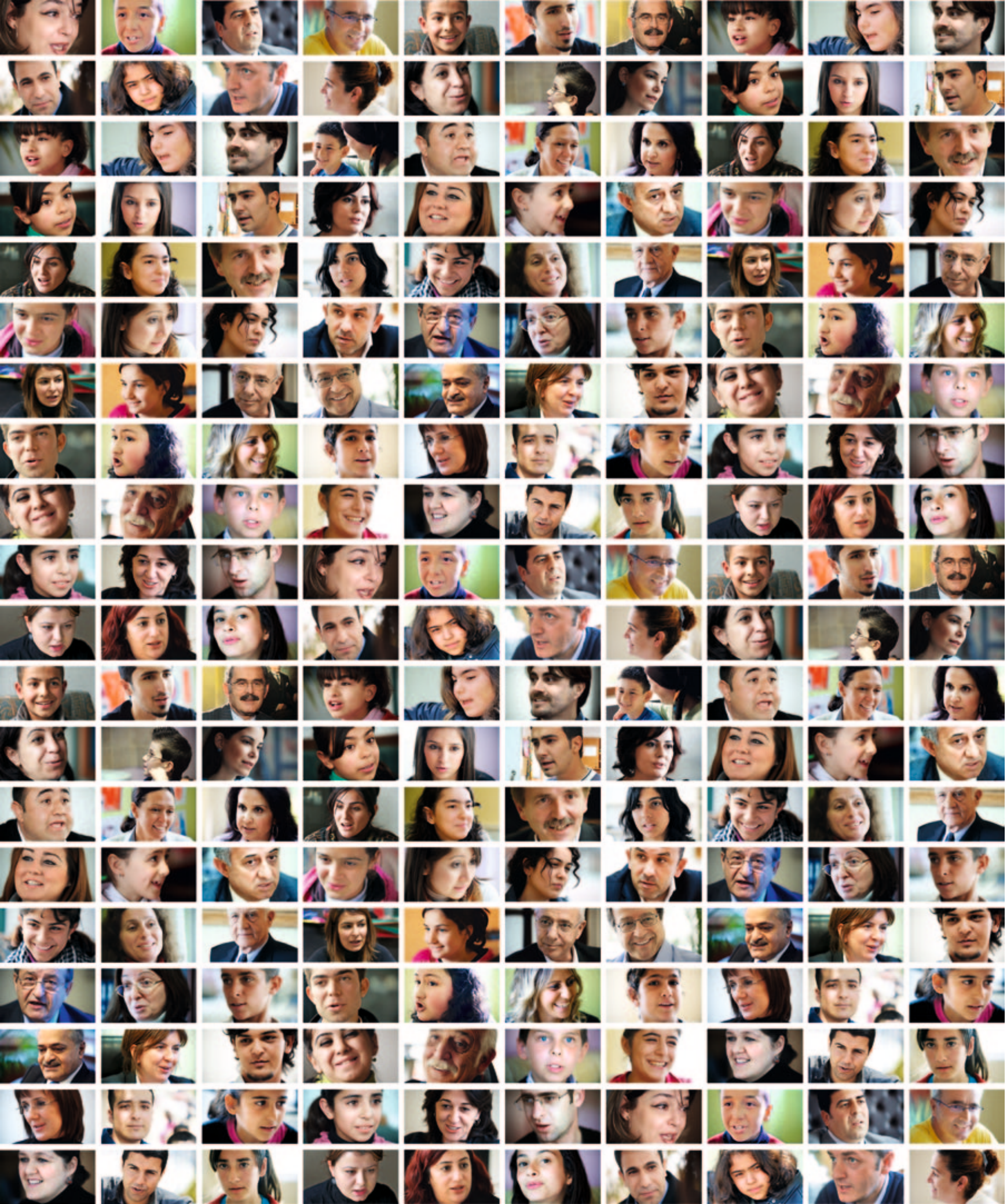




BİR ÇOCUK DEĞİŞİR

çocuklarıyla/gönüllüleriyle/bağışçılarıyla/çalışanlarıyla
TÜRKİYE EĞİTİM GÖNÜLLÜLERİ VAKFININ 15 YILI

TÜRKİYE DEĞİŞİR





TÜRKİYE

çocuklarıyla

EĞİTİM

gönüllüleriyle

GÖNÜLLÜLERİ

bağışçılarıyla

VAKFININ

çalışanlarıyla

15 YILI



TÜRKİYE EĞİTİM GÖNÜLLÜLERİ VAKFI

BİR ÇOCUK DEĞİŞİR

TÜRKİYE

çocuklarıyla

EĞİTİM

gönüllüleriyle

GÖNÜLLÜLERİ

bağışçılarıyla

VAKFININ

çalışanlarıyla

15 YILI

TÜRKİYE DEĞİŞİR

Bugün ülkemizin en saygın ve kapasitesi en yüksek sivil toplum kuruluşlarından biri olan Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı, 15. yaşını kutlarken, geleceğe dair hayallerini, başarılı geçmişinin birikimlerini de kullanarak stratejik planlara dönüştürebilmeyi başarabilen yaratıcı ve yenilikçi, güçlü bir yapıya sahip.

İlk beş yılında ülke çapında örgütlenerek hedeflerine ulaşmak için en doğru yaklaşımı bulmak ve kurumun bilinilirliğini sağlamak için çaba harcayan ve bunu başaran TEGV yönetimi, ikinci beş yılda kurumsallaşmak, kaynak çeşitliliği yaratmak ve sürdürülebilirliği sağlamak yolunda önemli adımlar atmış ve 10 yıl içinde TEGV’i, tüm ülke tarafından desteklenen, okul dışı eğitim modelini kurmuş ve başarı ile uygulayan, misyon odaklı, şeffaf ve hesap verebilir örnek bir STK haline getirmiştir.

Üçüncü beş yıl; derinleşme, ülke içi ve dışı sivil toplum ilişkilerini geliştirerek dışa açılma, kurumsal kimliği sağlamlaştırma dönemi olarak tanımlanabilir. Eğitim ve örgütlenme stratejileri, “Kurumsal Değerler”in belirlenmesi, gönüllü eğitimi ve yönetimi ile ilgili adımlar, Bakanlar Kurulu kararı ile “izin almadan yardım toplayabilen kuruluşlar” arasına katılma, insan kaynaklarında hedeflerle yönetim ve performans değerlendirme sistemlerine geçiş, gönüllülük üzerine yaptırılan araştırmalar, Dünya Gönüllüler Günü konferansları ve STK işbirlikleri, Küresel İlkeler Sözleşmesi’nin imzalanması, eğitim ile ilgili savunuculuk çalışmalarına katılım, uluslararası STK organizasyonlarında yer almak gibi.

Hızla değişen dünyada, beş yıldan uzun süreli planlar yapmak, iyi niyetli hayallerin ötesine geçemez. Bu nedenle geleceğe bakışımızı, öngörülerimizi ve hayallerimizi, en fazla beş yıllık planlara dönüştürüyoruz. Dördüncü beş yılımızda derinleşerek yeniden büyümeyi hedefliyoruz. Çocuklarımızın düşünen, sorgulayan, yaratıcı, barışçı, yeniliğe açık, farkındalığı yüksek, her türlü ayrımcılığa karşı bireyler olarak yetişmelerini amaçlıyor ve ülkemizin böyle bireylere ihtiyacı olduğuna inanıyoruz. Bu nedenle sağlam kurumsal yapısı ve esnek şartlara uyarlanabilen, başarılı eğitim modeli ile TEGV’in daha fazla çocuğa ulaşması gerektiğini düşünüyoruz. Ülkemizde

çok daha fazla çocuk, çocuk dostu mekânlardan ve onları sevgi ile kucaklayan gönüllü ağabey ve ablalar ile yaratıcı eğitim programlarından oluşan TEGV modelinden faydalanmalı. Bu kadarla da kalmamalı; bu model ve birikim komşu ülkelerden başlayarak, ihtiyacı olan tüm çocuklara ulaşmalı. O halde daha fazla tanıtım yapacak, ulusal ve uluslararası sivil toplum kuruluşları ile ilişkilerimizi geliştireceğiz. Çocuklarımıza rol model olan ve onlara programlarımızı ulaştırmamızı sağlayan, büyük çoğunluğu üniversite öğrencisi gönüllülerimiz ise artık ikinci hedef kitlemiz. Onlara hem kendilerini geliştirmeleri, hem çocuklara daha fazla katkı sağlamaları hem de katılımcı demokrasinin vazgeçilmez unsuru olan “aktif sorumlu yurttaşlık” yolunda ilerlemeleri için destek vereceğiz; ülkemizde çok düşük seviyede olan gönüllülük faaliyetlerinin yaygınlaşması için çaba göstereceğiz. Dördüncü beş yılımızdaki bir önemli hedefimiz de toplumda TEGV etkisini ölçmek. Tüm sivil toplum kuruluşlarının hedefi olan etki analizini gerçekleştirmek için ilk adımları attık bile.

Hedefimiz; çocuklarımızın güzel bir çocukluk yaşamaları, yarınlara umutla bakmaları ve aydınlık, gelişmiş, barış içinde bir ülkenin bireyleri olabilmeleri. Zor ama ulaşılabilir hedeflerimiz var. Bugüne kadar olduğu gibi bundan sonra da gönüllülerimizle, kurumsal ve bireysel destekçilerimizle, eğitim dostlarımızla birlikte, bu hedeflere erişeceğimizi biliyoruz; çünkü biz inanıyoruz,

15 yıldır her gün...

Bir çocuk değişir, Türkiye değişir.

TÜRKİYE EĞİTİM GÖNÜLLÜLERİ VAKFI





1995

Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı; elindeki kaynaklarla, kaliteli eğitim almış, bilgili, hoşgörülü kuşaklar yetişmesine katkıda bulunmak istiyor. Çünkü ülkemizi 2000'li yılların bilgi dünyasında bu kuşaklar yönetecek.

PROF. DR. YILMAZ BÜYÜKERŞEN

TEGV Yönetim Kurulu Bşk., TEGV 1995 Faaliyet Raporu

23 Ocak 1995

Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı kuruluyor.

Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı (TEGV), başta Suna Kıraç olmak üzere, eğitimin her şeyin başı olduğuna yürekten inanan bir grup sanayici, yönetici ve akademisyenin girişimi ile “devlet tarafından verilen temel eğitime destek olmak” amacıyla, 55 kişilik bir mütevelli heyetiyle kuruluyor. Vakfın Resmi Senedi aynı tarih ve 22180 sayılı Resmi Gazete’de ilan ediliyor. Vakfın kurulduğu ilk yıllarda burs, okul onarımları, gençlik merkezleri gibi çeşitli faaliyetlerin ardından ilköğretim çağındaki çocuklara “okul dışı eğitim desteği” vermeye odaklanan Vakıf, 15 yıl içerisinde Türkiye’nin eğitim alanındaki en yaygın sivil toplum kuruluşu unvanını kazanıyor.

TEGV’İN VAROLUŞ NEDENİ NEDİR?

Türkiye’nin 21. yüzyılda dünya ile rekabet edebilmesinin, tüm fertleri ile refah düzeyi yüksek, saygın bir toplum olmasının ön koşulu bugün çocuklarımızı iyi eğitebilmek, onları geleceğin dünyasına donanımlı, özgüvenli, yaşam becerilerine sahip, kendiyle barışık bireyler olarak yetiştirebilmektir. Devletimiz kaynak yetersizliği ve yapısal sorunlar nedeniyle bu görevi yerine getirirken çeşitli güçlüklerle karşılaşmaktadır. Gönüllü kuruluşların, özel sektörün ve vatandaşların, hayati önem taşıyan bu alanda devletin verimliliğini artıracak şekilde; destek olarak, örnekler yaratarak ve eksikleri tamamlayarak sorumluluğu paylaşmaları gerekmektedir. Eğitim Gönüllüleri’nin varoluş nedeni 7-16 yaş grubu çocuklarımıza devlet tarafından verilen temel eğitime katkıda bulunmak ve onlara yaşam becerileri kazandırmaktır.

“TEGV 2010 Eğitim Gönüllüsü Rehberi”

SARA (12)

TEGV Çocuğu



*Van
Feyyaz Tokar
Eğitim Parkı*

Biz evde dokuz kardeşiz, altı erkek, üç kız. Biri evli, öbürü de 23 yaşında. Ben altıncıyım. Ben burada Satranç grubuna gidiyorum bir de Drama Atölyesi’ne. Bize ne istediğimizi soruyorlar, biz de onlara istediklerimizi söylüyoruz. Ben satrançı yeni öğreniyorum, bazen biraz sıkıcı oluyor. Başka grupta resim yapıyoruz, boya yapıyoruz. Mesela dün yaprakları çizgisiz kağıdın altına koyduk, boyadık, tam yaprak gibi oldu... Burada bilgisayar dersine de girdim. Çok hoşuma gitti. Ben 3’üncü sınıftan beri hep geliyorum buraya, çok etkinliğe katıldım. En sevdiğim etkinlik Drama Atölyesi. Bir de İngilizce öğrenmeyi çok seviyorum. Bence burası okul gibi değil. Burada başka bir eğitim alıyoruz. Bir de okulda arkadaşlar karışıyor bize ama burada ağabeyler, ablalar hiç bırakmıyorlar karışsınlar, hiç bırakmıyorlar, laf atsınlar. Okulda bazı öğretmenler insanlara geri zekâlı diyor, insanları dövüyor.

Yani insan korkuyor, ama burada hiç öyle değil, burada çok iyi davranıyorlar. Ben en çok Eyüp ağabeyi seviyorum. O kütüphanede, yaz olunca da dışarda. Eyüp ağabey kitap okuyor, ben de kitap okumayı seviyorum...







9 Şubat 1995

**İlk Yönetim Kurulu
toplaniyor.**

İlk TEGV Yönetim

Kurulu, Suna Kırac, Dr. Yılmaz Argüden, Prof. Dr. Tahir Özgü, Prof. Dr. Yavuz Alangoya, Ömer Dinçkök, Ömer Koç, Dr. Ata Gökçe, Prof. Dr. Necla Pur ve Cengiz Solakoğlu'nun katılımıyla, İbrahim Betil başkanlığında toplanıyor. Nisan 1995 yılında İbrahim Betil "Yeni Demokrasi Hareketi" isimli siyasi bir oluşuma kurucu olarak katılınca Vakıf Yönetim Kurulu Başkanlığından ve Yönetim Kurulundan ayrılıyor. (Statü gereği, siyasi bir partide görev alan yönetim kurulu üyeleri TEGV Yönetim Kurulundan ayrılır). İbrahim Betil'in ayrılması ile Prof. Dr. Yılmaz Büyükerşen Vakıf Yönetim Başkanlığına getirilirken, Marmara Üniversitesinden Prof. Necla Pur Yönetim Kuruluna giriyor. Eğitim Gönüllüleri'nin ilk genel müdürü Muvaffak İ. Gözaydın'dır.

.....

TEGV'İN VİZYONU VE MİSYONU NEDİR?

Vizyonumuz

TEGV, Türkiye'nin geleceğinde aydınlık yüzler, donanımlı insanlar görmenin ön koşulunun, çocuklarımızı en iyi şekilde eğitmekten geçtiği inancıyla yola çıkmıştır. Eğitim Gönüllüleri'nin varoluş nedeni 7-16 yaş grubu çocuklarımıza devlet tarafından verilen temel eğitime katkıda bulunmak ve onlara yaşam becerileri kazandırmaktır.

Misyonumuz

Vakıf senedinde yer aldığı üzere Vakfımızın misyonu, çocuklarımızın, Cumhuriyet'in temel ilke ve değerlerine bağlı, akılcı, sağlıklı, özgüven sahibi, düşünen, sorgulayan, yaratıcılığını harekete geçirebilen, barışçı, farklı düşünce ve inançlara saygılı, insan ilişkilerinde cinsiyet, din, dil, ırk farkı gözetmeyen bireyler olarak yetişmesine katkıda bulunacak eğitim programları geliştirmek ve uygulamaktır.

"TEGV 2010 Eğitim Gönüllüsü Rehberi"





1995

İlk Öğrenim Birimleri açılıyor.

İstanbul Zeyrek, Beykoz ve Yeniköy öğrenim birimleri açılıyor. Genellikle imkânları kısıtlı bölgelerde kurulan öğrenim birimleri, 80-100 metrekairelik bir alanda dönemin çağdaş eğitim teknolojisi ile donatılıyor; çocuklar okulda aldıkları eğitime destek olması amacıyla gönüllülerin gözetiminde derslerine çalışıyor, çeşitli sosyal ve kültürel faaliyetlere katılıyor.

20 Temmuz 1995

Fındıkzade Eğitim Parkının çalışmaları başlatılıyor.

İstanbul Fatih'te TEGV'in ilk eğitim parkı olan Fındıkzade Eğitim Parkının kurulma çalışmaları başlatılıyor. Fatih Belediyesinin örnek girişimiyle Vakfa tahsis edilen toplam 27 bin metrekairelik alan çok amaçlı eğitim ve spor alanına dönüştürülüyor.



TEGV'İN AMACI NEDİR?

Eğitim Gönüllüleri; 7-16 yaş arası çocuklarımızın TEGV'in misyonuna uygun olarak yetişmesine katkıda bulunacak eğitim programları ile etkinlikler oluşturmakta ve uygulamaktadır.

Eğitim Gönüllüleri, oluşturduğu özgün eğitim programlarını ülke sathında kurduğu Eğitim Parkları, Öğrenim Birimleri ve Ateşböceği Gezici Öğrenim Birimlerinde, eğitim verdiği gönüllüleri aracılığı ile hayata geçirir.

HASAN (II)

TEGV Çocuğu



Van
Feyyaz Tokar
Eğitim Parkı

A çıkağıl köyündenim. Dokuz kardeşiz. Ben sondan ikinciyim. Ben Neşeli grubundayım, bilgisayar etkinliğine giriyorum, bir de Drama Atölyesi'ne giriyoruz. Beş yıldır geliyorum buraya. Perşembe ve cuma günleri geliyorum. En çok sevdiğim etkinlik Bilgisayar'dır. Bilgisayarda oyun oynuyoruz, değerlendirme yapıyoruz. Drama Atölyesi'nde oyunlar oynuyoruz. Burada Güldan abla var, Emrah ağabey var, Eyüp ağabey var, Fatih ağabey var, hepsini çok seviyorum... Arasına kütüphaneye gidiyorum ama bilgisayarı daha fazla seviyorum. Arkadaşlarıma da bazen burayı anlatıyorum, oraya gidiyoruz, oyunlar oynuyoruz diye. Oynadığımız oyunları anlatıyoruz onlara. Onlar da gelmek istiyorlar. Benden duyup gelen iki kız var. Ben büyüyünce inşaat mühendisi olacağım, inşaatlar yapacağım, binalar yapacağım...





1 Eylül 1995

Bilgisayar destekli eğitim merkezi açılıyor.

Öğrenim birimlerinin yanı sıra ilk kurulduğu yıllarda eğitim ve teknolojinin eğitimde kullanımını daha geniş kitlelere yaygınlaştırmak amacıyla bilgisayar destekli eğitim merkezleri de açılıyor.



1995

Gönüllüler Akademisi kuruluyor.

TEGV'in eğitim programlarında görev alacak gönüllülerin donanımlarını artırmak amacıyla "Gönüllüler Akademisi" oluşturuluyor. Gönüllülere başta "İletişim, Hukuk ve Pedagoji" olmak üzere 36 saat eğitim verilmesi planlanıyor.

TEGV ORGANİZASYON YAPISI NEDİR?

Mütevelliler Kurulu

Yönetim Kurulu

Genel Müdür

Genel Merkez Departmanları:

Eğitim ve Gönüllü Departmanı

İnsan Kaynakları Departmanı

Saha Planlama ve Teşkilatlanma Departmanı

Bilgi Teknolojileri Departmanı

Mali ve İdari İşler Departmanı

Kaynak Geliştirme Departmanı

Kurumsal İletişim Departmanı

İçerik Araştırma-Geliştirme Departmanı

İç Denetim Departmanı

"TEGV 2010 Eğitim Gönüllüsü Rehberi"

MİZGİN (10), LEYLA (11)

TEGV Çocukları



Van
Feyyaz Tokar
Eğitim Parkı

LEYLA - Ben bugün drama grubuna geldim.
MİZGİN- Biz aslında aynı gruptaydık ama beni dün başka bir gruba yazdılar, Zeytinağacı Grubuna, ama orada hiç arkadaşım yok.



LEYLA- Listeye Mizgin'in ismini yazmışlar aslında, geç kaldıkları için bu gruba yazmışlar.
MİZGİN- Ama ben oradan çıkmak istiyorum, orada hepsi erkektir. Yaramazlık yapıyorlar, hiç susmuyorlar.
LEYLA- Burada her şeyi seviyorum, eğleniyoruz, bilgiler veriyorlar. Okuldaki bilgilerin birazını da buradan alıyoruz, yararlı oluyor okuldakiler için. Mesela okulda öğretmenimiz bir soru sordu, o sorunun cevabını biz biliyor oluyoruz.
MİZGİN- Ben en çok dramayı seviyorum. Oyunlar oynuyoruz.
LEYLA- Biz evde dört çocuğuz, en büyük benim. Bir tanesi 7 aylık, bir tanesi 9 yaşında



bir tanesi de 7 yaşında. Kardeşim de gelmek istiyor ama annem doğum yaptığı için, ev işleri falan, onun için kardeşim gelemiyor, anneme yardım ediyor. Ben zaten perşembe ve cuma geliyorum ve bazen de gelemiyorum, kardeşim hasta oluyor, annem hasta oluyor...

MİZGİN- Biz beş kardeşiz, üç kız, iki erkek. En büyük kız benim, bir de büyük kardeşim var, o da 2'ye gidiyor. Biri de 1'e gidiyor. Sabah kardeşlerim anneme yardımcı oluyor, öğlenden akşama kadar da ben oluyorum. Bütün kardeşlerim buraya gelmeyi o kadar çok istiyorlar ki, ama annem izin vermiyor. İki küçüğümüz var, durmadan peşimden geliyorlar...

LEYLA- Burası okuldan biraz değişik. Okulda sadece ders işliyoruz, burada hem ders işliyoruz hem oyun oynuyoruz. Eğlenceli oluyor. Okulda genelde bütün derslerim iyi, biraz Matematik'te düşüğüm var.

MİZGİN- Ben iki gruba gittim dün, birisinde boyalarla resim çizildi. Ağabey beni Zeytinağacı grubuna yazdı, ama onlarda dört kızdaki başka kız yoktur, onların hiçbiri de gelmemiş.

LEYLA- Biri ben hastayım dedi, biri annesinin telefonunu verdi bana, arasınlar, annem bilgi verecek, dedi.

MİZGİN- Ve burada çok iyi ablalarla ağabeyler var. Çok iyi davranıyorlar. O grupta çocuklar var, sakız çiğniyorlardı,

1995

TEGV, Habitat II ve Henry Ford Vakfı ödüllerine aday gösteriliyor.

Fındıkzade Eğitim Parkı projesiyle TEGV, Habitat II ve Henry Ford Vakfı ödüllerine aday gösteriliyor.

TEGV'İN DEĞERLERİ NEDİR?

1. Bağımsızlık: Vakfımız, tüm kurum ve kişilerden bağımsızdır.

2. Misyon Odaklılık: Kaynaklarımızı, Vakıf Senedi'mizde yer alan temel amaçlar doğrultusunda kullanırız.

3. Adalet, Eşitlik, Hoşgörü ve Saygı: Bütün çalışanlarımıza, gönüllülerimize, çocuklarımıza, bağışçılarımıza ve diğer paydaşlarımıza adalet ve eşitlik ilkeleri çerçevesinde yaklaşırız. TEGV'de din, dil, ırk ve cinsiyet ayrımı yapılmaz. Farklı düşünce ve inançlara saygı gösteririz. Kurum içi ve kurum dışı paydaşlarla ilişkilerde karşılıklı saygıya önem veririz.

4. Güvenilirlik: Tüm uygulamalarımız konusunda saydamlık ve hesap verilebilirlik ilkelerine uyarız. Paydaşlarımızın gizlilik kaydıyla sunduğu bilgileri üçüncü şahıs ve kurumlarla paylaşmayız.

5. İşbirliği ve Dayanışma: Bütün sivil toplum kuruluşlarını paydaşımız olarak görür; işbirliği, dayanışma ve paylaşım içinde olmaya özen gösteririz.

6. Haklar ve Sorumluluklar: Tüm çalışmalarımızda İnsan Hakları Evrensel Bildirgesi'ne ve Çocuk Hakları Sözleşmesi'ne titizlikle uyarız. Vakfımızın mütevellileri, yöneticileri, gönüllüleri ve çalışanları aktif sorumlu yurttaşlığın gereklerini yerine getirir. Gelecek nesillerin kaynaklarını tüketmeden, bugünün kaynaklarını etkin biçimde kullanmaya önem verir ve bu duyarlılığı tüm çalışmalarımıza yansıtırız.

7. Yenilikçilik: Vakfımız sürekli gelişme ilkesi çerçevesinde yenilikçi bir yaklaşımı benimser, çalışmalarında özgün modeller geliştirir ve uygular.

"TEGV 2010 Eğitim Gönüllüsü Rehberi"



oyun oynuyorlardı, hiç kimseyi dinlemiyorlardı. Ben de oradan çıkmak istiyorum.

LEYLA- Çocuklar yaramazlık yapınca buradaki hocalar hiç kızmıyorlar, sadece uyarıyorlar. Hiç dövmüyorlar. Okulda çok kötü bir şey olunca mecburen kızıyorlar, o da iyilikleri için zaten.

MİZGİN- Evet, geçen hafta Zeytinağacı Grubunda ağabey, "perşembe-cuma defter getirin" dedi ama o çocuklar dinlemedi. "Getireceğiz" dediler, baktık bugün gene defter getirmemişler...

LEYLA- Ben büyüyünce doktor olmak istiyorum.

MİZGİN- Ben de.