

Küresel İlkeler Sözleşmesi İlerleme Bildirimi

Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı



Küresel İlkeler Sözleşmesi İlerleme Bildirimi

Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı



Bir çocuk değişir, Türkiye değişir.

Kurum: Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı

Adres: Acıbadem Caddesi Rauf Paşa Hanı Sokak No: 42 Acıbadem, İstanbul

Ülke: Türkiye

İlgili Kişi / Pozisyon: Nurdan Şahin / Genel Müdür

Raporu Hazırlayanlar: Merve Tahmisoğlu, Özgen Pekcan Yüksel, Devin Bahçeci

Telefon / Faks: 0216 492 32 32 / 0216 492 32 33

E-mail: nurdans@tegv.org

E-mail: mervet@tegv.org, ozgenp@tegv.org,

Web Sitesi: www.tegv.org

Üyelik Tarihi: 03 Ekim 2007

Raporlama Aralığı: Ekim 2009 - Ekim 2010

Rapor Teslim Tarihi: Ocak 2011

İÇİNDEKİLER

GENEL MÜDÜRDEN MEKTUP	5
TÜRKİYE EĞİTİM GÖNÜLLÜLERİ VAKFI	6
İNSAN HAKLARI	8
ÇALIŞMA STANDARTLARI	12
ÇEVRE	15
YOLSUZLUKLA MÜCADELE	20
EK - 1: TEGV KARBON AYAK İZİ HESAPLAMASI - 2009 YILI	23



Değerli Paydaşlarımız,

Bundan 15 yıl önce, çocuklarımızın güzel bir çocukluk yaşamaları; yarınlara donanımlı hazırlanmaları ve umutla bakmaları için yola çıktık.

Bu hedef doğrultusunda, çocuklarımıza daha iyi ve sürdürülebilir bir dünya bırakmak için Ekim 2007'de imzalamış olduğumuz Küresel İlkeler Sözleşmesi çerçevesinde çalışmalarımızı devam ettiriyoruz.

Bu yıl;

- 2008 yılında 1 kişi - saatlik faaliyet sonucunda ortaya çıkan karbon emisyonu 0,23 kg iken, 2009 yılında bu değeri 0,18 kg'a düşürdük. Bu düşüş, karbon emisyonunu azaltmak için gösterdiğimiz çabanın yanı sıra, 2009 yılının son 10 yılın en sıcak yılı olmasından da kaynaklanmaktadır.
- Farkındalık ve iletişim faaliyetlerimize bu dönemde de devam ettik. Bu kapsamda tüm personelin “Küresel İlkeler” e uygun olarak çalışmasına yönelik farkındalığı arttırdık. Yapılan bölgesel gönüllü toplantılarında yaklaşık 10.000 kişilik gönüllü topluluğuna “Küresel İlkeler” konusunda bilgilendirme yaptık.
- Çocuklarımızla sürekli birlikte olan saha personelimizin haklar konusunda bilinçlenmesi için “Çocuk Hakları Eğitimi” verdik. Mülteci çocuklar için yapılan çalışmalarımıza bu dönemde de devam ettik.
- Etkinlik noktalarımızda çocuklarımızın çevreci bir toplumun üyeleri olması için çeşitli etkinlikler gerçekleştirdik. Yeşil BT ilkelerine uygun olarak Genel Merkez'de sanallaştırma, pek çok noktada n-computing sistemine geçtik.
- İlkelerimiz gereği çalışanlarımızın haklarını gözetirken tüm yasal ve etik değerlere bağlı kaldık. Çalışanlarımızın kişi başına eğitim saatini bir önceki yıla göre, önemli ölçüde arttırdık.

Gelecek için hedeflerimiz ise:

- Tüm Vakıf genelinde engelli erişimini daha kolay hale getirmek,
- Çevre duyarlı bir teknoloji olan N-computing sistemini, mümkün olduğunca, tüm sahada yaygınlaştırmak,
- Bu yıl geliştirilen ve çocukların ve gençlerin haklarının farkında, eleştirel düşünebilen, uyuşmazlıklarını şiddet içermeyen yöntemlerle çözebilen, toplumsal cinsiyet ayrımcılığı da dâhil her türlü önyargı ve ayrımcılıktan uzak, katılımcı ve toplumsal sorumluluk sahibi bireyler olarak yetişmelerine katkı yapmayı amaçlayan yeni bir yurttaşlık programını yaygın olarak uygulamak

olarak özetlenebilir.

Saygılarımızla,

Nurdan Şahin
Genel Müdür



TÜRKİYE EĞİTİM GÖNÜLLÜLERİ VAKFI

23 Ocak 1995 tarihinde kurulmuş olan Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı'nın varoluş nedeni, 7-16 yaş arası ilköğretim çağındaki çocuklara devlet tarafından verilen temel eğitime katkıda bulunmak ve onlara yaşam becerileri kazandırmaktır. TEGV, çocukların Cumhuriyetin temel ilke ve değerlerine bağlı, akılcı, sağduyulu, özgüven sahibi, düşünen, sorgulayan, yaratıcılığını harekete geçirebilen, barışçı, farklı düşünce ve inançlara saygılı, insan ilişkilerinde cinsiyet, ırk, din, dil farkı gözetmeyen bireyler olarak yetişmeleri için Türkiye'nin dört bir yanında kurulduğu günden bu yana, 440 binden fazla bağışçısı, 60 milyon dolar nakit kaynak ve on binlerce gönüllüsü ile yaklaşık 1.400.000 çocuğa eğitim desteği verdi.

2009-2010 etkinlik yılında 35 ilde 11 Eğitim Parkı, 55 Öğrenim Birimi, 1 İl temsilciliği ve 20 Ateşböceği Gezici Öğrenim Birimi ile yürütülen faaliyetlerde 162.366 çocuğa ulaşıldı.

Faaliyetlerini kurulduğu günden bu yana İnsan Hakları Evrensel Beyannamesi ve Çocuk Hakları Sözleşmeleri doğrultusunda şekillendiren ve aktivitelerini küresel değerler ile uyumlu hale getirebilmek amacıyla 03 Ekim 2007 tarihinde Birleşmiş Milletler Küresel İlkeler Sözleşmesi'ni imzalayan TEGV, 2009 yılında ilk "Küresel İlkeler Sözleşmesi İlerleme Bildirimi" raporunu yayınladı.

Farkındalık ve İletişim Faaliyetleri

TEGV, Küresel İlkeler Sözleşmesini imzaladıktan sonra sivil toplum kuruluşu olarak farkındalık faaliyetlerine 2010 yılında da ağırlık verdi.

- Küresel İlkeler Sözleşmesi İlerleme Bildirimi, Genel Müdür tarafından tüm sahaya yayınlanarak, TEGV'in tüm personelinde ortak bir farkındalık sağlandı.
- Yılda bir kez TEGV Genel Merkez'inde yapılan ve saha çalışanlarının katılımıyla gerçekleştirilen “Zümre Toplantı”larında, “Küresel İlkeler” konusu ayrıntılı olarak işlenerek, tüm saha personelinin konuyla ilgili duyarlılığı artırıldı.
- Genel Müdür tarafından yayınlanan ve tüm TEGV müteveli heyetine gönderilen “6 Aylık Mektup” ta, “Küresel İlkeler Sözleşmesi İlerleme Bildirimi”ne yer verilerek, TEGV Mütevellilerinin, TEGV'in Küresel İlkeler doğrultusunda yaptığı çalışmalarla ilgili bilgi sahibi olması amaçlandı.
- 2009 Faaliyet Raporu'nda, “Küresel İlkeler Sözleşmesi İlerleme Bildirimi”ne yer verilerek, tüm TEGV bağışçıların ve paydaşlarının da konuyla ilgili bilgi sahibi olması amaçlandı.
- TEGV'in tüm iş süreçlerinin ve tüm prosedürlerinin yer aldığı, personelin kullanımına yönelik olarak her yıl güncellenerek yayınlanan “Saha Kitabı”nda, “Küresel İlkeler” e yer verildi. Böylelikle tüm saha personelinin faaliyetlerini “Küresel İlkeler” e uygun olarak gerçekleştirmesi sağlanmaya çalışıldı.
- Yılın belli dönemlerinde, Türkiye'nin farklı illerinde, binlerce gönüllünün katılımıyla gerçekleştirilen “Bölgesel Gönüllü Toplantıları”nda, “Küresel İlkeler” e yer verilerek TEGV'in yaklaşık 10.000 kişilik gönüllü topluluğuna “Küresel İlkeler” konusunda bir farkındalık yaratılmaya çalışıldı.
- TEGV gönüllüleri için hazırlanan “Eğitim Gönüllüsü Rehberi”nde, “Küresel İlkeler”, “İnsan Hakları Evrensel Beyanamesi” ve “Çocuk Hakları Sözleşmesi” ne yer verildi.
- WWF (World Wildlife Foundation - Doğal Hayatı Koruma Vakfı) tarafından global olarak yürütülen ve iklim değişikliğiyle mücadele için yaşam tarzımızda yapılabilecek küçük değişiklikleri düşünmeye davet eden "Dünya Saati" hareketine TEGV olarak katılım sağlandı. “Dünya Saati” hareketinde, 27 Mart 2010 saat 20.30'da küresel ısınmayla mücadele amacıyla 1 saatliğine ışıklar karartıldı. Bu küresel kampanyaya katılımı arttırmak ve çevre bilincinin yaygınlaşmasını sağlamak amacıyla 10.000 kişilik “TEGV Gönüllüleri” ile bilgi paylaşımı yapılarak kampanyaya destek olmaları istendi.

TEGV, yürüttüğü bu faaliyetler ile yaklaşık 15.000 kişide farkındalık oluşmasına katkıda bulunmuştur.

Halen kurum içi/dışı farkındalık çalışmalarına devam edilmektedir. Bu kapsamda, Karbon Ayak İzi Hesaplama Yöntemi Eğitimi ve tüm çalışanlara Haklar Eğitimi verilmesi için hazırlıklar yapılmaktadır.



İNSAN HAKLARI

Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı, bütün insanların onur ve haklar yönünden eşit ve özgür doğduğunun bilincinde faaliyet gösterir. TEGV din, dil, ırk, cinsiyet ayrımı gözetmeden tüm çocuklara ulaşmayı hedefler. TEGV'de, 18 yaşını dolduran ve en az lise mezunu olan herkes gönüllü olabilir. Gönüllülük yapmak isteyen bireylere hiçbir politik, dini, etnik ve cinsiyet temelli ayırım yapılmaz. TEGV, farklılıkları toplumun zenginliği olarak kabul eder, farklı düşünce ve inançlara saygı duyar.

TEGV kurulduğu günden bu yana, insan haklarını korumaya ve çocukları “İnsan Hakları” ile ilgili olarak bilinçlendirmeye yönelik çalışmalarına devam etmektedir. Tüm çalışmalarda, İnsan Hakları Evrensel Bildirgesi ve Çocuk Hakları Sözleşmesi temel kabul edilir.

TEGV tüm çalışanlarına eşit ve adaletli davranmayı ilke edinmiştir. Bu anlayışla, 2010 yılı içerisinde “Çalışma İlkeleri”nin hazırlanması için çalışmalara başlanmış, Şubat 2011 de bu çalışmanın tamamlanması hedeflenmiştir.

Özel hayatın dokunulmazlığının temel insan haklarından biri olduğunun farkındalığıyla Vakıf, çalışanlarının özel hayatına karışmamayı ve çalışanlarına yönelik onur kırıcı davranışlara izin vermemeyi kurumsal olarak prensip edinmiştir.

TEGV'deki tüm etkinlikler çocuk hakları ve eğitim hakkı gözetilerek tasarlanmakta ve çocukların kendi potansiyellerini keşfederek yaşam becerilerini geliştirebilecekleri ortamlar yaratılmaktadır.

- Çocuğun merkezde olduğu, yaş uyumlu, katılımı ve paylaşımı özendirici bir etkinlik planlaması ve uygulaması gerçekleştirilmektedir. Etkinlikleri destekleyen tüm materyaller bu anlayışta tasarlanmakta, etkinlik ortamlarımız buna göre organize edilmektedir.
- Çocuklar, TEGV'e gönüllü olarak gelmekte ve etkinlikleri gönüllü olarak seçmektedirler.
- Etkinlikler yerel farklılıklar gözetilerek planlanmaktadır.
- Çocukların çok yönlü gelişimleri hedeflenmektedir. Üç temel alanda (sanat - dil - iletişim, kişisel gelişim - toplumsal değerler, zihinsel - düşünsel alan) eğitim programı geliştirilmekle birlikte standart etkinliklerin yanında çeşitliliği artırıcı ve çocukların ilgi gösterdikleri kulüp etkinlikleri de uygulanmaktadır.

- Uygulanan etkinliklerle ilgili olarak çocuklardan sürekli geribildirim alınması esastır.
- Tüm etkinliklerde sosyal sorumluluk, barış, eşitlik, farklılıklara saygı, yaratıcılık ve işbirliği altı çizilen değerlerdir.
- Çocukların araştıran, sorgulayan bireyler olmalarını hedefleyen TEGV, bu anlayışa paralel olarak bilgiye erişim, farklı kaynakların kullanımı gibi konularda yol gösterici olmaktadır.

Türkiye'nin aydınlık geleceği için çalışan TEGV, insan haklarına saygıyı bu geleceğin vazgeçilmez bir parçası olarak görmekte olup, Küresel İlkeler Sözleşmesini imzaladıktan sonra bu alandaki faaliyetlerini yaygınlaştırarak çalışmalarına hız vermiştir. Aşağıdaki çalışmalar TEGV'in bu alandaki faaliyetlerini özetlemektedir.

İnsan Hakları İçerikli Etkinlikler

2009 - 2010 etkinlik yılında, İnsan Hakları ile ilgili olarak verilen “İnsanım Bireyim Yurttaşım” ve “Haklarımı Öğreniyorum” isimli etkinliklere devam edildi.

Uygulanan bu etkinliklerle; çocukların hakları konusunda bilinçlenmeleri, haklarını korumayı öğrenmeleri, yurttaşlık bilinçlerinin gelişmesi, kendilerini yaratıcı yollarla ifade etmeleri, benzer ve farklı özelliklerin farkına varmaları ve farklılıkların zenginleştirici özelliğini fark etmeleri amaçlandı.

Yurttaşlık kavramının daha geniş bir çerçevede ele alınması amacıyla, yeni bir yurttaşlık eğitimi hedeflenmiş ve 2011 yılı için çalışmalara başlanmıştır.

Ayın Değeri Çalışması

Uluslararası (BM, UNESCO, vb.) ve ulusal gündem takip edilerek çeşitli toplumsal konulara ilişkin “Ayın Değeri” çalışmalarına 2009-2010 etkinlik yılında da devam edildi. Bu kapsamda kış etkinlik dönemleri içerisinde etkinlik noktalarında uygulanan konular aşağıdaki gibidir:

Kasım 2009	Çocuk Hakları
Aralık 2009	Engelli Hakları
Şubat 2010	TEGV 15.Yılı
Mart 2010	Kültürlerin Yakınlaşması Uluslararası Yılı
Nisan 2010	Türkiye'de Japonya Yılı
Mayıs 2010	İstanbul 2010 Avrupa Kültür Başkenti

Okul Çalışmaları

Milli Eğitim Bakanlığı ile 20 Temmuz 2005 tarihinde imzalanmış olan “Sosyal Etkinliklere Destek Projesi Protokolü” kapsamında, etkinlik noktalarındaki faaliyetlerine ek olarak okullarda yürütülen çalışmalara, 2010 yılında da devam edildi. “Okul Çalışmaları” adı verilen proje tabanlı faaliyetlerde, çocukların toplumsal sorunlara ilişkin projeler geliştirmesi ve uygulaması temel alınmaktadır.

2009 - 2010 Etkinlik Yılında gerçekleştirilen “Okul Çalışmaları Programı” ile yaklaşık 17.500 çocuğa ulaşılmıştır.

Sığınmacı ve Mülteci Çocuklar

Ülkemizden iltica-sığınma talebinde bulunan ailelerin okula devam eden çocukları, İçişleri Bakanlığı tarafından yayınlanan genelge uyarınca, okul dışı saatlerde sosyal faaliyetlere katılabilmeleri için etkinlik noktalarımıza yönlendirilmektedir. Bu kapsamda, 2010 yılında 121 çocuk ve yanı sıra 15 mülteci yetişkin, Van Feyyaz Tokar Eğitim Parkı ve Eskişehir Atatürk Eğitim Parkı Ali Numan Kıraç Etkinlik Merkezi'nde etkinliklerimize katıldı.

Çocuk Hakları

Yılda bir kez düzenlenen ve Genel Merkez ve Saha Personeli olmak üzere tüm TEGV çalışanlarının bir hafta süre ile bir araya geldiği “Ulusal Toplantı” içerisinde, saha çalışanlarına Bilgi Üniversitesi Çocuk Çalışmaları Bölümü tarafından “Çocuk Hakları Eğitimi” verildi.

20 Kasım Dünya Çocuk Hakları Günü kapsamında, etkinlik noktalarımızda seminer, anket uygulamaları ve geziler düzenlendi. Konuyla ilgili faaliyetler, tüm yıl içerisinde devam ettirildi.

Bursa Öğrenim Birimi, Bursa İl Kurulunda “Önce Çocuklar” isimli toplantıya katılım sağladı. Toplantıda, amacı “korunma ihtiyacı olan veya suça sürüklenen çocukların korunması, haklarının ve esenliklerinin güvence altına alınması” olan Çocuk Koruma Kanunu ile ilgili bilgi edinimi sağlandı. 80 çocuğumuz ve 10 gönüllümüz, Bursa Valiliği İl Sosyal Hizmetler Müdürlüğü'nün

12 Haziran 2010 tarihinde “Dünya Çocuk İşçiliği ile Mücadele Günü” etkinliği kapsamında düzenlediği yürüyüşe katıldı.

Samsun Eğitim Parkı'nın üyesi olduğu İl Çocuk Hakları Komisyonu'nca, Nisan 2009'da bir anket çalışması yapıldı. Anketin amacı, çocukların sahip oldukları haklar konusunda onları bilgilendirmek ve daha bilinçli bir yaşam sürmelerini sağlamaktı.

Ankara Semahat Dr. Nüsret Arsel Eğitim Parkı Çocuk Hakları Kulübü, Uluslararası Çocuk Merkezi ile, Çocuk Hakları Sözleşmesinin temel bölümlerinden ve amaçlarından biri olan “katılım hakkı”nı destekleyen bir etkinlik gerçekleştirdi. Uluslararası Çocuk Merkezi Yönetim Kurulu'nda yer alan çocuklarımız, etkinlik ve diğer süreçlerde söz sahibi oldular.

Afyonkarahisar Eğitim Parkı çocuklarına, SHÇEK İl Çocuk Hakları Komisyonu'ndan bir yetkili, Dünya Çocuk Hakları Günü'nü kutlamak, Çocuk Hakları konusunda seminer verdi.

Diyarbakır Bağlar Eğitim Parkı Eğitim Sorumlusu “Yerel Gündem 21 Kent Konseyi Çocuk Meclisi” kuruluş çalışmalarına katıldı. Meclis, çocuklarla birlikte "Meclis ve Haklar" konulu bir atölye çalışması gerçekleştirdi. Tüm STK'ların katıldığı bu atölye çalışmasına parkımızdan da temsilci olarak 1 çocuk katıldı. Parkın çocukları ayrıca sözlerini yazdıkları bir şarkıyı arkadaşlarına seslendirdiler. Parkın Bilgi Postası Kulübü'nde Çocuk Hakları ve Engelli Çocukların Eğitim Hakları çalışması yürütüldü. Çocuklar, çalışma sonrasında arkadaşlarına ve ailelerine bir sunum gerçekleştirdiler.

Uşak Öğrenim Birimi'nde, "Dünya Çocuk Hakları Günü" gönüllü ve çocuklarımızla birlikte kutlandı. Çocuk Hakları Sözleşmesi'nin çocuklar tarafından okunmasıyla başlayan etkinliğe "Söz Küçüğün" kutu oyununu ile devam edildi.

Eğitim Reformu Girişimi (ERG)

TEGV, Türkiye'de eğitim politikası üzerine düşünen, soru soran, sorunları tanımlayan ve çözüm seçenekleri geliştiren girişimlerden biri olan ERG'nin paydaşıdır.

TEGV, ERG tarafından çeşitli STK'ların katılımı ile yürütülen Eğitimde Haklar çalışmalarında yer aldı.

“Eğitimde Haklar 1” projesinde edinilen birikimle, insan haklarının tüm eğitim süreçlerinde tam olarak hayata geçmesi amacıyla, yeni hedefler ve çalışma alanları belirlendi.

“Eğitimde Haklar 2” projesinin temel hedeflerini, eğitimde haklar kapsamındaki tartışmalı konulara ilişkin yapıcı diyalog zeminin geliştirilmesi, eğitimde insan haklarına ilişkin yasal mevzuatın iyileştirilmesi için sivil toplum işbirliği ve savunuculuk yoluyla siyasal ve bürokratik iradenin güçlendirilmesi ve yerel örgütlenmeler tarafından kullanılabilecek eğitim hakkını izleme araçlarının geliştirilmesi oluşturuyor.

Eğitimde Haklar Çalışma Grubu bu dönemde Milli Eğitim Bakanlığı'nın “Demokratik Vatandaşlık ve İnsan Hakları Eğitimi Projesi” kapsamında MEB yetkilileri ile bir araya gelerek, Eğitimde Haklar çalışmasını aktardı ve Eğitimde Haklar Çalışma Grubu'nda yer alan kişi ve kurumların sunabileceği katkıları dile getirdi.

Eğitimde Haklar 2 projesi kapsamında, Diyarbakır Bağlar Eğitim Parkı çocukları Diyarbakır Eğitimi İzleme Sivil Grubu'nda görev aldılar.

TEGV, ERG tarafından 17-18 Nisan 2010 tarihlerinde Sabancı Üniversitesi Tuzla yerleşkesinde düzenlenen Eğitimde İyi Örnekler 2010 Konferansı'na katılım sağladı. İyi örnek sunumlarına ek olarak, eğitimde haklar, eleştirel düşünme, toplumsal cinsiyet, bilim eğitimi ve “İğne Deliği” fotoğraf tekniği konularında bir dizi atölye çalışması gerçekleştirildi. Konferansta, öğrencilerin ortaöğretime geçiş sistemlerini tartıştıkları, sivil toplum, üniversite ve bakanlık temsilcilerinin öğretmen eğitimini, eğitimde çocuk katılımını ve fiziksel ya da sosyal dışlanmaya maruz kalmış grupların eğitime nasıl katılabileceğinin yollarını ele aldıkları yuvarlak masa toplantıları da düzenlendi.

TEGV, 2009 - 2010 etkinlik yılında da, toplumsal cinsiyet eşitliğinin bilinciyle, ulaşılan kız-erkek çocukların eşite yakın olmasına özen gösterdi.

Buna göre; son üç yılın kız erkek dağılımı aşağıdaki şekilde gerçekleşmiştir.

Etkinlik Yılı	Kız çocuk	Erkek çocuk
2009-2010	%48	%52
2008-2009	%49	%51
2007-2008	%48	%52

TEGV, bugüne kadar insan hakları ile ilgili kanun ve düzenlemelere aykırı davranmaktan kaynaklanan bir yasal ceza almamıştır.





ÇALIŞMA STANDARTLARI

TEGV ilkeleri gereği, çalışanlarının haklarını gözetir. Bu anlayış doğrultusunda, 4857 sayılı İş Kanunu, 5510 sayılı Sosyal Sigortalar Kanunu ve 5502 sayılı Sosyal Güvenlik Kurumu Kanunlarının gereklerini eksiksiz olarak yerine getirir. Bunun yanı sıra, çalışanlarına özel sağlık sigortası ve ferdi kaza sigortası uygulamasını, yasal yükümlülük olmamasına rağmen 2010 yılında da sürdürmüştür.

TEGV, işe alım sürecinde ve sonrasında, politik, dini, vicdani, etnik temelli ayrımları reddeder. Faaliyet gösterilen illerde, yerel istihdam desteklenir.

İşin niteliği gereği Gezici Öğrenim Birimi Sorumluları için erkek aday koşulu aranır. Bunun dışındaki hiçbir pozisyon için, cinsel temelli ayrım kabul edilmez.

Son 6 yılda TEGV personeli cinsiyet dağılımı aşağıdaki şekilde gerçekleşti.

Yıl	Kadın	Erkek
2010	%66	%34
2009	%71	%29
2008	%70	%30
2007	%71	%29
2006	%71	%29
2005	%73	%27

TEGV fırsat eşitliği ilkesi doğrultusunda, personel alımı yapılacak olan pozisyon için gerekli olan eğitime, deneyime, diğer beceri ve kişisel yetkinliklere sahip adaylara ulaşabilmek için, www.tegv.org üzerinden insan kaynakları siteleri ve gazete ilanları aracılığıyla, kadro ile ilgili mail gruplarına gönderilen iletilerle duyurular yapar. Başvurular arasından yapılan değerlendirmeler sonucunda en uygun adayları görüşme için çağırır. Tüm adayları aynı kriterlerle objektif olarak değerlendirir ve pozisyon için en uygun olan adayı işe alır. TEGV paydaşlarının ya da

TEGV çalışanlarının önerdiği kişiler, ayrıcalık tanınmadan tüm adaylar için belirlenmiş kriterler üzerinden değerlendirmeye alınır. TEGV gönüllüsü olup boş kadrolar için başvuran, değerlendirmeye alınan ve bugün itibarıyla çalışan 30 personel mevcuttur. TEGV'in gönüllüsü olmak, seçme yerleştirmede tek başına yeterli bir koşul değildir, diğer koşulların da sağlanması gerekir. Ancak eşit koşullarda, TEGV gönüllüsü tercih edilir.

TEGV'de zorla ve zorunlu olarak işçi çalıştırılması söz konusu olamaz. Çalışanlar kendi istekleri ile iş başvurusu yapan adaylar arasından seçilir ve İş Sözleşmesi çerçevesinde çalışmalarını gerçekleştirirler. Çalışanlar, İş Kanunu çerçevesinde yasal bildirim süresi doğrultusunda iş akdini bildirimli olarak ya da deneme süresi içinde ayrılmaya karar verirse bildirimsiz olarak fesih edebilir.

TEGV'de her iş kademesi için belirlenmiş iş tanımı ve bu iş tanımıyla bağlantılı bir ücret aralığı bulunur. Çalışanın ücretinin, bulunduğu kademe için belirlenmiş olan ücret aralığında olması esastır.

TEGV Personel Yönetmeliği'nin 8. maddesinde yabancı personelin işe alımına yönelik tutumunu net bir şekilde ortaya koyar. İşe alınacak olan personelin T.C. vatandaşı olması veya 4817 Sayılı Yabancıların Çalışma İzinleri Hakkında Kanun uyarınca Türkiye'de çalışma iznine sahip olması gerekir. Bugüne dek Vakfımızda çalışma izni alarak çalışan yabancı uyruklu 1 personelimiz olmuştur.

TEGV Personel Yönetmeliği'nde, çalışanların hak ve sorumlulukları belirlenmiş ve açıkça belirtilmiştir. Yönetmelik, yeni istihdam edilen tüm personele işe başlarken imza karşılığı teslim edilir.

TEGV'de yeni işe başlayan personele oryantasyon programı uygulanır. Oryantasyon programı ile personelin kuruma adaptasyon sürecinin başarıyla sonuçlanması hedeflenir.

Çalışanların yılda 1 kez bireysel performans değerlendirmesi yapılmaktadır. Performans değerlendirmede, çalışan ve yöneticisi yaptıkları görüşme ile geçen 1 yıllık dönemi, iş sonuçları ve ilerleme açısından değerlendirirler. Performans değerlendirmelerinin objektif olabilmesi için Yöneticiler değerlendirmelerini bir üst yöneticiye sunarlar.

TEGV' de personelin çalışma yılı oranı yüksektir. 2010 yılı itibarıyla personelin kıdem yılı dağılımı aşağıdaki gibidir.

Çalışılan Süre	Oran
0 - 1 yıl	%23
1 - 2 yıl	%13
2 - 5 yıl	%16
5 - 7 yıl	%15
7 yıl üstü	%33

TEGV, İnsan Kaynakları Politikası gereğince, çalışanlarına kişisel gelişim ve kariyer konularında, hiçbir ayırım yapmaksızın fırsat eşitliği sağlar.



TEGV'de personel başına eğitim süresi 2010 yılı için 27 saattir.

Yıllar	2008	2009	2010
Kişi başına eğitim süresi	10,5 saat	20,1 saat	27 saat

Dış kaynaklı eğitimlere katılım personel başına
17,7 saat

İç kaynaklı eğitimlere katılım personel başına
8,3 saat

Konferans - seminerlere katılım personel başına
1 saat

Çalışanların kariyer gelişimi ve terfi etmeleri sağlanmaya çalışılır. Terfi kararlarında esas olan, çalışanın kariyer hedef ve beklentileriyle, vakfın iş hedefi ve ihtiyaçlarının örtüşmesidir.

Ekim 2009 - Ekim 2010 tarihleri arasında Vakıf genelinde 4 çalışan, terfi ederek bir üst pozisyona yükselmiştir. Genel Merkez'de, Eğitim ve Gönüllü Departmanı ile İçerik ve Araştırma Geliştirme Departmanına atanan 3 koordinatör, kurum çalışanları arasından seçilmişlerdir. İzmir Çiğli Eğitim Parkı'nda Gönüllü Sorumlusu olarak görev yapan 1 çalışan, terfi ederek Park Yöneticiliğine atanmıştır.

TEGV, hem yasal zorunluluk hem de pozitif ayrımcılık ilkesi gereği, engelli kategorisinden işe alımlar gerçekleştirdi. 2010 yılı itibarıyla 3 personele, bu kategoriyle iş imkânı sağlandı.

Çocuklara eğitim desteği veren Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı, çocuk işçiliğine ve emek sömürüsüne kesinlikle karşıdır. Çalışanlarını bu yönde bilinçlendirir. TEGV bünyesinde kuruluşundan bu yana 18 yaş altında hiç kimse çalıştırılmamıştır.

Her yıl güncellenen ve iş süreçleri ile ilgili tüm prosedürlerin yer aldığı “Saha Kitabı” ve “Departman El Kitapları”, çalışanların katılımıyla hazırlanmaktadır. Bu uygulamayla, çalışanların yönetim sürecine katılımı hedeflenmektedir.

Genel merkezimizde uygulanmakta olan açık ofis ve açık kapı uygulaması, “yönetimde şeffaflık” politikasının bir göstergesidir.

7 Aralık 2009 tarihinde Acıbadem merkez binamıza taşınılmış, Nakkaştepe ve Altunizade merkez binalarda sürdürülen çalışmalara bu tarihten itibaren Acıbadem ofiste devam edilmiştir. Tüm ofis mobilyalarının seçim ve yerleşiminde ergonomik esaslar ve çalışanların konforu göz önüne alınmıştır. Binamızdaki yeni yaşam ile ilgili kurallar ve prosedürler tüm çalışanların katılımı ile oluşturulmuştur. Bugüne dek bağış kapsamında sağlanan personel ulaşımı, Vakfın kaynakları ile sürdürülmeye devam edilmiştir.

TEGV bugüne kadar personel ile ilgili kanun ve düzenlemelere aykırı davranmaktan kaynaklanan bir yasal ceza almamıştır.

Yaş	Yıllar					
	2005	2006	2007	2008	2009	2010
18 yaş altı	0	0	0	0	0	0
18-25	28	28	25	19	22	19
26-30	55	49	62	60	45	49
31-35	35	39	38	39	55	55
36-40	15	17	20	20	19	23
41-45	9	9	6	14	16	17
45 yaş üstü	12	14	16	18	17	16

ÇEVRE

TEGV, temel amaçlarından biri olmasa da çevre konusunda ilgili kurum ve kuruluşlar ile işbirlikleri kurup ortak faaliyetler yürüterek konu ile ilgili eğitim içerikleri gerçekleştirip uygulamaktadır.

Ekolojik dengenin korunması, kaynakların verimli kullanılması konusunda belli bir bilinç kazandırılması amacıyla, merkez ve saha etkinlik noktalarında basılı materyal, elektrik ve su kullanımı, atıkların ayrıştırılarak toplanması konularında hassasiyet gösterilmektedir.

Karbon Ayak İzi Projesi

TEGV, Ekim 2009'da yayınlamış olduğu ilk Küresel İlkeler İlerleme Bildirimi'nde, yaptığı faaliyetlerin karbon maliyetini hesap etmiş ve 2008 yılı Karbon Ayak İzi'ni çıkarmıştır.

Çıkan sonuçlar değerlendirilerek 2009 yılı için, bu oranın altında bir değer çıkması için hedef belirlenmiş ve aynı çalışma 2009 yılı için de gerçekleştirilmiştir.



Buna göre, TEGV'de 1 kişi - saatlik faaliyet sonucunda ortaya çıkan ortalama karbon emisyon değerleri aşağıdaki gibidir.

Yıl	Karbon Emisyonu	Türkiye Ortalaması
2008	0,23 kg	0,46 kg*
2009	0,18 kg	0,50 kg**

*Geçen yıl, 2008 yılı için yapılan varsayımda, Türkiye ortalaması 0,52 kg olarak kabul edilmiş ve bu değer üzerinden bir karşılaştırma yapılmıştı. Ancak, Türkiye'nin Birleşmiş Milletler'e Nisan 2010'da sunduğu rapora göre, 2008 yılı kişi başı emisyon ortalamasının 0,46 kg olarak gerçekleştiği görülmüştür.

**2008 yılı, küresel ekonomik kriz yılı olduğundan ötürü, her ülkede olduğu gibi Türkiye'de de karbon emisyon değeri düşmüştür. Bu nedenle, 2008 yılı karbon emisyonu değerinin 2007 yılına göre düşmesi, istatistiksel bir veri olarak kabul edilmemiştir. 2009 yılı emisyonu için, geçmiş senelerdeki ortalama artışa benzer bir artış göstereceği varsayılmıştır. Bu ortalama, yıllık %10,5 düzeyindedir. Böylece, 2009 yılı karbon emisyonunun, 2008 yılı değerinden %10,5 artış göstererek gerçekleştiği varsayılmıştır.

Çalışmada kullanılan metodoloji, çıkan sonuçlar ile sonuçların değerlendirilmesi Ek.1'dedir.

“2009 yılında, TEGV'de bir kişi saatlik faaliyet sonucunda ortalama 0,18 kg karbon emisyonu oluşmuştur. Bu konuda Türkiye ortalaması ise 0,50 kg'dır.”

Yeşil Bilgi Teknolojileri (Green IT)

TEGV'in giderek gelişen teknolojik yapısı, artan ihtiyaçlar ve teknolojiye dinamikler dikkate alınarak, 30 Eylül 2009 itibarıyla Bilgi Teknolojileri strateji çalışmalarına başlandı. Önceki yıllarda da Bilgi Teknolojileri çalışmalarının her aşamasında göz önünde tutulan “Yeşil BT” (Green Information Technology), 2009 yılında Küresel İlkeler Sözleşmesi ile entegre edilerek etkinlik noktaları ve Genel Merkez'de daha da yaygınlaştırıldı.

Bu kapsamda Genel Merkez'de sanallaştırma, sahada n-computing teknolojisine geçiş yapılmasına karar verildi. Enerji verimliliği anlamında da çok etkin olan bu teknolojiler, merkez ile 3 Eğitim Parkı ve 8 Öğrenim Biriminde kullanılmaya başlandı. N-computing

sistemi ile maliyet açısından %50, enerji kullanımı açısından %90 enerji tasarrufu sağlanmaktadır. Görüntü kirliliğini de ortadan kaldıran bu sistemle, oda içerisinde sadece 1 adet PC olmasından dolayı oda ısısının normal seviye üzerine çıkmaması ve böylece klimaların ekstra enerji tüketmemesi ve tüm bunlarla birlikte çok daha az elektronik atığın ortaya çıkması sağlanır.



Sürdürülebilir kalkınmanın temelinde yatan “kaynakların verimli kullanılması ve gelecek kuşaklara aktarılması” konusunda farklı ve yenilikçi fikirlerin geliştirilmesi, çocukların bu konuda farkındalık kazanarak öneriler geliştirme becerisi kazanması amacıyla uygulanan Lego Robot, Birikim gibi etkinlikler, 2009 - 2010 etkinlik yılında da uygulanmaya devam edildi.

Doğa Entegre Elektronik Atık Geri Dönüşüm firması ile çalışmalar kapsamında yıl boyunca saha ve merkezden toplam 12.465 kg elektronik atık, geri dönüşüme yönlendirildi.

Taşınabilir Pil Üreticileri Derneği'nin (TAP) Atık Pil Geri Dönüşüm Programı'na 2010 yılı içerisinde de devam edildi.

Saha Faaliyetleri

Etkinlik noktalarımızda, çocuklarımızın çevreci bir toplumun üyeleri olması için, çeşitli etkinlikler ve aktiviteler gerçekleştirildi.

9-16 yaş arası çocukların bilim ve teknolojiye ilgi ve meraklarını uyandırmak ve onlara anlamlı yaşam becerileri kazandırmak için tasarlanmış bir program olan Uluslar arası First Lego Lig'de bu yıl 26 ülkeden 55 takım yarıştı. Turnuva sonucunda 5 ayrı kategoride toplam 14 ödül dağıtıldı.

Turnuvanın ön elemesine, TEGV'in 10 etkinlik noktasından 10 ekip, 70 çocuk ve 20 gönüllüyle katıldı.

Ön elemeye katılan takımlarımızdan, 3 ekip ulusal turnuvaya katılmaya hak kazandı.

Bu yıl ki teması “Akıllı Ulaşım” olan First Lego Lig'de, Van Feyyaz Tokar Eğitim Parkı'ndan katılan “Van Gölü Canavarları” Türkiye'yi ve TEGV'i en iyi şekilde temsil ettiler. Van Gölü Canavarları, görme özürllülere yönelik “GPS destekli çağrı merkezi projesi” ile uluslararası turnuvaya katılmaya hak kazandılar. Projede yer alan iki görme özürllü çocuğumuzun üstün performansı, yerel ve ihtiyaca yönelik uygulanabilir çözüm önerileri, görme özürllü çocuklar ile takım arkadaşlarının kurdukları empati ve yardımlaşmaları sonucunda başarılı bir ekip çalışması gerçekleştiren takımımız, yarışma sonucunda “Against All Odds - Her şeye Rağmen” Ödülü kazandı.

Yarışmaya katılan diğer takımlarımız da, geliştirdikleri projeler ile hem pratik hem de gerçekçi bir deneyim yaşadılar. Takımlarımız, “doğal yeraltı kaynaklarından yararlanarak trafik çözümleri üretmek”, “yolların kenarında yağmur suları toplayarak orman yangınında kullanmak”, “güneş enerjisi ile trafik lambalarını elektrik sarfiyatsız kullanmak” vb. gibi çoklu çözümler içeren projeler geliştirdiler.

Zorlu Enerji Grubu işbirliği ile, 11 Eğitim Parkından 30 gönüllüye eğitim verildi. Eğitim almış gönüllüler, eğitim parklarımızda toplam 1650 çocuğa "Yenilenebilir Enerji Seminerleri" verdi. Çocuklarda enerji kaynakları, enerjinin verimli kullanılması ve genel olarak yenilenebilir enerjiler hakkında farkındalık yaratmak için Zorlu Enerji ile ortak olarak yürütülen bu çalışma kapsamında, kısa süreli etkinlikler gerçekleştirildi.

Ocak 2009'da dâhil olunan MNG Kargo'nun “Poşetler Kutuya, Çocuklar Okula” kampanyasına katılım, 2010 yılında da sürdürüldü.

Enerjisa Elektrik Enerjisi Toptan Satış A.Ş çalışanları proje grubu, Sema ve Aydın Doğan Eğitim Parkı'nda, atık dönüşüm sistemi kurdu.

Bu proje kapsamında, gönüllü eğitimcilerin katkıları ve atölye eğitimleri ile çocuklara çevre bilincini yerleştirmek ve ileride aynı bilinci çevrelerindeki insanlara aşılamalarını sağlamak amaçlandı.

Enerjisa Başkent Elektrik Dağıtım A.Ş yetkilileri, Ankara Semahat - Dr. Nüsret Arsel Eğitim Parkı'nda, “enerji verimliliği” ile ilgili seminer verdi. Seminere katılan çocuklar, kendi okullarında sensörlü musluk ve ekonomik ampul kullanımında yönlendirici olup elektrik/su sarfiyatının düşürülmesi adına fayda sağladılar. Eğitim Parkı'nda “Bilgi Benim İşim” etkinliğine katılan çocuklar, etkinlikte uygulanan doğal atıkların sınıflandırılması sırasında bir atık pil kutusu oluşturup, kullanıma sundular.

Ateşböceği Gezici Öğrenim Birimlerinde uygulanan "Haklarımı Öğreniyorum" projesine ek olarak, çocukların çevre ve doğa koruma konularında bilinçlenmelerini sağlamak amacıyla, “Genç Çevreciler” isimli bir etkinlik yürütülmektedir. Bu çevre etkinliğine toplam 57.274 çocuk katıldı. “Genç Çevreciler” etkinliği kapsamında yapılan çalışmalar ile çocuklarda çevre ile ilgili duyarlılık yaratmak, tüm dünyada etkileri hissedilen ve iklim sistemlerinde değişikliklere yol açan küresel ısınma ile ilgili çocukların farkındalıklarını artırmak, birey olarak sorumluluk duymalarını ve önlem almalarını sağlamak amaçlanmaktadır.

Banvit Ateşböceği Gezici Öğrenim Birimi'nde, çocuklarımız tarafından çevre ve hava kirliliğini konu alan bir resim sergisi hazırlandı, çevre ve hava kirliliğinin nedenleri, zararları ve önlemleri üzerine bir sunum yapıldı.

Aygaz 5 Ateşböceği Gezici Öğrenim Birimi, Van Mimar Sinan İlköğretim Okulu öğrencileri ile pilin geri dönüşümü ile ilgili afiş ve slâytlar hazırladı. Bu çalışma sırasında, TAP (Taşınabilir Pil Üreticileri ve İthalatçıları Derneği) ile iletişime geçilerek okul için Atık Pil Toplama kutuları talep edildi. Okulda bulunan panolara çevre ile ilgili hazırlanan afişlerden asılarak, tüm öğrenciler pillerin geri dönüşümü konusunda bilinçlendirildi.

2 Ekim 2009 yılında faaliyetlerine başlayan 19. Gezici Öğrenim Birimi olan Akkök Ateşböceği tırında kullanılan yüksek yoğunluklu izolasyon sayesinde ısıtma ve soğutma işlemlerinde enerji ihtiyacı en aza indirildi. Ayrıca tırın tamamında geri dönüşümlü malzemeler kullanıldı. Böylelikle tırın ekonomik ömrü tamamlandığında, bu malzemelerin %80'inin geri kazanımı sağlanmış olacak.

Diyarbakır Bağlar Eğitim Parkı'nda, "Yeşil Gelecek" adlı kulüp etkinliğinde bir biyolog gönüllümüz ve çok sayıda çocuğumuz tohumdan çiçek fideleri yetiştirdiler ve büyüyen fidelerle bahçe düzenlemesi yaptılar.

Diyarbakır Ergani Öğrenim Birimi çocukları, "Çevreciler Kulübü" isimli bir etkinliğe katıldılar. Bu etkinlikte hava kirliliği, çevre kirliliği, ormanlarımız, ağaçların ve ağaçlandırmanın önemi, küresel ısınma gibi konular ele alındı. Çocuklar, birimlerinde bir geri dönüşüm kutusu ve atık pil kutusu yaparak yakın çevrelerindeki atık pilleri bu kutuda toplamaya başladılar.

Antalya Döşemealtı Beldesi Kömürcüler Köyü İlköğretim Okulu'nda konuşlanan Aygaz 5 Ateşböceği Gezici Öğrenim Birimi'nde, okul öğrencilerine geri dönüşümün önemi ile ilgili eğitimler verildi. Okula çocuklarla birlikte Atık

Pil Toplama kutusu yapıldı. Tüm köy atık pillerden arındırıldı. Antalya/Karain Mağarası'nı çevreye zararlı atıklardan arındırma amaçlı "Temiz Karain Projesi" kapsamında da, 100 çocuk ve gönüllü katılımıyla, Karain Mağarası ve çevresi zararlı atıklardan arındırıldı.

Burdur İl Temsilciliği'nde, Doğa Derneği ve Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Kuş Gözlem Kulübü üyeleri, gönüllülerimize Burdur gölünün ve Burdur gölü kuşlarının korunması ile ilgili seminer verdi.

Türk Kızılayı himayesinde ve Eskişehir Kent Konseyi Gençlik Meclisi ev sahipliğinde düzenlenen "Ulusal Gençlik Su Zirvesi"nde, Eskişehir Atatürk Eğitim Parkı Lego Grubu "eS. O. eS" üyeleri, "İklim Değişikliği" teması ile ilgili kendi projeleri için araştırma yaparken öğrendikleri bilgileri paylaştı.

Samsun Eğitim Parkı'nda, Çevre Kulübü üyesi çocuklarımız, çevre şenliği yapan ilköğretim okullarında stand açarak çevre bilincinin gelişmesinde rol aldılar. Bunun yanı sıra, "Kariyer Yolculuğuma Başlıyorum" ve "Birikim" etkinliğine katılan çocuklarımız Samsun Büyükşehir Belediyesinde görevli çevre mühendislerinden şehir atıklarının toplanması, ayrıştırılması, saklanması ve geri dönüşümü konusunda bilgi aldılar.



Giresun Öğrenim Birimi'nde, geri dönüşümlü malzemeler ayrı ayrı biriktirildikten sonra, ilgili kurumlara gönderilerek karşılığında kullanılabilir kâğıt alımı sağlandı.

İstanbul Semiha Şakir Öğrenim Birimi'nde, çocuklarla beraber küçük ellerde dünyayı değiştirmek için kese kâğıtları ile bir geri dönüşüm çalışması gerçekleştirildi. Kullanılmış kâğıtların geri dönüştürülmesi ile elde edilen ve doğayla %100 uyumlu olan kraft kâğıtlardan yapılan çantalar, parmak boyalar ve kuru boyalar ile renklendirildi. Bu çalışma sonrası hazırlanan kese kâğıtları çocukların önce ailelerine sonra da çevrelerine dağıtılarak naylon poşet kullanımının zararlarına dikkat çekildi.

İzmir Çiğli Eğitim Parkı'nda, kullanılmış pillerle birlikte kullanılmış kâğıtlar geri dönüşüme gönderilerek karşılığında A4 kâğıtlar alındı.

İzmir Eşrefpaşa Öğrenim Birimi'nde, Çocukların Tiyatro kulübünde hazırladıkları çevre ve doğal kaynakların korunmasına yönelik “Aklımız Eriyor” isimli tiyatro oyunu oynandı.

İzmir Egekent Öğrenim Birimi'nde, çevre ve geri dönüşümle ilgili etkinlikler yapıldı. Topluma Hizmet Uygulamaları kapsamında, 6 gönüllü kendi yazdıkları tiyatro oyununu çocuklara sundular. “Atıklar Konuşuyor” adlı tiyatro oyununda, “cam şişe, izmarit, kâğıt, naylon, sakız” karakterleri ile bir çocuğun diyalogu konu edilerek, çocukların çevrecilik bilincinin geliştirilmesi hedeflendi.

2010 Yaz Etkinlikleri'nde tüm etkinlik noktalarında uygulanan yaz programında çevre temalı etkinlikler yapıldı. Bu etkinliklerde kullanılan çeşitli görseller ile (haberler, fotoğraflar, VCD'ler, çalışma kâğıtları) çocukların çevreleri ve güncel konular hakkında düşünmeleri, tartışmaları ve fikir üretmeleri sağlandı.

İstanbul Yaz Etkinlikleri Kapanış Şenliğinde Olmuksa A.Ş., atık kâğıt ve mukavvalar kullanarak oluşturduğu alanda çocuklarla atık malzemelerle etkinlikler yaptı.

Tüpraş A.Ş., İzmir Yaz Etkinlikleri Kapanış Şenliğinde atık kâğıt ve geri dönüşüm ile ilgili dergi ve tanıtım materyallerinin sergilendiği bir stand çalışması yaptı.

TEGV, ilköğretim okulları ile birlikte “okul çalışmaları” faaliyetleri düzenlemektedir. Revize edilen okul çalışmaları pilot uygulamasında, çocuklar için geliştirilen örnek projelerde, toplumsal sorunlara ilişkin konuların yanı sıra çevre ve çevre bilincinin geliştirilmesine yönelik konular da ele alınmıştır. Okul Çalışmaları programında, MEB'in yayınladığı Sosyal Etkinlikler Yönetmeliğinde belirtildiği gibi çocukların toplumsal sorunlara ilişkin projeler geliştirmesi ve uygulaması temel alınmıştır. Bu nedenle proje tabanlı öğretim yöntemi programın yönetsel açıdan temelinin oluşturmuştur. Okulun bir dönemi boyunca devam edecek etkinliklerde, çocukların grup halinde kendi belirledikleri konular üzerinde çalışmaları ve ortaya bir ürün koymaları hedeflenmiştir. Çocuklara yol gösterici olması açısından örnek projeler oluşturulmuştur. Bu örnek projelerin içerisinde; “geri dönüşüm”, “küresel ısınma”, “nesli tükenen hayvanlar” ve “ışık kirliliği” gibi çevreye ilişkin konuları kapsayan projeler yer almaktadır. Bu projeler kapsamında çocuklar konuyla ilgili araştırmalar yapmakta, bulgularını el ilanları, afişler, sunum, drama gibi yöntemlerle diğer arkadaşları ile paylaşmaktadırlar.

TEGV bugüne kadar çevre ile ilgili kanun ve düzenlemelere aykırı davranmaktan kaynaklanan bir yasal ceza almamıştır.

YOLSUZLUKLA MÜCADELE

TEGV, bir sivil toplum kuruluşu sorumluluğu ile davranır, faaliyetlerini Resmi Senedi'nde yazılı amaçlar ve prensipler çerçevesinde yürütür. TEGV kaynaklarını maksimum verim ile kullanmaya özen gösterir ve yolsuzlukla mücadele eder. Bağışçı ve destekçilerinin, dürüst, şeffaf ve hesap verebilir kişi ve kurumlar olmasına özen gösterir. TEGV'in işbirliği yaptığı kuruluşlar, kamu vicdanını göz önünde bulunduran kuruluşlardır.

TEGV'in bağışçıları, gönüllüleri, personeli, eğitim desteği verdiği çocukları ve tüm paydaşları ile ilişkileri bildirim ve yönetmeliklerle tanımlıdır. TEGV'in parasal işlemleri hukuken geçerli belgeye dayalıdır ve resmi defterlerinde kayıt altına alınır. Kayıt düzeni, muhasebenin temel ilkelerine ve Türk Muhasebe Standartları'na uygundur. Bu durum her sene Vakıf denetçileri ve yasal olarak zorunlu olmadığı halde uluslararası bağımsız bir denetim kuruluşu tarafından denetlenir. Denetim raporu, her yıl faaliyet raporunda ve web sitesinde yayınlanır.

Vakıf, satın almalarında her tedarikçiye eşit mesafede davranır, özenli fiyat araştırmaları yapar ve kaliteden ödün vermeyerek, en düşük fiyatlı alımı yapmaya çaba gösterir.

Vakıf, kendisine ait malları sahiplenir. Haklarını diğer kişilere terk etmez, diğer kişilerin haklarına saygılı davranır, zarar vermez. Vakıf, çalışanlarının emeğinin karşılığını belirlerken, ülkenin şartlarını, vakfın mali gücünü dikkate alarak, performansa dayalı bir ücret politikası izlerken, personel suistimallerine karşılık tedbir ve yaptırımlarını Personel Yönetmeliği ile belirler.



Vakıf bünyesinde lisanssız hiçbir yazılım kullanılmamakta, ilgili kurumlarla gerçekleştirilen temaslar sonucu sağlanan lisanslar, TEGV'e özelleştirilmiş olarak kullanılmakta ve korunmaktadır. Gerekli teknik yapılar kurularak lisanssız kullanım girişimleri de takip edilip engellenmektedir.

Etkinlik noktalarında yürütülen operasyon süreçlerini değerlendirmek ve daha etkin hale getirmek üzere 2009 yılında "İç Denetim" bölümü kurulmuştur. Bu denetim sürecinde, TEGV etkinlik noktalarının TEGV yönetmeliklerine ve prosedürlerine uygunluğunun kontrol altına alınması ve uygun olmayan hususların uygun hale getirilmesi için önlem alınması amaçlanmıştır.

Genel Müdür'e bağlı olarak çalışan "İç Denetim" bölümünün sorumlulukları,

- Denetim sisteminin kurulması,
- Faaliyetlerin standart ve prosedürlere uygunluğunun denetlenmesi,
- Süreçlerin, standart ve prosedürlerin etkinlik ve verimliliğine ilişkin öneri geliştirilmesidir.

TEGV, bağışçıların, gönüllülerinin ve eğitim desteği verdiği çocukların kişisel bilgileriyle, bilgi sistemi üzerinde 1 milyon üzerinde bir veri kaydına sahiptir. Bu verilerin hiçbir, hiçbir sebeple üçüncü kişiler ve kurumlarla paylaşılmaz. TEGV, bilgi güvenliğini sağlamak ve yolsuzluğa yol açabilecek ihtimallere engel olmak adına, gerekli altyapı yatırımlarını yapmış ve çalışanlarını bu yönde bilinçlendirmiştir.

TEGV, kurulduğu günden bu yana dürüst, şeffaf ve hesap verebilir bir kurum olmayı şiar edinmiştir. Bu hususlar, Küresel İlkeler Sözleşmesinin imzalanmasının ardından tüm Vakıf çalışanlarının katılımı ile belirlenen Etik Değerler içinde yerini almıştır.

TEGV, bugüne kadar yasalara aykırı hiçbir faaliyette bulunmamıştır.





TEGV - Karbon Ayak İzi Hesaplaması

2009 Yılı

1. GİRİŞ

Başta Birleşmiş Milletler ve Hükümetlerarası İklim Değişikliği Paneli (IPCC) gibi uluslararası organizasyonlar olmak üzere birçok kurum ve kuruluş tarafından üzerinde çalışılan bir konu olan iklim değişikliği artık bilimsel olarak temellendirilmiş bir gerçek. Güneşten gelen enerjinin atmosferde tutulmasına yol açan sera gazlarının atmosferdeki miktarının gün geçtikçe artması sadece dünyamızın ısınmasına, buzulların erimesine ve iklimlerin değişmesine yol açmıyor. İklim değişikliği aynı zamanda, ekonomi, tarım, biyoçeşitlilik gibi birçok alanı doğrudan etkileyerek insani kalkınma üzerinde olumsuz etkilere yol açıyor.

İklim değişikliğinin en önemli nedenlerinden biri olarak, bir sera gazı olan karbondioksitin atmosferdeki oranının artması gösteriliyor. Günlük hayatta yaptığımız hemen hemen her faaliyetin (elektrik, doğal gaz, kömür vb. tüketimi, otomobil, otobüs, tren, uçak kullanımı, yemek ve beslenme alışkanlıkları vb.) sonucu olarak karbondioksit emisyonu ortaya çıkıyor. Bu nedenle, iklim değişikliği ile mücadele için karbondioksit emisyonlarını azaltmak ve çevre üzerinde kurulan baskıyı en düşük seviyeye indirmek gerekiyor. Bu çerçevede, iklim değişikliği ile mücadele yolunda gerekli bireysel / kurumsal önlemleri almak için ilk adım olarak Karbon Ayak İzi hesabının yapılması öngörülmektedir. Karbon Ayak İzi, üretilen sera gazı miktarı açısından insan faaliyetlerinin çevreye verdiği zararın birim karbondioksit cinsinden ölçüsüdür.

Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı (TEGV), iklim değişikliğinin farkındadır. Bu farkındalık doğrultusunda, Küresel İlkeler Sözleşmesi'ni (KİS) imzalamış olan TEGV, çevre ve sürdürülebilirlik alanındaki faaliyetlerine ek olarak, 2008 yılında karbon ayak izini hesaplamaya başlamıştır. Aşağıdaki bilgiler 2009 yılında TEGV'in yürüttüğü faaliyetler ile ortaya çıkan karbon salımını özetlemektedir.

Karbon Ayak İzi hesaplama çalışmaları çerçevesinde yapılan faaliyetler, oluşan öneriler ve sonuçlar aşağıdaki başlıklar kapsamında ele alınacaktır.

● Varsayımlar

● Hesaplama

● Değerlendirme

2. VARSAYIMLAR

Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı, Genel Merkez faaliyetlerini, Etkinlik Noktalarında hedef kitleye ulaştırmaktadır. Bu nedenle 2008 yılında olduğu gibi 2009 yılı karbon emisyonu kantitatif analizleri Genel Merkez ve Etkinlik Noktaları için ayrı ayrı yapıldı. Bu kapsamda; Elektrik Tüketimi, Isınma, Araç Kullanımı, Uçak Seyahatleri emisyon yapılan alanlar olarak belirlenerek 2009 yılında yapılan salım hesaplandı.

Elektrik Tüketimi

Aralık 2008 ile Aralık 2009 aylarına ait elektrik faturaları arasındaki toplam kwh farkları göz önünde bulundurularak hesaplandı.

Isınma

Doğalgaz kullanımında Aralık 2008 ile Aralık 2009 aylarına ait faturalardaki toplam m3 farkı; kömür ve fuel oil harcamalarında ise 2009 yılı içinde yapılan satın almaların kg tutarları dikkate alındı.

Araç Kullanımı

Vakıf araçları ve taksiler ayrı ayrı hesaplandı.

- 2009 yılında Vakıf araçları için alınan benzin/motorin miktarları litre cinsinden hesaplandı.
- Taksi kullanımı sırasında benzin tüketimi bilgisini elde etmek mümkün olmadığından

hesaplama, taksi fişleri üzerinden yapıldı. 2009 yılında Vakıf adına kullanılan taksi fişlerinin adetleri ve toplamda yapılan harcamaların dökümü alındı. Taksilerin açılış tarifi için, İstanbul taksimetre ücretleri dikkate alınarak, Eylül 2009 öncesi için 2 TL, Eylül 2009 sonrası için 2,5 TL baz alındı. Bu tutarlar, toplam taksi kullanım sayısı ile çarpılarak toplam taksi giderinden düşüldü. İstanbul taksimetre ücretlerine göre kilometre başına artış, Eylül 2009 öncesi için 1,3 TL, Eylül 2009 sonrası için 1,4 TL olduğundan, kalan tutarlar ilgili dönemlere göre 1,3 TL ve 1,4 TL'ye bölünerek kat edilen mesafe km cinsinden hesaplandı. Taksi olarak kullanılan binek araçların büyük çoğunluğunun LPG ile çalıştığı varsayımıyla, Vakıf Merkezi'nin sıklıkla kullandığı taksi durağı ile irtibata geçilerek; 1 lt LPG ile ortalama 7,9 km yol yapıldığı bilgisi alındı ve taksi kullanımı ile yapılan tüketim LPG'ye dönüştürülerek karbon ayak izi hesabında kullanıldı.

Eylül 2009 öncesi

Toplam ücret - (2 TL x taksi sayısı) = 29.587, 82 TL - (2 TL x 1.855) = 19.906 km	
1,3 TL	1,3 TL

$$19.906 \text{ km} / 12 = 1.658 \text{ km 1 aylık kat edilen yol}$$
$$1.658 \times 9 = 14.929 \text{ km 9 aylık kat edilen yol (Ocak 2009 - Eylül 2009)}$$

Eylül 2009 sonrası

Toplam ücret - (2,5 TL x taksi sayısı) = 29.587, 82 TL - (2,5 TL x 1.855) = 17.821 km	
1,4 TL	1,4 TL

$$17.821 \text{ km} / 12 = 1.485 \text{ km 1 aylık kat edilen yol}$$
$$1.485 \times 3 = 4.455 \text{ km 3 aylık kat edilen yol (Eylül 2009 - Aralık 2009)}$$

Toplam

14.929 km + 4.455 km = 19.384 km
19.384 km / 7,9 lt = 2.453 lt LPG tüketimi

- Ateşböceği Gezici Öğrenim Birimleri'nde (AB), çekici hizmeti mümkün olduğunca yerelden ve başlı kapsaamında tedarik edildiğinden, standart bir çekici araç modelinden söz etmek mümkün değildir. Bu nedenle, Türkiye'de kullanılan en yaygın TIR markası dikkate alınarak 2009 yılı boyunca tüm Ateşböceklerini çektiği varsayımı yapılmıştır. Bu marka çekiciler ilgili bayiden alınan veriye göre 100 km'de ortalama 33 litre mazot tüketmektedirler.

Uçak Kullanımı

2009 yılında uçak seyahatlerinin dökümü, gidilen yönler göre ayrıştırıldı. Uçuşların büyük çoğunluğu koordinasyon ve yönetim temelli faaliyetlere dayandığından, uçuşlar ile ilgili sonuçlar Vakıf Genel Merkezi emisyonuna yansıtıldı. Belirtilen yöndeki uçuşların, kişi başına düşen tek yön karbon emisyonları hesaplandı.

Bir sivil toplum kuruluşu olarak TEGV, faaliyetlerini bağışçıların destekleriyle yürütmektedir. Bu çerçevede, bağış yöntemlerinden biri de etkinlik noktalarının sahiplenilmesidir. Bu sahiplenmeler bazen nakdi destek şeklinde olabildiği gibi bazen de yer, mekân veya aynı katkılar şeklinde gerçekleşebilmektedir. Bu sebeple birçok etkinlik noktası, çeşitli kamu kurum ve kuruluşlarının bünyesinde sağlanan mekânlarda faaliyet göstermekte olup, bazılarının elektrik ve ısınma giderleri çeşitli kamu kurum ve kuruluşları tarafından karşılanmaktadır. Yerel destek kapsamında elektrik, ısınma giderleri başka kurumlar tarafından ödenen Eğitim Parkı ve Öğrenim Birimlerinin elektrik, ısınma sarfiyat verilerini derlemek mümkün olamamaktadır. Bu nedenle, elektrik ve ısınma tüketim miktarları belirlenemeyen etkinlik noktaları için, toplam veriler üzerinden alınan ortalama değerler kullanılmıştır.

3. HESAPLAMA

Genel Merkez ve Etkinlik Noktalarının tüketim verilerine bağlı olarak karbon emisyonu ve sebep olduğu çevresel baskı sayısal olarak hesaplandı. (Bk. Tablo 1 ve Tablo 2)

3.1. Özet - Toplam Emisyon

TEGV'in faaliyetleri nedeniyle 2009 yılında yayılan toplam karbondioksit miktarı 1.316 tondur. Bu emisyonun Genel Merkez - Etkinlik Noktaları ayırımına ve tüketim kalemlerine göre dağılımı Tablo 3, Tablo 4, Şekil 1 ve Şekil 2' de detaylı olarak belirtilmiştir.

Genel Merkez 161, Eğitim Parkları 554, Öğrenim Birimleri 472, Ateşböcekleri 129 ton karbon emisyonu gerçekleştirmiştir.

TEGV faaliyetleri içerisinde ısınma kaleminin %52'lik pay ile en çok emisyonu sahip kalem olduğu görülmektedir. Arkasından yaklaşık %37 emisyon payı ile elektrik tüketimi gelmektedir.

3.2. Genel Merkez

Genel Merkezin 2009 yılında yaptığı harcama kalemleri ve bu harcama kalemlerinin sonucu olarak doğan karbon emisyon miktarları Tablo 1'de gösterilmiştir.

Bu bağlamda Vakıf Genel Merkezi 2009 yılında toplam 161 ton karbon salınımı yapmıştır. Bu salınımın oransal dağılımı Şekil 3'de belirtilmiştir.

- Vakıf faaliyetlerinin koordinasyonu dâhilinde yapılan saha ziyaretleri vb. faaliyetler için yapılan uçuşlar emisyon toplamının %46'sına denk gelmektedir. (73,9 CO2 ton)
- Emisyon bakımından en yüksek ikinci payın %25 ile elektrik tüketimine ait olduğu görülmektedir. (41 CO2 ton)
- Isınmadan oluşan emisyon oranı %15'dir. (23,6 CO2 ton)
- En düşük pay ise %14 oranıyla vakıf araçları ve taksit kullanımından oluşan emisyonu aittir.

3.3. TEGV Etkinlik Noktaları

3.3.1. Eğitim Parkları

11 Eğitim Parkının emisyonları incelenirken, elektrik ve ısınma giderlerine bakılmıştır. Ayrıca vakıf araçları bulunan parklarda, araç emisyonları da göz önünde bulundurulmuştur. Bu bilgiler ışığında Eğitim Parklarında emisyon kaynağı olan harcama kalemleri ve bu kalemlerin sonucu olarak doğan toplam emisyon miktarı yaklaşık 554 tondur. (Bk. Tablo 1 ve Şekil 4)

Eğitim Parklarında %49 oranında ısınma, %42 oranında elektrik tüketimi, %9 araç kullanımı nedeni ile karbon emisyonu oluşmuştur.

3.3.2. Öğrenim Birimleri

Öğrenim Birimlerinde karbon emisyonu incelenmiş, bu birimlere dair elektrik ve ısınma faaliyetlerinin verileri çıkarılmıştır. Öğrenim Birimleri'nin 2009 yılında yaptığı toplam karbon emisyonu yaklaşık 472 tondur. (Bk. Tablo 1)

Bu emisyonun tüketim kalemlerine göre dağılımını gösteren Şekil 5'de görüldüğü üzere, Öğrenim Birimlerinde karbondioksit emisyonu en yüksek olan kalem %81 ile ısınmadır. Elektrik tüketimi ise toplam emisyonun %19'una karşılık gelmektedir.

3.3.3.Ateşböcekleri Gezici Öğrenim Birimi

Ateşböceklerinin 2009 yılında yaptığı toplam karbon emisyonu yaklaşık 129 tondur. Karbon emisyonunun %92'si elektrik tüketiminden kaynaklanmaktadır. Geriye kalan %8 ise çekici kullanımından kaynaklanmaktadır. 19 Ateşböceği 2009 yılında toplam 9.735 km yol gitmiştir.

(Bk. Tablo 1 ve Şekil 6)

3.4. Bir Kişi-Saatlik Emisyon

TEGV'de bir kişinin 1 saatlik faaliyetinin ortalama karbon emisyonu hesaplanırken, öncelikle Merkez - Etkinlik Noktaları ayrımı yapıldı. Bu ayrımın temel sebebi, merkezde yapılan faaliyetlerin sadece personel ile yürütülüyor olmasıdır. Etkinlik Noktalarında personelin yanı sıra çocuk ve gönüllülerin yürüttüğü faaliyetler bulunmaktadır.

Böylece, yapılan hesaplamalar ışığında, TEGV'de bir kişinin 1 saatlik faaliyeti sonucunda 0,18 kg karbon emisyonu oluşmaktadır. Bu hesaplamalar aşağıda ayrıntılı bir biçimde ifade edilmiştir.

3.4.1.Merkez Faaliyetleri:

TEGV'in İstanbul'da bulunan merkezinde 2009 yılında 55 personel faaliyet göstermiştir. Merkez personel 2009 yılında günde 8 saatten toplam 252 gün çalışmıştır. Merkez'in 2009 yılında toplam yaptığı emisyon ise 161 tondur. Bu veriler ışığında TEGV Genel Merkez'de yapılan her 1 saatlik faaliyet sonucu 1,45 kg emisyon yapılmaktadır.

(Bk. Tablo 5)

3.4.2.Saha Faaliyetleri:

TEGV Saha Faaliyetleri toplam 218 personel tarafından yürütülmektedir. Bunlara ek olarak, TEGV'de yaklaşık 154.718 çocuk ile beraber 373.572 çocuk etkinlik sayısı gerçekleşmiştir. Çocuk etkinliklerin bazıları 16 bazıları ise 32 saattir. Sahadaki faaliyetlerin kişi saat başı emisyonu personel ve çocuk etkinlik saatleri üzerinden yapılmıştır.

(Bk. Tablo 5)

Bu veriler ışığında, Eğitim Parklarında 1 saatlik faaliyet sonucunda 0,17 kg, Öğrenim Birimlerinde 0,17 kg, Ateşböceklerinde ise 0,16 kg karbon emisyonu ortaya çıkmaktadır. Toplamda sahanın karbon emisyonu 0,17 kg CO2/1 saatlik faaliyettir.

(Bk. Tablo 5)

Tablo 1
TEGV Karbon Emisyon

	Tüketim Kalemi	Tüketim Miktarı	Karbon Emisyonu (ton)	%
GENEL MERKEZ	Elektrik	70.631 kwh	41	25
	Isınma		24	15
	Doğalgaz	10.833 metreküp	24	15
	Araç Kullanımı		22	14
	Vakıf Araçları	5.568,05 lt benzin	13	9
		1.952,52 lt motorin	5	3
	Taksi Kullanımı	19.384 km	4	2
	Uçak Kullanımı		74	46
	TOPLAM		161	100
EĞİTİM PARKLARI	Elektrik	401.387 kwh	234	42
	Isınma		273	49
	Doğalgaz	61.584 metreküp	135	24
	Fuel Oil	43.845 kg	138	25
	Araç Kullanımı		47	9
	Vakıf Araçları	992,64 lt benzin	2	0.4
		16.193,64 lt motorin	45	8
	TOPLAM		554	100
ÖĞRENİM BİRİMLERİ	Elektrik	155.720 kwh	91	19
	Isınma		381	81
	Doğalgaz	18.365 metreküp	40	9
	Fuel Oil	32.718 kg	103	22
	Kömür	81.300 kg	238	50
	TOPLAM		472	100
ATESBÖCEKLERİ	Elektrik	205.200 kwh	120	92
	Çekici	3.511, 86 lt motorin	9	8
	TOPLAM		129	100
	GENEL TOPLAM		1.316	100

Tablo 2
Karbon Dönüşüm Şeması

Birim	Birim Başına Ortaya Çıkan Karbon Emisyonu (kg)
<i>Elektrik</i>	
1 kwh Elektrik	0,5839 ²
<i>Isınma</i>	
1 m ³ Doğalgaz	2,1857 ³
1 kg Kömür	2,93 ⁴
1kg Fuel Oil	3,15 ⁵
1 lt LPG	1,6 ⁶
<i>Araç Kullanımı</i>	
1 lt Benzin	2,331 ⁷
1 lt Motorin	2,772 ⁸

2 www.karbonayakizi.com sitesindeki verilerden yararlanılarak hesaplanmıştır. Rakam Türkiye’de 1 kwh elektrik üretimi sonucu ortaya çıkan emisyonu vermektedir.

3 www.powernaturally.org

4 en.wikipedia.org/wiki/Coal

5 <http://numero57.net/?p=255>

6 <http://dkacoolmob.org/carboncalc/>

7 <http://numero57.net/?p=255>

8 <http://numero57.net/?p=255>

Tablo 3
TEGV Karbon Emisyonu - Özet

Genel Merkez Etkinlik Noktaları CO2 Dağılım (ton)		Yüzde (%)
Genel Merkez	161	12
Eğitim Parkları	554	48
Öğrenim Birimleri	472	40
Ateşböcekleri	129	12
Etkinlik Noktaları	1.155	88
TOPLAM	1.316	100

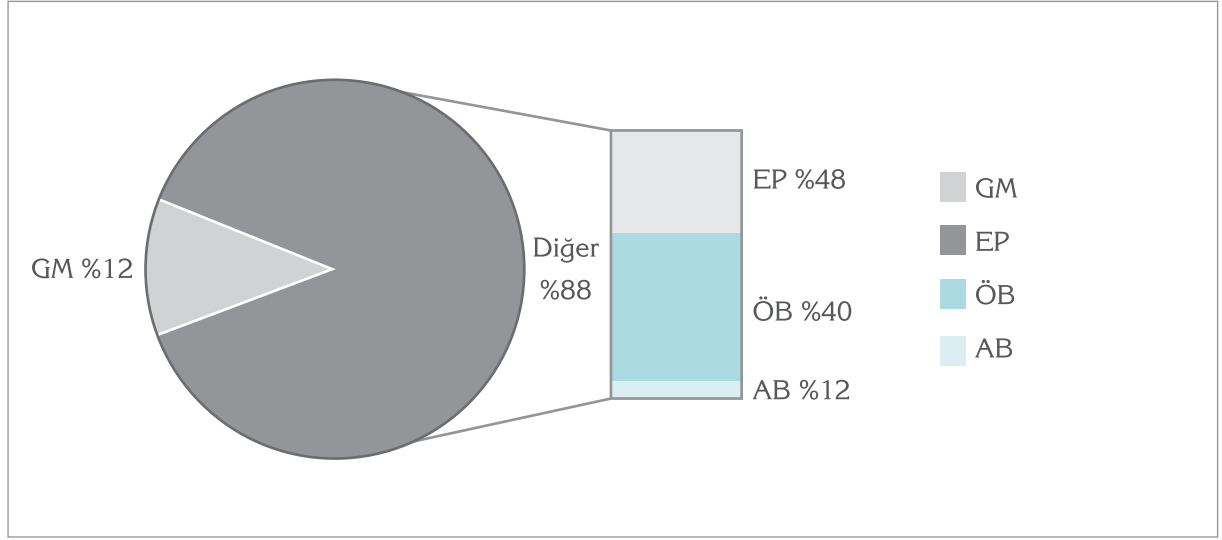
Tablo 4
Tüketime Göre Dağılımı

Tüketime Göre CO2 Dağılım (ton)		Yüzde (%)
Elektrik	486	37
Isınma	678	52
Araç Kullanımı-çekici	78	6
Uçak	74	5
TOPLAM	1.316	100

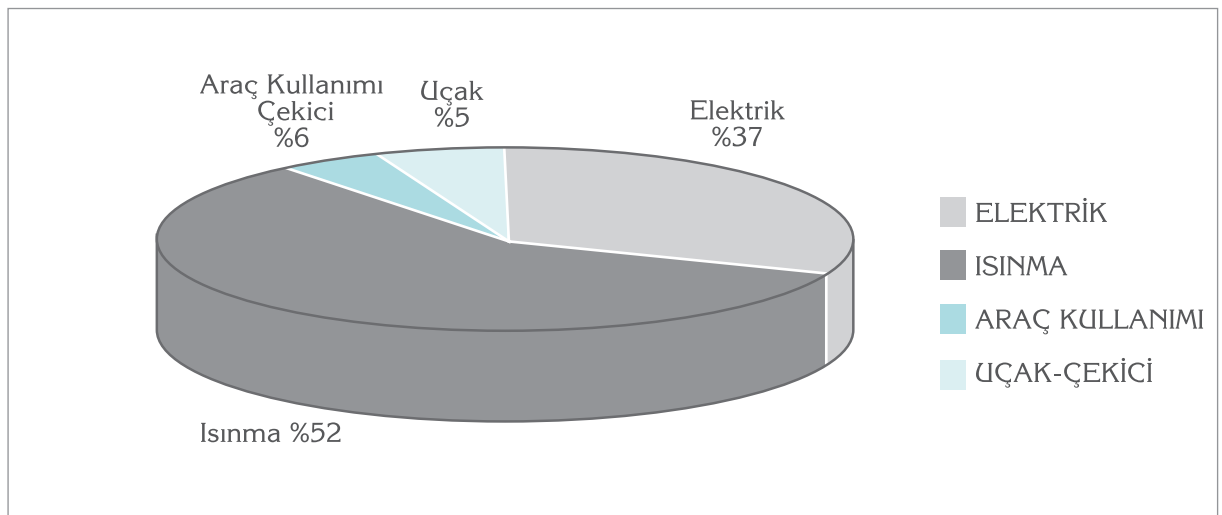
Tablo 5
TEGV Kişi - Saat Başına Karbon Emisyonu

	Personel				Çocuk			Toplam Kişi Saat	Karbon Emisyonu (kg)	Kişi-Saat Başına Karbon Emisyonu (kg)
	Personel / Destek Elemanı Sayısı	Toplam Çalışılan Gün Sayısı	Günlük Çalışma Saati	Toplam Çalışılan Saat	Çocuk Etkinlik Sayısı	Kişi Başlı Etkinlik Saati	Toplam Saat			
Eğitim Parkları	143	350	8	400.400	127.943	16	2.047.088	3.281.024	554.273	0,17
Öğrenim Birimleri	56	302	8	135.296	26.048	32	833.536	2.851.264	472.336	0,17
					140.976	16	2.255.616			
Ateşböcekleri	19	337	8	51.224	14.386	32	460.352	821.852	129.551	0,16
					64.219	12	770.628			
Toplam	218	989		586.920	373.572		6.367.220	6.954.140	1.156.160	0,17
Genel Merkez	55	252	8	110.880				110.880	161.299	1,45
GENEL TOPLAM									1.317.459	0,18

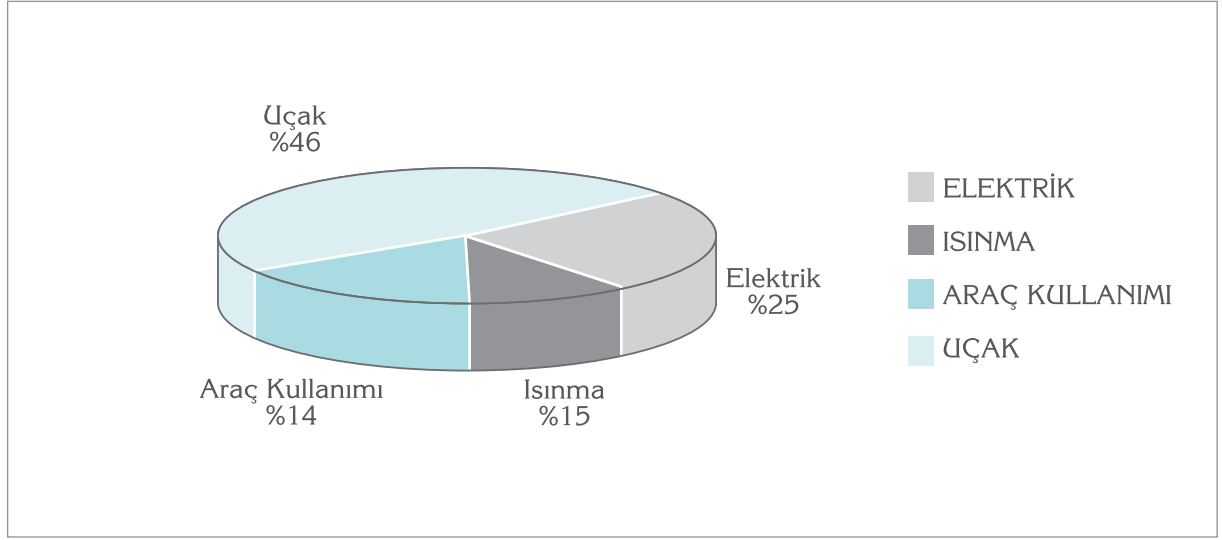
Şekil 1
TEGV Karbon Emisyonu



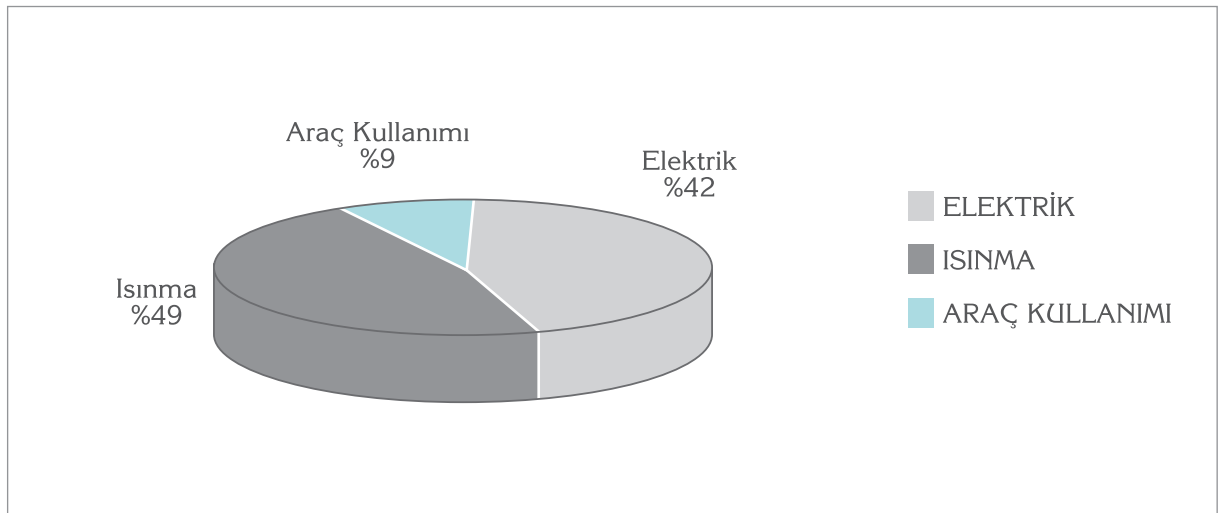
Şekil 2
Tüketime Göre Dağılım



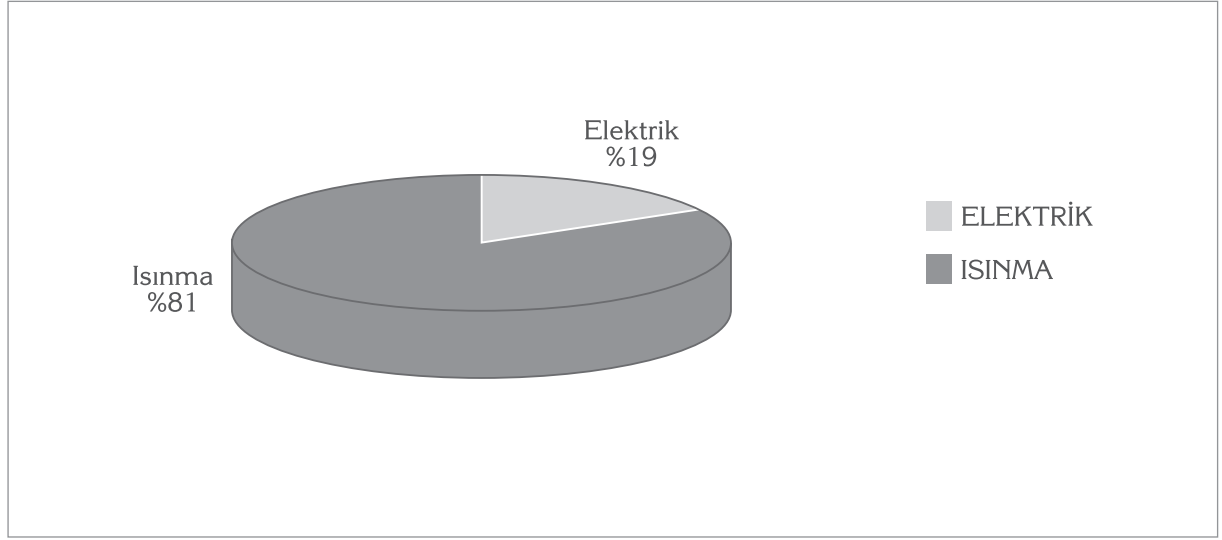
Şekil 3
Genel Merkez Karbon Emisyonu



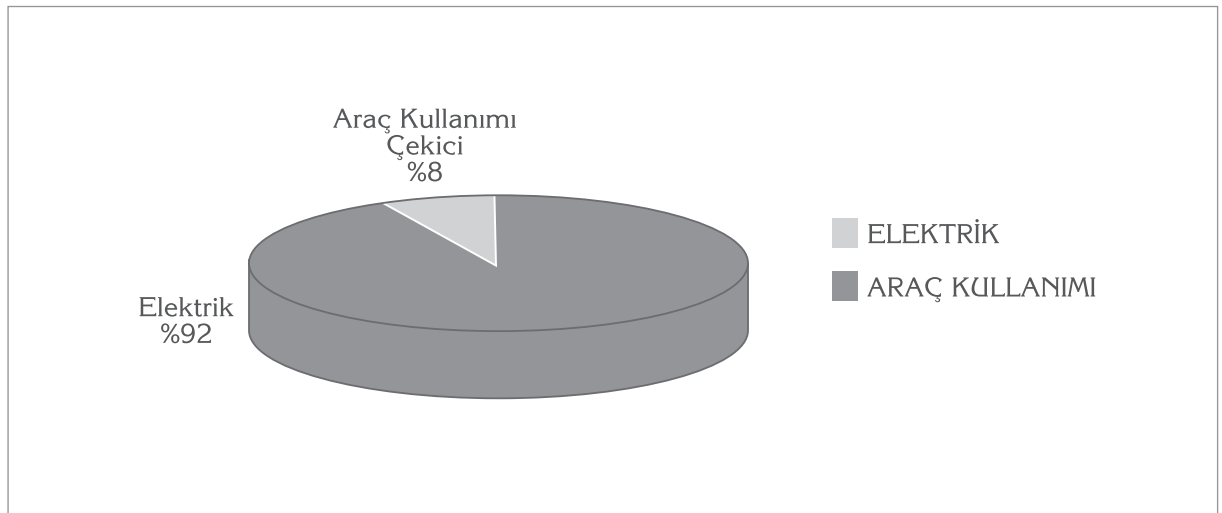
Şekil 4
Eğitim Parkları Karbon Emisyonu



Şekil 5
Öğrenim Birimleri Karbon Emisyonu



Şekil 6
Ateşböcekleri Karbon Emisyonu





Bir çocuk değişir, Türkiye değişir.