

Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı

Mart 2020 - Ocak 2021 Etkinlik Raporu





***Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı olarak 26 yıldır,
93 bin gönüllümüzün desteği ile
3 milyona yakın çocuğumuz için
sokağın alternatifi olduk;
onların geleceğe güvenle bakmalarını sağladık.***



TÜRKİYE EĞİTİM GÖNÜLLÜLERİ VAKFI

ÖN SÖZ

2021 yılında 26. Yılı'nı kutlayan, “İlköğrenim çağındaki çocukların çağdaş ve evrensel değerler ile cumhuriyetin temel ilkelerine sahip, donanımlı ve nitelikli bireyler olarak yetiştirilmeleri amacıyla devlet tarafından verilen temel eğitime destek olmaktır” misyonu ile yola çıkan ve Türkiye’de 58 noktasında sokağın alternatifi olan TEGV, çocuklarımızın sosyal, duygusal, fiziksel ve akademik gelişimlerini desteklemek üzere çalışanları, sponsorları ve donanımlı gönüllüleri ile çalışmalarını sürdürmektedir.

Milli Eğitim Bakanlığı, Temel Eğitim Genel Müdürlüğü’nün yakın ilgisi ve desteği; İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri ve onlara bağlı okul müdürlerinin ve öğretmenlerinin iş birliği ile etkinliklerimizi gerçekleştirmekteyiz. Vakfımız alanlarında uzman eğitimci ve akademisyenler tarafından STEAM ve problem temelli öğrenme, çocuklar için felsefe, oyun, eğlence, sosyal duygusal öğrenme yaklaşımları ile hazırlanan etkinlikleriyle çocuklarımızla okulların sosyal etkinlik saatlerinde ve okul dışı zamanlarda TEGV etkinlik noktalarında buluşmaktadır.

TEGV mekanlarında çocuklarımız sadece akademik destek almaz; onlarla birlikte keşfeden, üreten ve gelişen gönüllü yetişkinlerden gönüllü çalışma, değer katma, birlikte keşfetme ve üretme ruhunu ve ilkelerini öğrenir; bu yolla üretken ve yaratıcı bir toplum yaratmak üzere küçük yaşta sorumluluk alırlar.

Bu rapor, Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı’nın 2020/2021 etkinlik yılı Mart 2020 - Ocak 2021 dönemi eğitim ve gönüllü faaliyetlerini, raporlarını, ölçme değerlendirme çalışmalarını ve özel projelerle ilgili bilgilendirme yapmak amacıyla hazırlanmıştır.

İÇİNDEKİLER

BİRİNCİ

BÖLÜM

FAALİYET ÖZETİ & COVID-19 DÖNEMİ FAALİYETLERİMİZ	1
1) YENİ DÜNYA PROJESİ	3
a. KAPSAMI	3
b. TABLET DAĞITIMLARIMIZ	4
c. TEŞEKKÜR BELGELERİ VE MEKTUPLAR	8
d. GERİ BİLDİRİMLER	12
2) TEGV ÇOCUKLARI UZAKTAN EĞİTİM DEĞERLENDİRME RAPORU	13
3) TEGV UZAKTAN EĞİTİM SİSTEMİ & PROGRAMLARI	14
4) TEGV EVDE DERGİSİ	19
5) TEGV UZAKTAN EĞİTİM PİLOT PROGRAM DEĞERLENDİRME RAPORU	20
6) PANDEMİ VE SONRASI ÖNLEMLERİ	21
7) TASARIM VE BECERİ ATÖLYELERİ	22
8) DİĞER YENİ GELİŞMELER	23
9) TEGV HAKKINDA: KURULUŞ AMACIMIZ VE DEĞERLERİMİZ	25
10) TEGV YAKLAŞIMI	26
a. FELSEFEMİZ	26
b. GÖNÜLLÜLÜK YAKLAŞIMIMIZ ve SÜREÇLERİ	27
11) TEGV'DE EĞİTİM	30
a. TEGV'DE GELİŞİM ALANLARI	30
b. TEGV ÖĞRENME İLKELERİ	31
c- TEGV ÖZGÜN EĞİTİM MODELİ	32
d- ETKİNLİK ÖZETİ MART 2020 - OCAK 2021	34
e- 2020-2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILINDA TEGV'İN ETKİSİ	36
12) TEGV MEKÂNLARI	37
a. PARKLAR	38
b. ÖĞRENİM BİRİMİ	38
c. ATEŞBÖCEĞİ ÖĞRENİM BİRİMİ	38
d. DİJİTAL EĞİTİM PLATFORMLARIMIZ	38

İKİNCİ BÖLÜM

13) ETKİNLİKLERİMİZ	39
A. ÖĞRENİM BİRİMİ VE EĞİTİM PARKI PROGRAMLARIMIZ	40
1. BİRLİKTE ÖĞRENELİM	41
2. ALGO DİJİTAL	41
3. MATEMATİK EĞLENEREK ÖĞREN	42
4. FEN EĞLENEREK ÖĞREN	42
5. OKUYORUM OYNUYORUM – YARATICI OKUMA -RENKLİ KALEMLER	43
6. DÜŞLER ATÖLYESİ	44
7. DRAMA ATÖLYESİ	44
8. TASARIM FABRİKASI, TASARIM ve BECERİ ATÖLYESİ	45
9. KID'S BOX İNGİLİZCE	45
10. ALLIANZ MOTTO HAREKETİ	46
11. DAHA İYİ BİR DÜNYA İÇİN ATÖLYELER	46
B. ATEŞBÖCEĞİ PROGRAMLARI	47
C. KISA SÜRELİ ETKİNLİKLER	51
D. KULÜP ETKİNLİKLERİ	56
E. YAZ ETKİNLİKLERİ	57
14) MEB RAPORLARIMIZ	58
15) SPONSORLARIMIZ	62
16) ÖDÜLLERİMİZ ve İŞBİRLİKLERİMİZ	62
17) İLETİŞİM	65

EKLER

EK -1 ETKİNLİK NOKTALARI İRTİBAT BİLGİLERİ

EK- 2 SPONSOR LİSTESİ

EK- 3 YENİ DÜNYA PROJESİ TABLET DAĞITIM LİSTESİ

BİRİNCİ BÖLÜM

FAALİYET ÖZETİ & COVID- 19 DÖNEMİ FAALİYETLERİMİZ

Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı, **26 yıldır** ilköğretim çağındaki çocuklara, çocuk dostu mekânlarda, alanında uzman danışmanlar tarafından hazırlanan programlar ve etkinlikler ile eğitim desteği sunmaktadır. Rapor dönemini kapsayan **01 Mart 2020 - 31 Ocak 2021** döneminde, **4.795 gönüllümüzün desteğiyle 44.519 tekil çocuğa** ulaşılmıştır.

Kuruluşundan Bu Yana
3 Milyona Yakın Çocuk

Kuruluşundan Bu Yana
93 Bin Gönüllü

Mevcutta
25 İlde Faaliyet

Mevcutta
58 Etkinlik Noktası

Mevcutta
8 Park

Mevcutta
30 Öğrenim Birimi

Mevcutta
20 Ateşböceği

Bu dönem
44 Bin Tekil Çocuk

Bu dönem
4 Bin Gönüllü

- Eski Arçelikliler Derneği ile iş birliği içinde **Yeni Dünya** isimli tablet kampanyası projemizi başlattık . **78 köy okulunda 1952** çocuğumuza tablet desteği sağlanmıştır. Toplamda planlanmış **3111** tablet dağıtımı yapılacaktır.
- Bilişim, İngilizce, Sosyal Duygusal Öğrenme, Matematik, Fen ve Okuma Programları** ile **birinci sınıflar için uyum eğitim programlarımızın** dijital versiyonlarını geliştirdik.
- Temmuz ayında gerçekleştirilen pilot çalışma ardından **Ekim 2020'de** tüm uzaktan eğitim programları uygulamaya başladık.
- Uzaktan eğitim programları pilot dönemde **2546** çocuğa, raporlama dönemini olan 1 Şubat'a kadar **8674** çocuğumuza ulaştı.
- Tasarım ve Beceri Atölyeleri** 2018 yılında kurulumuna başladığımız yeni Tasarım ve Beceri Atölyelerinin sayısı **22'e** yükseldi.
- Tasarım ve Beceri Atölyelerimizde, pandeminin ilk günlerinde, 3 boyutlu yazıcılar ile **700 siperlik** üretildi ve sağlık çalışanlarımıza teslim edildi.
- Milli Eğitim Bakanlığı ile eş zamanlı olarak **13 Mart** tarihinde Etkinlik Noktalarımızda faaliyetlerimize ara verdik.

- İzmir depremi sonrasında **2 Ateşböceği Öğrenim Birimi** deprem bölgesine ulaştı. Pandemi nedeniyle etkinliklere yönelik kısıtlamaların kalkmasıyla birlikte, **Düş Gezgini ve Tasarım Mucitleri Ateşböceklerimiz** deprem sonrasında oluşturulan yerleşkelerde eğitim faaliyetlerimize başlamak üzere hazırlıklarımızı tamamlamış bulunuyoruz.
- Nisan ayında Korona virüs döneminde başlayan uzaktan eğitim sürecinde çocukların ve velilerin tecrübelerini değerlendirmek amacıyla "**COVID-19 Dönemi TEGV Çocukları Uzaktan Eğitim Durum Değerlendirme Raporu**" yayınlandı.
- Lila Kağıt firmasının katkılarıyla inşaat sürecini başlattığımız **Çorlu Aysel Öğücü – Lila Öğrenim Birimimizin** inşaatı tamamlanmış bulunuyor. Tefriş çalışmalarında sona yaklaştığımız, güvenlik, teknoloji ve eğitim mimarisi açısından bir çok yeniliği barındıran öğrenim birimimizi Nisan ayında çocuklara hediye etmeyi hedefliyoruz.
- 1999 yılından bu yana faaliyetlerini sürdürmekte olan **Van Eğitim Parkımızın** prefabrik binasını kaldırarak, merhum Bağışçımız Nirun Şahingiray adına; yeni nesil mimari ve teknoloji olanakları ile yeni bir eğitim parkı kurmak üzere hazırlıklarımıza başladık.
- Stratejik hedeflerimiz doğrultusunda yaptığımız değerlendirmeler neticesinde; operasyonel verimlilik, teşkilatlanma kriterlerimize uyum, gönüllü potansiyeli ve risk analizleri gözetilerek, 13 etkinlik noktamızın faaliyetlerini, 31 Aralık 2020 tarihi itibarıyla sonlandırılmıştır.



1.YENİ DÜNYA PROJESİ



Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı ve Eski Arçelikliler Derneği tarafından, **22.09.2020** tarihinde başlattığımız tablet bağıışı ve uzaktan eğitimi kapsayan “Yeni Dünya” projesi ile proje ortağı olan köy okullarımız ve öğrencilerimiz ile uzaktan öğrenme ekosistemini geliştirmeyi hedefliyoruz. Proje kapsamı aşağıda listelenmiş olup, uygulama süresi ve uygulanacak TEGV eğitim programları okullar ve Yerel MEM'ler, okul yönetimleri, öğretmenlerimiz ile birlikte belirlenmektedir. Projemiz ile **78** köy okulunda **1952** çocuğumuza tabletleri dağıtılmış olup, toplamda planlanmış **3112*** tablet dağıtımı yapılacaktır.

* Proje içerisinde yer alan sayılar 14.03.2021 tarihli'dir. Proje süresince sayılar değişebilecektir.

Proje kapsamı:

- 1) İşbirliği yapılan okullarda internet erişimi olan tüm çocuklara tablet verilmesi. Daha sonra internet bağlatan ailelere de talepleri doğrultusunda tablet dağıtılması hedeflenmektedir. (Tabletler geri alınmayacaktır).
- 2) Öğretmenlerimizi uzaktan öğrenme ile ilgili bilgilendireceğimiz, onlarla yeni teknolojileri ve çocukların ihtiyaçlarını konuşacağımız çalıştaylar yapmak. Onlarla dünyadan iyi uygulamaları ve TEGV içeriklerini paylaşmak.
- 3) Covid döneminde artan rehberlik hizmeti ve dijital eğitim ihtiyaçlarına cevap vermek üzere TEGV'in Uzaktan Öğrenme için özel olarak hazırladığı Sosyal Duygusal Öğrenme, Matematik, STEM, Bilişim, İngilizce Konuşma Kulübü, 1. Sınıflar Programı ve Okuma programlarını gönüllü TEGV eğitimcileri aracılığı ile çocuklarımızla uzaktan eğitimde buluşturmak. Programlarımız sınıf seviyelerine göre hazırlanmıştır ve her program 1 hoşgeldin saati ve 1 değerlendirme saati olmak üzere toplam 10 canlı oturum ve bu oturumları destekleyen, çocukların kendi zamanlarında tamamlayabileceği asenkron içeriklerden oluşur.
- 4) Proje kapsamında gerçekleştirdiğimiz çalışmalarımızı izlemek, paydaşlarımıza düzenli geri bildirim vermek. En önemli farklılığımız uzaktan eğitim konusunda özel eğitim almış sayıları **1000**'i geçen deneyimli gönüllülerimiz ile çocuklarımıza ulaşıyoruz.
- 5) Çalışmanın ölçme değerlendirme uygulamalarını yapmak, raporu hazırlamak.

Yeni Dünya Projemizde, bağışçılarımız desteği ile sağlanan tabletler, belirlenen köy okullarında okuyan çocuklara ulaştırıldı. Çocuklarımız, TEGV'in uzaktan eğitim programlarına katılmaya devam ediyorlar. Proje dahilinde çocuklarımız **9.620** saat eğitim aldılar. Okullarından uzak kaldıkları bu dönemde eğitimleri kesintiye uğramayacak olan çocuklarımız, aynı zamanda, dijital olarak donanımlı çocuklar olarak yetişeceklerdir. Devam eden proje kapsamında sağlanacak desteklerle, çocuklarımızı tabletle buluşturmayı sürdüreceğiz.

Not : Okul bazlı dağıtım tablosuna "**EK-3 YENİ DÜNYA PROJESİ TABLET DAĞITIM LİSTESİ**" adlı ekten ulaşabilirsiniz.

YENİ DÜNYA PROJESİ KAPSAMINDA TABLET DAĞITIMLARI

16.10.2020

İstanbul Beykoz ilçesine bağlı Zerzevatçı ve Kılıçlı köylerinin ilkokulunda okuyan 73 çocuğa tablet dağıtımı gerçekleştirilmiştir.



16.10.2020 – 01.02.2021

Siirt Kurtalan İlçesine bağlı 1 köy ilkokulunda okuyan 12 çocuğa tablet dağıtımı gerçekleştirilmiştir. Aynı okulda okuyan öğrencilerin aileleri, çocuklarının da uzaktan eğitim faaliyetlerinden faydalanabilmesi için evlerine internet hattı çekirmiş ve ikinci kez 11 çocuk için tablet dağıtımı gerçekleştirilmiştir.



10.12.2020

Van Gevaş İlçe Milli Eğitim Müdürü Mehmet Kasım Erva ve Van Gevaş Kaymakamı Hamit Genç makamlarında ziyaret edilerek proje hakkında bilgi verilmiş, 15 köy ilkokulunda okuyan 150 çocuğa ulaştırılmak üzere tabletler İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne teslim edilmiştir.



16.12.2020

Van Erciş İlçe Milli Eğitim Müdürü Sadık İşler'in katılımıyla 72 çocuğumuza tablet dağıtımı gerçekleştirilmiştir.



YENİ DÜNYA PROJESİ KAPSAMINDA TABLET DAĞITIMLARI

16.12.2020

Şanlıurfa Harran ilçesine bağlı 4 köy ilkokulunda okuyan 95 çocuğa tablet dağıtımı gerçekleştirilmiştir.



19.01.2021

Mardin Savur İlçe Milli Eğitim Müdürü Abdurrahman Demir ve İlçe Kaymakamı Bayram Türker'inde katılımıyla 1 köy ilkokulunda okuyan 22 çocuğa tablet dağıtımı gerçekleştirilmiştir.



08/11/12.01.2021

Gaziantep Şahinbey İlçe Milli Eğitim Müdürü Erdal Kılınç ve Şube Müdürü Yılmaz Bozdere'nin katılımı ile Şahinbey ilçesine bağlı 3 köy ilkokulunda okuyan 103 çocuğa tablet dağıtımı gerçekleştirilmiştir. Şehitkamil ilçesine bağlı 1 köy ilkokulunda okuyan 36 çocuğa tablet dağıtımı gerçekleştirilmiştir.



26.01.2021

Diyarbakır Ergani ilçesine bağlı 1 köy ilkokulunda okuyan 32 çocuğa tablet dağıtımı gerçekleştirilmiştir.



YENİ DÜNYA PROJESİ KAPSAMINDA TABLET DAĞITIMLARI

15.12.2020 - 25.01.2021

Şırnak Cizre İlçesine bağlı 1 köy ilkokulunda okuyan 33 çocuğa tablet dağıtımı gerçekleştirilmiştir. Aynı okulda okuyan öğrencilerin aileleri, çocuklarının da uzaktan eğitim faaliyetlerinden faydalanabilmesi için evlerine internet hattı çektirmiş ve ikinci kez 34 çocuk için tablet dağıtımı gerçekleştirilmiştir.



23.02.2021 - 26 .02.2021

Hakkari il Milli Eğitim Şube Müdürü Sait Ediş ve Sabah Sakıl'nın katılımıyla 10 merkez ilkokulunda okuyan 149 çocuğa tablet dağıtımı gerçekleştirilmiştir.



19.02.2021

Afyonkarahisar Derbent ilçesine bağlı 1 köy ilkokulunda okuyan 22 çocuğa tablet dağıtımı gerçekleştirilmiştir.



YENİ DÜNYA PROJESİ KAPSAMINDA TABLET DAĞITIMLARI

18.02.2021 - 22.02.2021

Erzincan il Milli Eğitim Müdürü Aziz Gün , Üzümlü İlçe Milli Eğitim Müdürü Harun Yeşilbağ, Üzümlü ilçe Milli Eğitim Şube Müdürü Faruk Varol'un katılımıyla 9 köy ilkokulunda okuyan 95 çocuğa tablet dağıtımı gerçekleştirilmiştir.



23.02.2021 -26.02.2021

Giresun Espiye Kaymakamı Taner Tengir, Espiye İlçe Belediye Başkanı Mustafa Karadere, Espiye İlçe Milli Eğitim Müdürü Ömer Karakayalı'nın katılımıyla 1 köy ilkokulunda köylerden taşınmalı olarak gelen 262 çocuğa tablet dağıtımı gerçekleştirilmiştir.



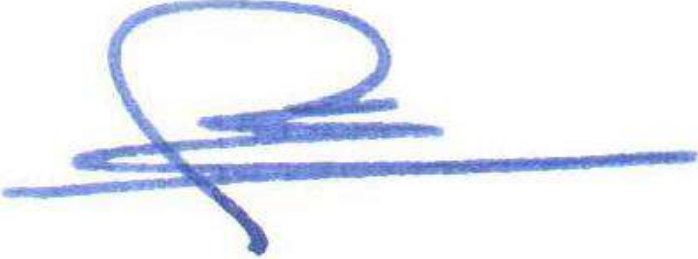
YENİ DÜNYA PROJESİ KAPSAMINDA TEŞEKKÜR BELGELERİ VE MEKTUPLARI



TÜRKİYE EĞİTİM GÖNÜLLÜLERİ VAKFINA

Tüm dünyada olduğu gibi ülkemizde de yaşanan Covid-19 salgın hastalık sürecinde yüz yüze eğitime ara verilerek uzaktan erişimle eğitim sağlanmaktadır.

Bu süreçte öğrencilerimizin uzaktan eğitime erişim sağlayabilmeleri için Nisan Ali Süel ilköğretim/ortaokulu öğrencilerine vakıfımızca bağlanan 262 adet tablet desteği, bundan sonra yapacağınız okullar için eğitim camiasına aktarılan vakıf yetkililerimiz ve değerli eğitim gönüllülerine teşekkür ediyoruz.

İmza: 

ÖMER KADAKATIL

Eğitime ilke Milli Eğitim Müdürü

YENİ DÜNYA PROJESİ KAPSAMINDA TEŞEKKÜR BELGELERİ VE MEKTUPLARI

Saygıdeğer Türkiye Eğitim Gönüllüleri;

Eğitime verilen önem her geçen gün artmakta ve gelişmektedir. Covid-19 salgını ile birlikte eğitim-öğretimin değeri daha iyi anlaşılmakta ve en iyi şekilde eğitim yapabilmek için resmi ve özel kurumlar tarafından çalışmalar yürütülmektedir.

Salgın ile birlikte okulumuzun bulunduğu bölge sel felaketi yaşamış eğitim öğretim sekteye uğramıştı. Okulumuz Espiye ilçesinde en fazla taşımali eğitim öğrencisi olmasından dolayı uzaktan eğitim sürecinde en fazla etkilenen kurum durumundadır. Bundan dolayı öğrenciler eğitim öğretim hizmetlerine ulaşmakta ve yararlanmakta güçlük çekmektedirler. Böylece öğrencilerimiz açısından fırsat eşitliğinden söz etmek mümkün olmamaktadır.

Türk eğitim Gönüllüleri Vakfı olarak okulumuza bağışladığınız 262 tablet ile birlikte öğrencilerimiz geleceğe daha umutla bakmakta, diğer öğrencilerle aynı fırsat ve imkânı bulmuştur.

Biz biliyoruz ki sizin yardımlarınız öğrencilerimizin başarısı için çok büyük bir dokunuştur. Okul idaresi, öğretmenler ve veliler olarak sizlere yürekten selam ve teşekkür ederiz.


Tansu NEBİL
Okul Müdürü

YENİ DÜNYA PROJESİ KAPSAMINDA TEŞEKKÜR BELGELERİ VE MEKTUPLARI



T.C
BAYAT KAYMAKAMLIĞI
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

Sayı : E-68097424-225.01.01-21080280
Konu : Teşekkür

23.02.2021

TÜRKİYE EĞİTİM GÖNÜLLÜLERİ VAKFI

Türk Eğitim Gönüllüleri Vakfı olarak geçmişte ve günümüzde yapmış olduğunuz özverili çalışmalarınızdan dolayı sizleri takdir ediyorum.

Dünya genelinde yaşanan Covid-19 salgın sürecinde yüz yüze eğitimde yaşanan aksaklıklardan dolayı eğitimde fırsat eşitliğini sağlamak adına köy okullarına yaptığınız desteklerden dolayı sizlere İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü adına sonsuz teşekkürlerimi iletir, çalışmalarınızca başarılar dilerim.

Veli KÖKSOY
Bayat İlçe Milli Eğitim Müdürü

YENİ DÜNYA PROJESİ GERİ BİLDİRİMLERİ

Öncelikle oğluma sağladığınız bu destek için çok teşekkür ederim. Derslere katılmada zorluk çekiyordu. Oğlum sayenizde ders saatlerinde hemen gönül rahatlığıyla derslerini görebiliyor. Çok büyük faydasını görüyoruz tabletin. Oğlum derslerini daha aktif bir şekilde işliyor. TEGV verdiği derslerde eğlenceli ve bilgili vakitler geçiriyor. Bu sayede okul derslerinde daha keyifli ve daha güzel vakit geçiriyor, daha aktif şekilde derslerine katılıyor. Bu yüzden der dersleri anlaması daha kolay oluyor. Bize bu desteği sağlayan herkese çok teşekkür ediyorum. Allah sizden razı olsun.

Öğrenci Velisi F.B - Van

Bu projenin bir parçası olduğum için TEGV ailesine ne kadar teşekkür etsem azdır. Sizlerin vesilesiyle çocuklarımızın tablet sahibi olmaları önce onları sonra aileleriyle bizleri çok mutlu etti. Tablet dağıtıldığı gün çocuklarımızın gözlerinin içinin güldüğünü fark ettik. Sizler en büyük yatırımı insana yapıyorsunuz ve en önemli yatırımın insan olduğunu bizlere gösterdiniz. Bizler bu vesileyle sizlerin projelerinin bir parçası olarak elimizin gönlümüzün ve dualarımızın yettiğince sizleri destekleyeceğiz.

Sınıf Öğretmeni C.Y - Gaziantep

Tableti aldığımda kendimi çok iyi hissettim. Artık canlı derslerime kaçırmadan katılabileceğim. Kardeşlerimde daha rahat katılabilecekler. Bunun için çok mutluyum. Bana bu hediye verdiğiniz için çok teşekkür ederim.

Çocuğumuz M.A - 4.Sınıf - Van

11.01.2021 Pazartesi günü Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı çalışanları okulumuza ziyaret gerçekleştirmişlerdir. Bu ziyarette öğrencilerimize tablet dağıtımı yapılmıştır. TEGV'in yapmış olduğu bu proje sayesinde çocuklarımız derslerine eksiksiz katılarak başarılarını artıracaklardır. Velilerimizden gelen dönütler öğrencilerimizin çok mutlu olduğu, tabletlerini yanlarından ayırmadıklarını ve derslerine düzenli bir şekilde katılmaya başladıkları yönündedir. Yapmış olduğunuz bu yardımlarınızdan dolayı velilerim, öğrencilerim ve okulumuz adına teşekkürlerimi sunarım.

Sınıf Öğretmeni E.G - Gaziantep

Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı çalışanları tarafından kızım Şerife'nin eğitim öğretim görmekte olduğu okula tablet dağıtımı gerçekleştirilmiştir. TEGV' in kızımı çok mutlu eden projesi sayesinde çocuklarımız tam katılım sağlayarak ders başarılarını artıracaklardır. Öğrencilerin derslerine düzenli bir şekilde katılmalarını sağlayacak projeniz için kızım Şerife ve arkadaşları ve ailem adına teşekkürlerimizi sunarız.

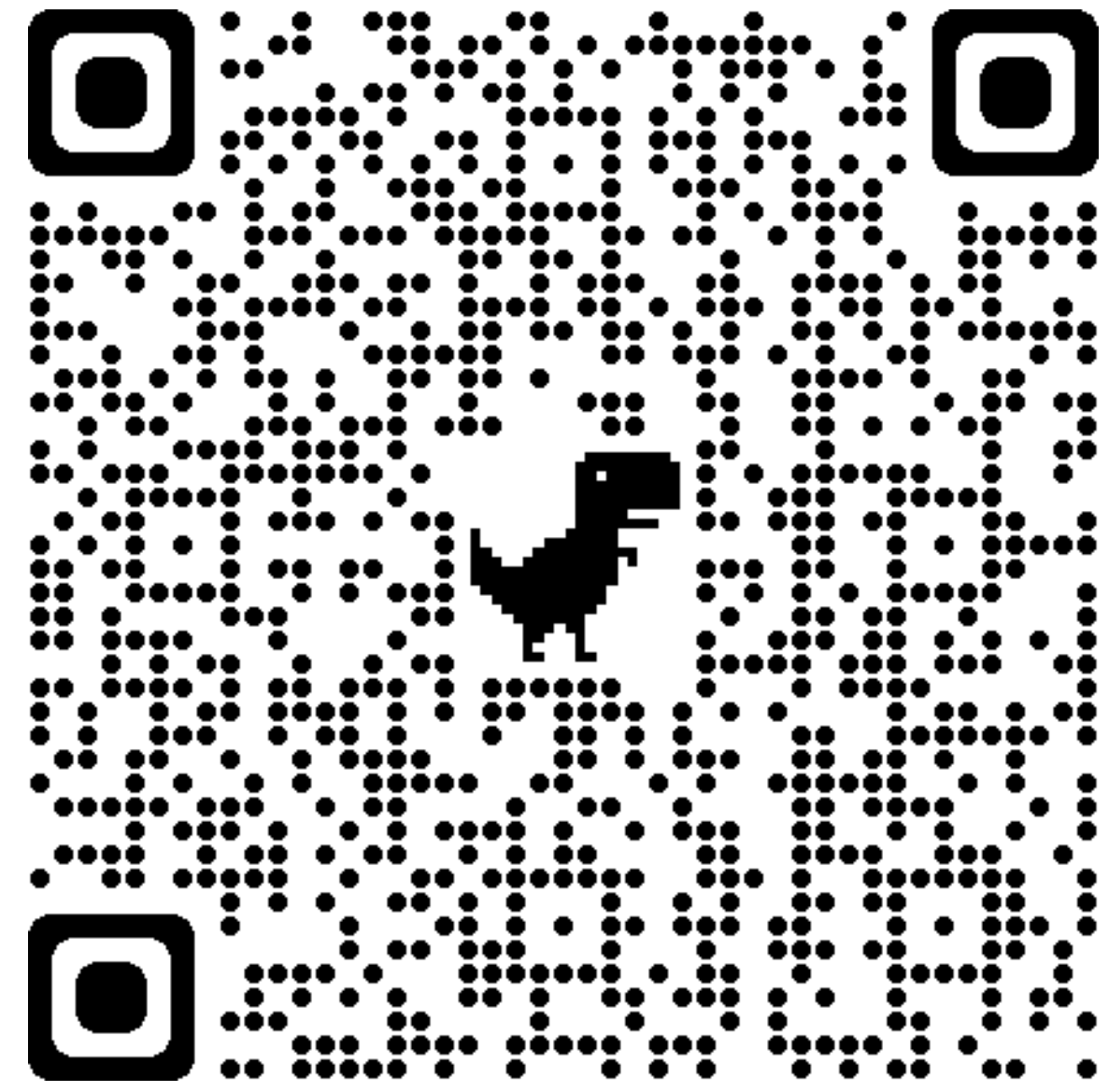
Öğrenci Velisi A.C - Gaziantep

2.TEGV ÇOCUKLARI UZAKTAN EĞİTİM DURUM DEĞERLENDİRME RAPORU

COVID - 19 Sürecinde Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı okullarla eş zamanlı olarak etkinlik noktalarındaki faaliyetlerine ara veren Vakfımız, bu olağanüstü dönemde uygulamaya alınan uzaktan eğitimin etkilerini ölçmek üzere TEGV Çocukları üzerinde bir araştırma yaptı. Yapılan araştırma sonuçları "TEGV Çocukları Uzaktan Eğitim Durum Değerlendirme Raporu" olarak 29 Mayısta ZOOM platformu üzerinden yapılan bir basın buluşmasıyla kamuoyu ile paylaşıldı.

Sosyo-ekonomik açıdan dezavantajlı bölgelerde konumlanan Vakfımız çocuklarının ve velilerinin uzaktan eğitim tecrübelerini değerlendirmek üzere yapılan bu araştırmaya Türkiye'nin 7 coğrafi bölgesinden toplam **368** velimiz katılmıştır.

Çocuklarımızın uzaktan eğitimde hangi kanalları kullandığı, sınıf öğretmenleri ve arkadaşları ile ne sıklıkla bir araya geldikleri, internet erişiminin ne derece yeterli olduğu, sürecin çocuklar üzerindeki duygusal ve psikolojik etkileri gibi pek çok konuya değinilen rapora aşağıdaki kod ve linkten ulaşabilirsiniz.



Rapora ulaşmak için
kodu taratınız veya
tıklayınız.

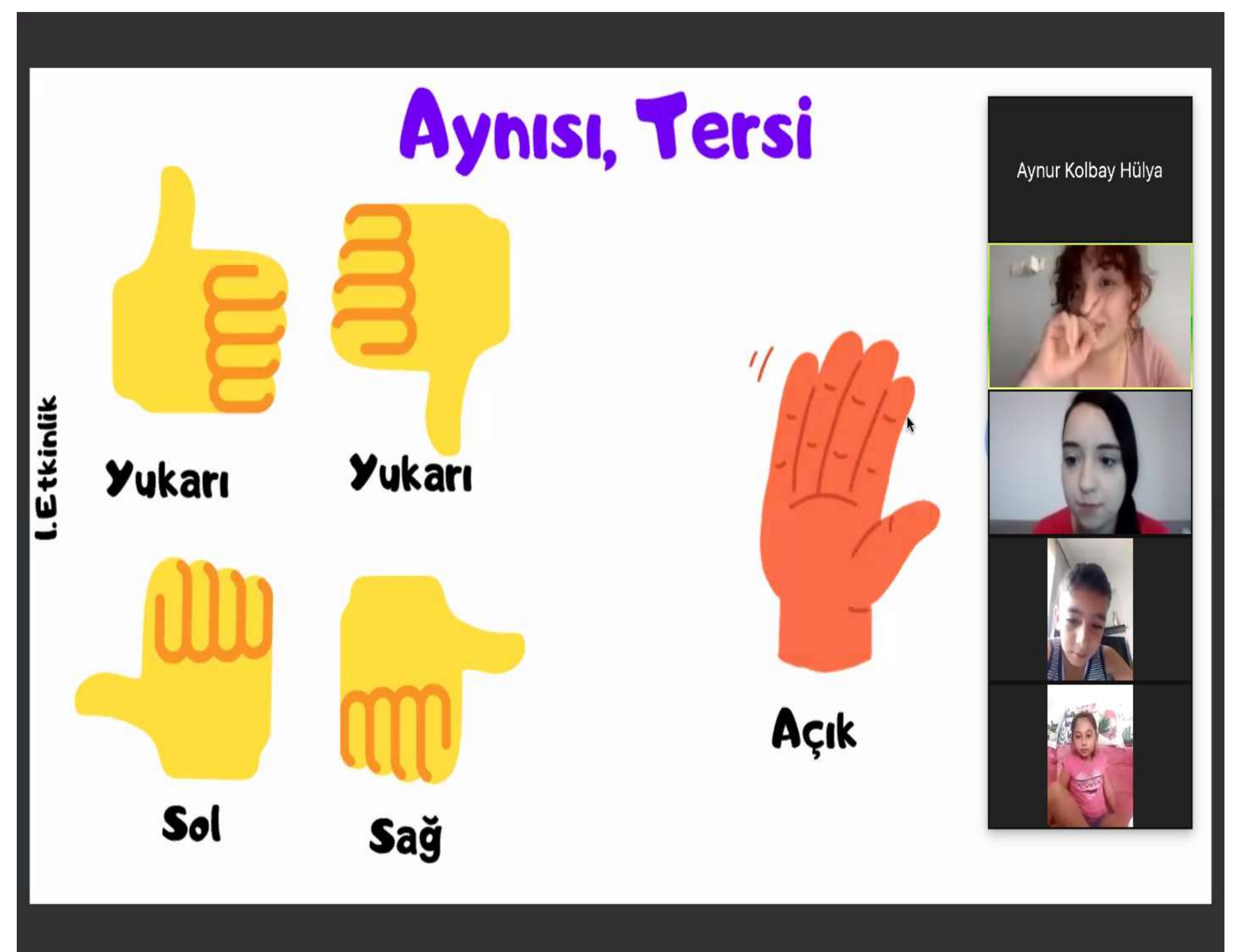
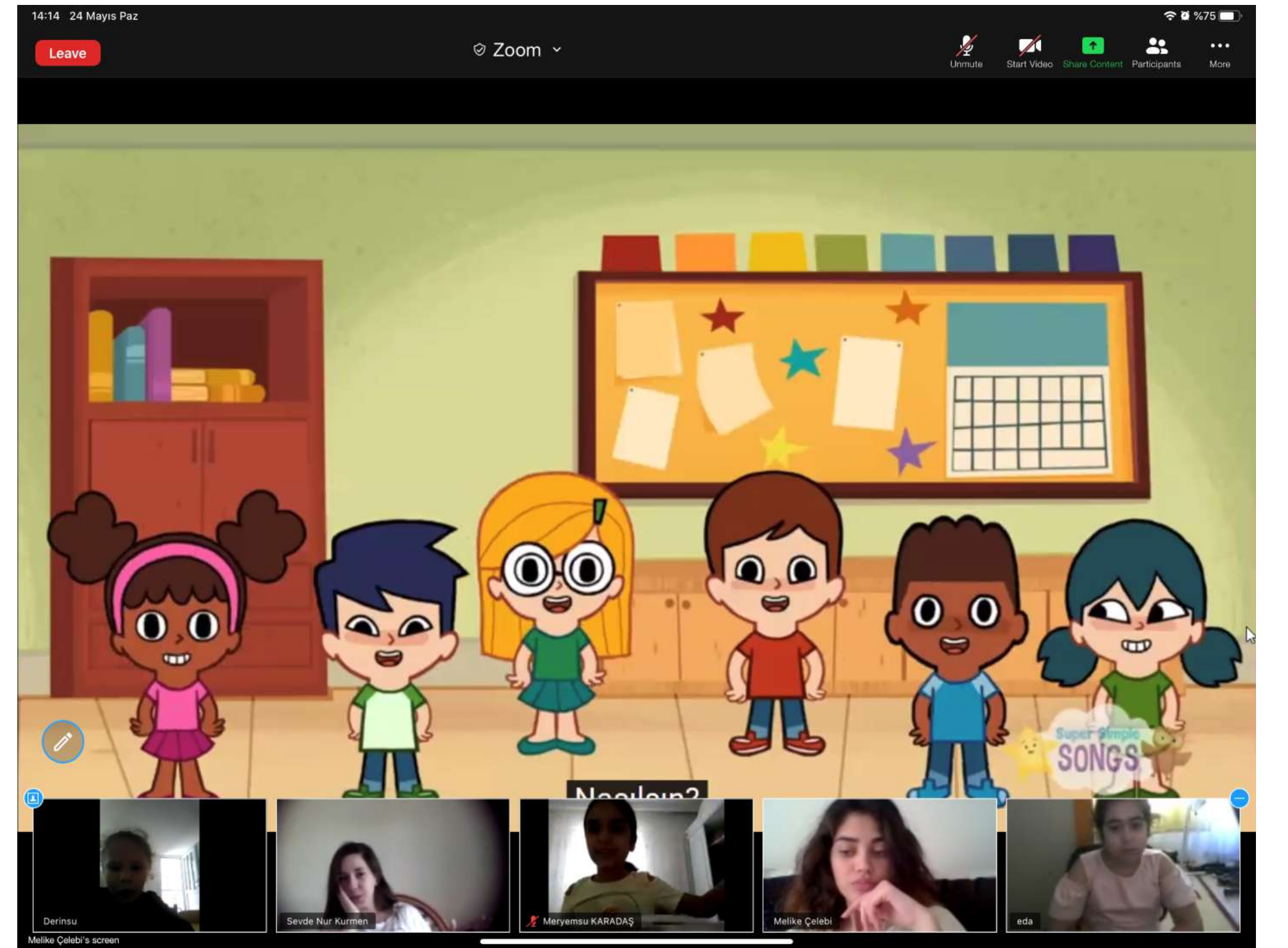
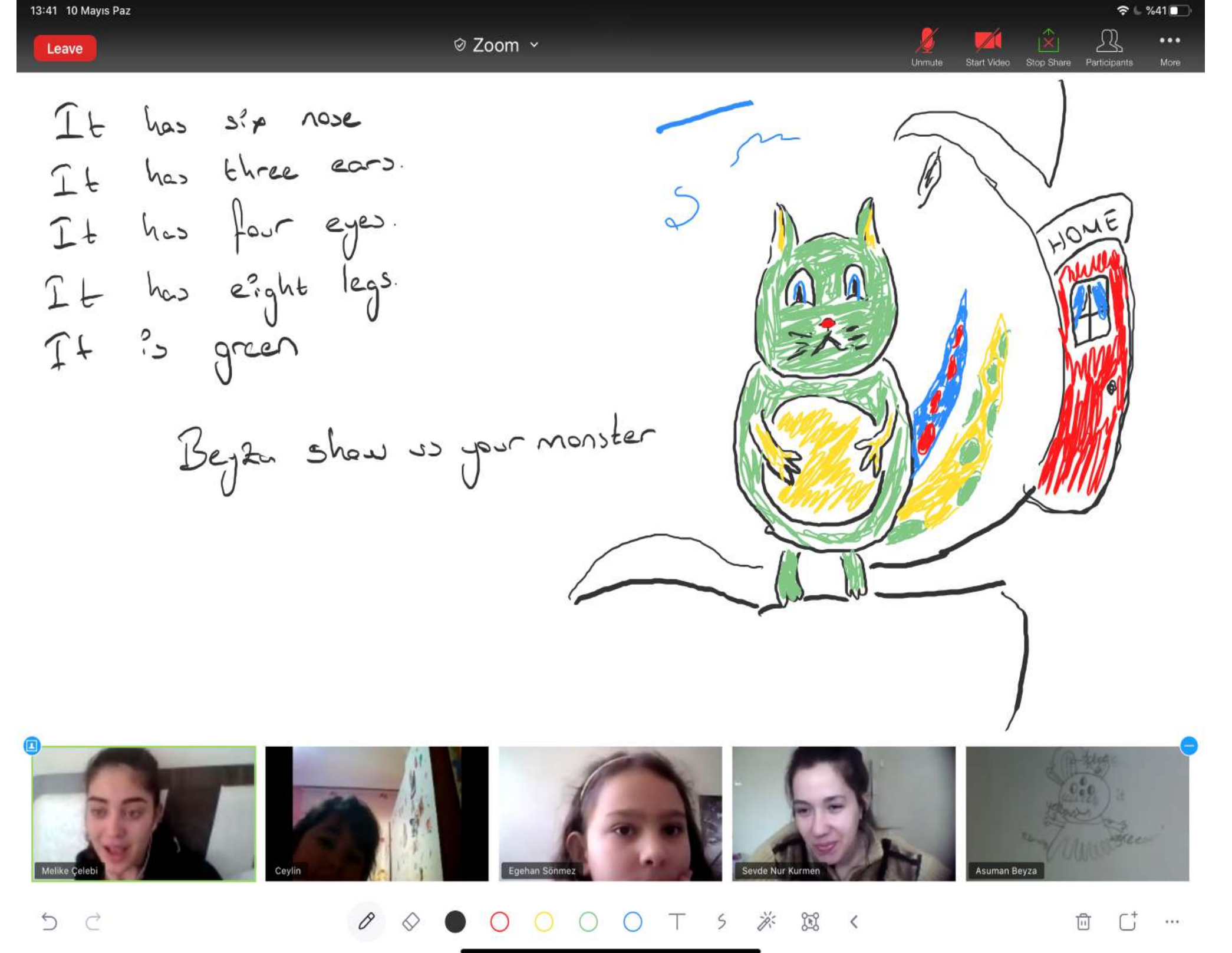


3. TEGV UZAKTAN EĞİTİM SİSTEMİ & PROGRAMLARI

TEGV olarak, COVID - 19 Döneminde Uzaktan Eğitim ihtiyacına yönelik, 1-8. Sınıf seviyeleri için Bilişim, İngilizce, Sosyal Duygusal Öğrenme, Matematik, Fen ve Okuma Programları ile birinci sınıflar için uyum programımızın dijital versiyonlarını geliştirdik. Temmuz ayında gerçekleştirilen pilot çalışmanın ardından Eylül ayı itibariyle tüm programları uygulamaya başladık.

Bütün programların tasarım ve üretiminde Etkileşim, P4C (Philosophy For Children), Aktif Öğrenme, Sosyal Duygusal Öğrenme, Yeni Teknoloji, Sadelik Ve Kolay Takip Edilen bir oturum akışı gibi prensipleri göz önünde bulundurduk. Programlar farklı yaş seviyelerine göre, 40 + 40=80 dakikalık 8 senkron oturum ve bu oturumları destekleyen asenkron çalışmalardan oluşan harmanlanmış bir modeli kapsamaktadır.

- Okuma, Matematik, Sosyal Duygusal Öğrenme programları P4C ve sosyal duygusal öğrenme yaklaşımı ile;
- Fen Programı STEM ve deney yaklaşımı ile;
- Bilişim programı problem odaklı düşünme yaklaşımı ile;
- İngilizce programı tematik olarak Cambridge University Young Learners müfredatına uygun bir yaklaşım ile hazırlanmıştır.



UZAKTAN EĞİTİM PROGRAMLARI İÇERİKLERİ

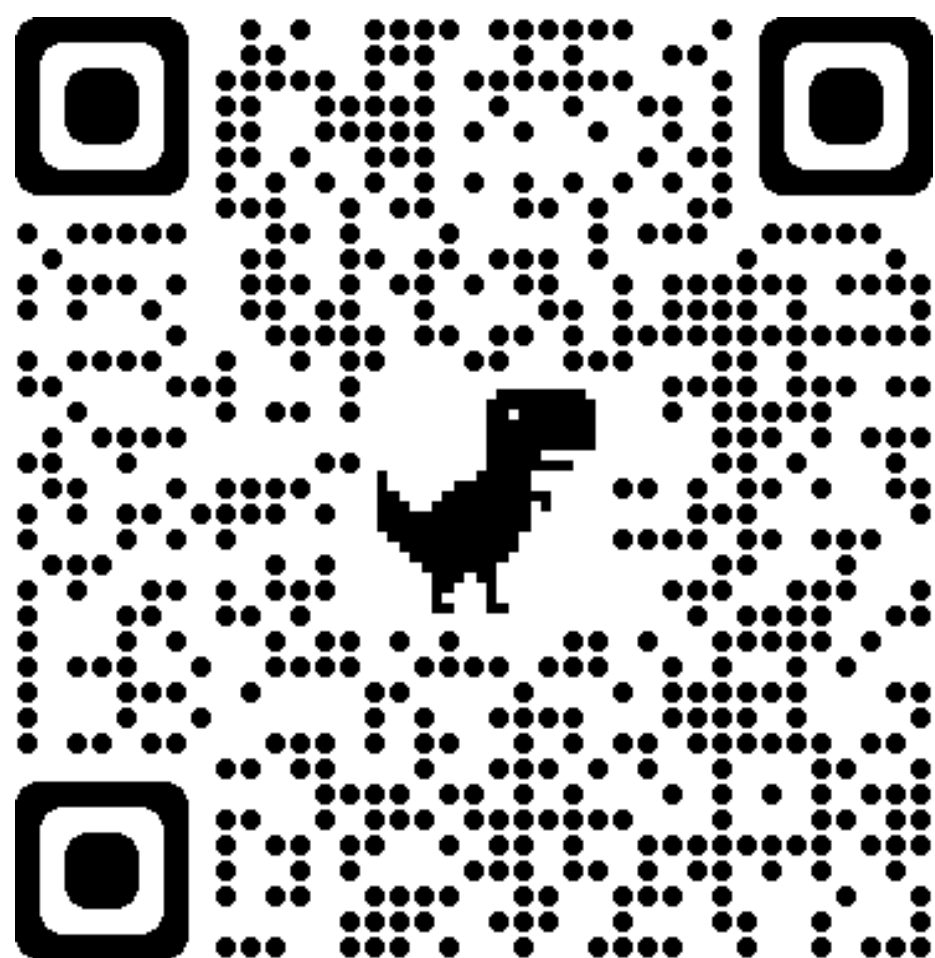


Algo Dijital Bilişim (Bilişim-Kodlama Eğitim Programı)

Çocukların temel bilişim teknolojilerini tanımalarını, buradan yola çıkarak teknolojiyi doğru kullanmalarını sağlamayı ve problem çözme becerilerine katkıda bulunmayı hedeflemektedir. Günlük hayat ile kodlama kavramı arasında ilişki kurabilmek; yaratıcı, analitik ve eleştirel düşünme becerisi geliştirmek başlıca amaçları arasında yer almaktadır.

Çocuk geri bildirimi: “Etkinliklerin okuldakilerden en büyük farkı, okulda arkadaşlarımızla birlikte bilgisayarımızı paylaşp yapmamız gerekiyor ama burada hem birlikte öğrenip hem de kendi oyunlarımızı yapabiliyoruz.” – Semiha Şakir ÖB, B.C.A.

Gönüllü geri bildirimi: “Etkinlikte yer alan içeriklerde çözüme giden birden fazla yolu keşfetmeleri, problem çözme becerilerine verimli şekilde katkı sağladı.” – Gaziantep EP, A.P.



Program tanıtım videosunu
izlemek için kodu taratınız
veya tıklayınız.

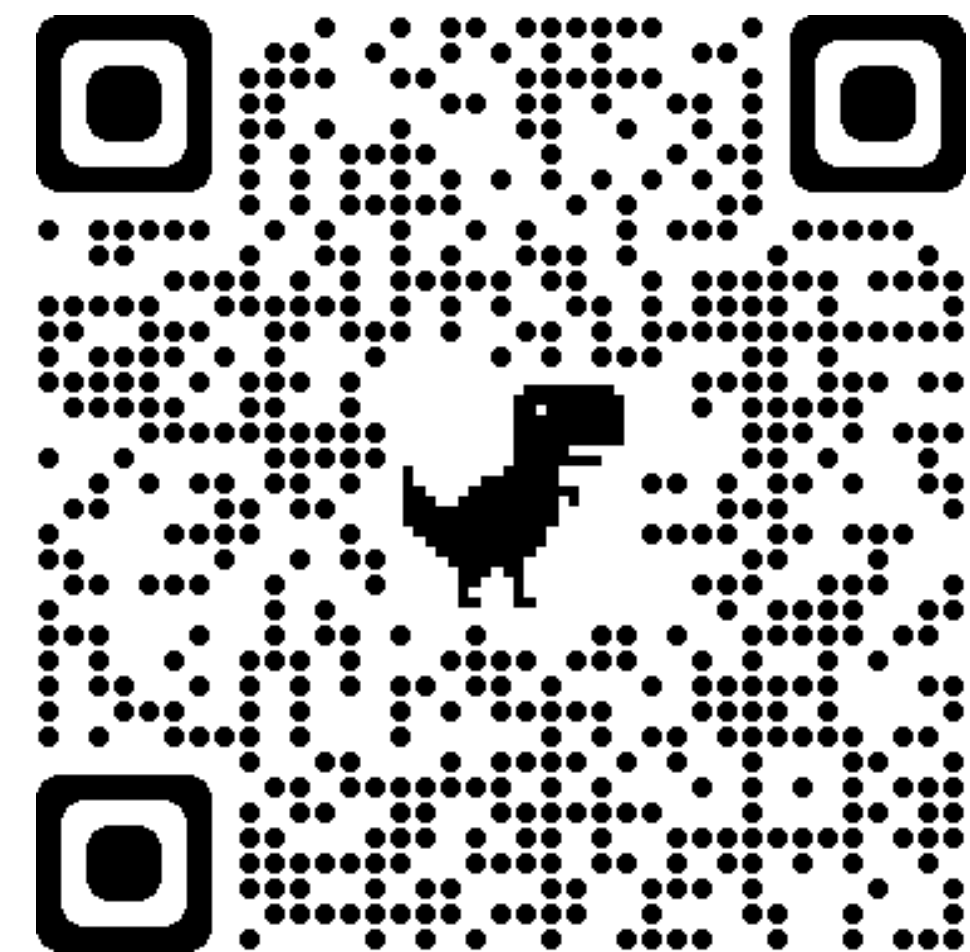


Bilim Kafası (Fen Eğitim Programı)

Çocukların bilimsel süreç basamaklarına hâkim, neden-sonuç ilişkisi kurabilen ve fen bilimine karşı olumlu tutum geliştiren bireyler olarak yetişmelerine katkıda bulunmayı hedeflemektedir.

Çocuk geri bildirimi: “Eskiden çok yazarak öğreniyorduk, şimdi deney yaparak öğreniyoruz” – Tekirdağ Fibria ÖB, E.M.

Gönüllü geri bildirimi: “Bu etkinlikte birlikte çocuklar evdeki malzemelerle de deney yapılabileceklerini öğrendiler. Deneyin sadece laboratuvarında olmadığını ve deney yapmanın sadece bilim insanlarının işi olmadığını fark ettiler.” – Antalya Suna-İnan Kırış EP, G.T.



Program tanıtım videosunu
izlemek için kodu taratınız
veya tıklayınız.

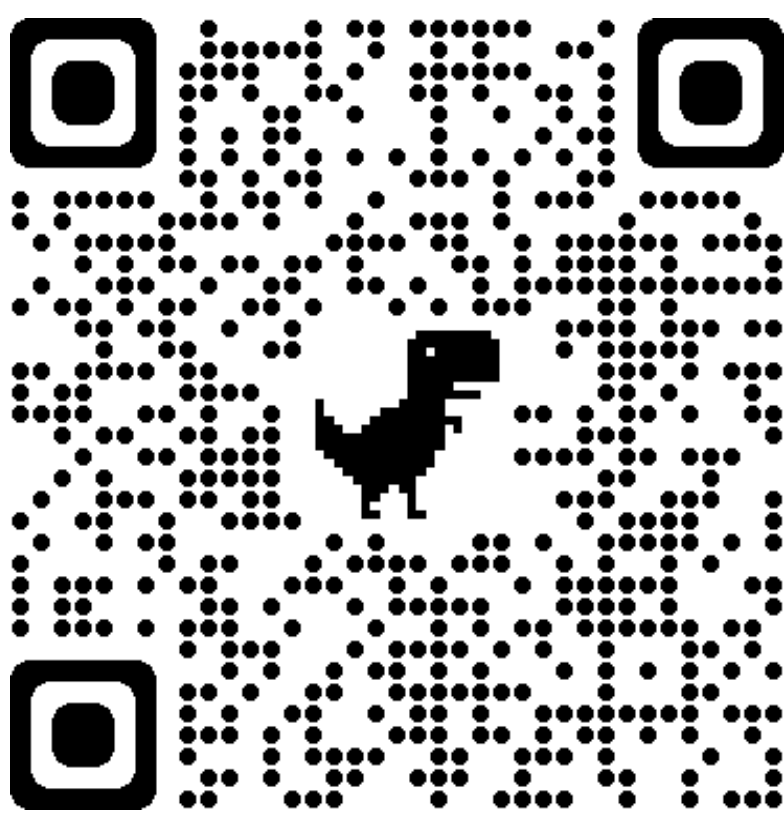


Sayıların Dünyası (Matematik Eğitim Programı)

Bu program, çocukların matematiğe karşı olumlu tutum geliştirmelerini sağlamayı ve matematikle ilgili duydukları kaygıyı azaltabilmeyi hedeflemektedir. En temel amacı çocukların matematiğin farklı disiplinlerle ilişkisini fark etmelerini sağlamaktır. Buradan hareketle günlük hayatta ihtiyaç duyabilecekleri temel matematik bilgisine sahip olmaları ve problem çözme becerilerinde artış beklenmektedir.

Çocuk geri bildirimi: “Yeni şeyler öğrendim, tekrar ettim, derslerde iyi notlar almamı sağlayacak” – Eskişehir EP, T.E.

Gönüllü geri bildirimi: “Ben bir köy öğretmeniyim okuldaki kendi çocuklarımla yapamadığım şeyleri TEGV çocukları ile yapmak çok keyifliydi. Çok teşekkür ediyorum.” – Van Muradiye ÖB, D.E.



Program tanıtım videosunu izlemek için kodu taratınız veya tıklayınız.

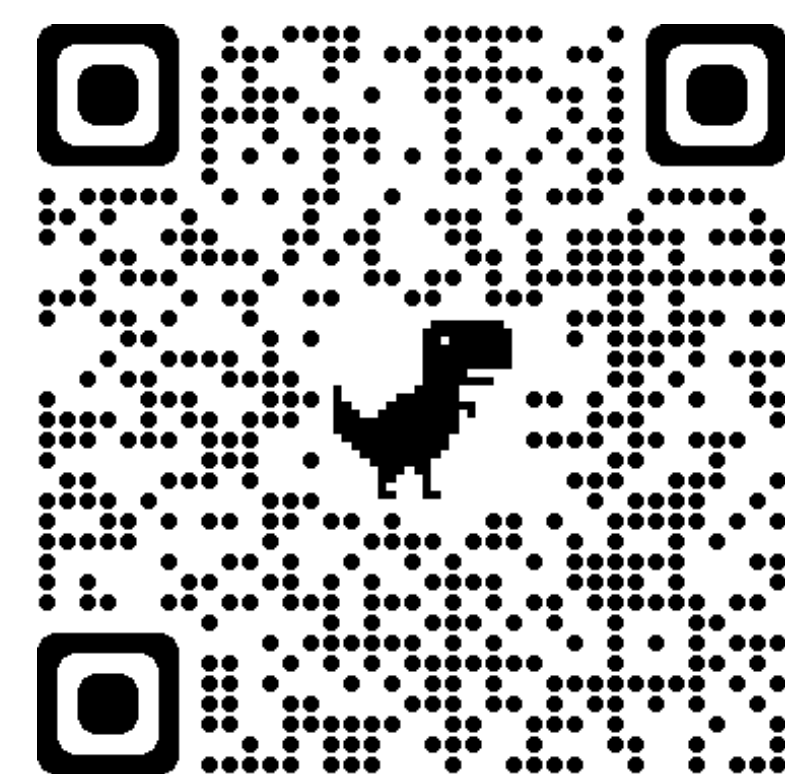


Okuyorum Oynuyorum (Okuma Eğitim Programı)

Program, 2006 yılından beri Yapı Kredi sponsorluğunda uygulanan Okuyorum Oynuyorum ile paralel hedef ve amaçlar doğrultusunda oluşturulmuştur. Çocukların kitapların maceralı yolculuğuna dâhil olması, yaratıcı düşünme becerisi geliştirmeleri, sosyal duygusal gelişimlerine dair farkındalık kazanmaları amaçlanmaktadır. Program kapsamında, katılımcıların farklı yazar ve kitaplarla tanışmaları ve okumanın, hayal kurmanın heyecanlı yolculuğuna dâhil olmaları sağlanmaktadır.

Çocuk geri bildirimi: “Aslında yemek kitapları da okuyabilir ve sonrasında yemek de yapabiliriz.” – İpek Kırış ÖB, D.U.

Gönüllü geri bildirimi: “Çok tarihi zamanlardan geçiyoruz. Çocuklar kitaba bizzat dokunmuyorlar, kokusunu almıyorlar ama belki de hiç tecrübe etmedikleri şekilde kitapla buluşabiliyor ve onunla ilgili etkinliklere katılabiliyorlar. Bu çok önemli.” – Eskişehir EP, H.S.



Program tanıtım videosunu izlemek için kodu taratınız veya tıklayınız.



Gizli Hazine (Sosyal ve Duygusal Öğrenme Eğitim Programı)

Çocuklara kişisel farkındalık kazandırmayı ve onların sosyal becerilerini geliştirmeyi hedefleyen bir eğitim programıdır. Çocukların program aracılığı ile duygularını tanıması ve yönetmeyi öğrenmesi, içinde yaşadığı çevre ve toplumu önemsemeye başlaması ve sağlıklı sosyal ilişkiler kurması hedeflenmektedir.

Çocuk geri bildirimi: “Duygu kartları vardı ve duyguların hareketlerini yaptık; duygularımı öğrendim. Gökkuşluğu etkinliği vardı; ihtiyaçlarımızı söylüyorduk ve buna çözüm buluyorduk. Bu çok faydalı bulduğum etkinlikti.” – İzmir Çiğli EP, F.Ç.

Gönüllü geri bildirimi: “Toplumda iyi birer birey olabilmeleri için duyguların çocukluktan itibaren iyi öğrenilmesi gerekli. İnsan ilişkilerinde kendinin ve karşındakilerin duygularını anlamak o kadar önemli ki, çocukluktan itibaren bunları verince tabii güzel ilişkiler çıkacak ortaya.” – Antalya EP, H.G.



Program tanıtım videosunu
izlemek için kodu taratınız
veya tıklayınız.

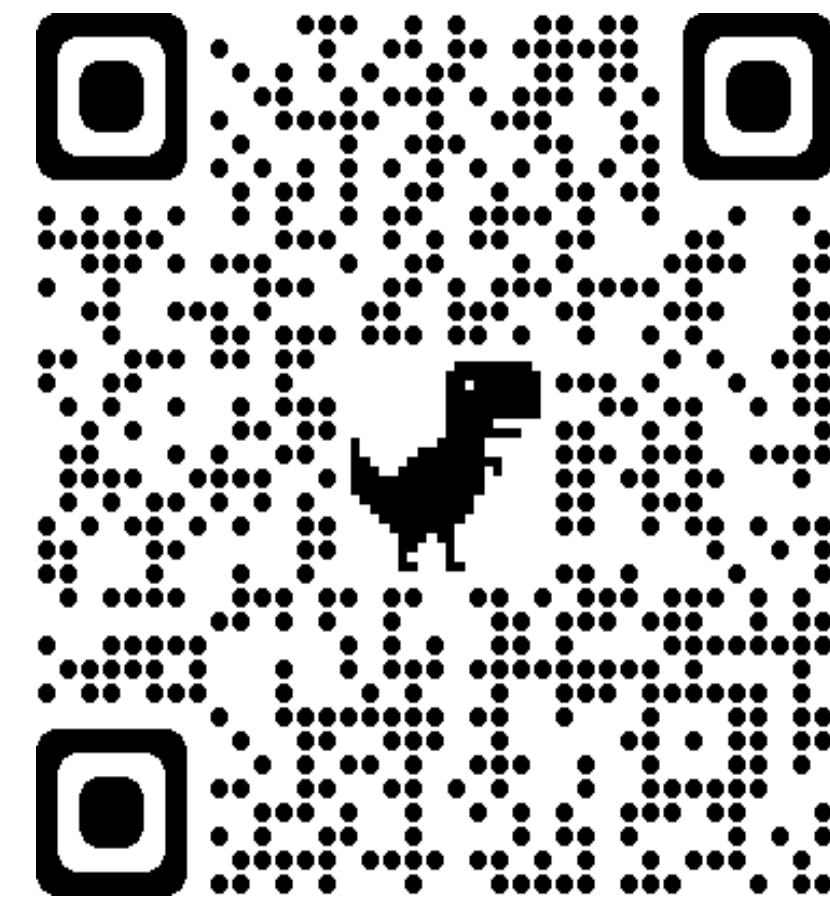


İngilizce Konuşma Kulübü

Çocukların şarkı, resim tarifi, diyalog, kısa metinler, interaktif çalışmalar ve oyunlar aracılığıyla, ana dilde öğrendikleri şekilde duyarak ve konuşmayı deneyimleyerek İngilizce öğrenmelerini hedeflemektedir. Programın en temel amacı yabancı dil öğrenme konusunda çocukların özgüvenlerini zedelemekten, duygusal ve akademik açıdan baskı hissettirmeden olumlu tutum geliştirmelerini sağlamaktır.

Çocuk geri bildirimi: “Bu etkinlikte tek ders yoktu, hep eğlence vardı, biz çok eğlendik.” – Antalya EP, B.G.

Gönüllü geri bildirimi: “İçerikler ve yönergeler üzerinde çok ince çalışıldığı belliydi, ben yönergelerle çok güzel etkinlik verdim.”, İzmir, M.



Program tanıtım videosunu
izlemek için kodu taratınız
veya tıklayınız.



Birlikte Öğrenelim (1. Sınıflar Uyum Programı)

Birlikte Öğrenelim Programı; Sosyal Duygusal Öğrenme, Matematik ve Türkçe alanlarına ait kazanımların bir çocuk kitabı odağında bütünlüklü bir yapıda işlendiği bir programdır. Programın hedefi, okula yeni başlayan 1. sınıf çocuklarının uyum süreçlerini farklı alanlar ile temellendirerek okula hazırlanma dönemini desteklemektir.

Çocuk geri bildirimi: “TEGV’den sonra uzaya gitmek istiyorum.” – Eskişehir EP, A.B.

Gönüllü geri bildirimi: “Birinci sınıflarla birlikte yürüttüğümüz Birlikte Öğrenelim etkinliği benim için çok verimli geçti. Çocuklarla vakit geçirmek biraz olsun onları anlamamızı sağladı. Sınıf yönetimi konusunda tecrübe kazandım. TEGV bana hem ileride yapacağım öğretmenlik mesleği hem de şimdiki hayatım için çok verimli oldu.” Gaziantep EP, K.K.



Allianz Motto Hareket (Sporla Yaşam Becerileri Programı)

Allianz Motto Hareket (AMH) programı çocukların, kendilerini toplumsal yaşama hazırlayabilmeleri için gerekli bir grup temel yaşam becerisini edinmelerini amaçlamaktadır. Sağlıklı bir yaşam için bedenini etkili hareket ettirme, özgüven gelişimi, toplumsal ve grup etkinliklerine aktif katılım, bağ kurma ve karakter gelişimi, programın temel amaçları arasında yer almaktadır.

Çocuk geri bildirimi: “Allianz Motto Hareket etkinliğini çok seviyorum. Herkes yorulurken ben çok eğleniyorum.” Adana ÖB, A.F.A.

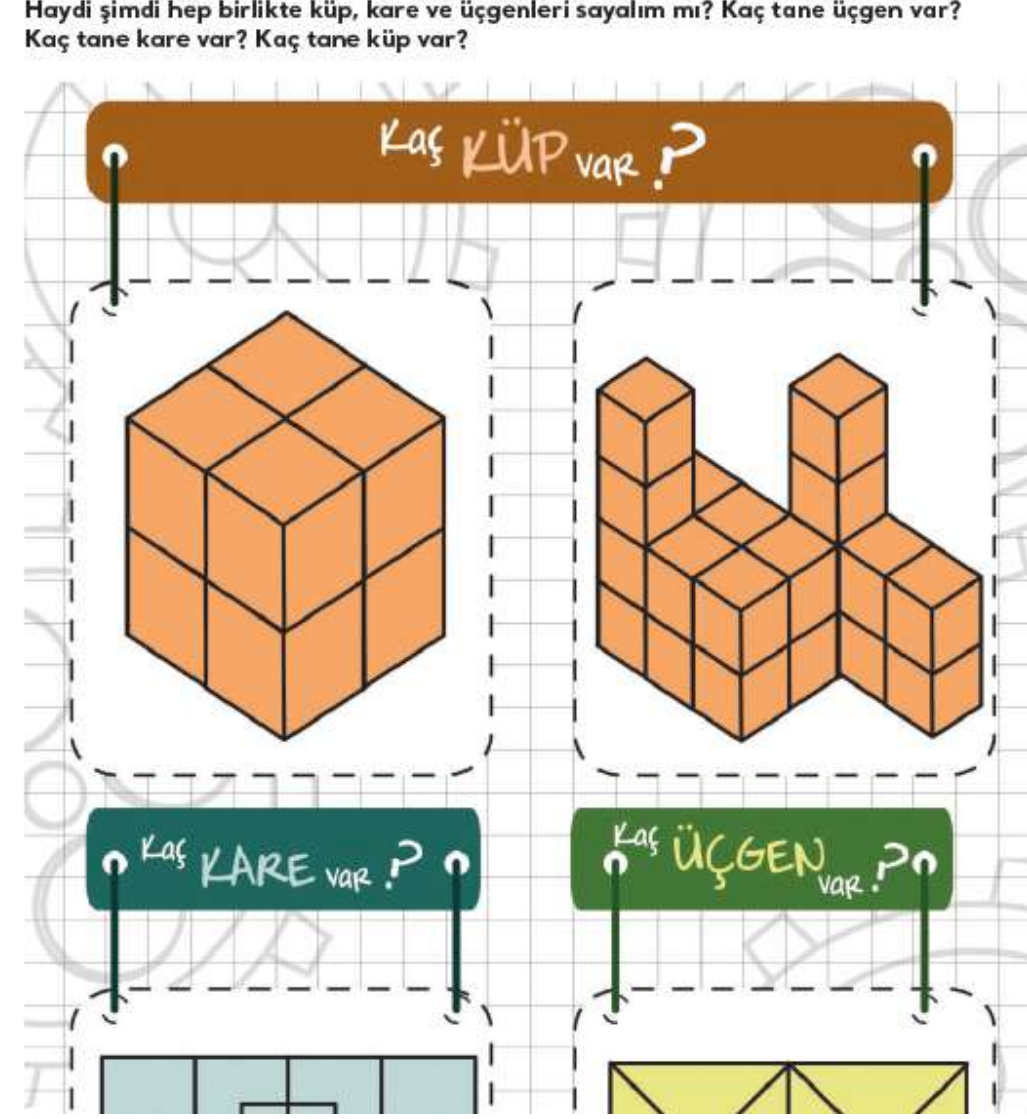
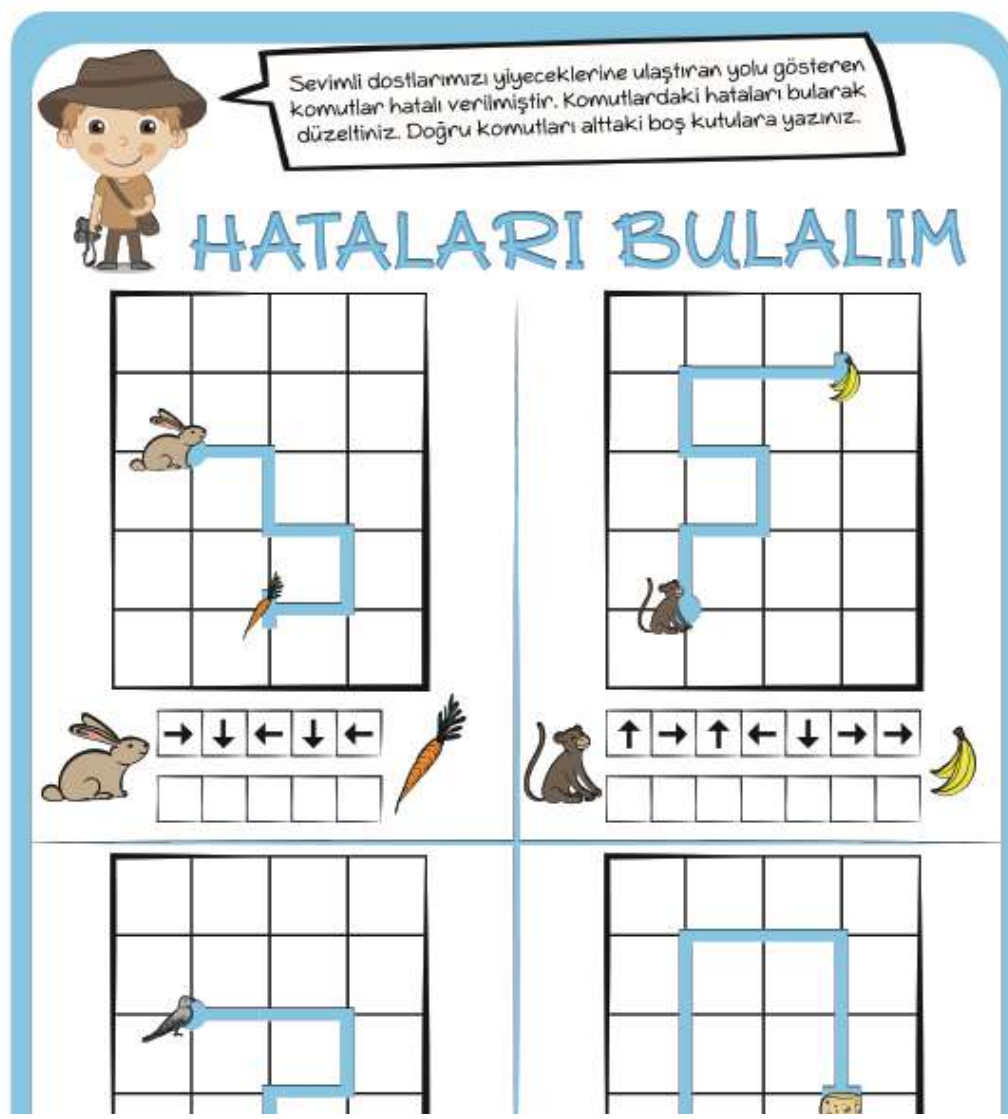
Gönüllü geri bildirimi: “İyi ki bu etkinlik var. Çocuklar keşke her gün olsa bu etkinlik diyorlar. Gayet mutlular hatta özenle derse gelen çok fazla çocuğumuz var.” Ankara EP, D.

4. TEGV EVDE DERGİSİ

Yeni dergimiz ile özellikle internet ve bilgisayar erişimi kısıtlı bölgelerde yaşayan çocuklarımızın verimli ve eğlenceli zaman geçirmelerinin sağlanması amaçlandı.

İlk sayısı Ekim ayında çocuklarımızla buluşan **“TEGV Evde”**, 2 haftada bir ücretsiz olarak dağıtıldı. Toplamda 6 sayısı yapılan dergi yaklaşık olarak **84.300** çocuğa ve velisine ulaştı. Eşzamanlı olarak **dijital ortamda** da yayımlandı.

Eğitim programlarımızdan eğlenceli etkinlik ve oyunların yer aldığı dergide, Masalperest Yayınevi çocuklar için eğlenceli etkinlik ve kitap önerileri sundu. Allianz ise Motto Hareket içerikleri ve hazırladıkları sürpriz ürünler ise dergimizle bizimle oldu.

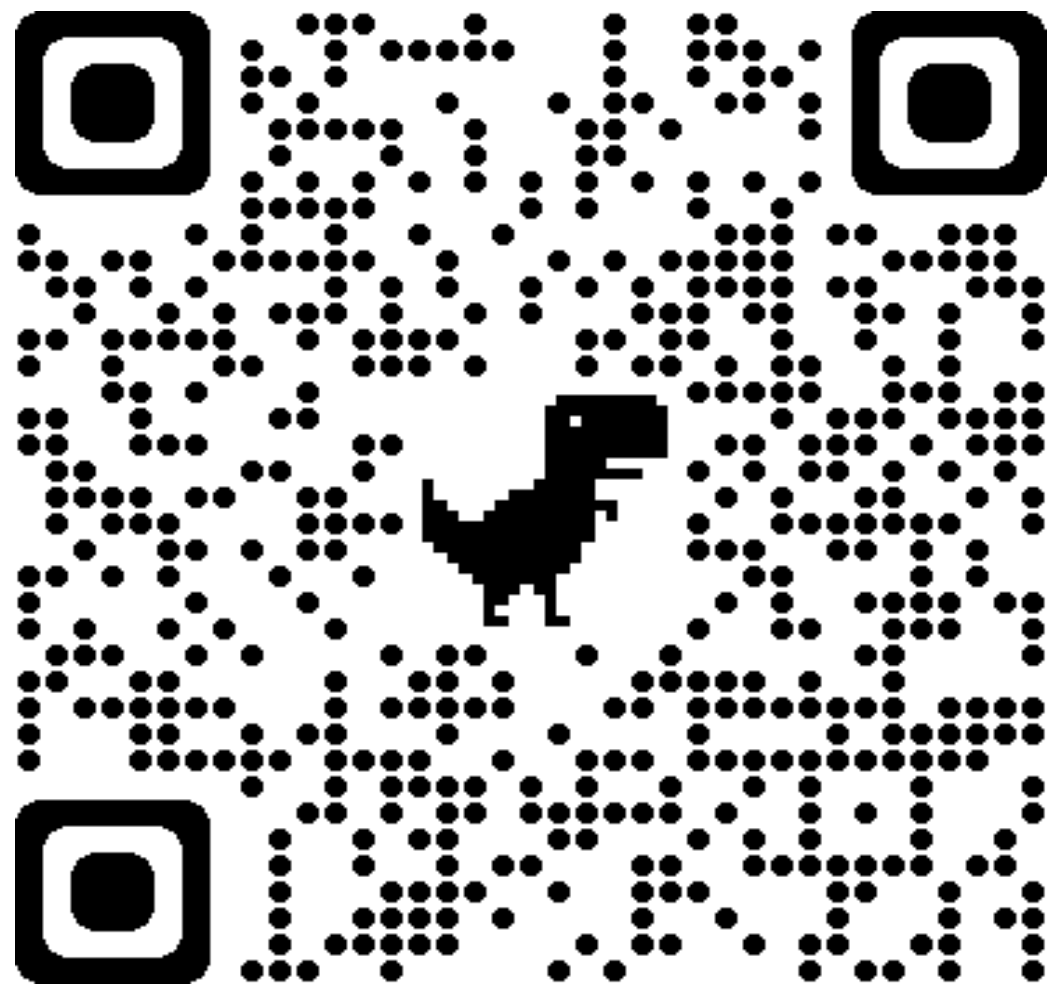


5. TEGV UZAKTAN EĞİTİM PİLOT PROGRAM DEĞERLENDİRME RAPORU



Covid-19 Pandemisi ve örgün eğitime ara verilmesi ile birlikte eğitim kültürü ve ekosistemi bir anda değişmek zorunda kalmış, özellikle İlk Öğretim çağındaki çocukların öğrenme ekosisteminde en çok ihtiyaç duyduğu sosyal öğrenme ve insani bağ ve etkileşimi sağlayabilmek için uzaktan canlı ders uygulamaları artmış, değer ve önem kazanmıştır. Türkiye’de bir sivil toplum kuruluşu olarak eğitime destek alanında en geniş hizmeti sunan Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı da bu zorlu dönemde TEGV programları için kayıtlı 6-14 yaş arasında 50,000 çocuk ile yüz yüze etkinliklerine ara vermek zorunda kalmıştır. TEGV, bu zorlayıcı tecrübeyi fırsata çevirmek üzere, Inco Education Accelerator ve Google.org desteği ile:

- İş modelini yeniden yapılandırmış
- Bilgi sistemi ve öğrenme yönetim sistemini kurmuş
- Ana alanları olan Bilişim-kodlama, İngilizce, Okuma, Sosyal Duygusal Öğrenme, Matematik, Bilim-STEM alanlarında, yeni öğretim kanalları olan video konferans araçlarında uygulamaya elverişli, seviyelendirilmiş içerikler hazırlamış, bu içeriklerin asenkron öğrenme materyallerle desteklendiği programlar oluşturmuş,
- Programların eğitici eğitimi için dijital eğitim setleri hazırlamış,
- İçerikleri pilot olarak Türkiye’nin her yerinden yaklaşık 2500 çocuk ve 400 gönüllü ile buluşturmuş
- Pilot projenin değerlendirme raporunu hazırlayarak bu gibi durumlarda eğitime destek faaliyetlerinin kesintiye uğramaması, dijital kanallardan da etkili olarak eğitime destek olma yolunda önemli adımlar atmıştır.



[Rapora ulaşmak için kodu tarayınızı veya tıklayınız.](#)

Tüm dünyada, bütün eğitim kurumları aynı süreçlerden geçerken, alanında tecrübeli öğretmen ve akademisyenler ile yeni uzaktan eğitim öğretim kanallarına uygun olarak hazırlanmış, kapsamlı bir araştırma ve nitel ve nicel veriler ile desteklenmiş bu çalışmanın sonuçlarının ve süreçteki entelektüel birikimin tüm paydaşlar ile paylaşılması görevimizdir. Rapor ile okuyucuların, hem içerik geliştirme, hem uygulama, hem de program değerlendirmeye dair kapsamlı bilgiye erişebileceklerini umuyoruz.

6. PANDEMİ VE SONRASI ÖNLEMLERİ

Pandemi nedeniyle Mart ayı ortasından itibaren yüz yüze etkinliklerimizi durdurduk ve tüm tüm etkinlik noktalarımızı, gerekli temizlik ve hijyen çalışmalarını yaparak geçici süre ile kapattık. Etkinlikleri durdurma kararımızla birlikte, faaliyetlerimize tekrar başlayabileceğimiz günün hazırlıklarına odaklandık.

Sağlık Bakanlığı, Milli Eğitim Bakanlığı ve Dünya Sağlık Örgütü gibi kurumların açıklama ve yönergelerini referans aldığımız uygulamalarımızda;

- Etkinlik odalarımızın kapasitelerini 4 m2'ye 1 kişi prensibiyle yeniden belirledik.
- Çocuklarımız için sağlıklı bir ortam oluşturabilmek amacıyla ihtiyaç duyulacak tüm temizlik ve hijyen malzemeleri listemizi oluşturduk.
- Etkinlik noktalarımızdaki klimaların bakım ve değişimlerini gerçekleştirdik.
- Her etkinlik odasında pencereleri doğal havalandırmaya uygun hale getirdik.
- Bilgilendirme ve uyarı afişleri tasarlayıp, üretimlerini gerçekleştirdik.
- Etkinlik noktası içinde, etkinlikler sırasında, servis kullanımında, temizlik yapılırken ve COVID-19 vakası ile karşılaşılması halinde dikkat edilmesi gereken hususlara yönelik yönergeler hazırladık.

Sağlık Çalışanlarımız için Siperlik Üretimi

Pandemi nedeniyle etkinliklerimize ara verdiğimiz günlerde, Tasarım ve Beceri Atölyeleri'ndeki çocuklarımızın etkinliklerinde kullanılan 3 boyutlu yazıcılar bu kez sağlık çalışanlarımız için çalıştı. Yüz koruyucu siperlikler üretilip yaklaşık **700 sağlık çalışanına** ulaştırıldı.



Eğlen Öğren Hijyen Etkinliğimizin Dijitalleşmesi

TEGV' in **10 yılı** aşkın süredir uyguladığı, yılda yaklaşık olarak **60.000** çocuğa ulaşan Eğlen Öğren Hijyen programının amacı çocuklarımızın hijyen ve öz bakım konusunda farkındalıklarını artırmak ve doğru temizlik alışkanlıkları geliştirmesine ve bu bilgiler ile günlük hayatlarında okul ve ev gibi yaşam alanlarında hijyen koşullarını sağlamalarına, çocuklarımızın doğru temizlik alışkanlıkları geliştirmesini amaçlayan bir eğitim programıdır.

Eğlen Öğren Hijyen etkinliği artık TEGV' in eğitim platformu üzerinden dijital olarak ulaşılabilir haldedir.



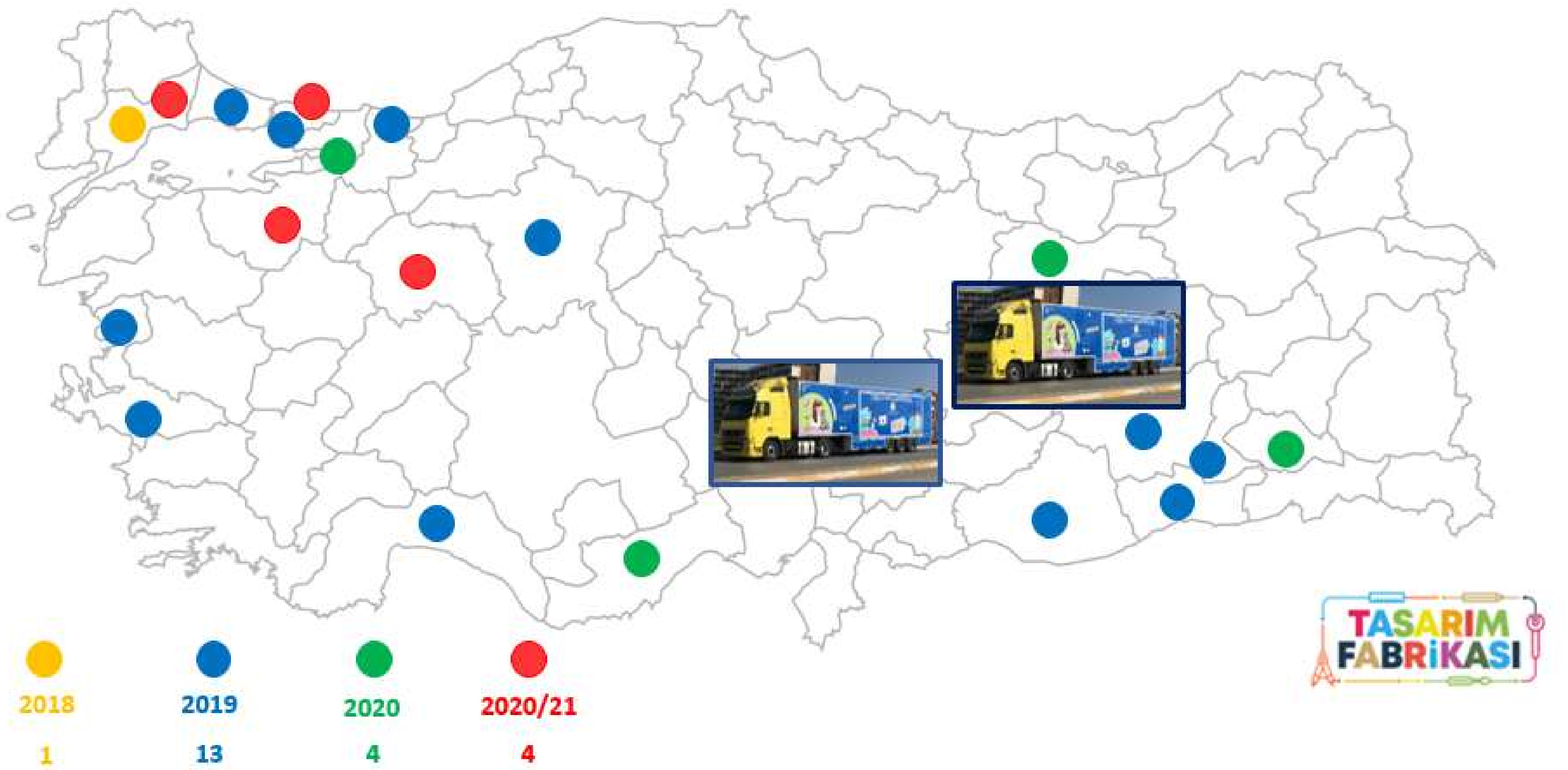
[Animasyon videosuna ulaşmak için kodu tarayınız veya tıklayınız.](#)

7. TASARIM VE BECERİ ATÖLYELERİ

2018 yılında kurulumuna başladığımız yeni Tasarım ve Beceri Atölyelerinin sayısı 22'e yükseldi.

Ankara, Antalya, Batman, Bursa, Diyarbakır, Eskişehir, Erzincan, İstanbul Beykoz Öğrenim Birimi, İstanbul Ferit Aysan Parkı, İstanbul Semiha Şakir Öğrenim Birimi, İzmir Eşrefpaşa Öğrenim Birimi, İzmir Gümüşpala Öğrenim Birimi, Kocaeli, Mardin, Mersin, Sakarya, Siirt, Şanlıurfa, Tekirdağ, Kahramanmaraş*, Elazığ* illerinde kurulumlar tamamlandı.

*işaretli olan atölyeler hareketli (mobil) atölyelerdir, il/ilçe değişikliği olabilir.

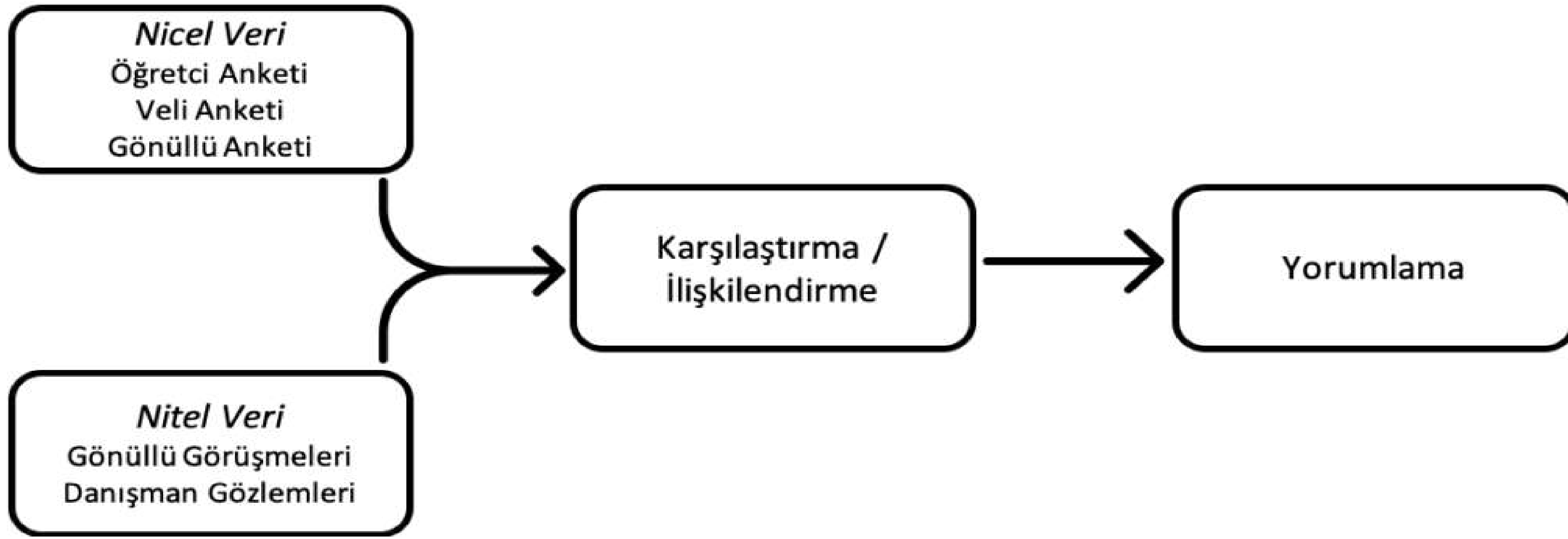


8.DİĞER GELİŞMELER

YENİ ÖLÇME DEĞERLENDİRME ÇALIŞMALARI (UZAKTAN EĞİTİM)

Uzaktan Eğitim kapsamında geliştirilen programlar Temmuz 2020’de kayıt yaptıran 2-7. Sınıf düzeylerindeki çocuklar ve Türkiye’nin her yerinden gönüllülerle gerçekleştirilerek tasarılan Dijital TEGV uygulaması sınanmıştır.

Gerçekleştirilen bu pilot dönemde, Türkiye’nin 38 farklı noktasında, 24 şehirdeki dezavantajlı bölgelerde okuyan ve Korona Virüs nedeni ile yüz yüze etkinliklere devam edemeyen 2.546 sayıda çocuk toplam 368 gönüllü program uygulamalarında yer almışlardır. Bu oturumlar boyunca ve özellikle son oturumlarda çocuklardan değerlendirmeler yapmaları istenmiştir. Ayrıca, programlar tamamlandıktan sonra velilerden, gönüllülerden ve programların tasarımında yer alan uzmanlardan nicel (anket) ve nitel (görüşme ve gözlem) veriler toplanarak uygulama değerlendirilmiştir. Bu değerlendirme çalışmasında Kirkpatrick Değerlendirme Modeli uygulanmıştır.



Elde edilen bulgular göstermektedir ki, geliştirilen programlar çocukların okuma alışkanlıkları, kendilerine güven gibi sosyal duygusal özellikleri, matematiksel ve bilimsel düşünmeye yönelik algıları, farklı bilişim araçlarını kullanmada rahat hissetmeleri ve İngilizce becerilerini geliştirme konularında oldukça anlamlı ve olumlu gelişim sağlamıştır.

Bu süreçte önemli deneyimler kazanılmıştır. Bu deneyimlerden en çarpıcı olanlar aşağıda sıralanmıştır;

- Programlar, çocuklara yüz yüze erişim imkânlarının olmadığı durumlarda uzaktan da öğrenebilmelerine yardımcı olunabileceğini göstermiştir.
- Çocuklar ve velileri çevrimiçi öğrenme konusunda olumlu tutum geliştirmiştir.
- Gönüllülerin çocuklarla dijital araçlar yardımıyla da etkili iletişim kurabildikleri gözlemlenmiştir.
- Gerekli altyapı sağlandığında teknoloji becerileri sınırlı olan gönüllü ve çocukların bile rahatlıkla öğrenme süreçlerinde etkin yer alabildiği saptanmıştır.
- Çocuklar evde teknoloji karşısında anlamlı ve eğlenceli zaman geçirilebileceğini deneyimlemişlerdir.
- Bu tür uygulamaların yaygınlaştırılması için teknolojik altyapının, insan kaynağının ve süreçlerin (yönetim ve öğrenme) bir bütün olarak ele alınması gerektiği gözlemlenmiştir.

Özetle, elde edilen deneyimler ve toplanan veriler sonucunda, gerçekleştirilen programların;

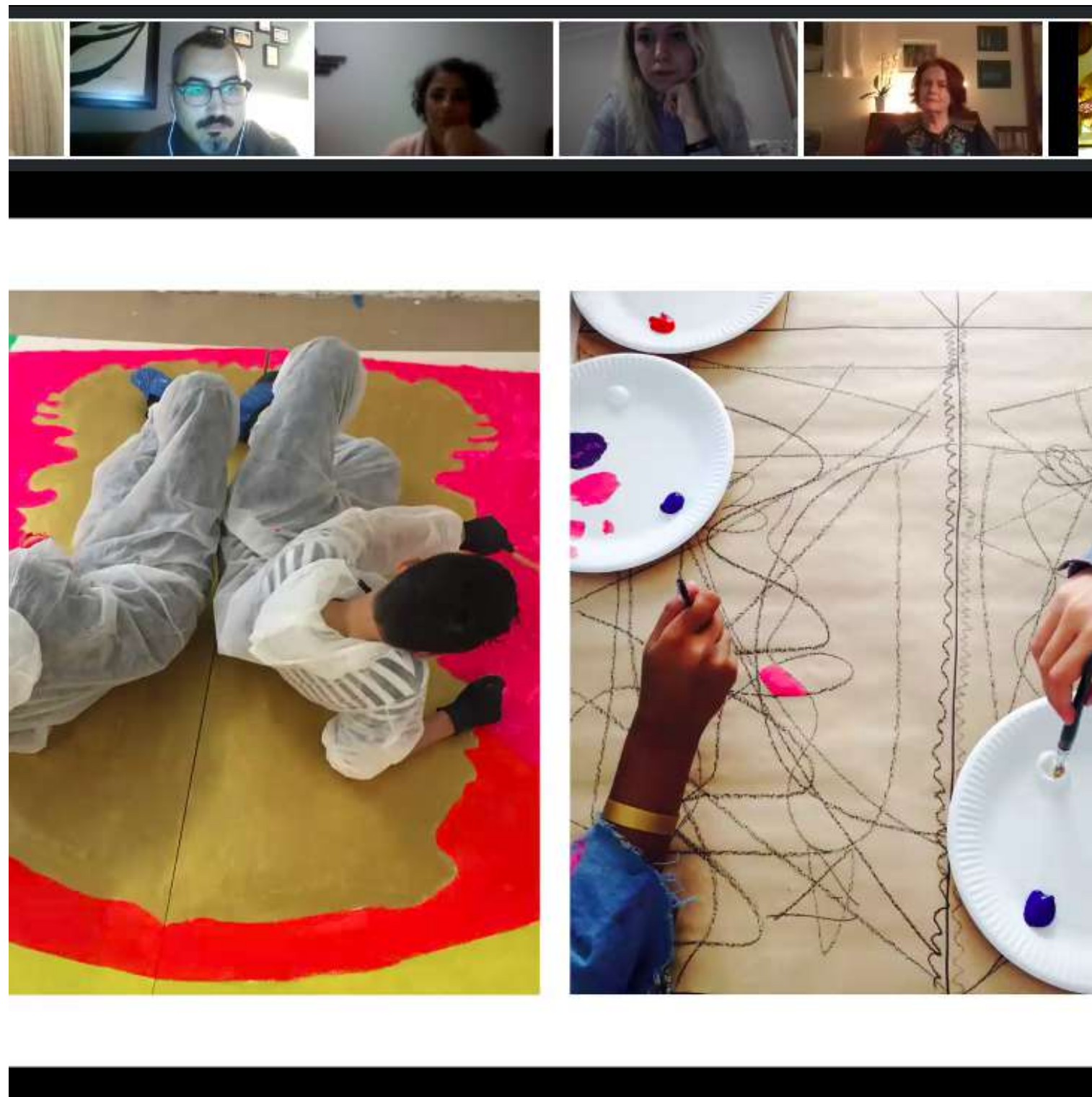
- Çocukların öğrenmesine ve hedeflenen amaçlara erişmede oldukça yardımcı (ETKİLİ) olduğu,
- Harcanan zaman, emek ve maliyetler dikkate alındığında üst düzeyde performans elde edildiği (VERİMLİ)
- Bütün paydaşların (çocuklar, gönüllüler, veliler, vb.) programlara gönüllü katılımlarının üst düzeyde (ÇEKİCİ) olduğu,
- Programların bazı küçük geliştirmelerle uzun süre uygulanabilir (SÜRDÜRÜLEBİLİR) oldukları sonucuna varılmıştır.

TEGV'DEN PİPPİ UZUNÇORAP'IN 75. DOĞUM GÜNÜNDE ÇOCUKLARA İLHAM VERECEK BİR ETKİNLİK

Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı (TEGV), İsveçli dünyaca ünlü yazar Astrid Lindgren'in, dünya çocuk edebiyatına 75 yıl önce hediye ettiği; kendi kendine yeten, pozitif ve neşeli kendine has bir karakteri olan, sık sık gülen, yaratıcı olduğu kadar mücadeleci, iyi kalpli olduğu kadar yardımsever Pippi'yi, çocuklara daha yakından tanıtmak ve çocuk haklarına dikkat çekmek için İstanbul İsveç Başkonsolosluğu ve İsveç Enstitüsü iş birliğiyle bir etkinlik düzenledi.

Pippi'nin doğum günü, aynı zamanda Dünya İnsan Hakları Günü olan 10 Aralık'ta TEGV çocukları, gönüllüler ve davetli konuşmacıların katılımıyla yapılan seminerde, 75 yıldır her yaştaki insanı birçok konuda düşündürmeye ve dünyaya başka pencereler açmaya devam eden Pippi'nin hayata dair öğrettikleri çerçevesinde konuşma ve tartışmalar gerçekleştirildi.

Çocuk ve gönüllülerimizin Pippi Uzunçorap hakkındaki düşünceleri ile başlayan etkinlikte, Sanatçı Saadia Hussain ile Tarihçi, Sanat Eğitimsi, Yazar ve Küratör Maria Taube "Çocuk Hakları ve Toplumsal Cinsiyet Eşitliği", Doç. Dr. Mine Göl Güven'in, "Çocuk Gözüyle Kitapların Anlattıkları" konuşmasıyla etkinliğe katkıda bulundular.



9. TEGV HAKKINDA

23 Ocak 1995 tarihinde Suna Kıraç önderliğinde, Türkiye'nin önde gelen iş insanları ve akademisyenleri tarafından kurulan Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı (TEGV), bugün ülkemizin eğitim alanında faaliyet gösteren en yaygın Sivil Toplum Kuruluşudur.

KURULUŞ AMACIMIZ

Vakfımızın varoluş nedeni, ilköğretim çağındaki çocukların çağdaş, evrensel değerlere ve cumhuriyetin temel ilkelerine sahip, donanımlı ve nitelikli bireyler olarak yetiştirilmeleri amacıyla; devlet tarafından verilen temel eğitime katkıda bulunmaktır.

Hedefimiz, çocuklarımızın akılcı, sağ duyulu, öz güven sahibi, düşünen, sorgulayan, kendi iç yaratıcılığını harekete geçirebilen, barışçı, farklı düşünce ve inançlara saygılı, insan ilişkilerinde; cinsiyet, ırk, din, dil farkı gözetmeyen mutlu bireyler olarak yetişmesidir.

DEĞERLERİMİZ

- **GÜVENİLİRLİK**

Tüm karar, davranış ve uygulamalarımızı kurumun objektif kriterlerine göre gerçekleştiririz.

- **YENİLİKÇİLİK**

Yeniliğe, değişim ve gelişime açık bir yaklaşımla çalışırız.

- **SORUMLULUK**

Görev ve sorumluluklarımızı iş disiplini ve etik kuralları çerçevesinde eksiksiz yerine getiririz.

- **FARKLILIKLARA SAYGI**

Toplumsal farklılıkların zenginlik, fikirsel farklılıkların fırsat olduğunu düşünüyoruz.

- **GÖNÜLLÜLÜK VE DAYANIŞMA**

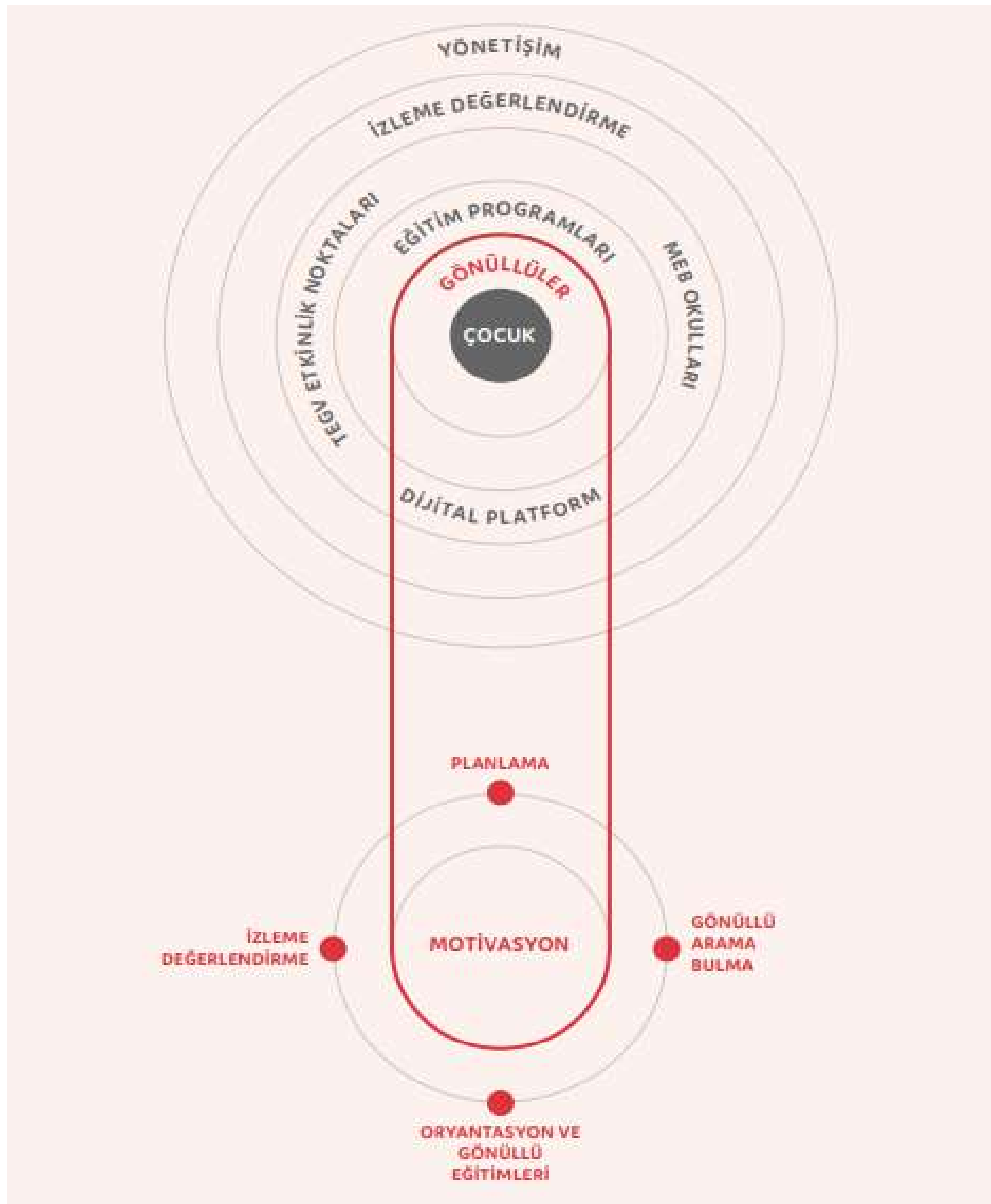
Vakfın ortak hedeflerine ulaşmak için gönüllülük ruhuyla çalışır, tüm paydaşlarımıza destek oluruz.

10. TEGV YAKLAŞIMI

a. Felsefemiz

TEGV, farklı becerilere sahip olarak dünyaya gelen tüm çocuklara kendi potansiyellerini ve yeteneklerini keşfetmelerine fırsat tanıyan bir ortam sunmayı amaçlamaktadır. Bu doğrultuda oluşturduğumuz modelimiz **beş ana boyuttan** oluşmaktadır:

Çocuk dostu mekânlarımız, donanımlı gönüllülerimiz, çocuk merkezli eğitime destek programlarımız, sistematik izleme-değerlendirme yapımız ve tüm bu boyutları bütüncül ve etkileşimli biçimde ele alan **yönetişim yapımız**.



Bu bağlamda geliştirdiğimiz programlarımız, çocuğu merkeze alarak; çocukların aktif, etkinlik temelli ve eğlenceli biçimde öğrenmelerini amaçlamaktadır. **Programlarımız, çocukların temel becerileri ve yaşam becerilerini edinmelerini hedeflemekte, aynı zamanda özgüvenlerini ve motivasyonlarını da desteklemektedir.**

Programlarımız ve etkinliklerimiz, çocukların kendilerini güvende hissettikleri, düşünce geliştirebildikleri, yaratıcılıklarını ortaya koyabildikleri, aktif katılımlarının ön planda olduğu ve çeşitli eğitim malzemeleriyle desteklenmiş öğrenme ortamlarında uygulanmaktadır.

Programlarımızın hedeflediği kazanımlara ne ölçüde ulaşıldığını izlemek amacıyla her program kapsamında **düzenli izleme - değerlendirme çalışmaları** yürütülmektedir. Gönüllülerimizin desteğiyle yürütülen bu çalışmalar, program geliştirme süreçlerimizde bize yol göstermektedir.

Eğitime destek faaliyetlerimizin niceliği ve niteliği bizim için büyük önem taşımaktadır. Mümkün olduğu kadar çok çocuğa ulaşmaya ve yaygınlaşmaya çalışırken; çocukla buluşma aracı olan faaliyetlerimizin kalitesinin de en üst düzeyde olması için de çaba gösterilmektedir. Mekânlarımızın ve gönüllülerimizin donanımı, programlarımızın niteliği, düzenli izleme-değerlendirme çalışmalarımız ve tüm bu unsurları bütüncül biçimde ele alan yönetim yapımız ile faaliyetlerimizin kalitesini güvence altına almayı hedeflemekteyiz.

b. Gönüllülük Yaklaşımımız ve Süreçleri

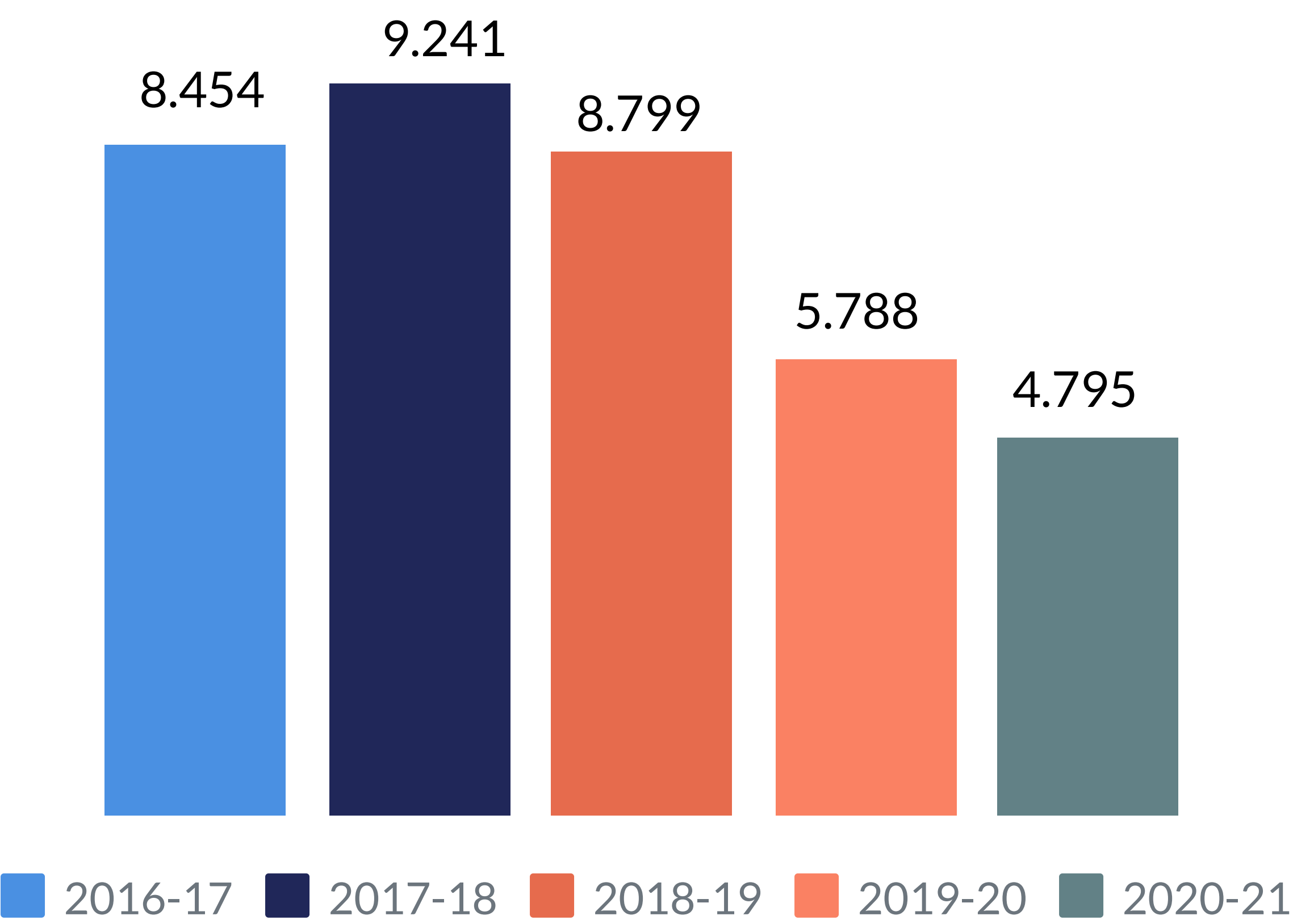
Bütün etkinliklerimizi gönüllülerimizin desteğiyle hayata geçiriyoruz. Çocukların umutlarını gerçekleştirmeye inanan gönüllülerimiz; emeklerini, zamanlarını, bilgi ve deneyimlerini sosyal sorumluluk bilinciyle çocuklarımıza aktararak, yarının aydınlık insanlarının yetişmesine destek oluyorlar.

Gönüllülerimiz bize **3 alanda** destek veriyor:

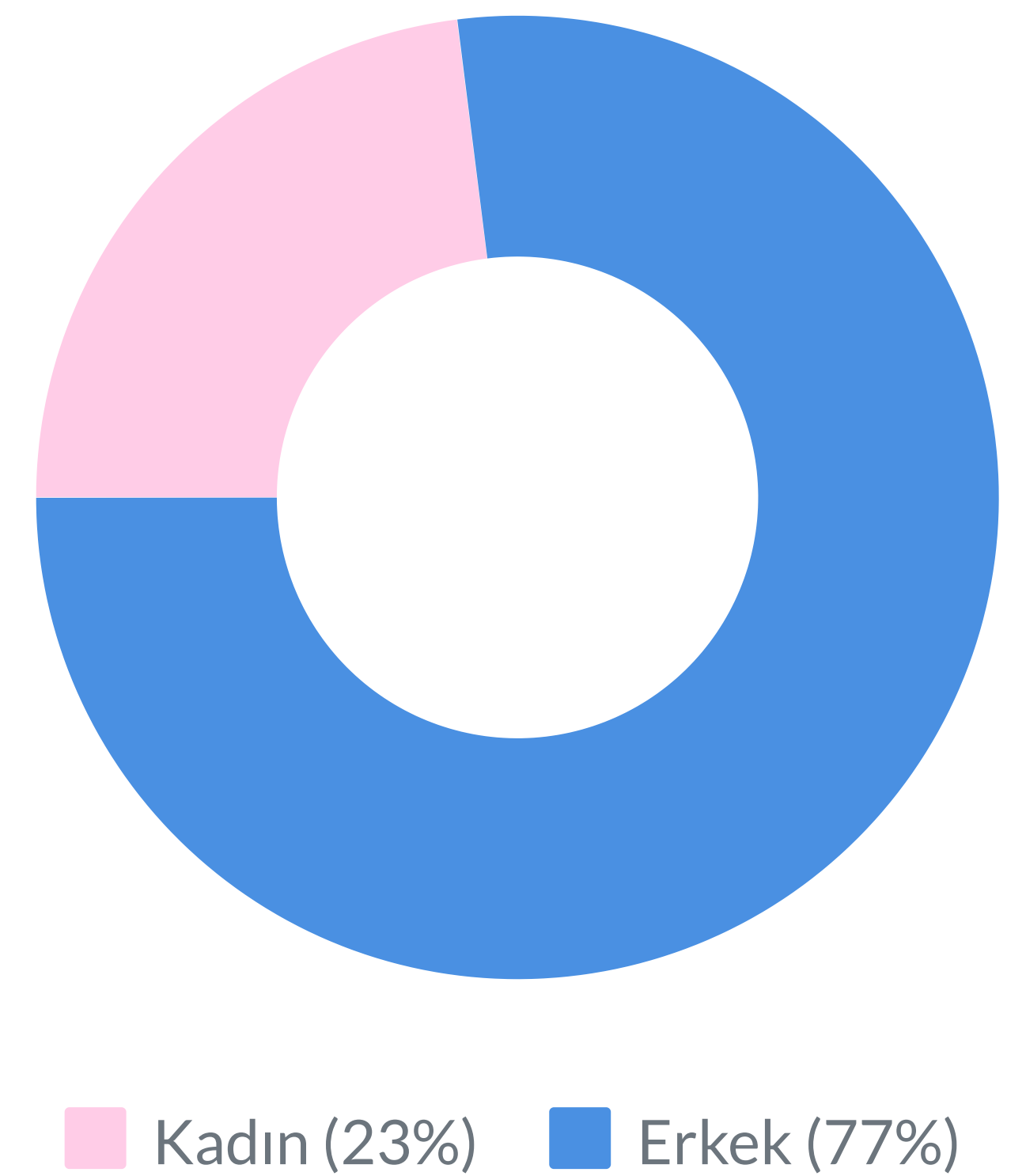
- **Etkinlik Gönüllülerimiz**, ilgili eğitimleri aldıktan sonra etkinlik içeriklerimizi çocuklarla buluşturuyorlar.
- **Destek Gönüllülerimiz**, çocuk etkinlikleri dışındaki tüm faaliyet konularında projeler geliştirerek destek veriyorlar.
- **Eğitmen Gönüllülerimiz** ise Türkiye'nin dört bir yanındaki gönüllülerin eğitilmesi konusunda destek oluyorlar.

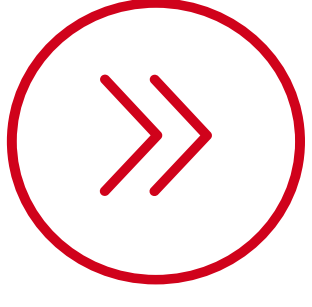


Gönüllü Sayımız



Cinsiyet Dağılımı





GÖNÜLLÜLÜK SÜRECİ

TEGV'de gönüllü adayı olmak için, **18 yaşını bitirmiş olmak, lise mezunu olmak, vakfın amaç, vizyon ve misyonunu benimsemek, vakfın amaç, vizyon ve misyonuna uygun olarak belirlediği program/etkinlik ve fonksiyonlara somut katkıda bulunabilecek eğitim, meslek ve kişilik özelliklerine sahip olmak gerekmektedir.** Bu kriterlere uyan herkes <http://tegv.force.com/gonullubasvurusu> adresinden ya da doğrudan etkinlik noktasına giderek TEGV'de gönüllü olmak için başvurabilir.

Adım Adım Gönüllülük; gönüllü adaylarının ve mevcut gönüllülerin Vakıf iç işleyişine göre, oryantasyon, eğitim, yönlendirme, destek ve koordinasyon süreçlerini içerir. Adım Adım Gönüllülük, gönüllülük faaliyetleri süresince Vakıfla bir uyum ve bütünlük içinde çalışabilmeleri için gönüllülerimize ihtiyaç duyacakları rehberliği sağlayan bir mekanizmadır.

TEGV Adım Adım Gönüllülük Kapsamında; Yerinde, online veya çeşitli gönüllü arama bulma yöntemleri ile başlayan Başvuru süreci Vakıf Tanıtımı ile devam eder. Vakıf Tanıtımına katılan gönüllü adaylarından (Gönüllü Taahhütnamesi, KVKK Aydınlatma Metninin Onaylanması , İyi hal kâğıdı) talep edilir. Vakıf tanıtımı sonrasında gönüllü adayları Temel Gönüllü Eğitimine katılarak gönüllü olmak üzere adımları tamamlar. Temel Gönüllü Eğitimi sonrasında gönüllüler destek olmak istedikleri alana ilişkin program gönüllü eğitimlerini de katılarak etkinlik dönem planına dahil olurlar.

• **Temel Gönüllü Eğitimi:** Gönüllü adaylarının, çocuk ile çalışma ve çocuk haklarını öğrendiği bir tam günlük eğitimidir. TEGV gönüllüsü olabilmek için bu eğitimin alınması zorunludur.

• **Program Gönüllü Eğitimleri:** Gönüllünün destek vereceği program özelinde 1 veya 2 tam gün süren ve programın genel felsefesini ve uygulama detaylarını anlatan alan eğitimleridir. Her gönüllünün destek vereceği programın eğitimini alması zorunludur.

GÖNÜLLÜ MOTİVASYON UYGULAMALARIMIZ;

Vakfımızın amaçları doğrultusunda zamanını, birikimini ve emeğini karşılıksız olarak sunan gönüllülerimizi onore etmek ve motivasyonlarının devamlılığını sağlamak, Vakfımızın gönüllü yönetimi anlayışının en önemli unsurlarından birisidir.

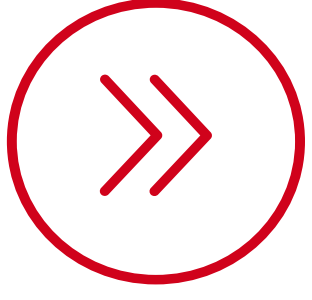
Bu kapsamda;

- Gönüllü Seminer Organizasyonları
- Daha iyi Bir Dünya İçin Atölyeler
- 5 Aralık Dünya Gönüllüler Günü
- Bölgesel Gönüllü Buluşmaları
- Gönüllü Teşekkür Uygulamaları



GÖNÜLLÜ DEĞİŞİM PROGRAMIMIZ BAŞLIYOR





GÖNÜLLÜ EĞİTİMLERİ

VAKIF TANITIMI TEMEL GÖNÜLLÜ EĞİTİMİ

ASENKRON EĞİTİMLER

- TEGV'de gönüllük
- Çocuk Hakları ve çocukla çalışma kültürü
- Çocuk Davranışlarını Anlama Destekleme ve Rehberlik etme

SENKRON EĞİTİMLER

- Sosyal Duygusal Öğrenme
- Etkinlik Yönetimi
- Problem Çözümü

PROGRAM GÖNÜLLÜ EĞİTİMİ

UZAKTAN EĞİTİM

YÜZ YÜZE EĞİTİM

- 1 veya 2 günlük
- TEGV etkinlik noktalarında uygulanır.

- Uzaktan Eğitim Giriş Modülü
- TEGV Dijital (Asenkron eğitim)

•UZAKTAN EĞİTİM PROGRAM GÖNÜLLÜ EĞİTİMİ

- TEGV Dijital Asenkron Eğitim
- Bitirme Görevi

Algo Dijital Bilişim Program
Gönüllü Eğitimi

Bilim Kafası Program Gönüllü
Eğitimi

Birlikte Öğrenelim Program
Gönüllü Eğitimi

Gizli Hazine Program Gönüllü
Eğitimi

İngilizce Konuşma Kulübü
Program Gönüllü Eğitimi

Okuyorum Oynuyorum Program
Gönüllü Eğitimi

Sayıların Dünyası Program
Gönüllü Eğitimi

11. TEGV'DE EĞİTİM

A. TEGV'DE GELİŞİM ALANLARI

TEGV, çalışmalarında gelişim basamakları açısından **iki farklı dönemdeki çocuklarla bir araya gelmektedir**. Bunlardan ilki genel olarak 6-12 yaşlar arasındaki dönem olan orta çocukluk iken, bir diğeri yaklaşık olarak 13 yaşından başlayan ve TEGV'in bir araya geldiği son sınıf düzeyi olan ortaokul 8. sınıfın tamamlandığı 16 yaşına kadar uzanan ergenlik dönemidir. TEGV Eğitim Programları hedef kitleleri olan çocukların içinde bulundukları gelişim boyutlarını dikkate alarak hazırlanmakta ve uygulanmaktadır. Bu yolla çocukların **4 farklı boyut üzerinden gelişimleri desteklenmektedir**. Bu boyutların her biri diğerleri ile ilişkilidir. Bazı beceri, öğrenme süreci ve deneyimleri sınıflandırmak hayli zordur; çoğu zaman aynı beceri birden fazla boyut ile ilişkilidir.

Psikomotor / Fiziksel Gelişim

Fiziksel gelişim boyutu ile çocuğun her türlü bedensel büyüme ve olgunlaşma süreci kastedilmektedir. TEGV sunduğu eğitim programları ve spor olanakları ile çocukların bedensel sağlık ve iyi olma halleri ile yakından ilişkili olan fiziksel gelişimlerini desteklemeyi amaçlar.

Sosyal Gelişim

TEGV çocuk ve gençlerin topluluk içindeki olumlu deneyimlerinin sosyal gelişimleri üzerindeki büyük etkisini göz önünde bulundurarak onlara koruyucu, destekleyici ve geliştirici bir sosyal ortam sunma çabasındadır. Bu beceri alanı, bilgiyi başkalarına aktarma, başkalarından gelen bilgiyi yorumlama ve uygun bir şekilde cevap verme ile ilgili becerileri içerir. Toplumsal beceriler kişilerarası etkin iletişim için de önemli becerilerdir.

Akran ve yetişkinlerle olumlu iletişim, sosyal ipuçlarını anlama ve empati, başkalarına saygı, öz güven, öz sunum, iletişim, uyuşmazlık çözümü, uzlaşma, işbirliği, yardımlaşma, grup çalışması, uyum sağlayabilme, liderlik, yurttaşlık becerileri

Bilişsel Gelişim

Bilişsel gelişim, bireylerin bilgi edinmeleri, bu bilgiyi yapılandırmaları ve uygun şekilde kullanmaları ile ilişkili tüm süreçleri kapsamaktadır. Deneyim, sosyal geçiş, olgunlaşma ve dengeleme gibi öğelerle gelişir. Bu beceri alanı, düşünme, muhakeme etme ve benzeri zihinsel yeteneklerin geliştirilmesini amaçlayan bilgi ve becerileri içerir.

Dikkat, algılama, hafıza, mantık yürütme, analiz etme, eleştirel düşünme, karar verme, hedef koyma, yaratıcı düşünme, problem çözme, bilgi ve iletişim teknolojileri okuryazarlığı, planlama ve organizasyon, stratejik düşünme, eleştirel düşünme vb. beceriler ile derinlemesine bilgi edinme

Duygusal Gelişim

Belirli nesne, olay veya bireylerin insanın iç dünyasında uyandırdığı izlenim olarak tanımlanan duyguların algılanması ve anlamlandırılmasına ilişkin tüm süreçler bu boyutta incelenir. Duygusal boyut sosyal ve bilişsel boyutlar ile sıkı bir ilişki içindedir, iletişim, , gibi konulara ilişkin beceriler bu boyut altında yer alır.

**Duyguları tanıma ve ifade etme;
duygu ve davranışları yönetme,
çatışma çözümü, değer verme, iç
motivasyon**

Değerler Gelişimi

TEGV misyonu, kurumsal ve etik değerleri ile ilişkili olarak ve bir sivil toplum kuruluşu olarak, toplumsal uzlaş, birliktelik duygusu, kültürel mirasın ve doğanın korunmasının değerler eğitimi ile gerçekleşeceğine inanır ve bu alanda yapılandırılmış çocuk ve gönüllü etkinlikleri sunar.

**Çevre bilinci, farklılıklara saygı,
adalet, eşitlik, insan ve çocuk
haklarına saygı, sanatsal, kültürel,
ekoloji anlayış, etik, dürüstlük,
barış**

B. TEGV ÖĞRENME İLKELERİ

TEGV öğrenme yaklaşımının iki temel ilkesi bulunmaktadır. TEGV’de çocuklar, gönüllüler ve paydaşlarla hayata geçirilen her türlü eğitim/öğrenme faaliyetinde bu ilkeler göz önünde bulundurulur.

Aktif Öğrenme

“Aktif öğrenme, öğrenenin öğrenme sürecinin sorumluluğunu taşıdığı, ona öğrenme sürecinin çeşitli yönleri ile ilgili karar alma ve öz düzenleme yapma fırsatlarının verildiği ve karmaşık öğretimsel işlemlerle öğrenenin öğrenme sırasında zihinsel yeteneklerini kullanmaya zorlandığı bir öğrenme sürecidir.”

Öğrenme ortam ve araçları tasarlanırken, çocuk ve gönüllü katılımını teşvik edecek, onların katılımları ile geliştirilmeye açık, eğlenceli, deney, deneyim, paylaşım, oyun ve dijital araç ve platformlara önem veren, öğrenmeyi keyifli hale getiren bir yaklaşımın benimsenmesi önemlidir.

Bir eğitim yaklaşımı olarak aktif öğrenme aşağıdaki temel ilkeleri içerir:

- Çocuk, öğrenme sürecinin aktif bir ögesidir.
- Her çocuğun öğrenme becerileri geliştirilebilir.
- Öğrenmede bireysel ve kültürel farklılıklar dikkate alınır. Bilgi ve beceriler geçmiş yaşantılardan yararlanılarak yapılandırılır.
- Öğrenmede çevre ile aktif etkileşim; işler ve etkinlikler (çocuğa ne yaptırdığınız) önemlidir.
- Aktif öğrenmede uygulanan yöntem ve teknikler, öğrenme ortamında çocukları diğer çocuklarla işbirliği yapmaya teşvik eder ve aktif kılar.
- TEGV öğrenme ortam ve araçlarının, programların, etkinliklerin aktif öğrenme yaklaşımı ile hazırlanması ve uygulanması esastır.

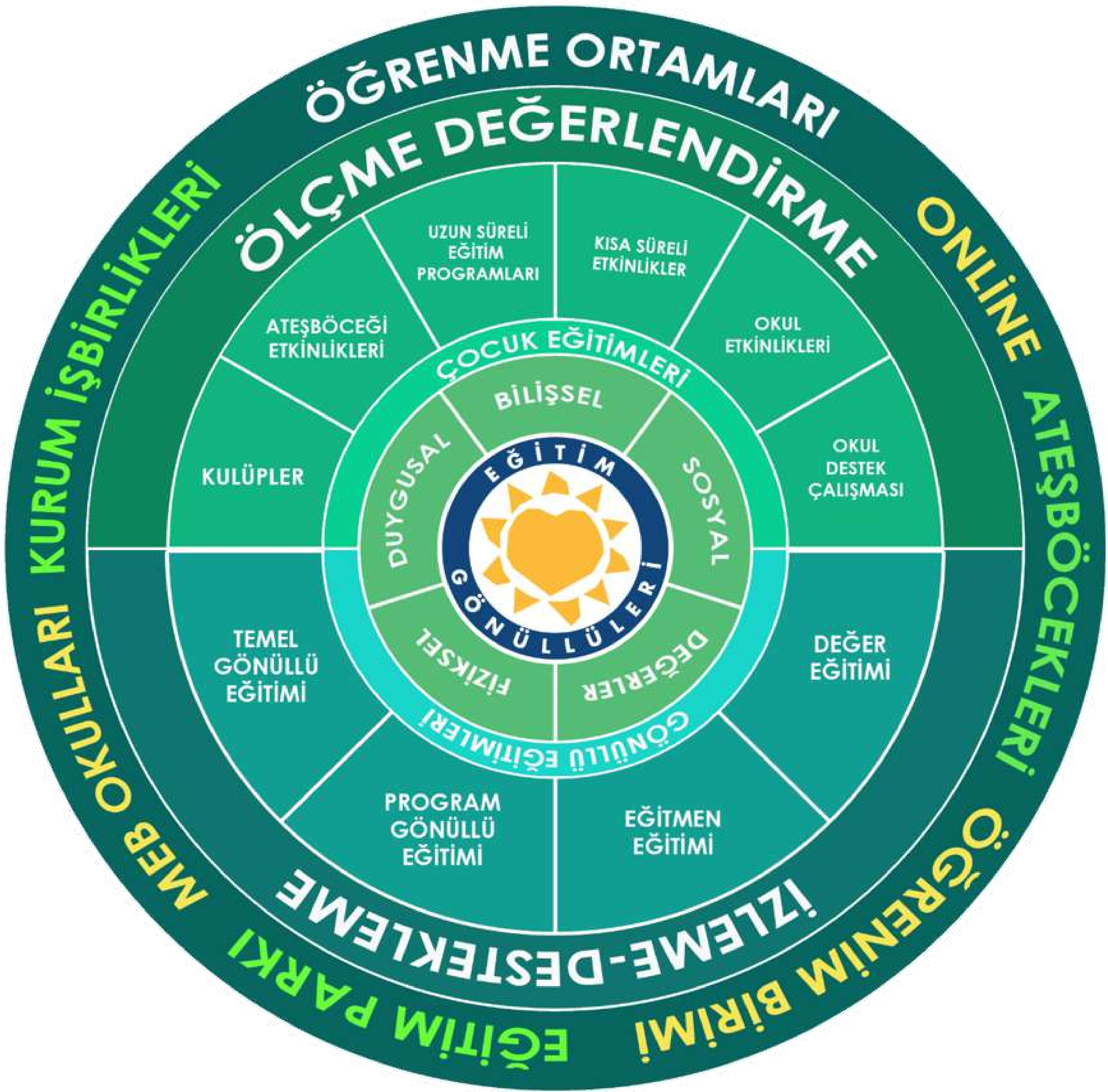
Gönüllü Katılım

TEGV’de öğrenme süreci, bu sürece katılanların tamamının öğrendiği bir süreçtir. TEGV’de eğitsel etkinlikler, çocuklar başta olmak üzere, gönüllüler, aileler ve diğer paydaşların etkileşim içinde öğrenmelerini teşvik edecek, şekilde planlanır ve uygulanır. Bu sürece herkesin gönüllü katılımı esastır.

Gönüllülerimiz basitçe TEGV program ve etkinliklerini çocuklara ulaştırmak için sorumluluk almış araçlar değildir. TEGV’de öğrenme süreci “öğreten-öğretim programı-öğrenen” mekanik ilişkisi içinde yürümez. Gönüllüler öğrenme sürecinin en kritik öğelerinden biridir. Öğrenme etkinliklerinin planlanmasında, uygulanmasında ve değerlendirilmesi sürecinde aktif katılımcı olmaları beklenir. Bu katılımın gönüllülere getirdiği kazanımlar ve sorumluluklar vardır.

TEGV çalışanlarının, özellikle eğitimle ilgili doğrudan sorumluluğu olanların öğrenme süreçlerinin etkili bir şekilde planlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi için aktif katılımı beklenir.

C- TEGV ÖZGÜN EĞİTİM MODELİ



Eğitim modelimizin yapı taşını temel eğitim çağındaki çocuklar (6-14 yaş) ve onlarla etkinliklerde buluşan temel gönüllü eğitimini ve program gönüllü eğitimini tamamlamış gönüllüler oluşturur.

İlköğretim çağındaki çocuklara yönelik olan Eğitim Programlarımız çocukların güvenli öğrenme ortamlarında **fiziksel, sosyal, duygusal, bilişsel ve değerler** olarak kendilerini sürekli geliştirme fırsatı sunar; çocukların oynama, eğlenme, sosyalleşme, paylaşma, birey olarak saygı görme ve kabul edilme ihtiyaçlarını merkeze alır. Programlarımız, temel akademik becerilerden, 21. yüzyıl yaşam becerilerine; sportif etkinliklerden, bilişim ve tasarım etkinliklerine; çocuk haklarından, ekolojiye; bilimsel bilgiye dayalı kavramsal modellerin tavsiye ettiği kapsam, yöntem ve yaklaşımlar incelenerek, özgün bir biçimde çocuklara sunmak üzere hazırlanır.

Eğitim stratejilerimize, fiziksel yapımıza ve faaliyet alanlarımıza uygun olarak yıllar için gelişmiş olan eğitim modelimizde, 1. 2. 3. ve 4. sınıf (ilkokul) ile 5. 6. 7. ve 8. sınıf (ortaokul) düzeyine yönelik olarak Eğitim Programları Bölümü ve alanında uzman danışman eğitimciler tarafından tasarlanan eğitim etkinlikleri aşağıdaki şekilde sınıflandırılmaktadır.

Program Türü	Mekân*	Süre
Uzun Süreli Eğitim Programları	EP- ÖB-Okullar	10 Hafta 90 Dakika
Kısa Süreli Etkinlikler	EP- ÖB-Okullar	1 Hafta 90 Dakika
Okul Etkinlikleri	MEB Okulları	4-6 Hafta 90 Dakika
Kulüp Etkinlikleri	EP-ÖB	4-10 Hafta 90 Dakika
Okul Destek Çalışmaları	EP-ÖB	4-10 Hafta 90 Dakika
Yaz Etkinlikleri	EP- ÖB	6 Hafta
Standart Ateşböceği Programı	AB	12 saat
Tematik Ateşböceği Programı	Tematik AB	12 saat
Online Platformlar/Oyunlar	Online	-

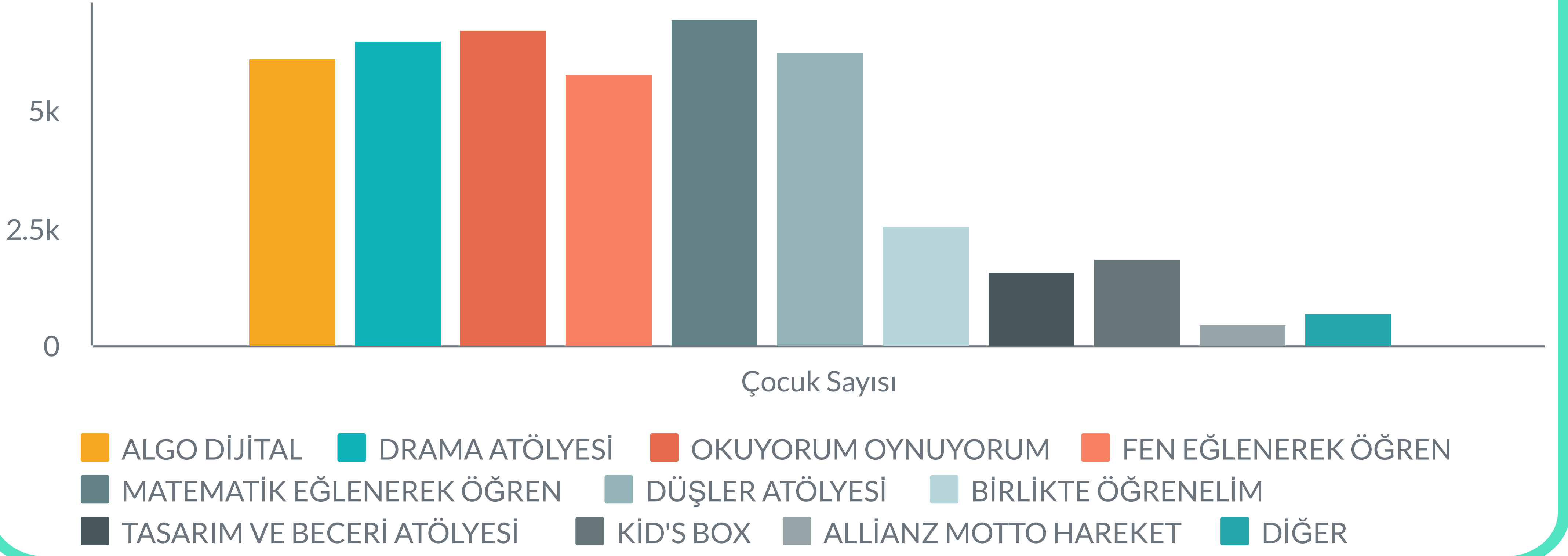
* EP : Eğitim Parkları

ÖB : Öğrenim Birimleri

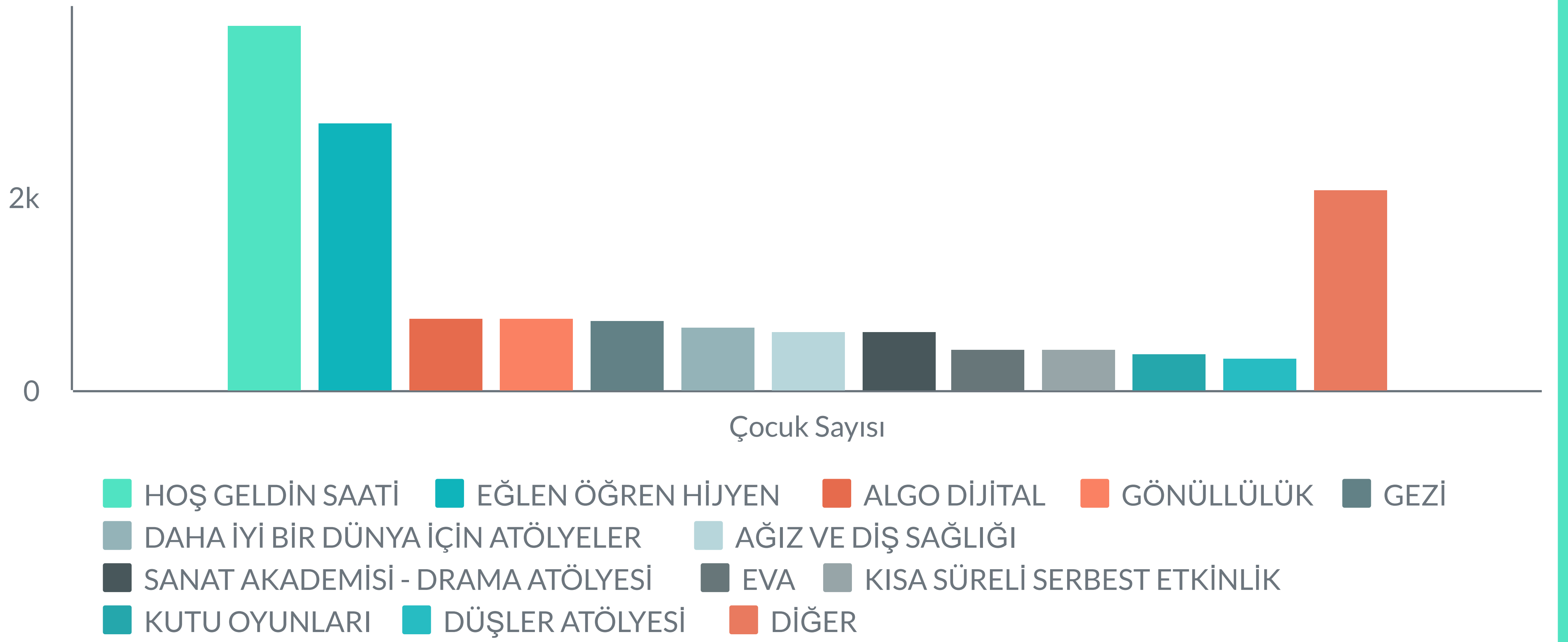
AB : Ateşböceği Öğrenim Birimleri

D- ETKİNLİK ÖZETİ 01 MART 2020 - 31 OCAK 2021 YÜZ YÜZE

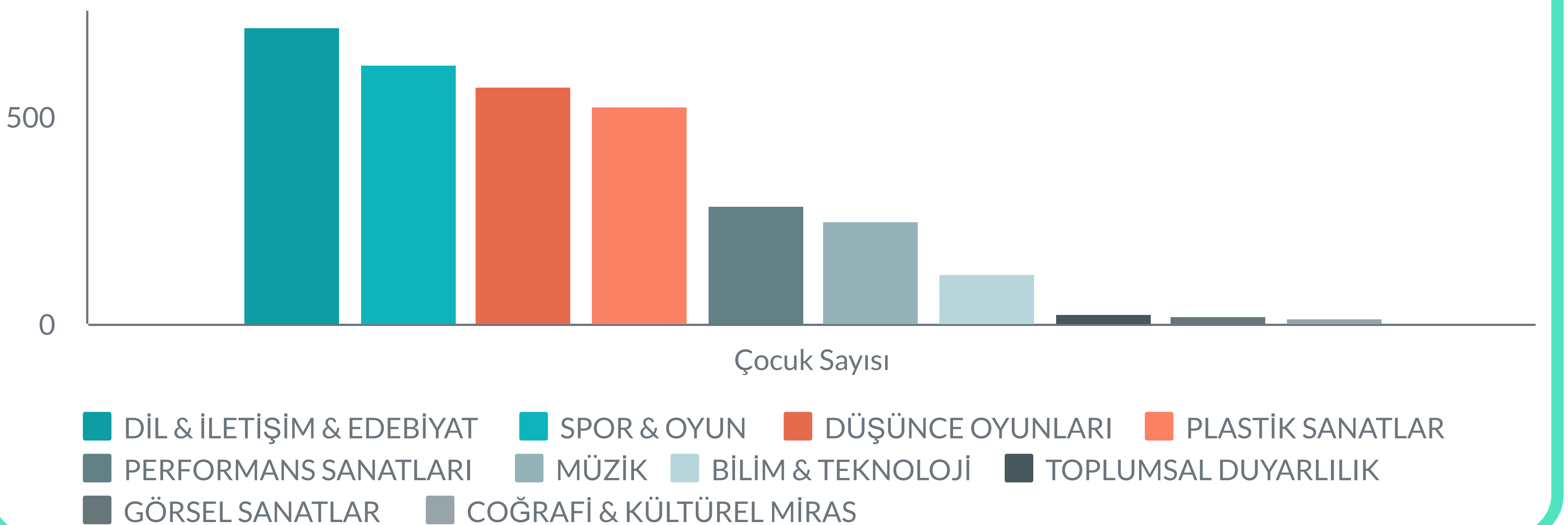
Eğitim Programları



Kısa Süreli Etkinlikler

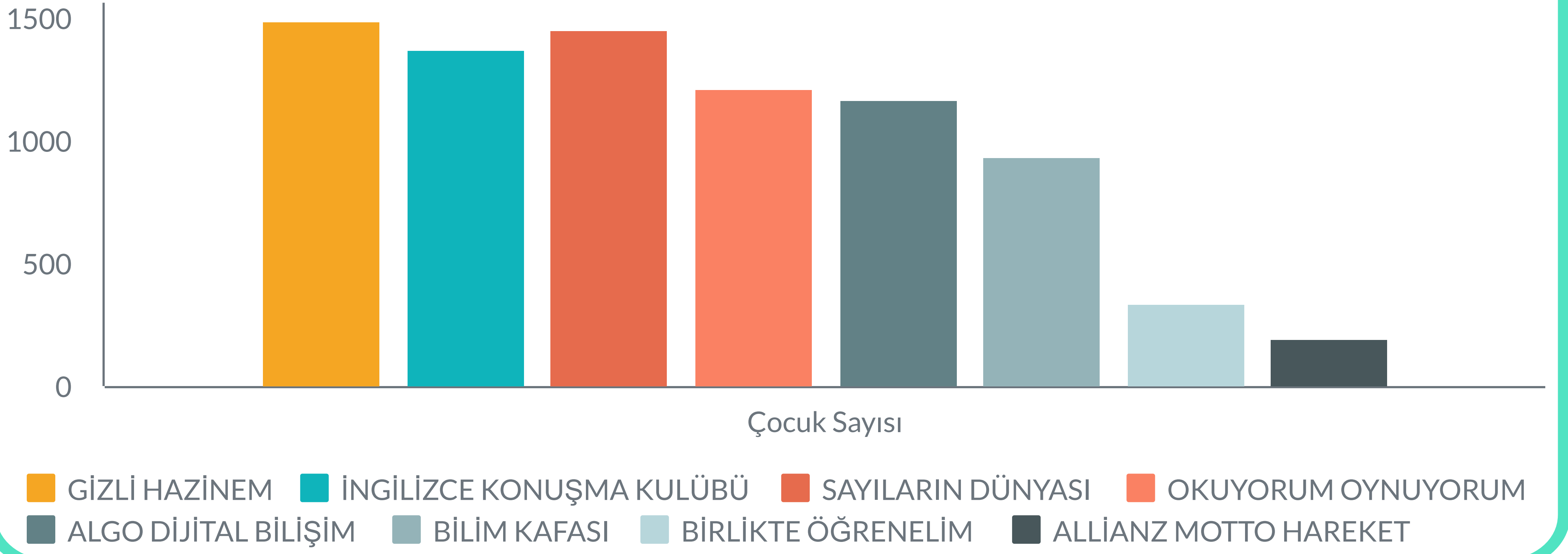


Kulüp Etkinlikleri



ETKİNLİK ÖZETİ 01 MART 2020 - 31 OCAK 2021 UZAKTAN EĞİTİMİ

Eğitim Programları



E- 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılında TEGV'in Eğitime Katkısı



Çocuk Başına Yatırım*
270 TL

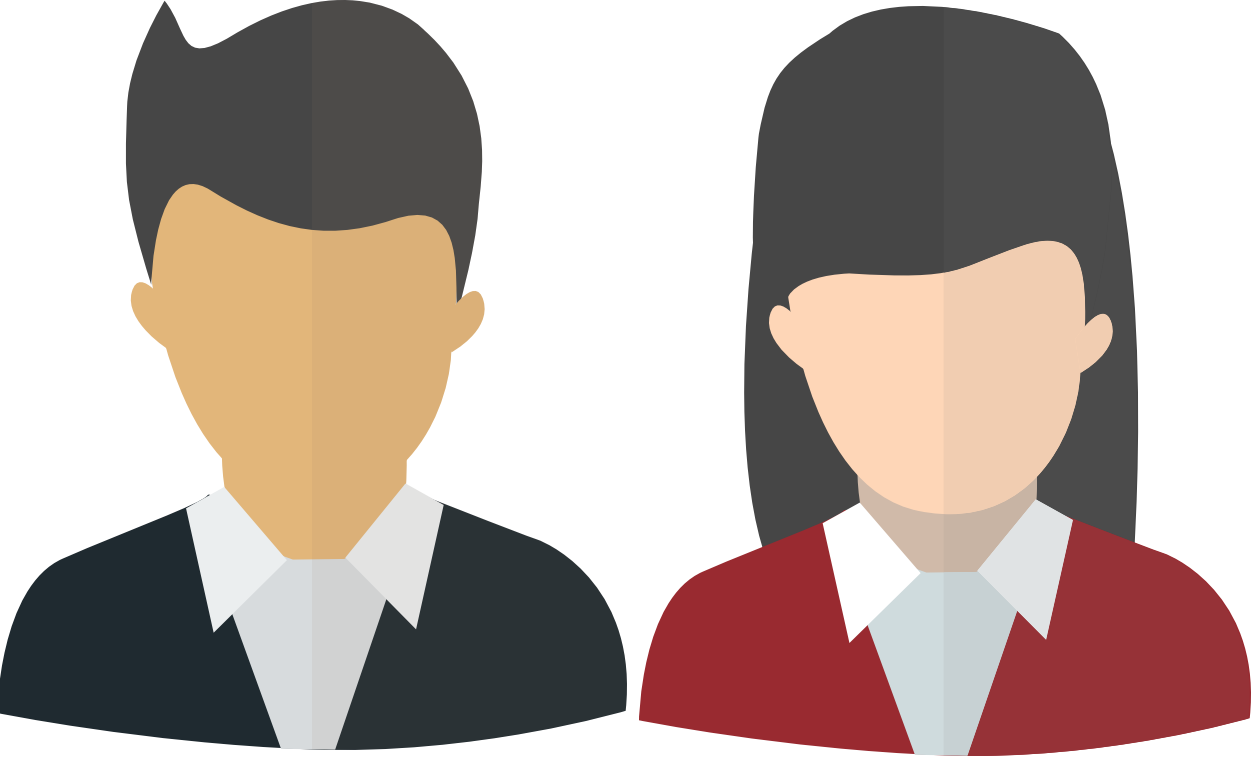


Tekil Çocuk Sayısı
44.519

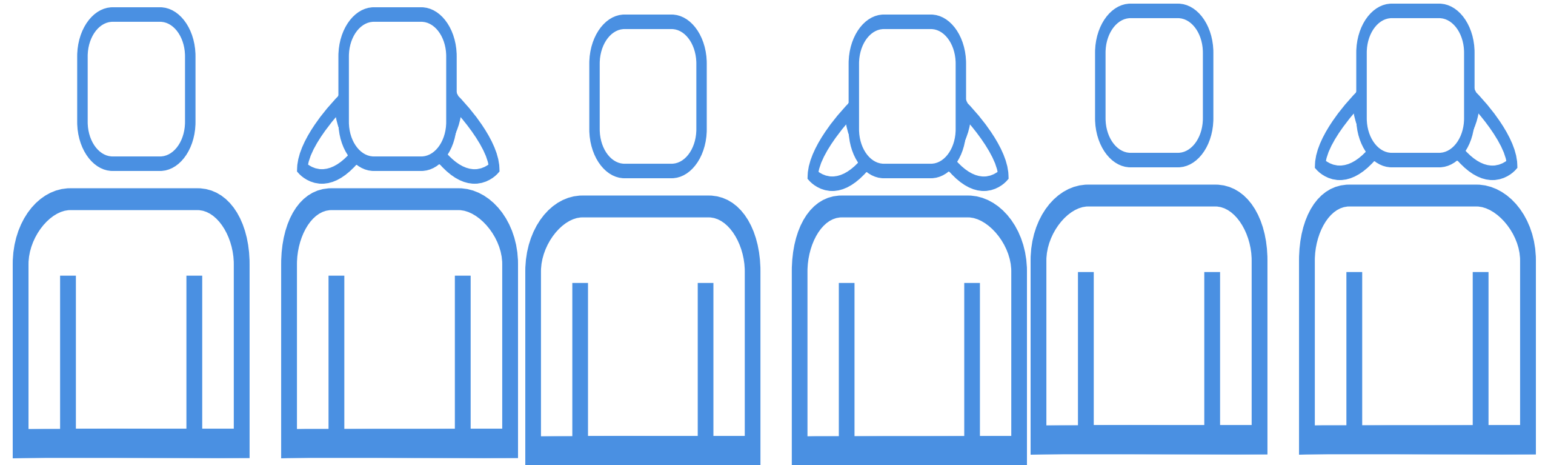


Yapılan toplam yatırım
12.027.386 TL

* Çocuk etkinlik malzemelerini ve taşıma maliyetini ve raporlama dönemi içerisinde yapımı devam eden Etkinlik Noktası & Tasarım Beceri Atölyelerini kapsar.



Gönüllü Başına Yatırım **
132 TL



Aktif Gönüllü Sayısı
4.795



Yapılan toplam yatırım
635.058 TL

* **Gönüllü Eğitimlerini, eğitimi malzemelerini, taşıma ve yemek maliyetini kapsar.

12. TEGV MEKANLARI

Vakfımız, Türkiye'nin eğitime erişimi sınırlı olan, derslik başına düşen öğrenci sayısının yüksek, sosyoekonomik gelişmişlik endeksinin düşük; nüfus yoğunluğunun, ortalama hane halkı büyüklüğünün ve işsizlik oranının yüksek olduğu sosyoekonomik olarak dezavantajlı bölgelerde, çocukların nitelikli eğitime erişimini desteklemeyi hedeflemektedir. TEGV, **bu kapsamda tasarlanan çocuk dostu mekânlarda, Türkiye'nin 58 farklı noktasında faaliyetlerini sürdürmektedir.** Etkinlik noktalarımızın detaylı listesini **Ek - 1**'de görebilirsiniz.



7
BÖLGE

25
İL

58
ETKİNLİK NOKTASI

8
PARK

30
ÖĞRENİM BİRİMİ

20
ATEŞBÖCEĞİ

PARKLARIMIZ



Etkinlik ve bilgisayar odaları, kütüphane ve özel atölyelerin yanı sıra futbol, basketbol vb. spor sahalarına da sahip Parklarımızda yılda yaklaşık **5.000** çocuğu ağırlıyoruz.
(Ek - 1)

ÖĞRENİM BİRİMLERİMİZ



Farklı amaçlar için özel olarak tasarlanmış etkinlik odaları, bilişim ve teknoloji odası, tasarım ve beceri atölyesi ve kütüphaneden oluşan Öğrenim Birimlerimizden yılda yaklaşık **1.500** çocuk yararlanıyor.
(Ek - 1)

ATEŞBÖCEKLERİMİZ



Eğitim Gönüllüleri, Park ve Öğrenim Birimlerinin bulunmadığı yerlerdeki çocuklara Ateşböceği Öğrenim Birimi aracılığı ile ulaşmaktadır. Yılda yaklaşık **2.300** çocuğun yararlandığı Ateşböceği, bilişim ve teknoloji odası, serbest etkinlik odası ve yaşam alanından oluşan bir tır dorsesidir. 15'i standart, 5'i tematik olmak üzere 20 Ateşböceği Öğrenim Birimimiz bulunmaktadır.

DİJİTAL EĞİTİM PLATFORMUMUZ



algodijital.com

Yüz yüze eğitimlerde 171 bin çocuğumuzu bilişim programı ile buluşturduktan sonra, 2019 yılında yeni Algo Dijital oyunumuzu offline ve mobil uygulama olarak ürettik ve Nisan 2020'den itibaren 50 binden fazla çocuğumuza ulaştırdık



egitim.tegv dijital.org adresinden çocuklarımızı, gönüllülerimizi ve öğretmenlerimizi TEGV' in dijital eğitim programlarıyla buluşturuyoruz.

İKİNCİ BÖLÜM

13. ETKİNLİKLERİMİZ



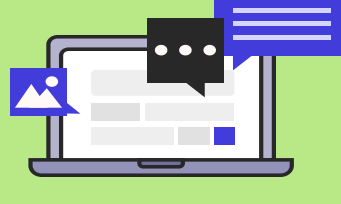
A. ÖĞRENİM BİRİMİ VE EĞİTİM PARKI PROGRAMLARIMIZ

Çocuklarımızın farklı gelişim boyutlarını destekleyen ve onların ilköğretim düzeyinde kazanmaları gereken bilgi, beceri ve değerleri edinmelerine katkıda bulunan özgün eğitim programları ve etkinlikleri hazırlıyoruz ve uyguluyoruz. Programlarımızı; TEGV öğrenme ortamı, araçları ve aktif öğrenme yaklaşımı ile hayata geçiriyoruz ve **10 haftalık** etkinlikler şeklinde sunuyoruz.

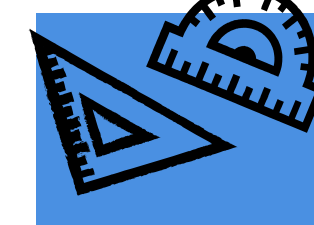
1. BİRLİKTE ÖĞRENELİM



2. ALGO DİJİTAL



3. MATEMATİK EĞLENEREK ÖĞREN

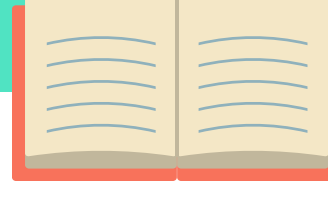


4. FEN EĞLENEREK ÖĞREN



5. OKUYORUM OYNUYORUM YARATICI OKUMA

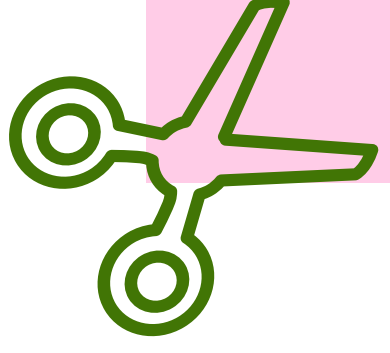
6. RENKLİ KALEMLER



7. & 8. DÜŞLER VE DRAMA ATÖLYELERİ



9. TASARIM VE BECERİ ATÖLYESİ



10. KID'S BOX İNGİLİZCE



11. ALLIANZ MOTTO HAREKET



12. DAHA İYİ BİR DÜNYA İÇİN ATÖLYELER



1. BİRLİKTE ÖĞRENELİM

Nirun Şahingiray Fonu desteğiyle yürütülen Birlikte Öğrenelim Programı, **1. sınıf çocuklarının gelişiminde** önemli rol oynayan becerilerin geliştirilmesini hedeflemektedir. Program, çocukların dil ve iletişim, bilişsel, özyönetim, işbirliği ve grup çalışması, motor ve sanatsal becerilerinin gelişmesine destek vermektedir.

Birlikte Öğrenelim programının temel kazanımları:

- Duygularını tanıma,
- Yardımlaşma ve sorumluluk kavramları üzerine düşünme,
- Çeşitlilik ve farklılıklar üzerine düşünme,
- Etkili dinleme ve konuşma tekniklerini uygulama,
- İşbirliği içinde takım çalışmasına katılma ve değerlendirme,
- Çatışma içeren durumlara barışçı çözüm yolları bulma,
- Kendini sanat aracılığıyla ifade etme,
- Duyularını öğrenme ve önemini fark etme,
- Temel okuma ve matematik becerilerini geliştirme,
- Motor becerilerini geliştirmedir.



2. ALGO DİJİTAL

Google.org desteği ile hayata geçen Algo Dijital, bilgisayar ve iletişim teknolojilerini hayatın her alanında kullanabilen ve bilgi toplumunun birer bireyi olan çocuklar yetiştirmek amacıyla oluşturulmuş, **2 - 8. sınıf çocuklara yönelik bir programdır.** Bu programdaki algoritma ve kodlama içerikleriyle, günümüzde hızla gelişen teknolojinin içine doğan çocukların, tüketici konumundan üretici konuma geçmesi, algoritmik düşünmeyi anlaması, yorumlaması ve zihinsel becerilerini geliştirmesi amaçlanmaktadır. **Etkinliklerde kullanılacak içerikler, ilköğretim düzeyindeki çocukların algoritmik düşünmeyi ve kod yazmayı oyun oynayarak öğrenmelerini sağlamaktadır.** Kod yazmayı öğrenmek sadece yazılım alanında değil; Türkçe, matematik gibi alanlarda ve günlük hayatta karşılaşılan olaylar arasında ilişki kurup daha kısa sürede anlama, yaratıcı ve etkin biçimde problem çözebilme becerilerini kazandırmayı sağlamaktadır.

Algo Dijital'in temel kazanımları:

- **Algoritmik düşünme,**
- **Temel programlama bilgi ve becerilerini edinme,**
- **Analitik düşünme, eleştirel düşünme, problem çözebilme becerilerini geliştirme,**
- **Takım çalışması becerilerini geliştirme,**
- **Olaylar veya durumlar arasındaki ilişkileri görebilme,**
- **Sistematik düşünebilme,**
- **Yaratıcı düşünme ve çözüm üretebilmedir.**

Program gönüllülerini programa hazırlamak üzere 2 aşamalı bir yol izlenmiştir. Eğitimci eğitimi alan gönüllüler, sonrasında Program Gönüllüleriyle buluşmuşlardır.



3. MATEMATİK EĞLENEREK ÖĞREN

Çocuklar için ilgi çekici ve eğlenceli etkinlik ve materyallerden oluşan **Matematik Eğlenerek Öğren Programı, 2 - 7. sınıf** çocukların temel matematik bilgi ve becerilerini desteklemeyi amaçlamaktadır. Aynı zamanda çocukların matematiğe karşı olumlu tutum geliştirmelerine katkı sağlamayı, matematiğe ilişkin duyabilecekleri kaygıyı azaltabilmeyi hedeflemektedir. Düşünme egzersizleri, istasyon çalışmaları, küpler, renkli görseller, günlük hayattan örnekler, geometrik cisimler ve hikâyelerle çocuklar, matematiği eğlenerek öğrenmektedirler.

Matematik Eğlenerek Öğren programının temel kazanımları:

- Problem çözme,
- Karmaşık sorunları açık, basit ve mantıksal adımlara ayırarak çözme ve düzenleme,
- Çevresindeki dünyayı sistemli algılama,
- Günlük hayatta ihtiyaç duyulan temel matematik bilgi ve becerilerinde gelişme,
- Matematiğin farklı disiplinlerle ilişkisini fark etmedir.



4. FEN EĞLENEREK ÖĞREN

Fen Eğlenerek Öğren Programı, 2 - 8. sınıf çocuklarına, fen bilimlerinin temel bilgi ve becerilerini kazandırmak yoluyla, çocukların bilimsel süreç basamaklarına hâkim, neden-sonuç ilişkisini kurabilen, laboratuvar kullanımı bilgi ve becerisine sahip ve fen bilimine karşı olumlu tutum geliştiren bireyler olarak yetişmelerine katkıda bulunmayı hedeflemektedir. Fen Eğlenerek Öğren Programı'nda fen bilimleri, sadece herhangi bir bilim dalında uzmanlaşan bir topluluk tarafından değil, herkese, eğitim sürecinin ilk yıllarından başlayarak kazandırılması gereken bir süreç olarak ele alınmaktadır.

Fen Eğlenerek Öğren programının temel kazanımları:

- Bilimsel süreç basamaklarını tanıma,
- Günlük hayat ve doğa ile bilim arasında ilişki kurabilme,
- Olaylar arasında neden-sonuç ilişkisi kurabilme,
- Temel fen kavramlarını tanıma,
- Grup çalışması içerisinde kurallara uyma ve arkadaşlarıyla etkin iletişim kurabilme,
- Eleştirel düşünebilme, problem çözebilme,
- Laboratuvar kullanımı ve güvenliği hakkında bilgi sahibi olmadır.



5. OKUYORUM OYNUYORUM

Okuyorum Oynuyorum Yaratıcı Okuma Programının temelini, **1 - 8. sınıf çocuklarının** farklı okuma ve yaratıcı düşünme becerilerini geliştirmeyi amaçlayan disiplinler arası uygulamalar oluşturmaktadır. **Yapı Kredi**'nin desteği ile yürütülen program, Okuma Adası adını verilen, programın kazanımlarına uygun biçimde tasarlanmış özel etkinlik odalarında uygulanmaktadır.

Okuyorum Oynuyorum Yaratıcı Okuma programının temel kazanımları:

- Bir amaç doğrultusunda kendisine okunan/anlatılan öyküyü dinleme,
- Kendisine okunan metinleri belirli bilgiler için dinleme,
- Metinde neler olacağıyla ilgili basit tahminler yapma, doğrulama ve gözden geçirme,
- Resim, nesne ya da olaylar arasında ilişki kurarak anlamlı öykü anlatma,
- Öyküleri (olayları, karakterleri, çelişkileri, temaları) kişisel deneyimleri ile ilişkilendirmedir.



6. RENKLİ KALEMLER

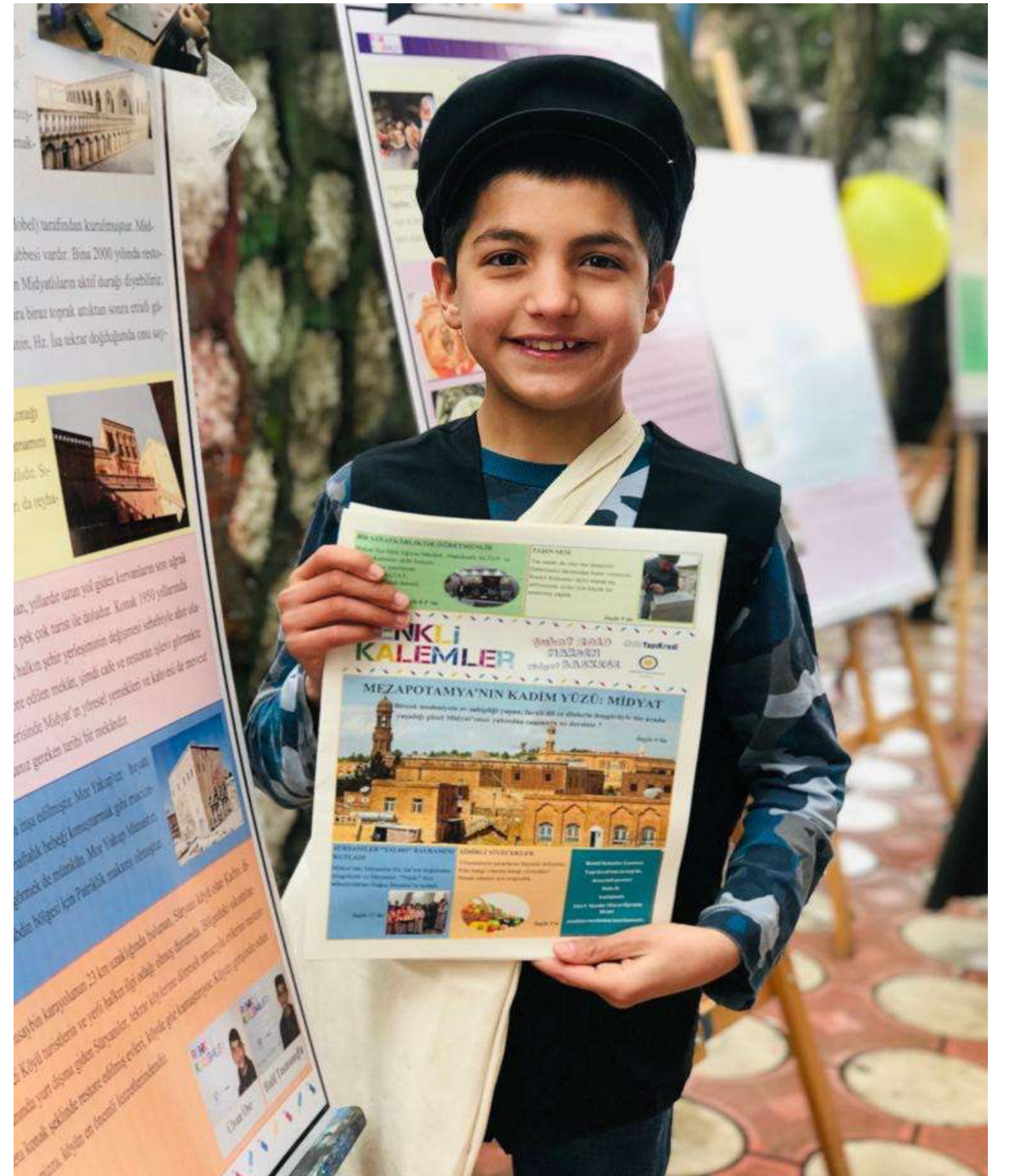
Renkli Kalemler

Renkli Kalemler, TEGV'de 2006 yılından beri yürütülen Okuyorum Oynuyorum Projesi'nin bir iletişim faaliyeti olarak TEGV ve Yapı Kredi işbirliği ile gerçekleştirilmektedir.

TEGV çocuklarının çıkardığı yerel bir gazete olma özelliğini taşıyan Renkli Kalemler Gazetesi; 2013-2018 yılları arasında **10 Eğitim Parkı ve 35 Öğrenim Birimi'nde** uygulanarak ilk fazını tamamlamıştır. Bu süreçte her etkinlik noktasının yerel bir gazetesi oluşturulmuş ve gazetelerin tamamı **www.renklikalemler.org** isimli web sitesinde paylaşılmıştır.

Renkli Kalemler Projemiz, İletişim Danışmanlığı Şirketleri Derneği (İDA) tarafından tasarlanan ve düzenlenen PRİDA İletişim Ödülleri'nde Uzun Soluklu İletişim kategorisinde ödüle layık görülmüştür.

Projenin yeni başlayan ikinci fazı kapsamında, 2019-2020 İlkbahar Etkinlik dönemi itibarıyla 5 ayrı dönemde 9 Eğitim Parkı ve 39 Öğrenim Birimi'nde uygulanması planlanmaktadır.



7. DÜŞLER ATÖLYESİ

Düşler Atölyesi, 1 - 8. sınıf çocukları plastik sanat disiplinlerinin uygulandığı bir programdır, programda çocuk ve gönüllülerin yaratıcılık, takım çalışması, sorun çözme, özgüven, iletişim ve sorumluluk gibi yaşam becerilerinin geliştirilmesi hedeflenmektedir. İçerikler; resim, heykel, baskı, atık malzeme, sanatçı tanıma ve tanıtma gibi iki ve üç boyutlu tekniklerden oluşmaktadır.

Düşler Atölyesi'nin temel kazanımları:

- Plastik sanatlar ile ilgili temel kavramları öğrenme,
- Önemli sanatçı ve sanat ürünleriyle ilgili farkındalık kazanma,
- Sanata ilişkin olumlu tutum geliştirme,
- Duygu, düşünce ve deneyimlerini sanat yoluyla sözel, bedensel ve görsel olarak ifade edebilme,
- İletişim ve kendini ifade becerilerinde gelişme,
- Özgüven ve özyeterlik hislerinin artmasıdır.



8. DRAMA ATÖLYESİ

Drama atölyesi çocuklara sözel ya da bedensel ifade, yaratıcılık, sorun çözme becerileri, kendine güven, iletişim, anlama-dinleme-kavrama becerileri kazandırmak hedefleniyor.

Çocukların çok yönlü gelişimini atölye ortamında desteklemek amacıyla geliştirilen programda role girme, doğaçlama, oyun, dramatizasyon gibi drama teknikleri kullanılıyor.



9. TASARIM ve BECERİ ATÖLYELERİ

T.C Milli Eğitim Bakanlığı'nın 2023 vizyon belgesinde önemi vurgulanan ve TEGV olarak bizim de çok önem verdiğimiz bir proje olan Tasarım ve Beceri Atölyelerinin sayısı **21**'e yükseldi.

Ankara, Antalya, Batman, Bursa, Diyarbakır, Eskişehir, Erzincan, İstanbul Beykoz Öğrenim Birimi, İstanbul Ferit Aysan Parkı, İstanbul Semiha Şakir Öğrenim Birimi, İzmir Eşrefpaşa Öğrenim Birimi, İzmir Gümüşpala Öğrenim Birimi, Kocaeli, Mardin, Mersin, Sakarya, Siirt, Şanlıurfa, Tekirdağ, Kahramanmaraş*, Elazığ* illerinde kurulumlar tamamlandı.

*işaretli olan atölyeler hareketli(mobil) atölyelerdir, il/ilçe değişikliği olabilir.

Bununla beraber, sahaya daha çok yaygınlaşabilmesi için iki tane ateşböceği tırımız tasarım ve beceri atölyesi teması ile dönüştürüldü. Sponsorluğunu Orjin Deri ve Llyod's Register Vakfının yaptığı bu atölyeler Kahramanmaraş ve Bayburt'ta hizmete başladı.

Tasarım ve Beceri Atölyeleri

"Yap, paylaş, ver, öğren, donan, oyna, katıl, destekle ve değiştir; tüketmek yerine üret!" felsefesine dayanan Maker Hareketi'ni yaygınlaştırmak için Tasarım Fabrikası eğitim programını hayata geçirdik. Birlikte ve yaparak öğrenme yaklaşımı ile kurguladığımız içeriklerimizde, çocuklarımızın eleştirel ve tasarım odaklı düşünme bakış açısını kazanabilmeleri, gerçek hayatta karşılaştıkları sorunları değerlendirebilmeleri ve bu problemlere robotik kodlama ile teknolojik çözümler getirebileceklerini fark etmeleri hedefleniyor. Çocukların mini projeler gerçekleştirdiği Eğitim Programı; 3 boyutlu yazıcılar, 3 boyutlu tasarım kalemleri, elektronik kartlar, sensörler, motorlar, geri dönüşüm malzemeleri vb. maker araçlarının yer aldığı özel tasarlanmış atölyelerde uygulanıyor.



10. KID'S BOX İNGİLİZCE

Cambridge University Press işbirliği ile gerçekleştirdiğimiz Kid's Box İngilizce Eğitim Programı, 2-8. sınıf çocuklarına, CUP dijital kitaplarını ve e-öğrenme araçlarını kullanarak uygulanmaktadır. Programla çocukların ana dilleri dışında da duygu ve düşüncelerini ifade edebilmeleri; okulda öğrendikleri bilgileri pekiştirmeleri, İngilizce okuma-anlama-konuşma-yazma becerilerini geliştirmeleri ve dijital ve bireysel öğrenme araçlarını ve sistemlerini kullanma deneyimlemelerini sağlamak hedeflenmektedir.

2018-2019 Yaz Etkinlik Döneminde pilot uygulama yapıldı ve 2019-2020 Sonbahar Etkinlik Dönemi'nde yaygın uygulamaya geçildi.



11. ALLIANZ MOTTO HAREKET

Allianz Türkiye ve TEGV işbirliği ile hayata geçen Sporla Yaşam Becerileri Programı ile çocuklarda hareket yetkinliği, özgüven, etkin katılım, bağ ve karakter gelişiminin spor yoluyla desteklenmesi amaçlanmaktadır.

Program **7-9 yaş grubu** için temel hareket becerileri ve bunları geliştiren oyunlar, **10-12 yaş grubu** içinse temel hareket becerileri ve ek olarak atletizm, cimnastik, korfbol, bocce, oryantring ve rugby sporlarından seçilen etkinliklerden oluşmaktadır. Ayrıca, grup çalışmaları, tartışmaları, öz değerlendirme, başarılı insanların sporla ilgili yaşam deneyimlerinin incelenmesi gibi etkinliklerle de çocukların çok yönlü gelişimleri desteklenmektedir. Haftalara yayılan bilinçli spor, beceri geliştirme yöntemleri, hedef koyma, plan yapma, liderlik, spor ahlakı, empati ve özgüven konularındaki uygulamalarla da çocukların bu konulardaki bilgi ve tutumlarının derinleşmesi sağlanmıştır.



12. DAHA İYİ BİR DÜNYA İÇİN ATÖLYELER

Bu projede çocukların “barış, insan hakları, ekoloji, çocuk hakları” gibi farklı içeriklerle, insan hakları konularında bilgilerinin artması, sosyal konular hakkında farkındalıklarının artması, katılımcı olmaları ve çocukların basmakalıp yargılardan, ön yargılardan, ayrımcılıktan veya şiddetten etkilenmeyen ve sorumlu vatandaşlar olmaları hedeflendi. Bu kapsamda zengin ve etki yaratacak eğitim materyalleri ile çocuk etkinlik kitapları ve bu altı atölye içeriğini vurgulayan bir kutu oyunu tasarlandı. Projenin atölyeleri çocuklarımız, gönüllülerimiz öğretmenlere ulaştı.

Projemiz 2020 yılında Eğitim Reformu Girişimi tarafından "**Eğitimde İyi Örnek**" olarak seçilmiştir.



B. ATEŞBÖCEĞİ PROGRAMLARI

STANDART ATEŞBÖCEĞİ PROGRAMI

Standart Ateşböceği Programı, bilişim, matematik, fen, okuma ve sanat alanlarında kısa süreli etkinliklerden oluşmaktadır.

Programlar, Ateşböceği Öğrenim Birimi etkinlik alanında **2 - 8. sınıflara uygun** içerikler ile aktif bir öğrenme ortamında gönüllülerin desteği ile uygulanmaktadır. **Toplam 12 saatten oluşan programın** 6 saati kodlama eğitimine yönelik Algo Dijital Bilişim etkinliğinden, diğer 6 saati ise Matematik Eğlenerek Öğren, Fen Eğlenerek Öğren, Okuyorum Oynuyorum, Drama Atölyesi, Eğlen Öğren Hijyen etkinliklerinden oluşmaktadır.

Bu programla çocukların teknoloji okuryazarlıklarını geliştirmeleri, matematik ve fen alanındaki önyargılarını kırarak ve bu alandaki bilgi ve becerilerini geliştirmeleri, okuduklarını daha iyi anlamaları, kendilerini daha iyi ifade etmeleri, yaratıcılıklarını keşfetmeleri ve hijyen konusunda farkındalıklarını artırmaları hedeflenmektedir.

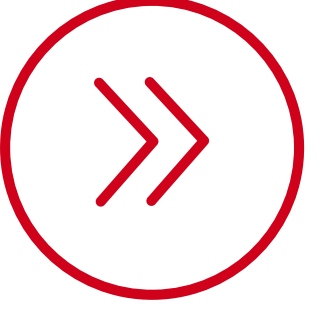


DÜŞ GEZGİNİ PROGRAMI

Düş Gezgini Ateşböceği Programı, 1 - 8. sınıf çocukların, sanatsal bilgi ve becerilerinin artırılmasına ve sanata yönelik olumlu tutum kazanmalarına katkıda bulunmayı amaçlayan 12 saatlik bir programdır.

Alta Mane Vakfı tarafından desteklenen Düş Gezgini Ateşböceği'nde çocuklar farklı sanatçıları ve eserlerini tanımakta, temel sanat kavramlarını öğrenmektedirler; birçok farklı teknik uyguladıkları sanat etkinlikleriyle keyifli vakit geçirmektedirler.





DİJİTAL SERGİ

2018 yılından beri, TEGV sanat ekibi ayrıca Düş Gezini için bir web sitesi geliştirmeye odaklandı. Bu web sitesi, 2015'ten bu yana Ateşböceği programları hakkında kısa bilgiler vermek, potansiyel gönüllülerin Ateşböceğinin nerede olduğunu bilmelerini sağlamak ve en önemlisi, çocukların sanat eserlerinin sanal bir sergide sergilemek ve sanatsal keşif için sanal bir platform oluşturmak üzere tasarlanmıştır.

Düşler Gezini müfredatı, her aktivite döngüsünün sonunda çocukların sanat eserlerinin sergilenmesini içerir. Sanal sergi, çocukların kendi çalışmalarına erişimi ve görünürlüğü artırarak, Düş Gezini'nin çocuklar, öğretmenler, aileler, yerel yönetimler ve gönüllüler üzerindeki etkisine katkı sağlamaktadır. Sanal sergiye www.dusgezgini.com adresinden ulaşılabilir.

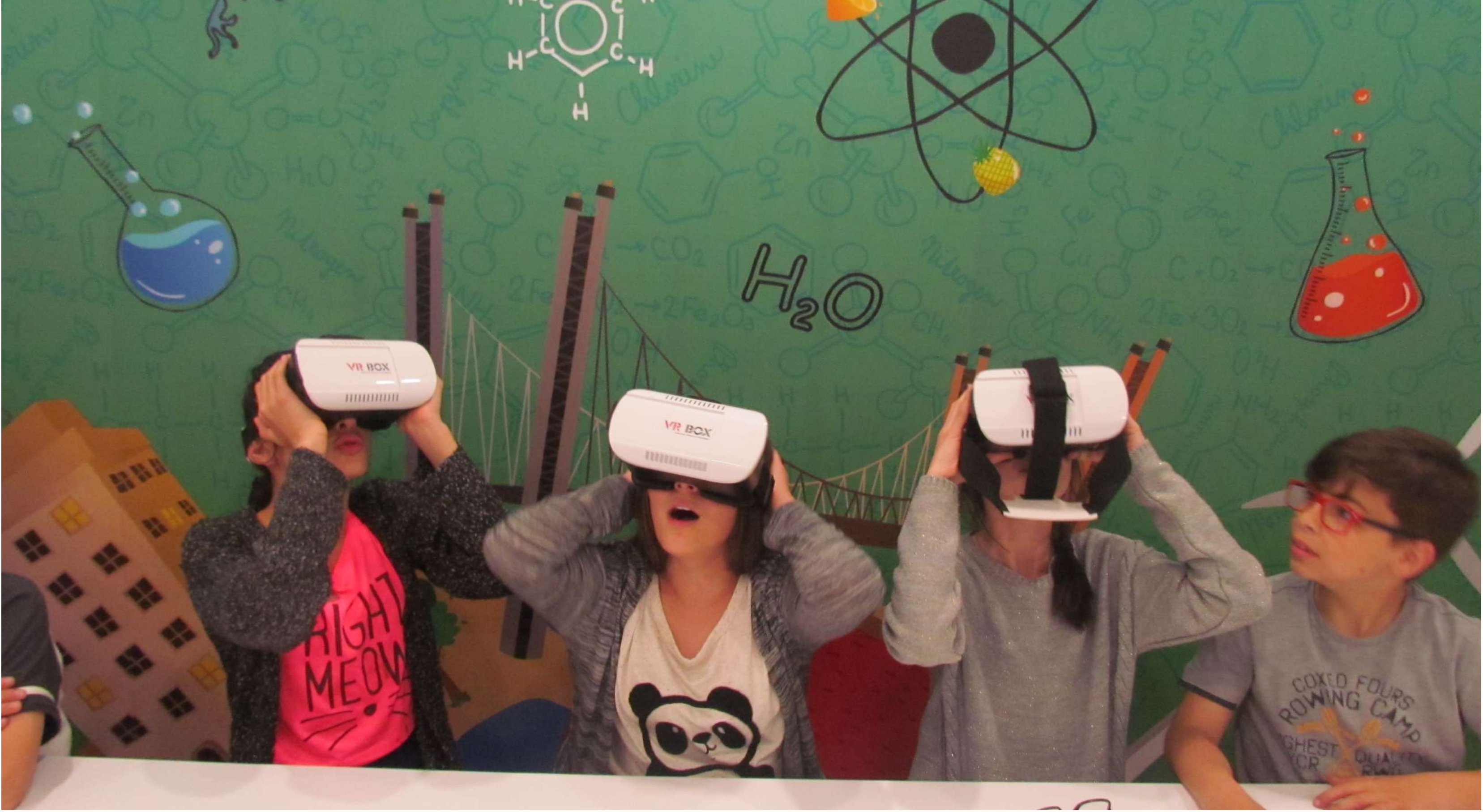


**Sergiye ulaşmak
için kodu
taratınız veya
tıklayınız.**

BİLİM ATEŞBÖCEĞİ PROGRAMI

Bilim Ateşböceği Programı, 2 - 8. sınıf çocuklara, bilimsel düşünme becerilerini kazandırarak çocukların bilimsel düşünen, problem çözebilen ve bilime karşı olumlu tutum geliştiren bireyler olarak yetişmelerine katkıda bulunmayı amaçlamaktadır.

Bilim Ateşböceği, çocuklar için tasarlanmış, zengin ve ilgi çekici materyaller ile desteklenen, yenilikçi deney ve etkinlik setleri ile eğlenceli, yaratıcı ve etkin bir öğrenme ortamı sunmaktadır.



MOBILE KIDS TRAFİK ATEŞBÖCEĞİ

Mercedes Mobile Kids Trafik Ateşböceği Programı, 2 - 8. sınıf çocukların trafik bilgisi ve farkındalığını artırmayı ve trafikle ilgili kavram, beceri ve tutumları kazanmalarına yardımcı olmayı amaçlamaktadır.

Mercedes-Benz Türk A.Ş. tarafından desteklenen program, trafik temasına uygun olarak tasarlanmış ve teknoloji tarafından desteklenen, yaratıcı, yenilikçi, eğlenceli ve etkin bir öğrenme ortamı sağlayan tematik Ateşböceği öğrenim biriminde çocuklarla buluşmaktadır.

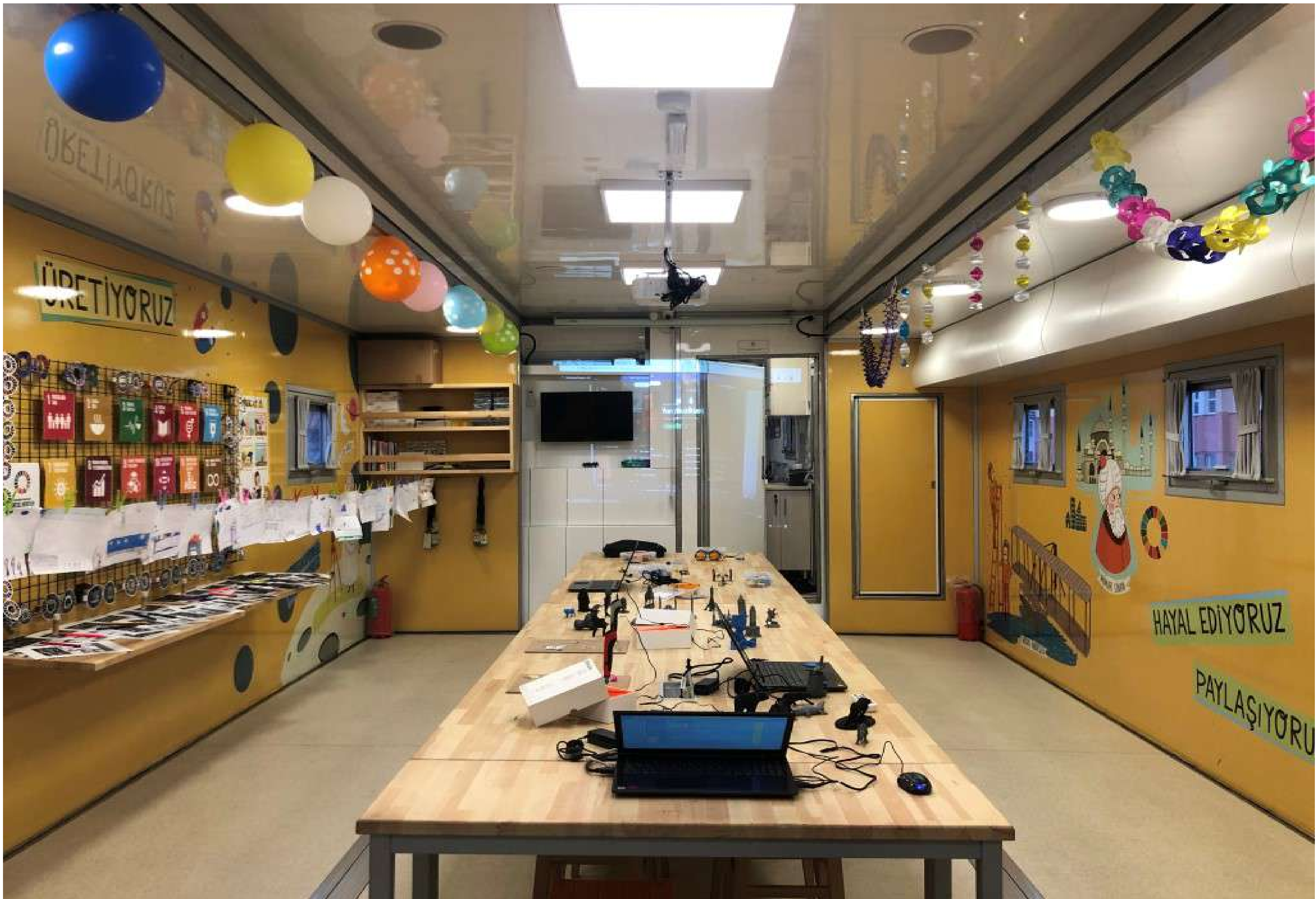
Temel trafik kavramları, trafikte dikkat, trafik kuralları, karşıdan karşıya geçme ve trafikte özel durumlar gibi temalardan oluşan program, bu konularda çocukların yetkinlik, bilgi ve becerilerini artırmayı hedeflemektedir.



TASARIM GEZGİNİ ATEŞBÖCEĞİ

Tasarım Gezgini Ateşböceği Eğitim Programı, 2 - 8. sınıf çocukların birlikte ve yaparak öğrenme yaklaşımı ile kurgulanan içerikle çocukların maker araçlarını (3 boyutlu yazıcılar, 3 boyutlu tasarım kalemleri, elektronik kartlar, sensörler, motorlar, geri dönüşüm malzemeleri vb.) tanımaları ve sürecin sonunda bu araçları kullanarak gerçek hayatta karşılaştıkları sorunlara çözüm üretecekleri bir proje geliştirmeleri hedeflenmektedir.

Tasarım Beceri Atölyesi konseptine uygun olarak tasarlanmış olan tematik ateşböceği öğrenim biriminde çocuklara: “Yap, paylaş, ver, öğren, oyna, katıl, destekle ve değiştir. Tüketmek yerine üret!” felsefesinin kazandırılması hedeflenmektedir.



C. KISA SÜRELİ ETKİNLİKLER

TEGV’de 10 haftalık programların yanı sıra çocuklarda **Sanat, Hijyen, Okuma, Matematik, Değerler, Bilişim gibi birçok farklı alanda** farkındalık kazandırmayı amaçlayan ve süreleri 2-4 saat olarak belirlenmiş olan Kısa Süreli Etkinlikler gerçekleştirilmektedir. Bu etkinlikler; çocukların sınıf ve yaş düzeyleri ile uyumlu, amaç, hedef ve içerikleri alanında uzman danışmanlar ve TEGV eğitim uzmanları tarafından hazırlanmış özgün içeriklerdir.

Kısa Süreli Etkinlikler 31 Temmuz 2019 -17 Ocak 2020 arası dönemde toplam 131.859 çocukla buluşmuştur.

1. ÇEVRE

Çevre etkinliği, çocuklarda çevre duyarlılığı oluşturmak, sürdürülebilir yaşam ve doğanın korunmasına dair farkındalık yaratmak amacıyla hazırlanmıştır.

2. DÜN-BUGÜN-YARIN

Dün-Bugün-Yarın etkinliği, çocukların zaman kavramını anlayıp kullanabilmesine; iletişim becerileri ve sanat becerileri ile ayırt etme, ilişkilendirme ve karşılaştırma gibi bilişsel becerilerini geliştirebilmesine katkı sağlamak amacıyla hazırlanmıştır.

3. KAVRAMLARLA MATEMATİK

Kavramlarla Matematik, çocukların parça-bütün, aynı-farklı-benzer kavramlarını anlama, sayıları tanıma, nesneleri sayma ve toplama işlemi yapma becerilerine katkı sağlama amacıyla hazırlanmıştır.

4. MATEMATİK VE SAYILAR

Matematik ve Sayılar, çocuklara matematiğin bilgi ve becerilerini kazandırırken, rakamları okuyup yazmalarını katkı sağlamayı amaçlamaktadır.

5. MATEMATİK VE ZAMAN

Matematik ve Zaman etkinliği, çocukların zaman kavramını anlamalarını, saat-gün, hafta-gün, ay-gün (mevsim-ay, yıl-hafta) ve yıl-ay arasındaki ilişkileri açıklayabilecek düzeye gelmelerini sağlamak amacıyla hazırlanmıştır.

6. MEVSİMLER

Mevsimler, çocukların mevsim kavramını ve mevsimlerdeki değişimi anlamaları, bunun yanı sıra simetri kavramıyla tanışmaları amacıyla hazırlanmıştır. Etkinlik, çocukların iletişim ve sanatsal becerilerini geliştirmeyi de hedeflemektedir.

7. TRAFİKTEYİM

Trafikteyim, çocukların trafiği oluşturan unsurları (trafik ışıkları, trafik levhaları, taşıtlar gibi) tanımasına, güvende olmak için dikkatin önemini anlamasına ve işbirliği, iletişim becerileri, gruplandırma, karşılaştırma ve ayırt etme gibi bilişsel becerileri geliştirmesine katkı sağlamak amacıyla hazırlanmıştır.

8. UZAY VE GÖKYÜZÜ

Uzay ve Gökyüzü, çocukların gökyüzü ve uzay kavramlarıyla tanışmalarını, geometrik kavramlardan örüntüyü kavrayabilmelerini sağlamak; işbirliği, iletişim, neden-sonuç ilişkisi kurma, sıralama, eşleştirme gibi bilişsel becerilerini geliştirmek amacıyla hazırlanmıştır.

9. YARATICI DÜŞÜNME

Yaratıcı Düşünme etkinliği, çocukların yaratıcı ve eleştirel düşünme becerilerinin geliştirilmesi, potansiyellerinin objektif bir şekilde farkında olmaları ve bunu ortaya koyabilmeleri, problem çözme becerisine sahip bireyler olmaları ve üretkenliklerini geliştirmeleri amacıyla geliştirilmiştir.

10. YARATICI OKUMA

Yaratıcı Okuma, çocukların okuma ve dinleme becerilerini; çeşitli bilişsel beceriler, matematik becerileri, tiyatro, müzik, resim, matematik, fen ve doğa, fiziksel-psikomotor gelişim gibi pek çok diğer disiplinle iç içe geçerek farklı becerinin gelişimine katkı sağlamak amacıyla hazırlanmıştır.

11. AĞIZ VE DİŞ SAĞLIĞI

ULAGAY FONU tarafından desteklenen Ağız ve Diş Sağlığı Etkinliği, Sağlığı Geliştirme Eğitim Programından hareketle geliştirilmiş bir etkinliktir.

Ağız ve Diş Sağlığı Kısa Süreli Etkinliği, çocukların ağız ve diş sağlığı hakkında bilgilerini arttırmayı ve ağız ve diş sağlığını korumak adına doğru tutum geliştirmelerine yardımcı olmayı amaçlamaktadır.

12. EĞLEN, ÖĞREN, HİJYEN

Domestos işbirliğiyle yürütülen Eğlen, Öğren, Hijyen, çocuklarda yaşamsal önemi bulunan hijyen konusunda farkındalık yaratmayı ve onlara küçük yaşlarda hijyen alışkanlığı kazandırmayı amaçlayan bir etkinliktir. Etkinliğe katılan çocukların hastalıklara neden olan mikrop türlerini ve bulaşma yollarını öğrenerek, hijyen önlemleri konusunda geniş bilgi sahibi olması ve düzenli hijyen alışkanlıkları kazanması hedeflenmektedir. Etkinlik, Söz Danışmanlık'tan, Esra Düzgün Baytekin ve Uzm. Pedagog Sibel Şengül tarafından hazırlanmıştır.

13. GÖRÜNMEZ ÇOCUK

Görünmez Çocuk, Ayrıntı Yayınları sponsorluğunda hayata geçirilen 2018-2019 öğrenim yılı itibariyle başlayan Drama Atölyesi Kısa Süreli Etkinliğidir. Etkinliğe katılan çocukların, bir çocuğun neden görünmez olabileceği üzerine düşünmesi, görünmez olan bir kişinin yaşamı üzerine empati kurmaları ve grup çalışmaları ile çözüm önerileri sunmaları hedeflenmektedir. Yapılan drama etkinlikleri sayesinde çocukların ayrımcılık, alaycılık, akran zorbalığı ve ötekileştirme konularında düşünmeleri ve empati kurmaları etkinliğin temel kazanımlarıdır. Görünmez Çocuk etkinliğini alan her çocuğa Görünmez Çocuk Kitabı ve rozeti hediye edilmektedir.

14. ALGO DİJİTAL- DİJİTAL KAŞIFLER

Dijital Kaşifler, Google sponsorluğunda geliştirilen Dijital Kaşifler kutu oyunu; Dijital Yurttaşlık ve Dijital Zorbalık, Teknoloji ve Güvenli İnternet konularında farkındalık kazandırmayı amaçlamaktadır.

Katılımcıların hali hazırda sahip olduğu bilgi, beceri ve deneyimlerini sorgulamaları beklenmektedir.

Katılımcıların, doğru bilgiyi sorgulamaları, araştırmaları, analiz etmeleri ve çeşitli yöntemlerle değerlendirerek akranlarıyla paylaşmaları beklenmektedir. Oyun oynanırken keyifli bir ortam sağlamak önemlidir. Oyun sonunda aşağıdaki kazanımlara ulaşılması hedeflenmektedir:

- Dijital Yurttaşlık, Dijital Zorbalık, Zihin Haritası gibi teknoloji dünyasında kullanılan terimlerin anlamlarını bilir.
- Teknolojik araçları ihtiyaçları doğrultusunda amacına uygun bir şekilde kullanabilir.
- Kendinin ve akranlarının interneti/sosyal medyayı nasıl ve ne amaçla kullandığını sorgulayabilir.
- İzlediği ve okuduğu kaynakları yorumlayabilir ve akranlarına aktarabilir.
- Takım çalışması bilincini geliştirir. Zamanı etkin kullanabilir.

16. HOŞ GELDİN SAATİ

Hoş Geldin Saati, TEGV'e ilk kez gelen çocuklar için hazırlanmış bir tanışma etkinliğidir. TEGV Etkinliklerini ilk kez alacak çocuklarda Vakfın kurulma gerekçesi, misyonu, tarihçesi, eğitim modeli, logosu, TEGV'de önemli olan kavram ve ilkeler, çocuklara kazandırmak istediğimiz değerler ve uyguladığımız etkinlikler hakkında bir farkındalık oluşturmak amacıyla hazırlanmıştır.

TEGV Eğitim Programlarını/Etkinliklerini alacak çocukların alması gereken ilk etkinliktir.

18. BAHÇE OYUNLARI

Bahçe Oyunları, çocukların küçük ve büyük gruplar halinde özellikle açık alanda oynayabilecekleri çoğunluğu yapılandırılmış geleneksel ve çağdaş çocuk oyunlarını kapsamaktadır. Bahçe Oyunları çocuklarda iletişim, problem çözme, kazanma-kaybetme durumlarıyla başa çıkma, işbirliği halinde çalışma gibi kişisel ve sosyal becerilerin gelişimini desteklenmesine katkı sağlar.

19. KUTU OYUNLARI

Kutu Oyunları, eğitim ortamını yaratıcı ve çocukların sosyal ve zihinsel becerilerini geliştirmeyi hedefleyen oyunlarla desteklemek amacıyla oluşturulmuştur. Oyunlar çocukların sayma, ince motor, soyut düşünme ve görsel beceriler gibi pek çok becerisini geliştirmeyi, aynı zamanda kazanma ve kaybetme durumları ile başa çıkmalarına yardımcı olmayı hedeflemektedir.

20. SİHİRLİ BOYA

Sihirli Boya Etkinliği, çocukların farklı malzemeler (tebeşir, kumaş, ip vb.) yardımıyla görsel sanatlara özgü yöntem, malzeme ve tekniklerin kullanımı konusunda tecrübe kazanmalarını amaçlamaktadır.

21. EVA

Eva Etkinliği, çocukların farklı malzemeler yardımıyla uygun sanatsal beceriler, teknikler kullanarak sanata katılıp, sanatı anlamalarını sağlamayı amaçlamaktadır.

22. RENK TAMAMLAMA

Resim Tamamlama Etkinliği, çocukların renk konusunda tecrübe kazanmalarının yanı sıra parça-bütün ilişkisini kurmalarını hedeflemektedir.

23. EBRU

Ebru Etkinliği, çocukların amaçlarını gerçekleştirmek için öz-denetim, azim ve sağduyu becerilerini geliştirirken otantik sanat eserleri ile karşılaşmalarını, gözlemlmelerini ve sınıflandırmalarını desteklemektedir.

24. TEGV'DE GÜVENDEYİM

TEGV'de Güvendeyim Etkinlikleri ile çocukların güvenli yaşam bilinci geliştirmeleri, afet veya acil durumlar sırasında yapılması gereken temel davranışlar ve korunma biçimleri konularında bilgi sahibi olmaları amaçlanmaktadır.

Etkinlikler oluşturulurken çocukların bu konulardaki hassasiyetleri göz önünde bulundurularak etkinliklerin çocukları korkutmayacak, üzmeyecek bir yapıda olmasına; hazırlıklı olmanın ve önlem almanın önemine dikkat çekilmesine ve bunun için gerekli olan bilgilerin verilmesine özen gösterilmiştir.

TEGV'de Güvendeyim Etkinlikleri kapsamında 3 etkinlik bulunmaktadır:

- **TEGV'de Güvendeyim, Afet, Acil Durum, İlk Yardım**
- **TEGV'de Güvendeyim, Deprem**
- **TEGV'de Güvendeyim, Yangın**

25. BELGESEL SAATİ- SİNEMA

Sinema-Belgesel Etkinliği, çocukların yaratıcılıklarını ortaya koymaları, beyin fırtınası yapmaları, paylaşımda bulunup eğlenceli ve kaliteli zaman geçirmeleri amacıyla hazırlanmış; çeşitli sinema filmleri ve belgeseller izlenmesine dayanan, sözel akıl yürütme ve çeşitli sanat etkinlikleri yoluyla filmlerin konu ve temaları hakkında derinlemesine düşünmelerine fırsat sunan bir film çözümlemesi etkinliğidir.

26. UMUT EKİP MUTLULUK BİÇEN ADAM

Umut Ekip Mutluluk Biçen Adam etkinliği, Giono'nun *Ağaç Diken Adam* adlı kitabından esinlenerek hazırlanmış bir kısa süreli etkinliktir. Bu etkinlik ile çocuklara ağaç ve doğa bilincini yaratıcı okuma teknikleri ile kazandırmak hedeflenmektedir.

27. ÖZGÜVEN VE YARATICILIK

Özgüven ve Yaratıcılık, TEGV'in misyonunun en önemli boyutlarından olan özgüven sahibi ve yaratıcı çocukların yetişmesine katkıda bulunmak amacıyla hazırlanmıştır. Etkinlik, çocuklarda özgüven gelişiminin; özyeterlik ve yaratıcılıklarının farkına varmaları ve bunları geliştirmeleri açısından önemli olduğu düşüncesinden hareketle geliştirildi. Etkinliğin hedef kitlelerini 2-8. sınıf çocukları oluşturmaktadır.

28. GÖNÜLLÜLÜK

Gönüllülük, TEGV eğitim modelinin temel boyutlarından biri olan gönüllülük kavramı üzerinde çocuklarda farkındalık yaratmak üzere geliştirilmiş bir etkinliktir. Çocukların gönüllülük kavramını daha derinlemesine incelemek, sosyal sorumluluk ve gönüllülüğe yönelik ilgi ve tutum geliştirmelerine katkı sağlamak amacıyla hazırlanmıştır.

29. GEZİ

Eğitim Programı dışında kalan geziler bu alan altında tanımlanmaktadır. Gezi programı Etkinlik Noktası sorumlusu, gönüllüler ve çocuklar ile birlikte belirlenebilir. Geziler Eğitim Programları Departmanı tarafından paylaşılan gezi prosedürü kapsamında gerçekleştirilir.

D. KULÜP ETKİNLİKLERİ



Kulüp Etkinlikleri gönüllülerimizin kendi ilgi ve yeteneklerine bağlı olarak geliştirdikleri etkinlikler olup; etkinlik noktası yöneticisi rehberliğinde planlanan ve yürütülen yerel bir çalışmadır. Çocukların aktif katılımı doğrultusunda ilgi duydukları alanlarda bireysel ya da grup olarak derinlemesine çalışmalar yürütmelerini ve/veya bir ürün/performans ortaya koymalarını hedefliyor.

Kulüpler, 4-10 haftalık sürelerde, 2-8. Sınıf çocukları ile TEGV etkinlik noktalarında uygulanmakta olup; çevre, tiyatro, müzik, medya, fotoğrafçılık, halk oyunları, sanat, spor gibi çeşitli alanları kapsıyor.

Kulüp Etkinlikleri 9 ana alan altında açılmaktadır. Her bir ana alan altında yapılacak uygulamaya göre alt alanlar da bulunmaktadır.

E. YAZ ETKİNLİKLERİ



Yaz etkinlikleri; **kulüp etkinlikleri, kısa süreli yaz etkinlikleri, gezi etkinlikleri ve velilerin de katılabileceği etkinlikler ve seminerlerden** oluşmaktadır.

Kulüp Etkinlikleri, çocukların ilgi duydukları alanlarda bireysel ya da grup olarak derinlemesine çalışmalar yürütmelerini ve bir ürün/performans ortaya koymalarını hedefleyen, gönüllü ve çocuk inisiyatifiyle oluşturulan etkinliklerden oluşmaktadır. Kulüp etkinlikleri kapsamında çevre, tiyatro, müzik, medya, fotoğrafçılık, halk oyunları, sanat, spor ve çeşitli hobilere yönelik alanlarda etkinlikler açılabilir. Kısa süreli yaz etkinlikleri, sanat, spor, beslenme, müzik, bilim, gibi alanlarda, kazanımları ve hedefleri belirlenmiş, çocuklarda farklı beceriler ve tutumlar kazandırmak üzere kurgulanan ve yaz dönemine uygun olarak geliştirilecek etkinliklerden oluşmaktadır.

Sanat Etkinlikleri: İçeriğinde baskı, atık malzeme, heykel, maske yapımı gibi etkinliklerin olduğu farklı teknik ve uygulamalarla çocuklarımızın yaratıcılığını geliştirecekleri ve aynı zamanda sanatsal ürünler çıkaracakları etkinliklerden oluşmaktadır.

Spor Etkinliği: İçeriğinde takım çalışmasının, hareketin ve koordinasyonun bulunduğu, çocukların içlerindeki enerjiyi doğru kullanacakları ve eğlenecekleri etkinliklerden oluşmaktadır.

Beslenme Etkinliği: İçeriğinde besinleri tanıma, besin tabağı yapma, mevsim sebze ve meyvelerini tanıma gibi etkinliklerin bulunduğu, çocuklara sağlıklı beslenme alışkanlığı kazandıran ve bunu yaşam şekli haline getiren etkinliklerden oluşmaktadır.

Müzik Etkinliği: İçeriğinde ritmin, enstrümanın, beden perküsyonunun olduğu farklı etkinliklerden oluşmaktadır. Çevrelerindeki seslere kulak kabartıp, bazen bir rüzgâr, bazen bir arı ya da dalgaların sesi olacakları, içerindeki ritmi keşfedecekleri etkinliklerden oluşmaktadır.

Bilim Etkinliği: İçeriğinde maddeleri ayırt etme, karışımların ayırt edici özelliklerini anlama, gökyüzü ve doğa olaylarının değişimini gözlemlediği, çocukların sorgulayarak ve deneyerek çevrelerindeki bilimin farkına varmalarını sağlayacak etkinliklerden oluşmaktadır.

14. MEB RAPORLARIMIZ

Ateşböcekleri MEM Raporları Teslim Tarihleri

	Etkinlik Noktası	Teslim Bilgisi	Teslim Eden Kişi	Teslim Edilen Kişi
1	ORJİN DERİ TMA	Teslim Edildi.	Fatih Eserler	Kahramanmaraş İl M.E.M. ŞB. MD. Cuma Doğan'a 17.02.2020 tarihinde teslim edilmiştir.
2	TEGV TMA	Teslim Edildi.	Emre Tomruk	İst/ Ümraniye İlçe M.E.M. ŞB. MD. Yunus Yıldırım'a 05.02.2020 tarihinde teslim edilmiştir.
3	TIRSAN	Teslim Edildi.	Egemen Ersoy	Zonguldak/Ereğli İlçe MEM Temel Eğitim Bölüm Şefi Dilek Bilgi'ye 12.02.2020 teslim edilmiştir.
4	İŞ BANKASI	Teslim Edildi.	M. Emre Akyüz	Muş İl M.E.M. Şb. Md. Murat Çoban'a 13.02.2020 tarihinde teslim edilmiştir.
5	BANVİT	Teslim Edildi.	M.Cihad Korkmaz	Kahramanmaraş İl M.E.M. ŞB. MD. İsa Çetin'e 22.01.2020 tarihinde teslim edilmiştir.
6	AKTEKİN KARDEŞLER	Teslim Edildi.	Necat Şimşek	Bitlis/Tatvan İlçe M.E.M. Milli Eğitim ŞB. Md. Müslüm Eren'e 18.02.2020 tarihinde teslim
7	AYGAZ-1	Teslim Edildi.	M. Ali Küçükceran	Uşak İl MEM Temel Eğitim Şb Md Şefi Meltem Kuş'a 17.02.2020 tarihinde teslim edilmiştir.
8	AYGAZ-2	Teslim Edildi.	Alper Yıldız	Mersin/Tarsus İlçe M.E.M. Temek Eğt. Hzt. Birimi Md. Engin Özel'e 17.02.2020 tarihinde teslim
9	AYGAZ-3	Teslim Edildi.	Adem Özçelik	Şanlıurfa İl MEM Müdür YRD. Mehmet Arif Kırıkçı'ya 18.02.2020 tarihinde teslim edilmiştir.
10	AYGAZ-4	Teslim Edildi.	Yaşar Karasu	Kars İl M.E.M. Temel Eğt. Şb. Şf. Selçuk Bozçalı'ya 11.02.2020 tarihinde teslim edilmiştir.
11	AYGAZ-5	Teslim Edildi.	Süleyman Işık	Diyarbakır/Bağlar İlçe M.E.M. Temel Eğitim Şb. Md. Özcan Eren'e 10.02.2020 teslim edilmiştir.
12	ROTARY-1	Teslim Edildi.	Necdet Akbaş	İst/ Ümraniye İlçe M.E.M. ŞB. MD. Yunus Yıldırım'a 05.02.2020 tarihinde teslim edilmiştir.
13	ROTARY-2	Teslim Edildi.	Mücahid Öz	İst/ Gaziosmanpaşa İlçe M.E.M Temel Eğitim Şb. Md. Yıldız Çardak'a 13.02.2020 teslim edilmiştir.
14	BOSCH-1	Teslim Edildi.	Mustafa Muslu	Kütahya İl M.E.M. ŞB. MD. İbrahim Aybek'e 16.01.2020 tarihinde teslim edilmiştir.
15	BOSCH-2 BİLİM	Teslim Edildi.	Bilal Soner Bircan	Aydın / Söke İlçe MEM Şb. Md. Bahayettin Töre'ye 12.02.2020 tarihinde teslim edilmiştir.
16	NAHUM AİLESİ	Teslim Edildi.	Hüseyin Gökmen	İst/Küçükçekmece İlçe MEM Şb. Md. İsa Kanıcı'ya 17.02.2020 tarihinde teslim edilmiştir.
17	BİRİM AİLESİ	Teslim Edildi.	Fatih Demirkol	Konya/Seydişehir İlçe MEM Şb Md. Ali Uluyurt'a 17.02.2020 tarihinde teslim edilmiştir.
18	FİBA HOLDING	Teslim Edildi.	K. Orçun Zenger	Ordu İl M.E.M. Temel Eğitim Bölümü VKHİ Hasret Bektaş'a 17.02.2020 tarihinden teslim edilmiştir.
19	AKKÖK	Teslim Edildi.	Deniz Yılmaz	Giresun/Şebinkarahisar İlçe MEM Hatice Özkan'a 19.02.2020 tarihinde teslim edilmiştir.
20	DÜŞ GEZGİNİ	Teslim Edildi.	Sinan Akdoğan	Samsun/Terme İlçe M.E.M. ŞB. MD. Mustafa Atınç Kasapoğlu'na 04.02.2020 tarihinde teslim edilmiştir.
21	ADIM ADIM	Teslim Edildi.	Can Kantaş	Manisa İl M.E.M. Şb. Md. Haydar Kaşıkçı'ya 17.02.2020 tarihinde teslim edilmiştir.
22	NİRUN ŞAHİNGİRAY 1	Teslim Edildi.	Orhan Adıbelli	Bursa İl M.E.M. Sebahattin Dulger'e 13.02.2020 tarihinde teslim edilmiştir.
23	NİRUN ŞAHİNGİRAY 2	Teslim Edildi.	M. Tekşan Kanat	Ankara/Keçiören İlçe MEM'e 18.02.2020 tarihinde teslim edilmiştir.
24	MERCEDES BENZ TRAFİK	Teslim Edildi.	Alper Koçak	Malatya İl M.E.M. ŞB. MD. Muhittin Güler'ye 10.02.2020 tarihinde teslim edilmiştir.

Park ve Öğrenim Birimleri MEM Raporları Teslim Tarihleri

NO	Etkinlik Noktası	Teslim edildi	Teslim Edilen Kişi
1	Ankara Semahat- Dr. Nüsret Eğitim Parkı	Rapor Teslim Edildi	İl MEM
2	Antalya Suna-İnan Kıraç Eğitim Parkı	Rapor Teslim Edildi	Kepez MEM
3	Eskişehir Atatürk Eğitim Parkı Ali Numan Kıraç Etkinlik Merkezi	Rapor Teslim Edildi	
4	Gaziantep Büyükşehir Belediyesi Eğitim Parkı	Rapor Teslim Edildi	İl MEM
5	İzmir Çiğli Eğitim Parkı	Rapor Teslim Edildi	İl MEM
6	Samun Eğitim Parkı	Rapor Teslim Edildi	İl MEM Özel Kalem
7	Van Feyyaz Tokar Eğitim Parkı	Rapor Teslim Edildi	Edremit ,Tuşba ve İpekyolu İlçe MEM
8	Şanlıurfa Sevgi-Erdoğan Gönül Eğitim Parkı	Rapor Teslim Edildi	İl MEM
9	Adana - Süleyman Özgentürk Öğrenim Birimi	Rapor Teslim Edildi	İlçe MEM Sekreterlik
10	Batman Merkez Öğrenim Birimi	Rapor Teslim Edildi	İl MEM
11	Batman Sason Öğrenim Birimi Osman Salih Binbay Etkinlik Merkezi	Rapor Teslim Edildi	İlçe MEM
12	Bitlis Öğrenim Birimi	Rapor Teslim Edildi	MEM
13	Bursa Öğrenim Birimi	Rapor Teslim Edildi	İl ve İlçe MEM
14	Çorum Öğrenim Birimi	Rapor Teslim Edildi	İl MEM
15	Denizli Deliktaş Öğrenim Birimi	Rapor Teslim Edildi	Pamukkale İlçe MEM
16	Diyarbakır Ergani Öğrenim Birimi	Rapor Teslim Edildi	İlçe MEM
17	Diyarbakır Kulp Öğrenim Birimi	Rapor Teslim Edildi	İlçe MEM
18	Erzincan Öğrenim Birimi	Rapor Teslim Edildi	İl MEM
19	Giresun Öğrenim Birimi Aysel ve Mesut Taftalı Etkinlik Merkezi	Rapor Teslim Edildi	İl MEM Ertuğrul Tosunoğlu
20	Hakkari Sihirli Çan Öğrenim Birimi	Rapor Teslim Edildi	İl MEM
21	İstanbul Yeniköy Öğrenim Birimi	Rapor Teslim Edildi	İlçe MEM
22	İstanbul Zeyrek Öğrenim Birimi	Rapor Teslim Edildi	İlçe MEM
23	İzmir Balçova Öğrenim Birimi	Rapor Teslim Edildi	İl MEM
24	İzmir Egekent Öğrenim Birimi	Rapor Teslim Edildi	İl MEM
25	İzmir Eşrefpaşa Öğrenim Birimi	Rapor Teslim Edildi	İl MEM
26	İzmir Gümüşpala Öğrenim Birimi	Rapor Teslim Edildi	İl MEM
27	Kahramanmaraş Öğrenim Birimi	Rapor Teslim Edildi	İl MEM Şube Müdürü
28	Kocaeli Selma ve Mesut Kavurt Öğrenim Birimi	Rapor Teslim Edildi	İlçe MEM
29	Mardin Midyat Öğrenim Birimi	Rapor Teslim Edildi	İlçe MEM
30	Mardin Savur Öğrenim Birimi Abdulgani Aras Etkinlik Merkezi	Rapor Teslim Edildi	İlçe MEM
31	Mersin Öğrenim Birimi	Rapor Teslim Edildi	İlçe MEM
32	Nevşehir Hanife-Tevfik Aktekin Öğrenim Birimi	Rapor Teslim Edildi	MEM
33	Rize Öğrenim Birimi	Rapor Teslim Edildi	İl MEM
34	Sakarya Nirun Şahingiray Öğrenim Birimi	Rapor Teslim Edildi	Şube Müdürü Nihat Erat
35	Siirt Kurtalan Öğrenim Birimi	Rapor Teslim Edildi	İlçe MEM
36	Siirt Pervari Öğrenim Birimi	Rapor Teslim Edildi	İlçe MEM
37	Sivas Divriği Öğrenim Birimi	Rapor Teslim Edildi	İlçe MEM Müdürü
38	Şırnak Cizre Öğrenim Birimi	Rapor Teslim Edildi	İlçe MEM
39	Tekirdağ Fibria Öğrenim Birimi	Rapor Teslim Edildi	İl MEM Şube Müdürü
40	Van Erciş Öğrenim Birimi	Rapor Teslim Edildi	İlçe MEM
41	Van Muradiye Öğrenim Birimi	Rapor Teslim Edildi	İlçe MEM

TEGV Etkinlik Noktaları & MEM Fotoğrafları

VAN MURADIYE İLÇE MİLLİ EĞİTİM
MÜDÜRÜ YÜKSEL ZORLU



MARDİN SAVUR İLÇE MİLLİ EĞİTİM
MÜDÜRÜ ABURRAHMAN DEMİR



VAN ERCİŞ İLÇE MİLLİ EĞİTİM
MÜDÜRÜ SADIK İŞLER



GAZİANTEP İL MİLLİ EĞİTİM
MÜDÜRÜ YASİN TEPE



VAN GEVAŞ İLÇE MİLLİ EĞİTİM
MÜDÜRÜ MEHMET KASIM ERVA



GAZİANTEP ŞAHİNBEY İLÇE MİLLİ
EĞİTİM MÜDÜRÜ ERDAL KİLİNÇ ve
ŞUBE MÜDÜRÜ YILMAZ BOZDERE



TEGV Etkinlik Noktaları & MEM Fotoğrafları

SIİRT KURTALAN İLÇE MİLLİ EĞİTİM
MÜDÜRÜ FAYŞEL POLAT



MİDYAT İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRÜ
ABDÜLKADİR ALTAY



15. SPONSORLARIMIZ

TEGV olarak kurumsal yönetim politikalarımız gereği, vakıf faaliyetlerimiz Bağımsız Denetim Kurumları tarafından denetlenmekte olup, raporlar düzenli olarak web sitemizde yayınlanmaktadır. Raporlama döneminde bize destek olan sponsorlarımızın listesini **Ek - 2'de** bulabilirsiniz.

16. ÖDÜLLERİMİZ VE İŞBİRLİKLERİMİZ

1998'DEN BUGÜNE TEGV'İN ALDIĞI ÖDÜLLER

1998

İstanbul Üniversitesi İletişim Fakültesi - **"Kurumsal İletişim Ödülü"**
KALDER ve Dünya Gazetesi - **"Yılın En Başarılı Sivil Toplum Kuruluşu"** ödülü

2001

T.C Başbakanlık Vakıflar Genel Müdürlüğü - **"Yılın Başarılı Vakfı Ödülü"** - Bir Milyon Çocuk Eğitim Kampanyası
İzmir Karşıyaka Belediyesi - **"İnsan Hakları Ödülü"** - Mehmet Özdilek Jübile Etkinliği
İncirli Lions Kulübü - **"Atatürkçü Düşünceye Hizmet Ödülü"** - Mehmet Özdilek Jübile Etkinliği
Marmara Üniversitesi İletişim Fakültesi, Zirvedekiler - **"En Beğenilen Halkla İlişkiler Etkinliği Ödülü"** - Eğitime Destek Projesi
BUSİAD Ödülü - **"Bir Milyon Çocuk Eğitim Kampanyası"** ödülü
Dünya Gazetesi Okurları - **"Yılın En İyi Vakfı Ödülü"**
YOSAG - **"Gençlik İçin Çalışan Yılın En İyi Vakfı Ödülü"**
Türkiye Ana-Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Vakfı - **"Atatürk Haftası Hizmet Ödülü"**
Tüketici Raporu Dergisi - **"Tüketicile Dost Altın Kalite Ödülü"**

2002

Ya-Pa Yayın Pazarlama Sanayi ve Ticaret A.Ş. - **"Yılın Çocuk Eğitimini Önemseyen Sivil Toplum Örgütü"** ödülü

2003

Uluslararası Gençlik Vakfı (International Youth Foundation-IYF) - TEGV İş Ortaklığı başladı
Ekonomist Dergisi - **"Yılın Sivil Toplum Önderi"** - Cengiz Solakoğlu

2004

Platin Dergisi - **"İşildayan Projeler Ödülleri"** - SMS Yoluyla Bağış Mekanizması ile Düşler Atölyesi Projeleri
Uluslararası Gençlik Vakfı (International Youth Foundation-IYF) - **"Üstün Başarı Sertifikası"**

2005

Bağlantı Kur Programı (MaC) - **"Lider MaC Proje Uygulama Ödülü"** - Düşler Atölyesi Projesi

2006

Active Academy - **"Kurumsal Sosyal Sorumluluk Ödülü"** - Düşler Atölyesi / Nokia ile

2007

Maltepe Üniversitesi İletişim Kulübü - **“Zirvedeki Sosyal Sorumluluk Projesi İletişim Ödülü”** - İmaj Kampanyası
Haber1 Portalı - **“Yılın Sivil Toplum Kuruluşu Ödülü”**
Exitcom (Elektronik Atık Geri Dönüşümü) - **“Geri Dönüşüme Katkı Ödülü”**
BM Küresel İlkeler Sözleşmesi (Global Compact) imzalanması

2008

Uluslararası Kalite ve Mükemmellik Konvansı; “TEGV Özgün Modeli ve Eğitimde Kalite Yaklaşımı” konulu sunumu ile, **İstanbul Semiha Şakir Öğrenim Birimi** çocukları Deming ve “Yurtta ve Dünyada Barış” konusunda yaptıkları özgün çalışmayla **“Neelum De Silva Özel Ödülü”** nı aldılar.

2009

Bakanlar Kurulu kararı ile **“İzin Almadan Yardım Toplayan Kuruluşlar”** Statüsü
2010 Astrid Lindgren Anma Ödülü (ALMA) Adaylığı - “Okuyorum, Oynuyorum” Projesi
2009 Eğitim Reformu Girişimi İyi Örnekler Konferansı - **“Renkli Ufuklar” Projesi / “Kariyer Yolculuğuma Başlıyorum En İyi Proje Ödülü”**

2010

T.C. Milli Eğitim Bakanlığı - **“Onur Ödülü”**
Türkiye Halkla İlişkiler Derneği (TÜHİD) - **“Sivil Toplum Kuruluşları Kategorisi Altın Pusula Ödülü”** - “Onları Hiç Böyle Görmediniz” Gecesi

First Lego Lig (FLL) Uluslararası Turnuvası - **“Against All Odds – Her Şeye Rağmen”** Ödülü – TEGV Van Gölü Canavarları Ekibi

2011

Ncomputing Co. (ABD) - **“Go Green Innovation Award”** - 48 noktada Ncomputing teknolojisi
Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı - **“Avrupa Gönüllü Hizmeti Akreditasyonu”**
Birleşmiş Milletler Gönüllüler Programı “Dünyamızı Aydınlatalım” Fotoğraf Yarışması - **“Birleşmiş Milletler Facebook Profil Fotoğrafi Ödülü”** - Ankara Semahat - Dr. Nüsret Arsel Eğitim Parkı
Türkiye Kurumsal Sosyal Sorumluluk Derneği (TKSSD) KSS Çözümleri Pazaryeri Etkinliği - **“Stratejik Kurumsal Sosyal Sorumluluk Yönetimi Ödülü”** - “Renkli Ufuklar” Projesi

2013

UNILEVER / “Eğlen, Öğren, Hijyen Projesi - **“2 Altın Stevie Ödülü”** – ‘Avrupa’da Yılın Kurumsal Sosyal Sorumluluk Programı’ ve ‘Orta Doğu ve Afrika’da Yılın Sağlık, Güvenlik ve Çevre Programı’ kategorilerinde, 2 tane Altın Stevie Ödülleri’nin sahibi oldu.
International Business Awards - **“2 Gümüş Stevie Ödülü”** - ‘Orta Doğu ve Afrika’da Yılın Kurumsal Sosyal Sorumluluk Programı’ ve ‘Avrupa’da Yılın Sağlık, Güvenlik ve Çevre Programı’
Türkiye Milli Olimpiyat Komitesi (TMOK) Fair Play Komisyonu – **“Sportif Tanıtım Dalı Şeref Diploması Ödülü”** - Genç Formalar Eğitim Programı
First Lego League Ulusal Turnuvası - **“Yükselen Yıldız Ödülü”** ve **“Programlama Ödülü”**
ERG İyi Örnekler Konferansı – **“İyi Örnek” - Batman Sason Öğrenim Birimi/ “Dillerin Rengi” ile İstanbul Zeyrek Öğrenim Birimi/ “Meddah’ın Seyir Defteri”**

2014

Harvard Kennedy School - **“Sivil Toplum Liderleri için Stratejik Yönetim”** Örnek Olay (Case Study) - Projeleri ölçme ve değerlendirme konusunda yapılan çalışmalar
Harvard Business School **“Kâr Amacı Gütmeyen Kuruluşlarda Performans Ölçümleri”** Örnek Olay (Case Study) - Projeleri ölçme ve değerlendirme konusunda yapılan çalışmalar
Türkiye Bilişim Derneği – **“Bilişim Yıldızları E-dönüşüm Yarışması” - “E-eğitim 2.lık Ödülü”** - Bilgi Benim İşim Eğitim Programı

2016

İstanbul Büyükşehir Belediyesi Spor A.Ş. - **“Vodafone 37. İstanbul Maratonu Teşvik ve Vefa Ödülü”**
Sabancı Üniversitesi - **“En Duyarlı Lacivert Ödülü”** - Yılın Sivil Toplum Kuruluşu

Vefa Lisesi - **“Onur Ödülü”** - Kemal Sunal Kültür ve Sanat Ödülleri kapsamında
Türkiye Kurumsal Yönetim Derneği - **“En Yüksek Kurumsal Yönetim Derecelendirme Notuna Sahip STK 2.lık Ödülü”**

2017

Türkiye Kurumsal Yönetim Derneği - **“En Yüksek Kurumsal Yönetim Derecelendirme Notuna Sahip STK 2.lık Ödülü”**

2018

Türkiye Kurumsal Yönetim Derneği - **“En Yüksek Kurumsal Yönetim Derecelendirme Notuna Sahip STK 2.lık Ödülü”**

2019

ARC Awards International **“En İyi Basılı STK Faaliyet Raporu 2.lık Ödülü”**
ARC Awards International **“En İyi İç Tasarım STK Faaliyet Raporu Onur Ödülü”**
Türkiye Kurumsal Yönetim Derneği - **“En Yüksek Kurumsal Yönetim Derecelendirme Notuna Sahip STK 2.lık Ödülü”**

2020

Türkiye Kurumsal Yönetim Derneği - **“En Yüksek Kurumsal Yönetim Derecelendirme Notuna Sahip STK 1.lık Ödülü”**
ARC Awards International - **“STK Faaliyet Raporu 1.lık Ödülü”**
ARC Awards International - **“Faaliyet Raporu İç Tasarım 1. lık Ödülü”**
ARC Awards International - **“Faaliyet Raporu Kapak Tasarım 1. lık Ödülü”**
Altın Örümcek Web Ödülleri _ TEGV Sanal Müze - **“Eğitim Kategorisi Jüri Oylaması 3.lük Ödülü”**
Altın Örümcek Web Ödülleri _ TEGV Sanal Müze - **“Eğitim Kategorisi Halkın Favorisi Ödülü”**
Altın Örümcek Web Ödülleri _ TEGV Sanal Müze - **“Etkinlik & Kültür Sanat Kategorisi Halkın Favorisi Ödülü”**
Altın Örümcek Web Ödülleri _ TEGV Sanal Müze - **“Mikro Site Kategorisi Halkın Favorisi Ödülü”**
Allianz Motto Hareket projesi - Kurumsal Sosyal Sorumluluk Zirvesi kapsamında gerçekleştirilen Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları Ödülleri'nde **“Sağlıklı Bireyler”** kategorisinde platin ödüle layık görüldü.

ÖNEMLİ İŞBİRLİKLERİ:

Birleşmiş Milletler Global Compact Türkiye Yönetim Kurulu Üyeliği - **ilk STK**
Google.org - TEGV Algo Dijital Programı - **Silikon Vadisi** desteğiyle başlayan işbirliği
Harvard Business School - 2014 yılında Kadir Has Üniversitesi ve Harvard Üniversitesi işbirliği ile İstanbul'da açılan “Sivil Toplum Liderleri için Stratejik Yönetim Programı” ilk olmak üzere TEGV sivil toplumda performans değerlendirme alanında örnek olay olarak seçilmiştir. Bu kapsamda programın yöneticileri, TEGV yöneticileri ile yaptıkları görüşmeler sonucu TEGV ile ilgili bir rapor (vaka çalışması metni) hazırlamışlar ve bu metin ilk kez bu programda örnek olay olarak işlenmiştir. 2014 Haziran ayında Harvard Business School'da açılan “Kâr Amacı Gütmeyen Kuruluşlarda Performans Ölçümleme” programında da örnek olay olarak ele alınmıştır. Böylece TEGV, uzun yıllardır gerçekleştirdiği performans değerlendirme ve etki değerlendirme çalışmalarında kazandığı deneyim nedeniyle dünyanın en seçkin yükseköğretim kurumlarından **Harvard Üniversitesi'nin müfredatına dâhil edilmiş**, başka bir deyişle Harvard'ın örnek olay arşivine girmiştir.

Proje İş Birlikleri;

- PDR International İle Eğitim İşbirlikleri
- Argüden Akademi / Çocuk ve Ebeveyn Dostu Belediye Yönetişim
- Google.org Fonu/INCO Education Accelerator Mentorluk Desteği
- Birleşmiş Milletler Kalkınma Programı (UNDP) ve Koç Holding işbirliği ile yürütülen BOOST Sivil Toplum Teknoloji Hızlandırma Programı
- Ulusal Gönüllülük Komitesi
- Sabancı Vakfı - Pofuduk Kitap Projesi
- Eski Arçelikliler Derneği - Yeni Dünya Projesi
- Small Project İle Mülteci Çocuklara Eğitim Desteği

17. İLETİŞİM

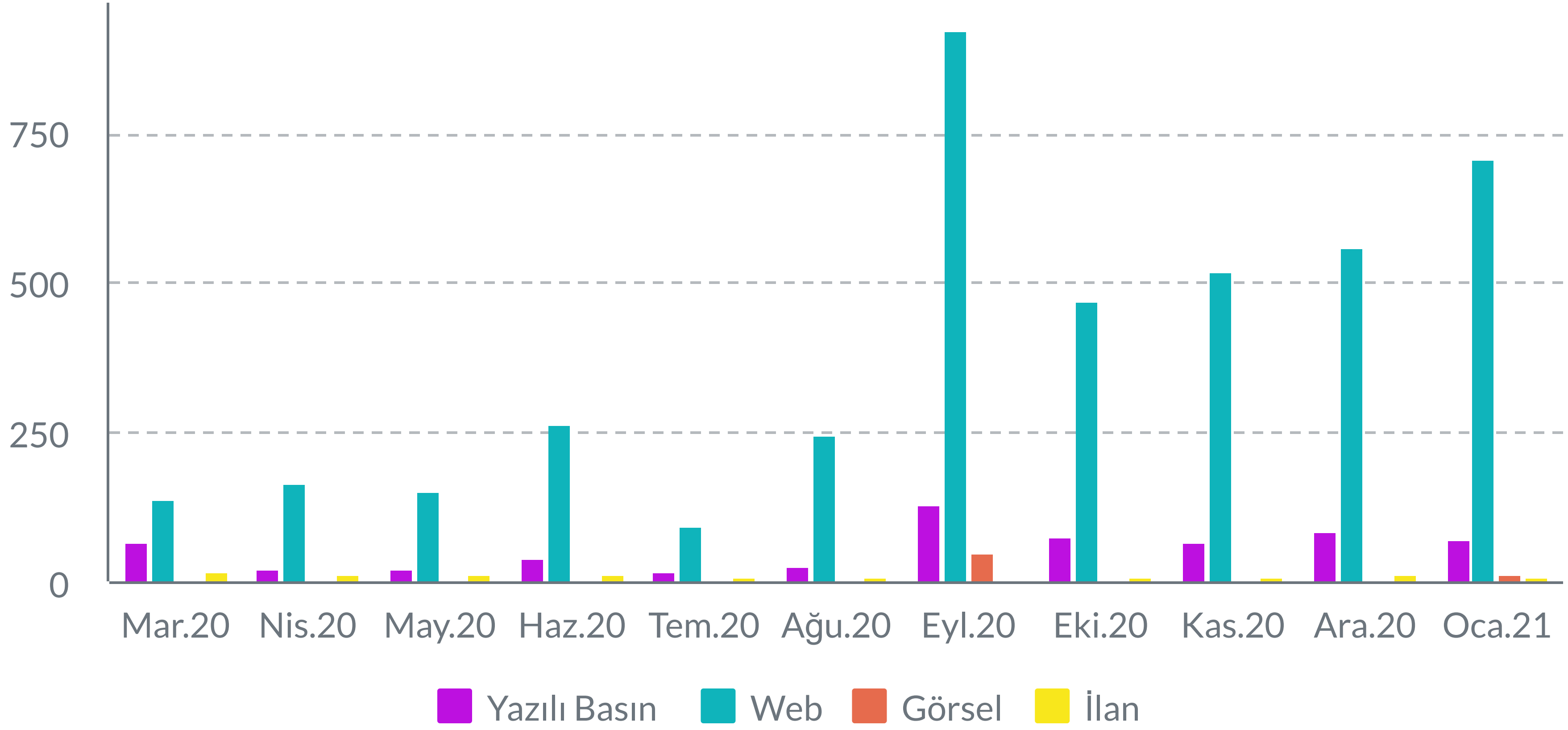
MEDYA GÖRÜNÜRLÜĞÜ

Raporu kapsayan ayları arasında; TEGV'in ulusal ve yerel medyada yer alan haberlerin **551**'i yazılı basında, **59**'u görsel basında yer almıştır. Ayrıca **59** adet ilan ve **3536** adet web haberi yayınlanmıştır.(Kaynak : InterPress)

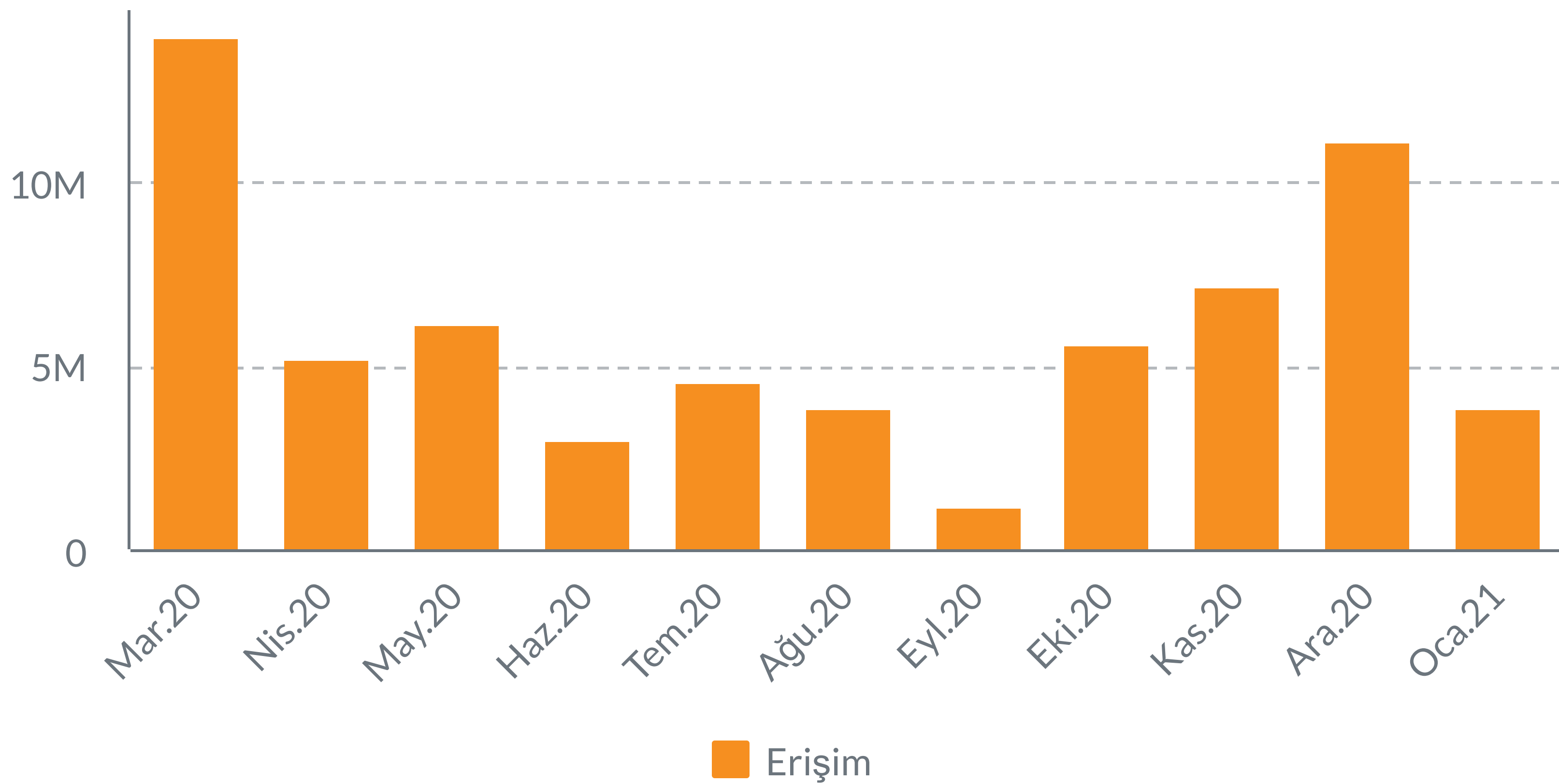
Haber örneklerin için
yan taraftaki OR code
okutabilir veya buraya
tıklayabilirsiniz.



Basın Yansıma Verileri



Sosyal Medya Toplam Erişim Sayıları



EK 1: ETKİNLİK NOKTALARI İRTİBAT BİLGİLERİ

NO	PARK ADI	ADRES	İL
1	SEMAHAT-DR.NÜSRET ARSEL PARKI	İSTASYON MAH. HİKMET ÖZER CAD. ETİMESGUT / ANKARA	ANKARA
2	SUNA-İNAN KIRAÇ PARKI	YEŞİLYURT MAH. 4358 SOK. NO:33 KEPEZ / ANTALYA	ANTALYA
3	ATATÜRK EĞİTİM PARKI ALİ NUMAN KIRAÇ ETKİNLİK MERKEZİ	GÖKMEYDAN MAH. 19 MAYIS CAD. 26100 NO:1 ESKİŞEHİR	ESKİŞEHİR
4	GAZİANTEP BÜYÜKŞEHİR BELEDİYESİ PARKI	GAZİKENT MAH. 40. CADDE GAZİANTEP	GAZİANTEP
5	FERİT AYSAN PARKI	OSMANİYE MAH. ATATÜRK SPOR VE YAŞAM KÖYÜ BAKIRKÖY ADLİYE YANI OSMANİYE BAKIRKÖY / İSTANBUL	İSTANBUL
6	ÇİĞLİ PARKI	ANADOLU CAD. NO: 766 BETON YOL ÇİĞLİ / İZMİR	İZMİR
7	SEVGİ ERDOĞAN GÖNÜL PARKI	EYYÜP NEBİ MAHALLESİ ŞEHİT UZMAN ÇAVUŞ MEHMET GÖZCÜ SOKAK NO:7 ŞANLIURFA	ŞANLIURFA
8	FEYYAZ TOKAR PARKI	HAVAALANI YOLU METEOROLOJİ YANI VAN	VAN

NO	ÖĞRENİM BİRİMİ	ADRES	İL
1	SÜLEYMAN ÖZGENTÜRK ÖĞRENİM BİRİMİ	HAVUZLU BAHÇE MAH. 15046 SOK. NO:22 SEYHAN / ADANA	ADANA
2	BATMAN MERKEZ ÖĞRENİM BİRİMİ	BELDE MAH. 3210 SK. NO:21 BATMAN	BATMAN
3	BURSA ÖĞRENİM BİRİMİ	SOĞUKKUYU MAH. HÜRRİYET CAD NO: 34 HÜRRİYET - OSMANGAZİ / BURSA	BURSA
4	ÇORUM ÖĞRENİM BİRİMİ	TAŞINMA SÜRECİNDEDİR.	ÇORUM
5	DELİKTAŞ ÖĞRENİM BİRİMİ	DELİKTAŞ MAH. 2000/1 SOK. NO: 27 DENİZLİ	DENİZLİ
6	ERGANİ ÖĞRENİM BİRİMİ	KEMALİYE MH. GÜMÜŞ SK. NO:22/1-2 ERGANİ /DİYARBAKIR	DİYARBAKIR
7	ERZİNCAN ÖĞRENİM BİRİMİ	BAHÇELİEVLER MAH. HALİTPAŞA CAD. 52. SOK. BELEDİYE BAŞKANLIĞI KONUTU YANI ATATÜRK PARKI İÇİ ERZİNCAN	ERZİNCAN
8	GİRESUN ÖĞRENİM BİRİMİ Aysel ve Mesut Taftalı ETKİNLİK MERKEZİ	HACI HÜSEYİN MAH. DÜZ SOKAK NO: 8/1 GİRESUN	GİRESUN
9	SİHİRLİ ÇAN ÖĞRENİM BİRİMİ	BULAK MAH. ATLILAR SOK. 14/2 HAKKARİ	HAKKARİ
10	BEYKOZ ÖĞRENİM BİRİMİ	ORTA ÇEŞME SAĞLIK OCAĞI SAĞLIK HİZMETLERİ BİNASI KAT: 3 BEYKOZ / İSTANBUL	İSTANBUL
11	İPEK KIRAÇ ÖĞRENİM BİRİMİ	SADRİ ALIŞIK CAD. GÖKSU MAH.NO: 27 ANADOLUHİSARİ - BEYKOZ / İSTANBUL	İSTANBUL
12	SEMİHA ŞAKİR ÖĞRENİM BİRİMİ	KÖPRÜBAŞI CAD. ERGENEKON SOK. NO: 5/A ATALAR - KARTAL / İSTANBUL	İSTANBUL
13	YENİKÖY ÖĞRENİM BİRİMİ	CUMHURİYET MAH LADİK SOK. NO: 8 TARABYA ÜSTÜ - SARIYER / İSTANBUL	İSTANBUL
14	ZEYREK ÖĞRENİM BİRİMİ	SİNANAĞA MAH. İBADETHANE SOK. NO: 23 ZEYREK / İSTANBUL	İSTANBUL
15	BALÇOVA ÖĞRENİM BİRİMİ	HIZIR REİS SOK. NO:21 BALÇOVA / İZMİR	İZMİR
16	EGEKENT ÖĞRENİM BİRİMİ	8829 SOK. NO: 1 EGEKENT / İZMİR	İZMİR
17	EŞREFPAŞA ÖĞRENİM BİRİMİ	EŞREFPAŞA CAD. NO: 250 EŞREFPAŞA / İZMİR	İZMİR
18	GÜMÜŞPALA ÖĞRENİM BİRİMİ	EMEK MAH. 7261 SOK. NO: 15 GÜMÜŞPALA - BAYRAKLI / İZMİR	İZMİR
19	KOCAELİ SELMA ve MESUT KAVURT ÖĞRENİM BİRİMİ	AKÇAKOCA MAH.DÜZ SK.N:24 İZMİT / KOCAELİ	KOCAELİ
20	MİDYAT ÖĞRENİM BİRİMİ	BAHÇELİEVLER MAH.714 SOK.NO:12/1 MİDYAT MARDİN	MARDİN
21	SAVUR ÖĞRENİM BİRİMİ ABDULGANİ ARAS ETKİNLİK MERKEZİ	GAZİ MAH. VATAN CAD. NO: 16 SAVUR / MARDİN	MARDİN
22	MERSİN ÖĞRENİM BİRİMİ	CAMIŞERİF MAHALLESİ 5227 SK. NO:18 MERSİN	MERSİN
23	NIRUN ŞAHİNGİRAY ÖĞRENİM BİRİMİ	İSTİKLAL MAH. KERVAN SOK. NO:14 SERDİVAN- SAKARYA	SAKARYA
24	KURTALAN ÖĞRENİM BİRİMİ	CUMHURİYET MAH. BARIŞ CAD. NO: 28 ASKERLİK ŞUBESİ KARŞISI KURTALAN / SİİRT	SİİRT
25	PERVARİ ÖĞRENİM BİRİMİ	ŞAKIRAN MAHALLESİ İBRAHİM HAKKI DEVELİ SOKAK NO.4 EZGİ APT. PERVARİ / SİİRT	SİİRT
26	CİZRE ÖĞRENİM BİRİMİ	SUR MAH.OĞUZ SOK.NO:2 CİZRE / ŞIRNAK	ŞIRNAK
27	FİBRİA ÖĞRENİM BİRİMİ	ERTUĞRUL MAH.ESKİ BEDESTEN SOK.NO:47 59100 TEKİRDAĞ	TEKİRDAĞ
28	ERCİŞ ADIM ADIM ÖĞRENİM BİRİMİ	KIŞLA CADDESİ ANADOLU ÖĞRETMEN LİSESİ BAHÇESİ ERCİŞ / VAN	VAN
29	MURADIYE ÖĞRENİM BİRİMİ	CUMHURİYET CADDESİ 154. SOKAK SOSYAL YARDIMLAŞMA VE DAYANIŞMA VAKFI YANI MURADIYE / VAN	VAN
30	AYTEN-MAKSUT ÇAVDAR ÇAYCUMA ÖĞRENİM BİRİMİ	ÇAY MAH. ATATÜRK BULVARI. NO: 53 KAT: 1/2 ÇAYCUMA / ZONGULDAK	ZONGULDAK

NO	ATEŞBÖCEĞİ ÖĞRENİM BİRİMİ ADI	ŞU ANDA BULUNDUĞU NOKTA	İLLER
1	ORJİN DERİ TASARIM MUCİTLERİ	NECİP FAZİL KISAKÜREK İLKOKULU ŞEHİT ABDULLAH ÇAVUŞ MAH. 66027. SK. NO:4/1 ONIKİŞUBAT / KAHRAMANMARAŞ	ONIKİŞUBAT / KAHRAMANMARAŞ
2	TEGV TASARIM MUCİTLERİ	KAZIM KARABEKİR İLKOKULU SALI BABA MAH. EVLİYA ÇELEBİ CAD. NO:29 MERKEZ / ELAZIĞ	MERKEZ / ELAZIĞ
3	TIRSAN	ELBİRLİK İLKOKULU ELPEREK MAH. MEVLANA CAD. PAMUKOVA / SAKARYA	PAMUKOVA / SAKARYA
4	İŞ BANKASI	PROF. DR. VAHİT ÖZMEN ORTAOKULU 15 TEMMUZ MİLLİ İRADE MAH. GÖLETLİ PARK YANI NO:118 MERKEZ / MUŞ	MERKEZ / MUŞ
5	AYGAZ-1	MİLLİ EGEMENLİK İLKOKULU FATİH MAH. KAZIM KARABEKİR CAD. NO:180 MERKEZ / UŞAK	MERKEZ/UŞAK
6	AYGAZ-2	TARSUS ORTAOKULU ŞEHİTLER TEPEŞİ MAH. 3678. SK. NO:12 TARSUS / MERSİN	TARSUS / MERSİN
7	AYGAZ-3	BAKIM ÇALIŞMALARI İÇİN ATÖLYEDEDİR	TUZLA / İSTANBUL
8	AYGAZ-4	BAKIM ÇALIŞMALARI İÇİN ATÖLYEDEDİR	TUZLA / İSTANBUL
9	AYGAZ-5	DUMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ - EĞİTİM FAKÜLTESİ EVLİYA ÇELEBİ YERLŞ. KÜTAHYA TAVŞANLI 10. KM. MERKEZ / KÜTAHYA	MERKEZ/KÜTAHYA
10	ROTARY-1	BAKIM ÇALIŞMALARI İÇİN ATÖLYEDEDİR	TUZLA / İSTANBUL
11	ROTARY-2	BAKIM ÇALIŞMALARI İÇİN ATÖLYEDEDİR	TUZLA / İSTANBUL
12	BOSCH-2 BİLİM	SİDİKA İLKOKULU KONAK MAH. NAMIK KEMAL CAD. NO:2 SÖKE / AYDIN	SÖKE / AYDIN
13	NAHUM AİLESİ	TOKİ ŞEHİT ER YILMAZ ÖZDEMİR İLKOKULU ATAKENT MAH. 234. SK. NO:44 HALKALI KÜÇÜKÇEKMECE / İSTANBUL	KÜÇÜKÇEKMECE / İSTANBUL
14	FİBA HOLDING	ŞEHİT DOĞAN GÖKBULUT İLKOKULU BUCAK MAH. BEKİR SITKI PAMUK CAD. 350. SK. ALTINORDU / ORDU	ALTINORDU / ORDU
15	AKKÖK	HASAN ALİ YÜCEL İLK VE ORTAOKULU ÇAM MAH. İSMET İNÖNÜ CAD. ESPIYE/ GİRESUN	ESPIYE/GİRESUN
16	DÜŞ GEZGİNİ	İZMİR BÜYÜKŞEHİR BELESİYESİ UZUNDERE ÇOCUK VE GENÇLİK MERKEZİ YAŞAR KEMAL MAH. UZUNDERE ÇOCUK VE GENÇLİK MERKEZİ 6002. SK. NO:10 KARABAĞLAR / İZMİR	KARABAĞLAR / İZMİR
17	ADIM ADIM	CEMAL ERGÜN İLKOKULU UNCUBOZKÖY MAH. 5508 SK. NO:1/1 YUNUSEMRE/MANİSA	YUNUSEMRE/MANİSA
18	NİRUN ŞAHİNGİRAY 1	FATİH İLKOKULU ERTUĞRULGAZİ MAH. ZİNCİRLİKUYU CAD. ESME SK. NO:1 İNEGÖL/BURSA	İNEGÖL/BURSA
19	NİRUN ŞAHİNGİRAY 2	BARIŞYOLU İLKOKULU İNCİRLİ MAH. BARIŞYOLU CAD. NO:14 KEÇİÖREN / ANKARA	KEÇİÖREN/ANKARA
20	MERCEDES BENZ TRAFİK	ÖĞRETMENLER ORTAOKULU ÇÖŞNÜK MAH. AYTAÇ PAŞA CAD. ROKA SK. NO:17 BATTALGAZİ / MALATYA	BATTALGAZİ/MALATYA

EK 2: TEGV ETKİNLİK NOKTALARI SPONSORLUK LİSTESİ

No	İl	Eğitim Parkı	Yapım Sponsoru	İşletme Sponsoru
1	ANKARA	SEMAHAT-DR.NUSRET ARSEL EĞİTİM PARKI	Semahat - Dr. Nüsret Arsel	Semahat - Dr. Nüsret Arsel (VKV)
2	ANTALYA	SUNA-İNAN KIRAÇ EĞİTİM PARKI	Suna - İnan Kırar	Suna - İnan Kırar (VKV)
3	ESKİŞEHİR	ATATÜRK EĞİTİM PARKI ALI NUMAN KIRAÇ ETKİNLİK MERKEZİ	Eskişehir Büyükşehir Belediyesi	İnan Kırar
4	GAZİANTEP	GAZİANTEP BÜYÜKŞEHİR BELEDİYESİ EĞİTİM PARKI	Gaziantep Büyükşehir Belediyesi	İşletme Sponsoru Yok
5	İSTANBUL	FERİT AYSAN EĞİTİM PARKI	Ferit Aysan	İşletme Sponsoru Yok
6	İZMİR	ÇİĞLİ EĞİTİM PARKI	İzmir Büyükşehir Belediyesi	İşletme Sponsoru Yok
7	ŞANLIURFA	SEVGİ ERDOĞAN GÖNÜL EĞİTİM PARKI	Sevgi - Erdoğan Gönül	Sevgi - Erdoğan Gönül (VKV)
8	VAN	FEYYAZ TOKAR EĞİTİM PARKI		İşletme Sponsoru Yok

No	İl	Öğrenim Birimi	Yapım Sponsoru	İşletme Sponsoru
1	ADANA	SÜLEYMAN ÖZGENTÜRK ÖĞRENİM BİRİMİ	Özgentürk Ailesi	İşletme Sponsoru Yok
2	BATMAN	BATMAN MERKEZ ÖĞRENİM BİRİMİ		İşletme Sponsoru Yok
3	BURSA	BURSA ÖĞRENİM BİRİMİ		İşletme Sponsoru Yok
4	ÇORUM	ÇORUM ÖĞRENİM BİRİMİ	Eğitim Dostları	İşletme Sponsoru Yok
5	DENİZLİ	DELİKTAŞ ÖĞRENİM BİRİMİ		İşletme Sponsoru Yok
6	DIYARBAKIR	ERGANI ÖĞRENİM BİRİMİ		Hatem Duru
7	ERZİNCAN	ERZİNCAN ÖĞRENİM BİRİMİ		İşletme Sponsoru Yok
8	GİRESUN	GİRESUN ÖĞRENİM BİRİMİ AYSEL VE MESUT TAFTALI ETKİNLİK MERKEZİ		Ümit Taftalı
9	HAKKARİ	SİHİRLİ ÇAN ÖĞRENİM BİRİMİ		Yorglass
10	İSTANBUL	BEYKOZ ÖĞRENİM BİRİMİ	Pfizer	İşletme Sponsoru Yok
11	İSTANBUL	İPEK KIRAÇ ÖĞRENİM BİRİMİ	İpek Kırar	İpek Kırar
12	İSTANBUL	SEMIHA ŞAKİR ÖĞRENİM BİRİMİ	Semiha Şakir Vakfı	İşletme Sponsoru Yok
13	İSTANBUL	YENİKÖY ÖĞRENİM BİRİMİ		İşletme Sponsoru Yok
14	İSTANBUL	ZEYREK ÖĞRENİM BİRİMİ		İşletme Sponsoru Yok
15	İZMİR	BALÇOVA ÖĞRENİM BİRİMİ	İzmir Büyükşehir Belediyesi	İzmir Büyükşehir Belediyesi
16	İZMİR	EGEKENT ÖĞRENİM BİRİMİ		
17	İZMİR	EŞREFPAŞA ÖĞRENİM BİRİMİ		
18	İZMİR	GÜMÜŞPAŞA ÖĞRENİM BİRİMİ		
19	KOCAELİ	KOCAELİ SELMA ve MESUT KAVURT ÖĞRENİM BİRİMİ	Selma - Mesut Kavurt	İşletme Sponsoru Yok
20	MARDİN	MİDYAT ÖĞRENİM BİRİMİ		İşletme Sponsoru Yok
21	MARDİN	SAVUR ÖĞRENİM BİRİMİ ABDULGANİ ARAS ETKİNLİK MERKEZİ	Abdulgani Aras	Adım Adım
22	MERSİN	MERSİN ÖĞRENİM BİRİMİ		İşletme Sponsoru Yok
23	SAKARYA	NIRUN ŞAHİNGİRAY ÖĞRENİM BİRİMİ	Nirun Şahingiray	Nirun Şahingiray
24	SİİRT	KURTALAN ÖĞRENİM BİRİMİ		Adım Adım
25	SİİRT	PERVARI ÖĞRENİM BİRİMİ		İşletme Sponsoru Yok
26	ŞIRNAK	CİZRE ÖĞRENİM BİRİMİ	IPSOS	İşletme Sponsoru Yok
27	TEKİRDAĞ	FİBRİA ÖĞRENİM BİRİMİ	Fibriia	Lila Kağıt
28	VAN	ERCİŞ ADIM ADIM ÖĞRENİM BİRİMİ	Adım Adım	Adım Adım
29	VAN	MURADIYE ÖĞRENİM BİRİMİ	Turkish Philantrophy Funds	İşletme Sponsoru Yok
30	ZONGULDAK	AYTEN-MAKSUT ÇAVDAR ÇAYCUMA ÖĞRENİM BİRİMİ	Ayten - Maksut Çavdar	Ayten - Maksut Çavdar

No	Ateşböceği Öğrenim Birimi	Yapım Sponsoru	İşletme Sponsoru
1	ORJİN DERİ	Orjin Deri	Orjin Deri
2	TASARIM MUCİTLERİ	LRF	LRF
3	TIRSAN	Tırsan	Tırsan
4	İŞ BANKASI	İş Bankası	İşletme Sponsoru Yok
5	AYGAZ-1	Aygaz	Bilkom
6	AYGAZ-2	Aygaz	Otokar
7	AYGAZ-3	Aygaz	Aygaz
8	AYGAZ-4	Aygaz	Entek
9	AYGAZ-5	Aygaz	Tofaş
10	ROTARY-1	İstanbul Rotary Kulübü	İşletme Sponsoru Yok
11	ROTARY-2	İstanbul Rotary Kulübü	İşletme Sponsoru Yok
12	BOSCH-2 BİLİM	Bosch	İşletme Sponsoru Yok
13	NAHUM AİLESİ	Nahum Ailesi	Nahum Ailesi
14	FİBA HOLDİNG	Fiba Holding	İşletme Sponsoru Yok
15	AKKÖK	Akkök Holding	İşletme Sponsoru Yok
16	DÜŞ GEZGİNİ	İSTKA	Alta Mane Fonu
17	ADIM ADIM	Adım Adım	İşletme Sponsoru Yok
18	NIRUN ŞAHİNGİRAY 1	Nirun Şahingiray	Nirun Şahingiray Fonu
19	NIRUN ŞAHİNGİRAY 2	Nirun Şahingiray	Nirun Şahingiray Fonu
20	MERCEDES BENZ TRAFİK	Mercedes Benz Türk A.Ş.	Mercedes Benz Türk A.Ş.

EK 3: YENİ DÜNYA PROJESİ TABLET DAĞITIM LİSTESİ

İL/İLÇE	KÖY	OKUL ADI	EVDE İNTERNET ERIŞİMİ OLAN ÇOCUKLARIN SINIF DÜZEYİ				ÖĞRENCİ SAYISI
			1.SINIF	2.SINIF	3.SINIF	4.SINIF	
İSTANBUL-BEYKOZ	KILIÇLI	KILIÇLI İLKOKULU	6	3	6	5	20
İSTANBUL-BEYKOZ	ZERZAVATÇI	SAİT TAŞÇIOĞLU İLKOKULU	16	9	14	14	53
SİİRT KURTALAN ÖB	GÜRGÖZE	GÜRGÖZE İLKOKULU	6	6	5	6	23
VAN GEVAŞ	ALADÜZ	ALADÜZ İLKOKULU	0	0	1	2	3
VAN GEVAŞ	İKİZLER	İKİZLER İLKOKULU	0	7	4	4	15
VAN GEVAŞ	BALABAN	BALABAN İLKOKULU	0	0	5	5	10
VAN GEVAŞ	DEREAĞZI	DEREAĞZI İLKOKULU	0	0	3	7	10
VAN GEVAŞ	HASBEY	HASBEY İLKOKULU	0	0	5	5	10
VAN GEVAŞ	ABALI	ABALI İLKOKULU	4	0	2	4	10
VAN GEVAŞ	AYDINOCAK	AYDINOCAK İLKOKULU	0	0	5	5	10
VAN GEVAŞ	KIZILTAŞ	KIZILTAŞ İLKOKULU	0	2	1	0	3
VAN GEVAŞ	YOLDÖNDÜ	YOLDÖNDÜ İLKOKULU	0	1	1	1	3
VAN GEVAŞ	MERKEZ	OSMANGAZI İLKOKULU	2	3	5	6	16
VAN GEVAŞ	MERKEZ	YAHYAKEMAL BEYATLI İLKOKULU	0	4	3	3	10
VAN GEVAŞ	MERKEZ	75. YIL İLKOKULU	0	0	5	5	10
VAN GEVAŞ	MERKEZ	MELİKŞAH İLKOKULU	0	0	3	5	8
VAN GEVAŞ	MERKEZ	ATATÜRK İLKOKULU	0	0	10	11	21
VAN GEVAŞ	MERKEZ	MEHMET AKİF ERSOY İLKOKULU	0	1	3	7	11
GAZİANTEP ŞEHİTKAMİL	ERİKLİ	ERİKLİ KAVAKLIK ROTARY KULÜBÜ İLKOKULU	12	7	11	6	36
GAZİANTEP ŞAHİNBEY	MÜLK	MÜLK İLKOKULU	5	9	6	6	26
GAZİANTEP ŞAHİNBEY	BEBİRGE	OSMANLI İLKOKULU	1	7	13	6	27
GAZİANTEP ŞAHİNBEY	BURÇ	BURÇ İLKOKULU	8	14	17	18	57
ŞANLIURFA HARRAN	ÇİÇEK	ÇİÇEK İLKOKULU	7	10	8	4	29
ŞANLIURFA HARRAN	BULDUM	BULDUM İLKOKULU	0	6	10	12	28
ŞANLIURFA HARRAN	SELALMAZ	SELALMAZ İLKOKULU	0	6	13	9	28
ŞANLIURFA HARRAN	BALLICA	BALLICA İLKOKULU	1	3	1	5	10
DIYARBAKIR ERGANİ	SELMAN	SELMAN İLKOKULU	9	8	6	9	32
VAN ERCİŞ	ADNAN MENDERES	ADNAN MENDERES İLKOKULU	17	13	14	28	72
ŞIRNAK CİZRE	KOCAPINAR	DİCLE İLKOKULU	15	15	18	19	67
MARDİN SAVUR	BAŞKAVAK	BAŞKAVAK İLKOKULU	0	0	0	22	22
ERZİNCAN ÜZÜMLÜ	KARAKAYA	GÖKBAYRAK İLKOKULU	10	8	13	7	38
ERZİNCAN ÜZÜMLÜ	GEYİKLİ	GPHC İLKOKULU	9	7	11	8	35
ERZİNCAN MERKEZ	BAŞPINAR	BAŞPINAR İLKOKULU	2	1	1	1	5
ERZİNCAN MERKEZ	BÜYÜKÇAKIRMAN	BÜYÜKÇAKIRMAN İLKOKULU	1	0	1	0	2
ERZİNCAN MERKEZ	GÜLLÜCE	GÜLLÜCE İLKOKULU	0	2	1	0	3
ERZİNCAN MERKEZ	GÜNEBAKAN	GÜNEBAKAN İLKOKULU	2	2	1	0	5
ERZİNCAN MERKEZ	HANCI ÇİFTLİĞİ	HANCI ÇİFTLİĞİ İLKOKULU	0	0	2	0	2
ERZİNCAN MERKEZ	KARADIĞIN	KARADIĞIN İLKOKULU	1	1	1	0	3
ERZİNCAN MERKEZ	MERKEZ	YAVUZ SELİM İLKOKULU	0	1	1	0	2
HAKKARİ MERKEZ	MERKEZ	23 NİSAN İLKOKULU	1	5	3	6	15
HAKKARİ MERKEZ	MERKEZ	ATATÜRK İLKOKULU	1	2	3	1	7
HAKKARİ MERKEZ	MERKEZ	CUMHURİYET İLKOKULU	4	7	11	14	36
HAKKARİ MERKEZ	MERKEZ	GAZİ İLKOKULU	1	13	11	2	27
HAKKARİ MERKEZ	MERKEZ	MİLLİ EĞİTİM VAKFI İLKOKULU	2	1	2	3	8
HAKKARİ MERKEZ	MERKEZ	SERMAYE PİYASASI İLKOKULU	1	1	3	3	8
HAKKARİ MERKEZ	MERKEZ	ŞEHİT SELAHATTİN İLKOKULU	0	1	8	7	16
HAKKARİ MERKEZ	MERKEZ	TOBB İLKOKULU	0	2	3	5	10
HAKKARİ MERKEZ	MERKEZ	VALİ ORHAN IŞIK İLKOKULU	1	0	4	5	10
HAKKARİ MERKEZ	MERKEZ	YUNUS EMRE İLKOKULU	0	6	2	4	12
AFYONKARAHİSAR DERBENT	DERBENT	DERBENT İLKOKULU	10	5	3	4	22
İSTANBUL- BEYKOZ	BOZHANE	BOZHANE İLKOKULU	10	16	4	6	36
MARDİN MİDYAT	BARİŞTEPE	BARİŞTEPE İLKOKULU	12	8	13	12	45
MARDİN MİDYAT	GÜLVEREN	GÜLVEREN İLKOKULU	0	4	9	3	16
BATMAN MERKEZ	BALPINAR	BALPINAR İLKOKULU	9	13	10	20	52
BATMAN MERKEZ	ZORKÖY	ZORKÖY İLKOKULU	21	5	2	6	34
ANKARA ETİMESGUT	MERKEZ	ETİMESGUT DÜMLÜPINAR İLKOKULU	0	14	21	4	39
ANKARA ETİMESGUT	MERKEZ	FATİN RÜŞTÜ ZORLU İLKOKULU	0	10	10	11	31
ANKARA ETİMESGUT	MERKEZ	ZEKİYE GÜDÜLLÜOĞLU İLKOKULU	0	36	37	17	90
İZMİR BAYRAKLI	MERKEZ	BAYRAKLI EKREM HAYRİ ÜSTÜNDAĞ İLKOKULU	0	0	1	0	1
İZMİR BAYRAKLI	MERKEZ	BAYRAKLI ÖMER ÖZKAN İLKOKULU	36	17	29	13	95
İZMİR BAYRAKLI	MERKEZ	BAYRAKLI PİYALE İLKOKULU	1	8	3	5	17
İZMİR BAYRAKLI	MERKEZ	BAYRAKLI SÜLEYMAN ECZACIBAŞI İLKOKULU	1	2	6	3	12
İZMİR BORNOVA	MERKEZ	BORNOVA HAİL ATIL İLKOKULU	12	11	10	12	45
İZMİR ÇİĞLİ	MERKEZ	ÇİĞLİ TOKİ İLKOKULU	0	0	5	4	9
İZMİR EGEKENT	MERKEZ	EGEKENT İLKOKULU	2	1	6	1	10
İZMİR BAYRAKLI	MERKEZ	PETKİM LATİFE HANIM İLKOKULU	0	0	0	2	2
SİİRT PERVARİ	GÖL KÖY	GÖL 85.YIL İLKOKULU	0	1	1	2	4
SİİRT PERVARİ	KARASUNGUR KÖYÜ	KARASUNGUR İO	3	6	3	5	17
SİİRT PERVARİ	DOĞAN KÖYÜ	ŞHT.ÜST.KORHAN İO	4	0	4	7	15
SİİRT PERVARİ	PERVARİ MERKEZ	ŞEHİT ÖĞRETMEN İO	3	5	12	6	26
MARDİN SAVUR	YEŞİLALAN	YEŞİLALAN İLKOKULU	0	0	7	3	10
MARDİN SAVUR	SÜRGÜCÜ	SÜRGÜCÜ İLKOKULU	0	0	0	18	18
MARDİN SAVUR	İÇÖREN	İÇÖREN İLKOKULU	0	0	18	0	18
MARDİN SAVUR	BAŞKAVAK	BAŞKAVAK İLKOKULU / 2.EK TALEP	0	0	23	0	23
MARDİN SAVUR	YENİLMEZ	YENİLMEZ İLKOKULU	0	0	2	9	11
TEGV	TEGV	TEGV ETKİNLİK NOKTALARI	2	4	5	7	18
GİRESUN ESPIYE	MERKEZ	HASAN ALI YÜCEL İLKOKULU	51	33	30	52	166
ZONGULDAK-ÇAYCUMA	SALTUKOVA	SALTUKOVA İLKOKULU	0	14	20	16	50
İL/İLÇE	KÖY	OKUL ADI	EVDE İNTERNET ERIŞİMİ OLAN ÇOCUKLARIN SINIF DÜZEYİ				ÖĞRENCİ SAYISI
			5.SINIF	6.SINIF	7.SINIF	8.SINIF	
GİRESUN ESPIYE	MERKEZ	HASAN ALI YÜCEL ORTAOKULU	19	22	21	34	96



TÜRKİYE EĞİTİM GÖNÜLLÜLERİ VAKFI

TÜRKİYE EĞİTİM GÖNÜLLÜLERİ VAKFI

Acıbadem Cd. Rauf Paşa Hanı Sk. No:42 34660 Acıbadem, İstanbul

T: +90 (216) 290 70 00 F: +90 (216) 492 32 33

tegv@tegv.org