

## TEGV Eğitimde Sınır Tanımıyor

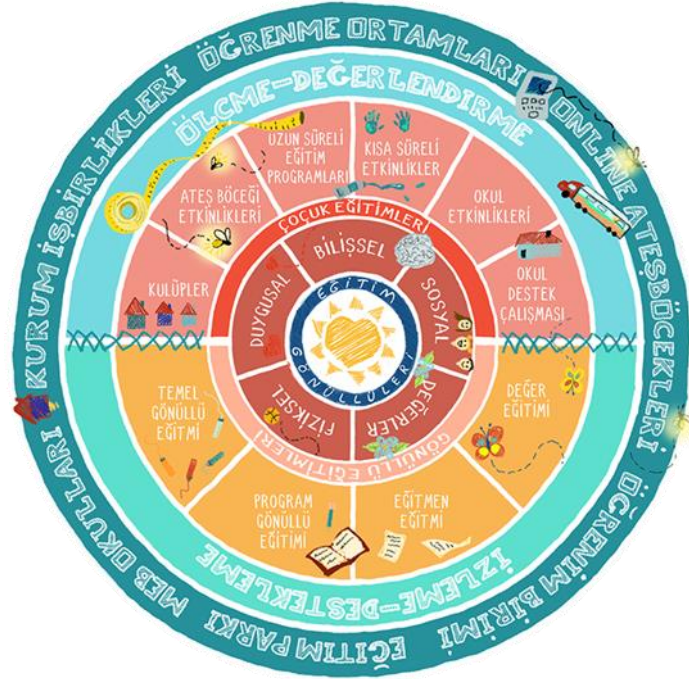
Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı'nın (TEGV), varoluş nedeni, ilköğretim çağındaki çocukların; Cumhuriyet'in temel ilke ve değerlerine bağlı, akılcı, sağduyulu, özgüven sahibi, düşünen, sorgulayan, kendi iç yaratıcılığını harekete geçirebilen, barışçı, farklı düşünce ve inançlara saygılı, insan ilişkilerinde cinsiyet, ırk, din, dil farkı gözetmeyen bireyler olarak yetişmesine katkıda bulunmaktadır.

Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı'nın (TEGV), Türkiye'nin dört bir yanında kurulmuş sabit ve gezici özellikteki kendine özgü mekânlarında ve dijital öğrenme yönetim sistemi TEGV Dijital üzerinden kendi geliştirdiği eğitim programlarıyla ve gönüllülerinin büyük desteğiyle eğitime destek faaliyetlerini sürdürmektedir.

Çocuk dostu mekânlarımız ve dijital eğitim platformumuz, donanımlı gönüllülerimiz, çocuk merkezli özgün eğitim programlarımız, sistematik izleme-değerlendirme yapımız ve tüm bu boyutları bütüncül biçimde ele alan ve etkileşimli biçimde yöneten yönetim yapımız sürdürülebilir bir eğitim destek modelini mümkün kılar.

## TEGV Eğitim Programları ile Yaratıcı Ekosistemler Yaratıyor

Çocukların farklı gelişim boyutlarında gelişimlerini destekleyen ve onların ilköğretim düzeyinde kazanmaları gereken bilgi, beceri ve değerleri edinmelerine katkıda bulunan özgün eğitim programları ve etkinliklerdir. TEGV modelinde eğitim programları ve etkinlikler aşağıdaki şekilde sınıflandırılmaktadır.



## **Sosyal ve Duygusal Öğrenme**

Öğrenmenin gerçekleşebileceği bir ortamın sağlanması ancak çocukların sosyal ve duygusal becerilerinin desteklenmesi ile olabilmektedir. Bu becerilerin gelişmiş olması, bireylerin kendi gelişimlerine katkı sağlamasının yanı sıra toplumsal yaşantılarına da olumlu katkıları olmaktadır. Hem gönüllülerin hem de çocukların bu becerileri gösteriyor olması öğrenme ortamlarının olumlu atmosferini ve atölyelerin verimliliğini arttırır. Bu becerilerin gelişimini desteklemek, çocuk davranışlarının yönetiminde anahtar rol almaktadır.

Sosyal ve duygusal öğrenme; çocukların ve yetişkinlerin duygularını yönetmek, olumlu hedef koymak ve elde etmek, başkaları için duygudaşlık hissedilmek ve göstermek, olumlu ilişkiler kurmak ve sorumlu karar almak için gerekli olan bilgi, tutum ve becerileri edinme ve etkili bir şekilde uygulama süreçleridir. Bu becerilerin yetişkinlerde sergilenmesi ve çocuklarda desteklenmesi gelişim ve öğrenmeyi sağlar.

## **Aktif Öğrenme**

Aktif öğrenme, öğrenenin öğrenme sürecinin sorumluluğunu taşıdığı, ona öğrenme sürecinin çeşitli yönleri ile ilgili karar alma ve öz düzenleme yapma fırsatlarının verildiği ve karmaşık öğretimsel işlemlerle öğrenenin öğrenme sırasında zihinsel yeteneklerini kullanmaya zorlandığı bir öğrenme sürecidir. Öğrenme ortam ve araçları tasarlanırken, çocuk ve gönüllü katılımını teşvik edecek, onların katılımları ile geliştirilmeye açık, eğlenceli, deney, deneyim, paylaşım, oyun ve dijital araç ve platformlara önem veren, öğrenmeyi keyifli hale getiren bir yaklaşım benisedik.

## **Proje Tabanlı Öğrenme**

Proje tabanlı öğrenme hem çocuklara hem de çocuklarla birlikte çalışan gönüllülere esneklik sağlar. Bu esneklik sayesinde, ihtiyaca göre birçok farklı öğrenme ve çalışma yöntemi kullanılarak yeni fikirleri içeren projeler üzerinde özgürce çalışılabilir. Proje tabanlı öğrenme, konu öğreniminden çok beceri kazanımına, yeni fikirlerin üretilip, uygulanmasına dayalı olduğu için öğrenenlere çok çeşitli öğrenme deneyimleri ve kendilerini geliştirme fırsatları sunar.

## **Tasarım Odaklı Öğrenme**

Tasarım odaklı düşünme, çocukların yaratıcı güvenini geliştirmeye odaklanan bir öğrenme yaklaşımıdır. Empati geliştirme, eyleme yönelik önyargıları teşvik etme, düşünmeyi yönlendirme, meta bilişsel farkındalık geliştirme, aktif olma, problem çözme ve kişinin hayal gücünü kullanma gibi birçok unsuru içinde barındırır.

## **Değerler**

TEGV misyonu, kurumsal ve etik değerleri ile ilişkili olarak ve bir sivil toplum kuruluşu olarak, toplumsal uzlaş, birliktelik duygusu, kültürel mirasın ve doğanın korunmasının değerler eğitimi ile gerçekleşeceğine inanır ve bu alanda yapılandırılmış çocuk ve gönüllü etkinlikleri sunar.

## **Çevre**

Hazırladığımız içeriklerle çocuklarda çevre duyarlılığı oluşturmak, sürdürülebilir yaşam ve doğanın korunmasına dair farkındalık yaratmayı amaçlıyoruz. Çocukların enerjiyi verimli kullanmak konusunda aktif bir rol üstlenmelerini sağlamak ve yenilenebilir enerji kaynakları hakkında farkındalıklarını arttırmak temel yaklaşımızdır.