TÜRKİYE EĞİTİM GÖNÜLLÜLERİ VAKFI

ETKİNLİK RAPORU

ŞUBAT 2024- EYLÜL 2024

T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Temel Eğitim Genel Müdürlüğü ile Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı arasında 28 Ocak 2022 tarihinde imzalanan iş birliği protokolü kapsamında hazırlanan bu rapor, 2024 Şubat- 2024 Eylül dönemini kapsamaktadır.

İÇİNDEKİLER

04 GİRİŞ

06 FAALİYET ÖZETİ

09 TEGV MEKANLARI

12 EĞİTİM TASARIMIMIZ

13 EĞİTİM FAALİYETLERİMİZ

37 ETKİNLİK NOKTASI YEREL ETKİNLİKLERİ VE İŞ BİRLİKLERİ

44 TEGV'DE ETKİNLİKLER

61 GÖNÜLLÜLERİMİZ

67 ÖDÜLLERİMİZ VE İŞ BİRLİKLERİMİZ

72 İLETİŞİM & EKLER

GİRİŞ

29 yıl önce, “İlköğretim çağındaki çocukların çağdaş ve evrensel değerler ile cumhuriyetin temel ilkelerine sahip, donanımlı ve nitelikli bireyler olarak yetiştirilmeleri amacıyla devlet tarafından verilen temel eğitime destek olmak” misyonu ile yola çıkan ve Türkiye’nin 75 noktasında sokağın alternatifi olan TEGV, çocuklarımızın sosyal, duygusal, fiziksel ve akademik gelişimlerini desteklemek üzere çalışanları, sponsorları ve donanımlı gönüllüleri ile çalışmalarını sürdürmektedir.

T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Temel Eğitim Genel Müdürlüğü ile Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı arasında 28 Ocak 2022 tarihinde yenilenen iş birliği protokolü kapsamında İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri ve onlara bağlı okul müdürlerinin ve öğretmenlerinin iş birliği ile etkinliklerimizi gerçekleştirmekteyiz.

Bu rapor, Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı’nın Şubat 2024 - Eylül 2024 dönemi eğitim ve gönüllü faaliyetlerini, ölçme değerlendirme çalışmalarını ve özel projelerle ilgili gelişmelerini aktarmak amacıyla hazırlanmıştır.

RAPOR ÖZETİ

- 2024 Şubat - Eylül ayları arasında, 4.143 gönüllümüzün katkılarıyla eğitim programlarımızı 60.669 çocuğa ulaştırdık.

- MEB Temel Eğitim Genel Müdürlüğü ÖİSE Daire Başkanlığı ile yapılan işbirliği çerçevesinde "Trafiğin Yıldızları" eğitim programı, TEGV noktalarında ve okullarda uygulanmaya devam ediyor. Bu dönemde 4.469 çocuğumuza 331 gönüllümüzün desteğiyle programdan yararlandılar.

- Milli Eğitim Bakanlığı ile imzaladığımız İş Birliği Protokolü çerçevesinde yürüttüğümüz faaliyetlerimizi: 27 ilde, 6 Eğitim Parkı, 43 Öğrenim Birimi, 26 Ateşböceği Öğrenim Birimi ile toplam 75 noktada 2023-2024 ilkbahar döneminde de sürdürdük.

- "Geleceğin Becerilerinin İzinde Çocuklar ve Gençler için Teknoloji Eğitimi" projesi, Avrupa Birliği, Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı desteğiyle Türk Eğitim Gönüllüleri Vakfı tarafından yürütülmekte olup, insan kaynaklarını geliştirmek ve cinsiyet eşitliğini teşvik ederek Endüstri 4.0 odaklı becerilerle istihdamı artırmayı hedeflemektedir.

- Mevsimlik göç ile, ailesi fındık hasadında çalışan 7 – 11 yaş arası çocuklarımızın temel yaşam becerileri edinebilecekleri " Dört Mevsim Eğitim" projesini 4 yıldır Sakarya'da uygulamaktayız.

- TEGV Akademi, çocuklar, öğretmenler, veliler ve gönüllüler için nitelikli interaktif videolar, oyunlar, dergiler ve eğitici içerikler sunan, ücretsiz bir dijital eğitim platformudur. Platform, her yerden erişilebilen içerikleriyle TEGV'in eğitimde yaygınlık hedefini desteklemekte ve sürdürülebilir bir yapıda sürekli yeni içeriklerle güncellenmektedir.

FAALİYET ÖZETİ

Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı, 1995 yılından bu yana ilköğretim çağındaki çocuklara, çocuk dostu TEGV etkinlik noktalarında, uzaktan eğitimle ve dijital platformlarda, alanında uzman danışmanlar tarafından hazırlanan programlar ve etkinlikler ile eğitim desteği sunmaktadır. Rapor dönemini kapsayan Şubat 2024- Eylül 2024 döneminde, 4.143 gönüllümüzün desteğiyle 60.669 çocuğa ulaşılmıştır.

01

KURULUŞUNDAN BU YANA 3 MİLYONU AŞKIN ÇOCUK

KURULUŞUNDAN BU YANA 100 BİNİ AŞKIN GÖNÜLLÜ

02

03

7 BÖLGEDE, 27 İLDE FAALİYET

75 ETKİNLİK NOKTASI 6 PARK, 43 ÖĞRENİM BİRİMİ , 26 ATEŞBÖCEĞİ

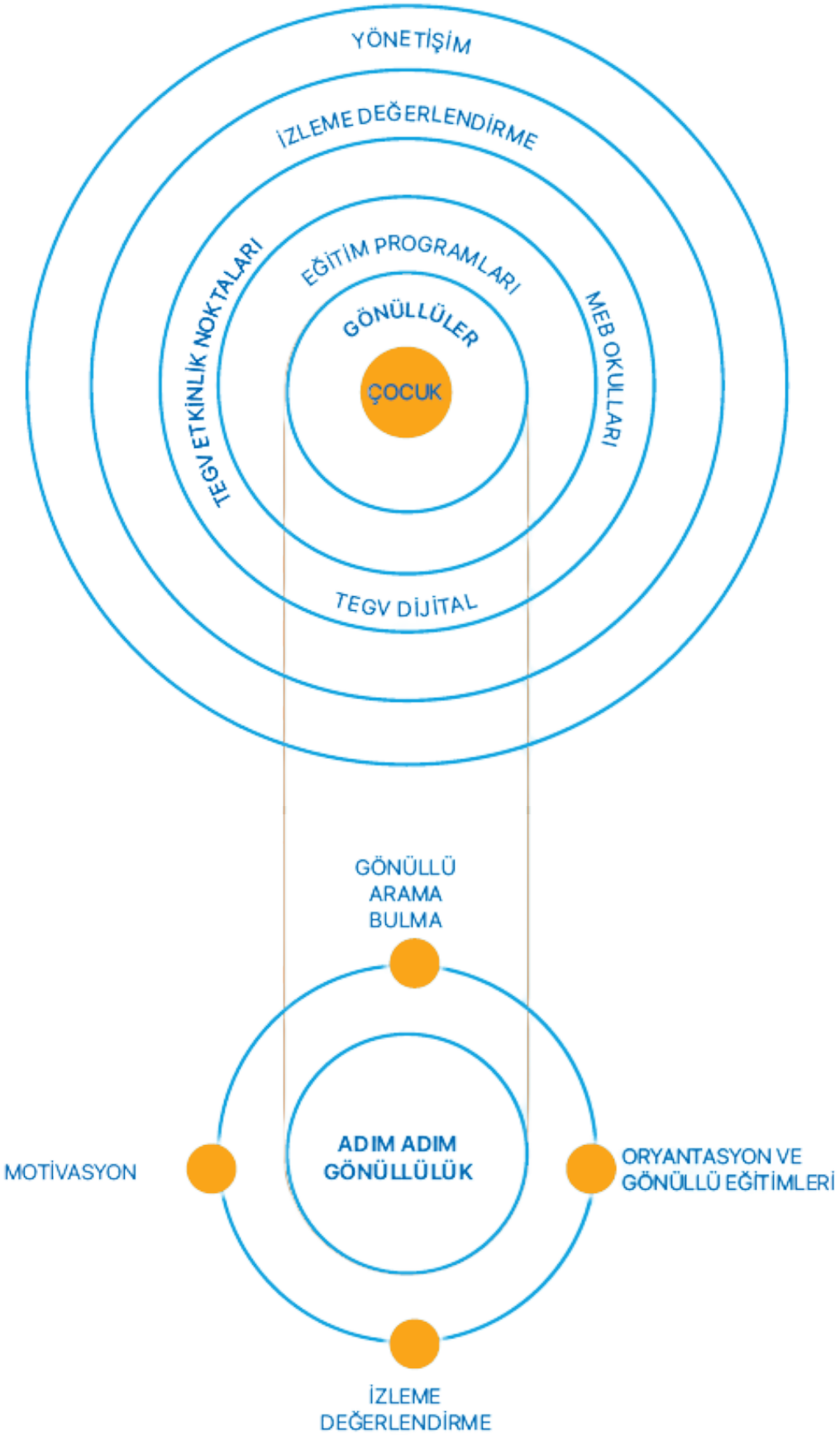
04

05

RAPOR DÖNEMİNDE 60.669 ÇOCUK 4.143 GÖNÜLLÜ

TEGV YÖNETİŞİM MODELİ

Tüm çocukların kendi potansiyellerini ve yeteneklerini keşfetmelerine fırsat tanımayı amaçlıyoruz. Eğitim modelimiz; çocuklar, gönüllüler, eğitim programları, mekanlar, izleme değerlendirme ve yönetişim olmak üzere 6 ana boyuttan oluşuyor.



Yaşanabilir bir çevre, teknoloji ve bilim ile üreten yaratıcı bireyler, kapsayıcı ve iyilik peşinde koşan bir toplum için sorumluluk alıyoruz!

Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı'nda bütün etkinlikler gönüllülerimizin desteği ile hayata geçiriliyor.

Çocukların umutlarını gerçekleştirme hakkına inanan gönüllülerimiz emeklerini, zamanlarını, bilgi ve deneyimlerini sosyal sorumluluk bilinciyle çocuklarımıza aktararak, yarının aydınlık insanlarının yetişmesine destek oluyor.

Bu sayede gönüllülerimiz yaşadıkları topluma yarar sağlayacak projeler içinde yer alarak hem sosyal sorumluluklarını yerine getirme fırsatı buluyor hem de kişisel gelişimlerine katkı sağlıyorlar.

TEGV'e başvuran her gönüllünün alması gereken eğitim olan Temel Gönüllü Eğitimi, artık TEGV Dijital eğitime dönüştürüldü. Dijitalleşen Temel Gönüllü Eğitimi 2021 Eylül ayında ise yaygın uygulamaya geçti. TEGV' in tüm etkinlik noktalarına başvuran gönüllü adayları kendi şehirlerinden Adım Adım Gönüllülük basamaklarını tamamlayabiliyorlar.

2024 Şubat - 2024 Eylül arasında 1.882 gönüllümüz Temel Gönüllü Eğitimi'ni alıp bitirme görevlerini tamamlayarak TEGV gönüllümüz oldular.

TEGV MEKANLARI

Vakfımız, Türkiye'nin eğitime erişimi sınırlı olan, derslik başına düşen öğrenci sayısının yüksek, sosyoekonomik gelişmişlik endeksinin düşük; nüfus yoğunluğunun, ortalama hane halkı büyüklüğünün ve işsizlik oranının yüksek olduğu dezavantajlı bölgelerde, çocukların nitelikli eğitime erişimini desteklemeyi hedeflemektedir.

TEGV, **bu kapsamda tasarlanan çocuk dostu mekânlarda, Türkiye'nin 75 farklı noktasında faaliyetlerini** sürdürmektedir. Etkinlik noktalarımızın detaylı listesini 73'üncü **sayfada** görebilirsiniz.

7 BÖLGE	**27** İL	**75** ETKİNLİK NOKTASI
6 PARK	**43** ÖĞRENİM BİRİMİ	**26** ATEŞBÖCEĞİ

EĞİTİM PARKLARIMIZ

Etkinlik ve bilgisayar odaları, kütüphane ve özel atölyelerin yanı sıra futbol, basketbol vb. spor sahalarına da sahip parklarımızın her birinde yılda yaklaşık 5.000 çocuğu ağırlıyoruz.

ÖĞRENİM BİRİMLERİMİZ

Farklı amaçlar için özel olarak tasarlanmış etkinlik odaları, bilişim ve teknoloji odası, tasarım ve beceri atölyesi ve kütüphaneden oluşan öğrenim birimlerimizin her birinde yılda yaklaşık 1.500 ile 3000 arasında çocuk yararlanıyor.

ATEŞBÖCEKLERİMİZ

Eğitim Gönüllüleri, Park ve Öğrenim Birimlerinin bulunmadığı yerlerdeki çocuklara Ateşböceği Öğrenim Birimi aracılığı ile ulaşmaktadır. 7'si standart, 19'u tematik olmak üzere 26 Ateşböceğimiz bulunmaktadır. Her yıl, bir standart Ateşböceğinden yaklaşık 2.300, bir tematik Ateşböceğinden yaklaşık 1.500 çocuk yararlanmaktadır.

DİJİTAL EĞİTİM PLATFORMLARIMIZ

Algo Dijital etkinliklerinin başlangıcından bugüne yüz yüze eğitimlerde 238.542 çocuğumuzu blok tabanlı kodlama ve bilişim programı ile buluşturduk. Online Algo Dijital etkinliklerinin başlangıcından bugüne 3.091 çocuğumuzu da kodlama ve bilişim programı ile buluşturduk.

TEGV Dijital - Öğrenme Yönetim Sistemi üzerinden yeni ve mevcut gönüllülerimiz eğitim süreçlerini çevrimiçi olarak tamamlamaktadır. Çocuklar için sistem üzerinden kısa süreli asenkron eğitimlere erişmektedir.

Nitelikli eğitimi ve eğlenceyi buluşturan TEGV Akademi içerisinde interaktif videolar, oyunlar, dergiler, kitaplar, deneyler ve ilgi çekici bilgiler yer alan ücretsiz dijital eğitim platformudur.

ADIM ADIM GÖNÜLLÜLÜK SÜRECİ

TEGV

Adım Adım Gönüllülük Süreci

- Başvuru ve Vakıf Tanıtımı
- TEGV Dijital Asenkron Modüllerin Tamamlanması
- Senkron Temel Gönüllü Eğitimi
- Program Gönüllü Eğitimleri
- Etkinliklere Başlama

EĞİTİM TASARIMIMIZ

İçeriklerimiz, farklı yaş ve sınıf seviyelerine, konu ve hedeflerine göre 2, 4, 6, 12, 20, 24 saatlik yüz yüze, senkron ve asenkron olarak hazırlanır. İçeriklerimiz oluşturulurken kullandığımız yaklaşım ve prensipler aşağıdaki gibidir.

Programlarımızın Eğitim Yaklaşımı ve Prensipleri

Etkileşim
Öğrenmeyi hızlandıran en önemli faktör olarak insanlar arası etkileşim, uzaktan eğitimde dijital platform ve malzemelerden daha ön planda tutulmuştur; teknoloji ve dijital platformlar kullanılsa da asıl hedef eğitici-öğrenen ve öğrenen-öğrenen etkileşimidir.

Çocuklar için Felsefe-P4C
Çocuklar için felsefe, iş birlikçi ve özenli bir yaklaşımla çocukların eleştirel düşünme ve yaratıcı düşünme becerilerini geliştirmelerini esas alan bir yaklaşımdır.

Aktif Öğrenme
Öğrenenlerin eş zamanlı (senkron) ve eş zamansız (asenkron) tüm eğitim aktivitelerinde ve görevlerinde daima işi yapan olarak, ana aktör olması sağlanmıştır. Eğitici; öğrenme ortamında kolaylaştırıcı, yardımcı ve rol model olarak yer alır.

Sosyal Duygusal Öğrenme
Tüm programlarda öncelik çocukların duygusal ve sosyal olarak iyi oluşudur. Akademik ilgi ve başarının birincil kriteri çocukların öğrenme ortamında güvenli ve iyi hissetmesidir. Bu amaçla tüm programlar çocukların duygu durumlarının yetişkin tarafından anlaşılması ve kabul edilmesi ile başlar.

Sosyal duygusal beceriler TEGV'in temel gönüllü eğitiminin de genel çerçevesini oluşturur ve beş temel yeterliliği kapsar: Öz farkındalık, öz yönetim, sosyal farkındalık, ilişki becerileri, sorumlu karar verme. Sosyal duygusal öğrenme becerilerine sahip olan çocuklar, kendisinin ve başkalarının duygularının farkında olma, zorluklarla başa çıkma tutumları ve davranışları geliştirirler.

Yeni Teknolojiler
Programda sınırlı sayıda, dikkatle seçilmiş ve çocukların günlük hayatlarında sıklıkla kullanabilecekleri Web 2.0 araçlarına yer verilmiştir. (Canva, Quizlet, Scratch, Padlet) Ayrıca video konferans araçlarını kullanma konusunda çocukların yetkinlikleri artmıştır.

Sadelik ve Kolay Takip Edilen Bir Oturum Akışı
Her oturumun kendi içinde bir akışı vardır ve hedefe yönelik tek bir ana çalışma yer alır. "Giriş Oyunu", "Ne Biliyorum? Ne Bilmek İstiyorum?", "Ne Öğreniyorum?", "Ne Paylaşıyorum?", "Çıkış Oyunu" gibi adımlarla çocukların ilgi, enerji ve konsantrasyonunun dengeli olarak yönetilmesi; keşif, üretim ve yansıtma ile anlamlı öğrenme deneyimlerinin sağlanması hedeflenmiştir.

STEAM ve Proje/Problem Temelli Öğrenme
Gerçek yaşam problemlerine odaklanarak ve proje döngüsünü takip ederek çocukların anlamlı ve derinlemesine öğrenmesini sağlamak ve proje döngüsünü erken yaşlarda özümsetmek temel hedeftir. Bilim, teknoloji, mühendislik, sanat ve matematik alanlarına disiplinler üstü bir yaklaşımla pratik, kullanılabilir, çevre ve doğa dostu çözümler üretirken; çocuklar yaratıcı ve eleştirel düşünme, problem çözme, ekip çalışması, sunum gibi önemli 21. yüzyıl becerilerini kazanırlar.

GELECEĞİN BECERİLERİNİN İZİNDE ÇOCUKLAR VE GENÇLER İÇİN TEKNOLOJİ EĞİTİMİ PROJESİ

Geleceğin Becerilerinin İzinde Çocuklar ve Gençler için Teknoloji Eğitimi projemizin sözleşme makamı Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı, proje yürütücüsü Türk Eğitim Gönüllüleri Vakfı'dır. Projenin genel amacı; İnsan kaynaklarını geliştirmek, gelecekteki işlerde cinsiyet eşitliğini teşvik ederek istihdamı artırmaktır ve bu kapsamda Endüstri 4.0 odaklı beceriler geliştirilmektedir.

Projemizin iki özel amacı bulunmaktadır:

1.Bugünün işgücünü desteklemek için eğitimcilerin, gönüllülerin ve çocukların becerilerini artırarak gelecekteki işgücünün becerilerini geliştirmektir.

2.Türkiye'nin dijital alandaki teknolojik gelişmelere diğer öncü ülkelerle uyum sağlamasına destek olmaktır.

Proje Hedef Grubumuz

- Eğitmenler ve Gönüllüler
- TEGV Etkinlik Mekânlarındaki Çocuklar
- STK Temsilcileri, Çocuklu Aileler ve Okul Personeli
- Avrupa'da Ziyaret Edilecek Okul ve Üniversite Temsilcileri
- Üniversite Öğrencileri ve Öğretmenleri
- Hükümet Temsilcileri (Sivil Toplum İlişkileri ve Vakıflar Genel Müdürlüğü, STB ve MEB)

Faaliyet 1- EĞİTİMLER

Faaliyet 1.1. Algo Dijital Kodlama Eğitimi

Projemiz kapsamında, 23-24 Mart 2024 tarihlerinde İstanbul'da, Ankara, Van, Antalya, Urfa ve İzmir'den toplam 30 eğitmen ve 40 gönüllünün katılımıyla eğitimler düzenlenmiştir. Eğitimler "Eğitimde Yapay Zekâ," "Eğitimde Dijital Dönüşüm" ve "Eğitimde Veri" temalarına odaklanmıştır.

Bu eğitimin temel amacı, katılımcıların dijital okuryazarlık becerilerini geliştirmek, yapay zekâ ve veri analizinin eğitim süreçlerindeki rolünü kavramalarını sağlamaktır. Eğitimlerde sunulan içerikler, katılımcıların eğitim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanmalarına olanak tanırken, yapay zekâ temelli araçların eğitimde nasıl kullanılabileceği üzerinde de durulmuştur.

Ayrıca, bu eğitimlerde elde edilen bilgi ve becerilerin, katılımcıların hem kişisel hem de profesyonel gelişimlerine katkı sağlaması hedeflenmiştir. Eğitimde dijitalleşmenin önemini vurgulayan bu program, katılımcıların kendi eğitim ortamlarına entegre edebilecekleri yenilikçi yöntemler sunmuştur.

Faaliyet 1- EĞİTİMLER

Faaliyet 1.2. STEAM (Bilim, Teknoloji, Mühendislik, Sanat ve Matematik) Eğitimi

Projemiz kapsamında Ankara, İstanbul ve Van illerinde, toplam 30 eğitmenin katılımıyla 2 gün süren STEAM Eğitmen Eğitimi düzenlenmiştir. Bu eğitmenler 50 gönüllüye eğitim sunmuş, gönüllüler ise toplamda 225 çocuğun katılımıyla 10 hafta süren STEAM Çocuk Eğitimleri gerçekleştirilmiştir. Bu eğitimler, katılımcıların STEAM (Bilim, Teknoloji, Mühendislik, Sanat ve Matematik) yaklaşımını hedef grupların seviyesine uygun olacak şekilde anlamalarını, robotik kodlama yapma ve prototip üretme yeteneklerini geliştirmelerini amaçlamıştır.

Eğitimler, teknolojinin eğitimdeki rolünü vurgularken, yaratıcı düşünme ve problem çözme becerilerini desteklemiştir. Bu süreç, katılımcılara geleceğin eğitim dünyasına yönelik önemli adımlar atmalarına olanak tanıyan, yenilikçi ve pratik bir öğrenme deneyimi sunmuştur.

Faaliyet 1- EĞİTİMLER

Faaliyet 1.3. Özgür Atölye Eğitimi

Projemiz kapsamında, Ankara, İstanbul ve Van illerinde, toplam 30 eğitmenin katılımıyla 2 gün süren Özgür Atölye Eğitmen Eğitimi düzenlenmiştir. Bu eğitime katılan eğitmenler 50 gönüllüye eğitim vermiş, gönüllüler ise 500 çocuğun katılımıyla 12 hafta süren Çocuk Eğitimlerini gerçekleştirilmiştir. Özgür Atölye eğitiminde hedef grupların seviyelerine uygun biçimde proje tabanlı eğitim modelini benimseyerek, katılımcıların yaratıcı düşünme, eleştirel analiz ve problem çözme becerilerini geliştirmeye odaklanılmıştır.
Bu eğitimler, eğitmenler, gönüllüler ve çocuklar için kapsamlı bir öğrenme süreci sunmuş, hedef grupların çeşitli alanlarda önemli beceriler kazanmalarını sağlamıştır. Özellikle proje tabanlı yaklaşım, katılımcıların uygulamalı öğrenme deneyimlerini artırmış, eğitmenler ve gönüllülerin mesleki gelişimine katkı sunarken, çocukların yaratıcılık ve problem çözme yeteneklerini pekiştirmiştir.

Faaliyet 2. TEGV Akademi

Nitelikli eğitimi ve eğlenceyi buluşturan TEGV Akademi; muhteşem çocuklar, ilham veren öğretmenler, harika ebeveynler ve süper kahraman gönüllüler için özel olarak tasarlanan; içerisinde nitelikli interaktif videolar, oyunlar, dergiler, kitaplar, deneyler ve ilgi çekici bilgiler yer alan ücretsiz dijital eğitim platformudur.

Çocuklar platformda çocuk hakları, doğa ve çevre, bilim, sanat, matematik, spor, kodlama, sosyal duygusal öğrenme ve daha birçok konuyu öğrenirken; öğretmenler ve gönüllüler TEGV içeriklerine, ders içinde kullanabileceği uygulamalara, TEGV'de gönüllülük faaliyetlerine, gönüllülük bültenlerine, eğitim videolarına ve materyallere ulaşabilecek. Veliler, çocuklarıyla evde yapabilecekleri aktivitelere, veli atölyelerine, en yakın TEGV etkinlik noktasına ve ebeveynlikle ilgili bilgilere erişebilecek.

Platform; telefon, tablet veya bilgisayarınızdan istediğiniz zaman, internetin olduğu her noktada öğrenme dünyasına erişmenizi sağlayacaktır.

Hikayemiz:

TEGV olarak vizyonumuz; Etkin ve fark yaratan eğitim programları ve sürdürülebilir yapısı ile ülkemizdeki her çocuğun erişebileceği bir Sivil Toplum Kuruluşu olmak. TEGV Akademi Platformu ile kullanıcılar TEGV içeriklerine internetin olduğu her noktada ulaşabilecek, ülkemizdeki her çocuğun erişebileceği bir STK olma hedefimize bir adım daha yaklaşmak bizi çok mutlu ediyor.

Amaç: Çocuk, öğretmen, gönüllü ve veliler için tasarlanan, içerisinde nitelikli interaktif videolar, oyunlar, dergiler, ilgi çekici kaynaklar bulunan, herkese açık, ücretsiz dijital bir platformun oluşturulması.

Kapsam: İnternet erişimi olan tüm çocuklar, gönüllüler, öğretmen ve veliler, telefon, tablet, bilgisayar uyumlu web arayüz

Hedef grubu: Çocuk, Gönüllü, Veli ve Öğretmenler

Bu proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir.

"Geleceğin Becerilerinin İzinde Çocuklar ve Gençler İçin Teknoloji Eğitimi Projesi"

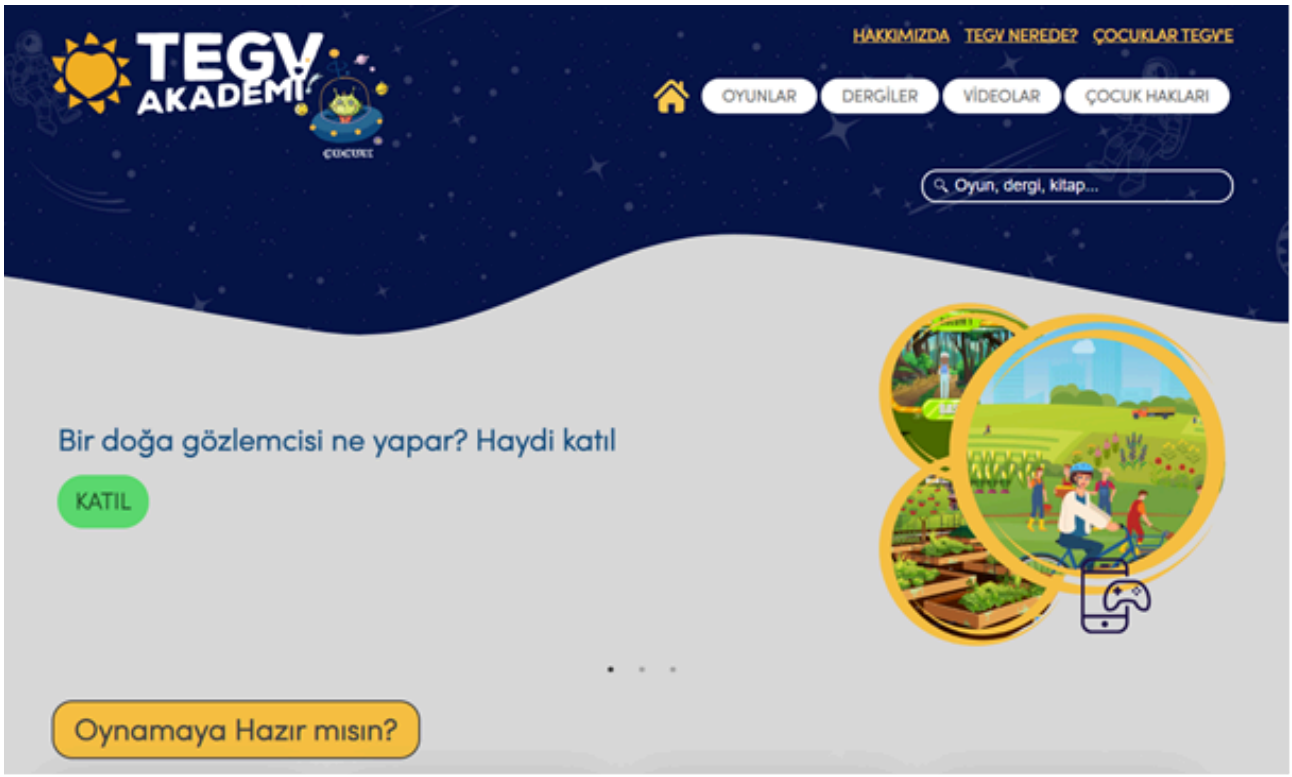
Faaliyet 2. TEGV Akademi

Fayda:

- TEGV Etkinlik Noktalarında ulaşamadığımız çocuk, gönüllü, öğretmen ve velilerin içeriklere ücretsiz erişebilmesi,
- TEGV içeriklerinin yaygınlaştırılması.
- Çocukların evde eğlenerek öğrenebileceği etkinlikler sağlanması,
- Öğretmenlere sınıf içi etkinlik önerilerinin ve öğrenme kaynağının sunulması,
- Velilerin çocukları ile birlikte evde yapabileceği etkinlikler sağlanması,
- Gönüllülere sağlanan bültenler, videolar ve eğitimler ile gönüllülük bilincinin artırılması
- Toplumun geneline hitap eden farkındalık sağlayıcı kaynakların sağlanması,

Sürdürülebilirlik Faaliyetleri:

- Platforma yeni içerik yükleme ve yaygınlaştırma çalışmalarıyla platformun aktif tutulması amaçlanmaktadır.
- Platformun sürdürebilirliğini sağlamak için belirli aralıklarla gönüllü, çocuk, veli ve öğretmenlere fayda sağlayacak yeni içerik girişleri yapılması planlanmaktadır.
- Platformun bakımı ve güvenliği gibi teknik konularda çalışmalar yürütülerek platform performansının iyi düzeyde olması desteklenecektir.



Faaliyet 3. Araştırma Raporu

Projemiz kapsamında yapılan "Yeni Teknoloji Tabanlı Eğitim Modülleri" araştırması, yenidünyanın ihtiyaçlarına uyum sağlamak için yenilikçi ve yaşam boyu öğrenme yaklaşımlarının önemini vurgulamaktadır. Araştırma dört aşamada gerçekleştirilmiştir:

1. **Literatür Taraması:** İlk aşamada, hızla değişen eğitim yöntemleri ve yaklaşımları incelenmiş, en etkili ve uygulanabilir olanlar belirlenmiştir. Bu masa başı çalışma kapsamında, mevcut ve yenilikçi eğitim modelleri değerlendirilmiş, teknolojinin eğitimdeki rolü üzerine detaylı araştırmalar yapılmış ve yeni uygulama yöntemlerine yönelik öneriler geliştirilmiştir.
2. **Yurt İçi Kurum ve Kuruluşlarla Anket Görüşmeleri:** Bu aşamada, Türkiye'deki eğitim teknolojisi firmaları, yerel ve uluslararası okulların eğitim teknolojisi direktörleri, öğretmenler ve uzmanlardan oluşan 107 kişiyle anket yapılmıştır. Anketler, katılımcıların yaşam boyu öğrenme, STEAM'e yönelik tutumları ve STEAM aktiviteleri ile ilgili görüş ve önerilerini almayı amaçlamıştır. Elde edilen bulgular, eğitim ihtiyaçlarını belirlemede önemli bir kaynak oluşturmuş ve rapora entegre edilmiştir.
3. **Yurt Dışı Kurum ve Kuruluşlarla Anket Görüşmeleri:** Araştırmanın bu aşamasında, Kuzey Makedonya, Bosna Hersek ve Sırbistan'da üniversiteler, özel okullar, sivil toplum kuruluşları ve teknoloji firmalarıyla yüz yüze görüşmeler yapılmıştır. Görüşme soruları bağımsız araştırmacılar tarafından hazırlanmış olup, TEGV uzmanları tarafından Temmuz ve Ağustos 2024'te gerçekleştirilmiştir. Bu görüşmelerde, eğitimde başarı için gereken temel gereklilikler, yöntemler ve yaklaşımlar değerlendirilmiştir.
4. **Öneriler:** Araştırmanın sonunda, eğitimde dijital dönüşümü sağlamak ve teknoloji entegrasyonunu güçlendirmek amacıyla çeşitli öneriler sunulmuştur. Bu öneriler, teknoloji destekli eğitim modellerinin benimsenmesi ve eğitim süreçlerinin daha verimli hale getirilmesi için somut adımlar içermektedir.

Araştırma raporumuz incelemeniz adına bilginiz sunulmaktadır.

Faaliyet 4. Sergi

Projemiz kapsamında, Adıyaman, Ankara, Antalya, Batman, Bursa, Denizli, Diyarbakır, Eskişehir, Giresun, Hatay, İstanbul, İzmir, Kahramanmaraş, Kocaeli, Malatya, Mersin, Sakarya, Siirt, Tekirdağ ve Van olmak üzere toplam 20 TEGV etkinlik noktasında sergiler düzenlenmiştir. Bu etkinliklere 2166 kişi katılım göstermiştir.

Sergilerde, çocuklarımızın ve gönüllülerimizin ilkbahar etkinlik döneminde hazırladığı projeler yer almıştır. Özellikle 3D projeler öne çıkarken, çocukların sanatsal çalışmalarının da sergilenmesi, onların yaratıcılıklarını ve el becerilerini ortaya koymalarını sağlanmıştır. Sergilerde, çocuklar kendi eserlerini sergilerken, katılımcılar eserler hakkında çocuklardan bilgi alma fırsatı bulmuştur.

Bu etkinlikler sadece çocuklarımızın projelerini sergilemekle kalmamış; aynı zamanda gönüllüler, veliler ve öğretmenleri bir araya getiren, topluluk bağlarını güçlendiren önemli bir buluşma noktası olmuştur. Gönüllüler, çocuklarla birlikte yürüttükleri çalışmaların sonucunu görmekten büyük gurur duyduklarını ifade etmiştir. Veliler ise çocuklarının gelişimlerine yakından tanıklık etme şansı bulmuştur. Öğretmenler de bu sergilerde, çocukların ve gönüllülerin işbirliği içinde ortaya koydukları yenilikçi çalışmaları izleyerek eğitim süreçlerinin farklı bir boyutunu keşfetmiştir.

Bu sergiler, sadece birer sergi olmanın ötesinde, çocukların özgüven kazandığı, gönüllülerin emeklerinin karşılığını gördüğü ve topluluk içinde paylaşılan değerlerin pekiştirildiği anlar olarak değerlendirilmiştir.

Faaliyet 5: Bilinçlendirme ve Yaygınlaştırma Faaliyetleri

5.1. Proje Seminerleri

17 Mayıs 2024 tarihinde, TEGV (Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı) olarak gerçekleştirdiğimiz Geleceğin Becerilerinin İzinde Çocuklar ve Gençler için Teknoloji Eğitimi projemiz kapsamında, Ankara Üniversitesi ve Hacettepe Üniversitesi'nden toplamda 120 genç ile bir araya gelinmiştir. Bu etkinlik, gençlerin eğitimine yönelik çeşitli stratejilerin ve uygulamaların paylaşılması amacıyla düzenlenmiştir.

Seminerimizde, katılımcılara vakfımız ve projemiz hakkında detaylı bilgiler sunulmuştur. TEGV Akademi'nin amaçlarını ve kapsamını aktarmanın yanı sıra, programın gençler üzerindeki potansiyel etkilerini vurgulanmıştır. Katılımcıların bu bilgileri nasıl algıladığı ve beklentileri üzerine geri bildirim toplamak, seminerimizin önemli bir parçasını oluşturmuştur.

Gerçekleştirilen bu buluşmalar, gençlerin eğitim ve gelişimlerine katkıda bulunmak ve vakfımızın çalışmalarını daha geniş bir kitleye ulaştırmak açısından büyük bir fırsat sağlamıştır. TEGV olarak, gençlerin potansiyellerini açığa çıkarmak için çalışmalarımıza büyük bir umutla devam edeceğiz.

Faaliyet 5: Bilinçlendirme ve Yaygınlaştırma Faaliyetleri

5.2. Okul Gezileri

Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı (TEGV) tarafından düzenlenen program kapsamında, Ankara'da toplamda altı okul ziyaret edilmiştir. Bu ziyaretlerin amacı, Okul Müdürleri ve öğretmenlere TEGV Akademi'nin sunduğu fırsatları tanıtmaktır. Ziyaret edilen okullar arasında Mahir Başer İlkokulu, Layika Akbilek İlkokulu, Şehit Turgay Topsakaloğlu İlkokulu, Şehit Erhan Ar İlkokulu, Polatlı Huzurevi Özel Eğitim Meslek Okulu ve Polatlı Rehberlik ve Araştırma Merkezi bulunmaktadır.

Ziyaretlerin ardından İstanbul'da da benzer bir program gerçekleştirilmiştir. Defterdar Mehmet Bey İlkokulu, Atatürk İlkokulu, Şehit Salih Alışkan İlkokulu, Koç Ortaokulu ve Gündoğdu Nene Hatun İlkokulu gibi okulların ziyaret edilmesi, TEGV'in farklı bölgelerdeki eğitimcilerle etkileşimini artırmayı hedeflemiştir.

TEGV Akademi'nin tanıtımıyla elde edilen veriler ve geri bildirimler, eğitimde sürekli bir gelişim ve yenilik hedefini desteklemekte; öğretmenlerin donanımını artırarak, daha nitelikli bir eğitim anlayışının benimsenmesine katkıda bulunmaktadır. Bu süreç, gelecekteki eğitim uygulamalarının şekillenmesine ve öğretmen-öğrenci etkileşiminin güçlenmesine zemin hazırlamaktadır.

Faaliyet 5: Bilinçlendirme ve Yaygınlaştırma Faaliyetleri

5.3.Yaygınlaştırma Toplantısı

Projemiz kapsamında düzenlenen yaygınlaştırma toplantısı, Ankara Eğitim Parkı'nda gerçekleştirilmiştir. Toplantıya, eğitim ve araştırma uzmanları, öğretmenler, sivil toplum çalışanları ve gönüllülerden oluşan toplam 50 katılımcı katılmıştır. Etkinliğin temel amacı, projemizin mevcut çıktıları hakkında bilgi paylaşımında bulunmak ve TEGV Akademi'nin sunduğu imkânlar hakkında katılımcılara rehberlik yapılmasıdır.

Toplantının açılışında, projemizin hedefleri ve başarıları özetlenmiştir. Katılımcılara, ulaşmak istediğimiz eğitim standartları ve bu doğrultuda elde ettiğimiz somut sonuçlar sunulmuştur. Projemiz, eğitim alanında kaliteli ve erişilebilir kaynaklar sağlama amacı gütmektedir. Dolayısıyla, bu toplantı, projeyi daha geniş bir kitleye tanıtmak ve iş birliği olanaklarını artırmak açısından önemli bir fırsat oluşturmuştur.

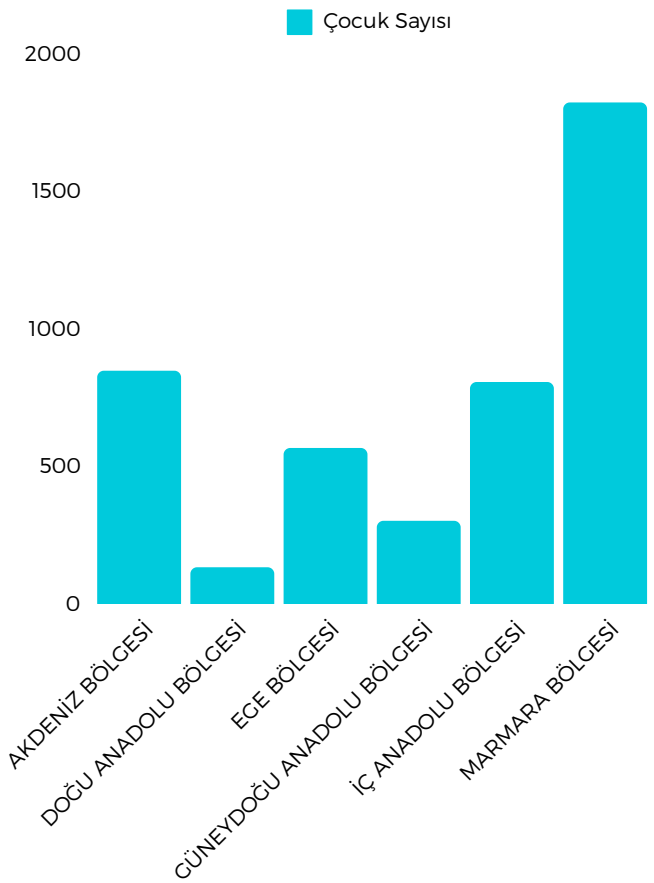
TEGV Akademi'nin sunduğu programlar ve aktiviteler hakkında detaylı bilgi verilmesi, katılımcıların proje ile olan etkileşimlerini artırmayı hedeflemiştir. Eğitimciler ve sivil toplum çalışanları, pratik deneyimlerini paylaşarak, akademinin geliştirdiği yöntemler üzerine fikir alışverişinde bulunmuşlardır.

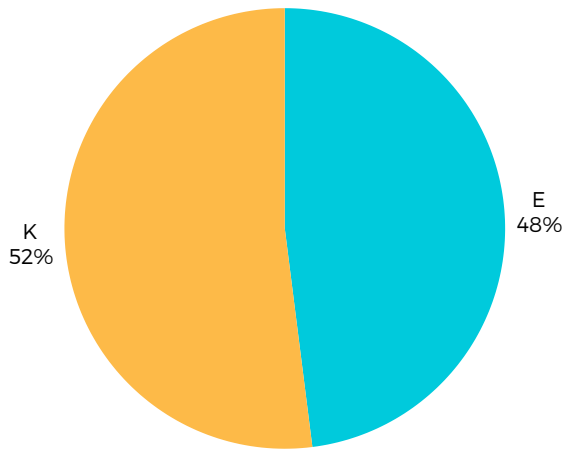
MEB TRAFİĞİN YILDIZLARI

TRAFİĞİN YILDIZLARI EĞİTİM PROGRAMI

Trafiğin Yıldızları Projesi, Milli Eğitim Bakanlığı Temel Eğitim Genel Müdürlüğü Öğrenci İşleri ve Sosyal Etkinlikler Daire Başkanlığı'nın iş birliğiyle hayata geçirildi.

Bu proje, çocukların trafikte daha görünür olmalarını sağlamayı ve trafik güvenliği algılarını geliştirmeyi hedeflemektedir. Proje kapsamında 1 kısa süreli etkinlik (2 saat) ve 1 uzun süreli etkinlik (12 saat) uygulanmaktadır. Kısa süreli etkinliklerin ardından, okuldaki tüm çocuklara trafikte görünürlüklerini artırmak için fosforlu çıkartmalar hediye edildi. 2023 yılı Mart ayında, İstanbul Ferit Aysan Eğitim Parkı, Ankara Semahat-Dr. Nürsel Arsel Eğitim Parkı, İstanbul Kartal Öğrenim Birimi ve Kocaeli Öğrenim Birimleri gibi 3 farklı şehirde ve 4 farklı TEGV Etkinlik Noktası'nda pilot uygulamalar gerçekleştirildi. 2023-2024 etkinlik yılı itibariyle, proje yaygın bir şekilde uygulanmaya başlandı ve 4.469 çocuğa 331 gönüllümüzün desteği ile ulaştık.



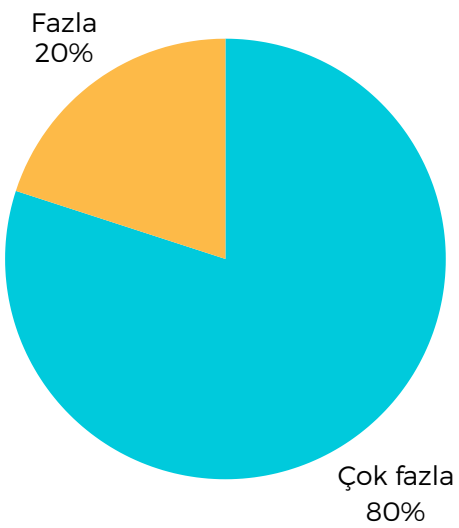


DÖRT MEVSİM EĞİTİM

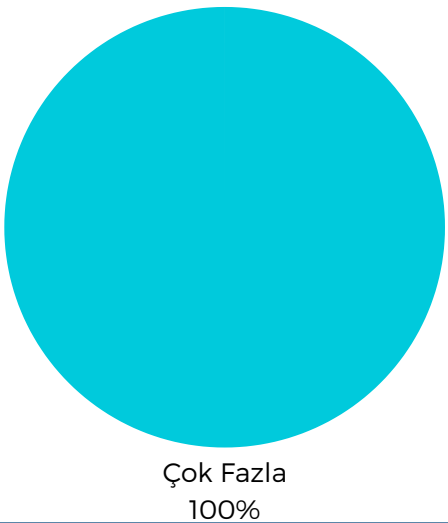
Türkiye'de her yıl on binlerce aile çocuklarını da beraberinde götürerek, mevsimlik tarım işçisi olarak çalışmak üzere Nisan – Mayıs aylarında yaşadıkları bölgeleri terk ediyor ve Kasım ayına kadar bambaşka bir düzen kuruyor.
Ailesi tarım işçisi olarak çalışan binlerce ilköğretim öğrencisi çocuk, her yıl eğitim yılı sona ermeden okullarından ayrılıyor ve eğitimleri büyük ölçüde sekteye uğruyor.

Okul çağındaki çocuklar gittikleri bölgelerdeki okullara kayıt olup, göç ettikleri yerlerde de öğrenimlerini devam ettirmeye çalışsalar da, çocukların eğitimle kesintili ilişkisi, okul terklerine, okula uyum sorunlarına ve okulda dışlanmalara neden oluyor.
29 yıldır dezavantajlı bölgelerde yaşayan çocuklara eğitim desteği veren bir Vakıf olarak, sizlerin destekleri ile ülkemizin çeşitli illerinde bu çocuklarımızın eğitim kayıplarını en aza indirmek için çeşitli projeler uyguladık.
Dört yıldır Sakarya ilinde, mevsimlik göç ile bu bölgelere gelmiş, ailesi fındık hasadına çalışan 7 – 11 yaş arası çocuklarımızın temel yaşam becerileri edinebilecekleri " Dört Mevsim Eğitim" projesini uyguladık.
15 Ağustos – 28 Eylül tarihleri arasında, Dört Mevsim Eğitim Programı kapsamında, Sakarya İli Karasu ilçesinde, 38 çocuğumuza yüz yüze etkinlikler uygulanmıştır. Programa katılan her çocuğumuz farklı alanlarda toplamda 50 saat eğitim verilmiştir. Çocuklara sosyal duygusal öğrenme görsel okuma, dinleme, anlama, konuşma ile temellendirerek okula hazırlanma dönemini desteklemeyi hedefledik.

Çocukların etkinlik noktasındaki abla ve abilerinin ne kadar yardımcı olduğunu sorduk. %80'i çok fazla yardımcı olduğunu, %20 fazla olduğunu söylemiştir.



TEGV'de kendini güvende hissediyor musun diye sorduğumuzda. %100'ü çok fazla olduğunu söylemiştir. %100 TEGV etkinlik noktasına gelmekten mutlu olduğunu söylemiştir.



MEB ZİYARETİ

27 Mart 2024 tarihinde Milli Eğitim Bakanlığı Temel Eğitim Genel Müdürü Ebubekir Sıddık Savaşçı'yı makamında ziyaret ettik. Sn. Ebubekir Sıddık Savaşçı'yı yeni görevi nedeniyle tebrik edip başarı dileklerimizi ilettik.
MEB'in yeni eğitim yılına yönelik projeleri ve hedeflerinin yanı sıra, Vakfımızın 2023-2024 etkinlik yılı sonbahar dönemi faaliyetlerini içeren raporumuzu sunduk. Öğrenci İşleri ve Sosyal Etkinlikler Daire Başkanı Sn. Yasin Vural ile görüştüğümüz ziyaretimizde, Öğrenci İşleri ve Sosyal Etkinlikler Daire Başkanlığı ile iş birliği yaparak, ilköğretim çağındaki öğrencilerin karnelerinde yer alacak sosyal etkinliklere destek olmak üzere akreditasyon ve iş birliği imkânlarını değerlendirdik.
2022 yılında 8 Haziran'da Sakarya Serdivan'da bulunan Hacı Emine Oba İlkokulu'nda, TIRSAN tarafından yenilenen Bilişim Ateşböceğimizin açılış törenini gerçekleştirmiştik. Açılışımıza o dönem Sakarya İl Milli Eğitim Müdürü olarak görev yapan Sayın Ebubekir Sıddık Savaşçı ve bölge idari yetkilileri de katılım göstermişti. Açılış sırasında çektirdiğimiz fotoğrafı, bu ziyaretimizde kendisine güzel bir hatıra olması için takdim ettik.

23 NİSAN KUTLAMALARI

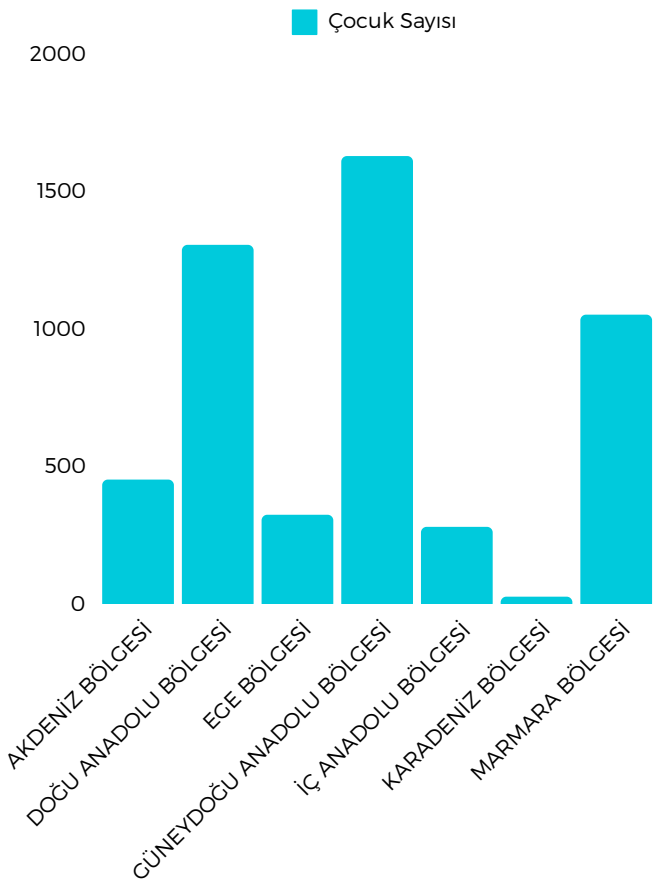
Her yıl olduğu gibi bu yıl da 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı'nı, yurdun dört bir yanındaki etkinlik noktalarımızda büyük bir coşkuyla kutladık. Sponsorlarımızın, gönüllülerimizin ve çalışanlarımızın özverili katkılarıyla çocuklarımızla birlikte unutulmaz bir gün yaşadık. Etkinlik noktalarımızda çocuklar gönüllerince eğlendiler, çeşitli aktivitelere katılarak keyifli vakit geçirdiler. Oyunlar, danslar, müzik ve eğlence dolu programlar ile 23 Nisan'ın ruhunu en güzel şekilde yansıttık.

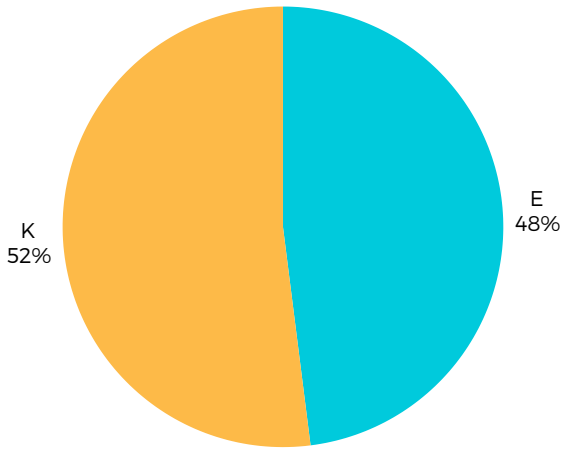
Etkinlikler kapsamında birçok sponsor kurumumuz da 23 Nisan şenliklerimize destek verdi. İstanbul'daki Öğrenim Birimlerinin şenlik etkinliklerini Lenovo üstlenirken, MediaMarkt tüm Ateşböceği Öğrenim Birimlerinde çocuk şenlikleri kutlamasına destek oldu. Çorlu Aysel Öğücü- Lila Öğrenim Birimi ve Tekirdağ Fibria Öğrenim Birimlerine ise Lila Kâğıt destek sağladı. Kellog's, Türkiye genelindeki tüm TEGV etkinlik noktalarımızda ürün desteğinde bulundu.

AĞZIM, DİŞİM BAKMAK BENİM İŞİM

Ulagay Ailesi tarafından desteklenen "Ağzım Dişim Bakmak Benim İşim" adlı kısa süreli etkinliğimiz, çocukların ağız ve diş sağlığı konusundaki bilgi ve farkındalıklarını artırmayı hedeflemektedir. Etkinlik, çocukların ağız ve diş sağlığını koruma konusunda doğru alışkanlıklar geliştirmelerine yardımcı olmayı amaçlamaktadır.

1. Sınıftan 8. Sınıfa kadar olan çocuklarımıza 90 dakika ve yüz yüze şeklinde etkinliğimiz Tüm TEGV etkinlik noktalarında uygulanmaktadır. Eğitim içeriğinde, çocukların ağız ve diş sağlığı için temel hijyen alışkanlıkları, dişlerin işlevi, ağız ve diş sağlığının bozulma nedenleri, yararlı davranışların ayırt edilmesi ve beslenmenin önemi gibi konular ele alınmıştır. Ayrıca, etkinlik kapsamında "Dişlerim Sağlıklı" adlı bir film de bulunmaktadır. Etkinliğin sonunda, çocuklarımıza bir bez çantada diş macunu, diş fırçası, eğlenceli aile etkinliklerinin yer aldığı bir broşür ve banyolarına asabilecekleri "Dişlerimi Fırçalıyorum" takvimi içeren bir diş bakım çantası hediye edilmektedir. Asenkron içerikte ise 20 dakika süren eğitici interaktif bir oyun bulunmaktadır. Bu oyun, gönüllülerimiz tarafından TEGV Dijital üzerinden erişilebilir. Etkinliğin başarısını ve çocuklara sağladığı faydayı değerlendirmek amacıyla, çocuklarımızı sıkmadan keyifle cevaplayabilecekleri ön test ve son testler uygulanmaktadır.

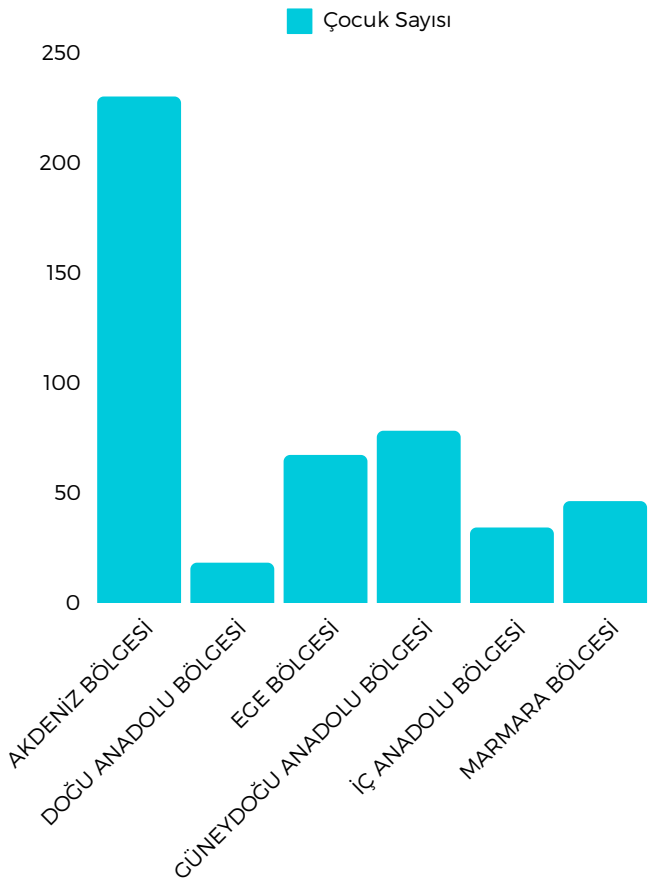


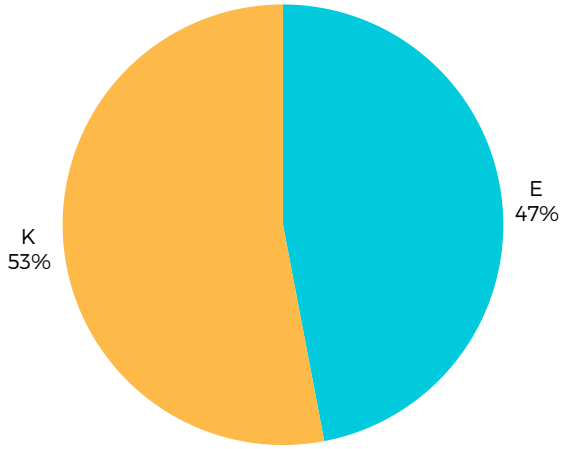


ALLİANZ MOTTO HAREKET

2018 Yılından bu yana TEGV etkinlik noktalarında uygulanan Allianz Motto Hareket etkinlikleri; Spor, hareket bilgisi ve becerisi geliştirmenin yanında çocuklara özgüven kazandırmada, bağ kurmalarını sağlamada, etkin katılım özelliklerini geliştirmede ve karakter gelişimlerini desteklemede özgün bir araçtır.

Spor etkinlikleri içinde geliştirilen bu özelliklerin güçlü bir şekilde yaşama aktarımı söz konusudur. Allianz Motto Hareket programı 7-12 yaş grubu çocukların spor etkinlikleri ile çok yönlü gelişiminin desteklenmesi için hazırlanmıştır. Allianz Motto Hareket etkinlikleri ile grup çalışmaları, tartışmaları, öz değerlendirme, başarılı insanların sporla ilgili yaşam deneyimlerinin incelenmesi gibi etkinliklerle de çocukların çok yönlü gelişimlerinin desteklenmesi amaçlanmıştır. Haftalara yayılan bilinçli spor, beceri geliştirme yöntemleri, hedef koyma, plan yapma, liderlik, spor ahlakı, empati ve özgüven konularındaki uygulamalarla da çocukların bu konulardaki bilgi ve tutumlarının derinleşmesi hedeflenmektedir. Çocukların yaş ve gelişim özelliklerine uygun spor etkinlikleri ile sporun ve yaşamın alfabesi kabul edilebilecek bilgi, beceri ve tutumları bu program aracılığıyla geliştirmesi beklenmektedir. Program okul, beden eğitimi derslerini destekleyecek ve çocukların katılımı spor ile bağ kurmasını sağlayacak bir yapıda tasarlanmıştır. Temel Hareket Becerileri, Çocuk Atletizmi, Cimnastik, Korfbol, Bocce, Oryantring ve Rugbi etkinliklerinin program içinde yer alması ve öğrenilenlerin programın son bölümünde Çocuk Atletizmi Festivali ile pekiştirilmesi ve ürüne dönüştürülmesi bu nedenle önemlidir.

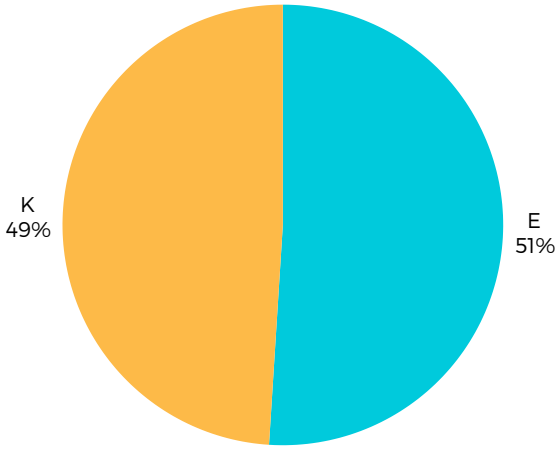




DÜŞ GEZGİNİ ATEŞBÖCEĞİ

Düş Gezgini Ateşböceği Eğitim Programı, ilköğretim çağındaki çocukların sanatsal bilgi ve becerilerini artırmayı hedeflerken, aynı zamanda sanata karşı olumlu bir tutum geliştirmelerine de katkıda bulunuyor. Program, temel sanat kavramlarına dair farkındalıklarını artırarak çocukların sanatı daha derinlemesine anlamalarına yardımcı olurken, yaratıcılık, sorumluluk, iletişim ve takım çalışması gibi yaşam becerilerinin gelişimine de destek olur.

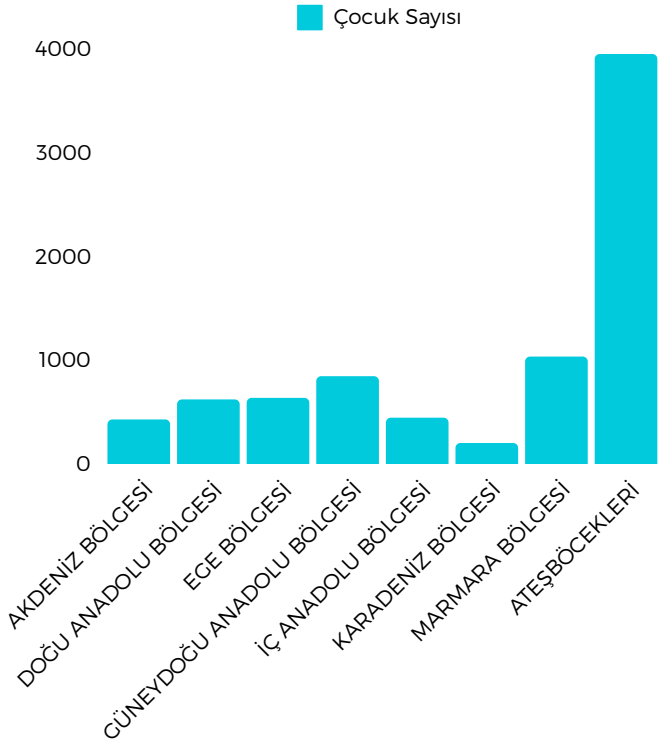
Çocuklar, Düş Gezgini Ateşböceği Programı kapsamında çeşitli sanatsal etkinliklere katılırlar. . Bu etkinlikler sırasında özgür bir ortamda ifade edebilme yetenekleri güçlenir ve kendilerini sanat yoluyla ifade etme fırsatı bulurlar. Ayrıca, program çerçevesinde düzenlenen atölye çalışmaları ve sanat projeleri sayesinde çocuklar birbirleriyle etkileşimde bulunur ve işbirliği yapma becerilerini geliştirirler. Birlikte çalışarak ortak bir amaca yönelirler ve bu süreçte birbirlerinin fikirlerine değer verirler. Düş Gezgini Ateşböceği Eğitim Programı, çocukların sanatın büyülü dünyasına olan ilgisini artırırken, onları hayal güçlerini keşfetmeye teşvik eder. Bu sayede, sanatın sağladığı derin anlamı keşfederken, aynı zamanda kendilerini ifade etme ve düşünme becerilerini de güçlendirirler.

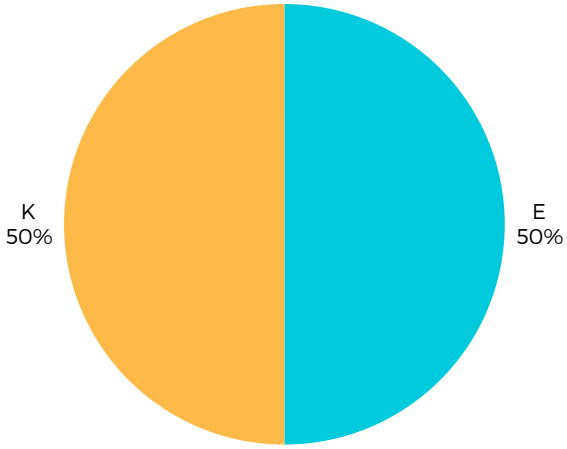


OKUYORUM OYNUYORUM

Yüz yüze ve online olarak uygulanan "Okuyorum Oynuyorum" eğitim programımız TEGV etkinlik noktalarında en çok açılan uzun süreli eğitim programımızdır. Etkinliğimiz özelinde tasarlanmış "Okuma Adası" ismini verdiğimiz odalarımız mevcut. Çocukların özgürce hareket etmelerini hedefleyen "Okuma Adası" odalarımız "Okuyorum Oynuyorum" etkinliği özelinde tasarlanmıştır.

Okuma adası renkli dünyasıyla çocukların etkinlik esnasında rahatça drama etkinlikleri yapmalarına sandık içerisinde yer alan kostümleri giyip rol yapmalarına, yaratıcı okuma yaparken rahatça yere oturmalarına imkan sağlar. Yüz yüze ve online olarak uygulanan "Okuyorum Oynuyorum" eğitim programımız TEGV etkinlik noktalarında en çok açılan uzun süreli eğitim programımızdır. Etkinliğimiz özelinde tasarlanmış "Okuma Adası" ismini verdiğimiz odalarımız mevcut. Çocukların özgürce hareket etmelerini hedefleyen "Okuma Adası" odalarımız "Okuyorum Oynuyorum" etkinliği özelinde tasarlanmıştır. Okuma adası renkli dünyasıyla çocukların etkinlik esnasında rahatça drama etkinlikleri yapmalarına sandık içerisinde yer alan kostümleri giyip rol yapmalarına, yaratıcı okuma yaparken rahatça yere oturmalarına imkan sağlar. 4 modülden oluşan etkinliğimiz çocukların yaratıcı düşünme, dinleme ve okuma becerilerini geliştirmeyi hedef alan ve bunlara yönelik disiplinler arası uygulamalara yer verir. Okuyorum Oynuyorum programı ile çocukların kitapların maceralı yolculuğuna dahil olmasını, yaratıcı düşünme becerilerini geliştirmelerini, sosyal duygusal gelişimlerine dair farkındalık kazanmalarını, farlı yazar ve kitaplarla tanışmalarını ve okumanın hayal kurmanın heyecanlı yolculuğuna dahil olmalarını amaçlıyoruz. Çocuklarda okuma kültürü oluşturmanın önemi her geçen gün daha da artmakta. Buradan yola çıkarak çocukların bu kültürü edinmelerinin ilk adımının onlara kitapları sevdirmekten geçtiğini düşünüyoruz.





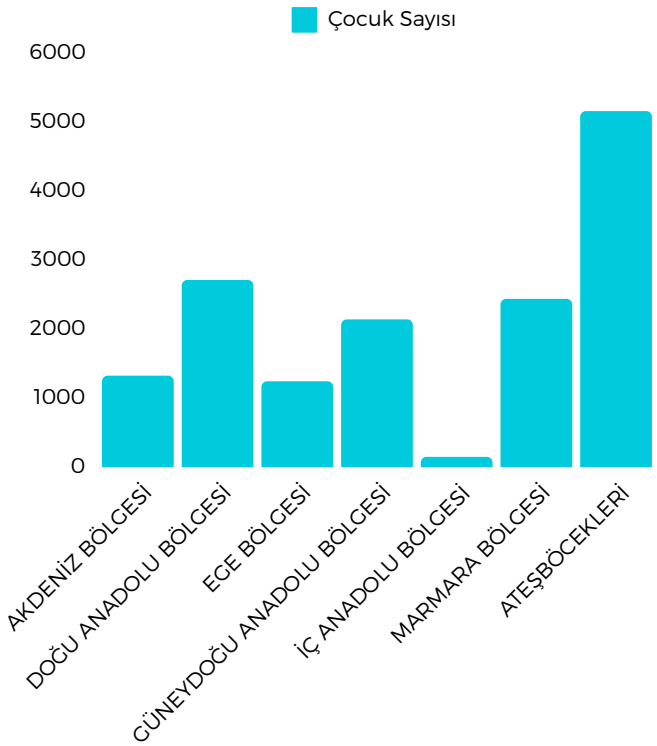
EĞLEN ÖĞREN HİJYEN

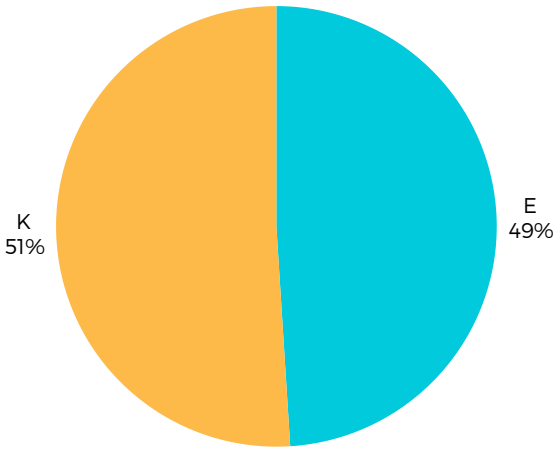
Domestos işbirliğiyle yürütülen Eğlen, Öğren, Hijyen projesi, çocuklarda hayati öneme sahip olan hijyen konusunda farkındalık yaratmayı ve küçük yaşlarda hijyen alışkanlığı kazandırmayı amaçlayan bir inisiyatiftir. Etkinlik, çocukların hastalıklara neden olan mikrop türlerini ve bulaşma yollarını öğrenmelerini ve tuvalet hijyeni konusunda geniş bir bilgi sahibi olmalarını hedefler. Böylece, düzenli hijyen alışkanlıkları kazanmalarına yardımcı olur.

Etkinlik kapsamında, Söz Danışmanlık tarafından Esra Düzgün Baytekin ve Uzm. Pedagog Sibel Şengül tarafından hazırlanan özel bir program uygulanır. Bu program, çocukların hem eğlenirken hem de öğrenirken hijyen konusunda bilinçlenmelerini sağlar. Oyunlar, interaktif etkinlikler ve eğlenceli görseller aracılığıyla çocuklar, hijyenin önemi hakkında bilgi edinir ve hijyen alışkanlıklarını geliştirirler.

Eğlen, Öğren, Hijyen projesi, 10'uncu yılını geride bırakmış olup, artık tüm çocuklara açık bir web sitesi de bulunmaktadır. Bu web sitesi, etkinliklerin kısa bir özetini sunmanın yanı sıra çocukların hijyen konusundaki bilgi düzeylerini artırmak için interaktif içerikler ve eğitici videolar da içerir. Web sitesi, çocukların evde veya okulda hijyen alışkanlıklarını pekiştirmelerine ve hijyen konusunda bilinçli kararlar almalarına olanak tanır.

Eğlen, Öğren, Hijyen projesi, çocukların sağlıklı bir yaşam sürmelerine katkıda bulunurken, aynı zamanda toplumda hijyen bilincinin artmasına da katkı sağlamaktadır. Bu şekilde, gelecek nesillerin daha sağlıklı ve bilinçli bireyler olarak yetişmelerine destek olur.



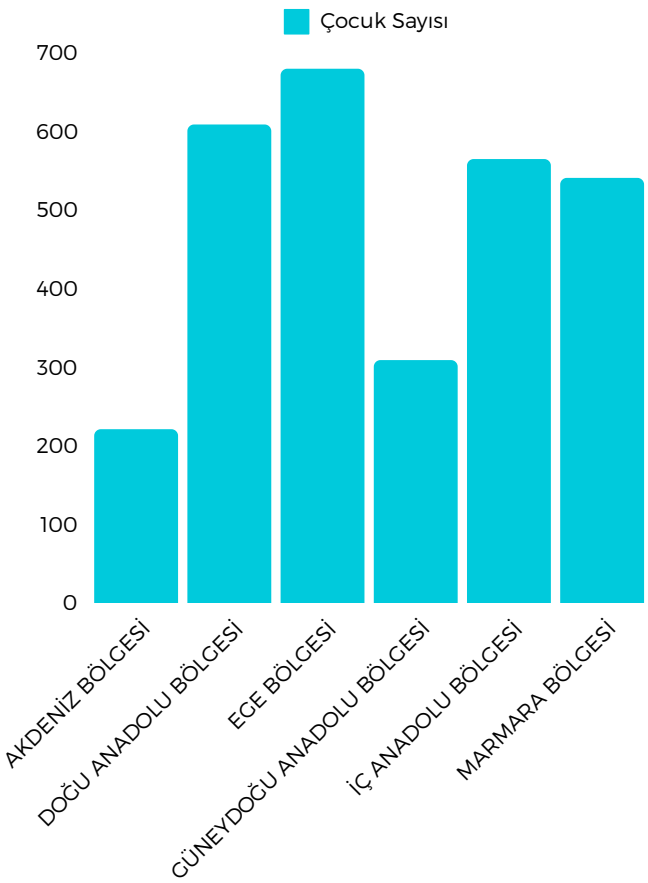


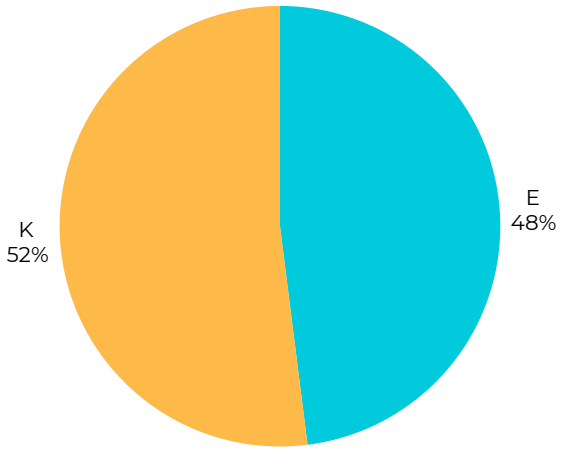
SAĞLIKLI YAŞAM

Kellogg's sponsorluğunda yürütülen Sağlıklı Yaşam Kısa süreli etkinliğinin temel amacı çocuklara sağlıklı beslenme alışkanlığı kazandırmaktır. 2-5'inci sınıflar için hazırladığımız içeriklerde Sağlıklı ve Dengeli Beslenme ve Mevsimsel beslenme olarak iki modül bulunmaktadır. Bunlardan hariç olarak bir etkileşimli video, bir de kart oyunumuz bulunmaktadır. 2.925 çocuğa 218 gönüllümüzün desteği ile ulaşık.

Tüm bu etkinliklerle kazandırmayı hedeflediğimiz kazanımları şöyle özetleyebiliriz:

1. Sağlıklı bir yaşam sürmek için sağlıklı ve dengeli beslenme, su tüketimi ve egzersiz gereksinimi konusunda farkındalık arttırma
2. Besin gruplarının farklılıkları hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlama
3. Yöresel ve kültürel tüketim de göz önünde bulundurularak, sağlıklı ve sağlıksız besinleri ayırt etmenin önemi konusunda farkındalık arttırma
4. Su tüketiminin önemi ile ilgili farkındalık kazandırma
5. Mevsimsel beslenmenin önemi konusunda farkındalık arttırmak





TRAFİK EĞİTİM PROGRAMI

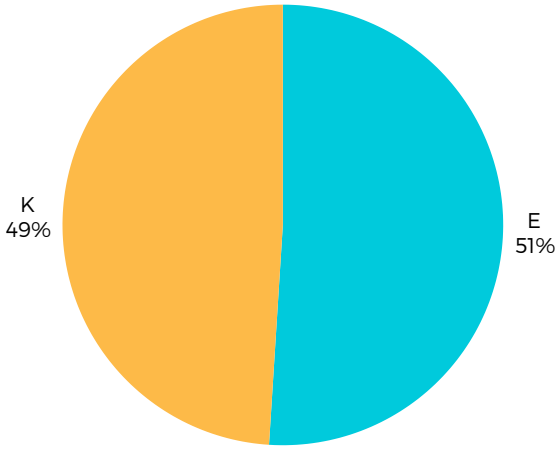
Trafik Ateşböceği Eğitim Programı, Shell gibi güçlü bir destekçi ile iş birliğine giderek çocuklara ulaşmayı sürdürüyor.

Trafikte Güvenli Yaya Elçisi Olmak İster misin?

Program, proje tabanlı öğrenme metodolojisini benimseyerek çocuklara anlamlı bir öğrenme deneyimi sunmayı amaçlar. Öğrenciler, trafikte karşılaştıkları sorunları anlamaya ve çözümler üretmeye teşvik edilir. Bu süreçte, etkili iletişim ve iş birliği becerileri geliştirilirken, toplumsal sorumluluk duygusu da pekiştirilir.

Çocuklar, program kapsamında interaktif etkinlikler aracılığıyla trafik güvenliği konusunda bilinçlenirler. Örneğin, trafik kurallarını simüle eden oyunlar oynayarak güvenli davranışları öğrenirler ve pratik yaparlar. Ayrıca, trafik kazalarının önlenmesi için alınabilecek önlemleri tartışırken, yaratıcı projeler üreterek çözüm önerileri sunarlar.

Trafik Ateşböceği Programı, Malatya ilindeki çocuklara yönelik etkinliklerini sürdürerek güvenli yaya elçileri yetiştirmeye ve şehrin trafik sorunlarına çözüm önerileri sunmaya devam ediyor. Bu projemiz, geleceğin bilinçli ve sorumlu sürücülerini yetiştirmeye katkı sağlayacak önemli bir adımdır. 369 çocuğa 1 gönüllümüzün desteği ile ulaştık.



TEGV ÇOCUK KORUMA POLİTİKASI

2023 yılında çocukları koruma ve haklarına saygı gösterme misyonu doğrultusunda "Çocuk Koruma Politika Belgesi'ni oluşturdu ve yayınladık

Bu belge, çocukları olası risklere karşı koruma amacı güderken, sağlıklı gelişimlerini desteklemeyi taahhüt ediyoruz. Fiziksel ve duygusal güvenliklerini gözeterek aldığımız tedbirleri net bir şekilde açıklayan bu belge, kuruluşumuzun çocukların güvenliğini esas alan sorumluluğunu vurguladık. Çocuklarımızın güvenliğini sağlamak için uyguladığımız önlemleri detaylı bir şekilde içeren bu politika belgesi, çalışmalarımızın etik ve profesyonel standartlara uygun bir şekilde yürütülmesini amaçlıyoruz. Çocukların korunması ve refahlarının sağlanması konusundaki kararlılığımızı yansıtan bu belge, paydaşlarımıza şeffaf bir bilgi sunma hedefini taşıyoruz.

Teşkilatlanma Yapımızdan Haberler

Açılacak - Taşınacak Etkinlik Noktaları

- İstanbul İpek Kıraç Öğrenim Birimi inşaat proje çalışmaları devam etmektedir.

- Kocaeli Gölcük Halime Yıldızel-Keriman Acara Öğrenim Birimi ve Gaziantep Öğrenim Birimi inşaat çalışmaları tamamlanarak etkinliklerine başladı.

Yapımı Tamamlanan Ateşböceği Öğrenim Birimleri

- Media Markt - 4 Bilim Ateşböceği Öğrenim Birimi

- Rotary - 2 Tasarım Mucitleri Ateşböceği Öğrenim Birimi

Tasarım ve Beceri Atölyesi, Bilişim ve Teknoloji Odası, Düşler Atölyesi kurulumları

Düşler Atölyesi

- Kocaeli Gölcük Halime Yıldızel-Keriman Acara Öğrenim Birimi

- Gaziantep Öğrenim Birimi

Tasarım ve Beceri Atölyesi

- Gaziantep Öğrenim Birimi

Bilişim ve Teknoloji Odası

- Ankara Semahat-Dr. Nusret Arsel Eğitim Parkı

- Antalya Suna-İnan Kıraç Eğitim Parkı

- Şanlıurfa Sevgi-Erdoğan Gönül Eğitim Parkı

Etkinlik Noktası Yerel Etkinlikleri - İş Birlikleri

İzmir Eşrefpaşa Öğrenim Birimi - Deniz İnsanı Projesi

Buca Rotary Kulübü ve Çeşme Belediyesi iş birliğiyle, 30 çocuk ve 15 gönüllünün katılımı ile proje gerçekleştirildi. Proje kapsamında keyifli bir gün geçiren çocuklarımız, yaşadıkları bölgeyi tanıma, deniz ile insan ilişkisi ve sahil ve deniz temizliği hakkında yeni bilgiler edinme imkanı buldular. Cankurtaran gözetiminde yüzme etkinliklerinin de gerçekleştirildiği programda, sahil temizliğine yönelik çalışmalar da gerçekleştirildi. Çevredeki yetişkinler bu duyarlı davranışlarından dolayı çocukları kutlayarak, çalışmalara destek verdiler.

İzmir Gümüşpala Öğrenim Birimi - Hiphop Ladies TürkiyeDans Etkinliği

Buca Rotary Kulübü ve Çeşme Belediyesi iş birliğiyle, 30 çocuk ve 15 gönüllünün katılımı ile proje gerçekleştirildi. Proje kapsamında keyifli bir gün geçiren çocuklarımız, yaşadıkları bölgeyi tanıma, deniz ile insan ilişkisi ve sahil ve deniz temizliği hakkında yeni bilgiler edinme imkanı buldular. Cankurtaran gözetiminde yüzme etkinliklerinin de gerçekleştirildiği programda, sahil temizliğine yönelik çalışmalar da gerçekleştirildi. Çevredeki yetişkinler bu duyarlı davranışlarından dolayı çocukları kutlayarak, çalışmalara destek verdiler.

Etkinlik Noktası Yerel Etkinlikleri - İş Birlikleri

İzmir Çiğli Eğitim Parkı - Yaz Dönemi Yüzme Etkinliği

Yaz etkinlikleri dönemlerinde uygulanan yüzme etkinliğinde; çocukların su korkularını yenmeleri, temel yüzme becerilerini kazanmaları ve spor yaparak fiziksel gelişimlerine katkı sağlanmasını amaçlanmıştır. Buca Rotary Kulübü ve İzmir Büyükşehir Belediyesi Spor Daire Başkanlığı iş birliğiyle gerçekleştirilen projede, çocuklarımıza, profesyonel antrenörler eşliğinde haftada 2 gün birer saat olmak üzere her etkinlik döneminde toplam 8 saatlik eğitim verilmiştir. Toplam 70 çocuk yüzme eğitimine katılım sağlamıştır.

Tekirdağ Çorlu Aysel Öğücü-Lila Öğrenim Birimi
30 Ağustos Kortej Yürüyüşü

30 Ağustos Zafer Bayramı'nda, Çorlu Belediyesi'nin düzenlemiş olduğu kortej yürüyüşüne, TEGV gönüllüleri ve çocuklarımız ve aileleri katılım sağlamıştır.

Şırnak Cizre Öğrenim Birimi - Güler Legacy Basketbol Kampı İş Birliği

TEGV'de etkinliklere katılan çocuklar Güler Legacy'nin 12. kez düzenlediği basketbol yaz kampına katıldılar. 2022 yılından bu yana TEGV çocuk ve gönüllülerine de ücretsiz kontenjan ayıran Güler Legacy, bu yıl üç çocuk ve iki gönüllümüze ev sahipliği yaptı. Çocuklara basketbolu ve sporu sevdirmeyi hedefleyen kamp, Özyeğin Üniversitesi kampüsünde düzenlendi. Cizreli çocuklar; Kevin Durant, LeBron James ve Kobe Bryant gibi yıldız isimlerle antrenman yapmış olan Christopher Thomas ve milli basketbolcularımız Sinan Güler, Muratcan Güler ve Necati Güler'den birebir eğitimler alarak basketbol ile ilgili söyleşilere ve eğitsel oyunlara katılım sağladılar

Diyarbakır Bank ABC Öğrenim Birimi – Tupperware Ekoloji Etkinliği

Çocuklara çevre bilincini aşılamak ve sürdürülebilir yaşamın önemini vurgulamak için Tupperware firmasıyla gerçekleştirilen etkinlikte çocuklar, doğa ve çevre konularında bilgi edinirken aynı zamanda günlük yaşamlarında daha az plastik kullanmanın ve geri dönüşümün önemini öğrenmiş oldular. Çocuklarımız; çevre bilincini ve onları sürdürülebilir bir gelecek hakkında farkındalık kazandılar.

Etkinlik Noktası Yerel Etkinlikleri - İş Birlikleri

Tekirdağ Fibria Öğrenim Birimi – Kiraz Festivali Katılımı

Tekirdağ Süleymanpaşa Belediyesinin her yıl gerçekleştirdiği Kiraz Festivali kortej yürüyüşüne TEGV gönüllüleriyle katılım sağlandı. Ulusal ve uluslararası düzeyde toplumsal birlik ve beraberliğin simgelendiği festivale Belediye Temsilcileri, Tekirdağ Barosu, Tekirdağ Ticaret ve Sanayi Odası Başkanları, Sivil Toplum Kuruluşları, Spor Kulüpleri, gösteri ekipleri ve vatandaşlar katılım sağladı.

Eskişehir Atatürk Eğitim Parkı Ali Numan Kıraç Etkinlik Merkezi Anadolu Üniversitesi Devlet Konservatuarı Etkinliği

2023-2024 Etkinlik Yılı Bahar Dönemi'nde, çocukların müziğe olan ilgilerini keşfetmeleri amacıyla Dr. Öğretim Üyesi Çağdaş Alapınar Gençay'ın gönüllü danışmanlığında iki konser gerçekleştirildi. Anadolu Üniversitesi Devlet Konservatuvarından 7 öğrencinin piyano, flüt, fagot, obua ve gitar performanslarıyla renklendirdikleri dinleti, çocuklar tarafından ilgiyle takip edildi.

Etkinlik Noktası Yerel Etkinlikleri - İş Birlikleri

Eskişehir Atatürk Eğitim Parkı Ali Numan Kıraç Etkinlik Merkezi
Doğada Yaşam AKUT ve BP Organizasyonu

AKUT Eskişehir Gönüllüleri tarafından etkinlik noktamızda çocuk ve gönüllülere yönelik "Doğada Yaşam" konulu kampçılık ve oryantiring etkinlikleri gerçekleştirildi. Organizasyona katılan BP çalışanları, AKUT Eskişehir Gönülleri, gönüllülerimiz ve çocuklarımızla 26. Yaz Etkinlikleri kapanış şenliği "tişört boyama" etkinliği ile tamamlandı.

Ankara Semahat-Dr.Nusret Arsel Eğitim Parkı
Tarım ve Orman Bakanlığı Dünya Çevre Haftası

Dünya Çevre Haftası'nda; Tarım ve Orman Bakanlığı'nda çalışan gönüllülerimiz çocuklarımıza Ağaç ve Orman konulu sunum yaptılar. Çocuklarımız gönüllülerimizin bağış olarak getirdiği 20 fidanı Eğitim Parkımızın bahçesine dikerek can suyunu verdiler. Çocuklar; endemik türler, hayvanlar ve ormanlar konusunda bilgi alarak farkındalık kazandılar.

Etkinlik Noktası Yerel Etkinlikleri - İş Birlikleri

Giresun Öğrenim Birimi Aysel ve Mesut Taftalı Etkinlik Merkezi Giresun Belediyesi Çocuk Akademisi

Yaz etkinliği döneminde "Giresun Belediyesi-Çocuk Akademisi" birimi ile iş birliği gerçekleştirildi. Belediyenin ulaşım desteği, TEGV'in mekan sağladığı etkinlikler kapsamında, çocuklarımızla Yaz Sanat etkinlikleri gerçekleştirildi.

Denizli Ayten-Maksut Çavdar Öğrenim Birimi Çocuk İstismarı ile Mücadele Derneği (UCİM) Denizli İl Temsilciliği İş Birliği ile İlk Yardım Eğitimi Uygulanması

Mayıs ayında Çocuk İstismarı ile Mücadele Derneği (UCİM) Denizli İl Temsilciliği iş birliği ile TEGV'de faaliyetlere katılan gönüllülerin ilk yardım konusunda bilgi ve farkındalık düzeylerini artırmak için İlkyardım ve Acil Sağlık Eğitmeni Dr. Mustafa Yorgancı tarafından İlk Yardım Farkındalık Eğitimi verilmiştir.

Malatya Rönesans Konteyner Kent Shell Öğrenim Birimi – TBMM İnsan Haklarını İnceleme Komisyonu-Çocuk Hakları Alt Komisyonu Ziyareti

TBMM Çocuk Hakları Alt Komisyonu'nun Milletvekili Üyeleri; Radiye Sezer Katırcıoğlu, Mustafa Yavuz, Mehmet Sait Yaz, Hasan Basri Sönmez, Adem Yıldırım, Rıfat Turuntay Nalbantoğlu, Malatya Valisi Ersin Yazıcı, Vali Yardımcısı Osman Kural,Malatya İl Milli Eğitim Müdürü Behçet Bakır ve Yeşilyurt İlçe Milli Eğitim Müdürü Caner Güler, 6 Haziran'da öğrenim birimimizi ziyaret ederek çalışmalarımızı yerinde inceledilerler. Çocuklar, gönüllüler ve velilerle de görüşen konuklarımız, deprem sonrasında faaliyete geçirdiğimiz mekânımız ve sunmuş olduğumuz eğitim desteği nedeniyle memnuniyetlerini belirttiler.

Kahramanmaraş Havaalanı Konteyner Kent Shell Öğrenim Birimi Türk Psikologlar Derneği ile Veli Destek Seminerleri

Şubat ara tatili döneminde Türk Psikologlar Derneği'nde görevli uzman psikologlar tarafından, TEGV'de etkinliklere katılan çocukların velilerine yönelik "Öfke Yönetimi ve Duyguları Reddetmeme" ve "Kaygı ile Baş Etme Becerileri" eğitimleri verilmiştir. Eğitimler sonrasında veliler memnuniyetlerini ifade ederek destekleyici eğitim çalışmalarının devam etmesini istediklerini belirtmişlerdir.

PARK VE ÖĞRENİM BİRİMİ PROGRAMLARIMIZ

Çocuklarımızın farklı gelişim boyutlarını destekleyen ve onların ilköğretim düzeyinde kazanmaları gereken bilgi, beceri ve değerleri edinmelerine katkıda bulunan özgün eğitim programları ve etkinlikleri hazırlıyoruz ve uyguluyoruz. Programlarımızı; TEGV öğrenme ortamı, araçları ve aktif öğrenme yaklaşımı ile hayata geçiriyoruz ve 10 haftalık etkinlikler şeklinde sunuyoruz.

Birlikte Öğrenelim: Nirun Şahingiray Fonu desteğiyle yürütülen Birlikte Öğrenelim Programı, 1'inci sınıf çocuklarının gelişiminde önemli rol oynayan becerilerin geliştirilmesini hedeflemektedir. Program, çocukların dil ve iletişim, bilişsel, özyönetim, işbirliği ve grup çalışması, motor ve sanatsal becerilerinin gelişmesine destek vermektedir.

Algo Dijital: Algo Dijital, bilgisayar ve iletişim teknolojilerini hayatın her alanında kullanabilen ve bilgi toplumunun birer bireyi olan çocuklar yetiştirmek amacıyla oluşturulmuş, 2 - 8'inci sınıf çocuklara yönelik bir programdır. Bu programdaki algoritma ve kodlama içerikleriyle, günümüzde hızla gelişen teknolojinin içine doğan çocukların, tüketici konumdan üretici konuma geçmesi, algoritmik düşünmeyi anlaması, yorumlaması ve zihinsel becerilerini geliştirmesi amaçlanmaktadır.

Matematik Eğlenerek Öğren: Çocuklar için ilgi çekici ve eğlenceli etkinlik ve materyallerden oluşan Matematik Eğlenerek Öğren Programı, 2 - 7'inci sınıf çocukların temel matematik bilgi ve becerilerini desteklemeyi amaçlamaktadır. Aynı zamanda çocukların matematiğe karşı olumlu tutum geliştirmelerine katkı sağlamayı, matematiğe ilişkin duyabilecekleri kaygıyı azaltabilmeyi hedeflemektedir. Düşünme egzersizleri, istasyon çalışmaları, küpler, renkli görseller, günlük hayattan örnekler, geometrik cisimler ve hikâyelerle çocuklar, matematiği eğlenerek öğrenmekteler.

Fen Eğlenerek Öğren: Fen Eğlenerek Öğren Programı, 2 - 8'inci sınıf çocuklarına, fen bilimlerinin temel bilgi ve becerilerini kazandırmak yoluyla, çocukların bilimsel süreç basamaklarına hâkim, neden-sonuç ilişkisini kurabilen, laboratuvar kullanımı bilgi ve becerisine sahip ve fen bilimine karşı olumlu tutum geliştiren bireyler olarak yetişmelerine katkıda bulunmayı hedeflemektedir. Fen Eğlenerek Öğren Programı'nda fen bilimleri, sadece herhangi bir bilim dalında uzmanlaşan bir topluluk tarafından değil, herkese, eğitim sürecinin ilk yıllarından başlayarak kazandırılması gereken bir süreç olarak ele alınmaktadır.

Okuyorum Oynuyorum: Okuyorum Oynuyorum Yaratıcı Okuma Programının temelini, 1 - 8'inci sınıf çocuklarının farklı okuma ve yaratıcı düşünme becerilerini geliştirmeyi amaçlayan disiplinler arası uygulamalar oluşturmaktadır. Yapı Kredi'nin desteği ile yürütülen program, Okuma Adası adını verilen, programın kazanımlarına uygun biçimde tasarlanmış özel etkinlik odalarında uygulanmaktadır.

Düşler Atölyesi: Düşler Atölyesi, 1 - 8. sınıf çocukları plastik sanat disiplinlerinin uygulandığı bir programdır, programda çocuk ve gönüllülerin yaratıcılık, takım çalışması, sorun çözme, özgüven, iletişim ve sorumluluk gibi yaşam becerilerinin geliştirilmesi hedeflenmektedir. İçerikler; resim, heykel, baskı, atık malzeme, sanatçı tanıma ve tanıtma gibi iki ve üç boyutlu tekniklerden oluşmaktadır.

Drama atölyesi: Drama atölyesi çocuklara sözel ya da bedensel ifade, yaratıcılık, sorun çözme becerileri, kendine güven, iletişim, anlama-dinleme-kavrama becerileri kazandırmak hedefleniyor. Çocukların çok yönlü gelişimini atölye ortamında desteklemek amacıyla geliştirilen programda role girme, doğaçlama, oyun, dramatizasyon gibi drama teknikleri kullanılıyor

Tasarım ve Beceri Atölyeleri: "Yap, paylaş, ver, öğren, donan, oyna, katıl, destekle ve değiştir; tüketmek yerine üret!" felsefesine dayanan Maker Hareketi'ni yaygınlaştırmak için Tasarım Fabrikası eğitim programını hayata geçirdik. Kasım 2018'de Tekirdağ Öğrenim Birimi'mizde açılan ilk Tasarım Beceri atölyemizle, birlikte ve yaparak öğrenme yaklaşımı ile kurguladığımız içeriklerimizde, çocuklarımızın eleştirel ve tasarım odaklı düşünme bakış açısını kazanabilmeleri, gerçek hayatta karşılaştıkları sorunları değerlendirebilmeleri ve bu problemlere robotik kodlama ile teknolojik çözümler getirebileceklerini fark etmeleri hedefleniyor. Çocukların mini projeler gerçekleştirdiği Eğitim Programı; 3 boyutlu yazıcılar, 3 boyutlu tasarım kalemleri, elektronik kartlar, sensörler, motorlar, geri dönüşüm malzemeleri gibi maker araçlarının yer aldığı özel tasarlanmış atölyelerde uygulanıyor.

Kid's Box İngilizce: Cambridge University Press (CUP) iş birliği ile gerçekleştirdiğimiz Kid's Box İngilizce Eğitim Programı, 2-8'inci sınıf çocuklarına, CUP dijital kitaplarını ve e-öğrenme araçlarını kullanarak uygulanmaktadır. Programla çocukların ana dilleri dışında da duygu ve düşüncelerini ifade edebilmeleri; okulda öğrendikleri bilgileri pekiştirmeleri, İngilizce okuma anlama-konuşma-yazma becerilerini geliştirmeleri ve dijital - bireysel öğrenme araçlarını ve sistemlerini kullanma deneyimlemelerini sağlamak hedeflenmektedir.

Allianz Motto Hareket: Allianz Türkiye ve TEGV işbirliği ile hayata gecen Sporla Yaşam Becerileri Programı ile çocuklarda hareket yetkinliği, özgüven, etkin katılım, bağ ve karakter gelişiminin spor yoluyla desteklenmesi amaçlanmaktadır. Program 7-9 yaş grubu için temel hareket becerileri ve bunları geliştiren oyunlar, 10-12 yaş grubu içinse temel hareket becerileri ve ek olarak atletizm, cimnastik, korfbol, bocce, oryantring ve rugbi sporlarından seçilen etkinliklerden oluşmaktadır.

Daha İyi Bir Dünya için Atölyeler: Bu projede çocukların "barış, insan hakları, ekoloji, çocuk hakları" gibi farklı içeriklerle, insan hakları konularında bilgilerinin artması, sosyal konular hakkında farkındalıklarının artması, katılımcı olmaları ve çocukların basmakalıp yargılardan, ön yargılardan, ayrımcılıktan veya şiddetten etkilenmeyen ve sorumlu vatandaşlar olmaları hedefleniyor.

Özgür Atölye Eğitim Programı: Özgür Atölye programı, TEGV'e devam eden çocukların 5-6 kişilik gruplar halinde konusunu, amacını, sürecini ve ürününü kendilerinin belirlediği, proje tabanlı öğrenme yaklaşımına dayalı bir programdır. Program çocukların, çevrelerindeki sorunlara ilişkin olarak daha etkili gözlem yapabilmelerini, problemi tanımlayabilmelerini, söz konusu sorunların kaynaklarına ilişkin sorgulama yapabilmelerini ve bilgi edinmelerini, sorunların çözümüne yönelik olarak yaratıcı ve bilimsel çözümler üretebilmelerini, proje sürecini bilimsel araştırma süreç ve becerileri ile uyumlu olarak gerçekleştirebilmelerini amaçlar. Özgür Atölye Eğitim Programı 3-8'inci sınıflar arası çocuklarımız ile uygulanmaktadır.

ATEŞBÖCEĞİ EĞİTİM PROGRAMLARI

Standart Ateşböceği Programı: Bilişim, matematik, fen, okuma ve sanat alanlarında kısa süreli etkinliklerden oluşmaktadır. Programlar, Ateşböceği Öğrenim Birimi etkinlik alanında 2 - 8'inci sınıflara uygun içerikler ile aktif bir öğrenme ortamında gönüllülerin desteği ile uygulanmaktadır. Toplam 12 saatten oluşan programın 6 saati kodlama eğitimine yönelik Algo Dijital Bilişim etkinliğinden, diğer 6 saati ise Matematik Eğlenerek Öğren, Fen Eğlenerek Öğren, Okuyorum Oynuyorum, Drama Atölyesi, Eğlen Öğren Hijyen etkinliklerinden oluşmaktadır.

Düş Gezgini Programı: Düş Gezgini Ateşböceği Programı, 1 - 8'inci sınıf çocukların, sanatsal bilgi ve becerilerinin artırılmasına ve sanata yönelik olumlu tutum kazanmalarına katkıda bulunmayı amaçlayan 12 saatlik bir programdır. Alta Mane Vakfı tarafından desteklenen Düş Gezgini Ateşböceği'nde çocuklar farklı sanatçıları ve eserlerini tanımakta, temel sanat kavramlarını öğrenmektedirler; birçok farklı teknik uyguladıkları sanat etkinlikleriyle keyifli vakit geçirmektedirler.

Bilim Ateşböceği Programı: 2 - 8'inci sınıf çocuklara, bilimsel düşünme becerilerini kazandırarak çocukların bilimsel düşünen, problem çözebilen ve bilime karşı olumlu tutum geliştiren bireyler olarak yetişmelerine katkıda bulunmayı amaçlamaktadır. Bilim Ateşböceği, çocuklar için tasarlanmış, zengin ve ilgi çekici materyaller ile desteklenen, yenilikçi deney ve etkinlik setleri ile eğlenceli, yaratıcı ve etkin bir öğrenme ortamı sunmaktadır.

Shell Trafik Ateşböceği Programı: 2 - 8. sınıf çocukların trafik bilgisi ve farkındalığını artırmayı ve trafikle ilgili kavram, beceri ve tutumları kazanmalarına yardımcı olmayı amaçlamaktadır. Shell tarafından desteklenen program, trafik temasına uygun olarak tasarlanmış ve teknoloji tarafından desteklenen, yaratıcı, yenilikçi, eğlenceli ve etkin bir öğrenme ortamı sağlayan tematik Ateşböceği öğrenim biriminde çocuklarla buluşmaktadır.

Tasarım Mucitleri Ateşböceği Eğitim Programı: 2 - 8'inci sınıf çocukların birlikte ve yaparak öğrenme yaklaşımı ile kurgulanmıştır. Bu içerikle çocukların maker araçlarını (3 boyutlu yazıcılar, 3 boyutlu tasarım kalemleri, elektronik kartlar, sensörler, motorlar, geri dönüşüm malzemeleri vb.) tanımaları ve sürecin sonunda bu araçları kullanarak gerçek hayatta karşılaştıkları sorunlara çözüm üretecekleri bir proje geliştirmeleri hedeflenmektedir.

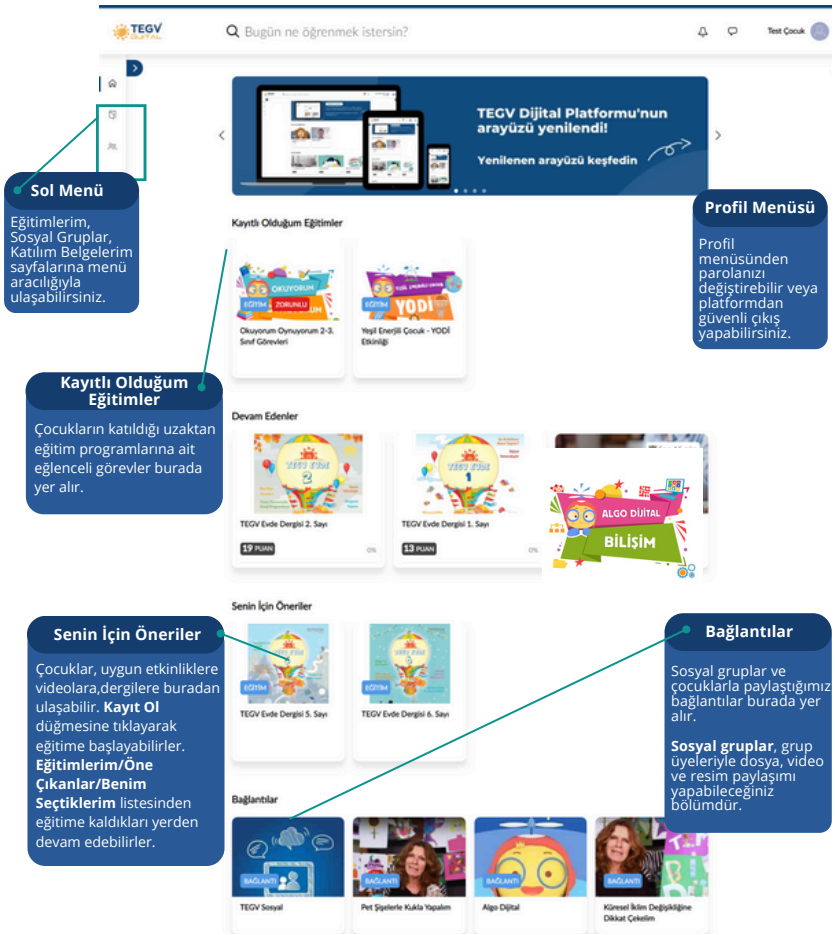
Bilişim Ateşböceği Programı: İlköğretim çağı çocuklarının, bilgisayar ve iletişim teknolojilerini hayatın her alanında kullanabilen ve bilgi toplumunun birer bireyi olan çocuklar yetiştirmek amacıyla oluşturulmuştur. Bu programda algoritma ve kodlama içerikleriyle, robotik setleriyle, Algo Dijital kodlama oyunuyla teknoloji farkındalığının artması, algoritmik düşünme becerisi kazanması, yorumlaması ve zihinsel becerilerine destek olması amacıyla geliştirilmiş eğitim programlarının uygulandığı Ateşböceği Öğrenim Birimi'dir.

TEGV DİJİTAL ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİ

TEGV Dijital Platformu, TEGV gönüllülerini ve çocuklarını internete erişebildikleri her noktada senkron ve asenkron dijital eğitimlerle buluşturmayı amaçlamaktadır. Platform, kullanıcılara mekân ve zamandan bağımsız olarak eğitimlere telefon, tablet veya bilgisayar üzerinden ulaşma imkânı sunar.

Dijital platformumuzda yer alan fonksiyonlar:

- Gönüllü ve çocuk eğitimlerinin gerçekleştiği öğrenme yönetim sistemi
- Gönüllü, çocuk ve etkinlik noktalarının kesintisiz ve güvenli iletişimi için sosyal gruplar
- Ölçme ve değerlendirme modülü
- Kullanıcı geri bildirimlerini almak için anket modülü
- Çocukların öğrendiklerini pekiştirmelerini sağlayan görev modülü
- Gönüllü, çocuk ve etkinlik noktalarıyla ile iletişimde kalmamızı sağlayan iletişim ve duyuru modülü
- Platform kullanıcılarının eğitim durumlarını inceleyebilmemizi sağlayan rapor modülü
- Sistem yöneticisi ve idari yönetici panelleri



KISA SÜRELİ ETKİNLİKLER

TEGV'de 10 haftalık programların yanı sıra çocuklarda Sanat, Hijyen, Okuma, Matematik, Değerler, Bilişim gibi birçok farklı alanda farkındalık kazandırmayı amaçlayan ve süreleri 2-4 saat olarak belirlenmiş olan kısa süreli etkinlikler gerçekleştirilmektedir. Bu etkinlikler; çocukların sınıf ve yaş düzeyleri ile uyumlu, amaç, hedef ve içerikleri alanında uzman danışmanlar ve TEGV eğitim uzmanları tarafından hazırlanmış özgün içeriklerdir.

1. ÇEVRE: Çevre etkinliği, çocuklarda çevre duyarlılığı oluşturmak, sürdürülebilir yaşam ve doğanın korunmasına dair farkındalık yaratmak amacıyla hazırlanmıştır.

2. DÜN-BUGÜN-YARIN: Dün-Bugün-Yarın etkinliği, çocukların zaman kavramını anlayıp kullanabilmesine; iletişim becerileri ve sanat becerileri ile ayırt etme, ilişkilendirme ve karşılaştırma gibi bilişsel becerilerini geliştirebilmesine katkı sağlamak amacıyla hazırlanmıştır.

3. KAVRAMLARLA MATEMATİK: Kavramlarla Matematik, çocukların parça-bütün, aynı-farklı-benzer kavramlarını anlama, sayıları tanıma, nesneleri sayma ve toplama işlemi yapma becerilerine katkı sağlama amacıyla hazırlanmıştır.

4. MATEMATİK VE SAYILAR: Matematik ve Sayılar, çocuklara matematiğin bilgi ve becerilerini kazandırırken, rakamları okuyup yazmalarını katkı sağlamayı amaçlamaktadır.

5. MATEMATİK VE ZAMAN: Matematik ve Zaman etkinliği, çocukların zaman kavramını anlamalarını, saat-gün, hafta-gün, ay-gün (mevsim-ay, yıl-hafta) ve yıl-ay arasındaki ilişkileri açıklayabilecek düzeye gelmelerini sağlamak amacıyla hazırlanmıştır.

6. MEVSİMLER: Mevsimler, çocukların mevsim kavramını ve mevsimlerdeki değişimi anlamaları, bunun yanı sıra simetri kavramıyla tanışmaları amacıyla hazırlanmıştır. Etkinlik, çocukların iletişim ve sanatsal becerilerini geliştirmeyi de hedeflemektedir.

7. TRAFİKTEYİM: Trafikteyim, çocukların trafiği oluşturan unsurları (trafik ışıkları, trafik levhaları, taşıtlar gibi) tanımasına, güvende olmak için dikkatin önemini anlamasına ve işbirliği, iletişim becerileri, gruplandırma, karşılaştırma ve ayırt etme gibi bilişsel becerileri geliştirmesine katkı sağlamak amacıyla hazırlanmıştır.

8. UZAY VE GÖKYÜZÜ: Uzay ve Gökyüzü, çocukların gökyüzü ve uzay kavramlarıyla tanışmalarını, geometrik kavramlardan örüntüyü kavrayabilmelerini sağlamak; işbirliği, iletişim, neden-sonuç ilişkisi kurma, sıralama, eşleştirme gibi bilişsel becerilerini geliştirmek amacıyla hazırlanmıştır.

9. YARATICI DÜŞÜNME: Yaratıcı Düşünme etkinliği, çocukların yaratıcı ve eleştirel düşünme becerilerinin geliştirilmesi, potansiyellerinin objektif bir şekilde farkında olmaları ve bunu ortaya koyabilmeleri, problem çözme becerisine sahip bireyler olmaları ve üretkenliklerini geliştirmeleri amacıyla geliştirilmiştir.

10. YARATICI OKUMA: Yaratıcı Okuma, çocukların okuma ve dinleme becerilerini; çeşitli bilişsel beceriler, matematik becerileri, tiyatro, müzik, resim, matematik, fen ve doğa, fiziksel-psikomotor gelişim gibi pek çok diğer disiplinle iç içe geçerek farklı becerinin gelişimine katkı sağlamak amacıyla hazırlanmıştır.

11. AĞIZ VE DİŞ SAĞLIĞI: ULAGAY FONU tarafından desteklenen Ağız ve Diş Sağlığı Etkinliği, Sağlığı Geliştirme Eğitim Programından hareketle geliştirilmiş bir etkinliktir. Ağız ve Diş Sağlığı Kısa Süreli Etkinliği, çocukların ağız ve diş sağlığı hakkında bilgilerini arttırmayı ve ağız ve diş sağlığını korumak adına doğru tutum geliştirmelerine yardımcı olmayı amaçlamaktadır.

12. EĞLEN, ÖĞREN, HİJYEN : Domestos işbirliğiyle yürütülen Eğlen, Öğren, Hijyen, çocuklarda yaşamsal önemi bulunan hijyen konusunda farkındalık yaratmayı ve onlara küçük yaşlarda hijyen alışkanlığı kazandırmayı amaçlayan bir etkinliktir. Etkinliğe katılan çocukların hastalıklara neden olan mikrop türlerini ve bulaşma yollarını öğrenerek, hijyen önlemleri konusunda geniş bilgi sahibi olması ve düzenli hijyen alışkanlıkları kazanması hedeflenmektedir. Etkinlik, Söz Danışmanlık'tan, Esra Düzgün Baytekin ve Uzm. Pedagog Sibel Şengül tarafından hazırlanmıştır.

13. GÖRÜNMEZ ÇOCUK: Görünmez Çocuk, Ayrıntı Yayınları sponsorluğunda hayata geçirilen 2018-2019 öğrenim yılı itibariyle başlayan Drama Atölyesi Kısa Süreli Etkinliğidir. Etkinliğe katılan çocukların, bir çocuğun neden görünmez olabileceği üzerine düşünmesi, görünmez olan bir kişinin yaşamı üzerine empati kurmaları ve grup çalışmaları ile çözüm önerileri sunmaları hedeflenmektedir. Yapılan drama etkinlikleri sayesinde çocukların ayrımcılık, alaycılık, akran zorbalığı ve ötekileştirme konularında düşünmeleri ve empati kurmaları etkinliğin temel kazanımlarıdır. Görünmez Çocuk etkinliğini alan her çocuğa Görünmez Çocuk Kitabı ve rozeti hediye edilmektedir.

14. ALGO DİJİTAL- DİJİTAL KAŞİFLER/ KOD ADIM: Dijital Yurttaşlık ve Dijital Zorbalık, Teknoloji ve Güvenli İnternet konularında farkındalık kazandırmayı amaçlamaktadır. Katılımcıların hali hazırda sahip olduğu bilgi, beceri ve deneyimlerini sorgulamaları beklenmektedir. Katılımcıların, doğru bilgiyi sorgulamaları, araştırmaları, analiz etmeleri ve çeşitli yöntemlerle değerlendirerek akranlarıyla paylaşmaları beklenmektedir.

15. SAĞLIKLI YAŞAM: Kellogg's sponsorluğunda 2023 yılında hayatımıza giren Sağlıklı Yaşam etkinliği iki ders saati süren kısa süreli bir etkinliktir. Etkinliğin temel amacı; çocuklara sağlıklı beslenme alışkanlığı kazandırmaktır. 2-3-4-5'inci sınıflar için üretilen projede hem yüz yüze etkinlik hem de interaktif oyunlar bulunuyor.

16. HOŞ GELDİN SAATİ: Hoş Geldin Saati, TEGV' e ilk kez gelen çocuklar için hazırlanmış bir tanışma etkinliğidir.

17. BAHÇE OYUNLARI: Bahçe Oyunları, çocukların küçük ve büyük gruplar halinde özellikle açık alanda oynayabilecekleri çoğunluğu yapılandırılmış geleneksel ve çağdaş çocuk oyunlarını kapsamaktadır.

18. KUTU OYUNLARI: Kutu Oyunları, eğitim ortamını yaratıcı ve çocukların sosyal ve zihinsel becerilerini geliştirmeyi hedefleyen oyunlarla desteklemek amacıyla oluşturulmuştur.

19. SİHİRLİ BOYA: Sihirli Boya Etkinliği, çocukların farklı malzemeler (tebeşir, kumaş, ip vb.) yardımıyla görsel sanatlara özgü yöntem, malzeme ve tekniklerin kullanımı konusunda tecrübe kazanmalarını amaçlamaktadır.

20. EVA: Eva Etkinliği, çocukların farklı malzemeler yardımıyla uygun sanatsal beceriler, teknikler kullanarak sanata katılıp, sanatı anlamalarını sağlamayı amaçlamaktadır.

21. RENK TAMAMLAMA: Resim Tamamlama Etkinliği, çocukların renk konusunda tecrübe kazanmalarının yanı sıra parça-bütün ilişkisini kurmalarını hedeflemektedir.

22. EBRU: Ebru Etkinliği, çocukların amaçlarını gerçekleştirmek için öz-denetim, azim ve sağduyu becerilerini geliştirirken otantik sanat eserleri ile karşılaşmalarını, gözlemlemelerini ve sınıflandırmalarını desteklemektedir.

23. TEGV'DE GÜVENDEYİM: TEGV' de Güvendeyim Etkinlikleri ile çocukların güvenli yaşam bilinci geliştirmeleri, afet veya acil durumlar sırasında yapılması gereken temel davranışlar ve korunma biçimleri konularında bilgi sahibi olmaları amaçlanmaktadır.

24. BELGESEL SAATİ- SİNEMA: Sinema-Belgesel Etkinliği, çocukların yaratıcılıklarını ortaya koymaları, beyin fırtınası yapmaları, paylaşımda bulunup eğlenceli ve kaliteli zaman geçirmeleri amacıyla hazırlanmıştır.

25. UMUT EKİP MUTLULUK BİÇEN ADAM: Umut Ekip Mutluluk Biçen Adam etkinliği, Giono'nun Ağaç Diken Adam adlı kitabından esinlenerek hazırlanmış bir kısa süreli etkinliktir. Bu etkinlik ile çocuklara ağaç ve doğa bilincini yaratıcı okuma teknikleri ile kazandırmak hedeflenmektedir.

26. ÖZGÜVEN VE YARATICILIK: Özgüven ve Yaratıcılık, TEGV' in misyonun en önemli boyutlarından olan özgüven sahibi ve yaratıcı çocukların yetişmesine katkıda bulunmak amacıyla hazırlanmıştır.

27. GÖNÜLLÜLÜK: Gönüllülük, TEGV eğitim modelinin temel boyutlarından biri olan gönüllülük kavramı üzerinde çocuklarda farkındalık yaratmak üzere geliştirilmiş bir etkinliktir.

28. GEZİ: Eğitim Programı dışında kalan geziler bu alan altında tanımlanmaktadır. Gezi programı Etkinlik Noktası sorumlusu, gönüllüler ve çocuklar ile birlikte belirlenebilir.

29. PETSON VE FİNDUS: Petson, kocaman çiftlik evinde yalnız yaşayan yaşlı bir adam, bir gün konuşan kedi Findus çıkageliyor ve hikaye başlıyor.

30. İŞTE GÜVENLİ GELECEK!: Çocukların gelecekte kendilerine uygun olan meslekler hakkında bilgi edinmeleri, mesleklerin yıllar içinde gelişip, değişebileceğinin farkında olmaları ve her mesleğin keyifli ve riskli yanları olduğu düşüncesini edinmelerini sağlayarak onları iş sağlığı ve güvenliği kapsamında bilinçlendirmek ve farkındalık yaratmaktır. Program Geleceğin Meslekleri ve İş Sağlığı ve Ev Güvenliği konulu iki farklı interaktif e-öğrenme içeriği olarak tasarlandı.

KUTU OYUNLARIMIZ

Dijital Kaşifler: Google sponsorluğunda geliştirilen Dijital Kaşifler, dijital yurttaşlık, dijital zorbalık ve güvenli internet kullanımı gibi önemli konularda farkındalık yaratmayı hedefleyen bir kutu oyunudur. Katılımcılar, mevcut bilgi ve deneyimlerini sorgularken aynı zamanda dijital dünyadaki doğru bilgiye ulaşma, analiz etme ve paylaşma becerilerini geliştirirler. Oyun, takım çalışması ve etkili zaman yönetimi gibi sosyal becerilerin yanı sıra teknoloji ve internetin güvenli kullanımına dair önemli kazanımlar sağlamayı amaçlar. Keyifli ve etkileşimli bir ortamda oynanan bu oyun, katılımcılara dijital dünyada bilinçli bireyler olma yolunda önemli adımlar atma fırsatı sunar.

Doğayla Birlikte: Yapı Kredi'nin sponsorluğunda 2024 yılının ilk ayında hayata geçirdiğimiz "Doğayla Birlikte" adlı kutu oyunu, çocuklara doğal afetlerin çeşitliliğini, bu afetlere karşı alınabilecek önlemleri ve afet sırasında yapılması gerekenleri eğlenceli ve eğitici bir şekilde kazandırmayı amaçlamaktadır. Theia Gezegeni oyunun başlangıcında, Dünya'nın doğal oluşum serüvenini ve bu süreçte yaşanan doğa olaylarını çocuklara aktarır. Oyuna, piyonlarını oyun tahtasına yerleştirerek başlayan çocuklar bilgi kartları, soru kartları, sürpriz kartlar, görev kartları ile keyifli ve öğretici bir etkinlik saati geçirirler.

Su Nefestir: Su Nefestir, 2022 yılında uygulamaya geçilen 90 dakikalık kısa süreli etkinliğimizin devamlılığını sağlayabilmek amacıyla tasarlanmış kutu oyunudur. Çocuklar birer Su Kahramanı olarak, Fil-Ozof ve Sinek Kuşu Pırpır eşliğinde temiz su ve yaşam kalitesi arasındaki bağlantıyı kuracağı, temiz su kaynaklarının nasıl korunacağını öğreneceği, günlük alışkanlıklarında değişiklikler yaparak su tasarrufu yapmanın önemini fark edeceği, herkes için güvenli ve temiz su sağlanmasının önemini kavrayacağı bir serüvene çıkar.

Bilinçli Adımlar, Güvenli Yarınlar: Allianz Teknik sponsorluğunda geliştirilen "Bilinçli Adımlar, Güvenli Yarınlar" kutu oyunu, çocuklarda deprem farkındalığı oluşturmayı amaçlar. 2024-2025 Eğitim Öğretim yılında çocuklar ile buluşturmayı planladığımız oyun; deprem öncesinde, sırasında ve sonrasında alınması gereken önlemleri, günlük yaşantıları ile ilişkilendirerek öğretir. Bilinçli Adımlar, Güvenli Yarınlar etkinliğimiz ile çocukların depremin nasıl oluştuğunu ve deprem anında nasıl hareket etmeleri gerektiğini eğitici ve eğlenceli bir şekilde aktarmayı amaçladığımız etkinliğimizdir.

KULÜP ETKİNLİKLERİ

Kulüp Etkinlikleri gönüllülerimizin kendi ilgi ve yeteneklerine bağlı olarak geliştirdikleri etkinlikler olup; etkinlik noktası yöneticisi rehberliğinde planlanan ve yürütülen yerel bir çalışmadır.

Çocukların aktif katılımı doğrultusunda ilgi duydukları alanlarda bireysel ya da grup olarak derinlemesine çalışmalar yürütmelerini ve/veya bir ürün/performans ortaya koymalarını hedefliyor.

Kulüpler, 4-10 haftalık sürelerde, 2-8. sınıf çocukları ile TEGV etkinlik noktalarında uygulanmakta olup; çevre, tiyatro, müzik, medya, fotoğrafçılık, halk oyunları, sanat, spor gibi çeşitli alanları kapsıyor. Kulüp Etkinlikleri 9 ana alan altında açılmaktadır. Her bir ana alan altında yapılacak uygulamaya göre alt alanlar da bulunmaktadır

YAZ ETKİNLİKLERİ

Yaz etkinlikleri; kulüp etkinlikleri, kısa süreli yaz etkinlikleri, gezi etkinlikleri ve velilerin de katılabileceği etkinlikler ve seminerlerden oluşmaktadır.

Sanat Etkinlikleri: İçeriğinde baskı, atık malzeme, heykel, maske yapımı gibi etkinliklerin olduğu farklı teknik ve uygulamalarla çocuklarımızın yaratıcılığını geliştirecekleri ve aynı zamanda sanatsal ürünler çıkaracakları etkinliklerden oluşmaktadır.

Spor Etkinliği: İçeriğinde takım çalışmasının, hareketin ve koordinasyonun bulunduğu, çocukların içlerindeki enerjiyi doğru kullanacakları ve eğlenecekleri etkinliklerden oluşmaktadır.

Beslenme Etkinliği: İçeriğinde besinleri tanıma, besin tabağı yapma, mevsim sebze ve meyvelerini tanıma gibi etkinliklerin bulunduğu, çocuklara sağlıklı beslenme alışkanlığı kazandıran ve bunu yaşam şekli haline getiren etkinliklerden oluşmaktadır.

Müzik Etkinliği: İçeriğinde ritmin, enstrümanın, beden perküsyonunun olduğu farklı etkinliklerden oluşmaktadır. Çevrelerindeki seslere kulak kabartıp, bazen bir rüzgâr, bazen bir arı ya da dalgaların sesi olacakları, içerindeki ritmi keşfedecekleri etkinliklerden oluşmaktadır.

Bilim Etkinliği: İçeriğinde maddeleri ayırt etme, karışımların ayırt edici özelliklerini anlama, gökyüzü ve doğa olaylarının değişimini gözlemlediği, çocukların sorgulayarak ve deneyerek çevrelerindeki bilimin farkına varmalarını sağlayacak etkinliklerden oluşmaktadır.

Felsefe Etkinliği: Çocuklar için felsefe etkinliği, onların dünyayı daha derinlemesine anlamalarını ve kendi düşüncelerini ifade etmelerini teşvik eder. Çocuklara düşünsel beceriler ve eleştirel düşünme yetenekleri kazandırmayı amaçlayan içeriğimizde; soru sorma, mantıklı düşünme, argümantasyon (argüman geliştirme), etik düşünme ve problem çözme gibi felsefi becerileri öğretmeyi hedefler.

ÖLÇME DEĞERLENDİRME TASARIMIMIZ

Eğitime destek faaliyetlerimizin niceliği ve niteliğini sistematik olarak izlediğimiz bir ölçme değerlendirme tasarımı uyguluyoruz. Eğitim Programlarımızın değerlendirmesini Kirkpatrik Eğitim Değerlendirme Modelinin ilk iki boyutu olan tepki (reaction) ve öğrenme (learning) odağında gerçekleştiriyoruz.
Ayrıca velilere ve öğretmenlere anket uygulayarak onların programlara yönelik tepkileriyle çocukların da gözlemledikleri öğrenme ve davranış değişimlerini sorguluyoruz. Bu odaklara yönelik verilerin toplanmasında ve yorumlanmasında karma araştırma (mixed research method) yaklaşımlarından Yakınsak Paralel Desen (Convergent Parallel Design) benimsenmiştir.

Karma Araştırma Yaklaşımı
Nicel ve nitel yöntemler bir arada kullanılarak, incelenen olgunun daha derinlemesine ve bütüncül bir bakış açısıyla anlaşılmasına, kontrol edilmesine yardımcı olmaktadır.

Yakınsak Paralel Desen
Nitel ve nicel veriler beraber toplanır ve ayrı ayrı analiz edilerek bulguların birbirini doğrulayıp doğrulamadığı kontrol edilir. Bu desende her iki veri türünün de çalışmaya ve araştırma problemine eşit derecede katkısı olacağı düşünülür. Her iki veri türünün de analizleri yapıldıktan sonra bulguları karşılaştırılarak benzer olan ya da olmayan sonuçları kontrol edilir. Nicel veriler ile genelleme sağlanabilirken nitel verilerle odaklanan olgulara yönelik daha derin bir anlayış geliştirilir.

Nicel Veri Kaynaklarımız
Bireysel Çocuk Değerlendirme Formu
Çocuk Anketi
Gönüllü Anketi
Veli Anketi

Nitel Veri Kaynaklarımız
Çocuk Odak Grup Görüşmeleri
Gönüllü Odak Grup Görüşmeleri
Gönüllü Geri Bildirim Formu
Danışman Gözlemleri ve Etkinlik İzleme Formu

Karşılaştırma/ İlişkilendirme → **Yorumlama**

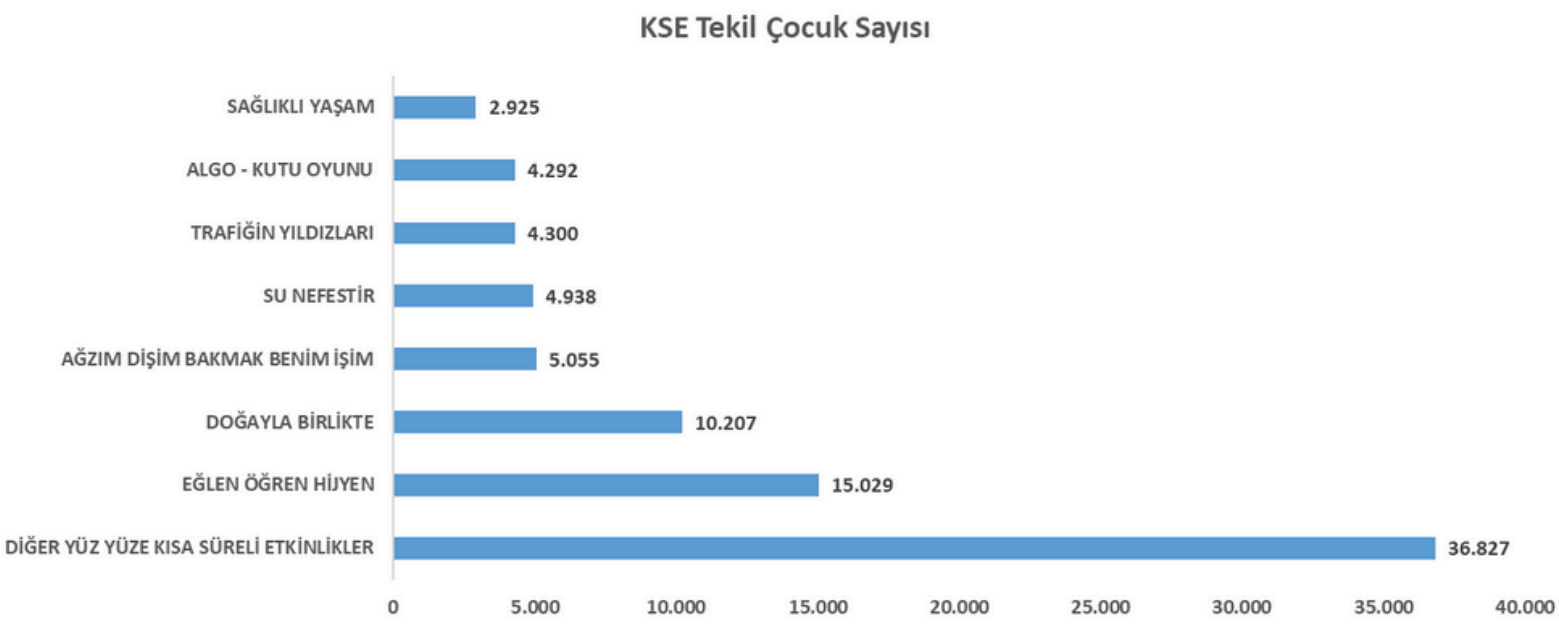
YÜZ YÜZE ETKİNLİK ÖZETİ
ŞUBAT 2024 - EYLÜL 2024

Eğitim Adı	Yüz Yüze Tekil Çocuk Sayısı
ALLİANZ MOTTO HAREKET	473
TRAFİĞİN YILDIZLARI	211
OKULA DÖNÜŞ	639
BİRLİKTE ÖĞRENELİM	2.841
BİLİM EĞİTİM PROGRAMI	962
İNGİLİZCE	3.218
DÜŞ GEZGİNİ	948
ÖZGÜR ATÖLYE	714
MOBİLE KİDS TRAFİK	369
SANAT AKADEMİSİ - DRAMA ATÖLYESİ	5.956
BİLİŞİM EĞİTİM PROGRAMI	1.923
FEN EĞLENEREK ÖĞREN	5.130
MATEMATİK EĞLENEREK ÖĞREN	5.307
OKUYORUM OYNUYORUM	8.050
TASARIM VE BECERİ ATÖLYESİ	5.584
DÜŞLER ATÖLYESİ	4.683
ALGO DİJİTAL	9.939
KULÜP ETKİNLİKLERİ	5.415
OKUL DESTEK ÇALIŞMALARI	4.043
YAZ ETKİNLİKLERİ	6.857
KISA SÜRELİ ETKİNLİKLER	51.039
MEKAN KULLANIMLARI	192

2024 Şubat - 2024 Eylül
Yüz Yüze Etkinlik Verileri

Yüz Yüze Tekil Çocuk Sayısı: 60.301
Yüz Yüze Tekil Gönüllü Sayısı: 3.991
Toplam Tekil Çocuk Sayısı: 60.669

KISA SÜRELİ ETKİNLİK ÖZETİ
ŞUBAT 2024 - EYLÜL 2024



Eğitim Adı	KSE Tekil Çocuk Sayısı
EĞLEN ÖĞREN HİJYEN	15.029
AĞZIM DİŞİM BAKMAK BENİM İŞİM	5.055
SAĞLIKLI YAŞAM	2.925
DOĞAYLA BİRLİKTE	10.207
ALGO - KUTU OYUNU	4.292
TRAFİĞİN YILDIZLARI	4.300
SU NEFESTİR	4.938
DİĞER YÜZ YÜZE KISA SÜRELİ ETKİNLİKLER	36.827

2024 Şubat - 2024 Eylül Uzaktan Etkinlik Verileri

Uzaktan Tekil Çocuk Sayısı: 1.325
Uzaktan Tekil Gönüllü Sayısı: 57
Toplam Tekil Gönüllü Sayısı: 4.143

TEGV GÖNÜLLÜLERİ FESTİVAL'DE BULUŞTU

Vakfımıza güç katan gönüllülerimizin yaptığı anlamlı hizmetin önemini vurgulamak, farklı etkinlik noktalarındaki gönüllüleri bir araya getirerek kaynaşmalarını sağlamak ve emeklerine teşekkür etmek amacıyla, her yıl farklı illerde Yönetim Kurulu Başkanımız, Üyelerimiz, Genel Müdürümüz, yöneticilerimiz, çalışanlarımız ve gönüllülerimizin katılımıyla Bölgesel Gönüllü Buluşmaları düzenliyoruz.

Gönüllülerimizin büyük coşku ve enerjiyle katıldığı, festival havasında geçen buluşmalarımızı bu yıl ilkbahar ayında 1500 gönüllünün katılımı ile 4 farklı etkinlik noktasında gerçekleştirdik.

Ankara Eğitim Parkı gönüllülerimiz, 12 Mayıs'ta Eskişehir Eğitim Parkı ev sahipliğinde Eskişehir'deki gönüllü arkadaşlarıyla bir araya geldi.

Gümüşpala Öğrenim Birimi, Eşrefpaşa Öğrenim Birimi, Egekent Öğrenim Birimi, Denizli Öğrenim Birimi gönüllüleri 19 Mayıs'ta Çiğli Eğitim Parkı ev sahipliğinde İzmir'deki gönüllü arkadaşlarıyla bir araya geldi.

Erçiş Adım Adım Öğrenim Birimi, Muradiye Öğrenim Birimi, Hakkâri Sihirli Çan Öğrenim Birimi gönüllüleri 26 Mayıs'ta Van Nirun Şahingiray Eğitim Parkı ev sahipliğinde Van'daki gönüllü arkadaşlarıyla bir araya geldi.

Kartal Öğrenim Birimi, Zeyrek Öğrenim Birimi, Anadoluhisarı İpek Kıraç Öğrenim Birimi, Gaziosmanpaşa Öğrenim Birimi, Tekirdağ Çorlu Aysel Örgücü Öğrenim Birimi, Tekirdağ Fibriya Öğrenim Birimi, Sakarya Nirun Şahingiray Öğrenim Birimi, Kocaeli Selma ve Mesut Kavurt Öğrenim Birimi gönüllüleri 2 Haziran'da İstanbul koç Korusun'da gönüllü arkadaşlarıyla bir araya geldi.

Gönüllülerimiz katıldıkları festivaller için yaşadıkları deneyimi ve görüşlerini aşağıdaki şekilde bizlerle paylaştı;

- Kendimi değerli hissettirdiğiniz için çok teşekkür ederim, iyi ki bu ekibin bir parçasıyım.
- Samimi, enerjik, dostça geçen güzel bir gün ve organizasyondu. Teşekkürler TEGV.
- Çok güzel organize edilmiş bir festivaldi. Birçok gönüllü bir araya gelip keyifli vakit geçirdik. TEGV ailesine bu güzel davetleri için teşekkür ederim.
- Anılarımın arasına güzel bir gün daha ekledim her şey gayet güzel ve eğlenceliydi iyi ki TEGV ailesindeyim emeği geçen herkese teşekkür ederim.
- Çok keyif aldım, aidiyet duygusu, samimiyet, dayanışma yeni ilişkiler yeni yüzler yeni bilgiler... Her şey için teşekkürler.
- Çok eğlenceli bir festivaldi. Bana yeni yerler ve insanlar tanımamı sağladı. Çok güzel vakit geçirdim. Çok eğlendim buna katkısı olan tüm Tegv ailesine teşekkür ederim.
- Beklentimin çok üzerindeydi, aynı duygu ve düşüncelerle insanların bir araya gelmesi tarifi mümkün olmayan bir mutluluktu benim için. Herşey için teşekkür ederim.
- Harika bir ekip çalışması. Festival için harcanan zaman ve emek büyük bir teşekkürü hak ediyor. Personel ve gönüllülerimizin emeğine sağlık. Festivalin tek kötü yanı erken bitmiş olması :).
- Her şey çok güzeldi doyasıya eğlendik güldük müthiş bir şekilde finali yaptık herkesin eline emeğine sağlık.
- Festivalin motive edici etkisi yeni dönem için güç veriyor. Emek veren, katılan herkese çok teşekkür ederim

TEGV GÖNÜLLÜLERİ ANLATIYOR

“TEGV gerçekten bir UMUT YUVASI”

Etkinlik için birime gitmiştim. Deprem bölgesinde olduğumuz için öğrencilerimiz biraz daha kırılgan. Etkinliğime ilk kez katılan, çok içine kapanık ve suskun bir öğrenci vardı. İlk kez geldiği için böyle olduğunu düşündüm. Konuşmaya çalıştım ve başarılı oldum ancak yine de mutsuzdu. Kitap ayracı yapmaya başladık. Öğrencimiz hemen bitirdi ve yanıma geldi. Çok fazla siyah renk kullanmıştı. Anlamlandırmakta zorlandım ve resmi anlatmasını istedim. Kitap ayracına depremde kaybettiği ailesini çizmişti. Tek bir sarı renk vardı, bu renk hastaneyi temsil ediyordu. Ağlamamak için kendimi zor tuttum. Daha sonra öğrendim ki sadece abisi (10) ve kendisi (8) sağ olarak kurtarılmış. O gün akşama kadar düşündüm ve TEGV’in gerçekten bir UMUT YUVASI olduğunu fark ettim. TEGV, işte bu yüzden benim için bir UMUT hikâyesidir. Aynı gün, birim yöneticimiz Fatma Nur Hanım ile etkinlikler hakkında konuşurken iki öğrenci kendi aralarında tartışmış ve yanımıza gelmişti. Konuyu tatlıya bağladıktan sonra tartışan öğrencimiz bana baktı ve sarılıp göğsümde ağlamaya başladı. (Bu öğrencimizin de anne ve babası ayrıydı) Sabahki olayın üzerine bir de bu sarılma olunca daha fazla dayanamadım ve lavaboda ağladım. O zaman anladım ki TEGV benim ve çocuklar için bir AİLE ortamı.

Sedat Kır - Kahramanmaraş Havalimanı Konteyner Kent Shell Öğrenim Birimi

“Çocuklarla iyileşmenin ne demek olduğunu TEGV sayesinde öğrendim”

Depremden sonra konteyner kentte yaşamaya başladım. 4 kişiydik ve çok ses oluyordu, bu yüzden toplantılara giremiyordum. Ben de çalışma alanı aramaya başladım. Büyük bir konteyner üzerinde TEGV yazıyordu; evet, daha önce duymuştum ama Malatya'da hiç görmemiştim. Bir bakmak için içeriye girdim. Birimde çalışan Fadime Abla beni çok sıcak karşıladı ve 7-14 yaş çocuklar için olduğunu belirtti. TBA odasını görünce aklım orada kaldı. Bilgisayar mühendisiydim ve bir sürü proje yapabileceğimiz malzemeler vardı. O dönem yeni açıldığı için hiç gönüllüsü yoktu; gönüllüler birimin dışından geliyordu. Bursa’dan gelen Serap Abla bana, “Neden gönüllü olmuyorsun? TBA odası boş,” deyince hiç düşünmeden gönüllü olmak için ilk adımı attım. Depremi atlatmıştım, umutlarımın söndüğü, hayat ışığımı kaybettiğim o dönemde TEGV bana ışık oldu. Çocuklarla iyileşmek ne demek TEGV sayesinde öğrendim. Onların da çok şey yaşadığını gözlerinden anlayabiliyordum. Yaralarımızı birlikte sardık. Benim de konteynerde yaşadığımı bilmeleri onları biraz rahatlatmıştı. Yolda gördükleri zaman koşarak yanıma gelmeleri o kadar değerli ki şimdi TEGV ikinci evim gibi. İyi ki yollarımız kesişmiş.

Hatice Nur KAYA Malatya Rönesans-1 Konteyner Kent Shell Öğrenim Birimi

TEGV GÖNÜLLÜLERİ ANLATIYOR

“TEGV, Hayatın İçinde 2 Saatlik Bir Mola Gibi”

Eğitimin gönüllüsü olmak başlı başına mutluluk ve gurur verici bir duygu. Çocukların dünyasını tanımak, onlarla ilgilenmek, hayat yolculuklarının küçücük bir kısmına bile tanıklık etmek, onlarla yol almak ve onlarla büyümek insana yaşadığını hissettiriyor, hayatta önemli olan şeyleri hatırlatıyor. TEGV'de gönüllü olmak, durup nefes alamadığımız, sürekli akan, stres ve gürültü dolu hayatın içinde 2 saatlik bir mola gibi. Çocuklarla çalışırken insan, durup hayatının neresinde olduğunu fark edebiliyor. Yani TEGV, çocuklar için olduğu kadar gönüllüler için de çok geliştirici, farkındalık yaratan ve pozitif bir ortam.

Sedanur Pınarbaşı Mersin Öğrenim Birimi

“İyilik Bulaşıcıdır”

Çocukları sevdiğimi bu kuruma gönüllü olmadan önce bilmezdim. Neden gönüllü olduğumu tam olarak tarif edemem aslında. İhtiyaç... Eğitime, gelişmeye, anlamaya, koşulsuz sevgiye olan ihtiyaç diyebilirim. Gönüllü olduğumda, sınıfa girdiğimde tüm günün yorgunluğunu bir kenara bırakıp sadece kendim olarak küçük insanların Elif Ablası olmayı sevdiğimi anladım. İsmimin sınıfın duvarlarında yankılanması, kendimi sevmeme yardımcı oldu. İyilik bulaşıcıdır derler, buna artık çok fazla inanıyorum. Çocuklar iyidir, çocuklar saftır. Bizler, onların hayatına dokunan nadide insanlarız. Onlar ise bizim hayatlarımıza dokunan minik ama aslında kocaman kalpler. Bu bir TEGV hikâyesi değildir belki, ama benim için çok nadir ve değerli bir hikâye. İyi ki TEGV ve iyi ki gönüllüyüm.

Beyza Nur Özler Kocaeli Selma Ve Mesut Kavurt Öğrenim Birimi

TEMEL GÖNÜLLÜ EĞİTİMİ EĞİTMEN EĞİTİMİ

4 Haziran tarihinde Gaziantep Öğrenim Birimimizde, afet bölgesindeki gönüllülerimizi eğitmek amacıyla "Temel Gönüllü Eğitimi - Eğitmen Eğitimi" gerçekleştirildi. Hatay, Kahramanmaraş, Malatya, Adıyaman ve Gaziantep illerinde bulunan konteyner Öğrenim birimlerimizden 25 gönüllü katılım gösterdi. Bu eğitim, bölgenin ihtiyaçları açısından oldukça özel ve anlamlıydı. Eğitmenlerimiz, sahip oldukları bilgi ve donanımı bu eğitimle birleştirerek, bölgedeki gönüllü arkadaşlarımıza son derece verimli eğitimler sunacaklardır.

TEGV'İN EĞİTİME FİNANSAL KATKISI

ÇOCUK VE GÖNÜLLÜ YATIRIM GİDERİ

Aktif Gönüllü Sayısı : 4.143

Tekil Çocuk Sayısı : 60.669

Her Bir Gönüllü için
Yatırım Tutarı: 878 TL

Her Bir Çocuk için
Yatırım Tutarı : 620 TL

Gönüllü İçin Yapılan
Toplam Yatırım Tutarı:
3.636.325 TL

Çocuk İçin Yapılan
Toplam Yatırım Tutarı:
37.580.640 TL

SPONSORLARIMIZ

TEGV olarak kurumsal yönetişim politikalarımız gereği, vakıf faaliyetlerimiz Bağımsız Denetim Kurumları tarafından denetlenmekte olup, raporlar düzenli olarak web sitemizde yayınlanmaktadır. Raporlama döneminde bize destek olan sponsorlarımızın listesini rapor sonunda yer alan " Sponsor Listesinden" bulabilirsiniz.

ÖDÜLLERİMİZ VE İŞ BİRLİKLERİMİZ

- **1998'DEN BUGÜNE TEGV'İN ALDIĞI ÖDÜLLER**

2024

- TÜHİD Altın Pusula Ödülleri – Dijital İletişim – Mikro site / www.cumhuriyetinyuzleri.org
- ARC Awards International - STK Faaliyet Raporu 2.'lik Ödülü
- ARC Awards International - Faaliyet Raporu Kapak Tasarımı - 1.'lik Ödülü
- ARC Awards International - Faaliyet Raporu İç Tasarım - 1.'lik Ödülü
- ARC Awards International - Faaliyet Raporu İnfografikler - 1.'lik Ödülü
- ARC Awards International - Faaliyet Raporu Fotoğrafları - 1.'lik Ödülü
- League of American Communications Professionals (LACP) - Uluslararası STK Faaliyet Raporları Altın Ödül
- League of American Communications Professionals (LACP) - Bölgesel En İlgi Çekici Rapor Kategorisinde Gümüş Ödül
- Kurumsal Sorumluluk Zirvesi - Atık Yönetimi - Bronz Ödül / Atma Bağışla

2023

- Altın Örümcek Web Ödülleri - Dijital Pazarlama - Entegre Kampanya - Halkın Favorisi / Cumhuriyetin Yüzleri
- Altın Örümcek Web Ödülleri - Sosyal Sorumluluk - Halkın Favorisi / Cumhuriyetin Yüzleri
- Altın Örümcek Web Ödülleri - Mikrosite - Halkın Favorisi / Cumhuriyetin Yüzleri
- Altın Örümcek Web Ödülleri - Etkinlik & Kültür Sanat - Halkın Favorisi / Cumhuriyetin Yüzleri
- Altın Örümcek Web Ödülleri - Eğitim - Halkın Favorisi / Cumhuriyetin Yüzleri
- Altın Örümcek Web Ödülleri - Eğitim - Jüri 3'üncülük Ödülü / Cumhuriyetin Yüzleri
- ARC Awards International - Ana Dilde Faaliyet Raporu 2'incilik Ödülü
- İstanbul Rotary Kulübü - 2022-2023 Meslekte Üstün Hizmet Ödülü

2022

- Altın Örümcek Web Ödülleri - Mobil Uyumlu Tasarım - Jüri Oylaması 1'incilik Ödülü
- Altın Örümcek Web Ödülleri - Mobil Uyumlu Tasarım - Halkın Favorisi
- Altın Örümcek Web Ödülleri - Eğitim - Jüri Oylaması 3'üncülük Ödülü
- Altın Örümcek Web Ödülleri - Kurumsal - Halkın Favorisi
- Altın Örümcek Web Ödülleri - Sosyal Sorumluluk - Jüri Oylaması 2'incilik Ödülü
- ARC Awards International - Faaliyet Raporu İç Tasarım 1'incilik Ödülü
- ARC Awards International - STK Faaliyet Raporu 1'incilik Ödülü
- ARC Awards International - Faaliyet Raporu Kapak Tasarım 2'incilik Ödülü
- ARC Awards International - Faaliyet Raporu İnfografik 1'incilik Ödülü
- ARC Awards International - Faaliyet Raporu Fotoğraf/İllüstrasyon 1'incilik Ödülü
- Kırmızı Yelek Uluslararası Gönüllülük Ödülleri - Sivil Toplum Kuruluşu
- Sürdürülebilir İş Ödülleri - Atma Bağışla Projesi - STK İş Birliği

2021

- ARC Awards International – "STK Faaliyet Raporu 1'incilik Ödülü"
- ARC Awards International – "Faaliyet Raporu İç Tasarım 1'incilik Ödülü"
- ARC Awards International – "Faaliyet Raporu Kapak Tasarım 1'incilik Ödülü"
- ARC Awards International – "Faaliyet Raporu Kapak İnfografik 1'incilik Ödülü"
- ARC Awards International – "Faaliyet Raporu Kapak İllüstrasyon1'incilik Ödülü"

2020

- Türkiye Kurumsal Yönetim Derneği – "En Yüksek Kurumsal Yönetim Derecelendirme Notuna Sahip STK 1'incilik Ödülü"
- ARC Awards International – "STK Faaliyet Raporu 1'incilik Ödülü"
- ARC Awards International – "Faaliyet Raporu İç Tasarım 1'incilik Ödülü"
- ARC Awards International – "Faaliyet Raporu Kapak Tasarım 1'incilik Ödülü"
- Altın Örümcek Web Ödülleri _ TEGV Sanal Müze – "Eğitim Kategorisi Jüri Oylaması 3'üncülük Ödülü"
- Altın Örümcek Web Ödülleri _ TEGV Sanal Müze – "Eğitim Kategorisi Halkın Favorisi Ödülü"
- Altın Örümcek Web Ödülleri _ TEGV Sanal Müze – "Etkinlik & Kültür Sanat Kategorisi Halkın Favorisi Ödülü"
- Altın Örümcek Web Ödülleri _ TEGV Sanal Müze – "Mikro Site Kategorisi Halkın Favorisi Ödülü"
- Allianz Motto Hareket projesi - Kurumsal Sosyal Sorumluluk Zirvesi kapsamında gerçekleştirilen Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları Ödülleri'nde "Sağlıklı Bireyler" kategorisinde platin ödüle layık görüldü.

2019

- ARC Awards International "En İyi Basılı STK Faaliyet Raporu 2'incilik Ödülü"
- ARC Awards International "En iyi İç Tasarım STK Faaliyet Raporu Onur Ödülü" Türkiye Kurumsal Yönetim Derneği – "En Yüksek Kurumsal Yönetim Derecelendirme Notuna Sahip STK 2'incilik Ödülü"

2018

- Türkiye Kurumsal Yönetim Derneği - "En Yüksek Kurumsal Yönetim Derecelendirme Notuna Sahip STK 2'incilik Ödülü"

2017

- Türkiye Kurumsal Yönetim Derneği - "En Yüksek Kurumsal Yönetim Derecelendirme Notuna Sahip STK 2'incilik Ödülü"

2016

- İstanbul Büyükşehir Belediyesi Spor A.Ş. - "Vodafone 37'inci İstanbul Maratonu Teşvik ve Vefa Ödülü"
- Sabancı Üniversitesi - "En Duyarlı Lacivert Ödülü" - Yılın Sivil Toplum Kuruluşu
- Vefa Lisesi - "Onur Ödülü" - Kemal Sunal Kültür ve Sanat Ödülleri kapsamında
- Türkiye Kurumsal Yönetim Derneği - "En Yüksek Kurumsal Yönetim Derecelendirme Notuna Sahip STK 2'incilik Ödülü"

2014

- Harvard Kennedy School - "Sivil Toplum Liderleri için Stratejik Yönetim" Örnek Olay (Case Study) - Projeleri ölçme ve değerlendirme konusunda yapılan çalışmalar Harvard Business School "Kâr Amacı Gütmeyen Kuruluşlarda Performans Ölçümleme" Örnek Olay (Case Study) - Projeleri ölçme ve değerlendirme konusunda yapılan çalışmalar Türkiye Bilişim Derneği – "Bilişim Yıldızları E-dönüşüm Yarışması" - "E-eğitim 2'incilik Ödülü" - Bilgi Benim İşim Eğitim Programı

2013

- UNILEVER / "Eğlen, Öğren, Hijyen Projesi - "2 Altın Stevie Ödülü" – 'Avrupa'da Yılın Kurumsal Sosyal Sorumluluk Programı' ve 'Orta Doğu ve Afrika'da Yılın Sağlık, Güvenlik ve Çevre Programı' kategorilerinde, 2 tane Altın Stevie Ödülleri'nin sahibi oldu. International Business Awards - "2 Gümüş Stevie Ödülü" - 'Orta Doğu ve Afrika'da Yılın Kurumsal Sosyal Sorumluluk Programı' ve 'Avrupa'da Yılın Sağlık, Güvenlik ve Çevre Programı'
- Türkiye Milli Olimpiyat Komitesi (TMOK) Fair Play Komisyonu – "Sportif Tanıtım Dalı Şeref Diploması Ödülü" - Genç Formalar Eğitim Programı
- First Lego League Ulusal Turnuvası - "Yükselen Yıldız Ödülü" ve "Programlama Ödülü"
- ERG İyi Örnekler Konferansı – "İyi Örnek" - Batman Sason Öğrenim Birimi/ "Dillerin Rengi" ile İstanbul Zeyrek Öğrenim Birimi/ "Meddah'ın Seyir Defteri"

2011

- Ncomputing Co. (ABD) - “Go Green Innovation Award” - 48 noktada Ncomputing teknolojisi
- Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı - “Avrupa Gönüllü Hizmeti Akreditasyonu”
- Birleşmiş Milletler Gönüllüler Programı “Dünyamızı Aydınlatalım” Fotoğraf Yarışması - “Birleşmiş Milletler Facebook Profil Fotoğrafı Ödülü” - Ankara Semahat - Dr. Nüsret Arsel Eğitim Parkı
- Türkiye Kurumsal Sosyal Sorumluluk Derneği (TKSSD) KSS Çözümleri Pazaryeri Etkinliği - “Stratejik Kurumsal Sosyal Sorumluluk Yönetimi Ödülü” - “Renkli Ufuklar” Projesi

2010

- Astrid Lindgren Anma Ödülü (ALMA) Adaylığı - “Okuyorum, Oynuyorum” Projesi
- T.C. Milli Eğitim Bakanlığı - “Onur Ödülü”
- Türkiye Halkla İlişkiler Derneği (TÜHİD) - “Sivil Toplum Kuruluşları Kategorisi Altın Pusula Ödülü” - “Onları Hiç Böyle Görmediniz” Gecesi
- First Lego Lig (FLL) Uluslararası Turnuvası - “Against All Odds – Her Şeye Rağmen” Ödülü – TEGV Van Gölü Canavarları Ekibi

2009

- Bakanlar Kurulu kararı ile “İzin Almadan Yardım Toplayan Kuruluşlar” Statüsü
- 2009 Eğitim Reformu Girişimi İyi Örnekler Konferansı - “Renkli Ufuklar” Projesi / “Kariyer Yolculuğuma Başlıyorum En İyi Proje Ödülü”

2008

- Uluslararası Kalite ve Mükemmellik Konvanı; “TEGV Özgün Modeli ve Eğitimde Kalite Yaklaşımı” konulu sunumu ile, İstanbul Semiha Şakir Öğrenim Birimi çocukları Deming ve “Yurtta ve Dünyada Barış” konusunda yaptıkları özgün çalışmayla “Neelum De Silva Özel Ödülü” nü aldılar.

2007

- Maltepe Üniversitesi İletişim Kulübü - “Zirvedeki Sosyal Sorumluluk Projesi İletişim Ödülü” - İmaj Kampanyası
- Haber1 Portalı - “Yılın Sivil Toplum Kuruluşu Ödülü”
- Exitcom (Elektronik Atık Geri Dönüşümü) - “Geri Dönüşüme Katkı Ödülü”
- BM Küresel İlkeler Sözleşmesi (Global Compact) İmzalanması

2006

- Active Academy - “Kurumsal Sosyal Sorumluluk Ödülü” - Düşler Atölyesi / Nokia ile

2005

- Bağlantı Kur Programı (MaC) - “Lider MaC Proje Uygulama Ödülü” - Düşler Atölyesi Projesi

2004

- Platin Dergisi - “Işıldayan Projeler Ödülleri” - SMS Yoluyla Bağış Mekanizması ile Düşler Atölyesi Projeleri
- Uluslararası Gençlik Vakfı (International Youth Foundation-IYF) – “Üstün Başarı Sertifikası

2003

- Uluslararası Gençlik Vakfı (International Youth Foundation-IYF) - TEGV İş Ortaklığı başladı Ekonomist Dergisi – “Yılın Sivil Toplum Önderi” - Cengiz Solakoğlu

2002

- Ya-Pa Yayın Pazarlama Sanayi ve Ticaret A.Ş. - “Yılın Çocuk Eğitimini Önemseyen Sivil Toplum Örgütü” ödülü

2001

- T.C Başbakanlık Vakıflar Genel Müdürlüğü - “Yılın Başarılı Vakfı Ödülü” - Bir Milyon Çocuk Eğitim Kampanyası
- İzmir Karşıyaka Belediyesi - “İnsan Hakları Ödülü” - Mehmet Özdilek Jübile Etkinliği İncirli Lions Kulübü - “Atatürkçü Düşünceye Hizmet Ödülü” – Mehmet Özdilek Jübile Etkinliği
- Marmara Üniversitesi İletişim Fakültesi, Zirvedekiler - “En Beğenilen Halkla İlişkiler Etkinliği Ödülü” - Eğitime Destek Projesi
- BUSİAD Ödülü - “Bir Milyon Çocuk Eğitim Kampanyası” Ödülü
- Dünya Gazetesi Okurları - “Yılın En İyi Vakfı Ödülü”
- YOSAG - “Gençlik İçin Çalışan Yılın En İyi Vakfı Ödülü”
- Türkiye Ana-Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Vakfı - “Atatürk Haftası Hizmet Ödülü” Tüketici Raporu Dergisi - “Tüketiciyle Dost Altın Kalite Ödülü”

1998

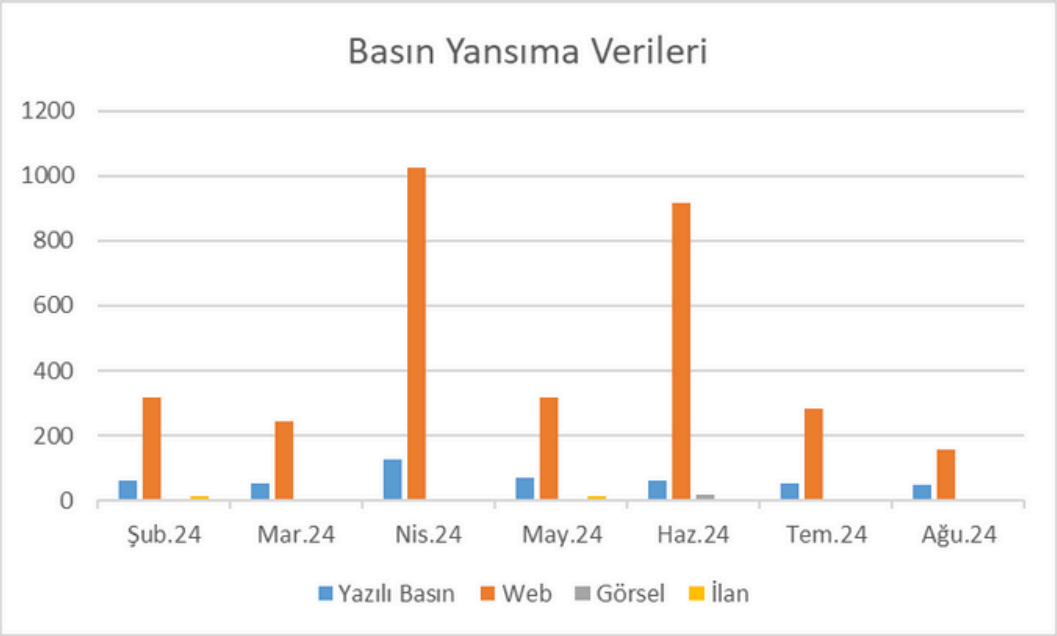
- İstanbul Üniversitesi İletişim Fakültesi - “Kurumsal İletişim Ödülü”

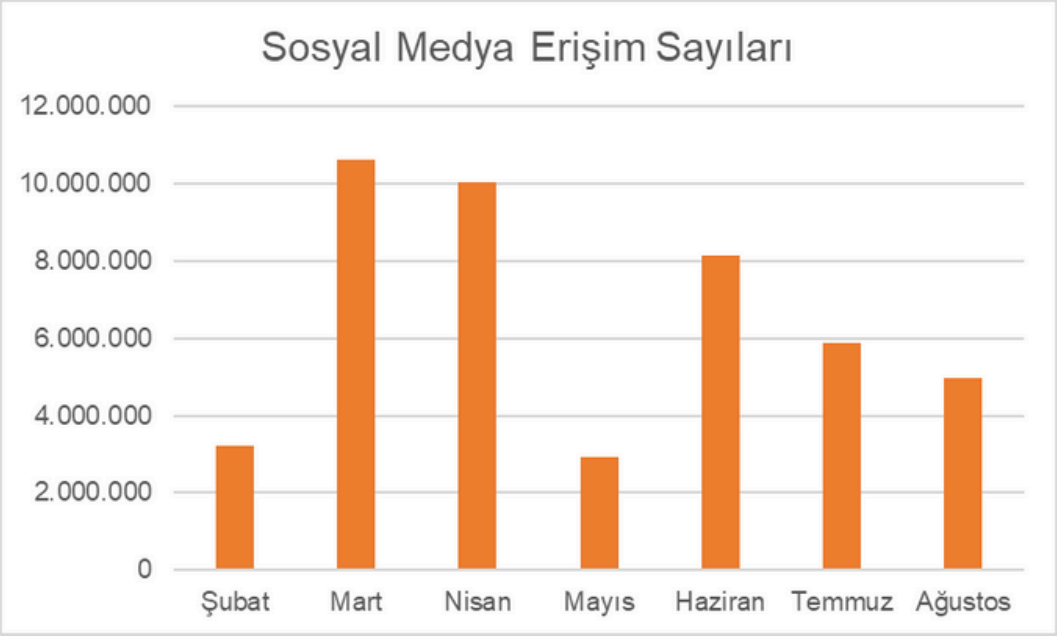
KALDER ve Dünya Gazetesi - “Yılın En Başarılı Sivil Toplum Kuruluşu” ödülü

İLETİŞİM

MEDYA GÖRÜNÜRLÜĞÜ

Raporu kapsayan aylarda (Şubat 2024 - Ağustos 2024) TEGV'in ulusal ve yerel basında yer alan haberlerinin 475'i yazılı basında, 28 adet görsel basında, 2945 adeti çevrimiçi basında yer bulmuştur. Ayrıca 31 adet ilan saptanmıştır.





Sosyal Medya Erişim Sayıları						
Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos
3.221.022	10.622.563	10.045.993	2.932.183	8.146.503	5.895.317	4.985.640

EK - ETKİNLİK NOKTASI İRTİBAT BİLGİLERİ

NO	İL	EĞİTİM PARKI	ADRES	TELEFON
1	ANKARA	SEMAHAT-DR.NÜSRET ARSEL EĞİTİM PARKI	İSTASYON MH. HİKMET ÖZER CD. NO:47 ETİMESGUT / ANKARA	312 245 24 28
2	ANTALYA	SUNA-İNAN KIRAÇ EĞİTİM PARKI	YEŞİLYURT MH. ŞEHİT BİNBAŞI ERDOĞAN ÖZDEMİR CD. NO:33 KEPEZ/ ANTALYA	242 226 13 42
3	ESKİŞEHİR	ATATÜRK EĞİTİM PARKI ALİ NUMAN KIRAÇ ETKİNLİK MERKEZİ	GÖKMEYDAN MH. 19 MAYIS CD. 26100 NO:1 ODUNPAZARI/ESKİŞEHİR	222 240 30 19
4	İZMİR	ÇİĞLİ EĞİTİM PARKI	MALTEPE MH. ANADOLU CD. NO: 766 BETON YOL, ÇİĞLİ / İZMİR	232 386 34 88
5	ŞANLIURFA	SEVGİ ERDOĞAN GÖNÜL EĞİTİM PARKI	EYYÜP NEBİ MH. ŞEHİT UZMAN ÇAVUŞ MEHMET GÖZCÜ SK. NO:7 EYYÜBİYE/ŞANLIURFA	414 247 30 07
6	VAN	NİRUN ŞAHİNGİRAY EĞİTİM PARKI	EMİNPAŞA MH. HAVAALANI YOLU CD. NO:9 METEOROLOJİ YANI, EDREMİT/VAN	432 227 00 38
NO	**İL**	**ÖĞRENİM BİRİMİ**	**ADRES**	**TELEFON**
1	ADANA	SÜLEYMAN ÖZGENTÜRK ÖĞRENİM BİRİMİ	HAVUZLU BAHÇE MH. 15046 SK. NO:22 SEYHAN / ADANA	322 361 62 48
2	ADIYAMAN	ADIYAMAN SANKO KONTEYNER KENT SHELL ÖĞRENİM BİRİMİ	ORGANİZE SANAYİ BÖLGESİ, TÜRKİYE PETROLLERİ MH. 15. CD. NO:1 SANKO KONTEYNER/ SARI TEGV ALAN MERKEZ/ADIYAMAN	-
3	ADIYAMAN	ADIYAMAN K15 KONTEYNER KENT SHELL ÖĞRENİM BİRİMİ	K15 NOLU İZMİR BÜYÜKŞEHİR BELEDİYESİ (İZBB) KONTEYNER KENT ALANI PETROL CD. 26345. SK. NO:103 TÜRKİYE PETROLLERİ BÖLGE MÜDÜRLÜĞÜ KARŞISI, SPOR KENT SAHASI ARKASI, MERKEZ/ADIYAMAN	-
4	ADIYAMAN	ADIYAMAN K29 KONTEYNER KENT SHELL ÖĞRENİM BİRİMİ	K-29 GEÇİCİ KONAKLAMA MERKEZİ, YENİ MAHALLE.3.ÇEVRE YOLU ÜZERİ 02040, MERKEZ/ADIYAMAN	-
5	ADIYAMAN	VEHBİ KOÇ VAKFI ADIYAMAN ÖĞRENİM BİRİMİ	ALTINŞEHİR MH. GAZİHAN CD.NO:78 UMUTKENT K-20 KONTEYNER KENT MERKEZ/ADIYAMAN	-
6	BATMAN	BATMAN MERKEZ ÖĞRENİM BİRİMİ	FATİH MH. 3337 SK. NO:16 BATMAN	488 215 93 96
7	BURSA	BURSA ÖĞRENİM BİRİMİ	SOĞUKKUYU MH. HÜRRİYET CD NO: 34 HÜRRİYET, OSMANGAZİ / BURSA	224 249 99 10
8	DENİZLİ	DENİZLİ AYTEN-MAKSUT ÇAVDAR ÖĞRENİM BİRİMİ	ATALAR MH. 955 SK. NO:24/B ORHAN BEY APARTMANI ZEMİN ÜSTÜ, PAMUKKALE / DENİZLİ	258 268 08 26
9	DİYARBAKIR	DİYARBAKIR BANK ABC ÖĞRENİM BİRİMİ	ALİ PAŞA MH. ŞEN SK. NO:4 SUR/DİYARBAKIR	412 611 22 96
10	ERZİNCAN	ERZİNCAN ÖĞRENİM BİRİMİ	BAHÇELİEVLER MH. HALİTPAŞA CD. 52. SK. BELEDİYE BAŞKANLIĞI KONUTU YANI, ATATÜRK PARKI İÇİ, MERKEZ/ ERZİNCAN	446 212 04 53
11	GAZİANTEP	GAZİANTEP ÖĞRENİM BİRİMİ	YENİ YAPIM SÜRECİ DEVAM ETMEKTEDİR.	-
12	GİRESUN	GİRESUN ÖĞRENİM BİRİMİ AYSEL VE MESUT TAFTALI ETKİNLİK MERKEZİ	HACI HÜSEYİN MH. DÜZ SK. NO: 8/1 MERKEZ/GİRESUN	454 212 18 95
13	HAKKARİ	FATMA TÜLİN - PROF. DR. MUSTAFA GEDİKTAŞ ÖĞRENİM BİRİMİ	BULAK MH. ATLILAR CD. NO:4/21 MERKEZ/HAKKARİ	438 211 86 39
14	HATAY	ISO KONTEYNER KENT SHELL ÖĞRENİM BİRİMİ	ALAATTİN MH. HATAY DEVLET HASTANESİ CD. İSTANBUL SANAYİ ODASI YAŞAM KENTİ ANTAKYA/HATAY	-
15	HATAY	KATAR KONTEYNER KENT SHELL ÖĞRENİM BİRİMİ	EMNİYET MH. GÜLDEREN CD. AŞAĞI EKİNCİ-1 (KATAR-2) GEÇİCİ KONAKLAMA MERKEZİ ANTAKYA/HATAY	-
16	HATAY	KIZILAY KONTEYNER KENT SHELL ÖĞRENİM BİRİMİ	GÜZELBURÇ MH. ATATÜRK 62.CD. 182 NUMARA ANTAKYA/HATAY	-
17	HATAY	OVAKENT KONTEYNER KENT SHELL ÖĞRENİM BİRİMİ	OVAKENT MH. OVAKENT GEÇİCİ KONAKLAMA MERKEZİ HATAY/ANTAKYA	-
18	HATAY	VEHBİ KOÇ VAKFI HATAY ÖĞRENİM BİRİMİ	GÜZELBURÇ MH. GÖRÜROĞLU CD. OVALI OTOMOTİV ARKASI, KOÇ HOLDİNG KONTEYNER KENT, TEGV VEHBİ KOÇ VAKFI HATAY ÖĞRENİM BİRİMİ, ANTAKYA / HATAY	-
19	İSTANBUL	GAZİOSMANPAŞA ÖĞRENİM BİRİMİ	MERKEZ MH .BÜYÜK FUAT PAŞA SK. NO:2A GAZİOSMANPAŞA	-
20	İSTANBUL	İPEK KIRAÇ ÖĞRENİM BİRİMİ	YENİ YAPIM SÜRECİ DEVAM ETMEKTEDİR.	-
21	İSTANBUL	KARTAL ÖĞRENİM BİRİMİ	KÖPRÜBAŞI CD. ERGENEKON SK. NO: 5/A ATALAR, KARTAL / İSTANBUL	216 473 59 00
22	İSTANBUL	ZEYREK ÖĞRENİM BİRİMİ	ZEYREK MH. İBADETHANE SK. NO: 23 ZEYREK, FATİH / İSTANBUL	212 621 25 48
23	İZMİR	EGEKENT ÖĞRENİM BİRİMİ	EGEKENT MH. 8829 SK. NO: 1 EGEKENT, ÇİĞLİ / İZMİR	232 386 27 31
24	İZMİR	EŞREFPAŞA ÖĞRENİM BİRİMİ	ATİLLA MH. EŞREFPAŞA CD. NO: 250 EŞREFPAŞA, KONAK / İZMİR	232 250 89 83
25	İZMİR	GÜMÜŞPALA ÖĞRENİM BİRİMİ	EMEK MH. 7261 SK. NO: 15 GÜMÜŞPALA, BAYRAKLI / İZMİR	232 372 06 03
26	KAHRAMANMARAŞ	HAVAALANI KONTEYNER KENT SHELL ÖĞRENİM BİRİMİ	ERKENEZ MH. HAVAALANI KONTEYNER KENT, SARI KONTEYNER TEGV ALANI, DULKADİROĞLU / KAHRAMANMARAŞ	-
27	KAHRAMANMARAŞ	NECİP FAZIL KONTEYNER KENT SHELL ÖĞRENİM BİRİMİ	KARACASU MAMARAŞ MH. 84018 SK. NO:3, NECİP FAZIL KONTEYNER KENT 6. SK. 2 ETAP KATAR BÖLÜMÜ HAVUZ YANI, SARI KONTEYNER TEGV ALANI, DULKADİROĞLU / KAHRAMANMARAŞ	-
28	KAHRAMANMARAŞ	VEHBİ KOÇ VAKFI KAHRAMANMARAŞ ÖĞRENİM BİRİMİ	KANUNİ MH. RASİM ÖZDENÖREN CD. NO: 37, KUYUMCUKENT ALTI, KOÇ HOLDİNG UMUT KENT KONTEYNER KENTİ, 1. ETAP, TEGV VEHBİ KOÇ VAKFI KAHRAMANMARAŞ ÖĞRENİM BİRİMİ, DULKADİROĞLU/KAHRAMANMARAŞ	-
29	KOCAELİ	KOCAELİ SELMA ve MESUT KAVURT ÖĞRENİM BİRİMİ	AKÇAKOCA MH. DÜZ SK. NO:24 İZMİT / KOCAELİ	262 526 55 45
30	KOCAELİ	GÖLCÜK HALİME YILDIZEL-KERİMAN ACARA ÖĞRENİM BİRİMİ	İHSANİYE MERKEZ MH 4376 SK NO:3 GÖLCÜK/ KOCAELİ	262 412 19 95
31	MALATYA	MALET-2 KONTEYNER KENT SHELL ÖĞRENİM BİRİMİ	BULGURLU MH. CERRAH SK. MALET-2 KONTEYNER KENT, SARI KONTEYNER TEGV ALANI, BATTALGAZİ/MALATYA	-
32	MALATYA	RÖNESANS-1 KONTEYNER KENT SHELL ÖĞRENİM BİRİMİ	KARAKAVAK MH. MAVİ GÖL CD. GÖZDE AKADEMİ ARKASI, RÖNESANS-1 KONTEYNER KENT 3 NOLU SOSYAL ALAN, BOSTANBAŞI, YESİLYURT/MALATYA	-
33	MALATYA	TEKNOPARK KONTEYNER KENT SHELL ÖĞRENİM BİRİMİ	BULGURLU MH. KIZILTEPE MEYDANI, TEKNOPARK KONTEYNER KENT, SARI KONTEYNER ALANI, BATTALGAZİ/MALATYA	-
34	MARDİN	MİDYAT ÖĞRENİM BİRİMİ	BAHÇELİEVLER MH. 716 SOKAK NO:12 MİDYAT / MARDİN	482 462 10 69
35	MERSİN	MERSİN ÖĞRENİM BİRİMİ	CAMİŞERİF MH. 5227 SK. NO:18 AKDENİZ/MERSİN	324 239 33 02
36	SAKARYA	NİRUN ŞAHİNGİRAY ÖĞRENİM BİRİMİ	İSTİKLAL MH. KERVAN SK. NO:14 SERDİVAN/ SAKARYA	264 211 46 83
37	SİİRT	KURTALAN ÖĞRENİM BİRİMİ	CUMHURİYET MH. BARIŞ CD. NO: 19 ASKERLİK ŞUBESİ KARŞISI, KURTALAN / SİİRT	484 411 60 80
38	SİİRT	PERVARİ ÖĞRENİM BİRİMİ	ŞAKİRAN MH. İBRAHİM HAKKI DEVELİ SK. EZGİ APT. NO:7D PERVARİ / SİİRT	484 361 22 00
39	ŞIRNAK	CİZRE ÖĞRENİM BİRİMİ	SUR MH.OĞUZ SK.NO:2 CİZRE/ŞIRNAK	486 616 77 44
40	TEKİRDAĞ	ÇORLU AYSEL ÖĞÜCÜ – LİLA ÖĞRENİM BİRİMİ	REŞADİYE MH. ŞEHİT AHMET ÇELEKOĞLU 3. ARALIK SK. 59850 ÇORLU/TEKİRDAĞ	282 651 33 53
41	TEKİRDAĞ	FİBRİA ÖĞRENİM BİRİMİ	ERTUĞRUL MH. ESKİ BEDESTEN SK. NO:47 SÜLEYMANPAŞA/TEKİRDAĞ	282 260 19 72
42	VAN	ERCİŞ ADIM ADIM ÖĞRENİM BİRİMİ	KIŞLA MH. ÇİÇEK CD. NO:1/1 SOSYAL BİLİMLER LİSESİ BAHÇESİ, ERCİŞ /VAN	432 351 95 07
43	VAN	MURADİYE ÖĞRENİM BİRİMİ	YENİŞEHİR MH. CUMHURİYET CD. 154 SK. NO:13 SOSYAL YARDIMLAŞMA VE DAYANIŞMA VAKFI YANI, MURADİYE/ VAN	432 451 27 57

ATEŞBÖCEKLERİ ÖĞRENİM BİRİMİ İRTİBAT BİLGİLERİ

NO	ATEŞBÖCEĞİ ÖĞRENİM BİRİMİ	ADRES	ŞEHİR
1	ORJİN DERİ TASARIM MUCİTLERİ	YILDIRIM BAYAZIT İLKOKULU HÜRRİYET MAH. 34084. SK. NO:3/A	ONİKİŞUBAT / KAHRAMANMARAŞ
2	TEGV TASARIM MUCİTLERİ	TOKİ İLKOKULU ESENTEPE MAH. 3206 SK. NO:3	MERKEZ / ADIYAMAN
3	TIRSAN-1 BİLİŞİM	İSKENDERUN İLKOKULU NUMUNE MAH. 192 SK. BLOK NO:3	İSKENDERUN / HATAY
4	TIRSAN-2 BİLİŞİM	ŞEHİT İSRAFİL KARGI İLKOKULU BATTALGAZİ MAH. 8004 SK. NO:13	ELBİSTAN / KAHRAMANMARAŞ
5	TIRSAN-3 BİLİŞİM	ŞEHİT RIZA FIRAT İLKOKULU YENİ SANAYİ MAH. 2875 SK. NO:15	MERKEZ / ADIYAMAN
6	İŞ BANKASI	HACI ÖMER SABANCI İLKOKULU ABDURRAHMAN GAZİ MAH. KISMET SK. NO:2	TUŞBA / VAN
7	AYGAZ-1	ZEYNEP ÇOBAN İLKOKULU DÜZTEPE MAH. TİTİZLER CAD. BLOK NO:1/1 NO:1	ŞAHİNBEY / GAZİANTEP
8	AYGAZ-2	FATİH İLKOKULU YUNUS EMRE MAH. YUSUF EMRE CAD. NO:27	ÜNYE / ORDU
9	AYGAZ-3	GÖNÜLLÜ HİZMET VAKFI İNAL AYDINOĞLU İLKOKULU GAZİ MAH. 24018 SK. NO:3/1	ŞEHİTKAMİL / GAZİANTEP
10	AYGAZ-4	MİTHATPAŞA İLKOKULU MEHMET AKİF ERSOY MAH. ATATÜRK CAD. 8019 SK. NO:1	MERKEZ / OSMANİYE
11	AYGAZ-5	ÖZALPER İLKOKULU ÖZALPER MAH. ALİYA SK. NO:23	YEŞİLYURT / MALATYA
12	ROTARY-1 BİLİŞİM	PROF. DR. FUAT SEZGİN İLKOKULU FIRAT MAH. 584. SK. NO:5	KAYAPINAR / DİYARBAKIR
13	ROTARY-2 TASARIM MUCİTLERİ	SELÇUKLU ORTAOKULU SELÇUKLU MAH. FAZİLET SK. NO:4	MALATYA / BATTALGAZİ
14	BOSCH-2 BİLİM	HACI SERPİL KABAKLIOĞLU ORTAOKULU DELİKTAŞ MAH. 2000/2 SK. NO:13	PAMUKKALE / DENİZLİ
15	VİBRACOUSTİC BİLİŞİM	DÖRTYOL ORTAOKULU NUMUNE EVLER MAH. 54 NOLU SK.	DÖRTYOL / HATAY
16	DÜŞ GEZGİNİ	MEHMET DEMİR İLKOKULU ARABACI ALANI MAH. 509. SK. NO:11	SERDİVAN / SAKARYA
17	ADIM ADIM BİLİŞİM	AYŞE GÜMÜŞER İLKOKULU ŞAZİBEY MAH. HAYDAR ALİYEV BULVARI	ONİKİŞUBAT / KAHRAMANMARAŞ
18	NİRUN ŞAHİNGİRAY 1	ŞEHİT FERHAT ÇİFTÇİ İLKOKULU MODERNEVLER MAH. 3112. SK. NO:16	MERKEZ / ISPARTA
19	NİRUN ŞAHİNGİRAY 2 BİLİŞİM	KAZIM ORBAY İLKOKULU KAZIM ORBAY MAH. 341. SK. NO:2 AKDERE	MAMAK / ANKARA
20	MERCEDES BENZ TRAFİK	BEKİR SITKI ÖZER İLKOKULU İBNİSİNA MAH. GÜVENLİK CAD. NO:10	DERİNCE / KOCAELİ
21	MEDİA MARKT-1 TASARIM MUCİTLERİ	İSMAİL KURTUL İLKOKULU AKİF İNAN MAH. 5007. SK. BLOK NO:18	ONİKİŞUBAT / KAHRAMANMARAŞ
22	MEDİA MARKT-2 TASARIM MUCİTLERİ	EMİNE - FEVZİ USLU İLKOKULU AKKENT MAH. 134019 NOLU SK. NO:2	ŞAHİNBEY / GAZİANTEP
23	MEDİA MARKT DÜŞ GEZGİNİ	RÖNESANS-3 KONTEYNER KENT SELÇUKLU MAH. FAZİLET SK.	BATTALGAZİ / MALATYA
24	MEDİA MARKT BİLİM	KARAAĞAÇ AKDENİZ ORTAOKULU KARAAĞAÇ MAH. YILDIZTEPE CAD. NO:5	ARSUZ / HATAY
25	MİGROS BİLİM	ŞEHİT KAMİL TOPAL ORTAOKULU PINARBAŞI MAH. SERAP SK. NO:5	ELBİSTAN / KAHRAMANMARAŞ
26	PINAR TASARIM MUCİTLERİ	ŞEHİT MEHMET KILINÇ İLKOKULU SÜMEREVLER MAH. KARAALİ CAD. NO:25	MERKEZ / ADIYAMAN

*9 EYLÜL2024 TARİHLİ ADRESLERDİR.

EK - ETKİNLİK NOKTASI SPONSOR BİLGİLERİ

No	İl	Eğitim Parkı	Yapım Sponsoru	İşletme Sponsoru
1	ANKARA	SEMAHAT-DR.NUSRET ARSEL EĞİTİM PARKI	Semahat - Dr. Nüsret Arsel	Vehbi Koç Vakfı
2	ANTALYA	SUNA-İNAN KIRAÇ EĞİTİM PARKI	Suna - İnan Kıraç	Vehbi Koç Vakfı
3	ESKİŞEHİR	ATATÜRK EĞİTİM PARKI ALİ NUMAN KIRAÇ ETKİNLİK MERKEZİ	Eskişehir Büyükşehir Belediyesi	Suna ve İnan Kıraç Vakfı
4	İZMİR	ÇİĞLİ EĞİTİM PARKI	İzmir Büyükşehir Belediyesi	
5	ŞANLIURFA	SEVGİ ERDOĞAN GÖNÜL EĞİTİM PARKI	Sevgi - Erdoğan Gönül	Vehbi Koç Vakfı
6	VAN	NİRUN ŞAHİNGİRAY EĞİTİM PARKI	Nirun Şahingiray	Nirun Şahingiray Fonu
No	İl	Öğrenim Birimi	Yapım Sponsoru	İşletme Sponsoru
1	ADANA	SÜLEYMAN ÖZGENTÜRK ÖĞRENİM BİRİMİ	Özgentürk Ailesi	
2	ADIYAMAN	ADIYAMAN SANKO KONTEYNER KENT SHELL ÖĞRENİM BİRİMİ	Shell	Shell
3	ADIYAMAN	ADIYAMAN SHELL K 15 ÖĞRENİM BİRİMİ	Shell	Shell
4	ADIYAMAN	ADIYAMAN SHELL K 29 ÖĞRENİM BİRİMİ	Shell	Shell
5	ADIYAMAN	VEHBİ KOÇ VAKFI ADIYAMAN ÖĞRENİM BİRİMİ	Vehbi Koç Vakfı	Vehbi Koç Vakfı
6	BATMAN	BATMAN MERKEZ ÖĞRENİM BİRİMİ		
7	BURSA	BURSA ÖĞRENİM BİRİMİ		
8	DENİZLİ	DENİZLİ AYTEN-MAKSUT ÇAVDAR ÖĞRENİM BİRİMİ	Ayten-Maksut Çavdar Fonu	Ayten-Maksut Çavdar Fonu
9	DİYARBAKIR	DİYARBAKIR BANK ABC ÖĞRENİM BİRİMİ	BANK ABC	BANK ABC
10	ERZİNCAN	ERZİNCAN ÖĞRENİM BİRİMİ		
11	GAZİANTEP	GAZİANTEP ÖĞRENİM BİRİMİ	TPF-LRF	Şölen Çikolata
12	GİRESUN	GİRESUN ÖĞRENİM BİRİMİ AYSEL VE MESUT TAFTALI ETKİNLİK MERKEZİ		A. Ümit Taftalı
13	HAKKARİ	FATMA TÜLİN - PROF. DR. MUSTAFA GEDİKTAŞ ÖĞRENİM BİRİMİ		
14	HATAY	ISO KONTEYNER KENT SHELL ÖĞRENİM BİRİMİ	Shell	Shell
15	HATAY	KATAR KONTEYNER KENT SHELL ÖĞRENİM BİRİMİ	Shell	Shell
16	HATAY	KIZILAY KONTEYNER KENT SHELL ÖĞRENİM BİRİMİ	Shell	Shell
17	HATAY	OVAKENT KONTEYNER KENT SHELL ÖĞRENİM BİRİMİ	Shell	Shell
18	HATAY	VEHBİ KOÇ VAKFI HATAY ÖĞRENİM BİRİMİ	Vehbi Koç Vakfı	Vehbi Koç Vakfı
19	İSTANBUL	GAZİOSMANPAŞA ÖĞRENİM BİRİMİ	PVH(Kurulum Desteği)	
20	İSTANBUL	İPEK KIRAÇ ÖĞRENİM BİRİMİ	İpek Kıraç	Vehbi Koç Vakfı
21	İSTANBUL	KARTAL ÖĞRENİM BİRİMİ		
22	İSTANBUL	ZEYREK ÖĞRENİM BİRİMİ		
23	İZMİR	EGEKENT ÖĞRENİM BİRİMİ	İzmir Büyükşehir Belediyesi	
24	İZMİR	EŞREFPAŞA ÖĞRENİM BİRİMİ	İzmir Büyükşehir Belediyesi	
25	İZMİR	GÜMÜŞPALA ÖĞRENİM BİRİMİ	İzmir Büyükşehir Belediyesi	
26	KAHRAMANMARAŞ	HAVAALANI KONTEYNER KENT SHELL ÖĞRENİM BİRİMİ	Shell	Shell
27	KAHRAMANMARAŞ	NECİP FAZIL KONTEYNER KENT SHELL ÖĞRENİM BİRİMİ	Shell	Shell
28	KAHRAMANMARAŞ	VEHBİ KOÇ VAKFI KAHRAMANMARAŞ ÖĞRENİM BİRİMİ	Vehbi Koç Vakfı	Vehbi Koç Vakfı
29	KOCAELİ	KOCAELİ SELMA ve MESUT KAVURT ÖĞRENİM BİRİMİ	Selma - Mesut Kavurt	
30	KOCAELİ	HALİME YILDIZEL & KERİMAN ACARA ÖĞRENİM BİRİMİ	Ayhan Yıldızel	
31	MALATYA	MALET-2 KONTEYNER KENT SHELL ÖĞRENİM BİRİMİ	Shell	Shell
32	MALATYA	RÖNESANS-1 KONTEYNER KENT SHELL ÖĞRENİM BİRİMİ	Shell	Shell
33	MALATYA	TEKNOPARK KONTEYNER KENT SHELL ÖĞRENİM BİRİMİ	Shell	Shell
34	MARDİN	MİDYAT ÖĞRENİM BİRİMİ		
35	MERSİN	MERSİN ÖĞRENİM BİRİMİ		
36	SAKARYA	NİRUN ŞAHİNGİRAY ÖĞRENİM BİRİMİ	Nirun Şahingiray Fonu	Nirun Şahingiray Fonu
37	SİİRT	KURTALAN ÖĞRENİM BİRİMİ		
38	SİİRT	PERVARİ ÖĞRENİM BİRİMİ		Hatem Duru
39	ŞIRNAK	CİZRE ÖĞRENİM BİRİMİ	IPSOS	
40	TEKİRDAĞ	FİBRİA ÖĞRENİM BİRİMİ	Fibria	Lila Kağıt
41	TEKİRDAĞ	ÇORLU AYSEL ÖĞÜCÜ LİLAS ÖĞRENİM BİRİMİ	Lila Kağıt	Lila Kağıt
42	VAN	ERCİŞ ADIM ADIM ÖĞRENİM BİRİMİ	Adım Adım	
43	VAN	MURADİYE ÖĞRENİM BİRİMİ	Turkish Philantrophy Funds	
No	Ateşböceği		Yapım Sponsoru	İşletme Sponsoru
1	ORJİN DERİ		Orjin Deri	Algida
2	LRF		LRF	Linde Gas
3	TIRSAN-1		Tırsan	Tırsan
4	TIRSAN-2		Tırsan	Tırsan
5	TIRSAN-3		Tırsan	Tırsan
6	İŞ BANKASI		İş Bankası	Can Sungur ve Evren Yolcuları
7	AYGAZ-1		Aygaz	Şölen
8	AYGAZ-2		Aygaz	
9	AYGAZ-3		Aygaz	Algida
10	AYGAZ-4		Aygaz	Porsche(YOU)
11	AYGAZ-5		Aygaz	
12	ROTARY-1		İstanbul Rotary Kulübü	TPF
13	BOSCH-2 BİLİM		Bosch	IMCD
14	VİBRACOUSTİC BİLİŞİM		Vibracoustic	Porsche(YOU)
15	DÜŞ GEZGİNİ		İSTKA	Dominos
16	ADIM ADIM		Adım Adım	Shane Larkin Vakfı
17	NİRUN ŞAHİNGİRAY 1		Nirun Şahingiray Fonu	Nirun Şahingiray Fonu
18	NİRUN ŞAHİNGİRAY 2		Nirun Şahingiray Fonu	Nirun Şahingiray Fonu
19	MERCEDES BENZ TRAFİK		Mercedes Benz Türk A.Ş.	Shell
20	MEDİA MARKT-1 TASARIM MUCİTLERİ		Media Markt	Media Markt
21	MEDİA MARKT-2 TASARIM MUCİTLERİ		Media Markt	Media Markt
22	MEDİA MARKT DÜŞ GEZGİNİ		Media Markt	Media Markt
23	MİGROS BİLİM		Migros	Migros
24	PINAR TASARIM MUCİTLERİ		Pınar Süt	Pınar Süt
25	MEDİA MARKT BİLİM		Media Markt	Media Markt
26	ROTARY-2		İstanbul Rotary Kulübü	

TÜRKİYE EĞİTİM GÖNÜLLÜLERİ VAKFI

Kosifler İş Merkezi, İçerenköy Mh. Askent Sk. No:3/A Kat:10
34752, Ataşehir / İstanbul

T: +90 (216) 290 70 00 F: +90 (216) 492 32 33

tegv@tegv.org