



KÜRESEL İLKELER SÖZLEŞMESİ 4. İLERLEME BİLDİRİMİ

TÜRKİYE EĞİTİM GÖNÜLLÜLERİ VAKFI



KÜRESEL İLKELER SÖZLEŞMESİ 4. İLERLEME BİLDİRİMİ



TÜRKİYE EĞİTİM GÖNÜLLÜLERİ VAKFI

Kurum : Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı

Adres : Acıbadem Caddesi Rauf Paşa Hanı Sokak No: 42 Acıbadem, İstanbul

Ülke : Türkiye

Raporu Hazırlayanlar : Deniz Umut Eker, Esra Huri Bulduk

Telefon / Faks : 0216 290 70 00 / 0216 492 32 33

E-mail : denize@tegv.org, esrab@tegv.org

Web Sitesi : www.tegv.org

Üyelik Tarihi : 03 Ekim 2007

Raporlama Aralığı : Eylül 2011 – Eylül 2012

Rapor Teslim Tarihi : Ekim 2012

İÇİNDEKİLER

TEGV'DEN MEKTUP	7
TÜRKİYE EĞİTİM GÖNÜLLÜLERİ VAKFI	8
İNSAN HAKLARI	10
ÇALIŞMA STANDARTLARI	20
ÇEVRE	25
YOLSUZLUKLA MÜCADELE	35
2011 YILI KARBON AYAK İZİ HESAPLAMASI	36

TEGV'den MEKTUP

Değerli Paydaşlarımız,

Bundan 18 yıl önce, çocuklarımızın güzel bir çocukluk yaşamaları; yarınlara donanımlı hazırlanmaları ve umutla bakmaları için yola çıktık.

Bu hedef doğrultusunda, çocuklarımıza daha iyi ve sürdürülebilir bir dünya bırakmak için Ekim 2007'de imzalamış olduğumuz Küresel İlkeler Sözleşmesi çerçevesinde çalışmalarımızı sürdürüyoruz.

Üçüncü İlerleme Bildirim Raporunu yayınladığımız 2011'den bu yana;

- 2010 yılında 1 kişi – saatlik faaliyet sonucunda ortaya çıkan karbon emisyonu 0,19 kg iken, 2011 yılında bu değer küçük bir artışla 0,21 kg olarak gerçekleşti.
- 6.500 yeni gönüllüye verilen Eğitim Gönüllüsü Rehberi içinde Çocuk Hakları Sözleşmesi, Küresel İlkeler Sözleşmesi ve İnsan Hakları Evrensel Beyannamesi bu yıl da yer aldı.
- Zaman kaybını azaltarak, süreçlerimizi kolaylaştırmak ve kağıt tüketiminde düşüş sağlamak için Oracle İnsan Kaynakları, Finans Modeli ve E-Bordro sistemine geçtik.
- Çocukların ve gençlerin haklarının farkında olmasına, eleştirel düşünebilmesine, uyuşmazlıklarını şiddet içermeyen yöntemlerle çözebilmesine, toplumsal cinsiyet ayrımcılığı da dâhil her türlü önyargı ve ayrımcılıktan uzak kalarak, katılımcı ve toplumsal sorumluluk sahibi bireyler olarak yetişmelerine katkı yapmayı amaçlayan “Yurttaşız Katılımcıyız” programı uygulanmaya devam etti. Yurttaşız, Katılımcıyız programı, 31 Mart 2012'de gerçekleşen Eğitimde İyi Örnekler Konferansı'nda sunuldu.
- Yeşil BT ilkelerine uygun olarak 2009 yılında başlattığımız etkinlik noktalarımızın N-computing sistemine geçişine bu sene de devam ettik. 2011-2012 Etkinlik yılında 19 Etkinlik Noktamızda daha N-computing sistemine geçişi sağladık.
- İlkelerimiz gereği çalışanlarımızın haklarını gözetirken tüm yasal ve etik değerlere bağlı kaldık. Çalışanlarımızın kişi başına eğitim saatini bir önceki yıla göre, önemli ölçüde arttırdık.
- Vakıf merkezinde farklı departmanlarda çalışan kişilerin değişik konu başlıkları altında bir araya gelerek sinerji oluşturmaları ve Vakfa katkı sağlayacak projeler geliştirmeleri amacıyla kurulan Proje Çalışma Gruplarına Yeşil TEGV Grubu eklendi.
- Tüm Vakıf genelinde engelli erişimini daha kolay hale getirmek için çalışmalara devam ettik
- Mülteci çocuklar için yapılan çalışmalarımıza devam ettik.

Saygılarımızla,



TÜRKİYE EĞİTİM GÖNÜLLÜLERİ VAKFI

23 Ocak 1995 tarihinde kurulmuş olan Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı'nın varoluş nedeni, 7-16 yaş arası ilköğretim çağındaki çocuklara devlet tarafından verilen temel eğitime katkıda bulunmak ve onlara yaşam becerileri kazandırmaktır.

TEGV, çocukların cumhuriyetin temel ilke ve değerlerine bağlı, akılcı, sağduyulu, özgüven sahibi, düşünen, sorgulayan, yaratıcılığını harekete geçirebilen, barışçı, farklı düşünce ve inançlara saygılı, insan ilişkilerinde cinsiyet, ırk, din, dil farkı gözetmeyen bireyler olarak yetiştirmelerine katkı sağlaması için eğitim programları geliştirir ve uygular. TEGV kurulduğu günden bu yana, Türkiye'nin dört bir yanında 6.000'in üzerinde kurumsal, 500 binden fazla bireysel bağışçısı, 123 milyon dolar nakit kaynak ve on binlerce gönüllüsü ile 1.700.000'dan fazla çocuğa eğitim desteği verdi.

2011-2012 etkinlik yılında, 10 Eğitim Parkı, 52 Öğrenim Birimi, 3 İl Temsilciliği ve 21 Ateşböceği Gezici Öğrenim Birimi ile yürütülen faaliyetlerde 159.962 çocuğa ulaşıldı. Faaliyetlerini kurulduğu günden bu yana İnsan Hakları Evrensel Beyannamesi ve Çocuk Hakları Sözleşmeleri doğrultusunda şekillendiren ve aktivitelerini küresel değerler ile uyumlu hale getirebilmek amacıyla 03 Ekim 2007 tarihinde Birleşmiş Milletler Küresel İlkeler Sözleşmesi'ni imzalayan TEGV 2009, 2010 ve 2011 yıllarında "Küresel İlkeler Sözleşmesi İlerleme Bildirimi" raporu yayınladı.

Farkındalık ve İletişim Faaliyetleri

TEGV, Küresel İlkeler Sözleşmesini imzaladıktan sonra sivil toplum kuruluşu olarak farkındalık faaliyetlerine 2011-2012 etkinlik yılında da ağırlık verdi.

- TEGV Küresel İlkeler Sözleşmesi 3. İlerleme Bildirimi Aralık 2011 tarihinde United Nations Global Compact web sitesinde yayınlandı.
- Küresel İlkeler Sözleşmesi İlerleme Bildirimi, tüm etkinlik noktalarına gönderildi ve TEGV personeline ortak bir farkındalık sağlandı.
- Genel Müdür tarafından yayınlanan ve tüm TEGV mütevelli heyetine gönderilen "6 Aylık Mektup"ta, "Küresel İlkeler Sözleşmesi İlerleme Bildirimi"ne yer verilerek, TEGV Mütevellilerinin, TEGV'in Küresel İlkeler doğrultusunda yaptığı çalışmalarla ilgili bilgi sahibi olması amaçlandı.
- 2.000 kişiye dağıtımı yapılan, 2011 Faaliyet Raporu'nda, "Küresel İlkeler Sözleşmesi İlerleme Bildirimi"ne yer verilerek, tüm TEGV bağışçılarının ve paydaşlarının da konuyla ilgili bilgi sahibi olması amaçlandı.
- Yılın belli dönemlerinde, Türkiye'nin farklı illerinde, gerçekleştirilen "Bölgesel Gönüllü Toplantıları"nda, "Küresel İlkeler"e yer verilerek yaklaşık 3.000 kişilik gönüllü topluluğunda "Küresel İlkeler" konusunda farkındalık yaratılmaya devam edildi.
- Her yıl Adım Adım Gönüllülük sürecinin bir parçası olarak 6.500 yeni gönüllüye verilen Eğitim Gönüllüsü Rehberi içinde Çocuk Hakları Sözleşmesi, Küresel İlkeler Sözleşmesi ve İnsan Hakları Evrensel Beyannamesi yer aldı.



İNSAN HAKLARI

TEGV, bugüne kadar insan hakları ile ilgili kanun ve düzenlemelere aykırı davranmaktan kaynaklanan yasal ceza almamıştır.

Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı, bütün insanların onur ve haklar yönünden eşit ve özgür doğduğunun bilincinde faaliyet gösterir. TEGV hiçbir ayırım gözetmeden tüm çocuklara ulaşmayı hedefler; ancak sosyal ve ekonomik açıdan dezavantajlı çocuklara öncelik verir. TEGV’de, 18 yaşını dolduran, en az lise mezunu olan ve sabıka kaydı olmayan herkes gönüllü olabilir. Gönüllülük yapmak isteyen bireylere hiçbir politik, dini, etnik ve cinsiyet temelli ayırım yapılmaz. TEGV, farklılıkları toplumun zenginliği olarak kabul eder, farklı düşünce ve inançlara saygı duyar.

TEGV kurulduğu günden bu yana, insan haklarını korumaya ve çocukları “İnsan Hakları” ile ilgili olarak bilinçlendirmeye yönelik çalışmalarına devam etmektedir. Tüm çalışmalarda, İnsan Hakları Evrensel Bildirgesi ve Çocuk Hakları Sözleşmesi temel kabul edilir. TEGV’in değerleri bu ilkeler doğrultusunda belirlenmiştir.

Değerlerimiz;

- 1. Bağımsızlık:** Vakfımız, tüm kurum ve kişilerden bağımsızdır.
- 2. Misyon Odaklılık:** Kaynaklarımızı, Vakıf Senedimizde yer alan temel amaçlar doğrultusunda kullanırız.
- 3. Adalet, Eşitlik, Hoşgörü ve Saygı:** Bütün çalışanlarımıza, gönüllülerimize, çocuklarımıza, bağışçılarımıza ve diğer paydaşlarımıza adalet ve eşitlik ilkeleri çerçevesinde yaklaşırız. TEGV’de din, dil, ırk ve cinsiyet ayrımı yapılmaz. Farklı düşünce ve inançlara saygı gösteririz. Kurum içi ve kurum dışı paydaşlarla ilişkilerde karşılıklı saygıya önem veririz.

4. Güvenilirlik: Tüm uygulamalarımız konusunda saydamlık ve hesap verilebilirlik ilkelerine uyarız. Paydaşlarımızın gizlilik kaydıyla sunduğu bilgileri üçüncü şahıs ve kurumlarla paylaşmayız.

5. İşbirliği ve Dayanışma: Bütün sivil toplum kuruluşlarını paydaşımız olarak görür; işbirliği, dayanışma ve paylaşım içinde olmaya özen gösteririz.

6. Haklar ve Sorumluluklar: Tüm çalışmalarımızda İnsan Hakları Evrensel Bildirgesi'ne ve Çocuk Hakları Sözleşmesi'ne titizlikle uyarız. Vakfımızın mütevellileri, yöneticileri, gönüllüleri ve çalışanları aktif sorumlu yurttaşlığın gereklerini yerine getirir. Gelecek nesillerin kaynaklarını tüketmeden, bugünün kaynaklarını etkin biçimde kullanmaya önem verir ve bu duyarlılığı tüm çalışmalarımıza yansıtırız.

7. Yenilikçilik: Vakfımız sürekli gelişme ilkesi çerçevesinde yenilikçi bir yaklaşımı benimser, çalışmalarında özgün modeller geliştirir ve uygular.

Özel hayatın dokunulmazlığının temel insan haklarından biri olduğunun farkındalığıyla Vakıf, çalışanlarının özel hayatına karışmamayı ve çalışanlarına yönelik onur kırıcı davranışlara izin vermemeyi kurumsal olarak prensip edinmiştir.

TEGV'deki tüm etkinlikler çocuk hakları ve eğitim hakkı gözetilerek tasarlanmakta ve çocukların kendi potansiyellerini keşfederek yaşam becerilerini geliştirebilecekleri ortamlar yaratılmaktadır.

- Çocuğun merkezde olduğu, yaş uyumlu, katılımı ve paylaşımı özendirici bir etkinlik planlaması ve uygulaması gerçekleştirilmektedir. Etkinlikleri destekleyen tüm materyaller bu anlayışta tasarlanmakta, etkinlik ortamlarımız buna göre organize edilmektedir.
- Çocuklar, TEGV'e gönüllü olarak gelmekte ve etkinlikleri gönüllü olarak seçmektedirler.
- Etkinlikler yerel farklılıklar gözetilerek planlanmaktadır.
- Çocukların çok yönlü gelişimleri hedeflenmektedir. Üç temel alanda (sanat - dil - iletişim, kişisel gelişim - toplumsal değerler, zihinsel - düşünsel alan) eğitim programı geliştirilmekle birlikte standart etkinliklerin yanında çeşitliliği arttırıcı ve çocukların ilgi gösterdikleri kulüp etkinlikleri de uygulanmaktadır.
- Uygulanan etkinliklerle ilgili olarak çocuklardan sürekli geribildirim alınması esastır.
- Tüm etkinliklerde sosyal sorumluluk, barış, eşitlik, farklılıklara saygı, yaratıcılık ve işbirliği altı çizilen değerlerdir.
- Çocukların araştıran, sorgulayan bireyler olmalarını hedefleyen TEGV, bu anlayışa paralel olarak bilgiye erişim, farklı kaynakların kullanımı gibi konularda yol gösterici olmaktadır.

TEGV, insan haklarına saygıyı yaşamın vazgeçilmez bir parçası olarak görmekte olup, Küresel İlkeler Sözleşmesini imzaladıktan sonra bu alandaki faaliyetlerini yaygınlaştırarak çalışmalarına hız vermiştir. Aşağıdaki çalışmalar TEGV'in bu alandaki faaliyetlerini özetlemektedir.

Yurttaşız Katılımcıyız Eğitim Programı

2010 yılında, örnek yurttaş, değerli bağışımız Nirun Şahingiray adına, çocukların ve gençlerin, çağcıl, haklarını bilen, kalıp yargılardan, önyargılardan, ayrımcılıktan, şiddetten uzak, toplumsal konular üzerinde ve genelde eleştirel düşünebilen bireyler ve yurttaşlar olarak yetişmelerine katkı yapmayı amaçlayan Yurttaşız, Katılımcıyız Eğitim Programı hazırlandı. Programın içerik çalışmaları sırasında ulusal ve uluslararası çeşitli kurum ve kişilerin yurttaşlık alanında yapmış olduğu iyi örnekler tarandı ve içeriklerde bu örneklerle yer verildi.

Bu eğitim programı kapsamında kütüphanelerde oluşturulan Yurttaşız, Katılımcıyız kitaplığı ile çocuk ve gönüllülerin bu alanlarda ilgilerinin, farkındalıklarının arttırılması, istenildiği zaman bilgiye ulaşabilmesi ve kütüphanelerimizin zenginleştirilmesi amaçlandı.

Yurttaşız, Katılımcıyız Programı'na 2011 - 2012 Etkinlik yılında 2.934 çocuğumuz katılım sağladı. Program sonunda yapılan proje çalışmalarında; çocuklarımız, engelli hakları, ayrımcılık, eğitim hakkı, toplumsal cinsiyet ayrımcılığı, insan hakları ve çocuk hakları ile ilgili çeşitli sunumlar ve canlandırmalar hazırladı.

Nirun Şahingiray Yurttaşız, Katılımcıyız programı, 31 Mart 2012'de gerçekleşen Eğitimde İyi Örnekler Konferansı'nda da sunuldu. Böylelikle TEGV'in çocuk hakları, ayrımcılık, önyargı, toplumsal cinsiyet gibi temalar konusunda çocuklarda farkındalık yaratmayı hedefleyen eğitim programı tanıtıldı ve paylaşıldı.

Ayin Değeri Çalışması

Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı'nın misyonunun önemli bir boyutu çocuklara yaşam becerileri kazandırmanın yanında, belli temel değerleri edinmelerine de katkı sağlamaktır. TEGV'in misyonunda ifade edilen beceri ve değerlerle ilişkilendirilen ve çeşitli toplumsal konulara ilişkin olarak hazırlanan "Ayın Değeri" programına 2011-2012 etkinlik yılında da devam edilmiştir. Ayın Değeri programı kapsamında aşağıda yer alan konularda kısa süreli etkinlikler hazırlandı ve etkinlik noktalarında uygulandı

Kasım 2011	Aralık 2011	Nisan 2012	Mayıs 2012	Haziran 2012
<i>Bireysel ve Toplumsal Sorumluluk</i>	<i>İnsan Hakları ve Demokrasi</i>	<i>Farklılıklara Saygı ve Ayrımcılık</i>	<i>Barış ve Hoşgörü</i>	<i>Çevreye Saygı</i>





Bireysel ve Toplumsal Sorumluluk

Çocuklara değerler kazandırılarak bireylerin sorumlulukları paylaşması, çevresine ve çevresinde yaşayan canlılara daha duyarlı olması, kendini yönetmesi, geliştirmesi ve bu yolla toplumsal yaşamdaki ilişkilerini geliştirmeleri amaçlanmaktadır. Çocuklarımızın sorumluluk duygularını geliştirebilmeleri ve bunu sürekli davranış haline getirerek içselleştirebilmeleri için ayın değeri 'Bireysel ve Toplumsal Sorumluluk' olarak belirlenmiştir.

İnsan Hakları ve Demokrasi (10 Aralık İnsan Hakları Günü)

Aralık ayında uygulanan İnsan Hakları ve Demokrasi etkinliği, TEGV'nin misyonun en önemli boyutlarından olan barışçı, farklı düşünce ve inançlara saygılı, insan ilişkilerinde cinsiyet, ırk, din, dil farkı gözetmeyen çocuklar yetişmesine katkıda bulunma ile yakından ilgilidir. Bu kapsamda çocukların insan hakları konusunda demokratik ilkelere dayanan grup çalışmaları yapmaları hedeflenmiştir.

Farklılıklara Saygı ve Ayrımcılık

Nisan ayının değeri, çocukların farklı değerler üzerinde derinlemesine düşünmelerine, farklılıklara saygı ile ilgili tutum geliştirmelerine ve bunları kendileriyle, başkalarıyla ve toplumla ilişkilerinde pratik olarak uygulayarak ifade etmelerine yardımcı olmak amacıyla "farklılıklara saygı ve ayrımcılık" konusunda hazırlandı.

Barış ve Hoşgörü

Çocukların yaşadıkları dünyada güncelliğini ve önemini koruyan barış kavramını içselleştirmelerine yardımcı olmak, sürdürülebilir barış kültürü edinmelerine katkı sağlamak ve çatışmaların daha yaratıcı, şiddet içermeyen, işbirliği içinde ve herkesin kazanabileceği yöntemlerle çözülebileceğini görmelerini sağlamak amacıyla Ayın Değeri çalışmasının konusu "Barış ve Hoşgörü olarak belirlenerek bu konuda kısa süreli etkinlikler hazırlandı.

Çevreye Saygı (5 Haziran Dünya Çevre Günü)

Günümüzde, toplumun çevre konusunda yeterince bilgi ve bilince sahip olması, duyarlı ve olumlu davranış değişikliklerinin yaratılması, doğal çevrenin korunması ve zarar görmüş çevrenin yeniden kazanılması konularında çocukların bilgi edinmeleri ve bilinçlenmeleri amacıyla ve 5 Haziran'ın Dünya Çevre Günü olması nedeniyle Haziran ayının değeri 'Çevreye Saygı' olarak belirlendi.

Ateşböceği Eğitim Programı

Eleştirel düşünme, empati kurabilme ve iletişim becerilerini geliştirmeyi hedefleyen; önemli toplumsal konularda farkındalık yaratmayı hedefleyen, kısa süreli, çeşitliliği ve uygulama esnekliği olan, yerel ihtiyaçları karşılamaya yönelik etkinliklerden oluşan, “Ateşböceği Eğitim Programı” kapsamında uygulanan sağlık, kişisel gelişim, meslekler, trafik konulu etkinliklerin yanı sıra çevre ve haklar konularında kısa süreli etkinlikler yer almaktadır. Bağışçımız Nirun Şahingiray adına geliştirilen, küreselleşen dünyada vatandaş olmanın gerekleri, hakları, sorumlulukları konusunda Yurttaşız, Katılımcıyız eğitim programından uyarlanan kısa süreli etkinliklerde; çocukların ve gençlerin, Çocuk Hakları Sözleşmesi konusunda bilgi sahibi olmaları amaçlanmaktadır.

Ateşböceği Eğitim Programı Üsküp Modeli

Üsküp Yunus Emre Türk Kültür Merkezi’nin daveti ile Mart 2012’de Makedonya’ya giden Kültür Tırı Ateşböceği için farklı bir eğitim programı hazırlanmıştır. Ateşböceği Eğitim Programı Üsküp Modeli kapsamında yaratıcılık ve özgüven, bireysel ve toplumsal sorumluluk, gönüllülük, sosyal sorumluluk, sanat, Türkiye, İstanbul, farklılıklara saygı, barış, hoşgörü ve Çocuk Hakları konuları temelinde kısa süreli etkinliklerden oluşan bir eğitim programı oluşturulmuştur.

Çocukların Çocuk Hakları Sözleşmesi hakkında bilgi sahibi olmalarının yanı sıra, barışın anlamı ve barışla ilişkili kavramlar üzerinde farkındalık kazanmaları ayrıca ulus, dil, din ve cinsiyet ayrımı yapmadan tüm insanlar arasındaki benzerlikler ve farklılıklar olduğunu anlamaları amacıyla eğitim programında Çocuk Hakları konulu etkinliklere yer verilmiştir.



Etkinlik Gezegeni Eğitim Programı

Program; çocukların TEGV’i daha yakından tanıması, kendilerine ve yaşadıkları topluma ilişkin çok yönlü düşüncelerine olanak sağlayan ilgi çekici etkinliklerle ufuklarının genişlemesi, günümüz toplumsal yaşamında, dünyada güncelliğini ve önemini koruyan konular hakkında olumlu ve sorumlu bir bakış açısı oluşturmalarına katkı sağlamak amacıyla geliştirilmiştir. Bu doğrultuda 6 haftalık programın 2 haftası “Çocuk Hakları” ve “Çevre ve Kaynakları Koruma” temalı etkinliklere ayrılmıştır.

Çocuk hakları temalı etkinliklerde çocukların; dünya üzerindeki çeşitlilik ve farklılıkların doğal olduğunu anlamalarını, Birleşmiş Milletler Çocuk Haklarına Dair Sözleşme’de yer alan hak maddelerini ve bu hakların tüm çocukları kapsadığını öğrenmelerini, temel yaşamsal haklar ve istekleri ayırt etmelerini amaçlayan etkinliklere yer verilmektedir. Ayrıca temel bir çocuk hakkı olan oyun ve eğlence hakkı üzerine ayrıntılı uygulamalar gerçekleştirilmektedir.

Yaz Kulübü Etkinlik Programı

Yaz Kulübü Etkinlik Programı'nda çocuk hakları konusunda, TEGV'in "Yurttaşız Katılımcıyız" etkinliğinden uyarlanan etkinliklere yer verilmiştir. Bu doğrultuda Birleşmiş Milletler Çocuk Haklarına Dair Sözleşme'de yer alan hak maddelerinin tanıtılması; bunun yanı sıra, "Yaşama Hakkı", "Özel Yaşamın Gizliliği Hakkı", "Engelli Çocukların Korunma Hakkı" ve "Eğitim Hakkı" gibi temel hak maddeleri üzerine gerçekleştirilen detaylı uygulamalarla çocuklara hakları konusunda farkındalık ve bilinç kazandırılması amaçlanmıştır.

UNICEF - Çocuğa Karşı Şiddeti Önlemek İçin Ortaklık Ağı

TEGV Mart 2012'de, Birleşmiş Milletler Çocuklara Yardım Fonu (UNICEF) Türkiye Ofisi'nin "Güney Doğu Avrupa'da Çocukların Şiddete Karşı Korunması" projesi kapsamında başlattığı "Çocuğa Karşı Şiddeti Önlemek İçin Ortaklık Ağı"na katılmıştır. 2011-2015 ülke programı çerçevesinde çocuğa karşı şiddetin önlenmesine ilişkin önleyici hizmetlerin geliştirilmesi, müdahale sistemlerinin iyileştirilmesi ve ilgili stratejilerin belirlenmesini hedefleyen proje Türkiye ile eşzamanlı olarak Sırbistan, Bosna-Hersek ve Arnavutluk'ta uygulanacaktır. Türkiye'de, yerelde sivil toplum kuruluşlarının çocuğa yönelik şiddetin önlenmesi, izlenmesi ve gerekli savununun yapılması konusunda güçlendirilmesi ve sivil toplum ile işbirliğinin geliştirilmesi amacıyla oluşturulan ağda TEGV ile birlikte birçok sivil toplum kuruluşu yer almaktadır.



Araştırma Atölyesi Programı

Milli Eğitim Bakanlığı ile 20 Temmuz 2005 tarihinde imzalanmış olan "Sosyal Etkinliklere Destek Projesi Protokolü" kapsamında, etkinlik noktalarındaki faaliyetlere ek olarak okullarda yürütülen Araştırma Atölyesi Programı'na, 2012 yılında da devam edildi. Bu program ile çocukların çevrelerinde gördükleri bir sorun üzerine sosyal sorumluluk projeleri geliştirmeleri ve projeler kapsamında seçtikleri konu hakkında farkındalık yaratacak somut ürünler ortaya koymaları hedeflenmektedir. Raporlama döneminde gerçekleştirilen Araştırma Atölyesi Programı ile 14.062 çocuğa ulaşılmıştır. Programa katılan çocuklar haklar ve çevre alanlarında da çeşitli projeler geliştirerek, bu konular üzerine farkındalık yaratılmasına katkıda bulunmuştur.

Sığınmacı ve Mülteci Çocuklar

Ülkemizden iltica-sığınma talebinde bulunan ailelerin okula devam eden çocukları, İçişleri Bakanlığı tarafından yayınlanan genelge uyarınca, okul dışı saatlerde sosyal faaliyetlere katılabilmeleri için etkinlik noktalarımıza yönlendirilmektedir. Bu kapsamda raporlama döneminde 33 çocuk Adana Süleyman Özgentürk Öğrenim Birimi imkanlarını kullanarak kendi öğretmenlerinin desteğiyle çeşitli programlardan faydalanmıştır. Ayrıca Van'da yaşanan depremin ardından Van'da bulunan sığınmacılar bir süre Van Feyyaz Tokar Eğitim Parkı'nda misafir edilmiş, sığınmacı ailelerin çocukları ile kısa süreli etkinlikler gerçekleştirilmiştir.

Eğitim Gönüllüsü Rehberi

Her yıl Adım Adım Gönüllülük sürecinin bir parçası olarak 6.500 yeni gönüllüye dağıtılan "Eğitim Gönüllüsü Rehberi" içinde Çocuk Hakları Sözleşmesi, Küresel İlkeler Sözleşmesi ve İnsan Hakları Evrensel Beyannamesi yer almaktadır.

Bölgesel Gönüllü Toplantıları

Her yıl farklı illerde, farklı slogan ve konseptle gerçekleştirdiğimiz bölgesel gönüllü toplantılarımızda bu yılın sloganı "TEGV de çocuklar mutlu, gelecekte umutlu", konseptimiz ise "Çocuğun İyi Olma Hali" idi. Bu konsept kapsamında Samsun, İstanbul, İzmir, Ankara, Batman ve Gaziantep'te gerçekleştirdiğimiz toplantılarda yaklaşık 3022 gönüllümüzde "Çocuğun İyi Olma Hali" konusunda bir farkındalık yaratılmaya çalışıldı.

İzmir'de İstanbul Bilgi Üniversitesi Gençlik Çalışmaları Birimi'nden Burcu Oy ve Ankara'da İstanbul Bilgi Üniversitesi Çocuk Çalışmaları Birimi'nden A. Zeynep Kılıç, 'Çocuğun İyi Olma Halini Anlamak: Kavramsallaştırma, Durum Tespiti ve Göstergelerin Belirlenmesi' araştırma sonuçlarını gönüllülerimiz ile paylaştı. İstanbul Bilgi Üniversitesi Çocuk Çalışmaları Birimi'nin, İstanbul Bilgi Üniversitesi Göç Araştırmaları Merkezi ve Boğaziçi Üniversitesi Sosyal Politika Forumu ile birlikte yürüttüğü ve TÜBİTAK'ın desteklediği "Çocuğun İyi Olma Hali Göstergeleri Araştırması", uluslararası alanda "çocuk yoksulluğu" çalışmalarının yerini alan "çocuğun iyi olma hali" yaklaşımını Türkiye'ye uyarlamayı ve geliştirmeyi amaçlamıştır.

Gaziantep'te İstanbul Bilgi Üniversitesi Sosyoloji ve Eğitim Çalışmaları Birimi Yöneticisi ve Sosyoloji Bölümü Öğretim Üyesi Doç. Dr. Kenan Çayır, haklar kapsamında; Çocuk Haklarını, Toplumsal Cinsiyet Kalıp yargılarını ve bunun eğitim sistemimiz içindeki durumunu, verdiği örnekler ile gönüllülerimiz ile paylaştı.

Samsun ve İstanbul'da ise Prof. Dr. Server Özdemir, çocuk ve gençlerin haklarının ve ihtiyaçlarının hali hazırdaki eğitim sistemi içindeki yerini istatistiki veriler ile gönüllülerimizle paylaştı.

Van Depreminin Ardından

Türkiye Eğitim Gönülleri Vakfı, 23 Ekim 2011'de meydana gelen depremin hemen ardından Van'da kurulan İl Afet ve Koordinasyon Masası'na her türlü desteğe hazır olduğunu bildirdi. Bu doğrultuda alınan karar ile deprem gecesi Van Feyyaz Tokar Eğitim Parkı kapılarını yaklaşık 400 depremzedeye açtı.

Pek çok bağışçımız, destekçimiz, çalışanımız, gönüllümüz, paydaşımız depremin ardından Vakfımızı arayarak desteğe hazır olduğunu bildirdi, hazırlanan ihtiyaç malzemeleri listeleri kendilerine iletildi. Sağlanan desteklerle her gün ayrılan ve yeni gelen ailelerle toplamda 3000 depremzedenin temel ihtiyaçları karşılanmaya çalışıldı.

Depremzedelere ev sahipliği yapan Eğitim Parkımızdaki ailelerin bir kısmı 4 Kasım Cuma günü evlerine dönmüşler, evlerine dönemeyen aileler ise çadır kentlere yerleştirilmişlerdir. Parkta kalan mülteci aileler ise Birleşmiş Milletler Mülteciler Yüksek Komiserliği (BMMYK) temsilcileri tarafından bulunan çözümler doğrultusunda aynı tarihte parktan ayrılmışlardır.

Ayrıca depremden en çok zarar gören Erciş'te bulunan Öğrenim Birimimiz de depremzede ailelere ev sahipliği yapmıştır.

Mevsimlik Tarım İşçileri Projesi İşbirliği

Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığının, gezici tarım işçilerinin yaşam standartlarını yükseltmek için hazırladığı eylem planı doğrultusunda barınma, ulaşım, eğitim ve güvenlik ihtiyaçlarını karşılamak üzere oluşturduğu çadır kentte ve konteyner kentte, çocukların tarım işçisi olarak çalıştırılmalarını önlemek ve eğitimlerini sürdürebilmelerini sağlamak amacıyla Şanlıurfa Valiliği ve Polatlı Kaymakamlığı ile gerçekleştirilen işbirlikleri sonucu Aygaz 3 ve Aygaz 5 Gezici Öğrenim Birimleri, TEGV etkinliklerini mevsimlik tarım işçilerinin çocuklarını ile buluşturdu.



Saha Çalışmaları



Eğitim Parkları

- İzmir Çiğli Eğitim Parkı, İzmir Büyükşehir Belediyesi Kent Konseyi'nin Çocuk Hakları Haftası etkinlikleri kapsamında gerçekleştirdiği Çocuk Meclisi Toplantısı'na 19 Kasım 2011 tarihinde çocuklarımızla beraber katıldı.
- İzmir Çiğli Eğitim Parkı'nın Özge - Der ile yürüttüğü çalışma öncesinde 8 gönüllümüzün katılımıyla 'Nefret Suçları ve Nefret Suçlarıyla Mücadelede Çocuklara Yönelik Uygulamalar' adı altında bir seminer yapıldı.
- Samsun Büyükşehir Belediyesi Eğitim Parkında 20 Kasım 2011 tarihinde, Çocuk Hakları Günü kapsamında, gönüllülerimiz, çocuklara yönelik insan hakları eğitimi için kılavuz olan "Pusulacak" eğitimini verdiler. Gerçekleşen eğitime 44 çocuğumuz katıldı. Eğitimin "Kimin İçin En Önemli" isimli bölümünde çocuklara; Çocuk Hakları Sözleşmesi, hakların evrenselliği, geri alınamaz olduğu ve karşılıklı bağımsızlığın korunması hakkında bilgiler verildi. "Erkekler Ağlamaz" isimli bölümde ise cinsiyet eşitliği ve toplumsal cinsiyet eşitliği tartışıldı; hoşgörü geliştirme, kalıplaşmış yargıların nasıl ayrımcılık yarattığı konuları üzerinde duruldu. Seminer sonunda çocuklara Anadolu Kültür'ün "Çocuk Hakları Çocuk Kitapları" kitaplığından kitaplar hediye edildi.
- 1-24 Şubat 2012 tarihinde Samsun Büyükşehir Belediyesi Eğitim Parkında Özgürlüğünden Yoksun Gençlerle Dayanışma Derneği'nin yürüttüğü "Ötekileştir-me Projesi" kapsamında gönüllülerimizin katılımı ile bir seminer düzenlendi.

- Gaziantep Büyükşehir Belediyesi Eğitim Parkı'nda açılan "Çocuk Haklarına Yolculuk" kulübünde çocuklarımızın çocuk haklarıyla ilgili farkındalıklarının artması sağlandı.
- Gaziantep Büyükşehir Belediyesi Eğitim Parkı, "Benim de Haklarım Var" çalışması ile 23 Nisan'da çocuk hakları konusunda farkındalık yarattı.
- Gaziantep Büyükşehir Belediyesi Eğitim Parkı'nda, "2011 Avrupa Gönüllülük Yılı" kapsamında çocuklara gönüllülük ile ilgili farkındalık yaratmak amacı ile düzenlenen "Gönüllü Olmaya Ne Dersin?" isimli etkinlik ile adalet, hoşgörü, özgürlük ve medeniyet gibi Avrupa Birliği'nin temel değerleri ve gönüllülük; dans ve müzik eşliğinde anlatıldı.
- 23 Ekim 2011'de yaşanan depremin ardından aynı gün, Van Feyyaz Tokar Eğitim Parkımız kapılarını, geceyi sokakta geçirmek durumunda kalan vatandaşlarımıza ve mülteci misafirlerimize açarak, toplamda 3000'e yakın depremzedenin barınma, yiyecek ve giyecek ihtiyaçlarını karşılamaya çalıştı.
- Antalya Suna - İnan Kıraç Eğitim Parkı tarafından Van depremi için toplanan yardım malzemeleri deprem bölgesine gönderildi. Ayrıca yürütülen "10.000 Mavi Kapak Bir Tekerlekli Sandalye" kampanyası dahilinde çocuklar ve gönüllüler tarafından toplanan kapaklar ilgili kurumlara iletili.

Öğrenim Birimleri ve Ateşböcekleri

- İzmir Egekent Öğrenim Birimi'nde Çocuk Hakları ve Çocuk Hakları Sözleşmesi konusunda çocukların bilinçlendirilmesi amaçlandı. Bu doğrultuda çocuk hakları temalı bir tiyatro kulübü oluşturularak çeşitli etkinlikler gerçekleştirildi.
- Mamak Öğrenim Birimi, 20 gönüllüyle Kadın Kimliği ve Kadın Hakları konusunda bir seminer gerçekleştirdi.
- Uşak Öğrenim Birimi'nde 20 Kasım Dünya Çocuk Günü kapsamında, çocukların Çocuk Haklarına Dair Sözleşme'de yer alan haklar üzerine düşünceleri ve tartışmaları sağlamak amacıyla "Söz Küçüğün" kutu oyunu oynandı.
- Denizli Sevindik Öğrenim Birimi'nde, çocuklarla okul çalışması yürütülen ilköğretim okullarında "Söz Küçüğün" kutu oyunu oynandı.
- Gümüşpala Öğrenim Birimi'nde çocuklarla Dünya Gönüllüler Günü kutlamaları gerçekleştirildi.
- Mardin Savur Öğrenim Birimi'nde 20 Kasım Dünya Çocuk Günü çocuklarla kutlandı.
- İstanbul Zeyrek Öğrenim Biriminde, çocuklara yönelik; Hayvan Hakları atölye çalışması, Özürlüler Vakfı atölye çalışması, Hayvanlara Barınak Yapım Atölyesi, Sebze Ekimi Atölyesi, ÇOÇA - Çocuk hakları çalışmaları; Gönüllülere yönelik; Hayvan Özgürleşmesi Semineri, Homofobi Semineri, Toplumsal Cinsiyet Seminerleri 1-2-3, Görme Engellilere Kitap Okuma Organizasyonu, Hak Temelli Sinema Seyirleri Organizasyonu, Seks İşçilerinin Hakları Semineri, Temiz Enerji Semineri, Nefret Suçları Atölyesi, Aidsliere Karşı Önyargıları Kırma Atölyesi, İnsan Hakları Eğitimi-Amnesty, Çocuk Hakları Eğitimi ve Velilere Yönelik; Cinsel İstismar ve Kadına Şiddet Semineri düzenlendi.
- Mersin Öğrenim Birimi, 20 Kasım Çocuk Hakları Günü'nü, Akdeniz Rotaract Kulübü'nün desteği ile 30 çocuğumuzla birlikte kutladı. Çocuklarımız, kutlama programına "Haklar" oyunuyla başladılar ve Çocuk Haklarını tek tek okudular.
- Sivas Merkez Öğrenim Birimi, 19 - 20 Kasım 2011 tarihlerinde toplam 50 çocuğumuzla birlikte Çocuk Hakları Günü dolayısıyla bir seminer gerçekleştirdi. Seminer bitiminde çocuklar, Çocuk Haklarından bir maddeyi resimlendirdikleri bir çalışma yaptılar.
- Zonguldak Ayten Maksut Çavdar Çaycuma Öğrenim Birimi yaz etkinlik döneminde çocuk hakları ile ilgili gerçekleştirdikleri etkinliklerden sonra, hakların çocuklar tarafından pekiştirilmesi amacı ile "Söz Küçüğün" oyunu oynandı.
- JP Morgan Ateşböceği tarafından Dünya İnsan Hakları Evrensel Bildirgesi konusunda farkındalık yaratmak amacıyla, bulunduğu ilde çocukların katılımıyla "Haklarımız Hürriyetimizdir" adlı sosyal etkinlik projesi gerçekleştirildi.



ÇALIŞMA STANDARTLARI

TEGV bugüne kadar personel ile ilgili kanun ve düzenlemelere aykırı davranmaktan kaynaklanan yasal bir ceza almamıştır.

TEGV ilkeleri gereği, çalışanlarının haklarını gözetir. Bu anlayış doğrultusunda, 4857 sayılı İş Kanunu, 5510 sayılı Sosyal Sigortalar Kanunu ve 5502 sayılı Sosyal Güvenlik Kurumu Kanunlarının gereklerini eksiksiz olarak yerine getirir. Bunun yanı sıra, çalışanlarına özel sağlık sigortası ve ferdi kaza sigortası uygulamasını, yasal yükümlülük olmamasına rağmen 2012 yılında da sürdürmüştür. TEGV, işe alım sürecinde ve sonrasında, politik, dini, vicdani, etnik temelli ayrımları reddeder. Faaliyet gösterilen illerde, yerel istihdam desteklenir.

İşin niteliği gereği Gezici Öğrenim Birimi Sorumluları için erkek aday koşulu aranır. Bunun dışındaki hiçbir pozisyon için, cinsel temelli ayırım kabul edilmez.

Son 8 yılda TEGV personeli cinsiyet dağılımı aşağıdaki şekilde gerçekleşti.

Yıl	Kadın	Erkek
2012	%62	%38
2011	%66	%33
2010	%66	%33
2009	%71	%29
2008	%70	%30
2007	%71	%29
2006	%71	%29
2005	%73	%27

TEGV fırsat eşitliği ilkesi doğrultusunda, personel alımı yapılacak olan pozisyon için gerekli olan eğitime, deneyime, diğer beceri ve kişisel yetkinliklere sahip adaylara ulaşabilmek için, www.tegv.org üzerinden insan kaynakları siteleri ve gazete ilanları aracılığıyla, kadro ile ilgili mail gruplarına gönderilen iletilerle duyurular yapar. Başvurular arasından yapılan değerlendirmeler sonucunda en uygun adayları görüşme için çağırır. Tüm adayları aynı kriterlerle objektif olarak değerlendirir ve pozisyon için en uygun olan adayı işe alır. TEGV paydaşlarının ya da TEGV çalışanlarının önerdiği kişiler, ayrıcalık tanınmadan tüm adaylar için belirlenmiş kriterler üzerinden değerlendirmeye alınır. TEGV gönüllüsü olup boş kadrolar için başvuran, değerlendirmeye alınan ve bugün itibarıyla çalışan 70 personel mevcuttur. TEGV'in gönüllüsü olmak, seçme yerleştirmede tek başına yeterli bir koşul değildir, diğer koşulların da sağlanması gerekir. Ancak eşit koşullarda, TEGV gönüllüsü tercih edilir.

TEGV'de zorla ve zorunlu olarak işçi çalıştırılması söz konusu olamaz. Çalışanlar kendi istekleri ile iş başvurusu yapan adaylar arasından seçilir ve İş Sözleşmesi çerçevesinde çalışmalarını gerçekleştirirler. Çalışanlar, İş Kanunu çerçevesinde yasal bildirim süresi doğrultusunda iş akdini bildirimli olarak ya da deneme süresi içinde ayrılmaya karar verirse bildirimsiz olarak fesih edebilir.

TEGV'de her iş kademesi için belirlenmiş iş tanımı ve bu iş tanımıyla bağlantılı bir ücret aralığı bulunur. Çalışanın ücretinin, bulunduğu kademe için belirlenmiş olan ücret aralığında olması esastır.

TEGV Personel Yönetmeliği'nin 8. maddesinde yabancı personelin işe alımına yönelik tutumunu net bir şekilde ortaya koyar. İşe alınacak olan personelin T.C. vatandaşı olması veya 4817 Sayılı Yabancıların Çalışma İzinleri Hakkında Kanun uyarınca Türkiye'de çalışma iznine sahip olması gerekir. Bugüne dek Vakfımızda çalışma izni alarak çalışan yabancı uyruklu 1 personelimiz olmuştur.

TEGV'de yeni işe başlayan personele oryantasyon programı uygulanır. Oryantasyon programı ile personelin kuruma adaptasyon sürecinin kolaylaştırılması hedeflenir.

Çalışanların yılda 1 kez bireysel performans değerlendirmesi yapılmaktadır. Performans değerlendirilmede, çalışan ve yöneticisi yaptıkları görüşme ile geçen 1 yıllık dönemi, iş sonuçları ve ilerleme açısından değerlendirirler. Performans değerlendirmelerinin objektif olabilmesi için yöneticiler değerlendirmelerini bir üst yöneticiye sunarlar.

TEGV'de personelin çalışma yılı oranı yüksektir. 2012 yılı Mayıs ayı itibarıyla personelin kıdem yılı dağılımı aşağıdaki gibidir.

Çalışılan Süre	Oran
0 – 1 yıl	%16
1 – 2 yıl	%15
2 – 5 yıl	% 21
5 – 7 yıl	% 7
7 yıl üstü	% 41

TEGV, İnsan Kaynakları Politikası gereğince, çalışanlarına kişisel gelişim ve kariyer konularında, hiçbir ayırım yapmaksızın fırsat eşitliği sağlar. TEGV’de personel başına eğitim süresi 2012 yılı Ağustos ayı itibarıyla 35 saattir.

Yıllar	2008	2009	2010	2011	2012
Kişi başına eğitim süresi	10,5 saat	20,1 saat	27 saat	30,13 saat	35 saat

Çalışanların kariyer gelişimi ve terfi etmeleri sağlanmaya çalışılır. Terfi kararlarında esas olan, çalışanın kariyer hedef ve beklentileriyle, Vakfın iş hedefi ve ihtiyaçlarının örtüşmesidir.

Eylül 2011 - Mayıs 2012 tarihleri arasında Vakıf genelinde 8 çalışan, terfi ederek bir üst pozisyona yükselmiştir. Bir personelimiz bölge yöneticisi, dört personelimiz koordinatör ve üç personelimiz park yöneticisi olarak atanmıştır.

TEGV, hem yasal zorunluluk hem de pozitif ayrımcılık ilkesi gereği, engelli kategorisinden işe alımlar gerçekleştirdi. 2012 yılı Ağustos ayı itibarıyla engelli çalışan sayımız 5’tir. Çocuklara eğitim desteği veren Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı, çocuk işçiliğine ve emek sömürüsüne kesinlikle karşıdır. Çalışanlarını bu yönde bilinçlendirir. TEGV bünyesinde kuruluşundan bu yana 18 yaş altında hiç kimse çalıştırılmamıştır.

Yıllar								
Yaş	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
18 yaş altı	0	0	0	0	0	0	0	0
18-25	28	28	25	19	22	19	18	13
26-30	55	49	62	60	45	49	52	54
31-35	35	39	38	39	55	55	51	52
36-40	15	17	20	20	19	23	27	28
41-45	9	9	6	14	16	17	18	19
45 yaş üstü	12	14	16	18	17	16	16	17

Genel merkezimizde uygulanmakta olan açık ofis ve açık kapı uygulaması, “yönetimde şeffaflık” politikasının bir göstergesidir.

Oracle Self Servis Modülü Uygulaması

TEGV İnsan Kaynakları Departmanı Haziran 2011’de Oracle Sistemine geçiş çalışmasına başlamıştır. Analiz ve uygulama çalışmaları Mart 2012 tarihine kadar sürmüştür ve ilk pilot uygulama grubu 20 Mart 2012 tarihinde devreye girmiştir. Oracle Self-Service modülüne geçilmesi ile beraber tüm personel eğitim onaylarını, izin, maaş ve ihtiyaç avans taleplerini sistem üzerinden yapmaya başlanılmıştır. Bu şekilde hem kağıt tüketimimizde hem de posta gönderimimizde önemli bir düşüş sağlamış olduk. Zaman kaybını azaltarak süreçlerimizi kolaylaştırdık.

Şubat 2012 tarihinde e-bordro sistemine geçerek, personelimizin istediği yerden ve istediği zaman bordrosuna sistem üzerinden ulaşmasını sağladık. Bu şekilde yine kağıt tüketimimizi azalttık. Posta gönderim maliyetlerimizi düşürdük.

Yeşil TEGV Grubu Çalışmaları

Vakıf merkezinde farklı departmanlarda çalışan kişilerin değişik konu başlıkları altında bir araya gelerek sinerji oluşturmaları ve Vakfa katkı sağlayacak projeler geliştirmeleri amacıyla kurulan Proje Çalışma Gruplarına Yeşil TEGV grubu eklendi.

Yeşil TEGV Grubunun öncelikli amacı; enerji tasarrufu, yenilenebilir kaynaklar, doğal kaynakların bilinçli kullanımı, karbon emisyonunun azaltılması, atık yönetimi ve yaşam tarzlarının değiştirilmesi konusunda farkındalık yaratmaktır. Çalışma grubunun bu amaçla yürüttüğü çalışmalar kapsamında kağıt tüketiminin azaltılması, geri dönüşüm kutularının Vakıf merkezine yerleştirilmesi ve atık yönetimi konusunda bilgilendirme yapılması gibi çevre dostu faaliyetler yer almaktadır.

Yeşil TEGV Grubu kısa sürede önemli girişimlerde bulunmuştur; Vakıf merkezimizde daha yeşil bir çalışma ortamının sağlanması için yapılan çalışmalardan bazılarını şöyle sıralayabiliriz:

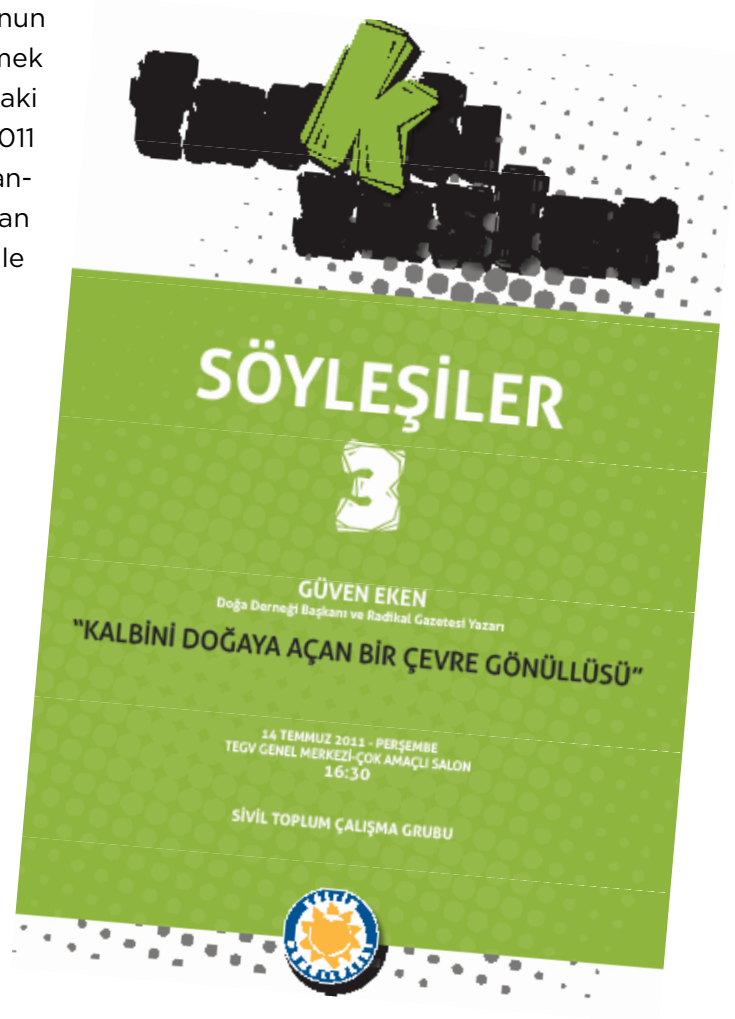
- Üsküdar Belediyesi desteği ile Genel Merkez'de bulunan geri dönüşüm kutuları değiştirildi ve metal-kağıt-plastik atıklar tek kutuda toplanarak Belediye'ye iletmeye başlandı.
- Cam atıkları, üzerinde "CAM" yazan geri dönüşüm kutularında toplanmaya ve sonrasında mahallemizde bulunan cam atık kutularına atılmaya başlandı.
- WWF'in Yeşil Ofis Programı'na başvuru yapıldı ve Yeşil Ofis Programı imzalandı.
- Üsküdar Belediyesi ile atık yönetimi eğitimleri konusunda görüşmeler yapıldı.
- Türkiye Omurilik Felçlileri Derneği'nin (TOFD) yürüttüğü tekerlekli sandalye kampanyasına destek olmak üzere Vakıf merkezinde kapak toplama kampanyası başlatıldı.

Sivil Toplum Çalışma Grubu

2011 yılında kurulan Sivil Toplum Çalışma grubunun amacı sivil toplum alanındaki gelişmeleri takip etmek ve genel merkez çalışanlarının Sivil Toplum hakkındaki farkındalığının artmasını sağlamaktır. Bu amaçla 2011 yılında "Farklı Sesler" söyleşileri düzenlemeye başlandı. Bu zamana kadar farklı sivil toplum kuruluşlarından konuklar ağırlandı ve merkez personelin katılımları ile söyleşiler düzenlendi.

Bu söyleşiler şöyledir;

- **Fark-Lı Sesler Söyleşileri-1:**
TEGV kurucularından Cengiz Solakoğlu
- **Fark-Lı Sesler Söyleşileri-2:**
AÇEV Yönetim Kurulu Başkan Yardımcısı/
Genel Müdürü Ayla Göksel
- **Fark-Lı Sesler Söyleşileri-3:**
Doğa Derneği Yönetim Kurulu Başkanı
Güven Eken
- **Fark-Lı Sesler Söyleşileri-4:**
Prof. Dr. Murat Belge
- **Fark-Lı Sesler Söyleşileri-5:**
Adım Adım Oluşumu kurucularından
Yrd. Doç. Dr. İtir Erhart ve Yonca Tokbaş
- **Fark-Lı Sesler Söyleşileri-6:**
AYDER kurucusu ve Düşler Atölyesi
Proje Koordinatörü Ercan Tural





İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimleri

Çalıştığımız mekanları daha güvenli ve sağlıklı bir iş ortamı haline getirmek ve çalışanlarımızın konuyla ilgili farkındalıklarını arttırmak amacıyla 2010 yılında Temel Afet Eğitimi ve İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimleri vermeye başladık. 2010 yılında Genel Merkez çalışanlarına yönelik düzenlemiş olduğumuz İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi'ni, 2012 yılında saha personeline yönelik olarak da düzenledik. Şubat 2012 tarihinde eğitimi alan 119 kişi ile beraber toplamda 176 personelimiz de, İş Sağlığı ve Güvenliği konularında bilinçlenmesini sağladık. Eğitim 3,5 saat sürdü.

23 Ekim 2011 tarihinde Van'da gerçekleşen deprem sonrasında, personelimizin deprem hakkında bilinçlenmesini sağlamak amacıyla İstanbul Valiliğince düzenlenen Güvenli Yaşam Seminer'i düzenledik. 1,5 saat süren bu seminere 76 personelimiz katıldı.

STK-İK Platformu

Özel ve kamu dışında üçüncü sektör olarak adlandırılan Sivil Toplum'da insan kaynakları alanında yapılan çalışmaları paylaşmak, kıyaslama yapabilmek, bilgi ve deneyim alışverişinde bulunmak üzere STK'ların (TEGV, İKSV, TEV, TEMA, AÇEV, YADA, DARÜŞŞAFAKA ve TESEV) İnsan Kaynakları Departmanları çalışanlarının bir araya gelmesi ile oluşturulan platform çalışmalarını sürdürmeye devam etti.

ÇEVRE

TEGV bugüne kadar çevre ile ilgili kanun ve düzenlemelere aykırı davranmaktan kaynaklanan bir yasal ceza almamıştır.

TEGV, temel amaçlarından biri olmasa da çevre konusunda ilgili kurum ve kuruluşlar ile işbirlikleri kurup ortak faaliyetler yürüterek konu ile ilgili eğitim içerikleri gerçekleştirip uygulamaktadır.

Ekolojik dengenin korunması, kaynakların verimli kullanılması konusunda belli bir bilinç kazandırılması amacıyla, merkez ve saha etkinlik noktalarında basılı materyal, elektrik ve su kullanımı, atıkların ayrıştırılarak toplanması konularında hassasiyet gösterilmektedir.



Karbon Ayak İzi Projesi

TEGV, Ekim 2009, 2010 ve 2011 yıllarında yayınlamış olduğu Küresel İlkeler İlerleme Bildirim Raporları'nda, yaptığı faaliyetlerin karbon maliyetini hesap etmiş ve Karbon Ayak İzi'ni çıkarmıştır. Buna göre, TEGV'de 1 kişi - saatlik faaliyet sonucunda ortaya çıkan ortalama karbon emisyon değerlerinin yıllara göre dağılımı aşağıdaki gibidir.

	2008	2009	2010	2011
Karbon Emisyonu	0, 23 kg	0, 18 kg	0, 19 kg	0, 21 kg

Yeşil Bilgi Teknolojileri (Green IT)

TEGV'in giderek gelişen teknolojik yapısı dikkate alınarak hazırlanan 2011-2016 Bilgi Teknolojileri Strateji Belgesi onaylandı. Yeşil BT ilkelerinin önemli yer edindiği Vakfın BT vizyonu "Bilgi, iletişim ve eğitim teknolojilerini, maliyet, verimlilik, uygunluk, güvenlik, sürdürülebilirlik kriterleriyle ve yeşil BT ilkelerine uyarak, Vakfın tüm faaliyetlerinde kullanmak. Bu kriterlere bağlı kalarak, yaratıcılık ve yenilikçiliği ilke edinmek." olarak ifade edildi.

Etkinlik noktalarımızda da enerji verimliliği yüksek altyapılara geçiş hareketinin bir parçası olan N-Computing teknolojisi yaygınlaştırılmaya devam edildi. Bir önceki raporlama döneminde 3 Eğitim Parkı ve 8 Öğrenim Birimi ile başlayan bu hareket, toplamda 6 Eğitim Parkı, 6 Ateşböceği, 18 Öğrenim Birimi'ne ulaştı.

Genel Merkez'de sanallaştırma çalışmaları sürdürüldü. Sunucuların tamamının sanal

sunucular olarak çalıştırılmasının yanı sıra, 2X teknolojisi destekli istemci sanallaştırma pilot çalışması yapıldı. Böylece kullanıcı tarafında da sanallaştırmanın avantajları ve altyapının esnekliği sayesinde enerji verimliliğinin artırılması hedefleniyor.

Uygulama eğitimleri, işe alım görüşmeleri gibi nedenlerle yolculuk yapma ihtiyacını ortadan kaldıran video görüşme, IP Centrex altyapısı üzerinde denendi. Testlerinin başarıyla tamamlanmasının ardından pilot uygulama olarak Oracle İnsan Kaynakları ve Finans Modülü kullanıcı eğitimleri İzmir'deki tüm etkinlik noktalarına bu altyapı ve uzak masaüstü paylaşım uygulaması kullanılarak verildi. IP Centrex üzerinden video görüşme destekleyen telefon cihazlarının tüm etkinlik noktalarına yaygınlaştırılması planlandı.

Elektronik atıkların geri dönüşümü bu dönem de sürdürülerek toplam 3217 kg atık, geri dönüşüm için Anel Doğa Entegre Geri Dönüşüm Endüstri A.Ş.'ye iletildi. Masaüstü sanallaştırma teknoloji altyapıya geçirilen etkinlik noktalarına ait eski PC'ler bu sayıda etkili oldu.

Taşınabilir Pil Üreticileri Derneği'nin (TAP) Atık Pil Geri Dönüşüm Programı'na 2012 yılı içerisinde de devam edildi.

Birikim Eğitim Programı

Citibank sponsorluğunda devam etmekte olan Birikim-1 Etkinliği'nde tüketim alışkanlıkları, geri dönüşüm, tüketici hakları, tasarruf gibi konular üzerine etkinlikler yapılmaktadır. Çocuklar çeşitli etkinlik materyalleri kullanarak bazı haftalarda kullanılmış kâğıtları yeniden kullanılabilir hale getirmekte, bazı haftalarda evlerindeki çöp üretimini mercer altına alıp kontrol altına almaya çalışmakta, bazı haftalarda da tüketici haklarına dair bilinçlendirilmektedirler. Birikim-2 Etkinliği'nde de çocuklar proje tabanlı yazılmış içerikler çerçevesinde çevre sorunları hakkında projeler üretmektedirler.





Düşler Atölyesi ve Küçük Sanatçılar Eğitim Programı

Eğitim Parklarında uygulanan Düşler Atölyesi ve Öğrenim Birimleri'nde uygulanan Küçük Sanatçılar programları kapsamında atık malzemelerin kullanıldığı birer etkinlik yer almaktadır. Birbirine paralel olan bu iki etkinliğin ortak amacı, çocuklara geri dönüşüm bilinci ve atık malzeme becerisi kazandırmak, bu malzemelerle yaratıcı ürünler ortaya çıkarmalarını ve malzemelerin çöp olarak değil sanatsal faaliyetlerde kullanılabileceğini fark etmelerini sağlamaktır.

Araştırma Atölyesi Programı

Araştırma Atölyesi Programı'nda, Milli Eğitim Bakanlığı'nın yayınladığı Sosyal Etkinlikler Yönetmeliğinde belirtildiği gibi çocukların toplumsal sorunlara ilişkin projeler geliştirmesi ve uygulaması temel alındı. Bu programla çocuklar çevre ve çevre bilincinin geliştirilmesine de yönelik çeşitli projeler geliştirmiştir.

Kariyer Yolculuğuma Başlıyorum

"Kariyer Yolculuğuma Başlıyorum" programının amacı; çocukların mesleki karar aşamalarına hazırlanırken daha bilinçli adım atabilmelerine yardımcı olabilecek bazı temel bilgi ve becerileri kazandırmaktır. Program kapsamında yapılan geziler aracılığıyla da çocuklar çevre ile ilgili farklı konularda farkındalık kazanabilecekleri etkinliklere katılırlar.

Ateşböceği Eğitim Programı

2011 yılında hazırlanan yeni Ateşböceği Eğitim Programı'nda yer alan "Genç Çevreciler" modülü ile çocuklarda çevre ile ilgili duyarlılık yaratmak ve çevre sorunları konusunda farkındalıklarını arttırmak amaçlanmaktadır.

Kulüp Etkinlikleri

İçerikleri gönüllüler tarafından hazırlanan "Kulüp Etkinlikleri"; çocukların aktif katılımı doğrultusunda ilgi duydukları alanlarda bireysel ya da grup olarak derinlemesine çalışmalar yürütmelerini ve bir ürün ya da performans ortaya koymalarını hedefleyen etkinliklerdir. Kulüp Etkinlikleri kapsamında haklar ve çevre üzerine de çalışmalar yürütülmektedir.

Kısa Süreli Etkinlikler

TEGV'in standart eğitim programlarının yanı sıra etkinlik noktalarının kendi inisiyatifler ile organize ettiği farklı kısa süreli etkinlikler de bulunmaktadır. Kısa süreli etkinliklerin bir kısmı da çevre üzerine çalışmalar içermektedir.

Yenilenebilir Enerji Seminerleri

İlk olarak 2009 yılında Zorlu Enerji Grubu işbirliği ile yürütülmeye başlayan “Yenilenebilir Enerji Programı” Aralık 2011’e kadar devam etmiştir. Çocuklarda enerji kaynakları, enerjinin verimli kullanılması, enerji tasarrufu ve genel olarak yenilenebilir enerji kaynakları hakkında farkındalık yaratmayı hedefleyen program, Rüzgar Enerji Santrali, Hidroelektrik Enerji Santrali, Doğalgaz ve Jeotermal Enerji Santralleri hakkında çocukları bilgilendirmek ve çocukların enerjiyi verimli kullanmaları konusunda aktif bir rol üstlenmelerini teşvik eder. Raporlama döneminde 9 Eğitim Parkı’nda yürütülen Yenilenebilir Enerji Seminerleriyle 936 çocuğa ulaşılmıştır.



Citibank Global Gönüllü Günü

Citibank Global Gönüllü Günü kapsamında İstanbul’da bulunan Sema ve Aydın Doğan Eğitim Parkı ve Ferit Aysan Eğitim Parkı’nda Citibank gönüllüleri, çocuklarımız ve TEGV gönüllüleriyle birlikte şenlik gerçekleştirilmiştir. Şenlik kapsamında 110 Citibank gönüllüsü ve 50 TEGV gönüllüsü ile 310 çocuk, çeşitli atölyelerde geri dönüşümün öne çıkarıldığı, atık malzemelerin kullanımını teşvik edildiği atölyeler gerçekleştirmişlerdir.

Dünya Saati Uygulaması

31 Mart 2012 Cumartesi günü 20:30 – 21:30 saatleri arasında, bir saatliğine binaların, evlerin ışıklarının söndürülmesi ile gerçekleşen “WWF Dünya Saati” kampanyasına katılım için, tüm gönüllülerimize e - posta ile davet metni gönderilmiştir.

Dünya Gönüllüler Günü

Birleşmiş Milletler tarafından gönüllü çalışmalarını ve faydalarını dünya çapında duyurmak ve gönüllü programlarına katılımı daha da artırmak amacıyla “5 Aralık” tarihi, “Uluslararası Gönüllüler Günü” olarak belirlenmiştir. TEGV, 6. sınıfı düzenlediği Dünya Gönüllüler Günü Konferansı’nı, 5 Aralık 2011’de Avrupa Gönüllülük Yılı ve Birleşmiş Milletler Dünya Gönüllüler Yılı’nın 10. Yıldönümü çerçe-

vesinde, AB Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı ve Birleşmiş Milletler Gönüllü Programı (UNV) işbirliğiyle gerçekleştirmiştir. Konferans katılımcılarına ve paydaşlara dağıtılan “Dünyada Gönüllülüğün Durumu Raporu” Genel Bakış Dokümanı, %100 geri dönüştürülmüş FSC kağıda, bitkisel bazlı boya ile geri dönüştürülebilir nitelikte basıldı. Konferans sırasında dağıtılan kalemlerin gövdesinde geri dönüştürülmüş kağıt kullanılmıştır.

Çekül & TEGV İşbirliği

Çekül Vakfı ile 2011 Temmuz ayından bu yana STK ve Kurumlar işbirliklerinin yaygınlaştırılması için yürüttüğümüz işbirliği çalışmamızın ikinci aşaması da sona erdi. İşbirliği programımız dâhilinde, TEGV gönüllüleri ÇEKÜL çocuklarına “Çocuklar İçin Gönüllük ve Sosyal Sorumluluk” etkinliğimizi, ÇEKÜL gönüllüleri ise TEGV çocuklarına “Kültür Elçileri” isimli etkinliklerini verdiler. TEGV’in “Çocuklar İçin Gönüllük ve Sosyal Sorumluluk” etkinliğine, toplamda 197 çocuk katıldı. Gönüllülerimiz etkinliğimizi Nallıhan, Tosya, Bursa, Şehitkâmil, Silifke, İskilip ve Mecitözü’nde ÇEKÜL tarafından belirlenmiş eğitim mekânlarında gerçekleştirdiler. ÇEKÜL’ün “Kültür Elçileri” etkinliğine ise toplamda 159 çocuğumuz katılım sağladı. ÇEKÜL ve TEGV’in etkinlikleri, işbirliğimizin başlangıcından bu yana; Ankara Semahat-Dr.Nüsret Arsel, Gaziantep Büyükşehir Belediyesi Eğitim Parkları, Kastamonu Sepetçioğlu Mukaddes Akay Etkinlik Merkezi, Bursa, Mersin, Çorum, Mardin Savur Öğrenim Birimleri ve Nahum Ailesi Ateşböceği Gezici Öğrenim Birimi’nde uygulandı.

STK Çalışma Grubu Faaliyetleri / Farklı Sesler Söyleşileri

STK Çalışma Grubumuzun sivil toplum alanında aktif olarak yer alan, fark yaratan birey ve örgütlerin deneyimlerini paylaşmak, başarı öykülerini dinlemek böylece Vakıf çalışanlarının sivil toplum alanındaki gelişmeler konusunda bilgi sahibi olmasını sağlamak amacıyla düzenlediği “Farklı Sesler” söyleşisinin 3. konuğu Doğa Derneği Başkanı ve Radikal Gazetesi Yazarı Güven Eken oldu. 14 Temmuz’da TEGV Genel Merkezi’nde gerçekleşen söyleşide Güven Eken, Doğa Derneği’nin kuruluş hikayesini, gelişimini ve çalışmalarını anlattı. Canlı türlerinin yok olmasını önlemek amacıyla gerçekleştirdikleri “Önemli Doğa Alanları Projesi”ni ve “Hasankeyf’in Tarihsel Değerinin Bilinmesi” projesi kapsamında yürütülen çalışmaları TEGV çalışanlarıyla paylaştı. Çevre duyarlılığının önemini anlatan Eken, ülkemizdeki doğa sorunları ve çözümleri konularında önemli bilgiler verdi ve soruları yanıtladı.

Ekim 2007’de imzalanan Küresel İlkeler Sözleşmesi çerçevesinde hazırladığımız Üçüncü İlerleme Bildirimi Raporu Aralık ayında yayınlandı. Raporda, TEGV’in gerçekleştirdiği faaliyetlerin Küresel İlkelere uygunluğu, Küresel İlkelerin 4 ana başlığı altında ele alındı. 1 kişinin 1 saatlik faaliyeti sonucunda ortaya çıkan karbon emisyonu 2011 yılı için hesaplandı ve 0,21 kg olarak gerçekleşti. Gelecek için, tüm Vakıf genelinde, engelli erişiminin daha kolay hale getirilmesi, çevreye duyarlı bir teknoloji olan N-computing sisteminin, mümkün olduğunca, tüm sahada yaygınlaştırılması hedeflendi.

İklim Değişikliği Sergisi

Amerikan Doğal Tarih Müzesi’nin 2008 yılında New York’ta açtığı ve 237.000 kişi tarafından ziyaret edilen “İklim Değişikliği” sergisi, TEGV çocukları ile buluştu. 15 Ocak 2012 tarihine kadar Santralistanbul Ana Galeri’de açık olan sergiyi, organizasyon şirketinin yaptığı bilet başışı sayesinde İstanbul’daki etkinlik noktalarımızdan yaklaşık 1000 çocuğumuz ziyaret etti.



Saha Faaliyetleri

Eğitim Parkları

- Eskişehir Atatürk Eğitim Parkı Ali Numan Kırâç Etkinlik Merkezindeki TEGV çocukları, Tepebaşı Belediyesi Gezici Eğitim Aracı ile gruplar halinde Sukurusu Çocuk Programı'na katıldı. Eğitim aracında geçen programda, “Ekolojik denge” ve “Hataları düzeltelim” isimli iki oyuna katılım sağlandı. Oyunlar, doğanın temel öğelerini içeren bir maket üzerinde, Dünya'nın ekolojik dengesinin bir bütün olarak anlatılması ile başladı. Parçalar halinde değiştirilebilen bu “doğa maketi”, insan etkinliklerinin verdiği zararların gözlenebileceği şekilde, şehir maketine dönüştürüldü. Bu değişimle birlikte kentleşmeyi, doğanın kirlenmesini, tüketimin artmasının etkilerini adım adım izleyen öğrenciler, bunların sonucunda hayvanların neslinin tükenmesi tehlikesinden, küresel ısınmaya; doğal beslenememekten hastalıkların artmasına, atıkların doğaya zararından, karbon salınımına kadar birçok konuyu görsel olarak öğrenme fırsatı buldu.
- Eskişehir Atatürk Eğitim Parkı Ali Numan Kırâç Etkinlik Merkezi'nde “Yaratıcı Eller” kulübünde çocuklarımızın atık malzemeleri değerlendirilerek yaratıcılıkları artırıldı ve onlara, zeka gelişimlerine katkıda bulunuldu.
- Sema ve Aydın Doğan Eğitim Parkı, çocukların sorumluluk duygusunu pekiştirmek ve onlara çevre ve doğa sevgisini somut ve kalıcı bir şekilde kazandırmak amacı ile 1. Sınıf öğrencileri ile çiçek dikme etkinliği gerçekleştirdi. Çocuklar; çiçek nasıl ekilir, hangi toprakta yetişir, nasıl sulamamız gerekir gibi konularda Park ve Bahçeler Müdürlüğüne bağlı belediye çalışanları tarafından bilgilendirildi.
- İzmir Çiğli Eğitim Parkı Birikim etkinliği içerisinde yapılan çalışmalarda atık malzemelerin kullanımına, çevre temizliğine, geri dönüşüme dikkat çekti. Bu etkinlik, Tüpraş Aliağa Rafinerisi'nin ‘Mutlu Atıklar’ projesiyle birleştirilerek gerçekleştirildi. Çocuklar, etkinliklerin bir haftasında, atık malzemeler kullanarak uçurtma yaptılar ve yaptıkları uçurtmaları Tüpraş'ın 19

Mayıs 2012’de gerçekleştirdiği Uçurtma Şenliği’nde gönüllülerimizin de katılımıyla uçurma fırsatı buldular. Ayrıca çocuklar, ‘Dünya’yı daha temiz bir yer haline getirmek için ne gibi çalışmalar yapılabilir?’ fikrinden yola çıkarak ve atık malzemeleri kullanarak; ‘çöp toplayan temizlik robotu, çevredeki çöpü gören çöp kutusu, v.s. gibi’ çeşitli projeler ortaya çıkardılar. Etkinliğin son haftası; yüz boyama, taş boyama, ebru yapımı gibi etkinliklerin olduğu ‘Kapanış Şenliği’ ile son buldu.

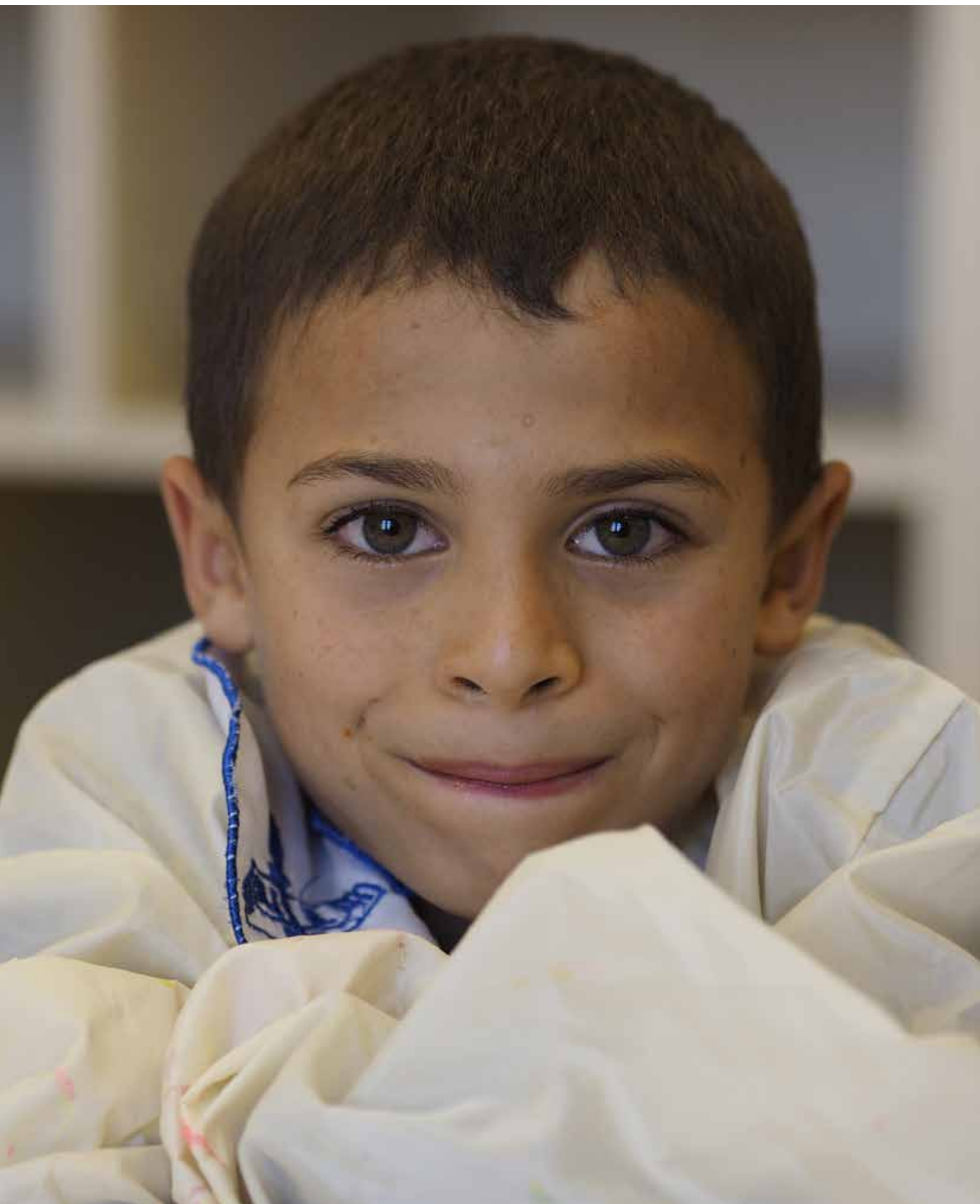
- İzmir Çiğli Eğitim Parkı, TEMA Vakfı’nın desteğiyle yürüttüğü kısa süreli etkinlik ile toprağın hayatımızdaki yeri ve önemi, doğru kullanımı, topraktan neler elde edildiği, ağaçlandırmanın önemi gibi başlıklar dahilinde çocukların çevre hakkında farkındalık geliştirmesi sağlandı.
- İzmir Çiğli Eğitim Parkında, Deniz Ticaret Odası İzmir Şubesi ve Turmepa ile yapılan çalışmada toplam 49 gönüllümüze deniz kirliliği, denizlerimizin temiz tutmanın önemi, deniz canlılarının korunması ve bunun önemi gibi konularda bir seminer yapıldı. Çocuklarda bu konuyla ilgili farkındalık yaratmak için gönüllülerimizin çocuklarımızla yapacakları çalışmanın içerikleri paylaşıldı. Ardından farklı okullardan 400 çocuğumuza konuyla ilgili ‘Deniz Temiz Seminerleri’ verildi. Projenin sonunda seminerlere katılan 400 çocuğumuzun, 16 öğretmenimizin, 19 gönüllümüzün katılımıyla bir ‘Denizci Çocuk Şenliği’ yapıldı. Şenlikte; temel denizcilik eğitimi - denizlerin önemi - küresel ısınma - sağlıklı gıdalar yemek / balık tüketiminin faydaları konulu sunum, ALİPOT çocuk tiyatrosu - kukla gösterisi, denizci aile skeci, Bay Doğru-Bay Yanlış skeci, Pinyata Yarışması, mini disco oyunu, optimist yelkenli tekne kullanma - gemici bağları yapma eğitimi, gemi maketi yapım atölyesi, dokun hisset kutusu ve mıknaatısla balık tutma yarışmaları gerçekleştirildi.
- Van Feyyaz Tokar Eğitim Parkı “Toplanan her 10.000 kapak bir engelliye tekerlekli sandalye kazandıracak” kampanyasına; park çalışanları, çocuklar ve gönüllüler olarak, 38.000 adet pet şişe kapağı toplayarak katıldı.
- Samsun Büyükşehir Belediyesi Eğitim Parkı’nda açılan “Arkadaşım Doğa ve Çevre” kulübünde, çocuklarımızda çevre konusunda farkındalık yaratarak, onların duyarlı ve bilinçli bireyler olarak yetişmesine katkıda bulunuldu.
- Samsun Büyükşehir Belediyesi Eğitim Parkı Çevre Kulübü’ne katılan çocuklarımız ve çevreye duyarlı gönüllülerimiz birlikte Bafra Kuş Cenneti’ni ziyarette gitti. On binlerce kuş türü bulunan Kızılırmak deltasındaki keşfe, TEMA Vakfı gönüllüleri de eşlik etti. Çocuklarımız, Avrupa Kuş Alanları Envanteri’ndeki en önemli 4 kriterden 3’üne sahip olan Kızılırmak Deltası ile ilgili bilgi edindiler.
- Ferit Aysan Eğitim Parkı’nda yürütülen Tiyatro Kulübü Etkinliği’nde çocuklar orman sevgisi temalı bir oyun hazırladılar.
- Gaziantep Büyükşehir Belediyesi Eğitim Parkı’nda çevre kirliliğinin, su kirliliğinin, fabrika atıklarının önlenmesi, yağmur ormanlarının korunması, geri dönüşümün yaygınlaştırılması, nesli tükenen hayvanların korunması konularında farkındalık yaratma amaçlı proje çalışmaları yürütüldü, sunumlar yapıldı.
- Antalya Suna - İnan Kıracı Eğitim Parkında çocuklarda hayvan hakları bilincini oluşturmak amacı ile 250 çocuğa “Sokak Hayvanlarını Koruma ve Hayvan Hakları” konulu bir seminer verildi.

Öğrenim Birimleri ve Ateşböcekleri

- İzmir Gümüşpala Öğrenim Birimi'nde TEGV çocukları ile yapılan çalışmada çevre bilincinin kazandırılması amacıyla resimler yapıldı. Resimler geri dönüşüm/hava kirliliği/deniz kirliliği gibi konular üzerine yoğunlaştı. Bu çalışma sonrasında Bostanlı Rotaract Kulübü Desteği ile bir video filmi hazırlandı ve sosyal paylaşım ağlarında bu film paylaşıldı.
 - İzmir Gümüşpala Öğrenim Birimi TEMA Vakfı ile birlikte tohum ekimi etkinliği gerçekleştirdi. Etkinliklerimize katılan çocuklarımıza öncelikle tohum ekecekleri malzemeler ve nasıl ekecekleri konusunda bilgi verildi. Daha sonra her çocuk kendi tohumunu ekti ve ektiği tohumu yetiştirmek üzere evine götürdü.
- 
- Mardin Savur Öğrenim Birimi 2011 Mart ayında çocuklarımız ile ilçeyi gezerek çöpleri topladı. Etkinlik çocuklarımızın ağaç ve çiçek ekimiyle son buldu.
 - İzmir Eşrefpaşa Öğrenim Birimi Sürdürülebilir Tarıma Destek Projesi kapsamında Karabağlar Belediye Başkanının katkılarıyla meyve ağacı dikim şenliği gerçekleştirdi.
 - Körfez Öğrenim Birimi'nde 30 Aralık 2011 tarihinde çevre, ağaçlandırma ve takım çalışması bilinci oluşturmak amacıyla gönüllülerimiz ve çocuklarımız birimimizin bahçesine fidan diktiler. Körfez Belediyesi tarafından bahçemizde yapılan inceleme ve hazırlıkların ardından, 15 Defne, 8 Çınar, 8 Akçağaç, 8 Dış budak, 11 Selvi ve 11 Karayemiş fidanı dikimi yapıldı. Ağaçların ne kadar büyüdüğünü takip etmek için fidanlara, üzerlerinde isimleri olan kurdeleleri bağlayan çocuklar, fidanlara can sularını verdiler. Daha sonra çocuklara ağaçlandırma ve kuraklıkla ilgili bilgiler verildi.
 - Uşak Öğrenim Birimi 7 Nisan 2012 tarihinde 37 çocuğumuz ve 11 gönüllümüzle birlikte Uşak Üniversitesi kampüs alanında Genç TEMA'nın organize ettiği ağaç dikme etkinliğine katıldı. Her çocuğumuz en az bir çam fidanı dikti.
 - Giresun Öğrenim Birimi'nde "Çevre Kirliliğini Önlemek" projesi kapsamında, yazın sahil kenarlarında tüketilen kuruyemişlerin kabuklarının yerlere atılmaması için satıcıların kanguru modeli küçük torbacıklar kullanmalarına yönelik çalışma hazırlandılar.
 - Mersin Öğrenim Birimi, geliştirilen "Küresel Isınma" temalı proje çalışmasında çocuklar kuklalar aracılığıyla küresel ısınma hakkında farkındalık yarattılar. Ayrıca hava kirliliği, küresel ısınma, çevre kirliliği, nükleer atıklar, izmarit temizliği, gerim dönüşüm gibi konularda da projeler hazırlandı.
 - Mersin Öğrenim Birimimizde bulunan Atık Pil kutunda biriktirilen pillerin geri dönüşümünden elde edilen gelir, 'Sokak Çocukları' yararına kullanıldı.



- BOSH 2 Ateşböceği, Van Erciş'te "Doğamı Boyuyorum" etkinliğiyle çocuklara doğanın insana ait olmadığını, insanın doğaya ait olduğu anlatıldı.
- Nahum Ailesi Ateşböceği Çocuklara çevre bilincini aşılamak, duyarlılığı arttırmak ve sorumluluk duygusu kazandırmak için 6 Şubat 2012 tarihinde 650 çocuğa Kâğıt Atık Kampanyası konusunda bir sunum yaptı. Sunum sonrasında okulun görünür yerlerine geri dönüşüm kutuları yerleştirilerek kâğıt atık kampanyasına katılım sağladı.



YOLSUZLUKLA MÜCADELE

TEGV, bugüne kadar yasalara aykırı hiçbir faaliyette bulunmamıştır.

TEGV, bir sivil toplum kuruluşu sorumluluğu ile davranır, faaliyetlerini Resmi Senedi'nde yazılı amaçlar ve prensipler çerçevesinde yürütür. TEGV kaynaklarını maksimum verim ile kullanmaya özen gösterir ve yolsuzlukla mücadelede üzerine düşen sorumlulukları yerine getirir.

Bağışçı ve destekçilerinin, dürüst, şeffaf ve hesap verebilir kişi ve kurumlar olmasına özen gösterir. TEGV'in işbirliği yaptığı kuruluşlar, kamu vicdanını göz önünde bulunduran kuruluşlardır. TEGV'in bağışçıları, gönüllüleri, personeli, eğitim desteği verdiği çocukları ve tüm paydaşları ile ilişkileri bildirim ve yönetmeliklerle tanımlıdır. Vakıf, satın almalarında her tedarikçiye eşit mesafede davranır, özenli fiyat araştırmaları yapar ve kaliteden ödün vermeyerek, en düşük fiyatlı alımı yapmaya çaba gösterir.

TEGV'in parasal işlemleri hukuken geçerli belgeye dayalıdır ve resmi defterlerinde kayıt altına alınır. Kayıt düzeni, muhasebenin temel ilkelerine ve Türk Muhasebe Standartları'na uygundur. Bu durum her sene Vakıflar Genel Müdürlüğüne bağlı denetçiler ve yasal olarak zorunlu olmadığı halde uluslararası bağımsız bir denetim kuruluşu tarafından denetlenir. Denetim raporu, her yıl faaliyet raporunda ve web sitesinde yayınlanır.

Vakıf, kendisine ait malları sahiplenir. Haklarını diğer kişilere terk etmez, diğer kişilerin haklarına saygılı davranır, zarar vermez.

Vakıf, çalışanlarının emeğinin karşılığını belirlerken, ülkenin şartlarını, Vakfın mali gücünü dikkate alarak, performansa dayalı bir ücret politikası izler, personel suistimallerine karşılık tedbir ve yaptırımlarını Personel Yönetmeliği ile belirler.

Vakıf bünyesinde lisanssız hiçbir yazılım kullanılmaz. İlgili kurumlarla gerçekleştirilen temalar sonucu sağlanan lisanslar, TEGV'e özelleştirilmiş olarak kullanılır ve korunur. Gerekli teknik yapılar kurularak lisanssız kullanım girişimleri de takip edilip engellenir.

TEGV, bağışçıların, gönüllülerinin ve eğitim desteği verdiği çocukların kişisel bilgileriyle, bilgi sistemi üzerinde 1 milyonun üzerinde veri kaydına sahiptir. Bu verilerin hiçbir, hiçbir sebeple üçüncü kişiler ve kurumlarla paylaşılmaz. TEGV, bilgi güvenliğini sağlamak ve yolsuzluğa yol açabilecek ihtimallere engel olmak adına, gerekli altyapı yatırımlarını yapmış ve çalışanlarını bu yönde bilinçlendirmiştir.

TEGV, kurulduğu günden bu yana dürüst, şeffaf ve hesap verebilir bir kurum olmayı şiar edinmiştir. Bu hususlar, Küresel İlkeler Sözleşmesinin imzalanmasının ardından tüm Vakıf çalışanlarının katılımı ile belirlenen Etik Değerler içinde yerini almıştır.

2011 YILI TEGV KARBON AYAK İZİ HESAPLAMASI

GİRİŞ

Başta Birleşmiş Milletler ve Hükümetlerarası İklim Değişikliği Paneli (IPCC) gibi uluslararası organizasyonlar olmak üzere birçok kurum ve kuruluş tarafından üzerinde çalışılan bir konu olan iklim değişikliği artık bilimsel olarak temellendirilmiş bir gerçek. Güneşten gelen enerjinin atmosferde tutulmasına yol açan sera gazlarının atmosferdeki miktarının gün geçtikçe artması sadece dünyamızın ısınmasına, buzulların erimesine ve iklimlerin değişmesine yol açmıyor. İklim değişikliği aynı zamanda, ekonomi, tarım, biyoçeşitlilik gibi birçok alanı doğrudan etkileyerek insani kalkınma üzerinde olumsuz etkilere yol açıyor.

İklim değişikliğinin en önemli nedenlerinden biri olarak, bir sera gazı olan karbondioksitin atmosferdeki oranının artması gösteriliyor. Günlük hayatta yaptığımız hemen hemen her faaliyetin (elektrik, doğal gaz, kömür vb. tüketimi, otomobil, otobüs, tren, uçak kullanımı, yemek ve beslenme alışkanlıkları vb.) sonucu olarak karbondioksit emisyonu ortaya çıkıyor. Bu nedenle, iklim değişikliği ile mücadele için karbondioksit emisyonlarını azaltmak ve çevre üzerinde kurulan baskıyı en düşük seviyeye indirmek gerekiyor. Bu çerçevede, iklim değişikliği ile mücadele yolunda gerekli bireysel / kurumsal önlemleri almak için ilk adım olarak Karbon Ayak İzi hesabının yapılması öngörülmektedir. Karbon Ayak İzi, üretilen sera gazı miktarı açısından insan faaliyetlerinin çevreye verdiği zararın birim karbondioksit cinsinden ölçüsüdür.¹

Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı (TEGV), iklim değişikliğinin farkındadır. Bu farkındalık doğrultusunda, Küresel İlkeler Sözleşmesi'ni (KİS) imzalamış olan TEGV, çevre ve sürdürülebilirlik alanındaki faaliyetlerine ek olarak, 2008 yılında karbon ayak izini hesaplamaya başlamıştır. Aşağıdaki bilgiler 2011 yılında TEGV'in yürüttüğü faaliyetler ile ortaya çıkan karbon salımını özetlemektedir.

Karbon Ayak İzi hesaplama çalışmaları çerçevesinde yapılan faaliyetler, oluşan öneriler ve sonuçlar, Varsayımlar ve Hesaplama başlıkları kapsamında ele alınmıştır.

1. VARSAYIMLAR

Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı, Genel Merkez'de kurguladığı faaliyetlerini, Etkinlik Noktalarında hedef kitleye ulaştırmaktadır. Bu nedenle 2008, 2009 ve 2010 yıllarında olduğu gibi 2011 yılı karbon emisyonu kantitatif analizleri de Genel Merkez ve Etkinlik Noktaları için ayrı ayrı yapıldı. Bu kapsamda; Elektrik Tüketimi, Isınma, Araç Kullanımı, Uçak Seyahatleri emisyon yapılan alanlar olarak belirlenerek 2011 yılında yapılan salım hesaplandı.

Bir sivil toplum kuruluşu olarak TEGV, faaliyetlerini bağışçıların destekleriyle yürütmektedir. Bu çerçevede, bağış yöntemlerinden biri de etkinlik noktalarının sahiplenilmesidir. Bu sahiplenmeler bazen nakdi destek şeklinde olabildiği gibi bazen de yer, mekân veya aynı katkılar şeklinde gerçekleşebilmektedir. Bu sebeple birçok etkinlik noktası, çeşitli kamu kurum ve kuruluşlarının bünyesinde sağlanan mekânlarda faaliyet göstermekte olup, bazılarının elektrik ve ısınma giderleri çeşitli kamu kurum ve kuruluşları tarafından karşılanmaktadır. Yerel destek kapsamında elektrik, ısınma giderleri başka kurumlar tarafından ödenen Eğitim Parkı ve Öğrenim Birimlerinin elektrik,

¹ www.karbonayakizi.com

Isınma sarfiyat verilerini derlemek mümkün olamamaktadır. Bu nedenle, elektrik ve ısınma tüketim miktarları belirlenemeyen etkinlik noktaları için, toplam veriler üzerinden alınan ortalama değerler kullanılmıştır.

Elektrik Tüketimi:

Ocak 2011 ile Aralık 2011 aylarına ait elektrik faturaları arasındaki toplam kwh farkları göz önünde bulundurularak hesaplandı.

Isınma:

Doğalgaz kullanımında Ocak 2011 ile Aralık 2011 aylarına ait faturalardaki toplam m³ farkı; kömür ve fuel oil harcamalarında ise 2011 yılı içinde yapılan satın almaların kg tutarları dikkate alındı.

Araç Kullanımı:

Vakıf araçları ve taksiler ayrı ayrı hesaplandı.

- 2011 yılında Vakıf araçları için alınan benzin/motorin miktarları litre cinsinden hesaplandı.
- Taksi kullanımı sırasında benzin tüketimi bilgisini elde etmek mümkün olmadığından hesaplama, taksi fişleri üzerinden yapıldı. 2011 yılında Vakıf adına kullanılan taksi fişlerinin adetleri ve toplamda yapılan harcamaların dökümü alındı. Taksilerin açılış tarifesini için, İstanbul taksimetre ücretleri dikkate alınarak; 17 Aralık 2011 öncesi için 2,5 TL, 17 Aralık 2011 tarihinden itibaren ise 2.70 TL baz alındı. Bu tutarlar, toplam taksi kullanım sayısı ile çarpılarak, toplam taksi giderinden düşüldü. İstanbul taksimetre ücretlerine göre kilometre başına artış, 17 Aralık 2011 öncesi için 1,6 TL, 17 Aralık 2011 tarihinden itibaren 1,73 TL olduğundan, kalan tutarlar ilgili dönemlere göre 1,6 TL ve 1,73 TL'ye bölünerek kat edilen mesafe km cinsinden hesaplandı. Taksi olarak kullanılan binek araçlarının büyük çoğunluğunun LPG ile çalıştığı varsayımıyla, Vakıf Merkezi'nin sıklıkla kullandığı taksi durağı ile irtibata geçilerek; 1 lt LPG ile ortalama 7,9 km yol yapıldığı bilgisi alındı ve taksi kullanımı ile yapılan tüketim LPG'ye dönüştürülerek karbon ayak izi hesabında kullanıldı.

01 Ocak 2011 - 16 Aralık 2011

$$\text{Toplam ücret} - (2,5 \text{ TL} \times \text{taksi sayısı}) = 74256,96 \text{ TL} - (2,5 \text{ TL} \times 2625) = 42.309,04 \text{ km}$$

1,6 TL	1,6 TL
--------	--------

17 Aralık 2011 - 31 Aralık 2011

$$\text{Toplam ücret} - (2,7 \text{ TL} \times \text{taksi sayısı}) = 2259 \text{ TL} - (2,7 \text{ TL} \times 74) = 1.190,29 \text{ km}$$

1,73 TL	1,73 TL
---------	---------

Toplam:

43.499,33 km

43.499,33 km / 7,9 lt = 5.506,24 lt LPG tüketimi

5.825 x 1,6 / 1000 (Birim başına karbon emisyonu) = 8.81

- Ateşböceği Gezici Öğrenim Birimleri'nde (AB), çekici hizmeti mümkün olduğunca yerelden ve bağış kapsamında tedarik edildiğinden, standart bir çekici araç modelinden söz etmek mümkün değildir. Bu nedenle, Türkiye'de kullanılan en yaygın TIR markası dikkate alınarak 2011 yılı boyunca tüm Ateşböceklerini çektiği varsayımı yapılmıştır. Bu marka çekiciler ilgili bayiden alınan veriye göre 100 km'de ortalama 33 litre mazot tüketmektedirler.

Uçak Kullanımı:

2011 yılında uçak seyahatlerinin dökümü, gidilen yönler göre ayrıştırıldı. Uçuşların büyük çoğunluğu koordinasyon ve yönetim temelli faaliyetlere dayandığından, uçuşlar ile ilgili sonuçlar Vakıf Genel Merkezi emisyonuna yansıtıldı. Belirtilen yöndeki uçuşların, kişi başına düşen tek yön karbon emisyonları hesaplandı.

2. HESAPLAMA

Genel Merkez ve Etkinlik Noktalarının tüketim verilerine bağlı olarak karbon emisyonu ve sebep olduğu çevresel baskı sayısal olarak hesaplandı. (Bk. Tablo 1 ve Tablo 2)

2.1. Toplam Emisyon

TEGV'in faaliyetleri nedeniyle 2011 yılında yayılan toplam karbondioksit miktarı 1.211 tondur. Bu emisyonun Genel Merkez - Etkinlik Noktaları ayırımına ve tüketim kalemlerine göre dağılımı Tablo 3, Tablo 4, Şekil 1 ve Şekil 2' de detaylı olarak belirtilmiştir.

Genel Merkez 287, Eğitim Parkları 493, Öğrenim Birimleri 294, Ateşböcekleri 137 ton karbon emisyonu gerçekleştirmiştir.

TEGV faaliyetleri içerisinde elektrik kaleminin %46'lık pay ile en çok emisyonu sahip kalem olduğu görülmektedir. Arkasından %36 emisyon payı ile ısınma tüketimi gelmektedir.

2.2. Genel Merkez

Genel Merkezin 2011 yılında yaptığı harcama kalemleri ve bu harcama kalemlerinin sonucu olarak doğan karbon emisyon miktarları Tablo 1'de gösterilmiştir.

Bu bağlamda Vakıf Genel Merkezi 2011 yılında toplam 287 ton karbon salınımı yapmıştır. Bu salınımın oransal dağılımı Şekil 3'de belirtilmiştir.

- Emisyon bakımından en yüksek payın %42 ile elektrik tüketimine ait olduğu görülmektedir. (119 ton CO₂).
- Vakıf faaliyetlerinin koordinasyonu dâhilinde yapılan saha ziyaretleri vb. faaliyetler için yapılan uçuşlar emisyon toplamının %41'ine denk gelmektedir (118 CO₂ ton). Uçak kullanımında geçen senelere göre ortaya çıkan farkın sebepleri arasında; Van depremi dolayısı ile yapılan ziyaretler, yeni Eğitim Parkı ve Öğrenim Birimlerinin açılması ve Okuyorum Oynuyorum projesinin "Çocuk Hakları" konulu tiyatro çalışmasındaki yoğun seyahat programı yer almaktadır.
- En düşük pay ise %17 oranıyla Vakıf araçları ve taksi kullanımından oluşan emisyonu aittir.

2.3. TEGV Etkinlik Noktaları

2.3.1. Eğitim Parkları

Eğitim Parklarının emisyonları incelenirken, elektrik ve ısınma giderlerine bakılmıştır. Ayrıca Vakıf araçları bulunan parklarda, araç emisyonları da göz önünde bulundurulmuştur. Bu bilgiler ışığında Eğitim Parklarında emisyon kaynağı olan harcama kalemleri ve bu kalemlerin sonucu olarak doğan toplam emisyon miktarı yaklaşık 493 tondur. (Bk. Tablo 1 ve Şekil 4)

Eğitim Parklarında %55 oranında ısınma, %36 oranında elektrik tüketimi, %9 araç kullanımı nedeni ile karbon emisyonu oluşmuştur.

2.3.2. Öğrenim Birimleri

Öğrenim Biriminde karbon emisyonu incelenmiş, bu birimlere dair elektrik ve ısınma faaliyetlerinin verileri çıkarılmıştır. Öğrenim Birimleri'nin 2011 yılında yaptığı toplam karbon emisyonu yaklaşık 294 tondur. (Bk. Tablo 1)

Bu emisyonun tüketim kalemlerine göre dağılımını gösteren Şekil 5'de görüldüğü üzere, Öğrenim Birimlerinde karbondioksit emisyonu en yüksek olan kalem %55 ile ısınmadır. Elektrik tüketimi ise toplam emisyonun %45'ine karşılık gelmektedir.

2.3.3. Ateşböcekleri Gezici Öğrenim Birimi

Ateşböceklerinin yaptığı toplam karbon emisyonu yaklaşık 137 tondur. Karbon emisyonunun %92'si elektrik tüketiminden kaynaklanmaktadır. Geriye kalan %8 ise çekici kullanımından kaynaklanmaktadır. Ateşböcekleri 2011 yılında toplam 11.703 km yol gitmiştir. (Bk. Tablo 1 ve Şekil 6)

2.4. Bir Kişi-Saatlik Emisyon

TEGV'de bir kişinin 1 saatlik faaliyetinin ortalama karbon emisyonu hesaplanırken, öncelikle Genel Merkez ve Etkinlik Noktaları ayırımı yapıldı. Bu ayırımın temel sebebi, merkezde yapılan faaliyetlerin sadece personel ile yürütülüyor olmasıdır. Etkinlik Noktalarında personelin yanı sıra çocuk ve gönüllülerin yürüttüğü faaliyetler bulunmaktadır.

Böylece, yapılan hesaplamalar ışığında, TEGV'de bir kişinin 1 saatlik faaliyeti sonucunda 0,23 kg karbon emisyonu oluşmaktadır. Bu hesaplamalar aşağıda ayrıntılı bir biçimde ifade edilmiştir.

2.4.1. Merkez Faaliyetleri

TEGV'in İstanbul'da bulunan merkezinde 2011 yılında 66 personel faaliyet göstermiştir. Merkez personel 2011 yılında günde 8 saatten toplam 253 gün çalışmıştır. Merkez'in 2011 yılında toplam yaptığı emisyon ise 289 tondur. Bu veriler ışığında TEGV Genel Merkez'de bir kişinin yaptığı 1 saatlik faaliyeti sonucu 2,16 kg emisyonu ortaya çıkmaktadır. (Bk. Tablo 5)

2.4.2. Saha Faaliyetleri:

TEGV Saha Faaliyetleri toplam 218 personel tarafından yürütülmektedir. Bunlara ek olarak, TEGV'de yaklaşık 153.670 çocuk ile beraber 237.435 çocuk etkinlik sayısı gerçekleşmiştir. Standart etkinlikler 32 saat, etkinlik gezegeni 12 saat, Park/Birim Dışı Aktiviteler 4 saat ve kısa süreli standart etkinlikler 2 saattir. Sahadaki faaliyetlerin kişi saat başı emisyonu personel ve çocuk etkinlik saatleri üzerinden yapılmıştır. (Bk. Tablo 5)

Bu veriler ışığında, Eğitim Parkları'nda 1 kişinin 1 saatlik faaliyeti sonucunda 0,23 kg, Öğrenim Birimleri'nde 0,11 kg, Ateşböcekleri'nde 0,19 kg karbon emisyonu ortaya çıkmaktadır. Toplamda sahanın karbon emisyonu kişi başı 0,17 kg CO₂ / 1 saatlik faaliyettir. (Bk. Tablo 5) Birimleri'nde 0,11 kg, Ateşböcekleri'nde 0,19 kg karbon emisyonu ortaya çıkmaktadır. Toplamda sahanın karbon emisyonu kişi başı 0,17 kg CO₂ / 1 saatlik faaliyettir. (Bk. Tablo 5)

TABLO 1 TEGV Karbon Emisyon

	Tüketim Kalemi	Tüketim Miktarı	Karbon Emisyonu (ton)	%
GENEL MERKEZ	Elektrik	204.210 kwh	119	42
	Araç Kullanımı		50	17
	Vakıf Araçları	9.233 lt Benzin	22	8
		3.020 lt Motorin	8	3
	Taksi Kullanımı	5.506 lt LPG	9	3
	Servis Kullanımı	3.884 lt Motorin	11	4
	Uçak Kullanımı		118	41
	TOPLAM		287	100
EĞİTİM PARKLARI	Elektrik	305.973 kwh	179	36
	Isınma		273	55
	Doğalgaz	81.070 m ³	177	36
	Fuel Oil	30.415 lt	96	19
	Araç Kullanımı		41	9
	Vakıf Araçları	1.155 lt benzin	3	1
		13.539 lt motorin	38	8
	TOPLAM		493	100
ÖĞRENİM BİRİMLERİ	Elektrik	226.260 kwh	132	45
	Isınma		162	55
	Doğalgaz	26660 m ³	58	20
	Fuel Oil	4.744 lt	15	5
	LPG	5.513 lt	9	3
	Kömür	27.138 kg	80	27
ATEŞBÖCEKLERİ	TOPLAM		294	100
	Elektrik	216.000 kwh	126	92
	Çekici	3.862 lt motorin	11	8
	TOPLAM		137	100
GENEL TOPLAM			1.211	100

TABLO2 Karbon Dönüşüm Şeması

Birim	Birim başına ortaya çıkan Karbon Emisyonu (kg)
Elektrik	
1 kwh Elektrik	0,5839 ^[1]
Isınma	
1 m3 Doğalgaz	2,1857 ^[2]
1 kg Kömür	2,93 ^[3]
1kg Fuel oil	3,15 ^[4]
1 lt LPG	1.6 ^[5]
Araç Kullanımı	
1 lt Benzin	2,331 ^[6]
1 lt Motorin	2,772 ^[7]

TABLO 3 TEGV Karbon Emisyonu - Özet

	Genel Merkez Etkinlik Noktaları CO ² Dağılım (ton)	Yüzde (%)
Genel Merkez	287	24
Eğitim Parkları	493	41
Öğrenim Birimleri	294	24
Ateşböcekleri	137	11
Etkinlik Noktaları	924	76
TOPLAM	1.211	100

[1] www.karbonayakizi.com sitesindeki verilerden yararlanılarak hesaplanmıştır. Rakam Türkiye’de 1 kwh elektrik üretimi sonucu ortaya çıkan emisyonu vermektedir.

[2] www.powernaturally.org

[3] en.wikipedia.org/wiki/Coal

[4] <http://numero57.net/?p=255>

[5] <http://dkacoolmob.org/carboncalc/>

[6] <http://numero57.net/?p=255>

[7] <http://numero57.net/?p=255>

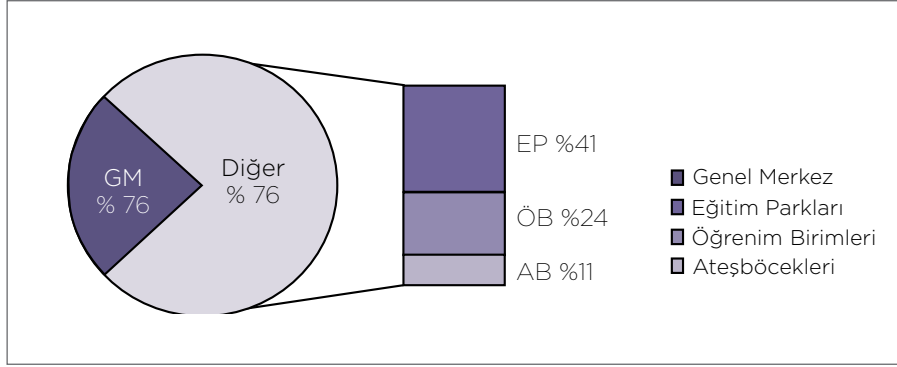
TABLO 4 Tüketime Göre Dağılımı

	Tüketime Göre CO ² Dağılım (ton)	Yüzde (%)
Isınma	435	36
Elektrik	556	46
Araç Kullanımı -çekici	102	8
Uçak	118	10
TOPLAM	1.211	100

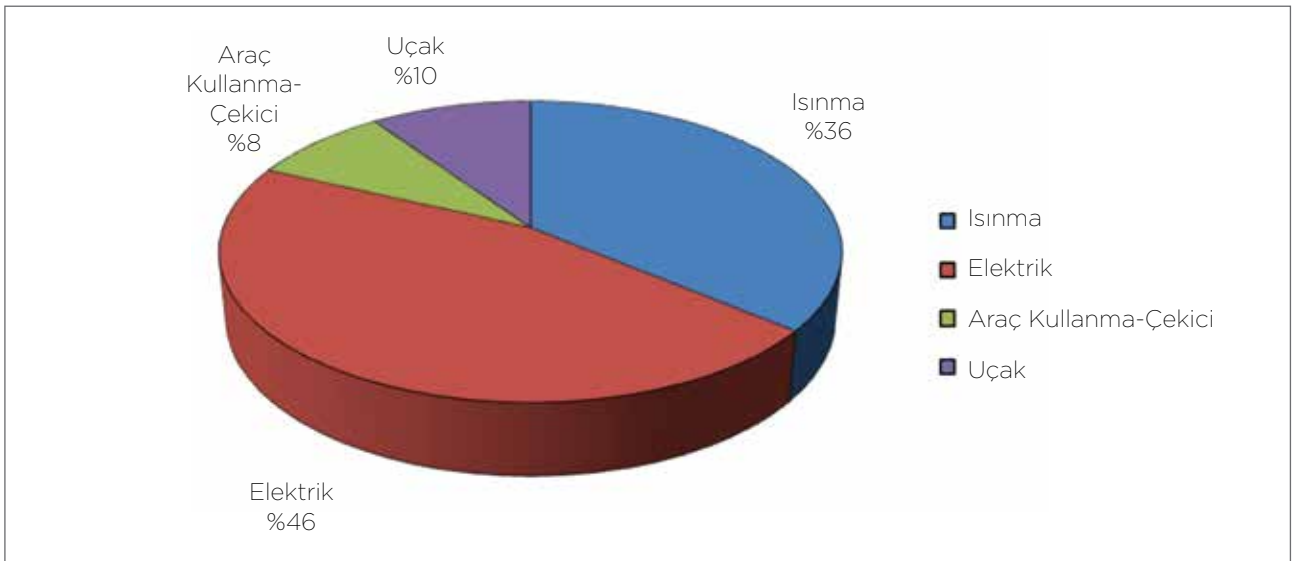
TABLO 5 TEGV Kişi - Saat Başına Karbon Emisyonu

	PERSONEL				ÇOCUK			Toplam Kişi Saat	Karbon Emisyonu (kg)	Kişi-Saat Başına Karbon Emisyonu (kg)
	Personel / Destek Elemanı Sayısı	Toplam Çalışılan Gün Sayısı	Günlük Çalışma Saati	Toplam Çalışılan Saat	Çocuk Etkinlik Sayısı	Kişi Başı Etkinlik Saati	Toplam Saat			
Eğitim Parkları	143	303	8	346.632	52.526	32	1.680.832	2.184.806	493.000	0,23
					10.955	12	131.460			
					3.067	4	12.268			
					6.807	2	13.614			
Öğrenim Birimleri	54	303	8	130.896	73.072	32	2.338.304	2.673.864	294.000	0,11
					13.634	12	163.608			
					3.794	4	15.176			
					12.940	2	25.880			
Ateşböcekleri	21	303	8	50.904	49.264	12	591.168	710.328	137.000	0,19
					11.376	6	68.256			
Toplam	218	909		528.432	237.435		5.040.566	5.568.998	924.000	0,17
Genel Merkez	66	253	8	133.584				133.584	287.000	2,15
GENEL TOPLAM								5.702.582	1.211.000	0,21

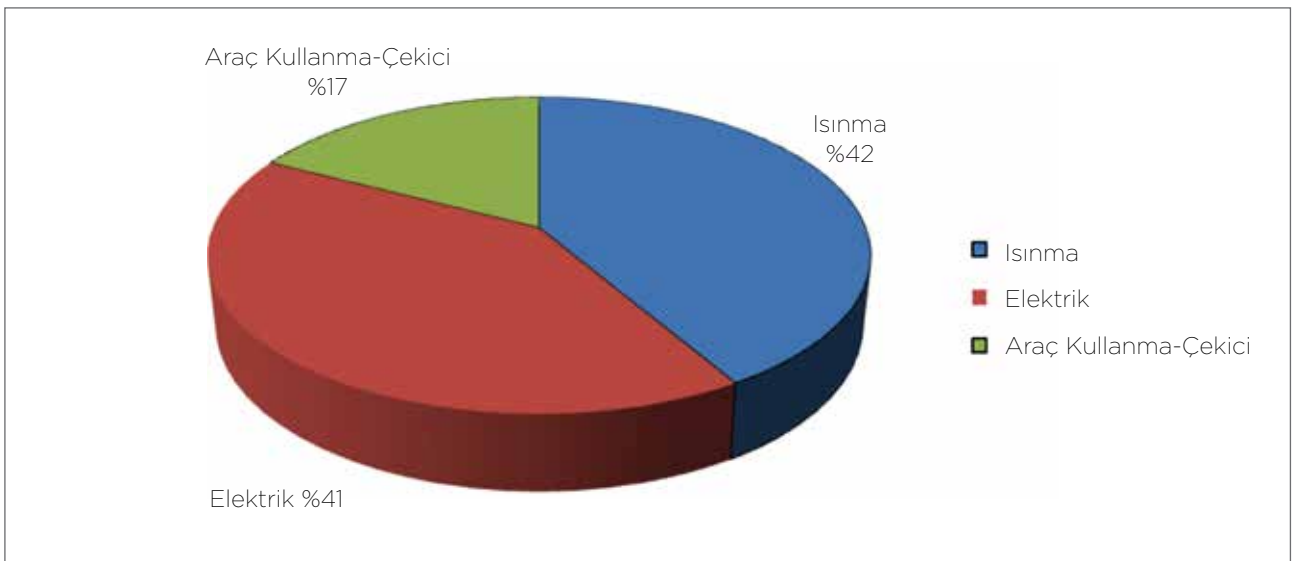
ŞEKİL 1 TEGV Karbon Emisyonu



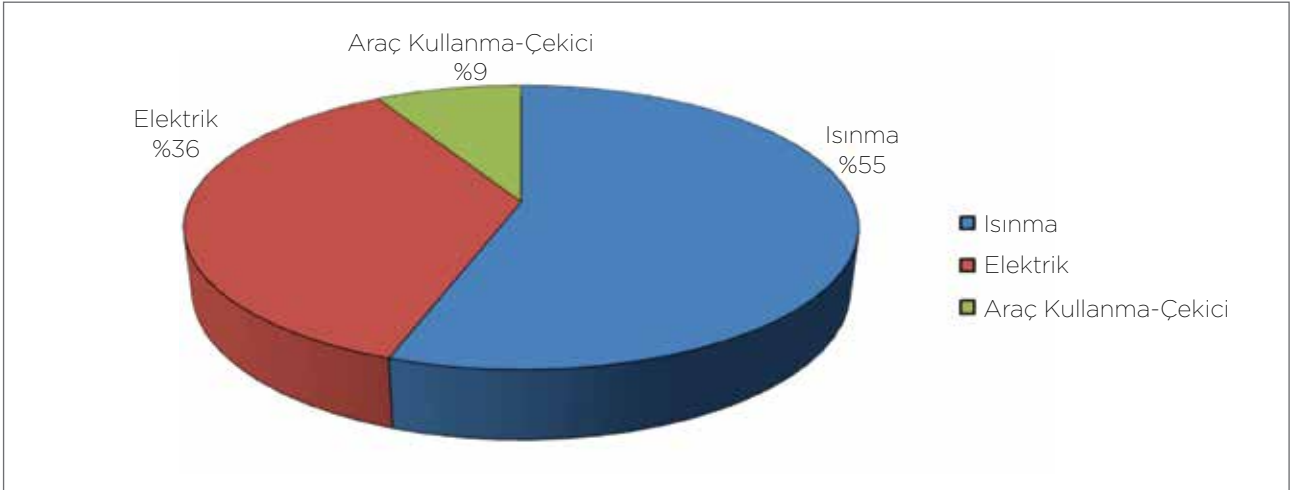
ŞEKİL 2 Tüketime Göre Dağılım



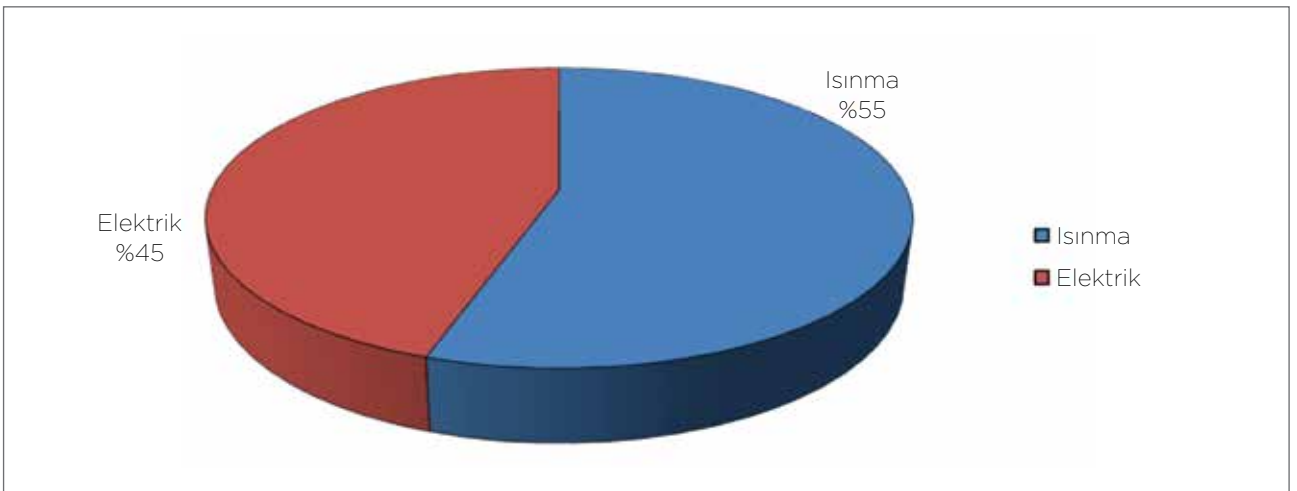
ŞEKİL 3 Genel Merkez Karbon Emisyonu



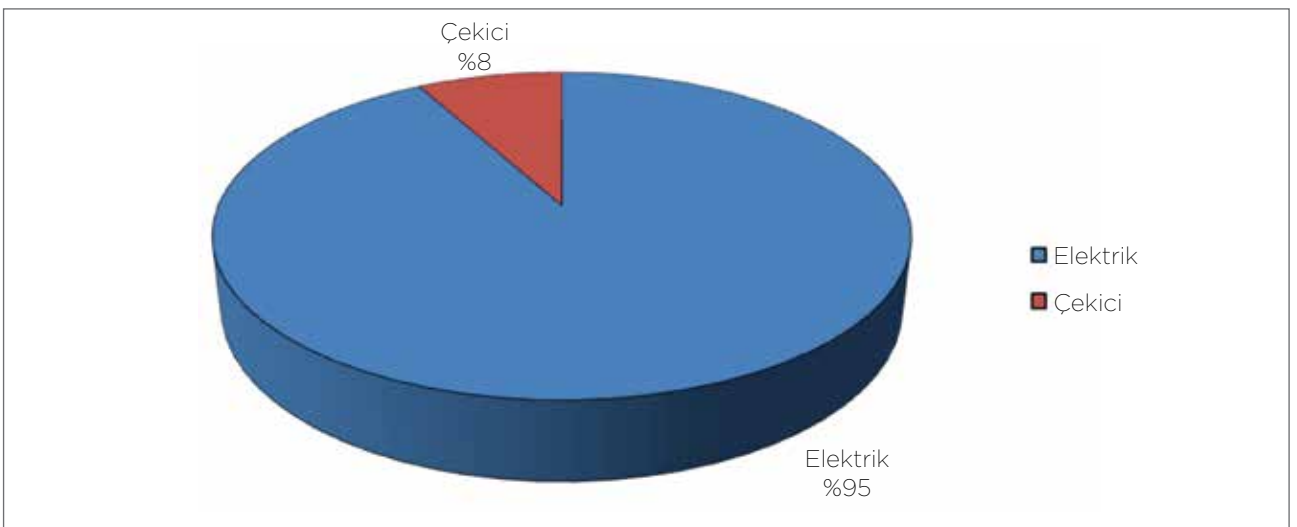
ŞEKİL 4 Eğitim Parkları Karbon Emisyonu



ŞEKİL 5 Öğretim Birimleri Karbon Emisyonu



ŞEKİL 6 Ateşböcekleri Karbon Emisyonu





TÜRKİYE EĞİTİM GÖNÜLLÜLERİ VAKFI

www.tegv.org

[f facebook.com/TurkiyeEgitimGonulluleriVakfi](https://facebook.com/TurkiyeEgitimGonulluleriVakfi)

[t twitter.com/TEGVKurumsal](https://twitter.com/TEGVKurumsal)