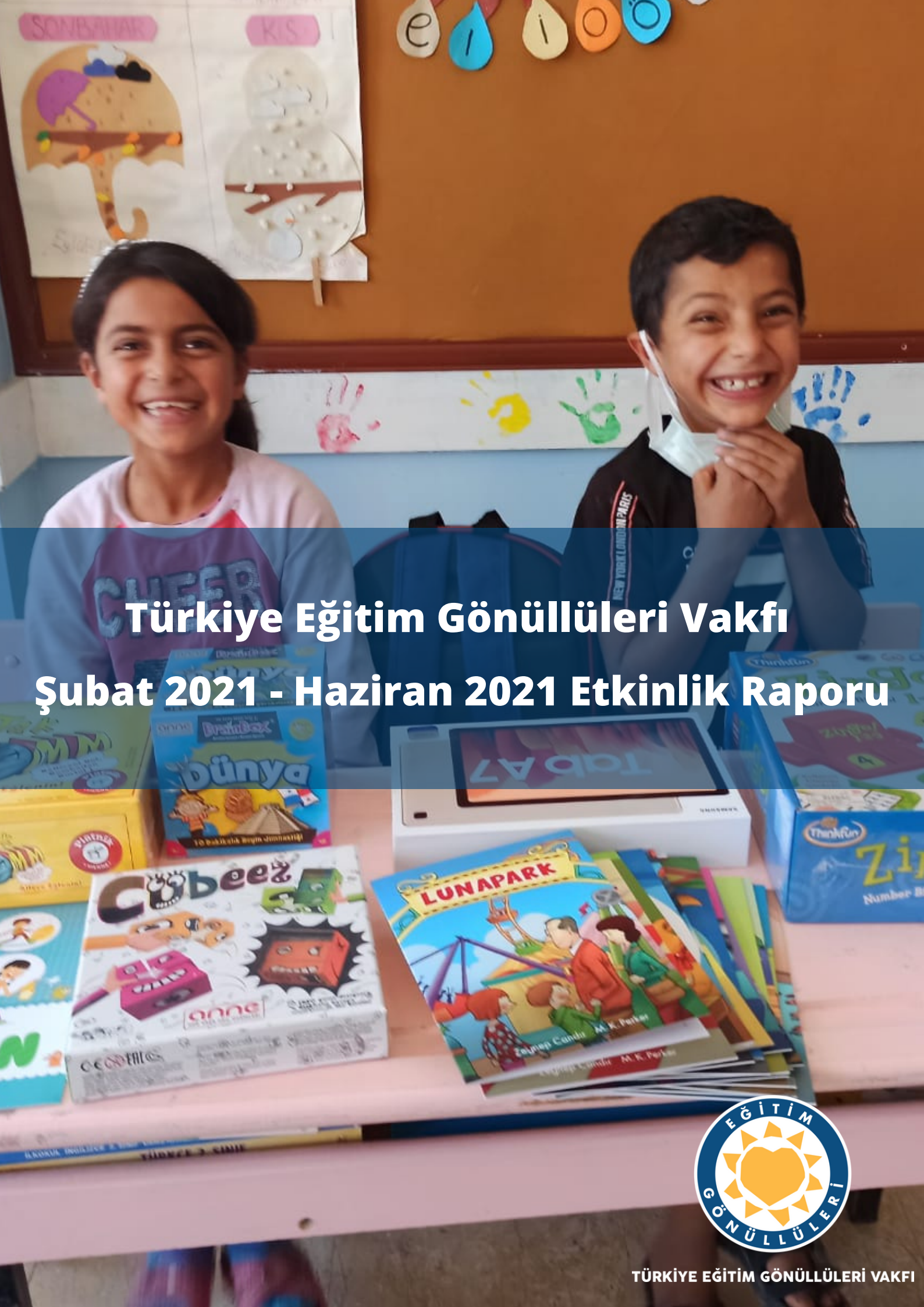


Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı

Şubat 2021 - Haziran 2021 Etkinlik Raporu

TÜRKİYE EĞİTİM GÖNÜLLÜLERİ VAKFI

GİRİŞ

26 yıl önce, “İlköğrenim çağındaki çocukların çağdaş ve evrensel değerler ile cumhuriyetin temel ilkelerine sahip, donanımlı ve nitelikli bireyler olarak yetiştirilmeleri amacıyla devlet tarafından verilen temel eğitime destek olmaktır” misyonu ile yola çıkan ve Türkiye’nin **59** noktasında sokağın alternatifi olan TEGV, çocuklarımızın sosyal, duygusal, fiziksel ve akademik gelişimlerini desteklemek üzere çalışanları, sponsorları ve donanımlı gönüllüleri ile çalışmalarını sürdürmektedir.

Milli Eğitim Bakanlığı, Temel Eğitim Genel Müdürlüğü’nün yakın ilgisi ve desteği; İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri ve onlara bağlı okul müdürlerinin ve öğretmenlerinin iş birliği ile etkinliklerimizi gerçekleştirmekteyiz.

TEGV, Mart 2020'de küresel salgın ile birlikte tüm programlarını uzaktan eğitim için yeniden tasarladı. Pandemi döneminin başlarında kurduğumuz **TEGV Dijital Öğrenme Yönetim Sistemi** ile **15.000**'den fazla çocuğumuzu TEGV programları ile buluşturmuş, başlattığı tablet bağışı kampanyası ve eğitim seferberliği ile **4.000'**e yakın çocuğumuzu tablet ve TEGV eğitim desteği ile buluşturmuştur.

Bu rapor, Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı’nın **Şubat 2021 - Haziran 2021** dönemi eğitim ve gönüllü faaliyetlerini, ölçme değerlendirme çalışmalarını ve özel projelerle ilgili gelişmelerini aktarmak amacıyla hazırlanmıştır.

Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı olarak 26 yıldır, 93 bin gönüllümüzün desteği ile 3 milyona yakın çocuğumuz için sokağın alternatifi olduk; onların geleceğe güvenle bakmalarını sağladık.

İÇİNDEKİLER

04 Faaliyet Özeti / Öne Çıkanlar

08 TEGV Dijital Uzaktan Eğitim Sistemi

22 Yeni Dünya Tablet Projesi

31 Yeni Gelişmeler

50 Etkinlik Özeti

51 TEGV'in Eğitime Katkısı

52 TEGV Mekanları

54 Etkinliklerimiz

64 Ödüllerimiz ve İşbirliklerimiz

69 İletişim & Ekler

FAALİYET ÖZETİ

Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı, 26 yıldır ilköğretim çağındaki çocuklara, çocuk dostu mekânlarda, alanında uzman danışmanlar tarafından hazırlanan programlar ve etkinlikler ile eğitim desteği sunmaktadır. Rapor dönemini kapsayan **01 Şubat 2021 - 31 Haziran 2021** döneminde, **1.057** gönüllümüzün desteğiyle **7.115** tekil çocuğa* ulaşılmıştır.

Kuruluşundan Bu Yana **3 Milyona Yakın** Çocuk	Kuruluşundan Bu Yana **94 Bin** Gönüllü
Mevcutta **25 İlde** Faaliyet	Mevcutta **59** Etkinlik Noktası
Mevcutta **8** Park	Mevcutta **31** Öğrenim Birimi
Mevcutta **20** Ateşböceği	Bu dönem **7** BinTekil Çocuk
	Bu dönem **1** Bin Gönüllü

**Tekil Çocuk : TEGV' de eğitim alan her bir tekil çocuğu ifade eder.*

ÖNE ÇIKANLAR

- Uzaktan eğitim programlarımızı **TEGV Dijital eğitim platformumuz** üzerinden Şubat - Haziran 2021 arasında **7.115** çocuğa, **1.057** gönüllümüzün desteği ile ulaştırdık.
- **TEGV Dijital** entegre bilgi ve eğitim yönetim sisteminde etkinlik planlama, kayıt, iletişim, yoklama modüllerinin yazılımı tamamlandı.
- Eski Arçelikliler Derneği ile iş birliği içinde **Yeni Dünya** tablet kampanyası projemiz devam ediyor . **190 köy** ve merkez okulunda **3540** çocuğumuza tablet desteği sağlanmıştır. Toplamda planlanmış yaklaşık **4000** tablet dağıtımı yapılacaktır.
- **Tasarım ve Beceri Atölyeleri** 2018 yılında kurulumuna başladığımız yeni Tasarım ve Beceri Atölyelerinin sayısı Haziran ayında **Gaziantep Büyükşehir Belediyesi Eğitim Parkı'na** Tasarım ve Beceri Atölyesi açılmasıyla beraber **23**'e yükseldi.
- Gaziantep, Şanlıurfa Eğitim Parklarımızda, Van Muradiye, Şırnak Cizre, Siirt Kurtalan Öğrenim Birimlerimizde ve TEGV Tasarım Mucidi Ateşböceği, Orjin Deri Ateşböceği Öğrenim Birimlerinde yerel yönetimlerin bilgisiyle **“Pandemi Dönemi Pilot Etkinlik”** çalışmalarımızı başlatmış; ancak 29 Nisan tarihinde başlayan sokağa çıkma yasağı nedeniyle, tüm etkinlikler durdurulmuştur. Haziran ayından itibaren uygulanan “Normalleşme Süreci” ile beraber, etkinlik çalışmalarının tekrar planlama ve uygulama süreci başlatılmıştır.
- Pandemi öncesinde yüz yüze olarak uyguladığımız **Adım Adım Gönüllülük** sistemimiz dijitalleşti. Gönüllü adaylarımız asenkron ve senkron eğitimlerden geçerek gönüllümüz olabilmektedir. Şubat ayında **170**, Mayıs ayında **76** gönüllü Temel Gönüllü Eğitimi’ni alıp bitirme görevlerini tamamlayarak TEGV gönüllüsü oldu.
- Etkinlik noktalarımızda tüm paydaşlarımızın güven içinde bulunması için hassasiyetle takip ettiğimiz iş sağlığı ve güvenliği çalışmalarımıza ek olarak, binalarımızın fiziki performansını değerlendirmeye yönelik çalışmalarımızı başlatmış bulunuyoruz.
- 4. Nirun Şahingiray Uluslararası eğitim forumu **22-28 Mayıs 2021'**de gerçekleşti. Eğitim forumuna Dünya'nın farklı ülkelerinden ve Türkiye'nin farklı şehirlerinden **2093** kişi katıldı.
- **Ekim 2020 - Şubat 2021** tarihlerini kapsayan Ölçme Değerlendirme Raporumuz **800** çocuk, **241** veli, **153** gönüllümüzün katılımı ile yayınlandı.
- Allianz Motto Hareket eğitim programı, Kurumsal Sosyal Sorumluluk Zirvesi kapsamında gerçekleştirilen Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları Ödülleri’nde **“Sağlıklı Bireyler”** kategorisinde platin ödüle layık görüldü.

- **Mevsimlik tarım işçisi** ailelerin çocuklarının mevcut salgın döneminde eğitimden uzaklaşması ile doğan risklerin en aza indirilebilmesi için çeşitli projeler başlatıldı. **80 çocuğumuza** Türkçe, Matematik, Zekâ ve Temel Yaşam Becerileri gelişimi sağlayabilecekleri farklı çevrimdışı eğitim uygulamaları yüklenmiş tablet bilgisayarlar, gruplar halinde oynarken öğrenebilecekleri kutu oyunları ve temel dil bilgilerini geliştirecek hikâye kitapları hediye edildi.
- **Dört Mevsim Eğitim** projemiz kapsamında hasat döneminde ILO kamp alanları yakınlarında bulunan okullara Ateşböceği Öğrenim Birimimiz gönderildi. Ateşböceği Öğrenim Birimlerimizin hem iç hem de dış alanlarında etkinliklerini gerçekleştiriyor.
- Pandemi dönemine özel olarak geliştirilen Uzaktan **Eğlen, Öğren, Hijyen** programının içeriği “Mikropları Tanıyalım” ve “Tuvalet Hijyeni” olarak iki farklı bölüm olarak çocuklarla buluştu.
- Pandemi süresince TEGV' e ulaşamayan çocuklarımız için **"TEGV EVDE"** isimli dergimiz oluşturuldu. Matematik, fen, ingilizce, okuma, spor, kodlama gibi farklı konulardan oluşan 6 farklı dergimiz ve veli bilgilendirme mektubu toplamda **84.300** çocuğa ve veliye ulaştırıldı.
- Pandemi süresince sanat etkinliklerinden uzak kalan çocuklarımızı sanatla buluşturmak için içerisinde **resim defteri, sulu boya, kuru boya, pastel boya, resim kalemi ve silgisi** olan **TEGV ile EVDE SANAT** isimli **2195** tane sanat kitimiz çocuklara ulaştırıldı. Çocuklarımızın yapacağı resimler ile sanal sergi oluşturulacak.
- Çorlu’da çocukları TEGV’ in renkli dünyası ile buluşturacak **Aysel Öğücü Lila Öğrenim Birimimizin** inşaat çalışmaları tamamlanmıştır.

- **Algo Dijital Bilişim Eğitim Programımızın** etki ölçümü British Journal of Educational Psychology’de yayınlandı.
- Çocuklara algoritmik düşünme ve kodlamayı oyunlarla öğreten **Algo Dijital’in** mobil versiyonu **30’dan** fazla ülkeden **66 bin** kullanıcı tarafından indirildi.

- 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı'nı, yurdun dört bir yanından **1100** çocuğun katıldığı çevrim içi şenlikle kutladık.
- **MobileKids Trafik** Ateşböceği Eğitim Programı, pandemi döneminde içerik değişikliğine giderek proje tabanlı öğrenme metodolojisi kullanarak anlamlı öğrenmeyi; çözüm önerilerini ilgili paydaşlarla paylaşarak sorumluluk ve sahiplenmeyi sağlayarak çocukların trafikte güvenlik algılarını geliştirmeleri için yeniden tasarlandı ve çocuklarla buluşmaya başladı.
- Sabancı Vakfı'nın çocuklara hayvan ve doğa sevgisi kazandırmak amacıyla hazırladığı **Papuduk kitap seti** vakfımız aracılığıyla çocuklarımızla buluşuyor.
- Bank of America'nın katkılarıyla 18-25 yaş aralığındaki gençleri, küresel sorunlar üzerinde düşünmeye sevk etmeye yönelik olarak **Y.O.D.A. (Youth Online Design Academy)** programını başlattık.
- Geleceğin basketbolcularını yetiştirmek üzere **Basketbol İçin Destek ve Eğitim Vakfı (BİDEV)** ile bir sözleşme imzalandı.
- Çocuk ve Ebeveyn Dostu Belediye Yönetişim Rehberi Projesi ile İstanbul'daki ilçe belediyelerinin; ebeveyn ve çocukların gelişimine sunabilecekleri katkının yapısal olarak güçlenmesine, politika ve uygulamalar açısından geliştirici öneriler oluşturulmasına ve geliştirici uygulama önerilerinin kamu-sivil toplum özel sektör iş birliği ile hayata geçirilmesine katkı sunulacak.
- Allianz Türkiye'nin deprem ve yangın konusunda toplumsal risk farkındalığını artırmaya katkıda bulunma hedefiyle hayata geçirdiği Türkiye'nin ilk akredite deprem & yangın test ve eğitim merkezi Allianz Teknik çocuklarımızla bir araya geliyor.
- Modern eğitim mimarisi, çevreci yapısı ve yeni nesil teknoloji alt yapısı ile yeniden inşa etmeye hazırlandığımız **Van Eğitim Parkımızın** proje çalışmaları tamamlandı. Yeni Eğitim Parkımızı **2022 yılı Mart** ayında çocuklarımızın hizmetine sunmayı hedefliyoruz.

Dijital Eğitim Platformumuz

TEGV Dijital Eğitim Platformumuzda uzaktan eğitimi çocuklarımızla buluşturuyoruz.

Yaz aylarında pilot uygulamasını tamamlayarak Ekim 2020'de yaygın uygulamasına geçtiğimiz uzaktan eğitim faaliyetlerimiz, Şubat 2021'den itibaren TEGV Dijital Öğrenme Yönetim Sistemi çatısı altında çocuklarımızla buluşmaya devam ediyor.

TEGV Dijital Eğitim Platformunda asenkron gönüllü eğitimleri - öğretmen eğitimleri, çocuk eğitimlerimiz gerçekleşiyor. Sosyal gruplarda çocuklar akran öğrenmesiyle, uzaktan eğimi pekiştiriyor.

TEGV DİJİTAL EĞİTİM PLATFORMU

Yüz yüze ve uzaktan eğitim desteği için ihtiyaç duyulan tüm fonksiyonlara sahip Entegre Bilgi ve Öğrenme Yönetim Sistemimiz tasarlandı.

Kullanıcı Bilgi Sistemi:
TEGV'de öğrenme yolculuğunun, bilgi ve belgelerinin kayıt altında tutulacağı gönüllü ve çocuk profil sayfaları

Etkinlik Planlama:
Etkinlikler özelinde mekan, çocuk, gönüllü, zamanlama planının yapıldığı modül

İletişim:
Gönüllülerimizin ve velilerimizin anında bilgilendirileceği mesaj ve bilgilendirme modülü

Yoklama:
Gönüllülerimizin etkinlik anında yoklama alabileceği web uyumlu sistem

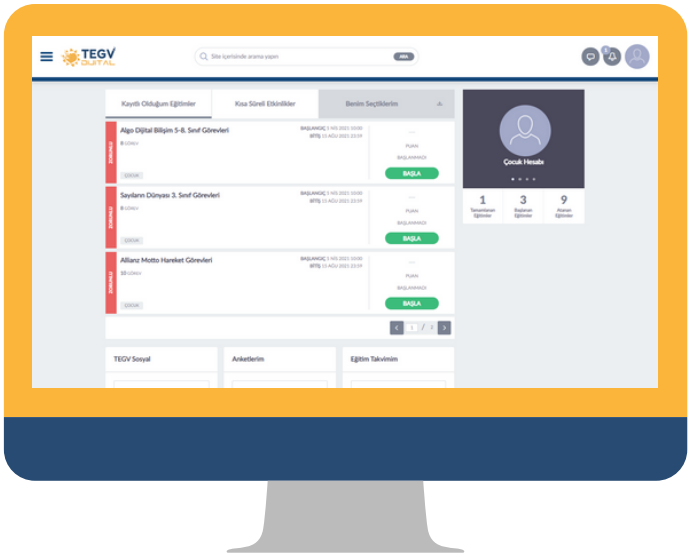
Ölçme Değerlendirme ve Geribildirim:
İzleme ve değerlendirme faaliyetlerinin yönetileceği modül

Öğrenme Yönetim Sistemi:
Öğrenme yönetim sistemine entegre çalışan senkron ve asenkron eğitim programlarının uygulandığı, verimli bir öğrenme deneyimine ve sosyal öğrenme ortamlarına olanak sağlayan modül

TEGV DİJİTAL EĞİTİM ALANLARI

TEGV Dijital Genel Görünüm

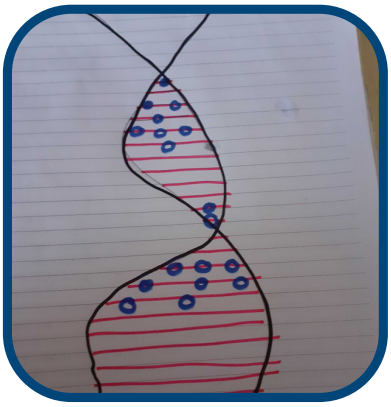
Dijital Gönüllü Eğitimleri

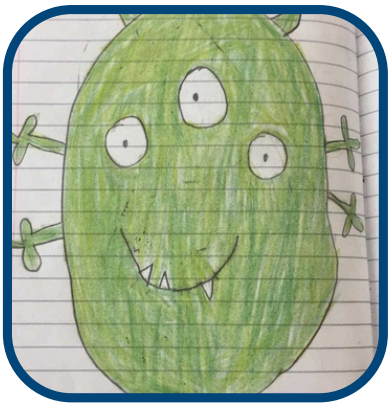


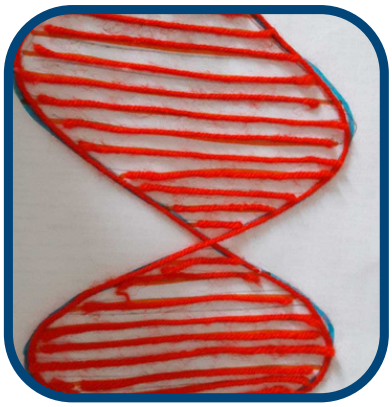
Öğrenme Yönetim Sistemi

TEGV DİJİTAL SOSYAL GRUPLARI

Çocuklar, etkinlik boyunca ve etkinlik sonrasında oluşturdukları ürünleri sosyal gruplara ekleyerek, diğer arkadaşlarıyla paylaşabilirler. Sosyal gruplar çocukların akran öğrenmesi yöntemiyle öğrenmesini desteklemektedir.







*Yukarıda yer alan görseller "Bilim Kafası" ve "Sayıların Dünyası" eğitim programlarına aittir.

UZAKTAN EĞİTİM TASARIMIMIZ

Farklı yaş ve sınıf seviyelerine göre, 50 dakikalık 16 senkron oturum ve bu oturumları destekleyen asenkron çalışmalardan oluşan harmanlanmış bir model tasarladık.

Programlarımızın Eğitim Yaklaşımı ve Prensipleri

Etkileşim
Öğrenmeyi hızlandıran en önemli faktör olarak insanlar arası etkileşim, uzaktan eğitimde dijital platform ve malzemelerden daha ön planda tutulmuştur; teknoloji ve dijital platformlar kullanılsa da asıl hedef eğitici-öğrenen ve öğrenen-öğrenen etkileşimidir.

Çocuklar için Felsefe-P4C
Çocuklar için felsefe, iş birlikçi ve özenli bir yaklaşımla çocukların eleştirel düşünme ve yaratıcı düşünme becerilerini geliştirmelerini esas alan bir yaklaşımdır.

Aktif Öğrenme
Öğrenenlerin eş zamanlı (senkron) ve eş zamansız (asenkron) tüm eğitim aktivitelerinde ve görevlerinde daima işi yapan olarak, ana aktör olması sağlanmıştır. Eğitici; öğrenme ortamında kolaylaştırıcı, yardımcı ve rol model olarak yer alır.

Sosyal Duygusal Öğrenme
Tüm programlarda öncelik çocukların duygusal ve sosyal olarak iyi oluşudur. Akademik ilgi ve başarının birincil kriteri çocukların öğrenme ortamında güvenli ve iyi hissetmesidir. Bu amaçla tüm programlar çocukların duygu durumlarının yetişkin tarafından anlaşılması ve kabul edilmesi ile başlar.

Sosyal duygusal beceriler TEGV'in temel gönüllü eğitiminin de genel çerçevesini oluşturur ve beş temel yeterliliği kapsar: Öz farkındalık, öz yönetim, sosyal farkındalık, ilişki becerileri, sorumlu karar verme. Sosyal duygusal öğrenme becerilerine sahip olan çocuklar, kendisinin ve başkalarının duygularının farkında olma, zorluklarla başa çıkma tutumları ve davranışları geliştirirler.

Yeni Teknolojiler
Programda sınırlı sayıda, dikkatle seçilmiş ve çocukların günlük hayatlarında sıklıkla kullanabilecekleri Web 2.0 araçlarına yer verilmiştir. (Canva, Quizlet, Scratch, Padlet) Ayrıca video konferans araçlarını kullanma konusunda çocukların yetkinlikleri artmıştır.

Sadelik ve Kolay Takip Edilen Bir Oturum Akışı
Her oturumun kendi içinde bir akışı vardır ve hedefe yönelik tek bir ana çalışma yer alır. "Giriş Oyunu", "Ne Biliyorum? Ne Bilmek İstiyorum?", "Ne Öğreniyorum?", "Ne Paylaşıyorum?", "Çıkış Oyunu" gibi adımlarla çocukların ilgi, enerji ve konsantrasyonunun dengeli olarak yönetilmesi; keşif, üretim ve yansıtma ile anlamlı öğrenme deneyimlerinin sağlanması hedeflenmiştir.

STEM ve Proje/Problem Temelli Öğrenme
Gerçek yaşam problemlerine odaklanarak ve proje döngüsünü takip ederek çocukların anlamlı ve derinlemesine öğrenmesini sağlamak ve proje döngüsünü erken yaşlarda özümsetmek temel hedeftir. Bilim, teknoloji, mühendislik, sanat ve matematik alanlarına disiplinler üstü bir yaklaşımla pratik, kullanılabilir, çevre ve doğa dostu çözümler üretirken; çocuklar yaratıcı ve eleştirel düşünme, problem çözme, ekip çalışması, sunum gibi önemli 21. yüzyıl becerilerini kazanırlar.

ÖLÇME DEĞERLENDİRME TASARIMIMIZ

Eğitime destek faaliyetlerimizin niceliği ve niteliğini sistematik olarak izlediğimiz bir ölçme değerlendirme tasarımı uyguluyoruz. Eğitim Programlarımızın değerlendirmesini Kirkpatrik Eğitim Değerlendirme Modelinin ilk iki boyutu olan tepki (reaction) ve öğrenme (learning) odağında gerçekleştiriyoruz.

Ayrıca velilere ve öğretmenlere anket uygulayarak onların programlara yönelik tepkileriyle çocukların da gözlemledikleri öğrenme ve davranış değişimlerini sorguluyoruz. Bu odaklara yönelik verilerin toplanmasında ve yorumlanmasında karma araştırma (mixed research method) yaklaşımlarından Yakınsak Paralel Desen (Convergent Parallel Design) benimsenmiştir.

Karma Araştırma Yaklaşımı
Nicel ve nitel yöntemler bir arada kullanılarak, incelenen olgunun daha derinlemesine ve bütüncül bir bakış açısıyla anlaşılmasına, kontrol edilmesine yardımcı olmaktadır.

Yakınsak Paralel Desen
Nitel ve nicel veriler beraber toplanır ve ayrı ayrı analiz edilerek bulguların birbirini doğrulayıp doğrulamadığı kontrol edilir. Bu desende her iki veri türünün de çalışmaya ve araştırma problemine eşit derecede katkısı olacağı düşünülür. Her iki veri türünün de analizleri yapıldıktan sonra bulguları karşılaştırılarak benzer olan ya da olmayan sonuçları kontrol edilir. Nicel veriler ile genelleme sağlanabilirken nitel verilerle odaklanan olgulara yönelik daha derin bir anlayış geliştirilir.

Nicel Veri Kaynaklarımız
Bireysel Çocuk Değerlendirme Formu
Çocuk Anketi
Gönüllü Anketi
Veli Anketi

Nitel Veri Kaynaklarımız
Çocuk Odak Grup Görüşmeleri
Gönüllü Odak Grup Görüşmeleri
Gönüllü Geri Bildirim Formu
Danışman Gözlemleri ve Etkinlik İzleme Formu

Karşılaştırma/ İlişkilendirme → **Yorumlama**

Uzaktan Eğitim Programlarımız

Algo Dijital Bilişim
(Bilişim-Kodlama Eğitim Programı)

Çocukların temel bilişim teknolojilerini tanımalarını, buradan yola çıkarak teknolojiyi doğru kullanmalarını ve problem çözme becerilerine katkıda bulunmayı hedefliyoruz. Günlük hayat ile kodlama kavramı arasında ilişki kurabilmek; yaratıcı, analitik ve eleştirel düşünme becerisi geliştirmek, programın başlıca amaçları arasında yer alıyor.

Çocuğumuz Ozan,
6. Sınıf, İstanbul
"Etkinliklerin okuldakilerden en büyük farkı, okulda arkadaşlarımızla birlikte bilgisayarımızı paylaşıp yapmamız gerekiyor ama burada hem birlikte öğrenip hem de kendi oyunlarımızı yapabiliyoruz."

Program tanıtım filmi için kodu okutunuz veya tıklayınız.

Çocuğumuz Erva,
3. Sınıf, Bitlis
"Eskiden çok yazarak öğreniyorduk, şimdi deney yaparak öğreniyoruz."

Bilim Kafası
(Fen Eğitim Programı)

Çocukların bilimsel süreç basamaklarına hâkim, neden-sonuç ilişkisi kurabilen ve fen bilimine karşı olumlu tutum geliştiren bireyler olarak yetişmelerine katkıda bulunmayı hedefliyoruz.

Program tanıtım filmi için kodu okutunuz veya tıklayınız.

Sayıların Dünyası
(Matematik Eğitim Programı)

Çocukların matematiğe karşı olumlu tutum geliştirmelerini ve matematikle ilgili duydukları kaygıyı azaltabilmeyi hedefliyoruz. Temel amacı çocukların matematiğin farklı disiplinlerle ilişkisini fark etmelerini sağlamak olan programda, buradan hareketle günlük hayatta ihtiyaç duyabilecekleri temel matematik bilgisine sahip olmaları ve problem çözme becerilerinde artış bekleniyor.

Çocuğumuz Eymen,
4. Sınıf, Eskişehir
"Yeni şeyler öğrendim, tekrar ettim, derslerde iyi notlar almamı sağlayacak."

Program tanıtım filmi için kodu okutunuz veya tıklayınız.

Çocuğumuz Demir,
3. Sınıf, İstanbul
"Aslında yemek kitapları da okuyabilir ve sonrasında yemek de yapabiliriz."

Okuyorum Oynuyorum
(Okuma Eğitim Programı)

Çocukların farklı yazar ve kitaplarla tanışmalarını ve okumanın, hayal kurmanın heyecanlı yolculuğuna dâhil olmalarını amaçlıyoruz.

Program tanıtım filmi için kodu okutunuz veya tıklayınız.

Gizli Hazinem
(Sosyal ve Duygusal Öğrenme Eğitim Programı)

Çocukların duygularını tanımasını ve yönetmeyi öğrenmesini, içinde yaşadığı çevre ve toplumu önemsemeye başlamasını ve sağlıklı sosyal ilişkiler kurmasını hedefliyoruz.

Çocuğumuz Fatma,
5. Sınıf, İzmir
"Duygu kartları vardı ve duyguların hareketlerini yaptık; duygularımı öğrendim. Gökkuşağı etkinliği vardı; ihtiyaçlarımızı söylüyorduk ve buna çözüm buluyorduk. Bu çok faydalı bulduğum etkinlikti."

Program tanıtım filmi için kodu okutunuz veya tıklayınız.

Çocuğumuz Beyza,
3. Sınıf, Antalya
"Bu etkinlikte
tek ders yoktu, hep
eğlence vardı,
biz çok eğlendik."

İngilizce Konuşma Kulübü

Çocukların şarkı, resim tarifi, diyalog, kısa metinler, interaktif çalışmalar ve oyunlar aracılığıyla, ana dilde öğrendikleri şekilde duyarak ve konuşmayı deneyimleyerek İngilizce öğrenmelerini hedefliyoruz.

Program tanıtım filmi için kodu okutunuz veya tıklayınız.

Birlikte Öğrenelim
(1. Sınıflar Uyum Programı)

Okula yeni başlayan 1. sınıf çocuklarının uyum süreçlerini farklı alanlarla temellendirerek okula hazırlanma dönemini desteklemeyi hedefliyoruz.

Çocuğumuz Arda,
1. Sınıf, Eskişehir
"TEGV'den sonra uzaya
gitmek istiyorum."

Çocuğumuz Ali,
1. Sınıf, Adana
"Allianz Motto Hareket etkinliğini çok seviyorum. Herkes yorulurken ben çok eğleniyorum."

Allianz Motto Hareket
(Sporla Yaşam Becerileri Programı)

Allianz Motto Hareket, 2020 yılında Kurumsal Sosyal Sorumluluk Zirvesi kapsamında gerçekleştirilen Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları Ödülleri'nde **"Sağlıklı Bireyler"** kategorisinde platin ödüle layık görüldü.

Allianz Türkiye iş birliği ile 2018 yılında hayata geçen Allianz Motto Hareket etkinliği, çocukların kendilerini toplumsal yaşama hazırlayabilmeleri için gerekli bir grup temel yaşam becerileri edinmelerini amaçlıyor. Sağlıklı bir yaşam için bedenini etkili hareket ettirme, özgüven gelişimi, toplumsal ve grup etkinliklerine aktif katılım, bağ kurma ve karakter gelişimi, programın temel amaçları arasında yer alıyor.

UZAKTAN EĞİTİM PROGRAMLARI ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME SONUÇLARI

Çocukların;

%77'sinin teknolojiye ilgisi arttı.

%81'i Fen'den hoşlanıyor.

%86'sı Matematik'ten hoşlanıyor.

%61'inin algoritmasını hazırlama becerisi arttı.

%85'i Fen'den soru sorulmasından korkmadığını söylüyor.

%85'i Matematik'den soru sorulmasından korkmadığını söylüyor.

%54'ünün kodlama bilgisi arttı.

%80'i Fen'den artık iyi notlar alacağını düşünüyor.

%82'si Matematik'ten artık iyi notlar alacağını düşünüyor.

%65'i verilen görevleri istenilen şekilde yerine getirdi.

%86'sı Fen sorularını çözebildiğini söylüyor.

%89'u Matematik sorularını çözebildiğini söylüyor.

UZAKTAN EĞİTİM PROGRAMLARI ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME SONUÇLARI

Çocukların;

%99'unun okumaya ilgisi arttı.

%67'si öfkesini yönetebileceğini söylüyor.

%81'i İngilizce'de sorulara cevap vermekten hoşlanıyor.

%86'sı daha fazla kitap almak istiyor.

%60'ı karşılaştıkları problemlere çözüm odaklı olacaklarını söylüyor.

%77'sinin İngilizceye ilgisi arttı.

%79'u kitaplığı olmasını istiyor..

%59'u gelişmeye açık yanlarının farkına vardığını söylüyor.

%77'si kelime bilgisinde artış olduğunu söylüyor.

%53'ü okudukları kitaplar için farklı sonlar düşünüyor.

%58'i güçlü yanlarını daha rahat ifade edebileceğini söylüyor.

%73'ü sorulanı anlıyor.

TEGV UZAKTAN EĞİTİM PROGRAM DEĞERLENDİRME ÖZET RAPORU

Değerlendirme Dönemi: Ekim 2020-Şubat 2021

Değerlendirilen Programlar: Gizli Hazinem, Bilim Kafası, Algo Dijital Bilişim, Sayıların Dünyası, Okuyorum Oynuyorum, İngilizce Konuşma Kulübü

Değerlendirmeye katılan çocuk sayısı: 800

Değerlendirmeye katılan gönüllü sayısı: 153

Değerlendirmeye katılan veli sayısı: 241

Değerlendirme Yaklaşımı: Eğitim programlarının her birinin mantıksal çerçevesinde belirtilen kısa ve orta vadeli hedeflerine yönelik değerlendirmeyi kapsar. Kirkpatrik Eğitim Değerlendirme Yaklaşımı 1. boyut "öğrenme", 2. boyut "tutum" ve çocukların programdan duydukları memnuniyet ölçülmüştür.

Değerlendirme Araçları: Programlar özelinde farklı araçlar- Çocuk ön test- son test, Bireysel Çocuk Gözlem/Değerlendirme Formu - Veli Anketi - Gönüllü Program Değerlendirme Anketi

Detaylı rapora ulaşmak için

kodu okutunuz veya tıklayınız.

YENİ DÜNYA PROJESİ

Çocuklarımıza “Yeni Dünya“nın Kapılarını Açıyoruz.Çocuklarımız tabletler aracılığıyla TEGV’in Bilişim, Fen, Matematik, İngilizce, Okuma, Sosyal Duygusal Öğrenme ve okul destek programlarına uzaktan ve dijital eğitimlerle katılıyorlar. Uzaktan eğitime erişimi yaygınlaştırmak ve dezavantajlı bölgelere de taşımak amacıyla, Eski Arçelikliler Derneği iş birliği ile Yeni Dünya Kampanyası’nı başlattık. Kampanya farklı sponsorların desteği ile her geçen gün yaygınlaşıyor.

YENİ DÜNYA PROJESİ

Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı ve **Eski Arçelikliler Derneği** tarafından, 22.09.2020 tarihinde başlattığımız tablet bağışı ve uzaktan eğitimi kapsayan **"Yeni Dünya"** projesi ile proje ortağı olan köy okullarımız ve öğrencilerimiz ile uzaktan öğrenme ekosistemini geliştirmeyi hedefliyoruz.

Proje kapsamı aşağıda listelenmiş olup, uygulama süresi ve uygulanacak TEGV eğitim programları okullar ve Yerel MEM' ler, okul yönetimleri, öğretmenlerimiz ile birlikte belirlenmektedir. Projede, Nisan 2021 tarihi itibariyle **190** ilkokulda (72 köy okulu - 118 merkez okulu) **3.540** çocuğumuza tabletleri dağıtılmış olup, toplamda planlanmış **3.965** tablet dağıtımı yapılacaktır.

Okullarından uzak kaldıkları bu dönemde eğitimleri kesintiye uğramayacak olan çocuklarımız, aynı zamanda, dijital olarak donanımlı çocuklar olarak yetişeceklerdir. Devam eden proje kapsamında sağlanacak desteklerle, çocuklarımızı tabletle buluşturmayı sürdüreceğiz.

YENİ DÜNYA PROJESİNİN KAPSAMI

İşbirliği yapılan okullarda internet erişimi olan tüm çocuklara tablet verilmesi. Daha sonra internet bağlatan ailelere de talepleri doğrultusunda tablet dağıtılmaktadır. (Tabletler geri alınmayacaktır.)

Öğretmenlerimizi uzaktan öğrenme ile ilgili bilgilendireceğimiz, onlarla yeni teknolojileri ve çocukların ihtiyaçlarını konuşacağımız çalıştaylar yapmak. Onlarla dünyadan iyi uygulamaları ve TEGV içeriklerini paylaşmak.

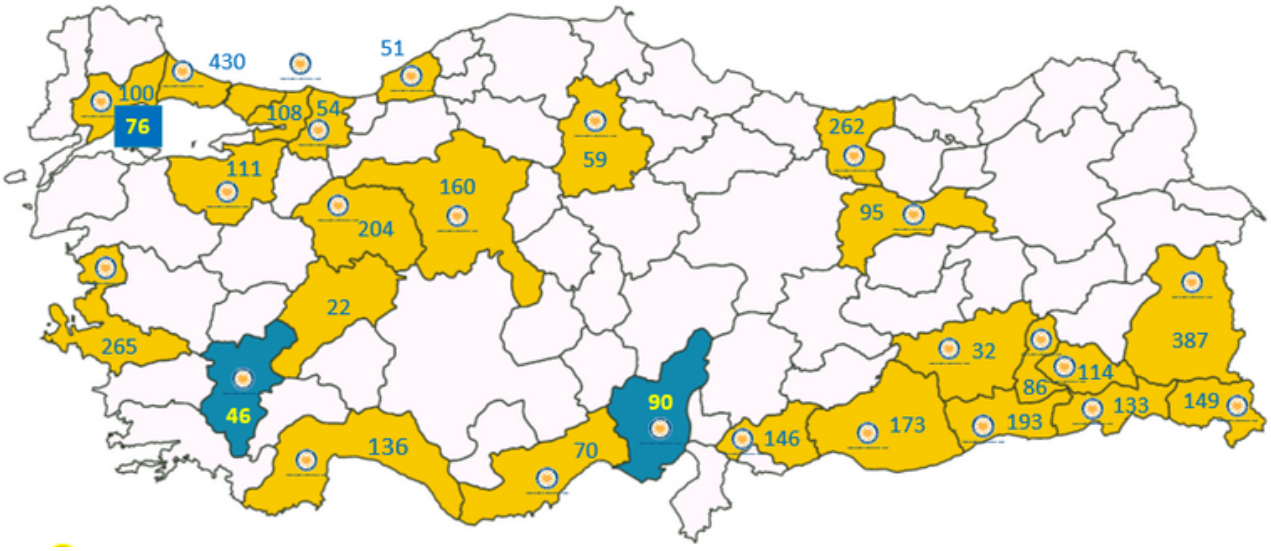
Covid döneminde artan rehberlik hizmeti ve dijital eğitim ihtiyaçlarına cevap vermek üzere TEGV'in Uzaktan Öğrenme için özel olarak hazırladığı **Sosyal Duygusal Öğrenme, Matematik, STEM, Bilişim, İngilizce Konuşma Kulübü, 1. Sınıflar Programı ve Okuma** programlarını gönüllü TEGV eğitmenleri aracılığı ile çocuklarımızla uzaktan eğitimde buluşturmak. Programlarımız sınıf seviyelerine göre hazırlanmıştır ve her program 1 hoş geldin saati ve 1 değerlendirme saati olmak üzere toplam 10 canlı oturum ve bu oturumları destekleyen, çocukların kendi zamanlarında tamamlayabileceği asenkron içeriklerden oluşur.

Proje kapsamında gerçekleştirdiğimiz çalışmalarımızı izleyerek, paydaşlarımıza düzenli geri bildirim verilmektedir. En önemli farklılığımız uzaktan eğitim konusunda özel eğitim almış sayıları **1000**'i geçen deneyimli gönüllülerimiz ile çocuklarımıza ulaşıyoruz. Gönüllülerimiz bu projede kapsamında çocuklarımıza **70.978** eğitim saat, etkinlik ulaştırdı.

Proje içerisinde ölçme değerlendirme çalışmaları yürütülerek, ölçme değerlendirme raporu hazırlanmaktadır.

Projenin detaylı raporuna ulaşmak için kodu okutunuz veya tıklayınız.

YENİ DÜNYA PROJESİ DAĞITIM HARİTASI



Tablet Dağıtılan İller

Tablet Dağıtımı Planlanan İller

TEGV Sabit Etkinlik Noktaları

24
İLDE

190
OKUL

3540
DAĞITILAN TABLET

212
PLANAN TABLET

Yukarıda yer alan sayılar 5 Temmuz 2021 tarihine kadar gerçekleşen sayılardır. Proje devam ettiği sürece bu sayılar değişebilir.

YENİ DÜNYA PROJESİ GERİ BİLDİRİMLER

Öncelikle oğluma sağladığınız bu destek için çok teşekkür ederim. Derslere katılmada zorluk çekiyordu. Oğlum sayenizde ders saatlerinde hemen gönül rahatlığıyla derslerini görebiliyor. Çok büyük faydasını görüyoruz tabletin. Oğlum derslerini daha aktif bir şekilde işliyor. TEGV verdiği derslerde eğlenceli ve bilgili vakitler geçiriyor. Bu sayede okul derslerinde daha keyifli ve daha güzel vakit geçiriyor, daha aktif şekilde derslerine katılıyor. Bu yüzden dersleri anlaması daha kolay oluyor. Bize bu desteği sağlayan herkese çok teşekkür ediyorum. Allah sizden razı olsun.

Öğrenci Velisi F.B - Van

EBA' ya da tabletten giriyor artık. Sabah 7-12, öğleden sonra da TEGV in etkinliklerine katılıyor. Allah sizden razı olsun .

Öğrenci Velisi N.Ç Van

TEGV' in etkinliklerine de başladı. Günde 6 saat ders yapıyor. Sonra TEGV' in etkinlikleri başlıyor.

Öğrenci Velisi D.K Van

Her gün derslere katılıyorlar artık, günde 4-5 saat dersteler. Tabletten önce cep telefonu 2 günde katılabiliyorlardı.

Öğrenci Velisi Z.İ Van

Tableti aldığımda kendimi çok iyi hissettim. Artık canlı derslerime kaçırmadan katılabileceğim. Kardeşlerim de daha rahat katılabilecekler. Bunun için çok mutluyum. Bana bu hediyeyi verdikleri için çok teşekkür ederim.

Çocuğumuz M.A - 4.Sınıf - Van

Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı çalışanları tarafından kızım Şerife'nin eğitim öğretim görmekte olduğu okula tablet dağıtımı gerçekleştirilmiştir. TEGV' in kızımı çok mutlu eden projesi sayesinde çocuklarımız tam katılım sağlayarak ders başarılarını artıracaklardır. Öğrencilerin derslerine düzenli bir şekilde katılmalarını sağlayacak projeniz için kızım Şerife ve arkadaşları ve ailem adına teşekkürlerimizi sunarız.

Öğrenci Velisi A.C - Gaziantep

11.01.2021 Pazartesi günü Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı çalışanları okulumuza ziyaret gerçekleştirmişlerdir. Bu ziyarette öğrencilerimize tablet dağıtımı yapılmıştır. TEGV'in yapmış olduğu bu proje sayesinde çocuklarımız derslerine eksiksiz katılarak başarılarını artıracaklardır. Velilerimizden gelen dönütler öğrencilerimizin çok mutlu olduğu, tabletlerini yanlarından ayırmadıklarını ve derslerine düzenli bir şekilde katılmaya başladıkları yönündedir. Yapmış olduğunuz bu yardımlarınızdan dolayı velilerim, öğrencilerim ve okulumuz adına teşekkürlerimi sunarım.

Sınıf Öğretmeni E.G - Gaziantep

Tabletleri verdiğiniz için çok teşekkür ederim. Ben ve annem çok mutlu olduk. Tabletler sayesinde canlı derslere daha kolay girebileceğim. Ve daha başarılı olacağım. Eğitim Gönüllüeri ve Gülşah Hocaya, öğretmenime çok teşekkür ederim.

Çocuğumuz A.D - Mardin

Merhaba, Hatice'nin tablet sayesinde derslere katılması daha kolay oldu. Evde bilgisayar tabletimiz olmadığı için çok zorlanıyorduk.Tablet sayesinde okula olan motivasyonu arttı. Ders saati geldiğinde artık daha heyecanlı.Tableti almasında emeği geçen herkese ve TEGV'e çok teşekkür ederim.

Öğrenci Velisi - Gaziantep

Melek derste çok mağdur oluyordu.İki kardeş daha var onlarla tek telefon sorun oluyordu.Tableti olduğu için artık daha mutluyuz.Çok teşekkür ediyorum.Bizi düşünen birilerinin olması çok güzel bir şey. Teşekkürler TEGV.

Öğrenci Velisi - Gaziantep

Çocukların ihtiyaçlarına cevap verdik, oyunlar ve deneylerle anlattığımız için çok etkili oldu. Çocuklar EBA'dan daha fazla faydalandı. Deney yapmak çok etkiliydi. Çocuklarda davranış değişikliği oldu, ilk etkinlik sonrasında değişimi görüyoruz. Çocuklarla iletişimde zorlandık ama çok kolay aştık. Etkinlik sonunda birbirimize çok alıştık ve ayrılmak istemedik.

Gönüllü B.Ö - Van

Gaziantep Burç İlkokulunda Müdür Yardımcısı Kasım Yıldırım'ın izlenimleri:

Öğrencilerimize bu tabletlerle aslında Yeni Dünya'nın kapısının aralandığının farkındayız.
Okulumuz taşıma merkezi olup, 17 köy ve farklı yerleşim yerinden öğrencilerimiz bulunmaktadır. Pandemi sürecinde okul olarak dezavantajlı konumdaydık. Öğrencilerimizin birbirine uzak farklı yerleşim yerlerinde yaşamaları, öğretmenlerimizin öğrencilerine ulaşmalarını çok zor kılmakla birlikte, öğrenicilerimizin %90'ının uzaktan eğitime katılım
için tabletleri de yoktu.

Öğretmenlerimizle haftada bir buluştuğumuzda öğrencilerimizin derslere katılamadıkları, derslere katılan öğrenci sayısının 4-5 civarında olduğundan bahsediyorduk. Bu durum öğrencilerimizin akranlarına göre geri kalmaları ile birlikte, öğretmenlerimizin de mutsuz olmasına sebep oluyordu. Bu durum bir anda tam tersine döndü.

TEGV Yeni Dünya Kampanyası'na okulumuz dahil olunca...
Bu haberi öğretmenlerimizle paylaştığımızda çok heyecanlandılar. Öğrencilerimize proje kapsamında tablet verileceği, öğrencilerimizin derslere katılabileceği hepimize umut verdi. Öğrencilerimizde projeyi duyurduklarındaki mutluluk görülmeye değerdi.
Erişimi olmadığı için derslerine katılamayan öğrenciler, öğretmenlerini her gün arayıp projenin ne zaman başlayacağını sorar oldular. Rüyasında tabletine kavuştuğunu gören bir öğrencimiz, "Öğretmenim ben tablet almak için para biriktiriyordum, bu parayı harcayabilir miyim" diye sordu ve proje bunun gibi daha nice sevinçlere vesile oldu.

Kampanyaya dahil olmamız ile öğrencilerimizin tabletlerine kavuşması arasında çok kısa bir süre geçti. Tabletlerin dağıtılacağı günü öğrencilerimize duyurduğumuzda o kadar sevindiler ki anlatmak çok zor. Bu onlar için o kadar kıymetli ki... Ayrıca arkadaşlarına ve öğretmenlerine kavuşmanın bir aracıydı bu tabletler...

Tabletler dağıtıldıktan sonraki ilk günde derslere katılımda patlama yaşandı.
Öğretmenlerimiz karşılarında öğrencilerini görünce yaşadıkları sevinci hemen o anda arayıp bizlerle paylaştılar. Çünkü bu kadar öğrencinin uzaktan eğitime katılmasına alışkın değillerdi. Öğrencilerimiz tabletlerini kullanmanın, arkadaşlarını, öğretmenlerini ekrandan da olsa görmenin sevincini yaşıyorlardı.

Tabi ki tablet dağıtımının kampanyanın ilk adımı olduğunun, öğrencilerimize bu tabletlerle aslında "Yeni Dünya"nın kapısının aralandığının farkındayız. Öğrencilerimizin, öğretmenlerimizin, okulumuzun TEGV'in bu kampanyasına dahil olmasının, TEGV gönüllülerinin öğrencilerimize açacakları ufukların kıymeti paha biçilmez. Bu kampanyaya dahil olduğumuz için kendimizi ve öğrencilerimizi çok şanslı görüyoruz. Emeği geçen herkese sonsuz teşekkür ediyoruz.

Şanlıurfa Sevgi-Erdoğan Gönül Eğitim Parkı Eğitim Uzmanı Utku Kaya'nın izlenimleri:

Doğası, kültürü, insanların misafirlere yaklaşımı, yedikleri, içtikleri ile bu topraklar biraz farklıdır.
Keşke siz de yanımızda olsaydınız da tableti olacağı hiç aklına gelmeyecek çocukları, sırtında iki çocuğuyla tableti teslim almaya gelen anneyi, öğrencilerine daha kolay ulaşabileceği için mutlu olan öğretmenin gözlerindeki gülümsemeyi görebilseydiniz... Saçları kınalanmış, en güzel kıyafetlerini giyinmiş, kendilerine büyük gelen maskelerin altında gülümseyen çocukları... Beraber fotoğraf çekilmek için izin aldığımız çocuklara "Kocaman gülümse" dediğimizde, maskenin altında görünmeyen, ancak gözlerinde görülen o gülümsemeyi ve ışığı...

Navigasyonun yol gösterirken şaşırdığı okulları, bahçelerinde dikili olan ağaçlardan bulduk.
Bu çocuklar için bu cihazlar o kadar ulaşılmaz ki, "bu tablet artık senin" dediğimizde ne yapacağını bilemeyen çocukların, tableti eline alırken düşürüp kırmamak için sıkı sıkıya sarılmalarını gördük. Maskelerinin altından, utangaç ve sessiz bir sesle "Teşekkür ederim" demelerini gördük. Hepimizin de bildiği gibi Harran bir ova. Dolayısıyla düzlük ve tarım arazisi. Navigasyonun yol gösterirken şaşırdığı okulları, bahçelerinde dikili olan ağaçlardan bulduk.

En yakın yerleşim yerine 60 km uzaklıkta olan bu köylerde öğretmenlerle, sınırın sıfır noktasında o çocuklar ile buluşmaktan ve onların mutluluğunu paylaşmaktan TEGV ailesi adına onurlandık, gururlandık.

Pandemi nedeni ile her ne kadar yorulmuş ve zorlanmış olsak da kampanya sayesinde çocukların tabletleri ile buluşmasını görmek buna değerdi. Kampanyanın gelişmesi dileği ile emeği geçen herkese sonsuz teşekkürler.

YENİ PROJELER

MEVSİMLİK TARIM İŞÇİSİ AİLELERİN ÇOCUKLARINA YÖNELİK PROJELER

Mevsimlik tarım işçisi ailelerin çocukları pandemi öncesi hayatta dahi mart ayı başından kasım ayı başına kadar örgün eğitimden uzakta kalıyorlardı ve bu uzaklaşma okula uyumda sıkıntı yaşamalarına ve başarı düzeylerinde düşüşlere neden oluyordu. Korona virüs salgını sonrasında örgün eğitim EBA TV ve EBA platformu üzerinden devam etti ancak bu çocuklar ne kışı geçirdikleri köylerinde ne de hasat mevsiminde aileleri ile beraber göçtükleri çalışma kamplarında bu uzaktan eğitim platformlarına ulaşabilecek teknolojik imkânlara sahip olmadıkları için örgün eğitimden tamamen uzaklaştılar.

TEGV olarak toplumun en kırılgan ve en görünmez gruplarından biri olan mevsimlik tarım işçisi ailelerin çocuklarının mevcut salgın döneminde eğitimden uzaklaşması ile doğan risklerin en aza indirilebilmesi için çeşitli çalışmalar yaptık. Mevcut uzaktan eğitim araçlarının ulaşılabilirliği, tarım işçisi ailelerinin çocukları için sağlayabileceği imkânlar ve bu çocukların eğitim konusundaki hazır bulunuşluklarını dikkate alarak çeşitli eğitim projeleri geliştirdik. Farklı hibe sağlayıcıları ve sponsorlar ile bir araya gelerek geliştirdiğimiz etkinlik modellerini pilotlamaya başladık.

MATRA / OKULA DÖNÜŞ PROJESİ

Hollanda Büyükelçiliği Matra Fonu'ndan alınan destek sayesinde 2019 yılında başlatılan, Şanlıurfa İli Harran ve Eyyubiye ilçelerinde yaşayan mevsimlik tarım işçilerinin çocuklarına eğitim desteği sağlamayı amaçlayan projemize pandemi nedeni ile ara verme kararı alınmıştı. Uzayan salgın döneminde, mevsimlik tarım işçisi çocuklarımızın eğitimden daha fazla uzak kalmalarını engellemek adına proje kapsamında değişiklik yapıldı.

TEGV olarak bu çocuklarımızın eğitimden uzak kalmalarının önüne geçmek için, çocuklarımızın yetişkin desteğine ihtiyaç duymadan akademik ve kişisel gelişimlerinin devam etmesine destek olacak eğitim kitleri hazırladık. Bunun için bu bölgede yaşayan 80 çocuğumuza internet bağlantısı olmadan kullanabilecekleri, Türkçe ve Matematik Öğrenebilecekleri, Zekâ ve Temel Yaşam Becerileri gelişimi sağlayabilecekleri farklı çevrimdışı eğitim uygulamaları yüklenmiş tablet bilgisayarlar, gruplar halinde oynarken öğrenebilecekleri kutu oyunları ve temel dil bilgilerini geliştirecek hikâye kitapları hediye edildi.

Bu kitlerin dağıtımı öncesinde projeden faydalanacak çocuklarımızı okullarında ziyaret ederek ön testler uyguladık. Pandemi nedeni ile öğretmenleri ile görüşemeyen, ailelerinin eğitim seviyeleri nedeni ile ev içerisinde bir yetişkinin desteği alamadan akademik gelişimlerine devam etmek zorunda olan çocuklarımızın, hasat dönemi boyunca, yetişkin desteği almadan ne kadar gelişeceklerini anlayabilmek için Ekim ayında yeniden ziyaretler gerçekleştirecek ve son testler uygulayacağız.

DÖRT MEVSİM EĞİTİM PROJESİ

Bu proje kapsamında mevsimlik tarım işçisi olarak çalışan ailelerin çocuklarına sosyal duygusal öğrenme, görsel okuma, dinleme, anlama, konuşma, sanat ve spor gibi okul yaşantılarına destek olacak temel becerileri kazandırmak amaçlamaktayız. Bu çocuklarımız hasat döneminde aileleri ile beraber şehirden şehire göçmekte ve yılın hemen hemen 6 ayını ülkenin farklı şehirlerinde ILO kamplarında konaklayarak geçirmektedir. Çocuklar bu dönemde hem okuldan hem de anne babalarının ilgisinden uzak kalmaktadır. Bu süreçte okuldan, akademik bilgiden uzak kaldıkları gibi; büyük bir kısmı çocuk denecek yaşta da tarım işçisi olarak çalışmaya başlamaktadır.

TEGV olarak Dört Mevsim Eğitim projemiz kapsamında hasat döneminde ILO kamp alanları yakınlarında bulunan okullara bir Ateşböceği mobil etkinlik birimimizi gönderiyoruz. Ateşböceği öğrenim birimlerimizin hem iç hem de dış alanlarında etkinliklere katılan çocuklarımız aktif öğrenme, oyun ve deneyim prensibi ile hazırlanmış ve seviyelendirilmiş içerikler, malzemeler ve etkinlikler ile öğrenmeye karşı olumlu tutum ediniyorlar; duyguları tanıma ve yönetme, ilişki kurma ve yönetme, sorumlu karar alma gibi sosyal ve duygusal beceriler geliştiriyorlar.

2021 yılı fındık hasadı döneminde Sabırlar Holding desteği ile Ordu ilinde, Ferrero Değerli Tarım desteği ile Sakarya ilinde uygulamayı planlıyoruz.

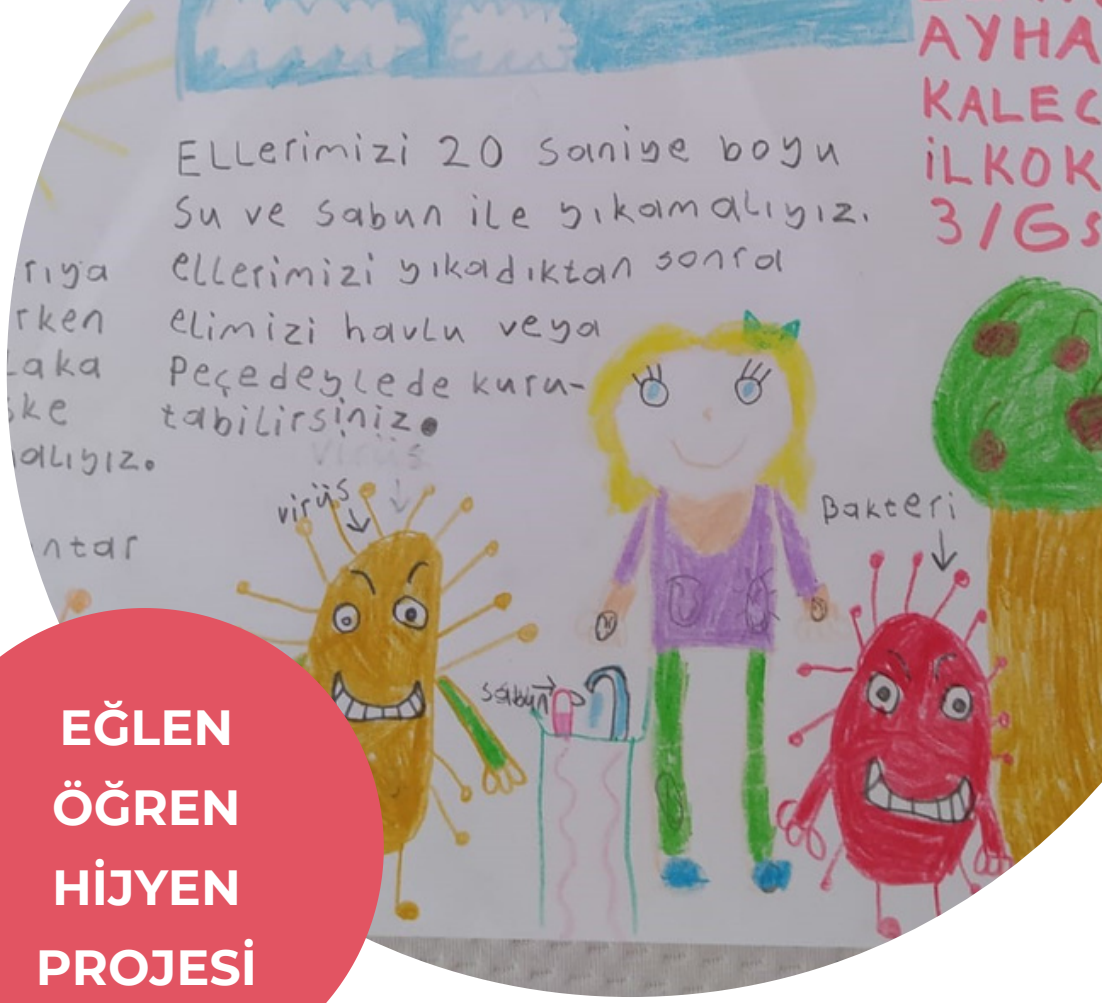
YEŞİL ENERJİLİ ÇOCUK PROJESİ

4-8. sınıf çocuklarının enerji kaynakları ve yenilenebilir enerji kaynaklarını tanıması ve yeşil enerjinin kullanımının dünyayı gelecek nesiller için korumakta en etkili yollardan biri olduğunun farkındalığının kazandırılması amaçlanmaktadır.

Program tanıtım filmi için kodu okutunuz veya tıklayınız.

Projede Hedeflenen Kazanımlar

- Elektriğin ne olduğunu, hangi alanlarda kullanıldığını öğrenir.
- Enerjinin ne olduğunu öğrenir ve elektrikle bağlantısını kurar.
- Enerji kaynaklarını öğrenir.
- Yenilenebilir enerji ve yenilenemez enerji arasındaki farkı öğrenir.
- Yenilenebilir enerjiyi neden kullanması gerektiğini kavrar.

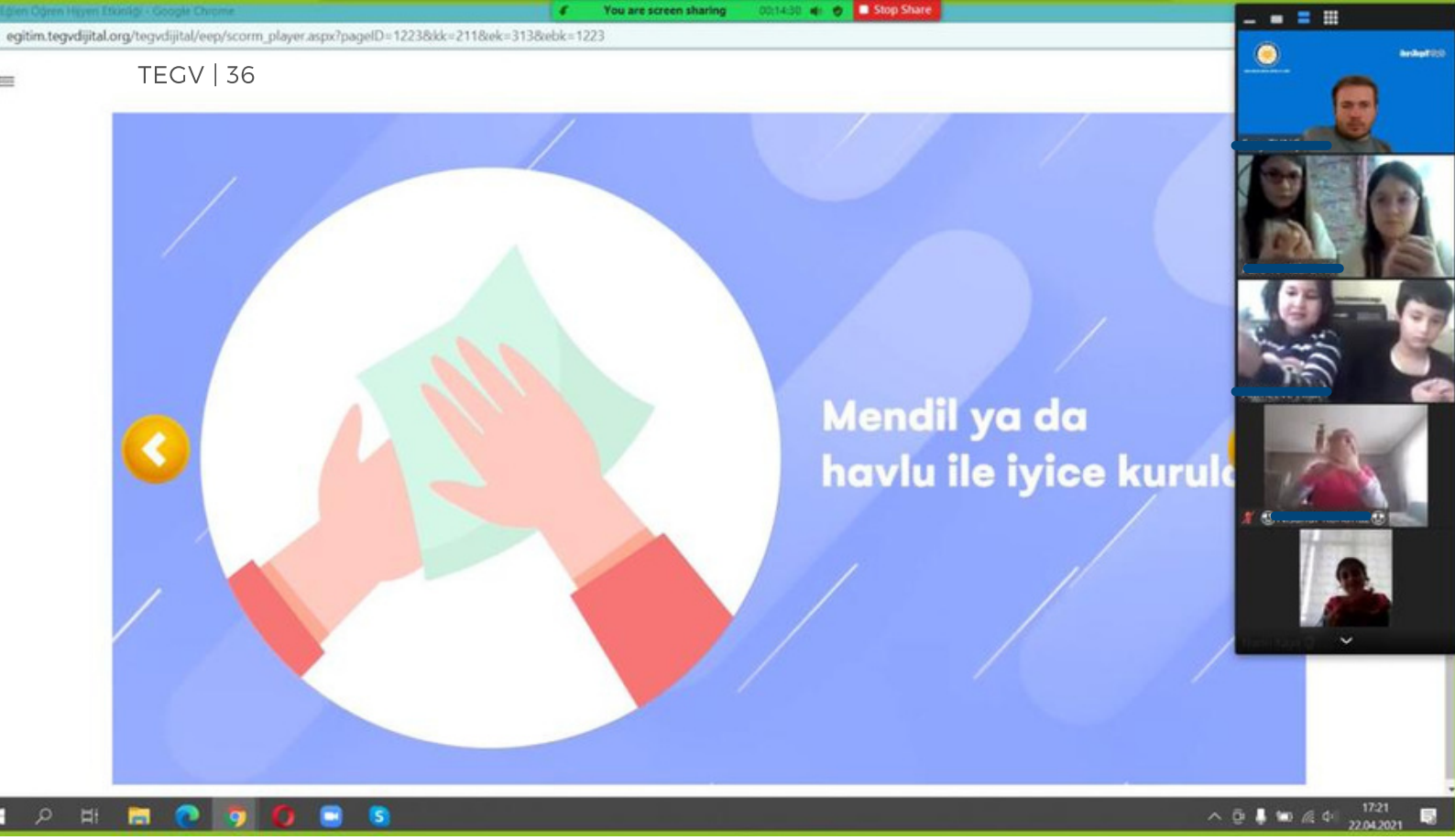


EĞLEN ÖĞREN HİJYEN PROJESİ

Bu yıl 10. uygulama yılını kutlayan **Eğlen, Öğren, Hijyen** programı pandemi döneminde uzaktan uygulanmaya başlandı. Domestos sponsorluğunda sürdürülen proje pandemi ile birlikte uygulama ve içerik alanlarında değişimler yaşadı. Yüz yüze uygulanan program interaktif e-öğrenme içeriği formatında yeniden çalışıldı ve Mart ayı itibariyle çocuklarla buluşmaya başladı. Bununla birlikte e-öğrenme içeriği gönüllüler ve çocukların buluşarak 1 ders saati boyunca uygulayabilecekleri içerik hazırlandı. Her iki uygulama ile bugüne kadar **3.015** Çocuğa uzaktan uygulama yapılmıştır.

Eğlen, Öğren, Hijyen programının içeriği “Mikropları Tanıyalım” ve “Tuvalet Hijyeni” olarak iki farklı bölümden oluşmaktadır. Bu bölümlerde yaş gruplarına uygun olarak mikropların türleri, yaşam alanları ve mikroplardan korunma yolları oyunlar yoluyla çocuklara anlatılır. Tuvalet hijyeni kısmında ise çocuklara tuvalette dikkat etmeleri gereken kurallar, evde ve umimi tuvaletlerde temizlik önerileri anlatılmaktadır. Pandemi ile birlikte bu konulara korona virüs, korona virüsten korunma yolları ve psikolojik sağlık içerikleri eklenmiştir.

Program tanıtım filmi için kodu okutunuz veya tıklayınız.



Program, TEGV 'in Eğitim Parkı, Öğrenim Birimi ve Ateşböceği Birimlerinde ve okullarda uygulanmaya müsaittir. Programın yaş seviyelerine uygun 1-2. Sınıflar, 3-4. Sınıflar ve 5-8. Sınıflar için 3 farklı içeriği vardır. Eğlen, Öğren, Hijyen projesi yüz yüze uygulamada 2 ders saati uygulamaya ek olarak 1 ders saati korona virüs modülü ile toplamda 3 ders saati süresince uygulanabilmektedir.

Programın genel kazanımları aşağıdaki gibidir:

- Mikrobun ne olduğunu, en çok nerelerde bulunduğunu söyleyebilir.
- Mikropları bakteriler, virüsler ve mantarlar olarak türlerine ayırabilir.
- Mikropların nasıl bulaştığını söyleyebilir.
- Mikroplar hakkında bilgi edinir.
- Bazı mikropların genel özelliklerini tanır.
- Mikropların bulaşma yollarını öğrenir.
- El hijyeninin nasıl sağlanabileceğini öğrenir.
- Mikroorganizmalar ve tuvalet hijyeni konusunda bilgi edinir.
- Mikroorganizmalar ve tuvalet hijyeni konusunda bilgilerini tekrar eder.
- Mikroorganizmalar ve tuvalet hijyeni konusunda soru yanıtlar.
- Öğrendiği kişisel hijyen kurallarını gösteren bir çalışma yapar.

TEGV'den 23 Nisan Şenliği

23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı'nı, yurdun dört bir yanından 1100 çocuğun katıldığı çevrim içi şenlikle kutladık.

Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı'nın (TEGV), 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı'nı kutlamak üzere 25 Nisan'da gerçekleştirdiği çevrim içi şenlikte, 1100 çocuk ekranları başında eğlendi.

Ünlü tiyatro oyuncusu Hakan Bilgin'in keyifli sunumuyla renk kattığı şenlikte, müzisyen ve müzik öğretmeni Gönül Yeprem'in hareketli şarkılarıyla coşan çocuklar, Burak Parlı'nın sihir gösterisi ile nefes kesen dakikalar yaşadı. Televizyonların sevilen programı Güldür Güldür Ekibi'nden tiyatro ve sinema oyuncusu Aziz Aslan çocuklara geleceğin onlara ait olduğunu hatırlatan kısa bir konuşma ile "Merhaba" dedi. TEGV Etkinlik noktalarından katılan çocukların ise bağlama, darbuka gibi performansları da görülmeye değerdi. KeKeÇa Beden Perküsyonu Gökçe "ÇeÇe"Gürçay'a ekranları başında eşlik eden çocuklar, Pat Atölye'nin pantomim, jonglör ve palyaço şovlarını soluksuz izledi. Çocuklar, TEGV gönüllüsü aynı zamanda dansçı Begüm İlktürk ile zumba yaparak enerjilerini attılar. Mesafelerin birlikte gülmeye, birlikte eğlenmeye engel olmadığını gözler önüne seren TEGV 23 Nisan Şenliği, Hayat Bayram Olsa şarkısıyla dans eden çocukların ekrana bıraktıkları neşe dolu gülücüklerle son buldu.

TEGV EVDE DERGİSİ

Pandemi süresince TEGV' e ulaşamayan çocuklarımız için "TEGV EVDE" isimli dergimiz oluşturuldu. Matematik, fen, ingilizce, okuma, spor, kodlama gibi farklı konulardan oluşan 6 farklı dergimiz ve veli bilgilendirme mektubu toplamda **84.300** çocuğa ve veliye ulaştırıldı.

TEGV Evde dergilerine ulaşmak için aşağıdaki kodları okutabilir veya tıklayabilirsiniz.

Bu resim 5.sınıf öğrencisi Burak tarafından yapılmıştır (Van / Muradiye)

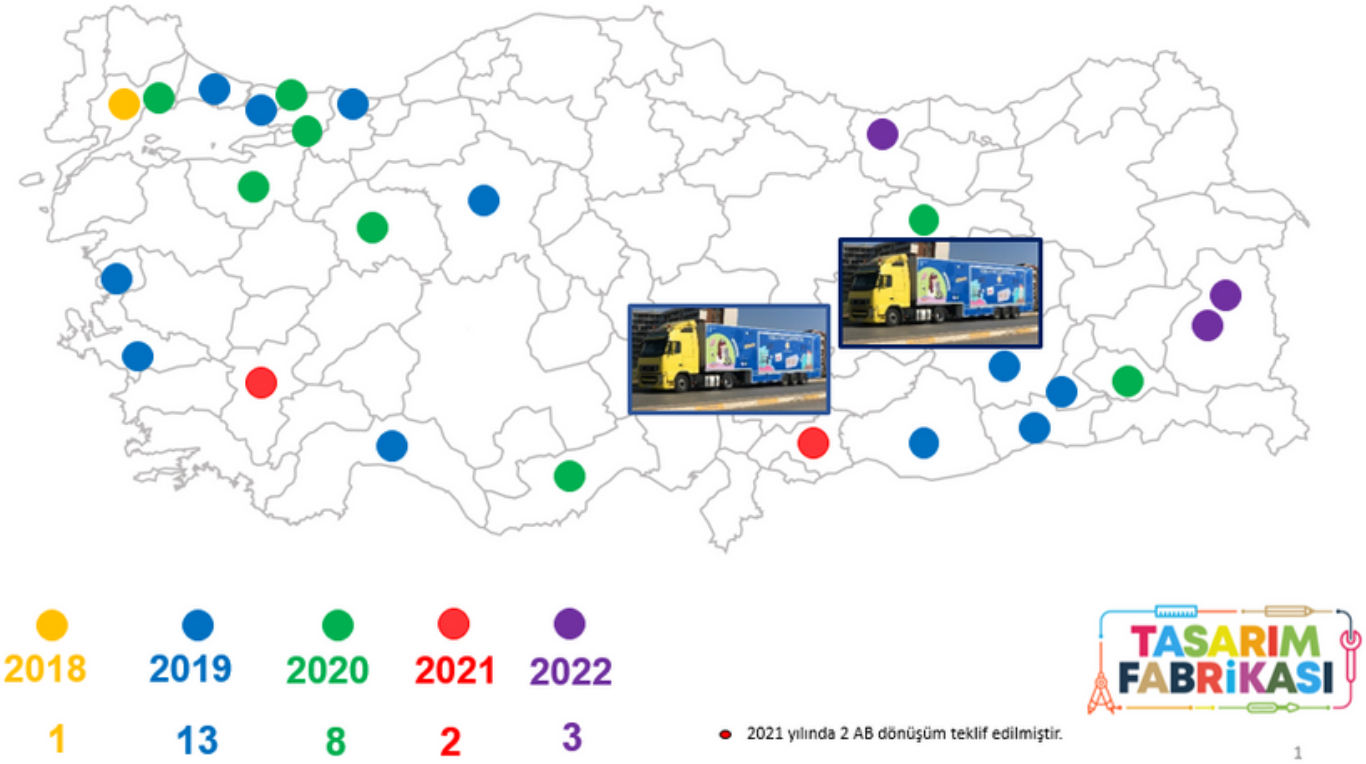
TEGV İLE EVDE SANAT KİTLERİ

Pandemi süresince sanat etkinliklerinden uzak kalan çocuklarımızı sanatla buluşturmak için içerisinde **resim defteri, sulu boya, kuru boya, pastel boya, resim kalemi ve silgisi** olan **2195** tane sanat kitimiz çocuklara ulaştırıldı. Çocuklarımızın yapacağı resimler ile sanal sergi oluşturulacak.

Zeynep / 6.Sınıf
Van / Muradiye

Rojin / 1.Sınıf
Van / Muradiye

TASARIM VE BECERİ ATÖLYELERİ



T.C Milli Eğitim Bakanlığı'nın 2023 vizyon belgesinde önemi vurgulanan ve TEGV olarak bizim de çok önem verdiğimiz bir proje olan Tasarım ve Beceri Atölyelerinin sayısı **23**'e yükseldi. Ankara, Antalya, Batman, Bursa, Diyarbakır, Eskişehir, Erzincan, Gaziantep, İstanbul Beykoz Öğrenim Birimi, İstanbul Ferit Aysan Parkı, İstanbul Semiha Şakir Öğrenim Birimi, İzmir Eşrefpaşa Öğrenim Birimi, İzmir Gümüşpala Öğrenim Birimi, Kocaeli, Mardin, Mersin, Sakarya, Siirt, Şanlıurfa, Tekirdağ ve iki Ateşböceğinde kurulum tamamlanarak Kahramanmaraş* , Elazığ* illerine yönlendirildi.

Bununla beraber, sahaya daha çok yaygınlaşabilmesi için iki tane ateşböceği tırımız tasarım ve beceri atölyesi teması ile dönüştürüldü. Sponsorluğunu Orjin Deri ve Llyod's Register Vakfının yaptığı bu atölyeler Kahramanmaraş ve Bayburt'ta hizmete başladı.

**işaretli olan atölyeler hareketli(mobil) atölyelerdir, İl/ilçe değişikliği olabilir.*

NİRUN ŞAHİNGİRAY ULUSLARARASI EĞİTİM FORUMU

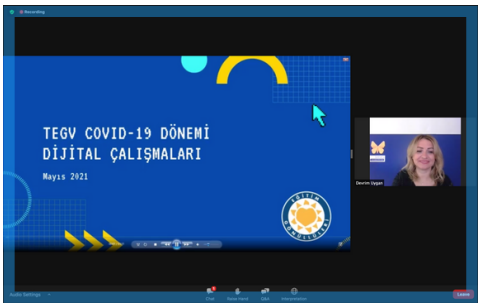
Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı (TEGV), **2008** yılında vefat eden ve tüm mirasını Vakfa bağışlayan **Nirun Şahingiray'**ın adını ve anısını yaşatmak için düzenlediği **Uluslararası Nirun Şahingiray Eğitim Forumu**'nun bu yıl dördüncüsü gerçekleşti. **"21. Yüzyılda Değişen Öğrenme Kültürü "** temasıyla **22 Mayıs**'ta yapılan forumda, sivil toplum kuruluşları temsilcileri, eğitimciler, uzmanlar ve akademisyenler bir araya gelerek eğitim alanındaki yenilik ve gelişmelerin konuşulduğu bir forum gerçekleştirildi.

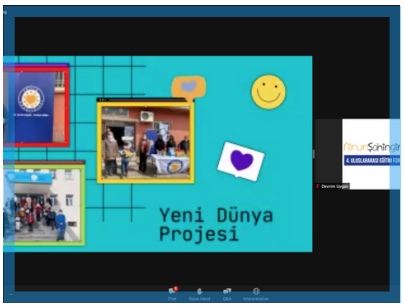
22-28 Mayıs 20212'de gerçekleşti.

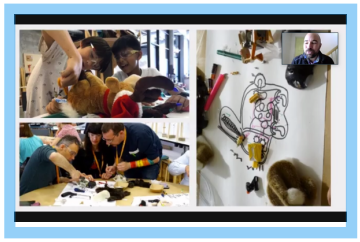
Türkiye ve Dünya'dan;

- 38 Eğitimci
- 4 söyleşi
- 2 sunum
- 2 panel
- 14 atölye
- 1193 forum katılımcısı
- 14 atölyede 816 katılımcı

> *Hem konu ve katılımcı çeşitliliği çok güzeldi hem de mesleki açıdan ufkumu açan çokça bilgi edindim*



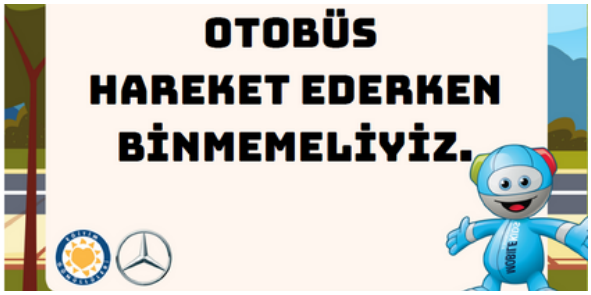


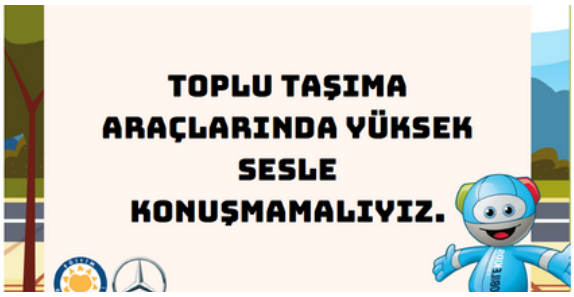


> *Bir öğretmen olarak motivasyonumu artırdı. İçerik olarak da çok zengindi.*

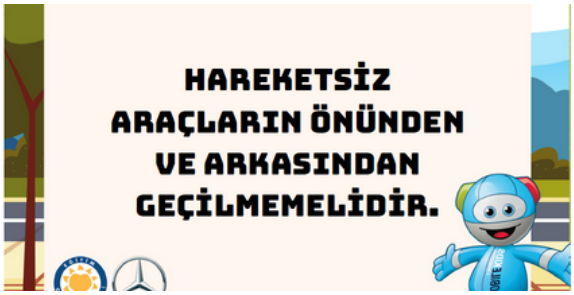
MOBILEKIDS TRAFİK EĞİTİM PROGRAMININ YENİ İÇERİĞİ ÇOCUKLARIMIZLA BULUŞUYOR

MobileKids Yol Güvenliği Girişimi, Daimler AG'nin 2001 yılından beri uluslararası düzeyde uyguladığı ve iyi sonuçlar aldığı bir trafik güvenliği projesidir. Türkiye'de de bu projeyi uygulamak isteyen Mercedes Benz Türk ve TEGV'in yolları kesişmiş, bu işbirliği sayesinde MobileKids Trafik Ateşböceği kurulmuştur.Uluslararası MobileKids Trafik Güvenliği Eğitim Programı, Türkiye koşullarında ve Trafik Ateşböceğinde 2014 yılında bu yana uygulanmaktadır.





MobileKids Trafik Ateşböceği Eğitim Programı, 2020 yılında bir içerik değişikliğine giderek proje tabanlı öğrenme metodolojisi kullanarak anlamlı öğrenmeyi; çözüm önerilerini ilgili paydaşlarla paylaşarak sorumluluk ve sahiplenmeyi sağlayarak çocukların trafikte güvenlik algılarını geliştirmelerine ve doğru davranış geliştirmelerine destek olmayı amaçlamıştır. Bu amaçla hazırlan program 12 saat çocuklarla buluşacaktır.



Programın oluşturulmasında Ankara Gazi Üniversitesi Dr. Öğretim Üyesi Seda Hatipoğlu ölçme değerlendirme çalışmalarında ise Boğaziçi Üniversitesinden Doç. Dr Bengü Borkan'ın katkısı olmuştur.

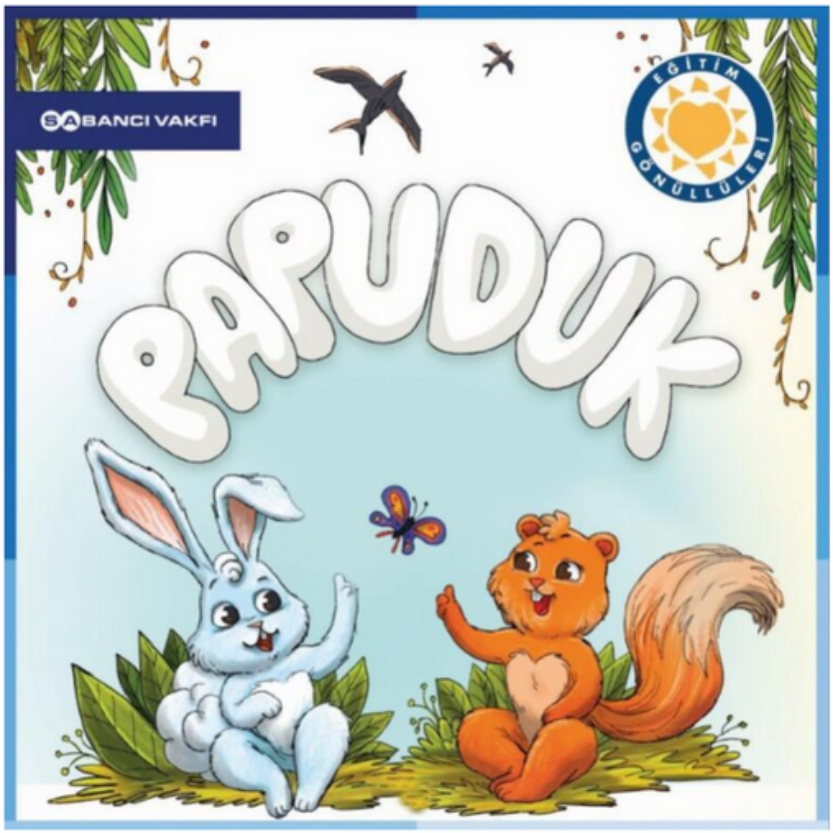
Temmuz 2021'den bu yana programın üç oturumdan oluşan dijital versiyonu çocuklarla buluşmaya başladı.

PAPUDUK İLE HAYVAN HAKLARI ETKİNLİĞİ ÇOCUKLARIMIZ İLE BULUŞTU

Sabancı Vakfı, çocuklara hayvan ve doğa sevgisi kazandırmak amacıyla hazırladığı Papuduk kitap setinin daha çok çocuğa ulaşması için Vakfımız ile bir iş birliğine imza attı.

Sabancı Vakfı tarafından oluşturulan Papuduk Serisi, çocuklara hayvan haklarını öğretebilmek ve hayvan sevgisine dair duyarlılık kazandırabilmek adına geliştirilmiş 5 kitaptan oluşmaktadır. Bu 5 kitaplık seride, ormanda neşe içinde yaşayan Papuduk isimli bir tavşanın, hayvanlara ve doğaya zarar veren insanları, davranışlarından vazgeçirmek adına giriştiği maceralar anlatılmaktadır.

Kitapların daha fazla çocuğa erişebilmesi ve çocuklarda hayvan haklarına dair farkındalık yaratılması adına gerçekleştirdiğimiz iş birliği çerçevesinde bizler de kitaplarla bağlantılı olarak bir dizi kısa süreli etkinlik oluşturduk. İlkokul 1, 2 ve 3. sınıflar için hazırlanan, 70 ila 80 dakikalık 5 ayrı oturumdan oluşan etkinliklerimiz yaratıcı okuma metoduyla gerçekleştirildi. Etkinliğin pilot uygulama sürecinde 5 etkinlik noktamızdan toplam 72 çocuğumuz Papuduk ile buluştu. “Papuduk ile Hayvan Hakları Etkinlikleri” Eylül ayından itibaren tüm etkinlik noktalarımızda uygulanmaya başlayacak.



Y.O.D.A. Programımız ile Geleceğe Gönüllü Destek Veriyoruz

Bank of America'nın katkılarıyla 18-25 yaş aralığındaki gençleri, küresel sorunlar üzerinde düşünmeye sevk etmeye yönelik olarak Y.O.D.A. (Youth Online Design Academy) programını başlattık.

Gönüllü ağımızı büyütmeyi hedefleyerek "Geleceğe Gönüllü Destek" sloganıyla başlattığımız programımızda, katılımcılarımızı toplamda 7 webinar ve 2 kısımdan oluşan eğitimlerle geliştirmeyi, düşündürmeyi ve program kapsamında proje üretmelerini amaçlıyoruz.

Projemizin ilk 3 ayını geride bıraktığımız Nisan – Haziran 2021 döneminde

- Türkiye'de farklı alanlarda çalışan 77 Sivil Toplum Kuruluşu ile işbirliği yaptık. Y.O.D.A. kapsamında ürettiğimiz Proje Yönetim Döngüsü ve Probleme Dayalı Düşünme eğitimlerimizi yalnızca TEGV gönüllülerine değil, 77 sivil toplumundan 447 genç gönüllümüzün katılımı ile gerçekleştirdik.
- Alanında uzman kişilerden Birleşmiş Milletler' in Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarından ve dünyamızın acilen çözülmesi gereken problemlerinden 7 tanesini dinledik.
- Genç gönüllülerimizin oluşturdukları proje grupları yaz boyunca tespit ettikleri problemleri için çözümler üretecekler ve bu çözüm önerilerini projelendirecekler.
- Çözüm projeleri üretme ve uygulama konusunda başarılı olan genç gönüllülerimiz, 2021 – 2022 akademik yılı boyunca kendilerinden sonraki nesil ile bu proje kapsamında edindikleri bilgi ve tecrübeleri paylaşacaklar; hem topluma geri verme kültürü kazanacaklar hem de bu eğitimlerin sürdürülebilirliğini sağlayacaklar.

ADIM ADIM GÖNÜLLÜLÜK SİSTEMİNİN DİJİTALLEŞMESİ

Pandemi ile birlikte yüz yüze yapılan tüm faaliyetlerini durdurmasının ardından yeni gönüllülerle tanışmak ve TEGV çocuklarının uzaktan eğitimlerine hızla devam etmesini sağlayabilmek adına Temel Gönüllü Eğitimi'ni uzaktan uygulanabilir hale getirdik.

TEGV 'e başvuran her gönüllünün alması gereken eğitim olan Temel Gönüllü Eğitimi, artık TEGV Dijital aracılığıyla erişilebilen asenkron eğitimler ve küçük gruplar halinde alınabilen senkron eğitime dönüştürüldü. Dijitalleşen Temel Gönüllü Eğitimi, Şubat ve Mayıs aylarında ilk kez pilot olarak uygulandı. Eylül ayında ise yaygına geçecek. TEGV' in tüm etkinlik noktalarına başvuran gönüllü adayları kendi şehirlerinden Adım Adım Gönüllülük basamaklarını tamamlayabilecekler.

Şubat ayında **170**, Mayıs ayında **76** gönüllü Temel Gönüllü Eğitimi'ni alıp bitirme görevlerini tamamlayarak TEGV gönüllüsü oldu.

Adım Adım Gönüllülük (Gönüllü Eğitimleri)

5 **Çocukla buluşma; sürekli eğitim (TEGV Dijital ve Etkinlik Noktaları)**

4 **Uzaktan ve/veya yüzyüze Program Gönüllü Eğitimi**
UE: 3 Asenkron Modül + Bitirme Görevi;
YY: 1/2 gün yy eğitim + Bitirme görevi

3 **Uzaktan Eğitim için Uzaktan Eğitim Giriş (TEGV Dijital)**
3 Asenkron modül: TEGV'de Uzaktan Eğitim, ZOOM Eğitimi, Uzaktan Eğitim Pedagojisi

2 **Temel Gönüllü Eğitimi (TEGV Dijital)**
Asenkron 4 modül ve uzaktan online/canlı 1 tam günlük eğitim

1 **Vakıf Tanıtımı ve başvuru (tegv.org)**
Vakıf tanıtımı dijitalleşti; TEGV Tanıtım filmi + Vakıf Tanıtım ve başvuru formu ile kayıt sürecinin tamamlanması

BİDEV İLE BİRLİKTE GELECEĞİN BASKETBOLCULARINI YETİŞTİRECEĞİZ

Geleceğin basketbolcularını yetiştirmek üzere Basketbol İçin Destek ve Eğitim Vakfı (BİDEV) ile bir sözleşme imzaladık. BİDEV Yönetim Kurulu Başkanı Hasan Arat ve Genel Müdürümüz Sait Tosyalı tarafından imzalanan sözleşme için 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı'nda, BİDEV kurucu yönetim kurulu üyelerinin, Vakıf yönetimimizin ve proje kapsamındaki etkinlik noktası yöneticilerimizin katıldığı çevrim içi imza töreni düzenlendi.

3 yıllık iş birliği kapsamında, projenin uygulanacağı Ankara, Antalya, Eskişehir, Gaziantep, İstanbul, İzmir, Şanlıurfa ve Van illerindeki eğitim parklarımız ile Mardin Savur Öğrenim Birimi'ndeki basketbol sahalarının iyileştirilmesi, gönüllülerimizin basketbol alanında eğitimi, çocuk etkinlikleri, yerel ve ulusal sporcularla söyleşiler ve antrenmanlar, yerel kulüplerle etkinlikler, şenlik ve turnuvalar yapılması planlanıyor.

ALGO DİJİTAL BİLİŞİM EĞİTİM PROGRAMIMIZIN ETKİ ÖLÇÜMÜ BRITISH JOURNAL OF EDUCATIONAL PSYCHOLOGY'DE YAYINLANDI!

Programızın bilişsel becerileri geliştirip geliştirmediğine dair Yasemin Kisbu Sakarya ve ekibi tarafından yapılan akademik araştırma "Does learning to code influence cognitive skills of elementary school children? Findings from randomized experiment " başlığı ile yayınlandı.

- Hesaplamalı düşünmenin yalnızca Bilişim programı alan çocuklarda,
- Problem çözme ve mantık yürütmenin Bilişim, Matematik ve Okuma programlarını alan çocuklarda geliştiği görüldü.

Çocuk ve Ebeveyn Dostu Belediye Yönetişim Rehberi Projesi

Argüden Yönetişim Akademisi Vakfı (ARGÜDEN AKADEMİ), Anne Çocuk Eğitim Vakfı (AÇEV), Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı (TEGV), Özel Sektör Gönüllüleri Derneği (ÖSGD) İstanbul'daki ilçe belediyelerine "Çocuk ve Ebeveyn Dostu Belediye Yönetişim Rehberi Projesi"ni 9 Aralık 2020 tarihinde ZOOM üzerinden yaptığı bir toplantı ile tanıttı. İstanbul Büyükşehir Belediyesi'nin (İBB) katkılarıyla yürütülen proje, belediyelere yönetişim rehberi sunmayı ve yerel düzeyde çocuk gelişimini destekleyici hizmet ve politikaların yaygınlaştırılmasını hedefliyor ve İstanbul'da yaşayan çocuklara ve ebeveynlere kulak veriyor. Proje ile İstanbul'daki ilçe belediyelerinin; ebeveyn ve çocukların gelişimine sunabilecekleri katkının yapısal olarak güçlenmesine, politika ve uygulamalar açısından geliştirici öneriler oluşturulmasına ve geliştirici uygulama önerilerinin kamu-sivil toplum-özel sektör iş birliği ile hayata geçirilmesine katkı sunulacak.

Projenin sonuçları Eylül ayında bir kapanış etkinliği ile duyurulacak.

ALLIANZ TEKNİK'TEN ÇOCUKLARIMIZA DEPREM EĞİTİMİ

Allianz Türkiye'nin deprem ve yangın konusunda toplumsal risk farkındalığını artırmaya katkıda bulunma hedefiyle hayata geçirdiği Türkiye'nin ilk akredite deprem & yangın test ve eğitim merkezi Allianz Teknik çocuklarımızla bir araya geliyor. Allianz Türkiye'nin Vakfımızla iş birliği yaparak hayata geçirdiği "Allianz Teknik Çocuklarla Buluşuyor" projesi kapsamında 19 – 22 Nisan tarihlerinde, İstanbul, İzmir, Erzincan ve Van illerindeki çocuklara yönelik çevrimiçi atölyeler düzenlendi.

Programa katılan 100'e yakın çocuğa; "Deprem nedir?", "Deprem neden olur?", "Türkiye'nin depremselliği", "Deprem bilinci neden önemlidir?", "Deprem sırasında neler yapmalıyız, neler yapmamalıyız?", "Evlerimizde nelere dikkat etmeliyiz?", "Evlerimizdeki eşyalarımızı sabitlemenin önemi", "Simülatör deneyimleme / çök-kapan-tutun duruşu", "Deprem sonrasında nelere dikkat etmeliyiz?", "Binalarımız deprem sırasında nasıl davranır?", "Binalarımızın deprem yönetmeliğine uygun olarak tasarlanmasının önemi" konularında bilgiler aktarıldı.
Deprem bölgelerinde yaşayan çocuklara Allianz Teknik turu eşliğinde çevrimiçi düzenlenen atölye çalışmalarında ayrıca temel yapısal tasarım kuralları oyuncak kullanılarak anlatıldı.
Eğitimlere katılamayanlar için ise allianzteknik.com.tr adresinde sanal tur oluşturuldu.

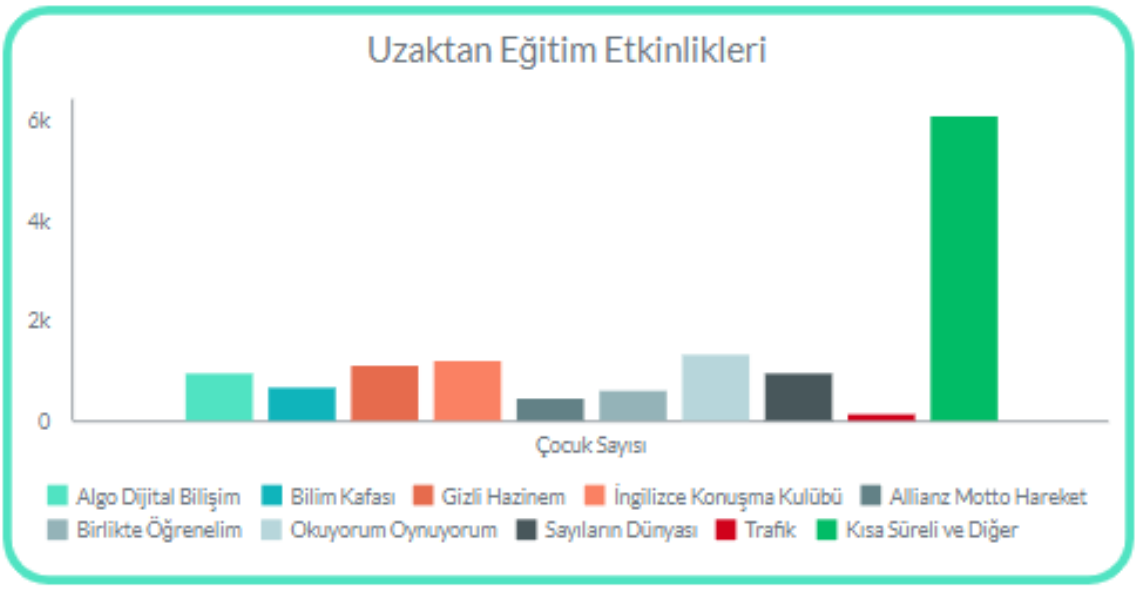
PANDEMİ DÖNEMİ ÖNLEMLERİ

Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı olarak, Ülkemizde ilk vakanın görülmesiyle birlikte, 16 Mart 2020 tarihinde etkinliklerimize ara vermiş, tüm etkinlik noktalarımızda gerekli hijyen çalışmalarını tamamlamıştık. Normalleşmeye yönelik ihtiyatlı adımların atıldığı bu dönemde, etkinlik noktalarımızın ve uygulamalarımızın çocuklarımız ve tüm paydaşlarımız için maksimum güvenlik koşullarını sağlaması amacıyla önlemlerimizi aldık. Milli Eğitim Bakanlığımız, Bilim Kurulu, Sağlık Bakanlığımız ve Dünya Sağlık Örgütü gibi kurumların tavsiye, yönlendirme ve yönetmeliklerini referans alarak aşağıda bulunan çalışmaları gerçekleştirildi.

- Etkinlik noktalarımızdaki çalışma arkadaşlarımız, gönüllülerimiz ve çocuklarımız için, pandemi koşullarında dikkat edilmesi gereken hususlarla ilgili yönergeler hazırlandı.
- Etkinlik noktalarımıza maskesiz giriş durdurduk ve girişlerde ateş ölçümü uygulamasını başlatıldı.
- Giriş kapıları başta olmak üzere, çocuklarımızın ve gönüllülerimizin her alanda ulaşabilecekleri dezenfektan noktaları oluşturduk. Ayrıca, girişlerde dezenfektanlı paspas kullanılmaya başlatıldı.
- Farkındalığı arttırmak ve hijyen sağlamanın yöntemlerini göstermek üzere afişler hazırladık ve etkinlik noktalarımızda görünür noktalara asıldı.
- Doğal havalandırmayı sağlayabilmek amacıyla, pencerelerimizin güvenlik riski oluşturmadan açılabilmesini sağlayacak değişiklikler yapıldı.
- Etkinlik noktalarında bulunan klimalarımızın bakımlarını yaptırdık ve filtrelerini değiştirdik. İklim koşulları elverdiği sürece, klima kullanımı kaldırıldı.
- Tüm çöp kutularını kapaklı modellerle değiştirdik ve hijyenik atıklar için ayrı toplama noktaları oluşturuldu.
- Ortak kullanım alanlarında bulunan su sebili, çay ve kahve makinalarının kullanımını durduruldu.. Su ihtiyacının tek kullanımlık şişe sularıyla karşılanması uygulamasını başlatıldı.
- Gönüllü ve çocuklarımız dışında giriş - çıkış trafiği kısıtlandı.
- Kargo, kurye vb süreçleri etkinlik noktasının dışına taşındı.
- Etkinlik noktalarımızda her gün detaylı temizlik ve dezenfeksiyonu sağlamak üzere, temizlik personeli için özel yönerge hazırlandı.
- Etkinlik odalarımızın kapasitesini, 4 m2'ye 1 kişi düşecek şekilde sınırlandırıldı.
- Etkinlik içerikleri doğrultusunda yapılan grup çalışmalarını durdurduk ve bireysel çalışmalar olarak kurgulandı.
- Etkinliklerde kullanılan tüm malzemelerin her kullanımdan sonra dezenfekte edilmesi sağlandı.
- Etkinlik aralarının her grup için farklı zaman dilimlerinde uygulanmasını sağlayarak, ortak alanlarda oluşacak yoğunluk engellendi.
- Şenlik, gezi, seminer gibi yoğunluk oluşturabilecek organizasyonlar iptal edildi.

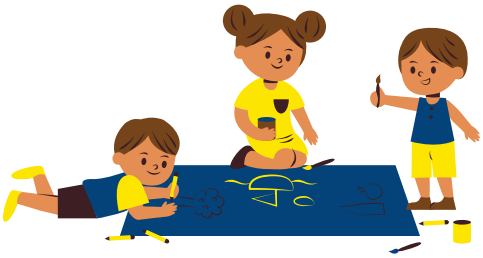
ETKİNLİK ÖZETİ

ETKİNLİK ÖZETİ 01 ŞUBAT 2021 - 30 HAZİRAN 2021



TEGV'İN EĞİTİME FİNANSAL KATKISI

2020-2021 Eğitim Öğretim Yılında TEGV'in Eğitime Katkısı



Her Bir Çocuk için Yatırım Tutarı* :

609 TL

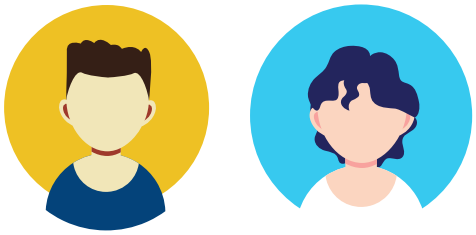
Tekil Çocuk Sayısı :

7.115

Yapılan Toplam Yatırım Tutarı:

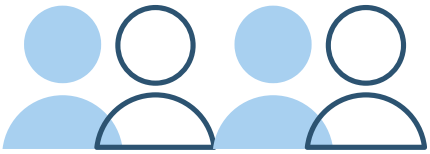
4.333.387 TL

* Çocuk etkinlik malzemelerini, taşıma maliyetini ve raporlama dönemi içerisinde yapımı devam eden Etkinlik Noktası & Tasarım Beceri Atölyelerini kapsar.



Her Bir Gönüllü için Yatırım Tutarı :**

448 TL



Aktif Gönüllü Sayısı :

1.057

Yapılan Toplam Yatırım Tutarı:

473.818 TL

* *Gönüllü eğitimlerini, eğitim malzemelerini, taşıma ve yemek maliyetini kapsar.

TEGV MEKANLARI

Vakfımız, Türkiye'nin eğitime erişimi sınırlı olan, derslik başına düşen öğrenci sayısının yüksek, sosyoekonomik gelişmişlik endeksinin düşük; nüfus yoğunluğunun, ortalama hane halkı büyüklüğünün ve işsizlik oranının yüksek olduğu sosyoekonomik olarak dezavantajlı bölgelerde, çocukların nitelikli eğitime erişimini desteklemeyi hedeflemektedir. TEGV, **bu kapsamda tasarlanan çocuk dostu mekânlarda, Türkiye'nin 59 farklı noktasında faaliyetlerini** sürdürmektedir. Etkinlik noktalarımızın detaylı listesini rapor sonunda görebilirsiniz

7
BÖLGE

25
İL

59
ETKİNLİK NOKTASI

8
PARK

31
ÖĞRENİM BİRİMİ

20
ATEŞBÖCEĞİ

PARKLARIMIZ

Etkinlik ve bilgisayar odaları, kütüphane ve özel atölyelerin yanı sıra futbol, basketbol vb. spor sahalarına da sahip Parklarımızda yılda yaklaşık 5.000 çocuğu ağırlıyoruz.

ÖĞRENİM BİRİMLERİMİZ

Farklı amaçlar için özel olarak tasarlanmış etkinlik odaları, bilişim ve teknoloji odası, tasarım ve beceri atölyesi ve kütüphaneden oluşan Öğrenim Birimlerimizden yılda yaklaşık 1.500 çocuk yararlanıyor.

ATEŞBÖCEKLERİMİZ

Eğitim Gönüllüleri, Park ve Öğrenim Birimlerinin bulunmadığı yerlerdeki çocuklara Ateşböceği Öğrenim Birimi aracılığı ile ulaşmaktadır. Yılda yaklaşık 2.300 çocuğun yararlandığı Ateşböceği, bilişim ve teknoloji odası, serbest etkinlik odası ve yaşam alanından oluşan bir tır dorsesidir. 15'i standart, 5'i tematik olmak üzere 20 Ateşböceği Öğrenim Birimimiz bulunmaktadır.

DİJİTAL EĞİTİM PLATFORMUMUZ

algodijital.com

Yüz yüze eğitimlerde 171 bin çocuğumuzu bilişim programı ile buluşturduktan sonra, 2019 yılında yeni Algo Dijital oyunumuzu offline ve mobil uygulama olarak ürettik ve Nisan 2020'den itibaren 50 binden fazla çocuğumuza ulaştırdık

egitim.tegvdijital.org

adresinden çocuklarımızı, gönüllülerimizi ve öğretmenlerimizi TEGV' in dijital eğitim programlarıyla buluşturuyoruz.

ETKİNLİKLERİMİZ

ÖĞRENİM BİRİMİ VE EĞİTİM PARKI PROGRAMLARIMIZ

Çocuklarımızın farklı gelişim boyutlarını destekleyen ve onların ilköğretim düzeyinde kazanmaları gereken bilgi, beceri ve değerleri edinmelerine katkıda bulunan özgün eğitim programları ve etkinlikleri hazırlıyoruz ve uyguluyoruz. Programlarımızı; TEGV öğrenme ortamı, araçları ve aktif öğrenme yaklaşımı ile hayata geçiriyoruz ve 10 haftalık etkinlikler şeklinde sunuyoruz.

Birlikte Öğrenelim : Nirun Şahingiray Fonu desteğiyle yürütülen Birlikte Öğrenelim Programı, 1. sınıf çocuklarının gelişiminde önemli rol oynayan becerilerin geliştirilmesini hedeflemektedir. Program, çocukların dil ve iletişim, bilişsel, özyönetim, işbirliği ve grup çalışması, motor ve sanatsal becerilerinin gelişmesine destek vermektedir.

Algo Dijital : Algo Dijital, bilgisayar ve iletişim teknolojilerini hayatın her alanında kullanabilen ve bilgi toplumunun birer bireyi olan çocuklar yetiştirmek amacıyla oluşturulmuş, 2 - 8. sınıf çocuklara yönelik bir programdır. Bu programdaki algoritma ve kodlama içerikleriyle, günümüzde hızla gelişen teknolojinin içine doğan çocukların, tüketici konumdan üretici konuma geçmesi, algoritmik düşünmeyi anlaması, yorumlaması ve zihinsel becerilerini geliştirmesi amaçlanmaktadır.

Matematik Eğlenerek Öğren : Çocuklar için ilgi çekici ve eğlenceli etkinlik ve materyallerden oluşan Matematik Eğlenerek Öğren Programı, 2 - 7. sınıf çocukların temel matematik bilgi ve becerilerini desteklemeyi amaçlamaktadır. Aynı zamanda çocukların matematiğe karşı olumlu tutum geliştirmelerine katkı sağlamayı, matematiğe ilişkin duyabilecekleri kaygıyı azaltabilmeyi hedeflemektedir. Düşünme egzersizleri, istasyon çalışmaları, küpler, renkli görseller, günlük hayattan örnekler, geometrik cisimler ve hikâyelerle çocuklar, matematiği eğlenerek öğrenmekteler.

Fen Eğlenerek Öğren : Fen Eğlenerek Öğren Programı, 2 - 8. sınıf çocuklarına, fen bilimlerinin temel bilgi ve becerilerini kazandırmak yoluyla, çocukların bilimsel süreç basamaklarına hâkim, neden-sonuç ilişkisini kurabilen, laboratuvar kullanımı bilgi ve becerisine sahip ve fen bilimine karşı olumlu tutum geliştiren bireyler olarak yetişmelerine katkıda bulunmayı hedeflemektedir. Fen Eğlenerek Öğren Programı'nda fen bilimleri, sadece herhangi bir bilim dalında uzmanlaşan bir topluluk tarafından değil, herkese, eğitim sürecinin ilk yıllarından başlayarak kazandırılması gereken bir süreç olarak ele alınmaktadır.

Okuyorum Oynuyorum : Okuyorum Oynuyorum Yaratıcı Okuma Programının temelini, 1 - 8. sınıf çocuklarının farklı okuma ve yaratıcı düşünme becerilerini geliştirmeyi amaçlayan disiplinler arası uygulamalar oluşturmaktadır. Yapı Kredi'nin desteği ile yürütülen program, Okuma Adası adını verilen, programın kazanımlarına uygun biçimde tasarlanmış özel etkinlik odalarında uygulanmaktadır.

Renkli Kalemler: Renkli Kalemler, TEGV' de 2006 yılından beri yürütülen Okuyorum Oynuyorum Projesi'nin bir iletişim faaliyeti olarak TEGV ve Yapı Kredi işbirliği ile gerçekleştirilmektedir. TEGV çocuklarının çıkardığı yerel bir gazete olma özelliğini taşıyan Renkli Kalemler Gazetesi; 2013- 2018 yılları arasında 10 Eğitim Parkı ve 35 Öğrenim Birimi'nde uygulanarak ilk fazını tamamlamıştır. Bu süreçte her etkinlik noktasının yerel bir gazetesi oluşturulmuş ve gazetelerin tamamı **www.renklikalemler.org** isimli web sitesinde paylaşılmıştır.

Düşler Atölyesi : Düşler Atölyesi, 1 - 8. sınıf çocukları plastik sanat disiplinlerinin uygulandığı bir programdır, programda çocuk ve gönüllülerin yaratıcılık, takım çalışması, sorun çözme, özgüven, iletişim ve sorumluluk gibi yaşam becerilerinin geliştirilmesi hedeflenmektedir. İçerikler; resim, heykel, baskı, atık malzeme, sanatçı tanıma ve tanıtma gibi iki ve üç boyutlu tekniklerden oluşmaktadır.

Drama atölyesi: Drama atölyesi çocuklara sözel ya da bedensel ifade, yaratıcılık, sorun çözme becerileri, kendine güven, iletişim, anlama-dinleme-kavrama becerileri kazandırmak hedefleniyor. Çocukların çok yönlü gelişimini atölye ortamında desteklemek amacıyla geliştirilen programda role girme, doğaçlama, oyun, dramatizasyon gibi drama teknikleri kullanılıyor

Tasarım ve Beceri Atölyeleri : Tasarım ve Beceri Atölyeleri "Yap, paylaş, ver, öğren, donan, oyna, katıl, destekle ve değiştir; tüketmek yerine üret!" felsefesine dayanan Maker Hareketi'ni yaygınlaştırmak için Tasarım Fabrikası eğitim programını hayata geçirdik. Birlikte ve yaparak öğrenme yaklaşımı ile kurguladığımız içeriklerimizde, çocuklarımızın eleştirel ve tasarım odaklı düşünme bakış açısını kazanabilmeleri, gerçek hayatta karşılaştıkları sorunları değerlendirebilmeleri ve bu problemlere robotik kodlama ile teknolojik çözümler getirebileceklerini fark etmeleri hedefleniyor. Çocukların mini projeler gerçekleştirdiği Eğitim Programı; 3 boyutlu yazıcılar, 3 boyutlu tasarım kalemleri, elektronik kartlar, sensörler, motorlar, geri dönüşüm malzemeleri vb. maker araçlarının yer aldığı özel tasarlanmış atölyelerde uygulanıyor.

KID'S BOX İNGİLİZCE : Cambridge University Press işbirliği ile gerçekleştirdiğimiz Kid's Box İngilizce Eğitim Programı, 2-8. sınıf çocuklarına, CUP dijital kitaplarını ve e-öğrenme araçlarını kullanarak uygulanmaktadır. Programla çocukların ana dilleri dışında da duygu ve düşüncelerini ifade edebilmeleri; okulda öğrendikleri bilgileri pekiştirmeleri, İngilizce okumaanlama-konuşma-yazma becerilerini geliştirmeleri ve dijital ve bireysel öğrenme araçlarını ve sistemlerini kullanma deneyimlemelerini sağlamak hedeflenmektedir.

Allianz Motto Hareket : Allianz Türkiye ve TEGV işbirliği ile hayata gecen Sporla Yaşam Becerileri Programı ile çocuklarda hareket yetkinliği, özgüven, etkin katılım, bağ ve karakter gelişiminin spor yoluyla desteklenmesi amaçlanmaktadır. Program 7-9 yaş grubu için temel hareket becerileri ve bunları geliştiren oyunlar, 10-12 yaş grubu içinse temel hareket becerileri ve ek olarak atletizm, cimnastik, korfbol, bocce, oryantring ve rugbi sporlarından seçilen etkinliklerden oluşmaktadır.

Daha İyi Bir Dünya için Atölyeler : Bu projede çocukların "barış, insan hakları, ekoloji, çocuk hakları" gibi farklı içeriklerle, insan hakları konularında bilgilerinin artması, sosyal konular hakkında farkındalıklarının artması, katılımcı olmaları ve çocukların basmakalıp yargılardan, ön yargılardan, ayrımcılıktan veya şiddetten etkilenmeyen ve sorumlu vatandaşlar olmaları hedefleniyor.

ATEŞBÖCEĞİ EĞİTİM PROGRAMLARI

Standart Ateşböceği Programı : Bilişim, matematik, fen, okuma ve sanat alanlarında kısa süreli etkinliklerden oluşmaktadır. Programlar, Ateşböceği Öğrenim Birimi etkinlik alanında 2 - 8. sınıflara uygun içerikler ile aktif bir öğrenme ortamında gönüllülerin desteği ile uygulanmaktadır. Toplam 12 saatten oluşan programın 6 saati kodlama eğitimine yönelik Algo Dijital Bilişim etkinliğinden, diğer 6 saati ise Matematik Eğlenerek Öğren, Fen Eğlenerek Öğren, Okuyorum Oynuyorum, Drama Atölyesi, Eğlen Öğren Hijyen etkinliklerinden oluşmaktadır.

Düş Gezgini Programı: Düş Gezgini Ateşböceği Programı, 1 - 8. sınıf çocukların, sanatsal bilgi ve becerilerinin artırılmasına ve sanata yönelik olumlu tutum kazanmalarına katkıda bulunmayı amaçlayan 12 saatlik bir programdır. Alta Mane Vakfı tarafından desteklenen Düş Gezgini Ateşböceği'nde çocuklar farklı sanatçıları ve eserlerini tanımakta, temel sanat kavramlarını öğrenmektedirler; birçok farklı teknik uyguladıkları sanat etkinlikleriyle keyifli vakit geçirmektedirler.

Bilim Ateşböceği Programı : 2 - 8. sınıf çocuklara, bilimsel düşünme becerilerini kazandırarak çocukların bilimsel düşünen, problem çözebilen ve bilime karşı olumlu tutum geliştiren bireyler olarak yetişmelerine katkıda bulunmayı amaçlamaktadır. Bilim Ateşböceği, çocuklar için tasarlanmış, zengin ve ilgi çekici materyaller ile desteklenen, yenilikçi deney ve etkinlik setleri ile eğlenceli, yaratıcı ve etkin bir öğrenme ortamı sunmaktadır.

Mercedes Mobile Kids Trafik Ateşböceği Programı : 2 - 8. sınıf çocukların trafik bilgisi ve farkındalığını artırmayı ve trafikle ilgili kavram, beceri ve tutumları kazanmalarına yardımcı olmayı amaçlamaktadır. Mercedes-Benz Türk A.Ş. tarafından desteklenen program, trafik temasına uygun olarak tasarlanmış ve teknoloji tarafından desteklenen, yaratıcı, yenilikçi, eğlenceli ve etkin bir öğrenme ortamı sağlayan tematik Ateşböceği öğrenim biriminde çocuklarla buluşmaktadır.

Tasarım Gezgini Ateşböceği Eğitim Programı: 2 - 8. sınıf çocukların birlikte ve yaparak öğrenme yaklaşımı ile kurgulanan içerikle çocukların maker araçlarını (3 boyutlu yazıcılar, 3 boyutlu tasarım kalemleri, elektronik kartlar, sensörler, motorlar, geri dönüşüm malzemeleri vb.) tanımaları ve sürecin sonunda bu araçları kullanarak gerçek hayatta karşılaştıkları sorunlara çözüm üretecekleri bir proje geliştirmeleri hedeflenmektedir.

KISA SÜRELİ ETKİNLİKLER

TEGV'de 10 haftalık programların yanı sıra çocuklarda Sanat, Hijyen, Okuma, Matematik, Değerler, Bilişim gibi birçok farklı alanda farkındalık kazandırmayı amaçlayan ve süreleri 2-4 saat olarak belirlenmiş olan Kısa Süreli Etkinlikler gerçekleştirilmektedir. Bu etkinlikler; çocukların sınıf ve yaş düzeyleri ile uyumlu, amaç, hedef ve içerikleri alanında uzman danışmanlar ve TEGV eğitim uzmanları tarafından hazırlanmış özgün içeriklerdir.

1. ÇEVRE : Çevre etkinliği, çocuklarda çevre duyarlılığı oluşturmak, sürdürülebilir yaşam ve doğanın korunmasına dair farkındalık yaratmak amacıyla hazırlanmıştır.

2. DÜN-BUGÜN-YARIN : Dün-Bugün-Yarın etkinliği, çocukların zaman kavramını anlayıp kullanabilmesine; iletişim becerileri ve sanat becerileri ile ayırt etme, ilişkilendirme ve karşılaştırma gibi bilişsel becerilerini geliştirebilmesine katkı sağlamak amacıyla hazırlanmıştır.

3. KAVRAMLARLA MATEMATİK : Kavramlarla Matematik, çocukların parça-bütün, aynı-farklı-benzer kavramlarını anlama, sayıları tanıma, nesneleri sayma ve toplama işlemi yapma becerilerine katkı sağlama amacıyla hazırlanmıştır.

4. MATEMATİK VE SAYILAR : Matematik ve Sayılar, çocuklara matematiğin bilgi ve becerilerini kazandırırken, rakamları okuyup yazmalarını katkı sağlamayı amaçlamaktadır.

5. MATEMATİK VE ZAMAN : Matematik ve Zaman etkinliği, çocukların zaman kavramını anlamalarını, saat-gün, hafta-gün, ay-gün (mevsim-ay, yıl-hafta) ve yıl-ay arasındaki ilişkileri açıklayabilecek düzeye gelmelerini sağlamak amacıyla hazırlanmıştır.

6. MEVSİMLER : Mevsimler, çocukların mevsim kavramını ve mevsimlerdeki değişimi anlamaları, bunun yanı sıra simetri kavramıyla tanışmaları amacıyla hazırlanmıştır. Etkinlik, çocukların iletişim ve sanatsal becerilerini geliştirmeyi de hedeflemektedir.

7. TRAFİKTEYİM: Trafikteyim, çocukların trafiği oluşturan unsurları (trafik ışıkları, trafik levhaları, taşıtlar gibi) tanımasına, güvende olmak için dikkatin önemini anlamasına ve işbirliği, iletişim becerileri, gruplandırma, karşılaştırma ve ayırt etme gibi bilişsel becerileri geliştirmesine katkı sağlamak amacıyla hazırlanmıştır.

8. UZAY VE GÖKYÜZÜ : Uzay ve Gökyüzü, çocukların gökyüzü ve uzay kavramlarıyla tanışmalarını, geometrik kavramlardan örüntüyü kavrayabilmelerini sağlamak; işbirliği, iletişim, neden-sonuç ilişkisi kurma, sıralama, eşleştirme gibi bilişsel becerilerini geliştirmek amacıyla hazırlanmıştır.

9. YARATICI DÜŞÜNME : Yaratıcı Düşünme etkinliği, çocukların yaratıcı ve eleştirel düşünme becerilerinin geliştirilmesi, potansiyellerinin objektif bir şekilde farkında olmaları ve bunu ortaya koyabilmeleri, problem çözme becerisine sahip bireyler olmaları ve üretkenliklerini geliştirmeleri amacıyla geliştirilmiştir.

10. YARATICI OKUMA: Yaratıcı Okuma, çocukların okuma ve dinleme becerilerini; çeşitli bilişsel beceriler, matematik becerileri, tiyatro, müzik, resim, matematik, fen ve doğa, fiziksel-psikomotor gelişim gibi pek çok diğer disiplinle iç içe geçerek farklı becerinin gelişimine katkı sağlamak amacıyla hazırlanmıştır.

11. AĞIZ VE DİŞ SAĞLIĞI : ULAGAY FONU tarafından desteklenen Ağız ve Diş Sağlığı Etkinliği, Sağlığı Geliştirme Eğitim Programından hareketle geliştirilmiş bir etkinliktir. Ağız ve Diş Sağlığı Kısa Süreli Etkinliği, çocukların ağız ve diş sağlığı hakkında bilgilerini arttırmayı ve ağız ve diş sağlığını korumak adına doğru tutum geliştirmelerine yardımcı olmayı amaçlamaktadır.

12. EĞLEN, ÖĞREN, HİJYEN : Domestos işbirliğiyle yürütülen Eğlen, Öğren, Hijyen, çocuklarda yaşamsal önemi bulunan hijyen konusunda farkındalık yaratmayı ve onlara küçük yaşlarda hijyen alışkanlığı kazandırmayı amaçlayan bir etkinliktir. Etkinliğe katılan çocukların hastalıklara neden olan mikrop türlerini ve bulaşma yollarını öğrenerek, hijyen önlemleri konusunda geniş bilgi sahibi olması ve düzenli hijyen alışkanlıkları kazanması hedeflenmektedir. Etkinlik, Söz Danışmanlık'tan, Esra Düzgün Baytekin ve Uzm. Pedagog Sibel Şengül tarafından hazırlanmıştır.

13. GÖRÜNMEZ ÇOCUK : Görünmez Çocuk, Ayrıntı Yayınları sponsorluğunda hayata geçirilen 2018-2019 öğrenim yılı itibariyle başlayan Drama Atölyesi Kısa Süreli Etkinliğidir. Etkinliğe katılan çocukların, bir çocuğun neden görünmez olabileceği üzerine düşünmesi, görünmez olan bir kişinin yaşamı üzerine empati kurmaları ve grup çalışmaları ile çözüm önerileri sunmaları hedeflenmektedir. Yapılan drama etkinlikleri sayesinde çocukların ayrımcılık, alaycılık, akran zorbalığı ve ötekileştirme konularında düşünmeleri ve empati kurmaları etkinliğin temel kazanımlarıdır. Görünmez Çocuk etkinliğini alan her çocuğa Görünmez Çocuk Kitabı ve rozeti hediye edilmektedir.

14. ALGO DİJİTAL - DİJİTAL KAŞİFLER : Dijital Kaşifler, Google sponsorluğunda geliştirilen Dijital Kaşifler kutu oyunu; Dijital Yurttaşlık ve Dijital Zorbalık, Teknoloji ve Güvenli İnternet konularında farkındalık kazandırmayı amaçlamaktadır. Katılımcıların hali hazırda sahip olduğu bilgi, beceri ve deneyimlerini sorgulamaları beklenmektedir. Katılımcıların, doğru bilgiyi sorgulamaları, araştırmaları, analiz etmeleri ve çeşitli yöntemlerle değerlendirerek akranlarıyla paylaşmaları beklenmektedir.

16. HOŞ GELDİN SAATİ : Hoş Geldin Saati, TEGV' e ilk kez gelen çocuklar için hazırlanmış bir tanışma etkinliğidir.

17. BAHÇE OYUNLARI : Bahçe Oyunları, çocukların küçük ve büyük gruplar halinde özellikle açık alanda oynayabilecekleri çoğunluğu yapılandırılmış geleneksel ve çağdaş çocuk oyunlarını kapsamaktadır.

18. KUTU OYUNLARI : Kutu Oyunları, eğitim ortamını yaratıcı ve çocukların sosyal ve zihinsel becerilerini geliştirmeyi hedefleyen oyunlarla desteklemek amacıyla oluşturulmuştur.

19. SİHİRLİ BOYA : Sihirli Boya Etkinliği, çocukların farklı malzemeler (tebeşir, kumaş, ip vb.) yardımıyla görsel sanatlara özgü yöntem, malzeme ve tekniklerin kullanımı konusunda tecrübe kazanmalarını amaçlamaktadır.

20. EVA: Eva Etkinliği, çocukların farklı malzemeler yardımıyla uygun sanatsal beceriler, teknikler kullanarak sanata katılıp, sanatı anlamalarını sağlamayı amaçlamaktadır.

21. RENK TAMAMLAMA: Resim Tamamlama Etkinliği, çocukların renk konusunda tecrübe kazanmalarının yanı sıra parça-bütün ilişkisini kurmalarını hedeflemektedir.

22. EBRU : Ebru Etkinliği, çocukların amaçlarını gerçekleştirmek için öz-denetim, azim ve sağduyu becerilerini geliştirirken otantik sanat eserleri ile karşılaşmalarını, gözlemlemelerini ve sınıflandırmalarını desteklemektedir.

23. TEGV'DE GÜVENDEYİM : TEGV' de Güvendeyim Etkinlikleri ile çocukların güvenli yaşam bilinci geliştirmeleri, afet veya acil durumlar sırasında yapılması gereken temel davranışlar ve korunma biçimleri konularında bilgi sahibi olmaları amaçlanmaktadır.

24. BELGESEL SAATİ- SİNEMA Sinema-Belgesel Etkinliği, çocukların yaratıcılıklarını ortaya koymaları, beyin fırtınası yapmaları, paylaşımda bulunup eğlenceli ve kaliteli zaman geçirmeleri amacıyla hazırlanmıştır.

25. UMUT EKİP MUTLULUK BİÇEN ADAM: Umut Ekip Mutluluk Biçen Adam etkinliği, Giono'nun Ağaç Diken Adam adlı kitabından esinlenerek hazırlanmış bir kısa süreli etkinliktir. Bu etkinlik ile çocuklara ağaç ve doğa bilincini yaratıcı okuma teknikleri ile kazandırmak hedeflenmektedir.

26. ÖZGÜVEN VE YARATICILIK : Özgüven ve Yaratıcılık, TEGV' in misyonun en önemli boyutlarından olan özgüven sahibi ve yaratıcı çocukların yetişmesine katkıda bulunmak amacıyla hazırlanmıştır.

27. GÖNÜLLÜLÜK : Gönüllülük, TEGV eğitim modelinin temel boyutlarından biri olan gönüllülük kavramı üzerinde çocuklarda farkındalık yaratmak üzere geliştirilmiş bir etkinliktir.

28. GEZİ : Eğitim Programı dışında kalan geziler bu alan altında tanımlanmaktadır. Gezi programı Etkinlik Noktası sorumlusu, gönüllüler ve çocuklar ile birlikte belirlenebilir.

KULÜP ETKİNLİKLERİ

Kulüp Etkinlikleri gönüllülerimizin kendi ilgi ve yeteneklerine bağlı olarak geliştirdikleri etkinlikler olup; etkinlik noktası yöneticisi rehberliğinde planlanan ve yürütülen yerel bir çalışmadır.

Çocukların aktif katılımı doğrultusunda ilgi duydukları alanlarda bireysel ya da grup olarak derinlemesine çalışmalar yürütmelerini ve/veya bir ürün/performans ortaya koymalarını hedefliyor.

Kulüpler, 4-10 haftalık sürelerde, 2-8. Sınıf çocukları ile TEGV etkinlik noktalarında uygulanmakta olup; çevre, tiyatro, müzik, medya, fotoğrafçılık, halk oyunları, sanat, spor gibi çeşitli alanları kapsıyor. Kulüp Etkinlikleri 9 ana alan altında açılmaktadır. Her bir ana alan altında yapılacak uygulamaya göre alt alanlar da bulunmaktadır

YAZ ETKİNLİKLERİ

Yaz etkinlikleri; kulüp etkinlikleri, kısa süreli yaz etkinlikleri, gezi etkinlikleri ve velilerin de katılabileceği etkinlikler ve seminerlerden oluşmaktadır.

Sanat Etkinlikleri: İçeriğinde baskı, atık malzeme, heykel, maske yapımı gibi etkinliklerin olduğu farklı teknik ve uygulamalarla çocuklarımızın yaratıcılığını geliştirecekleri ve aynı zamanda sanatsal ürünler çıkaracakları etkinliklerden oluşmaktadır.
Spor Etkinliği: İçeriğinde takım çalışmasının, hareketin ve koordinasyonun bulunduğu, çocukların içlerindeki enerjiyi doğru kullanacakları ve eğlenecekleri etkinliklerden oluşmaktadır.
Beslenme Etkinliği: İçeriğinde besinleri tanıma, besin tabağı yapma, mevsim sebze ve meyvelerini tanıma gibi etkinliklerin bulunduğu, çocuklara sağlıklı beslenme alışkanlığı kazandıran ve bunu yaşam şekli haline getiren etkinliklerden oluşmaktadır.
Müzik Etkinliği: İçeriğinde ritmin, enstrümanın, beden perküsyonunun olduğu farklı etkinliklerden oluşmaktadır. Çevrelerindeki seslere kulak kabartıp, bazen bir rüzgâr, bazen bir arı ya da dalgaların sesi olacakları, içerindeki ritmi keşfedecekleri etkinliklerden oluşmaktadır.
Bilim Etkinliği: İçeriğinde maddeleri ayırt etme, karışımların ayırt edici özelliklerini anlama, gökyüzü ve doğa olaylarının değişimini gözlemlediği, çocukların sorgulayarak ve deneyerek çevrelerindeki bilimin farkına varmalarını sağlayacak etkinliklerden oluşmaktadır.

SPONSORLARIMIZ

TEGV olarak kurumsal yönetişim politikalarımız gereği, vakıf faaliyetlerimiz Bağımsız Denetim Kurumları tarafından denetlenmekte olup, raporlar düzenli olarak web sitemizde yayınlanmaktadır. Raporlama döneminde bize destek olan sponsorlarımızın listesini rapor sonunda yer alan " Sponsor Listesinden" bulabilirsiniz.

ÖDÜLLERİMİZ VE İŞBİRLİKLERİMİZ

1998'DEN BUGÜNE TEGV'İN ALDIĞI ÖDÜLLER

1998

İstanbul Üniversitesi İletişim Fakültesi - **"Kurumsal İletişim Ödülü"**
KALDER ve Dünya Gazetesi - **"Yılın En Başarılı Sivil Toplum Kuruluşu**" ödülü

2001

T.C Başbakanlık Vakıflar Genel Müdürlüğü - **"Yılın Başarılı Vakfı Ödülü"** - Bir Milyon Çocuk Eğitim Kampanyası
İzmir Karşıyaka Belediyesi - **"İnsan Hakları Ödülü"** - Mehmet Özdilek Jübile Etkinliği
İncirli Lions Kulübü - **"Atatürkçü Düşünceye Hizmet Ödülü"** – Mehmet Özdilek Jübile Etkinliği
Marmara Üniversitesi İletişim Fakültesi, Zirvedekiler - **"En Beğenilen Halkla İlişkiler Etkinliği Ödülü"** - Eğitime Destek Projesi
BUSİAD Ödülü - **"Bir Milyon Çocuk Eğitim Kampanyası" Ödülü**
Dünya Gazetesi Okurları - **"Yılın En İyi Vakfı Ödülü"**
YOSAG - "**Gençlik İçin Çalışan Yılın En İyi Vakfı Ödülü"**
Türkiye Ana-Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Vakfı - **"Atatürk Haftası Hizmet Ödülü"**
Tüketici Raporu Dergisi - **"Tüketiciyle Dost Altın Kalite Ödülü"**

2002

Ya-Pa Yayın Pazarlama Sanayi ve Ticaret A.Ş. - **"Yılın Çocuk Eğitimini Önemseyen Sivil Toplum Örgütü"** ödülü

2003

Uluslararası Gençlik Vakfı (International Youth Foundation-IYF) - TEGV İş Ortaklığı başladı
Ekonomist Dergisi – **"Yılın Sivil Toplum Önderi"** - **Cengiz Solakoğlu**

2004

Platin Dergisi - **“Işıldayan Projeler Ödülleri”** - SMS Yoluyla Bağış Mekanizması ile Düşler Atölyesi Projeleri

Uluslararası Gençlik Vakfı (International Youth Foundation-IYF) – **“Üstün Başarı Sertifikası”**

2005

Bağlantı Kur Programı (MaC) - **“Lider MaC Proje Uygulama Ödülü” -** Düşler Atölyesi Projesi

2006

Active Academy - **“Kurumsal Sosyal Sorumluluk Ödülü”** - Düşler Atölyesi / Nokia ile

2007

Maltepe Üniversitesi İletişim Kulübü - **“Zirvedeki Sosyal Sorumluluk Projesi İletişim Ödülü”** - İmaj Kampanyası

Haber1 Portalı - **“Yılın Sivil Toplum Kuruluşu Ödülü”**

Exitcom (Elektronik Atık Geri Dönüşümü) - **“Geri Dönüşüme Katkı Ödülü”**

BM Küresel İlkeler Sözleşmesi (Global Compact) İmzalanması

2008

Uluslararası Kalite ve Mükemmellik Konvanı; **“TEGV Özgün Modeli ve Eğitimde Kalite Yaklaşımı”** konulu sunumu ile, İstanbul Semiha Şakir Öğrenim Birimi çocukları Deming ve “Yurtta ve Dünyada Barış” konusunda yaptıkları özgün çalışmayla **“Neelum De Silva Özel Ödülü”** nü aldılar.

2009

Bakanlar Kurulu kararı ile **“İzin Almadan Yardım Toplayan Kuruluşlar”** Statüsü

2009 Eğitim Reformu Girişimi İyi Örnekler Konferansı - **“Renkli Ufuklar” Projesi / “Kariyer Yolculuğuma Başlıyorum En İyi Proje Ödülü”**

2010

Astrid Lindgren Anma Ödülü (ALMA) Adaylığı - **“Okuyorum, Oynuyorum” Projesi**

T.C. Milli Eğitim Bakanlığı - **“Onur Ödülü”**

Türkiye Halkla İlişkiler Derneği (TÜHİD) - **“Sivil Toplum Kuruluşları Kategorisi Altın Pusula Ödülü”** - “Onları Hiç Böyle Görmediniz” Gecesi

First Lego Lig (FLL) Uluslararası Turnuvası - “Against All Odds – **Her Şeye Rağmen” Ödülü – TEGV Van Gölü Canavarları Ekibi**

2011

Ncomputing Co. (ABD) - **“Go Green Innovation Award”** - 48 noktada Ncomputing teknolojisi

Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı - **“Avrupa Gönüllü Hizmeti Akreditasyonu”**

Birleşmiş Milletler Gönüllüler Programı “Dünyamızı Aydınlatalım” Fotoğraf Yarışması - **“Birleşmiş Milletler Facebook Profil Fotoğrafı Ödülü”** - Ankara Semahat - Dr. Nüsret Arsel Eğitim Parkı

Türkiye Kurumsal Sosyal Sorumluluk Derneği (TKSSD) KSS Çözümleri Pazaryeri Etkinliği - **“Stratejik Kurumsal Sosyal Sorumluluk Yönetimi Ödülü”** - “Renkli Ufuklar” Projesi

2013

UNILEVER / “Eğlen, Öğren, Hijyen Projesi - “2 Altın Stevie Ödülü” – **‘Avrupa’da Yılın Kurumsal Sosyal Sorumluluk Programı’** ve **‘Orta Doğu ve Afrika’da Yılın Sağlık, Güvenlik ve Çevre Programı’** kategorilerinde, 2 tane Altın Stevie Ödülleri’nin sahibi oldu. International Business Awards - “2 Gümüş Stevie Ödülü” - **‘Orta Doğu ve Afrika’da Yılın Kurumsal Sosyal Sorumluluk Programı’** ve ‘**Avrupa’da Yılın Sağlık, Güvenlik ve Çevre Programı’**

Türkiye Milli Olimpiyat Komitesi (TMOK) Fair Play Komisyonu – “**Sportif Tanıtım Dalı Şeref Diploması Ödülü**” - Genç Formalar Eğitim Programı

First Lego League Ulusal Turnuvası - **“Yükselen Yıldız Ödülü”** ve **“Programlama Ödülü”**

ERG İyi Örnekler Konferansı – **“İyi Örnek”** - Batman Sason Öğrenim Birimi/ “Dillerin Rengi” ile İstanbul Zeyrek Öğrenim Birimi/ “Meddah’ın Seyir Defteri”

2014

Harvard Kennedy School - “**Sivil Toplum Liderleri için Stratejik Yönetim” Örnek Olay (Case Study)** - Projeleri ölçme ve değerlendirme konusunda yapılan çalışmalar Harvard Business School “Kâr Amacı Gütmeyen Kuruluşlarda Performans Ölçümleme” Örnek Olay (Case Study) - Projeleri ölçme ve değerlendirme konusunda yapılan çalışmalar

Türkiye Bilişim Derneği – “Bilişim Yıldızları E-dönüşüm Yarışması” - **“E-eğitim 2.lik Ödülü” - Bilgi Benim İşim Eğitim Programı**

2016

İstanbul Büyükşehir Belediyesi Spor A.Ş. - **“Vodafone 37. İstanbul Maratonu Teşvik ve Vefa Ödülü”**

Sabancı Üniversitesi - **“En Duyarlı Lacivert Ödülü” - Yılın Sivil Toplum Kuruluşu**

Vefa Lisesi - “Onur Ödülü” - Kemal Sunal Kültür ve Sanat Ödülleri kapsamında

Türkiye Kurumsal Yönetim Derneği - “**En Yüksek Kurumsal Yönetim Derecelendirme Notuna Sahip STK 2.lik Ödülü”**

2017

Türkiye Kurumsal Yönetim Derneği - **“En Yüksek Kurumsal Yönetim Derecelendirme Notuna Sahip STK 2.lik Ödülü”**

2018

Türkiye Kurumsal Yönetim Derneği - **“En Yüksek Kurumsal Yönetim Derecelendirme Notuna Sahip STK 2.lik Ödülü”**

2019

ARC Awards International **“En İyi Basılı STK Faaliyet Raporu 2.lik Ödülü”**
ARC Awards International **“En iyi İç Tasarım STK Faaliyet Raporu Onur Ödülü”**
Türkiye Kurumsal Yönetim Derneği – **“En Yüksek Kurumsal Yönetim Derecelendirme Notuna Sahip STK 2.lik Ödülü”**

2020

Türkiye Kurumsal Yönetim Derneği – **“En Yüksek Kurumsal Yönetim Derecelendirme Notuna Sahip STK 1.lik Ödülü”**
ARC Awards International – **“STK Faaliyet Raporu 1.lik Ödülü”**
ARC Awards International – **“Faaliyet Raporu İç Tasarım 1. lik Ödülü”**
ARC Awards International – **“Faaliyet Raporu Kapak Tasarım 1. lik Ödülü”**
Altın Örümcek Web Ödülleri _ TEGV Sanal Müze – **“Eğitim Kategorisi Jüri Oylaması 3.lük Ödülü”**
Altın Örümcek Web Ödülleri _ TEGV Sanal Müze – **“Eğitim Kategorisi Halkın Favorisi Ödülü”**
Altın Örümcek Web Ödülleri _ TEGV Sanal Müze – **“Etkinlik & Kültür Sanat Kategorisi Halkın Favorisi Ödülü”**
Altın Örümcek Web Ödülleri _ TEGV Sanal Müze – **“Mikro Site Kategorisi Halkın Favorisi Ödülü”**

Allianz Motto Hareket projesi - Kurumsal Sosyal Sorumluluk Zirvesi kapsamında gerçekleştirilen Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları Ödülleri’nde **“Sağlıklı Bireyler” kategorisinde platin ödüle** layık görüldü

ÖNEMLİ İŞBİRLİKLERİ:

Birleşmiş Milletler Global Compact Türkiye Yönetim Kurulu Üyeliği - ilk STK
Google.org - TEGV Algo Dijital Programı - Silikon Vadisi desteğiyle başlayan işbirliği
Harvard Business School - 2014 yılında Kadir Has Üniversitesi ve Harvard Üniversitesi işbirliği ile İstanbul'da açılan "Sivil Toplum Liderleri için Stratejik Yönetim Programı" ilk olmak üzere TEGV sivil toplumda performans değerlendirme alanında örnek olay olarak seçilmiştir. Bu kapsamda programın yöneticileri, TEGV yöneticileri ile yaptıkları görüşmeler sonucu TEGV ile ilgili bir rapor (vaka çalışması metni) hazırlamışlar ve bu metin ilk kez bu programda örnek olay olarak işlenmiştir. 2014 Haziran ayında Harvard Business School'da açılan "Kâr Amacı Gütmeyen Kuruluşlarda Performans Ölçümleme" programında da örnek olay olarak ele alınmıştır. Böylece TEGV, uzun yıllardır gerçekleştirdiği performans değerlendirme ve etki değerlendirme çalışmalarında kazandığı deneyim nedeniyle dünyanın en seçkin yükseköğretim kurumlarından Harvard Üniversitesi'nin müfredatına dâhil edilmiş, başka bir deyişle Harvard'ın örnek olay arşivine girmiştir.

Proje İş Birlikleri;

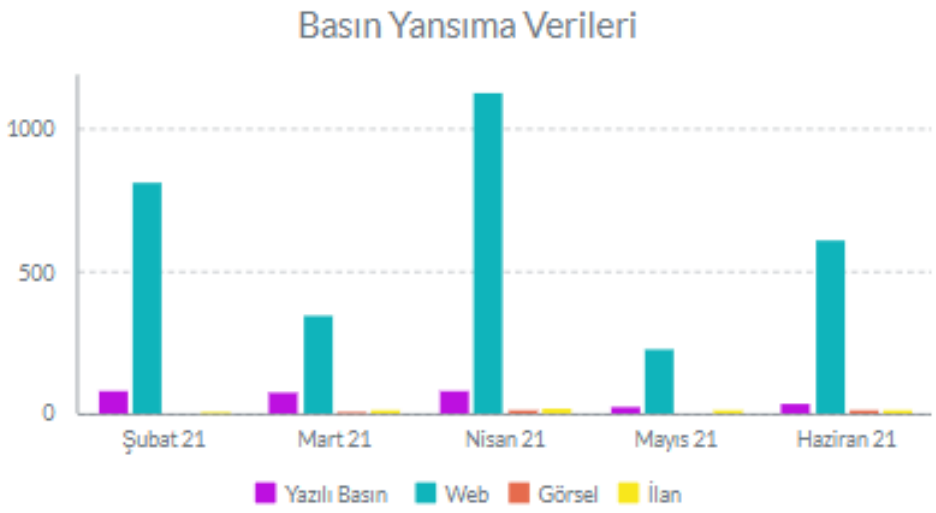
- Argüden Akademi / Çocuk ve Ebeveyn Dostu Belediye Yönetişim
- Birleşmiş Milletler Kalkınma Programı (UNDP) ve Koç Holding işbirliği ile yürütülen BOOST Sivil Toplum Teknoloji Hızlandırma Programı
- Eski Arçelikliler Derneği - Yeni Dünya Projesi
- Google.org Fonu/INCO Education Accelerator Mentorluk Desteği
- PDR International İle Eğitim İşbirlikleri
- Sabancı Vakfı - Pofuduk Kitap Projesi
- Small Project İle Mülteci Çocuklara Eğitim Desteği
- Türkiye Omurilik ve Felçliler Derneği - Çocuklara Eğitim Desteği
- Ulusal Gönüllülük Komitesi

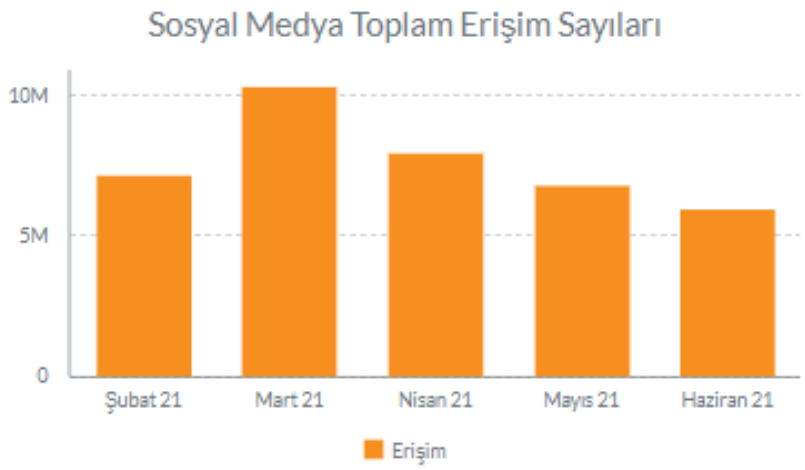
İLETİŞİM

MEDYA GÖRÜNÜRLÜĞÜ

Raporu kapsayan ayları arasında; TEGV'in ulusal ve yerel medyada yer alan haberlerin 310'u yazılı basında, 18'i görsel basında yer almıştır. Ayrıca 48 adet ilan ve 3138 adet web haberi yayınlanmıştır.

Haber örnekleri için yan taraftaki kodu okutabilir veya tıklayabilirsiniz.





EK - ETKİNLİK NOKTASI İRTİBAT BİLGİLERİ

EĞİTİM PARKLARI VE ÖĞRENİM BİRİMLERİ				
NO	EĞİTİM PARKI	ADRES	CEP TELEFONU NUMARASI	TELEFON
1	SEMAHAT-DR.NÜSRET ARSEL EĞİTİM PARKI	İSTASYON MAH. HİKMET ÖZER CAD. NO:47 ETİMESGUT / ANKARA	549 843 09 15 549 843 09 16 549 843 09 17	312 245 24 28
2	SUNA-İNAN KIRAÇ EĞİTİM PARKI	YEŞİLYURT MAH. ŞEHİT BİNBAŞI ERDOĞAN ÖZDEMİR CD. NO:33 KEPEZ/ ANTALYA	549 843 09 28 549 843 09 29 549 843 09 30	242 226 13 42
3	ATATÜRK EĞİTİM PARKI ALİ NUMAN KIRAÇ ETKİNLİK MERKEZİ	GÖKMEYDAN MAH. 19 MAYIS CAD. 26100 NO:1 ODUNPAZARI/ESKİŞEHİR	549 843 09 21 549 843 09 22 549 843 09 23	222 240 30 19
4	GAZİANTEP BÜYÜKŞEHİR BELEDİYESİ EĞİTİM PARKI	ATAKENT MH. 2040. CADDE NO:5 ŞEHİTKAMİL/GAZİANTEP	549 843 09 32 549 843 09 34 549 843 09 33	342 241 06 57
5	FERİT AYSAN EĞİTİM PARKI	OSMANİYE MAH. ATATÜRK SPOR VE YAŞAM KÖYÜ BAKIRKÖY ADLİYE YANI OSMANİYE BAKIRKÖY / İSTANBUL	549 843 09 11 549 843 09 12 549 843 09 13	212 466 29 21
6	ÇİĞLİ EĞİTİM PARKI	MALTEPE MH. ANADOLU CD. NO: 766 BETON YOL, ÇİĞLİ / İZMİR	549 843 09 41 549 843 09 42 549 843 09 43	232 386 41 76 232 386 34 88
7	SEVGİ ERDOĞAN GÖNÜL EĞİTİM PARKI	EYYÜP NEBİ MAHALLESİ ŞEHİT UZMAN ÇAVUŞ MEHMET GÖZCÜ SOKAK NO:7 EYYÜBİYE/ŞANLIURFA	549 843 09 38 549 843 09 40 549 843 09 39	414 247 30 07
8	FEYYAZ TOKAR EĞİTİM PARKI	EMİNPAŞA MH. HAVAALANI YOLU CD. NO:9 METEOROLOJİ YANI, EDREMİT/VAN	549 843 09 52 549 843 09 54 549 843 09 53	432 227 00 38

NO	ÖĞRENİM BİRİMİ	ADRES	CEP TELEFONU NUMARASI	TELEFON
1	SÜLEYMAN ÖZGENTÜRK ÖĞRENİM BİRİMİ	HAVUZLU BAHÇE MAH. 15046 SOK. NO:22 SEYHAN / ADANA	549 843 09 74	322 361 62 48
2	BATMAN MERKEZ ÖĞRENİM BİRİMİ	BELDE MAH. 3210 SK. NO:16 BATMAN	549 843 09 71	488 215 93 96
3	BURSA ÖĞRENİM BİRİMİ	SOĞUKKUYU MAH. HÜRRİYET CAD NO: 34 HÜRRİYET - OSMANGAZİ / BURSA	549 843 09 65	224 249 99 10
4	ÇORUM ÖĞRENİM BİRİMİ	-	549 843 09 80	364 212 67 67
5	DELİKTAŞ ÖĞRENİM BİRİMİ	DELİKTAŞ MH. 2000/1 SK. NO: 27 PAMUKKALE/DENİZLİ	549 843 09 78	258 268 08 26
6	ERGANİ ÖĞRENİM BİRİMİ	KEMALİYE MH. GÜMÜŞ SK. NO:22/1-2 ERGANİ /DİYARBAKIR	549 843 09 68	412 611 22 96
7	ERZİNCAN ÖĞRENİM BİRİMİ	BAHÇELİEVLER MAH. HALİTPAŞA CAD. 52. SOK. BELEDİYE BAŞKANLIĞI KONUTU YANI, ATATÜRK PARKI İÇİ, MERKEZ/ ERZİNCAN	549 843 09 83	446 212 04 53
8	GİRESUN ÖĞRENİM BİRİMİ AYSEL VE MESUT TAFTALI ETKİNLİK MERKEZİ	HACI HÜSEYİN MAH. DÜZ SOKAK NO: 8/1 MERKEZ/GİRESUN	549 843 09 77	454 212 18 95
9	SİHİRLİ ÇAN ÖĞRENİM BİRİMİ	BULAK MH. ATLILAR CD. NO:4/21 MERKEZ/HAKKARİ	549 843 09 70	438 211 86 39
10	BEYKOZ ÖĞRENİM BİRİMİ	ORTA ÇEŞME MH. SPOR CD. NO:16 KAT: 3 BEYKOZ / İSTANBUL	549 843 09 06	216 323 89 86
11	İPEK KIRAÇ ÖĞRENİM BİRİMİ	GÖKSU MH. SADRİ ALIŞIK CD. NO: 27 ANADOLUHİSARI, BEYKOZ / İSTANBUL	549 843 09 07	216 462 10 84
12	SEMİHA ŞAKİR ÖĞRENİM BİRİMİ	KÖPRÜBAŞI CAD. ERGENEKON SOK. NO: 5/A ATALAR, KARTAL / İSTANBUL	549 843 09 08	216 473 59 00
13	YENİKÖY ÖĞRENİM BİRİMİ	CUMHURİYET MH. LADİK SK. NO: 8A TARABYA ÜSTÜ, SARIYER / İSTANBUL	549 843 09 18	212 262 73 79
14	ZEYREK ÖĞRENİM BİRİMİ	ZEYREK MAH. İBADETHANE SOK. NO: 23 ZEYREK, FATİH / İSTANBUL	549 843 09 10	212 621 25 48
15	BALÇOVA ÖĞRENİM BİRİMİ	ÇETİN EMEÇ MH. ÖMER ASAF SK. NO:1 BALÇOVA / İZMİR	549 843 09 49	232 279 08 14
16	EGEKENT ÖĞRENİM BİRİMİ	EGEKENT MH. 8829 SK. NO: 1 EGEKENT / İZMİR	549 843 09 46	232 386 27 31
17	EŞREFPAŞA ÖĞRENİM BİRİMİ	ATİLLA MH. EŞREFPAŞA CD. NO: 250 EŞREFPAŞA / İZMİR	549 843 09 45	232 250 89 83
18	GÜMÜŞPALA ÖĞRENİM BİRİMİ	EMEK MAH. 7261 SOK. NO: 15 GÜMÜŞPALA, BAYRAKLI / İZMİR	549 843 09 51	232 372 06 03
19	KOCAELİ SELMA ve MESUT KAVURT ÖĞRENİM BİRİMİ	AKÇAKOCA MH. DÜZ SK. NO:24 İZMİT / KOCAELİ	549 843 09 85	262 526 55 45
20	MİDYAT ÖĞRENİM BİRİMİ	BAHÇELİEVLER MAH.714 SOK.NO:12/1 MİDYAT MARDİN	549 843 09 60	482 462 10 69
21	SAVUR ÖĞRENİM BİRİMİ ABDULGANİ ARAS ETKİNLİK MERKEZİ	KAPLAN MH. H. BAHRİ YAVUZ CD. NO:46 SAVUR / MARDİN	549 843 09 61	482 571 21 25
22	MERSİN ÖĞRENİM BİRİMİ	CAMİŞERİF MH. 5227 SK. NO:18 AKDENİZ/MERSİN	549 843 09 63	324 239 33 02
23	NİRUN ŞAHİNGİRAY ÖĞRENİM BİRİMİ	İSTİKLAL MAH. KERVAN SOK. NO:14 SERDİVAN/ SAKARYA	549 843 09 79	264 211 46 83
24	KURTALAN ÖĞRENİM BİRİMİ	CUMHURİYET MH. BARIŞ CD. NO: 19 ASKERLİK ŞUBESİ KARŞISI, KURTALAN / SİİRT	549 843 09 58	484 411 60 80
25	PERVARİ ÖĞRENİM BİRİMİ	ŞAKİRAN MH. İBRAHİM HAKKI DEVELİ SK. EZGİ APT. NO:7D PERVARİ / SİİRT	549 843 09 57	484 361 22 00
26	CİZRE ÖĞRENİM BİRİMİ	SUR MAH.OĞUZ SOK.NO:2 CİZRE/ŞIRNAK	549 843 09 73	486 616 77 44
27	ÇORLU AYSEL ÖĞÜCÜ – LİLA ÖĞRENİM BİRİMİ	REŞADİYE MAH, ŞEHİT AHMET ÇELEKOĞLU 3. ARALIK SOK, 59850 ÇORLU/TEKİRDAĞ	549 843 09 26	282 651 33 53
28	FİBRİA ÖĞRENİM BİRİMİ	ERTUĞRUL MAH.ESKİ BEDESTEN SOK.NO:47 SÜLEYMANPAŞA/TEKİRDAĞ	549 843 09 25	282 260 19 72
29	ERCİŞ ADIM ADIM ÖĞRENİM BİRİMİ	KIŞLA MH. ÇİÇEK CD. NO:1/3 ANADOLU ÖĞRETMEN LİSESİ BAHÇESİ, ERCİŞ /VAN	549 843 09 56	432 351 95 07
30	MURADİYE ÖĞRENİM BİRİMİ	YENİŞEHİR MH. CUMHURİYET CD. 154 SK. NO:13 SOSYAL YARDIMLAŞMA VE DAYANIŞMA VAKFI YANI, MURADİYE/ VAN	549 843 09 55	432 451 27 57
31	AYTEN-MAKSUT ÇAVDAR ÇAYCUMA ÖĞRENİM BİRİMİ	ÇAY MAHALLESİ, ATATÜRK BULVARI, NO: 55 KAT: 1-2 ÇAYCUMA / ZONGULDAK	549 843 09 76	372 615 76 56

ATEŞBÖCEĞİ ÖĞRENİM BİRİMLERİ

NO	ATEŞBÖCEĞİ ÖĞRENİM BİRİMİ ADI	ADRES	İLETİŞİM BİLGİSİ
1	ORJİN DERİ TASARIM MUCİTLERİ	NECİP FAZIL KISAKÜREK İLKOKULU ŞEHİT ABDULLAH ÇAVUŞ MAH. 66027. SK. NO:4/1 ONİKİŞUBAT / KAHRAMANMARAŞ	(507) 814 51 91
2	TEGV TASARIM MUCİTLERİ	KAZIM KARABEKİR İLKOKULU SALI BABA MAH. EVLİYA ÇELEBİ CAD. NO:29 MERKEZ / ELAZIĞ	(507) 814 51 76 (507) 814 51 66
3	TIRSAN	ELBİRLİK İLKOKULU ELPEREK MAH. MEVLANA CAD. PAMUKOVA / SAKARYA	(507) 814 51 61
4	İŞ BANKASI	PROF. DR. VAHİT ÖZMEN ORTAOKULU 15 TEMMUZ MİLLİ İRADE MAH. GÖLETLİ PARK YANI NO:118 MERKEZ / MUŞ	(507) 814 51 73
5	AYGAZ-1	MİLLİ EGEMENLİK İLKOKULU FATİH MAH. KAZIM KARABEKİR CAD. NO:180 MERKEZ / UŞAK	(507) 814 51 67
6	AYGAZ-2	TARSUS ORTAOKULU ŞEHİTLER TEPESİ MAH. 3678. SK. NO:12 TARSUS / MERSİN	(507) 814 51 63
7	AYGAZ-3	DR. CAVİT ÖZYEĞİN İLKOKULU EYYÜP NEBİ MAH. KONİSER ŞAKİR CAD. NO:73/1 EYYÜBİYE / ŞANLIURFA	(507) 814 51 71
8	AYGAZ-4	LİLA KAĞIT - FABRİKA ULAŞ OSB MAH. 103. SK. NO:1-3/1 ERGENE2 OSB ERGENE / TEKİRDAĞ	(507) 814 51 70
9	AYGAZ-5	DUMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ - EĞİTİM FAKÜLTESİ EVLİYA ÇELEBİ YERLŞ. KÜTAHYA TAVŞANLI 10. KM. MERKEZ / KÜTAHYA	(507) 814 51 90
10	ROTARY-1	EKİP VİNÇ (OTOPARK) 1475. SK. NO:37 GEBZE / KOCAELİ	(507) 814 51 94
11	ROTARY-2	DUMLUPINAR ORTAOKULU YENİ MAH. 602. SK. GAZİOSMANPAŞA / İSTANBUL	(507) 814 51 68
12	BOSCH-2 BİLİM	SIDIKA İLKOKULU KONAK MAH. NAMIK KEMAL CAD. NO:2 SÖKE / AYDIN	(507)814 51 62
13	NAHUM AİLESİ	TOKİ ŞEHİT ER YILMAZ ÖZDEMİR İLKOKULU ATAKENT MAH. 234. SK. NO:44 HALKALI KÜÇÜKÇEKMECE / İSTANBUL	
14	FIBA HOLDING	TIR PARK- CUSTOMS ESKİPAZAR MAH. 1280 SK. ALTINORDU / ORDU	(507) 814 51 95
15	AKKÖK	HASAN ALİ YÜCEL İLK VE ORTAOKULU ÇAM MAH. İSMET İNÖNÜ CAD. ESPİYE/ GİRESUN	(507) 814 51 93
16	DÜŞ GEZGİNİ	İZMİR BÜYÜKŞEHİR BELESİYESİ UZUNDERE ÇOCUK VE GENÇLİK MERKEZİ YAŞAR KEMAL MAH. UZUNDERE ÇOCUK VE GENÇLİK MERKEZİ 6002. SK. NO:10 KARABAĞLAR / İZMİR	(507) 814 51 65
17	ADIM ADIM	KUDRET BLOK A.Ş ÇEPNİDERE ANKARA-İZMİR ASFALTI ÜZERİ TURGUTLU / MANİSA	(507) 814 51 96
18	NİRUN ŞAHİNGİRAY 1	FATİH İLKOKULU ERTUĞRULGAZİ MAH. ZİNCİRLİKUYU CAD. ESMER SK. NO:1 İNEGÖL / BURSA	(507) 814 51 92
19	NİRUN ŞAHİNGİRAY 2	SEMAHAT-DR.NÜSRET ARSEL EĞİTİM PARKI İSTASYON MAH. HİKMET ÖZER CAD. NO:47 ETİMESGUT / ANKARA	(507) 814 51 75
20	MERCEDES BENZ TRAFİK	ÖĞRETMENLER ORTAOKULU ÇÖŞNÜK MAH. AYTAÇ PAŞA CAD. ROKA SK. NO:17 BATTALGAZİ / MALATYA	(507) 814 5169

EK - ETKİNLİK NOKTASI SPONSOR BİLGİLERİ

TEGV ETKİNLİK NOKTALARI

No	İl	Eğitim Parkı	Yapım Sponsoru	İşletme Sponsoru
1	ANKARA	SEMAHAT-DR.NUSRET ARSEL EĞİTİM PARKI	Semahat - Dr. Nüsret Arsel	Semahat - Dr. Nüsret Arsel (VKV)
2	ANTALYA	SUNA-İNAN KIRAÇ EĞİTİM PARKI	Suna - İnan Kıraç	Suna - İnan Kıraç (VKV)
3	ESKİŞEHİR	ATATÜRK EĞİTİM PARKI ALİ NUMAN KIRAÇ ETKİNLİK MERKEZİ	Eskişehir Büyükşehir Belediyesi	İnan Kıraç
4	GAZİANTEP	GAZİANTEP BÜYÜKŞEHİR BELEDİYESİ EĞİTİM PARKI	Gaziantep Büyükşehir Belediyesi	
5	İSTANBUL	FERİT AYSAN EĞİTİM PARKI	Ferit Aysan	
6	İZMİR	ÇİĞLİ EĞİTİM PARKI	İzmir Büyükşehir Belediyesi	
7	ŞANLIURFA	SEVGİ ERDOĞAN GÖNÜL EĞİTİM PARKI	Sevgi - Erdoğan Gönül	Sevgi - Erdoğan Gönül (VKV)
8	VAN	FEYYAZ TOKAR EĞİTİM PARKI		

No	İl	Öğrenim Birimi	Yapım Sponsoru	İşletme Sponsoru
1	ADANA	SÜLEYMAN ÖZGENTÜRK ÖĞRENİM BİRİMİ	Özgentürk Ailesi	
2	BATMAN	BATMAN MERKEZ ÖĞRENİM BİRİMİ		
3	BURSA	BURSA ÖĞRENİM BİRİMİ		
4	ÇORUM	ÇORUM ÖĞRENİM BİRİMİ		
5	DENİZLİ	DELİKTAŞ ÖĞRENİM BİRİMİ		
6	DİYARBAKIR	ERGANİ ÖĞRENİM BİRİMİ		Hatem Duru
7	ERZİNCAN	ERZİNCAN ÖĞRENİM BİRİMİ		
8	GİRESUN	GİRESUN ÖĞRENİM BİRİMİ AYSEL VE MESUT TAFTALI ETKİNLİK MERKEZİ		Ümit Taftalı
9	HAKKARİ	SİHİRLİ ÇAN ÖĞRENİM BİRİMİ		Yorglass
10	İSTANBUL	BEYKOZ ÖĞRENİM BİRİMİ	Pfizer	
11	İSTANBUL	İPEK KIRAÇ ÖĞRENİM BİRİMİ	İpek Kıraç	İpek Kıraç(VKV)
12	İSTANBUL	SEMİHA ŞAKİR ÖĞRENİM BİRİMİ	Semiha Şakir Vakfı	
13	İSTANBUL	YENİKÖY ÖĞRENİM BİRİMİ		
14	İSTANBUL	ZEYREK ÖĞRENİM BİRİMİ		
15	İZMİR	BALÇOVA ÖĞRENİM BİRİMİ	İzmir Büyükşehir Belediyesi	
16	İZMİR	EGEKENT ÖĞRENİM BİRİMİ		
17	İZMİR	EŞREFPAŞA ÖĞRENİM BİRİMİ		
18	İZMİR	GÜMÜŞPALA ÖĞRENİM BİRİMİ		
19	KOCAELİ	KOCAELİ SELMA ve MESUT KAVURT ÖĞRENİM BİRİMİ	Selma - Mesut Kavurt	
20	MARDİN	MİDYAT ÖĞRENİM BİRİMİ		
21	MARDİN	SAVUR ÖĞRENİM BİRİMİ ABDULGANİ ARAS ETKİNLİK MERKEZİ	Abdulgani Aras	Adım Adım
22	MERSİN	MERSİN ÖĞRENİM BİRİMİ		
23	SAKARYA	NİRUN ŞAHİNGİRAY ÖĞRENİM BİRİMİ	Nirun Şahingiray	Nirun Şahingiray
24	SİİRT	KURTALAN ÖĞRENİM BİRİMİ		Adım Adım
25	SİİRT	PERVARİ ÖĞRENİM BİRİMİ		
26	ŞIRNAK	CİZRE ÖĞRENİM BİRİMİ	IPSOS	BP
27	TEKİRDAĞ	FİBRİA ÖĞRENİM BİRİMİ	Fibria	Lila Kağıt
28	TEKİRDAĞ	ÇORLU TEGV AYSEL ÖĞÜCÜ LİLA ÖĞRENİM BİRİMİ	Lila Kağıt	Lila Kağıt
29	VAN	ERCİŞ ADIM ADIM ÖĞRENİM BİRİMİ	Adım Adım	Adım Adım
30	VAN	MURADİYE ÖĞRENİM BİRİMİ	Turkish Philantrophy Funds	
31	ZONGULDAK	AYTEN-MAKSUT ÇAVDAR ÇAYCUMA ÖĞRENİM BİRİMİ	Ayten - Maksut Çavdar	Ayten - Maksut Çavdar

No	Ateşböceği	Yapım Sponsoru	İşletme Sponsoru
1	ORJİN DERİ	Orjin Deri	İstinye Park
2	TASARIM MUCİTLERİ	LRF	LRF
3	TIRSAN	Tırsan	Tırsan
4	İŞ BANKASI	İş Bankası	
5	AYGAZ-1	Aygaz	Bilkom
6	AYGAZ-2	Aygaz	Otokar
7	AYGAZ-3	Aygaz	Aygaz
8	AYGAZ-4	Aygaz	Entek
9	AYGAZ-5	Aygaz	Tofaş
10	ROTARY-1	İstanbul Rotary Kulübü	İstanbul Rotary Kulübü
11	ROTARY-2	İstanbul Rotary Kulübü	İstanbul Rotary Kulübü
12	BOSCH-2 BİLİM	Bosch	
13	NAHUM AİLESİ	Nahum Ailesi	
14	FIBA HOLDING	Fiba Holding	
15	AKKÖK	Akkök Holding	
16	DÜŞ GEZGİNİ	İSTKA	Alta Mane Fonu
17	ADIM ADIM	Adım Adım	
18	NİRUN ŞAHİNGİRAY 1	Nirun Şahingiray	Nirun Şahingiray Fonu
19	NİRUN ŞAHİNGİRAY 2	Nirun Şahingiray	Nirun Şahingiray Fonu
20	MERCEDES BENZ TRAFİK	Mercedes Benz Türk A.Ş.	Mercedes Benz Türk A.Ş.

EK - YENİ DÜNYA PROJESİ DAĞITIM TABLOSU

YENİ DÜNYA PROJESİ TABLET DAĞILIMI								
EN	İL/İLÇE	KÖY	OKUL ADI	EVDE İNTERNET ERİŞİMİ OLAN ÇOCUKLARIN SINIF DÜZEYİ				ÖĞRENCİ SAYISI
				1.SINIF	2.SINIF	3.SINIF	4.SINIF	
BEYKOZ ÖB	İSTANBUL-BEYKOZ	KILIÇLI	KILIÇLI İLKOKULU	6	3	6	5	20
BEYKOZ ÖB	İSTANBUL-BEYKOZ	ZERZAVATÇI	SAİT TAŞÇIOĞLU İLKOKULU	16	9	14	14	53
BEYKOZ ÖB	İSTANBUL- BEYKOZ	BOZHANE	BOZHANE İLKOKULU	9	16	4	6	35
SİİRT KURTALAN ÖB	SİİRT KURTALAN ÖB	GÜRGÖZE	GÜRGÖZE İLKOKULU	6	6	5	6	23
SİİRT KURTALAN ÖB	KURTALAN	BEYKENT	BEYKENT İLKOKULU	8	8	5	8	29
VAN EP	VAN GEVAŞ	ALADÜZ	ALADÜZ İLKOKULU	0	0	1	2	3
VAN EP	VAN GEVAŞ	İKİZLER	İKİZLER İLKOKULU	0	7	4	4	15
VAN EP	VAN GEVAŞ	BALABAN	BALABAN İLKOKULU	0	0	5	5	10
VAN EP	VAN GEVAŞ	DEREAĞZI	DERAĞZI İLKOKULU	0	0	3	7	10
VAN EP	VAN GEVAŞ	HASBEY	HASBEY İLKOKULU	0	0	5	5	10
VAN EP	VAN GEVAŞ	ABALI	ABALI İLKOKULU	4	0	2	4	10
VAN EP	VAN GEVAŞ	AYDINOCAK	AYDINOCAK İLKOKULU	0	0	5	5	10
VAN EP	VAN GEVAŞ	KIZILTAŞ	KIZILTAŞ İLKOKULU	0	2	1	0	3
VAN EP	VAN GEVAŞ	YOLDÖNDÜ	YOLDÖNDÜ İLKOKULU	0	1	1	1	3
VAN EP	VAN GEVAŞ	MERKEZ	OSMANGAZİ İLKOKULU	2	3	5	6	16
VAN EP	VAN GEVAŞ	MERKEZ	YAHYAKEMAL BEYATLI İLKOKULU	0	4	3	3	10
VAN EP	VAN GEVAŞ	MERKEZ	75. YIL İLKOKULU	0	0	5	5	10
VAN EP	VAN GEVAŞ	MERKEZ	MELİKŞAH İLKOKULU	0	0	3	5	8
VAN EP	VAN GEVAŞ	MERKEZ	ATATÜRK İLKOKULU	0	0	10	11	21
VAN EP	VAN GEVAŞ	MERKEZ	MEHMET AKİF ERSOY İLKOKULU	0	1	3	7	11
GAZİANTEP EP	GAZİANTEP ŞEHİTKAMİL	ERİKLİ	ERİKLİ KAVAKLIK ROTARY KULÜBÜ İLKOKULU	12	7	11	6	36
GAZİANTEP EP	GAZİANTEP ŞAHİNBEY	MÜLK	MÜLK İLKOKULU	5	9	6	6	26
GAZİANTEP EP	GAZİANTEP ŞAHİNBEY	BEBİRGE	OSMANLI İLKOKULU	1	7	13	6	27
GAZİANTEP EP	GAZİANTEP ŞAHİNBEY	BURÇ	BURÇ İLKOKULU	8	14	17	18	57
ŞANLIURFA EP	ŞANLIURFA HARRAN	ÇİÇEK	ÇİÇEK İLKOKULU	7	10	8	4	29
ŞANLIURFA EP	ŞANLIURFA HARRAN	BULDUM	BULDUM İLKOKULU	0	6	10	12	28
ŞANLIURFA EP	ŞANLIURFA HARRAN	SELALMAZ	SELALMAZ İLKOKULU	0	6	13	9	28
ŞANLIURFA EP	ŞANLIURFA HARRAN	BALLICA	BALLICA İLKOKULU	1	3	1	5	10
ŞANLIURFA EP	HARRAN	ARALI	ARALI İLKOKULU	0	0	11	0	11
ŞANLIURFA EP	EYYÜBİYE	MERKEZ	AHMET HAMDİ AKSEKİ İLKOKULU	0	0	9	0	9
ŞANLIURFA EP	HARRAN	BÜKDERE	BÜKDERE İLKOKULU	0	15	0	0	15
ŞANLIURFA EP	HARRAN	DARICA	DARICA İLKOKULU	0	0	0	6	6
ŞANLIURFA EP	EYYÜBİYE	MERKEZ	DR CAHİT ÖZYEĞİN İLKOKULU	0	0	0	19	19
ŞANLIURFA EP	EYYÜBİYE	MERKEZ	MEHMET AKİF ERSOY İLKOKULU	0	11	0	0	11
ŞANLIURFA EP	HARRAN	SIRT	SIRT İLKOKULU	0	0	2	0	2
ŞANLIURFA EP	HARRAN	KOYUNLUCA	KOYUNLUCA İLKOKULU	2	0	0	0	2
ŞANLIURFA EP	HARRAN	DAMLASU	DAMLASU İLKOKULU	0	1	0	0	1
ŞANLIURFA EP	HARRAN	SAİDİ	SAİDİ İLOKULU	0	1	0	0	1
ŞANLIURFA EP	EYYÜBİYE	MURADİYE	MEHMET HACIBOZANĞLU İLKOKULU	0	0	0	1	1
ŞANLIURFA EP	HARRAN	ÖNCÜLER	ÖNCÜLER İLKOKULU	0	1	0	0	1
ŞANLIURFA EP	EYYÜBİYE	MERKEZ	MEHMET AKİF İNAN İLKOKULU	0	1	0	0	1
ŞANLIURFA EP	AFYONKARAHİSAR DERBENT	DERBENT	DERBENT İLKOKULU	10	5	3	4	22
DİYARBAKIR ERGANİ ÖB	DİYARBAKIR ERGANİ	SELMAN	SELMAN İLKOKULU	9	8	6	9	32
VAN ERCİŞ ÖB	VAN ERCİŞ	ADNAN MENDERES	ADNAN MENDERES İLKOLULU	17	13	14	28	72
VEN ERCİŞ ÖB	ERÇİŞ	MERKEZ	ALAADDİN SUCULAR İLKOKULU	3	3	6	5	17
ŞIRNAK CİZRE ÖB	ŞIRNAK CİZRE	KOCAPINAR	DİCLE İLKOKULU	15	16	22	28	81
ŞIRNAK CİZRE ÖB	ŞIRNAK CİZRE	DİRSEKLİ	HAMİDİYE İLKOKUU	0	14	21	17	52
ERZİNCAN ÖB	ERZİNCAN ÜZÜMLÜ	KARAKAYA	GÖKBAYRAK İLKOKULU	10	8	13	7	38
ERZİNCAN ÖB	ERZİNCAN ÜZÜMLÜ	GEYİKLİ	GPHC İLKOKULU	9	8	17	8	42
ERZİNCAN ÖB	ERZİNCAN MERKEZ	BAŞPINAR	BAŞPINAR İLKOKULU	2	1	1	1	5
ERZİNCAN ÖB	ERZİNCAN MERKEZ	BÜYÜKÇAKIRMAN	BÜYÜKÇAKIRMAN İLKOKULU	1	0	1	0	2
ERZİNCAN ÖB	ERZİNCAN MERKEZ	GÜLLÜCE	GÜLLÜCE İLKOKULU	0	2	1	0	3
ERZİNCAN ÖB	ERZİNCAN MERKEZ	HANCI ÇİFTLİĞİ	HANCI ÇİFTLİĞİ İLKOKULU	0	0	2	0	2
ERZİNCAN ÖB	ERZİNCAN MERKEZ	KARADİĞİN	KARADİĞİN İLKOKULU	1	1	1	0	3
HAKKARİ ÖB	HAKKARİ MERKEZ	MERKEZ	23 NİSAN İLKOKULU	6	1	5	11	23
HAKKARİ ÖB	HAKKARİ MERKEZ	MERKEZ	ŞEHİT ÇETİN DENİZ İLKOKULU	3	4	5	3	15
HAKKARİ ÖB	HAKKARİ MERKEZ	MERKEZ	CUMHURİYET İLKOKULU	3	6	7	4	20
HAKKARİ ÖB	HAKKARİ MERKEZ	MERKEZ	LÜTFULLAH BİLGİN İLKOKULU	1	3	3	5	12
HAKKARİ ÖB	HAKKARİ MERKEZ	MERKEZ	SERMAYE PİYASASI İLKOKULU	3	3	4	3	13
HAKKARİ ÖB	HAKKARİ MERKEZ	MERKEZ	ŞEHİT SELAHATTİN İLKOKULU	2	6	8	9	25
HAKKARİ ÖB	HAKKARİ MERKEZ	MERKEZ	KARŞIYAKA İLKOKULU	1	3	6	8	18
HAKKARİ ÖB	HAKKARİ MERKEZ	MERKEZ	VALİ ORHAN IŞIK İLKOKULU	3	4	2	3	12
HAKKARİ ÖB	HAKKARİ MERKEZ	MERKEZ	YUNUS EMRE İLKOKULU	2	2	3	4	11
MİDYAT ÖB	MARDİN MİDYAT	BARIŞTEPE	BARIŞTEPE İLKOKULU	12	8	13	12	45
MİDYAT ÖB	MARDİN MİDYAT	GÜLVEREN	GÜLVEREN İLKOKULU	0	4	9	3	16
BATMAN MERKEZ ÖB	BATMAN MERKEZ	BALPINAR	BALPINAR İLKOKULU	9	13	10	20	52
BATMAN MERKEZ ÖB	BATMAN MERKEZ	ZORKÖY	ZORKÖY İLKOKULU	21	5	2	6	34
ANKARA EP	ANKARA ETİMESGUT	MERKEZ	ETİMESGUT DUMLUPINAR İLKOKULU	0	11	16	4	31
ANKARA EP	ANKARA ETİMESGUT	MERKEZ	FATİN RÜŞTÜ ZORLU İLKOKULU	0	9	8	10	27
ANKARA EP	ANKARA ETİMESGUT	MERKEZ	ZEKİYE GÜDÜLLÜOĞLU İLKOKULU	0	36	48	18	102
GÜMÜŞPALA ÖB	İZMİR BAYRAKLI	MERKEZ	EKREM HAYRİ ÜSTÜNDAĞ İLKOKULU	0	0	1	0	1
GÜMÜŞPALA ÖB	İZMİR BAYRAKLI	MERKEZ	ÖMER ÖZKAN İLKOKULU	32	16	28	17	93
GÜMÜŞPALA ÖB/ÇİĞLİ EP	İZMİR BAYRAKLI	MERKEZ	PİYALE İLKOKULU	5	6	3	3	17
GÜMÜŞPALA ÖB/ÇİĞLİ EP	İZMİR BAYRAKLI	MERKEZ	SÜLEYMAN ECZACIBAŞI İLKOKULU	1	3	5	3	12
GÜMÜŞPALA ÖB/ÇİĞLİ EP	İZMİR BORNOVA	MERKEZ	HALİL ATİLA İLKOKULU	13	11	10	13	47
EGEKENT ÖB	İZMİR ÇİĞLİ	MERKEZ	ÇİĞLİ TOKİ İLKOKULU	0	0	6	2	8
EGEKENT ÖB	İZMİR ÇİĞLİ	MERKEZ	EGEKENT İLKOKULU	3	5	10	4	22
EGEKENT ÖB/GÜMÜŞPALA ÖB	İZMİR BAYRAKLI	MERKEZ	PETKİM LATİFE HANIM İLKOKULU	8	8	4	4	24
EGEKENT ÖB	İZMİR BAYRAKLI	MERKEZ	TURAN ÇAKIN İLKOKULU	10	12	3	0	25
İZMİR ÇİĞLİ EP	İZMİR ÇİĞLİ	MERKEZ	ATTAROĞLU İLKOKULU	0	7	1	1	9
İZMİR ÇİĞLİ EP	İZMİR ÇİĞLİ	MERKEZ	ÖZKANLAR İLKOKULU	0	3	4	0	7
PERVARİ ÖB	SİİRT PERVARİ	GÖL KÖY	GÖL 85.YIL İLKOKULU	0	1	1	2	4
PERVARİ ÖB	SİİRT PERVARİ	KARASUNGUR	KARASUNGUR İO	3	6	3	5	17
PERVARİ ÖB	SİİRT PERVARİ	DOĞAN	ŞHT.ÜST.KORHAN İO	4	0	4	7	15
PERVARİ ÖB	SİİRT PERVARİ	MERKEZ	ŞEHİT ÖĞRETMEN İO	3	5	12	6	26
SAVUR ÖB	MARDİN SAVUR	PINARDERE	PINARDERE İLKOKULU	0	0	6	10	16
SAVUR ÖB	MARDİN SAVUR	SÜRGÜCÜ	SÜRGÜCÜ İLKOKULU	0	0	6	12	18
SAVUR ÖB	MARDİN SAVUR	ÜÇERLİ	ÜÇERLİ İLKOKULU	0	0	5	9	14
SAVUR ÖB	MARDİN SAVUR	YENİLMEZ	YENİLMEZ İLKOKULU	0	0	0	15	15
SAVUR ÖB	MARDİN SAVUR	BAŞAĞAÇ	BAŞAĞAÇ İLKOKULU	3	2	4	3	12
SAVUR ÖB	MARDİN SAVUR	BAŞKAVAK	BAŞKAVAK İLKOKULU	0	0	33	22	55

ENLER	EN'LER+Merkez	EN'LER	YARD.PERS.ÇOCUKLARI	3	4	6	7	20
AKKÖK AB	GİRESUN-ESPİYE	MERKEZ	HASAN ALİ YÜCEL ORTAOKULU	19	22	21	34	96
GİRESUN ÖB	GİRESUN-ESPİYE	MERKEZ	HASAN ALİ YÜCEL İLKOKULU	51	33	30	52	166
ZONGULDAK ÖB	ZONGULDAK-ÇAYCUMA	SALTUKOVA	SALTUKOVA İLKOKULU	0	14	20	16	50
ZONGULDAK ÖB	ZONGULDAK-ÇAYCUMA	MERKEZ	ATATÜRK İLKOKULU	0	0	1	0	1
ÇORLU ÖB	TEKİRDĞ ÇORLU	MERKEZ	ÖZEL İDARE İLKOKULU	0	33	34	33	100
BURSA ÖB	BURSA YILDIRIM	VAKIF	VAKIF İLKOKULU	29	43	28	11	111
ANTALYA EP	SERİK	ZIRLANKAYA	ZIRLANKAYA İLKOKULU	5	2	3	10	20
ANTALYA EP	KORKUTELİ	SÜLEKLER	SÜLEKLER ŞEHİT SEMİH ALDEMİR İO	0	2	2	1	5
ANTALYA EP	KEPEZ	KIZILLI	KIZILLI İLKOKULU	15	11	11	6	43
ANTALYA EP	KEPEZ	KİRİŞÇİLER	KİRİŞÇİLER İLKOKULU	11	11	9	10	41
ANTALYA EP	KORKUTELİ	DEREKÖY	DEREKÖY İLKOKULU	0	2	4	5	11
ANTALYA EP	KORKUTELİ	AVDAN	ŞEHİT AHMET BELEN İLKOKULU	4	6	2	4	16
YENİKÖY ÖB	ÜMRANİYE	MERKEZ	ŞEHİT ÖĞRETMEN YASEMİN TEKİN İLKOKULU	48	35	35	16	134
SEMİHA ŞAKİR ÖB	İSTANBUL - KARTAL	MERKEZ	ERGENEKON İBRAHİM ŞAKİR İLKOKULU	18	35	34	26	113
ESKİŞEHİR EP	TEPEBAŞI	MERKEZ	MUTTALİP ATATÜRK İLKOKULU	27	34	32	32	125
ESKİŞEHİR EP	TEPEBAŞI	MERKEZ	ÇUKURHİSAR İLKOKULU	25	18	9	20	72
ESKİŞEHİR EP	TEPEBAŞI	MEERKEZ	SATILMIŞ ŞÜKRÜ SEVER İLKOKULU	2	1	2	2	7
SAKARYA ÖB	SERDİVAN	MERKEZ	FATMA ÖZKAN İLKOKULU	2	2	2	5	11
SAKARYA ÖB	SERDİVAN	MERKEZ	FEVZİ ÇAKMAK İLKOKULU	3	1	1	0	5
SAKARYA ÖB	SERDİVAN	MERKEZ	HACI EMİNE OBA İLKOKULU	1	0	3	1	5
SAKARYA ÖB	SERDİVAN	YUKARIDERE	YUKARIDERE İLKOKULU	0	1	0	1	2
SAKARYA ÖB	SERDİVAN	MERKEZ	NEYYİR HANIM İLKOKULU	0	1	2	0	3
SAKARYA ÖB	SERDİVAN	MERKEZ	BAHÇELİEVLER GAZİ İLKOKULU	2	1	1	0	4
SAKARYA ÖB	SERDİVAN	MERKEZ	KAZIMPAŞA İLKOKULU	1	0	2	2	5
SAKARYA ÖB	SERDİVAN	MERKEZ	MEHMET ZORLU İLKOKULU	1	1	1	0	3
SAKARYA ÖB	SERDİVAN	MERKEZ	YUNUS EMRE İLKOKULU	2	3	0	1	6
SAKARYA ÖB	SERDİVAN	MERKEZ	MEHMET DEMİR İLKOKULU	0	2	3	2	7
SAKARYA ÖB	SERDİVAN	MERKEZ	YAZLIK İLKOKULU	1	1	1	0	3
FERİT AYSAN EP	EYÜPSULTAN	AKPINAR	AKPINAR İLKOKULU	15	12	9	17	53
FERİT AYSAN EP	BAKIRKÖY	MERKEZ	AHMET HAMDİ TANPINAR İLKOKULU	0	0	2	1	3
FERİT AYSAN EP	BAKIRKÖY	MERKEZ	CENGİZ TOPEL İLKOKULU	0	0	0	1	1
FERİT AYSAN EP	BAKIRKÖY	MERKEZ	KARTALTEPE İLKOKULU	0	0	3	2	5
FERİT AYSAN EP	BAKIRKÖY	MERKEZ	OSMANİYE NURİ PAKDİL İLKOKULU	1	3	3	0	7
FERİT AYSAN EP	BAKIRKÖY	MERKEZ	BAKIRKÖY İLKOKULU	0	0	1	0	1
FERİT AYSAN EP	BAKIRKÖY	MERKEZ	MURAT KÖLÜK İLKOKULU	0	0	1	0	1
FERİT AYSAN EP	BAKIRKÖY	MERKEZ	ZEYNEP BEDİA KILIÇOĞLU İLKOKULU	0	1	0	0	1
FERİT AYSAN EP	BAKIRKÖY	MERKEZ	ATAKÖY İLKOKULU	1	0	0	0	1
FERİT AYSAN EP	BAKIRKÖY	MERKEZ	MUHİTTİN ÜSTÜNDAĞ İLKOKULU	0	1	0	0	1
FERİT AYSAN EP	BAKIRKÖY	MERKEZ	HALİL VEDAT FIRATLI İLKOKULU	1	0	0	0	1
VAN MURADİYE ÖB	MURADİYE	ALKASNAK KÖYÜ	ALKASNAK İLKOKULU	0	0	3	3	6
VAN MURADİYE ÖB	MURADİYE	MERKEZ	ATATÜRK İLKOKULU	0	0	5	1	6
VAN MURADİYE ÖB	MURADİYE	MERKEZ	CUMHURİYET İLKOKULU	0	1	5	5	11
VAN MURADİYE ÖB	MURADİYE	MERKEZ	FATİH SULTAN MEHMET İLKOKULU	0	0	9	1	10
VAN MURADİYE ÖB	MURADİYE	KARAHAN KÖYÜ	FEVZİYE SALİH İLKOKULU	0	0	3	3	6
VAN MURADİYE ÖB	MURADİYE	ÜNSELİ KÖYÜ	İTO ATSUŞHİ MİYAZAKİ İLKOKULU	0	0	1	2	3
VAN MURADİYE ÖB	MURADİYE	AŞAĞIARGİT KÖYÜ	KEMAL CANTAYAN İLKOKULU	0	0	6	5	11
VAN MURADİYE ÖB	MURADİYE	ÜNSELİ KÖYÜ	ÜNSELİ GAZİ İLKOKULU	1	1	1	0	3
ÇORUM ÖB	ÇORUM	ORTAKÖY	AŞDAVUL ŞEHİT MAHSUNİ TÜRKMEN İLKOKULU	0	0	0	1	1
ÇORUM ÖB	ÇORUM	MERKEZ	BÜYÜKDÜVENCİ İLKOKULU	2	5	5	6	18
ÇORUM ÖB	ÇORUM	ORTAKÖY	100.YIL İLKOKULU	4	4	4	5	17
ÇORUM ÖB	ÇORUM	MERKEZ	SEYDİM İLKOKULU	3	5	7	4	19
ÇORUM ÖB	ÇORUM	ORTAKÖY	KARAHACİP ŞEHİT ERDAL ÖZTAŞ İLKÖĞRETİM	1	1	2	0	4

TÜRKİYE EĞİTİM GÖNÜLLÜLERİ VAKFI

TÜRKİYE EĞİTİM GÖNÜLLÜLERİ VAKFI

Kosifler İş Merkezi, İçerenköy Mh. Askent Sk. No:3/A Kat:10
34752, Ataşehir / İstanbul

T: +90 (216) 290 70 00 F: +90 (216) 492 32 33

tegv@tegv.org