

Faaliyet Raporu 2013



TÜRKİYE EĞİTİM GÖNÜLLÜLERİ VAKFI

Faaliyet Raporu 2013



TÜRKİYE EĞİTİM GÖNÜLLÜLERİ VAKFI



İçindekiler

04	Başkan'ın Mesajı	32	Gönüllülerimiz
08	Yönetim	36	Kaynak Geliştirme Çalışmalarımız
11	Varoluş Nedenimiz ve Amacımız	38	Etkin İletişim
12	Etkinlik Noktalarımız ve Saha Çalışmalarımız	40	İşbirlikleri ve Hibe Programları
20	2014-2018 Eğitim Stratejisi	42	Kurumsal Gelişmeler ve Yenilikler
21	Nirun Şahingiray Uluslararası Eğitim Forumu	46	Mütevelli Heyeti
22	Eğitim Programlarımız, Etkinliklerimiz	48	2013 Yılı Denetçiler Raporu
		49	Bağımsız Denetim Raporu
		50	Mali Tablolar

Başkan'ın Mesajı

Oktay Özinci

Yönetim Kurulu Başkanı

Mütevelli Heyetinin Değerli Üyeleri,

20. yılda 2 milyon çocuk! Evet, 19. yılımızı tamamladık, çok az bir farkla iki milyona yaklaştık ve bu hedefimizi 2014 yılında geçmiş olacağız. Bunun mutluluğunu sizlerle paylaşacağımız güne heyecanla hazırlanıyoruz.

Bazı kısıtlayıcı faktörlere rağmen yine çok aktif ve başarılı bir yılı arkamızda bıraktık. 2012 yılı Faaliyet Raporunda önümüzdeki beş yılın ana temasının “sürdürülebilirlik” olduğunu ve stratejik hedeflerimizin;

- a) mali yapımızın ve kaynak temininin sürdürülebilir bir yapıya dönüştürülmesi,
- b) operasyonel ve yapısal etkinliğin artırılması, diğer bir deyişle, daha az maliyetli ve etkin süreçler ile daha kaliteli eğitim desteği sağlanması,
- c) TEGV'in saygın imajını korumak ve yüceltmek suretiyle öncü ve örnek gönüllü kuruluş bayrağını daha da ileri taşımak olduğunu belirtmiştim.

Yönetim zamanı ve işgücümüzü en fazla tüketen konunun da kaynak temini olduğunu ifade etmiştim.

2013 yılı böyle bir ortam ve şartlarda geçti. Kaynak temini modellerinin tüm gönüllü kuruluşlarca benzer şekilde kullanılması, ulusal TV kanalları ve SMS yolu ile bağış toplamanın zorluğu ve toplum nezdinde kanıksanması sonucu ve maddi varlığımızın düşük faiz ortamından etkilenen getirisi ile toplam gelirimiz öngörülenden az gerçekleşti. Yine de yıllık hedeflerden fazla taviz vermeden ve rezervlerimiz ile iş planlarımızı başarı ile tamamladık.

2013 yılının önemli satır başlarını stratejik hedeflerimizin genel çatısı altında gruplayarak belirteceğim.

KAYNAK TEMİNİ VE SÜRDÜRÜLEBİLİR YAPI

Vakfımızın hizmetlerinden daha fazla çocuğun daha nitelikli eğitim ortamlarında yararlanması amacıyla yeniden yapılanma ve kaynağı bulunmak şartı ile yaygınlaşma çalışmalarımızı sürdürdük. Şubat 2013'de Trafik Ateşböceği'nin etkinliklere başlaması, Haziran 2013'de Edirne İl Temsilciliği'nin açılışı, Ekim 2013 tarihinde Adım Adım Oluşumunun desteği ile Van Erçiş Adım Adım Öğrenim Birimi'nin açılışı, Aralık 2013 tarihinde ise Diyarbakır Ergani Öğrenim Birimi'nin yeni mekânında kurulumu tamamlandı. Gaziantep Büyükşehir Belediyesi Eğitim Parkı'nın tahsis protokolü 10 yıl, Ankara Semahat-Dr. Nüsret Arsel Eğitim Parkı'nın tahsis protokolü ise 3 yıl süre ile uzatıldı.

Kipa işbirliğinde 3 yıl sürecek olan İyi Yaşam Eğitimi Projesi, Türkiye'nin bu konudaki ilk eğitim projesi olma özelliğini taşıyor. Çocuklarda özyönetim becerileri, dengeli beslenme ve hareket eğitimi içeren proje, TEGV'in tüm etkinlik noktalarında ve işbirliği yaptığı okullarda uygulanacak ve çocuklarda iyi yaşam beceri ve tutumları geliştirmeyi hedefleyecek.

Yapı Kredi Bankası ile yürütülen Okuyorum Oynuyorum Eğitim Programı için 3 yıllık yeni bir sözleşme imzalandı.

2000 yılından beri Tofaş işbirliğinde başarıyla yürütülen Basketbol Gönüllüleri Projesi için 5 yıllık sponsorluk sözleşmesi yapıldı ve proje daha geniş kapsamlı olarak 5 yıl uzatıldı.

TEGV ile Mercedes-Benz Türk'ün işbirliğinde ilköğretim 2.-8. sınıflardaki çocuklarımızın trafikte doğru ve dikkatli davranmalarını sağlamak hedefiyle



geliştirilen Mobile Kids Trafik Ateşböceği Eğitim Programı bu sene uygulanmaya başlandı.

Hollanda merkezli Bernard Van Leer Vakfı (BVLV) ile geliştirilen işbirliği kapsamında, Adana Karataş Bölgesinde bulunan mevsimlik tarım işçilerinin çocuklarına eğitim desteği gönderildi.

T.C. Kalkınma Bakanlığı Sosyal Destek Programı (SODES) kapsamında fon almaya hak kazanan Gönül Köyü isimli projemiz kapsamında Şanlıurfa ve çevre köylerinde 1.900 çocuğa eğitim desteği verilmeye başlandı.

İstanbul Kalkınma Ajansının desteğiyle hayata geçirdiğimiz Düşünmeyi Öğreniyorum Eğitim Programı, 2013 yılı boyunca İstanbul'daki etkinlik noktalarında uygulandı. 2014 yılından itibaren TEGV'in tüm etkinlik noktalarına yaygınlaşacak.

Avrupa Birliği Demokratik Vatandaşlık ve İnsan Hakları Eğitimi hibe programı kapsamında sunulan ve yaklaşık 2.600 gönüllümüzün yararlanacağı "Gönüllüler İçin Destek Atölyeleri" adlı projemiz, Avrupa Fonu tarafından desteklenmek üzere hibe almaya hak kazandı. Proje kapsamında gönüllülerimiz çocuk hakları, barış eğitimi, ayrımcılık ve toplumsal cinsiyet konularında daha donanımlı hale gelecekler.

ETKİNLİK

2013 yılı Vakfımızın organizasyon yapısı ve süreçlerinin de iyileştirildiği ve daha etkin hale getirildiği bir yıl oldu. Bu kapsamda, saha faaliyetlerinin daha etkin yürütülmesi ve mali verimliliğin sağlanması amacıyla organizasyon yapısı değiştirildi. Çeşitli nedenler ile işletme verimliliğini kaybetmiş dokuz adet Öğrenim Birimi kapatıldı.

Saha denetimlerinin kapsamı ve uygulama esasları belirlenerek yoğun iç denetim yapıldı. Tüm Eğitim Parkı ve Öğrenim Birimlerimizde IP-görüntülü telefon uygulamasına geçiş sağlandı. Böylelikle hem etkin iletişim, hem de (yol ücreti, telefon gideri gibi) bazı gider kalemlerinde tasarruf yapılması öngörüldü.

Yüz yüze buluşmaların yanında, gönüllülerimizin kendi aralarında ve genel merkez personeli ile daha kolay, daha hızlı ve etkili bir iletişim sağlamalarını hedefleyen; karşılıklı bilgi ve tecrübe paylaşımı, öneriler gibi konularda gönüllülerimizden geribildirim almak ve süreçlerimizi iyileştirmek hedefiyle TEGV Gönüllü İletişim Platformu – Chatter hizmet vermeye başladı.

Bilgi sistemimiz, tümüyle yeniden yapılandırılmaya başlandı. Bilgi Yönetim ve Paylaşım Platformu adıyla yapılandırılan sistem, bulut bilişim temelli ve yeşil BT ilkelerine uyumlu, kullanıcı dostu bir yapıda planlandı. Lisans ve proje danışmanlık maliyetinde %70 civarında bir indirim alınarak pilot çalışması tamamlanan sistem, 2014 yılında yaygın kullanıma geçirilecektir.

Çalışanlarımıza yoğun bilgilendirme ve motivasyon çalışmaları yapıldı, oryantasyon süreci uyum ve bilgilendirme süreci olarak yeniden yapılandırıldı ve kişi başına 19 saat eğitim gerçekleştirildi.

KURUMSAL İTİBAR, ÖDÜLLER

Değerli bağışçımız Nirun Şahingiray'ın anısına bu yıl ilkinin gerçekleştirdiğimiz Nirun Şahingiray Uluslararası Eğitim Forumu, dünyadaki değişim ve gelişmelerin eğitim üzerindeki etkisini farklı bakış açılarıyla tartışmaya açmak ve bu konudaki fikirleri buluşturmak üzere, "Gelecek İçin Eğitimi Yeniden Bıçimlendirmek: Çokluevrensel Bir Mücadele" başlığı ile 12-13 Eylül tarihlerinde Pera Müzesi'nde gerçekleşti. T.C. Cumhurbaşkanlığı himayelerinde düzenlenen Forum, birçok alandan Türk ve yabancı uzman, araştırmacı, düşünür, politikacı, devlet adamı, girişimci, sanatçı ve akademisyeni buluşturdu. Teknoloji, Politika/Politika Oluşturma, Eğitim, İnsani Bilimler, Mimarlık, Sanat, Ekonomi/Ekonomik Kalkınma, Hayırseverlik, Sosyal Girişimcilik, Sağlık ve Beyin Araştırmaları başlıkları altında, konularında uluslararası saygınlığa sahip konuşmacıların sunumlarıyla gerçekleşen bu önemli organizasyonun çıktı raporunu, özet sunum metinlerinin yer aldığı bir kitapçıkta yayınladık.

Vakfımızın yenilikçi projeleri ve etkin uygulama kapasitesi bu sene de çeşitli organizasyonlarda ödüllendirilerek motivasyonumuzu artırdı ve TEGV'in saygınlığına katkı sağladı. Genç Formalar Eğitim Programı, 2012 Türkiye Fair Play Ödülleri Jürisi tarafından "Sportif Tanıtım Dalı Şeref Diploması Ödülü"ne değer görüldü.

UNILEVER işbirliğinde yürüttüğümüz "Eğlen, Öğren, Hijyen" projesi, her yıl 30'dan fazla ülkeden binlerce projenin değerlendirildiği dünyanın en prestijli organizasyonlarından Stevie Ödülleri'nde 5 dalda ödül kazandı.

Batman Sason Öğrenim Birimimiz tarafından geliştirilen ve uygulanan "Dillerin Rengi" etkinliğimiz ile İstanbul Zeyrek Öğrenim Birimimiz tarafından geliştirilen ve uygulanan "Meddah'ın Seyir Defteri" adlı kulüp etkinliği, tüm Türkiye'den katılım sağlanan ERG İyi Örnekler Konferansına seçilen 108 sözlü sunum arasına girerek eğitimde birer iyi örnek olarak sunulmaya hak kazandı.

Sosyal medyada önceki yıllara göre çok daha aktif olunması sonucu, Facebook takipçi sayımız 86.835'e, Twitter takipçi sayımız ise 10.800'e ulaştı. 2013 yılı içerisinde yazılı ve görsel basında Toplam 8.500.000 TL reklam eşdeğerli iletişim faaliyetlerinde bulunuldu.

Kurumsal Dergimiz "Eğitim Gönüllüleri"nin konu ve içerikleri zenginleştirilerek, derginin tasarımının yenilenmesi ve dijital ortamda yayınlanması sağlandı.



Değerli Mütevellilerimiz,

Sabancı Üniversitesi Eğitim Reformu Girişimi işbirliğinde 2012 akademik yılı başında birdenbire devreye sokulan 4+4+4 Eğitim Sisteminin ilköğretim öğrencileri üzerindeki etkisini değerlendirmek üzere bir araştırma projesine imza attık. Yaklaşık 1 yıl süren bu araştırma ile sistemin, çocukların akademik başarısı, okul hayatları, sosyal ilişkileri ve öğretim programları üzerindeki etkisinin ölçülmesi hedeflendi. Çok önemli bulgulara ulaşan bu araştırmanın sonuçları 2014 Ocak ayı içerisinde Ankara'da Milli Eğitim Bakanlığı üst düzey yetkilileri, STK'lar ve akademisyenlerin katıldığı bir çalıştayda sunuldu. TEGV'in çocuk erişimi ve teknik uzmanlık olarak yoğun katkı verdiği bu araştırma rapor haline getirilerek kamuoyu ile paylaşılmıştır.

Türkiye, son 10 yılda eğitime erişim, okullaşma ve eğitime ayrılan kaynaklar konusunda ciddi bir mesafe kaydetmekle birlikte temel eğitimi bitiren çocukların alması gereken becerileri kazandırma ve nitelikli eğitim fırsatlarını eşit bir şekilde yaygınlaştırma konusunda 2013 yılında da yeterli performansı gösteremedi. PISA, TIMSS gibi uluslararası ölçekte eğitim performansını ölçen araştırmalar ve ulusal düzeyde yapılan sınavlarda çocukların ortalama puanları bunu net bir şekilde ortaya koymaya devam ediyor.

20. yılımıza yaklaştığımız bu dönemde Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı'nın; temel eğitime katkı ve çocuklarımızın nitelikli eğitim fırsatlarına erişimi konusunda oynadığı rol, eğitim kalitesinin artırılması ve eğitimde fırsat eşitliği amacıyla aldığı sorumluluk yukarıda bahsedilen fotoğraf içinde anlamını aynı önem ile koruyor ve Vakfımızın misyonunun ne kadar gerçekçi ve geçerli olduğunu ortaya koyuyor. Hedefimiz aynı dikkat ve özenle doğru bildiğimiz bu yolda ilerlemektir.

Bu fırsatla eski Genel Müdürümüz Berna Çağatay'a katkılarından dolayı teşekkür ediyorum.

Sosyo-ekonomik ve politik açıdan hareketli geçeceği anlaşılan 2014 yılını konsolidasyon ağırlıklı, tedbirli büyüme ile geçireceğimizi planlıyor, değerli Mütevellilerimizin ilgi ve desteğini bu süreç içerisinde yanımızda göreceğimize inanıyoruz.

TEGV Ailesi adına saygı ve sevgilerimle,

Yönetim

Yönetim Kurulu

Onursal Başkan

Suna Kiraç

Başkan

Oktay Özinci

Başkan Yardımcısı

Y. Fevzi Şengül

Üyeler

A. Ümit Taftalı

Arzuhan Doğan Yalçındağ

Cengiz Solakoğlu

Ethem Sancak

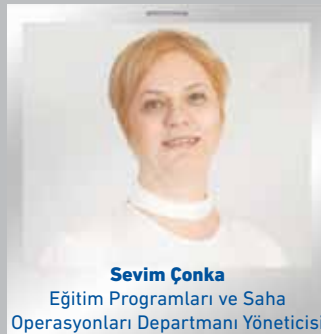
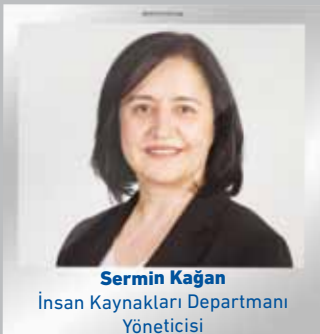
Prof. Dr. İlter Turan

İsmet Aktekin

Prof. Dr. Sami Gülgöz

Suzan Bayazıt

Yöneticiler





Varoluş Nedenimiz ve Amacımız

Varoluş Nedenimiz

“Türkiye’nin yarınlarında aydınlık yüzler görmenin ön koşulu, bugün çocuklarımızı en iyi şekilde eğitebilmektir.”

Eğitim sisteminde tartışılmaz ağırlığı olan devlet, kaynak yetersizliği ve yapısal sorunlar nedeniyle bu görevi yerine getirirken çeşitli güçlüklerle karşılaşmaktadır. Gönüllü kuruluşların, özel sektörün ve vatandaşların, hayati önem taşıyan bu alanda devletin verimliliğini artıracak şekilde; destek olarak, örnekler yaratarak ve eksikleri tamamlayarak sorumluluğu paylaşmaları gerekmektedir. Vakfımızın varoluş nedeni, devlet tarafından verilen temel eğitime katkıda bulunmaktır.

Amacımız

Amacımız; çocuklarımızın Cumhuriyetin temel ilke ve değerlerine bağlı, akılcı, sağduyulu, özgüven sahibi, düşünen, sorgulayan, kendi iç yaratıcılığını harekete geçirebilen, barışçı, farklı düşünce ve inançlara saygılı, insan ilişkilerinde cinsiyet, ırk, din, dil farkı gözetmeyen bireyler olarak yetişmesine katkıda bulunacak eğitim programları ve etkinlikleri oluşturmak ve uygulamaktır.

Eğitim Gönüllüleri, oluşturduğu özgün eğitim programlarını, ülke çapında kurduğu Eğitim Parkları, Öğrenim Birimleri, İl Temsilcilikleri ve Ateşböceği Gezici Öğrenim Birimlerinde ve Sosyal Etkinliklere Destek Protokolü kapsamında, ilköğretim okullarında gönüllüleri aracılığı ile hayata geçirir.

Etkinlik Noktalarımız ve Saha Çalışmalarımız

2013 yılında Vakfımızın Türkiye geneline yayılmış 90 etkinlik noktası her gün kapılarını çocuklarımız için açtı. Ülkemizin 38 ilinde faaliyet gösteren 10 Eğitim Parkı, 53 Öğrenim Birimi, 24 Ateşböceği ve 3 İl Temsilciliği'nde çocuklarımıza eğitim desteği verdik.

Tüm TEGV etkinlik noktaları, bütün çocukları kucaklayan, güler yüzlü, sıcak, donanımlı ve aktif öğrenme ortamları sunuyor. Geniş alanlarda kurulu olan Eğitim Parklarında çok yönlü bir eğitim desteği için gereken kapalı ve açık alanlar bulunuyor. Öğrenim Birimleri, daha küçük ölçekli olmakla birlikte, temel eğitim etkinlikleri ve bilgisayar eğitimi için standart altyapıya sahip. Yerleşik olmadığımız illerdeki çocuklara ulaşabilmek için projelendirilen Ateşböceği Gezici Öğrenim Birimleri ise, ilköğretim okullarının bahçelerine konuşlanarak çocuklarımıza eğitim desteği götürüyor.

Etkinliklere Destek Projesi Protokolü kapsamında 2013 yılında da ilköğretim okullarının sosyal etkinlik saatlerinde eğitim etkinliklerimizi çocuklara ulaştırdık. Etkinlik noktalarımıza yakın ilköğretim okullarının yanı sıra köy okulları ile işbirliği çalışmalarına da ağırlık verildi.

Faaliyetlerimizi yaygınlaştırmak üzere farklı sivil toplum kuruluşları ve kurumlar ile işbirliklerimiz bu yıl da sürdü.



2013 Yılında TEGV Etkinlik Noktaları ve Ulaşılan Çocuk Sayısı

2013 yılında Türkiye çapında yürütülen faaliyetlerle 150.781 çocuğa ulaşıldı. Böylece Vakfımızın kuruluşundan bu yana ulaşılan çocuk sayısı 1.927.228 oldu. 2013 yılında etkinliklerimize katılan çocukların % 49'u kız, % 51'i erkek idi.

- 38 ilde faaliyet gösteren 10 Eğitim Parkı, 53 Öğrenim Birimi, 3 İl Temsilciliği 76.764 çocuğa ulaştı.
- 10.198 km yol kat ederek toplam 33 ilde 55 noktada çalışmalarını sürdüren Ateşböceği Gezici Öğrenim Birimleri, 74.017 çocuğun eğitim etkinliklerimizden yararlanmasını sağladı.

- İlköğretim Okulları ile yürütülen işbirlikleri sonucunda, 2013 yılında Eğitim Parkı, Öğrenim Birimi ve İl Temsilcilikleri 417 okul, Ateşböceği Gezici Öğrenim Birimleri 114 (6'sı yurt dışında) okul olmak üzere toplam 531 okul ile çalışma gerçekleştirildi. Ayrıca Ateşböcekleri 5 mevsimlik tarım işçisi yerleşkesinde etkinliklerini gerçekleştirdi.



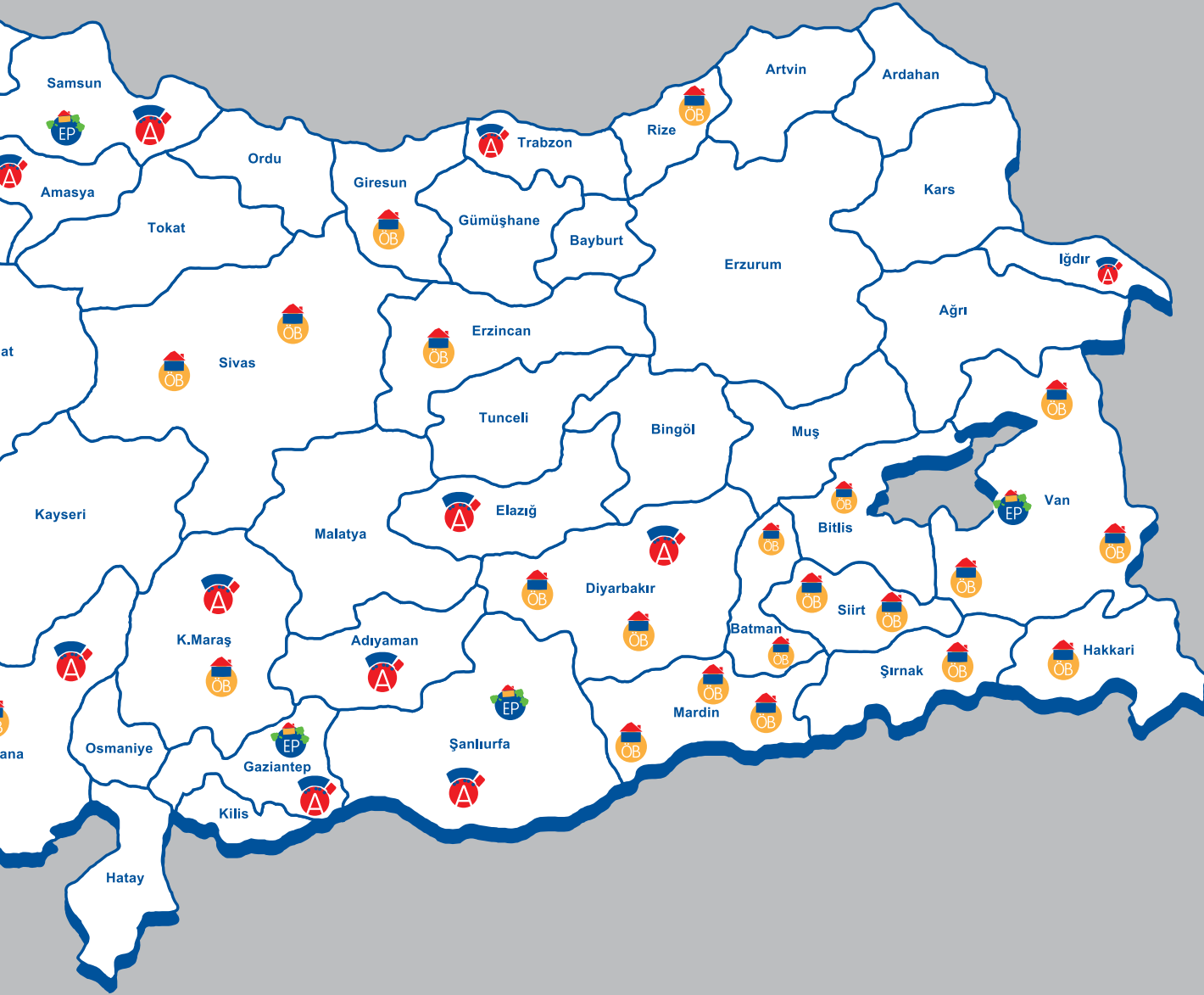
TEGV Haritası*



Eğitim Parkı (10)



Öğrenim Birimi (44)



Ateşböceği Gezici Öğretim Birimi (24)



İl Temsilciliği (3)

* 31 Aralık 2013 tarihi itibari ile.

TEGV Etkinlik Noktaları

Eğitim Parkları

- 1 Ankara Semahat - Dr. Nüsret Arsel Eğitim Parkı
- 2 Antalya Suna-İnan Kırac Eğitim Parkı
- 3 Eskişehir Atatürk Eğitim Parkı Ali Numan Kırac Etkinlik Merkezi
- 4 Gaziantep Büyükşehir Belediyesi Eğitim Parkı
- 5 İstanbul Sema ve Aydın Doğan Eğitim Parkı
- 6 İstanbul Ferit Aysan Eğitim Parkı
- 7 İzmir Çiğli Eğitim Parkı
- 8 Samsun Büyükşehir Belediyesi Eğitim Parkı
- 9 Şanlıurfa Sevgi-Erdoğan Gönül Eğitim Parkı
- 10 Van Feyyaz Tokar Eğitim Parkı

Öğrenim Birimleri

- 1 Adana Süleyman Özgentürk Öğrenim Birimi
- 2 Afyonkarahisar Öğrenim Birimi
- 3 Ankara Mamak Öğrenim Birimi*
- 4 Balıkesir Bandırma Öğrenim Birimi
- 5 Batman 50. Yıl Öğrenim Birimi
- 6 Batman 75. Yıl Öğrenim Birimi*
- 7 Batman Sason Öğrenim Birimi Osman Salih Binbay Etkinlik Merkezi
- 8 Bitlis Öğrenim Birimi
- 9 Bursa Öğrenim Birimi
- 10 Çorum Öğrenim Birimi
- 11 Denizli Deliktaş Öğrenim Birimi
- 12 Denizli Sevindik Öğrenim Birimi
- 13 Diyarbakır Ergani Öğrenim Birimi
- 14 Diyarbakır Kulp Öğrenim Birimi
- 15 Diyarbakır Lice Öğrenim Birimi*
- 16 Erzincan Öğrenim Birimi

- 17 Giresun Öğrenim Birimi Aysel ve Mesut Taftalı Etkinlik Merkezi
- 18 Hakkari Sihirli Çan Öğrenim Birimi
- 19 İstanbul Beykoz Öğrenim Birimi
- 20 İstanbul Gültepe Öğrenim Birimi*
- 21 İstanbul İpek Kırac Öğrenim Birimi
- 22 İstanbul Semiha Şakir Öğrenim Birimi
- 23 İstanbul Yeniköy Öğrenim Birimi
- 24 İstanbul Zeyrek Öğrenim Birimi
- 25 İzmir Balçova Öğrenim Birimi
- 26 İzmir Egekent Öğrenim Birimi
- 27 İzmir Eşrefpaşa Öğrenim Birimi
- 28 İzmir Evka-2 Öğrenim Birimi*
- 29 İzmir Gümüşpala Öğrenim Birimi
- 30 İzmir Şemikler Öğrenim Birimi*
- 31 Kahramanmaraş Öğrenim Birimi
- 32 Kastamonu Sepetçioğlu Öğrenim Birimi Mukaddes Akay Etkinlik Merkezi
- 33 Kocaeli Körfez Öğrenim Birimi
- 34 Mardin Merkez Öğrenim Birimi
- 35 Mardin Midyat Öğrenim Birimi
- 36 Mardin Savur Öğrenim Birimi Abdulgani Aras Etkinlik Merkezi
- 37 Mersin Öğrenim Birimi
- 38 Nevşehir Hanife-Tevfik Aktekin Öğrenim Birimi
- 39 Rize Pazar Öğrenim Birimi*
- 40 Rize Mahmut Taviloğlu Öğrenim Birimi



- 41 Sakarya Nirun Şahingiray Öğrenim Birimi
- 42 Siirt Kurtalan Öğrenim Birimi
- 43 Siirt Pervari Öğrenim Birimi
- 44 Sivas Divriği Öğrenim Birimi
- 45 Sivas Merkez Öğrenim Birimi
- 46 Şırnak Cizre Öğrenim Birimi
- 47 Uşak Öğrenim Birimi
- 48 Van Çatak Öğrenim Birimi
- 49 Van Erciş Öğrenim Birimi
- 50 Van Muradiye Öğrenim Birimi
- 51 Van Merkez Öğrenim Birimi*
- 52 Yalova Hayat Öğrenim Birimi*
- 53 Zonguldak Ayten-Maksut Çavdar Çaycuma Öğrenim Birimi

Ateşböceği Gezici Öğrenim Birimleri

- 1 Orjin Deri Ateşböceği
- 2 JP Morgan Ateşböceği
- 3 Tırsan Ateşböceği
- 4 İş Bankası Ateşböceği
- 5 Banvit Ateşböceği
- 6 Aktekin Kardeşler Ateşböceği
- 7 Aygaz-1 Ateşböceği
- 8 Aygaz-2 Ateşböceği
- 9 Aygaz-3 Ateşböceği
- 10 Aygaz-4 Ateşböceği
- 11 Aygaz-5 Ateşböceği
- 12 Rotary-1 Ateşböceği

- 13 Rotary-2 Ateşböceği
- 14 Bosch-1 Ateşböceği
- 15 Bosch-2 Ateşböceği
- 16 Nahum Ailesi Ateşböceği
- 17 Birim Ailesi Ateşböceği
- 18 Fiba Holding Ateşböceği
- 19 Akkök Ateşböceği
- 20 Kültür Tırı Ateşböceği
- 21 Adım Adım Ateşböceği
- 22 Nirun Şahingiray-1 Ateşböceği
- 23 Nirun Şahingiray-2 Ateşböceği
- 24 Mercedes Trafik Ateşböceği

İl Temsilcilikleri

- 1 Bolu İl Temsilciliği
- 2 Burdur İl Temsilciliği
- 3 Edirne İl Temsilciliği

* 2013 yılı içinde kapanan etkinlik noktaları (9)



Etkinlik Noktalarında Değişiklikler

Yeni etkinlik noktalarımızın açılması ve bazı etkinlik noktalarımızın kapanması ile 2013 yılı sonunda 37 ilde 10 Eğitim Parkı, 44 Öğrenim Birimi, 3 İl Temsilciliği, 24 Ateşböceği Gezici Öğrenim Birimi ile toplam 81 etkinlik noktasına ulaşıldı.

Edirne Belediyesi tarafından yenilenerek Vakfımıza tahsis edilen binada kurulan Edirne İl Temsilciliği'nin açılışı Haziran ayında yapıldı.

Mercedes-Benz sponsorluğu kapsamında tasarlanan ve imal edilen Trafik Ateşböceği'nin açılışı Şubat ayında yapıldı. Böylelikle tematik Ateşböceklerinin sayısı 2, toplam Ateşböceği sayısı 24 oldu.

Rize Pazar, İstanbul Gültepe, Diyarbakır Lice, Batman 75. Yıl, İzmir Evka-2, Ankara Mamak, Yalova Hayat Öğrenim Birimleri operasyonel verimlilik kapsamında, İzmir Şemikler ve Van Merkez Öğrenim Birimleri uygun mekan bulunamaması nedeniyle kapatıldı.

Van Erciş Adım Adım Öğrenim Birimi, Erciş Kaymakamlığı tarafından tahsis edilen arazide Adım Adım bağışları ile yaptırılan binada kuruldu ve Ekim ayında açılışı gerçekleştirildi.

Diyarbakır Ergani Öğrenim Birimi, Ergani Kaymakamlığı tarafından tahsis edilen mekana taşındı.

Mardin Merkez Öğrenim Birimi irtibat ofisi kiralandı.

Etkinlik noktalarımızın koşullarını iyileştirme çalışmaları 2013 yılında da sürdü. Bu çalışmalar kapsamında; 6 Eğitim Parkı, 29 Öğrenim Birimi, 1 İl Temsilciliği ile 4 Ateşböceği iyileştirildi. Vakfımızın Yeşil BT stratejisi kapsamında, 3 etkinlik noktasında daha NComputing sistemine geçildi ve böylece toplam 69 etkinlik noktamız NComputing sistemi ile donatılmış oldu.

Çok amaçlı salon ve kütüphaneler için yeni tasarım geliştirildi. Mutlu Makarnacılık A.Ş. ve 2A Yatırım Gayrimenkul İnşaat Uygulama Ticaret Ltd. Şti.'nin desteği ile Gaziantep Büyükşehir Belediyesi Eğitim Parkı'nın çok amaçlı salonu ve kütüphanesi yeni tasarıma göre yenilendi. Diğer tadilatları Gaziantep Büyükşehir Belediyesi tarafından yapılan parkımız yenilenen tahsis protokolü ile ikinci on yılına girdi.

Yıllara Göre Etkinlik Noktası Sayıları

	2012*	2013*
EĞİTİM PARKI	10	10
ÖĞRENİM BİRİMİ	53	44
ATEŞBÖCEĞİ	23	24
İL TEMSİLCİLİĞİ	2	3
TOPLAM	88	81

* 31 Aralık tarihi itibarıyla



STK ve Kurum İşbirlikleri

Vakıf merkezi tarafından yürütülen kurum işbirlikleri çerçevesinde; PACE Çocuk Sanat Merkezi, Tiyatro Karnaval, Eti Çocuk Tiyatrosu, Rahmi Koç Müzesi, İstanbul Modern, Ritim Atölyesi, Zeytinburnu Tıbbi Bitkiler Bahçesi, İstanbul Akvaryum, Sadri Alışık Tiyatrosu, Çağdaş Çocuk Sanat Atölyesi ve Oyuncak Müzesi'nde gerçekleşen etkinliklerde toplam 5.923 çocuğumuz tiyatro, film ve müzikal izledi, müze gezdi ve atölye çalışmalarına katıldı. 237 gönüllümüz ise İKSV ve Enka Eğitim Kurumları ile yapılan etkinliklere ücretsiz olarak katılım sağladı.

Çocuklarda bilimsel düşünmeyi geliştirmek amacıyla Londra Bilim Müzesi tarafından oluşturulan ve 'İnformel Eğitim/çocukistanbul' tarafından ülkemizdeki çocuklara uyarlanan interaktif atölye çalışması "Gizemli Kutular", TEGV çocuklarıyla buluştu. Atölye çalışmasına 294 çocuğumuz katıldı.

Yeniköy Öğrenim Birimi ve Beşiktaş Koleji ortaklığında düzenlenen Genç Piyanistler Resitali'nin tüm geliri TEGV'e bağışlandı.

Sivas Merkez Öğrenim Birimi tiyatro topluluğunun sahneye koyduğu "Becerikli Kanguru" isimli oyun, Sivas Merkez'de 3 farklı noktada sergilendikten sonra turneye çıkarak Çorum Devlet Tiyatroları sahnesinde seyirciyle buluştu.

Banat ile yapılan işbirliği kapsamında, Sema ve Aydın Doğan ile Ferit Aysan Eğitim Parklarındaki toplam 1.200 çocuğa "Sağlıklı Dişlerle Hayata Gülümse" adlı diş sağlığı eğitimi verildi. Eğitimin lansmanı Ferit Aysan Eğitim Parkı'nda gerçekleştirildi.

Herkes için Mimarlık Derneği ile birlikte Sema ve Aydın Doğan Eğitim Parkı'nda "Hayal Küplerimizi Tasarlıyoruz" çalışması yapıldı.

Mevsimlik tarım işçilerinin çocuklarına yönelik Ateşböceği projesini bu yıl Hollanda merkezli bir sivil toplum kuruluşu olan Bernard van Leer Vakfı ile sürdürdük. Proje kapsamında bir Ateşböceğimizi Adana'nın Karataş ilçesine bağlı Tuzla beldesine yönlendirdik. Buradaki mevsimlik tarım işçileri yerleşkesinde yaşayan çocuklar, Ateşböceği ile tanışıp, kendileri için hazırlanan etkinliklerde eğlenerek ve öğrenerek zaman geçirdiler. Çocuklar Ateşböceği dışında da sinema günleri, uçurtma şenliği gibi sosyal etkinliklere katıldılar.



2014-2018 Eğitim Stratejisi

Vakfımız geçtiğimiz altı ayda 2014-2018 Eğitim Strateji çalışmalarını hızlandırdı ve TEGV'in yeni Eğitim Stratejisi Sonbahar Etkinlik Dönemi itibarıyla 9 etkinlik noktamızda pilot olarak uygulanmaya başlandı.

TEGV'in yeni Eğitim Stratejisi, sahadan gelen talepler ve genel merkezde yürütülen çok yönlü araştırmaların bulguları birleştirilerek bir buçuk yıllık bir çalışmanın ürünü olarak ortaya çıktı. Yeni 5 yıllık stratejimiz geliştirilirken TEGV'in ülkenin çok farklı bölgelerinde yapılmış olması, program ve etkinliklerin bu çeşitliliğe uyarlanabilir biçimde tasarlanması ve uygulanması ile süreklilik ve TEGV etkisinin maksimum şekilde çocuklarımıza ulaştırılabilmesi ana hedef olarak belirlendi. "Çocuklara ve gönüllülere nitelikli öğrenme fırsatları yaratan bir öğrenme modeli ve araçları

ile TEGV'in eğitim ve sivil toplum alanındaki öncü rolünü güçlendirme" vizyonu ile oluşturulan eğitim stratejisinin hedefleri;

- TEGV etkinlik noktalarının ihtiyaçlarına daha güçlü ve etkin bir şekilde yanıt vermek,
- Eğitim planlamasında ve uygulamasında daha fazla esnekliğe izin vermek,
- Çocuk ve gönüllü katılımını daha fazla teşvik etmek ve
- Aktif öğrenme ve özgün değerlendirmeye dayalı bir öğrenme yaklaşımını hayata geçirmektir.

2014-2018 Eğitim Stratejisi, TEGV'in tüm etkinlik noktalarında Şubat 2014 tarihinden itibaren yaygın olarak faaliyete geçecek.



Nirun Şahingiray

Uluslararası Eğitim Forumu

“Gelecek İçin Eğitimi Yeniden Biçimlendirmek: Çokluevrensel Bir Mücadele”

Değerli bağışçımız Nirun Şahingiray'ın anısına bu yıl ilkinin gerçekleştirdiğimiz Nirun Şahingiray Uluslararası Eğitim Forumu, dünyadaki değişim ve gelişmelerin eğitim üzerindeki etkisini farklı bakış açılarıyla tartışmaya açmak üzere, “Gelecek İçin Eğitimi Yeniden Biçimlendirmek: Çokluevrensel Bir Mücadele” başlığı ile 12-13 Eylül tarihlerinde Pera Müzesi'nde gerçekleşti. T.C. Cumhurbaşkanlığı himayelerinde düzenlenen ve dünya ölçeğinde meydana gelen siyasal, toplumsal, bilimsel, ekonomik ve teknolojik dönüşümlerin eğitime etkisi ile ilgili fikirleri buluşturmak ve bu fikirlerin yayılmasına aracılık etmek amacıyla gerçekleştirilen Nirun Şahingiray Uluslararası Eğitim Forumu, birçok alandan uzman, araştırmacı, düşünür, politikacı, devlet adamı, girişimci, sanatçı ve akademisyeni buluşturdu.

Forumda; Teknoloji, Politika/Politika Oluşturma, Eğitim, İnsani Bilimler, Mimarlık, Sanat, Ekonomi/ Ekonomik Kalkınma, Hayırseverlik, Sosyal Girişimcilik, Sağlık ve Beyin Araştırmaları olmak üzere on bir tema altında eğitim konuşuldu. Boğaziçi Üniversitesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Füsün Akarsu ve Koç Üniversitesi İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Sami Gülgöz moderatörlüğünde gerçekleşen forumda;

- Imperial College London, Tıp Fakültesi Halk Sağlığı Ana Bilim Dalı Öğretim Üyesi Sir Roy Anderson,
- Eğitim Reformu Girişimi Koordinatörü Batuhan Aydagül,
- British Museum Genel Müdür Yardımcısı Joanna Mackle,
- Koç Üniversitesi, İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi, Öğretim Üyesi Prof. Dr. Çiğdem Kağıtçıbaşı,
- Brown University, Beyin Araştırmaları Enstitüsü Direktörü Prof. John Donoghue,
- Indiana University, Filantropi Fakültesi Kurucu Dekanı Prof. Eugene R. Tempel,
- One Laptop Per Child Association Başkanı Rodrigo Arboleda Halaby,
- IBM Hollanda Genel Müdürü & IBM Avrupa Başkanı Harry van Dorenmalen,
- OECD, Eğitim Direktörlüğü, Eğitim Politikaları ve Uygulamaları Birimi Başkanı Richard Yelland,
- Institute for Public Policy Research (IPPR) Direktörü Nick Pearce ve
- Brookings Institution Başkan Yardımcısı ve Sabancı Üniversitesi İstanbul Politikalar Merkezi Yürütme Kurulu Üyesi Kemal Derviş

kendi uzmanlık alanları kapsamında güncel ve potansiyel değişim veya yeniliklerin eğitime etkileşimini tartıştıkları sunumlarının ardından dinleyicilerin sorularını yanıtladı.

Uluslararası düzeyde, alanında son derece önemli konuşmacıların değerli katkılarıyla bu yıl ilkinin gerçekleştirdiğimiz Forum'u, eğitime yepyeni bir soluk getirecek ve Türkiye'nin eğitim politikasına önemli altyapı desteği sağlayabilecek seçkin bir platform olarak ülkemize kazandırmanın mutluluğunu yaşıyoruz.

Bu önemli organizasyonun içeriği, DVD ve özet sunum metinlerinin yer aldığı bir kitapçık olarak TEGV tarafından yayımlandı.



Eğitim Programlarımız, Etkinliklerimiz

Çocukların yaşam becerilerini geliştirmek ve temel eğitimlerine destek vermek amacıyla geliştirdiğimiz eğitim programlarımız ve etkinliklerimiz, çocuklarımızın kendilerini güvende hissettikleri, yaratıcılıklarını ortaya koyabildikleri ve aktif katılımlarının ön planda olduğu öğrenme ortamlarında uygulanıyor.

Yaş uyumlu, modern yaklaşımlar kullanarak hazırladığımız ve zengin eğitim malzemeleriyle desteklediğimiz etkinliklerle, çocuklarımızın öğrenme isteklerini, ilgilerini ve meraklarını arttırmayı hedefliyoruz. Sanat, spor, bilim ve kültür gibi birçok farklı alanda geliştirilen eğitim programlarımız çocuklarımızın ilgi duyduğu konularda yeteneklerini keşfetmelerine ve kendilerini geliştirmelerine fırsat tanıyor.

TEGV eğitim programlarına ve etkinliklerine katılan çocuklar, not, karne, derecelendirme gibi "başarı" temelli değerlendirmelere tabii tutulmuyor. Çocuklar okul içi ve okul dışı zamanlarda istedikleri eğitim programına veya etkinliğe katılabiliyor. TEGV'de çocukların sosyal becerileri ve özgüvenleri gelişiyor; çocuklar bilgiye ulaşmanın yollarını keşfetmeye başlıyor ve TEGV'de öğrenirken eğleniyor.

Eğitim uygulamaları, ilköğretim çağı çocuklarına yönelik **Eğitim Programları, Kulüp Etkinlikleri, Kısa Süreli Etkinlikler, İlköğretime Destek Programları, Okul İşbirlikleri Etkinlikleri, Ara Dönem Etkinlikleri** ve **Yaz Dönemi Etkinlikleri** olmak üzere 7 başlık altında toplanıyor.

Eğitim Programları

Çocukların yaşam becerilerini geliştirmek ve temel eğitime destek vermek amacıyla çocuk merkezli eğitim yöntemlerinin kullanıldığı aktif öğrenme ortamlarında 2013 yılında 24 standart etkinliğimiz uygulandı. Standart Etkinlikler, bir etkinlik dönemi süresince uygulanan, çocukların sınıf düzeylerine uyumlu, amaç, hedef ve içerikleri uzman danışmanlar ve Öğrenme Tasarımları ve ARGE Yönetimi tarafından hazırlanmış ve tüm sahada yaygınlaştırılması hedeflenen, Vakfımıza özgü eğitim programlarıdır. Eğitim programlarımızın yaklaşık yarısı kurumsal sosyal sorumluluk anlayışıyla çeşitli kurumlar tarafından destekleniyor.

Araştırma Atölyesi

Araştırma Atölyesi Eğitim Programı ile çocukların grup halinde ya da bireysel olarak belirledikleri çevre, sağlık, çocuk hakları gibi konular üzerine sosyal sorumluluk projeleri geliştirmeleri, projelerinin sonucunda bilgilendirme afişleri, el ilanları, tiyatro oyunları gibi somut ürünler ortaya koyarak okullarında bu konularla ilgili farkındalık yaratmaları amaçlanıyor. İlköğretim okullarında uygulanan programın hedef kitlesini ilköğretim 3, 4, 5, 6, 7. ve 8. sınıf çocukları oluşturuyor. Program, 2014-2018 Eğitim Stratejisi kapsamında revize edilerek; 2013-2014 Etkinlik Yılı Sonbahar Etkinlik Dönemi'nde uygulanmaya devam edildi.



Ateşböceği Eğitim Programı

Ateşböceği Eğitim Programı, çocuklarda kendini ifade edebilme, özgüven, yaratıcılık, eleştirel düşünme, empati kurabilme ve iletişim becerilerini geliştirmeyi, önemli toplumsal konularda farkındalık yaratmayı hedefleyen, TEGV'in uygulanmakta olan çeşitli eğitim programlarından derlenen, çeşitliliği ve uygulama esnekliği olan kısa süreli etkinliklerden oluşan bir eğitim programıdır.

Ateşböceği Eğitim Programı; Ateşböceği içerisinde yer alan bilişim ve teknoloji alanı ile serbest etkinlik alanı ve okullarda uygulanmak üzere sınıf etkinliklerinden oluşuyor. Bu kapsamda; sınıfta uygulanmak üzere Araştırma Atölyesi Programı, bilişim ve teknoloji alanında uygulanmak üzere Bilgi Benim İşim Eğitim Programı bulunuyor. Serbest etkinlik alanında ise; Kendime Yolculuk, Yurttaşız, Katılımcıyız, Kariyer Yolculuğuma Başlıyorum, Genç Çevreciler ve Eğlen Öğren Hijyen Eğitim Programları uygulanıyor.

Basketbol Gönüllüleri

2000 yılından bu yana yapısal sorunlar ve kaynak yetersizliği nedeniyle gerçek anlamda spor yapma şansına sahip olamayan 7-14 yaş arası çocukların basketbol eğitimi almalarına olanak sağlayan Basketbol Gönüllüleri Eğitim Programı kapsamında TOFAŞ Basketbol Kulübü ile yeni dönem sözleşmesi imzalandı. TOFAŞ sponsorluğunda TOFAŞ Spor Kulübü desteği ile uygulanacak Basketbol Gönüllüleri kapsamında 2018 yılına kadar çocuklarımız ve gönüllülerimiz basketbol ile buluşmaya devam edecek.

Basketbol Gönüllüleri Eğitim Programı kapsamında FIATBall 2013 Basketbol Şenliği, 18-22 Haziran tarihleri arasında Koç Üniversitesi'nde gerçekleştirildi. Geçtiğimiz yıl olduğu gibi, kız çocuklarının katılımı ile gerçekleştirilen Basketbol Şenliği'ne 13 farklı etkinlik noktamızdan (10 Eğitim Parkı ile Mardin Merkez, Mardin Savur ve Mardin Midyat Öğrenim Birimleri) 29 gönüllümüz ile 125 çocuğumuz katılım sağladı.

Bilgi Benim İşim

Bilgi Benim İşim Eğitim Programı ile oyun, simülasyon, grup çalışması gibi aktif katılım ortamı sağlayan etkinliklerle, çocukların sürecin bir parçası olarak, teknolojik gelişmeleri takip eden ve bilişim teknolojilerini bilinçli olarak kullanabilen bilgisayar okuryazarı bireyler olarak yetismeleri amaçlanıyor. Hedef kitlesini 2.-8. sınıf çocuklarının oluşturduğu program, 2014-2018 Eğitim Stratejisi kapsamında revize edilerek; 2013-2014 Etkinlik Yılı Sonbahar Etkinlik Dönemi'nde de uygulanmaya devam edildi.

Birikim

2004 yılından bu yana Citibank desteğiyle yürütülen Birikim Eğitim Programı ile TEGV'in etkinlik noktalarında ve okullarda yapılan uygulamalarla, 4.-8. sınıf çocuklarının bilinçli tüketim alışkanlıkları ve tüketici davranışları geliştirmesine destek olunması amaçlanıyor. Birikim Eğitim Programı kapsamında Citibank ile imzalanan sözleşme Haziran 2013'te sona erdi.

Birlikte Öğren

Birlikte Öğren Eğitim Programı ile dil ve iletişim becerileri, bilişsel beceriler, matematik becerileri, özyönetim, işbirliği ve grup çalışması, motor beceriler ve sanatsal beceriler gibi, 1. sınıf çocuklarının gelişiminde önemli rol oynayan becerilerin desteklenmesi amaçlanıyor. Çocukların aktif katılımını ve birbirinden öğrenmesini temel alan, bütün bu becerilerin ilişkilendirildiği sarmal ve çok yönlü bir yapı sunan program; kullanılan öğrenme yöntem ve teknikleri, eğitim materyalleri ve malzemeler açısından da çeşitlilik sunuyor. 2014-2018 Eğitim Stratejisi kapsamında revize edilen program; 2013-2014 Etkinlik Yılı Sonbahar Etkinlik Dönemi'nde de uygulanmaya devam edildi.



Drama Atölyesi

Drama Atölyesi Eğitim Programı, 2.-8. sınıf çocuklarının bireysel gelişimlerini destekleyen, özgüven, empati gibi temel kişisel becerileri kazanmalarını ve iletişim becerilerini geliştirmeyi hedefleyen bir programdır. Çocuğa, sözel ya da bedensel ifade, yaratıcılık, sorun çözme becerileri, kendine güven, anlama-dinleme-kavrama becerileri kazandırılması programın temel hedefleridir. Program, 2014-2018 Eğitim Stratejisi kapsamında 2013-2014 Etkinlik Yılı Sonbahar Etkinlik Dönemi'nde revize edildi.

Düşler Atölyesi

Düşler Atölyesi Eğitim Programı ile plastik sanatlar alanında uygulanan etkinliklerle gönüllülerin ve çocukların yaşam becerilerinin geliştirilmesi hedefleniyor. 2014-2018 Eğitim Stratejisi kapsamında revize edilen program, 2013-2014 Etkinlik Yılı Sonbahar Etkinlik Dönemi'nde Eğitim Parklarının yanı sıra Öğrenim Birimlerinde de uygulanacak.

Evimiz İstanbul

Evimiz İstanbul Eğitim Programı, 3.-5. sınıf çocuklarında İstanbul ile İstanbul'un kültürel dokusu üzerine farkındalık yaratılmasını, kent kültürü bilincinin geliştirilmesini, kentsel aidiyet duygusunun güçlendirilmesini ve kültür-sanat konusundaki yaratıcılıklarının desteklenmesini amaçlayan bir programdır. 2010 yılında İstanbul Avrupa Kültür Başkenti ve İstanbul İl Milli Eğitim Müdürlüğü ortaklığında geliştirilen program, Kültür Tırı Ateşböceği'nde uygulanmaya devam etti.

Genç Formalar

2008 yılından bu yana Migros'un desteği ve Türkiye Futbol Federasyonu (TFF) işbirliği ile yürütülen Genç Formalar Eğitim Programı'nın Şubat 2014'e kadar Migros desteği ile devam etmesini kapsayan yeni dönem protokolü imzalandı. 11-12 yaş grubu çocuklarına "sporcu etiği" ve "fairplay" anlayışına dayalı bir futbol bilgisi verilen Genç Formalar Eğitim Programı kapsamında bir yılını dolduran gönüllüler TFF tarafından verilen UEFA E Tipi Antrenör Lisansı alıyor.

Türkiye Milli Olimpiyat Komitesi (TMOK) Fair Play Komisyonu'nun oluşturduğu 2012 Türkiye Fair Play Ödülleri Jürisi tarafından Genç Formalar Eğitim Programı'ndan dolayı Migros A.Ş. "Sportif Tanıtım Dalı Şeref Diploması Ödülü"ne değer görüldü. Migros A.Ş. adına hazırlanan ödül, 22 Ekim 2013'te Olimpiyatevi'nde düzenlenen ödül töreninde teslim alındı.

Kariyer Yolculuğuma Başlıyorum

Kariyer Yolculuğuma Başlıyorum Eğitim Programı, 5.-8. sınıf çocuklarında kariyer bilincinin gelişmesi yönünde doğru altyapıyı kurarak kendi ilgi alanlarını ve becerilerini keşfetmeleri, meslekler dünyasının çeşitliliği ve mesleklerin birbirleriyle bağlantılarını fark etmelerini sağlamak amacıyla geliştirilmiştir. Eğitim Parkları, Öğrenim Birimleri ve İl Temsilciliklerinde 2013 yılında yapılan düzenleme ile program yalnızca okullarda uygulanmaktadır.

Kendime Yolculuk

Kendime Yolculuk Eğitim Programı, çocuklarda ilgi alanları, güçlü yanları, farklılıkları, rolleri gibi konularda kişisel farkındalık kazandırmayı ve beden dili, iletişim becerisi, arkadaş edinme gibi alanlarda da sosyal becerilerini geliştirmeyi hedefleyen bir programdır. 2.-8. sınıf çocuklarına yönelik olarak hazırlanan program 2013-2014 Etkinlik Yılı itibarıyla revize edilerek farklı bir program altında uygulanmaya devam edecektir.



Küçük Sanatçılar

Küçük Sanatçılar Eğitim Programı, çocuk ve gençlere plastik sanatlar yoluyla yaşam becerisi kazandırmayı hedefleyen bir programdır. Hedef kitlesini 1.-5. sınıf çocukların oluşturduğu programın içeriği resim, heykel, seramik, atık malzeme, baskı resim ve sanatçı tanıma ve tanıtma alanlarından oluşuyor.

Lego Robot

Lego Robot Eğitim Programı, çocuklara bilim ve teknolojiyi sevdiren, onların yaratıcılıklarını geliştirmeyi ve takım çalışması becerilerini artırmayı hedefliyor. Hedef kitlesini 4.-8. sınıf çocuklarının oluşturduğu program kapsamında, çocuklar yılın temasına uygun projeler geliştirerek, ekip çalışmalarını ortaya koyacak sunumlar hazırlayıp, First Lego League (FLL) turnuvalarına katılıyor, böylece yaşlılarıyla paylaşım imkânı buluyorlar.

First Lego League Turnuvası

Bu yılki FLL (First Lego League) "Yaşlanan Nüfusa Genç Çözümler" temasıyla gerçekleşti. 16 Şubat-3 Mart tarihleri arasında Ankara, Gaziantep, İzmir ve İstanbul'da gerçekleşen yerel turnuvalarda 6 TEGV takımı farklı ödüller alarak Ulusal Turnuva'ya katılmaya hak kazandı.

16-17 Mart'ta İstanbul'da gerçekleşen First Lego League Ulusal Turnuvası'na 42 takım katıldı. TEGV olarak 6 takımımızla yer aldığımız turnuvada İzmir Çiğli Eğitim Parkı takımımız LegoStar "Yükselen Yıldız", Ferit Aysan Eğitim Parkı takımımız Robostro ise "Programlama Ödülü"ne layık görüldü.

Matematik, Fen ve Ben

Matematik, Fen ve Ben Eğitim Programı, ilköğretim çağındaki çocukların fen ve matematik alanlarında temel eğitim desteği alabilmeleri; dünyayı, doğayı ve evreni sorgulayabilmeleri, düşünce ve beceri geliştirebilmeleri amacıyla hazırlanmıştır. 2004 yılından bu yana uygulanan program, revize edilerek yeniden hayata geçirilmek üzere, 2012-2013 Etkinlik Yılı İlkbahar Etkinlik Dönemi itibarıyla uygulamadan kaldırılmıştır.

Mobile Kids Trafik Ateşböceği Eğitim Programı

Mobile Kids Trafik Ateşböceği Eğitim Programı; ilköğretim çağı çocukların trafik bilgisi ve farkındalığını artırmak ve trafik ile ilgili kavram, beceri ve tutumları kazanmalarını sağlamak amacıyla geliştirilmiş bir eğitim programıdır. Program, Mercedes'in global düzeyde, birçok ülkede uyguladığı trafik eğitim programı "Mobile Kids" programından uyarlanarak geliştirilmiştir. Mobile Kids Trafik Ateşböceği, 2.-8. sınıf düzeyindeki çocuklara, konseptte özel olarak tasarlanmış, teknoloji tarafından desteklenen, yaratıcı, yenilikçi, eğlenceli ve etkin bir öğrenme ortamı ve modeli sunmaktadır. Temel trafik kavramları, trafikte dikkat, trafik kuralları, karşıdan karşıya geçme ve trafikte özel durumlar gibi temalardan oluşan program, bu konularda çocukların yetkinlik, bilgi ve becerilerini artırmayı hedefliyor.

Nirun Şahingiray Yurttaşız, Katılımcıyız

Nirun Şahingiray Yurttaşız, Katılımcıyız Eğitim Programı, çocukların ve gençlerin, çağcıl, haklarını bilen, kalıpyargılardan, önyargılardan, ayrımcılıktan, şiddetten uzak, toplumsal konular üzerinde -ve genelde- eleştirel düşünebilen bireyler ve yurttaşlar olarak yetişmelerine katkı yapmayı amaçlıyor. Hedef kitlesini 3.-8. sınıf çocuklarının oluşturduğu program, 2014-2018 Eğitim Stratejisi kapsamında 12 hafta olarak tekrar kurgulanarak; 2013-2014 Etkinlik Yılı İlkbahar Etkinlik Dönemi'nde uygulanmaya devam edecektir.



Okuyorum Oynuyorum

Çocuklara okuma alışkanlığı kazandırmaya yönelik uygulamaları içeren projenin 1 Ocak 2013'de yenilenen sözleşmesi ile Okuyorum Oynuyorum Eğitim Programı'na 6., 7. ve 8. sınıf çocuklarına yönelik Yaratıcı Yazma Eğitim Programı da eklenmiştir. Yapı Kredi desteği ile 2006 yılından bu yana programa özel tasarlanan Okuma Adaları'nda yürütülen program yeni dönem sözleşmesi ile 2015 yılına kadar çocuklarla buluşmaya devam edecektir.

Okuyorum Oynuyorum 1-5 Programı, görsel okuma, anlama, ilişki kurma, eleştirme, tahmin etme, yaratıcı okuma gibi becerileri geliştirecek etkinlikleri kapsayarak, çocukların kitap okumaya yönelik ilgi ve isteklerini arttırmayı, yazma heyecanı kazandırmayı amaçlamaktadır.

Okuyorum Oynuyorum 6-8 Programı ise üç modül olarak tasarlanarak, çocuklara okuma ve yazma kültürü kazandırmayı hedeflemektedir. Programın ilk modülünde 5N1K soruları aracılığıyla parçalar arasında ilişki kurarak öykü oluşturulması, ikinci modülünde çatışmanın öykü akışındaki öneminin fark edilerek, bir öykünün kurgusunu oluşturan ayrıntıların anlaşılması, üçüncü modülünde ise 5N1K sorularıyla, karakter ve mekan yaratma hedeflerinin verilen görsellere uygun diyalog ve öyküler yazarak pekiştirilmesi amaçlanmıştır.

Oyunlarla Spor

Oyunlarla Spor Eğitim Programı, çocukların oyun yoluyla hareket ederek sağlıklı yaşam biçimi alışkanlıkları kazanmalarını ve yaşam boyunca spor yapma alışkanlığı edinmiş kişiler olarak gelişmelerini sağlamayı amaçlayan bir programdır. 1.-8. sınıf çocuklarına yönelik olarak 2 seviyeden oluşan program 2013-2014 Etkinlik Yılı itibariyle revize edilerek farklı bir program altında uygulanmaya devam edecektir.

Sağlığı Geliştirme

3.-8. sınıf çocuklarına yönelik olarak 2001 yılından bu yana İbrahim Etem ve Seyyide Ulagay adına oluşturulan fon desteği ile uygulanan Sağlığı Geliştirme Eğitim Programı ile çocukların doğru sağlık davranışları kazanabilmelerine aracı olunması ve kendi sağlıkları üzerinde denetim kazanmalarının sağlanması hedeflenmektedir.

Yaz Dönemi Etkinlikleri

İlk kez 1997 yılında başlatılan Yaz Etkinlikleri kapsamında uygulanan eğitim programımız için 2011 yılında geniş bir içerik çalışması gerçekleştirilerek "Yaz Dönemi Etkinlikleri" adıyla yeni bir program hazırlandı. Program içeriği 2012 yılında zenginleştirilerek yeni modüller eklendi. Yaz mevsiminin ana tema olarak ele alındığı etkinlik içeriklerinde doğal çevre-ekoloji, tarih-arkeoloji, ülkeler-kültürler-insanlar, ulaşım, medya-iletişim, edebiyat ürünleri, beslenme, spor, güvenlik, uzay-gökyüzü, fen-doğa, çocuk hakları, sanat-sanatçılar konuları ele alındı; yaz tatilinde gerçekleştirilebilecek pek çok aktiviteye program kapsamında yer veriliyor.



Kısa Süreli Standart Etkinlikler

Bugünün Çocuğu, Yarının Gönüllüsü

Çocuklarımıza gönüllülük kavramı, gönüllülüğün sosyal sorumluluk ve aktif yurttaşlık kavramlarıyla ilişkisi, sosyal sorunların çözümünde gönüllülüğün katkıları, gönüllülüğün kutlandığı özel tarihler, STK'ların özellikleri ve çalışma alanları, bir STK olarak TEGV ve TEGV'de gönüllülük konularında farkındalık ve bilinç kazandırmak amacı ile hazırlanan etkinlik, TEGV'in Eğitim Parkı ve Öğrenim Birimlerinde uygulanmaktadır.

Eğlen, Öğren, Hijyen

Çocuklarımızın hijyen ve öz bakım konusunda farkındalıklarını arttırarak, doğru temizlik alışkanlıkları geliştirmesine yardımcı olmayı amaçlayan Eğlen, Öğren, Hijyen Etkinliği, Unilever Türkiye'nin, Domestos markasının desteğiyle sürdürülmektedir.

TEGV Eğitim Parkları, Öğrenim Birimleri, İl Temsilcilikleri ve Ateşböceği Gezici Öğrenim Birimleri'nde 2 saatlik etkinliklerle uygulanan Eğlen Öğren Hijyen Projesi, her yıl 30'dan fazla ülkeden binlerce projenin değerlendirildiği dünyanın en prestijli organizasyonlarından Stevie Ödülleri'nde 5 ödül birden kazandı. 14 Ağustos tarihinde açıklanan ödüllerde 2 tanesi altın ödül olmak üzere toplam 5 kategoride birden ödüle layık görüldü. 'Avrupa'da Yılın Sosyal Sorumluluk Programı' ve 'Orta Doğu ve Afrika'da Yılın Sağlık, Güvenlik ve Çevre Programı' kategorilerinde, Altın Stevie Ödülleri'nin sahibi oldu.

Değer Etkinlikleri

TEGV'in en önemli amaçlarından biri de çocukların temel evrensel değerlere sahip bireyler olarak yetişmelerine katkı sağlamaktır. 2011 yılında Vakfımızda gerçekleştirilen Değer Etkinlikleri, TEGV misyonunda ifade edilen tutum ve değerlerle ilişkilendirilerek sistemli bir hale getirildi. Değer Etkinlikleri kapsamında; "Farklılıklara Saygı", "Barış Kültürü", "Çevre", "Yaratıcı Düşünme", "Bireysel ve Toplumsal Sorumluluk", "İnsan Hakları ve Demokrasi", "Gönüllülük", "Çocuk Hakları" konularında etkinlikler geliştirilerek tüm etkinlik noktalarımızla paylaşıldı.

TEGV'de Güvendeyim

TEGV'de Güvendeyim Etkinlikleri ile çocukların güvenli yaşam bilinci geliştirmeleri, afet veya acil durumlar sırasında yapılması gereken temel davranışlar ve korunma biçimleri konularında bilgi sahibi olmaları amaçlanmaktadır. Hedef kitlesini 2.-4. sınıf ile 5.-8. sınıf çocuklarının oluşturduğu TEGV'de Güvendeyim Etkinlikleri, "Afet Acil Durum", "Deprem" ve "Yangın" olmak üzere 3 modülden oluşmaktadır ve her sınıf düzeyine yönelik olarak, afet, acil durum, ilkyardım, deprem ve yangın konularında etkinlikler geliştirilmiştir.

Hoş Geldin Saati

Hoş Geldin Saati, TEGV'e ilk kez gelen çocuklar için hazırlanmış bir tanışma etkinliğidir. TEGV etkinlik noktalarına ilk kez gelen çocuklarda vakfın kurulma gerekçesi, misyonu, tarihçesi, eğitim modeli, logosu, TEGV'de önemli olan kavram ve ilkeler, çocuklara kazandırmak istediğimiz değerler ve uyguladığımız etkinlikler hakkında bir farkındalık oluşturmak amacıyla hazırlanmıştır. TEGV'e gelen tüm çocuklar (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 ve 8. sınıf çocukları) Hoş Geldin Saati Kısa Süreli Etkinliğini almaktadırlar.



Dün-Bugün-Yarın

Dün-Bugün-Yarın, çocukların zaman kavramını anlayıp kullanabilmesine; iletişim becerileri ve sanat becerileri ile ayırt etme, ilişkilendirme ve karşılaştırma gibi bilişsel becerilerini geliştirebilmesine katkı sağlamak amacıyla hazırlanmıştır. Etkinliğin hedef kitlesini 1. ve 2. sınıf çocukları oluşturmaktadır.

Kavramlarla Matematik

Kavramlarla Matematik, çocukların parça-bütün, aynı-farklı-benzer kavramlarını anlama, sayıları tanıma, nesneleri sayma ve toplama işlemi yapma becerilerine katkı sağlama amacıyla hazırlanmıştır. Etkinliğin hedef kitlesini 1. ve 2. sınıf çocukları oluşturmaktadır.

Mevsimler

Mevsimler, çocukların mevsim kavramını ve mevsimlerdeki değişimi anlamaları, bunun yanı sıra simetri kavramıyla tanışmaları amacıyla hazırlanmıştır. Etkinlik çocukların iletişim ve sanatsal becerilerini geliştirmeyi de hedeflemektedir. Etkinliğin hedef kitlesini 1. ve 2. sınıf çocukları oluşturmaktadır.

Trafikteyim

Trafikteyim, çocukların trafiği oluşturan unsurları (trafik ışıkları, trafik levhaları, taşıtlar gibi) tanımasına, güvende olmak için dikkatin önemini anlamasına ve işbirliği, iletişim becerileri, gruplandırma, karşılaştırma ve ayırt etme gibi bilişsel becerileri geliştirmesine katkı sağlamak amacıyla hazırlanmıştır. Etkinliğin hedef kitlesini 1. ve 2. sınıf çocukları oluşturmaktadır.

Uzay ve Gökyüzü

Uzay ve Gökyüzü, çocukların gökyüzü ve uzay kavramlarıyla tanışmalarını, geometrik kavramlardan örüntüyü kavrayabilmelerini sağlamak; işbirliği, iletişim, neden-sonuç ilişkisi kurma, sıralama, eşleştirme gibi bilişsel becerilerini geliştirmek amacıyla hazırlanmıştır. Uzay ve Gökyüzü Etkinliği'nin hedef kitlesini 1. ve 2. sınıf çocukları oluşturmaktadır.

Yaratıcı Okuma

Yaratıcı Okuma, çocukların okuma ve dinleme becerilerini; çeşitli bilişsel beceriler, matematik becerileri, tiyatro, müzik, resim, matematik, fen ve doğa, fiziksel-psikomotor gelişim gibi pek çok diğer disiplinle iç içe geçerek farklı becerinin gelişimine katkı sağlamak amacıyla hazırlanmıştır. Yaratıcı Okuma Etkinliği'nin hedef kitlesini 1, 2, 3, 4 ve 5. sınıf çocukları oluşturmaktadır.

Sinema - Belgesel

Sinema-Belgesel Etkinliği, çocukların yaratıcılıklarını ortaya koymaları, beyin fırtınası yapmaları, paylaşımda bulunup eğlenceli ve kaliteli zaman geçirmeleri amacıyla hazırlanmış; çeşitli sinema filmleri ve belgeseller izlenmesine dayanan, sözel akıl yürütme ve çeşitli sanat etkinlikleri yoluyla filmlerin konu ve temaları hakkında derinlemesine düşünmelerine fırsat sunan bir film çözümlemesi etkinliğidir. Etkinliğin hedef kitlesini 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 ve 8. sınıf çocukları oluşturmaktadır.

Eğitici Kutu Oyunları

Eğitici Kutu Oyunları etkinliği, eğitim ortamını yaratıcı ve çocukların sosyal ve zihinsel becerilerini geliştirmeyi hedefleyen oyunlarla desteklemek amacıyla oluşturulmuştur. Oyunlar çocukların sayma, ince motor, soyut düşünme ve görsel uzamsal beceriler gibi pek çok becerisini geliştirmeyi, aynı zamanda kazanma ve kaybetme durumları ile başa çıkmalarına yardımcı olmayı hedeflemektedir. Etkinliğin hedef kitlesi oyunlar bazında değişmektedir.



Yeni Eğitim Programları/ Etkinlikler

İyi Yaşam

Kipa sponsorluğunda hayata geçirdiğimiz İyi Yaşam Eğitim Programı, çocuklara kendilerini keşfetme ve gerçekleştirme yolculuklarında yardımcı olmayı; onlara hissettikleri ve düşündüklerinin farkına varmaları için fırsatlar sunmayı; fiziksel, duygusal, sosyal ve ruhsal gelişimlerine katkı sağlayarak çocukların kendi potansiyellerini gerçekleştirmeleri amacıyla iyi olma hallerine katkıda bulunmayı hedefleyen bir programdır.

İyi Yaşam başlığı altında, farklı alanlarda geliştirilmiş iki eğitim programı mevcuttur: "Benim Maceram" ve "Enerjini Keşfet" olarak adlandırılan bu programlar, e-öğrenme içerikleriyle zenginleştirilmiş, teknoloji destekli programlardır. Çocukların kendilerini tanımalarını, farklı ve güçlü yönlerini keşfetmelerini, duygu ve düşüncelerini fark ederek yönetmelerini sağlamak ve iletişim becerilerini geliştirmek amacıyla olan "Benim Maceram" programının hedef kitlesini, 2.-8. sınıflar oluşturmaktadır.

Çocuklarda sağlıklı beslenme beceri ve tutumlarını geliştirmeyi hedefleyen ve buna ek olarak temel hareket becerilerini öğrenmeleri ve uygulamaları yoluyla fiziksel aktivitenin beslenme ve sağlıklı yaşamla ilişkisi hakkında bilinç kazanmalarını hedefleyen "Enerjini Keşfet" programının hedef kitlesini ise 1.-8. sınıflar oluşturmaktadır.

Düşünmeyi Öğreniyorum

İstanbul Kalkınma Ajansı tarafından desteklenen Çocukların ve Gençlerin Girişimcilik, Beceri ve Geleceklerini Destekleme Mali Destek Programı kapsamında hayata geçirilen Düşünmeyi Öğreniyorum, çocukların temel düşünme becerilerini geliştirmeleri ve hayatta karşılaştıkları süreçlerde (eğitim, çalışma hayatı, sosyal hayata katılım, siyasal katılım, vb.) başarılı olmalarını destekleyecek temel yetkinlikler kazandırmayı hedefleyen bir programdır.

Programın genelinde etkinliğe katılan çocukların sözel, sayısal becerileri, yaratıcı problem çözme becerisi, mantıksal çıkarım becerisi ve yaratıcı düşünme becerisi alt boyutlarında gelişimi amaçlanmıştır.

TEGV'in İstanbul'daki etkinlik noktalarında uygulanan programın hedef kitlesini 3.-4., 5.-6. ve 7.-8. sınıflar oluşturmaktadır.

Bernard Van Leer Ateşböceği Eğitim Programı

2013 yılında TEGV ve Hollanda merkezli Bernard Van Leer Vakfı arasında bir işbirliği projesi başlatıldı. Bu işbirliği kapsamında geliştirilen "Mevsimlik Tarım İşçilerinin Çocuklarına Yönelik Eğitim Projesi" Adana'nın Karataş ilçesi Tuzla beldesinde yerleşik, mevsimlik tarım işçisi çocuklarına yönelik bir eğitim projesidir.

Projenin amacı son derece yoksun koşullarda yaşayan mevsimlik tarım işçisi çocuklarının eğitimine destek olmaktır. Bu kapsamda bir gezici öğrenim birimimiz bu bölgeye gönderilmiş ve 5-9 yaş arası çocuklara yönelik özel bir eğitim programı geliştirilerek Eylül 2013 itibariyle uygulanmaya başladı.

Ateşböceğinde gerçekleştirilen program, bölgede bulunan 5-9 yaş çocuklarının ihtiyaçlarına göre özel olarak geliştirilen sağlık, matematik, yaratıcı okuma, kutu oyunları, sinema-belgesel gibi etkinliklerden oluşuyor. Haziran 2014'te tamamlanacak proje ile yaklaşık 1.600 çocuğa ulaşılması hedefleniyor.



Kosova Ateşböceği Eğitim Programı

Yunus Emre Türk Kültür Merkezi'nin talebi ve daveti üzerine Makedonya'nın ardından Kosova'ya yönlendirdiğimiz Ateşböceği için yeni bir eğitim programı tasarlandı. Kosova Ateşböceği Eğitim Programı geliştirilirken, Vakfımızın uygulanmakta olan Standart Etkinlikleri, Ateşböceğinin fiziki yapısı ve özellikleri ile etkinlik planlaması, ayrıca Kosova Eğitim Sistemi hakkındaki temel bilgiler esas alınarak kısa süreli etkinliklerden oluşan bir eğitim programı oluşturuldu. Programın amaçları arasında çocukların TEGV'i ve Yunus Emre Vakfı'nı tanımaları, Türkiye ve İstanbul'un özellikleri ve çeşitli kültürel öğeleri hakkında bilgi edinmeleri, sağlıklı bir benlik algısı geliştirmeleri, sanatı anlamaları ve katılım sağlamaları, barış, sorumluluk duygusu, işbirliği, gönüllülük ve sosyal sorumluluk gibi kavramlarla tanışmaları ve farkındalık kazanmaları yer alıyor. Hedef kitlesini ilköğretim 2.-8. sınıf çocuklarının oluşturduğu program, temel olarak her biri 45 dakikadan oluşan ve birbirinden farklı çeşitli konuların yer aldığı 6 modül ile dış ve serbest etkinlik alanlarında uygulanabilen etkinliklerin ve çeşitli tanışma/ısınma, grup oyunlarının yer aldığı Oyun Modülü'nden oluşuyor. Kosova'daki etkinliklerini Prizren, Mamuşa ve Priştine'de sürdüren Kültür Tırı'mız, Nisan ayı sonunda İstanbul'a döndü.

Araştırma ve Ölçme-Değerlendirme

TEGV-ERG 4+4+4 Eğitim Sistemine Geçiş Etki Araştırması

2011-2012 eğitim yılının sonunda yürürlüğe giren yasa ile öğrencilerin büyük çoğunluğunun sekiz seneyi aynı okulda ve eğitim kademesinde tamamladığı eski eğitim sistemi, öğrencilerin ilk dört seneyi ilkokullarda, ikinci dört seneyi ise ortaokullarda tamamladığı yeni sistem ile değiştirildi. Kamuoyunda "4+4+4" olarak bilinen bu yasanın yürürlüğe girmesinin ardından uygulamada yapılacak değişikliklerin çocuklar tarafından

nasıl algılanacağı, bu hızlı dönüşüm döneminde gerçekleştirilen uygulamaların çocuklar üzerinde nasıl bir etki yarattığı oldukça önem kazandı.

Bu kapsamda Eğitim Reformu Girişimi (ERG) ile birlikte yürütülen 444 Etki Araştırması ile amaç, 4+4+4 eğitim sistemi ile hayata geçirilen yeni uygulamalara ilişkin betimsel bir araştırma ortaya koymak oldu. Bu amaçla, hem nicel veriler elde etmek için anket uygulamaları hem de nitel veriler elde etmek ve nicel verileri desteklemek amacıyla çocuk görüşmeleri gerçekleştirildi. Türkiye ve diğer gelişmekte olan ülkelerde eğitim kademelerine dair yapılan değişimler ve uygulamalar ile ilgili bugüne kadar neredeyse hiç yapılmamış büyüklükte bir araştırmaya imza atıldı ve araştırmadan çıkan bulguların politika yapıcılara yol göstermesi hedeflendi.

Yaklaşık 1 yıl süren bu araştırma ile sistemin çocukların akademik başarısı, okul hayatı, sosyal ilişkileri ve öğretim programları üzerindeki etkisinin ölçülmesi hedeflendi. Çok önemli bulgulara ulaşan araştırmanın sonuçları 2014 Ocak ayı içerisinde Ankara'da Milli Eğitim Bakanlığı üst düzey yetkilileri, STK'lar ve akademisyenlerin katıldığı bir çalıştayda sunuldu. TEGV'in çocuk erişimi ve teknik uzmanlık olarak yoğun katkı verdiği bu araştırma raporun en kısa zamanda yayımlanarak kamuoyu ile paylaşılması planlanıyor.

Eğitime Bakış Raporu

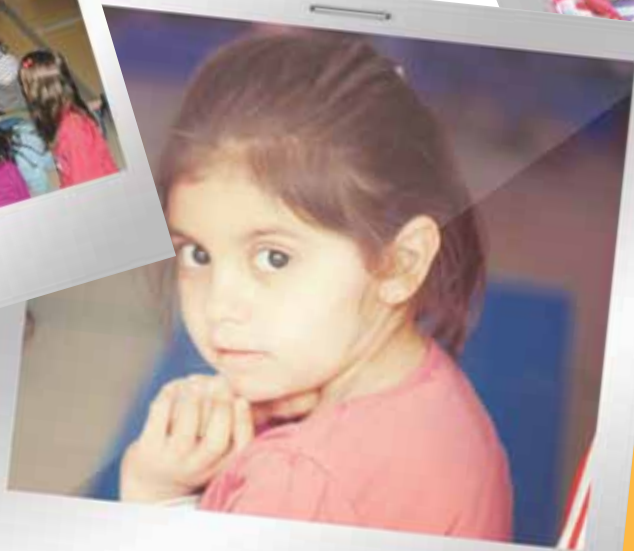
Eğitim 21. Yüzyılın en stratejik alanlarından biri olarak giderek daha fazla önem kazanıyor ve birçok ülke, eğitim sistemlerinin geliştirilmesi için çeşitli çalışmalarda bulunuyor. Gerçekleştirilen bu çalışmalar her ülke özelinde ya da BM, OECD gibi çeşitli uluslararası kuruluşlar tarafından da izleniyor ve değerlendiriliyor. TEGV olarak çalışanlarımız, gönüllülerimiz ve paydaşlarımızı eğitim ile ilgili bu araştırmaların verilerinden haberdar etmek, başta Türkiye olmak üzere eğitim sistemlerinin temel bilgileri ile ilgili güncel veri sunmak amacıyla TEGV Eğitime Bakış Raporu'nu hazırladık.

Rapor, Türkiye’de eğitimin durumunu; nicelik ve kalite açısından, ulusal ve uluslararası kuruluşların yayınladığı veri, istatistik, rapor ve araştırmalardan yola çıkarak ortaya koymayı amaçlıyor. Raporda kullanılan göstergeler temel niceliksel göstergelerden eğitime erişime, eğitime ayrılan kaynaklardan öğretmen kalitesine kadar birçok konuya uzanıyor. Rapor her sene yayımlanan güncel veri ve istatistikler ışığında güncellenecek.

Genel Ölçme-Değerlendirme Çalışmaları

Eğitim programlarımızın çocuk ve gönüllüler üzerindeki etkisinin ölçülmesi, programların etkin ve verimli biçimde uygulanmasının izlenmesi, bağışçılara ve farklı paydaşlara çalışmalarımızın etkisinin aktarılması ve vakfın stratejilerine yön verilmesi amacıyla ölçme-değerlendirme çalışmaları yürütüyoruz. Ölçme-değerlendirme; program geliştirme ve uygulama sürecinin bütünleşmiş bir parçasıdır. 2013 yılında; “Eğlen, Öğren, Hijyen”, “Birikim”, “Genç Formalar”, “Bilgi Benim İşim”, “Mevsimlik Tarım İşçilerinin Çocuklarına Yönelik Eğitim Etkinlikleri”, “Trafik Ateşböceği”, “Düşünmeyi Öğreniyorum”, “Demokratik Vatandaşlık ve İnsan Hakları Eğitimi”, “Birlikte Öğren” ve “İyi Yaşam” eğitim programlarımızda ölçme-değerlendirme çalışmaları gerçekleştirildi ve raporlandı.

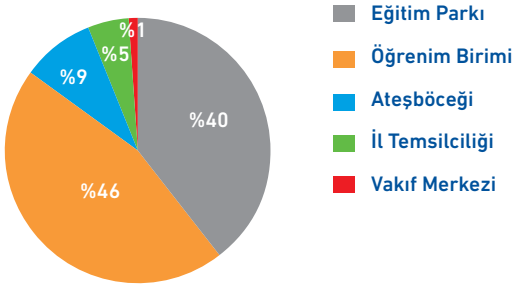
Öte yandan bu çalışmalar vakfımız tarafından gerçekleştirilen organizasyon, eğitim ve toplantı gibi etkinliklerin çoğunda da etki ve memnuniyeti ölçmek amacıyla yürütüldü.



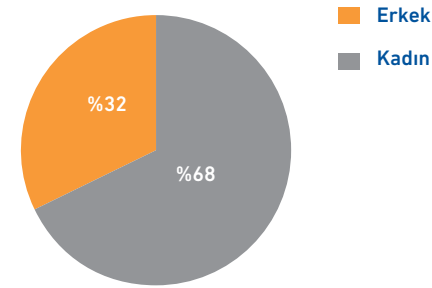
Gönüllülerimiz

TEGV'deki bütün programlar gönüllüler tarafından hayata geçiriliyor. Bu nedenle, Vakfımızın en büyük gücünü gönüllüler oluşturuyor. Her yıl yaklaşık 10.000 gönüllünün desteğiyle çok farklı alanlarda eğitim programlarımızı çocuklarımıza ulaştırıyoruz. Gönüllü eğitimlerini tamamlayan gönüllülerimiz, etkinlik noktalarımızda çocuklarımız ile buluşuyor. Gönüllülerimizin içten ve yaratıcı katkılarıyla, çocuklarımıza daha zengin öğrenme ortamları sunuyoruz. 2013 yılında toplam 9.400 aktif gönüllümüzün desteği ile faaliyetlerimizi gerçekleştirdik.

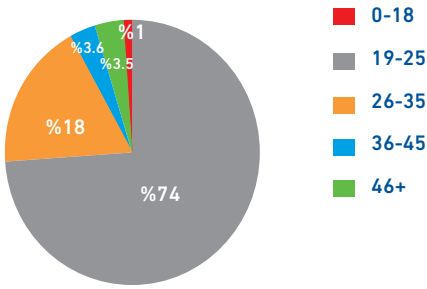
Etkinlik Noktaları Bazında Dağılım



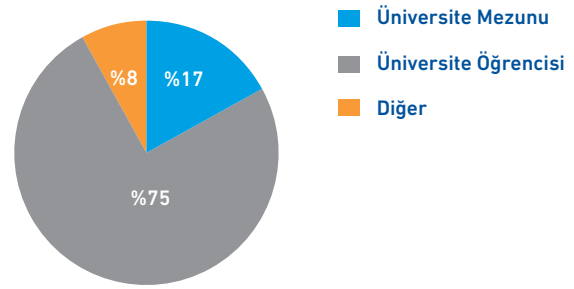
Cinsiyet Dağılımı



Yaş Dağılımı



Öğrenim Durumu Dağılımı



Gönüllü Eğitimleri

Yerel Eğitimci Modeli

Gönüllülerimize yönelik eğitim programlarımızın ve etkinliklerimizin tüm etkinlik noktalarımızda yaygın olarak uygulanmasının sağlanması ve bu eğitimlerden daha çok gönüllünün daha etkin faydalanması amacıyla, 2014-2018 Eğitim Stratejisi kapsamında Yerel Eğitimci Modelimiz üzerinde de revizyon çalışmaları başladı. Eylül 2013'ten beri devam eden eğitimler ile Yerel Eğitimci takımlarımızı oluşturarak, etkinlik noktalarımızda gönüllü eğitimlerine devam ettik.

Temel Gönüllü Eğitimi

TEGV'in eğitim ve sivil toplum alanındaki öncü rolünü güçlendirmek amacıyla çocuklara ve gönüllülere nitelikli öğrenme fırsatları yaratan bir öğrenme modeli ve araçlarını geliştirmek olarak belirlediğimiz yeni eğitim stratejisi vizyonumuz gereği, gönüllü eğitimlerimiz de revize edildi. Bu doğrultuda oluşturulan öğrenme modeli, felsefesi, ilkeleri ve öğrenme yaklaşımları ile Temel Gönüllü Eğitimi'ni yeni eğitim stratejimizle birlikte uygulamaya başladık. Temel Gönüllü Eğitimi planlaması ve modeli, sahanın esneklik ve farklılık taleplerine yanıt verecek şekilde eğitim programları/ etkinlik içerikleri ve gönüllü süreçleri gözeticilerle tasarlandı.



Program Gönüllü Eğitimleri

Uygulamakta olduğumuz eğitim programlarımız için, Temel Gönüllü Eğitimi'ni tamamlayan gönüllülerimiz, söz konusu eğitim programı içeriğine yönelik özel bir eğitim olan Program Gönüllü Eğitimi'ni alarak çocuklarımızla buluşuyor.

Gönüllülerimizin Gelişimi ve Motivasyonu İçin...

Yerel Gönüllü Toplantıları

2013 yılında önceki yıllardan farklı olarak, daha önce gitmediğimiz noktalarımızda Yerel Gönüllü Toplantısı konseptiyle gönüllülerimizle buluştuk. 23 Mart'ta Mersin'de, 6 Nisan'da Mardin'de ve 4 Mayıs'ta Kastamonu'da gerçekleşen Yerel Gönüllü Toplantıları kapsamında 13 Öğrenim Birimi, 1 İl Temsilciliği ve 6 Ateşböceğimizden 400'den fazla gönüllümüzle bir araya gelerek paylaşımda bulunma fırsatı yarattık.

Bu sene aynı zamanda etkinlik noktalarımızın organizasyonu ile 3 adet gönüllü şenliği gerçekleşti. 17 Mayıs'ta Samsun'da, 25 Mayıs'ta Batman Sason'da ve 25 Mayıs'ta İstanbul'da gerçekleşen bu şenliklerde de toplam 1 Eğitim Parkı, 13 Öğrenim Birimi ve 3 Ateşböceğimizden 500'den fazla gönüllümüzle bir araya geldik.

Anadolu Yaz Gönüllüsü Projesi

2001 yılından beri sürdürdüğümüz Anadolu Yaz Gönüllüsü Projesi ile gönüllülerimiz, TEGV Yaz Etkinlikleri Dönemi süresince, yaşadıkları yerleşim yeri dışındaki etkinlik noktalarında sorumluluk üstleniyorlar. 2013 yılında Anadolu Yaz Gönüllüsü Projesi kapsamında 7 etkinlik noktasından toplam 9 gönüllü 4 farklı etkinlik noktasına yönlendirildi. Böylelikle 2001 yılından bu yana projeye katılan gönüllülerimizin sayısı toplam 395'e ulaştı.

Avrupa Gönüllü Hizmeti

Avrupa Gönüllü Hizmeti, Avrupa ülkelerinde bir sivil toplum kuruluşu ve yerel topluluk için sosyal içerikli projelerde çalışmalarda bulunmaya yönelik bir gönüllülük projesidir. Gönüllülerin yiyecek, barınma, dil eğitimi, yerel ulaşım, sigorta, bireysel bakım ve az miktarda cep harçlığı alabildiği bu program, 18 -30 yaş arası gençlerin 2-12 ay süreyle bir AB ülkesinde gönüllü olmasına imkân tanımaktadır.

Vakıf olarak ev sahibi, gönderen ve koordinatör olarak akredite olduğumuz Avrupa Gönüllü Hizmeti Projesi kapsamında 1 Şubat-15 Haziran tarihleri arasında İstanbul'da bulunan Sema ve Aydın Doğan ve Ferit Aysan Eğitim Parklarımızda 3 yabancı gönüllümüze ev sahipliği yaptık. "Çocuklar İçin Gönüllü Ol" projesi kapsamında; gönüllülerimiz, Düşler Atölyesi ve Oyunlarla Spor Eğitim Programları'nın yanında, kendi ülkelerini ve kültürlerini tanıttıkları Kulüp Etkinlikleri gerçekleştirdiler.

Ev sahipliğinin yanında Avrupa Gönüllü Hizmeti'ne gönüllü göndermek için de çalışmalarımızı sürdürdük. Eylül 2013 itibariyle 6 gönüllümüz Avrupa Gönüllü Hizmeti'ne katılmaya hak kazandı.

Yerel Gönüllü Seminerleri

2013 yılında da gönüllülerimizi farklı alan ve konularda bilgilendirmek ve donanımlarını artırmak amacı ile etkinlik noktalarımız tarafından eğitim, konferans, söyleşi, toplantı, atölye vb. organizasyonlar düzenlendi ve yereldeki kişi, kurum ve üniversitelerin desteği ile gerçekleştirildi.

Yerel Gönüllü Seminerleri kapsamında etkinlik noktalarımıza destek sağlamak amacıyla Türkiye'de yaygın olan ve gönüllü profilimize uygun faaliyetler sürdüren STK'larla iletişime geçerek, onları TEGV Yerel Gönüllü Seminerleri konusunda bilgilendiriyor ve bu STK'larla işbirliği yapıyoruz. Bu kapsamda 2013 yılında Habitat Kalkınma ve Yönetişim Derneği ve Mahalle Afet Gönüllüleri Vakfı ile iletişime geçilerek işbirliği yapılmaya başlandı.



TEGV İletişim Platformu - Chatter

TEGV çatısı altındaki tüm personel ve gönüllülerin sosyal ağ tarzında iletişim sağlayabileceği, fotoğraf, video, doküman paylaşabileceği işbirliği ağı Chatter kuruldu. Gönüllülerimizin kendi aralarında ve Vakıf personeli ile kolay, hızlı ve etkili iletişim sağlamalarını hedefleyen; karşılıklı bilgi ve tecrübe paylaşımı, öneriler gibi konularda gönüllülerimizden geribildirim almak ve süreçlerimizi iyileştirmek hedefiyle uygulamaya aldığımız Chatter, 2012-2013 Etkinlik Yılı İlkbahar Etkinlik Dönemi'nde ilk olarak TEGV eğitim gruplarına açıldı. 2013-2014 Etkinlik Yılı Sonbahar Etkinlik Dönemi'nde ise öncelikle genel merkez personeli, ardından etkinlik noktası sorumluları ve gönüllüler de iletişim platformuna dahil edildi.

Dünya Gönüllüler Günü

Türkiye'de gönüllülük bilincini arttırmak ve gönüllülüğü teşvik etmek amacıyla, Vakfımız 2003 yılından bu yana, 5 Aralık Dünya Gönüllüler Günü'nü kendi bünyesinde organize ettiği çeşitli etkinlikler ile kutluyor. Türkiye çapındaki etkinlik noktalarımızda ve genel merkezimizde gerçekleşen kutlama faaliyetleri ile potansiyel gönüllülere, karar alıcılara ve sivil toplum örgütlerine ulaşmayı ve böylece ülkemizde gönüllülük bilincinin artması yolunda öncülük etmeyi hedefliyoruz.

Dünya Gönüllüler Günü Konferansı

TEGV'in gelenekselleşen Dünya Gönüllüler Günü Konferanslarının sekizincisi, bu yıl yerelin gücünü öne çıkartmak amacıyla 5 Aralık 2013 tarihinde, Gaziantep Üniversitesi'nde "Görünmeyen Gönüllülük" başlığı altında gerçekleşti. Konferansta; 'Yerelde Görünmeyen Gönüllülük' konusu Gaziantep'de faaliyet gösteren çeşitli STK'larda gönüllülük yapan katılımcıların katıldığı panellerde tartışıldı.

Sunuculuğunu TEGV çocuklarının yaptığı konferansın açılış konuşmalarını Yönetim Kurulu Başkanımız Oktay Özinci ve Genel Müdürümüz Berna Çağatay gerçekleştirdi.

Oyuncu Deniz Çakır çoğunluğu TEGV gönüllüsü olan konferans katılımcılarına, TEGV ile tanışması ve kendi gönüllülük anlayışı üzerine bir konuşma yaptı. Hacettepe Üniversitesi Sosyal Hizmetler Bölümü Öğretim Üyesi Yrd. Doç. Dr. Filiz Demiröz'ün moderatörlüğündeki "Görünmeyen Gönüllülük" panelinde, TEGV gönüllüsü İbrahim Sarp Özsoy, TOG gönüllüsü Fırat Kızıtanrı ve Gaziantep Gençlik Merkezi Kurucusu Sabine Schnabowitz, katılımcılara kendi deneyimlerini aktardılar.

Etkinlik noktalarımızdan gönüllülerimizin Dünya Gönüllüler Günü için çektikleri kısa filmlerin de gösterildiği Konferans www.tegv.org ve www.gonulluolmakicinparmakaldir.com mikro sitesinden canlı olarak izlenebildi.



Yerel Yöneticiler Gönüllülük Yapıyor!

5 Aralık Dünya Gönüllüler Günü vesilesiyle, Türkiye'nin 37 iline yayılmış 81 etkinlik noktamızda 2-6 Aralık 2013 tarihleri arasında "TEGV Gönüllülük Haftası Etkinlikleri" düzenlendi. Gönüllülük kavramının tanıtılması ve yaygınlaştırılmasına katkıda bulunmak amacıyla, hafta boyunca yerel yöneticiler TEGV etkinlik noktalarına gelerek kısa süreli temsili gönüllülük yaptılar ve böylece kamuoyuna örnek teşkil ettiler.

Etkinlik noktalarımızın bulunduğu il ve ilçelerde görev yapan Valiler, Belediye Başkanları, Kaymakamlar, Milli Eğitim Müdürleri, Üniversite Rektörleri, Savcı ve Hakimler de dahil olmak üzere 70'in üzerinde yerel yönetici çocuklarımızla birlikte etkinliklerimize katıldılar. Etkinlik noktalarımızı gezerek faaliyetlerimiz hakkında bilgi alan yerel yöneticiler, daha sonra çocuklarımız ve gönüllülerimiz ile birlikte kariyer söyleşileri gerçekleştirdiler; hikayeler okudular ve okudukları hikayeler üzerine birlikte tartıştılar; spor ve sanat etkinliklerine katıldılar.



Kaynak Geliştirme Çalışmalarımız

TEGV 18 yıldır tüm faaliyetlerini binlerce bireysel ve kurumsal destekçisinin bağışları sayesinde hayata geçiriyor. Çok sayıda kurum, kuruluş, yerel idare ve şahısların aynı destekleri de eğitim programlarımız ve etkinliklerimizin çocuklara ulaşmasında bize büyük destek sağlıyor. Bakanlar Kurulu Kararı ile "izin almadan yardım toplayabilen kuruluşlar" arasında yer alan Vakfımızın tüm faaliyetleri ve harcamaları şeffaflık ve hesap verebilirlik esasları temelinde yönetiliyor ve uluslararası bir bağımsız denetim kuruluşu tarafından denetleniyor.

2013 yılında 17.591 kişiden gelen 26.163 adet SMS bağıışı ile birlikte, 417 kurumsal ve 4.703 bireysel bağışçıdan toplam 9.370.079 TL bağış elde ettik.

Özel Etkinlikler

Alâeddin Yavaşca Konseri

2010 yılında mirasını TEGV'e bağışlayan Türk Sanat Musikisi yorumcusu ve bestekârı Devlet Sanatçısı Prof. Dr. Alâeddin Yavaşca'nın 87. doğum günü olan 1 Mart tarihinde Vakfımız tarafından organize edilen konserde, sanatçının unutulmaz eserleri icra edildi. Bu yıl üçüncüsü düzenlenen Alâeddin Yavaşca Konseri 1 Mart tarihinde Pera Müzesi Oditoryumu'nda gerçekleştirildi.

Uzun Soluklu İşbirliklerimiz

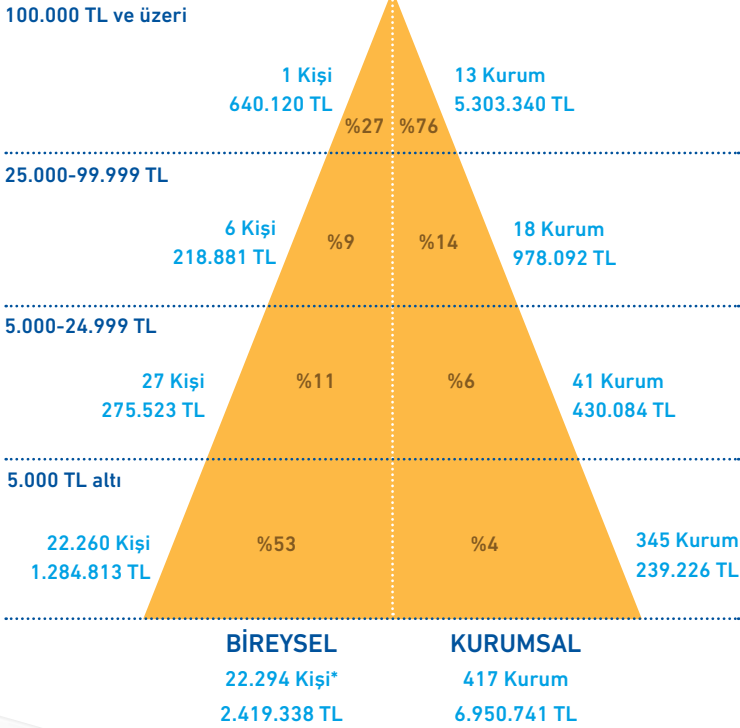
Adım Adım Oluşumu

2009 yılında Antalya Maratonu'nda TEGV'i desteklemeye başlayan Adım Adım Oluşumu, 2013 yılında da bu desteğini sürdürdü. Adım Adım koşucuları Van'da yaşanan depremin ardından kullanılamaz hale gelen Van Erciş Öğrenim Birimimizin yeni binasının inşası ve işletme giderlerinin karşılanması için bağış çağrısında bulundular. 2013 Runtalya ve Avrasya Maratonları'nda "Hiç Van'a Koştun mu?" projesi kapsamında koşan Adım Adım koşucuları 320.000 TL'yi aşkın bağış topladılar.

Eğitim Programlarımıza ve Etkinlik Noktalarımıza Destekler

Eğitim Programı Sahiplenme

- Kipa ile "İyi Yaşam" adlı eğitim programının uygulanmasına yönelik işbirliği yapıldı. Amacı, TEGV'e devam eden çocukların öz farkındalık, sağlıklı beslenme ve fiziksel hareket yoluyla iyi yaşam becerileri edinmelerini



*17.591 SMS Bağışçısı dahildir.



sağlamak olan “İyi Yaşam” projesi birçok eğitim programı ve etkinlik içeriyor. 3 yıl süreli imzalanan bu işbirliği protokolü kapsamında yaklaşık 160.000 çocuğun eğitimine destek verilecek.

- Yapı Kredi Bankası Okuyorum Oynuyorum Eğitim Programı sözleşmesi 3 yıllık olmak üzere tekrar yeniledi. Yeni dönemde ortaokullar da projeye dahil edilerek kapsamı 1-8. Sınıflar olarak revize edildi.
- 2000 yılından beri uyguladığımız Tofaş Basketbol Gönüllüleri Eğitim Programı sözleşmesi Vakıf eğitim programı standartlarına uygun olarak imzalandı. Proje kapsamında eğitime katılan tüm çocuklara ayakkabı verilmesi planladı. 5 yıl süreli imzalanan bu işbirliği protokolü kapsamında yaklaşık 5.200 çocuğun eğitimine destek verilecek.
- Avrupa Birliği Demokratik Vatandaşlık ve İnsan Hakları Hibesi, Şanlıurfa Valiliği SODES, Bernard van Leer Vakfı kurumlarından toplam 3 hibe alındı ve yaklaşık 500.000 TL'lik kaynak yaratıldı.

Öğrenim Birimi Sahiplenme

- Kozmetik firması Oriflame, İstanbul Yeniköy Öğrenim Birimi'nin 1 yıllık işletme giderlerini üstlendi.
- Adım Adım Koşucuları tarafından yaptırılan Van Erciş Adım Adım Öğrenim Birimi faaliyetlerine başladı.

Ateşböceği Sahiplenme

- Pazar araştırmaları şirketi Ipsos her yıl geleneksel olarak düzenlediği “Araştırmada Yenilikler Konferansı”nın gelirlerini bu yıl da TEGV'e bağışlayarak Fiba Holding Ateşböceği'nin işletme giderlerini 1 yılına üstlendi.
- Tırsan, Tüpraş, Orjin Deri, Nahum Ailesi, Birim Ailesi, Bosch ve Türkiye İş Bankası Ateşböceği Gezici Öğrenim Birimleri'nin işletme sponsorlukları, yenilenen sözleşmelerle 2013 yılında da devam etti. Doğan Medya Grubu, Aktekin Kardeşler ve Akkök Holding, Ateşböceği sponsorluklarını 2013 yılında da sürdürdüler.

Bilgisayar Odası Yenileme

- Hasbro Oyuncak, Samsun Büyükşehir Belediyesi Eğitim Parkı'nın bir Bilişim ve Teknoloji Odası'nı ve bir Öğrenme Stüdyosu'nu yeşil teknoloji olan NComputing sistemi ile yeniledi.
- Allergan İlaç, Mardin Midyat ve Sivas Divriği Öğrenim Birimlerinin bilgisayar odalarını yeşil teknoloji olan NComputing sistemi ile yeniledi.
- AvivaSA Hayat ve Emeklilik çalışanları, Aygaz-3 Ateşböceği'nin bilgisayar odasını yeşil teknoloji olan NComputing sistemi ile yeniledi.

Ürün İşbirlikleri

Ürün işbirliklerinde, sponsorlarımız, Vakfımız tarafından belirlenen asgari bir miktarı sağlayacak şekilde, satışlarından elde edilen gelirin belli bir oranını TEGV'e bağışlayarak ürünlerin üzerinde TEGV logosunu kullanmaktadırlar.

- 2013 yılında IKEA, sattığı her oyuncaktan elde edilen gelirin 1 TL'sini Vakfımıza bağışlayarak 1.500 çocuğun eğitimine katkıda bulundu.
- HP firması kartuş satışlarından elde edilen gelirin 1 TL'sini Vakfımıza bağışladı ve yine 1.500 çocuğun eğitimine destek oldu.
- 2013 yılında da Lila Kağıt, “Maylo” adlı tüm kağıt ürünlerini TEGV logosu ile satışa sundu.
- Banat ile 3 yıldır süren ürün işbirliği projemizin sözleşmesi bir yılına yenilendi.
- Migros ile 2004 yılından beri sürdürdüğümüz ürün işbirliği 2013 yılında da devam etti.

Bütün Destekler TEGV'e

- “İki Yaka Bir Şehir” adlı fotoğraf sergisinde Cengiz Solakoğlu, Orhan Öğücü, Mehmet Gürsoy ve Yılmaz Bulut'un fotoğraflarının satışından elde edilen gelirle yaklaşık 500 çocuğun eğitimine destekle bulunuldu.
- Rozi Angel'in piyano dersi verdiği öğrencilerinin düzenlediği resitalden elde edilen gelir Vakfımıza bağışlandı ve yaklaşık 200 çocuğun eğitimine destek sağlandı.
- Hilton çalışanlarının katıldığı şenlikten elde edilen tüm gelir Vakfımıza bağışlanarak 120'yi aşkın çocuğumuzun eğitimine destek olundu.



Etkin İletişim

2013 yılında gerçekleşen ve Vakfımızın tanınırlığını arttıran faaliyetlerin yanı sıra, TEGV eğitim programlarının iletişim faaliyetleri ve yeni etkinlik noktalarımızın açılış organizasyonları da ses getirdi ve ulusal medyada geniş yer buldu. 23 Nisan'da başlatılan ulusal bağış kampanyası birçok farklı mecrada yer bulurken, sosyal medyada etkinliğimizi önemli ölçüde arttıracak adımlar atıldı.

23 Nisan Ulusal Basın Kampanyası

TEGV'in önemini ve çocuklarımızın hayatında yarattığı farkı vurgulamak ve Vakfımıza destek çağrısında bulunmak amacıyla bu yıl 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı'nda başlattığımız ulusal bağış kampanyası "Çocuklarımızın geleceği için; BİR SMS DE SİZDEN" taşıyıcı sloganı ile hazırlandı. Kampanya kapsamında NTV işbirliği ile hazırladığımız özel bir TV programı 23 Nisan'da NTV ekranlarında "Her Şey Çocuklar İçin" adıyla yayınlandı. Gülay Afşar'ın ev sahipliğinde gerçekleşen programa; Saadet Işıl Aksoy, Güven Kıracı, Tan Sağtürk, Cem Davran, Levent Yüksel ve Deniz Çakır katıldı. Aynı gün NTV Radyo'nun 10:00, 13:00 ve 15:00 saatlerindeki yayınlarına Şanlıurfa, Giresun, Mersin ve İstanbul'dan toplam 9 çocuğumuz katılarak haber bültenlerini sundular.

Kampanya kapsamında Mehmet Günsur, Ceyda Düvenci, Ezgi Mola, Buğra Gürsoy ve Serhat Teoman ile TV için kamu spotları çekildi. Erişimi yüksek olan 36 internet sitesinde kampanya bannerları yayınlandı. FİDA film ile yapılan özel anlaşma ile kampanya filmleri İstanbul, Ankara ve İzmir'de toplam 100 sinema salonunda 15 gün süreyle yayınlandı. İstanbul, Ankara ve Bursa metrolarındaki 72 led ekrandan kampanya filmi 10 gün süreyle yayınlandı. TEGV'in kurumsal Facebook ve Twitter hesapları üzerinden kampanya ile ilgili gelişme ve görseller paylaşıldı. Kampanya ilanları 10 gazete, 30 aylık ve haftalık dergide yayınlandı. Kampanya çerçevesinde yapılan medya işbirliklerinin reklam eşdeğerinin toplamı 1.654.438 TL'yi buldu.

Kampanya kapsamında 200.000 TL'yi aşkın bağış toplandı.

Özel Günler Basın Kampanyaları

- TEGV'in 18. Kuruluş Yıldönümünü kutlayan ilanımız 23 Ocak tarihinde 7 adet ulusal gazetede yayınlandı.
- Okulların açılmasını duyuran ve tüm çocuklarımıza başarılı bir öğrenim yılı dileyen ilanımız Eylül ayında 5 gazetede yayınlandı.
- TEGV'de 2013/2014 Etkinlik Yılı'nın başlangıcını duyuran "Yeni Etkinlik Yılı Başlıyor" ilanımız Eylül ayında 5 gazetede yayınlandı.
- 20 Kasım Dünya Çocuk Hakları Günü vesilesiyle çocukların haklarına dikkat çekmek amacıyla hazırladığımız ilan 9 adet ulusal gazetede yayınlandı.



Açılışlar, Basın Toplantıları ve Organizasyonlar

- “Düşünmeyi Öğreniyorum”, “İyi Yaşam” Eğitim Programları ve “Gönül Köyü” Projesinin basın lansmanları gerçekleştirildi.
- Van Erciş Adım Adım Öğrenim Birimi ve Edirne İl Temsilciliği’nin açılış organizasyonları yapıldı.
- Nirun Şahingiray Uluslararası Eğitim Forumu’nun etkinlik yönetimi, medya iletişimi ve organizasyonu gerçekleştirildi.

Yeni Medya Çalışmaları

Sosyal Medya

Kurumsal web sitemizin yanı sıra, TEGV’nin resmi Facebook, Twitter ve YouTube hesapları üzerinden bu yıl da son gelişmeleri ve duyuruları takipçilerimizle paylaşmaya devam ettik. Facebook sayfamızı daha etkin bir şekilde kullanmamız sonucunda yılsonu itibarıyla Facebook’taki takipçi sayımız bir önceki seneye oranla %47 artarak 86.835’e ulaştı. Twitter’da ise bir önceki yıla oranla yaklaşık 2 kat fazla tweet atıldı ve takipçi sayımız %44 artarak 10.792’yi aştı.

Vakıf Dergisi

Vakfımızın kurumsal dergisinin yeni tasarım çalışmaları tamamlandı ve yılsonu itibarıyla hayata geçirildi. Yeni tasarımı ve içeriğiyle okurlarıyla buluşan “Eğitim Gönüllüleri” dergisi, çevreye duyarlılık politikamız çerçevesinde Türkiye’nin en büyük dijital dergi platformu Turkcell Dergilik’e dahil oldu. Böylece dergimiz akıllı telefonlar ve tabletler üzerinden ücretsiz olarak takip edilebilecek.

Medya Katılımı

Yıl boyunca Vakfımızın etkinliklerini çeşitli mecralar kanalıyla kamuoyu ile paylaştık. 2013 yılı süresince 1.454 adet gazete küpürü ile yazılı basında ve 64 adet haber ile 3 saat, 44 dakika, 9 saniye görsel basında yer aldık. 2013 yılında yazılı ve görsel basında yer alan medya yansımalarının reklam eşdeğeri 8.500.000 TL olarak hesaplandı.



İşbirlikleri ve Hibe Programları

Farklı kuruluş ve STK'larla 2013 yılında da sürdürdüğümüz ortak projeler, daha çok çocuğa ve gönüllüye ulaşmamızı, onlara yeni ufuklar açmamızı sağladı. Vakıf olarak özenle üzerinde durduğumuz hibe programlarından sağlanan mali destek ile yeni projeler hayata geçirildi.

İstanbul Kalkınma Ajansı Mali Destek Programı

İstanbul Kalkınma Ajansı (İSTKA) tarafından verilen hibeye hak kazanan ve Aralık 2012'de sözleşmesi imzalanan "Düşünmeyi Öğreniyorum-Çocuklar için Eğitim Projesi", İstanbul'da bulunan 2 Eğitim Parkımız, 5 Öğrenim Birimimiz ve 1 Gezici Öğrenim Birimimizde 1 Ocak-31 Aralık 2013 tarihleri arasında uygulandı. İSTKA'nın toplam proje bütçesinin %90'ına finansal destekte bulunduğu proje çerçevesinde pilot ve yaygın uygulamalar olmak üzere 71 gönüllü ve 777 çocuğa ulaşıldı. Etkinliklerde kullanılmak üzere çocuklar ve gönüllüler için yazılı eğitim materyalleri, sunumlar hazırlandı, çocuklar için web sitesi tasarlandı.

Merkezi Finans ve İhale Birimi Mali Destek Programı

"Avrupa Birliği Demokratik Vatandaşlık ve İnsan Hakları Eğitimi Hibe Programı" kapsamında Merkezi Finans ve İhale Birimi'ne sunduğumuz "Gönüllüler için Destek Atölyeleri" projesi, hibe programına kabul edilerek 15 Ağustos tarihinde uygulanmaya başladı. Proje ile Türkiye'de çocukların ve gençlerin; çağcıl, haklarını bilen, kalıp yargılardan, önyargılardan, ayrımcılıktan ve şiddetten uzak, toplumsal konular üzerinde – ve genelde – eleştirel düşünebilen bireyler ve yurttaşlar olarak yetişmelerine katkıda bulunmayı hedefliyoruz. Projenin bir diğer amacı da; bu alanlarda yapılan eğitimlerin yaygınlaştırılarak, eğitim alan gönüllülerin, insan haklarına dair dinleyici olmalarının ötesinde sorumluluk alarak, etkinlik noktalarında verecekleri eğitimlerle birer insan hakları aktivisti kimliği kazanmaları.

TEGV olarak, faaliyetlerimizi sürdürmekte olduğumuz 37 il ve toplam 65 etkinlik noktamızda proje kapsamında vereceğimiz eğitimlerle, TEGV gönüllülerine demokrasi ve insan hakları konularında bilgi ve beceriler kazandırıyoruz. Böylece ilköğretim çağındaki çocuklarla etkinlikler gerçekleştiren gönüllülerin öğrendikleri/ geliştirdikleri yeni metot ve içeriklerle etkinliklerin kalitesini arttıracaklarına inanıyoruz.

Bilgi Üniversitesi Çocuk Çalışmaları Birimi (ÇOÇA) "Çocuk Hakları"; Bilgi Üniversitesi Sosyoloji ve Eğitim Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (SEÇBİR) "Ayrımcılık"; Umut Vakfı "Barış Eğitimi" ve Sabancı Üniversitesi Toplumsal Cinsiyet ve Kadın Çalışmaları Forumu "Toplumsal Cinsiyet" konularında tematik atölye içeriklerini hazırlayıp eğitimlerini vererek projede yer alıyorlar.



SODES Gönül Köyü Projesi

Vakfımızın T.C. Kalkınma Bakanlığı Sosyal Destek Programı (SODES) için hazırladığı "Gönül Köyü" Projesi kabul edilerek hibe almaya hak kazandı. Toplam 117.050 TL'lik bir bütçe ile hazırlanan proje kapsamında Şanlıurfa ve çevre köylerinde 1.900 çocuğa eğitim desteği verilecek.

Şanlıurfa'da bulunan Sevgi-Erdoğan Gönül Eğitim Parkımız tarafından hayata geçirilecek proje kapsamında, TEGV gönüllüleri 7 köy okuluna giderek her okulda yaklaşık 1 ay süreyle; çocukların okuma becerilerini, grup çalışmalarına aktif katılımlarını, yaratıcılıklarını geliştirebilecekleri kısa süreli etkinlikler ve kültürel/sanatsal faaliyetler gerçekleştiriyorlar. Her okulda uygulanan 4 haftalık program dâhilinde; yaratıcı okuma, plastik sanatlar, kutu oyunları, sinema/belgesel saati etkinlikleri düzenleniyor.

Proje kapsamında her okulda birer kitap değişim noktası adıyla kitaplık kurulacak ve okul mevcuduna bağlı olarak her çocuğa bir kitap verilecek. Çocukların, öykülerini okudukları yazarlarla tanışmaları için, seçilen bir okulda çocuk-yazar buluşması gerçekleştirilecek.

Bilgi Genç Sosyal Girişimci Ödülleri

İstanbul Bilgi Üniversitesi tarafından yürütülen ve Uluslararası Gençlik Vakfı (International Youth Foundation), Sylvan/Laureate Vakfı ve TEGV işbirliği ile hayata geçirilen "BİLGİ Genç Sosyal Girişimci Ödülleri" dördüncü yılında da finalistleriyle buluştu. Yaşadıkları topluma değer katabilen genç sosyal girişimcileri bularak onlara destek olmayı hedefleyen BİLGİ Genç Sosyal Girişimci Ödülleri projesi, bir yandan da sosyal girişimciler ağı oluşturarak gençlerin her yıl daha da büyüyen bu

ağ aracılığıyla bilgi ve tecrübelerini birbirleriyle paylaşmasını sağlıyor. Seçilen on genç sosyal girişimci, liderlik vasıflarının geliştirilmesi ve topluma sağladıkları faydanın sürdürülebilmesi için mentor desteği alıyor, özenle hazırlanmış eğitim programlarına katılıyor ve eğitim sürecinin sonunda bir ödül töreni ile onurlandırılıyor. Genç Sosyal Girişimci Ödülleri ile finalistlerin her birine, projelerini geliştirebilmeleri için nakit para ödülü de veriliyor.

Gaziantep Üniversitesi ile THU Protokolü

Üniversite öğrencilerinin sivil toplum kuruluşlarında gönüllülük yapmalarını teşvik etmek ve bu konuda işbirliği zemini oluşturmak amacıyla, Vakfımız ile Gaziantep Üniversitesi arasında "Topluma Hizmet Uygulamaları" çerçevesinde bir protokol imzalandı. Protokol kapsamında, Gaziantep Üniversitesi öğrencileri, Topluma Hizmet Uygulamaları derslerinde Gaziantep Büyükşehir Belediyesi Eğitim Parkı'nda gerçekleşen eğitim etkinliklerine gönüllü olarak katılacaklar.

İmzalanan yeni Protokol ile Gaziantep Üniversitesi'nin eğitim ve öğrenci kaynağı değerlendirilerek Gaziantep Eğitim Parkı gönüllü kapasitesinin artırılmasını ve böylelikle Gaziantep'de ilköğretim çağındaki daha çok çocuğa eğitim desteği ulaştırmayı hedefliyoruz.

BitamBiöğrenci Projesi

Vakfımız, kültürel etkinliklere katılma şansı bulamayan öğrencileri sanatla buluşturmayı hedefleyen BitamBiöğrenci projesi kapsamında İstanbul Kültür ve Sanat Vakfı (İKSV) ile yaptığı işbirliğini 2013 yılında da sürdürdü. Proje kapsamında, İKSV tarafından düzenlenen festivallere 191 gönüllümüz katıldı.



Kurumsal Gelişmeler ve Yenilikler

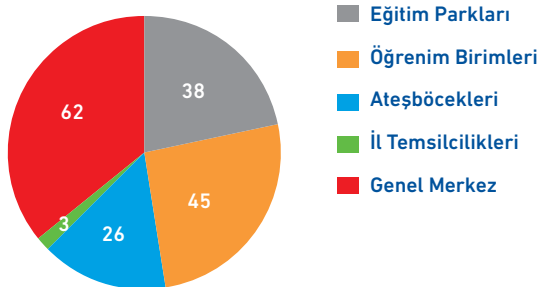
2013 yılında da Vakfımız, TEGV personelinin mesleki gelişimine, süreç iyileştirmelerine ve yapısal gelişme çalışmalarına büyük önem vererek, kurumsallaşma yönünde önemli adımlar attı. Sürdürülebilir kalkınma için gerekli sorumluluklarını bu yıl da yerine getiren Vakfımız, daha iyi bir 'kurumsal vatandaş' olarak operasyonlarını evrensel değerlerle örtüştürmeyi sürdürdü.

İnsan Kaynakları

Yalınlaşma, verimlilik ve sürdürülebilirliği odak noktası olarak kabul ederek organizasyonu daha etkin hale getirmek, genel merkez olarak etkinlik noktalarına daha etkin, yerinde ve bütünsel destek verebilmek üzere 31 Ocak 2013 tarihinden itibaren geçerli olmak üzere yeni organizasyon yapısı hayata geçirildi. Yeni organizasyon yapısına göre, tüm saha faaliyetleri Saha Koordinasyon Yönetimi, Gönüllü Koordinasyon Yönetimi ve Eğitim Programları Yönetimi olmak üzere 3 ana fonksiyon altında desteklenmeye başlandı. Saha personeli oryantasyon, yerinde destek ve saha izleme destekleme süreçleri yeniden yapılandırıldı.

31 Aralık 2013 tarihi itibarıyla TEGV personel sayımız - 62'si merkez, 112'si saha çalışanı olmak üzere - toplam 174'dür. %83'ü lisans ve yüksek lisans sahibi olan çalışanlarımızın yaş ortalaması 34, cinsiyet dağılımı %61 (107 kişi) kadın, %39 (67 kişi) erkektir.

Personel Sayısı



Boşalan ya da yeni oluşturulan pozisyonlara Vakıf içinden atamalara önem verildi. Yetenek yönetimi ve kariyer planlama çerçevesinde 2013 yılında Vakıf genelinde 2 kişi terfi etti, 1 kişi görev değişikliği ile sahadan genel merkeze, 1 kişi genel merkezde farklı bir departmana, 1 kişi ise Ateşböceği sorumluluğundan il temsilciliği pozisyonuna yatay geçiş yaptı.

İş Değerlendirme/Performans Sistemi

Ücret, yan haklar, kariyer ve performans yönetimi sistemlerine baz oluşturmak amacıyla 2012 yılında gerçekleştirilen iş değerlendirme çalışması yeni organizasyona göre revize edildi. Çalışanların eğitim durumu, Vakıftaki çalışma süreleri, performans ve kademeleri ile birlikte Sivil Toplum Ücret Araştırması sonuçları da dikkate alınarak ücret sistemi imkanlar ölçüsünde kademeli olarak revize edilmektedir.

Oracle HR tarafında gerçekleştirilen çalışma ile performans raporlarının formlara eklenmesi ve kişinin yıllar bazındaki performans gelişiminin gözlemlenmesi sağlandı. Yetkinlik, hedef ve performans sonucunun yer aldığı performans modülü geliştirildi, saha personeli performans görüşmeleri görüntülü telefon sayesinde daha ayrıntılı ve sağlıklı bir şekilde gerçekleştirildi. Performans dosyaları arşiv çalışması tamamlandı.



Personel Toplantıları

Yıllık Paylaşım Toplantısı

4-5 Şubat 2013 tarihlerinde gerçekleştirilen toplantıya sahadan 109, merkezden 47 olmak üzere toplam 156 personel katıldı. Prof. Dr. Hasan Şimşek "Liderlik", Ömür İlbaş "Mutluluk Okulu" konulu konuşmalarıyla programa katkı sağladı.

Geleceğe Bakış Toplantısı

28-29 Ağustos tarihlerinde Koç Üniversitesi ev sahipliğinde gerçekleşen toplantıya 38 ildeki etkinlik noktalarımızda ve İstanbul merkez ofisinde çalışan toplam 173 kişi katıldı. Toplantıda 2012-2013 yılının faaliyetleri değerlendirildi ve 2013-2017 yıllarında geçerli olacak yeni Eğitim Stratejisi paylaşıldı.

Vakfa emeği geçen çalışanların onurlandırıldığı plaket töreninde TEGV'de 5, 10 ve 15inci yıllarını dolduran çalışanlara plaketleri verildi. Değerli bağışçımız Nirun Şahingiray anısına düzenlenen "Nirun Şahingiray Üstün Başarı Ödülleri" töreninin dördüncü yılında; Antalya Suna-İnan Kırac Eğitim Parkı, Zonguldak Çaycuma Öğrenim Birimi, Bolu İl Temsilciliği ve Tırsan Ateşböceğimiz ödüle layık görüldü.

Toplantıda, Ömür İlbaş "Geleceğin İletişim Hali" başlıklı bir atölye çalışması gerçekleştirdi. "İyi Örnekler" oturumunda ise, İyi Örnekler komitesinin yeni işleyişi anlatan sunumunun ardından gerçekleşen ödül töreninde ilk 3'e giren projelerin sunumları yapıldı. Çorum Öğrenim Birimi, Giresun Öğrenim Birimi ve Şanlıurfa Sevgi-Erdoğan Gönül Eğitim Parkımızın projeleri bu yılki İyi Örnekler ödüllerine layık görüldü.

İş Sağlığı ve Güvenliği

Vakıf olarak yükümlü olduğumuz 6331 sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu kapsamında 1 Ocak 2013 tarihi itibarıyla işyeri hekimi ve iş güvenliği danışmanlık hizmetleri devreye sokuldu. Genel merkez binasında revir düzenlemesi yapıldı, işe giriş ve periyodik sağlık muayeneleri içeriği ve yöntemi belirlendi, iş sağlığı ve güvenliği eğitimleri ile ilk yardım eğitimleri planlanarak uygulanmaya başlandı. İş sağlığı ve güvenliği kurulu toplantıları gerçekleştirilerek, çalışan temsilcileri seçildi ve işveren temsilcileri atandı. Acil eylem planları ve risk değerlendirme çalışmaları başlatıldı.

Eğitim/Gelişim

2013 yılında da çalışanlarımızın mesleki ve kişisel gelişimini desteklemeye devam ettik. Çalışanlarımıza yaklaşık 3.362 saat eğitim olanağı sağlandı. Vakıf genelinde çalışan başına düşen ortalama eğitim süresi 19 saat olarak gerçekleşti.

Etkinlik noktalarımızın bulunduğu illerdeki eğitim fırsatlarının saha personeli tarafından takip edilmesi, iç iletişimimizde bu konunun vurgulanması ve çalışanlarımızın desteklenmesi ile yereldeki eğitimlere katılım oranı bu yıl daha da yükseldi.



Bilişim ve Eğitim Teknolojileri

Etkin İletişim Teknolojileri

IP Centrex Sanal Telefon Santrali ve Görüntülü Görüşme

Türk Telekom ile yürütülen IP centrex (sanal santral) görüntülü görüşme projesi, tüm sahaya yaygınlaştırılarak Ağustos 2013 itibarı ile merkez-saha arasında ücretsiz sesli/görüntülü görüşme olanağı sağlandı. Dış görüşmelerin de ekonomik tarifelerle yapılabildiği bu sistemle, özellikle İnsan Kaynakları'nın görüntülü mülakat yapabilmesi zaman ve maliyet tasarrufu sağlıyor.

SMS İletişim Platformu

Hem bağış, hem iletişim platformu olarak kullanılmak üzere, geçen yıla göre %35 indirimli olarak Turkcell'den Avea altyapısına taşındı ve Postaguvercini platformu ile tüm sahaya, gönüllü iletişimde kullanılmak üzere yaygınlaştırıldı.

Bulut Bilişim ve Bilgi Yönetim Platformu

Yeni eğitim stratejisi kapsamında yeni Bilgi Sistemi yapılandırma çalışmalarına başlandı. Bulut bilişim temelli yapıyla, düşük maliyet, etkinlik, yeşil BT ilkelerine uyum ve kullanıcı dostu bir sistem öngörülüyor. Sonbahar etkinlik döneminde pilot çalışmalarına başlanan sistem, 2014 yılında tüm sahaya yaygınlaştırılacak.

Eğitim Teknolojileri

Eğitim teknolojileri alanında tablet çözümleri, e-içerik ve m-içerik uygulamaları sahada yaygınlaşmaya başladı. ISTKA-Düşünmeyi Öğreniyorum, Mercedes-Mobile Kids, Öğrenme Stüdyoları projeleri mobil teknolojiler ve e-öğrenme yapıları ile zengin uygulamalarıyla kullanıma açıldı. Mobil teknolojileri uzaktan yönetmek üzere MDM (mobil cihaz yönetimi) üzerinde çalışmalar sürüyor. Mobil projeksiyon cihazları ile eğitim ortamlarında esneklik ve etkinlik artırıldı.

İş Sürekliliği ve Felaket Kurtarma

Vakıf genelinde, teknolojik anlamda iş sürekliliğini sağlamak ve bu kapsamda felaket kurtarma standartlarını oluşturup çözümlerini üretmek üzere analiz çalışması gerçekleştirildi. Gelişme alanları belirlenerek öncelikli çalışmalar yapıldı. Merkez sanal server UPS yapılandırması, uzaktan otomatik kapama, monitör ve uyarı sistemi SNMP devreye alındı. Backup sistemi yeniden yapılandırıldı. Tüm merkez ofis bilgisayarlarında yazılım upgrade projesi (Windows7 ve Office 2007) tamamlandı. Sahada da kademeli olarak geçiş devam ediyor.



Satınalma ve Lojistik Destek

1 Şubat 2013 tarihi itibarıyla, Teşkilatlanma ve Lojistik Destek Yönetimi altında, Satınalma ve Lojistik fonksiyonu Vakfın kaynaklarının bütünsel bakış açısı ile daha etkin kullanılması, tasarruf öngörülerini oluşturma, tedarik ve stok dengesi kurma ve kaynak yaratma süreçlerine kapsam oluşturma prensipleri çerçevesinde çalışmalarına başladı. Bu kapsamda yapılacak çalışmaların temel adımlarını; satınalma ve lojistik işleyişinin belirlenmesi, süreçlerin izlenebilir olabilmesi için teknik alt yapı sisteminin kurulması, kaynakların etkin şekilde kullanılması için bütçesi yüksek satınalma kalemlerin projelendirilmesi oluşturdu.

2013 yılı içerisinde satınalma ve lojistik sistematiği ve işleyişi oluşturularak hayata geçirildi. Teknik alt yapının kurulması için hazırlıklar tamamlandı. Etkinlik noktalarının kırtasiye ihtiyaçlarını karşılamak ve etkinlik noktalarında çocuklar tarafından kullanılan eğitim malzemelerinin sağlıklı bir şekilde stoklanması, stok malzemelerin takibi ve sayımının kolaylaşması amacıyla Vakfın ana deposunun yenilenmesi için projeler başlatıldı.



Mütevelli Heyeti*

A. Gündüz ÖZDEMİR
A. Murat KAYNAR
A. Ümit TAFTALI
Abbas GÜÇLÜ
Adem ERDÖLEK
Ahmet AYKAÇ
Ali DİNÇKÖK
Ali GÜR SOY
Ali TİGREL
Ali ÜSTAY
Ali Mahmut ABRA
Alpay BAĞRIAÇIK
Altan ÖYMEN
Arup Mühendislik Ltd. Şti.
Arzuhan DOĞAN YALÇINDAĞ
Aslan ÖNEL
Atilla AŞKAR
Aydan SEMKER
Aydın DOĞAN
Aydın GİZ
Burhan KARAÇAM
Bülent ECZACIBAŞI
Bülent GÖNÇ
Bülent GÜLTEKİN
Cem BOYNER
Cem DUNA
Cengiz KUDAY
Cengiz SOLAKOĞLU
Claude NAHUM
Coşkun TEZİÇ
Çelik ARSEL
Didem ALTOP
Dinç BİLGİN
Efe AYDAN
Ekur İnş. San. Tic. A.Ş.
Ender ÇAKIROĞLU
Ender MERMERÇİ
Ender ÖZEKE
Erdal YILDIRIM
Erdoğan DEMİRÖREN
Prof. Dr. Erdoğan TEZİÇ
Ergun GÜR SOY
Erkut SOYDAN
Erkut YÜCAOĞLU

Esti BARNES
F. Bülend ÖZAYDINLI
F. Mevlüd ASLANOĞLU
Fadlullah CERRAHOĞLU
Fazlı AYVERDİ
Ferit AYSAN
Fevzi ŞENGÜL
Gazi ERÇEL
Gökçe BAYINDIR
Gülay PULAT
Güler SABANCI
Günay AKTAY
Güney SMMM A.Ş. - An Affiliated Firm of ERNST&YOUNG
Güngör MENGİ
Doç. Dr. Gürol BÜYÜK
Hasan ARAT
Hasan BENGÜ
Hasan SUBAŞI
Hüsnü ÖZYEĞİN
İbrahim BETİL
İlhan NEBİOĞLU
İlter TURAN
İnan KIRAÇ
İpek KIRAÇ
İsmail ACAR
İsmet AKTEKİN
İsmet ÖZCAN
Jan NAHUM
Kutsan ÇELEBİCAN
Prof. Dr. Levend KILIÇ
Mc Kinsey Dan. Hiz. Ltd. Şti.
Yrd. Doç. Dr. Mehmet KABASAKAL
Mehmet OKUR
Mehmet ÖZDİLEK
Mehmet Ali ABALIOĞLU
Mehmet Ali BABAOĞLU
Mehmet Ali YALÇINDAĞ
Mehmet Emin KARAMEHMET
Mehmet Özalp BİROL
Melih FERELİ
Meltem OKTAY
Microsoft Bilg. Yaz. Hiz. Ltd. Şti.
Mithat ÖZSAN
Murat KÖPRÜLÜ

Murat TABANLIOĞLU
Murat VARGI
Mustafa TAVİLOĞLU
Mustafa V. KOÇ
Muvaffak İ. GÖZAYDIN
Nail KEÇİLİ
Nazar BÜYÜM
Prof. Dr. Necla PUR
Neslihan TOMBUL
Nesteren DAVUTOĞLU
Nevzat AYAZ
Nevzat TÜFEKÇİOĞLU
Nuri ÇOLAKOĞLU
Nüket ULAGAY
Nükheth Demiren CRİSTOFORAKOS
Oğuz BABÜROĞLU
Oğuz GÜRSEL
Okan OĞUZ
Oktay DURAN
Oktay EKŞİ
Orhan CAZGIR
Orhan GÜVENEN
Ömer BOZER
Ömer DİNÇKÖK
Ömer KOÇ
Ömer Çetin NUHOĞLU
R. Oktay ÖZİNCİ
Rahmi M. KOÇ
Raim TABAKOĞLU
Recai ARSLAN
Rıdvan ÇELİKEL
Sabahattin ARCAN
Sadettin TANTAN
Seha TİNİÇ
Selahattin BEYAZIT
Selçuk YAŞAR
Sema RAMAZANOĞULLARI
Semahat ARSEL
Sinan GENİM
Sinan TARA
Suha MERMERÇİ
Suna BANGUOĞLU
Suna KIRAÇ
Süleyman ULAGAY

Şarık TARA
Şerif KAYNAR
Şerife BABAOĞLU
Tahir ÖZGÜ
Tamer ŞAHİNBAŞ
Temel ATAY
Tevfik ALTINOK
Tınaz TİTİZ
Tuncay ÖZİLHAN
Türkan ÖZSEZEN
Uğur EKŞİOĞLU
Ümit BOYNER
Ümit PAMİR
Ünal AYSAL
Ünver ORAL
Prof. Dr. Üstün ERGÜDER
Volkan VURAL
Yasin Kadri EKİNCİ
Prof. Dr. Yavuz ALANGOYA
Yavuz EGE
Yavuz VEYİSOĞLU
Yıldızhan YAYLA
Dr. Yılmaz ARGÜDEN
Prof. Dr. Yılmaz BÜYÜKERŞEN
Yılmaz ERDOĞAN
Prof. Dr. Yılmaz ESMER
Yiğit OKUR
Yurdakul YİĞİTGÜDEN
Zafer KURŞUN
Zafer MUTLU
Zafer YILDIRIM
Zekeriya YILDIRIM

* 31 Aralık tarihi itibarıyla

Denetçiler Raporu

10 Mart 2014

TÜRKİYE EĞİTİM GÖNÜLLÜLERİ VAKFI MÜTEVELLİ HEYETİNE

Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı' nın 2013 yılı hesap ve işlemleri ile Mali tabloları incelenmiş, inceleme sonuçları aşağıya alınmıştır.

- 1- Muhasebe Kayıtları usulüne uygun belgelerle tevsik edilmekte olup, mali tablolar kayıtlara dayanmaktadır.
- 2- 2013 yılında 11.031.780,89 TL bağış, 5.526.339,41 TL finansal gelirler, 660.480,70 TL sair gelir gider olmak üzere 17.218.601,00 TL gelir elde edilmiştir.
Önceki yıldan devreden 240.757,36 TL gelir fazlası ve statü yedeklerinden cari yıl gelirlerine aktarılan 1.100.000 TL ile gelir toplamı 18.559.358,36 TL' dir.

Dönem içinde amaca yönelik harcamalar 15.278.833,67 TL, yönetim giderleri 3.084.645,97 TL, diğer giderler 144.289,52 olmak üzere giderler toplamı 18.507.769,16 dir.
51.589,20. TL' gelir fazlası olarak müteakip yıla devretmiştir.

- 3- 2013 faaliyetlerinin finansmanında önceki yıllarda ihtiyata ayrılmış olan 1.100.000 TL'nin gelirlere nakline ihtiyaç duyulmuştur. Vakfın hem mevcut yaygın yapısını, hem de büyümesini finanse etmek için daha çok bağış gelirlerine ve daha büyük bir ana mal varlığına ihtiyaç olduğu görülmektedir. Aksi takdirde sürekliliği sağlayabilmek için yapının mevcut imkanlara göre küçültülmesi kaçınılmazdır.

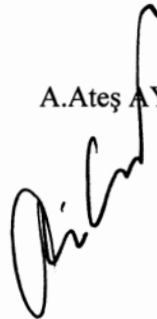
2013 yılı faaliyetlerinden dolayı Yönetim Kurulu'nun aklanmasını takdirlerinize sunarız.

Saygılarımızla,

Nevzat TÜFEKÇİOĞLU



A.Ateş AYKUT



Kemal UZUN



Bağımsız Denetim Raporu



Bağımsız denetimden geçmiş konsolide olmayan finansal tablolara dayanılarak hazırlanmış özet finansal bilgilere ilişkin rapor

Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı Mütevelli Heyeti'ne:

Ekteki özet konsolide olmayan finansal tabloların dayanağı olan, Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı'nın ("Vakıf") 31 Aralık 2013 tarihi itibarıyla hazırlanmış konsolide olmayan finansal tablolarını Uluslararası Denetim Standartlarına uygun olarak denetlemiş bulunuyoruz. 10 Mart 2014 tarihli raporumuzda, ekteki özet konsolide olmayan finansal tabloların dayanağı olan konsolide olmayan finansal tablolar üzerinde olumlu görüş belirtmiş bulunmaktayız.

Görüşümüze göre, ilişikteki özet finansal tablolar, tüm önemli hususlar açısından, dayanağı olduğu konsolide olmayan finansal tablolar ile uyumludur.

Denetim kapsamımızı ve Vakıf'ın finansal durumunu ve faaliyetlerinin sonucunu daha iyi anlayabilmek için, ekteki özet finansal tablolar bu tabloların dayanağı olan konsolide olmayan finansal tablolar ve denetim raporumuz ile birlikte okunmalıdır.

Başaran Nas Bağımsız Denetim ve
Serbest Muhasebeci Mali Müşavirlik A.Ş.
a member of
PricewaterhouseCoopers

Beste Gücümén, SMMM
Sorumlu Ortak Başdenetçi

İstanbul, 10 Mart 2014

Mali Tablolar

31 ARALIK 2013 VE 31 ARALIK 2012 TARİHLERİ İTİBARIYLA KONSOLİDE OLMAYAN BİLANÇOLAR (Tutarlar aksi belirtilmedikçe Türk Lirası (TL) olarak ifade edilmiştir.)

Aktifler	31 Aralık 2013	31 Aralık 2012
Dönen varlıklar		
A. Hazır değerler	53.587.687	53.624.329
1. Kasa	3.180	994
2. Bankalar	53.584.507	53.623.335
3. Verilen çekler ve ödeme emirleri	-	-
4. Portföydeki çekler	-	-
5. Diğer hazır değerler	-	-
B. Menkul kıymetler	28.952.929	31.333.016
C. Ticari alacaklar	-	-
1. Alıcılar	-	-
2. Vadeli çekler	-	-
3. Şüpheli ticari alacaklar	-	-
4. Verilen depozito ve teminatlar	-	-
5. Diğer ticari alacaklar	-	-
D. Diğer alacaklar	-	-
1. Diğer çeşitli alacaklar	-	-
E. Stoklar	123.440	478.705
1. İlk madde malzeme	-	-
2. Yarı mamul	-	-
3. Ticari mallar	-	-
4. Yoldaki mallar	-	96.838
5. Diğer stoklar	121.955	271.442
6. Verilen avanslar	1.485	110.425
F. Gelecek aylara ait giderler ve gelir tahakkukları	731.429	261.645
1. Gelecek aylara ait giderler	114.319	109.272
2. Gelir tahakkukları	617.110	152.373
G. Diğer dönen varlıklar	25.000	-
1. Devreden KDV	-	-
2. İndirilecek KDV	-	-
3. Peşin ödenen vergiler ve fonlar	-	-
4. İş avansları	-	-
5. Personel avansları	25.000	-
6. Diğer çeşitli dönen varlıklar	-	-
Dönen varlıklar toplamı	83.420.485	85.697.696
Duran varlıklar		
A. Ticari alacaklar	23.361	26.479
1. Verilen depozito ve teminatlar	23.361	26.479
2. Uzun vadeli çekler	-	-
3. Diğer alacaklar	-	-
B. Mali duran varlıklar	1.139.900	1.139.900
1. Bağlı menkul kıymetler	-	-
2. İştirakler	-	-
3. Bağlı ortaklıklar	1.139.900	1.139.900
C. Maddi duran varlıklar	5.353.281	5.406.319
1. Arazi ve arsalar	-	-
2. Yeraltı ve yerüstü düzenleri	-	-
3. Binalar	4.227.201	4.187.911
4. Taşıtlar	1.640.882	1.442.870
5. Demirbaşlar	2.682.541	2.461.319
6. Birikmiş amortismanlar (-)	(3.197.343)	(2.685.781)
7. Yapılmakta olan yatırımlar	-	-
8. Verilen avanslar	-	-
D. Maddi olmayan duran varlıklar	4.091.071	4.102.743
1. Haklar	1.069.657	834.439
2. Özel maliyetler	5.851.735	5.657.433
3. Birikmiş amortismanlar (-)	(2.830.321)	(2.389.129)
E. Gelecek yıllara ait giderler ve gelir tahakkukları	-	-
F. Diğer duran varlıklar	-	-
Duran varlıklar toplamı	10.607.613	10.675.441
Aktif toplamı	94.028.098	96.373.136

31 ARALIK 2013 VE 31 ARALIK 2012 TARİHLERİ İTİBARIYLA KONSOLİDE OLMAYAN BİLANÇOLAR
(Tutarlar aksi belirtilmedikçe Türk Lirası (TL) olarak ifade edilmiştir.)

Pasifler		31 Aralık 2013	31 Aralık 2012
Kısa vadeli yabancı kaynaklar			
A. Mali borçlar		-	-
B. Ticari borçlar		283.806	384.863
1. Satıcılar	184.794		336.106
2. Alınan depozito ve teminatlar	60.000		-
3. Diğer ticari borçlar	39.012		48.756
C. Diğer borçlar		331.014	62.128
1. Bağlı ortaklıklara borçlar	111.830		12.250
2. Personele borçlar	-		1.148
3. Diğer çeşitli borçlar	219.184		48.730
D. Ödenecek vergi ve diğer yükümlülükler		280.092	273.327
E. Borç ve gider karşılıkları		14.773	13.693
1. Vergi karşılıkları	-		-
2. Diğer borç ve gider karşılıkları	14.773		13.693
F. Gelecek aylara ait gelirler		5.869	30.837
Kısa vadeli yabancı kaynaklar toplamı		915.554	764.847
Uzun vadeli yabancı kaynaklar			
A. Mali borçlar		-	-
B. Borç ve gider karşılıkları		2.127.381	2.022.864
1. Kıdem tazminatı karşılığı	2.127.381		2.022.864
C. Gelecek yıllara ait gelirler ve gider tahakkukları		39.400	35.452
1. Gelecek yıllara ait gelirler	-		-
2. Gider tahakkukları	-		-
3. Alınan depozito ve teminatlar	39.400		35.452
Uzun vadeli yabancı kaynaklar toplamı		2.166.781	2.058.316
Özkaynaklar			
A. Ana varlık		5.000	5.000
B. Ana varlık artışları		81.669.567	81.968.640
C. Kar yedekleri		9.219.607	11.335.576
1. Diğer kar yedekleri	-		-
2. Özel fonlar	4.765.074		5.640.718
3. Olağanüstü yedekler	216.122		216.122
4. Sabit kıymet takip fonu	4.238.411		4.378.736
5. Statü yedekleri	-		1.100.000
D. Enflasyon düzeltmesi olumlu farkları		-	-
E. Net dönem gelir fazlası		51.589	240.757
Özkaynaklar toplamı		90.945.763	93.549.973
Pasif toplamı		94.028.098	96.373.136

31 ARALIK 2013 VE 31 ARALIK 2012 TARİHLERİNDE SONA EREN YILLARA AİT KONSOLİDE OLMAYAN GELİR TABLOLARI
(Tutarlar aksi belirtilmedikçe Türk Lirası (TL) olarak ifade edilmiştir.)

	2013	2012
A. Geçmiş yıllar gelir fazlası	240.757	2.175.108
B. Brüt satışlar	11.031.781	7.961.693
1. Yurtiçi satışlar	-	-
2. Diğer gelirler	-	-
3. Bağış ve yardımlar	11.031.781	7.961.693
C. Satışlardan indirimler (-)	-	-
D. Satışların maliyeti (-)	-	-
1. Satılan hizmet maliyeti (-)	-	-
2. Diğer satışların maliyeti (-)	-	-
Brüt faaliyet karı	11.272.538	10.136.801
E. Faaliyet giderleri (-)	18.467.997	17.856.229
1. Genel yönetim giderleri (-)	3.084.646	3.075.055
2. Amaca yönelik giderler (-)	15.278.834	14.529.457
3. Kıdem tazminatı gider karşılığı (-)	104.517	251.717
Faaliyet zararı	(7.195.459)	(7.719.428)
F. Diğer faaliyet gelirleri	8.359.521	7.685.870
1. Faiz gelirleri	4.067.114	6.777.253
2. Menkul kıymet satış karları	4.117.622	706.639
3. Kambiyo karları	65.795	92.988
4. Bağlı ortaklıklardan temettü gelirleri	108.990	108.990
G. Diğer faaliyetlerden olağan gelirler	660.480	701.348
1. Diğer gelir ve karlar	660.480	701.348
H. Diğer faaliyetlerden olağan giderler (-)	(2.863.567)	(427.033)
1. Menkul kıymet satış zararları (-)	(2.821.426)	(272.668)
2. Kambiyo zararları (-)	(11.755)	(89.575)
3. Diğer gider ve zararlar (-)	(30.386)	(64.790)
4. Bağış şartları gereği fona eklenen faiz gelirleri (-)	-	-
5. Şüpheli ticari alacak karşılık gideri (-)	-	-
I. Kısa vadeli borçlanma giderleri (-)	-	-
Faaliyet gelir fazlası	(1.039.025)	240.757
J. Olağandışı gelirler	-	-
K. Olağandışı giderler ve zararlar (-)	(9.386)	-
L. Ana varlık, fon ve ihtiyatlara aktarmalar (-)	-	-
Net dönem gelir fazlası	(1.048.411)	240.757
		-
Statü Yedeklerinden Transfer edilen	1.100.000	
Statü yedeklerine transfer sonrası net dönem gelir fazlası	51.589	240.757



facebook.com/TurkiyeEgitimGonulluleriVakfi



twitter.com/TEGVKurumsal

Acıbadem Caddesi, Rauf Paşa Hanı Sokak, No:42 34660 Acıbadem / İstanbul

W www.tegv.org

T 0216 290 70 00

F 0216 492 32 33



TÜRKİYE EĞİTİM GÖNÜLLÜLERİ VAKFI