



# KÜRESEL İLKELEK SÖZLEŞMESİ 5. İLERLEME BİLDİRİMİ

TÜRKİYE EĞİTİM GÖNÜLLÜLERİ VAKFI





# KÜRESEL İLKELER SÖZLEŞMESİ 5. İLERLEME BİLDİRİMİ



**Kurum** : Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı  
**Adres** : Acıbadem Caddesi Rauf Paşa Hanı Sokak No: 42 Acıbadem, İstanbul  
**Ülke** : Türkiye  
**Raporu Hazırlayanlar** : Yasemin Tabbikha, Merve Tahmisoğlu  
**Telefon / Faks** : 0216 492 32 32 / 0216 492 32 33  
**E-mail** : yasemint@tegv.org, mervet@tegv.org  
**Web Sitesi** : www.tegv.org  
**Üyelik Tarihi** : 03 Ekim 2007  
**Raporlama Aralığı** : Eylül 2012 – Temmuz 2013  
**Rapor Teslim Tarihi** : Nisan 2014

## **İÇİNDEKİLER**

TEGV'DEN MEKTUP	7
TÜRKİYE EĞİTİM GÖNÜLLÜLERİ VAKFI	8
İNSAN HAKLARI	10
ÇALIŞMA STANDARTLARI	20
ÇEVRE	25
YOLSUZLUKLA MÜCADELE	35
TEGV KARBON AYAK İZİ HESAPLAMASI	36



# TEGV'den MEKTUP

## Değerli Paydaşlarımız,

Bundan 19 yıl önce, çocuklarımızın güzel bir çocukluk yaşamaları; yarınlara donanımlı hazırlanmaları ve umutla bakmaları için yola çıktık.

Bu hedef doğrultusunda, çocuklarımıza daha iyi ve sürdürülebilir bir dünya bırakmak için Ekim 2007'de imzalamış olduğumuz Küresel İlkeler Sözleşmesi çerçevesinde çalışmalarımızı sürdürüyoruz. Dördüncü İlerleme Bildirim Raporunu yayınladığımız 2012'den bu yana;

## Dördüncü İlerleme Bildirim Raporunu yayınladığımız 2012'den bu yana;

- 2010 yılında 1 kişi - saatlik faaliyet sonucunda ortaya çıkan karbon emisyonu 0,21 kg iken, 2012 yılında bu değer küçük bir düşüş ile 0,20 kg olarak gerçekleşti.
- 6.500 yeni gönüllüye verilen Eğitim Gönüllüsü Rehberi içinde Çocuk Hakları Sözleşmesi, Küresel İlkeler Sözleşmesi ve İnsan Hakları Evrensel Beyannamesi bu yıl da yer aldı.
- Zaman kaybını azaltarak, süreçlerimizi kolaylaştırmak ve kâğıt tüketiminde düşüş sağlamak için Oracle İnsan Kaynakları, Finans Modeli ve E-Bordro sistemi kullanılmaya devam etti.
- Çocukların ve gençlerin haklarının farkında olmasına, eleştirel düşünebilmesine, uyuşmazlıklarını şiddet içermeyen yöntemlerle çözebilmesine, toplumsal cinsiyet ayrımcılığı da dâhil her türlü önyargı ve ayrımcılıktan uzak kalarak, katılımcı ve toplumsal sorumluluk sahibi bireyler olarak yetişmelerine katkı yapmayı amaçlayan "Yurttaşız Katılımcıyız" programı uygulanmaya devam etti.
- Yeşil BT ilkelerine uygun olarak 2009 yılında başlattığımız etkinlik noktalarımızın N-computing sistemine geçişine bu sene de devam ettik. 2012-2013 Etkinlik yılında 33 Etkinlik Noktamızda daha N-computing sistemine geçişi sağladık.
- İlkelerimiz gereği çalışanlarımızın haklarını gözetirken tüm yasal ve etik değerlere bağlı kaldık.
- Tüm Vakıf genelinde engelli erişimini daha kolay hale getirmek için çalışmalara devam ettik.
- Mülteci çocuklar için yapılan çalışmalarımıza devam ettik.

## Gelecek yıl için hedefimiz ise;

Sürdürülebilirlik üzerine eğitim projelerini hayata geçirmek, böylece çocukların, gönüllülerin ve ailelerin bu konudaki eğitimine katkı sağlamaktır.

Saygılarımızla,







# TÜRKİYE EĞİTİM GÖNÜLLÜLERİ VAKFI

23 Ocak 1995 tarihinde kurulmuş olan Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı'nın varoluş nedeni, 7-16 yaş arası ilköğretim çağındaki çocuklara devlet tarafından verilen temel eğitime katkıda bulunmak ve onlara yaşam becerileri kazandırmaktır. TEGV, çocukların cumhuriyetin temel ilke ve değerlerine bağlı, akılcı, sağduyulu, özgüven sahibi, düşünen, sorgulayan, yaratıcılığını harekete geçirebilen, barışçı, farklı düşünce ve inançlara saygılı, insan ilişkilerinde cinsiyet, ırk, din, dil farkı gözetmeyen bireyler olarak yetişmelerine katkı sağlaması için eğitim programları geliştirir ve uygular. TEGV kurulduğu günden bu yana, Türkiye'nin dört bir yanında 6.000'in üzerinde kurumsal, 550 binden fazla bireysel bağışçısı, 133 milyon dolar nakit kaynak ve on binlerce gönüllüsü ile 1.850.000'den fazla çocuğa eğitim desteği verdi.

2012-2013 etkinlik yılında, 10 Eğitim Parkı, 49 Öğrenim Birimi, 3 İl Temsilciliği ve 24 Ateşböceği Gezici Öğrenim Birimi ile yürütülen faaliyetlerde 152.661 çocuğa ulaşıldı.

Faaliyetlerini kurulduğu günden bu yana İnsan Hakları Evrensel Beyannamesi ve Çocuk Hakları Sözleşmeleri doğrultusunda şekillendiren ve aktivitelerini küresel değerler ile uyumlu hale getirebilmek amacıyla 03 Ekim 2007 tarihinde Birleşmiş Milletler Küresel İlkeler Sözleşmesi'ni imzalayan TEGV 2009, 2010, 2011 ve 2012 yıllarında "Küresel İlkeler Sözleşmesi İlerleme Bildirimi" raporu yayınladı.

## Farkındalık ve İletişim Faaliyetleri

TEGV, Küresel İlkeler Sözleşmesini imzaladıktan sonra sivil toplum kuruluşu olarak farkındalık faaliyetlerine 2012-2013 etkinlik yılında da ağırlık verdi.

- TEGV Küresel İlkeler Sözleşmesi 4. İlerleme Bildirimi Mart 2014 tarihinde United Nations Global Compact web sitesinde yayınlandı.
- Küresel İlkeler Sözleşmesi İlerleme Bildirimi, tüm etkinlik noktalarına gönderildi ve TEGV personeline ortak bir farkındalık sağlandı.
- Global Compact Türkiye'nin Genel Kurulu'na katılım sağlanarak divan üyesi olarak görev yapıldı.

## Küresel İlkeler Sözleşmesi Maddeleri

### İnsan Hakları

**İlke 1:** İş dünyası, ilan edilmiş insan haklarını desteklemeli ve bu haklara saygı duymalı.

**İlke 2:** İş dünyası, insan hakları ihlallerinin suç ortağı olmamalı.

### Çalışma Standartları

**İlke 3:** İş dünyası, çalışanların sendikalaşma ve toplu müzakere özgürlüğünü desteklemeli.

**İlke 4:** Zorla ve zorunlu işçi çalıştırma uygulamasına son verilmeli.

**İlke 5:** Her türlü çocuk işçi çalıştırılmasına son verilmeli.

**İlke 6:** İşe alım ve işe yerleştirmede ayrımcılığa son verilmeli.

### Çevre

**İlke 7:** İş dünyası, çevre sorunlarına karşı ihtiyati yaklaşımları desteklemeli.

**İlke 8:** Çevresel sorumluluğu arttıracak her türlü faaliyete ve oluşuma destek vermeli.

**İlke 9:** Çevre dostu teknolojilerin gelişmesini ve yaygınlaşmasını desteklemeli.

### Yolsuzlukla Mücadele

**İlke 10:** İş dünyası, rüşvet ve haraç dâhil her türlü yolsuzlukla savaşmalı.



## İNSAN HAKLARI

***TEGV, bugüne kadar insan hakları ile ilgili kanun ve düzenlemelere aykırı davranmaktan kaynaklanan yasal ceza almamıştır.***

Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı, bütün insanların onur ve haklar yönünden eşit ve özgür doğduğunun bilincinde faaliyet gösterir. TEGV hiçbir ayırım gözetmeden tüm çocuklara ulaşmayı hedefler; ancak sosyal ve ekonomik açıdan dezavantajlı çocuklara öncelik verir. TEGV’de, 18 yaşını dolduran, en az lise mezunu olan ve sabıka kaydı olmayan herkes gönüllü olabilir. Gönüllülük yapmak isteyen bireylere hiçbir politik, dini, etnik ve cinsiyet temelli ayırım yapılmaz. TEGV, farklılıkları toplumun zenginliği olarak kabul eder, farklı düşünce ve inançlara saygı duyar.

TEGV kurulduğu günden bu yana, insan haklarını korumaya ve çocukları “İnsan Hakları” ile ilgili olarak bilinçlendirmeye yönelik çalışmalarına devam etmektedir. Tüm çalışmalarda, İnsan Hakları Evrensel Bildirgesi ve Çocuk Hakları Sözleşmesi temel kabul edilir. TEGV’in değerleri bu ilkeler doğrultusunda belirlenmiştir

### Değerlerimiz;

- 1. Bağımsızlık:** Vakfımız, tüm kurum ve kişilerden bağımsızdır.
- 2. Misyon Odaklılık:** Kaynaklarımızı, Vakıf Senedimizde yer alan temel amaçlar doğrultusunda kullanırız.
- 3. Adalet, Eşitlik, Hoşgörü ve Saygı:** Bütün çalışanlarımıza, gönüllülerimize, çocuklarımıza, bağış-

çılarımıza ve diğer paydaşlarımıza adalet ve eşitlik ilkeleri çerçevesinde yaklaşırız. TEGV’de din, dil, ırk ve cinsiyet ayrımı yapılmaz. Farklı düşünce ve inançlara saygı gösteririz. Kurum içi ve kurum dışı paydaşlarla ilişkilerde karşılıklı saygıya önem veririz.

**4. Güvenilirlik:** Tüm uygulamalarımız konusunda saydamlık ve hesap verilebilirlik ilkelerine uyarız. Paydaşlarımızın gizlilik kaydıyla sunduğu bilgileri üçüncü şahıs ve kurumlarla paylaşmayız.

**5. İşbirliği ve Dayanışma:** Bütün sivil toplum kuruluşlarını paydaşımız olarak görür; işbirliği, dayanışma ve paylaşım içinde olmaya özen gösteririz.

**6. Haklar ve Sorumluluklar:** Tüm çalışmalarımızda İnsan Hakları Evrensel Bildirgesi’ne ve Çocuk Hakları Sözleşmesi’ne titizlikle uyarız. Vakfımızın mütevellileri, yöneticileri, gönüllüleri ve çalışanları aktif sorumlu yurttaşlığın gereklerini yerine getirir. Gelecek nesillerin kaynaklarını tüketmeden, bugünün kaynaklarını etkin biçimde kullanmaya önem verir ve bu duyarlılığı tüm çalışmalarımıza yansıtırız.

**7. Yenilikçilik:** Vakfımız sürekli gelişme ilkesi çerçevesinde yenilikçi bir yaklaşımı benimser, çalışmalarında özgün modeller geliştirir ve uygular.

TEGV, özel hayatın dokunulmazlığının temel insan haklarından biri olduğunun farkındalığıyla çalışanlarının özel hayatına karışmamayı ve çalışanlarına yönelik onur kırıcı davranışlara izin vermemeyi kurumsal olarak prensip edinmiştir.

TEGV’deki tüm etkinlikler çocuk hakları ve eğitim hakkı gözetilerek tasarlanmakta ve çocukların kendi potansiyellerini keşfederek yaşam becerilerini geliştirebilecekleri ortamlar yaratılmaktadır.

- Çocuğun merkezde olduğu, yaş uyumlu, oyun temelli, katılımı ve paylaşımı özendirici bir etkinlik planlaması ve uygulaması gerçekleştirilmektedir. Etkinlikleri destekleyen tüm materyaller bu anlayışla tasarlanmakta, etkinlik ortamlarımız buna göre organize edilmektedir.
- Çocuklar, TEGV’e gönüllü olarak gelmekte ve etkinlikleri gönüllü olarak seçmektedirler.
- Etkinlikler yerel farklılıklar gözetilerek planlanmaktadır.
- TEGV Eğitim Programları hedef kitlesi olan çocukların içinde buldukları gelişim boyutlarını dikkate alarak hazırlanmakta ve uygulanmaktadır. Eğitim programları ile çocukların bilişsel, duygusal, psikomotor/fiziksel ve sosyal boyutlarda çok yönlü gelişimleri hedeflenmektedir. Üç temel alanda (sanat - dil - iletişim, kişisel gelişim - toplumsal değerler, zihinsel - düşünsel alan) eğitim programı geliştirilmekle birlikte standart etkinliklerin yanında çeşitliliği arttırıcı ve çocukların ilgi gösterdikleri kulüp etkinlikleri de uygulanmaktadır. Tüm eğitim programları çocukların bilgi, beceri, değer ve tutum kazanımlarını da desteklemek üzere hazırlanmaktadır.
- Uygulanan etkinliklerle ilgili olarak çocuklardan sürekli geribildirim alınması esastır.
- Tüm etkinliklerde, yeri geldiğinde sosyal sorumluluk, barış, eşitlik, farklılıklara saygı, yaratıcılık ve işbirliği altı çizilen değerlerdir.
- Çocukların araştıran, sorgulayan bireyler olmalarını hedefleyen TEGV, bu anlayışa paralel olarak bilgiye erişim, farklı kaynakların kullanımı gibi konularda yol gösterici olmaktadır.

TEGV, insan haklarına saygıyı yaşamın vazgeçilmez bir parçası olarak görmekte olup, Küresel İlkeler Sözleşmesini imzaladıktan sonra bu alandaki faaliyetlerini yaygınlaştırarak çalışmalarına hız vermiştir.

Aşağıdaki çalışmalar TEGV’in bu alandaki faaliyetlerini özetlemektedir.

## Yurttaş Katılımcıyız Eğitim Programı

2010 yılında, örnek yurttaş, değerli bağışçımız Nirun Şahingiray adına, çocukların ve gençlerin, çağcıl, haklarını bilen, kalıp yargılardan, önyargılardan, ayrımcılıktan, şiddetten uzak, toplumsal konular üzerinde ve genelde eleştirel düşünebilen bireyler ve yurttaşlar olarak yetişmelerine katkı yapmayı amaçlayan Yurttaş, Katılımcıyız Eğitim Programı hazırlandı. Programın içerik çalışmaları sırasında ulusal ve uluslararası çeşitli kurum ve kişilerin yurttaşlık alanında yapmış olduğu iyi örnekler tarandı ve içeriklerde bu örnekler yer verildi.

Bu eğitim programı kapsamında kütüphanelerde oluşturulan Yurttaş, Katılımcıyız kitaplığı ile çocuk ve gönüllülerin bu alanlarda ilgilerinin, farkındalıklarının artırılması, istenildiği zaman bilgiye ulaşabilmesi ve kütüphanelerimizin zenginleştirilmesi amaçlandı.

2012 - 2013 etkinlik yılında 60 etkinlik kapsamında uygulanan Yurttaş, Katılımcıyız Eğitim Programı'na 4940 çocuğumuz katılım sağladı. Program sonunda yapılan proje çalışmalarında; çocuklarımız, engelli hakları, ayrımcılık, eğitim hakkı, toplumsal cinsiyet ayrımcılığı, insan hakları ve çocuk hakları ile ilgili çeşitli sunumlar ve canlandırmalar hazırladı.

## Değer Etkinlikleri

Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı'nın misyonunun önemli bir boyutu çocuklara yaşam becerileri kazandırmanın yanında, belli temel değerleri edinmelerine de katkı sağlamaktır. TEGV'in misyonunda ifade edilen beceri ve değerlerle ilişkilendirilen ve çeşitli toplumsal konulara ilişkin olarak "Değer Etkinliği" programları hazırlanmıştır. Değer Etkinliği programı kapsamında aşağıda yer alan konularda kısa süreli etkinlikler hazırlandı ve etkinlik noktalarında uygulandı.

**Barış Kültürü:** Çocukların yaşadıkları dünyada güncelliğini ve önemini koruyan barış kavramını içselleştirmelerine yardımcı olmak, sürdürülebilir barış kültürü edinmelerine katkı sağlamak ve çatışmaların daha yaratıcı, şiddet içermeyen, işbirliği içinde ve herkesin kazanabileceği yön-

temlerle çözülebileceğini görmelerini sağlamak amacıyla "Barış Kültürü" konusunda kısa süreli bir değer etkinliği hazırlandı.

**Bireysel ve Toplumsal Sorumluluk:** Çocuklara değerler kazandırılarak bireylerin sorumlulukları paylaşması, çevresine ve çevresinde yaşayan canlılara daha duyarlı olması, kendini yönetmesi, geliştirmesi ve bu yolla toplumsal yaşamdaki ilişkilerini geliştirmeleri amaçlanmaktadır. Çocuklarımızın sorumluluk duygularını geliştirebilmeleri ve bunu sürekli davranış haline getirerek içselleştirebilmeleri için "Bireysel ve Toplumsal Sorumluluk" konulu kısa süreli bir değer etkinliği hazırlandı.

**Çocuk Hakları:** Çocuklarımızın Çocuk Hakları Sözleşmesi ile tanışmaları, bu sözleşmede belirlenen ve her çocuğun sahip olduğu haklarla ilgili farkındalık sahibi olmaları; çocukların yetişkinlerden farklı olduğu, dolayısıyla ihtiyaç ve beklentilerinin de yetişkinlerden farklı olacağı yönünde bilinç geliştirmelerine yardımcı olmak amacıyla "Çocuk Hakları" konulu kısa süreli bir değer etkinliği hazırlandı.

**Yeni**  
**Başlayanlar**  
**İçin** **Çocuk**  
**Hakları**

**Çocukların merak etmeye, öğrenmeye, mutlu olmaya ve çok daha fazlasına hakkı var. TEGV'e destek olun, çocuklarımızın gelişmelerine, haklarını korumalarına yardımcı olalım. Çocuklarımız geleceğe umutla baksın, Çocuk Hakları Günü kutlu olsun!**

- Her çocuğun yaşam hakkı vardır.
- Her çocuğun düşünce ve ifade özgürlüğü hakkı vardır.
- Her çocuğun eğitim hakkı vardır.
- Her çocuğun dinlenme, boş zaman değerlendirme, oynama, yaşına uygun eğlence etkinliklerinde bulunma, kültürel ve sanatsal yaşama özgürce katılma hakkı vardır.
- Her çocuğun kendini etkileyecek kararlara katılma hakkı vardır.

**facebook.com/TurkiyeEgitimGonulluleriVakfi**  
**twitter.com/TEGVkurumsal**

\*Birleşmiş Milletler Çocuk Hakları Sözleşmesi'nden alınmıştır.



**Farklılıklara Saygı:** Çocukların farklı değerler üzerine derinlemesine düşünmelerine, farklılıklara saygı ile ilgili tutum geliştirmelerine ve bunları kendileriyle, başkalarıyla ve toplumla ilişkilerinde pratik olarak uygulayarak ifade etmelerine yardımcı olmak amacıyla “Farklılıklara Saygı ve Ayrımcılık” konulu kısa süreli bir değer etkinliği hazırlandı.

**Gönüllülük:** TEGV Modeli'nin üçayağından biri olan gönüllülük kavramı ile ilgili olarak çocukların gönüllülük kavramı ile ilgili farkındalık kazanmalarına ve bilinçlenmelerine katkı sağlamak amacıyla “Gönüllülük” konulu kısa süreli bir değer etkinliği hazırlandı.

**İnsan Hakları ve Demokrasi:** TEGV'in misyonunun en önemli boyutlarından olan barışçı, farklı düşünce ve inançlara saygılı, insan ilişkilerinde cinsiyet, ırk, din, dil farkı gözetmeyen çocuklar yetişmesine katkıda bulunması kapsamında çocukların insan hakları konusunda demokratik ilkelere dayanan grup çalışmaları yapmaları amacıyla “İnsan Hakları ve Demokrasi” konulu kısa süreli bir değer etkinliği hazırlandı.

### **Bugünün Çocuğu, Yarının Gönüllüsü Kısa Süreli Etkinliği**

Gönüllülük kavramı, gönüllülüğün sosyal sorumluluk ve aktif yurttaşlık kavramlarıyla ilişkisi, sosyal sorunların çözümünde gönüllülüğün katkıları, gönüllülüğün kutlandığı özel tarihler, STK'ların özellikleri ve çalışma alanları, bir STK olarak TEGV ve TEGV'de gönüllülük konularında farkındalık ve bilinç kazandırmak; ayrıca çocukları, ileride TEGV'de veya başka bir STK'da gönüllü olarak sosyal sorumluluğunu gerçekleştirmeye teşvik etmek amacıyla 7. ve 8. sınıflara yönelik “Bugünün Çocuğu, Yarının Gönüllüsü” kısa süreli etkinliği hazırlandı.

### **Ateşböceği Eğitim Programı**

Eleştirel düşünme, empati kurabilme ve iletişim becerilerini geliştirmeyi hedefleyen; önemli toplumsal konularda farkındalık yaratmayı hedefleyen, kısa süreli, çeşitliliği ve uygulama esnekliği olan, yerel ihtiyaçları karşılamaya yönelik etkinliklerden oluşan , “Ateşböceği Eğitim

Programı” kapsamında uygulanan sağlık, kişisel gelişim, meslekler, trafik konulu etkinliklerin yanı sıra çevre ve haklar konularında kısa süreli etkinlikler yer almaktadır.

Bağışçımız Nirun Şahingiray adına geliştirilen, küreselleşen dünyada vatandaş olmanın gerekleri, hakları, sorumlulukları konusunda Yurttaşız, Katılımcıyız eğitim programından uyarlanan kısa süreli etkinliklerde; çocukların ve gençlerin, Çocuk Hakları Sözleşmesi konusunda bilgi sahibi olmaları amaçlanmaktadır.

### **Üsküp Ateşböceği Eğitim Programı**

Üsküp Yunus Emre Türk Kültür Merkezi'nin daveti ile Mart 2012'de Makedonya'ya gitmiş olan Kültür Tırı Ateşböceği faaliyetlerini sürdürmüştür. Üsküp Ateşböceği Eğitim Programı kapsamında yaratıcılık ve özgüven, bireysel ve toplumsal sorumluluk, gönüllülük, sosyal sorumluluk, sanat, Türkiye, İstanbul, farklılıklara saygı, barış, hoşgörü ve çocuk hakları konuları temelinde kısa süreli etkinliklerden oluşan bir eğitim programı oluşturulmuştur.

Çocukların Çocuk Hakları Sözleşmesi hakkında bilgi sahibi olmalarının yanı sıra, barışın anlamı ve barışla ilişkili kavramlar üzerinde farkındalık kazanmaları ayrıca ulus, dil, din ve cinsiyet ayrımı yapmadan tüm insanlar arasındaki benzerlikler ve farklılıklar olduğunu anlamaları amacıyla eğitim programında barış, birlikte yaşam ve çocuk hakları konulu etkinliklere yer verilmiştir.

### **Yaz Kulübü Etkinlik Programı**

Yaz Kulübü Etkinlik Programı'nda çocuk hakları konusunda, TEGV'in “Yurttaşız Katılımcıyız” etkinliğinden uyarlanan etkinliklere yer verilmiştir. Bu doğrultuda Birleşmiş Milletler Çocuk Haklarına Dair Sözleşme'de yer alan hak maddelerinin tanıtılması; bunun yanı sıra, “Yaşama Hakkı”, “Özel Yaşamın Gizliliği Hakkı”, “Engelli Çocukların Korunma Hakkı” ve “Eğitim Hakkı” gibi temel hak maddeleri üzerine gerçekleştirilen detaylı uygulamalarla çocuklara hakları konusunda farkındalık ve bilinç kazandırılması amaçlanmıştır.

## UNICEF - Çocuğa Karşı Şiddeti Önlemek İçin Ortaklık Ağı

TEGV Mart 2012’de, Birleşmiş Milletler Çocuklara Yardım Fonu (UNICEF) Türkiye Ofisi’nin “Güney Doğu Avrupa’da Çocukların Şiddete Karşı Korunması” projesi kapsamında başlattığı “Çocuğa Karşı Şiddeti Önlemek İçin Ortaklık Ağı”na katılmıştır. 2011-2015 ülke programı çerçevesinde çocuğa karşı şiddetin önlenmesine ilişkin önleyici hizmetlerin geliştirilmesi, müdahale sistemlerinin iyileştirilmesi ve ilgili stratejilerin belirlenmesini hedefleyen proje Türkiye ile eşzamanlı olarak Sırbistan, Bosna-Hersek ve Arnavutluk’ta uygulanacaktır. Türkiye’de, yerelde sivil toplum kuruluşlarının çocuğa yönelik şiddetin önlenmesi, izlenmesi ve gerekli savununun yapılması konusunda güçlendirilmesi ve sivil toplum ile işbirliğinin geliştirilmesi amacıyla oluşturulan ağda TEGV ile birlikte birçok sivil toplum kuruluşu yer almaktadır.

## Araştırma Atölyesi Programı

Milli Eğitim Bakanlığı ile 20 Temmuz 2005 tarihinde imzalanmış olan “Sosyal Etkinliklere Destek Projesi Protokolü” kapsamında, etkinlik noktalarındaki faaliyetlere ek olarak okullarda yürütülen Araştırma Atölyesi Programı’na, 2012 yılında da devam edildi. Bu program ile çocukların çevrelerinde gördükleri bir sorun üzerine sosyal sorumluluk projeleri geliştirmeleri ve projeler kapsamında seçtikleri konu hakkında farkındalık yaratacak somut ürünler ortaya koymaları hedeflenmektedir. Raporlama döneminde gerçekleştirilen Araştırma Atölyesi Programı ile 6.633 çocuğa ulaşılmıştır. Programa katılan çocuklar haklar ve çevre alanlarında da çeşitli projeler geliştirerek, bu konular üzerine farkındalık yaratılmasına katkıda bulunmuştur.

## Sığınmacı ve Mülteci Çocuklar

Ülkemizden iltica-sığınma talebinde bulunan ailelerin okula devam eden çocukları, İçişleri Bakanlığı tarafından yayınlanan genelge uyarınca, okul dışı saatlerde sosyal faaliyetlere katılabilmeleri için etkinlik noktalarımıza yönlendirilmektedir. Bu kapsamda Burdur İl Temsil-



ciliği, Burdur TOKİ İlkokulu’na giderek burada Somali’den mülteci statüsünde gelen öğrencilerden oluşan toplam 44 öğrencilik iki farklı sınıfta adaptasyon, el sanatları gibi destek etkinlikleri gerçekleştirdi.

## Eğitim Gönüllüsü Rehberi

Her yıl Adım Adım Gönüllülük sürecinin bir parçası olarak 6.500 yeni gönüllüye dağıtılan “Eğitim Gönüllüsü Rehberi” içinde Çocuk Hakları Sözleşmesi, Küresel İlkeler Sözleşmesi ve İnsan Hakları Evrensel Beyannamesi yer almaktadır.

## Yerel Gönüllü Seminerleri

TEGV modelinin üç ayağından birini oluşturan gönüllülerin toplumsal konulardaki farkındalığını arttırmak amacıyla farklı illerde Yerel Gönüllü Seminerleri düzenlendi. Bu kapsamda Giresun Öğrenim Birimi ve İstanbul Zeyrek Öğrenim Birimi’nde Toplumsal Cinsiyet Eşitliği konulu seminerler gerçekleşti. İstanbul Ferit Aysan Eğitim Parkı ve Mardin Savur Öğrenim Birimi’nde Arabuluculuk ve Müzakere konulu seminerler düzenlendi. Gönüllülerin gönüllülük, aktif yurttaş olma ve sivil toplum anlayışıyla ilgili bilgi ve tutumlarını desteklemek amacıyla Eskişehir Atatürk Eğitim Parkı’nda, Gaziantep Eğitim Parkı’nda ve Rize Pazar Öğrenim Birimi’nde Gönüllülük, Sivil Toplum ve Gönüllü Motivasyonu konularında seminerler düzenlendi. İzmir Çiğli Eğitim Parkı’nda düzenlenen 2 farklı seminerde gönüllülerin engelli bireylerin özellikleri hakkında bilgi sahibi olması amaçlandı. Mardin Öğrenim Birimi’nde düzenlenen İklim Değişikliği ve Dünya konulu bir seminer ile gönüllülerin çevre



ve iklime ilişkin güncel evrensel sorunlarla ilgili bilgi sahibi olmaları amaçlandı. Gerçekleştirilen bu seminerlere toplam 272 gönüllü katılım sağladı.

### **Bernard van Leer Mevsimlik Tarım İşçilerinin Çocuklarına Yönelik Eğitim Projesi**



Gezici tarım işçilerinin yaşam standartlarını yükseltmek için hazırlanan eylem planı doğrultusunda barınma, ulaşım, eğitim ve güvenlik ihtiyaçlarını karşılamak üzere oluşturulan çadır kentte ve konteyner kentte, çocukların tarım işçisi olarak çalıştırılmalarını önlemek ve eğitimlerini sürdürebilmelerini sağlamak amacıyla bölgedeki mevsimlik tarım işçilerinin çocuklarına yönelik bir eğitim programı uygulanması amacıyla 28 Haziran 2013'te Bernard van Leer Vakfı ile işbirliği protokolü imzalandı. Protokol kapsamında bir Ateşböceği'nin bölgede eğitim faaliyetleri uygulaması planlandı.

### **Gönüllüler için Destek Atölyeleri**

Avrupa Birliği Mali Destek Programı ile hayata geçirilen Demokratik Vatandaşlık ve İnsan Hakları Eğitimi Hibe Programı kapsamında, "Gönüllüler için Destek Atölyeleri" projesi ile Türkiye'de çocukların ve gençlerin; çağcıl, haklarını bilen, kalıp yargılardan, önyargılardan, ayrımcılıktan ve şiddetten uzak, toplumsal konular üzerinde eleştirel düşünebilen bireyler ve yurttaşlar olarak yetişmelerine katkı sağlamak ve bu alanlarda yapılan eğitimlerin yaygınlaştırılması; eğitim

alan gönüllülerin, insan haklarına dair dinleyici olmalarının ötesinde sorumluluk alarak, etkinlik noktalarında eğitim vererek birer insan hakları aktivisti olmaları hedeflenmektedir. TEGV olarak amacımız, faaliyetlerimizi sürdürmekte olduğumuz 37 il ve toplam 65 etkinlik noktamızda, TEGV gönüllülerine demokrasi ve insan hakları konularında bilgi ve beceriler kazandırmak; ilköğretim çağındaki çocuklarla etkinlikler gerçekleştiren gönüllülerin öğrendikleri / geliştirdikleri yeni metot ve içeriklerle etkinliklerin kalitesini arttırmalarını sağlamaktır.

Bilgi Üniversitesi Çocuk Çalışmaları Birimi (ÇOÇA) "Çocuk Hakları"; Bilgi Üniversitesi Sosyoloji ve Eğitim Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (SEÇBİR) "Ayrımcılık"; Umut Vakfı "Barış Eğitimi" ve Sabancı Üniversitesi Toplumsal Cinsiyet ve Kadın Çalışmaları Forumu "Toplumsal Cinsiyet" konularında tematik atölye içeriklerini hazırlayıp eğitimlerini vererek projede yer almıştır.

Toplam 39 TEGV eğitmeni Çocuk Hakları, Ayrımcılık, Barış ve Toplumsal Cinsiyet alanında atölye çalışmasına katılmıştır. 2015 Şubat ayına kadar da toplam 2600 TEGV gönüllüsü ilgili başlıklarda düzenlenen seminerlere katılacaktır.

### **Temel Gönüllü Eğitimleri**

TEGV'de kurulan eğitim ortamlarının hedeflenen kalite düzeyinde tutulabilmesi için, tüm gönüllülerimizin ortak bir dil, iletişim yaklaşımı ve kurum kültürü taşıması beklenmektedir. Bu amaçla hazırlanan Temel Gönüllü Eğitimi kurum kültürümüzün geliştirilmesinde önemli bir araçtır. TEGV'de gönüllülük yapmaya başlayan tüm gönüllülerin katıldığı Temel Gönüllü Eğitimi ile çocuğun yüksek yararını temel alan ve özelde eğitim hakkı olmak üzere, tüm çocuk haklarını koruyan eğitim ortamları yaratmaya katkı sağlamak amaçlanmaktadır. Temel Gönüllü Eğitimi, Çocuk Hakları ve Çocuk Haklarına Dair Sözleşme ile ilgili bilgi ve tutum kazandırmayı öngören etkinlikler içerecek şekilde hazırlanmış, bu sayede TEGV gönüllülerinin çocukların haklarını bilen ve gözeten bireyler olarak faaliyetlerini sürdürmeleri amaçlanmıştır.

## Saha Çalışmaları

### Öğretim Birimleri ve Ateşböcekleri

- 20 Kasım Dünya Çocuk Hakları Günü kapsamında, İzmir Ege Üniversitesi Atatürk Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Çocuk Gelişim Bölümü öğrencileri tarafından yapılan çocuk hakları temalı resimler, farklı illerde bulunan 24 Ateşböceğine gönderildi. Ateşböceklerinde etkinliklere katılan çocuklar bu resimleri yorumlayarak, kendi düşüncelerini resim ve yazılarla ifade ettiler.
- Batman Sason Öğretim Birimi'nde çocukların farklı dilleri tanımaları amacıyla "Dillerin Rengi" isimli bir kulüp etkinliği

açıldı. Bu etkinlik kapsamında çocuklar hangi dillerde şarkılar söylemek istediklerini belirledikten sonra her hafta seçtikleri şarkıları çalışıp bir çocuk korusu oluşturdular. Bu kulüp etkinliği, 2013 yılında ERG'nin İyi Örnekler Konferansı'nda sunulurak ödüle layık görüldü.

- Bingöl'de bulunan Aktekin Kardeşler Ateşböceği Gezici Öğretim Birimi, 20 Kasım Dünya Çocuk Hakları Günü kapsamında Vali Kurtuluş Şişmantürk İlköğretim Okulu'nda okul idarecileri, öğretmenler ve 90 çocuğun katılımıyla seminer düzenlendi.



# ÇALIŞMA STANDARTLARI

***TEGV bugüne kadar personel ile ilgili kanun ve düzenlemelere aykırı davranmaktan kaynaklanan yasal bir ceza almamıştır.***

## **6331 sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu Kapsamında Gerçekleştirilen Çalışmalar**

Tüm çalışanlar için

- Sağlıklı ve güvenli bir çalışma ortamı sağlamak,
- Çalışanları çalışma ortamından kaynaklanan sağlık ve güvenlik risklerine karşı korumak,
- Çalışanların sağlık, güvenlik ve refahını sağlamak ve geliştirmek,
- İşin devamlılığını sağlamak ve
- Verimliliği artırmak üzere

1 Ocak 2013 tarihi itibarıyla geçerli olan 6331 sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği kanunu çerçevesinde işyeri hekimi ve iş güvenliği danışmanlık hizmetlerinin bağlı kapsamında BAŞAKISG tarafından alınması sağlanmıştır. Genel merkez binasında revir düzenlemesi yapılmış, işe giriş ve periyodik sağlık muayeneleri içeriği ve yöntemi belirlenmiş, iş sağlığı ve güvenliği eğitimleri planlanmıştır. İş sağlığı ve güvenliği kurulu toplantıları gerçekleştirilmiş ve çalışan temsilcileri seçilmiştir. İşveren temsilcileri atanmış, alt işverene kurula katılımları ve temsilci isimlerini bildirmeleri konusunda davet mektubu gönderilmiştir.

İş yeri hekimi ve iş güvenliği uzmanının tespit ve önerilerinin yazılacağı defterin noter onayları tamamlanmış, Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı sitesine atama sırasında yaşanan sorunlar çözüme kavuşturulmuştur. İş sağlığı ve güvenliği eğitimleri oryantasyon programı içine alınarak çalışanların hak ve sorumlulukları hakkında bilgi sahibi olması sağlanmıştır. Hedef kitlesi çocuk olan bir sivil toplum örgütü olarak ilk yardım konusunda çalışanların bilinçlendirilmesine önem verilmiş; 7 öğrenim birimi ve 10 park çalışanı ile birlikte 2 genel merkez çalışanının ilk yardım eğitimlerine katılımları organize edilmiştir. Genel merkez acil eylem planı, risk değerlendirmesi ile Ateşböcekleri risk değerlendirmesi işlemleri tamamlanmıştır.

TEGV ilkeleri gereği, çalışanlarının haklarını gözetir. Bu anlayış doğrultusunda, 4857 sayılı İş Kanunu, 5510 sayılı Sosyal Sigortalar Kanunu ve 5502 sayılı Sosyal Güvenlik Kurumu Kanunlarının gereklerini eksiksiz olarak yerine getirir. Bunun yanı sıra, çalışanlarına özel sağlık sigortası ve ferdi kaza sigortası uygulamasını, yasal yükümlülük olmamasına rağmen 2012 yılında da sürdürmüştür.

TEGV, işe alım sürecinde ve sonrasında, politik, dini, vicdani, etnik temelli ayrımları reddeder. Faaliyet gösterilen illerde, yerel istihdam desteklenir.

İşin niteliği gereği Gezici Öğrenim Birimi Sorumluları için erkek aday koşulu aranır. Bunun dışındaki hiçbir pozisyon için, cinsel temelli ayırım kabul edilmez.

Son 9 yılda TEGV personeli cinsiyet dağılımı aşağıdaki şekilde gerçekleşti.

Yıl	Kadın	Erkek
2013	%61	%39
2012	%62	%38
2011	%66	%33
2010	%66	%33
2009	%71	%29
2008	%70	%30
2007	%71	%29
2006	%71	%29
2005	%73	%27

TEGV fırsat eşitliği ilkesi doğrultusunda, personel alımı yapılacak olan pozisyon için gerekli olan eğitime, deneyime, diğer beceri ve kişisel yetkinliklere sahip adaylara ulaşabilmek için, www.tegv.org üzerinden insan kaynakları siteleri ve gazete ilanları aracılığıyla, kadro ile ilgili mail gruplarına gönderilen iletilerle duyurular yapar. Başvurular arasından yapılan değerlendirmeler sonucunda en uygun adayları görüşme için çağırır. Tüm adayları aynı kriterlerle objektif olarak değerlendirir ve pozisyon için en uygun olan adayı işe alır. TEGV paydaşlarının ya da TEGV çalışanlarının önerdiği kişiler, ayrıcalık tanınmadan tüm adaylar için belirlenmiş kriterler üzerinden değerlendirmeye alınır. TEGV gönüllüsü olup boş kadrolar için başvuran, değerlendirmeye alınan ve bugün itibarıyla çalışan 70 personel mevcuttur. TEGV'in gönüllüsü olmak, seçme yerleştirmede tek başına yeterli bir koşul değildir, diğer koşulların da sağlanması gerekir. Ancak eşit koşullarda, TEGV gönüllüsü tercih edilir.

TEGV'de zorla ve zorunlu olarak işçi çalıştırılması söz konusu olamaz. Çalışanlar kendi istekleri ile iş başvurusu yapan adaylar arasından seçilir ve İş Sözleşmesi çerçevesinde çalışmalarını gerçekleştirirler. Çalışanlar, İş Kanunu çerçevesinde yasal bildirim süresi doğrultusunda iş akdini bildirimli olarak ya da deneme süresi içinde ayrılmaya karar verirse bildirimsiz olarak fesih edebilir.

TEGV'de her iş kademesi için belirlenmiş iş tanımı ve bu iş tanımıyla bağlantılı bir ücret aralığı bulunur. Çalışanın ücretinin, bulunduğu kademe için belirlenmiş olan ücret aralığında olması esastır.

TEGV Personel Yönetmeliği'nin 8. maddesinde yabancı personelin işe alımına yönelik tutumunu net bir şekilde ortaya koyar. İşe alınacak olan personelin T.C. vatandaşı olması veya 4817 Sayılı Yabancıların Çalışma İzinleri Hakkında Kanun uyarınca Türkiye'de çalışma iznine sahip olması gerekir. Bugüne dek Vakfımızda çalışma izni alarak çalışan yabancı uyruklu 1 personelimiz olmuştur.

TEGV'de yeni işe başlayan personele oryantasyon programı uygulanır. Oryantasyon programı ile personelin kuruma adaptasyon sürecinin kolaylaştırılması hedeflenir.

Çalışanların yılda 1 kez bireysel performans değerlendirmesi yapılmaktadır. Performans değerlendirmede, çalışan ve yöneticisi yaptıkları görüşme ile geçen 1 yıllık dönemi, iş sonuçları ve ilerleme açısından değerlendirirler. Performans değerlendirmelerinin objektif olabilmesi için yöneticiler değerlendirmelerini bir üst yöneticiye sunarlar.

TEGV' de personelin çalışma yılı oranı yüksektir. 2013 yılı Temmuz ayı itibarıyla personelin kıdem yılı dağılımı aşağıdaki gibidir.

Çalışılan Süre	Oran
0 - 1 yıl	% 32
1 - 2 yıl	% 8
2 - 5 yıl	% 15
5 - 7 yıl	% 5
7 yıl üstü	% 40

TEGV, İnsan Kaynakları Politikası gereğince, çalışanlarına kişisel gelişim ve kariyer konularında, hiçbir ayırım yapmaksızın fırsat eşitliği sağlar. TEGV’de personel başına eğitim süresi 2013 yılı Temmuz ayı itibarıyla 17 saattir.

Yıllar	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Kişi başına eğitim süresi	10,5 saat	20,1 saat	27 saat	30,13 saat	35 saat	17 saat

Çalışanların kariyer gelişimi ve terfi etmeleri sağlanmaya çalışılır. Terfi kararlarında esas olan, çalışanın kariyer hedef ve beklentileriyle, Vakfın iş hedefi ve ihtiyaçlarının örtüşmesidir.

Çocuklara eğitim desteği veren Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı, çocuk işçiliğine ve emek sömürüsüne kesinlikle karşıdır. Çalışanlarını bu yönde bilinçlendirir. TEGV bünyesinde kuruluşundan bu yana 18 yaş altında hiç kimse çalıştırılmamıştır.

Yaş	Yıllar								
	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
18 yaş altı	0	0	0	0	0	0	0	0	0
18-25	28	28	25	19	22	19	18	13	21
26-30	55	49	62	60	45	49	52	54	30
31-35	35	39	38	39	55	55	51	52	51
36-40	15	17	20	20	19	23	27	28	29
41-45	9	9	6	14	16	17	18	19	20
45 yaş üstü	12	14	16	18	17	16	16	17	16

Genel merkezimizde uygulanmakta olan açık ofis ve açık kapı uygulaması, “yönetimde şeffaflık” politikasının bir göstergesidir.



# ÇEVRE

## **TEGV bugüne kadar çevre ile ilgili kanun ve düzenlemelere aykırı davranmaktan kaynaklanan bir yasal ceza almamıştır.**

TEGV, temel amaçlarından biri olmasa da çevre konusunda ilgili kurum ve kuruluşlar ile işbirlikleri kurup ortak faaliyetler yürüterek konu ile ilgili eğitim içerikleri gerçekleştirip uygulamaktadır.

Ekolojik dengenin korunması, kaynakların verimli kullanılması konusunda belli bir bilinç kazandırılması amacıyla, merkez ve saha etkinlik noktalarında basılı materyal, elektrik ve su kullanımı, atıkların ayrıştırılarak toplanması konularında hassasiyet gösterilmektedir

### **Karbon Ayak İzi Projesi**

TEGV, Ekim 2009, 2010 ve 2011 yıllarında yayınlamış olduğu Küresel İlkeler İlerleme Bildirim Raporları'nda, yaptığı faaliyetlerin karbon maliyetini hesaplamış ve Karbon Ayak İzi'ni çıkarmıştır. Buna göre, TEGV'de 1 kişi - saatlik faaliyet sonucunda ortaya çıkan ortalama karbon emisyon değerlerinin yıllara göre dağılımı aşağıdaki gibidir.

	2008	2009	2010	2011	2012
Karbon Emisyonu	0, 23 kg	0, 18 kg	0, 19 kg	0, 21 kg	0, 20 kg

### **Yeşil Bilgi Teknolojileri (Green IT)**

TEGV'in giderek gelişen teknolojik yapısı dikkate alınarak hazırlanan 2011-2016 Bilgi Teknolojileri Strateji Belgesi onaylandı. Yeşil BT ilkelerinin önemli yer edindiği Vakfın BT vizyonu "Bilgi, iletişim ve eğitim teknolojilerini, maliyet, verimlilik, uygunluk, güvenlik, sürdürülebilirlik kriterleriyle ve yeşil BT ilkelerine uyarak, Vakfın tüm faaliyetlerinde kullanmak, bu kriterlere bağlı kalarak, yaratıcılık ve yenilikçiliği ilke edinmek" olarak ifade edildi. Bu vizyon doğrultusunda Green IT çalışmaları sürdürüldü.

Enerji verimliliği yüksek uygulamalarımızın başında gelen etkinlik noktaları Bilişim ve Teknoloji Odaları'nda N-Computing teknolojisinin yaygınlaştırılması devam etti. Bir önceki raporlama döneminde 6 Eğitim Parkı, 6 Ateşböceği, 18 Öğrenim Birimi ile sürdürülen bu hareket, toplamda 9 Eğitim Parkı, 13 Ateşböceği, 41 Öğrenim Birimi'ne ulaştı. N-Computing CEO'su Raj Dhingra, TEGV'in bu teknoloji geçişi ile yarattığı başarı hikâyesini ABD'de yaptığı bir konuşmada TEDx izleyicileri ile paylaştı (<http://bit.ly/1dh1DDI>). Youtube üzerinden bu konuşmayı 15.000 üzerinde kişi izledi. Böylece eğitimde çevreye duyarlı teknoloji hakkında farkındalık yaratılmış oldu.

IP Centrex görüntülü telefon altyapısının tüm etkinlik noktalarına yaygınlaştırılması projesi sürdürüldü. Görüntülü telefon, ilk etapta İK işe alım süreçleri ve saha personeli performans görüşmeleri için kullanıldı. Sonrasında uygulama tüm sahaya yaygınlaştırılarak merkez ve noktalar arası toplantıların seyahat gerektirmeden uzaktan yapılabilmesine olanak sağlandı. Masaüstü paylaşımı kullanımı sayesinde teknik destek de uzaktan verilebildiğinden, dönem içinde ortalama 150 kargo hareketi sadece bu yolla engellenmiş oldu.

Yeniden yapılandırılan Oracle Finans ve İK modülleri için kullanıcılara uzaktan eğitim imkânları yaratıldı. Pilot çalışma yapacak etkinlik noktası personelinin bir araya getirilmesi, toplamda 6 personelin



2 uçuş yaparak yüz yüze eğitim vermesi yerine sanal masaüstü paylaşımı ve IP Centrex görüntülü telefonlar gibi teknolojiler kullanıldı. Oracle uygulamalarına bütünleşmiş e-bordro modülü devreye alındı. Bu modül sayesinde 180'e yakın personelin her ay bordro basımı ve gönderimi yerine web ortamında erişim ve ihtiyaç halinde çıktı alınması sağlandı.

Genel Merkez'de sürdürülen sanallaştırma çalışmaları sayesinde yeni uygulamalar için yeni donanım gereksiz altyapı ihtiyaçları karşılandı. Alınan yazılım danışmanlığı hizmetleri için yaratılan erişim sunucularına uzak ortamlardan bağlantı olanağı kullanılarak danışman seyahatlerine ihtiyaç kalmadı. Genel Merkez'de faks mesajları, kurulan faks sunucusu ile kâğıt kullanılmadan e-posta ile alıcısına ulaştırılmakta. 2009 yılından bu yana kullanılmakta olan TEGV BT Envanteri sistemi sayesinde, bu dönem içinde yapılan toplam 1720 malzeme hareketi için A4 kâğıt tutanak basımı önlenmiş oldu.

Masaüstü sanallaştırma çözümlerinin (N-Computing) yaygınlaştırılması doğrultusunda Elektronik atıkların geri dönüşümü bu dönemde de sürdürülerek DOA Geri Dönüşüm ile çalışıldı.



### **Düşler Atölyesi ve Küçük Sanatçılar Eğitim Programı**

Eğitim Parklarında uygulanan Düşler Atölyesi ve Öğrenim Birimleri'nde uygulanan Küçük Sanatçılar programları kapsamında atık malzemelerin kullanıldığı birer etkinlik yer almaktadır. Birbirine paralel olan bu iki etkinliğin ortak amacı, çocuklara geri dönüşüm bilinci ve atık malzeme becerisi kazandırmak, bu malzemelerle yaratıcı ürünler ortaya çıkarmalarını ve malzemelerin çöp olarak değil sanatsal faaliyetlerde kullanılabileceğini fark etmelerini sağlamaktır.

### **Araştırma Atölyesi Programı**

Araştırma Atölyesi Programı'nda, Milli Eğitim Bakanlığı'nın yayınladığı Sosyal Etkinlikler Yönetmeliğinde belirtildiği gibi çocukların toplumsal sorunlara ilişkin projeler geliştirmesi ve uygulaması temel alındı. Bu programla çocuklar çevre ve çevre bilincinin geliştirilmesine yönelik çeşitli projeler de geliştirmişlerdir.

### **Kariyer Yolculuğuma Başlıyorum**

"Kariyer Yolculuğuma Başlıyorum" programının amacı; çocukların mesleki karar aşamalarına hazırlanırken daha bilinçli adım atabilmelerine yardımcı olabilecek bazı temel bilgi ve becerileri kazan-

dırmaktır. Program kapsamında yapılan geziler aracılığıyla da çocuklar çevre ile ilgili farklı konularda farkındalık kazanabilecekleri etkinliklere katılırlar.

## Ateşböceği Eğitim Programı

2011 yılında hazırlanan yeni Ateşböceği Eğitim Programı'nda yer alan "Genç Çevreciler" modülü ile çocuklarda çevre ile ilgili duyarlılık yaratmak ve çevre sorunları konusunda farkındalıklarını arttırmak amaçlanmaktadır.

## Kulüp Etkinlikleri

İçerikleri gönüllüler tarafından hazırlanan "Kulüp Etkinlikleri"; çocukların aktif katılımı doğrultusunda ilgi duydukları alanlarda bireysel ya da grup olarak derinlemesine çalışmalar yürütmelerini ve bir ürün ya da performans ortaya koymalarını hedefleyen etkinliklerdir. Kulüp Etkinlikleri kapsamında haklar ve çevre üzerine de çalışmalar yürütülmektedir.

## Çevreye Saygı Kısa Süreli Etkinliği

TEGV'in standart eğitim programlarının yanı sıra etkinlik noktalarının kendi inisiyatifleri ile organize ettikleri farklı kısa süreli etkinlikler de bulunmaktadır. Bunlardan biri olan "Çevreye Saygı" konulu kısa süreli etkinlik, günümüzde toplumun çevre konusunda yeterince bilgi ve bilince sahip olması, duyarlı ve olumlu davranış değişikliklerinin yaratılması, doğal çevrenin korunması ve zarar görmüş çevrenin yeniden kazanılması konularında çocukların bilgi edinmeleri ve bilinçlenmeleri amacıyla "Çevreye Saygı" konulu kısa süreli bir değer etkinliği hazırlandı.

## Dünya Gönüllüler Günü

Birleşmiş Milletler tarafından gönüllü çalışmalarını ve faydalarını dünya çapında duyurmak ve gönüllü programlarına katılımı daha da artırmak amacıyla "5 Aralık" tarihi, "Uluslararası Gönüllüler Günü" olarak belirlenmiştir. TEGV, 8.sini düzenlediği Dünya Gönüllüler Günü Konferansı'nı, 5 Aralık 2013'de Gaziantep Üniversitesi Atatürk Kültür Merkezi'nde gerçekleştirmiştir. Konferans katılımcılarına %100 geri dönüştürülmüş malzemeden üretilmiş, tepelerindeki haznede ladin ağacı tohumu bulunan kalemler dağıtılmıştır. Tohumların nasıl ekileceğine dair ayrıntılı bilgi paylaşımı yapılmıştır.



## Yeşil TEGV Grubu Çalışmaları

Vakıf merkezinde farklı departmanlarda çalışan kişilerin değişik konu başlıkları altında bir araya gelerek sinerji oluşturmaları ve Vakfa katkı sağlayacak projeler geliştirmeleri amacıyla kurulan Proje Çalışma Grupları'ndan biri olan Yeşil TEGV Grubu'nun öncelikli amacı; enerji tasarrufu, yenilenebilir kaynaklar, doğal kaynakların bilinçli kullanımı, karbon emisyonunun azaltılması, atık yönetimi ve yaşam tarzlarının değiştirilmesi konusunda farkındalık yaratmaktır. Çalışma grubunun bu amaçla yürüttüğü çalışmalar kapsamında kâğıt tüketiminin azaltılması, geri dönüşüm kutularının Vakıf merkezine yerleştirilmesi ve atık yönetimi konusunda bilgilendirme yapılması gibi çevre dostu faaliyetler yer almaktadır.



Yeşil TEGV Grubu kısa sürede önemli girişimlerde bulunmuştur; Vakıf merkezimizde daha yeşil bir çalışma ortamının sağlanması için yapılan çalışmalardan bazılarını şöyle sıralayabiliriz:

- Doğal kaynaklarını hiç bitmeyecekmiş gibi tükettiğimiz dünyamıza karşı hepimizin sorumlulukları olduğundan hareketle; çalışma ofislerinde gerekli önlemleri alıp, enerjiyi en verimli şekilde kullanarak iklim değişikliğiyle mücadeledeki yerimizi almak amacıyla 2012 yılın da WWF Türkiye ile imzalanan Yeşil Ofis anlaşması uyarınca kısa, orta ve uzun vadeli çevre dostu faaliyetler planlanarak uygulamaya başlandı.
- Yönetimin desteği ile TEGV genel merkez binasında alüminyum çerçevelerin yalıtımlı plastik çerçeveler ile değiştirilmesi ve ısıtma sisteminin doğalgaza dönüştürülmesi ile çalışmalarına başlandı ve çalışmalar tamamlandı.
- Geri dönüşüm kutuları yenilendi, kutular görünür mekânlara konuldu.
- Çıktı alımını azaltmak üzere PDF üzerinde değişiklik yapılmasını sağlayan program bilgisayarlara yüklendi.
- Kâğıt, su ve elektrik tüketimini azaltmak amacıyla stickerlar hazırlanıp, ilgili yerlere asıldı.
- Kâğıt bardak tüketimini azaltmak için, cam bardak alımı yapıp, kâğıt bardaklar yerine cam bardak kullanımına geçildi.
- Sadece profesyonel çalışanlarımızın değil, hedef kitlemizi oluşturan gönüllülerimiz ve çocuklarımızın da çevre konusunda bilinçlenmesi için gönüllülerimizin katkısı ile Kulüp Etkinliği içeriklerinin hazırlanması ve uygulanmasına öncülük edildi.

Genel merkezde başlatılan bu çalışmaların etkinlik noktalarında da yaygınlaştırılması, daha fazla gönüllümüzün ve çocuğumuzun çevre konusunda bilinçlendirilmesi hedeflenmektedir.



## Saha Faaliyetleri

### Eğitim Parkları



- Eskişehir Atatürk Eğitim Parkı Ali Numan Kıraç Etkinlik Merkezi, 15. Yaz Etkinlikleri gezi kapsamında 46 çocuk üye ve 3 gönüllüsü ile Tepebaşı Belediyesi Çevre Koruma ve Kontrol Müdürlüğü'ne bağlı Sukurusu Uygulama Merkezi ve Gezici Eğitim Aracı'ndaki çevre konusundaki eğitimlere katıldı. Sukurusu Uygulama Merkezi'ne giden gönüllü ve çocuklar atölye ortamında atık kâğıtları geri dönüştürerek kendi el yapımı kâğıtlarını ürettiler. Çocuklar Eğitim Aracı'nda "Ekolojik Denge" oyunu ile doğanın temel öğelerini içeren bir maket üzerinde, dünyanın ekolojik dengesini bir bütün olarak görme şansı buldu. Parçalar halinde değiştirilebilen "Doğa Maketi", insan yaşamının verdiği zararların gözlenebileceği bir model olarak "Şehir Maketi"ne dönüştürüldü. Bu değişimle birlikte kentleşmeyi, doğanın kirlenmesini ve tüketim alışkanlıklarının artmasını adım adım izleyen çocuklar, hayvanların neslinin tükenmesi tehlikesinden, küresel ısınmaya, doğal beslenememekten, hastalıkların artmasına, atıkların doğaya zararından karbon salınımına kadar birçok konuyu görsel olarak öğrenme olanağı buldu. Yapılan çalışmalar Birleşmiş Milletler Çevre Programı kapsamında çalışan Tunza ekibine gönderilmek üzere Tepebaşı Belediyesi'ne teslim edildi.



### Ateşböceği Gezici Öğretim Birimleri

- Van Erciş'te bulunan Bosch 2 Ateşböceği Gezici Öğretim Birimi, 5 Haziran Dünya Çevre Günü etkinlikleri kapsamında, park ve bahçeler müdürlüğünden temin edilen fidanların, 50 öğrencinin katılımıyla Tenzile Ana İlköğretim Okulu bahçesine dikilmesini sağladı.
- Kahramanmaraş Afşin'de bulunan Banvit Ateşböceği Gezici Öğretim Birimi, Orman Haftası kapsamında Tema Vakfı, Afşin Kaymakamlığı ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nün katkılarıyla, gönüllü ve çocukların katıldığı fidan dikme etkinliği gerçekleştirmiştir.

# YOLSUZLUKLA MÜCADELE

## ***TEGV, bugüne kadar yasalara aykırı hiçbir faaliyette bulunmamıştır.***

TEGV, bir sivil toplum kuruluşu sorumluluğu ile davranır, faaliyetlerini Resmi Senedi'nde yazılı amaçlar ve prensipler çerçevesinde yürütür. TEGV kaynaklarını maksimum verim ile kullanmaya özen gösterir ve yolsuzlukla mücadelede üzerine düşen sorumlulukları yerine getirir.

Bağışçı ve destekçilerinin, dürüst, şeffaf ve hesap verebilir kişi ve kurumlar olmasına özen gösterir. TEGV'in işbirliği yaptığı kuruluşlar, kamu vicdanını göz önünde bulunduran kuruluşlardır. TEGV'in bağışçıları, gönüllüleri, personeli, eğitim desteği verdiği çocukları ve tüm paydaşları ile ilişkileri bil-dirim ve yönetmeliklerle tanımlıdır. Vakıf, satın almalarında her tedarikçiye eşit mesafede davranır, özenli fiyat araştırmaları yapar ve kaliteden ödün vermeyerek, en düşük fiyatlı alımı yapmaya çaba gösterir.

TEGV'in parasal işlemleri hukuken geçerli belgeye dayalıdır ve resmi defterlerinde kayıt altına alınır. Kayıt düzeni, muhasebenin temel ilkelerine ve Türk Muhasebe Standartları'na uygundur. Bu durum her sene Vakıflar Genel Müdürlüğüne bağlı denetçiler ve yasal olarak zorunlu olmadığı halde ulus-lararası bağımsız bir denetim kuruluşu tarafından denetlenir. Denetim raporu, her yıl faaliyet rapo-runda ve web sitesinde yayınlanır.

Vakfımızın Türkiye genelinde yaygın bir çalışma alanına sahip olması, risk yönetiminin artan önemi, kaynakların etkin kullanımı ve temel değerlerimizden olan şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkelerimizin bir gereği olarak 2009 yılında kurulmuş olan İç Denetim Departmanı, Vakıf süreçlerinin bağımsız ve tarafsız olarak etkinlik ve verimliliğinin değerlendirilmesi, varlıkların korunma yöntemlerinin in-celenmesi, kurum politika ve prosedürleri ile yasal yükümlülüklerle uyumun değerlendirilmesi ve süreçlere ilişkin iyileştirme önerilerinin geliştirilmesi faaliyetlerine 2012-2013 döneminde de yoğun olarak devam etmiş, süreç iyileştirici çalışmalar gerçekleştirmiştir.

Vakıf, kendisine ait malları sahiplenir. Haklarını diğer kişilere terk etmez, diğer kişilerin haklarına saygılı davranır, zarar vermez.

Vakıf, çalışanlarının emeğinin karşılığını belirlerken, ülkenin şartlarını, Vakfın mali gücünü dikkate alarak, performansa dayalı bir ücret politikası izler, personel suistimallerine karşılık tedbir ve yaptırımlarını Personel Yönetmeliği ile belirler.

Vakıf bünyesinde lisanssız hiçbir yazılım kullanılmaz. İlgili kurumlarla gerçekleştirilen temaslar so-nucu sağlanan lisanslar, TEGV'e özelleştirilmiş olarak kullanılır ve korunur. Gerekli teknik yapılar kurularak lisanssız kullanım girişimleri de takip edilip engellenir.

TEGV, bağışçıların, gönüllülerinin ve eğitim desteği verdiği çocukların kişisel bilgileriyle, bilgi sis-temi üzerinde 1 milyonun üzerinde veri kaydına sahiptir. Bu verilerin hiçbiri, hiçbir sebeple üçüncü kişiler ve kurumlarla paylaşılmaz. TEGV, bilgi güvenliğini sağlamak ve yolsuzluğa yol açabilecek ihtimallere engel olmak adına, gerekli altyapı yatırımlarını yapmış ve çalışanlarını bu yönde bilinç-lendirmiştir.

TEGV, kurulduğu günden bu yana dürüst, şeffaf ve hesap verebilir bir kurum olmayı şiar edinmiştir. Bu hususlar, Küresel İlkeler Sözleşmesinin imzalanmasının ardından tüm Vakıf çalışanlarının katılımı ile belirlenen Etik Değerler içinde yerini almıştır.

# 2012 YILI TEGV KARBON AYAK İZİ HESAPLAMASI

## GİRİŞ

Başta Birleşmiş Milletler ve Hükümetlerarası İklim Değişikliği Paneli (IPCC) gibi uluslararası organizasyonlar olmak üzere birçok kurum ve kuruluş tarafından üzerinde çalışılan bir konu olan iklim değişikliği artık bilimsel olarak temellendirilmiş bir gerçektir. Güneşten gelen enerjinin atmosferde tutulmasına yol açan sera gazlarının atmosferdeki miktarının gün geçtikçe artması sadece dünyamızın ısınmasına, buzulların erimesine ve iklimlerin değişmesine yol açmıyor. İklim değişikliği aynı zamanda, ekonomi, tarım, biyoçeşitlilik gibi birçok alanı doğrudan etkileyerek insani kalkınma üzerinde de olumsuz etkilere yol açıyor.

İklim değişikliğinin en önemli nedenlerinden biri olarak, bir sera gazı olan karbondioksitin atmosferdeki oranının artması gösteriliyor. Günlük hayatta yaptığımız hemen hemen her faaliyetin (elektrik, doğal gaz, kömür vb. tüketimi, otomobil, otobüs, tren, uçak kullanımı, yemek ve beslenme alışkanlıkları vb.) sonucu olarak karbondioksit emisyonu ortaya çıkıyor. Bu nedenle, iklim değişikliği ile mücadele için karbondioksit emisyonlarını azaltmak ve çevre üzerinde kurulan baskıyı en düşük seviyeye indirmek gerekiyor. Bu çerçevede, iklim değişikliği ile mücadele yolunda gerekli bireysel / kurumsal önlemleri almak için ilk adım olarak Karbon Ayak İzi hesabının yapılması öngörülmektedir. Karbon Ayak İzi, üretilen sera gazı miktarı açısından insan faaliyetlerinin çevreye verdiği zararın birim karbondioksit cinsinden ölçüsüdür.<sup>[1]</sup>

Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı (TEGV), iklim değişikliğinin ve bunun olumsuz etkilerinin farkındadır. Bu farkındalık doğrultusunda, Küresel İlkeler Sözleşmesi'ni (KİS) imzalamış olan TEGV, çevre ve sürdürülebilirlik alanındaki faaliyetlerine ek olarak 2008 yılında karbon ayak izini hesaplama başlamıştır. Aşağıdaki bilgiler rapor döneminde TEGV'in yürüttüğü faaliyetler ile ortaya çıkan karbon salımını özetlemektedir.

Karbon Ayak İzi hesaplama çalışmaları çerçevesinde yapılan faaliyetler, oluşan öneriler ve sonuçlar, aşağıdaki başlıklar kapsamında ele alınacaktır.

- Varsayımlar
- Hesaplama
- Değerlendirme

## 1. VARSAYIMLAR

Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı, Genel Merkez'de kurguladığı faaliyetlerini, etkinlik noktalarında hedef kitleye ulaştırır. Bu nedenle 2008, 2009, 2010 ve 2011 yıllarında olduğu gibi 2012 yılı karbon emisyonu kantitatif analizleri de, Genel Merkez ve etkinlik noktaları için ayrı ayrı yapılmıştır.

Karbon emisyonları, tüm vakıf genelinde elektrik tüketimi, ısınma ve ulaşım başlıkları altında incelenmiş ve rapor döneminde gerçekleşen salınımları hesaplanmıştır.

Bir sivil toplum kuruluşu olarak TEGV, faaliyetlerini bağışçılarınin destekleriyle yürütmektedir. Bu çerçevede, bağış yöntemlerinden biri de etkinlik noktalarının sahiplenilmesidir. Bu sahiplenmeler

[1] [www.karbonayakizi.com](http://www.karbonayakizi.com)



bazen nakdi destek şeklinde olabildiği gibi bazen de yer, mekân veya aynı katkılar şeklinde gerçekleşebilmektedir. Bu sebeple birçok etkinlik noktası, çeşitli kamu kurum ve kuruluşlarının bünyesinde sağlanan mekânlarda faaliyet göstermekte ve elektrik ve ısınma giderleri çeşitli kamu kurum ve kuruluşları tarafından karşılanmaktadır. Elektrik ve ısınma giderleri yerel destek kapsamında ödenen etkinlik noktalarının tüketimleri, toplam veriler üzerinden alınan ortalama tüketim değerleri olarak kabul edilmiştir.

### 1.1. Elektrik Tüketimi

Raporlama dönemine ait elektrik faturaları arasındaki toplam kwh farkları göz önünde bulundurularak hesaplandı.

### 1.2. Isınma

Doğalgaz kullanımında raporlama dönemine ait faturalardaki toplam m<sup>3</sup> farkı; kömür ve fuel oil harcamalarında ise 2012 yılı içinde yapılan satın almaların kg tutarları dikkate alındı.

### 1.3. Ulaşım

- Vakıf araçları ve taksiler ayrı ayrı hesaplandı.
- Raporlama döneminde Vakıf araçları için alınan benzin/motorin miktarları litre cinsinden hesaplandı.
- Taksi kullanımı sırasında benzin tüketimi bilgisini elde etmek mümkün olmadığından hesaplama, taksi fişleri üzerinden yapıldı. Raporlama döneminde Vakıf adına kullanılan taksi fişlerinin adetleri ve toplamda yapılan harcamaların dökümü alındı. Taksilerin açılış tarifi için, İstanbul taksimetre ücretleri dikkate alınarak 2,70 TL baz alındı.

Bu tutarlar, toplam taksi kullanım sayısı ile çarpılarak, toplam taksi giderinden düşüldü. İstanbul taksimetre ücretlerine göre kilometre başına artış, 1,73 TL olduğundan, kalan tutarlar 1,73 TL'ye bölünerek kat edilen mesafe km cinsinden hesaplandı. Taksi olarak kullanılan binek araçlarının büyük çoğunluğunun LPG ile çalıştığı varsayımıyla, Vakıf Merkezi'nin sıklıkla kullandığı taksi durağı ile irtibata geçilerek; 1 lt LPG ile ortalama 7,9 km yol yapıldığı bilgisi alındı ve taksi kullanımı ile yapılan tüketim LPG'ye dönüştürülerek karbon ayak izi hesabında kullanıldı.

- Ateşböceği Gezici Öğrenim Birimleri'nde (AB), çekici hizmeti mümkün olduğunca yerelden ve bağış kapsamında tedarik edildiğinden, standart bir çekici araç modelinden söz etmek mümkün değildir. Bu nedenle, Türkiye'de kullanılan en yaygın TIR markası dikkate alınarak 2012 yılı boyunca tüm Ateşböceklerini çektiği varsayımı yapılmıştır. Bu marka çekiciler ilgili bayiden alınan veriye göre 100 km'de ortalama 33 litre mazot tüketmektedirler.
- 2012 yılında uçak seyahatlerinin dökümü, gidilen yönlere göre ayrıştırıldı. Uçuşların büyük çoğunluğu koordinasyon ve yönetim temelli faaliyetlere dayandığından, uçuşlar ile ilgili sonuçlar Vakıf Genel Merkezi emisyonuna yansıtıldı. Belirtilen yöndeki uçuşların, kişi başına düşen tek yön karbon emisyonları hesaplandı.

## 2. HESAPLAMA

Genel Merkez ve etkinlik noktalarının raporlama dönemi için tespit edilen tüketim miktarları, karbon dönüşüm şemasındaki değerler üzerinden CO<sub>2</sub> değerine dönüştürüldü. (Bkz. Tablo 1 ve Tablo 2)

### 2.1. Elektrik Tüketimi

Eğitim parklarında 323.322 kwh

Öğrenim birimlerinde 205.004 kwh

İl Temsilciliğinde 9.851 kwh

Ateşböceklerinde 232.200 kwh

olarak tespit edilen toplam 770.377 kwh tüketim miktarı, karbon dönüşüm şemasındaki birim değerlerinden 450 ton CO2'ye dönüştürüldü.

## 2.2. Isınma

Eğitim parklarında 100.825 m3 doğalgaz ve 35.239 Litre fuel oil, Öğrenim birimlerinde 27.147 m3 doğalgaz, 12.360 Litre fuel oil ve 22.378 kg kömür, olarak tespit edilen toplam 127.972 m3 doğalgaz, 47.599 litre fuel oil ve 22.378 kg kömür tüketim miktarı, karbon dönüşüm şemasındaki birim değer üzerinden toplam 496 ton CO2'ye dönüştürüldü. (doğalgaz 280 ton CO2, fuel oil 150 ton CO2 ve kömür 66 ton CO2)  
İl temsilcilikleri raporlama döneminde elektrikle ısındığı için, bu tüketim cinsinde herhangi bir sarfiyatı olmamıştır.

## 2.3. Ulaşım

### 2.3.1. Vakıf araçları

#### **Genel Merkez Araçları**

Diesel araçlar : 2.377,67 litre

Benzinli araçlar : 6.674,77 litre

Karbon Dönüşüm şemasına göre;

1 litre motorin 2,772 kg CO2

2.377,67 litre motorin x

X= 6.590 kg CO2

#### **Diesel araçların karbon emisyonu; 6,5 ton CO2**

1 litre benzin 2,331 kg CO2

6.674,77 litre benzin x

X= 15.558 kg CO2

#### **Benzinli araçların karbon emisyonu; 15,5 ton CO2**

#### **Saha Araçları**

Diesel araçlar : 9.533,00 litre

Benzinli araçlar : 735,20 litre

Karbon Dönüşüm şemasına göre;

1 litre motorin 2,772 kg CO2

9.553 litre motorin x

X= 26.480 kg CO2

#### **Diesel araçların karbon emisyonu; 26,4 ton CO2**

1 litre benzin 2,331 kg CO2

735,20 litre benzin x

X= 1.713 kg CO2

#### **Benzinli araçların karbon emisyonu; 1,7 ton CO2**

### 2.3.2. Servis Kullanımı

Servis	Günlük km
Ataşehir servisi	40 km
Fatih servisi	47 km
Maltepe servisi	42 km
Toplam	129 km

Toplam çalışılan gün sayısı; 251 gün

Toplam km; 129 km x 251 gün = 32.379 km

Karbon Dönüşüm şemasına göre;

1 litre motorin 2,772 kg CO2

4.209 litre motorin x

X= 11.668 kg CO2

**Servis araçlarının karbon emisyonu; 11,6 ton CO2**

### 2.3.3. Taksi Kullanımı

Toplam kat edilen mesafe= Toplam Ücret - [ Açılış Tarifesi x Taksi Sayısı ]  
km başına artış

Toplam ücret : 152.379 TL

Taksi faturası adedi : 3.425 adet

Toplam kat edilen mesafe = 152.379 TL - [ 2,70 TL x 3.425 adet ]  
1,73 TL

Toplam kat edilen mesafe = 28.508 km

LPG tüketimi = 28.508 km = 3.608 litre LPG  
7,9 litre

Karbon Dönüşüm şemasına göre;

1 litre LPG 1,6 kg CO2

3.608 litre LPG x

x= 5.773 kg CO2

**Taksi kullanımı sonucunda ortaya çıkan karbon emisyonu; 5,7 ton CO2**

### 2.3.4. Uçak Kullanımı

Genel Merkez ve tüm etkinlik noktaları tarafından raporlama döneminde toplam 500 bacak uçuş gerçekleştirilmiştir. Tüm uçuşların karbon emisyonları, destinasyonlarına göre uluslararası uçuş karbon emisyon kabulleri üzerinden tespit edilmiştir.

(Bkz: <http://www.travelnav.com/flight-emissions/>)

**Buna göre 500 bacak uçuşta toplam 75,6 ton CO2 karbon emisyonu ortaya çıkmıştır.**

### 2.3.5. Ateşböceği Çekici Kullanımı

Ateşböcekleri raporlama döneminde toplam 11.252 km yol gitmiştir. Bu mesafe, çekici ile 3.713 litre motorin kullanarak kat edilmiştir. Sarf edilen motorin miktarı, karbon dönüşüm şemasındaki birim değer üzerinden 10 ton CO2'ye dönüştürülmüştür.

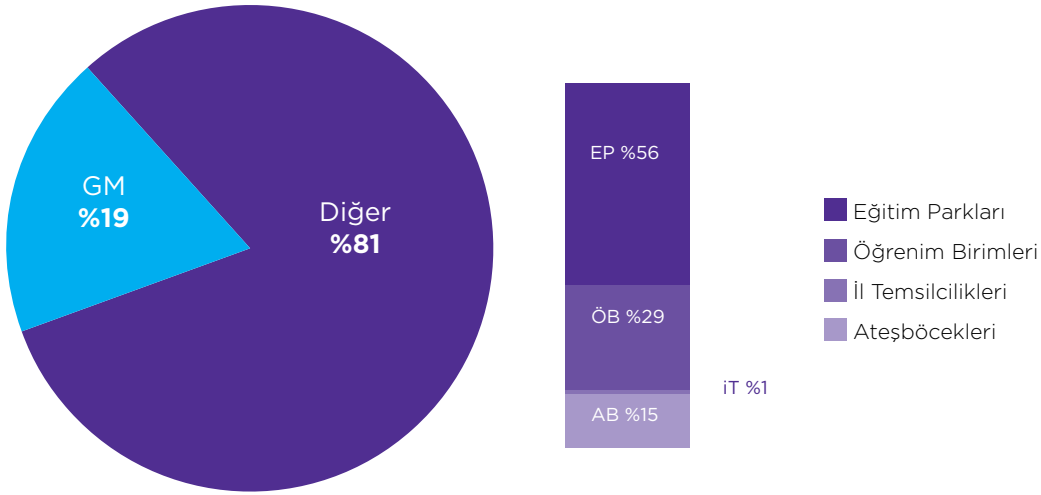
### 3. DEĞERLENDİRME

#### 3.1. Toplam Emisyon

TEGV'in faaliyetleri nedeniyle raporlama döneminde yayılan toplam karbondioksit miktarı 1.225 tondur.

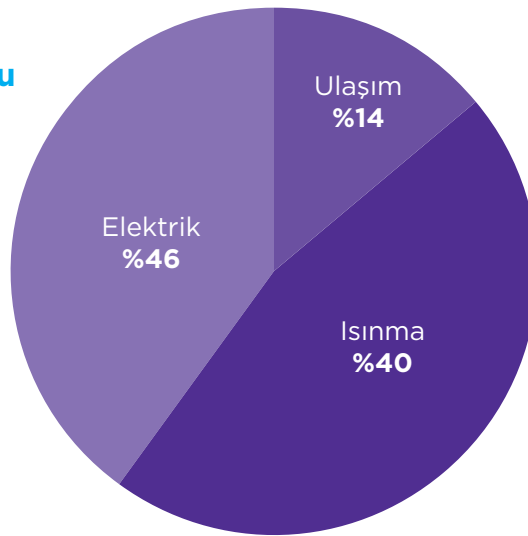
Genel Merkez 229, Eğitim Parkları 561, Öğrenim Birimleri 284, İl Temsilcilikleri 6, Ateşböceği Gezici Öğrenim Birimleri 145 ton karbon emisyonu gerçekleştirmiştir. (Bkz. Tablo 3 ve Şekil 1)

#### ŞEKİL 1 TEGV Karbon Emisyonu Merkez / Saha Oransal Dağılımı



TEGV faaliyetleri içerisinde elektrik tüketimi, %46'lık pay ile en çok karbon emisyonu salınımı oluşmasına sebep olan tüketimdir. Ardından % 40 emisyon payı ile ısınma ve son olarak %14 emisyon payı ile ulaşım gelmektedir. (Bkz. Tablo 4 ve Şekil 2)

#### ŞEKİL 2 TEGV Karbon Emisyonu Tüketime Göre Oransal Dağılım



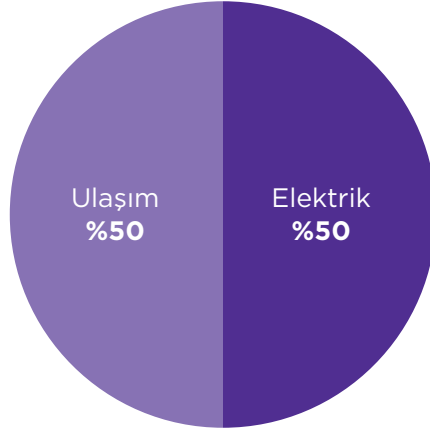
### 3.2. Genel Merkez Emisyonu

Vakıf Genel Merkezi raporlama döneminde toplam 229 ton karbon salınımı yapmıştır. Genel Merkez'in karbon emisyon hesabında dikkate alınan elektrik ve ulaşım tüketimleri emisyon miktarları aynı sayılır. ( Elektrik; 114 ton CO<sub>2</sub>, Ulaşım; 115 ton CO<sub>2</sub> ) Genel Merkez binası raporlama döneminde elektrikle ısındığı için, ısınma için elektrik dışında herhangi bir sarfiyatı olmamıştır.

Saha faaliyetlerinin koordinasyonu amacıyla yapılan periyodik saha ziyaretleri vb. faaliyetlerle ilgili uçuşlar, emisyon toplamının %33'üne denk gelmektedir. (75 ton CO<sub>2</sub>)

En düşük pay ise %2,5 oranıyla taksi kullanımından oluşan emisyon aittir. ( 5,7 ton CO<sub>2</sub>) (Bkz. Tablo 5 ve Şekil 3)

**ŞEKİL 3**  
**Genel Merkez**  
**Karbon Emisyonu**  
**Tüketime Göre**  
**Oransal Dağılım**

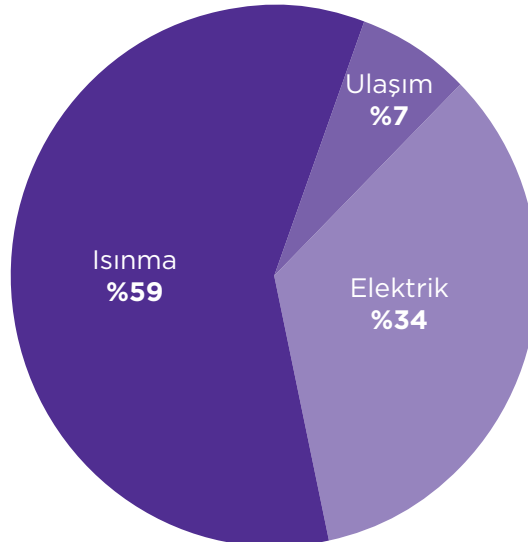


### 3.3. Etkinlik Noktaları Emisyonu

#### 3.3.1. Eğitim Parkları

Eğitim Parklarının karbon emisyonları; elektrik, ısınma ve araç kullanımına ilişkin verilerle hesap edilmiştir. Yapılan hesap sonucunda, eğitim parklarının faaliyetleri sonucunda ortaya çıkan toplam karbon emisyonu miktarı 561 tondur. (Bkz. Tablo 6 ve Şekil 4) Eğitim Parklarında, %59 oranında ısınma, %34 oranında elektrik tüketimi, %8 oranında ulaşım nedeni ile karbon emisyonu oluşmuştur.

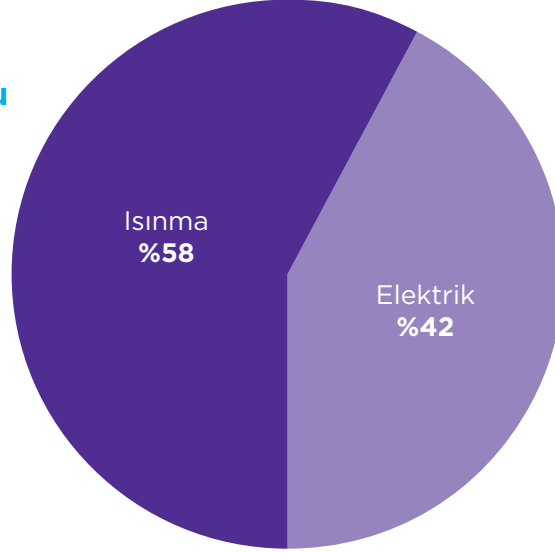
**ŞEKİL 4**  
**Eğitim Parkları**  
**Karbon Emisyonu**  
**Tüketime Göre**  
**Oransal Dağılım**



### 3.3.2. Öğretim Birimleri

Öğretim Birimlerinin karbon emisyonları; elektrik ve ısınma giderlerine ilişkin verilerle hesap edilmiştir. Yapılan hesap sonucunda, öğretim birimlerinin faaliyetleri sonucunda ortaya çıkan toplam karbon emisyonu miktarı 284 tondur. (Bkz. Tablo 7 ve Şekil 5) Öğretim Birimlerinde, %58 oranında ısınma ve %42 oranında elektrik tüketimi nedeni ile karbon emisyonu oluşmuştur.

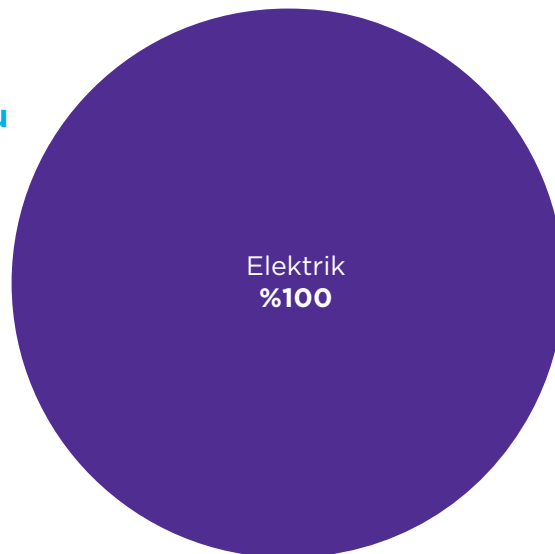
**ŞEKİL 5**  
**Öğretim Birimi**  
**Karbon Emisyonu**  
**Tüketime Göre**  
**Oransal Dağılım**



### 3.3.3. İl Temsilcilikleri

İl Temsilciliklerinin karbon emisyonları; elektrik giderlerine ilişkin verilerle hesap edilmiştir. Isınma, elektrikle sağlandığı için, ısınma tüketimi için ayrıca bir değer dikkate alınmamıştır. Yapılan hesap sonucunda, il temsilciliklerinin faaliyetleri sonucunda ortaya çıkan toplam karbon emisyonu miktarı 6 tondur. (Bkz. Tablo 8 ve Şekil 6) İl Temsilciliklerindeki karbon salınımının tamamı elektrik tüketimi sonucunda oluşmuştur. Isınma da elektrikle sağlanmaktadır.

**ŞEKİL 6**  
**İl Temsilciliği**  
**Karbon Emisyonu**  
**Tüketime Göre**  
**Oransal Dağılım**

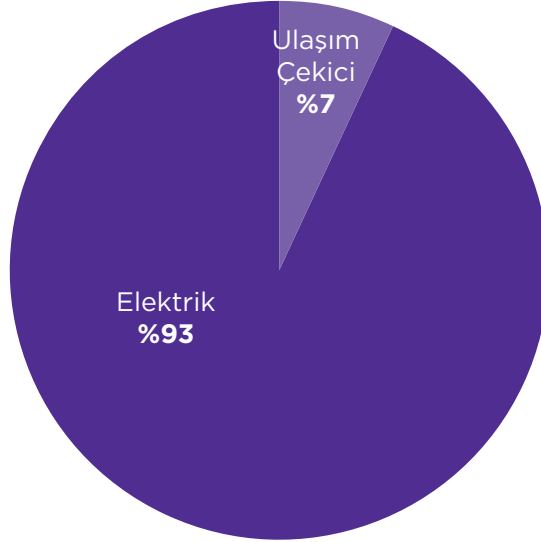




### 3.3.4. Ateşböceği Gezici Öğrenim Birimleri

Ateşböceklerinin yaptığı toplam karbon emisyonu 145 tondur. Karbon emisyonununun %93'ü elektrik tüketiminden, kalan %7'si ise çekici kullanımından kaynaklanmaktadır. (Bkz. Tablo 9 ve Şekil 7)

**ŞEKİL 7**  
**Ateşböceği**  
**Karbon Emisyonu**  
**Tüketime Göre**  
**Oransal Dağılım**



### 3.4. Bir Kişi - Saatlik Emisyon

TEGV'de bir kişinin 1 saatlik faaliyetinin ortalama karbon emisyonu hesaplanırken, genel merkezde çalışma saatleri, etkinlik noktalarında etkinlik saatleri üzerinden hesap yapılmıştır.

Yapılan hesaplamalara göre, TEGV'de bir kişinin 1 saatlik faaliyeti sonucunda 0,20 kg karbon emisyonu oluşmaktadır. Bu hesaplamalar, aşağıda ayrıntılı bir biçimde ifade edilmiştir.

#### 3.4.1 Genel Merkez Faaliyetleri

TEGV'in İstanbul'da bulunan merkezinde raporlama döneminde 66 personel faaliyet göstermiştir. Merkez personel raporlama döneminde günde 8 saatten toplam 251 gün çalışmıştır. Merkez'in raporlama döneminde toplam yaptığı emisyon ise 229 tondur. Bu veriler ışığında TEGV Genel Merkez'de bir kişinin yaptığı 1 saatlik faaliyeti sonucu 1,73 kg karbon emisyonu ortaya çıkmaktadır. (Bkz. Tablo 10)

#### 3.4.2 Saha Faaliyetleri

TEGV saha faaliyetleri toplam 118 personel tarafından yürütülmektedir. Bunlara ek olarak, TEGV'de 223.054 çocuk etkinliği gerçekleşmiştir. Etkinliklerin, yerleşik etkinlik noktalarında (eğitim parkları, öğrenim birimleri, il temsilcilikleri) 32 saat, ateşböceği gezici öğrenim birimlerinde 18, 12 ve 6 saatlik uygulandığı varsayılır. Sahadaki faaliyetler sonucunda ortaya çıkan kişi başı karbon emisyonu, personelin çalışma saatleri ve çocukların etkinlik saatleri üzerinden hesap edilmiştir. (Bk. Tablo 10)

Yapılan hesaplamalara göre, eğitim parklarında 1 kişinin 1 saatlik faaliyeti sonucunda 0,26 kg, öğrenim birimlerinde 0,10 kg, il temsilciliklerinde 0,03 kg, ateşböceği gezici öğrenim birimlerinde 0,20 kg karbon emisyonu ortaya çıkmaktadır. Toplamda tüm sahanın karbon emisyonu kişi başı 0,16 kg CO<sub>2</sub> / 1 saatlik faaliyetidir. (Bk. Tablo 10)

**TABLO1 Karbon Dönüşüm Şeması**

Birim	Birim başına ortaya çıkan Karbon Emisyonu (kg)
<b>Elektrik</b>	
1 kwh Elektrik	0,5839 <sup>[1]</sup>
<b>Isınma</b>	
1 m3 Doğalgaz	2,1857 <sup>[2]</sup>
1 kg Kömür	2,93 <sup>[3]</sup>
1kg Fuel oil	3,15 <sup>[4]</sup>
1 lt LPG	1.6 <sup>[5]</sup>
<b>Araç Kullanımı</b>	
1 lt Benzin	2,331 <sup>[6]</sup>
1 lt Motorin	2,772 <sup>[7]</sup>

[1] [www.karbonayakizi.com](http://www.karbonayakizi.com) sitesindeki verilerden yararlanılarak hesaplanmıştır. Rakam Türkiye’de 1 kwh elektrik üretimi sonucu ortaya çıkan emisyonu vermektedir.

[2] [www.powernaturally.org](http://www.powernaturally.org)

[3] [en.wikipedia.org/wiki/Coal](http://en.wikipedia.org/wiki/Coal)

[4] <http://numero57.net/?p=255>

[5] <http://dkacoolmob.org/carboncalc/>

[6] <http://numero57.net/?p=255>

[7] <http://numero57.net/?p=255>

**TABLO2 TEGV Karbon Emisyon**

	Tüketim Kalemi	Tüketim Miktarı	Karbon Emisyonu (ton)	%
GENEL MERKEZ	<b>Elektrik</b>	<b>195.625 kwh</b>	<b>114</b>	<b>49,8%</b>
	<b>Ulaşım</b>		115	50,2%
	Vakıf Araçları	6.674,77 litre benzin	15,5	6,8%
		2.377,67 litre motorin	6,6	2,9%
	Taksi Kullanımı	3608 litre LPG	5,7	2,5%
	Servis Kullanımı	4.209 litre motorin	11,6	5,1%
	<b>Uçak Kullanımı</b>	500 sefer	75,6	33,0%
	<b>TOPLAM</b>		<b>229</b>	<b>100</b>
EĞİTİM PARKLARI	<b>Elektrik</b>	323.322 kwh	<b>188</b>	<b>33,5%</b>
	<b>Isınma</b>		<b>331</b>	<b>59,0%</b>
	Doğalgaz	100.825 m3	220	39,2%
	Fuel Oil	35.239 litre	111	19,8%
	<b>Ulaşım</b>		<b>42</b>	<b>7,5%</b>
	<b>Vakıf Araçları</b>	735,20 litre benzin	1,7	0,3%
		9.533 litre motorin	26,4	4,7%
	<b>TOPLAM</b>		<b>561</b>	<b>100</b>
ÖĞRENİM BİRİMLERİ	<b>Elektrik</b>	205.004 kwh	<b>120</b>	<b>42,3%</b>
	<b>Isınma</b>		<b>164</b>	<b>57,7%</b>
	Doğalgaz	27.147 m3	59	20,8%
	Fuel Oil	12.360 litre	39	13,7%
	Kömür	22.378 kg	66	23,2%
	<b>TOPLAM</b>		<b>284</b>	<b>100</b>
İL TEMSİLCİLİĞİ	<b>Elektrik</b>	232.200 kwh	<b>6</b>	<b>100,0%</b>
	<b>TOPLAM</b>		<b>6</b>	<b>100</b>
ATEŞBÖCEKLERİ	<b>Elektrik</b>	232.200 kwh	<b>135</b>	<b>93,1</b>
	<b>Çekici</b>	3.713 litre motorin	<b>10</b>	<b>6,9</b>
	<b>TOPLAM</b>		<b>145</b>	<b>100</b>
<b>GENEL TOPLAM</b>			<b>1.225</b>	<b>100</b>

**TABLO 3 TEGV Karbon Emisyonu Oransal Dağılımı**

Genel Merkez - Etkinlik Noktaları CO <sup>2</sup> Dağılımı (ton)		Yüzde (%)
<b>Genel Merkez</b>	<b>229</b>	<b>19%</b>
Eğitim Parkları	561	56%
Öğrenim Birimleri	284	29%
İl Temsilcilikleri	6	1%
Ateşböcekleri	145	15%
<b>Etkinlik Noktaları</b>	<b>996</b>	<b>81%</b>
<b>TOPLAM</b>	<b>1.225</b>	<b>100</b>

**TABLO 4 TEGV Karbon Emisyonu Tüketime Göre Oransal Dağılım**

Tüketime göre CO <sup>2</sup> Dağılımı (ton)		Yüzde (%)
Isınma	495	40%
Elektrik	563	46%
Ulaşım	167	14%
<b>TOPLAM</b>	<b>1.225</b>	<b>100</b>

**TABLO 5 Genel Merkez Karbon Emisyonu Tüketime Göre Oransal Dağılım**

Genel Merkez CO <sup>2</sup> Dağılımı (ton)		Yüzde (%)
Elektrik	114	49,2%
Ulaşım	115	50,2%
<b>TOPLAM</b>	<b>229</b>	<b>100</b>

**TABLO 6 Eğitim Parkları Karbon Emisyonu Tüketime Göre Oransal Dağılım**

Eğitim Parkı CO <sup>2</sup> Dağılım (ton)		Yüzde (%)
Isınma	188	33,5%
Elektrik	331	59,0%
Ulaşım	42	7,5%
<b>TOPLAM</b>	<b>561</b>	<b>100</b>

**TABLO 7 Öğrenim Birimleri Karbon Emisyonu Tüketime Göre Oransal Dağılım**

Öğrenim Birimi CO <sup>2</sup> Dağılım (ton)		Yüzde (%)
Isınma	120	42,3%
Elektrik	164	57,7%
<b>TOPLAM</b>	<b>284</b>	<b>100</b>

**TABLO 8 İl Temsilciliği Karbon Emisyonu Tüketime Göre Oransal Dağılım**

İl Temsilciliği CO <sup>2</sup> Dağılım (ton)		Yüzde (%)
Elektrik	6	100
<b>TOPLAM</b>	<b>6</b>	<b>100</b>

**TABLO 9 Ateşböceği Gezici Öğrenim Birimi Karbon Emisyonu Tüketime Göre Oransal Dağılım**

Ateşböceği CO <sup>2</sup> Dağılım (ton)		Yüzde (%)
Elektrik	135	93,1%
Ulaşım (Çekici)	10	6,9%
<b>TOPLAM</b>	<b>145</b>	<b>100</b>

**TABLO 10 TEGV Kişi - Saat Başına Karbon Emisyonu**

	PERSONEL				ÇOCUK			Toplam Kişi Saat	Karbon Emisyonu (kg)	Kişi-Saat Başına Karbon Emisyonu (kg)
	Personel / Destek Elemanı Sayısı	Toplam Çalışılan Gün Sayısı	Günlük Çalışma Saati	Toplam Çalışılan Saat	Çocuk Etkinlik Sayısı	Kişi Başı Etkinlik Saati	Toplam Saat			
Eğitim Parkları	121	300	7,5	3272.250	59.050	32	1.889.600	2.161.850	561.000	0,26
Öğrenim Birimleri	52	300	7,5	117.000	89.074	32	2.850.368	2.967.368	284.000	0,10
İl temsilcilikleri	3	300	7,5	6.750	6.123	32	195.936	202.686	6.000	0,03
Ateşböcekleri	23	300	7,5	51.750	753	18	13.554	736.356	145.000	0,20
					43.788	12	525.456			
					24.266	6	145.596			
Toplam	199	1.200	30	447.750	223.054		5.620.510	6.068.260	996.000	0,16
Genel Merkez	66	251	8	132.528				132.528	229.000	1,73
<b>GENEL TOPLAM</b>								<b>6.200.788</b>	<b>1.225.000</b>	<b>0,20</b>





TÜRKİYE EĞİTİM GÖNÜLLÜLERİ VAKFI

[www.tegv.org](http://www.tegv.org)

[f facebook.com/TurkiyeEgitimGonulluleriVakfi](https://facebook.com/TurkiyeEgitimGonulluleriVakfi)

[t twitter.com/TEGVKurumsal](https://twitter.com/TEGVKurumsal)