

Eğitim



TÜRKİYE EĞİTİM GÖNÜLLÜLERİ VAKFI

Gönüllüleri

Eğitim Gönüllüleri Yayın Organıdır / Üç ayda bir yayımlanır / Haziran 2011



Paylaşmanın en güzel hali

Çocuklarımızın geleceğe umutlu bakmaları için eğitim desteği!



Paylaşım Sertifikası

Sayın

Sizin adınıza Eğitim Gönüllüleri'ne bağışta bulunarakçocuğumuzun bir yıllık eğitimine destek oldu.
Çocuklarımız ve biz, aydınlık bir gelecek idealimizi paylaştığınız için mutluyuz.

Bir çocuk değişir, Türkiye değişir.

Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı

*Bir çocuğun TEGV'deki 1 yıllık eğitimini
60 TL karşılığında üstlenebilir ve armağan edebilirsiniz.*

*Ülkemizin çocuklarına daha güzel bir gelecek yaratmak için
sizleri de TEGV'e destek olmaya davet ediyoruz.*

0216 290 70 81 - 82 www.tegv.org



Bir çocuk değişir, Türkiye değişir.

Herşey Çocuklarımız için...

Merhaba,

Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı olarak 16 yıldır, çocuklarımızın daha güzel bir çocukluk yaşamaları, yarınları umutla bakmaları, çok yönlü bir eğitim desteği almaları için çalışmalarımızı sürdürüyoruz. Bu çalışmalarda, bizi başarıya götüren en büyük gücümüz, gönüllülerimiz. Geçtiğimiz yıl, Infakto araştırma şirketi ile birlikte, TEGV'e gelen çocuk ile gelmeyen çocuk arasındaki farkı araştırdık; bu çalışmayı, daha önce yaptığımız TEGV'in gönüllüler üzerindeki etkisini ölçen araştırmalarla birleştirerek kitaplaştırdık ve Nisan ayında yaptığımız bir basın toplantısıyla kamuoyu ile paylaştık. Gerçekten fark yaratan "TEGV Etkisi" emin ki, bizim kadar sizleri de mutlu edecek.

Bu etkiyi yaygınlaştırmak, daha çok çocuğun TEGV imkânlarından faydalanmasını sağlamak için çalışmalarımız aralıksız sürüyor. Nisan ayında, Türkiye'nin dört bir yanında bulunan Eğitim Parklarımıza bir yenisini daha ekledik. Vakfımızın 12. Eğitim Parkı Şanlıurfa Sevgi-Erdoğan Gönül Eğitim Parkı'nın açılış töreni 5 Nisan'da, geniş bir katılımı yapıldı. Sevgi-Erdoğan Gönül Parkı, yılda 3500 çocuğa eğitim desteği verecek.

Çocuklarımıza sunduğumuz eğitim desteği, programlar çerçevesinde yapılan değişik etkinliklerle daha etkili oluyor. Mesela, Yapı Kredi işbirliğinde 6 yıldır aralıksız sürdürdüğümüz "Okuyorum Oynuyorum" projesi kapsamında bu yıl, değerli tiyatro sanatçılarımız ile çocuklarımızı Eğitim Parklarımızda buluşturduk. Üç ay boyunca birlikte Çocuk Hakları ilkelerini konu alan tiyatro oyunları çalıştılar. Mayıs ayının son haftasında her Park, oyununu bulunduğu ilde sahneledi; oyunların final gösterisi ise 4 Haziran'da İstanbul'da 1000 kişilik seyirci topluluğu karşısında yapıldı. Çocukların hem haklarını öğrendikleri, hem tiyatro heyecanını yaşadıkları, hem de ünlü sanatçılarla birlikte çalışma imkânı buldukları bu etkinliğe yaptıkları büyük katkı için, değerli sanatçılarımıza çok teşekkür ediyoruz.

Yine aynı şekilde Visa Europe desteğinde, 5 yıldır devam eden "Kariyer Yolculuğuma Başlıyorum" eğitim programımız kapsamında mesleklerinde başarılı isimler, ilgi alanlarına uygun meslekleri seçmek isteyen çocuklarımızla sohbet ediyor ve mesleklerini tanıtıyorlar. Bu yıl da, birbirinden ünlü konuklarımız, "11 İl, 11 Meslek" etkinliğinde çocuklarımızla birlikte oldular. Ayrıca, bu programı alan çocuklarımız, 23 Nisan dolayısıyla, bu sene de özgün ve renkli anlatımlarıyla, dördüncü kez "Milliyet Renkli Ufuklar Gazetesi"ni hazırlayarak, başarılı bir çalışmaya imza attılar.

10 Mayıs'ta Ankara'dan yola çıkan ve 10 Haziran'da İstanbul'a ulaşan "Hürriyet Hakkımızdır Treni" Türkiye'nin 7 bölgesinde 25 şehri ziyaret ettikten sonra 10 Haziran'da Haydarpaşa Garı'na ulaştı. Tren yol aldığı sürece, durulan peronlarda çocuklara haklarını anlatmak üzere uygulanan "Çocuklarla Haklar Atölye Etkinliği" ile 2388 çocuğumuza ulaştık. Çocuklara haklarını anlatmak için düzenlediğimiz bu etkinlik ile onların kendi haklarını çocuk dilinden duymalarını amaçladık. "Haklarımızı Resmediyoruz" etkinliği ile duygularını resme döken çocuklarımızın resimleriyle istasyonlarda düzenlenen sergiler büyük bir ilgi gördü.

25 Nisan'da Olağan Genel Kurulumuzu gerçekleştirdik. Ana Sözleşmemiz gereği, birbirini takip eden en fazla iki dönem Vakıf Başkanlığı yapılabilir. Dört yıldır Başkanlığı başarıyla sürdüren Cengiz Solakoğlu, bu önemli görevi Oktay Özinci'ye devretti. Görev süresi dolan ve işi nedeni ile yurtdışında bulunan Sayın Cüneyt Türkkan'ın yerine ise, Sayın İsmet Aktekin Yönetim Kuruluna seçildi.

TEGV'in uluslararası tanınırlığı da giderek artıyor:

2011'in "Dünya Gönüllüler Yılı"nın 10. yıldönümü olması vesilesiyle, BM tarafından Ankara'da düzenlenen ve 24 ülkeden 60 Temsilcinin katıldığı UNV Bölgesel Danışma Toplantısı'na Türkiye'den davet edilen iki sivil toplum kuruluşundan biri TEGV oldu. Toplantıda, TEGV'in ilgi çeken sunumları sonucu, UNV İletişim Yöneticisi Philip Sen TEGV'in Semahat - Dr. Nusret Arsel Eğitim Parkı'nı ziyaret etti ve Vakfımızın çalışmaları hakkında bilgi alıp, gönüllülerimizle bir araya geldi;

Her yıl başka bir ülkede düzenlenen Küresel Kadın Zirvesi'nin 21'incisi bu yıl İstanbul'da yapıldı. Sivil Toplum Kuruluşlarının markalaşabilmesi ile ilgili TEGV'in başarı hikayesini anlatan bir konuşma yapmam teklif edildi. TEGV isminin saygınlığını oluşturan değerlerimiz ve kurumsal çalışmalarımız üzerine yaptığım konuşma, katılımcılardan oldukça ilgi gördü;

Kıbrıs Türk Çocuk Esirgeme Kurumu yöneticileri, yeni kuracakları Etüd Merkezi için, TEGV'in tecrübelerinden yararlanmak ve olası işbirliklerini konuşmak için Vakfımızı ziyaret ettiler.

Türkiye'nin önde gelen sanatçıları, işadamları ve kurumları Vakfımıza güç katıyorlar:

Türkiye'nin 11 değerli sanatçısı bir araya gelerek "İyilik, Güzellik&Spor" adlı bir takım oluşturdular ve Feridun Düzağaç şarkılarını, kurdıkları takım ile aynı adı taşıyan "İyilik, Güzellik&Spor" albümünde seslendirdiler. 23 Nisan'da piyasaya çıkan bu albümün tüm geliri Vakfımıza bağışlandı. Çocuklarımız adına Feridun Düzağaç'a ve bu projeye destek veren tüm sanatçılarımıza teşekkür ediyoruz.

Kocaelili iş adamı ve eğitim gönüllüsü Tahsin Tarhan ilk kitabı "Günden Kalan İzler" in gelirini Vakfımıza bağışlayarak çocuklarımızın eğitimine destek verirken, dünyanın lider araştırma şirketlerinden Ipsos KMG de bu yılki "Araştırmada Yenilikler Konferansı"nın katılım ücretini Vakfımıza bağışladı.

Türkiye'nin en büyük denetim, vergi ve danışmanlık hizmetleri şirketi PricewaterhouseCoopers Türkiye (PwC), "PwC Türkiye Sahneliyor, Eğitime Destek Oluyor" projesiyle, ortakları ve çalışanlarının katılımıyla sahneye koyulan tiyatro oyununun tüm gelirlerini çocukların eğitimine destek için Vakfımıza bağışladı. Bağışçılarımıza TEGV'e verdikleri desteklerden dolayı teşekkürlerimizi sunuyoruz.

Hepimizin ortak amacı, çocuklarımızın güzel bir çocukluk yaşaması; yarınları donanımlı hazırlanıp, umutla bakması.

Bir sonraki sayımıza kadar, sevgiyle kalın.

Nurdañ Şahin
Genel Müdür



İçindekiler

Bizden

Eğitim Gönüllülerinden Haberler 4

Röportaj

Tahsin Tarhan 22

Konuk Yazar

Doç. Dr. Kenan Çayır 24

Eğitim

Yurttaşız, Katılımcıyız Dersi
Başladı

Bugünün Çocuğu, Yarının
Gönüllüsü 26

Dünyadan STK'lar

YFU

Youth for Understanding 28

Kitap Dünyası 29

Eğitim Etkinliklerimiz 30

Bağış Yöntemleri 31

Contents of This Issue 32



Eğitim Gönüllüleri yayın organıdır.
Haziran 2011. Üç ayda bir
yayınlanır.

TEGV Adına Sahibi
Cengiz Solakoğlu
Sorumlu Yazı İşleri Müdürü
Mustafa Dandik
Yayın Türü
Yaygın Süreli Yayın

Tasarım ve Yapım
TUT Ajans [tutajans.com]
Baskı ve Cilt
Filon Matbaacılık
Baskı Tarihi
Haziran 2011

TEGV, Merkez: Acıbadem Caddesi Rauf Paşa Hanı Sokak
No: 42 34660 Acıbadem / İstanbul
T (216) 290 70 00 F (216) 492 32 33 E tegv@tegv.org

Ünlü Oyuncular Çocuklarımız İçin Sahneyi Bıraktı!

Yapı Kredi işbirliğiyle 2006 yılında başlattığımız "Okuyorum Oynuyorum" projesi kapsamında bu yıl çok özel bir etkinlik hayata geçirdik. Değerli tiyatro sanatçıları, Mart ayından bu yana 12 Eğitim Parkımıza giderek çocuklarımızla 'Çocuk Hakları' ilkelerini konu alan tiyatro oyunlarını çalıştılar ve her Park oyununu Mayıs ayının son haftasında bulunduğu ilde sahneledi.







Ömer Ceylan ve Selcen Ergun'un oyunlaştırdığı, müziklerini Tuluğ Tırpan'ın yaptığı 12 oyunun final gösterisi ise 4 Haziran 2011'de Grand Cevahir Otel'de sahnelendi. "Çocuk hakları perde arkasında kalmamasın" diyerek sahneyi çocuklara bırakan ünlü sanatçılar; Ayça Varlıer, Altan Gördüm, Bahtiyar Engin, Büşra Pekin, Cem Davran, Deniz Çakır, Devin Özgür Çınar, Haluk Bilginer, Meral Asiltürk, Rahşan Çiğdem İnan, Dolunay Soyser, Ezgi Mola, Gürge Öz, Mert Fırat, Saadet İşıl Aksoy, Serkan Altunorak, Şebnem Bozoklu, Yiğit Özşener ve Zeynep Alkaya çalıştırdıkları Parkların oyunlarının başında sahneye çıkarak duygularını paylaştılar. Üç ay boyunca oyuncu ağabey ve ablalarıyla oyunlarını çalışan çocuklarımız ise ilk defa İstanbul'a gelmenin, ilk defa tiyatro sahnesinde olmanın verdiği büyük heyecanla oyunlarını sergilediler.



TEGV Yönetim Kurulu Başkanı Oktay Özinci yaptığı konuşmada Çocuk Hakları'nın önemini vurguladı ve "Mart ayında başlayan çalışmalar kapsamında sanatçılarımız, bir eğitim parkımızın sorumluluğunu aldı ve gönüllülerimizle işbirliği içinde çocuklarla beraber çalışmalara başladı. Bu süreçte hiçbir fedakarlıktan kaçınmadan sık sık parklarımıza





giderek gönüllüler ve çocuklarla çalışan sanatçılarımızın kalbimizdeki yeri çok büyük... Onlar artık çocuklarımızın abla ve ağabeyleri..." dedi.

Yapı Kredi Yönetim Kurulu Başkanı Tayfun Bayazıt, oyun öncesinde yaptığı konuşmada "Bugün itibarıyla 79.000 çocuk hem okudu hem de oynadı. Bu noktaya ulaşmış olmak bize gurur veriyor. Bu rakam aynı zamanda 2012 sonu için belirlediğimiz 100.000 çocuk hedefimizin gerçekleşeceğinin de bir göstergesi... Çağdaş Türkiye için attığımız bu adımda bizimle bilgisini, emeğini paylaşan TEGV yöneticilerine, gönüllülerine ve değerli zamanlarını ayırarak bu projede gönüllü olarak yer alan sanatçı dostlarımıza teşekkür etmek istiyorum" dedi.

1000 kişilik seyirci topluluğunun izlediği oyunların finalinde sanatçı ağabey ve ablalarıyla hep birlikte sahneye çıkan tiyatrocu çocuklarımız, sözlerini Cem Davran'ın yazdığı, bestesini ise Tuluğ Tırpan'ın yaptığı "Çocuklarla Beraber Hayal Kurmalı" şarkısını hep birlikte söylediler.



TEGV Etkisi Ölçüldü

Vakfımızın çalışmalarının yarattığı etkiyi görmek amacıyla Infakto Research Workshop'a yaptırılan Etki Analizi çalışması sonuçlandı. Araştırma TEGV'e gelen çocuklarımızın ve gönüllülerimizin kendilerine güvenlerinin arttığını, daha mutlu ve başarılı olduklarını gösteriyor.

Araştırma kapsamında 10 TEGV etkinlik noktasından ve çevresindeki mahallelerden 256 TEGV çocuğu ve ebeveyni ile TEGV'den yararlanmayan 183 çocuk ve ebeveyniyle yüz yüze görüşmeler yapıldı. Ayrıca, 100 TEGV mezunuyla da görüşüldü. 2010 Mayıs ayından itibaren yapılan bu çalışmalarda TEGV'den yararlanan çocuklarda önemli pozitif değişimler görüldü. Araştırmaya göre TEGV'den yararlanan çocuklar kendilerine daha fazla güveniyor, daha mutlu oluyor ve not ortalamalarını daha da yükseltiyorlar. Bütün bunları başardıkları için öğrenme kapasiteleri yükselerek hem mutluluk dereceleri, hem de not ortalamaları daha da yükseliyor.

Gönüllülerimiz Kendilerinden Memnun

TEGV'in 2008 ve 2009'da yürüttüğü saha araştırmaları gönüllülüğün diğer insanları daha iyi anlamaya, onlara faydalı olarak daha fazla mutlu olmaya yardımcı olduğunu gösteriyor. Gönüllüler birlikte çalıştıkları her insandan yeni şeyler öğreniyorlar, böylece başka fikirlere ve yaşam biçimlerine daha fazla açık oluyorlar. Gönüllülük, yaşamı çok boyutlu hale getiriyor ve anlamlı kılıyor. Araştırma TEGV çocuklarında olduğu gibi, TEGV gönüllülerinde de kendinden





memnuniyetin diğer gençlere kıyasla daha yüksek olduğunu ortaya koydu. TEGV gönüllüleri kendilerine güveniyor, iyi nitelikleri olduğuna inanıyorlar, kendilerini daha değerli buluyorlar ve kendilerine olumlu bir bakışları var.

Infakto Research Workshop tarafından yapılan çalışmanın sonuçları 22 Nisan'da düzenlenen basın toplantısıyla açıklandı. İstanbul Araştırmaları Müzesi'nde gerçekleştirilen toplantıya TEGV Genel Müdürü Nurdan Şahin, Infakto Research Workshop şirketi yöneticileri Dr. Emre Erdoğan ve Güçlü Atılğan ile Hürriyet Gazetesi'nden Nuran Çakmacı, Habertürk Gazetesi'nden Pervin Kaplan, Milliyet Gazetesi'nden Meliha Okur, Star Gazetesi'nden Cemil Ertem katıldı.

TEGV'den yararlanan çocuklardaki değişimler:

- **Daha mutlular:** Diğer çocuklardan daha mutlular. Neşe, kendinden memnuniyet ve yalnız hissetmeme gibi boyutlarda da diğer çocuklardan daha yüksek skorlara sahipler.
- **Dersleri daha iyi:** Genel ders ortalamaları diğer çocuklardan yaklaşık 5 üzerinden 0.4 puan daha yüksekken bu fark matematik dersi ortalamasında 0.5 puana çıkıyor. Sınıf ortalamaları diğer çocuklara kıyasla yüzde 55 daha yüksek.
- **Kendileri hakkında daha bilinçliler:** TEGV çocuklarının boyunu, kilosunu bilme, diş fırçasını değiştirme, her gün dişlerini fırçalama ve her sabah kahvaltı etme oranı diğer çocuklara kıyasla daha yüksek.
- **Kendilerine daha fazla güveniyorlar:** Diğer çocuklara göre kendilerine daha fazla güvenililer. Yeni insanlarla tanışırken daha az sıkılıyor, bir soru sorulduğunda kolayca yanıt verebiliyor, oyunlara ve diğer faaliyetlere katılım konusunda daha yüksek gönüllülük gösteriyor ve yaptığı şeylerin beğenilmeyeceğinden daha az korkuyorlar.
- **Hoşgörülüler ve takım oyununa daha yatkınlar:** Kendilerine güvendikleri kadar çevrelerindeki arkadaşlarına yönelik de yüksek bir hoşgörüye sahipler. Mutlaka kendi dediklerinin olmasını ya da kendi fikirlerinin desteklenmesini daha az istiyorlar.
- **Daha fazla öğrenme becerisine ve sorumluluğa sahipler:** Problem ve bilmece çözmekten hoşlanıyorlar, başladıkları işi her zaman bitiriyor, ödevlerini kendileri yapıyorlar, yapmaları gereken işleri daha fazla sıraya koyuyorlar.
- **Arkadaşlığa daha fazla, zenginliğe daha az önem veriyorlar:** Arkadaşlık ve dürüstlük onlar için çok önemli. Zenginliğe ise yaşitlarına göre daha az önem veriyorlar.

Şanlıurfa Sevgi - Erdoğan Gönül Eğitim Parkı Açıldı

Vakfımızın 12. Eğitim Parkı olan Şanlıurfa Sevgi - Erdoğan Gönül Eğitim Parkı 5 Nisan'da yapılan resmi törenle hizmete açıldı.

Ekim 2010'da faaliyetlerine başlayan Parkımızın açılış törenine ; Vali Nuri Okutan, Belediye Başkanı Eşref Ahmet Fakıbbaba, Koç Holding Şeref Başkanı Rahmi Koç ve Koç Holding Yönetim Kurulu Üyeleri Semahat Arsel, Ali Koç ve Mütevellimiz İnan Kırac'ın yanı sıra, Koç Holding üst düzey yöneticileri ile Yönetim Kurulu üyelerimiz katıldı.

Müteveffa Sevgi Gönül'ün vasiyeti üzerine kurulan Sevgi - Erdoğan Gönül Eğitim Parkı Şanlıurfa'nın Eyyüp Nebi Mahallesi'nde bulunuyor. Şanlıurfa Belediyesi tarafından Vakfımıza 30 yıllığına bedelsiz olarak tahsis edilen 7.105 metrekarelik arazi üzerine kurulan Eğitim Parkı, iki katlı olarak inşa edildi. Parkımızın kapalı alanında 2 adet Bilişim ve Teknoloji Odası, Drama Atölyesi, Okuma Adası, Düşler Atölyesi, Genç Mucitler Atölyesi, Lego Robot Proje Odası ve 4 adet standart Etkinlik Odası ile Seminer Odası, Kütüphane, Çok Amaçlı Salon, Gönüllü Odası ve 2 adet ofis bulunuyor. Açık alanda ise basketbol/voleybol sahası, futbol sahası, çocuk oyun alanı, bahçe satrancı ve mini amfi tiyatro yer alıyor. "Sevgi - Erdoğan Gönül Eğitim Parkı" yılda 3.500 çocuğa ulaşabilecek kapasiteye sahip.



Bir Haftada Düşler Atölyesi



Düşler Atölyesi 16 ildeki 20 etkinlik noktamızda ziyarete açıldı. Sergiler; yerel yönetim, medya temsilcileri ve vatandaşlar tarafından ilgiyle izlendi. Ziyaretçiler çocukların yaratıcı dünyasını yakından tanıma fırsatı buldu.

Düşler Atölyesi Projesi; TEGV, Nokia ve Uluslararası Gençlik Vakfı işbirliğinde 8 yıldır yürütülüyor. Proje gönüllülere ve çocuklara plastik sanatlar yoluyla yaşam becerileri kazandırmayı amaçlıyor. Düşler Atölyesi'nde verilen eğitimlerde 2003'ten bu yana 2.877 gönüllümüzün desteğiyle toplam 95.449 çocuk etkinliği gerçekleştirdik.

Sergilerin düzenlendiği TEGV etkinlik noktaları:

- Afyonkarahisar Eğitim Parkı
- Ankara Semahat - Dr. Nusret Arsel Eğitim Parkı
- Antalya Suna - İnan Kırac Eğitim Parkı
- Diyarbakır Bağlar Eğitim Parkı
- Eskişehir Atatürk Eğitim Parkı Ali Numan Kırac Etkinlik Merkezi
- Gaziantep Büyükşehir Belediyesi Eğitim Parkı
- İstanbul Ferit Aysan Eğitim Parkı
- İstanbul Sema ve Aydın Doğan Eğitim Parkı
- İzmir Çiğli Eğitim Parkı
- Samsun Eğitim Parkı
- Van Feyyaz Tokar Eğitim Parkı
- Denizli Sevinç Öğrenim Birimi
- Erzincan Öğrenim Birimi
- İstanbul İpek Kırac Öğrenim Birimi
- İzmir Egekent Öğrenim Birimi
- İzmir Eşrefpaşa Öğrenim Birimi
- Kastamonu Sepetçioğlu Öğrenim Birimi
- Mukaddes Çerlikel Etkinlik Merkezi
- Kocaeli Gönül Andıran Öğrenim Birimi
- Mersin Öğrenim Birimi
- Sivas Merkez Öğrenim Birimi

Fark-Lı Sesler'den Sivil Toplum Söyleşileri

STK Çalışma Grubumuz, Vakıf Genel Merkezi'nde aylık olarak düzenlenecek "Fark-Lı Sesler" isimli bir söyleşi programı başlattı. Söyleşilerle sivil toplum alanında aktif olarak yer alan, fark yaratan birey ve örgütlerin deneyimlerini paylaşmak, başarı öykülerini dinlemek, böylece Vakıf çalışanlarının sivil toplum alanındaki son gelişmeler konusunda bilgi sahibi olmasını sağlamak hedefleniyor.

Söyleşilerin ilk konuğu Vakfımız kurucularından ve 3 dönem Başkanımız olan Cengiz Solakoğlu oldu. 4 Mayıs'ta TEGV Genel Merkezi'nde düzenlenen söyleşide Solakoğlu "Eğitim Gönüllülerinin Kuruluş Öyküsü"nü gönüllülerimizle paylaştı. "Fark-Lı Sesler" söyleşilerinin ikinci konuğu ise AÇEV Yönetim Kurulu Başkan Yardımcısı ve CEO'su Ayla Göksel oldu. Ayla Göksel AÇEV'in kuruluşu ve faaliyetleri hakkında bilgi verdi, soruları yanıtladı.



TEGV ile Neşe Dolu Bir 23 Nisan

23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı'nı, Türkiye'nin dört bir yanındaki eğitim birimlerimizde çocuklarımız, gönüllülerimiz ve velilerimizle birlikte büyük bir coşkuyla kutladık.

Çocuklar gönüllülerimize yüzlerini boyattılar, ebru yaptılar, tiyatro oyunları sergilediler. Çuval yarışmasında zıpladılar, kelime ve meslek oyunlarında bilgilerini yarıştırdılar.

Birbirinden eğlenceli etkinliklerle dolu bir gün geçiren çocuklarımız, 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı'nı doyusıyla yaşadılar.



Renkli Ufuklar projesine katılan çocuklarımız 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı için hazırladıkları "Milliyet Renkli Ufuklar Gazetesi"yle, görüş ve deneyimlerini genç okurlarla paylaştı.

Çocuklar 23 Nisan'da Renkli Ufuklar'da Buluştu

23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı dolayısıyla "Renkli Ufuklar" projesine katılan çocuklarımızın hazırladığı Milliyet Renkli Ufuklar Gazetesi dördüncü kez genç okurlarıyla buluştu. Milliyet Renkli Ufuklar Gazetesi 4 yıldan bu yana Visa Europe ve Türkiye'deki 23 üye bankasının işbirliğiyle TEGV bünyesinde sürdürülen "Renkli Ufuklar" projesi kapsamında hazırlanıyor.

Çocuklarımız, gazetede Renkli Ufuklar projesi ile TEGV bünyesinde yürütülen "Kariyer Yolculuğuma Başlıyorum" programında katıldıkları çalışmalarını ele aldılar. Tarihi kişilikler hakkında bilgi edindikleri "Tarihe İz Bırakanlar" etkinliğinden öğrendiklerini aktardılar. "11 İl, 11 Meslek" etkinliği kapsamında tanıdıkları meslekleri okurlara tanıttılar. Öğretmenler, doktorlar, hemşireler, mühendisler, arkeologlar, sporcular gibi çeşitli mesleklerin mensuplarına isteklerini mektuplarla anlattılar. Gazetede projeye destek veren üye banka temsilcilerinin Renkli Ufuklar ve Kariyer Yolculuğuma Başlıyorum programıyla ilgili düşünce ve deneyimlerine de yer verildi. Çocuklarımız bu yıl da renkli ve özgün içeriğiyle çok okunacak bir gazete daha çıkarmayı başardılar.

Renkli Ufuklar Projesi Nedir?

Visa Europe ve Türkiye'deki 23 üye bankasının desteği ile 2007 yılından bu yana yürütülen Renkli Ufuklar Projesi kapsamında uygulanan Kariyer Yolculuğuma Başlıyorum Programı ile çocuklarda kariyer bilincinin gelişmesi yönünde doğru altyapıyı kurmak, kendilerini keşfetmelerine destek olmak, meslekler dünyasının çeşitliliğini ve mesleklerin birbirleriyle bağlantılarını fark etmelerini sağlamak hedefleniyor. TEGV'in 35 ilde bulunan Eğitim Parkları ve Öğrenim Birimleri'nde sürdürülen Renkli Ufuklar Projesi kapsamında bugüne kadar yaklaşık 60.000 çocuğa ulaşıldı.



TEGV Hürriyet Hakkımızdır Treni'nde

TEGV, Türkiye'yi dolaşan 'Hürriyet Hakkımızdır Treni'nde Çocuklarla Haklar Atölyesi'ni uyguladı.

Hürriyet Gazetesi'nin Türkiye Cumhuriyeti Devlet Demiryolları (TCDD) ile ortaklaşa gerçekleştirdiği 'Hürriyet Hakkımızdır Treni' 10 Mayıs'ta Ankara'dan yola çıktı. Türkiye'nin 7 bölgesinde 25 şehri ziyaret ettikten sonra 10 Haziran'da Haydarpaşa Garı'na ulaştı.

TEGV; sırasıyla Kayseri, Erzincan, Kars, Sivas, Samsun, Amasya, Malatya, Gaziantep, Diyarbakır, Elazığ, Muş, Tatvan, Adana, Mersin, Konya, Afyon, Uşak, İzmir, Manisa, Balıkesir, Eskişehir, Kırklareli ve Edirne'ye giden Hürriyet Hakkımızdır Treni yol aldığı sürece, durulan peronlarda çocuklara haklarını anlatmak üzere uygulanan Çocuklarla Haklar Atölye Etkinliği ile 2.388 çocuğa ulaştı. 'Türkiye Ne İstiyor' sorusuna cevap arayan Hürriyet Hakkımızdır Treni'nin yol boyunca uğradığı istasyonlarda yapılan etkinlikler çerçevesinde, çocuklara haklarını anlatmak için 16-20 kişilik çocuk gruplarıyla düzenlenen 'Çocuklarla Haklar Atölyesi' ile çocukların haklarını çocuk dilinden duymaları amaçlandı.

Atölyede ilk defa tanışan çocuklar Haklar Oyunu ile kaynaştılar ve haklarını öğrendiler. "Haklarımızı Resmediyoruz" etkinliğinde çocuk hakları maddelerinden Yasama Hakkı, Özel Yaşamın Gizliliği, Engelli Çocukların Korunma Hakkı, Eğitim Hakkı, Çocuğun Oynama,

Eğlence Etkinliklerinde Bulunma, Kültürel ve Sanatsal Yaşama Katılma Hakkı ile ilgili duygularını resme döktüler. Çocuklar tarafından yapılan resimlerle, istasyonlarda birbirinden renkli sergiler düzenlendi. Sergiler bölge halkı tarafından ilgiyle izlendi.

Seyir defterinden bir yaprak...

Rayların gıcırtiları arasında, günün ilk ışıklarında giriyorduk Basmane Tren Garı'na. Yeni durağımız, Ege'nin incisi İzmir'di. Peronda yepyeni bir heyecanla koşturuyordu Hürriyet Hakkımızdır Treni ekibi. Trende olmanın en güzel yanı da buydu. Her istasyon yeni yüzler, yeni heyecanlar demektir. Daha standımızı kurmamıştık ki İzmir'in o gülen yüzü çocukları sardı dört bir yanımızı. Deniz'le birlikte vagona, Uşak'taki ve Afyonkarahisar'daki istasyondaki çocuklarımızın yaptığı resimleri asma telaşındaydık. Farklı renkleri ve düşleri ile etrafımızı saran yüzlerce çocuğumuzla gün boyu Çocuk Hakları Atölyelerimizi gerçekleştirdik. Çocuklarımız "Her çocuğun yaşama hakkı vardır... Her çocuğun eğitim almaya hakkı vardır... Her çocuğun oyun oynamaya hakkı vardır..." diye inanarak haykırdıkça, yarınlara olan inancı artıyordu biz görece büyüklerin. Ziyaretçilerimiz oldu gün boyunca. Bakanlarımızı ağırladık, milletvekillerimizi, Valimizi, Hürriyet yazarlarını ve Vakfımızın İzmir'deki en büyük destekçisi Belediye Başkanımız Aziz Kocaoğlu'nu. En gönüllü gönüllülerimizden Hürriyet Kelebek Yazarı Yonca Tokbaş etkinlik standımızın fahri gönüllüsüydü gün boyunca. Dubai'de katıldığı maratonda aldığı madalyasını getirmişti İzmir'deki TEGV çocuklarına. Adım Adım'cılar için yer, mekan, zaman fark eder miydi? İstasyonda koştular onlarca çocuğumuzla Yonca Ablaları. Gün yerini yavaş yavaş geceye bırakırken yorgun argın dağıldı istasyondaki kalabalık. Toparlanma vakti gelmişti. Malzemelerimizi toparlarken, günden geriye kalan en güzel anı Türkiye Futbol Federasyonu ile Adalet Bakanlığı'nın, Nazilli'de suça itilebilecek koşullardaki çocuklardan oluşturduğu futbol takımı ile gerçekleştirdiğimiz Çocuk Hakları Atölyesi'ydi. Belki de uzun zamandır hiç bu kadar iyi hissetmemiştik kendimizi. İyi ki varsın Hürriyet Treni, İyi ki varsın TEGV...



Eskişehir’de Nükleer Enerji Tartışıldı



Eskişehir Atatürk Eğitim Parkı Ali Numan Kırac Etkinlik Merkezimizde düzenlediğimiz Gönüllü Seminerleri kapsamında AÜ Öğretim Üyesi Doç. Dr. Müfide Banar, “Nükleer Santraller Hakkında Bildiklerimiz ve Bilmediklerimiz” konulu bir seminer verdi.

Seminerde yenilenebilir enerji, geri dönüşüm, enerji, nükleer santraller ve Türkiye’nin enerji tüketiminde dünya ortalamasındaki yeri ve karşılaştırmaları konularına yer verildi. Seminere katılan 60 gönüllümüz çevre konusundaki hassasiyetlerini bir kez daha gösterdiler. Seminer gündemdeki çevre sorunları ve gelişmeleri de içeren soru cevap bölümüyle sona erdi.

Dünün ve Bugünün Çocukları Afyon’da Buluşuyor

Afyonkarahisar Eğitim Parkımız yıl boyu sürecek yeni bir etkinlik başlattı.

“Dünün ve Bugünün Çocukları TEGV’de buluşuyor” etkinliği kapsamında yapılacak buluşmalarla çocuklarımız, çocukluğu Afyon’da geçmiş ve şu anda farklı alanlarda başarılı çalışmalar yürüten isimlerle bir araya gelecekler.

Buluşmaların ilki Çevre ve Orman Bakanı Veysel Eroğlu ve Türkiye İnşaat İşverenleri Sendikası Yönetim Kurulu Başkanı Şükrü Koçoğlu ile gerçekleşti. Etkinliğe Vali, Belediye Başkanı, Rektör, Milli Eğitim Müdürü, ATSO Başkanı, AFSİAD Başkanı, Borsa Başkanı, işadamları, çocuklarımız, gönüllülerimiz, veliler ve il protokolü de katıldı. Program Yönetim Kurulu Başkanımız Oktay



Özinci’nin konuşmasıyla başladı. Ardından bir konuşma yapan Bakan Eroğlu, eğitim ve gönüllülüğün yan yana gelmesinin çocuk ve gençlerde yarattığı farkı vurguladı ve TEGV’in bu konudaki başarısını övdü. Başta Belediye Başkanı olmak üzere, TEGV’e destek olan Afyonkarahisarlılara ve tüm TEGV’e teşekkürlerini iletti.

Bakan Eroğlu çocuklarımızla ebru yaptı

Aynı zamanda ebru sanatçısı olan Bakan Eroğlu, Düşler Atölyesi’ndeki çocuk grubumuzla hem sohbet etti hem de ebru yaptı. Şükrü Koçoğlu ve Afyonlu yönetici ve işadamları da farklı çocuklarla kendi çocuklukları, hayalleri, çocuklarımızın gelecekte neler bekledikleri üzerine sohbet ettiler.

“11 İl, 11 Meslek” Etkinliklerinde Sanatçılarla Buluştuk

“Kariyer Yolculuğuma Başlıyorum” eğitim programı kapsamında düzenlenen “11 İl, 11 Meslek” etkinliklerinde mesleklerinde başarılı isimler çocuklarımızla bir araya geldi. Konuklarımız hem mesleklerini tanıttılar hem de kendi ilgi alanlarına uygun meslekleri keşfetmek isteyen çocuklarla sohbet ettiler.



- **Balet Tan Sağtürk** 26 Mart'ta Samsun Eğitim Parkımıza gelerek çocuklara bale sanatçılığı ile ilgili bilgiler verdi, sorularını yanıtladı.
- **Yazar Kürşat Başar** 17 Mart'ta İzmir Çiğli Eğitim Parkımızın konuğu oldu. Başar, çocuklarımıza yazarlık hakkında bilgiler verdi, çocuklarla sohbet etti.
- **Müziyen Feridun Düzağaç** 19 Nisan'da Van Eğitim Parkımızı ziyaret etti ve çocuklarımıza müzisyenlikle ilgili bilgi verdi, çocuklarımızın sorularını yanıtladı.
- **Radio programcısı Cem Ceminay** 28 Nisan'da Antalya Suna - İnan Kırac Eğitim Parkımızı ziyaret etti ve çocuklarımıza radyoculuk mesleğini anlattı.
- **Ressam Mehmet Güleriyüz** 10 Nisan'da Afyonkarahisar Eğitim Parkımızı ziyaret etti. Güleriyüz çocuklara resim sanatı ve ressamlık hakkında bilgiler verdikten sonra sorularını yanıtladı.
- **Fotoğraf sanatçısı Sevdice Kahraman**, 27 Nisan'da Gaziantep Eğitim Parkımızı ziyaret etti, çocuklara fotoğrafçılık ile ilgili bilgiler verdi.
- **Gazeteci Ertuğrul Özkök**, 17 Mayıs'ta Urfa Sevgi - Erdoğan Gönül Parkımızı ziyaret ederek gazetecilik mesleğini anlattı.



Yeni Kurumsal Web Sitemiz Yayında

Vakfımızın web sitesi www.tegv.org yenilendi. Yeni web sitemiz, modern ve kullanıcı dostu bir tasarıma sahip. Ziyaretçilerimiz içeriklere artık daha hızlı ve rahat bir şekilde ulaşabiliyor. Ayrıca sitemize Vakfımızla ilgili eklenen son haberler de sosyal medyadan kolaylıkla takip edilebiliyor.

TEGV Kurumsal Web Sitesi'nin yeni yüzü ve yapısını Made By Cat dijital ajansı ile birlikte yoğun bir çalışma dönemi sonucunda hazırladık. Sitenin tasarımında ziyaretçilerimizin TEGV ile ilgili her türlü bilgiye kolaylıkla ve hızlı bir şekilde ulaşmasını hedefledik. Yeni medya kurallarına uygun ve "kullanıcı dostu" olarak yapılandırdığımız sitemizden tüm eğitim etkinliklerimize ve haberlere güncel olarak ulaşabilir ve sosyal medyada paylaşabilirsiniz.

Sosyal medya ile entegre

Yeni TEGV web sitemiz sosyal medya platformlarıyla da entegre olarak hazırlandı. Facebook, Twitter ve YouTube hesaplarımızdan son gelişmeleri ve duyuruları da takipçilerimizle paylaşmaya başladık. Sosyal medyada TEGV'i takip ederek en güncel bilgi ve içeriğe ulaşabilir, arkadaşlarınızla ve çevrenizle daha kolay paylaşabilir, onları TEGV'e katılmaya kolayca davet edebilirsiniz. TEGV'in sosyal medya platformlarındaki resmi hesaplarına da aşağıdaki bağlantılardan ulaşabilirsiniz:

www.facebook.com/TurkiyeEgitimGonulluleriVakfi

www.youtube.com/tegv

www.twitter.com/TEGVKurumsal

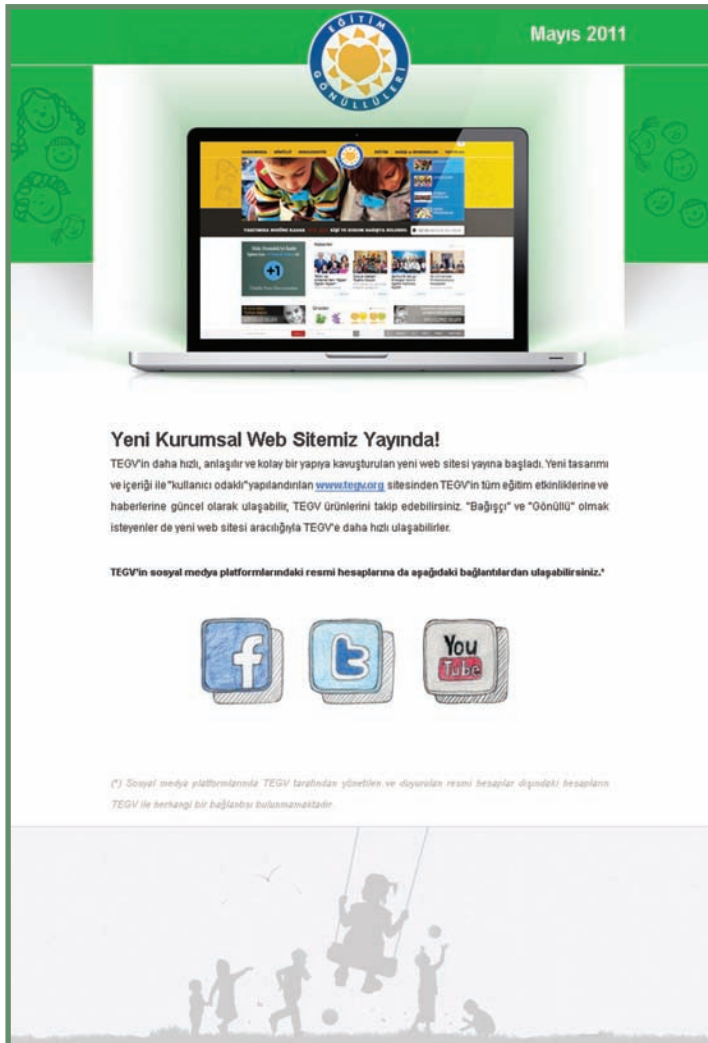
Kolay başvuru

TEGV web sitesi, modern tasarımı ve hızlı güncellenebilen içerik altyapısıyla etkinlik noktalarımızdan son haberleri ekranınıza taşıyor. Gönüllülerimiz ve çocuklarımızla birlikte TEGV ziyaretçileri, Vakfımızla ilgili tüm merak ettikleri bilgileri web sitesinde bulabiliyorlar. "Bağışçı" ve/veya "Gönüllü" olmak isterlerse kolayca başvuru da yapabiliyorlar.

Eski haberlere kolay erişim

Web sitesi yenilenirken mevcut tüm içerik de gözden geçirilerek düzenlendi, arşivlendi ve yeni web sitesine aktarıldı. Eklenen yeni arama özelliğiyle arşivdeki tüm eski haberler sorgulanabiliyor, aranan habere fotoğraflarıyla birlikte kolayca ulaşılabilir.

Önümüzdeki dönemde web sitesi ve sosyal medya platformlarında daha aktif bir TEGV ile karşınızda olacağız.



Aliağa'da Ambalaj Atıklarının Ayırıştırma Hareketi Başladı

Çiğli Eğitim Parkı I.Etkinlik döneminden bu yana Tüpraş Aliağa Rafinerisi çalışanları ile yürüttüğü ortak projelere bir yenisini ekledi. Vakfımızın Birikim Etkinliği kapsamında "Mutlu Atıklar Aliağa'da Ambalaj Atıklarını Ayırıştırma Hareketi " projesini işbirliğiyle hayata geçirdiler.

Tüpraş Aliağa Rafinerisi ile ortak yürütülen proje kapsamında Aliağa İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ve Halk Eğitim Merkezi'nin destekleriyle tahsis edilen Halk Eğitim Merkezi binasında bir oda "Birikim Atölyesi" olarak düzenlendi ve dekore edildi. 1 Nisan'da yapılan açılış törenine Tüpraş Aliağa Rafinerisi Müdürü, bölüm müdürleri ve proje ekibi, İlçe Milli Eğitim Şube Müdürleri, Halk Eğitim Merkezi Müdürü, okul müdürleri, öğretmenleri, Aliağa sakinleri, gönüllülerimiz ve park sorumlularımız katıldı. Açılış konuşmalarının ardından, atölyenin açılışı yapıldı.



TEGV'in Çalışmaları Örnek Oluyor

Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti'nde kurulması planlanan Etüd Merkezi için Kıbrıs Türk Çocuk Esirgeme Kurumu yetkilileri TEGV'i ziyaret ederek bilgi aldılar.

Kıbrıs Türk Çocuk Esirgeme Kurumu (KTÇEK), Kıbrıs Lefkoşa'da hayata geçirilecek "Etüd Merkezi" projesi çerçevesinde TEGV'in bu alandaki tecrübelerinden yararlanmak ve potansiyel işbirliği noktalarını belirlemek üzere 31 Mart - 2 Nisan

tarifleri arasında TEGV'i ziyaret etti. KTÇEK Genel Başkanı Ayşe Coşar, Başkan Yardımcısı Tanju Örek, Genel Sekreter Özge Yücesoy, Yönetim Kurulu ve Etüd Projesi Komitesi üyeleri Selma Işıktaş, Ani ve Özlem Var'dan oluşan KTÇEK heyeti Vakfımızın Eğitim Parkları ile Öğrenim Birimlerini ziyaret ederek yerinde gözlemlerde bulundu. Genel Müdürümüz ve tüm departmanlarla ayrı ayrı çalışma toplantıları yaptı.



Ayşe Coşar, çocukların yeteneklerini ortaya çıkaracak eğitim programlarının geliştirilmesi, kaynak yaratma ve gönüllü sistemi konusunda TEGV ile yapılan çalışmaların çok yararlı olduğunu belirtti. TEGV'in Türkiye'de eğitim alanında yakaladığı büyük başarının KTÇEK'e ilham kaynağı olduğunu ve çalışmalarına ışık tuttuğunu söyledi.

Önümüzdeki eğitim yılında açılması planlanan Etüd Merkezi, maddi durumu yetersiz ailelerin çocuklarına örgün eğitim saatleri dışında kalan zamanlarda hizmet verecek. KTÇEK ile ilgili bilgi almak, bağışta bulunmak, üye olmak ya da gönüllü olarak çalışmak isteyenler info@ktcek.org adresinden iletişim kurabilirler.

Ipsos KMG'nin Konferansına Katılanlar Sayesinde Bilgisayar Odalarımız Yenilendi



Ipsos KMG'nin düzenlediği "Araştırmada Yenilikler Konferansı"nın katılım ücreti TEGV'e bağışlandı, bilgisayar odalarımız yenilendi.

Dünyanın lider araştırma şirketlerinden Ipsos KMG'nin Araştırmada Yenilikler Konferansı'nın üçüncüsü, 4 Mayıs'ta İstanbul Four Seasons Bosphorus'ta yapıldı. Konferansın topluma katkı sağlama işlevi her yıl olduğu gibi bu yıl da devam etti. Konferansa katılım, TEGV'e bağış yapılarak sağlandı. Toplanan bağışlar, TEGV Sema ve Aydın Doğan Eğitim Parkı, İstanbul İpek Kıracı ve Bursa Öğrenim Birimlerimizde bulunan bilgisayar odalarının yenilenmesi için kullanılacak. Konferansa farklı sektörlerden firmaların üst ve orta düzey yöneticilerinden oluşan yaklaşık 250 kişi katıldı.

Araştırmada Yenilikler Konferansı'nın bu yılki teması "Araştırma'da yeni teknolojilerin kullanımı" oldu. Konferansın açılışı dolayısıyla Ipsos KMG CEO'su Vural Çakır ve TEGV Yönetim Kurulu Başkanı Oktay Özinci birer konuşma yaptı. Konferansta mobil teknolojilerin araştırmada kullanımına bakış, mobil etnografi çalışmalarından global örnekler, neuroscience'ın araştırmada kullanılmasıyla ilgili yeni gelişmeler ve reklam araştırmaları alanındaki uygulamalar ele alındı.

PwC Drama Akademisi Perdelerini TEGV için Açtı

PwC Türkiye çalışanları TEGV yararına sergiledikleri oyunla 530 çocuğun eğitimine katkıda bulundu.

Türkiye'nin en büyük denetim, vergi ve danışmanlık hizmetleri şirketi PricewaterhouseCoopers Türkiye (PwC); TEGV tarafından yürütülen "Bir çocuk değişir, Türkiye değişir" kampanyasına "PwC Türkiye Sahneliyor, Eğitime Destek Oluyor" projesiyle destek oluyor.



"PwC Türkiye Sahneliyor, Eğitime Destek Oluyor" projesi, başarılı tiyatro sanatçısı Didem Balçın'ın yönetimindeki PwC Türkiye ortakları ve çalışanlarından oluşan 30 kişilik PwC Drama Akademisi tarafından hayata geçiriliyor. Proje kapsamında PwC Türkiye Drama Akademisi, Hüseyin Rahmi Gürpınar'ın "Kuyruklu Yıldız Altında Bir İzdivaç" adlı romanından uyarlanan "Yıldızlar Altında" isimli tiyatro oyununu TEGV için sahneledi. 28 Mart'ta Mustafa Kemal Merkezi, 9 Nisan'da Ankara Ankamall Sahnesi, 19 Nisan'da Kenter Tiyatrosu'nda tiyatroseverlerle buluşan oyundan elde edilen tüm gelirler, çocukların eğitimine destek için TEGV'e bağışlandı. PwC Türkiye çalışanları, her yıl farklı bir oyunla tiyatro severlerin karşısına çıkacakları "PwC Sahneliyor; Çocuklar Okuyor" projesiyle daha fazla çocuğun eğitime destek olmaya devam edecek.

Dünyanın en büyük denetim, vergi ve danışmanlık organizasyonlarından PricewaterhouseCoopers (PwC) şirketinin 154 ülkede, 161.000'i aşkın çalışanı bulunuyor. PwC Türkiye'de 1981'den bu yana İstanbul, Ankara, Bursa ve İzmir ofislerinde 1100 kişilik profesyonel ekibiyle hizmet veriyor. PwC Türkiye 2000'den bu yana her yıl düzenlenen Çözüm Ortaklığı Platformu gelirleri vasıtasıyla 7-16 yaş arası çocukların temel eğitimlerine katkıda bulunmak üzere TEGV'e bağış yapıyor.

TEGV'in Yeni Başkanı: Oktay Özinci

Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı'nın (TEGV) Yıllık Olağan Mütevelliiler Heyeti Toplantısı'nda, 2007'den bu yana Vakfın Yönetim Kurulu Başkanlığını yürüten Cengiz Solakoğlu, görevini Oktay Özinci'ye devretti.

TEGV'in 2011 yılı Olağan Mütevelliiler Heyeti Toplantısı 25 Nisan'da Pera Müzesi'nde, Yönetim Kurulu Üyeleri ve çok sayıda Mütevelli Heyeti Üyesinin katılımıyla gerçekleşti.

Vakfın Yönetim Kurulu Başkanlığı'nı 2007'den bu yana başarıyla yürüten Cengiz Solakoğlu, Ana Sözleşme gereği görevini Oktay Özinci'ye devretti. Oktay Özinci, 2002'den bu yana TEGV'in Yönetim Kurulu'nda görev alıyordu. Cengiz Solakoğlu'nun yaptığı açılış konuşmasından sonra toplantı TEGV Genel Müdürü Nurdan Şahin'in Vakfımızın 2010 yılı faaliyetlerini özetleyen sunumuyla devam etti. Ardından toplantının gündem maddelerine geçildi. Vakıf Yönetim Kurulu'ndaki görev süresi dolan Cüneyt Türkkan'ın yerine, mütevellimiz ve bağışçımız İsmet Aktekin seçildi.



UNV Ziyareti

2011 yılının, Birleşmiş Milletler tarafından ilan edilen "Dünya Gönüllüler Yılı"nın 10. yıldönümü olması vesilesiyle, ulusal ve uluslararası alanda pek çok etkinlik gerçekleştiriliyor, dünyadan sivil toplum örgütleri ve gönüllü organizasyonları bir araya gelerek ortak hedefler için çalışmalarda bulunuyor. Bu çerçevede Birleşmiş Milletler, Doğu Avrupa, Ortadoğu ve Bağımsız Devletler Topluluğu'ndan gönüllü organizasyonları ve devlet temsilcileri, 18-19 Nisan tarihlerinde Ankara'da gerçekleşen konferansta bir araya geldi. Toplantıya, uluslararası sivil toplum kuruluşlarından ve devlet



Dünya Gönüllüler Yılı'nın 10. Yıldönümü Kapsamında Birleşmiş Milletler Gönüllüleri Programı (UNV)'nin Ankara'da Gerçekleştirdiği Bölgesel Danışma Toplantısına Katıldık

bakanlıklarından temsilcilerin yanı sıra, Türkiye'den TEGV olarak biz ve Gençlik Servisleri Merkezi katıldı. Türkiye, Yemen, Özbekistan, Suriye, Ukrayna, Tunus, Tacikistan, İsviçre, Sudan, Somali, Sırbistan, Filistin, Mısır, Fas, Lübnan, Kırgızistan, Kosova, Kazakistan, Ürdün, Bosna-Hersek, Arnavutluk, Belçika ve Yunanistan'dan UNV ve çeşitli STK temsilcileri olmak üzere yaklaşık 60 katılımcı vardı.

Dünyada barış ve gelişmenin sağlanması ve Binyıl Kalkınma Hedeflerine ulaşmada gönüllülerin ve gönüllü organizasyonların rolünün ele alındığı toplantıda, katılımcı ülkelerin IYV+10 kapsamında neler yaptıkları ve planladıkları paylaşıldı.

Birleşmiş Milletler Gönüllüleri Programı (UNV) temsilcisi Ankara Semahat - Dr. Nüsret Eğitim Parkımızı Ziyaret Etti

Konferans için Ankara'da bulunan UNV İletişim Yöneticisi Philip Sen, 21 Nisan tarihinde Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı'nın Ankara'daki Semahat - Dr. Nüsret Arsel Eğitim Parkı'nı ziyaret ederek, Vakfımızın Türkiye çapındaki faaliyetleri hakkında bilgi aldı ve Eğitim Parkımızdaki gönüllüler ile bir araya geldi. TEGV gönüllülerinin çocuklarla çalışmalarını ve Okuyorum Oynuyorum, Düşler Atölyesi ve BBİ eğitim etkinliklerini yerinde izleyen Sen, gönüllüler ile fikir alışverişinde bulundu.

Genel Müdürümüz Nurdan Şahin 21. Küresel Kadın Zirvesi'ndeydi

Kadınların Davos'u olarak bilinen ve her yıl başka bir ülkede düzenlenen **Küresel Kadın Zirvesi'nin 21'inci** İstanbul'da yapıldı. Zirvede konuşan Genel Müdürümüz Nurdan Şahin TEGV'in temel değerlerini katılımcılarla paylaştı.



21. Küresel Kadın Zirvesi 5-7 Mayıs 2011'de İstanbul'da Grand Cevahir Otel'de düzenlendi. Zirve, iş ve siyaset dünyasının kadın liderleri arasındaki etkileşimi ve iletişim ağını güçlendirmek amacıyla her yıl düzenleniyor. 21. zirvenin teması "21. Yüzyılda Çözümlere Köprü olan Kadınlar" olarak belirlendi. İlk kez bu yıl İstanbul'da düzenlenen zirveye aralarında 80 ülkeden kadın devlet başkan yardımcıları, bakanlar, şirketlerin üst düzey yöneticileri ve sivil toplum liderlerinin bulunduğu 1000'e yakın delege katıldı.

Genel Müdürümüz Nurdan Şahin zirvenin 6 Mayıs'ta düzenlenen "Kuruluşunuzu Markalaştırmak ve Pazarlamak" konulu paneline konuşmacı olarak katıldı. Konuşmasında Vakfımız hakkında kısaca bilgi veren Şahin, TEGV'in nasıl iyi bilinen ve saygı duyulan bir

"marka" olduğunun altını çizdi. Misyon odaklılık, açık, tutarlı ve pozitif mesajlarla sürekli iletişim/geri bildirim, şeffaflık, hesap verebilirlik ve kurumsallık değerlerinin TEGV markasının arkasındaki temel değerler olduğunu söyledi. Bağışçılar, gönüllüler, destekçiler, çocuklar ve aileleri kısacası tüm paydaşları kapsayan iletişim faaliyetlerinin sürekliliği sonucunda markanın sürekli gündemde kaldığını belirtti. Şahin'in konuşması büyük ilgi topladı.

Panelde Sosyal Stratejist Heidi Forbes Öste ile İletişim ve Halkla İlişkiler Uzmanı Mary Schnak da söz aldılar. Geniş ilgi gören panelin moderatörlüğünü Kagider Üyesi ve Kangaroo Danışmanlık sahibi Dilek Bil yaptı.

Feridun Düzağaç'tan TEGV Yararına Albüm

Türk pop-rock'unun birbirinden değerli isimleri seslendirdikleri Feridun Düzağaç şarkısıyla **"İYİLİK, GÜZELLİK & SPOR"** albümünde buluştu. 23 Nisan'da piyasaya çıkan albümün satışından elde edilecek gelir Vakfımıza bağışlandı.



Badem, Bertuğ Cemil, Cem Adrian, Emre Aydın, Hayko Cepkin, Jehan Barbur, maNga, Melis Danişmend, Multitap, Pinhani ve Redd, Vakfımız için bir araya gelerek **"İYİLİK, GÜZELLİK & SPOR"** adlı bir takım oluşturdu. Sanatçıların her biri, bir Feridun Düzağaç şarkısını, kurdukları takım ile aynı adı taşıyan **"İYİLİK, GÜZELLİK & SPOR"** albümünde seslendirdi. Albümde, bu ünlü isimlerin seslendirdiği 11 şarkının yanı sıra, Feridun Düzağaç'ın seslendirdiği

"Yanında", "Güzün Son Yaprığı" ve "Aşk Çok Uzak" adlı şarkıları da yeni düzenlemeleriyle yer aldı.

"İYİLİK, GÜZELLİK & SPOR" albümü 23 Nisan Çocuk Bayramı'nda Sony Müzik Türkiye'nin desteği ve etiketiyle ve Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı logosuyla müzik marketlerde yerini aldı.

Fotoğraf Tutkusunu Eğitime Adadı

Kocaelili işadamı Tahsin Tarhan'ı bir eğitim gönüllüsü olarak tanıyoruz. Tarhan, Çayırova'da yaptırdığı ilkokulun ardından, ilk kitabının gelirini de Vakfımıza bağışladı. "Günden Kalan İzler" adlı fotoğraf kitabında dünyanın dört bir yanından çocuk fotoğrafları ve hikayelerinin yanı sıra ünlü isimlerin yazıları da yer alıyor.

Sizi tanıyabilir miyiz?

1965'te Gümüşhane'nin Şiran ilçesine bağlı Başköy'de dokuz çocuğun en küçüğü olarak dünyaya geldim. Çocukluğumda babamla çobanlık yaptım. İlkokulu akrabalarımın desteğiyle, komşu köyün okulunda okudum. Eğitimimi sürdürebilmek için 11 yaşına kadar dört farklı ailenin yanında kaldım. Sonra ailem beni İstanbul'daki yakınlarımın yanına yolladı. Okuluma devam ederken aynı zamanda bir kamyon tamircisinin yanında çalışmaya başladım. Bir süre sonra okulu bıraktım ve tamamen bu işe yöneldim. Çıraklıktan sonra kendi dükkanımı açtım. 21 yaşına geldiğimde bölge bayiliği yapıyordum. 20'li yaşlarda evlendim ve 3 çocuğum oldu.



"Üşüdüğümü değil, okula varınca ne yapacağımı düşünürdüm"

Çocukluğunuzda yaşadığınız bu zorluklarla nasıl başa çıktınız?

Yılmayarak ve umut dolu bir bakış açısıyla. Ben her zaman içinde bulunduğum sıkıntıyı değil, sonunda ulaştığım yeri düşünürüm. Çok küçükken, uzaktaki bir okula yürüyerek giderken bile o an ne kadar üşüdüğümü değil, okula vardığımda yapacaklarımı düşünürdüm. Hala hayata karşı bu umutlu bakışımı koruyorum. İyi bir şeylere ulaşmak için zorlu yollar mutlaka olacaktır ama insanın yılmaması onu başarıya ulaştırır.

Kariyer öykünüzü anlatır mısınız?

2000'li yılların başında sanayiciliğe ilk adımımı attım. Henüz 35 yaşındayken TT Çelik Yay firmasını kurdum. Kısa zamanda büyüdük ve 28 ülkeyle ticaret yapan bir konuma geldik. Bugün 30'dan fazla ülkeye ihracat yapıyoruz.

Fotoğrafçılığa ilginiz nasıl başladı, bu konuda bir eğitim aldınız mı?

Yıllardır gerek işim gereği gerekse kişisel merakımdan dolayı çok sık seyahat ederim. Bu seyahatlerimde, değişik yerlerde gördüklerimi sadece hafızama kazımak yeterli gelmedi. Bir seyahatimde Kahire'de kucağında çocuk olan dilenci bir kadın gördüm. Kadın dileniyordu ama çocuğun siyah gözlerinde inanılmaz bir ışıltı vardı. Onu dünyanın en mutlu çocuğu sanırdınız. Öyle tezat ve öyle değişik bir andı ki o an, böyle bir kareyi dondurmak ve paylaşabilmek istedim. Böyle bir istekle fotoğraf çekmeye başladım. İlk zamanlarda amatör olarak başladığım bu merak gün geçtikçe bir tutkuya dönüştü ve günün birinde bir baktım inanılmaz bir arşivim oluşmuş.

“Günden Kalan İzler” çocukların saflığını yansıtıyor

Geçen yılın sonunda ilk kitabınız “Günden Kalan İzler” piyasaya sunuldu. Bir fotoğraf kitabı hazırlama düşüncesi nasıl oluştu?

Hobi olarak fotoğraf çekiyorum ve bir eğitim gönüllüsüyüm. Kocaeli'nin Çayırova ilçesinde bir ilkokul yaptırardım. Okul açılışında yaşadığım hazı hala unutamam. O çocukların sevinci, dünyada hiçbir şeye değışilmezdi benim için. Aslında fikir, eğitime katkı sağlamaya devam etme isteğimden çıktı. İnsan bir işi başardığına inandığında bunu başkalarıyla da paylaşma ihtiyacı hissediyor. Hani bir dikili ağacınız olsun derler ya, dünyaya baki bir şeyler bırakma isteğim var. Günün birinde vücut olarak dünyadan silineceğim belki ama varlığımı bir noktada anlamlandırmak, bunu yaparken de eğitime ihtiyacı olan çocuklara bir katkıda daha bulunmak istedim.

Kitabınızda yalnız Türkiye’den değil, dünyanın farklı kıtalarından da çocuk kareleri yer alıyor. Çocuklar sizin için ne ifade ediyor?

Çocuk kavramı çok farklı benim için. Daha bozulmamış, kötülük görmemiş, her düşüncesi saflıkla bezenmiş. Bir yetişkin kendisine istediği duyguyu giydirebilir ama bir çocuk yüzü olduğu gibidir, yüzünden gerçek duygularını okuyabilirsiniz. Bu saflık beni çekiyor.

Bir eğitim gönüllüsü olarak kitabınızın gelirini Vakfımıza bağışladınız, bunun sizin için anlamı nedir?

Bu kitap eğitime katkı sağlamak amacıyla ortaya çıktı. Kitap, proje aşamasındayken TEGV ile görüşme olanağı bulduk. TEGV kendini eğitime ve çocuklara adanmış bir vakıf. Onlara böyle bir projeden bahsettiğimizde memnuniyetle destek vereceklerini söylediler. Tüm proje esnasında da karşılıklı olarak verimli bir çalışma dönemi geçirdik.

“İnsanlara fırsat verilmeli”

Gençler için spor okulu da açtınız, bununla ilgili neler söylemek istersiniz?

Sporun her dalını seviyorum, kendim futbol oynuyor ve yürüyüş yapıyorum, diğer sporları da severek izliyorum. Gençliğimde daha aktif oynardım. 1997’de Çayırova Spor Kulübü’nü kurdum. 3 sene başkanlığını yaptım. O dönemde Çayırova’da 5000 kişilik tribünü olan bir stat da yaptık. Sporu seven insanları bundan uzaklaştırmamak gerekir. Sonuçta başarılı oyuncularımızdan, gençlerden yetiştirmek lazım; bunun için de gençleri eğitmek gerekir. Gençlerse sokaklarda. Futbolu seven bile mahalle aralarından başka yer bulamıyor oynayacak. Ben insanlara fırsat verilmesinden yanayım.



Kitabınıza kimler katkıda bulundu?

Kitaba Fikri Sağlar, Nihat Matkap, Yılmaz Büyükerşen, Ahmet Güryüz Ketenci, Haldun Dermen, Mehmet Ali Birand, Halil Ergün, Oğuz Haksever, Tanju Cılızoğlu, Emine Çaykara gibi isimler yazılarıyla katkıda bulundular. Ayrıca fabrikamızda çalışan bir emekçi arkadaşımızdan ve Tahsin Tarhan İlköğretim Okulu’ndan bir öğrenciden de yazı aldık. Açıkçası düşüncemi paylaştığım, tanıdık tanımadık her isim böyle bir projede yer almaktan onur duyacağını söyleyerek beni çok mutlu etti. Çok güzel tepkiler aldım. Kitabın hazırlanması aşamasında neredeyse her gün birileri bana kitabın ne zaman çıkacağını soruyordu.

“Anadolu’nun ücra köşelerinde okullar yaptırmak istiyorum”

Yeni kitap hazırlığı olacak mı?

Yeni kitabımın projesi hazır. Sadece Hindistan ile ilgili bir kitap yapmak istiyorum. Yine fotoğraf ve yazıyı birleştiren bir kitap olacak. Kitabı bu sefer sadece Türkiye’de değil Hindistan ve İngiltere’de de yayımlamayı amaçlıyoruz.

Bundan sonra eğitime katkı için neler yapmayı planlıyorsunuz?

Bundan sonraki her sergi ve kitap projemde elde edilecek gelirleri eğitime katkı amaçlı bağışlayacağım. Ayrıca, özellikle Anadolu’nun ücra köşelerinde okullar yaptırmak istiyorum. Fırsatım olursa, benzer çalışmaları sadece Türkiye’de değil, dünyadaki muhtaç ülkelerde de gerçekleştirmek istiyorum. Basitçe ifade etmek gerekirse şirketimin karının belli bir bölümünü eğitime aktarmaya devam edeceğim, tabii her şey ekonominin durumuna endeksli.

Nasıl Bir Vatandaşlık Eğitimi? Çocukların Bize Verdiği Mesaj Üzerine...

Doç. Dr. Kenan Çayır, İstanbul Bilgi Üniversitesi, Sosyoloji ve Eğitim Çalışmaları Birimi

Öğrencilerin sosyolojik arka planları, onların algılarını, davranışlarını ve eğitime bakışlarını da etkiliyor.

Yaklaşık 4 yıl önce Ankara Üniversitesi'nden arkadaşım Melike Türkan Bağlı ile okullarda bir araştırma yapmıştık (Bu araştırma yakın zamanda Intercultural Education yayınının 22. sayısında "No-one respects them anyway: Secondary students' perceptions of human rights education in Turkey" adıyla yayımlandı). Bu araştırmada amacımız, o yıllarda 7. ve 8. sınıflarda okutulan "Vatandaşlık ve İnsan Hakları Eğitimi" dersleri hakkında öğrencilerin düşüncelerini öğrenmekti. Bu amaçla Ankara ve İstanbul'daki çeşitli okullarda öğrencilerle görüşmeler yaptık. Araştırmamızı orta ve üst-orta sınıf ailelerin çocuklarının devam ettiği okullarla sınırlı tuttuk. Yani konuştuklarımız, anne ve/veya babası beyaz yakalı memur, yönetici, doktor, mühendis vs. olarak çalışan çocuklardı. Bunun altını şunun için çiziyorum: Medyada veya gündelik konuşmalarda öğrencilerden çoğunlukla homojen bir grupmuş gibi bahsediyoruz. Oysa öğrencilerin sosyolojik arka planları, onların algılarını, davranışlarını ve eğitime bakışlarını da etkiliyor. Bu konuda Kuştepe'de yoksul ailelerin (annenin çalıştığı, babaları genelde işsiz olan ya da işçi olarak çalışan) çocuklarının devam ettiği bir okulda yaptığım görüşmeleri örnek verebilirim. Buradaki çocukların birçoğu liseye devam etmeyi düşünmüyorlar, dolayısıyla orta sınıf ailelerin çocukları gibi sınava hazırlanmıyorlardı. İnsan haklarından bahsederken "Madem insan hakları var, o zaman bizi dövmesinler" derken ailede ve okulda fiziksel şiddetin devam ettiğini dile getiriyorlardı. Oturdıkları mahallede gördükleri yasadışı işlerden söz ediyorlardı. Bu ifadeler, sınıfsal bir sınıra dokunduğumuzu göstermiş oldu. Bu tür okulların başka tür sorularla da araştırılması gerekliliğinin altını çizerek, biz çalışmamızı bilinçli olarak orta ve üst-orta sınıf çocuklarla sınırlı tuttuk.



Çocuklar şiddetin farkında

Farklı şehirlerde ve farklı okullarda da olsalar çalışmamıza katılan çocuklarda gördüğümüz çarpıcı şeylerden birisi keskin bir okul ve "gerçek hayat" algısına sahip olmalarıydı. Öğrenciler, "Kitaplar bizi çocuk görüyor, gerçek hayat dışarıda" türü sözlerle dile getirdiler bu düşüncelerini. Daha ilginç, bu "gerçek hayat"ta çocukların hem içinde bulundukları topluma hem de dış ülkelere karşı olumsuz bir algıya sahip olmalarıydı. Çocuklara göre çevrelerindeki insanlar kurallara uymuyorlar, birbirlerine karşı şiddet uyguluyorlardı. Dış dünya algılarında ise Amerika ve Avrupa öne çıkıyordu. Bazı çocuklara göre Amerika, Irak'tan sonra Türkiye'yi işgal edecekti; Amerika siyahlara ayrımcılık yapıyordu; Avrupa'da ise stadyumlarda siyahi futbolculara karşı ırkçılık yapıyordu. Dolayısıyla çocukların şiddet dolu, güçlünün ayakta kaldığı rekabetçi bir "gerçek dünya" algısı vardı. Bu çerçevede çocuklar insan haklarını da

ezme-ezilmeme ekseninde algılıyorlardı. Bazı çocukların insan hakları eğitimi hakkında şüpheleri vardı, çünkü bu çocuklara göre “İnsan haklarına uymak [diğer insanlar uymadıkları için] ezilmemize sebep olabilir”di. Diğer bazı çocuklara göre ise insan hakları eğitimi gerekliydi, ama bu çocuklar da “Haklarımı bilmem gerekir... ezilmemek için” şeklinde meşrulaştırıyorlardı bu düşüncelerini.

Çocuklara karşı yaş ayrımcılığı yapılıyor

Çocukların dünya ve eğitim hakkındaki bu yorumlarını nasıl okumamız gerekir? İlk tepki, -gittikçe yaygınlaşmaya başlayan, “Ah bu zamane çocukları!” biçimindeki suçlayıcı tavır olabilir. “Bu zamanın çocukları artık çok bencil, sadece kendilerini düşünüyorlar, apolitikler vs.” türü sözlerle sorunu, toplumsal bağlamdan kopuk nesilsel bir sorunmuş gibi algılayabiliriz. Halbuki bu tür tepkiler açıkça bir yaş ayrımcılığıdır. Belirli bir yaş kategorisini günah keçisi ilan edip, tüm sorunu onların omzuna yüklemektir. Ve maalesef Türkiye’de çocuklara karşı giderek artan bir yaş ayrımcılığı olgusu vardır.

Oysa çocuklar bu toplumun birer parçasıdır. Çocuklar, izledikleri dizi filmlerle, okudukları dergilerle, internetteki halleriyle, aldıkları eğitimle ve aile yapılarıyla, içinde bulundukları dünyadan ve toplumdan etkilenen ve dünyayı aktif bir şekilde yorumlayan öznelere. Bizim çalışmamıza katılan 13-14 yaşındaki çocukların bu şiddet dolu “gerçek dünya” algısının tamamen yanlış olduğunu söylemek zor sanırım. Küçük yaşlarda keskin bir sınav yarışının içine düşmüş, gelecek kaygısı taşıyan orta sınıf ailelerin rekabetçi dili ile eğitilen, ezme-ezilme ilişki örneklerinin okulda, medyada ve sosyal çevrelerinde sürekli tekrar edildiği çocukların bu tür bir dünya algısına sahip olmalarına şaşırmamak gerekir.

Çocuklar kendilerini güçsüz hissediyor

Ancak bu tür bir “gerçek dünya” algısı yaratan unsurlardan biri olan eğitimde sorun olduğu muhakkak. “Kitaplar bizi çocuk görüyor, gerçek hayat dışarıda” diyen çocuklar da buna işaret ediyorlar bence. Eğitimi, en yalın haliyle “çocukları donanımlı hale getirmek” diye tanımlarsak eğer, verdiğimiz eğitimin çocukları toplumsal sorunlar karşısında donanımlı hale getiremediğini görüyoruz. Ders kitapları çocuklarda olumlu bir benlik ve olumlu bir

Araştırmaya katılan çocukların insan haklarını ezme-ezilmeme ekseninde algıladığı görülüyor.

toplumsal kimlik duygusu geliştiremiyor. Bizim araştırmamız ve diğer araştırmalar da gösteriyor ki 7. ve 8. sınıf öğrencileri Türkiye’deki ve dünyadaki birçok siyasal ve toplumsal sorunun farkındalar. Ancak bu sorunlar karşısında kendilerini güçsüz hissediyorlar. Kendilerini bu toplumun tarihselliği içerisinde bir özne olarak hissedemiyorlar. Okullardaki eğitim de çocukların öznellik kapasitelerini, yani olumlu bir kişisel ve toplumsal kimlik eşliğinde sorunları çözümlenebilme ve çözebilme becerilerini geliştirebilmekten çok uzak. Sonuçta iyi niyetle verilmeye çalışılan insan hakları eğitimi de ezilmemek için gerekli bir araç olarak algılıyorlar.

Nasıl bir eğitim?

Bu durumda eğitimi toplumsal bir bağlama oturtmamız ve “Nasıl bir eğitim?” sorusuna bu çerçevede cevap üretmemiz gerekiyor. Hatta hızla değişen dünya ve önemli bir dönüşüm geçiren Türkiye’de eğitimi daha esnek ve dinamik bir şekilde yeniden ve yeniden kurgulamamız gerekiyor. Eğitim, tüm sınırlılıklarına rağmen toplumsal barışın inşasında en önemli araçlardan biridir. Dolayısıyla eğitim, çocuklara gördükleri “gerçek dünya”daki şiddet dolu ortamların kaçınılmaz olmadığı, toplumsal sorunların belirli bir tarihselliğin sonucu olduğu ve barışçıl bir ortamın insanların inisiyatifleriyle kurulabileceği inancını ve bunun için gerekli olan davranış becerilerini verebilir. Çocukların ifadeleri bu doğrultuda ivedilikle adım atmamız gerektiğini gösteriyor.

Ancak tüm bunların ötesinde çocukların bize verdiği bir temel mesaj daha vardı. Bu mesajı özetleyen şu tür sözleri farklı çocuklardan hep duyduk: “Bu bir insan hakları dersi. Bazı konularda öğretmenlerimiz diyor ki, ‘Toplumdaki bir kişi olduğunuz için sizin düşünceleriniz her zaman önemli.’ Ama bizim düşüncemizin önemsenmediğini düşünüyorum ben.”

Evet, belki de temel mesaj bu: Çocukları dinlememiz, ama gerçekten öznelliklerine saygı duyarak dinlememiz gerekiyor. Eğitimin önemli bir dönüşümden geçtiği, müfredata yeni bir Vatandaşlık ve Demokrasi Eğitimi dersinin dahil edileceği bu günlerde bu mesaj daha bir anlam kazanıyor.

Yurttaşız, Katılımcıyız Dersi Başladı

Vakfımız, 2010-2011 Sonbahar Etkinlik Dönemi itibarıyla “Yurttaşız, Katılımcıyız” isimli yeni bir eğitim programını daha hayata geçirdi.

“Yurttaşız, Katılımcıyız” eğitim programı örnek yurttaş, değerli bağışçımız Nirun Şahingiray adına hazırlandı. Program, çocukların ve gençlerin modern haklarını bilen, kalıp yargılardan, önyargılardan, ayrımcılıktan, şiddetten uzak, toplumsal ve genel konular üzerinde eleştirel düşünebilen bireyler ve yurttaşlar olarak yetişmelerine katkı sağlamayı amaçlıyor.

Vakfımızın önem verdiği değerlerden biri olan yurttaşlık eğitimi farklı programlar altında 8 yıldır sürdürülüyor. İlk olarak 2003'te başlayan “İnsanım, Bireyim, Yurttaşım Etkinliği”, Umut Vakfı'nın “Yurttaş Olmak İçin...” çocuk ve eğitici kitapları rehberliğinde ikinci kademe öğrencilerine yönelik olarak düzenlendi. 2010 itibarıyla yurttaşlık eğitiminin kapsamı genişletilerek, yeni dünyanın gelişen

ihtiyaçlarına uyarlandı. “Yurttaşız, Katılımcıyız” adını alan yeni program, Prof. Dr. İpek Gürkaynak önderliğinde Doç. Dr. Kenan Çayır, Yrd. Doç. Dr. Melike Türkân Bağlı, Uzman Meltem Ceylan Alibeyoğlu ve proje ekibimiz tarafından hazırlandı. Programın içerik hazırlıkları sırasında ulusal ve uluslararası çeşitli kurum veya kişilerin iyi örnekleri tarandı ve içeriklerde bu örneklerle de yer verildi.

Programda neler var?

“Yurttaşız, Katılımcıyız” programı birinci kademe (2.-5. sınıf) ve ikinci kademe (6.-8. sınıf) öğrencisi çocuklarımız için hazırlandı. Konu başlıkları; birey-toplum ilişkisi, çocuk hakları, önyargı/ kalıp yargı/ ayrımcılık, toplumsal cinsiyet, medya, iletişim, uzlaşma ve katılımdan oluşuyor. Bu başlıklara ek olarak program, çocukların dönem sonunda hazırlayacakları bir proje çalışmasını da içeriyor.

Bugünün Çocuğu, Yarının Gönüllüsü

Çocuklarımız TEGV ile gönüllü olmayı öğreniyor.

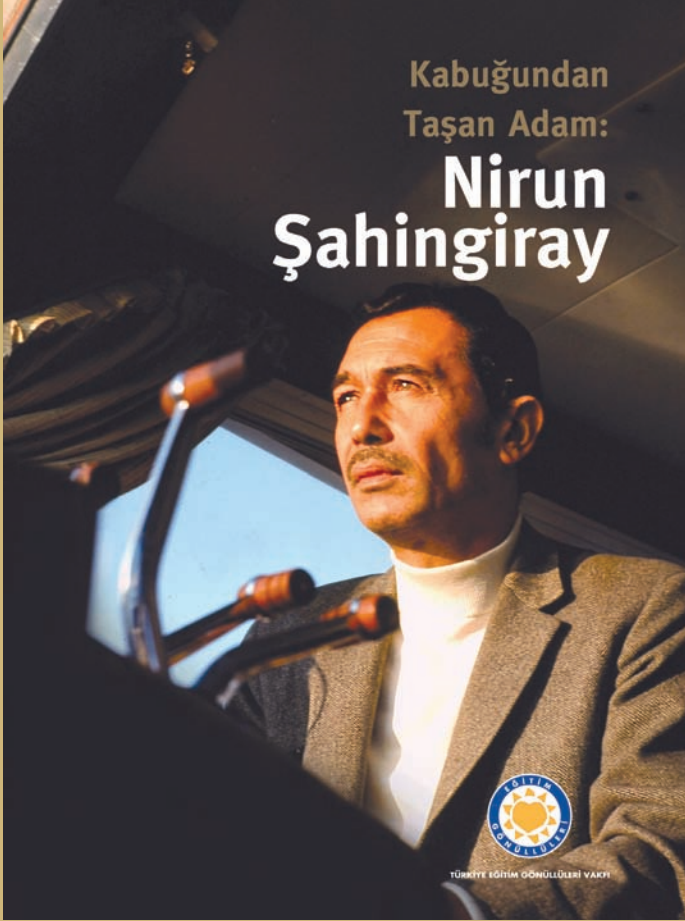
“Bugünün Çocuğu, Yarının Gönüllüsü” programı; etkinlik yılının son haftasında 7. ve 8. sınıf çocuklarımızla birlikte yapılıyor. Çocukların gönüllülük kavramını öğrenerek, sosyal sorunların çözümünde gönüllülerin katkısını görmesini amaçlayan program, toplamda 90 dakika süren 5 etkinlikten oluşuyor. Etkinliklerde sivil toplum kuruluşlarının özellikleri ve çalışma alanları

yanında bir sivil toplum kuruluşu olarak TEGV ve TEGV'de gönüllülük çalışmaları da işleniyor. Etkinliği, özellikle “çocuğumuzken gönüllümüz olan” gönüllülerimiz veriyor.

Programa katılan çocuklarımız büyüdüklerinde Vakfımızda veya başka bir sivil toplum kuruluşunda gönüllü olarak çalışmak ve sosyal sorumluluklarını yerine getirmek istediklerini söylüyorlar.

Müthiş bir Başarı Öyküsü, Müthiş bir Final!

Kabuğundan Taşan Adam Nirun Şahingiray



Kitabın geliri TEGV'e aktarılacaktır.

1928 yılında İzmir'de, Kırım Hanlarının soyundan gelme bir aileye doğan, 2008 yılında İstanbul'da ölen Şahingiray, Türkiye'de alanlarının öncüsü olan şirketler kurdu, dünya liderleriyle ortaklıklar oluşturdu ve Türk otomotiv yan sanayiini şekillendiren isimler arasında yer aldı.



Ölümünün ardından bütün mirasını TEGV'e bağışlayarak, vakfa büyük bir katkı sağladı. *Kabuğundan Taşan Adam*, kabuğunun içindeki Nirun Şahingiray'ı anlamaya ve anlatmaya çalışıyor. Bu eşine az rastlanır cömertliğin arkasında saklı da olsa koca bir yaşam ve güzel bir insan duruyor.



Şahingiray'ın tüm yardımseverlere ilham verecek hayat hikayesi, çocuklarımızın bugünlerini güzel geçirmelerine ve geleceğe umutla bakmalarına katkı veriyor.



Tüm D&R mağazalarında



Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı

www.tegv.org

YFU Youth for Understanding



YFU (Youth for Understanding) tüm dünyada gençleri geleceğe ve fırsatlara hazırlamak amacıyla 1951'den bu yana faaliyet gösteriyor. Kar amacı gütmeyen YFU, 4 ülkede örgütlenmiş üye kuruluşlarıyla dünyanın en köklü ve büyük uluslararası sivil toplum örgütlerinden biri.

YFU'nun 15-18 yaş grubu gençlere yönelik olarak yürüttüğü öğrenci değişim programları en önemli faaliyetlerinden birini oluşturuyor. Kültürlerarası diyalogun gelişmesine ve gençlerin bireysel gelişimine katkı sağlayan programa bugüne kadar 250.000'i aşkın öğrenci katıldı. YFU değişim programlarına katılan öğrenciler bir sene boyunca farklı bir ülkede, gönüllü bir ev sahibi aile yanında kalıyor ve eğitimine bu ülkede devam ediyor. Bu sayede gençler ailelerinin desteği olmaksızın yabancı bir kültürde yaşamayı öğreniyor ve yeni tecrübeler ediniyorlar.

2008'de kurulan YFU Türkiye şubesi, öğrenci değişim programlarının Türkiye'de yürütülmesinden sorumlu bulunuyor. YFU kar amacı gütmeyen bir kuruluş olduğu için ekonomik açıdan imkanı kısıtlı gençlerin programlara katılabilmesi için özel

sektörden, kamu ve sivil toplum kuruluşlarından kaynak yaratmaya çalışıyor. YFU Türkiye şu anda Alman Merkatör Vakfı ile Almanya'ya gidecek Türk öğrenciler ve Türkiye'ye gelecek Alman öğrenciler için bir burs programı yürütüyor. YFU burs programlarının geliştirilmesi ve daha çok gencin programlardan faydalanabilmesi için destek arayışı devam ediyor.

Gençlik ve eğitim alanında etkin bir rol oynayan YFU Türkiye, değişim programlarının yanı sıra ulusal ve uluslararası düzeyde birçok proje yürütüyor:

Yaşam Becerileri ve Sivil Toplum Katılımı Öğrenme

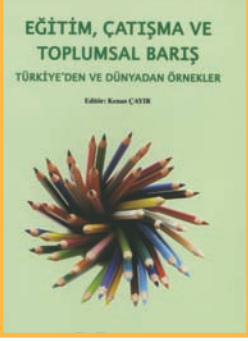
Programı: YFU Türkiye'nin 2007'den bu yana yürüttüğü bu çalışma kapsamında Ankara'daki 5 okulda öğrencilerin farkındalıklarının ve becerilerinin geliştirilmesine yönelik 30 haftalık kapsamlı bir program yürütülüyor. Program, özellikle akademik odaklı eğitim sistemi içinde gençlerin yaşam becerilerini geliştirmeyi ve sivil toplumun katılımı konularında bilinç düzeylerini arttırmayı hedefliyor. Program kapsamında öğrenciler 30 haftalık etkileşimli eğitim programına katılırken ailelere, öğretmenlere ve okul yönetimlerine yönelik seminerler düzenleniyor.

U-CAN: ABD Büyükelçiliği ile ortaklaşa düzenlenen program kapsamında Gençlik İstihdamı, Kadınların Güçlendirilmesi, Çevre ve STK kapasite gelişimi alanlarında çalışan kuruluşların temsilcileri liderlik eğitimiyle güçlendiriliyor. U-Can projesi ile hem yerel düzeyde aktif STK'ların kapasitelerinin geliştirilmesi hem de Türkiye, ABD ve Ermenistan'daki sivil toplum kuruluşları arasındaki diyalog ve işbirliğinin geliştirilmesi hedefleniyor.

Ulusal Ajans Eğitimleri Eğitimci İstihdamı: YFU Türkiye gençlik eğitimleri konusunda sahip olduğu yetkin kadro ve deneyimle Türk Ulusal Ajansı Gençlik programı eğitimlerinde görev alacak eğitimcilerin istihdamı ve koordinasyon işini yürütüyor.

İletişim Bilgileri: www.yfu-turkey.org
bilgi@yfu-turkey.org
T. 0312 212 24 81
F. 0312 212 24 82





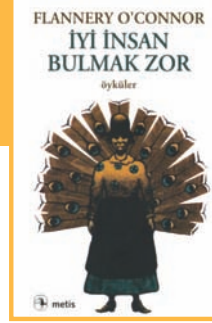
EĞİTİM, ÇATIŞMA VE TOPLUMSAL BARIŞ: TÜRKİYE'DEN VE DÜNYADAN ÖRNEKLER

Editör: : Kenan Çayır
Yayınevi : Tarih Vakfı Yayınları

Eğitimin genellikle sorunların çözümünün anahtarı olduğunu düşünürüz. Ancak bugün birçok ülke deneyiminden biliyoruz ki eğitim süreci, dolaylı ve doğrudan toplumsal eşitsizliklerin ve çatışmaların üretilmesine ya da sürdürülmesine de katkıda bulunabilir. Alan çalışmaları Türkiye'de yaşanan tüm sorunların sınıf ortamına yansıdığını, ancak öğretmenlerin 'hassas ve tartışmalı' olarak nitelenebilecek bu konuları nasıl ele alacaklarını bilmediklerini gösteriyor. Tarih Vakfı ve İstanbul Bilgi Üniversitesi Sosyoloji Bölümü'nün "Toplumsal Barış İçin Eğitimin Yeniden Yapılandırılması Uluslararası Sempozyumu"nda sunulan tebliğlerinden hazırlanan bu derleme, Türkiye'den ve dünyadan farklı örnekler ışığında bu tür sorunlara cevap arıyor. Eğitimin toplumsal barışın inşasında oynayabileceği rolü ele alıyor.

Kitabın pdf versiyonu:

http://www.tarihvakfi.org.tr/tup/proje_yayinlari.asp



İYİ İNSAN BULMAK ZOR

Yazar : Flannery O'Connor
Yayınevi : Metis Yayınları / Edebiyat /
Öykü Dizisi
Özellikler : 256 sayfa

Flannery O'Connor, yirminci yüzyıl Amerikan edebiyatının en ilginç isimlerinden biri. İyi İnsan Bulmak Zor, O'Connor'ın on öyküsünden oluşuyor. Tekinsiz bir atmosferin hâkim olduğu bu öykülerde, insan doğasının pek hoş olmayan ama bir o kadar da gerçek yönleri gözler önüne seriliyor. Karakterlerin çoğu sempati duyulamayacak kadar rahatsız edici ama onları ilginç kılan tam da bu. İyi veya kötü diye sınıflandırılmaya şiddetle direnen karakterler söz konusu burada; ahlak terazisinde hangi kefenin ağır basacağını kestirmek kolay değil. Zira okuru bencilliğin, riyakârlığın, cehaletin ve hatta sırf zevk için yapılan kötülüğün dünyasına buyur eden O'Connor ahlak, dindarlık, iyi ve kötü gibi ikircikli konularda bildik klişeleri yerle bir ediyor. Grotesk karakterlerle dolu bu grotesk dünya, "karanlık"la yüzleşmekten korkmayan edebiyatseverlere doyurucu bir okuma vaat ediyor.



SOR BAKALIM BİLİM

Yazar : Bruno Muscat, François Aulas,
Paul Martin, Sonia
Feertchak

Yayınevi : NTV Yayınları

Özellikler : 110 sayfa

Nasıl Çalışır, Doğa ve Sağlık'tan oluşan Sor Bakalım serisinin dördüncü kitabı Bilim, birbirinden ilginç soruların yanıtlarıyla karşınızda. Kaşık görüntümüzü neden ters yansıtır? Ayna görüntümüzü nasıl yansıtır? Gökkuşağı nasıl meydana gelir? Suda batmamayı nasıl başarırız? Denizin rengi neden mavidir? Ateş neden duman çıkarır? Ampul nasıl çalışır? Top neden zıplar? Uçak nasıl uçar? Gölge nedir? Bütün bu soruların cevapları Doktor Abuksabuk ve Profesör Aklıçabuk'ta. Serinin diğer iki kitabı Astronomi ve Vücut da çok yakında çıkıyor.



KAYIP RÜYACI

Yazar : Aslı Der
Yayınevi : Güneş Kitaplığı
Özellikler : 196 sayfa

Çocukları fantastik dünyalarda masalsı yolculuklara davet eden kitaplarıyla önemli kavramları düşündüren yazar Aslı Der, merakla beklenen yeni romanında güzellik, kendini tanıma, kıskançlık, yalan gibi temel kavramları tartışıyor. Gizem dolu bir iz sürme macerasını eksen alan kitap, arkadaşlar arasında güven ve dayanışmanın bazen çok büyük sorunların bile aşılmasını sağlayabileceğini vurguluyor. Zengin bir hayal gücü yansıtan roman, geleceği hayal etmek, kurgulamak ve ona umutla bakabilmek için düşlerin ve masalların önemi ve işlevi üzerine düşündürüyor. Hikayenin kahramanları Hayaller Ülkesi'nde büyüyen beş arkadaş: Kalse, Tulma, Pallom, Siptor ve Ledna. Arkadaşların mutlu ve huzurlu yaşamı, bir gece Kalse'nin ortadan kaybolmasıyla tam tersine dönüyor.

Eğitim Etkinliklerimiz

EĞİTİM PROGRAMIMIZ

Eğitim programımız temel olarak çocukların yaşam becerilerini geliştirmelerine yönelik, çocuk merkezli eğitim yöntemlerinin kullanıldığı etkinliklerden oluşuyor.

Eğitim programımızın amacı, aktif öğrenme ortamlarında, çocuklara çok yönlü bir eğitim desteği sağlayarak farklı becerilere sahip olan her çocuğun kendisini ve yeteneklerini keşfetmesine fırsat tanımaktır.

Eğitim Programımız, ilköğretim çağındaki (7-16 yaş) çocuklar için gelişim seviyelerine uygun olarak, akademik danışmanların desteği ile hazırlanmış eğitim etkinliklerinden oluşuyor.

EĞİTİM ETKİNLİKLERİMİZ

Eğitim etkinliklerimiz;

• Çocukların ilgisini çeken, keyif aldıkları ve aktif olarak katıldıkları

- Çeşitli oyun ve malzemelerle zenginleştirilmiş,
- Gönüllü için uygulama yönergeleri bulunan,
- Ölçme-Değerlendirme çalışmalarını da içeren etkinliklerdir.

Eğitim Programı kapsamında standart etkinlikler, kulüp etkinlikleri, ilköğretime destek programları ve okul çalışmaları programı olmak üzere 4 çeşit etkinlik bulunuyor.

1) Standart Etkinlikler

Standart etkinlikler, sınıf düzeylerine uyumlu, amaç, hedef, içerik ve uygulamaları Eğitim ve Gönüllü Departmanı ile İçerik ve Araştırma Geliştirme Departmanı tarafından geliştirilen, dönem boyunca haftada 2 saat uygulanan ve tüm etkinlik noktalarımıza yaygınlaştırılması hedeflenen, Vakfımıza özgü etkinliklerdir.

Standart etkinliklerimiz 3 temel alan altında tanımlanıyor.

a) Sanat-Dil-İletişim

Bu alandaki etkinliklerin amacı, çocuğun görsel, bedensel ve işitsel iletişim yollarını kullanarak çevresiyle iletişim kurabilmesini sağlamak, bunlarla ilgili davranış geliştirmesi için imkan sunmaktır. Aynı zamanda çocuğun çeşitli sanat biçimleri ile diğer disiplinler arasında ilişkiler kurabilmesini; görsel ve işitsel sanatlar ile ilgili malzemeleri, teknikleri ve süreçleri tanımasını; sanatın temel yapılarını ve işlevlerini anlamasını sağlamak da amaçlanıyor.

Bu alan altındaki etkinliklerimiz aşağıdaki gibidir:

- Drama Atölyesi
- Düşler Atölyesi
- Küçük Sanatçılar
- Okuyorum Oynuyorum

b) Kişisel Gelişim-Toplumsal Değerler

Bu alandaki etkinliklerin amacı, çocukta zihinsel, ruhsal ve bedensel açıdan gelişmenin ve yaşam kalitesini arttırmanın yolları konusunda farkındalık oluşturmaktır. Bireysel gelişimin yanında, çocuğun yaşadığı ortamın sosyal, kültürel, ekonomik ve politik unsurlarının farkına varmasını sağlamak, yaratıcı, üretken ve sorumluluk sahibi bir toplum üyesi kimliği kazanmasına yardımcı olmak da amaçlanıyor.

Bu alan altındaki etkinliklerimiz:

- Kendime Yolculuk
- Sağlığı Geliştirme
- Birikim Eğitimi
- Kariyer Yolculuğuma Başlıyorum
- İnsanım Bireyim Yurttaşım
- Oyunlarla Spor
- Basketbol Gönüllüleri

c) Zihinsel-Düşünsel Alan

Bu alandaki etkinliklerin amacı; çocukların üzerinde yaşadıkları dünyayı, doğayı, evreni merak eden, araştıran, sorgulayan; yaratıcı, bilim ve teknoloji okuryazarı bireyler olarak yetiştirmelerine destek olmaktır.

Bu alan altındaki etkinliklerimiz aşağıdaki gibidir:

- Bilgi Benim İşim
- Matematik, Fen ve Ben
- Düşünebilen Çocuklar
- Lego Robot
- Bilişimci Martılar

2) Kulüp Etkinlikleri

Çocukların ilgi duydukları alanlarda bireysel ya da grup olarak derinlemesine çalışmalar yürütmelerini ve bir ürün/performans ortaya koymalarını hedefleyen, gönüllünün inisiyatifıyla oluşturulan etkinliklerdir. Çevre, tiyatro, müzik, medya, fotoğrafçılık, halk oyunları, sanat, spor ve çeşitli hobilere yönelik alanlardaki kulüplerin yanı sıra Okuyorum Oynuyorum gibi bazı standart etkinliklerin de kulüpleri bulunmaktadır.

3) İlköğretime Destek Etkinlikleri

Çocukların matematik, fen, Türkçe, İngilizce gibi okuldaki derslerine destek olmayı amaçlayan etkinliklerdir. Etkinlikler çocukların ihtiyaçlarına göre şekillenir.

4) Okul Çalışmaları Programı

Okul çalışmaları, TEGV ve Milli Eğitim Bakanlığı arasında 2005 yılında imzalanan Sosyal Etkinliklere Destek Protokolü kapsamında okullarla yapılan etkinliklerdir. TEGV etkinlik noktalarında ya da okullarda farklı programlar uygulanarak gerçekleştirilir. Okullardaki çocuklar TEGV'in mekanlarına yönlendirilmekte ve TEGV etkinliklerinden yararlanmaktadırlar. Buna olanak olmayan yerlerde ise TEGV gönüllüleri okullara giderek çocuklarla buluşmakta ve sosyal etkinliklere destek saatlerinde TEGV Okul Çalışmaları Programı'nı uygulamaktadırlar.

Sizin desteğinizle çocuklarımız bugünlerini mutlu yaşıyor geleceğe umutla bakıyor!

BAĞIŞ



Kredi Kartı

Aylık düzenli ödemelerinizle dilediğiniz sayıda çocuğumuzun TEGV faaliyetlerinden yararlanmasını sağlayabilirsiniz.

2 çocuğumuzun 1 yıllık eğitimine destek olun (10 TL/Ay)
4 çocuğumuzun 1 yıllık eğitimine destek olun (20 TL/Ay)
Her ay 1 çocuğumuzun eğitimine destek olun (60 TL/Ay)

Dilerseniz tek seferde ödeme yaparak da kredi kartı ile bağış yöntemini seçebilirsiniz. www.tegv.org



Banka Havalesi

"Eğitime Destek" kampanyasına destek olmak için banka hesap numaralarımıza havale yapabilirsiniz.

Banka Adı	IBAN
Yapı ve Kredi Bankası A.Ş. (TL)	TR08 0006 7010 0000 0086 2532 27
Yapı ve Kredi Bankası A.Ş. (USD)	TR35 0006 7010 0000 0086 2540 99
Yapı ve Kredi Bankası A.Ş. (EUR)	TR13 0006 7010 0000 0086 2543 01



İnternet Bankacılığı

YapıKredi, Garanti, Halkbank, TEB ve Finansbank internet şubelerinden bağışlar veya ödemeler başlığı altında TEGV seçeneğini bulabilir, bağışınızı gerçekleştirebilir veya buradan düzenli bağış için talimat verebilirsiniz.



SMS

Faturalı ve faturasız tüm hatlardan EGİTİM yazıp 3353'e kısa mesaj göndererek Eğitim Gönüllüleri'ne 10 TL bağışta bulunabilirsiniz. Tüm GSM operatörlerinde geçerlidir.



TEGV Ürünleri

Logolu ürünlerimizden satın alarak Vakfımıza katkıda bulunabilirsiniz.

SPONSORLUK



Ürün İşbirliği

Ürünlerinizin satışından elde edilecek gelirin tamamı ya da bir bölümünü bağışlayabilirsiniz.



Etkinlik Noktası Sahiplenmesi

Yeni etkinlik noktaları yaptırabilir, var olan etkinlik noktalarımızın işletme sponsorluğunu üstlenebilirsiniz.



Faaliyet Gider veya İhtiyaç Sponsorluğu

Zorunlu harcama kalemlerimizin bir bölümünü karşılayabilirsiniz.



Personel Bağışı

Personelinizin gönüllü onayı ile maaşlarından belli oranda düzenli bağış yapmalarını sağlayabilirsiniz.



Eğitim Programı Sahiplenmesi

Var olan ya da yeni geliştirilecek bir eğitim etkinliğinin sponsoru olabilirsiniz.

Eğitim Gönüllüleri olarak, ülkemizin güçlü ve aydınlık geleceği için, bu geleceğin mimarı olacak çocuklarımıza eğitim desteği veriyoruz. Proje üretiyor, özgün eğitim etkinlikleri geliştiriyor, etkinlik noktaları açıyoruz. Hedeflerimize ulaştıkça, hedef büyütüyor, daha fazla çocuğumuzu kucaklamak istiyoruz. Bu yolda en büyük destekçilerimiz, bağışçılarımız. Umutların yeşermesi, çocuklarımızın eğitimi ve Türkiye'nin güzel geleceği için siz de destek verin!

0 216 290 70 00



kaynak@tegv.org

Contents of This Issue

From us

Pages 4-5-6-7

Actors Go Offstage, Children Get Onstage

In scope of the project 'I am reading; I am playing' which we started in 2006 in cooperation with Yapı Kredi, we have launched a very particular activity. The dignified performers went to the 12 Training Parks of TEGV and worked on dramas on 'Children Rights' since March. Every park staged its drama during the final week of May in its own city. The final staging of all 12 dramas was presented in Grand Cevahir Otel on 4 June 2011. Famous performers such as Ayça Varlıer, Altan GÖRDÜM, Bahtiyar Engin, Büşra Pekin, Cem Davran, Deniz ÇAKIR, DevİN ÖZGÜR ÇINAR, Dolunay Soysert, Ezgi Mola, GürgeN ÖZ, Mert Fırat, Saadet Işıl Aksoy, Serkan Altunorak, Şebnem Bozoklu, Yiğit ÖZSENER, Haluk Bilginer, Meral Asiltürk, Raşan ÇİĞDEM İNAN and Zeynep Alkaya left the stage to children saying 'the children rights should not remain behind the stage'. Working on their dramas with famous performers for three months, our children staged their dramas with a great thrill of being to Istanbul and on stage for the first time.

Pages 8-9

The impact of TEGV was measured

The Impact Analysis Study conducted by Infakto Research Workshop to measure the results of the works by our Foundation has recently been concluded. In scope of the study conducted in May, face-to-face interviews were performed with 256 TEGV children and their parents from 10 TEGV activity points and surrounding districts. In addition, 183 children and their parents who did not benefit from TEGV and 100 TEGV graduates were interviewed. Significant positive changes were observed in children benefiting from TEGV. According to the study, the children attended TEGV are more self-confident, happier; and their average school grades.

Page 10

Şanlıurfa Sevgi - Erdoğan Gönül Education Park is opened

Our Foundation's 12th Education Park the Şanlıurfa Sevgi – Erdoğan Gönül Education Park was put into service on April 5. The Sevgi – Erdoğan Gönül Education Park was built upon the testament of the deceased Sevgi Gönül and is located in the district of Eyyüp Nebi of Şanlıurfa. The education park was built as a two-storey building on an area of 7,105 square meters, allocated to our Foundation by the Municipality of Şanlıurfa free of charge for 30 years. The closed area of our park includes 2 Informatics and Technology rooms, a Drama Workshop, a Reading Room, a Dream Workshop, a Young Inventors' Room, a Toy Block Project Room, 4 standard Activity Rooms and a Seminar Room, a Library, a Multipurpose Hall, a Volunteer's Room, and 2 offices. In the open area, there are basketball/volleyball courts, a football field, a children's playground, garden chess, a mini amphitheatre and walking tracks. The 'Sevgi – Erdoğan Gönül Education Park' has a capacity to serve 3,500 children.

Page 11

Dreams Workshop in a Week

The Dreams Workshop local exhibitions were held in 20 activity points in 16 cities. The exhibitions were visited by local authorities, media representatives and citizens. The visitors got the chance to know the imaginative world of children.

Meetings with Non-Governmental Organizations and "Farklı Sesler" (Various Voices)

Our NGO Working Group has started a meeting program under the title 'Various Voices', which will be organized in the Foundation's head office monthly. These meetings aim to share the experiences of the individuals and organizations, who works actively in civil society and make a difference; to listen to their success stories to provide the Foundation's employees with information on recent developments.

Page 12

A Cheerful April 23 with TEGV

We enthusiastically celebrated April 23 National Sovereignty and Children's Day together with our children, volunteers and parents in our schools throughout Turkey. Our children had their faces painted by the volunteers, they did paper marbling and performed various plays. The Milliyet Renkli Ufuklar Gazetesi (Colorful Horizons Journal of Milliyet Newspaper) which was published by our children for the fourth time met its readers on April 23 National Sovereignty and Children's Day Festival. Milliyet Renkli Ufuklar Gazetesi has been issued for 4 years in scope of 'Colorful Horizons' in cooperation with TEGV, Visa Europe and 23 member banks.

Page 13

TEGV in 'The Train of we have the right for freedom (Hürriyet)'

'The Train of We have the right for freedom (Hürriyet)', which was jointly organized by Hürriyet Journal and Turkish State Railways (TCDD), took off from Ankara on May 10. After visiting 25 cities of 7 regions, it arrived at Haydarpaşa Station on June 10. TEGV took part in the Train of We Have Right For Freedom that seeks for answers to the question 'What does Turkey request?' During the journey, TEGV applied the Workshop of Rights with Children in scope of the activities carried out in the stations where the train stopped by.

Page 14

Nuclear Power was discussed in Eskişehir

We organized a seminar in the Ali Numan Kırac Activity Center of Eskişehir Atatürk Training Park. Among the topics discussed were renewable energy, recycling, energy, nuclear power plants and the place of Turkey's power consumption in the world average. 60 of our volunteers attending the seminar indicated their sensitivity to the environment. The seminar ended up with the question-answer phase which included the environmental problems and developments on the agenda.

The children of the past and present meet in Afyon

With the meetings to be held in scope of the activity 'The Children of the past and today meet in TEGV', our children will meet people who spent their childhood in Afyon and currently carry out successful works in various fields. The first of the meetings was held with Veyssel Eroğlu, the minister of Environment and Forestry; and Şükrü Koçoğlu, the Board Chairman of Construction Employers' Union of Turkey. Among the participants of the activity were the Governor, the Mayor, the Rector, the Director of National Education, the Chairman of ATSO, and the Chairman of AFSİAD, the Chairman of the Stock Exchange, businessmen, our children, our volunteers, parents and the provincial protocol. The program started with the opening speech of Oktay Özinci, our Board Chairman. Minister Eroğlu highlighted the difference the combining of education and voluntarism create in children and young adults in his speech and praised the success of TEGV in this respect. He thanked those from Afyonkarahisar who support TEGV, including the Mayor, and also thanked TEGV in the presence of Oktay Özinci.

Page 15

We met artists in Activities '11 Cities, 11 Professions'

Successful artists in their profession met our children in the activities '11 cities, 11 professions' organized in scope of the program 'I start my career journey'. Our guests introduced their professions and had conversations with the children who would like to discover the professions they are interested in.

Page 16

Our new corporate website

The website of our foundation www.tegv.org has been renewed. It has a modern and user-friendly design. The visitors can access the contents faster and easier. In addition, the latest news regarding our foundation, can easily be followed through social media.

Page 17

The packaging waste parsing operation launched in Aliağa

The Çiğli Training Park added one more to its projects in cooperation with the employees of Aliağa Refinery. In scope of Accumulation Activity of our Foundation they operated, the project 'Happy Wastes: the packaging waste parsing operation'.

TEGV's works become a model

Between March 31 and April 2, the Turkish Society for Protection of Children of Cyprus (KTÇEK) visited TEGV in order to benefit from its experiences in this field, and determine the potential cooperation areas within the 'Study Center' project which will be put into service in Nicosia (Lefkoşa), Cyprus. The KTÇEK committee consisted of Ayşe Coşar the General Director of KTÇEK; Tanju Örek, the Deputy chairman; Özge Yücesoy, the General Secretary; Selma Işıktas and Ani and Özlem Var, the members of the Board of Directors and the members of the Study Project Committee. The committee visited the training parks and training units of

our Foundation and made observations. They held separate working meetings with the Education and Volunteer, Field Planning and Organizing, Resource Development, Corporate Communication, Content and Research and Development departments.

Page 18

Our computer room was renewed thanks to the participants of the conference held by Ipsos KMG

The third of the Innovations in Research Conference of a world leading research company, Ipsos KMG, was held in Istanbul at the Four Seasons Bosphorus on May 4. The participation to the conference required granting donation to TEGV. The collected grants will be used to renew the computer rooms in the TEGV Sema and Aydın Doğan Training Park, the Istanbul Ipek Kiraç and Bursa training units. Approximately 250 top or mid-level managers of firms from various sectors attended the conference.

The PwC Drama Academy opened its curtain for TEGV

The project 'PwC Turkey stages, providing support for Education' is brought into action by PwC Drama Academy consisting of 30 people composed of PwC Turkey partners and employees under the leadership of Didem Balçın, a successful actress. In scope of the project, the PwC Turkey Drama Academy staged the drama 'Yıldızlar Altında' (Under the Stars), an adaptation from the novel 'Kuyruklu Yıldız Altında Bir İzdivac' (A Marriage under the Comet) by Hüseyin Rahmi Gürpınar, for TEGV. The drama was staged at Mustafa Kemal Center on March 28, at Ankara Ankamall theatre on April 9, and at Kenter theatre on April 19. All revenues from the drama were granted to TEGV. PwC Turkey employees will continue to support children education with the project 'PwC stages, Children Study' with a different drama for theatergoers.

Page 19

TEGV's new chairman: Oktay Özinci

The Meeting of the Board of Trustees 2011 of TEGV was held on April 25, with the participation of the members of the Board of Directors and many members of the Board of Trustees in Pera Museum. At the meeting, Cengiz Solakoğlu, the Chairman of the Board of Directors of the Foundation turned over his management duty to Oktay Özinci.

We attended the Regional Advisory Meeting held by United Nations Volunteers (UNV) program in scope of the 10th Anniversary of the World Volunteers' Year

Since the year 2011 was announced as the 10th anniversary year of the 'World Volunteers' Year' by the United Nations, the volunteer organizations and state representatives of the United Nations, Eastern Europe, Middle East and Commonwealth of Independent States gathered in the conference held in Ankara on April 18 and 19. In the meeting, the roles of the volunteers and volunteer organizations in achieving world peace and development and Millennium Development Roles were discussed and the actions and plans of participant countries in scope of IYV+10 were shared.

Page 20

Our General Director Nurdan Şahin attended the 21st Global Woman Summit

The theme of the 21st summit was determined as ‘Women bridging solutions to the 21st Century’. About 1,000 delegates including women presidents of 80 countries, ministers, top managers of companies and leaders of non-governmental organizations joined the summit held in Istanbul for the first time. Our General Director Nurdan Şahin attended the panel called ‘Branding and Marketing your Organization’ as a lecturer on May 6. In her lecture, providing brief information about our Foundation, Şahin highlighted how TEGV is a well-known and respected ‘brand’.

Page 21

An album by Feridun Düzağaç for the benefit of TEGV

Prominent names of Turkish pop-rock music came together for the “İYİLİK, GÜZELLİK & SPOR (GOODNESS, BEAUTY & SPORTS)” album performing a Feridun Düzağaç song. Profits made from the sale of this album, which was launched on April 23rd was donated to our Foundation.

Interview

Page 22-23

He dedicated his passion for photography to education

Tahsin Tarhan, the businessman from Kocaeli, is known as an education volunteer. After supporting the construction of a school in Çayırova, Tarhan granted our Foundation the revenue of his first book. His photography book “Günden Kalan İzler” includes photographs and stories of the children throughout the world as well as writings by many celebrated people.

Guest Writer

Page 24-25

What kind of Citizenship Education? On the message given us by children...

The backgrounds of the students influence their perceptions, behaviors and approaches to education.

The children are a part of this society. With the series they watch, the magazines they read, their moods through internet, the education they get, and their family structure, they are subjects influenced by the world and the society they live in, and they actively interpret the world. I think it is difficult to say that 13-14 year-old children’s perception of the ‘real world’ that is full of violence is completely wrong. It is not surprising that children have such a perception of the world in which children fall into an examination contest even in the early ages, they are trained with a competitive language of the middle class families who bear future concern; the relationship samples of oppressing –being oppressed are regularly repeated at school through media and their social surroundings.

Education

Page 26

The Course ‘we are citizens, participators’ began

The instructional program ‘we are citizens; participators’ was issued in the name of Nirun Şahingiray, the model citizen, our dignified donator. The program aims to contribute to training children and young adults as persons and citizens who are aware of their modern rights, free of pattern

judgments, biases, discrimination, violence, and able to critically think on social and general issues.

Child of Today, Volunteer of Tomorrow

The program ‘Child of Today, Volunteer of Tomorrow’ will be carried out with our children study Classes 7 and 8 at the final week of the activity year. It aims at helping children learn the voluntarism notion and observe the contributions of the volunteers in solving social problems. NGOs from around the World

Page 28

YFU Youth for Understanding

YFU (Youth for Understanding) has operated to prepare the youth for the future and opportunities since 1951. As a non-profit organization, YFU is one of the most established and largest international non-governmental organizations, with its institutions organized in 4 countries. The student exchange programs for young adults between 15 and 18 carried out by YFU are one of its most significant activities. So far, more than 250,000 students took part in this program which contributes to improvement in cross-cultural dialogues and the personal development of the youth. The students participating in the YFU exchange program live with a volunteer family in a different country and continue their studies there. The young learn to live in a foreign culture without their families’ supports and acquire new experiences.

World of Books

Page 29

Eğitim, Çalışma ve Toplumsal Barış: Türkiye’den ve Dünyadan Örnekler

Editor : Kenan Çayır

Publisher : History Foundation Publishing

Features : Adult, 138 pages

İyi İnsan Bulmak Zor

Author : Flannery O’Connor

Publisher : Metis Publishing

Features : Adult, 256 pages

Sor Bakalım Bilim

Author : Bruno Muscat, François Aulas, Paul Martin, Sonia Feertchak

Publisher : NTV Publishing

Features : Children’s book, 110 pages

Kayıp Rüyacı

Author : Aslı Der

Publisher : Günışığı Publishing

Features : Children’s book, 196 pages

Educational Activities

Page 30

This section is dedicated to a summary of TEGV’s educational activities.

Donations & Sponsorship

Page 31

This section is dedicated to the methods of donation and sponsorship for TEGV

80.000 ÇOCUĞUN OYUNUNA GELDİK.

“Çocuk okuru olmayan bir toplumun büyük okuru da olmaz.”

Muzaffer İzgü çok doğru söylemiş. Biz de 2006 yılında bu cümleden yola çıktık ve Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı'yla “Okuyorum Oynuyorum” projesine başladık. İyi ki de başlamışız. Bu proje sayesinde tam 80.000 çocuğa okumayı sevdirmeyi başardık.

Çünkü Yapı Kredi'de ülkemizin geleceğine hizmette de sınır yoktur.

okuyorum
oynuyorum



 **YapıKredi**