

Küresel İlkeler Sözleşmesi

3. İlerleme Bildirimi

Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı



Küresel İlkeler Sözleşmesi

3. İlerleme Bildirimi



TÜRKİYE EĞİTİM GÖNÜLLÜLERİ VAKFI

Kurum : Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı

Adres : Acıbadem Caddesi Rauf Paşa Hanı Sokak No: 42
Acıbadem, İstanbul

Ülke : Türkiye

İlgili Kişi / Pozisyon : Nurdan Şahin / Genel Müdür

Raporu Hazırlayanlar : Esra Haydaroğlu, Elif Mert

Telefon / Faks : 0216 290 70 00 / 0216 492 32 33

E-mail : nurdans@tegv.org

E-mail : esrah@tegv.org, elifm@tegv.org,

Web Sitesi : www.tegv.org

Üyelik Tarihi : 03 Ekim 2007

Raporlama Aralığı : Ekim 2010 – Ekim 2011

Rapor Teslim Tarihi : Ekim 2011

İÇİNDEKİLER

GENEL MÜDÜRDEN MEKTUP	7
TÜRKİYE EĞİTİM GÖNÜLLÜLERİ VAKFI	8
İNSAN HAKLARI	10
ÇALIŞMA STANDARTLARI	18
ÇEVRE	23
YOLSUZLUKLA MÜCADELE	30
2010 YILI TEGV KARBON AYAK İZİ HESAPLAMASI	32



Değerli Paydaşlarımız,

Bundan 17 yıl önce, çocuklarımızın güzel bir çocukluk yaşamaları; yarınlara donanımlı hazırlanmaları ve umutla bakmaları için yola çıktık.

Bu hedef doğrultusunda, çocuklarımıza daha iyi ve sürdürülebilir bir dünya bırakmak için Ekim 2007'de imzalamış olduğumuz Küresel İlkeler Sözleşmesi çerçevesinde çalışmalarımızı sürdürüyoruz.

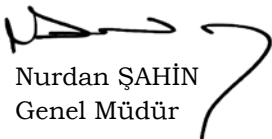
İkinci İlerleme Bildirim Raporu'nu yayınladığımız Ekim 2010'dan bu yana;

- 2009 yılında 1 kişi – saatlik faaliyet sonucunda ortaya çıkan karbon emisyonu 0,18 kg iken, 2010 yılında bu değer küçük bir artışla 0,19 kg olarak gerçekleşti.
- 6.000 yeni gönüllüye verilen Eğitim Gönüllüsü Rehberi içinde Çocuk Hakları Sözleşmesi, Küresel İlkeler Sözleşmesi ve İnsan Hakları Evrensel Beyannamesi bu yıl da yer aldı.
- “Hürriyet Hakkımızdır Treni” ile 25 ilde toplam 2.388 çocukla Haklar Atölyesi uyguladık.
- Yapı Kredi işbirliğiyle 5 yıldır sürdürdüğümüz Okuyorum Oynuyorum Projesi kapsamında Çocuk Hakları Sözleşmesi'nin 12 maddesi, tiyatro sanatçılarının eğitmenliğinde çocuklarımız tarafından 10 ilde sahnelendi, yazılı ve görsel basında geniş yer aldı, kamuoyunda farkındalık oluşturdu.
- Çocukların ve gençlerin haklarının farkında, eleştirel düşünebilen, uyumsuzluklarını şiddet içermeyen yöntemlerle çözebilen, toplumsal cinsiyet ayrımcılığı da dâhil her türlü önyargı ve ayrımcılıktan uzak, katılımcı ve toplumsal sorumluluk sahibi bireyler olarak yetişmelerine katkı yapmayı amaçlayan “Yurttaşız Katılımcıyız” isimli yeni bir yurttaşlık programını yaygın olarak uygulamaya başladık.
- Yeşil BT ilkelerine uygun olarak 2009 yılında başlattığımız etkinlik noktalarımızın n-computing sistemine geçişine bu sene de devam ettik. Bu çalışmalar sonucu N-computing firması tarafından, sürdürülebilirliği destekleyen teknoloji kullanımında liderlik yapan kuruluşlara verilen Go Green Innovation Award (Yeşile Doğru Yenilikçilik Ödülü)'ne layık görüldük. Bu ödülü Türkiye'den almaya hak kazanan ilk STK olduk.
- İlkelerimiz gereği çalışanlarımızın haklarını gözetirken tüm yasal ve etik değerlere bağlı kaldık. Çalışanlarımızın kişi başına eğitim saatini bir önceki yıla göre, önemli ölçüde arttırdık.
- İnsan kaynakları, yönetsel uygulamalar ve çalışma koşulları ile ilgili çalışan görüşlerini aldığımız, var olan uygulamaların tüm yönleriyle ve objektif bir bakış açısı ile değerlendirilmesi ve yorumlanmasının sağlandığı İklim Ölçülenmesi çalışmasını gerçekleştirdik.
- Tüm Vakıf genelinde engelli erişimini daha kolay hale getirmek için çalışmalara başladık.
- Mülteci çocuklar için yapılan çalışmalarımıza devam ettik.

Bir sonraki yıl için ana hedeflerimiz ise;

Engelli erişimini daha kolay hale getirmek için çalışmalara, çevre duyarlı bir teknoloji olan n-computing sistemini, mümkün olduğunca, yaygınlaştırmaya devam etmek olarak özetlenebilir.

Saygılarımızla,


Nurdan ŞAHİN
Genel Müdür



TÜRKİYE EĞİTİM GÖNÜLLÜLERİ VAKFI

TEGV, yürüttüğü bu faaliyetler ile yaklaşık 21.000 kişide farkındalık oluşmasına katkıda bulunmuştur.

23 Ocak 1995 tarihinde kurulmuş olan Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı'nın varoluş nedeni, 7-16 yaş arası ilköğretim çağındaki çocuklara devlet tarafından verilen temel eğitime katkıda bulunmak ve onlara yaşam becerileri kazandırmaktır. TEGV, çocukların cumhuriyetin temel ilke ve değerlerine bağlı, akılcı, sağduyulu, özgüven sahibi, düşünen, sorgulayan, yaratıcılığını harekete geçirebilen, barışçı, farklı düşünce ve inançlara saygılı, insan ilişkilerinde cinsiyet, ırk, din, dil farkı gözetmeyen bireyler olarak yetişmelerine katkı sağlaması için eğitim programları geliştirir ve uygular. Kurulduğu günden bu yana, Türkiye'nin dört bir yanında 5.500 üzerinde kurumsal, 510 binden fazla bireysel başışçısı, 116 milyon dolar nakit kaynak ve on binlerce gönüllüsü ile 1.500.000'dan fazla çocuğa eğitim desteği verdi.

2010-2011 etkinlik yılında, 12 Eğitim Parkı, 53 Öğrenim Birimi, 3 İl Temsilciliği ve 20 Ateşböceği Gezici Öğrenim Birimi ile yürütülen faaliyetlerde 164.313 çocuğa ulaşıldı.

Faaliyetlerini kurulduğu günden bu yana İnsan Hakları Evrensel Beyannamesi ve Çocuk Hakları Sözleşmeleri doğrultusunda şekillendiren ve aktivitelerini küresel değerler ile uyumlu hale getirebilmek amacıyla 03 Ekim 2007 tarihinde Birleşmiş Milletler Küresel İlkeler Sözleşmesi'ni imzalayan TEGV, 2009 ve 2010 yıllarında "Küresel İlkeler Sözleşmesi İlerleme Bildirimi" raporu yayınladı.

Farkındalık ve İletişim Faaliyetleri

TEGV, Küresel İlkeler Sözleşmesini imzaladıktan sonra sivil toplum kuruluşu olarak farkındalık faaliyetlerine 2010-2011 etkinlik yılında da ağırlık verdi.

- TEGV Küresel İlkeler Sözleşmesi 2. İlerleme Bildirimi Ocak 2011 tarihinde United Nations Global Compact web sitesinde yayınlandı.
- Küresel İlkeler Sözleşmesi İlerleme Bildirimi, Genel Müdür tarafından etkinlik noktalarına yayınlanarak, TEGV'in tüm personeline ortak bir farkındalık sağlandı.
- Genel Müdür tarafından yayınlanan ve tüm TEGV müteveli heyetine gönderilen "6 Aylık Mektup"ta, "Küresel İlkeler Sözleşmesi İlerleme Bildirimi"ne yer verilerek, TEGV Mütevellilerinin, TEGV'in Küresel İlkeler doğrultusunda yaptığı çalışmalarla ilgili bilgi sahibi olması amaçlandı.
- 2.000 kişiye dağıtımı yapılan, 2010 Faaliyet Raporu'nda, "Küresel İlkeler Sözleşmesi İlerleme Bildirimi"ne yer verilerek, tüm TEGV bağışçılarının ve paydaşlarının da konuyla ilgili bilgi sahibi olması amaçlandı.
- TEGV'in tüm iş süreçlerinin ve tüm prosedürlerinin yer aldığı, personelin kullanımına yönelik olarak her yıl güncellenerek yayınlanan "Saha Kitabı"nda, bu yıl da "Küresel İlkeler" e yer verildi. Böylelikle tüm saha personelinin faaliyetlerini "Küresel İlkeler" e uygun olarak gerçekleştirmesi sağlanmaya çalışıldı.
- Yılın belli dönemlerinde, Türkiye'nin farklı illerinde, gerçekleştirilen "Bölgesel Gönüllü Toplantıları"nda, "Küresel İlkeler"e yer verilerek TEGV'in yaklaşık 3.500 kişilik gönüllü topluluğuna "Küresel İlkeler" konusunda bir farkındalık yaratılmaya devam edildi.
- Her yıl Adım Adım Gönüllülük sürecinin bir parçası olarak 6.000 yeni gönüllüye verilen Eğitim Gönüllüsü Rehberi içinde Çocuk Hakları Sözleşmesi, Küresel İlkeler Sözleşmesi ve İnsan Hakları Evrensel Beyannameyi yer aldı.
- 3 ayda bir yayınlanan, bağışçılarımız, paydaşlarımız, personelimiz ve gönüllülerimiz ile paylaşılan TEGV kurumsal dergisinde "Dünyadan STK'lar" bölümü bulunmaktadır. Derginin Mart sayısında Çocuk Hakları Sözleşmesi ve çocuk hakları konusunda bilgi sağlayan/yayan küresel bir ağ olarak faaliyetlerini sürdüren "Çocuk Hakları Bilgi Ağı (CRIN)" na yer verildi. Çocuk Hakları Bilgi Ağı'nın amaçları, çalışma şekli, yapısı ve işleyişi dergiyi ulaştırdığımız tüm personel ve gönüllü ile paylaşıldı.
- TEGV kurumsal dergisinin Aralık sayısında, İstanbul Bilgi Üniversitesi Çocuk Çalışmaları Birimi (ÇOÇA) konuk yazar bölümünde yer aldı. ÇOÇA'nın Çocuk Hakları konusunda yapmış olduğu faaliyetler aktarıldı.
- Genel Merkez çalışanlarına yönelik düzenlenen Fark-lı Sesler Söyleşilerine, Doğa Derneği Başkanı Güven Eken konuşmacı olarak katılım sağladı. Fark yaratan ve kalbini doğaya açmış bir çevre gönüllüsü olan Güven Eken tüm merkez personele doğa, çevre ve Doğa Derneği hakkında bilgi verdi.
- Eskişehir Eğitim Parkı Ali Numan Kıraç Etkinlik Merkezi tarafından, Sosyal Etkinliklere Destek Projesi kapsamında İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü yetkililerine, 17 ilköğretim okulu, müdür ve öğretmenlerine, Küresel İlkeler Sözleşmesi ve TEGV'de bu kapsamda yapılan çalışmalar hakkında bilgi verildi. Halen kurum içi/dışı farkındalık çalışmalarına devam edilmektedir. Bu kapsamda, Karbon Ayak İzi Hesaplama Yöntemi Eğitimi ve tüm çalışanlara Haklar Eğitimi verilmesi için hazırlıklar yapılmaktadır.



İNSAN HAKLARI

TEGV, bugüne kadar insan hakları ile ilgili kanun ve düzenlemelere aykırı davranmaktan kaynaklanan yasal ceza almamıştır.

Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı, bütün insanların onur ve haklar yönünden eşit ve özgür doğduğunun bilincinde faaliyet gösterir. TEGV hiçbir ayırım gözetmeden tüm çocuklara ulaşmayı hedefler; ancak sosyo ekonomik açıdan dezavantajlı çocuklara öncelik verir. TEGV’de, 18 yaşını dolduran, en az lise mezunu olan ve sabıka kaydı olmayan herkes gönüllü olabilir. Gönüllülük yapmak isteyen bireylere hiçbir politik, dini, etnik ve cinsiyet temelli ayırım yapılmaz. TEGV, farklılıkları toplumun zenginliği olarak kabul eder, farklı düşünce ve inançlara saygı duyar.

TEGV kurulduğu günden bu yana, insan haklarını korumaya ve çocukları “İnsan Hakları” ile ilgili olarak bilinçlendirmeye yönelik çalışmalarına devam etmektedir. Tüm çalışmalarda, İnsan Hakları Evrensel Bildirgesi ve Çocuk Hakları Sözleşmesi temel kabul edilir. TEGV’in değerleri bu ilkeler doğrultusunda belirlenmiştir.

Değerlerimiz;

1. Bağımsızlık: Vakfımız, tüm kurum ve kişilerden bağımsızdır.
2. Misyon Odaklılık: Kaynaklarımızı, Vakıf Senedimizde yer alan temel amaçlar doğrultusunda kullanırız.
3. Adalet, Eşitlik, Hoşgörü ve Saygı: Bütün çalışanlarımıza, gönüllülerimize, çocuklarımıza, bağışçılarımıza ve diğer paydaşlarımıza adalet ve eşitlik ilkeleri çerçevesinde yaklaşırız. TEGV’de din, dil, ırk ve cinsiyet ayrımı yapılmaz. Farklı düşünce ve inançlara saygı gösteririz. Kurum içi ve kurum dışı paydaşlarla ilişkilerde karşılıklı saygıya önem veririz.
4. Güvenilirlik: Tüm uygulamalarımız konusunda saydamlık ve hesap verilebilirlik ilkelerine uyarız. Paydaşlarımızın gizlilik kaydıyla sunduğu bilgileri üçüncü şahıs ve kurumlarla paylaşmayız.

5. İşbirliği ve Dayanışma: Bütün sivil toplum kuruluşlarını paydaşımız olarak görür; işbirliği, dayanışma ve paylaşım içinde olmaya özen gösteririz.

6. Haklar ve Sorumluluklar: Tüm çalışmalarımızda İnsan Hakları Evrensel Bildirgesi'ne ve

Çocuk Hakları Sözleşmesi'ne titizlikle uyarız. Vakfımızın mütevellileri, yöneticileri, gönüllüleri ve çalışanları aktif sorumlu yurttaşlığın gereklerini yerine getirir. Gelecek nesillerin kaynaklarını tüketmeden, bugünün kaynaklarını etkin biçimde kullanmaya önem verir ve bu duyarlılığı tüm çalışmalarımıza yansıtırız.

7. Yenilikçilik: Vakfımız sürekli gelişme ilkesi çerçevesinde yenilikçi bir yaklaşımı benimser, çalışmalarında özgün modeller geliştirir ve uygular.

Özel hayatın dokunulmazlığının temel insan haklarından biri olduğunun farkındalığıyla Vakıf, çalışanlarının özel hayatına karışmamayı ve çalışanlarına yönelik onur kırıcı davranışlara izin vermemeyi kurumsal olarak prensip edinmiştir.

TEGV'deki tüm etkinlikler çocuk hakları ve eğitim hakkı gözetilerek tasarlanmakta ve çocukların kendi potansiyellerini keşfederek yaşam becerilerini geliştirebilecekleri ortamlar yaratılmaktadır.

- Çocuğun merkezde olduğu, yaş uyumlu, katılımı ve paylaşımı özendirici bir etkinlik planlaması ve uygulaması gerçekleştirilmektedir. Etkinlikleri destekleyen tüm materyaller bu anlayışta tasarlanmakta, etkinlik ortamlarımız buna göre organize edilmektedir.
- Çocuklar, TEGV'e gönüllü olarak gelmekte ve etkinlikleri gönüllü olarak seçmektedirler.
- Etkinlikler yerel farklılıklar gözetilerek planlanmaktadır.
- Çocukların çok yönlü gelişimleri hedeflenmektedir. Üç temel alanda (sanat – dil – iletişim, kişisel gelişim – toplumsal değerler, zihinsel – düşünsel alan) eğitim programı geliştirilmekle birlikte standart etkinliklerin yanında çeşitliliği arttırıcı ve çocukların ilgi gösterdikleri kulüp etkinlikleri de uygulanmaktadır.
- Uygulanan etkinliklerle ilgili olarak çocuklardan sürekli geribildirim alınması esastır.
- Tüm etkinliklerde sosyal sorumluluk, barış, eşitlik, farklılıklara saygı, yaratıcılık ve işbirliği altı çizilen değerlerdir.
- Çocukların araştıran, sorgulayan bireyler olmalarını hedefleyen TEGV, bu anlayışa paralel olarak bilgiye erişim, farklı kaynakların kullanımı gibi konularda yol gösterici olmaktadır.

TEGV, insan haklarına saygıyı yaşamın vazgeçilmez bir parçası olarak görmekte olup, Küresel İlkeler Sözleşmesini imzaladıktan sonra bu alandaki faaliyetlerini yaygınlaştırarak çalışmalarına hız vermiştir. Aşağıdaki çalışmalar TEGV'in bu alandaki faaliyetlerini özetlemektedir.

Yurttaşız Katılımcıyız Eğitim Programı

2010 yılında, örnek yurttaş, değerli bağışımız Nirun Şahingiray adına, çocukların ve gençlerin, çağcıl, haklarını bilen, kalıp yargılardan, önyargılardan, ayrımcılıktan, şiddetten uzak, toplumsal konular üzerinde ve genelde eleştirel düşünebilen bireyler ve yurttaşlar olarak yetişmelerine katkı

yapmayı amaçlayan Yurttaşız, Katılımcıyız Eğitim Programı hazırlandı. Aralık 2010 – Ocak 2011 arasında gerçekleşen pilot uygulamanın ardından, Şubat 2011 itibari ile etkinlik noktalarımızda yaygın bir şekilde uygulanmaya başlandı. Programın içerik çalışmaları sırasında ulusal ve uluslararası çeşitli kurum ve kişilerin yurttaşlık alanında yapmış olduğu iyi örnekler tarandı ve içeriklerde bu örneklerle yer verildi.

Bu eğitim programı kapsamında kütüphanelerde oluşturulacak Yurttaşız, Katılımcıyız kitaplığı ile çocuk ve gönüllülerin bu alanlarda ilgilerinin, farkındalıklarının artırılması, istenildiği zaman bilgiye ulaşabilmesi ve kütüphanelerimizin zenginleştirilmesi amaçlanmaktadır.

Bu amaçla, 2011 Yılı Koç Akademi Lider Geliştirme Programları Lider ve İnsan Sosyal Sorumluluk Projesi grubu ile 10 Eğitim Parkı ve 50 Öğrenim Birimi için kitap kampanyası başlatılmıştır.

Haklarımı Öğreniyorum

2010 – 2011 etkinlik yılında, Ateşböceği Gezici Öğrenim Birimlerinde uygulanmakta olan “Haklarımı Öğreniyorum” isimli etkinliğe devam edildi. Bu etkinlikle; 12.790 çocuğun, haklar konusunda bilinçlenmeleri sağlandı.

Ayın Değeri Çalışması

Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı'nın misyonunun önemli bir boyutu çocuklara yaşam becerileri kazandırmanın yanında, belli temel değerleri edinmelerine de katkı sağlamaktır. TEGV'in misyonunda ifade edilen beceri ve değerlerle ilişkilendirilen ve çeşitli toplumsal konulara ilişkin olarak hazırlanan “Ayın Değeri” programına 2010-2011 etkinlik yılında da devam edildi. Ayın Değeri programı kapsamında aşağıda yer alan konularda kısa süreli etkinlikler hazırlandı ve etkinlik noktalarında uygulandı.

Kasım 2010	Aralık 2010	Nisan 2011	Mayıs 2011	Haziran 2011
Çocuk Hakları	Dünya Gönüllüler Günü	Farklılıklara Saygı ve Ayrımcılık	Barış ve Hoşgörü	Çevreye Saygı

Çocuk Hakları

20 Kasım'ın Dünya Çocuk Hakları Günü olması dolayısıyla Kasım ayının değeri Çocuk Hakları olarak belirlendi. Ayın Değeri programı ile çocuklarda, çocuk hakları, Çocuk Hakları Sözleşmesi konularında farkındalık yaratılması amaçlandı.

Dünya Gönüllüler Günü

Birleşmiş Milletler tarafından gönüllü çalışmalarını ve faydalarını dünya çapında duyurmak ve gönüllü programlarına katılımı daha da artırmak amacıyla “5 Aralık” tarihi, “Uluslararası Gönüllüler Günü” olarak belirlenmiştir. Türkiye'nin de aralarında bulunduğu 171 ülkede 5 Aralık, Dünya Gönüllüler Günü olarak kutlanmaktadır. Bu amaçla etkinlik noktalarında, gönüllülüğü tanıtmak, yaygınlaştırmak, desteklemek, bireyleri yaşadıkları dünyaya karşı daha sorumlu olmaya ve birlikte hareket etmeye yönlendirmek amacıyla, gönüllü çalışmaların teşvik edildiği çeşitli etkinlikler yapıldı.

Farklılıklara Saygı ve Ayrımcılık

Nisan ayının değeri, çocukların farklı değerler üzerinde derinlemesine düşünmelerine, farklılıklara saygı ile ilgili tutum geliştirmelerine ve bunları kendileriyle, başkalarıyla ve toplumla ilişkilerinde pratik olarak uygulayarak ifade etmelerine yardımcı olmak amacıyla “farklılıklara saygı ve ayrımcılık” konusunda hazırlandı.

Barış ve Hoşgörü

Çocukların yaşadıkları dünyada güncelliğini ve önemini koruyan barış kavramını içselleştirmelerine yardımcı olmak, sürdürülebilir barış kültürü edinmelerine katkı sağlamak ve çatışmaların daha yaratıcı, şiddet içermeyen, işbirliği içinde ve herkesin kazanabileceği yöntemlerle çözülebileceğini görmelerini sağlamak amacıyla Ayın Değeri çalışmasının konusu “Barış ve Hoşgörü olarak belirlenerek bu konuda kısa süreli etkinlikler hazırlandı.

Çevreye Saygı

Birleşmiş Milletler tarafından “İnsanlar İçin Ormanlar” sloganıyla kalkınma ve milenyum hedeflerine ulaşmada ormanların sürdürülebilir yönetimi ve korunmasının önemine vurgu yapmak, ormanlara ilişkin farkındalığı artırmak adına 2011 Yılı Uluslararası Orman Yılı olarak ilan edildi. 5 Haziran’ın Dünya Çevre Günü ve Birleşmiş Milletler tarafından 2011 yılının Uluslararası Orman Yılı olması nedeniyle Haziran ayının değeri ‘Çevreye Saygı’ olarak belirlendi.

Hürriyet Hakkımızdır Treni

2011 yılında, Hürriyet gazetesinin, Türkiye Cumhuriyeti Devlet Demiryolları (TCDD) ile ortaklaşa gerçekleştirdiği, “Hürriyet Hakkımızdır Treni” organizasyonu ile işbirliği gerçekleştirildi. Bu işbirliği çerçevesinde, Hürriyet Hakkımızdır Treni ile Türkiye’nin 7 bölgesinde 25 şehir ziyaret edilerek Çocuk Hakları Atölyesi düzenlendi. Atölye çalışmalarında, yolculuk sırasında ziyaret edilen gar ve peronlarda, “çocuklara haklarını anlatmak ve çocuk haklarının çocuk dilinden duyulmasını sağlamak” amaçlandı. Yurttaş Katılımcı etkinliklerinden uyarlanmış atölye çalışmaları kapsamında “Birleşmiş Milletler Çocuk Haklarına Dair Sözleşme” maddelerinden “Çocuğun Yaşama Hakkı”, “Özel Yaşamının Gizliliği Hakkı”, “Engelli Çocukların Korunma Hakkı”, “Eğitim Hakkı” ve “Çocuğun Oynama, Eğlence Etkinliklerinde Bulunma, Kültürel ve Sanatsal Yaşama Katılma Hakkı” maddelerinin çocuklar tarafından resmedilmesi sağlandı. Çocuklar tarafından yapılan bu resimler istasyonlarda birbirinden renkli sergiler düzenlendi. Etkinlik Noktalarımızın ve Genel Merkez çalışanlarının desteği ve katılımı ile bu çalışma sonunda toplam 2.388 çocuğa Haklar Atölyesi uygulandı.



Okuyorum Oynuyorum Tiyatro Projesi

Yapı Kredi işbirliğiyle 5 yıldır sürdürdüğümüz Okuyorum Oynuyorum Projesi'nin tiyatro etkinliği ile Çocuk Hakları Sözleşmesi'nin 12 maddesi sahneye kondu.

Ünlü tiyatrocuların koçluk yaptığı çalışmalarda Çocuk Hakları Sözleşmesi'nin her bir maddesini konu alan oyunlar, 11 şehirdeki 12 Eğitim Parkımızda çocuklar tarafından ilk olarak kendi şehirlerinde sahnelendi. Daha sonra bu 12 çocuk hakları ilkesinin birleştirildiği final oyunu ise 4 Haziran 2011 tarihinde İstanbul'da 800'ü çocuk, toplam 1.000 kişi ile buluştu. Ünlü oyuncuların katkısı nedeni ile yazılı ve görsel medyada geniş yer aldı.



Araştırma Atölyesi Programı

Milli Eğitim Bakanlığı ile 20 Temmuz 2005 tarihinde imzalanmış olan "Sosyal Etkinliklere Destek Projesi Protokolü" kapsamında, etkinlik noktalarındaki faaliyetlerine ek olarak okullarda yürütülen çalışmalara, 2011 yılında da devam edildi. "Araştırma Atölyesi Programı" ile çocukların sosyal sorumluluk projeleri geliştirmeleri ve bu projeler kapsamında çalıştıkları konu hakkında farkındalık yaratacak somut ürünler ortaya koymaları hedeflendi. Programa katılan çocuklar haklar alanında da çeşitli projeler geliştirdiler. Bu kapsamda;

- Batman 75. Yıl Öğrenim Birimi'nde, sokakta çalışan çocuklar konulu broşür hazırlandı.
- İpek Kıraç Öğrenim Birimi'nde çocuk hakları ile ilgili tiyatro gösterisi yapıldı.
- Burdur İl Temsilciliği'nde şiddet konusunu ele alınarak araştırmalar yapıldı. Proje sonunda şiddetin nedenleri, zararları, sonuçları, önlemleri konusunda hazırlanan sunum tüm öğrencilerle paylaşıldı.
- 2010 – 2011 Etkinlik Yılında gerçekleştirilen "Araştırma Atölyesi Programı" ile 11.641 çocuğa ulaşıldı.

Sığınmacı ve Mülteci Çocuklar

Ülkemizden iltica-sığınma talebinde bulunan ailelerin okula devam eden çocukları, İçişleri Bakanlığı tarafından yayınlanan genelge uyarınca, okul dışı saatlerde sosyal faaliyetlere katılabilmeleri için etkinlik noktalarımıza yönlendirilmektedir. Bu kapsamda, 2011 yılında 60 çocuk ve 23 yetişkin mülteci, Van Feyyaz Tokar Eğitim Parkı, Eskişehir Atatürk Eğitim Parkı Ali Numan Kırac Etkinlik Merkezi ve Çorum Öğrenim Biriminde etkinliklerimize katıldı.

Bunun yanı sıra, Hürriyet Hakkımızdır Treni projesi kapsamında, Afyonkarahisar garındaki TEGV etkinliklerine 60 mülteci çocuk katılım sağladı.

Dünya Çocuk Hakları Günü

20 Kasım Dünya Çocuk Hakları Günü, çocuklarımızın çocuk hakları konusunda farkındalıklarını arttırmak ve onları bilinçlendirmek için tüm etkinlik noktalarımızda çeşitli etkinliklerle kutlandı. Çocukların bu etkinlikler sonucu çıkardıkları ürünler etkinlik noktalarında kurulan “Çocuk Müzesi” köşelerinde sergilendi. Dünya Çocuk Hakları Gününe özel olarak hazırlanan ilan ulusal gazetelerde yayımlandı.



2010 KASIM NOVEMBER

HAFTA WEEK	PAZARTESİ MONDAY	SALI TUESDAY	ÇARŞAMBA WEDNESDAY	PERŞEMBE THURSDAY	CUMA FRIDAY	CUMARTESİ SATURDAY	PAZAR SUNDAY
44	1	2	3	4	5	6	7
45	8	9	10	11	12	13	14
46	15	16	17	18	19	20	21
47	22	23	24	25	26	27	28
48	29	30	1	2	3	4	5

Bugün dünya çocuk hakları günü

**Büyüklerle bir hatırlatma:
Çocuklarımızın hakları var!**

Çocuklarımızın, temel hak ve özgürlüklerinin korunması, eğitimlerini tamamlayıp hayallerine ulaşabilmeleri için, biz büyüklerle ihtiyaç duyduklarını unutmayın.

Gelin, mutlu bir çocukluk yaşamaları ve geleceğe umutla bakmaları için üzerimize düşeni yapalım, onlara destek olmaya devam edelim.



Bir çocuk değişir, Türkiye değişir.

www.tegv.org

Dünya Gönüllüler Günü

Dünya Gönüllüler Günü kapsamında, 30 farklı STK'dan temsilcilerin ve gönüllülerin katılımı ile “Gönüllülük ve Sürdürülebilirlik Konferansı” gerçekleştirildi. Konferansta gönüllülük olgusu etrafında; çevreden, kadın haklarına uzanan bir yelpazede her alanda gönüllülüğün önemine atıf yapan bir film hazırlandı. Bu film aynı zamanda sosyal medyada ve tüm etkinlik noktalarımızda gönüllülerimiz ve paydaşlarımızla paylaşıldı. Ayrıca konferansta doğal afetler ve gönüllülük teması etrafında doğa ve doğanın dengesini korumak üzerine bir sunum gerçekleştirildi.

Saha Çalışmaları

Eğitim Parkları

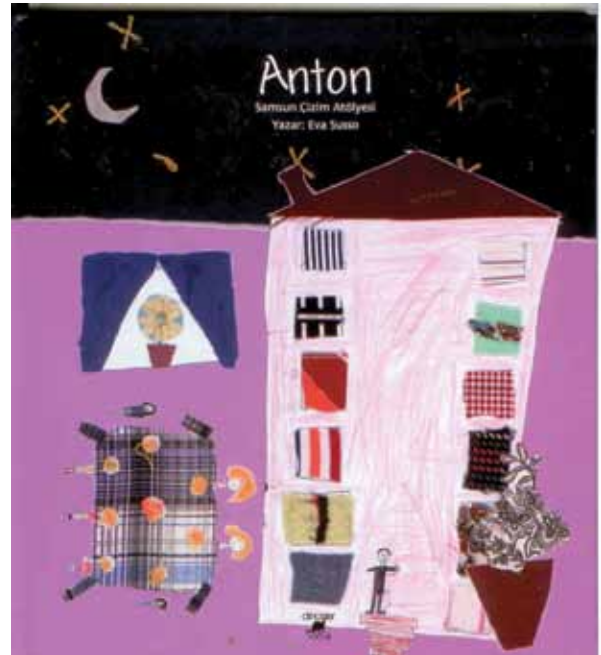
Ankara Semahat Dr. Nüsret Arsel Eğitim Parkı; Bilkent Üniversitesi, Uluslararası Çocuk Merkezi desteği ile gerçekleştirdiği Çocuk Hakları çalışmaları 2010-2011 Etkinlik Yılında da sürdürüldü. Bu kapsamda oluşturulan Çocuk Danışma Grubu, Uluslararası Çocuk Merkezi Yönetim Kuruluna çocuklar ile gerçekleştirilecek çalışmalarda danışmanlık yaptı, ayrıca üç ayda bir yayınlanacak Özgür Çocuk dergisi çalışmalarına katıldı.

Yine aynı Eğitim Parkımız Çocuk Danışma Grubu çalışmalarına destek vermek, Çocuk Hakları farkındalığını arttırmak ve yaygınlaştırmak üzere Uluslararası Çocuk Merkezi, İstanbul Bilgi Üniversitesi Çocuk Çalışmaları Birimi ve Güven Eğitim ve Sağlık Vakfı işbirliği ile 29 gönüllüye Çocuklarla İnsan Hakları-Pusulacak eğitimi düzenlendi. Ayrıca Çocuk Danışma Grubu'nun yaygınlaştırılmasına destek vermek amacı ile 40 gönüllünün katılımı ile Çocuk Hakları Semineri gerçekleşti. Bu çalışmalara ek olarak, çocuklarla birlikte Çocuk Hakları El Kitabı oluşturuldu.

Çiğli Eğitim Parkı'nda İzmir Büyükşehir Belediyesi Kardeş Aile Projesinden bir psikolog ve bir sosyolog 18 çocuğumuza "Çocuk Hakları" semineri verdi.

Eskişehir Atatürk Eğitim Parkı Ali Numan Kırac Etkinlik Merkezi; Tepebaşı Belediyesi'nin Eskişehir Sağlıklı Kent Hareketi Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Çalışma Grubu'nun toplantılarına ve çalışmalarına katıldı. Yine aynı Eğitim Parkımız Eskişehir'deki kadın erkek eşitliği, kadına karşı ayrımcılık yapılan uygulamaları belirlemek ve kamuoyunda farkındalık yaratmak amacıyla, Eskişehir Kent Konseyi Kadın Meclisi'nin Eğitim Bilim Çalışma Grubu'nun Basın İzleme Projesi" çalışmalarına katılım sağladı. Ayrıca, "Beden ve Bilim" konusunda diyabet hastaları ve onların kullandığı glukometrenin farkındalığını arttırmaya yönelik olarak başlattıkları sosyal sorumluluk projesi "Turuncu Kurdele Hareketi" organizasyonu kapsamında diyabet hastaları için çikolata ürettiler, çikolatalar diyabet hastası çocuklara ulaştırıldı.

Samsun Büyükşehir Belediyesi Eğitim Parkı; İsveç Yazarlar Birliği ve Anadolu Kültür ortaklığıyla gerçekleştirilen ve İstanbul İsveç Konsolosluğu tarafından desteklenen çalışma kapsamında, çocuk hakları konusunda farkındalık yaratmayı amaçlayan çalışmaya katıldı. Beş İsveçli yazar ve beş İsveçli çizerin yazdığı ve çizdiği hikâyeler, beş farklı ilde düzenlenen yaratıcı yazı ve resim atölyelerinde çocuklar tarafından resmedildi ve hikayelendirildi. Çalışmaya Samsun Büyükşehir Belediyesi Eğitim Parkı'ndan 30 çocuk katıldı. Bu hikâyelerden biri, Eğitim Parkı çocukları tarafından resmedilirken, çocuklar tarafından yazılan bir hikâyede İsveçli çizerler tarafından resmedildi. Anadolu Kültür tarafından kitaplaştırılan bu çalışma sonucunda kitap, resim ve metin atölyesinde çalışan çocuklar tarafından imzalanarak 500 kadar çocuğa dağıtıldı. Yapılan bu çalışma sonucunda çocuk haklarının hikayelendirildiği ve resimlendiği 1.500 kadar kitap çocuklara, okullara ve öğretmenlere dağıtıldı.



Van Feyyaz Tokar Eğitim Parkı, 129 gönüllünün katılımı ile “Farklı Kültürlerin Bir Arada Yaşaması ve Çok Kültürlülük” konulu bir seminer gerçekleştirdi.

Türkiye genelinde engelli vatandaşlara destek amacıyla başlatılan `Mavi kapak toplama` kampanyası kapsamında Van Feyyaz Tokar Eğitim Parkı çalışanları ve çocukları bir ay içinde 30 bin adet kapak topladı.

“Yerel Gündem 21 Kent Konseyi Çocuk Meclisi” kuruluş çalışmalarında yer alan Diyarbakır Bağlar Eğitim Parkı, bu yıl da, meclisin farklı okul ve STK lardan gelen çocuklarla çocuk hakları konusunda bilgi ve farkındalık sağlayacak etkinliklerine katılım sağladı.

Öğrenim Birimleri

İstanbul İpek Kırac Öğrenim Birimi 20 gönüllünün katılımı ile Barışçı İletişim ve Çatışma Yönetimi semineri gerçekleştirdi.

İstanbul Yeniköy Öğrenim Birimi'nde 25 gönüllünün katılımı ile “Türkiye’de Çocuk Olmanın Öteki Yüzü: Türkiye’de Düünden Bugüne Kadınlık Halleri” konulu bir seminer gerçekleştirdi.

İstanbul Zeyrek Öğrenim Birimi'nde 180 gönüllünün katılımıyla “Homofobi, Toplumsal Cinsiyet Ayrımcılığı, Engellilik ve Nefret Suçları” konularında toplam 6 seminer düzenlendi.

JP Morgan Ateşböceği Gezici Öğrenim Birimi “Dünya İnsan Hakları Evrensel Bildirgesi” konusunda farkındalık yaratmak amacıyla bulunduğu Balıkesir ilindeki çocukların katılımıyla “Haklarımız ve Yarınlarımız” konulu bir proje gerçekleştirdi.



ÇALIŞMA STANDARTLARI

TEGV bugüne kadar personel ile ilgili kanun ve düzenlemelere aykırı davranmaktan kaynaklanan yasal bir ceza almamıştır.

TEGV ilkeleri gereği, çalışanlarının haklarını gözetir. Bu anlayış doğrultusunda, 4857 sayılı İş Kanunu, 5510 sayılı Sosyal Sigortalar Kanunu ve 5502 sayılı Sosyal Güvenlik Kurumu Kanunlarının gereklerini eksiksiz olarak yerine getirir. Bunun yanı sıra, çalışanlarına özel sağlık sigortası ve ferdi kaza sigortası uygulamasını, yasal yükümlülük olmamasına rağmen 2011 yılında da sürdürmüştür.

TEGV, işe alım sürecinde ve sonrasında, politik, dini, vicdani, etnik temelli ayrımları reddeder. Faaliyet gösterilen illerde, yerel istihdam desteklenir.

İşin niteliği gereği Gezici Öğrenim Birimi Sorumluları için erkek aday koşulu aranır. Bunun dışındaki hiçbir pozisyon için, cinsel temelli ayırım kabul edilmez.

Son 7 yılda TEGV personeli cinsiyet dağılımı aşağıdaki şekilde gerçekleşti.

Yıl	Kadın	Erkek
2011	%66	%33
2010	%66	%33
2009	%71	%29
2008	%70	%30
2007	%71	%29
2006	%71	%29
2005	%73	%27

TEGV fırsat eşitliği ilkesi doğrultusunda, personel alımı yapılacak olan pozisyon için gerekli olan eğitime, deneyime, diğer beceri ve kişisel yetkinliklere sahip adaylara ulaşabilmek için, www.tegv.org üzerinden insan kaynakları siteleri ve gazete ilanları aracılığıyla, kadro ile ilgili mail gruplarına gönderilen iletilerle duyurular yapar. Başvurular arasından yapılan değerlendirmeler sonucunda en uygun adayları görüşme için çağırır. Tüm adayları aynı kriterlerle objektif olarak değerlendirir ve pozisyon için en uygun olan adayı işe alır. TEGV paydaşlarının ya da TEGV çalışanlarının önerdiği kişiler, ayrıcalık tanınmadan tüm adaylar için belirlenmiş kriterler üzerinden değerlendirmeye alınır. TEGV gönüllüsü olup boş kadrolar için başvuran, değerlendirmeye alınan ve bugün itibarıyla çalışan 70 personel mevcuttur. TEGV'in gönüllüsü olmak, seçme yerleştirmede tek başına yeterli bir koşul değildir, diğer koşulların da sağlanması gerekir. Ancak eşit koşullarda, TEGV gönüllüsü tercih edilir.

TEGV'de zorla ve zorunlu olarak işçi çalıştırılması söz konusu olamaz. Çalışanlar kendi istekleri ile iş başvurusu yapan adaylar arasından seçilir ve İş Sözleşmesi çerçevesinde çalışmalarını gerçekleştirirler. Çalışanlar, İş Kanunu çerçevesinde yasal bildirim süresi doğrultusunda iş akdini bildirimli olarak ya da deneme süresi içinde ayrılmaya karar verirse bildirimsiz olarak fesih edebilir.

TEGV'de her iş kademesi için belirlenmiş iş tanımı ve bu iş tanımıyla bağlantılı bir ücret aralığı bulunur. Çalışanın ücretinin, bulunduğu kademe için belirlenmiş olan ücret aralığında olması esastır.

TEGV Personel Yönetmeliği'nin 8. maddesinde yabancı personelin işe alımına yönelik tutumunu net bir şekilde ortaya koyar. İşe alınacak olan personelin T.C. vatandaşı olması veya 4817 Sayılı Yabancıların Çalışma İzinleri Hakkında Kanun uyarınca Türkiye'de çalışma iznine sahip olması gerekir. Bugüne dek Vakfımızda çalışma izni alarak çalışan yabancı uyruklu 1 personelimiz olmuştur.

TEGV'de yeni işe başlayan personele oryantasyon programı uygulanır. Oryantasyon programı ile personelin kuruma adaptasyon sürecinin başarıyla sonuçlanması hedeflenir.

Çalışanların yılda 1 kez bireysel performans değerlendirmesi yapılmaktadır. Performans değerlendirmede, çalışan ve yöneticisi yaptıkları görüşme ile geçen 1 yıllık dönemi, iş sonuçları ve ilerleme açısından değerlendirirler. Performans değerlendirmelerinin objektif olabilmesi için yöneticiler değerlendirmelerini bir üst yöneticiye sunarlar.

TEGV' de personelin çalışma yılı oranı yüksektir. 2011 yılı Ağustos ayı itibarıyla personelin kıdem yılı dağılımı aşağıdaki gibidir.

Çalışılan Süre	Oran
0 – 1 yıl	%18
1 – 2 yıl	%16
2 – 5 yıl	%18
5 – 7 yıl	%7
7 yıl üstü	%41

TEGV, İnsan Kaynakları Politikası gereğince, çalışanlarına kişisel gelişim ve kariyer konularında, hiçbir ayırım yapmaksızın fırsat eşitliği sağlar.

TEGV’de personel başına eğitim süresi 2011 yılı Ağustos ayı itibarıyla 30,13 saattir.

Yıllar	2008	2009	2010	2011
Kişi başına eğitim süresi	10,5 saat	20,1 saat	27 saat	30,13 saat

Dış kaynaklı eğitimlere katılım personel başına 14,3 saat,
İç kaynaklı eğitimlere katılım personel başına 14 saat,
Konferans – seminerlere katılım personel başına 1,83 saattir.

Çalışanların kariyer gelişimi ve terfi etmeleri sağlanmaya çalışılır. Terfi kararlarında esas olan, çalışanın kariyer hedef ve beklentileriyle, Vakfın iş hedefi ve ihtiyaçlarının örtüşmesidir.

Ekim 2010- Ağustos 2011 tarihleri arasında Vakıf genelinde 7 çalışan, terfi ederek bir üst pozisyona yükselmiştir. Genel Merkez’de, Bilgi Teknolojileri Departmanı, Kaynak Geliştirme Departmanı, Mali ve İdari İşler Departmanı ile Saha Planlama ve Teşkilatlanma Departmanına atanan 5 koordinatör, kurum çalışanları arasından seçilmişlerdir. Diyarbakır Bağlar Eğitim Parkı’nda “Eğitim Sorumlusu” olarak görev yapan 1 çalışan, terfi ederek Şanlıurfa Sevgi-Erdoğan Gönül Eğitim Parkı’nda park yöneticiliğine, İstanbul Semiha Şakir Öğrenim Birimi’nde öğrenim birim sorumlusu olarak görev yapan 1 çalışan İstanbul Ferit Aysan Eğitim Parkı’nda park yöneticiliğine atanmıştır. Yine aynı dönemde 4 çalışmamızın görev yeri değişikliği söz konusu olmuştur.

TEGV, hem yasal zorunluluk hem de pozitif ayrımcılık ilkesi gereği, engelli kategorisinden işe alımlar gerçekleştirdi. 2011 yılı Ağustos ayı itibarıyla engelli çalışan sayımız 5’e yükselmiştir.

Çocuklara eğitim desteği veren Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı, çocuk işçiliğine ve emek sömürüsüne kesinlikle karşıdır. Çalışanlarını bu yönde bilinçlendirir. TEGV bünyesinde kuruluşundan bu yana 18 yaş altında hiç kimse çalıştırılmamıştır.

Yıllar							
Yaş	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
18 yaş altı	0	0	0	0	0	0	0
18–25	28	28	25	19	22	19	18
26–30	55	49	62	60	45	49	52
31–35	35	39	38	39	55	55	51
36–40	15	17	20	20	19	23	27
41–45	9	9	6	14	16	17	18
45 yaş üstü	12	14	16	18	17	16	16

Genel merkezimizde uygulanmakta olan açık ofis ve açık kapı uygulaması, “yönetimde şeffaflık” politikasının bir göstergesidir.

İklim Ölçümlemesi

İnsan Kaynakları süreçlerinin gözden geçirileceği, bazı uygulamaların revize edilip, bazı uygulamaların tamamen yenileneceği 2011 yılının Ocak ayında insan kaynakları, yönetimsel uygulamalar ve çalışma koşulları ile ilgili çalışan görüşlerini aldığımız, var olan uygulamaların tüm yönleriyle ve objektif bir bakış açısı ile değerlendirilmesi ve yorumlanmasının sağlandığı bir çalışma gerçekleştirildi.

“İklim Ölçümlemesi” adını taşıyan bu çalışma için birçok danışmanlık firması ile görüşerek, alanındaki en yetkin isimlerin başında yer alan PricewaterhouseCoopers’ın bağış kapsamında desteği alındı. PricewaterhouseCoopers tarafından yürütülen “İklim Ölçümlemesi” çalışması ile hem çalışanlarımızın güvenli bir ortamda görüşlerini paylaşmaları, hem de bu görüşlerin objektif bir gözle değerlendirilmesi hedeflendi. İklim ölçümlemesi sonuç raporu yönetim ile birlikte tüm çalışanlar ile paylaşıldı.

Raporda önlem alınması gereken en önemli başlığın “Ücret&Yan Haklar” olduğu görülerek, Ocak 2011 itibarıyla İMA Danışmanlık ile öncelikle genel, sonrasında Genel Müdür ve tüm departman yöneticilerinin katılımı ile özel ve ayrıntılı bir iş değerlendirme çalışması yapıldı. Böylelikle Vakıfta var olan ve gelecekteki olası pozisyonlar ile ilgili kapsamlı bir çalışma yapıldı, kademelendirme ve ücretlendirme sistemi kuruldu. Aksiyon planı Yıllık Paylaşım Toplantısı’nda personel ile paylaşıldı.

Çalışma Düzeni

Vakfımızı, gerek faaliyetlerimiz, gerekse sürdürülebilirlik açısından daha etkin hale getirmek, çalışmalarımızdaki verimliliği arttırmak ve sürekli kılmak için gerçekleştirdiğimiz çalışmalardan biri de Eğitim Parkları, Öğrenim Birimleri, İl Temsilcilikleri ve Ateşböceği Gezici Öğrenim Birimlerimizde çalışan personelin çalışma saatleri ve haftalık tatil günleri ile ilgili gerçekleştirilen yeni düzenlemelerdir. Düzenlemelerin uygulamaya geçiş tarihi 5 Eylül 2011 olarak belirlendi.

Aynı zamanda merkez personelin sabah ve akşam saatlerinde yolda kaybettiği zaman göz önüne alınarak personelin istekleri doğrultusunda genel merkezin çalışma saatleri değiştirildi. Yapılan bu değişiklik personele zaman kazandırırken, gün içinde trafikte kalınan zamanı azaltması nedeniyle de karbon ayak izimize katkı sağladı.

İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimleri

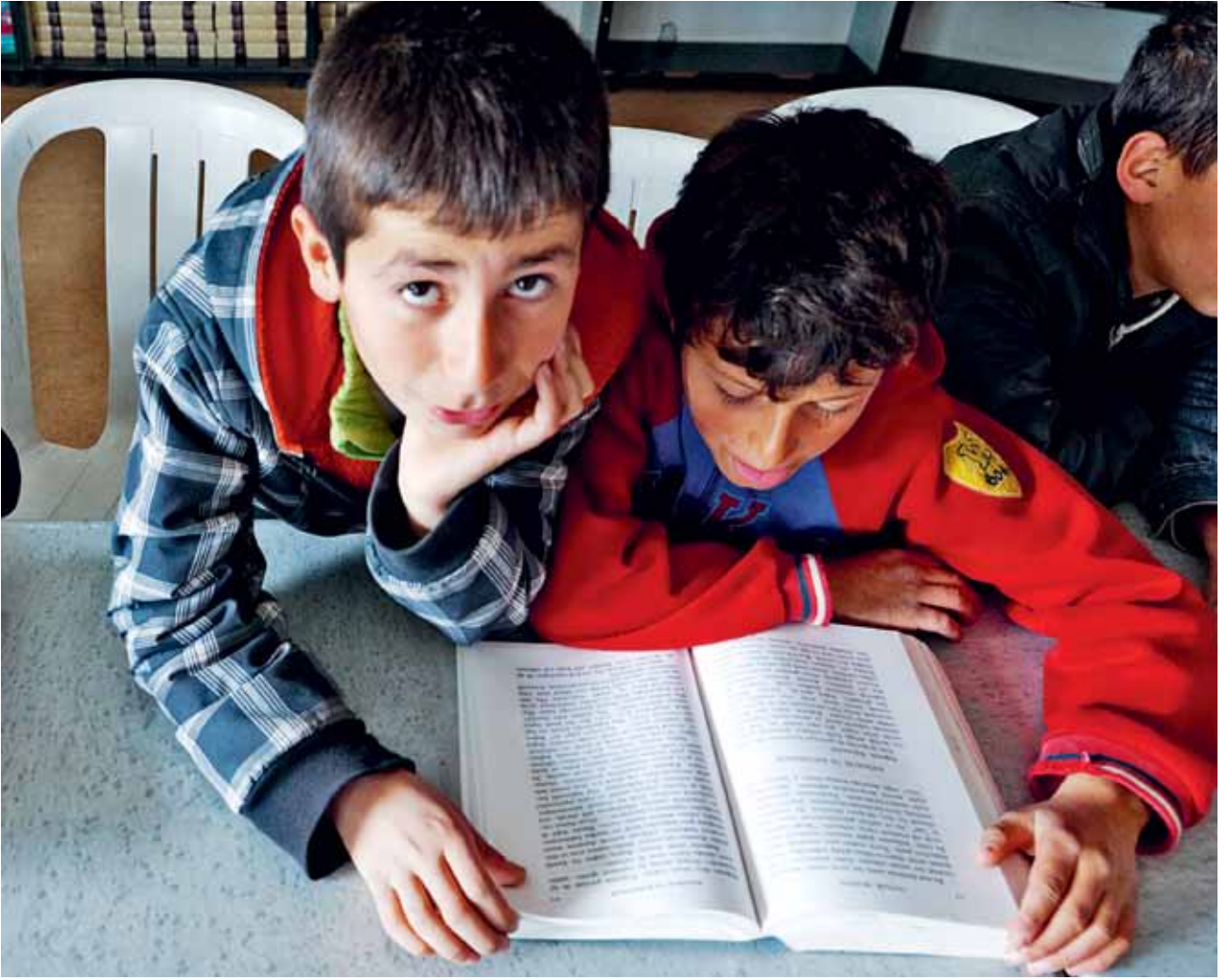
Yasal yükümlülüklerimizi yerine getirirken çalışanlarımız için daha güvenli ve sağlıklı bir iş ortamı sağlamak, konu ile ilgili temel farkındalıklarını arttırmak, yeni bir binaya taşınmış olmamız nedeniyle gözden kaçabilecek ve iş sağlığı ve güvenliğini tehdit edebilecek unsurları belirlemek ve önlem almak, çalışanların da sürece katılımını sağlamak, bireysel önerilerini almak, öncelikleri belirleyerek değerlendirmek amacıyla 11 Aralık 2010 tarihinde genel merkezde çalışan 61 kişinin katılımıyla İş Sağlığı ve Güvenliği eğitimi organize edildi. Ayrıca merkez binamızda alınması gereken iş sağlığı ve güvenliği önlemlerinin firma tarafından tespit edilmesi ve gerekli düzenleme/ işlemlerin gerçekleştirilmesi sağlandı. 2012 yılında iş sağlığı ve güvenliği eğitimini saha personeli oryantasyon programına alınması ve zümre toplantılarında tüm saha personelinin de bu eğitimi alması planlanmaktadır.

Temel Afet Bilinci Ve Acil Durum Planlama Eğitimleri

Çalışanlarımızın afet öncesinde, afet sırasında ve sonrasında neler yapılması gerektiği konusunda bilinçlendirilmesi, acil durum yönetim planının oluşturulması, arama ve kurtarma ekiplerinin koordinasyonu ve operasyon aşamalarının yürütülmesi konularını kapsayan eğitim 12 Mart 2011 tarihinde genel merkez çalışanları için organize edildi ve eğitime 51 kişi katıldı.

STK-İK Platformu

Özel ve kamu dışında üçüncü sektör olarak adlandırılan Sivil Toplum'da insan kaynakları alanında yapılan çalışmaları paylaşmak, kıyaslama yapabilmek, bilgi ve deneyim alışverişinde bulunmak üzere STK'ların İnsan Kaynakları Departmanları çalışanlarının bir araya gelmesi ile bir platform oluşturuldu. Sivil Toplum'un insan kaynakları fonksiyonlarının gelişimine büyük katkı sağlayacağını düşündüğümüz platformda; TEGV, İKSV, TEV, TEMA, AÇEV, YADA, DARÜŞŞAFAKA ve TESEV yer almaktadır. Platformda ilgili STK'ların da KİS konusunda bilinçlendirilmeleri ve Küresel İlkeler Sözleşmesini imzalamaları konusunda çalışmalara yer verilecektir.



ÇEVRE

TEGV bugüne kadar çevre ile ilgili kanun ve düzenlemelere aykırı davranmaktan kaynaklanan bir yasal ceza almamıştır.

TEGV, temel amaçlarından biri olmasa da çevre konusunda ilgili kurum ve kuruluşlar ile işbirlikleri kurup ortak faaliyetler yürüterek konu ile ilgili eğitim içerikleri gerçekleştirip uygulamaktadır.

Ekolojik dengenin korunması, kaynakların verimli kullanılması konusunda belli bir bilinç kazandırılması amacıyla, merkez ve saha etkinlik noktalarında basılı materyal, elektrik ve su kullanımı, atıkların ayrıştırılarak toplanması konularında hassasiyet gösterilmektedir.

Karbon Ayak İzi Projesi

TEGV, Ekim 2009 ve 2010 yıllarında yayınlamış olduğu Küresel İlkeler İlerleme Bildirim Raporları'nda, yaptığı faaliyetlerin karbon maliyetini hesap etmiş ve 2008, 2009 yılları için Karbon Ayak İzi'ni çıkarmıştır.

Çıkan sonuçlar değerlendirilerek 2010 yılı için, bu oranın altında bir değer çıkması için hedef belirlenmiş ve aynı çalışma 2010 yılı için de gerçekleştirilmiştir.

Buna göre, TEGV’de 1 kişi - saatlik faaliyet sonucunda ortaya çıkan ortalama karbon emisyon değerleri aşağıdaki gibidir:

Yıl	Karbon Emisyonu	Türkiye ortalaması
2008	0,23 kg	0,46 kg
2009	0,18 kg	0,45 kg*
2010	0,19 kg	0,46 kg**

*Geçen yıl, 2009 yılı için yapılan varsayımda, Türkiye ortalaması 0,50 kg olarak kabul edilmiş ve bu değer üzerinden bir karşılaştırma yapılmıştı. Ancak, Türkiye’nin Birleşmiş Milletlere Nisan 2011’de sunduğu rapora göre, 2009 yılı kişi başı emisyon ortalamasının 0,45 kg olarak gerçekleştiği görülmüştür.

**2008 ve 2009 yılı sırasıyla küresel ekonomik kriz ve bu krizden çıkış yıllarıydı. Bu nedenle emisyonlar beklenenden daha düşük seviyede gerçekleşti. 2010 yılı ise krizin bittiği yıl olduğundan dolayı 2010 yılı emisyonunun yükseleceği ve 2007 yılındaki seviyeye geleceği düşünülmektedir. Bu nedenle 2010 yılında karbon emisyonu 2009 yılına göre % 5,7 oranında artacağı ve 2007 yılındaki emisyon seviyesine geleceği varsayılmıştır.

Çalışmada kullanılan metodoloji, çıkan sonuçlar ile sonuçların değerlendirilmesi Tablo1’dedir.

“2010 yılında, TEGV’de bir kişi saatlik faaliyet sonucunda ortalama 0,19 kg karbon emisyonu oluşmuştur. Bu konuda Türkiye ortalaması ise 0,46 kg’dır.”

Yeşil Bilgi Teknolojileri (Green IT)

TEGV’in giderek gelişen teknolojik yapısı dikkate alınarak hazırlanan 2011-2016 Bilgi Teknolojileri Strateji Belgesi onaylandı. Yeşil BT ilkelerinin önemli yer edindiği Vakfın BT vizyonu “Bilgi, iletişim ve eğitim teknolojilerini, maliyet, verimlilik, uygunluk, güvenlik, sürdürülebilirlik kriterleriyle ve yeşil BT ilkelerine uyarak, Vakfın tüm faaliyetlerinde kullanmak. Bu kriterlere bağlı kalarak, yaratıcılık ve yenilikçiliği ilke edinmek.” olarak ifade edildi.

Genel Merkez’de yapılan sanallaştırma çalışmaları sürdürüldü, veri altyapısında yapılan geliştirmeler ve yeni kurulumlar da sanal sunucular üzerinde yapıldı. Etkinlik noktalarımızda da enerji verimliliği yüksek altyapılara geçiş hareketinin bir parçası olan N-Computing teknolojisi yaygınlaştırılmaya devam edildi. Bir önceki raporlama döneminde 3 Eğitim Parkı ve 8 Öğrenim Birimi ile başlayan bu hareket, toplamda 6 Eğitim Parkı, 6 Ateşböceği, 18 Öğrenim Birimi’ne ulaştı.

Green IT hareketinin Türkiye’de yaygın bir uygulaması olarak dikkat çeken TEGV, Ncomputing firması tarafından sürdürülebilirliği destekleyen teknoloji kullanımında liderlik yapan kuruluşlara verilen Go Green Innovation Award (Yeşil Doğru Yenilikçilik Ödülü)’ne layık görüldü.



Elektronik atıkların geri dönüşümü çalışmaları kapsamında, toplam 8.020 kg elektronik atık, Anel Doğa Entegre Geri Dönüşüm Endüstri A.Ş.’ye iletildi. Bu atıkların büyük miktarını, n-computing kurulumları yapılan etkinlik noktalarına ait eski PC’ler oluşturdu.

Taşınabilir Pil Üreticileri Derneği'nin (TAP) Atık Pil Geri Dönüşüm Programı'na 2011 yılı içerisinde de devam edildi. Kâğıt ve toner sarfiyatının azaltılması anlamında, Genel Merkez'e iletilen faksların elektronik ortamda dağıtımı sağlandı. Vakfın BT envanteri takibi için geliştirilen web tabanlı yazılım sayesinde, yapılan her gönderim ile birlikte basılan en az bir A4 sayfasının kullanımı engellenmiş oldu. Ayrıca Adım Adım Oluşumu'nu destekleyen bağışçılarımız ve koşucularımız için hazırlanan 850 adet teşekkür sertifikası, kâğıt baskı yerine dijital olarak alıcılarına iletilerek hem kâğıt tüketilmedi, hem de bu konuda farkındalık yaratıldı.

Green İK

İK süreçlerinin sistematik hale getirilmesi, personel bilgilerinin sistem üzerinde tutulması, onay mekanizmalarının ve hiyerarşik yapının kurulması amacıyla Oracle üzerinde bir çalışma başlatıldı. Bu çalışma ile çıktı alınarak onay alınan pek çok uygulama sistem üzerine taşınacak ve kâğıt tüketiminde ciddi bir azalma sağlanacaktır.

Performans sisteminde kullanılacak formların ve sistematığın yeniden düzenlenmesi ile de kâğıt tüketimi azaltılacaktır.

2010-2011 Etkinlik Yılı Eğitim Parkları KİS Hedefi ve Projeleri

2010-2011 Etkinlik Yılında, Eğitim Parklarına, Küresel İlkeler Sözleşmesi kapsamında bir proje önerisi getirmek ve projenin Genel Merkez tarafından onaylanması durumunda, projeyi Etkinlik Noktasında uygulamak hedefi verildi. İzmir Çiğli Eğitim Parkı ve Eskişehir Atatürk Eğitim Parkı Ali Numan Kıraç Etkinlik Merkezi tarafından çevre konulu projeler hazırlandı ve onaylanan bu projeler etkinlik noktalarında uygulandı.

İzmir Çiğli Eğitim Parkı, "Sakın Dökmeyin" adlı projesi ile Türkiye'de lavaboya, kanalizasyona, çöpe dökülen bitkisel ve hayvansal atık yağların yarattığı kirlenme ile ilgili olarak çocukların ve gönüllülerin bilinçlendirilmesini, bu atıkların geri dönüşümü ile ilgili eğitim verilmesini amaçladı. Proje kapsamında yaz etkinliklerine devam eden çocuk ve gönüllülere, el broşürleri dağıtıldı ve eğitim verildi. Tüm katılımcılara eğitim sonrası katılım belgeleri verildi. Proje önemli bir çevre sorununa dikkat çektiği ve bu konuda çocukları bilinçlendirmeye yönelik olduğu için, İzmir Çiğli Eğitim Parkı, her etkinlik döneminde kaydolun yeni çocuklara bu eğitimi vermeyi hedeflemektedir.

Eskişehir Atatürk Eğitim Parkı Ali Numan Kıraç Etkinlik Merkezi, "Küçük Ayakların Büyük Adımları" adlı bir proje gerçekleştirdi. Çocuklara çevre konusunda bilgi vererek birer çevre dostu olabilmelerini sağlamak amacıyla Anadolu Üniversitesi Çevre Mühendisliği Bölümünden destek alındı. Karbon ayak izi hesabı ve karbon ayak izini etkileyen faktörlerle ilgili kitapçık hazırlandı ve seminer düzenlendi. Yaz etkinliklerine devam eden çocuklar ile pilot uygulama gerçekleştirildi. Çocukların birer çevre dostu olmalarını hedefleyen seminer sonunda dağıtılan "Kendi Karbon Ayak İzimi Hesaplıyorum" adlı kitapçık ile çocuklar, anne ve babalarından destek alarak karbon ayak izlerini hesapladılar. 2011-2012 Etkinlik Yılında daha fazla çocukta çevre konusunda farkındalık yaratabilmek için, eğitim parkında ve çalışma yürütülen ilköğretim okullarında "Küçük Ayakların Büyük Adımları" seminerinin gerçekleştirilmesi hedeflenmektedir.

Birikim Eğitim Programı

2004 yılından beri Citibank sponsorluğunda devam etmekte olan Birikim Eğitim Programı'nda tüketim alışkanlıkları, geri dönüşüm, tüketici hakları, tasarruf gibi konular üzerine etkinlikler yapılmaktadır. Çocuklar çeşitli etkinlik materyalleri kullanarak bazı haftalarda kullanılmış kâğıtları yeniden kullanılabilir hale getirmekte, bazı haftalarda evlerindeki çöp üretimini mercek altına alıp kontrol altına almaya çalışmakta, bazı haftalarda da tüketici haklarına dair bilinçlendirilmektedirler. Aynı zamanda çocuklar proje tabanlı yazılmış içerikler çerçevesinde çevre sorunları hakkında projeler üretmektedirler.

Düşler Atölyesi ve Küçük Sanatçılar Eğitim Programı

Düşler Atölyesi ve Küçük Sanatçılar Eğitim Programları kapsamında atık malzemelerin kullanıldığı bir etkinlik uygulanmaktadır. Bu etkinlik ile çocuklarda atık malzemelere çöp olarak yaklaşılmaması, atıkların aynı zamanda bir sanat malzemesi olarak kullanılabileceği konusunda bir farkındalık kazandırılmaya çalışılmaktadır.

Araştırma Atölyesi Programı

Araştırma Atölyesi Programı'nda, Milli Eğitim Bakanlığı'nın yayınladığı Sosyal Etkinlikler Yönetmeliğinde belirtildiği gibi çocukların toplumsal sorunlara ilişkin projeler geliştirmesi ve uygulaması temel alındı. Bu programla çocuklar çevre ve çevre bilincinin geliştirilmesine de yönelik çeşitli projeler geliştirmiştir.

Bu kapsamda;

- Nevşehir Hanife Tevfik Aktekin Öğrenim Birimi'nde Tarım İl Müdürlüğü'nün desteği alınarak 60 çocuk tarafından nesli tükenen hayvanlar ve gıda güvenliği konularında projeler oluşturuldu.
- Giresun Öğrenim Birimi Aysel ve Mesut Taftalı Etkinlik Merkezi'nde "Doğa ve Çevre" projesi yapıldı. Proje sonucunda "ağaçlandırma" şenliği gerçekleştirilerek 35 adet ağaç dikildi.
- Egekent Öğrenim Birimi'nde atık toplama kutusu yapımı ile ilgili bir proje geliştirildi. Proje bitiminde yapılan sergide çevre ile ilgili drama çalışmaları gerçekleştirildi ve velilere sunum yapıldı.
- İzmir Toros Öğrenim Birimi'nde yürütülen çevre duyarlılığı proje çalışmaları sonucunda pil, kağıt ve plastik atıkları ayrıştırabilen "Atık Robotu" yapıldı.
- Bursa Öğrenim Birimi'nde yapılan çevre konulu proje çalışması sonunda yerel yönetimlerin desteğiyle ağaç dikimi gerçekleştirildi.
- Batman 75. Yıl Öğrenim Birimi'nde "her insan bir fidan dikmeli" konulu broşür hazırlandı.
- İpek Kırac Öğrenim Birimi'nde geri dönüşüm projeleri hazırlandı.
- Van Çatak Öğrenim Birimi'nde doğanın korunması, çevre ve insan başlıklı projeler gerçekleştirildi. Proje sonunda çocuklar çevre temizliği yaptılar ve ağaç diktiler.



Yenilenebilir Enerji Seminerleri

Zorlu Enerji Grubu işbirliğiyle Yenilenebilir Enerji Programı yürütülmektedir. Bu program ile; çocuklarda enerji kaynakları, enerjinin verimli kullanılması ve genel olarak yenilenebilir enerji kaynakları hakkında farkındalık yaratmak hedeflenmiştir. Ayrıca, Rüzgar Enerji Santrali (RES), Hidroelektrik Enerji Santrali (HES), Doğalgaz ve Jeotermal Enerji Santralleri hakkında çocukları bilgilendirmek ve çocukların enerjiyi verimli kullanmak konusunda aktif bir rol üstlenmelerini sağlamak için teşvik edici olmak amaçlanmıştır.

Eğitimde, enerjinin gündelik hayatımızdaki önemi, yenilenebilir enerji kaynakları ve enerji tasarrufu gibi konular, interaktif ve eğlenceli bir sunumla çocuklara aktarılıyor. Eğitimin ardından düzenlenen atölye çalışmasında çocuklar, ailelerinin ve arkadaşlarının dikkatini enerji tasarrufu konusuna çekecek çeşitli objeler hazırlıyorlar.

Zorlu Enerji-TEGV işbirliği ile Vakfın Afyonkarahisar, Ankara, Antalya, Diyarbakır, Eskişehir, Gaziantep, İstanbul, İzmir, Samsun, Şanlıurfa ve Van'da bulunan 12 Eğitim Parkı'nda gerçekleştirilecek eğitimler bu yıl 1.800 çocuğa ulaşacak.

First Lego Lig

9-16 yaş arası çocukların bilim ve teknolojiye ilgi ve meraklarını uyandırmak ve onlara anlamlı yaşam becerileri kazandırmak için tasarlanmış bir program olan Uluslararası First Lego Lig (FLL), çocuklarda, toplumsal konularla ilgili farkındalık sağlıyor, bilimin ve teknolojinin sorunların çözümüne nasıl katkı sağladığı konusunda pencere açıyor.

Bu yıl FLL sezon teması olan BİLİM VE BEDEN ile çocuklar Biyomedikal Mühendislik dünyasının son teknolojilerle yaraları nasıl iyileştirdiğini, kalıtsal sorunlara çözüm bulduğunu, vücut becerilerini nasıl etkilediğini, ve nasıl bu sayede daha anlamlı ve sağlıklı yaşamın ortaya çıktığını fark ettiler. FLL'nin Türkiye Yerel Turnuvalarına 13 takımımız katıldı. Ankara'da yapılan yerel turnuvada Diyarbakır Bağlar Eğitim Parkı'ndan katılan Grup Mezo isimli takımımız, turnuva şampiyonu olarak İstanbul'daki FLL Ulusal Turnuvası'na katılmaya hak kazandı. Bununla birlikte İzmir ve İstanbul'da yapılan yerel turnuvalar sonucunda Çiğli Eğitim Parkı / Dinamik Grubu, Atatürk Eğitim Parkı Ali Numan Kırac Etkinlik Merkezi / Grup e.S.o.e.S, Antalya Suna – İnan Kırac Eğitim Parkı / Legopark Grubu ve Ferit Aysan Eğitim Parkı / De-Ja-Vu Grubu da FLL Ulusal Turnuvası'na katılmaya hak kazandılar.

Sonuç değil süreç odaklı bir etkinlik olan FLL'e katılan tüm takımlarımız geliştirdikleri projeler sayesinde düşüncelerini gerçek yaşam ile birleştirdiler. Yarışmaya katılan takımlarımız, Hava Arındırma Sistemi (HAS), Geliştirilmiş Kalp Pili, Turuncu Kurdele Hareketi, Uykusuzluk Problemlerinin Giderilmesi, Çok Fonksiyonlu Yoğun Bakım Yatağı ve Göz Kuruluşunun Engellenmesi gibi projeler geliştirdiler.

FLL Türkiye Ulusal Turnuvası'na katılan takımlarımızdan Diyarbakır Bağlar Eğitim Parkı'ndan katılan Grup Mezo isimli takımımız "En İyi Robot Performans İkincilik Ödülü" olarak kupayı evine götürdü.

Saha Faaliyetleri

Eğitim Parkları

Afyonkarahisar Eğitim Parkında, çocuklarda çevre bilincini oluşturmak amacıyla, Afyonkarahisar Belediyesi Çevre Hizmetleri Birliğinin çevre mühendisleri tarafından 120 çocuğa “Geri Dönüşüm ve Çevre Bilinci” konulu seminer verildi.

Eskişehir Eğitim Parkı Ali Numan Kırış Etkinlik Merkezi'nde 100 çocuğun katılımıyla “Geri Dönüşüm” semineri gerçekleştirildi. Geri dönüşüm nedir? Geri dönüşebilen maddeler nelerdir? Geri dönüşüm nasıl yapılır? Niçin önemlidir? soruları ile geri dönüşüm konusunda çocuklarımızın farkındalığını arttırmak amaçlandı.

Yine aynı Eğitim Parkında, 60 gönüllüye Anadolu Üniversitesi tarafından, “Nükleer Santraller Hakkında Bildiklerimiz ve Bilmediklerimiz” konulu bir seminer verildi. Seminerde Yenilenebilir Enerji, Geri Dönüşüm, Enerji, Neden Nükleer Santraller? Nükleer Santrallerden kaçabilir miyiz? Nükleer Santraller kurulurken nelere dikkat edilmesi gerekir? Türkiye'nin dünya ortalamasındaki yeri ve karşılaştırmaları vb konular yer aldı. Ayrıca; 24 çocuktan oluşan ritim grubu ile Dünya Çevre Günü Çocuk Şenliğine katılım sağladı.

Diyarbakır Bağlar Eğitim Parkı 8 çocuğun katılımı ile Sümerpark Ortak Yaşam Alanı'na gezi düzenledi. Kariyer Yolculuğuma Başlıyorum Eğitim Programı kapsamında gerçekleştirilen gezide kendi enerjisini üreten güneş evi gezildi ve çocuklara konu ile ilgili bilgi verildi.

Yerel Gönüllü Seminerleri kapsamında, Samsun Büyükşehir Belediyesi Eğitim Parkı'nda 88 gönüllüye “Kentlilik Bilinci ve Kent Kültürü”, TEMA Vakfı tarafından Denizli Sevindik Öğrenim Birimi'nde 87 gönüllüye “Çevre Bilinci”, Şemikler Öğrenim Birimi'nde 20 gönüllüye “Ağaç Sevgisi ve Erozyon” ve Diyarbakır Bağlar Eğitim Parkı'nda, 59 gönüllüye “Nükleer Enerji” konulu seminerler verildi.

Yine aynı Eğitim Parkı çocuklarına TEMA Vakfı İl Temsilcisi çevre bilinci ve geri dönüşüm konularında bilgi verdi. Çocuklara hediye edilen fidanlar Eğitim Parkının bahçesine dikildi.

İstanbul Sema ve Aydın Doğan Eğitim Parkı'nda düzenlenen Citibank Dünya Gönüllüler Günü kutlamalarında, 60 Citibank çalışanı TEGV gönüllüleri ile birlikte çocuklara geri dönüşüm başlıklarının da yer aldığı etkinlikler gerçekleştirdiler.

Ferit Aysan, İzmir Çiğli, Van Feyyaz Tokar Eğitim Parkları'nda ve Mamak Öğrenim Birimi'nde, çevre alanında Kulüp Etkinlikleri uygulandı. Kulüp etkinlikleri kapsamında “çevrenin temel öğeleri”, “küresel ısınma”, “biyolojik çeşitlilik”, “çevre sorunları”, “enerji kaynakları”, “doğal yaşamı koruma”, “nesli tükenmekte olan canlılar” gibi çeşitli konular ele alındı.

Tüpraş tarafından yürütülen “Mutlu Atıklar Aliğa” projesi ile ambalaj atıklarını ayrıştırma hareketi yürütülmektedir. TEGV İzmir Çiğli Eğitim Parkı - Tüpraş işbirliği ile TEGV Birikim Etkinliği içeriği bu proje ile birleştirildi ve Aliğa Halk Eğitim Merkezinde kurulan etkinlik odasında çocuklara bu etkinlik verildi.

Öğrenim Birimleri

Kariyer Yolculuğuma Başlıyorum Eğitim Programı kapsamında, Savur Öğrenim Birimi Abdulgani Aras Etkinlik Merkezi'ni ziyaret eden Tarım ve Ziraat Müdürlüğü yetkilileri tarafından 24 çocuğa; tarım, ziraat, çiftçilik, bahçıvanlık ve ağaç yetiştiriciliği konularında seminer verildi.

Nevşehir Hanife Tefik Aktekin Öğrenim Birimi Kariyer Yolculuğuma Başlıyorum gezi organizasyonu kapsamında 40 çocuğun katılımı ile Nevşehir Belediyesi Atık Su Arıtma Tesisi'ne gezi düzenledi. Gezide çocuklara atık suların aşama aşama nasıl arıtıldığı aktarıldı.

İzmir Gümüşpala Öğrenim Birimi'nde Ege Üniversitesi Peyzaj Mimarlığı Bölümünden gelen öğrenciler, peyzaj mimarlığı konusunda çocukları bilgilendirmek amaçlı sunum gerçekleştirdi. Sunum sonrasında çocuklar, yaşamak istedikleri çevre konusunda resim çalışması yaptılar.



Sivas Demir Export Kangal Öğrenim Birimi, TEMA Vakfı işbirliğinde çocuk ve gönüllülere erozyon, küresel ısınma ve enerji tasarrufu konulu bir seminer gerçekleştirdi..

Diyarbakır Ergani Öğrenim Birimi, Ergani Belediyesinin düzenlediği ağaçlandırma şenliğine 35 çocuk ve 5 gönüllüyle katıldı.

Sivas Merkez Öğrenim Biriminde, “1 ton kâğıt ile 17 ağacı kurtarabilirsiniz” fikri ile yola çıkarak “kağıt çöp değildir “ sloganı ile tüm çocuk ve gönüllülerle kağıt toplama etkinliği yapıldı.

Mardin Savur Öğrenim Birimi, 5 Haziran Dünya çevre gününde, 25 çocuk 5 gönüllü ile çevre temizliği kampanyası düzenledi.

Siirt Kurtalan Öğrenim Birimi çocukları, Çevre ve Orman Müdürlüğü'ne bağlı Kurtalan Orman Çiftliği İşletmesi tarafından birimimize bağışlanan 25 fidanı, gönüllülerle birlikte birimin bahçesine dikti

İzmir Şemikler Öğrenim Biriminde çocuklarımıza, ağaç sevgisi ve erozyon konulu bir sunum yapıldı. Sunum sonrasında çocuklarımız boyalarla “Hayalinizdeki Orman” çalışması gerçekleştirdi.

JP Morgan, Akkök, İş Bankası, Nahum Ailesi ve Banvit Ateşböceği Gezici Öğrenim Birimleri buldukları illerde çocuklarla birlikte “dünya çevre günü”, “ çevre bilinci”, “geri dönüşüm ve doğanın önemi” gibi konuları ele alan projeler gerçekleştirdi.

Vakıf Genel Merkezi olarak 1995 yılından bu yana TEMA Vakfı ile işbirliği ile yapılmaktadır. Bu işbirliği ile ayda 150- 200 kg atık kâğıt, TEMA Vakfı yetkilileri tarafından Vakıf genel merkezinden alınarak geri dönüşüme kazandırılmaktadır.

Hayata Destek Derneği ve Bahçeşehir Üniversitesi Arama Kurtarma Kulübü tarafından ortaklaşa düzenlenen İnsani Yardım Sempozyumuna Vakıf genel merkez olarak katılım sağlanmıştır. Sempozyumun Küresel Çevre Sorunları başlığında, iklim değişikliklerinin afetler üzerindeki etkisi üzerinde duruldu. Özellikle fosil yakıt tüketimi ve sera gazı emisyonlarının meteorolojik afetler üzerindeki etkileri ve iklim değişikliği kapsamında Türkiye'deki olası afet riskleri hakkında görüşler paylaşıldı.



YOLSUZLUKLA MÜCADELE

TEGV, bugüne kadar yasalara aykırı hiçbir faaliyette bulunmamıştır.

TEGV, bir sivil toplum kuruluşu sorumluluğu ile davranır, faaliyetlerini Resmi Senedi'nde yazılı amaçlar ve prensipler çerçevesinde yürütür. TEGV kaynaklarını maksimum verim ile kullanmaya özen gösterir ve yolsuzlukla mücadele de üzerine düşen sorumlulukları yerine getirir.

Bağışçı ve destekçilerinin, dürüst, şeffaf ve hesap verebilir kişi ve kurumlar olmasına özen gösterir. TEGV'in işbirliği yaptığı kuruluşlar, kamu vicdanını göz önünde bulunduran kuruluşlardır. TEGV'in bağışçıları, gönüllüleri, personeli, eğitim desteği verdiği çocukları ve tüm paydaşları ile ilişkileri bildirim ve yönetmeliklerle tanımlıdır. Vakıf, satın almalarında her tedarikçiye eşit mesafede davranır, özenli fiyat araştırmaları yapar ve kaliteden ödün vermeyerek, en düşük fiyatlı alımı yapmaya çaba gösterir.

TEGV'in parasal işlemleri hukuken geçerli belgeye dayalıdır ve resmi defterlerinde kayıt altına alınır. Kayıt düzeni, muhasebenin temel ilkelerine ve Türk Muhasebe Standartları'na uygundur. Bu durum her sene Vakıf denetçileri ve yasal olarak zorunlu olmadığı halde uluslararası bağımsız bir denetim kuruluşu tarafından denetlenir. Denetim raporu, her yıl faaliyet raporunda ve web sitesinde yayınlanır.

Vakıf, kendisine ait malları sahiplenir. Haklarını diğer kişilere terk etmez, diğer kişilerin haklarına saygılı davranır, zarar vermez.

Vakıf, çalışanlarının emeğinin karşılığını belirlerken, ülkenin şartlarını, Vakfın mali gücünü dikkate alarak, performansla dayalı bir ücret politikası izler, personel suiistimallerine karşılık tedbir ve yaptırımlarını Personel Yönetmeliği ile belirler.

Vakıf bünyesinde lisanssız hiçbir yazılım kullanılmaz. İlgili kurumlarla gerçekleştirilen temaslar sonucu sağlanan lisanslar, TEGV'e özelleştirilmiş olarak kullanılır ve korunur. Gerekli teknik yapılar kurularak lisanssız kullanım girişimleri de takip edilip engellenir.

Etkinlik noktalarında yürütülen operasyon süreçlerini değerlendirmek ve daha etkin hale getirmek üzere 2009 yılında "İç Denetim" bölümü kurulmuştur. Bu denetim sürecinde, TEGV etkinlik noktalarının TEGV yönetmeliklerine ve prosedürlerine uygunluğunun kontrol altına alınması ve uygun olmayan hususların giderilmesi için önlem alınması amaçlanmıştır.

Genel Müdür'e bağlı olarak çalışan "İç Denetim" bölümünün sorumlulukları,

- Denetim sisteminin kurulması,
- Faaliyetlerin standart ve prosedürlere uygunluğunun denetlenmesi,
- Süreçlerin, standart ve prosedürlerin etkinlik ve verimliliğine ilişkin öneri geliştirilmesi.

TEGV, bağışçıların, gönüllülerinin ve eğitim desteği verdiği çocukların kişisel bilgileriyle, bilgi sistemi üzerinde 1 milyonun üzerinde veri kaydına sahiptir. Bu verilerin hiçbiri, hiçbir sebeple üçüncü kişiler ve kurumlarla paylaşılmaz. TEGV, bilgi güvenliğini sağlamak ve yolsuzluğa yol açabilecek ihtimallere engel olmak adına, gerekli altyapı yatırımlarını yapmış ve çalışanlarını bu yönde bilinçlendirmiştir.

TEGV, kurulduğu günden bu yana dürüst, şeffaf ve hesap verebilir bir kurum olmayı şiar edinmiştir. Bu hususlar, Küresel İlkeler Sözleşmesinin imzalanmasının ardından tüm Vakıf çalışanlarının katılımı ile belirlenen Etik Değerler içinde yerini almıştır.

TEGV

KARBON AYAK İZİ HESAPLAMASI

2010 YILI

GİRİŞ

Başta Birleşmiş Milletler ve Hükümetlerarası İklim Değişikliği Paneli (IPCC) gibi uluslararası organizasyonlar olmak üzere birçok kurum ve kuruluş tarafından üzerinde çalışılan bir konu olan iklim değişikliği artık bilimsel olarak temellendirilmiş bir gerçek. Güneşten gelen enerjinin atmosferde tutulmasına yol açan sera gazlarının atmosferdeki miktarının gün geçtikçe artması sadece dünyanın ısınmasına, buzulların erimesine ve iklimlerin değişmesine yol açmıyor. İklim değişikliği aynı zamanda, ekonomi, tarım, biyoçeşitlilik gibi birçok alanı doğrudan etkileyerek insani kalkınma üzerinde olumsuz etkilere yol açıyor.

İklim değişikliğinin en önemli nedenlerinden biri olarak, bir sera gazı olan karbondioksitin atmosferdeki oranının artması gösteriliyor. Günlük hayatta yaptığımız hemen hemen her faaliyetin (elektrik, doğal gaz, kömür vb. tüketimi, otomobil, otobüs, tren, uçak kullanımı, yemek ve beslenme alışkanlıkları vb.) sonucu olarak karbondioksit emisyonu ortaya çıkıyor. Bu nedenle, iklim değişikliği ile mücadele için karbondioksit emisyonlarını azaltmak ve çevre üzerinde kurulan baskıyı en düşük seviyeye indirmek gerekiyor. Bu çerçevede, iklim değişikliği ile mücadele yolunda gerekli bireysel / kurumsal önlemleri almak için ilk adım olarak Karbon Ayak İzi hesabının yapılması öngörülmektedir. Karbon Ayak İzi, üretilen sera gazı miktarı açısından insan faaliyetlerinin çevreye verdiği zararın birim karbondioksit cinsinden ölçüsüdür.

Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı (TEGV), iklim değişikliğinin farkındadır. Bu farkındalık doğrultusunda, Küresel İlkeler Sözleşmesi'ni (KİS) imzalamış olan TEGV, çevre ve sürdürülebilirlik alanındaki faaliyetlerine ek olarak, 2008 yılında karbon ayak izini hesaplamaya başlamıştır. Aşağıdaki bilgiler 2010 yılında TEGV'in yürüttüğü faaliyetler ile ortaya çıkan karbon salımını özetlemektedir.

Karbon Ayak İzi hesaplama çalışmaları çerçevesinde yapılan faaliyetler, oluşan öneriler ve sonuçlar, Varsayımlar ve Hesaplama başlıkları kapsamında ele alınmıştır.

1. VARSAYIMLAR

Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı, Genel Merkez'de kurguladığı faaliyetlerini, Etkinlik Noktalarında hedef kitleye ulaştırmaktadır. Bu nedenle 2008 ve 2009 yıllarında olduğu gibi 2010 yılı karbon emisyonu kantitatif analizleri Genel Merkez ve Etkinlik Noktaları için ayrı ayrı yapıldı. Bu kapsamda; Elektrik Tüketimi, Isınma, Araç Kullanımı, Uçak Seyahatleri emisyon yapılan alanlar olarak belirlenerek 2010 yılında yapılan salım hesaplandı.

Bir sivil toplum kuruluşu olarak TEGV, faaliyetlerini bağışçıların destekleriyle yürütmektedir. Bu çerçevede, bağış yöntemlerinden biri de etkinlik noktalarının sahiplenilmesidir. Bu sahiplenmeler bazen nakdi destek şeklinde olabildiği gibi bazen de yer, mekân veya aynı katkılar

şeklinde gerçekleşebilmektedir. Bu sebeple birçok etkinlik noktası, çeşitli kamu kurum ve kuruluşlarının bünyesinde sağlanan mekânlarda faaliyet göstermekte olup, bazılarının elektrik ve ısınma giderleri çeşitli kamu kurum ve kuruluşları tarafından karşılanmaktadır. Yerel destek kapsamında elektrik, ısınma giderleri başka kurumlar tarafından ödenen Eğitim Parkı ve Öğrenim Birimlerinin elektrik, ısınma sarfiyat verilerini derlemek mümkün olamamaktadır. Bu nedenle, elektrik ve ısınma tüketim miktarları belirlenemeyen etkinlik noktaları için, toplam veriler üzerinden alınan ortalama değerler kullanılmıştır.

Elektrik Tüketimi:

Aralık 2009 ile Aralık 2010 aylarına ait elektrik faturaları arasındaki toplam kwh farkları göz önünde bulundurularak hesaplandı.

Isınma:

Doğalgaz kullanımında Aralık 2009 ile Aralık 2010 aylarına ait faturalardaki toplam m3 farkı; kömür ve fuel oil harcamalarında ise 2010 yılı içinde yapılan satın almaların kg tutarları dikkate alındı.

Araç Kullanımı:

Vakıf araçları ve taksiler ayrı ayrı hesaplandı.

- 2010 yılında Vakıf araçları için alınan benzin/motorin miktarları litre cinsinden hesaplandı.
- Taksi kullanımını sırasında benzin tüketimi bilgisini elde etmek mümkün olmadığından hesaplama, taksi fişleri üzerinden yapıldı. 2010 yılında Vakıf adına kullanılan taksi fişlerinin adetleri ve toplamda yapılan harcamaların dökümü alındı. Taksilerin açılış tarifesi için, İstanbul taksimetre ücretleri dikkate alınarak 2,5 TL baz alındı. Bu tutarlar, toplam taksi kullanım sayısı ile çarpılarak toplam taksi giderinden düşüldü. İstanbul taksimetre ücretlerine göre kilometre başına artış, kasım 2010 öncesi için 1,4 TL, kasım ve aralık ayları için 1,6 TL olduğundan, kalan tutarlar ilgili dönemlere göre 1,4 TL ve 1,6 TL'ye bölünerek kat edilen mesafe km cinsinden hesaplandı. Taksi olarak kullanılan binek araçlarının büyük çoğunluğunun LPG ile çalıştığı varsayımıyla, Vakıf Merkezi'nin sıklıkla kullandığı taksi durağı ile irtibata geçilerek; 1 lt LPG ile ortalama 7,9 km yol yapıldığı bilgisi alındı ve taksi kullanımı ile yapılan tüketim LPG'ye dönüştürülerek karbon ayak izi hesabında kullanıldı.

Ocak – Ekim 2010

$$\frac{\text{Toplam ücret} - (2,5 \text{ TL} \times \text{taksi sayısı})}{1,4 \text{ TL}} = \frac{58.855,40 \text{ TL} - (2,5 \text{ TL} \times 2325)}{1,4 \text{ TL}} = 37.887,79 \text{ km}$$

Kasım – Aralık 2010

$$\frac{\text{Toplam ücret} - (2,5 \text{ TL} \times \text{taksi sayısı})}{1,6 \text{ TL}} = \frac{14.541,70 \text{ TL} - (2,5 \text{ TL} \times 598)}{1,6 \text{ TL}} = 8.154,19 \text{ km}$$

Toplam:

46,041.198 km

46.041.198 km / 7,9 lt = 5.828 lt LPG tüketimi

5.825 x 1,6 (Birim başına karbon emisyonu) = 9,32

- Ateşböceği Gezici Öğrenim Birimleri'nde (AB), çekici hizmeti mümkün olduğunca yerelden ve bağış kapsamında tedarik edildiğinden, standart bir çekici araç modelinden söz etmek mümkün değildir. Bu nedenle, Türkiye'de kullanılan en yaygın TIR markası dikkate alınarak 2010 yılı boyunca tüm Ateşböceklerini çektiği varsayımı yapılmıştır. Bu marka çekiciler ilgili bayiden alınan veriye göre 100 km'de ortalama 33 litre mazot tüketmektedirler.

Uçak Kullanımı:

2009 yılında uçak seyahatlerinin dökümü, gidilen yönlere göre ayrıştırıldı. Uçuşların büyük çoğunluğu koordinasyon ve yönetim temelli faaliyetlere dayandığından, uçuşlar ile ilgili sonuçlar Vakıf Genel Merkezi emisyonuna yansıtıldı. Belirtilen yöndeki uçuşların, kişi başına düşen tek yön karbon emisyonları hesaplandı.

2. HESAPLAMA

Genel Merkez ve Etkinlik Noktalarının tüketim verilerine bağılı olarak karbon emisyonu ve sebep olduğu çevresel baskı sayısal olarak hesaplandı. (Bk. Tablo 1 ve Tablo 2)

2.1. Toplam Emisyon

TEGV'in faaliyetleri nedeniyle 2010 yılında yayılan toplam karbondioksit miktarı 1.294 tondur. Bu emisyonun Genel Merkez – Etkinlik Noktaları ayırımına ve tüketim kalemlerine göre dağılımı Tablo 3, Tablo 4, Şekil 1 ve Şekil 2' de detaylı olarak belirtilmiştir.

Genel Merkez 237, Eğitim Parkları 556, Öğrenim Birimleri 368, Ateşböcekleri 133 ton, karbon emisyonu gerçekleştirmiştir.

TEGV faaliyetleri içerisinde ısınma kaleminin %44'lük pay ile en çok emisyonu sahip kalem olduğu görülmektedir. Arkasından %41 emisyon payı ile elektrik tüketimi gelmektedir.

2.2. Genel Merkez

Genel Merkezin 2010 yılında yaptığı harcama kalemleri ve bu harcama kalemlerinin sonucu olarak doğan karbon emisyon miktarları Tablo 1'de gösterilmiştir.

Bu bağlamda Vakıf Genel Merkezi 2010 yılında toplam 237 ton karbon salınımı yapmıştır. Bu salınımın oransal dağılımı Şekil 3'de belirtilmiştir.

- Emisyon bakımından en yüksek payın %43 ile elektrik tüketimine ait olduğu görülmektedir. (101 CO² ton). 2009 yılında Genel Merkez kalemleri içerisinde yer alan ısınma kalemi, Vakıf Merkezinin yeni bir binaya taşınması ve elektrik ile ısınmaya başlaması nedeni ile ortadan kalkmıştır. Bu nedenle Genel Merkez elektrik tüketimi bir önceki yıla oranla artış göstermiştir.
- Vakıf faaliyetlerinin koordinasyonu dâhilinde yapılan saha ziyaretleri vb. faaliyetler için yapılan uçuşlar emisyon toplamının %36'sına denk gelmektedir. (86 CO² ton)
- En düşük pay ise %21 oranıyla Vakıf araçları ve taksi kullanımından oluşan emisyonu aittir.

2.3. TEGV Etkinlik Noktaları

2.3.1. Eğitim Parkları

11 Eğitim Parkının emisyonları incelenirken, elektrik ve ısınma giderlerine bakılmıştır. Ayrıca Vakıf araçları bulunan parklarda, araç emisyonları da göz önünde bulundurulmuştur. Bu bilgiler ışığında Eğitim Parklarında emisyon kaynağı olan harcama kalemleri ve bu kalemlerin sonucu olarak doğan toplam emisyon miktarı yaklaşık 556 tondur. (Bk. Tablo 1 ve Şekil 4)

Eğitim Parklarında %61 oranında ısınma, %32 oranında elektrik tüketimi, %7 araç kullanımı nedeni ile karbon emisyonu oluşmuştur.

2.3.2. Öğrenim Birimleri

Öğrenim Biriminde karbon emisyonu incelenmiş, bu birimlere dair elektrik ve ısınma faaliyetlerinin verileri çıkarılmıştır. Öğrenim Birimleri'nin 2010 yılında yaptığı toplam karbon emisyonu yaklaşık 368 tondur. (Bk. Tablo 1)

Bu emisyonun tüketim kalemlerine göre dağılımını gösteren Şekil 5'de görüldüğü üzere, Öğrenim Birimlerinde karbondioksit emisyonu en yüksek olan kalem %66 ile ısınmadır. Elektrik tüketimi ise toplam emisyonun %34'üne karşılık gelmektedir.

2.3.3. Ateşböcekleri Gezici Öğrenim Birimi

Ateşböcekleri'nde 2010 yılında yaptığı toplam karbon emisyonu yaklaşık 133 tondur. Karbon emisyonunun %95'i elektrik tüketiminden kaynaklanmaktadır. Geriye kalan %5 ise çekici kullanımından kaynaklanmaktadır. 20 Ateşböceği 2010 yılında toplam 7.613 km yol gitmiştir. (Bk. Tablo 1 ve Şekil 6)

2.4. Bir Kişi-Saatlik Emisyon

TEGV'de bir kişinin 1 saatlik faaliyetinin ortalama karbon emisyonu hesaplanırken, öncelikle Genel Merkez ve Etkinlik Noktaları ayırımı yapıldı. Bu ayırımın temel sebebi, merkezde yapılan faaliyetlerin sadece personel ile yürütülüyor olmasıdır. Etkinlik Noktalarında personelin yanı sıra çocuk ve gönüllülerin yürüttüğü faaliyetler bulunmaktadır.

Böylece, yapılan hesaplamalar ışığında, TEGV'de bir kişinin 1 saatlik faaliyeti sonucunda 0,19 kg karbon emisyonu oluşmaktadır. Bu hesaplamalar aşağıda ayrıntılı bir biçimde ifade edilmiştir.

2.4.1. Merkez Faaliyetleri:

TEGV'in İstanbul'da bulunan merkezinde 2010 yılında 60 personel faaliyet göstermiştir. Merkez personel 2010 yılında günde 8 saatten toplam 249 gün çalışmıştır. Merkez'in 2010 yılında toplam yaptığı emisyon ise 237 tondur. Bu veriler ışığında TEGV Genel Merkez'de bir kişinin yaptığı 1 saatlik faaliyeti sonucu 1.98 kg emisyonu ortaya çıkmaktadır. (Bk. Tablo 5)

2.4.2. Saha Faaliyetleri:

TEGV Saha Faaliyetleri toplam 220 personel tarafından yürütölmektedir. Bunlara ek olarak, TEGV'de yaklaşık 160.031 çocuk ile beraber 278.522 çocuk etkinlik sayısı gerçekleşmiştir. Standart etkinlikler 32 saat, Evimiz İstanbul Projesi kapsamında kısa süreli etkinlikler 3 saat ve Park/Birim Dışı Aktiviteler 4 saattir. Sahadaki faaliyetlerin kişi saat başı emisyonu personel ve çocuk etkinlik saatleri üzerinden yapılmıştır. (Bk. Tablo 5)

Bu veriler ışığında, Eğitim Parkları'nda 1 kişinin 1 saatlik faaliyeti sonucunda 0,20 kg, Öğrenim Birimleri'nde 0,13 kg, Ateşböcekleri'nde 0,15 kg karbon emisyonu ortaya çıkmaktadır.

Toplamda sahanın karbon emisyonu 0,16 kg CO² / 1 saatlik faaliyettir. (Bk. Tablo 5)

Tablo 1
TEGV Karbon Emisyon

	Tüketim Kalemi	Tüketim Miktarı	Karbon Emisyonu (ton)	%
GENEL MERKEZ	Elektrik	173,422 kwh	101	43
	Araç Kullanımı		50	21
	Vakıf Araçları	9.908,86 lt benzin	23	10
		2.584,53 lt motorin	7	3
	Taksi Kullanımı	5.828,10 lt LPG	9	4
	Servis Kullanımı	4.052 lt motorin	11	5
	Uçak Kullanımı		86	36
	TOPLAM		237	100
EĞİTİM PARKLARI	Elektrik	302.463 kwh	177	32
	Istınma		337	61
	Doğalgaz	73.795 metreküp	161	29
	Fuel Oil	55.804 kg	176	32
	Araç Kullanımı		42	7
	Vakıf Araçları	884,15 lt benzin	2	0,3
		14.448,86 lt motorin	40	7
	TOPLAM		556	100
ÖĞRENİM BİRİMLERİ	Elektrik	214.794 kwh	125	34
	Istınma		243	66
	Doğalgaz	20.569 metreküp	45	13
	Fuel Oil	17.408 kg	55	15
	Kömür	48.905 kg	143	38
	TOPLAM		368	100
ATESBÖCEKLERİ	Elektrik	216.000 kwh	126	95
	Çekici	2.512 lt motorin	7	5
	TOPLAM		133	100
GENEL TOPLAM			1.294	100

Tablo 2
Karbon Dönüşüm Şeması

Birim	Birim başına ortaya çıkan Karbon Emisyonu (kg)
Elektrik	
1 kwh Elektrik	0,5839 ²
Isınma	
1 m3 Doğalgaz	2,1857
1 kg Kömür	2,93
1kg Fuel oil	3,15
1 lt LPG	1.6
Araç Kullanımı	
1 lt Benzin	2,331
1 lt Motorin	2,772

2 www.karbonayakizi.com sitesindeki verilerden yararlanılarak hesaplanmıştır. Rakam Türkiye’de 1 kwh elektrik üretimi sonucu ortaya çıkan emisyonu vermektedir.

3 www.powernaturally.org

4 en.wikipedia.org/wiki/Coal

5 <http://numero57.net/?p=255>

6 <http://dkacoolmob.org/carboncalc/>

7 <http://numero57.net/?p=255>

8 <http://numero57.net/?p=255>

Tablo 3
TEGV Karbon Emisyonu – Özet

	Genel Merkez Etkinlik Noktaları CO ² Dağılım (ton)	Yüzde (%)
Genel Merkez	237	18
Eğitim Parkları	556	53
Öğrenim Birimleri	368	35
Ateşböcekleri	133	12
Etkinlik Noktaları	1.057	82
TOPLAM	1.294	100

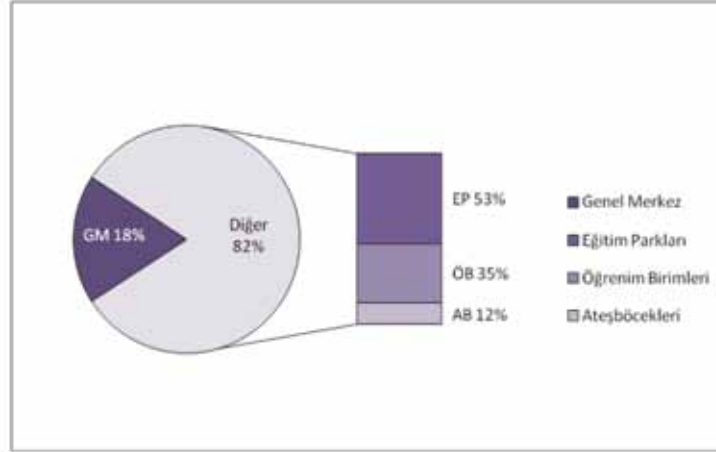
Tablo 4
Tüketime Göre Dağılımı

	Tüketime Göre CO ² Dağılım (ton)	Yüzde (%)
Isınma	580	45
Elektrik	529	40
Araç Kullanımı -çekici	99	8
Uçak	86	7
TOPLAM	1.294	100

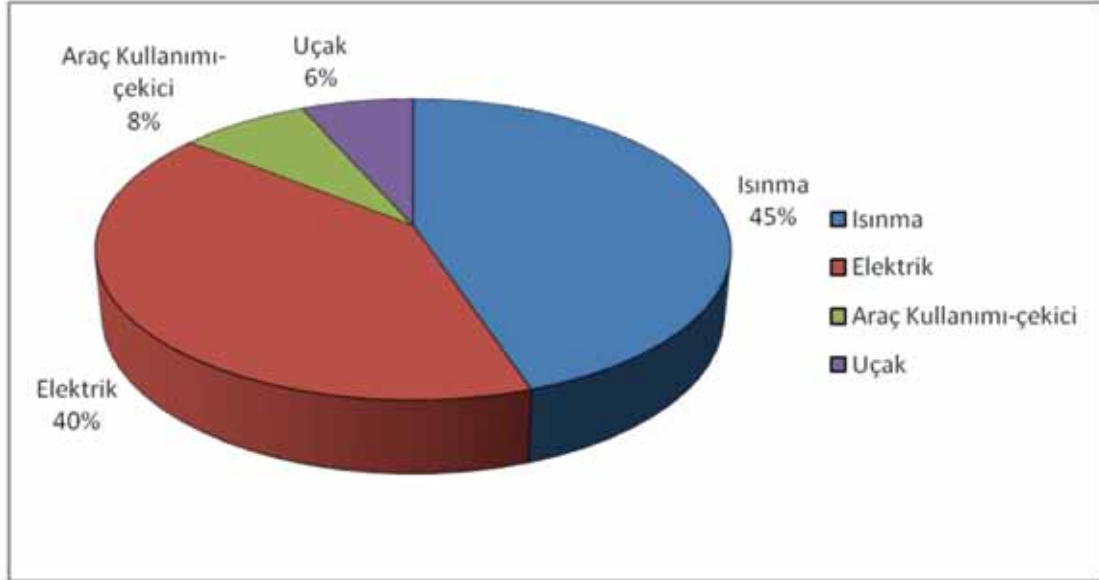
Tablo 5
TEGV Kişi - Saat Başına Karbon Emisyonu

	Personel				Çocuk			Toplam Kişi Saat	Karbon Emisyonu (kg)	Kişi-Saat Başına Karbon Emisyonu (kg)
	Personel Sayısı	Toplam Çalışılan Gün Sayısı	Günlük Çalışma Saati	Toplam Çalışılan Saat	Çocuk Etkinlik Sayısı	Kişi Başı Etkinlik Saati	Toplam Saat			
Eğitim Parkları	146	301	8	351.568	72.184	32	2.309.888	2.772.248	556.000	0,20
Öğrenim Birimleri	54	301	8	130.032	82.969	32	2.655.008	2.871.494	368.000	0,13
					1.654	3	4.962			
					20.373	4	81.492			
Ateşböcekleri	20	301	8	48.160	69.052	12	828.624	889.768	133.000	0,15
					4.328	3	12.984			
Toplam	220	903	8	529.760	278.522		6.003.750	6.533.510	1.057.000	0,16
Genel Merkez	60	249	8	119.520				119.520	237.000	1,98
GENEL TOPLAM										
								6.653.030	1.294.000	0,19

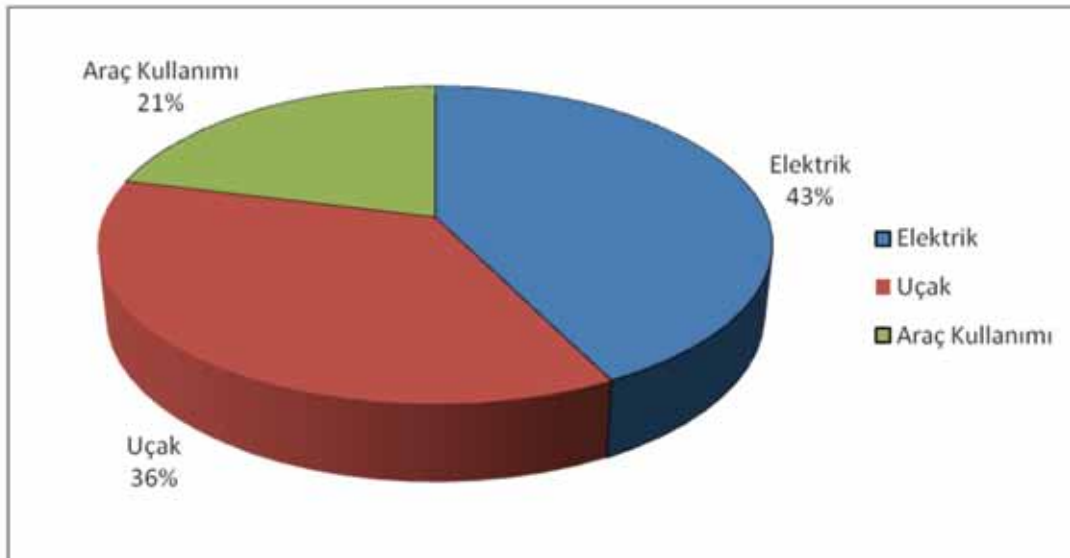
Şekil 1
TEGV Karbon Emisyonu



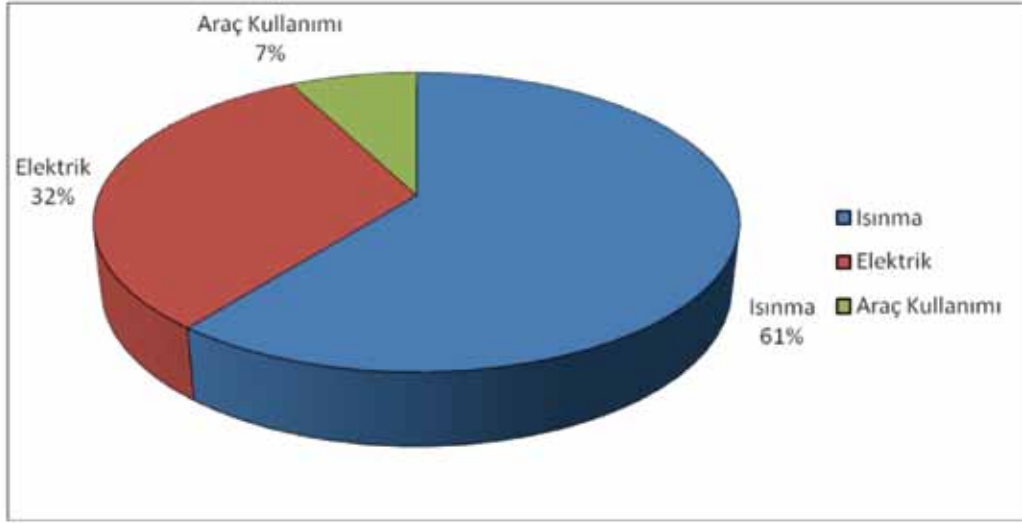
Şekil 2
Tüketime Göre Dağılım



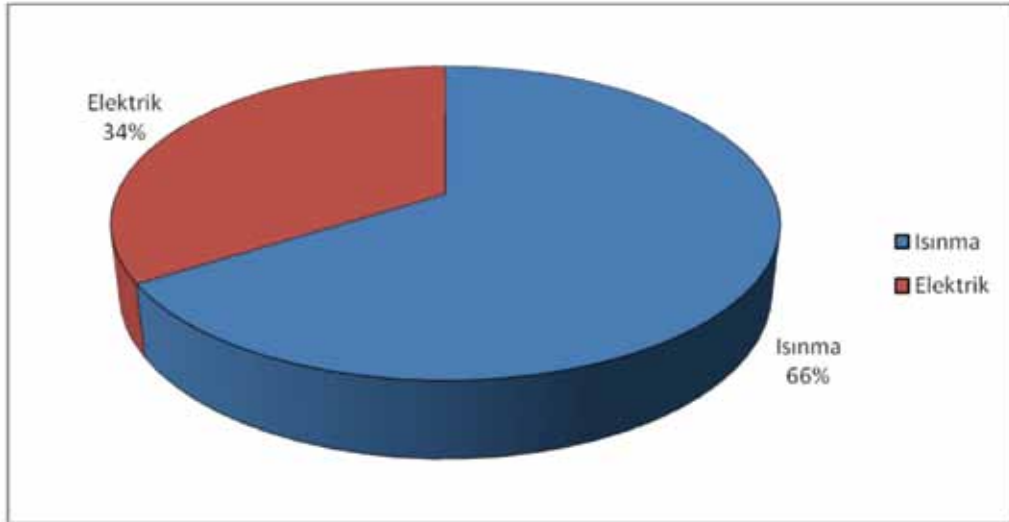
Şekil 3
Genel Merkez Karbon Emisyonu



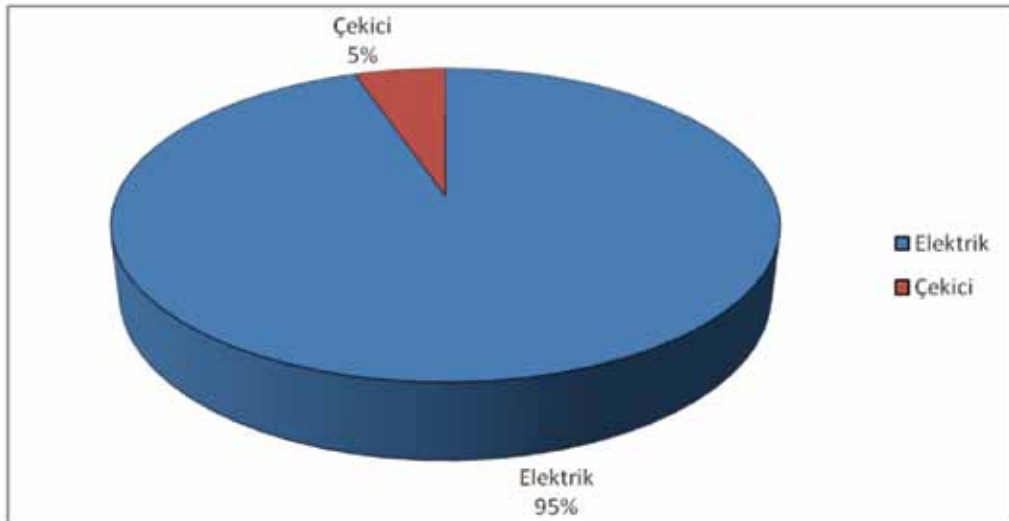
Şekil 4
Eğitim Parkları Karbon Emisyonu



Şekil 5
Öğretim Birimleri Karbon Emisyonu



Şekil 6
Ateşböcekleri Karbon Emisyonu





TÜRKİYE EĞİTİM GÖNÜLLÜLERİ VAKFI