
Dijital
dönüşümümüzle
#tegvartıkheryerde
TEGV 2021 Entegre Faaliyet Raporu

İçindekiler

Sunuş

10 Entegre Faaliyet Raporumuz
12 Yönetim Kurulu Başkanımızın Mesajı
14 Genel Müdürümüzün Mesajı
16 Rakamlarla TEGV
17 Öne Çıkanlar

Biz Kimiz?

18 Misyonumuz, Vizyonumuz, Değerlerimiz
20 Dış Çevre
24 İş Modelimiz
34 Paydaş İlişkileri Yönetimimiz (CRM)
36 Kalite Yönetim Sistemimiz
38 Proje Yönetimimiz
39 Bilgi Sistemi ve Dijital Altyapımız
42 Nerelerdeyiz?
44 Eğitim Dostlarımızdan Mesajlar
45 Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarına Katkı
46 Yarattığımız Değer
48 Mezun Hikâyelerimiz
50 2022-2024 Stratejimiz
52 Stratejik Önceliklerimiz
54 Temel Performans Göstergelerimiz
56 Riskler ve Fırsatlar
59 Organizasyonumuz
60 Mütevelli Heyeti Üyelerimiz
62 Yönetim Kurulumuz
63 Çalışanlarımız

2021 Yılı Faaliyetlerimiz

66 Kurumsal Takvimimiz
68 Eğitim Faaliyetlerimiz
86 Gönüllülerimiz
90 İnsan Kaynaklarımız
92 Yeni Etkinlik Noktalarımız
96 Bağışçılarımız
97 Eğitim Programları Sponsorlarımız
98 Etkinlik Noktaları Sponsorlarımız
100 Kaynak Geliştirme Faaliyetlerimiz
106 İletişim Faaliyetlerimiz
108 İş Birliklerimiz
109 Üyeliklerimiz

Raporlar

110 Denetim Raporumuz
111 1 Ocak-31 Aralık 2021 Hesap Dönemine Ait Finansal Tablolar ve Bağımsız Denetçi Raporumuz

QR kodu okutarak
2021 Dijital Entegre Faaliyet
Raporumuza ulaşabilirsiniz.

QR kodu okutarak
2021 Entegre Faaliyet
Raporumuza ulaşabilirsiniz.

TÜRKİYE EĞİTİM GÖNÜLLÜLERİ VAKFI



"Sizi huzur ve dinginlikle izliyorum.
İdeallerimi paylaşanlar sizler...
Size sesleniyorum...
Ülkemiz, evlatlarımız ve yarınlarımız
için elini taşın altına koyan, zamanını,
parasını ve yaşamını bu uğurda
geçiren sizler... Yol arkadaşlarım...
Mutlulukla başarınızı izliyorum. Attığınız
her adımda, çizdiğiniz her hedefte ben de
varım. Ördüğünüz her tuğlanın harcında,
yarattığınız her eserde, yaptığınız
her araştırmada ben de varım.
Çocukların mutluluğu için...
Unutmayın, hep yanınızda olacağım..."

Suna Kıraç
*İdealler Gerçekleşirken**

**İdealler Gerçekleşirken... Suna Kıraç'ın izinde, 10 yılın öyküsü - Rıdvan AKAR - İstanbul 2017*


Video Oynat
Ulaşabildiğimiz her yerde

Eğitim uzaktan, ilgi gönülden

Uzaktan eğitim programlarımızla çocuklarımızı farklı bir geleceğe götürüyoruz. Bilişim, Fen, Matematik, İngilizce, Okuma, Sosyal Duygusal Öğrenme ve Okul Destek programlarımıza uzaktan eğitimle katılan çocuklarımız, farklı bir geleceğe ilk adımlarını atıyor. Gönüllülerimiz, dünyanın neresinde olursa olsun, çocuklarımızla eğitim ve gönül köprüsü kuruyor.

10.803

Uzaktan eğitimle ulaştığımız çocuk sayımız



Mesafeler, uzaktan eğitimle artık daha yakın

Binlerce çocuğumuzu okullarından ayrı kaldıkları dönemde uzaktan eğitimlerimizle buluştururken, eylül ayında etkinlik noktalarımız yeniden çocuk sesleriyle doldu. Artık etkinliklerimizi hem fiziki hem de çevrim içi platformlarda gerçekleştiriyoruz. Uzaktan eğitimlerimizle mesafeleri aşıyor ve etkinlik noktamız olmayan illerdeki çocuklara da ulaşmanın heyecanını yaşıyoruz.

286.394

Uzaktan erişim ile
verdiğimiz eğitim saatimiz



Yeni Dünya ile yeni bir gelecek

Eski Arçelikliler Derneği ile uzaktan eğitime erişimi kısıtlı öğrenciler için başlattığımız "Yeni Dünya" tablet bağışı kampanyamızla uzaktan eğitim ekosistemini güçlendirmeyi ve dezavantajlı bölgelerde eğitim gören öğrencilerin uzaktan eğitime erişimini artırmayı hedefliyoruz.

3.683

Yeni Dünya Kampanyası ile tablet hediye ettiğimiz çocuk sayımız



Yüksek başarı, artan özgüven

Nitel ve nicel olarak araştırılmış uzaktan eğitim programlarımızın, tüm öğrenme ve tepki boyutunda istatistiki olarak anlamlı bir etkiye sahip olduğu ortaya konmuştur. Veli, öğretmen, gönüllü ve çocuklarımızdan alınan geri bildirimler, çocukların tamamladıkları programlarla ilgili kendilerine olan güvenlerinin arttığını, farklı becerilerini geliştirdiklerini göstermiştir.

10.000+

Dijital eğitimle
2022'de ulaşmayı
hedeflediğimiz çocuk sayımız

Entegre Faaliyet Raporumuz
Yönetim Kurulu Başkanımızın Mesajı
Genel Müdürümüzün Mesajı
Rakamlarla TEGV
Öne Çıkanlar

MerComm* ARC 2021 Ödülleri

- En İyi Basılı Faaliyet Raporu
- En İyi Kapak Fotoğrafı/Tasarımı
- En İyi İç Tasarım
- En İyi İnfografik
- En İyi İllüstrasyon

İstanbul Marketing Awards 2021

- Faaliyet Raporu Tasarımı Altın Ödül

Dört yıldır raporumuzun tasarımını bağış kapsamında gerçekleştiren TEGV Ailesinin değerli üyesi Finar Ajans'a en içten teşekkürlerimizi sunarız.

**Amerika menşeili bağımsız faaliyet raporları ödül kuruluşu*

Vakfımızın faaliyetlerini ve geleceğe dönük stratejilerini bütünsel bir bakış açısıyla paylaştığımız 4. Entegre Faaliyet Raporumuzu paydaşlarımızın bilgisine sunmaktan mutluluk duyuyoruz. Raporumuz; Uluslararası Entegre Raporlama Konseyi (IIRC) tarafından oluşturulan, Uluslararası Entegre Raporlama Çerçevesi'nde yer alan temel kavramlar ve prensipler doğrultusunda hazırlanmıştır.

Entegre raporlama, entegre düşünce felsefesi ile yürüttüğümüz faaliyetlerimizin şeffaf ve tutarlı şekilde rapora yansıtılmasını sağlamaktadır. İlkini 2018 yılında yayımladığımız raporumuz ile Türkiye'de eğitim alanında faaliyet gösteren sivil toplum kuruluşları arasında ilk entegre faaliyet raporunu yayımlayan vakıf olmanın gururunu yaşadık.

Raporumuzun içeriği, 2021 yılına ait öncelikli olarak değerlendirilen konu başlıkları doğrultusunda oluşturulmuştur. Yer verilen bilgiler aksi belirtilmedikçe 1 Ocak 2021'de başlayan ve 31 Aralık 2021 tarihinde sona eren 12 aylık döneme ilişkindir.

Raporda yer alan veri ve bilgilerle 2021 yılı faaliyetlerimizi, gelecek planlarımızı, iş modeliyle yarattığımız değeri, yönetişim yapımızı ve bağımsız denetimden geçmiş finansal tablolarımızı paydaşlarımıza sunuyoruz.

Faaliyet Raporlarının Oscar'ı olan Annual Report Competition (ARC)'dan 5 altın ve İstanbul Marketing Awards'dan altın ödülle döndük!

Stratejimize, kurumsal yönetimimize, yıllık değerlendirme ve gelecek beklentilerimize tüm şeffaflığımızla yer verdiğimiz 2020 Entegre Faaliyet Raporumuzu, 2020 yılının Eylül ayında kaybettiğimiz Kurucumuz ve Onursal Başkanımız Sayın Suna Kıraç'a ithaf etmiştik. İlk sayfalarında kendi hikayesinin anlatıldığı ve hikayenin TEGV İpek Kıraç Öğrenim Birimi'nde yıllardır etkinliklerimize katılan çocuğumuz Dijan Duru tarafından resimlendiği 2020 raporumuz, faaliyet raporlarının Oscar'ı olarak bilinen dünyanın en büyük uluslararası raporlama yarışması Annual Report Competition (ARC)'da 5 kategoride altın ödüle layık görüldü.

Bağımsız ödül kuruluşu Amerika menşeli MerComm tarafından 2021 yılında 35.'si düzenlenen ve çok sayıda kurumun katılım gösterdiği ARC Ödülleri Yarışması'nda, tüm sivil toplum kuruluşları arasında kapak tasarımı, iç dizayn, illüstrasyon, basılı rapor ve infografik alanlarında 5 altın ödülün sahibi olduk.

2020 Entegre Faaliyet Raporumuz, uluslararası arenalarda almış olduğu ödüllere, İstanbul Marketing Awards "Faaliyet Raporu Tasarımı" kategorisinde aldığı altın ödülle bir yenisini daha katmış oldu.

Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı 27 Yaşında...



1995'ten bugüne, sayıları milyonları aşan çocuğumuz, siz değerli yöneticiler ve gönüllülerimiz sayesinde özgüvenle birlikte yaşamayı öğrenerek; yüksek değerlerle yetişiyorlar ve ileride ülkemize hizmet etmek üzere toplumda yerlerini alacaklar. Bundan büyük mutluluk duyuyorum.

Biliyoruz ki, önümüzde daha çok uzun yolumuz, ulaşılacak daha çok çocuğumuz var. Ülkemizin en önemli sorunlarından biri olan eğitim ertelenemeyecek kadar önemli bir konu.

Bu meşaleyi Suna Kıraç yaktı, TEGV'in doğudaki teşkilatlanmasının bizzat başında bulundu. Sizler de bu meşaleyi başarıyla taşıdınız.

TEGV çocuklarının, Atatürk'ün izinde, ülkemizin gelişmesinde önemli roller üstleneceğine inanıyorum.

TEGV'in bugünlere gelmesinde çok önemli katkıları bulunan Yönetim Kurulu Başkanı ve üyelerine, Vakıf çalışanlarına, her birinin kalbimizde ayrı yeri olan gönüllerimize ve Vakfa bağışta bulunan tüm kişi ve kuruluşlara bu vesileyle bir kez daha teşekkür ediyorum.

Nice başarılı yıllara...

Saygılarımla,

İnan Kıraç
Şubat 2022



Entegre Faaliyet Raporu Hakkında

Yönetim Kurulu Başkanımızın Mesajı

Genel Müdürümüzün Mesajı

Rakamlarla TEGV

Öne Çıkanlar

Öne çıkanlar

"2021 TEGV için dijitalleşmenin yılı oldu diyebiliriz. Yıl boyunca gerek iş yapış biçimimizi dijitale uyarladık, gerekse uzaktan eğitim faaliyetlerimizi geliştirerek Türkiye'nin her yerinden çocuklarımıza ulaşacak şekilde düzenledik."

"Ölçme değerlendirme sistemi ile çocuk, veli ve gönüllü memnuniyeti seviyesini takip ediyor, gönüllülerimizin donanımını artırıcı eğitim ve etkinlikler düzenliyoruz. Ölçümler ve bağımsız araştırmalar gösteriyor ki TEGV gönüllüsü olan gençlerimizin kişisel gelişimlerine de etkili katkı sağlıyoruz."



Oktay Özinci
Yönetim Kurulu Başkanı

Değerli Mütevellilerimiz, TEGV Dostları ve TEGV Ailesi,

Tam olmasa da bir önceki yıla benzer bir yılı geride bıraktık. Kısıtlamalar nedeniyle sahadaki etkinliklerimize ancak güz döneminde ama emniyetli, mesafeleri koruyarak kısmi kapasite ile başlayabildik. Buna da şükür diyerek çok sevinçliyiz. Çocuklarımızın yüzlerindeki gülümsemeyi, seslerini, koşuşturmalarını, gönüllülerimizin sevecenliğini, içten çabalarını çok özlemişiz. Umarım pandemi zayıflar, kaybolur ve yeniden bütün gücümüz ve imkânlarımızı daha çok çocuğa sunabiliriz.

2021 TEGV için dijitalleşmenin yılı oldu diyebiliriz. Yıl boyunca gerek iş yapış biçimimizi dijitale uyarladık, gerekse uzaktan eğitim faaliyetlerimizi geliştirerek Türkiye'nin her yerinden çocuklarımıza ulaşacak şekilde düzenledik. TEGV çocukları TEGV Dijital Öğrenme Yönetim Sistemimizi kullanıyorlar. Önümüzdeki dönemde de Türkiye genelinde tüm çocuklar senkron ve asenkron eğitim programlarımızın tamamını bulundukları yerden kullanabilecekler.

Ancak ülkenin genelinde eğitimin hem nitelik hem de nicelik olarak yeterli seviyeye geldiğini söyleyemeyiz. Türkiye yıllar boyunca şu veya bu nedenle devamlılık arz eden ve tutarlı eğitim politikaları uygulayamamıştır. Bu önemli altyapı eksikliği nedeniyle de bir türlü gelişmekte olan ülkeler kategorisinden yukarı çıkamamıştır. Fakat gelişmiş ülkeler arasına girmemizin zamanı çoktan gelmiş bulunuyor; çünkü teknolojiye hâkim, teknolojiyi üreten gelişmiş ülkeler onlara mahkûm diğer ülkeler karşısında ezici üstünlüğe sahipler ve farkı daha da açıyorlar.

Türkiye'nin şiddetle ve acilen nitelikli insan gücüne ihtiyacı var. İş dünyası ve akademik dünya uzmanlaşmış, işini layığı ile bilen kadroların eksikliği nedeniyle gelişemiyor ve rekabetçi olamıyor. Bu konu ülkemizin gelişmesinin önündeki belki de en büyük engeldir.

Nitelikli eğitim almayan hiç kimse işinin gerçek bir uzmanı olamaz çünkü artık meslekler evriliyor, çalışırken öğrenmeyi ve teknoloji kullanımını gerektiriyor. Özetle önüne konan işi ezberleyerek yapmak artık yeterli değil. Soru soran, çözüm arayan, akılcı ve tarafsız düşünen ve fikrini ifade edebilen çocuklar yetiştirmeliyiz. Bilişim programlarımız, dijital ve fiziksel robotik uygulamalarla desteklenen proje ve tasarım odaklı öğrenme modüllerimiz, Tasarım ve Beceri Atölyelerimiz ile çabamız bu yönde.

Bir başka genel tehlike de doğal kaynakların hızla tüketilmesi, su ve havanın gittikçe kirletilmesidir. Bu tehlike çoktandır kendini gösteriyor ve ülkelere zararlar veriyor. Söz konusu sürdürülebilirlik mücadelesinde de zararın büyüğünü yine daha az gelişmiş ülkeler görecektir. Güçlü, ne yaptığını bilen ve geleceği planlayan ülkeler az zararla başarılı olabileceklerdir. Bunun için de birinci şart olarak donanımlı bir topluma ve iş gücüne sahip olmak gerekmektedir.

Bir taraftan teknolojinin diğer taraftan doğanın baskısı ve dünyadaki ülkeler arası acımasız rekabet ile mücadele edebilmek için Türkiye çocuklarına hızla nitelikli eğitim vermek, onları donanımlı bireyler olarak yetiştirmek zorundadır. Ülkemizin geleceğini düşünen, çocuklarımızın, torunlarımızın gelişmiş bir dünyada yaşamalarını isteyen her kişi ve kurumdan imkânları nispetinde bizi desteklemelerini arzu ediyoruz.

Bu çerçeve içerisinde üniversite çağındaki gençlerimize de bir değer kattığımız için çok mutluyuz. Gönüllülerimizin yaklaşık %75'i üniversite öğrencisi! Ölçme değerlendirme sistemi ile çocuk, veli ve gönüllü memnuniyeti seviyesini takip ediyor, gönüllülerimizin donanımını artırıcı eğitim ve etkinlikler düzenliyoruz. Ölçümler ve bağımsız araştırmalar gösteriyor ki TEGV gönüllüsü olan gençlerimizin kişisel gelişimlerine de etkili katkı sağlıyoruz.

Değerli Okuyucular,

Eğitime çoğu insan önem verir, bu konu ile ilgilenir, görüş bildirir. Ancak, doğal olarak birinci öncelikleri kendi çocuklarını mevcut şartlar içerisinde iyi okutmaktır. Fakat şunu bilmemiz gerekiyor ki vasat bir toplumda sizin iyi eğitimli çocuğunuz verimli de mutlu da olamaz. Kendi çocuklarımız için yaptığımız yatırımın gerçek karşılığı ancak onun dilini anlayan benzer seviyede bir toplumda ortaya çıkacaktır.

Tek çare nitelikli bir toplum olmaktır. Geleceğin donanım ve becerilerine hazırlanan çocuklar yetiştirmektir. İnovatif, teknoloji üretebilen, aydınlık kafalı, özgüvene sahip ve çözüm üretebilen çocuklar yetiştirmek için elimizden geleni yapmalıyız. Yoksa yaşam hakkımızın bile yok olma ihtimali var. Aynı şey kurumlar için de geçerli!

İnanıyoruz ki "Bir Çocuk Değişir, Türkiye Gelişir".

Gönüllülerimizi, TEGV yönetim ekibi ile çalışma arkadaşlarımızı 2021 yılını başarılı bir şekilde tamamladıkları için Yönetim Kurulumuz adına tebrik ediyorum. Bizi destekleyen kişi ve kurumlara çocuklarımızın geleceklerine bir ışık, yüzlerinde bir gülümseme oldukları için şükranlarımızı iletiyorum.

Değerli katkılarınızla hep birlikte nice yıllara...

Entegre Faaliyet Raporu Hakkında

Yönetim Kurulu Başkanımızın Mesajı

Genel Müdürümüzün Mesajı

Rakamlarla TEGV

Öne Çıkanlar

Öne çıkanlar

"Eğitimleri kesintiye uğrayan çocuklara dijital programlarımız ve hediye tabletlerimizle erişebilmek; 4.'sünü düzenlediğimiz Uluslararası Nirun Şahingiray Eğitim Forumumuz; yeni Çorlu TEGV Aysel Öğücü Lila Öğrenim Birimimizin çocuklarımızla buluşmuş olması ve Van Nirun Şahingiray Eğitim Parkı projemiz yıl içinde bizi heyecanlandıran çalışmalarımız oldu."

"Titiz bir çalışma ile yıl içinde belgesini edindiğimiz ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi kurumsal yapımıza önemli bir katkı getirdi. Bu sistem ile yaygın iş modelimizde ve tüm etkinlik noktalarımızda standartlara uyum sağlarken sürekli iyileştirmelerle tüm paydaşlarımızın memnuniyetini artırmayı hedefliyoruz."



Sait Tosyalı
Genel Müdür

Değerli Eğitim Dostlarımız,

Pandeminin olumsuz etkileri dünya genelinde devam ederken, önemini artıran dijitalleşme hayatımıza iyice yerleşti. Uzaktan eğitim, süreçlerimizin ayrılmaz bir parçası haline geldi. Yeni Çağın dijital gerekliliklerini yerine getirmemizle birlikte yaklaşık 11 bini uzaktan olmak üzere 21.500 çocuğumuz etkinliklerimize katıldı. Gönüllülük süreçlerimizin dijital ortama taşınması, yurt içi ve yurt dışından gönüllülerimize çevrim içi etkinliklerle Türkiye'nin her köşesinden çocuklarımızla buluşma deneyimi yaşattı. Pandemi döneminin zorluklarına rağmen gönüllülerimiz kendi bilişim becerilerini geliştirebildiler, yenilikçi programlarımızı çocuklarımızla buluşturdular.

Dezavantajlı bölgelerde yaşayan çocukların eğitimlerine uzaktan devam edebilmelerini sağlayacak donanım eksikliği, pandemi döneminin önemli bir gündem maddesiydi. Çözüm arayışlarımızda yolumuzun kesiştiği Eski Arçeliliker Derneği ile başlattığımız "Yeni Dünya" tablet kampanyamız büyük ilgi gördü; gelen bağışlarla önemli bölümü köy okullarında okuyan 4 binden fazla çocuğumuzu tabletlerine kavuşturduk. Çocuklarımız örgün eğitimlerine devam ederken, TEGV eğitim programlarına evlerinden katılabildiler.

Gelenekselleşen Nirun Şahingiray Uluslararası Eğitim Forumumuzun 4.sünü "21. Yüzyılda Değişen Öğrenme Kültürü" teması ile çevrim içi gerçekleştirdik. 1.000'e yakın eğitim dostumuzu yurt içi ve yurt dışından değerli eğitimcilerle buluşturduk; öğrenme ve teknoloji, sosyal duygusal öğrenme ve yaratıcı öğrenme yaklaşımlarını birlikte inceleme fırsatı bulduk.

Eğitimde fırsat eşitliği ve kapsayıcılık ilkelerimizin ışığında, mevsimlik tarım işçilerinin, çocuklarına yönelik programlarımız bu yıl da devam etti. Okula Dönüş Projemizle, Harran'daki tarım işçisi ailelerin çocuklarına eğitim uygulamaları yüklü tabletlerimizi hediye ettik. Dört Mevsim Eğitim Projemizle Sakarya ve Ordu'da fındık tarımında çalışan ailelerin çocuklarına Ateşböceklerimizle eğitim desteği götürdük.

Y.O.D.A. (Youth Online Design Academy) projemize katılan gönüllülerimiz 13 ilde 701 çocuğumuzla Özgür Atölye eğitimlerini tamamladılar, gezegenimizin sürdürülebilirlik sorunlarına çözüm aradılar.

Kurum-STK İş Birliği Sürdürülebilirlik Ödüllü Allianz Motto Hareket'e katılan 1900 çocuğumuz çevrim içi sporla hayat becerilerini ve fiziksel aktivitelerini artırma fırsatı buldular.

Yıl içerisinde etkinlik noktalarımıza yönelik çalışmalarımız devam etti. Tasarım ve Beceri Atölyelerimizin sayısı 23'e ulaştı. Çocuklarımızı sanatın temel kavramlarıyla tanıştıran Düşler Atölyelerimizi çağdaş tasarımlarıyla yeniliyoruz. Programlarımızın etkisini artırmak için 2 Ateşböceğimizi bilişim teması ile dönüştürerek çocuklarımızın hizmetine sunduk. 7'si tematik olmak üzere, 18 Ateşböceğimiz, eğitim programlarımızı uzak köşelerdeki çocuklarımızla buluşturmak üzere yolculuklarını sürdürüyorlar.

Yenilikçi teknolojik altyapısı ve eğitim mimarisiyle Çorlu TEGV Aysel Öğücü Lila Öğrenim Birimimizin açılışını yaptık. Mimari projeleri ve inşaat ihalesi tamamlanan Van Nirun Şahingiray Eğitim Parkımızı 2022 sonbaharında açmak üzere çalışmalarımız devam ediyor.

Kaynak yaratma çalışmalarımız zorlaşan ekonomik koşullarda aralıksız sürdü. 13 yıldır katıldığımız Adım Adım koşularında, tek seferde 1 milyon TL bağış seviyesini aşarak tüm yıllarımızın rekorunu kırdık. Kurumsal kampanyalarla 71 ton e-atık toplayıp çevreyi korurken, geri dönüşümle sağlanan ekonomik değer 3 bine yakın çocuğumuzun eğitimini destekledi. Yeni açılan "TEGV Dükkan" dijital platformumuz, ürünlerimizi geniş kesimlerin beğenisine sunabiliyor.

Titiz bir çalışma ile yıl içinde belgesini edindiğimiz ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi kurumsal yapımıza önemli katkılar sağladı. Bu sistem ile yaygın iş modelimizde ve tüm etkinlik noktalarımızda standartlara uyum sağlarken sürekli iyileştirmelerle tüm paydaşlarımızın memnuniyetini artırmayı hedefliyoruz.

Sevgili Dostlar,

Etkin ve fark yaratan eğitim programlarımız ve sürdürülebilir yapımız ile ülkemizdeki her çocuğun erişebileceği bir STK olma vizyonumuza yaklaştığımızı görmek bizleri heyecanlandırıyor. Önümüzdeki dönemde çağın gerekliliği olan eğitimde dijitalleşmeye odaklanacak, yüz yüze faaliyetlerimizi de sürdürmenin motivasyonuyla çocuklarımızın geleceğine sizlerle birlikte ışık tutmaya kararlılıkla devam edeceğiz.

Sevgi ve saygılarımla

Entegre Faaliyet Raporu Hakkında

Yönetim Kurulu Başkanımızın Mesajı

Genel Müdürümüzün Mesajı

Rakamlarla TEGV

Öne Çıkanlar

"Okuyorum Oynuyorum etkinliğine Zoom üzerinden katıldım. Kitaplar okuduk oyunlar oynadık. Çok eğlendim etkinlikte okuduğum kitapları daha iyi anladım. Okul derslerime faydalı oldu. Gönüllü ablaya ve TEGV'e teşekkür ederim.

Sevgilerimle..."

Van Erciş, Arif G.- 7 Yaş

"TEGV sayesinde tabletime kavuştum. Bize tablet verdiğiniz için çok teşekkür ederim. Birlikte Öğrenelim etkinliğine katıldım ve çok sevdim. Beni en çok duygu kartları heyecanlandırdı. Merhaba oyunu çok dikkatimi çekti, bu oyunu çok sevdim. Sizleri çok seviyorum. İyi ki varsın TEGV!"

Gaziantep, Suat Ş.-7 Yaş

Çevrim içi eğitimlere ağırlık verdiğimiz 2021 yılında, 2.398 gönüllümüzün desteğiyle toplam 21.500 çocuğumuza ulaştık.

21.500

Ulaştığımız Çocuklarımız

10.803 uzaktan erişim ile

472.206

Çocuklarımızla Eğitim Saatimiz

286.394 uzaktan erişim ile

3.683

Hediye Ettiğimiz Tablet Sayımız

2.398

Aktif Gönüllümüz

1.495 uzaktan erişim ile

18.085

Gönüllülerimizle Eğitim Saatimiz

13.649 uzaktan erişim ile

21.008

Bağışçımız

Pek çok başarılı çalışmaya imza attığımız, rekorlara koştuğumuz, yeni iş birlikleri geliştirdiğimiz, daha fazla çocuğa ulaşmak için hiç durmadan çalıştığımız bu yılda; öne çıkan faaliyetlerimiz...

Uzaktan Eğitim Programlarımız

Pandemi nedeniyle okulların kapanmasının ardından dijital dönüşümümüzü tamamlayarak; 27 Ekim 2020'de uzaktan eğitime başladık. Bu süreçte Eski Arçeliklıler Derneği ile "Yeni Dünya" tablet kampanyamızı başlattık. 2021 Eylül döneminde etkinlik noktalarımızın açılmasıyla etkinliklerimiz hem uzaktan hem de fiziki ortamlarımızda devam ettik. Artık bulunmadığımız illerdeki çocuklara da ulaşabiliyor, dünyanın dört bir yanından gönüllülerimiz ile çocuklarımızı bir araya getirebiliyoruz.

Sayfa: 70-77

Dört Mevsim Eğitim ve Okula Dönüş Programımız

Mevsimlik tarım işçisi ailelerin çocukları için kolları sıvadık. Hollanda Kraliyeti Matra Fonu'ndan alınan destekle gerçekleşen "Okula Dönüş" projemizle Harran bölgesindeki tarım işçisi ailelerin çocuklarına içerisinde eğitim uygulamaları yüklenmiş tablet bilgisayarlar, kutu oyunları ve hikaye kitaplarından oluşan setler hediye ettik. Ferrero Değerli Tarım programı ve Sabırlar Fındık tarafından ayrı ayrı desteklenen "Dört Mevsim Eğitim" projesiyle fındık tarımında çalışan ailelerin çocuklarına Ateşböceğimizle eğitim desteği götürdük.

Sayfa: 80

IV. Nirun Şahingiray Uluslararası Eğitim Forumumuz

2008 yılında vefat eden değerli miras bağışçımız Nirun Şahingiray'ın adını ve anısını yaşatmak için düzenlediğimiz 4. Uluslararası Nirun Şahingiray Eğitim Forumumuz, 22 Mayıs tarihinde çevrim içi bir etkinlik olarak gerçekleşti. Forum, alanında uzman konuşmacılar ve 2.000'i aşkın katılımcı ile eğitim alanındaki yenilik ve gelişmelerin tartışıldığı bir platforma dönüştü.

Sayfa: 94

Kalite Yönetim Sistemimiz

Uluslararası Standartlar Organizasyonu (ISO) tarafından belirlenen standartlar doğrultusunda kurduğumuz Kalite Yönetim Sistemi ile Türk Loydu'ndan ISO 9001:2015 Kalite Belgemizi aldık. Uluslararası standartlarda kurulan Kalite Yönetim Sistemi ile hizmet kalitemizi tüm etkinlik noktalarımızda standartlaştırıp, sürdürebilir şekilde sürekli iyileştirirken, paydaş memnuniyetimizi artırmayı hedefliyoruz.

Sayfa: 36-37

Çorlu TEGV Aysel Öğücü Lila Öğrenim Birimimiz

Bizleri pek çok alanda destekleyen tekstil, enerji ve temizlik kağıtları sektörlerinin yenilikçi şirketi Lila Group ile hayata geçirdiğimiz Çorlu TEGV Aysel Öğücü Lila Öğrenim Birimimiz, 27 Ekim'de gerçekleşen coşkulu bir törenle açıldı. Etkinlik noktamızda her yıl, 6-14 yaş aralığındaki 3 bin 500 çocuğumuza ulaşmayı hedefliyoruz.

Sayfa: 92-93

N Kolay 43. İstanbul Maratonu

"Bir Çocuk Değişsin, Türkiye Gelişsin" diyerek hazırlandığımız, 30-31 Ekim tarihlerinde sanal, 7 Kasım'da ise fiziksel olarak koşulan N Kolay 43. İstanbul Maratonu'nu başarıyla tamamladık. 2008 yılından bu yana Adım Adım ile iyilik peşinde koşan STK'lar içinde tek kampanyada 1 milyon TL'yi geçen 5'inci STK olduk.

Sayfa: 104

Biz Kimiz?

Türkiye'nin eğitim alanındaki en yaygın sivil toplum kuruluşu olarak, 26 yıl önce eğitim aşkıyla başladığımız yolculuğumuzda çocuklarımızı nitelikli eğitimle buluşturuyoruz.

QR kodu okutarak web sitemizdeki "Biz Kimiz?" sayfamıza ulaşabilirsiniz.

Misyonumuz

İlköğretim çağındaki çocukların çağdaş, evrensel değerlere ve cumhuriyetin temel ilkelerine sahip; donanımlı ve nitelikli bireyler olarak yetiştirilmeleri amacıyla devlet tarafından verilen temel eğitime katkıda bulunmaktır.

Hedefimiz; çocuklarımızın akılcı, sağduyulu, özgüven sahibi; düşünen, sorgulayan, kendi iç yaratıcılığını harekete geçirebilen; barışçı, farklı düşünce ve inançlara saygılı; insan ilişkilerinde cinsiyet, ırk, din, dil farkı gözetmeyen mutlu bireyler olarak yetişmesidir.







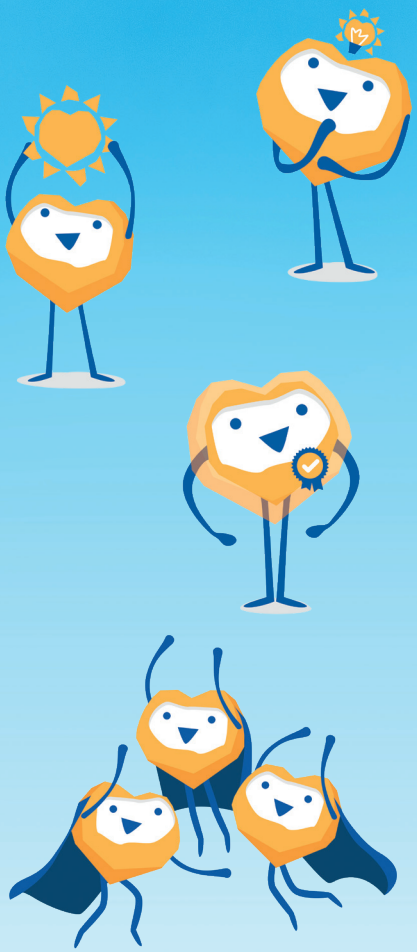
Vizyonumuz

Etkin ve fark yaratan eğitim programları ve sürdürülebilir yapısı ile ülkemizdeki her çocuğun erişebileceği bir STK olmak.









Değerlerimiz

Güvenilirlik
Tüm karar, davranış ve uygulamalarımızı kurumun objektif kriterlerine göre gerçekleştiririz.

Gönüllülük ve Dayanışma
Vakfın ortak hedefine ulaşmak için gönüllülük ruhuyla çalışır, tüm paydaşlarımıza destek oluruz.

Yenilikçilik
Yeniliğe, değişim ve gelişime açık bir yaklaşımla çalışırız.

Farklılıklara Saygı
Toplumsal farklılıkların zenginlik, fikirsel farklılıkların fırsat olduğunu düşünürüz.

Sorumluluk
Görev ve sorumluluklarımızı iş disiplini ve etik kurallarımız çerçevesinde eksiksiz yerine getiririz.

Misyonumuz, Vizyonumuz, Değerlerimiz
Dış Çevre
İş Modelimiz
Paydaş İlişkileri Yönetimimiz (CRM)
Kalite Yönetim Sistemimiz
Proje Yönetimimiz
Bilgi Sistemi ve Dijital Altyapımız
Nerelerdeyiz?
Eğitim Dostlarımızdan Mesajlar
Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarına Katkı
Yarattığımız Değer
Mezun Hikâyelerimiz
2022-2024 Stratejimiz
Stratejik Önceliklerimiz
Temel Performans Göstergelerimiz
Riskler ve Fırsatlar
Organizasyonumuz
Mütevelli Heyeti Üyelerimiz
Yönetim Kurulumuz
Çalışanlarımız

UNESCO

Birleşmiş Milletler Eğitim, Bilim ve Kültür Kurumu UNESCO, 2030 yılı Sürdürülebilir Kalkınma için Eğitim (ESD) çerçevesini sunmuştur. Ocak 2020'de gerçekleşen genel kurul sonrası yayımladığı raporda; eğitimde fırsat eşitliği ve kapsayıcılık, özellikle kız çocukları ve kadınların eğitime erişim ve devamı, kapsayıcı eğitim, temel okuma-yazma ve sayı becerileri, bilim, teknoloji ve inovasyon eğitimi, sorumlu üretim ve tüketim, açlığa son, türlerin çeşitliliği ve korunması gibi bütün Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları konusunda kaygılarına ve tüm paydaşların beklentilerine yer vermiştir.

QR kodu okutarak Sürdürülebilir Kalkınma için Eğitim Raporu'na ulaşabilirsiniz. (UNESCO)

UNICEF

UNICEF Türkiye Temsilcisi Regina De Dominicis: "İklim krizi, çocukların hayatta kalma, gelişme ve gelecekteki potansiyellerine yönelik doğrudan bir tehdit oluşturuyor."

Çocuklar ve gençler, politikada ve politika tartışmalarında yeterince temsil edilmiyorlar ve bu nedenle, gelecekleri için kritik olan kararları etkileme kapasiteleri sınırlı kalıyor.
Her hükümet çocuklara ve gençlere iklim konusunda eğitim sağlamalıdır. Böylece iklim politikasına ve eylemine anlamlı bir şekilde katkıda bulunabilir ve sürece dahil olabilirler.

QR kodu okutarak 26. BM İklim Değişikliği Konferansı bilgi notuna ulaşabilirsiniz. (UNICEF)

Çocuk Hakları

Neden Olmasın Oyunu

Pandemi ile birlikte 2020 yılından itibaren hızla uzaktan eğitimi destekleyecek materyaller geliştirilmeye başlandı. Çocuk ve ergenlerin fiilen okula gidememesi, akranlarıyla yüz yüze bir araya gelememesinin ortaya çıkardığı sorunları azaltmak ve çıkaracağı sorunları da önleyebilmek adına uzaktan eğitimin kapasitesi geliştirilmeye çalışıldı. Bu kapsamda, Bilgi ÇoÇa tarafından 2012 yılında geliştirilmiş **"Neden Olmasın?"** kutu oyunu dijitalleştirildi ve web sitesinden kullanıma açıldı.

QR kodu okutarak "Neden Olmasın?" oyununa ulaşabilirsiniz.

Sivil Toplum Geliştirme Merkezi

Sivil Toplum Geliştirme Merkezi, çocukların ve çocukların fikirlerine önem veren tüm yetişkinler için "**Çocuk Hakları ve Çocuk Katılımının İlkeleri Kılavuzu"** çocuklar ile birlikte hazırlandı. Çocuk hakları konusu geniş bir bağlamda oldukça yalın ve renkli bir anlatımla kılavuz içerisinde açıklandı. Çocuğun ev içinde daha çok vakit geçirmesi ile birlikte hak ihlallerinin biçimlerinin de değiştiğini göz önünde bulundurarak ev içerisinde uygulanabilecek yaratıcı drama oyunlarını içeren **"Hak Temalı Yaratıcı Drama Oyun Rehberi"** yayınlandı. Bu rehberde çocuk hakları, çevre hakları, engelli hakları, mülteci hakları, hayvan hakları gibi konulara değinildi. Ebeveynleri, öğretmenleri ve çocukları dahil eden bir yaklaşım benimsendi.

QR kodu okutarak Çocuk Hakları ve Çocuk Katılımının İlkeleri Kılavuzu'na ulaşabilirsiniz.

QR kodu okutarak Hak Temalı Yaratıcı Drama Oyun Rehberi'ne ulaşabilirsiniz.

Avrupa Konseyi

Pandeminin çocuk hakları üzerindeki etkileri dünya çapında incelenmiştir.

Çocukların iyilik halini güçlendirmek ve haklarını korumak için uluslararası kuruluşlar da çalışmalar yapmıştır. Avrupa Konseyi tarafından hazırlanan ve çocuk haklarını inceleyen kaynaklar; çocukların, ebeveynlerin ve öğretmenlerin erişebileceği internet sitesinde yayınlanmıştır. Bu kaynaklar çocuklarla pandemiyi konuşmak; ebeveynler için bilgiler, e-öğrenme, uzaktan eğitimde dijital güvenlik, çocukların ekran süresi, çocuk ve ergenlik çağındaki bireyleri desteklemek gibi konuları içermektedir.

QR kodu okutarak Avrupa Konseyi çocuk hakları incelemelerine ulaşabilirsiniz.

Bilişim

Teknoloji ile Üretelim Platformu

"Türkiye'nin yüksek ve sürdürülebilir bir büyüme sağlaması ve gelişmiş ülkeler ile arasındaki farkı kapatabilmesi için teknolojinin eğitime entegre edilmesi önem taşımaktadır. Teknoloji ile üretime geçebilmek ve dijital teknolojileri etkili bir şekilde kullanmak için temel koşul, ilgili herkesin gerekli dijital yeteneklere sahip olmasıdır. Dijital teknoloji yetenekleri kazanmadan ve bu teknolojilerin potansiyeli anlaşılmadan teknoloji ile üretmeye yönelik bir vizyon oluşturulması mümkün değildir."

Lenovo
Türkiye Genel Müdürü - Emre Hantaloğlu

QR kodu okutarak metnin tamamına ulaşabilirsiniz.

Dijital Türkiye Platformu

"Dijital veri birçok geleneksel sektörde yeni iş modelinin temeli oldu ve yeni sektörlere yol açtı, veri ekonomisi oluşmaya başladı. Türkiye olarak biz bu sürecin gerisinde kalamayız, bu bilincin hem kamuda hem de özel sektörde güçlenerek hızlı adımlarla hayata geçirilmesi önem taşıyor. Türkiye'nin "Dijital Ekonomiye Dönüşüm Stratejisi"ni oluşturmamız ve dijitalleşmeyi hızlandıracak ekonomik değerleri ile adresleyerek yol haritalarını belirlememiz gerekiyor. Tüm dünya dijital ekonomi dönüşümüne giderken, Türkiye'nin rekabetçi kalmasına ve yüksek teknoloji ihraç eden bir ülke olmasına katkıda bulunacak hamleler yapmak kritik önem taşıyor."

TÜBİSAD
Yönetim Kurulu Başkanı - Erman Karaca

QR kodu okutarak metnin tamamına ulaşabilirsiniz.

Sosyal ve Duygusal Öğrenme

CASEL

Sosyal ve Duygusal Öğrenme konusunda öncü oluşum CASEL tarafından 2021 yılında yayınlanan ve "Sosyal Duygusal Öğrenmenin Devam Etmesini Sağlayan Nedir?" başlıklı raporda, 10 yıllık yaygın uygulamanın kazandırdığı tecrübe ve içgörü ile sosyal ve duygusal öğrenmenin yaygın ve sistematik olarak uygulanması ve sürdürülmesi için gerekli unsurlar paylaşıldı. Bu araştırma sonucunda sosyal duygusal öğrenme, eğitimin ayrılmaz bir parçası olan sürekli ve kapsamlı bir girişim haline geldi.

QR kodu okutarak "Sosyal Duygusal Öğrenmenin Devam Etmesini Sağlayan Nedir?" raporuna ulaşabilirsiniz.

OECD Sosyal ve Duygusal Beceriler Araştırması Türkiye Ön Raporu

OECD Sosyal ve Duygusal Beceriler Araştırması Türkiye ön Raporu sonuçları değerlendirildiğinde; öğrencilerin sosyal ve duygusal becerilerinin değerlendirilmesi için bir çerçeve oluşturulması, öğretmenlerin bu becerilere yönelik farkındalığının artırılması, eğitim sürecinde öğrencilerin merakını teşvik edecek ve yaratıcılık becerilerini kullanabilecekleri görevlerin daha çok kullanılması, sanatsal ve sportif etkinliklere katılımın teşvik edilmesi ve okul rehberlik hizmetlerinin bu becerileri yakından izleyecek şekilde kullanılmasının katkı sağlayacağı öngörülmektedir.

QR kodu okutarak OECD Sosyal ve Duygusal Beceriler araştırma sonuçlarına ulaşabilirsiniz.

MEB Şûrası

7 yıl aradan sonra Türkiye'nin birçok ilinden 600'den fazla katılımcı; öğretmen, akademisyen ve STK çalışanlarının katılımıyla 20. MEB Şûrası Ankara'da gerçekleşmiştir.

Okullarda eğitimin niteliğinin artırılması konusunda alınan tavsiye kararlarından birkaçı aşağıda yer almaktadır.

- Çocukların teknoloji ile üretmeleri için tasarlanan tasarım ve beceri atölyelerini etkili ve verimli kullanmaları için tasarım odaklı düşünme metodolojisi ve proje yaklaşımını öğrenmelerini sağlamak.
- Tüm öğrenme süreçlerinde çocuklara gerçek yaşam bağlantısını sorgulatmak, deneyimsel öğrenme döngüsü ve süreçlerinden faydalanmak. Çocukların gerçek yaşantılarını iyileştirecek değerler üretmek.
- Sınıf içinde yaratıcı öğrenme ortamları geliştirilmesi, öğretmenin sınıf içindeki rolünü "öğreten" yerine "öğrenmeyi kolaylaştırıcı ve yönlendirici olarak" yeniden tanımlamak. Öğrencilerin kendi başına ya da grup içinde keşfetme ve öğrenmelerini sağlamak. Bu süreci çocukların belirleyeceği hedefler ve değerlendirme kriterleri ile yönetmek. Süreçte bireysel desteğe ihtiyaç duyan çocukları desteklemek.
- Sosyal Duygusal Öğrenme Becerilerini kapsayan okul temelli program ve uygulamalarla çocukların ve okul ekosisteminde bulunan tüm yetişkinlerin öz farkındalık, iletişim, öz yönetim, sosyal farkındalık, ilişki becerilerinin kazandırılması ve pozitif destekleyici okul iklimi yaratılması.

QR kodu okutarak MEB Şûrası Kararlarına ulaşabilirsiniz.

Kaynak Geliştirme

Charities Aid Foundation (CAF), 114 ülkenin katılımıyla gerçekleştirdiği Dünya Bağışçılık Endeksi'nin 2021 yılı raporunu yayımlamıştır. Araştırmanın sonuçlarına göre 2020 yılında pandemi koşullarına rağmen maddi bağış miktarı dünya çapında artmış, 3 milyardan fazla insan tanımadığı bir bireye yardım etmiştir.

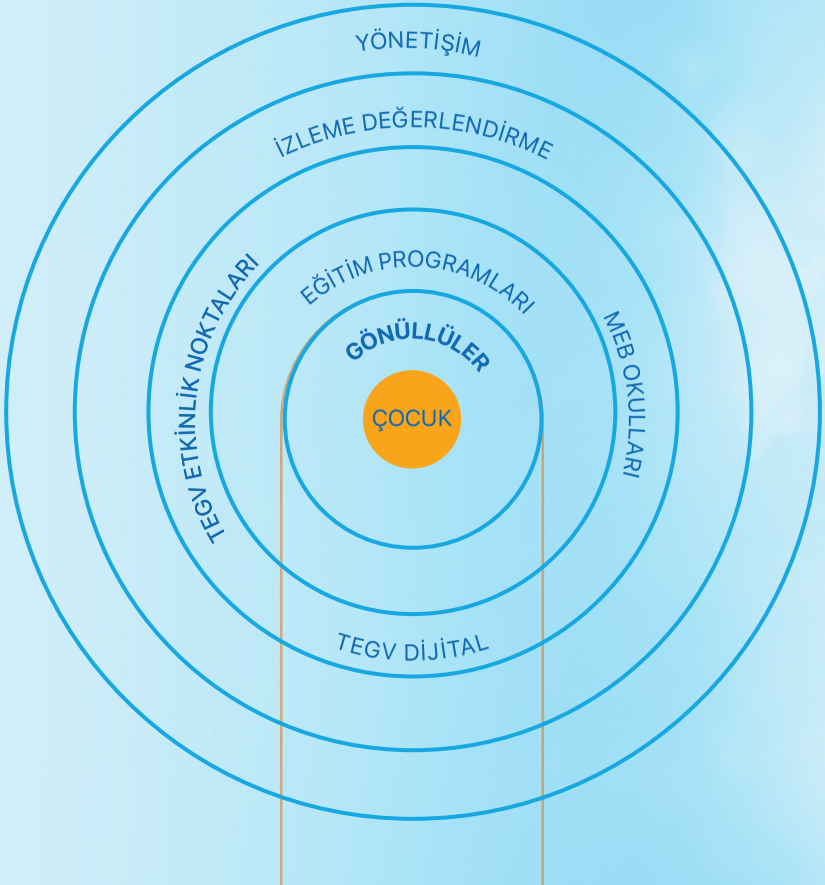
2020 yılı itibarıyla, bireylerin bağış toplama faaliyetlerine katılımı da zamanın koşullarına paralel şekilde değişmiştir. Pandemi öncesinde yüz yüze etkinlikler aracılığıyla yürütülen bağış toplama faaliyetleri, şekil değiştirerek çevrim içi platformlara taşınmıştır. Araştırma, bundan sonraki süreçte pandemi koşulları tamamen iyileşse dahi bağış toplama etkinliklerinin hibrit sistemde devam edeceğini belirtmektedir.

Türkiye'de ilk defa, 1 Aralık 2020'de TÜSEV tarafından hayata geçirilen ve küresel bir kampanya olan #GivingTuesday'in Türkiye uygulaması olan ve ülke koordinatörlüğü TÜSEV tarafından yürütülen #PaylaşmaGünü'nün ilk senesinde 100'den fazla kuruluş ve kurum bir araya gelerek bağışçılığı ve gönüllülüğü kutladılar. TEGV olarak #PaylaşmaGünü kampanyasının şekillenmesi konusunda destek verdik, 2020 ve 2021 yıllarında kampanyanın içinde yer aldık. Uzun yıllar devam edeceğine inandığımız #PaylaşmaGünü'nün bir parçası olmaya devam edeceğiz.

QR kodu okutarak TÜSEV Faaliyet Raporu'na ulaşabilirsiniz.

QR kodu okutarak "Dünya Bağışçılık Endeksi'nin (World Giving Index) 2021 Yılı" raporuna ulaşabilirsiniz.

Misyonumuz, Vizyonumuz, Değerlerimiz
Dış Çevre
İş Modelimiz
Paydaş İlişkileri Yönetimimiz (CRM)
Kalite Yönetim Sistemimiz
Proje Yönetimimiz
Bilgi Sistemi ve Dijital Altyapımız
Nerelerdeyiz?
Eğitim Dostlarımızdan Mesajlar
Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarına Katkı
Yarattığımız Değer
Mezun Hikâyelerimiz
2022-2024 Stratejimiz
Stratejik Önceliklerimiz
Temel Performans Göstergelerimiz



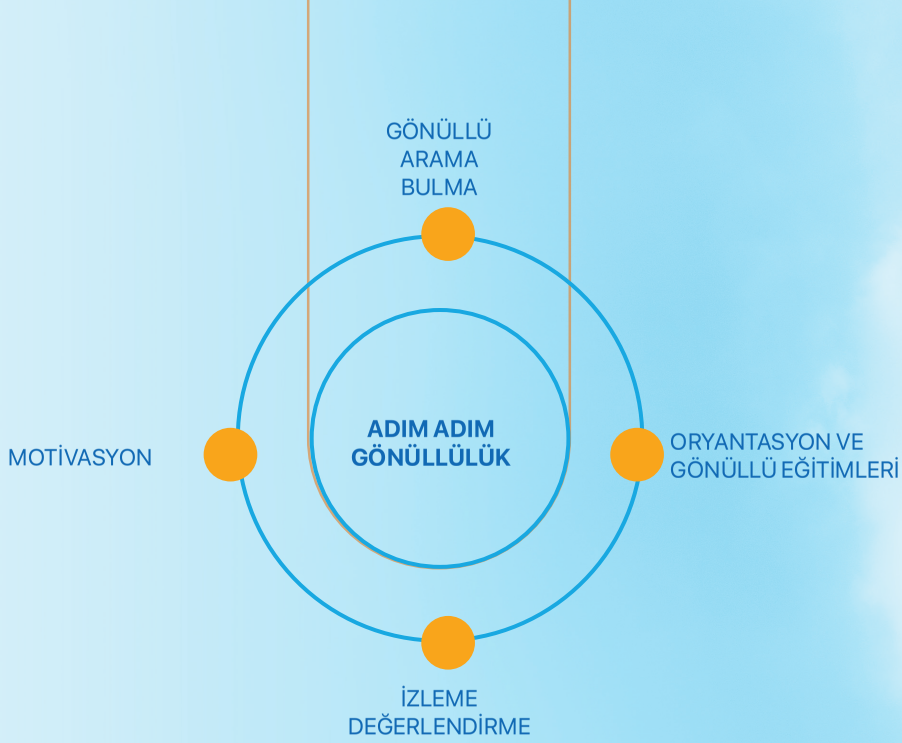
Riskler ve Fırsatlar

Organizasyonumuz

Mütevelli Heyeti Üyelerimiz

Yönetim Kurulumuz

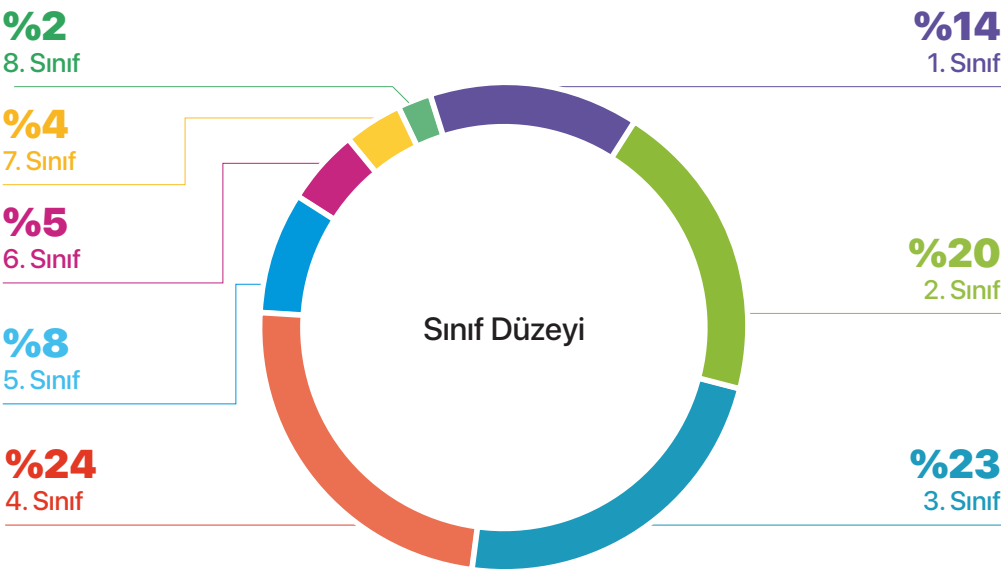
Çalışanlarımız

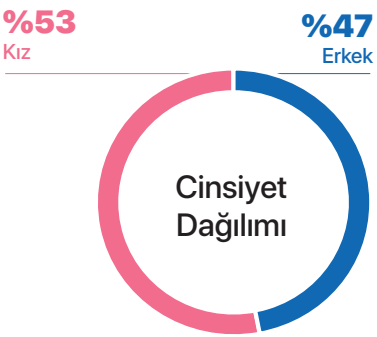


Tüm çocukların kendi potansiyellerini ve yeteneklerini keşfetmelerine fırsat tanımayı amaçlıyoruz.

İş modelimiz; çocuklar, gönüllüler, eğitim programları, mekanlar, izleme değerlendirme ve yönetişim olmak üzere 6 ana boyuttan oluşuyor.

Tüm öğrenme ortamlarımızı, eğitim programlarımızı ve izleme değerlendirme sistemimizi, çocuklarımızı merkeze alarak tasarlıyoruz.







Çocukların umutlarını gerçekleştirmeye inanan gönüllülerimiz, nitelikli eğitimle büyüyen nesiller için emek veriyorlar.

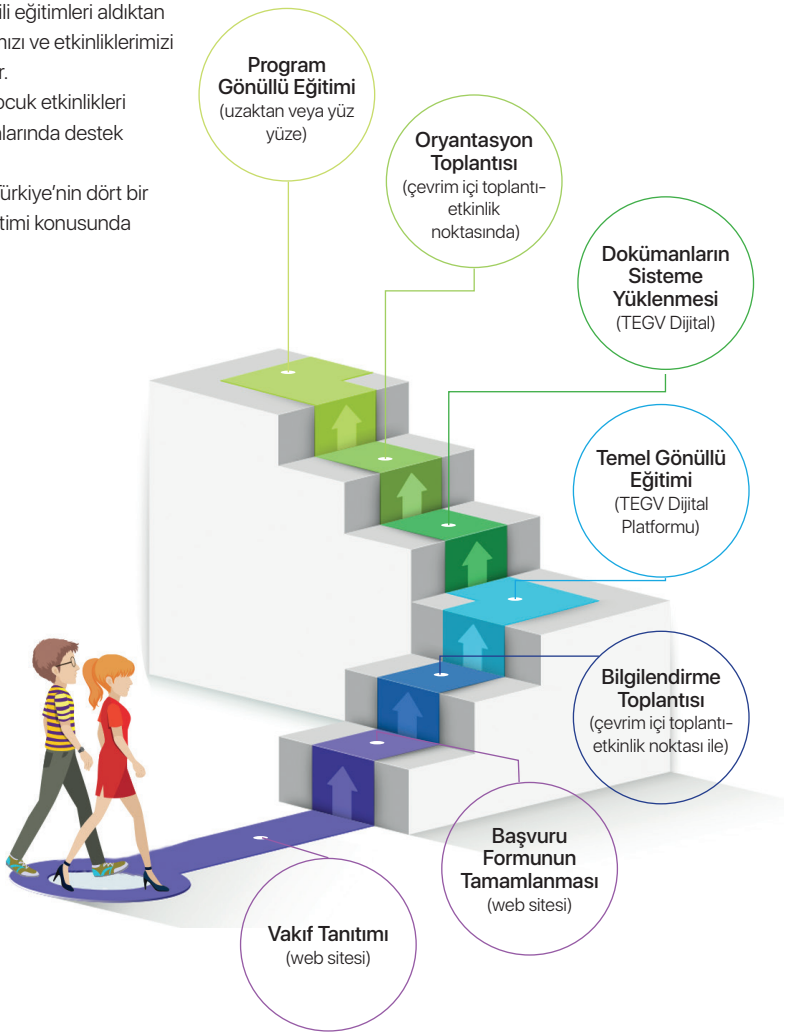
Gönüllülerimiz, vakfımızın projeleri içinde yer alarak hem sosyal sorumluluklarını yerine getirme fırsatı buluyor hem de kişisel gelişimlerine katkı sağlıyorlar.

Gönüllülerimizden üç ana alanda destek alıyoruz;

- Etkinlik Gönüllülerimiz: İlgili eğitimleri aldıktan sonra eğitim programlarımızı ve etkinliklerimizi çocuklarla buluşturuyorlar.
- Destek Gönüllülerimiz: Çocuk etkinlikleri dışındaki tüm faaliyet alanlarında destek veriyorlar.
- Eğitmen Gönüllülerimiz: Türkiye'nin dört bir yanındaki gönüllülerin eğitimi konusunda destek oluyorlar.

Adım Adım Gönüllülük

Vakfımızdaki her gönüllümüz, çocukların, eğitimin önemini ve ciddiyetini bilir; bu ciddi sorumluluğu en iyi şekilde yerine getirmek için özveriyle adım adım gönüllü eğitimlerimizi tamamlar.



Gönüllü adaylarımız, TEGV Dijital platformumuzda profillerine tanımlanmış uzaktan eğitim modüllerini sırasıyla aşağıdaki adımlarla tamamlar.



Modül 1: Gönüllülük (Asenkron*)
Gönüllü adaylarımız profillerinde tanımlı olan, "Gönüllülük Nedir?" ve "TEGV'de Gönüllülük" içeriklerimizin yer aldığı asenkron eğitimi tamamlar.



Modül 2: Çocuk Hakları ve Çocuklarla Çalışma (Asenkron)
Gönüllü adaylarımız profillerinde tanımlı olan, "Çocuk Hakları" ve "Çocuklarla Çalışma" içeriklerimizin yer aldığı asenkron eğitimi tamamlar.



Modül 3: Çocuk Davranışlarını Anlama ve Destekleme (Asenkron)
Gönüllü adaylarımız profillerinde tanımlı olan, "Çocuk Gelişim Dönemleri" içeriğimizin yer aldığı etkileşimli asenkron eğitimi tamamlar ve sorulara cevap verir.



Modül 4: Sosyal Duygusal Öğrenme ve Etkinlik Yönetimi (Senkron)**
Asenkron içerikleri tamamlayan gönüllü adaylarımız, etkinlik noktalarımızca organize edilen ve yerel eğitmenlerimiz tarafından gerçekleştirilen eğitime katılırlar. Bu eğitimle gönüllü adaylarımız "Çocuklarla Etkinlik Yönetimi" ve "Sosyal Duygusal Öğrenme" içeriklerimizin yer aldığı uygulamalı eğitim modülünü tamamlar.



Bitirme Görevi (Senkron)
Adım Adım gönüllülük kapsamında asenkron ve senkron içeriklerimizi tamamlayan gönüllü adaylarımız; performanslarını yansıtacak, sistem üzerinde tanımlanan ve aldıkları eğitimlerle ilgili sorulardan oluşan bitirme görevini tamamlar. Bitirme görevini en az 60 puanla tamamlayan adaylarımız "Gönüllümüz" olarak kabul edilir.

**Asenkron: Çevrim içi ortamda önceden tasarlanmış eğitim ve materyaller ile etkileşim halinde olma durumu.*
***Senkron: Çevrim içi ortamda eğitmen ve katılımcının birbiriyle etkileşim halinde olma durumu.*

Çocuğu merkeze alarak; çocuklarımızın aktif, etkinlik temelli ve eğlenerek öğrenmelerini amaçlayarak özgün eğitim programlarımızı uyguluyoruz.

Uzaktan ve yüz yüze uygulanan eğitim programlarımızı; çocuklarımızın kendilerini güvende hissettikleri, eleştirel düşünce geliştirebildikleri, yaratıcılıklarını ortaya koyabildikleri, aktif katılımlarının ön planda olduğu, yenilikçi eğitim malzemeleri ve teknoloji ile desteklenmiş öğrenme ortamlarında hayata geçiriyoruz.

Ana alanlarımıza ek olarak; çocuklarımızın gelişimlerini spor yoluyla desteklediğimiz "Sporla Yaşam Becerileri", yaratıcı düşünme yoluyla okumayı sevdirdiğimiz "Okuyorum Oynuyorum Yaratıcı Okuma", yaratıcılık, özgüven, iletişim ve sorumluluk gibi yaşam becerilerini geliştirdiğimiz "Düşler Atölyesi" ve birinci sınıflara özel hazırlanan "Birlikte Öğrenelim" eğitim programlarımızı çocuklarımızla buluşturuyoruz.

10 haftalık yüz yüze programlarımız ve 8 oturum süren uzaktan eğitim programlarımızın yanı sıra; dijital güvenlik, hijyen, çevre bilimi, yaratıcı düşünme, kodlama, uzay bilimi, ağız ve diş sağlığı, trafik, hayvan sevgisine dair duyarlılık, ekoloji, çocuk hakları, toplumsal cinsiyet, meslekler ile ilgili bilgilendirme, sanat, afet, deprem vb. konularda iki saat süren toplam 40 adet kısa süreli etkinliklerimizde çocuklarımızla bir araya geliyoruz.



BİLİŞİM
Dijital ve robotik kodlama, problem temelli öğrenme, tasarım, dijital okuryazarlık ve dijital güvenlik

FEN
Bilimsel düşünme, deney yapma, araştırma ve tasarlama

İNGİLİZCE
Dijital platformlarla yabancı dil öğrenme, konuşma becerilerini geliştirme

MATEMATİK
Akılcı olma ve mantık kurma

OKUMA
Okuma kültürü edinme, hayal ve ifade gücünü genişletme

SANAT
Yaratıcı ve farklı bakış açılarına sahip olma, yeteneğini keşfetme

Tüm mekan modellerimizi kurulum aşamasında çocuk dostu mekanlar olarak tasarlıyor ve standartlarımızı geliştirerek çocuklarımızın öğrenme motivasyonlarını artırıyoruz. Eğitim Parkı, Öğrenim Birimi ve Ateşböceği olmak üzere, özgün tasarımlı etkinlik noktalarımızda ve "TEGV Dijital" adlı dijital eğitim platformumuzda çocuklarımızla buluşuyoruz.

Eğitim Parklarımız





Eğitim programlarımıza uygun donanımlarla oluşturulan; etkinlik odaları, bilişim ve teknoloji odaları, tasarım ve beceri atölyesi, kütüphane, çok amaçlı salon ve sanat, okuma temalı atölyelerin bulunduğu Eğitim Parklarımızdan, yılda yaklaşık 5.000 çocuk yararlanmaktadır. 1.000-1.500 m² kapalı, 10–15 dönüm açık alana sahip olan Eğitim Parklarımızda, çocuklara fiziksel aktivite olanağı sunmak üzere; futbol, basketbol, voleybol vb. spor alanları da yer almaktadır.

Öğrenim Birimlerimiz





Eğitim Parklarımıza göre daha küçük ölçekli mekânlar olan Öğrenim Birimlerimiz, 250-300 m² kapalı alana sahiptir. Yılda yaklaşık 1.500 çocuğun yararlandığı Öğrenim Birimlerimizde, farklı amaçlar için özel olarak tasarlanmış etkinlik odaları, bilişim ve teknoloji odaları, tasarım ve beceri atölyesi, kütüphane, sanat ve okuma temalı atölyeler bulunmaktadır.

Ateşböceklerimiz





Ateşböceği Öğrenim Birimlerimiz, tır dorseleri üzerine inşa edilmiş eğitim mekanlarımızdır. Sayıları 20 olan Ateşböceklerimizin 13'ü standart, 7'si tematik olarak tasarlanmıştır. Sanat, Bilim, Trafik, Bilişim, Tasarım ve Beceri Atölyesi temalı 7 Ateşböceğimiz, içeriğe uygun donanımla kurgulanmış ve yılda yaklaşık 1.500 çocuğa, Standart Ateşböceklerimiz ise yılda yaklaşık 2.300 çocuğa ulaşmaktadır. Her iki modelde de Ateşböceği yöneticisinin yaşadığı bir yaşam alanı bulunmaktadır.

TEGV DİJİTAL

TEGV Dijital Platformumuz ile gönüllülerimizi ve çocuklarımızı internete erişebildikleri her noktada senkron ve asenkron eğitimlerimizle buluşturmayı amaçlıyoruz.

Dijital Eğitim Platformumuzda Yer Alan Fonksiyonlar:

- Gönüllü ve çocuk eğitimlerimizin gerçekleştiği **öğrenme yönetim sistemimiz**
- Gönüllü, çocuk ve etkinlik noktalarımızın kesintisiz ve güvenli iletişimi için **sosyal grup modülümüz**
- **Ölçme ve değerlendirme modülümüz**
- Kullanıcı geri bildirimlerimizi almak için **anket modülümüz**
- Çocuklarımızın öğrendiklerini pekiştirmelerini sağlayan **görev modülümüz**
- Gönüllü, çocuk ve etkinlik noktalarımızla iletişimde kalmamızı sağlayan **iletişim ve duyuru modülümüz**
- Platform kullanıcılarının eğitim durumlarını inceleyebilmemizi sağlayan **rapor modülümüz**
- **Sistem yöneticisi ve idari yönetici panellerimiz**

Sosyal Grup Modülümüz

Platform üzerinde oluşturulan sosyal gruplarda, üyelerin birbirleriyle dosya, video ve resim paylaşımı yapabilmelerini sağlar. Sosyal gruplar ile platform kullanıcılarının etkileşimde bulundukları bir ortam oluşturur.

Çocuklarımız ise bu gruplar sayesinde dijital bir sosyal öğrenme ortamı deneyimliyor, yaptıkları çalışmaları, çektikleri video ve fotoğrafları sosyal gruplarından arkadaşları ve gönüllülerimiz ile paylaşıyor, birbirlerinden yeni bilgiler öğrenebiliyorlar.



**Platformumuzda, gönüllü ve çocuklarımız için farklı ara yüzler tasarladık.*

Sistematik olarak izlediğimiz eğitim programları ölçme ve değerlendirme çerçevesini kavramsal model (logic model) ile hazırlıyoruz. Her eğitim programımızın haritasında kısa, orta ve uzun vadeli hedeflerimizi netleştiriyor, önceliklerimizi belirliyoruz.

Eğitime destek faaliyetlerimizin niceliği ve niteliğini sistematik olarak izlediğimiz bir ölçme değerlendirme tasarımı uyguluyoruz. Eğitim programlarımızın değerlendirmesini Kirkpatrik Eğitim Değerlendirme Modeli'nin ilk iki boyutu olan tepki (reaction) ve öğrenme (learning) odağında gerçekleştiriyoruz.

Ayrıca velilere ve öğretmenlere anket uygulayarak onların programlara yönelik tepkileriyle çocukların da gözlemledikleri öğrenme ve davranış değişimlerini sorguluyoruz. Bu odaklara yönelik verilerin toplanmasında ve yorumlanmasında karma araştırma (mixed research method) yaklaşımlarından Yakınsak Paralel Desen (Convergent Parallel Design) benimsenmiştir.

Ölçme Değerlendirme Tasarımımız

Karma Araştırma Yaklaşımı
Nicel ve nitel yöntemler bir arada kullanılarak, incelenen olgunun daha derinlemesine ve bütüncül bir bakış açısıyla anlaşılmasına, kontrol edilmesine yardımcı olmaktadır.

Yakınsak Paralel Desen
Nitel ve nicel veriler beraber toplanır ve ayrı ayrı analiz edilerek bulguların birbirini doğrulayıp doğrulamadığı kontrol edilir. Bu desende her iki veri türünün de çalışmaya ve araştırma problemine eşit derecede katkısı olacağı düşünülür. Her iki veri türünün de analizleri yapıldıktan sonra bulguları karşılaştırılarak benzer olan ya da olmayan sonuçları kontrol edilir. Nicel veriler ile genelleme sağlanabilirken nitel verilerle odaklanan olgulara yönelik daha derin bir anlayış geliştirilir.

Nicel Veri Kaynaklarımız
- Bireysel Çocuk Değerlendirme Formu
- Çocuk Anketi
- Gönüllü Anketi
- Veli Anketi

Nitel Veri Kaynaklarımız
- Çocuk Odak Grup Görüşmeleri
- Gönüllü Odak Grup Görüşmeleri
- Gönüllü Geri Bildirim Formu
- Danışman Gözlemleri ve Etkinlik İzleme Formu

Karşılaştırma/ İlişkilendirme → **Yorumlama**

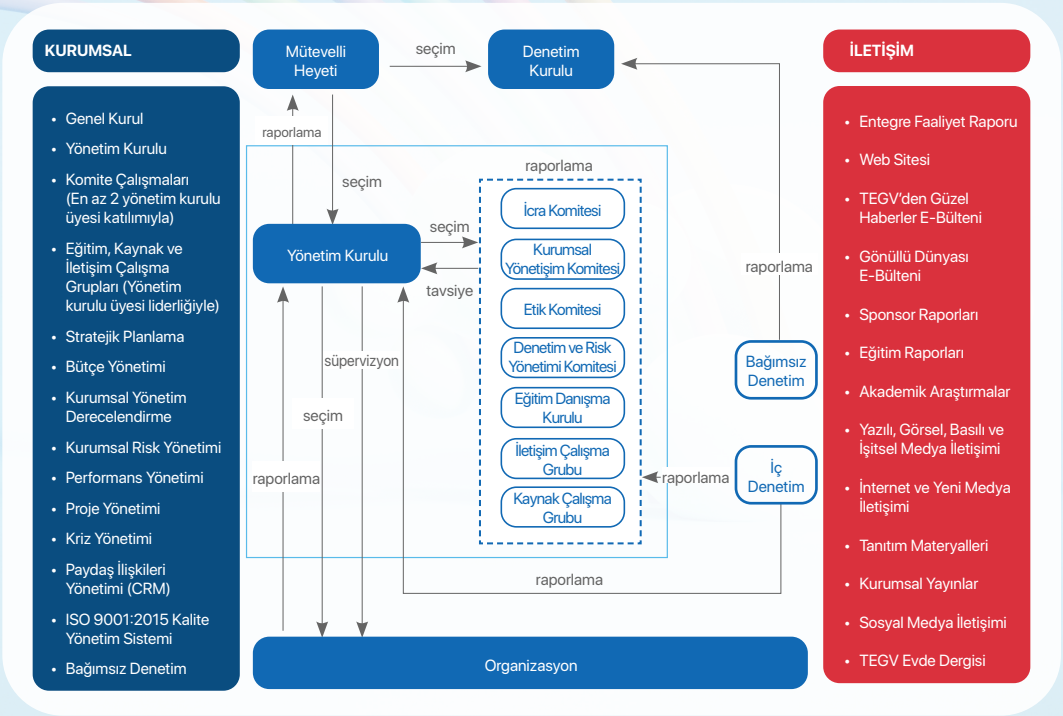
İş modelimizin tüm boyutlarını, ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi Standardı doğrultusunda entegre bir bakış açısıyla yönetiyor, hizmet kalitesini sürdürebilir şekilde sürekli iyileştirmeyi ve paydaş memnuniyetini artırmayı hedefliyoruz.

Etkili, tutarlı, şeffaf, adil, hesap verebilir, katılımcı ve sorumlu bir kurum olmanın başarılı bir kurumsal yönetişim yapısı ile ortaya çıkacağına inanıyoruz. İş modelimizin tüm boyutlarını, ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi Standardı doğrultusunda, entegre bir bakış açısıyla yönetiyoruz. Bu kapsamda oluşturduğumuz yönetim kurulu üyelerimizin yer aldığı proje bazlı komiteler ve çalışma grupları, yapılan çalışmalarda sürdürülebilir bir yol izlememize ve stratejik hedeflerimize ulaşmamıza öncülük ediyor.

Bütçe, performans ve proje yönetimi süreçlerimizi sistematik ve katılımcı bir şekilde sürdürüyor, kurum içi düzenli gözden geçirmelerle olası sapmalara karşı önlemlerimizi alıyoruz.

Uluslararası standartlarda kurulan kalite yönetim sistemimiz ile hizmet kalitesini sürdürebilir şekilde sürekli iyileştirmeyi ve paydaş memnuniyetini artırmayı hedefliyoruz. Etkin Kurumsal Risk Yönetimi çalışmaları ise İç Denetim bölümümüzün liderliğinde devam ediyor.

Web sitemiz ve entegre faaliyet raporlarımız ile faaliyetlerimizin sonuçlarını, finansal tablolarımızı, bağımsız denetim raporlarımızı, kurumsal yönetim ilkelerine uyum derecelendirme raporlarımızı kamuoyu ile paylaşıyoruz.



Misyonumuz, Vizyonumuz, Değerlerimiz
Dış Çevre
İş Modelimiz
Paydaş İlişkileri Yönetimimiz (CRM)
Kalite Yönetim Sistemimiz
Proje Yönetimimiz
Bilgi Sistemi ve Dijital Altyapımız
Nerelerdeyiz?
Eğitim Dostlarımızdan Mesajlar
Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarına Katkı
Yarattığımız Değer
Mezun Hikâyelerimiz
2022-2024 Stratejimiz
Stratejik Önceliklerimiz
Temel Performans Göstergelerimiz
Riskler ve Fırsatlar
Organizasyonumuz
Mütevelli Heyeti Üyelerimiz
Yönetim Kurulumuz
Çalışanlarımız

Paydaş İlişkileri Yönetimimiz (CRM) ile paydaşlarımız üzerindeki kurumsal etkimizi artırıyoruz.

Sivil Toplum Destek Programı III - "Paydaşlarla Güçlü Ağlar"
110.727€ - 15 Ay (01/04/2021 - 30/06/2022)

Girdiler →

PROJE

- KVKK Metinleri
- Veri Standardizasyonu
- Vaka Yönetim Sistemleri
- Veri Toplama Kanalları
- Vaka Yapısı Tasarımı

YAYGINLAŞTIRMA

2021

- CRM Eğitimleri (3)
- HRM* Seminerleri
- Çalıştaylar (2)

İŞ ORTAKLARI

Wicasa
CRM analiz ve strajeji danışmanlığı

İnsan Kaynakları Yönetimi
***Bu yayın Avrupa Birliği'nin maddi desteği ile hazırlanmıştır. İçerik tamamıyla Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı sorumluluğu altındadır ve Avrupa Birliği'nin görüşlerini yansıtmak zorunda değildir.*

Analiz edilmiş ve gruplanmış verilerimiz, iyi tasarlanmış stratejimiz, sahip olduğumuz teknik altyapımız ve CRM'in hayatımıza girmesi ile şeffaflığımızı ve hesap verilebilirliğimizi destekleyeceğiz.

Çocuklarımız, gönüllülerimiz, bağışçılarımız ve mezunlarımız üzerindeki kurumsal etkiye yönelik araçların geliştirilmesi en büyük ihtiyacımızdı. İhtiyaçlarımız doğrultusunda; AB desteğiyle uygulanan ve Sivil Toplum Destek Programı III kapsamında desteklenen Paydaşlarla Güçlü Ağlar Projemiz 1 Nisan 2021'de başladı.

Faaliyetler

- Özelleştirilmiş iletişim stratejisi
- Diğer STK'ların teknoloji becerilerini geliştirme
- CRM sonuçlarının etki ölçümleme entegrasyonu ve özelleştirilmiş iletişim stratejilerinde kullanılması (Etki değerlendirme raporunun CRM sistemine entegre edilmesi)
- Lobicilik ve aktif vatandaşlık faaliyetleri
- Yaygınlaştırma

Çıktılar

- Hedef gruplara yönelik tekil ve merkezi veri tabanı
- Özelleştirilmiş iletişim stratejileri
- STK'lara yönelik eğitim ve seminerler
- Ölçme değerlendirme raporu
- Eğitim kalitesi için lobicilik
- Proje web sayfası
- Paydaşlara yönelik çalıştaylar

2022

- Çalıştay
- Etki Değerlendirme Raporu
- Ara Rapor
- Nihai Rapor

Inspark	Alotech	CP Hukuk	Salesforce
CRM teknik danışmanlığı ve entegrasyonlar	Çağrı merkezi altyapısı	KVKK uyumlandırma ve izin yönetimi	CRM çözüm ortağı

Misyonumuz, Vizyonumuz, Değerlerimiz

Dış Çevre

İş Modelimiz

Paydaş İlişkileri Yönetimimiz (CRM)

Kalite Yönetim Sistemimiz

Proje Yönetimimiz

Bilgi Sistemi ve Dijital Altyapımız

Nerelerdeyiz?

Eğitim Dostlarımızdan Mesajlar

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarına Katkı

Yarattığımız Değer

Mezun Hikâyelerimiz

2022-2024 Stratejimiz

Stratejik Önceliklerimiz

Temel Performans Göstergelerimiz

Riskler ve Fırsatlar

Organizasyonumuz

Mütevelli Heyeti Üyelerimiz

Yönetim Kurulumuz

Çalışanlarımız

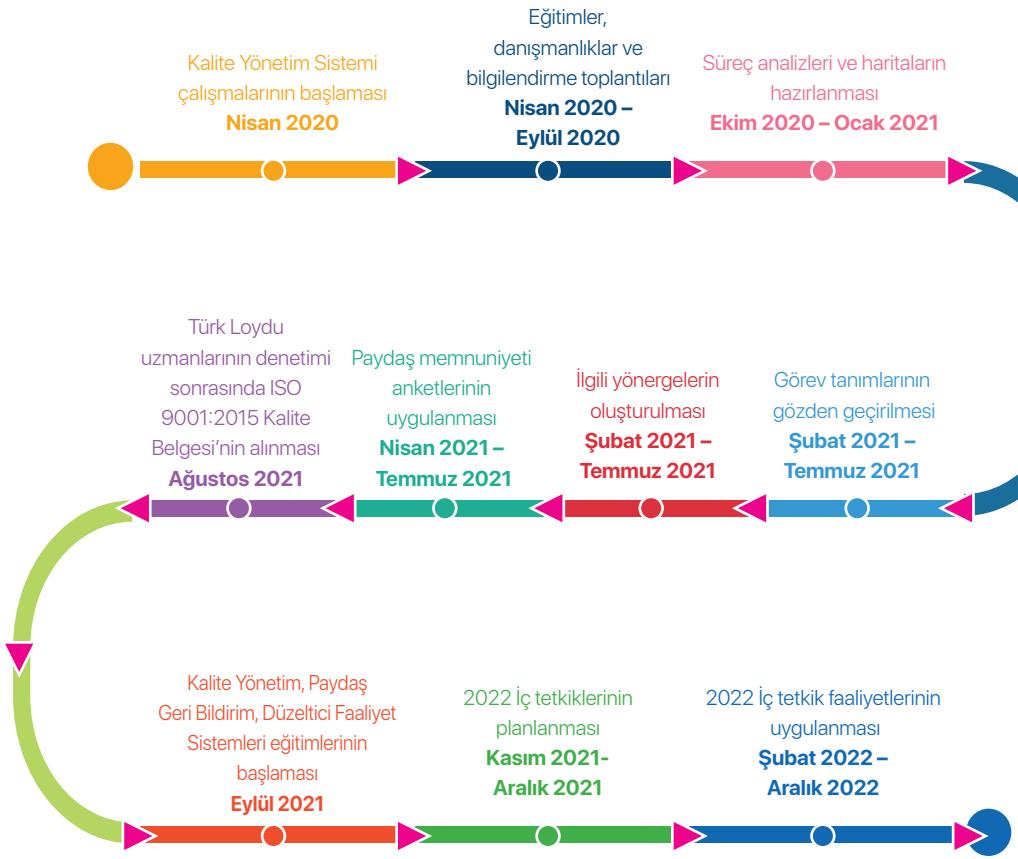
ISO 9001:2015 Kalite Belgesi'ni aldıktan sonraki süreçte önemli olan, kurduğumuz Kalite Yönetim Sistemi'nin içselleştirilmesi ve sürdürülebilirliğinin sağlanması oldu.

Uluslararası Standartlar Organizasyonu (ISO) tarafından belirlenen standartlar doğrultusunda kurduğumuz Kalite Yönetim Sistemimizle ile ISO 9001:2015 Kalite Belgesi'ni almaya hak kazandık. Proje ekibimizin yönetiminde, tüm personelimizin de katkıda bulunduğu çalışmamız 18 ay sürdü. Kalite yönetim sistemi ile hizmet kalitemizi tüm etkinlik noktalarımızda standartlaştırıp, sürdürebilir şekilde sürekli iyileştirirken, paydaş memnuniyetimizi artırmayı hedefliyoruz.

"Paydaşlarımızın geri bildirimleri ile sürekli iyileştirme"

ISO 9001:2015 Kalite Belgesi'ni aldıktan sonraki süreçte önceliğimiz, kurduğumuz Kalite Yönetim Sistemi'nin içselleştirilmesi ve sürdürülebilirliğinin sağlanması oldu. Bu kapsamda belgemizi aldıktan sonra eğitim ve farkındalık çalışmalarını yürütmeyi önemsedik. Bununla birlikte, Kalite Yönetim Sistemi'nin temel prensibi olan sürekli iyileştirmeye odaklanıp, paydaşlarımızın geri bildirimlerini düzenli olarak almaya ve iç tetkik faaliyetlerimiz ile süreçlerimizi izlemeye devam ediyoruz.

18 aylık titiz ve kapsamlı bir çalışma ile ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi Belgemizi almaya hak kazandık!



41
Çalışan

11
Tamamlanan Proje

7
Devam Eden Proje

107
Ortalama Proje Performans Puanı

11
Gözden Geçirme Toplantısı

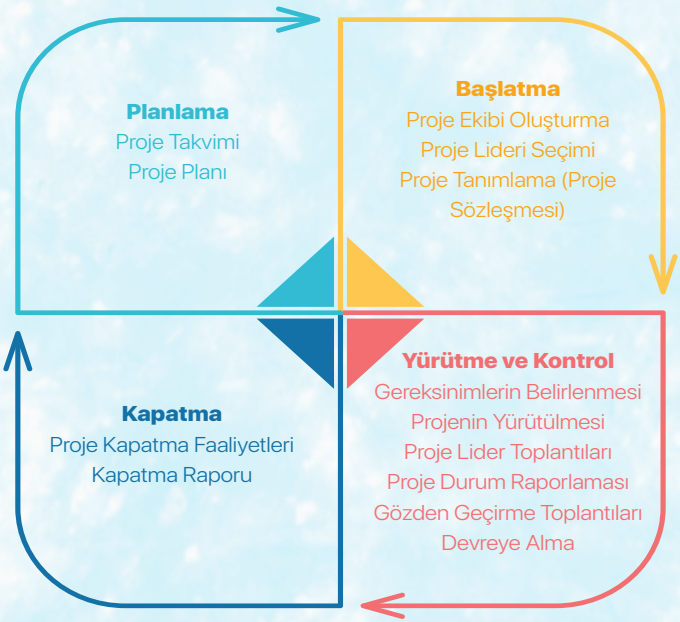
89
Lider Toplantısı

Kurumsal Proje Yönetimi çalışmalarımızı her yıl geliştiriyoruz. Çok sayıda başarılı projeye imza atmaya devam ediyoruz.

Projelerimizi ekip ruhuyla ve Vakfımıza özel tasarlanmış proje yönetim metodolojisiyle yürütüyoruz. Her ay gerçekleştirdiğimiz Gözden Geçirme Toplantıları ile süreç içindeki gelişmeleri düzenli olarak takip ediyoruz.

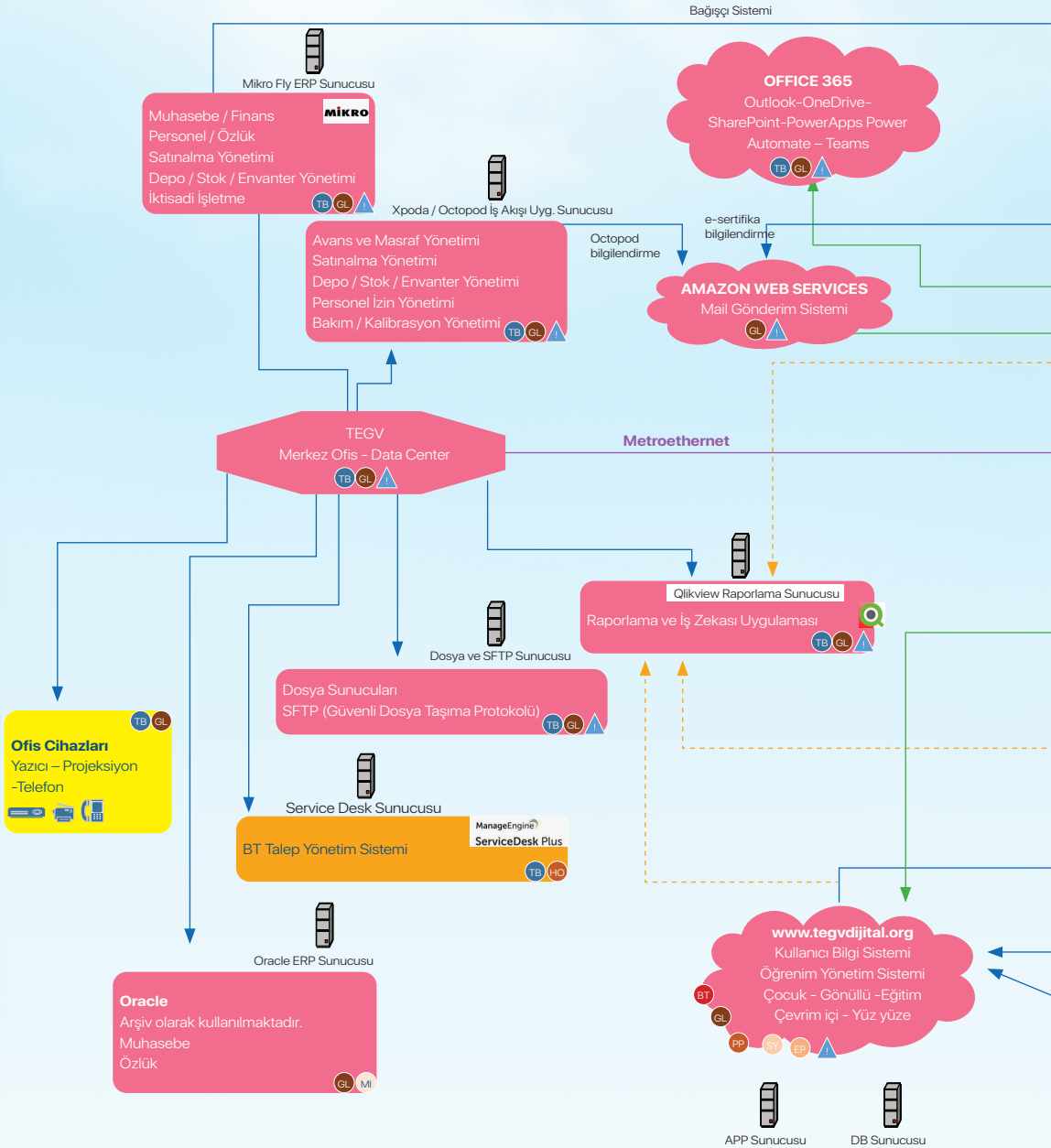
Organizasyon, Süreç İyileştirme, Tasarım, İçerik Geliştirme, Yazılım Devreye Alma, Etkinlik Noktası Kurulumu ve İş Modeli/Metodoloji kategorilerinde yıl içerisinde başlayan projelerimiz devam ediyor.

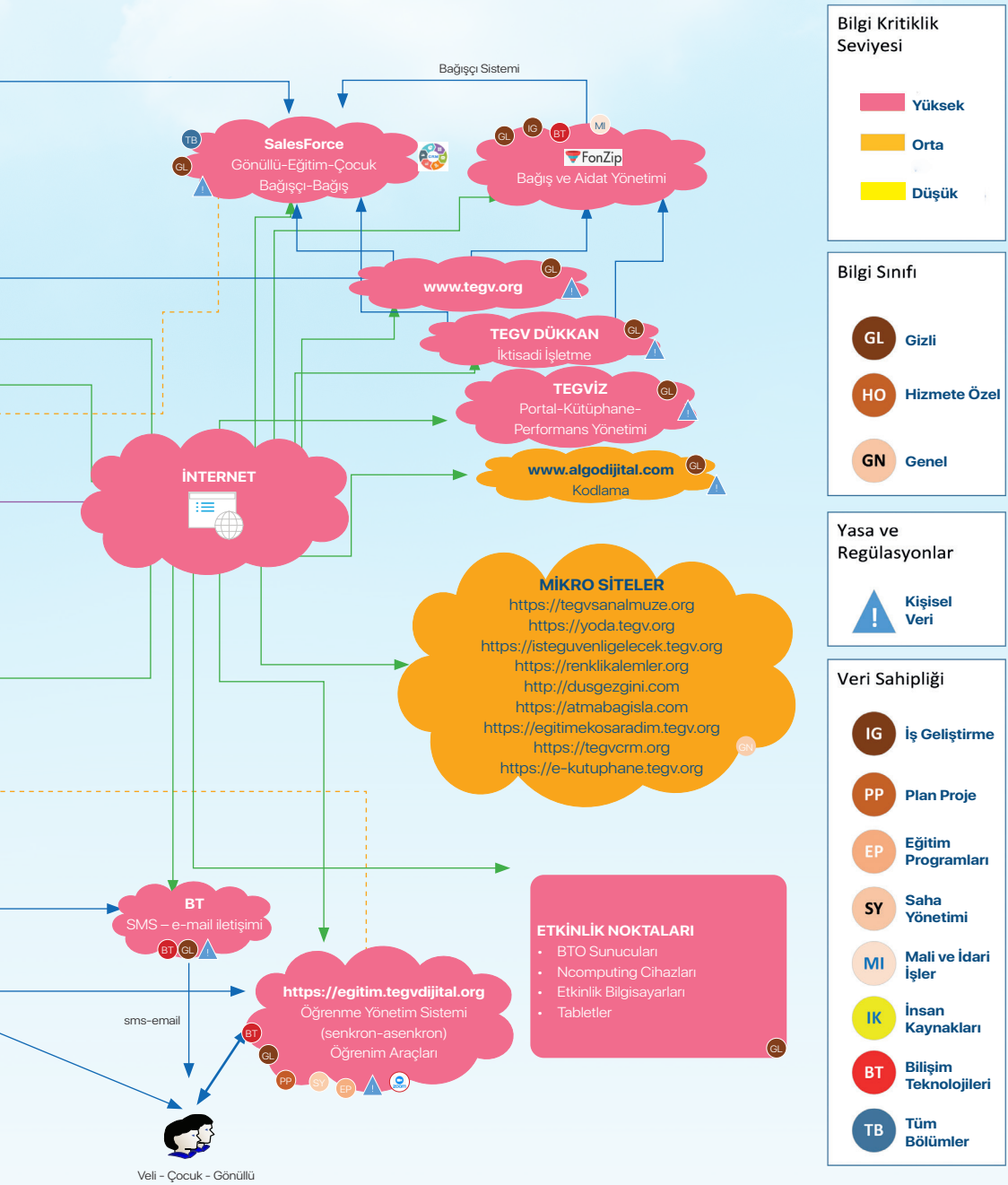
2015 yılından bu yana proje yönetimi faaliyetlerimizi Results Danışmanlık desteğiyle gerçekleştiriyoruz.




İş Akışı Yönetim Sistemi
ERP sistemimize veri akışı sağlayan sistem
İş Zekâsı Raporlama Sistemi
Tüm veri tabanlarına bağlanarak raporlama yapmamızı sağlayan sistem
Doküman Yönetim Sistemi
Dokümanları saklamak, yönetmek ve izlemek için kullandığımız sistemimiz
Düzeltici Faaliyet Sistemi
Uygunsuzluklara yönelik kalıcı çözümler hedeflediğimiz sistemimiz
Paydaş Geri Bildirim Sistemi
Süreç iyileştirme ve paydaş memnuniyetini artırmak için kullandığımız sistemimiz
Çalışan İletişim Platformu
İç iletişim modüllerinin yer aldığı platformumuz
Kurumsal Kaynak Planlama (ERP)
Tüm iş süreçlerimizi tek bir platform üzerinden uçtan uca yönettiğimiz ana uygulama
Kullanıcı Bilgi Sistemi
Etkinlik planlaması, ölçme değerlendirme, geri bildirim ve paydaş bilgilendirme modüllerinin yer aldığı sistemimiz
Öğrenme Yönetim Sistemi
Enocta'ya entegre, uzaktan eğitim programlarımızı uyguladığımız sistem
TEGV Dükkan
İktisadi işletme ürünlerimizin satışa sunulduğu e-ticaret platformumuz
TEGV Kurumsal Web Sitesi
Tüm cihazlara uyumlu tasarımı ve kullanıcı dostu arayüze sahip web sitemiz
Bağışçı Yönetim Sistemi
ERP ile entegre, CRM altyapısına sahip, bağış ve bağışçı bilgilerinin yer aldığı sistem
Destek
Eğitim
Kaynak Geliştirme/İletişim

Bilişim Teknolojileri topoloji haritamızda, kullandığımız başlıca uygulamalar ve bu uygulamaların üzerinde çalışan sistemlerimiz belirtilmiştir. Uygulamalarımız arasındaki veri akışları, bilgi sınıfları, bilgi kritiklik seviyeleri, kişisel veri barındırdığımız sistemler ve veri sahiplikleri grafiksel olarak gösterilmiştir.




Bağışçı Sistemi
SalesForce
Gönüllü-Eğitim-Çocuk
Bağışçı-Bağış
FonZip
Bağış ve Aidat Yönetimi
www.tegv.org
TEGV DÜKKAN
İktisadi İşletme
TEGVİZ
Portal-Kütüphane-
Performans Yönetimi
İNTERNET
www.algodijital.com
Kodlama
MİKRO SİTELER
https://tegvsanalmuze.org
https://yoda.tegv.org
https://isteguvenligelecek.tegv.org
https://renklikalemler.org
http://dusgezgini.com
https://atmabagisla.com
https://egitimekosaradim.tegv.org
https://tegvcrm.org
https://e-kutuphane.tegv.org
BT
SMS – e-mail iletişimi
https://egitim.tegvdijital.org
Öğrenme Yönetim Sistemi
(senkron-asenkron)
Öğrenim Araçları
sms-email
Veli - Çocuk - Gönüllü
ETKİNLİK NOKTALARI
• BTO Sunucuları
• Ncomputing Cihazları
• Etkinlik Bilgisayarları
• Tabletler
Bilgi Kritiklik Seviyesi
Yüksek
Orta
Düşük
Bilgi Sınıfı
GL Gizli
HO Hizmete Özel
GN Genel
Yasa ve Regülasyonlar
Kişisel Veri
Veri Sahipliği
IG İş Geliştirme
PP Plan Proje
EP Eğitim Programları
SY Saha Yönetimi
MI Mali ve İdari İşler
IK İnsan Kaynakları
BT Bilişim Teknolojileri
TB Tüm Bölümler

Misyonumuz, Vizyonumuz, Değerlerimiz
Dış Çevre
İş Modelimiz
Paydaş İlişkileri Yönetimimiz (CRM)
Kalite Yönetim Sistemimiz
Proje Yönetimimiz
Bilgi Sistemi ve Dijital Altyapımız
Nerelerdeyiz?
Eğitim Dostlarımızdan Mesajlar
Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarına Katkı
Yarattığımız Değer
Mezun Hikâyelerimiz
2022-2024 Stratejimiz
Stratejik Önceliklerimiz
Temel Performans Göstergelerimiz
Riskler ve Fırsatlar
Organizasyonumuz
Mütevelli Heyeti Üyelerimiz
Yönetim Kurulumuz
Çalışanlarımız

2021 yılında, Türkiye'nin dört bir yanındaki 59 etkinlik noktamızda ve Dijital Eğitim Platformumuzla çocuklarımızın nitelikli eğitimle güçlenmelerine ve daha mutlu bir çocukluk yaşamalarına katkıda bulunduk.

7 Bölge

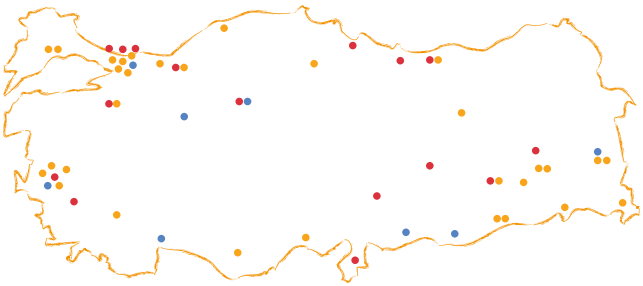
25 İl

59 Etkinlik Noktası

8 Eğitim Parkı

31** Öğrenim Birimi

20* Ateşböceği

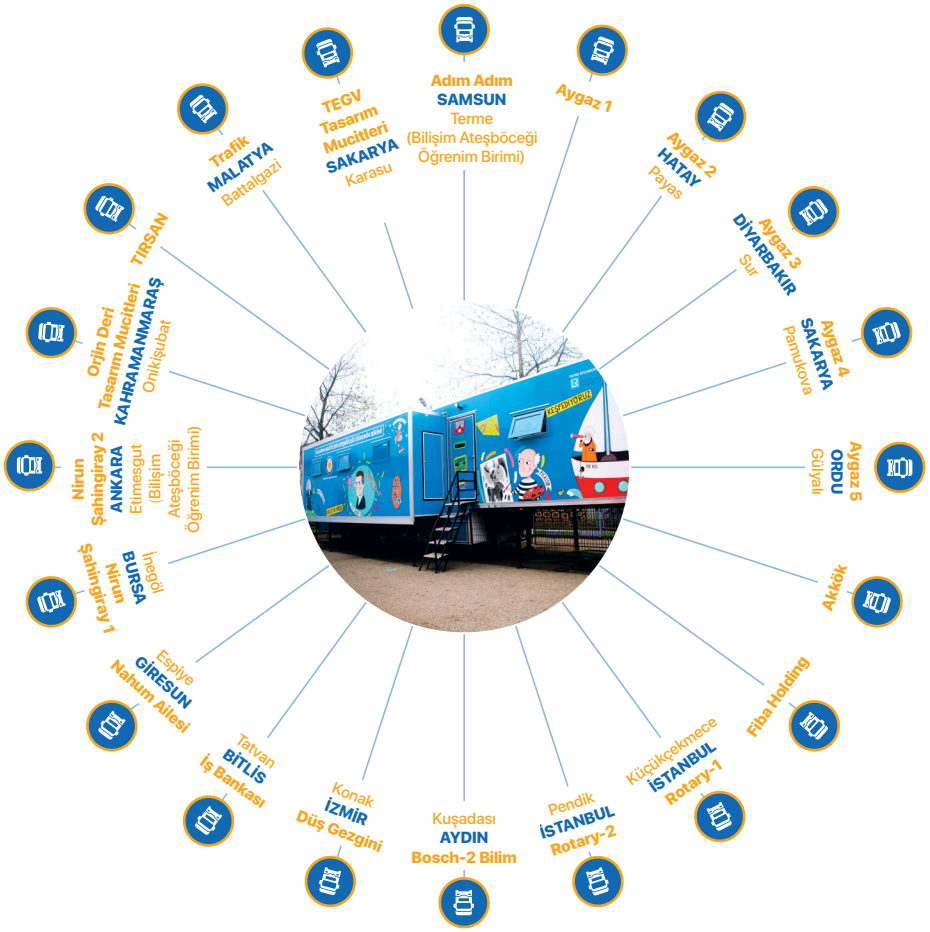


Eğitim Parkı Öğrenim Birimi Ateşböceği

QR kodu okutarak etkinlik noktalarımızın listesine ulaşabilirsiniz.

**Ağustos 2021'de faaliyetleri sona eren Fiba Holding ve Akkök Ateşböcekleri haritada yer almamaktadır. Sponsorlarına bu zamana kadar sağladıkları katkı için teşekkür ederiz.*
***Balçova ve Çorum Öğrenim Birimlerimizin faaliyetleri Kasım 2021'de sona ermiştir.*
****Ateşböceklerimizin haritadaki yerleri 31.12.2021 itibarıyla bulundukları konumları göstermektedir.*

Ateşböceklerimiz Her Yerde!



Başlangıçtan Bugüne

1.130.026
Çocuk

8.683
Gönüllü

194.113
Kilometre

Covid 19 Pandemisi nedeni ile faaliyetlerine ara veren Ateşböceklerimiz, Eylül 2021 itibarıyla etkinliklere başladı.
**TIRSAN Ateşböceğimiz tematik dönüşüm ve Aygaz-1 Ateşböceğimiz ise tadilatta olması nedeniyle etkinliklere ara vermek durumunda kaldı.*

Destekleriyle her geçen gün daha fazla çocuğa ulaşmamızı sağlayan, etkinlik noktalarımıza ve eğitim programlarımıza sponsorluk desteği veren, yerel ve ulusal ilişkilerimizi güçlendiren tüm eğitim dostlarımıza teşekkür ederiz.



Soldan sağa: Aydın Öğücü, Murat Öğücü, Efe Öğücü, İrem Öğücü, Huriye Öğücü

Kendimi bildim bileli çocukları çok severim. Çocukların gözlerine baktığınızda gerçek sevgiyi görürsünüz.

Saf ve temiz sevgiyi...

Onların gülen gözleri insana müthiş bir enerji veriyor.

Nisan 2010'da TEGV İpek Kıraç Öğrenim Birimi gönüllüsü olduğumda hayatımda çok özel bir dönem başladı.

Birbirinden tatlı küçücük çocukların Huriye Ablası oldum. Çok keyifle hazırlanıyor ve çocuklarımla buluşuyordum. Koşarak gidiyordum birimimize. Çocukların, gönüllülerin hayranı olduğu harika bir insanı tanıdım orada birim sorumlumuz sevgili Filiz Erdoğan. Her gittiğimde kendisine ve TEGV'e hayranlığım arttı. Bir insanın kalbine ne çok sevgi sığarmış meğer. Çok sevdiğim dostlarım oldu.

Daha önceden tanımadığınız bu küçük yüreklere doğru dokunuşlar yapabilirseniz, onların hayallerini büyütebilirseniz, hayatları değişebilir. TEGV'in takdirle izlediğim binlerce gönüllüsü ile birlikte, bu inançla yürüttüğüm ve her gününde aynı heyecanı yaşadığım gönüllülük çalışmalarımda, çocuklarım İrem, Murat ve Efe'nin benimle aynı inancı paylaşmaları ve ülkemizin aydınlık geleceği için sorumluluk üstlenerek birer gönüllü abla ve ağabey olmaları, umudumu ve motivasyonumu canlı tutuyor. Bu nedenle, gönüllü çalışmalarımın yanı sıra, Vakfımızın Mütevellisi olarak da elimden gelen katkıyı sunmaya çalışıyorum.

Bir gün etkinlik bitiminde çocuklara: "Ailenizde üniversiteye giden ya da bitiren var mı?" diye sordum. 15 çocuk bir ağızdan: "Yok." dedi. Bir an duraksadım çok kısa bir süre sonra çocuklara heyecanla: "Bu harika bir şey; demek ki ailenizde ilk üniversiteye giden siz olacaksınız." dedim. Çok şaşırdılar: "Ama kazanabilir miyiz?" dediler. Gözlerinde kaygıyı görebiliyorsunuz. "Tabii ki kazanacaksınız ama çok çalışmanız lazım. Çok kitap okumanız lazım, daha da önemlisi bunu yürekten istemeniz lazım." dedim. O kadar mutlu ayrıldılar ki hepsi sarılarak ve kararlı olarak evlerine gitti. O gün buruk bir mutluluk hissettim.

İnanmak başarıyı getirir.

TEGV'in "Bir Çocuk Değişir, Türkiye Gelişir" mottosuna çok inanıyoruz ve Öğücü Ailesi olarak bu değişimi yaratmak üzere Vakfımızın çalışmalarını destekliyoruz. Tekirdağ Çorlu'da kurulan ve annemizin ismini taşıyan Çorlu TEGV Aysel Öğücü Lila Öğrenim Birimi'ni, Çorlu'daki çocuklarımıza hediye etmiş olmaktan ve onların gelişim süreçlerinde yanlarında olabilmekten mutluluk duyuyoruz.

Çocukları özgüvenli, mutlu, kendilerini rahatlıkla ifade edebilen, hedefleri olan bireyler olarak görebilmek TEGV Ailesi üyeleri olarak hepimizin ortak amacı.

Ben ve ailem ömür boyu bu amaç için sevgiyle çalışacağız.

Huriye Öğücü
Mütevelli Heyeti Üyesi
İpek Kıraç Öğrenim Birimi Gönüllüsü

Birleşmiş Milletler 2030 Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları; insanların barış ve refah içinde yaşamasını sağlamak, yoksulluğu ortadan kaldırmak ve gezegenimizi korumak için evrensel bir eylem çağrısıdır. Vizyon, misyon ve etkinliklerimizle 15 hedefe katkı sağlıyoruz.





Eğitim insanın sahip olduğu en temel haklardan biridir ve bireylerin maruz kaldıkları eşitsizlik ve olası yoksulluktan kurtulmalarına olanak sağlayan en etkili araçların başında gelir. UNICEF'in farklı tarihlerde yayımlanmış pek çok raporunda belirtildiği üzere, nitelikli eğitimden yoksun olmak önemli sorunlara neden olur. Nitelikli eğitimden yoksun kalan insanların üretken biçimde çalışmaları, sağlıklı bir hayat sürdürebilmeleri, kendilerini ve ailelerini gözetebilmeleri, bireysel ve sosyal alanlarda kendilerini gerçekleştirebilmeleri güçleşir. Aynı şekilde, eğitimden uzak kalmak, insanların yaşadıkları toplumlarda ortak bir anlayışı, barışı ve hoşgörüyü oluşturabilmelerini, farklı cinsiyetler arasında eşitliği öngören bir ruhla yer almalarını da güçleştirir.

Nitelikli eğitim, çocukların yaratıcı ve eleştirel düşünce yeteneğini geliştirdiği gibi, geniş bir dünya görüşü oluşturma ve kendisi gibi olmayan ya da düşünmeyenlere karşı hoşgörülü davranma becerisi de kazandırır.

TEGV, vizyonu gereği her çocuğun erişebildiği bir STK olma hedefiyle hareket eder. Nitelikli eğitim programları ile çocuklarımızın akılcı, sağduyulu, özgüven sahibi, düşünen, sorgulayan, farklı düşünce ve inançlara saygılı, insan ilişkilerinde cinsiyet, ırk, din, dil farkı gözetmeyen mutlu bireyler olarak yetişmesine katkı sağlar.

Eğitim hakkı 1948 İnsan Hakları Evrensel Bildirgesi ve 1989 tarihli Çocuk Hakları Sözleşmesi başta olmak üzere, çok sayıda sözleşme ve bildirgede yer almış ve dünyadaki bütün devletlerin ortak kararıyla insanların sahip olduğu sosyal, ekonomik, kültürel, medeni ve siyasal hakların hayata geçirilebilmesi için gereken anlayış birliği sağlanmıştır.

Unutmayalım, nitelikli eğitim her çocuğun hakkıdır!

Doç. Dr. Kamil Kurtul
UNICEF Türkiye, Eğitim Uzmanı

MİSYONUMUZ

VİZYONUMUZ

DEĞERLERİMİZ

KAYNAKLARIMIZ

Entelektüel Kaynaklarımız
- İtibarımız ve marka değerimiz
- Eğitim alanındaki uzmanlığımız
- Gönüllü yönetişim deneyimimiz
- Kurumsal yönetişim ilkelerimiz
- Bilgi birikimi ve deneyimlerimiz

Finansal Kaynaklarımız
- Ana malvarlığımız
- Kurumsal ve bireysel bağışlar
- Hibe projeleri
- Ayni destekler
- İktisadi işletme gelirlerimiz

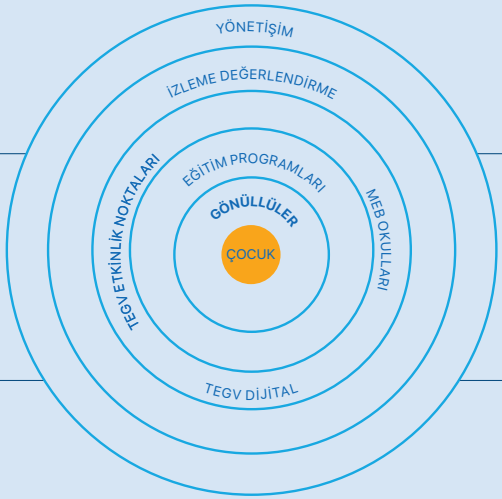
İnsan Kaynaklarımız
- Mütevellilerimiz
- Yönetim Kurulumuz
- Profesyonel kadromuz
- Gönüllülerimiz
- Yerel eğitmenlerimiz
- Eğitim dostlarımız

Sosyal ve İlişkisel Kaynaklarımız
- Paylaştığımız değerlerimiz
- İş birliklerimiz ve ortaklıklarımız
- Dayanışma odaklı kültürümüz
- Değerlerimiz

Üretilmiş Kaynaklarımız
- Eğitim Parklarımız
- Öğrenim Birimlerimiz
- Ateşböceklerimiz
- Dijital eğitim platformumuz

Doğal Kaynaklarımız
- Dijitalleşme
- Sürdürülebilirlik eğitimleri
- Sürdürülebilir kalkınma hedefleri

İŞ MODELİMİZ



YARATTIĞIMIZ DEĞER

SÜRDÜRÜLEBİLİR KALKINMA AMAÇLARI

- Çocuklara 185.812 saat yüz yüze eğitim desteği
- Çocuklara 286.394 saat uzaktan eğitim desteği
- Algo Dijital mobil uygulama 78.714 indirme
- Algo Dijital web sitesinde 84.595 kullanıcı
- TBA* ile 1.067 çocuğa kodlama eğitimi



- 338 Kurumsal bağışçı
- 20.670 Bireysel bağışçı
- 25.604.194 TL Bağış
- 4,6 milyon TL Ayni bağış desteği
- 2.202.594 TL İktisadi işletme ürün satış geliri



- Çalışanlarımız için 7.339 saat eğitim
- Oryantasyon ve uyum programı
- 4 Kadın YK üyesi
- %54 Kadın çalışan oranı
- 2.227 Gönüllü başvurusu
- 2.398 Gönüllümüze 18.085 saat gönüllü eğitimi
- Çalışan memnuniyet oranı: %87**
- Gönüllü memnuniyet oranı: %99**



- MEB iş birliği ile 1.025 adet okulla daha çok çocuğa eğitim desteği
- 93 sivil toplum kuruluşu ile ortak çalışmalar
- Üye olduğumuz ağlar: 17
- Bağışçı memnuniyet oranı: %94**
- Veli memnuniyet oranı: %97**



- 25 ilde 8 Eğitim Parkı, 31 Öğrenim Birimi
- 20 Ateşböceği ile faaliyet
- 21 Tasarım ve Beceri Atölyesi
- 2 Tasarım Mucitleri Ateşböceği
- 2 Bilişim Ateşböceği



- Yenilenebilir Enerji eğitim içeriği
- Daha İyi Bir Dünya için Atölyelerimizde 350 çocuğa ekoloji eğitimi
- TBA* Eğitim Programı'nda geri dönüştürülmüş malzeme kullanımı
- Düşler Atölyesi Eğitim Programı'nda geri dönüştürülmüş malzeme kullanımı
- 79 ton e-atığın eğitim bağışına dönüşümü



**TBA: Tasarım ve Beceri Atölyeleri*

***Haziran-Temmuz döneminde Sia Insight araştırma ve danışmanlık şirketi tarafından yapılan anket çalışması sonuçlarıdır.*



7 yaşındayken Mardin'den Antalya'ya taşındığımızda tanıştım TEGV'le. Köyde olmayan birçok aktivite burada vardı; hayatımı değiştiren ise futbol sahası oldu. O güzel sahada topla oynamayı çok seviyordum. Ailemin beni özel kurslara gönderecek durumu yoktu ve biz 7 kardeştik; 5 kardeş TEGV'de büyüdük. Bir gün futbol oynarken, Antalyaspor Futbol Okulu'nun hocası beni antrenmanlarına davet etti ve orada eğitim görmeye başladım. TEGV sayesinde Antalyaspor'un stadyumunda Ahmet Uysal Ağabey ile kısa bir film çektik. Sonrasında hayatımda çok ciddi kararlar almaya başladım. Çok çalışıp iyi bir takımda futbol oynayacaktım.

Şimdi, 17 yaşımda hayalimi yaşıyorum. Galatasaray Kadın Futbol Takımı'nın sporcusuyum ve U19 Türkiye Kadın Milli Futbol Takımı'nda oynuyorum. Bizim gibi çocukların hayallerine gitmesine yardımcı olacak imkânlar sunduğu için Suna Kıraç'a ve buralara gelmemde büyük emekleri olan TEGV ailesine minnettarım.

Arzu Akkurt
*Antalya Suna-İnan Kıraç EP**
Galatasaray Kadın Futbol Takımı Sporcusu



2004 yılında TEGV ile tanıştığımda henüz 7 yaşındaydım ve bu güzel başlangıcın hayatımı değiştireceği hiç aklıma gelmezdi. Burası benim daha önce gördüğüm yerlerden çok farklıydı ve kendimi keşfetmemi sağladı. Hayatımda ilk defa TEGV gezisiyle müzeye gittim, şehir dışına çıktım, basketbol oynamayı öğrenip turnuvaya katıldım, ilk defa robot programladım, piyano çalmayı öğrendim, fen projelerinden ebru sanatına kadar her şeyi TEGV'de deneyimledim.

Üniversite yıllarımda çocuklara ilham veren bir gönüllü abla da ben oldum. Her girdiğim etkinlikte çocukların gözlerindeki ışıltıyı ve dönem bitişinde bana nasıl sarıldıklarını gördüğümde yapılan işin kıymetini daha iyi anladım. Önce çocuk, sonra gönüllü olduğum TEGV'de şimdi ise Esas Sosyal İlk Fırsat Programı ile profesyonel bir çalışanım.

Benim gibi çocukluğunu TEGV'de geçirip, TEGV ailesini tanıma şansını yakalayan her çocuk, dünyada mutlaka bir iz bırakacaktır.

Gamze Kılıç
*Ankara Semahat-Dr. Nüsret Arsel EP**
TEGV İnsan Kaynakları Uzmanı

**EP: Eğitim Parkı*



Ortaokul son sınıftayken öğretmenimizin: "Okul hayatında adam olmayacağınız kesin, bari TEGV'e gidip etkinliklere katılın, ileride meslek açısından işinize yarar" deyişiyle başladı serüvenim.

Merak ettiğim için okul çıkışı gidip, Van Devlet Tiyatrosu bahçesinde bulunan TEGV'le tanıştım. Birkaç arkadaş yanıma gelip, "Bir tiyatro oyununa hazırlanıyoruz, bizimle oynamak ister misin?" diye sormuşlardı. Kim bilebilirdi ki bu teklifin kaymakam olmayı isteyen Hayrullah'ın hayalini değiştireceğini! Tiyatronun ne olduğunu bile bilmiyordum. Verilen metni alıp rolümü bir saatte ezberledim. Ertesi gün sahneye çıktık; ezberlediğim replikleri söylerken seyirciler gülüyordu. O gün tiyatronun ne olduğunu öğrenip, büsbütün hayatıma dahil ettim. Bu vesileyle Kadir Has Üniversitesi'nde Tiyatro ve Sinema Oyunculuğu eğitimini aldım. Mezun olduktan sonra kendi tiyatromu açtım, tiyatro eğitimleri vermeye başladım. Bu yüzdendir ki TEGV'in yeri bende çok farklı. Doğulu bir çocuğun hayallerine öncülük eden TEGV'e sonsuz teşekkürler.

Hayrullah Elmas
*Van Feyyaz Tokar EP**
Tiyatro Eğitmeni ve Oyuncusu



Çocukluğumda benim için bir masal dünyası, gençliğimde ise sevginin en derinden hissedildiği yerdi TEGV. Kitaplarla dolu kütüphanesi, sıcacık sevgisiyle bizi karşılayan gönüllüleri ile Eğitim Parkı'nın penceresinden bakarken, bir masal dünyasından gerçek dünyaya baktığımı hissederdim. Böyle sevgi dolu bir yer ancak masallarda olurdu.

Yıllar geçti, üniversiteyi kazandım. Topluma hizmet dersinde tekrar karşıma çıktı TEGV. "İşte! Sana verilen sevginin hakkını vermenin, senin de başka çocuklarla gönül bağı kurmanın zamanı geldi." dedim kendime. Çocukken hissettiğim sıcaklık hiç mi değişmez? Değişmemiş. Çocuğu olarak girdiğim TEGV'e, gönüllüsü olarak dönmek nasıl kıymetli bir bilseniz... Şimdi bir Bilişim Teknolojileri öğretmeniyim. Kendi öğrencilerimi TEGV'le tanıştırmanın hayalini kuruyorum. Çünkü gerçek sevgiyi en derinden hissedecekleri yerde olacaklar.

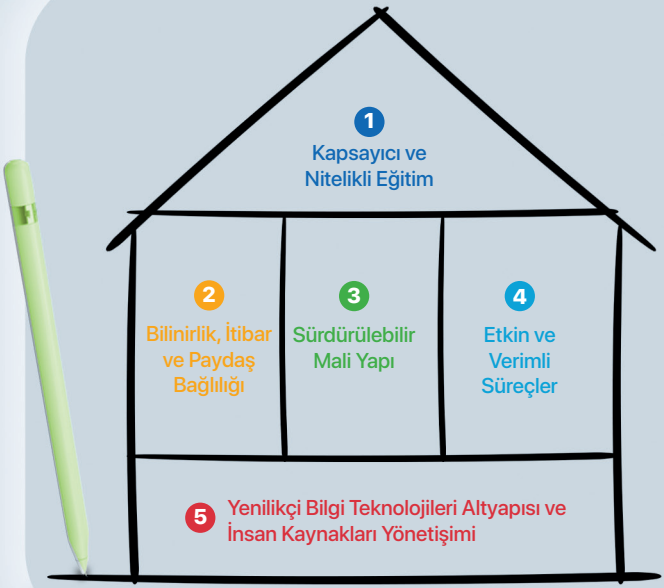
Kim bilir, belki benim öğrencilerim de çocuğu olarak girdiği TEGV'e, gönüllüsü olarak geri dönerler; tıpkı öğretmenleri gibi... Sevgiyle kalalım!

Sena Dilşah Abatay
*Ankara Semahat - Dr. Nüsret Arsel EP**
Bilişim Teknolojileri Öğretmeni

Misyonumuz, Vizyonumuz, Değerlerimiz
Dış Çevre
İş Modelimiz
Paydaş İlişkileri Yönetimimiz (CRM)
Kalite Yönetim Sistemimiz
Proje Yönetimimiz
Bilgi Sistemi ve Dijital Altyapımız
Nerelerdeyiz?
Eğitim Dostlarımızdan Mesajlar
Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarına Katkı
Yarattığımız Değer
Mezun Hikâyelerimiz
2022-2024 Stratejimiz
Stratejik Önceliklerimiz
Temel Performans Göstergelerimiz
Riskler ve Fırsatlar
Organizasyonumuz
Mütevelli Heyeti Üyelerimiz
Yönetim Kurulumuz
Çalışanlarımız

Gelecek üç yılımıza yön verecek 2022-2024 Stratejik Planımızı, Yönetim Kurulumuzun çizdiği vizyon ve ekiplerimizin katılımı ile hazırladık. Çalışmalarımızı önceki stratejik plan dönemlerinde olduğu gibi Dengeli Kurumsal Karne (Balanced Scorecard) metodunu kullanarak gerçekleştirdik. Tüm ekiplerimizin katılımı ile güçlü ve zayıf yönlerimizle önümüzdeki fırsatlar ve tehditleri SWOT Analizi ile değerlendirdik. Hedeflerimize ulaşmak için stratejilerimizi ve bu kapsamda hayata geçirmeyi planladığımız projelerimizi strateji haritamızda oluşturduk.

Yeni Stratejik Plan dönemimizde, yenilikçi bilgi teknolojileri altyapısı ve insan kaynakları yönetişimi üzerine inşa edeceğimiz süreçlerimizin sürekli iyileştirilmesi, var olan itibarımızın korunarak tüm paydaşlarımızla güçlü bağlar oluşturulması ve mali yapımızın sürdürülebilirliğinin güvence altına alınması ile kapsayıcı ve nitelikli eğitimde aşama kaydetmeyi hedeflemekteyiz. Dengeli Kurumsal Karne metodunun ortaya koyduğu finansal, paydaş, süreç ve alt yapı boyutlarını dikkate alarak 5 ana stratejik hedefimizi belirledik.



Raporda yer alan faaliyetlerimizin hangi stratejik hedefimiz kapsamında gerçekleştiğini, ilgili sayfaların üst bölümündeki renkleri ve sayıları takip ederek görebilirsiniz.

1 Kapsayıcı ve Nitelikli Eğitim

Pandemi ve bilişim alanındaki hızlı değişimin eğitime etkileri göz önünde bulundurulduğunda;

- Uzaktan eğitimde çocuklara ulaşmaya ve çocukları tabletlerle desteklemeye,
- Uzaktan eğitim ve Ateşböcekleri ile; köy okulları, tarım işçisi ailelerin çocukları, göçmen ailelerin çocukları, özel ihtiyaçlı çocuklar dahil tüm çocuklara ve onların aile ve öğretmenlerine ulaşmaya,
- Büyük etki yaratan çevresel krizler, dijital dönüşüm ve iş gücünde aranan bilişim ve 21. yüzyıl becerilerini sunduğumuz nitelikli eğitimin üst hedefi olarak görmeye,
- Yeni nesil yaratıcı öğrenme metotları ile tasarlanmış eğitim programlarımızı, yeniden yapılandırdığımız sistematik ölçme değerlendirme uygulamalarımızı, dijital platformlarımız ve standartları yüksek etkinlik noktalarımızla tüm paydaşlarımıza sunmaya devam etmeyi hedefliyoruz.

2 Bilinirlik, İtibar ve Paydaş Bağlılığı

Faaliyetlerimizi paydaşlarımızdan aldığımız güçle hayata geçiriyor; onların bağlılığını, memnuniyetini ve devamlılığını artırmak üzere çalışmalarımızı geliştirerek sürdürüyoruz. Bu çalışmalar neticesinde paydaşlarımızla her zaman etkin iletişim sağlamayı, kamuoyunda bilinirliğimizi her geçen gün artırmayı, kaynaklarda süreklilik sağlamayı, mütevellilerimizin katkılarını artırmayı ve uluslararası ilişkilerimizi daha da güçlendirmeyi hedefliyoruz.

3 Sürdürülebilir Mali Yapı

Başarı ile sürdürdüğümüz faaliyetlerimizin daha uzun yıllar devam edebilmesi Vakfımız için stratejik önem taşıyor. Operasyonel ve mali sürdürülebilirlik konusu, stratejik hedeflerimizde öncelikli olarak yer alıyor. Bu kapsamda, yurt içi ve yurt dışı kanallarda kaynaklarımızı çeşitlendirmeyi, iktisadi işletme gelirlerimizi artırmayı, maliyetlerimizi düşürmeyi ve ana mal varlığımızı güçlendirmeyi hedefliyoruz.

4 Etkin ve Verimli Süreçler

Çocuklarımızın eğitim programlarımızdan ve diğer faaliyetlerimizden etkin ve uzun süreli yararlanmalarına odaklanıyor, çok yönlü iletişim için çalışmalar yürütüyoruz. Sürekli gelişim ve iyileştirme anlayışımız gereği güçlü kurumsal yönetişim, etkin risk yönetimi ve kalite yönetim sistemiyle süreçlerimizin verimliliğini artırmayı hedefliyoruz.

5 Yenilikçi Bilgi Teknolojileri Altyapısı ve İnsan Kaynakları Yönetişimi

Faaliyetlerimizin etkinliği ve verimliliğini artırmak için Bilgi Teknolojileri ve İnsan Kaynağı altyapımızı güçlendiriyor, yenilikçi uygulamaları her alanda hayata geçirmek üzere çalışıyoruz. Çalışanlarımızın yetkinliğini ve bağlılığını geliştirmek, takım çalışması ruhunu korumak, organizasyonel sürekliliği sağlamak odaklandığımız en önemli konular arasında yer alıyor.

Misyonumuz, Vizyonumuz, Değerlerimiz
Dış Çevre
İş Modelimiz
Paydaş İlişkileri Yönetimimiz (CRM)
Kalite Yönetim Sistemimiz
Proje Yönetimimiz
Bilgi Sistemi ve Dijital Altyapımız
Nerelerdeyiz?
Eğitim Dostlarımızdan Mesajlar
Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarına Katkı
Yarattığımız Değer
Mezun Hikâyelerimiz
2022-2024 Stratejimiz
Stratejik Önceliklerimiz
Temel Performans Göstergelerimiz
Riskler ve Fırsatlar
Organizasyonumuz
Mütevelli Heyeti Üyelerimiz
Yönetim Kurulumuz
Çalışanlarımız

Misyon ve vizyonumuz doğrultusunda stratejik hedeflerimizi destekleyen öncelikli konularımızı ve katkı sağladıkları Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarını aşağıda görebilirsiniz.

STRATEJİK HEDEFLER
Kapsayıcı ve Nitelikli Eğitim
Bilinirlik, İtibar ve Paydaş Bağlılığı
Sürdürülebilir Mali Yapı
Etkin ve Verimli Süreçler
Yenilikçi Bilgi Teknolojileri Altyapısı ve İnsan Kaynakları Yönetişimi

ÖNCELİKLİ KONULAR	SÜRDÜRÜLEBİLİR KALKINMA AMAÇLARI
• Bireysel Çocuğa Erişim • Uzaktan Eğitimle Ulaşılan Çocuk Sayısı ve Profilin Çeşitlendirilmesi • Eğitimde Çevre, Bilişim, Çocuk Hakları ve Sosyal Duygusal Gelişime Odaklanılması • Yeni Nesil Yaratıcı ve Disiplinler üstü Öğrenme Ekosistemi Oluşturulması	
• Veli, Çocuk, Gönüllü Bağlılığı ve Memnuniyeti • Gönüllülerin Devamlılığı ve Yetkinliği • Kaynak Sürekliliği • Ulusal ve Uluslararası İlişkiler	
• Ana Mal Varlığını Güçlendirmek • Yurt İçi Kaynak Miktarı • Yurt Dışı Kaynak Miktarı • Verimlilik	
• Kurumsal Yönetişim • Kurumsal Risk Yönetimi • Kurumsal İletişim • Yönetim Sistemleri	
• Çalışan Yetkinliği ve Bağlılığı • Organizasyonel Süreklilik ve Yetenek Yönetimi • Dijital Altyapı ve Sistemler	

Misyonumuz, Vizyonumuz, Değerlerimiz
Dış Çevre
İş Modelimiz
Paydaş İlişkileri Yönetimimiz (CRM)
Kalite Yönetim Sistemimiz
Proje Yönetimimiz
Bilgi Sistemi ve Dijital Altyapımız
Nerelerdeyiz?
Eğitim Dostlarımızdan Mesajlar
Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarına Katkı
Yarattığımız Değer
Mezun Hikâyelerimiz
2022-2024 Stratejimiz
Stratejik Önceliklerimiz
Temel Performans Göstergelerimiz
Riskler ve Fırsatlar
Organizasyonumuz
Mütevelli Heyeti Üyelerimiz
Yönetim Kurulumuz
Çalışanlarımız

Stratejik hedeflerimizi, beş ana hedef bazında belirlediğimiz temel performans göstergeleri ile izliyoruz. 2021 yılında etkinliklerimizi Ocak-Ağustos döneminde çevrim içi, Eylül-Aralık döneminde ise çevrim içi ve yüz yüze (yarı kapasite) devam ettirdik. Yüz yüze etkinliklerimize ara vermenin etkilerini bazı göstergelerde güçlü şekilde görüyoruz.

Kapsayıcı ve Nitelikli Eğitim





Etkin ve Verimli Süreçler

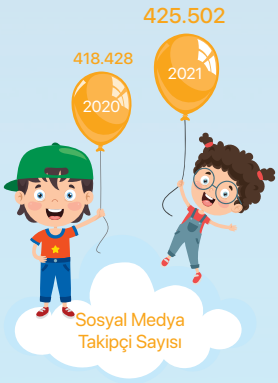




Bilinirlik, İtibar ve Paydaş Bağlılığı







Sürdürülebilir Mali Yapı







Yenilikçi Bilgi Teknolojileri Altyapısı ve İnsan Kaynakları Yönetişimi







** Planlı kesintiler hariç tutulmuştur.*

Stratejik Ana Hedefler	Riskler	Fırsatlar
Kapsayıcı ve Nitelikli Eğitim	• Her ilde etkinlik noktamızın olmaması • Hedef kitlemize yönelik alternatif eğitim platformlarının olması • Pandeminin yüz yüze çocuğa erişim etkisi	• Uzaktan eğitim ihtiyacının hızla artması • Ateşböceklerimizin faaliyet alanının genişliği • MEB 2023 Eğitim Vizyonu ile örtüşen stratejilerimiz • Pandemiyle eğitime erişim ihtiyacının artması • Tablet bağışı ile dezavantajlı bölgelerdeki çocuklara erişebilme • Çevresel krizler ve dijital dönüşümle çevre ve bilişim konularına olan ilgi
Bilinirlik, İtibar ve Paydaş Bağlılığı	• Bağışçılarda kaynak sürekliliği • Gönüllülere alternatif sosyal etkinlikler • Ekran başı saatlerin artması ve motivasyon kaybı • Yeni jenerasyon bağışçılara erişim	• Toplumsal fayda yaratma isteğinde artış • Etkin ve çağa uygun medya yönetimi • Pandemi ile birlikte çevrim içi gönüllülük imkanlarının oluşması
Sürdürülebilir Mali Yapı	• Ekonomik değişimlerin olumsuz mali etkisi • Sürdürülebilirlik için ana mal varlığının güçlendirilmesi • Bağışçıların pandemi ve ekonomik kriz nedeniyle yaşadıkları riskler	• Bağış düzenliliğini sağlayacak yeni yöntemler • Uluslararası bağlantılar ve fon fırsatları • Başarılı proje referanslarımız • Yeni kampanya yöntemleri • İktisadi işletmenin gelişimi • E-ticaretin gelişimi • Sanal bağış
Etkin ve Verimli Süreçler	• Demografik değişimlerin etkisi • Çeşitlenen paydaş ihtiyaçları • Pandemi nedeniyle faaliyetlerdeki duraklama ve ertelemeler • Mekan tahsislerinin uzatılmasındaki belirsizlikler • Uzaktan çalışma modelindeki siber riskler	• Paydaş ilişkilerinin etkin yönetimi (CRM) • Yerel yönetimlerle iş birliği • Dijital ortam ve araçların süreç etkinliğini artırması
Yenilikçi Bilgi Teknolojileri Altyapısı ve İnsan Kaynakları Yönetişimi	• Büyük veri yönetimi • Manuel süreçlerde dijitalleşme ihtiyacı • Farklı kuşakların çalışma ortamından beklentileri • Yaygın yapıdaki çalışmada iletişim zorluğu • Siber riskler • Teknolojik gelişmelere ve dijitalleşmeye adaptasyon süreci	• Dijital dönüşüm • Çalışan iletişiminde teknolojik platformların artan kullanımı • Uzaktan çalışma kültürünün gelişmesi • ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Standardı belgelendirme

"Kurumsal Risk Yönetimi" çalışmalarımızı, potansiyel risklerin tanımlanması, yönetilmesi ve hedeflere ulaşmakta güvence sağlanması kapsamında sürdürüyoruz.



Kurumsal Risk Yönetimi çalışmalarımız;

- Faaliyetlerimizin; yasalara, Vakıflar Genel Müdürlüğü'nce belirlenmiş usul ve esaslara, Kalite Yönetim Sistemi standartlarına, hedef, strateji ve etik kurallara uygun olarak etkin ve verimli şekilde yürütülmesi,
- Varlık ve kaynaklarımızın korunması,
- Yönetsel, finansal veri ve raporlamalarımızın güvenilirliğinin sağlanması,
- Vakıf iç iletişim kanallarımızın etkinliği konularında kabul edilebilir güvence sağlanması amacıyla gerçekleştirilmekte olup,

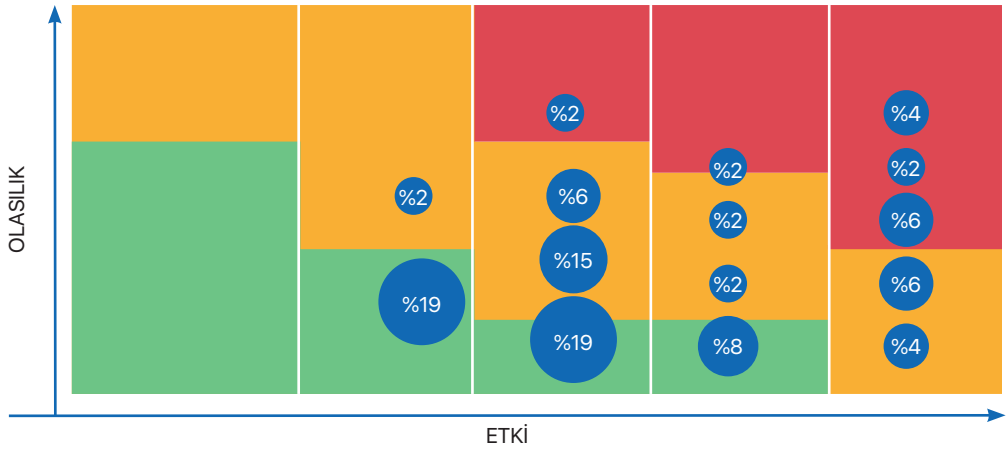
Potansiyel riskleri, kategori bazında;

- Operasyonel Riskler
- İtibar Riskleri
- Finansal Riskler
- Siber Riskler
- Uyum (Yasal) Riskler
- Stratejik Riskler

başlıkları altında takip ediyoruz.

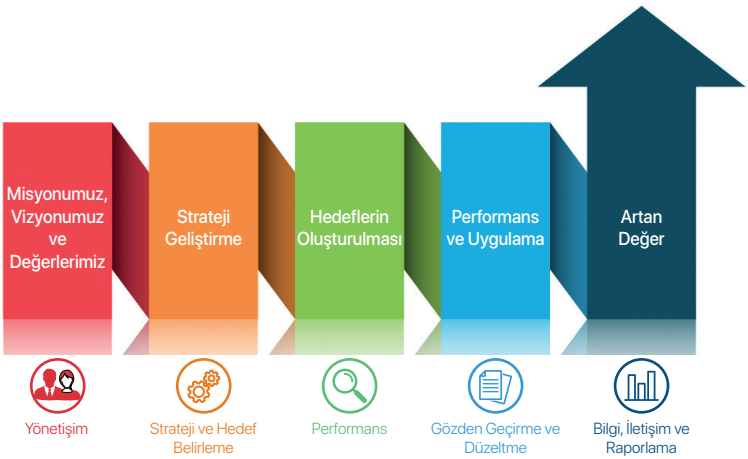
Risk Değerlendirme Matrisimiz

Envanterde yer alan her bir risk için "Risk Skorları"nı tespit ederek, belirlenen değer aralıklarına göre risklerin ağırlıklı olarak bulunduğu bölgeleri değerlendirmekteyiz.



Kurumsal Risk Yönetimimiz

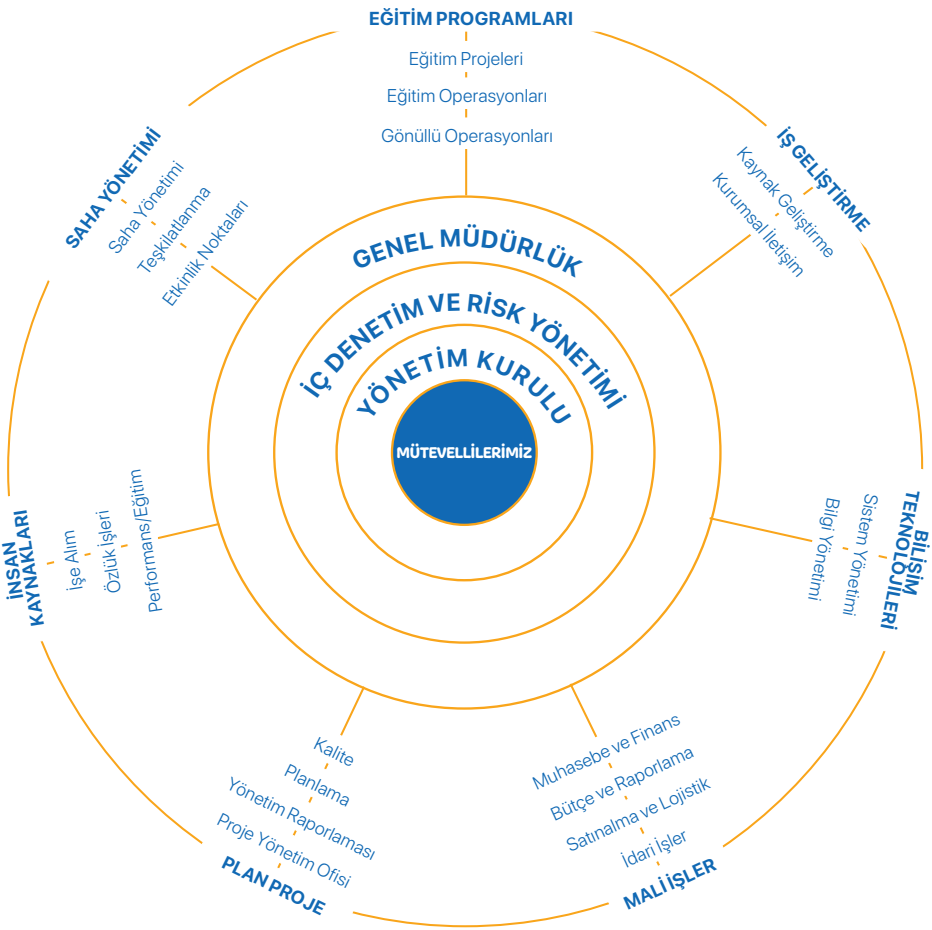
Kurumsal risk yönetimi anlayışımız; tüm faaliyet ve süreçlerimize entegre edilmiştir. Bu entegrasyon; yönetişim, strateji, hedef belirleme ve günlük operasyonlarımıza ilişkin karar alma süreçlerimizin iyileştirilmesine, performans artışına, değer artırılması ve sürdürülmesine katkı sağlamıştır.



Kriz Yönetimimiz

Operasyonel, yasal, itibar, fiziksel alanlarda yaşayabileceğimiz krizlerin yönetimi konusundaki yaklaşımımız, rol ve sorumlulukların belirlenerek dokümante edilmesiyle başladığımız "Kriz Yönetimi Projemiz"i tamamladık.

Marsh Türkiye Risk Danışmanlığı desteğiyle gerçekleştirdiğimiz çalışmalarımızda; kriz yönetimi planlarını oluşturarak, kriz yönetimi egzersizlerini gerçekleştirdik. Farkındalık eğitimlerinin verilmesine yönelik çalışmalarımızı sürdürüyoruz.


EĞİTİM PROGRAMLARI
Eğitim Projeleri
Eğitim Operasyonları
Gönüllü Operasyonları
İŞ GELİŞTİRME
Kaynak Geliştirme
Kurumsal İletişim
BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ
Sistem Yönetimi
Bilgi Yönetimi
MALİ İŞLER
Muhasebe ve Finans
Bütçe ve Raporlama
Satınalma ve Lojistik
İdari İşler
PLAN PROJE
Kalite
Planlama
Yönetim Raporlaması
Proje Yönetim Ofisi
İNSAN KAYNAKLARI
İşe Alım
Özlük İşleri
Performans/Eğitim
SAHA YÖNETİMİ
Saha Yönetimi
Teşkilatlanma
Etkinlik Noktaları
GENEL MÜDÜRLÜK
İÇ DENETİM VE RİSK YÖNETİMİ
YÖNETİM KURULU
MÜTEVELLİLERİMİZ

1	A. Gündüz Özdemir
2	A. Ümit Taftalı
3	Abbas Güçlü
4	Adem Erdölek
5	Ahmet Aykaç
6	Ahmet H. Uysal
7	Ali Gürsoy
8	Ali Mahmut Abra
9	Ali Tigrel
10	Ali Üstay
11	Alpay Bağrıaçık
12	Altan Öymen
13	Arup Mühendislik ve Müşavirlik Ltd. Şti.
14	Arzuhan Doğan Yalçındağ
15	Aslan Önel
16	Atilla Aşkar
17	Aydın Doğan
18	Aydın Giz
19	Aydın Harezi
20	Baki Kara
21	Banu Zeytinoğlu
22	Barış Karadoğan
23	Burhan Karaçam
24	Bülent Eczacıbaşı
25	Bülent Gönç
26	Bülent Gültekin Prof. Dr.
27	Can Deldağ
28	Cem Boyner
29	Cem Davran
30	Cem Duna
31	Cem Topçuoğlu
32	Cengiz Kuday Prof. Dr.
33	Cengiz Solakoğlu
34	Claude Nahum
35	Coşkun Teziç
36	Çelik Arsel
37	Didem Altop
38	Dinç Bilgin
39	Efe Aydan
40	Ekur İnşaat San. Ve Tic.A.Ş. Kurum
41	Elif Bilgi Zapparoli
42	Emine Çakıroğlu
43	Ender Çakıroğlu
44	Ender Mermerci
45	Ender Özeke Dr. iur.
46	Erdal Yıldırım
47	Ergun Gürsoy
48	Erkan Koyuncu Dr.
49	Erkut Soydan
50	Erkut Yücaoğlu
51	Esti Barnes
52	EY Türkiye
53	F. Bülend Özaydınlı
54	Fadlullah Cerrahoğlu
55	Faik Açıkalın
56	Fevzi Şengül
57	Gaye Bumin
58	Gazi Erçel
59	Gökçe Bayındır
60	Gönenç Gürkaynak
61	Güler Sabancı
62	Güngör Mengi
63	Gürol Büyük Doç. Dr.
64	H. Hüsnü Okvuran
65	Hasan Arat
66	Hasan Bengü
67	Hasan Subaşı
68	Huriye Öğücü
69	Hüsnü Özyeğin
70	Itır Erhart Doç. Dr.
71	İ. Renay Onur
72	İlhan Nebioğlu
73	İlter Turan Prof. Dr.
74	İnan Kıraç
75	İpek Kıraç
76	İsmail Acar
77	İsmet Özcan
78	Jan Nahum
79	Kemal Kaya
80	Kutsan Çelebican
81	Levend Kılıç Prof. Dr.
82	McKinsey Danışmanlık Hizmetleri Ltd. Şti.
83	Mehmet Ali Abalıoğlu
84	Mehmet Ali Babaoğlu
85	Mehmet Ali Yalçındağ
86	Mehmet Emin Karamehmet
87	Mehmet Kabasakal Doç. Dr.
88	Mehmet Okur
89	Mehmet Özalp Birol
90	Mehmet Özdilek
91	Melda Göğüş
92	Melih Fereli
93	Mesut Kavurt
94	Microsoft Bilgisayar Yazılım Hizmetleri Ltd. Şti. Kurum
95	Mithat Özsan
96	Murat Kaynar
97	Murat Köprülü
98	Murat Tabanlıoğlu
99	Murat Vargı
100	Mustafa Oğuz
101	Mustafa Taviloğlu

102	Muvaffak İ. Gözaydın
103	Nail Keçili
104	Nazar Büyüm
105	Necla Pur Prof. Dr.
106	Neslihan Tombul
107	Nesteren Davutoğlu
108	Nevzat Tüfekçioğlu
109	Nuri Çolakoğlu
110	Nüket Ulagay
111	Nükhet Demiren
112	Oğuz Babüroğlu Doç. Dr.
113	Oğuz Gürsel
114	Okan Oğuz
115	Oktay Duran Dr.
116	Oktay Ekşi
117	Orhan Cazgır
118	Orhan Güvenen Prof. Dr.
119	Orhan Öğücü
120	Ömer Bozer
121	Ömer Çetin Nuhoğlu
122	Ömer Dinçkök
123	Ömer M. Koç
124	Özgür Kurşun
125	R. Oktay Özinci
126	Rahmi M. Koç
127	Raim Tabakoğlu
128	Recai Arslan
129	Rıdvan Çelikel
130	Sabahattin Arcan
131	Sabri Tuluğ Tırpan
132	Sadettin Tantan
133	Sami Gülgöz Prof. Dr.
134	Seha Tiniç Prof. Dr.
135	Selahattin Beyazıt
136	Selçuk Yaşar
137	Sema Ramazanoğulları
138	Semahat Arsel
139	Sinan Genim
140	Sinan Tara
141	Suna Banguoğlu
142	Suzan Sabancı Dinçer
143	Süleyman Ulagay
144	Şerif Kaynar
145	Şerife Babaoğlu
146	Şirzat Subaşı
147	Şule Zorlu Cümbüş
148	Tamer Şahinbaş
149	Tayfun Bayazıt
150	Temel Atay
151	Tevfik Altınok
152	Tınaz Titiz
153	Tuncay Özilhan
154	Umran İnan Prof. Dr.
155	Ümit Boyner
156	Ümit Pamir
157	Ünal Aysal
158	Ünver Oral
159	Üstün Ergüder Prof. Dr.
160	Volkan Vural
161	Yasin Kadri Ekinci
162	Yavuz Ege
163	Yavuz Veyisoğlu
164	Yıldızhan Yayla Prof. Dr.
165	Yılmaz Argüden Dr.
166	Yılmaz Büyükerşen Prof. Dr.
167	Yılmaz Erdoğan
168	Yılmaz Esmer Prof. Dr.
169	Yurdakul Yiğitgüden Doç. Dr.
170	Zafer Kurşun
171	Zafer Mutlu
172	Zafer Yıldırım
173	Zekeriya Yıldırım

2021 yılında aramızdan ayrılan mütevellilerimizi saygı ve sevgi ile anıyoruz.



Gülay Pulat



İsmet Aktekin

Misyonumuz, Vizyonumuz, Değerlerimiz
Dış Çevre
İş Modelimiz
Paydaş İlişkileri Yönetimimiz (CRM)
Kalite Yönetim Sistemimiz
Proje Yönetimimiz
Bilgi Sistemi ve Dijital Altyapımız
Nerelerdeyiz?
Eğitim Dostlarımızdan Mesajlar
Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarına Katkı
Yarattığımız Değer
Mezun Hikâyelerimiz
2022-2024 Stratejimiz
Stratejik Önceliklerimiz
Temel Performans Göstergelerimiz
Riskler ve Fırsatlar
Organizasyonumuz
Mütevelli Heyeti Üyelerimiz
Yönetim Kurulumuz
Çalışanlarımız

QR kodu okutarak TEGV Yönetim Kurulu özgeçmişlerine ulaşabilirsiniz.



R. Oktay ÖZİNCİ
Yönetim Kurulu Başkanı



Levend KILIÇ Prof. Dr.
Yönetim Kurulu Başkan Yardımcısı



Alp ÖĞÜCÜ
Yönetim Kurulu Üyesi



Begüm MUTUŞ
Yönetim Kurulu Üyesi



Cengiz SOLAKOĞLU
Yönetim Kurulu Üyesi



Elif DİLMEN
Yönetim Kurulu Üyesi



H. Hüsnü OKVURAN
Yönetim Kurulu Üyesi



İpek KIRAÇ
Yönetim Kurulu Üyesi



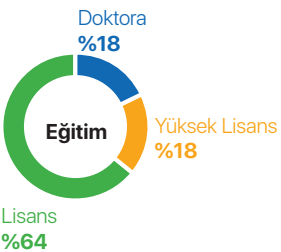
Meltem BAKİLER ŞAHİN
Yönetim Kurulu Üyesi



M. Özalp BİROL
Yönetim Kurulu Üyesi



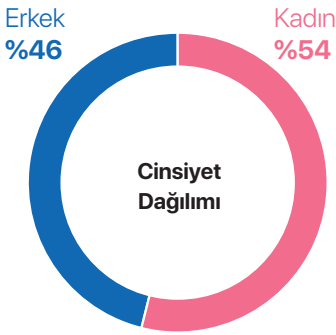
Prof. Dr. Sami GÜLGÖZ
Yönetim Kurulu Üyesi

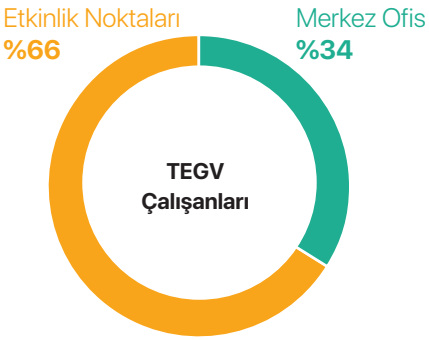


Ortalama Görev Süresi: 8 Yıl

Ortalama İş Tecrübesi: 30 Yıl







Yaş Ortalaması
39

Kıdem Ortalaması
8 yıl

QR kodu okutarak yönetim ekibimize ulaşabilirsiniz.

2021 Yılı Faaliyetlerimiz

2021; yeni projeler, ödüller ve çocuklarımız adına attığımız önemli adımlarla dolu bir yıl oldu. 2.398 gönüllümüzün desteğiyle 21.500 çocuğumuza 472.206 saat nitelikli eğitim desteği verdik.





Ocak



- 26. Yıl Kutlaması
- 2021 İletişim Stratejisi
- Duygusal Sağlık ve Temel Afet Bilinci Webinarları
- CRM Projemiz için AB Fonumuzun Onaylanması
- Pippi Uzunçorap Projesi Tamamlandı
- Eğlen Öğren Hijyen 10.Yılı
- Van Nirun Şahingiray EP için PAB Mimarlık Ofisi'nin Projesine Karar Verildi
- Ankara EP ve Eskişehir EP'de Düşler Atölyesi Kurulumları

Şubat



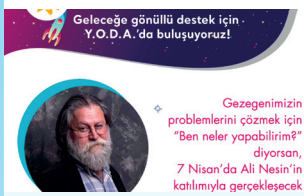
- Koçluk Programı "STEP UP & TEGV" Lansmanı
- Koçluk Tanıtım ve Güven Atölyesi Webinarları
- Afet Platformuna Katılım
- 2020-2021 İlkbahar Dönemi Başlangıcı

Mart



- Mindfulness Webinarı
- Bağımsız Denetim
- Kişisel Yetkinlik Gelişimi ve Performans Yönetimi Eğitimi Webinarı
- Runatolia Maratonu
- Josef De Souza Kampanyası
- İstanbul Yarı Maratonu (Sanal Koşu)
- Y.O.D.A (Youth Online Design Academy) Proje Onayı
- Van Muradiye ÖB ve Siirt Kurtalan ÖB Pandemi Sonrası Etkinliklere Başladı

Nisan



- İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Webinarı
- CRM Projesi Başladı
- Çocuklarımız NTV 23 Nisan Özel Programına Konuk Oldu
- Can Sungur 23 Nisan Twitch Yayını
- İstanbul Yarı Maratonu (Fiziki Koşu)
- 23 Nisan Şenliği
- BİDEV ile Basketbol Gönüllüleri Proje Protokolü İmzalanması
- Yeni Dünya Kampanyası ile Öğretmenlere Web 2.0 Araçları Eğitimi
- Y.O.D.A Proje Açılışı
- Daha İyi Bir Dünya için Atölyeler (DİBDİA) 3.Dönem Proje Onayı
- Uzaktan Eğitim 3. Çeyrek Dönemi Program Gönüllü Eğitimi

Mayıs



- Takım Olmanın ve Takım Yönetmenin Temelleri Eğitimi Webinarı
- Uzaktan Eğitim 4. Çeyrek Dönemi Başlangıcı
- TEGV'le Spor Sohbetleri-Seda Nur Çelik
- Çocuklar için Kariyer ve İSG Etkinliği
- Daha İyi Bir Dünya için Atölyeler (DİBDİA) Proje Açılışı
- 4. Nirun Şahingiray Uluslararası Eğitim Forumu

Haziran



- Olağan Genel Kurul Toplantısı
- Beynim Öğrenmeyi Öğreniyor Webinarı
- Kosifler İş Merkezine Taşınma
- TEGV'le Spor Sohbetleri-Tamer Aker
- Gaziantep EP, TBA ile Düşler Atölyesi Kurulumu

Kurumsal | Kaynak ve İletişim | Eğitim Programları | Etkinlik Noktaları | Gönüllüler

Temmuz



- 2020-2021 Yaz Dönemi
- ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi İç Tetkik
- Semir Dreyfioğlu, "Her Pedal Bir Hayal" Projesi
- Nexans "Fun Electricity" Proje Onayı
- İzmir Çiğli EP, Antalya EP ve Denizli ÖB'de Düşler Atölyesi kurulumu
- Çocuk Kitapları Aracılığı ile Çocuklarla Bağ Kurmak Söyleşisi

Ağustos

- Entegre Faaliyet Raporumuza ARC'den 5 Altın Ödül
- ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi Belgelendirme Denetimi
- TEGV'le Spor Sohbetleri- Fatma Uruk
- Dört Mevsim Eğitim Projemiz Sakarya ve Ordu'da Başladı

Eylül



- 2021-2022 Etkinlik Yılı Başlangıcı
- Dört Mevsim Eğitim Projemiz Tamamlandı
- Daha İyi Bir Dünya için Atölyeler (DİBDİA) Veli Atölyesi Eğitmen Eğitimi
- 2 Standart AB'nin Bilişim AB'ye Dönüşümü
- Başka Dünya İçin Konuşmalar Söyleşisi

Ekim



- Yeniden Takım Olmak Webinarı
- Atasun Optik, 300. Mağaza Açılış Kampanyası
- Can Sungur ve Pelin Baynazoğlu 29 Ekim Twitch Yayını
- İstanbul Maratonu (Sanal Koşu)
- Çorlu TEGV Aysel Öğücü Lila ÖB Açılışı
- Kes Yap Öyküler Atölyesi

Kasım



- İşyerinde Etkili Yazılı İletişim Eğitimi
- Doküman Yönetim Sistemi Eğitimi
- Duygusal Dayanıklılık Eğitimi
- Rüştü Hatipoğlu'nun Everest Tırmanışı
- CRM Projesi Kapsamında "Aktif Vatandaşlığın Yaygınlaştırılması ve Güçlü Gönüllü Yönetişimi" Başlıklı Çalıştay
- İstanbul Maratonu (Fiziki Koşu)
- 5 Öğretmenle Umut Veren Sohbetler
- Matra Projesi Tamamlandı
- Savur ÖB'nin Tahsis Protokolü 5 yıl Süreyle Uzatıldı.
- Gönüllülerimizle Hoş Geldiniz Buluşması
- Renkli Kalemler Gönüllü Eğitimi

Aralık



- Entegre Faaliyet Raporumuza İstanbul Marketing Awards'den Altın Ödül
- Ataşehir Golf Club Desteğiyle Kurulumu Yapılan Semiha Şakir ÖB - TBA Açılışı
- Koşucularımızla Maraton Ödül Töreni Buluşması
- Van Nirun Şahingiray EP İnşaatı İçin Yüklenici Firma ile Sözleşme İmzalanması
- Dünya Gönüllüler Günü Kutlamaları

TBA: Tasarım ve Beceri Atölyesi
EP: Eğitim Parkı

ÖB: Öğrenim Birimi
AB: Ateşböceği

Kurumsal Takvimimiz

Eğitim Faaliyetlerimiz

Gönüllülerimiz

İnsan Kaynaklarımız

Yeni Etkinlik Noktalarımız

Bağışçılarımız

Eğitim Programları Sponsorlarımız

Etkinlik Noktaları Sponsorlarımız

Kaynak Geliştirme Faaliyetlerimiz

İletişim Faaliyetlerimiz

İş Birliklerimiz

Üyeliklerimiz

Nitelikli Eğitim Her Yerde, Her Çocuğun Hakkı!

Uzaktan Eğitim Uygulama



Çeşitli sınıf seviyelerine uygun olarak geliştirilen çevrim içi etkinliklerimizi 25 farklı ilde, 8 Eğitim Parkı, 31 Öğrenim Birimi ve 20 Ateşböceği ile toplam 59 etkinlik noktamızda gerçekleştirdik.

Gönüllülerimiz uzaktan eğitim programlarını gerçekleştirmeden önce Uzaktan Eğitim Oryantasyon Semineri, Video Konferans Araçları Kullanma Eğitimi ve Uzaktan Program Eğitimlerini tamamlayarak çocuklarla Zoom platformu aracılığıyla bir araya geldiler.

Proje; çocuklarımızda, onlardaki olumlu gelişmeleri gözlemleyen velilerimizde ve programa destek veren gönüllülerimizde, yeni bir dönemin başlangıcı olarak büyük bir heyecan yarattı.

Uzaktan Eğitim Değerlendirme Sonuçları



Eylül 2021'de yeni eğitim programlarımızın nicel ve nitel olarak değerlendirmesini sağlamak, uzaktan eğitim konusunda çalışma yapan diğer eğitimciler ve paydaşlarla paylaşmak amacıyla bir değerlendirme raporu yayımladık.

Tüm programlarda çocukların programa tepki ve öğrenmelerine ilişkin temel bileşenler faktör analizi ve içerik analiziyle ortaya çıkarılan tüm alt boyutlarında ön test ve son test sonuçları istatistiksel olarak anlamlı bulunmuştur. Uzaktan eğitim pilot uygulama değerlendirme sonuçlarının bir bölümü program bazlı olarak raporumuzun "Uzaktan Eğitim Programlarımız" başlığında yer almaktadır.

QR kodu okutarak uzaktan eğitim pilot uygulama değerlendirme sonucumuza ulaşabilirsiniz.

Programlarımızın Eğitim Yaklaşımı ve Prensipleri

Eğitim programlarımız çocuğu merkeze alarak çocukların aktif, etkinlik temelli ve eğlenceli biçimde öğrenmelerini önceliklendirmeye dayalı yedi prensibe dayanmaktadır.

Etkileşim

Öğrenmeyi hızlandıran en önemli faktör olarak insanlar arası etkileşim, uzaktan eğitimde dijital platform ve malzemelerden daha ön planda tutulmuştur; teknoloji ve dijital platformlar kullanılsa da asıl hedef eğitici-öğrenen ve öğrenen-öğrenen etkileşimidir.

Sosyal Duygusal Öğrenme

Tüm programlarda öncelik çocukların duygusal ve sosyal olarak iyi oluşudur. Akademik ilgi ve başarının birincil kriteri çocukların öğrenme ortamında güvenli ve iyi hissetmesidir. Bu amaçla tüm programlar çocukların duygu durumlarının yetişkin tarafından anlaşılması ve kabul edilmesi ile başlar.

Sosyal duygusal beceriler temel gönüllü eğitimimizin de genel çerçevesini oluşturur ve beş temel yeterliliği kapsar: Öz farkındalık, öz yönetim, sosyal farkındalık, ilişki becerileri, sorumlu karar verme. Sosyal duygusal öğrenme becerilerine sahip olan çocuklar, kendisinin ve başkalarının duygularının farkında olma, zorluklarla başa çıkma tutumları ve davranışları geliştirirler.

Çocuklar için Felsefe (P4C)

Çocuklar için felsefe, iş birlikçi ve özenli bir yaklaşımla çocukların eleştirel düşünme ve yaratıcı düşünme becerilerini geliştirmelerini esas alan bir yaklaşımdır.

Yeni Teknolojiler

Uzaktan eğitim programlarımızda sınırlı sayıda, dikkatle seçilmiş ve çocukların günlük hayatlarında sıklıkla kullanabilecekleri Web 2.0 araçlarına (Canva, Quizlet, Scratch, Padlet) yer verilmiştir. Ayrıca video konferans araçlarını kullanma konusunda çocukların yetkinlikleri artmıştır.

Aktif Öğrenme

Öğrenenlerin senkron ve asenkron olarak gerçekleşen tüm eğitim aktivitelerinde ve görevlerinde daima işi yapan olarak, ana aktör olması sağlanmıştır. Eğitici; öğrenme ortamında kolaylaştırıcı, yardımcı ve rol model olarak yer alır.

Sadelik ve Kolay Takip Edilen Bir Oturum Akışı

Her oturumun kendi içinde bir akışı vardır ve hedefe yönelik tek bir ana çalışma yer alır. "Giriş Oyunu", "Ne Biliyorum? Ne Bilmek İstiyorum?", "Ne Öğreniyorum?", "Ne Paylaşıyorum?", "Çıkış Oyunu" gibi adımlarla çocukların ilgi, enerji ve odaklanmanın dengeli olarak yönetilmesi; keşif, üretim ve yansıtma ile anlamlı öğrenme deneyimlerinin sağlanması hedeflenmiştir.

STEAM ve Proje/Problem Temelli Öğrenme

Gerçek yaşam problemlerine odaklanarak ve proje döngüsünü takip ederek çocukların anlamlı ve derinlemesine öğrenmesini sağlamanın yanı sıra proje döngüsünü erken yaşlarda özümsetmek temel hedeftir. Bilim, teknoloji, mühendislik, sanat ve matematik alanlarına disiplinlerüstü bir yaklaşımla pratik, kullanılabilir, çevre ve doğa dostu çözümler üretirken; çocuklar yaratıcı ve eleştirel düşünme, problem çözme, ekip çalışması, sunum gibi önemli 21. yüzyıl becerilerini kazanırlar.

Algo Dijital Bilişim
(Bilişim-Kodlama Eğitim Programı)



Çocukların temel bilişim teknolojilerini tanımalarını, buradan yola çıkarak teknolojiyi doğru kullanmalarını ve problem çözme becerilerine katkıda bulunmayı hedefliyoruz.

%76'sının
Dijital ortamlardaki sorumluluk bilinci arttı.

%71'inin
Kendi algoritmasını hazırlama becerisi arttı.

%76'sının
Temel bilgisayar ve teknoloji kullanım becerileri arttı.

%77'sinin
Problem çözmeye ilgisi arttı.

%75'inin
Bilişim teknolojileri farkındalığı arttı.

Günlük hayat ile kodlama kavramı arasında ilişki kurabilmek; yaratıcı, analitik ve eleştirel düşünme becerisi geliştirmek programın başlıca amaçları arasında yer alıyor.

Bilim Kafası
(Fen Eğitim Programı)



Çocukların bilimsel süreç basamaklarına hakim, neden-sonuç ilişkisi kurabilen ve fen bilimine karşı olumlu tutum geliştiren bireyler olarak yetişmelerine katkıda bulunmayı hedefliyoruz.

%88'i
Fen'den hoşlanıyor.

%93'ü
Fen'den artık iyi notlar alacağını düşünüyor.

%58'i
Zor Fen sorularını çözebiliyor.

%90'ı
Fen sorularını çözebiliyor.

%85'i
Fen dersinde soru sorulmasından korkmuyor.

Sayıların Dünyası
(Matematik Eğitim Programı)



Çocukların matematiğe karşı olumlu tutum geliştirmelerini ve matematikle ilgili duydukları kaygıyı azaltabilmeyi hedefliyoruz.

Temel amacı; çocukların matematiğin farklı disiplinlerle ilişkisini fark etmelerini sağlamak olan programda, günlük hayatta ihtiyaç duyabilecekleri temel matematik bilgisine sahip olmaları ve problem çözme becerilerinin artması amaçlanıyor.

%87'si
Matematik'ten hoşlanıyor.

%91'i
Matematik dersinde soru sorulmasından korkmuyor.

%63'ü
Matematik sorularını çözebiliyor.

%84'ü
Matematik'ten artık iyi notlar alacağını düşünüyor.

Okuyorum Oynuyorum
(Okuma Eğitim Programı)



Bu programda; çocukların kitapların maceralı yolculuğuna dahil olmasını, yaratıcı düşünme becerisi geliştirmelerini, sosyal duygusal gelişimlerine dair farkındalık kazanmalarını amaçlıyoruz.

%74'ü
Okudukları kitaplar için farklı sonlar düşünüyor.

%86'sı
Bu program sonrasında kitaplığı olmasını istiyor.

%97'sinin
Okumaya ilgisi arttı.

%86'sı
Daha fazla kitap almak istiyor.

%87'si
Boş zamanlarında kitap okumayı seviyor.

Gizli Hazinem
(Sosyal ve Duygusal Öğrenme Eğitim Programı)



Çocukların duygularını tanıdığı ve yönetmeyi öğrendiği, içinde yaşadığı çevre ve toplumu önemsemeye başladığı, sorumlu davranmayı, sağlıklı sosyal ilişkiler kurmayı, kendisi ve çevresine zarar veren davranışlardan kaçınmayı öğrenebilmelerini amaçlıyoruz.

%81'i
Öfkesini yönetebiliyor.

%85'i
Grup içinde kendini daha rahat ifade edebiliyor.

%73'ü
Güçlü yanlarını daha rahat ifade edebiliyor.

%59'u
Gelişmeye açık yanlarının farkında.

İngilizce Konuşma Kulübü



Çocukların interaktif çalışmalar ve oyunlar aracılığıyla, ana dilde öğrendikleri şekilde duyarak ve konuşmayı deneyimleyerek İngilizce öğrenmelerini hedefliyoruz.

%76'sının
İngilizce konuşma konusunda kendine güveni arttı.

%83'ünün
İngilizceye ilgisi arttı.

%76'sı
sorulanı anlıyor.

%80'i
kelime bilgisinde artış olduğunu düşünüyor ve öğrendiği İngilizce kalıplarını kullanıyor.

%83'ü
İngilizce etkinliği içinde sorulara cevap vermekten hoşlanıyor.

Programın temel amacı şarkı, resim tarifi, diyalog, kısa metinler ile yabancı dil öğrenme konusunda çocukların özgüvenlerini zedelemeden, duygusal ve akademik açıdan baskı hissettirmeden olumlu tutum geliştirmelerini sağlamaktır.

Birlikte Öğrenelim
(1. Sınıflar Uyum Programı)



Birlikte Öğrenelim programı, okula yeni başlayan 1. Sınıf çocuklarının uyum süreçlerini sosyal duygusal öğrenme, görsel okuma, dinleme, anlama, konuşma, rakamlar, tablo ve grafik okuma ve oluşturma, zaman ve ilişkili kavramlar, paralarımız gibi konular ile temellendirerek okula hazırlanma dönemini desteklemeyi amaçlıyor.

"Merhaba, ben Damla. Birlikte Öğrenelim etkinliğini aldığım için çok mutluyum. Çok güzel kitaplar dinledik, oyunlar oynadık. Haftanın iki günü okul, iki günü de etkinlik yapıyor olmaktan çok eğlendim. Okumayı tam olarak öğrenememiştik ama hikâyeleri dinlemekten çok mutlu oldum. Tablet için de teşekkür ederim, seni seviyorum TEGV."

Damla/1. Sınıf

Allianz Motto Hareket
(Sporla Yaşam Becerileri Programı)



%86'sı
Fiziksel aktivite yapmaya hevesli.

%86'sı
Evde fiziksel aktivite yapıyor.

%81'i
Bir müziğe veya ritme uygun hareket edebiliyor.

%90'ı
Fiziksel aktivite öncesinde, sırasında ve sonrasında nasıl beslenmesi gerektiğini biliyor.

%100'ü
Fiziksel aktivite, oyun ve sporlardaki hareket becerilerini kolayca yapabiliyor.

Allianz Turkiye iş birliği ile 2018 yılında hayata geçen Allianz Motto Hareket etkinliği, çocukların kendilerini toplumsal yaşama hazırlayabilmeleri için gerekli bir grup temel yaşam becerileri edinmelerini amaçlıyor.

Sağlıklı bir yaşam için bedenini etkili hareket ettirme, özgüven gelişimi, toplumsal ve grup etkinliklerine aktif katılım, bağ kurma ve karakter gelişimi, programın temel amaçları arasında yer alıyor.

Düşünmek sadece fiziksel becerilerin öğrenilmesi ile gerçekleşmez, aynı zamanda bu becerilerin öğrenilmesinde gerekli bilgileri de içerir. Programı alan çocuklarımızda hedefe ulaşma, tutum ve beceri boyutlarında gelişme kaydedilmiştir. 20 noktamızda, 80 gönüllümüzün katılımı ile 638 çocuğumuz etkinliklerden yararlandı. (İlgili veriler 2021 yılında başlayan ya da tamamlanan çevrim içi Allianz Motto Hareket etkinliğine aittir).

Sürdürülebilirlik Akademisi tarafından başarılı sürdürülebilir iş modellerini ödüllendirmek üzere bu yıl sekizinci kez düzenlenen organizasyonun kazananları 25 Kasım'da çevrim içi olarak düzenlenen ödül töreninde açıklandı. Sürdürülebilir İş Ödülleri'nde **Allianz Motto Hareket** "Kurum-STK İş Birliği" kategorisinde ödüle layık görüldü.

Allianz Türkiye'nin spor ve sağlıklı yaşam kültürünün toplumda çocukluktan başlayarak yaygınlaşmasına katkıda bulunma hedefiyle Vakfımız, Ege Çağdaş Eğitim Vakfı ve Koruncuk Vakfı iş birliğiyle hayata geçirdiği kurumsal sosyal sorumluluk programı Allianz Motto Hareket, 2018 yılından bu yana kesintisiz devam ediyor.

Uzaktan etkinlik veren gönüllülerimizin memnuniyetlerini ölçtük.



%86'sı

Etkinliğin yeterli ve faydalı olduğunu söylüyor.



%89'u

Kişisel gelişimini pozitif etkilediğini söylüyor.



%73'ü

Mesleki donanımını artırdığını söylüyor.



%88'i

Verdiği etkinliğin gönüllülük motivasyonunu artırdığını söylüyor.



%86'sı

TEGV'de başka uzaktan eğitim programlarını vermek istediğini söylüyor.



%90'ı

Verdiği etkinliği diğer gönüllülere tavsiye edeceğini söylüyor.



%88'i

TEGV'de etkinlik vermeye devam etmek istediğini söylüyor.

Uzaktan eğitimlerimize katılan çocuklarımızın velilerinin memnuniyetlerini ölçtük.



%79'u
Çocuklarının etkinliğe katılımının yüksek olduğunu söylüyor.



%82'si
Çocuklarının aldığı etkinliği yeterli ve etkili bulduğunu söylüyor.



%81'i
Çocuklarının TEGV'de tekrar eğitim almasını istiyor.



%82'si
Gönüllünün programa hakim olduğunu söylüyor.



%84'ü
Gönüllünün çocuklarıyla iletişiminin pozitif ve etkili olduğu söylüyor.



%72'si
Etkinlik süresinin yeterli olduğunu söylüyor.

Yeni Dünya'ya dokunmak, hayata sıkıca sarılmak!

2021 yılında da sürdürdüğümüz Yeni Dünya Tablet Kampanyamız, gördüğü ilgi ile birçok çocuğumuzu teknoloji ile buluşturdu.

Pandemi koşullarının eğitime erişimde yarattığı zorluklara çözüm üretmek amacıyla 2020 yılında, Eski Arçelikliler Derneği ile birlikte Yeni Dünya Kampanyamızı başlatmıştık. 2021 yılında da sürdürdüğümüz kampanyamız büyük ilgi gördü ve birçok çocuğumuzu teknoloji ile buluşturdu.

Çocuklarımız, kendilerine hediye ettiğimiz tabletler aracılığıyla, Bilişim, Fen, Matematik, İngilizce, Okuma, Sosyal Duygusal Öğrenme ve Okul Destek Programlarımızın yanı sıra, kendi derslerine de katılım sağlama imkanı yakaladılar.

Yeni Dünya Kampanyası kapsamında öğretmenlere Canva, Mentimeter, Quizlet, Emaze LearningsApps ve WhiteBoard eğitimleri düzenledik.

Savur Yenilmez İlkokulu Müdiremizden Geri Bildirim

Mardin'in Savur ilçesine bağlı Yenilmez Köyü'nde Müdire ve Yetkili Öğretmen olarak görev yapmaktayım.

46 mevcutlu küçük köy okulumuzda normal eğitim devam ederken pandemi sürecinin aniden ortaya çıkması eğitimin aksamasına sebep oldu. Köyümüzde internet altyapısının olmaması bir yana, evdeki bir tane telefondan farklı okullarda okuyan 6 kardeşin canlı derslere girmeye çalışması öğrenmeyi zorlu hale getiriyordu.

"TEGV Yeni Dünya Kampanyası"na okulumuzun da dahil edilmesine çok sevinmiştim. Kampanyadan velilerimize bahsettim. Bu paylaşımdan sonra velilerimin eğitime ve çocuklarına ilgilerinin daha çok arttığını fark ettim. Tabletler gelmeden önce canlı derslere 5 öğrenci katılıyorsa, tabletler geldikten sonra 15 öğrenci katılmaya başlamıştı.

Öğrencilerimden ve velilerimden aldığım güzel dönütlerle işime daha da sarılmıştım. Ayrıca TEGV gönüllüsü olduğum için tablet dağıtılan okullara verdiğim eğitimler bana tecrübe katmıştı. Öğrencilerim ders zamanını dört gözle bekliyorlardı çünkü kampanya kapsamında yaptığımız etkinlikler öğrencilerimizi eğlendirirken öğretiyordu. Bu kampanyaya dahil edilen şanslı okullardan biriyiz. Kampanyada emeği geçen herkese teşekkür ediyoruz, iyi ki varsınız.

Büşra ALTUN
Savur Yenilmez İlkokulu
Müdire ve Yetkili Öğretmen

Velilerimizden Geri Bildirimler

"Merhaba, Hatice'nin tablet sayesinde derslere katılması daha kolay oldu. Evde bilgisayar ya da tabletimiz olmadığı için çok zorlanıyoduk. Tablet sayesinde okula olan motivasyonu arttı. Ders saati geldiğinde artık daha heyecanlı. Tableti almasında emeği geçen herkese ve TEGV'e çok teşekkür ederim."

Ayşe-Gaziantep

Velilerimizden Geri Bildirimler

"Emre derste çok mağdur oluyordu. İki kardeşi daha var, onlarla tek telefon sorun oluyordu. Tableti olduğu için artık daha mutluyuz. Çok teşekkür ediyorum. Bizi düşünen birilerinin olması çok güzel bir şey. Teşekkürler TEGV."

Zeynep-Erzincan

	2021	Başlangıçtan bugüne;
Tablet Hediye Edilen Toplam Çocuk Sayısı	3.683	4.213
Tablet Gönderilen İl Sayısı	23	28
İlçe Sayısı	46	52
Etkinlik Noktası Sayısı	32	38
Köy Okulu	57	74
Merkez Okul	124	131
Toplam Okul Sayısı	181	205
Webinara Katılan Öğretmen Sayısı	123	123

Yeni Dünya Tablet Kampanyası Kurumsal Bağışçılarımız

ALLIANZ SİGORTA
ATASUN OPTİK
CONVAL GRUP
ESKİ ARÇELİKLİLER DERNEĞİ
GÜZEL İSTANBUL LEO KULÜBÜ
HENKEL
IMCD
JCI BAHÇEŞEHİR
KARAMELA TURİZM
KELLOGG'S
LİLA GROUP
MARSH SİGORTA
MERCER DANIŞMANLIK
MERCER SİGORTA
QNB FİNANSBANK
SCHNEIDER GLOBAL
SOYER HAFRİYAT
TEB FİNANSMAN
YENİKÖY ROTARACT KULÜBÜ
YENİKÖY ROTARY KULÜBÜ
YESTİ İNŞAAT
YOURCAUSE

Programda, çocuklarımızın eleştirel ve tasarım odaklı düşünme bakış açısını kazanabilmeleri, gerçek hayatta karşılaştıkları sorunları değerlendirebilmeleri ve bu problemlere robotik kodlama ile teknolojik çözümler getirebileceklerini fark etmelerini hedefliyoruz.

Tasarım ve Beceri Atölyelerimizde gerçekleştirdiğimiz Tasarım Fabrikası Eğitim Programı'nı, birlikte ve yaparak öğrenme yaklaşımı ile kurguladık.



2019 yılında kurulan Orjin Deri ve TEGV Tasarım Mucitleri Ateşböceklerimizin haritadaki yerleri 31.12.2021 itibarıyla bulundukları konumları göstermektedir.

2018 Yılında Kurulan (1) 2019 Yılında Kurulan (13) 2020 Yılında Kurulan (7) 2021 Yılında Kurulan (2) 2022 Yılında Planlanan (3)

2021 Yılında Kurulan TBA'lar

Etkinlik Noktası	Sponsor
Çorlu TEGV Aysel Öğücü Lila ÖB	Lila Group
Gaziantep EP	Akdeniz Rotary Kulübü (R2430)

2022 Yılı Planlanan TBA'lar

Etkinlik Noktası	Sponsor
Giresun ÖB Aysel-Mesut Taftalı Etkinlik Merkezi	A. Ümit Taftalı
Van Nirun Şahingiray EP (2 adet)	Nirun Şahingiray Fonu

Planlama Aşamasındaki TBA'lar

Etkinlik Noktası
Denizli Deliktaş
İzmir Çiğli EP
İzmir Egekent ÖB
Şırnak Cizre ÖB
Van Erciş Adım Adım ÖB
Van Muradiye ÖB
Zonguldak Ayten-Maksut Çavdar Çaycuma ÖB

EP: Eğitim Parkı **ÖB:** Öğrenim Birimi **AB:** Ateşböceği **TBA:** Tasarım ve Beceri Atölyesi

Mülteci Çocuklarımız Uzaktan Eğitim Deneyimini Çok Sevdiler!

Small Projects ile iş birliği kapsamında mülteci çocukları uzaktan eğitim programlarımız ile buluşturduk. Zeyrek Öğrenim Birimi gönüllülerimizin desteği ile Gizli Hazinem (Sosyal Duygusal Öğrenme), Birlikte Öğrenelim ve Sayıların Dünyası 20 Aralık 2020'den Ağustos 2021 sonuna dek **20** gönüllümüz ve **100** çocuğumuza ulaştık.

Çocuklara; sosyal becerilerini geliştirmeyi ve içinde yaşadığı toplumu önemsemeyi hedefleyen "Gizli Hazinem", okula yeni başlayanları sosyal duygusal öğrenme yolu ile hazırlayan "Birlikte Öğrenelim" ve matematiğe karşı olumlu tutum geliştirmelerine katkı sağlamayı, matematiğe ilişkin duyabilecekleri kaygıyı azaltabilmeyi hedefleyen "Sayıların Dünyası" etkinliklerimizi uygulamaktayız.

TEGV Evde Dergimiz



2020 yılında dağıtmaya başladığımız TEGV Evde Dergilerimizi 2021 yılında değişik temalarla çocuklarımızla buluşturmaya devam ettik. Daha İyi Bir Dünya için Atölyeler kapsamında; oluşturduğumuz TEGV Evde Ekoloji ve TEGV Evde Barış sayıları ile Okuyorum Oynuyorum Projemiz kapsamında oluşturulan TEGV Evde Okuyorum Oynuyorum sayıları **59.500** çocuğumuz ile buluştu.

Alta Mane Sanat Kiti Projemiz



2014 yılından bu yana Düş Gezgini Ateşböceği ve Düşler Atölyesi Modül 2 Programı destekçimiz olan Alta Mane Vakfı ile pandemi dönemine özel geliştirdiğimiz Sanat Kiti Projemizi uygulamaya başladık. Proje kapsamında; **2.195** çocuğumuza resim defteri ve çeşitli kırtasiye malzemelerinin olduğu bir sanat kiti ile bir sanat yönergesi gönderdik. Tüm Türkiye'den gelen çocuk resimleriyle Düş Gezgini sanat sergimizi oluşturduk.

QR kodu okutarak Düş Gezgini sanat sergimize ulaşabilirsiniz.

Yenilenen Mobile Kids Trafik Eğitim Programı Çocuklarımızla Buluştu!



Mobile Kids Trafik Güvenliği Eğitim Programımız, Mercedes Benz Türk sponsorluğu ile Trafik Ateşböceğimizde 2014 yılından bu yana uygulanıyor. 2020 yılında proje tabanlı öğrenme metodolojisiyle tekrar ele aldığımız çevrim içi ve yüz yüze uygulamaya başladığımız programımız ile çocuklarımızın trafikte güvenlik algısı ve doğru davranış geliştirmelerine destek olmayı amaçlıyoruz.

Pippi Uzunçorap



Dünyaca ünlü, cesur, renkli kişilikli kitap ve çizgi film karakteri Pippi Uzunçorap; İsveç İstanbul Başkonsolosluğu ve İsveç Enstitüsü destekleriyle uyguladığımız etkinliğimizde çocuklarımızla buluşmaya devam ediyor.

Çocuklarımızı etkinlik sonrasında Pippi Uzunçorap karakterinin kitabıyla ve maskeleriyle buluşturduk. Çocuklarımızın ortaya çıkardıkları Pippi ile ilgili sanat çalışmalarını web sitemizdeki çevrim içi sergide yayınladık.

İsveç Enstitüsü'nün devam eden desteği ile 2021 yılı içerisinde **533** çocuk Pippi Uzunçorap etkinliğiyle buluştu.

Dört Mevsim Eğitim



2021 yılı yaz etkinlik döneminde, Sabırlar Fındık iş birliğiyle Ordu Ünye'de, Ferrero iş birliğiyle ise Sakarya'da mevsimlik tarım işçisi ailelerin 4- 5 ay boyunca okullarından ayrı kalan çocuklarının eğitimlerine devam edebilmesi için "Dört Mevsim Eğitim" projemizi hayata geçirdik. Mevsimlik göçle bu bölgelere gelmiş, ailesi fındık hasadında çalışan 7 – 11 yaş arası çocuklarımızın temel yaşam becerileri edinebilecekleri " Dört Mevsim Eğitim Programımızı" uyguladık. Programımızla; 1-5. sınıflara devam eden, çocukların sosyal duygusal öğrenme, görsel okuma, dinleme, anlama, konuşma, rakamlarla temellendirerek okula hazırlanma dönemini desteklemeyi ve olumlu tutum geliştirmelerine katkı sağlamayı hedefliyoruz.

Okula Dönüş Programı



MATRA Hibe Programı sayesinde Şanlıurfa İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile iş birliği yaparak, çocuklarımızın okuldan uzak kaldıkları dönemde yaşadıkları öğrenme kayıplarını telafi edecek bir projeye imza attık. Şanlıurfa'da salgın nedeniyle okula gidemeyen mevsimlik tarım işçisi ailelerin çocuklarına destek olmaya devam ettik. Çocuklarımızın eğitimden uzak kalmaması için yetişkin desteğine ihtiyaç duymadan akademik ve kişisel gelişimlerini destekleyecek eğitim setleri hazırladık. Eğitim setleri içerisinde çocuklarımıza 11 dijital eğitim uygulamasının olduğu tabletler, kutu oyunları ve okuma kitapları ilettik.

Yapılan ölçme değerlendirme çalışması sonucunda, eğitim setine kavuşan çocukların gelişimlerinde önemli bir yükseliş olduğu gözlemlendi.

QR kodu okutarak MATRA Ölçme Değerlendirme Raporu'na ulaşabilirsiniz.

Omurilik Felçli Çocuklarımız Uzaktan Eğitim ile Buluştu!

TÜRKİYE OMURİLİK FELÇLİLERİ DERNEĞİ

Türkiye Omurilik Felçlileri Derneği(TOFD) 1998 yılından bu yana; öncelikle omurilik felçlileri olmak üzere tüm ortopedik engellilerin tıbbi, mesleki, ekonomik ve sosyal sorunlarının çözümlerine yönelik ulusal ve uluslararası alanlarda çalışmalar yapan bir sivil toplum kuruluşudur.

TOFD'e kayıtlı ilköğretim çağındaki çocukların uzaktan eğitimlerimizle buluşması için TOFD ile iş birliği gerçekleştirdik.

Çocuklar, sosyal ve duygusal gelişimi destekleyen "Gizli Hazinem", trafikte güvenlik algısını ve güvenli davranışları geliştirmeyi hedefleyen "Mobile Kids Trafik Eğitim Programımıza" katıldılar.

Ağız ve Diş Sağlığı

Yenilenen içeriği ile "Ağzım, Dişim Bakmak Benim İşim" etkinliği ile çocuklar dişlerini daha yakından tanıyıp, nelerin dişlerine iyi geldiğini, nelerin çürüğe neden olduğunu oyunlarla ve dijital araçlarla öğrenecekler.

Ağız ve Diş Sağlığı ismiyle devam eden Ağız ve Diş Sağlığı Eğitim Programı, 2021 yılında, değişen eğitim araç ve metotları ile donatılarak aktif öğrenme metodolojisi kullanılarak, oyunlar ve etkin video gibi görsellerle içeriği zenginleştirildi ve yenilendi.

Eğitim programının yüz yüze içerik yenilenmesinin dışında ve bu eğitime paralel olarak asenkron ve senkron dijital bir etkinlik olarak da tasarlandı. Etkinliğin ismi etkinlik noktalarının görüşleri de alınarak "Ağzım, Dişim Bakmak Benim İşim" olarak değişti.

Daha İyi Bir Dünya için Atölyeler (DİBDİA)



Daha İyi Bir Dünya için Atölyeler projemizle 2018 yılından bugüne kadar binlerce çocuğumuz, gönüllümüz ve öğretmenlerimizle buluştuk.

ABD Başkonsolosluğu tarafından üçüncü kez fonlanmaya kabul edilen projemiz; çocuklarımız, gönüllülerimiz, öğretmenlerimiz ve velilerimiz ile buluşmaya başladı.

Yeni proje dönemine özel geliştirilen "Daha İyi Bir Orman, Daha İyi Bir Dünya" kısa süreli uzaktan eğitim programımız ve veli atölyemiz uygulanmaya başlandı.

Daha İyi Bir Dünya için Atölyeler'le çağı yakalayan, haklarını bilen, önyargılardan, ayrımcılıktan ve şiddetten uzak, toplumsal konular üzerinde eleştirel düşünebilen bireyler ve yurttaşlar olmalarına katkı sağlamayı hedefleyen projemiz yeni döneminde de atölyeler, seminerler, çocuk dergileri gibi yeniliklerle katılımcılarıyla buluşuyor.

QR kodu okutarak DİBDİA tanıtım videomuza ulaşabilirsiniz.

İşte Güvenli Gelecek

İş sağlığı ve güvenliği odağında çalışmalar yürüten Türkiye İşveren Sendikaları Konfederasyonu Mikrocerrahi Vakfı (TİSK MCV) ile "Ortak Yarınlar 2021 İşimizin Yarını" temalı bir iş birliğine imza attık. Projede hedefimiz; çocuklarımızın gelecekte kendilerine uygun olan meslekler hakkında bilgi edinmeleri, mesleklerin yıllar içinde gelişip değişebileceğinin farkında olmaları ve her mesleğin keyifli ve riskli yanları olduğu düşüncesini edinmelerini sağlayarak onlara iş sağlığı ve güvenliği kapsamında bilinçlendirmek ve farkındalık yaratmaktır. Bu kapsamda, "Geleceğin Meslekleri", "İş Sağlığı ve Ev Güvenliği" temalarından oluşan iki farklı çevrim içi içeriği çocuklarımızla buluşturduk.

Yeşil Enerjili Çocuk



İçinde yaşadığımız dünyamızı gelecek nesillere daha yeşil bırakabilmemiz için yenilenebilir enerji kaynaklarına yönelmemiz önemlidir. Yenilenebilir enerji kaynakları kullanılarak üretilen elektrik enerjisinin kullanım oranı arttığı sürece küresel ısınma ve iklim değişikliği gibi sorunların etkileri de ciddi oranda azalacaktır.

Bu bağlamda Nexans Foundation desteğiyle hazırlanan Yeşil Enerjili Çocuk Programımız; çocuklarımızın elektrik ve enerji kavramlarını tanınmasını, enerji ve elektrik bağlantısı kurmalarını, enerji kaynaklarıyla birlikte yenilenebilir ve yenilenemez enerjiler arasındaki farklılıkları hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlıyor. Programla, çocukların yeşil enerjinin kullanımının dünyayı gelecek nesiller için korumakta en etkili yollardan biri olduğu farkındalığının kazandırılmasını amaçlıyoruz. Programımız, interaktif e-öğrenme içeriği olarak tasarlandı.

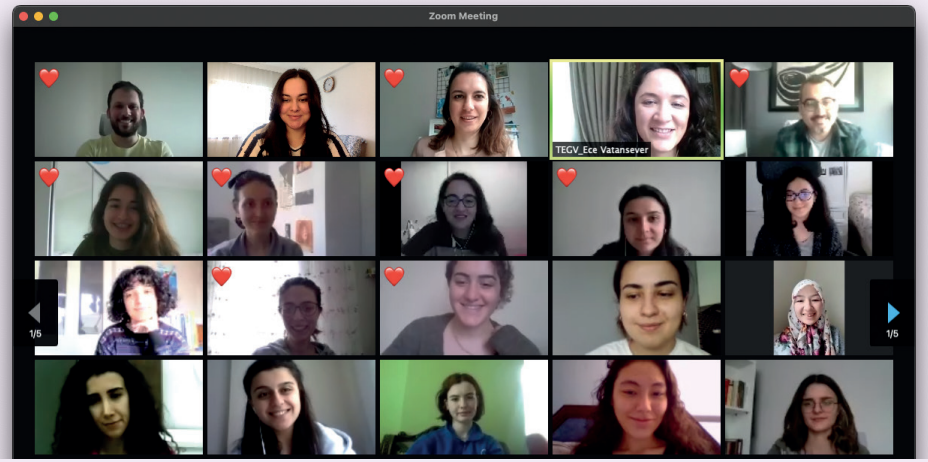
Yaşam Becerileri Eğitim Programı

Türk Lions Vakfı

Türk Lions Vakfı (TLV) iş birliğiyle çocuklarımızın sosyal ve duygusal gelişimlerine katkı sağlayacak yeni bir program sunmak için Lions Quest Yaşam Becerileri Eğitim Programı'nın pilot uygulamasını yaptık. Lions Vakfı'na ait Lions Quest Programı'nı, 6 etkinlik noktamızda pilot olarak uyguladık.

Programın amacı; çocukları olumlu davranışlara yönlendirerek; yaşam becerileri gelişmiş bireyler olarak yetişmelerine, olumsuz etkenlere karşı bireysel dirençlerini artırarak sağlıklı, güvenli bir yaşam biçimi seçebilmelerine, çevresine ve toplumun sorunlarına duyarlı ve sorumluluklarının bilincinde bireyler olarak gelişmelerine destek sağlamaktır.

Youth Online Design Academy (Y.O.D.A.)



Hepimizin yaşayıp gördüğü gibi gezegenimiz zor günlerden geçiyor. İklim krizi, su kaynaklarının kirlenmesi, hastalıklar, pandemi derken, hepimiz bugüne kadar adını bile duymadığımız krizleri anlamak ve çözmek için uğraşıyoruz. Bu krizlerin çözümü için ortaya çıkacak her fikrin büyük değer taşıdığının bilinciyle; problem çözme becerisi gelişmiş gençlerin sosyal etkiye katkısını artırmayı hedefliyoruz.

Bank of America sponsorluğunda Nisan 2021'de başladığımız Youth Online Design Academy (Y.O.D.A.) Projemiz Aralık 2021 itibarıyla sona erdi. Projemizle, 18-25 yaş arasında 1.200'e yakın gönüllü eğitim ve webinarlarımıza katıldı. Ayrıca 71 gönüllümüz 700 çocuğumuza Özgür Atölye etkinliği verdi.

QR kodu okutarak Y.O.D.A. web sitesine ulaşabilirsiniz.

QR kodu okutarak Y.O.D.A. tanıtım videomuza ulaşabilirsiniz.

Y.O.D.A.'da neler var?

1. Eğitimler

Probleme dayalı öğrenme ve tasarım odaklı düşünme becerilerimizi geliştiren ve tam gün süren "Problem Odaklı Düşünme ve Proje Döngüsü" eğitimi düzenledik.

2. Webinarlar

Sürdürülebilir kalkınma için küresel hedefler üzerine Birleşmiş Milletler'den uzmanlar tarafından 7 webinar düzenlendi. Webinar konularımız; Nitelikli Eğitim, Sürdürülebilir Şehirler ve Topluluklar, Sorumlu Tüketim, Temiz Enerji, Sanayi ve Altyapı, Sağlıklı ve Kaliteli Yaşam, Temiz Su.

3. Proje Geliştirme

Proje geliştirme için kullanılmak üzere uygulama kitlerini gönüllülerin adreslerine teslim ettik. Gönüllüler, bu malzemeleri kullanarak eğitim ve webinarlardan edindikleri bilgilerle birlikte tespit ettikleri problemlerin çözümü için projeler ürettiler ve projeleri arkadaşları ile paylaştılar. Eğitimleri ve webinarları tamamlayıp proje geliştirmeyi deneyimleyen gönüllülerimiz çocuklarımızla buluşup, öğrendiklerini Özgür Atölye etkinliklerini uygulayarak paylaşıyorlar.

İklimle bağlantılı doğa olayları tüm dünyada gündemin ilk sıralarında yer alıyor. Gezegenimizin karşılaştığı en büyük tehditler arasında başta çevre sorunları geliyor. Bu bağlamda 2021 faaliyetlerimizde çevre ve sürdürülebilirlik konularına odaklandık. 2022-2024 stratejik hedeflerimiz arasında yer alan çevre konusuna, gelecek yıllarda da yeni faaliyetlerimizle odaklanmayı hedefliyoruz.

Ekoloji ve çevre tartışmaları dünyada giderek önem kazanıyor. İklim değişikliği, yaşam zincirlerinin tahribatı, tarım topraklarının azalması, artan enerji ihtiyacı, kirlilik, kuraklık gibi meseleler, insanlığın aslında bir bütün olarak bazı önemli dönüşümlerin eşiğinde olduğuna işaret ediyor. İçinde yaşadığımız dünyamızı gelecek nesillere daha yeşil bırakabilmemiz için yenilenebilir enerji kaynaklarına yönelmemiz zaruridir.

Günümüz gençlerini ve çocuklarını geleceğin dünyasına hazırlamak için yapılacak en iyi şeyin onların problem çözme becerilerini geliştirmek olduğuna inanıyoruz. Biz de etkinliklerimizde çocuklarımızı çevre konulu içeriklerle buluşturuyoruz.



Çocuklarımızın yeniden kullanım ve geri dönüşümün önemini sorgulamaya dayalı tartışma yürütmesi sağlanıyor. Çocuklar bu etkinlikte çevre hakkında daha duyarlı olur, yenilenebilir ve yenilenemez enerji kaynaklarını öğrenir, doğal kaynakların tükenebilir olduğunu fark eder.

Fen Eğlenerek Öğren

Çocuklarımızı sanatla buluşturan Düşler Atölyesi etkinliğimizde geri dönüştürülmüş malzemeler kullanıyoruz.
Alta Mane sponsorluğunda

Düşler Atölyesi

Bu projemizde gönüllülerimize uzaktan Ekoloji Atölyesi verdik. Gönüllülerimiz, velilerimiz ve herkesin katılımına açık ekoloji üzerine söyleşi düzenledik. Çocuklarımıza ekoloji temalı TEGV Evde Dergisi dağıttık.
Amerikan Konsolosluğu sponsorluğunda

Daha İyi Bir Dünya İçin Atölyeler

2017 yılından bu yana TÜBİSAD iş birliğiyle sürdürdüğümüz Atma Bağışla Projesi ile bireysel ve kurumsal bağışçılarımızın tüm elektronik atıklarını T.C. Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı denetiminde yasal mevzuata uygun şekilde geri dönüştürüyor, elde edilen geliri çocuklara nitelikli eğitim desteği sağlamak için kullanıyoruz.

Atma Bağışla E-Atık Toplama

**2021 yılında tamamlandı.*
***2022 yılında yeni başlayacak.*



Çocuk Sayısı
2021 Gerçekleşen
6.980

2022 Planlanan
10.130







Tasarım Fabrikası

Çocuklarımızı 21. yüzyılın yeni öğrenme becerileriyle buluşturan Tasarım Fabrikası etkinliğimizde geri dönüşüm malzemeleri kullanıyoruz.

Yeşil Enerjili Çocuk

Bu projemizde asenkron bir eğitim içeriğiyle çocuklarla yenilenebilir ve yenilenemez enerji kaynaklarıyla ilgili etkinlikler yaptık.
Nexans Foundation sponsorluğunda

Y.O.D.A. Projesi*

Youth Online Design Academy Projesi ile gönüllülerimize sürdürülebilir kalkınma hedefleri üzerine webinarlar düzenledik. Proje döngüsü eğitimini tamamlayan gönüllülerimiz edindikleri bilgi ve tecrübeleri Özgür Atölye etkinliğimizde çocuklarımızla paylaştı.
Bank of America sponsorluğunda

P.E.N.A. Projesi**
Özgür Atölye: Çevre ve Doğa

P.E.N.A. Projesi (Projects For Environment and Nature Action), proje tabanlı eğitim metodolojisinde hazırlanmış olup, konusu çevre eğitimi ve çevre bilinci edindirmektir. Y.O.D.A Projesi'nde uygulandığı gibi gönüllülerimiz çevre konulu webinarlara katılarak çocuklarımızla 8 hafta boyunca çevrim içi olarak bu etkinliği gerçekleştireceklerdir.
Bank of America sponsorluğunda

QNB Proje Tabanlı İklim Projesi**
Özgür Atölye: İklim

QNB Projesi, proje tabanlı eğitim metodolojisinde (Yüz yüze Özgür Atölye içeriğinin benzeri) hazırlanmış olup, konusu iklim değişikliğidir. Etkinlik noktalarında mart ayında, çocuklarımızla 12 hafta boyunca yüz yüze olarak uygulanmaya başlanacaktır.
QNB Finansbank sponsorluğunda

Kurumsal Takvimimiz

Eğitim Faaliyetlerimiz

Gönüllülerimiz

İnsan Kaynaklarımız

Yeni Etkinlik Noktalarımız

Bağışçılarımız

Eğitim Programları Sponsorlarımız

Etkinlik Noktaları Sponsorlarımız

Kaynak Geliştirme Faaliyetlerimiz

İletişim Faaliyetlerimiz

İş Birliklerimiz

Üyeliklerimiz

Birlikte gelişiyor, geliştiriyor, geleceğimizi şekillendiriyoruz.



Yaşanabilir bir çevre, teknoloji ve bilim ile üreten yaratıcı bireyler, kapsayıcı ve iyilik peşinde koşan bir toplum için sorumluluk alıyoruz!

Kuruluşumuzdan bu yana sayıları 94 bini aşan gönüllülerimiz, çocuklarımıza nitelikli eğitim desteği vermek ve Vakfımızın sürdürülebilirliğine katkı sağlamak için sosyal fayda yaratmaya devam ediyorlar.

2021 yılında 2.398 gönüllümüz 72.610 saatini TEGV'de eğitim çalışmalarına ayırarak Vakfımıza **1.558.210 TL*** değerinde fayda yarattı.

** TL eşdeğeri, en düşük sözleşmeli öğretmen saatlik ücreti baz alınarak hesaplanmıştır.*

Gönüllülerimizle yaptığımız etkinliklerimize dijital platformlarda devam ettik. Etkinliklere katılan gönüllülerimizden gelen her olumlu geri bildirim, bir diğer etkinlik için motivasyon kaynağımız oldu.

Kişisel Gelişim Üzerine Buluşmalar ve Seminerler

- Pera Müzesi Gönüllü ve Öğretmen Buluşmaları
- Elif Yavuz Yüksel ile "Kişilik Tipleri ve Kişilik Tiplerindeki Davranış Modelleri"
- Murat Aydıner ile "Dijital Dünyanın Önemi ve Dijital Düşünmenin İpuçları"
- Simge Seven ile "CV Hazırlama, Mülakat Teknikleri"
- Alper Ekşioğlu ile "Finansın Geleceğinde Sizi Bekleyen 10 Şey"
- Elif Yavuz Yüksel & Nilgün Yıldırımer ile "Zor Zamanlarda Motivasyonunu Korumak"
- Demir Aytaç ile "Zor Günlerin Kurtarıcısı Edebiyat"
- Uzman Klinik Psikolog Büşra Tarçalır ile "Çocuk Kitapları Aracılığı ile Çocuklarla Bağ Kurmak"
- Sezai Ozan Zeybek ile "Başka Dünya İçin Konuşmalar"
- Yeni Gönüllülerimiz ile "Hoş Geldiniz" Buluşmaları
- Maya Vakfı ile "Afet Bilinçlendirme" Buluşması
- Pera Müzesi Çevrim İçi Sergi Turu
- Y.O.D.A. Açılış Lansmanı
- Y.O.D.A. Oryantasyon Toplantısı
- Y.O.D.A. Özgür Atölye
- Y.O.D.A. Gönüllü Eğitimi
- Y.O.D.A. Kapanış Lansmanı
- Papuduk Yazar Buluşması
- TEB Kariyer Buluşmaları
- Pera Müzesi Eğitmen ve Gönüllü Buluşması
- SKA 4 - Nitelikli Eğitim Webinar
- SKA 7 - Temiz Enerji Webinar
- SKA 9 - Sanayi & Altyapı Webinar
- SKA 3 - Sağlıklı ve Kaliteli Yaşam Webinar
- SKA 6 - Temiz Su Webinar
- McKinsey iş birliğiyle Analitik Uzmanı Proje Müdürü Dinçer Karaduman ile "Veri Bilimi"

2020 yılından bu yana 3 ayda 1 yayımladığımız dünyadan ve Türkiye'den gönüllülüğe dair haberlere yer verdiğimiz Gönüllü Dünyası E-bültenimizi 2021 yılında 11.192 gönüllümüzle paylaştık.

5 Aralık Dünya Gönüllüler Günü'nü Hep Birlikte Kutladık

Birleşmiş Milletler Genel Kurulu tarafından, 1985 yılında, gönüllü çalışmalarını ve faydalarını dünyaya duyurmak, gönüllü programlara katılımı artırmak amacıyla kutlanmaya başlanan 5 Aralık Dünya Gönüllüler Günü'nü, etkinlik noktalarımızda çeşitli çevrim içi ve yüz yüze organizasyonlarla coşku içinde kutladık. Gönüllü Operasyonları olarak yereldeki organizasyonların yanı sıra gönüllülerimiz için iki organizasyon daha gerçekleştirdik.

3 Aralık tarihinde çevrim içi bir organizasyonla gönüllülerimizle bir araya geldik. Nasıl tanıştığımızı, çocuklarımızla unutamadığımız hikâyelerimizi ve daha pek çok anıyı birbirimizle paylaştık. Kutlamamıza renk katan isim ise başarılı sanatçı Buray oldu. Ekranları başındaki yüzlerce gönüllümüz, merak ettikleri soruları Buray ile paylaşma fırsatı buldu. Eğitime destek konusunda oldukça güzel işler yaparak ilham kaynağı olduğumuzu söyleyen Buray, tüm gönüllülerimize kendi adına teşekkür etti. Daha adil ve eşit bir dünya için 'Ben de varım' diyen, bir çocuğun hayatını değiştirerek geleceğe ışık olabilmek adına hareket eden, zamanını fayda sağlamaya ayıran tüm gönüllülerin Dünya Gönüllüler Günü'nü, gönüllülerimiz ile birlikte sevgiyle kutluyoruz.

QR kodu okutarak e-bültenlerimize ulaşabilirsiniz.

Okuyorum Oynuyorum Gönüllü Buluşmaları

Okuyorum Oynuyorum Buluşmaları kapsamında, Yaratıcı Düşünme ve Yazma atölyelerinde gönüllülerimizle buluştuk. Dr. Nilay Yılmaz tarafından eğitmen grubuna çevrim içi iki eğitim verildi.

Sözcüklerle oynama, kitaplardaki ve dergilerdeki yazılar üzerinden karartma tekniğiyle yaratıcı metinler oluşturma etkinlikleri gerçekleştirildi. Gönüllülerimiz hem yaşamımızı hem de öğrenme yaşantılarını renklendirecek yaratıcı yazma teknikleriyle tanıştı.



“Dünyanın neresinde olursan ol, TEGV’de büyük bir yerin var!”



Ben Pınar Karabağ, 36 yaşındayım. Beykoz Öğrenim Birimi gönüllüsüyüm fakat işim gereği 7 yıldır Dubai’de yaşıyorum ve satış uzmanı olarak çalışıyorum.

Üniversiteye başladığım ilk yıl bir vakıfta gönüllülük yapmak istediğime karar verdim. Çocukları çok sevdiğim için onlara nasıl yardımcı olabilirim diye internette araştırırken TEGV’e denk geldim. Beykoz Öğrenim Birimi’ne çok yakındım; tanışmaya, neler yapabilirim diye öğrenmeye gittim ve tüm hayatım değişti. Hafta sonlarımı orada geçirmeye başladım. Çocuklardan çok şey öğrendim ve çok güzel dostluklar kurdum, hala iletişimde olduğum çocuklarım da var. Gönüllülük benim için sadece birime gidip 2 saat etkinlik yapıp dönmek değildi. Aileydik orada, hala tüm birimle iletişimdeyim, çok özlüyorum.

TEGV’den uzak geçen yoğun dönemde çocuklar için bir şey yapamamanın üzüntüsünü yaşarken, dijital dönüşüm ile hayalim gerçek oldu ve çok özlediğim TEGV dünyama uzaktan da olsa geri döndüm. Bir dönem çevrim içi KidsBox İngilizce etkinliğini uzaktan gönüllülük kapsamında Zoom üzerinden gerçekleştirdim. Çevrim içi İngilizce etkinliğinin yanı sıra 43. İstanbul Maratonu’nun sanal etabına katıldım ve adımlarımı “Bir Çocuk Değişsin, Türkiye Gelişsin” diyerek attım.

Pınar KARABAĞ
Beykoz Öğrenim Birimi Gönüllüsü

Kurumsal Takvimimiz

Eğitim Faaliyetlerimiz

Gönüllülerimiz

İnsan Kaynaklarımız

Yeni Etkinlik Noktalarımız

Bağışçılarımız

Eğitim Programları Sponsorlarımız

Etkinlik Noktaları Sponsorlarımız

Kaynak Geliştirme Faaliyetlerimiz

İletişim Faaliyetlerimiz

İş Birliklerimiz

Üyeliklerimiz

Geleceğe Bakış Toplantısında Bir Araya Geldik

Geleceğe Bakış Toplantımızı çevrim içi olarak gerçekleştirdik. Onursal Başkanımız Suna Kıraç'ı Anma Etkinliği, Kalite Yönetim Sistemi, Oryantasyon Eğitimi, Uzaktan Çalışma ve Değerlerimiz konularının yer aldığı 5 ayrı oturumda bir araya geldik.

Yeni Yılı Çevrim İçi Kutladık

30 Aralık Perşembe günü "Çevrim İçi Yılbaşı" kutlamamızda hep beraberdik. 2022 yılına dair umutlarımızı konuştuk. Etkinliğimiz ödüllü oyunlar, şarkılar ve videolarla oldukça keyifli ve verimli geçti.

Organizasyonel Süreklilik Yönetim Sistemi Projesi

Vakfımızda iş sürekliliğinin sağlanabilmesi için, planlı ve sistematik olarak insan yeteneğinin belirlenmesi, değerlendirilmesi, geliştirilmesi ve yedeklenmesi amacıyla Organizasyonel Süreklilik Yönetim Sistemi Projesini hayata geçirdik.

OSYS'nin ilk uygulama adımı olarak tüm çalışanlarımızı Değerlendirme Merkezi Uygulaması kapsamında değerlendirdik.



Çalışanlarımızın Memnuniyetini Ölçtük

ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi kapsamında, Mayıs 2021'de çalışanlarımızın memnuniyetini değerlendirmek amacıyla "Çalışan Bağlılığı ve Memnuniyeti Araştırması" yaptık. Araştırmayı, bağımsız bir araştırma kuruluşu olan Sia Insight Araştırma ve Danışmanlık Şirketi iş birliği ile yürüttük.

Araştırma sonucu elde edilen çıktılarla, en çok odaklanma ihtiyacı olan noktalar tespit edilerek çalışanlarımızdan oluşan çalışma gruplarıyla çalıştaylar düzenledik. Bu çalıştaylarda, çalışanlarımız tespit ettikleri kök nedenler ve çözüm önerilerini yönetim ekibi ile paylaştı.

Birbirinden Keyifli Webinarlara Katıldık

2021 yılında Duygusal Sağlık, Takım Olmanın ve Takım Yönetmenin Temelleri, Hızlı Okuma, Duygusal Dayanıklılık, Yeniden Takım Olmak, İşyerinde Etkili Yazılı İletişim, Temel Afet Bilinci, Ekip Ruhu ve Çatışma Yönetimi konuları başta olmak üzere 14 webinar gerçekleştirdik. Gönüllü eğitmenlerimiz tarafından verilen eğitimlere ilgi oldukça yoğundu, 1.056 katılım gerçekleşti.

İngilizcemizi Geliştiriyoruz

Beils ile olan iş birliğimiz çerçevesinde gönüllü ve çalışanlarımıza İngilizce eğitim desteği konulu duyurumuzu yaptık. Gerekli gören çalışan ve gönüllülerimiz programa katıldılar. Bir üst kura geçen arkadaşlarımızı desteklemeye devam edeceğiz.

Koçluk Desteği

House of Human önderliğinde, Step Up ekibi desteği ile çalışanlarımız, 5 seanstan oluşan ücretsiz koçluk desteği aldı.

Çalışanlarımız aşağıdaki kapsamda çalışmalar yürüttü;

- Ulaşmak istediği şeyleri keşfetmek, netleştirmek ve uyum sağlamak,
- Kendini keşfetmek,
- Ürettiği çözümleri ve stratejileri ortaya çıkarmak.



- KYS* **%29**
- Çevrim İçi Gelişim **%28**
- İSG **%17**
- ÇMA** Çalıştay **%9**
- İlk Yardım **%5**
- İngilizce **%5**
- Oryantasyon **%2**
- Koçluk **%2**
- Diğer **%2**

**Kalite Yönetim Sistemi*
***Çalışan Bağlılığı ve Memnuniyet Araştırması*

Kurumsal Takvimimiz

Eğitim Faaliyetlerimiz

Gönüllülerimiz

İnsan Kaynaklarımız

Yeni Etkinlik Noktalarımız

Bağışçılarımız

Eğitim Programları Sponsorlarımız

Etkinlik Noktaları Sponsorlarımız

Kaynak Geliştirme Faaliyetlerimiz

İletişim Faaliyetlerimiz

İş Birliklerimiz

Üyeliklerimiz

QR kodu okutarak TEGV Aysel Öğücü Lila Öğrenim Birimimizin 360° sanal turunu deneyimleyebilirsiniz.

Lila Group ile hayata geçirdiğimiz Çorlu TEGV Aysel Öğücü Lila Öğrenim Birimimizi açtık.

Çorlu TEGV Aysel Öğücü Lila Öğrenim Birimimiz Açıldı!

27 Ekim'de gerçekleşen açılış törenimize Tekirdağ Valisi Aziz Yıldırım, MEB Temel Eğitim Genel Müdürlüğü Öğrenci İşleri ve Sosyal Etkinlikler Daire Başkanlığı Şube Müdürü Alpay Türkkan, İl Milli Eğitim Müdürü Ersan Ulusan, Çorlu Belediye Başkanı Ahmet Sarıkurt, Çorlu Milli Eğitim Müdürü Hüseyin Erdoğan, TEGV Yönetim Kurulu Başkanı Oktay Özinci ve Lila Group Yönetim Kurulu Başkanı Orhan Öğücü'nün de aralarında bulunduğu çok sayıda konuk katıldı.

Çorlu TEGV Aysel Öğücü Lila Öğrenim Birimimizde her yıl, 6-14 yaş aralığında 3.500 çocuğumuza ulaşmayı hedefliyoruz. Bu yıl, 100 gönüllümüzün çocuklarımızla buluşacağı ve etkinlikler vereceği birimimizde, farklı becerilere sahip olarak dünyaya gelen çocukların kendi potansiyellerini ve yeteneklerini keşfetmelerini, bununla beraber nitelikli eğitim almalarını amaçlıyoruz.

Öğrenim birimimiz bünyesinde yer alan Tasarım ve Beceri Atölyesi ile yaparak öğrenme modelini çocuklarımıza aşılayacak olan birimde ayrıca Okuma-Yazma, Sanat, Matematik, Fen, İngilizce ve Bilişim gibi farklı alanlarda da çocuklarımıza yeni yetkinlikler kazandıracağız.

770 m^2 kapalı alanı ile en büyük öğrenim birimimiz olan Çorlu TEGV Aysel Öğücü Lila Öğrenim Birimimiz aynı anda 138 çocuğun faydalanabileceği kapasiteye sahip. Öğrenim Birimimizde; 5 Etkinlik Odası, 1 Tasarım ve Beceri Atölyesi, 1 Bilişim ve Teknoloji Odası, 1 Düşler Atölyesi, 1, Okuma Adası, 1 Kütüphane, 1 Çok Amaçlı Salon, 1 Ofis ve 1 Gönüllü Odası yer alıyor.

Birimimiz; engelli erişimini kolaylaştırmak amacıyla kurulan asansörü, kapalı bahçe tasarımı, yağmur sularının bahçe sulama ve rezervuarlarda kullanılabilmesi amacıyla oluşturulan sistemleri, ses yalıtımını sağlayan akustik panelleri, amfi düzeninde tasarlanmış kütüphanesi ile mimari ve teknolojik yeniliklerle donatılmış çevre dostu bir yapıdır.





Çorlu TEGV Aysel Öğücü Lila Öğrenim Birimimiz her yıl, 6-14 yaş aralığında 3.500 çocuğumuza ulaşmayı hedefliyoruz.











Nirun Şahingiray Fonu kapsamında yapımı gerçekleşen ve tüm işletme giderleri karşılanan bir Öğrenim Birimi ve iki Ateşböceğimizde bugüne kadar 45.493 çocuğumuza eğitim desteği sağlandı. Sevgili Nirun Ağabey nitelikli eğitimle büyüyen nesillerin umutla ışıldayan gözlerinde yaşıyor!



Birbirinden değerli başarılara imza atmış önemli iş insanı Nirun Şahingiray, 2008 yılında aramızdan ayrılırken mirasının büyük bir bölümünü Vakfımıza bağışladı. Bu önemli bağış sayesinde Nirun Abi'nin çocukları, ona ve onun özlediği Türkiye'ye layık bireyler olarak yetişebilecek.

Nirun Şahingiray Fonu kapsamında yapımı gerçekleşen ve tüm işletme giderleri karşılanan bir Öğrenim Birimive iki Ateşböceğimizde bugüne kadar 45.493 çocuğumuza eğitim desteği sağlandı. İlkokul 1. sınıf çocuklarımız için hazırlanan Birlikte Öğrenim Eğitim Programımız ise 28.678 çocuğumuz ile buluştu. Ayrıca, aynı fon kapsamında 2020 yılı sonunda mimari projesine karar verilen Van Nirun Şahingiray Eğitim Parkımızın kurulacak olmasının heyecanını yaşıyoruz.

QR kodu okutarak Nirun Şahingiray Forumu web sitesine ulaşabilirsiniz.



Nirun Şahingiray Forumu

Dönüşüme birlikte yön vermek için 2.000'i aşkın eğitimci ve eğitim dostu ile buluştuk!

Değerli bağışçımız ve eğitim dostumuz merhum Nirun Şahingiray anısına 22 Mayıs'ta, 4. Uluslararası Nirun Şahingiray Eğitim Forumumuz eğitim alanındaki yenilik ve gelişmelerin tartışıldığı çevrim içi bir platforma dönüştü. Türkiye'den ve dünyadan alanında uzman 38 değerli konuşmacının yer aldığı panel ve söyleşilerde şu konular ele alındı;

- Yaratıcı öğrenme ve aile/toplum katılımı
- Yapay zeka, kullanım alanları ve fırsat eşitliğine katkısı
- Pandemi sonrası eğitim ve öğretmenlerin durumu
- Yaratıcı öğrenme ve "tinkering" (kurcalama yolu ile deneyimsel öğrenme)
- 21. yüzyıl yetkinlikleri
- Teknoloji ve Öğrenme
- Sosyal Duygusal Öğrenme

Forum haftası 24-28 Mayıs tarihlerinde paralel oturumlarda dijital oyun üretme, dijital sanat, çocuklar için felsefe ve daha birçok yenilikçi içerikle 15 atölye ile gerçekleşti.

Nirun Şahingiray Eğitim Parkı İnşaat Hazırlıklarımız

Miras bağışçımız Nirun Şahingiray adına Van'da kurulacak olan eğitim parkımızın ihale süreçlerini tamamladık. Yoğun ve detaylı çalışmaların ardından yüklenici firmanın belirlenmesiyle birlikte, inşaat ruhsatı ve diğer hukuki süreçlere yönelik yerel yönetim temaslarımızı başlattık.

İklim koşulları nedeniyle 2022 yılı ilkbaharında başlayabilecek inşaat çalışmalarını yıl sonuna kadar tamamlamayı ve çevreci mimarisi, teknoloji altyapısı, peyzaj alanları ve spor sahaları ile yeni nesil eğitim parkı olarak tanımladığımız Nirun Şahingiray Eğitim Parkımızı çocuklarımızla buluşturmayı hedefliyoruz.









Kurumsal Takvimimiz

Eğitim Faaliyetlerimiz

Gönüllülerimiz

İnsan Kaynaklarımız

Yeni Etkinlik Noktalarımız

Bağışçılarımız

Eğitim Programları Sponsorlarımız

Etkinlik Noktaları Sponsorlarımız

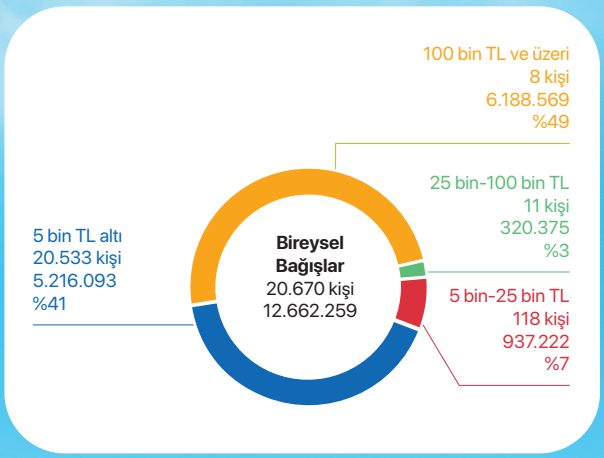
Kaynak Geliştirme Faaliyetlerimiz

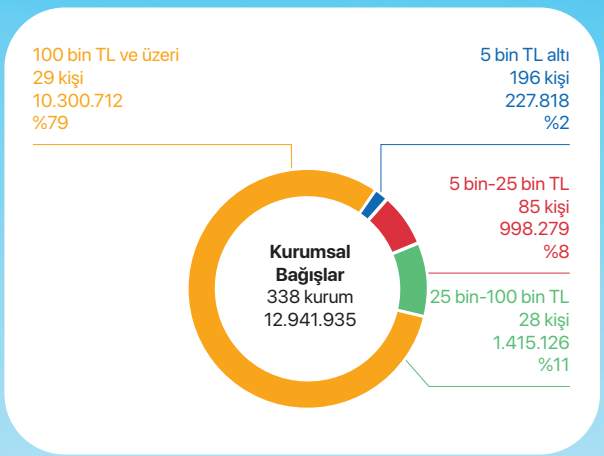
İletişim Faaliyetlerimiz

İş Birliklerimiz

Üyeliklerimiz

Nitelikli eğitime destek olan tüm bağışçılarımıza çocuklarımızın içten gülümsemeleriyle teşekkür ediyoruz. İnanıyoruz ki; sayenizde gelecek çok daha güzel olacak!





Ayni Bağışlar

Nakdi bağışların yanı sıra ürün ve hizmet şeklinde birçok ayni bağış desteği aldık. 2021 yılında, uzmanlık konularında danışmanlık, yazılım, donanım, reklam, mekan kullanımı, kırtasiye ve temizlik ürünleri gibi pek çok alanda toplam 4,6 milyon TL değerinde ayni bağış gerçekleşti.

Düzenli bağışçılarımız arasına katılmak isterseniz QR kodu okutarak web sitemize ulaşabilirsiniz.

Eğitim programlarımıza sponsor olan tüm kurum ve kuruluşlar sayesinde toplam 14.881 çocuğa ulaştık.

Ağız ve Diş Sağlığı
İbrahim Etem ve Seyyide Ulagay
803 Çocuk

Algo Dijital
Lenovo
4.482 Çocuk

Birlikte Öğrenelim
Nirun Şahingiray
1.290 Çocuk

DİBDİA
Amerikan Büyükelçiliği
2.091 Çocuk
240 Gönüllü

Dört Mevsim Eğitim
Ferrero Fındık
52 Çocuk

Dört Mevsim Eğitim
Sabırlar Fındık
81 Çocuk

Düş Gezgini
Alta Mane
64 Çocuk

Eğlen Öğren Hijyen
Unilever-Domestos
6.693 Çocuk

Mobile Kids
Mercedes
136 Çocuk

Motto Hareket
Allianz Türkiye
638 Çocuk

Okuyorum Oynuyorum
Yapı Kredi
2.602 Çocuk

Pippi Uzun Çorap
İsveç Konsolosluğu
533 Çocuk

No	İl	Eğitim Parkı	Yapım Sponsoru	İşletme Sponsoru
1	Ankara	Semahat-Dr.Nusret Arsel Eğitim Parkı	Semahat - Dr. Nüsret Arsel	Vehbi Koç Vakfı
2	Antalya	Suna-İnan Kıraç Eğitim Parkı	Suna - İnan Kıraç	Vehbi Koç Vakfı
3	Eskişehir	Atatürk Eğitim Parkı Ali Numan Kıraç EM	Eskişehir Büyükşehir Belediyesi	Suna ve İnan Kıraç Vakfı
4	Gaziantep	Gaziantep Büyükşehir Belediyesi Eğitim Parkı	Gaziantep Büyükşehir Belediyesi	
5	İstanbul	Ferit Aysan Eğitim Parkı	Ferit Aysan	
6	İzmir	Çiğli Eğitim Parkı	İzmir Büyükşehir Belediyesi	
7	Şanlıurfa	Sevgi Erdoğan Gönül Eğitim Parkı	Sevgi - Erdoğan Gönül	Vehbi Koç Vakfı
8	Van	Feyyaz Tokar Eğitim Parkı		

No	İl	Öğrenim Birimi	Yapım Sponsoru	İşletme Sponsoru
1	Adana	Süleyman Özgentürk Öğrenim Birimi	Özgentürk Ailesi	
2	Batman	Batman Merkez Öğrenim Birimi		
3	Bursa	Bursa Öğrenim Birimi		
4	Çorum	Çorum Öğrenim Birimi	Eğitim Dostları	
5	Denizli	Deliktaş Öğrenim Birimi		
6	Diyarbakır	Ergani Öğrenim Birimi		Mehmet Duru
7	Erzincan	Erzincan Öğrenim Birimi		
8	Giresun	Giresun Öğrenim Birimi Aysel ve Mesut Taftalı EM		A. Ümit Taftalı
9	Hakkari	Sihirli Çan Öğrenim Birimi		Yorglass
10	İstanbul	Beykoz Öğrenim Birimi	Pfizer	
11	İstanbul	İpek Kıraç Öğrenim Birimi	İpek Kıraç	Vehbi Koç Vakfı
12	İstanbul	Semiha Şakir Öğrenim Birimi	Semiha Şakir Vakfı	
13	İstanbul	Yeniköy Öğrenim Birimi		
14	İstanbul	Zeyrek Öğrenim Birimi		
15	İzmir	Balçova Öğrenim Birimi	İzmir Büyükşehir Belediyesi	
16	İzmir	Egekent Öğrenim Birimi	İzmir Büyükşehir Belediyesi	
17	İzmir	Eşrefpaşa Öğrenim Birimi	İzmir Büyükşehir Belediyesi	
18	İzmir	Gümüşpala Öğrenim Birimi	İzmir Büyükşehir Belediyesi	
19	Kocaeli	Kocaeli Selma ve Mesut Kavurt Öğrenim Birimi	Selma - Mesut Kavurt	
20	Mardin	Midyat Öğrenim Birimi		
21	Mardin	Savur Öğrenim Birimi Abdulgani Aras EM	Abdulgani Aras	Adım Adım
22	Mardin	Mersin Öğrenim Birimi		
23	Sakarya	Nirun Şahingiray Öğrenim Birimi	Nirun Şahingiray	Nirun Şahingiray
24	Siirt	Kurtalan Öğrenim Birimi		Adım Adım
25	Siirt	Pervari Öğrenim Birimi		
26	Şırnak	Cizre Öğrenim Birimi	IPSOS	BP
27	Tekirdağ	Fibria Öğrenim Birimi	Fibria	Lila Group
28	Tekirdağ	Çorlu TEGV Aysel Öğücü Lila Öğrenim Birimi	Lila Group	Lila Group
29	Van	Erciş Adım Adım Öğrenim Birimi	Adım Adım	Adım Adım
30	Van	Muradiye Öğrenim Birimi	Turkish Philantrophy Funds	
31	Zonguldak	Ayten-Maksut Çavdar Çaycuma Öğrenim Birimi	Ayten - Maksut Çavdar	

EM: Etkinlik Merkezi

Balçova ve Çorum Öğrenim Birimlerimizin faaliyetleri Kasım 2021'de sona ermiştir.

No	Ateşböceği	Yapım Sponsoru	İşletme Sponsoru
1	ORJİN DERİ	Orjin Deri	İstinye Park
2	LLOYD'S REGISTER FOUNDATION (LRF)	LRF	LRF
3	TIRSAN	Tırsan	Tırsan
4	İŞ BANKASI	İş Bankası	
5	AYGAZ-1	Aygaz	Bilkom
6	AYGAZ-2	Aygaz	Otokar
7	AYGAZ-3	Aygaz	Aygaz
8	AYGAZ-4	Aygaz	Entek
9	AYGAZ-5	Aygaz	Tofaş
10	ROTARY-1	İstanbul Rotary Kulübü	
11	ROTARY-2	İstanbul Rotary Kulübü	
12	BOSCH-2 BİLİM	Bosch	
13	NAHUM AİLESİ	Nahum Ailesi	
14	DÜŞ GEZGİNİ	İSTKA	Alta Mane Fonu
15	ADIM ADIM	Adım Adım	
16	NİRUN ŞAHİNGİRAY 1	Nirun Şahingiray	Nirun Şahingiray Fonu
17	NİRUN ŞAHİNGİRAY 2	Nirun Şahingiray	Nirun Şahingiray Fonu
18	MERCEDES BENZ TRAFİK	Mercedes Benz Türk A.Ş.	Mercedes Benz Türk A.Ş.
19	FİBA HOLDİNG	Fiba Holding	
20	AKKÖK	Akkök Holding	

Fiba Holding ve Akkök Ateşböceği Öğrenim Birimlerimizin faaliyetleri Ağustos 2021'de sona ermiştir.



Kurumsal Takvimimiz

Eğitim Faaliyetlerimiz

Gönüllülerimiz

İnsan Kaynaklarımız

Yeni Etkinlik Noktalarımız

Bağışçılarımız

Eğitim Programları Sponsorlarımız

Etkinlik Noktaları Sponsorlarımız

Kaynak Geliştirme Faaliyetlerimiz

İletişim Faaliyetlerimiz

İş Birliklerimiz

Üyeliklerimiz

Axess ve Wings Yuvarla.com



Akbank, sivil toplum kuruluşlarına kaynak yaratmayı hedefleyen sosyal girişim yuvarla.com ile iş birliği yaptı.

Bu kapsamda Axess ve Wings, STK'lara destek olmak amacıyla yaptığı kampanya kapsamında kullanıcılarının yapacakları banka ve kredi kartları harcamalarının küsuratını bir sonraki TL'ye tamamlıyor ve yapılan bağışı ikiye katlıyor. Nisan ayında Vakfımız ile başlayan kampanya her ay farklı bir STK ile yıl boyu devam edecek.

Lenovo-Üç Boyutlu Tasarım Etkinliği



Bilişim etkinliklerimizin önemli bir parçası olan ve çocuklarımızı algoritmik düşünmeye yönelten Algo Dijital Eğitim Programımızın sponsoru olan Lenovo'nun "Love On 2021" Projesi kapsamında TEGV ile yürüttüğü; Teknolojiyle Sanat Etkinliği'nde çocuklarımız ve Lenovo çalışanları Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları'yla ilgili 3 boyutlu kalemler kullanarak tasarımlar yaptılar.

25 Eylül Cumartesi günü İstanbul Ferit Aysan Eğitim Parkımızda gerçekleşen etkinliğe, Lenovo çalışanları çevrim içi olarak katıldı. Etkinlikte Lenovo'nun Pazarlama ve İletişimden Sorumlu- Genel Müdür Yardımcısı Banu Soyak da çocuklarımız ile birlikteydi.

KoçSistem Çalışanı Merhume Özge Gedik Anas Anısına Eğitime Destek

KoçSistem çalışanları, çalışma arkadaşları merhume Özge Gedik Anas'ın anısına başlatmış olduğu kampanya ile 79 çocuğumuzun nitelikli eğitimle buluşmasına katkı sağladı.

SIMON ◆ KUCHER

Dünyanın önde gelen pazarlama ve satış danışmanlığı şirketlerinden biri olan Simon&Kucher, bağışçı analizlerini kurumsal sosyal sorumluluk kapsamında pro bono olarak gerçekleştirdi. Simon & Kucher Türkiye'nin TEGV için yaptığı çalışmada, büyük kurumların KSS stratejileri, bu stratejilerin TEGV ile nasıl ilişkilendireceği, TEGV Dükkan ürün yelpazesinin nasıl olması gerektiği gibi konular yer aldı. Ayrıca kurumsal web sitemiz üzerinde, web sitemizin daha kullanıcı dostu olması ve üzerindeki bağış opsiyonlarının artırılması için gereken analizler yapıldı. Bu analizlerin sonucunda kurumsal web sitemiz yenilendi.

Migros Kurban Bağışı



Kurban Bayramı'nda yapılan kurban bağışlarının deri ve sakatatlarını Vakfımıza bağışlayan Migros, bu bağışlardan elde edilen gelirle 2.570 çocuğumuzun eğitimine katkı sağladı.

Çocuklarımıza Nasıl Destek Olabilirsiniz?

QR kodu okutarak;

Düzenli bağışçılarımız arasına katılmak isterseniz web sitemize ulaşabilirsiniz.

Yenilenen tasarımları ile sertifika seçeneklerimize ulaşabilirsiniz.

E-ticaret sitemiz TEGV Dükkan'a giriş yapabilirsiniz.

Kurumsal ürün kataloğumuza ulaşabilirsiniz.

Nikah davetiye ve ürün seçeneklerine ulaşabilirsiniz.

E-Atık Toplama projemiz Atma Bağışla hakkında bilgi alabilirsiniz.

Çeşitli kaynaklarla binlerce çocuğumuza destek sağlıyoruz!

AYS "Pisiklet" Cemiyeti



Sağlıklı yaşam ve sosyalleşme amacıyla kurulan AYS "Pisiklet" Cemiyeti, 6-7 Kasım 2021'de Çeşme'de düzenlenen Velotürk Gran Fondo Bisiklet Yarışı'na Vakfımız için katılarak, 115 çocuğumuzun eğitimine katkı sağladılar.

Bursa Eker I Run Koşusu

6 yıldır aralıksız katıldığımız Bursa Eker I Run Koşusu'nda bu sene de Bursa Öğrenim Birimi'ndeki çocuklarımız için yer aldık. 2020 senesinde pandemi sebebi ile sanal yapılan koşunun ardından, bu sene STK'ların da yer aldığı stantlar kurularak gönüllülerimiz ile Bursa'da katılım sağladık. "Bursa için Harekete Geçiyoruz" sloganı ile koşulan maratonda, Karsan Koşu Takımı'nı da kapsayan 29 koşucumuz ile 11.408 TL bağış toplayarak yaklaşık 57 çocuğumuzun eğitimine destek sağladık.

Rüştü Hatipoğlu



Hayatının son 12 yılını tırmanışlarla geçiren, 70 yaşındaki fotoğrafçı ve yazar A. Rüştü Hatipoğlu, daha önce beş kez tırmandığı Himalayalar'a altıncı kez "Eğitim için Himalayalar'a" kampanyası kapsamında tırmandı ve 171 çocuğumuzun eğitimine katkı sağladı. A. Rüştü Hatipoğlu, 20 Ekim'de başlayan ve 10 Kasım'da son bulan tırmanışla ilgili:"Zor bir etkinlik için yola çıktım. Sayenizde hedefimi katlayarak aştık. Hayatta yapılan en önemli yatırım eğitime yatırımdır. Bu nedenle yola çıktık ve başarıyla sona erdirdik. Hem maddi hem manevi destekleriniz için hepinize yürekten teşekkür ediyorum" dedi.

Semir Dreyfioğlu-Her Pedal Bir Hayal



İskenderun'da özel bir okulda ilkokul öğretmeni olan Semir Dreyfioğlu, öğrencilerine sosyal sorumluluk bilincini küçük yaşta aşılamak ve onlara bu yolda liderlik etmek için Vakfımız yararına bisikletiyle anlamlı bir yolculuğa çıktı.

Değişen ve sınırların kalktığı Dünya'da çocuklarımıza Dünya'nın sadece yaşadıkları yerden ibaret olmadığını göstermek için bisikleti bir araç olarak kullanan Dreyfioğlu, bu yolla öğrencilerine küçük yaşta sosyal sorumluluk bilincini aşılamayı amaç edindi. Öğrencilerinin "Her Pedal Bir Hayal" olarak adlandırdığı projede 5-24 Temmuz 2021 tarihleri arasında İskenderun'dan yola çıkarak; Adana, Mersin, Antalya, Burdur, Denizli, Manisa güzergahını izleyerek İzmir'e kadar pedal çeviren Semir Öğretmen, çıktığı bu yolculukta toplanan bağışlarla 105 çocuğumuzu eğitim desteği ile buluşturdu, geleceğe umutla bakmalarını sağladı.

Runatolia



13 yıldır katıldığımız Runatolia Maratonu, pandemi nedeni ile sanal olarak gerçekleşti. Koşucularımız ile sosyal medya üzerinden canlı bağlantı kurarak yarış günü öncesinde ve yarış günü buluştuk. 7 Mart 2021 tarihinde gerçekleşen yarışta; 64 koşucumuz ile yer alırken, Paloma Hotels, TUI Musement Kurumları ve 807 bağışçımızın destekleri ile yaklaşık 600 çocuğumuzun eğitimine destek olduk.

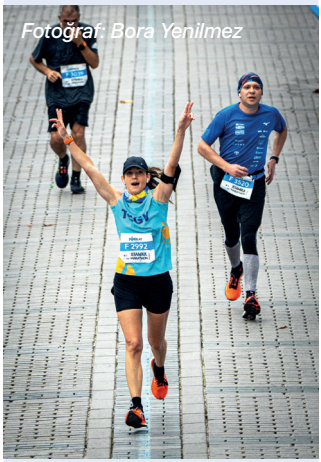
Runfire Salt Lake Ultra Trail



Bu yıl "Bir Çocuk Değişsin, Türkiye Gelişsin" projemiz ile ikinci kez katıldığımız ve 14 koşucu, 138 bağışçı ve 8.392 TL bağışla yaklaşık 42 çocuğumuz eğitim desteğine kavuştu.

N Kolay İstanbul Yarı Maratonu





27-28 Mart tarihlerinde sanal, 7 Mart tarihinde fiziksel olarak "Bir Çocuk Değişsin, Türkiye Gelişsin" sloganıyla katıldığımız maratonda, Kıraca, Burgan Bank, Vertiv ve Lila Group'un kurumsal koşucularının da yer aldığı 53 koşucumuz adımlarını çocuklarımız için attı. 614 bağışçımız ile 49.848 TL bağışa ulaşarak 250 çocuğumuza eğitim desteği sağladık. Kampanya sonrasında ise çocuklarımızın da yer aldığı çevrim içi teşekkür buluşması gerçekleştirdik.

23 Nisan Çocuk Koşusu



Eker I Run iş birliğinde bu sene ikinci defa katıldığımız 23 Nisan Çocuk Koşusu 2020'de olduğu gibi pandemi sebebiyle sanal olarak gerçekleşti. Cumhuriyetin 101. yılında #101inciyılda101metrekoş sloganıyla yola çıkılan maratonda, 24 Etkinlik Noktamızdan çocuklarımız ekran başında kendi belirledikleri parkurda koşarak katılım sağladı.

Samsung Boğaziçi Kıtalararası Yüzme Yarışı



Pandemi sebebiyle geçen sene katılmadığımız yüzme yarışında bu sene, "Bir Çocuk Değişsin, Türkiye Gelişsin" projemiz ile 3 yüzücümüz yer aldı.Ulaşılan 1.670 TL bağışla 8 çocuğumuz eğitim desteğine kavuştu.

N Kolay 43. İstanbul Maratonu



Fotoğraf için Bora Yenilmez'e teşekkür ederiz.

İstanbul Maratonu'nda dünyanın dört bir yanından katılan koşucularımızla birlikte yer aldık. 13 yıldır aralıksız katıldığımız maratonlarda, tek seferde 1 milyon TL bağışı aşarak tüm yıllarımızın rekorunu kırdık. Ayrıca 2008 yılından bu yana Adım Adım ile iyilik peşinde koşan STK'lar içinde; tek kampanyada 1 milyon TL'yi geçen 5'inci STK olduk.

Maratona Paris'ten, İngiltere'den, Barcelona'dan ve Türkiye'nin farklı illerinden çevrim içi katılan koşucularımızın yanı sıra Genel Müdürümüz Sait Tosyalı ve Umuda Pedal ekibi Çeşme Grand Fondo yarışlarında bisiklet sürerek destek verdiler.

30-31 Ekim tarihlerinde sanal, 7 Kasım'da ise fiziksel olarak koşulan İstanbul Maratonu'nda Yönetim Kurulu Üyelerimizden Alp Öğücü, Elif Dilmen, Meltem Bakiler Şahin, Mütevelli Heyeti Üyemiz Serdar Karahasanoğlu, Genel Müdürümüz Sait Tosyalı, 14 Etkinlik Noktamız, çok sayıda genel müdürlük çalışanımız ve 25 kurum ile toplamda 436 koşucu ile yer aldık.

Elde ettiğimiz başarıyı, 14 Aralık akşamı Pera Müzesi Cafesi'nde gerçekleştirdiğimiz ödül töreninde koşucularımızla buluşarak kutladık.

En çok bağış toplayan kurum Özel St. Joseph Lisesi olurken, en çok bağışa ulaşan koşucu Yönetim Kurulu Üyemiz Meltem Bakiler Şahin, en çok bağışçıya ulaşan koşucumuz çocuklarımız için 14. kez koşan Murat Uslu oldu.

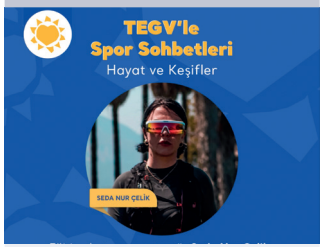
Rekor bağışla 5 bin çocuğumuza eğitim desteği

Meltem Bakiler Şahin
TEGV Yönetim Kurulu Üyemiz



"Çocuklarımıza daha iyi bir gelecek sunmak için hepimizin yapabileceği şeyler var. Üniversite yıllarımda gönüllü olmak için can attığım kurumlardan biri olan TEGV ailesine Ekim 2020'de Yönetim Kurulu Üyesi olarak katıldım. Bu özel kurumda çocuklarımızın eğitimi için yaratılan değere katkıda bulunmaktan gurur duyuyorum. Bu düşünceyle Adım Adım TEGV Koşucuları'na katılarak ilk kez 2020 İstanbul Maratonu Sanal Koşusu'nda çocuklarımız için bağış topladım. 2021'de daha büyük bir adım atarak yine İstanbul Maratonu'nda çocuklarımızın geleceği için 15 km koştum. Bu koşuyla en yüksek bağış miktarına ulaşan TEGV gönüllüsü ve en çok kişiden bağış toplayan üçüncü TEGV gönüllüsü olmaktan onur duyuyorum. Her bir koşucunun, her bir bağışçının katkı sağladığı bu gönüllülük hareketinde destekçilerim sayesinde topladığım bağışla, 197 çocuğumuzun eğitimine destek olma imkânı bulduk. Başta ailem ve TEGV olmak üzere tüm destekçilerime gönülden teşekkür ediyorum."

Spor Sohbetleri



11 Mayıs'ta ultra maraton koşucusu Seda Nur Çelik ile "Hayat ve Keşifler", 7 Haziran'da Psikiyatrist Prof. Dr. Tamer Aker ile "Uzun Yol Koşucusunun Ruh Halleri" ve 10 Ağustos'ta ise Milli Dalışçı Fatma Uruk ile "Derin Sularda Hayat" konulu çevrim içi sohbetler gerçekleştirdik.

Help Steps

Şubat ayında TBF ile yürütülen projede Help Steps uygulaması üzerinden, Garanti BBVA Basketbol Gençler Ligi'nde adım atan tüm spor camiası ile 183 milyon adıma ulaşarak 5 çocuğumuza daha nitelikli eğitim desteği sağladık.

Kasım ayında ise Joker Baby ile başlatılan projede atılan adımlar çocuklarımız için bağışa dönüştü.

Kadınlar Günü Koşusu



İstanbul'u Koşuyorum yarışı serilerinden "Kadınlar Günü Etabı" bu sene 1-3 Temmuz tarihleri arasında sanal olarak, 3 Temmuz'da fiziksel olarak koşuldu. Biz de kadın çalışanlarımızdan bir ekiple Caddebostan sahilinde koşarak farkındalık sağladık.

Adım Adım Buluşmaları

Eker I Run, Cappadocia Ultra Trail ve İstanbul Maratonu öncesinde STK'lar, Adım Adım ve koşucular ile çevrim içi sohbetlere katıldık. Yıl içinde farklı etkinliklerde, Adım Adım ekibi, koşucular ve STK'lar olarak buluşmalar sağlandı.

Kurumsal Takvimimiz

Eğitim Faaliyetlerimiz

Gönüllülerimiz

İnsan Kaynaklarımız

Yeni Etkinlik Noktalarımız

Bağışçılarımız

Eğitim Programları Sponsorlarımız

Etkinlik Noktaları Sponsorlarımız

Kaynak Geliştirme Faaliyetlerimiz

İletişim Faaliyetlerimiz

İş Birliklerimiz

Üyeliklerimiz

Web Sitemiz Yayında

2021 yılında projesi onaylanan, sıkı ve özverili bir şekilde çalışmalarını yürüttüğümüz yeni web sitemiz 27. yaş günümüz 23 Ocak 2022'de yayınlandı.

Kurumsal anlamda Vakfımıza uygun, dijital çağı yakalayan, tüm cihazlara uyumlu tasarımıyla rahatlıkla sayfalarımızda dolaşabileceğiniz, kullanıcı dostu web sitemizin yayın hayatına başlamasından büyük mutluluk duyuyoruz.

Görsel bir zenginlikle paydaşlarımızla buluşan sitemizde aradığınız içeriğe ulaşmak artık çok daha kolay olacak. Faaliyetlerimize, etkinlik içeriklerimize, bağış seçeneklerimize ve çok daha fazlasına ulaşmak için sayfalarımızda gezinmeye ne dersiniz?



QR kodu okutarak web sitemize ulaşabilirsiniz.

Çevrim İçi 23 Nisan Şenliği



23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı'nı tüm etkinlik noktalarımızdan 1.100 çocuğumuzun katılımı ile gerçekleşen çevrim içi bir şenlikle kutladık. Ünlü tiyatro oyuncusu Hakan Bilgin'in keyifli sunumuyla renk kattığı şenlikte, müzisyen ve müzik öğretmeni Gönül Yeprem'in hareketli şarkılarıyla coşan çocuklarımız, Burak Parlı'nın sihir gösterisi ile nefes kesen dakikalar yaşadı. Televizyonların sevilen programı Güldür Güldür Show Ekibi'nden tiyatro ve sinema oyuncusu Aziz Aslan çocuklara geleceğin onlara ait olduğunu hatırlatan kısa bir konuşma ile "Merhaba" dedi. Kocaeli, Gaziantep, Van Muradiye ve Giresun etkinlik noktalarımızdan beş çocuğumuz NTV Haber Muhabiri Pınar İlik Üçer'in "23 Nisan Özel Programı"na konuk olarak katılıp kendi duygu ve düşüncelerini ifade ettiler.

Dünya Çocuk Hakları Günü'nü Kutladık



20 Kasım Dünya Çocuk Hakları Günü'nü etkinlik noktalarımızda ve uzaktan eğitim atölyelerimizde coşkuyla kutladık.

Farklı becerilere sahip olarak dünyaya gelen tüm çocuklara kendi potansiyellerini ve yeteneklerini keşfetme fırsatı veriyor, daha iyi bir geleceğin ancak haklarının farkında, bilgili, birikimli, özgüveni yüksek çocuklar yetiştirmekle mümkün olduğuna inanıyoruz.

Birleşmiş Milletler Çocuk Hakları Sözleşmesi'nin 29 ve 30. "Çocuklara verilen eğitim onların gelişimlerini en fazla ölçüde sağlayacak düzeyde olmalıdır. Eğitim, çocukların hoşgörüsünü, kendi kültürüne ve farklı kültürlere saygısını, ayrımcılığa karşıtlığını, doğaya saygısını artıracak biçimde düzenlenir. Çocuğun kendi kültürü, bulunduğu ülkedekinden farklıysa gelişim ve eğitim hakkının her aşamasında buna gereken özen gösterilir." maddelerinin yanı sıra aşağıdaki temel prensipleri de benimsiyor ve yaymak için çalışıyoruz.

- Çocuğun üstün yararı
- Ayrımcılık yasağı
- Yaşama ve sağlıklı büyüme
- Görüşlerini ifade etme

Milli Eğitim Bakanlığı

Milli Eğitim Bakanlığı Temel Eğitim Genel Müdürlüğü ile iş birliği anlaşmamız, Vakfımızın temel eğitime katkı sağlamak amacıyla oluşturduğu programların uygulama esaslarını ve Milli Eğitim Müdürlükleri ile iş birliğinin kapsamını belirliyor.

Anlaşma çerçevesinde Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı okullar ile yaptığımız çalışmalara 2021 yılında da devam ettik.

Argüden Akademi ile Gençlere Yönelik Kurumsal Yönetişim Eğitimi

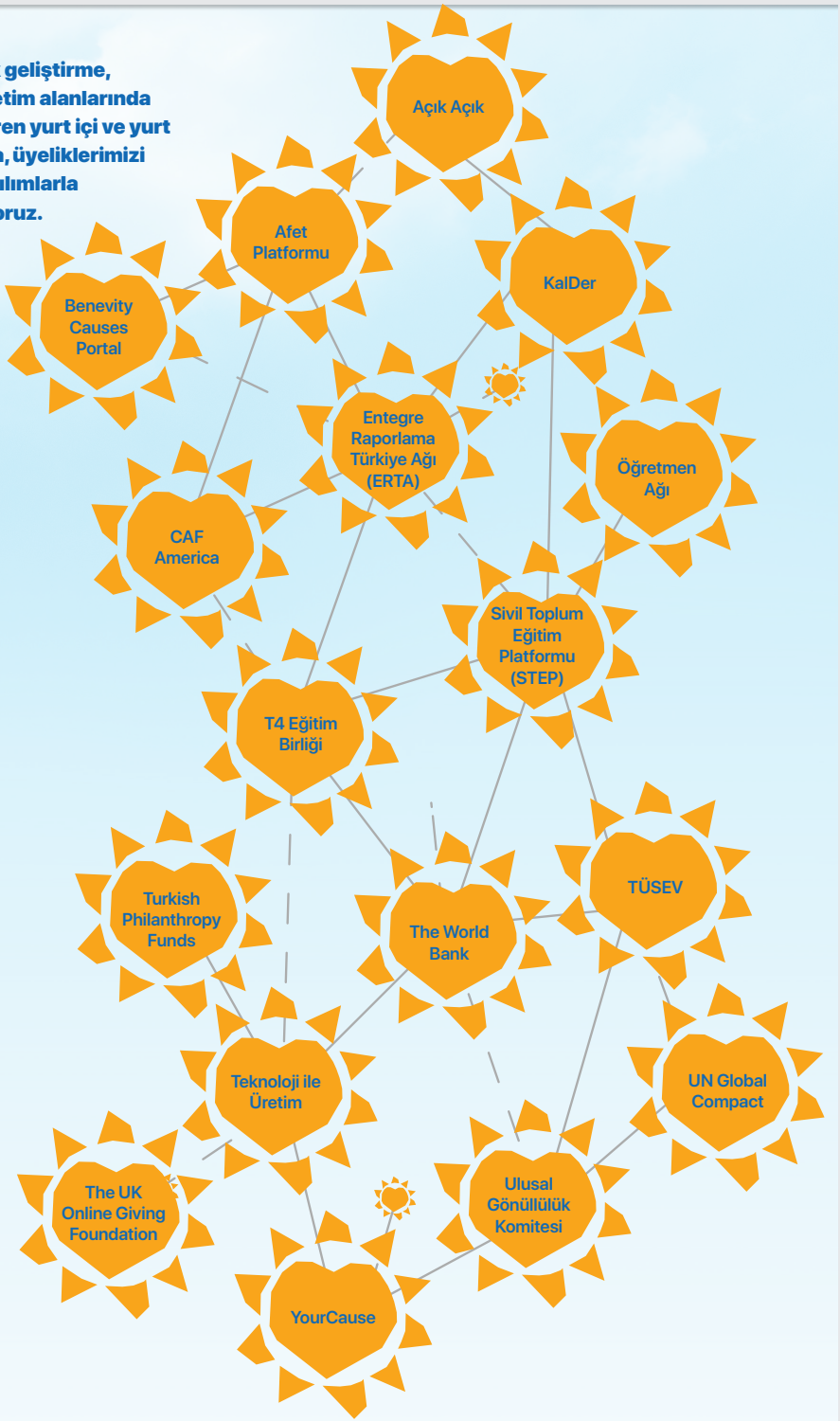
Argüden Yönetişim Akademisi-Gençlik Ağı'nın güvenilir ve sorumlu liderlerin gelişimine destek olmak amacıyla düzenlediği, iyi yönetişimi uygulayarak öğretmeyi hedefledikleri "YÖN101-Yönetişim 101 Eğitimi" programında yerimizi aldık. Etkinliğe, Vakfımızı temsilen Plan Proje Müdürümüz Dicle Kaymaz eğitmen olarak katılım sağladı. Vizyon, misyon, paydaşlara yaratılan değer, SWOT Analizi ve Strateji Haritası konularında bilgi ve deneyimlerimizi genç üniversitelilerle paylaştık.

Harvard Business School

Benimsediğimiz sistematik izleme değerlendirme modelimizi 2014 yılından beri uluslararası arenada da görünür kılmayı sağlıyoruz. Modelimiz, 2014 Haziran ayında Harvard Business School'da açılan "Kâr Amacı Gütmeyen Kuruluşlarda Performans Ölçümleme" programında örnek olay (case study) olarak ele alınmıştır. Böylece Vakfımız, uzun yıllardır gerçekleştirdiği performans değerlendirme ve etki değerlendirme çalışmalarında kazandığı deneyim sayesinde dünyanın en seçkin yükseköğretim kurumlarından Harvard Üniversitesi'nin müfredatına dâhil edilmiştir.



Eğitim, kaynak geliştirme, kurumsal yönetim alanlarında faaliyet gösteren yurt içi ve yurt dışı kurumlarla, üyeliklerimizi her yıl yeni katılımlarla zenginleştiriyoruz.



TÜRKİYE EĞİTİM GÖNÜLLÜLERİ VAKFI MÜTEVELLİ HEYETİNE

10/02/2022

Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı'nın 2021 yılı hesap ve işlemleri ile mali tabloları incelenmiş, muhasebe kayıtlarının Vakıflar Genel Müdürlüğünce yayınlanan hesap planı ve muhasebe ilkeleri doğrultusunda tutulduğu ve gerçeği yansıttığı; muhasebe kayıtlarının usulüne uygun belgelerle tevsik edildiği ve mali tabloların kayıtlarla uyumlu olduğu görülmüştür.

2021 yılı faaliyetlerinden dolayı Yönetim Kurulu'nun aklanmasını takdirlerinize sunarız.

Saygılarımızla,

Kemal UZUN

Füsun AKKAL BOZOK

Mustafa DANDIK

TÜRKİYE EĞİTİM GÖNÜLLERİ VAKFI

31 Aralık 2021 Tarihi İtibarıyla Hazırlanan Finansal Tablolar ve Bağımsız Denetçi Raporumuz

Deloitte.

DRT Bağımsız Denetim ve
Serbest Muhasebeci
Mali Müşavirlik A.Ş.
Maslak No1 Plaza
Eski Büyükdere Caddesi
Maslak Mahallesi No:1
Maslak, Sarıyer 34485
İstanbul, Türkiye

Tel: +90 (212) 366 60 00
Fax: +90 (212) 366 60 10
www.deloitte.com.tr

Mersis No :0291001097600016
Ticari Sicil No:304099

BAĞIMSIZ DENETÇİ RAPORU

Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı Genel Kurulu'na

Finansal Tabloların Bağımsız Denetimi

Görüş

Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı'nın ("Vakıf") ekte yer alan 31 Aralık 2021 tarihli sona eren yıla ait finansal durum tablosunu, aynı tarihte sona eren yıla ait gelir tablosunu, tüm yönleriyle, Vakıflar Tek Düzen Hesap Planı ve Not 2'de belirtilen muhasebe politikalarına ile dipnotlarını denetlemiş bulunuyoruz.

Görüşümüze göre, ilişikteki finansal tablolar Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı'nın 31 Aralık 2021 tarihi itibarıyla finansal durumunu ve aynı tarihte sona eren yıla ait finansal performansını, Not 2 "Önemli Muhasebe Politikaların'da özetlenen muhasebe politikalarına uygun olarak tüm önemli yönleriyle, gerçeğe uygun bir biçimde sunmaktadır.

Görüşün Dayanağı

Yaptığımız bağımsız denetim Uluslararası Denetim Standartlarına ("UDS") uygun olarak yürütülmüştür. Bu Standartlar kapsamındaki sorumluluklarımız, raporumuzun *Bağımsız Denetçinin Özel Amaçlı Finansal Tabloların Denetimine İlişkin Sorumlulukları* bölümünde ayrıntılı bir şekilde açıklanmıştır. Uluslararası Muhasebe Meslek Mensubu Etik Standartlar Kurulu tarafından yayımlanan *Muhasebe Meslek Mensupları için Etik Kurallar'a* (Etik Kurallar) uygun olarak Vakıf'tan bağımsız olduğumuzu beyan ederiz. Etik Kurallar kapsamındaki etiğe ilişkin diğer sorumluluklar da tarafımızca yerine getirilmiştir. Bağımsız denetim sırasında elde ettiğimiz denetim kanıtlarının, görüşümüze dayanak oluşturmak için yeterli ve uygun olduğuna inanıyoruz.

Yönetimin ve Üst Yönetimden Sorumlu Olanları Finansal Tablolara İlişkin Sorumlulukları

Vakıf yönetimi; finansal tabloların Not 2 "Önemli Muhasebe Politikaları"nda özetlenen muhasebe politikalarına uygun olarak hazırlanmasından, gerçeğe uygun bir biçimde sunumundan ve hata veya hile kaynaklı önemli yanlışlık içermeyecek şekilde hazırlanması için gerekli gördüğü iç kontrolden sorumludur.

Finansal tabloları hazırlarken yönetim; Vakıf'ın sürekliliğini devam ettirme kabiliyetinin değerlendirilmesinden, gerektiğinde süreklilikle ilgili hususları açıklamaktan ve Vakıf'ı tasfiye etme ya da ticari faaliyeti sona erdirme niyeti ya da mecburiyeti bulunmadığı sürece işletmenin sürekliliği esasını kullanmaktan sorumludur.

Üst yönetimden sorumlu olanlar, Vakıf'ın finansal raporlama sürecinin gözetiminden sorumludur.

Deloitte; İngiltere mevzuatına göre kurulmuş olan Deloitte Touche Tohmatsu Limited ("DTTL") şirketini, üye firma ağındaki şirketlerden ve ilişkili tüzel kişiliklerden bir veya birden fazlasını ifade etmektedir. DTTL ve üye firmalarının her biri ayrı ve bağımsız birer tüzel kişiliktir. DTTL ("Deloitte Global" olarak da anılmaktadır) müşterilere hizmet sunmamaktadır. Global üye firma ağımızla ilgili daha fazla bilgi almak için www.deloitte.com/about adresini ziyaret ediniz.

© 2021. Daha fazla bilgi için Deloitte Türkiye (Deloitte Touche Tohmatsu Limited üye şirketi) ile iletişime geçiniz.

Deloitte.

Bağımsız Denetçinin Finansal Tabloların Bağımsız Denetimine İlişkin Sorumlulukları

Amacımız, bir bütün olarak finansal tabloların hata veya hile kaynaklı önemli bir yanlışlık içerip içermediğine ilişkin makul güvence elde etmek ve görüşümüzü içeren bir bağımsız denetçi raporu düzenlemektir. UDS'lere uygun olarak yürütülen bir denetim sonucunda verilen makul güvence; yüksek bir güvence seviyesidir ancak, var olan önemli bir yanlışlığın her zaman tespit edileceğini garanti etmez. Yanlışlıklar hata veya hile kaynaklı olabilir. Yanlışlıkların, tek başına veya toplu olarak, finansal tablo kullanıcılarının bu tablolara istinaden alacakları ekonomik kararları etkilemesi makul ölçüde bekleniyorsa bu yanlışlıklar önemli olarak kabul edilir.

UDS'lere uygun olarak yürütülen bağımsız denetimin gereği olarak, bağımsız denetim süresince meslekî muhakememizi kullanmakta ve meslekî şüpheciliğimizi sürdürmekteyiz. Tarafımızca ayrıca:

- Finansal tablolardaki hata veya hile kaynaklı "önemli yanlışlık" riskleri belirlenmekte ve değerlendirilmekte; bu risklere karşılık veren denetim prosedürleri tasarlanmakta ve uygulanmakta ve görüşümüze dayanak sağlayacak yeterli ve uygun denetim kanıtı elde edilmektedir. Hile; muvazaa, sahtekârlık, kasıtlı ihmal, gerçeğe aykırı beyan veya iç kontrol ihlali fiillerini içerebildiğinden, hile kaynaklı önemli bir yanlışlığı tespit edememe riski, hata kaynaklı önemli bir yanlışlığı tespit edememe riskinden yüksektir.

- Vakıf'ın iç kontrolünün etkinliğine ilişkin bir görüş bildirmek amacıyla değil ama duruma uygun denetim prosedürlerini tasarlamak amacıyla denetimle ilgili iç kontrol değerlendirilmektedir.

- Yönetim tarafından kullanılan muhasebe politikalarının uygunluğu ile yapılan muhasebe tahminlerinin ve ilgili açıklamaların makul olup olmadığı değerlendirilmektedir.

- Elde edilen denetim kanıtlarına dayanarak Vakıf'ın sürekliliğini devam ettirme kabiliyetine ilişkin ciddi şüphe oluşturabilecek olay veya şartlarla ilgili önemli bir belirsizliğin mevcut olup olmadığı hakkında ve yönetimin işletmenin sürekliliği esasının kullanılmasının uygunluğu hakkında sonuca varılmaktadır. Önemli bir belirsizliğin mevcut olduğu sonucuna varmamız hâlinde, raporumuzda, finansal tablolardaki ilgili açıklamalara dikkat çekmemiz ya da bu açıklamaların yetersiz olması durumunda olumlu görüş dışında bir görüş vermemiz gerekmektedir. Vardığımız sonuçlar, bağımsız denetçi raporu tarihine kadar elde edilen denetim kanıtlarına dayanmaktadır. Bununla birlikte, gelecekteki olay veya şartlar Vakıf'ın sürekliliğini sona erdirebilir.

- Finansal tabloların açıklamalar dâhil olmak üzere genel sunumu, yapısı ve içeriği ile bu tabloların temelini oluşturan işlem ve olayları, gerçeğe uygun sunumu sağlayacak şekilde yansıtıp yansıtmadığı değerlendirilmektedir.

Diğer hususların yanı sıra, denetim sırasında tespit ettiğimiz önemli iç kontrol eksiklikleri dâhil olmak üzere, bağımsız denetimin planlanan kapsamı ve zamanlaması ile önemli denetim bulgularını üst yönetimden sorumlu olanlara bildirmekteyiz.

DRT BAĞIMSIZ DENETİM VE SERBEST MUHASEBECİ MALİ MÜŞAVİRLİK A.Ş.
Member of **DELOITTE TOUCHE TOHMATSU LIMITED**



Cem Tovil, SMMM
Sorumlu Denetçi

İstanbul, 30 Mart 2022

TÜRKİYE EĞİTİM GÖNÜLLÜLERİ VAKFI

31 ARALIK 2021 TARİHİ İTİBARIYLA FİNANSAL DURUM TABLOSU

(Tutarlar aksi belirtilmedikçe Türk Lirası (TL) olarak ifade edilmiştir.)

VARLIKLAR	Dipnotlar	31 Aralık 2021	31 Aralık 2020
DÖNEN VARLIKLAR			
Nakit ve nakit benzerleri	3d	69.722.894	39.304.335
Menkul kıymetler	3h	115.768.152	82.056.408
Diğer alacaklar		73.016	100.121
Verilen avanslar		-	6.914
Gelecek aylara ait giderler ve gelir tahakkukları		619.567	351.822
Diğer çeşitli dönen varlıklar		11.210	7.744
Toplam dönen varlıklar		**186.194.839**	**121.827.344**
DURAN VARLIKLAR			
Verilen depozito ve teminatlar	3f	117.742	93.789
Bağlı ortaklıklar	3i	50.000	1.139.925
Maddi duran varlıklar	3j	18.374.827	15.779.404
Maddi olmayan duran varlıklar	3k	5.681.887	4.886.727
Gelecek yıllara ait giderler		4.504	3.604
Toplam duran varlıklar		**24.228.960**	**21.903.449**
TOPLAM VARLIKLAR		**210.423.799**	**143.730.793**

Takip eden notlar finansal tabloların tamamlayıcı parçasını oluştururlar.

TÜRKİYE EĞİTİM GÖNÜLLÜLERİ VAKFI

31 ARALIK 2021 TARİHİ İTİBARIYLA FİNANSAL DURUM TABLOSU

(Tutarlar aksi belirtilmedikçe Türk Lirası (TL) olarak ifade edilmiştir.)

YÜKÜMLÜLÜKLER VE ÖZKAYNAKLAR	Dipnotlar	31 Aralık 2021	31 Aralık 2020
Ticari borçlar		3.745.158	2.021.298
İlişkili olmayan taraflara ticari borçlar		*3.745.158*	*2.021.298*
Diğer borçlar	3m	337.175	272.961
İlişkili taraflara diğer borçlar		*332.137*	*246.638*
İlişkili olmayan taraflara diğer borçlar		*5.038*	*26.323*
Ödenecek vergi ve diğer yükümlülükler	3n	850.952	499.075
Alınan avanslar		500.000	-
Diğer borç ve gider karşılıkları	3o	5.709.497	2.955.530
Toplam kısa vadeli yükümlülükler		**11.142.783**	**5.748.864**
UZUN VADELİ YÜKÜMLÜLÜKLER			
Kıdem tazminatı karşılığı		7.621.255	6.175.895
Alınan depozito ve teminatlar		210.223	61.619
Toplam uzun vadeli yükümlülükler		**7.831.478**	**5.918.587**
ÖZKAYNAKLAR			
Ana varlık		5.000	5.000
Ana varlık artışları		81.909.813	83.114.464
Kar yedekleri		109.531.429	48.564.643
Özel fonlar	*5*	*74.297.999*	*29.280.435*
Olağanüstü yedekler		*216.123*	*216.123*
Sabit kıymet takip fonu		*6.117.307*	*5.668.086*
İhtiyat yedekleri		*28.900.000*	*13.400.000*
Net dönem gelir fazlası		3.296	60.307
Toplam özkaynaklar		**191.449.538**	**131.744.415**
TOPLAM YÜKÜMLÜLÜKLER VE ÖZKAYNAKLAR		**210.423.799**	**143.730.793**

Takip eden notlar finansal tabloların tamamlayıcı parçasını oluştururlar.

TÜRKİYE EĞİTİM GÖNÜLLÜLERİ VAKFI

1 OCAK 2021 – 31 ARALIK 2021 DÖNEMİNE AİT GELİR TABLOSU

(Tutarlar aksi belirtilmedikçe Türk Lirası (TL) olarak ifade edilmiştir)

GELİR TABLOSU	Dipnotlar	1 Ocak - 31 Aralık 2021	1 Ocak - 31 Aralık 2020
Geçmiş yıllar gelir fazlası		**60.307**	**1.744.536**
Bağışlar		**19.850.861**	**12.523.388**
Şartlı bağışlar	4a	10.422.442	6.156.599
Şartsız bağışlar	4a	9.428.419	6.366.789
Diğer faaliyet gelirleri		**52.675.545**	**21.931.671**
Faiz gelirleri	4e	3.793.650	2.249.133
Menkul kıymet satış karları	4e	43.719.343	14.741.753
Kambiyo karları		1.888.107	67.570
Bağlı ortaklıklardan temettü gelirleri	2	345.267	99.995
Diğer gelir ve karlar	4f	2.929.178	4.773.220
Gelir Toplamı		**72.586.713**	**36.199.595**
Faaliyet giderleri		**(39.378.813)**	**(28.678.155)**
Genel yönetim giderleri (-)	4c	(6.742.205)	(4.725.507)
Amaca yönelik giderler (-)	4d	(30.569.008)	(21.186.789)
Kıdem tazminatı gider karşılığı (-)		(2.067.600)	(2.765.859)
Diğer faaliyetlerden giderler (-)		**(4.084.259)**	**(1.560.519)**
Menkul kıymet satış zararları (-)	4e	(1.150.514)	(1.218.599)
Kambiyo zararları (-)		(2.442.161)	(56.581)
Diğer gider ve zararlar (-)		(491.584)	(285.339)
Olağandışı gider ve zararlar (-)		**(37.559)**	**(614)**
Olağandışı gider ve zararlar (-)		(37.559)	(614)
Gider Toplamı		**(43.500.631)**	**(30.239.288)**
NET DÖNEM GELİR FAZLASI		**29.086.082**	**5.960.307**
İhtiyat yedeklerine transfer	4a	(15.500.000)	(5.900.000)
Amaca yönelik Van eğitim parkı inşaat fonu transfer		(13.582.786)	-
TRANSFERLER SONRASI NET DÖNEM GELİR FAZLASI		**3.296**	**60.307**

Takip eden notlar finansal tabloların tamamlayıcı parçasını oluştururlar.

Entegre Faaliyet Raporumuzu dört senedir bağış kapsamında özenle tasarlayan **FİNAR'a** TEGV adına sonsuz teşekkürlerimizi sunarız.

QR kodu okutarak 2021 Bağımsız Denetim Raporumuzun tamamına ulaşabilirsiniz.

FİNAR tarafından özenle üretilmiştir.
www.finarkurumsal.com



TÜRKİYE EĞİTİM GÖNÜLLÜLERİ VAKFI

Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı
Kosifler İş Merkezi, İçerenköy Mah. Askent Sk. No: 3/A Kat: 10
Ataşehir/İstanbul
T: (0216) 290 70 00
F: (0216) 492 32 33
tegv@tegv.org