

TÜRKİYE EĞİTİM GÖNÜLLÜLERİ VAKFI

ETKİNLİK RAPORU

ŞUBAT 2022- EYLÜL 2022



TÜRKİYE EĞİTİM GÖNÜLLÜLERİ VAKFI

T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Temel Eğitim Genel Müdürlüğü ile
Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı arasında 28 Ocak 2022
tarihinde imzalanan iş birliği protokolü kapsamında
hazırlanan bu rapor, 2022 Şubat - 2022 Eylül dönemini
kapsamaktadır.

İÇİNDEKİLER

04

GİRİŞ

06

FAALİYET ÖZETİ

09

TEGV MEKANLARI

12

UZAKTAN EĞİTİM
TASARIMIMIZ

13

PROJELERİMİZ

34

TEGV'DE
ETKİNLİKLER

49

ÖLÇME
DEĞERLENDİRME
TASARIMIMIZ

53

ETKİNLİK
VERİLERİMİZ

57

ÖDÜLLERİMİZ VE
İŞ BİRLİKLERİMİZ

63

İLETİŞİM &
EKLER





GİRİŞ

27 yıl önce, “İlköğretim çağındaki çocukların çağdaş ve evrensel değerler ile cumhuriyetin temel ilkelerine sahip, donanımlı ve nitelikli bireyler olarak yetiştirilmeleri amacıyla devlet tarafından verilen temel eğitime destek olmaktır” misyonu ile yola çıkan ve Türkiye’nin 55 noktasında sokağın alternatifi olan TEGV, çocuklarımızın sosyal, duygusal, fiziksel ve akademik gelişimlerini desteklemek üzere çalışanları, sponsorları ve donanımlı gönüllüleri ile çalışmalarını sürdürmektedir.

T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Temel Eğitim Genel Müdürlüğü ile Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı arasında 28 Ocak 2022 tarihinde imzalanan iş birliği protokolü kapsamında İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri ve onlara bağlı okul müdürlerinin ve öğretmenlerinin iş birliği ile etkinliklerimizi gerçekleştirmekteyiz.

Bu rapor, Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı’nın Şubat 2022 - Eylül 2022 dönemi eğitim ve gönüllü faaliyetlerini, ölçme değerlendirme çalışmalarını ve özel projelerle ilgili gelişmelerini aktarmak amacıyla hazırlanmıştır.



24-25 Mart ayında Ankara Parkında Milli Eğitim Bakanlığının görevlendirdiği 38 öğretmen tüm TEGV etkinlik içeriklerimizi inceledi ve geribildirim verdi. Öğretmenlerden gelen geri bildirimler doğrultusunda revizyonlar yapıldı ve uygulamaya geçildi.



Muş ve Ağrı Yatılı Bölge Okulları'nda akıllı tahta ve web kameraları ve gönüllülerimizin desteği ile uzaktan TEGV etkinlikleri gerçekleştirildi.



Dijital Kaşifler kutu oyunumuz yenilendi. 332 okulda oynandı ve okullara hediye edildi.



Yeni Dünya tablet kampanyası projemizle 219 köy ve merkez okulunda 4320 çocuğumuza tablet desteği sağlandı.



TEGV bünyesinde ilk kez Tekirdağ Fibria Öğrenim Birimi'nde kurulan Tasarım ve Beceri Atölyelerinin bugüne kadar 17 ilde 26 farklı etkinlik noktasında kurulumu tamamlandı.



Adım Adım Gönüllülük sistemimiz dijitalleşti. Gönüllü adaylarımız asenkron ve senkron eğitimlerden geçerek gönüllümüz olabilmektedir. 2021 Eylül-2022 Şubat döneminde 1.629 gönüllü Temel Gönüllü Eğitimi'ni alıp bitirme görevlerini tamamlayarak TEGV gönüllüsü oldu.



Uzaktan ve yüze yüze eğitim programları ile 2022 Şubat 2022 Eylül arasında 51.836 çocuğa, 2.508 gönüllümüzün desteği ile ulaştırdık.



TEGV Van Nirun Şahingiray Parkımızın temeli 22 Mayıs 2022 tarihinde atıldı. 28 Ekim 2022'de açılışı gerçekleşecektir.



Allianz Motto Hareket eğitim programı, Kurumsal Sosyal Sorumluluk Zirvesi kapsamında gerçekleştirilen Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları Ödülleri'nde "Sağlıklı Bireyler" kategorisinde platin ödüle layık görüldü.

FAALİYET ÖZETİ

Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı, 1995 yılından bu yana ilköğretim çağındaki çocuklara, çocuk dostu TEGV etkinlik noktalarında, uzaktan eğitimle ve dijital platformlarda, alanında uzman danışmanlar tarafından hazırlanan programlar ve etkinlikler ile eğitim desteği sunmaktadır. Rapor dönemini kapsayan 01 Şubat 2022- 01 Eylül 2022 döneminde, 2.684 gönüllümüzün desteğiyle 54.758 çocuğa ulaşılmıştır.

01



**KURULUŞUNDAN BU YANA 3
MİLYONU AŞKIN ÇOCUK**

**KURULUŞUNDAN BU YANA 95 BİN
500 GÖNÜLLÜ**

02



03



7 BÖLGEDE, 24 İLDE FAALİYET

**55 ETKİNLİK NOKTASI 8 PARK, 29
ÖĞRENİM BİRİMİ , 18 ATEŞBÖCEĞİ**

04



05



**RAPOR DÖNEMİNDE
51.836 TEKİL ÇOCUK 2.508 GÖNÜLLÜ**

Yaşanabilir bir çevre, teknoloji ve bilim ile üreten yaratıcı bireyler, kapsayıcı ve iyilik peşinde koşan bir toplum için sorumluluk alıyoruz!

Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı'nda bütün etkinlikler gönüllülerimizin desteği ile hayata geçiriliyor.

Çocukların umutlarını gerçekleştirme hakkına inanan gönüllülerimiz emeklerini, zamanlarını, bilgi ve deneyimlerini sosyal sorumluluk bilinciyle çocuklarımıza aktararak, yarının aydınlık insanlarının yetişmesine destek oluyor.

Bu sayede gönüllülerimiz yaşadıkları topluma yarar sağlayacak projeler içinde yer alarak hem sosyal sorumluluklarını yerine getirme fırsatı buluyor hem de kişisel gelişimlerine katkı sağlıyorlar.

TEGV 'e başvuran her gönüllünün alması gereken eğitim olan Temel Gönüllü Eğitimi, artık TEGV Dijital eğitime dönüştürüldü. Dijitalleşen Temel Gönüllü Eğitimi 2021 Eylül ayında ise yaygın uygulamaya geçti. TEGV' in tüm etkinlik noktalarına başvuran gönüllü adayları kendi şehirlerinden Adım Adım Gönüllülük basamaklarını tamamlayabiliyorlar.

2022 Şubat- 2022 Eylül arasında 1.629 gönüllümüz Temel Gönüllü Eğitimi'ni alıp bitirme görevlerini tamamlayarak TEGV gönüllümüz oldular.



Adım Adım Gönüllülük Süreçleri



Vakfımız, Türkiye'nin eğitime erişimi sınırlı olan, derslik başına düşen öğrenci sayısının yüksek, sosyoekonomik gelişmişlik endeksinin düşük; nüfus yoğunluğunun, ortalama hane halkı büyüklüğünün ve işsizlik oranının yüksek olduğu dezavantajlı bölgelerde, çocukların nitelikli eğitime erişimini desteklemeyi hedeflemektedir. TEGV, **bu kapsamda tasarlanan çocuk dostu mekânlarda, Türkiye'nin 55 farklı noktasında faaliyetlerini** sürdürmektedir. Etkinlik noktalarımızın detaylı listesini **63. sayfada** görebilirsiniz.



7
BÖLGE

24
İL

55
ETKİNLİK NOKTASI

8
PARK

29
ÖĞRENİM BİRİMİ

18
ATEŞBÖCEĞİ

PARKLARIMIZ



Etkinlik ve bilgisayar odaları, kütüphane ve özel atölyelerin yanı sıra futbol, basketbol vb. spor sahalarına da sahip Parklarımızda yılda yaklaşık 5.000 çocuğu ağırlıyoruz.

ÖĞRENİM BİRİMLERİMİZ



Farklı amaçlar için özel olarak tasarlanmış etkinlik odaları, bilişim ve teknoloji odası, tasarım ve beceri atölyesi ve kütüphaneden oluşan Öğrenim Birimlerimizden yılda yaklaşık 1.500 çocuk yararlanıyor.

ATEŞBÖCEKLERİMİZ



Eğitim Gönüllüleri, Park ve Öğrenim Birimlerinin bulunmadığı yerlerdeki çocuklara Ateşböceği Öğrenim Birimi aracılığı ile ulaşmaktadır. 10'u standart, 8'si tematik olmak üzere 18 Ateşböceğimiz bulunmaktadır. Her yıl, bir standart Ateşböceğinden yaklaşık 2.300, bir tematik Ateşböceğinden yaklaşık 1.500 çocuk yararlanmaktadır.

DİJİTAL EĞİTİM PLATFORMLARIMIZ

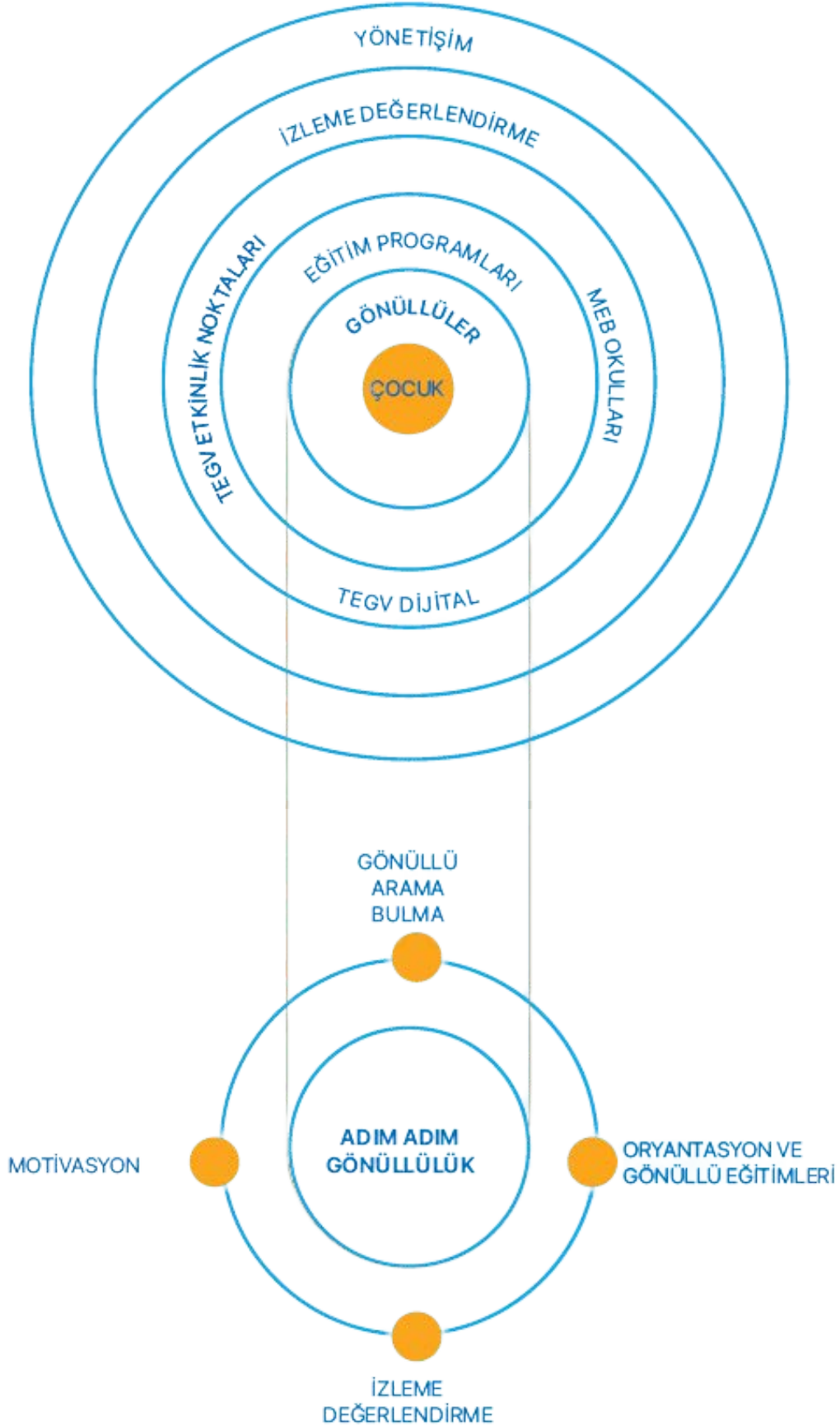


Algo Dijital etkinliklerinin başlangıcından bugüne yüz yüze eğitimlerde **174.287** çocuğumuzu bilişim programı ile buluşturduk. Online Algo Dijital etkinliklerinin başlangıcından bugüne **2.555** çocuğumuzu bilişim programı ile buluşturduk.



TEGV Dijital - Öğrenme Yönetim Sistemi üzerinden yeni ve mevcut gönüllülerimiz eğitim süreçlerini çevrimiçi olarak tamamlamaktadır. Çocuklar için sistem üzerinden kısa süreli asenkron eğitime erişmektedir.

Tüm çocukların kendi potansiyellerini ve yeteneklerini keşfetmelerine fırsat tanımayı amaçlıyoruz. Eğitim modelimiz; çocuklar, gönüllüler, eğitim programları, mekanlar, izleme değerlendirme ve yönetim olmak üzere 6 ana boyuttan oluşuyor.



Uzaktan Eğitim Tasarımımız

Farklı yaş ve sınıf seviyelerine göre, 50 dakikalık 16 senkron oturum ve bu oturumları destekleyen asenkron çalışmalardan oluşan harmanlanmış bir model tasarladık.

Programlarımızın Eğitim Yaklaşımı ve Prensipleri

Etkileşim

Öğrenmeyi hızlandıran en önemli faktör olarak insanlar arası etkileşim, uzaktan eğitimde dijital platform ve malzemelerden daha ön planda tutulmuştur; teknoloji ve dijital platformlar kullanılsa da asıl hedef eğitici-öğrenen ve öğrenen-öğrenen etkileşimidir.

Çocuklar için Felsefe-P4C

Çocuklar için felsefe, iş birliği ve özenli bir yaklaşımla çocukların eleştirel düşünme ve yaratıcı düşünme becerilerini geliştirmelerini esas alan bir yaklaşımdır.

Aktif Öğrenme

Öğrenenlerin eş zamanlı (senkron) ve eş zamansız (asenkron) tüm eğitim aktivitelerinde ve görevlerinde daima işi yapan olarak, ana aktör olması sağlanmıştır. Eğitici; öğrenme ortamında kolaylaştırıcı, yardımcı ve rol model olarak yer alır.

Sosyal Duygusal Öğrenme

Tüm programlarda öncelik çocukların duygusal ve sosyal olarak iyi oluşudur. Akademik ilgi ve başarının birincil kriteri çocukların öğrenme ortamında güvenli ve iyi hissetmesidir. Bu amaçla tüm programlar çocukların duygu durumlarının yetişkin tarafından anlaşılması ve kabul edilmesi ile başlar.

Sosyal duygusal beceriler TEGV'in temel gönüllü eğitiminin de genel çerçevesini oluşturur ve beş temel yeterliliği kapsar: Öz farkındalık, öz yönetim, sosyal farkındalık, ilişki becerileri, sorumlu karar verme. Sosyal duygusal öğrenme becerilerine sahip olan çocuklar, kendisinin ve başkalarının duygularının farkında olma, zorluklarla başa çıkma tutumları ve davranışları geliştirirler.

Yeni Teknolojiler

Programda sınırlı sayıda, dikkatle seçilmiş ve çocukların günlük hayatlarında sıklıkla kullanabilecekleri Web 2.0 araçlarına yer verilmiştir. (Canva, Quizlet, Scratch, Padlet) Ayrıca video konferans araçlarını kullanma konusunda çocukların yetkinlikleri artmıştır.

Sadelik ve Kolay Takip Edilen Bir Oturum Akışı

Her oturumun kendi içinde bir akışı vardır ve hedefe yönelik tek bir ana çalışma yer alır. "Giriş Oyunu", "Ne Biliyorum? Ne Bilmek İstiyorum?", "Ne Öğreniyorum?", "Ne Paylaşıyorum?", "Çıkış Oyunu" gibi adımlarla çocukların ilgi, enerji ve konsantrasyonunun dengeli olarak yönetilmesi; keşif, üretim ve yansıtma ile anlamlı öğrenme deneyimlerinin sağlanması hedeflenmiştir.

STEM ve Proje/Problem Temelli Öğrenme

Gerçek yaşam problemlerine odaklanarak ve proje döngüsünü takip ederek çocukların anlamlı ve derinlemesine öğrenmesini sağlamak ve proje döngüsünü erken yaşlarda özümsetmek temel hedeftir. Bilim, teknoloji, mühendislik, sanat ve matematik alanlarına disiplinler üstü bir yaklaşımla pratik, kullanılabilir, çevre ve doğa dostu çözümler üretirken; çocuklar yaratıcı ve eleştirel düşünme, problem çözme, ekip çalışması, sunum gibi önemli 21. yüzyıl becerilerini kazanırlar.

MEB ÇALIŞTAYI



24-25 Mart 2022 tarihlerinde Ankara Semahat Dr. Nusret Arsel Parkımızda Milli Eğitim Bakanlığı'nın görevlendirdiği 38 öğretmen tüm TEGV etkinlik içeriklerimizi inceledi ve raporlarıyla geribildirim verdi. Yüz yüze uygulanan 17 Eğitim Programı, uzaktan uygulanan 10 Eğitim Programı ve 41 Kısa Süreli etkinliğimiz görevli öğretmenler tarafından incelendi. Öğretmenlerden gelen geribildirimler doğrultusunda içerikler güncellendi ve uygulamaya geçildi.

Yeni etkinlik dönemi planlamalarımıza başladığımız Eylül ayında, 25 farklı ilde bulunan 8 Park ve 29 Öğrenim Biriminin yanı sıra, ülkemizin dört bir tarafında faaliyetlerini sürdüren 18 Ateşböceği Öğrenim Birimimizde çocuklarımız ve gönüllülerimizle yeniden buluşacak olmanın heyecanı içindeyiz.

Milli Eğitim Müdürlükleri ve İlköğretim Okulları çocuklarla buluşmamız konusunda en önemli paydaşlarımız arasında yer alıyor. Bu iş birliğinin kapsamını belirlemek üzere uzun yıllardır T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Temel Eğitim Genel Müdürlüğü ile Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı arasında imzalanan iş birliği protokollü okullarla iş birliğimizin temelini oluşturmaktadır.

28 Ocak 2022 tarihinde imzalanan ve önümüzdeki 3,5 yılı kapsayacak yeni protokolümüz, etkin eğitim programlarımızın, okulların sosyal etkinlik saatlerinde çocuklarla buluşmasına olanak sağlayacak.

Başta Milli Eğitim Bakanlığı olmak üzere, İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri ile okul yöneticilerimiz ve öğretmenlerimize, Vakfımıza gösterdikleri ilgi ve destekleri için teşekkür ederiz. Tüm paydaşlarımızın katkılarıyla, çocuklarımızın gelişimini desteklemek ve yarınlara donanımlı bireyler olarak hazırlanmaları için var gücümüzle çalışmaya devam edeceğiz.

TEGV AKILLI TAHTALARDA

ANTALYA SUNA-İNAN KIRAÇ PARKI

Tablet hediye ettiğimiz çocukların dışında farklı çocuklara çevrim içi ortamda kısa süreli etkinlikler yapalım istedik. Akıllı tahtalara ZOOM programı yüklendi ve sadece Antalya'da değil TEGV' in olmadığı tüm illerde sosyal etkinliklerin daha az olduğu kırsal bölgelerde yapmak istedik.

Antalya Suna İnan Kırâç Parkı Gönüllü Uzmanı Serdar Deveci, Ateşböceği yöneticisi olduğu dönemde tanıştığı birkaç okul müdürü ve öğretmeni aradı. Akıllı tahtalara ZOOM programı aracılığı ile bağlanıp Eğlen Öğren Hijyen ve Daha İyi Bir Dünya için Atölyeler etkinliklerimizi uygulamak istediğimizi paylaştık. Daha önce ZOOM programı yükletilmediğini, bilgisayar öğretmenlerinden destek alacaklarını paylaştılar.

Etkinlikler öncesi okul idaresi web kamerası temin ederek müdür yardımcıları ve öğretmenler ile sınıflarda provalarımızı yaptık.

Böylece bulunmadığımız uzak mesafelere TEGV' i taşıma fırsatı bulduk.

TEGV' in olmadığı yerlere akıllı tahtalar aracılığıyla bağlanıp TEGV etkinliklerini uygulayarak daha fazla çocuğa erişim sağlandı.

Muş Sungu Kız Yatılı Bölge Ortaokulu (29.04.2022) - EÖH*: 66 çocuk, DİBDİA* 68 çocuk,
Ağrı Doğubeyazıt Mustafa Yassuboğa Ortaokulu (27.05.2022) - EÖH: 87 çocuk

EÖH* : Eğlen Öğren Hijyen

DİBDİA : Daha İyi Bir Dünya için Atölyeler



GÖNÜLLÜLERİMİZLE ÇEVİRİM İÇİ BULUŞTUK



- **Dr. Bahar Eriş** : 21. Yüzyıl Becerileri ve Çocuk Katılımı
- Analitik Uzmanı Proje Müdürü **Dinçer Karaduman** : Veri Bilimi Semineri
- McKinsey & Company Yardımcı Ortağı **Nergis Özköse** : Problem Çözme Semineri
- İş Analisti **Yalçın Aydın** : Tasarım Odaklı Düşünme
- Adesso'nun Front -End Developer'i işbirliği ile **Tunç Akyazı** : Front- End eğitimi
- **Mert Özçelenk** : Front- End Eğitimi
- **Ebru Nihan Celkan** : Eşitlik Herkes İçin



MEB OKULLARINA KİTAP PROJESİ



MEB'in 10.000 okul projesi kapsamında MEB okullarının kütüphanelerine destek olabilmek için Okuyorum Oynuyorum Projesinde çocuklarla buluşan ilkokul düzeyindeki kitaplardan 30 adetlik bir set oluşturuldu.

MEB tarafından paylaşılan 50 köy okuluna birer mektup ve MEB faaliyet raporu ile birlikte 30 adet kitap gönderildi. 6 ve 10 yaş grubuna hitap eden kitaplar arasında, Şekiller Ülkesi, Aç Tırtıl, Kitap Kurdu Lilly, Rüzgârın Üzerindeki Şehir, Çılgın Babam / Islığırma Gel, Meraklı Bir Somon Balığının Serüvenleri, Benim Babam Sihirbaz/ Fark Bulmaca Oyunu gibi kitaplar yer almaktadır.

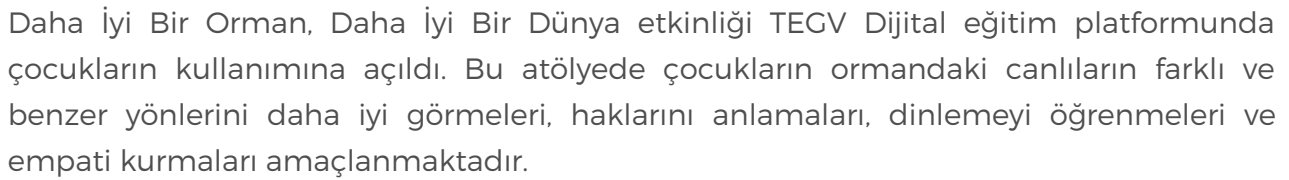


DİJİTAL KÂŞIFLER KUTU OYUNU



Dijital kaşifler kutu oyunu 2-8. sınıf çocukların dijital hayatta nelere dikkat etmelerini, neleri yapmaları, neleri yapmamaları gerektiğini eğlenerek öğreten bir kutu oyunudur. Bugün teknoloji dünyasında neleri biliyoruz, nelere dikkat etmeliyiz konusunda eğlenceli bir oyun olan dijital kaşifler, çocukların bol bol soru sorarak, resimler çizerek, şiirler, tekerlemeler yazarak ve dans ederek yeni bilgiler öğreneceği bir oyundur. Oyundaki amacımız, gruplar halinde seçilen karttaki bilgiyi karşı tarafa anlatmak ve doğru bilgiye ulaştığımızda oyun zeminindeki piyonu hareket ettirerek bitiş noktasına ulaştırmaktır. Oyun etkinlik noktalarımızda, okullarda ve ateşböceğinde uygulanmasının yanı sıra, işbirliği yaptığımız okullara 322 kutu oyun hediye edildi.





AĞZIM, DIŞIM BAKMAK BENİM İŞİM

ULAGAY FONU tarafından desteklenen Ağız Dış Bakmak Benim İşim, kısa süreli etkinliği, çocukların ihtiyaçlarına uygun olarak kurgulanmıştır. Etkinlik, çocukların ağız ve diş sağlığı hakkında bilgilerini arttırmayı, ağız ve diş sağlığını korumak adına doğru tutum geliştirmelerine yardımcı olmayı amaçlamaktadır.

Çocukların ağız ve diş sağlığı için gerekli temel kişisel hijyen alışkanlıklarını tanımlarını, dişlerin işlevini ve yapısını tanımlarını, ağız ve diş sağlığının bozulma nedenlerini tanımlarını, diş sağlığı için yararlı davranışları ayırt etmeleri, etkinliğin hedefleri arasında yer almaktadır.

2022 yılına dek yüz yüze olarak uygulanan etkinlik, değişen eğitim araç ve metotları ile donatılarak aktif öğrenme metodolojisi ve oyunlar aracılığı ile etkinlik yenilenmiştir. Bu kapsamda etkinlik; 2022-2023 Etkinlik Yılı itibariyle yüz yüze, gönüllü eşliğinde çevrim içi etkinlik ve 20 dakikalık interaktif oyun olarak uygulanmaya devam edecektir.



23 NİSAN ÇOŞKUYLA KUTLANDI



23 Nisan coşkusunu çocuklarımız ile birlikte yurdun dört bir yanındaki etkinlik noktalarımızda gerçekleştirdiğimiz şenliklerle kutladık. Çocuklarımız, yüz boyaması, palyaço, çeşitli oyunlar, yarışmalar ve dans gösterileri ile gönüllerince bir bayram yaşadı.

Kendilerine armağan edilen bu özel bayramın kutlamaları için sponsor olan Kellogg's Türkiye'ye Gaziantep'te gerçekleştirdikleri çocuk şenliği ve tüm etkinlik noktalarımıza sağladıkları destek için ve Lila Group'a ise Tekirdağ Çorlu etkinlik noktası kutlamalarımız için çocuklarımız adına teşekkür ederiz.



Mersin Öğrenim Birimi



Nirun Şahingiray 1 Ateşböceği



İzmir Egekent Öğrenim Birimi



İzmir Gümüşpala Öğrenim Birimi



Orjin Deri TMA Ateşböceği



Rotary 1 Ateşböceği



Mardin Midyat Öğrenim Birimi



Mardin Savur Öğrenim Birimi

VAN NİRUN ŞAHİNGİRAY PARKI

- **13.000 M2 Açık Alan**
- **1.850 M2 Kapalı Alan**
- **156 çocuk Kapasite**
- **4.000 çocuk Yıllık Kapasite**

Modern eğitim mimarisi, çevreci yapısı ve yeni nesil teknoloji alt yapısı ile Van Parkımızın proje ve ihale süreçleri tamamlandı. 28 Mayıs 2022 tarihinde parkımızın temeli atıldı.

Yeni Van Parkımızı 28 Ekim 2022 tarihinde çocuklarımızın hizmetine sunmayı hedefliyoruz.



ÇOCUK KİTAPLARINA YARATICI YAKLAŞIMLAR

10:00-12:00 Yaratıcı Düşünme ve Çocukla

BÜSRA
TARÇALIR
10:00-10:20

DR. NILAY
YILMAZ
10:20-10:40

PROF. DR. CEM
BALCIKANLI
PROF. DR. KEMAL
SİNAN ÖZMEN
10:40-11:00

DOÇ. DR. YAVUZ
SAMUR
11:00-11:20

MÜJDAT
ATAMAN
11:20-11:40



12:30-16:20 Sahadan Sesler, Yaratıcı Projeler
Okuma Kültürü

KENAN
KOÇATÜRK
12:30-12:45

AYDIN
ERDEM
12:45-13:00

SEVDE
KOYUNCU
13:00-13:15

MERVE
YAVUZDEMİR
13:15-13:30

GİZEM ERKA
OKAN CETİN
13:30-13:45



GÜNALP
TURAN
14:15-14:25

TOLGA
GÜMÜŞAY
14:25-14:35

DİLEK
YILMAZ
14:35-14:45

FATİH
ERDOĞAN
14:45-14:55

FİLİZ
İLERİ
14:55-15:05



MEHİLKA
YAZGIÇ
15:15-15:25

YUNUS BEKİR
YURDAKUL
15:25-15:35

ÇİĞDEM
ODABAŞI
15:35-15:45

TÜLİN
KOZİKOĞLU
15:45-15:55

PETER H.
REYNOLDS
16:00-16:20



Tarih : 04.06.2022 • Saat : 10:00 - 16:20
Meeting ID: 828 9831 1556 • Passcode: 446873

altinkitaplarakademi.com

info@altinkitaplarakademi.com

facebook.com

youtube.com/altinkitaplarakademi

Altın Kitaplar Akademi'nin çatısı altında hazırlanan bir çok yazarın katıldığı Çocuk Kitaplarına Yaratıcı Yaklaşımlar Konferansı 4 Haziran'da gerçekleşti.

Altın Kitaplar Akademi çatısı altında gerçekleşmiş olan "Çocuk Kitaplarına Yaratıcı Yaklaşımlar" başlıklı çevrimiçi konferansa bir çok öncü ismin konuşmacı olarak katıldı. 04 Haziran 2022 tarihinde Zoom üzerinden online olarak gerçekleştirilen konferansta yazar Yunus Bekir Yurdakul "Çocuk ve Gençlik Edebiyatı Günleri" başlıklı sunumu konuşma yaptı.

Konferansa TEGV olarak da katılım sağladık. Bu konferansta danışmanımız Nilay Yılmaz ve eğitimci grubundan Okan Çetinkaya ve Gizem Erkal'da yer alarak vakfın önemli projelerinden Okuyorum Oynuyorum Projesinden bahsettiler.

ÇOCUK KİTAPLARINA YARATICI YAKLAŞIMLAR KONFERANSI

ÇOCUKLAR İÇİN AKDENİZ PROJESİ

İZMİR ÇİĞLİ PARKI, İZMİR GÜMÜŞPALA ÖĞRENİM BİRİMİ VE DÜŞ GEZGİNİ ATEŞBÖCEĞİ ÖĞRENİM BİRİMİ

İzmir Büyükşehir Belediyesi Akdeniz Akademisi Şube Müdürlüğü'nün 2019 yılında hayata geçirdiği Çocuklar İçin Akdeniz Eğitim Programı, Akdeniz kültür ve uygarlık tarihini çocuklara eğlenceli/ilgi çekici metodlarla aktararak yaşadıkları coğrafyayı anlamlandırabilmeleri ve farklı bir bakış açısı kazanmalarını sağlamak amacıyla uygulanmaktadır. Haziran ve Temmuz aylarında İzmir Büyükşehir Belediyesi ve Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı iş birliği kapsamında İzmir Çiğli Parkı, İzmir Gümüşpala Öğrenim Birimi ve Düş Gezgin Ateşböceği Öğrenim Birimi'nde önce gönüllülerimiz atölye eğitimini almıştır. Sonrasında Yaz etkinlikleri süresince çocuklarla uygulamalar gerçekleştirilmiştir.

Programın sonunda Urla Limantepe Kazi alanına gezi düzenlenerek çocukların ve gönüllülerin katılımıyla yerinde keşif ve inceleme organizasyonu gerçekleştirilmiştir.



PENA ÖZGÜR ATÖLYE

Dünyanın üzerinde durduğu bir başka küresel sorun da iklim krizi. Dünyanın birçok farklı bölgesinden çevre felaketleri haberleri gelmeye devam ediyor ve bu haberlerin sayıları her geçen gün artıyor. Birleşmiş Milletler Çocuklara Yardım Fonu'na (UNICEF) göre, iklim krizi artık aynı zamanda bir çocuk hakları krizi. Dünyadaki 2,2 milyar çocuğun neredeyse yarısı iklim krizi ve kirliliğin etkilerinde son derece yüksek risk altında. Bu duruma dikkat çeken UNICEF Genel Direktörü Henrietta Fore, "Daha iyi bir gelecek için gençler çevre felaketleri konusunda daha iyi eğitilmeli ve bu tür platformlara dahil edilmeli" diyor.

Çevre ve iklim temasıyla ilgili projeler üretilecek.

Türkiye'nin eğitim alanında faaliyet gösteren en yaygın sivil toplum kuruluşu olan Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı (TEGV), çocukları bu konularda bilgilendirmek amacıyla çevre ve doğaya dikkat çeken projeler üretmeye devam ediyor. TEGV, 2021 yılı başında Bank of America iş birliği ile başlayan ve yılın sonunda tamamlanan projesi Youth Online Design Academy'nin (Y.O.D.A.) ardından projenin devamı olarak Çevre ve Doğa İçin Projeler / Projects for Environment and Nature Action (P.E.N.A.) projesini başlattı. Çocuklar ve gönüllülerin dünyanın sorunlarına çözüm üretmek için yaratıcı fikirlerini projelere dönüştürdüğü Y.O.D.A. projesinin ardından başlatılan P.E.N.A. projesinde de TEGV gönüllüleri, çevre ve iklim temasıyla ilgili projeler üretecek, öğrendiklerini çocuklarla paylaşacaklar.

TEGV, proje kapsamında gönüllüleri ve çocukları çevre konusunda ürettiği projelerle ilham veren isimler ile buluşturacak. P.E.N.A. projesi kapsamında çocuklar ve gönüllülerle buluşan ilk isim ise 14 yaşındaki iklim aktivisti Atlas Sarrafoğlu oldu. TEGV gönüllülerine ve çocuklara iklim aktivisti olma yolculuğunu anlatan Sarrafoğlu, ardından kendisine yöneltilen soruları yanıtladı.

Roots and Shoots gönüllüsü İnci Şardağ gönüllülerimize kuş gözlemi yapmayı, Evrim Karaçetin kelebek gözlemi ve doğa çalışmaları yapmayı anlattı.



İSTANBUL ÇOCUKLARA SORUYOR

İstanbul Kent Konseyi ile iş birliği ile 6-14 yaş grubu çocuklara yönelik “İstanbul Çocuklara Soruyor” Projesi' ile İstanbul Kent Konseyi, çocukların talep ve görüşleriyle kent gelişimi ve katılımlarının bir hak olduğu anlayışının temellendirildiği bir eğitim programı sundu.

Çocuklar için değil, çocuklarla birlikte bir yol haritası strateji geliştirilmesi hedeflendi.

Aralık 2021- Mart 2022 tarihleri arasında gerçekleşti

İstanbul Kent Konseyi'nin “İstanbul'da yaşayan her çocuk Çocuk Meclisinin doğal bir üyesidir yaklaşımı ile oluşturduğu “İstanbul Çocuklara Soruyor” Projesi paydaşlarından biri de TEGV. “İstanbul Çocuklara Soruyor” Projesi İstanbul'un her tarafında, çocuklar için daha iyi bir İstanbul'un yol haritasını onlarla birlikte oluşturmayı amaçlıyor. İstanbul TEGV Parkı ve Öğrenim Birimlerinde ilköğretim çağındaki çocuklar “Atölye” ve “Dolaşıyor” uygulamalarında birer “İstanbul uzmanı” oluyor ve İstanbul'u mercek altına alarak gözden geçiriyor, sevdikleri ve güzel buldukları, onları rahatsız eden, eksik buldukları, iyileştirilmesini istedikleri yönlerini belirliyor ve kendi önerilerini oluşturuyorlar.

Çocuklar bu atölyelerde kendi gözlemleri, algıları, ihtiyaçları, hayalleri ile yaşadıkları kenti önemsiyor ve daha iyi ve güzel bir İstanbul için katkı sağlıyorlar.

İstanbul ili TEGV etkinlik noktalarından Beykoz, İpek Kırac, Semiha Şakir, Zeyrek ve Ferit Aysan Parkı katılım sağladı.



DÖRT MEVSİM EĞİTİM

TASARIM MUCİTLERİ ATEŞBÖCEĞİ ÖĞRENİM BİRİMİ VE SAKARYA NİRUN ŞAHİNGİRAY ÖĞRENİM BİRİMİ



TEGV olarak Dört Mevsim Eğitim projemiz kapsamında hasat döneminde ILO kamp alanları yakınlarında bulunan okullara bir Ateşböceği mobil etkinlik birimimizi gönderdik. Etkinliklere katılan çocuklarımız aktif öğrenme, oyun ve deneyim prensibi ile hazırlanmış ve seviyelendirilmiş içerikler, malzemeler ve etkinlikler ile öğrenmeye karşı olumlu tutum edindiler; duyguları tanıma ve yönetme, ilişki kurma ve yönetme, sorumlu karar alma gibi sosyal ve duygusal beceriler geliştirdiler.

Dört Mevsim Eğitim Programı, Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı (TEGV) ve Ferrero Değerli Tarım işbirliği ile Sakarya İli Karapürçek İlçesinde 66 çocuğumuza çocuğumuza ve Ordu İli Ünye ilçesinde, Sabırlar Fındık'ın destekleri sayesinde 144 çocuğumuza yüz yüze etkinlikler uygulanmıştır.



RENKLİ KALEMLER PROJESİ

Yurdun Dört Bir Yanındaki Renkli Kalemler Gazetelerimiz Yayınlandı

Okuyorum Oynuyorum Etkinliğinin iletişim ayağında hayata geçirdiğimiz Renkli Kalemler Projesi'nde bir araya gelen çocuklarımız, yaşadıkları kentin haberlerini Renkli Kalemler Gazetesi sayfalarına taşıdılar.

Yapı Kredi işbirliği 2014 yılından beri devam etmekte olan “Renkli Kalemler” projemiz kapsamında bugüne kadar 10 Parkımız ve 35 Öğrenim Birimimizde toplam 548 çocuk ve 99 gönüllümüz ile 52 yerel çocuk gazetesi çıkardık.



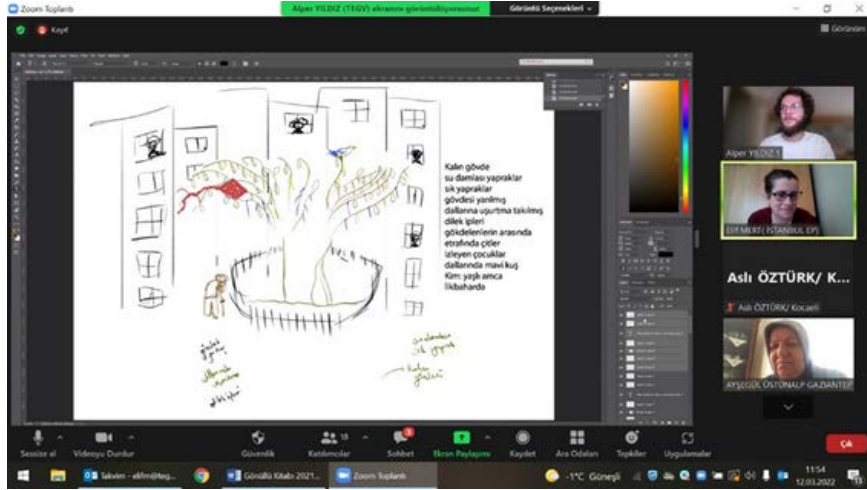
2021-2022 Etkinlik Yılı İlkbahar Etkinlik Dönemimizde ise, Adana, Siirt Kurtalan, Kocaeli, Bursa, Hakkari, Giresun Öğrenim Birimlerimiz, Ankara ve Gaziantep Parklarımız'dan 65 çocuk ve 14 gönüllümüz ile gazete çalışmalarımızı gerçekleştirdik.

Renkli Kalemler; Okuyorum Oynuyorum eğitim programı kapsamında çocukların edindikleri kazanımları pekiştirmek, çocukları okumaya, düşünmeye teşvik eden ve medya okuryazarlığı konusunda bilinçli bireylerin yetişmesine destek olan ve çocuklar tarafından oluşturulan bir gazete projesidir. Proje kapsamında çocuklarımız, deneyimli gazetecilerin koçluğunda ve gönüllülerimizin desteğiyle, gazetenin mizanpajı, görsel kullanımı, başlık ve haber seçimi gibi gazetenin yayına hazır hale getirilmesi süreçlerine ilişkin çalışmalar yürütüyor.

RENKLİ KALEMLER PROJESİ

Projeye katılan çocuklarımız, bir mesleği yakından tanımanın yanında önemli beceriler de kazandılar. Yaşadıkları şehrin kültür, sanat, spor ile ilgili haberlerini kendileri yazdılar, kendileri düzenlediler. Muhabir oldular, gezi yazarı oldular, araştırmacı oldular. 12 hafta boyuca yoğun bir tempo ile çalıştılar. Bu sayede çocuklarımız, Türkçeyi etkin kullanmayı öğrendiler, merak duyguları gelişti, çevresindeki olaylara dikkatleri artarak aktif düşünme becerilerini geliştirdiler.

Projemiz, 2022-23 Etkinlik Yılı Sonbahar Etkinlik Dönemi'nde de yeni öğrenim birimlerimizle, yeni gönüllülerimizle ve yeni minik gazetecilerimizle buluşmaya devam edecek.



12 Mart ve 22 Mayıs tarihlerinde, Siirt Kurtalan, Kocaeli, Bursa, Hakkari, Giresun Öğrenim Birimlerimiz, Ankara ve Gaziantep Eğitim Parklarımızdan 14 gönüllüye çevrim içi olarak Renkli Kalemler Gönüllü Eğitiminde buluşulmuştur. Sunumlar, Ben Uzaydan Geldim Etkinliği, odalarda haber hikâyeleri çözümlemeleri, metin kısaltmalar, köşe yazıları, röportajlar ile renkli geçen bir eğitim olmuştur.

22 Mayıs tarihinde ise, gönüllülere uygulamalı wordpress ve Publisher program eğitimleri verilmiştir.

Gönüllü ekibi çocuklarla buluşmaya hazır. Yaşadıkları kentin dikkat çeken unsurlarını gazeteye taşıyacak, tarihi ve kültürel zenginlikleri keşfedecek, kâh muhabir olacak, kâh, gezi yazarı, araştırmacı olacak minik gazetecilerimizim gazetelerini merakla bekliyoruz. Programın sonunda, bu illerden katılan tüm çocuk ve gönüllülerimizle çevrimiçi bir buluşma hayal ediyor ve çocukların deneyimlerini birbirlerine aktarmayı düşünüyoruz.

İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ PROJESİ

TEKİRDAĞ ÇORLU AYSEL ÖĞÜCÜ-LİLA ÖĞRENİM BİRİMİ

İklim Projesi etkinliğimizin rehberliğinde; çocukların, gerçek yaşamlarıyla bağlantı kurmalarını sağlayarak, iklim konusunda derinlemesine düşünmeleri ve bilgi edinmeleri, tasarım odaklı düşünerek proje fikirleri ve sloganlar oluşturmaları amaçlanmaktadır. Çocukların yaşadıkları yerde bölgesel ve küresel farkındalıkları dikkate alarak çevrelerindeki sorunlara çözüm yolları geliştirebilme beceri ve proje döngüsü konusunda öğrenme deneyimi kazanmaları kalıcı öğrenmeyi ve pozitif davranış değişimini hızlandırmayı beklemektedir.

Bu bağlamda birimimizde İklim Projesi etkinliği hedeflenen kazanımları ve farkındalıkları artan çocuklarımızın bölgesel bazlı ancak dünyamızın tamamını etkileyen küresel iklim değişikliğine dikkat çekecek çarpıcı, ses getiren; resimler ve sloganlarla farkındalık yaratması amaçlanmıştır.

Çorlu Belediyesi Sürdürülebilir Enerji ve İklim Eylem Planı (SECAP)tanıtım toplantısında, çocuklar sunum yaparak konuyla ilgili farkındalık yaratılması sağlanmıştır.



CESS EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ VE ÇÖZÜMLERİ FUARI KATILIMI



Eğitim alanındaki tüm tedarikçileri buluşturmayı amaçlayan CESS Türkiye, sektörün nabzının tutulduğu, eğitim uzmanlarının en yeni ürün, teknoloji, hizmet ve uygulamaları yerinde görebildiği, yurt içi ve yurt dışından profesyonel alıcılar, devlet ve özel kurum yöneticileri, müdürleri, sahipleri, yatırımcıları ve satın alma kararı veren yöneticileriyle tedarikçilerin doğrudan bir araya geldiği büyük bir teknoloji, bilgi ve ticaret platformu haline geldi.

Biz TEGV olarak dijital eğitim içeriklerimiz, etkileşimli eğitim içeriklerimiz, yazılı eğitim içeriklerimiz, kutu oyunlarımız ve dergilerimiz ile fuara katıldık. Yurt içinden ve yurt dışından gelen bir çok fuar katılımcısına TEGV'i ve eğitim içeriklerimizi tanıttık. İlerleyen zamanlarda eğitim içerikleri noktasında iş birliği yapabileceğimiz bir çok kurum ve eğitim uzmanı ile tanışma şansımız oldu. 26, 27 ve 28 Mayıs tarihlerinde üç gün eğitim teknolojileri olarak fuar alanında faaliyetlerimizi sürdürdük.



İŞTE GÜVENLİ GELECEK



İşte Güvenli Gelecek Projesi, Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı ve Türkiye İşveren Sendikaları Konfederasyonu (TİSK) İşbirliği ile hayata geçmiş bir eğitim programıdır. Geleceğin Meslekleri ve İş Sağlığı ve Ev Güvenliği temalarında iki farklı e-öğrenme içeriği sayesinde ilköğretim çağındaki çocuklarımızı hem geleceğe hem de iş yaşamına hazırlanması amaçlanmaktadır.

Projenin genel amacı;

- Çocuklara meslekleri tanıtmak,
- Gelecekteki meslekler hakkında düşündürmek,
- İş sağlığı ve güvenliği bakış açısıyla meslekler ve ev güvenliği hakkında bilgi sahibi olmaktır.

Bu amaçlar doğrultusunda iki farklı temada interaktif eğitim videoları hazırlanmıştır. Videolarımız 3-8. Sınıf çocukların ilgi düzeyine uygun olarak kurgulanmıştır. İçeriklerimiz aşağıdaki web sitesi üzerinden tüm çocukların erişimine açıktır.

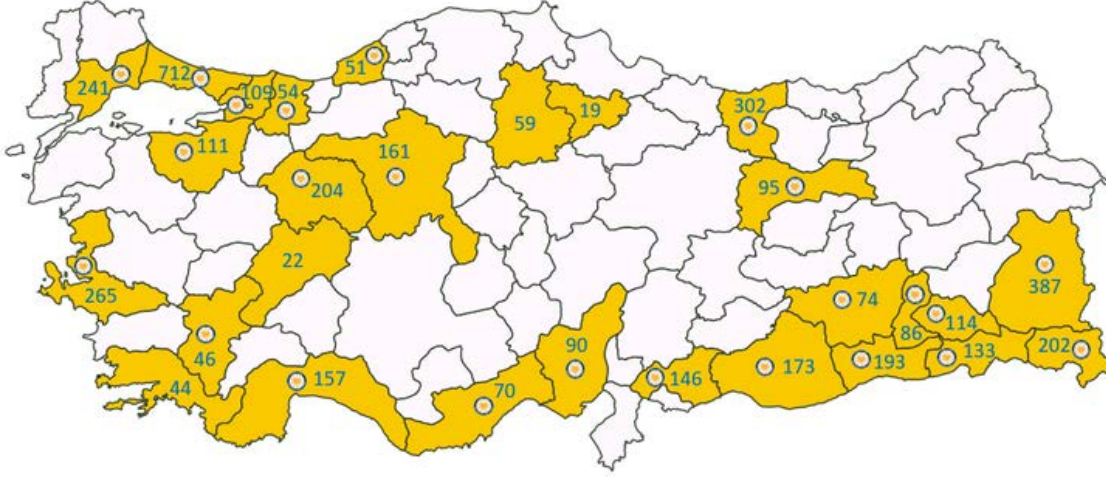
Proje ile 913 çocuğa ulaşılmıştır.

<https://isteguvenligelecek.tegv.org/>



Yeni Dünya

TABLET KAMPANYASI

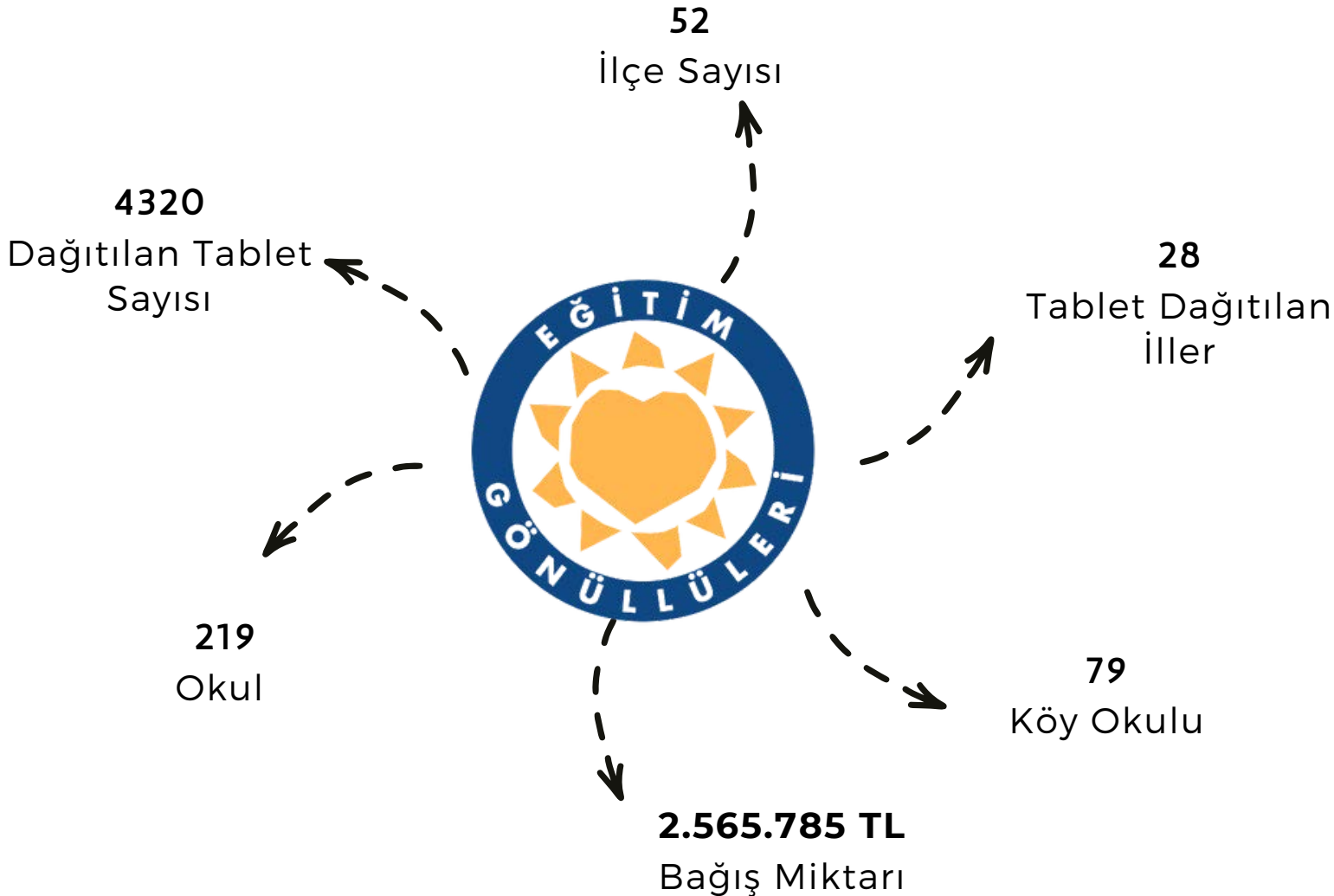


Tablet Dağıtılan İller



TEGV Yerleşik Etkinlik Noktaları

Bağış Toplamı (TL)	2.565.785
Dağıtılan İl/Köy	28/79 köy
Dağıtılan Okul	219 (140 merkez)
Dağıtılan Tablet	4.320



YENİ DÜNYA PROJESİNİN KAPSAMI

TEGV, Mart 2020'de küresel salgın ile birlikte tüm programlarını uzaktan eğitim için yeniden tasarladı. Pandemi döneminin başlarında kurduğumuz TEGV Dijital Öğrenme Yönetim Sistemi ile başlangıçtan bugüne kadar **17.359** çocuğumuzu TEGV programları ile buluşturmuş, başlattığı tablet bağışi kampanyası ve eğitim seferberliği ile **4.320** çocuğumuza tablet ve TEGV eğitim desteği sağlanmıştır.



İşbirliği yapılan okullarda internet erişimi olan çocuklara sponsor desteğini ile tablet verilmesi. Daha sonra internet bağlatan ailelere de talepleri doğrultusunda tablet dağıtılmaktadır. (Tabletler geri alınmayacaktır.)

Öğretmenlerimizi uzaktan öğrenme ile ilgili bilgilendireceğimiz, onlarla yeni teknolojileri ve çocukların ihtiyaçlarını konuşacağımız çalıştaylar yapmak. Onlarla dünyadan iyi uygulamaları ve TEGV içeriklerini paylaşmak.



Eylül 2020 tarihinde başlattığımız tablet projesi ile proje ortağı olan köy ve dezavantajlı merkez okullarımızın öğrencileri ile uzaktan online eğitimlerle çocuklarımızı buluşturduk. Çocuklar okullarından uzak kaldıkları dönemde eğitimlerini kesintiye uğratmadan aynı zamanda okul derslerine de katılım sağlayabildiler.

Başlangıçtan bugüne rakamlar;

Tablet Alan Toplam Çocuk Sayısı	: 4.320 tablet
Köy okulu	: 79
Merkez Okul	: 140
Toplam Okul Sayısı	: 219
Tablet Gönderilen İl Sayısı	: 28
İlçe Sayısı	: 53
Etkinlik Noktası Sayısı	: 38

2020 (Eylül –Aralık) yıl sonu rakamları;

Tablet Alan Toplam Çocuk Sayısı	: 500
Köy okulu	: 17
Merkez Okul	: 7
Toplam Okul Sayısı	: 24
Tablet Gönderilen İl Sayısı	: 5
İlçe Sayısı	: 6
Etkinlik Noktası Sayısı	: 6

2021 (Ocak –Aralık) yıl sonu rakamları;

Tablet Alan Toplam Çocuk Sayısı	: 3.683
Köy okulu	: 57
Merkez Okul	: 124
Toplam Okul Sayısı	: 181
Tablet Gönderilen İl Sayısı	: 23
İlçe Sayısı	: 46
Etkinlik Noktası Sayısı	: 32

2022 Ocak-Eylül rakamları;

Tablet Alan Toplam Çocuk Sayısı	: 137
Köy okulu	: 5
Merkez Okul	: 9
Toplam Okul Sayısı	: 14
İlçe Sayısı	: 1



PARK VE ÖĞRENİM BİRİMİ
PROGRAMLARIMIZ

Çocuklarımızın farklı gelişim boyutlarını destekleyen ve onların ilköğretim düzeyinde kazanmaları gereken bilgi, beceri ve değerleri edinmelerine katkıda bulunan özgün eğitim programları ve etkinlikleri hazırlıyoruz ve uyguluyoruz. Programlarımızı; TEGV öğrenme ortamı, araçları ve aktif öğrenme yaklaşımı ile hayata geçiriyoruz ve 10 haftalık etkinlikler şeklinde sunuyoruz.

Birlikte Öğrenelim : Nirun Şahingiray Fonu desteğiyle yürütülen Birlikte Öğrenelim Programı, 1. sınıf çocuklarının gelişiminde önemli rol oynayan becerilerin geliştirilmesini hedeflemektedir. Program, çocukların dil ve iletişim, bilişsel, özyönetim, işbirliği ve grup çalışması, motor ve sanatsal becerilerinin gelişmesine destek vermektedir.

Algo Dijital : Algo Dijital, bilgisayar ve iletişim teknolojilerini hayatın her alanında kullanabilen ve bilgi toplumunun birer bireyi olan çocuklar yetiştirmek amacıyla oluşturulmuş, 2 - 8. sınıf çocuklara yönelik bir programdır. Bu programdaki algoritma ve kodlama içerikleriyle, günümüzde hızla gelişen teknolojinin içine doğan çocukların, tüketici konumdan üretici konuma geçmesi, algoritmik düşünmeyi anlaması, yorumlaması ve zihinsel becerilerini geliştirmesi amaçlanmaktadır.

Matematik Eğlenerek Öğren : Çocuklar için ilgi çekici ve eğlenceli etkinlik ve materyallerden oluşan Matematik Eğlenerek Öğren Programı, 2 - 7. sınıf çocukların temel matematik bilgi ve becerilerini desteklemeyi amaçlamaktadır. Aynı zamanda çocukların matematiğe karşı olumlu tutum geliştirmelerine katkı sağlamayı, matematiğe ilişkin duyabilecekleri kaygıyı azaltabilmeyi hedeflemektedir. Düşünme egzersizleri, istasyon çalışmaları, küpler, renkli görseller, günlük hayattan örnekler, geometrik cisimler ve hikâyelerle çocuklar, matematiği eğlenerek öğrenmekteler.



Fen Eğlenerek Öğren : Fen Eğlenerek Öğren Programı, 2 - 8. sınıf çocuklarına, fen bilimlerinin temel bilgi ve becerilerini kazandırmak yoluyla, çocukların bilimsel süreç basamaklarına hâkim, neden-sonuç ilişkisini kurabilen, laboratuvar kullanımı bilgi ve becerisine sahip ve fen bilimine karşı olumlu tutum geliştiren bireyler olarak yetiştirmelerine katkıda bulunmayı hedeflemektedir. Fen Eğlenerek Öğren Programı'nda fen bilimleri, sadece herhangi bir bilim dalında uzmanlaşan bir topluluk tarafından değil, herkese, eğitim sürecinin ilk yıllarından başlayarak kazandırılması gereken bir süreç olarak ele alınmaktadır.

Okuyorum Oynuyorum : Okuyorum Oynuyorum Yaratıcı Okuma Programının temelini, 1 - 8. sınıf çocuklarının farklı okuma ve yaratıcı düşünme becerilerini geliştirmeyi amaçlayan disiplinler arası uygulamalar oluşturmaktadır. Yapı Kredi'nin desteği ile yürütülen program, Okuma Adası adını verilen, programın kazanımlarına uygun biçimde tasarlanmış özel etkinlik odalarında uygulanmaktadır.

Renkli Kalemler: Renkli Kalemler, TEGV' de 2006 yılından beri yürütülen Okuyorum Oynuyorum Projesi'nin bir iletişim faaliyeti olarak TEGV ve Yapı Kredi işbirliği ile gerçekleştirilmektedir. TEGV çocuklarının çıkardığı yerel bir gazete olma özelliğini taşıyan Renkli Kalemler Gazetesi; 2013- 2018 yılları arasında 10 Park ve 35 Öğrenim Birimi'nde uygulanarak ilk fazını tamamlamıştır. Bu süreçte her etkinlik noktasının yerel bir gazetesi oluşturulmuş ve gazetelerin tamamı www.renklilikalemler.org isimli web sitesinde paylaşılmıştır.



Düşler Atölyesi : Düşler Atölyesi, 1 - 8. sınıf çocukları plastik sanat disiplinlerinin uygulandığı bir programdır, programda çocuk ve gönüllülerin yaratıcılık, takım çalışması, sorun çözme, özgüven, iletişim ve sorumluluk gibi yaşam becerilerinin geliştirilmesi hedeflenmektedir. İçerikler; resim, heykel, baskı, atık malzeme, sanatçı tanıma ve tanıtma gibi iki ve üç boyutlu tekniklerden oluşmaktadır.

Drama atölyesi: Drama atölyesi çocuklara sözel ya da bedensel ifade, yaratıcılık, sorun çözme becerileri, kendine güven, iletişim, anlama-dinleme-kavrama becerileri kazandırmak hedefleniyor. Çocukların çok yönlü gelişimini atölye ortamında desteklemek amacıyla geliştirilen programda role girme, doğaçlama, oyun, dramatizasyon gibi drama teknikleri kullanılıyor

Tasarım ve Beceri Atölyeleri : “Yap, paylaş, ver, öğren, donan, oyna, katıl, destekle ve değiştir; tüketmek yerine üret!” felsefesine dayanan Maker Hareketi’ni yaygınlaştırmak için Tasarım Fabrikası eğitim programını hayata geçirdik. Birlikte ve yaparak öğrenme yaklaşımı ile kurguladığımız içeriklerimizde, çocuklarımızın eleştirel ve tasarım odaklı düşünme bakış açısını kazanabilmeleri, gerçek hayatta karşılaştıkları sorunları değerlendirebilmeleri ve bu problemlere robotik kodlama ile teknolojik çözümler getirebileceklerini fark etmeleri hedefleniyor. Çocukların mini projeler gerçekleştirdiği Eğitim Programı; 3 boyutlu yazıcılar, 3 boyutlu tasarım kalemleri, elektronik kartlar, sensörler, motorlar, geri dönüşüm malzemeleri vb. maker araçlarının yer aldığı özel tasarlanmış atölyelerde uygulanıyor.

Kid's Box İngilizce : Cambridge University Press (CUP) işbirliği ile gerçekleştirdiğimiz Kid's Box İngilizce Eğitim Programı, 2-8. sınıf çocuklarına, CUP dijital kitaplarını ve e-öğrenme araçlarını kullanarak uygulanmaktadır. Programla çocukların ana dilleri dışında da duygu ve düşüncelerini ifade edebilmeleri; okulda öğrendikleri bilgileri pekiştirmeleri, İngilizce okuma anlama-konuşma-yazma becerilerini geliştirmeleri ve dijital ve bireysel öğrenme araçlarını ve sistemlerini kullanma deneyimlemelerini sağlamak hedeflenmektedir.

Allianz Motto Hareket : Allianz Türkiye ve TEGV işbirliği ile hayata gecen Sporla Yaşam Becerileri Programı ile çocuklarda hareket yetkinliği, özgüven, etkin katılım, bağ ve karakter gelişiminin spor yoluyla desteklenmesi amaçlanmaktadır. Program 7-9 yaş grubu için temel hareket becerileri ve bunları geliştiren oyunlar, 10-12 yaş grubu içinse temel hareket becerileri ve ek olarak atletizm, cimnastik, korfbol, bocce, oryantring ve rugby sporlarından seçilen etkinliklerden oluşmaktadır.

Daha İyi Bir Dünya için Atölyeler : Bu projede çocukların “barış, insan hakları, ekoloji, çocuk hakları” gibi farklı içeriklerle, insan hakları konularında bilgilerinin artması, sosyal konular hakkında farkındalıklarının artması, katılımcı olmaları ve çocukların basmakalıp yargılardan, ön yargılardan, ayrımcılıktan veya şiddetten etkilenmeyen ve sorumlu vatandaşlar olmaları hedefleniyor.



Öğrenen Çocuk Sorumlu Birey

Argüden Yönetişim Akademisi ve Özel Sektör Gönüllüleri Derneği (ÖSGD) işbirliğinde geliştirilen “Öğrenen Çocuk: Sorumlu Birey” projesiyle, ilkokul 4. Sınıf çocuklarının sürekli öğrenme güdülerini harekete geçirerek, dayanışma ve gönüllülük, finansal okuryazarlık, güvenli bilgiye erişim, çevre bilinci konularında farkındalıklarının artırmaktır.

Özgür Atölye Eğitim Programı

Özgür Atölye programı, TEGV'e devam eden çocukların 5-6 kişilik gruplar halinde konusunu, amacını, sürecini ve ürününü kendilerinin belirlediği, proje tabanlı öğrenme yaklaşımına dayalı bir programdır. Program çocukların, çevrelerindeki sorunlara ilişkin olarak daha etkili gözlem yapabilmelerini, problemi tanımlayabilmelerini, söz konusu sorunların kaynaklarına ilişkin sorgulama yapabilmelerini ve bilgi edinmelerini, sorunların çözümüne yönelik olarak yaratıcı ve bilimsel çözümler üretebilmelerini, proje sürecini bilimsel araştırma süreç ve becerileri ile uyumlu olarak gerçekleştirebilmelerini amaçlar. Özgür Atölye Eğitim Programı 3-8. Sınıflar arası çocuklarımız ile uygulanmaktadır.



ATEŞBÖCEĞİ EĞİTİM PROGRAMLARI



Standart Ateşböceği Programı : Bilişim, matematik, fen, okuma ve sanat alanlarında kısa süreli etkinliklerden oluşmaktadır. Programlar, Ateşböceği Öğrenim Birimi etkinlik alanında 2 - 8. sınıflara uygun içerikler ile aktif bir öğrenme ortamında gönüllülerin desteği ile uygulanmaktadır. Toplam 12 saatten oluşan programın 6 saati kodlama eğitimine yönelik Algo Dijital Bilişim etkinliğinden, diğer 6 saati ise Matematik Eğlenerek Öğren, Fen Eğlenerek Öğren, Okuyorum Oynuyorum, Drama Atölyesi, Eğlen Öğren Hijyen etkinliklerinden oluşmaktadır.



Düş Gezgini Programı: Düş Gezgini Ateşböceği Programı, 1 - 8. sınıf çocukların, sanatsal bilgi ve becerilerinin artırılmasına ve sanata yönelik olumlu tutum kazanmalarına katkıda bulunmayı amaçlayan 12 saatlik bir programdır. Alta Mane Vakfı tarafından desteklenen Düş Gezgini Ateşböceği'nde çocuklar farklı sanatçıları ve eserlerini tanımakta, temel sanat kavramlarını öğrenmektedirler; birçok farklı teknik uyguladıkları sanat etkinlikleriyle keyifli vakit geçirmektedirler.

Bilim Ateşböceği Programı : 2 - 8. sınıf çocuklara, bilimsel düşünme becerilerini kazandırarak çocukların bilimsel düşünen, problem çözebilen ve bilime karşı olumlu tutum geliştiren bireyler olarak yetişmelerine katkıda bulunmayı amaçlamaktadır. Bilim Ateşböceği, çocuklar için tasarlanmış, zengin ve ilgi çekici materyaller ile desteklenen, yenilikçi deney ve etkinlik setleri ile eğlenceli, yaratıcı ve etkin bir öğrenme ortamı sunmaktadır.



Mercedes Mobile Kids Trafik Ateşböceği Programı : 2 - 8. sınıf çocukların trafik bilgisi ve farkındalığını artırmayı ve trafikle ilgili kavram, beceri ve tutumları kazanmalarına yardımcı olmayı amaçlamaktadır. Mercedes-Benz Türk A.Ş. tarafından desteklenen program, trafik temasına uygun olarak tasarlanmış ve teknoloji tarafından desteklenen, yaratıcı, yenilikçi, eğlenceli ve etkin bir öğrenme ortamı sağlayan tematik Ateşböceği öğrenim biriminde çocuklarla buluşmaktadır.

Tasarım Mucitleri Ateşböceği Eğitim Programı: 2 - 8. sınıf çocukların birlikte ve yaparak öğrenme yaklaşımı ile kurgulanan içerikle çocukların maker araçlarını (3 boyutlu yazıcılar, 3 boyutlu tasarım kalemleri, elektronik kartlar, sensörler, motorlar, geri dönüşüm malzemeleri vb.) tanımaları ve sürecin sonunda bu araçları kullanarak gerçek hayatta karşılaştıkları sorunlara çözüm üretecekleri bir proje geliştirmeleri hedeflenmektedir.





Bilişim Ateşböceği Programı : İlköğretim çağı çocuklarının, bilgisayar ve iletişim teknolojilerini hayatın her alanında kullanabilen ve bilgi toplumunun birer bireyi olan çocuklar yetiştirmek amacıyla oluşturulmuştur. Bu programda algoritma ve kodlama içerikleriyle, robotik setleriyle, Algo Dijital kodlama oyunuyla teknoloji farkındalığının artması, algoritmik düşünme becerisi kazanması, yorumlaması ve zihinsel becerilerine destek olması amacıyla geliştirilmiş eğitim programlarının uygulandığı Ateşböceği Öğrenim Birimidir



Uzaktan Eğitim Programlarımız



Algo Dijital Bilişim

(Bilişim-Kodlama Eğitim Programı)

Çocukların temel bilişim teknolojilerini tanımalarını, buradan yola çıkarak teknolojiyi doğru kullanmalarını ve problem çözme becerilerine katkıda bulunmayı hedefliyoruz. Günlük hayat ile kodlama kavramı arasında ilişki kurabilmek; yaratıcı, analitik ve eleştirel düşünme becerisi geliştirmek, programın başlıca amaçları arasında yer alıyor.



Bilim Kafası

(Fen Eğitim Programı)

Çocukların bilimsel süreç basamaklarına hâkim, neden-sonuç ilişkisi kurabilen ve fen bilimine karşı olumlu tutum geliştiren bireyler olarak yetişmelerine katkıda bulunmayı hedefliyoruz.



Sayıların Dünyası

(Matematik Eğitim Programı)

Çocukların matematiğe karşı olumlu tutum geliştirmelerini ve matematikle ilgili duydukları kaygıyı azaltabilmeyi hedefliyoruz. Temel amacı çocukların matematiğin farklı disiplinlerle ilişkisini fark etmelerini sağlamak olan programda, buradan hareketle günlük hayatta ihtiyaç duyabilecekleri temel matematik bilgisine sahip olmaları ve problem çözme becerilerinde artış bekleniyor.



Okuyorum Oynuyorum

(Okuma Eğitim Programı)

Çocukların farklı yazar ve kitaplarla tanışmalarını ve okumanın, hayal kurmanın heyecanlı yolculuğuna dâhil olmalarını amaçlıyoruz.

Gizli Hazine

(Sosyal ve Duygusal Öğrenme Eğitim Programı)



Çocukların duygularını tanımasını ve yönetmeyi öğrenmesini, içinde yaşadığı çevre ve toplumu önemsemeye başlamasını ve sağlıklı sosyal ilişkiler kurmasını hedefliyoruz.

İngilizce Konuşma Kulübü



Çocukların şarkı, resim tarifi, diyalog, kısa metinler, interaktif çalışmalar ve oyunlar aracılığıyla, ana dilde öğrendikleri şekilde duyarak ve konuşmayı deneyimleyerek İngilizce öğrenmelerini hedefliyoruz.

Birlikte Öğrenelim

(1. Sınıflar Uyum Programı)



Okula yeni başlayan 1. sınıf çocuklarının uyum süreçlerini farklı alanlarla temellendirerek okula hazırlanma dönemini desteklemeyi hedefliyoruz.

Allianz Motto Hareket

(Sporla Yaşam Becerileri Programı)



Allianz Motto Hareket, 2020 yılında Kurumsal Sosyal Sorumluluk Zirvesi kapsamında gerçekleştirilen Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları Ödülleri'nde "Sağlıklı Bireyler" kategorisinde platin ödüle layık görüldü.

Trafik Eğitim Programı



MobileKids Trafik Eğitim Programı'nda öncelikli hedefimiz; çocukların trafik kavramlarını öğrenmeleri ve yol güvenliğini içselleştirmeleridir. Çocukların bu konuda farkındalık geliştirmelerini sağlamak ve harekete geçirmek için ise çeşitli atölyeler ve etkinlikler oluşturuldu.

TEGV DİJİTAL ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİ

TEGV Dijital Platformu, TEGV gönüllülerini ve çocuklarını internete erişebildikleri her noktada senkron ve asenkron dijital eğitimlerle buluşturmayı amaçlamaktadır. Platform, kullanıcılara mekân ve zamandan bağımsız olarak eğitimlere telefon, tablet veya bilgisayar üzerinden ulaşma imkânı sunar.

Dijital platformumuzda yer alan fonksiyonlar:

- Gönüllü ve çocuk eğitimlerinin gerçekleştiği öğrenme yönetim sistemi
- Gönüllü, çocuk ve etkinlik noktalarının kesintisiz ve güvenli iletişimi için sosyal gruplar
- Ölçme ve değerlendirme modülü
- Kullanıcı geri bildirimlerini almak için anket modülü
- Çocukların öğrendiklerini pekiştirmelerini sağlayan görev modülü
- Gönüllü, çocuk ve etkinlik noktalarıyla ile iletişimde kalmamızı sağlayan iletişim ve duyuru modülü
- Platform kullanıcılarının eğitim durumlarını inceleyebilmemizi sağlayan rapor modülü
- Sistem yöneticisi ve idari yönetici panelleri

The screenshot shows the TEGV Digital Platform interface. At the top, there is a search bar with the text "Bugün ne öğrenmek istersin?". Below the search bar, there is a banner for "TEGV Dijital Platformu'nun arayüzü yenilendi!" (TEGV Digital Platform's interface has been updated!). The main content area is divided into several sections:

- Sol Menü (Left Menu):** A vertical menu on the left side of the page. It contains icons for "Eğitimlerim" (My Trainings), "Sosyal Gruplar" (Social Groups), "Katılım Belgelerim" (My Participation Certificates), and "Sınavlar" (Exams). A callout box explains: "Eğitimlerim, Sosyal Gruplar, Katılım Belgelerim sayfalarına menü aracılığıyla ulaşabilirsiniz." (You can reach the pages for My Trainings, Social Groups, and My Participation Certificates via the menu).
- Kayıtlı Olduğum Eğitimler (Trainings I Am Registered For):** A section showing a list of trainings. It includes a callout box: "Çocukların katıldığı uzaktan eğitim programlarına ait eğlenceli görevler burada yer alır." (Fun tasks related to the distance learning programs that children participate in are located here).
- Devam Edenler (Ongoing):** A section showing ongoing trainings. It includes a callout box: "Çocuklar, uygun etkinliklere videolara, dergilere buradan ulaşabilir. Kayıt Ol düğmesine tıklayarak eğitime başlayabilirler. Eğitimlerim/Öne Seçtiklerim listesinden eğitime kaldıkları yerden devam edebilirler." (Children can reach suitable activities, videos, and magazines from here. They can click the 'Kayıt Ol' button to start the training. They can continue the training from where they left off in the 'Eğitimlerim/Öne Seçtiklerim' list).
- Senin İçin Öneriler (Recommendations for You):** A section showing recommended trainings. It includes a callout box: "Sosyal gruplar ve çocuklarla paylaştığımız bağlantılar burada yer alır." (Social groups and the links we share with children are located here).
- Bağlantılar (Links):** A section showing various links. It includes a callout box: "Sosyal gruplar, grup üyeleriyle dosya, video ve resim paylaşımı yapabileceğiniz bölümdür." (Social groups are the section where you can share files, videos, and images with group members).

KISA SÜRELİ ETKİNLİKLER

TEGV’de 10 haftalık programların yanı sıra çocuklarda Sanat, Hijyen, Okuma, Matematik, Değerler, Bilişim gibi birçok farklı alanda farkındalık kazandırmayı amaçlayan ve süreleri 2-4 saat olarak belirlenmiş olan Kısa Süreli Etkinlikler gerçekleştirilmektedir. Bu etkinlikler; çocukların sınıf ve yaş düzeyleri ile uyumlu, amaç, hedef ve içerikleri alanında uzman danışmanlar ve TEGV eğitim uzmanları tarafından hazırlanmış özgün içeriklerdir.

1. ÇEVRE : Çevre etkinliği, çocuklarda çevre duyarlılığı oluşturmak, sürdürülebilir yaşam ve doğanın korunmasına dair farkındalık yaratmak amacıyla hazırlanmıştır.

2. DÜN-BUGÜN-YARIN : Dün-Bugün-Yarın etkinliği, çocukların zaman kavramını anlayıp kullanabilmesine; iletişim becerileri ve sanat becerileri ile ayırt etme, ilişkilendirme ve karşılaştırma gibi bilişsel becerilerini geliştirebilmesine katkı sağlamak amacıyla hazırlanmıştır.

3. KAVRAMLARLA MATEMATİK :

Kavramlarla Matematik, çocukların parça-bütün, aynı-farklı-benzer kavramlarını anlama, sayıları tanıma, nesneleri sayma ve toplama işlemi yapma becerilerine katkı sağlama amacıyla hazırlanmıştır.

4. MATEMATİK VE SAYILAR : Matematik ve Sayılar, çocuklara matematiğin bilgi ve becerilerini kazandırırken, rakamları okuyup yazmalarını katkı sağlamayı amaçlamaktadır.

5. MATEMATİK VE ZAMAN : Matematik ve Zaman etkinliği, çocukların zaman kavramını anlamalarını, saat-gün, hafta-gün, ay-gün (mevsim-ay, yıl-hafta) ve yıl-ay arasındaki ilişkileri açıklayabilecek düzeye gelmelerini sağlamak amacıyla hazırlanmıştır.

6. MEVSİMLER : Mevsimler, çocukların mevsim kavramını ve mevsimlerdeki değişimi anlamaları, bunun yanı sıra simetri kavramıyla tanışmaları amacıyla hazırlanmıştır. Etkinlik, çocukların iletişim ve sanatsal becerilerini geliştirmeyi de hedeflemektedir.

7. TRAFİKTEYİM: Trafikteyim, çocukların trafiği oluşturan unsurları (trafik ışıkları, trafik levhaları, taşıtlar gibi) tanımasına, güvende olmak için dikkatin önemini anlamasına ve işbirliği, iletişim becerileri, gruplandırma, karşılaştırma ve ayırt etme gibi bilişsel becerileri geliştirmesine katkı sağlamak amacıyla hazırlanmıştır.

8. UZAY VE GÖKYÜZÜ : Uzay ve Gökyüzü, çocukların gökyüzü ve uzay kavramlarıyla tanışmalarını, geometrik kavramlardan örüntüyü kavrayabilmelerini sağlamak; işbirliği, iletişim, neden-sonuç ilişkisi kurma, sıralama, eşleştirme gibi bilişsel becerilerini geliştirmek amacıyla hazırlanmıştır.

9. YARATICI DÜŞÜNME :

Düşünme etkinliği, çocukların yaratıcı ve eleştirel düşünme becerilerinin geliştirilmesi, potansiyellerinin objektif bir şekilde farkında olmaları ve bunu ortaya koyabilmeleri, problem çözme becerisine sahip bireyler olmaları ve üretkenliklerini geliştirmeleri amacıyla geliştirilmiştir.

10. YARATICI OKUMA: Yaratıcı Okuma, çocukların okuma ve dinleme becerilerini; çeşitli bilişsel beceriler, matematik becerileri, tiyatro, müzik, resim, matematik, fen ve doğa, fiziksel-psikomotor gelişim gibi pek çok diğer disiplinle iç içe geçerek farklı becerinin gelişimine katkı sağlamak amacıyla hazırlanmıştır.

11. AĞIZ VE DİŞ SAĞLIĞI : ULAGAY FONU tarafından desteklenen Ağız ve Diş Sağlığı Etkinliği, Sağlığı Geliştirme Eğitim Programından hareketle geliştirilmiş bir etkinliktir. Ağız ve Diş Sağlığı Kısa Süreli Etkinliği, çocukların ağız ve diş sağlığı hakkında bilgilerini arttırmayı ve ağız ve diş sağlığını korumak adına doğru tutum geliştirmelerine yardımcı olmayı amaçlamaktadır.

12. EĞLEN, ÖĞREN, HİJYEN : Domestos işbirliğiyle yürütülen Eğlen, Öğren, Hijyen, çocuklarda yaşamsal önemi bulunan hijyen konusunda farkındalık yaratmayı ve onlara küçük yaşlarda hijyen alışkanlığı kazandırmayı amaçlayan bir etkinliktir. Etkinliğe katılan çocukların hastalıklara neden olan mikrop türlerini ve bulaşma yollarını öğrenerek, hijyen önlemleri konusunda geniş bilgi sahibi olması ve düzenli hijyen alışkanlıkları kazanması hedeflenmektedir. Etkinlik, Söz Danışmanlık'tan, Esra Düzgün Baytekin ve Uzm. Pedagog Sibel Şengül tarafından hazırlanmıştır.



13. GÖRÜNMEZ ÇOCUK : Görünmez

Çocuk, Ayrıntı Yayınları sponsorluğunda hayata geçirilen 2018-2019 öğrenim yılı itibarıyla başlayan Drama Atölyesi Kısa Süreli Etkinliğidir. Etkinliğe katılan çocukların, bir çocuğun neden görünmez olabileceği üzerine düşünmesi, görünmez olan bir kişinin yaşamı üzerine empati kurmaları ve grup çalışmaları ile çözüm önerileri sunmaları hedeflenmektedir. Yapılan drama etkinlikleri sayesinde çocukların ayrımcılık, alaycılık, akran zorbalığı ve ötekileştirme konularında düşünceleri ve empati kurmaları etkinliğin temel kazanımlarıdır. Görünmez Çocuk etkinliğini alan her çocuğa Görünmez Çocuk Kitabı ve rozeti hediye edilmektedir.

14. ALGO DİJİTAL- DİJİTAL KAŞIFLER/

KOD ADIM : Dijital Yurttaşlık ve Dijital Zorbalık, Teknoloji ve Güvenli İnternet konularında farkındalık kazandırmayı amaçlamaktadır. Katılımcıların hali hazırda sahip olduğu bilgi, beceri ve deneyimlerini sorgulamaları beklenmektedir. Katılımcıların, doğru bilgiyi sorgulamaları, araştırmaları, analiz etmeleri ve çeşitli yöntemlerle değerlendirerek akranlarıyla paylaşmaları beklenmektedir.

16. HOŞ GELDİN SAATİ : Hoş Geldin Saati, TEGV' e ilk kez gelen çocuklar için hazırlanmış bir tanışma etkinliğidir.

17. BAHÇE OYUNLARI : Bahçe Oyunları, çocukların küçük ve büyük gruplar halinde özellikle açık alanda oynayabilecekleri çoğunluğu yapılandırılmış geleneksel ve çağdaş çocuk oyunlarını kapsamaktadır.

18. KUTU OYUNLARI : Kutu Oyunları, eğitim ortamını yaratıcı ve çocukların sosyal ve zihinsel becerilerini geliştirmeyi hedefleyen oyunlarla desteklemek amacıyla oluşturulmuştur.

19. SİHİRLİ BOYA : Sihirli Boya Etkinliği, çocukların farklı malzemeler (tebeşir, kumaş, ip vb.) yardımıyla görsel sanatlara özgü yöntem, malzeme ve tekniklerin kullanımı konusunda tecrübe kazanmalarını amaçlamaktadır.

20. EVA: Eva Etkinliği, çocukların farklı malzemeler yardımıyla uygun sanatsal beceriler, teknikler kullanarak sanata katılıp, sanatı anlamalarını sağlamayı amaçlamaktadır.

21. RENK TAMAMLAMA: Resim Tamamlama Etkinliği, çocukların renk konusunda tecrübe kazanmalarının yanı sıra parça-bütün ilişkisini kurmalarını hedeflemektedir.

22. EBRU : Ebru Etkinliği, çocukların amaçlarını gerçekleştirmek için öz-denetim, azim ve sağduyu becerilerini geliştirirken otantik sanat eserleri ile karşılaşmalarını, gözlemlmelerini ve sınıflandırmalarını desteklemektedir.

23. TEGV'DE GÜVENDEYİM : TEGV' de Güvendeyim Etkinlikleri ile çocukların güvenli yaşam bilinci geliştirmeleri, afet veya acil durumlar sırasında yapılması gereken temel davranışlar ve korunma biçimleri konularında bilgi sahibi olmaları amaçlanmaktadır.

24. BELGESEL SAATİ- SİNEMA Sinema-Belgesel Etkinliği, çocukların yaratıcılıklarını ortaya koymaları, beyin fırtınası yapmaları, paylaşımda bulunup eğlenceli ve kaliteli zaman geçirmeleri amacıyla hazırlanmıştır.

25. UMUT EKİP MUTLULUK BİÇEN ADAM: Umut Ekip Mutluluk Biçen Adam etkinliği, Giono'nun Ağaç Diken Adam adlı kitabından esinlenerek hazırlanmış bir kısa süreli etkinliktir. Bu etkinlik ile çocuklara ağaç ve doğa bilincini yaratıcı okuma teknikleri ile kazandırmak hedeflenmektedir.

26. ÖZGÜVEN VE YARATICILIK : Özgüven ve Yaratıcılık, TEGV' in misyonun en önemli boyutlarından olan özgüven sahibi ve yaratıcı çocukların yetişmesine katkıda bulunmak amacıyla hazırlanmıştır.

27. GÖNÜLLÜLÜK : Gönüllülük, TEGV eğitim modelinin temel boyutlarından biri olan gönüllülük kavramı üzerinde çocuklarda farkındalık yaratmak üzere geliştirilmiş bir etkinliktir.

28. GEZİ : Eğitim Programı dışında kalan geziler bu alan altında tanımlanmaktadır. Gezi programı Etkinlik Noktası sorumlusu, gönüllüler ve çocuklar ile birlikte belirlenebilir.

29. PETSON VE FİNDUS: ; Petson, kocaman çiftlik evinde yalnız yaşayan yaşlı bir adam, bir gün konuşan kedi Findus çıkageliyor ve hikaye başlıyor.

30. İŞTE GÜVENLİ GELECEK!

Çocukların gelecekte kendilerine uygun olan meslekler hakkında bilgi edinmeleri, mesleklerin yıllar içinde gelişip, değişebileceğinin farkında olmaları ve her mesleğin keyifli ve riskli yanları olduğu düşüncesini edinmelerini sağlayarak onları iş sağlığı ve güvenliği kapsamında bilinçlendirmek ve farkındalık yaratmaktır. Program Geleceğin Meslekleri ve İş Sağlığı ve Ev Güvenliği konulu iki farklı interaktif e-öğrenme içeriği olarak tasarlandı.



KULÜP ETKİNLİKLERİ

Kulüp Etkinlikleri gönüllülerimizin kendi ilgi ve yeteneklerine bağlı olarak geliştirdikleri etkinlikler olup; etkinlik noktası yöneticisi rehberliğinde planlanan ve yürütülen yerel bir çalışmadır.

Çocukların aktif katılımı doğrultusunda ilgi duydukları alanlarda bireysel ya da grup olarak derinlemesine çalışmalar yürütmelerini ve/veya bir ürün/performans ortaya koymalarını hedefliyor.

Kulüpler, 4-10 haftalık sürelerde, 2-8. Sınıf çocukları ile TEGV etkinlik noktalarında uygulanmakta olup; çevre, tiyatro, müzik, medya, fotoğrafçılık, halk oyunları, sanat, spor gibi çeşitli alanları kapsıyor. Kulüp Etkinlikleri 9 ana alan altında açılmaktadır. Her bir ana alan altında yapılacak uygulamaya göre alt alanlar da bulunmaktadır

YAZ ETKİNLİKLERİ

Yaz etkinlikleri; kulüp etkinlikleri, kısa süreli yaz etkinlikleri, gezi etkinlikleri ve velilerin de katılabileceği etkinlikler ve seminerlerden oluşmaktadır.

Sanat Etkinlikleri: İçeriğinde baskı, atık malzeme, heykel, maske yapımı gibi etkinliklerin olduğu farklı teknik ve uygulamalarla çocuklarımızın yaratıcılığını geliştirecekleri ve aynı zamanda sanatsal ürünler çıkaracakları etkinliklerden oluşmaktadır.

Spor Etkinliği: İçeriğinde takım çalışmasının, hareketin ve koordinasyonun bulunduğu, çocukların içlerindeki enerjiyi doğru kullanacakları ve eğlenecekleri etkinliklerden oluşmaktadır.

Beslenme Etkinliği: İçeriğinde besinleri tanıma, besin tabağı yapma, mevsim sebze ve meyvelerini tanıma gibi etkinliklerin bulunduğu, çocuklara sağlıklı beslenme alışkanlığı kazandıran ve bunu yaşam şekli haline getiren etkinliklerden oluşmaktadır.

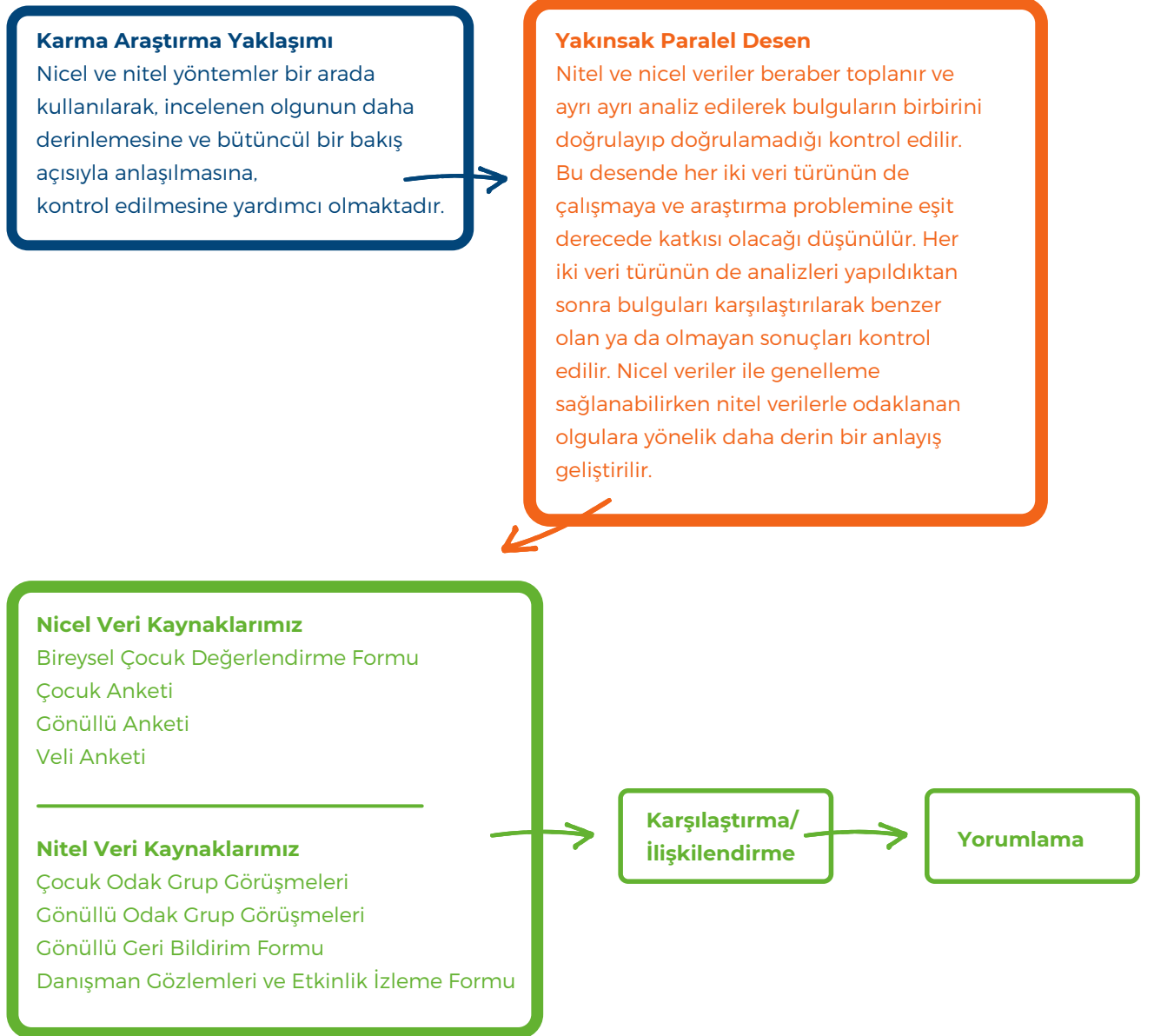
Müzik Etkinliği: İçeriğinde ritmin, enstrümanın, beden perküsyonunun olduğu farklı etkinliklerden oluşmaktadır. Çevrelerindeki seslere kulak kabartıp, bazen bir rüzgâr, bazen bir arı ya da dalgaların sesi olacakları, içerisindeki ritmi keşfedecekleri etkinliklerden oluşmaktadır.

Bilim Etkinliği: İçeriğinde maddeleri ayırt etme, karışımların ayırt edici özelliklerini anlama, gökyüzü ve doğa olaylarının değişimini gözlemlediği, çocukların sorgulayarak ve deneyerek çevrelerindeki bilimin farkına varmalarını sağlayacak etkinliklerden oluşmaktadır.

ÖLÇME DEĞERLENDİRME TASARIMIMIZ

Eğitime destek faaliyetlerimizin niceliği ve niteliğini sistematik olarak izlediğimiz bir ölçme değerlendirme tasarımı uyguluyoruz. Eğitim Programlarımızın değerlendirmesini Kirkpatrick Eğitim Değerlendirme Modelinin ilk iki boyutu olan tepki (reaction) ve öğrenme (learning) odağında gerçekleştiriyoruz.

Ayrıca velilere ve öğretmenlere anket uygulayarak onların programlara yönelik tepkileriyle çocukların da gözlemledikleri öğrenme ve davranış değişimlerini sorguluyoruz. Bu odaklara yönelik verilerin toplanmasında ve yorumlanmasında karma araştırma (mixed research method) yaklaşımlarından Yakınsak Paralel Desen (Convergent Parallel Design) benimsenmiştir.

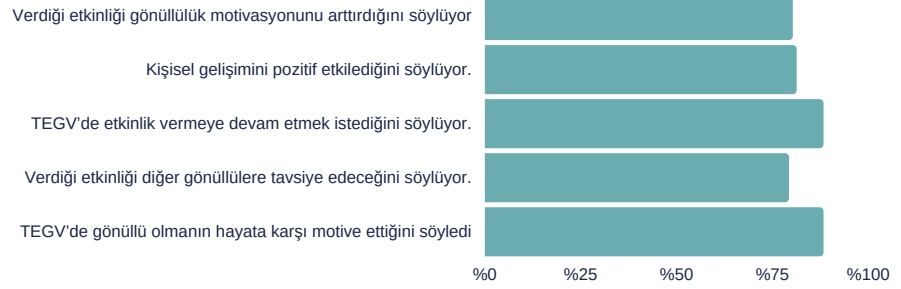


UZAKTAN ETKİNLİKLERİN ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME ÇOCUK SONUÇLARI





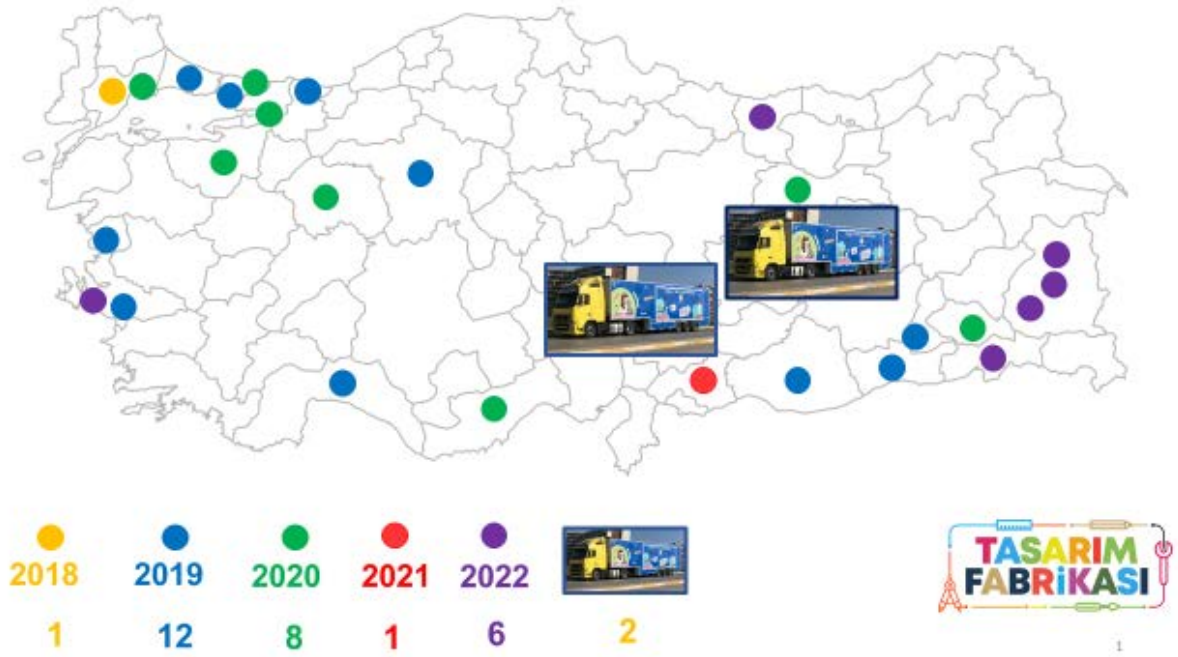
GÖNÜLLÜ MEMNUNİYETİ



VELİ MEMNUNİYETİ



TASARIM VE BECERİ ATÖLYELERİ



T.C Milli Eğitim Bakanlığı'nın 2023 vizyon belgesinde önemi vurgulanan ve TEGV olarak bizim de çok önem verdiğimiz bir proje olan Tasarım ve Beceri Atölyelerinin sayısı **26**'ya yükseldi. Ankara, Antalya, Batman, Bursa, Diyarbakır, Eskişehir, Erzincan, Gaziantep, İstanbul Beykoz Öğrenim Birimi, İstanbul Ferit Aysan Parkı, İstanbul Semiha Şakir Öğrenim Birimi, İzmir Eşrefpaşa Öğrenim Birimi, İzmir Gümüşpala Öğrenim Birimi, İzmir Çiğli Parkı, Kocaeli , Mardin, Mersin, Sakarya, Siirt, Şanlıurfa, Tekirdağ, Van, Giresun ve Şırnak Cizre bununla beraber, sahaya daha çok yaygınlaşabilmesi için iki tane ateşböceği tırımız tasarım ve beceri atölyesi teması ile dönüştürüldü. Sponsorluğunu Orjin Deri ve Llyod's Register Vakfı yaptı.



2022 'de Planlanan

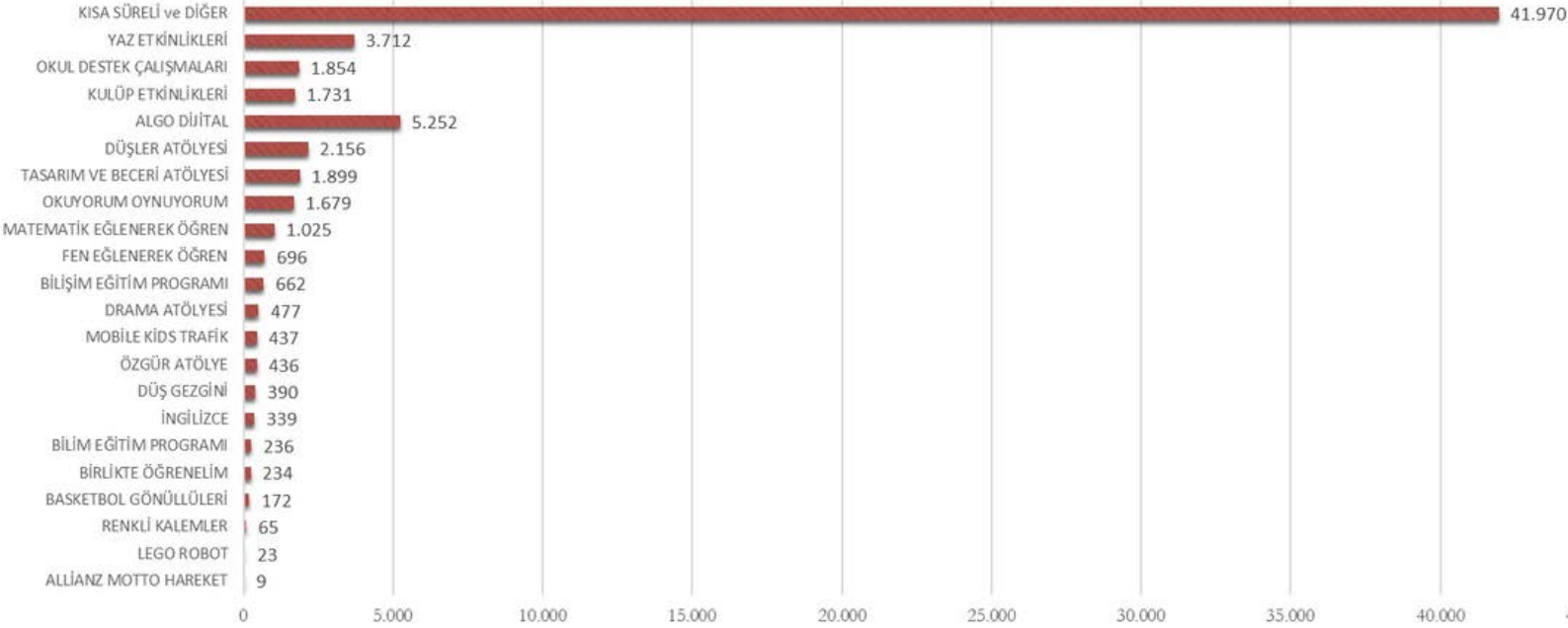
- Van Nirun Şahingiray Parkı / 2 Adet



**işaretli olan atölyeler hareketli(mobil) atölyelerdir, il/ilçe değişikliği olabilir.*

ETKİNLİK ÖZETİ

Yüz Yüze Tekil Çocuk Sayısı

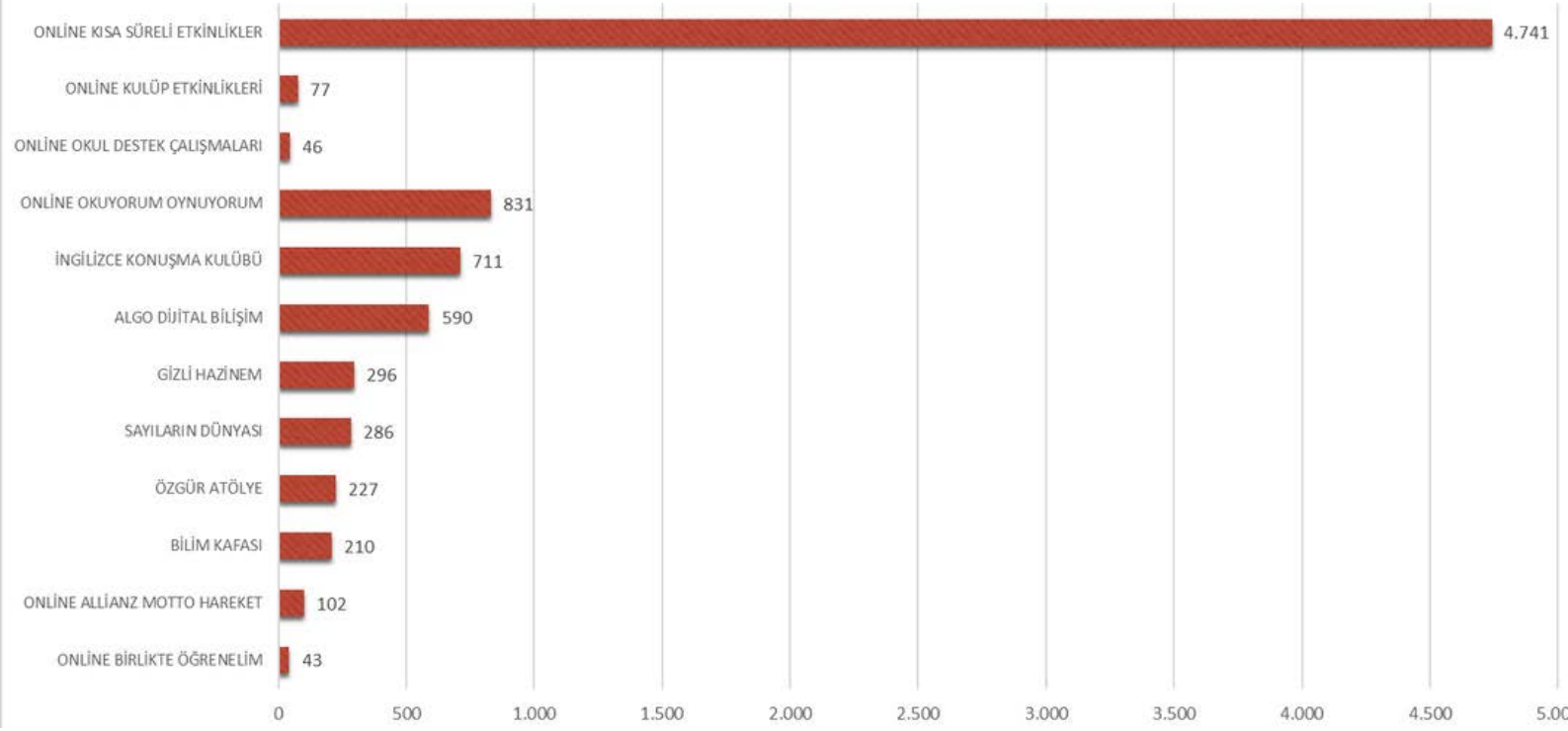


2022 Şubat - 2022 Eylül Yüz Yüze Etkinlik Verileri

Yüz Yüze Tekil Çocuk Sayısı 48.991
Yüz Yüze Tekil Gönüllü Sayısı 2.235
Toplam Çocuk Sayısı 51.836

Eğitim Adı	Yüz Yüze Tekil Çocuk Sayısı
ALLİANZ MOTTO HAREKET	9
LEGO ROBOT	23
RENKLİ KALEMLER	65
BASKETBOL GÖNÜLLÜLERİ	172
BİRLİKTE ÖĞRENELİM	234
BİLİM EĞİTİM PROGRAMI	236
İNGİLİZCE	339
DÜŞ GEZGİNİ	390
ÖZGÜR ATÖLYE	436
MOBILE KIDS TRAFİK	437
SANAT AKADEMİSİ - DRAMA ATÖLYESİ	477
BİLİŞİM EĞİTİM PROGRAMI	662
FEN EĞLENEREK ÖĞREN	696
MATEMATİK EĞLENEREK ÖĞREN	1.025
OKUYORUM OYNUYORUM	1.679
TASARIM VE BECERİ ATÖLYESİ	1.899
DÜŞLER ATÖLYESİ	2.156
ALGO DİJİTAL	5.252
KULÜP ETKİNLİKLERİ	1.731
OKUL DESTEK ÇALIŞMALARI	1.854
YAZ ETKİNLİKLERİ	3.712
KISA SÜRELİ ve DİĞER	41.970





Eğitim Adı	Uzaktan Tekil Çocuk Sayısı
ONLİNE BİRLİKTE ÖĞRENELİM	43
ONLİNE ALLİANZ MOTTO HAREKET	102
BİLİM KAFASI	210
ÖZGÜR ATÖLYE	227
SAYILARIN DÜNYASI	286
GİZLİ HAZİNEM	296
ALGO DİJİTAL BİLİŞİM	590
İNGİLİZCE KONUŞMA KULÜBÜ	711
ONLİNE OKUYORUM OYNUYORUM	831
ONLİNE OKUL DESTEK ÇALIŞMALARI	46
ONLİNE KULÜP ETKİNLİKLERİ	77
ONLİNE KISA SÜRELİ ETKİNLİKLER	4.741

2022 Şubat - 2022 Eylül Uzaktan Etkinlik Verileri

Uzaktan Çocuk Sayısı 5.767
Uzaktan Gönüllü Sayısı 449
Toplam Gönüllü Sayısı 2.508



TEGV'İN EĞİTİME FİNANSAL KATKISI

Tekil Çocuk Sayısı :
51.836



Aktif Gönüllü Sayısı :
2.508



Her Bir Gönüllü için
Yatırım Tutarı** :
345 TL



Her Bir Çocuk için
Yatırım Tutarı* :
288 TL



Yapılan Toplam
Yatırım Tutarı:
864.277 TL



Yapılan Toplam
Yatırım Tutarı:
14.916.282 TL



SPONSORLARIMIZ

TEGV olarak kurumsal yönetim politikalarımız gereği, vakıf faaliyetlerimiz Bağımsız Denetim Kurumları tarafından denetlenmekte olup, raporlar düzenli olarak web sitemizde yayınlanmaktadır. Raporlama döneminde bize destek olan sponsorlarımızın listesini rapor sonunda yer alan " Sponsor Listesinden" bulabilirsiniz.

ÖDÜLLERİMİZ VE İŞBİRLİKLERİMİZ

1998'DEN BUGÜNE TEGV'İN ALDIĞI ÖDÜLLER

2022

- ARC Awards International – “STK Faaliyet Raporu 1.lık Ödülü”
- ARC Awards International – “Faaliyet Raporu İç Tasarım 1. lık Ödülü”
- ARC Awards International – “Faaliyet Raporu Kapak Tasarım 2. lık Ödülü”
- ARC Awards International – “Faaliyet Raporu Kapak İnfografik 1. lık Ödülü”
- ARC Awards International – “Faaliyet Raporu Fotoğraf İllüstrasyon 1. lık Ödülü”
-
- Altın Örümcek Web Ödülleri _ Mobil Uyumlu Tasarım- “Eğitim Kategorisi Halkın Favorisi Ödülü”
- Altın Örümcek Web Ödülleri _ Kurumsal – “ Halkın Favorisi Ödülü”
- Altın Örümcek Web Ödülleri _ Mobil Uyumlu Tasarım- “Jüri Oylaması 1.'lik ödülü" Favorisi Ödülü”
- Altın Örümcek Web Ödülleri _ Mobil Uyumlu Tasarım- “Jüri Oylaması 1.'lik ödülü" Favorisi Ödülü”
- Altın Örümcek Web Ödülleri _ Eğitim- “Jüri Oylaması 3.'lük ödülü" Favorisi Ödülü”
- Altın Örümcek Web Ödülleri _ Sosyal Sorumluluk- “Jüri Oylaması 2.'lik ödülü" Favorisi Ödülü”

2021

- ARC Awards International – “STK Faaliyet Raporu 1.lık Ödülü”
- ARC Awards International – “Faaliyet Raporu İç Tasarım 1. lik Ödülü”
- ARC Awards International – “Faaliyet Raporu Kapak Tasarım 1. lik Ödülü”
- ARC Awards International – “Faaliyet Raporu Kapak İnfografik 1. lik Ödülü”
- ARC Awards International – “Faaliyet Raporu Kapak İllüstrasyon 1. lik Ödülü”

2020

- Türkiye Kurumsal Yönetim Derneği – “En Yüksek Kurumsal Yönetim Derecelendirme Notuna Sahip STK 1.lık Ödülü”
- ARC Awards International – “STK Faaliyet Raporu 1.lık Ödülü”
- ARC Awards International – “Faaliyet Raporu İç Tasarım 1. lik Ödülü”
- ARC Awards International – “Faaliyet Raporu Kapak Tasarım 1. lik Ödülü”
- Altın Örümcek Web Ödülleri _ TEGV Sanal Müze – “Eğitim Kategorisi Jüri Oylaması 3.lük Ödülü”
- Altın Örümcek Web Ödülleri _ TEGV Sanal Müze – “Eğitim Kategorisi Halkın Favorisi Ödülü”
- Altın Örümcek Web Ödülleri _ TEGV Sanal Müze – “Etkinlik & Kültür Sanat Kategorisi Halkın Favorisi Ödülü”
- Altın Örümcek Web Ödülleri _ TEGV Sanal Müze – “Mikro Site Kategorisi Halkın Favorisi Ödülü”
-
- Allianz Motto Hareket projesi - Kurumsal Sosyal Sorumluluk Zirvesi kapsamında gerçekleştirilen Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları Ödülleri’nde “Sağlıklı Bireyler” kategorisinde platin ödüle layık görüldü.

2019

- ARC Awards International “En İyi Basılı STK Faaliyet Raporu 2.lık Ödülü”
- ARC Awards International “En iyi İç Tasarım STK Faaliyet Raporu Onur Ödülü” Türkiye Kurumsal Yönetim Derneği – “En Yüksek Kurumsal Yönetim Derecelendirme Notuna Sahip STK 2.lık Ödülü”

2018

- Türkiye Kurumsal Yönetim Derneği - “En Yüksek Kurumsal Yönetim Derecelendirme Notuna Sahip STK 2.lık Ödülü”

2017

- Türkiye Kurumsal Yönetim Derneği - “En Yüksek Kurumsal Yönetim Derecelendirme Notuna Sahip STK 2.lık Ödülü”

2016

- İstanbul Büyükşehir Belediyesi Spor A.Ş. - "Vodafone 37. İstanbul Maratonu Teşvik ve Vefa Ödülü"
- Sabancı Üniversitesi - "En Duyarlı Lacivert Ödülü" - Yılın Sivil Toplum Kuruluşu
- Vefa Lisesi - "Onur Ödülü" - Kemal Sunal Kültür ve Sanat Ödülleri kapsamında
- Türkiye Kurumsal Yönetim Derneği - "En Yüksek Kurumsal Yönetim Derecelendirme Notuna Sahip STK 2.lık Ödülü"

2014

- Harvard Kennedy School - "Sivil Toplum Liderleri için Stratejik Yönetim" Örnek Olay (Case Study) - Projeleri ölçme ve değerlendirme konusunda yapılan çalışmalar Harvard Business School "Kâr Amacı Gütmeyen Kuruluşlarda Performans Ölçümleri" Örnek Olay (Case Study) - Projeleri ölçme ve değerlendirme konusunda yapılan çalışmalar Türkiye Bilişim Derneği - "Bilişim Yıldızları E-dönüşüm Yarışması" - "E-egitim 2.lık Ödülü" - Bilgi Benim İşim Eğitim Programı

2013

- UNILEVER / "Eğlen, Öğren, Hijyen Projesi" - "2 Altın Stevie Ödülü" - 'Avrupa'da Yılın Kurumsal Sosyal Sorumluluk Programı' ve 'Orta Doğu ve Afrika'da Yılın Sağlık, Güvenlik ve Çevre Programı' kategorilerinde, 2 tane Altın Stevie Ödülleri'nin sahibi oldu. International Business Awards - "2 Gümüş Stevie Ödülü" - 'Orta Doğu ve Afrika'da Yılın Kurumsal Sosyal Sorumluluk Programı' ve 'Avrupa'da Yılın Sağlık, Güvenlik ve Çevre Programı'
- Türkiye Milli Olimpiyat Komitesi (TMOK) Fair Play Komisyonu - "Sportif Tanıtım Dalı Şeref Diploması Ödülü" - Genç Formalar Eğitim Programı
- First Lego League Ulusal Turnuvası - "Yükselen Yıldız Ödülü" ve "Programlama Ödülü"
- ERG İyi Örnekler Konferansı - "İyi Örnek" - Batman Sason Öğrenim Birimi/ "Dillerin Rengi" ile İstanbul Zeyrek Öğrenim Birimi/ "Meddah'ın Seyir Defteri"

2011

- Ncomputing Co. (ABD) - "Go Green Innovation Award" - 48 noktada Ncomputing teknolojisi
- Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı - "Avrupa Gönüllü Hizmeti Akreditasyonu"
- Birleşmiş Milletler Gönüllüler Programı "Dünyamızı Aydınlatalım" Fotoğraf Yarışması - "Birleşmiş Milletler Facebook Profil Fotoğrafı Ödülü" - Ankara Semahat - Dr. Nüsret Arsel Eğitim Parkı
- Türkiye Kurumsal Sosyal Sorumluluk Derneği (TKSSD) KSS Çözümleri Pazaryeri Etkinliği - "Stratejik Kurumsal Sosyal Sorumluluk Yönetimi Ödülü" - "Renkli Ufuklar" Projesi

2010

- Astrid Lindgren Anma Ödülü (ALMA) Adaylığı - “Okuyorum, Oynuyorum” Projesi
- T.C. Milli Eğitim Bakanlığı - “Onur Ödülü”
- Türkiye Halkla İlişkiler Derneği (TÜHİD) - “Sivil Toplum Kuruluşları Kategorisi Altın Pusula Ödülü” - “Onları Hiç Böyle Görmediniz” Gecesi
- First Lego Lig (FLL) Uluslararası Turnuvası - “Against All Odds – Her Şeye Rağmen” Ödülü – TEGV Van Gölü Canavarları Ekibi

2009

- Bakanlar Kurulu kararı ile “İzin Almadan Yardım Toplayan Kuruluşlar” Statüsü
- 2009 Eğitim Reformu Girişimi İyi Örnekler Konferansı - “Renkli Ufuklar” Projesi / “Kariyer Yolculuğuma Başlıyorum En İyi Proje Ödülü”

2008

- Uluslararası Kalite ve Mükemmellik Konvansı; “TEGV Özgün Modeli ve Eğitimde Kalite Yaklaşımı” konulu sunumu ile, İstanbul Semiha Şakir Öğrenim Birimi çocukları Deming ve “Yurtta ve Dünyada Barış” konusunda yaptıkları özgün çalışmayla “Neelum De Silva Özel Ödülü” nü aldılar.

2007

- Maltepe Üniversitesi İletişim Kulübü - “Zirvedeki Sosyal Sorumluluk Projesi İletişim Ödülü” - İmaj Kampanyası
- Haber1 Portalı - “Yılın Sivil Toplum Kuruluşu Ödülü”
- Exitcom (Elektronik Atık Geri Dönüşümü) - “Geri Dönüşüme Katkı Ödülü”
- BM Küresel İlkeler Sözleşmesi (Global Compact) İmzalanması

2006

- Active Academy - “Kurumsal Sosyal Sorumluluk Ödülü” - Düşler Atölyesi / Nokia ile

2005

- Bağlantı Kur Programı (MaC) - “Lider MaC Proje Uygulama Ödülü” - Düşler Atölyesi Projesi

2004

- Platin Dergisi - “İşıldayan Projeler Ödülleri” - SMS Yoluyla Bağış Mekanizması ile Düşler Atölyesi Projeleri
- Uluslararası Gençlik Vakfı (International Youth Foundation-IYF) – “Üstün Başarı Sertifikası

2003

- Uluslararası Gençlik Vakfı (International Youth Foundation-IYF) - TEGV İş Ortaklığı başladı Ekonomist Dergisi – “Yılın Sivil Toplum Önderi” - Cengiz Solakoğlu

2002

- Ya-Pa Yayın Pazarlama Sanayi ve Ticaret A.Ş. - “Yılın Çocuk Eğitimini Önemseyen Sivil Toplum Örgütü” ödülü

2001

- T.C Başbakanlık Vakıflar Genel Müdürlüğü - “Yılın Başarılı Vakfı Ödülü” - Bir Milyon Çocuk Eğitim Kampanyası
- İzmir Karşıyaka Belediyesi - “İnsan Hakları Ödülü” - Mehmet Özdilek Jübile Etkinliği İncirli Lions Kulübü - “Atatürkçü Düşünceye Hizmet Ödülü” – Mehmet Özdilek Jübile Etkinliği
- Marmara Üniversitesi İletişim Fakültesi, Zirvedekiler - “En Beğenilen Halkla İlişkiler Etkinliği Ödülü” - Eğitime Destek Projesi
- BUSİAD Ödülü - “Bir Milyon Çocuk Eğitim Kampanyası” Ödülü
- Dünya Gazetesi Okurları - “Yılın En İyi Vakfı Ödülü”
- YOSAG - “Gençlik İçin Çalışan Yılın En İyi Vakfı Ödülü”
- Türkiye Ana-Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Vakfı - “Atatürk Haftası Hizmet Ödülü” Tüketici Raporu Dergisi - “Tüketicile Dost Altın Kalite Ödülü”

1998

- İstanbul Üniversitesi İletişim Fakültesi - “Kurumsal İletişim Ödülü”
- KALDER ve Dünya Gazetesi - “Yılın En Başarılı Sivil Toplum Kuruluşu” ödülü

ÖNEMLİ İŞBİRLİKLERİ:

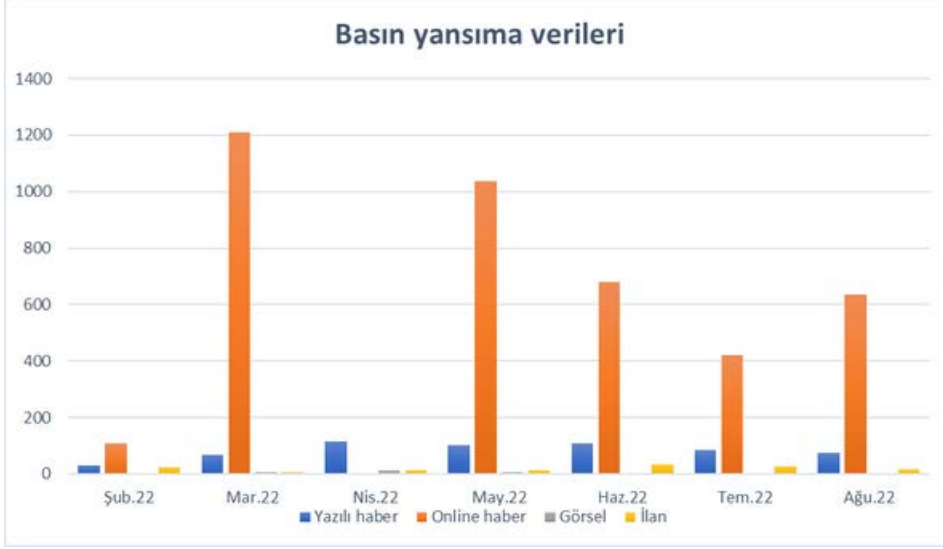
Birleşmiş Milletler Global Compact Türkiye Yönetim Kurulu Üyeliği - ilk STK
Google.org - TEGV Algo Dijital Programı - Silikon Vadisi desteğiyle başlayan işbirliği
Harvard Business School - 2014 yılında Kadir Has Üniversitesi ve Harvard Üniversitesi
işbirliği ile İstanbul'da açılan "Sivil Toplum Liderleri için Stratejik Yönetim Programı" ilk
olmak üzere TEGV sivil toplumda performans değerlendirme alanında örnek olay olarak
seçilmiştir. Bu kapsamda programın yöneticileri, TEGV yöneticileri ile yaptıkları
görüşmeler sonucu TEGV ile ilgili bir rapor (vaka çalışması metni) hazırlamışlar ve bu
metin ilk kez bu programda örnek olay olarak işlenmiştir. 2014 Haziran ayında Harvard
Business School'da açılan "Kâr Amacı Gütmeyen Kuruluşlarda Performans Ölçümleri"
programında da örnek olay olarak ele alınmıştır. Böylece TEGV, uzun yıllardır
gerçekleştirdiği performans değerlendirme ve etki değerlendirme çalışmalarında
kazandığı deneyim nedeniyle dünyanın en seçkin yükseköğretim kurumlarından
Harvard Üniversitesi'nin müfredatına dâhil edilmiş, başka bir deyişle Harvard'ın örnek
olay arşivine girmiştir.



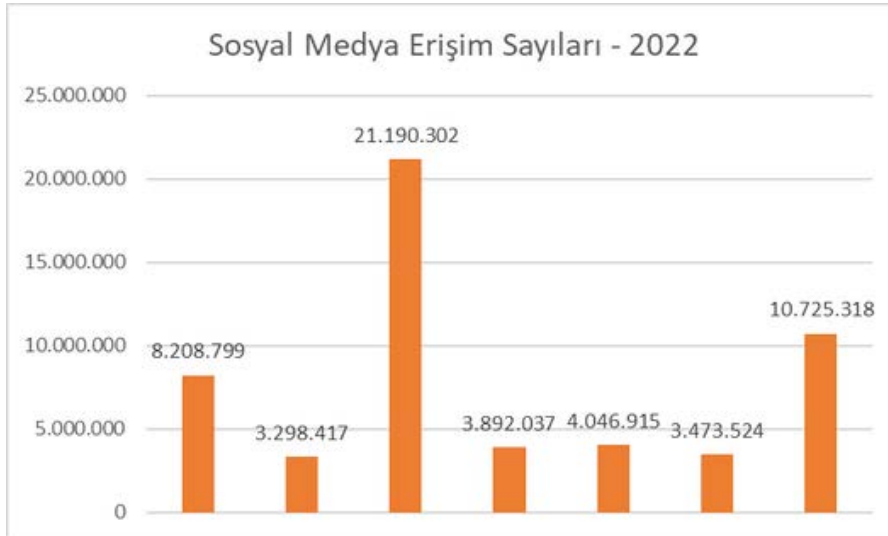
İLETİŞİM

MEDYA GÖRÜNÜRLÜĞÜ

Raporu kapsayan aylar arasında TEGV'in ulusal ve yerel basında yer alan haberlerinin 580'i yazılı basında, 31 adet görsel basında, 4692 adeti online basında yer bulmuştur. Ayrıca 136 adet ilan saptanmıştır. Tam rapora aşağıdaki kod üzerinden ulaşabilirsiniz.



Medya raporuna ulaşmak için tıklayınız veya kodu okutunuz.



Sosyal Medya Erişim Sayıları - 2022						
Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos
8.208.799	3.298.417	21.190.302	3.892.037	4.046.915	3.473.524	10.725.318

EK - ETKİNLİK NOKTASI İRTİBAT BİLGİLERİ

ETKİNLİK NOKTALARI İRTİBAT BİLGİLERİ

NO	İL	EĞİTİM PARKI	ADRES	TELEFON
1	ANKARA	SEMAHAT-DR.NÜSRET ARSEL EĞİTİM PARKI	İSTASYON MAH. HİKMET ÖZER CAD. NO:47 ETİMESGUT / ANKARA	312 245 24 28
2	ANTALYA	SUNA-İNAN KIRAC EĞİTİM PARKI	YEŞİLYURT MAH. ŞEHİT BİNBAŞI ERDOĞAN ÖZDEMİR CD. NO:33 KEPEZ/ ANTALYA	242 226 13 42
3	ESKİŞEHİR	ATATÜRK EĞİTİM PARKI ALİ NUMAN KIRAC ETKİNLİK MERKEZİ	GÖKMEYDAN MAH. 19 MAYIS CAD. 26100 NO:1 ODUNPAZARI/ESKİŞEHİR	222 240 30 19
4	GAZİANTEP	GAZİANTEP BÜYÜKŞEHİR BELEDİYESİ EĞİTİM PARKI	ATAKENT MH. 2040. CADDE NO:5 ŞEHİTKAMİL/GAZİANTEP	342 241 06 57
5	İSTANBUL	FERİT AYSAN EĞİTİM PARKI	OSMANİYE MAH. ATATÜRK SPOR VE YAŞAM KÖYÜ BAKIRKÖY ADLIYE YANI OSMANİYE BAKIRKÖY / İSTANBUL	212 466 29 21
6	İZMİR	ÇİĞLİ EĞİTİM PARKI	MALTEPE MH. ANADOLU CD. NO: 766 BETON YOL, ÇİĞLİ / İZMİR	232 386 41 76 232 386 34 88
7	ŞANLIURFA	SEVGİ ERDOĞAN GÖNÜL EĞİTİM PARKI	EYYÜP NEBİ MAHALLESİ ŞEHİT UZMAN ÇAVUŞ MEHMET GÖZCÜ SOKAK NO:7 EYYÜBİYE/ŞANLIURFA	414 247 30 07
8	VAN	NIRUN ŞAHİNGİRAY EĞİTİM PARKI	EMİNPAŞA MH. HAVAALANI YOLU CD. NO:9 METEOROLOJİ YANI, EDEMIT/VAN	432 227 00 38
NO	İL	ÖĞRENİM BİRİMİ	ADRES	TELEFON
1	ADANA	SÜLEYMAN ÖZGENTÜRK ÖĞRENİM BİRİMİ	HAVUZLU BAĞÇE MAH. 15046 SOK. NO:22 SEYHAN / ADANA	322 361 62 48
2	BATMAN	BATMAN MERKEZ ÖĞRENİM BİRİMİ	BELDE MAH. 3210 SK. NO:16 BATMAN	488 215 93 96
3	BURSA	BURSA ÖĞRENİM BİRİMİ	SOĞUKYU MAH. HÜRİYET CAD NO: 34 HÜRİYET - OSMANGAZI / BURSA	224 249 99 10
4	DENİZLİ	DELİKTAŞ ÖĞRENİM BİRİMİ	DELİKTAŞ MH. 2000/1 SK. NO: 27 PAMUKKALE/DENİZLİ	258 268 08 26
5	DIYARBAKIR	ERGANI ÖĞRENİM BİRİMİ	KEMALİYE MH. GÜMÜŞ SK. NO:22/1-2 ERGANI /DIYARBAKIR	412 611 22 96
6	ERZİNCAN	ERZİNCAN ÖĞRENİM BİRİMİ	BAHÇELİEVLER MAH. HALİTPAŞA CAD. 52. SOK. BELEDİYE BAŞKANLIĞI KONUTU YANI, ATATÜRK PARKI İÇİ, MERKEZ/ ERZİNCAN	446 212 04 53
7	GİRESUN	GİRESUN ÖĞRENİM BİRİMİ AYSEL VE MESUT TAFTALI ETKİNLİK MERKEZİ	HACI HÜSEYİN MAH. DÜZ SOKAK NO: 8/1 MERKEZ/GİRESUN	454 212 18 95
8	HAKKARİ	ŞİRLİ ÇAN ÖĞRENİM BİRİMİ	BULAK MH. ATILAR CD. NO:4/21 MERKEZ/HAKKARİ	438 211 86 39
9	İSTANBUL	BEYKOZ ÖĞRENİM BİRİMİ	ORTA ÇEŞME MH. SPOR CD. NO:16 KAT: 3 BEYKOZ / İSTANBUL	216 323 89 86
10	İSTANBUL	İPEK KIRAC ÖĞRENİM BİRİMİ	GÖKSU MH. SADRİ ALIŞIK CD. NO: 27 ANADOLUHİSARİ, BEYKOZ / İSTANBUL	216 462 10 84
11	İSTANBUL	SEMİHA ŞAKIR ÖĞRENİM BİRİMİ	KÖPRÜBAŞI CAD. ERGENEKON SOK. NO: 5/A ATALAR, KARTAL / İSTANBUL	216 473 59 00
12	İSTANBUL	YENİKÖY ÖĞRENİM BİRİMİ	CUMHURİYET MH. LADİK SK. NO: 8A TARABYA ÜSTÜ, SARIYER / İSTANBUL	212 262 73 79
13	İSTANBUL	ZEYREK ÖĞRENİM BİRİMİ	ZEYREK MAH. İBADETHANE SOK. NO: 23 ZEYREK, FATİH / İSTANBUL	212 621 25 48
14	İZMİR	EGEKENT ÖĞRENİM BİRİMİ	EGEKENT MH. 8829 SK. NO: 1 EGEKENT, ÇİĞLİ / İZMİR	232 386 27 31
15	İZMİR	EŞREFFAŞA ÖĞRENİM BİRİMİ	ATILLA MH. EŞREFFAŞA CD. NO: 250 EŞREFFAŞA, KONAK / İZMİR	232 250 89 83
16	İZMİR	GÜMÜŞPALA ÖĞRENİM BİRİMİ	EMEK MAH. 7261 SOK. NO: 15 GÜMÜŞPALA, BAYRAKLı / İZMİR	232 372 06 03
17	KOCAELİ	KOCAELİ SELMA VE MESUT KAVURT ÖĞRENİM BİRİMİ	AKÇAKOÇA MH. DÜZ SK. NO:24 İZMİT / KOCAELİ	262 526 55 45
18	MARDİN	MİDYAT ÖĞRENİM BİRİMİ	BAHÇELİEVLER MAH. 714 SOK.NO:12/1 MİDYAT MARDİN	482 462 10 69
19	MARDİN	SAVUR ÖĞRENİM BİRİMİ ABDULGANİ ARAS ETKİNLİK MERKEZİ	KAPLAN MH. H. BAHRİ YAVUZ CD. NO:46 SAVUR / MARDİN	482 571 21 25
20	MERSİN	MERSİN ÖĞRENİM BİRİMİ	CAMİŞERİF MH. 5227 SK. NO:18 AKDENİZ/MERSİN	324 239 33 02
21	SAKARYA	NIRUN ŞAHİNGİRAY ÖĞRENİM BİRİMİ	İSTİKLAL MAH. KERVAN SOK. NO:14 SERDİVAN/ SAKARYA	264 211 46 83
22	ŞİRT	KURTALAN ÖĞRENİM BİRİMİ	CUMHURİYET MH. BARIŞ CD. NO: 19 ASKERLİK ŞUBESİ KARŞISI, KURTALAN / ŞİRT	484 411 60 80
23	ŞİRT	PERVARI ÖĞRENİM BİRİMİ	ŞAKIRAN MH. İBRAHİM HAKKI BEVELİ SK. EZGİ APT. NO:7D PERVARI / ŞİRT	484 361 22 00
24	ŞİRİNAK	CİZRE ÖĞRENİM BİRİMİ	SUR MAH. OĞUZ SOK. NO:2 CİZRE/ŞİRİNAK	486 616 77 44
25	TEKİRDAĞ	ÇORLU AYSEL ÖĞÜCÜ – ÜLA ÖĞRENİM BİRİMİ	REŞADİYE MAH. ŞEHİT AHMET ÇELEKOĞLU 3. ARALIK SOK. 59850 ÇORLU/TEKİRDAĞ	282 651 33 53
26	TEKİRDAĞ	FİBRİA ÖĞRENİM BİRİMİ	ERTUĞRUL MAH.ESKİ BEDESTEN SOK.NO:47 SÜLEYMANPAŞA/TEKİRDAĞ	282 260 19 72
27	VAN	ERCİŞ ADIM ADIM ÖĞRENİM BİRİMİ	KIŞLA MH. ÇİÇEK CD. NO:1/1 SOSYAL BİLİMLER LİSESİ BAĞÇESİ, ERCİŞ /VAN	432 351 95 07
28	VAN	MURADIYE ÖĞRENİM BİRİMİ	YENİŞEHİR MH. CUMHURİYET CD. 154 SK. NO:13 SOSYAL YARDIMLAŞMA VE DAYANIŞMA VAKFI YANI, MURADIYE/ VAN	432 451 27 57
29	ZONGULDAK	AYTEN-MAKSUT ÇAVDAR ÇAYCUMA ÖĞRENİM BİRİMİ	ÇAY MAHALLESİ, ATATÜRK BULVARI, NO: 55 KAT: 1-2 ÇAYCUMA / ZONGULDAK	372 615 76 56

ATEŞBÖCEKLERİ İRTİBAT BİLGİLERİ

NO	ATEŞBÖCEĞİ ÖĞRENİM BİRİMİ	ADRES
1	ORJİN DERİ TASARIM MUCİTLERİ	NECİP FAZIL KISAKÜREK İLKOKULU ŞEHİT ABDULLAH ÇAVUŞ MAH. 66027 SK. NO:4/1 ONİKİŞUBAT/KAHRAMANMARAŞ
2	TEGV TASARIM MUCİTLERİ	BAKIM ÇALIŞMALARI SEBEBİYLE ATÖLYEDE BULUNMAKTADIR.
3	TIRSAN BİLİŞİM	HACI EMİNE OBA İLKOKULU BEŞKÖPRÜ MAH. 91. SK. NO:1 SERDİVAN/SAKARYA
4	İŞ BANKASI	BAKIM ÇALIŞMALARI SEBEBİYLE ATÖLYEDE BULUNMAKTADIR.
5	AYGAZ-1	MEHMET ALİ ALEVİ İLKOKULU MÜCAHİTLER MAH. 52012 CAD. ŞEHİTKAMİL/GAZİANTEP
6	AYGAZ-2	PAYAS FAHRETTİN ALTAY ORTAOKULU YILDIRIM BEYAZIT MAH. MEVLANA SK. FAHRETTİN ALTAY ORT. SİTESİ
7	AYGAZ-3	HANTEPE EĞİTİM ŞEHİTLERİ İLKOKULU PEYAS MAH. 222. SK. KAYAPINAR/DİYARBAKIR
8	AYGAZ-4	TOKİ İLKOKULU GÜLDİKEN MAH. 2550 SK. NO:9 MERKEZ/KIRŞEHİR
9	AYGAZ-5	ŞİRİNEVLER İLKOKULU ŞİRİNEVLER MAH. 719 SK. NO: 3 ALTINORDU/ORDU
10	ROTARY-1	TOKİ ŞEHİT ER YILMAZ ÖZDEMİR İLKOKULU ATAKENT MAH. 234. SK. NO:44 KÜÇÜKÇEKMECE/İSTANBUL
11	ROTARY-2	ADİL ERDEM BAYAZIT ORTAOKULU KAVAKPINAR MAH. VATAN CAD. NO:5 PENDİK/İSTANBUL
12	BOSCH-2 BİLİM	KIRAZLI SELİM EREN İLKOKULU KIRAZLI MAH. MERKEZ SK. NO:366 KUŞADASI / AYDIN
13	NAHUM AİLESİ	BAKIM ÇALIŞMALARI SEBEBİYLE ATÖLYEDE BULUNMAKTADIR.
14	DÜŞ GEZGİNİ	SALİHA HÜSEYİN ÖZYAVUZ İLKOKULU ZAFERTEPE MAH. 555. SK. NO:37 KONAK/İZMİR
15	ADIM ADIM BİLİŞİM	ATATÜRK İLKOKULU FENK MAH. ÇARŞAMBA CAD. ESİN SK. NO:24 TERME / SAMSUN
16	NİRUN ŞAHİNGİRAY 1	KULEÖNÜ İLKOKULU KULEÖNÜ BELDESİ OKUL MAH. 116. SK. NO:14 MERKEZ/İSPARTA
17	NİRUN ŞAHİNGİRAY 2 BİLİŞİM	GÜLPINAR ŞEHİT FATİH KORÇAM İLKOKULU GÜNEŞEVLER MAH. CELAL ESAT ARSEVEN CAD. NO:163 ALTINDAĞ/ANKARA
18	MERCEDES BENZ TRAFİK	ÖĞRETMENLER ORTAOKULU ÇÖŞNÜK MAH. AYTAÇ PAŞA CAD. ROKA SK. NO:17 BATTALGAZİ/MALATYA

EK - ETKİNLİK NOKTASI SPONSOR BİLGİLERİ

Eğitim Parkı	Yapım Sponsoru	İşletme Sponsoru
SEMAHAT-DR.NUSRET ARSEL PARKI	Semahat - Dr. Nüsret Arsel	Vehbi Kaç Vakfı
SUNA-İNAN KIRAC PARKI	Suna - İnan Kırac	Vehbi Kaç Vakfı
ATATÜRK EĞİTİM PARKI ALI NUMAN KIRAC ETKİNLİK MERKEZİ	Eskişehir Büyükşehir Belediyesi	İnan Kırac
GAZİANTEP BÜYÜKŞEHİR BELEDİYESİ PARKI	Gaziantep Büyükşehir Belediyesi	İşletme Sponsoru Yok
FERİT AYSAN PARKI	Ferit Aysan	İşletme Sponsoru Yok
ÇİĞLI PARKI	İzmir Büyükşehir Belediyesi	İşletme Sponsoru Yok
SEVGİ ERDOĞAN GÖNÜL PARKI	Sevgi - Erdoğan Gönül	Vehbi Kaç Vakfı
Öğrenim Birimi	Yapım Sponsoru	İşletme Sponsoru
SÜLEYMAN ÖZGENTÜRK ÖĞRENİM BİRİMİ	Özgentürk Ailesi	İşletme Sponsoru Yok
BATMAN MERKEZ ÖĞRENİM BİRİMİ		İşletme Sponsoru Yok
BURSA ÖĞRENİM BİRİMİ		İşletme Sponsoru Yok
DELİKTAŞ ÖĞRENİM BİRİMİ		İşletme Sponsoru Yok
ERGANİ ÖĞRENİM BİRİMİ		İşletme Sponsoru Yok
ERZİNCAN ÖĞRENİM BİRİMİ		İşletme Sponsoru Yok
GİRESUN ÖĞRENİM BİRİMİ Aysel ve Mesut Taftalı ETKİNLİK MERKEZİ		Ümit Taftalı
ŞİHİRLİ ÇAN ÖĞRENİM BİRİMİ		İşletme Sponsoru Yok
BEYKOZ ÖĞRENİM BİRİMİ	Pfizer	İşletme Sponsoru Yok
İPEK KIRAC ÖĞRENİM BİRİMİ	İpek Kırac	Vehbi Kaç Vakfı
SEMHİHA ŞAKİR ÖĞRENİM BİRİMİ	Semihha Şakir Vakfı	İşletme Sponsoru Yok
YENİKÖY ÖĞRENİM BİRİMİ		İşletme Sponsoru Yok
ZEYREK ÖĞRENİM BİRİMİ		İşletme Sponsoru Yok
EĞEKENT ÖĞRENİM BİRİMİ		İşletme Sponsoru Yok
ESREFFAŞA ÖĞRENİM BİRİMİ	İzmir Büyükşehir Belediyesi	İşletme Sponsoru Yok
GÜMÜŞPALA ÖĞRENİM BİRİMİ		İşletme Sponsoru Yok
KOCAELİ SELMA ve MESUT KAVURT ÖĞRENİM BİRİMİ	Selma - Mesut Kavurt	İşletme Sponsoru Yok
MİDYAT ÖĞRENİM BİRİMİ		İşletme Sponsoru Yok
SAVUR ÖĞRENİM BİRİMİ ABDULGANİ ARAS ETKİNLİK MERKEZİ	Abdulgani Aras	Adım Adım
MERSİN ÖĞRENİM BİRİMİ		İşletme Sponsoru Yok
NİRUN ŞAHİNGİRAY ÖĞRENİM BİRİMİ	Nirun Şahingiray	Nirun Şahingiray
KURTALAN ÖĞRENİM BİRİMİ		Adım Adım
PERVARI ÖĞRENİM BİRİMİ		Hatem Duru
CİZRE ÖĞRENİM BİRİMİ	IPSOS	İşletme Sponsoru Yok
FİBRİA ÖĞRENİM BİRİMİ	Fibría	Lila Kağıt
ÇORLU TEGV Aysel Oğucu LİLAS ÖĞRENİM BİRİMİ	Lila Kağıt	Lila Kağıt
ERCİŞ ADIM ADIM ÖĞRENİM BİRİMİ	Adım Adım	Adım Adım
MURADİYE ÖĞRENİM BİRİMİ	Turkish Philanthropy Funds	İşletme Sponsoru Yok
AYTEN-MAKSUT ÇAVDAR ÇAYCUMA ÖĞRENİM BİRİMİ	Ayten - Maksut Çavdar	İşletme Sponsoru Yok
Ateşböceği	Yapım Sponsoru	İşletme Sponsoru
ORJİN DERİ	Orjin Deri	İşletme Sponsoru Yok
TASARIM MUCİTLERİ	LRF	LRF
TIRSAN	Tırsan	Tırsan
İŞ BANKASI	İş Bankası	Can Sungur ve Evren Yolcuları
AYGAZ-1	Aygaz	İşletme Sponsoru Yok
AYGAZ-2	Aygaz	Otokar
AYGAZ-3	Aygaz	Aygaz
AYGAZ-4	Aygaz	Entek
AYGAZ-5	Aygaz	Tofaş
ROTARY-1	İstanbul Rotary Kulübü	İşletme Sponsoru Yok
ROTARY-2	İstanbul Rotary Kulübü	İşletme Sponsoru Yok
BOSCH-2 BİLİM	Bosch	IMCD
NAHUM AİLESİ	Nahum Ailesi	Kellogg's
DÜŞ GEZGİNİ	İSTKA	Alta Mane Fonu
ADIM ADIM BİLİŞİM	Adım Adım	İşletme Sponsoru Yok
NİRUN ŞAHİNGİRAY 1	Nirun Şahingiray	Nirun Şahingiray Fonu
NİRUN ŞAHİNGİRAY 2 BİLİŞİM	Nirun Şahingiray	Nirun Şahingiray Fonu
MERCEDES BENZ TRAFİK	Mercedes Benz Türk A.Ş.	İşletme Sponsoru Yok



TÜRKİYE EĞİTİM GÖNÜLLÜLERİ VAKFI

TÜRKİYE EĞİTİM GÖNÜLLÜLERİ VAKFI

Kosifler İş Merkezi, İçerenköy Mh. Askent Sk. No:3/A Kat:10
34752, Ataşehir / İstanbul

T: +90 (216) 290 70 00 F: +90 (216) 492 32 33

tegv@tegv.org