

TÜRKİYE EĞİTİM
GÖNÜLLÜLERİ VAKFI
FAALİYET
RAPORU

2010



TÜRKİYE EĞİTİM GÖNÜLLÜLERİ VAKFI



TÜRKİYE EĞİTİM GÖNÜLLÜLERİ VAKFI

TÜRKİYE EĞİTİM

GÖNÜLLÜLERİ VAKFI

FAALİYET

RAPORU

2010

İÇİNDEKİLER

06	Başkan'ın Mesajı
08	Genel Müdür'ün Mesajı
10	Yönetim
12	Varoluş Nedenimiz ve Amacımız
14	TEGV'in 15 Yıllık Tarihçesi
21	Etkinlik Noktalarımız ve Saha Çalışmalarımız
35	Eğitim Etkinliklerimiz
53	Gönüllülerimiz
61	Kaynak Geliştirme Çalışmalarımız
71	TEGV'in 15. Yıl Dönümü
77	Ulusal ve Uluslararası İşbirliklerimiz
83	Kurumsal Gelişmeler ve Yenilikler
92	Teşekkürler
93	Mütevelli Heyeti
94	TEGV 2010 Yılı Denetçiler Raporu
95	Bağımsız Denetim Raporu
96	Mali Tablolar

BAŞKAN'IN MESAJI

CENGİZ SOLAKOĞLU | YÖNETİM KURULU BAŞKANI



Değerli Mütevellilerimiz,

Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı olarak, tüm ülkenin sahip çıktığı bir sosyal sorumluluk bilinciyle 15 yılı geride bırakırken, kurucularımızın koydukları hedef ve ilkeleri adım adım gerçekleştirmenin mutluluğunu yaşıyoruz.

Vakfımızın 15. yaşını kutladığımız bu özel yılda da, yoğun ve etkili bir programla çocuklarımıza verdiğimiz eğitim desteğini daha yukarıya taşımak için var gücümüzle çalıştık. TEGV 2010 yılında; 35 yerleşik ilde faaliyet gösteren 12 Eğitim Parkı, 53 Öğrenim Birimi, 20 Ateşböceği ve 2 İl Temsilciliği ile 170.000'in üzerinde çocuğumuza eğitim desteği vererek, ülkemizin en büyük, en şeffaf, en saygın sivil toplum kuruluşlarından biri olma özelliğini devam ettirdi.

17 Ağustos 1999 Marmara depreminin ardından, eğitimin kesintiye uğramaması prensibinden yola çıkarak tasarlanmış UMUT 2000 otobüslerinden alınan olumlu sonuçlar sonrası "Ateşböcekleri" adıyla devam ettiğimiz gezici öğrenim birimi projesi de 10 yılını doldurdu. Sayıları 20'ye ulaşan Ateşböcekleri, 13 yatırım, 25 işletme sponsorunun desteği ile 90.000 km'ye yakın yol kat ederek çocuklarımıza eğitim desteği götürdü.

15. yılını kutlayan Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı'nın, izleyenleri de destek olmaya çağıran özel yayını Teleton, TEGV Kurumsal İletişim Sponsoru Kanal D desteğiyle 28 Mayıs 2010 Cuma gecesi Beyaz Show'da gerçekleştirildi. 120.000 adet SMS ile yeni bir rekor kırılan programda alınan toplam 4,7 milyon TL bağış taahhüdü, yaklaşık 80.000 çocuğun eğitimine destek olmamızı sağlayacak.

Türk Musikisinin yaşayan en büyük bestekârı ve yorumcusu Prof. Dr. Alâeddin Yavaşca, eserlerinin telif haklarını da içeren mirasını vasiyet yolu ile Vakfımıza bağışladı.

Mütevellilerimizden Sevgi ve Erdoğan Gönül'ün vasiyetlerini yerine getirerek, adlarını taşıyan Şanlıurfa Eğitim Parkı'nı faaliyete geçirdik. Toplam 7.100 metrekairelik alana kurulan Şanlıurfa Sevgi-Erdoğan Gönül Eğitim Parkı yılda 3.500 çocuğa etkinlik verebilecek kapasitede.

İstanbul, Afyonkarahisar, Denizli, Gaziantep, Mardin, Van ve Samsun illerinde olmak üzere 7 ilde gerçekleştirilen Bölgesel Gönüllü Toplantılarımıza katılan 3.500 gönüllümüzün coşku ve heyecanı bizleri çok mutlu etti. Bu da gönüllülerimizle birlikte tek bir amaç altında üstlendiğimiz önemli görevin sürdürülebilirliği adına geleceğe bir kez daha güvenle bakmamızı sağladı.

2010 yılında Infakto Research Workshop işbirliği ile yapılan Etki Araştırması ile TEGV'in etkisini, dokunduğu çocuklar ve gönüllüleri üzerinde bıraktığı izi takip ederek ölçmeye çalıştık. Araştırma; TEGV çocuklarının eşdeğer çocuklara kıyasla daha mutlu, okul derslerinde daha başarılı, kendileri hakkında daha bilinçli, daha özgüvenli, daha hoşgörülü ve takım oyununa açık, daha fazla öğrenme becerisine ve sorumluluğa sahip, arkadaşlığa daha fazla önem veren çocuklar olduklarını gösterirken, TEGV gönüllülerinin de önemli çevresel ve içsel kazanımları olduğunu ortaya çıkardı.

Ekim 2007'de imzalanan Küresel İlkeler Sözleşmesi çerçevesinde gerçekleştirdiğimiz çalışmalar sonucu TEGV olarak, geçen yıla göre, karbon ayak izimizi önemli ölçüde azalttık.

Eğitim Stratejimiz kapsamında; çocuklarımızla gönüllülerimiz arasındaki etkileşimi ve grup içi dinamikleri artırmak, çocuklarımızın eğitim programlarından yararlanma süresini uzatmak amacıyla 8 haftalık etkinlik dönemleri yerine 16-17 haftalık dönemlerden oluşan yarıyıl düzeninde uygulamaya geçtik.

Değerli bağışçımız merhum Nirun Şahingiray'ın ismiyle anılacak yeni bir Yurttaşlık Eğitimi geliştirdik. Prof. Dr. İpek Gürkaynak ve ekibi tarafından geliştirilen ve küreselleşen dünyada vatandaş olmanın gerekleri, hakları, sorumlulukları konusunda önemli bir boşluğu dolduracağına inandığımız bu program, önümüzdeki yıl yaygın olarak uygulanacak.

Vakfımıza destek veren gönüllülerin ve gönüllü modelinin çocuklarımız üzerinde ne kadar etkili olduğunun en önemli göstergesi önce TEGV çocuğu daha sonra gönüllümüz olanların sayısıdır. 2010 yılsonu itibarı ile bu sayı 433'e ulaştı.

TEGV'in başarılarla dolu 15 yıllık tarihine dokunmuş olan eski Yönetim Kurulu Üyeleri, Başkanları ve Genel Müdürleri ile bir araya geldik. Vakfımıza emeği geçen, katkısı olan büyük TEGV Ailesi'nin değerli üyelerinin bir araya geldiği bu unutulmaz buluşma hepimizi son derece mutlu etti.

İstanbul Bilgi Üniversitesi tarafından yürütülen ve Uluslararası Gençlik Vakfı (International Youth Foundation), Sylvan/Laureate Vakfı ve Vakfımız işbirliğinde "BİLGİ Genç Sosyal Girişimci Ödülleri" projesi hayata geçirildi. Proje ile her yıl topluma fayda sağlamış 10 genç sosyal girişimcinin ödüllendirilmesi ve eğitim alması sağlanacak.

Vakfımız 15. yılında T.C. Milli Eğitim Bakanlığı'nın Onur Ödülü'ne layık görüldü. Milli Eğitim Bakanı Sayın Nimet Çubukçu tarafından verilen Onur Ödülü bizleri gururlandırdı.

Çok sayıda Adım Adım koşucusu Avrasya ve Runtalya Maratonlarına katılarak ve kendi çevrelerine bağış çağrılarında bulunarak bu yıl da bizi destekledi. Böylece Adım Adım Oluşumu tarafından bugüne kadar yaklaşık 4.300 çocuğumuzun eğitimine destek sağlanmış oldu.

Çıktığımız yolda bizlere büyük güç ve destek veren değerli mütevellilerimize, 500 bine yakın bağışçımıza ve büyük bir özveri ile çocuklarımıza eğitim desteği veren gönüllü ve çalışanlarımıza en içten teşekkürlerimi sunarım. Nice 15 yıllara!

Saygılarımla,

GENEL MÜDÜR'ÜN MESAJI

NURDAN ŞAHİN | GENEL MÜDÜR



Bundan tam 15 yıl önce, Sayın Suna Kırac'ın önderliğinde bir araya gelen kurucularımız, ülkemizin yaşadığı pek çok sorunun temelinde eğitim eksikliği olduğu saptamasıyla “Türkiye'nin yarınlarında aydınlık yüzler görmenin ön koşulu bugün çocuklarımızı en iyi şekilde eğitmektir” vizyonu ile Vakfımızı kurmuşlar. Hedef kitle olarak, ilköğretim çocuklarını saptamışlar; ülkenin şartlarını, eşitsiz koşullarını da göz önünde bulundurarak, burs vermek ya da maddi destek sağlamak yerine, devletin verdiği temel eğitime destek olmayı seçmişler, bunu da misyonumuz doğrultusunda yapacaklarını 23.01.1995'te ilan etmişler.

Çok zor, ama çok doğru bir yol seçmişler!

Bu adımdan 5 yıl önce, 1990'da, kurucularımızın benzer bir saptama UNESCO'nun önderliğinde toplanan “Herkes

İçin Eğitim” konferansında da yapılmıştı. “Herkes İçin Eğitim”, çocukların, gençlerin ve yetişkinlerin temel eğitimden yararlanmasını hedefleyen küresel bir program. Programın temel ilgi alanları; temel eğitim, yetişkin okur-yazarlığı, cinsiyet eşitliği, daha doğrusu eşitsizliği ve eğitimde kalite sorunu gibi konular... Program hedefleri çok önemli ve yaşamsal olmasına karşın, ülkelerin taahhüt ettikleri hedeflere ulaşılması pek mümkün olamamış. Bu nedenle de programın başlatıldığı dönemden 10 yıl sonra Dakar'da düzenlenen uluslararası konferansta 2015 hedefleri saptanmıştır. 2015 eğitim hedeflerinin özellikle ikisi bizi çok ilgilendirmektedir: Tüm çocukların, tamamen ücretsiz ve zorunlu sağlanacak kaliteli ilköğretime erişmesi ve tamamlaması - yani mezun olması ve temel yaşam becerilerinin herkes tarafından elde edilmesi.

“Herkes İçin Eğitim Dünya Bildirgesi”, temel eğitimi şu şekilde tanımlar: *“Okuma yazma, sözel ifade, hesap ve problem çözme gibi asli öğrenme ihtiyaçları ile insanoğlunun hayatta kalmak, kapasitesini tam anlamıyla geliştirebilmek, haysiyetli bir biçimde yaşayabilmek ve çalışabilmek, gelişime ve kalkınmaya tam anlamıyla katılabilmek, yaşamının kalitesini artırabilmek, bilinçli karar alabilmek ve öğrenmeye devam edebilmek için ihtiyaç duyulan bilgi, beceriler, tutumlar ve değerler.”*

Temel eğitimde tarif edilen bilgi becerilerin kazanılmasında en önemli iki sistem, aile ve ilköğretimdir; Herkes İçin Eğitim, sivil toplum kuruluşlarına da önemli bir rol veriyor.

Vakfımızın kurulduğu 1995 yılında zorunlu eğitim sadece 5 seneydi! Çocukların önemli bir kısmı okul dışındaydı, okullaşma oranı sadece %89 - üstelik bu oran erkekler için %91,3 iken, kızlar için %87,3

idi. Yani, ülkemizde erkek çocukların %9'u, kızların %13'ü okula erişemiyor; eğitime erişenler 5 yılda, tarif edilen becerileri geliştiremiyor.

Arada geçen 15 senede neler değişti?

Milli Eğitim Bakanlığı önemli adımlar attı; ‘Herkes İçin Eğitim’in tarafı olarak yaptığı taahhütler uyarınca, zorunlu eğitim 1997 yılında 8 yıla çıktı; temel eğitim standartlarına uygun olacak şekilde, 2005'te müfredat değişti; özellikle son yıllarda Milli Eğitim Bakanlığı'nın bütçesi ilk kez Milli Savunma Bakanlığı'nın üstüne çıkarak, en yüksek bütçeli bakanlıklardan biri oldu ve yapılan kampanyalarla 2010 yılı itibarı ile okullaşma oranı erkeklerde %98,5'e, kızlarda %97,8'e ve ortalamada %98'e ulaştı.

Ancak, 8 yıla çıkmasına karşın ilköğretim sistemimiz henüz temel beceri ve yetkinlikleri sağlayamıyor ne yazık ki! Dünya çapında, 15 yaş öğrencilerine uygulanan PISA 2009 testi verilerine göre, 2003 ve 2006 yılı sonuçlarına oranla önemli bir gelişme gösterilmesine rağmen, Türkiye'de 15 yaşında ve öğrenimine devam eden gençlerin %24,5'i okuma testinde, %30'u fen testinde ve %42'si matematik testinde temel yeterlik düzeyine ulaşamadı. Temel beceri ve yetkinlikleri henüz tam olarak sağlayamamanın yanında, eğitim sistemimiz, gerek bölgesel, gerekse okullar arasında da eşitsiz bir dağılım gösteriyor.

Kaliteli eğitimde eşitlik nedir? Eğitimde eşitliğin sağlanması için öğrenme-öğretme süreçlerinde, eğitimin içeriğinde ve öğrenme ortamlarında kalite farklılıklarının ortadan kaldırılması ve temel eğitim süresinin artırılması “fırsat eşitliği” sağlar mı?

Eğitim Reformu Girişimi'nin "Eğitimde Eşitlik: Politika Analizi ve Öneriler" çalışmasına göre; *"öğrenci başarısı üzerinde öğrencinin derse duyduğu ilgi ya da okulun kaynakları, aktiviteleri ve ders içi öğrenme metotları değil, sosyoekonomik ve kültürel durum ve kendine güven belirleyici olmaktadır."* Sosyoekonomik özelliklerin eğitim sisteminde böylesine belirleyici olması ve öğrenme-öğretme süreçleri ve içerik gibi bileşenlerin bu belirleyiciliği azaltamaması, toplumsal eşitsizliklerin eğitim yoluyla ortadan kaldırılması olasılığını da azaltmaktadır.

İşte tam da burada, sivil toplum kuruluşları ve özellikle TEGV gündeme geliyor. TEGV, özgün modeli ile sosyoekonomik olarak dezavantajlı ailelerden gelen çocukları sevgi ve saygı ile kucaklıyor; onları birer birey olarak kabul ediyor; kendilerine güvenlerini geliştiriyor. Ailede yeterli olmayan kültür birikimini gönüllü abla ve ağabeyler ile destekliyor. Birbirinden güzel eğitim etkinlikleri ile onların yaşam becerilerini geliştiriyor.

Zaten Herkes İçin Eğitim'in en önemli paydaşları da sivil toplum kuruluşları değil miydi?

Tam 15 yıldır TEGV bunu büyük bir başarı ile yapıyor. Beşer yıllık dönemler olarak bakarsak TEGV'e, birinci beş yılında, ülke çapında örgütlenerek, hedeflerine ulaşmak için en doğru yaklaşımı bulmak ve kurumun bilinirliğini sağlamak için çaba harcayan ve bunu başaran TEGV yönetimi, 2000 yılının sonunda, çoğunluğu Güney Doğu Anadolu'da olmak üzere, 26 ilde, 56 etkinlik noktasında, okul dışı saatlerde, 200.000'e yakın çocuğa eğitim desteği veriyor.

İkinci beş yılda bir yandan yaygınlaşma sürerken, bir yandan da kurumsallaşmak, kaynak çeşitliliği yaratmak ve sürdürülebilirliği sağlamak yolunda önemli adımlar atan TEGV, yolunu belirliyor ve eğitim etkinliklerine ağırlık veriyor: Oku-Düşün-Yap, Sağlığı Geliştirme, Beslenebilirim, Genç Mucitler, Birikim gibi eğitim etkinliklerinin yanı sıra, ilk uluslararası işbirliği de gerçekleşiyor ve İYF (Uluslararası Gençlik Vakfı) ve Nokia işbirliğinde Düşler Atölyesi etkinliği uygulanmaya başlıyor. Türkiye'de ilk kez SMS yoluyla başış kampanyası yapılıyor TEGV tarafından; entegre bilgi sistemi kuruluyor. Böylece, 10 yıl içinde TEGV tüm ülke tarafından desteklenen, okul dışı eğitim modelini kurmuş ve başarı ile uygulayan, misyon odaklı, şeffaf ve hesap verebilir örnek bir STK haline geliyor. Bu başarılı çalışmaları, 2005'te, Milli Eğitim Bakanlığı ile 'Sosyal Etkinliklere Destek Projesi Protokolü'nü imzalamasını sağlıyor; böylece TEGV okul içi saatlerde de etkin hale geliyor.

Üçüncü beş yılda ise, derinleşme, ülke içi ve dışı sivil toplum ilişkilerini geliştirerek dışa açılma, kurumsal kimliği sağlamlaştırma yolunda önemli adımlar attık. Eğitim ve örgütlenme stratejileri, kurumsal "Değerler" in belirlenmesi, gönüllü eğitimi ve yönetimi ile ilgili adımlar, Bakanlar Kurulu kararı ile 'izin almadan yardım toplayabilen kuruluşlar' arasına katılma, insan kaynaklarında hedeflerle yönetim ve performans değerlendirme sistemlerine geçiş; kişi başı eğitimlerin her yıl artmasıyla öğrenen kurum kimliği, gönüllük üzerine yaptırılan araştırmalar, Dünya Gönüllüler Günü konferansları ve STK işbirlikleri, Küresel İlkeler Sözleşmesinin imzalanması, eğitim ile ilgili savunu çalışmalarına katılım, uluslararası STK organizasyonlarında yer almak gibi... Bütün bu çalışmaların sonucunda da, TEGV 2010 yılı sonunda, 67 yerleşik birimi ile 35

ilde faaliyet gösterdi, 20 gezici öğrenim birimi ile de 81 ilin tamamına ulaştı... Böylece 50 bine yakın genç gönüllüsü ile 1,5 milyona yakın çocuğa eğitim desteği verdi. Peki, onları etkiledi mi, ya da ne kadar etkiledi?

Dördüncü beş yılımıza girerken, eğitim programlarında hep var olan ölçme-değerlendirme çalışmalarıyla yetinmeyip, genel TEGV etkisini ölçme yolunda ilk adımlarımızı da attık ve TEGV çocuklarının, eşit koşullardaki diğer çocuklardan nasıl ve ne kadar farklı olduklarını araştırdık; bizim zaten gözlemlediğimiz, hissettiğimiz misyonumuz doğrultusundaki olumlu değişimlerin, bilimsel yöntemlerle ölçüldüğünde de gözlemlenebildiğini görmek hepimizi çok mutlu etti. Özellikle TEGV çocuklarının, arkadaşlarından daha mutlu, daha özgüvenli, daha hoşgörülü olması ve tam da bu nedenlerle akademik olarak da daha başarılı olmaları, varoluş sebebimizi bir kez daha doğruladı. Önümüzdeki yıl bu araştırmayı, daha önce yaptırdığımız ve TEGV'in gönüllüleri üzerindeki etkisini ölçen araştırmalarla birlikte, 'TEGV Etki Araştırması' olarak kitap halinde yayınlayacağız.

İşte böyle bir motivasyonla, 'Herkes İçin Eğitim' hedeflerine ulaşmak, eğitimde eşitlik ilkesinin hayata geçmesine katkı yapmak için; ülkemizde ve dünyada, çocukların çocukluklarını güzel yaşaması, yarınları umutla bakması için; ekonomisi ve demokrasisi tam gelişmiş, barış ve güven içinde bir ülke ve daha güzel bir dünya için çaba harcayacağımız dördüncü 5 yılımıza girdik!

Yolumuz açık olsun!

YÖNETİM

YÖNETİM KURULU

BAŞKAN
ONURSAL BAŞKAN
BAŞKAN YARDIMCISI
ÜYELER

Cengiz Solakoğlu
Suna Kırar
Oktay Özinci
A. Cüneyt Türktan
A. Tayfun Bayazıt
A. Ümit Taftalı
Ethem Sancak
Prof. Dr. Füsün Akarsu
Prof. Dr. İlter Turan
Mehmet Ali Yalçındağ
Yasin Fevzi Şengül



YÖNETİCİLER

Nurdan Şahin (5)

Ayşegül Kınacı (3)

Cenk İdil (4)

Ela Hasanoğlu (2)

Feyziye Günaydın (8)

Mustafa Dandik (1)

Nice Garcia (7)

Sermin Kağan (10)

Suat Kardaş (9)

Suat Özçağdaş (6)

Genel Müdür

Bilgi Teknolojileri Departmanı Yöneticisi

İç Denetim Departmanı Yöneticisi

Saha Planlama ve Teşkilatlanma Departmanı Yöneticisi

Kaynak Geliştirme Departmanı Yöneticisi

Mali ve İdari İşler Departmanı Yöneticisi

Kurumsal İletişim Departmanı Yöneticisi

İnsan Kaynakları Departmanı Yöneticisi

İçerik ve Araştırma Geliştirme Departmanı Yöneticisi

Eğitim ve Gönüllü Departmanı Yöneticisi

VAROLUŞ NEDENİMİZ ve AMACIMIZ

“Türkiye’nin yarınlarında aydınlık yüzler görmenin ön koşulu, bugün çocuklarımızı en iyi şekilde eğitebilmektir.”

Eğitim sisteminde tartışılmaz ağırlığı olan devlet, kaynak yetersizliği ve yapısal sorunlar nedeniyle bu görevi yerine getirirken çeşitli güçlüklerle karşılaşmaktadır. Gönüllü kuruluşların, özel sektörün ve vatandaşların, hayati önem taşıyan bu alanda devletin verimliliğini artıracak şekilde; destek olarak, örnekler yaratarak ve eksikleri tamamlayarak sorumluluğu paylaşmaları gerekmektedir. Vakfımızın varoluş nedeni, devlet tarafından verilen temel eğitime katkıda bulunmaktır.

Amacımız; çocuklarımızın Cumhuriyetin temel ilke ve değerlerine bağlı, akılcı, sağduyulu, özgüven sahibi, düşünen, sorgulayan, kendi iç yaratıcılığını harekete geçirebilen, barışçı, farklı düşünce ve inançlara saygılı, insan ilişkilerinde cinsiyet, ırk, din, dil farkı gözetmeyen bireyler olarak yetişmesine katkıda bulunacak eğitim programları ve etkinlikleri oluşturmak ve uygulamaktır.

Eğitim Gönüllüleri, oluşturduğu özgün eğitim programlarını, ülke çapında kurduğu Eğitim Parkları, Öğrenim Birimleri, İl Temsilcilikleri ve Ateşböceği Gezici Öğrenim Birimlerinde ve Sosyal Etkinliklere Destek Protokolü kapsamında, ilköğretim okullarında gönüllüleri aracılığı ile hayata geçirir.

TEGV'İN 15 YILLIK TARİHÇESİ

1995

- Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı 23 Ocak'ta 55 kişilik mütevelli heyeti ile kuruluyor.



- İlk Öğrenim Birimleri açılıyor
- Başkan Yılmaz Büyükerşen

1996

- Fındıkzade Eğitim Parkı açılıyor. Yeni Öğrenim Birimleri ile Etkinlik Noktası sayısı 11'e ulaşıyor.
- "Karanlığa Kızma Bir Mum Yak" kampanyası ile tanıtım faaliyetleri başlıyor.

1997

- Sonraki yıllarda "Yaz Etkinlikleri" adını alan yaz okulları uygulaması başlıyor.
- Milli Eğitim Bakanlığınca onaylanan Okumaya Başlıyorum, Hayat Bilgisi 1 ve 2, Türkçe 1, 2 ve 3 kitapları yayımlanıyor.



1998

- TEGV, Dünya Gazetesi tarafından "Yılın En Başarılı Sivil Toplum Kuruluşu" seçiliyor.
- "Şark'ı Söylüyoruz" konserleri düzenleniyor.



1999

- Marmara Depremi'nin ardından "Hayat Mahalleleri" projesi ve "Umut 2000" otobüsleri hayata geçiyor.
- NTV'de ilk Teleton kampanyası düzenleniyor.
- Yeni etkinlik noktaları açılmaya devam ediyor...
- Başkan İbrahim Betil

2000

- İlk Ateşböceği Gezici Öğrenim Birimi Kastamonu'da faaliyete geçiyor.



- "Bir Milyon Çocuk" eğitim kampanyası başlatılıyor.
- Tofaş ile "Basketbol Gönüllüleri" projesi başlıyor.

2001

- Geliştirilen ve zenginleştirilen eğitim programları 6 ana başlık altında toplanıyor.
- “Oku-Düşün-Yap” ile İbrahim Etem ve Seyyide Ulagay’ın sponsorluğunda “Sağlığı Geliştirme” eğitim etkinlikleri hayata geçiyor.
- Şifo Mehmet jübile gelirlerini TEGV’ye bağışlıyor.



- 21-23 Nisan’da NTV’de “Umutlarını Gerçekleştirin – Gelecek için 23 saat” sloganıyla Teleton yayını yapılıyor.

2002

- McKinsey stratejik raporu hızlı genişlemenin yansımalarını ortaya koyuyor.
- Türkiye’de ilk kez SMS yoluyla bağış sistemi başlatılıyor.
- Entegre Yönetim Bilgi Sistemi devreye alınıyor.
- İlk “Yıldızlar Sınıfı Yıl Sonu Gösterisi” düzenleniyor.



- Başkan Cengiz Solakoğlu

2003

- Uluslararası Gençlik Vakfı (IYF) ile işbirliği başlıyor ve Nokia sponsorluğunda “Düşler Atölyesi” projesi hayata geçiyor.
- Bingöl Depremi’nin ardından bölgedeki çocuklara destek vermek amacıyla “Çadır Öğrenim Birimi” kuruluyor.



2004

- 3 yeni sponsorlu etkinlik başlıyor: Nestle ile “Beslenebilirim”, Eczacıbaşı ile “Genç Mucitler” ve Arçelik ile “Eğitimde Gönül Birliği”.
- 23 Nisan Teleton kampanyası çerçevesinde ilk kez 9 televizyon kanalı aynı saatte “Eğitim Gönüllüleri Ortak Yayını” gerçekleştiriyor.



- Başkan Prof. Dr. Süha Sevik

2005

- Milli Eğitim Bakanlığı ile “Sosyal Etkinliklere Destek Protokolü” imzalanıyor.
- Citibank sponsorluğunda “Birikim” ve Kraft sponsorluğunda “Oyunlarla Spor” etkinlikleri başlıyor.



- Uluslararası UNIDEA Vakfı ile işbirliği başlıyor.
- “Markamın Ruhu” konferansı düzenleniyor.

2006

- “İl Temsilciliği” uygulaması başlıyor.
- “Okuyorum Oynuyorum” ve “Renkli Ufuklar” etkinlikleri başlıyor.
- I. Dünya Gönüllüler Günü Konferansı düzenleniyor.
- “Antika ve Sanat Eserleri Müzayedesi” ile Vakfın faaliyetlerine gelir sağlanıyor.
- Önemli bir kaynak ürünü olarak “Paylaşım Sertifikası” çıkarılıyor.



- Suna Kıraç'ın “Ömrümden Uzun İdeallerim Var” kitabının gelirleri TEGV'e bağışlanıyor.

2007

- Ulaşılan çocukların sayısı ilk kez 150.000'in üzerine çıkıyor.
- Eğitim Danışma Kurulu oluşturuluyor ve strateji çalışmaları başlıyor.
- “Bir Çocuk Değişir, Türkiye Değişir” konserleri düzenleniyor.



- BM Küresel İlkeler Sözleşmesi imzalanıyor.
- TEGV, Maltepe Üniversitesi İletişim Kulübü tarafından verilen “Zirvedeki Sosyal Sorumluluk Projesi - İletişim Ödülü”nü kazanıyor.
- Başkan Cengiz Solakoğlu

2008

- Kuruluştan bu yana ulaşılan toplam çocuk sayısı 1 milyon'u aşıyor.
- “TEGV Eğitim Stratejisi 2008-2013” Yönetim Kurulu tarafından kabul ediliyor.
- Avea ile “Bilgi Benim İşim” ve Migros ile “Genç Formalar” etkinlikleri başlıyor.
- SMS platformu oluşturuluyor.
- Kurumsal “Değerlerimiz” tanımlanıyor.
- “Türkiye’de Gençlik, Gönüllülük ve Sosyal Sermaye” araştırması TEGV tarafından yaptırılıyor.
- TEGV Mütevelli Heyeti Üyesi Nirun Şahingiray malvarlığının önemli bir kısmını TEGV’e bırakarak hayata veda ediyor.



2009

- TEGV, izin almadan yardım toplayabilen kuruluşlardan biri oluyor.
- 6 yıldır Nokia işbirliğiyle yürütülen “Düşler Atölyesi” etkinliğinin 3. faz anlaşması imzalanarak süresi 2 yıl daha uzatılıyor.
- Yeni Eğitim Stratejisi uygulamaya konuyor.
- TEGV, Okuyorum Oynuyorum Projesi ile “Astrid Lindgren Anma Ödülü”ne (ALMA) aday gösteriliyor.
- “Onları Hiç Böyle Görmediniz” konseri düzenleniyor.



- TEGV, IMF/Dünya Bankası Yıllık Toplantıları kapsamında düzenlenen Sivil Toplum Forumu’nun organizasyonunda dünyadan 20 STK ile birlikte yer alıyor.

- Adım Adım Oluşumu TEGV’i destekliyor.



- BM Küresel İlkeler Sözleşmesi çerçevesinde ilk ilerleme bildirimi raporu yayınlanıyor. Rapor kapsamında karbon ayak izimizi çıkarıyoruz.
- “Gönüllülük ve Kazanımları” kamuoyu araştırması gerçekleştiriliyor.
- TEGV Genel Merkezi yeni binasına taşınıyor.

2010

İstanbul 2010 Avrupa Kültür Başkenti etkinlikleri kapsamında “Evimiz İstanbul” Projesi hayata geçiriliyor. İlk tematik Ateşböceği “Kültür Tırı” faaliyetlerine başlıyor.



Şanlıurfa Sevgi-Erdoğan Gönül Eğitim Parkı açılıyor.

Eğitim etkinliklerinde yarıyıl sistemine geçiliyor.

Yeni Yurttaşlık Eğitimi başlıyor.

TEGV tarafından düzenlenen Dünya Gönüllüler Günü konferanslarının beşincisinde “Gönüllülük ve Kazanımları” araştırmasının sonuçları paylaşılıyor. Konferans, ilk kez web üzerinden yayınlanıyor.

TEGV'in çocuklar üzerindeki etkisini ölçmek üzere “Etki Analizi” çalışması yapılıyor.

İstanbul Bilgi Üniversitesi tarafından yürütülen Bilgi Genç Sosyal Girişimci Ödülleri Uluslararası Gençlik Vakfı, Sylvan/Laureate Vakfı ve TEGV işbirliği ile hayata geçiriliyor.

TEGV, Avrupa Vakıflar Merkezi Yıllık Toplantısı öncesi düzenlenen “Avrupa Vakıf Haftası”na katılıyor.

“Van Gölü Canavarları” takımı First Lego Lig Uluslararası Turnuvasında “Herşeye Rağmen Ödülü”nü kazanıyor.

TEGV'in 15. kuruluş yıldönümü etkinlikleri kapsamında birçok organizasyon gerçekleştiriliyor. 15. Yıl kitabı ve belgeseli çıkıyor.

TEGV, Milli Eğitim Bakanlığı Onur Ödülü'ne ve “Onları Hiç Böyle Görmediniz” konseri ile Altın Pusula Halkla İlişkiler Ödülüne layık görülüyor.

TEGV, 1 yılda tarihindeki en yüksek çocuk sayısına ulaşıyor: 172.387

23 Nisan Teleton kampanyasında gelen 120.000 SMS ile bugüne kadarki en yüksek SMS bağıışı toplanıyor.



REN
GO
KI



1

ETKİNLİK

NOKTALARIMIZ

VE SAHA

ÇALIŞMALARIMIZ



TEGV HARİTASI



EĞİTİM PARKI	12	ÖĞRENİM BİRİMİ	53	ATEŞBÖCEĞİ GEZİCİ ÖĞRENİM BİRİMİ	20	İL TEMSİLCİLİĞİ	2
--------------	----	----------------	----	-------------------------------------	----	-----------------	---

TEGV ETKİNLİK NOKTALARI

EĞİTİM PARKLARI

1

Afyonkarahisar
Eğitim Parkı

2

Ankara
Semahat - Dr.Nusret Arsel
Eğitim Parkı

3

Antalya Suna-İnan Kıraç
Eğitim Parkı

4

Diyarbakır
Bağlar Eğitim Parkı

5

Eskişehir
Atatürk Eğitim Parkı
Ali Numan Kıraç
Etkinlik Merkezi

6

Gaziantep
Büyükşehir Belediyesi
Eğitim Parkı

7

İstanbul
Sema ve Aydın Doğan
Eğitim Parkı

8

İstanbul
Ferit Aysan Eğitim Parkı

9

İzmir
Çiğli Eğitim Parkı

10

Samsun Büyükşehir
Belediyesi Eğitim Parkı

11

Şanlıurfa
Sevgi-Erdoğan Gönül
Eğitim Parkı

12

Van
Feyyaz Tokar
Eğitim Parkı

ÖĞRENİM BİRİMLERİ

1

Kocaeli
Gönül Andıran
Öğrenim Birimi

2

Kocaeli
Körfez-2 Hayat Mahallesi

3

Yalova Hayat Mahallesi

4

Adana
Süleyman Özgentürk
Öğrenim Birimi

5

Ankara
Mamak Öğrenim Birimi

6

Balıkesir
Şeker Piliç Bandırma
Öğrenim Birimi

7

Batman
50. Yıl Öğrenim Birimi

8

Batman
75. Yıl Öğrenim Birimi

9

Batman
Sason Öğrenim Birimi
Osman Salih Binbay
Etkinlik Merkezi

10

Bursa Öğrenim Birimi

11

Çorum Öğrenim Birimi

12

Denizli
Deliktaş Öğrenim Birimi

13

Denizli
Sevindik Öğrenim Birimi

14

Diyarbakır
Ergani Öğrenim Birimi

15

Diyarbakır
Kulp Öğrenim Birimi

16

Diyarbakır
Lice Öğrenim Birimi

17

Erzincan Öğrenim Birimi

18

Giresun
Öğrenim Birimi
Aysel ve Mesut Taftalı
Etkinlik Merkezi

19

Hakkari
Sihirli Çan
Öğrenim Birimi

20

İstanbul
Beykoz Öğrenim Birimi

21

İstanbul
Gültepe Öğrenim Birimi

22

İstanbul
İpek Kıraç
Öğrenim Birimi

23

İstanbul
Semiha Şakir
Öğrenim Birimi

24

İstanbul
Yeniköy Öğrenim Birimi

25

İstanbul
Zeyrek Öğrenim Birimi

26

İzmir
Balçova Öğrenim Birimi

27

İzmir
Egekent Öğrenim Birimi

28

İzmir
Eşrefpaşa Öğrenim Birimi

29
İzmir Evka-2 Öğrenim Birimi

30
İzmir
Gümüşpala Öğrenim Birimi

31
İzmir
Şemikler Öğrenim Birimi

32
İzmir Toros Öğrenim Birimi

33
Kahramanmaraş
Öğrenim Birimi

34
Kastamonu
Sepetçioğlu Öğrenim Birimi
Mukaddes Çelikel
Etkinlik Merkezi

35
Mardin
Merkez Öğrenim Birimi

36
Mardin
Midyat Öğrenim Birimi

37
Mardin
Savur Öğrenim Birimi
Abdulgani Aras
Etkinlik Merkezi

38
Mersin Öğrenim Birimi

39
Nevşehir
Hanife - Tevfik Aktekin
Öğrenim Birimi

40
Rize
Pazar Öğrenim Birimi

41
Rize
Mahmut Taviloğlu
Öğrenim Birimi

42
Siirt
Kurtalan Öğrenim Birimi

43
Siirt
Pervari Öğrenim Birimi

44
Sivas
Demir Export Kangal
Öğrenim Birimi

45
Sivas
Divriği Öğrenim Birimi

46
Sivas
Merkez Öğrenim Birimi

47
Şırnak
Cizre Öğrenim Birimi

48
Uşak
Öğrenim Birimi

49
Van
Çatak Öğrenim Birimi

50
Van
Erciş Öğrenim Birimi

51
Van
Muradiye Öğrenim Birimi

52
Van
Merkez Öğrenim Birimi

53
Zonguldak
Ayten-Maksut Çavdar
Çaycuma Öğrenim Birimi

GEZİCİ ÖĞRENİM BİRİMLERİ

1
Orjin Deri

2
Tırsan

3
Jp Morgan

4
İş Bankası

5
Banvit

6
Aktekin Kardeşler

7
Aygaz-1

8
Aygaz-2

9
Aygaz-3

10
Aygaz-4

11
Aygaz-5

12
Rotary-1

13
Rotary-2

14
Bosch-1

15
Bosch-2

16
Nahum Ailesi

17
Birim Ailesi

18
Fiba Holding

19
Akkök

20
Kültür Tırı

İL TEMSİLCİLİKLERİ

1
Burdur
İl Temsilciliği

2
Sakarya
Serdivan İl Temsilciliği

YILLARA GÖRE ÇOCUK SAYILARI

YILLARA GÖRE	1995 - 2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	1995 - 2010
AKTİF ÜYE SAYISI	200.000	81.074	117.348	150.605	145.341	136.906	154.239	152.861	148.242	172.387	1.459.003
Eğitim Parkı	83.936	14.735	23.391	37.911	31.039	36.227	42.548	43.505	43.027	41.496	397.815
Öğrenim Birimi	98.262	17.760	25.901	41.013	40.480	40.311	47.505	48.970	46.812	47.972	454.986
İl Temsilciliği	-	-	-	-	-	851	6.466	1.408	485	3.048	12.258
Gezici Öğrenim Birimi	17.802	48.579	68.056	69.101	71.035	58.647	57.720	58.978	57.918	66.856	574.692
İstanbul 2010 Evimiz İstanbul Projesi*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13.015	13.015
Diğer**	-	-	-	2.580	2.787	870	-	-	-	-	6.237
	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	
Kuruluştan itibaren ulaşılan toplam çocuk sayısı	200.000	281.074	398.422	549.027	694.368	831.274	985.513	1.138.374	1.286.616	1.459.003	

* Kültür Tırı ve bu projeye katılan çocuklardan etkinlik noktalarımıza kayıtlı olmayanlar bu satırda belirtilmiştir. Evimiz İstanbul Etkinlikleri, 3 saatlik kısa süreli etkinlik olarak uygulanmıştır.

**Diğer başlığı altında 2004-2005 Etkinlik Yılında İstanbul MEM (375) - Pilot Çalışma ve Toplum Merkezi Çalışmaları (5.862) raporlanmaktadır. Toplum Merkezi Çalışmaları, 2005-2006 Etkinlik Yılı 4. Etkinlik Dönemi (Ocak 2006) itibarıyla Park/Birim koordinasyonunda devam etmekte ve Park/Birim içinde raporlanmaktadır.

YILLARA GÖRE ETKİNLİK NOKTASI SAYILARI

YIL	EĞİTİM PARKI	ÖĞRENİM BİRİMİ	ATEŞBÖCEĞİ GEZİCİ ÖĞRENİM BİRİMİ	İL TEMSİLCİLİĞİ	YIL İÇİNDE FAALİYET GÖSTEREN ETKİNLİK NOKTASI SAYISI	YIL SONUNDA FAALİYET GÖSTEREN ETKİNLİK NOKTASI SAYISI
1995		3			3	3
1996	1	10			11	11
1997	1	20			21	21
1998	2	32			34	34
1999	4	46	2		52	52
2000	4	53	3		60	56
2001	6	65	5		76	74
2002	8	69	13		90	85
2003	11	68	16		95	85
2004	12	61	17		90	86
2005	11	59	17		87	86
2006	11	58	17	1	87	86
2007	11	57	18	2	88	85
2008	11	56	18	2	87	84
2009	11	55	19	1	86	86
2010	12	55	20	2	89	87

Başlangıçtan bugüne kadar 121 etkinlik noktası kuruldu. Bu etkinlik noktalarının 34 tanesi çeşitli nedenlerle kapatıldı. 2010 yılı sonunda 87 etkinlik noktası bulunmaktadır.





Kuruluşundan bugüne kadar geçen 15 yıl içerisinde eğitim alanında Türkiye'nin en yaygın sivil toplum kuruluşu haline gelen Vakfımız, sahip olduğu özgün eğitim modeli ile kapılarını her gün çocuklar için açıyor.

TEGV olarak, Türkiye'nin her bölgesinde sosyo-ekonomik açıdan yoksun yerleşim alanlarında Eğitim Parkları, Öğrenim Birimleri, Ateşböceği Gezici Öğrenim Birimleri ve İl Temsilcilikleri'nde 7-16 yaş arasındaki çocuklara eğitim desteği vermekteyiz.

2010 YILINDA TEGV ETKİNLİK NOKTALARI VE ULAŞILAN ÇOCUK SAYISI

TEGV 2010 yılında; 47 ilde, 87 noktada yürütülen faaliyetlerle toplam 172.387 çocuğa ulaştı. Böylece Vakfımızın kuruluşundan bu yana ulaşılan çocuk sayısı 1.459.003 oldu. 15. yılımızda etkinliklerimize katılan çocukların %48'i kız, %52'si erkek idi.

Milli Eğitim Bakanlığı ile imzalanan 'Sosyal Etkinliklere Destek Projesi Protokolü' kapsamında, 2010 yılında Eğitim Parkı, Öğrenim Birimi ve İl Temsilcilikleri 326 okul, Ateşböceği Gezici Öğrenim Birimleri 117 okul olmak üzere toplam 443 okul ile çalışma gerçekleştirdi.





ŞANLIURFA ŞEVĞİ-ERDOĞAN GÖNÜL EĞİTİM PARKI

Şanlıurfa Belediyesi tarafından İçişleri Bakanlığı onayı ile Vakfımıza 30 yılığına tahsis edilen arazide; Sevgi-Erdoğan Gönül'ün vasiyet yoluyla yaptığı bağışla kurulan Şanlıurfa Sevgi-Erdoğan Gönül Eğitim Parkı, Kasım ayında faaliyetlerine başladı. Böylece Vakfımızın Eğitim Parkı sayısı 12'ye yükseldi.



1.850 metrekaresi kapalı olmak üzere toplam 7.100 metrekarelik alana kurulan Şanlıurfa Sevgi-Erdoğan Gönül Eğitim Parkı'nda 10 etkinlik odası, kütüphane, çok amaçlı salon, ofis, toplantı odaları, spor sahaları ve açık aktivite alanları bulunmaktadır. Şanlıurfa Sevgi-Erdoğan Gönül Eğitim Parkı yılda 3.500 çocuğa etkinlik verebilecek kapasitededir.

ETKİNLİK NOKTALARINDA DEĞİŞİKLİKLER

TEGV'in etkinlik noktalarının tümü yerel idarelerin, kurum veya özel kişilerin tahsisleri yoluyla kullanılmaktadır. Dolayısıyla tahsis süresi biten sözleşmeler sonucunda veya daha iyi bir mekânın tahsis edilmesiyle birimlerin zaman zaman taşınması hatta -yeni mekân bulunamadığı zaman- kapanması söz konusu olmaktadır.

2010 yılında Hakkâri, Pervari ve Mersin Öğrenim Birimleri yeni mekânlarına taşındı.

Marmara depreminin ardından kurulan Sakarya Serdivan Hayat Mahallesi Öğrenim Biriminin, çevre koşullarının değişmesine bağlı olarak, Kasım 2010 tarihinden itibaren Sakarya Serdivan İl Temsilciliği olarak faaliyetlerini sürdürmesine karar verildi.

2001 yılından bu yana faaliyetlerini sürdüren Konya Yunak Öğrenim Birimi, tahsis protokolünün sona ermesi ve verimliliğin düşük olması nedeni ile kapatıldı.



TEGV Kurumsal Değerler 1: BAĞIMSIZLIK
Vakfımız, tüm kurum ve kişilerden bağımsızdır.

ATEŞBÖCEKLERİ 10 YAŞINDA

17 Ağustos 1999 Marmara depreminin ardından eğitimin kesintiye uğramaması prensibinden yola çıkan Eğitim Gönüllüleri, biri etkinlik, diğeri bilgisayar odası olarak tasarlanmış 2 otobüs ile UMUT 2000 Projesi'ni başlattı. Deprem bölgesinde binlerce çocuğa ulaşılan çalışmaların ardından UMUT 2000 otobüslerinden biri Güneydoğu Anadolu seferine başladı.

Alınan olumlu sonuçlar, Gezici Öğrenim Birimi projesinin geliştirilmesini sağladı. Gittiği yerlerde geçici bir süre kalıp ışığını yayması, daha sonra farklı noktalardaki farklı çocuklara umut ışığı götürmesinden dolayı yeni projeye "Ateşböceği Gezici Öğrenim Birimi" ismi verildi.

10 yılda sayıları 20'ye ulaşan Ateşböcekleri, 13 yatırım, 25 işletme sponsorunun desteği ile 89.259 km yol kat ederek, 81 ilde, 375 noktada 574.692 çocuğa ulaştı.

KARBON AYAK İZİMİZ KÜÇÜLDÜ

Ekim 2007'de imzalanan 'Küresel İlkeler Sözleşmesi' çerçevesinde hazırlanan İkinci İlerleme Bildirimi Raporu yayınlandı. Raporda, TEGV'in gerçekleştirdiği tüm faaliyetlerin Küresel İlkelere uygunluğu, Küresel İlkelerin belirlenmiş olan 4 ana başlığı altında ele alındı.

'Çevre sorunlarına karşı ihtiyatlı yaklaşım' ilkesi ile yürütülen faaliyetler sırasında ortaya çıkan karbon emisyonunun hesabı olan 'Karbon Ayak İzi', 2008 yılında TEGV faaliyetlerinde 0,23 kg iken, 2009 yılında düşüş göstermiş ve 0,18 kg olarak ölçümlenmiştir.



2

EĞİTİM

ETKİNLİKLERİMİZ





Çocuklara aktif öğrenme ortamlarında çok yönlü eğitim desteği sağlayarak yaşam becerilerini geliştirmeyi amaçlayan TEGV eğitim etkinlikleri, farklı becerilere sahip olarak dünyaya gelen her çocuğun kendisini ve yeteneklerini keşfetmesine fırsat tanımaktadır. Bu amaçla ilköğretim çağındaki çocukların; çok yönlü eğitim desteği almalarını, çağdaş eğitim olanaklarından yararlanmaları, kendi potansiyellerini keşfetmelerini ve yaşam becerileri kazanmalarını hedefleyen çok sayıda farklı eğitim etkinlikleri oluşturulmuştur.

Her biri yaklaşık 90 dakika süren, çocuk katılımını sağlayan öğrenme yöntemlerinin kullanıldığı, esnek, yerelden genele bir yaklaşım benimseyen, içerikleri alanında uzman danışmanlarla birlikte geliştirilmiş eğitim etkinliklerimiz, çocuklarımızın kendilerini güvende hissettikleri, düşünce geliştirebildikleri, yaratıcılıklarını ortaya koyabildikleri, aktif katılımlarının ön planda olduğu ve çeşitli eğitim malzemeleriyle desteklenmiş öğrenme ortamlarında uygulanmaktadır. TEGV eğitim etkinliklerine katılan çocuklar, not, karne, derecelendirme gibi “başarı” temelli değerlendirmelere tabii tutulmaz, çocukların etkinliklere katılımı gönüllüdür. Çocuklar okul içi ve okul dışı zamanlarda istedikleri eğitim etkinliğine katılabilmektedir. TEGV; Eğitim Parkları, Öğrenim Birimleri, İl Temsilcilikleri ve Ateşböceği Gezici Öğrenim Birimleri ile çocukların hizmetindedir.

Tüm eğitim etkinliklerimizde; etkinliklerin verimini ve kalitesini artırmak, gönüllüden kaynaklı devamsızlık ve/veya etkinliği bırakma durumunda etkinliğin kesintisiz devamını sağlamak, etkinliklerde, çocuklarla iletişim, etkinliğin yönergeler doğrultusunda uygulanması gibi konularda daha güvenli bir ortam sağlamak esasları doğrultusunda, etkinliğin iki gönüllü tarafından birlikte yürütülmesi anlayışını benimsiyoruz.

Eğitim programlarımızın etkin biçimde uygulanması, bağışçılara ve farklı paydaşlara çalışmalarımızın etkisinin aktarılması ve önümüzdeki dönemlerde yapılacak uygulamalara



yön vermek amacıyla ölçme-değerlendirme çalışmaları yürütülmektedir. Ölçme-değerlendirme, program geliştirme ve uygulama sürecinin bütünleşmiş bir parçasıdır. Bu süreçte projelerin çocuk ve gönüllü kazanımlarının değerlendirilmesi ile etkinlik uygulamalarının değerlendirilmesi amacıyla anketler, gözlem, görüşme gibi çeşitli yöntemlerin biri veya birkaçından yararlanılarak nitel ve nicel verilerin toplanması, analiz edilmesi ve raporlanması gerçekleştirilir. Gönüllü ve çocuklardaki bilgi, beceri ve tutum değişikliklerinin izlenmesi ve kazanımların ortaya konulması amacıyla; 2010 yılında Evimiz İstanbul, Genç

Formalar, Düşler Atölyesi, Kariyer Yolculuğuma Başlıyorum, Birikim, Sağlığı Geliştirme, Kendime Yolculuk, Drama Atölyesi, Araştırma Atölyesi ve Bilgi Benim İşim etkinliklerimizde ölçme-değerlendirme çalışmaları gerçekleştirilmiştir. Eğitim programlarının yanı sıra Vakıf içinde yürütülen çeşitli faaliyetler ve gönüllü eğitimleri de web üzerinden uygulanan anketlerle veri toplanarak değerlendirilmekte, gelecek yıllarda yapılacak çalışmalara ışık tutmak amacıyla ilgili departmanlara raporlanmaktadır.

EĞİTİM ETKİNLİĞİ ÇEŞİTLERİ

TEGV Eğitim Etkinlikleri, Eğitim Parkları, Öğrenim Birimleri, İl Temsilcilikleri, Ateşböceği Gezi Öğrenim Birimleri, Sosyal Hizmetler ve Çocuk Esirgeme Kurumuna bağlı Toplum Merkezleri ve Milli Eğitim Bakanlığı ile imzalanan ‘Sosyal Etkinliklere Destek Protokolü’ çerçevesinde okullarda, etkinlik gönüllüleri desteğiyle gerçekleştirilir.

Eğitim Etkinlikleri kapsamında, 7-16 yaş grubuna yönelik Standart Etkinlikler, Kulüp Etkinlikleri, İlköğretime Destek Programları, Okul Çalışmaları Etkinlikleri ve Ara Dönem Etkinlikleri olmak üzere 5 kategori bulunmaktadır. Diğer yaş gruplarına yönelik etkinlikler ise, proje ve kapasite durumuna göre, Eğitim ve Gönüllü Departmanı ve İçerik Araştırma ve Geliştirme Departmanı onayı ile gerçekleştirilebilmektedir. TEGV üyeleri dışındaki gruplara yönelik açılan etkinlikler de farklı bir gruba oluşturmaktadır.

YARIYIL UYGULAMASI

Eğitim Stratejisi gereğince, 2010 yılında 8 haftalık etkinlik dönemleri yerine yarıyıl düzeninde uygulama yapılmaya başlanmıştır. 2010 yılı eğitim etkinliklerimiz, Eğitim Danışma Kurulu danışmanlığında ve Eğitim Stratejisi Planı çerçevesinde hazırlanan ‘Program Geliştirme Kılavuzu’ temel alınarak danışmanlar tarafından revize edilmiş ve Eylül 2009’da pilot bölgeler seçilen İstanbul ve Van illerinde yarıyıl düzeninde uygulanmaya başlamıştır. 2009 Eylül ayında başlayan ve Haziran 2010’a kadar devam eden pilot uygulamanın sonuçları doğrultusunda gerekli düzenlemeler yapılarak, Eylül ayında başlayan 2010-2011 Etkinlik Yılı itibari ile tüm sahamızda yaygın uygulamaya geçilmiştir. Yarıyıl uygulaması ile, gerek çocuklarda, gerekse gönüllülerde ‘TEGV Etkisi’nin daha güçlü ve kalıcı olacağını düşünüyoruz.



STANDART EĞİTİM ETKİNLİKLERİ

Çocukların yaşam becerilerini geliştirmek ve temel eğitime destek vermek amacıyla çocuk merkezli eğitim yöntemlerinin kullanıldığı aktif öğrenme ortamlarında 2010 yılında da 16 standart etkinliğimiz uygulandı. Etkinlik programlarımızın yaklaşık yarısı kurumsal sosyal sorumluluk anlayışıyla çeşitli kurumlar tarafından desteklenmektedir.

KARİYER YOLCULUĞUMA BAŞLIYORUM

VISA Europe ve Türkiye'deki 24 üye bankasının Renkli Ufuklar isimli kurumsal sosyal sorumluluk projesi kapsamında yürütülen *Kariyer Yolculuğuma Başlıyorum* etkinliği, 6-8. sınıf çocuklarda kariyer bilincinin gelişmesi yönünde doğru altyapıyı kurarak kendilerini (ilgi, değer, beceri, rolleri vb.) keşfetmeleri, meslekler dünyasının çeşitliliği ve mesleklerin birbirleriyle bağlantılarını fark etmelerini sağlamak hedefiyle geliştirilmiştir.

2010 yılında proje kapsamında *Kariyer Yolculuğuma Başlıyorum Ansiklopedisi* hazırlandı. Çocuklara farklı iş ve meslek dallarını açıklayacak yardımcı kaynaklar bulmadaki zorluk bu ansiklopedinin doğuş sebebi oldu. Proje kapsamında yapılan en önemli çalışmalardan biri olan 300 mesleğin/görevin tanıtıldığı ve çocuk diliyle çocuklara hitaben yazılmış bu ansiklopedi, aynı zamanda ülkemizdeki önemli bir açığı da kapatacak. Ansiklopedi, etkinlik noktalarımızda proje uygulamalarına katılan tüm çocuklara dağıtıldı.





DÜŞLER ATÖLYESİ

Nokia ve IYF işbirliği ile yürütülen ve halen 12 Eğitim Parkı ve 10 Öğrenim Birimimizde çocuklarımızın sevak katıldıkları *Düşler Atölyesi* etkinliğı, bu yıl 7. yılını tamamladı. Özel tasarlanmış sanat atölyelerinde, plastik sanatların tüm disiplinlerinin uygulandığı, çocuk ve gönüllülerin yaratıcılık, takım çalışması, sorun çözme, özgüven, iletişim ve sorumluluk gibi yaşam becerilerini geliştiren; resim, heykel, seramik, atık malzeme, sanatçı tanıma ve tanıtma alanlarında deneyim sahibi olmalarını sağlayan projenin hedef kitlesini 1-6. sınıf çocukları oluşturuyor.

BASKETBOL GÖNÜLLÜLERİ

Tofaş Spor Kulübü desteği ile yürütülen *Basketbol Gönüllüleri* etkinliği ile spor yapma imkanı olmayan 6-8. sınıf çocuklarının sağlıklı kişilik ve yaşam becerileri geliştirmelerine basketbol aracılığı ile katkı sağlanması hedefleniyor.

Bu yıl 22-26 Haziran tarihleri arasında Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi'nde gerçekleştirilen FiatBall Basketbol Şenliği'nde TEGV'den 11 Eğitim Parkı ve Mardin Merkez, Savur, Midyat Öğrenim Birimleri olmak üzere 14 takım, Tofaş Basketbol Okullarından ise Mersin ile toplamda 15 takım turnuvaya katıldı.



GENÇ FORMALAR

Migros desteği ve Türkiye Futbol Federasyonu (TFF) işbirliği ile yürütülen *Genç Formalar* etkinliği kapsamında 11-12 yaş grubu çocuklarda 'sporcu etiği' ve 'fairplay' anlayışına dayalı bir futbol bilgisi veriliyor. Çocukların sağlıklı yaşam, hoşgörü gibi kavramlara aşina olmalarını sağlamak ve daha mutlu bireylerin yetişmesine katkı sunmak da projenin hedefleri arasında yer alıyor. 2008 yılında 6 Eğitim Parkı ile başlayan proje, zaman içinde yaygınlaşarak 2010 yılı itibari ile 11 Eğitim Parkında uygulanmaya başladı.

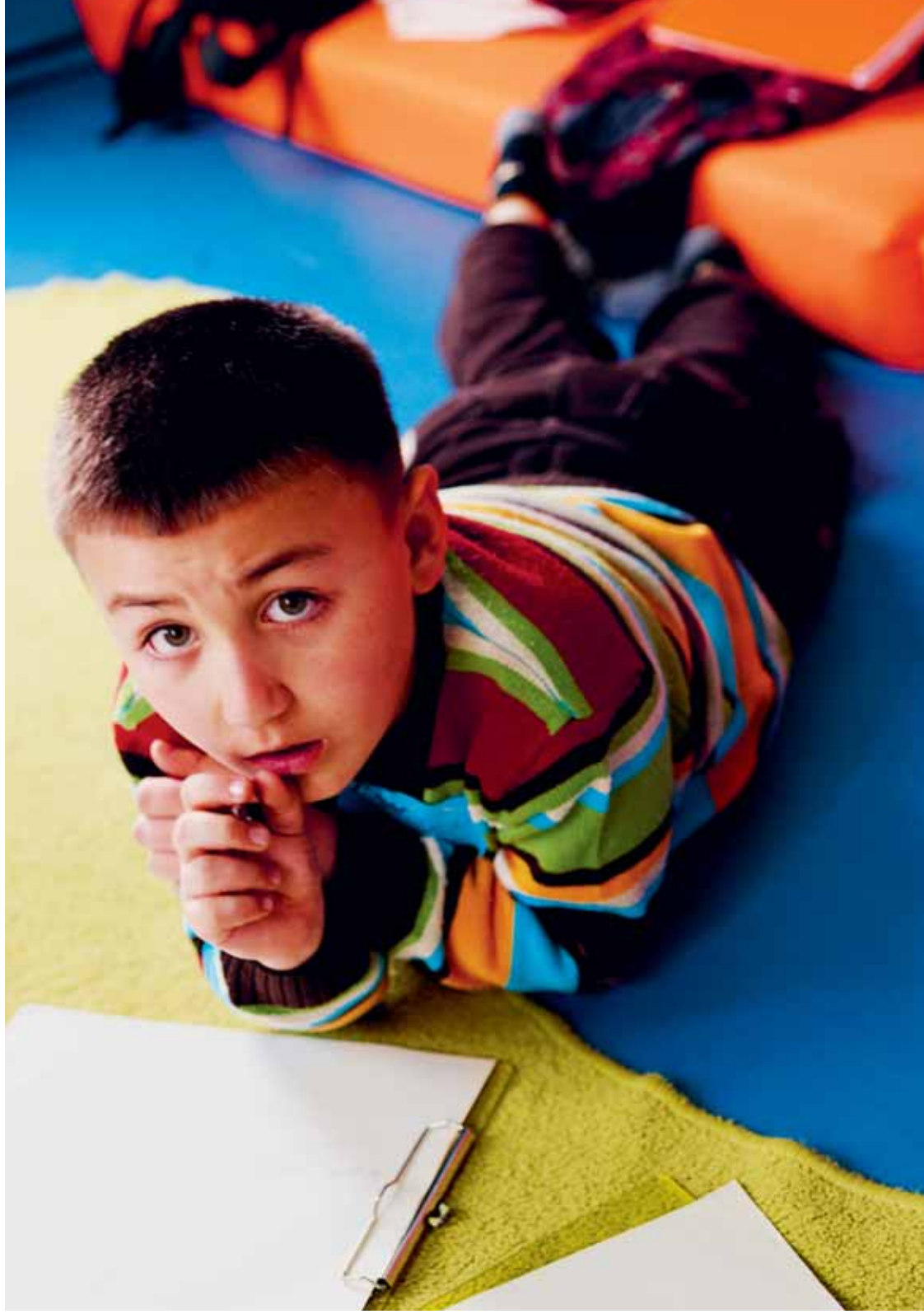


OKUYORUM OYNUYORUM

Yapı Kredi Bankası desteği ile 2006 yılından bu yana yürütülen *Okuyorum Oynuyorum* etkinliği, 1-5. sınıf çocukların ‘dinleme-anlama’ ve ‘konuşma-anlatma’ becerilerini geliştirmeye yönelik yaratıcı okuma yaklaşımı ile hazırlanan; okuma, yazma, görsel okuma, anlama, ilişki kurma, eleştirme, tahmin etme ve değerlendirme gibi becerileri geliştirecek etkinlikleri kapsamaktadır. Çocuklarımızın büyük bir coşkuyla etkinliklere katıldığı ‘Okuma Adaları’nda gerçekleştirilen proje, ikinci üç yıllık dönemine başladı. Bu proje ile Vakfımız, Çocuk ve Gençlik Yayınları Derneği tarafından çocuk edebiyatının Nobeli olarak nitelenen “2010 Astrid Lindgren Anma Ödülü”ne (ALMA) Türkiye’yi temsilen aday gösterildi.

BİRİKİM

Citibank desteği ile yürütülen *Birikim* etkinliği, 4-8. sınıf çocukların bilinçli tüketim alışkanlıkları ve tüketici davranışları geliştirmesine destek olmayı amaçlamaktadır. Etkinliklere katılan çocuklarımız, yıl boyunca kendi etkinlik noktalarında birçok proje geliştirdiler. 2010 yılı Citibank Global Gönüllüler Günü, Citibank çalışanları ve İstanbul Sema ve Aydın Doğan Eğitim Parkı çocukları ile birlikte kutlandı.



SAĞLIĞI GELİŞTİRME

İbrahim Etem ve Seyyide Ulagay adına oluşturulan fon desteği ile hazırlanan *Sağlığı Geliştirme* etkinliği ile, 3-8. sınıf çocukların doğru sağlık davranışları kazanabilmelerine aracı olmak ve kendi sağlıkları üzerinde denetim kazanmalarını sağlamak hedeflenmektedir. Proje kapsamında 2010 yılında Mersin’de gerçekleştirilen 1. Okul Sağlığı Sempozyumu’na poster bildiri ile katılım sağlandı. Ayrıca Milli Eğitim Bakanlığı tarafından düzenlenen ‘Sağlığı Teşvik ve Geliştirme Çalıştay’ında proje danışmanı Prof. Dr. Ayşen Bulut’un katılımı ile projenin tanıtımı gerçekleştirildi.

DRAMA ATÖLYESİ

Drama Atölyesi, 8-13 yaş grubundaki çocukların bireysel gelişimlerini destekleyen, özgüven, empati gibi temel kişisel becerileri kazanmalarını ve iletişim becerilerini geliştirmeyi hedefleyen bir etkinliktir. Çocuğun çok yönlü gelişimini atölye ortamında desteklemek üzere; role girme, doğaçlama, oyun, dramatizasyon gibi tiyatro teknikleri kullanılarak programın eğitim içeriği oluşturulmuştur. Çocuğa, sözel ya da bedensel ifade, yaratıcılık, sorun çözme becerileri, kendine güven, anlama-dinleme-kavrama becerileri kazandırmak etkinliğin temel hedefleridir.

KÜÇÜK SANATÇILAR

Küçük Sanatçılar, çocuk ve gençlere plastik sanatlar yoluyla yaşam becerisi kazandırmayı hedefleyen bir eğitim etkinliğidir. Eğitim içeriği resim, heykel, seramik, atık malzeme, baskı resim ve sanatçı tanıma ve tanıtma alanlarından oluşmaktadır. Programın hedef kitlesi 1-5. sınıf çocuklarıdır.

KENDİME YOLCULUK

Kendime Yolculuk etkinliği çocuklarda kişisel farkındalık (ilgi alanları, güçlü yanları, farklılıkları, rolleri vb.) kazandırmayı ve sosyal becerilerini (beden dili, iletişim becerisi, arkadaş edinme vb.) geliştirmeyi hedefleyen bir eğitim etkinliğidir. Program, 2-3, 4-5, 6-7 ve 8. sınıflar için 4 ayrı modülden oluşmaktadır.





TEGV Kurumsal Değerler 2: MİSYON ODAKLILIK
Kaynaklarımızı, Vakıf Senedi'mizde yer alan temel amaçlar
doğrultusunda kullanırız.

DÜŞÜNEBİLEN ÇOCUKLAR

Düşünebilen Çocuklar etkinliği, çocukların zihinsel becerilerini geliştirerek sorgulayıcı düşünce ile yargılama ve değerlendirme yetilerinin yerleşmesini sağlamayı hedefleyen bilimsel temelli bir eğitim etkinliğidir. Program 6-8. sınıf çocukları için 2 ayrı modülden oluşmaktadır.

OYUNLARLA SPOR

Oyunlarla Spor etkinliği, çocukların oyun yoluyla hareket ederek sağlıklı yaşam biçimi alışkanlıklarını, becerilerini ve tutumlarını desteklemeyi ve yaşam boyunca spor yapma alışkanlığı edinmiş kişiler olarak gelişmelerini sağlamayı amaçlayan bir eğitim etkinliğidir. Program 1-8. sınıf çocukları için 2 seviyeden oluşmaktadır. Oyunlarla Spor 1'in içeriğini 'Hareket Eğitimi Modeli', Oyunlarla Spor 2'nin içeriğini ise 'Spor Eğitimi Modeli ile Badminton/Korfbol Eğitimi' oluşturmaktadır.





MATEMATİK, FEN VE BEN

Geniş bir bilim kurulu tarafından hazırlanan *Matematik, Fen ve Ben*, ilköğretim çağındaki çocukların fen ve matematik alanlarında temel eğitim desteği alabilmeleri; dünyayı, doğayı ve evreni sorgulayabilmeleri, düşünce ve beceri geliştirebilmeleri amacıyla hazırlanmıştır. Özel olarak tasarlanmış çocuk kitapları ve eğlenceli eğitim malzemeleri, etkinliğin en önemli eğitim araçlarıdır. Matematik, Fen ve Ben ile çocukların fen ve matematik alanları ile ilgili olumlu tutum geliştirmeleri amaçlanmakta, bu şekilde okul başarılarına da katkıda bulunulması hedeflenmektedir.

LEGO ROBOT

FIRST Vakfı ve Lego firmasının ortak çalışmasından oluşan *Lego Robot* etkinliği, çocuklara bilim ve teknolojiyi sevdiren, onların yaratıcılıklarını geliştirmeyi ve takım çalışması becerilerini artırmalarını sağlamayı hedeflemektedir. Kurulan ekipler, belirlenen tema hakkında araştırma yaparak bir konu seçiyor, Lego setleriyle bir robot tasarlayıp bilgisayar programı aracılığıyla robota hareket veriyor ve yine Legolardan oluşan tema setleri üzerinde tanımlanmış görevleri yerine getiriyorlar, yılın temasına uygun projeler geliştiriyorlar. Yaptıkları ekip çalışmalarını ortaya koyacak sunumlar hazırlıyorlar ve ekip olarak First Lego Lig turnuvalarına katılıyor, diğer yaşlılarıyla paylaşım imkânı buluyorlar.

BİLGİ BENİM İŞİM

Bilgi Benim İşim, yalnızca bilgisayar programlarına odaklanmayan, bilgisayarın bir araç olarak kullanıldığı bir eğitim etkinliğidir. Bilgi ve iletişim teknolojileri konularının gündelik yaşama paralel olarak işlenmesiyle öne çıkan etkinlikte, bilgisayar programlarının klasik öğrenme yaklaşımı ile çocuklara verilmesi değil, oyun, simülasyon, drama, grup çalışması gibi aktif katılım ortamı sağlayan etkinliklerle, çocukların sürecin bir parçası olarak öğrenmelerinin sağlanması amaçlanmaktadır.

YENİ EĞİTİM ETKİNLİĞİ
NİRUN ŞAHİNGİRAY
YURTTAŞLIK EĞİTİMİ

Uzun yıllardır uygulanan İnsanım, Bireyim, Yurttaşım etkinliği yerine, hızla değişen dünyaya uygun, yeni bir yurttaşlık eğitimi geliştirilmiştir. *Nirun Şahingiray Yurttaşlık Eğitimi* ile ilköğretim çağındaki çocukların toplumsal konularda farkındalık kazanması ve eleştirel bir bakış geliştirmesi amaçlanmaktadır. Yurttaşlık Eğitimi, birey-toplum algısı, çocuk hakları, önyargı-kalıpyargı-ayrımcılık, toplumsal cinsiyet, medya, iletişim, uzlaşma, katılım temalarını ve her etkinlikte olduğu gibi proje çalışmalarını içermektedir.

Program, Prof. Dr. İpek Gürkaynak liderliğinde Doç. Dr. Kenan Çayır, Blm. Uzm. Meltem Ceylan Alibeyoğlu ve Yrd. Doç. Dr. Melike Türkan Bağlı'dan oluşan bir ekip tarafından ulusal ve uluslararası kaynakların değerlendirilmesi ile yurttaşlık alanında yazıldı. Eğitim programının içerikleri geliştirilirken Bilgi Üniversitesi Çocuk Çalışmaları Birimi, Eğitim Reformu Girişimi, Gürkaynak Yurttaşlık Enstitüsü, Helsinki Yurttaşlar Derneği ve Uluslararası Af Örgütü Türkiye Şubesi'nin görüşlerinin alındığı toplantılar gerçekleştirildi.

Pilot uygulamaları 2010 yılında yapılan etkinlik; 2011 ilkbahar döneminde tüm etkinlik noktalarında yaygın uygulamaya geçecektir. Yurttaşlık Eğitimi, 2008 yılında kaybettiğimiz TEGV Mütevelli Heyeti Üyelerinden, değerli bağışçımız Nirun Şahingiray'a ithaf edilmiştir.



İstanbul 2010 Avrupa Kültür Başkenti etkinlikleri kapsamında Vakfımız ile İstanbul 2010 Avrupa Kültür Başkenti Ajansı ve İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün Aralık 2009 - Aralık 2010 tarihleri arasında ortaklaşa yürüttüğü *Evimiz İstanbul* projesi; İstanbul'da yaşayan ilköğretim çağındaki çocuklarda İstanbul ve İstanbul Kültür Başkenti konularında farkındalık yaratılmasını, kent kültürü bilincinin geliştirilmesini, kentin kültürel dokusu üzerine farkındalık yaratılmasını, kentsel aidiyet duygusunun güçlendirilmesini, kültür ve sanat konusundaki yaratıcılıklarının desteklenmesini amaçlamıştır.

Evimiz İstanbul projesinin etkinlikleri; TEGV'in İstanbul'daki yerleşik tüm etkinlik noktalarında, iki Ateşböceği Gezici Öğrenim Birimi'nde ve bu proje özelinde tasarlanan 'Kültür Tırı' ile İstanbul'un farklı ilçelerinde çocuklarla buluştu. TEGV'in etkinlik noktalarının yanı sıra her ilçedeki ilköğretim okullarında da uygulanan proje için her okuldan 2 gönüllü öğretmenin katılımı ile yaklaşık 3.000 öğretmene yönelik öğretmen seminerleri düzenlendi.

Proje kapsamında İstanbul'daki tüm TEGV Eğitim Parklarında ve Öğrenim Birimlerinde bir yarıyıl boyunca devam eden Kulüp Etkinlikleri uygulandı. İstanbul'daki tüm Eğitim Parkı, Öğrenim Birimi ve Ateşböceklerinde 3 saat süren 'Zaman Tünelinde İstanbul' isimli kısa süreli etkinlikler yapıldı. Ayrıca İstanbul İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve İstanbul 2010 Avrupa Kültür Başkenti Ajansı'nın desteğiyle okullardan taşınabilir olarak gelen çocuk gruplarıyla Okul Çalışmaları Kısa Süreli Etkinlikler gerçekleştirildi. Proje özelinde tasarlanan ve *Evimiz İstanbul* etkinliklerini sokağa taşıyan Kültür Tırı ise İstanbul'daki 10 farklı kent meydanında birer saatlik kısa süreli etkinliklerle çocuklarla buluştu. Kültür Tırı, çocuklarla yapılan eğitim etkinliklerinin yanı sıra yetişkinlere yönelik de kültürel ve sanatsal aktivitelere ev sahipliği yaptı. Kültür Tırı etkinlikleri kapsamında TEGV tarafından hazırlatılan 'İstanbul Kültür Başkenti' filmi gösterimi yapıldı. Bunlara ek olarak *Evimiz İstanbul* projesi için tasarlanan www.evimizistanbul.org isimli web sayfası ile proje kapsamında yapılan etkinlikler geniş kitlelerle paylaşıldı.

Bu başarılı çalışmalar sonucunda 24.416 çocuğa erişen *Evimiz İstanbul* etkinliği, İstanbul İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından, "İstanbul Dersi" adı altında İstanbul'daki ilköğretim okullarının tamamında serbest etkinlik saatlerinde uygulanmaya başladı.



2010 YAZ ETKİNLİKLERİ

İlk kez 1997 yılında başlatılan TEGV Yaz Etkinlikleri, ilköğretim çağındaki çocukların yaratıcılıklarını, iletişim becerilerini, araştırma yapabilmelerini, proje geliştirebilmelerini, zihinsel ve bedensel eğlenceli aktivitelerle zamanı etkin kullanabilmelerini desteklemek, verimli ve eğlenceli bir yaz tatili geçirmelerine olanak sağlamak için üçer haftalık iki dönem olarak Haziran ve Temmuz aylarında düzenlenmektedir.

2010 yılında Yaz Etkinlikleri 11.373 çocuğun katılımıyla 11 Eğitim Parkımızda ve 55 Öğrenim Birimimizde düzenlenmiştir.

ÖZEL ETKİNLİKLER YENİLENEBİLİR ENERJİ SEMİNERLERİ

TEGV Yaz Etkinlikleri kapsamında, tüm Eğitim Parklarımızda, Zorlu Enerji işbirliği ile *Yenilenebilir Enerji Seminerleri* düzenlendi. Gerçekleştirilen bu seminerlerin amacı; çocuklarda enerji kaynakları, enerjinin verimli kullanılması ve genel olarak yenilenebilir enerjiler hakkında farkındalık yaratmak; özel olarak RES, HES, doğal gaz ve jeotermal enerji santralleri hakkında bilgilendirmek ve tüm bu bilgileri keyifli etkinliklerle özdeşleştirmelerini sağlamak; çocukların enerjiyi verimli kullanmak konusunda aktif bir rol üstlenmelerini sağlamak için teşvik edici olmaktır.



EĞİTİMDE İYİ ÖRNEKLER ARAŞTIRMA ATÖLYESİ PROGRAMI

2005 yılında Milli Eğitim Bakanlığıyla imzaladığımız protokol kapsamında sürdürülen Okul Çalışmaları Programı, *Araştırma Atölyesi Programı* adıyla uygulanmaya devam etmektedir. Sabancı Üniversitesi Eğitim Reformu Girişimi tarafından her yıl düzenlenen 'Eğitimde İyi Örnekler Konferansı'na 2010 yılında yapılan başvuru sonucu Program, "İyi Örnek" olarak konferansta sunulmaya hak kazanmıştır.



TEGV ETKİ ARAŞTIRMASI

2010 yılında yapılan TEGV Etki Araştırması, Dr. Emre Erdoğan başkanlığında Infakto Research Workshop tarafından gerçekleştirildi. Infakto Research Workshop ekibinin yanı sıra, TEGV’de oluşturulan proje grubu ve Koç Üniversitesi İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi Dekanı ve TEGV Eğitim Danışma Kurulu Üyesi olan Prof. Dr. Sami Gülgöz de çalışma tasarımının oluşturulmasında ve yürütülmesine katkı sağladı.

TEGV çalışanlarının ve gönüllülerinin bireysel deneyimleri ve gözlemleri, TEGV’in misyonu doğrultusunda dokunduğu kişilerde, yani çocuk ve gönüllülerde, önemli bir etki bıraktığı yönündeydi. Dolayısıyla TEGV Etki Analizi çalışmasının temel amacı, bu etkiyi olabildiğince somut verilerle ölçebilmektir.

2010 Mayıs ayı boyunca yürütülen saha çalışmaları sonucunda 10 TEGV etkinlik noktasında ve çevre mahallelerde 256 TEGV çocuğu, 256 TEGV ebeveyni, 183 eşdeğer çocuk ve 183 eşdeğer ebeveyniyle ve 100 TEGV mezunuyla yüz yüze görüşmeler yapıldı.

TEGV Etki Analizi’nin temel bulguları arasında; TEGV çocuklarının eşdeğer çocuklarla kıyasla daha mutlu, okul derslerinde daha başarılı, kendileri hakkında daha bilinçli, daha özgüvenli, daha hoşgörülü ve takım oyununa açık, daha fazla öğrenme becerisine ve sorumluluğa sahip, arkadaşlığa daha fazla önem veren çocuklar oldukları bulgusuna erişildi. Etki Analizi ayrıca TEGV gönüllülerinin de önemli çevresel ve içsel kazanımları olduğunu gösterdi.



TEGV ETKİ ARAŞTIRMASI



millî eğitim bakanlığı



3

GÖNÜLLÜLERİMİZ





Vakfımız 15 yıldır gücünü binlerce gönüllüsünden alıyor. Bugün mevcut tüm Eğitim Parkları, Öğrenim Birimleri, İl Temsilcilikleri ve Ateşböceklerimizdeki eğitim etkinliklerimiz, gönüllülerimiz tarafından yürütülüyor ve binlerce çocuğumuza eğitim ışığı desteği veriliyor.

2010 yılında toplam 9.328 aktif gönüllümüz faaliyetlerimize destek verdi.

Üniversitelerin öğrencilerinin toplumsal duyarlılıklarını arttırmak üzere yürütülen Topluma Hizmet Uygulamaları kapsamında, 2009-2010 etkinlik yılında da üniversite öğrencileri TEGV noktalarında gönüllü olarak destek verdi. Böylece, 2007 yılından bu yana Topluma Hizmet

Uygulamaları kapsamında 39 üniversite ile yürütülen işbirliği çerçevesinde 2.000'den fazla üniversite öğrencisi gönüllülük kavramıyla tanışmış ve TEGV'de sürdürülen faaliyetlere destek vermiş oldu.

TEGV eğitim etkinliklerimizin olabilecek en iyi şekilde çocuklara aktarılmasını garanti altına alabilmek için gönüllülerimizin eğitimine büyük önem vermekteyiz. 2010 yılında TEGV'e destek veren gönüllüler katıldıkları temel ve etkinlik gönüllü eğitimleri sonucunda kişi başı ortalama 28 saat eğitim aldılar.

GÖNÜLLÜ ARAMA - BULMA ÇALIŞMALARI

2010 yılında, 332'si üniversitelerde olmak üzere toplam 461 adet stand-tanıtım çalışması gerçekleştirildi. 1.533 gönüllümüzün desteği ile gerçekleştirilen stand/tanıtım çalışmalarında 9.371 gönüllü adayının başvurusu alındı.

2010 yılında, saha çalışmaları bir önceki seneye göre %50 oranında artırılarak gönüllü başvurularının da sayısal olarak ikiye katlanması sağlandı. Yapılan stand çalışmalarının yanı sıra web sitesindeki "Gönüllümüz Olun!" modülü aracılığıyla toplam 5.709 gönüllülük başvurusu alındı.

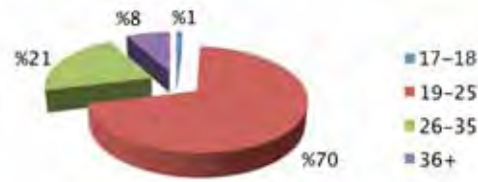
Etkinlik Noktaları Bazında Gönüllü Dağılımı



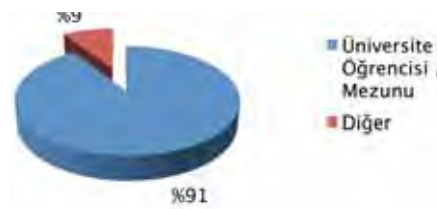
Cinsiyet Dağılımı



Yaş Dağılımı



Öğrenim Durumu Dağılımı



TEMEL GÖNÜLLÜ EĞİTİMLERİ

Eğitim programlarımızın yenilenmesinin yanı sıra, etkinliklerimizi çocuklarla uygulayan gönüllülerimize yönelik eğitimlerin de gözden geçirilmesi kararı ile Eğitim Parklarımız ve Öğrenim Birimlerimizde uygulanan Adım Adım Gönüllülük sürecimizin temel aşamaları olan Vakıf Tanıtımı, İletişim Eğitimi ve Yöntem Eğitimi'nin revizyonu yapıldı. Farklı bir uygulama biçimine sahip olan Ateşböceklerimiz için Adım Adım Gönüllülük süreci TEGV Eğitim Stratejisi doğrultusunda yeniden düzenlendi.

Eğitim etkinliklerimizde görev alan gönüllülerin aldığı Temel Gönüllü Eğitimleri, Park ve Birimlerimizde "İletişim" ve "TEGV'de Öğrenme Yaklaşımları ve Modelleri", Ateşböceklerimizde ise "İletişim" ve "Ateşböceği Gönüllü Eğitimi" başlıklarını taşıyor. Çocuklarımız ile yapılan etkinliklerin dışındaki diğer alanlarda destek veren gönüllüler ise "İletişim" eğitimini tamamladıktan sonra gönüllü olarak çalışmaya başlıyor.

Eğitim Stratejisi kapsamında yarıyıl yaygın uygulamasına geçilmesi nedeniyle, TEGV'de Öğrenme Yaklaşımları ve Modelleri Eğitiminin içeriğine, Yarıyıl Uygulamasına ve Eğitim Stratejisine ilişkin bilgiler, ilgili modüllerle entegre edildi. Bu modüllerin eklenmesiyle, gönüllülerimizin hem gelişen/değişen içerikler ve yöntemler hem de yarıyıl uygulamaları hakkında bilgilendirilmeleri amaçlandı.



2010 yılında Temel Gönüllü Eğitimleri kapsamında; 10.000'in üzerinde gönüllü Vakıf ve gönüllülük konularında temel bilgileri içeren 'Vakıf Tanıtımı Toplantısı'na, 8.000'e yakın gönüllü 'İletişim Eğitimi'ne, 6.000'e yakın gönüllü 'TEGV'de Öğrenme Yaklaşımları ve Modelleri Eğitimleri'ne, 3.000'in üzerinde gönüllü 'Yarıyıl Oryantasyon Eğitimleri'ne ve 166 gönüllü 'Ateşböceği Gönüllü Eğitimleri'ne katılmıştır.

ETKİNLİK GÖNÜLLÜ EĞİTİMLERİ

Uygulamakta olduğumuz eğitim programlarının bir bölümü için, Temel Gönüllü Eğitimleri'ni tamamlayan gönüllülerimizin söz konusu eğitim etkinliğinin içeriğine yönelik özel bir eğitim olan Etkinlik Gönüllü Eğitimi'ni alması gerekmektedir.

Bu çerçevede; Sağlığı Geliştirme Projesi, Düşünebilen Çocuklar, Kariyer Yolculuğuma Başlıyorum, Okuyorum Oynuyorum, Drama Atölyesi, Düşler Atölyesi, Bilgi Benim İşim, Araştırma Atölyesi Programı, Evimiz İstanbul, Yenilenebilir Enerji, Genç Formalar, Basketbol Gönüllüleri ve Matematik, Fen ve Ben eğitim programlarının gönüllü eğitimlerine 2010 yılında toplam 4.716 gönüllümüz katıldı.

YEREL EĞİTMEN MODELİ

Gönüllülerimize yönelik eğitim programlarımızın tüm etkinlik noktalarımızda yaygın olarak uygulanmasının sağlanması, bu eğitimlerden daha çok gönüllünün daha etkin faydalanmasını sağlamak amacıyla 2006'dan beri uygulanan ve eğitimci eğitimlerinden oluşan Yerel Eğitimci Modeli kapsamında 2010 yılında 339 yeni yerel eğitimci yetiştirilerek, yerel eğitimci sayısı tüm eğitim kategorilerinde toplam 663'e çıkartıldı.

ANADOLU YAZ GÖNÜLLÜSÜ PROJESİ

2001 yılından beri sürdürdüğümüz Anadolu Yaz Gönüllüsü projesi ile gönüllülerimiz, TEGV Yaz Etkinlikleri süresince yaşadıkları yerleşim yeri dışındaki etkinlik noktalarında sorumluluk üstleniyorlar. 2010 yılında yepyeni bir formatla, gönüllülerin kendi projeleri ile katıldıkları Anadolu Yaz Gönüllüsü projesi kapsamında toplam 26 gönüllü farklı etkinlik noktalarına yönlendirildi. Böylelikle 2001 yılından bu yana projeye katılan gönüllülerin sayısı toplam 346'ya ulaştı.

ÇOCUĞUMUZKEN GÖNÜLLÜMÜZ OLANLAR

Vakfımıza destek veren gönüllülerin ve gönüllü modelinin çocuklarımız üzerinde ne kadar etkili olduğunun en önemli göstergesi önce TEGV çocuğu daha sonra gönüllümüz olanların sayısıdır. 2010 yıl sonu itibari ile çocuğumuzken gönüllümüz olan kişi sayısı 433'tür.



BÖLGESEL GÖNÜLLÜ TOPLANTILARI

2010 yılında İstanbul, Afyonkarahisar, Denizli, Gaziantep, Mardin, Van ve Samsun illerinde olmak üzere 7 ilde gerçekleştirilen TEGV Bölgesel Gönüllü Toplantılarına yaklaşık 3.500 gönüllümüz katıldı.

Toplantılarda Yönetim Kurulu Üyelerimiz, Genel Müdürümüz ve Yöneticilerimiz ile bir araya gelen gönüllülerimize Vakfımızın faaliyetleri hakkında bilgi verildi, soruları yanıtlandı. Gönüllülerimiz çeşitli konulardaki düşünce, görüş ve



önerilerini dile getirdiler. Bunun yanı sıra, gerçekleştirilen atölye çalışmalarıyla, gönüllülerimizin eğitim etkinliklerimizi geliştiren danışmanlarla ve proje sorumlularıyla bir araya gelerek, detaylı paylaşımlarda bulunmaları sağlandı.

GÖNÜLLÜ TEŞEKKÜR UYGULAMALARI

Gönüllü Teşekkür Uygulamaları kapsamında toplam 1.682 gönüllümüze aktif gönüllülük süreleri doğrultusunda belirlenen teşekkür armağanları ve plaketlerini verildi. Böylece 1 yılını dolduran 1.222 gönüllümüze 'aktif gönüllü kimlik kartı' ve rozetlerini, 3, 5, 8, 10, 13 ve 15 yılını dolduran toplam 460 gönüllümüze ise plaketleri verilerek teşekkür edildi.

DÜNYA GÖNÜLLÜLER GÜNÜ KONFERANSI

Vakfımız 2003 yılından bu yana, 5 Aralık Dünya Gönüllüler Günü kapsamında kendi bünyesinde birçok etkinlik organize ederek kutlamalara katılmakta, 2006'dan beri ise her yıl yurtiçi ve yurtdışından katılımcılarla Dünya Gönüllüler Günü Konferansları düzenlemektedir. Bu yıl beşincisini gerçekleştirdiğimiz Dünya Gönüllüler Günü Konferansımızın teması "Gönüllülük ve Sürdürülebilirlik" idi. 1 Aralık 2010 tarihinde İstanbul'da gerçekleştirdiğimiz konferansa, 30 farklı STK'dan temsilciler ve gönüllüler katıldı.

Konferans; TEGV adına Infakto Araştırma şirketinin Türkiye genelinde gerçekleştirdiği

"Gönüllülük ve Sürdürülebilirlik Araştırması"nın sonuçlarının paylaşılmasıyla başladı. Konferansın ilk oturumunda, "Gönüllülük ve Sürdürülebilirlik" konusu, Mikado Danışmanlıktan Sosyal Girişimci Serra Titiz'in moderatörlüğünde; Arama Kurtarma Derneği – AKUT Başkanı Nasuh Mahruki, Adım Adım Oluşumu Kurucu Üyesi I. Renay Onur ve TEGV Gönüllüsü Mustafa Güçlü'nün katılımları ile gerçekleşti.

Moderatörlüğünü TOÇEV Başkanı Ebru Uygun'un üstlendiği "Sürdürülebilir Gönüllü Programları" konulu ikinci oturum ise, Başkent Üniversitesi'nden Öğretim Üyesi Bülent İlik, Özel Sektör Gönüllüleri

Derneği'nden Başak Güçlü ve Hacettepe Üniversitesi'nden Öğretim Üyesi Yrd. Doç. Filiz Demiröz'ün değerli paylaşımları ile gerçekleştirildi.

Panel, TEGV Genel Müdürü Nurdan Şahin'in ülkemizde gönüllülüğün yaygınlaştırılmasının önemi konusundaki kapanış konuşması ile sona erdi. Bu yıl diğer yıllardan farklı olarak konferans internet üzerinden canlı yayınlandı. Konferansa katılamayan gönüllülerimiz ve paydaşlarımız web sayfamız üzerinden konferansı izleme olanağı buldu.

TEGV Kurumsal Değerler 3: ADALET, EŞİTLİK, HOŞGÖRÜ VE SAYGI
Bütün çalışanlarımıza, gönüllülerimize, çocuklarımıza, başışçılarımıza ve diğer paydaşlarımıza adalet ve eşitlik ilkeleri çerçevesinde yaklaşıyoruz. TEGV'de din, dil, ırk ve cinsiyet ayrımı yapılmaz. Farklı düşünce ve inançlara saygı gösteririz. Kurum içi ve kurum dışı paydaşlarla ilişkilerde karşılıklı saygıya önem veririz.



4

KAYNAK

GELİŞTİRME

ÇALIŞMALARIMIZ





Vakfımız tüm faaliyetlerini 15 yıldır binlerce destekçinin bireysel veya kurumsal bağışları ile çok sayıda çeşitli kurum, kuruluş, yerel idare ve şahısların aynı hizmet destekleriyle yürütmektedir. Bakanlar Kurulu Kararı ile “izin almadan yardım toplayabilen kuruluşlar” arasında yer alan Vakfımızın tüm faaliyetleri ve harcamaları şeffaflık ve hesap verebilirlik esasları temelinde yönetilmekte ve uluslararası bir bağımsız denetim kuruluşu tarafından denetlenmektedir.

1995-2010 yılları arasında Vakfımıza yapılan bağışlara bakıldığında gerek kurumsal gerek bireysel bağışçılarımızın sayısında yıllar içerisinde büyük artış kaydedilmiş olması, tüm toplumun TEGV’i kucakladığının en açık göstergesidir:

Yıl	Kurumsal Bağışçı Sayısı	Bireysel Bağışçı Sayısı	Yıllık Toplam*
1995	73	246	319
2000	813	2.136	2.949
2005	428	3.168	3.596
2010	551	3.935	4.486

* SMS bağışları hariçtir.

TELETON VE SMS BAĞIŞ KAMPANYALARI

15. yılını kutlayan Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı’nın, izleyenleri de destek olmaya çağıran özel yayını, TEGV Kurumsal İletişim Sponsoru Kanal D desteğiyle 28 Mayıs 2010 Cuma gecesi Beyaz Show’da gerçekleştirildi.

Bu yıl, “1 SMS TEGV’e destek! 6 SMS Bir Çocuğun Geleceği Demek!” sloganıyla eğitime ve çocukların geleceğine destek çağrısı yapılan Beyaz Show’a, Beyazıt Öztürk’ün ev sahipliğinde, TEGV Yönetim Kurulu Başkanı Cengiz Solakoğlu, Kıvanç Tatlıtuğ, Acun Ilıcalı, Mehmet Ali Birand, Saba Tümer, Melis Birkan, Rıdvan Dilmen, Cem Davran, Yeşim Ceren Bozoğlu ile Ebru Gündeş ve Songül Öden katıldı.

Kampanya süresince sağlanan 120.000 SMS ile birlikte 4,9 milyon TL bağış taahhüdü sağlanan program sonrası 80.000’i aşkın çocuğa TEGV’de eğitim desteği sağlanmış oldu.

TEGV’e katkıda bulunmak isteyenler faturalı ve faturasız cep telefonlarından 3353’e kısa mesaj atarak 10 TL bağışta bulundular. Bir çocuğun TEGV’deki 1 yıllık eğitimine destek olmak isteyenler ise; 6 SMS (60 TL) göndererek bir çocuğun daha geleceğe umutla bakmasını sağladılar.



ÜRÜN İŞBİRLİKLERİ

Ürün işbirliklerinde, sponsorlarımız, Vakfımız tarafından belirlenen asgari bir miktarı sağlayacak şekilde, satışlarından elde edilen gelirin belli bir oranını, TEGV'e bağışlar ve ürünlerin üzerinde TEGV logosunu kullanır.

2010 yılında Lila Kağıt'ın "Maylo" adlı tüm kağıt ürünleri TEGV logosu ile satışa sunuldu.

2009 yılında Banat ile yapılan ürün işbirliği anlaşması 2010 yılında da devam etti, tüm Banat markalı ürünler TEGV logosu ile marketlerde yerini aldı.

Hakan Çanta 2010 yılı Ağustos-Eylül aylarındaki tüm okul ürünlerinin satışından elde ettiği gelirin bir kısmını Vakfımıza bağışladı.

Migros ile 2004 yılından beri sürdürdüğümüz ürün işbirliği 2010 yılında da devam etti.



BİLGİSAYAR ODASI YENİLEME

Tesa Bant A.Ş., Nevşehir Hanife-Tevfik Aktekin ve İstanbul Semiha Şakir Öğrenim Birimlerinin; Unicorn Capital, Şırnak Cizre Öğrenim Biriminin; Hansa Flex Hidrolik, Afyonkarahisar Eğitim Parkının; InterNations - The Comrads İstanbul Yeniköy Öğrenim Biriminin; Giresun Belediyesi ise Giresun Öğrenim Birimi Aysel ve Mesut Taftalı Etkinlik Merkezinin bilgisayar odalarını yeşil teknoloji olan “N-computing” sistemi ile yeniledi.

ATEŞBÖCEĞİ SAHİPLENME

2010 yılında sona eren Tırsan, Tüpraş, Nahum Ailesi, Birim Ailesi, Bosch ve Türkiye İş Bankası Ateşböceği Gezici Öğrenim Birimlerinin işletme sponsorlukları, yenilenen sözleşmelerle 2010 yılında da devam etti. Orjin Deri, C&A Moda, Doğan Medya Grubu, Aktekin Kardeşler, Oti Holding ve Akkök Holding Ateşböceği sponsorluklarını 2010 yılında da sürdürdüler.



TEGV Kurumsal Değerler 4: GÜVENİLİRLİK

Tüm uygulamalarımız konusunda saydamlık ve hesap verilebilirlik ilkelerine uyarız. Paydaşlarımızın gizlilik kaydıyla sunduğu bilgileri üçüncü şahıs ve kurumlarla paylaşmayız.

ÖĞRENİM BİRİMİ SAHİPLENME

2010 yılında Mukaddes Çelikel, Kastamonu Sepetçioğlu Öğrenim Birimimizin 5 yıllık işletme giderlerini karşıladı. Birimin adı bundan böyle “Kastamonu Sepetçioğlu Öğrenim Birimi Mukaddes Çelikel Etkinlik Merkezi” olarak anılacak.

Hedef Alliance (Siirt Pervari) ve Demir Export (Sivas Kangal) şirketleri, Öğrenim Birimi sahiplenme sözleşmelerini yenilediler.

EĞİTİM PROGRAMI SAHİPLENME

İstanbul 2010 Avrupa Kültür Başkenti işbirliği ile gerçekleştirilen “Evimiz İstanbul” eğitim etkinlikleri, İstanbul’daki 10 etkinlik noktamızda, okullarda ve özel olarak tasarlanmış Kültür Tır’ında gerçekleştirildi.

Kurumsal sosyal sorumluluk anlayışmaları kapsamında Visa Europe (Kariyer Yolculuğuma Başlıyorum), Nokia (Düşler Atölyesi), Yapı Kredi Bankası (Okuyorum Oynuyorum), Citibank (Birikim), Migros (Genç Formalar), İbrahim Etem ve Seyyide Ulagay (Sağlığı Geliştirme), Tofaş (Basketbol Gönüllüleri) TEGV eğitim programı sponsorluklarını 2010 yılında da sürdürdüler.



MİRAS BAĞIŞI

Türk Sanat Müziğinin ünlü bestekârlarından Prof. Dr. Alaeddin Yavaşca tüm mirasını ve eserlerinin telif gelirlerini Vakfımıza bağışladı.

ÖZEL ETKİNLİKLER

İstanbul'daki 10 farklı vakıf okulunun öğrencileri Eğitim Gönüllülerine kaynak yaratmak amacıyla ortak bir projede bir araya geldi. Öğrenciler, düzenledikleri "Okullararası Şenlik"ten elde edilen gelirin tamamını Vakfımıza bağışladı.

Dünyanın en büyük eş zamanlı dans organizasyonu "Thrill The World" 23 Ekim'de Forum İstanbul'da yaptığı dans gösterisinin tüm katılım ücretlerini Vakfımıza bağışladı.

ETKİNLİK SPONSORLARIMIZ

Anemon Otelleri, Afyon ve Denizli'de gerçekleştirilen Bölgesel Gönüllü Toplantılarımıza ev sahipliği yaparak, 1.500'e yakın gönüllümüzle buluşmamıza destek oldu.



TEGV ÖZEL ÜRÜNLERİ

2010 yılında yeni hediye, nikah şekeri-davetiyesi ve anı ürünleri tasarlayarak bireysel ve kurumsal bağışçılarımızın beğenilerine sunduk. Özel ürünlerimiz her yıl olduğu gibi bu yıl da bağışçılarımız tarafından ilgi gördü.



BİREYSEL BAĞIŞLAR

TEGV’i desteklemek isteyen bireysel bağışçıların düzenli katkılarını sağlamak amacıyla, web sitesi kredi kartı bağış modülü geliştirilerek bireysel bağışçılarımızın güvenli bir şekilde ve kolayca katkı yapabilmeleri sağlandı.



ADIM ADIM OLUŞUMU

Yardımseverlik koşuları düzenleyen Adım Adım Oluşumu ile 2008 yılında başlayan işbirliğimiz 2010 yılında da devam etti. Çok sayıda Adım Adım koşucusu Avrasya ve Runtalya Maratonlarına katılarak ve kendi çevrelerine bağış çağrılarında bulunarak TEGV’i desteklediler ve böylece Mardin Savur Öğrenim Birimi Abdulgani Aras Etkinlik Merkezi ile Mardin Midyat Öğrenim Birimimizin işletme giderlerini üçer yıllığına karşıladılar. Kollektif yardımseverlik koşularını Türkiye’de ilk defa gerçekleştiren Adım Adım oluşumu bugüne kadar yaklaşık 4.300 çocuğumuzun eğitimini desteklemiş oldu.



5

TEGV'İN

15. YIL DÖNÜMÜ





2010 yılında, 23 Ocak 1995 tarihinde kurulan Vakfımızın 15. yıl dönümünü çok sayıda etkinlik ve özel projeyle kutladık.

15. YIL İLETİŞİM KAMPANYAŞI: “DOKUNUŞLAR”

“Bir milyon... Söylemesi ne kolay... Peki ya sayması?” Bunlar TEGV’in 15. yılına özel olarak hazırlanan iletişim kampanyasının ilk cümleleri. Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı, 15. yılını eğitim desteği verdiği çocukların hayatındaki değişimi anlatan reklam kampanyasıyla kutladı.

“Dokunuşlar” isimli 15. yıl kampanyamızın ilanları ulusal basının başlıca gazete ve dergilerinde yayımlandı. Bahadır Karataş’ın yönettiği reklam filmi ise tüm ulusal televizyon kanalları ve sinemalarda milyonlarca izleyici ile buluştu. Büyük beğeni toplayan kampanyamızla bir çocuğun değişmesiyle Türkiye’nin değişeceğine 15 yıldır duyduğumuz inancı tüm Türkiye ile bir kez daha paylaşmış olduk.



TEGV Kurumsal Değerler 5: İŞBİRLİĞİ VE DAYANIŞMA

Bütün sivil toplum kuruluşlarını paydaşımız olarak görür; işbirliği, dayanışma ve paylaşım içinde olmaya özen gösteririz.



15. YIL ÖZEL GECEŞİ

TEGV, 15. yılını kutlama etkinliklerinden biri olarak 25 Mart 2010 tarihinde İstanbul Four Seasons Bosphorus’ta çok özel bir gece gerçekleştirdi. Bu anlamlı geceye katılan 500’ü aşkın seçkin konuk, satın aldıkları her davetiye karşılığında 15 çocuğumuzun TEGV’deki 1 yıllık eğitimine katkıda bulunmuş oldu. Sunuculuğunu Cem Davran’ın üstlendiği özel gecede Tuluğ Tırpan’ın müzik, Volkan Severcan’ın sanat yönetmenliğinde dünyaca ünlü sanatçılar Larry O’Neill, Sandra Pires ve Drew Sarich sahne alarak konuklara unutulmaz bir kabare keyfi yaşattı. Bu etkinlikle yaklaşık 9.000 çocuğun eğitimine destek sağlandı.



15. YIL KİTABI VE BELGESELİ

“TEGV’in 15. Yılı” isimli kitabı ve belgeseli Vakfımızın 15 yıllık yolculuğunu özetliyor. Türkiye’de daha fazla çocuğun kaliteli eğitim olanaklarından faydalanabilmesi için eğitime destek vermek üzere yola çıkan TEGV, 15 yıllık macerasından kesitleri bu kitapta topladı. Vakfımızın 15 yıllık tarihini, amacını ve faaliyetlerini; ülkemizin dört bir köşesinden yansımalar ve çocukların, gönüllülerin, bağışçıların, çalışanların söyleşileriyle anlatan “TEGV’in 15 Yılı” Kitabı, Bülent Erkmen ve ekibi tarafından hazırlandı. Gazeteci Cüneyt Özdemir ve ekibi ise, TEGV’in ülke sathındaki bir gününden, maceramızın tamamını yansıtacak güzellikte bir belgesel hazırladı. Kitap ve belgesel bağışçılarımız, eğitim dostlarımız, mütevellilerimiz ile 5 yıl ve üzeri gönüllülerimize gönderildi.



EĞİTİM GÖNÜLLÜLERİ DERGİSİ ÖZEL SAYI

Üç ayda bir yayımlanan kurumsal dergimizin Mart 2010 sayısı 15. Yıl Özel Sayı olarak yayımlandı. Vakfımızın varoluşu nedenini, amaçlarını ve değerlerini hatırlatarak başlayan dergimizin özel sayısında, tüm eski TEGV Yönetim Kurulu Başkanlarının mesajları ve anılarına, 15 yılın kısa bir tarihçesine ve çok sayıda TEGV destekçisi ve proje ortaklarımızın görüşlerine, TEGV çocukları ve gönüllüleriyle yapılan söyleşilere yer verildi.

PRENSESİN UYKUSU FİLM GALASI

Çağan Irmak’ın “Prensesin Uykusu” filminin galası Vakfımız yararına yapıldı. 11 Kasım 2010’da TİM Maslak Show Center’da yapılan galaya bugüne kadar Vakfımızdan desteklerini eksik etmeyen bağışçılarımız davet edildi. Galaya Düzey Pazarlama, Ergo Sigorta, Ekin Pirinç ve Bakliyat, Kotanyi Baharat ve Doluca Şarapları sponsor oldular.

15. YIL TEGV BULUŞMASI

TEGV 15. yıldönümünü, Yönetim Kurulu Üyeleri, Yöneticileri, merkez ve İstanbul etkinlik noktaları çalışanlarıyla birlikte gerçekleştirdiği keyifli bir kahvaltı organizasyonu ile kutladı. TEGV’in 15 yıllık tarihinde emeği geçen Yönetim Kurulu Üyeleri, Başkanları ve Genel Müdürleri de TEGV ailesini bu anlamlı ve özel günde yalnız bırakmadı. Kahvaltı, 28 Şubat 2010 Pazar günü Sunset restoranın ev sahipliğinde gerçekleştirildi.

Vakfın kurucularından İnan Kırac’ın yanı sıra, bu güzel aile toplantısına; TEGV’in kuruluşundan 1998 yılına kadar Başkanlık yapan Prof. Dr. Yılmaz Büyükerşen, 1999-2001 yılları arasında Başkanlığı üstlenen İbrahim Betil ve halihazırdaki Başkanımız Cengiz Solakoğlu katıldılar.



6

ULUSAL VE

ULUSLARARASI

İŞBİRLİKLERİMİZ





AVRUPA VAKIFLAR BİRLİĞİ/ TÜRK VAKIFLAR HAFTASI

Avrupa Vakıflar Merkezi'nin (European Foundation Centre-EFC) 31 Mayıs - 4 Haziran 2010 tarihlerinde Brüksel'de; Avrupa Vakıflar Merkezi Yıllık Toplantısı öncesi ilk kez düzenlediği "Avrupa Vakıf Haftası" kapsamında, Vakfımız ülkemizin önde gelen vakıfları ile bir araya gelerek "Türk Vakıfları: Yeni Ufukların Hizmetinde Eski bir Gelenek" başlığı altında bir dizi etkinlik gerçekleştirdi.

Yönetim Kurulu Üyesi olduğumuz Türkiye Üçüncü Sektör Vakfı (TÜSEV) koordinasyonunda hazırlanan etkinlikler, Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı katkıları ile, Aydın Doğan Vakfı, Kıbrıs Vakıflar İdaresi, Sabancı Vakfı ve Vehbi Koç Vakfı sponsorluğu ile hayata geçirildi ve Avrupa'da Türk vakıflarının görünürlüğünü arttırmayı, çalışmalarını tanıtmayı ve AB üyelik sürecinde vakıflarımızın rolünü vurgulamayı ve pekiştirmeyi hedefledi.

Hafta boyunca EFC tarafından hazırlanan fuar alanında kurulan Türk Vakıfları Köşesi'nde, tarihten günümüze kadar



uzanan Türk vakıf kültürü ile aktif olarak sosyal eşitlik ve adalet için faaliyet gösteren vakıflar Avrupa'nın çeşitli ülkelerinden gelen katılımcılara tanıtıldı.

Türk vakıfları ayrıca 1 Haziran 2010 günü "Türk Vakıfları: Yeni Ufukların Hizmetinde Eski bir Gelenek" (Turkish Foundations: An Old Tradition in Service of New Horizons) başlıklı, Genel Müdürümüz Nurdan Şahin'in de panelist olarak katıldığı bir panel gerçekleştirdiler. Panelin ardından, Türk vakıflarının ev sahipliğinde katılımcılar için bir resepsiyon gerçekleşti. Genel Müdürümüz ve Türk Vakıf Temsilcileri; ayrıca TÜSİAD Brüksel Temsilciliği'ni ve Avrupa Konseyi ile Avrupa Komisyonu genişlemeden sorumlu yetkililerini ziyaret ettiler.

GENÇ SOSYAL GİRİŞİMCİLER ÖDÜLLERİ

İstanbul Bilgi Üniversitesi tarafından yürütülen ve Uluslararası Gençlik Vakfı (International Youth Foundation), Sylvan/Laureate Vakfı ve TEGV işbirliği ile hayata geçirilen "BİLGİ Genç Sosyal Girişimci Ödülleri" projesi, İstanbul Bilgi Üniversitesi'nin Santral Kampüsü'nde düzenlenen bir tanıtım kokteyli ile basına duyuruldu. YouthActionNet® Ulusal Enstitü programı kapsamında gerçekleştirilen proje doğrultusunda her yıl topluma fayda sağlamış 10 genç sosyal girişimcinin ödüllendirilmesi ve eğitim alması sağlanacak.



EĞİTİMDE HAKLARIMIZ VAR

Eğitim Reformu Girişimi, Avrupa Birliği'nin mali desteğiyle Haziran 2007'de 22 aylık olarak başlatılan Eğitimde Haklar I projesi süresince, eğitimde haklara ilişkin yasal çerçevenin iyileştirilmesi temel hedefi doğrultusunda, Türkiye'de var olan karar alıcıların ve hak sahiplerinin eğitimde haklar konusunda farkındalıklarının artmasına katkıda bulunmayı amaçladı.

2009 ve 2010 yıllarında yürütülen Eğitimde Haklar II projesinin temel hedeflerini ise eğitimde haklar kapsamındaki tartışılabilir konulara ilişkin yapıcı diyalog zeminin geliştirilmesi, eğitimde insan haklarına ilişkin yasal mevzuatın iyileştirilmesi için sivil toplum işbirliği ve savunuculuk yoluyla siyasal ve bürokratik iradenin güçlendirilmesi ve yerel örgütlenmeler tarafından kullanılabilir eğitim hakkını izleme araçlarının geliştirilmesi oluşturuyor.

Eğitim Reformu Girişimi öncülüğünde sürdürülen Eğitimde Haklar çalışmaları kapsamında Vakfımızın da içinde bulunduğu 22 STK tarafından imzalanan ilan basında yer aldı.



IYF PAYDAŞLAR TOPLANTISI

6-9 Ekim 2010 tarihleri arasında Uluslararası Gençlik Vakfı'nın (International Youth Foundation - IYF) Washington DC'deki Küresel Paydaşlar Toplantısı'na katıldık. 50'ye yakın ülkeden 200'ün üzerinde katılımcı ile gerçekleştirilen toplantılara, TEGV'i temsilen Genel Müdürümüz ve Eğitim ve Gönüllü Departmanı Yöneticimiz katıldı.

Eğitim Gönüllüleri'nin eğitim programları, gönüllülük uygulamaları, bağış toplama ve teknolojik altyapı uygulamaları önceki toplantılarda olduğu gibi iyi örnekler olarak katılımcı ülkelerden yoğun bir ilgi gördü.



TEGV Kurumsal Değerler 6: HAKLAR VE SORUMLULUKLAR

Tüm çalışmalarımızda İnsan Hakları Evrensel Bildirgesi'ne ve Çocuk Hakları Sözleşmesi'ne titizlikle uyarız. Vakfımızın mütevellileri, yöneticileri, gönüllüleri ve çalışanları aktif sorumlu yurttaşlığı gereklerini yerine getirir. Gelecek nesillerin kaynaklarını tüketmeden, bugünün kaynaklarını etkin biçimde kullanmaya önem verir ve bu duyarlılığı tüm çalışmalarımıza yansıtırız.

7

KURUMSAL

GELİŖMELER VE

YENİLİKLER



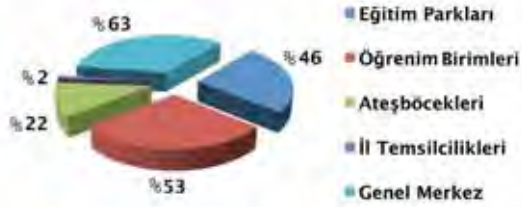


Faaliyetlerimizin etkinliği ve uzun vadeli sürdürülebilirliğinde en önemli yapı taşları; çalışanlarımızın mesleki yetkinliği ve motivasyonu, organizasyon ve süreçlerimizin etkinliği, markamızın çağrıştırdığı güven ve sempattir. Bu bilinçten hareketle her yıl olduğu gibi 2010'da da Vakfımız, TEGV personelinin mesleki gelişimine, yapısal ve süreç iyileştirmelerine ve TEGV algısını geliştirme çalışmalarına büyük önem vermiştir.

İNSAN KAYNAKLARI

31 Aralık 2010 tarihi itibarıyla TEGV personel sayımız -63'ü merkez çalışanı, 123'ü saha çalışanı olmak üzere- toplam 186'dır. %78'i lisans ve yüksek lisans sahibi olan çalışanlarımızın yaş ortalaması 34, cinsiyet dağılımı %65 (121 kişi) kadın, %35 (65 kişi) erkektir.

Personel Sayısı



ORGANİZASYON ÇALIŞMASI/ YENİDEN YAPILANMA

15. yılımıza girerken Vakfımızı daha etkin hale getirmek için başlattığımız kapsamlı organizasyon değişikliklerini içeren yeniden yapılanma çalışmalarımız çerçevesinde; Bilgi Teknolojileri Departmanımız 'Bilgi Yönetimi ve Projeler Bölümü' ile 'Sistem ve Operasyon Bölümü' olmak üzere iki ana bölüm olarak tanımlandı. Ayrıca, etkinlik noktalarında yürütülen operasyon süreçlerini değerlendirmek ve daha etkin hale getirmek için İç Denetim Bölümü faaliyete geçti.



ULUSAL TOPLANTI

TEGV'in her yıl tüm çalışanlarının katılımı ile gerçekleştirdiği Ulusal Toplantı "Geleceğe İmza Atıyoruz" temasıyla 28 - 30 Ağustos tarihleri arasında Koç Üniversitesi'nde yapıldı. 175 TEGV çalışanının katıldığı Ulusal Toplantı'da 2010 etkinlik yılı değerlendirildi, gelecek hedefleri paylaşıldı.



NİRUN ŞAHİNGİRAY ÖDÜLÜ

15. yılımızı kutlarken, her geçen yıl daha iyiye doğru gitmek ve bu konuda özel çaba gösteren etkinlik noktalarının tüm Vakıf tarafından bilinmesini ve iyi örneklerin çoğaltılmasını sağlamak ve değerli bağışçımız Nirun Şahingiray'ın adını yaşatmak amacı ile Nirun Şahingiray Üstün Başarı Ödülleri'ni vermeye başladık.

Etkinlik noktaları, etkinlik yılı sonunda dönem başında belirlenen kriterlere göre değerlendirildi ve 2010 yılında Eskişehir Atatürk Eğitim Parkı Ali Numan Kırac Etkinlik Merkezi, Denizli Deliktaş Öğrenim Birimi ve Aygaz 1 Ateşböceği ödüle layık görüldü.

EĞİTİM / ORGANİZASYONEL GELİŞİM

2010 yılı eğitim ve organizasyonel gelişim açısından önemli bir yıldır. Çalışanlarımızın mesleki ve kişisel gelişimini desteklemek için iç ve dış olmak üzere yaklaşık 4.500 saat eğitim olanağı sağlandı. Vakıf genelinde çalışan başına düşen ortalama eğitim süresi 25 saat olarak gerçekleşti.

KURUM KÜLTÜRÜ

Öğrenen ve gelişen organizasyon olma yolunda adımlarımızı atmaya devam ederken, kendimizi, işimizi ve ilişkilerimizi geliştirmemize yardımcı olacak Kurum Kültürü çalışmasının ilk adımını Ulusal Toplantıda Management Center'ın bağış kapsamında desteği ve 175 kişinin katılımı ile attık. Tüm personelin 4,5 saat eğitim almasını öngören bu çalışmanın ilk modülü 2012 yılı sonunda tamamlanacak.



BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ YATIRIMLARI VE PROJELERİ

BT STRATEJİ ÇALIŞMALARI

BT strateji çalışmaları yıl boyunca devam etti. Mevcut durum, ulaşılmak istenen nokta, SWOT analizi çıkarılarak vizyon ve ana başlıklar oluşturuldu, detaylandırıldı.

HIZLI İLETİŞİM

Etkinliklerin ve iletişimin kesintisiz devam edebilmesi için, tüm sahada internet bağlantı hızı 2 katına çıkarıldı. Tüm merkez kullanıcıları, IP Centrex üzerinde, IP telefon sistemine geçirildi. 2011 yılı içinde, kademeli olarak tüm saha IP telefon sistemine geçirilecek. Bu proje sonrasında, telefon görüşmeleri tümüyle internet üzerinden sağlanarak çok daha ekonomik hale gelecek, tele/web konferans gibi uygulamalar devreye alınabilecek.

YEŞİL BT

‘Yeşil BT’ sanallaştırma çalışmaları kapsamında sahada, 2010 yılı sonu itibari ile 19 etkinlik noktamız, var olan bilgisayarların kullanılmayan gücünü paylaştırarak elektrik harcamalarını önemli derecede azaltan NComputing teknolojisine geçirildi. Bu sayede yıllık yaklaşık 82.500 kwh elektrik tasarrufu sağlanmış oldu. Yine sanallaştırma kapsamında Merkez binasında bu yapı ile fiilen 12 sunucu kullanılması gerekirken, 1 sunucu kullanılmaya başlandı ve yıllık yaklaşık 2.686 kwh elektrik tasarrufu sağlanmış oldu. Bu tasarruflar Karbon Ayak İzimizin küçülmesine katkı sağladı.



TEGV Kurumsal Değerler 7: YENİLİKÇİLİK
Vakfımız sürekli gelişme ilkesi çerçevesinde yenilikçi bir yaklaşımı benimser, çalışmalarında özgün modeller geliştirir ve uygular.

KURUMSAL İLETİŞİM FAALİYETLERİ

2010 yılı Kurumsal İletişim çalışmalarının merkezinde ağırlıklı olarak Vakfımızın 15. yıldönümü etkinlikleri yer aldı.

Bunların yanı sıra 23 Şubat 2009'da TEGV tarafından düzenlenen ve kamuoyunda çok büyük ses getiren “Onları Hiç Böyle Görmediniz” etkinliğinin DVD’si tüm D&R müzik marketlerde yılbaşı öncesi satışa sunuldu. Unutulmaz gecede bilet satışlarından elde edilen gelir ve taahhüt edilen 1 milyon TL bağış sonucu 20.000 çocuğun eğitimi için destek sağlanmıştı. O geceyi sonsuzlaştırmak için çıkartılan DVD ile çocuklara sağlanan desteğin daha da artırılması hedefleniyor.

Kurumsal Sosyal Sorumluluk projeleri kapsamında kurumlarla işbirliği içinde yürüttüğümüz projelerin iletişim aktivitelerini düzenledik ve destek verdik. Visa işbirliğinde yürütülen Renkli Ufuklar - Kariyer Yolculuğuma Başlıyorum etkinliğinin iletişim faaliyetleri çerçevesinde Milliyet Gazetesi işbirliği ile 23 Nisan’da bu yıl üçüncüsünü çıkarttığımız Renkli Ufuklar Gazetesi yayımlandı. İstanbul 2010 Avrupa Kültür Başkenti etkinlikleri kapsamında gerçekleştirilen “Değişiyorum, farkında mısın?” temalı İstanbul Çocuk ve Gençlik Sanat Bienali’nde, İYF ve Nokia işbirliğiyle yürüttüğümüz Düşler Atölyesi eğitim programına katılan çocukların da eserleri sergilendi. Sergi 25 Kasım - 25 Aralık tarihleri arasında Haydarpaşa Garı, Tuzla İdris Güllüce Kültür Merkezi ve Antrepo 5 Sanat Limanı’nda ziyarete açıldı.

Yıl boyunca Vakfımızın etkinliklerini çeşitli mecralar kanalıyla kamuoyu ile paylaştık. 2010 yılı süresince 1.082 adet gazete kupürü ile yazılı basında ve 100 adet haber ile 10 saat, 18 dakika, 35 saniye görsel basında yer aldık.



2010 YILI ÖDÜLLERİMİZ

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI ONUR ÖDÜLÜ

Vakfımız 2010 yılında T.C. Milli Eğitim Bakanlığı'nın Onur Ödülü'ne layık görüldü. Milli Eğitim Bakanı Sayın Nimet Çubukçu tarafından imzalanan Onur Belgesi'nde; "İnsanımızın eğitimi, yetişmesi ve mutluluğu; toplumumuzun refah seviyesinin yükseltilmesi ve ülkemizin geleceği için, milli eğitim hizmetlerimize katkılarınızın büyük önemi ve değeri vardır. Bu katkılarınızla çocuklarımızın ve onların ailelerinin gözünde ve gönlünde sevgi, saygı ve takdirle dolu, çok önemli, tarihi ve özel bir değer kazanmaktasınız. Bu olumlu tutumunuz ve çabalarınızla milli eğitim hizmetlerinizin daha çok gelişerek hız kazanacağına olan inancımı belirtir, örnek davranışınızdan dolayı sizi içtenlikle kutlar, takdir ve şükranlarımı sunarım." ifadesiyle Vakfımız onurlandırıldı.

VAN GÖLÜ CANAVARLARI'NA LEGO TURNUVASI ÖDÜLÜ

First Lego Lig (FLL) Uluslararası Turnuvası'nda; TEGV'in Van Gölü Canavarları ekibi, Türkiye'yi ve TEGV'i her yönüyle en iyi şekilde temsil ederek "Against All Odds - Herşeye Rağmen" ödülüne layık görüldüler.

2010 yılında altıncısı düzenlenen First Lego Lig Turnuvası'nın 13-27 Şubat 2010 tarihleri arasında düzenlenen yerel turnuvalarında İstanbul, İzmir, Ankara, Eskişehir, Diyarbakır, Van ve Afyon'da bulunan 8 Eğitim Parkımızın çocukları ödül alarak 6 Mart 2010 tarihinde gerçekleşen Ulusal Turnuva'ya katılmaya hak kazandı. Ulusal Turnuva'da Van Feyyaz Tokar Eğitim Parkı takımı 'Van Gölü Canavarları', Uluslararası Turnuva'da Türkiye'yi temsil edecek 5 takım arasına girdi.

Her yıl evrensel bir tema doğrultusunda gerçekleşen FLL turnuvalarına katılan çocuklarımız, tüm dünyadaki yaşlılarıyla aynı problemlere çözüm bulmakta ve dünya vatandaşı olma yolunda adım atmaktadır.

Bu senenin teması "Akıllı Hareket" olan FLL'nin Uluslararası Turnuvası ilk kez Türkiye'de düzenlendi. 26 ülkeden 55 takımın katıldığı turnuvada 5 ayrı kategoride toplam 14 ödül dağıtıldı.

Birincilik ödülünü Güney Kore ekibinin aldığı Turnuva'da, Türkiye'yi temsil eden Bahçeşehir Koleji ve TAKEV de çok önemli başarılarla imza atarak TEGV Van Gölü Canavarları ile birlikte Türkiye'nin gururu oldular.



ALTIN PUSULA ÖDÜLÜ

Türkiye Halkla İlişkiler Derneği (TÜHİD) tarafından düzenlenen 9. Altın Pusula Halkla İlişkiler Ödülleri'nin Sivil Toplum Kuruluşları kategorisindeki Altın Pusula Ödülü Vakfımıza verildi. TEGV; 23 Şubat 2009 tarihinde düzenlenen ve ülkemizin önde gelen sanatçı ve iş adamlarının katılımıyla gerçekleşen "Onları Hiç Böyle Görmediniz" gecesi ile Altın Pusula kazandı. 9. Altın Pusula Halkla İlişkiler Ödülleri'ne 12 kategoride toplam 195 proje katıldı.



TEŞEKKÜRLER...

On beş yıldır arazi, bina veya hizmet tahsisleriyle maddi manevi katkılarını bizden esirgemeyen Türkiye'nin dört bir yanındaki onlarca belediyemize, valiliklerimize ve diğer yerel idarelerimize; eğitim verdiğimiz binaların veya araçların yapım ve işletme giderlerini bonkörce üstlenen çok sayıda özel kurum ve şahısa; bize uzmanlıklarını, bilgilerini veya sanatlarını bilabedel sunan sayısız kıymetli profesyonellerimize, bilim adam ve kadınlarımıza, medya mensuplarımıza, sporcu ve sanatçılarımıza; küçük küçük veya kocaman bağışlarıyla olsun bizi ayakta tutan ve giderek büyümemizi, gelişmemizi sağlayan tüm bağışçılarımıza; başarılarımızla gurur duyan, samimi eleştirileriyle eksiklerimiz ve yanlışlarımız konusundaki farkındalığımızı arttıran tüm sivil toplum kuruluşlarındaki dostlarımıza; ama en çok da bugüne kadar sayıları elli bine yaklaşan, emeklerini, bilgilerini ve iyiye olan inançlarını fedakârca bizlere armağan eden gönüllülerimize teşekkür ederiz.

MÜTEVELLİ HEYETİ

A. Gündüz ÖZDEMİR
A. Ümit TAFTALI
Abbas GÜÇLÜ
Adem ERDÖLEK
Ahmet AYKAÇ
Ahmet Hamdi ATAÖĞLU
Ali DİNÇKÖK
Ali Mahmut ABRA
Ali TİGREL
Ali ÜSTAY
Alpay BAĞRIAÇIK
Altan ÖYMEN
Arzuhan DOĞAN YALÇINDAĞ
Asım KOCABIYIK
Aslan ÖNEL
Atilla AŞKAR
Aydan SEMKER
Aydın DOĞAN
Aydın GİZ
Burhan DOĞANÇAY
Burhan KARAÇAM
Bülent ECZACIBAŞI
Bülent GÖNÇ
Bülent GÜLTEKİN
Cem BOYNER
Cem DUNA
Cengiz KUDAY
Cengiz SOLAKOĞLU
Claude NAHUM
Coşkun TEZİÇ
Çelik ARSEL
Didem ALTOP
Diñ BİLGİN
Efe AYDAN
Ender ÇAKIROĞLU
Ender MERMERÇİ
Ender ÖZEKE
Erdal YILDIRIM
Erdoğan DEMİRÖREN
Prof. Dr. Erdoğan TEZİÇ
Ergun GÜRSOY
Erhan CANSU
Erkut SOYDAN

Erkut YÜCAOĞLU
Ersin ÖZİNCE
Esti BARNES
F. Bülend ÖZAYDINLI
F. Mevlüd ASLANOĞLU
Fadlullah CERRAHOĞLU
Fazlı AYVERDİ
Ferit AYSAN
Fevzi ŞENGÜL
Gazi ERÇEL
Gökçe BAYINDIR
Gülay PULAT
Güler SABANCI
Günay AKTAY
Güngör MENGİ
Doç. Dr. Gürol BÜYÜK
Hasan ARAT
Hasan BENGÜ
Hasan SUBAŞI
Hüseyin ÖZTÜRK
Hüsnü ÖZYEGİN
İbrahim BETİL
İlhan NEBİOĞLU
İlter TURAN
İnan KIRAÇ
İpek KIRAÇ
İsmail ACAR
İsmet AKTEKİN
İsmet ÖZCAN
Jak AMRAM
Jan NAHUM
Kemal YAVUZ
Kutsan ÇELEBİCAN
Prof. Dr. Levend KILIÇ
Mehmet Ali ABALIOĞLU
Mehmet Ali BABAOĞLU
Mehmet Ali YALÇINDAĞ
Mehmet Emin KARAMEHMET
Yrd. Doç. Dr. Mehmet KABASAKAL
Mehmet OKUR
Mehmet Özalp BİROL
Mehmet ÖZDİLEK
Melih FERELİ

Meltem OKTAY
Mithat ÖZSAN
Murat KÖPRÜLÜ
Murat TABANLIOĞLU
Murat VARGI
Mustafa TAVİLOĞLU
Mustafa V. KOÇ
Muvaıffak İ. GÖZAYDIN
Nail KEÇİLİ
Nazar BÜYÜM
Necati AKÇAĞLILAR
Necati AKPINAR
Prof. Dr. Necla PUR
Neslihan TOMBUL
Nesteren DAVUTOĞLU
Nevzat AYAZ
Nevzat TÜFEKÇİOĞLU
Nuri ÇOLAKOĞLU
Nüket ULAGAY
Nükhet Demiren CRİSTOFORAKOS
Oğuz BABÜROĞLU
Oğuz GÜRSEL
Okan OĞUZ
Oktay DURAN
Oktay EKŞİ
Onur GENÇ
Orhan CAZGIR
Orhan GÜVENEN
Osman DİNÇBAŞ
Ömer BOZER
Ömer Çetin NUHOĞLU
Ömer DİNÇKÖK
Ömer KOÇ
R. Oktay ÖZİNCİ
Rahmi M. KOÇ
Raim TABAKOĞLU
Recai ARSLAN
Rıdvan ÇELİKEL
Sabahattin ARCAN
Sadettin TANTAN
Seha TİNİÇ
Selahattin BEYAZIT
Selçuk YAŞAR

Sema RAMAZANOĞULLARI
Semahat ARSEL
Sinan GENİM
Sinan TARA
Suha MERMERCİ
Suna BANGUOĞLU
Suna KIRAÇ
Süleyman ULAGAY
Şarık TARA
Şerif KAYNAR
Şerife BABAOĞLU
Tahir ÖZGÜ
Tamer ÖZMEN
Tamer ŞAHİNBAŞ
Temel ATAY
Tevfik ALTINOK
Tınaz TİTİZ
Tuncay ÖZİLHAN
Türkan ÖZSEZEN
Uğur EKŞİOĞLU
Ümit BOYNER
Ümit PAMİR
Ünal AYSAL
Ünver ORAL
Prof. Dr. Üstün ERGÜDER
Volkan VURAL
Yasin Kadri EKİNCİ
Prof. Dr. Yavuz ALANGOYA
Yavuz EGE
Yavuz VEYİSOĞLU
Yıldızhan YAYLA
Dr. Yılmaz ARGÜDEN
Prof. Dr. Yılmaz BÜYÜKERŞEN
Yılmaz ERDOĞAN
Prof. Dr. Yılmaz ESMER
Yiğit OKUR
Yurdakul YİĞİTGÜDEN
Zafer KURŞUN
Zafer MUTLU
Zafer YILDIRIM
Zekeriya YILDIRIM

TÜRKİYE EĞİTİM GÖNÜLLÜLERİ VAKFI

2010 YILI DENETÇİLER RAPORU

TÜRKİYE EĞİTİM GÖNÜLLÜLERİ VAKFI MÜTEVELLİ HEYETİNE

Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı'nın 2010 yılı hesap ve işlemleri ile ilgili denetim sonuçları aşağıya alınmıştır.

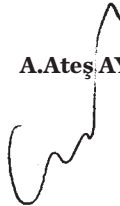
1. Vakfın, mali tabloları kayıtlara uygun olup, muhasebe kayıtları usulüne göre tanzim edilmiş belgelere dayanmaktadır.
2. Cari yıl gelirleri önceki yıldan %36,91 fazlası ile 20.756.011,70 TL olarak gerçekleşmiştir.
3. 2010 yılı vakıf amacına yönelik harcamalar % 53,23 fazlasıyla 16.668.525,77 TL ' dır.
4. Önceki yıldan devreden 1.365.233,34 TL gelir fazlası da dikkate alındığında müteakip yıla devreden gelir fazlası 2.118.024,28 TL' dir.Müteakip yıla devreden gelir fazlasının tamamı 1/3' lük yönetim giderleri ile mal varlığını arttırıcı yatırımlar faslından karşılanmıştır.
5. 2010 yılı faaliyetlerinden dolayı Yönetim Kurulu' nun aklanmasını takdirlerinize sunarız.

Saygılarımızla,

Nevzat TÜFEKÇİOĞLU



A.Ateş AYKUT



Kemal UZUN



BAĞIMSIZ DENETİM RAPORU



ERNST & YOUNG

Güney Bağımsız Denetim ve
SMMM AŞ
Büyükdere Cad. Beştepe Plaza
No:22 Kat:9-10, 34381 - Şişli
İstanbul - Turkey
Tel: +90 212 315 30 00
Fax: +90 212 230 82 91
www.ey.com

Bağımsız Denetimden Geçmiş Konsolide Olmayan Finansal Tablolara Dayanılarak Hazırlanmış Özet Finansal Bilgilere İlişkin Rapor

Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı Mütevelli Heyeti'ne:

Ekteki özet konsolide olmayan finansal tabloların dayanağı olan, Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı'nın ("Vakıf") 31 Aralık 2010 tarihi itibarıyla hazırlanmış konsolide olmayan finansal tablolarını Uluslararası Denetim Standartlarına uygun olarak denetlemiş bulunuyoruz. 8 Mart 2011 tarihli raporumuzda, ekteki özet konsolide olmayan finansal tabloların dayanağı olan konsolide olmayan finansal tablolar üzerinde olumlu görüş belirtmiş bulunmaktayız.

Görüşümüze göre, ilişikteki özet finansal tablolar, tüm önemli hususlar açısından, dayanağı olduğu konsolide olmayan finansal tablolar ile uyumludur.

Denetim kapsamımızı ve Vakıf'ın finansal durumunu ve faaliyetlerinin sonucunu daha iyi anlayabilmek için, ekteki özet finansal tablolar bu tabloların dayanağı olan konsolide olmayan finansal tablolar ve denetim raporumuz ile birlikte okunmalıdır.

Ernst & Young

8 Mart 2011
İstanbul, Türkiye

31 Aralık 2010 Tarihi İtibariyle Bağımsız Denetimden Geçmiş Konsolide Olmayan Finansal Tablolara Dayanılarak Hazırlanmış Özet Finansal Bilgiler

BİLANÇO (Para birimi - Türk Lirası)

Aktifler	2010	2009
Dönen varlıklar		
A. Hazır değerler	53.574.691	51.324.088
1. Kasa	2.612	1.979
2. Bankalar	53.572.079	51.322.109
3. Verilen çekler ve ödeme emirleri	-	-
4. Portföydeki çekler	-	-
5. Diğer hazır değerler	-	-
B. Menkul kıymetler	2.105.399	3.841.950
C. Ticari alacaklar	9.276	-
1. Alıcılar	-	-
2. Vadeli çekler	9.276	-
3. Şüpheli ticari alacaklar	-	-
4. Verilen depozito ve teminatlar	-	-
5. Diğer ticari alacaklar	-	-
D. Diğer alacaklar	-	-
1. Diğer çeşitli alacaklar	-	-
E. Stoklar	400.865	426.801
1. İlk madde malzeme	-	-
2. Yarı mamul	-	-
3. Ticari mallar	-	-
4. Diğer stoklar	309.895	292.171
5. Verilen avanslar	90.970	134.630
F. Gelecek aylara ait giderler ve gelir tahakkukları	1.286.380	407.032
1. Gelecek aylara ait giderler	144.817	185.701
2. Gelir tahakkukları	1.141.563	221.331
G. Diğer dönen varlıklar	5.721	3.814
1. Devreden KDV	-	-
2. İndirilecek KDV	-	-
3. Peşin ödenen vergiler ve fonlar	-	-
4. İş avansları	86	-
5. Diğer çeşitli dönen varlıklar	5.635	3.814
Dönen varlıklar toplamı	57.382.332	56.003.685
Duran varlıklar		
A. Ticari alacaklar	194.445	260.593
1. Verilen depozito ve teminatlar	17.826	14.957
2. Uzun vadeli çekler	-	-
3. Diğer alacaklar	176.619	245.636
B. Mali duran varlıklar	2.138.046	2.089.046
1. Bağlı menkul kıymetler	23.925	23.925
2. İştirakler	974.221	974.221
3. Bağlı ortaklıklar	1.139.900	1.090.900
C. Maddi duran varlıklar	5.225.368	5.456.446
1. Arazi ve arsalar	-	-
2. Yeraltı ve yerüstü düzenleri	-	-
3. Binalar	4.187.911	4.467.911
4. Taşıtlar	826.361	705.856
5. Demirbaşlar	2.195.560	1.662.528
6. Birikmiş amortismanlar(-)	-1.984.464	-1.664.789
7. Yapılmakta olan yatırımlar	-	284.940
8. Verilen avanslar	-	-
D. Maddi olmayan duran varlıklar	4.722.686	1.335.722
1. Haklar	625.379	188.833
2. Özel maliyetler	5.669.427	2.136.862
3. Birikmiş amortismanlar(-)	-1.572.120	-989.973
E. Gelecek yıllara ait giderler ve gelir tahakkukları	712	9.349
F. Diğer duran varlıklar	-	-
Duran varlıklar toplamı	12.281.257	9.151.156
Aktif toplamı	69.663.589	65.154.841

Pasifler	2010	2009
Kısa vadeli yabancı kaynaklar		
A. Mali borçlar	-	-
B. Ticari borçlar	1.354.541	625.178
1. Satıcılar	1.354.541	625.178
2. Alınan depozito ve teminatlar	-	-
C. Diğer borçlar	32.568	48.320
1. Bağlı ortaklıklara borçlar	-	-
2. Diğer çeşitli borçlar	32.568	48.320
D. Ödenecek vergi ve diğer yükümlülükler	332.970	209.120
E. Borç ve gider karşılıkları	59.954	7.171
1. Vergi karşılıkları	-	-
2. Diğer borç ve gider karşılıkları	59.954	7.171
F. Gelecek aylara ait gelirler	35.485	-
Kısa vadeli yabancı kaynaklar toplamı	1.815.518	889.789
Uzun vadeli yabancı kaynaklar		
A. Mali borçlar	-	-
B. Borç ve gider karşılıkları	1.551.909	1.339.638
1. Kıdem tazminatı karşılığı	1.551.909	1.339.638
C. Gelecek yıllara ait gelirler ve gider tahakkukları	27.558	-
1. Gelecek yıllara ait gelirler	-	-
2. Gider tahakkukları	-	-
3. Alınan depozito ve teminatlar	27.558	-
Uzun vadeli yabancı kaynaklar toplamı	1.579.467	1.339.638
Özkaynaklar		
A. Ana varlık	5.000	5.000
B. Ana varlık artışları	53.829.161	53.749.161
C. Kar yedekleri	10.316.419	7.806.020
1. Diğer kar yedekleri	-	-
2. Özel fonlar	4.833.547	5.756.429
3. Olağanüstü yedekler	216.122	216.122
4. Sabit kıymet takip fonu	4.766.750	1.333.469
5. Statü yedekleri	500.000	500.000
D. Enflasyon düzeltmesi olumlu farkları	-	-
E. Net dönem gelir fazlası	2.118.024	1.365.233
Özkaynaklar toplamı	66.268.604	62.925.414
Pasif toplamı	69.663.589	65.154.841

31 Aralık 2010 Tarihi İtibariyle Bağımsız Denetimden Geçmiş Konsolide Olmayan Finansal Tablolara Dayanılarak Hazırlanmış Özet Finansal Bilgiler

GELİR TABLOSU (Para birimi - Türk Lirası)

	2010	2009
A. Geçmiş yıllar gelir fazlası	1.365.233	245.781
B. Brüt satışlar	16.037.690	9.226.937
1. Yurtiçi satışlar	-	-
2. Diğer gelirler	-	-
3. Bağış ve yardımlar	16.037.690	9.226.937
C. Satışlardan indirimler(-)	-	-
D. Satışların maliyeti(-)	-	-
1. Satılan hizmet maliyeti (-)	-	-
2. Diğer satışların maliyeti (-)	-	-
Brüt faaliyet karı	17.402.923	9.472.718
E. Faaliyet giderleri (-)	19.818.824	13.540.413
1. Genel yönetim giderleri (-)	3.139.510	2.610.238
2. Amaca yönelik giderler (-)	16.467.043	10.687.167
3. Kıdem tazminatı gider karşılığı (-)	212.271	243.008
Faaliyet karı/(zararı)	-2.415.901	-4.067.695
F. Diğer faaliyet gelirleri	4.244.288	5.612.558
1. Faiz gelirleri	4.223.660	5.595.366
2. Menkul kıymet satış karları	-	-
3. Kambiyo karları	20.628	17.192
G. Diğer faaliyetlerden olağan gelirler	474.033	347.139
1. Diğer gelir ve karlar	474.033	347.139
H. Diğer faaliyetlerden olağan giderler (-)	-184.396	-26.769
1. Menkul kıymet satış zararları (-)	-	-
2. Kambiyo zararları (-)	-17.615	-16.015
3. Diğer gider ve zararlar (-)	-166.781	-10.754
4. Bağış şartları gereği fona eklenen faiz gelirleri (-)	-	-
5. Şüpheli ticari alacak karşılık gideri	-	-
I. Kısa vadeli borçlanma giderleri(-)	-	-
Faaliyet gelir fazlası	2.118.024	1.865.233
J. Olağandışı gelirler	-	-
K. Olağandışı giderler ve zararlar (-)	-	-
L. Ana varlık, fon ve ihtiyatlara aktarmalar(-)	-	-
Net dönem gelir fazlası	2.118.024	1.865.233
Statü yedeklerine transfer	-	-500.000
Statü yedeklerine transfer sonrası net dönem gelir fazlası	2.118.024	1.365.233



TÜRKİYE EĞİTİM GÖNÜLLÜLERİ VAKFI

Acıbadem Cad. Rauf Paşa Hanı Sok. No: 42
34660 Acıbadem / İstanbul
Tel: 0216 290 70 00
Faks: 0216 492 32 33

www.tegv.org | tegv@tegv.org