TÜRKİYE EĞİTİM GÖNÜLLÜLERİ VAKFI

ETKİNLİK RAPORU

EYLÜL 2023- ŞUBAT 2024

T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Temel Eğitim Genel Müdürlüğü ile Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı arasında 28 Ocak 2022 tarihinde imzalanan iş birliği protokolü kapsamında hazırlanan bu rapor, 2023 Eylül - 2024 Şubat dönemini kapsamaktadır.

İÇİNDEKİLER

04 GİRİŞ

06 FAALİYET ÖZETİ

09 TEGV MEKANLARI

12 EĞİTİM TASARIMIMIZ

13 PROJELERİMİZ

27 DEPREM BÖLGESİ FAALİYETLERİ

31 TEGV'DE ETKİNLİKLER

48 AFET GÖNÜLLÜLERİMİZ

55 ÖDÜLLERİMİZ VE İŞ BİRLİKLERİMİZ

60 İLETİŞİM & EKLER

GİRİŞ

29 yıl önce, “İlköğretim çağındaki çocukların çağdaş ve evrensel değerler ile cumhuriyetin temel ilkelerine sahip, donanımlı ve nitelikli bireyler olarak yetiştirilmeleri amacıyla devlet tarafından verilen temel eğitime destek olmaktır” misyonu ile yola çıkan ve Türkiye’nin 72 noktasında sokağın alternatifi olan TEGV, çocuklarımızın sosyal, duygusal, fiziksel ve akademik gelişimlerini desteklemek üzere çalışanları, sponsorları ve donanımlı gönüllüleri ile çalışmalarını sürdürmektedir.

T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Temel Eğitim Genel Müdürlüğü ile Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı arasında 28 Ocak 2022 tarihinde yenilenen iş birliği protokolü kapsamında İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri ve onlara bağlı okul müdürlerinin ve öğretmenlerinin iş birliği ile etkinliklerimizi gerçekleştirmekteyiz.

Bu rapor, Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı’nın Eylül 2023 - Şubat 2024 dönemi eğitim ve gönüllü faaliyetlerini, ölçme değerlendirme çalışmalarını ve özel projelerle ilgili gelişmelerini aktarmak amacıyla hazırlanmıştır.

RAPOR ÖZETİ

- Eğitim programları ile 2023 Eylül - 2024 Şubat arasında 46.216 çocuğa, 3.413 gönüllümüzün desteği ile ulaştırdık.

- Milli Eğitim Bakanlığı ÖİSE Daire Başkanlığı ile yapılan işbirliği çerçevesinde yaygın olarak uygulanan Trafiğin Yıldızları eğitim programı, TEGV eğitim parkı, öğrenim birimi ve okullarda yaygın olarak uygulanmaya başlandı. 1.956 çocuğa 161 gönüllümüzün desteği ile ulaşık.

- Milli Eğitim Bakanlığı ile imzaladığımız iş birliği protokolü çerçevesinde yürüttüğümüz faaliyetlerimizi; 27 ilde, 6 Eğitim Parkı, 42 Öğrenim Birimi, 24 Ateşböceği Öğrenim Birimi ile toplam 72 noktada 2023-2024 sonbahar döneminde de sürdürdük. Şubat ayında yaşanan depremler sonrasında; Malatya'da 3, Adıyaman'da 4, Kahramanmaraş'ta 3 ve Hatay'da 5 konteyner öğrenim birimi oluşturarak geçici yaşam alanlarında Temel Eğitim Genel Müdürlüğü koordinasyonunda ve yerel yönetimlerin desteği ile yürütülen çalışmalar kapsamında, mobil öğrenim birimlerimizi Ateşböcekleri ve 15 Konteyner Öğrenim Birimi ile sürdürüyoruz.

- TEGV bünyesinde Tasarım ve Beceri Atölyelerinin bugüne kadar 23 ilde 37 farklı etkinlik noktasında kurulumu tamamlandı.

- 2017 yılından bu yana yüz binlerce çocuğumuzu kodlama ile tanıştıran blok tabanlı kodlama oyunumuz Algo Dijital'deki başarımızla M.I.T. Media Lab'de doğmuş Scratch Education Collaborative partnerleri arasına katıldık. Algo Dijital projemiz, 24 Ocak Çarşamba günü Vanderbilt University'de başarılı bir uygulama örneği olarak tanıtıldı ve vaka analizi olarak anlatıldı.

FAALİYET ÖZETİ

Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı, 1995 yılından bu yana ilköğretim çağındaki çocuklara, çocuk dostu TEGV etkinlik noktalarında, uzaktan eğitimle ve dijital platformlarda, alanında uzman danışmanlar tarafından hazırlanan programlar ve etkinlikler ile eğitim desteği sunmaktadır. Rapor dönemini kapsayan Eylül 2023- Şubat 2024 döneminde, 3.413 gönüllümüzün desteğiyle 46.216 çocuğa ulaşılmıştır.

01

KURULUŞUNDAN BU YANA 3 MİLYONU AŞKIN ÇOCUK

KURULUŞUNDAN BU YANA 100 BİNİ AŞKIN GÖNÜLLÜ

02

03

7 BÖLGEDE, 27 İLDE FAALİYET

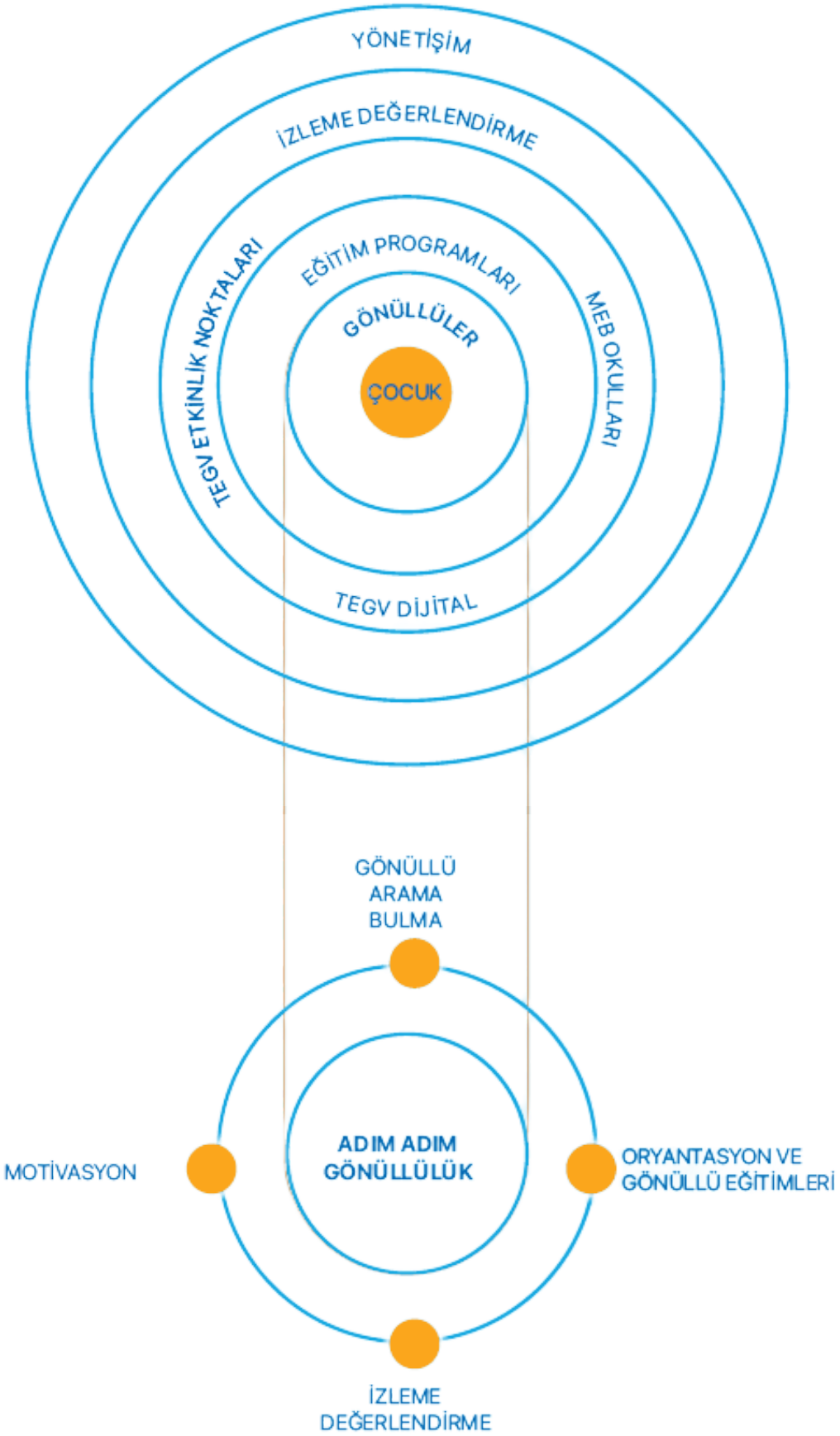
72 ETKİNLİK NOKTASI 6 PARK, 42 ÖĞRENİM BİRİMİ , 24 ATEŞBÖCEĞİ

04

05

RAPOR DÖNEMİNDE 46.216 ÇOCUK 3.413 GÖNÜLLÜ

Tüm çocukların kendi potansiyellerini ve yeteneklerini keşfetmelerine fırsat tanımayı amaçlıyoruz. Eğitim modelimiz; çocuklar, gönüllüler, eğitim programları, mekanlar, izleme değerlendirme ve yönetişim olmak üzere 6 ana boyuttan oluşuyor.



Yaşanabilir bir çevre, teknoloji ve bilim ile üreten yaratıcı bireyler, kapsayıcı ve iyilik peşinde koşan bir toplum için sorumluluk alıyoruz!

Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı'nda bütün etkinlikler gönüllülerimizin desteği ile hayata geçiriliyor.

Çocukların umutlarını gerçekleştirme hakkına inanan gönüllülerimiz emeklerini, zamanlarını, bilgi ve deneyimlerini sosyal sorumluluk bilinciyle çocuklarımıza aktararak, yarının aydınlık insanlarının yetişmesine destek oluyor.

Bu sayede gönüllülerimiz yaşadıkları topluma yarar sağlayacak projeler içinde yer alarak hem sosyal sorumluluklarını yerine getirme fırsatı buluyor hem de kişisel gelişimlerine katkı sağlıyorlar.

TEGV 'e başvuran her gönüllünün alması gereken eğitim olan Temel Gönüllü Eğitimi, artık TEGV Dijital eğitime dönüştürüldü. Dijitalleşen Temel Gönüllü Eğitimi 2021 Eylül ayında ise yaygın uygulamaya geçti. TEGV' in tüm etkinlik noktalarına başvuran gönüllü adayları kendi şehirlerinden Adım Adım Gönüllülük basamaklarını tamamlayabiliyorlar.

2023 Eylül - 2024 Şubat arasında 2.454 gönüllümüz Temel Gönüllü Eğitimi'ni alıp bitirme görevlerini tamamlayarak TEGV gönüllümüz oldular.

TEGV MEKANLARI

Vakfımız, Türkiye'nin eğitime erişimi sınırlı olan, derslik başına düşen öğrenci sayısının yüksek, sosyoekonomik gelişmişlik endeksinin düşük; nüfus yoğunluğunun, ortalama hane halkı büyüklüğünün ve işsizlik oranının yüksek olduğu dezavantajlı bölgelerde, çocukların nitelikli eğitime erişimini desteklemeyi hedeflemektedir. TEGV, **bu kapsamda tasarlanan çocuk dostu mekânlarda, Türkiye'nin 72 farklı noktasında faaliyetlerini** sürdürmektedir. Etkinlik noktalarımızın detaylı listesini 62'inci **sayfada** görebilirsiniz.

7 BÖLGE	**27** İL	**72** ETKİNLİK NOKTASI
6 PARK	**42** ÖĞRENİM BİRİMİ	**24** ATEŞBÖCEĞİ

PARKLARIMIZ

Etkinlik ve bilgisayar odaları, kütüphane ve özel atölyelerin yanı sıra futbol, basketbol vb. spor sahalarına da sahip parklarımızın her birinde yılda yaklaşık 5.000 çocuğu ağırlıyoruz.

ÖĞRENİM BİRİMLERİMİZ

Farklı amaçlar için özel olarak tasarlanmış etkinlik odaları, bilişim ve teknoloji odası, tasarım ve beceri atölyesi ve kütüphaneden oluşan öğrenim birimlerimizin her birinde yılda yaklaşık 1.500 ile 3000 arasında çocuk yararlanıyor.

ATEŞBÖCEKLERİMİZ

Eğitim Gönüllüleri, Park ve Öğrenim Birimlerinin bulunmadığı yerlerdeki çocuklara Ateşböceği Öğrenim Birimi aracılığı ile ulaşmaktadır. 7'si standart, 17 'si tematik olmak üzere 24 Ateşböceğimiz bulunmaktadır. Her yıl, bir standart Ateşböceğinden yaklaşık 2.300, bir tematik Ateşböceğinden yaklaşık 1.500 çocuk yararlanmaktadır.

DİJİTAL EĞİTİM PLATFORMLARIMIZ

Algo Dijital etkinliklerinin başlangıcından bugüne yüz yüze eğitimlerde 227.831 çocuğumuzu blok tabanlı kodlama ve bilişim programı ile buluşturduk. Online Algo Dijital etkinliklerinin başlangıcından bugüne 3.091 çocuğumuzu da kodlama ve bilişim programı ile buluşturduk.

TEGV Dijital - Öğrenme Yönetim Sistemi üzerinden yeni ve mevcut gönüllülerimiz eğitim süreçlerini çevrimiçi olarak tamamlamaktadır. Çocuklar için sistem üzerinden kısa süreli asenkron eğitimlere erişmektedir.

ADIM ADIM GÖNÜLLÜLÜK SÜRECİ

TEGV

Adım Adım Gönüllülük Süreci

- Başvuru ve Vakıf Tanıtımı
- TEGV Dijital Asenkron Modüllerin Tamamlanması
- Senkron Temel Gönüllü Eğitimi
- Program Gönüllü Eğitimleri
- Etkinliklere Başlama

EĞİTİM TASARIMIMIZ

İçeriklerimiz, farklı yaş ve sınıf seviyelerine, konu ve hedeflerine göre 2, 4, 6, 12, 20, 24 saatlik yüz yüze, senkron ve asenkron olarak hazırlanır. İçeriklerimiz oluşturulurken kullandığımız yaklaşım ve prensipler aşağıdaki gibidir.

Programlarımızın Eğitim Yaklaşımı ve Prensipleri

Etkileşim
Öğrenmeyi hızlandıran en önemli faktör olarak insanlar arası etkileşim, uzaktan eğitimde dijital platform ve malzemelerden daha ön planda tutulmuştur; teknoloji ve dijital platformlar kullanılsa da asıl hedef eğitici-öğrenen ve öğrenen-öğrenen etkileşimidir.

Çocuklar için Felsefe-P4C
Çocuklar için felsefe, iş birlikçi ve özenli bir yaklaşımla çocukların eleştirel düşünme ve yaratıcı düşünme becerilerini geliştirmelerini esas alan bir yaklaşımdır.

Aktif Öğrenme
Öğrenenlerin eş zamanlı (senkron) ve eş zamansız (asenkron) tüm eğitim aktivitelerinde ve görevlerinde daima işi yapan olarak, ana aktör olması sağlanmıştır. Eğitici; öğrenme ortamında kolaylaştırıcı, yardımcı ve rol model olarak yer alır.

Sosyal Duygusal Öğrenme
Tüm programlarda öncelik çocukların duygusal ve sosyal olarak iyi oluşudur. Akademik ilgi ve başarının birincil kriteri çocukların öğrenme ortamında güvenli ve iyi hissetmesidir. Bu amaçla tüm programlar çocukların duygu durumlarının yetişkin tarafından anlaşılması ve kabul edilmesi ile başlar.

Sosyal duygusal beceriler TEGV'in temel gönüllü eğitiminin de genel çerçevesini oluşturur ve beş temel yeterliliği kapsar: Öz farkındalık, öz yönetim, sosyal farkındalık, ilişki becerileri, sorumlu karar verme. Sosyal duygusal öğrenme becerilerine sahip olan çocuklar, kendisinin ve başkalarının duygularının farkında olma, zorluklarla başa çıkma tutumları ve davranışları geliştirirler.

Yeni Teknolojiler
Programda sınırlı sayıda, dikkatle seçilmiş ve çocukların günlük hayatlarında sıklıkla kullanabilecekleri Web 2.0 araçlarına yer verilmiştir. (Canva, Quizlet, Scratch, Padlet) Ayrıca video konferans araçlarını kullanma konusunda çocukların yetkinlikleri artmıştır.

Sadelik ve Kolay Takip Edilen Bir Oturum Akışı
Her oturumun kendi içinde bir akışı vardır ve hedefe yönelik tek bir ana çalışma yer alır. "Giriş Oyunu", "Ne Biliyorum? Ne Bilmek İstiyorum?", "Ne Öğreniyorum?", "Ne Paylaşıyorum?", "Çıkış Oyunu" gibi adımlarla çocukların ilgi, enerji ve konsantrasyonunun dengeli olarak yönetilmesi; keşif, üretim ve yansıtma ile anlamlı öğrenme deneyimlerinin sağlanması hedeflenmiştir.

STEAM ve Proje/Problem Temelli Öğrenme
Gerçek yaşam problemlerine odaklanarak ve proje döngüsünü takip ederek çocukların anlamlı ve derinlemesine öğrenmesini sağlamak ve proje döngüsünü erken yaşlarda özümsetmek temel hedeftir. Bilim, teknoloji, mühendislik, sanat ve matematik alanlarına disiplinler üstü bir yaklaşımla pratik, kullanılabilir, çevre ve doğa dostu çözümler üretirken; çocuklar yaratıcı ve eleştirel düşünme, problem çözme, ekip çalışması, sunum gibi önemli 21. yüzyıl becerilerini kazanırlar.

TRAFİĞİN YILDIZLARI EĞİTİM PROGRAMI

Trafiğin Yıldızları Projesi, Milli Eğitim Bakanlığı Temel Eğitim Genel Müdürlüğü ve Öğrenci İşleri ile Sosyal Etkinlikler Daire Başkanlığı'nın iş birliğiyle hayata geçirildi. Bu proje, çocukların trafikte daha görünür olmalarını sağlamayı ve trafik güvenliği algılarını geliştirmeyi hedeflemektedir. Proje kapsamında 1 kısa süreli etkinlik (2 saat) ve 1 uzun süreli etkinlik (12 saat) uygulanmaktadır.
Kısa süreli etkinliklerin ardından, okuldaki tüm çocuklara trafikte görünürlüklerini artırmak için fosforlu çıkartmalar hediye edildi. 2023 yılı Mart ayında, İstanbul Ferit Aysan Eğitim Parkı, Ankara Semahat-Dr. Nürsel Arsel Eğitim Parkı, İstanbul Kartal Öğrenim Birimi ve Kocaeli Öğrenim Birimleri gibi 3 farklı şehirde ve 4 farklı TEGV Etkinlik Noktası'nda pilot uygulamalar gerçekleştirildi. 2023-2024 etkinlik yılı itibariyle, proje yaygın bir şekilde uygulanmaya başlandı ve 1.956 çocuğa 161 gönüllümüzün desteği ile ulaştık.

ALGO DİJİTAL

ALGO DİJİTAL M.I.T. SCRATCH EĞİTİM İŞBİRLİĞİ ÜYESİ OLDU !

2017 yılından bu yana yüz binlerce çocuğumuzu kodlama ile tanıştıran blok tabanlı kodlama oyunumuz Algo Dijital'deki başarımızla M.I.T. Media Lab'de doğmuş Scratch Education Collaborative partnerleri arasına katıldık. 25 ülkeden 130 kurumun yer aldığı ve iyi örnekler üzerinden bilgi paylaşımı yapılan platformda yer aldık.

ALGO DİJİTAL VANDERBILT ÜNİVERSİTESİ 'NDE CASE STUDY OLARAK ANLATILDI

Algo Dijital projemiz, 24 Ocak Çarşamba günü Vanderbilt University'de başarılı bir uygulama örneği olarak tanıtıldı. Programımızın Ölçme Değerlendirme danışmanı olarak görev yapan Boğaziçi Üniversitesi öğretim üyesi Doç. Dr. Serkan Özel tarafından, programımıza katılan çocuklarımızla yürütülen Ölçme Değerlendirme çalışmalarının raporuyla birlikte Vanderbilt University'de detaylı bir şekilde anlatıldı. Doç. Dr. Serkan Özel, Algo Digital'in teknoloji tabanlı eğitimdeki dönüştürücü rolünü vurgulayarak, çocukların dijital becerileri ve algoritmik düşünme üzerindeki olumlu etkisini detaylı bir şekilde aktardı. Platformun sunduğu ilgi çekici oyunlar ve eğitim içeriği aracılığıyla sosyal olarak entegre bir öğrenme deneyimini nasıl teşvik ettiğini paylaştı.

AĞZIM, DİŞİM BAKMAK BENİM İŞİM

Ulagay Ailesi tarafından desteklenen Ağzım Dişim Bakmak Benim İşim, kısa süreli etkinliği, çocukların ihtiyaçlarına uygun olarak kurgulanmıştır. Etkinlik, çocukların ağız ve diş sağlığı hakkında bilgilerini arttırmayı, ağız ve diş sağlığını korumak adına doğru tutum geliştirmelerine yardımcı olmayı amaçlamaktadır. Yüz yüze eğitim içerikleri, 90 dakikalık iki düzeyde 1-3'üncü sınıf ve 4-8'üncü sınıf düzeyinde hazırlandı. Etkinliğin pilot uygulamasını; Antalya, İzmir Çiğli Eğitim Parkları, Siirt Kurtalan, Batman, Mardin Midyat Öğrenim Birimlerinde gerçekleştirildi. İçerikte, çocukların ağız ve diş sağlığı için temel kişisel hijyen alışkanlıkları, dişlerin işlevi ve yapısı, ağız ve diş sağlığının bozulma nedenlerini tanımaları, yararlı davranışları ayırt etmeleri ve beslenmenin önemi konuları ele alındı. İçerikte aynı zamanda "Dişlerim Sağlıklı" isimli bir filmimiz de var. Filmle bağlantılı etkinliklerin çocuklarımızın yüzünü güldüreceğine inanıyoruz. Etkinliğin sonunda, çocuklarımıza bir bez çantanın içinde diş macunu, fırçası, ailesi ile birlikte uygulayacağı eğlenceli etkinliklerin yer aldığı broşür ve evlerinde banyolarına asacakları "Dişlerimi Fırçalıyorum" takviminin yer aldığı bir diş bakım çantası hediye ediyoruz. Asenkron içerikte ise öğretici, oyunlu, 20 dakika süren interaktif oyun içeriği bulunmaktadır. Çocuklarımız, gönüllülerimiz bu oyuna TEGV Dijital'den ulaşabilmektedirler. Etkinliğin amacına ne oranda ulaştığını, uygulanan yöntemin etkinliğini anlamamız ve çocuklara faydasını ölçmek üzere çocuklarımızı sıkmadan keyifle cevaplayacakları ön test ve son test de bulunmaktadır. Veli semineriyle de çocuklarımızı diş sağlığı konusunda desteklenmelerini istedik.

ALLİANZ MOTTO HAREKET

Spor, hareket bilgisi ve becerisi geliştirmenin yanında çocuklara özgüven kazandırmada, bağ kurmalarını sağlamada, etkin katılım özelliklerini geliştirmede ve karakter gelişimlerini desteklemede özgün bir araçtır. Spor etkinlikleri içinde geliştirilen bu özelliklerin güçlü bir şekilde yaşama aktarımı söz konusudur. Allianz Motto Hareket programı 7-12 yaş grubu çocukların spor etkinlikleri ile çok yönlü gelişiminin desteklenmesi için hazırlanmıştır. Allianz Motto Hareket etkinlikleri ile grup çalışmaları, tartışmaları, öz değerlendirme, başarılı insanların sporla ilgili yaşam deneyimlerinin incelenmesi gibi etkinliklerle de çocukların çok yönlü gelişimlerinin desteklenmesi amaçlanmıştır. Haftalara yayılan bilinçli spor, beceri geliştirme yöntemleri, hedef koyma, plan yapma, liderlik, spor ahlakı, empati ve özgüven konularındaki uygulamalarla da çocukların bu konulardaki bilgi ve tutumlarının derinleşmesi hedeflenmektedir.

Çocukların yaş ve gelişim özelliklerine uygun spor etkinlikleri ile sporun ve yaşamın alfabesi kabul edilebilecek bilgi, beceri ve tutumları bu program aracılığıyla geliştirmesi beklenmektedir. Program okul, beden eğitimi derslerini destekleyecek ve çocukların katılımı spor ile bağ kurmasını sağlayacak bir yapıda tasarlanmıştır. Temel Hareket Becerileri, Çocuk Atletizmi, Cimnastik, Korfbol, Bocce, Oryantring ve Rugbi etkinliklerinin program içinde yer alması ve öğrenilenlerin programın son bölümünde Çocuk Atletizmi Festivali ile pekiştirilmesi ve ürüne dönüştürülmesi bu nedenle önemlidir.

DÜŞ GEZGİNİ ATEŞBÖCEĞİ

Düş Gezgini Ateşböceği Eğitim Programı, ilköğretim çağındaki çocukların sanatsal bilgi ve becerilerini artırmayı hedeflerken, aynı zamanda sanata karşı olumlu bir tutum geliştirmelerine de katkıda bulunuyor. Program, temel sanat kavramlarına dair farkındalıklarını artırarak çocukların sanatı daha derinlemesine anlamalarına yardımcı olurken, yaratıcılık, sorumluluk, iletişim ve takım çalışması gibi yaşam becerilerinin gelişimine de destek olur.

Çocuklar, Düş Gezgini Ateşböceği Programı kapsamında çeşitli sanatsal etkinliklere katılırlar. . Bu etkinlikler sırasında özgür bir ortamda ifade edebilme yetenekleri güçlenir ve kendilerini sanat yoluyla ifade etme fırsatı bulurlar. Ayrıca, program çerçevesinde düzenlenen atölye çalışmaları ve sanat projeleri sayesinde çocuklar birbirleriyle etkileşimde bulunur ve işbirliği yapma becerilerini geliştirirler. Birlikte çalışarak ortak bir amaca yönelirler ve bu süreçte birbirlerinin fikirlerine değer verirler. Düş Gezgini Ateşböceği Eğitim Programı, çocukların sanatın büyülü dünyasına olan ilgisini artırırken, onları hayal güçlerini keşfetmeye teşvik eder. Bu sayede, sanatın sağladığı derin anlamı keşfederken, aynı zamanda kendilerini ifade etme ve düşünme becerilerini de güçlendirirler.

OKUYORUM OYNUYORUM

Plato der ki; “yarım saatlik bir oyunda, bir insan hakkında bir yıllık sohbette öğrenebileceğinizden fazlasını öğrenebilirsiniz”.

Bize Kendimizi Öğreten Eğlenerek Okumayı Sevdiren Etkinlik

Çocuklarda okuma kültürü oluşturmanın önemi her geçen gün daha da artmakta. Buradan yola çıkarak çocukların bu kültürü edinmelerinin ilk adımının onlara kitapları sevdirmekten geçtiğini düşünüyoruz.

Okuyorum Oynuyorum programı ile çocukların kitapların maceralı yolculuğuna dahil olmasını, yaratıcı düşünme becerilerini geliştirmelerini, sosyal duygusal gelişimlerine dair farkındalık kazanmalarını, farklı yazar ve kitaplarla tanışmalarını ve okumanın, hayal kurmanın heyecanlı yolculuğuna dahil olmalarını amaçlıyoruz.

EĞLEN ÖĞREN HİJYEN

Domestos işbirliğiyle yürütülen Eğlen, Öğren, Hijyen projesi, çocuklarda hayati öneme sahip olan hijyen konusunda farkındalık yaratmayı ve küçük yaşlarda hijyen alışkanlığı kazandırmayı amaçlayan bir inisiyatiftir. Etkinlik, çocukların hastalıklara neden olan mikrop türlerini ve bulaşma yollarını öğrenmelerini ve tuvalet hijyeni konusunda geniş bir bilgi sahibi olmalarını hedefler. Böylece, düzenli hijyen alışkanlıkları kazanmalarına yardımcı olur.

Etkinlik kapsamında, Söz Danışmanlık tarafından Esra Düzgün Baytekin ve Uzm. Pedagog Sibel Şengül tarafından hazırlanan özel bir program uygulanır. Bu program, çocukların hem eğlenirken hem de öğrenirken hijyen konusunda bilinçlenmelerini sağlar. Oyunlar, interaktif etkinlikler ve eğlenceli görseller aracılığıyla çocuklar, hijyenin önemi hakkında bilgi edinir ve hijyen alışkanlıklarını geliştirirler.

Eğlen, Öğren, Hijyen projesi, 10'uncu yılını geride bırakmış olup, artık tüm çocuklara açık bir web sitesi de bulunmaktadır. Bu web sitesi, etkinliklerin kısa bir özetini sunmanın yanı sıra çocukların hijyen konusundaki bilgi düzeylerini artırmak için interaktif içerikler ve eğitici videolar da içerir. Web sitesi, çocukların evde veya okulda hijyen alışkanlıklarını pekiştirmelerine ve hijyen konusunda bilinçli kararlar almalarına olanak tanır.

Eğlen, Öğren, Hijyen projesi, çocukların sağlıklı bir yaşam sürmelerine katkıda bulunurken, aynı zamanda toplumda hijyen bilincinin artmasına da katkı sağlamaktadır. Bu şekilde, gelecek nesillerin daha sağlıklı ve bilinçli bireyler olarak yetişmelerine destek olur.

SAĞLIKLI YAŞAM

Kellogg's sponsorluğunda yürütülen Sağlıklı Yaşam Kısa süreli etkinliğinin temel amacı çocuklara sağlıklı beslenme alışkanlığı kazandırmaktır. 2-5'inci sınıflar için hazırladığımız içeriklerde Sağlıklı ve Dengeli Beslenme ve Mevsimsel beslenme olarak iki modül bulunmaktadır. Bunlardan hariç olarak bir etkileşimli video, bir de kart oyunumuz bulunmaktadır. 4530 çocuğa 360 gönüllümüzün desteği ile ulaşık.

Tüm bu etkinliklerle kazandırmayı hedeflediğimiz kazanımları şöyle özetleyebiliriz:

1. Sağlıklı bir yaşam sürmek için sağlıklı ve dengeli beslenme, su tüketimi ve egzersiz gereksinimi konusunda farkındalık arttırma
2. Besin gruplarının farklılıkları hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlama
3. Yöresel ve kültürel tüketim de göz önünde bulundurularak, sağlıklı ve sağlıksız besinleri ayırt etmenin önemi konusunda farkındalık arttırma
4. Su tüketiminin önemi ile ilgili farkındalık kazandırma
5. Mevsimsel beslenmenin önemi konusunda farkındalık arttırmak

TRAFİK EĞİTİM PROGRAMI

Trafik Ateşböceği Eğitim Programı, Shell gibi güçlü bir destekçi ile iş birliğine giderek çocuklara ulaşmayı sürdürüyor.
Trafikte Güvenli Yaya Elçisi Olmak İster misin?

Program, proje tabanlı öğrenme metodolojisini benimseyerek çocuklara anlamlı bir öğrenme deneyimi sunmayı amaçlar. Öğrenciler, trafikte karşılaştıkları sorunları anlamaya ve çözümler üretmeye teşvik edilir. Bu süreçte, etkili iletişim ve iş birliği becerileri geliştirilirken, toplumsal sorumluluk duygusu da pekiştirilir.

Çocuklar, program kapsamında interaktif etkinlikler aracılığıyla trafik güvenliği konusunda bilinçlenirler. Örneğin, trafik kurallarını simüle eden oyunlar oynayarak güvenli davranışları öğrenirler ve pratik yaparlar. Ayrıca, trafik kazalarının önlenmesi için alınabilecek önlemleri tartışırken, yaratıcı projeler üreterek çözüm önerileri sunarlar.

Trafik Ateşböceği Programı, Malatya ilindeki çocuklara yönelik etkinliklerini sürdürerek güvenli yaya elçileri yetiştirmeye ve şehrin trafik sorunlarına çözüm önerileri sunmaya devam ediyor. Bu projemiz, geleceğin bilinçli ve sorumlu sürücülerini yetiştirmeye katkı sağlayacak önemli bir adımdır. 293 çocuğa 5 gönüllümüzün desteği ile ulaştık.

NİRUN ŞAHİNGİRAY ULUSLARARASI EĞİTİM FORUMU

TEGV, eğitim dünyasına dair yenilikleri ve gelişmeleri ele almak için de 2017 yılından bu yana 'Nirun Şahingiray Uluslararası Eğitim Forumu' düzenliyor. Bu yılki forumu 11 Kasım'da Arter'de "Bir Öğretmen Bir Umut, Geleceğe Işık Tut" sloganıyla düzenledik. Eğitime dair düşünen, çalışan ve üreten tüm paydaşları gene bir araya getirdik. Nitelikli ve kapsayıcı eğitime erişim için öğretmenlerin ihtiyaçlarını ve iyi olma halini eğitim forumunun merkezine aldık. 28 yıldır eğitimde değişime ve gelişime yön veren TEGV, "Bir Öğretmen Bin Umut, Geleceğe Işık Tut" sloganından hareketle, yenilik ve gelişim vizyonuyla aydınlık yarınlar için çalışan değerli öğretmenlerimiz yanında olmayı onları desteklemeyi amaçladık.

V. Nirun Şahingiray Forumda öğretmenin iyi olma haline ve öğretmenlerimizin hayatımızdaki önemine odaklanırken öğretmenlerimizin ilham veren içsel gücünü bir kez daha hatırladık. Öğrencilere sadece bilgi ve becerileri aktarmakla kalmayıp, aynı zamanda sosyal, duygusal ve bilişsel gelişimlerine de katkı sağlayarak etkili bir şekilde öğrenmelerini nasıl desteklediklerini gördük.
TEGV Yönetim Kurulu Üyeleri Koç Üniversitesi öğretim görevlisi Prof. Dr. Sami Gülgöz ve Prof. Dr. Levend Kılıç danışmanlığında düzenlenen bu forumlar akademisyenler, öğretmenler, sivil toplum kuruluşları çalışanları ve gönüllüler tarafından yoğun ilgi gördü. Bir sonraki forumun 2025 yılında, TEGV'in 30'uncu kuruluş yıl dönümünde yapılması planlanıyor.

TEGV ÇOCUK KORUMA POLİTİKASI

2023 yılında çocukları koruma ve haklarına saygı gösterme misyonu doğrultusunda "Çocuk Koruma Politika Belgesi'ni oluşturdu ve yayınladık

Bu belge, çocukları olası risklere karşı koruma amacı güderken, sağlıklı gelişimlerini desteklemeyi taahhüt ediyoruz. Fiziksel ve duygusal güvenliklerini gözeterek aldığımız tedbirleri net bir şekilde açıklayan bu belge, kuruluşumuzun çocukların güvenliğini esas alan sorumluluğunu vurguladık. Çocuklarımızın güvenliğini sağlamak için uyguladığımız önlemleri detaylı bir şekilde içeren bu politika belgesi, çalışmalarımızın etik ve profesyonel standartlara uygun bir şekilde yürütülmesini amaçlıyoruz. Çocukların korunması ve refahlarının sağlanması konusundaki kararlılığımızı yansıtan bu belge, paydaşlarımıza şeffaf bir bilgi sunma hedefini taşıyoruz.

ÇOCUKLAR VE GENÇLER İÇİN TEKNOLOJİ EĞİTİMİ

Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından ortaklaşa finanse edilen "Geleceğin Becerilerinin İzinde Çocuklar ve Gençler için Teknoloji Eğitimi" projesini hayata geçiriyoruz. Cinsiyet Eşitliği Odağında Geleceğin İnsana Yakışır İşleri Yaklaşımının Desteklenmesi Hibe Programı (Future of Works) kapsamında yürüteceğimiz projenin sözleşmesi 25 Temmuz 2023 günü, T.C. Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı makamında imzalandı.

Toplumsal cinsiyet eşitliği odağında endüstri 4.0 odaklı beceriler geliştirerek gelecekteki meslekler için insan kaynaklarını iyileştirmek ve istihdamı artırmayı hedefleyen projemiz 12 ay sürecek. Proje kapsamında TEGV gönüllülerimiz ve eğitmenlerimizin eğitim programlarımızdan: Algo Dijital (Kodlama), Tasarım ve Beceri Atölyesi ve Özgür Atölye eğitimleri alacak. Aynı zamanda web tabanlı bir öğrenme yönetim sistemi kurularak çocuklar ve gönüllüler başta olmak üzere herkesin teknoloji odaklı interaktif video ve kılavuzlara erişimi de sağlanacak.

Çocuk ve gönüllülere eleştirel ve yaratıcı düşünmeleri, tasarım anlayışını benimsemeleri için proje tabanlı eğitimler verilecek. Proje eğitimleri kapsamında çocuklarımızın ve gönüllülerin geleceğin mesleklerine uyumları kolaylaştırarak ve gelecekte istihdam edilme şanslarını artırmayı amaçlıyoruz.

ALLİANZ TÜRKİYE VE TEGV, ÇOCUKLAR İÇİN ŞANLIURFA'DA SPOR ŞENLİĞİ DÜZENLEDİ

ALLİANZ MOVE NOW

Allianz Türkiye ile Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı (TEGV), 6 Şubat depremlerinden etkilenen ve Şanlıurfa'ya göç eden çocuklar için spor şenliği düzenledi.
TEGV Şanlıurfa Sevgi-Erdoğan Gönül Eğitim Parkı'na kayıtlı tüm çocuklar için düzenlenen "Allianz Motto Hareket ile MoveNow Spor Şenliği" çocuklara sporun iyileştirici gücüyle ulaşmak; çocukların hareket ve spor yoluyla sağlıklı büyümelerine ve gelişim göstermelerine katkı sağlamak hedefiyle gerçekleştirildi.
Kahramanmaraş merkezli depremlerden etkilenen çocuklar da dahil olmak üzere TEGV Şanlıurfa Sevgi-Erdoğan Gönül Eğitim Parkı'na kayıtlı çocuklara yönelik şenlik, Allianz Motto Hareket sosyal sorumluluk programı kapsamında düzenlendi.
Allianz Grubu'nun sporun gücüne, spor ve sağlıklı yaşam kültürünün toplumda yaygınlaşmasının olumlu etkisine olan inancı doğrultusunda dünyanın pek çok ülkesinde yürüttüğü 'MoveNow' adlı spor şenliği, bu kapsamda ilk kez Türkiye'de düzenlenmiş oldu.
250'den fazla çocuğun katılımıyla Şanlıurfa'da düzenlenen etkinlikte, yaş gruplarına göre planlanmış 10 farklı spor etkinliğini deneyimleyen çocuklar, hareket ederken eğlendikleri ve öğrendikleri dopdolu bir gün geçirdi. Çocuklar, Allianz Türkiye ve TEGV gönüllülerinin eşliğinde; takım çalışması, iş birliği, sorumluluk alma, iletişim kurma gibi becerilerini geliştiren sportif aktivitelere katıldı. Ayrıca paralimpik ve dünya yüzme şampiyonu milli sporcu Sümeyye Boyacı, çocuklarla söyleşi yaparak ilham veren başarısının sırlarını paylaştı.

HİKAYEMİ DİNLEYİN

Deprem sonrasında Güney Koreli bağışçımız Good Neighbors International'ın desteği ile afet bölgesine 4 adet çadır göndererek serbest zamanlı sosyal duygusal öğrenme ve sağaltım oyunları oynanmasını sağladık. Malatya Yeşilyurt, Adıyaman Merkez, Kahramanmaraş Merkez, ve Kahramanmaraş Elbistan'da hizmet veren çadırlarımız ile toplamda 7 bin 391 çocuğumuza ulaştık.

AÇILACAK - TAŞINACAK ETKİNLİK NOKTALARI

- **İstanbul İpek Kıraç Öğrenim Birimi** ve **Kocaeli Gölcük Halime Yıldızel - Keriman Acara Öğrenim Birimi** inşaat proje çalışmaları devam etmektedir.

- Gaziantep Büyükşehir Belediyesi tarafından tahsis edilen yeni arsa üzerinde kurulacak olan **Gaziantep Öğrenim Birimi**'nin inşaat çalışmalarına başlanmıştır. Nisan 2024'te açılışı planlanmaktadır.

- **İstanbul Yeniköy Öğrenim Birimi**'nin Gaziosmanpaşa ilçesine taşınma çalışmaları tamamlanmış olup Aralık ayında açılışı yapılmıştır.

FAALİYETLERİNE SON VERİLEN ETKİNLİK NOKTALARI

- **Mardin Savur Öğrenim Birimi Abdulgani Aras Etkinlik Merkezi**'nin operasyonel verimlilik nedenleriyle faaliyetlerine son verilmiştir.

YENİ YAPIM SÜRECİNDEKİ ATEŞBÖCEĞİ ÖĞRENİM BİRİMLERİ

- **Rotary Tasarım Mucitleri Ateşböceği**

- **Media Markt Bilim Ateşböceği**

Ateşböceği Öğrenim Birimleri

1999 Marmara Depremi sonrasında eğitimin kesintiye uğramaması prensibiyle hayata geçen Ateşböceği Öğrenim Birimi projesi, güncel ihtiyaçlara uyarlanan mekân modeli, eğitim içerikleri ve 24'e ulaşan sayılarıyla dezavantajlı bölgelerde faaliyetlerini sürdürmektedir. İlköğretim çağındaki çocuklara eğitim desteği sağlamayı hedefleyen Ateşböceği faaliyetlerinin çerçevesini Milli Eğitim Bakanlığı ile yapılan iş birliği protokolü belirlemektedir. Bingöl (2003), Van (2011) ve Elazığ (2020) depremleri sonrasında, bölgelerde kurulan geçici barınma merkezlerinde ve okullarda Ateşböceği Öğrenim Birimleri ile depremden olumsuz etkilenen çocuklara eğitim desteği sağlanmıştır. Ayrıca İzmir (2020) depreminden sonra, pandemi koşulları nedeniyle online etkinliklerle çocuklara eğitim desteği verilmiştir.

6 Şubat günü yaşanan deprem felaketinin ardından tüm imkânlarımızla yaraları sarmak için çalışmalarımızı sürdürdük. Akut dönemde; Diyarbakır, Gaziantep, Kahramanmaraş, Payas, Malatya, Tatvan'daki Ateşböceği Öğrenim Birimlerimizle insani yardım konusuna odakladığımız çalışmalarımız, bugün itibarı ile 18 Ateşböceğimizin deprem bölgesindeki 7 şehirde gerçekleştirdiği eğitim faaliyetleri ile devam etmektedir.

Konteyner Öğrenim Birimleri

Malatya, Adıyaman, Kahramanmaraş ve Hatay'da oluşturulan geçici barınma alanlarında (konteyner kentlerde) yerel yönetimlerin koordinasyonu ile yürütülen çalışmalar kapsamında, konteynerlerin birleştirilmesi ile oluşturulan Öğrenim Birimleri kurarak eğitimin kesintisiz şekilde desteklenmesi için çalışmalarımıza tüm hızıyla devam ediyoruz.Bu kapsamda, Haziran ayının başından günümüze kadar Malatya, Adıyaman, Kahramanmaraş ve Hatay'da toplam 11 adet Konteyner Öğrenim Birimi kurulumu gerçekleştirerek eğitime destek faaliyetlerine başlamış bulunuyoruz. Eylül ayının sonuna kadar Malatya, Kahramanmaraş ve Hatay illerinde toplam 4 yeni Konteyner Öğrenim Birimini hayata geçirmek için çalışmalarımızı sürdürüyoruz.

Konteyner Öğrenim Birimleri; 7x3 metrelik konteynerlerin U şeklinde yan yana dizilmesi veya birleştirilmesi ile oluşturulup 2 veya 4 etkinlik odalı olacak şekilde kurgulanıyor.

2 Etkinlik Odalı Modelimiz; toplam 5 konteynerden oluşup; içinde 1 adet Serbest Etkinlik Odası/Kütüphane ve 1 adet Tasarım Beceri Atölyesi, 1 adet ofis, 1 adet depo ve 1 adet tuvalet konteyneri bulunuyor.

4 Etkinlik Odalı Modelimiz; toplam 8 konteynerden oluşup; 1 adet Serbest Etkinlik Odası/Kütüphane, 1 adet Tasarım Beceri Atölyesi, 1 adet Düşler Atölyesi, 1 adet Okuma/Drama Atölyesi, 1 adet Ofis, 1 adet Mutfak/Gönüllü Odası, 1 adet Depo ve 1 adet Tuvalet konteyneri bulunuyor.

Konteyner Kentte Kütüphane Kurulumu

Hatay Emlak Konut Konteyner Kent Koordinatör Kaymakamı tarafından iletilen taleple, kurulumu yerel yönetimlerce tamamlanmış bir prefabrik yapının kütüphane olarak tefriş edilmesi için proje oluşturduk. 136 m2'lik yapıda; 50 çocuk kapasitesi, sunum alanı, internet ve teknoloji alt yapısı ile TEGV standartlarına uygun olarak tasarladığımız kütüphane, TEGV çalışanlarının oluşturduğu fon ile 5.000 adet kitap alınarak, çocuklarımızın hizmetine sunulmuştur.

PARK VE ÖĞRENİM BİRİMİ PROGRAMLARIMIZ

Çocuklarımızın farklı gelişim boyutlarını destekleyen ve onların ilköğretim düzeyinde kazanmaları gereken bilgi, beceri ve değerleri edinmelerine katkıda bulunan özgün eğitim programları ve etkinlikleri hazırlıyoruz ve uyguluyoruz. Programlarımızı; TEGV öğrenme ortamı, araçları ve aktif öğrenme yaklaşımı ile hayata geçiriyoruz ve 10 haftalık etkinlikler şeklinde sunuyoruz.

Birlikte Öğrenelim : Nirun Şahingiray Fonu desteğiyle yürütülen Birlikte Öğrenelim Programı, 1'inci sınıf çocuklarının gelişiminde önemli rol oynayan becerilerin geliştirilmesini hedeflemektedir. Program, çocukların dil ve iletişim, bilişsel, özyönetim, işbirliği ve grup çalışması, motor ve sanatsal becerilerinin gelişmesine destek vermektedir.

Algo Dijital : Algo Dijital, bilgisayar ve iletişim teknolojilerini hayatın her alanında kullanabilen ve bilgi toplumunun birer bireyi olan çocuklar yetiştirmek amacıyla oluşturulmuş, 2 - 8'inci sınıf çocuklara yönelik bir programdır. Bu programdaki algoritma ve kodlama içerikleriyle, günümüzde hızla gelişen teknolojinin içine doğan çocukların, tüketici konumdan üretici konuma geçmesi, algoritmik düşünmeyi anlaması, yorumlaması ve zihinsel becerilerini geliştirmesi amaçlanmaktadır.

Matematik Eğlenerek Öğren : Çocuklar için ilgi çekici ve eğlenceli etkinlik ve materyallerden oluşan Matematik Eğlenerek Öğren Programı, 2 - 7'inci sınıf çocukların temel matematik bilgi ve becerilerini desteklemeyi amaçlamaktadır. Aynı zamanda çocukların matematiğe karşı olumlu tutum geliştirmelerine katkı sağlamayı, matematiğe ilişkin duyabilecekleri kaygıyı azaltabilmeyi hedeflemektedir. Düşünme egzersizleri, istasyon çalışmaları, küpler, renkli görseller, günlük hayattan örnekler, geometrik cisimler ve hikâyelerle çocuklar, matematiği eğlenerek öğrenmekteler.

Fen Eğlenerek Öğren : Fen Eğlenerek Öğren Programı, 2 - 8'inci sınıf çocuklarına, fen bilimlerinin temel bilgi ve becerilerini kazandırmak yoluyla, çocukların bilimsel süreç basamaklarına hâkim, neden-sonuç ilişkisini kurabilen, laboratuvar kullanımı bilgi ve becerisine sahip ve fen bilimine karşı olumlu tutum geliştiren bireyler olarak yetişmelerine katkıda bulunmayı hedeflemektedir. Fen Eğlenerek Öğren Programı'nda fen bilimleri, sadece herhangi bir bilim dalında uzmanlaşan bir topluluk tarafından değil, herkese, eğitim sürecinin ilk yıllarından başlayarak kazandırılması gereken bir süreç olarak ele alınmaktadır.

Okuyorum Oynuyorum : Okuyorum Oynuyorum Yaratıcı Okuma Programının temelini, 1 - 8'inci sınıf çocuklarının farklı okuma ve yaratıcı düşünme becerilerini geliştirmeyi amaçlayan disiplinler arası uygulamalar oluşturmaktadır. Yapı Kredi'nin desteği ile yürütülen program, Okuma Adası adını verilen, programın kazanımlarına uygun biçimde tasarlanmış özel etkinlik odalarında uygulanmaktadır.

Düşler Atölyesi : Düşler Atölyesi, 1 - 8. sınıf çocukları plastik sanat disiplinlerinin uygulandığı bir programdır, programda çocuk ve gönüllülerin yaratıcılık, takım çalışması, sorun çözme, özgüven, iletişim ve sorumluluk gibi yaşam becerilerinin geliştirilmesi hedeflenmektedir. İçerikler; resim, heykel, baskı, atık malzeme, sanatçı tanıma ve tanıtma gibi iki ve üç boyutlu tekniklerden oluşmaktadır.

Drama atölyesi: Drama atölyesi çocuklara sözel ya da bedensel ifade, yaratıcılık, sorun çözme becerileri, kendine güven, iletişim, anlama-dinleme-kavrama becerileri kazandırmak hedefleniyor. Çocukların çok yönlü gelişimini atölye ortamında desteklemek amacıyla geliştirilen programda role girme, doğaçlama, oyun, dramatizasyon gibi drama teknikleri kullanılıyor

Tasarım ve Beceri Atölyeleri : "Yap, paylaş, ver, öğren, donan, oyna, katıl, destekle ve değiştir; tüketmek yerine üret!" felsefesine dayanan Maker Hareketi'ni yaygınlaştırmak için Tasarım Fabrikası eğitim programını hayata geçirdik. Kasım 2018'de Tekirdağ Öğrenim Birimi'mizde açılan ilk Tasarım Beceri atölyemizle, birlikte ve yaparak öğrenme yaklaşımı ile kurguladığımız içeriklerimizde, çocuklarımızın eleştirel ve tasarım odaklı düşünme bakış açısını kazanabilmeleri, gerçek hayatta karşılaştıkları sorunları değerlendirebilmeleri ve bu problemlere robotik kodlama ile teknolojik çözümler getirebileceklerini fark etmeleri hedefleniyor. Çocukların mini projeler gerçekleştirdiği Eğitim Programı; 3 boyutlu yazıcılar, 3 boyutlu tasarım kalemleri, elektronik kartlar, sensörler, motorlar, geri dönüşüm malzemeleri gibi maker araçlarının yer aldığı özel tasarlanmış atölyelerde uygulanıyor.

Kid's Box ingilizce : Cambridge University Press (CUP) iş birliği ile gerçekleştirdiğimiz Kid's Box İngilizce Eğitim Programı, 2-8'inci sınıf çocuklarına, CUP dijital kitaplarını ve e-öğrenme araçlarını kullanarak uygulanmaktadır. Programla çocukların ana dilleri dışında da duygu ve düşüncelerini ifade edebilmeleri; okulda öğrendikleri bilgileri pekiştirmeleri, İngilizce okuma anlama-konuşma-yazma becerilerini geliştirmeleri ve dijital - bireysel öğrenme araçlarını ve sistemlerini kullanma deneyimlemelerini sağlamak hedeflenmektedir.

Allianz Motto Hareket : Allianz Türkiye ve TEGV işbirliği ile hayata gecen Sporla Yaşam Becerileri Programı ile çocuklarda hareket yetkinliği, özgüven, etkin katılım, bağ ve karakter gelişiminin spor yoluyla desteklenmesi amaçlanmaktadır. Program 7-9 yaş grubu için temel hareket becerileri ve bunları geliştiren oyunlar, 10-12 yaş grubu içinse temel hareket becerileri ve ek olarak atletizm, cimnastik, korfbol, bocce, oryantring ve rugbi sporlarından seçilen etkinliklerden oluşmaktadır.

Daha İyi Bir Dünya için Atölyeler : Bu projede çocukların "barış, insan hakları, ekoloji, çocuk hakları" gibi farklı içeriklerle, insan hakları konularında bilgilerinin artması, sosyal konular hakkında farkındalıklarının artması, katılımcı olmaları ve çocukların basmakalıp yargılardan, ön yargılardan, ayrımcılıktan veya şiddetten etkilenmeyen ve sorumlu vatandaşlar olmaları hedefleniyor.

Özgür Atölye Eğitim Programı: Özgür Atölye programı, TEGV'e devam eden çocukların 5-6 kişilik gruplar halinde konusunu, amacını, sürecini ve ürününü kendilerinin belirlediği, proje tabanlı öğrenme yaklaşımına dayalı bir programdır. Program çocukların, çevrelerindeki sorunlara ilişkin olarak daha etkili gözlem yapabilmelerini, problemi tanımlayabilmelerini, söz konusu sorunların kaynaklarına ilişkin sorgulama yapabilmelerini ve bilgi edinmelerini, sorunların çözümüne yönelik olarak yaratıcı ve bilimsel çözümler üretebilmelerini, proje sürecini bilimsel araştırma süreç ve becerileri ile uyumlu olarak gerçekleştirebilmelerini amaçlar. Özgür Atölye Eğitim Programı 3-8'inci sınıflar arası çocuklarımız ile uygulanmaktadır.

ATEŞBÖCEĞİ EĞİTİM PROGRAMLARI

Standart Ateşböceği Programı : Bilişim, matematik, fen, okuma ve sanat alanlarında kısa süreli etkinliklerden oluşmaktadır. Programlar, Ateşböceği Öğrenim Birimi etkinlik alanında 2 - 8'inci sınıflara uygun içerikler ile aktif bir öğrenme ortamında gönüllülerin desteği ile uygulanmaktadır. Toplam 12 saatten oluşan programın 6 saati kodlama eğitimine yönelik Algo Dijital Bilişim etkinliğinden, diğer 6 saati ise Matematik Eğlenerek Öğren, Fen Eğlenerek Öğren, Okuyorum Oynuyorum, Drama Atölyesi, Eğlen Öğren Hijyen etkinliklerinden oluşmaktadır.

Düş Gezgini Programı: Düş Gezgini Ateşböceği Programı, 1 - 8'inci sınıf çocukların, sanatsal bilgi ve becerilerinin artırılmasına ve sanata yönelik olumlu tutum kazanmalarına katkıda bulunmayı amaçlayan 12 saatlik bir programdır. Alta Mane Vakfı tarafından desteklenen Düş Gezgini Ateşböceği'nde çocuklar farklı sanatçıları ve eserlerini tanımakta, temel sanat kavramlarını öğrenmektedirler; birçok farklı teknik uyguladıkları sanat etkinlikleriyle keyifli vakit geçirmektedirler.

Bilim Ateşböceği Programı : 2 - 8'inci sınıf çocuklara, bilimsel düşünme becerilerini kazandırarak çocukların bilimsel düşünen, problem çözebilen ve bilime karşı olumlu tutum geliştiren bireyler olarak yetişmelerine katkıda bulunmayı amaçlamaktadır. Bilim Ateşböceği, çocuklar için tasarlanmış, zengin ve ilgi çekici materyaller ile desteklenen, yenilikçi deney ve etkinlik setleri ile eğlenceli, yaratıcı ve etkin bir öğrenme ortamı sunmaktadır.

Shell Trafik Ateşböceği Programı : 2 - 8. sınıf çocukların trafik bilgisi ve farkındalığını artırmayı ve trafikle ilgili kavram, beceri ve tutumları kazanmalarına yardımcı olmayı amaçlamaktadır. Shell tarafından desteklenen program, trafik temasına uygun olarak tasarlanmış ve teknoloji tarafından desteklenen, yaratıcı, yenilikçi, eğlenceli ve etkin bir öğrenme ortamı sağlayan tematik Ateşböceği öğrenim biriminde çocuklarla buluşmaktadır.

Tasarım Mucitleri Ateşböceği Eğitim Programı: 2 - 8'inci sınıf çocukların birlikte ve yaparak öğrenme yaklaşımı ile kurgulanan içerikle çocukların maker araçlarını (3 boyutlu yazıcılar, 3 boyutlu tasarım kalemleri, elektronik kartlar, sensörler, motorlar, geri dönüşüm malzemeleri vb.) tanımaları ve sürecin sonunda bu araçları kullanarak gerçek hayatta karşılaştıkları sorunlara çözüm üretecekleri bir proje geliştirmeleri hedeflenmektedir.

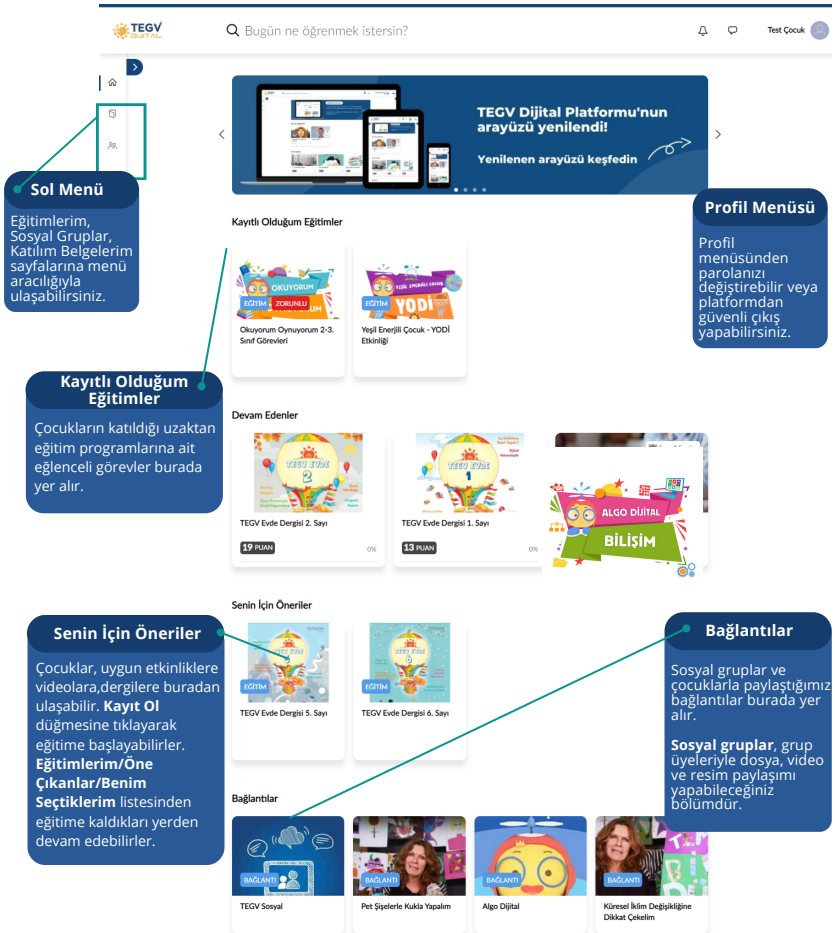
Bilişim Ateşböceği Programı : İlköğretim çağı çocuklarının, bilgisayar ve iletişim teknolojilerini hayatın her alanında kullanabilen ve bilgi toplumunun birer bireyi olan çocuklar yetiştirmek amacıyla oluşturulmuştur. Bu programda algoritma ve kodlama içerikleriyle, robotik setleriyle, Algo Dijital kodlama oyunuyla teknoloji farkındalığının artması, algoritmik düşünme becerisi kazanması, yorumlaması ve zihinsel becerilerine destek olması amacıyla geliştirilmiş eğitim programlarının uygulandığı Ateşböceği Öğrenim Birimi'dir.

TEGV DİJİTAL ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİ

TEGV Dijital Platformu, TEGV gönüllülerini ve çocuklarını internete erişebildikleri her noktada senkron ve asenkron dijital eğitimlerle buluşturmayı amaçlamaktadır. Platform, kullanıcılara mekân ve zamandan bağımsız olarak eğitimlere telefon, tablet veya bilgisayar üzerinden ulaşma imkânı sunar.

Dijital platformumuzda yer alan fonksiyonlar:

- Gönüllü ve çocuk eğitimlerinin gerçekleştiği öğrenme yönetim sistemi
- Gönüllü, çocuk ve etkinlik noktalarının kesintisiz ve güvenli iletişimi için sosyal gruplar
- Ölçme ve değerlendirme modülü
- Kullanıcı geri bildirimlerini almak için anket modülü
- Çocukların öğrendiklerini pekiştirmelerini sağlayan görev modülü
- Gönüllü, çocuk ve etkinlik noktalarıyla ile iletişimde kalmamızı sağlayan iletişim ve duyuru modülü
- Platform kullanıcılarının eğitim durumlarını inceleyebilmemizi sağlayan rapor modülü
- Sistem yöneticisi ve idari yönetici panelleri



TEGV AKADEMİ PROJESİ

Nitelikli eğitimi ve eğlenceyi buluşturan TEGV Akademi; muhteşem çocuklar, ilham veren öğretmenler, harika ebeveynler ve süper kahraman gönüllüler için özel olarak tasarlanan; içerisinde nitelikli interaktif videolar, oyunlar, dergiler, kitaplar, deneyler ve ilgi çekici bilgiler yer alan ücretsiz dijital eğitim platformudur. Çocuklar platformda çocuk hakları, doğa ve çevre, bilim, sanat, matematik, spor, kodlama, sosyal duygusal öğrenme ve daha birçok konuyu öğrenirken; öğretmenler TEGV içeriklerine, ders içinde kullanabileceği uygulamalara, eğitim videolarına ve materyallere ulaşabilecek. Veliler, çocuklarıyla evde yapabilecekleri aktivitelere, veli atölyelerine, en yakın TEGV etkinlik noktasına ve ebeveynlikle ilgili bilgilere erişebilecek. Gönüllüler sayfamızda TEGV'de gönüllülük faaliyetlerini, gönüllülük bültenleri, eğitim videolarına ulaşabilecektir.

Platform; telefon, tablet veya bilgisayarınızdan istediğiniz zaman, internetin olduğu her noktada öğrenme dünyasına erişmenizi sağlayacaktır. Platform çalışmalarımız devam ederken nitelikli eğitim ve neşenin bir arada olduğu TEGV Akademi'yi erişiminize sunmak için sabırsızlanıyoruz!

© 2024 TEGV - Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı. Her hakkı saklıdır.

KISA SÜRELİ ETKİNLİKLER

TEGV'de 10 haftalık programların yanı sıra çocuklarda Sanat, Hijyen, Okuma, Matematik, Değerler, Bilişim gibi birçok farklı alanda farkındalık kazandırmayı amaçlayan ve süreleri 2-4 saat olarak belirlenmiş olan Kısa Süreli Etkinlikler gerçekleştirilmektedir. Bu etkinlikler; çocukların sınıf ve yaş düzeyleri ile uyumlu, amaç, hedef ve içerikleri alanında uzman danışmanlar ve TEGV eğitim uzmanları tarafından hazırlanmış özgün içeriklerdir.

1. ÇEVRE : Çevre etkinliği, çocuklarda çevre duyarlılığı oluşturmak, sürdürülebilir yaşam ve doğanın korunmasına dair farkındalık yaratmak amacıyla hazırlanmıştır.

2. DÜN-BUGÜN-YARIN : Dün-Bugün-Yarın etkinliği, çocukların zaman kavramını anlayıp kullanabilmesine; iletişim becerileri ve sanat becerileri ile ayırt etme, ilişkilendirme ve karşılaştırma gibi bilişsel becerilerini geliştirebilmesine katkı sağlamak amacıyla hazırlanmıştır.

3. KAVRAMLARLA MATEMATİK : Kavramlarla Matematik, çocukların parça-bütün, aynı-farklı-benzer kavramlarını anlama, sayıları tanıma, nesneleri sayma ve toplama işlemi yapma becerilerine katkı sağlama amacıyla hazırlanmıştır.

4. MATEMATİK VE SAYILAR : Matematik ve Sayılar, çocuklara matematiğin bilgi ve becerilerini kazandırırken, rakamları okuyup yazmalarını katkı sağlamayı amaçlamaktadır.

5. MATEMATİK VE ZAMAN : Matematik ve Zaman etkinliği, çocukların zaman kavramını anlamalarını, saat-gün, hafta-gün, ay-gün (mevsim-ay, yıl-hafta) ve yıl-ay arasındaki ilişkileri açıklayabilecek düzeye gelmelerini sağlamak amacıyla hazırlanmıştır.

6. MEVSİMLER : Mevsimler, çocukların mevsim kavramını ve mevsimlerdeki değişimi anlamaları, bunun yanı sıra simetri kavramıyla tanışmaları amacıyla hazırlanmıştır. Etkinlik, çocukların iletişim ve sanatsal becerilerini geliştirmeyi de hedeflemektedir.

7. TRAFİKTEYİM: Trafikteyim, çocukların trafiği oluşturan unsurları (trafik ışıkları, trafik levhaları, taşıtlar gibi) tanımasına, güvende olmak için dikkatin önemini anlamasına ve işbirliği, iletişim becerileri, gruplandırma, karşılaştırma ve ayırt etme gibi bilişsel becerileri geliştirmesine katkı sağlamak amacıyla hazırlanmıştır.

8. UZAY VE GÖKYÜZÜ : Uzay ve Gökyüzü, çocukların gökyüzü ve uzay kavramlarıyla tanışmalarını, geometrik kavramlardan örüntüyü kavrayabilmelerini sağlamak; işbirliği, iletişim, neden-sonuç ilişkisi kurma, sıralama, eşleştirme gibi bilişsel becerilerini geliştirmek amacıyla hazırlanmıştır.

9. YARATICI DÜŞÜNME : Yaratıcı Düşünme etkinliği, çocukların yaratıcı ve eleştirel düşünme becerilerinin geliştirilmesi, potansiyellerinin objektif bir şekilde farkında olmaları ve bunu ortaya koyabilmeleri, problem çözme becerisine sahip bireyler olmaları ve üretkenliklerini geliştirmeleri amacıyla geliştirilmiştir.

10. YARATICI OKUMA: Yaratıcı Okuma, çocukların okuma ve dinleme becerilerini; çeşitli bilişsel beceriler, matematik becerileri, tiyatro, müzik, resim, matematik, fen ve doğa, fiziksel-psikomotor gelişim gibi pek çok diğer disiplinle iç içe geçerek farklı becerinin gelişimine katkı sağlamak amacıyla hazırlanmıştır.

11. AĞIZ VE DİŞ SAĞLIĞI : ULAGAY FONU tarafından desteklenen Ağız ve Diş Sağlığı Etkinliği, Sağlığı Geliştirme Eğitim Programından hareketle geliştirilmiş bir etkinliktir. Ağız ve Diş Sağlığı Kısa Süreli Etkinliği, çocukların ağız ve diş sağlığı hakkında bilgilerini arttırmayı ve ağız ve diş sağlığını korumak adına doğru tutum geliştirmelerine yardımcı olmayı amaçlamaktadır.

12. EĞLEN, ÖĞREN, HİJYEN : Domestos işbirliğiyle yürütülen Eğlen, Öğren, Hijyen, çocuklarda yaşamsal önemi bulunan hijyen konusunda farkındalık yaratmayı ve onlara küçük yaşlarda hijyen alışkanlığı kazandırmayı amaçlayan bir etkinliktir. Etkinliğe katılan çocukların hastalıklara neden olan mikrop türlerini ve bulaşma yollarını öğrenerek, hijyen önlemleri konusunda geniş bilgi sahibi olması ve düzenli hijyen alışkanlıkları kazanması hedeflenmektedir. Etkinlik, Söz Danışmanlık'tan, Esra Düzgün Baytekin ve Uzm. Pedagog Sibel Şengül tarafından hazırlanmıştır.

13. GÖRÜNMEZ ÇOCUK : Görünmez Çocuk, Ayrıntı Yayınları sponsorluğunda hayata geçirilen 2018-2019 öğrenim yılı itibariyle başlayan Drama Atölyesi Kısa Süreli Etkinliğidir. Etkinliğe katılan çocukların, bir çocuğun neden görünmez olabileceği üzerine düşünmesi, görünmez olan bir kişinin yaşamı üzerine empati kurmaları ve grup çalışmaları ile çözüm önerileri sunmaları hedeflenmektedir. Yapılan drama etkinlikleri sayesinde çocukların ayrımcılık, alaycılık, akran zorbalığı ve ötekileştirme konularında düşünmeleri ve empati kurmaları etkinliğin temel kazanımlarıdır. Görünmez Çocuk etkinliğini alan her çocuğa Görünmez Çocuk Kitabı ve rozeti hediye edilmektedir.

14. ALGO DİJİTAL- DİJİTAL KAŞİFLER/ KOD ADIM : Dijital Yurttaşlık ve Dijital Zorbalık, Teknoloji ve Güvenli İnternet konularında farkındalık kazandırmayı amaçlamaktadır. Katılımcıların hali hazırda sahip olduğu bilgi, beceri ve deneyimlerini sorgulamaları beklenmektedir. Katılımcıların, doğru bilgiyi sorgulamaları, araştırmaları, analiz etmeleri ve çeşitli yöntemlerle değerlendirerek akranlarıyla paylaşmaları beklenmektedir.

15. SAĞLIKLI YAŞAM

Kellogg's sponsorluğunda 2023 yılında hayatımıza giren Sağlıklı Yaşam etkinliği iki ders saati süren kısa süreli bir etkinliktir. Etkinliğin temel amacı; çocuklara sağlıklı beslenme alışkanlığı kazandırmaktır. 2-3-4-5'inci sınıflar için üretilen projede hem yüz yüze etkinlik hem de interaktif oyunlar bulunuyor.

16. HOŞ GELDİN SAATİ : Hoş Geldin Saati, TEGV' e ilk kez gelen çocuklar için hazırlanmış bir tanışma etkinliğidir.

17. BAHÇE OYUNLARI : Bahçe Oyunları, çocukların küçük ve büyük gruplar halinde özellikle açık alanda oynayabilecekleri çoğunluğu yapılandırılmış geleneksel ve çağdaş çocuk oyunlarını kapsamaktadır.

18. KUTU OYUNLARI : Kutu Oyunları, eğitim ortamını yaratıcı ve çocukların sosyal ve zihinsel becerilerini geliştirmeyi hedefleyen oyunlarla desteklemek amacıyla oluşturulmuştur.

19. SİHİRLİ BOYA : Sihirli Boya Etkinliği, çocukların farklı malzemeler (tebeşir, kumaş, ip vb.) yardımıyla görsel sanatlara özgü yöntem, malzeme ve tekniklerin kullanımı konusunda tecrübe kazanmalarını amaçlamaktadır.

20. EVA: Eva Etkinliği, çocukların farklı malzemeler yardımıyla uygun sanatsal beceriler, teknikler kullanarak sanata katılıp, sanatı anlamalarını sağlamayı amaçlamaktadır.

21. RENK TAMAMLAMA: Resim Tamamlama Etkinliği, çocukların renk konusunda tecrübe kazanmalarının yanı sıra parça-bütün ilişkisini kurmalarını hedeflemektedir.

22. EBRU : Ebru Etkinliği, çocukların amaçlarını gerçekleştirmek için öz-denetim, azim ve sağduyu becerilerini geliştirirken otantik sanat eserleri ile karşılaşmalarını, gözlemlemelerini ve sınıflandırmalarını desteklemektedir.

23. TEGV'DE GÜVENDEYİM : TEGV' de Güvendeyim Etkinlikleri ile çocukların güvenli yaşam bilinci geliştirmeleri, afet veya acil durumlar sırasında yapılması gereken temel davranışlar ve korunma biçimleri konularında bilgi sahibi olmaları amaçlanmaktadır.

24. BELGESEL SAATİ- SİNEMA Sinema-Belgesel Etkinliği, çocukların yaratıcılıklarını ortaya koymaları, beyin fırtınası yapmaları, paylaşımda bulunup eğlenceli ve kaliteli zaman geçirmeleri amacıyla hazırlanmıştır.

25. UMUT EKİP MUTLULUK BİÇEN ADAM: Umut Ekip Mutluluk Biçen Adam etkinliği, Giono'nun Ağaç Diken Adam adlı kitabından esinlenerek hazırlanmış bir kısa süreli etkinliktir. Bu etkinlik ile çocuklara ağaç ve doğa bilincini yaratıcı okuma teknikleri ile kazandırmak hedeflenmektedir.

26. ÖZGÜVEN VE YARATICILIK : Özgüven ve Yaratıcılık, TEGV' in misyonun en önemli boyutlarından olan özgüven sahibi ve yaratıcı çocukların yetişmesine katkıda bulunmak amacıyla hazırlanmıştır.

27. GÖNÜLLÜLÜK : Gönüllülük, TEGV eğitim modelinin temel boyutlarından biri olan gönüllülük kavramı üzerinde çocuklarda farkındalık yaratmak üzere geliştirilmiş bir etkinliktir.

28. GEZİ : Eğitim Programı dışında kalan geziler bu alan altında tanımlanmaktadır. Gezi programı Etkinlik Noktası sorumlusu, gönüllüler ve çocuklar ile birlikte belirlenebilir.

29. PETSON VE FİNDUS: ; Petson, kocaman çiftlik evinde yalnız yaşayan yaşlı bir adam, bir gün konuşan kedi Findus çıkageliyor ve hikaye başlıyor.

30. İŞTE GÜVENLİ GELECEK! Çocukların gelecekte kendilerine uygun olan meslekler hakkında bilgi edinmeleri, mesleklerin yıllar içinde gelişip, değişebileceğinin farkında olmaları ve her mesleğin keyifli ve riskli yanları olduğu düşüncesini edinmelerini sağlayarak onları iş sağlığı ve güvenliği kapsamında bilinçlendirmek ve farkındalık yaratmaktır. Program Geleceğin Meslekleri ve İş Sağlığı ve Ev Güvenliği konulu iki farklı interaktif e-öğrenme içeriği olarak tasarlandı.

KULÜP ETKİNLİKLERİ

Kulüp Etkinlikleri gönüllülerimizin kendi ilgi ve yeteneklerine bağlı olarak geliştirdikleri etkinlikler olup; etkinlik noktası yöneticisi rehberliğinde planlanan ve yürütülen yerel bir çalışmadır.

Çocukların aktif katılımı doğrultusunda ilgi duydukları alanlarda bireysel ya da grup olarak derinlemesine çalışmalar yürütmelerini ve/veya bir ürün/performans ortaya koymalarını hedefliyor.

Kulüpler, 4-10 haftalık sürelerde, 2-8. sınıf çocukları ile TEGV etkinlik noktalarında uygulanmakta olup; çevre, tiyatro, müzik, medya, fotoğrafçılık, halk oyunları, sanat, spor gibi çeşitli alanları kapsıyor. Kulüp Etkinlikleri 9 ana alan altında açılmaktadır. Her bir ana alan altında yapılacak uygulamaya göre alt alanlar da bulunmaktadır

YAZ ETKİNLİKLERİ

Yaz etkinlikleri; kulüp etkinlikleri, kısa süreli yaz etkinlikleri, gezi etkinlikleri ve velilerin de katılabileceği etkinlikler ve seminerlerden oluşmaktadır.

Sanat Etkinlikleri: İçeriğinde baskı, atık malzeme, heykel, maske yapımı gibi etkinliklerin olduğu farklı teknik ve uygulamalarla çocuklarımızın yaratıcılığını geliştirecekleri ve aynı zamanda sanatsal ürünler çıkaracakları etkinliklerden oluşmaktadır.

Spor Etkinliği: İçeriğinde takım çalışmasının, hareketin ve koordinasyonun bulunduğu, çocukların içlerindeki enerjiyi doğru kullanacakları ve eğlenecekleri etkinliklerden oluşmaktadır.

Beslenme Etkinliği: İçeriğinde besinleri tanıma, besin tabağı yapma, mevsim sebze ve meyvelerini tanıma gibi etkinliklerin bulunduğu, çocuklara sağlıklı beslenme alışkanlığı kazandıran ve bunu yaşam şekli haline getiren etkinliklerden oluşmaktadır.

Müzik Etkinliği: İçeriğinde ritmin, enstrümanın, beden perküsyonunun olduğu farklı etkinliklerden oluşmaktadır. Çevrelerindeki seslere kulak kabartıp, bazen bir rüzgâr, bazen bir arı ya da dalgaların sesi olacakları, içerindeki ritmi keşfedecekleri etkinliklerden oluşmaktadır.

Bilim Etkinliği: İçeriğinde maddeleri ayırt etme, karışımların ayırt edici özelliklerini anlama, gökyüzü ve doğa olaylarının değişimini gözlemlediği, çocukların sorgulayarak ve deneyerek çevrelerindeki bilimin farkına varmalarını sağlayacak etkinliklerden oluşmaktadır.

ÖLÇME DEĞERLENDİRME TASARIMIMIZ

Eğitime destek faaliyetlerimizin niceliği ve niteliğini sistematik olarak izlediğimiz bir ölçme değerlendirme tasarımı uyguluyoruz. Eğitim Programlarımızın değerlendirmesini Kirkpatrik Eğitim Değerlendirme Modelinin ilk iki boyutu olan tepki (reaction) ve öğrenme (learning) odağında gerçekleştiriyoruz.
Ayrıca velilere ve öğretmenlere anket uygulayarak onların programlara yönelik tepkileriyle çocukların da gözlemledikleri öğrenme ve davranış değişimlerini sorguluyoruz. Bu odaklara yönelik verilerin toplanmasında ve yorumlanmasında karma araştırma (mixed research method) yaklaşımlarından Yakınsak Paralel Desen (Convergent Parallel Design) benimsenmiştir.

Karma Araştırma Yaklaşımı
Nicel ve nitel yöntemler bir arada kullanılarak, incelenen olgunun daha derinlemesine ve bütüncül bir bakış açısıyla anlaşılmasına, kontrol edilmesine yardımcı olmaktadır.

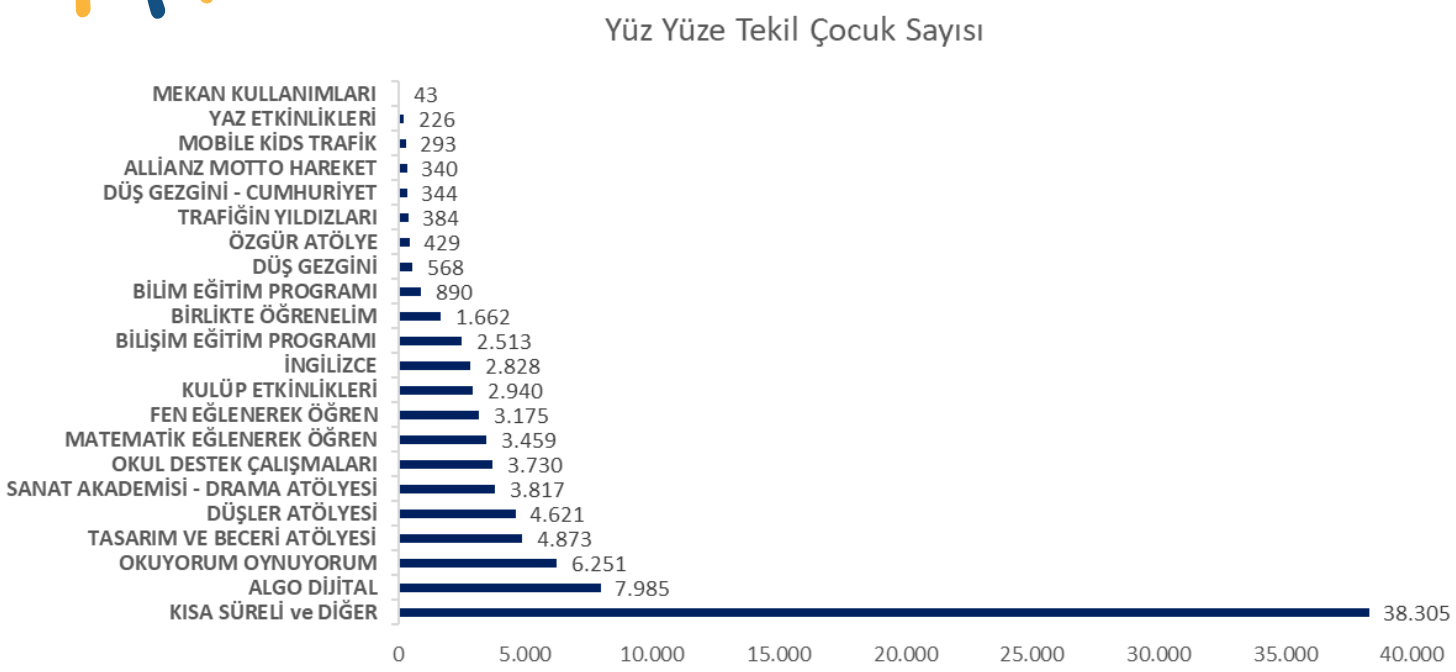
Yakınsak Paralel Desen
Nitel ve nicel veriler beraber toplanır ve ayrı ayrı analiz edilerek bulguların birbirini doğrulayıp doğrulamadığı kontrol edilir. Bu desende her iki veri türünün de çalışmaya ve araştırma problemine eşit derecede katkısı olacağı düşünülür. Her iki veri türünün de analizleri yapıldıktan sonra bulguları karşılaştırılarak benzer olan ya da olmayan sonuçları kontrol edilir. Nicel veriler ile genelleme sağlanabilirken nitel verilerle odaklanan olgulara yönelik daha derin bir anlayış geliştirilir.

Nicel Veri Kaynaklarımız
Bireysel Çocuk Değerlendirme Formu
Çocuk Anketi
Gönüllü Anketi
Veli Anketi

Nitel Veri Kaynaklarımız
Çocuk Odak Grup Görüşmeleri
Gönüllü Odak Grup Görüşmeleri
Gönüllü Geri Bildirim Formu
Danışman Gözlemleri ve Etkinlik İzleme Formu

Karşılaştırma/ İlişkilendirme → **Yorumlama**

YÜZ YÜZE ETKİNLİK ÖZETİ EYLÜL 2023 - ŞUBAT 2024

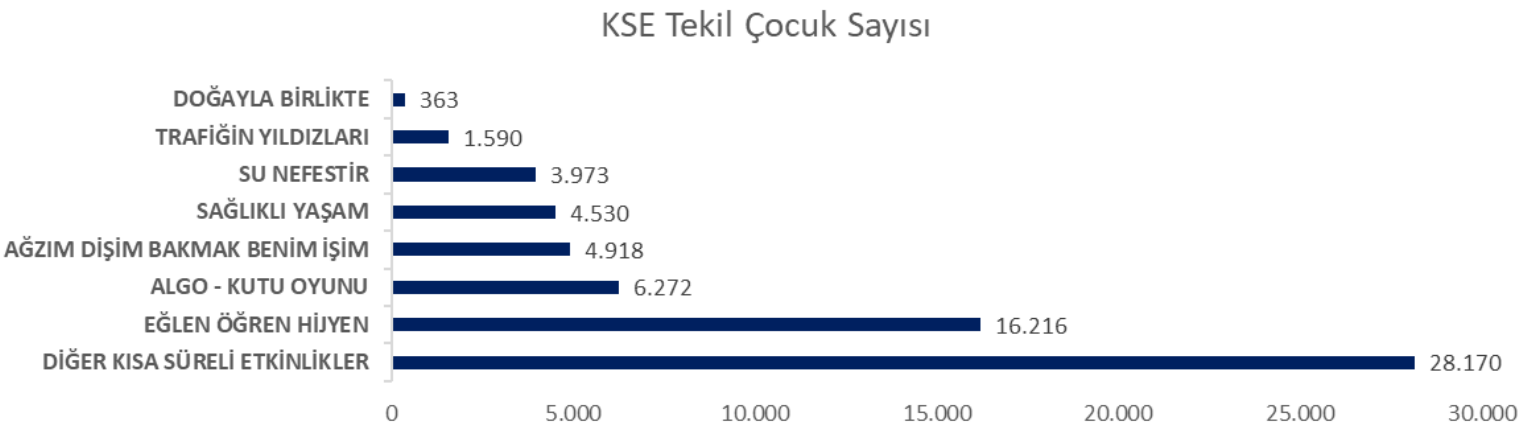


Eğitim Adı	Yüz Yüze Tekil Çocuk Sayısı
ALLİANZ MOTTO HAREKET	340
TRAFİĞİN YILDIZLARI	384
DÜŞ GEZGİNİ - CUMHURİYET	344
BİRLİKTE ÖĞRENELİM	1.662
BİLİM EĞİTİM PROGRAMI	890
İNGİLİZCE	2.828
DÜŞ GEZGİNİ	568
ÖZGÜR ATÖLYE	429
MOBİLE KİDS TRAFİK	293
SANAT AKADEMİSİ - DRAMA ATÖLYESİ	3.817
BİLİŞİM EĞİTİM PROGRAMI	2.513
FEN EĞLENEREK ÖĞREN	3.175
MATEMATİK EĞLENEREK ÖĞREN	3.459
OKUYORUM OYNUYORUM	6.251
TASARIM VE BECERİ ATÖLYESİ	4.873
DÜŞLER ATÖLYESİ	4.621
ALGO DİJİTAL	7.985
KULÜP ETKİNLİKLERİ	2.940
OKUL DESTEK ÇALIŞMALARI	3.730
YAZ ETKİNLİKLERİ	226
KISA SÜRELİ ve DİĞER	38.305
MEKAN KULLANIMLARI	43

2023 Eylül- 2024 Şubat Yüz Yüze Etkinlik Verileri

Yüz Yüze Tekil Çocuk Sayısı: 45.928
Yüz Yüze Tekil Gönüllü Sayısı: 3.202
Toplam Tekil Çocuk Sayısı: 46.216

KISA SÜRELİ ETKİNLİK ÖZETİ
EYLÜL 2023 - ŞUBAT 2024



Eğitim Adı	KSE Tekil Çocuk Sayısı
EĞLEN ÖĞREN HİJYEN	16.216
AĞZIM DİŞİM BAKMAK BENİM İŞİM	4.918
SAĞLIKLI YAŞAM	4.530
DOĞAYLA BİRLİKTE	363
SU NEFESTİR	3.973
ALGO - KUTU OYUNU	6.272
TRAFİĞİN YILDIZLARI	1.590
DİĞER KISA SÜRELİ ETKİNLİKLER	28.170

2023 Eylül - 2024 Şubat Uzaktan Etkinlik Verileri

Uzaktan Tekil Çocuk Sayısı: 862
Uzaktan Tekil Gönüllü Sayısı: 83
Toplam Tekil Gönüllü Sayısı: 3.413

UMUDU YENİDEN İNŞA EDEN AFET GÖNÜLLÜLERİMİZ

6 Şubat 2023 Kahramanmaraş depremi sonrasında Şanlıurfa ve Adana'daki iki sabit etkinlik noktamız, Diyarbakır, Antakya (Hatay), Payas (Hatay), Gaziantep, Kahramanmaraş, Malatya ve Tatvan'daki mobil öğrenim birimlerimiz (Ateşböceklerimiz) olmak üzere, toplamda dokuz birimimizle bölgedeki depremzedelere ilk andan itibaren konaklama, barınma, temel gıda, ısınma ve hijyen destekleri sağladık. Yaşanan deprem felaketinin akut döneminin ardından, eğitime yönelik faaliyetlerimiz filomuzda yer alan tüm Ateşböceklerimizin bölgeye ulaşması ve gönüllülerimizin çok değerli destekleri ile Şubat ayında başladı. Bugüne kadar 493'e yakın gönüllümüz ülkemizin farklı şehirlerden afet bölgesine giderek çocuklarımızın çadır kent ve konteyner kentler içerisinde nitelikli eğitime ulaşmasına destek oldular. Büyük bir özveri ve cesaret ile toplumumuzun dayanışma gücünü bir kez daha gösteren gönüllülerimize çok teşekkür ederiz. 493 gönüllümüzden, 109'u birden fazla bölgede destek oldu. Afet bölgesinde kurulan 14 Öğrenim Birimimiz ile çocuklarımıza yerel gönüllülerimizin destekleriyle nitelikli eğitimi ulaştırmaya devam ediyoruz.

5. Gidişim oldu. Çocuklarla bol etkileşimli, verimli ve etkinliklerin çocuklara kattığı değişimi görecek kadar muhteşem bir hafta daha geçirdim. Öğrettim öğrendiler, eğlendiler eğlendim. Verdiğimin daha fazlasını alarak evime döndüm. Teşekkürler güzel ailem.

Serap Ç. 58, Bursa / Gittiği Bölge: Malatya – Adıyaman – Hatay

Burada olmamın bir nedeni de 1999 depreminde aynı duyguları yaşamış olmam. Deprem sonrası TEGV ile tanıştım. TEGV' in hem çocuğu hem de aynı zamanda gönüllüsü oldum. Bu süreci yaşayan bir çocuk olarak söyleyebilirim ki benim hatıralarımın çoğunda depremden çok TEGV anıları kalmış. Bu yüzden İyi ki TEGV.

Tülin T. 30, Kocaeli / Gittiği Bölge: Malatya

Bu deneyim kesinlikle şu ana kadar yaşadığım en güzel deneyimlerden biriydi. Depremin ilk gününden beri aklı bölgede olan biri olarak sabırsızlıkla oraya gitmek için bekledim. Çocuklarla buluşmak, onların ateşböceğine gelirken ki hevesleri ve telaşlarına şahit olmak, etkinlik esnasındaki gülüşleri ve mutlulukları şu ana kadar bana iyi geldiğini düşündüğüm her şeyden daha iyi hissettirdi.

Ceylan Y. 27, Antalya / Gittiği Bölge: Kahramanmaraş

Oraya giderken bunun ne anlama geldiğini biliyordum ama işin boyutu hiç de öyle değilmiş. İnsanın tüm duyguları bir anda birlikte yaşaması mümkün mü? Evet mümkünmüş. Gülüyorsunuz, ağlıyorsunuz, seviniyorsunuz, hüzünleniyorsunuz. Yüreğiniz ağlıyor ama siz çocuklar için gülüyor, oynuyorsunuz. İyi ki iyi ki demekten başka ne söylenir ki... Ateşböceği harikalar yaratıyor oralarda. Bir çocuğun yüreğine dokunmak, onu ısıtmak öyle güzel öyle güzel ki... Bana bu duyguları yaşama fırsatı verdiğiniz için sonsuz teşekkürler. Ben, her zaman yüreğim avuçlarımın içinde, ihtiyacı olan çocuklara sunmak için hazır olacağım.

Emine Ö. 65, Ankara / Gittiği Bölge: Malatya

Her gün kapımızı tıklatıp her şeye rağmen heyecanlı ve mutlu çocukları görmek döndükten sonra en özlediklerim oldu. Beraber çok keyifli vakit geçirdik çocuklarla kimilerine abla kimilerine dost olduk. Ne kadar ifade etmek istesem de zor orada yaşadıklarımı kelimeler yetersiz kalır. Şunu söyleyebilirim ki çocukların bir gülüşü için bile tekrar tekrar gidilir. Hiç dönmek istemediğim bir yerden geldim. Tekrar gitmenin planlarını yaptım bile. Bu fırsatı bize verdiğiniz için teşekkürler TEGV.

Yeşim E. 31, İstanbul / Gittiği Bölge: Malatya

Öncelikle çok hızlı bir aksiyon alınıp böyle bir organizasyon başlatıldığı için TEGV ailesine teşekkürlerimi sunuyorum. Benim için çok değerli ve kesinlikle unutmayacağım bir tecrübe oldu.

Merih G. 29, Ankara / Gittiği Bölge: Adıyaman

TEGV gönüllüsü olmaktan gurur duyduğum ve ülkem için yapabildiğim bir şeyler olmasından da çok mutlu olduğum zamanlar geçirdim. Oradaki çocukların tek bir şey öğrenmelerine, akıllarında sorular oluşturmaya ve merakla keşfetmeye başlamalarına sebep olabilmek ihtimali beni çok mutlu etti. Herkesten daha hızlı organize olabilme şansını sağlayan ateşböceği tırları hem bölge insanı hem de oradakilerle bir kalbi atan ve ne yapacağını bilemeyen bizler için faydalı ve ivedi bir çözüm oldu. Tüm TEGV ailesine çok teşekkür ederim.

Burcu S. 40, İzmir / Gittiği Yer: Malatya / Adıyaman

Bir hafta Adana'da dinlendikten sonra tekrar aynı Ateşböceğinde gönüllü oldum. Zaman orada çok hızlı ilerliyor ve Ateşböceğinde gönüllüler için tüm olanaklar sağlanıyor. Deprem bölgelerinde gönüllülük yapmaya devam ediyorum. Çocuklarla buluşturan canım TEGV' i çok seviyorum ve TEGV' in bir parçası olduğum için çok şanslıyım.

Hüseyin B. 29, Batman / Gittiği Yer: Hatay

Yaşamadığınız bir felaketin yaşayanlarından hikayelerini dinleyip o hikayenin bir parçası oldunuz mu peki? Depremzede bir ve hatta onlarca çocuğun belki ömrünün sonuna kadar Serap ablası, Deniz ablası, Necat abisi, Saliha ablası, Remzi abisi, Ahmet abisi, olmak istemez misiniz? Keşke isteseniz... İnanın çok uzun bir süreç var ve gönüllü olarak gelip öncelikle varlığınızı anlamlandırabilir sonra güzel yüreklerin içine bir nebze olsun sevgi bırakabilirsiniz.

Serap D. 38, İstanbul / Gittiği Yer: Adıyaman

Depremin ilk anından itibaren hızlı ve doğru aksiyonlar alınmasını ve uygulanmasını sağlayan TEGV ailesinin tüm karar mercii ve çalışanlarına teşekkürlerimi iletiyorum. Çocukların yüzündeki gülümseme, mutlulukları ve gözlerindeki umut benim motivasyonumu daha da artırdı.

Yücel A. 27, İstanbul / Gittiği Bölge: Adıyaman

Afet Gönüllülüğü Verileri;*

441 gönüllümüz Ateşböceklerimiz ve Öğrenim Birimlerimize destek vermiştir.

Bu gönüllülerimiz toplamda 2430 günden fazla bizlere destek vermiştir.

85 gönüllümüz birden fazla kez deprem bölgesinde gerçekleşen etkinliklerimize destek olmuştur.

BİRLİK OLMANIN GÜCÜYLE GELECEĞE UMUTLA BAKIYORUZ

2590 EĞİTİM GÖNÜLLÜSÜ İLE GÖNÜLLÜLÜĞÜ KUTLADIK

TEGV Gönüllü Festivalleri, birlikte olma ve kaynaşma, gönüllülerimize bir yıl boyunca sağladıkları karşılıksız destek üzerine teşekkür etmek temalarına üzerine odaklanan, gönüllüler arasındaki iletişimi güçlendirmeyi amaçlayan bir motivasyon uygulamasıdır. Gönüllülerimize duyduğumuz minnettarlığı vurgulayarak onlara teşekkür etmeyi çok önemsiyoruz. Gönüllü motivasyon uygulamalarımız gönüllülerin motivasyonunu artırarak onları daha uzun vadeli bağlılık ve katılım için teşvik ediyor.

Festival boyunca etkinlik noktalarımız uzun zamandır yapmış oldukları yaratıcı karşılama hazırlıklarını sundular. Festival programı açılış & teşekkür konuşmaları, ikramların ve hediyelerin dağıtılması, oyunlar ve müzikli eğlence ile gerçekleşti.

45. İSTANBUL MARATONU

45'inci İstanbul Maratonu'nda "Cumhuriyet'i koruyan herkes Cumhuriyet'in yüzüdür" diyerek yola çıktığımız "Cumhuriyetin Yüzleri Eğitim İçin Koşuyor" kampanyasıyla bu yıl da maratonda yerimizi aldık. Yılın son ve en büyük yarışında TEGV olarak şu ana kadar toplamda 680 koşucu, 5.626 bağışçı ile 2.555.306 TL bağışla 3.194 çocuğa eğitim desteği sağlandı. Cumhuriyetin Yüzleri Eğitim için koşuyor sloganıyla yer aldığımız maraton projesi bağışları 20 Kasım'da sonlandı. Koşuda 100 gönüllümüz kampanya açtı, 566.640 TL bağış ile 708 çocuğun eğitim giderleri karşılandı. Kocaeli Selma ve Mesut Kavurt, Çorlu Aysel Öğücü, Lila Kâğıt ve Tekirdağ Fibria Öğrenim birimleri de tüm enerjileri ile halk koşusunda bize destek sağladı. Marmara bölgesinde bulunan birimlerimizden gönüllülerimiz, çalışma arkadaşlarımız, kurumlarımız, bağışçılarımız ve eğitim dostlarımız ile birlikte büyük bir coşku ile kıtalar arası koşumuzu tamamladık. Zeyrek Öğrenim Birimi gönüllülerimiz ise, tüm koşucularımızı karşılama noktasında bando ve şarkılar eşliğinde karşıladı. TEGV'in tüm koşucularının buluştuğu karşılama noktası yine tüm maratonun en renkli ve en coşkulu yeri oldu. Hep birlikte Cumhuriyet şarkıları söyleyip, dans ettik. Tüm maratona iz bıraktığımız bir gün oldu.

TEGV'İN EĞİTİME FİNANSAL KATKISI

ÇOCUK VE GÖNÜLLÜ YATIRIM GİDERİ

Aktif Gönüllü Sayısı : 3.413

Tekil Çocuk Sayısı : 46.216

Her Bir Gönüllü için
Yatırım Tutarı: 1.105 TL

Her Bir Çocuk için
Yatırım Tutarı : 904 TL

Gönüllü İçin Yapılan
Toplam Yatırım Tutarı:
3.771.399 TL

Çocuk İçin Yapılan
Toplam Yatırım Tutarı:
38.180.080 TL

SPONSORLARIMIZ

TEGV olarak kurumsal yönetişim politikalarımız gereği, vakıf faaliyetlerimiz Bağımsız Denetim Kurumları tarafından denetlenmekte olup, raporlar düzenli olarak web sitemizde yayınlanmaktadır. Raporlama döneminde bize destek olan sponsorlarımızın listesini rapor sonunda yer alan " Sponsor Listesinden" bulabilirsiniz.

ÖDÜLLERİMİZ VE İŞ BİRLİKLERİMİZ

- **1998'DEN BUGÜNE TEGV'İN ALDIĞI ÖDÜLLER**

2023

- Altın Örümcek Web Ödülleri - Dijital Pazarlama - Entegre Kampanya - Halkın Favorisi / Cumhuriyetin Yüzleri
- Altın Örümcek Web Ödülleri - Sosyal Sorumluluk - Halkın Favorisi / Cumhuriyetin Yüzleri
- Altın Örümcek Web Ödülleri - Mikrosite - Halkın Favorisi / Cumhuriyetin Yüzleri
- Altın Örümcek Web Ödülleri - Etkinlik & Kültür Sanat - Halkın Favorisi / Cumhuriyetin Yüzleri
- Altın Örümcek Web Ödülleri - Eğitim - Halkın Favorisi / Cumhuriyetin Yüzleri
- Altın Örümcek Web Ödülleri - Eğitim - Jüri 3'üncülük Ödülü / Cumhuriyetin Yüzleri
- ARC Awards International - Ana Dilde Faaliyet Raporu 2'incilik Ödülü
- İstanbul Rotary Kulübü - 2022-2023 Meslekte Üstün Hizmet Ödülü

2022

- Altın Örümcek Web Ödülleri - Mobil Uyumlu Tasarım - Jüri Oylaması 1'incilik Ödülü
- Altın Örümcek Web Ödülleri - Mobil Uyumlu Tasarım - Halkın Favorisi
- Altın Örümcek Web Ödülleri - Eğitim - Jüri Oylaması 3'üncülük Ödülü
- Altın Örümcek Web Ödülleri - Kurumsal - Halkın Favorisi
- Altın Örümcek Web Ödülleri - Sosyal Sorumluluk - Jüri Oylaması 2'incilik Ödülü
- ARC Awards International - Faaliyet Raporu İç Tasarım 1'incilik Ödülü
- ARC Awards International - STK Faaliyet Raporu 1'incilik Ödülü
- ARC Awards International - Faaliyet Raporu Kapak Tasarım 2'incilik Ödülü
- ARC Awards International - Faaliyet Raporu İnfografik 1'incilik Ödülü
- ARC Awards International - Faaliyet Raporu Fotoğraf/İllüstrasyon 1'incilik Ödülü
- Kırmızı Yelek Uluslararası Gönüllülük Ödülleri - Sivil Toplum Kuruluşu
- Sürdürülebilir İş Ödülleri - Atma Bağışla Projesi - STK İş Birliği

2021

- ARC Awards International – “STK Faaliyet Raporu 1’incilik Ödülü”
- ARC Awards International – “Faaliyet Raporu İç Tasarım 1’incilik Ödülü”
- ARC Awards International – “Faaliyet Raporu Kapak Tasarım 1’incilik Ödülü”
- ARC Awards International – “Faaliyet Raporu Kapak İnfografik 1’incilik Ödülü”
- ARC Awards International – “Faaliyet Raporu Kapak İllüstrasyon1’incilik Ödülü”

2020

- Türkiye Kurumsal Yönetim Derneği – “En Yüksek Kurumsal Yönetim Derecelendirme Notuna Sahip STK 1’incilik Ödülü”
- ARC Awards International – “STK Faaliyet Raporu 1’incilik Ödülü”
- ARC Awards International – “Faaliyet Raporu İç Tasarım 1’incilik Ödülü”
- ARC Awards International – “Faaliyet Raporu Kapak Tasarım 1’incilik Ödülü”
- Altın Örümcek Web Ödülleri _ TEGV Sanal Müze – “Eğitim Kategorisi Jüri Oylaması 3’üncülük Ödülü”
- Altın Örümcek Web Ödülleri _ TEGV Sanal Müze – “Eğitim Kategorisi Halkın Favorisi Ödülü”
- Altın Örümcek Web Ödülleri _ TEGV Sanal Müze – “Etkinlik & Kültür Sanat Kategorisi Halkın Favorisi Ödülü”
- Altın Örümcek Web Ödülleri _ TEGV Sanal Müze – “Mikro Site Kategorisi Halkın Favorisi Ödülü”
- Allianz Motto Hareket projesi - Kurumsal Sosyal Sorumluluk Zirvesi kapsamında gerçekleştirilen Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları Ödülleri’nde “Sağlıklı Bireyler” kategorisinde platin ödüle layık görüldü.

2019

- ARC Awards International “En İyi Basılı STK Faaliyet Raporu 2’incilik Ödülü”
- ARC Awards International “En iyi İç Tasarım STK Faaliyet Raporu Onur Ödülü” Türkiye Kurumsal Yönetim Derneği – “En Yüksek Kurumsal Yönetim Derecelendirme Notuna Sahip STK 2’incilik Ödülü”

2018

- Türkiye Kurumsal Yönetim Derneği - “En Yüksek Kurumsal Yönetim Derecelendirme Notuna Sahip STK 2’incilik Ödülü”

2017

- Türkiye Kurumsal Yönetim Derneği - “En Yüksek Kurumsal Yönetim Derecelendirme Notuna Sahip STK 2’incilik Ödülü”

2016

- İstanbul Büyükşehir Belediyesi Spor A.Ş. - “Vodafone 37’inci İstanbul Maratonu Teşvik ve Vefa Ödülü”
- Sabancı Üniversitesi - “En Duyarlı Lacivert Ödülü” - Yılın Sivil Toplum Kuruluşu
- Vefa Lisesi - “Onur Ödülü” - Kemal Sunal Kültür ve Sanat Ödülleri kapsamında
- Türkiye Kurumsal Yönetim Derneği - “En Yüksek Kurumsal Yönetim Derecelendirme Notuna Sahip STK 2’incilik Ödülü”

2014

- Harvard Kennedy School - “Sivil Toplum Liderleri için Stratejik Yönetim” Örnek Olay (Case Study) - Projeleri ölçme ve değerlendirme konusunda yapılan çalışmalar Harvard Business School “Kâr Amacı Gütmeyen Kuruluşlarda Performans Ölçümleme” Örnek Olay (Case Study) - Projeleri ölçme ve değerlendirme konusunda yapılan çalışmalar Türkiye Bilişim Derneği – “Bilişim Yıldızları E-dönüşüm Yarışması” - “E-eğitim 2’incilik Ödülü” - Bilgi Benim İşim Eğitim Programı

2013

- UNILEVER / “Eğlen, Öğren, Hijyen Projesi - “2 Altın Stevie Ödülü” – ‘Avrupa’da Yılın Kurumsal Sosyal Sorumluluk Programı’ ve ‘Orta Doğu ve Afrika’da Yılın Sağlık, Güvenlik ve Çevre Programı’ kategorilerinde, 2 tane Altın Stevie Ödülleri’nin sahibi oldu. International Business Awards - “2 Gümüş Stevie Ödülü” - ‘Orta Doğu ve Afrika’da Yılın Kurumsal Sosyal Sorumluluk Programı’ ve ‘Avrupa’da Yılın Sağlık, Güvenlik ve Çevre Programı’
- Türkiye Milli Olimpiyat Komitesi (TMOK) Fair Play Komisyonu – “Sportif Tanıtım Dalı Şeref Diploması Ödülü” - Genç Formalar Eğitim Programı
- First Lego League Ulusal Turnuvası - “Yükselen Yıldız Ödülü” ve “Programlama Ödülü”
- ERG İyi Örnekler Konferansı – “İyi Örnek” - Batman Sason Öğrenim Birimi/ “Dillerin Rengi” ile İstanbul Zeyrek Öğrenim Birimi/ “Meddah’ın Seyir Defteri”

2011

- Ncomputing Co. (ABD) - “Go Green Innovation Award” - 48 noktada Ncomputing teknolojisi
- Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı - “Avrupa Gönüllü Hizmeti Akreditasyonu”
- Birleşmiş Milletler Gönüllüler Programı “Dünyamızı Aydınlatalım” Fotoğraf Yarışması - “Birleşmiş Milletler Facebook Profil Fotoğrafı Ödülü” - Ankara Semahat - Dr. Nüsret Arsel Eğitim Parkı
- Türkiye Kurumsal Sosyal Sorumluluk Derneği (TKSSD) KSS Çözümleri Pazaryeri Etkinliği - “Stratejik Kurumsal Sosyal Sorumluluk Yönetimi Ödülü” - “Renkli Ufuklar” Projesi

2010

- Astrid Lindgren Anma Ödülü (ALMA) Adaylığı - “Okuyorum, Oynuyorum” Projesi
- T.C. Milli Eğitim Bakanlığı - “Onur Ödülü”
- Türkiye Halkla İlişkiler Derneği (TÜHİD) - “Sivil Toplum Kuruluşları Kategorisi Altın Pusula Ödülü” - “Onları Hiç Böyle Görmediniz” Gecesi
- First Lego Lig (FLL) Uluslararası Turnuvası - “Against All Odds – Her Şeye Rağmen” Ödülü – TEGV Van Gölü Canavarları Ekibi

2009

- Bakanlar Kurulu kararı ile “İzin Almadan Yardım Toplayan Kuruluşlar” Statüsü
- 2009 Eğitim Reformu Girişimi İyi Örnekler Konferansı - “Renkli Ufuklar” Projesi / “Kariyer Yolculuğuma Başlıyorum En İyi Proje Ödülü”

2008

- Uluslararası Kalite ve Mükemmellik Konvanı; “TEGV Özgün Modeli ve Eğitimde Kalite Yaklaşımı” konulu sunumu ile, İstanbul Semiha Şakir Öğrenim Birimi çocukları Deming ve “Yurtta ve Dünyada Barış” konusunda yaptıkları özgün çalışmayla “Neelum De Silva Özel Ödülü” nü aldılar.

2007

- Maltepe Üniversitesi İletişim Kulübü - “Zirvedeki Sosyal Sorumluluk Projesi İletişim Ödülü” - İmaj Kampanyası
- Haber1 Portalı - “Yılın Sivil Toplum Kuruluşu Ödülü”
- Exitcom (Elektronik Atık Geri Dönüşümü) - “Geri Dönüşüme Katkı Ödülü”
- BM Küresel İlkeler Sözleşmesi (Global Compact) İmzalanması

2006

- Active Academy - “Kurumsal Sosyal Sorumluluk Ödülü” - Düşler Atölyesi / Nokia ile

2005

- Bağlantı Kur Programı (MaC) - “Lider MaC Proje Uygulama Ödülü” - Düşler Atölyesi Projesi

2004

- Platin Dergisi - “Işıldayan Projeler Ödülleri” - SMS Yoluyla Bağış Mekanizması ile Düşler Atölyesi Projeleri
- Uluslararası Gençlik Vakfı (International Youth Foundation-IYF) – “Üstün Başarı Sertifikası

2003

- Uluslararası Gençlik Vakfı (International Youth Foundation-IYF) - TEGV İş Ortaklığı başladı Ekonomist Dergisi – “Yılın Sivil Toplum Önderi” - Cengiz Solakoğlu

2002

- Ya-Pa Yayın Pazarlama Sanayi ve Ticaret A.Ş. - “Yılın Çocuk Eğitimini Önemseyen Sivil Toplum Örgütü” ödülü

2001

- T.C Başbakanlık Vakıflar Genel Müdürlüğü - “Yılın Başarılı Vakfı Ödülü” - Bir Milyon Çocuk Eğitim Kampanyası
- İzmir Karşıyaka Belediyesi - “İnsan Hakları Ödülü” - Mehmet Özdilek Jübile Etkinliği İncirli Lions Kulübü - “Atatürkçü Düşünceye Hizmet Ödülü” – Mehmet Özdilek Jübile Etkinliği
- Marmara Üniversitesi İletişim Fakültesi, Zirvedekiler - “En Beğenilen Halkla İlişkiler Etkinliği Ödülü” - Eğitime Destek Projesi
- BUSİAD Ödülü - “Bir Milyon Çocuk Eğitim Kampanyası” Ödülü
- Dünya Gazetesi Okurları - “Yılın En İyi Vakfı Ödülü”
- YOSAG - “Gençlik İçin Çalışan Yılın En İyi Vakfı Ödülü”
- Türkiye Ana-Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Vakfı - “Atatürk Haftası Hizmet Ödülü” Tüketici Raporu Dergisi - “Tüketiciyle Dost Altın Kalite Ödülü”

1998

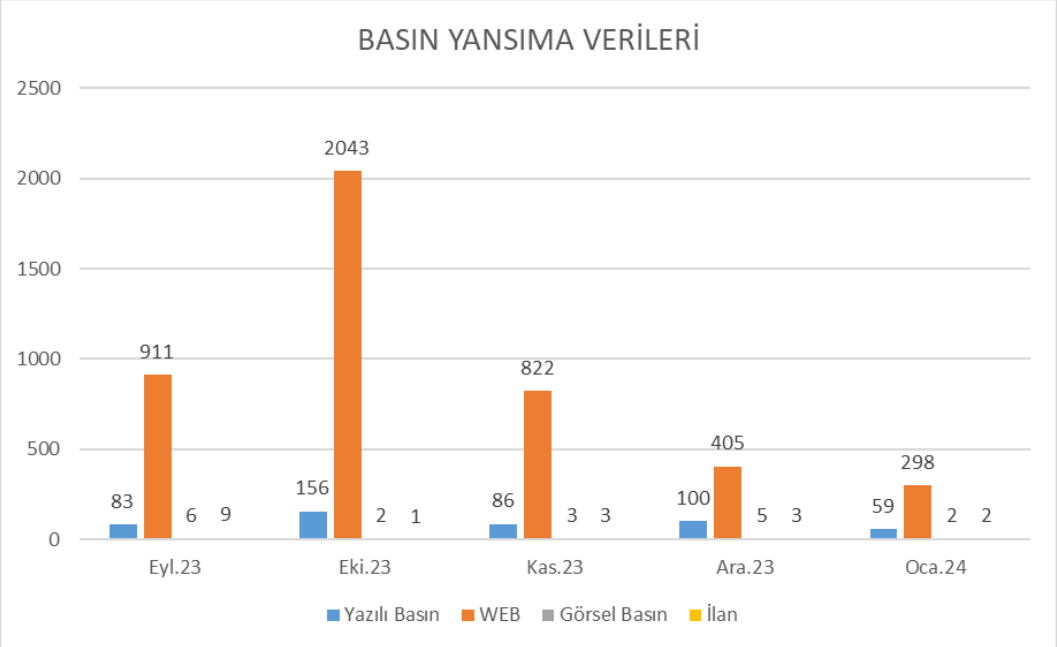
- İstanbul Üniversitesi İletişim Fakültesi - “Kurumsal İletişim Ödülü”

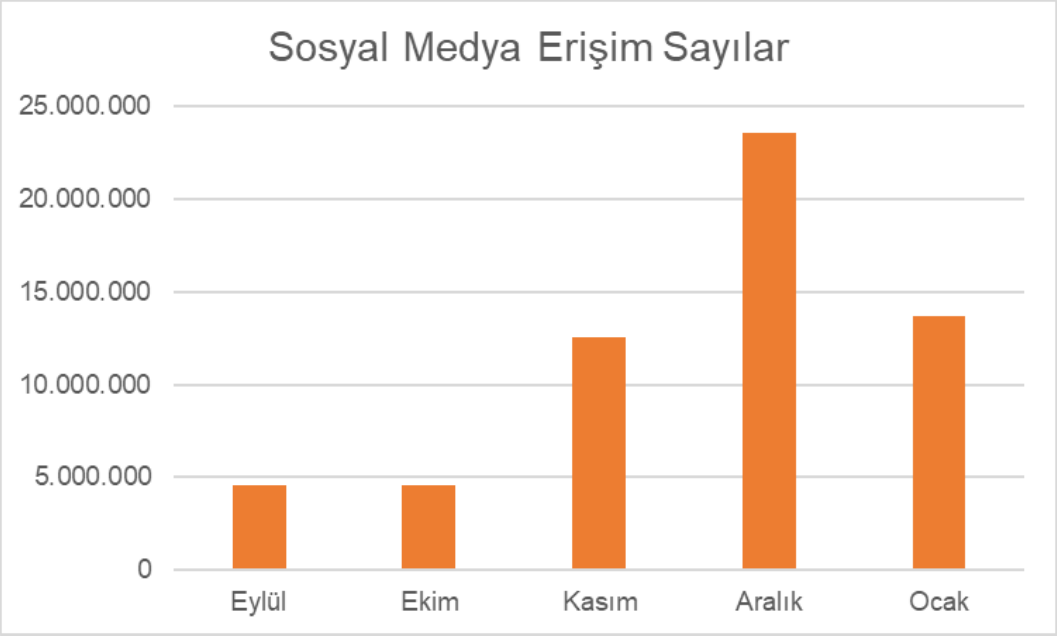
KALDER ve Dünya Gazetesi - “Yılın En Başarılı Sivil Toplum Kuruluşu” ödülü

İLETİŞİM

MEDYA GÖRÜNÜRLÜĞÜ

Raporu kapsayan aylarda (Eylül 2023- Şubat 2024) TEGV'in ulusal ve yerel basında yer alan haberlerinin 484'ü yazılı basında, 18 adet görsel basında, 4479 adeti çevrimiçi basında yer bulmuştur. Ayrıca 18 adet ilan saptanmıştır.





Sosyal Medya Erişim Sayıları				
Eylül	Ekim	Kasım	Aralık	Ocak
4.539.537	4.545.469	12.540.254	23.577.287	13.723.990

EK - ETKİNLİK NOKTASI İRTİBAT BİLGİLERİ

NO	İL	EĞİTİM PARKI	ADRES	TELEFON
1	ANKARA	SEMAHAT-DR.NÜSRET ARSEL EĞİTİM PARKI	İSTASYON MH. HİKMET ÖZER CD. NO:47 ETİMESGUT / ANKARA	312 245 24 28
2	ANTALYA	SUNA-İNAN KIRAÇ EĞİTİM PARKI	YEŞİLYURT MH. ŞEHİT BİNBAŞI ERDOĞAN ÖZDEMİR CD. NO:33 KEPEZ/ ANTALYA	242 226 13 42
3	ESKİŞEHİR	ATATÜRK EĞİTİM PARKI ALİ NUMAN KIRAÇ ETKİNLİK MERKEZİ	GÖKMEYDAN MH. 19 MAYIS CD. 26100 NO:1 ODUNPAZARI/ESKİŞEHİR	222 240 30 19
4	İZMİR	ÇİĞLİ EĞİTİM PARKI	MALTEPE MH. ANADOLU CD. NO: 766 BETON YOL, ÇİĞLİ / İZMİR	232 386 34 88
5	ŞANLIURFA	SEVGİ ERDOĞAN GÖNÜL EĞİTİM PARKI	EYYÜP NEBİ MH. ŞEHİT UZMAN ÇAVUŞ MEHMET GÖZCÜ SK. NO:7 EYYÜBİYE/ŞANLIURFA	414 247 30 07
6	VAN	NİRUN ŞAHİNGİRAY EĞİTİM PARKI	EMİNPAŞA MH. HAVAALANI YOLU CD. NO:9 METEOROLOJİ YANI, EDREMİT/VAN	432 227 00 38
NO	İL	ÖĞRENİM BİRİMİ	ADRES	TELEFON
1	ADANA	SÜLEYMAN ÖZGENTÜRK ÖĞRENİM BİRİMİ	HAVUZLU BAHÇE MH. 15046 SK. NO:22 SEYHAN / ADANA	322 361 62 48
2	ADIYAMAN	ADIYAMAN SANKO KONTEYNER KENT SHELL ÖĞRENİM BİRİMİ	ORGANİZE SANAYİ BÖLGESİ, TÜRKİYE PETROLLERİ MH. 15. CD. NO:1 SANKO KONTEYNER/ SARI TEGV ALAN MERKEZ/ADIYAMAN	-
3	ADIYAMAN	ADIYAMAN K15 KONTEYNER KENT SHELL ÖĞRENİM BİRİMİ	K15 NOLU İZMİR BÜYÜKŞEHİR BELEDİYESİ (İZBB) KONTEYNER KENT ALANI PETROL CD. 26345. SK. NO:103 TÜRKİYE PETROLLERİ BÖLGE MÜDÜRLÜĞÜ KARŞISI, SPOR KENT SAHASI ARKASI, MERKEZ/ADIYAMAN	-
4	ADIYAMAN	ADIYAMAN K29 KONTEYNER KENT SHELL ÖĞRENİM BİRİMİ	K-29 GEÇİCİ KONAKLAMA MERKEZİ, YENİ MAHALLE.3.ÇEVRE YOLU ÜZERİ 02040, MERKEZ/ADIYAMAN	-
5	ADIYAMAN	VEHBİ KOÇ VAKFI ADIYAMAN ÖĞRENİM BİRİMİ	ALTINŞEHİR MH. GAZİHAN CD.NO:78 UMUTKENT K-20 KONTEYNER KENT MERKEZ/ADIYAMAN	-
6	BATMAN	BATMAN MERKEZ ÖĞRENİM BİRİMİ	FATİH MH. 3337 SK. NO:16 BATMAN	488 215 93 96
7	BURSA	BURSA ÖĞRENİM BİRİMİ	SOĞUKKUYU MH. HÜRRİYET CD NO: 34 HÜRRİYET, OSMANGAZİ / BURSA	224 249 99 10
8	DENİZLİ	DENİZLİ AYTEN-MAKSUT ÇAVDAR ÖĞRENİM BİRİMİ	ATALAR MH. 955 SK. NO:24/B ORHAN BEY APARTMANI ZEMİN ÜSTÜ, PAMUKKALE / DENİZLİ	258 268 08 26
9	DİYARBAKIR	DİYARBAKIR BANK ABC ÖĞRENİM BİRİMİ	ALİ PAŞA MH. ŞEN SK. NO:4 SUR/DİYARBAKIR	412 611 22 96
10	ERZİNCAN	ERZİNCAN ÖĞRENİM BİRİMİ	BAHÇELİEVLER MH. HALİTPAŞA CD. 52. SK. BELEDİYE BAŞKANLIĞI KONUTU YANI, ATATÜRK PARKI İÇİ, MERKEZ/ ERZİNCAN	446 212 04 53
11	GAZİANTEP	GAZİANTEP ÖĞRENİM BİRİMİ	YENİ YAPIM SÜRECİ DEVAM ETMEKTEDİR.	-
12	GİRESUN	GİRESUN ÖĞRENİM BİRİMİ AYSEL VE MESUT TAFTALI ETKİNLİK MERKEZİ	HACI HÜSEYİN MH. DÜZ SK. NO: 8/1 MERKEZ/GİRESUN	454 212 18 95
13	HAKKARİ	FATMA TÜLİN - PROF. DR. MUSTAFA GEDİKTAŞ ÖĞRENİM BİRİMİ	BULAK MH. ATLILAR CD. NO:4/21 MERKEZ/HAKKARİ	438 211 86 39
14	HATAY	ISO KONTEYNER KENT SHELL ÖĞRENİM BİRİMİ	ALAATTİN MH. HATAY DEVLET HASTANESİ CD. İSTANBUL SANAYİ ODASI YAŞAM KENTİ ANTAKYA/HATAY	-
15	HATAY	KATAR KONTEYNER KENT SHELL ÖĞRENİM BİRİMİ	EMNİYET MH. GÜLDEREN CD. AŞAĞI EKİNCİ-1 (KATAR-2) GEÇİCİ KONAKLAMA MERKEZİ ANTAKYA/HATAY	-
16	HATAY	KIZILAY KONTEYNER KENT SHELL ÖĞRENİM BİRİMİ	GÜZELBURÇ MH. ATATÜRK 62.CD. 182 NUMARA ANTAKYA/HATAY	-
17	HATAY	OVAKENT KONTEYNER KENT SHELL ÖĞRENİM BİRİMİ	OVAKENT MH. OVAKENT GEÇİCİ KONAKLAMA MERKEZİ HATAY/ANTAKYA	-
18	HATAY	VEHBİ KOÇ VAKFI HATAY ÖĞRENİM BİRİMİ	GÜZELBURÇ MH. GÖRÜROĞLU CD. OVALI OTOMOTİV ARKASI, KOÇ HOLDİNG KONTEYNER KENT, TEGV VEHBİ KOÇ VAKFI HATAY ÖĞRENİM BİRİMİ, ANTAKYA / HATAY	-
19	İSTANBUL	GAZİOSMANPAŞA ÖĞRENİM BİRİMİ	MERKEZ MH .BÜYÜK FUAT PAŞA SK. NO:2A GAZİOSMANPAŞA	-
20	İSTANBUL	İPEK KIRAÇ ÖĞRENİM BİRİMİ	YENİ YAPIM SÜRECİ DEVAM ETMEKTEDİR.	-
21	İSTANBUL	KARTAL ÖĞRENİM BİRİMİ	KÖPRÜBAŞI CD. ERGENEKON SK. NO: 5/A ATALAR, KARTAL / İSTANBUL	216 473 59 00
22	İSTANBUL	ZEYREK ÖĞRENİM BİRİMİ	ZEYREK MH. İBADETHANE SK. NO: 23 ZEYREK, FATİH / İSTANBUL	212 621 25 48
23	İZMİR	EGEKENT ÖĞRENİM BİRİMİ	EGEKENT MH. 8829 SK. NO: 1 EGEKENT, ÇİĞLİ / İZMİR	232 386 27 31
24	İZMİR	EŞREFPAŞA ÖĞRENİM BİRİMİ	ATİLLA MH. EŞREFPAŞA CD. NO: 250 EŞREFPAŞA, KONAK / İZMİR	232 250 89 83
25	İZMİR	GÜMÜŞPALA ÖĞRENİM BİRİMİ	EMEK MH. 7261 SK. NO: 15 GÜMÜŞPALA, BAYRAKLI / İZMİR	232 372 06 03
26	KAHRAMANMARAŞ	HAVAALANI KONTEYNER KENT SHELL ÖĞRENİM BİRİMİ	ERKENEZ MH. HAVAALANI KONTEYNER KENT, SARI KONTEYNER TEGV ALANI, DULKADİROĞLU / KAHRAMANMARAŞ	-
27	KAHRAMANMARAŞ	NECİP FAZIL KONTEYNER KENT SHELL ÖĞRENİM BİRİMİ	KARACASU MAMARAŞ MH. 84018 SK. NO:3, NECİP FAZIL KONTEYNER KENT 6. SK. 2 ETAP KATAR BÖLÜMÜ HAVUZ YANI, SARI KONTEYNER TEGV ALANI, DULKADİROĞLU / KAHRAMANMARAŞ	-
28	KAHRAMANMARAŞ	VEHBİ KOÇ VAKFI KAHRAMANMARAŞ ÖĞRENİM BİRİMİ	KANUNİ MH. RASİM ÖZDENÖREN CD. NO: 37, KUYUMCUKENT ALTI, KOÇ HOLDİNG UMUT KENT KONTEYNER KENTİ, 1. ETAP, TEGV VEHBİ KOÇ VAKFI KAHRAMANMARAŞ ÖĞRENİM BİRİMİ, DULKADİROĞLU/KAHRAMANMARAŞ	-
29	KOCAELİ	KOCAELİ SELMA ve MESUT KAVURT ÖĞRENİM BİRİMİ	AKÇAKOCA MH. DÜZ SK. NO:24 İZMİT / KOCAELİ	262 526 55 45
30	MALATYA	MALET-2 KONTEYNER KENT SHELL ÖĞRENİM BİRİMİ	BULGURLU MH. CERRAH SK. MALET-2 KONTEYNER KENT, SARI KONTEYNER TEGV ALANI, BATTALGAZİ/MALATYA	-
31	MALATYA	RÖNESANS-1 KONTEYNER KENT SHELL ÖĞRENİM BİRİMİ	KARAKAVAK MH. MAVİ GÖL CD. GÖZDE AKADEMİ ARKASI, RÖNESANS-1 KONTEYNER KENT 3 NOLU SOSYAL ALAN, BOSTANBAŞI, YESİLYURT/MALATYA	-
32	MALATYA	TEKNOPARK KONTEYNER KENT SHELL ÖĞRENİM BİRİMİ	BULGURLU MH. KIZILTEPE MEYDANI, TEKNOPARK KONTEYNER KENT, SARI KONTEYNER ALANI, BATTALGAZİ/MALATYA	-
33	MARDİN	MİDYAT ÖĞRENİM BİRİMİ	BAHÇELİEVLER MH. 716 SOKAK NO:12 MİDYAT / MARDİN	482 462 10 69
34	MERSİN	MERSİN ÖĞRENİM BİRİMİ	CAMİŞERİF MH. 5227 SK. NO:18 AKDENİZ/MERSİN	324 239 33 02
35	SAKARYA	NİRUN ŞAHİNGİRAY ÖĞRENİM BİRİMİ	İSTİKLAL MH. KERVAN SK. NO:14 SERDİVAN/ SAKARYA	264 211 46 83
36	SİİRT	KURTALAN ÖĞRENİM BİRİMİ	CUMHURİYET MH. BARIŞ CD. NO: 19 ASKERLİK ŞUBESİ KARŞISI, KURTALAN / SİİRT	484 411 60 80
37	SİİRT	PERVARİ ÖĞRENİM BİRİMİ	ŞAKİRAN MH. İBRAHİM HAKKI DEVELİ SK. EZGİ APT. NO:7D PERVARİ / SİİRT	484 361 22 00
38	ŞIRNAK	CİZRE ÖĞRENİM BİRİMİ	SUR MH.OĞUZ SK.NO:2 CİZRE/ŞIRNAK	486 616 77 44
39	TEKİRDAĞ	ÇORLU AYSEL ÖĞÜCÜ – LİLA ÖĞRENİM BİRİMİ	REŞADİYE MH. ŞEHİT AHMET ÇELEKOĞLU 3. ARALIK SK. 59850 ÇORLU/TEKİRDAĞ	282 651 33 53
40	TEKİRDAĞ	FİBRİA ÖĞRENİM BİRİMİ	ERTUĞRUL MH. ESKİ BEDESTEN SK. NO:47 SÜLEYMANPAŞA/TEKİRDAĞ	282 260 19 72
41	VAN	ERCİŞ ADIM ADIM ÖĞRENİM BİRİMİ	KIŞLA MH. ÇİÇEK CD. NO:1/1 SOSYAL BİLİMLER LİSESİ BAHÇESİ, ERCİŞ /VAN	432 351 95 07
42	VAN	MURADİYE ÖĞRENİM BİRİMİ	YENİŞEHİR MH. CUMHURİYET CD. 154 SK. NO:13 SOSYAL YARDIMLAŞMA VE DAYANIŞMA VAKFI YANI, MURADİYE/ VAN	432 451 27 57

ATEŞBÖCEKLERİ ÖĞRENİM BİRİMİ İRTİBAT BİLGİLERİ

NO	ATEŞBÖCEĞİ ÖĞRENİM BİRİMİ	ADRES	ŞEHİR
1	ORJİN DERİ TASARIM MUCİTLERİ	YILDIRIM BAYAZIT İLKOKULU HÜRRİYET MAH. 34084. SK. NO:3/A	ONİKİŞUBAT / KAHRAMANMARAŞ
2	TEGV TASARIM MUCİTLERİ	ŞEHİT TAHA ULUÇAY İLKOKULU ALTINŞEHİR MAH. 30219. SK. NO:1	MERKEZ / ADIYAMAN
3	TIRSAN-1 BİLİŞİM	İSKENDERUN İLKOKULU NUMUNE MAH. 192 SK. BLOK NO:3	İSKENDERUN / HATAY
4	TIRSAN-2 BİLİŞİM	ŞEHİT İSRAFİL KARGI İLKOKULU BATTALGAZİ MAH. 8004 SK. NO:13	ELBİSTAN / KAHRAMANMARAŞ
5	TIRSAN-3 BİLİŞİM	ŞEHİT RIZA FIRAT İLKOKULU YENİ SANAYİ MAH. 2875 SK. NO:15	MERKEZ / ADIYAMAN
6	İŞ BANKASI	MEHMET AKİF ERSOY İLKOKULU KARŞIYAKA MAH. İSTİKLAL CAD. NO:112	GEVAŞ / VAN
7	AYGAZ-1	ZEYNEP ÇOBAN İLKOKULU DÜZTEPE MAH. TİTİZLER CAD. BLOK NO:1/1 NO:1	ŞAHİNBEY / GAZİANTEP
8	AYGAZ-2	ANAFARTA İLKOKULU ATATÜRK MAH. ŞEHİT HÜSEYİN KUŞCU CAD. NO:14	ÜNYE / ORDU
9	AYGAZ-3	GÖNÜLLÜ HİZMET VAKFI İNAL AYDINOĞLU İLKOKULU GAZİ MAH. 24018 SK. NO:3/1 ŞEHİTKAMİL / GAZİANTEP	ŞEHİTKAMİL / GAZİANTEP
10	AYGAZ-4	MİTHATPAŞA İLKOKULU MEHMET AKİF ERSOY MAH. ATATÜRK CAD. 8019 SK. NO:1	MERKEZ / OSMANİYE
11	AYGAZ-5	ŞEHİT HASAN ÖZTÜRK İLKOKULU BOSTANBAŞI MAH. FATİH SK. NO:121	YEŞİLYURT / MALATYA
12	ROTARY-1 BİLİŞİM	PROF. DR. FUAT SEZGİN İLKOKULU FIRAT MAH. 584. SK. NO:5	KAYAPINAR / DİYARBAKIR
13	BOSCH-2 BİLİM	YARDIM SEVELER DERNEĞİ İLKOKULU DOKUZKAVAKLAR MAH. ANKARA ASFALTI BULVARI NO:66/2	PAMUKKALE / DENİZLİ
14	VİBRACOUSTİC BİLİŞİM	DÖRTYOL ORTAOKULU NUMUNE EVLER MAH. 54 NOLU SK.	DÖRTYOL / HATAY
15	DÜŞ GEZGİNİ	KORKUT ATA İLKOKULU OSMANLI MAH. PAŞA SK. NO:5	SİNCAN / ANKARA
16	ADIM ADIM BİLİŞİM	ARİF BALDUK ORTAOKULU AKİF İNAN MAH. 5018 NOLU SK.	ONİKİŞUBAT / KAHRAMANMARAŞ
17	NİRUN ŞAHİNGİRAY 1	MEHMET AKİF ERSOY İLKOKULU FATİH MAH. 205 CAD. NO:20	MERKEZ / ISPARTA
18	NİRUN ŞAHİNGİRAY 2 BİLİŞİM	ÇİĞİLTEPE İLKOKULU ÇİĞİLTEPE MAH. KARACAKAYA CAD. BLOK NO:216	MAMAK / ANKARA
19	MERCEDES BENZ TRAFİK	BEKİR SITKI ÖZER İLKOKULU İBNİSİNA MAH. GÜVENLİK CAD. NO:10 KOCAELİ / DERİNCE	DERİNCE / KOCAELİ
20	MEDİA MARKT-1 TASARIM MUCİTLERİ	İSMAİL KURTUL İLKOKULU AKİF İNAN MAH. 5007. SK. BLOK NO:18	ONİKİŞUBAT / KAHRAMANMARAŞ
21	MEDİA MARKT-2 TASARIM MUCİTLERİ	EMİNE - FEVZİ USLU İLKOKULU AKKENT MAH. 134019 NOLU SK. NO:2	ŞAHİNBEY / GAZİANTEP
22	MEDİA MARKT DÜŞ GEZGİNİ	ŞEHİT ZEKERİYA BİTMEZ İMAM HATİP ORTAOKULU SELÇUKLU MAH. ŞEHİT POLİS MEMURU OĞUZHAN GÜNAYDIN SK. NO:2	BATTALGAZİ / MALATYA
23	MİGROS BİLİM	ŞEHİT KAMİL TOPAL ORTAOKULU PINARBAŞI MAH. SERAP SK. NO:5	ELBİSTAN / KAHRAMANMARAŞ
24	PINAR TASARIM MUCİTLERİ	ALTINŞEHİR İLKOKULU ALTINŞEHİR MAH. 30146 SK. NO:28	MERKEZ / ADIYAMAN

*29 ŞUBAT 2024 TARİHLİ ADRESLERDİR.

EK - ETKİNLİK NOKTASI SPONSOR BİLGİLERİ

No	İl	Eğitim Parkı	Yapım Sponsoru	İşletme Sponsoru
1	ANKARA	SEMAHAT-DR.NUSRET ARSEL EĞİTİM PARKI	Semahat - Dr. Nüsret Arsel	Semahat - Dr. Nüsret Arsel
2	ANTALYA	SUNA-İNAN KIRAÇ EĞİTİM PARKI	Suna - İnan Kıraç	Suna - İnan Kıraç
3	ESKİŞEHİR	ATATÜRK EĞİTİM PARKI ALİ NUMAN KIRAÇ ETKİNLİK MERKEZİ	Eskişehir Büyükşehir Belediyesi	İnan Kıraç
4	İZMİR	ÇİĞLİ EĞİTİM PARKI	İzmir Büyükşehir Belediyesi	
5	ŞANLIURFA	SEVGİ ERDOĞAN GÖNÜL EĞİTİM PARKI	Sevgi - Erdoğan Gönül	Sevgi - Erdoğan Gönül
6	VAN	NİRUN ŞAHİNGİRAY EĞİTİM PARKI	Nirun Şahingiray	Nirun Şahingiray Fonu
No	İl	Öğrenim Birimi	Yapım Sponsoru	İşletme Sponsoru
1	ADANA	SÜLEYMAN ÖZGENTÜRK ÖĞRENİM BİRİMİ	Özgentürk Ailesi	
2	ADIYAMAN	ADIYAMAN SANKO KONTEYNER KENT SHELL ÖĞRENİM BİRİMİ	Shell	Shell
3	ADIYAMAN	ADIYAMAN SHELL K 15 ÖĞRENİM BİRİMİ	Shell	Shell
4	ADIYAMAN	ADIYAMAN SHELL K 29 ÖĞRENİM BİRİMİ	Shell	Shell
5	ADIYAMAN	VEHBİ KOÇ VAKFI ADIYAMAN ÖĞRENİM BİRİMİ	VKV	VKV
6	BATMAN	BATMAN MERKEZ ÖĞRENİM BİRİMİ		
7	BURSA	BURSA ÖĞRENİM BİRİMİ		
8	DENİZLİ	DENİZLİ AYTEN-MAKSUT ÇAVDAR ÖĞRENİM BİRİMİ		Ayten-Maksut Çavdar Fonu
9	DİYARBAKIR	DİYARBAKIR BANK ABC ÖĞRENİM BİRİMİ	BANK ABC	BANK ABC
10	ERZİNCAN	ERZİNCAN ÖĞRENİM BİRİMİ		
11	GAZİANTEP	GAZİANTEP ÖĞRENİM BİRİMİ		
12	GİRESUN	GİRESUN ÖĞRENİM BİRİMİ AYSEL VE MESUT TAFTALI ETKİNLİK MERKEZİ		Ümit Taftalı
13	HAKKARİ	FATMA TÜLİN - PROF. DR. MUSTAFA GEDİKTAŞ ÖĞRENİM BİRİMİ		
14	HATAY	ISO KONTEYNER KENT SHELL ÖĞRENİM BİRİMİ	Shell	Shell
15	HATAY	KATAR KONTEYNER KENT SHELL ÖĞRENİM BİRİMİ	Shell	Shell
16	HATAY	KIZILAY KONTEYNER KENT SHELL ÖĞRENİM BİRİMİ	Shell	Shell
17	HATAY	OVAKENT KONTEYNER KENT SHELL ÖĞRENİM BİRİMİ	Shell	Shell
18	HATAY	VEHBİ KOÇ VAKFI HATAY ÖĞRENİM BİRİMİ	VKV	VKV
19	İSTANBUL	GAZİOSMANPAŞA ÖĞRENİM BİRİMİ		
20	İSTANBUL	İPEK KIRAÇ ÖĞRENİM BİRİMİ	İpek Kıraç	İpek Kıraç
21	İSTANBUL	KARTAL ÖĞRENİM BİRİMİ		
22	İSTANBUL	ZEYREK ÖĞRENİM BİRİMİ		
23	İZMİR	EGEKENT ÖĞRENİM BİRİMİ	İzmir Büyükşehir Belediyesi	
24	İZMİR	EŞREFPAŞA ÖĞRENİM BİRİMİ	İzmir Büyükşehir Belediyesi	
25	İZMİR	GÜMÜŞPALA ÖĞRENİM BİRİMİ	İzmir Büyükşehir Belediyesi	
26	KAHRAMANMARAŞ	HAVAALANI KONTEYNER KENT SHELL ÖĞRENİM BİRİMİ	Shell	Shell
27	KAHRAMANMARAŞ	NECİP FAZIL KONTEYNER KENT SHELL ÖĞRENİM BİRİMİ	Shell	Shell
28	KAHRAMANMARAŞ	VEHBİ KOÇ VAKFI KAHRAMANMARAŞ ÖĞRENİM BİRİMİ	VKV	VKV
29	KOCAELİ	KOCAELİ SELMA ve MESUT KAVURT ÖĞRENİM BİRİMİ	Selma - Mesut Kavurt	
30	MALATYA	MALET-2 KONTEYNER KENT SHELL ÖĞRENİM BİRİMİ	Shell	Shell
31	MALATYA	RÖNESANS-1 KONTEYNER KENT SHELL ÖĞRENİM BİRİMİ	Shell	Shell
32	MALATYA	TEKNOPARK KONTEYNER KENT SHELL ÖĞRENİM BİRİMİ	Shell	Shell
33	MARDİN	MİDYAT ÖĞRENİM BİRİMİ		
34	MERSİN	MERSİN ÖĞRENİM BİRİMİ		
35	SAKARYA	NİRUN ŞAHİNGİRAY ÖĞRENİM BİRİMİ		Nirun Şahingiray
36	SİİRT	KURTALAN ÖĞRENİM BİRİMİ		
37	SİİRT	PERVARİ ÖĞRENİM BİRİMİ		Hatem Duru
38	ŞIRNAK	CİZRE ÖĞRENİM BİRİMİ	IPSOS	
39	TEKİRDAĞ	FİBRİA ÖĞRENİM BİRİMİ	Fibria	Lila Kağıt
40	TEKİRDAĞ	ÇORLU AYSEL ÖĞÜCÜ LİLAS ÖĞRENİM BİRİMİ	Lila Kağıt	Lila Kağıt
41	VAN	ERCİŞ ADIM ADIM ÖĞRENİM BİRİMİ	Adım Adım	
42	VAN	MURADİYE ÖĞRENİM BİRİMİ	Turkish Philantrophy Funds	
No	Ateşböceği		Yapım Sponsoru	İşletme Sponsoru
1	ORJİN DERİ		Orjin Deri	Algida
2	LRF		LRF	LRF
3	TIRSAN-1		Tırsan	Tırsan
4	TIRSAN-2		Tırsan	Tırsan
5	TIRSAN-3		Tırsan	Tırsan
6	İŞ BANKASI		İş Bankası	Can Sungur ve Evren Yolcuları
7	AYGAZ-1		Aygaz	Şölen
8	AYGAZ-2		Aygaz	Shane Larkin Vakfı
9	AYGAZ-3		Aygaz	Algida
10	AYGAZ-4		Aygaz	Porsche(YOU)
11	AYGAZ-5		Aygaz	Shane Larkin Vakfı
12	ROTARY-1		İstanbul Rotary Kulübü	TPF
13	BOSCH-2 BİLİM		Bosch	IMCD
14	VİBRACOUSTİC BİLİŞİM		Vibracoustic	Porsche(YOU)
15	DÜŞ GEZGİNİ		İSTKA	Dominos
16	ADIM ADIM		Adım Adım	Shane Larkin Vakfı
17	NİRUN ŞAHİNGİRAY 1		Nirun Şahingiray	Nirun Şahingiray Fonu
18	NİRUN ŞAHİNGİRAY 2		Nirun Şahingiray	Nirun Şahingiray Fonu
19	MERCEDES BENZ TRAFİK		Mercedes Benz Türk A.Ş.	Shell
20	MEDİA MARKT-1 TASARIM MUCİTLERİ		Media Markt	Media Markt
21	MEDİA MARKT-2 TASARIM MUCİTLERİ		Media Markt	Media Markt
22	MEDİA MARKT DÜŞ GEZGİNİ		Media Markt	Media Markt
23	MİGROS BİLİM		Migros	Migros
24	PINAR TASARIM MUCİTLERİ		Pınar	Pınar

TÜRKİYE EĞİTİM GÖNÜLLÜLERİ VAKFI

Kosifler İş Merkezi, İçerenköy Mh. Askent Sk. No:3/A Kat:10
34752, Ataşehir / İstanbul

T: +90 (216) 290 70 00 F: +90 (216) 492 32 33

tegv@tegv.org