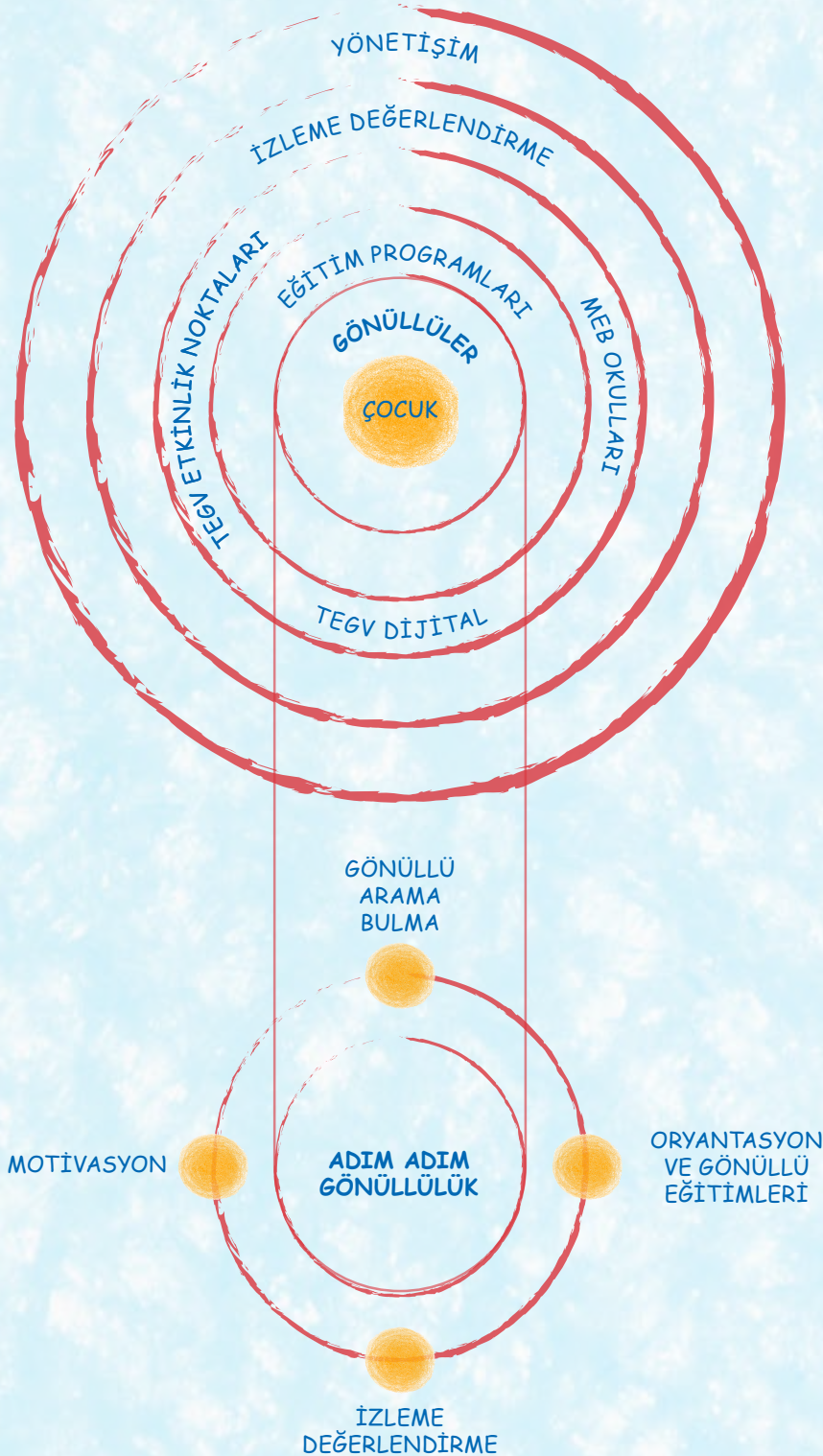
QR kodu okutarak "Devex" raporuna ulaşabilirsiniz.



QR kodu okutarak "CAF" raporuna ulaşabilirsiniz.

# iş Modelimiz

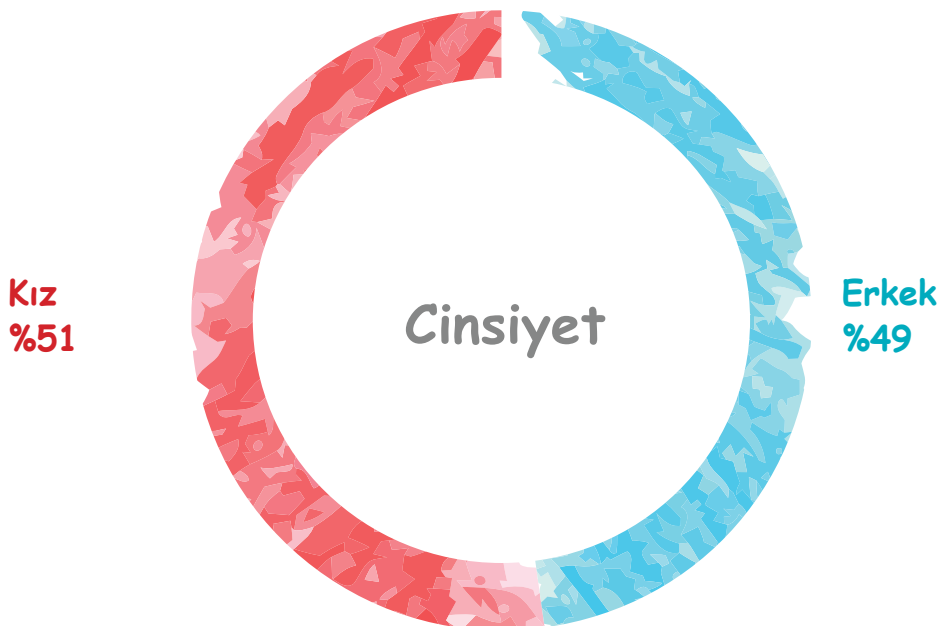
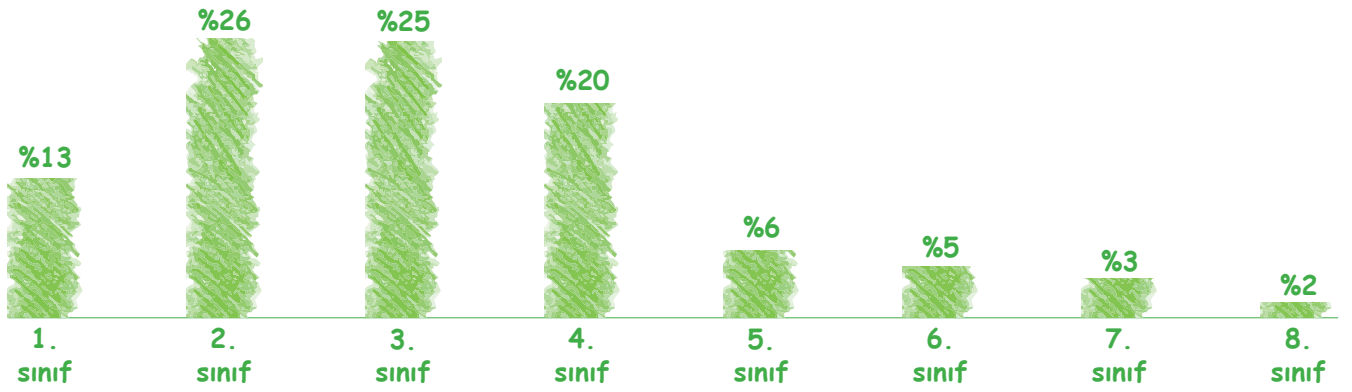
Tüm çocukların kendi potansiyellerini ve yeteneklerini keşfetmelerine fırsat tanımayı amaçlıyoruz. İş modelimiz; çocuklar, gönüllüler, eğitim programları, mekanlar, izleme değerlendirme ve yönetim olmak üzere 6 ana boyuttan oluşuyor.



# Çocuklarımız

Tüm öğrenme ortamlarımızı, eğitim programlarımızı ve izleme değerlendirme sistemimizi, çocuklarımızı merkeze alarak tasarlıyoruz.

## Sınıf Düzeyi





## Gönüllülerimiz

Çocukların umutlarını gerçekleştirmeye inanan gönüllülerimiz, nitelikli eğitimle büyüyen nesiller için emek veriyorlar.

**Bütün etkinliklerimizi gönüllülerimizin desteğiyle hayata geçiriyoruz.**

Çocukların umutlarını gerçekleştirmeye inanan gönüllülerimiz, nitelikli eğitimle büyüyen nesiller için emek veriyorlar. Gönüllülerimiz Vakfımızın projeleri içinde yer alarak hem sosyal sorumluluklarını yerine getirme fırsatı buluyorlar hem de kişisel gelişimlerine katkı sağlıyorlar.

Gönüllülerimizden üç ana alanda destek alıyoruz;

Etkinlik Gönüllülerimiz, ilgili eğitimleri aldıktan sonra eğitim programlarımızı ve etkinliklerimizi çocuklarla buluşturuyorlar.

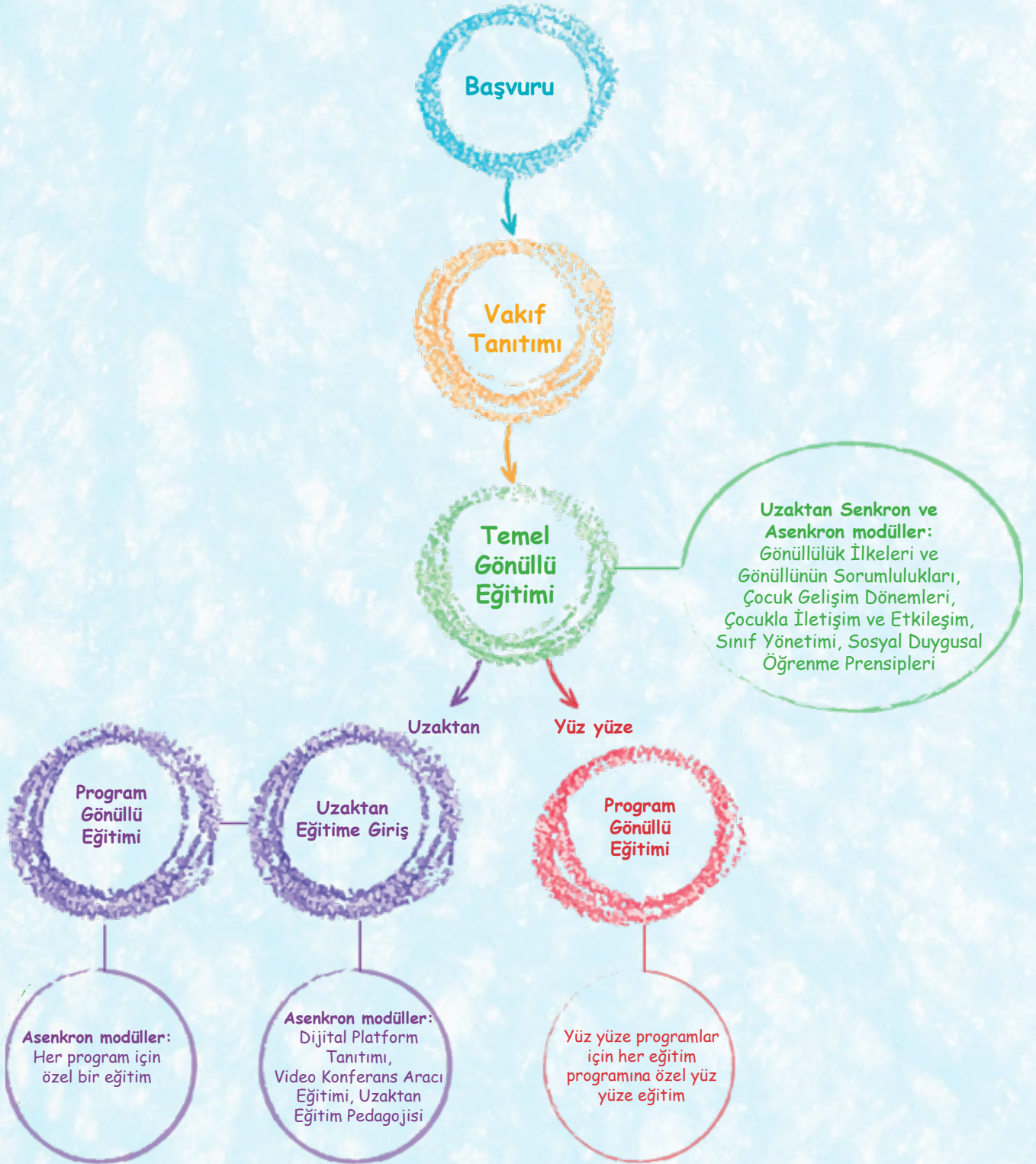
Destek Gönüllülerimiz, çocuk etkinlikleri dışındaki tüm faaliyet alanlarında destek veriyorlar.

Eğitmen Gönüllülerimiz ise Türkiye'nin dört bir yanındaki gönüllülerin eğitilmesi konusunda destek oluyorlar.

### **Adım Adım Gönüllülük Sürecimiz**

TEGV'de her gönüllü, çocukların, eğitimin önemini ve ciddiyetini bilir; bu ciddi sorumluluğu en iyi şekilde yerine getirmek için özveri ile adım adım gönüllü eğitimlerini tamamlar.

# Gönüllü Eğitimi Tasarımımız



# Eğitim

## Programlarımız

Uzaktan ve/veya yüz yüze uygulanan eğitim programlarımızı çocukların kendilerini güvende hissettikleri, eleştirel düşünce geliştirebildikleri, yaratıcılıklarını ortaya koyabildikleri, aktif katılımlarının ön planda olduğu, yenilikçi eğitim malzemeleri ve teknoloji ile desteklenmiş öğrenme ortamlarında hayata geçiriyoruz.

Eğitim programlarımız 6 ana alana odaklanıyor:



### BİLİŞİM

Dijital ve robotik kodlama, problem temelli öğrenme, tasarım, dijital okuryazarlık ve dijital güvenlik



### FEN

Bilimsel düşünme, deney yapma, araştırma ve tasarlama



### İNGİLİZCE

Dijital platformlarla yabancı dil öğrenme, konuşma becerilerini geliştirme



### MATEMATİK

Akılcı olma ve mantık kurma



### OKUMA

Okuma kültürü edinme; hayal ve ifade gücünü genişletme



### SANAT

Yaratıcı ve farklı bakış açlarına sahip olma, yeteneğini keşfetme

Çocuğu merkeze alarak; çocukların aktif, etkinlik temelli ve eğlenceli biçimde öğrenmelerini amaçlayan özgün eğitim programları ve etkinlikleri hazırlıyor ve uyguluyoruz.

Çocukların temel becerileri ve yaşam becerilerini edinmelerini hedefleyen, aynı zamanda özgüvenlerini ve motivasyonlarını destekleyen programlarımızı; kendilerini güvende hissettikleri, eleştirel düşünce geliştirebildikleri, yaratıcılıklarını ortaya koyabildikleri, aktif katılımlarının ön planda olduğu, yenilikçi eğitim malzemeleri ve teknolojiyle desteklenmiş öğrenme ortamlarında hayata geçiriyoruz.

Ana alanlarımıza ek olarak; birinci sınıflara özel hazırlanan "Birlikte Öğrenelim" ve çocukların gelişimlerinin spor yoluyla desteklendiği "Sporla Yaşam Becerileri" eğitim programlarını çocuklarla buluşturuyoruz.

Dokuz oturumluk uzaktan eğitim programlarımız ve 10 haftalık ana alan programlarımızın yanı sıra; dijital güvenlik, hijyen, çevre bilimi, kodlama, uzay bilimi vb. konularda iki saat süren toplam 36 adet kısa süreli etkinliğimizde çocuklarla bir araya geliyoruz.





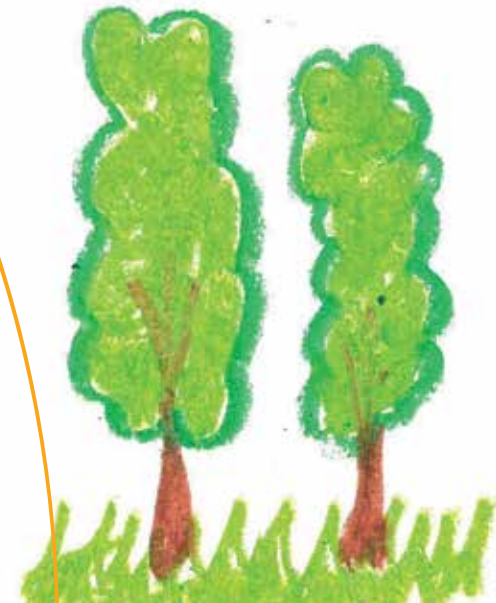


# Mekanlarımız ve Dijital Eğitim Platformumuz

Eğitim modelimizin temel bileşenlerinden biri "çocuk dostu" olarak tanımladığımız mekanlarımızdır. Eğitim Parkı, Öğrenim Birimi ve Ateşböceği olmak üzere, özgün tasarımı etkinlik noktalarımızda ve dijital eğitim platformumuzda çocuklarımızla buluşmaktan mutluluk duyuyoruz.

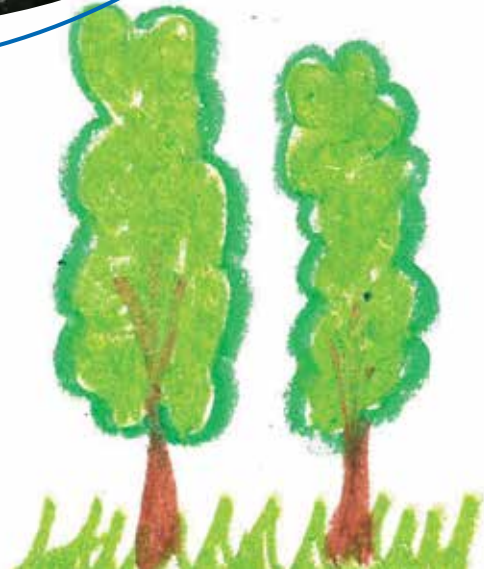
Eğitim parklarımız

Yılda yaklaşık 5.000 çocuğun yararlandığı, 1.000-1.500 m<sup>2</sup> kapalı, 10-15 dönüm açık alana sahip olan Eğitim Parklarımız, program içeriklerimizin gerektirdiği donanıma uygun ve çocuk dostu mekânlar olarak tasarlanmıştır. Açık alanlarında futbol, basketbol vb. spor alanları bulunan Eğitim Parklarımızda, farklı amaçlar için özel olarak tasarlanmış Etkinlik Odaları, Bilişim ve Teknoloji Odaları, Tasarım ve Beceri Atölyesi, Kütüphane, Çok Amaçlı Salon ve Sanat, Okuma temalı atölyeler bulunmaktadır.



## Öğrenim birimlerimiz

Eğitim Parklarımıza göre daha küçük ölçekli mekânlar olan Öğrenim Birimlerimiz, 250 - 300 m<sup>2</sup> kapalı alana sahiptir. Yılda yaklaşık 1.500 çocuğun yararlandığı Öğrenim Birimlerimizde, farklı amaçlar için özel olarak tasarlanmış Etkinlik Odaları, Bilişim ve Teknoloji Odası, Tasarım ve Beceri Atölyesi, Kütüphane, Sanat ve Okuma temalı atölyeler bulunmaktadır.



Yaratıcı, çocuğun merak ve motivasyonunu artıran, çocuklarımızın öğrenmesine en üst seviyede katkı sağlayan, gönüllü ve çalışanların ihtiyaçlarına yanıt veren mekanlar hayal ediyor ve hayata geçiriyoruz.

## Ateşböceklerimiz

Yerleşik olarak faaliyet göstermediğimiz yerlerdeki çocuklara, tır dorseleri üzerine inşa ettiğimiz Ateşböceği Öğrenim Birimlerimizle ulaşıyoruz. 24 Ateşböceğimizin 19'u standart, 5'i tematik olarak faaliyet gösteriyor. Sanat, Bilim, Trafik, Tasarım ve Beceri Atölyesi temalı beş Ateşböceğimiz, içeriğe uygun donanımla kurgulanmış ve yılda yaklaşık 1.500 çocuğun yararlandığı 1 etkinlik alanına sahiptir. Bilişim ve Teknoloji Odası ile Serbest Etkinlik Odası'nın bulunduğu Standart Ateşböceklerimiz ise yılda yaklaşık 2.300 çocuğa ulaşmaktadır. Her iki modelde de Ateşböceği Yöneticisi'nin yaşadığı bir yaşam alanı bulunmaktadır.





## Dijital eğitim platformumuz

TEGV Dijital Eğitim Platformumuzda uzaktan eğitimi çocuklarımızla buluşturuyoruz.

2019-2021 Stratejik Planımızın dijitalleşme hedeflerinde yer alan uzaktan eğitime geçiş sürecimizi, COVID-19 salgını göz önünde bulundurarak hızlandırdık.

2020 yılında, Google.org ve INCO Education Accelerator iş birliği ile uzaktan eğitim modelimizi oluşturduk ve içeriklerimizin dijital dönüşümünü gerçekleştirdik. Entegre bilgi sistemi, gönüllü ve öğrenme yönetim sistemini tasarladık. Bu platform ile eğitim faaliyetlerimizi paydaşlarımız ile etkin ve verimli bir şekilde yönetebilmeyi hedefliyoruz.

Yaz aylarında pilot uygulamasını tamamlayarak Ekim 2020'de yaygın uygulamasına geçtiğimiz uzaktan eğitim faaliyetlerimiz, Şubat 2021'de TEGV Dijital Öğrenme Yönetim Sistemi çatısı altında çocuklarımızla buluşmaya devam etti. TEGV Dijital Entegre Kullanıcı Bilgi Sistemi, Eylül 2021'de yaygın kullanıma açılacak.

Yeni platformumuzda yer alan fonksiyonlar:

- Gönüllü ve çocuk eğitimlerinin gerçekleştiği öğrenme yönetim sistemi
- Gönüllü, çocuk ve etkinlik noktalarının kesintisiz ve güvenli iletişimi için sosyal gruplar
- Zoom entegrasyonu
- Farklı paydaşlar için etkileşimli kullanıcı panoları
- Etkinlik planlama ve yoklama
- Ölçme değerlendirme ve geri bildirim
- Yönetici panelleri

# Sistemantik İzleme Değerlendirme Yapımız

Eğitime destek faaliyetlerimizin niceliği ve niteliğini sistemantik olarak izlediğimiz bir ölçme değerlendirme tasarımı uyguluyoruz.

Eğitim Programlarımızın değerlendirmesini Kirkpatrick Eğitim Değerlendirme Modelinin ilk iki boyutu olan tepki (reaction) ve öğrenme (learning) odağında gerçekleştiriyoruz.

Ayrıca velilere ve öğretmenlere anket uygulayarak onların programlara yönelik tepkileriyle çocuklarında gözlemledikleri öğrenme ve davranış değişimlerini sorguluyoruz.

Bu odaklara yönelik verilerin toplanmasında ve yorumlanmasında karma araştırma (mixed research method) yaklaşımlarından Yakınsak Paralel Desen (Convergent Parallel Design) benimsenmiştir.

## Ölçme Değerlendirme Tasarımımız

### Karma Araştırma Yaklaşımı

Nicel ve nitel yöntemler bir arada kullanılarak, incelenen olgunun daha derinlemesine ve bütüncül bir bakış açısıyla anlaşılmasına, kontrol edilmesine yardımcı olmaktadır.

### Yakınsak Paralel Desen

Nitel ve nicel veriler beraber toplanır ve ayrı ayrı analiz edilerek bulguların birbirini doğrulayıp doğrulamadığı kontrol edilir. Bu desende her iki veri türünün de çalışmaya ve araştırma problemine eşit derecede katkısı olacağı düşünülür. Her iki veri türünün de analizleri yapıldıktan sonra bulguları karşılaştırılarak benzer olan ya da olmayan sonuçları kontrol edilir. Nicel veriler ile genelleme sağlanabilirken nitel verilerle odaklanan olgulara yönelik daha derin bir anlayış geliştirilir.

### Nicel Veri Kaynaklarımız

Bireysel Çocuk Değerlendirme Formu  
Çocuk Anketi  
Gönüllü Anketi  
Veli Anketi

### Nitel Veri Kaynaklarımız

Çocuk Odak Grup Görüşmeleri  
Gönüllü Odak Grup Görüşmeleri  
Gönüllü Geri Bildirim Formu  
Danışman Gözlemleri ve Etkinlik İzleme Formu

Karşılaştırma/  
İlişkilendirme

Yorumlama

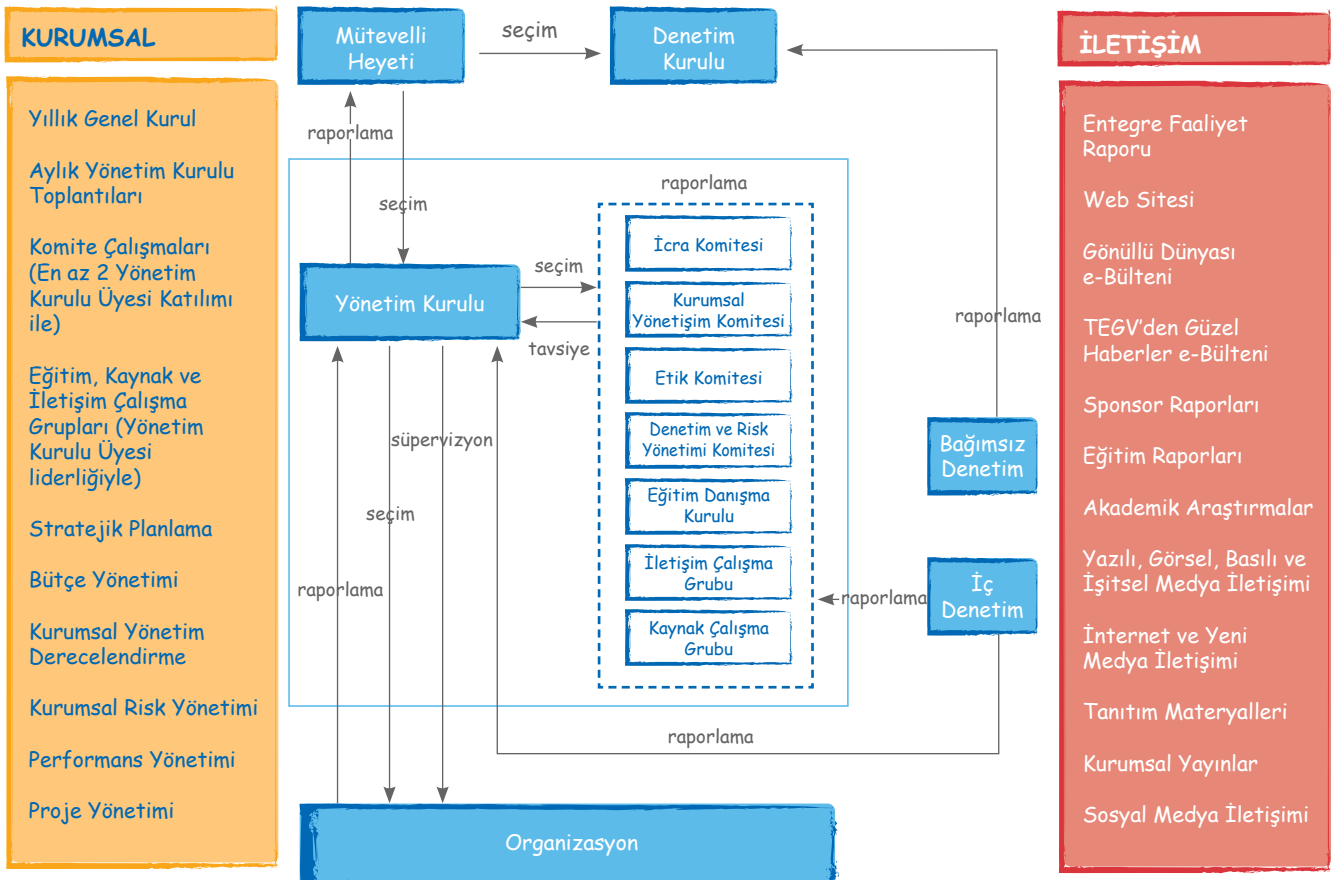
# Yönetişim Yapımız

Şeffaf, hesap verebilir ve sorumlu bir kurum olmanın ancak başarılı bir kurumsal yönetim yapısı ile gerçekleşeceğini inanıyoruz.

İş modelimizin tüm boyutlarını, sürekli gelişim ve iyileştirme prensibimiz doğrultusunda entegre bir bakış açısıyla yönetiyoruz. Bu kapsamda Yönetim Kurulu Üyelerimizin yer aldığı proje bazlı komiteler ve çalışma grupları oluşturduk. Bu gruplarda yapılan çalışmalar, sürdürülebilir bir yol izlememize ve stratejik hedeflerimize ulaşmamıza öncülük ediyor.

İç denetim bölümümüzün çalışmalarıyla etkin risk yönetimini devreye aldık. Kriz yönetimi sistematiğini hayata geçirmek için çalışmalarımız hızla devam ediyor.

Paydaşlarımıza olan sorumluluğumuzu yerine getirmek için faaliyetlerimizin sonuçlarını, finansal tablolarımızı, bağımsız denetim raporlarımızı, kurumsal yönetim ilkelerine uyum derecelendirme raporlarımızı, web sitemiz ve entegre faaliyet raporumuz aracılığıyla kamuoyuna sunuyoruz.



# Kurullar ve Komiteler

## İcra Komitesi

Yönetim Kurulu'nun yetkilerinin bir bölümünü devrettiği ve Yönetim Kurulu'na karşı sorumlu olan komitedir.

Oktay Özinci  
Cengiz Solakoğlu  
Prof. Dr. Levend Kılıç  
Sait Tosyalı

## Denetim Kurulu

Vakıf gelir ve giderlerini, kayıt defterlerini incelemek ve sonuçlarını Mütevelli Heyeti'ne sunmaktan sorumludur.

**Asil Üyelik:**  
Füsun Akkal Bozok  
Kemal Uzun  
Mustafa Dandik  
**Yedek Üyelik:**  
Aka Gündüz Özdemir  
Dr.iur. Ender Özeke  
Nadir Özşahin

## Kurumsal Yönetişim Komitesi

Vakfın şeffaflık, hesap verilebilirlik ve etik kurallar çerçevesinde, profesyonel yönetim süreçleriyle yönetildiğini gözetmek ve değerlendirmek konularında faaliyet gösterir.

Oktay Özinci  
Cengiz Solakoğlu  
Özalp Birol

## Etik Komitesi

Vakfın etik ilkelerinin belirlenmesi, geliştirmesi ve uygulanması konularında faaliyet göstermektedir.

Prof. Dr. Levend Kılıç  
Meltem Bakiler Şahin  
Prof. Dr. Sami Gülgöz



### Denetim ve Risk Yönetimi Komitesi

Vakfın varlığını, gelişmesini ve devamını tehlikeye düşürebilecek risklerin erken saptanması ve yönetilmesi konularında faaliyet göstermektedir.

H. Hüsnü Okvuran  
Elif Dilmən  
Şirzat Subaşı

### Eğitim Danışma Kurulu

Vakfın eğitim stratejisinin ve modelinin belirlenmesi, eğitim konusundaki uluslararası ve ulusal gelişmeler ışığında çalışmaların değerlendirilmesi konularında faaliyet göstermektedir.

Oktay Özinci  
Prof. Dr. Levend Kılıç  
Prof. Dr. Sami Gülgöz  
Sait Tosyalı  
Devrim Uygan

### İletişim Çalışma Grubu

Vakfın iletişim stratejisinin belirlenmesi, iletişim planının oluşturulması ve Vakıf marka yönetimi konularında faaliyet göstermektedir.

M. Özalp Birol  
Meltem Bakiler Şahin  
Sait Tosyalı  
İpek Uralcan  
Özlem Şirin  
Müge Turan

### Kaynak Çalışma Grubu

Vakfın kaynak geliştirme stratejisinin belirlenmesi ve yeni kaynak modellerinin geliştirilmesi konusunda faaliyet göstermektedir.

Oktay Özinci  
H. Hüsnü Okvuran  
İpek Kırac  
Alp Öğücü  
Sait Tosyalı  
İpek Uralcan  
Orkun Toy



QR kodu okutarak komite yönetmeliklerine ulaşabilirsiniz.

# Proje Yönetimimiz

Kurumsal Proje Yönetimi kültürümüzü her geçen yıl bir adım ileriye taşıyoruz. 2020 yılında da fonksiyonel bölüm çalışmalarının yanı sıra proje ekiplerinde yer alan TEGV çalışanları, çok sayıda başarılı projeye imza attılar.

**Planlama**  
Proje Takvimi  
Proje Planı



**Başlatma**  
Proje Ekibi Oluşturma  
Proje Lideri Seçimi  
Proje Tanımlama (Proje Sözleşmesi)



Projelerimizi takım sinerjisiyle yürütmek, kalitesini yükseltmek, riskleri azaltmak ve performansını ölçmek amacıyla, Vakfımıza özel tasarlanmış bir metodolojiyle yürütüyoruz. Ayda bir gerçekleştirdiğimiz Gözden Geçirme Toplantıları ile projelerimizi düzenli olarak takip ediyoruz.

Planlama-Uygulama-Kontrol-Önlem Alma döngüsüyle gerçekleşen proje yönetimi kurgusunda, 2020 yılı bize kontrol ve önlem alma aşamalarının önemini bir kez daha gösterdi. Pandemi öncesinde başlayan 12 projemizin bu dönemde etkin şekilde devam edebilmesi ve planlanan yeni projelerimizin hayata geçmesi için salgın kaynaklı riskleri değerlendirdik, proje bazlı risk yönetimi planlarını oluşturduk ve proje takvimlerimizi güncelledik.

2020 yılında Organizasyon, Süreç İyileştirme ve Tasarım (İçerik Geliştirme, Yazılım Devreye Alma, Etkinlik Noktası Kurulumu ve İş Modeli/Metodoloji Devreye Alma) kategorilerinde toplam 14 proje tamamlandı. Yıl içerisinde başlayan 10 proje ise devam ediyor. 2020 yılında 49 TEGV çalışanı proje ekiplerinde yer aldı.

2015 yılından bu yana proje yönetimi faaliyetlerimizi Results Danışmanlık desteğiyle gerçekleştiriyoruz.

**Yürütme ve Kontrol**  
Gereksinimlerin Belirlenmesi  
Projenin Yürütülmesi  
Proje Durum Raporlaması  
Gözden Geçirme Toplantıları  
Devreye Alma

**Kapatma**  
Proje Kapatma Faaliyetleri  
Kapatma Raporu



# Bilgi Sistemi ve Dijital Altyapımız

**TEGV E-Dükkan**  
İktisadi İşletme ürünlerimizin satışa sunulduğu platform  
(Sitemiz yapım aşamasındadır.)



**Kurumsal Kaynak Planlama (ERP)**  
Tüm iş süreçlerimizi tek bir platform üzerinden uçtan uca yönettiğimiz ana uygulama

- İnsan Kaynakları
- Muhasebe ve Finansal İşlemler
- Satın Alma
- Depo ve Stok Yönetimi



**Bağışçı Yönetim Sistemi**  
ERP sistemiyle entegre çalışan, CRM altyapısına sahip, bağış ve bağışçı kayıtlarımızın yer aldığı bulut tabanlı sistem

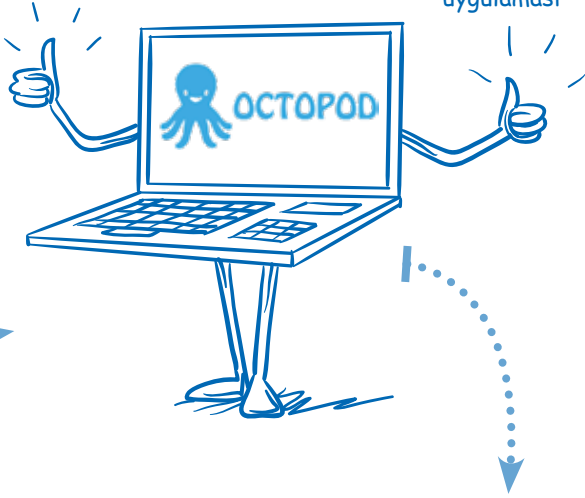


**TEGV Kurumsal Web Sitesi**



### İş Akışı Yönetim Sistemi

ERP sistemimize veri akışı sağlayan kolay geliştirme ortamına sahip iş akışı uygulaması



### Çalışan İletişim Platformu

Anlık paylaşım yapılabilen; kütüphane, duyuru, haber, anket, kurumsal takvim, eğitim, performans değerlendirme ve öneri modüllerinin yer aldığı platform



### İş Zekâsı Raporlama Sistemi

Tüm veri tabanlarına bağlanarak bütüncül bir raporlama yapmamızı sağlayan Qlikview iş zekâsı uygulaması



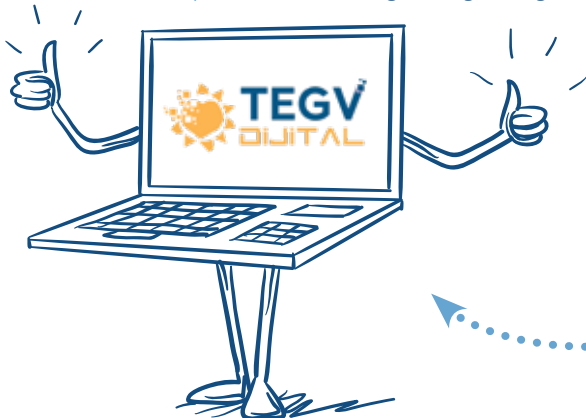
### Öğrenme Yönetim Sistemi

Enocta'nın öğrenme yönetim sistemine entegre olarak çalışan, asenkron ve senkron uzaktan eğitim programlarını uyguladığımız, sosyal öğrenme ortamlarına olanak sağlayan öğrenme ortamı



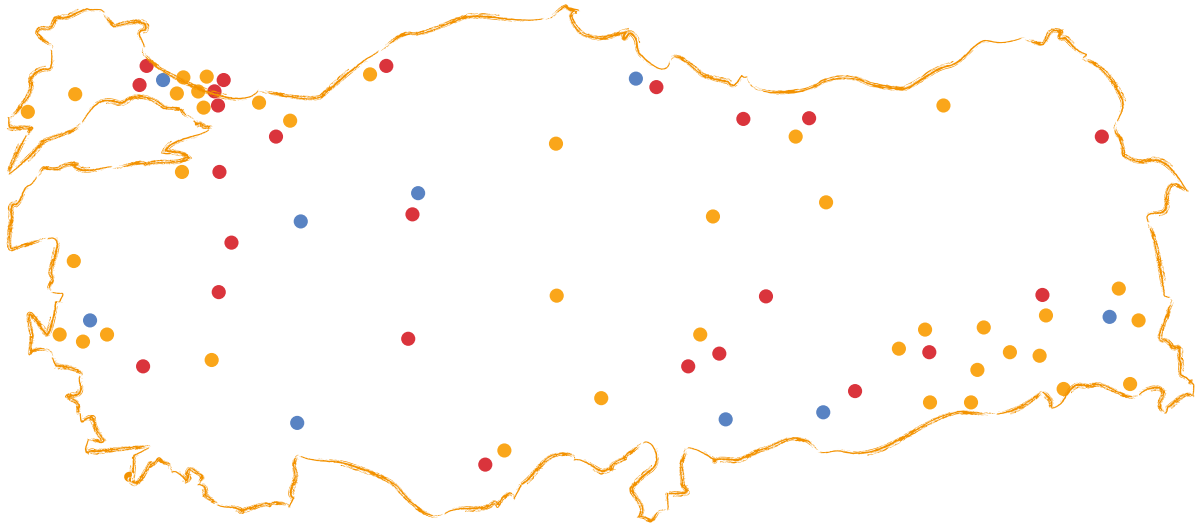
### Kullanıcı Bilgi Sistemi

Çocuk ve gönüllülerin profil sayfalarının bulunduğu, etkinlik planlamalarının yapıldığı, ölçme değerlendirme, geri bildirim ve paydaş bilgilendirme modülünün yer aldığı entegre bilgi sistemi



# Nerelerdeyiz?

2020 yılında, Türkiye'nin dört bir yanındaki 71 etkinlik noktamızda ve Dijital Eğitim Platformumuzla çocuklarımızın nitelikli eğitimle güçlenmelerine ve daha mutlu bir çocukluk yaşamalarına destek olduk.



QR kodu okutarak etkinlik noktalarımızın listesine ulaşabilirsiniz.

- Eğitim Parkı
- Öğretim Birimi
- Ateşböceği



# Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarına Katkı

Birleşmiş Milletler 2030 Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları; yoksulluğu ortadan kaldırmak, gezegenimizi korumak ve tüm insanların barış ve refah içinde yaşamasını sağlamak için evrensel bir eylem çağrısıdır. Vizyon, misyon ve etkinliklerimizle 15 hedefe katkı sağlıyoruz.

*COVID-19 pandemisinin başlamasıyla, ülkeler ve kurumlar Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarına (SKA) 2030 senesine kadar ulaşabilmek için birlikte çalışmaları gerektiğini daha net gördüler. Birleşmiş Milletler (BM) Genel Sekreteri António Guterres'in de belirttiği üzere "Bu işte birlikteyiz ve bu işten birlikte çıkacağız." Dolayısıyla küresel birlik ve dayanışmaya acil olarak ihtiyaç bulunmakta.*

*BM Gönüllüleri Programı da bu süreçte kilit rol oynamaktadır. BM kuruluşları, imzacısı olan devletler ve yereldeki ortakları hiç olmadığı kadar çok gönüllülüğün geleceğini SKA'lar doğrultusunda nasıl şekillendirebileceklerini görüşmekteler. Türkiye'de de gönüllülük, Hükümet'in liderliğinde, BM ve TEGV'in de kurucu üyeleri arasında yer aldığı Ulusal Gönüllülük Komitesi (UGK) Platformu'nun ortak çalışmaları sonucunda daha görünür bir seviyeye getirildi. Bu çalışmalar bağlamında gönüllülük altyapısının güçlendirilmesi ve gönüllülerin uygun koşullarda görevleri yerine getirmesi gibi konular gündeme getirilmeye başlanmıştır. Ayrıca gönüllülük COVID-19 sürecinde de başarılı bir şekilde adapte edilmiştir. TEGV'in pandemi sürecinde çocukların nitelikli eğitime erişimlerini sağlamak*

*için gönüllüleri üzerinden yürüttüğü atölye çalışmaları da bu bağlamda iyi örnek uygulaması olarak gösterilmektedir. TEGV'in 2019 yılı için "Yarattığımız Değer Çalışması"nda ortaya koyduğu model TEGV misyonunun SKA'yla nasıl güçlü bir etkileşim içinde olduğunu da göstermektedir.*

*BM Genel Sekreteri António Guterres'in de belirttiği üzere dünyamızın karşı karşıya olduğu ortak sorunlara bir çözüm yolu var: Güçlendirilmiş çok taraflılık.*

**Nil Memişoğlu**

*BM Gönüllüleri Programı Ülke Koordinatörü*





# Yarattığımız Değer

## KAYNAKLARIMIZ

## İŞ MODELİMİZ

### Misyonumuz

#### Entelektüel & Dijital Kaynaklarımız

- İtibarımız ve Marka Değerimiz
- Eğitim Alanındaki Uzmanlığımız
- Gönüllü Yönetişim Deneyimimiz
- Kurumsal Yönetişim İlkelerimiz
- Bilgi Birikimi ve Deneyimlerimiz
- Çevrim İçi Eğitim Platformumuz

#### Finansal Kaynaklarımız

- Ana malvarlığımız
- Kurumsal ve bireysel bağışlar
- Hibe projeleri
- Ayni destekler
- İktisadi İşletme gelirlerimiz

#### İnsan Kaynaklarımız

- Mütevellilerimiz
- Yönetim Kurulumuz
- Ekibimiz
- Gönüllülerimiz
- Yerel Eğitimcilerimiz
- Eğitim Dostlarımız

### Vizyonumuz

#### Sosyal Kaynaklarımız

- Paylaştığımız Değerlerimiz
- İş Birliklerimiz ve Ortaklıklarımız
- Dayanışma Odaklı Kültürümüz

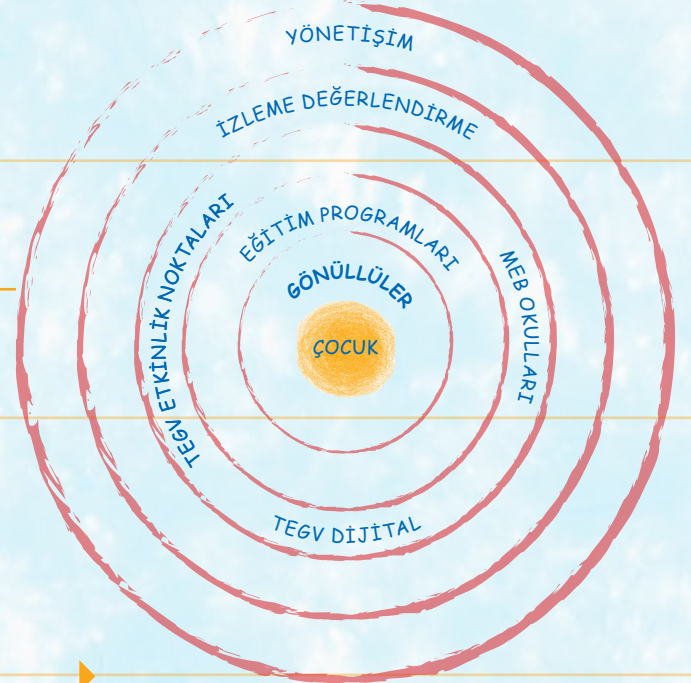
#### Üretilmiş Kaynaklarımız

- Eğitim Parklarımız
- Öğrenim Birimlerimiz
- Ateşböceklerimiz
- Dijital Eğitim Platformumuz

### Değerlerimiz

#### Doğal Kaynaklarımız

- Dijitalleşme
- Sürdürülebilirlik Eğitimleri
- Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları



## YARATTIĞIMIZ DEĞER

- Çocuklara 1,3 milyon saat yüz yüze eğitim desteği
- Çocuklara 153 bin saat uzaktan eğitim desteği
- Algo Dijital mobil uygulama 52 bin indirme
- Algo Dijital web sitesinde 181 bin kullanıcı
- TBA\* ile 2.380 çocuğa kodlama eğitimi
- Kurumsal İkelere 9,63 Uyum Notu

- 420 kurumsal bağışçı
- 24 bin bireysel bağışçı
- 19 milyon TL bağış
- 11 milyon TL aynı bağış desteği
- 1 milyon TL iktisadi işletme ürün satış geliri

- Çalışanlarımız için 3.380 saat eğitim
- Oryantasyon ve uyum programı
- Tamamı yeni katılımı 3 kadın YK üyesi
- %54 kadın çalışan oranı
- 4.197 gönüllü başvurusu
- 6 bin gönüllümüze 54 bin saat gönüllü eğitimi

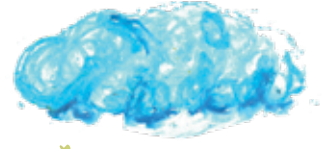
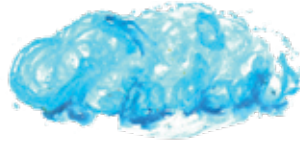
- MEB iş birliği ile daha çok çocuğa eğitim desteği
- Diğer sivil toplum kuruluşları ile ortak çalışmalar
- Üye olduğumuz tüm ağlar

- 32 ilde 9 Eğitim Parkı, 38 Öğrenim Birimi
- 24 Ateşböceği ile 33 noktada faaliyet
- 20 Tasarım ve Beceri Atölyesi
- 2 Tasarım Mucitleri Ateşböceği

- Yenilenebilir Enerji eğitim içeriği
- Daha İyi Bir Dünya için Atölyelerimizde 3.490 çocuğa ekoloji eğitimi
- TBA\* eğitim programında geri dönüştürülmüş malzeme kullanımı
- Düşler Atölyesi eğitim programında geri dönüştürülmüş malzeme kullanımı
- 78 ton elektronik atığın eğitim bağışına dönüşümü

## SÜRDÜRÜLEBİLİR KALKINMA AMAÇLARINA KATKI





# Mezun Hikâyelerimiz



**Abdülaziz Ceylan**

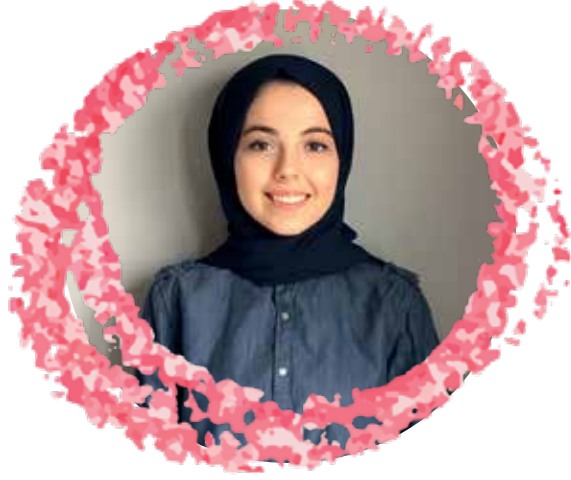
Hava Kurtarma Memuru

2003, Mardin Savur Öğrenim Birimi

Adım Abdülaziz, Mardin'in Savur ilçesinin Başkavak köyünde dünyaya geldim. TEGV maceram ilkokuldayken başladı. Köyümüz ilçeye 3 km uzaklıktaydı ve 4-5 arkadaş yürüyerek, hatta koşarak öğrenim birimine giderdik. Hayatımda ilk defa gerçek bilgisayarı orada gördüm, o klavyeye dokunmanın heyecanını hala unutamıyorum. Satranç oynamayı da orada öğrendim. Kendimi orada o kadar iyi hissediyordum ki hiç zaman geçmesin, eve gitmeyeyim istiyordum.

Ege Üniversitesi'nde öğrenciyken, okulda TEGV standını gördüm ve hemen ben de gönüllü oldum. Mardin'deki sıcak TEGV ortamıyla bu sefer İzmir'de karşılaştım. Bir süre sonra, Anadolu Yaz Gönüllüsü Projesi ile Şanlıurfa'ya gönüllülük yapmaya gittim. Bu arada, proje kapsamında Samsun'dan Şanlıurfa'ya gelen Tülin Yılmaz ile ilerleyen yıllarda hayatımızı birleştirdik, evliyiz ve bir de çocuğumuz var. Şu an Hava Kurtarma Memuru olarak Kocaeli'de yaşıyorum. Halen eşimle beraber Kocaeli'ndeki TEGV'e uğrar, oradaki çocukların gülümsemelerini, seslerini içimizde hissederiz.

Benim TEGV hikâyem bu şekilde. TEGV benim için bir kurumdan çok öte bir şey, ailem, her şeyim.



**Büşra Erdoğan**

Öğretmen

2000, Beykoz Öğrenim Birimi

Bundan tam 17 yıl önce keşişti yollarımız TEGV'le. Daha 9-10 yaşlarında neyin ne olduğunu, neden buraya geldiğimi bile bilmediğim sıralarda. Türkçe, matematik öğreneyim diye girdiğim bu kurumdan tüm hayatım boyunca bana katkı sağlayacak, yoluma ışık olacak bilgilerle donatıldığımı yaşarken fark ettim.

11. yaş günümde hayatımda ilk defa bir kitap hediye edilmişti bana ve ben elime her kitap alışımında bana TEGV'de kitap hediye eden Gülçin Öğretmenim geldi aklıma. Daha sonraları birimde gönüllü olan abi ve ablalarımın ilgi ve muameleleri sayesinde kitap okuma alışkanlığı edinmiş oldum. Şimdi kendime ait bir kütüphanem var. Ve kütüphaneme her baktığımda onlara tekrar tekrar teşekkür ediyorum.

2006 yılında "Bilişimci Martılar Projesi" ile tanımadığım insanlarla iletişim kurup anket yapmamızı, bir web sayfası oluşturmamızı, sunum hazırlamamızı dahası kalabalık karşısında hazırladığımız sunumu anlatmamızı sağladılar. O günden sonra insanların karşısına geçip bir şeyler anlatmayı daha çok sevdim ve hala anlatmaya devam ediyorum, ömrüm yettiğince de anlatmaya devam edeceğim. Birçok şeyin ilkinin bu birimde yaşadım ben. İlk defa bir Picasso sergisi gezdim, ilk defa bir tiyatro oyunu izledim ilk defa bir ekiple projeye yapma fırsatım oldu, bunlar böylece uzayıp gidebilir. Yani demem o ki TEGV'de biz yalnızca başarılı bir öğrenci olmayı değil, hayatın her evresinde donanımlı, güçlü, sağduyulu, özverili birer birey olmayı da öğrendik. Çok teşekkürler Suna Kırac ve TEGV.



**Eda Ezgi Arın**  
Endüstri Mühendisi  
2004, Semahat - Dr. Nüsret Arsel Eğitim Parkı

İlkokul öğretmenimin tavsiyesi ile TEGV' le tanıştım. Hem derslerime yardımcı olması hem de sessiz ve içe dönük kişiliğimi geliştirmem için tavsiye etmişti öğretmenim. Dönem içinde matematik ve İngilizce etkinlikleriyle başlayan TEGV serüvenim; yaz etkinlikleriyle, gezileriyle, parktaki sevimli köpekleriyle vazgeçilmezim olmuştu. Hatta kardeşimi de bu serüvene dâhil etmiştim. Artık TEGV' e geleceğim günleri ipe çekiyordum. Ayrıca abla ve abilerimin ilgisi, fikirlerime duydukları saygı, her etkinlikte söz hakkı verip beni dinlemeleri; sessiz kişiliğimi değiştirmiş, beni sosyalleştirmiş, yanlış olsa bile düşüncesini belirtmekten çekinmeyen bir Ezgi hali getirmişti beni. Öğretmenim ve ailem bu değişimden oldukça mutlu olmuşlardı. Abla-abilerimin bu sevgi dolu yaklaşımı bende o zamanlardan büyük hayranlık uyandırmıştı. Zamanla bana kattıklarını görüp "ben de çocukların hayatına dokunmalıyım" diyen, ileride onlar gibi gönüllü olmayı hayal eden bir çocuk olmuşum. 2016 yılında bu hayalimi gerçekleştirdim ve TEGV Semahat - Dr. Nüsret Arsel Eğitim Parkı'nda gönüllü olup çocukluğumu geçirdiğim o güzel ortamda çocuklarla buluştum. Çocukların ellerinden tutmak, düşüncelerini dinlemek, bir şeyler öğretmek ve onlardan da bir şeyler öğrenmek mükemmel bir haz. Çok güzel arkadaşlıklar ve bol kahkahalı anılar biriktirdiğim TEGV evim oldu, ailem oldu.

İyi ki yolum TEGV' le kesişmiş, iyi ki gönüllü olmuşum.



**Erdiñ Güneş**  
Şantiye Şefi  
1997, Beykoz Öğrenim Birimi

Sadece beden olarak yan yana değiliz belki ama hala bu ailenin bir ferdi olduğumu düşünüyorum.

1997 yıllarında TEGV Beykoz'dayız. O zamanlar sadece bir sınıf ve cam kapı ile aradan bölünmüş gönüllü ve veli odası var hatıramda, tabi Makbule ablanın masası da orada. Sadece katalitik var ısınmak için inanılmaz. İngilizce dersi alıyordum. Yağmurlu havalardan bir gün okuldan gelmişim vakfa, ayaklarım ıslanmış fena halde. Makbule abla çıkardı çoraplarımı, kendi elleri ile sıktı ve katalitikte kurutup kendisi giydirdi. İnanılmaz sıcak bir ortam, her gelenin ruhu ısınırdı orada. Sadece İngilizce değil nezaket, paylaşma, empati yani insanı insan yapan her şey öğretilirdi aslında, öyle olman gerektiği hissettirilirdi.

Bu yıllar bizim için devrimdi... İlk defa bir havuza giriyorum, ilk defa güzel bir basket sahasında basket oynuyorum ve herkese yetecek kadar basket topumuz var. Cuma günleri havuz günümüzü her cuma bayramdı, Beykoz'dan otobüse bindiğimizde arka beşli koltuk kapılır, şarkılar söylenir ve gönüllüler sıra ile oynatılır. Anılar çok ve hepsi ruha dokunan türden... Şimdi evli bir çocuk babasıyım ve İngiltere'de yaşıyorum şu anda Londra'da şantiye şefliği yapıyorum.

Bir meslek sahibi olduk ama sonuç olarak TEGV sayesinde iyi bir insan olduk.

Hayata dokunanlar unutulmaz, teşekkürler TEGV.



**Hüseyin Gür**  
Elektrik Elektronik Mühendisi  
1998, Mersin Öğrenim Birimi

TEGV'in renklendirdiği bir çocuk olarak okula gitmek benim dönemim için çok başkaydı. Duruşunuz, özgüveniniz, oyun yelpazeniz ve tabii ki de ders başarınız yolu TEGV'le kesişmiş bir çocuk olarak oldukça fark yaratıyordu. Bunun vermiş olduğu özgüven ve mutluluk her zaman çocukluk anılarımın en başında gelir. Büyüyüp hayalini kurduğum TEGV' deki abilerim gibi olduğumda, üniversite için memleketimden ayrılma zamanı geldiğinde; endişelerimi dizginleyen tek bir şey vardı. Gideceğim yeni memleketinde de benden bir parça yani TEGV vardı. Orada da TEGV'in var olması bana kendimi iyi hissettirmişti. Hala da öyledir. Çıktığım tatillerimde bile, uğradığım şehirlerde mutlaka TEGV'e uğrar ziyaret ederim. TEGV'in güldürdüğü her çocuğun kahkahasını duyabilmek tatillerde en sevdiğim aktivitelerden biridir. Şuan 30 yaşında elektrik elektronik mühendisi olarak bir kurumda çalışmaktayım. Kendimi tanıttığım her ortamda TEGV'in beni büyüttüğünü ve şu anda büyüten ve öğreten olarak TEGV bünyesinde yer aldığımı söylemek beni daima gururlandırıyor.

Umut ederim ki her birey, her çocuk TEGV ile bir gün mutlaka karşılaşsın. Böyle bir mutluluğun anılarda yer bulması şahane bir duygu. Benim gibi çocukluğu TEGV'de geçip şuan hala TEGV ailesi içerisinde gönüllü olarak yer alma şansını yakalayan her çocuk, dünyada mutlaka bir iz bırakacaktır.

**Roni Doğan**  
Psikoloji Öğrencisi  
2007, Batman 50. Yıl Öğrenim Birimi

Batman'da doğup büyüdüm ve TEGV ile Batman'da tanıştım. İlk tanışmam, en büyük abim sayesinde gerçekleşti. Abim bir şekilde TEGV ile tanışmış orada birçok etkinliğe katılmış ve yıllarca gönüllülük yapmıştı. Bir gün abim beni alıp TEGV'e götürdü. Benim için orası; hem şehrimiz şartları, hem aile şartları nedeniyle daha önce hiç karşılaşmadığım bir ortamdı. Daha 9-10 yaşlarındaydım. Orada koskoca ansiklopedilerin, okuma kitaplarının, dergilerin ve bulmacaların yer aldığı kitaplıklarla donatılmış büyük bir oda vardı. Onun yanında sırf bilgisayarlardan oluşmuş tam donanımlı bir oda vardı. Diğer tarafta çok güzel dekore edilmiş, adeta çocuklar için bir hayal odası sayılabilecek bir etkinlik odası vardı. Ayrıca diğer etkinlikler için oluşturulmuş birçok farklı odalar da vardı. Masa tenisi, satranç, jenga gibi masa oyunları vardı. Benim için hayal edilebilecek en güzel şekilde tasarlanmış eğitsel ve gelişimsel bir yerdi. Böyle bir yeri gördükten sonra okuldan çıkar çıkmaz oraya gitmek için her gün can atıyordum. Bilgisayar kullanmayı, bağlama çalmayı, modern dansı, geleneksel halk danslarını, resim çizmeyi, masa tenisi oynamayı, satranç oynamayı ve aklıma gelmeyen çok fazla şeyi orada öğrendim. Ayrıca orada; meslekler hakkında bilgi edinme, ebru sanatı yapma, ödevlerim için ansiklopedide araştırma yapma, çok farklı eğitsel hikâyeler okuma, tiyatro gösterisi yapma, üst düzey yöneticiler ve çok ünlü sanatçılar ile tanışma gibi çok değerli fırsatlar elde ettim. Benim için çok heyecan vericiydi.

Tüm Türkiye'deki, çocukların küçük yaşta TEGV'e katılması, hayatta çok güzel bir yer edinmeleri dileğiyle...





**Rümeyza Ruken Polat**  
Sosyal Girişimci  
2004, Van Feyyaz Tokar Eğitim Parkı

9 yaşında tanıştığım ve bağımlı hala sürdürdüğüm TEGV'nin bir parçası olmaktan mutluluk duyuyorum.

Drama ve bilgisayar ile ilk kez TEGV Van Öğrenim Birimi'nde karşılaşmıştım. Kız kardeşim ile her hafta etkinlik gününün gelmesini ipe çekerdim. "Düşler Odası" ise benim için bambaşka bir dünyaydı! Ortaya müthiş eserler çıkarmak için hayal kurup o rengârenk materyallere dokunmak yeterli oluyordu. Hala savunuculuğunu yaptığım çocuk hakları, eğlenerek öğren gibi birçok kavramlarla ilk kez burada tanıştım. 23 Nisan gösterisinde bağıra bağıra "Ben Çocuğum, Haklarımla Varım!" diye haykırdığım gururla anımsıyorum.

Yaklaşık 5 yıldır TEGV Van Feyyaz Tokar Eğitim Parkı'nda drama ve okuyorum oynuyorum eğitimliliği yapıyorum. Bu süreçte en dezavantajlı gruplarla bir arada olma şansım oldu. TEGV bana daima eşitsizliklerin ufacık dokunuşlarla giderilebilme imkânı olduğunu hatırlatıyor.

TEGV'de geçirdiğim çocukluğum ve eğitimliliğim boyunca öğrendiğim bu ilke çalışma hayatımda da daima sosyal faydayı gözetmemi sağladı. Kurucusu olduğum bir sosyal girişimde ve çalıştığım girişimcilik programlarında daima sosyal faydayı gözetmeye ve dezavantajlı gruplar için küçük dokunuşlarla büyük avantajlar oluşturmaya çalışıyorum.

TEGV'nin hayatıma kattıklarına minnettarım. 17 yıl sonra bile hala eğitim parkının kapısından koşarak giriyor ve zamanında hayranlık duyduğum abla ve abiler gibi tüm içtenliğimle çocuklarım için elimden geleni yapmaya devam ediyorum. "Bir çocuk değişir, Türkiye gelişir" sloganına tüm kalbimle inanıyorum.



**Seyfettin Aslan**  
Teknisyen  
1999, Van Feyyaz Tokar Eğitim Parkı

TEGV ile 1999 yılında Van Feyyaz Tokar Eğitim Parkı'nda tanıştım, 11 çocuklu bir ailenin 9 numarasıydım. Küçüklüğümde beri elektronik eşyalara ve bilgisayara aşırı merakım vardı. Çocukken hiç anlamadığım halde sırf meraktan elektronik kartları inceler dururdum. Ortaokul son sınıftaydık bir arkadaşım geldi ve bana dedi ki "TEGV diye bir yer açılmış, istediğin derse özgürce girip çıkabiliyorsun ve bilgisayar kursu da var!" deyince ben orada eridim bittim! Mutlaka gitmem gerekiyordu, evimiz ve TEGV arası tahmini 7-8 km vardı, tabi o zamanlar maddi durumumuz çok iyi değildi. Bilgisayar eğitimi veren abla benim bilgisayara olan ilgimi görüp beni çok desteklemişti, tabi o zaman bu ilgi benim de çok hoşuma gitmiş ve etkinliğin en başarılı öğrencilerinden olmuştum.

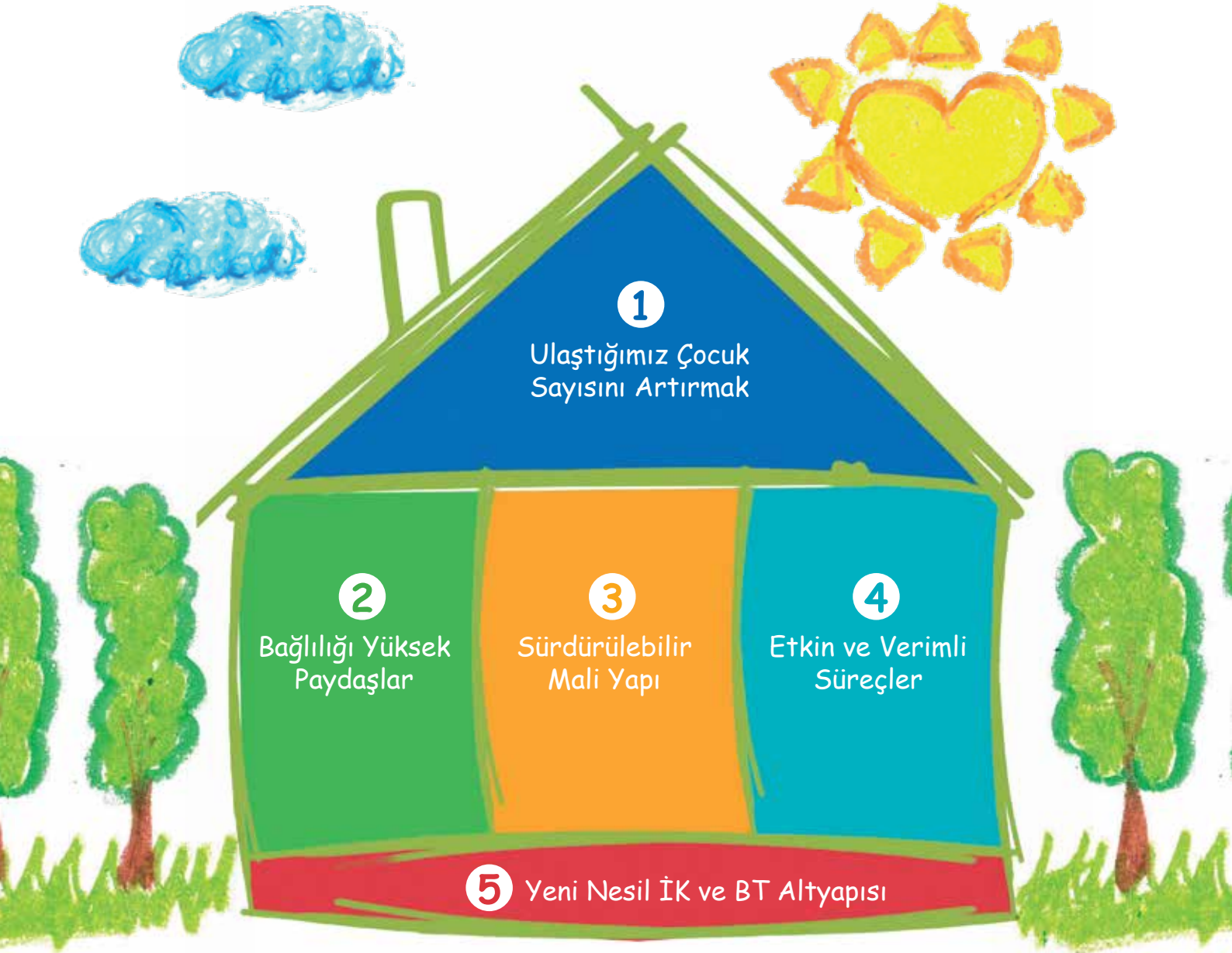
TEGV'i o kadar çok seviyordum ki her hafta sonumu orada etkinliklere girerek değerlendiriyordum. Aradan yaklaşık 3 sene geçmişti, artık gönüllü olma zamanım gelmişti. Şu an çalıştığım işyerinde personel alınacağını duydum ve sınavlarda başarılı olunca beni mülakata çağırdılar. Mülakatım da başarılı geçti fakat rakiplerim çok güçlüydü. O zaman görüştüğüm İnsan Kaynakları Uzmanı bana "Herhangi bir sosyal sorumluluk faaliyetin oldu mu?" diye sordu ben de TEGV'de zamanında çocuk olduğumu söyledim. Bana TEGV'i sordu, TEGV'de neler yaptığımı sordu ve anlattığım şeyler İnsan Kaynakları Uzmanı'nın çok hoşuna gitmiş olması gerekiyor ki beni diğer rakiplerimden bir adım öne getirdi!

TEGV benim hayatımdaki önemli kararlarımda çok destek oldu, şu anda da Batman Öğrenim Birimi'nde gönüllü olarak devam etmekteyim, benim gibi nice Seyfettin'lere örnek bir rol model olabilmek için...

**\* TEGV Mezunu: İlköğretim çağındayken Vakfımızdan eğitim desteği almış, şimdi ise meslek hayatına atılmış TEGV ailesi üyeleri**

# 2019-2021 Stratejimiz

2019-2021 Stratejik Planımızda finansal, paydaş, süreç ve alt yapı boyutlarından oluşan 5 ana stratejik hedef yer alıyor.



Raporda yer alan faaliyetlerimizin hangi stratejik hedefimiz kapsamında gerçekleştiğini, ilgili sayfaların üst bölümündeki renkleri ve sayıları takip ederek görebilirsiniz.



1

### Ulaştığımız Çocuk Sayısını Artırmak

"Her çocuğun erişebileceği STK olmak" vizyonumuz doğrultusunda, etkinlik noktalarımızda çocuklarımızla buluşmaya devam ederken, özgün modelimizi pandemi döneminde hızla dijital ortama taşıdık. Böylelikle daha çok çocuğa nitelikli eğitim ulaştırmayı hedefliyoruz. Uzaktan eğitim içeriklerinin geliştirilmesi ve TEGV Dijital Platformu'nun kurulması, bu hedef doğrultusundaki temel adımlarımızı oluşturuyor.

2

### Bağlılığı Yüksek Paydaşlar

Faaliyetlerimizi paydaşlarımızdan aldığımız güçle hayata geçiriyoruz. Onların memnuniyetini ve devamlılığını artırmak üzere çalışmalarımızı geliştirerek sürdürüyoruz. Bu çalışmalar neticesinde paydaşlarımızla her zaman etkin iletişim sağlamayı, kamuoyunda bilinirliğimizi her geçen gün artırmayı, kaynaklarda süreklilik sağlamayı ve uluslararası ilişkilerimizi daha da güçlendirmeyi hedefliyoruz.

3

### Sürdürülebilir Mali Yapı

Başarı ile sürdürdüğümüz faaliyetlerimizin daha uzun yıllar devam edebilmesi Vakfımız için stratejik önem taşıyor. Operasyonel ve mali sürdürülebilirlik konusu, stratejik hedeflerimizde öncelikli olarak yer alıyor. Bu kapsamda, yurt içi ve yurt dışı kanallarda kaynaklarımızı çeşitlendirmeyi, faaliyetlerimizde verimliliği artırarak maliyetlerimizi düşürmeyi ve ana mal varlığımızı güçlendirmeyi hedefliyoruz.

4

### Etkin ve Verimli Süreçler

Sürekli gelişim ve iyileştirme anlayışımız gereği verimlilik konusu odaklandığımız ana başlıklar arasında yer alıyor. Çocuklarımızın etkinlik noktalarımızdan en verimli şekilde yararlanmaları, güçlü bir gönüllü yönetimi ve etkin iletişim faaliyetleri için çalışmalar yürütüyoruz. Faaliyetlerimizin sağladığı etkileri izlemek üzere sistematik ölçme değerlendirme çalışmalarımız devam ediyor. Kurumsal yönetim ilkeleri doğrultusunda çalışıyor; risk yönetimi faaliyetlerimizi düzenli şekilde sürdürüyoruz.

5

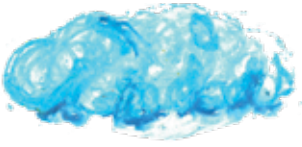
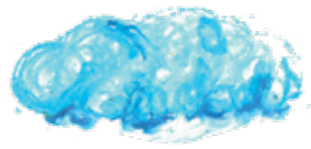
### Yeni Nesil İK ve BT Altyapısı

Faaliyetlerimizin etkinliği ve verimliliğini artırmak için teknoloji ve insan kaynağı altyapımızı güçlendiriyoruz. Yeni nesil dijital uygulamaları her alanda hayata geçirmek üzere çalışıyoruz. Çalışanlarımızın yetkinliğini ve Vakfımıza bağlılığını artırmak, takım çalışması ruhunu korumak odaklandığımız en önemli konular arasında yer alıyor.

# Stratejik Önceliklerimiz

Misyon ve vizyonumuz doğrultusunda stratejik hedeflerimizi destekleyen öncelikli konularımızı ve katkı sağladıkları Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarını aşağıda görebilirsiniz.

STRATEJİK HEDEFLER	ÖNCELİK Lİ KONULAR	SÜRDÜRÜLEBİLİR KALKINMA AMAÇLARI
Ulaştığımız Çocuk Sayısını Artırmak	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dijital Platformların Kullanımı</li> <li>Çocukların Nitelikli Eğitime Erişim Hakkı</li> <li>Etkinlik Noktası Kapasitesinin Verimli Kullanımı</li> </ul>	
Bağlılığı Yüksek Paydaşlar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kurumsal İtibar</li> <li>Gönüllü Memnuniyeti</li> <li>Ulusal ve Uluslararası İş Birlikleri</li> </ul>	
Sürdürülebilir Mali Yapı	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kaynak Sürekliliği Yaratıcı Bağışçılar</li> <li>Ana Mal Varlığını Güçlendirmek</li> <li>Verimlilik</li> </ul>	
Etkin ve Verimli Süreçler	<ul style="list-style-type: none"> <li>Özgün Eğitim Modelimiz</li> <li>Kurumsal Yönetişim</li> <li>Sistematik İzleme Değerlendirme</li> <li>Kurumsal Risk Yönetimi</li> <li>İş Sağlığı ve Güvenliği</li> </ul>	
Yeni Nesil İK ve BT Altyapısı	<ul style="list-style-type: none"> <li>Çalışan Memnuniyeti</li> <li>Ortak Değerlerimiz</li> <li>Dijitalleşme</li> </ul>	

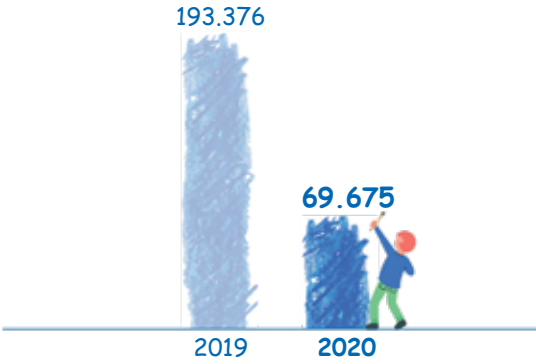


# Temel Performans Göstergelerimiz

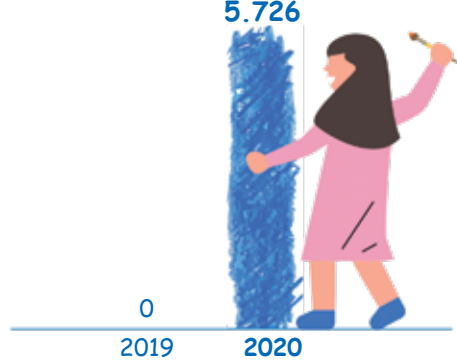
Stratejik hedeflerimizi, beş ana hedef bazında belirlediğimiz temel performans göstergeleri ile izliyoruz. Pandemi döneminde etkinlik noktalarımızdaki yüz yüze eğitime Mart 2020'den itibaren ara vermemizin etkilerini bazı göstergelerde güçlü bir şekilde görüyoruz.

## Çocuk Sayısını Artırmak

Yüz Yüze Ulaştığımız Çocuk Sayısı

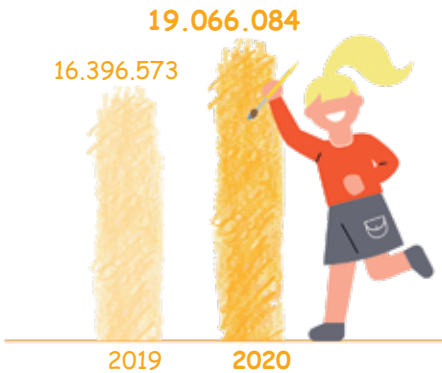


Uzaktan Eğitimle Ulaştığımız Çocuk Sayısı

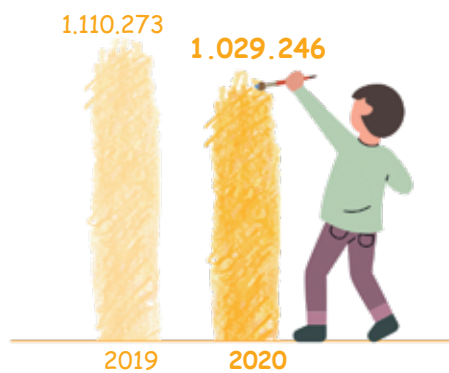


## Sürdürülebilir Mali Yapı

Bağış Tutarı (TL)



İktisadi İşletme Ürün Gelirleri (TL)

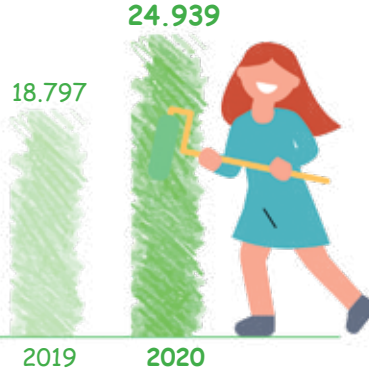


## Bağlılığı Yüksek Paydaşlar

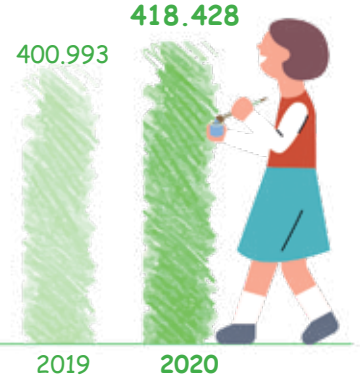
### Gönüllü Sayısı



### Bağışçı Sayısı

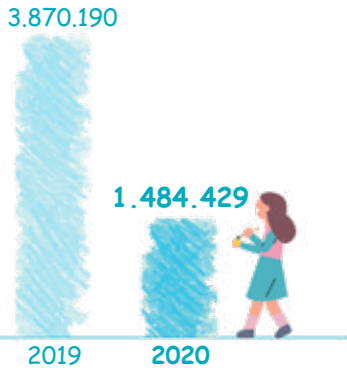


### Sosyal Medya Takipçi Sayısı

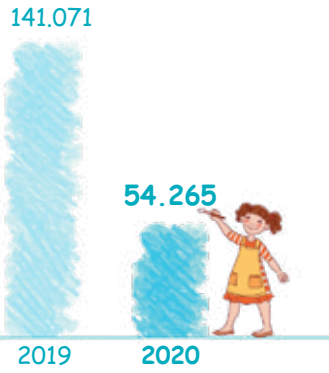


## Etkin ve Verimli Süreçler

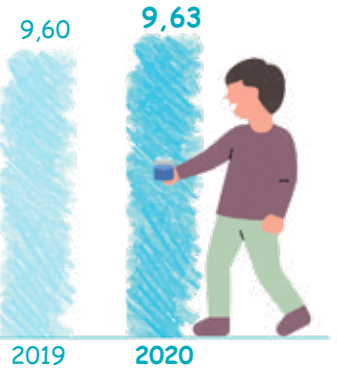
### Çocukların Aldığı Eğitim Saati



### Gönüllülerin Aldığı Eğitim Saati



### Kurumsal Yönetim Derecelendirme Notu



## Yeni Nesil İK ve BT Altyapısı

### Çalışan Eğitim Saati



### Planlanmayan Çalışan Devir Oranı



### BT Sistemleri Süreklilik Oranları



# Riskler ve Fırsatlar

## Stratejik Ana Hedefler

### Çocuk Sayısını Artırmak

- #### Riskler
- Tüm illerdeki çocuklara etkinlik noktalarımız ile ulaşamama
  - Eğitim uygulamalarının devamlı olarak çocukların ilgisini çekecek şekilde güncellenme ihtiyacı
  - Hedef kitlemize yönelik alternatif eğitim platformlarının olması
  - Pandemi süresinin uzamasının yüz yüze ulaştığımız çocuk sayısına etkisi

- #### Fırsatlar
- Uzaktan eğitim ihtiyacının hızla artması
  - Ateşböceklerimizin faaliyet alanının genişliği
  - MEB tarafından açıklanan 2023 Eğitim Vizyonu ile örtüşen stratejilerimiz
  - Pandemi döneminde TEGV'in bulunduğu sosyo-ekonomik açıdan dezavantajlı bölgelerde eğitime erişim ihtiyacının artması
  - Tablet başışı ile en dezavantajlı bölgelerdeki çocuklara erişebilme

### Bağlılığı Yüksek Paydaşlar

- Bağışçılarda kaynak sürekliliğinin olmaması
- Genç gönüllü adaylarının farklı sosyal etkinlik alternatiflerinin olması
- Pandemi döneminde gönüllüler ve çocuklar için ekran başı faaliyetlerden yorulma ve motivasyon kaybı
- Yeni jenerasyon bağışçılara ulaşamama

- Sivil Toplum Kuruluşları vasıtasıyla toplumsal fayda yaratma isteğinde artış
- Etkin ve çağa uygun medya yönetimi
- Pandemi döneminde çevrim içi gönüllülük imkanları

### Sürdürülebilir Mali Yapı

- Ekonomideki değişimlerin bağışlar ve maliyetler üzerindeki olumsuz etkisi
- Sürdürülebilirlik için ana mal varlığının güçlendirilmesi ihtiyacı
- Büyük bağışçıların pandemi koşulları nedeniyle kendileri açısından yaşadıkları riskler

- Bağış düzenliliğini sağlayacak yeni yöntemler
- Uluslararası bağlantılar ve fon fırsatları
- Başarılı projelerimizin olumlu referans olması
- Yeni kampanya yöntemleri
- İktisadi İşletme'nin gelişimi
- E-ticaretin gelişimi

### Etkin ve Verimli Süreçler

- Demografik değişimlerin etkinlik noktalarımızın bulunduğu konumlara etkisi
- Çeşitlenen paydaş ihtiyaçları
- Pandemi nedeniyle faaliyetlerdeki duraklama ve ertelemeler
- Mekan tahsislerinin uzatılmasındaki belirsizlikler
- Uzaktan çalışma modelindeki siber riskler

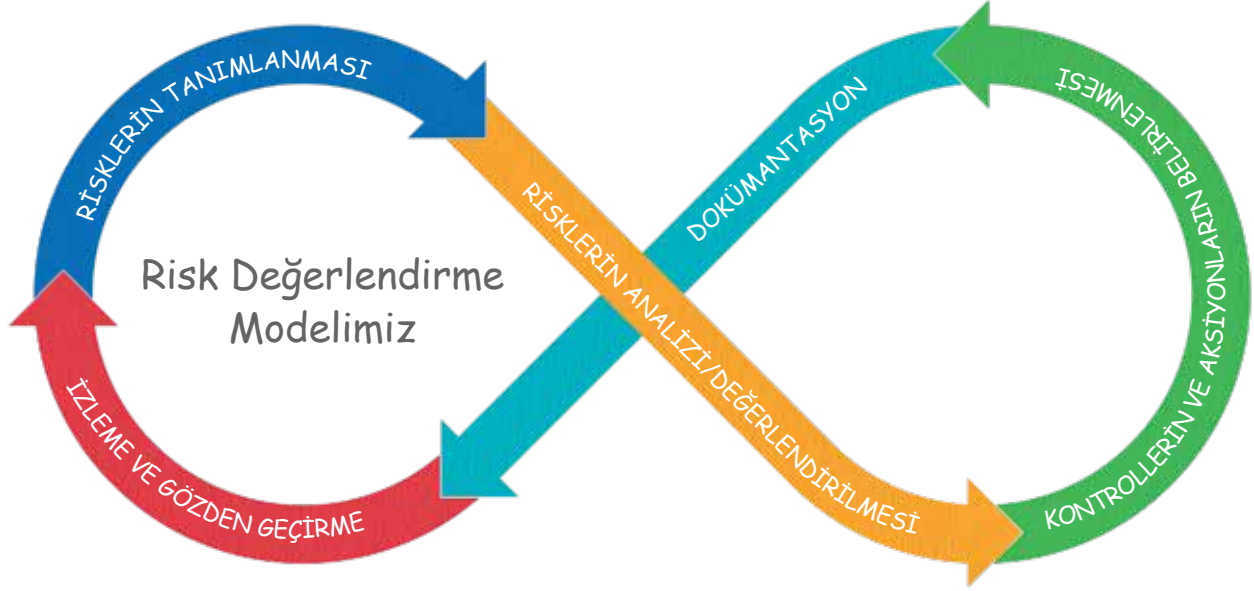
- Paydaş ilişkilerinin etkin yönetimi (CRM)
- Yerel yönetimlerle iş birliği
- Dijital ortam ve araçların kullanımının süreç etkinliğini artırması

### Yeni Nesil İK ve BT Altyapısı

- Büyük veri yönetimi
- Manuel yönetilen süreçlerde dijitalleşme ihtiyacı
- Farklı kuşakların çalışma ortamından farklı beklentilerinin olması
- Yaygın yapıda çalışmanın getirdiği iletişim zorluğu
- Siber riskler
- Teknolojik gelişmelere ve dijitalleşmeye hızlı adaptasyon için yetkinliklerde sürekli gelişme ihtiyacı

- Dijital dönüşüm
- Çalışan iletişiminde teknolojik platformların artan kullanımı
- Uzaktan çalışma kültürünün gelişmesi
- ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Standardı belgelendirme

Potansiyel risklerin tanımlanması, yönetilmesi ve hedeflere ulaşmakta makul derecede güvence sağlanması kapsamında, "Kurumsal Risk Yönetimi" çalışmalarımızı sürdürüyoruz.



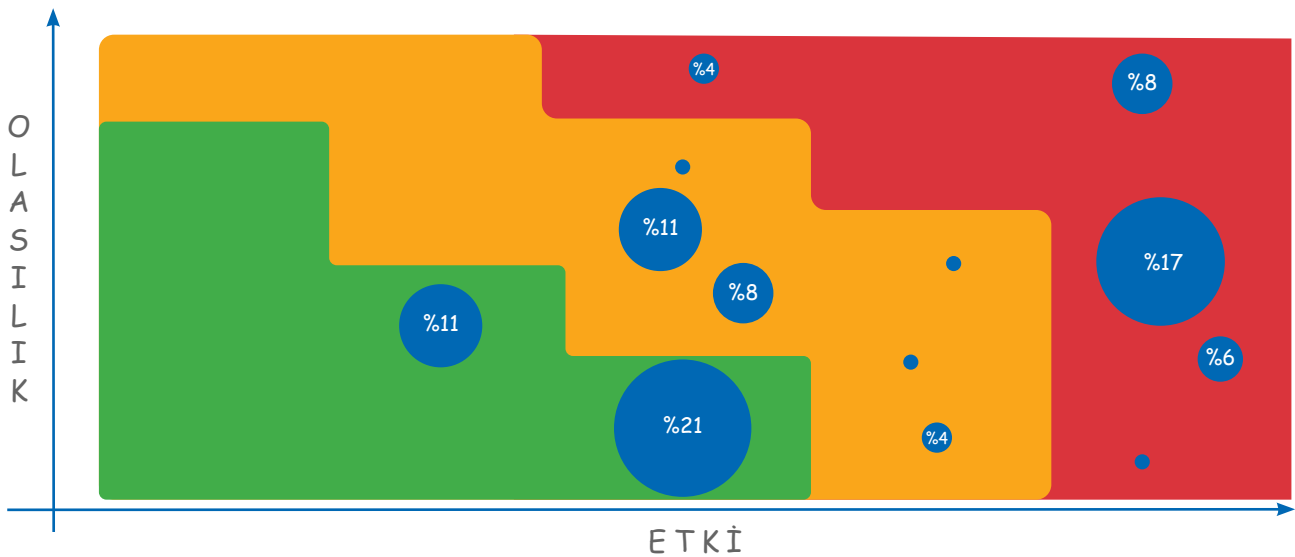
#### Kurumsal Risk Yönetimi

Vakfımızın Kurumsal Risk Yönetimi çalışmaları;

- Vakıf faaliyetlerinin; yasalara, Vakıflar Genel Müdürlüğü'nce belirlenmiş usul ve esaslara, hedef, strateji ve etik kurallara uygun olarak etkin ve verimli şekilde yürütülmesi,
- Vakıf varlık ve kaynaklarının korunması,
- Yönetimsel ve finansal veri ve raporlamaların güvenilirliğinin sağlanması,
- Vakıf içi iletişim kanallarının etkinliği konularında kabul edilebilir güvence sağlanması amacıyla gerçekleştirilmekte olup, potansiyel riskler kategori bazında;

- Operasyonel Riskler
  - İtibar Riskleri
  - Finansal Riskler
  - Siber Riskler
  - Uyum (Yasal) Riskler
- başlıkları altında takip edilmektedir.

Envanterde yer alan her bir risk için "Risk Skorları" tespit edilmiş olup, belirlenen değer aralıklarına göre risklerin ağırlıklı olarak bulunduğu bölgeler tespit edilmiştir.



Riskleri erken tespit etmek ve hızlı aksiyon alabilmek için Pandemi dönemine özel risk değerlendirme çalışması gerçekleştirdik.

#### Pandemi Dönemi Risk Yönetimi

Pandemi ile birlikte tüm kurumlarda olduğu gibi Vakfımız için de yeni riskler doğdu. Riskleri erken tespit etmek ve hızlı aksiyon alabilmek için Pandemi dönemine özel risk değerlendirme çalışması gerçekleştirdik.

Vakfımız, ülkemizde ilk COVID-19 vakasının görülmesinin hemen ardından, 16 Mart 2020 itibarıyla çalışan, gönüllü ve çocuklarını riske atmayarak yüz yüze etkinliklerini durdurdu. Merkezindeki zorunlu işler için uzaktan çalışma uygulamasını başlattı. Bilgilendirme yönergeleri ve eğitimlerle çalışanların farkındalığının artırılması ve asgari düzeyde kullanılmasına karşın tüm birimlerin dezenfeksiyonu, maske, ateş ölçer, dezenfektan vb ihtiyaçların temini sağlandı.

Yüz yüze etkinliklerimize tekrar başlayabileceğimiz günün hazırlıkları tamamlandı.

Sağlık Bakanlığı, Milli Eğitim Bakanlığı ve Dünya Sağlık Örgütü gibi kurumların açıklama ve yönergelerini referans aldığımız çalışmada;

- Etkinlik odalarımızın kapasitelerini 4 m<sup>2</sup>'ye 1 kişi prensibiyle yeniden belirledik.

- Çocuklarımız için sağlıklı bir ortam oluşturabilmek amacıyla ihtiyaç duyulacak tüm temizlik ve hijyen malzemeleri listemizi oluşturduk.
- Etkinlik noktalarımızdaki klimaların bakım ve değişimlerini gerçekleştirdik.
- Her etkinlik odasında pencereleri doğal havalandırmaya uygun hale getirdik.
- Bilgilendirme ve uyarı afişleri hazırladık.
- Etkinlik noktası içinde, etkinlikler sırasında, servis kullanımında ve temizlik yapılırken dikkat edilecek hususlara yönelik yönergeler hazırladık.

#### Kriz Yönetimi

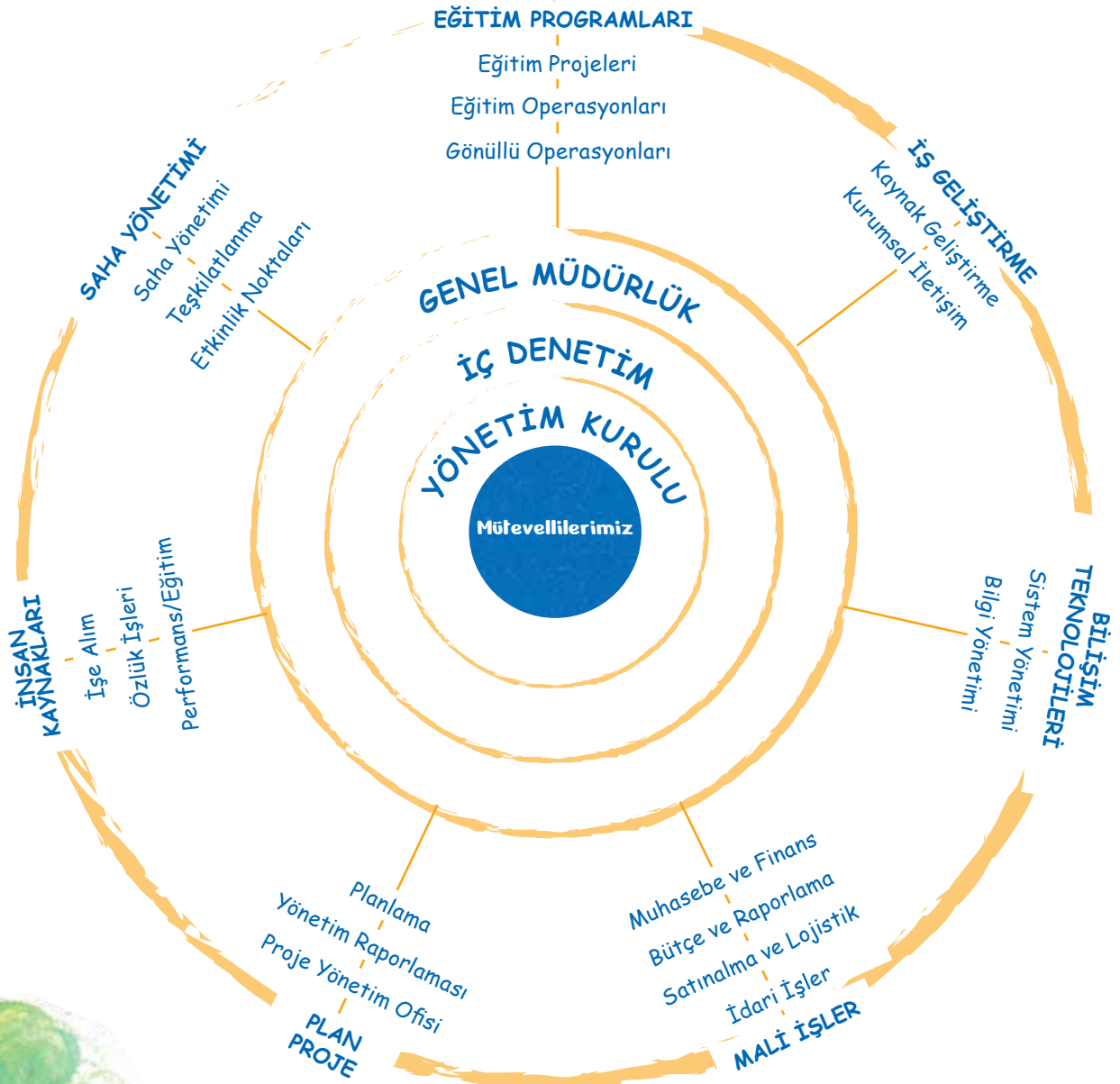
Vakfın; operasyonel, yasal, itibar, fiziksel alanlarda yaşayabileceği krizlerin yönetimi konusundaki yaklaşımının, rol ve sorumlulukların belirlenerek dokümanite edilmesi amacıyla "Kriz Yönetimi Projesi"ni başlattık.

Fark analizi bölümünü tamamladığımız projemize; kriz yönetimi planlarının oluşturulması, farkındalık eğitimlerinin verilmesi ve kriz yönetimi egzersizlerinin gerçekleştirilmesi çalışmalarıyla devam ediyoruz. Kriz yönetimi çalışmalarımızı Marsh Türkiye Risk Danışmanlığı desteğiyle gerçekleştiriyoruz.





# Organizasyonumuz



# Mütevellilerimizden Mesajlar

Milyonları aşan çocuğumuz, sizler ve gönüllülerimiz sayesinde, özgüvenle, birlikte yaşamayı öğrenerek, yüksek değerlerle yetişiyorlar, ülkelerine hizmet etmek üzere toplumda yerlerini alıyorlar. Bundan büyük mutluluk duyuyorum.

Bu mesajı Suna Kıraç yazdı, TEGV'in doğudaki teşkilatlanmasının bizzat başında bulundu. Sizler de bu mesajı başarıyla taşıdınız.

TEGV çocuklarının, Atatürk'ün izinde, ülkemizin gelişmesinde önemli rol alacaklarına inanıyorum.

**İnan Kıraç**

Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı'nın kurulduğu ilk yıllarda sadece çocukların eğitimine odaklanacakları düşünülürken, sonraki yıllarda bu çocuklara bir yaşam tarzı öğretilecek çok başarılı çalışmanın da yapıldığını fark ettik.

İnsan ilişkileri, temizlik kuralları, rahat iletişime geçebilmek, etrafına saygı, görgü artırmak gibi her insanın öğrenmesi ve uygulaması gereken yaşam kurallarının da öğretildiğini memnuniyetle izledik.

Sevgili kardeşim Suna Kıraç'ın gayretleriyle kurulan Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı'nın ülkemize ne kadar yararlı olduğunu görüyor ve bu eğitim hareketinin katlanarak artmasını diliyorum.

**Semahat Arsel**

Memleketimizdeki eğitime destek ihtiyacını gören sevgili kız kardeşim Suna Kıraç, bu davaya inanan arkadaşları ile birlikte çeyrek asır evvel Eğitim Gönüllüleri Vakfı'nı kurdu. Bilhassa ülkemizin az gelişmiş mntıklarında Eğitim Gönüllüleri noktaları açtılar. Bu hareket gerek resmi, gerekse özel sektörden büyük destek gördü. Vilayetler ve Belediyeler okulların arsalarını tahsis ettiler.

Düşünün, hareket başladığında 5 yaşında olanlar bugün 30 yaşındadır.

Başta resmi kuruluşlar olmak üzere emeği geçen küçük, büyük herkese kendi namıma teşekkür ederim. Eğitim yarasına merhem olmak için öncü olan kız kardeşim Suna Kıraç'ı sevgiyle anıyorum.

**Rahmi M. Koç**

Kurucumuz Sayın Suna Kıraç'ın olağanüstü vizyonu ile hayata geçen Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı'nın çalışmalarını can-ı gönülden kutluyorum. Ülkemizde doğru hedeflenmiş ve etkili hayırseverliğin en güzel örneklerinden biri olarak, 3 milyona yakın çocuğumuzu nitelikli eğitim desteği ile buluşturmuştur. TEGV daha nice yıllar boyunca milyonlarca çocuğumuzun hayatını değiştirmeye devam edecektir.

**Prof. Dr. Umran S. İnan**

Sayın Suna Kıraç eğitim konularına çok duyarlı idi.

Bir konuşmamızda "tüm yatırım kaynakları eğitime ayrılmalı, başka hiçbir sektöre yatırım yapmamalı" demiştim. Bunun mümkün olmadığını tabii ki hepimiz biliyorduk.

Eğitime destek olmak ve çok sayıda gence dokunmak arzusu ile Suna Hanım TEGV'in kuruluşuna öncülük etmiştir. TEGV'in geldiği noktayı ve başarılarını gördükçe umutlanıyoruz.

**Tamer Şahinbaş**

Hayata gülümseyen çocuklar hayal ediyorum.

Yaratıcılar, çalışanlar, kendilerine güvenleri yüksek.

Sevgilerini coşkuyla paylaşıyorlar.

Koşmayı seviyorlar. Rüzgara karşı koşuyorlar, yeni yollar buluyorlar, rüzgarı arkalarına alıyorlar.

Arkalarından geleceklere daha güzel bir dünya hazırlıyorlar.

**Ahmet H. Uysal**

TEGV'in kuruluşuna ve kurulduğu günden bugüne 3 milyona yakın çocuğun hayatına dokunmasına tanıklık etmenin, parçası olmanın mutluluğunu yaşıyorum. Yüzümüzü güldüren bu 25 yıllık inancın ve kalpten verilmiş desteğin sonucu karşısında ülkemizdeki Sivil Toplum Kuruluşlarına mükemmel bir örnek ve ilham kaynağı olduğumuza inanıyorum.

TEGV desteği alan çocuklarımızın temeli sağlam gençler olduğunu ve gönüllülerimiz arasına katıldığını görmek sürdürülebilirlik için en doğal ve en mükemmel gösterge. Çocuklarımızın 21.yy becerilerini geliştirmeye yönelik programlar ile hedefimizi daha ileri taşıma konusunda önemli adımlar attık.

Ülkemin çocuklarına güvenim tam, yarınlara umutla bakıyorum. Mottomuz hep aklımda ve kalbimde "Bir Çocuk Değişir Türkiye Gelişir."

**Arzuhan Doğan Yalçındağ**

TEGV'de çocuk olmak hayalindeki zirvelere tırmanmaktır...

**Coşkun Teziç**

25 yıl önce Suna Kıraç'ın öncülüğünde büyük bir inanç ve heyecan ile başlatılan eğitim seferberliğinin bugün artarak sürmesinden ve milyonlarca çocuğumuza ulaşmasından büyük keyif almaktayım. TEGV'i örnek bir Vakıf olarak gönülden kutluyorum.

Maddi kaynakların daha da artması durumunda faaliyetlerin daha etkinleşeceğine de inanıyorum.

Küçük, büyük yapılacak düzenli bağışlar TEGV'i desteklediğimizin, gönlümüzün onlar ve çocuklarımızla olmaya devam ettiğinin bir kanıtı olacaktır.

**Bülend Özaydınlı**



Urfa'daki parkımızın açılışına gittiğimde bana aktarılan bir anekdotu hala hatırlarım. Başında mor renkli poşu olan bir babaya "Bu parkın senin kızına bir faydası oluyor mu?" diye sorulmuş. Adam düşünmeye bile ihtiyaç duymadan "Çocuğa güven geldi, derslerinde daha başarılı, Türkçeyi de artık çok daha iyi konuşuyor." demiş. Bu hikâye bana TEGV'de yapılan çalışmaların görüldüğünden daha kapsamlı sonuçları olduğunu gösterdi. Hatırladıkça ilk duyduğum heyecanı tekrar duyuyorum.

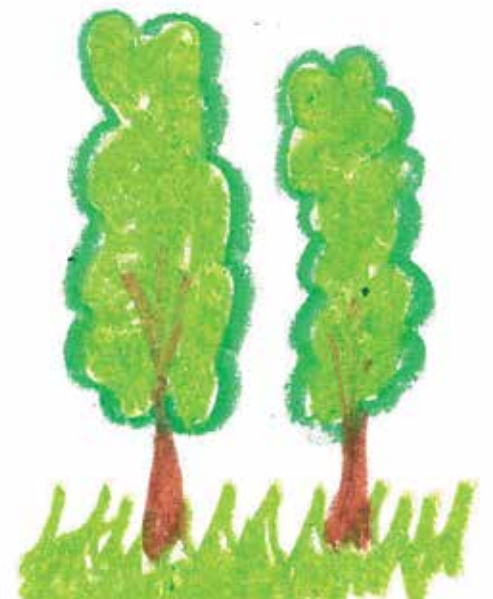
**Prof. Dr. İlter Turan**

Geleceğin bilim, iş insanları ve sanatçıların yetiştirilmesine katkı sağlamak, ülkemizin sosyal ve ekonomik olarak güçlenmesi ve aydınlık yarınlara sahip olmasında büyük bir paya sahiptir. Çeyrek asırlık tarihinde Türkiye'nin sayısız genç yeteneğini destekleyen TEGV'in bir parçası olmaktan gurur duyuyor; TEGV'in gelecekte daha fazla çocuk ve gence ulaşarak bugüne kadarki başarılarının katlanarak artacağına yürekten inanıyorum.

**Metin Canoğulları - Ernst & Young Türkiye**

Değerli TEGV Ailesi, sizleri can-ı gönülden kutluyor, müziğin birleştirici gücünün çocuklarımıza barış ve mutluluk getirmesini, vakfımızın da serpilip büyümesine hizmet etmesini diliyorum.

**Mahmut Abra**



# Mütevelli Heyeti

## Üyelerimiz

1	A. Gündüz Özdemir	38	Doç. Dr. Mehmet Kabasakal	75	İnan Kıraç
2	A. Ümit Taftalı	39	Doç. Dr. İtir Erhart	76	İpek Kıraç
3	Abbas Güçlü	40	Doç. Dr. Oğuz Babüroğlu	77	İsmail Acar
4	Adem Erdölek	41	Doç. Dr. Yurdakul Yiğitgüden	78	İsmet Aktekin
5	Ahmet Aykaç	42	Dr. Oktay Duran	79	İsmet Özcan
6	Ahmet H. Uysal	43	Dr. Yılmaz Argüden	80	Jan Nahum
7	Ali Tigrel	44	Dr.iur. Ender Özeke	81	Kemal Kaya
8	Ali Üstay	45	Efe Aydan	82	Kutsan Çelebican
9	Ali Gürsoy	46	Elif Bilgi Zapparoli	83	Mehmet Ali Abaloğlu
10	Ali Mahmut Abra	47	Emine Çakıroğlu	84	Mehmet Ali Babaoğlu
11	Alpay Bağrıaçık	48	Ender Çakıroğlu	85	Mehmet Ali Yalçındağ
12	Altan Öymen	49	Ender Mermerci	86	Mehmet Emin Karamehmet
13	Arzuhan Doğan Yalçındağ	50	Erdal Yıldırım	87	Mehmet Okur
14	Aslan Önel	51	Ergun Gürsoy	88	Mehmet Özalp Birol
15	Atilla Aşkar	52	Erhan Cansu	89	Mehmet Özdilek
16	Aydın Doğan	53	Erkut Soydan	90	Melda Göğüş
17	Aydın Giz	54	Erkut Yücaoğlu	91	Melih Fereli
18	Aydın Harezi	55	Esti Barnes	92	Mesut Kavurt
19	Baki Kara	56	F. Bülend Özaydınlı	93	Metin Canoğulları
20	Banu Zeytinoğlu	57	Fadlullah Cerrahoğlu	94	Mithat Özsan
21	Barış Karadoğan	58	Faik Açıkalin	95	Murat Vargı
22	Burhan Karaçam	59	Fevzi Şengül	96	Murat Kaynar
23	Bülent Eczacıbaşı	60	Gaye Bumin	97	Murat Köprülü
24	Bülent Gönç	61	Gazi Erçel	98	Murat Tabanlıoğlu
25	Can Deldağ	62	Gökçe Bayındır	99	Mustafa Taviloğlu
26	Cem Boyner	63	Gönenç Gürkaynak	100	Mustafa Oğuz
27	Cem Davran	64	Gülray Pulat	101	Muvaffak İ. Gözaydın
28	Cem Duna	65	Güler Sabancı	102	Nail Keçili
29	Cem Topçuoğlu	66	Güngör Mengi	103	Nazar Büyüm
30	Cengiz Solakoğlu	67	Hasan Arat	104	Neslihan Tombul
31	Claude Nahum	68	Hasan Bengü	105	Nesteren Davutoğlu
32	Coşkun Teziç	69	Hasan Subaşı	106	Nevzat Tüfekçioğlu
33	Çelik Arsel	70	H. Hüsnü Okvuran	107	Nuri Çolakoğlu
34	Didem Altop	71	Huriye Ögücü	108	Nüket Ulagay
35	Diñç Bilgin	72	Hüsnü Özyeğin	109	Nükhet Demiren
36	Dr. Erkan Koyuncu	73	İ. Renay Onur	110	Oğuz Gürsel
37	Doç. Dr. Gürol Büyük	74	İlhan Nebioğlu	111	Okan Oğuz

112	Oktay Ekşi	133	Prof. Dr. Yılmaz Esmer	154	Şule Zorlu Cümbüş
113	Orhan Çazgır	134	R. Oktay Özinci	155	Murat Kansu
114	Orhan Öğücü	135	Rahmi M. Koç	156	Tamer Şahinbaş
115	Ömer Dinçkök	136	Raim Tabakoğlu	157	Tayfun Bayazıt
116	Ömer Bozer	137	Recai Arslan	158	Temel Atay
117	Ömer Çetin Nuhuğlu	138	Rıdvan Çelikel	159	Tevfik Altınok
118	Ömer M. Koç	139	Sabahattin Arcan	160	Tınaz Titiz
119	Özgür Kurşun	140	Sabri Tuluğ Tırpan	161	Tuncay Özilhan
120	Özgür Tanrıku	141	Sadettin Tantan	162	Ümit Boyner
121	Prof. Dr. Bülent Gültekin	142	Selahattin Beyazıt	163	Ümit Pamir
122	Prof. Dr. Cengiz Kудay	143	Selçuk Yaşar	164	Ünal Aysal
123	Prof. Dr. İlder Turan	144	Sema Ramazanoğulları	165	Ünver Oral
124	Prof. Dr. Levend Kılıç	145	Semahat Arsel	166	Volkan Vural
125	Prof. Dr. Necla Pur	146	Sinan Genim	167	Yakup Serdar Karahasanoğlu
126	Prof. Dr. Orhan Güvenen	147	Sinan Tara	168	Yasin Kadri Ekinci
127	Prof. Dr. Sami Gülgöz	148	Suna Banguoğlu	169	Yavuz Ege
128	Prof. Dr. Seha Tiniç	149	Suzan Sabancı Dinçer	170	Yavuz Veyisoğlu
129	Prof. Dr. Umran İnan	150	Süleyman Ulagay	171	Yılmaz Erdoğan
130	Prof. Dr. Üstün Ergüder	151	Şerif Kaynar	172	Zafer Kurşun
131	Prof. Dr. Yıldızhan Yayla	152	Şerife Babaoğlu	173	Zafer Yıldırım
132	Prof. Dr. Yılmaz Büyükerşen	153	Şirzat Subaşı	174	Zafer Mutlu
				175	Zekeriya Yıldırım

2020 yılında aramızdan ayrılan mütevellilerimizi saygı ve sevgi ile anıyoruz.



Suna Kırac



Nevzat Ayaz

# Yönetim Kurulumuz



(1)

(2)

(3)

(4)

(5)

**R. Oktay ÖZİNCİ (1)**  
Başkan

**İpek KIRAÇ (5)**  
Üye

**M. Özalp BİROL (9)**  
Üye

**Prof. Dr. Levend KILIÇ (2)**  
Başkan Yardımcısı

**Meltem BAKİLER ŞAHİN (6)**  
Üye

**Şirzat SUBAŞI (10)**  
Üye

**Alp ÖĞÜCÜ (3)**  
Üye

**Elif DİLMEN (7)**  
Üye

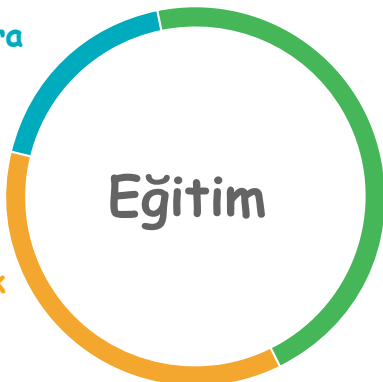
**H. Hüsnü OKVURAN (11)**  
Üye

**Cengiz SOLAKOĞLU (4)**  
Üye

**Prof. Dr. Sami GÜLGÖZ (8)**  
Üye

**Doktora  
%18**

**Yüksek  
Lisans  
%36**



**Lisans  
%46**

**Ortalama  
Görev Süresi  
9 yıl**



(6)

(7)

(8)

(9)

(10)

(11)

### Aramıza Yeni Katılan Üyelerimiz...

#### Elif DİLMEN

11 yaşındayken okulumuzun karşısında bulunan TEGV Eskişehir Eğitim Parkı çok ilgimi çekti ve bir çocuk olarak TEGV ailesine katıldım. 2019 yılında Vakıfla yollarımız bir sosyal sorumluluk projesi kapsamında tekrar keşişti. Çocukluğumda Eğitim Parkında hissettiğim o sıcak ortamla, bu sefer de TEGV yönetimi ile tanıştığımda karşılaştım. TEGV ortamı hep sıcak ve samimi... Projemize devam ederken gelen teklifle TEGV Yönetim Kurulu Üyesi olarak seçildim. TEGV çocuğu olarak başlayan bu yolculuğumun, 2020 yılında Yönetim Kurulu üyesi olarak devam etmesi benim için büyük bir onur ve mutluluk... TEGV ailesi ile birlikte güzel başarılar elde etmek dileğiyle...

#### İpek KIRAÇ

Sevgili annemin "ömründen uzun ideallerinden" en önemlisi herkesin nitelikli ve çağdaş bir eğitime ulaşmasını sağlayarak, ülkemize iyi yetiştirilmiş nesiller kazandırmaktı.

Bu idealini gerçekleştirmek için eğitim alanındaki çalışmaları arasında TEGV şüphesiz çok ayrı bir yerde. Annemin 25 yıl önce büyük hayallerle attığı bu adım, onunla aynı idealleri paylaşan TEGV gönüllüleri, çalışanları ve destekçileriyle yıllar içerisinde milyonlarca çocuğun hayatına dokundu. Ülkemizin geleceğine yürekten inanan ve bunun için çalışan kocaman TEGV ailesinin bir ferdi olarak, annemin ideallerini gerçekleştirmek için, TEGV Yönetim Kurulu'nda yer almaktan gurur duyuyorum.

#### Meltem BAKİLER ŞAHİN

TEGV, üniversite yıllarımda gönüllü olmak için can attığım kurumlardan biriydi. Ancak, farklı telaş ve koşurmalar nedeniyle bu hayalimi uzun süre gerçekleştiremedim. Aradan geçen süre içinde yaşanan güzel tesadüfler sonucu TEGV ile yollarımızın yeniden keşişmesinden büyük mutluluk duyuyorum. Teknolojik gelişmeleri entegre edeceğimiz çok özel projelerle çocuklarımızı dijital geleceğe hazırlayarak hayatlarına anlam katmak için çalışacağız. Hepimizi heyecan ve ilham veren bir yolculuğun beklediğine inanıyorum.



QR kodu okutarak  
TEGV Yönetim Kurulu  
özgeçmişlerine ulaşabilirsiniz.



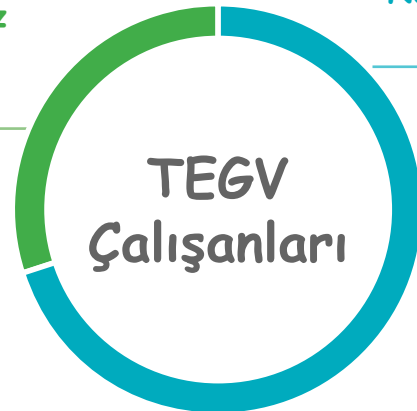
QR kodu okutarak  
çalışanlarımızın isim  
listesine ulaşabilirsiniz.

## Çalışanlarımız

Kadın  
%54



Merkez  
Ofis  
%30



Etkinlik  
Noktaları  
%70





# Eğitim Dostlarımızdan Mesajlar

Vakfımızın temsilcisi ve destekçisi olan, etkinlik noktalarımızın açılması için girişimde bulunan, yerel ilişkilerin yürütülmesine ve saha faaliyetlerinin sürdürülmesine katkı sağlayan tüm eğitim dostlarımıza teşekkür ederiz.

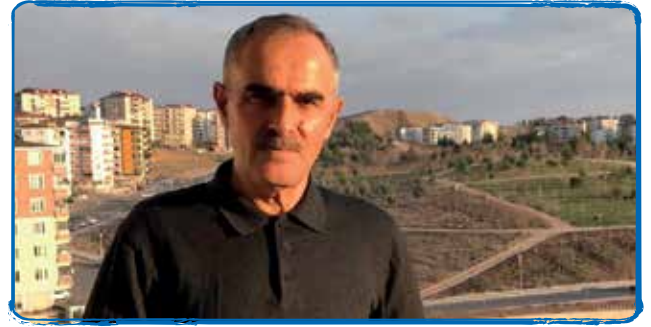


**Ufuk Çıplak**  
Ankara Semahat-Dr. Nusret Arsel Eğitim Parkı Eğitim Dostu

Bundan 25 yıl önce, herkesin imkânları ölçüsünde el ele vermesini sağlamak üzere harekete geçen rahmetli Sayın Suna Kırış'ın başlattığı TEGV gönüllülük hareketi, eğitim alanında çok değerli işler yapıyor.

Eğitimde fırsat eşitliği her çocuğun hakkı ve TEGV bu haktan yola çıkarak çocukların Cumhuriyetimizin temel ilke ve değerlerine bağlı, akılcı, özgüven sahibi, düşünen, sorgulayan, cinsiyet, ırk, din, dil farkı gözetmeyen bireyler olarak yetişmesine katkıda bulunuyor. Geliştirdiği eğitim programları ile milyonlarca çocuğun hayatına dokunuyor. Semahat-Dr. Nusret Arsel Eğitim Parkı'nda çocukların ve gönüllülerin çok güzel çalışmalar yaptığını görmekten memnuniyet duyuyorum.

Gördüklerimiz TEGV'e olan inancımızı artırıyor. Çocuklarımızın ve gönüllülerimizin gelişiminde çok değerli katkıları olan TEGV'in tüm paydaşlarına, desteklerinden dolayı teşekkür ederim.



**Ali Tarhan**  
Batman Öğrenim Birimi Eğitim Dostu

1997 yılında Batman Sosyal Hizmetler İl Müdürü olarak görev yaparken, TEGV'in faaliyetlerinden haberdar olduk ve ilimizde de bu faaliyetlerin yer almasını istedik. Bu doğrultuda İstanbul'a gelip Eğitim Parklarını yerinde ziyaret ettik.

Eğitim Parkları açık ve kapalı mekanları, sosyal, sportif, kültürel etkinlikleriyle tam da Batman'da görmek istediğimiz hizmet kurumlarındandı. Gerçekleştirdiğimiz bir dizi toplantı ve yoğun çalışmalar sonucunda, 1999 yılı Haziran ayında Batman merkezde "2 Öğrenim Birimi" açıldı.

Her iki birimin faaliyetleri sonucunda, çocuklardaki gelişim bizi çok mutlu etti. Başarı ve özgüven artışını hem öğretmenler hem aileler dile getiriyordu.

22 yıllık TEGV hikâyemde birçok kıymetli dostluklar edindim. Kuruluşunun 25. yıl dönümü kutlamaları çerçevesinde İstanbul'a gelip, İnan Kırış'la ve Vakfın kurucularıyla tanışmak benim için ayrı bir onur oldu. Teşekkürler TEGV!

# 2020 Yılı Faaliyetlerimiz

Her zamanki heyecanımızla başladığımız etkinlik dönemimiz 71 etkinlik noktamızda 33 bin çocuğumuzla devam ederken...

Tüm dünyayı etkileyen COVID-19 salgınının Türkiye'deki ilk vakası Mart ayında tespit edildi.

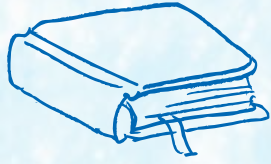
Çocuklarımız, gönüllülerimiz ve çalışanlarımızın sağlığı ve güvenliği ilk önceliğimiz olduğundan MEB'in okulları kapatma kararının hemen sonrasında etkinlik noktalarımızdaki faaliyetlerimizi durdurma kararı aldık.

Vakfımızın kurucusu ve fikir önderi Suna Kıraç'ın her koşulda anlamını koruyan aşağıdaki sözleri bu dönemde de bize yol gösterdi.

***"Ekonomik zorluklar aşılar; siyasi krizler çözülür; ancak çocukları harcanmış bir toplumu, yeniden onarmak mümkün değildir."***

Bizler de bu küresel sağlık krizinin çözüme ulaşacağı bilinciyle, eğitime ara vermeyip uzaktan da olsa çocuklarımıza nitelikli eğitimi ulaştırmaya devam ettik.





# Kurumsal Takvimimiz



## OCAK

- 25. Yıl Kutlaması
- 2019-2020 İlkbahar Dönemi Başlangıcı
- Yönetici Yetkinlikleri Gelişim Eğitimleri
- ERP Sistemimiz Devreye Girdi
- Ümraniye Şehit Askeri Çoban İÖO TBA Kurulumu
- Cambridge Kids Box Etkinliği Başladı



## ŞUBAT

- Ateşböceklerimiz Elazığ deprem bölgesinde
- Lego Robot Turnuvası/FAP ve Beykoz ÖB
- Tasarım Mücitleri AB Çocuk Sergisi
- BTK Güvenli İnternet Günü Etkinliği
- Ali Özgentürk Çocuklarımızla Buluştu
- PDR International "Beynim Öğrenmeyi Öğreniyor Seminerleri"
- Kocaeli ÖB TBA Açılışı
- Van Eğitim Parkı Gönüllü Buluşması



## MART

- Pandemi Nedeniyle Yüz Yüze Faaliyetlerin Durdurulması
- Uzaktan Çalışmaya Geçiş
- Evren Uysal Klimanjaro Dağı Tırmanışı
- Runatolia Maratonu
- Turgay Noyan Deniz Fotoğrafları
- Antalya EP TBA Açılışı
- İzmir Yaşar Üniversitesi ile İş Birliği Protokolü
- Çorum ÖB Gönüllüleri "Kırık Düşler Konağı" Tiyatrosu



## NİSAN

- Nirun Şahingiray Vefat Yıl Dönümü Anma Töreni
- Eker I Run Maratonu
- 23 Nisan Twitch Yayını
- Umuda Pedal 23 Nisan Çevrim İçi Sürüşü
- Algo Dijital Yeni Oyun Lansmanı

## INCO Education Accelerator

»INCO

with support from  
Google.org

## MAYIS

- Umuda Pedal 19 Mayıs Çevrim İçi Sürüşü
- INCO Projesi Başlangıcı
- 17. Eğitimde İyi Örnekler Konferansı DİBDİA Projesi
- COVID-19 Dönemi TEGV Velileri Durum Değerlendirme Raporu Basın Toplantısı



## HAZİRAN

- 2019 Entegre Faaliyet Raporu'nun Yayınlanması
- Sağlık Çalışanları İçin Siperlik Üretimi
- INCO Education Accelerator Classes
- Khan Akademi ile Çevrim İçi Pilot Uygulaması
- Pera Müzesi Çevrim İçi Sergi Turu
- Çevrim İçi Gönüllü Buluşmaları

Kurumsal

Kaynak ve İletişim

Eğitim Programları

Etkinlik Noktaları

Gönüllüler

TBA: Tasarım ve Beceri Atölyesi

EP: Eğitim Parkı

ÖB: Öğrenim Birimi



## TEMMUZ

- KWORKS COVID-19 Ekspres Eşleştirme Etkinliği
- ERTA Deneyim Paylaşım Toplantısı
- Sanal Müzemize 4 Altın Örümcek Ödülü
- Ürünlerimiz Trendyol ve Toyyz Shop'larda
- INCO Education Accelerator Classes
- Thargo Koçluk Oturumları
- Uzaktan Gönüllü Eğitimleri



## AĞUSTOS

- Entegre Faaliyet Raporumuza ARC'den 3 Altın Ödül
- Run Fire Maratonu
- Uzaktan Eğitim Pilot Uygulama Faz-1



## EYLÜL

- ISO 9001 Eğitimleri
- Olağan Genel Kurul Toplantısı
- Yeni Dünya Kampanyası Başladı
- BOOST Sivil Toplum Hızlandırma Programı



## EKİM

- Ataşehir Golf Kulübü TEGV Turnuvası
- 29 Ekim Twitch Yayını
- Öğrenme Yönetim Sistemi ve Perculus Eğitimi
- Van Nirun Şahingiray EP Tasarım Projesi Seçimi
- Çevrim İçi Gönüllü Buluşmaları
- Uzaktan Birlikte Öğrenelim Gönüllü Eğitimi



## KASIM

- Stratejik Plan Gözden Geçirme
- Argüden Akademi Yön 101 Eğitimleri
- İstanbul Maratonu
- DİBDİA Çocuk Hakları Etkinliği
- TEGV Dijital Sosyal Grupları Pilot Uygulama
- Allianz Motto Hareket Gönüllü Eğitimi
- Pippi Uzunçorap Projesi Gönüllü Eğitimi
- Çevrim İçi Gönüllü Buluşmaları



## ARALIK

- Çocuk ve Ebeveyn Dostu Belediyeler Proje Lansmanı
- Çevrim İçi Yılbaşı Etkinliği
- Çalışan Gelişimi Eğitimleri
- Uzaktan Eğitim Pilot Uygulama Faz-2
- Pippi Uzun Çorap Webinarı
- Çevrim İçi Qubicart Atölyesi
- Dünya Gönüllüler Günü
- Dr. Nilay Yılmaz ile Gönüllü ve Eğitimci Seminerleri

# Eğitim

## Faaliyetlerimiz

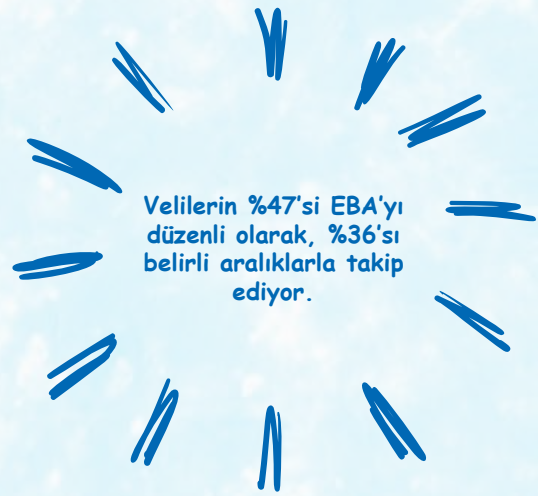
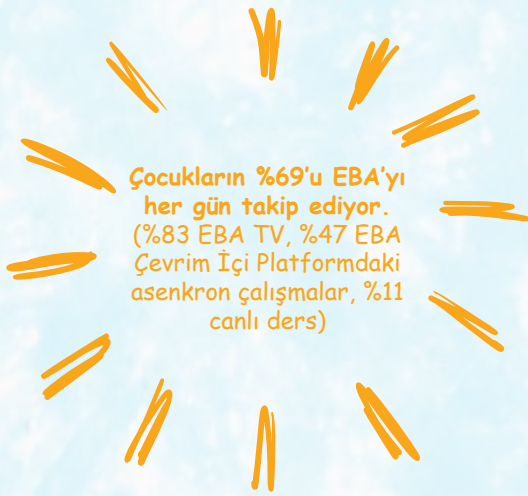
Etkinlik noktalarımızda yüz yüze gerçekleştirdiğimiz faaliyetlerimizi küresel sağlık krizi nedeniyle mart ayında durdurmamız, stratejik hedeflerimizde yer alan eğitimde dijital dönüşüm çalışmalarımızı hızlandırdı.

### Pandemi Dönemi Uzaktan Eğitim Durum Değerlendirme Analizi

Okulların kapanmasıyla başlayan uzaktan eğitimin ilk uygulamaları ile birlikte, TEGV çocuklarının ve velilerinin tecrübelerinden yola çıkarak uzaktan eğitimle ilgili genel durum değerlendirmesi yaptık. Çalışma, 31 ilden 368 çocuğumuzun ve velilerinin uzaktan eğitim

tecrübelerini derlememize, konuyu derinlemesine değerlendirmemize ve öneriler sunmamıza olanak sağladı. Değerlendirme raporumuzu Milli Eğitim Bakanlığımız ve tüm paydaşlarımızla Mayıs 2020'de paylaştık. 29 Mayıs'ta çevrim içi olarak lansmanını gerçekleştirdiğimiz raporumuz, pandemi sonrası yayımlanan ilk raporlar arasına girerek basında önemli yer buldu.

Analizde yer alan bazı önemli bulgular:



QR kodu okutarak raporumuzun tamamına ulaşabilirsiniz.

Çocukların %37'si yoğunlukla matematik ve problem/test çözme, araştırma ödevleri ve İngilizce alanlarında velilerinden destek istiyor.

Çocukların %50'si uzaktan eğitimde bilgisayar, %59'u cep telefonu, %28'i tablet kullanıyor; %4'ü hiçbir aracı kullanmıyor.

Evde internet erişimi olmayanlar %21, hızı ve kotası yeterli olmayanlar ise %18

Çocuklar öğretmenleri ile en çok telefon (%58) ya da WhatsApp (%73) üzerinden haberleşiyorlar. Çevrim içi canlı sınıflarda buluşma oranı %8, hiç iletişim kurmayanların oranı ise %7

Çocukların %20'sinde 1 ya da 1'den fazla olumsuz davranış değişikliği rapor edildi.

Çocukların öğretmenleriyle görüşme oranı; hafta içi düzenli (%48), haftada 1-2 gün (%31), geçen 1,5 ayda yalnızca 1-2 kez (%21), düzensiz ve nadiren iletişim toplamda %51

TEGV'den sırası ile İngilizce, matematik ve sanat alanlarında destek bekleniyor.

Veliler; EBA TV'deki ders süresinin artırılması, konu tekrarının azaltılması, etkileşimin sağlandığı canlı sınıflarda ders imkânının sağlanması, çıktı almayı gerektirmeyen ödevler verilmesi, sosyal etkinlikler eklenmesi ve ailelere psikolojik destek verilmesini öneriyor.

Google.org tarafından desteklenen ve çocukların kriz döneminde de kesintisiz olarak kaliteli eğitim almaya devam etmesi için 9 ülkeden 30 kurumun katılımıyla uygulanacak olan, INCO Education Accelerator programına Türkiye'den davet edilen tek STK olduk.

### Uzaktan Eğitimin İlk Tohumlarını İngilizce Konuşma Kulübü ile Attık

Nisan ayında, 368 velimizle gerçekleştirdiğimiz durum değerlendirme anketinde "TEGV uzaktan eğitim verseydi hangi alanda olmasını isterdiniz?" sorusunu yönelttik.

%22 gibi yüksek bir oranla en fazla tercih edilen etkinlik "İngilizce" oldu. Bu ihtiyaçtan yola çıkarak ilk uygulamamızı bu alanda hayata geçirdik ve "Cambridge University Press Fun for Starters & Movers" içeriğinden uyarlayarak oluşturduğumuz İngilizce Konuşma Kulübü etkinliğimizin pilot uygulamasına başladık.

Bu çalışmayla yeni modelimizin temellerini attık. İlk kez çevrim içi etkinliklere başlamanın mutluluğunu yaşadık.

### TEGV Eğitim Modeli'nde Dijital Dönüşüm

Google.org ve Inco Education Accelerator Programı Google.org tarafından desteklenen ve çocukların kriz döneminde de kesintisiz olarak kaliteli eğitim almaya devam etmesi için 9 ülkeden 30 kurumun katılımıyla uygulanacak olan, INCO Education Accelerator programına Türkiye'den davet edilen tek STK olduk.

Finansal destek yanında bir çevrim içi hızlandırma programını içeren proje, dijital dönüşüm yolculuğumuzda dünya çapında bir uzmanlık desteği almamıza fırsat sağladı.

## Çevrim içi Hızlandırma Programı

### Webinar

- ✓ Raporlama ve etki izleme
- ✓ Uzaktan öğrenme için dijital strateji belirleme
- ✓ Dijital içerik ve araç geliştirme
- ✓ Paydaş etkileşimi

### Master Class

- ✓ Dijital strateji
- ✓ Dijital içerik ve araçlar
- ✓ Dijital paydaş etkileşimi
- ✓ Google reklam
- ✓ Google analiz

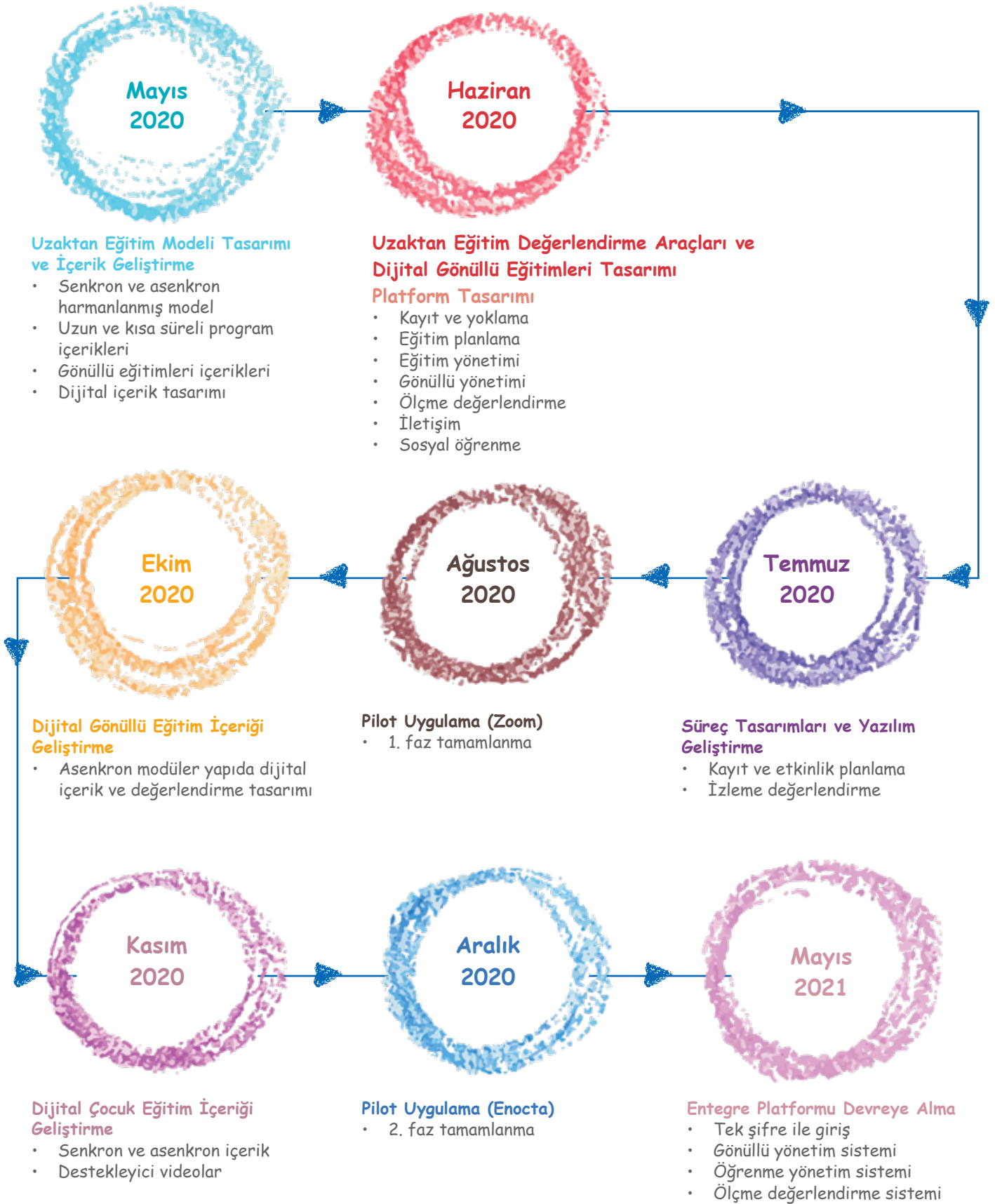
### Bireysel Koçluk

- ✓ Öğrenme yönetim sistemi
- ✓ İçerik tasarımı
- ✓ Paydaş etkileşimi
- ✓ Dijital eğitimde iyi örnekler

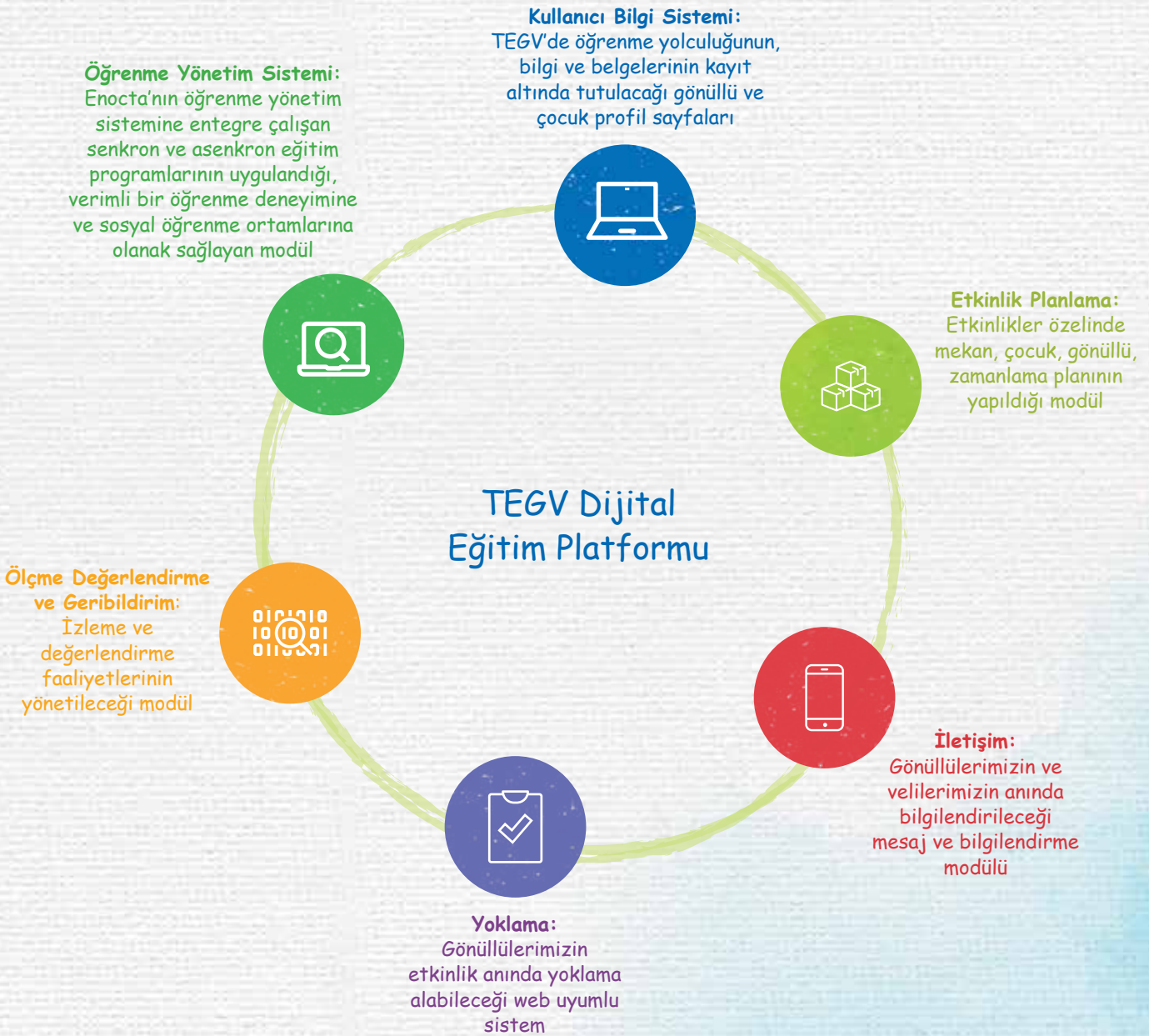


## Dönüşüm Basamakları

Google.org ve Inco Education Accelerator iş birliği ile Vakfımızın uzaktan eğitim modeli, içerikleri ve uzun süredir ihtiyaç duyduğu entegre bilgi sistemi, gönüllü ve öğrenme yönetim sistemi tasarlandı ve geliştirildi.



Yüz yüze ve uzaktan eğitim desteği için ihtiyaç duyulan tüm fonksiyonlara sahip Entegre Bilgi ve Öğrenme Yönetim Sistemimizi tasarladık.

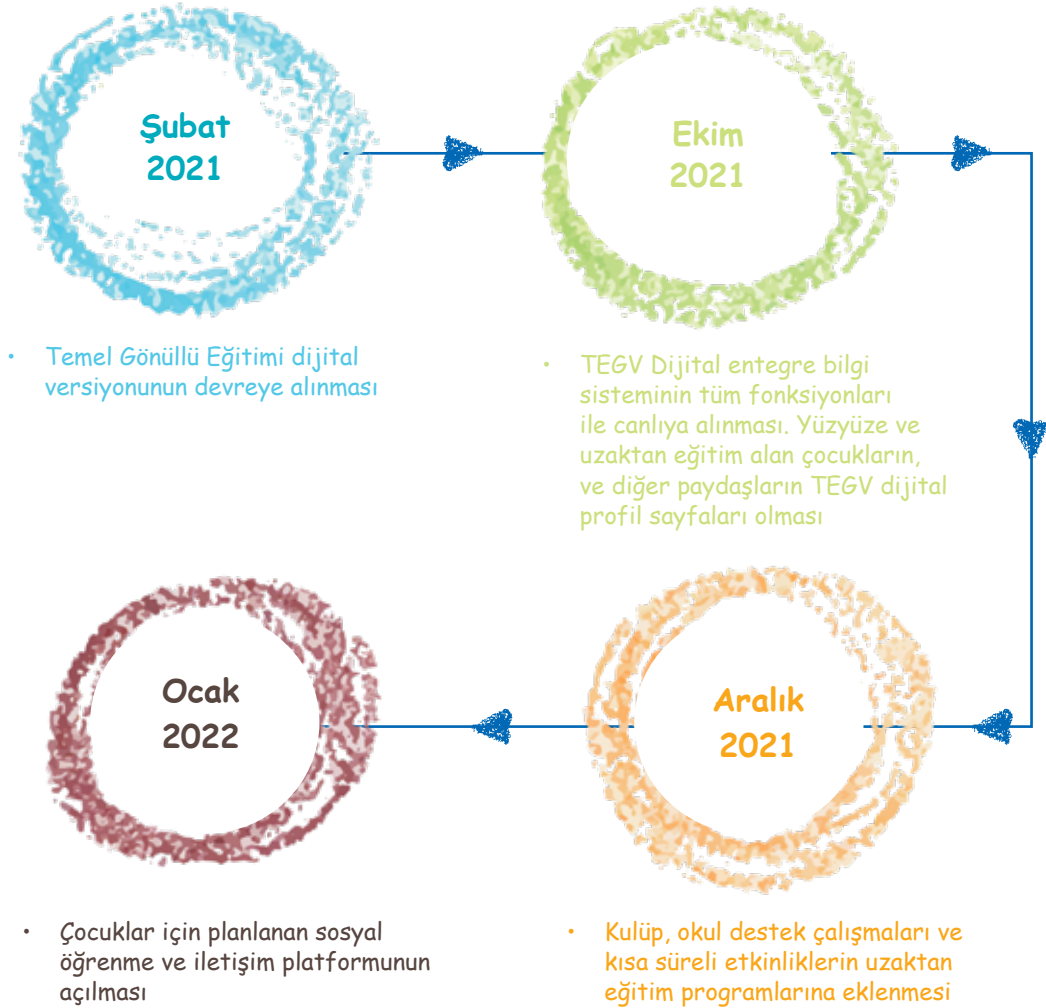




### Vakfımız dijital eğitimde daha bir yılını doldurmadan;

- ✓ Tüm ana alanlarımızda uzaktan eğitim desteğini sağlamak üzere içeriklerimizi geliştirdik, program değerlendirmelerini gerçekleştirdik.
- ✓ Vakıf Tanıtımını ve Temel Gönüllü Eğitimini dijital platforma taşıyarak bütün adım adım gönüllülük sürecini ve gönüllü eğitimlerini uzaktan gerçekleştirebilecek hale getirdik.
- ✓ Hem yüz yüze hem uzaktan eğitim desteği için ihtiyaç duyulan tüm fonksiyonlara sahip Entegre Bilgi ve Öğrenme Yönetim Sistemi yazılımının 1. fazını tamamladık.
- ✓ Daha İyi Bir Dünya için Gönüllü ve Öğretmen Atölyeleri, Eğlen Öğren Hijyen gibi özel projelerimizin içeriklerini dijitalleştirdik.

## TEGV'in Dijital Eğitim Projeksiyonu



Aralık 2021 itibarıyla uzaktan eğitimle 15 bin çocuk, Algo Dijital Oyun ile birlikte 100 bin çocuğa erişmeyi, Eylül 2022 itibarıyla uzaktan eğitimle 30 bin çocuk, Algo Dijital Oyun ile birlikte 100 bin çocuğa ulaşmayı hedefliyoruz.

## Uzaktan Eğitim Tasarımımız

Farklı yaş ve sınıf seviyelerine göre, 50 dakikalık 16 senkron oturum ve bu oturumları destekleyen asenkron çalışmalardan oluşan harmanlanmış bir model tasarladık.

## Programlarımızın Eğitim Yaklaşımı ve Prensipleri

### Etkileşim

Öğrenmeyi hızlandıran en önemli faktör olarak insanlar arası etkileşim, uzaktan eğitimde dijital platform ve malzemelerden daha ön planda tutulmuştur; teknoloji ve dijital platformlar kullanılsa da asıl hedef eğitici-öğrenen ve öğrenen-öğrenen etkileşimidir.

### Çocuklar için Felsefe-P4C

Çocuklar için felsefe, iş birliği ve özenli bir yaklaşımla çocukların eleştirel düşünme ve yaratıcı düşünme becerilerini geliştirmelerini esas alan bir yaklaşımdır.

### Aktif Öğrenme

Öğrenenlerin eş zamanlı (senkron) ve eş zamansız (asenkron) tüm eğitim aktivitelerinde ve görevlerinde daima işi yapan olarak, ana aktör olması sağlanmıştır. Eğitici; öğrenme ortamında kolaylaştırıcı, yardımcı ve rol model olarak yer alır.

### Sosyal Duygusal Öğrenme

Tüm programlarda öncelik çocukların duygusal ve sosyal olarak iyi oluşudur. Akademik ilgi ve başarının birincil kriteri çocukların öğrenme ortamında güvenli ve iyi hissetmesidir. Bu amaçla tüm programlar çocukların duyu durumlarının yetişkin tarafından anlaşılması ve kabul edilmesi ile başlar.

Sosyal duygusal beceriler TEGV'in temel gönüllü eğitiminin de genel çerçevesini oluşturur ve beş temel yeterliliği kapsar: Öz farkındalık, öz yönetim, sosyal farkındalık, ilişki becerileri, sorumlu karar verme. Sosyal duygusal öğrenme becerilerine sahip olan çocuklar, kendisinin ve başkalarının duygularının farkında olma, zorluklarla başa çıkma tutumları ve davranışları geliştirirler.

### Yeni Teknolojiler

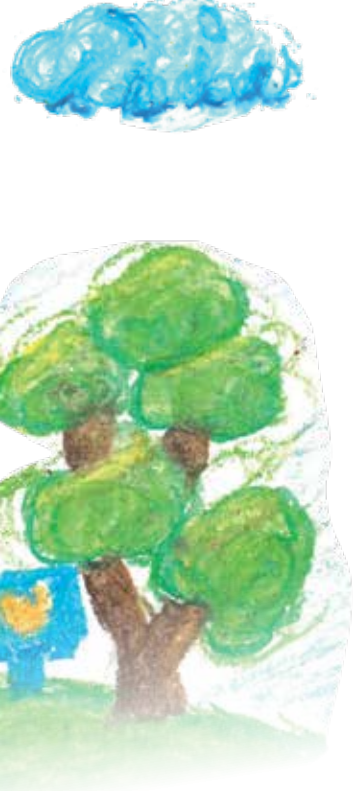
Programda sınırlı sayıda, dikkatle seçilmiş ve çocukların günlük hayatlarında sıklıkla kullanabilecekleri Web 2.0 araçlarına yer verilmiştir. (Canva, Quizlet, Scratch, Padlet) Ayrıca video konferans araçlarını kullanma konusunda çocukların yetkinlikleri artmıştır.

### Sadelik ve Kolay Takip Edilen Bir Oturum Akışı

Her oturumun kendi içinde bir akışı vardır ve hedefe yönelik tek bir ana çalışma yer alır. "Giriş Oyunu", "Ne Biliyorum? Ne Bilmek İstiyorum?", "Ne Öğreniyorum?", "Ne Paylaşıyorum?", "Çıkış Oyunu" gibi adımlarla çocukların ilgi, enerji ve konsantrasyonunun dengeli olarak yönetilmesi; keşif, üretim ve yansıtma ile anlamlı öğrenme deneyimlerinin sağlanması hedeflenmiştir.

### STEAM ve Proje/Problem Temelli Öğrenme

Gerçek yaşam problemlerine odaklanarak ve proje döngüsünü takip ederek çocukların anlamlı ve derinlemesine öğrenmesini sağlamak ve proje döngüsünü erken yaşlarda özümsetmek temel hedeftir. Bilim, teknoloji, mühendislik, sanat ve matematik alanlarına disiplinler üstü bir yaklaşımla pratik, kullanılabilir, çevre ve doğa dostu çözümler üretirken; çocuklar yaratıcı ve eleştirel düşünme, problem çözme, ekip çalışması, sunum gibi önemli 21. yüzyıl becerilerini kazanırlar.



Yaz aylarında pilot uygulamasını yaptığımız Uzaktan Eğitim Programlarımız Ekim 2020 itibarıyla tüm noktalarımızdaki çocuklar için devreye girdi.



## Uzaktan Eğitim Pilot Uygulama

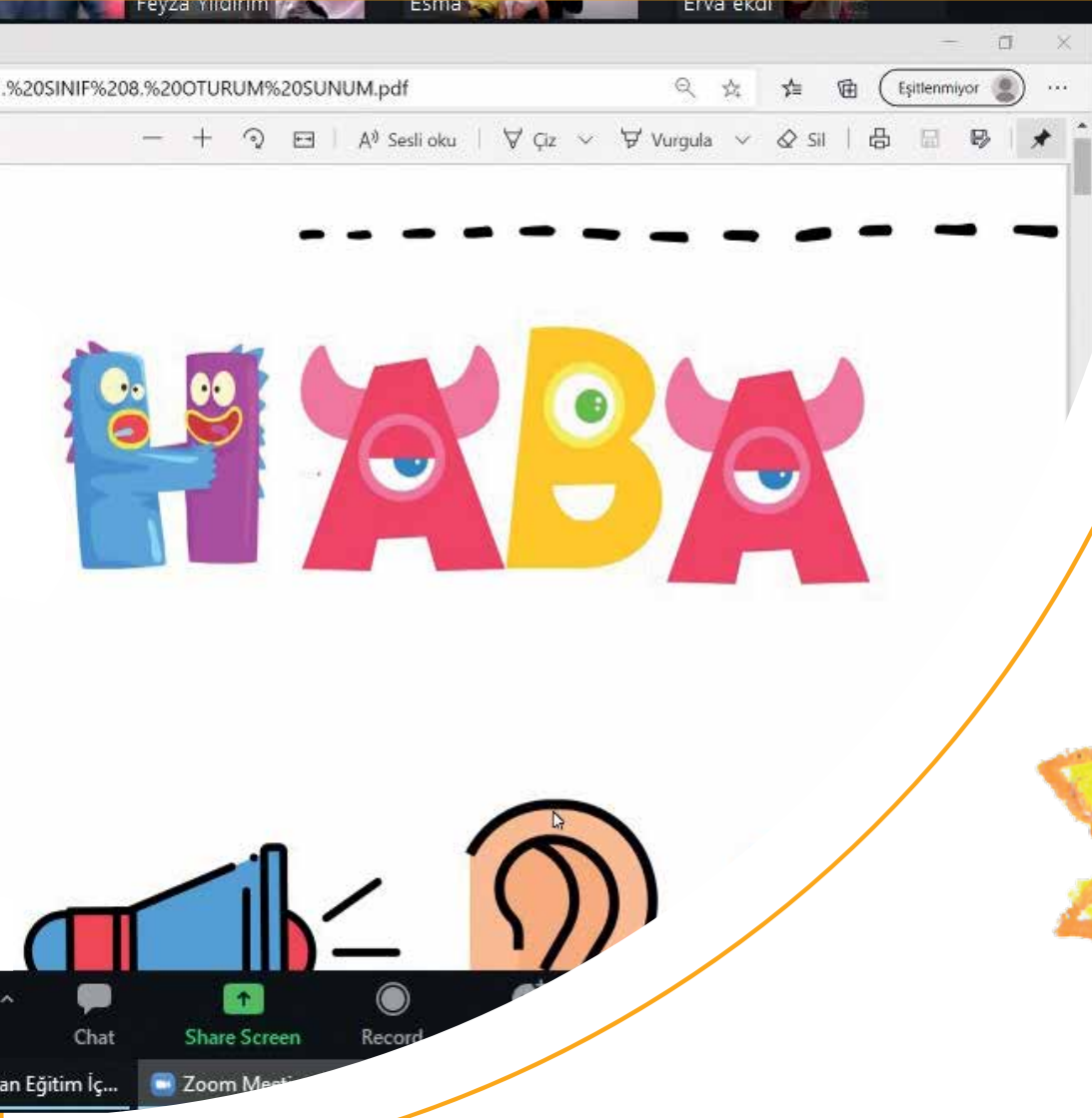
Çeşitli sınıf seviyelerine uygun olarak geliştirilen çevrim içi eğitimlerimizin pilot uygulamasını, Temmuz 2020'de 21 il ve 38 etkinlik noktamızda gerçekleştirdik.

Çeşitli sınıf seviyelerine uygun olarak geliştirilen çevrim içi eğitimlerimizin pilot uygulamasını, Temmuz 2020'de 21 il ve 38 etkinlik noktamızda gerçekleştirdik.

Gönüllülerimiz Uzaktan Eğitim Programlarını gerçekleştirmeden önce Uzaktan Eğitim Oryantasyon Semineri, Video Konferans Araçları Kullanma Eğitimi ve Uzaktan Program Eğitimlerini tamamlayarak çocuklarla Zoom Platformu aracılığıyla bir araya geldiler.

Pilot uygulamada öğretmenler, gönüllüler, veli ve çocuklarımızdan aldığımız geri bildirimler ile geliştirilen Uzaktan Eğitim Programlarımız, Ekim 2020 itibarıyla tüm noktalarımızdaki çocuklar için devreye girdi.

Proje; hem çocuklarımızda, hem onlardaki olumlu gelişmeleri gözlemleyen velilerimizde hem de programa destek veren gönüllülerimizde, yeni bir dönemin başlangıcı olarak büyük bir heyecan yarattı.



## Uzaktan Eğitim Pilot Değerlendirme Sonuçları

Eylül 2020'de yeni eğitim programlarımızın nicel ve nitel olarak değerlendirmesini sağlamak, uzaktan eğitim konusunda çalışma yapan diğer eğitimciler ve paydaşlarla paylaşmak amacıyla bir değerlendirme raporu yayımladık.

Eylül 2020'de yeni eğitim programlarımızın nicel ve nitel olarak değerlendirmesini sağlamak, programların revizyonuna ışık tutmak, proje sponsorumuz INCO Education Accelerator, Google.org, uzaktan eğitim konusunda çalışma yapan diğer eğitimciler ve paydaşlarla paylaşmak amacıyla bir değerlendirme raporu yayımladık.

Tüm programlarda çocukların programa tepki ve öğrenmelerine ilişkin temel bileşenler faktör analizi ve içerik analiziyle ortaya çıkarılan tüm alt boyutlarında ön test ve son test sonuçları istatistiksel olarak anlamlı bulunmuştur. Uzaktan eğitim pilot uygulama değerlendirme sonuçlarının bir bölümü program bazlı olarak raporumuzun "Uzaktan Eğitim Programlarımız" başlığında yer almaktadır.

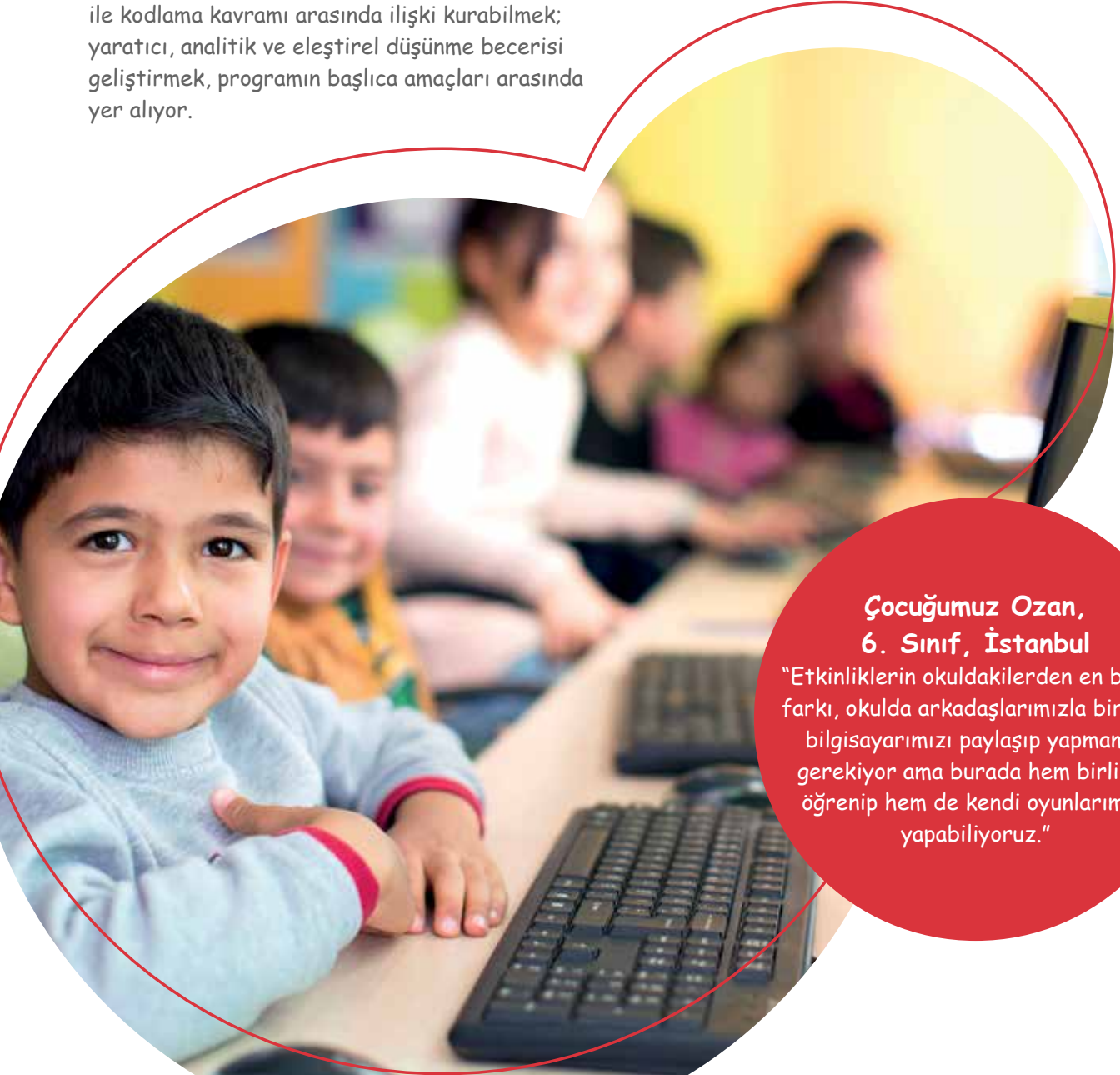
## Uzaktan Eğitim Programlarımız

### Algo Dijital Bilişim

### (Bilişim-Kodlama Eğitim Programı)

Çocukların temel bilişim teknolojilerini tanımalarını, buradan yola çıkarak teknolojiyi doğru kullanmalarını ve problem çözmeye becerilerine katkıda bulunmayı hedefliyoruz.

Çocukların temel bilişim teknolojilerini tanımalarını, buradan yola çıkarak teknolojiyi doğru kullanmalarını ve problem çözmeye becerilerine katkıda bulunmayı hedefliyoruz. Günlük hayat ile kodlama kavramı arasında ilişki kurabilmek; yaratıcı, analitik ve eleştirel düşünme becerisi geliştirmek, programın başlıca amaçları arasında yer alıyor.



**Çocuğumuz Ozan,  
6. Sınıf, İstanbul**

"Etkinliklerin okuldakilerden en büyük farkı, okulda arkadaşlarımızla birlikte bilgisayarımızı paylaşıp yapmamız gerekiyor ama burada hem birlikte öğrenip hem de kendi oyunlarımızı yapabiliyoruz."



**Gönüllümüz Alican,  
Gaziantep**

"Etkinlik içeriklerinde çocukların çözüme giden birden fazla yolu keşfetmeleri, problem çözme becerilerine verimli şekilde katkı sağladı."



**%77'**inin  
teknolojiye ilgisi  
arttı.

**%61'**inin  
kendi algoritmasını  
hazırlama becerisi  
arttı.

**Çocukların:**

**%65'**i  
verilen görevleri  
istenilen şekilde  
yerine getirdi.

**%54'**ünün  
kodlama bilgisi arttı.



## Bilim Kafası (Fen Eğitim Programı)

Çocukların bilimsel süreç basamaklarına hâkim, neden-sonuç ilişkisi kurabilen ve fen bilimine karşı olumlu tutum geliştiren bireyler olarak yetişmelerine katkıda bulunmayı hedefliyoruz.



Çocuğumuz Erva,  
3. Sınıf, Bitlis

"Eskiden çok yazarak öğreniyorduk,  
şimdi deney yaparak öğreniyoruz."

**Gönüllümüz Gülşah,  
Antalya**

"Bu etkinlikle birlikte çocuklar evdeki malzemelerle de deney yapabileceklerini öğrendiler. Deneyin sadece laboratuvarında olmadığını ve deney yapmanın sadece bilim insanlarının işi olmadığını fark ettiler."



**%81'**

Fen'den hoşlanıyor.

**%85'**

Fen dersinde soru sorulmasından korkmadığını söylüyor.

**Çocukların:**

**%80'**

Fen'den artık iyi notlar alacağını düşünüyor.

**%86'**

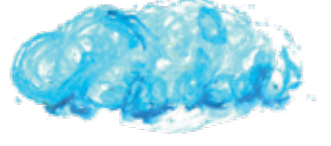
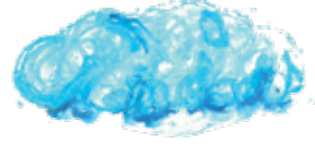
Fen sorularını çözebildiğini söylüyor.



## Sayıların Dünyası (Matematik Eğitim Programı)

Çocukların matematiğe karşı olumlu tutum geliştirmelerini ve matematikle ilgili duydukları kaygıyı azaltabilmeyi hedefliyoruz.

Çocukların matematiğe karşı olumlu tutum geliştirmelerini ve matematikle ilgili duydukları kaygıyı azaltabilmeyi hedefliyoruz. Temel amacı çocukların matematiğin farklı disiplinlerle ilişkisini fark etmelerini sağlamak olan programda, buradan hareketle günlük hayatta ihtiyaç duyabilecekleri temel matematik bilgisine sahip olmaları ve problem çözme becerilerinde artış bekleniyor.



**Çocuğumuz Eymen,  
4. Sınıf, Eskişehir**  
"Yeni şeyler öğrendim, tekrar ettim,  
derslerde iyi notlar  
almamı sağlayacak."

## Gönüllümüz Derya, Van

"Ben bir köy öğretmeniyim, okuldaki kendi çocuklarımla yapamadığım şeyleri TEGV çocukları ile yapmak çok keyifliydi. Çok teşekkür ediyorum."



**%86'**<sub>si</sub>  
Matematik'ten  
hoşlanıyor.

**%85'**<sub>i</sub>

Matematik dersinde  
soru sorulmasından  
korkmadığını  
söylüyor.

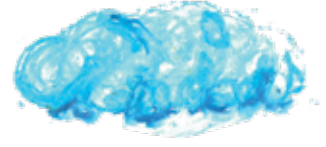
**Çocukların:**

**%82'**<sub>si</sub>

Matematik'ten artık  
iyi notlar alacağını  
düşünüyor.

**%89'**<sub>u</sub>

Matematik sorularını  
çözebildiğini  
söylüyor.



## Okuyorum Oynuyorum (Okuma Eğitim Programı)

Çocukların farklı yazar ve kitaplarla tanışmalarını ve okumanın, hayal kurmanın heyecanlı yolculuğuna dâhil olmalarını amaçlıyoruz.

Etkinlik noktalarımızda yüz yüze uygulanan Okuyorum Oynuyorum ile paralel hedef ve amaçlar doğrultusunda oluşturulan bu programda, çocukların kitapların maceralı yolculuğuna dâhil olmasını, yaratıcı düşünme becerisi geliştirmelerini, sosyal duygusal gelişimlerine dair farkındalık kazanmalarını amaçlıyoruz. Program kapsamında, katılımcıların farklı yazar ve kitaplarla tanışmalarını ve okumanın, hayal kurmanın heyecanlı yolculuğuna dâhil olmalarını da sağlıyoruz.



**Çocuğumuz Demir,  
3. Sınıf, İstanbul**

"Aslında yemek kitapları da okuyabilir ve sonrasında yemek de yapabiliriz."



**Gönüllümüz Hicran,  
Eskişehir**

"Çok tarihi zamanlardan geçiyoruz. Çocuklar kitaba bizzat dokunmuyorlar, kokusunu almıyorlar ama belki de hiç tecrübe etmedikleri şekilde kitapla buluşabiliyor ve onunla ilgili etkinliklere katılabiliyorlar. Bu çok önemli."



**%53'**ü

okudukları kitaplar için farklı sonlar düşünüyor.

**%79'**ü

bu program sonrasında kitaplığı olmasını istiyor.

**%52'**si

kitap okurken kendilerini kitaptaki kahramanın yerine koyuyor.

**Çocukların:**

**%99'**unun

okumaya ilgisi arttı.

**%86'**si

daha fazla kitap almak istiyor.

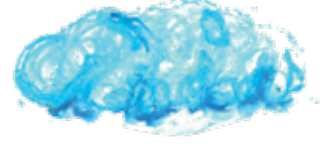


## Gizli Hazine

### (Sosyal ve Duygusal Öğrenme Eğitim Programı)

Çocukların duygularını tanımasını ve yönetmeyi öğrenmesini, içinde yaşadığı çevre ve toplumu önemsemeye başlamasını ve sağlıklı sosyal ilişkiler kurmasını hedefliyoruz.

Program ile çocuklara kişisel farkındalık kazandırmayı ve onların sosyal becerilerini geliştirmeyi amaçlıyoruz. Çocukların program aracılığı ile duygularını tanımasını ve yönetmeyi öğrenmesini, içinde yaşadığı çevre ve toplumu önemsemeye başlamasını ve sağlıklı sosyal ilişkiler kurmasını hedefliyoruz.



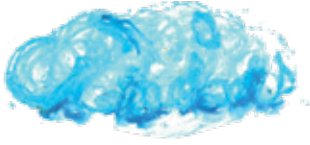
#### Çocuğumuz Fatma, 5. Sınıf, İzmir

"Duygu kartları vardı ve duyguların hareketlerini yaptık; duygularımı öğrendim. Gökkuşuğu etkinliği vardı; ihtiyaçlarımızı söylüyorduk ve buna çözüm buluyorduk. Bu çok faydalı bulduğum etkinlikti."



**Gönüllümüz Hatice,  
Antalya**

"Toplumda iyi birer birey olabilmeleri için duyguların çocukluktan itibaren iyi öğrenilmesi gerekli. İnsan ilişkilerinde kendinin ve karşındakilerin duygularını anlamak o kadar önemli ki, çocukluktan itibaren bunları verince tabii güzel ilişkiler çıkacak ortaya."



**%67'** si

öfkesini  
yönetebileceğini  
söylüyor.

**%59'** u

gelişmeye açık  
yanlarının farkına  
vardığını söylüyor.

**Çocukların:**

**%60'** i

karşılaştıkları  
problemlere çözüm  
odaklı olacaklarını  
söylüyor.

**%58'** i

güçlü yanlarını  
daha rahat ifade  
edebileceğini  
söylüyor.





## İngilizce Konuşma Kulübü

Çocukların şarkı, resim tarifi, diyalog, kısa metinler, interaktif çalışmalar ve oyunlar aracılığıyla, ana dilde öğrendikleri şekilde duyarak ve konuşmayı deneyimleyerek İngilizce öğrenmelerini hedefliyoruz.

Programın temel amacı yabancı dil öğrenme konusunda çocukların özgüvenlerini zedelemekten, duygusal ve akademik açıdan baskı hissettirmeden olumlu tutum geliştirmelerini sağlamaktır.

Çocukların şarkı, resim tarifi, diyalog, kısa metinler, interaktif çalışmalar ve oyunlar aracılığıyla, ana dilde öğrendikleri şekilde duyarak ve konuşmayı deneyimleyerek İngilizce öğrenmelerini hedefliyoruz.

**Çocuğumuz Beyza,  
3. Sınıf, Antalya**

"Bu etkinlikte tek ders yoktu, hep eğlence vardı, biz çok eğlendik."



**Gönüllümüz Melike,  
İzmir**

"İçerikler ve yönergeler üzerinde çok ince çalışıldığı belliydi, ben yönergelerle çok güzel etkinlik verdim."



**%72'** sinin  
İngilizce konuşma  
konusunda kendine  
güveni arttı.

**%81'** i  
İngilizce etkinliği  
içinde sorulara cevap  
vermekten  
hoşlanıyor.

**%77'** sinin  
İngilizceye  
ilgisi arttı.

**Çocukların:**

**%77'** si  
kelime bilgisinde artış  
olduğunu ve öğrendiği  
İngilizce kalıpları  
kullanıyor.

**%73'** ü  
soruları anlıyor.

## Birlikte Öğrenelim (1. Sınıflar Uyum Programı)

Okula yeni başlayan 1. sınıf çocuklarının uyum süreçlerini farklı alanlarla temellendirerek okula hazırlanma dönemini desteklemeyi hedefliyoruz.

Sosyal Duygusal Öğrenme, Matematik ve Türkçe alanlarına ait kazanımların bir çocuk kitabı odağında bütünlük bir yapıda işlendiği program kapsamında, okula yeni başlayan 1. sınıf çocuklarının uyum süreçlerini farklı alanlar ile temellendirerek okula hazırlanma dönemini desteklemeyi hedefliyoruz.

**Çocuğumuz Arda,  
1. Sınıf, Eskişehir**  
"TEGV'den sonra uzaya gitmek istiyorum."

**Gönüllümüz Kübra,  
Gaziantep**

"Birinci sınıflarla birlikte yürüttüğümüz Birlikte Öğrenelim etkinliği benim için çok verimli geçti. Çocuklarla vakit geçirmek biraz olsun onları anlamamızı sağladı. TEGV bana hem ileride yapacağım öğretmenlik mesleği hem de şimdiki hayatım için çok verimli oldu."



**Çocuğumuz Ali,  
1. Sınıf, Adana**  
"Allianz Motto Hareket etkinliğini çok seviyorum. Herkes yorulurken ben çok eğleniyorum."



**Gönüllümüz Fatma,  
Ankara**  
"İyi ki bu etkinlik var. Çocuklar keşke her gün olsa bu etkinlik diyorlar. Gayet mutlular hatta özenle derse gelen çok fazla çocuğumuz var."

## **Allianz Motto Hareket (Sporla Yaşam Becerileri Programı)**

Allianz Motto Hareket, 2020 yılında Kurumsal Sosyal Sorumluluk Zirvesi kapsamında gerçekleştirilen Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları Ödülleri'nde "Sağlıklı Bireyler" kategorisinde platin ödüle layık görüldü.

Allianz Türkiye iş birliği ile 2018 yılında hayata geçen Allianz Motto Hareket etkinliği, çocukların kendilerini toplumsal yaşama hazırlayabilmeleri için gerekli bir grup temel yaşam becerileri edinmelerini amaçlıyor. Sağlıklı bir yaşam için bedenini etkili hareket ettirme, özgüven gelişimi, toplumsal ve grup etkinliklerine aktif katılım, bağ kurma ve karakter gelişimi, programın temel amaçları arasında yer alıyor.

Allianz Motto Hareket, 2020 yılında Kurumsal Sosyal Sorumluluk Zirvesi kapsamında gerçekleştirilen Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları Ödülleri'nde "Sağlıklı Bireyler" kategorisinde platin ödüle layık görüldü.

5.726 ocuğumuzla 153 bin saat uzaktan eğitim gerçekleştirdik.

65

etkinlik noktasında

152.696

saat uzaktan  
eğitim

1.094

gönüllünün  
desteğiyle

5.726

Çocuğa



## Çocuklarımıza "Yeni Dünya"nın Kapılarını Açıyoruz

Çocuklarımız tabletler aracılığıyla TEGV'in Bilişim, Fen, Matematik, İngilizce, Okuma, Sosyal Duygusal Öğrenme ve okul destek programlarına uzaktan ve dijital eğitimlerle katılıyorlar.

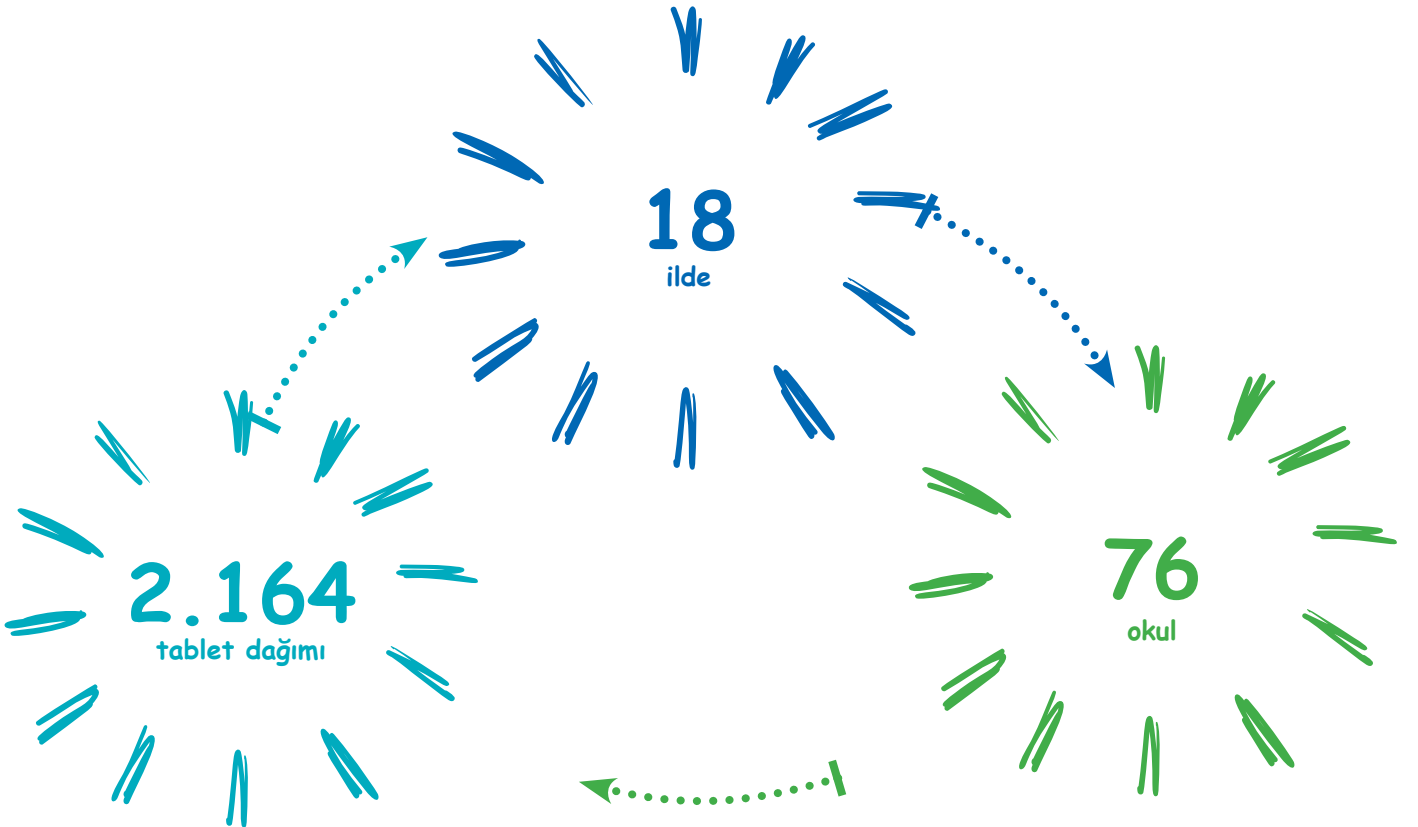
Uzaktan eğitime erişimi yaygınlaştırmak ve dezavantajlı bölgelere de taşımak amacıyla, Eski Arçelikliler Derneği iş birliği ile Yeni Dünya Kampanyası'nı başlattık. Kampanya farklı sponsorların desteği ile her geçen gün yaygınlaşıyor.

Kampanya kapsamında, eğitimde fırsat eşitliğine destek olmak üzere dezavantajlı bölgelerdeki okullarda okuyan çocuklarımızı tabletlerle buluşturuyoruz. Çocuklarımız tabletler aracılığıyla TEGV'in Bilişim, Fen, Matematik, İngilizce,

Okuma, Sosyal Duygusal Öğrenme ve okul destek programlarına uzaktan ve dijital eğitimlerle katılıyorlar.

Kampanya sayesinde, çocuklarımız okula devam ederken ya da okullarından uzak kaldıkları dönemlerde eğitimleri kesintiye uğramayacak, aksine dijital donanıma sahip çocuklar olarak yetişecekler.

Kampanya kapsamında gerçekleşen 3.216 tablet bağışının çocuklara dağıtımı hızla devam ediyor. Bugüne kadar 2.164 tablet dağıtımı tamamlandı.







**Bir Çocuk Değişir, Türkiye Gelişir.**

**"Sınırın sıfır noktasındaki çocuklarla buluşmaktan ve onların mutluluğunu paylaşmaktan TEGV ailesi adına onurlandık, gururlandık."**

### **Şanlıurfa Sevgi-Erdoğan Gönül Eğitim Parkı Eğitim Uzmanı Utku Kaya'nın izlenimleri:**

Doğası, kültürü, insanların misafirlere yaklaşımı, yedikleri, içtikleri ile bu topraklar biraz farklıdır. Keşke siz de yanımızda olsaydınız da tableti olacağı hiç aklına gelmeyecek çocukları, sırtında iki çocuğuyla tableti teslim almaya gelen anneyi, öğrencilerine daha kolay ulaşabileceği için mutlu olan öğretmenin gözlerindeki gülümsemeyi görebilseydiniz... Saçları kınalanmış, en güzel kıyafetlerini giyinmiş, kendilerine büyük gelen maskelerin altında gülümseyen çocukları... Beraber fotoğraf çekilmek için izin aldığımız çocuklara "Kocaman gülümse" dediğimizde, maskenin altında görünmeyen, ancak gözlerinde görülen o gülümsemeyi ve ışığı...

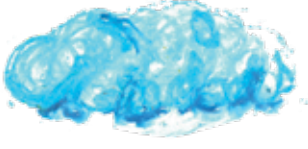
**Navigasyonun yol gösterirken şaşırdığı okulları, bahçelerinde dikili olan ağaçlardan bulduk.**

Bu çocuklar için bu cihazlar o kadar ulaşılmaz ki, "bu tablet artık senin" dediğimizde ne yapacağını

bilemeyen çocukların, tableti eline alırken düşürüp kırmamak için sıkı sıkıya sarılmalarını gördük. Maskelerinin altından, utangaç ve sessiz bir sesle "Teşekkür ederim" demelerini gördük. Hepimizin de bildiği gibi Harran bir ova. Dolayısıyla düzlük ve tarım arazisi. Navigasyonun yol gösterirken şaşırdığı okulları, bahçelerinde dikili olan ağaçlardan bulduk.

En yakın yerleşim yerine 60 km uzaklıkta olan bu köylerde öğretmenlerle, sınırın sıfır noktasında o çocuklar ile buluşmaktan ve onların mutluluğunu paylaşmaktan TEGV ailesi adına onurlandık, gururlandık.

Pandemi nedeni ile her ne kadar yorulmuş ve zorlanmış olsak da kampanya sayesinde çocukların tabletleri ile buluşmasını görmek buna değerdi. Kampanyanın gelişmesi dileği ile emeği geçen herkese sonsuz teşekkürler.



Rüyasında tabletine kavuştuğunu gören bir öğrencimiz, "Öğretmenim ben tablet almak için para biriktiriyordum, bu parayı harcayabilir miyim?" diye sordu ve bu kampanya bunun gibi daha nice sevinçlere vesile oldu.



### **Gaziantep Burç İlkokulunda Müdür Yardımcısı Kasım Yıldırım'ın izlenimleri:**

Öğrencilerimize bu tabletlerle aslında Yeni Dünya'nın kapısının aralandığını farkındayız.

Okulumuz taşıma merkezi olup, 17 köy ve farklı yerleşim yerinden öğrencilerimiz bulunmaktadır. Pandemi sürecinde okul olarak dezavantajlı konumdaydık. Öğrencilerimizin birbirine uzak farklı yerleşim yerlerinde yaşamaları, öğretmenlerimizin öğrencilerine ulaşmalarını çok zor kılmakla birlikte, öğrencilerimizin %90'ının uzaktan eğitime katılım için tabletleri de yoktu.

Öğretmenlerimizle haftada bir buluştuğumuzda öğrencilerimizin derslere katılmadıkları, derslere katılan öğrenci sayısının 4-5 civarında olduğundan bahsediyorduk. Bu durum öğrencilerimizin akranlarına göre geri kalmaları ile birlikte, öğretmenlerimizin de mutsuz olmasına sebep oluyordu. Bu durum bir anda tam tersine döndü.

TEGV Yeni Dünya Kampanyası'na okulumuz dahil olunca...

Bu haberi öğretmenlerimizle paylaştığımızda çok heyecanlandılar. Öğrencilerimize proje kapsamında tablet verileceği, öğrencilerimizin derslere katılabileceği hepimize umut verdi. Öğrencilerimizde projeyi duyurduklarındaki mutluluk görülmeye değerdi.

Erişimi olmadığı için derslerine katılmayan öğrenciler, öğretmenlerini her gün arayıp projenin ne zaman başlayacağını sorar oldular.

Rüyasında tabletine kavuştuğunu gören bir öğrencimiz, "Öğretmenim ben tablet almak için para biriktiriyordum, bu parayı harcayabilir miyim" diye sordu ve proje bunun gibi daha nice sevinçlere vesile oldu.

Kampanyaya dahil olmamız ile öğrencilerimizin tabletlerine kavuşması arasında çok kısa bir süre geçti. Tabletlerin dağıtılacağı günü öğrencilerimize duyurduğumuzda o kadar sevindiler ki anlatmak çok zor. Bu onlar için o kadar kıymetli ki... Ayrıca arkadaşlarına ve öğretmenlerine kavuşmanın bir aracıydı bu tabletler...

### Tabletler dağıtıldıktan sonraki ilk günde derslere katılımında patlama yaşandı.

Öğretmenlerimiz karşılarında öğrencilerini görünce yaşadıkları sevinci hemen o anda arayıp bizlerle paylaştılar. Çünkü bu kadar öğrencinin uzaktan eğitime katılmasına alışkın değillerdi. Öğrencilerimiz tabletlerini kullanmanın, arkadaşlarını, öğretmenlerini ekrandan da olsa görmenin sevincini yaşıyorlardı.

Tabi ki tablet dağıtımının kampanyanın ilk adımı olduğunun, öğrencilerimize bu tabletlerle aslında "Yeni Dünya"nın kapısının aralandığının farkındayız. Öğrencilerimizin, öğretmenlerimizin, okulumuzun TEGV'in bu kampanyasına dahil olmasının, TEGV gönüllülerinin öğrencilerimize açacakları ufukların kıymeti paha biçilmez. Bu kampanyaya dahil olduğumuz için kendimizi ve öğrencilerimizi çok şanslı görüyoruz. Emeği geçen herkese sonsuz teşekkür ediyoruz.

## Yeni Dünya Kampanyası Kurumsal Bağışçılarımız

ALİ İŞ TARIM  
TURİZM EMLAK

ALLIANZ

ARES ELEKTRİK  
(FİNA ENERJİ)

BRAND WEEK İSTANBUL

CONVAL GRUP

ESKİ ARÇELİKLİLER DERNEĞİ  
VE ÜYELERİ

EKOL LOJİSTİK

FMS HİZMET YÖNETİMİ

JATO DYNAMICS  
ARAŞTIRMA BİRİMİ

KELLOGG'S

KİMTEKS KİMYA

KOÇİ-MENTO EMCC  
KOÇLUK MEZUNLARI

MBIS

ODTÜ İŞLETME TOPLULUĞU

QNB FİNANSBANK

SCHNEIDER ELEKTRİK

SET TEKNİK

SOYER HAFRİYAT

TARHANLAR ELEKTRİKLİ  
EV ALETLERİ

TEB ARVAL

TEB CETELEM

THE WALT DISNEY  
COMPANY

YENİKÖY ROTARACT  
KULÜBÜ

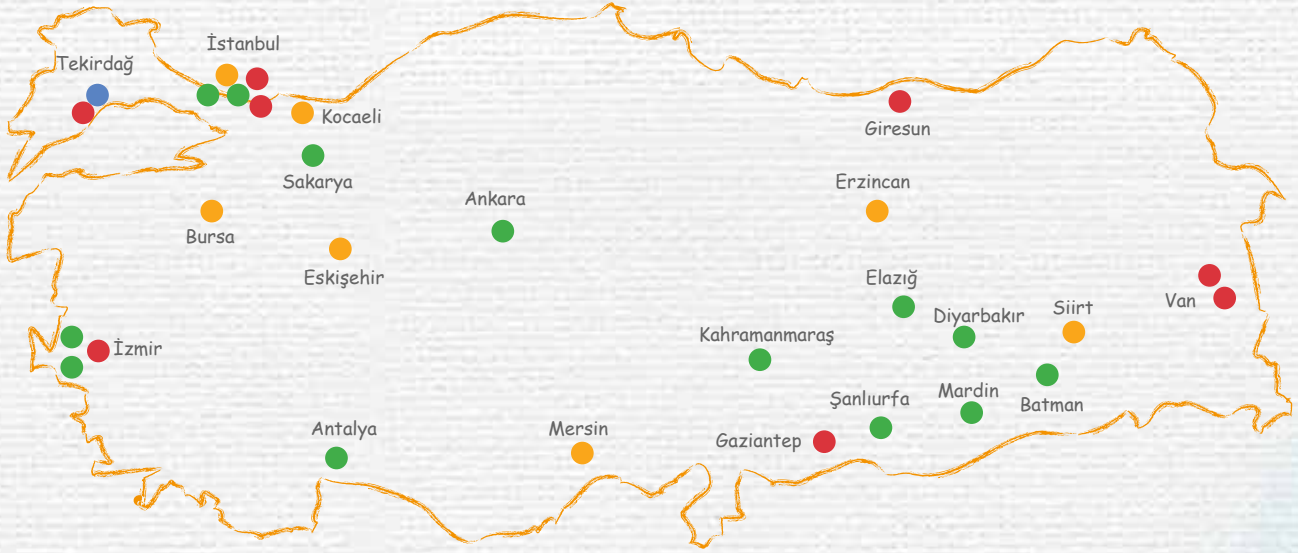
YESTİ İNŞAAT

## Tasarım ve Beceri Atölyelerimizin sayısı hızla artıyor

Çocuklarımızın eleştirel ve tasarım odaklı düşünme bakış açısını kazanabilmelerini ve karşılaştıkları problemlere robotik kodlama ile teknolojik çözümler getirebileceklerini fark etmelerini hedefliyoruz.

Tasarım ve Beceri Atölyelerimizde gerçekleştirdiğimiz "Tasarım Fabrikası" eğitim programını, birlikte ve yaparak öğrenme yaklaşımı ile kurguladık. Programda, çocuklarımızın eleştirel ve tasarım odaklı düşünme bakış açısını

kazanabilmeleri, gerçek hayatta karşılaştıkları sorunları değerlendirebilmeleri ve bu problemlere robotik kodlama ile teknolojik çözümler getirebileceklerini fark etmeleri hedefleniyor.



2018 Yılında Kurulan (1)

2019 Yılında Kurulan (13)

2020 Yılında Kurulan (7)

2021 Yılı Planlanan (7)

2020 Yılında Kurulan TBA'lar

Etkinlik Noktası	Sponsor
Bursa ÖB	Ataşehir Golf Kulübü
Erzurum ÖB	Llyod's Register Foundation
Eskişehir Atatürk EP Ali Numan Kırac Etkinlik Merkezi	Suna ve İnan Kırac Vakfı
İstanbul Semiha Şakir ÖB	Ataşehir Golf Kulübü
Kocaeli Selma ve Mesut Kavurt ÖB	Selma ve Mesut Kavurt
Mersin ÖB	Yapı Kredi
Siirt Kurtalan ÖB	Llyod's Register Foundation

2021 Yılı Planlanan TBA'lar

Etkinlik Noktası	Sponsor
Gaziantep EP	Akdeniz Rotary (R2430)
Giresun ÖB Aysel-Mesut Taftalı Etkinlik Merkezi	A. Ümit Taftalı
Tekirdağ Aysel Öğücü Lila ÖB	Öğücü Ailesi
Tırısan AB - Dönüşüm	Tırısan
Van Nirun Şahingiray EP (2 adet)	Nirun Şahingiray Fonu

## Diğer Eğitim Faaliyetlerimiz

Algo Dijital oyunumuzun mobil uygulaması ile etkinlik noktalarımızın yanı sıra, dünyanın her yerindeki çocuklara, dijital çağın temel becerisini kazandırmaya devam ediyoruz.

### Algo Dijital Oyunumuz Artık Mobilde

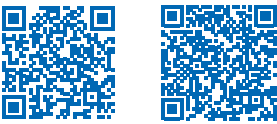
2019 yılında tamamen yenilenen, İngilizce ve Türkçe olarak geliştirilen Algo Dijital oyunumuzun mobil uygulaması Nisan 2020'de çocuklarımızla buluştu.

Google Play ve Apple Store kütüphanelerinde ücretsiz olarak sunulan ve 2020 yılında 51.624 kez indirilen uygulama ile etkinlik noktalarımızın yanı sıra, dünyanın her yerindeki çocuklara dijital çağın temel becerisini kazandırmaya devam ediyoruz.

Mobil yazılımlarını, Bahçeşehir Üniversitesi oyun laboratuvarı iş birliğiyle gerçekleştirdiğimiz Algo Dijital projesinin ikinci etabını, 16 Nisan akşamı çevrim içi bir basın buluşması ile tanıttık. Lansmana, Yönetim Kurulu Başkanımız Oktay Özinci, Yönetim Kurulu Üyelerimiz, Genel Müdürümüz, projede emeği geçen çalışanlarımız,

Bahçeşehir Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Şirin Karadeniz, Oyun Laboratuvarı Direktörü Güven Çatak, İletişim Fakültesi Dekanı Kemal Suher, Proje Koordinatörü Efe Alaçamlı ve ekibi katıldı. Oyunda animasyon figürleri ile yer alan; koşarak, dağlara tırmanarak, bisiklet binerek eğitim için bağış toplayan ve bize ilham veren Eğitim Dostlarımız Ahmet Uysal, Umuda Pedal Ekibi ve Sacit Erdem de basın buluşmasında bizimleydiler.

QR kodu okutarak  
oyunumuzu indirebilirsiniz.



Yeni dergimizle özellikle internet ve bilgisayar erişimi kısıtlı bđlgelerde yaşayan çocuklarımızın, verimli ve eğlenceli zaman geğirmelerini amaçlıyoruz.

**Artık bir çocuk dergimiz var "TEGV Evde",  
TEGV bu sayede her yerde**

Yeni dergimizle özellikle internet ve bilgisayar erişimi kısıtlı bđlgelerde yaşayan çocuklarımızın, verimli ve eğlenceli zaman geğirmelerini amaçlıyoruz.

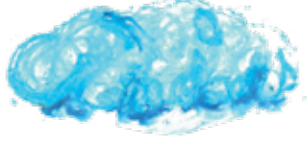
İlk sayısı Ekim ayında çocuklarımızla buluşan "TEGV Evde", iki haftada bir ücretsiz olarak dağıtıldı ve eşzamanlı olarak dijital ortamda da yayımlandı. Eğitim programlarımızdan eğlenceli etkinlik ve oyunların yer aldığı dergide; Masalperest Yayınevi çocuklar için eğlenceli etkinlik ve kitap önerileri sunarken, Allianz Motto Hareket içerikleri ve hazırladıkları sđrpriz ürünlerle her sayıda bizimle oldu.



84.300  
dergi



QR kodu okutarak  
dergimize  
ulaşabilirsiniz.



### Mobile Kids Trafik Eğitim Programının İçeriğini Yeniledik

MobileKids Trafik Güvenliği Eğitim Programı, Mercedes Benz Türk sponsorluğu ile Trafik Ateşböceğinde 2014 yılından bu yana uygulanıyor. 2020 yılında proje tabanlı öğrenme metodolojisiyle tekrar ele aldığımız program, çocukların trafikte güvenlik algılarını ve doğru davranış geliştirmelerine destek olmayı amaçlıyor. 12 saat sürecek program sonrasında çocukların bilgi seviyelerini ve trafikteki davranış değişikliklerini ölçülemek üzere detaylı bir ölçme değerlendirme çalışması gerçekleştirilecek.

### Pippi Uzunçorap'ın Doğum Gününü Kutladık

İsveçli yazar Astrid Lindgren'in çocuk edebiyatına 75 yıl önce hediye ettiği Pippi Uzunçorap karakteri kendi kendine yeten, neşeli, yaratıcı olduğu kadar mücadeleci, yardımsever bir kız çocuğu. Hem Pippi'nin doğum günü, hem de Dünya İnsan Hakları Günü olan 10 Aralık tarihinde, çocuk haklarına dikkat çekmek için İstanbul İsveç Başkonsolosluğu ve İsveç Enstitüsü iş birliğiyle bir etkinlik düzenledik. İsveç Başkonsolosu Peter Ericson, Genel Müdürümüz, Sanatçı ve Aktivist Saadia Hussain, Tarihçi, Sanat Eğitimcisi, Yazar ve Küratör Maria Taube ve Doç. Dr. Mine Göl Güven'in konuşmalarıyla keyifli bir seminer gerçekleştirdik.

### Sanat Etkinliklerimiz Youtube Kanalımızda

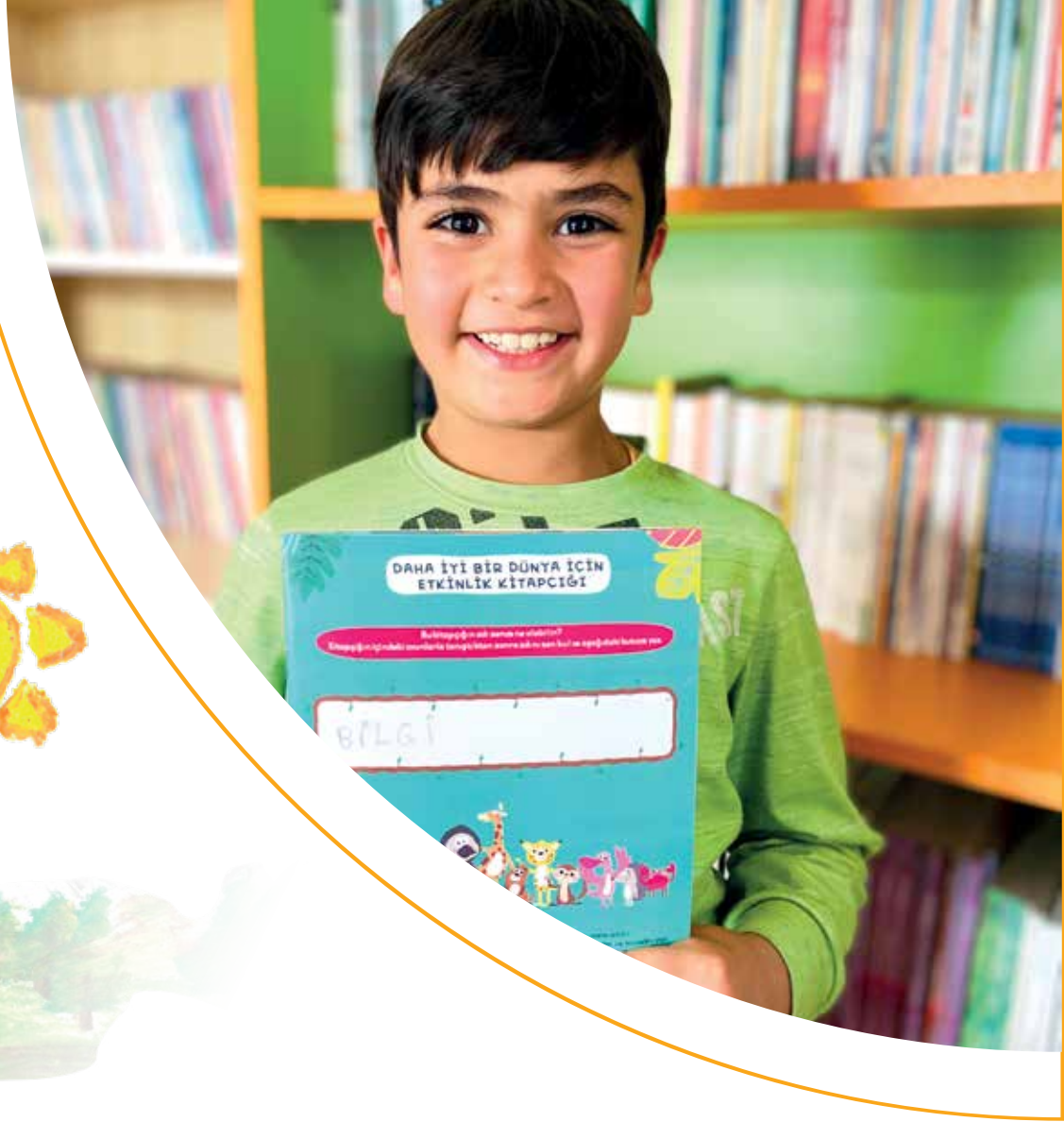
Çocuklarımızı sanatla buluşturduğumuz Düşler Atölyesi etkinliğimizin ikinci modülü 2020 yılının ilk 3 ayında 204 gönüllümüzün desteğiyle 2000'den fazla çocuğa ulaştı. Sanat danışmanımız Leyla Sakpınar, pandemi döneminde çocuklarımızın sanattan uzak kalmamaları için 10 kısa video ile sanat etkinlikleri hazırladı.



QR kodu okutarak sanat etkinliklerimize YouTube kanalımız üzerinden ulaşabilirsiniz.

### Eğitimde İyi Örnekler Konferansı'ndaydık

2004 yılından bu yana Eğitimde İyi Örnekler Girişimi (ERG) tarafından sürdürülen Eğitimde İyi Örnekler Konferansı bu yıl çevrim içi gerçekleştirildi. 2019 yılında uyguladığımız Daha İyi Bir Dünya İçin Atölyeler projesinin çocuk etkinlikleri üzerinden yaptığımız başvuru 9.000 aday içerisinden seçilerek sunulmaya hak kazandı. Konferansa projeyi tanıtan bir video ile katılım sağladık.



### İnteraktif Çocuk Kitabımız Çocuklarla Buluştu

Daha İyi Bir Dünya İçin Atölyeler Projesi kapsamında, atölyelere katılan çocuklara verilmek üzere içinde oyunların yer aldığı interaktif bir çocuk kitabı tasarladık ve 17.000 adet kitabı çocuklarımızla buluşturduk. Ayrımcılık, Barış, İnsan Hakları ve Demokrasi Çocuk Hakları, Ekoloji ve Toplumsal Cinsiyet konuları üzerine çeşitli etkinliklere yer veren kitap, tek başına ya da grup ile oynanabiliyor.

### Çocuk Hakları Günü'nü Kutladık

20 Kasım Dünya Çocuk Hakları Günü'nde etkinlik noktalarımız gönüllülerimiz ve çocuklarımızla etkinlikler gerçekleştirdiler. TEGV sosyal medya hesaplarında eğitim danışmanlarımızın çocuk hakları üzerine düşüncelerini ve mesajlarını paylaştık. Kutlamalar devam ederken anlamlı mesajlarla farkındalık sağlayarak bu güzel günü kutladık.

### PDR International ile Eğitimler Gerçekleştirdik

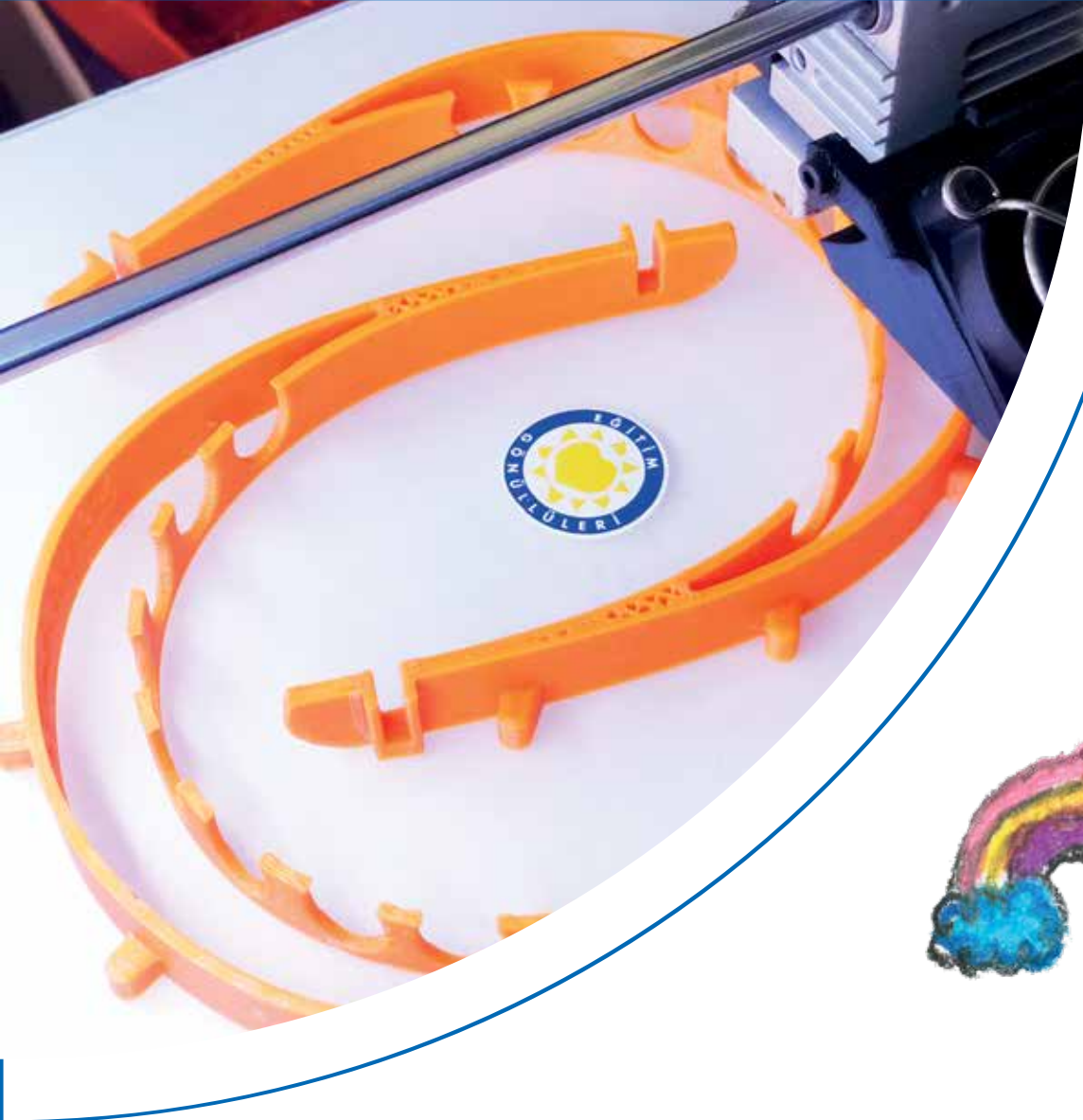
Çocuk ve gönüllülerimizden oluşan toplam 440 katılımcıyla Ocak ayında yüz yüze bir araya gelen eğitmen ve yazar Necdet Bükülmez; gönüllülerimizle "Hızlı Okuma" ve "Zihin Haritalama" konuları üzerine seminerler gerçekleştirdi. "Şifre İstanbul" etkinliği ile de çocuklarımızla buluştu. Eğitmen Rana Aylan ise koçluk üzerine seminerlerle gönüllülerimizle bir araya geldi.

PDR International ile yüz yüze başlayan etkinliklerimiz pandemi döneminde çevrim içi olarak gerçekleştirildi.

### Lego Robot Turnuvasındaydık

Bilim Kahramanları Derneği'nin Özyeğin Üniversitesi'nde düzenlemiş olduğu, 16. Sezon - Şehri Şekillendir temasıyla hazırlanan FLL (First Lego League) turnuvasına Şubat ayında İstanbul Beykoz Öğrenim Birimi ve Ferit Aysan Eğitim Parkı çocuklarımız ile katıldık.





### Sağlık Çalışanlarımız için Siperlik Ürettik

COVID-19 salgını ile mücadelede en büyük rol elbette sağlık çalışanlarımıza düştü. Biz de onlara teşekkürlerimizi "Destek Bizden" ve "3 Boyutlu Destek" projeleri aracılığıyla siperlik üretim sürecine katılarak gösterdik. Tasarım ve Beceri Atölyelerimizde 3D yazıcılarımız ile sağlık çalışanlarımız için maske üretim sürecinin bir parçası olduk.

### Nexans Desteğiyle Yenilenebilir Enerji Etkinliği

Fosil yakıt tüketimi, iklim değişikliği, çevre, yenilenebilir ve alternatif enerji kaynakları gibi konulara dair animasyon ve videolarla desteklediğimiz "Yeşil Enerjili Çocuk" isimli bir kısa süreli etkinlik geliştirdik. Denizli Öğrenim Birimimizin yenilenmesine de katkı sağlayan Nexans tarafından desteklenen projenin, 2021 yılında yaygın olarak uygulanması planlanıyor.

### Sosyal Etkinlikler

Sosyal etkinlikler kapsamında, 2020 yılının ilk aylarında 747 çocuğumuzu yüz yüze etkinlikler ile buluşturduk. Koç Müzesi'nin Müzebüs etkinliğine katıldık; Yapı Kredi Kültür Sanat iş birliği ile Sagalassos Sergisi'ni gezdik ve Cinemaximum iş birliği ile çocuk filmleri izledik.

Pandemi döneminde uzaktan da olsa 166 çocuğumuzla sosyal etkinliklerde buluşmaya devam ettik. İKSV iş birliği ile Dans ve Hareket, Müzikal Dinamikler ve Şarkı Söylemeyi Öğreniyorum Atölyeleri'ne katıldık. İngiltere Qbicart Dijital Sanat Okulu çocuklarımız için Qbicart etkinliği gerçekleştirdi.



# Gönüllülerimiz

Vakfımız gücünü binlerce gönüllüsünden alıyor.  
Dünyayı birlikte güzelleştirmeye devam ediyoruz.

Kuruluşumuzdan bu yana sayıları 93 bini aşan gönüllülerimiz, çocuklarımıza nitelikli eğitim desteği vermek ve Vakfımızın sürdürülebilirliğine katkı sağlamak için sosyal fayda yaratmaya devam ediyorlar.

\* TL eşdeğeri, en düşük sözleşmeli öğretmen saatlik ücreti baz alınarak hesaplanmıştır.

2020 yılında 6 bin gönüllümüz 168 bin saatini TEGV'de eğitim çalışmalarına ayırarak Vakfımıza 3 milyon TL\* değerinde fayda yarattı.

#kendimi  
özel hissetmek!

# Gönüllülerimizle Çevrim İçi Buluştuk

Gönüllülerimizle yaptığımız etkinliklerimize pandemi döneminde dijital platformlarda devam ettik. Etkinliklere katılan gönüllülerden gelen her olumlu geribildirim, bir diğer etkinlik için motivasyon kaynağımız oldu.

## Yönetim Kurulu ve Mütavelli Heyeti Üyelerimizle Buluşmalar

**Eğitimde Dijitalleşme Süreci**  
YK Başkanı Oktay Özinci

**Şimdi Üniversite Öğrencisi Olsaydım (Üniversitede Geçen 50 Yıl)**  
YK Başkan Yard. Prof. Dr. Levend Kılıç

**Sanal Ortamda Sanat**  
Osman Hamdi Bey, Kaplumbağa Terbiyecisi  
Pera Müzesi Oryantalist Resim Koleksiyonu'ndan Seçme Eserler  
YK Üyemiz Özalp Birol

**İnsan Hafızası Nasıl Çalışıyor? Türk İnsanı Neleri Hatırlıyor?**  
YK Üyemiz Prof. Dr. Sami Gülgöz

**Finans Dünyasında Neler Oluyor**  
YK Üyemiz H. Hüsnü Okvuran

**Girişimcilik İçin İçimizdeki Enerjiye Şans Vermek**  
YK Üyemiz Alp Öğücü

## Gönüllümüz Cansu, İzmir

"Buluşmalar, COVID-19 sürecinde benim dış dünyayla bağlantı kurmamı sağladı. Hem farklı STK'lar hakkında çok faydalı bilgiler edindim, hem de tanıdık yüzler görmek beni mutlu etti ve rahatlattı. Bu buluşmaları düzenleyip bizi böyle zor ve hassas bir dönemde bir araya getirdikleri için TEGV' e sonsuz teşekkürler."

## Kişisel Gelişim Üzerine Buluşmalar ve Seminerler

**Öğrenmeyi Öğrenmek Söyleşileri**  
Yazar ve Eğitmen Necdet Bükülmez

**Street Dance**  
Duygu Etikan

**Bisiklet Deneyimleri Paylaşımı**  
Umuda Pedal Ekibi

**Eğitimde Oyun, Yaratıcılık ve Sanatın Önemi**  
Prof. Dr. Artin Göncü

**"Billur Köşk Masalları" Masal Dinletisi**  
Gönüllülerimiz Gizem Başbuğa ve Gökçe Şanlı

**Yardımsızlık Koşulları Deneyim Paylaşımı**  
Mütavelli Heyeti Üyemiz Doç. Dr. İtir Erhart  
Eğitim Dostumuz Yonca Tokbaş

**"Kuzey Kutbu Maratonu" ve "Eğitime Koşar Adım" Koşu Deneyimleri**  
Mütavelli Heyeti Üyemiz ve Bağışçımız Ahmet Uysal

**Siber Zorbalık**  
Eğitmen Gönüllümüz Av. Sevgi İçkan

**Kariyer Planlamasında Gönüllüğün Önemi**  
Eğitmen Gönüllümüz Sevinç Olukoğlu

**Hızla Değişen Dünya'da ve Türkiye'de Teknolojinin Rolü ve Etkileri**  
Lenovo Genel Müd. Emre Hantaloğlu, Genel Müd. Yrd. Banu Soyak ve Data Center Genel Müd. Burç San

**Uzaktan Eğitim**  
Yavuz Samur

**Karantina Sürecinde ve Sonrasında Psikolojik Sağlığımız ve Uyum Süreci**  
Eğitim Dostumuz, Uzm. Psk. Özge Özşaka Güvenç

**İzmir Depremi Sonrası İzmirli Gönüllülerimizle "Psikolojik Yardım Çantası" Semineri**  
Uzman Klinik Psikolog Gül Muhtar ve Uzman Psikolog Özge Güvenç

## Sivil Toplum Buluşmaları

**Bilim Kahramanları Derneği**  
Genel Sekteri Aslı Yıkıcı Yurtsever

**TEMA Vakfı**  
Saha ve Gönüllülük Başkanı Ayşe Yapıcı

**DenizTemiz TURMEPA**  
Projeler Bölüm Yöneticisi Belgin Ergül

**KAÇUV**  
Proje ve Gönüllü Koordinatörü  
Hande Kösek Aluç

**İhtiyaç Haritası**  
Yönetim Kurulu Üyesi Esra Arslan

**KODA**  
Öğretmen Topulukları Proje Koordinatörü  
Esra Yıldırım

**Birleşmiş Milletler Gönüllüleri**  
Türkiye Koordinatörü Nil Memişoğlu

**Tohum Otizm Vakfı**  
İş Geliştirme ve Projeler Direktörü  
N. Seda Öztürk

**Maya Vakfı**  
Gönüllü Program Koordinatörü Sinem Sayar  
Gönüllü Program Sorumlusu Emre Küçük

**Toplum Gönüllüleri Vakfı**  
Gönüllü Çalışmalar Dpt. Direktörü  
Mehmet Bahadır Teke

**Yenibirlikler Derneği**  
Genel Müdürü Jülide Erdoğan

## Gönüllümüz Serpil, İstanbul

"Hepsi çok değerli ve kıymetli çevrim içi buluşmalardı. STK dünyası ve gönüllüler olarak yalnız olmadığımızı ve sayımızın ne kadar çok olduğunu hissettirdi. Gönüllülük motivasyonumuzu artırdı."

## Gönüllü Dünyası Bültenimiz Yayında

2020 yılında, dünyadan ve Türkiye'den gönüllülüğe dair haberlere yer verdiğimiz ve 3 ayda bir yayınladığımız Gönüllü Dünyası e-bültenimizi çıkarmaya başladık. İlk sayısı Ocak ayında yayınlanan bültenin Aralık ayındaki 4. sayısını Dünya Gönüllüler Günü'ne özel bir ekle birlikte paylaştık.



QR kodu okutarak  
e-bültenlerimize  
ulaşabilirsiniz.

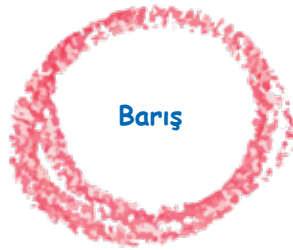
GÖNÜLLÜYÜM  
GÖNÜLLÜSÜN  
GÖNÜLLÜ  
GÖNÜLLÜYÜZ  
GÖNÜLLÜSÜNÜZ  
GÖNÜLLÜLER  
GÖNÜLLÜ

## Daha İyi Bir Dünya için Atölyelerimiz Devam Ediyor

Barışçıl, kapsayıcı ve katılımcı bir toplum oluşturmaya katkı sağlamak üzere Amerikan Büyükelçiliği fonuyla 2019 yılında hayata geçirilen Daha İyi Bir Dünya için Atölyeler etkinliklerimiz 2020 yılında da aynı fon kapsamında 7 temayla devam etti.



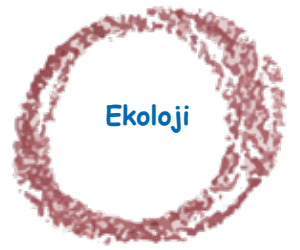
Ayrımcılık



Barış



Çocuk  
hakları



Ekoloji



İnsan  
hakları



Toplumsal  
cinsiyet



Katılım

Pandemi öncesi dönemde yüz yüze gerçekleştirdiğimiz Atölye çalışmalarımıza, 2020 yılında toplam 273 gönüllümüz ve 9.386 çocuğumuz katıldı.

Pandeminin ardından atölyeleri dijital formata dönüştürerek Aralık ayında TEGV Dijital'de asenkron olarak erişime açtık.

Gönüllüler ve çocuklar için düzenlenen atölyelerin yanı sıra aynı konular üzerine öğretmenler ile de atölyeler gerçekleştirdik. Atölyelere katılan 83 öğretmenimize etkinlik sonunda "Haklarımı Öğreniyorum" kutu oyunu hediye edildi.



*Çocuğumuz Ayşe, Samsun*  
Etkinlikler benim için öğreticiydi ve yeni çok şey öğrenmiş oldum. Kendi hayatımda da yardımcı oldu. Hatta bir gün gönüllü ablamız bize bir hikâye anlattı, hikâyede çocuklar engelli arkadaşlarını hiçbir şeye dahil etmiyordu. Sonra okulda engelli bir arkadaşımıza nasıl davrandığımızı inceledik. Biz öyle yapmıyormuşuz. Bence buradaki insanlar çok iyi ben de o yüzden çok iyi anlıyorum.

*Çocuğumuz İsmail, Ankara*  
Bugün yaptıklarımız çok eğlenceliydi. Kadın ve erkeklerin eşit hakları vardır. Ben bugün çok eğlendim. Kadınlar ve erkekler her mesleği yapabilir.

*Çocuğumuz Osman, Van*  
Rıdvan abi ile çok mutlu olduk ve bugün bir insanın mutlu, huzurlu ve düzenli olması için nelere ihtiyacı olduğunu öğrendik. Ve bir kedinin nelere ihtiyacının olduğunu ve insanların bazı farklı istekleri olduğunu öğrendik. Bütün insanların aynı haklarının olmasını ama isteklerinin bazen farklı olmasını öğrendik. Çok mutlu ve huzurlu yaşam her insanın hakkıdır. Oyun gibi, çikolata ya da benzeri şeyler ise istektir.

20 Kasım Dünya Çocuk Hakları Günü'ne özel düzenlediğimiz "Daha İyi Bir Dünya için Çocuk Haklarını Konuşuyoruz" etkinliğimizde, alanında uzman kişileri, gönüllülerimizi ve saha çalışanlarımızı bir araya getirdik.

#### Daha İyi Bir Dünya için Çocuk Haklarını Konuşuyoruz

20 Kasım Dünya Çocuk Hakları Günü'ne özel düzenlediğimiz "Daha İyi Bir Dünya için Çocuk Haklarını Konuşuyoruz" etkinliğimizde; alanında uzman kişileri, gönüllülerimizi ve saha çalışanlarımızı bir araya getirdik. Gün boyunca Türkiye'nin dört bir yanından ve KKTC'den 300 kişinin katılımıyla üç farklı oturum gerçekleştirdik. İsteyen herkesin katılımına açık olan etkinlik; pek çok farklı STK ve kuruluşun katılımları ile tüm gün devam etti.



QR kodu okutarak etkinliğin videosuna ulaşabilirsiniz.





## Dünya Gönüllüler Günü'nü Kutladık

5 Aralık Dünya Gönüllüler Günü'nü iki farklı tarihte, iki farklı etkinlikle kutladık.

- **Ulusal Gönüllülük Komitesi ile Dünya Gönüllüler Günü Organizasyonu:** Üyesi olduğumuz Ulusal Gönüllülük Komitesi (UGK) tarafından 5 Aralık'ta organize edilen etkinlikte, "Dijital Gönüllülük", "Sanat ve Gönüllülük", "Afet Yönetiminde Gönüllülük", "Spor ve Gönüllülük" gibi konulara odaklanan 9 farklı panel gerçekleştirildi. Tüm gün süren etkinlik boyunca Boğaziçi Caz Korosu'nun müzik performansları, fikir maratonu, #16GünlükAktivizm Kampanyası'na katılım çağrısı ve ünlülerin mesajları gibi pek çok farklı başlığa yer verildi.
- **TEGV Dünya Gönüllüler Günü Organizasyonu:** En büyük gücümüz olan gönüllülerimize teşekkür etmek amacıyla, Dünya Gönüllüler Günü'nü 12 Aralık'ta gönüllülerimizle bir araya gelerek kutladık. Yönetim Kurulu Üyelerimiz ve Genel Müdürümüzün açılış konuşmalarıyla başlayan "Farkındayım Gönüllüyüm" temalı çevrim içi etkinlik, tüm gün devam etti.

Bilgi Üniversitesi öğretim üyelerinden Prof. Dr. Nurhan Yentürk "Türkiye'de Gönüllülük" araştırmasına ilişkin bir sunum gerçekleştirdi. İhtiyaç Haritası ve İdema Kurucusu Ali Ercan Özgür moderatörlüğünde "Hayat Boyu Gönüllülük" panelinde, Akbank Kurumsal İletişim Bölüm Başkanı Murat Göllü, AFAD Gönüllü ve Bağışçı İlişkileri Daire Başkanı Mehmet Akif Can ve Gönüllü Hizmetler Derneği Genel Koordinatörü Barış Bilim görüşlerini dile getirdiler. "Daha İyi Bir Dünya için Çocuklarla Çocuk Hakları Çalışma Deneyimi" başlıklı söyleşide; Engelli Çocuk Hakları Ağı, Hayata Destek Derneği ve Türkiye Down Sendromu Derneği ile buluştuk. Çevrim içi atölyeler ve Gönüllü Hizmetler Derneği Koordinatörü Barış Bilim'in, gönüllülerimizin de desteğiyle gerçekleştirdiği oyun ve müzik paylaşımının ardından etkinlik sona erdi.



# İnsan

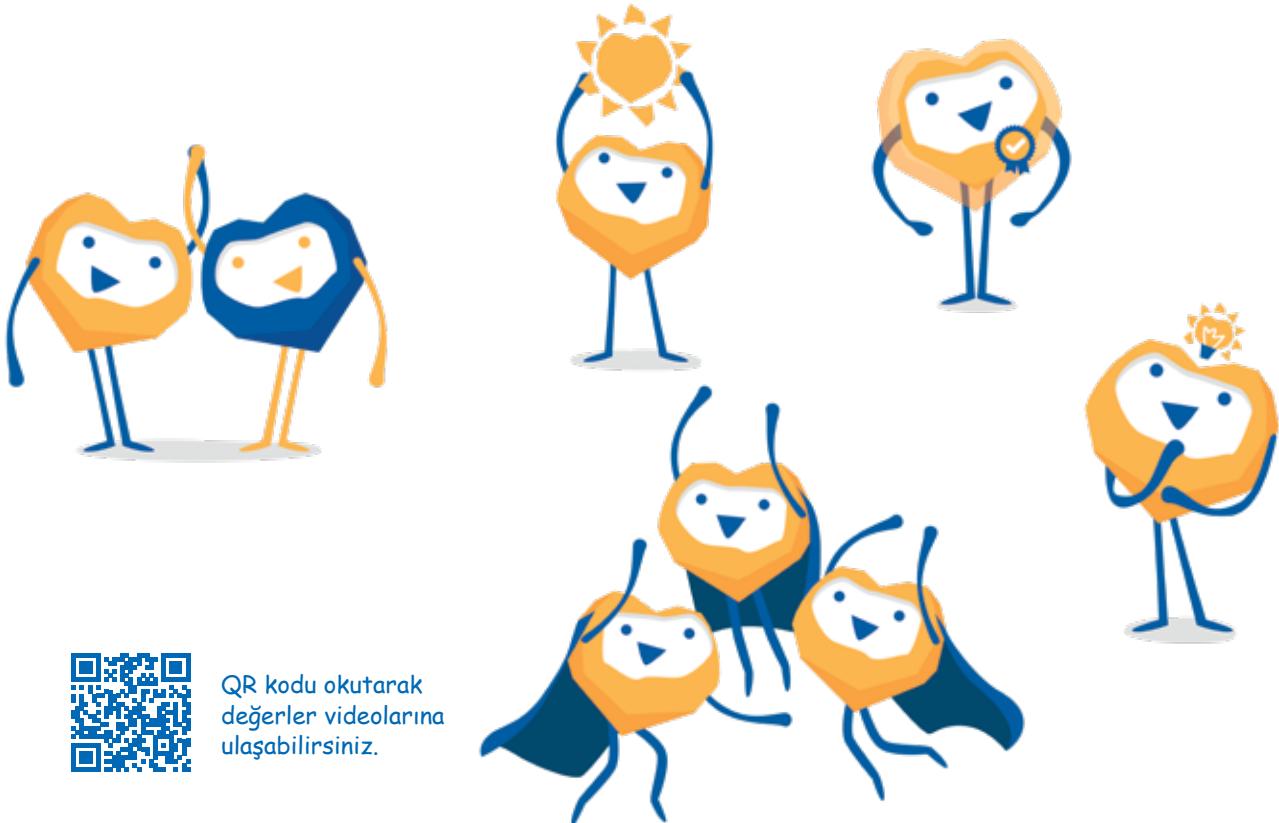
## Kaynaklarımız

"Değerlerimizle 25 Yıl" temalı Geleceğe Bakış Toplantımızda; 2020 yılı faaliyetleri, gelecek projeksiyonumuz ve faaliyetlerimizde değerlerin yeri vurgulandı.

### Geleceğe Bakış Toplantısında bir araya geldik

Her yıl tüm çalışanlarımızın katılımıyla yüz yüze gerçekleştirdiğimiz Geleceğe Bakış Toplantımızı, pandemi koşullarının da etkisi ile bu yıl ilk kez çevrim içi olarak Eylül ayında gerçekleştirdik. "Değerlerimizle 25 Yıl" temalı toplantımızda; 2020 yılı faaliyetleri, gelecek projeksiyonumuz ve faaliyetlerimizde değerlerin yeri vurgulandı. TEGV'in "Güvenilirlik", "Gönüllülük ve Dayanışma", "Farklılıklara Saygı", "Yenilikçilik" ve "Sorumluluk" değerleri için tasarlanan karakterlerin lansmanı yapıldı, değerlerimizin Vakıf kültürümüzdeki önemi somut örneklerle ve video kliplerle tekrar ele alındı.

Geleceğe Bakış Toplantımızı pandemi koşullarının da etkisi ile bu yıl ilk kez çevrim içi olarak Eylül ayında gerçekleştirdik.



QR kodu okutarak değerler videolarına ulaşabilirsiniz.



### TEGVİZ'de Öneri Modülümüz kullanıma açıldı

Öneri Modülümüz, çalışanlarımızın oylarıyla belirlenen "Bir Fikrim Var" ismiyle, iç iletişim portalımız TEGVİZ üzerinden Eylül 2020'de açıldı.

Modül, süreçlerimizde ve faaliyetlerimizde kalitenin iyileştirilmesine, iş sağlığı ve güvenliğinin sağlanmasına, iş süreçlerinin hızlandırılmasına, zamanın etkin kullanılmasına ve maliyetlerin düşürülmesine katkı sağlamayı hedefliyor. Çalışanların bu kapsamdaki yenilikçi ve iyileştirici önerilerini iletebilecekleri platform, kurumsal aidiyet duygusunun pekiştirilmesi, kurumsal işleyişe değer ve dinamizm kazandırılması amacıyla hayata geçirildi.

### Taşeron çalışanlarımız TEGV Ailesine katıldı

Uzun yıllardır TEGV'e gönülden hizmet veren, ailemizin bir parçası olan taşeron çalışanlarımız, Nisan 2020 itibarıyla TEGV kadrosuna dahil oldular. Bu uygulamayla, taşeron çalışanlarımızın diğer kadrolu çalışanlarla aynı sosyal imkanlara kavuşmasının yanında, Vakıf bütçesine de önemli oranda katkı sağlandı.

### Yeni yılı çevrim içi kutladık

TEGV ailesi olarak 28 Aralık günü "Çevrim İçi Yılbaşı" kutlamamızda hep beraberdik. 2021 yılına dair umutlarımızı konuştuk. Etkinliğimiz ödüllü oyunlar, şarkılar ve videolarla oldukça keyifli ve verimli geçti. Konuğumuz Judith Malika'nın umut temalı paylaşımı toplantımıza renk kattı.

### PDR International'ın desteğiyle birbirinden keyifli Webinar'lara katıldık

Aralık ayında PDR International'ın desteğiyle birbirinden değerli eğitimler gerçekleştirdik. Eğitimci Binnur Kayabey ile "Çatışma Yönetimi" eğitiminde çatışmayı pozitif ortam oluşturarak olumlu şekilde değerlendirmeyi, çatışma türlerini ve yöntemlerini konuştuk. "Geri Bildirim Almak/ Vermek" eğitiminde ise Lale Kulaksızoğlu ile geri bildirim sürecinin etkili sürdürülmesi, bu konudaki iletişim becerilerinin geliştirilmesine yönelik yöntemleri sosyal ve iş hayatından örneklerle tartıştık. Eğitimci Cenk Sağdam ile "Pandemi Sonrası Performans Gelişimi" eğitiminde yeni normal ve iş hayatını değerlendirdik. Eğitimcimiz, pandemi sonrasında performans değerlendirme sürecinin en iyi şartlarda yönetilmesi için gerekli bakış açısını örneklerle bizlere aktardı. Son eğitimimiz olan "Yetkinlik nedir? Ne değildir?" konusunda Canan Gülalioğlu ile yetkinlik kavramının anlamı, iş hayatında uygulamaları, nasıl belirlendiğine dair keyifli bir eğitim gerçekleştirdik.

### Wellpoint iş birliği

Wellpoint firması tarafından iş yeri hekimi ve İSG denetim hizmeti bağış kapsamında gerçekleştirildi.



# Yeni Etkinlik Noktalarımız

Yeni etkinlik noktası açma kararımızı, çeşitli parametreleri değerlendirerek veriyoruz. Yer seçiminde "Faktör Derecelendirme" metodunu kullanarak aşağıda yer alan kriterleri dikkate alıyoruz. Teşkilatlanma stratejimiz kapsamında; bu kriterlere göre belirlenen yerlerde, sürdürülebilirlik ilkemiz gereği, yatırım ve işletme sponsorluğunun karşılanması durumunda, yeni bir etkinlik noktası açıyoruz.



İl / İlçe Nüfusu ve nüfus artış oranı



İlçe Hane Halkı Büyüklüğü



Km<sup>2</sup>'ye Düşen İnsan Sayısı



0-4 Yaş Aralığı Nüfusu



5-9 Yaş Aralığı Nüfusu



10-14 Yaş Aralığı Nüfusu



İlk ve Ortaokullarda Derslik Başına Düşen Çocuk Sayısı



Etkinlik Noktası Çevresi İlk ve Ortaokul Çocuk Sayısı



Yüksek Öğrenim Kurumları ve Öğrenci Sayıları



İşsizlik Oranı Kriterleri



Sosyo - Ekonomik Gelişmişlik Endeksi

Tekirdağ Fibria Öğrenim Birimimizin ardından, uzun yıllardır Vakfımıza destek veren Lila Group bir yeni öğrenim birimi için daha sponsor oldu.



### **Çorlu'daki yeni Öğrenim Birimimiz yakında çocuklarımızla buluşuyor**

Fibria ve Lila Group'un değerli bağışlarıyla 2018 yılında faaliyete geçen Tekirdağ Fibria Öğrenim Birimimizin ardından, uzun yıllardır Vakfımıza destek veren Lila Group bir yeni öğrenim birimi için daha sponsor oldu.

Tekirdağ ili Çorlu ilçesinde Kasım 2019 itibarıyla temelini attığımız Çorlu Aysel Öğücü - Lila Öğrenim Birimimizin inşaatı tamamlandı. 2021 yılında pandemi koşullarına bağlı olarak belirlenecek bir tarihte açılışı yapılacak öğrenim birimimiz;

güvenlik, teknoloji ve eğitim mimarisi açısından bir çok yeniliği barındırıyor ve bu özellikleriyle çocuk dostu mekan anlayışımızı yeni bir boyuta taşıyor.

770 m<sup>2</sup> kapalı alanı ile en büyük öğrenim birimimiz olan Çorlu Aysel Öğücü - Lila Öğrenim Birimimiz aynı anda 138 çocuğun faydalanabileceği kapasiteye sahip. Yılda yaklaşık 3.500 çocuğa ulaşmayı hedeflediğimiz Öğrenim Birimimizde; 5 Etkinlik Odası, 1 Tasarım ve Beceri Atölyesi, 1 Bilişim ve Teknoloji Odası, 1 Düşler Atölyesi, 1, Okuma Adası, 1 Kütüphane, 1 Çok Amaçlı Salon, 1 Ofis ve 1 Gönüllü Odası yer alıyor.



## 2020 Faaliyetlerimiz

### Yeni Etkinlik Noktalarımız

#### Vanlı çocuklarımız için yeni nesil bir eğitim parkı

2008 yılında aramızdan ayrılan değerli miras bağışçımız Nirun Şahingiray adına, kendisinin sağladığı fon sayesinde Van'da yeni bir eğitim parkı kuruyoruz.

Bulunduğu arsanın üst kullanım hakkı 30 yıl süreyle Vakfımıza tahsis edilen ve 1999 yılından bu yana faaliyetlerini sürdüren Van Eğitim Parkının prefabrik binasını kaldırarak, yeni nesil mimari ve teknoloji olanakları ile yeni bir eğitim parkı kurmak üzere hazırlıklarımıza başladık.


Eğitim mimarisi alanında yaptığımız araştırmalar; gönüllü, veli, öğretmen, üniversite temsilcileri ve saha çalışanlarımızın katıldığı çalıştaylar; etkinlik

noktalarımıza gelen çocuklardan aldığımız geri bildirimler ile hazırladığımız mimari gereksinimler doğrultusunda, 8 seçkin mimarlık ofisi ile konsept proje çalışması gerçekleştirdik. Detaylı ve uzun soluklu değerlendirmelerimizin ardından, PAB Mimarlık projesini uygulamaya karar verdik.

Mimari tasarım projelerinin oluşturulması ve resmi süreçlerin tamamlanmasının ardından, 2021 yılı Temmuz ayında inşaat faaliyetlerine başlamayı planlıyoruz. Sürdürülebilir mimarisi, teknoloji altyapısı, spor alanları, açık alan düzenlemesi ve fonksiyonel iç mimarisiyle çocuk dostu mekan olarak tasarladığımız Nirun Şahingiray Eğitim Parkı'nı 2022 yılı başlarında çocuklarımızın hizmetine sunmayı hedefliyoruz.

Merhum bağışçımız Nirun Şahingiray adına, kendisinin sağladığı fonla Van'da yeni bir eğitim parkı kuruyoruz.





Düşler Atölyesi etkinlik odamızı yeniden tasarladık ve ilk uygulamasını Ferit Aysan Eğitim Parkımızda gerçekleştirdik.

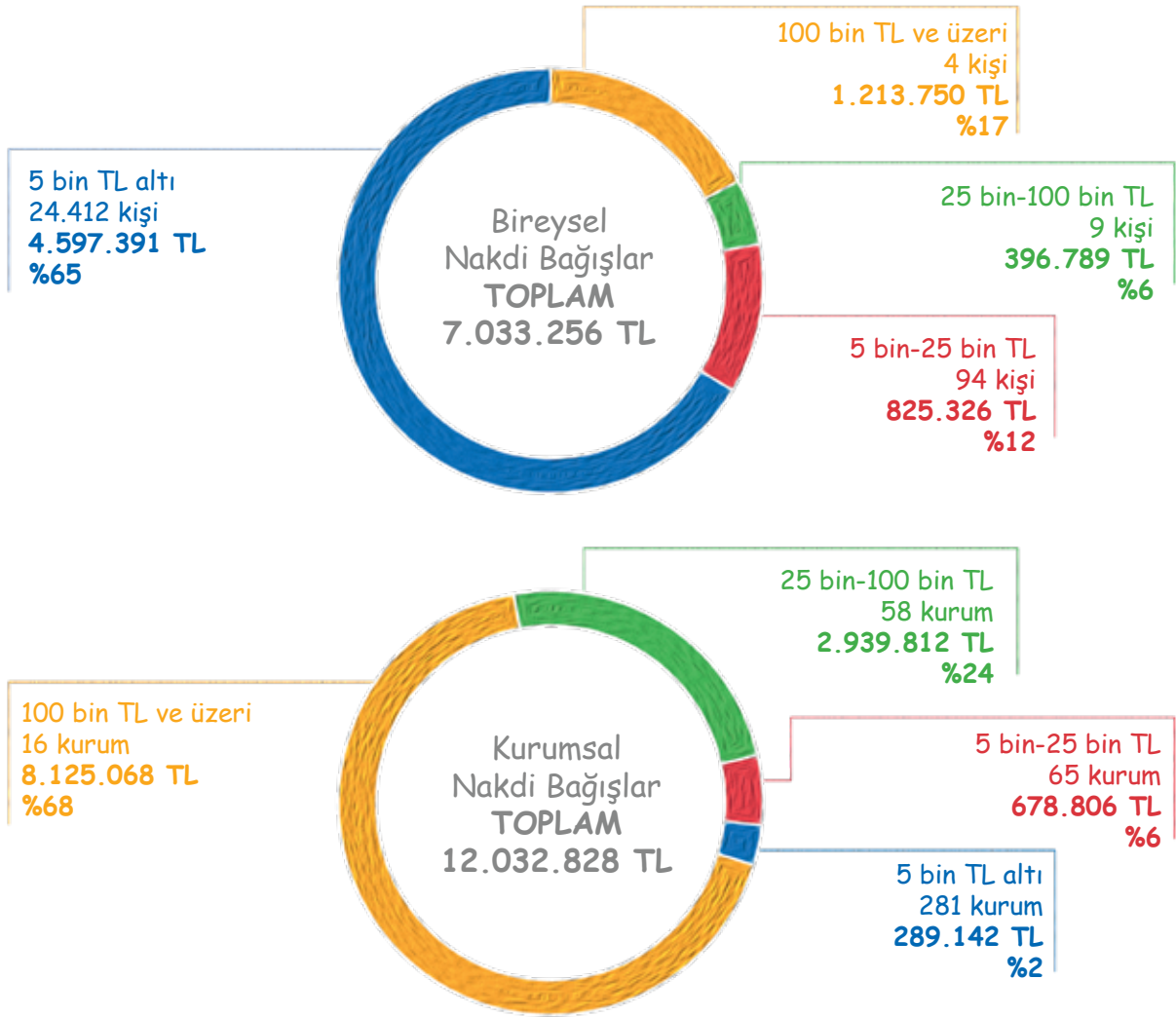
### **Düşler Atölyesi'ni yeniden tasarladık**

Global bir mühendislik firması olan ARUP'un katkılarıyla, plastik sanat disiplininin uygulandığı ve bu yolla çocuklara yaşam becerileri geliştirmenin hedeflendiği Düşler Atölyesi etkinlik odamızı yeniden tasarladık ve ilk uygulamasını Ferit Aysan Eğitim Parkımızda gerçekleştirdik.

Kullanıcı deneyimleri ve alanında uzman danışmanların görüşleri ile oluşturulan, mekan boyutlarına göre modüler yerleşim imkanı sunan, tüm tefriş ve donanım malzemelerinin çocuk ölçeğiyle yeniden değerlendirildiği atölyemizi, kaynaklarımız ölçüsünde yaygınlaştırmayı hedefliyoruz.

# Bağışçılarımız

Nitelikli eğitimine destek olan tüm bağışçılarımıza çocuklarımızın içten gülümsemeleriyle teşekkür ediyoruz. İnanıyoruz ki; sayenizde bu gelişim devam edecek ve geleceğimiz bugünlerden çok daha güzel olacak!



## Aynı Bağışlar

Nakdi bağışların yanı sıra ürün ve hizmet şeklinde birçok aynı bağış desteği aldık. 2020 yılında, uzmanlık konularında danışmanlık, yazılım, donanım, reklam, mekan kullanımı, kırtasiye ve temizlik ürünleri gibi pek çok alanda toplam 11 milyon TL değerinde aynı bağış gerçekleşti.



Düzenli bağışçılarımız arasına katılmak isterseniz QR kodu okutarak web sitemize ulaşabilirsiniz.

*Nirun Şahingiray iş hayatında disiplin ve iş prensiplerinden hiçbir şekilde taviz vermeyen, aile içinde ise bir amca ve dayı olarak sevecen, hoşsohbet biriydi.*

*Aile sohbetlerinde Atatürk hayranlığı ve eğitime olan inancını sürekli dile getirir, vefatı halinde servetini bağışlayacağını söylerdi. Türkiye'nin kalkınması için üç şart var diyordu: eğitim, eğitim, eğitim.*

*2000 yılında hayatının akışını değiştiren bir olay oldu, İnan Kırış ve Suna Kırış onu yemeğe davet ettiklerinde TEGV'den söz ettiler. Bir hafta sonra yine bir aile sofrasında konuyu açtı: "Ben Atatürk'ün kurduğu Türkiye Cumhuriyeti'nin yarınlarında aydınlık yüzler görmenin ilk şartı olarak, düşünen, sorgulayan, düşünce ve fikirlerini korkusuzca söyleyip tartışabilen çocuklar yetişmesi gerektiğini düşünüyorum. Bunun yolu da onlara bu yönde mükemmel bir eğitim vermekten geçiyor" dedi.*

*Nirun Şahingiray'ın bir ömür boyu verdiği emeğin TEGV'in pırıl pırıl çocuklarının hayatlarında fark yarattığına, TEGV sayesinde hayallerinin gerçekleştiğine tanık olmak ve aramızdan ayrıldıktan sonraki dönemde de ne kadar doğru bir karar aldığını görmek, hepimize büyük mutluluk ve gurur veriyor.*

**Şahingiray Ailesi**



Başarılı kariyeriyle iş hayatında önemli izler bırakan, vefatının ardından mal varlığının büyük kısmını vakfımıza bağışlayan değerli iş insanı Nirun Şahingiray'ın ismi; nitelikli eğitimle büyüyen nesillerin, umutla ışıldayan gözlerinde yaşıyor.

Nirun Şahingiray fonu kapsamında yapımı gerçekleşen ve tüm işletme giderleri karşılanan bir Öğrenim Birimi ve iki Ateşböceğimizde bugüne kadar 45 bin çocuğumuza eğitim desteği sağlandı. İlkokul 1. sınıf çocuklarımız için hazırlanan "Birlikte Öğrenelim" eğitim programımız ise 28 bin çocuğumuz ile buluştu.

Öğrenim Birimi ve Ateşböceklerinin ardından, Nirun Şahingiray Fonu ile Van'da bir eğitim parkının hazırlıklarına başladık.

#### **IV. Nirun Şahingiray Uluslararası Eğitim Forumu**

Nirun Şahingiray'ın anısına 2013 yılından beri düzenli aralıklarla düzenlediğimiz Nirun Şahingiray Uluslararası Eğitim Forumu'nun dördüncüsünü, 22 Mayıs 2021 tarihinde "21. Yüzyılda Değişen Öğrenme Kültürü - Değişim hiç bu kadar gerçek olmamıştı" teması ile çevrim içi olarak gerçekleştireceğiz.

**Bu önemli bağış sayesinde Nirun Abi'nin çocukları, ona ve hayal ettiği Türkiye'ye layık bireyler olarak yetişebilecek.**



QR kodu okutarak Nirun Şahingiray Forumu web sitesine ulaşabilirsiniz.

# Eğitim Programları Sponsorlarımız

## ABD Büyükelçiliği:

Daha İyi Bir Dünya için  
Atölyeler

**9.386** Çocuk

**273** Gönüllü

**83** Öğretmen

## Allianz Türkiye:

Motto Hareket

**783** Çocuk

## Alta Mane Foundation:

Düş Gezgini

**268** Çocuk

## Cambridge University Press:

Kid's Box İngilizce

**3.044** Çocuk

## Domestos:

Eğlen, Öğren, Hijyen

**20.135** Çocuk

## Google.org/Inco Education Accelerator:

TEGV Dijital

**2.546** Çocuk

**84.300** Çocuğa dergi  
dağıtımı

## İbrahim Etem ve Seyyide Ulagay:

Ağız ve Diş Sağlığı

**2.493** Çocuk

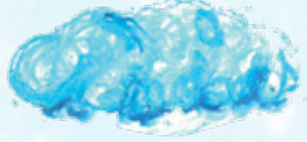
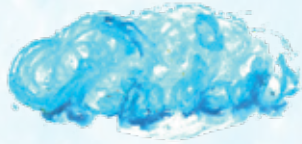
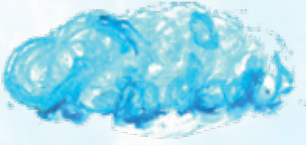
## İsveç Enstitüsü & İsveç Konsolosluğu:

Pippi Uzunçorap

**778** Çocuk





**Lenovo:**

Algo Dijital

**637** Çocuk

(24 Kasım-31 Aralık dönemi)

**Lloyd's Register  
Foundation:**

Tasarım Beceri Atölyeleri

**884** Çocuk**Matra Fonu:**

Okula Dönüş Projesi

**153** Çocuk**Mercedes Benz Türk A.Ş.:**

Trafik Ateşböceği

**507** Çocuk**Nirun Şahingiray:**

Birlikte Öğrenelim

**3.768** Çocuk**Yapı Kredi:**

Okuyorum Oynuyorum

**14.540** Çocuk

## 2020 Faaliyetlerimiz

# Etkinlik Noktaları

## Sponsorlarımız

## Eğitim Parkları

No	İl	Eğitim Parkı	Yapım Sponsoru	İşletme Sponsoru
1	ANKARA	Semahat-Dr. Nusret Arsel	Semahat - Dr. Nüsret Arsel	Vehbi Koç Vakfı
2	ANTALYA	Suna-İnan Kıraç	Suna - İnan Kıraç	Vehbi Koç Vakfı
3	ESKİŞEHİR	Atatürk Eğitim Parkı Ali Numan Kıraç EM	Eskişehir Büyükşehir Belediyesi	Suna ve İnan Kıraç Vakfı
4	GAZİANTEP	Gaziantep Büyükşehir Belediyesi	Gaziantep Büyükşehir Belediyesi	
5	İSTANBUL	Ferit Aysan	Ferit Aysan	
6	İZMİR	Çiğli	İzmir Büyükşehir Belediyesi	
7	SAMSUN	Samsun Büyükşehir Belediyesi	Samsun Büyükşehir Belediyesi	
8	ŞANLIURFA	Sevgi Erdoğan Gönül	Sevgi - Erdoğan Gönül	Vehbi Koç Vakfı
9	VAN	Feyyaz Tokar		

## Öğretim Birimleri

1	ADANA	Süleyman Özgentürk	Özgentürk Ailesi	
2	BATMAN	Batman Merkez		
3	BATMAN	Sason Öğretim Birimi Osman Salih Binbay EM		
4	BİTLİS	Bitlis	Eren Eğitim Vakfı	
5	BURSA	Bursa		
6	ÇORUM	Çorum	Eğitim Dostları	
7	DENİZLİ	Deliktaş		
8	DİYARBAKIR	Ergani		Mehmet Duru
9	DİYARBAKIR	Kulp	Lale Külahlı	
10	EDİRNE	Edirne	Edirne Belediyesi	
11	ERZİNCAN	Erzincan		
12	GİRESUN	Giresun Öğretim Birimi Aysel ve Mesut Taftalı EM		A. Ümit Taftalı
13	HAKKARİ	Sihirli Çan		Yorglass
14	İSTANBUL	Beykoz	Pfizer	
15	İSTANBUL	İpek Kıraç	İpek Kıraç	Vehbi Koç Vakfı
16	İSTANBUL	Semiha Şakir	Semiha Şakir Vakfı	
17	İSTANBUL	Yeniköy		
18	İSTANBUL	Zeyrek		
19	İZMİR	Balçova	İzmir Büyükşehir Belediyesi	
20	İZMİR	Egekent	İzmir Büyükşehir Belediyesi	
21	İZMİR	Eşrefpaşa	İzmir Büyükşehir Belediyesi	
22	İZMİR	Gümüşpala	İzmir Büyükşehir Belediyesi	
23	KAHRAMANMARAŞ	Kahramanmaraş	Galip Çalık	
24	KOCAELİ	Kocaeli Selma ve Mesut Kavurt	Selma - Mesut Kavurt	
25	MARDİN	Midyat		
26	MARDİN	Savur Öğretim Birimi Abdulgani Aras EM	Abdulgani Aras	
27	MERSİN	Mersin		
28	NEVŞEHİR	Hanife-Tevfik Aktekin	Aktekin Ailesi	
29	RİZE	Rize		
30	SAKARYA	Nirun Şahingiray	Nirun Şahingiray	Nirun Şahingiray
31	SİİRT	Kurtalan		
32	SİİRT	Pervari		
33	SİVAS	Divriği		
34	ŞIRNAK	Cizre	IPSOS	
35	TEKİRDAĞ	Fibria	Fibria	Lila Kağıt
36	VAN	Erciş Adım Adım	Adım Adım	
37	VAN	Muradiye	Turkish Philanthropy Funds	
38	ZONGULDAK	Ayten-Maksut Çavdar Çaycuma	Ayten - Maksut Çavdar	Ayten - Maksut Çavdar

EM: Etkinlik Merkezi

"Samsun Eğitim Parkı, Batman Sason, Bitlis, Diyarbakır Kulp, Edirne, Kahramanmaraş, Nevşehir, Rize ve Sivas Divriği Öğretim Birimlerinin faaliyetleri Aralık 2020'de; Banvit, Birim Ailesi ve Bosch-1 Ateşböceği Öğretim Birimlerinin faaliyetleri Şubat 2020'de sona ermiştir.

## Ateşböcekleri

No	Ateşböceği	Yapım Sponsoru	İşletme Sponsoru
1	Orjin Deri Tasarım Mucitleri	Orjin Deri	Orjin Deri
2	TEGV Tasarım Mucitleri	Lloyd's Register Foundation	Lloyd's Register Foundation
3	Tırsan	Tırsan	Tırsan
4	İş Bankası	İş Bankası	İş Bankası
5	Aygaz-1	Aygaz	Bilkom
6	Aygaz-2	Aygaz	Otokar
7	Aygaz-3	Aygaz	Aygaz
8	Aygaz-4	Aygaz	Entek
9	Aygaz-5	Aygaz	Tofaş
10	Rotary-1	İstanbul Rotary Kulübü	
11	Rotary-2	İstanbul Rotary Kulübü	
12	Bosch-2 Bilim	Bosch	
13	Nahum Ailesi	Nahum Ailesi	Nahum Ailesi
14	Fiba Holding	Fiba Holding	
15	Akkök	Akkök Holding	
16	Düş Gezgini	İSTKA	Alta Mane Fonu
17	Adım Adım	Adım Adım	
18	Nirun Şahingiray 1	Nirun Şahingiray	Nirun Şahingiray
19	Nirun Şahingiray 2	Nirun Şahingiray	Nirun Şahingiray
20	Mercedes Benz Trafik	Mercedes Benz Türk A.Ş.	Mercedes Benz Türk A.Ş.



# Kaynak Geliştirme Faaliyetlerimiz



## Ataşehir Golf Kulübü TEGV Turnuvası

Ataşehir Golf Kulübü tarafından 10-11 Ekim 2020'de Vakfımız yararına düzenlenen Golf Turnuvası'na, golf tutkusuyla tanınan cemiyet ve iş dünyasının önde gelen isimlerinin de aralarında bulunduğu 100'e yakın sporcu katıldı. Mütevelli Heyeti Üyemiz Baki Kara ve TEGV'e yıllardır destek veren Eğitim Dostumuz Ulvi Kocailik'in organizasyonu ile düzenlenen turnuva sonunda, İstanbul Kartal Semiha Şakir ve Bursa Öğrenim Birimlerimizde iki yeni Tasarım ve Beceri Atölyesi açılmasına imkan sağlayacak büyüklükte bağış toplandı.

Turnuvanın sonunda kazananlar ödülleri alırken, turnuvaya sponsorluk yapan Ataşehir Golf Kulübü Yönetiminden Sayın Murat Karaduman ve Sayın Selahattin Özdoğan'a, Otokoç Volvo'ya, en yüksek bağış toplayan turnuva oyuncularına ve bağışıyla turnuvaya destek veren Sayın Selahattin Aydın'a çocuklarımızın yaptığı resimlerle teşekkür ettik.

QR kodu okutarak uygulamamıza ulaşabilirsiniz.



## Lenovo, Algo Dijital Eğitim Programımızın sponsoru oldu

Çocuklarımızı, "Kodlamaya Giriş" eğitimlerimizle dijital dünyayla tanıştırmak için dünyanın ve Türkiye'nin lider teknoloji şirketlerinden Lenovo ile iş birliği yaptık.

2019'da İzmir Gümüşpala ve Diyarbakır Ergani Öğrenim Birimlerimizdeki Tasarım ve Beceri Atölyelerinin kurulmasına destek veren Lenovo, bu kez bilişim etkinliklerimizin önemli bir parçası olan ve çocukları algoritmik düşünmeye yönelten Algo Dijital Eğitim Programımız kapsamında gerçekleştirilecek, uzun ve kısa süreli etkinliklerimize sponsor oldu.

Gerçekleşen iş birliği kapsamında hem yüz yüze hem de uzaktan erişimle gerçekleştirecek "Kodlamaya Giriş" eğitimlerimizle 50.000 çocuğa ulaşmayı hedefliyoruz.

**Rotary**  
Bölge 2430



### Rotary 2430 ile iş birliği

Rotary 2430 Bölge Federasyonu ile Tasarım ve Beceri Atölyesi kurulumunu, Düşler Atölyesi kurulumu ve Atma Bağıyla kampanyamıza destek verilmesini sağlayacak çoklu bir iş birliğine imza attık.

Rotary 2430 Bölge Federasyonu, iş birliği kapsamında;

- İki atölye kurulumu (Tasarım ve Beceri Atölyesi, Düşler Atölyesi) gerçekleştirecek.
- Tüm şubeleri ve üyelerinin "Atma Bağıyla Kampanyası"na katılımı ile çocuklarımızın nitelikli eğitime kavuşmasına destek verecek.



### Hatem Duru Ergani Öğrenim Birimimizin 10 yıllık işletme sponsoru oldu

İş insanı Hatem Duru merhum babası Mehmet Duru'nun adını yaşatmak ve onun adına çocuklarımızın nitelikli eğitim almalarına destek vermek üzere, 2019 yılında açılan Diyarbakır Ergani Öğrenim Birimimizin işletme giderlerini 2020 yılından itibaren 10 yıllık işletme giderini karşılamak üzere taahhütte bulundu.



### Nexans Foundation Türkiye'de ilk kez bir vakfa fon desteği sağladı

Dünyadaki dezavantajlı grupların elektrik ihtiyacına yönelik çalışmalar yapan ve sürdürülebilir çözümler üreten Nexans Foundation, Türkiye'de ilk defa bir sivil toplum kuruluşuna bağışta bulunarak, Vakfımıza fon desteği sağladı. Sağlanan kaynak ile Denizli Deliktaş Öğrenim Birimimiz çocuk dostu yeni mekânına taşındı. Alınan fon, taşınma giderlerinin yanı sıra, çocuklara farkındalık kazandırmak amacıyla gerçekleştirilen kısa süreli etkinlikler dizisine yeni eklenen "Enerji" etkinliği için kullanılacak.



### Twitch Yayıncıları 23 Nisan ve 29 Ekim özel yayını

Twitch Oyun Platformu'nun en tanınan oyuncularından Can Sungur, Pelin Baynazoğlu, Tuna Akşen, Mete Özbey, 23 Nisan Milli Egemenlik ve Çocuk Bayramı ile 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı'nda, oyun oynayarak elde ettikleri gelirleri TEGV'e bağışladılar. 23 Nisan'da 553 çocuğumuzun, 29 Ekim'de ise 500 çocuğumuzun olmak üzere toplam 1.053 çocuğumuzun eğitimine destek oldular.

## 2020 Faaliyetlerimiz

### Kaynak Geliştirme Faaliyetlerimiz



#### Yaşar Üniversitesi ve Caploonba iş birliği

Yaşar Üniversitesi öğrencilerinin Mobilya Tasarımı dersi kapsamında TEGV Öğrenim Birimleri için tasarladıkları mobilyalar Caploonba Firması tarafından üretilerek satış geliri Vakfımıza bağışlanacak.

"Empatik Fikir" teması ile tasarlanan mobilyalar için TEGV çocuklarının "Empati nedir?" sorusuna verdikleri yanıtlar belirleyici oldu. Tasarlanan mobilyalar vize döneminde TEGV çocuklarının beğenisine sunuldu, alınan geri bildirimlerle tasarımlar tamamlandı.

Proje kapsamında üretilecek mobilyalardan 2020-2021 döneminde elde edilecek satış gelirleri Vakfımıza bağışlanacak.



#### Deniz Bağrıaçık ile Studio 22 Sohbetleri

Sosyolog ve Yazar Deniz Bağrıaçık ile Studio 22 Sohbetleri kapsamında; Prof. Dr. Ali Ergur, Evrencan Gündüz, Prof. Dr. Yasemin Giritli İnceoğlu, Gündüz Vassaf ve Esra Zeynep Yücel ile çevrim içi sohbetler gerçekleşti ve 108 çocuğumuzun eğitimine destek sağlandı.



#### e-Atık: Atma Bağışla



TÜBİSAD (Türkiye Bilişim Sanayicileri Derneği) iş birliğiyle 2017 yılından bu yana gerçekleştirdiğimiz proje kapsamında, 2020 yılında 78 ton elektronik atığın geri dönüştürülmesiyle 662 çocuğumuza bir yıllık nitelikli eğitim desteği sağladık. Projenin başından bu yana ise 250 tonu aşkın e-atık geri dönüştürülerek 3.069 çocuğumuza nitelikli eğitim desteği sağlanmış oldu.



#### Anadolu Efes Baş Antrenörü Ergin Ataman'dan anlamlı destek

Anadolu Efes Spor Kulübü baş antrenörü Ergin Ataman, All-Star 2020 organizasyonu kapsamında gerçekleştirdiği etkinlikte, basketbol severlere TEGV'e bağış yapma koşuluyla kendi fotoğrafının üstünde bulunduğu imzalı tişörtlerden hediye etti. Gerçekleştirilen organizasyonla 51 çocuğumuzun eğitimine destek sağlandı.



QR kodu okutarak projenin detaylarına ulaşabilirsiniz.



### Dice Kayek çocuklarımız için tasarladı

Dünyaca ünlü Türk markası Dice Kayek TEGV için iki t-shirt ve bunlarla uyumlu iki çanta tasarladı. Tasarımlar, ürünlerimizin satıldığı Trendyol sitesinde satışa sunuldu.



### Yeni sertifikalarımız

Var olan sertifika çeşitlerimize; 23 Nisan, 29 Ekim, Tablet Bağıışı, Uzaktan Eğitim ve Sağlık Sertifikalarını ekledik. Basılı ve dijital sertifikalarımıza aşağıdaki QR kodu okutarak ulaşabilirsiniz.



### Ürünlerimiz e-ticaret sitelerinde

Özel olarak üretilen kırtasiye ürünleri, birbirinden şık alışveriş çantaları, kartlıklar, eğitici ve öğretici oyunlar, puzzleler ve bayram çikolataları sanal alışveriş sitelerinde yerini aldı. TEGV ürünlerine, ciceksepeti.com, gittigidiyor.com, hepsiburada.com ve trendyol.com web sitelerinden, 2021 yılından itibaren ise aynı zamanda TEGV e-Dükkan'dan ulaşabilirsiniz.



QR kodu okutarak sertifikalara ulaşabilirsiniz.



QR kodu okutarak kurumsal ürünlerimize ulaşabilirsiniz.



QR kodu okutarak e-ticaret sitesine ulaşabilirsiniz.



QR kodu okutarak nikah ürünlerimize ulaşabilirsiniz.

## Sportif Etkinlik Bağışları



### İstanbul Maratonu 2020

Bu yıl ilk kez sanal olarak koşulan İstanbul Maratonunda, 32 etkinlik noktamız ve gönüllüleri başta olmak üzere, 27 kurumun desteği ve 461 koşucu ile yer alarak bugüne kadarki en geniş katılımımızı gerçekleştirdik. Hem köprü üzerinden hem de Türkiye'nin farklı noktalarından çevrim içi platformda yaptığımız yayınla, yarış heyecanını koşucularımızla birlikte yaşadık. Kampanya sonucunda yaklaşık 5.400 çocuğumuzun eğitimine destek olundu. 12 yıllık TEGV yardımseverlik koşusu kampanyalarımızın bağış rekoru kırıldı.



### Runfire Salt Lake Koşusu

Bu yıl ilk kez Tuz Gölü üzerinde gerçekleşen Runfire Salt Lake Ultra Trail'e katıldık. Kampanyamızda 13 koşucu ve 463 bağışçı ile 470 çocuğumuzun eğitimine destek sağlandı.



### Runatolia Maratonu 2020

Runatolia Maratonu'nda 12.kez çocuklar için koştuk. 25. yılımızda Yönetim Kurulumuzun katılımıyla gerçekleşen kampanyamızda 11 Kurum, 233 koşucu, 4.154 bağışçı ile toplamda 2.878 çocuğumuzun eğitimine destek olundu. 12 yıllık TEGV yardımseverlik koşusu kampanyalarındaki Runatolia bağış rekoru kırıldı.



### Evren Uysal çocuklar için Elbruz Dağı'nda

2019 yılında Avrupa'nın en yüksek zirvesi Elbruz Dağı'na tırmanarak 93 çocuğumuzun nitelikli eğitime kavuşmasına katkı sağlayan müzisyen Evren Uysal, 2020 yılında Afrika kıtasının en yüksek dağı olan Klimanjaro Dağı'na tırmanarak 102 çocuğumuzun eğitimine destek oldu.





### Bursa Eker I Run Yerel Maratonu

Eker'in, 23 Nisan'ın 100. yıl dönümünü kutlamak için düzenlediği ve çocukların evlerinden katıldığı, Türkiye'nin ilk dijital koşusunda, Türkiye dahil 14 ülkeden 715 çocuk ekranları başında organizasyona dahil oldu. Organizasyon, Türkiye Atletizm Federasyonu, Adım Adım ve Vakfımızın destekleriyle gerçekleşti. "TEGV Bursa için Koşuyoruz" kampanyası ile katıldığımız koşuda 31 koşucu ve 190 bağışçı ile Bursa Öğrenim Birimi'ndeki 67 çocuğumuzun eğitimine destek sağlandı.



### Umuda Pedal 23 Nisan ve 19 Mayıs Sürüşleri

Umuda Pedal ekibi 23 Nisan ve 19 Mayıs'ta çocuklarımız için gerçekleştirdikleri sanal sürüş ile 146 çocuğumuzun bir yıllık eğitim giderini karşıladı.



### Help Steps'le adımlarınız başışa dönüşüyor

Adımları iyiliğe dönüştürme amacıyla kullanılan Help Steps uygulamasında TEGV olarak yerimizi aldık. Kullanıcılar gün içinde attıkları adımları uygulama üzerinden "HS puana" dönüştürüp Sivil Toplum Kuruluşlarına aktarabiliyorlar. Adımlarını TEGV için atanlar günlük rutininin hiçbir şey değiştirmeden sadece adımları ile 33 çocuğumuzun eğitimine destek sağladılar.



QR kodu okutarak Help Steps web sitesine ulaşabilirsiniz.



## 2020 Faaliyetlerimiz

## Kaynak Geliştirme Faaliyetlerimiz

**BKM (Bankalar Arası Kart Merkezi)**

**32 Çocuk**

19 Mayıs bağış kampanyası

**Enpara.com**

**36.500 Kitap**

Müşterilerinin doğum günü için, her gün 100 kitap bağışı

**Garanti BBVA**

**1.630 çocuk**

Müşterilerine doğum günü bağışı

**Gedik Yatırım**

**235 çocuk**

Eğitime Destek Sertifikası

**Global Giving**

**560 çocuk**

UK Online Giving/ Benevity

**Hugo Boss**

**317 çocuk**

Eğitime Destek Sertifikası

**ITWAYVAD Yazılım**

**200 çocuk**

Eğitime Destek Sertifikası

**KolayERP.com**

**39 Çocuk**

ERP eğitimlerine katılım ücretinden bağış

**Kumport Liman Hizmetleri**

**149 çocuk**

Eğitime Destek Sertifikası

**Lila Group**

**666 çocuk**

Maylo markalı ürünlerinin satışından gelir

**MetLife**

**200 çocuk**

Eğitime Destek Sertifikası

**Migros**

**1.507 çocuk**

Kurban derisi satış geliri

**Özel Notre Dame de Sion Fransız Lisesi**

Düşler Atölyesi kurulumu

**Porland**

**200 çocuk**

Vitrin süslemesinde kullanılan çocuk resimleri için bağış

**Tacirler Portföy**

**153 çocuk**

Eğitime Destek Sertifikası

**Üçler Market**

**333 çocuk**

Colgate ve Palmolive ürünlerinin satışından gelir

# İletişim

## Faaliyetlerimiz

25. yıla damgasını vuran anlardan oluşan fotoğraf sergisi, 25. yıl imaj filmi ve çocuk korusu ile renklenen 25. kuruluş yıl dönümü gecemize; TEGV Mütevelli Heyeti ve Yönetim Kurulu Üyeleri, gönüllüleri, çalışanları ve basın mensupları katıldı.

### 25. Yılımızı Kutladık

Vakfımızın 25. kuruluş yıl dönümünü 23 Ocak 2020'de Pera Müzesi'nde özel bir gece ile kutladık. 25. yıla damgasını vuran anlardan oluşan fotoğraf sergisi, 25. yıl imaj filmi ve çocuk korusu ile renklenen gecemize; TEGV Mütevelli Heyeti ve Yönetim Kurulu Üyeleri, gönüllüleri, çalışanları ve basın mensupları katıldı.

Hayatlarına dokunduğumuz 7 TEGV mezunu çocuğumuz hikâyelerini anlattılar.

Kurucu Yönetim Kurulu Üyelerimiz Cengiz Solakoğlu, Prof. Dr. Yılmaz Büyükerşen, Dr. Yılmaz Argüden ve Onursal Başkanımız Suna Kıraç adına İnan Kıraç kuruluş öykümüzden anılarını paylaştılar.

25 yılda gerçekleştirdiklerimiz ile gurur duyuyor, nice mutlu, eğitim dolu yıllar diliyoruz.



## "Sanal Müze" projemizle 5 dalda aday gösterildiğimiz Altın Örümcek Ödülleri'nde farklı kategorilerde 4 ödül aldık.

### Sanal Müzemiz, 18. Altın Örümcek'te ödül yağmuruna tutuldu

Her yıl, sayısız başarılı projeyi hayata geçiren ve dijital dünyada etki sahibi olanları ödüllendirerek sektöre önemli katkı sağlayan Altın Örümcek Ödülleri sahiplerini buldu. "Sanal Müze" projemiz ile 5 dalda aday olduk ve farklı kategorilerde 4 ödül aldık.

Eğitim, Etkinlik & Kültür Sanat, Magazin & Haber & Blog, Mikrosite ve Sosyal Sorumluluk dallarında finale kaldığımız Altın Örümcek Ödüllerine bu yıl 1360 proje başvurdu. Alanında uzman 29 jüri üyesi, çevrim içi ortamda değerlendirme sürecini tamamlayarak, 246 projeyi finalist olarak belirledi.

25. yılımızı, şeffaf ve güvenilir bir vakıf olarak, Eğitim, Mikrosite ve Etkinlik & Kültür Sanat kategorilerinde Halkın Favorisi, aynı zamanda "Eğitim" kategorisinde jüri oylamasında 3. olarak taçlandırdık.

Kreatif anlamda ajans çalışmalarını Elroy'un üstlendiği Sanal Müzemiz, Vakıf tarihimizin önemli kilometre taşlarını, fotoğraf ve videolar eşliğinde ziyaretçileriyle buluşturarak onlara görsel bir şölen sunuyor.

25. yılımızı, şeffaf ve güvenilir bir vakıf olarak, Eğitim, Mikrosite ve Etkinlik & Kültür Sanat kategorilerinde Halkın Favorisi, aynı zamanda "Eğitim" kategorisinde jüri oylamasında 3. olarak taçlandırdık.



QR kodu okutarak Sanal Müzemizi ziyaret edebilirsiniz.



### Canlı Yayın Söyleşileri

Yönetim Kurulu Başkanımız Oktay Özinci ve Yönetim Kurulu Üyemiz Cengiz Solakoğlu, 23 Ocak'ta Fox TV'de İsmail Küçükkaya'nın sabah programına katılarak, Vakfımızın 25. yılını kutladılar. Aynı zamanda, Genel Müdürümüz Sait Tosyalı, Açık Radyo'da Ömer Madra'nın programında, Vakfımızın 25 yıllık eğitim dolu tarihinden bahsetti.

Pandemi ile birlikte yoğunlaşan Instagram canlı yayınlarında biz de yer aldık. Genel Müdürümüz Sait Tosyalı, Hürriyet Gazetesi yazarı Nuran Çakmakçı ve Posta Gazetesi Köşe Yazarı Şafak Coştu'nun Instagram canlı yayın konuğu oldu ve "Pandemi Döneminde TEGV Neler Yapıyor?" ve "Uzaktan Eğitim Sistemi" konularında sohbet etti. Ayrıca, Kafa Radyo Güçlü Mete ve TRT 1'de yayınlanan Günebakan Programlarına katılarak TEGV'in 25 yılı, uzaktan eğitim ve Yeni Dünya tablet bağışi kampanyası konularında bilgi paylaşımında bulundu.

### Lila Kağıt Maylo Resim Şöleni

Lila Kağıt'ın düzenlediği Maylo Resim Şöleni'nde TEGV çocuklarının "Nasıl Bir Dünyada Yaşamak İstersiniz?" teması ile yaptıkları resimlerden seçkiler sergilendi. Seçilen resimleri yapan çocuklar; aileleri ile birlikte İstanbul'a gelerek, hem İstanbul'u gezme olanağı buldular hem de şölende resimlerini tanıttılar.

Lila Kağıt'ın düzenlediği Maylo Resim Şöleni'nde TEGV çocuklarının "Nasıl Bir Dünyada Yaşamak İstersiniz" teması ile yaptıkları resimlerden seçkiler sergilendi.



# Kurumsal Yönetişim

Kurumsal ilkelere uyum derecelendirme metodolojisinde en üst seviye olan "Kurumsal Yönetim İlkelerine Büyük Ölçüde Uyum" kategorisinde yer alıyoruz.

Dört ana başlıkta değerlendirilen uyum çalışmaları kapsamında 2020 yılında birçok faaliyet gerçekleştirdik.

## Yönetim Kurulu

- Çocukluğunda etkinliklerimize katılmış bir mezunumuz ilk kez Yönetim Kurulu üyesi oldu.
- Üç yeni üyelik ile birlikte kadın üye oranımız arttı.
- Pandemi döneminde kurul ve komite çalışmalarımız çevrim içi olarak devam etti.
- Kurumsal Risk Yönetimi İzleme ve Takip Raporları hazırlandı.

## Pay Sahipleri

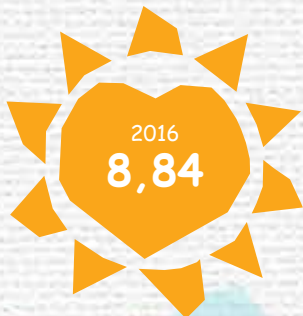
- Vakfımıza bağış ve gönüllülük desteği vermiş, üç değerli eğitim dostumuz Mütevelli Heyetine katıldı.
- Pandemi nedeniyle Genel Kurulumuza fiziki katılım sağlayamayan üyelerimizin ve paydaşlarımızın çevrim içi katılımı sağlandı.
- Vakıf çalışanları, gönüllüleri ve Mütevelli Heyet Üyeleri'nin bir araya geldiği çevrim içi toplantılar düzenlendi.
- Vakıf faaliyetleri hakkında Mütevelli Heyeti düzenli olarak bilgilendirildi.
- Genel Kurul tutanakları web sitesinde kamuoyu bilgisine sunuldu.

## Kamuoyunu Aydınlatma

- Yıllık Faaliyet Raporumuz, Uluslararası Entegre Raporlama Konseyi (IIRC) tarafından oluşturulan Uluslararası Entegre Raporlama Çerçevesi 'ne uygun olarak hazırlandı.
- Raporda; stratejik planımız, stratejik hedeflere yönelik faaliyetlerimiz, temel performans göstergelerimiz ve kurumsal risklerimiz kamuoyuyla paylaşıldı.
- Çeşitli mecralarda yayımladığımız haber sayımız 2019'a göre önemli artışlar gösterdi.
- Bağımsız denetim şirketi tarafından denetlenen mali tablolar kamuoyuyla paylaşıldı.

## Menfaat Sahipleri

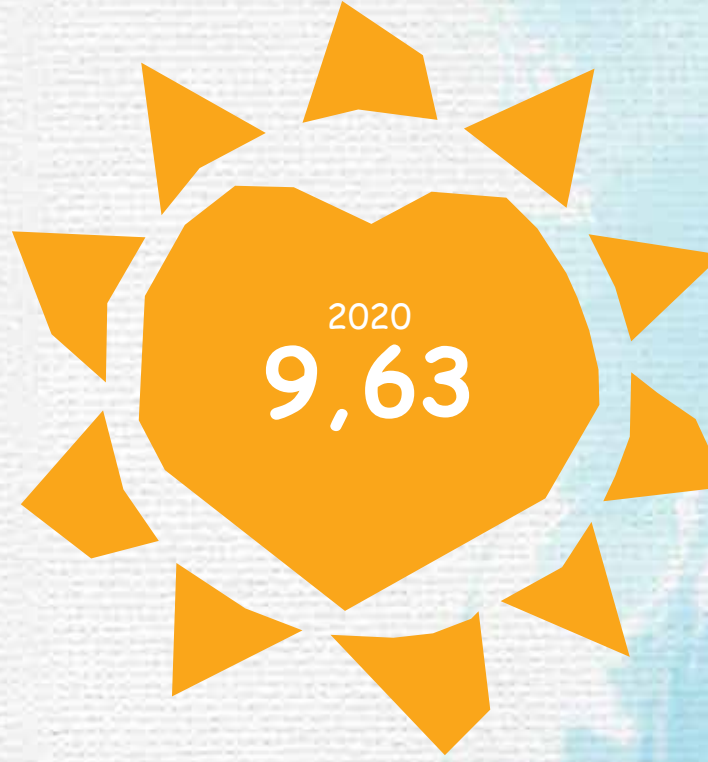
- Çocuk, gönüllü ve çalışanlarımızın güvenliği açısından pandemi dönemindeki risk yönetimi çalışmaları, ana gündemlerimizden birisini oluşturdu.
- Pandemi Kaynaklı Risk Envanteri hazırlandı.
- Paydaşlarımıza verdiğimiz hizmetin kalitesini sürekli iyileştirmek amacıyla ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi çalışmalarına başlandı.
- Paydaşlarımızdan alınan geri bildirimler ışığında, süreç iyileştirme çalışmaları gerçekleştirildi.



- Denetim ve Risk Yönetimi Komitesi tarafından 2020 yılında; Vakıf ile yönetim, kamu kurum ve kuruluşları ve diğer STK'lar arasında çıkar çatışması bulunmadığı; iç kontrol sisteminin sağlıklı olarak işlediği; finansal tablolar ve dipnotlarının doğruluğu ve gerçeğe uygunluğu; Vakıf aleyhine açılan ve/veya Vakfın açtığı önemli bir dava bulunmadığı; Yönetim Kurulu ve yöneticilerine STK'nın faaliyetleriyle ilgili olarak haklarında açılan dava olmadığı beyan edildi.

#### **Kurumsallaşmada bir adım daha yükseğe!**

Kurumsal Yönetişim anlayışımız doğrultusunda, beş yıldır Vakfımızın kurumsal yönetim ilkelerine uyum derecelendirmesi, lisanslı bir bağımsız derecelendirme kuruluşu tarafından yapılmaktadır.



**Kurumsal Yönetim İlkelerine Uyum Notumuzu 5 yıl içinde 9,63 seviyesine yükseltmenin gururunu yaşıyoruz.**

# İş Birliklerimiz



## Milli Eğitim Bakanlığı

Milli Eğitim Bakanlığı Temel Eğitim Genel Müdürlüğü ile iş birliği anlaşmamız, Vakfımızın temel eğitime katkı sağlamak amacıyla oluşturduğu programların uygulama esaslarını ve Milli Eğitim Müdürlükleri ile iş birliğinin kapsamını belirliyor.

Anlaşma çerçevesinde Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı okullar ile yaptığımız çalışmalara 2020 yılında da devam ettik.



## Argüden Akademi ile Gençlere Yönelik Kurumsal Yönetişim Eğitimi

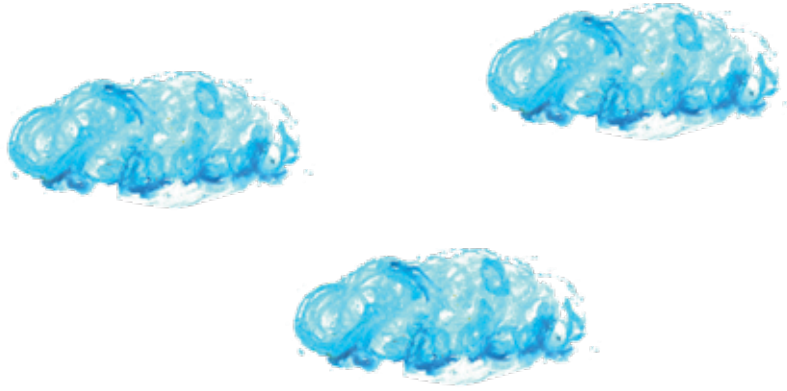
Argüden Akademi tarafından, yönetim kültürünün üniversite öğrencisi gençler arasında yaygınlaşması ve öğrenci kulüplerinde benimsenmesi için geliştirilen YÖN101 eğitim programının "Strateji Yönetimi" bölümünde yer aldık. Eğitimin bu bölümünde, gençlerle strateji yol haritası konusunda hazırladıkları çalışmalarını değerlendirdik.



## Harvard Business School

Benimsediğimiz sistematik izleme değerlendirme modelimizi 2014 yılından beri uluslararası arenada da görünür kılmayı başarıyoruz. Modelimiz, 2014 Haziran ayında Harvard Business School'da açılan "Kâr Amacı Gütmeyen Kuruluşlarda Performans Ölçüleme" programında örnek olay (case study) olarak ele alınmıştır. Böylece Vakfımız, uzun yıllardır gerçekleştirdiği performans değerlendirme ve etki değerlendirme çalışmalarında kazandığı deneyim sayesinde dünyanın en seçkin yükseköğretim kurumlarından Harvard Üniversitesi'nin müfredatına dâhil edilmiştir.





### Çocuk ve Ebeveyn Dostu Belediyeler Projesi

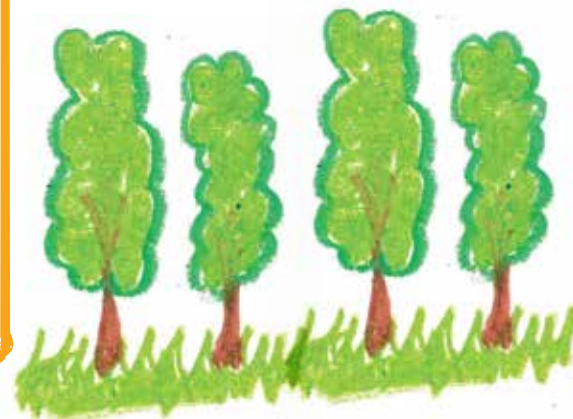
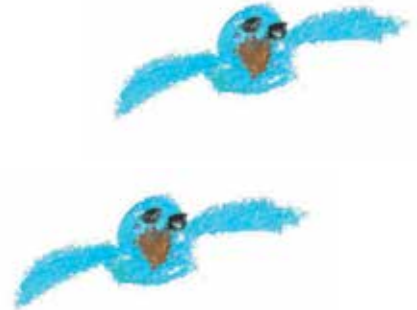
Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı (TEGV), Anne Çocuk Eğitim Vakfı (AÇEV), Argüden Akademi, Özel Sektör Gönüllüleri Derneği (ÖSGD) ortaklığında ve İstanbul Büyükşehir Belediyesi'nin destekleri ile yürütülen proje ile belediyelerin çocukların bakım ve gelişimine katkı sunması, belediyeler tarafından uygulanacak politika ve uygulamaları destekleyici öneriler geliştirilmesi hedefleniyor. Projeye dair, 9 Aralık 2020 tarihinde, tüm ortakların ve İstanbul ilçe belediyelerinin de katıldığı dijital bir lansman gerçekleştirdik. Proje 2021 yılında İstanbul'daki her belediye için "yönetişim rehberi" hazırlanarak tamamlanacak.



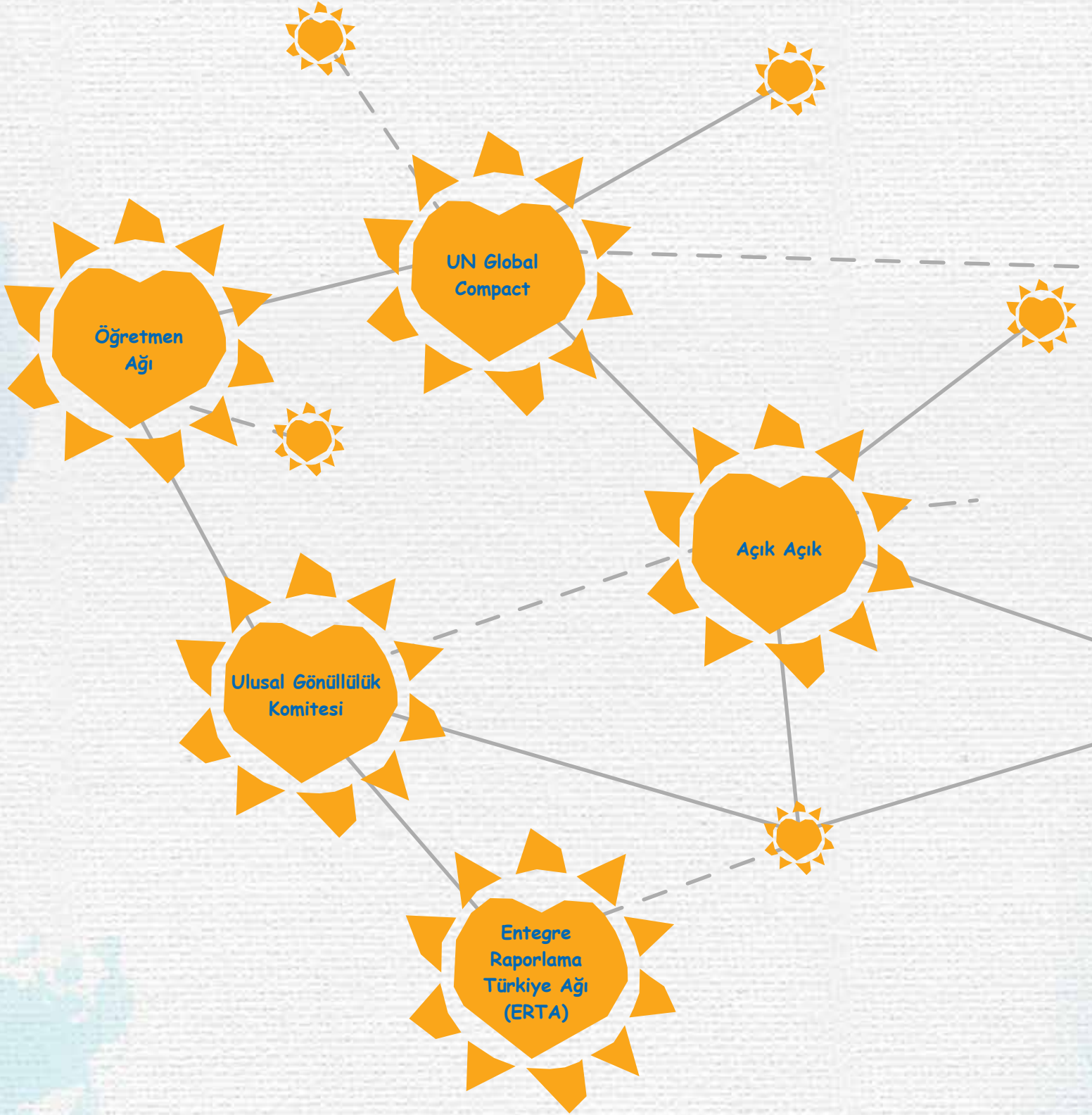
**Boost.**  
SOLUTIONS FOR COVID-19

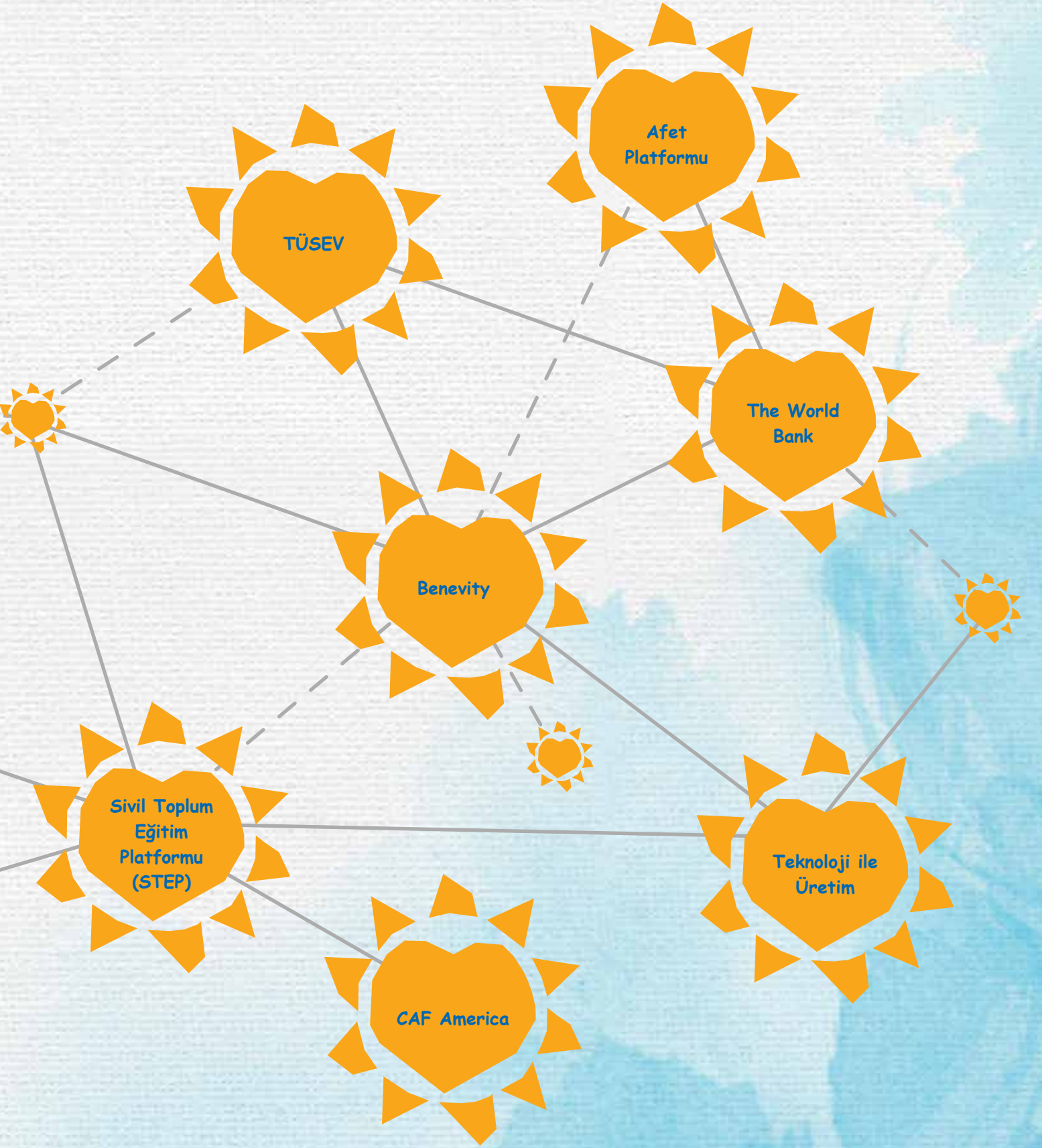
### BOOST Sivil Toplum Teknoloji Hızlandırma Programı

UNDP ve Koç Holding iş birliğiyle yürütülen BOOST Sivil Toplum Teknoloji Hızlandırma Programı'na kabul edilen yirmi sivil toplum kuruluşu arasında yer aldık. Uluslararası ve ulusal ölçekte farklı deneyim ve uzmanlıkları bir araya getiren BOOST Programı, sivil toplum kuruluşlarına dijital dönüşüm süreçlerini somut bir proje önerisi üzerinden tasarlama ve uygulama imkânı sunuyor. Programa kabul edilen STK'lara 24 hafta boyunca Birleşmiş Milletler uzmanları tarafından verilen eğitimlerin yanı sıra uygulama ve ölçeklendirme için birebir hızlandırma desteği de sağlandı.



# Üyeliklerimiz





# Denetim Raporu

19.02.2021

## TÜRKİYE EĞİTİM GÖNÜLLÜLERİ VAKFI MÜTEVELLİ HEYETİNE

Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı'nın 2020 yılı hesap ve işlemleri ile mali tabloları incelenmiş, muhasebe kayıtlarının Vakıflar Genel Müdürlüğüne yayınlanan hesap planı ve muhasebe ilkeleri doğrultusunda tutulduğu ve gerçeği yansıttığı; muhasebe kayıtlarının usulüne uygun belgelerle tevsik edildiği ve mali tabloların kayıtlarla uyumlu olduğu görülmüştür.

2020 yılı faaliyetlerinden dolayı Yönetim Kurulu'nun aklanmasını takdirlerinize sunarız.

Saygılarımızla,

Kemal UZUN

Füsun AKKAL BOZOK

Mustafa DANDİK

# Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı

1 Ocak - 31 Aralık 2020 Hesap  
Dönemine Ait Finansal Tablolar ve  
Bağımsız Denetçi Raporu





## BAĞIMSIZ DENETÇİ RAPORU

Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı Yönetim Kurulu'na;

### Görüşümüz

1. Görüşümüze göre, Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı'nın ("Vakıf") 31 Aralık 2020 tarihinde sona eren yıla ait finansal tabloları, tüm önemli yönleriyle, Vakıflar Tek Düzen Hesap Planı ve Not 2'de belirtilen muhasebe politikalarına uygun olarak hazırlanmıştır.

### Aşağıdakileri denetlemiş bulunuyoruz

2. Vakıf'ın finansal tabloları aşağıdakileri kapsamaktadır,
  - 31 Aralık 2020 tarihli finansal durum tablosu,
  - aynı tarihte sona eren yıla ait gelir tablosu,
  - önemli muhasebe politikalarının özetini içeren finansal tablo dipnotları.

### Görüşün dayanağı

3. Denetim çalışmalarımızı Uluslararası Denetim Standartları'na ("UDS") uygun olarak yürütmüş bulunmaktayız. Bu standartlar kapsamında sorumluluklarımız, bu raporun Denetçinin finansal tablolarının denetimine ilişkin sorumlulukları kısmında ayrıntılı olarak açıklanmıştır.

Denetim sırasında elde ettiğimiz denetim kanıtlarının, görüşümüze dayanak oluşturmak için yeterli ve uygun olduğuna inanıyoruz.

### Bağımsızlık

4. Muhasebe Meslek Mensupları için Uluslararası Etik Standartları Kurulu Etik Kuralları ("Etik Kurallar") ve bağımsız denetçiler için Etik Kurallar ile finansal tabloların bağımsız denetimiyle ilgili mevzuatta yer alan etik hükümlere uygun olarak Vakıf'tan bağımsız olduğumuzu beyan ederiz. Etik Kurallar ve diğer mevzuat kapsamındaki etiğe ilişkin sorumluluklar da tarafımızca yerine getirilmiştir.



#### *Yönetimin ve üst yönetimden sorumlu olanların finansal tablolara ilişkin sorumlulukları*

5. Vakıf yönetimi finansal tabloların Vakıflar Tek Düzen Hesap Planı ve Not 2’de belirtilen muhasebe politikalarına göre hazırlanmasından ve hata veya hile kaynaklı önemli yanlışlık içermeyen finansal tabloların hazırlanmasını sağlamak için gerekli gördüğü iç kontrolden sorumludur. Finansal tabloları hazırlarken yönetim Vakıf’ın sürekliliğini devam ettirme kabiliyetinin değerlendirilmesinden, gerektiğinde süreklilikle ilgili hususları açıklamaktan ve Vakıf’ı tasfiye etme ya da faaliyeti sona erdirmeye niyeti ya da mecburiyeti bulunmadığı sürece işletmenin sürekliliği esasını kullanmaktan sorumludur. Üst yönetimden sorumlu olanlar, Vakıf’ın finansal raporlama sürecinin gözetiminden sorumludur.

#### *Denetçinin finansal tabloların denetimine ilişkin sorumlulukları*

6. Amacımız, bir bütün olarak finansal tabloların hata veya hile kaynaklı önemli bir yanlışlık içerip içermediğine ilişkin makul güvence elde etmek ve görüşümüzü içeren bir bağımsız denetçi raporu düzenlemektir. UDS'lere uygun olarak yürütülen bir denetim sonucunda verilen makul güvence; yüksek bir güvence seviyesidir ancak, var olan önemli bir yanlışlığın her zaman tespit edileceğini garanti etmez. Yanlışlıklar hata veya hile kaynaklı olabilir. Yanlışlıkların, tek başına veya toplu olarak, finansal tablo kullanıcılarının bu tablolara istinaden alacakları ekonomik kararları etkilemesi makul ölçüde bekleniyorsa bu yanlışlıklar önemli olarak kabul edilir.

UDS'lere uygun olarak yürütülen bağımsız denetimin gereği olarak, bağımsız denetim süresince meslekî muhakememizi kullanmakta ve meslekî şüpheciliğimizi sürdürmekteyiz. Tarafımızca ayrıca:

- Finansal tablolardaki hata veya hile kaynaklı “önemli yanlışlık” riskleri belirlenmekte ve değerlendirilmekte; bu risklere karşılık veren denetim prosedürleri tasarlanmakta ve uygulanmakta ve görüşümüze dayanak sağlayacak yeterli ve uygun denetim kanıtı elde edilmektedir. Hile; muvazaa, sahtekârlık, kasıtlı ihmal, gerçeğe aykırı beyan veya iç kontrol ihlali fiillerini içerebildiğinden, hile kaynaklı önemli bir yanlışlığı tespit edememe riski, hata kaynaklı önemli bir yanlışlığı tespit edememe riskinden yüksektir.
- Vakıf’ın iç kontrolünün etkinliğine ilişkin bir görüş bildirmek amacıyla olmamakla birlikte, içinde bulunulan şartlar altında uygun olan denetim prosedürlerini tasarlamak amacıyla denetimle ilgili iç kontrol anlaşılmaktadır.





- Yönetim tarafından kullanılan muhasebe politikalarının uygunluğu ve yönetim tarafından yapılan muhasebe tahminleri ile ilgili açıklamaların makul olup olmadığı değerlendirilmektedir.
- Elde edilen denetim kanıtlarına dayanarak Vakıf'ın sürekliliğini devam ettirme kabiliyetine ilişkin ciddi şüphe oluşturabilecek olay veya şartlarla ilgili önemli bir belirsizliğin mevcut olup olmadığı hakkında ve yönetimce işletmenin sürekliliği esasının kullanılmasının uygunluğu hakkında sonuca varılmaktadır. Önemli bir belirsizliğin mevcut olduğu sonucuna varmamız hâlinde, raporumuzda, finansal tablolardaki ilgili açıklamalara dikkat çekmemiz ya da bu açıklamaların yetersiz olması durumunda olumlu görüş dışında bir görüş vermemiz gerekmektedir. Vardığımız sonuçlar, bağımsız denetçi raporu tarihine kadar elde edilen denetim kanıtlarına dayanmaktadır. Bununla birlikte, gelecekteki olay veya şartlar Vakıf'ın sürekliliğini sona erdirebilir.

Denetim sırasında tespit ettiğimiz önemli iç kontrol eksiklikleri dâhil olmak üzere önemli denetim bulgularını, planlanan denetim kapsamını ve zamanlamasını üst yönetimden sorumlu olanlara bildirmekteyiz.

PwC Bağımsız Denetim ve  
Serbest Muhasebeci Mali Müşavirlik A.Ş.



Sertu Talı, SMMM  
Sorumlu Denetçi

İstanbul, 22 Mart 2021

**TÜRKİYE EĞİTİM GÖNÜLLÜLERİ VAKFI****31 ARALIK 2020 TARİHİ İTİBARIYLA FİNANSAL DURUM TABLOSU**

(Tutarlar aksi belirtilmedikçe Türk Lirası (TL) olarak ifade edilmiştir.)

<b>VARLIKLAR</b>	<b>Dipnotlar</b>	<b>31 Aralık 2020</b>	<b>31 Aralık 2019</b>
<b>DÖNEN VARLIKLAR</b>			
Nakit ve nakit benzerleri	3d	39.304.335	13.351.206
Menkul kıymetler	3h	82.056.408	95.134.183
Diğer alacaklar		100.121	29.968
Verilen avanslar		6.914	40.045
Gelecek aylara ait giderler ve gelir tahakkukları		351.822	168.690
Diğer çeşitli dönen varlıklar		7.744	10.501
<b>Toplam dönen varlıklar</b>		<b>121.827.344</b>	<b>108.734.593</b>
<b>DURAN VARLIKLAR</b>			
Verilen depozito ve teminatlar	3f	93.789	99.245
Bağlı ortaklıklar	3i	1.139.925	1.139.925
Maddi duran varlıklar	3j	15.779.404	10.825.575
Maddi olmayan duran varlıklar	3k	4.886.727	4.573.304
Gelecek yıllara ait giderler		3.604	133.486
<b>Toplam duran varlıklar</b>		<b>21.903.449</b>	<b>16.771.535</b>
<b>TOPLAM VARLIKLAR</b>		<b>143.730.793</b>	<b>125.506.128</b>

## TÜRKİYE EĞİTİM GÖNÜLLÜLERİ VAKFI

### 31 ARALIK 2020 TARİHİ İTİBARIYLA FİNANSAL DURUM TABLOSU

(Tutarlar aksi belirtilmedikçe Türk Lirası (TL) olarak ifade edilmiştir.)

YÜKÜMLÜLÜKLER VE ÖZKAYNAKLAR	Dipnotlar	31 Aralık 2020	31 Aralık 2019
Ticari borçlar		2.021.298	1.590.071
<i>İlişkili olmayan taraflara ticari borçlar</i>		2.021.298	1.590.071
Diğer borçlar	3m	272.961	391.496
<i>İlişkili taraflara diğer borçlar</i>		246.638	369.043
<i>İlişkili olmayan taraflara diğer borçlar</i>		26.323	22.453
Ödenecek vergi ve diğer yükümlülükler	3n	499.075	528.552
Diğer borç ve gider karşılıkları	3o,3p	2.955.530	2.286.485
<b>Toplam kısa vadeli yükümlülükler</b>		<b>5.748.864</b>	<b>4.796.604</b>
<b>UZUN VADELİ YÜKÜMLÜLÜKLER</b>			
Kıdem tazminatı karşılığı		6.175.896	5.867.330
Alınan depozito ve teminatlar		61.619	51.257
<b>Toplam uzun vadeli yükümlülükler</b>		<b>6.237.515</b>	<b>5.918.587</b>
<b>ÖZKAYNAKLAR</b>			
Ana varlık		5.000	5.000
Ana varlık artışları		83.114.464	81.460.110
Kar yedekleri		48.564.643	31.581.290
<i>Özel fonlar</i>	5	29.280.435	18.771.075
<i>Olağanüstü yedekler</i>		216.123	216.123
<i>Sabit kıymet takip fonu</i>		5.668.086	5.094.092
<i>İhtiyat yedekleri</i>		13.400.000	7.500.000
Net dönem gelir fazlası		60.307	1.744.537
<b>Toplam özkaynaklar</b>		<b>131.744.414</b>	<b>114.790.937</b>
<b>TOPLAM YÜKÜMLÜLÜKLER VE ÖZKAYNAKLAR</b>		<b>143.730.793</b>	<b>125.506.128</b>

Takip eden notlar finansal tabloların tamamlayıcı parçasını oluştururlar.

## TÜRKİYE EĞİTİM GÖNÜLLÜLERİ VAKFI

## 1 OCAK 2020 – 31 ARALIK 2020 DÖNEMİNE AİT GELİR TABLOSU

(Tutarlar aksi belirtilmedikçe Türk Lirası (TL) olarak ifade edilmiştir)

GELİR TABLOSU		1 Ocak - 31 Aralık 2020	1 Ocak - 31 Aralık
	Dipnotlar		
<b>Geçmiş yıllar gelir fazlası</b>		<b>1.744.536</b>	<b>76.183</b>
<b>Bağışlar</b>		<b>12.523.388</b>	<b>16.665.432</b>
Şartlı bağışlar	4a	6.156.599	12.047.630
Şartsız bağışlar	4a	6.366.789	4.617.802
<b>Diğer faaliyet gelirleri</b>		<b>21.931.671</b>	<b>22.994.118</b>
Faiz gelirleri	4e	2.249.133	3.659.653
Menkul kıymet satış karları	4e	14.741.753	16.940.660
Kambiyo karları		67.570	44.164
Bağlı ortaklıklardan temettü gelirleri	2	99.995	149.990
Diğer gelir ve karlar	4f	4.773.220	2.199.651
<b>Gelir Toplamı</b>		<b>36.199.595</b>	<b>39.735.733</b>
<b>Faaliyet giderleri</b>		<b>(28.678.155)</b>	<b>(34.642.453)</b>
Genel yönetim giderleri (-)	4c	(4.725.507)	(5.230.785)
Amaca yönelik giderler (-)	4d	(21.186.789)	(27.738.066)
Kıdem tazminatı gider karşılığı (-)		(2.765.859)	(1.673.602)
<b>Diğer faaliyetlerden giderler (-)</b>		<b>(1.560.519)</b>	<b>(848.744)</b>
Menkul kıymet satış zararları (-)	4e	(1.218.599)	(613.064)
Kambiyo zararları (-)		(56.581)	(23.796)
Diğer gider ve zararlar (-)		(285.339)	(211.884)
<b>Olağandışı gider ve zararlar (-)</b>		<b>(614)</b>	<b>-</b>
Olağandışı gider ve zararlar (-)		(614)	-
<b>Gider Toplamı</b>		<b>(30.239.288)</b>	<b>(35.491.197)</b>
<b>NET DÖNEM GELİR FAZLASI</b>		<b>5.960.307</b>	<b>4.244.536</b>
İhtiyat yedeklerine transfer	4a	(5.900.000)	(2.500.000)
<b>İHTİYAT YEDEKLERİNE TRANSFER SONRASI NET DÖNEM GELİR FAZLASI</b>		<b>60.307</b>	<b>1.744.536</b>

Takip eden notlar finansal tabloların tamamlayıcı parçasını oluştururlar.





Entegre Faaliyet Raporumuzu üç senedir bağış kapsamında, özenle tasarlayan **FİNAR'a** TEGV ailesi adına sonsuz teşekkürlerimizi sunarız.



QR kodu okutarak 2020  
Bağımsız Denetim  
Raporumuzun  
tamamına ulaşabilirsiniz.



## TÜRKİYE EĞİTİM GÖNÜLLÜLERİ VAKFI

**TÜRKİYE EĞİTİM GÖNÜLLÜLERİ VAKFI**  
Acıbadem Cd. Rauf Paşa Hanı Sk. No:42 34660 Acıbadem, İstanbul  
T: +90 (216) 290 70 00  
F: +90 (216) 492 32 33  
[tegv@tegv.org](mailto:tegv@tegv.org)