



# KÜRESEL İLKELER SÖZLEŞMESİ 6. İLERLEME BİLDİRİMİ

TÜRKİYE EĞİTİM GÖNÜLLÜLERİ VAKFI





# KÜRESEL İLKELER SÖZLEŞMESİ 6. İLERLEME BİLDİRİMİ



Bir Çocuk Değişir, Türkiye Gelişir.

**Kurum** : Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı  
**Adres** : Acıbadem Caddesi Rauf Paşa Hanı Sokak No: 42 Acıbadem, İstanbul  
**Ülke** : Türkiye  
**Raporu Hazırlayan** : Esra Huri Bulduk  
**Telefon / Faks** : 0216 290 70 00 / 0216 492 32 33  
**E-mail** : esrab@tegv.org  
**Web** : www.tegv.org  
**Üyelik Tarihi** : 3 Ekim 2007  
**Raporlama Aralığı** : Eylül 2015 / Eylül 2016  
**Rapor Teslim Tarihi** : Ekim 2016

## İÇİNDEKİLER

TEGV'DEN MEKTUP	7
TÜRKİYE EĞİTİM GÖNÜLLERİ VAKFI	8
İNSAN HAKLARI	10
ÇALIŞMA STANDARTLARI	18
ÇEVRE	22
YOLSUZLUKLARLA MÜCADELE	26



# TEGV'den MEKTUP

## Değerli Paydaşlarımız,

Bundan 21 yıl önce, çocuklarımızın güzel bir çocukluk yaşamaları; yarınlara donanımlı hazırlanmaları ve umutla bakmaları için yola çıktık. Bu hedef doğrultusunda, çocuklarımıza daha iyi ve sürdürülebilir bir dünya bırakmak için Ekim 2007'de imzalamış olduğumuz Küresel İlkeler Sözleşmesi çerçevesinde çalışmalarımızı sürdürüyoruz. Yedinci İlerleme Bildirim Raporunu yayınladığımızdan bu yana;

- 7.000 yeni gönüllüye verilen Eğitim Gönüllüsü Kılavuzu içinde Çocuk Hakları Sözleşmesi, Küresel İlkeler Sözleşmesi ve İnsan Hakları Evrensel Beyannamesi bu yıl da yer aldı.
- Çocukların ve gençlerin haklarının farkında olmasına, eleştirel düşünebilmesine, uyuşmazlıklarını şiddet içermeyen yöntemlerle çözebilmesine, toplumsal cinsiyet ayrımcılığı da dâhil her türlü önyargı ve ayrımcılıktan uzak kalarak, katılımcı ve toplumsal sorumluluk sahibi bireyler olarak yetişmelerine katkı yapmayı amaçlayan “Yurттаşız Katılımcıyız” programı uygulanmaya devam etti.
- Hollanda Büyükelçiliği Matra Fonu desteği ile gerçekleştirilen Gönüllüler için Destek Atölyeleri kapsamında 1.921 gönüllüye İnsan Hakları, Katılım Hakkı, Ayrımcılık, Barış, Toplumsal Cinsiyet ve Çocuk Hakları konulu seminerler verildi.
- Vakfımız, WWF Yeşil Ofis Programı kapsamında elektrik, ısınma, telefon ve su tüketiminde tasarruf sağlayarak Yeşil Ofis Sertifikası almaya hak kazandı.
- İlkelerimiz gereği çalışanlarımızın haklarını gözetirken tüm yasal ve etik değerlere bağlı kaldık

## Gelecek yıl için ana hedeflerimiz ise;

Gönüllüler için Destek Atölyeleri kapsamındaki seminerlerin kapsamını genişleterek daha fazla gönüllüye ulaşmak ve daha sürdürülebilir bir dünya için çalışmaya devam etmek.





# TÜRKİYE EĞİTİM GÖNÜLLERİ VAKFI

23 Ocak 1995 tarihinde kurulmuş olan Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı'nın varoluş nedeni, 7-16 yaş arası ilköğretim çağındaki çocuklara devlet tarafından verilen temel eğitime katkıda bulunmak ve onlara yaşam becerileri kazandırmaktır. TEGV, çocukların cumhuriyetin temel ilke ve değerlerine bağlı, akılcı, sağduyulu, özgüven sahibi, düşünen, sorgulayan, yaratıcılığını harekete geçirebilen, barışçı, farklı düşünce ve inançlara saygılı, insan ilişkilerinde cinsiyet, ırk, din, dil farkı gözetmeyen bireyler olarak yetişmelerine katkı sağlaması için eğitim programları geliştirir ve uygular. TEGV kurulduğu günden bu yana, Türkiye'nin dört bir yanında 6.900'ün üzerinde kurumsal, 650 binden fazla bireysel bağışçısı, on binlerce gönüllüsü ile 2 milyonu aşkın çocuğa eğitim desteği verdi.

2015-2016 etkinlik yılında, 10 Eğitim Parkı, 38 Öğrenim Birimi ve 24 Ateşböceği Gezici Öğrenim Birimi ile yürütülen faaliyetlerde 157.409 çocuğa ulaşıldı.

Faaliyetlerini kurulduğu günden bu yana İnsan Hakları Evrensel Beyannamesi ve Çocuk Hakları Sözleşmeleri doğrultusunda şekillendiren ve aktivitelerini küresel değerler ile uyumlu hale getirebilmek amacıyla 2007 tarihinde Birleşmiş Milletler Küresel İlkeler Sözleşmesi'ni imzalayan TEGV 2007 - 2015 yılları arasında "Küresel İlkeler Sözleşmesi İlerleme Bildirimi" raporu yayınladı.

## Farkındalık ve İletişim Faaliyetleri

TEGV, Küresel İlkeler Sözleşmesini imzaladıktan sonra sivil toplum kuruluşu olarak farkındalık faaliyetlerine 2015-2016 etkinlik yılında da ağırlık verdi.

- Her yıl Adım Adım Gönüllük sürecinin bir parçası olarak 7.000 yeni gönüllüye dağıtılan "Eğitim Gönüllüsü Kılavuzu" içinde Çocuk Hakları Sözleşmesi, Küresel İlkeler Sözleşmesi ve İnsan Hakları Evrensel Beyannamesi yer almaktadır.
- TEGV, Birleşmiş Milletler'in kurucusu olduğu Global Compact ağının Türkiye Yönetim Kurulu'na giren ilk STK oldu. Yönetim Kurulu üyemiz Oktay Özinci temsil görevini üstlendi.

# KÜRESEL İLKELER SÖZLEŞMESİ MADDELERİ

## İnsan Hakları

**İlke 1:** İş dünyası, ilan edilmiş insan haklarını desteklemeli ve bu haklara saygı duymalı.

**İlke 2:** İş dünyası, insan hakları ihlallerinin suç ortağı olmamalı.

## Çalışma Standartları

**İlke 3:** İş dünyası, çalışanların sendikalaşma ve toplu müzakere özgürlüğünü desteklemeli.

**İlke 4:** Zorla ve zorunlu işçi çalıştırma uygulamasına son verilmeli.

**İlke 5:** Her türlü çocuk işçi çalıştırılmasına son verilmeli

**İlke 6:** İşe alım ve işe yerleştirmede ayrımcılığa son verilmeli.

## Çevre

**İlke 7:** İş dünyası, çevre sorunlarına karşı ihtiyati yaklaşımları desteklemeli.

**İlke 8:** Çevresel sorumluluğu arttıracak her türlü faaliyete ve oluşuma destek vermeli.

**İlke 9:** Çevre dostu teknolojilerin gelişmesini ve yaygınlaşmasını desteklemeli.

## Yolsuzlukla Mücadele

**İlke 10:** İş dünyası, rüşvet ve haraç dâhil her türlü yolsuzlukla savaşmalı.



# 1. İNSAN HAKLARI

**TEGV, bugüne kadar insan hakları ile ilgili kanun ve düzenlemelere aykırı davranmaktan kaynaklanan yasal ceza almamıştır.**

## Değerlerimiz;

- 1. Bağımsızlık:** Vakfımız, tüm kurum ve kişilerden bağımsızdır.
- 2. Misyon Odaklılık:** Kaynaklarımızı, Vakıf Senedimizde yer alan temel amaçlar doğrultusunda kullanırız.
- 3. Adalet, Eşitlik, Hoşgörü ve Saygı:** Bütün çalışanlarımıza, gönüllülerimize, çocuklarımıza, bağışçılarımıza ve diğer paydaşlarımıza adalet ve eşitlik ilkeleri çerçevesinde yaklaşırız. TEGV’de din, dil, ırk ve cinsiyet ayrımı yapılmaz. Farklı düşünce ve inançlara saygı gösteririz. Kurum içi ve kurum dışı paydaşlarla ilişkilerde karşılıklı saygıya önem veririz.
- 4. Güvenilirlik:** Tüm uygulamalarımız konusunda saydamlık ve hesap verilebilirlik ilkelerine uyarız. Paydaşlarımızın gizlilik kaydıyla sunduğu bilgileri üçüncü şahıs ve kurumlarla paylaşmayız.
- 5. İşbirliği ve Dayanışma:** Bütün sivil toplum kuruluşlarını paydaşımız olarak görür; işbirliği, dayanışma ve paylaşım içinde olmaya özen gösteririz.
- 6. Haklar ve Sorumluluklar:** Tüm çalışmalarımızda İnsan Hakları Evrensel Bildirgesi’ne ve Çocuk Hakları Sözleşmesi’ne titizlikle uyarız. Vakfımızın mütevellileri, yöneticileri, gönüllüleri ve çalışanları aktif sorumlu yurttaşlığın gereklerini yerine getirir. Gelecek nesillerin kaynaklarını tüketmeden, bugünün kaynaklarını etkin biçimde kullanmaya önem verir ve bu duyarlılığı tüm çalışmalarımıza yansıtırız.
- 7. Yenilikçilik:** Vakfımız sürekli gelişme ilkesi çerçevesinde yenilikçi bir yaklaşımı benimser, çalışmalarında özgün modeller geliştirir ve uygular.

Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı, bütün insanların onur ve haklar yönünden eşit ve özgür doğduğunun bilincinde faaliyet gösterir.

TEGV hiçbir ayırım gözetmeden tüm çocuklara ulaşmayı hedefler; ancak sosyal ve ekonomik açıdan dezavantajlı çocuklara öncelik verir.

TEGV’de, 18 yaşını dolduran, en az lise mezunu olan ve sabıka kaydı olmayan herkes gönüllü olabilir. Gönüllülük yapmak isteyen bireylere hiçbir politik, dini, etnik ve cinsiyet temelli ayırım yapılmaz.

TEGV, farklılıkları toplumun zenginliği olarak kabul eder, farklı düşünce ve inançlara saygı duyar. TEGV kurulduğu günden bu yana, insan haklarını korumaya ve çocukları “İnsan Hakları” ile ilgili olarak bilinçlendirmeye yönelik çalışmalarına devam etmektedir. Tüm çalışmalarda, İnsan Hakları Evrensel Bildirgesi ve Çocuk Hakları Sözleşmesi temel kabul edilir. TEGV’in değerleri bu ilkeler doğrultusunda belirlenmiştir.

TEGV, özel hayatın dokunulmazlığının temel insan haklarından biri olduğunun farkındalığıyla çalışanlarının özel hayatına karışmamayı ve çalışanlarına yönelik onur kırıcı davranışlara izin vermemeyi prensip edinmiştir.

TEGV’deki tüm etkinlikler çocuk hakları ve eğitim hakkı gözetilerek tasarlanmakta ve çocukların kendi potansiyellerini keşfederek yaşam becerilerini geliştirebilecekleri ortamlar yaratılmaktadır.

- Çocuğun merkezde olduğu, yaş uyumlu, oyun temelli, katılımı ve paylaşımı özendirici bir etkinlik planlaması ve uygulaması gerçekleştirilmektedir. Etkinlikleri destekleyen tüm materyaller bu anlayışla tasarlanmakta, etkinlik ortamları buna göre organize edilmektedir.
- TEGV Eğitim Programları hedef kitleleri olan çocukların içinde buldukları gelişim boyutlarını dikkate alarak hazırlanmakta ve uygulanmaktadır. Eğitim programları ile çocukların bilişsel, duygusal, psikomotor/fiziksel ve sosyal boyutlarda çok yönlü gelişimleri hedeflenmektedir.
- Uygulanan etkinliklerle ilgili olarak çocuklardan sürekli geribildirim alınması esastır.
- Tüm etkinliklerde, yeri geldiğinde sosyal sorumluluk, barış, eşitlik, farklılıklara saygı, yaratıcılık ve işbirliği altı çizilen değerlerdir.
- Çocuklar, TEGV’e gönüllü olarak gelmekte ve etkinlikleri gönüllü olarak seçmektedirler.
- Çocukların araştıran, sorgulayan bireyler olmalarını hedefleyen TEGV, bu anlayışa paralel olarak bilgiye erişim, farklı kaynakların kullanımı gibi konularda yol gösterici olmaktadır.

TEGV, insan haklarına saygıyı yaşamın vazgeçilmez bir parçası olarak görmekte olup, Küresel İlkeler Sözleşmesini imzaladıktan sonra bu alandaki faaliyetlerini yaygınlaştırarak çalışmalarına hız vermiştir. Aşağıdaki çalışmalar TEGV’in bu alandaki faaliyetlerini özetlemektedir.

# YURTTAŞIZ KATILIMCIYIZ EĞİTİM PROGRAMI

2010 yılında, örnek yurttaş, değerli bağışımız Nirun Şahingiray adına, çocukların ve gençlerin, çağcıl, haklarını bilen, kalıp yargılardan, önyargılardan, ayrımcılıktan, şiddetten uzak, toplumsal konular üzerinde ve genelde eleştirel düşünebilen bireyler ve yurttaşlar olarak yetişmelerine katkı yapmayı amaçlayan Yurttaşız, Katılımcıyız Eğitim Programı hazırlanmıştır. Programın içerik çalışmaları sırasında ulusal ve uluslararası çeşitli kurum ve kişilerin yurttaşlık alanında yapmış olduğu iyi örnekler taranmış ve içeriklerde bu örneklere yer verilmiştir.

Bu eğitim programı kapsamında kütüphanelerde oluşturulan Yurttaşız, Katılımcıyız kitaplığı ile çocuk ve gönüllülerin bu alanlarda ilgilerinin, farkındalıklarının arttırılması, istenildiği zaman bilgiye ulaşabilmesi ve kütüphanelerimizin zenginleştirilmesi amaçlanmıştır. 2015 - 2016 etkinlik yılında 8 etkinlik noktasında uygulanan Yurttaşız, Katılımcıyız Eğitim Programı'na 1.808 çocuğumuz katılım sağladı. Program sonunda yapılan proje çalışmalarında; çocuklarımız, engelli hakları, ayrımcılık, eğitim hakkı, toplumsal cinsiyet ayrımcılığı, insan hakları ve çocuk hakları ile ilgili çeşitli sunumlar ve canlandırmalar hazırladı.

## DEĞER ETKİNLİKLERİ

Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı'nın misyonunun önemli bir boyutu çocuklara yaşam becerileri kazandırmanın yanında, belli temel değerleri edinmelerine de katkı sağlamaktır. TEGV'in misyonunda ifade edilen beceri ve değerlerle ilişkilendirilen ve çeşitli toplumsal konulara ilişkin olarak "Değer Etkinliği" programları hazırlanmıştır. Değer Etkinliği programı kapsamında aşağıda yer alan konularda hazırlanmış olan kısa süreli etkinlikler 2015-2016 etkinlik yılında etkinlik noktalarında 10.881 çocuğumuzun katılımıyla uygulandı.

**Barış Kültürü:** Çocukların yaşadıkları dünyada güncelliğini ve önemini koruyan barış kavramını içselleştirmelerine yardımcı olmak, sürdürülebilir barış kültürü edinmelerine katkı sağlamak ve çatışmaların daha yaratıcı, şiddet içermeyen, işbirliği içinde ve herkesin kazanabileceği yöntemlerle çözülebileceğini görmelerini sağlamak amacıyla "Barış Kültürü" konusunda kısa süreli bir değer etkinliği uygulandı.

**Bireysel ve Toplumsal Sorumluluk:** Çocuklara değerler kazandırılarak bireylerin sorumlulukları paylaşması, çevresine ve çevresinde yaşayan canlılara daha duyarlı olması, kendini yönetmesi, geliştirmesi ve bu yolla toplumsal yaşamdaki ilişkilerini geliştirmeleri amaçlanmaktadır. Çocuklarımızın sorumluluk duygularını geliştirebilmeleri ve bunu sürekli davranış haline getirerek içselleştirebilmeleri için "Bireysel ve Toplumsal Sorumluluk" konulu kısa süreli değer etkinliği uygulandı.

**Çocuk Hakları:** Çocuklarımızın Çocuk Hakları Sözleşmesi ile tanışmaları, bu sözleşmede belirlenen ve her çocuğun sahip olduğu haklarla ilgili farkındalık sahibi olmaları; çocukların yetişkinlerden farklı olduğu, dolayısıyla ihtiyaç ve beklentilerinin de yetişkinlerden farklı olacağı yönünde bilinç geliştirmelerine yardımcı olmak amacıyla hazırlanan "Çocuk Hakları" konulu kısa süreli değer etkinliği uygulandı.



**Farklılıklara Saygı:** Çocukların farklı değerler üzerine derinlemesine düşünmelerine, farklılıklara saygı ile ilgili tutum geliştirmelerine ve bunları kendileriyle, başkalarıyla ve toplumla ilişkilerinde pratik olarak uygulayarak ifade etmelerine yardımcı olmak amacıyla hazırlanan “Farklılıklara Saygı ve Ayrımcılık” konulu kısa süreli değer etkinliği uygulandı.

**Gönüllülük:** TEGV Modeli'nin üçayağından biri olan gönüllülük kavramı ile ilgili olarak çocukların gönüllülük kavramı ile ilgili farkındalık kazanmalarına ve bilinçlenmelerine katkı sağlamak amacıyla “Gönüllülük” konulu kısa süreli değer etkinliği uygulandı.

**İnsan Hakları ve Demokrasi:** TEGV'in misyonunun en önemli boyutlarından olan barışçı, farklı düşünce ve inançlara saygılı, insan ilişkilerinde cinsiyet, ırk, din, dil farkı gözetmeyen çocuklar yetişmesine katkıda bulunması kapsamında çocukların insan hakları konusunda demokratik ilkelere dayanan grup çalışmaları yapmaları amacıyla “İnsan Hakları ve Demokrasi” konulu kısa süreli değer etkinliği uygulandı.

### **Ateşböceği Eğitim Programı**

Eleştirel düşünme, empati kurabilme ve iletişim becerilerini geliştirmeyi hedefleyen; önemli toplumsal konularda farkındalık yaratmayı hedefleyen, kısa süreli, çeşitliliği ve uygulama esnekliği olan, yerel ihtiyaçları karşılamaya yönelik etkinliklerden oluşan , “Ateşböceği Eğitim Programı” kapsamında uygulanan sağlık, kişisel gelişim, meslekler, trafik konulu etkinliklerin yanı sıra çevre ve haklar konularında kısa süreli etkinlikler yer almaktadır.

Bağışçımız Nirun Şahingiray adına geliştirilen, küreselleşen dünyada vatandaş olmanın gerekleri, hakları, sorumlulukları konusunda Yurttaşız, Katılımcıyız eğitim programından uyarlanan kısa süreli etkinliklerde; çocukların ve gençlerin, Çocuk Hakları Sözleşmesi konusunda bilgi sahibi olmaları amaçlanmıştır.

## Yaz Kulübü Eğitim Programı

Yaz Kulübü Eğitim Programı'nda çocuk hakları konusunda, TEGV'in "Yurttaşız Katılımcıyız" eğitim programından uyarlanan etkinliklere yer verilmiştir. Bu doğrultuda Birleşmiş Milletler Çocuk Haklarına Dair Sözleşme'de yer alan hak maddelerinin tanıtılması; bunun yanı sıra, "Yaşama Hakkı", "Özel Yaşamın Gizliliği Hakkı", "Engelli Çocukların Korunma Hakkı" ve "Eğitim Hakkı" gibi temel hak maddeleri üzerine gerçekleştirilen detaylı uygulamalarla çocuklara hakları konusunda farkındalık ve bilinç kazandırılması amaçlanmıştır.



## Araştırma Atölyesi Programı

Milli Eğitim Bakanlığı ile işbirliği protokolümüz kapsamında, etkinlik noktalarındaki faaliyetlere ek olarak okullarda yürütülen Araştırma Atölyesi Programı'na, 2014-2015 etkinlik yılında da devam edildi. Bu program ile çocukların çevrelerinde gördükleri bir sorun üzerine sosyal sorumluluk projeleri geliştirmeleri ve projeler kapsamında seçtikleri konu hakkında farkındalık yaratacak somut ürünler ortaya koymaları hedeflenmektedir. 7 Etkinlik Noktasından programa 378 çocuğumuz haklar ve çevre alanlarında da çeşitli projeler geliştirerek, bu konular üzerine farkındalık yaratılmasına katkıda bulunmuştur.

## Gönüllüler İçin Destek Atölyeleri

"Gönüllüler İçin İnsan Hakları Atölyeleri (GİHA)" gönüllülerimizin haklarını bilen, kalıp yargılardan, önyargılardan, ayrımcılıktan ve şiddetten uzak, toplumsal konular üzerine eleştirel düşünebilen bireyler olarak birikimlerini paylaşmalarını sağlamak amacıyla ortaya çıktı. Atölyelerimizde İnsan Hakları alanında kapsamlı bilgiye sahip oluyor, daha da önemlisi, yaşamımız boyunca haklarımızı sahiplenmek, koruyabilmek ve savunabilmek için güçleniyoruz. İnsan Hakları Atölyemizin yanı sıra tematik atölyelerimizde Ayrımcılık, Barış, Çocuk Hakları, Katılım Hakkı ve Toplumsal Cinsiyet konuları özelinde detaylı bilgi ve deneyim paylaşımı gerçekleştiriyoruz. Bu amaç çerçevesinde gerçekleştirilen atölyelerde 2014 yılından bu yana toplam 5008 katılımcıya ulaşılmıştır. 2015 -2016 etkinlik yılında ise; İnsan Hakları, Katılım Hakkı, Ayrımcılık, Barış, Toplumsal Cinsiyet ve Çocuk Hakları alanlarında seminer içerikleri 1.921 gönüllü katılımcıya ulaşılmıştır. Proje, 15 Ekim 2015 – 15 Ekim 2016 tarihleri arasında Hollanda Büyükelçiliği Matra Fonu tarafından desteklendi.

## AYRIMCILIK ATÖLYESİ

Ayrımcılık Atölyesinde, ayrımcılık ve ayrımcılığın farklı çeşitlerini, ayrımcılığın tarihsel gelişimini ve ayrımcılığa ilişkin temel bilgiler paylaşılmaktadır. Dünyanın farklı coğrafyalarındaki asimilasyon süreçlerini değerlendirilmektedir. Atölyede, “engellilik” konusu ayrı bir başlık olarak ele alınırken, bu alandaki farklı yaklaşımları değerlendirerek, engelli ayrımcılığının asıl kaynakları tartışılmaktadır. Ayrıca günlük yaşamın içinde çokça karşımıza çıkan “yaşa dayalı ayrımcılık” diğer tartışma konularındandır.

2015-2016 etkinlik yılı süresince atölyeye katılan 104 gönüllümüz ile yapılan ölçme değerlendirme çalışmalarına göre, atölye içerikleri %96,9 oranında katılımcıların beklentilerini karşılarken, %94,9 oranında atölyeyi diğer gönüllülerimize tavsiye edeceklerini belirtmişlerdir.

## ÇOCUK HAKLARI ATÖLYESİ

Çocukluğun ve çocuk haklarının konuşulduğu bu atölyede “çocuk” kavramına atfedilen anlamları ve toplumdaki genel “çocuk” algısını tartışıyor; dünyada ve ülkemizdeki farklı çocukluk durumlarını değerlendirerek çocukların haklarını derinlemesine inceliyor; çocuklarla hak temelli çalışma ilkelerini ele alıyor ve hayatın her alanında çocuk katılımını yaşama geçirmenin yollarını arıyoruz.

2015-2016 etkinlik yılı süresince atölyeye katılan 114 gönüllümüz ile yapılan ölçme değerlendirme çalışmalarına göre, atölye içerikleri %90,5 oranında katılımcıların beklentilerini karşılarken, %87 oranında atölyeyi diğer gönüllülerimize tavsiye edeceklerini belirtmişlerdir.

## BARIŞ ATÖLYESİ

Hayatımızın her alanında çok önemli bir yere sahip olan Barış hakkında farkındalığın artırılmasının amaçlandığı atölyemizde “pozitif ve negatif barış” kavramları arasındaki ayırım ve bu kavramların tarihsel gelişimi konuşulmaktadır. Duygusal, ekonomik, fiziksel ve cinsel şiddet gibi farklı şiddet türlerini ele alıyor; savaş kültürünün hayatımıza nasıl girdiğini incelerken; gelecek için neler yapabileceği üzerine değerlendirmeler yapılmaktadır.

2015-2016 etkinlik yılı süresince atölyeye katılan 104 gönüllümüz ile yapılan ölçme değerlendirme çalışmalarına göre, atölye içerikleri %92,1 oranında katılımcıların beklentilerini karşılarken, %91,4 oranında atölyeyi diğer gönüllülerimize tavsiye edeceklerini belirtmişlerdir.

## TOPLUMSAL CİNSİYET ATÖLYESİ

Toplumsal cinsiyet alanında farkındalığın artırılmasının amaçlandığı atölyemizde “Kadın-Erkek Rollerini,” “Kadının İnsan Hakları,” “Kadına Yönelik Şiddet” gibi önemli konuları ele alınmaktadır. Farklı coğrafyalardaki kadın kimliklerini ve sorunlarını istatistikler ve örneklerle analiz ediyor, dilin ve günlük yaşam kültürünün toplumsal cinsiyet ayrımcılığını nasıl etkilediğini konuşuyoruz.

2015-2016 etkinlik yılı süresince atölyeye katılan 180 gönüllümüz ile yapılan ölçme değerlendirme çalışmalarına göre, atölye içerikleri %97,7 oranında katılımcıların beklentilerini karşılarken, %97,1 oranında atölyeyi diğer gönüllülerimize tavsiye edeceklerini belirtmişlerdir.

## İNSAN HAKLARI ATÖLYESİ

İnsan Hakları Atölyemizde insan hakları kavramının tarihsel arka planı, temel insan hakları ve en önemlisi bu hakları korumak üzere neler yapabileceği tartışılmaktadır. Atölyelerimizde öncelikle, insan hakları konusundaki algılarımızı ve yorumlarımızı paylaşıyor; İnsan Hakları Evrensel Beyannamesi'ni detaylı olarak inceliyor; insan haklarını çeşitli ana başlıklar altında gruplandırıyor ve bu hakları korumak için gereken adımların neler olduğunu konuşuyoruz.

2015-2016 etkinlik yılı süresince atölyeye katılan 115 gönüllümüz ile yapılan ölçme değerlendirme çalışmalarına göre, atölye içerikleri %93,9 oranında katılımcıların beklentilerini karşılarken, %94 oranında atölyeyi diğer gönüllülerimize tavsiye edeceklerini belirtmişlerdir.

## KATILIM HAKKI ATÖLYESİ

Katılım ve katılımı ilişkili ilgili temel kavramlar hakkında geniş kapsamlı bir tartışma zemini sunan atölyemizde, temsili ve katılımcı demokrasi içindeki farklı katılım kanalları, yurttaşların politika yapma ve karar verme süreçlerindeki etkinlikleri açısından değerlendirilmektedir. Kendi deneyimlerimiz üzerinden gönüllüğe dair farklı bakış açılarının tartışıldığı atölyede gönüllülüğü bir katılım kanalı olarak ele alıp aktif yurttaşlıkla ilişkisi üzerinde düşünme şansı yakalanmaktadır. Son olarak katılımın önündeki engeller ve bu engellerin hangi grupları ne şekillerde etkilediklerine dair tartışmalar yaparak, yurttaşların sorunlarını çözmek üzerine taleplerini ne şekillerde dile getirip politika yapım süreçlerini nasıl etkileyebileceklerine dair farklı yöntemlere dair fikir alış veriş yapıyoruz.

2015-2016 etkinlik yılı süresince atölyeye katılan 342 gönüllümüz ile yapılan ölçme değerlendirme çalışmalarına göre, atölye içerikleri %97,8 oranında katılımcıların beklentilerini karşılarken, %94,7 oranında atölyeyi diğer gönüllülerimize tavsiye edeceklerini belirtmişlerdir.

## VIDEO ATÖLYESİ

20-22 Nisan 2016 ve 6-8 Mayıs 2016 tarihlerinde 40 gönüllünün katılımı ile Video Atölyeleri gerçekleştirilirken, katılımcılar insan hakları üzerine videolar üretmiştir.

Projede üretilen videolara erişmek için <http://e-kutuphane.tegv.org/video-atolyesi/> adresini ziyaret edebilirsiniz.

## E-KÜTÜPHANE

GİHA E-Kütüphanesi'nde, projeye ilişkin bilgiler ve atölyelere ilişkin kaynaklar yer almaktadır. <http://e-kutuphane.tegv.org/> internet sayfasında ziyaret edilebilecek olan GİHA E-kütüphanesi İnsan Hakları, Ayrımcılık, Barış, Çocuk Hakları, Katılım Hakkı ve Toplumsal Cinsiyet alanlarında kitap, makale, araştırma, tez, video, film, müzik, resim, fotoğraf gibi toplam 284 materyal derlenmiş ve yayına alınmıştır.

GİHA projesi kapsamında 22-24 Nisan 2016 ve 7-9 Mayıs 2016 tarihlerinde gerçekleşmiş "Yaratıcı Video Atölyeleri" kapsamında İnsan Hakları konularında üretilen dokuz ayrı özgün video da E-Kütüphanemizde yayınlanmaktadır.

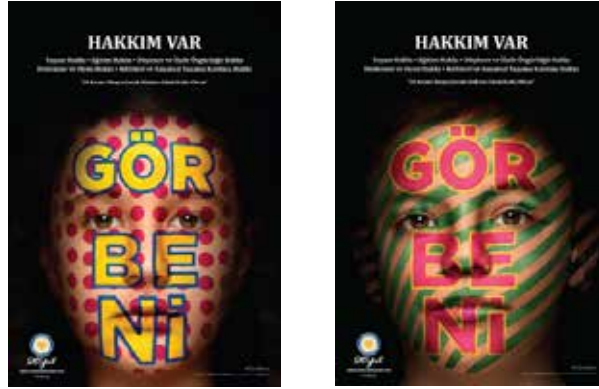


## Temel Gönüllü Eğitimleri

TEGV’de kurulan eğitim ortamlarının hedeflenen kalite düzeyinde tutulabilmesi için, tüm gönüllülerimizin ortak bir dil, iletişim yaklaşımı ve kurum kültürü taşıması beklenmektedir. Bu amaçla hazırlanan Temel Gönüllü Eğitimi kurum kültürümüzün geliştirilmesinde önemli bir araçtır. TEGV’de gönüllülük yapmaya başlayan tüm gönüllülerin katıldığı Temel Gönüllü Eğitimi ile çocuğun yüksek yararını temel alan ve özelde eğitim hakkı olmak üzere, tüm çocuk haklarını koruyan eğitim ortamları yaratmaya katkı sağlamak amaçlanmaktadır. Temel Gönüllü Eğitimi, Çocuk Hakları ve Çocuk Haklarına Dair Sözleşme ile ilgili bilgi ve tutum kazandırmayı öngören etkinlikler içerecek şekilde hazırlanmış, bu sayede TEGV gönüllülerinin çocukların haklarını bilen ve gözeten bireyler olarak faaliyetlerini sürdürmeleri amaçlanmıştır.

## Dünya Çocuk Hakları Günü

20 Kasım 2015 Dünya Çocuk Hakları Günü’nde TEGV Kurumsal İletişim Bölümü tarafından hazırlanan ilanlar sosyal medyada paylaşılarak kamuoyunda farkındalık sağlanması amaçlandı. İlanlar aynı zamanda 7 ulusal gazetede yayınlandı.



## Zorbalığı Önleme Merkezi

Facebook ile yaptığımız işbirliği çerçevesinde Zorbalığı Önleme Merkezi sayfasında Suat Kardeş’in Vakfımız adına yaptığı kotasyon yer aldı. İnsanlara en fazla ihtiyaç duydukları anda bilgi vermek üzere tasarlanan Facebook Zorbalığı Önleme Merkezi ile Facebook’un şikâyet bağlantıları üzerinden zorbalık şikâyetinde bulunan kişiler siteye yönlendiriliyor ve üzücü bir deneyim yaşadıklarında ne yapacakları konusunda tavsiyelere erişebiliyor.

## Saha Çalışmaları

- Barış için Müzik Vakfı ile yaptığımız işbirliği kapsamında müzik eğitimi alan TEGV çocukları, Dünya Çocuk Hakları Günü’nü kutlamak üzere 26 Kasım’da Caddebostan Kültür Merkezi’nde sahne aldılar. Vakfımızın 20. ve Barış İçin Müzik Vakfı’nın 10. yılında Çocuk Hakları Günü’nü kutlamak üzere bir arayan gelen 90 müzisyen çocuk, seyircilere muhteşem bir akşam yaşattılar.
- Sabancı Üniversitesi’nde, 13. Eğitimde İyi Örnekler Konferansı’nda “Çocuk Hakları İçin Ses Veriyoruz” Projesi sunumu ile Katılım sağlandı.





## 2. ÇALIŞMA STANDARTLARI

***TEGV bugüne kadar personel ile ilgili kanun ve düzenlemelere aykırı davranmaktan kaynaklanan yasal bir ceza almamıştır.***

1 Ocak 2013 tarihi itibarıyla geçerli olan 6331 sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği kanunu çerçevesinde işyeri hekimi ve iş güvenliği danışmanlık hizmetlerinin bağış kapsamında BAŞAKİSG tarafından alınmaya başlandı, BAŞAKİSG'nin bağış kapsamındaki destekleri 2014 yılında da devam etti. Kanun kapsamında beş yılda bir tüm personele yapılması gerekli olan "Periyodik Sağlık Muayeneleri" tamamlandı.

Esas Holding bünyesinde yönetilen ve yeni mezun adayların 12 ay boyunca STK'larda tüm giderler kendilerince karşılanmak üzere istihdam edilmesini hedefleyen "İlk Fırsat" projesi kapsamında Ateşböceği Gezici Öğrenim Birimi yöneticiliğine başvurusu uygun bulunan 6 adayın değerlendirilmesi yapıldı. 19 Kasım 2015 tarihinde Esas Sosyal ile birlikte yapılan görüşmenin ardından uygun bulunan 3 aday ile 2-10 Aralık tarihlerinde yüz yüze görüşmeler tamamlandı. Batman'da çocuğumuz Van Erciş'te gönüllümüz olan Mustafa Erik ve Savaş Türkoğlu proje kapsamında 12 ay boyunca TEGV'de çalışmaya hak kazandı.

İŞKUR'un işbaşı eğitim programı kapsamında 6 ay boyunca tüm maliyet İŞKUR tarafından karşılanmak üzere Gaziantep Eğitim Parkı'ndan sonra, Ankara, Antalya ve Samsun Eğitim Parklarında da birer kişi istihdam edildi. TEGV ilkeleri gereği, çalışanlarının haklarını gözetir. Bu anlayış doğrultusunda, 4857 sayılı İş Kanunu, 5510 sayılı Sosyal Sigortalar Kanunu ve 5502 sayılı Sosyal Güvenlik Kurumu Kanunlarının gereklerini eksiksiz olarak yerine getirir. Bunun yanı sıra, çalışanlarına özel sağlık sigortası ve ferdi kaza sigortası uygulamasını, yasal yükümlülük olmamasına rağmen 2015 ve 2016 yıllarında da sürdürmüştür.

Zaman ve mekandan bağımsız olarak erişilebilen, internet teknolojileri aracılığıyla gerçekleştirilen web tabanlı eğitim faaliyetleri olan “e-öğrenme” fırsatının çalışanlarımıza sunulmasına yönelik görüşmeler tamamlandı. Bu konuda Türkiye’de ilk ve öncü şirket olan E-nocta firması ile anlaşılarak, kullanımımıza açılacak modüllerin satın alınmasına yönelik sözleşme imzalandı. İşe yeni başlayan çalışanlarımıza, Vakfımızın kültürünü ve işleyişini en verimli şekilde aktarmayı amaçlayan “Oryantasyon ve İşe Uyum Programı” projesi tamamlandı. Proje sonunda oryantasyon esnasında kullanılacak “TEGV Pusulası” hazırlandı ve proje kapsamında oluşturulan Kılavuz Kaptanlar isimli ekibin işe başlayan personele yerinde destek sağlağlaması planlandı.

TEGV, işe alım sürecinde ve sonrasında, politik, dini, vicdani, etnik temelli ayrımları reddeder. Faaliyet gösterilen illerde, yerel istihdam desteklenir.

İşin niteliği gereği Gezici Öğrenim Birimi Sorumluları için erkek aday koşulu aranır. Bunun dışındaki hiçbir pozisyon için, cinsel temelli ayırım kabul edilmez.

Son 10 yılda TEGV personeli cinsiyet dağılımı aşağıdaki şekilde gerçekleşti.

Yıl	Kadın	Erkek
2016	55%	45%
2015	55%	45%
2014	59%	41%
2013	61%	39%
2012	62%	38%
2011	66%	33%
2010	66%	33%
2009	71%	29%
2008	70%	30%
2007	71%	29%
2006	71%	29%
2005	73%	27%

TEGV fırsat eşitliği ilkesi doğrultusunda, personel alımı yapılacak olan pozisyon için gerekli olan eğitime, deneyime, diğer beceri ve kişisel yetkinliklere sahip adaylara ulaşabilmek için, www.tegv.org üzerinden, insan kaynakları siteleri ve gazete ilanları aracılığıyla, kadro ile ilgili mail gruplarına gönderilen iletilerle duyurular yapar. Başvurular arasından yapılan değerlendirmeler sonucunda en uygun adayları görüşme için çağırır. Tüm adayları aynı kriterlerle objektif olarak değerlendirir ve pozisyon için en uygun olan adayı işe alır. TEGV paydaşlarının ya da TEGV çalışanlarının önerdiği kişiler, ayrıcalık tanınmadan tüm adaylar için belirlenmiş kriterler üzerinden değerlendirmeye alınır.

TEGV’de zorla ve zorunlu olarak işçi çalıştırılması söz konusu olamaz. Çalışanlar kendi istekleri ile iş başvurusu yapan adaylar arasından seçilir ve İş Sözleşmesi çerçevesinde çalışmalarını gerçekleştirirler. Çalışanlar, İş Kanunu çerçevesinde yasal bildirim süresi doğrultusunda iş akdini bildirimli olarak ya da deneme süresi içinde ayrılmaya karar verirse bildirimsiz olarak fesih edebilir.

TEGV’de her iş kademesi için belirlenmiş iş tanımı ve bu iş tanımıyla bağlantılı bir ücret aralığı bulunur. Çalışanın ücretinin, bulunduğu kademe için belirlenmiş olan ücret aralığında olması esastır. 2014 yılında Temmuz-Aralık aylarında uygulanmak üzere saha ücretlerinde iyileştirme yapılmıştır.

TEGV Personel Yönetmeliği’nin 8. maddesinde yabancı personelin işe alımına yönelik tutumunu net bir şekilde ortaya koyar. İşe alınacak olan personelin T.C. vatandaşı olması veya 4817 Sayılı Yabancıların Çalışma İzinleri Hakkında Kanun uyarınca Türkiye’de çalışma iznine sahip olması gerekir. Bugüne dek Vakfımızda çalışma izni alarak çalışan yabancı uyruklu 1 personelimiz olmuştur.

TEGV’de yeni işe başlayan personele oryantasyon programı uygulanır. Oryantasyon programı ile personelin kuruma adaptasyon sürecinin kolaylaştırılması hedeflenir.

Çalışanların yılda 1 kez bireysel performans değerlendirmesi yapılmaktadır. Performans değerlendirmede, çalışan ve yöneticisi yaptıkları görüşme ile geçen 1 yıllık dönemi, iş sonuçları ve ilerleme açısından değerlendirirler. Performans değerlendirmelerinin objektif olabilmesi için yöneticiler değerlendirmelerini bir üst yöneticiye sunarlar.

TEGV’ de personelin çalışma yılı oranı yüksektir. 2016 yılı Eylül ayı itibarıyla personelin kıdem yılı dağılımı aşağıdaki gibidir.

Çalışılan Süre	Oran
0 - 1 yıl	22%
1 - 2 yıl	13%
2 - 5 yıl	22%
5 - 7 yıl	7%
7 yıl üstü	36%

TEGV, İnsan Kaynakları Politikası gereğince, çalışanlarına kişisel gelişim ve kariyer konularında, hiçbir ayırım yapmaksızın fırsat eşitliği sağlar. TEGV’de personel başına eğitim süresi 2016 yılı Eylül ayı itibarıyla 10,94 saattir.

Yıllar	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Kişi başına eğitim süresi	10,5 saat	20,1 saat	27 saat	30,13 saat	35 saat	17 saat	23 saat	16 saat	10,94 saat

Çalışanların kariyer gelişimi ve terfi etmeleri sağlanmaya çalışılır. Terfi kararlarında esas olan, çalışanın kariyer hedef ve beklentileriyle, Vakfın iş hedefi ve ihtiyaçlarının örtüşmesidir.

Çocuklara eğitim desteği veren Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı, çocuk işçiliğine ve emek sömürsüne kesinlikle karşıdır. Çalışanlarını bu yönde bilinçlendirir. TEGV bünyesinde kuruluşundan bu yana 18 yaş altında hiç kimse çalıştırılmamıştır.

	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
<b>18 yaş altı</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>18-25</b>	28	28	25	19	22	19	18	13	21	19	17	15
<b>26-30</b>	55	49	62	60	45	49	52	54	30	44	36	40
<b>31-35</b>	35	39	38	39	55	55	51	52	51	39	33	30
<b>36-40</b>	15	17	20	20	19	23	27	28	29	34	30	26
<b>41-45</b>	9	9	6	14	16	17	18	19	20	17	15	21
<b>45 yaş üstü</b>	12	14	16	18	17	16	16	17	16	20	15	15

Genel Merkezimizde uygulanmakta olan açık ofis ve açık kapı uygulaması, “yönetimde şeffaflık” politikasının bir göstergesidir.



### 3. ÇEVRE

***TEGV bugüne kadar çevre ile ilgili kanun ve düzenlemelere aykırı davranmaktan kaynaklanan bir yasal ceza almamıştır.***

TEGV, temel amaçlarından biri olmasa da çevre konusunda ilgili kurum ve kuruluşlar ile işbirlikleri kurup ortak faaliyetler yürüterek konu ile ilgili eğitim içerikleri gerçekleştirip uygulamaktadır. Ekolojik dengenin korunması, kaynakların verimli kullanılması konusunda belli bir bilinç kazandırılması amacıyla, merkez ve saha etkinlik noktalarında basılı materyal, elektrik ve su kullanımı, atıkların ayrıştırılarak toplanması konularında hassasiyet gösterilmektedir.

#### **Düşler Atölyesi ve Düş Gezini Eğitim Programı**

Eğitim Parklarında uygulanan Düşler Atölyesi ve bir gezici öğrenim birimi projesi olan Düş Gezini eğitim programları kapsamında atık malzemelerin kullanıldığı birer etkinlik yer almaktadır. Birbirine paralel olan bu etkinliklerin ortak amacı, çocuklara geri dönüşüm bilinci ve atık malzeme becerisi kazandırmak, bu malzemelerle yaratıcı ürünler ortaya çıkarmalarını ve malzemelerin çöp olarak değil sanatsal faaliyetlerde kullanılabilceğini fark etmelerini sağlamaktır.

#### **Araştırma Atölyesi Programı**

Araştırma Atölyesi Programı'nda, Milli Eğitim Bakanlığı'nın yayınladığı Sosyal Etkinlikler Yönetmeliğinde belirtildiği gibi çocukların toplumsal sorunlara ilişkin projeler geliştirmesi ve uygulaması temel alındı. Bu programla çocuklar çevre ve çevre bilincinin geliştirilmesine yönelik çeşitli projeler de geliştirmişlerdir.

## Kulüp Etkinlikleri

İçerikleri gönüllüler tarafından hazırlanan “Kulüp Etkinlikleri”; çocukların aktif katılımı doğrultusunda ilgi duydukları alanlarda bireysel ya da grup olarak derinlemesine çalışmalar yürütmelerini ve bir ürün ya da performans ortaya koymalarını hedefleyen etkinliklerdir. Kulüp Etkinlikleri kapsamında haklar ve çevre üzerine de çalışmalar yürütülmektedir.

2015-2016 etkinlik yılında Doğa, Çevre, Engelli Hakları, Haklar ve Sorumluluklar konularında çeşitli kulüp etkinlikleri uygulandı.

## Çevreye Saygı Kısa Süreli Etkinliği

TEGV’in standart eğitim programlarının yanı sıra etkinlik noktalarının kendi inisiyatifleri ile organize ettikleri farklı kısa süreli etkinlikler de bulunmaktadır. Günümüzde toplumun çevre konusunda yeterince bilgi ve bilince sahip olması, duyarlı ve olumlu davranış değişikliklerinin yaratılması, doğal çevrenin korunması ve zarar görmüş çevrenin yeniden kazanılması konularına odaklanan “Çevreye Saygı” etkinliğine 2.869 çocuğumuz katıldı.

## Ateşböceği Eğitim Programı

2011 yılında hazırlanan yeni Ateşböceği Eğitim Programı’nda yer alan “Genç Çevreciler” modülü ile çocuklarda çevre ile ilgili duyarlılık yaratmak ve çevre sorunları konusunda farkındalıklarını arttırmak amaçlanmaktadır.

## Yeşil TEGV Uygulamaları

Yeşil TEGV, çevre dostu faaliyetlerde farkındalık yaratmak, atık yönetimi, kaynakların bilinçli kullanımı, karbon emisyonunun azaltılması gibi konularda çalışmalar yürütmek amacıyla Eylül 2011 yılında çalışmalara başladı ve Şubat 2012 WWF Yeşil Ofis Sözleşmesi imzalanması ile birlikte çalışmalar yapılan planlamalar çerçevesinde devam etti. Yeşil Ofis ile yapılan protokol kapsamında tasarruf hedeflerine ulaşmak ve vakfın çevreyle ilgili girişimlerinin tutarlı, somut, ölçülebilir ve gerçek olmasını sağlamak amacıyla programın önerdiği uygulamaları yerine getirildi ve TEGV WWF Yeşil Ofis Programı kapsamında yapılan iyileştirmeler ile TEGV Ekim 2015’de “Green Office” diploması almaya hak kazandı.



## N - Computing Masaüstü Sanallaştırma Çözümü

TEGV’in tüm Etkinlik Noktalarında bulunan Bilişim ve Teknoloji Odaları’nda kullanılmakta olan geleneksel PC yapısındaki bilgisayarlar, masaüstü sanallaştırma çözümü olarak seçilen Ncomputing cihazları ile değiştirildi. Bağışlarla elde edilen bu altyapı, monitörlerle birlikte kullanıldığında %78,5 oranında düşük enerji tüketimi sağlayan bir çözüm sundu. Bilişim ve Teknoloji Odaları’nda bulunan bir bilgisayarın kaynaklarını ortalama 12 kullanıcının paylaştığı bu çözüm sayesinde destek operasyonunun kolaylaşmasının yanı sıra çevre açısından da önemli bir katkı sağlıyor. Geleneksel PC Altyapısına göre %78 oranında daha az enerji tüketiyor, dolayısıyla %78 daha az karbon salınımı neden oluyor.

## Saha Faaliyetleri

- İzmir Çiğli Eğitim Parkı'nın Lego Robot Projesi kapsamında hayata geçirdiği "Sanata Cam Ver" projesinden yola çıkılarak ÇEVKO ile yapılan işbirliği kapsamında; ÇEVKO Vakfı'nın, Milli Eğitim Müdürlükleri işbirliğiyle "Gelecek İçin Geri Dönüşüm" projesi kapsamında öğretmenlere yönelik verdiği eğitici eğitimlerinin TEGV gönüllülerine de verilmesi ve bu eğitimin TEGV gönüllüleri tarafından çocuklarla buluşturulmasına karar verildi.
- TEGV gönüllüleri ve İstanbul Etkinlik noktaları çalışanlarına, ÇEVKO Vakfı tarafından verilen Çevre ve Geri Dönüşüm eğitiminin ardından, yaygınlaşma çalışmaları kapsamında eğitim içerikleri İstanbul Etkinlik Noktaları ile paylaşıldı.
- Çorum Öğrenim Birimi çocukları tarafından hazırlanan ve Çorum, Amasya ve Samsun'u kapsayan turne kapsamında sahnelenen "Ağacın Gözyaşları" isimli çocuk oyunu, 5 farklı gösterimle yaklaşık 1.000 çocuğa ulaştı.







# YOLSUZLUKLA MÜCADELE

***TEGV, bugüne kadar yasalara aykırı hiçbir faaliyette bulunmamıştır.***

TEGV, bir sivil toplum kuruluşu sorumluluğu ile davranır, faaliyetlerini Resmi Senedi'nde yazılı amaçlar ve prensipler çerçevesinde yürütür. TEGV kaynaklarını maksimum verim ile kullanmaya özen gösterir ve yolsuzlukla mücadelede üzerine düşen sorumlulukları yerine getirir.

Bağışçı ve destekçilerinin, dürüst, şeffaf ve hesap verebilir kişi ve kurumlar olmasına özen gösterir. TEGV'in işbirliği yaptığı kuruluşlar, kamu vicdanını göz önünde bulunduran kuruluşlardır. TEGV'in bağışçıları, gönüllüleri, personeli, eğitim desteği verdiği çocukları ve tüm paydaşları ile ilişkileri bildirim ve yönetmeliklerle tanımlıdır. Vakıf, satın almalarında her tedarikçiye eşit mesafede davranır, özenli fiyat araştırmaları yapar ve kaliteden ödün vermeyerek, en düşük fiyatlı alımı yapmaya çaba gösterir.

TEGV'in parasal işlemleri hukuken geçerli belgeye dayalıdır ve resmi defterlerinde kayıt altına alınır. Kayıt düzeni, muhasebenin temel ilkelerine ve Türk Muhasebe Standartları'na uygundur. Bu durum her sene Vakıflar Genel Müdürlüğüne bağlı denetçiler ve yasal olarak zorunlu olmadığı halde uluslararası bağımsız bir denetim kuruluşu tarafından denetlenir. Denetim raporu, her yıl faaliyet raporunda ve web sitesinde yayınlanır.

Vakıf, kendisine ait malları sahiplenir. Haklarını diğer kişilere terk etmez, diğer kişilerin haklarına saygılı davranır, zarar vermez.

Vakıf, çalışanlarının emeğinin karşılığını belirlerken, ülkenin şartlarını, Vakfın mali gücünü dikkate alarak, performansa dayalı bir ücret politikası izler, personel suiistimallerine karşılık tedbir ve yaptırımlarını Personel Yönetmeliği ile belirler

Vakıf bünyesinde lisanssız hiçbir yazılım kullanılmaz. İlgili kurumlarla gerçekleştirilen temaslar sonucu sağlanan lisanslar, TEGV'e özelleştirilmiş olarak kullanılır ve korunur. Gerekli teknik yapılar kurularak lisanssız kullanım girişimleri de takip edilip engellenir.

TEGV, bağışçıların, gönüllülerinin ve eğitim desteği verdiği çocuklarının bilgi sistemi üzerinde veri kaydına sahiptir. Bu verilerin hiçbiri, hiçbir sebeple üçüncü kişiler ve kurumlarla paylaşılmaz. TEGV, bilgi güvenliğini sağlamak ve yolsuzluğa yol açabilecek ihtimallere engel olmak adına, gerekli altyapı yatırımlarını yapmış ve çalışanlarını bu yönde bilinçlendirmiştir.

TEGV, kurulduğu günden bu yana dürüst, şeffaf ve hesap verebilir bir kurum olmayı şiar edinmiştir. Bu hususlar, Küresel İlkeler Sözleşmesinin imzalanmasının ardından tüm Vakıf çalışanlarının katılımı ile belirlenen Etik Değerler içinde yerini almıştır.





Bir Çocuk Değişir, Türkiye Gelişir.