

KÜRESEL İLKELER SÖZLEŞMESİ 13. İLERLEME BİLDİRİMİ

TÜRKİYE EĞİTİM GÖNÜLLÜLERİ VAKFI



Kurum : Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı

Adres : Kosifler İş Merkezi, İçerenköy Mah. Askent Sk. No:3/A Kat:10 34752 Ataşehir / İstanbul

Ülke : Türkiye Raporu

Hazırlayan : Büşra Altundağ

Telefon / Faks : 0216 290 70 00 / 0216 492 32 33

E-mail : busraa@tegv.org

Web : www.tegv.org

Üyelik Tarihi : 3 Ekim 2007

Raporlama Aralığı : Eylül 2020 / Ağustos 2021



İÇİNDEKİLER

TEGV'DEN MEKTUP - 3

TÜRKİYE EĞİTİM GÖNÜLLÜLERİ VAKFI - 4

İNSAN HAKLARI - 7

ÇALIŞMA STANDARTLARI - 18

ÇEVRE - 21

YOLSUZLUKLARLA MÜCADELE - 22

TEGV'den MEKTUP

Değerli Paydaşlarımız,

Bundan 26 yıl önce, çocuklarımızın güzel bir çocukluk yaşamaları; yarınlara donanımlı hazırlanmaları ve umutla bakmaları için yola çıktık. Bu hedef doğrultusunda, çocuklarımıza daha iyi ve sürdürülebilir bir dünya bırakmak için Ekim 2007'de imzalamış olduğumuz Küresel İlkeler Sözleşmesi çerçevesinde çalışmalarımızı sürdürüyoruz. On İkinci İlerleme Bildirim Raporunu yayınladığımızdan bu yana;

- Gönüllülerimiz ile İnsan Hakları, Ayrımcılık, Barış, Çocuk Hakları, Katılım Hakkı ve Toplumsal Cinsiyet konuları özelinde detaylı bilgi ve deneyim paylaşımı gerçekleştirilen atölyelerimize tüm yıl boyunca devam ettik.
- İnsan Hakları ve Demokrasi Atölyesi, Ayrımcılık Atölyesi, Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Atölyesi, Ekoloji Atölyesi, Barış Atölyesi ve Çocuk Hakları Atölyesi konuları özelinde, TEGV'in misyonunda ifade edilen beceri ve değerlerle ilişkilendirilen "Daha İyi Bir Dünya İçin Atölyeler" programını hazırlandık. Atölyelerimize çocuklarımızın katılımıyla tüm yıl boyunca devam ettik.
- Yeni gönüllülerimize verilen Eğitim Gönüllüsü Kılavuzu içinde Çocuk Hakları Sözleşmesi, Küresel İlkeler Sözleşmesi ve İnsan Hakları Evrensel Beyannamesi bu yıl da yer aldı.
- Atma Bağışla projemiz kapsamında çevreye verilen zararı azaltmak ve verimliliği arttırmak için, elektronik atıklar geri dönüşüm vasıtasıyla yeniden değerlendirilir. TÜBİSAD (Bilişim Sanayicileri Derneği) Yetkilendirilmiş Kuruluşu iş birliğiyle 2017 yılından bu yana gerçekleştirdiğimiz bu proje ile 2021 yılında yaklaşık 79 ton elektronik atığın geri dönüştürüldü.
- İlkelerimiz gereği çalışanlarımızın haklarını gözetirken tüm yasal ve etik değerlere bağlı kaldık.

Gelecek yıl için ana hedeflerimiz ise:

Gönüllüler için atölyelerimizin kapsamını genişleterek daha fazla gönüllüye ulaşmak, çocuklar için yeni içerikler üreterek daha sürdürülebilir bir dünya için çalışmaya devam etmek.



TÜRKİYE EĞİTİM GÖNÜLLERİ VAKFI

23 Ocak 1995 tarihinde kurulmuş olan Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı'nın varoluş nedeni, 7-16 yaş arası ilköğretim çağındaki çocuklara devlet tarafından verilen temel eğitime katkıda bulunmak ve onlara yaşam becerileri kazandırmaktır. TEGV, çocukların cumhuriyetin temel ilke ve değerlerine bağlı, akılcı, sağduyulu, özgüven sahibi, düşünen, sorgulayan, yaratıcılığını harekete geçirebilen, barışçı, farklı düşünce ve inançlara saygılı, insan ilişkilerinde cinsiyet, ırk, din, dil farkı gözetmeyen bireyler olarak yetişmelerine katkı sağlaması için eğitim programları geliştirir ve uygular. TEGV kurulduğu günden bu yana, Türkiye'nin dört bir yanında 8 bin üzerinde kurumsal bağışçı, 800 binden fazla bireysel bağışçı, on binlerce gönüllüsü ile 2,5 milyonu aşkın çocuğa eğitim desteği verdi. 2020-2021 etkinlik yılında, 8 Eğitim Parkı, 31 Öğrenim Birimi ve 20 Ateşböceği Öğrenim Birimi ile yürütülen faaliyetlerde 10.343 çocuğa ulaşıldı. Faaliyetlerini kurulduğu günden bu yana İnsan Hakları Evrensel Beyannamesi ve Çocuk Hakları Sözleşmeleri doğrultusunda şekillendiren ve aktivitelerini küresel değerler ile uyumlu hale getirebilmek amacıyla 2007 tarihinde Birleşmiş Milletler Küresel İlkeler Sözleşmesi'ni imzalayan TEGV 2007 - 2021 yılları arasında "Küresel İlkeler Sözleşmesi İlerleme Bildirimi" raporu yayınladı.



Farkındalık ve İletişim Faaliyetleri

TEGV, Küresel İlkeler Sözleşmesini imzaladıktan sonra sivil toplum kuruluşu olarak farkındalık faaliyetlerine 2020-2021 etkinlik yılında da ağırlık vermeye devam ettik.

- Her yıl Adım Adım Gönüllük sürecinin bir parçası olarak 9.000'e yakın gönüllüye dağıtılan "Eğitim Gönüllüsü Kılavuzu" içinde Çocuk Hakları Sözleşmesi, Küresel İlkeler Sözleşmesi ve İnsan Hakları Evrensel Beyannamesi yer almaktadır.
- Atma Bağışla projemiz kapsamında çevreye verilen zararı azaltmak ve verimliliği arttırmak için, elektronik atıklar geri dönüşüm vasıtasıyla yeniden değerlendirilir. "Atma Bağışla!" projemizin amacı bir yandan TEGV'e alternatif kaynak yöntemi oluşturarak daha fazla çocuğumuzun nitelikli eğitimle buluşmasına katkı sağlarken diğer yandan elektronik atıkların çevreye verdiği zararı azaltarak sürdürülebilir çevre faaliyetlerini destek olmaktır.

TÜBİSAD (Bilişim Sanayicileri Derneği) Yetkilendirilmiş Kuruluşu iş birliğiyle, 2017 yılından bu yana gerçekleştirdiğimiz bu proje ile 2021 yılında yaklaşık 79 ton elektronik atığın geri dönüştürülmesiyle 860, aynı destekler aracılığıyla 1902 çocuğa bir yıllık nitelikli eğitim desteği sağladık. Projenin başından bu yana ise 330 tonu aşkın e-atık geri dönüştürülerek elektronik atıkların karşılığında yaklaşık 4 bin, aynı desteklerle ise 3 binden fazla çocuğa nitelikli eğitim desteği verdik.

- 20 Kasım 2020 Dünya Çocuk Hakları Günü'nde her çocuğun; dinlenme, boş zaman değerlendirme, oynama, yaşına uygun eğlenceli aktivitelerde bulunma, kültürel ve sanatsal yaşama özgürce katılma hakkı gibi başlıca çocuk haklarına vurgu yaptık ve haklarını çocuklarımıza bir kez daha hatırlattık. TEGV Kurumsal İletişim Bölümü, 20 Kasım'da bu özel güne tüm sosyal medya hesaplarında kutlama postu çıkararak farkındalık yaratmayı amaçladı.

<https://www.instagram.com/p/CXTB8p0DvX/>



KÜRESEL İLKELER SÖZLEŞMESİ MADDELERİ

İnsan Hakları

İlke 1: İş dünyası, ilan edilmiş insan haklarını desteklemeli ve bu haklara saygı duymalı.

İlke 2: İş dünyası, insan hakları ihlallerinin suç ortağı olmamalı.

Çalışma Standartları

İlke 3: İş dünyası, çalışanların sendikalaşma ve toplu müzakere özgürlüğünü desteklemeli.

İlke 4: Zorla ve zorunlu işçi çalıştırma uygulamasına son verilmeli.

İlke 5: Her türlü çocuk işçi çalıştırılmasına son verilmeli.

İlke 6: İşe alım ve işe yerleştirmede ayrımcılığa son verilmeli.

Çevre

İlke 7: İş dünyası, çevre sorunlarına karşı ihtiyati yaklaşımları desteklemeli.

İlke 8: Çevresel sorumluluğu arttıracak her türlü faaliyete ve oluşuma destek vermeli.

İlke 9: Çevre dostu teknolojilerin gelişmesini ve yaygınlaşmasını desteklemeli.

Yolsuzlukla Mücadele

İlke 10: İş dünyası, rüşvet ve haraç dâhil her türlü yolsuzlukla savaşmalı.

1.İNSAN HAKLARI

TEGV, bugüne kadar insan hakları ile ilgili kanun ve düzenlemelere aykırı davranmaktan kaynaklanan yasal ceza almamıştır.

Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı, bütün insanların onur ve haklar yönünden eşit ve özgür doğduğunun bilincinde faaliyet gösterir.

TEGV hiçbir ayırım gözetmeden tüm çocuklara ulaşmayı hedefler; ancak sosyal ve ekonomik açıdan dezavantajlı çocuklara öncelik verir.

TEGV’de; 18 yaşını dolduran, en az lise mezunu olan ve sabıka kaydı olmayan herkes gönüllü olabilir. Gönüllülük yapmak isteyen bireylere hiçbir politik, dini, etnik ve cinsiyet temelli ayırım yapılmaz.

TEGV, farklılıkları toplumun zenginliği olarak kabul eder, farklı düşünce ve inançlara saygı duyar. TEGV kurulduğu günden bu yana, insan haklarını korumaya ve çocukları “İnsan Hakları” ile ilgili olarak bilinçlendirmeye yönelik çalışmalarına devam etmektedir. Tüm çalışmalarda, İnsan Hakları Evrensel Bildirgesi ve Çocuk Hakları Sözleşmesi temel kabul edilir. TEGV’in değerleri bu ilkeler doğrultusunda belirlenmiştir.

TEGV, özel hayatın dokunulmazlığının temel insan haklarından biri olduğunun farkındalığıyla çalışanlarının özel hayatına karışmamayı ve çalışanlarına yönelik onur kırıcı davranışlara izin vermemeyi prensip edinmiştir.

TEGV’deki tüm etkinlikler çocuk hakları ve eğitim hakkı gözetilerek tasarlanmakta ve çocukların kendi potansiyellerini keşfederek yaşam becerilerini geliştirebilecekleri ortamlar yaratılmaktadır.

Çocuğun merkezde olduğu, yaş uyumlu, oyun temelli, katılımı ve paylaşımı özendirici bir etkinlik planlaması ve uygulaması gerçekleştirilmektedir. Etkinlikleri destekleyen tüm materyaller bu anlayışla tasarlanmakta, etkinlik ortamları buna göre organize edilmektedir.

- TEGV Eğitim Programları hedef kitlesi olan çocukların içinde bulundukları gelişim boyutlarını dikkate alarak hazırlanmakta ve uygulanmaktadır. Eğitim programları ile çocukların bilişsel, duygusal, psikomotor/fiziksel ve sosyal boyutlarda çok yönlü gelişimleri hedeflenmektedir.
- Uygulanan etkinliklerle ilgili olarak çocuklardan sürekli geribildirim alınması esastır.
- Tüm etkinliklerde, yeri geldiğinde sosyal sorumluluk, barış, eşitlik, farklılıklara saygı, yaratıcılık ve işbirliği altı çizilen değerlerdir.
- Çocuklar, TEGV’e gönüllü olarak gelmekte ve etkinlikleri gönüllü olarak seçmektedirler.
- Çocukların araştıran, sorgulayan bireyler olmalarını hedefleyen TEGV, bu anlayışa paralel olarak bilgiye erişim, farklı kaynakların kullanımı gibi konularda yol gösterici olmaktadır.

TEGV, insan haklarına saygıyı yaşamın vazgeçilmez bir parçası olarak görmekte olup, Küresel İlkeler Sözleşmesini imzaladıktan sonra bu alandaki faaliyetlerini yaygınlaştırarak çalışmalarına hız vermiştir. Aşağıdaki çalışmalar TEGV’in bu alandaki faaliyetlerini özetlemektedir.

TEGV DEĞERLERİ ÇALIŞMASI

Değerlerimiz;

- **GÜVENİLİRLİK:**
 - Kararlarım, davranışlarım ve uygulamalarım kurumun değer ve stratejilerine dayanır, bunları açıklayabilir ve arkasında durabilirim.
 - Tüm karar, davranış ve uygulamalarımı kurumun objektif kriterlerine göre gerçekleştiririm.
 - Objektif kriterlerin olmadığı durumlarda belirlenmesini sağlarım.
 - Tüm kuralların istisnasız herkes için geçerli olduğunu kabul ederim.
 - Uygulamalarımı, ilgili paydaşlarımla mevzuatın izin verdiği ölçüde şeffaflıkla paylaşıyorum.
 - Gerekli bilgiyi doğru zamanda doğru kişiyle paylaşıyorum.
- **GÖNÜLLÜLÜK VE DAYANIŞMA:**
 - Tüm paydaşları ilgili süreçlere dâhil ederim.
 - Paydaşlarımızdan geribildirim alırım ve değerlendiririm.
 - Hedeflerimize ulaşmak için tüm paydaşlarıma destek olurum.
 - Birbirimizi etkileyen süreçlerde ilgili paydaşlarımla birlikte çalışırım.
 - Vakfın ortak hedefine ulaşmak için gerektiğinde görev tanımımın da dışına çıkarak gönüllülük ruhuyla çalışırım.
- **YENİLİKÇİLİK:**
 - Vakfın stratejisini gözden geçiririm, kendi işimle ilgili gerekli değişiklikleri yapar ve uygularım.
 - İşimle ilgili gelişmeleri takip eder, değer katacağına inandıklarımı uygularım.
 - Yeni yaklaşım ve bilgileri yaygınlaştırmak için paylaşıyorum.
 - Bir şeyin nasıl olmayacağına değil nasıl olacağına odaklanırım.
 - Yeniliklere uyum sağlarım ve tüm paydaşlar tarafından benimsenmesi için çaba sarf ederim.
- **FARKLILIKLARA SAYGI:**
 - Sunduğum olanaklarda çocuk, veli, çalışan ve gönüllüler için din, dil, ırk, cinsiyet, yaş, sosyoekonomik durum ayrımı yapmam.
 - Herkesin kendini ifade edebileceği ve fikirlerinin dinlenebileceği bir ortam yaratırım.
 - Farklı fikirleri gelişim için bir fırsat olarak görürüm.
- **SORUMLULUK:**
 - Görev tanımımdaki beklentileri, yetki ve sorumluluklarımı iyi bilirim.
 - Verilen görevi eksiksiz şekilde yerine getiririm.
 - İş disiplinine ve etik kurallara uygun davranırım.
 - TEGV kurallarına ve etik değerlere uygun olmayan durumlarla karşılaştığımda o kişiye geribildirim veririm.
 - Kaynakları verimli kullanırım.

DAHA İYİ BİR DÜNYA İÇİN ATÖLYELER-ÇOCUK

Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı'nın misyonunun önemli bir boyutu çocuklara yaşam becerileri kazandırmanın yanında, belli temel değerleri edinmelerine de katkı sağlamaktır. TEGV'in misyonunda ifade edilen beceri ve değerlerle ilişkilendirilen ve çeşitli toplumsal konulara ilişkin olarak "Daha İyi Bir Dünya İçin Atölyeler" (DİBDİA) programı hazırladık. Atölyeler kapsamında aşağıda yer alan konularda hazırlanmış olan kısa süreli etkinliklerimizi, 2020-2021 etkinlik yılında etkinlik noktalarımızda 57 çocuğumuzun katılımıyla gerçekleştirdik.

- **İNSAN HAKLARI VE DEMOKRASİ ATÖLYESİ**

Çocukların mutlu, sağlıklı ve güvende bir yaşam sürmek için nelere ihtiyaç duydukları üzerine düşünme ortamı yarattığımız atölyede, hakların ve isteklerin ayrımı üzerine çalışma gerçekleştirme, demokratik karar alma yöntemlerini deneyimleme çalışmalarına yer veriyoruz.

- **AYRIMCILIK ATÖLYESİ**

Bir gruba dâhil olmanın ya da olamamanın ne ifade ettiği üzerinden dışlanmanın konu edildiği, gündelik yaşamda sıklıkla karşılaşılan ayrımcılık konuları üzerine konuşulan atölye kapsamında farklı çözüm yolları üretilmekte ve drama çalışmalarına yer veriyoruz.

- **TOPLUMSAL CİNSİYET EŞİTLİĞİ ATÖLYESİ**

Cinsiyete dayalı özellikler üzerinden konuşma fırsatı yaratan, sadece belli cinsiyetlere atfedilen özellikler ile ilgili çalışmalara yer veren atölyede çocuklara, farklı grup çalışmaları ile konuya dair farkındalık kazanmaları ve bilgilerini pekiştirmeleri konusunda destek oluyoruz.

- **EKOLOJİ ATÖLYESİ**

Bütün canlıların birbirine bağlı olduğunu hissettirmek, tek bir canlının değil bütün bir ekosistemin korunmasının önemli olduğunu aktarmak amacını taşıyan atölyede, çocukların doğadaki farklı varlıkların birbirlerine nasıl ihtiyaç duydukları üzerine düşünmelerini sağlıyor, oyunlar aracılığı ile birlik duygusu ve beraber hareket etme becerisi kazandırıyoruz.

- **BARIŞ ATÖLYESİ**

Ağırlıklı olarak bireyler arası ilişkilerinin inşa edilmesine yönelik farklı deneyimleri içeren atölyede, zedelenen bireylerarası ilişki bağlarının onarım sürecine de önem veriyoruz. Uygulamanın her aşamasında grup geliştirme yöntemleri, oyun, drama, canlandırma, sanatsal deneyim, öykü, sorunsal sorgulama kullanılan eğitimsel yöntemleri ile bireylerin, çevreleri ile olumlu etkileşim geliştirecek sosyal ve duygusal becerileri ile donatılmalarını sağlıyoruz.

- **ÇOCUK HAKLARI ATÖLYESİ**

Çocuk Hakları Atölyesi ile çocukların ihtiyaçları ile hakları arasındaki ilişkiyi fark etmeleri, Birleşmiş Milletler Çocuk Haklarına dair sözleşme ile tanışmaları ve bu sözleşmede belirlenen ve her çocuğun sahip olduğu haklarla ilgili farkındalık sahibi olmalarına katkı sağlıyoruz.



DAHA İYİ BİR DÜNYA İÇİN ATÖLYELER-GÖNÜLLÜ

“Daha İyi Bir Dünya İçin Atölyeler (DİBDİA)” gönüllülerimizin haklarını bilen, kalıp yargılardan, önyargılardan, ayrımcılıktan ve şiddetten uzak, toplumsal konular üzerine eleştirel düşünebilen bireyler olarak birikimlerini paylaşmalarını sağlamak amacıyla ortaya çıktı. Atölyelerde İnsan Hakları alanında kapsamlı bilgiye sahip oluyor, daha da önemlisi, yaşamımız boyunca haklarımızı sahiplenmek, koruyabilmek ve savunabilmek için güçleniyoruz. İnsan Hakları Atölyesinin yanı sıra tematik atölyelerde Ayrımcılık, Barış, Çocuk Hakları, Katılım Hakkı ve Toplumsal Cinsiyet konuları özelinde detaylı bilgi ve deneyim paylaşımı gerçekleştiriyoruz.

2020-2021 etkinlik yılında ise; İnsan Hakları, Katılım Hakkı, Ayrımcılık, Barış, Toplumsal Cinsiyet ve Çocuk Hakları alanlarındaki seminer içerikleri ile 682 gönüllü katılımcıya ulaştık.

-ÇOCUK HAKLARI ATÖLYESİ

Çocukluğun ve çocuk haklarının konuşulduğu bu atölyede “çocuk” kavramına atfedilen anlamları ve toplumdaki genel “çocuk” algısını tartışıyor; dünyada ve ülkemizdeki farklı çocukluk durumlarını değerlendirerek çocukların haklarını derinlemesine inceliyor; çocuklarla hak temelli çalışma ilkelerini ele alıyor ve hayatın her alanında çocuk katılımını yaşama geçirmenin yollarını arıyoruz.

-BARIŞ ATÖLYESİ

Hayatımızın her alanında çok önemli bir yere sahip olan Barış hakkında farkındalığın artırılmasının amaçlandığı atölyede “pozitif ve negatif barış” kavramları arasındaki ayrım ve bu kavramların tarihsel gelişimini konuşuyoruz. Duygusal, ekonomik, fiziksel ve cinsel şiddet gibi farklı şiddet türlerini ele alıyor; savaş kültürünün hayatımıza nasıl girdiğini incelerken; gelecek için neler yapabileceği üzerine değerlendirmeler yapıyoruz.

-TOPLUMSAL CİNSİYET ATÖLYESİ

Toplumsal cinsiyet alanında farkındalığın arttırılmasının amaçlandığı atölyede “Kadın-Erkek Roller”, “Kadının İnsan Hakları”, “Kadına Yönelik Şiddet” gibi önemli konuları ele alıyoruz. Farklı coğrafyalardaki kadın kimliklerini ve sorunlarını istatistikler ve örneklerle analiz ediyor, dilin ve günlük yaşam kültürünün toplumsal cinsiyet ayrımcılığını nasıl etkilediğini konuşuyoruz.

-İNSAN HAKLARI ATÖLYESİ

İnsan Hakları Atölyesi ile insan hakları kavramının tarihsel arka planı, temel insan hakları ve en önemlisi bu hakları korumak üzere neler yapabileceğimiz tartışıyoruz. Bu atölye ile insan hakları konusundaki algılarımızı ve yorumlarımızı paylaşıyor; İnsan Hakları Evrensel Beyannamesi’ni detaylı olarak inceliyor; insan haklarını çeşitli ana başlıklar altında gruplandırıyor ve bu hakları korumak için gereken adımların neler olduğunu konuşuyoruz.

-KATILIM HAKKI ATÖLYESİ

Katılım ve katılımı ilişkili ilgili temel kavramlar hakkında geniş kapsamlı bir tartışma zemini sunan atölyede, temsili ve katılımcı demokrasi içindeki farklı katılım kanalları, yurttaşların politika yapma ve karar verme süreçlerindeki etkinlikleri açısından değerlendiriyoruz. Kendi

deneyimlerimiz üzerinden gönüllüğe dair farklı bakış açılarının tartışıldığı atölyede gönüllülüğü bir katılım kanalı olarak ele alıp aktif yurttaşlıkla ilişkisi üzerinde düşünme şansı elde ediyoruz. Son olarak katılımın önündeki engeller ve bu engellerin hangi grupları ne şekillerde etkilediklerine dair tartışmalar yaparak, yurttaşların sorunlarını çözmek üzerine taleplerini ne şekillerde dile getirip, politika yapım süreçlerini nasıl etkileyebileceklerine dair farklı alış veriş yapıyoruz.

-AYRIMCILIK ATÖLYESİ

Ayrımcılık Atölyesi kapsamında ayrımcılık ve ayrımcılığın farklı çeşitlerini, ayrımcılığın tarihsel gelişimini ve ayrımcılığa ilişkin temel bilgileri paylaşıyoruz. Dünyanın farklı coğrafyalarındaki asimilasyon süreçlerini değerlendiriliyoruz. Atölyede “engellilik” konusunu ayrı bir başlık olarak ele alıyor, bu alandaki farklı yaklaşımları değerlendirerek, engelli ayrımcılığının asıl kaynaklarını tartışıyoruz. Ayrıca günlük yaşamın içinde çokça karşımıza çıkan “yaşa dayalı ayrımcılık” konusunu da masaya yatırıyoruz.

TEMEL GÖNÜLLÜ EĞİTİMLERİ

TEGV’de kurulan eğitim ortamlarının hedeflenen kalite düzeyinde tutulabilmesi için, tüm gönüllülerimizin ortak bir dil, iletişim yaklaşımı ve kurum kültürü taşıması beklenmektedir. Bu amaçla hazırlanan Temel Gönüllü Eğitimi kurum kültürümüzün geliştirilmesinde önemli bir araçtır. TEGV’de gönüllülük yapmaya başlayan tüm gönüllülerin katıldığı Temel Gönüllü Eğitimi ile çocuğun yüksek yararını temel alan ve özelde eğitim hakkı olmak üzere, tüm çocuk haklarını koruyan eğitim ortamları yaratmaya katkı sağlamak amaçlanmaktadır. Temel Gönüllü Eğitimi, Çocuk Hakları ve Çocuk Haklarına Dair Sözleşme ile ilgili bilgi ve tutum kazandırmayı öngören etkinlikler içerecek şekilde hazırlanmış, bu sayede TEGV gönüllülerinin çocukların haklarını bilen ve gözeten bireyler olarak faaliyetlerini sürdürmeleri amaçlanmıştır.



SAHA ÇALIŞMALARI

Pandemi döneminde etkinlik noktalarımızdaki yüz yüze eğitime Mart 2020'den itibaren ara vermek durumunda kaldık ve çevrim içi etkinliklerle çocuklarımızla buluşmaya devam ettik.



Ankara Semahat-Dr.Nüsret Arsel Eğitim Parkı'nda, Çocuk Hakları Günü'nde 8 gönüllü ve 34 çocuğun katılımıyla çevrim içi gerçekleşen oyunlarla, çocuklara Dünya Çocuk Hakları Günü'nden bahsedip; ne zaman imzalandığı, ülkemizde ne zaman yürürlüğe girdiği hakkında bilgi verdik. Quizlet üzerinden; haklar, dünyadaki çocuk sayısı, okula gidemeyen kız çocuklarının sayısı hakkında bilgi edindikleri ve Çocuk Hakları Sözleşmesi'nin tüm çocukların haklarını korumak için var olduğu konusu üzerinden, güne ve haklarına dair farkındalık sağladılar.



İpek Kırac Öğrenim Birimi önderliğinde, Çorlu Öğrenim Birimi ve Muradiye Öğrenim Birimi'nin de katılımıyla Dünya Çocuk Hakları Şenliğini çevrim içi ortamda 32 gönüllü ve 305 çocuk ile gerçekleştirdik. Kendi hakları üzerine düşünüp canlandırmalar yaptıkları aynı zamanda duygularını ve düşüncelerini ifade ettikleri keyifli bir aktivite gerçekleştirdiler.





Giresun Öğrenim Birimi, 20 Kasım Dünya Çocuk Hakları Günü 'nünde Giresun Üniversitesi Çocuk Hakları Araştırma ve Uygulama Merkezi'nin organize etmiş olduğu "Gelin Bir Dünya Kuralım " konulu atölyeye 3 çocuğumuz ile katılım sağladık. Çocuklarımız, yaptıkları resimleri ve hayallerini paylaşarak programa renk kattılar.



Giresun Öğrenim Birimi Aysel ve Mesut Taftalı Etkinlik Merkezi, "Daha İyi Bir Dünya İçin Çocuk Haklarını Konuşuyoruz" etkinliğine 10 gönüllüsü ile birlikte katılım sağladı.



Yeni Dünya Projesi

Dünyada yaşanan iklim değışiklikleri, aşırı sıcaklıklar, aşırı yağışların etkisiyle ülkemizde de son yıllarda sıklıkla karşılaştığımız yangın, sel vs. gibi afetlerin olumsuz etkileri ile karşı karşıya kaldık. Sel mağduru ve yangın mağduru olan bölgedeki okullarımız için Yeni Dünya Projesi kapsamında çocukların eğitimlerini kesintiye uğratmadan uzaktan çevrim içi eğitimlerle çocuklarımızı tabletlerle buluşturmuş olduk.

- Giresun Dereli Sel mağduru olan Dereli Atatürk ilkokulu'nda okuyan 40 çocuğumuza tablet dağıtımı gerçekleştirdik.



- Yangın felaketi yaşayan Marmaris Armutalan Evrenpaşa İlkokulu'nda okuyan 44 çocuğumuza tablet dağıtımı gerçekleştirdik.



- Sel felaketi yaşıyan Amasya ili Taşova ilçesi Boraboy Köyü Boraboy İlkokulu'nda okuyan 19 çocuğumuza tablet dağıtımı gerçekleştirdik.



- Giresun Espiye Sel mağduru olan Hasan Ali Yücel İlkokulu ve Ortaokulu'nda okuyan 262 çocuğa tablet dağıtımı gerçekleştirdik.



Eylül 2020-Ağustos 2021 yıl sonu rakamları;

Tablet Alan Toplam Çocuk Sayısı	: 3.787
Köy okulu	: 72
Merkez Okul	: 125
Toplam Okul Sayısı	: 197
Tablet Gönderilen İl Sayısı	: 26
İlçe Sayısı	: 46
Etkinlik Noktası Sayısı	: 35



Şanlıurfa Sevgi-Erdoğan Gönül Eğitim Parkı Eğitim Uzmanı Utku Kaya'nın izlenimleri:

Doğası, kültürü, insanların misafirlere yaklaşımı, yedikleri, içtikleri ile bu topraklar biraz farklıdır. Keşke siz de yanımızda olsaydınız da tableti olacağı hiç aklına gelmeyecek çocukları, sırtında iki çocuğuyla tableti teslim almaya gelen anneyi, öğrencilerine daha kolay ulaşabileceği için mutlu olan öğretmenin gözlerindeki gülümsemeyi görebilseydiniz... Saçları kınalanmış, en güzel kıyafetlerini giyinmiş, kendilerine büyük gelen maskelerin altında gülümseyen çocukları... Beraber fotoğraf çekilmek için izin aldığımız çocuklara “Kocaman gülümse” dediğimizde, maskenin altında görünmeyen, ancak gözlerinde görülen o gülümsemeyi ve ışığ...

Navigasyonun yol gösterirken şaşırdığı okulları, bahçelerinde dikili olan ağaçlardan bulduk. Bu çocuklar için bu cihazlar o kadar ulaşılmaz ki, “bu tablet artık senin” dediğimizde ne yapacağını bilemeyen çocukların, tableti eline alırken düşürüp kırmamak için sıkı sıkıya sarılmalarını gördük. Maskelerinin altından, utangaç ve sessiz bir sesle “Teşekkür ederim” demelerini gördük. Hepimizin de bildiği gibi Harran bir ova. Dolayısıyla düzlük ve tarım arazisi. Navigasyonun yol gösterirken şaşırdığı okulları, bahçelerinde dikili olan ağaçlardan bulduk.

En yakın yerleşim yerine 60 km uzaklıkta olan bu köylerde öğretmenlerle, sınırın sıfır noktasında o çocuklar ile buluşmaktan ve onların mutluluğunu paylaşmaktan TEGV ailesi adına onurlandık, gururlandık. Pandemi nedeni ile her ne kadar yorulmuş ve zorlanmış olsak da kampanya sayesinde çocukların tabletleri ile buluşmasını görmek buna değerdi. Kampanyanın gelişmesi dileği ile emeği geçen herkese sonsuz teşekkürler.

Dünya Gönüllüler Günü

5 Aralık Dünya Gönüllüler Günü’nü iki farklı tarihte, iki farklı etkinlikle kutladık.

Ulusal Gönüllülük Komitesi ile Dünya Gönüllüler Günü Organizasyonu: Üyesi olduğumuz Ulusal Gönüllülük Komitesi (UGK) tarafından 5 Aralık’ta organize edilen etkinlikte, “Dijital Gönüllülük”, “Sanat ve Gönüllülük”, “Afet Yönetiminde Gönüllülük”, “Spor ve Gönüllülük” gibi konulara odaklanan 9 farklı panel gerçekleştirildi. Tüm gün süren etkinlik boyunca Boğaziçi Caz Korosu’nun müzik performansları, fikir maratonu, #16GünlükAktivizm Kampanyası’na katılım çağrısı ve ünlülerin mesajları gibi pek çok farklı başlığa yer verildi.

TEGV Dünya Gönüllüler Günü Organizasyonu:

En büyük gücümüz olan gönüllülerimize teşekkür etmek amacıyla, Dünya Gönüllüler Günü’nü 12 Aralık’ta gönüllülerimizle bir araya gelerek kutladık. Yönetim Kurulu Üyelerimiz ve Genel Müdürümüzün açılış konuşmalarıyla başlayan “Farkındayım Gönüllüyüm” temalı çevrim içi etkinlik, tüm gün devam etti. Bilgi Üniversitesi öğretim üyelerinden Prof.

Dr. Nurhan Yentürk “Türkiye’de Gönüllülük” araştırmasına ilişkin bir sunum gerçekleştirdi. İhtiyaç Haritası ve İdema Kurucusu Ali Ercan Özgür moderatörlüğünde “Hayat Boyu Gönüllülük” panelinde, Akbank Kurumsal İletişim Bölüm Başkanı Murat Göllü, AFAD Gönüllü ve Bağışçı İlişkileri Daire Başkanı Mehmet Akif Can ve Gönüllü Hizmetler Derneği Genel Koordinatörü Barış Bilim görüşlerini dile getirdiler. “Daha İyi Bir Dünya için Çocuklarla Çocuk Hakları Çalışma Deneyimi” başlıklı söyleşide; Engelli Çocuk Hakları Ağı, Hayata Destek Derneği ve Türkiye Down Sendromu Derneği ile buluştuk. Çevrim içi atölyeler

ve Gönüllü Hizmetler Derneği Koordinatörü Barış Bilim'in, gönüllülerimizin de desteğiyle gerçekleştirdiği oyun ve müzik paylaşımının ardından etkinlik sona erdi.

2. ÇALIŞMA STANDARTLARI

TEGV bugüne kadar personel ile ilgili kanun ve düzenlemelere aykırı davranmaktan kaynaklanan yasal bir ceza almamıştır.

1 Ocak 2013 tarihi itibarıyla geçerli olan 6331 sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği kanunu çerçevesinde işyeri hekimi ve iş güvenliği danışmanlık hizmetleri bağış kapsamında WELLPOINT tarafından alınmaya başlandı. TEGV, işe alım sürecinde ve sonrasında, politik, dini, vicdani, etnik temelli ayrımları reddeder. Faaliyet gösterilen illerde, yerel istihdam desteklenir.

İşin niteliği gereği Ateşböceği Öğrenim Birimi Sorumluları için erkek aday koşulu aranır. Bunun dışındaki hiçbir pozisyon için, cinsiyet temelli ayırım kabul edilmez.

Son 12 yılda TEGV personeli cinsiyet dağılımı aşağıdaki şekilde gerçekleşti.

Yıl	Kadın	Erkek
2021	54%	46%
2020	52%	48%
2019	52%	48%
2018	55%	45%
2017	56%	44%
2016	55%	45%
2015	55%	45%
2014	59%	41%
2013	61%	39%
2012	62%	38%
2011	66%	34%
2010	66%	34%

TEGV fırsat eşitliği ilkesi doğrultusunda, personel alımı yapılacak olan pozisyon için gerekli olan eğitime, deneyime, diğer beceri ve kişisel yetkinliklere sahip adaylara ulaşabilmek için, www.tegv.org üzerinden, insan kaynakları siteleri ve kadro ile ilgili mail gruplarına gönderilen iletilerle duyurular yapar. Başvurular arasından yapılan değerlendirmeler sonucunda en uygun adayları görüşme için çağırır. Tüm adayları aynı kriterlerle objektif olarak değerlendirir ve pozisyon için en uygun olan adayı işe alır. TEGV paydaşlarının ya da TEGV çalışanlarının önerdiği kişiler, ayrıcalık tanınmadan tüm adaylar için belirlenmiş kriterler üzerinden değerlendirmeye alınır.

TEGV’de zorla ve zorunlu olarak işçi çalıştırılması söz konusu olamaz. Çalışanlar kendi istekleri ile iş başvurusu yapan adaylar arasından seçilir ve İş Sözleşmesi çerçevesinde çalışmalarını gerçekleştirirler. Çalışanlar, İş Kanunu çerçevesinde yasal bildirim süresi doğrultusunda iş akdini bildirimli olarak ya da deneme süresi içinde ayrılmaya karar verirse bildirimsiz olarak fesih edebilir.

TEGV’de her iş kademesi için belirlenmiş iş tanımı ve bu iş tanımıyla bağlantılı bir ücret aralığı bulunur. Çalışanın ücretinin, bulunduğu kademe için belirlenmiş olan ücret aralığında olması esastır. 2020 yılında Ocak ayında uygulanmak üzere saha ve merkez ücretlerinde iyileştirme yapılmıştır.

TEGV Personel Yönetmeliği’nin 8. maddesinde yabancı personelin işe alımına yönelik tutumunu net bir şekilde ortaya koyar. İşe alınacak olan personelin T.C. vatandaşı olması veya 4817 Sayılı Yabancıların Çalışma İzinleri Hakkında Kanun uyarınca Türkiye’de çalışma iznine sahip olması gerekir. Bugüne dek Vakfımızda çalışma izni alarak çalışan yabancı uyruklu 1 personelimiz olmuştur.

TEGV’de yeni işe başlayan personele oryantasyon programı uygulanır. Oryantasyon programı ile personelin kuruma adaptasyon sürecinin kolaylaştırılması hedeflenir.

TEGV’de performans değerlendirme periyodu yıllık olmakla birlikte, ara değerlendirme döneminde çalışanlar ve yöneticileri gerçekleştirdikleri görüşmelerle, hedeflere ulaşmada olası riskleri ve fırsatları değerlendirerek gerekli aksiyonları alırlar. Yıl sonunda hedef gerçekleştirme puanları ve yetkinlik değerlendirmeleri kapsamında geri bildirim görüşmeleri gerçekleştirilir. Performans yönetim sürecinin her aşaması sistemsal olarak kayıt altına alınır ve sistem yıl boyunca çalışanların erişimine açık tutulur.

TEGV’ de personelin çalışma yılı oranı yüksektir. 2021 yılı Aralık ayı itibariyle personelin kıdem yılı dağılımı yandaki gibidir

Çalışılan Süre	Oran
0-1 yıl	8,8%
1-2 yıl	6,6%
2-5 yıl	28,1%
5-7 yıl	11,4%
7 yıl üstü	44,9%

TEGV, İnsan Kaynakları Politikası gereğince, çalışanlarına kişisel gelişim ve kariyer konularında, hiçbir ayırım yapmaksızın fırsat eşitliği sağlar. TEGV’de personel başına eğitim süresi 2021 yılı Aralık ayı itibarıyla 32 saattir.

Yıllar	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Kişi Başına Eğitim Süresi	27 saat	30,13 saat	35 saat	17 saat	23 saat	16 saat	10,94 saat	12,48 saat	14,11 saat	23,60 saat	16,1 saat	32 saat

Çalışanların kariyer gelişimi ve terfi etmeleri sağlanmaya çalışılır. Terfi kararlarında esas olan, çalışanın kariyer hedef ve beklentileriyle, Vakfın iş hedefi ve ihtiyaçlarının örtüşmesidir.

Çocuklara eğitim desteği veren Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı, çocuk işçiliğine ve emek sömürüsüne kesinlikle karşıdır. Çalışanlarını bu yönde bilinçlendirir. TEGV bünyesinde kuruluşundan bu yana 18 yaş altında hiç kimse çalıştırılmamıştır.

	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
< 18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
18-25	18	13	21	19	17	15	13	19	15	20	21
26-30	52	54	30	44	36	40	32	25	28	34	41
31-35	51	52	51	39	33	30	35	27	21	32	31
36-40	27	28	29	34	30	26	27	30	26	30	29
41-45	18	19	20	17	15	21	24	22	28	32	43
45+	16	17	16	20	15	15	18	22	22	54	63

Genel Merkezimizde uygulanmakta olan açık ofis ve açık kapı uygulaması, “yönetimde şeffaflık” politikasının bir göstergesidir.

3.ÇEVRE

TEGV bugüne kadar çevre ile ilgili kanun ve düzenlemelere aykırı davranmaktan kaynaklanan bir yasal ceza almamıştır.

TEGV, temel amaçlarından biri olmasa da çevre konusunda ilgili kurum ve kuruluşlar ile işbirlikleri kurup ortak faaliyetler yürüterek konu ile ilgili eğitim içerikleri gerçekleştirip uygulamaktadır. Ekolojik dengenin korunması, kaynakların verimli kullanılması konusunda belli bir bilinç kazandırılması amacıyla, merkez ve saha etkinlik noktalarında basılı materyal, elektrik ve su kullanımı, atıkların ayrıştırılarak toplanması konularında hassasiyet gösterilmektedir.

Düşler Atölyesi Modül 2

Yeni Disiplinlerüstü Düşler Atölyesinde küresel iklim değişikliği, su, şehir temalı kolaj, maket ve tasarımlar ile farkındalık çalışmaları uygulanmaktadır. Çocuklara geri dönüşüm bilinci ve atık malzeme becerisi kazandırmak, bu malzemelerle yaratıcı ürünler ortaya çıkarmalarını ve malzemelerin çöp olarak değil sanatsal faaliyetlerde kullanılabileceğini fark etmeleri sağlanmaktadır.

Özgür Atölye

Proje tabanlı Öğrenme Metodolojisi ile çocuklar yakın çevremizdeki sorunlarla ilgili projeler yaparak hem kendi farkındalıklarını hem de toplumun farkındalığına katkı sağlıyorlar.

Kulüp Etkinlikleri

İçerikleri gönüllüler tarafından hazırlanan “Kulüp Etkinlikleri”; çocukların aktif katılımı doğrultusunda ilgi duydukları alanlarda bireysel ya da grup olarak derinlemesine çalışmalar yürütmelerini ve bir ürün ya da performans ortaya koymalarını hedefleyen etkinliklerdir. Kulüp Etkinlikleri kapsamında haklar ve çevre üzerine de çalışmalar yürütülmektedir.

Yeni Nesil Eğitim Binaları

Van Nirun Şahingiray Eğitim Parkı kurulum mimarisinde, yağmur suyu depolanıp rezervuarlarda ve bahçe sulamada kullanılması ve Gri su arıtma tesisi kurularak giderlerden gelecek kirli sular arıtılarak tuvalet rezervuarlarında kullanılacaktır. Aynı zamanda güneş panelleri ile %100 kullanım hedeflenmektedir. Tasarımı tamamlanan eğitim parkı projede pandemi koşullarına uygun önemler alınarak, 2022 yılı içinde inşaatının başlaması ve bitirilmesi öngörülmektedir.



4.YOLSUZLUKLA MÜCADELE

TEGV, bugüne kadar yasalara aykırı hiçbir faaliyette bulunmamıştır.

TEGV, bir sivil toplum kuruluşu sorumluluğu ile davranır, faaliyetlerini Resmi Senedi’nde yazılı amaçlar ve prensipler çerçevesinde yürütür. TEGV kaynaklarını maksimum verim ile kullanmaya özen gösterir ve yolsuzlukla mücadelede üzerine düşen sorumlulukları yerine getirir.

Bağışçı ve destekçilerinin, dürüst, şeffaf ve hesap verebilir kişi ve kurumlar olmasına özen gösterir. TEGV’in işbirliği yaptığı kuruluşlar, kamu vicdanını göz önünde bulunduran kuruluşlardır. TEGV’in bağışçıları, gönüllüleri, personeli, eğitim desteği verdiği çocukları ve tüm paydaşları ile ilişkileri bildirim ve yönetmeliklerle tanımlıdır. Vakıf, satın almalarında her tedarikçiye eşit mesafede davranır, özenli fiyat araştırmaları yapar ve kaliteden ödün vermeyerek, en düşük fiyatlı alımı yapmaya çaba gösterir.

TEGV’in parasal işlemleri hukuken geçerli belgeye dayalıdır ve resmi defterlerinde kayıt altına alınır. Kayıt düzeni, muhasebenin temel ilkelerine ve Türk Muhasebe Standartları’na uygundur. Bu durum her sene Vakıflar Genel Müdürlüğü’ne bağlı denetçiler ve yasal olarak zorunlu olmadığı halde uluslararası bağımsız bir denetim kuruluşu tarafından denetlenir. Denetim raporu, her yıl faaliyet raporunda ve web sitesinde yayınlanır.

Vakıf, kendisine ait malları sahiplenir. Haklarını diğer kişilere terk etmez, diğer kişilerin haklarına saygılı davranır, zarar vermez.

Vakıf, çalışanlarının emeğinin karşılığını belirlerken, ülkenin şartlarını, Vakfın mali gücünü dikkate alarak, performansa dayalı bir ücret politikası izler, personel suistimallerine karşılık tedbir ve yaptırımlarını personel yönetmeliği ile belirler.

Vakıf bünyesinde lisanssız hiçbir yazılım kullanılmaz. İlgili kurumlarla gerçekleştirilen temalar sonucu sağlanan lisanslar, TEGV’e özelleştirilmiş olarak kullanılır ve korunur. Gerekli teknik yapılar kurularak lisanssız kullanım girişimleri de takip edilip engellenir.

TEGV; bağışçıların, gönüllülerinin ve eğitim desteği verdiği çocuklarının bilgi sistemi üzerinde veri kaydına sahiptir. Bu verilerin hiçbir, hiçbir sebeple üçüncü kişiler ve kurumlarla paylaşılmaz. TEGV, bilgi güvenliğini sağlamak ve yolsuzluğa yol açabilecek ihtimallere engel olmak adına, gerekli altyapı yatırımlarını yapmış ve çalışanlarını bu yönde bilinçlendirmiştir.

Veri güvenliği ve kişisel verilerin korunması için 2019 yılında “Kişisel Verilerin Korunması Kanunu (KVKK)” kapsamında aşağıda ana başlıkları yer alan bir dizi çalışma yürütülmüştür:

- Risk raporunda dikkat çekilen konularda yapılacak çalışmalar belirlendi.
- Bağışçılara, çalışan ve çalışan adaylarına, gönüllü ve gönüllü adaylarına ve çocuk ve velilere yönelik bilgilendirme amaçlı aydınlatma metinleri ve her biri için ayrı içeriklerde açık rıza metinleri kullanılmaya devam ediyor.
- Tüm paydaşlara yönelik aydınlatma metinleri web sitemizde yayınlandı.
- İlk kez temas kuracağımız paydaşlarımız başta olmak üzere, kişisel verilerini kullanacağımız veya halen kullanmakta olduğumuz paydaşlarımızın açık rızaları alınmaya devam ediyor.

- Çalışan ve gönüllülerin, işledikleri özel nitelikli ve diğer kişisel verilerin gizliliği ve korunmasına ilişkin taahhütlerini içeren “Kişisel Veri Taahhütleri”, çalışanlardan alındı; gönüllülerden açık rıza metinleri ile beraber yılda bir kez olmak üzere, ıslak imzalı olarak alınmaya devam ediyor.

TEGV, kurulduğu günden bu yana dürüst, şeffaf ve hesap verebilir bir kurum olmayı şiar edinmiştir. Bu hususlar, Etik Komitesi tarafından hazırlanan, Yönetim Kurulu tarafından 23 Ekim 2017 tarih ve 20 nolu kararı ile onaylanan, “Etik Komitesi Yönetmeliği” ve “Etik İlkeler Yönetmeliği”nde yer almaktadır. Komite üyeleri ve yönetmeliği web sitemiz aracılığı ile kamuoyu ile paylaşılmıştır.

Etik İlkeler Yönetmeliği’nde TEGV çalışanlarının kişisel çıkarlara yönelik faaliyetlerde bulunamayacağına aşağıdaki ifade ile net şekilde yer verilmiştir.

“Kişisel çıkar; TEGV Çalışanları Vakıftaki görev ve yetkilerini hiçbir şekilde kendisine, ailesine veya üçüncü şahısların lehine çıkar sağlayacak şekilde kullanmaz. Görevini tarafsız ve objektif şekilde icra etmesini etkileyecek, kendisine, yakınlarına, arkadaşlarına ya da ilişkide bulunduğu kişi ya da kuruluşlara menfaat sağlayacak her türlü mali işlemde kaçınır. Kendisine, eşine, üçüncü dereceye kadar olan kan ve ikinci dereceye kadar olan kayın hısımları ile evlatlıklarına, ayrıca tüm bu kişilerin sermayesinde çoğunluk sahibi oldukları ve/veya yönetimine katıldıkları ya da danışmanlık yaptıkları her türlü oluşuma taşınmaz satışı yapılmasına ve tutarı ne olursa olsun bu oluşumlardan herhangi bir şekilde satın alma yapılmasına sebebiyet vermez. Tarafsızlığını, kararlarını veya görevini yapmasını etkileme ihtimali bulunan ve Vakıf menfaatleri doğrultusunda bağış olarak kabul edilemeyecek her türlü eşya, hediye veya menfaati kabul etmez.”

TEGV, tüm satın almalarını “Satın Alma Prosedürü” kuralları ile yapar. Prosedürde, satın alma sürecindeki onayların talep eden/hazırlayan kişiden farklı bir kişi tarafından yapılması (4 göz kuralı) prensibi yer almakta olup, tüm satın almalar bu prensip çerçevesinde gerçekleştirilmektedir.