TÜRKİYE EĞİTİM GÖNÜLLÜLERİ VAKFI

ETKİNLİK RAPORU

EYLÜL 2024- OCAK 2025

T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Temel Eğitim Genel Müdürlüğü ile Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı arasında 28 Ocak 2022 tarihinde imzalanan iş birliği protokolü kapsamında hazırlanan bu rapor, 2024 Eylül - 2025 Ocak dönemini kapsamaktadır.

“ Bu vakıf kartopu gibi yurdun her tarafını saracak ve Türkiye’nin eğitim konusundaki en büyük sivil toplum hareketine dönüşecek.”

Suna Kıraç

30 Yıldır Geleceği Aydınlatıyoruz

Ülkemizin aydınlık bir geleceğe sahip olmasının ancak nitelikli eğitimle mümkün olduğuna inanıyoruz. Tam 30 yıl önce, bu hayal ile çıktık yola. Kurucumuz ve Onursal Başkanımız Suna Kıraç’ın “Ömrümden Uzun İdeallerim Var” sözleriyle tanımladığı bu misyon ile bugüne kadar Türkiye’nin dört bir yanındaki 100 bini aşkın gönüllümüz ve 900 bine yakın bağışçımızın desteğiyle 3 milyondan fazla çocuğumuzu nitelikli eğitimle buluşturduk.

Umut dolu milyonlarca hikâye ve eğitimin ışığıyla 30 Yıldır Geleceği Aydınlatıyoruz. Çünkü inanıyoruz ki; Bir Çocuk Değişir, Türkiye Gelişir!

İÇİNDEKİLER

05 GİRİŞ

07 FAALİYET ÖZETİ

10 TEGV MEKANLARI

13 EĞİTİM MODELİMİZ

14 EĞİTİM FAALİYETLERİMİZ

37 YEREL ETKİNLİKLER VE İŞ BİRLİKLERİ

54 TEGV'DE ETKİNLİKLER

72 GÖNÜLLÜLERİMİZ

81 ÖDÜLLERİMİZ VE İŞ BİRLİKLERİMİZ

87 İLETİŞİM VE EKLER

GİRİŞ

30 yıldır, ilköğretim çağındaki çocukların çağdaş ve evrensel değerlere, cumhuriyetin temel ilkelerine sahip, donanımlı ve nitelikli bireyler olarak yetiştirilmelerine destek olmak amacıyla yola çıkan TEGV, bugün Türkiye'nin 73 noktasında çocukların gelişimine katkı sağlayacak güvenli bir ortam sunmaktadır. Çocuklarımızın sosyal, duygusal, fiziksel ve akademik gelişimlerini desteklemek için çalışanları, sponsorları ve gönüllülerinin desteğiyle faaliyetlerini sürdürmektedir.

T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Temel Eğitim Genel Müdürlüğü ile 28 Ocak 2022'de yenilenen iş birliği protokolümüz kapsamında, İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri ile onlara bağlı okul yöneticileri ve öğretmenlerin desteğiyle etkinliklerimizi gerçekleştirmekteyiz.

Bu rapor, Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı'nın Eylül 2024 - Ocak 2025 dönemi eğitim ve gönüllü faaliyetlerini, ölçme-değerlendirme çalışmalarını ve özel projelere dair gelişmeleri aktarmak amacıyla hazırlanmıştır.

RAPOR ÖZETİ

Eylül 2024 - Ocak 2025 döneminde, **4.095** gönüllümüzün katkılarıyla eğitim programlarımızı **53.496** çocuğa ulaştırdık.

MEB Temel Eğitim Genel Müdürlüğü ÖİSE Daire Başkanlığı ile yapılan iş birliği çerçevesinde **'Trafiğin Yıldızları'** eğitim programı, TEGV noktalarında ve okullarda uygulanmaya devam ediyor. Bu dönemde, 354 gönüllümüzün desteğiyle 4.081 çocuğumuz programdan yararlandı.

Milli Eğitim Bakanlığı ile imzaladığımız İş Birliği Protokolü çerçevesinde Eylül 2024 - Ocak 2025 sonbahar döneminde yürüttüğümüz faaliyetlerimizi: 25 ilde, 6 Eğitim Parkı, 41 Öğrenim Birimi, 26 Ateşböceği Öğrenim Birimi ile toplam 73 noktamızda gerçekleştirdik.

TEGV Akademi, çocuklar, öğretmenler, veliler ve gönüllüler için nitelikli interaktif videolar, oyunlar, dergiler ve eğitici içerikler sunan, ücretsiz bir dijital eğitim platformudur. Her yerden erişilebilen içerikleriyle TEGV'in eğitimde yaygınlık hedefini desteklerken, sürdürülebilir bir yapıyla sürekli güncellenmektedir.

Yönetim Kurulu Üyemiz ve Genel Müdürümüz 'ün katılımı ile Ankara Semahat-Dr. Nüsret Arsel Eğitim Parkı'nda 100 bininci gönüllümüzün katılımını kutladık.

Maylo'nun desteğiyle hayata geçirilen 'Düşleyecek Büyüyecek' eğitim programları, 2024 Şubat - 2025 Şubat döneminde 13.470 çocuğa ulaştı.

FAALİYET ÖZETİ

Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı, 1995 yılından bu yana ilköğretim çağındaki çocuklara, çocuk dostu TEGV etkinlik noktalarında, uzaktan eğitimle ve dijital platformlarda, alanında uzman danışmanlar tarafından hazırlanan programlar ve etkinlikler ile eğitim desteği sunmaktadır. Rapor dönemini kapsayan Eylül 2024 - Ocak 2025 döneminde, 4.095 gönüllümüzün desteğiyle 53.496 çocuğa ulaşılmıştır.

Kuruluşundan Bu Yana 3 Milyonu aşkın Çocuk

Kuruluşundan Bu Yana 100 Bini aşkın Gönüllü

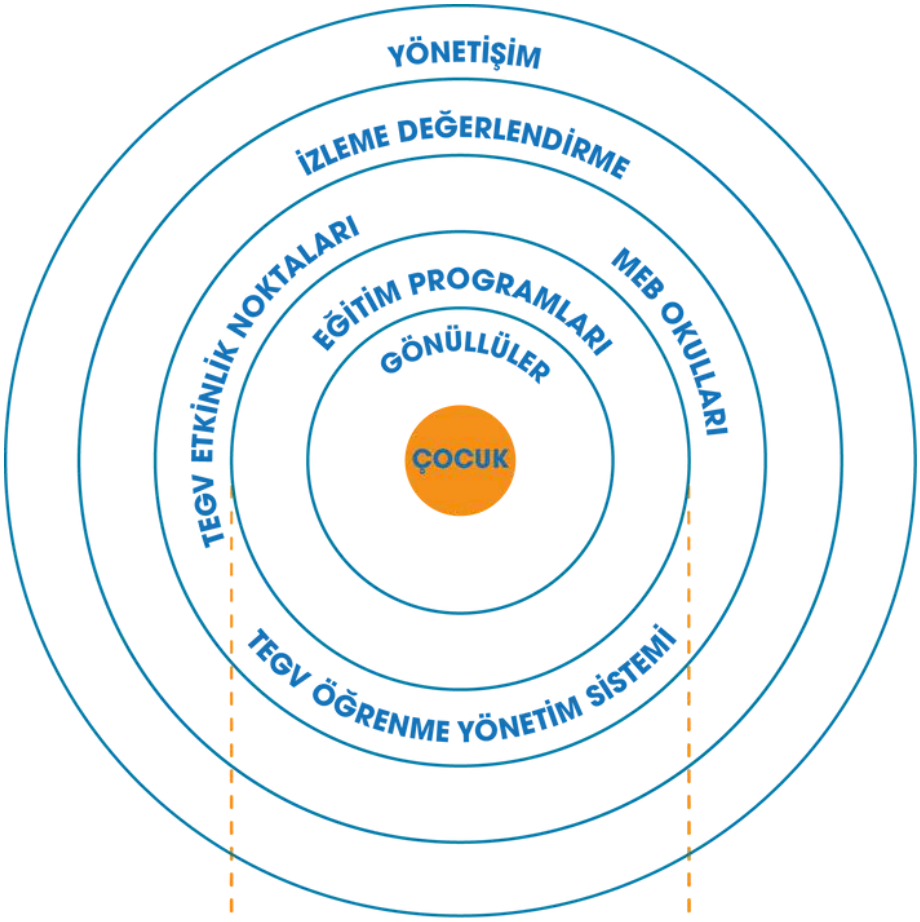
7 Bölgede,
25 İlde Faaliyet

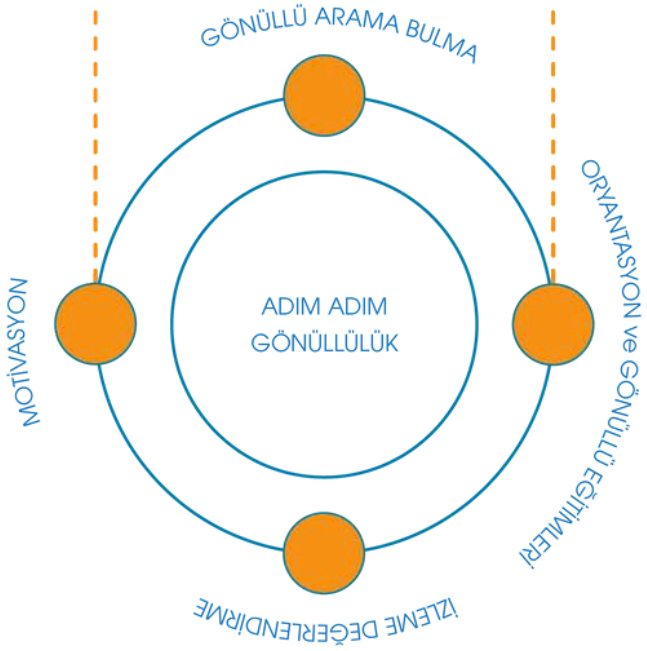
73 Etkinlik Noktası,
6 Eğitim Parkı,
41 Öğrenim Birimi,
26 Ateşböceği

Rapor Döneminde
53.496 Çocuk
4.095 GÖnüllü

TEGV YÖNETİŞİM MODELİ

Tüm çocukların kendi potansiyellerini ve yeteneklerini keşfetmelerine fırsat tanımayı amaçlıyoruz. Eğitim modelimiz; çocuklar, gönüllüler, eğitim programları, mekanlar, izleme değerlendirme ve yönetişim olmak üzere 6 ana alandan oluşmaktadır.





Yaşanabilir bir çevrede, teknoloji ve bilimi kullanarak yaratıcı çözümler üreten bireylerle, herkesin kendini değerli hissettiği iyiliksever bir toplum oluşturmak için sorumluluk alıyoruz!

Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı (TEGV), tüm etkinliklerini gönüllülerinin desteğiyle gerçekleştirmektedir.

Çocukların umutlarını gerçekleştirme hakkına inanan gönüllülerimiz, emeklerini, zamanlarını, bilgi ve deneyimlerini sosyal sorumluluk bilinciyle çocuklarımıza aktararak, onların gelişimine destek oluyor ve yarının aydınlık insanlarının yetişmesine katkıda bulunuyor.

Bu sayede gönüllülerimiz, yaşadıkları topluma yarar sağlayacak projeler içinde yer alarak hem sosyal sorumluluklarını yerine getirme fırsatı buluyor hem de kişisel ve mesleki gelişimlerine katkı sağlıyorlar.

TEGV'e başvuran her gönüllünün alması gereken Temel Gönüllü Eğitimi, artık TEGV Dijital platformu üzerinden sunuluyor. 2021 Eylül ayında yaygın uygulamaya geçen bu eğitim sayesinde gönüllü adayları kendi şehirlerinden Adım Adım Gönüllülük basamaklarını tamamlayabiliyorlar.

2024 Eylül - 2025 Ocak ayları arasında 2.957 gönüllümüz Temel Gönüllü Eğitimi'ni tamamlayarak TEGV ailesine katıldı.

TEGV MEKANLARI

Vakfımız, Türkiye'de eğitime erişimin sınırlı olduğu, derslik başına düşen öğrenci sayısının yüksek, sosyoekonomik gelişmişlik endeksinin düşük, nüfus yoğunluğunun, ortalama hane halkı büyüklüğünün ve işsizlik oranının yüksek olduğu dezavantajlı bölgelerde çocukların nitelikli eğitime erişimini destekleyerek onların gelişimine katkıda bulunmayı amaçlamaktadır.

TEGV, çocuk dostu olarak tasarlanan mekânlarda, Türkiye'nin 73 farklı noktasında faaliyetlerini sürdürmektedir. Etkinlik noktalarımızın detaylı listesini sayfa 88'te bulabilirsiniz.

Eğitim Parkı: 6 **Öğrenim Birimi: 41** **Ateşböceği: 26**

7 BÖLGE	**25** İL	**73** ETKİNLİK NOKTASI
6 EĞİTİM PARKI	**41** ÖĞRENİM BİRİMİ	**26** ATEŞBÖCEĞİ

EĞİTİM PARKLARIMIZ

Eğitim Parklarımızın her birinde etkinlik ve bilgisayar odaları, kütüphane, özel atölyeler ve spor sahaları (futbol, basketbol vb.) bulunmaktadır. Yılda yaklaşık 5.000 çocuk yararlanmaktadır.

ÖĞRENİM BİRİMLERİMİZ

Öğrenim Birimlerimizde farklı amaçlarla tasarlanmış etkinlik odaları, bilişim ve teknoloji odası, tasarım ve beceri atölyesi ve kütüphane bulunmaktadır. Her bir birimimizden yılda yaklaşık 1.500 ile 3.000 çocuk yararlanmaktadır.

ATEŞBÖCEĞİ ÖĞRENİM BİRİMLERİMİZ

Ateşböceklerimiz, mobil yapısı sayesinde Türkiye'nin dört bir yanında sabit etkinlik noktalarımızın bulunmadığı yerlerde çocukları nitelikli eğitimle buluşturuyor. Afet dönemlerinde toplumsal dayanışma ve eğitimde süreklilik için önemli bir rol üstlenen Ateşböceği filomuzda 7'si standart 19'u tematik olmak üzere toplam 26 Ateşböceğimiz bulunmaktadır. Her yıl, standart bir Ateşböceğinden yaklaşık 2.300 çocuk, tematiklerde ise yaklaşık 1.500 çocuğa ulaşılmaktadır.

DİJİTAL EĞİTİM PLATFORMLARIMIZ

Algo Dijital etkinliklerinin başlangıcından bugüne yüz yüze eğitimlerde 251.316 çocuğumuzu blok tabanlı kodlama ve bilişim programı ile buluşturduk. Online Algo Dijital etkinliklerinin başlangıcından bugüne 3.091 çocuğumuzu da kodlama ve bilişim programı ile buluşturduk.

TEGV Dijital - Öğrenme Yönetim Sistemi üzerinden yeni ve mevcut gönüllülerimiz eğitim süreçlerini çevrim içi olarak tamamlamaktadır. Çocuklar ise sistem üzerinden kısa süreli asenkron eğitimlere erişebilmektedir.

Nitelikli eğitimi ve eğlenceyi buluşturan TEGV Akademi; çocuklar, öğretmenler, ebeveynler ve gönüllüler için özel olarak tasarlanan ücretsiz bir dijital eğitim platformudur. İçerisinde interaktif videolar, oyunlar, dergiler, kitaplar, deneyler ve ilgi çekici bilgiler yer alan platforma internetin olduğu her yerden kolayca erişilebilmektedir.

ADIM ADIM GÖNÜLLÜLÜK SÜRECİ

EĞİTİM MODELİMİZ

İçeriklerimiz, farklı yaş ve sınıf seviyelerine, konu ve hedeflerine göre 2, 4, 6, 12, 20 ve 24 saatlik yüz yüze, senkron ve asenkron formatlarda hazırlanır. İçeriklerimizi oluştururken benimsediğimiz yaklaşım ve prensipler aşağıda sıralanmıştır.

Programlarımızın Eğitim Yaklaşımı ve Prensipleri

Etkileşim
Öğrenmeyi hızlandıran en önemli faktör olarak insanlar arası etkileşim, uzaktan eğitimde dijital platformlar ve materyallerden daha ön planda tutulmuştur. Teknoloji ve dijital platformlar kullanılsa da asıl hedef, eğitici-öğrenen ve öğrenen-öğrenen etkileşimi olmalıdır.

Çocuklar için Felsefe-P4C
Çocuklar için felsefe, iş birliği ve özenli bir yaklaşımla çocukların eleştirel ve yaratıcı düşünme becerilerini geliştirmeyi hedefleyen bir yaklaşımdır.

Aktif Öğrenme
Öğrenenlerin, eş zamanlı (senkron) ve eş zamansız (asenkron) tüm eğitim aktivitelerinde ve görevlerinde daima aktif rol alması sağlanmıştır. Eğitici ise öğrenme ortamında kolaylaştırıcı, yardımcı ve rol model olarak yer alır

Sosyal Duygusal Öğrenme
Tüm programlarda öncelik çocukların duygusal ve sosyal olarak iyilik halidir. Akademik ilgi ve başarının birincil kriteri, çocukların öğrenme ortamında güvenli ve iyi hissetmeleridir. Bu amaçla, tüm programlar çocukların duygu durumlarının yetişkin tarafından anlaşılması ve kabul edilmesi ile başlar.

Sosyal duygusal beceriler, TEGV'in temel gönüllü eğitimlerinin de genel çerçevesini oluşturur ve beş temel yeterliliği kapsar: Öz farkındalık, öz yönetim, sosyal farkındalık, ilişki becerileri ve sorumlu karar verme. Sosyal duygusal öğrenme becerilerine sahip çocuklar, kendilerinin ve başkalarının duygularının farkında olma, zorluklarla başa çıkma becerileri geliştirirler.

Yeni Teknolojiler
Programda, sınırlı sayıda ve dikkatle seçilmiş Web 2.0 araçlarına yer verilmiştir. Bu araçlar, çocukların günlük hayatlarında sıklıkla kullanabilecekleri araçlar olup, Canva, Quizlet, Scratch ve Padlet gibi platformları içermektedir. Ayrıca, video konferans araçlarını kullanma konusunda çocukların yetkinlikleri artmıştır

Sadelik ve Kolay Takip Edilen Bir Oturum Akışı
Her oturumun kendi içinde bir akışı vardır ve hedefe yönelik tek bir ana çalışma yer alır. 'Giriş Oyunu', 'Ne Biliyorum? Ne Bilmek İstiyorum?', 'Ne Öğreniyorum?', 'Ne Paylaşıyorum?', 'Çıkış Oyunu' gibi adımlarla, çocukların ilgi, enerji ve konsantrasyonunun dengeli bir şekilde yönetilmesi; keşif, üretim ve yansıtma ile anlamlı öğrenme deneyimlerinin sağlanması hedeflenmiştir.

STEAM ve Proje/Problem Temelli Öğrenme
Gerçek yaşam problemlerine odaklanarak ve proje döngüsünü takip ederek çocukların anlamlı ve derinlemesine öğrenmesini sağlamak, aynı zamanda proje döngüsünü erken yaşlarda özümsetmek temel hedeftir. Bilim, teknoloji, mühendislik, sanat ve matematik alanlarına disiplinler üstü bir yaklaşımla pratik, kullanılabilir ve çevre dostu çözümler üretirken, çocuklar yaratıcı ve eleştirel düşünme, problem çözme, ekip çalışması ve sunum gibi önemli 21. yüzyıl becerilerini kazanırlar.

EĞİTİM FAALİYETLERİMİZ

Bu proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir.

"Geleceğin Becerilerinin İzinde Çocuklar ve Gençler İçin Teknoloji Eğitimi Projesi"

TEGV AKADEMİ

Geleceğin Becerilerinin İzinde Çocuklar ve Gençler İçin Teknoloji Eğitimi Projesi kapsamında, TEGV olarak bir süredir heyecanla üzerinde çalıştığımız ve çocuklar, gönüllüler, öğretmenler ve velilerimiz için özel olarak tasarladığımız TEGV Akademi platformu yayında!

Amaç

Çocuklar, öğretmenler, gönüllüler ve veliler için tasarlanan; nitelikli interaktif videolar, oyunlar, dergiler ve ilgi çekici kaynaklar içeren, herkese açık ve ücretsiz bir dijital platform oluşturulması.

Kapsam

İnternet erişimi olan tüm çocuklar, gönüllüler, öğretmenler ve veliler için, telefon, tablet ve bilgisayar uyumlu bir web arayüzü sunulması.

Hedef Grubu

Çocuklar, gönüllüler, veliler ve öğretmenler.

Bilim

Matematik

Çevre - Doğa

İngilizce

Robotik ve Kodlama

Sağlık

Sanat

Spor

Çocuk Sayfası

Çocuklarımız, bu platformda çocuk haklarından doğa ve çevreye, bilimden sanata, matematikten spora, kodlamadan sosyal duygusal öğrenmeye kadar birçok konuyu öğrenebilir, keşfedebilir ve eğlenerek yeni bilgiler edinebiliyor.

Veli Sayfası

Velilerimiz, çocuklarıyla birlikte evde yapabilecekleri eğitici aktivitelere, sürdürülebilir kalkınma, teknoloji, ebeveynlik konulu bilgilere ve en yakın TEGV etkinlik noktalarına, TEGV Akademi'den kolayca erişebiliyor.

Gönüllü Sayfası

Öğretmenlerimiz ve gönüllülerimiz, TEGV Akademi'de TEGV içeriklerine, derslerde kullanabilecekleri uygulamalara, gönüllülük faaliyetlerine, gönüllülük bültenlerine, eğitim videolarına ve materyallerine kolayca ulaşabiliyor.

Neden TEGV Akademi'de Buluşuyoruz?

TEGV Akademi, online, interaktif ve eğlenceli bir platform olarak herkese açık ve ücretsizdir. Üstelik güvenli, neşeli ve ilgi çekici içerikleriyle öğrenmek artık çok daha keyifli!

TEGV Akademi'ye telefon, tablet veya bilgisayarınızla, internetin olduğu her yerden anında erişebilirsiniz!

TEGV Akademiyi ziyaret etmek için QR Kodu okutabilirsiniz.

MEB TRAFİĞİN YILDIZLARI

TRAFİĞİN YILDIZLARI EĞİTİM PROGRAMI

Trafiğin Yıldızları Projesi, Milli Eğitim Bakanlığı Temel Eğitim Genel Müdürlüğü Öğrenci İşleri ve Sosyal Etkinlikler Daire Başkanlığı'nın iş birliğiyle hayata geçirildi.

2023-2024 etkinlik yılı itibariyle proje yaygın bir şekilde uygulanmaya başlanan proje çocukların trafikte daha görünür olmalarını sağlamayı ve trafik güvenliği algılarını geliştirmeyi hedeflemektedir. Proje kapsamında 1 kısa süreli etkinlik (2 saat) ve 1 uzun süreli etkinlik (12 saat) uygulanmaktadır. Kısa süreli etkinliklerin ardından, okuldaki tüm çocuklara trafikte görünürlüklerini artırmak için fosforlu çıkartmalar hediye edilmiştir.

2024 Eylül - 2025 Ocak döneminde 4.081 çocuğa 354 gönüllümüzün desteğiyle ulaştık.

2023-2024 yılı itibariyle ise 12.036 çocuğa 896 gönüllümüzün desteğiyle ulaştık.

TASARIM BECERİ ATÖLYESİ

Tasarım ve Beceri Atölyelerimiz “Yap, paylaş, ver, öğren, donan, oyna, katıl, destekle ve değiştir; tüketmek yerine üret!” felsefesiyle hareket eden Maker Hareketi'nin temel değerlerini esas almaktadır. Bu proje, çocukların sadece bilgiyi tüketmekle kalmayıp üretken ve yaratıcı bireyler olmalarını desteklemeyi ve Maker Hareketi'ni ülkemizde yaygınlaştırmayı hedeflemektedir. Tasarım ve Beceri Atölyelerimizde, çocuklarımızın sorunlara yaratıcı çözümler bulmasını, dünya ile etkileşim halinde yeni bilgiler üretmesini ve teknoloji ile tasarımı birleştirerek öğrendiklerini hayata geçirmesini destekliyoruz.

Proje kapsamında, 10 haftalık eğitim programları uygulanmaktadır. Program, çocukların gerçek hayatta karşılaştıkları sorunlara yaratıcı çözümler üretmelerine rehberlik eden, birlikte ve yaparak öğrenme yaklaşımıyla tasarlanmış içeriklerden oluşmaktadır. Problemleri tanıma, çözümler üretme, projelendirme, 3D modelleme ve sunum gibi beceriler kazandırmayı amaçlamaktadır.

Eylül 2024 - Ocak 2025 yılı itibariyle, proje kapsamında 6.497 çocuğa 286 gönüllümüzün desteğiyle ulaştık.
6 Tasarım Mucitleri Ateşböceği Öğrenim Birimi ve 40 Tasarım Beceri Atölyesi ile etkinliklerimize devam ediyoruz.

ALGO DİJİTAL BİLİŞİM

Algo Dijital Bilişim ile çocuklarımızın dijital çağın gerekliliklerine uyum sağlamalarını ve bugünün dünyasına donanımlı olarak hazırlanmalarına destek oluyor. Programımız, çocukların problem çözme, algoritmik düşünme, blok tabanlı kodlama, dijital okuryazarlık ve dijital vatandaşlık gibi alanlardaki becerilerini geliştirmeyi hedeflemektedir.

Programın kazanımları arasında; sistematik düşünme, yaratıcı problem çözme, farklı çözümler üretebilme, takım çalışmasına yatkınlık ve olaylar arasında bağlantılar kurma yeteneklerini kazandırmakta yer almaktadır.

Algo Dijital Bilişim Eğitim Programımızda, TEGV'in Algo Dijital oyunu ile çocuklara blok tabanlı kodlamayı eğlenerek öğretmeyi hedefliyoruz.

Eylül 2024 - Ocak 2025 yılı itibariyle 12.925 çocuğa 757 gönüllümüzün desteğiyle ulaştık.

AĞZIM, DİŞİM BAKMAK BENİM İŞİM

Çocuklarımızın ağız ve diş sağlığı hakkında bilgilerini artırmayı, bu konuda doğru tutum geliştirmelerine yardımcı olmayı amaçlıyoruz. Çocukluk döneminde doğru diş fırçalama, sağlıklı beslenme ve düzenli diş hekimi kontrolleri büyük önem taşır. Bu bağlamda kısa süreli etkinliğimizle, çocuklarımızın ağız ve diş sağlığı için gerekli temel hijyen alışkanlıklarını edinmelerini, dişlerin işlevi ve yapısı ile ağız ve diş sağlığının bozulma nedenlerini tanımalarını, diş sağlığı için yararlı davranışları ayırt etmelerini sağlamayı hedefliyoruz.

ULAGAY Fonu destekli 'Ağzım Dişim Bakmak Benim İşim' programımız 2022'ye kadar yüz yüze gerçekleştirilmiş olup 2022-2023 itibarıyla aktif öğrenme ve oyun temelli yaklaşımlarla çevrim içi ve interaktif formatta sunulmaktadır.

2024 Eylül - 2025 Ocak döneminde 5.348 çocuğa 393 gönüllümüzün desteğiyle ulaştık.

ALLIANZ MOTTO HAREKET

Allianz Türkiye'nin sponsorluğunda 2018'den beri yürütülen Allianz Motto Hareket, 7-12 yaş arası çocukların spor ve hareket yoluyla sağlıklı büyümelerini destekleyen bir sosyal sorumluluk programıdır.

ODTÜ Beden Eğitimi ve Spor Bölümü tarafından geliştirilen program, sınıf içi ve dışı eğitim modülleriyle gönüllüler aracılığıyla uygulanmaktadır. Çocukların yaş ve gelişim özelliklerine uygun spor etkinlikleriyle beden eğitimi derslerine destek sağlarken, spor kültürü, empati ve özgüven gibi becerileri kazandırmayı amaçlamaktadır. İlham veren sporcu hikâyeleri ve çeşitli fiziksel aktivitelerle çocukların hem bedensel hem de sosyal gelişimlerine katkıda bulunur. Program, ilköğretim düzeyindeki 2-8. sınıf öğrencilerini hedeflemekte olup, Eğitim Parkları ve Öğrenim Birimlerimizde uygulanmaktadır.

Eylül 2024 - Ocak 2025 yılı itibariyle, proje kapsamında 1.000 çocuğa 87 gönüllümüzün desteğiyle ulaştık.

BİLİNÇLİ ADIMLAR, GÜVENLİ YARINLAR

Allianz Türkiye iş birliği ile deprem konularında toplumsal risk farkındalığını artırmayı hedefleyen ve 3 yıl sürecek olan Bilinçli Adımlar Güvenli Yarınlar programını hayata geçirdik. Program, çocukların deprem öncesinde, sırasında ve sonrasında yapılması gerekenlere dair farkındalığını artırmayı hedefliyor. İki modül ve kutu oyunundan oluşan kapsamlı eğitim programımız, doğal afetlerin nedenleri ve önlenmesi konularında farkındalık yaratırken aynı zamanda çocukların bilinçli, güvenli davranışlar geliştirmesine destek olacak.

İlk modülde, doğa olayı ve doğal afet farkı anlatılır, çocuklar çök-kapan-tutun hareketini müzik eşliğinde öğrenerek uygulamalı şekilde pekiştirir. İkinci modülde ise oyun panosu kullanılarak, çocuklar yapısal olmayan riskleri keşfeder ve deprem öncesi alınması gereken önlemleri grup çalışmasıyla belirler. Projenin bir diğer unsuru, çocuklara deprem bilinci kazandıran kutu oyunudur. Mahalle temalı oyun tahtasında, bilgi ve sürpriz kartlarıyla afet çantası için gerekli malzemeleri toplayarak eğlenerek öğrenmeleri sağlanır. Kısa süreli etkinlikler tüm TEGV noktalarında uygulanmakta olup, kutu oyunu pilot çalışmalardan sonra yaygınlaştırılacaktır.

2024 Eylül - 2025 Ocak döneminde 2.267 çocuğa 203 gönüllümüzün desteğiyle ulaştık.

BİRLİKTE ÖĞRENELİM

Nirun Şahingiray Fonu desteğiyle yürütülen Birlikte Öğrenelim Programı, 1. sınıf çocuklarının gelişiminde önemli rol oynayan becerilerin geliştirilmesini hedeflemektedir. Program, çocukların dil ve iletişim, bilişsel, özyönetim, iş birliği ve grup çalışması, motor ve sanatsal becerilerinin gelişmesine destek vermektedir. Birinci sınıftaki çocukların okula alışması, öğrenme hakkında olumlu tutum geliştirmesi programın birinci önceliğidir.

Çocukların düşüncelerini ifade edebilmeleri, duygularını tanıyabilmelerini, çalışma ve birlikte öğrenmeyi hedefliyor. Bir yandan okul öncesi eğitim alamadan okula başlamış çocukları güçlendirecek, öte yandan okullarda uygulanan 1. sınıf eğitim programını destekleyecek şekilde tasarlandı. Başta etkili dinleme ve iletişim becerileri, farklılıklara saygı, birlikte yaşama ve öğrenme kültürü çerçevesinde çocuklara kapsayıcı bir tutum benimseyebilme, akranlarıyla birlikte yaratma ve öğrenme olanakları sağlamayı amaçlayan eğitim programıdır.

Program ayrıca çocuklar birlikte çalışma, birbirinden öğrenme, öğrenme ortamına aktif olarak katılma, grup ayrıntıları dahil olma, iletişim kurma, dinleme, kendini ifade etme gibi yetenekleri geliştirmeyi hedeflemekteyiz.

Eylül 2024 - Ocak 2025 yılı itibariyle, proje kapsamında 1.738 çocuğa 185 gönüllümüzün desteğiyle ulaştık.

DÜŞLEYECEK BÜYÜYECEK SANAT ETKİNLİKLERİ

Maylo'nun desteği ile yürütülen Düşleyecek Büyüyecek Sanat etkinliklerimizle, çocuklarımızın yaratıcılıklarını geliştirmeyi, motor becerilerini desteklemeyi ve kendilerini özgürce ifade etmelerine olanak tanımayı hedefliyoruz. Hayal güçlerini kullanarak özgün fikirler üretmelerini sağlarken, boyama, kesme ve yapıştırma gibi aktivitelerle ince motor becerilerini geliştirmelerine yardımcı oluyoruz.

Sanat yoluyla çocuklarımıza duygularını ifade etme fırsatı sunuyor ve duygusal zekalarını güçlendiriyoruz. Grup çalışmalarıyla iş birliği yapmayı, paylaşmayı ve sosyal etkileşim kurmayı teşvik ediyoruz. Çalışmalarımız, onların kendilerine güven kazanmalarına ve başarı hissini tatmalarına katkı sağlıyor. Düşleyecek Büyüyecek Sanat etkinliklerimizle, çocuklarımızın bireysel ve sosyal gelişimlerine eğlenceli ve öğretici bir şekilde katkıda bulunuyoruz.

DÜŞLEYECEK BÜYÜYECEK TİYATRO ETKİNLİKLERİ

Maylo'nun desteği ile yürütülen Düşleyecek Büyüyecek Tiyatro etkinliklerimizle, çocuklarımıza hem eğlenceli hem de eğitici bir deneyim sunuyoruz. Tiyatro, onların hayal güçlerini geliştirirken duygusal zeka, empati ve sosyal becerilerini güçlendirmelerine yardımcı oluyoruz.

Etkinliklerimizde, çocuklar farklı karakterler ve durumları tanıyarak sosyal normları anlamayı öğreniyor ve çevrelerindeki dünyayı yorumlama becerisi kazanıyor. Diyaloglar ve hikayeler aracılığıyla dil becerilerini geliştirip kelime dağarcıklarını genişletirken, sahnede kendilerini daha rahat ifade etmelerine ve özgüvenlerini güçlendirmelerine destek oluyoruz.

Müzik, beden dili ve yüz ifadelerini etkin bir şekilde kullanarak grup doğaçlamalarıyla yaratıcılığı teşvik ediyor ve ekip ruhunu güçlendiriyoruz. Çocuklarımızın iletişim, empati ve drama becerilerinin günlük hayatta nasıl faydalı olabileceğini keşfetmelerine rehberlik ediyoruz. Düşleyecek Büyüyecek Tiyatro etkinliklerimizle, çocuklarımızın yaratıcılıklarını, sosyal ve duygusal gelişimlerini destekliyor; tiyatro ile tanışmalarının genel gelişimlerine büyük katkı sağladığına inanıyoruz.

DÜŞLEYECEK BÜYÜYECEK DRAMA ATÖLYESİ

Drama etkinlikleri, çocukların özgüvenini artırmanın, yaratıcılıklarını geliştirmenin ve iletişim becerilerini güçlendirmenin eğlenceli bir yoludur. Sahne performansları, onların kendilerini ifade etme yeteneklerini pekiştirirken, farklı karakterlere bürünmeleri, onların başkalarının duygularını ve bakış açılarını anlamalarına yardımcı olarak empati kurma becerilerini artırır.

Drama, çocukların problem çözme ve eleştirel düşünme yeteneklerini de destekler. Grup içinde iş birliği yapma ve başkalarının duygularını anlama gibi sosyal beceriler kazandırır. Ayrıca duygusal rahatlama sağlayarak stresle başa çıkmalarına yardımcı olur.
Tüm bu yönleriyle drama etkinlikleri, çocukların bilişsel, duygusal, sosyal ve kişisel gelişimlerine büyük katkı sunar.

Eylül 2024 - Ocak 2025 yılı itibariyle, proje kapsamında 6.902 çocuğa 363 gönüllümüzün desteğiyle ulaştık.

DÜŞLEYECEK BÜYÜYECEK DÜŞLER ATÖLYESİ

2003 yılından bu yana sanat eğitimi programlarıyla 250.000'den fazla çocuğu sanatla buluşturduk.

Düşler Atölyesi, plastik sanatlar yoluyla çocukların ve gönüllülerin yaratıcılık, takım çalışması, sorun çözme, özgüven, iletişim ve sorumluluk gibi yaşam becerilerinin geliştirilmesi hedeflediğimiz bir eğitim programıdır. Program kapsamında çocuklar çevre ve sürdürülebilir yaşamı konuşuyor. Düşler Atölyesi ayrıca sanatsal düşünceleri deneme, gözlem, merak, araştırma, hayal gücü ve duygularla keşfetmelerine ve bu düşünceleri anlatan sanatsal ürünler ortaya çıkarmalarına destek oluyor.

İnsana, topluma, gezegenimize dair tasarımlar yapıyor. Düşler Atölyemizin içerikleri; resim, heykel, baskı, atık malzeme, sanatçı tanıma ve tanıtma gibi iki ve üç boyutlu tekniklerden oluşuyor.

Eylül 2024 - Ocak 2025 yılı itibariyle, proje kapsamında 4.187 çocuğa 461 gönüllümüzün desteğiyle ulaştık.

OKUYORUM OYNUYORUM

Yapı Kredi'nin desteği ile yürütülen "Okuyorum Oynuyorum", yüz yüze ve çevrim içi olarak uygulanan en uzun süreli eğitim programlarımızdan biridir. Programa özel tasarlanan "Okuma Adası"nda çocukların özgürce hareket edebileceği drama çalışmaları yaparak onlara farklı rollere bürünebileceği yaratıcı bir okuma ortamı sunuyoruz.

Dört modülden oluşan etkinlik, çocukların yaratıcı düşünme, dinleme ve okuma becerilerini geliştirmeyi amaçlar. Farklı yazar ve eserlerle tanışarak kitap sevgisi kazanmaları, okuma kültürü edinmeleri ve hayal güçlerini geliştirmeleri desteklenir. Okuyorum Oynuyorum programı ile çocuklarımızın, kitapların maceralı yolculuğuna dahil olmasını, yaratıcı düşünme becerilerini geliştirmelerini, sosyal duygusal gelişimlerine dair farkındalık kazanmalarını, farklı yazar ve kitaplarla tanışmalarını ve okumanın, hayal kurmanın heyecanlı yolculuğuna dahil olmalarını amaçlıyoruz.

2024 Eylül - 2025 Ocak döneminde 9.763 çocuğa 550 gönüllümüzün desteğiyle ulaştık.

KID'S BOX İNGİLİZCE

Cambridge University Press (CUP) iş birliğiyle hayata geçirdiğimiz Kid's Box İngilizce Eğitim Programı, 2. ile 8. sınıf arasındaki çocuklara yönelik olarak tasarlanmış olup, CUP'a ait dijital kitaplar ve e-öğrenme araçları aracılığıyla uygulanmaktadır.

Bu program sayesinde çocukların ana dillerinin yanı sıra farklı bir dilde duygu ve düşüncelerini ifade edebilmeleri, okulda öğrendiklerini pekiştirmelerinin yanı sıra İngilizce okuma, anlama, konuşma ve yazma becerilerini geliştirmeleri amaçlanmaktadır. Aynı zamanda, bireysel ve dijital öğrenme sistemlerini kullanarak deneyim kazanmaları da programın temel hedefleri arasındadır.

2024 Eylül - 2025 Ocak döneminde 664 çocuğa 55 gönüllümüzün desteğiyle ulaştık.

EĞLEN ÖĞREN HİJYEN

Eğlen, Öğren, Hijyen Projesi, Domestos'un desteğiyle çocukların hijyen bilincini artırarak sağlıklı alışkanlıklar kazanmalarını amaçlamaktadır. Esra Düzgün Baytekin ve Uzman Pedagog Sibel Şengül tarafından tasarlanan program, oyunlar ve etkileşimli aktivitelerle çocuklara mikrop yayılımı ve tuvalet hijyeni konularında farkındalık kazandırır. 10 yılı aşkın deneyime sahip proje, şimdi interaktif içerikler ve eğitici videolar sunan bir web sitesiyle desteklenmektedir. Bu sayede çocukların evde ve okulda hijyen alışkanlıklarını pekiştirmeleri sağlanarak, toplumda hijyen bilincinin yaygınlaşmasına katkı sağlanmaktadır.

Kısa süreli etkinlik olarak tasarladığımız programımızla, çocuklarımızın yaşam boyu sürdürecekleri bir hijyen alışkanlığı geliştirmelerine destek olmayı ve daha kaliteli bir yaşam için hijyen farkındalığı kazandırmayı amaçlıyoruz.

2024 Eylül - 2025 Ocak döneminde 16.313 çocuğa 630 gönüllümüzün desteğiyle ulaştık.

PAPUDUK

Sabancı Vakfı'nın desteğiyle Papuduk Doğa Sevgisi ve Çevre eğitim programı, çocukların eleştirel düşünme becerilerini geliştirmeyi hedefler. 2. 3. ve 4. sınıf öğrencileriyle uygulanan etkinlikler, hayvan hakları ve doğa sevgisi & çevre olmak üzere iki temaya ayrılmıştır. 2024-2025 döneminde doğa ve çevre teması uygulanmaya başlamıştır.
Program kapsamında çocuklara Papuduk kitap seti ve bez sırt çantası verilmiştir. Kitaplar, sürdürülebilir kalkınma amaçlarına uygun olarak ekoloji, çevre kirliliği, geri dönüşüm, yenilenebilir enerji ve hayvan hakları gibi konuları ele alır.

Papuduk etkinlikleri, üç aşamalı bir yapıya sahiptir:
Beklenti Oluşturma – Mevcut bilgileri fark etme, öğrenme hedefleri belirleme.
Bilgi İnşa Etme – Ana temaları tanıma, kişisel bağlantılar kurma.
Birleştirme – Fikirleri yorumlama, düşünceleri paylaşma, öğrenmeyi değerlendirme.
Program, çocukları okumaya teşvik ederek doğa ve çevre bilinci kazanmalarına katkı sağlamaktadır.

2024 Eylül - 2025 Ocak döneminde 450 çocuğa 40 gönüllümüzün desteğiyle ulaştık.

ÖZGÜR ATÖLYE

Özgür Atölye, sürdürülebilir kalkınma hedeflerine odaklanarak, çocukların yarının liderleri olarak toplumsal sorunlara duyarlı, çözüm odaklı ve çevre bilincine sahip bireyler olmalarını desteklemeyi amaçlamaktadır. Proje, öğrenme ve eyleme geçme süreçlerini birleştiren proje tabanlı öğrenme yöntemi ile şekillendirilmiştir.

Proje fikrinin arka planı, çocukların salt bilgi ediniminden öte, bu bilgiyi yaşamlarında uygulayabilecekleri ve topluma katkı sağlayabilecekleri bir ortam yaratma ihtiyacına dayanmaktadır. Çocukların aktif olarak çözüm sürecine katıldıklarında, problem çözme, eleştirisel düşünme ve ekip çalışması gibi becerileri geliştirme potansiyeline sahip oldukları, akademik araştırmalar ve uluslararası iyi uygulama örnekleriyle desteklenmiştir.

Özgür Atölye, çocukların aktif bireyler olarak toplumsal değişim sürecinde yer almaları gerektiği anlayışından yola çıkmıştır. Birçok çocuk, çevrelerinde karşılaştıkları sorunları fark edebilecek potansiyele sahiptir ancak bu sorunlara dair bir fark yaratabilme güvenine veya rehberliğine sahip olmayabilir. Bu proje, bu eksikliği gidermeyi hedefler. Projenin temel varsayımlarından biri, çocukların gerçek dünya problemleriyle ilgilenmeleri ve bu problemlere çözümler geliştirmelerinin, hem akademik hem de sosyal becerilerini geliştireceği öngörüsüdür.

2024 Eylül - 2025 Ocak döneminde 481 çocuğa 48 gönüllümüzün desteğiyle ulaştık.

TRAFİK EĞİTİM PROGRAMI

Trafik Ateşböceği Eğitim Programı, Shell Türkiye'nin güçlü desteğiyle çocuklara ulaşmaya devam ediyor.

Trafikte Güvenli Yaya Elçisi Olmak İster Misin?

Bu program, proje tabanlı öğrenme metodolojisini kullanarak çocuklara etkili ve anlamlı bir öğrenme deneyimi sunmayı hedefler. Öğrenciler, trafikte karşılaştıkları sorunları tanıyıp çözüm üretmeye teşvik edilirken, aynı zamanda iletişim ve iş birliği becerilerini geliştirir ve toplumsal sorumluluk bilinci kazanırlar. Program kapsamında çocuklar, interaktif etkinliklerle trafik güvenliği konusunda bilinçlenir ve trafik kurallarını simüle eden oyunlar oynayarak güvenli davranışları öğrenir ve pekiştirirler. Ayrıca, trafik kazalarının önlenmesi için alınabilecek önlemleri tartışırken yaratıcı projeler geliştirerek çözüm önerileri sunarlar. Trafik Ateşböceği Programı, çocuklara yönelik etkinliklerine devam ederek güvenli yaya elçileri yetiştirmeyi ve şehirdeki trafik sorunlarına çözümler üretmeyi sürdürüyor. Bu proje, geleceğin bilinçli ve sorumlu sürücülerini yetiştirmek adına önemli bir adımdır.

2024 Eylül - 2025 Ocak döneminde 612 çocuğa 3 gönüllümüzün desteğiyle ulaştık.

GELECEĞİN BECERİLERİNİN İZİNDE ÇOCUKLAR VE GENÇLER İÇİN TEKNOLOJİ EĞİTİMİ

İnsan kaynaklarını geliştirmek ve gelecekteki işlerde cinsiyet eşitliğini teşvik ederek istihdamı artırmak amacıyla yürüttüğümüz "Geleceğin Becerilerinin İzinde Çocuklar ve Gençler için Teknoloji Eğitimi" (Future of Works) projemizin kapanış toplantısı gerçekleştirildi. Projemizin kapanış toplantısı, 27 Eylül 2024 tarihinde Ankara Üniversitesi Avrupa Topluluğu ve Araştırma Merkezi (ATAUM) binasında, 155 katılımcının iştirakiyle başarıyla gerçekleştirildi. Etkinliğin açılış konuşmasını, Yönetim Kurulu Üyemiz Sayın Oktay Özinci yaptı. Sayın Özinci, projemizin hedef kitleye sunduğu katkıları vurgulayarak özellikle çocukların katılımına dikkat çekti ve akran zorbalığına karşı farkındalık yaratmaya yönelik önemli mesajlar verdi. Ardından, Genel Müdürümüz Sayın Sait Tosyalı, Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı ile Avrupa Birliği'ne destekleri için teşekkür ederek projemizin genel kazanımlarını paylaştı.

Proje Koordinatörümüz, projenin amaçları, kapsamı, faaliyetleri ve çıktıları hakkında kapsamlı bir sunum gerçekleştirdi. Sunum kapsamında araştırma raporunun özeti, araştırma raporu videosu ve etkinlik görselleri katılımcılarla paylaşıldı. Toplantının ilerleyen bölümlerinde, TEGV Eğitim Teknoloğu modaratörlüğünde TEGV Akademisi'ni tanıtan özel bir oturum düzenlendi. Bu oturumda çocuk, ebeveyn ve eğitmen/gönüllü ara yüzleri tanıtıldı; katılımcılara, TEGV Akademi içeriklerinin nasıl kullanılacağı ve platformun sunduğu faydalar hakkında detaylı bilgiler verildi. Sunumların ardından gerçekleştirilen toplu fotoğraf çekimi ve çocuk etkinlikleriyle kapanış toplantımız tamamlandı.

Toplantımız, medya tarafından yoğun ilgiyle karşılandı. Etkinlik, 7 farklı basın bülteniyle geniş bir kitleye duyurularak toplamda 107.950 kişiye ulaştı. Ayrıca, toplantıyla ilgili yayımlanan 14 farklı online haber ve makale aracılığıyla 1.638 kişiye daha erişim sağlandı. Kapanış toplantımız için hazırlanan video ise sosyal medyada yaklaşık 500.000 kişi tarafından izlendi. Bu yoğun ilgi, etkinliğimizin geniş bir kitleye ulaşmasını sağladı.

TEGV ÇOCUK KORUMA POLİTİKASI

2023 yılında çocukları koruma ve haklarına saygı gösterme misyonumuz doğrultusunda "Çocuk Koruma Politika Belgesi'ni" oluşturduk ve yayınladık!

Bu belge, çocukları olası risklere karşı koruma amacı güderken, sağlıklı gelişimlerini desteklemeyi taahhüt etmektedir. Fiziksel ve duygusal güvenliklerini gözeterek aldığımız tedbirleri net bir şekilde açıklayan bu belge, kuruluşumuzun çocukların güvenliğini esas alan sorumluluğunu vurgulamaktadır. Çocuklarımızın güvenliğini sağlamak için uyguladığımız önlemleri detaylı bir şekilde içeren bu politika belgesi, çalışmalarımızın etik ve profesyonel standartlara uygun bir şekilde yürütülmesini amaçlamaktadır. Çocukların korunması ve refahlarının sağlanması konusundaki kararlılığımızı yansıtan bu belge, paydaşlarımıza şeffaf bir bilgi sunma hedefini taşımaktadır.

Açılacak Etkinlik Noktaları

- İstanbul İpek Kıraç Öğrenim Birimi inşaat proje çalışmaları devam etmektedir.

Faaliyetlerine Son Verilen Etkinlik Noktaları

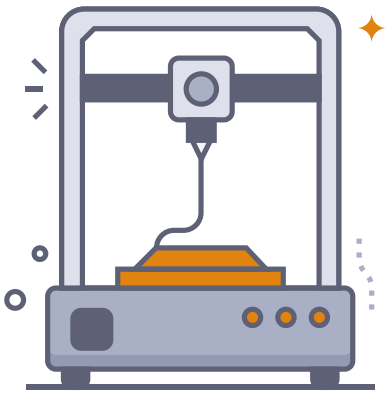
- Sakarya Nirun Şahingiray Öğrenim Birimi ve Erzincan Öğrenim Birimi'nin faaliyetlerine operasyonel gerekçelerle son verilmiştir.

Tasarım ve Beceri Atölyesi, Bilişim ve Teknoloji Odası, Düşler Atölyesi Kurulumları

Düşler Atölyesi

- İzmir Gümüşpala Öğrenim Birimi

Tasarım ve Beceri Atölyesi



- İzmir Egekent Öğrenim Birimi
- Adana Süleyman Özgentürk Öğrenim Birimi

Tüm etkinlik noktalarımızda periyodik olarak İSG risk denetimleri yapılmakta ve gereksinimler en hızlı şekilde karşılanarak, etkinlik alanlarımız en yüksek güvenlik standartlarında faaliyet göstermektedir.

YEREL ETKİNLİKLER
ve
İŞ BİRLİKLERİ

Ankara Semahat-Dr.Nüsret Arsel Eğitim Parkı

“ 100 Bin Gönüllü Kutlaması ”

Kuruluşumuzdan bugüne 29 yılda 100 bin eğitim gönüllüsüne ulaşmanın gururunu yaşıyoruz. Ankara Semahat-Dr. Nüsret Arsel Eğitim Parkı’nda, 100 bininci gönüllümüzün TEGV’e katılımını kutlamak amacıyla düzenlediğimiz törene, Yönetim Kurulu Üyemiz Oktay Özinci, Genel Müdürümüz Sait Tosyalı, gönüllülerimiz ve çocuklar katıldı. Ankara Semahat-Dr. Nüsret Arsel Eğitim Parkı’nda yaptırdığı kayıtla TEGV’in 100 bininci gönüllüsü olan Dilan’la birlikte, kurulduğumuz günden bu yana eğitim aşkıyla geleceğe iz bırakan 100 bin gönüllümüzün ilham veren hikâyelerine 27 Eylül’de gerçekleştirdiğimiz etkinlikle tanıklık ettik.

Ankara Semahat-Dr.Nüsret Arsel Eğitim Parkı

“ 89. Büyük Atatürk Koşusu ”

89. Büyük Atatürk Koşusu'nda, kilometrelerce koşan gönüllülerimiz, koşucularımız ve bağışçılarımızla birlikte çocuklarımızın eğitimi için yer aldık

Diyarbakır Bank ABC Öğrenim Birimi

“ Paribu Çocuk Sineması Organizasyonu ”

Paribu sponsorluğunda gerçekleşen film gösterimine Ziya Gökalp İlkokulu öğrencilerinden 122 çocuk, 2 öğretmen, 8 TEGV gönüllüsü katılım sağladı. Çocuklarımız eğlenerek izledikleri animasyon film ile keyifli bir gün geçirdiler.

Diyarbakır Bank ABC Öğrenim Birimi

“ Hiphop Ladies Türkiye Dans Etkinliği İş Birliği ”

Hiphop Ladies Türkiye Diyarbakır ekibi, Öğrenim Birimi'nde kayıtlı 8-15 yaş arası kız çocuklarıyla dans koreografileri çalışarak keyifli bir etkinlik gerçekleştirdi. Etkinlikte çocuklar, ritmik hareketlerle öğrendiklerini kısa sürede uyguladı, interaktif bir ortamda tüm çocukların katılımı sağlandı.

Vehbi Koç Vakfı Hatay Öğrenim Birimi

“ 3 Aralık Dünya Engelliler Günü Organizasyonu”

Sevgi Varsa Engel Yok! projemiz kapsamında, Suyun Rengi Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi öğrencilerini TEGV'de misafir ederek çalışmalarımızı tanıttık ve etkinliklerimize katılmalarını sağladık.

İstanbul Gaziosmanpaşa Öğrenim Birimi

“ 3 Aralık Dünya Engelliler Günü Organizasyonu ”

“3 Aralık Dünya Engelliler Günü” kapsamında, Gaziosmanpaşa'daki Sevgi İlgi Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi'nin düzenlediği programda, TEGV gönüllüleri çocuklarla birlikte oyunlar oynayarak ve yüz boyama etkinlikleriyle keyifli anlar yaşattı. Programa, Gaziosmanpaşa Kaymakamı Sn. İskender Yönden, Gaziosmanpaşa Belediye Başkanı Danışmanı Sn. M. Halil Hayta ve Gaziosmanpaşa İlçe Emniyet Müdürü Sn. Murat Özburun da protokol üyeleri olarak katıldı.

Vehbi Koç Vakfı Adıyaman Öğrenim Birimi

“ 29 Ekim Çocuk Korosu ”

Çocuk korosu etkinliğine katılan çocuklarımız sahne alarak 29 Ekim Cumhuriyet Bayramını coşkuyla kutladılar.

Tekirdağ Fibria Öğrenim Birimi

“ Kiraz Festivali Kortej Yürüyüşü ”

Süleymanpaşa Belediyesi’nin düzenlediği Kiraz Festivali kortej yürüyüşüne Belediye Temsilcileri, Tekirdağ Barosu, Tekirdağ Ticaret ve Sanayi Odası Başkanları, Sivil Toplum Kuruluşları, Spor Kulüpleri katılım sağladı. Her yıl düzenli olarak katılım sağladığımız Kiraz Festivali'ne bu yıl da gönüllülerimizle birlikte katılarak çalışmalarımızın duyurulmasına katkı sağladık.

Adıyaman Sanko Konteyner Kent Shell Öğrenim Birimi

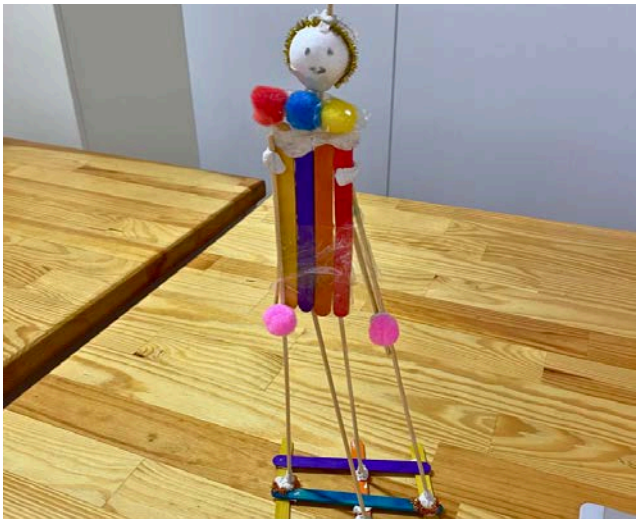
“ Adıyaman Üniversitesi Ziyareti ”

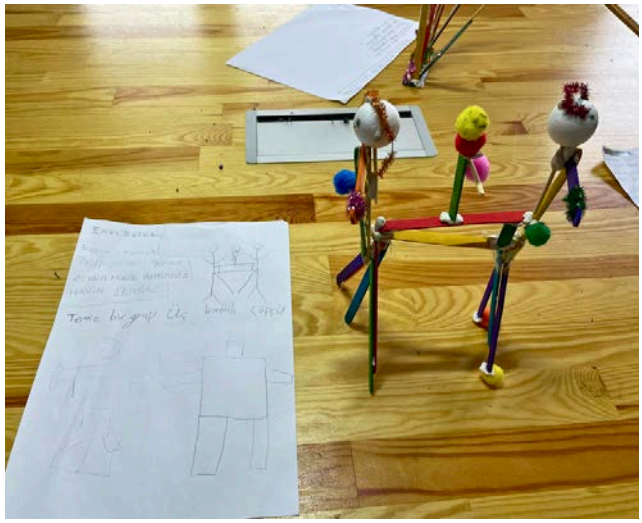
Adıyaman Üniversitesi ile yürüttüğümüz iş birliği kapsamında, üniversite öğrencilerinin gönüllülük yaptığı birimimizi Doç. Dr. Sayın Mustafa Said Kıymaz ve Doç. Dr. Sedat Erol ziyaret ederek, çocuk etkinliklerimiz hakkında detaylı bilgi alarak öğrencilerinin gönüllü destek faaliyetlerini yerinde incelemiş oldular.

Adıyaman K29 Konteyner Kent Shell Öğrenim Birimi

“ Şehir Dedektifi Kent Çevre ve Sanat Derneği ”

Şehir Dedektifi Kent Çevre ve Sanat Derneği yürütücülüğünde gerçekleşen etkinlikte, Temel Tasarım Atölyesi ile çocuklarımız, üç boyutlu tasarımın temel bileşenlerini uygulamalı bir şekilde hayata geçirip, hayal güçlerini kullanarak güvenli bir çevre için süper güçleri olan karakterler tasarladılar.



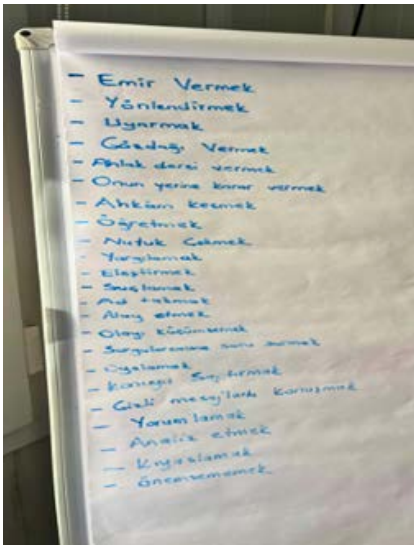


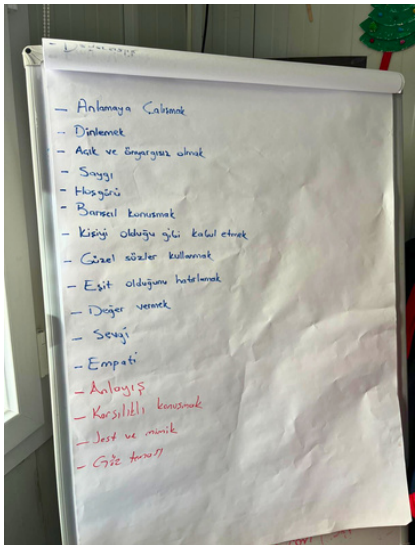
K15 Konteyner Kent Shell Öğrenim Birimi

“ Olumlu Ebeveyn Tutumları, Ekran Kullanımı ve Teknoloji Bağımlılığı ”

Veli Semineri

Psikolog eşliğinde gerçekleştirilen interaktif aile semineriyle, 'Olumlu Ebeveyn Tutumları, Ekran Kullanımı ve Teknoloji Bağımlılığı' konularında, çocuklarımızın gelişimine katkı sağlayabilecek önemli bilgiler velilerimizle paylaşıldı.





K15 Konteyner Kent Shell Öğrenim Birimi

“ Yerli Malı Haftası Çocuk Etkinliği ”

Çocuklarımız ve gönüllülerimizle birlikte Yerli Malı Haftası’nı büyük bir coşkuyla kutladık. Yerli ürünlerimizi tanıyıp tadarken, bilinçli tüketici olmanın önemini keşfettik. TR barkodunun ne olduğu ve nasıl anlaşılacağına dair bilgiler edindik. Hem eğlendik hem öğrendik; yerli üretime destek olmanın önemini hep birlikte kavradık.

Giresun Öğrenim Birimi Aysel ve Mesut Taftalı Etkinlik Merkezi

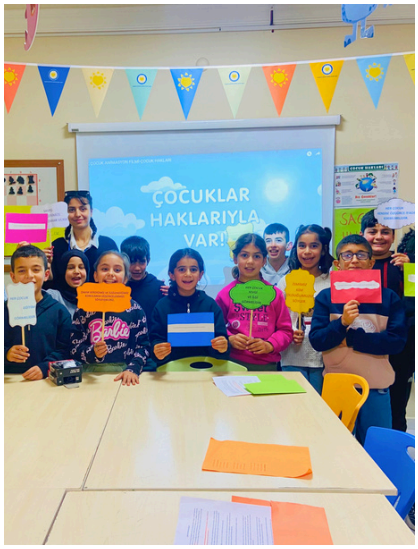
“ Dünya Çocuk Hakları Günü ”

“20 Kasım Dünya Çocuk Hakları Günü kapsamında, çocuklarımız 19 Eylül İlkokulu'nda gerçekleşen etkinliğe aktif katılım sağlayarak farkındalık kazandılar; hem eğlendiler hem de öğrendiler.

Mardin Midyat Öğrenim Birimi

“ 20 Kasım Dünya Çocuk Hakları Günü ”

20 Kasım Dünya Çocuk Hakları Günü'nü, öğrenim birimimizdeki tüm çocuklarla birlikte, onların geleceklerine güvenle bakmalarını sağlayacak demokratik karar alma yöntemlerini öğrendikleri etkinliklerle kutladık.



Tekirdağ Çorlu Aysel Öğücü – Lila Öğrenim Birimi

“ 29 Ekim Cumhuriyet Kutlaması ”

Cumhuriyetimizin 100. Yılında 29 Ekim Cumhuriyet Bayramını önce birimimizde çocuklarımızla, ardından Cumhuriyet Yürüyüşüne katılım sağlayan gönüllülerimizle birlikte coşkuyla kutladık.

Tekirdağ Çorlu Aysel Öğücü – Lila Öğrenim Birimi

“ Belediye Başkanlığı Gönüllü Çalışmaları ”

Çocukların nitelikli eğitimine katkıda bulunmak amacıyla Çorlu Belediye Başkanı Ahmet Sarıkurt ve eşi Emel Sarıkurt, TEGV gönüllülüğünün yaygınlaşması ve farklı meslek gruplarından yetişkinlerin topluma fayda sağlaması gerektiği mesajını vererek eğitim gönüllüsü oldular.

Gaziantep Büyükşehir Belediyesi Eğitim Parkı

“ 24 Kasım Öğretmenler Günü AA Haberi ”

Çocukken TEGV gönüllüsü olan ve şimdi öğretmenlik yapan Eylül Polat'ın ilham verici TEGV hikayesi Anadolu Ajansı tarafından kaleme alındı. Eylül, gönüllülük deneyimlerinden örneklerle, çocukların gelişimine olan katkısını ve topluma faydasını vurguladı. Bu anlamlı görüşleri basında geniş yer buldu.

YAŞAM, İNSANA DAİR

Eylül öğretmen 10 yıldır dezavantajlı çocuklara gönüllü eğitim veriyor

Gaziantep'te görev yapan sınıf öğretmeni Eylül Polat hem mesleğini sürdürüyor hem de dezavantajlı bölgelerdeki çocuklara 10 yıldır gönüllü olarak eğitim desteği sağlıyor.

Beyza Kaynarpunar |
22.11.2024 - Güncelleme : 22.11.2024

Eylül Polat, AA muhabirine, öğretmenliği çok sevdiğini, eğitim verdiği çocukları geleceğe en iyi şekilde hazırlamaya çalıştığını söyledi.

Çocuklarla iç içe bir hayatı olduğunu ifade eden Polat, "Ben de TEGV'in çocuğuydum, burada büyüdüm. Burası benim dünyamdı, okuldan çıktıktan sonra koşa koşa buraya gelirdim. Büyüyünce burada gönüllü eğitmen olacağıma dair kendime söz vermiştim. Çocukların kalplerine dokunacaktım, tıpkı küçükken benim kalbime dokunulduğu gibi. Burada olduğum için çok mutluyum." dedi.

"Dünya o kadar güzelleşiyor"

Polat, çocukların okulda öğrendiklerini en iyi şekilde pekiştirmeleri için çaba gösterdiğini belirterek, onların hayatına dokunmanın kendisine gurur verdiğini dile getirdi.

Gaziantep

10 yaşındayken kendisine eğitim veren gönüllü öğretmenlerden etkilenerek öğretmen olmaya karar veren 29 yaşındaki Eylül Polat, üniversiteye başladığı dönemde Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfında (TEGV) "gönüllü ablalık" yapmaya başladı.

Üniversite yıllarındaki "gönüllü ablalığı"nı mezun olup çalışmaya başladıktan sonra "gönüllü öğretmenliğe" dönüştüren Eylül öğretmen, yaklaşık 10 yıldır, mesaisinden arta kalan zamanlarda birebir ilgilendiği dezavantajlı bölgelerdeki çocukları, geleceğe en iyi şekilde hazırlamaya çalışıyor.

Eğitim ve çocuk sevgisini hayatının merkezine alan, zamanının çoğunu çocuklarla geçiren Polat, eğitim desteğinin yanı sıra çeşitli aktivitelerle de onların gönüllerine dokunuyor.

"Burada yaptığımız her şey bizim için çok kıymetli. Burada ne kadar çok çocuğa hitap edersem, benim için dünya o kadar güzelleşiyor. Hayatımın en renkli anları gönüllülük yaptığım anlar. Çocukların hayatında olmadığı bir dünya düşünemiyorum." diye konuştu.

Onlarla vakit geçirirken kendi çocukluğunu hatırladığını anlatan Polat, şunları kaydetti:

"Etkinliklerden en az çocuklar kadar keyif alıyorum. Onlarla beraber eğlenerek öğreniyorum. Ayrıca öğretmen olduğum için çocuklarla okul dışında abiaları olarak vakit geçiriyorum. Burası hem çocuklar hem de benim için büyük bir şans. Yetişebildiğim her çocuğun hayatına dokunmak için eğitim veriyorum. Çocukların hayatında olduğum için çok mutluyum. Hayatımın geri kalanını da burada geçirmek istiyorum."

Anadolu Ajansı web sitesinde, AA Haber Akış Sistemi (HAS) üzerinden

Habere ulaşmak için
QR kodu okutabilirsiniz.

Antalya Suna-İnan Kıraç Eğitim Parkı

“ Aile İçi İletişim ve Dikkat Eksikliğini Tanıyalım ” Veli Semineri

Sosyal Hizmet Uzmanları Derneği Başkanı Belma Özoran tarafından "Aile İçi İletişim" ve Psikolog Dr. Bahar Arıtay tarafından "Dikkat Eksikliğini Tanıyalım" konularında veli semineri düzenlendi. Çocuklarımızla daha bilinçli bir iletişim kurmayı hedeflediğimiz seminer, velilerin ilgisi ve interaktif katılımıyla gerçekleştirildi.

Van Nirun Şahingiray Eğitim Parkı

“ Yerli Malı Haftası ”

Çocuklarda tutumlu olmanın, yatırım yapmanın ve yerli malı kullanmanın önemini vurguladığımız etkinlikte, çocuklarımız hazırladıkları şarkılar ve şiirlerle sunum yaptı. Ayrıca, velilerimizin hazırladığı yöresel yiyeceklerle Yerli Malı Haftası'nı coşkuyla kutladık.

Van Nirun Şahingiray Eğitim Parkı

“ Dünya Diyabet Günü Etkinlikleri ”

“Dünya Diyabet Günü” kapsamında, SBÜ Van Eğitim ve Araştırma Hastanesi ile iş birliği yaparak diyabet farkındalık etkinliği düzenledik. Çocuklara yüz boyama etkinliğiyle başlayan programa, Van Valisi Dr. Ozan Balcı, Vali Yardımcısı Önder Koç, İl Milli Eğitim Müdürü Mehmet Nurettin Aras, İl Sağlık Müdürü Muhammet Tosun, Hastane Başhekimi Remzi Sarıkaya, sağlık personelleri, aileler ve çocuklar katıldı. Programda gönüllülerimiz, müzik, dans ve palyaço gösterileriyle etkinliğe renk kattı.

Van Nirun Şahingiray Eğitim Parkı

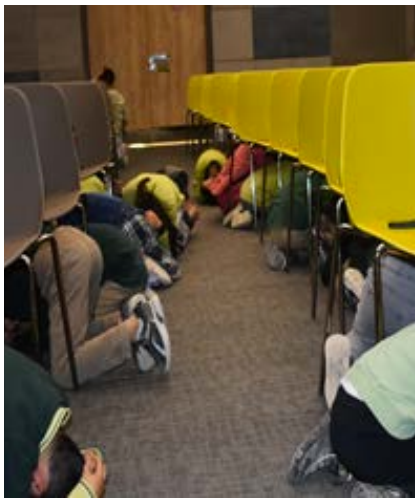
“ 20 Kasım Dünya Çocuk Hakları Etkinlikleri ”

Van Barosu Çocuk Hakları Komisyonu’ndan Av. Gülbahar Doğan, temel hak ve özgürlüklerini bilen, soran, sorgulayan çocuklar yetiştirmenin önemini anlattığı etkinlik ile çocuklarda farkındalık oluşturulmasına katkı sağladı.

Van Nirun Şahingiray Eğitim Parkı

“ Afet ve Farkındalık Eğitimi ”

Van İl Afet ve Acil Durum Müdürlüğü yetkilileri tarafından çocuklarımıza ve gönüllülerimize ‘’Afet Farkındalık Eğitimi’’ verildi. Deprem öncesi, sırası ve sonrasındaki doğru davranış konuları aktarılarak, deprem anında yapılması gereken bilgiler uzmanlar tarafından paylaşıldı. Akabinde uygulamalı bir şekilde deprem tatbikatı yapılarak toplanma alanına geçildi.



Adana Süleyman Özgentürk Öğrenim Birimi

“ Adana Maratonu Koşusu ”

Gönüllülerimizle birlikte, 5 Ocak Adana Kurtuluş Yarı Maratonu Halk Koşusu'na katılarak çocuklarımızın eğitimine katkı sağladık.

Batman Merkez Öğrenim Birimi

“ Rektör ve Bağışçı Ziyareti ”

1999 yılında açılışını gerçekleştirdiğimiz birimimizde, çocuklarımız ve gönüllülerimizle buluşan Dr. Yılmaz Argüden, Batman Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. İdris Demir ile birlikte etkinliklere katılan çocuklarla bir araya gelerek vakfın eğitime destek faaliyetlerini yerinde inceledi.

Malatya Malet-2 Konteyner Kent Shell Öğrenim Birimi

“ Sosyal Fabrika Kurumsal -Yarının Renkleri Resim Yarışması ”

Türkiye'deki tüm çocukların dikkatini toplumsal sorunlara çekmek, farkındalıklarını artırmak, gözlemlerini resim sanatı ile ifade etmelerini sağlamak ve sanatla olan ilişkilerini güçlendirmek amacıyla, Sosyal Fabrika Kurumsal'ın düzenlediği 'Yarının Renkleri Resim Yarışması'na katılan çocuklarımızdan Zeynep, derece almaya hak kazandı.

Mersin Öğrenim Birimi

“ Akran Zorbalığı ” ve “ Aile İçi İletişim ” Veli Semineri

Psikolog Büşra Sarı Ertek ve Psikolog Deniz Hocaoğlu, Akran Zorbalığının çocuklar üzerindeki olumsuz etkileri ve veliler tarafından çocuklarına nasıl davranılması gerektiği konularında bilgi paylaşımı yaptılar. Beraberinde Uzman Psikolog Melike Dut “Aile İçi İletişim” hakkında bilgi verirken, Diyetisyen Başak Terli evde bulunan malzemelerle çocuklar için yapılabilecek sağlıklı atıştırmalıklara dair bilgi paylaştı.

Mersin Öğrenim Birimi

“ Mersin Büyük Şehir Belediyesi Kent Orkestrası ”

Mersin Büyükşehir Belediyesi Kent Orkestrası'ndan üç sanatçıyı, enstrümanlarıyla birlikte birimimizde ağırladık. Sanatçılar, hem kendilerini hem de enstrümanlarını tanıttılar, çocuklarımızın sorularını yanıtladılar ve istedikleri enstrümanı denemelerine olanak sağladılar.

Van Erciş Adım Adım Öğrenim Birimi

“ Sokak Hayvanlarına Yardım ”

Çocuklarımız ve gönüllülerimiz, soğuk kış günlerinde sokak hayvanlarını unutmadı. Kar yağışı nedeniyle yiyecek bulmakta zorlanan hayvanlar için doğaya yem ve su bıraktılar. Gönüllülerimiz, oluşturulan besleme alanına 'TEGV doğadaki hayvanları unutmadı' yazılı bir poster asarak bölgede farkındalık oluşturdu.

İş Bankası Ateşböceği Öğrenim Birimi

“ Çocuk Hakları Şenliği ”

Van Güzin Dinçkök İlkokulu'nda, gönüllülerimizin katılımıyla çocuk hakları şenliğini öğretmenler ve öğrencilerle birlikte gerçekleştirdik. Çocuklar, haklarını eğlenceli oyunlarla öğrenerek, günün anlam ve önemi üzerine paylaşımlar yaptılar.

Mercedes Benz Trafik Ateşböceği Öğrenim Birimi

“ Trafik Elçileri ”

Uygulamakta olduğumuz trafik eğitimiyle; temel trafik kavramları, trafik kuralları, trafikte dikkat edilmesi gerekenler, karşıdan karşıya geçerken uyulması gereken kurallar ve trafikte özel durumları kapsayan etkinlikleri çocuklarımızla interaktif bir şekilde gerçekleştirerek, eğlenerek öğrenmelerini sağladık.

Aygaz 4 Ateşböceği Öğrenim Birimi

“ Osmaniye’de Okul Etkinliklerimiz ”

Osmaniye'de bulunan Ateşböceği Öğrenim Birimimizi bir yıldan fazla süredir misafir eden Mithatpaşa İlkokulu ve Yedi Ocak İlkokulu'ndaki etkinliklerimizi tamamlayarak, 3 bin çocuğumuzu TEGV etkinlikleriyle buluşturduk. Destekleriyle faaliyetlerimizi gerçekleştirdiğimiz okul müdürlerimize ve öğretmenlerimize teşekkürlerimizi sunduk.

TEGV’DE ETKİNLİKLER

EĞİTİM PARKI VE ÖĞRENİM BİRİMİ PROGRAMLARIMIZ

Çocuklarımızın farklı gelişim boyutlarını destekleyen ve ilköğretim düzeyinde kazanmaları gereken bilgi, beceri ve değerleri edinmelerine katkıda bulunan özgün eğitim programları ve etkinlikler hazırlıyor ve uyguluyoruz. Programlarımızı, TEGV öğrenme ortamı, araçları ve aktif öğrenme yaklaşımıyla hayata geçiriyor ve 10 haftalık etkinlikler şeklinde sunuyoruz.

Algo Dijital: Algo Dijital, bilgisayar ve iletişim teknolojilerini hayatın her alanında kullanabilen ve bilgi toplumunun birer bireyi olan çocuklar yetiştirmeyi amaçlayan, 2 - 8'inci sınıf çocuklarına yönelik bir programdır. Bu program, algoritma ve kodlama içerikleriyle, günümüzde hızla gelişen teknolojinin içine doğan çocukların, tüketici konumundan üretici konumuna geçmesini, algoritmik düşünmeyi anlamasını, yorumlamasını ve zihinsel becerilerini geliştirmesini amaçlamaktadır.

Matematik Eğlenerek Öğren: Çocuklar için ilgi çekici ve eğlenceli etkinliklerle desteklenen Matematik Eğlenerek Öğren Programı, 2 - 7'inci sınıf çocukların temel matematik bilgi ve becerilerini geliştirmeyi amaçlamaktadır. Aynı zamanda, çocukların matematiğe karşı olumlu bir tutum geliştirmelerine yardımcı olmayı ve matematikle ilgili duyabilecekleri kaygıyı azaltmayı hedeflemektedir. Düşünme egzersizleri, istasyon çalışmaları, küpler, renkli görseller, günlük hayat örnekleri, geometrik cisimler ve hikâyelerle, çocuklar matematiği eğlenerek öğreniyorlar.

Sosyal Duygusal Öğrenme – Gizli Hazinem: Çocuklar kendilerini tanıtıp bireysel niteliklerini keşfeder. İlgi alanlarını, güçlü ve gelişime açık yönlerini değerlendirirken bireysel farklılıkların farkına varırlar.

Hikâyelerdeki karakterlerin farklı ihtiyaçlarını analiz eder, kendi gereksinimlerini arkadaşlarıyla kıyaslayarak karşılaştırmalı düşünme becerisi geliştirirler. Duygularını ifade eden kelimeleri öğrenerek kelime hazinelerini zenginleştirir, ses tonu, yüz ifadeleri ve beden diliyle duygularını anlatmayı denerler.

İzledikleri filmlerde karakterlerin duygularını nasıl yönettiklerini inceler, zorlandıkları duygular üzerine yazılar yazarak farkındalık kazanırlar. Günlük yaşamdan örneklerle duygusal deneyimlerini değerlendirirler.

EĞİTİM PARKI VE ÖĞRENİM BİRİMİ PROGRAMLARIMIZ

Fen Eğlenerek Öğren: Fen Eğlenerek Öğren Programı, 2 - 8'inci sınıf çocuklarına, fen bilimlerinin temel bilgi ve becerilerini kazandırmak yoluyla, çocukların bilimsel süreç basamaklarına hâkim, neden-sonuç ilişkisini kurabilen, laboratuvar kullanımı bilgi ve becerisine sahip ve fen bilimine karşı olumlu tutum geliştiren bireyler olarak yetişmelerine katkıda bulunmayı hedeflemektedir. Fen Eğlenerek Öğren Programı'nda fen bilimleri, sadece herhangi bir bilim dalında uzmanlaşan bir topluluk tarafından değil, herkese, eğitim sürecinin ilk yıllarından başlayarak kazandırılması gereken bir süreç olarak ele alınmaktadır.

Tasarım ve Beceri Atölyesi: Maker Hareketi'nin "Tüketmek yerine üret!" felsefesini yaygınlaştırmak amacıyla Tasarım Fabrikası eğitim programını hayata geçirdik. 2018'de başlattığımız Tasarım Beceri Atölyesi'nde, birlikte ve yaparak öğrenme yaklaşımıyla çocukların eleştirel ve tasarım odaklı düşünme becerilerini geliştirmeleri, gerçek hayattaki sorunları değerlendirmeleri ve robotik kodlamayla çözümler üretmeleri hedefleniyor. Mini projeler içeren bu program, 3 boyutlu yazıcılar, tasarım kalemleri, elektronik kartlar, sensörler, motorlar ve geri dönüşüm malzemeleriyle donatılmış özel atölyelerde uygulanmaktadır.

Okuyorum Oynuyorum: Okuyorum Oynuyorum Yaratıcı Okuma Programının temelini, 1 - 8'inci sınıf çocuklarının farklı okuma ve yaratıcı düşünme becerilerini geliştirmeyi amaçlayan disiplinler arası uygulamalar oluşturmaktadır. Yapı Kredi'nin desteği ile yürütülen program, Okuma Adası adını verilen, programın kazanımlarına uygun biçimde tasarlanmış özel etkinlik odalarında uygulanmaktadır.

Düşler Atölyesi: Düşler Atölyesi, 1 - 8. sınıf çocuklarına yönelik, plastik sanat disiplinlerinin uygulandığı bir programdır. Programda, çocuklar ve gönüllüler aracılığıyla yaratıcılık, takım çalışması, sorun çözme, özgüven, iletişim ve sorumluluk gibi yaşam becerilerinin geliştirilmesi hedeflenmektedir. İçerikler, resim, heykel, baskı, atık malzeme kullanımı, sanatçı tanıma ve tanıtma gibi iki ve üç boyutlu tekniklerden oluşmaktadır.

Drama Atölyesi: Drama atölyesi, çocuklara sözel ve bedensel ifade, yaratıcılık, sorun çözme becerileri, özgüven, iletişim, anlama, dinleme ve kavrama gibi beceriler kazandırmayı hedeflemektedir. Çocukların çok yönlü gelişimini desteklemek amacıyla geliştirilen programda, role girme, doğaçlama, oyun ve dramatizasyon gibi drama teknikleri kullanılmaktadır.

EĞİTİM PARKI VE ÖĞRENİM BİRİMİ PROGRAMLARIMIZ

Kid's Box İngilizce: Cambridge University Press (CUP) iş birliği ile gerçekleştirdiğimiz Kid’s Box İngilizce Eğitim Programı, 2-8'inci sınıf çocuklarına, CUP dijital kitapları ve e-öğrenme araçları kullanılarak uygulanmaktadır. Bu program, çocukların ana dillerinin dışında duygu ve düşüncelerini ifade edebilmelerini; okulda öğrendikleri bilgileri pekiştirmelerini; İngilizce okuma, anlama, konuşma ve yazma becerilerini geliştirmelerini; ayrıca dijital ve bireysel öğrenme araçlarıyla sistemleri kullanma deneyimlerini kazanmalarını hedeflemektedir.

Allianz Motto Hareket: Allianz Türkiye ve TEGV işbirliği ile hayata gecen “Sporla Yaşam Becerileri” Programı ile çocuklarda hareket yetkinliği, özgüven, etkin katılım, bağ ve karakter gelişiminin spor yoluyla desteklenmesi amaçlanmaktadır. Program 7-9 yaş grubu için temel hareket becerileri ve bunları geliştiren oyunlar, 10-12 yaş grubu içinse temel hareket becerileri ve ek olarak atletizm, cimnastik, korfbol, bocce, oryantring ve rugbi sporlarından seçilen etkinliklerden oluşmaktadır

Daha İyi Bir Dünya için Atölyeler: Bu projede, çocukların 'barış, insan hakları, ekoloji, çocuk hakları' gibi farklı konularla insan hakları hakkında bilgilerini artırmaları, sosyal konularda farkındalık kazanmaları, katılımcı bireyler olmaları ve basmakalıp yargılardan, önyargılardan, ayrımcılıktan veya şiddetten etkilenmeyen, sorumlu vatandaşlar olmaları hedeflenmektedir.

Özgür Atölye Eğitim Programı: Özgür Atölye Programı, TEGV’e devam eden çocukların 5-6 kişilik gruplar halinde konusunu, amacını, sürecini ve ürününü kendilerinin belirlediği, proje tabanlı öğrenme yaklaşımına dayanan bir programdır. Bu program, çocukların çevrelerindeki sorunlara daha etkili gözlem yapmalarını, problemi tanımlamalarını, sorunların kaynaklarını sorgulamalarını ve bilgi edinmelerini sağlar. Ayrıca, sorunların çözümüne yönelik yaratıcı ve bilimsel çözümler üretebilmeleri, proje sürecini bilimsel araştırma becerileriyle uyumlu şekilde gerçekleştirmelerini hedefler. Özgür Atölye Eğitim Programı, 3-8'inci sınıf çocuklarıyla uygulanmaktadır.

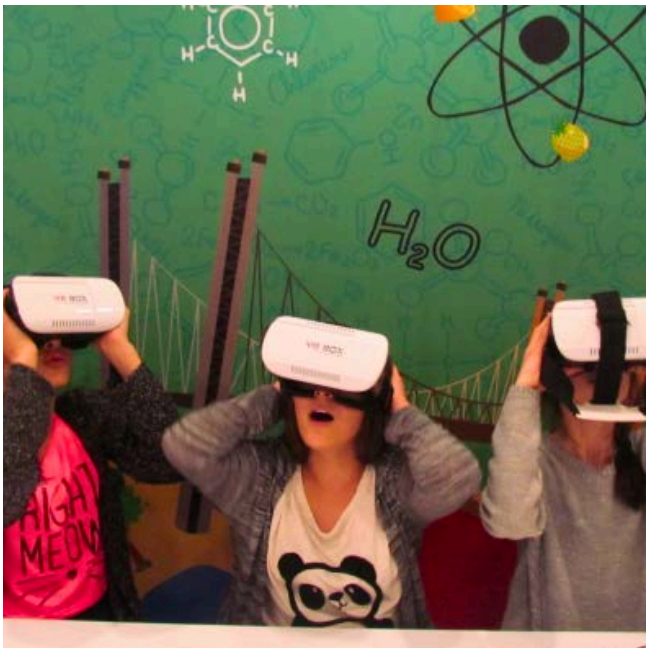
Birlikte Öğrenelim: Nirun Şahingiray Fonu desteğiyle yürütülen Birlikte Öğrenelim Programı, 1'inci sınıf çocuklarının gelişiminde önemli rol oynayan becerilerin geliştirilmesini hedeflemektedir. Program, çocukların dil ve iletişim, bilişsel, özyönetim, işbirliği ve grup çalışması, motor ve sanatsal becerilerinin gelişimine katkı sağlamaktadır.

ATEŞBÖCEĞİ EĞİTİM PROGRAMLARI

Standart Ateşböceği Programı: Bilişim, matematik, fen, okuma ve sanat alanlarında kısa süreli etkinliklerden oluşmaktadır. Programlar, Ateşböceği Öğrenim Birimi etkinlik alanında 2 - 8'inci sınıflara uygun içerikler ile aktif bir öğrenme ortamında gönüllülerin desteği ile uygulanmaktadır. Toplam 12 saatten oluşan programın 6 saati kodlama eğitimine yönelik Algo Dijital Bilişim etkinliğinden, diğer 6 saati ise Matematik Eğlenerek Öğren, Fen Eğlenerek Öğren, Okuyorum Oynuyorum, Drama Atölyesi, Eğlen Öğren Hijyen etkinliklerinden oluşmaktadır.

Düş Gezgini Programı: 1 - 8'inci sınıf çocukların, sanatsal bilgi ve becerilerinin artırılmasına ve sanata yönelik olumlu tutum kazanmalarına katkıda bulunmayı amaçlayan 12 saatlik bir programdır. Alta Mane Vakfı tarafından desteklenen Düş Gezgini Ateşböceği'nde çocuklar farklı sanatçıları ve eserlerini tanımakta, temel sanat kavramlarını öğrenmektedirler; birçok farklı teknik uyguladıkları sanat etkinlikleriyle keyifli vakit geçirmektedirler.

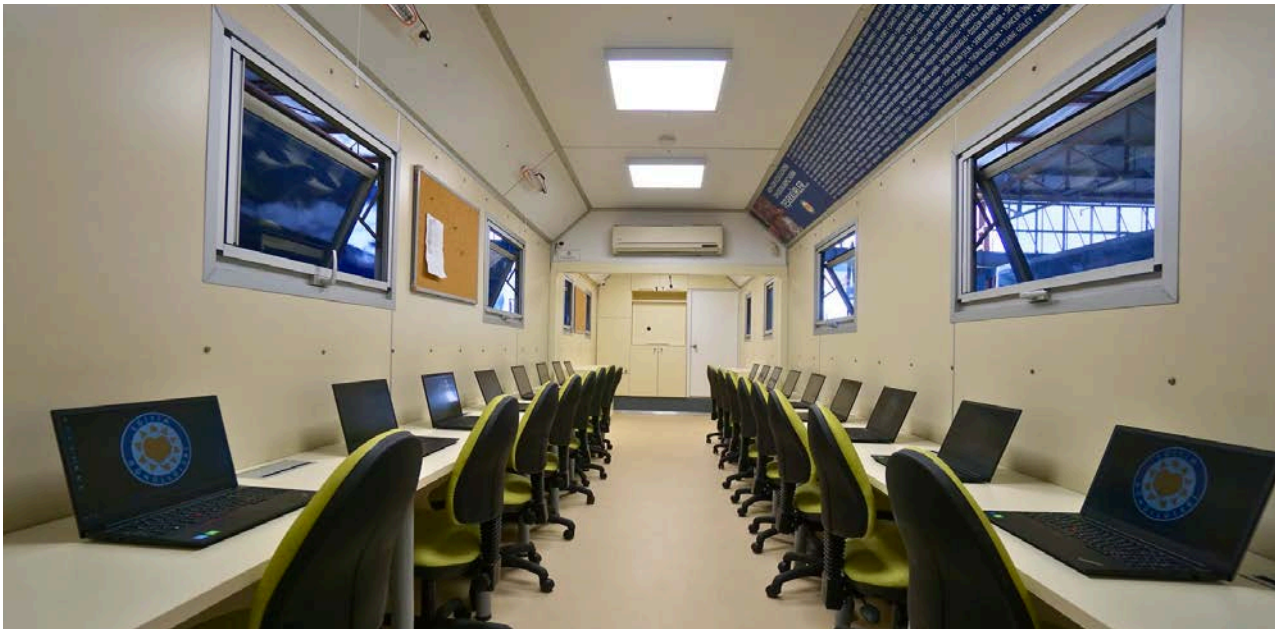
Bilim Ateşböceği Programı: 2-8'inci sınıf çocuklarına bilimsel düşünme becerilerini kazandırarak, onları bilimsel düşünen, problem çözebilen ve bilime karşı olumlu tutum geliştiren bireyler olarak yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Program, çocuklar için tasarlanmış, zengin ve ilgi çekici materyallerle desteklenen, yenilikçi deney ve etkinlik setleri sunarak eğlenceli, yaratıcı ve etkin bir öğrenme ortamı sağlamaktadır.



Shell Trafik Ateşböceği Programı: 2 - 8. sınıf çocuklarının trafik bilgisi ve farkındalığını artırmayı, trafikle ilgili kavram, beceri ve tutumları kazanmalarına yardımcı olmayı amaçlayan bu program, Shell tarafından desteklenmektedir. Trafik temasına uygun olarak tasarlanmış ve teknolojiyle desteklenen, yaratıcı, yenilikçi, eğlenceli ve etkin bir öğrenme ortamı sağlayan tematik Ateşböceği öğrenim biriminde çocuklarla buluşmaktadır.

Tasarım Mucitleri Ateşböceği Eğitim Programı: 2 - 8'inci sınıf çocukları için birlikte ve yaparak öğrenme yaklaşımıyla tasarlanmış bu içerik, çocukların maker araçlarını (3 boyutlu yazıcılar, 3 boyutlu tasarım kalemleri, elektronik kartlar, sensörler, motorlar, geri dönüşüm malzemeleri vb.) tanımalarını ve süreç sonunda bu araçları kullanarak gerçek hayatta karşılaştıkları sorunlara çözüm üretecek projeler geliştirmelerini hedeflemektedir.

Bilişim Ateşböceği Programı: İlköğretim çağı çocuklarının bilgisayar ve iletişim teknolojilerini hayatın her alanında etkin şekilde kullanabilen, bilgi toplumunun birer bireyi olarak yetişmelerini hedefleyen bu program; algoritma ve kodlama içerikleri, robotik setler ve Algo Dijital kodlama oyunuyla teknoloji farkındalığını artırmayı, algoritmik düşünme becerisi kazandırmayı, yorumlama yeteneklerini geliştirmeyi ve zihinsel becerilerini desteklemeyi amaçlamaktadır. Eğitim programı, Ateşböceği Öğrenim Birimi'nde uygulanmaktadır.

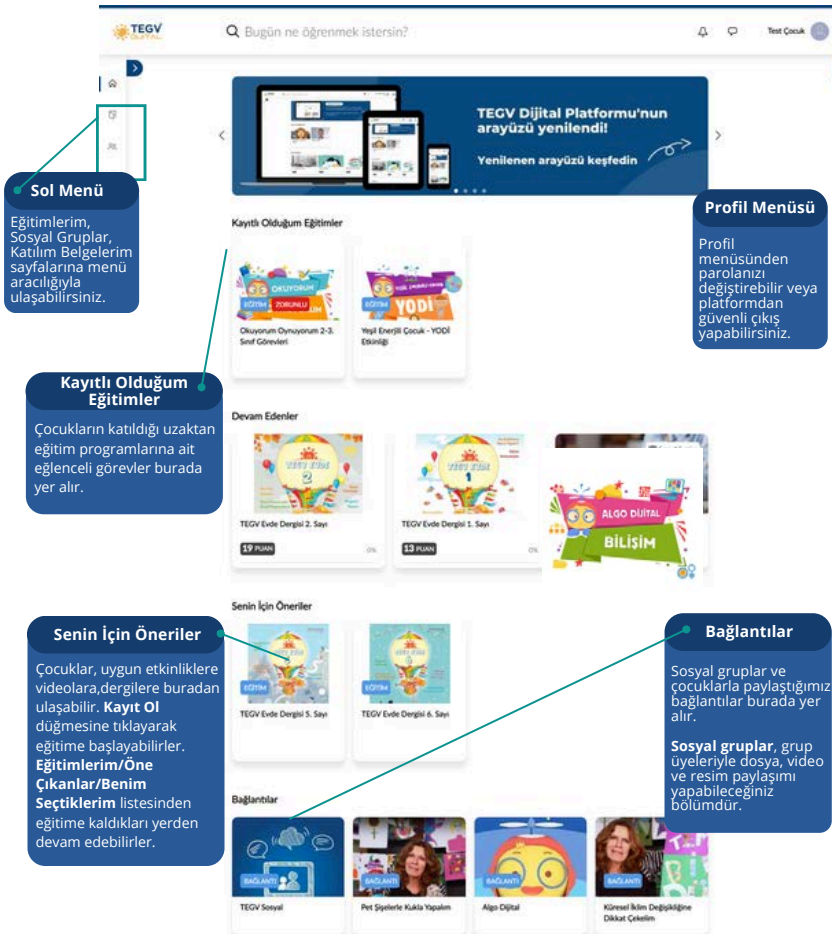


TEGV DİJİTAL ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİ

TEGV Dijital Platformu, TEGV gönüllülerini ve çocuklarını internete erişebildikleri her noktada senkron ve asenkron dijital eğitimlerle buluşturmayı amaçlamaktadır. Platform, kullanıcılara mekân ve zamandan bağımsız olarak eğitimlere telefon, tablet veya bilgisayar üzerinden ulaşma imkânı sunmaktadır.

Dijital platformumuzda yer alan fonksiyonlar:

- Gönüllü ve çocuk eğitimlerinin gerçekleştiği öğrenme yönetim sistemi
- Gönüllü, çocuk ve etkinlik noktalarının kesintisiz ve güvenli iletişimi için sosyal gruplar
- Ölçme ve değerlendirme modülü
- Kullanıcı geri bildirimlerini almak için anket modülü
- Çocukların öğrendiklerini pekiştirmelerini sağlayan görev modülü
- Gönüllü, çocuk ve etkinlik noktalarıyla ile iletişimde kalmamızı sağlayan iletişim ve duyuru modülü
- Platform kullanıcılarının eğitim durumlarını inceleyebilmemizi sağlayan rapor modülü
- Sistem yöneticisi ve idari yönetici panelleri



KISA SÜRELİ ETKİNLİKLER

TEGV'de, 10 haftalık programların yanı sıra çocuklara Sanat, Hijyen, Okuma, Matematik, Değerler ve Bilişim gibi farklı alanlarda farkındalık kazandırmayı amaçlayan, süresi 2 ile 4 saat arasında değişen kısa süreli etkinlikler de gerçekleştirilmektedir. Bu etkinlikler, çocukların sınıf ve yaş düzeylerine uygun olarak, alanında uzman danışmanlar ve TEGV eğitim uzmanları tarafından hazırlanan özgün içeriklerden oluşmaktadır.

1.ÇEVRE

Çevre etkinliği, çocuklarda çevre duyarlılığı oluşturmak ve sürdürülebilir yaşam ile doğanın korunmasına dair farkındalık kazandırmak amacıyla hazırlanmıştır.

2.DÜN-BUGÜN-YARIN

Dün-Bugün-Yarın etkinliği, çocukların zaman kavramını anlamalarına ve kullanmalarına; iletişim ve sanat becerilerinin yanı sıra ayırt etme, ilişkilendirme ve karşılaştırma gibi bilişsel yetilerini geliştirmelerine katkı sağlamak amacıyla hazırlanmıştır.

3.KAVRAMLARLA MATEMATİK

Kavramlarla Matematik etkinliği, çocukların parça-bütün, aynı-farklı-benzer kavramlarını anlamalarına, sayıları tanımalarına, nesneleri saymalarına ve toplama işlemi yapmalarına katkı sağlamak amacıyla hazırlanmıştır.

4.MATEMATİK VE SAYILAR

Matematik ve Sayılar etkinliği, çocukların matematikle ilgili bilgi ve beceriler kazanmasına, rakamları okuyup yazmalarına katkı sağlamayı amaçlamaktadır.

5.MATEMATİK VE ZAMAN

Matematik ve Zaman etkinliği, çocukların zaman kavramını anlamalarını, saat-gün, hafta-gün, ay-gün (mevsim-ay, yıl-hafta) ve yıl-ay arasındaki ilişkileri açıklayabilmelerini sağlamayı amaçlamaktadır.

6.MEVSİMLER

Mevsimler etkinliği, çocukların mevsim kavramını ve mevsimlerdeki değişimi anlamalarını, ayrıca simetri kavramıyla tanışmalarını sağlamak amacıyla hazırlanmıştır. Bunun yanı sıra, çocukların iletişim ve sanatsal becerilerini geliştirmeyi de hedeflemektedir.

7.TRAFİKTEYİM

Trafikteyim etkinliği, çocukların trafiği oluşturan unsurları (trafik ışıkları, trafik levhaları, taşıtlar vb.) tanımalarına, güvende olmak için dikkatin önemini kavramalarına ve iş birliği, iletişim, gruplandırma, karşılaştırma, ayırt etme gibi bilişsel becerilerini geliştirmelerine katkı sağlamak amacıyla hazırlanmıştır.

8.UZAY VE GÖKYÜZÜ

Uzay ve Gökyüzü etkinliği, çocukların gökyüzü ve uzay kavramlarıyla tanışmalarını, örüntü gibi geometrik kavramları kavramalarını sağlamak; iş birliği, iletişim, neden-sonuç ilişkisi kurma, sıralama ve eşleştirme gibi bilişsel becerilerini geliştirmek amacıyla hazırlanmıştır.

9.YARATICI DÜŞÜNME

Yaratıcı Düşünme etkinliği, çocukların yaratıcı ve eleştirel düşünme becerilerini geliştirmelerine, potansiyellerini objektif bir şekilde fark etmelerine ve ortaya koyabilmelerine, problem çözme becerileri kazanmalarına ve üretkenliklerini artırmalarına katkı sağlamak amacıyla hazırlanmıştır.

10.İŞTE GÜVENLİ GELECEK

Program, çocukların gelecekte kendilerine uygun meslekler hakkında bilgi edinmelerini, mesleklerin yıllar içinde gelişip değişebileceğinin farkında olmalarını ve her mesleğin keyifli ve riskli yanlarının bulunduğu düşüncesini edinmelerini amaçlamaktadır. Ayrıca, onları iş sağlığı ve güvenliği konusunda bilinçlendirerek farkındalık yaratmayı hedefler. Program, 'Geleceğin Meslekleri' ve 'İş Sağlığı ve Ev Güvenliği' konularında iki farklı interaktif e-öğrenme içeriği olarak tasarlanmıştır.

11.AĞIZ VE DİŞ SAĞLIĞI

ULAGAY FONU tarafından desteklenen Ağız ve Diş Sağlığı Etkinliği, Sağlığı Geliştirme Eğitim Programı kapsamında geliştirilmiş olup, çocukların ağız ve diş sağlığı konusunda bilinçlenmelerini ve doğru alışkanlıklar kazanmalarını amaçlamaktadır.

12.EĞLEN, ÖĞREN, HİJYEN

Domestos iş birliğiyle yürütülen Eğlen, Öğren, Hijyen etkinliği, çocuklarda hijyen bilinci oluşturarak, küçük yaşlarda hijyen alışkanlıkları kazanmalarını amaçlamaktadır. Etkinliğe katılan çocukların, hastalıklara neden olan mikropları ve bulaşma yollarını öğrenerek hijyen önlemleri konusunda bilinçlenmeleri hedeflenmektedir. Söz Danışmanlık'tan Esra Düzgün Baytekin ve Uzm. Pedagog Sibel Şengül tarafından hazırlanan etkinlik, çocuklara eğlenceli ve öğretici bir deneyim sunmaktadır.

13.SİHİRLİ BOYA

Sihirli Boya Etkinliği, çocukların farklı malzemeler (tebeşir, kumaş, ip vb.) yardımıyla görsel sanatlara özgü yöntem, malzeme ve tekniklerin kullanımı konusunda tecrübe kazanmalarını amaçlamaktadır.

14.GÖRÜNMEZ ÇOCUK

Görünmez Çocuk etkinliği, Ayrıntı Yayınları sponsorluğunda hayata geçirilen, 2018-2019 öğrenim yılında başlayan kısa süreli bir drama atölyesidir. Etkinlik, çocukların 'Bir çocuk neden görünmez olabilir?' sorusu üzerine düşünmesini, görünmez bir kişinin yaşamına empatiyle yaklaşmasını ve grup çalışmalarıyla çözüm önerileri üretmesini hedefler. Drama etkinlikleri sayesinde çocuklar, ayrımcılık, alaycılık, akran zorbalığı ve ötekileştirme konularında farkındalık kazanır. Etkinliğe katılan her çocuğa Görünmez Çocuk kitabı ve rozeti hediye edilir.

15.ALGO DİJİTAL- DİJİTAL KAŞİFLER

Dijital Yurttaşlık ve Dijital Zorbalık konularında farkındalık kazandırmayı amaçlayan etkinlik, teknoloji ve güvenli internet kullanımına yönelik bilinç geliştirmeyi hedefler. Katılımcıların mevcut bilgi, beceri ve deneyimlerini sorgulamaları, doğru bilgiyi araştırıp analiz etmeleri ve çeşitli yöntemlerle değerlendirerek akranlarıyla paylaşmaları beklenmektedir.

16.SAĞLIKLI YAŞAM

2023 yılında hayata geçirilen Sağlıklı Yaşam etkinliği, iki ders saati süren kısa süreli bir etkinliktir. Etkinliğin temel amacı, çocuklara sağlıklı beslenme alışkanlığı kazandırmaktır. 2. 3. 4. ve 5. sınıflar için geliştirilen projede, hem yüz yüze etkinlikler hem de interaktif oyunlar bulunmaktadır.

17.BAHÇE OYUNLARI

Bahçe Oyunları, çocukların küçük ve büyük gruplar halinde, özellikle açık alanda oynayabileceği geleneksel ve çağdaş çoğu yapılandırılmış çocuk oyunlarını kapsamaktadır.

18.KUTU OYUNLARI

Kutu Oyunları, eğitim ortamını yaratıcı bir şekilde destekleyerek, çocukların sosyal ve zihinsel becerilerini geliştirmeyi amaçlayan oyunlarla tasarlanmıştır.

19.UMUT EKİP MUTLULUK BİÇEN ADAM

Umut Ekip Mutluluk Biçen Adam etkinliği, Giono'nun Ağaç Diken Adam adlı kitabından esinlenerek hazırlanmış kısa süreli etkinliktir. Bu etkinlik, çocuklara ağaç ve doğa bilincini yaratıcı okuma teknikleriyle kazandırmayı hedeflemektedir.

20.RENK TAMAMLAMA

Resim Tamamlama etkinliği, çocukların renk konusunda tecrübe kazanmalarının yanı sıra parça, bütün ilişkisini kurmalarını hedeflemektedir.

21.EBRU

Ebru Etkinliği, çocukların öz-denetim, azim ve sağduyu becerilerini geliştirirken, otantik sanat eserleriyle tanışmalarını, bunları gözlemlemelerini ve sınıflandırmalarını desteklemektedir.

22.TEGV'DE GÜVENDEYİM

TEGV'de Güvendeyim etkinliği, çocukların güvenli yaşam bilinci kazanmalarını ve afet ya da acil durumlar sırasında yapılması gereken temel davranışlar ve korunma yöntemleri hakkında bilgi sahibi olmalarını amaçlamaktadır.

23.BELGESEL SAATİ- SİNEMA

Sinema & Belgesel etkinliği, çocukların yaratıcılıklarını ortaya koyarak beyin fırtınası yapmalarını, paylaşımda bulunmalarını ve eğlenceli, kaliteli zaman geçirmelerini amaçlamaktadır.

24.YARATICI OKUMA

Yaratıcı Okuma etkinliği, çocukların okuma ve dinleme becerilerini geliştirmeyi amaçlarken, bilişsel ve matematiksel becerilerinin yanı sıra tiyatro, müzik, resim, fen ve doğa, fiziksel-psikomotor gelişim gibi farklı disiplinlerle iç içe geçerek çok yönlü gelişimlerine katkı sağlamayı hedeflemektedir.

25.ÖZGÜVEN VE YARATICILIK

Özgüven ve Yaratıcılık etkinliği, TEGV' in misyonun en önemli boyutlarından olan özgüven sahibi ve yaratıcı çocukların yetişmesine katkıda bulunmak amacıyla hazırlanmıştır.

26.GÖNÜLLÜLÜK

Gönüllülük eğitimi, TEGV eğitim modelinin temel boyutlarından biri olan gönüllülük kavramı üzerine çocuklarda farkındalık yaratmayı amaçlayan bir etkinliktir.

27.GEZİ

Eğitim Programı dışında kalan geziler bu alan altında tanımlanmaktadır. Gezi programı Etkinlik Noktası sorumlusu, gönüllüler ve çocuklar ile birlikte belirlenmektedir.

28.EVA

Eva Etkinliği, çocukların farklı malzemeler yardımıyla uygun sanatsal beceriler, teknikler kullanarak sanata katılıp, sanatı anlamalarını sağlamayı amaçlamaktadır.

29.PETSON VE FİNDUS

Petson, kocaman çiftlik evinde yalnız yaşayan yaşlı bir adamdır. Bir gün, konuşan kedi Findus çıkagelir ve hikaye başlar

30.HOŞ GELDİN SAATİ

Hoş Geldin Saati, TEGV' e ilk kez gelen çocuklar için hazırlanmış bir tanışma etkinliğidir.

KUTU OYUNLARIMIZ

Dijital Kaşifler: Google sponsorluğunda geliştirilen Dijital Kaşifler, dijital yurttaşlık, dijital zorbalık ve güvenli internet kullanımı gibi önemli konularda farkındalık yaratmayı hedefleyen bir kutu oyunudur. Katılımcılar, mevcut bilgi ve deneyimlerini sorgularken dijital dünyada doğru bilgiye ulaşma, analiz etme ve paylaşma becerilerini de geliştirirler. Oyun, takım çalışması ve etkili zaman yönetimi gibi sosyal becerilerin yanı sıra teknoloji ve internetin güvenli kullanımına dair önemli kazanımlar sağlamayı amaçlar. Keyifli ve etkileşimli bir ortamda oynanan bu oyun, katılımcılara dijital dünyada bilinçli bireyler olma yolunda önemli adımlar atma fırsatı sunar.

Doğayla Birlikte: Yapı Kredi'nin sponsorluğunda, 2024 yılının ilk ayında hayata geçirdiğimiz 'Doğayla Birlikte' adlı kutu oyunu, çocuklara doğal afetlerin çeşitliliğini, bu afetlere karşı alınabilecek önlemleri ve afet sırasında yapılması gerekenleri eğlenceli ve eğitici bir şekilde kazandırmayı amaçlamaktadır. Theia Gezegeni, oyunun başlangıcında Dünya'nın doğal oluşum serüvenini ve bu süreçte yaşanan doğa olaylarını çocuklara aktarır. Oyuna, piyonlarını oyun tahtasına yerleştirerek başlayan çocuklar, bilgi kartları, soru kartları, sürpriz kartlar ve görev kartlarıyla keyifli ve öğretici bir etkinlik saati geçirirler.

Su Nefestir: Su Nefestir, 2022 yılında uygulamaya geçilen 90 dakikalık kısa süreli etkinliğimizin devamlılığını sağlayabilmek amacıyla tasarlanmış bir kutu oyunudur. Çocuklar, birer Su Kahramanı olarak Fil-Ozof ve Sinek Kuşu Pırpır eşliğinde, temiz su ve yaşam kalitesi arasındaki bağlantıyı kuracak, temiz su kaynaklarının nasıl korunacağını öğrenecek, günlük alışkanlıklarında değişiklikler yaparak su tasarrufu yapmanın önemini fark edecek ve herkes için güvenli ve temiz su sağlanmasının önemini kavrayacakları bir serüvene çıkar.

KUTU OYUNLARIMIZ

Bilinçli Adımlar, Güvenli Yarınlar: Allianz sponsorluğunda geliştirilen "Bilinçli Adımlar, Güvenli Yarınlar" kutu oyunu, çocuklarda deprem farkındalığı oluşturmayı amaçlamaktadır. 2024-2025 Eğitim Öğretim yılında çocuklar ile buluşturmayı planladığımız oyun; deprem öncesinde, sırasında ve sonrasında alınması gereken önlemleri, günlük yaşantıları ile ilişkilendirerek öğretmektedir. Bilinçli Adımlar, Güvenli Yarınlar etkinliğimiz, çocuklara depremin nasıl oluştuğunu ve deprem anında nasıl hareket etmeleri gerektiğini eğitici ve eğlenceli bir şekilde aktarmayı amaçladığımız bir etkinliktir.

Duygunu Duy: Çocukların çeşitli olaylar karşısında duygularını ve ihtiyaçlarını tanımalarını desteklemeyi, empati becerilerini arttırmayı amaçlar. Bu etkinlikte çocukların duygularını fark etmeleri ve ifade etmelerine yönelik cesaretlendirici olmaya özen gösterir. Bir olay karşısında herkesin farklı duygular deneyimleyebileceği, farklı ihtiyaçları olabileceğini vurgular. Destek almanın ve diğerlerine destek olmanın önemini vurgular.
Oyunumuzun amaçları şu şekildedir;
Çeşitli olaylar karşısında hissettikleri duyguları tanımayı öğrenir. Duygularını ve ihtiyaçlarını ifade etme becerilerini geliştirir. Duygusal ya da fiziksel ihtiyaçların karşılanmamasının duyguların ortaya çıkması ile olan bağlantısını fark eder. Başkalarının ihtiyaçlarını anlamayı öğrenir ve empati geliştirme yetenekleri artar. Günlük hayatta karşılaştıkları zorlu olaylarda yapıcı ve çözüm odaklı yaklaşmayı öğrenir. Grup içinde fikir paylaşımı yapar, dinleme becerilerini geliştirir.

KULÜP ETKİNLİKLERİ

Kulüp Etkinlikleri, gönüllülerimizin ilgi ve yeteneklerine dayalı olarak geliştirdiği ve etkinlik noktası yöneticisi rehberliğinde planlanan yerel çalışmalardır. Çocukların aktif katılımı ile, ilgi duydukları alanlarda bireysel ya da grup olarak derinlemesine çalışmalar yapmaları ve/veya bir ürün ya da performans ortaya koymaları hedeflenir. Kulüp Etkinlikleri, 4-10 haftalık sürelerle, 2-8. sınıf çocukları ile TEGV etkinlik noktalarında uygulanmakta olup; çevre, tiyatro, müzik, medya, fotoğrafçılık, halk oyunları, sanat, spor gibi çeşitli alanları kapsamaktadır. Bu etkinlikler, 9 ana alan altında sunulmakta ve her ana alan için alt alanlara da yer verilmektedir.

YAZ ETKİNLİKLERİ

Yaz etkinlikleri; kulüp etkinlikleri, kısa süreli yaz etkinlikleri, gezi etkinlikleri, velilerin de katılabileceği etkinlikler ve seminerlerden oluşmaktadır.

Sanat Etkinlikleri: İçeriğinde baskı, atık malzeme, heykel, maske yapımı gibi etkinliklerin olduğu farklı teknik ve uygulamalarla çocuklarımızın yaratıcılığını geliştirecekleri ve aynı zamanda sanatsal ürünler çıkaracakları etkinliklerden oluşmaktadır.

Spor Etkinliği: İçeriğinde takım çalışması, hareket ve koordinasyonun bulunduğu, çocukların içlerindeki enerjiyi doğru şekilde kullanarak eğlenecekleri etkinliklerden oluşmaktadır.

Beslenme Etkinliği: İçeriğinde besinleri tanıma, besin tabağı yapma, mevsim sebze ve meyvelerini tanıma gibi etkinliklerin bulunduğu, çocuklara sağlıklı beslenme alışkanlığı kazandıran ve bunu yaşam şekli haline getiren etkinliklerden oluşmaktadır.

Müzik Etkinliği: İçeriğinde ritmin, enstrümanın, beden perküsyonunun olduğu farklı etkinliklerden oluşmaktadır. Çevrelerindeki seslere kulak kabartıp, bazen bir rüzgâr, bazen bir arı ya da dalgaların sesi olacakları, içerindeki ritmi keşfedecekleri etkinliklerden oluşmaktadır.

Bilim Etkinliği: İçeriğinde maddeleri ayırt etme, karışımların ayırt edici özelliklerini anlama, gökyüzü ve doğa olaylarının değişimini gözlemlediği, çocukların sorgulayarak ve deneyerek çevrelerindeki bilimin farkına varmalarını sağlayacak etkinliklerden oluşmaktadır.

Felsefe Etkinliği: Çocuklar için felsefe etkinliği, onların dünyayı daha derinlemesine anlamalarını ve kendi düşüncelerini ifade etmelerini teşvik eder. Çocuklara düşünsel beceriler ve eleştirel düşünme yetenekleri kazandırmayı amaçlayan içeriğimizde; soru sorma, mantıklı düşünme, argümantasyon (argüman geliştirme), etik düşünme ve problem çözme gibi felsefi becerileri öğretmeyi hedeflemektedir.

ÖLÇME DEĞERLENDİRME TASARIMIMIZ

Eğitime destek faaliyetlerimizin niceliğini ve niteliğini sistematik olarak izlediğimiz bir ölçme ve değerlendirme tasarımı uygulamaktayız. Eğitim programlarımızın değerlendirmesini, Kirkpatrick Eğitim Değerlendirme Modeli'nin ilk iki boyutu olan tepki (reaction) ve öğrenme (learning) odaklı olarak gerçekleştiriyoruz. Ayrıca, velilere ve öğretmenlere anket uygulayarak, onların programlara yönelik tepkileriyle çocukların gözlemlediği öğrenme ve davranış değişimlerini sorguluyoruz. Bu odaklara yönelik verilerin toplanması ve yorumlanmasında, karma araştırma yöntemlerinden Yakınsak Paralel Desen (Convergent Parallel Design) benimsenmiştir.

Karma Araştırma Yaklaşımı

Nicel ve nitel yöntemler bir arada kullanılarak, incelenen olgunun daha derinlemesine ve bütüncül bir bakış açısıyla anlaşılmasına, kontrol edilmesine yardımcı olmaktadır.

Yakınsak Paralel Desen

Nitel ve nicel veriler beraber toplanır ve ayrı ayrı analiz edilerek bulguların birbirini doğrulayıp doğrulamadığı kontrol edilir. Bu desende her iki veri türünün de çalışmaya ve araştırma problemine eşit derecede katkısı olacağı düşünülür. Her iki veri türünün de analizleri yapıldıktan sonra bulguları karşılaştırılarak benzer olan ya da olmayan sonuçları kontrol edilir. Nicel veriler ile genelleme sağlanabilirken nitel verilerle odaklanan olgulara yönelik daha derin bir anlayış geliştirilir.

Nicel Veri Kaynaklarımız

Bireysel Çocuk Değerlendirme Formu
Çocuk Anketi
Gönüllü Anketi
Veli Anketi

Nitel Veri Kaynaklarımız

Çocuk Odak Grup Görüşmeleri
Gönüllü Odak Grup Görüşmeleri
Gönüllü Geri Bildirim Formu
Danışman Gözlemleri ve Etkinlik İzleme Formu

Karşılaştırma/ İlişkilendirme → **Yorumlama**

YÜZ YÜZE ETKİNLİK ÖZETİ
EYLÜL 2024 - OCAK 2025

Eğitim Adı	Yüz Yüze Tekil Çocuk Sayısı
ALLİANZ MOTTO HAREKET	299
TRAFİĞİN YILDIZLARI	705
OKULA DÖNÜŞ	683
BİRLİKTE ÖĞRENELİM	1.738
BİLİM EĞİTİM PROGRAMI	1.482
İNGİLİZCE	3.473
DÜŞ GEZGİNİ	1.383
ÖZGÜR ATÖLYE	481
MOBİLE KİDS TRAFİK	612
SANAT AKADEMİSİ - DRAMA ATÖLYESİ	6.794
BİLİŞİM EĞİTİM PROGRAMI	2.252
FEN EĞLENEREK ÖĞREN	5.736
MATEMATİK EĞLENEREK ÖĞREN	6.045
OKUYORUM OYNUYORUM	9.376
TASARIM VE BECERİ ATÖLYESİ	6.383
DÜŞLER ATÖLYESİ	4.187
ALGO DİJİTAL	10.497
GİZLİ HAZİNEM	1.365
PAPUDUK	450
KULÜP ETKİNLİKLERİ	2.250
OKUL DESTEK ÇALIŞMALARI	2.970
YAZ ETKİNLİKLERİ	454
KISA SÜRELİ ETKİNLİKLER	42.180
MEKAN KULLANIMLARI	60

2024 Eylül - 2025 Ocak
Yüz Yüze Etkinlik Verileri

Yüz Yüze Tekil Çocuk Sayısı: 52.737
Yüz Yüze Tekil Gönüllü Sayısı: 3.921
Toplam Tekil Çocuk Sayısı: 53.496

KISA SÜRELİ ETKİNLİK ÖZETİ
EYLÜL 2024 - OCAK 2025

Eğitim Adı	KSE Tekil Çocuk Sayısı
EĞLEN ÖĞREN HİJYEN	16.313
AĞZIM DİŞİM BAKMAK BENİM İŞİM	5.348
SAĞLIKLI YAŞAM	5.887
DOĞAYLA BİRLİKTE	4.013
ALGO - KUTU OYUNU	3.184
TRAFİĞİN YILDIZLARI	3.434
SU NEFESTİR	2.852
DİĞER YÜZ YÜZE KISA SÜRELİ ETKİNLİKLER	30.748

2024 Eylül - 2025 Ocak Uzaktan Etkinlik Verileri

Uzaktan Tekil Çocuk Sayısı: 1.312
Uzaktan Tekil Gönüllü Sayısı: 40
Toplam Tekil Gönüllü Sayısı: 4.095

GÖNÜLLÜLERİMİZ

5 ARALIK DÜNYA GÖNÜLLÜLER GÜNÜ

Birlikte İlham Oluyoruz!

5 Aralık Dünya Gönüllüler Günü'nü, TEGV'in tüm etkinlik noktalarında coşkuyla kutladık. Bu anlamlı gün, gönüllülüğü kutladığımız, gönüllülerimize teşekkür ettiğimiz ve yarattığımız sosyal etkiyi birlikte hatırladığımız özel bir buluşma oldu. Biz, gönüllülerimizin özverili çalışmalarıyla çocuklarımızın geleceğini aydınlatıyor, topluma umut ve ilham taşıyoruz. Her bir gönüllümüz, birlikte başardığımız bu büyük değişimin önemli bir parçası. Bugüne kadar yaptığımız her şeyde bizimle yürüyen tüm gönüllülerimize sonsuz teşekkürler! Birlikte daha güzel bir dünya için çalışmaya devam ediyoruz.

100 BİN GÖNÜLLÜ İLE GELECEĞE İZ BIRAKIYORUZ!

Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı (TEGV) olarak, 29 yılda 100 bin gönüllüye ulaşmanın gururunu yaşıyoruz. Bu anlamlı başarıyı, 100 bininci gönüllümüzün katılımını kutlamak için Ankara Semahat-Dr. Nüsret Arsel Eğitim Parkı'nda gönüllülerimiz ve çocuklarımızla birlikte düzenlediğimiz etkinlikte kutladık. Yönetim Kurulu Üyemiz Oktay Özinci, 'Çocuklarımızı geleceğin becerileriyle donatmak için öğrenmeyi teşvik edin,' derken; Genel Müdürümüz Sait Tosyalı, 'TEGV'in gönüllülerinin topluma mal oluşunun bir göstergesi olarak, 100 bininci gönüllümüze ulaştık,' sözleriyle gönüllülüğün önemine vurgu yaptı. 100 bininci gönüllümüz Dilan Ç. ise, 'Çocuklarla ilgilenmek, kendi içimizdeki çocuğa da iyi geliyor,' diyerek mutluluğunu paylaştı. Geleceği eğitimle aydınlatmak isteyen herkesi, 'Gönüllü Ol, Gelecekte İz Bırak' diyerek ailemize katılmaya davet ediyoruz. 29 yıldır gönüllülerimizin desteğiyle çocuklara umut olmaya devam ediyoruz

GÖNÜLLÜ EĞİTİMİ TASARIMIMIZ

Uzaktan Eğitim Modülleri

Gönüllü adaylarımız, TEGV Dijital Öğrenme Yönetim Sistemi (LMS) platformumuzda profillerine tanımlanmış uzaktan eğitim modüllerini sırasıyla aşağıdaki adımları takip ederek tamamlar:

Asenkron modülleri tamamlayan gönüllü adaylarımız senkron veya yüz yüze Temel Gönüllü Eğitimi (TGE)'ne davet edilir. TGE'yi tamamlayan gönüllü adayları "Gönüllü" olarak kabul edilir.

TGE ardından gönüllü kısa süreli etkinliklerde çocuklarla bir araya gelerek onlara destek olabilir, destek gönüllüsü olabilir ya da Program Gönüllü Eğitimi (PGE)'ne katılarak, çocuklar ile uzun süreli eğitim programlarına başlayabilir.

**Asenkron: Çevrim içi ortamda önceden tasarlanmış eğitim ve materyaller ile etkileşim halinde olma durumu.*

***Senkron: Çevrim içi ortamda eğitmen ve katılımcının birbiriyle etkileşim halinde olma durumu.*

Modül 1:

Gönüllülük (Asenkron*)

Gönüllü adaylarımız profillerinde tanımlı olan, "Gönüllülük Nedir?" ve "TEGV'de Gönüllülük" içeriklerimizin yer aldığı asenkron eğitimi tamamlar.

Modül 2:

Çocuk Hakları ve Çocuklarla Çalışma (Asenkron)

Gönüllü adaylarımız profillerinde tanımlı olan, "Çocuk Hakları" ve "Çocuklarla Çalışma" içeriklerimizin yer aldığı asenkron eğitimi tamamlar.

Modül 3:

Çocuk Davranışlarını Anlama ve Destekleme (Asenkron)

Gönüllü adaylarımız profillerinde tanımlı olan, "Çocuk Gelişim Dönemleri" içeriğimizin yer aldığı etkileşimli asenkron eğitimi tamamlar ve sorulara cevap verir.

Modül 4:

Temel Gönüllü Eğitimi - Sosyal Duygusal Öğrenme ve Etkinlik Yönetimi (Senkron**)

Asenkron içerikleri tamamlayan gönüllü adaylarımız, etkinlik noktalarımızca organize edilen ve yerel eğitmenlerimiz tarafından gerçekleştirilen eğitime katılırlar. Bu eğitimle gönüllü adaylarımız "Çocuklarla Etkinlik Yönetimi" ve "Sosyal Duygusal Öğrenme" içeriklerimizin yer aldığı uygulamalı eğitim modülünü tamamlar. Bu modül çevrim içi ve yüz yüze olarak uygulanmaktadır.

TEMEL GÖNÜLLÜ EĞİTİMİNE KATILMIŞ GÖNÜLLÜLERİMİZDEN

Geri Bildirimler;

" Bilmediğim birçok şeyi öğrendim, kendime daha fazla bilgi katmak için gerçekten harika bir yer. "

" Çok yararlı olduğunu düşünüyorum. Çocukların ve kendi duygu ve düşüncelerimi daha iyi kavradım. Bana faydalı oldu, gayet verimliydi. "

" Eğitim, yalnızca eğitmenin konuşarak bir şeyler anlattığı şekilde geçmedi. Bugün tüm gönüllüler, çeşitli etkinliklerle hem TEGV ve çocuklar hakkında bilgi sahibi oldu hem de eğlendi. "

" Eğitim, bir hem kişinin kendisi hem de yaşadığı toplumun ileri seviyelere taşınabilmesi için alınması gereken bilgi ve birikimlerin tümüdür. "

" Eğitim bana farkındalık kazandırdı. Gönüllü olarak çalışmaya başladığımda hangi duygulara düşüncelere sahip olacağım hakkında ön bilgilendirmeye gidildiği için kaygımı biraz daha azalttı. "

" Eğitim beklediğimden çok daha güzel geçti. Çok güzel karşılandık ve asla yabancılık çekmedik bu anlamda şahsım adına çok rahattım. Eğitimlerin bana bir şeyler kattığını, edindiğim bilgileri kendi oluşturacağım etkinliklerde doğru şekilde uygulayabileceğimi düşünüyorum. "

" Eğitim bence oldukça yeterli ve içi dolu dolu hazırlanmıştı. Yaptığımız uygulamalar derse daha da dikkatimi vererek katılmamı sağlayarak beni dinç ve hazır tuttu. Eğitimde kullanılan videolar, yazılar, resimler de oldukça yerindeydi ve ilgi uyandırıcı, oluşan ilgiyi de diri tutacak tarzdaydı. Hem düşünsel hem de duygusal açıdan eğitimin beni geliştirdiğini ve ilerlettiğini hissettim. "

TEMEL GÖNÜLLÜ EĞİTİMİNE KATILMIŞ GÖNÜLLÜLERİMİZDEN

Geri Bildirimler;

" Eğitim benim için çok verimliydi. Eksik bildiklerim, bilmediklerim ve yetkin olduğum alanlarla ilgili birçok şey öğrendim. Eksiklerimi tamamlamak için ne yapmam gerektiğini öğrenmem açısından da oldukça faydalıydı. "

" Eğitim, çocukları tanımak ve onların dünyasına dahil olmak, farklı pencerelerden bakma açısından gayet güzeldi buraya gönüllü olarak katıldığım için çok mutluyum, çocukların hayatına umut olabilmek bir ayrıcalık. "

" Eğitimden çok memnun kaldım. Çeşitli duygularımızı ifade etme, öz farkındalık ve öz yönetim konularında çalışmalar yaptık. Görsellerle desteklenen interaktif etkinlikler, konulara yardımcı videolar, düşünce paylaşımları, kazanım çantam etkinliği ve senaryolar üzerine grup çalışmaları gerçekleştirdik. Gruplara ayrılarak fikirlerimizi paylaştık ve bunları diğer gruplara sunduk. Çocuklarla ilgili çeşitli durumlarda sergilememiz gereken davranışları ele alan, kapsamlı ve çok değerli bir eğitimdi "

" TEGV gönüllülük eğitimini tamamladım ve oldukça değerli bir deneyim oldu. Eğitim süresince vakfın amacını, çocuklara sağladığı katkıları ve gönüllülük sürecinde neler yapabileceğimi daha yakından anladım. Özellikle, çocukların eğitimine katkıda bulunmanın ne kadar önemli olduğunu vurgulayan etkinlikler oldukça etkileyiciydi. Eğitim sürecinde, gönüllülerin bir araya gelerek oluşturduğu pozitif enerjiyi görmek de beni motive etti. Kendi yeteneklerimi nasıl kullanabileceğim ve bu süreçte nasıl fark yaratabileceğim konusunda farkındalığım arttı. Hem kendime hem de başkalarına olan katkılarımı daha iyi değerlendirme fırsatı buldum. "

TEGV GÖNÜLLÜLERİ ANLATIYOR

TEGV gerçekten bir UMUT YUVASI

Etkinliğime ilk kez katılan, çok içine kapanık ve suskun bir öğrenci vardı. İlk kez geldiği için böyle olduğunu düşündüm. Onunla konuşmaya çalıştım ve başarılı oldum, ancak yine de mutsuz görünüyordu.

Kitap ayracı yapmaya başladık. Öğrencimiz hemen bitirdi ve yanıma geldi. Çalışmasında çok fazla siyah renk kullanmıştı. Anlamlandırmakta zorlandım ve resmini anlatmasını istedim. Kitap ayracına, depremde kaybettiği ailesini çizmişti. Tek bir sarı renk vardı; bu da hastaneyi temsil ediyordu. Ağlamamak için kendimi zor tuttum. Daha sonra öğrendim ki yalnızca abisi (10) ve kendisi (8) sağ olarak kurtarılmış. O gün akşama kadar bunu düşündüm ve TEGV'in gerçekten bir UMUT YUVASI olduğunu fark ettim. İşte bu yüzden TEGV, benim için bir UMUT hikâyesidir.

Aynı gün, birim yöneticimiz Fatma Nur Hanım ile etkinlikler hakkında konuşurken iki öğrenci kendi aralarında tartışmış ve yanımıza gelmişti. Konuyu tatlıya bağladıktan sonra tartışan öğrencimiz bana baktı, ardından sarılıp göğsümde ağlamaya başladı. (Bu öğrencimizin de anne ve babası ayrıydı.) Sabah yaşadığım olayın üzerine bu sarılma da eklenince daha fazla dayanamadım ve lavaboya gidip ağladım.

O an anladım ki TEGV, benim ve çocuklar için bir AİLE ortamı.

Sedat Kır - Kahramanmaraş Havalimanı Konteyner Kent Shell Öğrenim Birimi

Çocuklarla iyileşmenin ne demek olduğunu TEGV sayesinde öğrendim

Depremden sonra konteyner kentte yaşamaya başladım. 4 kişiydik ve çok ses oluyordu, bu yüzden toplantılara giremiyordum. Ben de çalışma alanı aramaya başladım. Büyük bir konteyner üzerinde TEGV yazıyordu; evet, daha önce duymuştum ama Malatya'da hiç görmemiştim. Bir bakmak için içeriye girdim. Birimde çalışan Fadime Abla beni çok sıcak karşıladı ve 7-14 yaş çocuklar için olduğunu belirtti. TBA odasını görünce aklım orada kaldı. Bilgisayar mühendisiydim ve bir sürü proje yapabileceğimiz malzemeler vardı. O dönem yeni açıldığı için hiç gönüllüsü yoktu; gönüllüler birimin dışından geliyordu. Bursa'dan gelen Serap Abla bana, "Neden gönüllü olmuyorsun? TBA odası boş," deyince hiç düşünmeden gönüllü olmak için ilk adımı attım. Depremi atlatmıştım, umutlarımın söndüğü, hayat ışığımı kaybettiğim o dönemde TEGV bana ışık oldu. Çocuklarla iyileşmek ne demek TEGV sayesinde öğrendim. Onların da çok şey yaşadığını gözlerinden anlayabiliyordum. Yaralarımızı birlikte sardık. Benim de konteynerde yaşadığımı bilmeleri onları biraz rahatlatmıştı. Yolda gördükleri zaman koşarak yanıma gelmeleri o kadar değerli ki şimdi TEGV ikinci evim gibi. İyi ki yollarımız kesişmiş.

Hatice Nur Kaya Malatya Rönesans-1 Konteyner Kent Shell Öğrenim Birimi

TEGV, Hayatın İçinde 2 Saatlik Bir Mola Gibi

Eğitimin gönüllüsü olmak başlı başına mutluluk ve gurur verici bir duygu. Çocukların dünyasını tanımak, onlarla ilgilenmek, hayat yolculuklarının küçücük bir kısmına bile tanıklık etmek, onlarla yol almak ve onlarla büyümek insana yaşadığını hissettiriyor, hayatta önemli olan şeyleri hatırlatıyor. TEGV'de gönüllü olmak, durup nefes alamadığımız, sürekli akan, stres ve gürültü dolu hayatın içinde 2 saatlik bir mola gibi. Çocuklarla çalışırken insan, durup hayatının neresinde olduğunu fark edebiliyor. Yani TEGV, çocuklar için olduğu kadar gönüllüler için de çok geliştirici, farkındalık yaratan ve pozitif bir ortam.

Sedanur Pınarbaşı Mersin Öğrenim Birimi

İyilik Bulaşıcıdır

Çocukları sevdiğimi bu kuruma gönüllü olmadan önce bilmezdim. Neden gönüllü olduğumu tam olarak tarif edemem aslında. İhtiyaç... Eğitime, gelişmeye, anlamaya, koşulsuz sevgiye olan ihtiyaç diyebilirim. Gönüllü olduğumda, sınıfa girdiğimde tüm günün yorgunluğunu bir kenara bırakıp sadece kendim olarak küçük insanların Elif Ablası olmayı sevdiğimi anladım. İsmimin sınıfın duvarlarında yankılanması, kendimi sevmeme yardımcı oldu. İyilik bulaşıcıdır derler, buna artık çok fazla inanıyorum. Çocuklar iyidir, çocuklar saftır. Bizler, onların hayatına dokunan nadide insanlarız. Onlar ise bizim hayatlarımıza dokunan minik ama aslında kocaman kalpler. Bu bir TEGV hikâyesi değildir belki, ama benim için çok nadir ve değerli bir hikâye. İyi ki TEGV ve iyi ki gönüllüyüm.

Beyza Nur Özler Kocaeli Selma Ve Mesut Kavurt Öğrenim Birimi

TEGV'İN EĞİTİME FİNANSAL KATKISI

ÇOCUK VE GÖNÜLLÜ YATIRIM GİDERİ

Tekil Çocuk Sayısı : 53.496

Aktif Gönüllü Sayısı : 4.095

Her Bir Çocuk için Yatırım Tutarı : 728TL

Her Bir Gönüllü için Yatırım Tutarı : 798 TL

Çocuk İçin Yapılan Toplam Yatırım Tutarı: 38.952.924TL

Gönüllü İçin Yapılan Toplam Yatırım Tutarı: 3.267.323 TL

ÖDÜLLERİMİZ
VE
İŞ BİRLİKLERİMİZ

SPONSORLARIMIZ

TEGV olarak, kurumsal yönetişim politikalarımız gereği Vakıf faaliyetlerimiz, Bağımsız Denetim Kurumları tarafından düzenli olarak denetlenmekte ve raporlar web sitemizde yayınlanmaktadır. Raporlama döneminde bize destek olan sponsorlarımızın listesini, raporun sonunda yer alan 'Sponsor Listesi' bölümünde bulabilirsiniz.

ÖDÜLLERİMİZ VE İŞ BİRLİKLERİMİZ

- **1998'DEN BUGÜNE TEGV'İN ALDIĞI ÖDÜLLER**

2024

- TÜHİD Altın Pusula Ödülleri – Dijital İletişim – Mikro site / www.cumhuriyetinyuzleri.org
- ARC Awards International - STK Faaliyet Raporu 2.'lik Ödülü
- ARC Awards International - Faaliyet Raporu Kapak Tasarımı - 1.'lik Ödülü
- ARC Awards International - Faaliyet Raporu İç Tasarım - 1.'lik Ödülü
- ARC Awards International - Faaliyet Raporu İnfografikler - 1.'lik Ödülü
- ARC Awards International - Faaliyet Raporu Fotoğrafları - 1.'lik Ödülü
- League of American Communications Professionals (LACP) - Uluslararası STK Faaliyet Raporları Altın Ödül
- League of American Communications Professionals (LACP) - Bölgesel En İlgi Çekici Rapor Kategorisinde Gümüş Ödül
- Kurumsal Sorumluluk Zirvesi - Atık Yönetimi - Bronz Ödül / Atma Bağışla

2023

- Altın Örümcek Web Ödülleri - Dijital Pazarlama - Entegre Kampanya - Halkın Favorisi / Cumhuriyetin Yüzleri
- Altın Örümcek Web Ödülleri - Sosyal Sorumluluk - Halkın Favorisi / Cumhuriyetin Yüzleri
- Altın Örümcek Web Ödülleri - Mikrosite - Halkın Favorisi / Cumhuriyetin Yüzleri
- Altın Örümcek Web Ödülleri - Etkinlik & Kültür Sanat - Halkın Favorisi / Cumhuriyetin Yüzleri
- Altın Örümcek Web Ödülleri - Eğitim - Halkın Favorisi / Cumhuriyetin Yüzleri
- Altın Örümcek Web Ödülleri - Eğitim - Jüri 3'üncülük Ödülü / Cumhuriyetin Yüzleri
- ARC Awards International - Ana Dilde Faaliyet Raporu 2'incilik Ödülü
- İstanbul Rotary Kulübü - 2022-2023 Meslekte Üstün Hizmet Ödülü

2022

- Altın Örümcek Web Ödülleri - Mobil Uyumlu Tasarım - Jüri Oylaması 1'incilik Ödülü
- Altın Örümcek Web Ödülleri - Mobil Uyumlu Tasarım - Halkın Favorisi
- Altın Örümcek Web Ödülleri - Eğitim - Jüri Oylaması 3'üncülük Ödülü
- Altın Örümcek Web Ödülleri - Kurumsal - Halkın Favorisi
- Altın Örümcek Web Ödülleri - Sosyal Sorumluluk - Jüri Oylaması 2'incilik Ödülü
- ARC Awards International - Faaliyet Raporu İç Tasarım 1'incilik Ödülü
- ARC Awards International - STK Faaliyet Raporu 1'incilik Ödülü
- ARC Awards International - Faaliyet Raporu Kapak Tasarım 2'incilik Ödülü
- ARC Awards International - Faaliyet Raporu İnfografik 1'incilik Ödülü
- ARC Awards International - Faaliyet Raporu Fotoğraf/İllüstrasyon 1'incilik Ödülü
- Kırmızı Yelek Uluslararası Gönüllülük Ödülleri - Sivil Toplum Kuruluşu
- Sürdürülebilir İş Ödülleri - Atma Bağışla Projesi - STK İş Birliği

2021

- ARC Awards International – "STK Faaliyet Raporu 1'incilik Ödülü"
- ARC Awards International – "Faaliyet Raporu İç Tasarım 1'incilik Ödülü"
- ARC Awards International – "Faaliyet Raporu Kapak Tasarım 1'incilik Ödülü"
- ARC Awards International – "Faaliyet Raporu Kapak İnfografik 1'incilik Ödülü"
- ARC Awards International – "Faaliyet Raporu Kapak İllüstrasyon1'incilik Ödülü"

2020

- Türkiye Kurumsal Yönetim Derneği – "En Yüksek Kurumsal Yönetim Derecelendirme Notuna Sahip STK 1'incilik Ödülü"
- ARC Awards International – "STK Faaliyet Raporu 1'incilik Ödülü"
- ARC Awards International – "Faaliyet Raporu İç Tasarım 1'incilik Ödülü"
- ARC Awards International – "Faaliyet Raporu Kapak Tasarım 1'incilik Ödülü"
- Altın Örümcek Web Ödülleri _ TEGV Sanal Müze – "Eğitim Kategorisi Jüri Oylaması 3'üncülük Ödülü"
- Altın Örümcek Web Ödülleri _ TEGV Sanal Müze – "Eğitim Kategorisi Halkın Favorisi Ödülü"
- Altın Örümcek Web Ödülleri _ TEGV Sanal Müze – "Etkinlik & Kültür Sanat Kategorisi Halkın Favorisi Ödülü"
- Altın Örümcek Web Ödülleri _ TEGV Sanal Müze – "Mikro Site Kategorisi Halkın Favorisi Ödülü"
- Allianz Motto Hareket projesi - Kurumsal Sosyal Sorumluluk Zirvesi kapsamında gerçekleştirilen Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları Ödülleri'nde "Sağlıklı Bireyler" kategorisinde platin ödüle layık görüldü.

2019

- ARC Awards International "En İyi Basılı STK Faaliyet Raporu 2'incilik Ödülü"
- ARC Awards International "En iyi İç Tasarım STK Faaliyet Raporu Onur Ödülü" Türkiye Kurumsal Yönetim Derneği – "En Yüksek Kurumsal Yönetim Derecelendirme Notuna Sahip STK 2'incilik Ödülü"

2018

- Türkiye Kurumsal Yönetim Derneği - "En Yüksek Kurumsal Yönetim Derecelendirme Notuna Sahip STK 2'incilik Ödülü"

2017

- Türkiye Kurumsal Yönetim Derneği - "En Yüksek Kurumsal Yönetim Derecelendirme Notuna Sahip STK 2'incilik Ödülü"

2016

- İstanbul Büyükşehir Belediyesi Spor A.Ş. - "Vodafone 37'inci İstanbul Maratonu Teşvik ve Vefa Ödülü"
- Sabancı Üniversitesi - "En Duyarlı Lacivert Ödülü" - Yılın Sivil Toplum Kuruluşu
- Vefa Lisesi - "Onur Ödülü" - Kemal Sunal Kültür ve Sanat Ödülleri kapsamında
- Türkiye Kurumsal Yönetim Derneği - "En Yüksek Kurumsal Yönetim Derecelendirme Notuna Sahip STK 2'incilik Ödülü"

2014

- Harvard Kennedy School - "Sivil Toplum Liderleri için Stratejik Yönetim" Örnek Olay (Case Study) - Projeleri ölçme ve değerlendirme konusunda yapılan çalışmalar Harvard Business School "Kâr Amacı Gütmeyen Kuruluşlarda Performans Ölçümleme" Örnek Olay (Case Study) - Projeleri ölçme ve değerlendirme konusunda yapılan çalışmalar Türkiye Bilişim Derneği – "Bilişim Yıldızları E-dönüşüm Yarışması" - "E-eğitim 2'incilik Ödülü" - Bilgi Benim İşim Eğitim Programı

2013

- UNILEVER / "Eğlen, Öğren, Hijyen Projesi - "2 Altın Stevie Ödülü" – 'Avrupa'da Yılın Kurumsal Sosyal Sorumluluk Programı' ve 'Orta Doğu ve Afrika'da Yılın Sağlık, Güvenlik ve Çevre Programı' kategorilerinde, 2 tane Altın Stevie Ödülleri'nin sahibi oldu. International Business Awards - "2 Gümüş Stevie Ödülü" - 'Orta Doğu ve Afrika'da Yılın Kurumsal Sosyal Sorumluluk Programı' ve 'Avrupa'da Yılın Sağlık, Güvenlik ve Çevre Programı'
- Türkiye Milli Olimpiyat Komitesi (TMOK) Fair Play Komisyonu – "Sportif Tanıtım Dalı Şeref Diploması Ödülü" - Genç Formalar Eğitim Programı
- First Lego League Ulusal Turnuvası - "Yükselen Yıldız Ödülü" ve "Programlama Ödülü"
- ERG İyi Örnekler Konferansı – "İyi Örnek" - Batman Sason Öğrenim Birimi/ "Dillerin Rengi" ile İstanbul Zeyrek Öğrenim Birimi/ "Meddah'ın Seyir Defteri"

2011

- Ncomputing Co. (ABD) - "Go Green Innovation Award" - 48 noktada Ncomputing teknolojisi
- Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı - "Avrupa Gönüllü Hizmeti Akreditasyonu"
- Birleşmiş Milletler Gönüllüler Programı "Dünyamızı Aydınlatalım" Fotoğraf Yarışması - "Birleşmiş Milletler Facebook Profil Fotoğrafı Ödülü" - Ankara Semahat - Dr. Nüsret Arsel Eğitim Parkı
- Türkiye Kurumsal Sosyal Sorumluluk Derneği (TKSSD) KSS Çözümleri Pazaryeri Etkinliği - "Stratejik Kurumsal Sosyal Sorumluluk Yönetimi Ödülü" - "Renkli Ufuklar" Projesi

2010

- Astrid Lindgren Anma Ödülü (ALMA) Adaylığı - "Okuyorum, Oynuyorum" Projesi
- T.C. Milli Eğitim Bakanlığı - "Onur Ödülü"
- Türkiye Halkla İlişkiler Derneği (TÜHİD) - "Sivil Toplum Kuruluşları Kategorisi Altın Pusula Ödülü" - "Onları Hiç Böyle Görmediniz" Gecesi
- First Lego Lig (FLL) Uluslararası Turnuvası - "Against All Odds – Her Şeye Rağmen" Ödülü – TEGV Van Gölü Canavarları Ekibi

2009

- Bakanlar Kurulu kararı ile "İzin Almadan Yardım Toplayan Kuruluşlar" Statüsü
- 2009 Eğitim Reformu Girişimi İyi Örnekler Konferansı - "Renkli Ufuklar" Projesi / "Kariyer Yolculuğuma Başlıyorum En İyi Proje Ödülü"

2008

- Uluslararası Kalite ve Mükemmellik Konvanı; "TEGV Özgün Modeli ve Eğitimde Kalite Yaklaşımı" konulu sunumu ile, İstanbul Semiha Şakir Öğrenim Birimi çocukları Deming ve "Yurtta ve Dünyada Barış" konusunda yaptıkları özgün çalışmayla "Neelum De Silva Özel Ödülü" nü aldılar.

2007

- Maltepe Üniversitesi İletişim Kulübü - "Zirvedeki Sosyal Sorumluluk Projesi İletişim Ödülü" - İmaj Kampanyası
- Haber1 Portalı - "Yılın Sivil Toplum Kuruluşu Ödülü"
- Exitcom (Elektronik Atık Geri Dönüşümü) - "Geri Dönüşüme Katkı Ödülü"
- BM Küresel İlkeler Sözleşmesi (Global Compact) İmzalanması

2006

- Active Academy - “Kurumsal Sosyal Sorumluluk Ödülü” - Düşler Atölyesi / Nokia ile

2005

- Bağlantı Kur Programı (MaC) - “Lider MaC Proje Uygulama Ödülü” - Düşler Atölyesi Projesi

2004

- Platin Dergisi - “Işıldayan Projeler Ödülleri” - SMS Yoluyla Bağış Mekanizması ile Düşler Atölyesi Projeleri
- Uluslararası Gençlik Vakfı (International Youth Foundation-IYF) – “Üstün Başarı Sertifikası

2003

- Uluslararası Gençlik Vakfı (International Youth Foundation-IYF) - TEGV İş Ortaklığı başladı Ekonomist Dergisi – “Yılın Sivil Toplum Önderi” - Cengiz Solakoğlu

2002

- Ya-Pa Yayın Pazarlama Sanayi ve Ticaret A.Ş. - “Yılın Çocuk Eğitimini Önemseyen Sivil Toplum Örgütü” ödülü

2001

- T.C Başbakanlık Vakıflar Genel Müdürlüğü - “Yılın Başarılı Vakfı Ödülü” - Bir Milyon Çocuk Eğitim Kampanyası
- İzmir Karşıyaka Belediyesi - “İnsan Hakları Ödülü” - Mehmet Özdilek Jübile Etkinliği İncirli Lions Kulübü - “Atatürkçü Düşünceye Hizmet Ödülü” – Mehmet Özdilek Jübile Etkinliği
- Marmara Üniversitesi İletişim Fakültesi, Zirvedekiler - “En Beğenilen Halkla İlişkiler Etkinliği Ödülü” - Eğitime Destek Projesi
- BUSİAD Ödülü - “Bir Milyon Çocuk Eğitim Kampanyası” Ödülü
- Dünya Gazetesi Okurları - “Yılın En İyi Vakfı Ödülü”
- YOSAG - “Gençlik İçin Çalışan Yılın En İyi Vakfı Ödülü”
- Türkiye Ana-Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Vakfı - “Atatürk Haftası Hizmet Ödülü” Tüketici Raporu Dergisi - “Tüketiciyle Dost Altın Kalite Ödülü”

1998

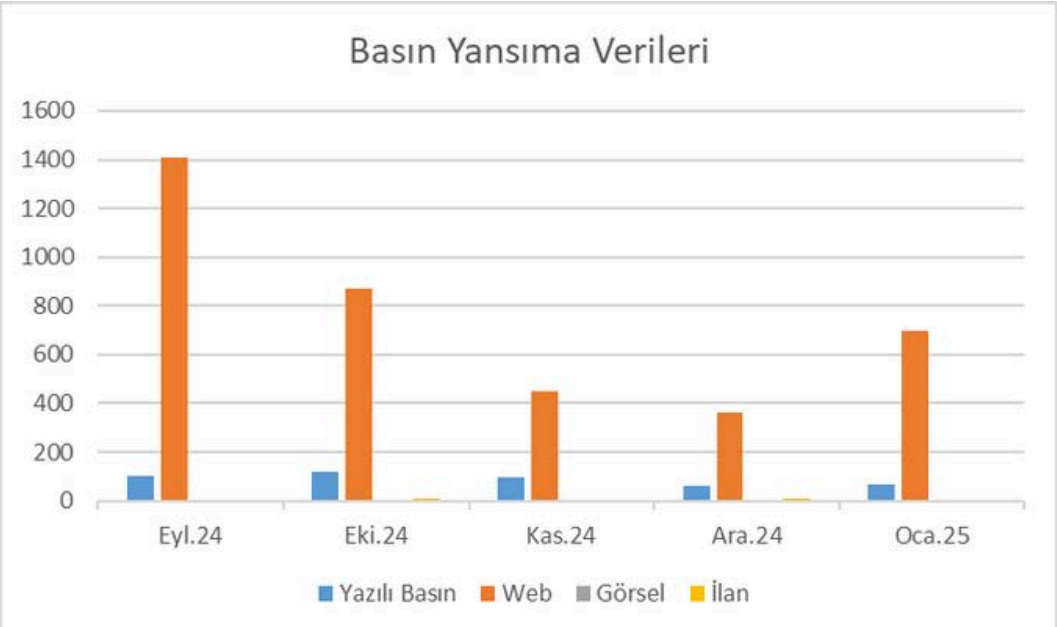
- İstanbul Üniversitesi İletişim Fakültesi - “Kurumsal İletişim Ödülü”

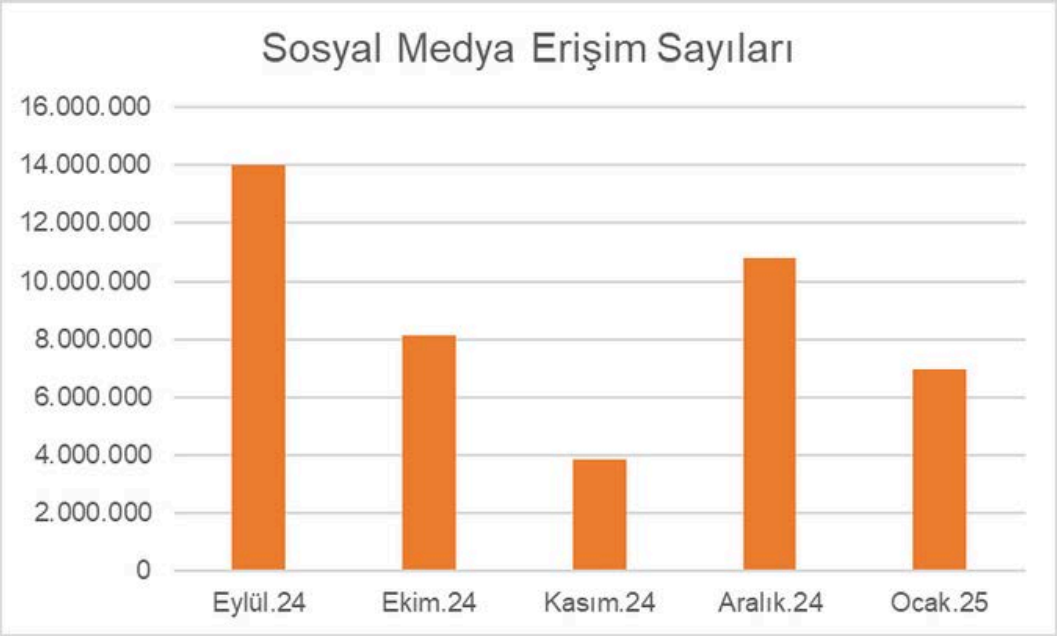
KALDER ve Dünya Gazetesi - “Yılın En Başarılı Sivil Toplum Kuruluşu” ödülü

İLETİŞİM

MEDYA GÖRÜNÜRLÜĞÜ

Raporun kapsadığı Eylül 2024 - Ocak 2025 döneminde, TEGV ile ilgili haberler ulusal ve yerel basında yer bulmuştur. Bu dönemde 453 haber yazılı basında, 4 haber görsel basında ve 3.788 haber çevrimiçi basında yayımlanmıştır. Ayrıca 20 ilan saptanmıştır.





Sosyal Medya Erişim Sayıları				
Eylül.24	Ekim.24	Kasım.24	Aralık.24	Ocak.25
3.221.022	10.622.563	10.045.993	2.932.183	8.146.503

EK - ETKİNLİK NOKTASI İRTİBAT BİLGİLERİ

NO	İL	EĞİTİM PARKI	ADRES	TELEFON
1	ANKARA	SEMAHAT-DR.NÜSRET ARSEL EĞİTİM PARKI	İSTASYON MH. HİKMET ÖZER CD. NO:47 ETİMESGUT / ANKARA	312 245 24 28
2	ANTALYA	SUNA-İNAN KIRAÇ EĞİTİM PARKI	YEŞİLYURT MH. ŞEHİT BİNBAŞI ERDOĞAN ÖZDEMİR CD. NO:33 KEPEZ/ ANTALYA	242 226 13 42
3	ESKİŞEHİR	ATATÜRK EĞİTİM PARKI ALİ NUMAN KIRAÇ ETKİNLİK MERKEZİ	GÖKMEYDAN MH. 19 MAYIS CD. 26100 NO:1 ODUNPAZARI/ESKİŞEHİR	222 240 30 19
4	İZMİR	ÇİĞLİ EĞİTİM PARKI	MALTEPE MH. ANADOLU CD. NO: 766 BETON YOL, ÇİĞLİ / İZMİR	232 386 34 88
5	ŞANLIURFA	SEVGİ ERDOĞAN GÖNÜL EĞİTİM PARKI	EYYÜP NEBİ MH. ŞEHİT UZMAN ÇAVUŞ MEHMET GÖZCÜ SK. NO:7 EYYÜBİYE/ŞANLIURFA	414 247 30 07
6	VAN	NİRUN ŞAHİNGİRAY EĞİTİM PARKI	EMİNPAŞA MH. HAVAALANI YOLU CD. NO:9 METEOROLOJİ YANI, EDREMİT/VAN	432 227 00 38
NO	İL	ÖĞRENİM BİRİMİ	ADRES	TELEFON
1	ADANA	SÜLEYMAN ÖZGENTÜRK ÖĞRENİM BİRİMİ	HAVUZLU BAHÇE MH. 15046 SK. NO:22 SEYHAN / ADANA	322 361 62 48
2	ADIYAMAN	ADIYAMAN SANKO KONTEYNER KENT SHELL ÖĞRENİM BİRİMİ	ORGANİZE SANAYİ BÖLGESİ, TÜRKİYE PETROLLERİ MH. 15. CD. NO:1 SANKO KONTEYNER/ SARI TEGV ALAN MERKEZ/ADIYAMAN	-
3	ADIYAMAN	ADIYAMAN K15 KONTEYNER KENT SHELL ÖĞRENİM BİRİMİ	K15 NOLU İZMİR BÜYÜKŞEHİR BELEDİYESİ (İZBB) KONTEYNER KENT ALANI PETROL CD. 26345. SK. NO:103 TÜRKİYE PETROLLERİ BÖLGE MÜDÜRLÜĞÜ KARŞISI, SPOR KENT SAHASI ARKASI, MERKEZ/ADIYAMAN	-
4	ADIYAMAN	ADIYAMAN K29 KONTEYNER KENT SHELL ÖĞRENİM BİRİMİ	K-29 GEÇİCİ KONAKLAMA MERKEZİ, YENİ MAHALLE.3.ÇEVRE YOLU ÜZERİ 02040, MERKEZ/ADIYAMAN	-
5	ADIYAMAN	VEHBİ KOÇ VAKFI ADIYAMAN ÖĞRENİM BİRİMİ	ALTINŞEHİR MH. GAZİHAN CD.NO:78 UMUTKENT K-20 KONTEYNER KENT MERKEZ/ADIYAMAN	-
6	BATMAN	BATMAN MERKEZ ÖĞRENİM BİRİMİ	FATİH MH. 3337 SK. NO:16 BATMAN	488 215 93 96
7	BURSA	BURSA ÖĞRENİM BİRİMİ	SOĞUKKUYU MH. HÜRRİYET CD NO: 34 HÜRRİYET, OSMANGAZİ / BURSA	224 249 99 10
8	DENİZLİ	DENİZLİ AYTEN-MAKSUT ÇAVDAR ÖĞRENİM BİRİMİ	ATALAR MH. 955 SK. NO:24/B ORHAN BEY APARTMANI ZEMİN ÜSTÜ, PAMUKKALE / DENİZLİ	258 268 08 26
9	DİYARBAKIR	DİYARBAKIR BANK ABC ÖĞRENİM BİRİMİ	ALİ PAŞA MH. ŞEN SK. NO:4 SUR/DİYARBAKIR	412 611 22 96
10	GAZİANTEP	GAZİANTEP ÖĞRENİM BİRİMİ	YENİ YAPIM SÜRECİ DEVAM ETMEKTEDİR.	-
11	GİRESUN	GİRESUN ÖĞRENİM BİRİMİ AYSEL VE MESUT TAFTALI ETKİNLİK MERKEZİ	HACI HÜSEYİN MH. DÜZ SK. NO: 8/1 MERKEZ/GİRESUN	454 212 18 95
12	HAKKARİ	FATMA TÜLİN - PROF. DR. MUSTAFA GEDİKTAŞ ÖĞRENİM BİRİMİ	BULAK MH. ATLILAR CD. NO:4/21 MERKEZ/HAKKARİ	438 211 86 39
13	HATAY	ISO KONTEYNER KENT SHELL ÖĞRENİM BİRİMİ	ALAATTİN MH. HATAY DEVLET HASTANESİ CD. İSTANBUL SANAYİ ODASI YAŞAM KENTİ ANTAKYA/HATAY	-
14	HATAY	KATAR KONTEYNER KENT SHELL ÖĞRENİM BİRİMİ	EMNİYET MH. GÜLDEREN CD. AŞAĞI EKİNCİ-1 (KATAR-2) GEÇİCİ KONAKLAMA MERKEZİ ANTAKYA/HATAY	-
15	HATAY	KIZILAY KONTEYNER KENT SHELL ÖĞRENİM BİRİMİ	GÜZELBURÇ MH. ATATÜRK 62.CD. 182 NUMARA ANTAKYA/HATAY	-
16	HATAY	OVAKENT KONTEYNER KENT SHELL ÖĞRENİM BİRİMİ	OVAKENT MH. OVAKENT GEÇİCİ KONAKLAMA MERKEZİ HATAY/ANTAKYA	-
17	HATAY	VEHBİ KOÇ VAKFI HATAY ÖĞRENİM BİRİMİ	GÜZELBURÇ MH. GÖRÜROĞLU CD. OVALI OTOMOTİV ARKASI, KOÇ HOLDİNG KONTEYNER KENT, TEGV VEHBİ KOÇ VAKFI HATAY ÖĞRENİM BİRİMİ, ANTAKYA / HATAY	-
18	İSTANBUL	GAZİOSMANPAŞA ÖĞRENİM BİRİMİ	MERKEZ MH .BÜYÜK FUAT PAŞA SK. NO:2A GAZİOSMANPAŞA	-
19	İSTANBUL	İPEK KIRAÇ ÖĞRENİM BİRİMİ	YENİ YAPIM SÜRECİ DEVAM ETMEKTEDİR.	-
20	İSTANBUL	KARTAL ÖĞRENİM BİRİMİ	KÖPRÜBAŞI CD. ERGENEKON SK. NO: 5/A ATALAR, KARTAL / İSTANBUL	216 473 59 00
21	İSTANBUL	ZEYREK ÖĞRENİM BİRİMİ	ZEYREK MH. İBADETHANE SK. NO: 23 ZEYREK, FATİH / İSTANBUL	212 621 25 48
22	İZMİR	EGEKENT ÖĞRENİM BİRİMİ	EGEKENT MH. 8829 SK. NO: 1 EGEKENT, ÇİĞLİ / İZMİR	232 386 27 31
23	İZMİR	EŞREFPAŞA ÖĞRENİM BİRİMİ	ATİLLA MH. EŞREFPAŞA CD. NO: 250 EŞREFPAŞA, KONAK / İZMİR	232 250 89 83
24	İZMİR	GÜMÜŞPALA ÖĞRENİM BİRİMİ	EMEK MH. 7261 SK. NO: 15 GÜMÜŞPALA, BAYRAKLI / İZMİR	232 372 06 03
25	KAHRAMANMARAŞ	HAVAALANI KONTEYNER KENT SHELL ÖĞRENİM BİRİMİ	ERKENEZ MH. HAVAALANI KONTEYNER KENT, SARI KONTEYNER TEGV ALANI, DULKADİROĞLU / KAHRAMANMARAŞ	-
26	KAHRAMANMARAŞ	NECİP FAZIL KONTEYNER KENT SHELL ÖĞRENİM BİRİMİ	KARACASU MAMARAŞ MH. 84018 SK. NO:3, NECİP FAZIL KONTEYNER KENT 6. SK. 2 ETAP KATAR BÖLÜMÜ HAVUZ YANI, SARI KONTEYNER TEGV ALANI, DULKADİROĞLU / KAHRAMANMARAŞ	-
27	KAHRAMANMARAŞ	VEHBİ KOÇ VAKFI KAHRAMANMARAŞ ÖĞRENİM BİRİMİ	KANUNİ MH. RASİM ÖZDENÖREN CD. NO: 37, KUYUMCUKENT ALTI, KOÇ HOLDİNG UMUT KENT KONTEYNER KENTİ, 1. ETAP, TEGV VEHBİ KOÇ VAKFI KAHRAMANMARAŞ ÖĞRENİM BİRİMİ, DULKADİROĞLU/KAHRAMANMARAŞ	-
28	KOCAELİ	KOCAELİ SELMA ve MESUT KAVURT ÖĞRENİM BİRİMİ	AKÇAKOCA MH. DÜZ SK. NO:24 İZMİT / KOCAELİ	262 526 55 45
29	KOCAELİ	GÖLCÜK HALİME YILDIZEL-KERİMAN ACARA ÖĞRENİM BİRİMİ	İHSANİYE MERKEZ MH 4376 SK NO:3 GÖLCÜK/ KOCAELİ	262 412 19 95
30	MALATYA	MALET-2 KONTEYNER KENT SHELL ÖĞRENİM BİRİMİ	BULGURLU MH. CERRAH SK. MALET-2 KONTEYNER KENT, SARI KONTEYNER TEGV ALANI, BATTALGAZİ/MALATYA	-
31	MALATYA	RÖNESANS-1 KONTEYNER KENT SHELL ÖĞRENİM BİRİMİ	KARAKAVAK MH. MAVİ GÖL CD. GÖZDE AKADEMİ ARKASI, RÖNESANS-1 KONTEYNER KENT 3 NOLU SOSYAL ALAN, BOSTANBAŞI, YESİLYURT/MALATYA	-
32	MALATYA	TEKNOPARK KONTEYNER KENT SHELL ÖĞRENİM BİRİMİ	BULGURLU MH. KIZILTEPE MEYDANI, TEKNOPARK KONTEYNER KENT, SARI KONTEYNER ALANI, BATTALGAZİ/MALATYA	-
33	MARDİN	MİDYAT ÖĞRENİM BİRİMİ	BAHÇELİEVLER MH. 716 SOKAK NO:12 MİDYAT / MARDİN	482 462 10 69
34	MERSİN	MERSİN ÖĞRENİM BİRİMİ	CAMİŞERİF MH. 5227 SK. NO:18 AKDENİZ/MERSİN	324 239 33 02
35	SİİRT	KURTALAN ÖĞRENİM BİRİMİ	CUMHURİYET MH. BARIŞ CD. NO: 19 ASKERLİK ŞUBESİ KARŞISI, KURTALAN / SİİRT	484 411 60 80
36	SİİRT	PERVARİ ÖĞRENİM BİRİMİ	ŞAKİRAN MH. İBRAHİM HAKKI DEVELİ SK. EZGİ APT. NO:7D PERVARİ / SİİRT	484 361 22 00
37	ŞIRNAK	CİZRE ÖĞRENİM BİRİMİ	SUR MH.OĞUZ SK.NO:2 CİZRE/ŞIRNAK	486 616 77 44
38	TEKİRDAĞ	ÇORLU AYSEL ÖĞÜCÜ – LİLA ÖĞRENİM BİRİMİ	REŞADİYE MH. ŞEHİT AHMET ÇELEKOĞLU 3. ARALIK SK. 59850 ÇORLU/TEKİRDAĞ	282 651 33 53
39	TEKİRDAĞ	FİBRİA ÖĞRENİM BİRİMİ	ERTUĞRUL MH. ESKİ BEDESTEN SK. NO:47 SÜLEYMANPAŞA/TEKİRDAĞ	282 260 19 72
40	VAN	ERCİŞ ADIM ADIM ÖĞRENİM BİRİMİ	KIŞLA MH. ÇİÇEK CD. NO:1/1 SOSYAL BİLİMLER LİSESİ BAHÇESİ, ERCİŞ /VAN	432 351 95 07
41	VAN	MURADİYE ÖĞRENİM BİRİMİ	YENİŞEHİR MH. CUMHURİYET CD. 154 SK. NO:13 SOSYAL YARDIMLAŞMA VE DAYANIŞMA VAKFI YANI, MURADİYE/ VAN	432 451 27 57

ATEŞBÖCEKLERİ ÖĞRENİM BİRİMİ İRTİBAT BİLGİLERİ

NO	ATEŞBÖCEĞİ ÖĞRENİM BİRİMİ	ADRES	ŞEHİR
1	ORJİN DERİ TASARIM MUCİTLERİ	MADO KADRİYE KANBUR İLKOKULU MİMAR SİNAN MAH. 48041. SK. NO:9/A	ONİKİŞUBAT / KAHRAMANMARAŞ
2	TEGV TASARIM MUCİTLERİ	MEVLANA ORTAOKULU ZEY KÖYÜ MALTEPE MEVKİİ MALTEPE KÜME EVLERİ BLOK NO:1/1	MERKEZ / ADIYAMAN
3	TIRSAN-1 BİLİŞİM	İSKENDERUN İLKOKULU NUMUNE MAH. 192 SK. BLOK NO:3	İSKENDERUN / HATAY
4	TIRSAN-2 BİLİŞİM	ŞEHİT KEMAL ÖZDOĞAN İLKOKULU KIZILCAOBA MAH.4003 CAD. NO:16	ELBİSTAN / KAHRAMANMARAŞ
5	TIRSAN-3 BİLİŞİM	MEHMET AKİF ERSOY İLKOKULU SİTELER MAH. HISNI MANSUR CAD. NO:58	MERKEZ / ADIYAMAN
6	İŞ BANKASI	GÜZİN DİNÇKÖK İLKOKULU İSTASYON MAH. İSTASYON CAD. NO:14	TUŞBA / VAN
7	AYGAZ-1	ZEYNEP ÇOBAN İLKOKULU DÜZTEPE MAH. TİTİZLER CAD. BLOK NO:1/1 NO:1	ŞAHİNBEY / GAZİANTEP
8	AYGAZ-2	HATİCE-BAHAETTİN ŞENER İLKOKULU KURTULUŞ MAH. DESTAN SK. NO:10	FATSA / ORDU
9	AYGAZ-3	TADİLAT	TUZLA/ İSTANBUL
10	AYGAZ-4	MAHMUT ALİ KİRMİT İLKOKULU ADNAN MENDERES MAH. MEHMET ZAHİT KOTKU SK. NO:24	MERKEZ / OSMANİYE
11	AYGAZ-5	100. YIL İLKOKULU GAZİOSMANPAŞA MAH. ESKİPAZAR SK. NO:14	CANİK / SAMSUN
12	ROTARY-1 BİLİŞİM	PROF. DR. FUAT SEZGİN İLKOKULU FIRAT MAH. 584. SK. NO:5	KAYAPINAR / DİYARBAKIR
13	ROTARY-2 TASARIM MUCİTLERİ	İNÖNÜ İLKOKULU BAŞHARIK MAH. BULUT SK. NO:11	BATTALGAZİ/ MALATYA
14	BOSCH-2 BİLİM	VEHBİ KOÇ ORTAOKULU İSMET PAŞA MAH. ATATÜRK CAD. NO:153	İNÖNÜ / ESKİŞEHİR
15	VİBRACOUSTİC BİLİŞİM	ŞEHİT AYHAN KIYMACI İLKOKULU NUMUNE EVLER MAH. KOCAYUSUF CAD. NO:6	DÖRTYOL / HATAY
16	DÜŞ GEZGİNİ	MEHMET DEMİR İLKOKULU ARABACI ALANI MAH. 509. SK. NO:11	SERDİVAN / SAKARYA
17	ADIM ADIM BİLİŞİM	SÜLEYMAN DEMİREL İLKOKULU ABDÜLHAMİD HAN MAH. MERCİMEKTEPE CAD. NO:47	ONİKİŞUBAT / KAHRAMANMARAŞ
18	NİRUN ŞAHİNGİRAY 1	YILMAZ ŞENER İLKOKULU İSTİKLAL MAH. 116. CAD . NO:36/2	MERKEZ / ISPARTA
19	NİRUN ŞAHİNGİRAY 2 BİLİŞİM	EMİNE RASİM ÖZKAYA İLKOKULU HÜREL MAH. 6. CAD. NO:1	MAMAK / ANKARA
20	MERCEDES BENZ TRAFİK	CUMHURİYET ORTAOKULU ÇENEDAĞ MAH. VADİ SK. NO:4	DERİNCE / KOCAELİ
21	MEDİA MARKT-1 TASARIM MUCİTLERİ	ZİYA GÖKALP İLKOKULU ŞEYH ADİL MAH. REFET EFENDİ CAD. NO:84	DULKADİROĞLU / KAHRAMANMARAŞ
22	MEDİA MARKT-2 TASARIM MUCİTLERİ	EMİNE - FEVZİ USLU İLKOKULU AKKENT MAH. 134019 NOLU SK. NO:2	ŞAHİNBEY / GAZİANTEP
23	MEDİA MARKT DÜŞ GEZGİNİ	TEVFİK MEMNUNE GÜLTEKİN İLKOKULU İSKENDER MAH. TATAR SK. NO:6	BATTALGAZİ / MALATYA
24	MEDİA MARKT BİLİM	KARAAĞAÇ AKDENİZ ORTAOKULU KARAAĞAÇ MAH. YILDIZTEPE CAD. NO:5	ARSUZ / HATAY
25	MİGROS BİLİM	ŞEHİT KAMİL TOPAL ORTAOKULU PINARBAŞI MAH. SERAP SK. NO:5	ELBİSTAN / KAHRAMANMARAŞ
26	PINAR TASARIM MUCİTLERİ	HASAN TAŞAR İMAM HATİP ORTAOKULU BARBAROS HAYRETTİN MAH. ATATÜRK BULVARI NO:81	MERKEZ / ADIYAMAN

*6 ŞUBAT 2025 TARİHLİ ADRESLERDİR.

EK - ETKİNLİK NOKTASI SPONSOR BİLGİLERİ

No	İl	Eğitim Parkı	Yapım Sponsoru	İşletme Sponsoru
1	ANKARA	SEMAHAT-DR.NUSRET ARSEL EĞİTİM PARKI	Semahat - Dr. Nüsret Arsel	Vehbi Koç Vakfı
2	ANTALYA	SUNA-İNAN KIRAÇ EĞİTİM PARKI	Suna - İnan Kıraç	Vehbi Koç Vakfı
3	ESKİŞEHİR	ATATÜRK EĞİTİM PARKI ALİ NUMAN KIRAÇ ETKİNLİK MERKEZİ	Eskişehir Büyükşehir Belediyesi	Suna ve İnan Kıraç Vakfı
4	İZMİR	ÇİĞLİ EĞİTİM PARKI	İzmir Büyükşehir Belediyesi	
5	ŞANLIURFA	SEVGİ ERDOĞAN GÖNÜL EĞİTİM PARKI	Sevgi - Erdoğan Gönül	Vehbi Koç Vakfı
6	VAN	NİRUN ŞAHİNGİRAY EĞİTİM PARKI	Nirun Şahingiray	Nirun Şahingiray Fonu
No	İl	Öğrenim Birimi	Yapım Sponsoru	İşletme Sponsoru
1	ADANA	SÜLEYMAN ÖZGENTÜRK ÖĞRENİM BİRİMİ	Özgentürk Ailesi	
2	ADIYAMAN	ADIYAMAN SANKO KONTEYNER KENT SHELL ÖĞRENİM BİRİMİ	Shell	Shell
3	ADIYAMAN	ADIYAMAN SHELL K 15 ÖĞRENİM BİRİMİ	Shell	Shell
4	ADIYAMAN	ADIYAMAN SHELL K 29 ÖĞRENİM BİRİMİ	Shell	Shell
5	ADIYAMAN	VEHBİ KOÇ VAKFI ADIYAMAN ÖĞRENİM BİRİMİ	Vehbi Koç Vakfı	Vehbi Koç Vakfı
6	BATMAN	BATMAN MERKEZ ÖĞRENİM BİRİMİ		
7	BURSA	BURSA ÖĞRENİM BİRİMİ		
8	DENİZLİ	DENİZLİ AYTEN-MAKSUT ÇAVDAR ÖĞRENİM BİRİMİ	Ayten-Maksut Çavdar Fonu	Ayten-Maksut Çavdar Fonu
9	DİYARBAKIR	DİYARBAKIR BANK ABC ÖĞRENİM BİRİMİ	BANK ABC	BANK ABC
10	GAZİANTEP	GAZİANTEP ÖĞRENİM BİRİMİ	TPF-LRF	Şölen Çikolata
11	GİRESUN	GİRESUN ÖĞRENİM BİRİMİ AYSEL VE MESUT TAFTALI ETKİNLİK MERKEZİ		A. Ümit Taftalı
12	HAKKARİ	FATMA TÜLİN - PROF. DR. MUSTAFA GEDİKTAŞ ÖĞRENİM BİRİMİ		
13	HATAY	ISO KONTEYNER KENT SHELL ÖĞRENİM BİRİMİ	Shell	Shell
14	HATAY	KATAR KONTEYNER KENT SHELL ÖĞRENİM BİRİMİ	Shell	Shell
15	HATAY	KIZILAY KONTEYNER KENT SHELL ÖĞRENİM BİRİMİ	Shell	Shell
16	HATAY	OVAKENT KONTEYNER KENT SHELL ÖĞRENİM BİRİMİ	Shell	Shell
17	HATAY	VEHBİ KOÇ VAKFI HATAY ÖĞRENİM BİRİMİ	Vehbi Koç Vakfı	Vehbi Koç Vakfı
18	İSTANBUL	GAZİOSMANPAŞA ÖĞRENİM BİRİMİ	PVH(Kurulum Desteği)	
19	İSTANBUL	İPEK KIRAÇ ÖĞRENİM BİRİMİ	İpek Kıraç	Vehbi Koç Vakfı
20	İSTANBUL	KARTAL ÖĞRENİM BİRİMİ		
21	İSTANBUL	ZEYREK ÖĞRENİM BİRİMİ		
22	İZMİR	EGEKENT ÖĞRENİM BİRİMİ	İzmir Büyükşehir Belediyesi	
23	İZMİR	EŞREFPAŞA ÖĞRENİM BİRİMİ	İzmir Büyükşehir Belediyesi	
24	İZMİR	GÜMÜŞPALA ÖĞRENİM BİRİMİ	İzmir Büyükşehir Belediyesi	
25	KAHRAMANMARAŞ	HAVAALANI KONTEYNER KENT SHELL ÖĞRENİM BİRİMİ	Shell	Shell
26	KAHRAMANMARAŞ	NECİP FAZIL KONTEYNER KENT SHELL ÖĞRENİM BİRİMİ	Shell	Shell
27	KAHRAMANMARAŞ	VEHBİ KOÇ VAKFI KAHRAMANMARAŞ ÖĞRENİM BİRİMİ	Vehbi Koç Vakfı	Vehbi Koç Vakfı
28	KOCAELİ	KOCAELİ SELMA ve MESUT KAVURT ÖĞRENİM BİRİMİ	Selma - Mesut Kavurt	
29	KOCAELİ	HALİME YILDIZEL & KERİMAN ACARA ÖĞRENİM BİRİMİ	Ayhan Yıldızel	
30	MALATYA	MALET-2 KONTEYNER KENT SHELL ÖĞRENİM BİRİMİ	Shell	Shell
31	MALATYA	RÖNESANS-1 KONTEYNER KENT SHELL ÖĞRENİM BİRİMİ	Shell	Shell
32	MALATYA	TEKNOPARK KONTEYNER KENT SHELL ÖĞRENİM BİRİMİ	Shell	Shell
33	MARDİN	MİDYAT ÖĞRENİM BİRİMİ		
34	MERSİN	MERSİN ÖĞRENİM BİRİMİ		
35	SİİRT	KURTALAN ÖĞRENİM BİRİMİ		
36	SİİRT	PERVARİ ÖĞRENİM BİRİMİ		Hatem Duru
37	ŞIRNAK	CİZRE ÖĞRENİM BİRİMİ	IPSOS	
38	TEKİRDAĞ	FİBRİA ÖĞRENİM BİRİMİ	Fibria	Lila Kağıt
39	TEKİRDAĞ	ÇORLU AYSEL ÖĞÜCÜ LİLAS ÖĞRENİM BİRİMİ	Lila Kağıt	Lila Kağıt
40	VAN	ERCİŞ ADIM ADIM ÖĞRENİM BİRİMİ	Adım Adım	
41	VAN	MURADİYE ÖĞRENİM BİRİMİ	Turkish Philantrophy Funds	
No	Ateşböceği		Yapım Sponsoru	İşletme Sponsoru
1	ORJİN DERİ		Orjin Deri	Algida
2	LRF		LRF	Linde Gas
3	TIRSAN-1		Tırsan	Tırsan
4	TIRSAN-2		Tırsan	Tırsan
5	TIRSAN-3		Tırsan	Tırsan
6	İŞ BANKASI		İş Bankası	Can Sungur ve Evren Yolcuları
7	AYGAZ-1		Aygaz	Şölen
8	AYGAZ-2		Aygaz	Nivea
9	AYGAZ-3		Aygaz	Algida
10	AYGAZ-4		Aygaz	
11	AYGAZ-5		Aygaz	Nivea
12	ROTARY-1		İstanbul Rotary Kulübü	TPF
13	BOSCH-2 BİLİM		Bosch	IMCD
14	VİBRACOUSTİC BİLİŞİM		Vibracoustic	Porsche(YOU)
15	DÜŞ GEZGİNİ		İSTKA	Dominos
16	ADIM ADIM		Adım Adım	Shane Larkin Vakfı
17	NİRUN ŞAHİNGİRAY 1		Nirun Şahingiray Fonu	Nirun Şahingiray Fonu
18	NİRUN ŞAHİNGİRAY 2		Nirun Şahingiray Fonu	Nirun Şahingiray Fonu
19	MERCEDES BENZ TRAFİK		Mercedes Benz Türk A.Ş.	Shell
20	MEDİA MARKT-1 TASARIM MUCİTLERİ		Media Markt	Media Markt
21	MEDİA MARKT-2 TASARIM MUCİTLERİ		Media Markt	Media Markt
22	MEDİA MARKT DÜŞ GEZGİNİ		Media Markt	Media Markt
23	MİGROS BİLİM		Migros	Migros
24	PINAR TASARIM MUCİTLERİ		Pınar Süt	Pınar Süt
25	MEDİA MARKT BİLİM		Media Markt	Media Markt
26	ROTARY-2		İstanbul Rotary Kulübü	İstanbul Rotary Kulübü

30. Yıl

TÜRKİYE EĞİTİM GÖNÜLLÜLERİ VAKFI

Kosifler İş Merkezi, İçerenköy Mh. Askent Sk. No:3/A Kat:10
34752, Ataşehir / İstanbul

T: +90 (216) 290 70 00 F: +90 (216) 492 32 33

tegv@tegv.org