

Çocuklar için yapabileceğimiz en iyi şey...



25. Yıl
TÜRKİYE EĞİTİM GÖNÜLLÜLERİ VAKFI



İçindekiler

Sunuş

- 11 Entegre Faaliyet Raporu Hakkında
- 12 Yönetim Kurulu Başkanımızın Mesajı
- 13 Genel Müdürümüzün Mesajı
- 14 2019'da Rakamlarla TEGV
- 15 2019'da Öne Çıkanlar

TEGV 25 Yaşında

- 16 25 Yılda Rakamlarla TEGV
- 17 TEGV 25 Yaşında!
- 18 25 Yıllık Hikayemiz

Biz Kimiz?

- 22 Misyonumuz, Vizyonumuz, Değerlerimiz
- 24 Dış Çevre
- 30 İş Modelimiz
- 38 Nerelerdeyiz?
- 40 Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarına Katkı
- 42 Yarattığımız Değer
- 44 Mezun Hikayeleri
- 48 2019-2021 Stratejimiz
- 50 Stratejik Önceliklerimiz
- 52 Temel Performans Göstergelerimiz
- 54 Riskler ve Fırsatlar
- 56 Organizasyonumuz
- 58 Yönetim Kurulumuz
- 60 Çalışanlarımız
- 62 Eğitim Dostlarımızdan Mesajlar

2019 Yılı Faaliyetlerimiz

- 66 2019 Kurumsal Takvimimiz
- 68 Eğitim Faaliyetlerimiz
- 100 Gönüllülerimiz
- 104 İnsan Kaynaklarımız
- 106 Yeni Etkinlik Noktalarımız
- 108 Bağışçılarımız
- 110 Eğitim Programı Sponsorlarımız
- 111 Destekçilerimiz
- 112 Etkinlik Noktası Sponsorlarımız
- 114 Kaynak Geliştirme Faaliyetlerimiz
- 118 İletişim Faaliyetlerimiz
- 120 Bilgi Sistemi ve Dijital Altyapımız

Kurumsal Yönetişim

- 122 Kurullar ve Komiteler
- 123 Kurumsal Yönetim İlkelerine Uyum
- 124 İş Birliklerimiz
- 126 Üyeliklerimiz
- 128 Proje Yönetimi
- 129 Verimlilik
- 130 Mütevellilerimiz

Raporlar

- 132 Kurumsal Yönetim İlkelerine Uyum Beyanı
- 134 Denetim Raporu
- 135 1 Ocak-31 Aralık 2019 Hesap Dönemine Ait Finansal Tablolar ve Bağımsız Denetçi Raporu



Akıllı cihazlarındaki
uygulama ile QR kodu
okutarak 2019 Entegre
Faaliyet Raporumuza
ulaşabilirsiniz.

*...onların hayallerini
büyütmektir!*





25. Yıl

TÜRKİYE EĞİTİM GÖNÜLLÜLERİ VAKFI

Sevgili Suna Hanım,

Kurulmasına liderlik ettiğiniz, temeline yüreğinizi koyduğunuz Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı, çocuklarla birlikte büyüyerek 25 yaşına geldi. İlk TEGV'liler bugün iş hayatının önemli yerlerinde ve ne mutlu ki, çoğu da şu anda TEGV gönüllüsü...

Siz önce hayal ettiniz, kendinize idealler çizdiniz ve sonra da cesaretle o ideallerin peşinden gittiniz.

İşte o günlerde, "İlköğretim çağındaki çocuklara eğitim desteği vererek onlara sormayı, sorgulamayı, düşünmeyi öğretelim, onlardan ilgimizi esirgemeyelim ve geleceğe hazırlayalım" diyerek başlattığınız ulvi yolculuk, bugün tüm hızıyla ve kesintisiz sürüyor.

25 yılda milyonlarca çocuk, yüz binlerce gönüllü ve bağışçı dokundu hayatımıza. Siz öyle bir hedef sundunuz ki, milyonlarca atan kalp tek yüreğe dönüştü.

Çocuklarımızın ve Türkiye'nin geleceğine değer katmak için önümüzde nice 25 yıl olduğuna inanıyoruz.

Sizden ve sayın kurucularımızdan aldığımız ilham doğrultusunda; hayallerini büyüttüğümüz her çocukla, hiç eksilmeyen hep artan başarı hikayeleriyle yolumuzda kararlılıkla ilerlemeyi sürdürüyoruz.



Onursal Başkanımız
Sn. SUNA KIRAC

Ve sizin o ilk günkü idealiniz, tıpkı hiç sönmeyen bir kutup yıldızı gibi, yolumuza her zaman ışık tutmaya, bize ve çocuklarımıza rehberlik etmeye devam ediyor.

İlk kıvılcımınızdan bugüne 3 milyon çocuğa dokunduk, değiştirdik. İyi ki bu ülkenin yarınlarının hayallerine inandınız, iyi ki varsınız. Çocuklarımız, gönüllülerimiz ve çalışma arkadaşlarımız size minnettar. Sizi çok seviyoruz.

TEGV Ailesi

Çocuklarımızın
tutkularını
büyütüyoruz!



Bugüne kadar 3 Milyon Çocuk

“Bir çocuk değişir, Türkiye gelişir” sloganı
ile eğitimin sadece çocukları değil,
onların ailelerini ve ülkenin geleceğini de
değiştireceğine inanıyoruz. Bugüne kadar
nitelikli eğitimle buluşturduğumuz milyonlarca
çocuk; kendileriyle, hayatla ve tutkularıyla
yeniden tanışıyor. Gelecek onlar için hayalleri
doğrultusunda şekilleniyor.

Çocuklarımızın
enerjilerini
büyütüyoruz!



Bugüne kadar

135

Etkinlik Noktası

24

Ateşböceği
Öğrenim Birimi

Etkinlik noktalarımızın kapısından giren her çocuğu sevgi ve ilgiyle kucakladık. Onlara her şeyden önce umut aşıladık. Nitelikli ve keyifli eğitim programlarıyla geleceğe emin adımlarla yürüyebilecekleri enerjiyi verdik. Bu enerjiyle çocuklarımız başarılı insanlar olarak hayata atıldılar.

Çocuklarımızın
heyecanlarını
büyütüyoruz!



Bugüne kadar 91 Bin Gönüllü

TEGV, altın kalpli insanlardan oluşan çok büyük bir gönüllü hareketi. Çocuklarımız ne kadar heyecanlıysa gönüllülerimiz de aynı heyecana sahip. Gönüllülerimiz çocuklarımızla birlikte zaman geçiriyor, birlikte hayatı paylaşıyor, onların gelişimlerine destek oluyor ve onlarla birlikte büyüyor. Bu heyecanla büyüyen çocuklarımız, dünyada benzeri olmayan bu gönüllü hareketimizin bir parçası oluyor.



25. Yıl

TÜRKİYE EĞİTİM GÖNÜLLÜLERİ VAKFI



Geri bildirimleriniz bizim için çok değerli.

QR kodu okutarak Entegre Faaliyet Raporumuz hakkında geri bildirimlerinizi bizimle paylaşabilirsiniz.

Entegre faaliyet raporu hakkında

Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı'nın 2019 yılı faaliyetlerini ve geleceğe dönük stratejilerini bütünsel bir bakış açısıyla paylaştığımız ikinci Entegre Faaliyet Raporumuzu paydaşlarımızın bilgisine sunmaktan mutluluk duyuyoruz. Rapor; Uluslararası Entegre Raporlama Merkezi (IIRC) tarafından oluşturulan, Uluslararası Entegre Raporlama Çerçevesi'nde yer alan temel kavramlar ve prensipler doğrultusunda hazırlanmıştır.

Entegre Raporlama, entegre düşünce felsefesi ile yürüttüğümüz faaliyetlerimizin şeffaf ve tutarlı şekilde rapora yansıtılmasını sağlamaktadır.

Rapor içeriği, 2019 yılına ilişkin öncelikli olarak değerlendirilen konu başlıkları doğrultusunda oluşturulmuştur. Yer verilen bilgiler aksi belirtilmedikçe 31.12.2019 tarihinde sona eren 12 aylık döneme ilişkindir.

Vakfımız bu rapor ile, veriler ışığında 2019 yılı faaliyetlerini, gelecek planlarını, kaynaklarını, iş modeli ile yarattığı değeri, yönetim yapısını ve bağımsız denetimden geçmiş finansal tablolarını paydaşlarına sunmaktadır.



TEGV Faaliyet Raporlarının Oscarı'na layık görüldü!

Türkiye'de eğitim alanında ilk Entegre Faaliyet Raporu'nu yayınlayan Vakfımız, faaliyet raporlarının Oscar'ı olarak bilinen dünyanın en büyük uluslararası raporlama yarışması Annual Report Competition (ARC) Ödülleri'nde iki ödüle layık görüldü.

Raporumuz, bağımsız ödül kuruluşu Amerika menşeli MerComm tarafından bu yıl 33.'sü düzenlenen ve 75 ülkeden çok sayıda STK'nın katılım gösterdiği ARC Ödülleri Yarışması'nda, tüm sivil toplum kuruluşlarının basılı raporları arasında Gümüş, iç tasarımda ise Onur Ödülü'nün sahibi oldu.

"İlköğretim çağındaki çocukların çağdaş, evrensel değerlere sahip, donanımlı, nitelikli ve mutlu bireyler olarak yetişmeleri için büyük çaba gösteren ve ülkemizde nitelikli eğitime önemli katkılar sunan TEGV, kurulduğu günden bu yana gelecek nesiller ve toplum için sürdürülebilir değer yaratmaktadır. Sürdürülebilir kalkınmanın zorluklarına karşı üretilecek yeni çözümler için çocuklara gerekli bilgi ve becerilerin kazandırılması ve toplumun bilinçlendirilmesi sorumluluğunu üstlenen TEGV, bu yıl ikincisini yayımlamış olduğu bu entegre faaliyet raporunda, tüm paydaşları ve toplum için yarattığı değeri somut bir şekilde dikkatimize sunmuştur. Bu rapor, eğitim alanında faaliyet gösteren vakıflar başta olmak üzere tüm STK'lar için bir örnek niteliğindedir. Eğitim alanında entegre faaliyet raporu yayımlayan ilk vakıf olan ve entegre düşünce yaklaşımını içselleştirmiş TEGV'i, alanındaki önderliğinden dolayı içtenlikle kutluyor, bu raporun tüm paydaşlarına katkı sunmasını diliyorum."

Prof. Dr. Güler ARAS

Entegre Raporlama Türkiye Ağı Kurucu Başkanı

Yönetim Kurulu Başkanımızın mesajı

25 yıl önce attığımız sağlam temellerin üzerinde yükselen ve eğitim alanında bugüne kadar hep öncü ve örnek olmayı başaran Vakfımızın, çeyrek asırlık geçmişi boyunca hayatında fark yarattığı çocuklarımızın sayısı 3 milyona, gönüllülerimizin sayısı da 91 bine ulaştı.



Sevgili TEGV Dostları,

Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı (TEGV), başta Sayın Suna Kiraç olmak üzere değerli kurucularımızın 25 yıl önce attığı sağlam temellerin üzerinde yükseliyor. Eğitim alanında bugüne kadar hep öncü ve örnek olmayı başaran Vakfımızın, çeyrek asırlık geçmişi boyunca hayatında fark yarattığı çocuklarımızın sayısı 3 milyona, gönüllülerimizin sayısı da 91 bine ulaştı.

İlk günkü hedef ve misyonumuz halen geçerliliğini ve önemini korumaktadır. Günümüzün şartları etkimizi daha da artırarak bu hedef ve misyon yolunda ilerlemeye devam etmemiz gerektiğini gösteriyor. Türkiye’de okul öncesi eğitim, ilköğretim ve ortaöğretim düzeyinde toplam 18 milyon öğrenci bulunuyor. Ve her yıl 1,5 milyon civarında çocuk da okulla tanışıyor. Bu rakam, pek çok ülkenin nüfusunun bile hayli üzerinde... Ayrıca

ülkemizdeki eğitim seviyesi nitelik ve nicelik bakımından arzulanan yerin henüz çok gerisinde! PISA ve benzeri testler, çocuklarımızın özellikle matematik ve fen alanlarında yetersiz düzeyde olduklarını gösteriyor.

Türkiye, UNDP İnsani Gelişmişlik Endeksi 2019’da 189 ülke arasında 59. sırada yer aldı. Dünya Ekonomik Forumu Global Rekabetçilik (WEF GCI 2019) sıralamasında ise 141 ülke arasında 61. sıradayız. Notumuzu aşağıya çeken ana faktörlerin ise eğitim yılı, kalifiye eleman oranı ve dijital yetenek ölçümleri olduğunu görüyoruz.

Türkiyemizin her alanda rekabet gücüne sahip, sözü geçen bir ülke olması ve varlığını güçlenerek sürdürebilmesi için özgüvene sahip, akılcı, bilimsel düşünen, araştıran, her türlü ayrımcılıktan uzak, donanımlı bir nesil yetiştirmemiz gerektiği aşikârdır. Aksi takdirde teknolojiye hâkim ülkelere mahkûm ülkeler arasından sıyrılmayız.

Dijitalleşmenin tüm alanları etkisi altına aldığı ve daha da alacağı bir ortamda biz de artık farklı bir TEGV konuşuyoruz. Eğitimin güncellenmesi ve kalitesinin artırılması ihtiyacı üzerine, fiziki dünya ile sanal ortamı buluşturmak için çalışmalara başladık. Vizyonumuzu çok daha genişlettik: Hedefimiz, etkin ve fark yaratan eğitim programları ve sürdürülebilir yapısıyla ülkemizdeki her çocuğun erişebileceği bir STK olmaktır.

Sevgili Dostlar,

Nitelikli eğitim tüm çocukların hakkıdır. TEGV’in etki araştırmalarına göre, çocukların nitelikli eğitimle buluşması, onlarda gözle görünür değişiklikler yaratıyor. Çocuklar burada kazandıkları bilgiler ve özgüvenle daha mutlu oluyorlar ve not ortalamaları da daha yükseliyor. Öğrenme kapasitesi artan çocuklar iyi bir meslek sahibi oluyorlar ve sonrasında bazıları TEGV gönüllüsü olarak yine aramıza katılıyor.

Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı, sadece bir eğitim projesi değil, bir mücadeleye gönül vermiş insanların, nasıl mucizeler yaratabileceğinin hikâyesidir... Bu başarının arkasında kurucularımız, destekçilerimiz, eğitim dostlarımız, gönüllülerimiz ve çalışanlarımız olmak üzere büyük bir TEGV ailesi bulunmaktadır. Tüm TEGV ailesine çocuklarımızın en içten ve sıcak teşekkürlerini iletiyorum.

Gelecek nesillere bulduğumuzdan daha iyi bir dünya bırakmamız gereği inancı ile varlığınız ve güveninizden güç alarak, yolumuzda kararlılıkla ilerlemeye devam edeceğiz.

Saygılarımla,

Oktay Özinci
Yönetim Kurulu Başkanı

Genel Müdürümüzün mesajı

2019, 25. kuruluş yılımızı kutlamaya hazırlandığımız; yurda yayılan Tasarım ve Beceri Atölyelerimiz; Cambridge University Press ile başlayan İngilizce ve kodlama platformumuz yeni Algo Dijital gibi heyecan veren projelerin yaşandığı bir yıl oldu.



Değerli Eğitim Dostlarımız,

Yeni projeler, başarılar ve çocuklarımız adına attığımız önemli adımlarla dolu bir yılı geride bırakırken 25. kuruluş yıl dönümümüzün heyecanını yaşıyoruz. 10 bin gönüllümüzün desteğiyle 193 bin çocuğumuza yaklaşık 4 milyon saat nitelikli eğitim desteği verdiğimiz 2019 yılının önemli gelişmelerini, Entegre Raporumuz aracılığıyla siz değerli paydaşlarımızın bilgisine sunmaktan mutluluk duyuyorum.

2019, gelecek üç yılımıza yön verecek Stratejik Planımızın ilk uygulama yılıydı. Vizyonumuzda yer alan *"her çocuğun erişebileceği STK olmak"* hedefimiz doğrultusunda yeni dijital kanallar geliştirmek için çalışmalarımızı başlattık; 169 bin kullanıcının faydalandığı algodijital.com platformundaki kodlama oyunumuzu tamamen yeniledik. 2020'de oyunun mobil uygulaması ülkemizdeki çocukların yanı sıra, İngilizce dil seçeneği ile tüm dünya çocukları ile buluşmaya hazır olacak.

Dünyanın en saygın eğitim kurumlarından Cambridge University Press ile yaptığımız iş birliği kapsamında, çocuklarımız dijital platformlar ile her yıl 33 bin saatlik İngilizce desteği almaya başladılar. Gönüllü başına ortalama 7 çocuk ile süren İngilizce dil etkinliğimizde hedefimiz yılda en az 5 bin çocuğa ulaşmak.

2019 yılında bizi heyecanlandıran çalışmalarımızdan biri de Harran Ovası'ndaki tarım işçisi ailelerin çocukları için başlattığımız "Okula Dönüş Projesi" oldu. Şanlıurfa İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve Matra Fonu'nun desteklerinin yanı sıra, Hayata Destek Derneği'nin aile ve öğretmen seminerleriyle başlatılan projede, çocuklarımıza temel okuma-yazma, temel sayı ve yaşam becerileri alanında eğitim desteği sağlamayı amaçlıyoruz. Projeyle dokuz ayda göç nedeniyle eğitimleri kesintiye uğrayan yaklaşık bin çocuğumuza ulaşmayı hedefliyoruz.

Milli Eğitim Bakanlığımızın 2023 Eğitim Vizyonu'na uyumlu olarak gündemimize aldığımız Tasarım ve Beceri Atölyelerimizin sayısı 2019 sonu itibarıyla 12'ye ulaştı. Aynı tema ile donatılan iki "Tasarım Mucitleri" Ateşböceğimiz ilk noktaları olan Kahramanmaraş ve Elazığ'da çalışmalarına başladı. Bu gün Tekirdağ'dan Şanlıurfa'ya; Batman'dan Bakırköy'e; İzmir'den Mardin'e çocuklarımız 3D yazıcılar, elektronik devreler, robotik kiti kullanarak takım çalışmasıyla tasarlıyor, üretiyor ve öğreniyorlar. 21. yüzyılın bu yeni nesil teknolojik ortamını çok önemsiyor ve 2020 yılında en az 10 yeni atölyenin daha çocuklarımızla buluşmasını planlıyoruz.

Değerli Dostlarımız,

Çalışmalarımızın her alanında verimliliği sağlamak önceliklerimizin başında geliyor. 2019 yılında çocuklarımızla buluştuğumuz etkinlik noktalarımızın verimliliğine odaklanarak, Verimlilik Analiz Modelimizi yeniden tanımladık ve Kurumsal Performans Göstergelerimiz arasında yer vererek uygulamaya aldık. 25. kuruluş yılımızı kutlarken, kurumsal yapı içinde çalışan bir STK olma ilkimizi korumaya ve güçlendirmeye devam ediyoruz.

İlkini geçen yıl yayınladığımız ve eğitim alanında çalışan STK'lar arasında bir ilk olan Entegre Faaliyet Raporumuzun dünyanın en büyük uluslararası raporlama yarışmasında iki ödüle birden layık görülmesi bize ayrı bir güç verdi. Bu çalışmalarımızın bir sonucu olarak, bağımsız derecelendirme kuruluşu Kobirate tarafından yapılan 2019 yılı değerlendirmesinde *"En yüksek kurumsal yönetim derecelendirme notuna sahip STK"* olmanın kıvancını yaşadık.

TEGV Ailesi olarak hepimiz gönülümüzü koyduğumuz bu eğitim yolculuğuna büyük bir şevkle devam ediyor ve gelecek güzel günlerin çocuklarımızın eseri olacağına yürekten inanıyoruz.

Sevgi ve saygılarımla,

Sait Tosyalı
Genel Müdür



2019'da rakamlarla TEGV

193 Bin

Etkinlik Noktalarımızda
Ulaştığımız Çocuklarımız

3,9 Milyon

Çocuklarımızla
Eğitim Saatimiz

10 Bin

Aktif Gönüllümüz

141 Bin

Gönüllülerimizle Eğitim
Saatimiz

19 Bin

Bağışçımız

169 Bin

Dijital Platform
Kullanıcımız



2019'da öne çıkanlar

TASARIM VE BECERİ ATÖLYELERİMİZ;

Tasarım ve Beceri Atölyelerimizin sayısı 2019 sonu itibarıyla 12'ye ulaştı. Aynı tema ile donatılan iki "Tasarım Mucitleri" Ateşböceğimiz yola çıktı.

Sayfa:72

CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS İLE İŞ BİRLİĞİMİZ;

Çocuklarımızı nitelikli eğitimle buluşturma yolculuğumuzda, Cambridge University Press iş birliği ile çocuklarımızın yabancı dil öğrenimlerine katkı sağlıyoruz.

Sayfa:82

KURUMSAL YÖNETİM İLKELERİNE UYUM;

Sürdürdüğümüz çalışmalar sonucunda, lisanslı derecelendirme kuruluşu Kobirate tarafından yapılan değerlendirmede "En Yüksek Kurumsal Yönetim Derecelendirme Notuna Sahip STK" olduk.

Sayfa:123

YENİ ALGO DİJİTAL PLATFORMUMUZ;

Algoritmik düşünmeyi ve kod yazmayı oyun oynayarak öğrenme üzerine tasarlanan Algo Dijital kodlama oyunumuzu tamamen yeniledik. 2020'de hazır olacak mobil uygulamamızın da heyecanını yaşıyoruz.

Sayfa:70

TEKİRDAĞ ÇORLU ÖĞRENİM BİRİMİMİZ;

Tekirdağ Çorlu'da yeni etkinlik noktamızın temellerini 2019 yılında attık! Lila Group sponsorluğunda kurulacak etkinlik noktamızda yılda yaklaşık 3.500 çocuğa ulaşmayı hedefliyoruz.

Sayfa:107

BİR HAZİRAN GECESİ RÜYASI KONSERİ;

Çocuklarımızın nitelikli eğitimine destek olmak amacıyla, Ajda Pekkan, Kenan Doğulu, Fahir Atakoğlu ve Tuluğ Tırpan'ın katılımıyla gerçekleşen muhteşem konserimizin heyecanını hala yaşıyoruz.

Sayfa:114

25 yılda rakamlarla TEGV



25. Yıl

TÜRKİYE EĞİTİM GÖNÜLLÜLERİ VAKFI

3 Milyon

Etkinlik Noktalarımızda
Ulaştığımız Çocuklarımız

89 Milyon

Çocuklarımızla
Eğitim Saatimiz*

91 Bin

Aktif Gönüllümüz

1,7 Milyon

Gönüllülerimizle Eğitim
Saatimiz**

805 Bin

Bağışçımız

640 Bin

Dijital Platform
Kullanıcımız

*2002-2019 dönemini kapsamaktadır.

**2010-2019 dönemini kapsamaktadır.

TEGV 25 yaşımda!



Çocuklarımıza nitelikli eğitim desteği
vermek için 25 yıldır bir aradayız; mutluyuz,
gururluyuz...

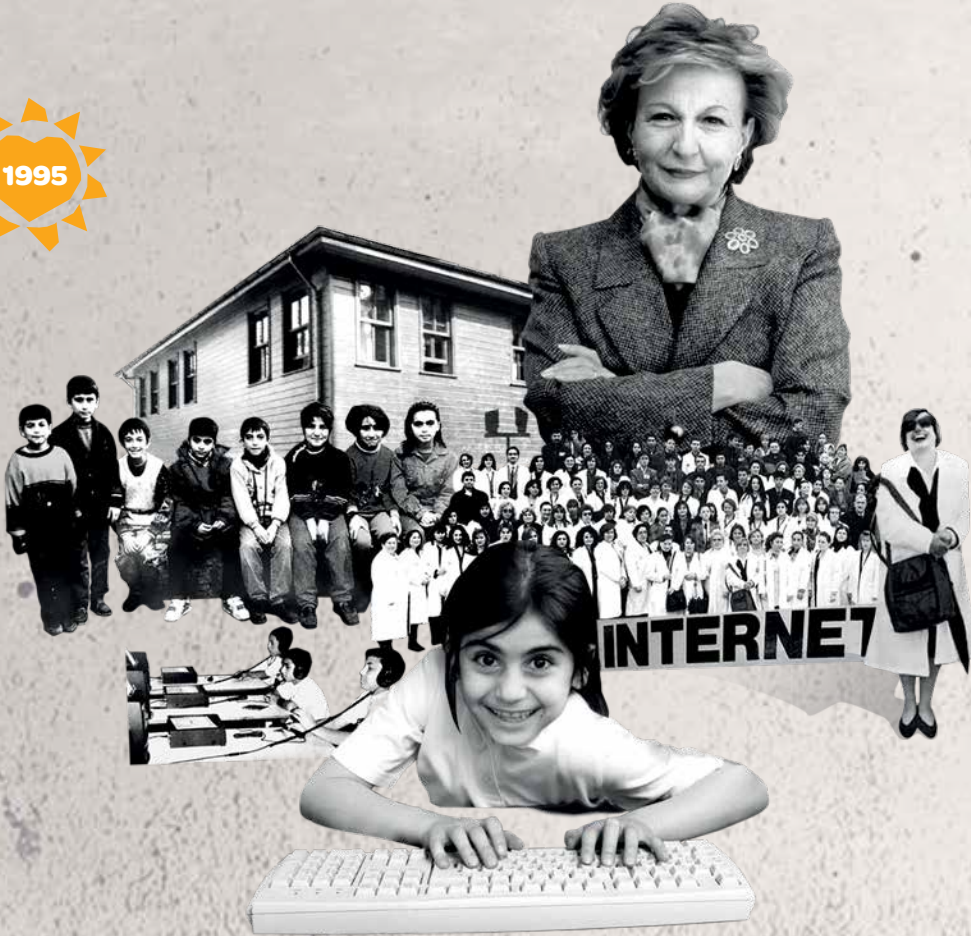
Çocuklarımızın hayallerini, yeteneklerini,
meraklarını, yaşama sevinçlerini
büyütüyoruz.

25 yıldır,

Bir Çocuk Değişir, Türkiye Gelişir!

25 yıllık hikayemiz

Türkiye’de eğitim alanında faaliyet gösteren öncü bir sivil toplum kuruluşu olarak çeyrek asrı geride bıraktık. Çocuklarımızın nitelikli eğitim alarak aydınlık bir geleceğe ulaşması için fedakarlıklarla başlayan yolculuğumuzu keşfedin.



TEGV, 23 Ocak 1995 tarihinde Onursal Başkanımız Suna Kırac öncülüğünde 55 kişilik Mütevelli Heyeti ile kuruluyor.



Sanal Müzemizde yolculuğunuza devam etmek için QR kodu akıllı cihazınıza okutunuz.



25. yıl e-bültenimize ulaşmak için QR kodu akıllı cihazınıza okutunuz.



TEGV İmaj Filmi'ne ulaşmak için QR kodu akıllı cihazınıza okutunuz.

1996

İlk Eğitim Parkımız olan Fındıkzade Eğitim Parkı, dönemin Cumhurbaşkanı Süleyman Demirel'in katıldığı törenle hizmete giriyor.



1999

Ağustos 1999 Marmara Depremi'nden etkilenen yurttaşlarımız için deprem bölgesinde "Hayat Mahalleleri" kurulmaya başlanıyor ve "Umut 2000" Otobüs Projesi geliştiriliyor.



2002

Türkiye'de ilk kez SMS yoluyla bağış sistemi başlatılıyor. TEGV, bir kez daha yılın STK'sı seçiliyor.



1997

İlk TEGV yayınları olan, Milli Eğitim Bakanlığı onaylı Okumaya Başlıyorum, Hayat Bilgisi 1-2, Türkçe 1-2-3 kitapları yayımlanıyor.



2000

Tofaş ile "Basketbol Gönüllüleri" Projesi hayata geçiyor. İlk "Ateşböceği Öğrenim Birimi" Kastamonu'da faaliyete geçiyor.



2003

5 Aralık Dünya Gönüllüler Günü kutlanmaya başlanıyor. Bingöl'de Çadır Öğrenim Birimi kurmak üzere, TEGV bir kez daha bir deprem bölgesinde.



1998

Doğu ve Güney Doğu Etkinlik noktaları için "Şark'ı Söylüyoruz" konserleri düzenleniyor. TEGV, Dünya Gazetesi tarafından yılın en başarılı STK'sı seçiliyor.



2001

Futbolcu (Şifo) Mehmet Özdelek, İnönü stadında BJK-Milan arasında oynanan karşılaşmada tüm jübile gelirini TEGV'e bağışlıyor.



2004

İstanbul Bakırköy'de bağışçımızın adıyla anılan Ferit Aysan Eğitim Parkı açılıyor. İlk kez 9 ulusal TV kanalı aynı saatte TEGV için ortak yayın gerçekleştiriyor.





Milli Eğitim Bakanlığı ile sosyal etkinliklere destek projesi imzalanıyor.



Değerli mütevellimiz Nirun Şahingiray vefat ediyor ve mal varlığının büyük kısmını TEGV'ye bağışlıyor. "Sokak Tiyatroları" 10 ilde sergileniyor.



Van Depremi'nin ardından 9 Ateşböceği bölgeye yöneliyor. Unilever ile "Eğlen-Öğren-Hijyen" başlıyor.



Suna Hanım'ın ilk kitabı "Ömrümden Uzun İdeallerim Var", TEGV yararına okurları ile buluşuyor. Yapı Kredi ile "Okuyorum Oynuyorum", Visa Europe ile "Renkli Ufuklar" programlarına başlanıyor.



TEGV, Bakanlar Kurulu tarafından "izin almadan yardım toplama" hakkına sahip vakıf olarak tanınıyor.



İstanbul'dan Makedonya'ya doğru yola çıkan Kültür Tırı, Üsküp'te faaliyetlerine başlıyor. Üç ay süreyle Vakfın Eğitim Programlarını Makedon çocuklarıyla buluşturuyor.



Kurulduğumuzdan bu yana ilk kez bir yılda ulaşılan çocuk sayısı 150 binin üzerine çıkıyor. Faaliyetlerimiz artık 81 ilde.



Avrupa Birliği Mali Destek Programı ile "Gönüllüler İçin Destek Atölyeleri" Projesi hayata geçiyor.



Mercedes-Benz Türk iş birliği ile MobileKids Trafik Ateşböceği aramıza katılıyor.





TEGV, Harvard Üniversitesi Kennedy School müfredatında "case study" olarak işleniyor. Üç yıllık Stratejik Plan çalışmaları başlıyor.



Bağışçı ve gönüllümüz Ahmet Uysal TEGV için kutuplarda maraton koşan ilk Türk oluyor. Google.org desteği ile algodijital.com kodlama eğitimi başlıyor.



Bilim Ateşböceğimiz faaliyetine başlıyor.



Tekirdağ'da yeni hizmete giren FİBRİA Öğrenim Birimi ile ilk Tasarım ve Beceri Atölyesi açılıyor. Ahmet Uysal Artvin'den Muğla'ya 1.645 km koşarak 6.000 çocuğun eğitimine destek oluyor.



Vakfın tarihini belgelemek amacıyla "Geçmişten Günümüze TEGV" adıyla Sözlü Tarih çalışması başlatılıyor.



Cambridge University Press ile İngilizce Eğitim Programı başlıyor. Umuda Pedal bisikletçileri, sürüşleri ile kuruluşunu sağladıkları Tasarım ve Beceri Atölyesi sayısını 4'e çıkarıyorlar. İlk Entegre Faaliyet Raporumuz uluslararası ödüle layık görülüyor.



Biz kimiz?

25 yıldır sürdürdüğümüz eğitim yolculuğumuzda, Türkiye'nin bu alanda faaliyet gösteren en yaygın sivil toplum kuruluşu olarak çocuklarımızı 71 etkinlik noktamızda nitelikli eğitimle buluşturuyoruz.

Misyonumuz

Vakfımızın varoluş nedeni, ilköğretim çağındaki çocukların çağdaş, evrensel değerlere ve cumhuriyetin temel ilkelerine sahip; donanımlı ve nitelikli bireyler olarak yetiştirilmeleri amacıyla; devlet tarafından verilen temel eğitime katkıda bulunmaktır.

Hedefimiz; çocuklarımızın akılcı, sağduyulu, özgüven sahibi; düşünen, sorgulayan, kendi iç yaratıcılığını harekete geçirebilen; barışçı, farklı düşünce ve inançlara saygılı; insan ilişkilerinde cinsiyet, ırk, din, dil farkı gözetmeyen mutlu bireyler olarak yetişmesidir.

Vizyonumuz

Etkin ve fark yaratan eğitim programları ve sürdürülebilir yapısı ile ülkemizdeki her çocuğun erişebileceği bir STK olmak.



Değerlerimiz

- **GÜVENİLİRLİK**

Tüm karar, davranış ve uygulamalarımızı kurumun objektif kriterlerine göre gerçekleştiririz.

- **GÖNÜLLÜLÜK VE DAYANIŞMA**

Vakfın ortak hedefine ulaşmak için gönüllülük ruhuyla çalışır, tüm paydaşlarımıza destek oluruz.

- **YENİLİKÇİLİK**

Yeniliğe, değişim ve gelişime açık bir yaklaşımla çalışırız.

- **FARKLILIKLARA SAYGI**

Toplumsal farklılıkların zenginlik, fikişel farklılıkların fırsat olduğunu düşünürüz.

- **SORUMLULUK**

Görev ve sorumluluklarımızı iş disiplini ve etik kurallarımız çerçevesinde eksiksiz yerine getiririz.



25.41

TÜRKİYE EĞİTİM GÖNÜLLÜLERİ VAKFI



Dış çevre

Eğitim & Teknoloji alanında neler oluyor?

2018 PISA raporuna göre, diğer OECD ülkelerinin ortalamaları ile paralel olarak, Türkiye’de sosyoekonomik açıdan avantajlı öğrenciler, dezavantajlı öğrencilerden daha iyi performans sergilediler.

2018 PISA Sonuçları ve Eğitimde Fırsat Eşitliği

- Avantajlı grubun %9’u, dezavantajlı grubun %1’i okuma konusunda yüksek performans gösterdi. Toplam grubun %15’inin performans sıralamasında ilk çeyreğe girmesi aslında okuma becerilerinin bir kader olmadığını, imkan sağlandığında çocukların yüksek performans gösterebileceğini gösterdi.
- İki grup arasındaki %11’lik fark ile, sosyoekonomik durumun Matematik ve Bilim performanslarında önemli bir rolü olduğu görüldü.
- Yüksek ve düşük performans gösteren öğrencilerin genel olarak aynı okullarda kümeleştiği görüldü. Liselere girişte, başarıya göre Fen Liseleri, Anadolu Liseleri, Anadolu İmam Hatip Liseleri ve Meslek Liseleri gibi farklı okullara yerleştirilmesinin neden olduğu bu sonuç, nitelikli eğitimin yarattığı farkı bir kere daha gözler önüne serdi. Türkiye’de yüksek performans gösteren grup, daha çok Batı Anadolu’da yoğunlaşıyor.
- Okuma performansları kıyaslandığında, kızların skoru erkeklerden 30 puan daha yüksek, ancak bu fark 2009 sonuçlarına göre azalmış durumda.
- Bilim ve Matematik alanlarında kızlar ve erkekler arasındaki fark çok küçük. Bu sonuç, kalıp yargıların aksine kızların da bu alanlarda erkekler ile aynı seviyede olduğunu gösteriyor.



2018 PISA Sonuçları ve Öğrencilerin Yaşam ve Öğrenme Memnuniyetleri

- Yaşam memnuniyeti skalasında öğrencilerin sadece %44’ü yaşantılarından memnun, bu alanda OECD ortalaması %67’dir.
- Türkiye’de öğrencilerin %60’ı zekanın değiştirilemez bir olgu olduğunu belirtiyor. Bu öğrencilerin öğrenmeye karşı motivasyonunu doğrudan etkileyen negatif bir inanış.
- Tüm OECD ülkelerinde başarısızlık en çok kız öğrencileri korkutuyor. Eğitimde cinsiyet eşitliğine hala daha büyük bir vurgu yapılması gerekiyor.

McKinsey & Company Türkiye ve Global, Geleceğin Meslekleri: Dijital Çağda Türkiye’nin Yetenek Dönüşümü 2020 Raporu Sonuçları:

- Otomasyon teknolojilerin farklı sektörlerde yarattığı üretim artışı 2030 yılına kadar Türkiye’nin iş gücünü dönüştürecek.
- 2030’a kadar Türkiye’de 7,6 milyon iş ortadan kaybolup, yerine 8,9 milyon yeni iş ortaya çıkacak.
- İş gücündeki 21,1 milyon kişi teknoloji eğitimi almak zorunda kalacak.
- 7,6 milyon çalışan farklı beceriler geliştirip iş değiştirmek zorunda kalacak.

- İş gücüne katılacak 7,7 milyon kişi çağın gerektirdiği teknolojik donanım ile iş gücüne girecek.
- Önümüzdeki 10 yıl böyle büyük bir değişime sahne olurken, adaptasyon yeteneği gelişmiş, sosyal ve teknolojik becerileri yüksek çalışanlara ihtiyaç duyulacak.

Raporda sosyal ve teknolojik beceriler aşağıdaki şekilde özetleniyor:

Sosyal Beceriler:

- Girişimcilik
- Empati
- İleri iletişim becerileri
- Adaptasyon becerisi ve yaşam boyu öğrenme

Teknolojik Beceriler:

- Temel dijital beceriler
- Bilimsel araştırma
- Teknoloji tasarımı ve mühendislik
- İleri data analizi

Rapor, eğitimde gelişim alanlarını ve tavsiyeleri de kapsıyor:

Eğitim modeli: Müfredat değişmeli; yetişkin eğitimi, online eğitimler, sertifikalı eğitim programları artırılmalı.

Öğrenme deneyimleri: Eğitim genele yayılmalı; mesleki eğitimler toplum merkezleri gibi farklı kurum ve kuruluşlara yayılmalı; uzmanlarla çalışma, akran öğrenmesi, proje tabanlı öğrenme metodları ile hızlı prototipleme ve doğru soru sorma becerileri geliştirilmeli.

Yaşam boyu öğrenme: Öğrenmeyi öğrenmeye odaklanılmalı; esnek, adaptasyon yeteneği yüksek, eleştirel düşünebilen, problem çözebilen bireyler yetiştirilmeli.



Milli Eğitim Bakanlığı'nın 2020 Performans Raporu'ndaki planı sunmuştur:

- 300 pilot okulda bilim ile kültür-sanat alanlarında iki atölyenin kurulması,
- Söz konusu okullarda görev yapan yönetici ve öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler gerçekleştirilmesi,
- Tasarım-beceri atölyelerinin kullanımına yönelik uygulama ve etkinlik kitapçıklarının hazırlanması,
- Öğrencilere yönelik tasarım beceri kampları gerçekleştirilmesi,
- Öğrencilerin atölyelerde yaptıkları çalışmaları sergileyebilecekleri bir fuar düzenlenmesi.

TÜSİAD 2023 Türkiye Raporu'nda aşağıdaki öngörülere yer verilmiştir:

- 34 milyon istihdamın yaklaşık 3,5 milyonunun STEM (Bilim, teknoloji, mühendislik ve matematik eğitim modeli) istihdamı olacağı tahmin ediliyor.
- 2016-2023 döneminde STEM istihdam gereksiniminin 1 milyona yaklaşacağı öngörülmüyor.
- Tüm dünyada "Maker" hareketi olarak bilinen etkinlik kapsamında, her bireyin kendi başına "Maker", yani üreten olması hedeftir.
- Robotik ve kodlamanın eğitim alanındaki kullanımı okul öncesi düzeyden başlar.

Eğitim seviyemizin bulunduğu mevcut durum (PISA) ve geleceğe dönük beklentiler (MEB, TUSİAD, McK) ışığında, eğitimdeki acil dönüşüm ihtiyacına TEGV'in eğitim stratejileri aşağıdaki şekilde katkı sunmaktadır:

- Etkinlik noktalarımız ile yenilikçi eğitim programlarını Türkiye'nin tüm bölgelerinde dezavantajlı çocuklara ulaştırarak fırsat eşitliğini artırmaktayız.
- Araştırma sonuçlarına göre iyileştirme ihtiyacı görülen Matematik, Fen ve Okuma alanları, ana eğitim programlarımız arasında yer almaktadır.
- Çocukların teknolojiyi yaratıcılıklarını besleyen, öğrenmelerini hızlandıran bir araç olarak kullandıkları İngilizce, Tasarım ve Beceri Atölyesi, Bilişim eğitim programları ile her yıl 13 bin çocuk dijital platformları kullanarak 10 haftalık yüz yüze etkinlik almaktadır.
- Algo Dijital Kodlama oyunu ile dijital kanaldan her çocuğa temel kodlama becerileri eğitimine erişim imkanı sağlanarak, çocuklara teknolojiyi üretebilecekleri öğretilmektedir.
- Gönüllülere bilişim alanında eğitim verilerek iş hayatında ihtiyaç duyacakları donanımı kazanmaları sağlanmaktadır.
- Tüm eğitim programları, 21. yüzyılın en önemli becerileri olan problem çözme, eleştirel düşünme, yaratıcılık, tasarım odaklı düşünme, ekip çalışması hedeflerine yönelik geliştirilmiştir.

Gönüllülük alanında neler oluyor?

Dünyada gönüllülük faaliyetlerinin dayanışma kültürünü geliştirdiği ve yerel gönüllülük faaliyetlerinin yüksek olduğu toplumların daha güçlü bir sosyal ağa ve daha adil bir sisteme sahip olduğu belirtiliyor.

UN Volunteers ve Bilgi Üniversitesi'nin yayınladıkları raporlar dünyada ve Türkiye'de gönüllülüğün durumu hakkında bilgiler vermektedir.

UN Volunteers Dünya'da Gönüllülüğün Durumu Raporu (2018):

- Gönüllülüğün toplumu birleştiren bir bağ işlevi gördüğü ve gönüllülük sayesinde toplum dayanıklılığının arttığı
- Dünyada gönüllülük faaliyetlerinin dayanışma kültürünü geliştirdiği
- Yerel gönüllülük faaliyetlerinin yüksek olduğu toplumların daha güçlü bir sosyal ağa ve daha adil bir sisteme sahip olduğu belirtiliyor.

İstanbul Bilgi Üniversitesi Sivil Toplum Çalışmaları Merkezi ve İstanbul Bilgi Üniversitesi Göç Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi: "Türkiye'de Gönüllülük Araştırması 2019" Raporu:

- Gönüllülük yapılan alanların başında eğitim ve çocuk ilk sıralarda yer alıyor.
- Bu sıralamayı gençlik, insan hakları, çevre vb. alanlar takip ediyor.
- Araştırmaya göre gönüllülük çalışmasında bulunan insanlar haftalık ortalama 2 saatini gönüllülük çalışmalarına ayırıyor.
- Öğrencilerde ortalama gönüllülük süresi 16 ayken, çalışanlarda 53, emeklilerdeyse 85 aya kadar yükseliyor.

- Gönüllüler çalıştıkları kurumda daha çok eğitim vermek, organizasyonlarda yer almak, kampanya organizasyonlarına ve tanıtımlara yardım etmek gibi konularda destek veriyorlar.

2018 yılında "United Nations Volunteers" (UNV) Türkiye Ofisi öncülüğünde Dünya Gönüllüler Günü çalışmaları kapsamında "T.C. Gençlik ve Spor Bakanlığı" ev sahipliğinde gerçekleşen "Dünya Gönüllüler Günü: 2018 Dünya'da Gönüllülüğün Durumu Raporu (SWVR)

Türkiye Lansmanı" açılış konuşmasında, Sayın Bakan Dr. Mehmet Muharrem Kasapoğlu tarafından 2019 yılı "Gönüllülük Yılı" ilan edildi.

Bu kapsamda gönüllülüğün bireyler arasında bilinirliğinin artırılması için yürütülecek görünürlük faaliyetlerinin yanı sıra, Türkiye'de gönüllülük süreçlerini kapsamlı şekilde ele alacak bir yasal düzenleme oluşturulması konusunda çalışmalar gerçekleştirileceği belirtildi.





Gönüllülük Alanındaki Faaliyetlerimiz:

- Her yıl, TEGV’de gönüllülük profiline uygun yaklaşık 10 bin genç ve yetişkini aktif gönüllü yaparak, ortalama 2,3 yıl gönüllü faaliyetlerde bulunmalarını sağlamak.
- Temel Gönüllü Eğitimi ve Program Gönüllü Eğitimleri ile her yıl binlerce gönüllünün kişisel gelişimlerine ve mesleki donanımlarına katkıda bulunmak; gönüllülere yaşam boyu öğrenme yolu açmak.
- Eğitim programlarına ve çocuk eğitimine yönelik eğitimlerle gönüllülerin ebeveynlik algısına ve becerilerine katkı sağlamak.
- Türkiye’de farklı gönüllülük modellerine dair modeller oluşturmak ve uygulamak.
- Ulusal Gönüllülük Komitesi’nde aktif rol alarak, ülkedeki gönüllü mevzuatının oluşturulmasına destek olmak.
- Gönüllülük süreçleri ile ilgili çalıştaylara katılarak, alandaki bilgi ve tecrübelerini paylaşmak, görüş bildirmek, projelerde aktif rol almak.
- Her yıl TEGV’de gönüllülük için başvuran binlerce üniversite öğrencisine gelecekte ihtiyaç duyacakları yaşam becerileri ve profesyonel becerileri kazandırmak. 2019’da 18-24 yaş arası gönüllü sayısı 7.474 olup, gönüllülerimizin %74’ünü oluşturur.
- Yarattığımız gönüllülük rol modeli ile zamanında etkinliklere katılan çocukların şuan gönüllü olmalarını sağlıyoruz.
- Üniversitede uygulanan Topluma Hizmet Uygulamaları kapsamında öğrencilerin gönüllülük yapmak üzere en çok yönlendirildiği ve en çok tercih edilen STK’lardan biriyiz.

Kaynak Geliştirme alanında neler oluyor?

TÜSEV'in 2019 raporuna göre, Türkiye'de bireylerin %87'si yardımlarını ihtiyaç sahiplerine doğrudan kendisi ulaştırmayı tercih ediyor. Kurumlara bağış yapmayı tercih edenlerin %36'sı yardımın amaca yönelik kullanımına güven duymayı, %24'ü ise kurumun çalıştığı alana duyduğu yakınlığı önemli bir faktör olarak belirtiyor.

Sivil Toplum Kuruluşları (STK) için yaratılan kaynağın ağırlıklı bölümünü bireysel ve kurumsal bağışlar ile hibe programları oluşturuyor.

Sivil toplum algısı küresel bağlamda olduğu kadar ulusal anlamda da kurumların ilgisini ve heyecanını çekmeye devam ediyor. Kurumlar çalışanların motivasyonlarını ve marka değerlerini artırmak adına sosyal sorumluluk çalışmalarına yer verirken, aynı zamanda global sorunlara çözüm üretmek için özellikle gelişmekte olan ülkelerde fon fırsatları artış gösteriyor. Günümüzün önemli sorunlarından eğitim, sağlık, çevre, göç ve toplumsal kalkınma gibi alanlar öne çıkıyor; özel sektör özellikle bu alanlardaki projelere kaynak sağlayarak destek veriyor. Her geçen yıl, bağış yöntemleri çeşitlenirken, iş dünyasının kurumsal sosyal sorumluluk projelerine ayırdığı kaynağın arttığı görülüyor.

Bireylerin bağış yapma davranışlarına bakıldığında; TÜSEV'in 2019 araştırması toplumsal sorunların çözümünde STK'ların etkili olabileceğini düşünen bireylerin sayısında artış görülürken, yine de toplumun genelinin bağış yaparak STK'ları destekleme konusunda çekingen davrandığını gösteriyor.

TÜSEV "Türkiye'de Bireysel Bağışçılık ve Hayırseverlik 2019" Raporu:

- Bireylerin %87'si ilgili kuruluşlar aracılığı yerine doğrudan kendisi ihtiyaç sahiplerine ulaştırmayı tercih ediyor.
- Yardımını kurum aracılığı ile yapmayanların %54'ü bunun nedenini, yardımın miktar olarak çok küçük olması olarak belirtiyor.
- Kuruluşlar aracılığı ile yardım yapanların %29'u kamu kurumlarını tercih ediyor.
- Bireylerin %36'sı bağış yapacakları kurumu seçerken bağışın amacına uygun kullanılacağına duyduğu güveni, %24'ü ise üzerinde çalıştığı konuya olan yakınlığını önemli faktör olarak gösteriyor.
- Araştırma sonuçları, kaynakların amacına uygun kullanımı ve şeffaflık konularında bireysel bağışçıların endişelerine cevap verebilmek adına STK'ların bağışçıların faaliyetlerine dahil ettikleri stratejiler geliştirmelerinin faydalı olacağını gösteriyor.

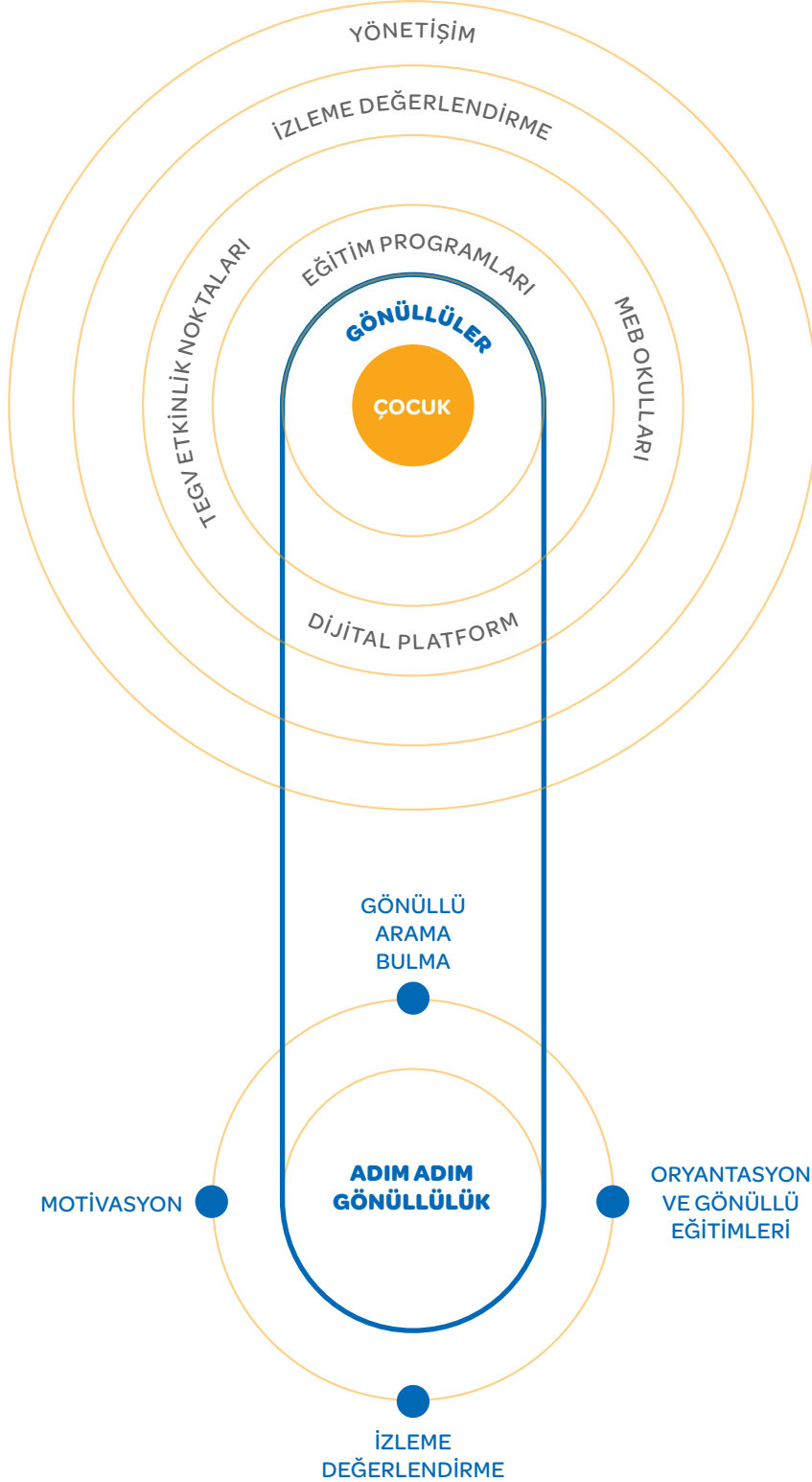


Kaynak Geliştirme faaliyetlerimizde:

- Şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkesi gereği, mali tablolarımıza ait bağımsız denetim raporlarımızı ve tüm faaliyetlerimize dair bilgilerimizi web sitesi, yayınladığımız raporlar ve e-bültenler aracılığı ile kamuoyuyla paylaşıyoruz.
- Ulusal ve uluslararası aldığımız fonlarda; kurumlara faaliyet, finansal ve ölçme değerlendirme raporları sunarak, bağışlarının amaca yönelik kullanımı konusunda bilgilendiriyor; projelerin mali takibi ve eğitimin çocuklardaki etkisini paylaşıyoruz.
- Bağış makbuzlarını bağışçılarımıza en kısa sürede iletmek önceliklerimiz arasında yer alıyor.
- Belirli dönemlerde, etkinlik noktalarımızda bağışçılarımız ve çocuklarımızı bir araya getirerek, bağışçılarımızın hem sosyal sorumluluk projelerinde yer almasına olanak sağlıyor, hem de yarattıkları etkiyi birebir görmelerine imkan veriyoruz.
- TEGV etkisini artırmak ve kendimizi geliştirmek için bağışçılarımızın, gönüllülerimizin ve eğitim dostlarımızın görüşleri bizim için çok değerli. Geri bildirimlerini titizlikle inceleyerek hayata geçirmeye önem veriyoruz.

İş modelimiz

Tüm çocukların kendi potansiyellerini ve yeteneklerini keşfetmelerine fırsat tanımayı amaçlıyoruz. İş modelimiz; çocuklar, gönüllüler, eğitim programları, mekanlar, izleme değerlendirme ve yönetim olmak üzere 6 ana boyuttan oluşuyor.



Çocuklarımız

Çocuğu merkeze alan ve öğrenme sürecinin aktif bir ögesi yapan modelimizde, tüm eğitim programlarımızı, izleme değerlendirme sistemimizi ve mekanlarımızı, çocukların gönüllü katılımını esas alarak yapılandırıyoruz.



Gönüllülerimiz

Vakfımız için deneyimini ve emeğini karşılıksız olarak sunan gönüllülerimiz, nitelikli eğitimle büyüyen nesiller için emek veriyorlar. Gönüllülerimiz Vakfımızın projeleri içinde yer alarak hem sosyal sorumluluklarını yerine getirme fırsatı buluyor, hem de kişisel gelişimlerine katkı sağlıyorlar.

Tüm eğitim faaliyetlerimizi gönüllülerimizin desteği ile gerçekleştiriyoruz.

Gönüllülerimizden üç ana alanda destek alıyoruz;

- **Etkinlik Gönüllülerimiz**, ilgili eğitimleri aldıktan sonra etkinlik içeriklerimizi çocuklarla buluşturuyorlar.
- **Destek Gönüllülerimiz**, çocuk etkinlikleri dışındaki tüm faaliyet alanlarında destek veriyorlar.
- **Eğitmen Gönüllülerimiz** ise Türkiye'nin dört bir yanındaki gönüllülerin eğitilmesi konusunda destek oluyorlar.



"Gönüllülük; bireyin kendi özgür iradesiyle, maddiyata dayanmayan bir motivasyon ile ailesi ya da yakın çevresi dışındaki bireylerin ve/veya diğer canlıların yararına yönelik gerçekleştirdiği faaliyetlerdir."

UNV 2011 Dünya'da Gönüllülüğün Durumu Raporu'ndan



Eğitim programlarımız

Eğitim programlarımızı; çocukların kendilerini güvende hissettikleri, eleştirel düşünce geliştirebildikleri, yaratıcılıklarını ortaya koyabildikleri, aktif katılımlarının ön planda olduğu, yenilikçi eğitim malzemeleri ve teknoloji ile desteklenmiş öğrenme ortamlarında hayata geçiriyoruz.

Eğitim programlarımız 6 ana alana odaklanıyor:

BİLİŞİM

Kodlama, maker araçları ve projelerle tasarım odaklı bakış açısı kazanmak

FEN

Bilimsel düşünmek, araştırmak ve keşif yapmak

İNGİLİZCE

Dijital platformlarla yabancı dil öğrenme becerilerini geliştirmek

MATEMATİK

Akılcı olmak ve mantık kurmak

OKUMA

Okuma kültürü edindirmek ve hayal gücünü genişletmek

SANAT

Yaratıcı ve farklı bakış açlarına sahip olmak

Çocuğu merkeze alarak; çocukların aktif, etkinlik temelli ve eğlenceli biçimde öğrenmelerini amaçlayan özgün eğitim programları ve etkinlikleri hazırlıyor ve uyguluyoruz.

Çocukların temel becerileri ve yaşam becerilerini edinmelerini hedefleyen, aynı zamanda özgüvenlerini ve motivasyonlarını destekleyen programlarımızı; kendilerini güvende hissettikleri, eleştirel düşünce geliştirebildikleri, yaratıcılıklarını ortaya koyabildikleri, aktif katılımlarının ön planda olduğu, yenilikçi eğitim malzemeleri ve teknoloji ile desteklenmiş öğrenme ortamlarında hayata geçiriyoruz.

Ana alanlarımıza ek olarak; birinci sınıflara özel hazırlanan "Birlikte Öğrenelim" ve çocukların gelişimlerinin spor yoluyla desteklendiği "Sporla Yaşam Becerileri" eğitim programlarını çocuklarla buluşturuyoruz.

10 haftalık ana alan programlarımızın yanı sıra; dijital güvenlik, hijyen, çevre bilimi, kodlama, uzay bilimi vb. konularda iki saat süren toplam 36 adet kısa süreli etkinliğimizde çocuklar ile bir araya geliyoruz.



Çocuk dostu mekanlarımız

Eğitim modelimizin temel bileşenlerinden biri “çocuk dostu” olarak tanımladığımız mekanlarımızdır. Türkiye’nin 32 ilinde, 71 özgün tasarımlı etkinlik noktamızda çocuklarımızla buluşmaktan mutluluk duyuyoruz.



EĞİTİM PARKLARIMIZ

Yılda yaklaşık 5.000 çocuğun yararlandığı, 1.000-1.500 m² kapalı, 10-15 dönüm açık alana sahip olan Eğitim Parklarımız, program içeriklerimizin gerektirdiği donanımına uygun ve çocuk dostu mekânlar olarak tasarlanmıştır. Açık alanlarında futbol, basketbol vb. spor alanları bulunan Eğitim Parklarımızda, farklı amaçlar için özel olarak tasarlanmış Etkinlik Odaları, Bilişim ve Teknoloji Odaları, Tasarım ve Beceri Atölyesi, Kütüphane, Çok Amaçlı Salon ve Sanat, Okuma temalı atölyeler bulunmaktadır.



ÖĞRENİM BİRİMLERİMİZ

Eğitim Parklarımıza göre daha küçük ölçekli mekânlar olan Öğrenim Birimlerimiz, 250 – 300 m² kapalı alana sahiptir. Yılda yaklaşık 1.500 çocuğun yararlandığı Öğrenim Birimlerimizde, farklı amaçlar için özel olarak tasarlanmış Etkinlik Odaları, Bilişim ve Teknoloji Odası, Tasarım ve Beceri Atölyesi, Kütüphane, Sanat ve Okuma temalı atölyeler bulunmaktadır.

Yaratıcı, çocuğun merak ve motivasyonunu artıran, çocuklarımızın öğrenmesine maksimum katkı sağlayan, gönüllü ve çalışanların ihtiyaçlarına yanıt veren mekanlar hayal ediyor ve hayata geçiriyoruz.



ATEŞBÖCEKLERİMİZ

Yerleşik olarak faaliyet göstermediğimiz yerlerdeki çocuklara, tır dorselleri üzerine inşa ettiğimiz Ateşböceği Öğrenim Birimleri ile ulaşıyoruz. Sayıları 24 olan Ateşböcekleri'nin 19'u standart, 5'i tematik olarak faaliyet gösteriyor. Sanat, Bilim, Trafik, Tasarım ve Beceri Atölyesi temalı beş Ateşböceğimiz, içeriğe uygun donanımla kurgulanmış ve yılda yaklaşık 1.500 çocuğun yararlandığı 1 etkinlik alanına sahiptir. Bilişim ve Teknoloji Odası ile Serbest Etkinlik Odası'nın bulunduğu Standart Ateşböceklerimiz ise yılda yaklaşık 2.300 çocuğa ulaşmaktadır. Her iki modelde de Ateşböceği Yöneticisi'nin yaşadığı bir yaşam alanı bulunmaktadır.



DİJİTAL PLATFORMUMUZ

2017 yılından bu yana etkinliklerimizi dijital platforma da taşıdık. İlk kodlama oyunumuz olan Algo Dijital Kasım 2017'de algodijital.com adresinden çocuklarla buluştu. Yaygın uygulama ve platform üzerinden alınan geri bildirimler ve yapılan araştırmalarla 2019 yılında Algo oyunu tamamen yenilenerek İngilizce ve Türkçe olarak geliştirildi. Yeni Algo oyunu, etkinlik noktalarımızın yanı sıra, Google Play ve Apple Store kütüphanelerinde ücretsiz olarak sunulan uygulaması ile dünyanın her yerinde çocuklara dijital çağın temel becerisini kazandırmaya devam edecek.

Oyunumuzu indirmek için QR kodu akıllı cihazınıza okutabilirsiniz.



Android



IOS

Sistematiik İzleme Değerlendirme Yapımız

Eğitime destek faaliyetlerimizin niceliği ve niteliği bizim için büyük önem taşıyor. Faaliyetlerimizin kalitesinin en st düzeyde olması için çalışıyoruz.

Eğitime destek faaliyetlerimizin niceliği ve niteliği bizim için büyük önem taşıyor. Faaliyetlerimizin kalitesinin en st düzeyde olması için çalışıyoruz. Programlarımızın hedeflediği kazanımlara ne ölçüde ulaşıldığını izlemek amacıyla her program kapsamında düzenli izleme-değerlendirme çalışmaları yürütüyoruz. Gönüllülerimizin desteğiyle yürütülen bu çalışmalar, program geliştirme süreçlerimizde bize yol gösteriyor.

İzleme Değerlendirme Yaklaşımımız

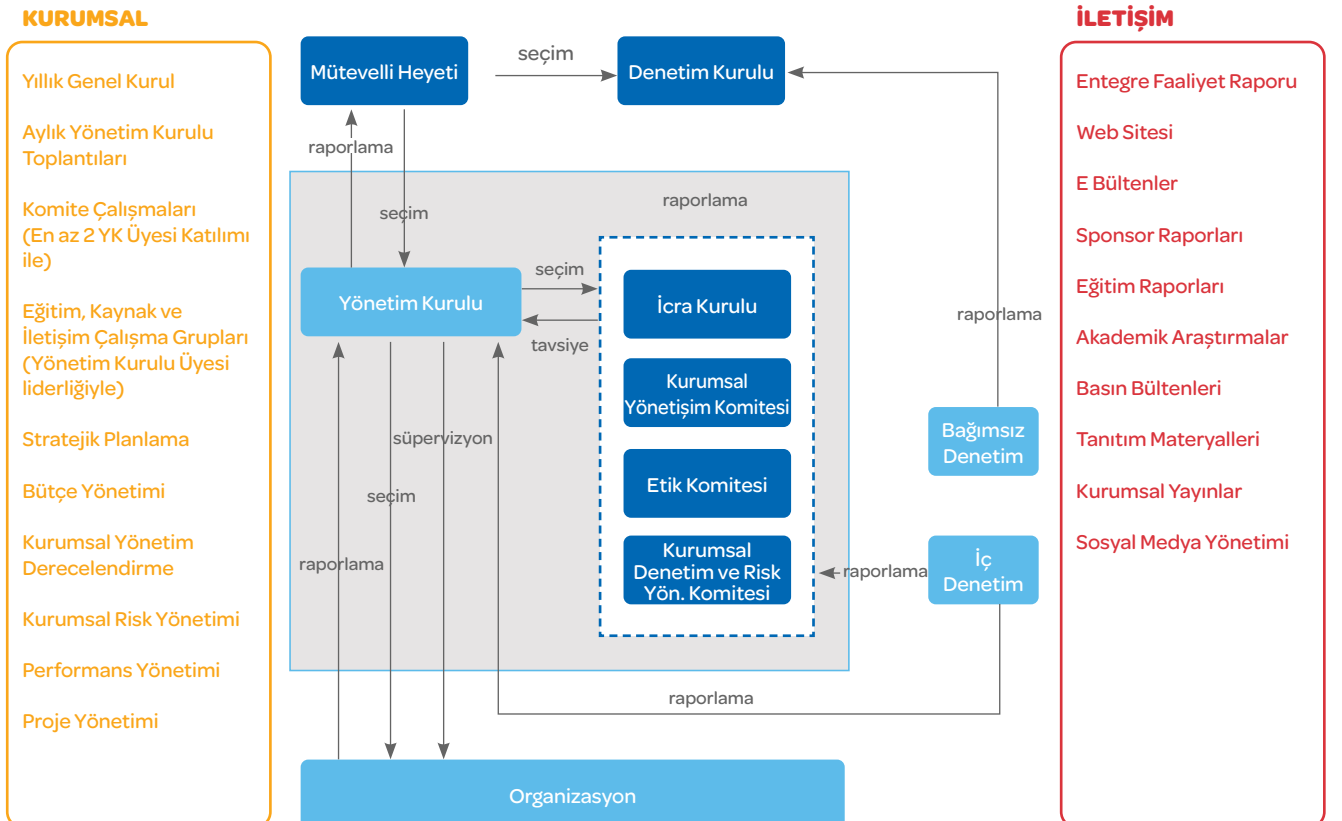
- Proje/Eğitim içeriği hazırlanmadan önce yaratmak istediğimiz etki konusunda bütün paydaşlarımızla uzlaşırız.
- İhtiyaç analizi ile projenin/eğitim programının değeri ve kapsamını belirleriz.
- TEGV eğitim uzmanları, lme değerlendirme alanında uzmanlaşmış akademisyenler ve bağımsız etki ölümü laboratuvarları ile iş birliği içinde etki ölümü ve lme değerlendirme erevesi oluştururuz.
- TEGV, standart n test- son test değerlendirmeleri, saha gözlemleri, odak grup çalışmaları, rubrikler ve geri bildirim anketleri ile ocuk ve gönüllü eğitimleri için süreç ve sonuç değerlendirme araçlarını kullanır ve bütün programlarını sistematiik olarak değerlendirir.



Yönetişim Yapımız

Modelimizin farklı boyutlarını bütüncül ve etkileşimli biçimde yönetiyoruz. Süreç odaklı bir yönetim anlayışı, sürekli gelişim ve iyileştirme prensibi ile çalışıyoruz.

- Modelimizin farklı boyutlarını bütüncül ve etkileşimli biçimde yönetiyoruz. Süreç odaklı bir yönetim anlayışı, sürekli gelişim ve iyileştirme prensibi ile çalışıyoruz.
- Katılımcı bir anlayışla oluşturduğumuz Stratejik Planımızı Yönetim Kurulumuzun yanı sıra, Yönetim Kurulu üyelerimizin yer aldığı, konu bazlı özelleşen komite ve çalışma gruplarının katkıları ile yönetiyoruz.
- Bağımsız denetimlerin yanı sıra, iç denetim bölümümüzün çalışmaları ile etkin risk yönetimini hayata geçiriyoruz.
- Şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkimiz gereği finansal tablolarımız ve kurumsal yönetim ilkelerine uyum derecemiz bağımsız değerlendirme kuruluşları tarafından değerlendiriliyor.
- Web sitemiz, Entegre Faaliyet Raporumuz, basın bültenleri ve e-bültenler ile tüm faaliyetlerimizi eş zamanlı olarak kamuoyu ile paylaşıyoruz.



Nerelerdeyiz?

2019 yılında, Türkiye'nin dört bir yanındaki 71 etkinlik noktamızda, 193 bini aşkın çocuğumuza ulaşarak, nitelikli eğitimle güçlenmelerine, daha mutlu bir çocukluk yaşamalarına destek olduk.

7

Bölge

32

İl

71

Etkinlik Noktası

9

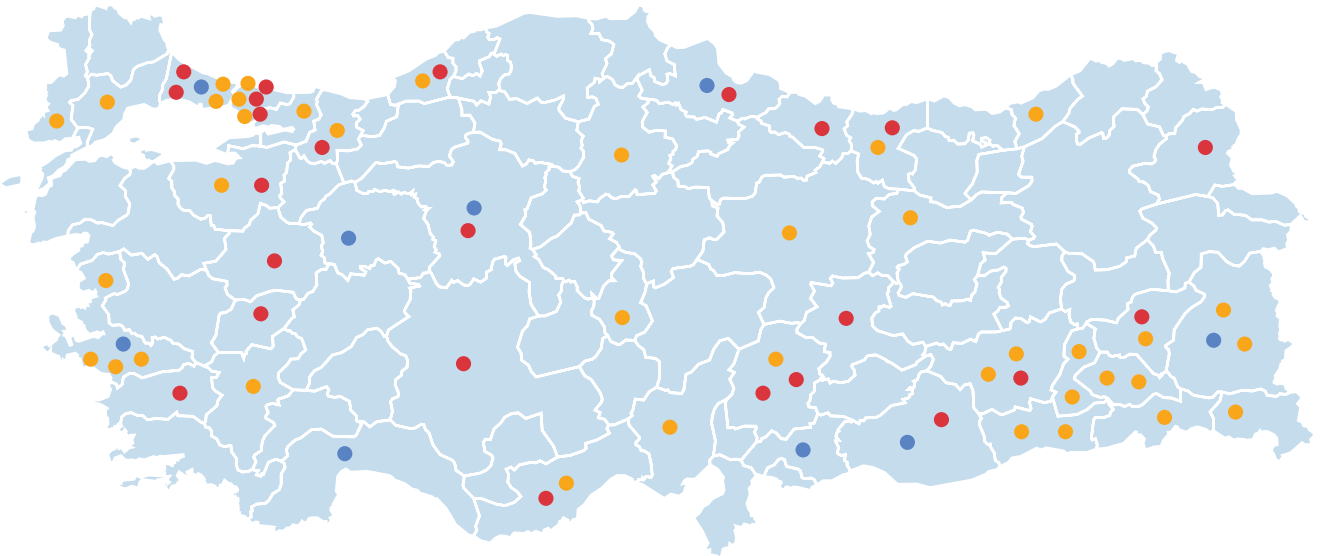
Eğitim Parkı

38

Öğrenim Birimi

24

Ateşböceği



Eğitim Parkı



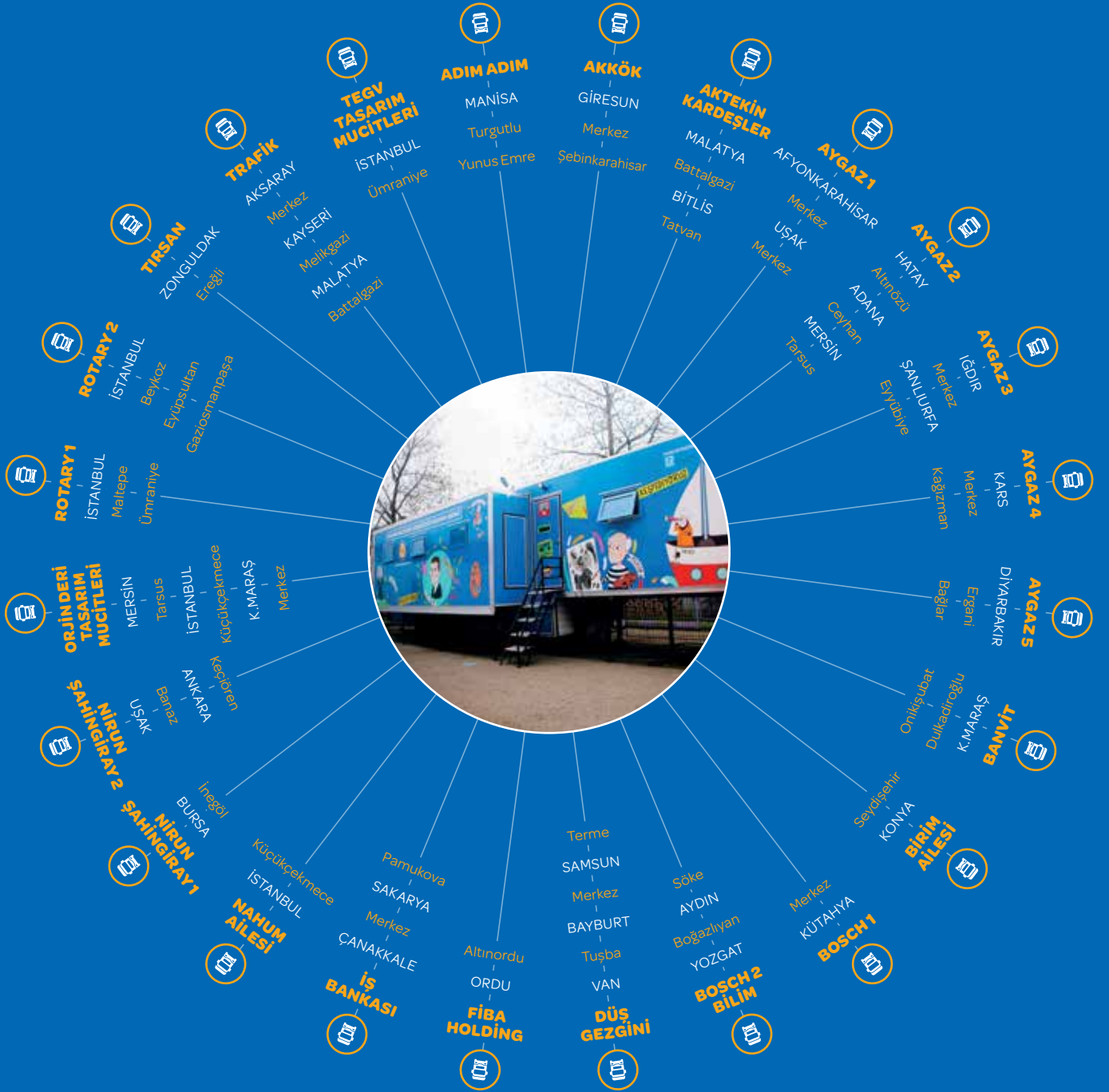
Öğrenim Birimi



Ateşböceği

Ateşböceklerimizin haritadaki yerleri 31.12.2019 itibarıyla bulundukları konumları göstermektedir.

Ateşböceklerimiz her yerde!



Başlangıçtan Bugüne

1,1 milyon
Çocuk

7,7 bin
Gönüllü

179 bin
Kilometre

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarına katkı

Birleşmiş Milletler 2030 Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları; yoksulluğu ortadan kaldırmak, gezegenimizi korumak ve tüm insanların barış ve refah içinde yaşamasını sağlamak için evrensel bir eylem çağrısıdır. Vizyon, misyon ve etkinliklerimizle aşağıdaki hedeflere katkı sağlıyoruz.



“Doğal ve kültürel mirasın içinde kalan TEGV Savur’da, öğrenim çağındaki çocuklar arasında Sürdürülebilir Kalkınma 2030 Hedefleri hakkında farkındalığın olması, gelecek için bir umut kaynağıdır.

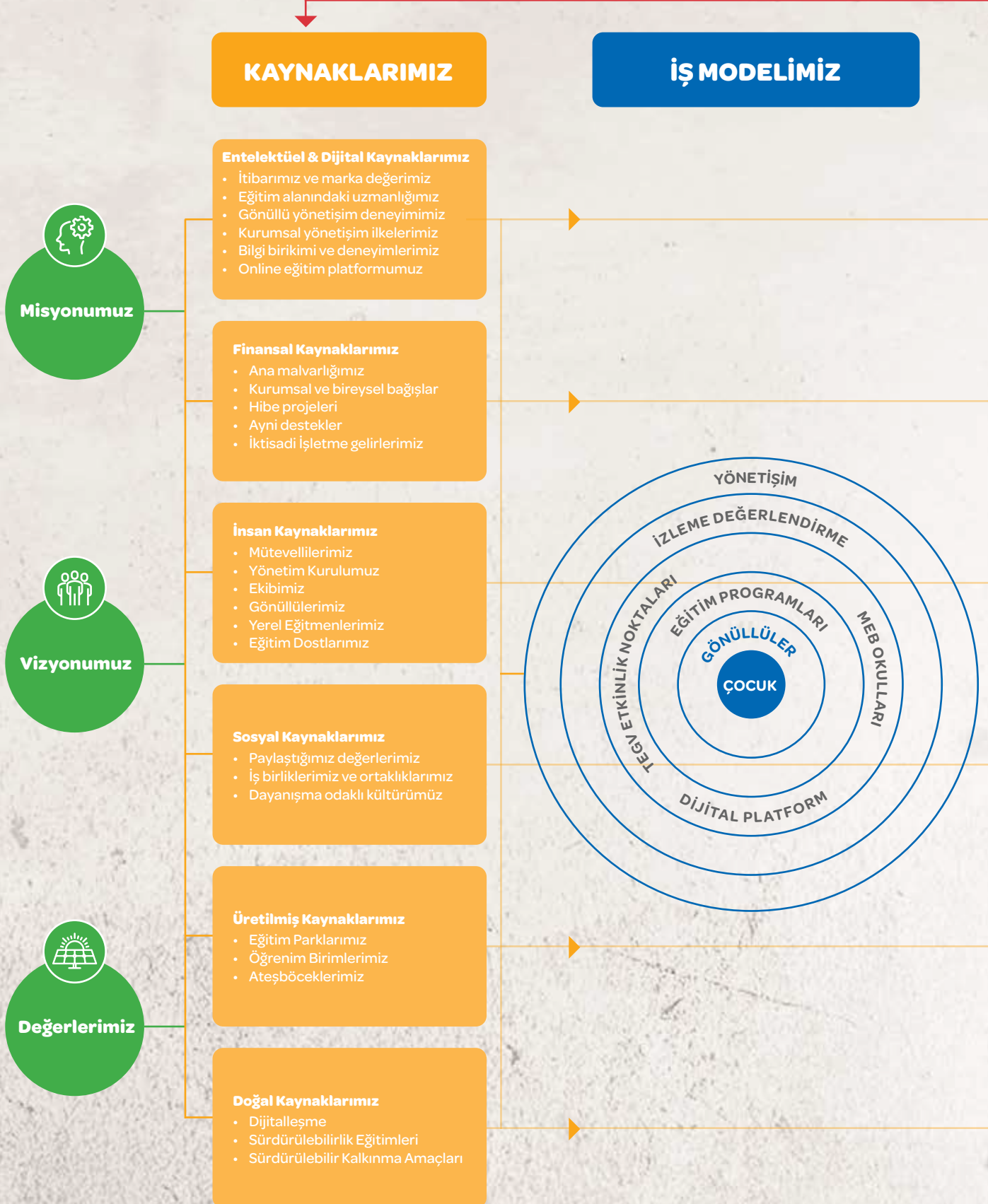
Bu çocuklar sadece bugünden yarına değil, aynı zamanda on yıllar boyunca ellerinin altındaki mirasın kıymetini bilecekler ve bunu gelecek nesillere aktarma konusunda bilinçleri de olacak.

Kalkınma, ülkemiz için merkezden çevreye yayılan değil, çevreden merkeze doğru gerçekleşen bir ekonomik olgudur ve bu çocuklar dışarıdan gelecek bir itici gücü beklemeden, içsel bir duruşla Savur'un kalkınmasını benimseyecekler, doğal ve kültürel mirasına sahip çıkacaklar.”

UNESCO Türkiye Heyeti, Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri 2030 İhtisas Komitesi Üyesi
Dr. Fatih Cemil Özbuğday



Yarattığımız değer



YARATTIĞIMIZ DEĞER

- 193 bin çocuğa 3,9 milyon saat eğitim desteği
- Algo Dijital Platformu ile 169 bin çocuğa online eğitim
- Tasarım ve Beceri Atölyeleri ile 1.730 çocuğa kodlama eğitimi
- Online İngilizce Eğitim Programı
- Kurumsal İkelere Uyum Notu en yüksek STK
- %88 gönüllü memnuniyet oranı

- 342 kurumsal bağışçı
- 18 bin bireysel bağışçı
- 16 milyon TL bağış
- 1 milyon TL iktisadi işletme ürün satış geliri

- Çalışanlarımız için 3.476 saat eğitim
- Merkezi ve yerinde oryantasyon
- %52 kadın çalışan oranı
- 14.963 gönüllü başvurusu
- 10 bin gönüllümüze 141 bin saat gönüllü eğitimi

- MEB iş birliği ile daha çok çocuğa eğitim desteği
- Diğer sivil toplum kuruluşları ile ortak çalışmalar
- Üye olduğumuz tüm ağlar

- 32 ilde 9 Eğitim Parkı, 38 Öğrenim Birimi
- 24 Ateşböceği ile 52 noktada faaliyet
- 12 yeni Tasarım ve Beceri Atölyesi kurulumu
- 2 yeni Tasarım Mucitleri Ateşböceği

- Gönüllü kitapçıklarının dijital dönüşümü ile 261 bin ton kağıt tasarrufu
- Yenilenebilir Enerji eğitim içeriği
- Daha İyi Bir Dünya için Atölyelerimizde 6.383 çocuğa ekoloji eğitimi
- 107 ton elektronik atığın eğitim bağışına dönüşümü

SÜRDÜRÜLEBİLİR KALKINMA AMAÇLARINA KATKI



Mezun hikayeleri*



Agit Elgün
Bilgisayar Mühendisi
2005, TEGV Diyarbakır Eğitim Parkı Çocuğu

Ailem Van'da yaşıyordu, annemin tayini dolayısıyla Diyarbakır'a taşındık. Yeni okuluma başlamıştım. Okula gidip gelirken yolda TEGV binasını görür ve özel okul olduğunu düşünürdüm. İçeride gördüğüm insanlar sivil giyiniyor, binanın yapısı dışarıdan muhteşem görünüyor, sosyal etkinlik yapabilecekleri ortamları var ve herkes mutlu görünüyordu. Ben de merak ettim bir arkadaşımınla birlikte okul çıkışı TEGV'e gittik, içimdeki sevinci bilemezsiniz.

O dönemler bilgisayarlara çok meraklıydım ama bir sorun vardı düzgün kullanacağım bir bilgisayar etrafımda yoktu. Bilgisayar eğitiminin olduğu bir kursu görünce çok sevinmiştim. Bilgisayarlarla ilk haşır neşir olmam TEGV'le başlamıştı. Derslere girdikçe bilgisayarı daha çok sevmeye başlıyordum. Daha çok şey yapmak istiyordum. Klavyenin kablosunu kasadan çıkartıp takıyordum, monitörlerin tüm tuşlarının ne işe yaradığını anlamaya çalışıyordum, mouselarda top vardı o zamanlar, o topu bile çıkartıp acaba bu bilgisayarı nasıl yönlendiriyor diye düşünüyordum. Yeni şeyleri eğlenerek öğrenmek beni çok mutlu ediyordu.

TEGV ile birlikte bilgisayarlar ile aramda muhteşem bir bağ kuruldu. Yıllar sonra da bilgisayar mühendisliği meslek tercihlerim arasında ilk sıralarda yer aldı. İstanbul Üniversitesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü'nü kazandım. Şu an San Francisco merkezli bir firmada Full Stack Developer olarak çalışıyorum. TEGV'in hayatıma yaptığı küçük dokunuş, sevdiğim işi yapmama, kişiliğimi geliştirmeme, ufku genişletmeme ön ayak oldu. 26 yaşındayım ve hala TEGV'in bana öğrettiği şeyleri hayatıma uyguluyorum.

Teşekkürler TEGV, iyi ki varsın bana öğrettiklerini hiçbir zaman unutmayacağım :)



Fatma Sevim Kuru
Mimar
2004, TEGV Beykoz Öğrenim Birimi Çocuğu

5. Sınıf yaz tatilinde yaz okulu arayışımız neticesinde TEGV ile tanıştım ve TEGV sayesinde yüzme eğitiminde yapılan turnuvada 2. oldum, ilk madalyamı burada aldım. Basketbol, tenis ve bir çok aktiviteyi öğrenmeme olanak sağladı. Kışın ise okul sonrası ve hafta sonları TEGV'e gelerek Matematik, İngilizce ve el sanatları ile ilgili konularda etkinliklere katıldım. TEGV artık benim için büyük bir aile olmuş ve arkadaşlarımdan olduğu sevgi dolu koşarak gittiğim bir yer haline gelmişti. Beni getirip götürürken annem de sayemde gönüllü oldu ve el sanatları, resim etkinlikleri vermeye başladı.

Benim için her zaman okul ile devam eden bir etkinlik merkezi oldu TEGV. Liseyi bitirdiğim yaz tatilinde bana "Sen de gönüllü olur musun?" şeklinde gelen teklifle, ben de üniversite zamanımda İngilizce ve resim etkinlikleri vererek TEGV'de gönüllü oldum. Bu kocaman ailedeki gönüllüler benim ve bizim için abla ağabey hatta yeri geldiğinde anne oldular, hatta gün geldi evlenme kararı aldığımda TEGV kahvaltısında bu kararımı açıkladım ve hepsi çok mutlu olup bizim yanımızda oldular. Hala beraber olduğum güzel dostluklar, eğlenceli anılar ve hikayeler biriktirerek büyüdüğüm; önce çocuk, sonra gönüllü olduğum yerde şimdi kızım da TEGV yolculuğuna başlıyor. Sevgi dolu TEGV ortamında paylaşmayı ve karşılıksız sevmeyi öğrenecek.

Özgüveninizi ve yaratıcılığınızı ortaya çıkarmak için TEGV inanılmaz bir yer...



Gamze Pamuk Ateşli

Avukat

2004, TEGV Bursa Öğrenim Birimi Çocuğu

TEGV’le yolum, ailemin maddi zorluklar yaşadığı, evimizi ve uzun yıllar eğitim gördüğüm okulumu değiştirdiğim yaz döneminde keşişti. Hem sosyal çevrem ve okulumun değişmiş olmasını kabullenemeyişim hem de ailemin birtakım zorluklar yaşıyor olması çocuk yaşında beni olumsuz etkilemişti. O yaşında başarılı ve sosyal olma ihtimalimin olduğunu hiç düşünmemiştim. Başarısızlığı kabullendiğimi hatırlıyorum. TEGV benim için okuldan farklıydı, sınav kaygısının yaşanmadığı bambaşka bir ortamdı ve ben TEGV’de kendi doğrularımı söylemeyi, yanlış yapmaktan korkmamayı öğrendim. Benim için TEGV’in yeri çok özel; kendimi keşfettiğim, kolaylıkla sosyalleştiğim ve evimde hissettiğim bir yer. Bir çocuğun hayatına dokunabilmek için ben de TEGV’de gönüllü olarak yoluma devam ediyorum.

İyi ki yolum gönlünü eğitime veren gönüllülerle ve TEGV’le keşişmiş.



Mesut Keskin

Sosyal Girişimci

2004, TEGV Van Eğitim Parkı Çocuğu

TEGV ile yakın yıllarda doğmam belki de bu hayattaki en büyük şanslarımdan biri. Aramızda 1 yıldan biraz fazla zaman var. Ben doğduktan hemen sonra kurulmuş TEGV. Onun için benimle aynı yıllarda doğanları ayrı bir kategoride tutuyorum. Çünkü, biz daha küçük yaşlarda TEGV’in o özgür dünyasına girebilmiş ve o minik beyinleri TEGV’in verdiği bilim, sanat ve daha nice bilgi ile doldurmuş ilk nesillerdeniz. Bizden sonraki nesillerin de en az bizim kadar şanslı olduğuna inanıyorum. Çünkü TEGV tıpkı bir abi, abla gibi elimizden tutup, iyiyi, güzeli, doğruyu anlatan yegane yer. Bu yere ilk adımımı attığım 15 yıl önce biliyordum ki TEGV benim evim, ben de TEGV ailesinin bir üyesiyim. Bugün taşıdığım bilgisayar mühendisi, sosyal girişimci kimliğimden önce ben TEGV’liyim. Çünkü ne ben ne de TEGV sorunun parçası olmadık, ben E-Bursum girişimim ile öğrencilerin eğitim hayatlarını desteklerken, TEGV daha küçük yaşlardan yüz binlerce çocuğun hayatını değiştirdi.

Bugün TEGV 25 yaşında, etkisi 100 yıl gibi. Dolayısıyla iyi ki TEGV var, iyi ki doğdun!

***TEGV Mezunu:** İlk öğretim çağındayken Vakfımızdan eğitim desteği almış, şimdi ise meslek hayatına atılmış TEGV ailesi üyeleri



Nurdan Ece Özşüer
Sanat Tarihi Öğretmeni
2004, TEGV Zeyrek Öğrenim Birimi Çocuğu

2004 yılında TEGV ile tanıştığımda sekiz yaşında küçük bir çocuktum. Daha ilk günümde kendimi sıcak bir aile ortamında ve eğlenceli etkinliklerin içerisinde buldum. Şu anki mesleğimi bulmamda bana yol gösteren ve kendimi keşfetmemi sağlayan birçok etkinliğe katıldım. “Düşler Atölyesi” etkinliği öylesine ilgimi çekmişti ki güzel sanatlar okumak istediğime o zaman karar verdim. Hayatımda ilk defa bir TEGV gezisi ile müzeye gittim. Daha sonra birçok müze gezdim, yüzlerce eser gördüm ama her seferinde aklıma o ilk müzeye girdiğim an geldi. Hâlâ kitabını sakladığım “Kariyer Yolculuğuma Başlıyorum” etkinliğinde sürekli öğretmen olmak istediğimi, sanat tarihi okumak istediğimi yazmıştım. Aslında ben bugünkü mesleğime 12 yaşında TEGV’de karar verdim.

TEGV’de gerçekleştirdiğim tek hayalim mesleğim değil, küçükken burada gönüllü abla ve abilerimi gördükçe kendimi onların yerinde hayal ederdim, şimdi ise burada benim hayatıma dokunan abla ve abilerim gibi ben de başka çocukların hayatında iz bırakmaya çalışıyorum. Ben hayallere inanıyorum çünkü TEGV’de bize hayallerimizin gerçek olabileceğini gösterdiler.

Kendimle gurur duymamı sağlayan, hayal kurmayı öğreten ve bunları gerçekleştiren TEGV’e sonsuz teşekkürler...



Ozan Ömer Kadüker
Gazeteci
2003, TEGV Diyarbakır Eğitim Parkı Çocuğu

İlkokulda Diyarbakır TEGV’e gittiğimde hatırladığım ilk şey, girişte rengârenk kâğıtlarla dolu dilek ağacıydı. Yazanları okudukça benimle benzer hayallere sahip olan yaşıtırlarımla bir arada olmayı ve o ağaca birkaç dilek de ben eklemek istediğimi hatırlıyorum.

TEGV’in o dönem Diyarbakır’daki çocuklar için sunduğu imkânlar çok önemliydi. Ben de çoğu ilki burada yaşadım. Ailemin okul dışında güvenerek gönderdiği TEGV’de etkinliklere katıldım, eğitimler aldım, arkadaşlıklar edindim, “kitap kurdu” kartını almak için birçok kitap okudum... Üniversiteli öğrencilerle ilk defa orada tanıştım. Merak ettiklerimi sordum, onlar gibi üniversiteli olacağım diye kendime söz verdim. Küçük yaşta sivil toplum kuruluşunun içine giren biri olarak STK’ların önemini de o dönemde fark ettim ve sonrasında üniversite çağımda da her zaman STK’larda görev aldım. Üniversiteye geçen kardeşim de bu yöndeki tavsiyelerime uydu. Şimdi o da bir TEGV gönüllüsü olarak kendinden sonra gelecek Eğitim Gönüllülerine ışık oluyor. Ben ise artık bir gazeteci olarak TEGV’in haberlerini takip ediyorum.

TEGV, çeyrek asırdır dokunduğu hayatlara her geçen yıl yenilerini eklemeye devam ediyor. Nice yıllara.



Ramazan Karahalil
Elektronik Mühendisi
2004, Zeyrek Öğrenim Birimi Çocuğu

Yoksul bir mahallede çocukluğunu geçiren, şans açısından hayata 1-0 geride başlayan çocuklardan biriyim. Daha doğrusu biriydim. Hani insanların hayatlarında dönüm noktaları olur ya, işte benim hayatımın dönüm noktası da TEGV oldu.

TEGV hikayem, 5. sınıfta Zeyrek Öğrenim Birimi'ne kayıt olmamla başladı. Gittiğim ilk günden beri büyüleyen bir yer oldu burası benim için. 12 renk çeşidinden başkasını bilmezken 48'li pastel boyayı gördüğüm o ilk an gibi, resim defteri sayfaları dışında başka malzemeleri de boyayabildiğim, maket yapabildiğim anlar gibi ve Düşler Atölyesinde istediğim süper karakteri canlandırabildiğim ve hayal gücümün içinde kaybolduğum anlar gibi... Okul eğitiminden bambaşka bir yeri benim için TEGV. Her şeyi ama her şeyi severek yaptığınız, yaparken eğlendiğiniz, eğlenirken öğrendiğiniz bir yer düşünün. Hayal edebildiğiniz ve özgür olduğunuz bir yer...

Şimdi geriye baktığımda fark ettiğim bir şey var ki; gönüllü abilerimiz ve ablalarımız, nasıl yaptıklarını bilmediğim ve hala hayran olduğum bir şekilde benim hayatıma dokunmayı başarmış ve benim hayatımın, düşüncelerimin, umutlarımın, hayal gücümün gelişmesini sağlamışlardı. Şimdi TEGV hayatımın başladığı yerde, Zeyrek'te, çocuk gönüllüyüm. Vefa borcumu ödeyebilmek amacıyla başladığım bu gönüllülük sürecinde, çocukların öğrenirken, keşfederken, hayal ederken, tasarlarken ve başarılıken yaşadıkları mutluluğa eşlik etmek gerçekten inanılmaz güzel bir duygu.

Bir çocuğun hayatına dokunabilmeyi başarmış olan herkese sevgiyle ve teşekkürlerimle... Sizi seviyorum :)

Klavyenin kablosunu kasadan çıkartıp takıyordum, monitörlerin tüm tuşlarının ne işe yaradığını anlamaya çalışıyordum, mouselarda top vardı o zamanlar, o topu bile çıkartıp acaba bu bilgisayar nasıl yönlendiriyor diye düşünüyordum; TEGV'de yeni şeyleri eğlenerek öğrenmek beni çok mutlu ediyordu.

AGİT, BİLGİSAYAR MÜHENDİSİ
(2005, Diyarbakır EP Çocuğu)

Özgüveninizi ve yaratıcılığınızı ortaya çıkarmak için
TEGV inanılmaz bir yer...

FATMA SEVİM, MİMAR
(2004, Beykoz ÖB Çocuğu)

Başarısızlığı kabullendiğimi hatırlıyorum, başarılı ve sosyal olma ihtimalimin olduğunu hiç düşünmemiştim. TEGV ile tanışıp kendimi keşfettim ve umut doldum. O yaşıma kadar çalışkan bir öğrenci olarak anılmayan ben, yeni okulumda başarılı olup okulu birincilikle bitirmiştim

GAMZE, AVUKAT
(2004, Bursa ÖB Çocuğu)

Burası bence Alis Harikalar Diyarı'ndaki Harikalar Diyarı olmalıydı. Evet evet orası. Çünkü ben ve yaştlarımı merkeze alıp, bize hem eğlenceli hem de öğretici bir çok fırsatı sunan bir yer Harikalar Diyarı değil de neydi?

MESUT, SOSYAL GİRİŞİMCİ
(2004, Van EP Çocuğu)

"Düşler Atölyesi" etkinliği öylesine ilgimi çekmişti ki güzel sanatlar okumak istediğime o zaman karar verdim.

NURDAN ECE, SANAT TARİHİ ÖĞRETMENİ
(2004, Zeyrek ÖB Çocuğu)

TEGV'de etkinliklere katıldım, yeni arkadaşlıklar edindim, "kitap kurdu" kartını almak için çok kitap okudum. Şimdi ise artık bir gazeteci olarak TEGV'in haberlerini takip ediyorum.

OZAN, GAZETECİ
(2003, Diyarbakır EP Çocuğu)

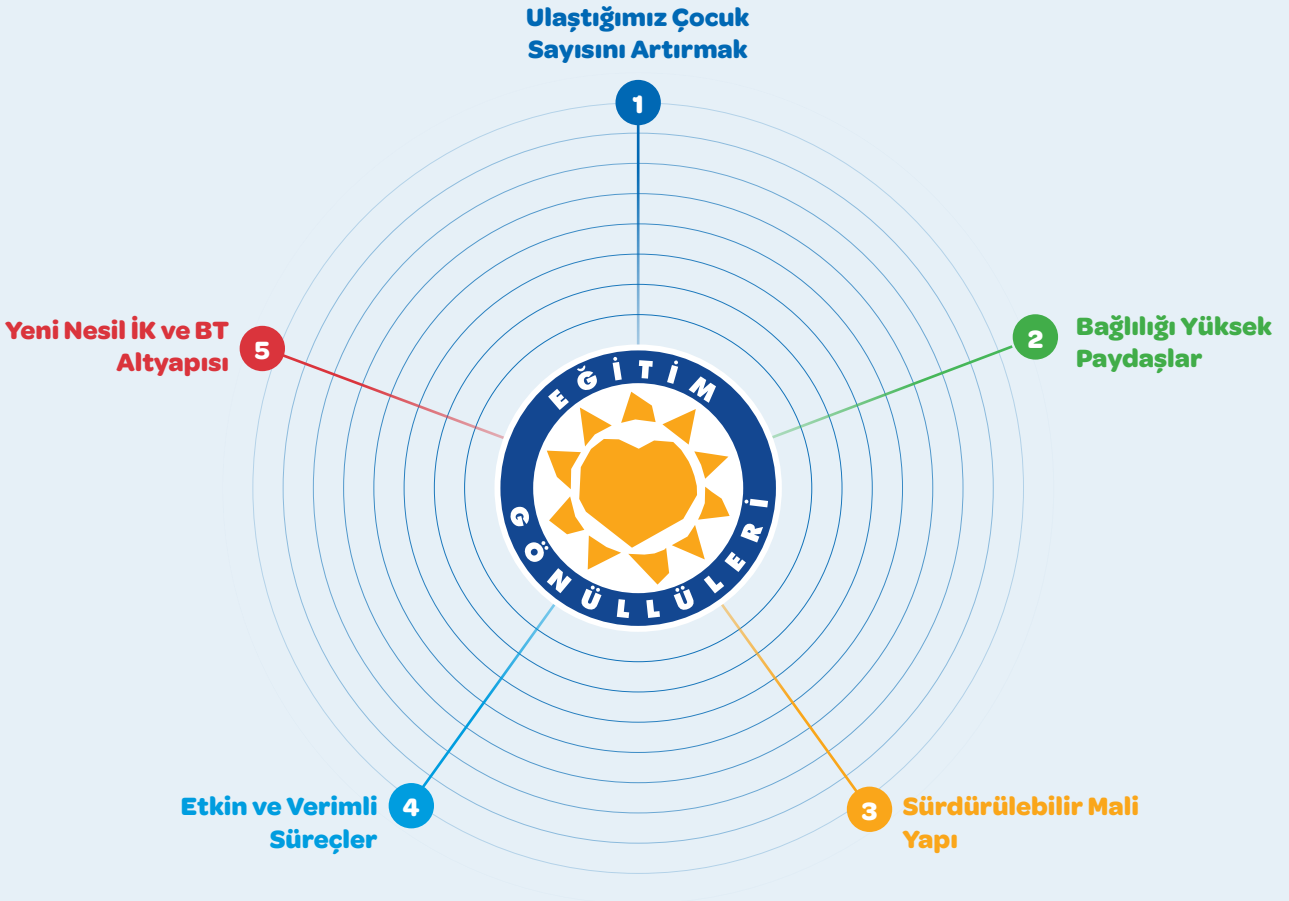
Okul eğitiminden bambaşka bir yeri benim için TEGV. Her şeyi ama her şeyi severek yaptığınız, yaparken eğlendiğiniz, eğlenirken öğrendiğiniz bir yer düşünün. Hayal edebildiğiniz ve özgür olduğunuz bir yer...

RAMAZAN, ELEKTRONİK MÜHENDİSİ
(2004, Zeyrek ÖB Çocuğu)

2019-2021 stratejimiz

Stratejik hedeflerimize erişim konusundaki başarıımızı, performans göstergelerimizi düzenli izleyerek değerlendiriyoruz.

Stratejik hedeflerimiz



**Ulaştığımız Çocuk Sayısını Artırmak**

“Her çocuğun erişebileceği STK olmak” vizyonumuz doğrultusunda çocuklarımıza erişmek için yeni kanallar geliştirmeye çalışıyoruz. Doğrudan bir araya geldiğimiz çocuklarımızın sayısını korurken, yeni dijital uygulamalarımız ile, etkinlik noktalarımıza gelemeyen çocuklarımıza da ulaşmayı hedefliyoruz.

**Bağlılığı Yüksek Paydaşlar**

Faaliyetlerimizi paydaşlarımızdan aldığımız güçle hayata geçiriyoruz. Çocuklarımızın, gönüllülerimizin, velilerimizin ve yerel destekçilerimizin memnuniyetini ve devamlılığını artırmak üzere çalışmalarımızı geliştirerek sürdürüyoruz. Bağışçılarımızdan sağlanan kaynaklarda süreklilik sağlamayı, mütevellilerimiz ile daha etkin iletişim sağlamayı, uluslararası ilişkilerimizi daha da güçlendirmeyi hedefliyoruz. Vakfımızın kamuoyunda bilinirliğini her geçen gün artırmak üzere iletişim çalışmalarımızı geliştiriyoruz.

**Sürdürülebilir Mali Yapı**

Başarı ile sürdürdüğümüz faaliyetlerimizin daha uzun yıllar devam edebilmesi Vakfımız için stratejik önem taşıyor. Operasyonel ve mali sürdürülebilirlik konusu, stratejik hedeflerimizde öncelikli olarak yer alıyor. Mali sürdürülebilirliğimizi sağlamak üzere yurt içi ve yurt dışı kanallarda kaynaklarımızı çeşitlendirmeyi, ana mal varlığımızı güçlendirmeyi ve faaliyetlerimizde verimliliği artırarak maliyetlerimizi düşürmeyi hedefliyoruz.

**Etkin ve Verimli Süreçler**

“Verimlilik” önceki stratejik plan dönemimizde olduğu gibi, yeni dönemde de özellikle odaklandığımız bir konu. Sürekli gelişim ve iyileştirme anlayışımızla, çocuklarımızın etkinlik noktalarımızdan en üst seviyede kapasite ile yararlanmaları, güçlü bir gönüllü yönetimi ve etkin iletişim faaliyetleri için çalışmalar yürütüyoruz. Yeni Stratejik Plan dönemimizde, özgün eğitim modelimizi dijital platformlarda yaygınlaştırıyoruz. Faaliyetlerimizin sağladığı etkileri takip etmek üzere, üniversitelerle iş birliği kapsamında ölçme değerlendirme çalışmalarımız devam ediyor. Süreçlerimizdeki risk yönetimi çalışmalarımız sistematik şekilde sürdürülüyor; bağımsız derecelendirme kuruluşlarının yaptığı Kurumsal Yönetim Derecelendirme sonuçları da çalışmalarımıza ışık tutuyor.

**Yeni Nesil İK ve BT Altyapısı**

Faaliyetlerimizin etkinliği ve verimliliğini artırmak için teknoloji ve insan kaynağı altyapımızı güçlendiriyoruz. Gerek eğitim alanında gerekse teknik altyapımızda yeni nesil dijital uygulamaları hayata geçirmeye başladık. Çalışanlarımızın yetkinliğini ve Vakfımıza bağlılığını artırmak, takım çalışması ruhunu korumak her zaman olduğu gibi yeni strateji dönemimizde de odaklandığımız en önemli konular arasında.

Stratejik önceliklerimiz

Misyon ve vizyonumuz doğrultusunda değer yaratmamızı sağlayan ögeleri dikkate alarak, bizim için önemli kavramlara raporumuzun içeriğinde yer verdik.

STRATEJİK HEDEFLER	ÖNCELİKLİ KONULAR	SÜRDÜRÜLEBİLİR KALKINMA AMAÇLARI
Ulaştığımız Çocuk Sayısını Artırmak	- Dijital Platformların Kullanımı - Çocukların Nitelikli Eğitime Erişim Hakkı - Etkinlik Noktası Kapasitesinin Verimli Kullanımı	    
Bağlılığı Yüksek Paydaşlar	- Kurumsal İtibar - Gönüllü Memnuniyeti - Ulusal ve Uluslararası İşbirlikleri	    
Sürdürülebilir Mali Yapı	- Kaynak Sürekliliği Yaratıcı Bağışçılar - Ana Mal Varlığını Güçlendirmek - Verimlilik	   
Etkin ve Verimli Süreçler	- Özgün Eğitim Modelimiz - Kurumsal Yönetişim - Sistemik İzleme Değerlendirme - Kurumsal Risk Yönetimi - İş Sağlığı ve Güvenliği	             
Yeni Nesil İK ve BT Altyapısı	- Çalışan Memnuniyeti - Ortak Değerlerimiz - Dijitalleşme	      

Özgün Eğitim

Modeli

Kurumsal Risk Yönetimi

Çocuk Dostu
Mekan

Gönüllü Memnuniyeti

Sürdürülebilirlik

Dijitalleşme

İş Birlikleri

Çalışan Memnuniyeti

Değerlerimiz

Nitelikli
Eğitim

Verimlilik

Sürdürülebilir Mali Yapı

Kurumsal Yönetişim

İtibar

İzleme Değerlendirme

İş Sağlığı ve Güvenliği

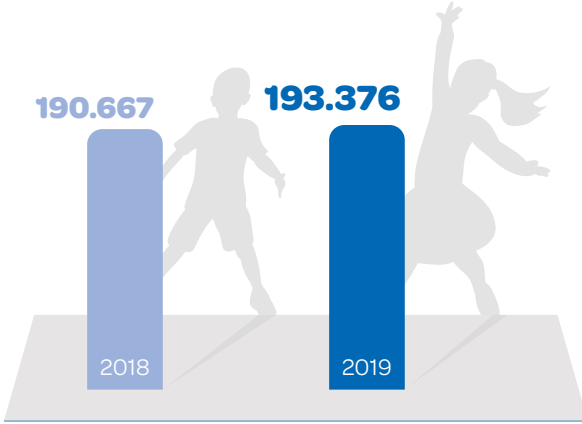
Güçlü Ana Mal Varlığı

Temel performans göstergelerimiz

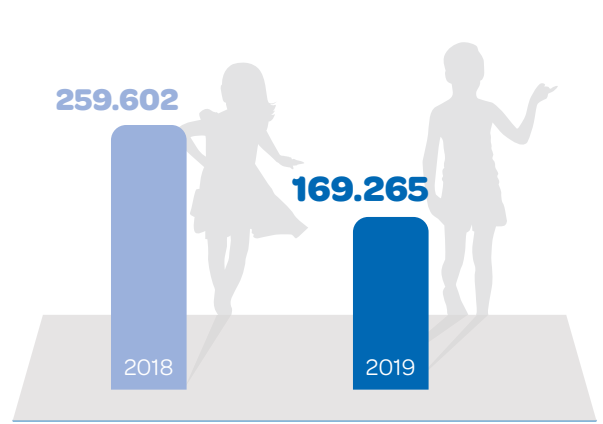
Stratejik hedeflerimizi, beş ana hedef bazında belirlediğimiz temel performans göstergeleri ile izliyoruz.

ÇOCUK SAYISINI ARTIRMAK

ULAŞTIĞIMIZ ÇOCUK SAYISI

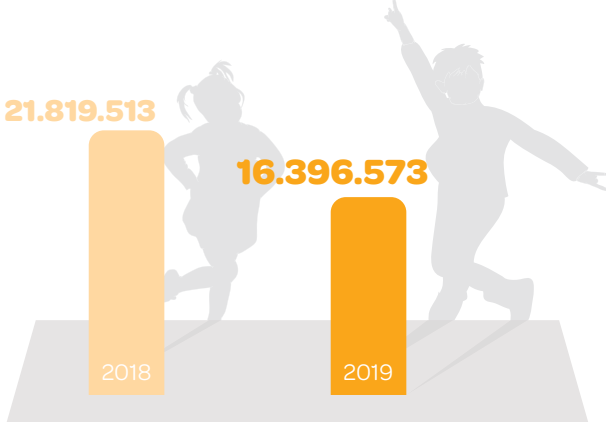


DİJİTAL PLATFORM KULLANICI SAYIMIZ

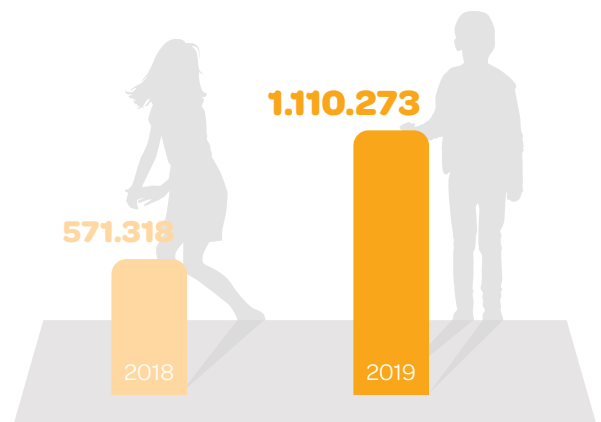


SÜRDÜRÜLEBİLİR MALİ YAPI

BAĞIŞ TUTARI (TL)

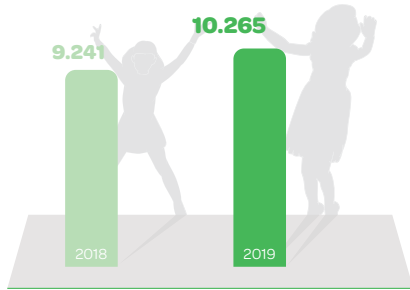


İKTİSADİ İŞLETME ÜRÜN GELİRLERİ (TL)

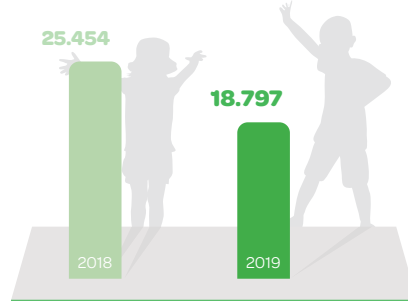


BAĞLILIĞI YÜKSEK PAYDAŞLAR

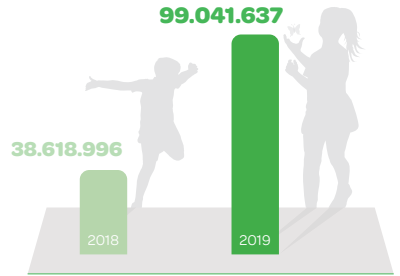
GÖNÜLLÜ SAYISI



BAĞIŞÇI SAYISI

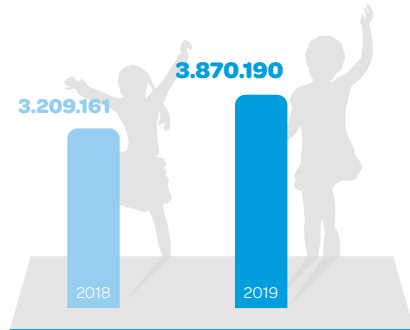


SOSYAL MEDYA ERİŞİM SAYILARI

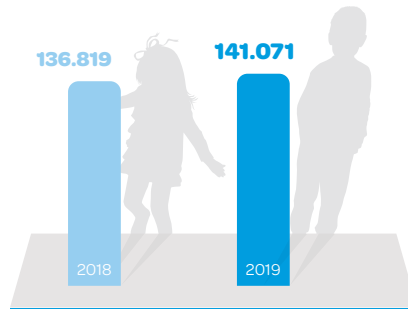


ETKİN VE VERİMLİ SÜREÇLER

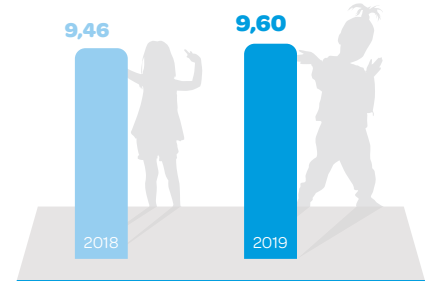
ÇOCUKLARIN ALDIĞI EĞİTİM SAATİ



GÖNÜLLÜLERİN ALDIĞI EĞİTİM SAATİ

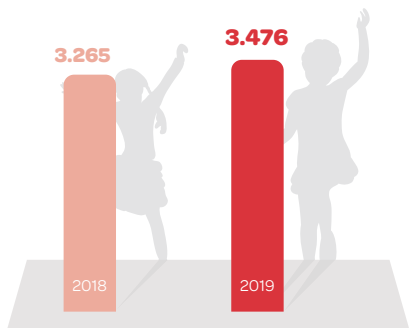


KURUMSAL YÖNETİM DERECELENDİRME NOTU

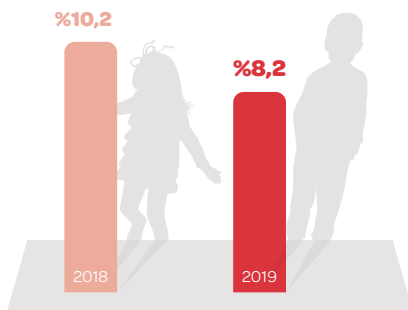


YENİ NESİL İK VE BT ALTYAPISI

ÇALIŞAN EĞİTİM SAATİ



İSTENMEYEN ÇALIŞAN DEVİR ORANI



Riskler ve fırsatlar

STRATEJİK ANA HEDEFLER

RİSKLER

FİRSATLAR

ÇOCUK SAYISINI ARTIRMAK

- Online ücretsiz eğitim imkanlarının artması
- Teknolojinin eğitimdeki hızlı değişiminin gerisinde kalma
- Tüm illerdeki çocuklara etkinlik noktalarımız ile ulaşamama

- Eğitimlerin dijital ortama taşınması
- Ateşböceği Öğrenim Birimlerimizin faaliyet alanının genişliği
- MEB tarafından açıklanan 2023 Eğitim Vizyonu ile örtüşen stratejilerimiz

BAĞLILIĞI YÜKSEK PAYDAŞLAR

- Bağışçılarda kaynak sürekliliğinin olmaması
- Genç gönüllü adaylarının farklı sosyal etkinlik alternatifler

- Sivil Toplum Kuruluşları vasıtasıyla toplumsal fayda yaratma isteğinde artış
- Etkin ve çağa uygun medya yönetimi

SÜRDÜRÜLEBİLİR MALİ YAPI

- Ekonomideki değişimlerin bağışlar üzerindeki olumsuz etkisi
- Sürdürülebilirlik için ana mal varlığının güçlendirilmesi ihtiyacı

- Bağış düzenliliğini sağlayacak yeni yöntemler
- Firmaların kurumsal sosyal sorumluluk projelerine artan ilgisi
- Uluslararası bağlantılar ve fon fırsatları

ETKİN VE VERİMLİ SÜREÇLER

- Demografik değişimlerin etkinlik noktalarımızın bulunduğu konumlara etkisi
- Çeşitlenen paydaş ihtiyaçları

- Paydaş ilişkileri yönetimi (CRM)
- Yerel yönetimlerle iş birliği

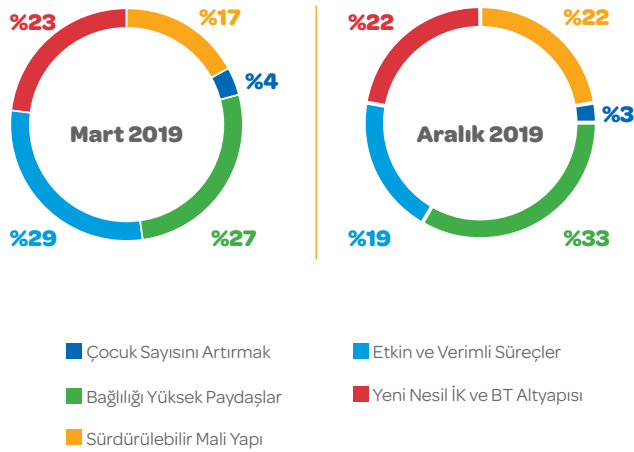
YENİ NESİL İK VE BT ALTYAPISI

- Büyük veri yönetimi
- Manuel yönetilen süreçlerde dijitalleşme ihtiyacı
- Farklı kuşakların çalışma ortamından farklı beklentilerinin olması
- Yaygın yapıda çalışmanın getirdiği iletişim zorluğu

- Dijital dönüşüm
- Çalışan iletişimde teknolojik platformların artan kullanımı

Potansiyel risklerin tanımlanması, yönetilmesi ve hedeflere ulaşmakta makul derecede güvence sağlanması amacıyla oluşturduğumuz “Kurumsal Risk Yönetimi” sistematüğını devreye aldık. Etkin risk yönetimi ile dokuz ayda yüksek seviye riskimizi %30’dan %23’e indirdik.

Yüksek kategorideki risklerin stratejik hedeflerimiz bazında dağılımı:

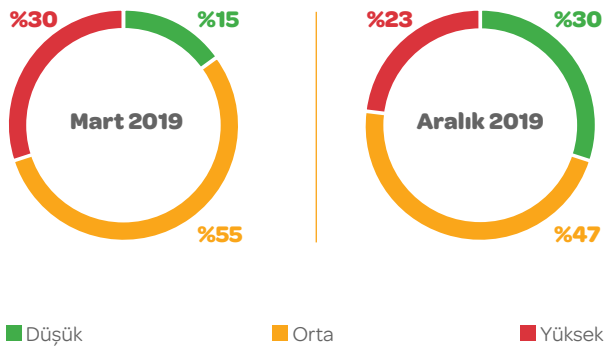


Kurumsal Risk Yönetimimiz

Potansiyel risklerin tanımlanması, yönetilmesi ve hedeflere ulaşmakta makul derecede güvence sağlanması amacıyla oluşturulan “Kurumsal Risk Yönetimi” sistematüğü devreye alındı.

- Bölüm bazında, süreç ve alt süreçlere ait riskler tanımlandı.
- Vakfın amaç ve hedeflerine ulaşmaktaki muhtemel tehditler tespit edilerek analiz edildi.
- “Etki” ve “Olasılık” değerlendirmeleri yapılarak risk skorları belirlendi.
- Risklere yönelik kontrollerin varlığı ve yeterliliği değerlendirildi.
- Riske cevap verme stratejileri seçilerek, önleyici ve tespit edici kontrol faaliyetleri ile riskin oluşması halinde tespit edici göstergeler tanımlandı.
- Önleyici kontrol sorumluları tespit edildi ve Vakıf Risk Envanteri oluşturuldu.

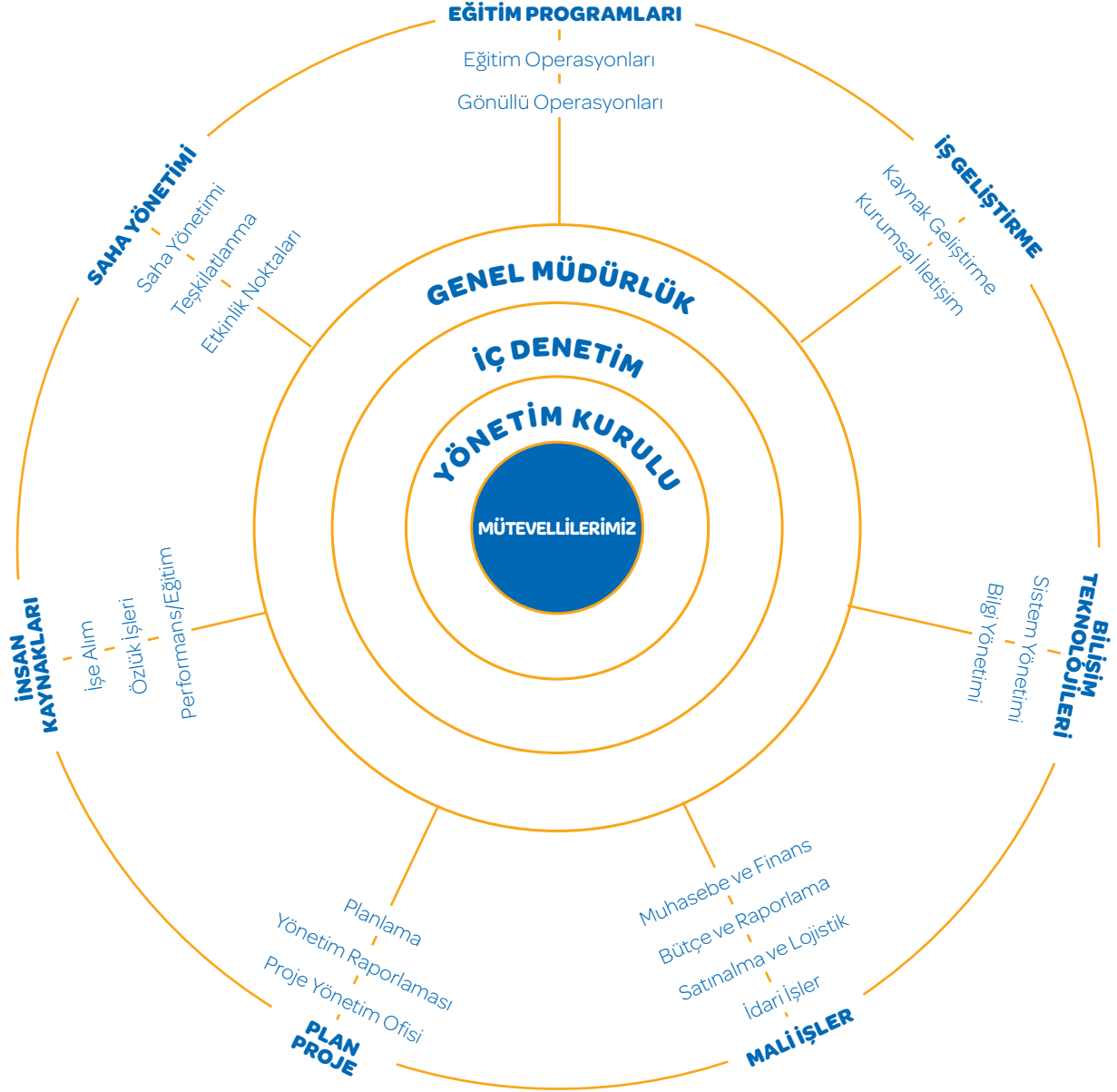
Önleyici kontrol faaliyetleri sonucunda risk seviyelerindeki değişim:



Risk yönetimine ilişkin faaliyetler kapsamında 2019 yılında;

- Faaliyetlerin kanunlara, standartlara ve prosedürlere uygunluğu; operasyonel, mali ve stratejik açılardan risk bazlı denetim anlayışıyla denetlendi, iyileştirme önerileri geliştirildi.
- 20 etkinlik noktasının denetimi gerçekleştirildi. İyileştirme önerileri konusunda alınması gereken aksiyonlar takip edildi.
- İş sağlığı ve güvenliği raporları doğrultusunda, belirlenen ihtiyaçların giderilmesi için:
 - 16 Ateşböceğinin alt kısımlarında çocuk girişini önleyecek bariyerler oluşturuldu,
 - 17 Ateşböceğinde kamera sistemi kuruldu,
 - 7 Ateşböceğinde, 37 adet lastik değiştirildi,
 - Eksikleri tespit edilen etkinlik noktalarımızda; yangın söndürme cihazları, elektrik prizi korumaları, kamera kurulumları, yangın ve hırsızlık alarmları, topraklama ve elektrik tesisatı kontrolleri yapıldı.

Organizasyonumuz





Yönetim kurulumuz



(1)

(2)

(3)

(4)

(5)

R. Oktay ÖZİNCİ (1)

YK Başkanı

Prof. Dr. Levend KILIÇ (2)

YK Başkan Yardımcısı

Alp ÖĞÜCÜ (3)

YK Üyesi

A. Ümit TAFTALI(4)

YK Üyesi

Cengiz SOLAKOĞLU (5)

YK Üyesi

Prof. Dr. Sami GÜLGÖZ (6)

YK Üyesi

M. Özalp BİROL (7)

YK Üyesi

Şirzat SUBAŞI (8)

YK Üyesi

H. Hüsnü OKVURAN (9)

YK Üyesi

Melda GÖĞÜŞ (10)

YK Üyesi

Ali GÜRSOY (11)

YK Üyesi



TEGV Yönetim Kurulu özgeçmişlerine ulaşmak için QR kodu akıllı cihazınıza okutunuz.



(6)

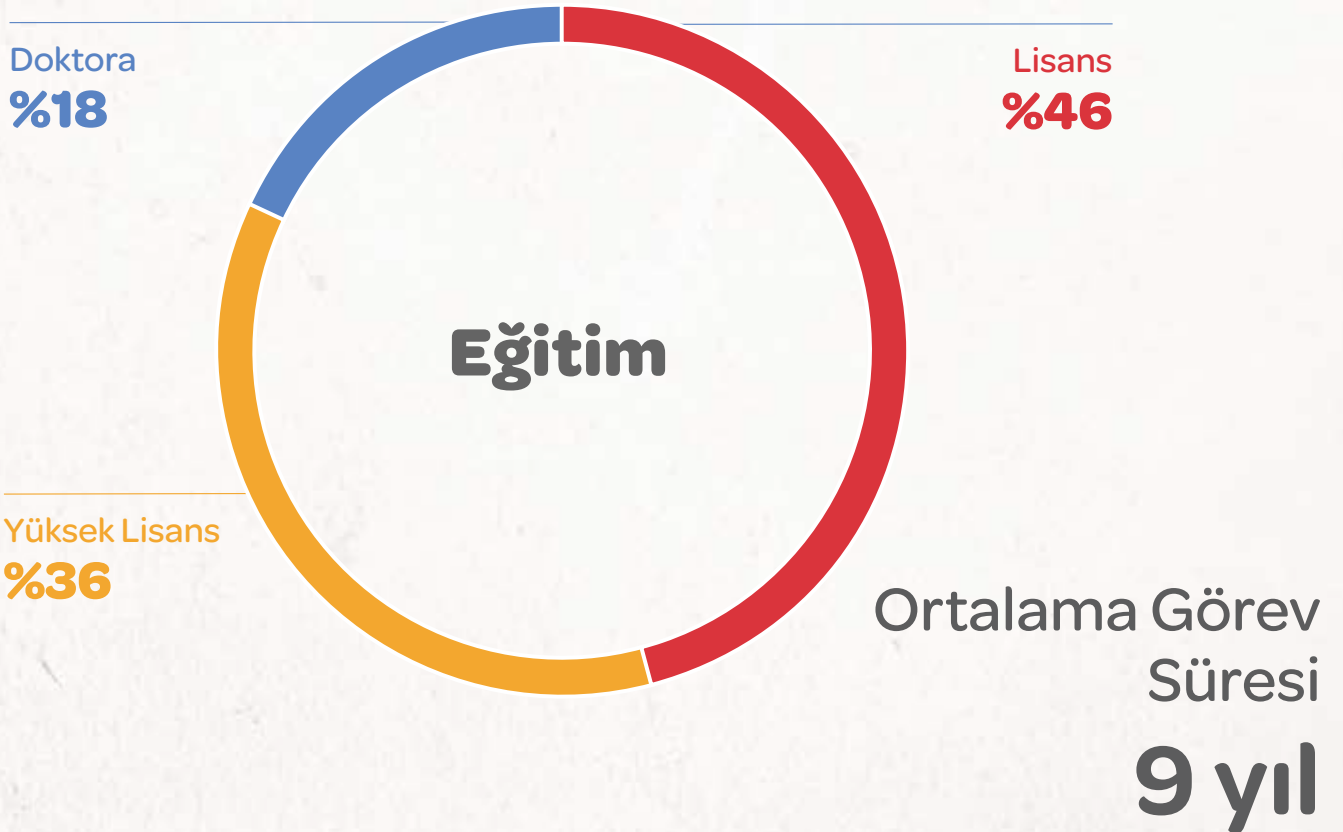
(7)

(8)

(9)

(10)

(11)



Çalışanlarımız



%52
Lisans

%19
Yüksek Lisans

%13
Önlisans

%15
Lise

%1
İlkokul

Eğitim
Durumu

36

Yaş ortalaması

7 yıl

Kıdem ortalaması

%52
Kadın

%48
Erkek

57 (%39)
Merkez Ofis

Cinsiyet

TEGV
Çalışanları

90 (%61)
Etkinlik
Noktaları



QR kodu okutarak
çalışanlarımızın isim
listesine ulaşabilirsiniz.



Siz hiç en büyük hayali gerçekleşen birini gördünüz mü?

11 yaşında bir çocuk olarak geldiğim Van Feyyaz Tokar Eğitim Parkı'nda bana verilen eğitim desteği sayesinde, hayata bambaşka bakan, çağdaş, sorgulayan bir çocuk oldum. Üniversite hayatıma geçtiğimde gönül borcumu ödemek üzere gönüllü bir abi olarak TEGV'e devam ettim. Ardından Van Eğitim Parkında Eğitim Uzmanı olarak 5 yıl, Sakarya Nirun Şahingiray Öğrenim Birimi'nde birim yöneticisi olarak 6 ay çalıştım. En büyük hayalim bir gün Eğitim Parkı yöneticisi olmaktı. Şimdi 30 yaşımdayım ve en büyük hayalimi yaşıyorum.

**Hayrullah Taş, Şanlıurfa EP Yöneticisi
(Van EP Çocuğu)**



Etkinlik gününün gelmesini dört gözle bekleyen, o gün geldiğinde TEGV 75.Yıl Öğrenim Birimi'ne koşma giden bir çocuktum.

Kapıda gür sesiyle hoş geldiniz diyen gönüllü abiler ve ablalar, içeride sevgi dolu bakışlarıyla bizi etkinliklerle buluşturuyordu. Daha sonra TEGV'de yaşadığım tüm güzel duyguları nice çocuğa ulaştırmak için 3 yıl Ateşböceği Öğrenim Birimi Yöneticisi olarak Türkiye'nin farklı şehir ve bölgelerinde çalıştım.

Altı aydır da ilklerimi yaşadığım kurumumun ilk öğrenim birimi olan Zeyrek Öğrenim Birimi'nde yöneticilik yapıyorum. Yöneticiliğimde daha nice umut dolu, düş dolu çocuğun Mustafa abisi olmaya, onlar için bir şeyler yapmaya devam edeceğim. Nice çocuk gülümsemesi tadında TEGV'li yıllar...

**Mustafa Erik, İstanbul Zeyrek ÖB Yöneticisi
(Batman 75.Yıl ÖB Çocuğu)**



Çocukken kapısından çekinerek girdiğim, gönüllülerden gördüğüm ilgi ve yaşadığım ilklerle masal diyarında gibi hissettiğim TEGV'de bugün, o güzel çocukları ağırlayan bir kahramanmışım gibi hissediyorum.

1995'den bugüne TEGV çocuğu, gönüllüsü ve çalışanı oldum. Her birinde farklı keşifler yaşadım ama sloganımız gibi hep eğlenerek öğrendim. Çocuk, gönüllü ve çalışan TEGV'de ne hissedebiliyorum ve kapıdan her girişimde çocukluğuma dönüp yaşam enerjimi yeniden buluyorum.

Nazan Akbaş, İstanbul Semiha Şakir ÖB Yöneticisi (İstanbul Beykoz ÖB Çocuğu)



Yıl 1999 TEGV'de ilk yılım... 8. Sınıf öğrencisiydim. TEGV'in İstanbul'a düzenlediği geziye katılan çocuklardan biriydim. TEGV sayesinde İstanbul'u gören ve o yılı asla unutmayan bir çocuktum.

Bir çok ilki TEGV'de yaşadım. Ve 19 Ekim 2006 TEGV'de ilk iş günüm... Benim için bu kadar özel ve anlamlı olan bir kurumun artık profesyonel bir parçasıydım, o günün mutluluğunu kelimelere dökmem mümkün değil...

Küçük bir çocuğun ve yetişkin bir kadının yüreğinin en güzel yerinde TEGV!

**Mehtap Uras, Siirt Pervari ÖB Yöneticisi
(Siirt Pervari ÖB Çocuğu)**



2002-2005 yılları arasında Beykoz'da tanıştım Ateşböceği ile. Daha sonra 2014 senesinde Ateşböceği'nde ışıltı saçan gönüllülerden biri de ben oldum... TEGV yolculuğum 2017 yılında Ateşböceği Yöneticisi olarak başka bir boyuta taşınmıştı ve ben inanılmaz mutluydum. 2017'den beri hayatımın en güzel yıllarını yaşıyorum, çocuklar sizi çok seviyorum.

**Mücahid Öz, Rotary 1AB Yöneticisi
(Rotary 1AB Çocuğu)**



2005 yılında doğunun unutulmuş bir ilçesinde hayatımda yeni bir yıldız olarak parıldamaya başladı TEGV. Yedi yıl sonunda kendimi yeniden bulduğum bu yeni halimle, bir çocuk değil gönüllü olmanın da mutluluğunu TEGV'de yaşıyorum. Bir zamanlar doğunun uzak bir ilçesinde bir kız çocuğunun hayatını değiştiren TEGV'de, bugün başka çocuklara da umut aşılacak için TEGV Bitlis Öğrenim Birimi yöneticilik görevini gururla yürütüyorum.

**Tuğba Mansur, Bitlis ÖB Yöneticisi
(Siirt Kurtalan ÖB Çocuğu)**

Eğitim dostlarımızdan mesajlar

Etkinlik noktalarımızın açılması için girişimde bulunan, TEGV'in temsilcisi ve destekçisi olan, yerel ilişkilerin yürütülmesine ve saha faaliyetlerinin sürdürülmesine katkı sağlayan tüm eğitim dostlarımıza teşekkür ederiz.



Asaf Aras
Mardin Savur Öğrenim Birimi

"Bundan 19 yıl önce TEGV'den bir gönüllü gelip Savur'daki baba yadigarı evimizi TEGV için benden istemişti. Vakfın faaliyetlerini basından takip ettiğim için tereddüt etmeden kabul ettim. Baba yadigarı olan ev benim için çok kıymetli, fakat burayı boş tutmaktansa böyle güzel bir faaliyet için tahsis etmek bana cazip gelmişti. Zaman içerisinde ne kadar isabetli karar verdiğimi yaşayarak gördüm. Orada eğitim gören çocukların coşkusunu, gönüllülerin fedakarca çalışmalarını ve bilhassa TEGV Abdulgani Aras Öğrenim Birimi yöneticisinin candan çabasını gördükçe içim içime sığmıyor.

TEGV'de yapılan etkinliklerden aldığım keyfi anlatamam. Bugünlere vesile olan ve bizlere bu günleri yaşatan tüm TEGV'lilere canı gönülden teşekkür ediyorum. İnsanlığa yapılan hizmetlerde bir çakıl taşı olduğum için çok mutluyum. Üstelik bu hizmet çocuklar için yapılıyorsa bin defa şükür.

Değil bir baba evi, bin baba yadigarı ev feda olsun!"



Leman Berna Bilgi Balcı
Giresun Öğrenim Birimi Aysel-Mesut Taftalı Etkinlik Merkezi

"Türkiye'nin hep atacak kalbi: TEGV Benim TEGV ile tanışmam 2002 yılıdır. Sevgili babam rahmetli Muharrem Bilgi TEGV hareketini çok benimsediğini söyledi ve bir şubesinin Giresun'a kurulması için kendisine yardım etmemi istedi. Çok heyecanlı bir hazırlık dönemi yaşadık. Genel merkezden gelen doküman desteklerimizle ilk eğitim programlarımızı hazırladık. Yetmişmiş gönüllümüz yoktu. Yakın çevremdeki arkadaşlarımla ilk gönüllü kadromuzu oluşturduk. Çok heyecanlıydık, coşku doluyduk. Ben 'oyunla İngilizce eğitimi' etkinliğinde öğretici oldum. İlk günkü heyecanımı anlatamam. Hayatlarında ilk defa bir yabancı dil ile tanışan, öğrenme hevesinde, boncuk boncuk bakan bir sınıf dolusu çocuk. İlk günlerde sessiz oturan çocuklar bile gün geçtikçe kendilerini belli etmeye başladılar. Yıllar sonra duydum ki o sınıfta benimle İngilizce ile tanışıp, sevip büyüyünce İngilizce öğretmenliği okuyan bir öğrencim olmuş. Bir çocuğa hayat yolunda meşale tutmuşum.

TEGV çocuğun, okul hayatı dışındaki zamanlarını eğlenerek öğreneceği bir yaşam dilimi olarak yaşamasını sağlayan ve bunu yaparken de çocuğa entelektüel kazanımlar getiren bir sivil toplum oluşumudur. Çocuklar burada başarı ve sınav kaygısı duymadan eğlenerek öğrenirler. Soru sormayı bilen, özgüvenli çocuklar yetişir. Bugünün öğrencileri yarının eğitici gönüllüleri olurlar. Sistem kendisini sürekli kendinden besler. Böylelikle tek bir yüreğin atışıyla başlayıp binlerce kalbe dokunup büyüyen bir kalp atışıdır TEGV. Bence Türk eğitim sistemine büyük desteği vardır. Birçok çağdaş ülkede uygulanan bu öğretim sistemini ülkemize kazandıran TEGV'e teşekkürü bir borç bilirim."



Didem Aydınmakina

Eskişehir Atatürk Eğitim Parkı Ali Numan Kırarç Etkinlik Merkezi

TEGV mi? Cümlelerden de öte...

TEGV'in kapılarından içeriye girdiğiniz, çocukların gözlerindeki pırıltıyı, gönüllülerin sorumluluk duygusunun mutluluğunu gözleriniz ve de kalbiniz ile görebildiğiniz zaman TEGV'i daha iyi anlayabilirsiniz.

Çevrenizde gördüğünüz eksiklikler ile ilgili şikayet edersiniz, kaygılanırsınız, düzeltilmesini istersiniz... Fırsat kollarsınız... 11 yaşında ilk gönüllülüğümü yurtdışında deneyimlemiş olsam da doğduğum, yaşadığım topraklar için elimi taşın altına koyduğum zaman, TEGV ile 2001 yılında çalışmaya başladığım zamandır. TEGV'e profesyonel çalışan olarak elimi verdim, kolumu ise gönülden çalışmaya, gönüllüleri anlamak için başka STK'larda gönüllülük yapmaya, TEGV'den ayrıldıktan sonra eğitim dostluğuna kadar kaptırdım...

TEGV sayısal verilerden de öte...

TEGV'de öyle bir dünyaya adım atıyorsunuz ki; size sunulan mesleki eğitimler dışında, kendi kapasitenizi, yerelin kaynaklarını TEGV'in stratejisi ile maksimum düzeyde birleştirerek nasıl yaşam boyu öğrenme ortamlarını zenginleştirebilir, çocukları nasıl sanat, kültür, bilim ile karşılaştırabilir, nasıl mutlu, umutlu, donanımlı olarak yarınlara hazırlayabilir, ortamlar oluşturabilirim kaygısıyla nefes alıyorsunuz. Sahiplenme ve de sorumluluk isteyen bir nefes...

İşte bu yüzden açmış olduğunuz animasyon atölyesinde, çocukların hazırladıkları filmin "Hiroşima Film Festivali"nde gösterilmesine, atölyeye katılan 6 çocuktan ikisinin Sinema Televizyon ve Animasyon bölümlerinden mezun olup bu alanlarda çalışmaya başladıklarına, senfoni orkestralarının konser provalarına tanık olmalarına, kontrabas, saz vb. birçok çalgı ile tanışıp çığlık atmalarına, sergiye hiç gitmemiş bir çocuğun Abidin Dino sergisinden sonra Abidin Dino'nun ellerini muhteşem yorumu ile karşınıza çıkartmasına, basketbol, eskrim, su altı hokeyi, futbol gibi spor disiplinlerini tanıstırıp, buluşturup, bu alanların sadece erkek çocuklarının alanları olmadığını yaşatma çabasının nefesini soluyorsunuz...

Ve bu nefesin bireysel olmadığını... Yetişkin adayı her çocuğun, donanımlı olabilmesi için çaba gösteren çalışma arkadaşlarınız, gönüllüleriniz, bu güzel ülkede ve kendi şehrinizde sizinle aynı pırıltıyı paylaştan paydaşlar, yerel yöneticiler, olmazsa olmaz bağışçılar ve en başta kurucuları ile beraber soluduğunuz bir nefes olduğunu hissediyor ve yaşıyorsunuz.

TEGV mi? Sözcüklerden, sayısal verilerden de öte. Bir nefes gibi daima bizimle...



Faik BURAKGAZİ

Mersin Öğrenim Birimi

Aydınlık bir odak; ışık saçan, öğreten, eğiten bir kurum TEGV. Yolu bu kuruma düşen çocuklarımız bir süre sonra değişirler. Yaşama farklı bakabilmeyi keşfederler. Özgüvenleri yükselir. Kendileriyle barışıktırlar. Bu yeni dünyada artık onlar mutlu bireylerdir. Sorgulayıcıdırlar, her yeni soruya yanıt arama eğilimindedirler.

TEGV'e katılan her çocuk kendini bu büyük ailenin bir parçası sayar. Bu süreçte paha biçilmez deneyimler edinir. Bu deneyimleri sadece çocuklarımız değil, proje ortaklarımız, kurumda çalışan profesyonellerimiz ve elbette biz gönüllüler de edinir.

Gönüllü deyince bir paragraf da olsa, değinmek gerek. TEGV'in kuruluşundan bu yana neredeyse 100 bin kişi olmuşuz. Bu kocaman ailenin başarı sırrı bu yüzbinleri toplayabilme gücünde. Hiçbir karşılık, hiçbir çıkar ilişkisi gözetmeden gönüllülük bilincini geliştiren ve çocuklarımızın geleceğe daha iyi hazırlanmalarına katkı koyan on binlere selam olsun.

TEGV "Bir çocuk değişir Türkiye gelişir" diyerek başladı. 25 yıldır çocuklar değişiyor, gelişiyor. Her meslekte TEGV'li çocuklarımız gençlerimiz var. Birçoğu eskiden öğrencilerimizdi, şimdi gönüllülerimiz oldular. Kardeşlerine şefkatle dokunarak kendi öz saygılarına değer katmaktalar.

Türkiye Milli Eğitim sistemini yakından izleyen 23 yıllık bir TEGV gönüllüsü olarak söylüyorum: Eğitimde sistem değiştirmekten başımız döndü. Finlandiya ya da herhangi bir ülkede eğitim modeli incelemektense, TEGV'i inceleyin. Çocuklara öğretilenlere bakın. Buradan sürdürülebilir bir model neden çıkmasın!

2019 yılı faaliyetlerimiz

2019; yeni projeler, başarılar ve çocuklarımız adına attığımız önemli adımlarla dolu bir yıl oldu. 10 bin gönüllümüzün desteğiyle 193 bin çocuğumuza yaklaşık 4 milyon saat nitelikli eğitim desteği verdik.





2019 kurumsal takvimimiz

Ocak

- 24. Kuruluş Yıl Dönümü
- 2018-2019 İlkbahar Dönemi
- Brüksel Avrupa Parlamentosu
- TEGVİZ Çalışan Platformu Yayında
- 2019 İmaj Kampanyası
- Anadolu Gönüllüsü 2. Dönem

Şubat

- Kurumsal Yönetim Derecelendirme Ödül Töreni
- Temassız Bağış Kioksları Devrede
- Basketbol Federasyonu Kupa Finalleri
- Lego Robot Turnuvası
- Güvenli İnternet Günü Etkinliği
- Ferit Aysan EP TBA Açılışı

Mart

- 2018 Bağımsız Denetim
- Kurumsal Risk Yönetimi Çalıştayı
- Runatolia Maratonu
- Batman Merkez ÖB TBA Açılışı

Nisan

- Genel Kurul
- İlk Entegre Faaliyet Raporu
- Nirun Şahingiray Anma Töreni
- Umuda Pedal Mardin-Göbeklitepe
- Koç Spor Fest
- Eğitim Programları Çalıştayı
- Renkli Kalem Şenlikleri
- 23 Nisan Kutlamaları
- Anadolu Gönüllüsü 3. Dönem
- TEGV Fest Gönüllü Buluşması

Mayıs

- İzmir Wings for Life Maratonu
- Basketbol Federasyonu Gençler Ligi
- Cambridge University Press İngilizce İş Birliği Lansmanı
- Çorum Gönüllü Buluşması

Haziran

- 2018-2019 Yaz Dönemi
- Bir Haziran Gecesi Rüyası Konseri
- Allianz Motto Hareket Şenliği
- Berlin Young European Forum

TBA: Tasarım ve Beceri Atölyesi

EP: Eğitim Parkı

ÖB: Öğrenim Birimi

AB: Ateşböceği

Temmuz

- Yönetici Yetkinliklerinin Geliştirilmesi Eğitimi
- Kurumsal Risk Yönetimi İzleme ve Takip Raporu
- Cunda Maratonu
- Umuda Pedal-GBI Europe Milano-Münih
- Evren Uysal Elbruz Dağı Tırmanışı
- Boğaziçi Kıtalararası Yüzme Yarışı
- Baksı Müzesi'nde Sanat Atölyeleri
- Matra Fonu ile Okula Dönüş Projesi

Agustos

- Geleceğe Bakış Toplantısı
- Yeni Nikah Ürünleri Online Satışta

Eylül

- 2019-2020 Etkinlik Yılı
- Algo Dijital Yeni Oyunu Yayında
- TBA Açılışları (Sakarya ÖB, Mardin Savur ÖB, Ankara EP, Antalya EP)
- TBA Eğitimci Eğitimi ve Semineri
- Anadolu Gönüllüsü 1. Dönem
- İtalya Yerel STK'larının TEGV'İ Ziyareti

Ekim

- Bursa Eker I Run Maratonu
- Fujifilm Printlife Sergisi
- Ergani ÖB Açılışı
- TBA Açılışları (Gümüşpala ÖB, Ergani ÖB)
- İki Yeni Tasarım Mucitleri AB (Orjin Deri ve LRF)
- Drama Atölyesi Eğitimci Semineri
- Düşler Atölyesi Eğitimci Semineri

Kasım

- Argüden Akademi-YÖN 101 Eğitimi
- Vodafone İstanbul Maratonu
- Turkcell ile Eğitime Dönüştür Lansmanı
- Matra Okula Dönüş Projesi Şenliği
- Çorlu ÖB Temeli Atıldı
- TBA Açılışları (Şanlıurfa EP, Beykoz ÖB, Eşrefpaşa ÖB)
- İtalya'da Yerel Gönüllülüğün Yönetimi ve Sertifikasyonu Eğitimi

Aralık

- Ankara Büyük Atatürk Maratonu
- Turgay Noyan Deniz Fotoğrafları Sergisi
- Dünya Gönüllüler Günü
- DİBDİA Eğitimci Eğitimi

Eğitim faaliyetlerimiz

Bilişim

2019 yılı içerisinde bilişim ve dijital dönüşüm alanında; eğitimden teşkilatlanmaya, altyapı gelişiminden paydaş ilişkileri yönetimine kadar uzanan bir dizi önemli gelişmeye imza attık.

TEGV'de Bilişim ve Dijital Dönüşüm

2019-2021 Stratejik Planımızdaki ana stratejilerden biri olan "dijitalleşme"yle bağlantılı olarak, 2019 yılında bilişim ve dijital dönüşüm alanında; eğitimden, teşkilatlanmaya, altyapı gelişiminden, paydaş ilişkileri yönetimine kadar uzanan bir dizi önemli gelişmeye imza attık:

- Yeni Algo Dijital kodlama oyunu
- Temel robotik kodlama eğitimi
- 12 adet Tasarım ve Beceri Atölyesi
- 2 adet tematik Tasarım Mucitleri Ateşböceği
- STEAM (Bilim, Teknoloji, Mühendislik, Sanat, Matematik) projesi ilkelerini kazandırmayı hedefleyen Özgür Atölye Programı
- Cambridge University Press ve MyOn iş birliği ile Dijital Yabancı Dil Programı

2020!

Bilişim ve dijital öğrenme platformlarına yönelik yenilikler devam edecek.

- Gönüllülere yönelik dijital tanıtım içeriklerinin geliştirilmesi
- Temel Gönüllü Eğitimimizin e-öğrenme içerikleri ile zenginleştirilmesi
- Eğitim programlarının e-videolar ile desteklenmesi
- TEGV Online Eğitim Platformu'nda kendi eğitim içeriklerimizin yanı sıra seçilmiş kaliteli içeriklerin paylaşılması
- Algo mobil uygulamasının hayata geçmesi
- Tasarım ve Beceri Atölyelerimizin sayısının artması
- Cambridge University Press iş birliği ile İngilizce Eğitim Programımızın yaygınlaşması



Algo Dijital Kodlama Platformu ve Bilişim Eğitim Programı

Algoritmik düşünmeyi ve kod yazmayı oyun oynayarak öğrenme üzerine tasarlanmış Algo Dijital kodlama oyunu ve temel bilişim becerileri etkinliklerini kapsayan programda, hızla gelişen teknolojinin içine doğan çocukların, tüketici konumdan üretici konuma geçmesini, yorumlamasını ve zihinsel becerilerini geliştirmesini hedefliyoruz.

68.688

çocuk

2.618

gönüllü

465.662

saat

2017 yılında Google.org desteği ile hayata geçirdiğimiz ilk dijital oyunumuzu 2019 yılında Türkçe ve İngilizce versiyonları ile tamamen yeniledik. Algo Dijital ve Scratch oyunları ile zenginleştirdiğimiz Bilişim programımızı da anlam odaklı öğrenme yaklaşımı ile güncelledik.

Çocukları kodlama ile tanıştıran, algoritmik düşünme becerilerini ve görsel kodlama yeteneklerini geliştiren Algo Dijital platformunda, gündelik hayat problemlerini çözmeye yönelik oyunlar, bulmacalar ve çocukların kendi oyunlarını tasarlayabilecekleri bölümler bulunuyor. Bilimden sanata, matematikten spora, sağlıktan trafik kurallarına farklı disiplinleri bir araya getiren oyunda, Vakfımızı destekleyen kahramanlarımız ve bağışçılarımız da çeşitli karakterlerde karşımıza çıkıyor.

Program Etkisi

Algo Dijital Eğitim Programının problem çözme ve algoritmik düşünme becerileri üzerine etkisini ölçmek amacıyla **Koç Üniversitesi Bağımsız Etki Değerlendirme Laboratuvarı** tarafından 2019 yılında karşılaştırmalı örneklem etki ölçümü gerçekleştirildi.



10 haftalık/20 saatlik Matematik, Okuma ve Algo Dijital Programını alan çocuklar arasında, Matematik ve Algo Dijital Eğitim programını alan çocuklarda problem çözme ve algoritmik düşünce becerilerinde pozitif etki bulundu.



2020!

- Yeni oyunumuzun mobil uygulaması 2020 yılında çocuklarla buluşuyor.

Oyunumuzu indirmek için QR kodu akıllı cihazınıza okutabilirsiniz.



IOS



Android



Çocuklarımızdan Geri Bildirimler...

Beyza - 5. Sınıf

"Çok güzel bir oyun olmuş, sizin sayenizde teknolojiyi öğrendik."

Şevval - 8. Sınıf

"Bu etkinlik güzeldi, kodlama öğrendik. Algo'yla tanışırken bilgisayarsız bir yöntem bile kullandık. Bilgisayarsız da teknolojiyi öğrenebildik."

Gönüllülerimizden Geri Bildirimler...

Algo: Bora, İstanbul-Bakırköy

"Çocukların kod becerilerinin yanında dijitalleşen dünya hakkında bilgiler, sosyal becerilerin geliştirilmesi, kodlamanın yanında öğretilen Scratch programının da detaylı anlatılmasını çok önemsiyorum. Algo Dijital'in sonunda yer alan sürprizler çocukların daha heyecanlı şekilde oyun oynamasını ve görevleri tamamlamasını sağlıyor."

Tasarım ve Beceri Atölyeleri

“Yap, paylaş, ver, öğren, donan, oyna, katıl, destekle ve değiştir; tüketmek yerine üret!” felsefesine dayanan Maker Hareketi’ni destekleyen Tasarım Fabrikası eğitim programımızı yurt geneline yaydık.

1.730

çocuk

120

gönüllü

28.454

saat

Birlikte ve yaparak öğrenme yaklaşımı ile kurguladığımız içeriklerimizde, çocuklarımızın eleştirel ve tasarım odaklı düşünme bakış açısını kazanabilmeleri, gerçek hayatta karşılaştıkları sorunları değerlendirebilmeleri ve bu problemlere robotik kodlama ile teknolojik çözümler getirebileceklerini fark etmeleri hedefleniyor.

Çocukların mini projeler gerçekleştirdiği Eğitim Programı; 3 boyutlu yazıcılar, 3 boyutlu tasarım kalemleri, elektronik kartlar, sensörler, motorlar, geri dönüşüm malzemeleri vb. maker araçlarının yer aldığı özel tasarlanmış atölyelerde uygulanıyor.

Program Etkisi

2019-2022 yılları arasında devam edecek olan etki ölçümünde, programda eğitim alan çocuklarımızın yaratıcılık, problem çözme ve tasarım odaklı düşünme becerilerindeki gelişme değerlendirilecektir.

Boğaziçi Üniversitesi iş birliği ile gerçekleştirilen araştırmanın

anket bölümüne 4.000 çocuk, mülakat bölümüne ise 1.100 çocuk katılacaktır.





Çocuklarımızdan Geri Bildirimler...

Ali - 5. Sınıf

"Robotlarımızı tasarlayıp kodladık."

Leyla - 4. Sınıf

"3D kalem kullanarak üç boyutlu tasarımlar ve oluşturduğumuz kahramanımıza ürünler tasarladık."

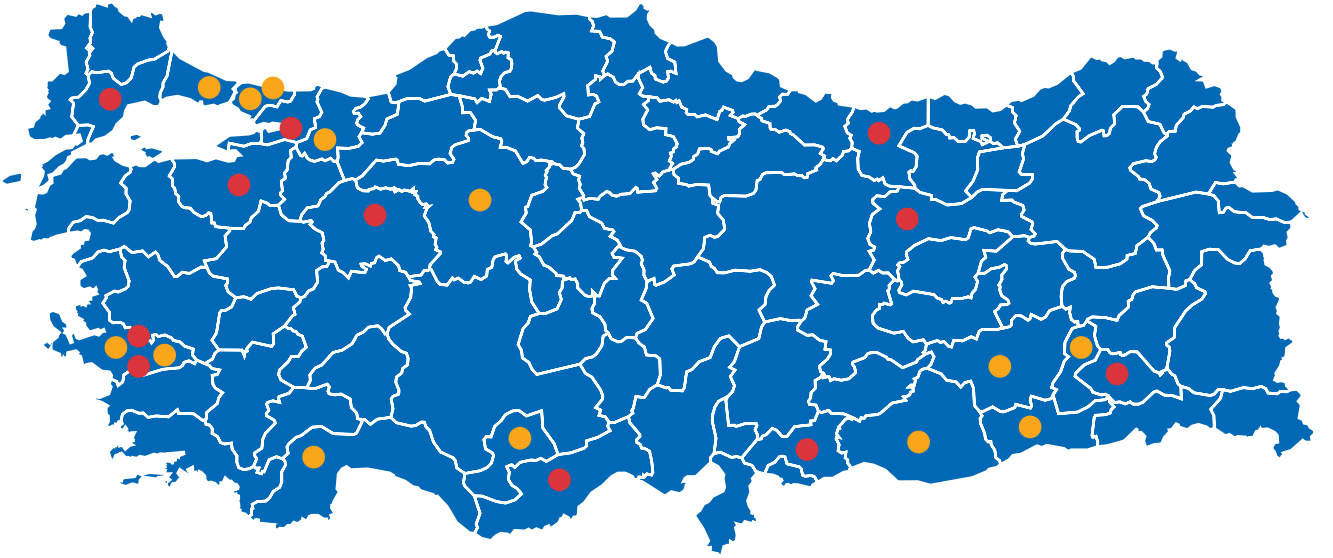
Gönüllülerimizden Geri Bildirimler...

Seyfettin, Batman-Merkez

"Dünyanın kabul etmiş olduğu temel 17 Kalkınma Amacı üzerine konuşulduğunda 2. sınıfa giden çocukların küresel ısınmanın çevre kirliliğinin ne olduğu üzerine fikirlerini paylaşmaları beni çok mutlu etmişti. Hazırladıkları 3 boyutlu çizimler yazıcıdan çıktığında heyecanlarını görmeniz gerekirdi. Küçük bir yönerge veriyordum bazı çocuklar hiç yönlendirme yapmama gerek kalmadan kodları kendi başlarına yazabiliyordu."

2019'da 11 Tasarım ve Beceri Atölyesi kurduk

2018 yılında Tekirdağ'da ilkinizi açtığımız atölyeden sonra, 2019 yılında 4 Eğitim Parkımızda ve 7 Öğrenim Birimimizde yeni Tasarım ve Beceri Atölyelerinin kurulumunu gerçekleştirdik. Böylece atölyelerimizin sayısı 12'ye yükseldi. Ayrıca aynı temaya sahip iki Tasarım Mucitleri Ateşböceğimiz yola çıktı.



Ateşböceklerimizin haritadaki yerleri 31.12.2019 itibarıyla bulundukları konumları göstermektedir.

● 2019 Yılında Açılan

● Yeni Açılacak

2020!

Etkinlik Noktası	Sponsor
Ankara Semahat-Dr. Nusret Arsel EP	Vehbi Koç Vakfı
Antalya Suna-İnan Kırarç EP	Vehbi Koç Vakfı
Batman Merkez ÖB	Umuda Pedal Ekibi
Diyarbakır Ergani ÖB	Lenovo
İstanbul Beykoz ÖB	Ahmet Uysal
İstanbul Ferit Aysan EP	Umuda Pedal Ekibi
İzmir Eşrefpaşa ÖB	Umuda Pedal Ekibi
İzmir Gümüşpala ÖB	Lenovo
LRF Tasarım Mucitleri Ateşböceği	Lloyd's Register Foundation
Mardin Savur ÖB Abdulgani Aras Etkinlik Merkezi	Umuda Pedal Ekibi
Orjin Deri Tasarım Mucitleri Ateşböceği	Orjin Holding
Sakarya Nirun Şahingiray ÖB	Nirun Şahingiray
Şanlıurfa Sevgi Erdoğan Gönül EP	Vehbi Koç Vakfı

Etkinlik Noktası	Sponsor
Bursa ÖB	Planlanıyor
Çorlu ÖB	Öğücü Ailesi
Erzincan ÖB	Lloyd's Register Foundation
Eskişehir Atatürk Eğitim Parkı Ali Numan Kırarç Etkinlik Merkezi	İnan Kırarç
Gaziantep EP	Rotary 2430 Bölge
Giresun ÖB Aysel-Mesut Taftalı Etkinlik Merkezi	A. Ümit Taftalı
İzmir Çiğli EP	Planlanıyor
Kocaeli ÖB	Selma-Mesut Kavurt
Mersin ÖB	Yapı Kredi
Semiha Şakir ÖB	Planlanıyor
Siirt Kurtalan ÖB	Lloyd's Register Foundation

EP: Eğitim Parkı

ÖB: Öğrenim Birimi

AB: Ateş Böceği



2 Tasarım Mucitleri Ateşböceği yola çıktı

Sabit noktalarımızda kurulan Tasarım ve Beceri Atölyelerimizin yanı sıra, mobil yapıları ile her çocuğa erişim imkanı sağlayan iki Ateşböceğimiz tematik olarak dönüştürüldü. "Tasarım Mucitleri" temasıyla çocuklarımız ile buluştu.



*LRF sponsorluğundaki Tasarım Mucitleri
Ateşböceği tanıtım filmimize QR kodu
akıllı cihazınıza okutarak ulaşabilirsiniz.*



Özgür Atölye

Programda çocukların ve gönüllülerin gerçek yaşam problemlerine, ürünlerine ya da sistemlere eleştirel bir biçimde yaklaşımlarını ve bu problemleri çözmek için proje tabanlı öğrenme metodolojisini kullanabilmelerini hedefliyoruz.

67
çocuk

15
gönüllü

1.416
saat

STEAM (Bilim, Teknoloji, Mühendislik, Sanat, Matematik) projesi ilkelerini ve metodolojisini çocuklara kazandırmayı amaçlayan programda; tasarım odaklı düşünme, problem çözme ve ekip çalışması becerilerini geliştirmeye yönelik içerikler sunuluyor.

Bölgesel farklılıklar ve ihtiyaçların çocuk ve gönüllüler tarafından araştırılmasına yönelik programda; 4 çocuk ve 1 gönüllüden oluşan ekip 12 hafta boyunca birlikte çalışarak, kendi hayatlarında yaşadıkları bir problemden yola çıkarak araştırma yapıyor; sanatsal, endüstriyel, bilimsel ya da edebi bir yenilik/yeni ürün ortaya koyuyor, bu ürünü ve süreci değerlendiriyorlar.

Program Etkisi

2019 yılında pilot uygulaması tamamlanan programın etki ölçümü yaygın uygulamaya geçildikten sonra gerçekleştirilecektir.



Çocuklarımızdan Geri Bildirimler...

Faruk - 5. Sınıf

"İlk 3 hafta çok eğlendim. Sonraki 5 hafta sıkıldım biraz. En son iki hafta yine eğlenceli geldi. Sıkılmamın nedeni proje yapacağız dediklerinde projenin farkında değildim. Ama projenin içine girince çok sevdim. Özgür atölye tüm hayal gücümü geliştirdi. Arkadaşlarımın yaptığı şeyleri beğenmeyen biriyken onlara saygı duymayı öğrendim. Özgür atölyede olmaktan çok memnunum."

Gönüllülerimizden Geri Bildirimler...

Merve, İzmir-Balçova

"Özgür Atölye 'de proje geliştirirken çocukların farklı fikirleri dinleyip zamanla bu fikirlere saygı duymalarına şahit olmak ve yaratıcılıklarının geliştiğini görmek çok heyecan vericiydi."

Fen

Fen Eğlenerek Öğren

Eğitim Programı ile çocukların bilimsel süreç basamaklarına hâkim, neden-sonuç ilişkisini kurabilen, laboratuvar kullanımı bilgi ve becerisine sahip bireyler olarak yetişmelerine katkıda bulunmayı amaçlıyoruz.

48.060

çocuk

1.683

gönüllü

251.509

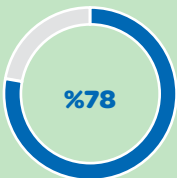
saat

Çocukların fen bilimlerinin temel bilgi ve becerilerini hayatın içinden örnekler ve deneylerle yaparak yaşayarak kazanmalarını hedefliyoruz.

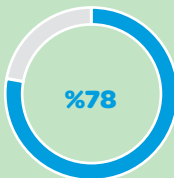
Programın; çocukların yaratıcılığını, eğlendirici ve öğretici yöntemlerle ortaya çıkarmalarında, feni bir kariyer seçeneği olarak görmelerinde, fen konularında kendilerine olan güvenlerinin artmasında ve yeterli hissetmelerinde etkili olduğu görülmektedir.



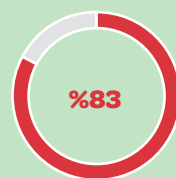
Program Etkisi



Fen bilimleri dersinde başarılı
olmaya önem veriyor.



Kendisini fen alanında
yetenekli görüyor.



Fen dersini eğlenceli
buluyor.



Çocuklarımızdan Geri Bildirimler...

Kader - 3. Sınıf

"Sevgili arkadaşım keşke sen de burada olsan. Biz buraya girince o gün hangi deneyleri yapacaksak onunla ilgili sohbet ediyoruz. Daha sonra bir sürü deney yapıyoruz. Ben burada çok eğleniyorum. Eminim sen de buraya gelince çok eğleneceksin."

Gönüllülerimizden Geri Bildirimler...

Çağla, Van-Muradiye

"Çocuklar iş birliği içerisinde grup çalışması yaparak etkinliklerini gerçekleştirdiler. Bilimsel süreç becerilerini geliştirdiler. Yaparak yaşayarak öğrendiler. Çocuklar günlük hayatta karşılaştıkları olayların nedenlerini kavradılar. Yaptıkları tüm etkinlikler çocukların gelişimine ve okul derslerine büyük destek sağladı."

Bilim Ateşböceği

Eğitim Programımız ile çocuklara bilimsel düşünme becerileri kazandırarak, bilimsel düşünen, problem çözebilen ve bilime karşı olumlu tutum geliştiren bireyler olarak yetişmelerini hedefliyoruz.

1.375

çocuk

6

gönüllü

16.404

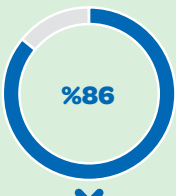
saat

Bilim temalı Ateşböceğimiz, çocuklar için tasarlanmış, zengin ve ilgi çekici materyaller ile desteklenen, yenilikçi deney ve etkinlik setleri ile eğlenceli, yaratıcı ve etkin bir öğrenme ortamı sunuyor.

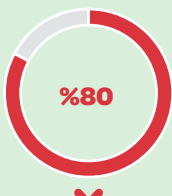
Çocukların çevrelerindeki günlük olaylardan yola çıkarak bilimi keşfetmeleri, gözlem yapmaları, merak etmeleri, soru sormaları ve deney yapmaları üzerine tasarlanan programda; çocuklarda sorgulama, araştırma yapma, yaratıcı, analitik ve eleştirel düşünme, problem çözme ve deney yapma becerilerini geliştirerek, bilimsel bakış açısı ile düşüncelerini amaçlıyoruz.



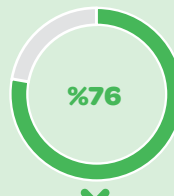
Program Etkisi



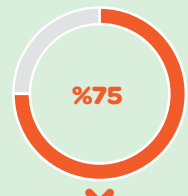
Bilim ile ilgili terimleri biliyor.



Bilim ile ilgili bir çok farklı bilgi ediniyor.



Bilimsel çalışma yönteminin aşamalarını biliyor.



Bilimi eğlenceli ve heyecanlı buluyor.



Çocuklarımızdan Geri Bildirimler...

İbrahim - 4. Sınıf

"Bilim Ateşböceği'nde daha önce hiç yapmadığım deneyler yaptım. Sanal gerçeklik camını kullandım, hologram yaptım. Bu fırsatları sunan TEGV'e çok teşekkür ediyorum."

Gönüllülerimizden Geri Bildirimler...

Kübra, Mersin-Akdeniz

"Çocukların Bilim Ateşböceği'ne ilk geldiğinde çok heyecanlıydım. Çocukların enerjileri, heyecanlı bekleyişleri beni motive etti. Faydalı olduğumu bir çocuğa bir şeyler öğrettiğimi hissetmek çok mutluluk verici bir duygu. Bize bu fırsatı sundukları için TEGV'e teşekkür ediyorum."

İngilizce

Kid's Box İngilizce

Cambridge University Press (CUP) iş birliği ile gerçekleştirdiğimiz İngilizce Eğitim Programımızı, CUP dijital kitapları ve e-öğrenme araçlarını kullanarak uyguluyoruz.

1.671

çocuk

187

gönüllü

33.104

saat

Programda, çocuklara İngilizce alanında temel eğitim desteği vermeyi, çocukların ana dilleri dışında da; düşünce ve beceri geliştirerek, kültürler arası iletişim, okul ortamında öğrendikleri bilgileri pekiştirebilmelerini ve İngilizce okuma-anlama-konuşma-yazma becerilerini geliştirebilmelerini desteklemeyi amaçlıyoruz.

CUP dijital İngilizce öğrenme platformu yanında, MYON adlı dijital İngilizce okuma platformunu da çocuk ve gönüllülerimiz için açarak İngilizce eğitimlerine destek veriyor.

Program Etkisi

Yeni devreye alınan programın etki ölçümü 2020 yılında gerçekleşecektir.





Çocuklarımızdan Geri Bildirimler...

Feride - 4. Sınıf

"Bilgisayarda İngilizce öğrenmek çok hoşuma gitti.
Çok eğlenceliydi."

Gönüllülerimizden Geri Bildirimler...

Umut, İstanbul-Kartal

"Sınıfımda TEGV'e gelen çocuklarla gelmeyenler
arasında bir uçurum oldu. İngilizce etkinliğine
katılanlar seviye olarak çok ileride, iyi ki varsınız."

Matematik

Matematik Eğlenerek Öğren

Eğitim Programı ile çocukların temel matematik bilgi ve becerilerini desteklemeyi, matematiğe karşı olumlu tutum geliştirmelerine katkı sağlamayı ve matematiğe ilişkin duyabilecekleri kaygıyı azaltmayı hedefliyoruz.

50.940

çocuk

1.962

gönüllü

322.372

saat

Pek çok araştırma, erken çocukluk döneminden itibaren matematiksel düşünme becerileri iyi gelişen çocukların ileriki yaşlarda düşünsel ve akademik becerilerinin daha iyi olduğunu ortaya koymuştur.

Eğitim programımız, çocuklarımızın karmaşık sorunları açık, basit ve mantıksal adımlara ayırarak çözmelerini, çevrelerindeki dünyayı sistemli algılamalarını ve matematiğin farklı disiplinlerle ilişkisini fark etmelerini desteklemektedir.

İlgi çekici ve eğlenceli etkinlik ve materyallerden oluşan programımızda, düşünme egzersizleri, istasyon çalışmaları, küpler, renkli görseller, günlük hayattan örnekler, geometrik cisimler ve hikâyelerle çocuklar, matematiği eğlenerek öğreniyorlar.



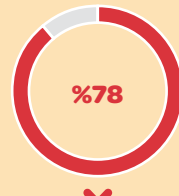
Program Etkisi



Artık matematik sınavlarından korkmuyor.



Matematik derslerinde kendisine soru sorulmasından korkmuyor.



Matematiği artık sıkıcı bulmuyor.



Çocuklarımızdan Geri Bildirimler...

Eren - 4. Sınıf

"Ben en çok sınıfları ölçtüğümüz hafta eğlendim. Hepinize çok teşekkür ederim, çünkü benim yüzümdeki tebessüm oldunuz, hayallerim oldunuz. Ben de büyüdüğümde sizin gibi bir çocuğun umudu olmak istiyorum. Hayatıma dokunduğunuz için teşekkürler."

Gönüllülerimizden Geri Bildirimler...

Şeyma, Kocaeli-İzmit

"Burada geçirdiğim 10 hafta yine bana birbirinden farklı deneyimler kattı. Grubumuzu çok sevdik, hiç ayrılmak istemedik. Buraya başladığımdan beri hiç pişman olmadım, hep iyi ki diyorum."

Okuma

Okuyorum Oynuyorum

Eğitim Programımızın temelini, çocukların farklı okuma ve yaratıcı düşünme becerilerini geliştirmeyi amaçlayan disiplinler arası uygulamalar oluşturuyor.

56.678

çocuk

14 yıldır Yapı Kredi'nin desteği ile yürütülen program, hedeflenen kazanımlara uygun biçimde tasarlanmış Okuma Adası adını verilen özel etkinlik odalarında uygulanıyor.

Okuyorum Oynuyorum Programı, IBBY (Uluslararası Çocuk ve Gençlik Yayınları Derneği) tarafından, her iki yılda bir, çocuklara ve gençlere kitapları yaygınlaştırıcı sürekliliği olan programlar yapmış grup veya kurumlara verilen Asahi Okumayı Teşvik Ödülü 2020'ye Türkiye'den aday olarak gösterilmiştir.

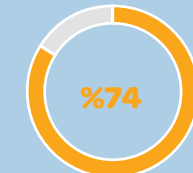
Renkli Kalemler

2006 yılından beri Yapı Kredi iş birliği ile yürüttüğümüz Okuyorum Oynuyorum programının iletişim etkinliği olan bu programda, TEGV çocukları yerel bir gazete çıkarıyorlar. Renkli Kalemler

Program Etkisi



Olumlu tutum geliştirdi.



Arkadaşlarına tavsiye etti.

2.141

gönüllü

Gazetesi; 2013-2018 yılları arasında 10 Eğitim Parkı ve 35 Öğrenim Birimi'nde uygulanarak ilk fazını tamamladı. Bu süreçte her etkinlik noktası yerel bir gazeteye sahip oldu.

Projemiz, İletişim Danışmanlığı Şirketleri Derneği (İDA) tarafından tasarlanan ve düzenlenen PRİDA İletişim Ödülleri'nde "Uzun Soluklu İletişim" kategorisinde ödüle layık görülmüştür.



376.645

saat



Gazetelerin tamamına
www.renklikalemler.org
web sitesinden ulaşabilirsiniz.



Çocuklarımızdan Geri Bildirimler...

Nisanur - 4. Sınıf

"Bana Okuyorum Oynuyorum etkinliği çok şey kattı. Okuyorum Oynuyorum'da okuduğumuz kitaplardan çok ders çıkardım. Çok şey öğrendim. Gönüllü ablamızı çok sevdim. Çok iyi kalpli biri. Bazen oyunlar oynuyoruz, hatta her zaman oynuyoruz. Çok eğleniyorum. Arkadaşlarımla eğlenceli ve bilgili vakit geçiriyoruz. En önemlisi de artık daha çok kitap okuyorum. Kendimi kitapların içine koyabiliyorum. Çok mutluyum."

Gönüllülerimizden Geri Bildirimler...

Saime, Van-Muradiye

"Okuyorum Oynuyorum etkinliğinin çocukların hayal dünyası üzerindeki etkisi inanılmaz. Çocuklar bu etkinlikte kitap okuma alışkanlığı kazanmanın yanı sıra kitap kahramanı olup hayal dünyalarına yolculuk ediyorlar. Kendilerini ifade etmede, okuduğunu ve anladığını dile getirmekte olumlu ve düzenli ilerlemeler görüyoruz. Okuduğumuz ve dinlediğimiz her şeye yaratıcılığımızı eklemeye devam ediyoruz."

Sanat

Düşler Atölyesi

Çocuk ve gönüllülerin sanat ile yaşam becerilerinin geliştirilmesini amaçlayan programda, plastik sanat disiplinlerini uygulamanın yanı sıra, çocukların hazır şablon uygulamalardan uzaklaşmasını hedefliyoruz.

13.384
çocuk

1.142
gönüllü

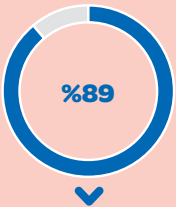
266.348
saat

Programımızda; heykel, baskı, atık malzeme, sanatçı tanıma ve tanıtma gibi iki ve üç boyutlu tekniklerden oluşan içerikleri çocuklar ile buluşturuyoruz. Programda; çocukların sanatın temel kavramlarıyla ve geniş malzeme yelpazesi ile tanışmalarını, görsel keşifler yaparak, iki ve üç boyutlu uygulamalar ve tasarımlar gerçekleştirmelerini hedefliyoruz.

2019'da Alta Mane Foundation desteği ile geliştirilen ve pilot uygulaması tamamlanan programın ikinci modülünde, çocuklar Frida Kahlo, Banksy gibi sıra dışı ve güncel bir çok sanatçının eserlerini ve tekniklerini inceleyerek kendi tasarımlarını oluşturma fırsatı buluyorlar.



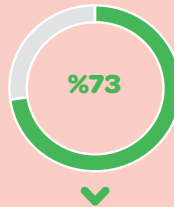
Program Etkisi



Düşler Atölyesi etkinliklerini kolayca uyguluyor.



Etkinliğin daha uzun sürmesini istiyor.



Sanatla ilgili bir meslek seçmek istiyor.



Mutlu ayrılıyor ve bu programı arkadaşlarına tavsiye ediyor.



Çocuklarımızdan Geri Bildirimler...

Halil - 5. Sınıf

"Resimleri nasıl daha güzel çizebileceğimi, hayal gücümün farkına varmayı ve renk dünyasının güzelliğini keşfettirdi. Ana renklerde ortaya çıkan ara renklerin dünyasını öğretti. Düşler atölyesi etkinliğine iyi ki katılmışım. Teşekkürler TEGV."

Gönüllülerimizden Geri Bildirimler...

Nur, Adana-Seyhan

"Renklerin dünyasına yolculuk çocukların merak duygusunu hep canlı tuttu. Etkinlikler sayesinde çocukların hayal gücü gelişti. Heyecan, istek duygusuyla harmanlanan bir süreçti. Farklı teknikleri uygulamak ve bunu çocuklara yaptırmak kendi gelişimimize olumlu katkı sağladı."

Drama Atölyesi

Eğitim Programımızla, çocuklara sözel ya da bedensel ifade, yaratıcılık, sorun çözme becerileri, kendine güven, iletişim, anlama-dinleme-kavrama becerileri kazandırmayı hedefliyoruz.

49.200

çocuk

1.726

gönüllü

274.137

saat

Çocukların çok yönlü gelişimini atölye ortamında desteklemek amacıyla geliştirilen programda; role girme, doğaçlama, oyun, dramatizasyon gibi drama teknikleri kullanılıyor.

15 yıldır devam eden ve sosyolojik değişimler dikkate alınarak yıllar içerisinde güncellenen program, hem çocuk hem de gönüllülerin keyifle uygulayıp, kendilerini geliştirecekleri etkinliklerden oluşuyor. Programda yalnızca çocuklar değil, gönüllülerin de kişisel gelişim kazanmaları sağlanıyor.

Drama; günlük sıkıntılardan kurtulup deşarj olmayı, olaylara eleştirel bakabilmeyi, yaratıcılığı geliştirmeyi, sosyalleşmeyi, hayal gücünü geliştirmeyi, kendini tanımayı, özgürce düşünebilmeyi ve düşündüklerini söyleyebilmeyi, sanatı, özellikle tiyatroyu sevmeyi sağlar. Hiç kuşkusuz dramanın en temel ve değerli yönü, gerçek ve kalıcı öğrenmeyi sağlayabilmesidir. Dramada hedeflere ulaşmada tiyatro teknikleri kullanılır. Sonuç olarak söylenecek tek şey var; "Drama hayatın provasıdır."



Çocuklarımızdan Geri Bildirimler...

Ecrin - 2. Sınıf

"Ben buraya ilk geldiğimde yeni yeni arkadaşlarla tanıştım. Gönüllülerimizle yeni yeni oyunlar oynadık. Ağaç olduk, parkların oyuncakları olduk, okula giderken nasıl gidiyoruz dramasını yaptık, küplerden hikaye kurduk, tiyatro yaptık, mış gibi yaptık ve çok eğlendik."

Gönüllülerimizden Geri Bildirimler...

Çağrı, İzmir-Balçova

"Bu etkinlik çocukların davranışlarında çok ciddi değişikliklere neden oldu. İlk haftadaki ve son haftaki durumları arasında gözle görülür farklılık gözlemledim. Kendilerini geliştirdiler. Çocukların ifade becerileri ve çocuklarda iyilik ve doğruluk bilincinin arttığını düşünüyorum. Aktif dinleme ve uygulama becerileri gelişti."

Düş Gezgini

Sanat programını etkinlik noktalarımızın olmadığı yerlerdeki çocuklarla buluşturmanın mutluluğunu yaşıyoruz.

1.747

çocuk

59

gönüllü

20.868

saat

Alta Mane Vakfı tarafından desteklenen, çocukların sanatsal bilgi ve becerilerinin artırılmasına ve sanata yönelik olumlu tutum kazanmalarına katkıda bulunmayı amaçlayan programımız ile sanat programını etkinlik noktalarımızın olmadığı yerlerdeki çocuklarla buluşturuyoruz.

Çocuklarımız ve Gönüllülerimiz Baksı Müzesi'nde Sanatla Buluştu

Bayburt Baksı Müzesi kurucusu Prof. Dr. Hüsamettin Koçan'ın ev sahipliğinde sanat atölyeleri düzenledik.

Akademisyen, Eğitim Programcısı ve Bağımsız küratör Işın Önoğlu'nun gönüllülerimiz ile gerçekleştirdiği atölyelerde, baskı tekniği ile öz hikâyeler oluşturma, yaşam haritam ve halatlarla soyut sanat çalışmaları yapıldı.

Bayburtlu çocuklar, şenlikte Baksı Müzesi'ni gezdi, istasyonlarda sanat çalışmalarına katıldı. Çocukların hem eğlendiği hem öğrendiği sanat atölyesi etkinlikleri, uzun süre hafızalardan silinmeyecek bir etki yarattı.

Program Etkisi

Eğitim programını alan çocukların öz saygı ve öz güven artışını ölçmek üzere, **Boğaziçi Üniversitesi danışmanlığında** 2019 ve 2021 yılları arasında uzun süreli bir etki ölçümü gerçekleştirilmektedir. İlk bulgular, bilgilendirici ve tatmin edici bir öğrenme deneyimi olduğunu ve çocukların sanata karşı tutumlarını pozitif olarak etkilediğini göstermiştir.

Dijital Sergi

Çocuklarımızın yaratıcı eserleri, heykelleri, ebru çalışmaları ve daha niceleri sanal sergide sanatseverlerle buluşuyor. Düş Gezgini Ateşböceği'ne gelen her çocuğumuzun eseri, sanal sergimiz www.dusgezgini.com ile bir tık uzağımızda. Böylece küçük sanatçılarımızın ürettiği eserler tır dorsellerinden çıkarak binlerce kişiye ulaşabiliyor.



Sanal müzeye ulaşmak için QR kodu akıllı cihazınıza okutunuz.





Çocuklarımızdan Geri Bildirimler...

Nalan - 7. Sınıf

"Bu tırda herkes çok iyi ve ben de 18 yaşında gönüllü olmak istiyorum. Başka başka çocuklara, insanlara sanat etkinliği yaptırmak çok güzel. Keşke Düş Gezgini biraz daha burada kalsaydı. Daha fazla etkinlik yapmak isterdim. Ama olsun, sadece birlikte olup onun güzelliğini anlamakta çok güzel. Sadece bunları yaptırıp bizi mutlu etmeniz benim için önemli bir duygu. İnşallah Düş Gezgini 18 yaşında da olur ve ben de gönüllü olurum."

Gönüllülerimizden Geri Bildirimler...

Elif, Düş Gezgini

"Başladığımdan beri en keyif aldığım aktiviteleri yaşıyorum Düş Gezgini'nde, bir gönüllü için yaşanacak en güzel zamanları geçiyorum. Çocuklar için her şey düşünülmüş. Bu etkinlik sayesinde çocuklarla daha içten, samimi ve verimli günlerimiz geçiyor, herkesin yüzünde kocaman bir gülümseme oluşuyor. Sanatla, renklerle, çocuklarla iç içe olmak paha biçilemez."

Diğer faaliyetlerimiz



BİRLİKTE ÖĞRENELİM

7.631
çocuk

694
gönüllü

Nirun Şahingiray Fonu desteğiyle yürütülen ve 1. sınıf çocuklarının gelişiminde önemli rol oynayan becerilerin geliştirilmesini hedefleyen programımız; çocukların dil ve iletişim, bilişsel, özyönetim, iş birliği ve grup çalışması, motor ve sanatsal becerilerinin gelişmesine destek vermeyi amaçlıyor.

Çocuğumuz Ali - 1.Sınıf

"Maske etkinliğini, kurabiye yaptığımız etkinliği çok sevdim. Malzemelerimi arkadaşlarımla paylaştım. Çok güzel etkinlikler yaptık. Gönüllü abi ve ablalarımı çok seviyorum. Leylek dansını öğrendim. Burası çok güzel."

Gönüllümüz Kübra, Eskişehir

"Birinci sınıflarla birlikte yürüttüğümüz Birlikte Öğrenelim etkinliği benim için çok verimli geçti. Çocuklarla vakit geçirmek onları anlamamı sağladı. Sınıf yönetimi konusunda tecrübe kazandım. TEGV bana hem ileride yapacağım öğretmenlik mesleği hem de şimdiki hayatım için çok verimli oldu."



MOTTO HAREKETİ

1.363
çocuk

97
gönüllü

Allianz Türkiye iş birliğiyle hayata geçen programımızda; çocuklarımızın hareket ve spor yoluyla sağlıklı büyümelerine ve gelişim göstermelerine katkı sağlamayı; atletizm, korfbol, bocce, jimnastik, oryantiring ve tag-ragbi gibi sporlardan seçkilerle sporı deneyimlemelerini hedefliyoruz. Programa Koruncuk Vakfı ve Ege Çağdaş Eğitim Vakfı ortaklık etmektedir.

Çocuğumuz Mehmet - 3.Sınıf

"Her hafta farklı farklı oyunlar öğreniyoruz. Bilmediğim oyunlar öğrendim, spor ile ilgili çok bilgilendirici filmler izledim. Bu etkinlik ile sporun hayatımdaki yerinin çok önemli olduğunu oyunlarla eğlenerek öğrendim. Farklı sporlar tanıdığım için çok mutluyum."

Gönüllümüz Furkan, İstanbul

"Her hafta çocukları gözlemledik, çocuklar hakkında yorumlar yaparak gelişimlerini izledik. Çocuklarımız ciddi yol kat ettiler, çocukların her geçen hafta daha aktif bireyler olduklarını gözlemledik. Bazı çocuklar programın ilk haftalarında çok utangaç olmalarına karşın son haftalarda sorumluluk alan bireyler haline geldiler. Bizim için bu süreci gözlemlemek çok keyifliydi."



EĞLEN ÖĞREN HİJYEN

86.892 çocuk
2.570 gönüllü

2011'den bu yana Domestos'un desteği ile yürütülen programda, ailelerin ve çocukların en iyi hijyenik şartlarda yaşamasına katkıda bulunmak ve çocukların hayatında hijyenle ilgili farkındalık yaratmak hedefleniyor. Mikropları keşfetme, mikroplardan ve hastalıklardan korunma yollarına odaklanan eğitimde, çocuklar 90 dakika boyunca program görsel ve maskotları ile eğlenceli uygulamalar gerçekleştiriyor.

Çocuğumuz Kader - 4.Sınıf

"Bugün çok eğlendim, çünkü iyi ve kötü, sağlıklı ve sağlıksız mikroplar olduğunu öğrendim. Çünkü daha önce tüm mikropların kötü ve sağlıksız olduğunu sanıyordum. Ama artık öğrendim."

Gönüllümüz Merve, Ankara

"Etkinlik genel olarak çocukların katılımıyla daha eğlenceli geçti. Çocuklar yaptığımız küçük çalışmalarla birlikte hem öğrendi, hem de eğlendi. Mikropların çeşitleri hakkında az bilgileri vardı. Hem sunumdan sonra hem de etkinliklerden sonra bilgileri kalıcı oldu."



ÖĞRENEREN ÇOCUK SORUMLU BİREY

499 çocuk
60 gönüllü

Argüden Yönetişim Akademisi ve Özel Sektör Gönüllüleri Derneği (ÖSGD) iş birliği ile geliştirilen projede, ilkokul 4. Sınıf çocukları 10 haftalık etkinliklere katılıyor. Temelde çocukların finansal okuryazarlık, çevresel farkındalık, sosyal sorumluluk ve doğru bilgiye erişebilme yetileri kazanabilmeleri hedefleniyor. Projenin kısa dönem hedefleri arasında; çocukların kendi bütçelerini ayarlayabilmeleri, para biriktirmeyi öğrenebilmeleri, israftan kaçınabilmeleri, medya okuryazarlığı becerisi elde edebilmeleri, sosyal sorumluluk projelerine gönüllü katılım sağlamaları ve edindikleri bilgileri sorgulayabilme yetisi kazanmaları yer alıyor.

Çocuğumuz Yusuf - 4.Sınıf

"Burada eğlenip öğreniyorum. Eskiden para yerine deniz kabuğu ve tuz kullanıldığını, pahalı eşyaları daha ucuza almayı, grup çalışması yaparak güçlü olmayı, medya okuryazarlığını öğrendim ve daha çok şey öğrendim. Kitap da çok güzeldi."

Gönüllümüz Mine, Eskişehir

"Öğrenen Çocuk: Sorumlu Birey ilk gönüllülük deneyimi olan bana öğretirken öğrenen olmayı öğretti. Doğaya, dijital hayata daha aydınlık bakmayı, çocukların gözünden nasıl görünen bir birey olduğumu öğretti."



MOBILE KIDS TRAFİK ATEŞBÖCEĞİ

3.216
çocuk

48
gönüllü

2013'ten bu yana Mercedes-Benz-Türkiye desteğiyle sürdürülen MobileKids Trafik Ateşböceği Eğitim Programında; ilköğretim çağı çocuklarının trafik bilgisi ve farkındalığını artırmak ve trafik ile ilgili kavram, beceri ve tutumları kazanmaları amaçlanıyor. 2-8. sınıf düzeyindeki çocuklara, özel tasarlanmış ve teknoloji ile desteklenen bir öğrenme ortamında yaratıcı, yenilikçi, eğlenceli ve etkin bir öğrenme modeli sunuluyor.

Çocuğumuz Eda - 6.Sınıf

"Bugün hayatımın en güzel günüydü. Trafik tırında çok güzel bilgiler öğrendik. Güvenli geçiş noktalarını, levhaları öğrendik. Resim yaptık, tablet çok güzeldi. Burada öğrendiğim her şeye çok dikkat edeceğim. Bize bu tırı gönderen TEGV ve Mercedes'e teşekkürler. Keşke hep burada kalsa."

Gönüllümüz Büşra, Mercedes Trafik Ateşböceği

"Trafik etkinliği çocuklar ve biz gönüllüler açısından oldukça faydalı ve öğretici oldu. Trafik kurallarını, işaretlerini ve levhalarını ayrıntılı bir şekilde inceledik ve somut uygulamalar yaptık. Etkinlik bittiğinde trafik ile ilgili bilmeleri gereken tüm temel kavramları ve kuralları öğrenmişlerdi."



AĞIZ VE DİŞ SAĞLIĞI

12.524
çocuk

413
gönüllü

İbrahim Etem ve Seyyide Ulagay fon desteği ile yürütülen etkinlikte; çocukların ağız ve diş sağlığı için gerekli temel kişisel hijyen alışkanlıklarını, dişlerin işlevini ve yapısını, ağız ve diş sağlığının bozulma nedenlerini tanımları, diş sağlığı için yararlı davranışları ayırt etmeleri hedefleniyor.

Çocuğumuz Ece - 4.Sınıf

"Diş sağlığı etkinliğinde dişimizi nasıl fırçalamamız gerektiğini, dişe faydalı yiyecekleri, yararlı ve zararlı davranışları öğrendim. Diş ipini nasıl kullanmamız gerektiğini, gönüllü abla gösterdi. Etkinlikte kullandığımız yiyecek kartları ile oynadığımız kelime bulmaca oyununu çok sevdim. Çok eğitici ve faydalı bir etkinlik oldu."

Gönüllümüz Elif, Van-Muradiye

"Çocuklar etkinlikte hem eğlenip hem öğrenerek yararlı ve zararlı besinleri öğrendiler. Böylelikle bu besinleri daha az tüketceklerini dile getirdiler. Önceden yaptıkları fırçalamayı yanlış teknikte yaptıklarını şimdi doğru fırçalama tekniğini uygulamalı olarak öğrendiler. Çürüğe sebep olan artıkların mikrop olup aside dönüştükten sonra dişi çürüttüğünü öğrendiler. Ayrıca yararlı besinlerin sürekli tüketilmesi gerektiğini de öğrendiler."

**SOSYAL ETKİNLİKLER**

3.576
çocuk

830
gönüllü

Kurumsal Gönüllülük iş birlikleri kapsamında çalışanların organize edilen etkinliklere dahil edildiği gibi çocukların, gönüllülerin yaratılan imkanlar dahilinde çeşitli sosyal etkinliklere katılımları sağlandı. 2019 yılında iş birliği yaptığımız Kidzania, ENKA, Koç Müzesi, Cinemaximum, Oyun Atölyesi, Mobilet, CKM, Sadri Alışık Çolpan İlhan, Pace, Duru Tiyatrosu, Pera Müzesi ve Atta Festivali kapsamında 3.576 çocuğumuz ve 830 gönüllümüz sosyal etkinliklere katılım sağladı.

Çocuğumuz Hasan - 2.Sınıf

"TEGV'i çok seviyorum teşekkürler TEGV. O gün beni çok mutlu etmiştin. Hayatımda ilk defa sinemaya gittim ve çok eğlendim."

Gönüllümüz Didem, İstanbul

"Müzede eserleri gördüklerinde çocukların gözlerindeki heyecanı görmek paha biçilmezdi. İyi ki varsın TEGV."



Okula Dönüş Projesi

Şanlıurfa İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün stratejik, Matra Fonu'nun finansal ve Hayata Destek Derneği'nin aile ve öğretmen semineri destekleri ile gerçekleşen projede, Şanlıurfa'da bulunan mevsimlik tarım işçilerinin çocuklarına temel okuma-yazma, temel sayı, ve yaşam becerileri alanında eğitim desteği sağlamak amaçlanıyor.

Matra Fonu desteği ile hayata geçen projede, ailelerin çalışmak için gittikleri yerlerde çocukların okula gidememeleri ve derslerindeki uzun süreli devamsızlıklarını telafi etmek amacıyla destek eğitim programı oluşturuldu. Şanlıurfa'da başlayan proje, mevsimlik tarım işçiliğinin çok fazla olduğu Harran'da bir Ateşböceği ile devam edecek.

Proje kapsamında, İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile iş birliği yaparak, okuma, matematik ve yaşam becerilerini hedefleyen birbirinin devamı niteliğinde iki seviyede 36'şar saatlik yoğun bir program geliştirildi. Çocukların kendi başlarına öğrenmeye devam etmeleri için bir kitapçık tasarlandı.

Ayrıca veli ve öğretmen seminerleri ile ailelerin, öğretmenlerin ve gönüllülerin, çocukların ihtiyaçları ve eğitimlerini nasıl destekleyecekleri konusunda farkındalıklarının artması amacıyla bölgede aktif olarak hizmet veren Hayata Destek Derneği ile iş birliği gerçekleştirildi.

2019 yılında 10 gönüllümüzün desteği ile 64 çocuğumuz programa katıldı. Proje boyunca 1.025 çocuk ve 160 gönüllüye ulaşmayı hedefliyoruz.



2020!

- 2020 yılında Ateşböceğimiz mevsimlik tarım işçilerinin çocukları ile buluşmak üzere Harran Koyunluca'da tarım yerleşkesine gidecek.

Çocuklarımızdan Geri Bildirimler...

Mahmut - 3. Sınıf

"Ateşböceğinde derse gelmek çok güzel. Burada dinozor yaptık, şekillerden fare yaptık, sayı saydık ve oyun hamurları ile harfler yaptık. Burada dersler çok güzel geçiyor. Sonra bilgisayarda da oyunlar oynadık ve hep beraber şarkılar söyledik."

Gönüllülerimizden Geri Bildirimler...

Gönüllümüz Ercan, Şanlıurfa-Eyyübiye

"Buradaki çocukların verilecek her türlü eğitim desteğine ihtiyacı var. Normalde sınıflar çok kalabalık zaten, mevsimlik tarım işçilerinin çocukları da gelince iyice kalabalıklaşıyor. Yaptığımız etkinliklerle çocukların eksikliklerini gidermeye çalışıyoruz. Çünkü çocuklar çok uzun süre mevsimlik tarımdan dolayı ailelerinin yanında olduklarından okuldan da ayrı kalıyor bu da pek çok şeyi unutmalarına yol açıyor. Etkinliklerimizle biz de bu açığı kapatmak için çalışıyoruz."

Gönüllülerimiz

Vakfımız gücünü binlerce gönüllüsünden alıyor.
Dünyayı birlikte güzelleştirmeye devam ediyoruz.



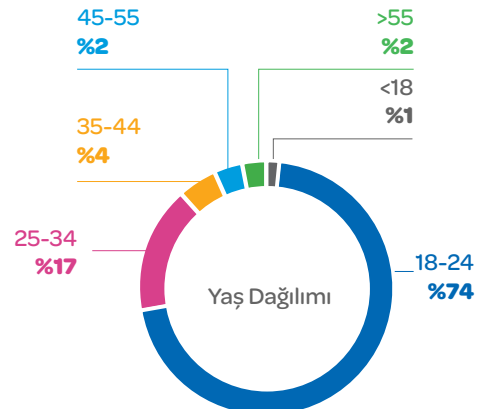
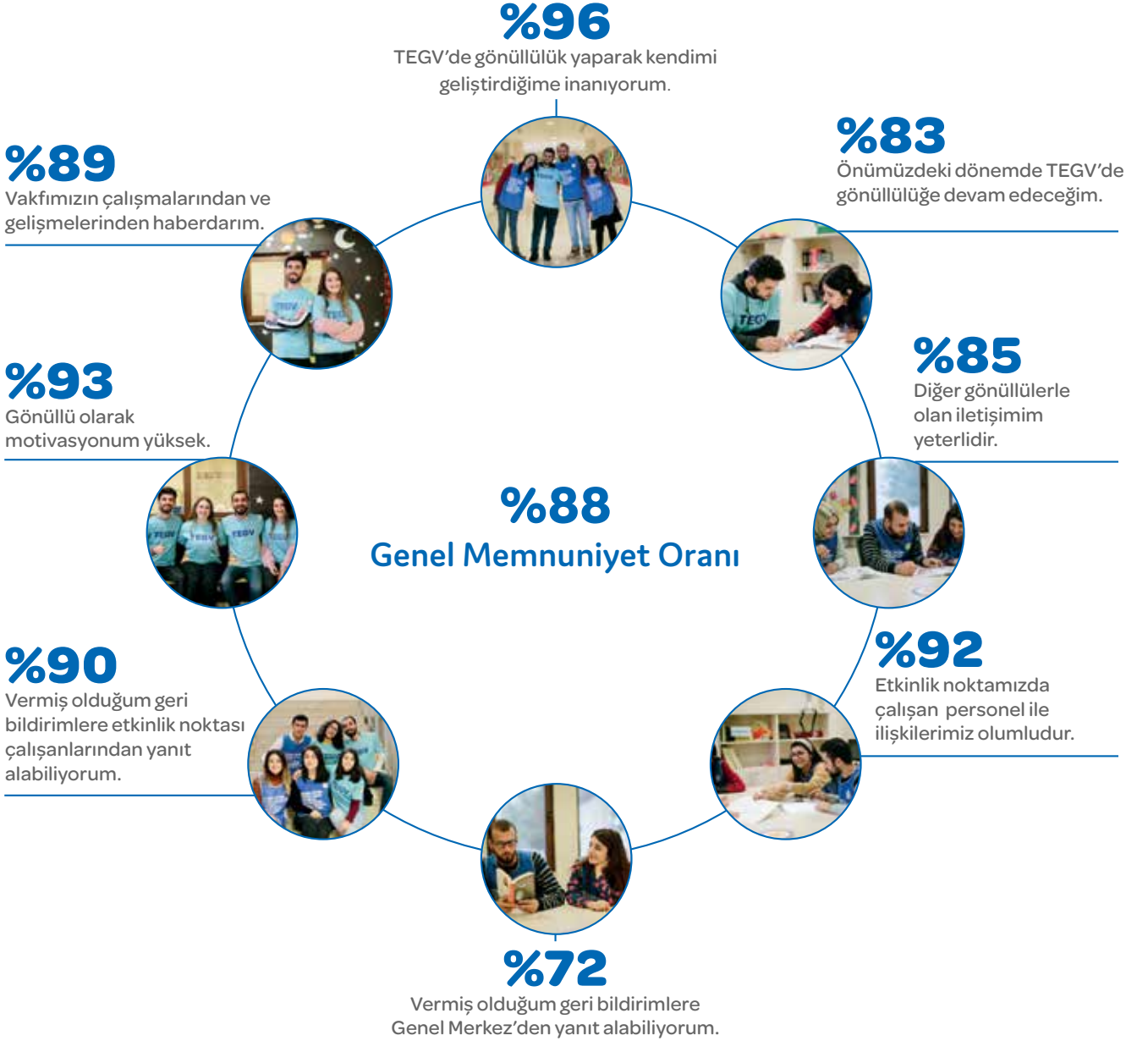
Kuruluşumuzdan bu yana sayıları 91 bini aşan gönüllülerimiz, çocuklarımıza nitelikli eğitim desteği vermek ve Vakfımızın sürdürülebilirliğine katkı sağlamak için sosyal fayda yaratmaya devam ediyorlar.

2019 yılında 10 bin gönüllümüz
374 bin saatini TEGV'de eğitim
çalışmalarına ayırarak 4,9 milyon TL'
değerinde fayda yarattı.

* TL eşdeğeri, en düşük sözleşmeli öğretmen saatlik ücreti baz alınarak hesaplanmıştır.

Gönüllülerimiz dedi ki:

Gönüllü Memnuniyeti Anketi – 2019 Sonuçları





Gönüllülerimizle Buluştuk

Vakfımızın, tüm çalışmalarına karşılıksız destek veren ve çocuklarımızda büyük emeği olan gönüllülerimizle yıl içinde çeşitli noktalarda buluşmalar gerçekleştiriyoruz.

Yılın ilk buluşmasını Nisan ayında TEGVFest etkinliği ile Koç Korusu'nda gerçekleştirdik. Gönüllülerimize teşekkür etme fırsatı bulduğumuz bu etkinliğe İstanbul, Sakarya, Bursa, Kocaeli, Edirne ve Tekirdağ'daki 16 etkinlik noktasından yaklaşık 600 gönüllümüz katıldı.

Mayıs ayında gerçekleştirdiğimiz Çorum Gönüllü Buluşması'nda Samsun, Rize, Ankara, Kütahya, Çorum, Erzincan, Malatya, Eskişehir, Zonguldak, Bayburt, Gaziantep, Giresun, Nevşehir, Sivas ve Ordu'da bulunan 17 etkinlik noktamızdan yaklaşık 700 gönüllümüz ile bir araya geldik.

İki gün süren organizasyonda, bilgi paylaşımları ve geri bildirim atölyelerine katılan gönüllülerimiz; hem birbirlerini yakından tanıma fırsatını, hem de çevreyi keşfetme imkânını buldular.

5 Aralık Dünya Gönüllüler Gününü Hep Birlikte Kutladık!

Her yıl olduğu gibi bu yıl da gönüllülerimize olan sevgi ve minnetimizi göstermek adına 5 Aralık Dünya Gönüllüler Günü'nü tüm etkinlik noktamızda düzenlediğimiz etkinliklerle hep birlikte kutladık.



Anadolu Gönüllüsü

Sivil toplum alanında bilgi ve beceri kazanmak isteyen gönüllülerimiz, yenilikçi ve yaratıcı projelerini kültürler arası bir öğrenme ortamında deneyimlemek amacıyla gönüllü oldukları birimler dışında Türkiye'nin çeşitli bölgelerindeki etkinlik noktalarımızda uyguluyorlar.

2019 yılında 35 gönüllümüz tarafından sanat, çevre, geri dönüşüm ve iletişim gibi alanlarda 23 farklı proje gerçekleştirildi.

Kurumsal Gönüllülük

"Kurumsal gönüllülük, gönüllülük çalışmalarının şirketlerin hamiliğinde, onların desteği ve yönlendirmesi ile gerçekleşmesidir. Özel sektörde pek çok çalışan, seçtikleri sivil toplum kuruluşlarında ya da bağımsız olarak kendi inisiyatifleri ile gönüllülük faaliyetleri yapmaktadır. (Kurumsal Gönüllülük Programları El Kitabı, Özel Sektör Gönüllüleri Derneği, 2013)

Kurumsal Sosyal Sorumluluk (KSS) kapsamında yaptığımız iş birliklerinde kurumlara gönüllülük anlamında farklı bakış açıları kazandırmayı, çalışanlar arasında sosyal sorumluluk bilinci ve gönüllülük farkındalığını sağlamayı amaçlıyoruz.

Bu kapsamda gönüllülük yapan çalışanlar, gönüllü eğitimcilerimizi alarak çocuklarla etkinliklerde buluşabilmekte, etkinlik noktalarımızdaki özel gün ve şenliklere katılabilmekte, çocuklarımızla birlikte sosyal etkinlikler ve kültür sanat faaliyetlerinde yer alabilmektedirler.





Daha İyi Bir Dünya İçin Atölyeler Projesinin İkinci Dönemi Başladı

ABD Büyükelçiliği desteğiyle, İnsan Hakları, Ayrımcılık, Barış, Çocuk Hakları, Katılım Hakkı, Toplumsal Cinsiyet ve Ekoloji konulu etkinliklerden oluşan "Daha İyi Bir Dünya İçin Atölyeler" projesinin ikinci dönemi başladı.

Proje kapsamında gönüllü ve çocuk atölyeleri devam ederken, projenin yaygınlaşması hedefi ile öğretmenlere uygulanmak üzere 6 temada atölye ve kutu oyunları geliştirildi. Projede yer alacak eğitimciler için eğitimci eğitimi gerçekleştirildi. Ayrıca bu yıl Daha İyi Bir Dünya İçin Atölyelerindeki konuları kapsayan etkinlik kitapçığı üretildi. Çocuklar içindeki oyunları okulda, evde, arkadaşları, sevdikleri ile birlikte ya da tek başlarına boş zamanlarında oynayabiliyorlar.

2019 yılında proje kapsamında 34.776 çocuk ve 1.305 gönüllüye ulaşıldı.

2020 !

- 2020 yılında, 15.000 çocuğa, 300 öğretmene ve 900 gönüllüye ulaşmasını hedeflediğimiz projede, 2019 yılında pilot uygulaması yapılan öğretmen seminerlerini yaygın olarak uygulanmaya başlayacağız.

Drama Atölyesi Eğitimci Semineri

Her yıl gerçekleştirdiğimiz seminerler ile eğitimcilerimizin yetkinliklerini geliştirerek eğitimlerde daha etkin paylaşımlar yapmalarını hedefliyoruz. Bu amaçla 2019 yılında 24 Drama Atölyesi Eğitimcimiz için Boğaziçi Üniversitesi Temel Eğitim Bölümü'nden Dr. Mine Göl Güven tarafından Sınıf Yönetimi eğitimi gerçekleştirildi. İki günlük eğitimde sınıf içi güven ortamı oluşturma, çocukta olumlu tutum geliştirme, öfke yönetimi ve çocuk davranışını yönetme ve yönlendirme başlıklarında çalışmalar yapıldı.



Düşler Atölyesi Eğitimci Semineri - Şirince Nesin Sanat Köyü

Eğitmenlerin kendi alanlarında daha yetkin olmalarını sağlamak ve farkındalıklarını artırmak için iki yıldır farklı danışmanlarla ve farklı mekanlarda "Yetkinlik Geliştirme Eğitimi" gerçekleştiriyoruz. Fikir ve kavram üretme, bu kavram ve fikirlerin çalışmaya dönüştürülmesi konusunda egzersizlerin uygulandığı eğitim, bu yıl 27 gönüllü ile Şirince'deki Nesin Sanat Köyü'nde Işın Önel tarafından gerçekleştirildi.

İnsan kaynaklarımız

Her yıl bir araya geldiğimiz “Geleceğe Bakış Toplantısı”nın 19’uncusunu 4-8 Ağustos tarihleri arasında Koç Üniversitesi ev sahipliğinde, “25. Yıla Doğru” teması ile gerçekleştirdik.



Geleceğe Bakış Toplantımızda “25. Yıla Doğru”

Her yıl bir araya geldiğimiz “Geleceğe Bakış Toplantısı”nın 19’uncusunu 4-8 Ağustos tarihleri arasında Koç Üniversitesi ev sahipliğinde, “25. Yıla Doğru” teması ile gerçekleştirdik.

İlk gün “Köy Okullarına Müzik Projesi” kapsamında çocuklara ücretsiz müzik eğitimi veren Sera Çamaş’ın piyano dinletisiyle keyifli bir başlangıç yaptık.

Koç Üniversitesi Rektörü ve Müttevelli Heyeti Üyesi Prof. Dr. Umran İnan, toplantımızın üniversite kampüsünde yaptıkları en güzel etkinliklerden biri olduğunu ifade etti.

Yönetim Kurulu Başkanımız R. Oktay Özinci, Yönetim Kurulu Üyemiz Prof. Dr. Sami Gülgöz ve Genel Müdürümüz Sait Tosyalı’nın açılış konuşmalarının ardından “İtibar ve Kriz Yönetimi” konulu sunumuyla Salim Kadıbeşegil’i, “Dijital Dönüşüm” konulu sunumuyla Murat Ardaç’ı ve 2 yıldır Vakfımıza kaynak yaratma çalışmalarında destek veren Umuda Pedal ekibini ağırladık.

25. Yıl Yerelde Kaynak Geliştirme Çalıştayı ve Verimlilik Analiz Modelimizi değerlendirdiğimiz oturum ile devam eden programımız, Khan Academy Türkçe Direktörü Alp Köksal’ın paylaşımları, Barış Sarısoy’un “Sosyal Duygusal Öğrenme” konulu semineri ile renklendi. Milli Basketbolcumuz Sinan Güler, başarıya giden hayat yolculuğunu ve sosyal sorumluluk projeleri kapsamındaki çalışmalarını bizlerle paylaştı. Dr. Aylin Sözer Çapan çocukların yaptığı resimlerin bilimsel olarak nasıl analiz edildiği ile ilgili bilgiler verdi.

Uzun yıllardır birlikte çalıştığımız arkadaşlarımızın ödülleri aldığı “Kıdem Ödülleri Töreni” ve yılın en iyi projelerinin değerlendirildiği “Nirun Şahingiray Ödül Töreni” ile başarılarımızı birlikte kutladık.

Bölümlerimizin sunumları ve motivasyon etkinliklerimizle noktaladığımız toplantımızda, 150’ye yakın çalışanımızla birlikte olmanın mutluluğunu yaşadık.

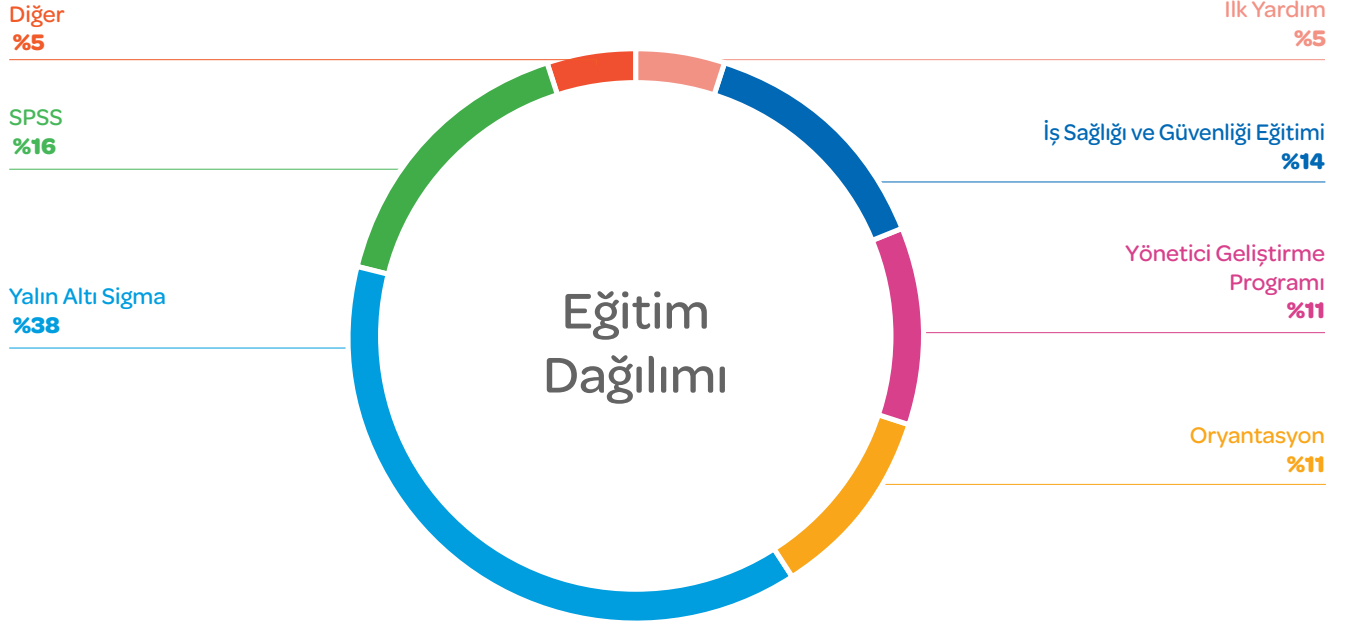
Bizleri ağırlayan Koç Üniversitesi’ne katkılarından dolayı teşekkür ederiz.

Davranışsal ve Teknik Yetkinlik Matrisi Projesi

Davranışsal ve teknik yetkinlik matrisinin ve davranış göstergelerinin pozisyon ve seviye bazlı oluşturulması ve teknik yetkinlik ölçüm yönteminin belirlenmesi amacıyla yürütülen projede, tüm pozisyonlar kapsamında 5 farklı yetkinlik grubu içinde, toplam 52 yetkinlik belirlendi. Bu yetkinlere ilişkin ölçüm yöntem ve araçları geliştirildi.

Yönetici Yetkinliklerinin Gelişimi Programı

Eğitim ve takip süreçlerini kapsayacak şekilde, yıla yaygın bir takvimle, yöneticilerimize yönelik, “Yönetici Yetkinliklerinin Gelişimi Programı”nı uygulamaya aldık.

**Değerlendirme**

- İhtiyaç Analizi
- Profil Anketleri
- Vaka Çalışmaları
- Mülakatlar
- Yetkinlik Analizi

Geri Bildirim

- Raporlar
- Test Sonuçları
- Anket Sonuçları
- Değerlendirme Sonuçları

Yönetici Yetkinliklerinin Gelişimi Programı**Performans Koçluğu**

- Koçluk ADIM Modeli Nasıl Uygulanır?
- Koç Yöneticiye Taktikler, Aksiyon Önerileri
- Başarılı Geri Bildirim Modeli
- Performans Artışı için Aksiyonlar

Ast ile Görüşme

- Yöneticinin Çalışanı ile Birebir Gerçek Koçluk Görüşmesi Yapması, Sonuçlarını Raporlaması
- Ekibi ile İlgili Aldığı Aksiyonların İncelenmesi

Yeni etkinlik noktalarımız

Yeni etkinlik noktası açma kararımızı, çeşitli parametreleri değerlendirerek veriyoruz. Yer seçiminde “Faktör Derecelendirme” metodunu kullanarak aşağıda yer alan kriterleri dikkate alıyoruz. Teşkilatlanma stratejimiz kapsamında; bu kriterlere göre belirlenen yerlerde, sürdürülebilirlik ilkemiz gereği, yatırım ve işletme sponsorluğunun karşılanması durumunda yeni bir etkinlik noktası açıyoruz.



İlçe Nüfusu



5-9 Yaş Aralığı
Nüfusu



10-14 Yaş Aralığı
Nüfusu



Sosyo - Ekonomik
Gelişmişlik
Endeksi



0-4 Yaş Aralığı
Nüfusu



İlçe Hane Halkı
Büyüklüğü



İlkokullar Derslik
Başına Düşen
Çocuk Sayısı



Ortaokullar Derslik
Başına Düşen Çocuk
Sayısı



İlçe Nüfus Artış
Oranı



Km²'ye Düşen
İnsan Sayısı



Etkinlik Noktası
Çevresi İlk ve Orta
Okul Çocuk Sayısı



İşsizlik Oranı
Kriterleri



Diyarbakır Ergani Öğrenim Birimimiz Yeni Yerinde

2017 yılından bu yana uygun mekan arayışlarımızı sürdürdüğümüz ve bu süre zarfında okullarda yaptığımız etkinliklerle çocuklara ulaştığımız Diyarbakır Ergani’de, 1 Ekim 2019 tarihinde yaptığımız açılışla yeni etkinlik noktamızı çocuklarımızın hizmetine sunduk. Lenovo sponsorluğu ile bünyesinde bir de Tasarım ve Beceri Atölyesi bulunduran Öğrenim Birimimizde, yılda 1.500 çocuğumuzu nitelikle eğitime buluşturmayı hedefliyoruz.



Çorlu’da Yeni Etkinlik Noktamızın Temeli Atıldı

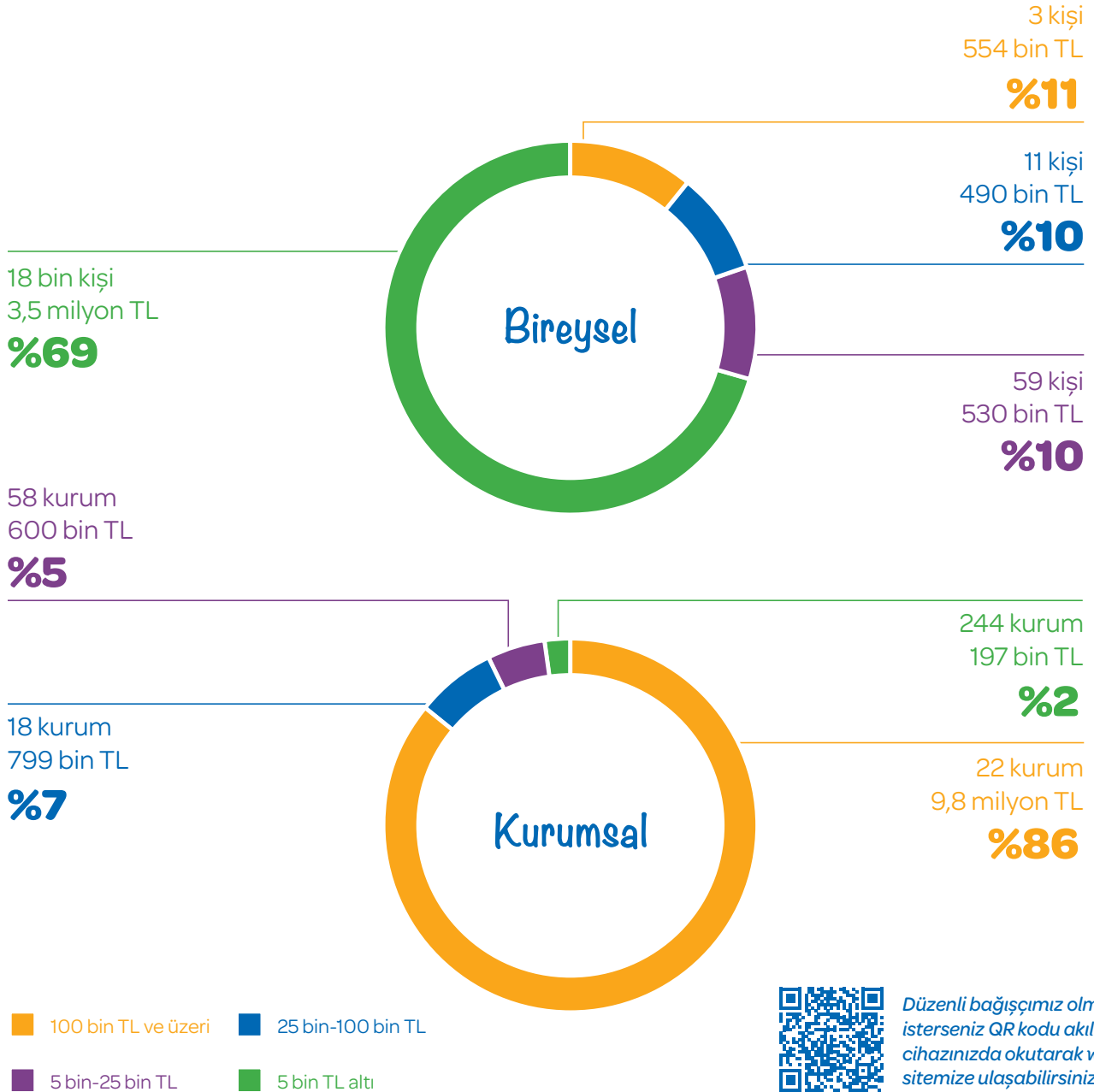
Lila Group sponsorluğunda Öğücü Ailesi tarafından hayata geçecek olan yeni etkinlik noktamızın inşaatı, Tekirdağ ili Çorlu ilçesinde Kasım 2019 itibarıyla başladı.

2020!

- 2020 sonbahara kadar açılması planlanan birimimizin yılda yaklaşık 3.500 çocuğa ulaşılmasını hedefliyoruz.

Bağışçılarımız

Değerli bağışçılarımız, çocuklarımızın değişimine destek olurken, ülkemizin gelişimine de önemli katkılarda bulunuyorlar. Bu değişimde büyük payı olan eğitim dostlarımıza, çocuklarımızın gözlerindeki şükran ışıltılarıyla ve en içten sevgileriyle teşekkür ediyoruz. İnaniyoruz ki sayenizde bu gelişim devam edecek ve geleceğimiz bugünlerden çok daha güzel olacak!



Düzenli bağışçımız olmak isterseniz QR kodu akıllı cihazınızda okutarak web sitemize ulaşabilirsiniz.

Çocuklarımızın Nirun Abisi her zaman bizimlesin



Birbirinden değerli başarılarla imza atmış önemli iş insanı Nirun Şahingiray, 2008 yılında aramızdan ayrılırken mirasının büyük bir bölümünü Vakfımıza bağışladı. Bu önemli bağış sayesinde Nirun Abi'nin çocukları, ona ve onun özlediği Türkiye'ye layık bireyler olarak yetişebilecek.

Nirun Şahingiray fonu kapsamında yapımı gerçekleşen ve tüm işletme giderleri karşılanan bir Öğrenim Birimi ve iki Ateşböceğimizde bugüne kadar 43 bin çocuğumuza eğitim desteği sağlandı. İlkokul 1. sınıf çocuklarımız için hazırlanan "Birlikte Öğrenelim" eğitim programımız ise 25 bin çocuğumuz ile buluştu.

Nirun Abi'nin bu değerli bağışıyla, sivil toplum kuruluşu temsilcilerini, eğitim alanında çalışan profesyonelleri ve akademisyenleri bir araya getirerek eğitim alanındaki yenilik ve gelişmelerin tartışıldığı bir platform oluşturmak amacıyla 2013 yılından beri düzenli aralıklarla Nirun Şahingiray Uluslararası Forumu'nu düzenliyoruz.



QR kodu akıllı cihazınıza okutarak Nirun Şahingiray Forumu web sitesine ulaşabilirsiniz.

2020 !

- 2020 yılında "21. Yüzyılda Değişen Öğrenme Kültürü - Değişim hiç bu kadar gerçek olmamıştı" teması ile dördüncü Nirun Şahingiray Uluslararası Forumu'nu gerçekleştireceğiz.

Eğitim programı sponsorlarımız

ABD Büyükelçiliği:
Daha İyi Bir Dünya İçin
Atölyeler

34.776

çocuk

1.305

gönüllü

Allianz Türkiye:
Motto Hareket

1.363

çocuk

Alta Mane Foundation:
Düş Gezgini

1.747

çocuk

Cambridge:
Kid's Box İngilizce

1.671

çocuk

Domestos:
Eğlen, Öğren, Hijyen

86.892

çocuk

Google:
Algo Dijital

68.688

çocuk yüz yüze

169.265

dijital platform

kullanıcısı

**İbrahim Etem ve
Seyyide Ulagay:**
Ağız ve Diş Sağlığı

12.524

çocuk

Matra Fonu:
Okula Dönüş Projesi

64

çocuk

**Mercedes Benz
Türk A.Ş.:**
Trafik Ateşböceği

3.216

çocuk

Nirun Şahingiray:
Birlikte Öğrenelim

7.631

çocuk

Yapı Kredi:
Okuyorum Oynuyorum

56.678

çocuk

Destekçilerimiz

ARUP	Banat	Boyner	Brisa	Clariant
İstanbul Ferit Aysan Eğitim Parkı Düşler Atölyesi yenileme	67 çocuk / Banat markalı ürünlerin satışından gelir	100 çocuk / Atatürk resmi baskılı tişörtlerin satışından gelir	7 Ateşböceğimizin lastik değişimi ve yöneticilerimize online lastik eğitimi	İstanbul Noktaları yıllık kırtasiye bağışı ve Zeyrek Öğrenim Birimi yılbaşı şenliği
Clariant Çalışanları	Dünya Bankası	Esas Sosyal Programı	Garanti Bankası	Kaspersky
20 Çocuk / Zeyrek Öğrenim Birimi'ndeki çocuklara hediyeler	45 Çocuk / World Bank Group Community Connections Campaign bağış programı	İlk Fırsat Programı ile 3 personelin istihdamı	273 Çocuk / Müşterilerine doğum günü bağışı	168 Çocuk / Lab markalı ürünlerinin satışından geliri
Lila Group	Mattel Oyuncak	MetLife Emeklilik ve Hayat	Migros	MobilOil
666 Çocuk / Maylo markalı ürünlerinin satışından gelir	200 Çocuk / Barbie Kariyer Seti satışından gelir	200 Çocuk / Eğitime Destek Sertifikası	800 Çocuk / Kurban satış gelirleri	Beykoz Öğrenim Birimi mekan iyileştirme ve lego robot projesi
Nexans Vakfı	Polisan	Tat Gıda	Tesa Bant	TOM'S
Denizli Deliktaş Öğrenim Birim taşınma ve enerji etkinliği bağışı	6 etkinlik noktamız için iç ve dış cephe boya bağışı	400 tablet bağışı	Beykoz Öğrenim Birimi mekan iyileştirme	150 bine yakın ayakkabı – "Tom's Giving" projesiyle ayakkabı bağışı
Turkish Philanthropy Funds	Unilever	UseInsider	Vestel	
Beykoz ve Mardin'deki Tasarım ve Beceri Atölyeleri yapımına ve 390 çocuğumuzun bir yıllık eğitimine destek	67 Çocuk / Seyhanlar Market'te satılan Unilever ürünlerinden gelir	161 Çocuk / Düzenlendiği ödül töreni bilet satışından gelir	140 Çocuk / Vestel.com.tr ürünlerinin satışından gelir	

Etkinlik noktaları sponsorlarımız

Eğitim Parkları

No	İl	Etkinlik Noktası	Yapım Sponsoru	2019 İşletme Sponsoru
1	Ankara	Semahat-Dr. Nusret Arsel	Semahat - Dr. Nüsret Arsel	Vehbi Koç Vakfı
2	Antalya	Suna-İnan Kırar	Suna - İnan Kırar	Vehbi Koç Vakfı
3	Eskişehir	Atatürk Eğitim Parkı Ali Numan Kırar EM	Eskişehir Büyükşehir Belediyesi	İnan Kırar
4	Gaziantep	Gaziantep Büyükşehir Belediyesi	Gaziantep Büyükşehir Belediyesi	
5	İstanbul	Ferit Aysan	Ferit Aysan	
6	İzmir	Çiğli	İzmir Büyükşehir Belediyesi	
7	Samsun	Samsun Büyükşehir Belediyesi	Samsun Büyükşehir Belediyesi	
8	Şanlıurfa	Sevgi Erdoğan Gönül	Sevgi - Erdoğan Gönül	Vehbi Koç Vakfı
9	Van	Feyyaz Tokar		

Öğrenim Birimleri

1	Adana	Süleyman Özgentürk	Özgentürk Ailesi	
2	Batman	Batman Merkez		
3	Batman	Sason Osman Salih Binbay EM		
4	Bitlis	Bitlis	Eren Eğitim Vakfı	Eren Eğitim Vakfı
5	Bursa	Bursa		
6	Çorum	Çorum	Eğitim Dostları	
7	Denizli	Deliktaş		
8	Diyarbakır	Ergani		
9	Diyarbakır	Kulp	Lale Külahlı	
10	Edirne	Edirne	Edirne Belediyesi	
11	Erzincan	Erzincan		Opet
12	Giresun	Aysel ve Mesut Taftalı EM		Ümit Taftalı
13	Hakkari	Sihirli Çan		
14	İstanbul	Beykoz	Pfizer	
15	İstanbul	İpek Kırar	İpek Kırar	Vehbi Koç Vakfı
16	İstanbul	Semiha Şakir		
17	İstanbul	Yeniköy		
18	İstanbul	Zeyrek		
19	İzmir	Balçova	İzmir Büyükşehir Belediyesi	
20	İzmir	Egekent	İzmir Büyükşehir Belediyesi	
21	İzmir	Eşrefpaşa	İzmir Büyükşehir Belediyesi	
22	İzmir	Gümüşpala	İzmir Büyükşehir Belediyesi	
23	Kahramanmaraş	Kahramanmaraş	Galip Çalık	Boeing
24	Kocaeli	Kocaeli Selma ve Mesut Kavurt	Selma - Mesut Kavurt	
25	Mardin	Midyat		Boeing
26	Mardin	Savur Abdulgani Aras EM	Abdulgani Aras	Adım Adım
27	Mersin	Mersin		Sacit Erdem
28	Nevşehir	Hanife-Tevfik Aktekin	Aktekin Ailesi	
29	Rize	Rize		
30	Sakarya	Nirun Şahingiray	Nirun Şahingiray	Nirun Şahingiray
31	Siirt	Kurtalan		Adım Adım
32	Siirt	Pervari		Ahmet Uysal
33	Sivas	Divriği		Mehmet Cenk Bibinoğlu
34	Şırnak	Cizre	IPSOS	
35	Tekirdağ	Fibria	Fibria	Lila Kağıt
36	Van	Erciş Adım Adım	Adım Adım	Adım Adım
37	Van	Muradiye	Turkish Philanthropy Funds	
38	Zonguldak	Çaycuma Ayten-Maksut Çavdar	Ayten - Maksut Çavdar	Ayten - Maksut Çavdar

İstanbul SADEP ve Van Çatak etkinlik noktalarımızın faaliyetleri sonlandırılmıştır.

EM: Etkinlik Merkezi

Ateşböcekleri

No	Ateşböceği	Yapım Sponsoru	İşletme Sponsoru
1	Orjin Deri Tasarım Mucitleri	Orjin Deri	Orjin Deri
2	TEGV Tasarım Mucitleri	Lloyd's Register Foundation	Lloyd's Register Foundation
3	Tırsan	Tırsan	Tırsan
4	İş Bankası	İş Bankası	İş Bankası
5	Banvit	Banvit	
6	Aktekin Kardeşler	Fikret ve İsmet Aktekin	Fikret ve İsmet Aktekin
7	Aygaz-1	Aygaz	Tüpraş
8	Aygaz-2	Aygaz	Tüpraş
9	Aygaz-3	Aygaz	Tüpraş
10	Aygaz-4	Aygaz	Tüpraş
11	Aygaz-5	Aygaz	Tüpraş
12	Rotary-1	İstanbul Rotary Kulübü	
13	Rotary-2	İstanbul Rotary Kulübü	
14	Bosch-1	Bosch	Bosch
15	Bosch-2 Bilim	Bosch	Boeing
16	Nahum Ailesi	Nahum Ailesi	Nahum Ailesi
17	Birim Ailesi	Birim Ailesi	
18	Fiba Holding	Fiba Holding	
19	Akkök	Akkök Holding	
20	Düş Gezgini	İSTKA	Alta Mane
21	Adım Adım	Adım Adım	
22	Nirun Şahingiray 1	Nirun Şahingiray	Nirun Şahingiray
23	Nirun Şahingiray 2	Nirun Şahingiray	Nirun Şahingiray
24	Mercedes Benz Trafik	Mercedes Benz Türk A.Ş.	Mercedes Benz Türk A.Ş.



Kaynak geliştirme faaliyetlerimiz



Bir Haziran Gecesi Rüyası Konseri

Volkswagen Arena'da çocukların nitelikli eğitimine destek sağlamak amacıyla çok özel bir konsere ev sahipliği yaptık. Ajda Pekkan, Kenan Doğulu, Fahir Atakoğlu ve Tuluğ Tırpan'ın sahne aldığı "Bir Haziran Gecesi Rüyası" isimli bu muhteşem gecenin sunuculuğunu Ezgi Mola ve Cem Davran üstlendi. Geceye sürpriz isim olarak katılan Okan Yalabık ise Tuluğ Tırpan'ın piyanosu eşliğinde Mevlana - Simyacı Senfonik şiirinden 3 bölüm seslendirdi.

Konserin sponsorluğunu Volkswagen Arena, Dore Music, Biletix, Most Production ve The Ritz Carlton İstanbul üstlendi. Konserin geliri ile 1.300 çocuğa eğitim desteği sağlandı.



TEGV E-Dükkan, Yeni Ürünler ve Yılbaşı Kataloğu

İktisadi İşletmemiz kapsamındaki kaynak sağlayıcı ürün gamımızı çeşitlendirdik. Davetiye, kitap ayracı, magnet şeklindeki basılı ürünlerin yer aldığı özel gün ürünlerimize mum ve lavanta kesesi modelleri ekledik. İsme özel hazırlanan ürünlerimizi nikah ve düğün organizasyonlarına ek olarak yeni doğan ve çocuk doğum günü ürünleriyle çeşitlendirdik. Ayrıca, yılbaşında şirketlere yönelik bir yılbaşı kataloğu hazırladık.



QR kodu akıllı cihazınıza okutarak ürünlerimizi ziyaret edebilirsiniz.

Elektronik Atıklar Eğitime Dönüşüyor

Elektronik atıkları eğitime kazandırarak, çocuklar için yaşanılabilir ve eğitimle güçlenmiş bir dünya hayaline herkesi ortak ediyoruz.



2017 yılında hayata geçirdiğimiz ve T.C. Çevre ve Şehircilik Bakanlığı ile TÜBİSAD (Türkiye Bilişim Sanayicileri Derneği) iş birliğiyle sürdürdüğümüz proje, elektronik atıkları eğitime kazandırarak, çocuklar için yaşanılabilir ve eğitimle güçlenmiş bir dünya hayaline herkesi ortak ediyor.

Projemiz aynı zamanda doğanın korunması için önemli bir çevre faaliyeti olma özelliği de taşıyor. Günlük hayatımızda artık kullanılmayacak durumda olan ürünlerin geri dönüşümünden elde edilen hurda değeri bağış olurken, çalışır durumda olan cihazlar etkinlik noktalarımızda kullanılıyor.

Proje kapsamında toplanan elektronik atıkların kullanılabilir durumda olanları, gerekli tamir bakım işlemleri sonrası çocuklarımızın eğitimlerde kullanımı için etkinlik noktalarımıza gönderiliyor. 2019 yılında bu sayede 90 bin TL değerinde elektronik atık geri kazanılırken, bu tutar projenin başlangıcından bugüne kadar 180 bin TL'ye ulaştı.

Turkcell ile Eğitime Dönüştür

Turkcell ve TÜBİSAD iş birliği ile hayata geçirdiğimiz proje kapsamında, Turkcell'in Türkiye genelindeki 1.335 mağazasına e-atık kutuları yerleştirildi. E-atıkların geri dönüşümünden elde edilen gelir Vakfımıza bağışlanıyor.

2019 yılında

107

ton e-atık geri dönüşümü

Bugüne kadar

190

ton e-atık geri dönüşümü

1.154

çocuğumuzun eğitimine destek

2.056

çocuğumuzun eğitimine destek

Sportif etkinlik bağışları



Umuda Pedal Çevirdiler

Bisiklet sürmeyi bir yaşam biçimi olarak benimseyen iş insanlarından oluşan Umuda Pedal Ekibi, Mardin Savur Öğrenim Birimi Abdulgani Aras Etkinlik Merkezi'nde kurulacak Tasarım ve Beceri Atölyesi için bağış toplayarak desteklerini bu yılda sürdürdü.

Umuda Pedal, Mardin'den Göbeklitepe'ye 200 km; GBI Europe 2019'da Milano'dan Münih'e 830 km pedal çevirerek Mardinli çocuklar için bağış topladı.

Toplanan rekor bağışla, ikinci bir atölye için yüksek oranda fon yaratılarak İzmir Eşrefpaşa Öğrenim Birimimizde de bir atölye yapılmasına destek verildi.

Ekip ayrıca Maltepe Veledrom'da 24 saat boyunca 700 km pedal çevirerek projeye destek oldu.

Mütevelli Heyeti Üyemiz ve değerli bağışçımız Ahmet Uysal, Mardin Göbeklitepe sürüşünde yer alarak Beykoz Öğrenim Birimimizin Tasarım ve Beceri Atölyesi kurulumu için bağış topladı.



"Siirt'e Koş, Eğitime Koş"

2019 yılında dört koşu ve bir yüzme yarışı ile Siirt Kurtalan Öğrenim Birimimizdeki 5.000 çocuğumuzun 4 yıl boyunca nitelikli eğitimle buluşmasını sağladık.

Kampanya kapsamında:

- 41.İstanbul Vodafone Maratonu'nda 32 kurum ve 557 koşucu
 - Antalya Runatolia Maratonu'nda 9 kurum ve 265 koşucu
 - Ultimate Cunda Maratonu'nda 11 koşucu
 - Koç Spor Fest'te 82 koşucu
 - Kıtalararası Yüzme Yarışı'nda 7 yüzücü
- çocuklarımızın nitelikli eğitimle buluşması için 9.217 bağışçının desteğini aldılar.



Evren Uysal TEGV'li Çocuklar İçin Tırmandı

Müziyen Evren Uysal, Avrupa'nın en yüksek zirvesi Elbruz Dağı'na tırmanarak "Siirt'e Koş, Eğitime Koş" kampanyamız kapsamında 93 çocuğumuzun nitelikli eğitime kavuşmasına katkı sağladı.

2020!

- 2020 yılında Evren Uysal çocukların eğitime destek için Kilimanjaro Dağı'na tırmanış yapacak.



Yerel Maratonlar

- İzmir Wings for Life Yarışı 16 koşucumuz ile 40 çocuğumuza,
- Bursa Eker I Run Koşusu 37 koşucumuz ile 270 çocuğumuza,
- Ankara Büyük Atatürk Koşusu 35 koşucumuz ile 150 çocuğumuza,
- Giresun Runkesarus Maratonu kayıt ücretlerinden bağış ile 15 çocuğumuza,
- Adana Portakal Çiçeği Koşusu kayıt ücretlerinden bağış ile 13 çocuğumuza eğitim desteği sağlandı.

Diğer kaynak geliştirme faaliyetlerimiz



Temassız Bağış Kioskumuz Bağışçılarıyla Buluştu

Yapı Kredi desteğiyle hayata geçen ve eğitime destek olmak isteyenlerin kredi kartlarının temassız özelliğini kullanarak kolayca bağış yapmalarını sağlayan kioskumuz ilk olarak İstanbul Akasya AVM'de bağışçılarımızla buluştu.

"1 TL ile eğitime destek ol, çocukların geleceği için bir iz de sen bırak" sloganıyla Temassız Bağış Kiosku'na kredi kartınızı yaklaştırıp, 1 TL bağış yaparak çocukların eğitimine destek olabilirsiniz.



Fuji Film Fotoğraf Sergisi

2 bin adet fotoğrafın yer aldığı Türkiye'nin en büyük sergisi olan Printlife'ta sergilenen her fotoğraf, TEGV'de eğitime dönüştü.

Fujifilm tarafından organize edilen ve her yıl dünyanın çeşitli metropollerinde gerçekleştirilen Printlife Sergisi bu yıl İstanbul, Londra ve Paris'te yapıldı. Serginin İstanbul etabında Fujifilm Türkiye ile yaptığımız iş birliği neticesinde Fujifilm, sergide yer alan her fotoğraf için TEGV'e destek olarak 106 çocuğumuzun eğitimine destek oldu.



Turgay Noyan Sergisi

Denizciliğe gönül veren haber fotoğrafçısı Turgay Noyan'ın yerli ve yabancı yelken yarışlarında çektiği fotoğraflardan oluşan ve Zeugma Lions Kulübü'nün organize ettiği sergiden elde edilen gelir ile 86 çocuğumuzun eğitimine destek sağlandı.



Mütevellilerimiz Mardin Savur Öğrenim Birimi'ni Ziyaret Etti

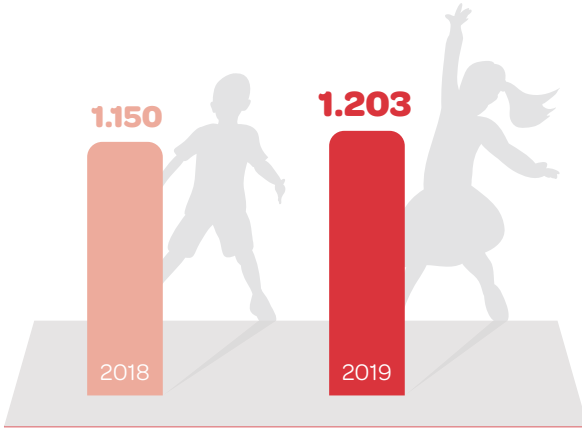
Türkiye'nin önde gelen iş insanlarından ve Vakfımızın Kurucu Mütevellisi Güler Sabancı, aralarında Boğaziçi Üniversitesi İşletme '78 mezunları, Koç çalışanları ve akademisyenlerinin yanı sıra Vakfımızın Mütevellisi Mahmut Abra'nın da aralarında olduğu bir grup Mardin Savur Öğrenim Birimi Abdülhamid Aras Etkinlik Merkezimizi ziyaret ederek çocuk ve gönüllülerimizle bir araya geldi.

Ziyaret sonrasında Boğaziçi Üniversitesi İşletme '78 Mezunları olarak yaptıkları bağış ile Mardin Savur Öğrenim Birimimizin basketbol sahasının zemini yenilendi.

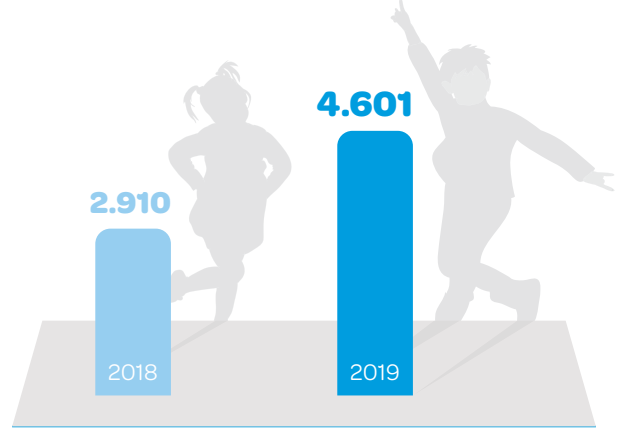
İletişim faaliyetlerimiz

Basın Yansıma Verileri

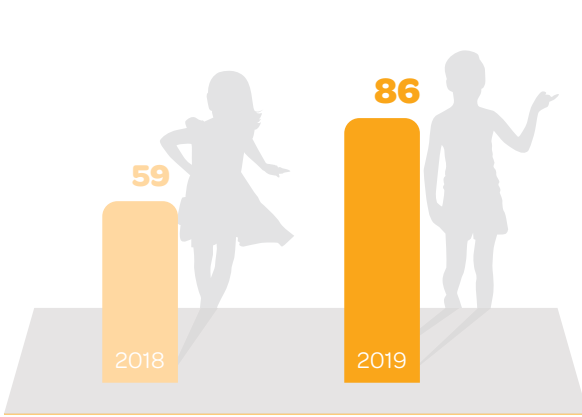
GAZETE VE DERGİ HABERİ (ADET)



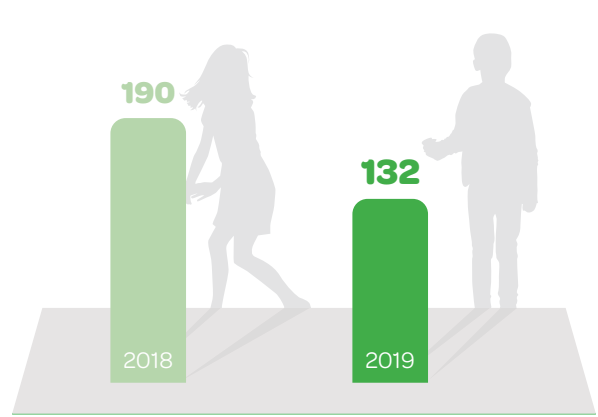
İNTERNET HABERİ (ADET)



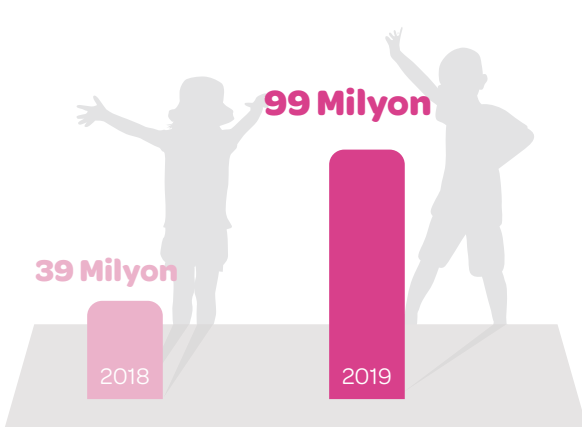
TV HABERİ (ADET)



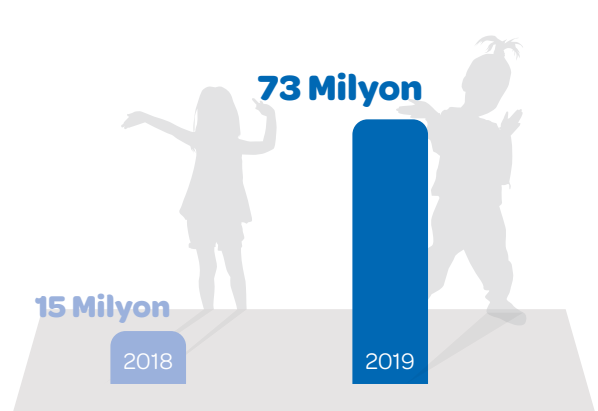
GAZETE, DERGİ İLANI (ADET)



SOSYAL MEDYA (ERİŞİM)



BASIN MEDYA REKLAM EŞDEĞERİ (TL)





TÜRKİYE BASKETBOL FEDERASYONU ÇOCUKLARIMIZI MİSAFİR ETTİ

Çocuklarımız Türkiye Basketbol Federasyonu (TBF) tarafından düzenlenen Erkekler Türkiye Kupası final maçlarındaydı.

Final karşılaşmasında çocuklarımız hava atışı için sahada yer aldı. Anadolu Efes Spor Kulübü ve Fenerbahçe Beko Basketbol takımları "Bir Çocuk Değişir, Türkiye Gelişir" pankartlarıyla sahaya çıkarak TEGV'e destek verdi.

TBF iş birliğiyle düzenlenen Gençler Ligi final ve yarı final maçlarına, çocuklarımız, gönüllülerimiz ve velilerimiz ile katıldık. Çocuklarımızın hakemlerle sahaya çıktığı maçlar sonrası, lig sponsoru Lenovo 64 çocuğumuzun eğitimine destek verdi.



25. YAŞ GÜNÜMÜZÜ KUTLADIK...

25. kuruluş yıl dönümümüzü 23 Ocak 2020'de Pera Müzesi'nde düzenlediğimiz özel bir gece ile kutladık.

Çeyrek asra damga vuran olaylardan derlenen fotoğraf sergisi, 25. Yıl İmaj Filmi, 25. Yıla damgasını vuran anlar ve Çocuk korosu ile renklenen gecemize, TEGV Mütevelli Heyeti ve Yönetim Kurulu Üyeleri, gönüllüleri, çalışanları ve basın mensupları katıldı. 25 yıldır TEGV Ailesinin bir parçası olan gönüllü ve çalışanlara plaketlerinin takdim edildiği gecede, imaj filminde yer alan 7 TEGV mezunu çocuğumuz TEGV hikayelerini paylaştılar ve TEGV'in hayatlarına kattıklarına değinerek geceye renk kattılar.

Vakfımızın kuruluş öyküsünden anekdotlar aktaran, kurucu yönetim kurulu üyelerimiz Cengiz Solakoğlu, Prof. Dr. Yılmaz Büyükerşen, Dr. Yılmaz Argüden ve Onursal Başkanımız Suna Kırac'ı adına İnan Kırac'a teşekkür plaketlerimiz takdim edildi.

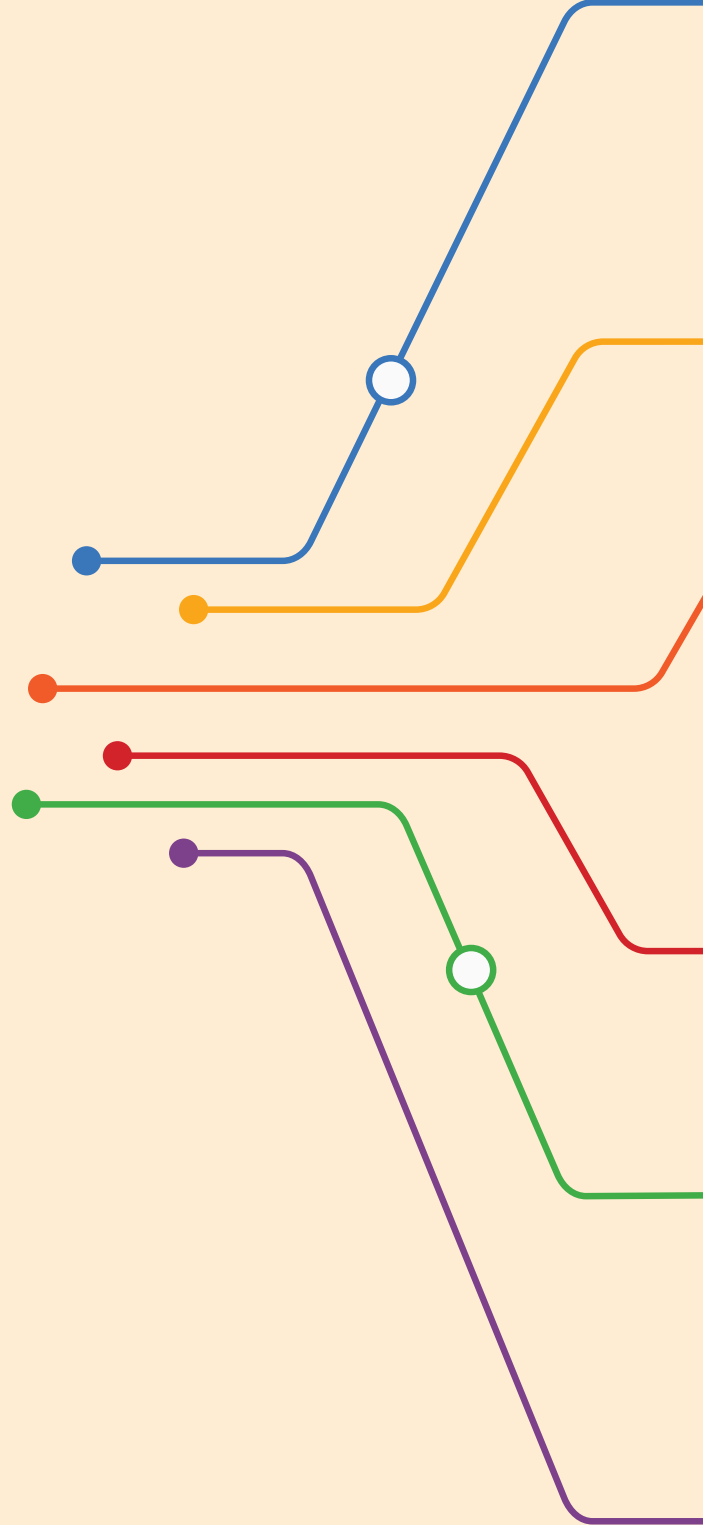
25 yılda gerçekleştirdiklerimiz ile gurur duyuyor, nice mutlu, eğitim dolu yıllar diliyoruz.

Bilgi sistemi ve dijital altyapımız



25. Yıl

TÜRKİYE EĞİTİM GÖNÜLLÜLERİ VAKFI



ERP:

2019 yılında; dağıtık yapılardan oluşan uygulamaların entegre bir yapıda yürütülmesi, manuel işlerin azalmasıyla verimliliğin artması, veri bütünlüğünün sağlanması, daha yüksek güvenlik ve maliyetlerin azaltılması hedefiyle yeni Kurumsal Kaynak Planlama (ERP) sistemimizi devreye aldık.

**BAĞIŞÇI YÖNETİM SİSTEMİ:**

2019 yılında; bağış ve bağışçı yönetimi sürecimizin daha etkin hale getirilmesi, yeni ERP sistemine entegrasyonu, CRM'e uygun altyapı oluşturulması ve 25 yıllık verimizin düzenlenmesi amacıyla bağışçı yönetim sistemimizi bulut tabanlı Salesforce yazılımına taşıdık.

**TEGV BİLGİ SİSTEMİ:**

Etkinlik noktalarımızdaki tüm çocuk, gönüllü ve eğitim verilerini bu sistem ile yönetiyoruz.

**İŞ ZEKASI RAPORLAMA SİSTEMİ:**

Tüm veri tabanlarına bağlanarak bütüncül bir raporlama yapmamızı sağlayan Qlikview iş zekası modülünde tüm çalışanlarımız verilere anlık olarak erişebiliyorlar.

**TEGV AKTİF:**

Gönüllülerimiz ile anlık paylaşımlarımızı online iletişim platformumuzda gerçekleştiriyoruz.

**TEGVİZ ÇALIŞAN İLETİŞİM PLATFORMU:**

Anlık paylaşım yapılabilen, duyuru, haber, kutlama bilgilerinin yer aldığı platformda; kütüphane, anket, kurumsal takvim, eğitim ve performans değerlendirme modülleri yer alıyor. Çalışanların kendilerinin yönetebildiği performans değerlendirme modülünde; yetkinlik ve hedeflerin belirlenmesi, mutabakatı, onaylanması ve gerçekleşme sonuçlarının izlenmesi, geri bildirim alma/verme işlemleri online ortamda yapılıyor.



Kurullar ve komiteler

İcra Kurulu:

Oktay Özinci
Cengiz Solakoğlu
A. Ümit Taftalı

Denetim Kurulu:

Asil Üyelik:
Mustafa Dandik
Fusun Akkal Bozok
Kemal Uzun
Yedek Üyelik:
Aka Gündüz Özdemir
Nadir Özşahin

Kurumsal Yönetişim Komitesi:

Oktay Özinci
Cengiz Solakoğlu
Özalp Birol

Etik Komitesi:

Prof. Dr. Levend Kılıç
Prof. Dr. Sami Gülgöz
Ali Gürsoy

**Kurumsal Denetim ve Risk
Yönetimi Komitesi:**

H. Hüsnü Okvuran
Oktay Özinci
Şirzat Subaşı

Eğitim Danışma Kurulu:

Oktay Özinci
Prof. Dr. Sami Gülgöz
Prof. Dr. Levend Kılıç
Melda Göğüş

İletişim Çalışma Grubu:

M. Özalp Birol
Sait Tosyalı
İpek Uralcan
Özlem Şirin
Müge Turan

Kaynak Çalışma Grubu:

Oktay Özinci
H. Hüsnü Okvuran
Alp Öğücü
Sait Tosyalı
İpek Uralcan
Orkun Toy



QR kodu akıllı cihazınıza okutarak
ilgili yönetmeliklere ulaşabilirsiniz.

Kurumsal yönetim ilkelerine uyum

Paydaşlarımıza ve kamuoyuna olan sorumluluğumuzun bilinci ile sürdürdüğümüz çalışmalar sonucunda 2019 yılında “En Yüksek Kurumsal Yönetim Derecelendirme Notuna Sahip STK” olduk.

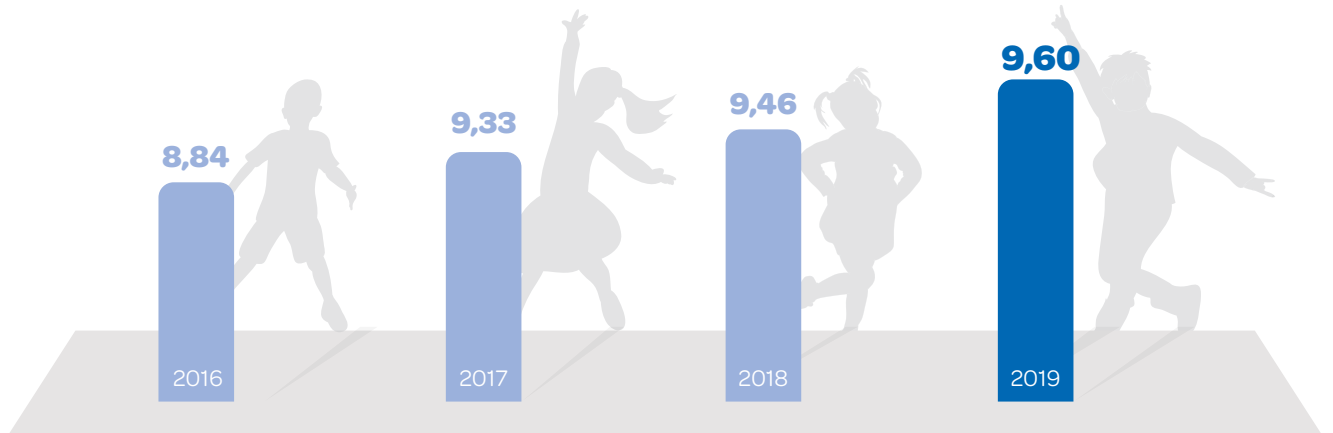


Yönetim anlayışımızın temelini oluşturan güvenilirlik, hesap verebilirlik ve şeffaflık ilkelerimiz doğrultusunda, dört yıldır Vakfımızın kurumsal yönetim ilkelerine uyum derecelendirmesi lisanslı derecelendirme kuruluşu Kobirate tarafından yapılmaktadır.

Yapılan değerlendirmede Vakfımız, metodolojide en üst seviye olan “Kurumsal Yönetim İlkelerine Büyük Ölçüde Uyum” kategorisinde yer almaktadır.

“Pay Sahipleri”, “Kamuyu Aydınlatma ve Şeffaflık”, “Menfaat Sahipleri” ve “Yönetim Kurulu” kategorilerinin değerlendirildiği derecelendirme çalışmasında; Entegre Faaliyet Raporu çalışmamız, paydaşlarımızla yaptığımız etkin iletişim ve 3 yıldır kamuoyu ile paylaştığımız “Kurumsal İlkeler Uyum Beyanımız” 2019 yılı not artışımızda öne çıkan çalışmalar oldu.

Derecelendirme Puanları



İş birliklerimiz



MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI

Milli Eğitim Bakanlığı Temel Eğitim Genel Müdürlüğü ile iş birliği anlaşmamız, Vakfımızın temel eğitime katkı sağlamak amacıyla oluşturduğu programların uygulama esaslarını ve Milli Eğitim Müdürlükleri ile iş birliğinin kapsamını belirliyor.

Anlaşma çerçevesinde Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı okullar ile yaptığımız çalışmalara 2019 yılında da devam ettik.



Entegre
Raporlama
Türkiye



ENTEGRE RAPORLAMA TÜRKİYE AĞI ÜYESİYİZ

Sivil Toplum Kuruluşları arasında eğitim alanındaki ilk Entegre Faaliyet Raporu'nu yayınlayan Vakfımız, 2019 yılında ERTA (Entegre Raporlama Türkiye Ağı) üyesi oldu. Entegre raporlama ve entegre düşünceye ilişkin ulusal düzeyde farkındalığı artırmak, kurumların kapasitesini geliştirmek ve iyi uygulamaların paylaşılmasını sağlamak amacıyla çalışan ERTA'nın "Farkındalık" komitesinde yer alıyoruz.



ARGÜDEN AKADEMİ İLE GENÇLERE YÖNELİK KURUMSAL YÖNETİŞİM EĞİTİMİ

Argüden Akademi tarafından, yönetim kültürünün üniversite öğrencisi gençler arasında yaygınlaşması ve öğrenci kulüplerinde benimsenmesi için geliştirilen YÖN101 eğitim programının "Strateji Yönetimi" bölümünde yer aldık. Eğitimin bu bölümünde, gençlerle Vakfımız stratejileri üzerine hazırladıkları çalışmaları değerlendirdik.



BRÜKSEL'DE AVRUPA PARLAMENTOSU'NDAYDIK

Ülkemizden 11 Sivil Toplum Kuruluşu ve 2 öğretmen, Avrupa Birliği – Türkiye Karma Parlamento Komisyonu Başkan Yardımcısı Miltiadis Kyrkos tarafından organize edilen "Türkiye'nin Sivil Alandaki Yüzleri: Faces of Turkey" temalı etkinlikte bulundu. Davetli tüm STK temsilcilerinin konuşmalarının yer aldığı etkinlikte, TEGV standı, çocukların yaptığı sanat çalışmalarının sunumuyla katılımcılar tarafından büyük ilgi gördü.



HARVARD
UNIVERSITY

HARVARD BUSINESS SCHOOL

Benimsediğimiz sistematik izleme değerlendirme modelimizi 2014 yılından beri uluslararası arenada da görünür kılmayı başarıyoruz. Modelimiz, 2014 Haziran ayında Harvard Business School'da açılan "Kâr Amacı Gütmeyen Kuruluşlarda Performans Ölçümleme" programında da örnek olay (case study) olarak ele alınmıştır. Böylece Vakfımız, uzun yıllardır gerçekleştirdiği performans değerlendirme ve etki değerlendirme çalışmalarında kazandığı deneyim sayesinde dünyanın en seçkin yükseköğretim kurumlarından Harvard Üniversitesi'nin müfredatına dâhil edilmiştir.



AVRUPA GENÇLİK FORUMU

Almanya'da gerçekleştirilen, Young Europeans' Forum on Building Bridges for Social Cohesion (Avrupa Gençlik Forumu: Sosyal Uyum için Köprüler Kurmak) forumuna katıldık.

24 Avrupa ülkesinden 100 sosyal çalışmacı genç; toplumsal cinsiyet, göç, demokrasi, insan hakları, çocuk ve gençlik çalışmaları, yaygın eğitim, gönüllülük, sosyal uyum ve küresel dünya hedefleri gibi birçok konuda fikir alışverişinde bulundu.

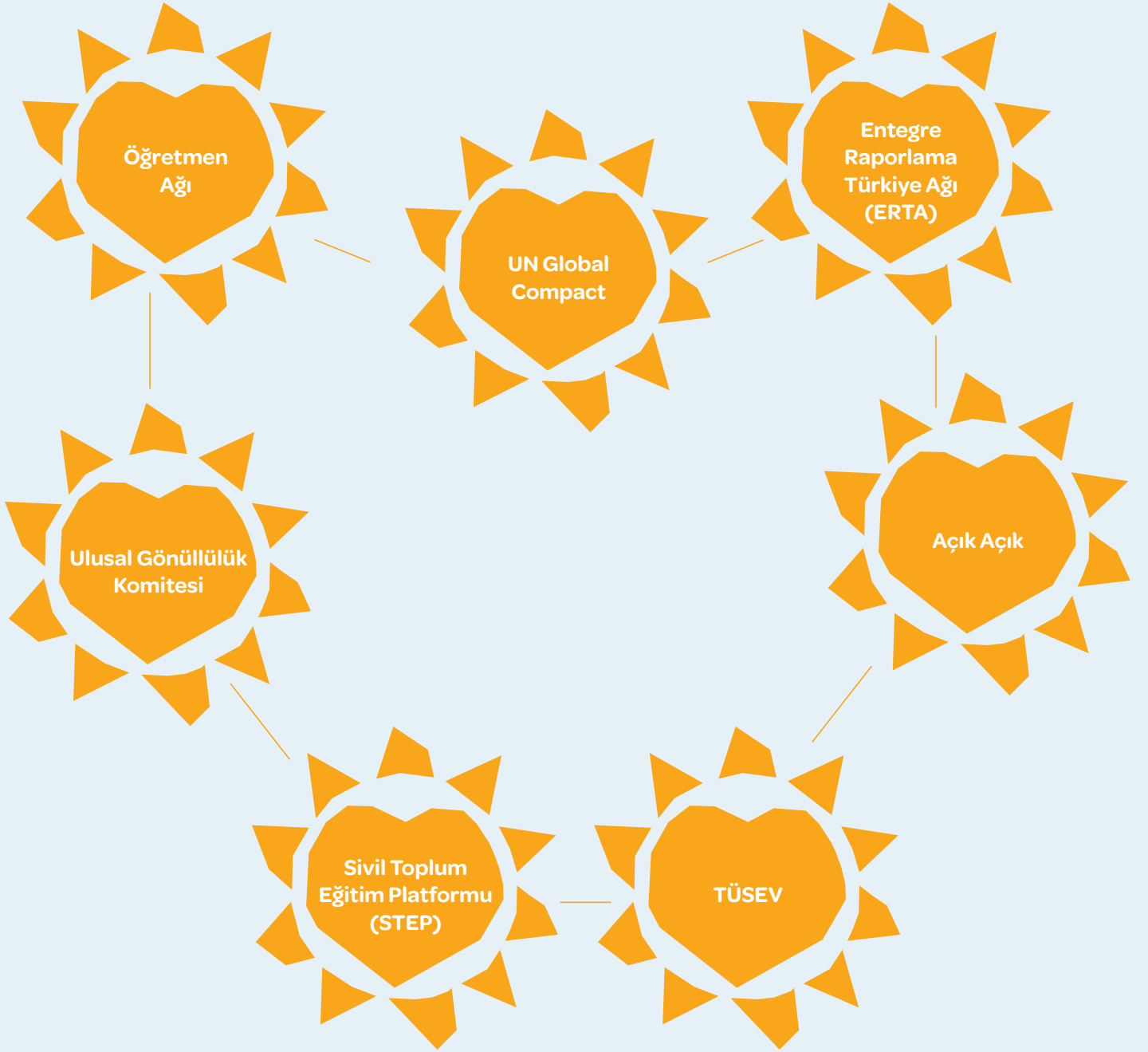
Sahip olduğumuz geniş gönüllü ağı ve çocuklarda sosyal uyum farkındalığını yaratmak için yaptığımız çalışmalar katılımcılar tarafından merakla dinlendi.



İTALYA FORUMU

Yerel Gönüllülüğün Yönetimi ve Uluslararası Sertifikasyon Eğitimi; İtalya yerelinde faaliyetlerini sürdüren STK'ların Vakfımızı ziyareti ile başladı. Bu ziyarete katılan STK'lar ile Ekim ayında İtalya Milano'da gerçekleşen proje tanıtım toplantısında bir araya geldik, İtalya'daki sivil toplum çalışma alanlarını yerinde görme fırsatı yakaladık. Gloire Sertifika Sistemiyle ilgili eğitim, Kasım ayında İtalya'nın Genova şehrinde gerçekleşti. 1 hafta süren etkinlikte, İtalya ve Türkiye yanında farklı Avrupa ülkelerinden katılımcılar ile değişik sivil toplum kuruluşları ve onların gönüllülük sistemleri hakkında bilgi paylaşımı yapıldı.

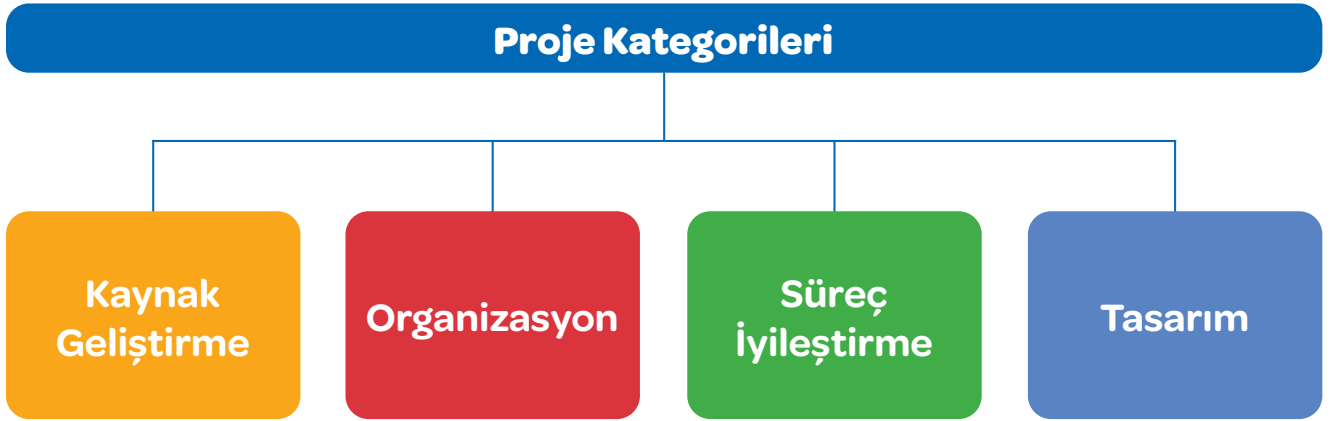
Üyeliklerimiz





Proje yönetimi

Projelerimizi bütüncül ve etkileşimli bir yaklaşım ile yönetiyoruz. 2019 yılında dört kategoride 35 proje gerçekleştirildi.



2015 yılında kurduğumuz Proje Yönetim Ofisimiz; projelerimizi sistematik bir metodoloji kapsamında yöneterek riskleri azaltmak, kaliteyi güvence altına almak ve sistemli olarak izlemek amacıyla çalışmalarını 2019 yılında da sürdürdü.

2019 yılında etkin şekilde yürüttüğümüz “Proje Portföy Yönetimi” sistemi ile yıl içerisinde başlayan, biten birçok projeyi bütüncül olarak yönetebiliyor, önceliklendirme ve kaynak dengeleme ile verimliliği artırıyor, risklere zamanında müdahale

edebiliyoruz. Projelerin etkin iletişimi için aylık bazda “Proje Durum Raporları” yayınlıyoruz, “Gözden Geçirme Toplantıları” düzenliyoruz.

2019 yılında Organizasyon, Süreç İyileştirme ve Tasarım (İçerik Geliştirme, Yazılım Devreye Alma, Etkinlik Noktası Kurulumu ve İş Modeli/Metodoloji Devreye Alma) kategorilerinde toplam 35 proje gerçekleştirdik.

Verimlilik

Verimlilik Analizi Modelimizi 2019-2021 Stratejik Planımızdaki öncelikleri dikkate alarak yeniden tanımladık.



Faaliyetlerimizi, başta çocuklarımız, gönüllülerimiz ve bağışçılarımız olmak üzere tüm kamuoyuna olan sorumluluğumuzun bilinci ile yürütüyoruz. Çalışmalarımızın her alanında verimliliği sağlamak önceliklerimiz arasında yer alıyor.

2019 yılında; etkinliklerimizin kalbinin attığı etkinlik noktalarımızdaki uygulamanın verimliliğine odaklanarak, uzun yıllardır yürüttüğümüz verimlilik analizi yaklaşımımızı 2019-2021 Stratejik Planımızdaki öncelikleri dikkate alarak yeniden tanımladık.

Proje olarak ele alınan süreçte; ilgili tüm paydaşların verimlilik konusundaki algı ve beklentilerinin toplandığı çalıştay ve birebir görüşmeler yapıldı. Elde edilen veriler ile verimlilik kriterleri belirlendi. Yapılan simülasyon çalışmalarının ardından yeni analiz modeli devreye alındı.

Verimlilik kavramına kurumsal performans göstergelerimiz arasında yer vererek, tüm çalışmalarımızı bu bakış açısı ile gerçekleştirdik.

Mütevellilerimiz

1	A. Gündüz Özdemir
2	A. Ümit Taftalı
3	Abbas Güçlü
4	Adem Erdölek
5	Ahmet Aykaç
6	Ahmet H. Uysal
7	Ali Tigrel
8	Ali Üstay
9	Ali Gürsoy
10	Ali Mahmut Abra
11	Alpay Bağrıaçık
12	Altan Öymen
13	Arup Mühendislik
14	Arzuhan Doğan Yalçındağ
15	Aslan Önel
16	Atilla Aşkar
17	Aydın Doğan
18	Aydın Ersöz
19	Aydın Giz
20	Aydın Harezi
21	Banu Zeytinoğlu
22	Barış Karadoğan
23	Burhan Karaçam
24	Bülent Eczacıbaşı
25	Bülent Gönç
26	Bülent Gültekin
27	Can Deldağ
28	Cem Boyner
29	Cem Davran
30	Cem Duna
31	Cem Topçuoğlu
32	Cengiz Solakoğlu
33	Claude Nahum
34	Coşkun Teziç
35	Çelik Arsel
36	Didem Altop
37	Diñ Bilgin
38	Doç. Dr. Gürol Büyük
39	Doç. Dr. Mehmet Kabasakal

40	Doç. Dr. Yurdakul Yiğitgüden
41	Dr. Oktay Duran
42	Dr. Yılmaz Argüden
43	Dr.iur. Ender Özeke
44	Efe Aydan
45	Ekur İnşaat
46	Elif Bilgi Zapparoli
47	Emine Çakıroğlu
48	Ender Çakıroğlu
49	Ender Mermerci
50	Erdal Yıldırım
51	Ergun Gürsoy
52	Erkut Soydan
53	Erkut Yücaoğlu
54	Esti Barnes
55	F. Bülend Özaydınlı
56	Fadlullah Cerrahoğlu
57	Faik Açıkalin
58	Fevzi Şengül
59	Gaye Bumin
60	Gazi Erçel
61	Gökçe Bayındır
62	Gönenc Gürkaynak
63	Gülay Pulat
64	Güler Sabancı
65	Güney SMMM Erns&Young
66	Güngör Mengi
67	H. Hüsnü Okvuran
68	Hasan Arat
69	Hasan Bengü
70	Hasan Subaşı
71	Huriye Öğücü
72	Hüsnü Özyeğin
73	Itir Erhart
74	İ. Renay Onur
75	İlhan Nebioğlu
76	İnan Kırac
77	İpek Kırac
78	İsmail Acar

79	İsmet Aktekin
80	İsmet Özcan
81	Jan Nahum
82	Kemal Kaya
83	Kutsan Çelebican
84	Mc Kinsey Danışmanlık
85	Mehmet Ali Abaloğlu
86	Mehmet Ali Babaoğlu
87	Mehmet Ali Yalçındağ
88	Mehmet Emin Karamehmet
89	Mehmet Okur
90	Mehmet Özalp Birol
91	Mehmet Özdilek
92	Melda Göğüş
93	Melih Fereli
94	Mesut Kavurt
97	Microsoft Bilgisayar
95	Mithat Özsan
96	Murat Vargı
98	Murat Kaynar
99	Murat Köprülü
100	Murat Tabanlıoğlu
101	Mustafa Taviloğlu
102	Mustafa Oğuz
103	Muvaffak İ. Gözaydın
104	Nail Keçili
105	Nazar Büyüm
106	Neslihan Tombul
107	Nesteren Davutoğlu
108	Nevzat Ayaz
109	Nevzat Tüfekçioğlu
110	Nuri Çolakoğlu
111	Nüket Ulagay
112	Nükheth Demiren
113	Oğuz Gürsel
114	Oğuz Baburoğlu
115	Okan Oğuz
116	Oktay Ekşi
117	Orhan Cazgır

118	Ömer Dinçkök
119	Ömer Bozer
120	Ömer Çetin Nuhoğlu
121	Ömer M. Koç
122	Özgür Kurşun
123	Prof. Dr. Cengiz Kудay
124	Prof. Dr. İlter Turan
125	Prof. Dr. Levend Kılıç
126	Prof. Dr. Necla Pur
127	Prof. Dr. Orhan Güvenen
128	Prof. Dr. Sami Gülgöz
129	Prof. Dr. Seha Tiniç
130	Prof. Dr. Umran İnan
131	Prof. Dr. Üstün Ergüder
132	Prof. Dr. Yılmaz Büyükerşen
133	Prof. Dr. Yılmaz Esmer
134	R. Oktay Özinci
135	Rahmi M. Koç
136	Raim Tabakoğlu
137	Recai Arslan

138	Rıdvan Çelikel
139	Sabahattin Arcan
140	Sabri Tuluğ Tirpan
141	Sadettin Tantan
142	Selahattin Beyazıt
143	Selçuk Yaşar
144	Sema Ramazanoğulları
145	Semahat Arsel
146	Sinan Genim
147	Sinan Tara
148	Suna Banguoğlu
149	Suna Kırac
150	Suzan Sabancı Dinçer
151	Süleyman Ulagay
152	Şerif Kaynar
153	Şerife Babaoğlu
154	Şirzat Subaşı
155	Şule Zorlu Cümbüş
156	Tamer Şahinbaş
157	Tayfun Bayazıt

158	Temel Atay
159	Tevfik Altınok
160	Tınaz Titiz
161	Tuncay Özilhan
162	Ümit Boyner
163	Ümit Pamir
164	Ünal Aysal
165	Ünver Oral
166	Volkan Vural
167	Yasin Kadri Ekinci
168	Yavuz Ege
169	Yavuz Veyisoğlu
170	Yıldızhan Yayla
171	Yılmaz Erdoğan
172	Zafer Kurşun
173	Zafer Yıldırım
174	Zafer Mutlu
175	Zekeriya Yıldırım

2019 yılında aramızdan ayrılan mütevellilerimizi saygı ve sevgi ile anıyoruz.



Aydan Semker



Süha Mermerci



Türkan Özsezen

Kurumsal yönetim ilkelerine uyum beyanı

BÖLÜM 1: KURUMSAL YÖNETİM UYUM BEYANI

“Kurumsal Yönetim İlkeleri”ne uyum konusunda azami özen gösteren Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı, bu konudaki çalışmalarının bağımsız bir gözle değerlendirilerek kamuoyuna açıklanmasını sağlamak üzere, 2016’dan bu yana kurumsal yönetim derecelendirme hizmeti almaktadır.

Kobirate Kurumsal Yönetim ve Kredi Derecelendirme Hizmetleri A.Ş. (KOBİRATE) tarafından değerlendirilen Vakfımızın kurumsal yönetim derecelendirme notu 10 üzerinden 2016 yılında 8,84; 2017 yılında 9,33 ve 2018 yılında 9,46 iken paydaşlarımıza ve kamuoyuna olan sorumluluğumuzun bilinci ile sürdürdüğümüz çalışmalar sonucunda 2019 yılında 9,60’a yükselmiştir. Vakfımız bu not ile 2019 yılında “En Yüksek Kurumsal Yönetim Derecelendirme Notuna Sahip STK” olmuştur.

26.12.2019 tarihli raporda KOBİRATE aşağıdaki değerlendirmeyi yapmıştır:

“Bu sonuç ile TEGV Kurumsal Yönetim İlkelerine, ilgili STK’nın tabi olduğu yasa ve yönetmeliklere ve genel kabul görmüş Kurumsal Yönetim İlkeleri’ne önemli ölçüde uyum sağladığını; üyelerine, bağışçılara, yararlanıcılarına, diğer tüm paydaşlarına ve topluma karşı sorumluluk bilinci ve kültürünün yerleştiğini, kamuyu aydınlatma ve şeffaflık faaliyetlerinin yeterli düzeyde geliştirildiğini, menfaat sahiplerinin haklarının adil şekilde gözetildiğini, Vakıf’ta kurumsal yönetim anlayışının geliştirilmesi amacı ile çok sayıda konunun uygulama prosedürlerinin belirlendiğini, Yönetim Kurulu yapısı ve çalışma koşullarının Kurumsal Yönetim İlkeleri’ne tam uyumlu olduğunu ifade etmektedir.”

Kurumsal Yönetim Derecelendirme Notumuz, Sermaye Piyasası Kurulu Kurumsal Yönetim İlkeleri baz alınarak ağırlıklandırılmış dört ana başlık (Pay Sahipleri, Kamuyu Aydınlatma ve Şeffaflık, Menfaat Sahipleri, Yönetim Kurulu) altında yapılan değerlendirme sonucu belirlenmiş olup, ana başlıklar itibarıyla güncel dağılımı aşağıda verilmektedir:

Alt Kategoriler	Ağırlık	2019 yılında alınan not
Pay Sahipleri	25%	95,35
Kamuyu Aydınlatma ve Şeffaflık	25%	95,83
Menfaat Sahipleri	15%	97,96
Yönetim Kurulu	35%	95,79
Toplam	100%	96,02

Vakfın Kurumsal Yönetim Derecelendirme Raporlarına, tegv.org/hakkimizda/kurumsal-yonetim adresindeki Vakıf internet sitesinden ulaşılabilir.

TEGV, Kurumsal Yönetim İlkeleri’nin Vakıf bünyesinde benimsenmesinin sağladığı olumlu katkıların bilincinde olarak, tüm çalışanlarının katılımı ile Yönetim İlkeleri’ne uyumu her geçen yıl geliştirmek üzere çalışmalarına devam etmektedir.

BÖLÜM II: PAY SAHİPLERİ

Sivil Toplum Kuruluşlarında (STK) pay sahipleri grubu STK Mütevelli Heyet Üyeleri’nden oluşmaktadır.

Üyelik haklarının kullanımının kolaylaştırılması, üyelerin sorumluluk ve yükümlülükleri, bilgi alma, inceleme, Genel Kurul’a katılım ve oy hakkı bu kapsamda değerlendirilen temel konu başlıklarıdır.

2019 yılında bu başlık altında aşağıdaki çalışmalar yürütülmüştür:

- Vakıf faaliyetleri konusunda Mütevelli Heyet Üyeleri’mizin düzenli olarak bilgilendirilmesi
- Vakıf çalışanları ve Mütevelli Heyet Üyeleri’nin bir araya geldiği toplantılar düzenlenmesi
- Genel Kurul tutanaklarının elektronik ve yazılı ortamda her zaman erişilebilir olması

BÖLÜM III: KAMUOYUNU AYDINLATMA VE ŞEFFAFLIK

Kuruma ait bilgi ve çalışmaların şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri ile kamuoyu ile paylaşılması, kamuyu aydınlatma esasları ve araçları, kurumsal internet sitesi ve Faaliyet Raporu bu kapsamda değerlendirilen temel konu başlıklarıdır.

2019 yılında bu başlık altında aşağıdaki çalışmalar yürütülmüştür:

- Yıllık Faaliyet Raporunun, Uluslararası Entegre Raporlama Merkezi (IIRC) tarafından oluşturulan, Uluslararası Entegre Raporlama Çerçevesi'nde yer alan, temel kavramları ve prensipleri Kurumsal Yönetim İlkelerine Uyum ile doğrudan örtüşen "Entegre Rapor" şeklinde hazırlanması
- Son bir yılda basın ile paylaştığımız basın bülteni sayımızın %66 artması
- Sosyal medya platformlarımızda son bir yılda erişim sayımızın %147 artması
- 115 bin kişiye dağıtımı yapılan ve 2 ayda 1 kez yayınlanan e-bültenler ile faaliyetlerimizin paydaşlarımız ile paylaşılması
- Vakfın internet sitesinde ilkelerde sayılan ve üyeler, bağışçılar, yararlanıcılar ve tüm paydaşların ihtiyaç duyabileceği vakıf ve faaliyetleri ile ilgili güncel bilgilere yer verilmesi
- Vakfın mali tabloları ve dipnotlarının bağımsız denetim şirketi tarafından denetlenmesi ve kamuoyu ile paylaşılması
- Kurumsal Yönetim İlkeleri Uyum Beyanı'nın kamuoyu ile paylaşılması
- Denetim Komitesinin yaptığı çalışmalar sonucunda 2019 yılı faaliyet raporunda; Vakıf ile yönetim, kamu kurum ve kuruluşları ve diğer Sivil Toplum Kuruluşları ile arasında çıkar çatışmaları bulunmadığı; İç kontrol sistemi ve bu sistemin sağlıklı olarak işlediği; Finansal tablolar ve dipnotlarının doğruluğu ve gerçeğe uygunluğuna ilişkin beyan; Vakıf aleyhine açılan ve/veya Vakfın açtığı önemli bir dava bulunmadığı; Yönetim Kurulu ve yöneticilerine STK'nın faaliyetleriyle ilgili olarak haklarında açılan dava olmadığına dair beyanlara yer verilmesi

BÖLÜM IV: MENFAAT SAHİPLERİ

Sivil Toplum Kuruluşlarının (STK) menfaat sahiplerini öncelikli olarak bireysel ve kurumsal üyeler, üye statüsü taşımayan bağışçılar, gönüllüler, yararlanıcılar, sponsorlar ile STK çalışanları ve toplum oluşturmaktadır.

Menfaat sahiplerine ilişkin sivil toplum kuruluşu politikaları, STK'nın İnsan Kaynakları politikası ve etik kurallar bu kapsamda değerlendirilen temel konu başlıklarıdır.

2019 yılında bu başlık altında aşağıdaki çalışmalar yürütülmüştür:

- Etik İlkeler Yönetmeliği, Etik Komite Yönetmeliği, İnsan Kaynakları Yönetmeliği, Seyahat ve Masraf Yönetmeliği, Yetki Onay Matrisi ve Stok Sayım Prosedürünü kapsayan taahhütnamenin çalışanlar tarafından imzalanması. Yeni işe girişlerde, bu taahhütnamenin imzalatılması ve özlük dosyasına eklenmesi
- Dört yıldır gönüllü memnuniyet anketlerinin uygulanması, geribildirimler ile süreç iyileştirme çalışmalarının yapılması
- Yürürlüğe giren Kişisel Verilerin Korunması Kanunu (KVKK) gereği, KVKK komitesinin faaliyetlerini etkin şekilde yürütmesi

BÖLÜM V: YÖNETİM KURULU

Yönetim Kurulu'nun işlevi, faaliyet esasları, yapısı, toplantılarının şekli, Yönetim Kurulu bünyesinde oluşturulan komiteler, Yönetim Kurulu üyeleri, yöneticiler ve üst düzey yöneticilere sağlanan haklar bu kapsamda değerlendirilen temel konu başlıklarıdır.

2019 yılında bu başlık altında aşağıdaki çalışmalar yürütülmüştür:

- Yönetim Kurulu'nun 2019 yılında 11 kez yüz yüze toplantı düzeninde bir araya gelmesi
- Risklere etkin ve verimli tekniklerle en uygun cevapların verileceği "Kurumsal Risk Yönetimi" sisteminin oluşturulması. 3 ay süren proje kapsamında, Vakıf kurumsal risklerinin tanımlanması, ölçülmesi, değerlendirilmesi ve önceliklendirilmesi. Rol ve sorumlulukların tespit edilmesi. Risklerin stratejik hedefler ile ilişkilendirilmesi
- Kurumsal Risk Yönetimi Prosedürü'nün hazırlanması ve takip araçlarının geliştirilmesi
- Haziran ayında "Kurumsal Risk Yönetimi İzleme ve Takip Raporu" raporunun yayınlanması
- İç Denetim çalışmalarının etkin şekilde sürdürülmesi
- Vakfın bulunduğu durum ve gereksinimlerine uygun olarak, Yönetim Kurulu'nun görev ve sorumluluklarını sağlıklı bir biçimde yerine getirmesini teminen kurulan komitelerin aktif şekilde çalışmalarını yürütmesi

Denetim raporu

TÜRKİYE EĞİTİM GÖNÜLLÜLERİ VAKFI MÜTEVELLİ HEYETİNE

Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı'nın 2019 yılı hesap ve işlemleri ile mali tabloları incelenmiş, muhasebe kayıtlarının Vakıflar Genel Müdürlüğüne yayınlanan hesap planı ve muhasebe ilkeleri doğrultusunda tutulduğu ve gerçeği yansıttığı; muhasebe kayıtlarının usulüne uygun belgelerle tevsik edildiği ve mali tabloların kayıtlarla uyumlu olduğu görülmüştür.

2019 yılı faaliyetlerinden dolayı Yönetim Kurulu'nun aklanmasını takdirlerinize sunarız.

Saygılarımızla,

Füsun AKKAL BOZOK

Kemal UZUN

Mustafa DANDİK

TÜRKİYE EĞİTİM GÖNÜLLÜLERİ VAKFI

1 OCAK - 31 ARALIK 2019
HESAP DÖNEMİNE AİT
FİNANSAL TABLOLAR VE
BAĞIMSIZ DENETÇİ RAPORU



BAĞIMSIZ DENETÇİ RAPORU

Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı Yönetim Kurulu'na;

Görüşümüz

1. Görüşümüze göre, Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı'nın ("Vakıf") 31 Aralık 2019 tarihinde sona eren yıla ait finansal tabloları, tüm önemli yönleriyle, Vakıflar Tek Düzen Hesap Planı ve Not II'de belirtilen muhasebe politikalarına uygun olarak hazırlanmıştır.

Aşağıdakileri denetlemiş bulunuyoruz

2. Vakıf'ın finansal tabloları aşağıdakileri kapsamaktadır,
 - 31 Aralık 2019 tarihli finansal durum tablosu,
 - aynı tarihte sona eren yıla ait gelir tablosu,
 - önemli muhasebe politikalarının özetini içeren finansal tablo dipnotları.

Görüşün dayanağı

3. Denetim çalışmalarımızı Uluslararası Denetim Standartları'na ("UDS") uygun olarak yürütmüş bulunmaktayız. Bu standartlar kapsamında sorumluluklarımız, bu raporun Denetçinin finansal tablolarının denetimine ilişkin sorumlulukları kısmında ayrıntılı olarak açıklanmıştır.

Denetim sırasında elde ettiğimiz denetim kanıtlarının, görüşümüze dayanak oluşturmak için yeterli ve uygun olduğuna inanıyoruz.

Bağımsızlık

4. Muhasebe Meslek Mensupları için Uluslararası Etik Standartları Kurulu Etik Kuralları ("Etik Kurallar") ve bağımsız denetçiler için Etik Kurallar ile finansal tabloların bağımsız denetimiyle ilgili mevzuatta yer alan etik hükümlere uygun olarak Vakıf'tan bağımsız olduğumuzu beyan ederiz. Etik Kurallar ve diğer mevzuat kapsamındaki etiğe ilişkin sorumluluklar da tarafımızca yerine getirilmiştir.



Yönetimin ve üst yönetimden sorumlu olanların finansal tablolara ilişkin sorumlulukları

5. Vakıf yönetimi finansal tabloların Vakıflar Tek Düzen Hesap Planı ve Not II’de belirtilen muhasebe politikalarına göre hazırlanmasından ve hata veya hile kaynaklı önemli yanlışlık içermeyen finansal tabloların hazırlanmasını sağlamak için gerekli gördüğü iç kontrolden sorumludur. Finansal tabloları hazırlarken yönetim Vakıf’ın sürekliliğini devam ettirme kabiliyetinin değerlendirilmesinden, gerektiğinde süreklilikle ilgili hususları açıklamaktan ve Vakıf’ı tasfiye etme ya da faaliyeti sona erdirmeye niyeti ya da mecburiyeti bulunmadığı sürece işletmenin sürekliliği esasını kullanmaktan sorumludur. Üst yönetimden sorumlu olanlar, Vakıf’ın finansal raporlama sürecinin gözetiminden sorumludur.

Denetçinin finansal tabloların denetimine ilişkin sorumlulukları

6. Amacımız, bir bütün olarak finansal tabloların hata veya hile kaynaklı önemli bir yanlışlık içerip içermediğine ilişkin makul güvence elde etmek ve görüşümüzü içeren bir bağımsız denetçi raporu düzenlemektir. UDS'lere uygun olarak yürütülen bir denetim sonucunda verilen makul güvence; yüksek bir güvence seviyesidir ancak, var olan önemli bir yanlışlığın her zaman tespit edileceğini garanti etmez. Yanlışlıklar hata veya hile kaynaklı olabilir. Yanlışlıkların, tek başına veya toplu olarak, finansal tablo kullanıcılarının bu tablolara istinaden alacakları ekonomik kararları etkilemesi makul ölçüde bekleniyorsa bu yanlışlıklar önemli olarak kabul edilir.

UDS'lere uygun olarak yürütülen bağımsız denetimin gereği olarak, bağımsız denetim süresince meslekî muhakememizi kullanmakta ve meslekî şüpheciliğimizi sürdürmekteyiz. Tarafımızca ayrıca:

- Finansal tablolardaki hata veya hile kaynaklı “önemli yanlışlık” riskleri belirlenmekte ve değerlendirilmekte; bu risklere karşılık veren denetim prosedürleri tasarlanmakta ve uygulanmakta ve görüşümüze dayanak sağlayacak yeterli ve uygun denetim kanıtı elde edilmektedir. Hile; muvazaa, sahtekârlık, kasıtlı ihmal, gerçeğe aykırı beyan veya iç kontrol ihlali fiillerini içerebildiğinden, hile kaynaklı önemli bir yanlışlığı tespit edememe riski, hata kaynaklı önemli bir yanlışlığı tespit edememe riskinden yüksektir.
- Vakıf’ın iç kontrolünün etkinliğine ilişkin bir görüş bildirmek amacıyla olmamakla birlikte, içinde bulunulan şartlar altında uygun olan denetim prosedürlerini tasarlamak amacıyla denetimle ilgili iç kontrol anlaşılmaktadır.
- Yönetim tarafından kullanılan muhasebe politikalarının uygunluğu ve yönetim tarafından yapılan muhasebe tahminleri ile ilgili açıklamaların makul olup olmadığı değerlendirilmektedir.



- Elde edilen denetim kanıtlarına dayanarak Vakıf'ın sürekliliğini devam ettirme kabiliyetine ilişkin ciddi şüphe oluşturabilecek olay veya şartlarla ilgili önemli bir belirsizliğin mevcut olup olmadığı hakkında ve yönetimce işletmenin sürekliliği esasının kullanılmasının uygunluğu hakkında sonuca varılmaktadır. Önemli bir belirsizliğin mevcut olduğu sonucuna varmamız hâlinde, raporumuzda, finansal tablolardaki ilgili açıklamalara dikkat çekmemiz ya da bu açıklamaların yetersiz olması durumunda olumlu görüş dışında bir görüş vermemiz gerekmektedir. Vardığımız sonuçlar, bağımsız denetçi raporu tarihine kadar elde edilen denetim kanıtlarına dayanmaktadır. Bununla birlikte, gelecekteki olay veya şartlar Vakıf'ın sürekliliğini sona erdirebilir.

Diğer hususların yanı sıra, denetim sırasında tespit ettiğimiz önemli iç kontrol eksiklikleri dâhil olmak üzere önemli denetim bulgularını, planlanan denetim kapsamını ve zamanlamasını üst yönetimden sorumlu olanlara bildirmekteyiz.

PwC Bağımsız Denetim ve
Serbest Muhasebeci Mali Müşavirlik A.Ş.

Sertu Talı, SMMM
Sorumlu Denetçi

İstanbul, 17 Mart 2020

TÜRKİYE EĞİTİM GÖNÜLLÜLERİ VAKFI**31 ARALIK 2019 VE 2018 TARİHLERİ İTİBARIYLA BİLANÇOLAR**

(Tutarlar aksi belirtilmedikçe Türk Lirası (TL) olarak ifade edilmiştir.)

VARLIKLAR	Not	31 Aralık 2019	31 Aralık 2018
DÖNEN VARLIKLAR			
Nakit ve nakit benzerleri	3d	13.351.206	35.186.101
Menkul kıymetler	3h	95.134.183	66.044.546
Diğer alacaklar		29.968	-
Verilen avanslar		40.045	240
Gelecek aylara ait giderler ve gelir tahakkukları		168.690	651.917
Diğer çeşitli dönen varlıklar		10.501	3.491
Toplam dönen varlıklar		108.734.593	101.886.295
DURAN VARLIKLAR			
Verilen depozito ve teminatlar	3f	99.245	96.932
Bağlı ortaklıklar	3i	1.139.925	1.139.925
Maddi duran varlıklar	3j	10.825.575	7.597.326
Maddi olmayan duran varlıklar	3k	4.573.304	4.188.667
Gelecek yıllara ait giderler		133.486	161.461
Diğer duran varlıklar		-	90.290
Toplam duran varlıklar		16.771.535	13.274.601
TOPLAM VARLIKLAR		125.506.128	115.160.896

Takip eden notlar finansal tabloların tamamlayıcı parçasını oluştururlar.

TÜRKİYE EĞİTİM GÖNÜLLÜLERİ VAKFI

31 ARALIK 2019 VE 2018 TARİHLERİ İTİBARI İLE BİLANÇOLAR

(Tutarlar aksi belirtilmedikçe Türk Lirası (TL) olarak ifade edilmiştir.)

YÜKÜMLÜLÜKLER VE ÖZKAYNAKLAR	Not	31 Aralık 2019	31 Aralık 2018
Ticari borçlar		1.590.071	1.187.349
İlişkili olmayan taraflara ticari borçlar		1.590.071	1.187.349
Diğer borçlar	3m	391.496	5.957
İlişkili taraflara diğer borçlar		369.043	-
İlişkili olmayan taraflara diğer borçlar		22.453	5.957
Ödenecek vergi ve diğer yükümlülükler	3n	528.552	421.172
Diğer borç ve gider karşılıkları	3o	2.286.485	1.102.980
Toplam kısa vadeli yükümlülükler		4.796.604	2.717.458
UZUN VADELİ YÜKÜMLÜLÜKLER			
Kıdem tazminatı karşılığı		5.867.330	4.655.874
Alınan depozito ve teminatlar		51.257	46.231
Toplam uzun vadeli yükümlülükler		5.918.587	4.702.105
ÖZKAYNAKLAR			
Ana varlık		5.000	5.000
Ana varlık artışları		81.460.110	81.543.345
Kar yedekleri		31.581.290	26.116.805
Özel fonlar	5	18.771.075	17.155.840
Olağanüstü yedekler		216.123	216.123
Sabit kıymet takip fonu	2	5.094.092	3.744.842
İhtiyat yedekleri		7.500.000	5.000.000
Net dönem gelir fazlası		1.744.537	76.183
Toplam özkaynaklar		114.790.937	107.741.333
TOPLAM YÜKÜMLÜLÜKLER VE ÖZKAYNAKLAR		125.506.128	115.160.896

Takip eden notlar finansal tabloların tamamlayıcı parçasını oluştururlar.

TÜRKİYE EĞİTİM GÖNÜLLÜLERİ VAKFI

31 ARALIK 2019 VE 2018 TARİHLERİNDE SONA EREN YILLARA AİT
GELİR VE GİDER TABLOLARI

(Tutarlar aksi belirtilmedikçe Türk Lirası (TL) olarak ifade edilmiştir)

GELİR VE GİDER TABLOSU		1 Ocak- 31 Aralık 2019	1 Ocak- 31 Aralık 2018
	Not		
Geçmiş yıllar gelir fazlası		76.183	494.012
Bağışlar		16.665.432	20.243.081
Şartlı bağışlar		12.047.630	15.326.376
Şartsız bağışlar		4.617.802	4.916.705
Diğer faaliyet gelirleri		22.994.118	13.686.833
Faiz gelirleri	4e	3.659.653	4.018.074
Menkul kıymet satış karları	4e	16.940.660	7.957.175
Kambiyo karları		44.164	74.681
Bağlı ortaklıklardan temettü gelirleri	2	149.990	236.189
Diğer gelir ve karlar	4f	2.199.651	1.400.714
Gelir Toplamı		39.735.733	34.423.926
Faaliyet giderleri		(34.642.453)	(27.361.790)
Genel yönetim giderleri (-)	4c	(5.230.785)	(4.040.298)
Amaca yönelik giderler (-)	4d	(27.738.066)	(22.713.905)
Kıdem tazminatı gider karşılığı (-)		(1.673.602)	(607.587)
Diğer faaliyetlerden giderler (-)		(848.744)	(6.985.953)
Menkul kıymet satış zararları (-)	4e	(613.064)	(6.444.728)
Kambiyo zararları (-)		(23.796)	(33.912)
Diğer gider ve zararlar (-)		(211.884)	(506.427)
Olağandışı gider ve zararlar (-)		-	(886)
Olağandışı gider ve zararlar (-)			(886)
Gider Toplamı		(35.491.197)	(34.347.743)
NET DÖNEM GELİR FAZLASI		4.244.536	76.183
İhtiyat yedeklerine transfer	4	(2.500.000)	-
İHTİYAT YEDEKLERİNE TRASFER SONRASI NET DÖNEM GELİR FAZLASI		1.744.536	76.183

Takip eden notlar finansal tabloların tamamlayıcı parçasını oluştururlar.

Entegre Faaliyet Raporumuzu iki senedir bağış
kapsamında, özenle tasarlayan **FİNAR'a** ve
bu yıl basımını gerçekleştiren **PRİNTHANE'ye**
çocuklarımız ve gönüllülerimiz adına sonsuz
teşekkürlerimizi sunarız.



QR kodu okutarak 2019
Bağımsız Denetim Raporumuzun
tamamına ulaşabilirsiniz.

FİNAR tarafından özenle üretilmiştir.
www.finarkurumsal.com



25. Yıl

TÜRKİYE EĞİTİM GÖNÜLLÜLERİ VAKFI

TÜRKİYE EĞİTİM GÖNÜLLÜLERİ VAKFI

Acıbadem Cd. Rauf Paşa Hanı Sk. No:42 34660 Acıbadem, İstanbul

T: +90 (216) 290 70 00

F: +90 (216) 492 32 33

tegv@tegv.org