

KÜRESEL İLKELER
SÖZLEŞMESİ 12. İLERLEME
BİLDİRİMİ
TÜRKİYE EĞİTİM GÖNÜLLÜLERİ VAKFI



Kurum : Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı

Adres : Kosifler İş Merkezi, İçerenköy Mah. Askent Sk. No:3/A Kat:10 34752
Ataşehir / İstanbul

Ülke : Türkiye Raporu

Hazırlayan : Büşra Altundağ

Telefon / Faks : 0216 290 70 00 / 0216 492 32 33

E-mail : busraa@tegv.org

Web : www.tegv.org

Üyelik Tarihi : 3 Ekim 2007

Raporlama Aralığı : Eylül 2019 / Eylül 2020

İÇİNDEKİLER

TEGV'DEN MEKTUP - 4
TÜRKİYE EĞİTİM GÖNÜLLÜLERİ VAKFI - 5
İNSAN HAKLARI - 7
ÇALIŞMA STANDARTLARI - 17
ÇEVRE - 20
YOLSUZLUKLARLA MÜCADELE - 25

TEGV'den MEKTUP

Değerli Paydaşlarımız,

Bundan 25 yıl önce, çocuklarımızın güzel bir çocukluk yaşamaları; yarınlara donanımlı hazırlanmaları ve umutla bakmaları için yola çıktık. Bu hedef doğrultusunda, çocuklarımıza daha iyi ve sürdürülebilir bir dünya bırakmak için Ekim 2007'de imzalamış olduğumuz Küresel İlkeler Sözleşmesi çerçevesinde çalışmalarımızı sürdürüyoruz. On Birinci İlerleme Bildirim Raporunu yayınladığımızdan bu yana;

- Gönüllülerimiz ile İnsan Hakları, Ayrımcılık, Barış, Çocuk Hakları, Katılım Hakkı ve Toplumsal Cinsiyet konuları özelinde detaylı bilgi ve deneyim paylaşımı gerçekleştirilen atölyelerimiz tüm yıl boyunca devam etti.
- İnsan Hakları ve Demokrasi Atölyesi, Ayrımcılık Atölyesi, Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Atölyesi, Ekoloji Atölyesi, Barış Atölyesi ve Çocuk Hakları Atölyesi konuları özelinde, TEGV'in misyonunda ifade edilen beceri ve değerlerle ilişkilendirilen “Daha İyi Bir Dünya İçin Atölyeler” programı hazırlandı. Atölyelerimiz çocuklarımızın katılımıyla tüm yıl boyunca devam etti.
- Yeni gönüllülerimize verilen Eğitim Gönüllüsü Kılavuzu içinde Çocuk Hakları Sözleşmesi, Küresel İlkeler Sözleşmesi ve İnsan Hakları Evrensel Beyannamesi bu yıl da yer aldı.
- İlkelerimiz gereği çalışanlarımızın haklarını gözetirken tüm yasal ve etik değerlere bağlı kaldık.

Gelecek yıl için ana hedeflerimiz ise;

Gönüllüler için atölyelerimizin kapsamını genişleterek daha fazla gönüllüye ulaşmak, çocuklar için yeni içerikler üreterek daha sürdürülebilir bir dünya için çalışmaya devam etmek.



TÜRKİYE EĞİTİM GÖNÜLLERİ VAKFI

23 Ocak 1995 tarihinde kurulmuş olan Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı'nın varoluş nedeni, 7–16 yaş arası ilköğretim çağındaki çocuklara devlet tarafından verilen temel eğitime katkıda bulunmak ve onlara yaşam becerileri kazandırmaktır. TEGV, çocukların cumhuriyetin temel ilke ve değerlerine bağlı, akılcı, sağduyulu, özgüven sahibi, düşünen, sorgulayan, yaratıcılığını harekete geçirebilen, barışçı, farklı düşünce ve inançlara saygılı, insan ilişkilerinde cinsiyet, ırk, din, dil farkı gözetmeyen bireyler olarak yetişmelerine katkı sağlaması için eğitim programları geliştirir ve uygular. TEGV kurulduğu günden bu yana, Türkiye'nin dört bir yanında 7.900'ün üzerinde kurumsal, 810 binden fazla bireysel bağışçısı, on binlerce gönüllüsü ile 2,5 milyonu aşkın çocuğa eğitim desteği verdi. 2019-2020 etkinlik yılında, 8 Eğitim Parkı, 30 Öğrenim Birimi ve 20 Ateşböceği Öğrenim Birimi ile yürütülen faaliyetlerde 119.482 çocuğa ulaşıldı. Faaliyetlerini kurulduğu günden bu yana İnsan Hakları Evrensel Beyannamesi ve Çocuk Hakları Sözleşmeleri doğrultusunda şekillendiren ve aktivitelerini küresel değerler ile uyumlu hale getirebilmek amacıyla 2007 tarihinde Birleşmiş Milletler Küresel İlkeler Sözleşmesi'ni imzalayan TEGV 2007 - 2020 yılları arasında "Küresel İlkeler Sözleşmesi İlerleme Bildirimi" raporu yayınladı.

Farkındalık ve İletişim Faaliyetleri

TEGV, Küresel İlkeler Sözleşmesini imzaladıktan sonra sivil toplum kuruluşu olarak farkındalık faaliyetlerine 2019-2020 etkinlik yılında da ağırlık verdi.

- Her yıl Adım Adım Gönüllük sürecinin bir parçası olarak 8.000'i aşkın yeni gönüllüye dağıtılan "Eğitim Gönüllüsü Kılavuzu" içinde Çocuk Hakları Sözleşmesi, Küresel İlkeler Sözleşmesi ve İnsan Hakları Evrensel Beyannamesi yer almaktadır.
- Atma Bağışla projemiz kapsamında çevreye verilen zararı azaltmak ve verimliliği arttırmak için, elektronik atıklar geri dönüşüm vasıtasıyla yeniden değerlendirilir. Projemizin amacı bir yandan TEGV'e alternatif kaynak yöntemi oluşturarak daha fazla çocuğumuzun nitelikli eğitimle buluşmasına katkı sağlarken diğer yandan e-atıkların çevreye verdiği zararı azaltarak sürdürülebilir çevre faaliyetlerini destek olmaktır. 2019 yılında Atma Bağışla Projemiz kapsamında 107 ton elektronik atık geri dönüştürülerek 1154 çocuğumuza nitelikli eğitim desteği sağlanmıştır.
- 20 Kasım 2019 Dünya Çocuk Hakları Günü'nde TEGV Kurumsal İletişim Bölümü tarafından hazırlanan video sosyal medyada paylaşılarak kamuoyunda farkındalık sağlanması amaçlandı.
- <https://www.instagram.com/p/B5E-B5bl2Qg/>

KÜRESEL İLKELER SÖZLEŞMESİ MADDELERİ

İnsan Hakları

İlke 1: İş dünyası, ilan edilmiş insan haklarını desteklemeli ve bu haklara saygı duymalı.

İlke 2: İş dünyası, insan hakları ihlallerinin suç ortağı olmamalı.

Çalışma Standartları

İlke 3: İş dünyası, çalışanların sendikalaşma ve toplu müzakere özgürlüğünü desteklemeli.

İlke 4: Zorla ve zorunlu işçi çalıştırma uygulamasına son verilmeli.

İlke 5: Her türlü çocuk işçi çalıştırılmasına son verilmeli.

İlke 6: İşe alım ve işe yerleştirmede ayrımcılığa son verilmeli.

Çevre

İlke 7: İş dünyası, çevre sorunlarına karşı ihtiyati yaklaşımları desteklemeli.

İlke 8: Çevresel sorumluluğu arttıracak her türlü faaliyete ve oluşuma destek vermeli.

İlke 9: Çevre dostu teknolojilerin gelişmesini ve yaygınlaşmasını desteklemeli.

Yolsuzlukla Mücadele

İlke 10: İş dünyası, rüşvet ve haraç dâhil her türlü yolsuzlukla savaşmalı.



1.İNSAN HAKLARI

TEGV, bugüne kadar insan hakları ile ilgili kanun ve düzenlemelere aykırı davranmaktan kaynaklanan yasal ceza almamıştır.

Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı, bütün insanların onur ve haklar yönünden eşit ve özgür doğduğunun bilincinde faaliyet gösterir.

TEGV hiçbir ayırım gözetmeden tüm çocuklara ulaşmayı hedefler; ancak sosyal ve ekonomik açıdan dezavantajlı çocuklara öncelik verir.

TEGV’de; 18 yaşını dolduran, en az lise mezunu olan ve sabıka kaydı olmayan herkes gönüllü olabilir. Gönüllülük yapmak isteyen bireylere hiçbir politik, dini, etnik ve cinsiyet temelli ayırım yapılmaz.

TEGV, farklılıkları toplumun zenginliği olarak kabul eder, farklı düşünce ve inançlara saygı duyar. TEGV kurulduğu günden bu yana, insan haklarını korumaya ve çocukları “İnsan Hakları” ile ilgili olarak bilinçlendirmeye yönelik çalışmalarına devam etmektedir. Tüm çalışmalarda, İnsan Hakları Evrensel Bildirgesi ve Çocuk Hakları Sözleşmesi temel kabul edilir. TEGV’in değerleri bu ilkeler doğrultusunda belirlenmiştir.

TEGV, özel hayatın dokunulmazlığının temel insan haklarından biri olduğunun farkındalığıyla çalışanlarının özel hayatına karışmamayı ve çalışanlarına yönelik onur kırıcı davranışlara izin vermemeyi prensip edinmiştir.

TEGV’deki tüm etkinlikler çocuk hakları ve eğitim hakkı gözetilerek tasarlanmakta ve çocukların kendi potansiyellerini keşfederek yaşam becerilerini geliştirebilecekleri ortamlar yaratılmaktadır.

Çocuğun merkezde olduğu, yaş uyumlu, oyun temelli, katılımı ve paylaşımı özendirici bir etkinlik planlaması ve uygulaması gerçekleştirilmektedir. Etkinlikleri destekleyen tüm materyaller bu anlayışla tasarlanmakta, etkinlik ortamları buna göre organize edilmektedir.

- TEGV Eğitim Programları hedef kitlesi olan çocukların içinde bulundukları gelişim boyutlarını dikkate alarak hazırlanmakta ve uygulanmaktadır. Eğitim programları ile çocukların bilişsel, duygusal, psikomotor/fiziksel ve sosyal boyutlarda çok yönlü gelişimleri hedeflenmektedir.
- Uygulanan etkinliklerle ilgili olarak çocuklardan sürekli geribildirim alınması esastır.
- Tüm etkinliklerde, yeri geldiğinde sosyal sorumluluk, barış, eşitlik, farklılıklara saygı, yaratıcılık ve işbirliği altı çizilen değerlerdir.
- Çocuklar, TEGV’e gönüllü olarak gelmekte ve etkinlikleri gönüllü olarak seçmektedirler.
- Çocukların araştıran, sorgulayan bireyler olmalarını hedefleyen TEGV, bu anlayışa paralel olarak bilgiye erişim, farklı kaynakların kullanımı gibi konularda yol gösterici olmaktadır.

TEGV, insan haklarına saygıyı yaşamın vazgeçilmez bir parçası olarak görmekte olup, Küresel İlkeler Sözleşmesini imzaladıktan sonra bu alandaki faaliyetlerini yaygınlaştırarak çalışmalarına hız vermiştir. Aşağıdaki çalışmalar TEGV’in bu alandaki faaliyetlerini özetlemektedir.

TEGV DEĞERLERİ ÇALIŞMASI

Değerlerimiz;

- **GÜVENİLİRLİK:**
 - Kararlarım, davranışlarım ve uygulamalarım kurumun değer ve stratejilerine dayanır, bunları açıklayabilir ve arkasında durabilirim.
 - Tüm karar, davranış ve uygulamalarımı kurumun objektif kriterlerine göre gerçekleştiririm.
 - Objektif kriterlerin olmadığı durumlarda belirlenmesini sağlarım.
 - Tüm kuralların istisnasız herkes için geçerli olduğunu kabul ederim.
 - Uygulamalarımı, ilgili paydaşlarımla mevzuatın izin verdiği ölçüde şeffaflıkla paylaşıyorum.
 - Gerekli bilgiyi doğru zamanda doğru kişiyle paylaşıyorum.
- **GÖNÜLLÜLÜK VE DAYANIŞMA:**
 - Tüm paydaşları ilgili süreçlere dahil ederim.
 - Paydaşlarımızdan geribildirim alırım ve değerlendiririm.
 - Hedeflerimize ulaşmak için tüm paydaşlarıma destek olurum.
 - Birbirimizi etkileyen süreçlerde ilgili paydaşlarımla birlikte çalışırım.
 - Vakfın ortak hedefine ulaşmak için gerektiğinde görev tanımımın da dışına çıkarak gönüllülük ruhuyla çalışırım.
- **YENİLİKÇİLİK:**
 - Vakfın stratejisini gözden geçiririm, kendi işimle ilgili gerekli değişiklikleri yapar ve uygularım.
 - İşimle ilgili gelişmeleri takip eder, değer katacağına inandıklarımı uygularım.
 - Yeni yaklaşım ve bilgileri yaygınlaştırmak için paylaşıyorum.
 - Bir şeyin nasıl olmayacağına değil nasıl olacağına odaklanırım.
 - Yeniliklere uyum sağlarım ve tüm paydaşlar tarafından benimsenmesi için çaba sarf ederim.
- **FARKLILIKLARA SAYGI:**
 - Sunduğum olanaklarda çocuk, veli, çalışan ve gönüllüler için din, dil, ırk, cinsiyet, yaş, sosyoekonomik durum ayrımı yapmam.
 - Herkesin kendini ifade edebileceği ve fikirlerinin dinlenebileceği bir ortam yaratırım.
 - Farklı fikirleri gelişim için bir fırsat olarak görürüm.
- **SORUMLULUK:**
 - Görev tanımımdaki beklentileri, yetki ve sorumluluklarımı iyi bilirim.
 - Verilen görevi eksiksiz şekilde yerine getiririm.
 - İş disiplinine ve etik kurallara uygun davranırım.
 - TEGV kurallarına ve etik değerlere uygun olmayan durumlarla karşılaştığımda o kişiye geribildirim veririm.
 - Kaynakları verimli kullanırım.

DAHA İYİ BİR DÜNYA İÇİN ATÖLYELER-ÇOCUK

Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı'nın misyonunun önemli bir boyutu çocuklara yaşam becerileri kazandırmanın yanında, belli temel değerleri edinmelerine de katkı sağlamaktır. TEGV'in misyonunda ifade edilen beceri ve değerlerle ilişkilendirilen ve çeşitli toplumsal konulara ilişkin olarak "Daha İyi Bir Dünya İçin Atölyeler" (DİBDİA) programı hazırlanmıştır. Atölyeler kapsamında aşağıda yer alan konularda hazırlanmış olan kısa süreli etkinlikler 2019-2020 etkinlik yılında etkinlik noktalarında 25.816 çocuğumuzun katılımıyla uygulandı.

- **İnsan Hakları ve Demokrasi Atölyesi**

Çocukların mutlu, sağlıklı ve güvende bir yaşam sürmek için nelere ihtiyaç duydukları üzerine düşündükleri, hakların ve isteklerin ayrımı üzerine çalışma gerçekleştirdikleri, demokratik karar alma yöntemlerini deneyimledikleri bir atölyedir.

- **Ayrımcılık Atölyesi**

Bir gruba dâhil olmanın ya da olamamanın ne ifade ettiği üzerinden dışlanmanın konu edildiği, gündelik yaşamda sıklıkla karşılaşılan ayrımcılık konuları üzerine konuşulan atölye kapsamında farklı çözüm yolları üretilmekte ve drama çalışmalarına yer verilmektedir.

- **Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Atölyesi**

Cinsiyete dayalı özellikler üzerinden konuşma fırsatı yaratan, sadece belli cinsiyetlere atfedilen özellikler ile ilgili çalışmalara yer veren atölyede çocuklar, farklı grup çalışmaları ile çocuklar konuya dair farkındalık edinmekte ve bilgilerini pekiştirmektedirler.

- **Ekoloji Atölyesi**

Bütün canlıların birbirine bağlı olduğunu hissettirmek, tek bir canlının değil bütün bir ekosistemin korunmasının önemli olduğunu aktarmak amacını taşıyan atölyede, çocukların doğadaki farklı varlıkların birbirlerine nasıl ihtiyaç duydukları üzerine düşünmelerini sağlıyor, oyunlar aracılığı ile birlik duygusu ve beraber hareket etme becerisi kazandırıyor.

- **Barış Atölyesi**

Ağırlıklı olarak bireyler arası ilişkilerinin inşa edilmesine yönelik farklı deneyimleri içeren atölyede, zedelenen bireylerarası ilişki bağlarının onarım sürecine de önem veriyor. Uygulamanın her aşamasında grup geliştirme yöntemleri, oyun, drama, canlandırma, sanatsal deneyim, öykü, sorunsal sorgulama kullanılan eğitimsel yöntemleri ile bireylerin, çevreleri ile olumlu etkileşim geliştirecek sosyal ve duygusal becerileri ile donatılmalarını sağlıyor.

- **Çocuk Hakları Atölyesi**

Çocuk Hakları atölyesi ile çocukların ihtiyaçları ile hakları arasındaki ilişkiyi fark etmesi, Birleşmiş Milletler Çocuk Hakları'na dair sözleşme ile tanışmaları ve bu sözleşmede belirlenen ve her çocuğun sahip olduğu haklarla ilgili farkındalık sahibi olmalarına katkı sağlıyor.

DAHA İYİ BİR DÜNYA İÇİN ATÖLYELER-GÖNÜLLÜ

“Daha İyi Bir Dünya İçin Atölyeler (DİBDİA)” gönüllülerimizin haklarını bilen, kalıp yargılardan, önyargılardan, ayrımcılıktan ve şiddetten uzak, toplumsal konular üzerine eleştirel düşünebilen bireyler olarak birikimlerini paylaşmalarını sağlamak amacıyla ortaya çıktı. Atölyelerimizde İnsan Hakları alanında kapsamlı bilgiye sahip oluyor, daha da önemlisi, yaşamımız boyunca haklarımızı sahiplenmek, koruyabilmek ve savunabilmek için güçleniyoruz. İnsan Hakları Atölyemizin yanı sıra tematik atölyelerimizde Ayrımcılık, Barış, Çocuk Hakları, Katılım Hakkı ve Toplumsal Cinsiyet konuları özelinde detaylı bilgi ve deneyim paylaşımı gerçekleştiriyoruz.

2019-2020 etkinlik yılında ise; İnsan Hakları, Katılım Hakkı, Ayrımcılık, Barış, Toplumsal Cinsiyet ve Çocuk Hakları alanlarında seminer içerikleri 433 gönüllü katılımcıya ulaşılmıştır.



-ÇOCUK HAKLARI ATÖLYESİ

Çocukluğun ve çocuk haklarının konuşulduğu bu atölyede “çocuk” kavramına atfedilen anlamları ve toplumdaki genel “çocuk” algısını tartışıyor; dünyada ve ülkemizdeki farklı çocukluk durumlarını değerlendirerek çocukların haklarını derinlemesine inceliyor; çocuklarla hak temelli çalışma ilkelerini ele alıyor ve hayatın her alanında çocuk katılımını yaşama geçirmenin yollarını arıyoruz.

-BARİŞ ATÖLYESİ

Hayatımızın her alanında çok önemli bir yere sahip olan Barış hakkında farkındalığın artırılmasının amaçlandığı atölyemizde “pozitif ve negatif barış” kavramları arasındaki ayrım ve bu kavramların tarihsel gelişimi konuşulmaktadır. Duygusal, ekonomik, fiziksel ve cinsel şiddet gibi farklı şiddet türlerini ele alıyor; savaş kültürünün hayatımıza nasıl girdiğini incelerken; gelecek için neler yapabileceği üzerine değerlendirmeler yapılmaktadır.

-TOPLUMSAL CİNSİYET ATÖLYESİ

Toplumsal cinsiyet alanında farkındalığın arttırılmasının amaçlandığı atölyemizde “Kadın-Erkek Roller,” “Kadının İnsan Hakları,” “Kadına Yönelik Şiddet” gibi önemli konuları ele alınmaktadır. Farklı coğrafyalardaki kadın kimliklerini ve sorunlarını istatistikler ve örneklerle analiz ediyor, dilin ve günlük yaşam kültürünün toplumsal cinsiyet ayrımcılığını nasıl etkilediğini konuşuyoruz.

-İNSAN HAKLARI ATÖLYESİ

İnsan Hakları Atölyemizde insan hakları kavramının tarihsel arka planı, temel insan hakları ve en önemlisi bu hakları korumak üzere neler yapabileceği tartışılmaktadır. Atölyelerimizde öncelikle, insan hakları konusundaki algılarımızı ve yorumlarımızı paylaşıyor; İnsan Hakları Evrensel Beyannamesi’ni detaylı olarak inceliyor; insan haklarını çeşitli ana başlıklar altında gruplandırıyor ve bu hakları korumak için gereken adımların neler olduğunu konuşuyoruz.

-KATILIM HAKKI ATÖLYESİ

Katılım ve katılımı ilişkili ilgili temel kavramlar hakkında geniş kapsamlı bir tartışma zemini sunan atölyemizde, temsili ve katılımcı demokrasi içindeki farklı katılım kanalları, yurttaşların politika yapma ve karar verme süreçlerindeki etkinlikleri açısından değerlendirilmektedir. Kendi deneyimlerimiz üzerinden gönüllüğe dair farklı bakış açılarının tartışıldığı atölyede gönüllülüğü bir katılım kanalı olarak ele alıp aktif yurttaşlıkla ilişkisi üzerinde düşünme şansı yakalanmaktadır. Son olarak katılımın önündeki engeller ve bu engellerin hangi grupları ne şekillerde etkilediklerine dair tartışmalar yaparak, yurttaşların sorunlarını çözmek üzerine taleplerini ne şekillerde dile getirip politika yapım süreçlerini nasıl etkileyebileceklerine dair farklı yöntemlere dair fikir alış veriş yapıyoruz.

-AYRIMCILIK ATÖLYESİ

Ayrımcılık Atölyesi kapsamında ayrımcılık ve ayrımcılığın farklı çeşitlerini, ayrımcılığın tarihsel gelişimini ve ayrımcılığa ilişkin temel bilgileri paylaşıyoruz. Dünyanın farklı coğrafyalarındaki asimilasyon süreçlerini değerlendiriliyoruz. Atölyemizde “engellilik” konusunu ayrı bir başlık

olarak ele alıyor, bu alandaki farklı yaklaşımları değerlendirerek, engelli ayrımcılığının asıl kaynaklarını tartışıyoruz. Ayrıca günlük yaşamın içinde çokça karşımıza çıkan “yaşa dayalı ayrımcılık” konusunu da masaya yatırıyoruz.

Temel Gönüllü Eğitimleri

TEGV’de kurulan eğitim ortamlarının hedeflenen kalite düzeyinde tutulabilmesi için, tüm gönüllülerimizin ortak bir dil, iletişim yaklaşımı ve kurum kültürü taşıması beklenmektedir. Bu amaçla hazırlanan Temel Gönüllü Eğitimi kurum kültürümüzün geliştirilmesinde önemli bir araçtır. TEGV’de gönüllülük yapmaya başlayan tüm gönüllülerin katıldığı Temel Gönüllü Eğitimi ile çocuğun yüksek yararını temel alan ve özelde eğitim hakkı olmak üzere, tüm çocuk haklarını koruyan eğitim ortamları yaratmaya katkı sağlamak amaçlanmaktadır. Temel Gönüllü Eğitimi, Çocuk Hakları ve Çocuk Haklarına Dair Sözleşme ile ilgili bilgi ve tutum kazandırmayı öngören etkinlikler içerecek şekilde hazırlanmış, bu sayede TEGV gönüllülerinin çocukların haklarını bilen ve gözeten bireyler olarak faaliyetlerini sürdürmeleri amaçlanmıştır.



Saha Çalışmaları

- Van Feyyaz Tokar Eğitim Parkı, Birleşmiş Milletler Mülteciler Yüksek Komiserliği ve İnsan Kaynağını Geliştirme Vakfı ile çocuk hakları programında, Birleşmiş Milletler tarafından desteklenen 60 mülteci çocuğa Van Barosu avukatlarından Av. Gülbahar Doğan ve Av. Mariye Bildirici’nin katkılarıyla çocuk haklarına ilişkin atölye çalışması yapıldı. Atölyede birbirini daha önce tanımayan Irak, İran, Suriye, Afganistan gibi ülkelerden gelmiş olan çocukların katılımıyla kültürel, dini, sosyal olarak farklılıklar barındıran çocuklar arasındaki etkileşim sağlanmaya çalışıldı. Temel insan ve çocuk haklarından olan ayrımcılık yasağı bu farklılıklar üzerinden anlatıldı. Eğitimde ayrımcılık yasağı, fikir ve düşünceleri ifade etme hakkı, oyun ve

dinlenme hakkı, eğitim hakkı, kimlik edinme hakkı gibi günlük hayat içerisinde pratik etkileri görülen haklar üzerinde paylaşımlar yapıldı. Çocuklar öğrendiklerini ve hayal güçlerini birleştirerek haklarını resimlendirdi. Birleşmiş Milletler tarafından güvence altına alınmış hakları çeşitli videolar ile görselleştirilerek masal anlatımları ile hakların somutlaştırılması sağlanmaya çalışıldı.



- Tekirdağ Fibria Öğrenim Birimi, Çocuk Hakları gününde 8 gönüllü ve 32 çocuğun katılımıyla günün anlam ve önemini sunumlar yapılarak çocuklara kendi haklarıyla ilgili farkındalık sağlanmıştır. Etkinlik sonunda eğitici ve eğlenceli oyunlarla çocuklara balon dağıtımı gerçekleştirilmiştir.



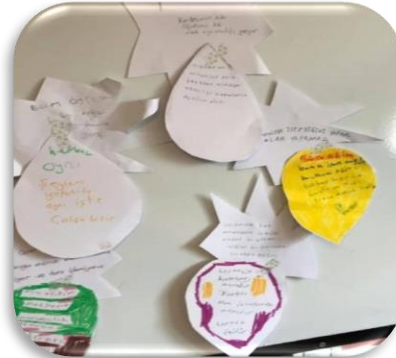
- Van Muradiye Öğrenim Birimi, Gönüllülerimizin katılım sağladığı DİBDİA Çocuk Hakları Etkinliğinin ardından 50 çocuğumuzun katılımı ile tüm çocuklarımıza balonlar dağıtıldı. Kendi haklarını balonlarına yazan çocuklar, balonları gökyüzüne uçurdular.



- İpek Kır    renim Birimi,   ocuk Hakları gününde Ece   zt  rk liderliğinde gerçekleşen ‘  ocu  mla İletiflimim’ konulu yaratıcı drama atölyesinde velilerin çocuklarla iletişim engelleri üzerinde durularak   ocuk haklarına dikkat çekilmiş farkındalık oluşturulmuştur.



- Beykoz    renim Birimi, DiBDiA   ocuk Hakları Toplumsal Cinsiyet Eşitliği konulu atölyelere 60   ocuk katılım sağladı.



- Giresun    renim Birimi Aysel ve Mesut Taftalı Etkinlik Merkezi, Şebinkarahisar İlçe MEM işbirliği ile Dibdia   ocuk Hakları etkinliğine 73   ocuk katılım sağlamıştır.



- Giresun Öğrenim Birimi Aysel ve Mesut Taftalı Etkinlik Merkezi, Çocuk Hakları Haftasını 50 çocuk ve 10 gönüllü ile atölyeler yaparak kutladı.



Yeni Dünya Projesi

Çocuklarımıza tabletler aracılığıyla TEGV'in Bilişim, Fen, Matematik, İngilizce, Okuma, Sosyal Duygusal Öğrenme ve okul destek programlarına uzaktan ve dijital eğitimlerle katılıyorlar. Uzaktan Eğitime erişimi yaygınlaştırmak ve dezavantajlı bölgelere de taşımak aracılığı ile Eski Arçelıkliler Derneği işbirliğiyle Yeni Dünya Kampanyası başlatıldı. TEGV ve Eski Arçelıkliler Derneği tarafından Eylül 2020 tarihinde başlattığımız tablet projesi ile proje ortağı olan köy ve dezavantajlı merkez okullarımızın öğrencileri ile uzaktan online eğitimlerle çocuklarımızı buluşturduk. Çocuklar okullarından uzak kaldıkları dönemde eğitimlerini kesintiye uğratmadan aynı zamanda okul derslerine de katılım sağlayabildiler.

Eylül –Aralık 2020 tablet projesinin yıl sonu rakamları;

Tablet Alan Toplam Çocuk Sayısı	:500
Köy okulu	:17
Merkez Okul	:7
Toplam Okul Sayısı	:24
Tablet Gönderilen İl Sayısı	:5
İlçe Sayısı	:6
Etkinlik Noktası Sayısı	:6



2. ÇALIŞMA STANDARTLARI

TEGV bugüne kadar personel ile ilgili kanun ve düzenlemelere aykırı davranmaktan kaynaklanan yasal bir ceza almamıştır.

1 Ocak 2013 tarihi itibarıyla geçerli olan 6331 sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği kanunu çerçevesinde işyeri hekimi ve iş güvenliği danışmanlık hizmetleri bağış kapsamında WELLPOINT tarafından alınmaya başlandı.

Esas Holding bünyesinde yönetilen ve yeni mezun adayların 12 ay boyunca STK'larda tüm giderler kendilerince karşılanmak üzere istihdam edilmesini hedefleyen "İlk Fırsat" projesi kapsamında İnsan Kaynakları Uzmanı, Bilgi Yönetimi Uzmanı, Kaynak Geliştirme Uzmanı, Muhasebe Uzmanı ve Kurumsal İletişim Uzmanı pozisyonları için adaylarla görüşmeler yapıldı. Merve Köz İnsan Kaynakları Uzmanı, Berivan Özaydın Bilgi Yönetimi Uzmanı, Aybüke Demir Kurumsal İletişim Uzmanı, Simge Şahin Kaynak Geliştirme Uzmanı, Buse İrem Nur Satılmış Muhasebe Uzmanı olarak proje kapsamında 12 ay boyunca TEGV'de çalışmaya hak kazandı.

TEGV, işe alım sürecinde ve sonrasında, politik, dini, vicdani, etnik temelli ayrımları reddeder. Faaliyet gösterilen illerde, yerel istihdam desteklenir.

İşin niteliği gereği Gezici Öğrenim Birimi Sorumluları için erkek aday koşulu aranır. Bunun dışındaki hiçbir pozisyon için, cinsel temelli ayırım kabul edilmez.

Son 12 yılda TEGV personeli cinsiyet dağılımı aşağıdaki şekilde gerçekleşti.

Yıl	Kadın	Erkek
2020	52%	48%
2019	52%	48%
2018	55%	45%
2017	56%	44%
2016	55%	45%
2015	55%	45%
2014	59%	41%
2013	61%	39%
2012	62%	38%
2011	66%	34%
2010	66%	34%
2009	71%	29%
2008	70%	30%

TEGV fırsat eşitliği ilkesi doğrultusunda, personel alımı yapılacak olan pozisyon için gerekli olan eğitime, deneyime, diğer beceri ve kişisel yetkinliklere sahip adaylara ulaşabilmek için, www.tegv.org üzerinden, insan kaynakları siteleri ve gazete ilanları aracılığıyla, kadro ile ilgili mail gruplarına gönderilen iletilerle duyurular yapar. Başvurular arasından yapılan değerlendirmeler sonucunda en uygun adayları görüşme için çağırır. Tüm adayları aynı kriterlerle objektif olarak değerlendirir ve pozisyon için en uygun olan adayı işe alır. TEGV

paydaşlarının ya da TEGV çalışanlarının önerdiği kişiler, ayrıcalık tanınmadan tüm adaylar için belirlenmiş kriterler üzerinden değerlendirmeye alınır.

TEGV’de zorla ve zorunlu olarak işçi çalıştırılması söz konusu olamaz. Çalışanlar kendi istekleri ile iş başvurusu yapan adaylar arasından seçilir ve İş Sözleşmesi çerçevesinde çalışmalarını gerçekleştirirler. Çalışanlar, İş Kanunu çerçevesinde yasal bildirim süresi doğrultusunda iş akdini bildirimli olarak ya da deneme süresi içinde ayrılmaya karar verirse bildirimsiz olarak fesih edebilir.

TEGV’de her iş kademesi için belirlenmiş iş tanımı ve bu iş tanımıyla bağlantılı bir ücret aralığı bulunur. Çalışanın ücretinin, bulunduğu kademe için belirlenmiş olan ücret aralığında olması esastır. 2019 yılında Ocak ayında uygulanmak üzere saha ve merkez ücretlerinde iyileştirme yapılmıştır.

TEGV Personel Yönetmeliği’nin 8. maddesinde yabancı personelin işe alımına yönelik tutumunu net bir şekilde ortaya koyar. İşe alınacak olan personelin T.C. vatandaşı olması veya 4817 Sayılı Yabancıların Çalışma İzinleri Hakkında Kanun uyarınca Türkiye’de çalışma iznine sahip olması gerekir. Bugüne dek Vakfımızda çalışma izni alarak çalışan yabancı uyruklu 1 personelimiz olmuştur.

TEGV’de yeni işe başlayan personele oryantasyon programı uygulanır. Oryantasyon programı ile personelin kuruma adaptasyon sürecinin kolaylaştırılması hedeflenir.

Çalışanların yılda 1 kez bireysel performans değerlendirmesi yapılmaktadır. Performans değerlendirmede, çalışan ve yöneticisi yaptıkları görüşme ile geçen 1 yıllık dönemi, iş sonuçları ve ilerleme açısından değerlendirirler. Performans değerlendirmelerinin objektif olabilmesi için yöneticiler değerlendirmelerini bir üst yöneticiye sunarlar.

TEGV’ de personelin çalışma yılı oranı yüksektir. 2020 yılı Aralık ayı itibariyle personelin kıdem yılı dağılımı aşağıdaki gibidir.

Çalışılan Süre	Oran
0-1 yıl	37,9%
1-2 yıl	9,3%
2-5 yıl	18,7%
5-7 yıl	10,8%
7 yıl üstü	23,1%

*1 Nisan 2020 tarihi itibariyle taşeron çalışanlarımızı TEGV kadromuza aldık.

TEGV, İnsan Kaynakları Politikası gereğince, çalışanlarına kişisel gelişim ve kariyer konularında, hiçbir ayırım yapmaksızın fırsat eşitliği sağlar. TEGV’de personel başına eğitim süresi 2020 yılı Aralık ayı itibarıyla 23,6 saattir.

Yıllar	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Kişi Başına Eğitim Süresi	27 saat	30,13 saat	35 saat	17 saat	23 saat	16 saat	10,94 saat	12,48 saat	14,11 saat	23,6 saat	16,1 saat

Çalışanların kariyer gelişimi ve terfi etmeleri sağlanmaya çalışılır. Terfi kararlarında esas olan, çalışanın kariyer hedef ve beklentileriyle, Vakfın iş hedefi ve ihtiyaçlarının örtüşmesidir.

Çocuklara eğitim desteği veren Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı, çocuk işçiliğine ve emek sömürüsüne kesinlikle karşıdır. Çalışanlarını bu yönde bilinçlendirir. TEGV bünyesinde kuruluşundan bu yana 18 yaş altında hiç kimse çalıştırılmamıştır.

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
< 18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
18-25	19	18	13	21	19	17	15	13	19	15	20
26-30	49	52	54	30	44	36	40	32	25	28	34
31-35	55	51	52	51	39	33	30	35	27	21	32
36-40	23	27	28	29	34	30	26	27	30	26	30
41-45	17	18	19	20	17	15	21	24	22	28	32
45+	16	16	17	16	20	15	15	18	22	22	54

Genel Merkezimizde uygulanmakta olan açık ofis ve açık kapı uygulaması, “yönetimde şeffaflık” politikasının bir göstergesidir.



3. ÇEVRE

TEGV bugüne kadar çevre ile ilgili kanun ve düzenlemelere aykırı davranmaktan kaynaklanan bir yasal ceza almamıştır.

TEGV, temel amaçlarından biri olmasa da çevre konusunda ilgili kurum ve kuruluşlar ile işbirlikleri kurup ortak faaliyetler yürüterek konu ile ilgili eğitim içerikleri gerçekleştirip uygulamaktadır. Ekolojik dengenin korunması, kaynakların verimli kullanılması konusunda belli bir bilinç kazandırılması amacıyla, merkez ve saha etkinlik noktalarında basılı materyal, elektrik ve su kullanımı, atıkların ayrıştırılarak toplanması konularında hassasiyet gösterilmektedir.

Yeni Nesil Eğitim Binaları

Tekirdağ Çorlu Aysel Öğücü – Lila Öğrenim Birimi, binanın mimarisinde yağmur suyu depolanarak rezervuarlarda ve bahçe sulamada kullanılması sağlanmıştır.

Van Nirun Şahingiray Eğitim Parkı kurulum mimarisinde, yağmur suyu depolanıp rezervuarlarda ve bahçe sulamada kullanılması ve Gri su arıtma tesisi kurularak giderlerden gelecek kirli sular arıtılarak bahçe sulamada kullanılması gerçekleştirilecektir. Aynı zamanda güneş panelleri ile %100 kullanım hedeflenmektedir. Tasarımı tamamlanan eğitim parkı projesinin, 2021 yılı içinde inşaatının başlaması öngörülmektedir.

Düşler Atölyesi Modül 2

Yeni Disiplinlerüstü Düşler Atölyesinde küresel iklim değişikliği, su, şehir temalı kolaj, maket ve tasarımlar ile farkındalık çalışmaları uygulanmaktadır. Çocuklara geri dönüşüm bilinci ve atık malzeme becerisi kazandırmak, bu malzemelerle yaratıcı ürünler ortaya çıkarmalarını ve malzemelerin çöp olarak değil sanatsal faaliyetlerde kullanılabileceğini fark etmelerini sağlanmaktadır.

Özgür Atölye

Proje tabanlı Öğrenme Metodolojisini ile çocuklar yakın çevremizdeki sorunlarla ilgili projeler yaparak hem kendi farkındalıklarını hem de toplumun farkındalığına katkı sağlıyorlar.



Kulüp Etkinlikleri

İçerikleri gönüllüler tarafından hazırlanan “Kulüp Etkinlikleri”; çocukların aktif katılımı doğrultusunda ilgi duydukları alanlarda bireysel ya da grup olarak derinlemesine çalışmalar yürütmelerini ve bir ürün ya da performans ortaya koymalarını hedefleyen etkinliklerdir. Kulüp Etkinlikleri kapsamında haklar ve çevre üzerine de çalışmalar yürütülmektedir.

Saha Faaliyetleri

- Van Feyyaz Tokar Eğitim Parkı, Tarım ve Orman Bakanlığınca Türkiye genelinde gerçekleştirilen 'Geleceğe Nefes' projesi kapsamında Van'da gerçekleşen 11 Milyon Fidan dikimine katılım sağlanarak Dünya Çevre Gününde 100 çocuk ve 25 gönüllümüzle fidan dikimini gerçekleştirdi. Orman İşletme Müdürlüğü tarafından belirlenen alanda çocuklarımız 125 fidanı toprakla buluşturdu.



- Van Feyyaz Tokar Eğitim Parkı, “Doğanın Şarkısına Kulak ver” adlı projesi ile çocukların atık malzemelerden müzik aletleri, yaparak geri dönüşümüne farkındalık kazandırdı. Van EP gönüllümüz Kadri Ramazan DERVİŞOĞLU’nun girişimi ile başlatılan proje, Edremit Belediye Başkanı İsmail SAY ve Belediye Başkan Yardımcısı Ercan KARAHAN’ın desteği ile geri dönüşüm malzemelerini toplayan çocuklar ve gönüllülerimiz müzik aleti yaparak hem temiz çevre bilincine hem de geri dönüşümün hayatımızdaki rolü hakkında gereken bilinci edindiler. Çevre bilinci oluşturan çocuklar, çöp toplama etkinliğinde topladıkları materyallerle müzik aleti yapmayı ve yaptıkları enstrümanları çalmayı öğrenerek geleceği düşünüp geri dönüşümün önemini anladılar.



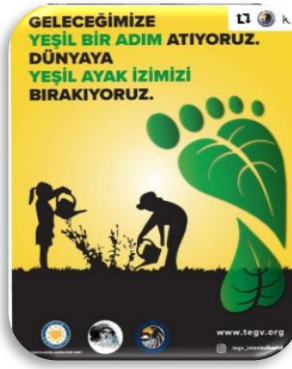
- Çorum Öğrenim Birimi, Daha iyi bir dünya için Ekoloji Atölyesi eğitiminde, yeryüzüne hangi hızla ve hangi araçlarla sera gazı salımının yapıldığını, tüketim çılgınlığının hangi aşamaya geldiğini ve insanların tüketmek için çalışmasının gerekliliğinin reklam araçlarıyla nasıl empoze edildiğini, işçi sömürsünden insan kaçakçılığına ve ağaç seyretme çalışmalarıyla birbirleriyle iletişimlerinin kesilmesi sonucu sosyalleşemedikleri için bağışıklık sistemlerinin zayıflamasına kadar pek çok konu işlenerek farkındalık oluşturulmuştur.



- Beykoz Öğrenim Birimi, Lego Robot Projesinin “Wro Akıllı Şehirler” konulu etkinliğinde çevre bilinci işlenerek çocuklar legolardan akıllı şehirler kurdular. Farkındalık yaratılan proje İzmir’de gerçekleşti. Turnuvaya 3 çocuk ve 3 gönüllümüz katılım sağladı.



- Semiha Şakir Öğrenim Birimi ve Kartal Belediyesi İşbirliği ile “Geleceğimize Yeşil bir Adım Attık” projesi ile TEGV 25.Yıl Etkinlikleri Çerçevesinde Çocukların Doğa Sevgisi ve Çevre Koruma Bilinci İle Tanıştırılması kapsamında çocuk, gönüllü ve velilerin katılımı ile Fidan Dikim Etkinliğini gerçekleştirilmiştir. Projede çocuklarımız yaklaşık 6 ay süre ile evlerinde biriktirdiği geri dönüşüm atık malzemeleri velilerin desteğiyle topladılar. (kâğıt- cam- plastik – atık yağ) Belediyeden “Atığını getir Fidanını götür” sloganı ile 500 adet fidan Yunus Mahallesi Şehit Mustafa Piroğlu Parkı ve Karlıktepe Mahallesi Neyzen Tevfik Meydanı’nda çocuklarımıza fidan dikimi ve yetiştiriciliği hakkında bilgi verirken kendi elleriyle 500 fidanı toprak ile buluşturdular.



- Ankara Semahat-Dr.Nüsret Arsel Eğitim Parkı, Çocuklarımıza ağaçların tüm dünyanın yaşam kaynağı olduğu ve ağaçlandırmanın öneminin paylaşıldığı etkinlikte gönüllülerin önderliğinde parkımızın bahçesinin en uygun alanına çocuklarımız meşe fidanlarını özenle toprakla buluşturdular.



- Ankara Semahat-Dr.Nüsret Arsel Eğitim Parkı, DİBDİA başlıklarından Ekoloji Atölyesi'nin Eğitimci Gönüllüsü Dudu Soysal kolaylaştırıcılığında Ekoloji'nin 'Zor Konuları Konuşmak' oturumunu 25 gönüllümüzün katılımıyla online Zoom üzerinden tamamlandı.



- Ankara Semahat-Dr.Nüsret Arsel Eğitim Parkı, TEMA Vakfı Etimesgut İlçe Sorumlusu ve aynı zamanda uzun yıllardır gönüllümüz olan Ali Gökmen'in İklim Değişikliği sunumunu 35 gönüllümüz ile birlikte Zoom üzerinden çevre sorunları üzerine paylaşımlar gerçekleştirildi.



YOLSUZLUKLA MÜCADELE

TEGV, bugüne kadar yasalara aykırı hiçbir faaliyette bulunmamıştır.

TEGV, bir sivil toplum kuruluşu sorumluluğu ile davranır, faaliyetlerini Resmi Senedi’nde yazılı amaçlar ve prensipler çerçevesinde yürütür. TEGV kaynaklarını maksimum verim ile kullanmaya özen gösterir ve yolsuzlukla mücadelede üzerine düşen sorumlulukları yerine getirir.

Bağışçı ve destekçilerinin, dürüst, şeffaf ve hesap verebilir kişi ve kurumlar olmasına özen gösterir. TEGV’in işbirliği yaptığı kuruluşlar, kamu vicdanını göz önünde bulunduran kuruluşlardır. TEGV’in bağışçıları, gönüllüleri, personeli, eğitim desteği verdiği çocukları ve tüm paydaşları ile ilişkileri bildirim ve yönetmeliklerle tanımlıdır. Vakıf, satın almalarında her tedarikçiye eşit mesafede davranır, özenli fiyat araştırmaları yapar ve kaliteden ödün vermeyerek, en düşük fiyatlı alımı yapmaya çaba gösterir.

TEGV’in parasal işlemleri hukuken geçerli belgeye dayalıdır ve resmi defterlerinde kayıt altına alınır. Kayıt düzeni, muhasebenin temel ilkelerine ve Türk Muhasebe Standartları’na uygundur. Bu durum her sene Vakıflar Genel Müdürlüğü’ne bağlı denetçiler ve yasal olarak zorunlu olmadığı halde uluslararası bağımsız bir denetim kuruluşu tarafından denetlenir. Denetim raporu, her yıl faaliyet raporunda ve web sitesinde yayınlanır.

Vakıf, kendisine ait malları sahiplenir. Haklarını diğer kişilere terk etmez, diğer kişilerin haklarına saygılı davranır, zarar vermez.

Vakıf, çalışanlarının emeğinin karşılığını belirlerken, ülkenin şartlarını, Vakfın mali gücünü dikkate alarak, performansla dayalı bir ücret politikası izler, personel suistimallerine karşılık tedbir ve yaptırımlarını personel yönetmeliği ile belirler.

Vakıf bünyesinde lisanssız hiçbir yazılım kullanılmaz. İlgili kurumlarla gerçekleştirilen temaslardan sonuca sağlanan lisanslar, TEGV’e özelleştirilmiş olarak kullanılır ve korunur. Gerekli teknik yapılar kurularak lisanssız kullanım girişimleri de takip edilip engellenir.

TEGV; bağışçıların, gönüllülerinin ve eğitim desteği verdiği çocuklarının bilgi sistemi üzerinde veri kaydına sahiptir. Bu verilerin hiçbirisi, hiçbir sebeple üçüncü kişiler ve kurumlarla paylaşılmaz. TEGV, bilgi güvenliğini sağlamak ve yolsuzluğa yol açabilecek ihtimallere engel olmak adına, gerekli altyapı yatırımlarını yapmış ve çalışanlarını bu yönde bilinçlendirmiştir.

Veri güvenliği ve kişisel verilerin korunması için 2019 yılında “Kişisel Verilerin Korunması Kanunu (KVKK)” kapsamında aşağıda ana başlıkları yer alan bir dizi çalışma yürütülmüştür:

- Risk raporunda dikkat çekilen konularda yapılacak çalışmalar belirlendi.
- Bağışçılara, çalışan ve çalışan adaylarına, gönüllü ve gönüllü adaylarına ve çocuk ve velilere yönelik bilgilendirme amaçlı aydınlatma metinleri ve her biri için ayrı içeriklerde açık rıza metinleri kullanılmaya devam ediyor.
- Tüm paydaşlara yönelik aydınlatma metinleri web sitemizde yayınlandı.

- İlk kez temas kuracağımız paydaşlarımız başta olmak üzere, kişisel verilerini kullanacağımız veya halen kullanmakta olduğumuz paydaşlarımızın açık rızaları alınmaya devam ediyor.
- Çalışan ve gönüllülerin, işledikleri özel nitelikli ve diğer kişisel verilerin gizliliği ve korunmasına ilişkin taahhütlerini içeren “Kişisel Veri Taahhütleri”, çalışanlardan alındı; gönüllülerden açık rıza metinleri ile beraber yılda bir kez olmak üzere, ıslak imzalı olarak alınmaya devam ediyor.

TEGV, kurulduğu günden bu yana dürüst, şeffaf ve hesap verebilir bir kurum olmayı şiar edinmiştir. Bu hususlar, Etik Komitesi tarafından hazırlanan, Yönetim Kurulu tarafından 23 Ekim 2017 tarih ve 20 nolu kararı ile onaylanan, “Etik Komitesi Yönetmeliği” ve” Etik İlkeler Yönetmeliği”nde yer almaktadır. Komite üyeleri ve yönetmeliği web sitemiz aracılığı ile kamuoyu ile paylaşılmıştır.

Etik İlkeler Yönetmeliği’nde TEGV çalışanlarının kişisel çıkarlara yönelik faaliyetlerde bulunamayacağına aşağıdaki ifade ile net şekilde yer verilmiştir.

“Kişisel çıkar; TEGV Çalışanları Vakıftaki görev ve yetkilerini hiçbir şekilde kendisine, ailesine veya üçüncü şahısların lehine çıkar sağlayacak şekilde kullanmaz. Görevini tarafsız ve objektif şekilde icra etmesini etkileyecek, kendisine, yakınlarına, arkadaşlarına ya da ilişkide bulunduğu kişi ya da kuruluşlara menfaat sağlayacak her türlü mali işlemde kaçınır. Kendisine, eşine, üçüncü dereceye kadar olan kan ve ikinci dereceye kadar olan kayın hısımları ile evlatlıklarına, ayrıca tüm bu kişilerin sermayesinde çoğunluk sahibi oldukları ve/veya yönetimine katıldıkları ya da danışmanlık yaptıkları her türlü oluşuma taşınmaz satışı yapılmasına ve tutarı ne olursa olsun bu oluşumlardan herhangi bir şekilde satın alma yapılmasına sebebiyet vermez. Tarafsızlığını, kararlarını veya görevini yapmasını etkileme ihtimali bulunan ve Vakıf menfaatleri doğrultusunda bağış olarak kabul edilemeyecek her türlü eşya, hediye veya menfaati kabul etmez.”

TEGV, tüm satın almalarını “Satın Alma Prosedürü” kuralları ile yapar. Prosedürde, satın alma sürecindeki onayların talep eden/hazırlayan kişiden farklı bir kişi tarafından yapılması (4 göz kuralı) prensibi yer almakta olup, tüm satın almalar bu prensip çerçevesinde gerçekleştirilmektedir.