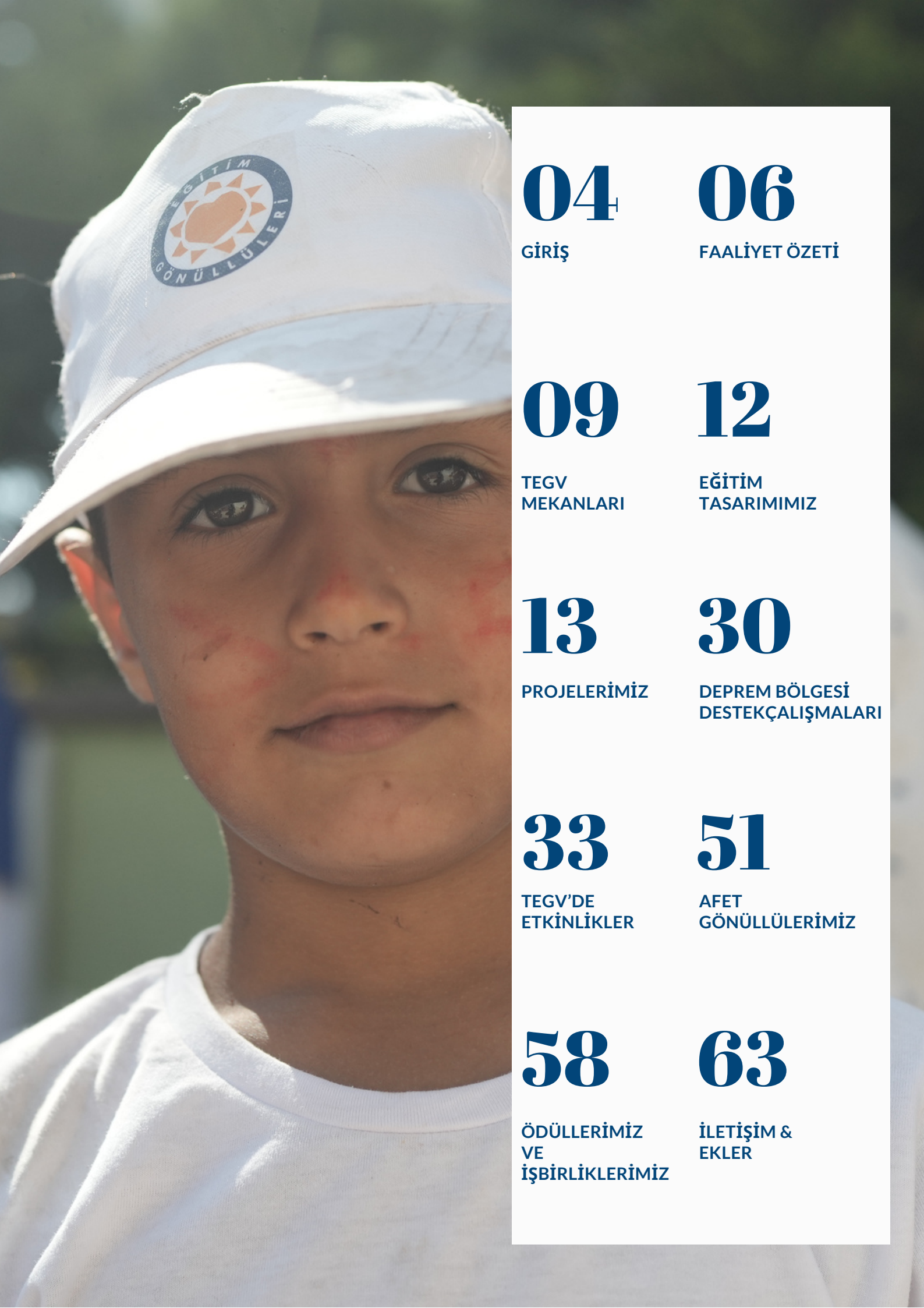
ŞUBAT 2023- EYLÜL 2023

TÜRKİYE EĞİTİM GÖNÜLLÜLERİ VAKFI

ETKİNLİK RAPORU



T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Temel Eğitim Genel Müdürlüğü ile Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı arasında 28 Ocak 2022 tarihinde imzalanan iş birliği protokolü kapsamında hazırlanan bu rapor, 2023 Şubat - 2023 Eylül dönemini kapsamaktadır.



04 GİRİŞ

06 FAALİYET ÖZETİ

09 TEGV MEKANLARI

12 EĞİTİM TASARIMIMIZ

13 PROJELERİMİZ

30 DEPREM BÖLGESİ DESTEKÇALIŞMALARI

33 TEGV'DE ETKİNLİKLER

51 AFET GÖNÜLLÜLERİMİZ

58 ÖDÜLLERİMİZ VE İŞBİRLİKLERİMİZ

63 İLETİŞİM & EKLER



GİRİŞ

28 yıl önce, “İlköğretim çağındaki çocukların çağdaş ve evrensel değerler ile cumhuriyetin temel ilkelerine sahip, donanımlı ve nitelikli bireyler olarak yetiştirilmeleri amacıyla devlet tarafından verilen temel eğitime destek olmaktır” misyonu ile yola çıkan ve Türkiye’nin 63 noktasında sokağın alternatifi olan TEGV, çocuklarımızın sosyal, duygusal, fiziksel ve akademik gelişimlerini desteklemek üzere çalışanları, sponsorları ve donanımlı gönüllüleri ile çalışmalarını sürdürmektedir.

T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Temel Eğitim Genel Müdürlüğü ile Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı arasında 28 Ocak 2022 tarihinde yenilenen iş birliği protokolü kapsamında İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri ve onlara bağlı okul müdürlerinin ve öğretmenlerinin iş birliği ile etkinliklerimizi gerçekleştirmekteyiz.

Bu rapor, Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı’nın Şubat 2023 - Eylül 2023 dönemi eğitim ve gönüllü faaliyetlerini, ölçme değerlendirme çalışmalarını ve özel projelerle ilgili gelişmelerini aktarmak amacıyla hazırlanmıştır.



RAPOR ÖZETİ

Adım Adım Gönüllülük sistemimiz dijitalleşti. Gönüllü adaylarımız asenkron ve senkron eğitimlerden geçerek gönüllümüz olabilmektedir. 2023 Şubat-2023 Eylül döneminde 1.410 gönüllü Temel Gönüllü Eğitimi'ni alıp bitirme görevlerini tamamlayarak TEGV gönüllüsü oldu.

Uzaktan ve yüze yüze eğitim programları ile 2023 Şubat 2023 Eylül arasında 41.181 çocuğa, 2.762 gönüllümüzün desteği ile ulaştırdık.

Milli Eğitim Bakanlığı ÖİSE Daire Başkanlığı ile yapılan işbirliği çerçevesinde pilot olarak uygulanan Trafiğin Yıldızları eğitim programı, TEGV eğitim parkı, öğrenim birimi ve okullarda yaygın olarak uygulanmaya başlayacaktır.

Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı (TEGV) olarak, Milli Eğitim Bakanlığı ile imzaladığımız iş birliği protokolü çerçevesinde yürümekte olduğumuz faaliyetlerimizi; 27 ilde, 7 Eğitim Parkı, 39 Öğrenim Birimi, 17 Ateşböceği Öğrenim Birimi ile toplam 63 noktada 2022-2023 ilkbahar döneminde de sürdürmüş bulunuyoruz. Şubat ayında yaşanan depremler sonrasında; Malatya, Adıyaman, Kahramanmaraş ve Hatay'da oluşturulan geçici yaşam alanlarında Temel Eğitim Genel Müdürlüğü koordinasyonunda ve yerel yönetimlerin desteği ile yürütülen çalışmalar kapsamında, mobil öğrenim birimlerimiz Ateşböcekleri ve oluşturmaya başladığımız Konteyner Öğrenim Birimleri ile sürdürüyoruz.

Haziran ayının başından günümüze kadar Malatya, Adıyaman, Kahramanmaraş ve Hatay'da toplam 11 adet Konteyner Öğrenim Birimi kurulumu gerçekleştirerek eğitime destek faaliyetlerine başlamış bulunuyoruz. Eylül ayının sonuna kadar Malatya, Kahramanmaraş ve Hatay illerinde toplam 4 yeni Konteyner Öğrenim Birimini hayata geçirmek için çalışmalarımızı sürdürüyoruz.

TEGV bünyesinde Tasarım ve Beceri Atölyelerinin bugüne kadar 26 ilde 37 farklı etkinlik noktasında kurulumu tamamlandı.

FAALİYET ÖZETİ

Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı, 1995 yılından bu yana ilköğretim çağındaki çocuklara, çocuk dostu TEGV etkinlik noktalarında, uzaktan eğitimle ve dijital platformlarda, alanında uzman danışmanlar tarafından hazırlanan programlar ve etkinlikler ile eğitim desteği sunmaktadır. Rapor dönemini kapsayan Şubat 2023- Eylül 2023 döneminde, 2.762 gönüllümüzün desteğiyle 41.181 çocuğa ulaşılmıştır.

01



KURULUŞUNDAN BU YANA 3 MİLYONU AŞKIN ÇOCUK

KURULUŞUNDAN BU YANA 98 BİNİ AŞKIN GÖNÜLLÜ



02

03



7 BÖLGEDE, 27 İLDE FAALİYET

63 ETKİNLİK NOKTASI 7 PARK, 39 ÖĞRENİM BİRİMİ , 17 ATEŞBÖCEĞİ



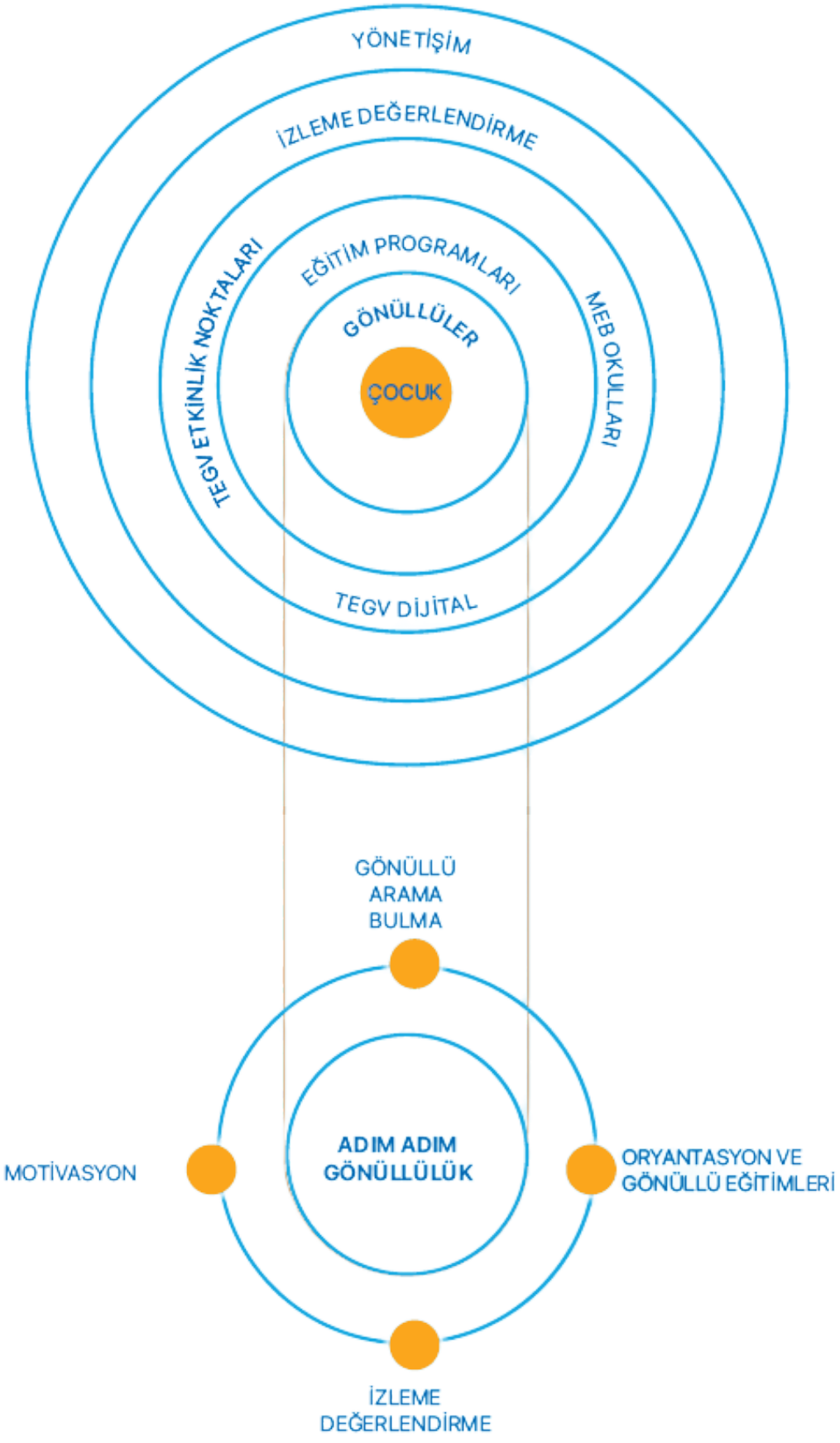
04

RAPOR DÖNEMİNDE 41.181 ÇOCUK 2.762 GÖNÜLLÜ

05



Tüm çocukların kendi potansiyellerini ve yeteneklerini keşfetmelerine fırsat tanımayı amaçlıyoruz. Eğitim modelimiz; çocuklar, gönüllüler, eğitim programları, mekanlar, izleme değerlendirme ve yönetişim olmak üzere 6 ana boyuttan oluşuyor.



Yaşanabilir bir çevre, teknoloji ve bilim ile üreten yaratıcı bireyler, kapsayıcı ve iyilik peşinde koşan bir toplum için sorumluluk alıyoruz!

Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı'nda bütün etkinlikler gönüllülerimizin desteği ile hayata geçiriliyor.

Çocukların umutlarını gerçekleştirme hakkına inanan gönüllülerimiz emeklerini, zamanlarını, bilgi ve deneyimlerini sosyal sorumluluk bilinciyle çocuklarımıza aktararak, yarının aydınlık insanlarının yetişmesine destek oluyor.

Bu sayede gönüllülerimiz yaşadıkları topluma yarar sağlayacak projeler içinde yer alarak hem sosyal sorumluluklarını yerine getirme fırsatı buluyor hem de kişisel gelişimlerine katkı sağlıyorlar.

TEGV 'e başvuran her gönüllünün alması gereken eğitim olan Temel Gönüllü Eğitimi, artık TEGV Dijital eğitime dönüştürüldü. Dijitalleşen Temel Gönüllü Eğitimi 2021 Eylül ayında ise yaygın uygulamaya geçti. TEGV' in tüm etkinlik noktalarına başvuran gönüllü adayları kendi şehirlerinden Adım Adım Gönüllülük basamaklarını tamamlayabiliyorlar.

2023 Şubat- 2023 Eylül arasında 1.410 gönüllümüz Temel Gönüllü Eğitimi'ni alıp bitirme görevlerini tamamlayarak TEGV gönüllümüz oldular.

TEGV MEKANLARI

Vakfımız, Türkiye'nin eğitime erişimi sınırlı olan, derslik başına düşen öğrenci sayısının yüksek, sosyoekonomik gelişmişlik endeksinin düşük; nüfus yoğunluğunun, ortalama hane halkı büyüklüğünün ve işsizlik oranının yüksek olduğu dezavantajlı bölgelerde, çocukların nitelikli eğitime erişimini desteklemeyi hedeflemektedir. TEGV, **bu kapsamda tasarlanan çocuk dostu mekânlarda, Türkiye'nin 63 farklı noktasında faaliyetlerini** sürdürmektedir. Etkinlik noktalarımızın detaylı listesini 64. **sayfada** görebilirsiniz.



7
BÖLGE

27
İL

63
ETKİNLİK NOKTASI

7
PARK

39
ÖĞRENİM BİRİMİ

17
ATEŞBÖCEĞİ

PARKLARIMIZ



Etkinlik ve bilgisayar odaları, kütüphane ve özel atölyelerin yanı sıra futbol, basketbol vb. spor sahalarına da sahip parklarımızın her birinde yılda yaklaşık 5.000 çocuğu ağırlıyoruz.

ÖĞRENİM BİRİMLERİMİZ



Farklı amaçlar için özel olarak tasarlanmış etkinlik odaları, bilişim ve teknoloji odası, tasarım ve beceri atölyesi ve kütüphaneden oluşan öğrenim birimlerimizin her birinde yılda yaklaşık 1.500 çocuk yararlanıyor.

ATEŞBÖCEKLERİMİZ



Eğitim Gönüllüleri, Park ve Öğrenim Birimlerinin bulunmadığı yerlerdeki çocuklara Ateşböceği Öğrenim Birimi aracılığı ile ulaşmaktadır. 7'si standart, 10 'u tematik olmak üzere 17 Ateşböceğimiz bulunmaktadır. Her yıl, bir standart Ateşböceğinden yaklaşık 2.300, bir tematik Ateşböceğinden yaklaşık 1.500 çocuk yararlanmaktadır.

DİJİTAL EĞİTİM PLATFORMLARIMIZ

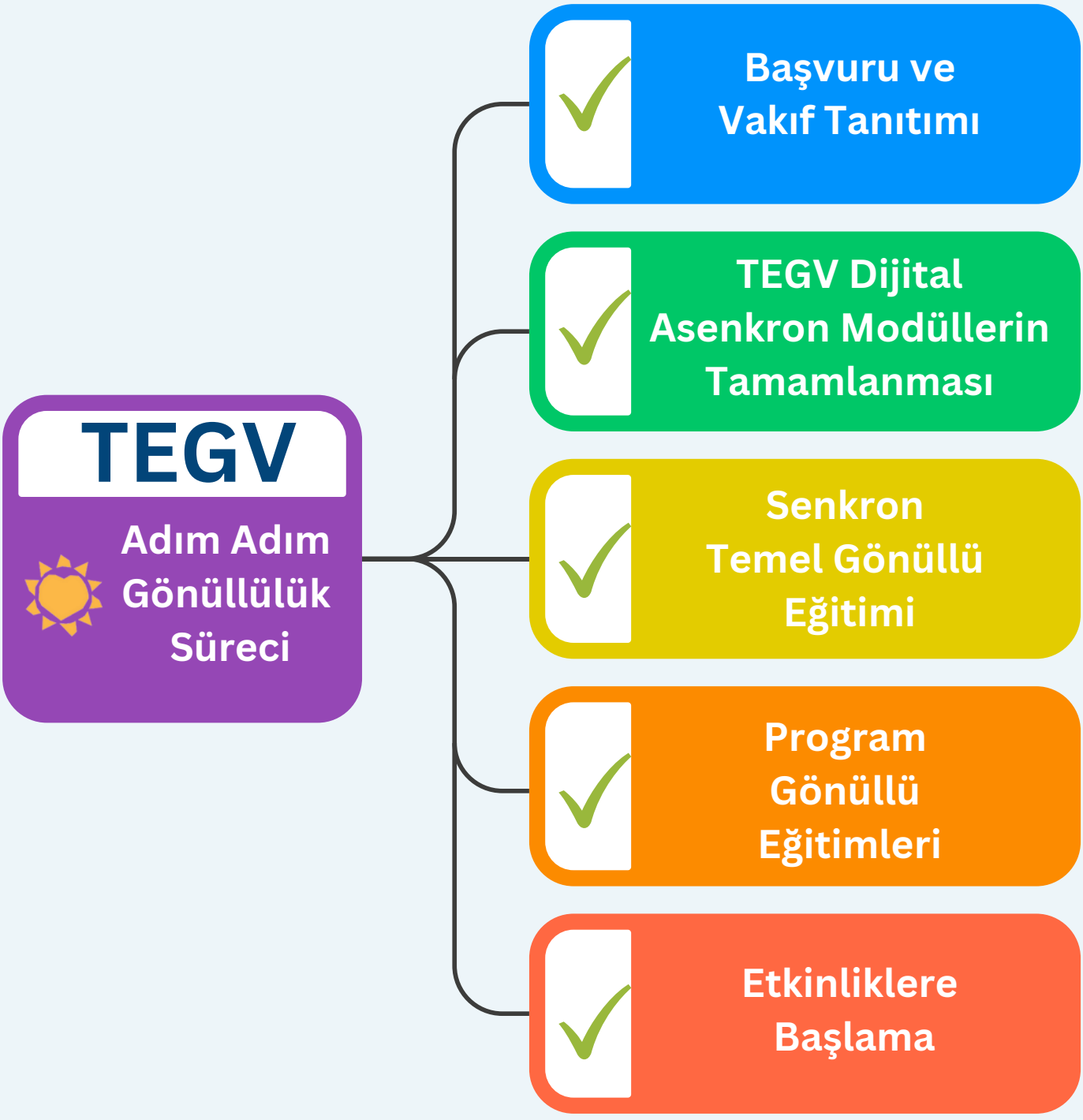


Algo Dijital etkinliklerinin başlangıcından bugüne yüz yüze eğitimlerde 215.834 çocuğumuzu blok tabanlı kodlama ve bilişim programı ile buluşturduk. Online Algo Dijital etkinliklerinin başlangıcından bugüne 3.086 çocuğumuzu da kodlama ve bilişim programı ile buluşturduk.



TEGV Dijital - Öğrenme Yönetim Sistemi üzerinden yeni ve mevcut gönüllülerimiz eğitim süreçlerini çevrimiçi olarak tamamlamaktadır. Çocuklar için sistem üzerinden kısa süreli asenkron eğitimlere erişmektedir.

ADIM ADIM GÖNÜLLÜLÜK SÜRECİ



Eğitim Tasarımımız

İçeriklerimiz, farklı yaş ve sınıf seviyelerine, konu ve hedeflerine göre 2, 4, 6, 12, 20, 24 saatlik yüz yüze, senkron ve asenkron olarak hazırlanır. İçeriklerimiz oluşturulurken kullandığımız yaklaşım ve prensipler aşağıdaki gibidir:

.

Programlarımızın Eğitim Yaklaşımı ve Prensipleri

Etkileşim
Öğrenmeyi hızlandıran en önemli faktör olarak insanlar arası etkileşim, uzaktan eğitimde dijital platform ve malzemelerden daha ön planda tutulmuştur; teknoloji ve dijital platformlar kullanılsa da asıl hedef eğitici-öğrenen ve öğrenen-öğrenen etkileşimidir.

Çocuklar için Felsefe-P4C
Çocuklar için felsefe, iş birlikçi ve özenli bir yaklaşımla çocukların eleştirel düşünme ve yaratıcı düşünme becerilerini geliştirmelerini esas alan bir yaklaşımdır.

Aktif Öğrenme
Öğrenenlerin eş zamanlı (senkron) ve eş zamansız (asenkron) tüm eğitim aktivitelerinde ve görevlerinde daima işi yapan olarak, ana aktör olması sağlanmıştır. Eğitici; öğrenme ortamında kolaylaştırıcı, yardımcı ve rol model olarak yer alır.

Sosyal Duygusal Öğrenme
Tüm programlarda öncelik çocukların duygusal ve sosyal olarak iyi oluşudur. Akademik ilgi ve başarının birincil kriteri çocukların öğrenme ortamında güvenli ve iyi hissetmesidir. Bu amaçla tüm programlar çocukların duygu durumlarının yetişkin tarafından anlaşılması ve kabul edilmesi ile başlar.

Sosyal duygusal beceriler TEGV'in temel gönüllü eğitiminin de genel çerçevesini oluşturur ve beş temel yeterliliği kapsar: Öz farkındalık, öz yönetim, sosyal farkındalık, ilişki becerileri, sorumlu karar verme. Sosyal duygusal öğrenme becerilerine sahip olan çocuklar, kendisinin ve başkalarının duygularının farkında olma, zorluklarla başa çıkma tutumları ve davranışları geliştirirler.

Yeni Teknolojiler
Programda sınırlı sayıda, dikkatle seçilmiş ve çocukların günlük hayatlarında sıklıkla kullanabilecekleri Web 2.0 araçlarına yer verilmiştir. (Canva, Quizlet, Scratch, Padlet) Ayrıca video konferans araçlarını kullanma konusunda çocukların yetkinlikleri artmıştır.

Sadelik ve Kolay Takip Edilen Bir Oturum Akışı
Her oturumun kendi içinde bir akışı vardır ve hedefe yönelik tek bir ana çalışma yer alır. "Giriş Oyunu", "Ne Biliyorum? Ne Bilmek İstiyorum?", "Ne Öğreniyorum?", "Ne Paylaşıyorum?", "Çıkış Oyunu" gibi adımlarla çocukların ilgi, enerji ve konsantrasyonunun dengeli olarak yönetilmesi; keşif, üretim ve yansıtma ile anlamlı öğrenme deneyimlerinin sağlanması hedeflenmiştir.

STEM ve Proje/Problem Temelli Öğrenme
Gerçek yaşam problemlerine odaklanarak ve proje döngüsünü takip ederek çocukların anlamlı ve derinlemesine öğrenmesini sağlamak ve proje döngüsünü erken yaşlarda özümsetmek temel hedeftir. Bilim, teknoloji, mühendislik, sanat ve matematik alanlarına disiplinler üstü bir yaklaşımla pratik, kullanılabilir, çevre ve doğa dostu çözümler üretirken; çocuklar yaratıcı ve eleştirel düşünme, problem çözme, ekip çalışması, sunum gibi önemli 21. yüzyıl becerilerini kazanırlar.

MEB TRAFİĞİN YILDIZLARI

TRAFİĞİN YILDIZLARI EĞİTİM PROGRAMI PİLOT UYGULAMAYI TAMAMLADIK

2023 Mart ayında uygulamaya başladığımız MEB ile yaptığımız iş birliği ile Trafiğin Yıldızları Programını 3 farklı ilden 4 farklı etkinlik noktamız ile pilot uygulama gerçekleştirdik. İstanbul Ferit Aysan, İstanbul Kartal ve Kocaeli Öğrenim Birimlerimizde pilot uygulama çocuklar buluştu.

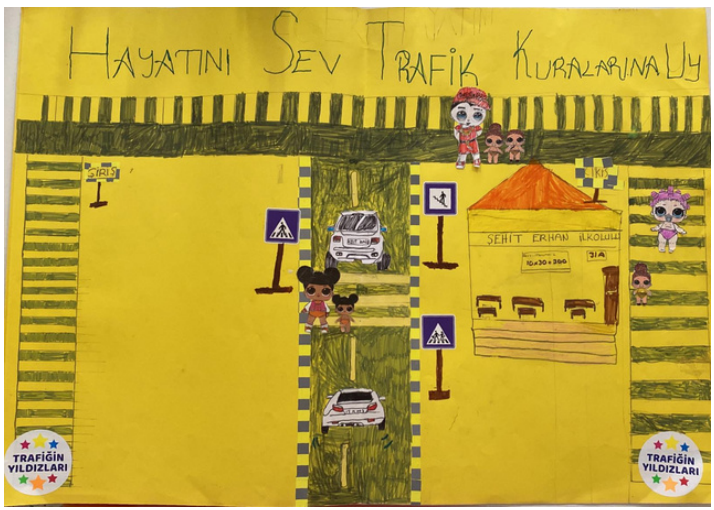
Pilot uygulama Ankara, İstanbul ve Kocaeli olmak üzere 3 şehir, 4 TEGV Etkinlik Noktası ve 9 okulda uygulanmıştır. Pilot uygulamada 86 gönüllünün desteği ile 1.532 çocuğa ulaşılmıştır.

Her etkinlik noktamızda 1 Kısa Süreli Etkinlik (2 saat) ve 1 Uzun Süreli Etkinlik (12 Saat) etkinlik uygulandı. Çocuklarımızın trafikte görünür olmasını sağlayacak ve trafikte güvenlik algılarını geliştirecek değerli bir projeyi MEB Temel Eğitim Genel Müdürlüğü, Öğrenci İşleri ve Sosyal Etkinlikler Daire Başkanlığı ile birlikte hayata geçirdik. Kısa süreli etkinlik sonrasında okuldaki tüm çocuklara çocuğun trafikte görünürlüğünü desteklemek amacıyla fosforlu çıkartmalar hediye ettik.

Programın sonunda çocukların trafik sorununa çocukların gözünden çözüm getirmesi beklenmiştir. Özellikle dezavantajlı bölgelerdeki çocukların eğitimlerini destekleyen; derin öğrenme, kritik düşünme becerisi, işbirliği, iletişim ve yaratıcılık becerilerini geliştiren bir öğrenme çeşidi olması sebebiyle proje tabanlı öğrenme tercih edilmiştir.

Projenin verimliliğini ölçmek amacıyla uygulanacak tüm etkinlikler için ölçme-değerlendirme çalışması hazırlanmıştır. Ayrıca projede etkinlikleri uygulayan gönüllülerin ve TEGV personelinin geribildirimlerinin alınması için geri bildirim formları uygulanmaktadır.

Proje tabanlı öğrenme metodolojisiyle ele aldığımız programımız ile çocuklarımızın trafikte güvenlik algısı ve doğru davranış geliştirmelerine destek olmayı amaçlıyoruz. Etkinlik sonunda çocuklar trafik farkındalığı üzerine proje ürettiler.





AĞZIM, DİŞİM BAKMAK BENİM İŞİM



Ulagay Ailesi tarafından desteklenen Ağzım Dişim Bakmak Benim İşim, kısa süreli etkinliği, çocukların ihtiyaçlarına uygun olarak kurgulanmıştır. Etkinlik, çocukların ağız ve diş sağlığı hakkında bilgilerini arttırmayı, ağız ve diş sağlığını korumak adına doğru tutum geliştirmelerine yardımcı olmayı amaçlamaktadır.

Yüz yüze eğitim içerikleri, 90 dakikalık iki düzeyde 1-3 Sınıf ve 4-8. Sınıf düzeyinde hazırlandı. Etkinliğin pilot uygulamasını; Antalya, İzmir Çiğli Eğitim Parkları, Siirt Kurtalan, Batman, Mardin Midyat Öğrenim Birimlerinde gerçekleştirildi. İçerikte, çocukların ağız ve diş sağlığı için temel kişisel hijyen alışkanlıkları, dişlerin işlevi ve yapısı, ağız ve diş sağlığının bozulma nedenlerini tanımaları, yararlı davranışları ayırt etmeleri ve beslenmenin önemi konuları ele alındı.

İçerikte aynı zamanda “Dişlerim Sağlıklı” isimli bir filmimiz de var. Filmle bağlantılı etkinliklerin çocuklarımızın yüzünü güldüreceğine inanıyoruz. Etkinliğin sonunda, çocuklarımıza bir bez çantanın içinde diş macunu, fırçası, ailesi ile birlikte uygulayacağı eğlenceli etkinliklerin yer aldığı broşür ve evlerinde banyolarına asacakları “Dişlerimi Fırçalıyorum” takviminin yer aldığı bir diş bakım çantası hediye ediyoruz.



Asenkron içerikte ise öğretici, oyunlu, 20 dakika süren interaktif oyun içeriği bulunmaktadır. Çocuklarımız, gönüllülerimiz bu oyuna TEGV Dijital’den ulaşabilmektedirler. Etkinliğin amacına ne oranda ulaştığını, uygulanan yöntemin etkinliğini anlamamız ve çocuklara faydasını ölçmek üzere çocuklarımızı sıkmadan keyifle cevaplayacakları ön test ve son test de bulunmaktadır. Veli semineriyle de çocuklarımızı diş sağlığı konusunda desteklenmelerini istedik.

ALLİANZ MOTTO HAREKET



Program çocukların, kendilerini toplumsal yaşama hazırlayabilmeleri için gerekli bir grup temel yaşam becerisini edinmelerini amaçlıyor. Sağlıklı bir yaşam için bedenini etkili hareket ettirme, özgüven gelişimi, toplumsal ve grup etkinliklerine aktif katılım, bağ kurma ve karakter gelişimi, programın temel amaçları arasında yer alıyor.

Allianz Motto Eğitim Programı temel kazanımları neler?

- Çocuklarda fikir üretebilme yeteneğini geliştirme,
- Takım çalışmasını yürütebilme,
- Hedef belirleyebile ve liderlik konusunda gelişim,
- Sorumluluk alma ve spor ahlakını geliştirme,
- Hareket bilgisini ve hareket bilgisini geliştirme.

Aldığımız Ödüller:

- Smart-i Awards Ödülü
- Allianz Motto Hareket'e Sürdürülebilir İş Ödülleri'nden "İş Birliği" Ödülü
- Allianz Motto Hareket'e Kurumsal Sosyal Sorumluluk Zirvesi'nden Ödül



DÜŞ GEZGİNİ ATEŞBÖCEĞİ

Düş Gezgini Ateşböceği Eğitim Programı, ilköğretim çağı çocuklarının, sanatsal bilgi ve becerilerinin artırılmasına ve sanata yönelik olumlu tutum kazanmalarına katkıda bulunmayı, temel sanat kavramları ile ilgili farkındalıklarını geliştirmeyi, sanat yoluyla yaratıcılık, sorumluluk, iletişim, takım çalışması gibi yaşam becerilerinin güçlendirilmesine destek olmayı amaçlıyor. Düş Gezgini Ateşböceği'nde çocukların sanatçı tanıma, üç boyutlu çalışmalar yapma, farklı baskı teknikleri ve atık çalışmalar ile birçok renkli sanat etkinliği gerçekleştirme ile keyifli vakit geçirmeleri planlanıyor.

Düş Gezgini Ateşböceği Eğitim Programı'nın temel kazanımları nelerdir?

- Sanatsal düşünceleri deneme, gözlem, merak, araştırma, hayal gücü ve duygular aracılığıyla keşfeder
- Temel sanat kavramları ile tanışır
- Sanatsal becerilerini artırmalarını sağlar
- Sanata yönelik olumlu tutum kazanır
- Sanatsal etkinlikler yoluyla iletişim ve takım çalışması gibi becerilerini geliştirir





EĞLEN ÖĞREN HİJYEN



Domestos işbirliğiyle yürütülen Eğlen, Öğren, Hijyen projesi, çocuklarda yaşamsal önemi bulunan hijyen konusunda farkındalık yaratmayı ve onlara küçük yaşlarda hijyen alışkanlığı kazandırmayı amaçlayan bir etkinliktir. Etkinliğe katılan çocukların hastalıklara neden olan mikrop türlerini ve bulaşma yollarını öğrenerek, tuvalet hijyeni konusunda geniş bilgi sahibi olması ve düzenli hijyen alışkanlıkları kazanması hedeflenmektedir. Etkinlik, Söz Danışmanlık'tan, Esra Düzgün Baytekin ve Uzm. Pedagog Sibel Şengül tarafından hazırlanmıştır.
10. yılını geride bırakan programın tüm çocuklara açık bir de web sitesi bulunmaktadır. Buradaki içeriği etkinliklerin kısa bir özeti gibi düşünebiliriz.



OKUYORUM OYNUYORUM



Çocuklarda okuma ve yazma alışkanlığını geliştirmek amacıyla hazırlanan Okuyorum Oynuyorum Eğitim Programı, Yapı Kredi Bankası (YKB) ve Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı (TEGV) arasında 31 Ağustos 2006'da imzalanan sözleşme ile başlamış ve uygulandığı günden bu yana çocuklar üzerinde olumlu etkileri gözlenen ve gönüllülerin severek uygulamaya devam ettikleri bir proje olmuştur. Okuyorum Oynuyorum Programı kapsamında çocuklar rengârenk, merak uyandırıcı, geliştirici çocuk kitaplarıyla tanışıyorlar. Kitaplar gönüllü tarafından çocuklara okunmadan önce yine onları masalara ve öykülere zihinsel olarak hazırlayacak ısınma oyunlarına yer veriliyor, ardından da metnin iletisini anlamalarına yönelik, masallarda/öykülerde söz edilen konuları çocukların kendi yaşamına transfer etmelerini sağlayacak yaratıcı çalışmalar yapılıyor.



21 şehirde 56 farklı etkinlik noktasında, 46 çocuk kitabı ve 4 farklı düzeyde oluşturulan etkinlikler ile programa devam edilmektedir.

DÖRT MEVSİM EĞİTİM



TEGV olarak son üç yıldır Dört Mevsim Eğitim Projemizle Sakarya ve Ordu illerinde, fındık hasadı döneminde, mevsimlik tarım işçisi olarak çalışan ailelerin çocukları için eğitimler gerçekleştirdik.

Etkinliklere katılan çocuklarımız aktif öğrenme, oyun ve deneyim prensibi ile hazırlanmış ve seviyelendirilmiş içerikler, malzemeler ve etkinlikler ile öğrenmeye karşı olumlu tutum edindiler; duyguları tanıma ve yönetme, ilişki kurma ve yönetme, sorumlu karar alma gibi sosyal ve duygusal beceriler geliştirdiler. 3 yıldır uyguladığımız Dört Mevsim Eğitim Programı'yla 123 mevsimlik tarım işçisi çocuğumuza yerinde eğitim desteği sağladık. Bu sene Ferrero Değerli Tarım işbirliği, ülkenin dört bir yanından bu projede yer almak için gelen 20 gönüllümüzün desteği ile, Sakarya İli Karapürçek İlçesinde 60 çocuğumuza yüz yüze etkinlikler uyguladık.

Etkinliklerin tamamının oyun temelli olmasını, böylece çocukların Sakarya Nirun Şahingiray Öğrenim Biriminde eğlenceli vakit geçirmesini sağladık. Proje boyunca, çocuklarımızın hem eğlenmelerini hem de kendilerini geliştirmelerini sağlayacak bir ortam yarattık. Proje sonunda çocuklarımızın dünyaya daha geniş bir perspektifle bakacağına inanıyoruz.

Bu yıl Boğaziçi Üniversitesi öğretim üyesi Doç. Dr. Serkan Özel'in destekleri ile projemize yeni bir soluk getiriyoruz. Onun projeye kattığı akademik bakış açısıyla, çocukların bilişsel gelişim seviyelerini ölçmeyi ve gelecek yıllarda daha sağlam temellerle ilerletmeyi hedefliyoruz.



EKOLOJİ TEMALI KİTAPLAR

Büyülü doğasını ve tüm güzelliklerini korumak için, dünyamızın değerini anlamamız ve her şeyden önce onu tanımamız gerekir.
Amacımız, çevre kirliliği, iklim değişikliğinin kocaman bir gezegenin hayatını ne yönde etkileyeceği, insan faaliyetlerinin sonuçları üzerine biraz olsun düşündürtmek...

Doğadan uzak kaldığımız modern zamanda hava kirliliğindeki azalmayı, dünyadaki değişimi gözlemleyebiliyoruz. Salgın günlerinde dünyamızı korumanın önemini daha da iyi anladık ve bundan sonrasında herkesin çevre bilinciyle hareket edeceğini umut ettik. . Bunun ilk adımı olarak biz de çevre ile ilgili kitaplardan 60 adet bir okuma listesi oluşturduk.

Umarız bu kitaplar aracılığıyla gündelik hayatımızda çocuklarımız ve biz yetişkinler bazı küçük değişikliklere gider ve bize milyarlarca yıldır ev sahipliği yapan emektar Dünya'ya az da olsa nefes aldırırız.



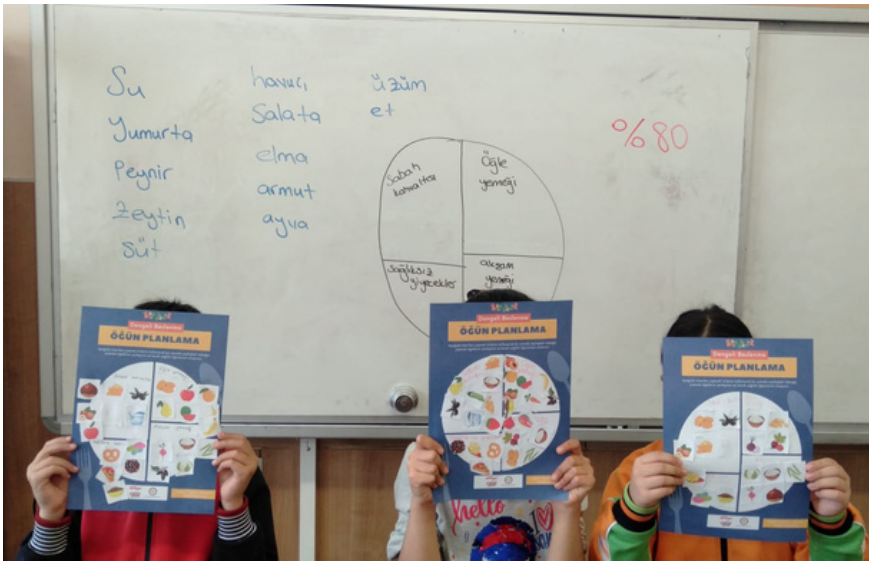
SAĞLIKLI YAŞAM



Kellogg's sponsorluğunda 2023 yılında hayatımıza giren Sağlıklı Yaşam etkinliği iki ders saati süren kısa süreli bir etkinliktir. Etkinliğin temel amacı; çocuklara sağlıklı beslenme alışkanlığı kazandırmaktır. 2. 3. 4. 5. Sınıflar için üretilen projede hem yüz yüze etkinlik hem de interaktif oyunlar bulunuyor.

Projenin genel hedefleri:

- Sağlıklı bir yaşam sürmek için sağlıklı ve dengeli beslenme, su tüketimi ve egzersiz gereksinimi konusunda farkındalık arttırma
- Besin gruplarının farklılıkları hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlama
- Yöresel ve kültürel tüketim de göz önünde bulundurularak, sağlıklı ve sağlıksız besinleri ayırt etmenin önemi konusunda farkındalık arttırma
- Su tüketiminin önemi ile ilgili farkındalık kazandırma
- Mevsimsel beslenmenin önemi konusunda farkındalık arttırmak
- Sağlıksız beslenme ve hareketsizliğin negatif etkileri üzerine farkındalık arttırmak Yöresel ve kültürel tüketim de göz önünde bulundurarak, kendilerinin, ailelerinin ve bölgelerinin beslenme alışkanlıkları üzerine yansıtma yapmalarını sağlamak



TRAFİK EĞİTİM PROGRAMI



Trafik Ateşböceği Eğitim Programı Yeni Destekçisi Shell ile Çocuklara Ulaşmaya Devam Ediyor.
Trafikte Güvenli Yaya Elçisi Olmak İster misin?

Trafik Ateşböceği Programı, proje tabanlı öğrenme metodolojisi kullanarak anlamlı öğrenmeyi; çözüm önerilerini ilgili paydaşlarla paylaşarak sorumluluk ve sahiplenmeyi sağlayarak çocukların trafikte güvenlik algılarını geliştirmelerine ve doğru davranış geliştirmelerine destek olmayı amaçlayan bir programdır.

Çocuklar karşılaştığı trafik problemlerinin ve risklerin farkına varıyor; bu konuda tedbirli davranışlar ve çözüm önerileri geliştiriyor, projeler üretiyorlar. Belki bir şarkı, maket, hikâye, afiş, tiyatro oyunu ile yaratıcı bir tasarım yapıyor, trafik sorunlarının, risklerin farkına varıyor ve bu konuda tedbirli davranışlar geliştiriyorlar. Tüm bunları eğlenceli oyunlar oynayarak yapıyorlar.

Tüm çocukları güvenli yaya elçisini olmaya ve yaşadıkları şehrin trafik sorunlarına çözüm önerileri getirmeye Malatya ilinde devam ediyoruz.



RENKLİ KALEMLER PROJESİ

Yaşadıkları Yere Bir Gazeteci Gözüyle Bakıyorlar

TEGV "Okuyorum Oynuyorum" Etkinliğinin iletişim ayağı olan Renkli Kalemler Projesi ile çocuklar, yaşadıkları kentin haberlerini gazete sayfalarına taşıyor.

TEGV ve Yapı Kredi işbirliğinde hayata geçirilen ve 2014 yılından beri devam etmekte olan "Renkli Kalemler" projesi kapsamında, toplam 971 çocuk ve 152 TEGV gönüllüsü ile 52 yerel çocuk gazetesi çıkarıldı.

2023 yılı İlkbahar Etkinlik Döneminde; Van Nirunşahingiray, İzmir Çiğli, Antalya Suna-İnan Kıraç Eğitim Parkı, Tekirdağ Çorlu, İzmir Gümüşpala, Mersin, Siirt Pervari, Mardin Savur, Tekirdağ Fibria, Van Muradiye, İstanbul Zeyrek Öğrenim Birimlerinde büyük bir merak ve ilgiliyle başladı. Gönüllülerimiz çocuklarla buluşmadan önce iki tam gün içeren program gönüllü eğitimi aldılar.

Renkli Kalemler; Okuyorum Oynuyorum Eğitim Programı kapsamında çocukların edindikleri kazanımları pekiştirmek, çocukları okumaya, düşünmeye teşvik eden ve medya okuryazarlığı konusunda bilinçli bireylerin yetişmesine destek olan ve çocuklar tarafından oluşturulan bir gazete projesidir.

Çocuklar bu proje sayesinde gazetecilik mesleğini yakından tanıyor, yaşadıkların şehrin kültür, sanat, spor ile ilgili haberlerini yazıyor düzenliyor, muhabir, gezi yazarı ya da araştırmacı oluyorlar. Çok eğlenceli olan bu etkinlikle çocuklar; Türkçeyi etkin kullanıyor, merak duyguları artıyor, sorumluluk, özgüven, kendimi ifade etme becerileri gelişiyor ve takım çalışmasını öğreniyorlar.



YAZ ETKİNLİKLERİ

Çocukların ihtiyaçlarının merkeze alındığı, aktif ve katılımcı olabildiği, aktif öğrenme yaklaşımının benimsendiği, eğlenerek öğrendiği, farklı konuları keşfetme olanağı bulduğu yaz etkinlikleri ile çocukların zamanlarını verimli bir şekilde geçirmesi ve bu dönemde yaşayacakları öğrenme kayıplarının önüne geçilmesi amaçlanmaktadır.

Kısa süreli yaz etkinlikleri, sanat, spor, beslenme, müzik, bilim gibi alanlarda, kazanımları ve hedefleri belirlenmiş, çocuklarda farklı beceriler ve tutumlar kazandırmak üzere kurgulanan ve yaz dönemine uygun olarak geliştirilen etkinliklerden oluşmaktadır. Bu etkinliklerin yanı sıra kulüp ve gezi etkinlikleri ile velilerin de katılabileceği etkinlik ve seminerlerden oluşmaktadır. Yaz dönemi boyunca 631 gönüllünün desteğiyle 6303 çocuğumuz etkinliklerimize katılmıştır.

Yaz Etkinlikleri'nin temel kazanımları nelerdir?

- Takım çalışması yapabilme,
- Çocukların yaratıcılıklarını geliştirerek, sanatsal ürünler ortaya çıkarmalarını sağlama,
- Çocuklara sağlıklı beslenme alışkanlığı kazandırma,
- Sorgulama ve deneyerek öğrenme becerilerini geliştirme,
- Yaşadıkları çevreyi tanımaları









ÇOCUKLAR VE GENÇLER İÇİN TEKNOLOJİ EĞİTİMİ

Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından ortaklaşa finanse edilen "Geleceğin Becerilerinin İzinde Çocuklar ve Gençler için Teknoloji Eğitimi" projesini hayata geçiriyoruz. Cinsiyet Eşitliği Odağında Geleceğin İnsana Yakışır İşleri Yaklaşımının Desteklenmesi Hibe Programı (Future of Works) kapsamında yürüteceğimiz projenin sözleşmesi 25 Temmuz 2023 günü, T.C. Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı makamında imzalandı.

Toplumsal cinsiyet eşitliği odağında endüstri 4.0 odaklı beceriler geliştirerek gelecekteki meslekler için insan kaynaklarını iyileştirmek ve istihdamı artırmayı hedefleyen projemiz 12 ay sürecek. Proje kapsamında TEGV gönüllülerimiz ve eğitmenlerimizin eğitim programlarımızdan: Algo Dijital (Kodlama), Tasarım ve Beceri Atölyesi ve Özgür Atölye eğitimleri alacak. Aynı zamanda web tabanlı bir öğrenme yönetim sistemi kurularak çocuklar ve gönüllüler başta olmak üzere herkesin teknoloji odaklı interaktif video ve kılavuzlara erişimi de sağlanacak.

Çocuk ve gönüllülere eleştirel ve yaratıcı düşünmeleri, tasarım anlayışını benimsemeleri için proje tabanlı eğitimler verilecek. Proje eğitimleri kapsamında çocuklarımızın ve gönüllülerin geleceğin mesleklerine uyumları kolaylaştırarak ve gelecekte istihdam edilme şanslarını arttırmayı amaçlıyoruz.

TEŞKİLATLANMA YAPIMIZDAN HABERLER

- **İstanbul İpek Kıraç Öğrenim Birimi** ve **Kocaeli Gölcük Öğrenim Birimi** inşaat proje çalışmaları devam etmektedir.

- Faaliyetlerine ara verilen **Gaziantep Büyükşehir Eğitim Parkı**'nın Öğrenim Birimi olarak faaliyetlerine devam etmesine karar verilmiştir. Gaziantep Büyükşehir Belediyesi tarafından tahsis edilen yeni arsa üzerinde yapılacak bina için proje çalışmalarına başlanmıştır.

- Bir süredir yeni mekân arayışları devam eden **Diyarbakır** ve **Denizli** Öğrenim Birimlerinin yeni mekânlarına taşınma çalışmaları tamamlanmıştır.

- **İstanbul Yeniköy Öğrenim Birimi**'nin **Gaziosmanpaşa** ilçesine taşınma çalışmaları için tasarım ve tadilat çalışmalarına başlanmıştır.

- **İstanbul Beykoz Öğrenim Birimi**nin tahsis protokolünün sonlanması, **Zonguldak Çaycuma Öğrenim Birimi**nin bina fiziksel değerlendirmesi sonucu, **İstanbul Ferit Aysan Eğitim Parkı**nın ise operasyonel verimlilik nedenleriyle faaliyetlerine son verilmiştir.

TEŞKİLATLANMA YAPIMIZDAN HABERLER

Yeni Yapım Sürecindeki Ateşböceği Öğrenim Birimleri

- Media Markt Bilişim ve Tasarım Mucitleri Ateşböceği
- Media Markt Bilişim ve Tasarım Mucitleri Ateşböceği
- Media Markt Düş Gezgini Ateşböceği
- Pınar Tasarım Mucitleri Ateşböceği
- Migros Bilim Ateşböceği
- Tırsan-2 Bilişim Ateşböceği
- Tırsan-3 Bilişim Ateşböceği





ATÖLYE KURULUMLARI VE 2023 PLANLAMASI

Tasarım ve Beceri Atölyesi Kurulanlar

- Diyarbakır Bank ABC Öğrenim Birimi
- Denizli Ayten-Maksut Çavdar Öğrenim Birimi
- Hatay Katar Konteyner Kent Shell Öğrenim Birimi
- Hatay Ovakent Konteyner Kent Shell Öğrenim Birimi
- Hatay Kızılay Konteyner Kent Shell Öğrenim Birimi
- Hatay İSO Konteyner Kent Shell Öğrenim Birimi
- Adıyaman Sanko Konteyner Kent Shell Öğrenim Birimi
- Adıyaman K29 Konteyner Kent Shell Öğrenim Birimi
- Adıyaman K15 Konteyner Kent Shell Öğrenim Birimi
- Malatya Rönesans Konteyner Kent Shell Öğrenim Birimi

2023 ‘de Planlananlar

- Malatya Teknopark Konteyner Kent Shell Öğrenim Birimi
- Kahramanmaraş Havalimanı Konteyner Kent Shell Öğrenim Birimi
- Kahramanmaraş NEF Konteyner Kent Shell Öğrenim Birimi

Düşler Atölyesi Kurulanlar

- Diyarbakır Bank ABC Öğrenim Birimi
- Denizli Ayten-Maksut Çavdar Öğrenim Birimi
- Hatay Katar Konteyner Kent Shell Öğrenim Birimi
- Hatay İSO Konteyner Kent Shell Öğrenim Birimi
- Hatay UmutKent Vehbi Koç Vakfı Öğrenim Birimi
- Adıyaman Sanko Konteyner Kent Shell Öğrenim Birimi
- Adıyaman K29 Konteyner Kent Shell Öğrenim Birimi
- Adıyaman UmutKent Vehbi Koç Vakfı Öğrenim Birimi
- Kahramanmaraş UmutKent Vehbi Koç Vakfı Öğrenim Birimi

2023 ‘de Planlananlar

- Malatya Teknopark Konteyner Kent Shell Öğrenim Birimi
- Kahramanmaraş Havalimanı Konteyner Kent Shell Öğrenim Birimi
- Giresun Öğrenim Birimi Aysel ve Mesut Taftalı Etkinlik Merkezi
- Mardin Savur Öğrenim Birimi Abdulgani Aras Etkinlik Merkezi
- Siirt Kurtalan Öğrenim Birimi
- İstanbul Gaziosmanpaşa Öğrenim Birimi

DEPREM BÖLGESİ ÇALIŞMALARI

Ateşböceği Öğrenim Birimleri

1999 Marmara Depremi sonrasında eğitimin kesintiye uğramaması prensibiyle hayata geçen Ateşböceği Öğrenim Birimi projesi, güncel ihtiyaçlara uyarlanan mekân modeli, eğitim içerikleri ve 24'e ulaşan sayılarıyla dezavantajlı bölgelerde faaliyetlerini sürdürmektedir. İlköğretim çağındaki çocuklara eğitim desteği sağlamayı hedefleyen Ateşböceği faaliyetlerinin çerçevesini Milli Eğitim Bakanlığı ile yapılan iş birliği protokolü belirlemektedir. Bingöl (2003), Van (2011) ve Elazığ (2020) depremleri sonrasında, bölgelerde kurulan geçici barınma merkezlerinde ve okullarda Ateşböceği Öğrenim Birimleri ile depremden olumsuz etkilenen çocuklara eğitim desteği sağlanmıştır. Ayrıca İzmir (2020) depreminden sonra, pandemi koşulları nedeniyle online etkinliklerle çocuklara eğitim desteği verilmiştir.

6 Şubat günü yaşanan deprem felaketinin ardından tüm imkânlarımızla yaraları sarmak için çalışmalarımızı sürdürdük. Akut dönemde; Diyarbakır, Gaziantep, Kahramanmaraş, Payas, Malatya, Tatvan'daki Ateşböceği Öğrenim Birimlerimizle insani yardım konusuna odakladığımız çalışmalarımız, bugün itibarı ile 17 Ateşböceğimizin deprem bölgesinde gerçekleştirdiği eğitim faaliyetleri ile devam etmektedir. Bunun yanı sıra 9 yeni Ateşböceğimizin imalat süreci devam etmektedir.

Eğitim Parkları ve Öğrenim Birimleri

Deprem sonrasında zorunlu sebeplerle farklı şehirlere göç etmek durumunda kalan ailelerin çocuklarıyla, Eğitim Parkları ve Öğrenim Birimlerimizin bulunduğu şehirlerde yerleştirildikleri geçici yaşam alanlarında etkinlikler gerçekleştirilmiştir.

Ayrıca üyesi olduğumuz Afet Platformu aracılığıyla bölgede gerçekleştirilen insani yardım çalışmalarına ve deprem bölgesi dışında yerel yönetimlerin organize ettiği yardım toplama ve dağıtım merkezlerinde destek çalışmaları yürütülmüştür.

DEPREM BÖLGESİ ÇALIŞMALARI

Konteyner Öğrenim Birimleri

Malatya, Adıyaman, Kahramanmaraş ve Hatay'da oluşturulan geçici barınma alanlarında (konteyner kentlerde) yerel yönetimlerin koordinasyonu ile yürütülen çalışmalar kapsamında, konteynerlerin birleştirilmesi ile oluşturulan Öğrenim Birimleri kurarak eğitimin kesintisiz şekilde desteklenmesi için çalışmalarımıza tüm hızıyla devam ediyoruz.

Bu kapsamda, Haziran ayının başından günümüze kadar Malatya, Adıyaman, Kahramanmaraş ve Hatay'da toplam 11 adet Konteyner Öğrenim Birimi kurulumu gerçekleştirerek eğitime destek faaliyetlerine başlamış bulunuyoruz. Eylül ayının sonuna kadar Malatya, Kahramanmaraş ve Hatay illerinde toplam 4 yeni Konteyner Öğrenim Birimini hayata geçirmek için çalışmalarımızı sürdürüyoruz.

Konteyner Öğrenim Birimleri; 7x3 metrelik konteynerlerin U şeklinde yan yana dizilmesi veya birleştirilmesi ile oluşturulup 2 veya 4 etkinlik odalı olacak şekilde kurgulanıyor.



2 Etkinlik Odalı Modelimiz; toplam 5 konteynerden oluşup; içinde 1 adet Serbest Etkinlik Odası/Kütüphane ve 1 adet Tasarım Beceri Atölyesi, 1 adet ofis, 1 adet depo ve 1 adet tuvalet konteyneri bulunuyor.

Adıyaman K15 Konteyner Öğrenim Birimi









4 Etkinlik Odalı Modelimiz; toplam 8 konteynerden oluşup; 1 adet Serbest Etkinlik Odası/Kütüphane, 1 adet Tasarım Beceri Atölyesi, 1 adet Düşler Atölyesi, 1 adet Okuma/Drama Atölyesi, 1 adet Ofis, 1 adet Mutfak/Gönüllü Odası, 1 adet Depo ve 1 adet Tuvalet konteyneri bulunuyor.

Hatay İSO Konteyner Öğrenim Birimi











TEGV'DE ETKİNLİKLER

PARK VE ÖĞRENİM BİRİMİ PROGRAMLARIMIZ

Çocuklarımızın farklı gelişim boyutlarını destekleyen ve onların ilköğretim düzeyinde kazanmaları gereken bilgi, beceri ve değerleri edinmelerine katkıda bulunan özgün eğitim programları ve etkinlikleri hazırlıyoruz ve uyguluyoruz. Programlarımızı; TEGV öğrenme ortamı, araçları ve aktif öğrenme yaklaşımı ile hayata geçiriyoruz ve 10 haftalık etkinlikler şeklinde sunuyoruz.

Birlikte Öğrenelim : Nirun Şahingiray Fonu desteğiyle yürütülen Birlikte Öğrenelim Programı, 1. sınıf çocuklarının gelişiminde önemli rol oynayan becerilerin geliştirilmesini hedeflemektedir. Program, çocukların dil ve iletişim, bilişsel, özyönetim, işbirliği ve grup çalışması, motor ve sanatsal becerilerinin gelişmesine destek vermektedir.

Algo Dijital : Algo Dijital, bilgisayar ve iletişim teknolojilerini hayatın her alanında kullanabilen ve bilgi toplumunun birer bireyi olan çocuklar yetiştirmek amacıyla oluşturulmuş, 2 - 8. sınıf çocuklara yönelik bir programdır. Bu programdaki algoritma ve kodlama içerikleriyle, günümüzde hızla gelişen teknolojinin içine doğan çocukların, tüketici konumdan üretici konuma geçmesi, algoritmik düşünmeyi anlaması, yorumlaması ve zihinsel becerilerini geliştirmesi amaçlanmaktadır.

Matematik Eğlenerek Öğren : Çocuklar için ilgi çekici ve eğlenceli etkinlik ve materyallerden oluşan Matematik Eğlenerek Öğren Programı, 2 - 7. sınıf çocukların temel matematik bilgi ve becerilerini desteklemeyi amaçlamaktadır. Aynı zamanda çocukların matematiğe karşı olumlu tutum geliştirmelerine katkı sağlamayı, matematiğe ilişkin duyabilecekleri kaygıyı azaltabilmeyi hedeflemektedir. Düşünme egzersizleri, istasyon çalışmaları, küpler, renkli görseller, günlük hayattan örnekler, geometrik cisimler ve hikâyelerle çocuklar, matematiği eğlenerek öğrenmekteler.



Fen Eğlenerek Öğren : Fen Eğlenerek Öğren Programı, 2 - 8. sınıf çocuklarına, fen bilimlerinin temel bilgi ve becerilerini kazandırmak yoluyla, çocukların bilimsel süreç basamaklarına hâkim, neden-sonuç ilişkisini kurabilen, laboratuvar kullanımı bilgi ve becerisine sahip ve fen bilimine karşı olumlu tutum geliştiren bireyler olarak yetişmelerine katkıda bulunmayı hedeflemektedir. Fen Eğlenerek Öğren Programı'nda fen bilimleri, sadece herhangi bir bilim dalında uzmanlaşan bir topluluk tarafından değil, herkese, eğitim sürecinin ilk yıllarından başlayarak kazandırılması gereken bir süreç olarak ele alınmaktadır.

Okuyorum Oynuyorum : Okuyorum Oynuyorum Yaratıcı Okuma Programının temelini, 1 - 8. sınıf çocuklarının farklı okuma ve yaratıcı düşünme becerilerini geliştirmeyi amaçlayan disiplinler arası uygulamalar oluşturmaktadır. Yapı Kredi'nin desteği ile yürütülen program, Okuma Adası adını verilen, programın kazanımlarına uygun biçimde tasarlanmış özel etkinlik odalarında uygulanmaktadır.

Renkli Kalemler: Renkli Kalemler, TEGV' de 2006 yılından beri yürütülen Okuyorum Oynuyorum Projesi'nin bir iletişim faaliyeti olarak TEGV ve Yapı Kredi işbirliği ile gerçekleştirilmektedir. TEGV çocuklarının çıkardığı yerel bir gazete olma özelliğini taşıyan Renkli Kalemler Gazetesi; 2013- 2018 yılları arasında 10 Park ve 35 Öğrenim Birimi'nde uygulanarak ilk fazını tamamlamıştır. Bu süreçte her etkinlik noktasının yerel bir gazetesi oluşturulmuş ve gazetelerin tamamı **www.renklikalemler.org** isimli web sitesinde paylaşılmıştır.



Düşler Atölyesi : Düşler Atölyesi, 1 - 8. sınıf çocukları plastik sanat disiplinlerinin uygulandığı bir programdır, programda çocuk ve gönüllülerin yaratıcılık, takım çalışması, sorun çözme, özgüven, iletişim ve sorumluluk gibi yaşam becerilerinin geliştirilmesi hedeflenmektedir. İçerikler; resim, heykel, baskı, atık malzeme, sanatçı tanıma ve tanıtma gibi iki ve üç boyutlu tekniklerden oluşmaktadır.

Drama atölyesi: Drama atölyesi çocuklara sözel ya da bedensel ifade, yaratıcılık, sorun çözme becerileri, kendine güven, iletişim, anlama-dinleme-kavrama becerileri kazandırmak hedefleniyor. Çocukların çok yönlü gelişimini atölye ortamında desteklemek amacıyla geliştirilen programda role girme, doğaçlama, oyun, dramatizasyon gibi drama teknikleri kullanılıyor

Tasarım ve Beceri Atölyeleri : "Yap, paylaş, ver, öğren, donan, oyna, katıl, destekle ve değiştir; tüketmek yerine üret!" felsefesine dayanan Maker Hareketi'ni yaygınlaştırmak için Tasarım Fabrikası eğitim programını hayata geçirdik. Kasım 2018'de Tekirdağ Öğrenim Birimi'mizde açılan ilk Tasarım Beceri atölyemizle, birlikte ve yaparak öğrenme yaklaşımı ile kurguladığımız içeriklerimizde, çocuklarımızın eleştirel ve tasarım odaklı düşünme bakış açısını kazanabilmeleri, gerçek hayatta karşılaştıkları sorunları değerlendirebilmeleri ve bu problemlere robotik kodlama ile teknolojik çözümler getirebileceklerini fark etmeleri hedefleniyor. Çocukların mini projeler gerçekleştirdiği Eğitim Programı; 3 boyutlu yazıcılar, 3 boyutlu tasarım kalemleri, elektronik kartlar, sensörler, motorlar, geri dönüşüm malzemeleri vb. maker araçlarının yer aldığı özel tasarlanmış atölyelerde uygulanıyor.

Kid's Box ingilizce : Cambridge University Press (CUP)işbirliği ile gerçekleştirdiğimiz Kid's Box İngilizce Eğitim Programı, 2-8. sınıf çocuklarına, CUP dijital kitaplarını ve e-öğrenme araçlarını kullanarak uygulanmaktadır. Programla çocukların ana dilleri dışında da duygu ve düşüncelerini ifade edebilmeleri; okulda öğrendikleri bilgileri pekiştirmeleri, İngilizce okuma anlama-konuşma-yazma becerilerini geliştirmeleri ve dijital ve bireysel öğrenme araçlarını ve sistemlerini kullanma deneyimlemelerini sağlamak hedeflenmektedir.

Allianz Motto Hareket : Allianz Türkiye ve TEGV işbirliği ile hayata gecen Sporla Yaşam Becerileri Programı ile çocuklarda hareket yetkinliği, özgüven, etkin katılım, bağ ve karakter gelişiminin spor yoluyla desteklenmesi amaçlanmaktadır. Program 7-9 yaş grubu için temel hareket becerileri ve bunları geliştiren oyunlar, 10-12 yaş grubu içinse temel hareket becerileri ve ek olarak atletizm, cimnastik, korfbol, bocce, oryantring ve rugbi sporlarından seçilen etkinliklerden oluşmaktadır.

Daha İyi Bir Dünya için Atölyeler : Bu projede çocukların "barış, insan hakları, ekoloji, çocuk hakları" gibi farklı içeriklerle, insan hakları konularında bilgilerinin artması, sosyal konular hakkında farkındalıklarının artması, katılımcı olmaları ve çocukların basmakalıp yargılardan, ön yargılardan, ayrımcılıktan veya şiddetten etkilenmeyen ve sorumlu vatandaşlar olmaları hedefleniyor.



Öğrenen Çocuk Sorumlu Birey

Argüden Yönetişim Akademisi ve Özel Sektör Gönüllüleri Derneği (ÖSGD) işbirliğinde geliştirilen "Öğrenen Çocuk: Sorumlu Birey" projesiyle, ilkokul 4. Sınıf çocuklarının sürekli öğrenme güdülerini harekete geçirerek, dayanışma ve gönüllülük, finansal okuryazarlık, güvenli bilgiye erişim, çevre bilinci konularında farkındalıklarının artırmaktır.

Özgür Atölye Eğitim Programı

Özgür Atölye programı, TEGV'e devam eden çocukların 5-6 kişilik gruplar halinde konusunu, amacını, sürecini ve ürününü kendilerinin belirlediği, proje tabanlı öğrenme yaklaşımına dayalı bir programdır. Program çocukların, çevrelerindeki sorunlara ilişkin olarak daha etkili gözlem yapabilmelerini, problemi tanımlayabilmelerini, söz konusu sorunların kaynaklarına ilişkin sorgulama yapabilmelerini ve bilgi edinmelerini, sorunların çözümüne yönelik olarak yaratıcı ve bilimsel çözümler üretebilmelerini, proje sürecini bilimsel araştırma süreç ve becerileri ile uyumlu olarak gerçekleştirebilmelerini amaçlar. Özgür Atölye Eğitim Programı 3-8. Sınıflar arası çocuklarımız ile uygulanmaktadır.



ATEŞBÖCEĞİ EĞİTİM PROGRAMLARI



Standart Ateşböceği Programı : Bilişim, matematik, fen, okuma ve sanat alanlarında kısa süreli etkinliklerden oluşmaktadır. Programlar, Ateşböceği Öğrenim Birimi etkinlik alanında 2 - 8. sınıflara uygun içerikler ile aktif bir öğrenme ortamında gönüllülerin desteği ile uygulanmaktadır. Toplam 12 saatten oluşan programın 6 saati kodlama eğitimine yönelik Algo Dijital Bilişim etkinliğinden, diğer 6 saati ise Matematik Eğlenerek Öğren, Fen Eğlenerek Öğren, Okuyorum Oynuyorum, Drama Atölyesi, Eğlen Öğren Hijyen etkinliklerinden oluşmaktadır.



Düş Gezgini Programı: Düş Gezgini Ateşböceği Programı, 1 - 8. sınıf çocukların, sanatsal bilgi ve becerilerinin artırılmasına ve sanata yönelik olumlu tutum kazanmalarına katkıda bulunmayı amaçlayan 12 saatlik bir programdır. Alta Mane Vakfı tarafından desteklenen Düş Gezgini Ateşböceği'nde çocuklar farklı sanatçıları ve eserlerini tanımakta, temel sanat kavramlarını öğrenmektedirler; birçok farklı teknik uyguladıkları sanat etkinlikleriyle keyifli vakit geçirmektedirler.

Bilim Ateşböceği Programı : 2 - 8. sınıf çocuklara, bilimsel düşünme becerilerini kazandırarak çocukların bilimsel düşünen, problem çözebilen ve bilime karşı olumlu tutum geliştiren bireyler olarak yetişmelerine katkıda bulunmayı amaçlamaktadır. Bilim Ateşböceği, çocuklar için tasarlanmış, zengin ve ilgi çekici materyaller ile desteklenen, yenilikçi deney ve etkinlik setleri ile eğlenceli, yaratıcı ve etkin bir öğrenme ortamı sunmaktadır.





Shell Trafik Ateşböceği Programı : 2 - 8. sınıf çocukların trafik bilgisi ve farkındalığını artırmayı ve trafikle ilgili kavram, beceri ve tutumları kazanmalarına yardımcı olmayı amaçlamaktadır. Shell tarafından desteklenen program, trafik temasına uygun olarak tasarlanmış ve teknoloji tarafından desteklenen, yaratıcı, yenilikçi, eğlenceli ve etkin bir öğrenme ortamı sağlayan tematik Ateşböceği öğrenim biriminde çocuklarla buluşmaktadır.

Tasarım Mucitleri Ateşböceği Eğitim Programı: 2 - 8. sınıf çocukların birlikte ve yaparak öğrenme yaklaşımı ile kurgulanan içerikle çocukların maker araçlarını (3 boyutlu yazıcılar, 3 boyutlu tasarım kalemleri, elektronik kartlar, sensörler, motorlar, geri dönüşüm malzemeleri vb.) tanımaları ve sürecin sonunda bu araçları kullanarak gerçek hayatta karşılaştıkları sorunlara çözüm üretecekleri bir proje geliştirmeleri hedeflenmektedir.





Bilişim Ateşböceği Programı : İlköğretim çağı çocuklarının, bilgisayar ve iletişim teknolojilerini hayatın her alanında kullanabilen ve bilgi toplumunun birer bireyi olan çocuklar yetiştirmek amacıyla oluşturulmuştur. Bu programda algoritma ve kodlama içerikleriyle, robotik setleriyle, Algo Dijital kodlama oyunuyla teknoloji farkındalığının artması, algoritmik düşünme becerisi kazanması, yorumlaması ve zihinsel becerilerine destek olması amacıyla geliştirilmiş eğitim programlarının uygulandığı Ateşböceği Öğrenim Birimi'dir.



Uzaktan Eğitim Programlarımız



Algo Dijital Bilişim
(Bilişim-Kodlama Eğitim Programı)

Çocukların temel bilişim teknolojilerini tanımalarını, buradan yola çıkarak teknolojiyi doğru kullanmalarını ve problem çözme becerilerine katkıda bulunmayı hedefliyoruz. Günlük hayat ile kodlama kavramı arasında ilişki kurabilmek; yaratıcı, analitik ve eleştirel düşünme becerisi geliştirmek, programın başlıca amaçları arasında yer alıyor.



Bilim Kafası
(Fen Eğitim Programı)

Çocukların bilimsel süreç basamaklarına hâkim, neden-sonuç ilişkisi kurabilen ve fen bilimine karşı olumlu tutum geliştiren bireyler olarak yetişmelerine katkıda bulunmayı hedefliyoruz.



Sayıların Dünyası
(Matematik Eğitim Programı)

Çocukların matematiğe karşı olumlu tutum geliştirmelerini ve matematikle ilgili duydukları kaygıyı azaltabilmeyi hedefliyoruz. Temel amacı çocukların matematiğin farklı disiplinlerle ilişkisini fark etmelerini sağlamak olan programda, buradan
hareketle günlük hayatta ihtiyaç duyabilecekleri temel matematik bilgisine sahip olmaları ve problem çözme becerilerinde artış bekleniyor.



Okuyorum Oynuyorum
(Okuma Eğitim Programı)

Çocukların farklı yazar ve kitaplarla tanışmalarını ve okumanın, hayal kurmanın heyecanlı yolculuğuna dâhil olmalarını amaçlıyoruz.



Gizli Hazinem
(Sosyal ve Duygusal Öğrenme Eğitim Programı)

Çocukların duygularını tanımasını ve yönetmeyi öğrenmesini, içinde yaşadığı çevre ve toplumu önemsemeye başlamasını ve sağlıklı sosyal ilişkiler kurmasını hedefliyoruz.



İngilizce Konuşma Kulübü

Çocukların şarkı, resim tarifi, diyalog, kısa metinler, interaktif çalışmalar ve oyunlar aracılığıyla, ana dilde öğrendikleri şekilde duyarak ve konuşmayı deneyimleyerek İngilizce öğrenmelerini hedefliyoruz.



Birlikte Öğrenelim
(1. Sınıflar Uyum Programı)

Okula yeni başlayan 1. sınıf çocuklarının uyum süreçlerini farklı alanlarla temellendirerek okula hazırlanma dönemini desteklemeyi hedefliyoruz.



Allianz Motto Hareket
(Sporla Yaşam Becerileri Programı)

Allianz Motto Hareket, 2020 yılında Kurumsal Sosyal Sorumluluk Zirvesi kapsamında gerçekleştirilen Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları Ödülleri'nde "Sağlıklı Bireyler" kategorisinde platin ödüle layık görüldü.



Trafik Eğitim Programı

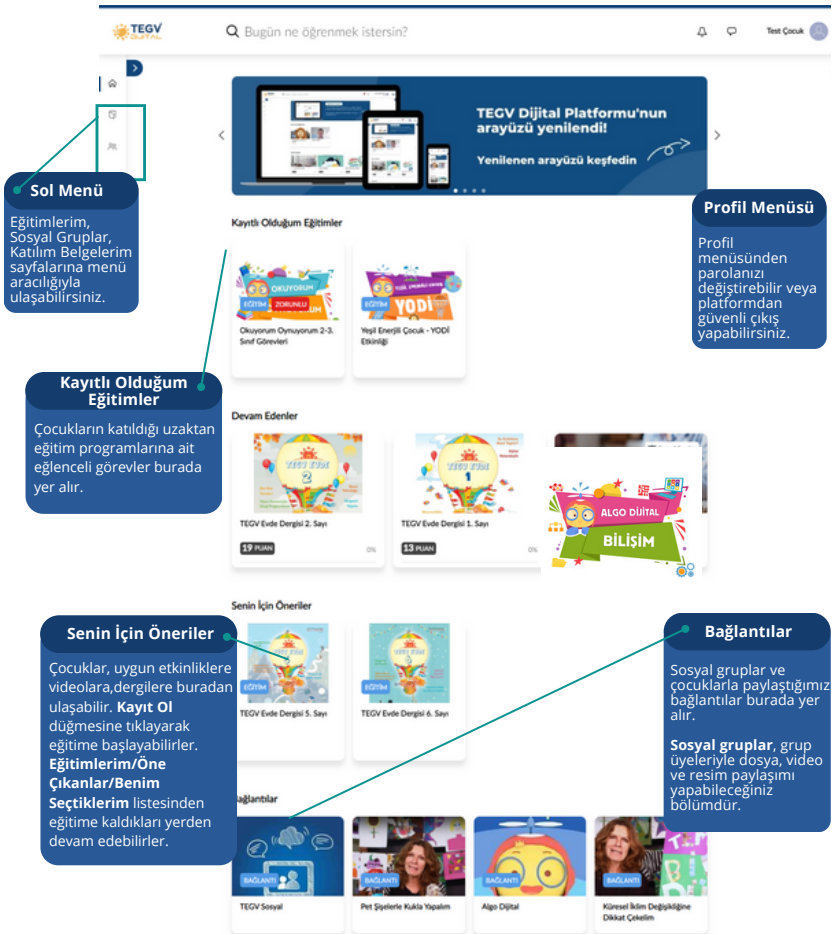
MobileKids Trafik Eğitim Programı'nda öncelikli hedefimiz; çocukların trafik kavramlarını öğrenmeleri ve yol güvenliğini içselleştirmeleridir. Çocukların bu konuda farkındalık geliştirmelerini sağlamak ve harekete geçirmek için ise çeşitli atölyeler ve etkinlikler oluşturuldu.

TEGV DİJİTAL ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİ

TEGV Dijital Platformu, TEGV gönüllülerini ve çocuklarını internete erişebildikleri her noktada senkron ve asenkron dijital eğitimlerle buluşturmayı amaçlamaktadır. Platform, kullanıcılara mekân ve zamandan bağımsız olarak eğitimlere telefon, tablet veya bilgisayar üzerinden ulaşma imkânı sunar**.**

Dijital platformumuzda yer alan fonksiyonlar:

- Gönüllü ve çocuk eğitimlerinin gerçekleştiği öğrenme yönetim sistemi
- Gönüllü, çocuk ve etkinlik noktalarının kesintisiz ve güvenli iletişimi için sosyal gruplar
- Ölçme ve değerlendirme modülü
- Kullanıcı geri bildirimlerini almak için anket modülü
- Çocukların öğrendiklerini pekiştirmelerini sağlayan görev modülü
- Gönüllü, çocuk ve etkinlik noktalarıyla ile iletişimde kalmamızı sağlayan iletişim ve duyuru modülü
- Platform kullanıcılarının eğitim durumlarını inceleyebilmemizi sağlayan rapor modülü
- Sistem yöneticisi ve idari yönetici panelleri



KISA SÜRELİ ETKİNLİKLER

TEGV'de 10 haftalık programların yanı sıra çocuklarda Sanat, Hijyen, Okuma, Matematik, Değerler, Bilişim gibi birçok farklı alanda farkındalık kazandırmayı amaçlayan ve süreleri 2-4 saat olarak belirlenmiş olan Kısa Süreli Etkinlikler gerçekleştirilmektedir. Bu etkinlikler; çocukların sınıf ve yaş düzeyleri ile uyumlu, amaç, hedef ve içerikleri alanında uzman danışmanlar ve TEGV eğitim uzmanları tarafından hazırlanmış özgün içeriklerdir.

1. ÇEVRE : Çevre etkinliği, çocuklarda çevre duyarlılığı oluşturmak, sürdürülebilir yaşam ve doğanın korunmasına dair farkındalık yaratmak amacıyla hazırlanmıştır.

2. DÜN-BUGÜN-YARIN : Dün-Bugün-Yarın etkinliği, çocukların zaman kavramını anlayıp kullanabilmesine; iletişim becerileri ve sanat becerileri ile ayırt etme, ilişkilendirme ve karşılaştırma gibi bilişsel becerilerini geliştirebilmesine katkı sağlamak amacıyla hazırlanmıştır.

3. KAVRAMLARLA MATEMATİK : Kavramlarla Matematik, çocukların parça-bütün, aynı-farklı-benzer kavramlarını anlama, sayıları tanıma, nesneleri sayma ve toplama işlemi yapma becerilerine katkı sağlama amacıyla hazırlanmıştır.

4. MATEMATİK VE SAYILAR : Matematik ve Sayılar, çocuklara matematiğin bilgi ve becerilerini kazandırırken, rakamları okuyup yazmalarını katkı sağlamayı amaçlamaktadır.

5. MATEMATİK VE ZAMAN : Matematik ve Zaman etkinliği, çocukların zaman kavramını anlamalarını, saat-gün, hafta-gün, ay-gün (mevsim-ay, yıl-hafta) ve yıl-ay arasındaki ilişkileri açıklayabilecek düzeye gelmelerini sağlamak amacıyla hazırlanmıştır.

6. MEVSİMLER : Mevsimler, çocukların mevsim kavramını ve mevsimlerdeki değişimi anlamaları, bunun yanı sıra simetri kavramıyla tanışmaları amacıyla hazırlanmıştır. Etkinlik, çocukların iletişim ve sanatsal becerilerini geliştirmeyi de hedeflemektedir.

7. TRAFİKTEYİM: Trafikteyim, çocukların trafiği oluşturan unsurları (trafik ışıkları, trafik levhaları, taşıtlar gibi) tanımasına, güvende olmak için dikkatin önemini anlamasına ve işbirliği, iletişim becerileri, gruplandırma, karşılaştırma ve ayırt etme gibi bilişsel becerileri geliştirmesine katkı sağlamak amacıyla hazırlanmıştır.

8. UZAY VE GÖKYÜZÜ : Uzay ve Gökyüzü, çocukların gökyüzü ve uzay kavramlarıyla tanışmalarını, geometrik kavramlardan örüntüyü kavrayabilmelerini sağlamak; işbirliği, iletişim, neden-sonuç ilişkisi kurma, sıralama, eşleştirme gibi bilişsel becerilerini geliştirmek amacıyla hazırlanmıştır.

9. YARATICI DÜŞÜNME : Yaratıcı Düşünme etkinliği, çocukların yaratıcı ve eleştirel düşünme becerilerinin geliştirilmesi, potansiyellerinin objektif bir şekilde farkında olmaları ve bunu ortaya koyabilmeleri, problem çözme becerisine sahip bireyler olmaları ve üretkenliklerini geliştirmeleri amacıyla geliştirilmiştir.

10. YARATICI OKUMA: Yaratıcı Okuma, çocukların okuma ve dinleme becerilerini; çeşitli bilişsel beceriler, matematik becerileri, tiyatro, müzik, resim, matematik, fen ve doğa, fiziksel-psikomotor gelişim gibi pek çok diğer disiplinle iç içe geçerek farklı becerinin gelişimine katkı sağlamak amacıyla hazırlanmıştır.

11. AĞIZ VE DİŞ SAĞLIĞI : ULAGAY FONU tarafından desteklenen Ağız ve Diş Sağlığı Etkinliği, Sağlığı Geliştirme Eğitim Programından hareketle geliştirilmiş bir etkinliktir. Ağız ve Diş Sağlığı Kısa Süreli Etkinliği, çocukların ağız ve diş sağlığı hakkında bilgilerini arttırmayı ve ağız ve diş sağlığını korumak adına doğru tutum geliştirmelerine yardımcı olmayı amaçlamaktadır.

12. EĞLEN, ÖĞREN, HİJYEN : Domestos işbirliğiyle yürütülen Eğlen, Öğren, Hijyen, çocuklarda yaşamsal önemi bulunan hijyen konusunda farkındalık yaratmayı ve onlara küçük yaşlarda hijyen alışkanlığı kazandırmayı amaçlayan bir etkinliktir. Etkinliğe katılan çocukların hastalıklara neden olan mikrop türlerini ve bulaşma yollarını öğrenerek, hijyen önlemleri konusunda geniş bilgi sahibi olması ve düzenli hijyen alışkanlıkları kazanması hedeflenmektedir. Etkinlik, Söz Danışmanlık'tan, Esra Düzgün Baytekin ve Uzm. Pedagog Sibel Şengül tarafından hazırlanmıştır.



13. GÖRÜNMEZ ÇOCUK : Görünmez Çocuk, Ayrıntı Yayınları sponsorluğunda hayata geçirilen 2018-2019 öğrenim yılı itibariyle başlayan Drama Atölyesi Kısa Süreli Etkinliğidir. Etkinliğe katılan çocukların, bir çocuğun neden görünmez olabileceği üzerine düşünmesi, görünmez olan bir kişinin yaşamı üzerine empati kurmaları ve grup çalışmaları ile çözüm önerileri sunmaları hedeflenmektedir. Yapılan drama etkinlikleri sayesinde çocukların ayrımcılık, alaycılık, akran zorbalığı ve ötekileştirme konularında düşünmeleri ve empati kurmaları etkinliğin temel kazanımlarıdır. Görünmez Çocuk etkinliğini alan her çocuğa Görünmez Çocuk Kitabı ve rozeti hediye edilmektedir.

14. ALGO DİJİTAL- DİJİTAL KAŞİFLER/ KOD ADIM : Dijital Yurttaşlık ve Dijital Zorbalık, Teknoloji ve Güvenli İnternet konularında farkındalık kazandırmayı amaçlamaktadır. Katılımcıların hali hazırda sahip olduğu bilgi, beceri ve deneyimlerini sorgulamaları beklenmektedir. Katılımcıların, doğru bilgiyi sorgulamaları, araştırmaları, analiz etmeleri ve çeşitli yöntemlerle değerlendirerek akranlarıyla paylaşmaları beklenmektedir.

16. HOŞ GELDİN SAATİ : Hoş Geldin Saati, TEGV' e ilk kez gelen çocuklar için hazırlanmış bir tanışma etkinliğidir.

17. BAHÇE OYUNLARI : Bahçe Oyunları, çocukların küçük ve büyük gruplar halinde özellikle açık alanda oynayabilecekleri çoğunluğu yapılandırılmış geleneksel ve çağdaş çocuk oyunlarını kapsamaktadır.

18. KUTU OYUNLARI : Kutu Oyunları, eğitim ortamını yaratıcı ve çocukların sosyal ve zihinsel becerilerini geliştirmeyi hedefleyen oyunlarla desteklemek amacıyla oluşturulmuştur.

19. SİHİRLİ BOYA : Sihirli Boya Etkinliği, çocukların farklı malzemeler (tebeşir, kumaş, ip vb.) yardımıyla görsel sanatlara özgü yöntem, malzeme ve tekniklerin kullanımı konusunda tecrübe kazanmalarını amaçlamaktadır.

20. EVA: Eva Etkinliği, çocukların farklı malzemeler yardımıyla uygun sanatsal beceriler, teknikler kullanarak sanata katılıp, sanatı anlamalarını sağlamayı amaçlamaktadır.

21. RENK TAMAMLAMA: Resim Tamamlama Etkinliği, çocukların renk konusunda tecrübe kazanmalarının yanı sıra parça-bütün ilişkisini kurmalarını hedeflemektedir.

22. EBRU : Ebru Etkinliği, çocukların amaçlarını gerçekleştirmek için öz-denetim, azim ve sağduyu becerilerini geliştirirken otantik sanat eserleri ile karşılaşmalarını, gözlemlemelerini ve sınıflandırmalarını desteklemektedir.

23. TEGV'DE GÜVENDEYİM : TEGV' de Güvendeyim Etkinlikleri ile çocukların güvenli yaşam bilinci geliştirmeleri, afet veya acil durumlar sırasında yapılması gereken temel davranışlar ve korunma biçimleri konularında bilgi sahibi olmaları amaçlanmaktadır.

24. BELGESEL SAATİ- SİNEMA Sinema-Belgesel Etkinliği, çocukların yaratıcılıklarını ortaya koymaları, beyin fırtınası yapmaları, paylaşımda bulunup eğlenceli ve kaliteli zaman geçirmeleri amacıyla hazırlanmıştır.

25. UMUT EKİP MUTLULUK BİÇEN ADAM: Umut Ekip Mutluluk Biçen Adam etkinliği, Giono'nun Ağaç Diken Adam adlı kitabından esinlenerek hazırlanmış bir kısa süreli etkinliktir. Bu etkinlik ile çocuklara ağaç ve doğa bilincini yaratıcı okuma teknikleri ile kazandırmak hedeflenmektedir.

26. ÖZGÜVEN VE YARATICILIK : Özgüven ve Yaratıcılık, TEGV' in misyonun en önemli boyutlarından olan özgüven sahibi ve yaratıcı çocukların yetişmesine katkıda bulunmak amacıyla hazırlanmıştır.

27. GÖNÜLLÜLÜK : Gönüllülük, TEGV eğitim modelinin temel boyutlarından biri olan gönüllülük kavramı üzerinde çocuklarda farkındalık yaratmak üzere geliştirilmiş bir etkinliktir.

28. GEZİ : Eğitim Programı dışında kalan geziler bu alan altında tanımlanmaktadır. Gezi programı Etkinlik Noktası sorumlusu, gönüllüler ve çocuklar ile birlikte belirlenebilir.

29. PETSON VE FİNDUS: ; Petson, kocaman çiftlik evinde yalnız yaşayan yaşlı bir adam, bir gün konuşan kedi Findus çıkageliyor ve hikaye başlıyor.

30. İŞTE GÜVENLİ GELECEK!

Çocukların gelecekte kendilerine uygun olan meslekler hakkında bilgi edinmeleri, mesleklerin yıllar içinde gelişip, değişebileceğinin farkında olmaları ve her mesleğin keyifli ve riskli yanları olduğu düşüncesini edinmelerini sağlayarak onları iş sağlığı ve güvenliği kapsamında bilinçlendirmek ve farkındalık yaratmaktır. Program Geleceğin Meslekleri ve İş Sağlığı ve Ev Güvenliği konulu iki farklı interaktif e-öğrenme içeriği olarak tasarlandı.



KULÜP ETKİNLİKLERİ

Kulüp Etkinlikleri gönüllülerimizin kendi ilgi ve yeteneklerine bağlı olarak geliştirdikleri etkinlikler olup; etkinlik noktası yöneticisi rehberliğinde planlanan ve yürütülen yerel bir çalışmadır.

Çocukların aktif katılımı doğrultusunda ilgi duydukları alanlarda bireysel ya da grup olarak derinlemesine çalışmalar yürütmelerini ve/veya bir ürün/performans ortaya koymalarını hedefliyor.

Kulüpler, 4-10 haftalık sürelerde, 2-8. Sınıf çocukları ile TEGV etkinlik noktalarında uygulanmakta olup; çevre, tiyatro, müzik, medya, fotoğrafçılık, halk oyunları, sanat, spor gibi çeşitli alanları kapsıyor. Kulüp Etkinlikleri 9 ana alan altında açılmaktadır. Her bir ana alan altında yapılacak uygulamaya göre alt alanlar da bulunmaktadır

YAZ ETKİNLİKLERİ

Yaz etkinlikleri; kulüp etkinlikleri, kısa süreli yaz etkinlikleri, gezi etkinlikleri ve velilerin de katılabileceği etkinlikler ve seminerlerden oluşmaktadır.

Sanat Etkinlikleri: İçeriğinde baskı, atık malzeme, heykel, maske yapımı gibi etkinliklerin olduğu farklı teknik ve uygulamalarla çocuklarımızın yaratıcılığını geliştirecekleri ve aynı zamanda sanatsal ürünler çıkaracakları etkinliklerden oluşmaktadır.
Spor Etkinliği: İçeriğinde takım çalışmasının, hareketin ve koordinasyonun bulunduğu, çocukların içlerindeki enerjiyi doğru kullanacakları ve eğlenecekleri etkinliklerden oluşmaktadır.
Beslenme Etkinliği: İçeriğinde besinleri tanıma, besin tabağı yapma, mevsim sebze ve meyvelerini tanıma gibi etkinliklerin bulunduğu, çocuklara sağlıklı beslenme alışkanlığı kazandıran ve bunu yaşam şekli haline getiren etkinliklerden oluşmaktadır.
Müzik Etkinliği: İçeriğinde ritmin, enstrümanın, beden perküsyonunun olduğu farklı etkinliklerden oluşmaktadır. Çevrelerindeki seslere kulak kabartıp, bazen bir rüzgâr, bazen bir arı ya da dalgaların sesi olacakları, içerindeki ritmi keşfedecekleri etkinliklerden oluşmaktadır.
Bilim Etkinliği: İçeriğinde maddeleri ayırt etme, karışımların ayırt edici özelliklerini anlama, gökyüzü ve doğa olaylarının değişimini gözlemlediği, çocukların sorgulayarak ve deneyerek çevrelerindeki bilimin farkına varmalarını sağlayacak etkinliklerden oluşmaktadır.

ÖLÇME DEĞERLENDİRME TASARIMIMIZ

Eğitime destek faaliyetlerimizin niceliği ve niteliğini sistematik olarak izlediğimiz bir ölçme değerlendirme tasarımı uyguluyoruz. Eğitim Programlarımızın değerlendirmesini Kirkpatrik Eğitim Değerlendirme Modelinin ilk iki boyutu olan tepki (reaction) ve öğrenme (learning) odağında gerçekleştiriyoruz.

Ayrıca velilere ve öğretmenlere anket uygulayarak onların programlara yönelik tepkileriyle çocukların da gözlemledikleri öğrenme ve davranış değişimlerini sorguluyoruz. Bu odaklara yönelik verilerin toplanmasında ve yorumlanmasında karma araştırma (mixed research method) yaklaşımlarından Yakınsak Paralel Desen (Convergent Parallel Design) benimsenmiştir.

Karma Araştırma Yaklaşımı
Nicel ve nitel yöntemler bir arada kullanılarak, incelenen olgunun daha derinlemesine ve bütüncül bir bakış açısıyla anlaşılmasına, kontrol edilmesine yardımcı olmaktadır.

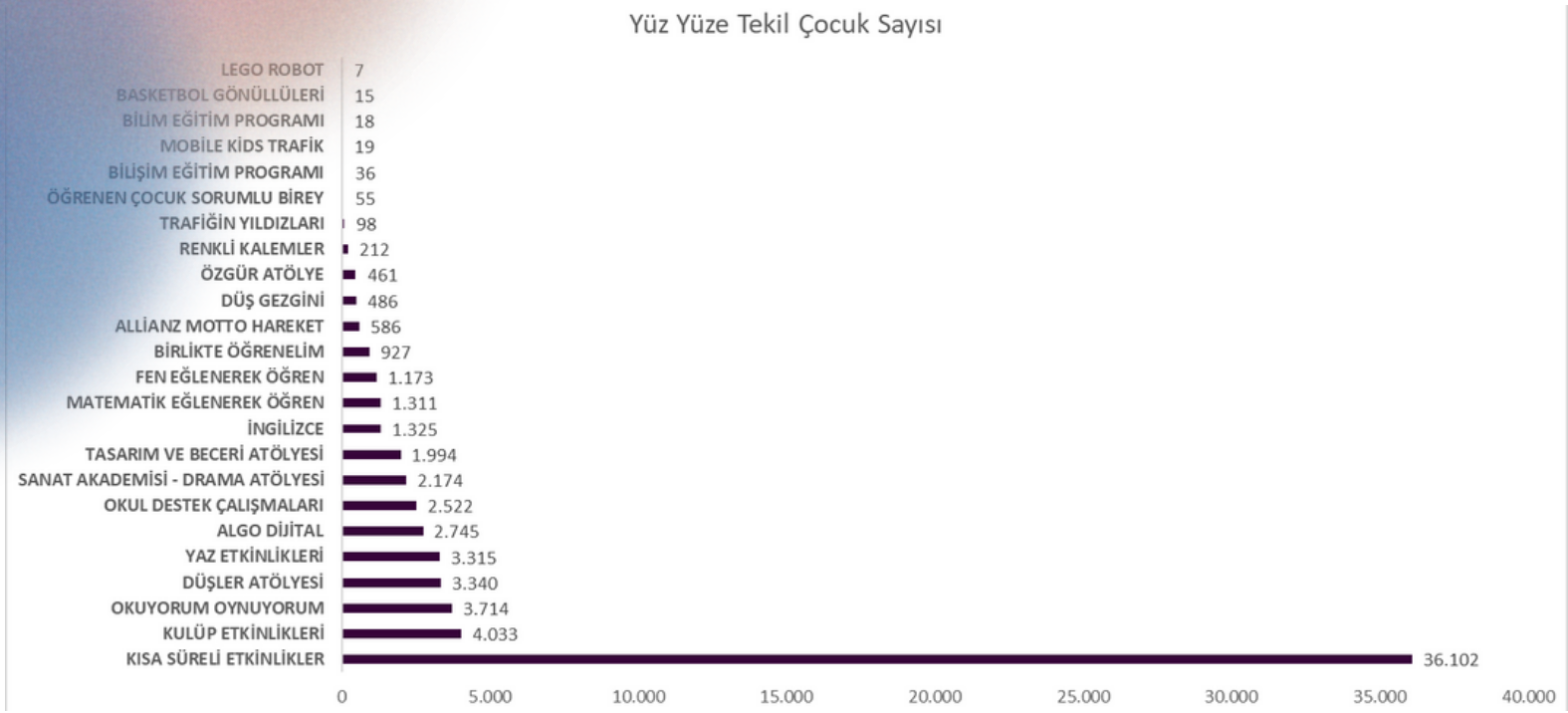
Yakınsak Paralel Desen
Nitel ve nicel veriler beraber toplanır ve ayrı ayrı analiz edilerek bulguların birbirini doğrulayıp doğrulamadığı kontrol edilir. Bu desende her iki veri türünün de çalışmaya ve araştırma problemine eşit derecede katkısı olacağı düşünülür. Her iki veri türünün de analizleri yapıldıktan sonra bulguları karşılaştırılarak benzer olan ya da olmayan sonuçları kontrol edilir. Nicel veriler ile genelleme sağlanabilirken nitel verilerle odaklanan olgulara yönelik daha derin bir anlayış geliştirilir.

Nicel Veri Kaynaklarımız
Bireysel Çocuk Değerlendirme Formu
Çocuk Anketi
Gönüllü Anketi
Veli Anketi

Nitel Veri Kaynaklarımız
Çocuk Odak Grup Görüşmeleri
Gönüllü Odak Grup Görüşmeleri
Gönüllü Geri Bildirim Formu
Danışman Gözlemleri ve Etkinlik İzleme Formu

Karşılaştırma/ İlişkilendirme → **Yorumlama**

ETKİNLİK ÖZETİ

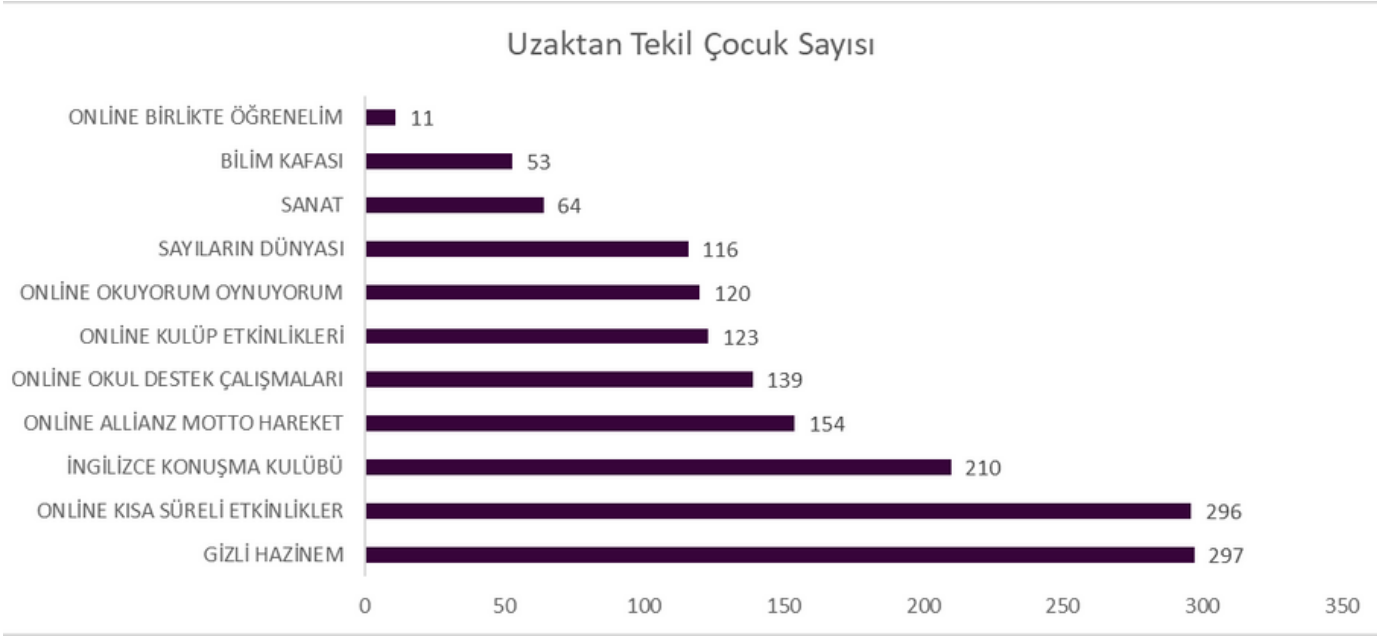


Eğitim Adı	Yüz Yüze Tekil Çocuk Sayısı
ALLİANZ MOTTO HAREKET	586
TRAFİĞİN YILDIZLARI	98
ÖĞRENEN ÇOCUK SORUMLU BİREY	55
LEGO ROBOT	7
RENKLİ KALEMLER	212
BASKETBOL GÖNÜLLÜLERİ	15
BİRLİKTE ÖĞRENELİM	927
BİLİM EĞİTİM PROGRAMI	18
İNGİLİZCE	1.325
DÜŞ GEZGİNİ	486
ÖZGÜR ATÖLYE	461
MOBİLE KİDS TRAFİK	19
SANAT AKADEMİSİ - DRAMA ATÖLYESİ	2.174
BİLİŞİM EĞİTİM PROGRAMI	36
FEN EĞLENEREK ÖĞREN	1.173
MATEMATİK EĞLENEREK ÖĞREN	1.311
OKUYORUM OYNUYORUM	3.714
TASARIM VE BECERİ ATÖLYESİ	1.994
DÜŞLER ATÖLYESİ	3.340
ALGO DİJİTAL	2.745
KULÜP ETKİNLİKLERİ	4.033
OKUL DESTEK ÇALIŞMALARI	2.522
YAZ ETKİNLİKLERİ	3.315
KISA SÜRELİ ve DİĞER	36.102

2023 Şubat - 2023 Eylül Yüz Yüze Etkinlik Verileri

Yüz Yüze Tekil Çocuk Sayısı: 40.476
Yüz Yüze Tekil Gönüllü Sayısı: 2.605
Toplam Tekil Çocuk Sayısı: 41.181





Eğitim Adı	Uzaktan Tekil Çocuk Sayısı
ONLİNE BİRLİKTE ÖĞRENELİM	11
ONLİNE ALLİANZ MOTTO HAREKET	154
BİLİM KAFASI	53
SANAT	64
SAYILARIN DÜNYASI	116
GİZLİ HAZİNEM	297
İNGİLİZCE KONUŞMA KULÜBÜ	210
ONLİNE OKUYORUM OYNUYORUM	120
ONLİNE OKUL DESTEK ÇALIŞMALARI	139
ONLİNE KULÜP ETKİNLİKLERİ	123
ONLİNE KISA SÜRELİ ETKİNLİKLER	296

2023 Şubat - 2023 Eylül Uzaktan Etkinlik Verileri

Uzaktan Tekil Çocuk Sayısı: 1.346
Uzaktan Tekil Gönüllü Sayısı: 203
Toplam Tekil Gönüllü Sayısı: 2.762



UMUDU YENİDEN İNŞA EDEN AFET GÖNÜLLÜLERİMİZ

6 Şubat 2023 Kahramanmaraş depremi sonrasında Şanlıurfa ve Adana'daki iki sabit etkinlik noktamız, Diyarbakır, Antakya (Hatay), Payas (Hatay), Gaziantep, Kahramanmaraş, Malatya ve Tatvan'daki mobil öğrenim birimlerimiz (Ateşböceklerimiz) olmak üzere, toplamda dokuz birimimizle bölgedeki depremzedelere ilk andan itibaren konaklama, barınma, temel gıda, ısınma ve hijyen destekleri sağladık. Yaşanan deprem felaketinin akut döneminin ardından, eğitime yönelik faaliyetlerimiz filomuzda yer alan tüm Ateşböceklerimizin bölgeye ulaşması ve gönüllülerimizin çok değerli destekleri ile Şubat ayında başladı. Bugüne kadar 450'ye yakın gönüllümüz ülkemizin farklı şehirlerden afet bölgesine giderek çocuklarımızın çadır kent ve konteyner kentler içerisinde nitelikli eğitime ulaşmasına destek oldular. Büyük bir özveri ve cesaret ile toplumumuzun dayanışma gücünü bir kez daha gösteren gönüllülerimize çok teşekkür ederiz.
Şimdi sözü afet gönüllülerimize bırakalım:

5. Gidişim oldu. Çocuklarla bol etkileşimli, verimli ve etkinliklerin çocuklara kattığı değişimi görecek kadar muhteşem bir hafta daha geçirdim. Öğrettim öğrendiler, eğlendiler eğlendim. Verdiğimin daha fazlasını alarak evime döndüm. Teşekkürler güzel ailem.

Serap Ç. 58, Bursa / Gittiği Bölge: Malatya – Adıyaman – Hatay

Burada olmamın bir nedeni de 1999 depreminde aynı duyguları yaşamış olmam. Deprem sonrası TEGV ile tanıştım. TEGV' in hem çocuğu hem de aynı zamanda gönüllüsü oldum. Bu süreci yaşayan bir çocuk olarak söyleyebilirim ki benim hatıralarımın çoğunda depremden çok TEGV anıları kalmış. Bu yüzden İyi ki TEGV.

Tülin T. 30, Kocaeli / Gittiği Bölge: Malatya









Bu deneyim kesinlikle şu ana kadar yaşadığım en güzel deneyimlerden biriydi. Depremin ilk gününden beri aklı bölgede olan biri olarak sabırsızlıkla oraya gitmek için bekledim. Çocuklarla buluşmak, onların ateşböceğine gelirken ki hevesleri ve telaşlarına şahit olmak, etkinlik esnasındaki gülüşleri ve mutlulukları şu ana kadar bana iyi geldiğini düşündüğüm her şeyden daha iyi hissettirdi.

Ceylan Y. 27, Antalya / Gittiği Bölge: Kahramanmaraş

Oraya giderken bunun ne anlama geldiğini biliyordum ama işin boyutu hiç de öyle değilmiş. İnsanın tüm duyguları bir anda birlikte yaşaması mümkün mü? Evet mümkünmüş. Gülüyorsunuz, ağlıyorsunuz, seviniyorsunuz, hüzünleniyorsunuz. Yüreğiniz ağlıyor ama siz çocuklar için gülüyor, oynuyorsunuz. İyi ki iyi ki demekten başka ne söylenir ki... Ateşböceği harikalar yaratıyor oralarda. Bir çocuğun yüreğine dokunmak, onu ısıtmak öyle güzel öyle güzel ki... Bana bu duyguları yaşama fırsatı verdiğiniz için sonsuz teşekkürler. Ben, her zaman yüreğim avuçlarımın içinde, ihtiyacı olan çocuklara sunmak için hazır olacağım.

Emine Ö. 65, Ankara / Gittiği Bölge: Malatya

Her gün kapımızı tıklatıp her şeye rağmen heyecanlı ve mutlu çocukları görmek döndükten sonra en özlediklerim oldu. Beraber çok keyifli vakit geçirdik çocuklarla kimilerine abla kimilerine dost olduk. Ne kadar ifade etmek istesem de zor orada yaşadıklarımı kelimeler yetersiz kalır. Şunu söyleyebilirim ki çocukların bir gülüşü için bile tekrar tekrar gidilir. Hiç dönmek istemediğim bir yerden geldim. Tekrar gitmenin planlarını yaptım bile. Bu fırsatı bize verdiğiniz için teşekkürler TEGV.

Yeşim E. 31, İstanbul / Gittiği Bölge: Malatya

Öncelikle çok hızlı bir aksiyon alınıp böyle bir organizasyon başlatıldığı için TEGV ailesine teşekkürlerimi sunuyorum. Benim için çok değerli ve kesinlikle unutmayacağım bir tecrübe oldu.

Merih G. 29, Ankara / Gittiği Bölge: Adıyaman

TEGV gönüllüsü olmaktan gurur duyduğum ve ülkem için yapabildiğim bir şeyler olmasından da çok mutlu olduğum zamanlar geçirdim. Oradaki çocukların tek bir şey öğrenmelerine, akıllarında sorular oluşturmaya ve merakla keşfetmeye başlamalarına sebep olabilmek ihtimali beni çok mutlu etti. Herkesten daha hızlı organize olabilme şansını sağlayan ateşböceği tırları hem bölge insanı hem de oradakilerle bir kalbi atan ve ne yapacağını bilemeyen bizler için faydalı ve ivedi bir çözüm oldu. Tüm TEGV ailesine çok teşekkür ederim.

Burcu S. 40, İzmir / Gittiği Yer: Malatya / Adıyaman

Bir hafta Adana'da dinlendikten sonra tekrar aynı Ateşböceğinde gönüllü oldum. Zaman orada çok hızlı ilerliyor ve Ateşböceğinde gönüllüler için tüm olanaklar sağlanıyor. Deprem bölgelerinde gönüllülük yapmaya devam ediyorum. Çocuklarla buluşturan canım TEGV' i çok seviyorum ve TEGV' in bir parçası olduğum için çok şanslıyım.

Hüseyin B. 29, Batman / Gittiği Yer: Hatay

Yaşamadığınız bir felaketin yaşayanlarından hikayelerini dinleyip o hikayenin bir parçası oldunuz mu peki? Depremzede bir ve hatta onlarca çocuğun belki ömrünün sonuna kadar Serap ablası, Deniz ablası, Necat abisi, Saliha ablası, Remzi abisi, Ahmet abisi, olmak istemez misiniz? Keşke isteseniz... İnanın çok uzun bir süreç var ve gönüllü olarak gelip öncelikle varlığınızı anlamlandırabilir sonra güzel yüreklerin içine bir nebze olsun sevgi bırakabilirsiniz.

Serap D. 38, İstanbul / Gittiği Yer: Adıyaman

Depremin ilk anından itibaren hızlı ve doğru aksiyonlar alınmasını ve uygulanmasını sağlayan TEGV ailesinin tüm karar mercii ve çalışanlarına teşekkürlerimi iletiyorum. Çocukların yüzündeki gülümseme, mutlulukları ve gözlerindeki umut benim motivasyonumu daha da artırdı.

Yücel A. 27, İstanbul / Gittiği Bölge: Adıyaman





Bölgede destek vermiş diğer gönüllülerimizin bütün geri bildirimlerini buradan (https://drive.google.com/file/d/1glsnSr4EzERcVB6AnDsaoE-4z2EsQGZW/view?usp=sharing) okuyabilirsiniz.

Afet Gönüllülüğü Verileri;*
441 gönüllümüz Ateşböceklerimiz ve Öğrenim Birimlerimize destek vermiştir.
Bu gönüllülerimiz toplamda 2430 günden fazla bizlere destek vermiştir.
85 gönüllümüz birden fazla kez deprem bölgesinde gerçekleşen etkinliklerimize destek olmuştur.
*Veriler 8 Eylül 2023 tarihlidir. Süreç devam ettiği için veriler sürekli güncellenmektedir.











MARMARA BÖLGESİ GÖNÜLLÜ BULUŞMASI

Gönüllülerimizin özverili çalışmaları için teşekkür etmek ve karşılıksız emekleri için minnettarlığımızı göstermek amacıyla her yıl düzenlediğimiz gönüllü buluşmalarımızdan ilki bu yıl 3 Haziran tarihinde İstanbul Koç Topluluğu Spor Kulübü'nde 700 gönüllümüzün katılımı ile gerçekleşti. İstanbul, Tekirdağ, Bursa, Kocaeli, Sakarya illerinden gönüllülerimiz katıldı. Farklı bölgelerden gönüllülerimiz bir araya gelerek birlikte çalışmanın güzelliğini, dayanışmayı, gönüllülük bağlarını güçlendirme fırsatı buldular.
Buluşma programı içerisinde Yönetim Kurulu Başkanımız M. Özalp Birol ve Genel Müdürümüz Sait Tosyalı, afet dönemlerinde umut ve dayanışma örneği göstererek bölgeyi ziyaret etmiş afet gönüllülerimize özel teşekkür etti.
Sonbahar aylarında diğer etkinlik noktalarımız için TEGV Gönüllü Buluşmalarını gerçekleştireceğiz.
Marmara Bölgesi Gönüllü Buluşmasına katılmış bazı gönüllülerimize sözü bırakalım:

Çok güzel hazırlanmış en ince detayına kadar düşünülmüş bir organizasyondu. Harika vakit geçirdim. Emeği geçen herkese sonsuz teşekkürler.

Diğer birimlerdeki gönüllü arkadaşlarımla bir araya gelip gönüllü olmanın coşkusunu ve gururunu yaşadığım çok güzel bir gündü. Emeği geçen herkese teşekkür ediyorum.

TEGV Gönül bağıdır, biz gönüllüler için... Bu bağ her yaştaki gönüllüleri de birbirine bağlar. Yaşları ilerleyen ve yıllarını TEGV çocuklarına sevgiyle veren gönüllüler genç gönüllülerle enerjilerini tazelerken gençler de onların deneyimlerinden yararlanır bu şenlik günlerinde. En önemlisi ise sevgiler büyüterek hayatın sevgiyle, kucaklaşmayla anlam kazandığını bir kez daha anlarız, "iyi ki, iyi ki TEGV ülkemin aydınlık geleceği için var," deriz; bir parçası olmaktan gurur duyarız.

Buluşmada birçok şey düşünülmüş kahvaltı, öğlen yemeği, atıştırmalıklar, oyun, dans , eğlence.... Detay düşünülmesi çok hoştu. İlk kez katıldım, tahminimden daha eğlenceliydi. Ben çok eğlendim, bu ortamda bulunabildiğim için de mutluyum.

Buluşmada beklediğimin üstünde bir organizasyon kalitesine sahipti. İlk defa katıldım ve ilerleyen süreçlerde de katılmayı istiyorum. TEGV' in gönüllülerine de bu denli önem vermesi ve desteklemesi TEGV' de gönüllülüğe devam etme motivasyonu sağlayan önemli bir etken. Bu festivalle birlikte aile gibi hissettim. Teşekkürler.


HOŞ GELDİNİZ
TEGV GENÇLİK FESTİVALİ
KABUL ETTİM
ÇORLU
AYSEL ÖĞÜCÜ
LİLA ÖĞRENİM
*umuttur
*cesarettir
*paylaşmaktır
*yalnız olmadığını bilmek!
*kendimi özel hissetmek!
*uzun yol arkadaşlığı
*çiçek bahçesinde dolaşmak
*mutluluk kaynağım
*sıcacık bir kucaklaşma!
*güneşe bakmak gibi
*çocuk sesleriyle coşmak

ÇOCUK VE GÖNÜLLÜ YATIRIM GİDERİ

Aktif Gönüllü Sayısı : 2.762

Tekil Çocuk Sayısı : 41.181

Her Bir Gönüllü için Yatırım Tutarı: 1647 TL

Her Bir Çocuk için Yatırım Tutarı : 601 TL



Gönüllü İçin Yapılan Toplam Yatırım Tutarı: 4.550.938 TL

Çocuk İçin Yapılan Toplam Yatırım Tutarı: 24.753.447 TL

SPONSORLARIMIZ

TEGV olarak kurumsal yönetişim politikalarımız gereği, vakıf faaliyetlerimiz Bağımsız Denetim Kurumları tarafından denetlenmekte olup, raporlar düzenli olarak web sitemizde yayınlanmaktadır. Raporlama döneminde bize destek olan sponsorlarımızın listesini rapor sonunda yer alan " Sponsor Listesinden" bulabilirsiniz.

ÖDÜLLERİMİZ VE İŞBİRLİKLERİMİZ

- **1998'DEN BUGÜNE TEGV'İN ALDIĞI ÖDÜLLER**

2023

- Türk Kızılayı - Kırmızı Yelek Uluslararası Gönüllülük Ödülü
- Altın Örümcek Web Ödülleri_Dijital Pazarlama - "Cumhuriyetin Yüzleri" Entegre Kampanya Kategorisi Halkın Favorisi Ödülü
- Altın Örümcek Web Ödülleri_Eğitim Kategorisi - "Cumhuriyetin Yüzleri" Jüri Oylaması 3.lük Ödülü
- Altın Örümcek Web Ödülleri_Etkinlik & Kültür Sanat Kategorisi - "Cumhuriyetin Yüzleri" Halkın Favorisi Ödülü
- Altın Örümcek Web Ödülleri_Mikrosite Kategorisi - "Cumhuriyetin Yüzleri" Halkın Favorisi Ödülü
- Altın Örümcek Web Ödülleri_Sosyal Sorumluluk Kategorisi " Cumhuriyetin Yüzleri" Halkın Favorisi Ödülü

2022

- ARC Awards International – "STK Faaliyet Raporu 1.lik Ödülü"
- ARC Awards International – "Faaliyet Raporu İç Tasarım 1. lik Ödülü"
- ARC Awards International – "Faaliyet Raporu Kapak Tasarım 2. lik Ödülü"
- ARC Awards International – "Faaliyet Raporu Kapak İnfografik 1. lik Ödülü"
- ARC Awards International – "Faaliyet Raporu Fotoğraf İllüstrasyon 1. lik Ödülü"
-
- Altın Örümcek Web Ödülleri _ Mobil Uyumlu Tasarım– "Eğitim Kategorisi Halkın Favorisi Ödülü"
- Altın Örümcek Web Ödülleri _ Kurumsal – " Halkın Favorisi Ödülü"
- Altın Örümcek Web Ödülleri _ Mobil Uyumlu Tasarım– "Jüri Oylaması 1.'lik ödülü" Favorisi Ödülü"
- Altın Örümcek Web Ödülleri _ Mobil Uyumlu Tasarım– "Jüri Oylaması 1.'lik ödülü" Favorisi Ödülü"
- Altın Örümcek Web Ödülleri _ Eğitim– "Jüri Oylaması 3.'lük ödülü" Favorisi Ödülü"
- Altın Örümcek Web Ödülleri _ Sosyal Sorumluluk– "Jüri Oylaması 2.'lik ödülü" Favorisi Ödülü"
- Basketbol İçin Destek ve Eğitim Vakfı Onur Ödülü
- Sürdürülebilirlik Akademisi - Sürdürülebilir İş Ödülleri – Atma Bağışla Projesi
- Şubat 2022 - Türk Tıp Öğrencileri Birliği - Pademinin En'leri Ödülleri - Yardımseverlik Koşuları Ödülü

2021

- ARC Awards International – “STK Faaliyet Raporu 1.lik Ödülü”
- ARC Awards International – “Faaliyet Raporu İç Tasarım 1. lik Ödülü”
- ARC Awards International – “Faaliyet Raporu Kapak Tasarım 1. lik Ödülü”
- ARC Awards International – “Faaliyet Raporu Kapak İnfografik 1. lik Ödülü”
- ARC Awards International – “Faaliyet Raporu Kapak İllüstrasyon 1. lik Ödülü”

2020

- Türkiye Kurumsal Yönetim Derneği – “En Yüksek Kurumsal Yönetim Derecelendirme Notuna Sahip STK 1.lik Ödülü”
- ARC Awards International – “STK Faaliyet Raporu 1.lik Ödülü”
- ARC Awards International – “Faaliyet Raporu İç Tasarım 1. lik Ödülü”
- ARC Awards International – “Faaliyet Raporu Kapak Tasarım 1. lik Ödülü”
- Altın Örümcek Web Ödülleri _ TEGV Sanal Müze – “Eğitim Kategorisi Jüri Oylaması 3.lük Ödülü”
- Altın Örümcek Web Ödülleri _ TEGV Sanal Müze – “Eğitim Kategorisi Halkın Favorisi Ödülü”
- Altın Örümcek Web Ödülleri _ TEGV Sanal Müze – “Etkinlik & Kültür Sanat Kategorisi Halkın Favorisi Ödülü”
- Altın Örümcek Web Ödülleri _ TEGV Sanal Müze – “Mikro Site Kategorisi Halkın Favorisi Ödülü”
-
- Allianz Motto Hareket projesi - Kurumsal Sosyal Sorumluluk Zirvesi kapsamında gerçekleştirilen Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları Ödülleri’nde “Sağlıklı Bireyler” kategorisinde platin ödüle layık görüldü.

2019

- ARC Awards International “En İyi Basılı STK Faaliyet Raporu 2.lik Ödülü”
- ARC Awards International “En iyi İç Tasarım STK Faaliyet Raporu Onur Ödülü” Türkiye Kurumsal Yönetim Derneği – “En Yüksek Kurumsal Yönetim Derecelendirme Notuna Sahip STK 2.lik Ödülü”

2018

- Türkiye Kurumsal Yönetim Derneği - “En Yüksek Kurumsal Yönetim Derecelendirme Notuna Sahip STK 2.lik Ödülü”

2017

- Türkiye Kurumsal Yönetim Derneği - “En Yüksek Kurumsal Yönetim Derecelendirme Notuna Sahip STK 2.lik Ödülü”

2016

- İstanbul Büyükşehir Belediyesi Spor A.Ş. - "Vodafone 37. İstanbul Maratonu Teşvik ve Vefa Ödülü"
- Sabancı Üniversitesi - "En Duyarlı Lacivert Ödülü" - Yılın Sivil Toplum Kuruluşu
- Vefa Lisesi - "Onur Ödülü" - Kemal Sunal Kültür ve Sanat Ödülleri kapsamında
- Türkiye Kurumsal Yönetim Derneği - "En Yüksek Kurumsal Yönetim Derecelendirme Notuna Sahip STK 2.lik Ödülü"

2014

- Harvard Kennedy School - "Sivil Toplum Liderleri için Stratejik Yönetim" Örnek Olay (Case Study) - Projeleri ölçme ve değerlendirme konusunda yapılan çalışmalar Harvard Business School "Kâr Amacı Gütmeyen Kuruluşlarda Performans Ölçümleme" Örnek Olay (Case Study) - Projeleri ölçme ve değerlendirme konusunda yapılan çalışmalar Türkiye Bilişim Derneği – "Bilişim Yıldızları E-dönüşüm Yarışması" - "E-eğitim 2.lik Ödülü" - Bilgi Benim İşim Eğitim Programı

2013

- UNILEVER / "Eğlen, Öğren, Hijyen Projesi - "2 Altın Stevie Ödülü" – 'Avrupa'da Yılın Kurumsal Sosyal Sorumluluk Programı' ve 'Orta Doğu ve Afrika'da Yılın Sağlık, Güvenlik ve Çevre Programı' kategorilerinde, 2 tane Altın Stevie Ödülleri'nin sahibi oldu. International Business Awards - "2 Gümüş Stevie Ödülü" - 'Orta Doğu ve Afrika'da Yılın Kurumsal Sosyal Sorumluluk Programı' ve 'Avrupa'da Yılın Sağlık, Güvenlik ve Çevre Programı'
- Türkiye Milli Olimpiyat Komitesi (TMOK) Fair Play Komisyonu – "Sportif Tanıtım Dalı Şeref Diploması Ödülü" - Genç Formalar Eğitim Programı
- First Lego League Ulusal Turnuvası - "Yükselen Yıldız Ödülü" ve "Programlama Ödülü"
- ERG İyi Örnekler Konferansı – "İyi Örnek" - Batman Sason Öğrenim Birimi/ "Dillerin Rengi" ile İstanbul Zeyrek Öğrenim Birimi/ "Meddah'ın Seyir Defteri"

2011

- Ncomputing Co. (ABD) - "Go Green Innovation Award" - 48 noktada Ncomputing teknolojisi
- Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı - "Avrupa Gönüllü Hizmeti Akreditasyonu"
- Birleşmiş Milletler Gönüllüler Programı "Dünyamızı Aydınlatalım" Fotoğraf Yarışması - "Birleşmiş Milletler Facebook Profil Fotoğrafı Ödülü" - Ankara Semahat - Dr. Nüsret Arsel Eğitim Parkı
- Türkiye Kurumsal Sosyal Sorumluluk Derneği (TKSSD) KSS Çözümleri Pazaryeri Etkinliği - "Stratejik Kurumsal Sosyal Sorumluluk Yönetimi Ödülü" - "Renkli Ufuklar" Projesi

2010

- Astrid Lindgren Anma Ödülü (ALMA) Adaylığı - "Okuyorum, Oynuyorum" Projesi
- T.C. Milli Eğitim Bakanlığı - "Onur Ödülü"
- Türkiye Halkla İlişkiler Derneği (TÜHİD) - "Sivil Toplum Kuruluşları Kategorisi Altın Pusula Ödülü" - "Onları Hiç Böyle Görmediniz" Gecesi
- First Lego Lig (FLL) Uluslararası Turnuvası - "Against All Odds – Her Şeye Rağmen" Ödülü – TEGV Van Gölü Canavarları Ekibi

2009

- Bakanlar Kurulu kararı ile "İzin Almadan Yardım Toplayan Kuruluşlar" Statüsü
- 2009 Eğitim Reformu Girişimi İyi Örnekler Konferansı - "Renkli Ufuklar" Projesi / "Kariyer Yolculuğuma Başlıyorum En İyi Proje Ödülü"

2008

- Uluslararası Kalite ve Mükemmellik Konvanı; "TEGV Özgün Modeli ve Eğitimde Kalite Yaklaşımı" konulu sunumu ile, İstanbul Semiha Şakir Öğrenim Birimi çocukları Deming ve "Yurtta ve Dünyada Barış" konusunda yaptıkları özgün çalışmayla "Neelum De Silva Özel Ödülü" nü aldılar.

2007

- Maltepe Üniversitesi İletişim Kulübü - "Zirvedeki Sosyal Sorumluluk Projesi İletişim Ödülü" - İmaj Kampanyası
- Haber1 Portalı - "Yılın Sivil Toplum Kuruluşu Ödülü"
- Exitcom (Elektronik Atık Geri Dönüşümü) - "Geri Dönüşüme Katkı Ödülü"
- BM Küresel İlkeler Sözleşmesi (Global Compact) İmzalanması

2006

- Active Academy - "Kurumsal Sosyal Sorumluluk Ödülü" - Düşler Atölyesi / Nokia ile

2005

- Bağlantı Kur Programı (MaC) - "Lider MaC Proje Uygulama Ödülü" - Düşler Atölyesi Projesi

2004

- Platin Dergisi - "Işıldayan Projeler Ödülleri" - SMS Yoluyla Bağış Mekanizması ile Düşler Atölyesi Projeleri
- Uluslararası Gençlik Vakfı (International Youth Foundation-IYF) – "Üstün Başarı Sertifikası

2003

- Uluslararası Gençlik Vakfı (International Youth Foundation-IYF) - TEGV İş Ortaklığı başladı Ekonomist Dergisi – "Yılın Sivil Toplum Önderi" - Cengiz Solakoğlu

2002

- Ya-Pa Yayın Pazarlama Sanayi ve Ticaret A.Ş. - "Yılın Çocuk Eğitimini Önemseyen Sivil Toplum Örgütü" ödülü

2001

- T.C Başbakanlık Vakıflar Genel Müdürlüğü - "Yılın Başarılı Vakfı Ödülü" - Bir Milyon Çocuk Eğitim Kampanyası
- İzmir Karşıyaka Belediyesi - "İnsan Hakları Ödülü" - Mehmet Özdilek Jübile Etkinliği İncirli Lions Kulübü - "Atatürkçü Düşünceye Hizmet Ödülü" – Mehmet Özdilek Jübile Etkinliği
- Marmara Üniversitesi İletişim Fakültesi, Zirvedekiler - "En Beğenilen Halkla İlişkiler Etkinliği Ödülü" - Eğitime Destek Projesi
- BUSİAD Ödülü - "Bir Milyon Çocuk Eğitim Kampanyası" Ödülü
- Dünya Gazetesi Okurları - "Yılın En İyi Vakfı Ödülü"
- YOSAG - "Gençlik İçin Çalışan Yılın En İyi Vakfı Ödülü"
- Türkiye Ana-Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Vakfı - "Atatürk Haftası Hizmet Ödülü" Tüketici Raporu Dergisi - "Tüketiciyle Dost Altın Kalite Ödülü"

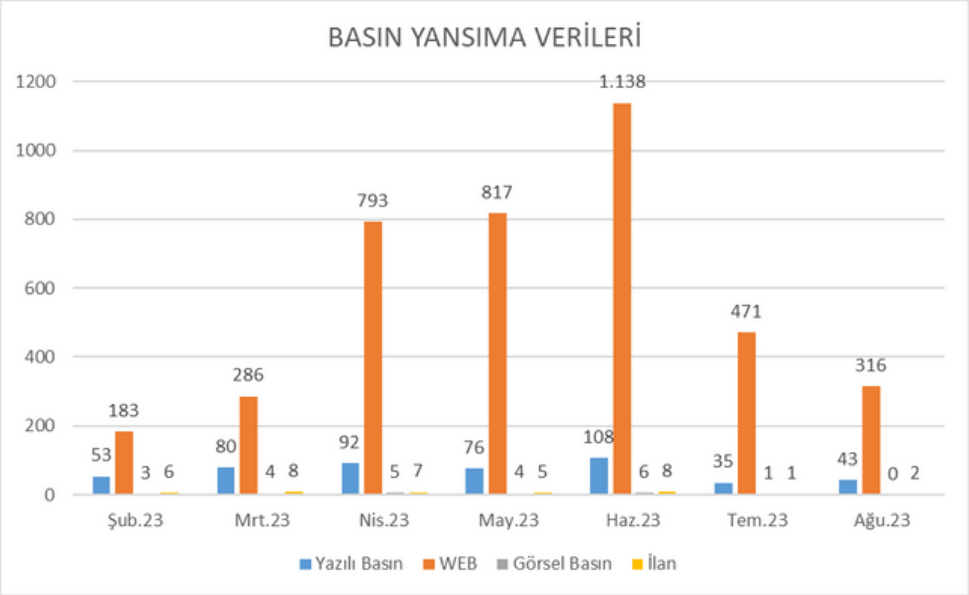
1998

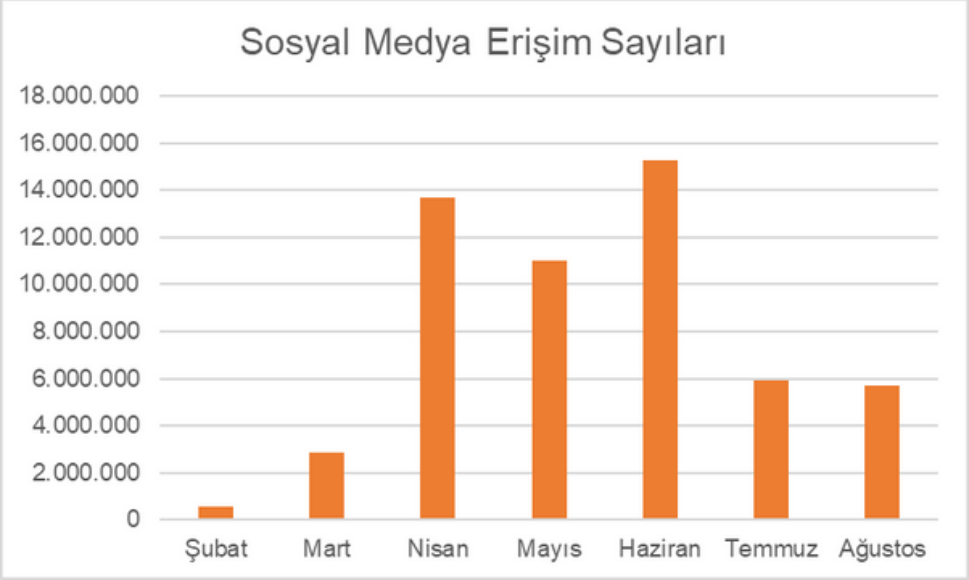
- İstanbul Üniversitesi İletişim Fakültesi - "Kurumsal İletişim Ödülü"
- KALDER ve Dünya Gazetesi - "Yılın En Başarılı Sivil Toplum Kuruluşu" ödülü

İLETİŞİM

MEDYA GÖRÜNÜRLÜĞÜ

Raporu kapsayan aylarda (Şubat 2023- Eylül 2023) TEGV'in ulusal ve yerel basında yer alan haberlerinin 444'ü yazılı basında, 23 adet görsel basında, 4004 adeti çevrimiçi basında yer bulmuştur. Ayrıca 37adet ilan saptanmıştır.





Sosyal Medya Erişim Sayıları						
Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos
567.670	2.874.326	13.665.931	11.004.063	15.251.734	5.909.349	5.686.677

EK - ETKİNLİK NOKTASI İRTİBAT BİLGİLERİ

NO	İL	EĞİTİM PARKI	ADRES	TELEFON
1	ANKARA	SEMAHAT-DR.NÜSRET ARSEL EĞİTİM PARKI	İSTASYON MH. HİKMET ÖZER CD. NO:47 ETİMESGUT / ANKARA	312 245 24 28
2	ANTALYA	SUNA-İNAN KIRAÇ EĞİTİM PARKI	YEŞİLYURT MH. ŞEHİT BİNBAŞI ERDOĞAN ÖZDEMİR CD. NO:33 KEPEZ/ ANTALYA	242 226 13 42
3	ESKİŞEHİR	ATATÜRK EĞİTİM PARKI ALİ NUMAN KIRAÇ ETKİNLİK MERKEZİ	GÖKMEYDAN MH. 19 MAYIS CD. 26100 NO:1 ODUNPAZARI/ESKİŞEHİR	222 240 30 19
4	İSTANBUL	FERİT AYSAN EĞİTİM PARKI	OSMANİYE MH. ATATÜRK SPOR VE YAŞAM KÖYÜ BAKIRKÖY ADLİYE YANI OSMANİYE BAKIRKÖY / İSTANBUL	212 466 29 21
5	İZMİR	ÇİĞLİ EĞİTİM PARKI	MALTEPE MH. ANADOLU CD. NO: 766 BETON YOL, ÇİĞLİ / İZMİR	232 386 34 88
6	ŞANLIURFA	SEVGİ ERDOĞAN GÖNÜL EĞİTİM PARKI	EYYÜP NEBİ MH. ŞEHİT UZMAN ÇAVUŞ MEHMET GÖZCÜ SK. NO:7 EYYÜBİYE/ŞANLIURFA	414 247 30 07
7	VAN	NİRUN ŞAHİNGİRAY EĞİTİM PARKI	EMİNPAŞA MH. HAVAALANI YOLU CD. NO:9 METEOROLOJİ YANI, EDREMİT/VAN	432 227 00 38
NO	İL	ÖĞRENİM BİRİMİ	ADRES	TELEFON
1	ADANA	SÜLEYMAN ÖZGENTÜRK ÖĞRENİM BİRİMİ	HAVUZLU BAHÇE MH. 15046 SK. NO:22 SEYHAN / ADANA	322 361 62 48
2	ADIYAMAN	ADIYAMAN SANKO KONTEYNER KENT SHELL ÖĞRENİM BİRİMİ	ORGANİZE SANAYİ BÖLGESİ, TÜRKİYE PETROLLERİ MH. 15. CD. NO:1 SANKO KONTEYNER/ SARI TEGV ALAN, MERKEZ/ADIYAMAN	-
3	ADIYAMAN	ADIYAMAN SHELL K-15 KONTEYNER KENT SHELL ÖĞRENİM BİRİMİ	PETROL CD. 26345. SK. NO:103 TÜRKİYE PETROLLERİ BÖLGE MÜDÜRLÜĞÜ KARŞISI, SPOR KENT SAHASI ARKASI, MERKEZ/ADIYAMAN	-
4	ADIYAMAN	ADIYAMAN SHELL K-29 KONTEYNER KENT SHELL ÖĞRENİM BİRİMİ	YENİ MAHALLE.3.ÇEVRE YOLU ÜZERİ 02040, MERKEZ/ADIYAMAN	-
5	ADIYAMAN	VEHBİ KOÇ VAKFI KONTEYNER KENT ÖĞRENİM BİRİMİ	ALTINŞEHİR MH. GAZİHAN CD. NO:78 UMUTKENT K-20 KONTEYNER KENT MERKEZ/ADIYAMAN	-
6	BATMAN	BATMAN MERKEZ ÖĞRENİM BİRİMİ	BELDE MH. 3210 SK. NO:16 BATMAN	488 215 93 96
7	BURSA	BURSA ÖĞRENİM BİRİMİ	SOĞUKKUYU MH. HÜRRİYET CD NO: 34 HÜRRİYET - OSMANGAZİ / BURSA	224 249 99 10
8	DENİZLİ	DENİZLİ ÖĞRENİM BİRİMİ	ATALAR MH. 955 SK. NO:24/B ORHAN BEY APARTMANI ZEMİN ÜSTÜ, PAMUKKALE / DENİZLİ	258 268 08 26
9	DİYARBAKIR	DİYARBAKIR BANK ABC ÖĞRENİM BİRİMİ	ALİ PAŞA ŞEN SK.NO:4 SUR/DİYARBAKIR	412 611 22 96
10	ERZİNCAN	ERZİNCAN ÖĞRENİM BİRİMİ	BAHÇELİEVLER MH. HALİTPAŞA CD. 52. SOK. BELEDİYE BAŞKANLIĞI KONUTU YANI, ATATÜRK PARKI İÇİ, MERKEZ/ ERZİNCAN	446 212 04 53
11	GAZİANTEP	GAZİANTEP ÖĞRENİM BİRİMİ	YENİ MEKANA GEÇİŞ SÜRECİ YÜRÜTÜLMEKTEDİR.	342 241 06 57
12	GİRESUN	GİRESUN ÖĞRENİM BİRİMİ AYSEL VE MESUT TAFTALI ETKİNLİK MERKEZİ	HACI HÜSEYİN MH. DÜZ SK. NO: 8/1 MERKEZ/GİRESUN	454 212 18 95
13	HAKKARİ	SİHİRLİ ÇAN ÖĞRENİM BİRİMİ	BULAK MH. ATLILAR CD. NO:4/21 MERKEZ/HAKKARİ	438 211 86 39
14	HATAY	İSO KONTEYNER KENT SHELL ÖĞRENİM BİRİMİ	ALAATTİN MH. HATAY DEVLET HASTANESİ CD. İSTANBUL SANAYİ ODASI YAŞAM KENTİ ANTAKYA/HATAY	-
15	HATAY	KATAR KONTEYNER KENT SHELL ÖĞRENİM BİRİMİ	EMNİYET MH. GÜLDEREN CD. AŞAĞI EKİNCİ-1 (KATAR-2) GEÇİCİ KONAKLAMA MERKEZİ, ANTAKYA/HATAY	-
16	HATAY	KIZILAY KONTEYNER KENT SHELL ÖĞRENİM BİRİMİ	GÜZELBURÇ MH. ATATÜRK 62.CD. NO:182 ANTAKYA/HATAY	-
17	HATAY	OVAKENT KONTEYNER KENT SHELL ÖĞRENİM BİRİMİ	OVAKENT MAHALLES,İ OVAKENT GEÇİCİ KONAKLAMA MERKEZİ, HATAY/ANTAKYA	-
18	HATAY	VEHBİ KOÇ VAKFI KONTEYNER KENT ÖĞRENİM BİRİMİ	GÜZELBURÇ MH. GÖRÜROĞLU CD. OVALI OTOMOTİV ARKASI, KOÇ HOLDİNG KONTEYNER KENT, TEGV VEHBİ KOÇ VAKFI HATAY ÖĞRENİM BİRİMİ, ANTAKYA / HATAY	-
19	İSTANBUL	GAZİOSMANPAŞA ÖĞRENİM BİRİMİ	YENİ MEKANA GEÇİŞ SÜRECİ YÜRÜTÜLMEKTEDİR.	-
20	İSTANBUL	İPEK KIRAÇ ÖĞRENİM BİRİMİ	YENİDEN YAPIM SÜRECİ DEVAM ETMEKTEDİR.	216 462 10 84
21	İSTANBUL	KARTAL ÖĞRENİM BİRİMİ	KÖPRÜBAŞI CD. ERGENEKON SK. NO: 5/A ATALAR, KARTAL / İSTANBUL	216 473 59 00
22	İSTANBUL	ZEYREK ÖĞRENİM BİRİMİ	ZEYREK MH. İBADETHANE SK. NO: 23 ZEYREK, FATİH / İSTANBUL	212 621 25 48
23	İZMİR	EGEKENT ÖĞRENİM BİRİMİ	EGEKENT MH. 8829 SK. NO: 1 EGEKENT, ÇİĞLİ / İZMİR	232 386 27 31
24	İZMİR	EŞREFPAŞA ÖĞRENİM BİRİMİ	ATİLLA MH. EŞREFPAŞA CD. NO: 250 EŞREFPAŞA, KONAK / İZMİR	232 250 89 83
25	İZMİR	GÜMÜŞPALA ÖĞRENİM BİRİMİ	EMEK MAH. 7261 SOK. NO: 15 GÜMÜŞPALA, BAYRAKLI / İZMİR	232 372 06 03
26	KAHRAMANMARAŞ	VEHBİ KOÇ VAKFI KONTEYNER KENT ÖĞRENİM BİRİMİ	KANUNİ MH. RASİM ÖZDENÖREN CD. NO: 37, KUYUMCUKENT ALTI, KOÇ HOLDİNG UMUT KENT KONTEYNER KENTİ, 1. ETAP, TEGV VEHBİ KOÇ VAKFI KAHRAMANMARAŞ ÖĞRENİM BİRİMİ, DULKADİROĞLU/KAHRAMANMARAŞ	-
27	KOCAELİ	KOCAELİ SELMA ve MESUT KAVURT ÖĞRENİM BİRİMİ	AKÇAKOCA MH. DÜZ SK. NO:24 İZMİT / KOCAELİ	262 526 55 45
28	MALATYA	RÖNESANS-1 KONTEYNER KENT SHELL ÖĞRENİM BİRİMİ	KARAKAVAK MH. MAVİ GÖL CD. GÖZDE AKADEMİ ARKASI, RÖNESANS-1 KONTEYNER KENT 3 NOLU SOSYAL ALAN, BOSTANBAŞI, YEŞİLYURT/MALATYA	-
29	MARDİN	MİDYAT ÖĞRENİM BİRİMİ	BAHÇELİEVLER MH. 716 SOKAK NO:12 MİDYAT / MARDİN	482 462 10 69
30	MARDİN	SAVUR ÖĞRENİM BİRİMİ ABDULGANİ ARAS ETKİNLİK MERKEZİ	KAPLAN MH. H. BAHRİ YAVUZ CD. NO:46 SAVUR / MARDİN	482 571 21 25
31	MERSİN	MERSİN ÖĞRENİM BİRİMİ	CAMİŞERİF MH. 5227 SK. NO:18 AKDENİZ/MERSİN	324 239 33 02
32	SAKARYA	NİRUN ŞAHİNGİRAY ÖĞRENİM BİRİMİ	İSTİKLAL MAH. KERVAN SOK. NO:14 SERDİVAN/ SAKARYA	264 211 46 83
33	SİİRT	KURTALAN ÖĞRENİM BİRİMİ	CUMHURİYET MH. BARIŞ CD. NO: 19 ASKERLİK ŞUBESİ KARŞISI, KURTALAN / SİİRT	484 411 60 80
34	SİİRT	PERVARİ ÖĞRENİM BİRİMİ	ŞAKİRAN MH. İBRAHİM HAKKI DEVELİ SK. EZGİ APT. NO:7D PERVARİ / SİİRT	484 361 22 00
35	ŞIRNAK	CİZRE ÖĞRENİM BİRİMİ	SUR MAH.OĞUZ SOK.NO:2 CİZRE/ŞIRNAK	486 616 77 44
36	TEKİRDAĞ	ÇORLU AYSEL ÖĞÜCÜ – LİLA ÖĞRENİM BİRİMİ	REŞADİYE MAH. ŞEHİT AHMET ÇELEKOĞLU 3. ARALIK SOK. 59850 ÇORLU/TEKİRDAĞ	282 651 33 53
37	TEKİRDAĞ	FİBRİA ÖĞRENİM BİRİMİ	ERTUĞRUL MAH.ESKİ BEDESTEN SOK.NO:47 SÜLEYMANPAŞA/TEKİRDAĞ	282 260 19 72
38	VAN	ERCİŞ ADIM ADIM ÖĞRENİM BİRİMİ	KIŞLA MH. ÇİÇEK CD. NO:1/1 SOSYAL BİLİMLER LİSESİ BAHÇESİ, ERCİŞ /VAN	432 351 95 07
39	VAN	MURADİYE ÖĞRENİM BİRİMİ	YENİŞEHİR MH. CUMHURİYET CD. 154 SK. NO:13 SOSYAL YARDIMLAŞMA VE DAYANIŞMA VAKFI YANI, MURADİYE/ VAN	432 451 27 57

ATEŞBÖCEKLERİ ÖĞRENİM BİRİMİ İRTİBAT BİLGİLERİ

NO	ATEŞBÖCEĞİ ÖĞRENİM BİRİMİ ADI	ADRES	ŞEHİR
1	ORJİN DERİ TASARIM MUCİTLERİ	NECİP FAZIL KISAKÜREK İLKOKULU ŞEHİT ABDULLAH ÇAVUŞ MAH. 66027 SK. NO:4/1 KAHRAMANMARAŞ / ONİKİŞUBAT	ONİKİŞUBAT / KAHRAMANMARAŞ
2	TEGV TASARIM MUCİTLERİ	ADIYAMAN - 14 NOLU KONTEYNER KENT	MERKEZ / ADIYAMAN
3	TIRSAN-1 BİLİŞİM	HATAY - TOMRUKSUYU ATATÜRK ORTAOKULU	SAMANDAĞ / HATAY
4	İŞ BANKASI	KAHRAMANMARAŞ/ELBİSTAN - DEİK KONETYER KENT	ELBİSTAN / KAHRAMANMARAŞ
5	AYGAZ-1	GAZİANTEP - NURDAĞI KONETYNER KENT	NURDAĞI / GAZİANTEP
6	AYGAZ-2	BAKIM ÇALIŞMALARI SEBEBİYLE ATÖLYEDE BULUNMAKTADIR.	İSTANBUL
7	AYGAZ-3	FATİH SULTAN MEHMET İLKOKULU GÜNEŞ MAH. 87045. SK. NO:5 ŞAHİNBEY / GAZİANTEP	ŞAHİNBEY / GAZİANTEP
8	AYGAZ-4	OSMANİYE - KARAÇAY KONTEYNER KENT DEREOBASI MAH. DEREOBASI KÜME EVLERİ NO:544 MERKEZ / OSMANİYE	MERKEZ / OSMANİYE
9	AYGAZ-5	BAKIM ÇALIŞMALARI SEBEBİYLE ATÖLYEDE BULUNMAKTADIR.	İSTANBUL
10	ROTARY-1 BİLİŞİM	DİYARBAKIR - KAYAPINAR KONTEYNER KENT	KAYAPINAR / DİYARBAKIR
11	BOSCH-2 BİLİM	ADIYAMAN - MANAS 1 KONTEYNER KENT	MERKEZ / ADIYAMAN
12	VİBRACOUSTİC BİLİŞİM	DÖRTYOL ORTAOKULU NUMUNE EVLER MAH. 54 NOLU SK. HATAY / DÖRTYOL	DÖRTYOL / HATAY
13	DÜŞ GEZGİNİ	MALATYA TEKNOKENT EĞİTİM KAMPÜSÜ - KONTEYNER KENT	BATTALGAZİ / MALATYA
14	ADIM ADIM BİLİŞİM	ARİF BALDUK ORTAOKULU AKİF İNAN MAH. 5018 NOLU SK. KAHRAMANMARAŞ / ONİKİŞUBAT	ONİKİŞUBAT / KAHRAMANMARAŞ
15	NİRUN ŞAHİNGİRAY 1	KAHRAMANMARAŞ/ELBİSTAN - MUSİAD KONTEYNER KENT	ELBİSTAN / KAHRAMANMARAŞ
16	NİRUN ŞAHİNGİRAY 2 BİLİŞİM	HATAY - EMLAK KONUT KONTEYNER KENT	ANTAKYA / HATAY
17	MERCEDES BENZ TRAFİK	MALATYA - YEŞİLYURT ELEMENDİK KONTEYNER KENT	YEŞİLYURT/MALATYA

EK - ETKİNLİK NOKTASI SPONSOR BİLGİLERİ

NO	İL	EĞİTİM PARKI	YAPIM SPONSORLUĞU	İŞLETME SPONSORLUĞU
1	ANKARA	SEMAHAT-DR.NÜSRET ARSEL EĞİTİM PARKI	Semahat - Dr. Nüsret Arsel	VEHBİ KOÇ VAKFI
2	ANTALYA	SUNA-İNAN KIRAÇ EĞİTİM PARKI	Suna - İnan Kıraç	VEHBİ KOÇ VAKFI
3	ESKİŞEHİR	ATATÜRK EĞİTİM PARKI ALİ NUMAN KIRAÇ ETKİNLİK MERKEZİ	Eskişehir Büyükşehir Belediyesi	İnan Kıraç
4	İSTANBUL	FERİT AYSAN EĞİTİM PARKI	Ferit Aysan	
5	İZMİR	ÇİĞLİ EĞİTİM PARKI	İzmir Büyükşehir Belediyesi	
6	ŞANLIURFA	SEVGİ ERDOĞAN GÖNÜL EĞİTİM PARKI	Sevgi - Erdoğan Gönül	VEHBİ KOÇ VAKFI
7	VAN	NİRUN ŞAHİNGİRAY EĞİTİM PARKI	Nirun Şahingiray Fonu	Nirun Şahingiray Fonu
NO	İL	ÖĞRENİM BİRİMİ	YAPIM SPONSORLUĞU	İŞLETME SPONSORLUĞU
1	ADANA	SÜLEYMAN ÖZGENTÜRK ÖĞRENİM BİRİMİ	Özgentürk Ailesi	
2	ADIYAMAN	ADIYAMAN SANKO KONTEYNER KENT SHELL ÖĞRENİM BİRİMİ	Shell Türkiye	Shell Türkiye
3	ADIYAMAN	ADIYAMAN SHELL K-15 KONTEYNER KENT SHELL ÖĞRENİM BİRİMİ	Shell Türkiye	Shell Türkiye
4	ADIYAMAN	ADIYAMAN SHELL K-29 KONTEYNER KENT SHELL ÖĞRENİM BİRİMİ	Shell Türkiye	Shell Türkiye
5	ADIYAMAN	VEHBİ KOÇ VAKFI KONTEYNER KENT ÖĞRENİM BİRİMİ	VEHBİ KOÇ VAKFI	
6	BATMAN	BATMAN MERKEZ ÖĞRENİM BİRİMİ		
7	BURSA	BURSA ÖĞRENİM BİRİMİ		
8	DENİZLİ	DENİZLİ AYTEN ve MAKSUT ÇAVDAR ÖĞRENİM BİRİMİ		
9	DİYARBAKIR	DİYARBAKIR BANK ABC ÖĞRENİM BİRİMİ	Bank ABC	Bank ABC
10	ERZİNCAN	ERZİNCAN ÖĞRENİM BİRİMİ		
11	GAZİANTEP	GAZİANTEP ÖĞRENİM BİRİMİ		
12	GİRESUN	GİRESUN ÖĞRENİM BİRİMİ AYSEL VE MESUT TAFTALI ETKİNLİK MERKEZİ		A. Ümit TAFTALI
13	HAKKARİ	SİHİRLİ ÇAN ÖĞRENİM BİRİMİ		
14	HATAY	İSO KONTEYNER KENT SHELL ÖĞRENİM BİRİMİ	Shell Türkiye	Shell Türkiye
15	HATAY	KATAR KONTEYNER KENT SHELL ÖĞRENİM BİRİMİ	Shell Türkiye	Shell Türkiye
16	HATAY	KIZILAY KONTEYNER KENT SHELL ÖĞRENİM BİRİMİ	Shell Türkiye	Shell Türkiye
17	HATAY	OVAKENT KONTEYNER KENT SHELL ÖĞRENİM BİRİMİ	Shell Türkiye	Shell Türkiye
18	HATAY	VEHBİ KOÇ VAKFI KONTEYNER KENT ÖĞRENİM BİRİMİ	VEHBİ KOÇ VAKFI	
19	İSTANBUL	GAZİOSMANPAŞA ÖĞRENİM BİRİMİ		
20	İSTANBUL	İPEK KIRAÇ ÖĞRENİM BİRİMİ	İpek Kıraç	VEHBİ KOÇ VAKFI
21	İSTANBUL	KARTAL ÖĞRENİM BİRİMİ		
22	İSTANBUL	ZEYREK ÖĞRENİM BİRİMİ		
23	İZMİR	EGEKENT ÖĞRENİM BİRİMİ	İzmir Büyükşehir Belediyesi	
24	İZMİR	EŞREFPAŞA ÖĞRENİM BİRİMİ		
25	İZMİR	GÜMÜŞPALA ÖĞRENİM BİRİMİ		
26	KAHRAMANMARAŞ	VEHBİ KOÇ VAKFI KONTEYNER KENT ÖĞRENİM BİRİMİ	VEHBİ KOÇ VAKFI	
27	KOCAELİ	KOCAELİ SELMA ve MESUT KAVURT ÖĞRENİM BİRİMİ	Selma - Mesut Kavurt	
28	MALATYA	RÖNESANS-1 KONTEYNER KENT SHELL ÖĞRENİM BİRİMİ		
29	MARDİN	MİDYAT ÖĞRENİM BİRİMİ		
30	MARDİN	SAVUR ÖĞRENİM BİRİMİ ABDULGANİ ARAS ETKİNLİK MERKEZİ	Abdulgani Aras	Adım Adım(Mart 2023 sonlandı)
31	MERSİN	MERSİN ÖĞRENİM BİRİMİ		Halil Altındere
32	SAKARYA	NİRUN ŞAHİNGİRAY ÖĞRENİM BİRİMİ	Nirun Şahingiray Miras Fonu	Nirun Şahingiray Miras Fonu
33	SİİRT	KURTALAN ÖĞRENİM BİRİMİ		Adım Adım(Mart 2023 sonlandı)
34	SİİRT	PERVARİ ÖĞRENİM BİRİMİ		Mehmet Duru
35	ŞIRNAK	CİZRE ÖĞRENİM BİRİMİ	IPSOS	
36	TEKİRDAĞ	ÇORLU AYSEL ÖĞÜCÜ – LİLA ÖĞRENİM BİRİMİ	Fibria	Lila Kağıt
37	TEKİRDAĞ	FİBRİA ÖĞRENİM BİRİMİ	Lila Kağıt	Lila Kağıt
38	VAN	ERCİŞ ADIM ADIM ÖĞRENİM BİRİMİ	Adım Adım	Adım Adım(Mart 2023 sonlandı)
39	VAN	MURADİYE ÖĞRENİM BİRİMİ	Turkish Philantrophy Funds	

NO	ATEŞBÖCEĞİ ÖĞRENİM BİRİMİ ADI	YAPIM SPONSORLUĞU	İŞLETME SPONSORLUĞU
1	ORJİN DERİ TASARIM MUCİTLERİ	Orjin Deri	Algida
2	TEGV TASARIM MUCİTLERİ	LRF	LRF
3	TIRSAN-1 BİLİŞİM	Tırsan	Tırsan
4	İŞ BANKASI	İş Bankası	Can Sungur ve Evren Yolcuları
5	AYGAZ-1	Aygaz	Şölen
6	AYGAZ-2	Aygaz	Shane Larkin Vakfı
7	AYGAZ-3	Aygaz	Algida
8	AYGAZ-4	Aygaz	YOU
9	AYGAZ-5	Aygaz	Shane Larkin Vakfı
10	ROTARY-1 BİLİŞİM	İstanbul Rotary Kulübü	TPF
11	BOSCH-2 BİLİM	Bosch	IMCD
12	VİBRACOUSTİC BİLİŞİM	Nahum Ailesi	Kellogg's
13	DÜŞ GEZGİNİ	İSTKA	Dominos
14	ADIM ADIM BİLİŞİM	Adım Adım	Shane Larkin Vakfı
15	NİRUN ŞAHİNGİRAY 1	Nirun Şahingiray	Nirun Şahingiray Fonu
16	NİRUN ŞAHİNGİRAY 2 BİLİŞİM	Nirun Şahingiray	Nirun Şahingiray Fonu
17	MERCEDES BENZ TRAFİK	Mercedes Benz	Shell Türkiye



TÜRKİYE EĞİTİM GÖNÜLLÜLERİ VAKFI

Kosifler İş Merkezi, İçerenköy Mh. Askent Sk. No:3/A Kat:10
34752, Ataşehir / İstanbul

T: +90 (216) 290 70 00 F: +90 (216) 492 32 33

tegv@tegv.org