



eğitim gönüllüleri

Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı yayın organıdır

üç ayda bir yayımlanır ■ ocak 2014



**Kipa Kurumsal İletişim
Direktörü Ellen Gladders ile söyleşi**

**Dünyanın ilk Filantropi
fakültesinin kurucu dekanı
Prof. Dr. Eugene R. Tempel
ile özel röportaj**

TEGV'den haberler...

Portre: Deniz Çakır

PISA 2012 sonuçları açıklandı



19 YILDIR GELECEĞE ÇOCUKLARIMIZIN GÜLEN YÜZLERİNDEN, PARLAYAN GÖZLERİNDEN BAKIYORUZ...

19 yıl oldu. Bugüne kadar toplam 1,8 milyon çocuğumuza eğitim desteği verdik. Çocuklarımızın kitapla, sanatla, sporla, teknolojiyle tanışmalarına ve yeteneklerini keşfetmelerine yardımcı olduk. Çocuklarımızın ve Türkiye'nin geleceğine katkı sağlamaktan gurur duyuyoruz.



TÜRKİYE EĞİTİM GÖNÜLLÜLERİ VAKFI

www.tegv.org

Sevgili TEGV Dostları



Berna Çağatay

Genel Müdür

Sizlere bu kez yepyeni bir dergi tasarımıyla merhaba diyorum. Dergimizin yeni tasarımı ve içeriğiyle hoşunuza gideceğini umuyor, zevkle okunan ve merakla beklenen bir yayın olmasını diliyorum. Ayrıca, çevreye duyarlılık politikamız çerçevesinde, bu sayıdan itibaren dergimizi dijital dergi platformu Turkcell Dergilik'ten de takip edebilirsiniz. Dergimizin yeni formatında bundan böyle her sayıda Eğitim Dünyası ile ilgili gelişmeleri, organizasyonları, araştırmaları içeren kapsamlı bir bölüm de bulacaksınız; ilgiyle okuyacağınızı umuyorum.

Eğitim, yaklaşık 17,3 milyon öğrencisi olan ülkemizde hepimizi yakından ilgilendiren bir konu. Geçtiğimiz günlerde açıklanan PISA 2012 araştırmasının sonuçları da, eğitimin hala ülke olarak en önemli meselemiz olduğunu açıkça orta koyuyor diye düşünüyorum. PISA, başta OECD ülkeleri olmak üzere dünya ekonomisinin yüzde 80'ini temsil eden 65 ülkeden 15 yaşındaki öğrencilerin katıldığı, ülke eğitim sistemlerinin öğrencileri ne kadar iyi yetiştirdiğini ölçmek üzerine geliştirilen bir araştırma. Çocuklarımızın modern bir toplumda potansiyellerini tam olarak hayata geçirmeleri için kritik öneme sahip matematik, fen ve okuma becerilerini ölçen sınavın sonuçları gösteriyor ki; Türkiye, 65 ülke arasında genel sıralamada 42. olmuştur. Her üç beceri alanında 2003, 2006 ve 2009 sınavlarına göre gelişme kaydetmekle beraber, Türkiye'nin sıralamadaki yerinde kayda değer bir yükselme olmamıştır.

PISA 2012 sonuçları bize eğitim sistemimiz ile ilgili önemli mesajlar veriyor. Yıllardır yapılan yatırımlara, atılan pek çok adıma rağmen, ülkemizde sayıları 12 milyona ulaşan ilköğretim çağındaki çocuklar, kaliteli eğitime erişimde eşit imkânlarla sahip değil. Bu da bizim Vakıf olarak misyonumuzun varlığı ve öneminin altını bir kez daha çiziyor. TEGV olarak, yılda 150.000'i aşkın çocuğa verdiğimiz eğitim desteği ile bu eşitsizliği azaltmaya katkıda bulunmak için çalışıyoruz.

Misyon odaklı eğitim ve saha faaliyetlerimizin yanı sıra, bu yıl da Kasım ve Aralık aylarında iki önemli günü, Dünya Gönüllüler Günü ile Çocuk Hakları Günü'ne yine büyük coşkuyla kutladık: 5 Aralık Dünya Gönüllüler Günü'nü 81 Etkinlik Noktamızda 2-6 Aralık tarihlerinde gerçekleşen farklı etkinliklerin yanı sıra, 5 Aralık'ta ilk defa İstanbul dışında, Gaziantep'te düzenlediğimiz "Görünmeyen Gönüllülük" baş-

lıklı konferans ile kutladık. 20 Kasım "Dünya Çocuk Hakları Günü" vesilesiyle etkinlik noktalarımızda düzenlenen etkinliklerle 193 ülke tarafından onaylanan, dünyanın en geniş katılımlı insan hakları belgesine dikkat çekildi. Bu arada gönüllülerimiz için bir yeniliğimizi de paylaşmak isterim: Gönüllülerimizin kendi aralarında ve TEGV personeli ile daha kolay, daha hızlı ve etkili iletişim sağlamalarını hedefleyen TEGV İletişim Platformu - Chatter tüm gönüllülerimiz ve tüm personelimizin kullanımına açıldı.

Üç farklı etkinlik noktamızdan değişiklik ve yenilik haberlerimiz var: "Hiç Van'a Koştun Mu?" projesi kapsamında Adım Adım koşucularının sağladıkları destek ile, yeni binasına taşınan Van Erciş'teki Öğrenim Birimimizin resmi açılışını Adım Adım'lı dostlarımız ile birlikte gerçekleştirdik. Gaziantep Büyükşehir Belediyesi Eğitim Parkı, Büyükşehir Belediyesi ve yerel bağışçılarımızın desteği ile yenilendi. Ergani Öğrenim Birimimiz, Kaymakamlık tarafından tahsis edilen yeni mekanına taşındı.

İki tane Ödül gururumuzun haberini de bu vesileyle sizlerle paylaşmak istiyorum. Vakfımız teknoloji alanında yaptığı yenilikçi projeleriyle CIO Ödüllerine ve web sitesiyle de Altın Örümcek Web Ödüllerine layık görüldü.

Tüm bu haberlerin detaylarını ve daha fazlasını ilerleyen sayfalarda bulacaksınız. Yeni bir yılı karşılarken Türkiye'deki tüm çocukların özenle hazırlanmış etkili programlarla desteklenerek nitelikli eğitime ulaşması, ama en önemlisi 'mutlu' bir çocuk olarak yetişmesi en büyük dileğimiz...

2014 yılının başta çocuklar olmak üzere hepimize sağlık, mutluluk ve barış getirmesi dileğiyle...

Berna Çağatay
Genel Müdür

İçindekiler

BİZDEN HABERLER 4

KURUMSAL SOSYAL SORUMLULUK Kipa Kurumsal İlişkiler Direktörü Ellen Gladders **16**

RÖPORTAJ Indiana Üniversitesi Filantropi Fakültesi Kurucu Dekanı: Prof. Dr. Eugene R. Tempel **18**

PORTRE Deniz Çakır **20** ● **KONUK YAZAR** Figen Atalay **22** ● **KİTAP DÜNYASI** **23** ● **EĞİTİM HABERLERİ** **24**

EĞİTİM PROGRAMLARIMIZ **30** ● **BAĞIŞ YÖNTEMLERİ** **31** ● **CONTENTS OF THIS ISSUE** **32**

Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı
yayın organıdır.
Ocak 2014.
Üç ayda bir yayımlanır.

TEGV Adına Sahibi
Cengiz Solakoğlu
Sorumlu Yazı İşleri Müdürü
Mustafa Dandik
Yayın Türü
Yaygın Süreli Yayın

Tasarım ve Yapım
TUT Ajans [tutajans.com]
Baskı Tarihi
Ocak 2014

TEGV Merkez:
Acıbadem Cad. Rauf Paşa Hanı Sok. No: 42
34660 Acıbadem / İstanbul
T (216) 290 70 00 F (216) 492 32 33
E tegv@tegv.org

8. Dünya Gönüllüler Günü Konferansımızı Gaziantep'te Gerçekleştirdik



Birleşmiş Milletler tarafından 1985 yılında ilan edilen 5 Aralık Dünya Gönüllüler Günü'nü Türkiye genelindeki 81 etkinlik noktamızda 2-6 Aralık tarihlerinde gerçekleştirdiğimiz farklı etkinliklerin yanı sıra, 5 Aralık'ta Gaziantep'te düzenlediğimiz "Görünmeyen Gönüllülük" başlıklı konferans ile kutladık.

Gelenekselleşen Dünya Gönüllüler Günü Konferanslarının sekizincisini, 5 Aralık tarihinde Gaziantep Üniversitesi Atatürk Kültür Merkezi'nde "Görünmeyen Gönüllülük" başlığı altında gerçekleştirdik. Konferansta; Gaziantep ilinde yapılan yerel

gönüllülük çalışmaları, STK temsilcilerinin ve gönüllülerin katıldığı bir panelde tartışıldı. Konferans internet üzerinden canlı olarak izlenebildi.

Açılış konuşmalarını Yönetim Kurulu Başkanımız Oktay Özinci ve Genel Müdürümüz Berna Çağatay'ın yaptığı konferansta, eğitim dostumuz Deniz Çakır da gönüllülere seslendi. Yrd. Doç. Dr. Filiz Demiröz'ün moderatörlüğünde gerçekleşen Görünmeyen Gönüllülük Paneli'ne; TEGV Gaziantep Eğitim Parkı gönüllüsü İbrahim Sarp Özsoy, Flitzpiepe Gençlik Merkezi Kurucusu Sabina Schnabowitz ve TOG Gaziantep gönüllüsü Fırat Kızıtanrı konuşmacı olarak katıldı.



Yerel Yöneticiler Gönüllülük Yapıyor!

Vakfımızın Türkiye'nin 37 iline yayılmış 81 etkinlik noktasında 2-6 Aralık 2012 tarihleri arasında "TEGV Gönüllülük Haftası Etkinlikleri" düzenlendi. Gönüllülük kavramının tanıtılması ve yaygınlaştırılmasına katkıda bulunmak amacıyla, hafta boyunca yerel yöneticiler TEGV etkinlik noktalarına gelerek kısa süreli temsili gönüllülük yaptılar ve böylece kamuoyuna örnek teşkil ettiler.

Etkinlik noktalarımızın bulunduğu il ve ilçelerde görev yapan Valiler, Belediye Başkanları, Kaymakamlar, Milli Eğitim Müdürleri ve Üniversite Rektörleri de dahil olmak üzere birçok yerel yönetici çocuklarımızla birlikte etkinliklerimize katıldılar.

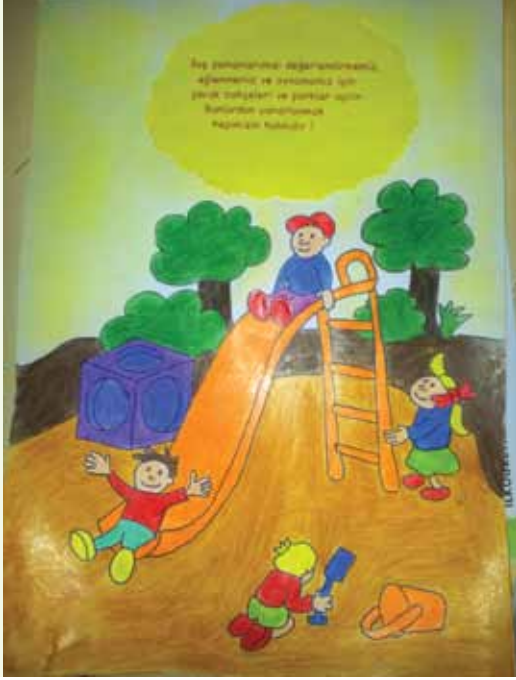
Etkinlik noktalarımızı gezerek faaliyetlerimiz hakkında bilgi alan yerel yöneticiler, daha sonra çocuklarımız ve gönüllülerimiz ile birlikte kariyer söyleşileri gerçekleştirdiler; hikâyeler okudular ve okudukları hikayeler üzerine birlikte tartıştılar; spor ve sanat etkinliklerine katıldılar.

Gönüllü faaliyetlere katılımın artması, gönüllülükle ilgili farkındalık yaratılması, gönüllülüğün tanıtılması ve benimsenmesi için büyük önem taşıyan bu etkinliğimize katılan tüm yerel yöneticilerimize ve eğitim dostlarımıza teşekkür ediyoruz.

Görünmeyen Gönüllülük, Görüldüğünden Büyük...

37 ile dağılmış 87 etkinlik noktamızda Dünya Gönüllüler Günü çeşitli etkinliklerle kutlandı. Vakfımızın İzmir Çiğli, Gümüşpala, Egekent, Balçova ve Eşrefpaşa'da bulunan etkinlik noktalarından gönüllüler, 5 Aralık Dünya Gönüllüler Günü'nde gönüllülük kavramının tanıtılmasına ve yaygınlaştırılmasına katkıda bulunmak, gönüllülüğü teşvik etmek ve görünmeyen gönüllülüğe dikkat çekmek amacıyla bir yürüyüş gerçekleştirdiler. Ellerinde rengârenk şemsiyeler ve afişlerle Cumhuriyet Meydanı'ndan Gündoğdu Meydanı'na yürüyen TEGV gönüllüleri, gönüllülüğü görünür kıldılar.

Çocuklar Haklarıyla Varlar!



20 Kasım "Dünya Çocuk Hakları Günü" vesilesiyle etkinlik noktalarımızda düzenlenen etkinliklerle 193 ülke tarafından onaylanan, dünyanın en geniş katılımlı insan hakları belgesine dikkat çekildi.

TEGV olarak, daha iyi bir geleceğin ancak haklarının farkında, bilgili, birikimli, özgüveni yüksek çocuklar yetiştirmekle mümkün olduğu inancıyla, Türkiye'nin dört bir yanında farklı koşullarda yaşayan tüm çocukların eşit eğitim olanaklarından faydalanması için çalışıyoruz. Her yıl coşkuyla kutladığımız 20 Kasım "Dünya Çocuk Hakları Günü"nde "Her çocuğun eğitim hakkı vardır", "Her çocuğun dinlenme, boş zaman değerlendirme, oynama, yaşına uygun eğlence etkinliklerinde bulunma, kültürel ve sanatsal yaşama özgürce katılma hakkı vardır"; "Her çocuğun sağlıklı ve elverişli ortamlarda yaşama hakkı vardır"; "Çocuklar bedensel, zihinsel, ruhsal ve toplumsal gelişmesine zarar verecek nitelikte işlerde çalıştırılmaz" gibi başlıca çocuk haklarına vurgu yaparak başta çocuklar olmak üzere tüm kamuoyunu çocukların sahip oldukları haklar konusunda bilgilendirmeyi amaçlıyoruz.

miş Milletler tarafından kabul edilmiş ve 193 ülke tarafından onaylanmıştır. 54 maddeden oluşan sözleşmede çocukların mutlu, sağlıklı ve güvenli olabilmeleri için hangi haklara sahip oldukları yer almaktadır.

TEGV Etkinlik Noktalarında Çocuk Hakları Etkinlikleri

Çorum Öğrenim Biriminden çocuklarımız 20 Kasım Dünya Çocuk Hakları Günü'nde Çorum Adalet Sarayında Çocuk Hakları Komisyonunu ziyaret ettiler.

İzmir Ege Üniversitesi Atatürk Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Çocuk Gelişimi Bölümü öğrencileri tarafından yapılan çocuk hakları konulu resimler farklı illerde bulunan 24 Ateşböceğimiz ile paylaşıldı. Çocuklarımız gönderilen bu resimlere çocuk haklarıyla ilgili kendi ellerinden çıkan resim çalışmalarıyla cevap verdiler.

Adana Süleyman Özgentürk Öğrenim Biriminden 140 çocuğumuzun yaptığı resimlerden oluşan Çocuk Hakları Resim Sergisi'nin açılışı 20 Kasım tarihinde yapıldı. Yüreğir Belediyesi ile Adana Çocuk ve Kadın Hakları Koruma Derneği'nin katkılarıyla gerçekleşen sergi, Mehmet Akif Ersoy Kültür evinde 3 gün süreyle ziyaret edilebildi.

Çocuk Hakları Sözleşmesi, 20 Kasım 1989 tarihinde Birleş-



Gönül Köyü Projesi Başladı!



Şanlıurfa Valiliği'nin desteğiyle T.C. Kalkınma Bakanlığı Sosyal Destek Programı (SODES) kapsamında hayata geçirdiğimiz "Gönül Köyü" projesinin tanıtım toplantısı, yerel yöneticilerin ve Valilik SODES Proje Ofisi yetkililerinin katılımıyla 13 Kasım 2013 tarihinde Şanlıurfa Sevgi-Erdoğan Gönül Eğitim Parkımızda gerçekleşti.

Proje kapsamında, Sevgi Erdoğan Gönül Eğitim Parkı gönüllülerimiz, Şanlıurfa'da merkeze bağlı 7 köy okuluna giderek her okulda yaklaşık 1 ay süreyle, çocukların okuma becerilerini, grup çalışmalarına aktif katılımlarını, yaratıcılıklarını geliştirebilecekleri kısa süreli etkinlikler ve kültürel/sanatsal faaliyetler gerçekleştirilecek.

Eylül ayında başlayan hazırlıkların ardından, ilk olarak 25 Kasım Pazartesi günü Gürpınar Köyü İlkokulu'nda başlayan proje kapsamında, plastik sanatlar, sinema, yaratıcı okuma etkinlikleri ve bahçe oyunları gerçekleştirildi. 2.-5. sınıf öğrencisi 120 çocuğun katıldığı etkinliklerimiz 1 ay boyunca devam edecek.

"Hayalini kurdukları dünyada; çocukları kucaklayan TEGV olmak, TEGV'li olmak, çocukların TEGV'deki ilgili ablası, abisi olmak... Bu duyguyu yaşayınca yüreğinden taşarcasına hissediyor insan gönüllülüğü ve sarıp sarmalamak istiyor sevgiyle tüm çocukları..."

Şanlıurfa Sevgi Erdoğan Gönül Eğitim Parkına adım attığınızda; çocukların gülüşlerine, masumiyetlerinin büyüüne kapılırsınız; büyü alır götürür sizi SODES'le Şanlıurfa'nın çevre köylerine ve serüveni başlar "Gönül Köyü"nün...

Çocuk değil midir? Her yerde çocuk olan, rengi olmayan, masum olan... SODES'le ilk köyümüz, Şanlıurfa'nın 35 km ötesinde Gürpınar Köyü. Bir ay boyunca gönüllülerimizin ve öğretmenlerinin sıcaklığı ile ısınan küçük yürekler.

SODES'le 1900 yürek daha, 7 farklı köy okulunda tanışacak TEGV'in etkinlikleri ile. Okuma etkinliğinden plastik sanatlara, sinemadan belgesele, bahçe oyunlarından kutu oyunlarına...

Daha çok çocuğa ulaşarak, çocuk yüreklerini TEGV'in eğitimleri ile ısıtmaya gidiyoruz.

Yolumuz uzun..."

Rukiye Dağhan Çetin
SODES 'Gönül Köyü' Proje Koordinatörü

Van Erciş Adım Adım Öğrenim Birimi Açıldı!



“Hiç Van’a Koştun Mu?” projesi kapsamında Adım Adım koşucularının sağladıkları destek ile, deprem nedeniyle mekânı kullanılamaz hale gelen Van Erciş’teki Öğrenim Birimimizin yeni bina inşasının tamamlandığını daha önce duyurmuştuk. Birimin resmi açılışı 26 Ekim 2013 tarihinde gerçekleşti. Açılış törenine; Yönetim Kurulu Başkanımız Oktay Özinci, Yönetim Kurulu Üyemiz Suzan Bayazıt ve Genel Müdürümüz Berna Çağatay’ın yanı sıra; Adım Adım Oluşumu üyeleri, Erciş İl Millî Eğitim Müdür Vekili İsmail Yüce ve Erciş Belediye Başkan Yardımcısı Mehmet Arslan katıldı.



Adım Adım koşucuları 17 Kasım 2013 tarihinde gerçekleştirilen 35. Kıtalararası İstanbul Avrasya Maratonu’nda da yine TEGV için koşular ve bu sefer Van Erciş Adım Adım Öğrenim Birimimizin işletme giderleri için başış çağrısında bulundular. 90 Adım Adım koşucusu toplam 160.704 TL değerinde başış topladı. Biz de TEGV olarak, çalışanlarımız ve gönüllülerimizle birlikte Adım Adım’lı dostlarımızı yalnız bırakmadık ve Maraton yürüyüşüne katıldık.

Diyarbakır Ergani Öğrenim Birimimiz Yeni Yerine Taşındı

1999 yılında kurulan ve bugüne kadar 11.000 çocuğa ulaşan Ergani Öğrenim Birimimiz, etkinliklerine Kaymakamlık tarafından tahsis edilen yeni yerinde devam edecek. Kasım sonu itibari ile yeni mekanında çocuklarla buluşan Öğrenim Birimizde; yaklaşık 160 m kapalı alanda Okuma Adası, Bilişim ve Teknoloji Odası, Etkinlik Odası, Kütüphane, Gönüllü Odası, Geniş Giriş/Okuma Alanı, Ofis, Mutfak, Depo, WC ve bahçe fonksiyonları bulunuyor. Yılda yaklaşık 800 çocuğa eğitim desteği verecek kapasiteye sahip olan Öğrenim Birimimiz, çocuklarımızın yaşam becerilerini geliştirecek sıcak ve güler yüzlü bir öğrenme ortamı sunuyor.





Gaziantep Büyükşehir Belediyesi Eğitim Parkımız Yenilendi

2003 yılında Gaziantep Büyükşehir Belediyesi'nin Vakfımıza tahsis ettiği alanda yine Belediye'nin önemli katkılarıyla kurulan Gaziantep Büyükşehir Belediyesi Eğitim Parkımız bu yıl 10. yaşını kutladı. Kurulduğundan bu yana 30.000 çocuğa eğitim desteği sağlayan parkımızda, ikinci 10 yılına girerken mekansal bazı yenileme ihtiyaçları doğdu. Yerel destekçilerimizin sağduyulu katkıları sayesinde Eğitim Parkımızı ilk günkü haline getirme ve çocuklarımıza pırıl pırıl bir öğrenme ortamı sunma şansına sahip olduk.

Gaziantep Büyükşehir Belediyesi, Mutlu Makarna ve 2A Akademi'nin değerli destekleri ve sağladıkları bağışlar ile Eğitim Parkımızın cepheleri, kütüphanesi ve çok amaçlı salonu

yepyeni bir çehreye kavuştu. Tahsis protokolünü 10 yıl süre ile yenileyen Gaziantep Büyükşehir Belediyesi, parkın yalıtım, iç ve dış cephe boya işlerini üstlendi. 2A Yatırım Gayrimenkul İnşaat Uygulama Tic. Ltd. Şti, Kütüphane ve Çok Amaçlı Salon tasarımları ile kütüphane kurulumunu gerçekleştirdi. Modern ve çocuk dostu bir yaklaşımla tasarlanan kütüphanemizde çocuklarımıza zevkle kitap okuyabilecekleri bir ortam yaratıldı. 2010 yılından bu yana bağışçımız olan Mutlu Makarnacılık A.Ş.'nin katkıları ile de Bilişim ve Teknoloji Odaları yenilendi ve Çok Amaçlı Salon birçok farklı etkinliğin keyifle yapılabileceği bir mekan haline getirildi.

Parkımızın yenilenme çalışmalarının tamamlanmasının ardından bu sürece katkı sağlayan yerel destekçi ve bağışçılarına teşekkürlerimizi sunmak amacıyla 4 Aralık'ta Gaziantep Büyükşehir Belediyesi Eğitim Parkımızda Vakıf yönetimimizin ve tüm destekçilerimizin katılımıyla bir teşekkür toplantısı düzenledik.



1995 yılında sevgili Suna Kırac önderliğinde kurulan ve bugüne kadar 1,8 milyonun üzerinde çocuğun eğitimine destek vererek, onların hayatındaki değişimin önemli bir parçası olan Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı; 23 Ocak 2014 tarihinde 19'uncu yaşını kutluyor.

TEGV 19 Yaşında!

Vakfımız bugün 81 noktada, 10 Eğitim Parkı, 44 Öğrenim Birimi, 24 Ateşböceği gezici öğrenim birimi ve 3 İl Temsilciliği ile Türkiye'nin eğitim alanında faaliyet gösteren en yaygın sivil toplum kuruluşu. 19'uncu yaşımızı kutlarken, çocuklarımızın güzel bir çocukluk yaşamaları, yarınlara umutla bakmaları ve aydınlık, gelişmiş, barış içinde bir ülkenin bireyleri olabilmeleri için var gücümüzle çalışıyoruz.

Eğitime gönül vermiş dostlarımız, destekçilerimiz ve gönüllülerimizin verdiği güçle, ileriye güvenle bakıyor, geleceğin inşa edilmesinde üzerimize düşen görevi onurla üstleniyoruz.



Eğitim Gönüllüleri Dergisi Artık Turkcell Dergilik'te!

TEGV'in kurumsal dergisi olan "Eğitim Gönüllüleri" bu sayıdan itibaren Türkiye'nin en büyük dijital dergi platformu Turkcell Dergilik'te siz okurlarımızla buluşuyor. Turkcell Dergilik, zengin dergi seçeneklerinden dilediğinizi Android telefonunuzdan okumanızı sağlayan ücretsiz bir Turkcell servisi. İnteraktif sayfaları, zengin içerikleri ve kullanımı kolaylaştıran ekstra özellikleri ile Turkcell Dergilik üzerinden "Eğitim Gönüllüleri" dergisini okumak, keyifli olduğu kadar çevre dostu da bir alternatif.

Turkcell Dergilik uygulaması tüm iOS cihazlar, tüm Android cihazlar, Blackberry Playbook, Nokia Lumia 620, 820 ve 920 ile uyumludur. Turkcell Dergilik'i iPad'inizde ve iPhone'unuzda kullanmak için AppStore'dan, Android tabletinizde ve T20

telefonunuzda kullanmak için Turkcell T-Market'ten Turkcell Dergilik uygulamasını ücretsiz olarak indirebilirsiniz. Turkcell Dergilik uygulamasındaki dergiler ücretsizdir. İsteddiğiniz dergiyi sadece data bağlantı ücreti ödeyerek ya da Wi-fi bağlantınızı kullanarak indirip okuyabilirsiniz.

"Eğitim Gönüllüleri"ni Turkcell Dergilik ile takip etmenin en büyük avantajı, kağıt israfını önleyerek, dergimizi istediğiniz her yere beraberinizde taşıyabilecek olmanız.

**Adresinize basılı dergi gönderilmesini istemiyorsanız
dergi@tegv.org adresine mail atın, çevremizi
korumamıza yardımcı olun!**

Genç Sosyal Girişimciler Dördüncü Kez Ödüllendirildi

BİLGİ Genç Sosyal Girişimci Ödülleri'nde projeleri başarılı bulunan 10 finalist, 12 Aralık 2013 tarihinde gerçekleştirilen törenle ödülleri aldı. Bu yıl dördüncüsü düzenlenen yarışma ile daha iyi bir toplum için proje üreten gençler bir kez daha ödüllendirildi.

İstanbul Bilgi Üniversitesi'nin öncülüğünü üstlendiği ve Uluslararası Gençlik Vakfı (IYF), Sylvan/Laureate Vakfı ve TEGV işbirliğinde gerçeğe dönüştürülen BİLGİ Genç Sosyal Girişimci Ödülleri'nde en başarılı projeler belli oldu.

Toplamda 71 başvuru arasından seçilen 10 genç sosyal girişimci iki farklı seçici kurulun kararıyla belirlendi. Finalistler, 12 Aralık tarihinde İstanbul Bilgi Üniversitesi Santral Kampüsü'nde düzenlenen törenle ödülleri aldılar. Törende, Gençlik Vakfı program yöneticisi Katherine Kinzer, Vakfımız Genel Müdürü Berna Çağatay ve İstanbul Bilgi Üniversitesi Mütevelli Heyet Başkanı Rifat Sarıcaoğlu birer konuşma yaptılar.



BİLGİ Genç Sosyal Girişimci Ödülleri projesinin başlıca hedefi, yaşadıkları topluma değer katabilen genç sosyal girişimcileri bularak onlara destek olmaktır. Aynı zamanda verilen ödüllerle sosyal girişimciler ağı oluşturmak ve gençlerin her yıl daha da büyüyen bu ağ aracılığıyla bilgi ve tecrübelerini birbirleriyle paylaşmasını sağlamaktır. Her yıl seçilen on genç sosyal girişimci, liderlik vasıflarının geliştirilmesi ve topluma sağladıkları faydanın sürdürülebilmesi için mentor desteği alıyor, özenle hazırlanmış eğitim programlarına katılıyor ve eğitim sürecinin sonunda bir ödül töreni ile onurlandırılıyor. Genç Sosyal Girişimci Ödülleri ile finalistlerin her birine, projelerini geliştirebilmeleri için nakit para ödülü de veriliyor.

TEGV'e İki Teknoloji Ödülü



Altın Örümcek Web Ödülleri

Bu yıl 11.'si düzenlenen Altın Örümcek Web Ödülleri töreni, 9 Ekim Çarşamba akşamı Haliç Kongre Merkezinde gerçekleştirildi. Halk oylamasına da rekor bir katılımın olduğu bu seneki 'Altın Örümcek'te 38 farklı kategoride ödül dağıtıldı. İnternetin Oscarları olarak da bilinen ve merakla beklenen ödül töreninde, TEGV web sitesi Sivil Toplum Organizasyonları/Sosyal Sorumluluk kategorisinde üçüncülük ödülünün sahibi oldu.

CIO Ödülleri

Türkiye'de de CIO Dergisi tarafından bu yıl dördüncüsü gerçekleştirilen CIO Ödülleri, Vodafone Türkiye ana sponsorluğunda, 11 Aralık 2013 akşamı The Marmara Esmâ Sultan'da düzenlenen törenle sahiplerini buldu. Gecede, Türkiye'nin öncü kurumlarından 200'ü aşkın bilgi teknolojileri lideri ile üst düzey yöneticisi bir araya geldi. Başarılı bilgi ve iletişim teknolojileri projelerine imza atmış ve kurumlarında fark yaratmış toplam 19 Bilgi Teknolojileri Yöneticisi, ödülleri, iş dünyasının önemli yöneticilerinin ellerinden aldı.

Gecede, Vakfımızın BT Yöneticisi Ayşegül Kınacı'ya da Dünya Şirketler Grubu Yönetim Kurulu Üyesi Feyzan Ersinan Top tarafından ödül takdim edildi. Törende, ülke çapında yürüttüğü teknoloji projeleriyle bir e-dönüşüm gerçekleştiren TEGV'in jüriden tam not aldığı ve çok özel bir ödüle layık görüldüğü belirtildi.

Bugüne kadar teknoloji alanında TEGV'e destek veren ve bu ödüle katkı sağlayan tüm iş ortaklarımıza teşekkür ederiz.

Genç Formalar'a Sportif Tanıtım Dalı Şeref Diploması Ödülü



Migros A.Ş., Genç Formalar Eğitim Programı ile 2012 Türkiye Fair Play Ödülleri Jürisi tarafından 'Sportif Tanıtım Dalı Şeref Diploması Ödülü'ne değer görüldü.

2009 yılından bu yana Migros ve Türkiye Futbol Federasyonu (TFF) işbirliğinde yürüttüğümüz Genç Formalar Projesi ile, 11-12 yaş grubu çocukların spor/futbol aracılığı ile hayata Fair Play gözlüğünden bakmaları amaçlanıyor. Proje kapsamında 2012 yılında 11 ildeki Eğitim Parklarımızda 3.070 çocuk eğitildi. 2013 sonuna kadar 2.064 çocuğa daha eğitim verilmesi planlanıyor.

Türkiye Milli Olimpiyat Komitesi (TMOK) Fair Play Komisyonu'nun oluşturduğu 2012 Türkiye Fair Play Ödülleri Jürisi tarafından, Genç Formalar Eğitim Programı'ndan dola-

yı Migros A.Ş. "Sportif Tanıtım Dalı Şeref Diploması Ödülü"ne değer görüldü. Ödül, 22 Ekim tarihinde Olimpiyatevi'nde düzenlenen ödül töreninde Migros A.Ş.'ye takdim edildi.

TMOK Fair Play Komisyonu'nca yürütülen çalışmalarda, yılın son ayında yurt çapında başlatılan taramalar Mart - Nisan aylarına kadar devam etmekte, TMOK tarafından belirlenerek Nisan ayında toplanan Büyük Jüri, 'Sportif Davranış', 'Sportif Kariyer' ve 'Sportif Tanıtım' dallarında Türkiye Fair Play Ödülleri'ni kazananları belirlemektedir. 'Büyük Ödül', 'Şeref Diploması' ve 'Kutlama Mektubu' kategorilerinde dağıtılan Türkiye Fair Play Ödülü'nü kazananlar arasından birçok isim, sergiledikleri davranışlar, yaptıkları çalışmalar ve verdikleri hizmetlerle Dünya Fair Play Konseyi ve Avrupa Fair Play Birliği tarafından da 1983 yılından bu yana Dünya ve Avrupa ödülleri ile onurlandırılmışlardır.

TEGV ve Banat, Gelecek Nesillerin Diş Sağlığı için Elele Verdi



Vakfımız ve Banat işbirliğinde, çocukların ağız ve diş sağlığı konusunda bilinçlendirilmesi amacıyla bu yıl 22 Kasım Ağız ve Diş Sağlığı Haftası'nda başlatılan "Sağlıklı Dişlerle Geleceğe Gülümse" adlı etkinlik kapsamında, 6 gün boyunca, 1.200 çocuğa ağız ve diş bakımı eğitimi verildi.

Türkiye'de ilk bilimsel diş hekimliği okulunun 22 Kasım 1908'de kurulması itibarıyla her yıl 22 Kasım'ı içine alan hafta

Dünya Ağız ve Diş Sağlığı Haftası olarak kutlanıyor. TEGV olarak ülkemizin ilk diş fırçası üreticisi Banat ile güçlerimizi birleştirerek, bu yılki Ağız ve Diş Sağlığı Haftası'nda çocuklar için uzun soluklu bir eğitim etkinliğinin ilk adımını attık.

"Sağlıklı Dişlerle Geleceğe Gülümse" isimli etkinlik kapsamında 20-21-22 Kasım ve 25-26-27 Kasım tarihlerinde İstanbul'da bulunan 2 Eğitim Pakımızda, 7-12 yaş gurubundaki 1.200 çocuğumuza ağız ve diş bakımı eğitimi verilerek, ücretsiz diş fırçası dağıtıldı. Verilen eğitimlerde, ağız ve diş sağlığı için doğru diş fırçalama tekniklerinin yanı sıra; diş ipi kullanımı, ağız bakım suyu (gargara)'nın neden ve nasıl kullanılacağı, ağız bakımı için nasıl beslenmeliyiz gibi konular üzerinde de duruldu. Böylece çocuklarımıza, ağız ve diş sağlığını korumak için bilinmesi ve bir yaşam şekli haline getirilmesi gereken tüm konularda kapsamlı bir eğitim verilmiş oldu.

Diş sağlığı bilincinin çocuk yaşlarda edinilmesi gerektiği gerçeğinden yola çıkılarak oluşturulan bu çalışma kapsamında hedef; her yıl yapılacak etkinlikleri diğer illere de yayarak ağız bakımı konusunda bilinçli nesiller yetiştirmek.

Ünlü Anneler ve Çocuklarına Hijyen Eğitimi

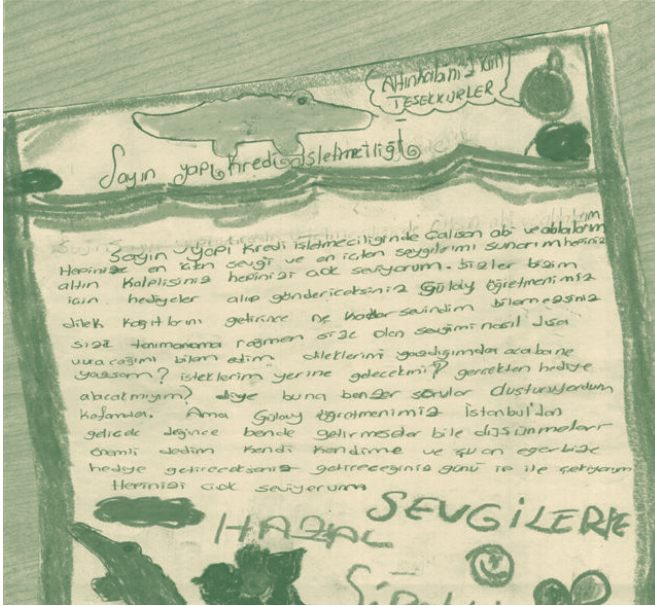
Unilever Türkiye'nin öncü markası Domestos işbirliğinde hijyen bilincine sahip nesiller yetişmesine katkıda bulunmak hedefiyle 3 yıldır sürdürdüğümüz "Eğlen, Öğren, Hijyen" etkinliğini, bu kez cemiyet ve sanat dünyasından ünlü anneler ve çocuklarıyla buluşturduk.

Çocuklara küçük yaşlarda hijyen bilinci kazandırarak enfeksiyona bağlı hastalıkları azaltmayı ve böylece daha sağlıklı nesiller yetiştirmeye katkıda bulunmayı hedefleyen proje kapsamında, 9 Kasım Cumartesi günü cemiyet ve sanat dünyasından anne ve çocukların katılımıyla bir etkinlik gerçekleştirildi.



TEGV gönüllüleri tarafından verilen Eğlen, Öğren, Hijyen etkinliğine katılan çocuklar hem çok eğlendiler, hem de mikroplar, hastalıkların bulaşma yolları ve düzenli hijyen alışkanlıkları konusunda eğitim almış oldular. Yaptıklarıyla topluma örnek olan anneler ve çocuklarıyla birlikte gerçekleşen etkinlik sayesinde projemize bir kez daha dikkat çekmiş olduk.

Yapı Kredi Çalışanları, Çataklı Çocukların Hayallerini Gerçekleştirdi



Yapı Kredi çalışanları ile gerçekleştirdiğimiz işbirliği sonucunda, Van Çatak Öğretim Birimimizdeki çocuklar hayallerindeki yılbaşı hediyelerine kavuştu. Çataklı Çocukların dileklerini öğrenen Yapı Kredi Çalışanları, çocukların hayallerindeki yılbaşı hediyelerini Çatak'a ulaştırdı.

2014 yılına girerken, çocukların istekleri öğrenilerek Yapı Kredi çalışanları tarafından alınan hediyeler, Van Çatak'a ulaştırıldı ve birimdeki yılbaşı ağacının altına yerleştirildi. Yapı

Kredi çalışanlarını temsilen Yapı Kredi Van Şubesi Müdürü Harun Altun ve şube çalışanlarının da katılımıyla yapılan yılbaşı kutlamasında çocukların mutluluğu görülmeye değerdi. Paketlerden diledikleri hediyelerin çıktığını gören çocuklar yeni yıla gerçekleşen hayallerle girdiler.

2006 yılından bu yana Yapı Kredi işbirliğiyle gerçekleştirdiğimiz "Okuyorum Oynuyorum" projesi; çocukların okuma alışkanlığını geliştirmeleri, kendi yaratıcılıklarını harekete geçirebilmeleri, her türlü ortamda kendilerini özgür bir şekilde yazılı ve sözlü olarak ifade edebilmeleri, okuduklarını, dinlediklerini anlayan, yorumlayan, okuma alışkanlığına sahip, kelime dağarcığı zengin bireyler haline gelmeleri misyonunu taşıyor. Hedeflenenin üzerinde başarı elde eden ve 2015 yılı sonuna kadar uzatılan "Okuyorum Oynuyorum" projesi ile 130 bin çocuğa ulaşılması hedefleniyor.

AGH Gönüllümüzden Haber Var!



2013 yılının Temmuz ayından itibaren Avrupa'nın çeşitli ülkelerine gönüllü göndermeye başladığımız Avrupa Gönüllü Hizmeti kapsamında Ferit Aysan Eğitim Parkımızın gönüllüsü Gizem Erdemirler'i Almanya'ya yolcu etmiştik. Heimvolksschule Schloss Niedernfels'de özel eğitim konusunda gönüllülük yapan Gizem bizimle deneyimini paylaştı.

AGH'ye nasıl bir motivasyon ile başvurdun?

TEGV'de gönüllülük yaptığımız süreçte, belirli aralıklarla yurtiçi ve yurtdışı proje ve etkinliklerle ilgili mailler alırız. Ben AGH'yi bu maillerden birinde gördüm ve içeriğini okuduğumda, bu projede yer almak istediğime karar verdim. Projeye başvurduğumda özel bir şirkette finans uzman yardımcısı olarak çalışıyor ve aynı zamanda Galatasaray Üniversitesi'nde masterımı yapıyordum. Kariyer hayatıma bir yıl kadar ara verip, yabancı dilimi geliştirmek ve gideceğim ülkenin toplumsal yapısını yakından tanımak istiyordum.

TEGV'deki deneyimin AGH gönüllülüğüne nasıl bir katkı sağladı?

TEGV benim hayatımda oldukça önemli bir yere sahip. Öncelikle "Gönüllülük" kavramının ne kadar önemli olduğunu TEGV sayesinde kavramış oldum. Vakfımızdaki etkinlikler; hem çocuklara hem de biz gönüllülere yaratıcılık, düşünebilme yetisini geliştirme ve takım çalışmasının içinde yer alma olanağı sağlıyor. Vakfımızda her zaman çocuklarla birlikte olmamız, onlarla yaratıcı etkinlikler ve çalışmalar yapmamız beni çocuklarla iletişim konusunda geliştirdi. Dolayısıyla ka-



zandığım bu iletişim becerisi, Almanya'daki çocuklarla rahat bir şekilde iletişim kurmamı sağladı.

Bir günün nasıl geçiyor?

Özel günlere, tatillere ve grubun ihtiyacına göre düzenlenen aylık programlarımız var. Örneğin haftanın birkaç günü yüzme, kayak gibi spor aktivitelerine ayrılıyor. Diğer günlerde çocukların el becerilerini geliştirmeye yönelik aktiviteler yapılıyor. Ama mutlaka hafta içi "Lernzeit" dediğimiz çocukların ev ödevlerine ayırdığımız bir zamanımız mevcut. Bunun dışında çocukların isteklerine göre de planlarımız değişebiliyor; hep beraber film izlemeye, tiyatroya gidiyoruz, ya da yılın bu zamanı çok güzel olan Noel pazarlarını geziyoruz. Günlük rutimim, çocukların görüş ve önerilerine göre belirleniyor.

Diğer gönüllülerimize bu süreçte ne tavsiye edersin?

Gönüllü arkadaşlarım, öncelikle seçmiş olduğunuz projenin içeriğini dikkatlice okumanızı ve gideceğiniz ülkeyi önceden araştırmanızı (hava şartları, ulaşım ağları vs.) tavsiye ederim. Türkiye ile ilgili her alandan sorulara hazırlıklı olun, unutmayın ki aynı zamanda kendi ülkenizi de tanıtıyor olacaksınız. Mutlaka gideceğiniz ülkenin dilinde, kendinizi tanıtan bir yazı hazırlayın. Belirli aralıklarla seminerlere katılmanız gerekecektir ve bu seminerlerde size, "neden bu projeyi ve bu ülkeyi seçtiniz?" gibi sorular sorulacaktır.

Son olarak tavsiyem, her zaman için pozitif olun. İlk bir ay adaptasyon sürecidir. Bu süreçte ailenize ya da ülkenize olan özlem artabilir. Derin bir nefes alın ve proje bitiminde elde edeceğiniz kazanımları hayal edin.



İlk Alkış Sesini TEGV'de Duydum

İlk kez TEGV'le çocuk olarak İzmir Egekent Öğrenim Birimimizde tanışan, ardından aynı birimde gönüllümüz olan Cem Erdost İleri'nin ilk Türk Halk Müziği albümü "Umuda Mavi" piyasaya çıktı. Albümün kapağında yer alan yazı, TEGV'in Cem Erdost'un hayatına nasıl dokunduğunu özetliyor:

Utangaç tavırlarla Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı'nın kapısından ilk adımımı attığım yıl 2002'ydi... Vakfın etkin eğitim ortamında gönüllü ağabey ve ablaların üzerimdeki ilgisi, özgüven kazanmama, müziğe olan ilgimin artmasına, evimin duvarında asılı olan bağlamayı bırakmamak üzere elime almama, hayatımın müzik ile şekillenmesine ve hatta çocukluk hayallerimin müzik üzerinden kurulmasına sebep oldu... Albüm çalışmalarım sırasında eski defterlerimi karıştırırken bulduğum bir TEGV kartpostalının arkasında yer alan ve mutluluğu, özgürlüğü ve en çok da umudu maviye boyayan bir çocuğu tasvir eden anlatının, çabalarımın örtüştüğünü gördüm. Maviye boyamak istediğim her şey adına, ilk albümümün adını UMUDA MAVİ koydum.

Cem Erdost İLERİ

TEGV müzikal kariyerinizin şekillenmesinde nasıl bir rol oynadı?

Müzik benim için TEGV ailesine katılmadan önce sadece evin duvarında asılı olan bağlamadan ve yatağımın kenarında duran bir müzik çalardan ibaretti. Fakat TEGV'e katıldıktan sonra hızlı bir şekilde müzik, hayatıma etki etmeye ve hatta hayatımı şekillendirmeye başladı. Çok utangaç bir çocuktum ben. Öyle ki; ailemin yanında bile bağlama çalamaz, türkü söyleyemezdim. Fakat bir gün vakıftaki bir koro etkinliğinde kendimi arkadaşlarımla şarkı söylerken buldum. Daha sonra bir baktım bir elimde bağlama, türkü söylüyorum. İlk alkış sesini TEGV'de duydum ben. O alkışlardan sonra artık bütün hayallerim müzik üzerinden kurulmaya başladı.

Vakıftaki çocukluk döneminden sonra gönüllülük yapmaya başladınız...

Vakıfta çocuk olarak geçirdiğim süre boyunca hep hayalini kurmuştum aslında gönüllü ağabeyliğin. Vakıftan kopmak istemiyordum. Liseye başladıktan hemen sonra gönüllü olmak istediğimi Birim Sorumlusu Müzeyyen Teyze'ye ilettim. Onunla birlikte bir koro etkinliği yapmaya başladık. Büyüdüğümü ve artık vakıftan bir şeyler kazanmaktan daha çok, çocuklara bir şeyler aktarabilmeyi amaç edinmem ve karşımdaki çocukların umutlarını maviye boyamam gerektiğini fark ettim. İşte o yıllarda da müzik adına birçok kazanımım oldu; Türk Halk Müziği'ne yoğunlaştım, çocuklara türküler hakkında bilgiler vermek, türküler sevdirmek istedim. Bu isteğim arttıkça eksikliklerimi gördüm, gördükçe araştırdım, araştırdıkça kendimi ve müziğe bakışımı geliştirdim, halk müziğine bağlandım. Ayrıca bir çocuğun gözlerine bakabilmeyi de öğrendim. Vakıftaki çocukların o masum sorularına aradığım cevaplarla kendimi sürekli geliştireceğimi fark etmek de, gönüllü ağabeyliğin hiç bitmeyeceğinin sinyallerini veriyordu bana, ki öyle de oldu. Ben bu ortamdan kopamadım.

Albümünüz hakkında neler söylemek istersiniz?

Albüm kayıtları yaklaşık iki yıl sürdü. Albümün repertuarı daha çok anonim türkülerden oluştu. Birçok usta müzisyen eşlik etti duygularıma. Bir gün evde, çocukluğuma ait belgelerimi sakladığım eski bir valizi karıştırırken, TEGV kartpostallarıyla karşılaştım. Çocukların umudu, mutluluğu, özgürlüğü tasvir eden çizimleri vardı ve o kartpostalların arkasında da "UMUDA MAVİ" yazıyordu; artık albümümün önünde de yazıyor. Bir İstanbul yolculuğunda Vakıf merkezini ziyaret ettim ve TEGV'e ilk adım attığım gün aklıma geldi. Vakfın mutfağıydı orası, umutlar orada maviye boyanıyordu, bir büyü vardı. Başta Berna Çağatay olmak üzere genel merkez çalışanlarının hikayemi sahiplenışı ve heyecanıma ortak oluşu, hikayemizin devamı adına oldukça heyecanlandırıyor beni. İşte bu sebeple; müziği de sorsanız, hayatı da sorsanız, laf dönüp dolaşıp TEGV'e geliyor.

"TEGV'i tercih etme sebebimiz, keyifli bir ortamda yaşam boyu sürecek alışkanlıklar kazandırma becerisi..."

Ellen Gladders

Kipa Kurumsal İlişkiler Direktörü



Kipa'nın desteği ile 2013-2014 sonbahar etkinlik döneminde hayata geçirdiğimiz "İyi Yaşam Eğitimi Projesi" çerçevesinde, üç yılda 160 bin çocuğa, kişisel gelişim, sağlıklı beslenme, fiziksel egzersiz ve spor eğitimi verilecek. Proje ortağımız Kipa'nın Kurumsal İlişkiler Direktörü Ellen Gladders ile firmanın kurumsal sosyal sorumluluk faaliyetleri üzerine bir söyleşi gerçekleştirdik.

Bugün Türkiye çapında 200'e yakın mağaza ile faaliyet gösteren Kipa'nın tarihinden ve Türkiye pazarındaki yerinden kısaca bahseder misiniz?

Bu yıl 21. yaş gününü kutlayan Kipa, 1992 yılında, İzmirli 100 işadami tarafından kuruldu. 2003 yılında uluslararası perakendeci Tesco ile birleşen Kipa, bugün 189 mağazası ile 24 ilde hizmet veriyor. 2003 yılında İzmir'de 5 mağazayla yola çıkan Kipa, bugün Türkiye'nin önde gelen çok kanallı perakendecilerinden ve Türkiye perakende sektöründeki en büyük işverenlerden biri olarak, yaklaşık 9.600 kişiye istihdam sağlıyor. Türkiye'deki geniş tedarikçi ağı ile Kipa, Türkiye'den



dünyaya her yıl 150 milyon sterlin değerinde ihracat gerçekleştiriyor.

Kipa "Çevre Dostu Yaşam" başlığı altında müşteriye çevre dostu mağazalarda sezonluk gıdalar ve çevre dostu ürünler sunuyor. Bize çevre dostu mağazalarınızı ve çevre ile ilgili faaliyetlerinizi anlatabilir misiniz?

Kipa olarak karbon salınımımızı azaltmak için iddialı hedefler belirledik. 2050 yılı itibarıyla sıfır karbon üretimi yapan bir şirket olmak istiyoruz. Bunun için operasyonlarımızda yoğun bir çalışma planımız var. Şubat 2013 itibarıyla karbon salınım



yoğunluğumuzu %44,42 düşürdük. 29 adet çevre dostu mağazamız var; iki mağazamızda da güneş panellerimiz bulunuyor. Bunun yanı sıra 25 mağazamızda ve Torbalı'daki Dağıtım Merkezimizde güneşiği sistemi kullanıyoruz. Çiğli mağazamızda kullandığımız trijenerasyon sistemi ile doğalgazdan elektrik üreterek, elektrik ihtiyacımızın %80'ini karşılıyor.

1997'den bu yana, birlikte çalıştığımız Ege Orman Vakfı'yla birlikte 87.834 adet ağaç diktik. İzmir'deki alışveriş merkezlerimizde, müşterilerimizin eski gazeteleri getirip bağışta bulunarak daha çok ağaç dikmemize yardımcı olabilecekleri bağış kutularımız bulunuyor. İzmir Seferihisar'da bir çalışan ormanımız var. Enerji ve su tasarrufuna yönelik ipuçlarının paylaşıldığı internet sitemiz www.kipa.com.tr/cevredostuyasam ile de müşterilerimizin çevre üzerindeki etkilerini azaltmalarına yardım ediyoruz. Bu sayede daha çevreci bir yaşam sürmelerine ve tasarruf etmelerine destek veriyoruz.

Kipa'nın kurumsal sosyal sorumluluk felsefesi nedir? Bu alanda nasıl faaliyetler yürütüyorsunuz?

Kipa ve Kipa'nın bir parçası olduğu Tesco olarak, temel değerlerimizden biri "İmkanlarımızı Yararlı İşler İçin Kullanmak." Bu çerçevede 3 ana başlığımız var: gençler için fırsatlar yaratılması, sağlıklı yaşama katkı ve obezite ile mücadele ve de gıda israfının azaltılması. Gençlere fırsat yaratılması başlığı altında 11 farklı proje yürütüyoruz ve bu projelerle 2013 yılında 500.000 gence ulaşmayı hedefledik. Ekim 2013 itibarıyla hedefimizin yarısından fazlasına ulaştık.

TEGV'le yollarınız nasıl kesişti? İş ortağınız olarak

TEGV'i tercih etmenizden nedenlerinden söz eder misiniz?

Hem gençlere fırsat yaratılması hem de sağlıklı yaşama katkı konusunda ortak bir proje yapabileceğimiz bir proje arayışındaydık. TEGV bize, çocukların sağlıklı yaşam alışkanlıkları kazanmasına yardımcı olabileceğimiz bir proje önerince, doğru iş ortağımızı bulduğumuzu anladık. TEGV'i tercih etme sebebimiz; çocuklara yönelik eğitim faaliyetlerinin öğretici ancak dogmatik olmaması, keyifli bir ortamda yaşam boyu sürecek alışkanlıklar kazandırma becerisi... Çocukların iyi yaşam becerileri kazanmasını sağlayacak bu projenin bir parçası olmaktan çok mutluyuz.

"İyi Yaşam" projesiyle siz, Kipa olarak ne hedefliyorsunuz?

Yaşamın ilerleyen dönemlerinde alışkanlıkların değişmesinin ne kadar zor olduğunu farkındayız. Bu yüzden çocuklara sağlıklı yaşamın öneminin erken yaşlarda anlatılmasını ve böylece tüm hayatları boyunca devam ettirebilecekleri iyi yaşam becerilerine katkı sağlamayı hedefliyoruz.

Kipa çalışanlarının gönüllü faaliyetlere teşvik edilmesi konusunda bir girişiminiz var mı?

Şirketimiz 2013 yılı içerisinde her çalışanına bir gün gönüllü aktiviteye katılması için şans verdi. Bu katılımın yüksek olduğu ve iş arkadaşlarımızın motivasyonunu arttıran bir uygulama. Bunun yanı sıra mağazalarımız, dağıtım merkezimiz ve genel merkezimizde bulunan 75 Toplum Elçimiz her ay bulundukları şehirde bir aktivite gerçekleştirerek gönüllü faaliyetlerimize destek veriyor ve böylece içinde bulundukları topluma katkıda bulunuyorlar.

Dünyanın İlk Filantropi Fakültesinin Kurucu Dekanı: Prof. Dr. Eugene R. Tempel

Vakfımız tarafından 12-13 Eylül tarihlerinde Pera Müzesi'nde gerçekleştirilen Nirun Şahingiray Uluslararası Eğitim Forumu'na Filantropi alanındaki konuşması ile katılım sağlayan Prof. Eugene R. Tempel ile bir röportaj gerçekleştirdik. Dünya'daki ilk filantropi fakültesi olan Indiana Üniversitesi Filantropi Fakültesi'nin Kurucu Dekanı olarak görev yapmakta olan Tempel, fakültenin çalışmaları ve alana olan katkısını bizim için değerlendirdi.

Filantropinin tanımı tam olarak nedir?

Yurttaşların kamu yararı için gönüllü faaliyette bulunduğu ve devletten bağımsız olan hayırseverlik sektöründe çalışarak dünyayı daha iyi bir hale getirmek üzere katkıda bulunması olarak tanımlayabiliriz. Gönüllü faaliyetler kişilerin zaman, beceri ve maddi kaynaklarını gönüllü olarak bağışlamalarını içerir. Gönüllü çalışan kurumlar resmi olmayan hareketler ve örgütler olarak başlar ve sonunda daha resmi bir yapıya bürünür.

Lilly Ailesi Filantropi Fakültesi ne zaman kuruldu?

Indiana Üniversitesi Lilly Ailesi Filantropi Okulu'nun geçmişi, 25 yıl önce Indiana Üniversitesi Filantropi Merkezi'nin kuruluşuna dayanıyor. Geçen süre boyunca, Lilly Ailesi'nin bağışlarıyla oluşturulan Lilly Bağış Fonu ve Lilly Ailesi, fakültemize doğrudan 50 milyon dolar yardımda bulundu. Bu nedenle 9 Nisan 2013'te resmi olarak açılan fakültemize Lilly Ailesi Filantropi Okulu adını verdik.

Okulun kuruluş hikayesini anlatabilir misiniz?

Fakültenin öncüsü olan Filantropi Merkezi, hayırseverliği ve sivil toplum örgüt liderliği uygulamalarını araştırmaya ve geliştirmeye yönelik faaliyetler yürütmekteydi. Bu sırada Kaynak Geliştirme Okulu'nu Merkez'in kurucu öğelerinden biri haline getirdik. Üniversitenin Indianapolis ve Bloomington kampüslerinde bir fakülte inşa ederek yeni öğretim üyelerini fakültemize çekebilmek için ders geliştirme ve araştırma bursu verdik ve okullara teşvik sağladık. Zaman ilerledikçe; Lilly Bağış Fonu'ndan, Kellogg Vakfı'ndan, Atlantik Filantropi Birliği'nden (Atlantic Philanthropies) ve diğer birtakım bağışçılardan özel bağışlar elde ettik. Lake İnanc ve Bağış Enstitüsü'nü kurduk,



Kadın Filantropi Enstitüsü'nün desteğini aldık ve uluslararası düzeyde programlar geliştirmeye başladık. Elde edilen tüm bağışlar Lilly Ailesi Filantropi Okulu'nu kurmak için bir araya toplandı. Bu nedenle 9 Nisan 2013'te resmi olarak açılan okuluza Lilly Ailesi Filantropi Okulu adını verdik.

Okulun başlarda kaç öğrencisi vardı, şimdi kaç öğrencisi var? Gelişimi nasıl yorumluyorsunuz?

Okul açıldığından bu yana filantropi ve üçüncü sektör üzerine akademik programlar geliştirdik. Bloomington ve Indianapolis'te Kamu Yönetimi Yüksek Lisans Programı'nda Sivil Toplum Yönetimi konulu dersler açmalarına yardımcı olduk. Sosyal Bilimler Fakültesi'nde Filantropi Çalışmaları alanında 1993'te Yüksek Lisans, 2003'te Doktora, 2010'da Lisans programları açtık. Geçtiğimiz eğitim döneminde Filantropi Çalışmaları lisans, yüksek lisans ve doktora programlarının tamamı Lilly Ailesi Filantropi Okulu'na aktarıldı. Böylelikle dönem başladığında lisansta 50, yüksek lisansta 110 ve doktora da 35 öğrencimiz bulunmaktaydı.

Öğrencilerin bu programlara talep göstermelerinin yanında, hem ABD'deki hem de yurtdışındaki vakıf ve sivil toplum örgütlerinden de bu programların mezunlarına talep var. Doktoraasını tamamlayan öğrencilerimiz diğer kurumlarda öğretim üyeliği pozisyonlarında çalışmaya başlıyorlar. İstanbul'da, Koç Vakfı Başkanı Erdal Yıldırım da bizim Filantropi Çalışmaları Yüksek Lisans Programı'mızdan mezun ve Kaynak Geliştirme Okulu'muzdan sertifikası vardır.

Filantropi konusunda dünyadaki gelişmeler okulunuzun yaklaşımını nasıl etkiliyor?

Lilly Ailesi Filantropi Okulu, filantropi araştırmalarına ve bu alandaki trendleri anlamaya odaklanan bir okul. Yalnızca araştırma yaparak uygulayıcılara, bağışçılara ve halka bilgi

üreten değil; atölye ve derslerini de bu araştırmalarla besleyen birkaç kuruluştan biri. ABD’de bağış konusu üzerine Bağış Yapan Amerika ve kadınların bağış yapma davranışları hakkında incelemelerde bulunduğumuz Kadınlar Bağışlıyor adlı birer faaliyet raporu çalışmamız var. Bank of America’nın mali desteğiyle ABD’deki yüksek gelirli aileler üzerine iki yıllık bir araştırma ve ABD’de 1 milyon dolar ve üzeri bağışların yer aldığı Milyon Dolar Listesi adlı çalışmaları da yapıyoruz. Bunların yanında, Michigan Üniversitesi Gelir Dinamikleri Paneli’nin bir parçası olan Filantropi Panel Çalışması’nın sponsorluğunu üstleniyoruz. Bu çalışma ailelerin, haneler olarak, yıllar boyunca yaptıkları bağışları izliyor. Demografik bilgiler, bağış tercihleri, bağışçıların tutum ve tercihleri, yönetmelik ve vergilendirme konuları gibi diğer gelişmeler de atölye ve derslerimizin çalışma konuları arasında yer alıyor.

Dünyada kaç üniversitede Hayırseverlik Okulu bulunmakta? Bu okullarla ortak projeler yürütüyor musunuz?

Lilly Ailesi Filantropi Okulu dünyadaki ilk Filantropi Okulu. Çin’de Sun Yat-sen Üniversitesi’yle filantropi üzerine araştırma ve ders geliştirme konularında işbirliği içindeyiz. Dünya çapında ikinci filantropi okulunu onlar kurdu. ABD’de diğer üniversitelerin kamu yönetimi, işletme ve sosyal hizmetler bölümlerinde filantropi programları ve dersleri bulunuyor. ABD’deki üniversitelerde ve yurtdışında üçüncü sektör yönetimi hakkında çalışan merkezler var. Biz hem ABD’deki, hem yurtdışındaki bu merkezlerin birçoğuyla ortak projeler yürütüyoruz. Amacımız bu programların geliştirilmesi için ortaklıklar kurmak. Hem hayırseverliği karşılaştırmalı olarak daha iyi anlamamıza yardımcı olması için hem de diğer kurumların kendi kültürel ve yerel şartlarında program geliştirmelerine yardımcı olmak için dünya çapında ortaklıklar kurma konusuna çok önem veriyoruz.

Okul ortak politika geliştirmek ve hayırseverliği yaymak ve iyileştirmek adına hükümetle işbirliği yürütüyor mu?

Lilly Ailesi Filantropi Okulu olarak, filantropi ve kâr amacı gütmeyen kuruluşları etkileyen politikaların geliştirilmesine yardımcı olmak için, elde ettiğimiz araştırma sonuçlarını hükümet yetkilileriyle paylaşıyoruz. Meclis Mali Tedbirler Kurulu’na (House Ways and Means Committee) bildirdiğimiz görüş buna iyi bir örnek. ABD, vergi politikalarında değişikliğe gitmeyi planlamakta. Lilly Ailesi Filantropi Okulu olarak, vergi politikalarında yapılacak değişikliklerin filantropiye potansiyel katkısını gösteren bir araştırma yürüttük. Bu çalışmanın bulgularını Meclis Mali Tedbirler Kurulu’na beyan etme şansımız

oldu. Bunun yanı sıra, kâr amacı gütmeyen kuruluşların ibraz etmesi gereken 990 sayılı vergi levhasındaki değişiklik hakkında tartışma yürütmek için de ülke çapından uzmanları ABD Milli Gelirler Dairesi’yle bir araya getirdik.

Filantropi Okulu öğrencileri mezuniyetten sonra ne gibi iş fırsatları elde ediyorlar?

Lilly Ailesi Filantropi Okulu şimdiye dek mezunlarını işe yerleştirme konusunda oldukça şanslı bir okul oldu. Kurulduğumuzdan bu yana, mezunlarımızı, mezuniyetlerinden itibaren 90 gün içerisinde yüzde yüze yakın bir oranla işe yerleştirdik. Sektörde, vakıf liderleri, program yöneticileri, kâr amacı gütmeyen kuruluş liderleri ve kaynak geliştirme uzmanları olarak çalışabilecek kişilere çok fazla talep var. Mezunlarımız dünyayı daha iyi bir hale getirmek adına filantropiyi iyileştirme konusuna liderlik ediyorlar.

Prof. Eugene R. Tempel Hakkında:

Dünyanın filantropi (hayırseverlik) üzerine çalışmalar yürütmek ve eğitim vermek üzere kurulan ilk eğitim kurumu olan Indiana Üniversitesi Filantropi Fakültesi’nin kurucu dekanı olan Prof. Dr. Eugene R. Tempel uluslararası çapta tanınan bir filantropi uzmanıdır. Indiana Üniversitesi’nde Filantropi Çalışmaları ve Yüksek Öğretimi anabilim dalında profesör; ayrıca Kamu Yönetimi Bölümü’nde misafir profesör olarak çalışmalarını yürütmektedir.

Filantropi alanında 30 yıllık liderlik, yöneticilik ve kaynak geliştirme deneyimine sahip olan Dr. Tempel, fakültenin öncüsü sayılan Indiana Üniversitesi Filantropi Merkezi’nin kuruluşunda önemli bir rol üstlenmiş ve 11 yıl boyunca yönetici direktörlüğünü yaparak bu merkezin önde gelen ulusal kaynaklardan biri haline gelmesini sağlamıştır. Filantropi çalışmaları alanının yaratılmasında ilk öncülerden olan Dr. Tempel, Kar Amacı Gütmeyen Akademik Merkezler Konseyi’nin ilk başkanıdır.

St. Benedict Koleji İngilizce ve Felsefe bölümlerinden mezun olan Dr. Tempel, Indiana Üniversitesi’nden İngilizce dalında yüksek lisans; yüksek öğretim dalında doktora diplomalarına sahiptir. Kariyeri boyunca kendini filantropi sektörünün güçlenmesine adan Dr. Tempel, 11 yıl üst üste üçüncü sektörün en etkili 50 lideri arasında yer almıştır.

"Ben çok önemsiyorum çocukları; her şeyden çok. Çünkü onlar kurtarılmış bölge; onlar art niyetsiz ve temizler."



Okuyorum Oynuyorum eğitim programımız kapsamında 2011 yılında gerçekleştirdiğimiz Sokak Tiyatroları etkinliğimize destek veren ve o günden beri "eğitim gönüllümüz" olarak her fırsatta yanımızda yer alan oyuncu Deniz Çakır sorularımızı yanıtladı.

Bizi kısaca çocukluğunuza götürür müsünüz? Nasıl bir sahne canlanıyor?

Aslında üzülererek söylüyorum; çocukluğumu çok iyi ve net hatırlayamıyorum... Çoğu insan gibi şen şakrak çocukluk anılarım da pek yok. Beni babaannem büyüttü diyebilirim; en çok anım onunla... Ama çok küçük yaşta büyük sorumluluklar aldığım için, pek çocuk gibi geçiremedim çocukluğumu. Hep üzülürüm buna... Bir gün bir evladım olursa, ona çok güzel bir çocukluk sunmak en büyük arzum. Özellikle 0-12 yaş insan hayatında çok önemli.

Oyuncu olmaya nasıl karar verdiniz? Ve sonrasında her şey nasıl gelişti?

Kendimi bildiğim, oyun oynamaya başladığım yıllarda taklitler yapardım... Sonra süreç içinde kendimi sanatın olduğu kulvarlarda çok mutlu hissettiğimi fark ettim; çoğaldığımı ve güçlü hissettiğimi... İçimde hep düzene karşı duran bir kadın var. Bence sanat karşı duruşun en güzel ifade biçimlerini sunuyor insanlara...

Sizi daha çok dizi filmlerinden tanıyoruz, ancak tiyatro ve filmlerde de rol aldınız. Bunlardan biraz bahseder misiniz? Sizce kendinizi en iyi ifade edebildiğiniz dal hangisi?

Önemli olan işin niteliği, yani meselenin tiyatro sahnesinde ya da televizyonda olması değil. Televizyonda çok nitelikli işler olduğu gibi sahnede pek çok niteliksiz işle karşılaşabiliyoruz. Ben oynayacağım karakterin bir cümlesi, bir derdi olmasına özen gösteriyorum. Benim içimi cız ettirmeli... İnanmadığım bir hikâyeyi anlatamam seyirciye.

Bir röportajınızda "Birilerinin hayatını değiştirmek artık amacım" demişsiniz. Sizin hayatınızı kim veya neler değiştirdi?

Evet, birini dönüştürebilmek, onun hayatından geçerken ona yardım edebilmek çok büyük bir mutluluk... Hayatını sadece almak ve tüketmek üzerine kuran insanlar için gerçekten üzüntü duyuyorum. Hepimiz bir bütünün parçasıyız; hiç kimse bir diğerinden daha az değerli değil. Bu hayatta her şeyi bir sebepten ötürü yaşadığımıza inanıyorum; her şey bir öğreti. Benim hayatım bunu anladıktan sonra değişti; bir olayla değil, bir süreç içinde... Anladım ki aslanan yaşamak; hiçbir şey vazgeçilmez değil. Hayatta her şey olabilir deyip daha anlamlı yaşamaya başladığımda hayat daha fazlasını sundu bana, daha güzelini gösterdi.

"Bağımsız filmleri izlediğimde hem çok etkileniyorum, hem de biz niye böylesini yapamıyoruz diye üzüliyorum"

demişsiniz. Sizce neden yapamıyoruz?

Bilmiyorum, hep aynı hikâyeler, aynı senaryolar... Ama son dönemde özellikle gezi sürecinden sonra insanlardaki aydınlanmanın sanata çokça yansıdığını görüyorum. Bu sezon bir sürü tiyatrodaki çok güzel oyunlar izledim.

Sanat camiasının sosyal sorumluluk bilinci hakkındaki görüşlerinizi alabilir miyiz?

Burada sanatçıya herkesten çok iş düştüğünü düşünüyorum. Çünkü sanatçılar halkın toleransının çok yüksek olduğu insanlar. Ki sanatla ilgilenen insanın zaten duyarlılığının yüksek olması gerekir. Ben bu konuda sanatçılarla sorun yaşanacağını sanmıyorum.

Çekim veya prova olmayan zamanlarda neler yapıyorsunuz?

O dönem neye yükseldiysem onu yapıyorum. Bazen fotoğraf, bazen dans... Ama ben en çok evde vakit geçirmeyi seviyorum sanırım. Evim benim kalem.

TEGV'le nasıl tanıştınız? TEGV'le birlikte yaptığınız tiyatro projesi sizin için nasıl bir deneyim oldu?

TEGV'le 2011 yılında Okuyorum Oynuyorum Sokak Tiyatroları projesiyle tanıştık. Ben Gaziantep Eğitim Parkında çocuklarla oyun sahneledim. Benim hayatımın en kıymetli tecrübelerinden biriydi. Hayat herkese aynı şartları sunmuyor... Ama orda dezavantajlı hayat koşullarına sahip çocuklara sunulan imkânları gördüm. Ben çok önemsiyorum çocukları, her şeyden çok. Çünkü onlar kurtarılmış bölge; onlar art niyetsiz ve temizler. Bu ülkenin tek kurtuluşu çocuklar... TEGV'deki çocukların özgüveni bana çok umut verdi geleceğe dair. Ben buradan bütün samimiyetle tekrar teşekkür ediyorum TEGV'e. Burada alıştığımız şartlardaki korunaklı yaşamlarımız değil aslanan; öteki hikâyeler... Burada herkes üstüne düşeni yapmalı, yapmazsa rahatsızlık duymalı. Çok klişe bir laf ama hepimiz kardeşiz.

Sosyal sorumluluk projeleri hakkında ne düşünüyorsunuz?

İnsana insan olduğunu hatırlattığını düşünüyorum.

Gelecekle ilgili planlarınız ve hayalleriniz neler?

Ben mutlu olmak için yaşıyorum; neyden mutluyusam onu yapmalıyım. Yarın oyunculuğu bırakıp bir kırtasiye dükkânı da açabilirim... Hiçbir şey sağlık ve mutluluktan daha önemli değil.

Cep telefonu çocuklar için zararlı mı? Cep telefonunu kaç yaşında almalı?

Figen ATALAY

Cumhuriyet Gazetesi Eğitim Editörü

2 yaşında annelerinin cep telefonlarıyla oynamaya başlayan minikler, 5-6 yaşına geldiklerinde oyuncak değil, “gerçek” cep telefonu istiyor! Bu istek çoğu zaman geçirtilirse de, 6 yaşındaki çocuğunun çantasına, -gittiği doğum günü partisinde ona istediği zaman erişebilsin diye- cep telefonu koyan anne de var, tanışım!

Yaş biraz daha büyüdükçe “bana cep telefonu alın artık, benden başka herkeste var” baskısı da artıyor. Anne-babanın direnci, ya “sınıfta herkesin cep telefonu var, benim yok diye alay ediyorlar” baskısıyla ya da “okuldan sonra dershaneye gidiyor, merak ediyorum” gerekçesiyle kırılıyor. Cep telefonu kimi zaman da “ödül” ve “motivasyon aracı” olarak sunuluyor çocuklara.

Aslında ilköğretim çağındaki çocuklara cep telefonu almanın hiçbir manası yok, üstelik zararları da var! Bir kez aldıktan sonra sınırlamalar getirmek de çok zor. Cep telefonu olan çocuklar, -ister yalnız olsunlar ister arkadaşlarıyla- neredeyse başka hiçbir şeyle ilgilenmiyor, gözlerini ve parmaklarını telefon ekranından ayırmıyorlar. Anne-babalar da hem bu durumdan yakınıyor, hem de bir üst model almaya itiraz etmiyorlar!

Çocuklardan cep telefonu talebi gelir gelmez bence yapılacak en doğru şey, “cep telefonu alma yaşı” belirlemek ve asla bundan taviz vermemek.

Bu konudaki “Akran baskısı”nı en aza indirmek için de anne-babalara bir önerim var: Çocuğunuza henüz bir cep telefonu almadıysanız -ve elbette almaktan yana değilseniz-, sınıf arkadaşlarının velileriyle bir araya gelip, bu konuda birlikte hareket etmeyi önerebilirsiniz. Çocuğunuz ilkokula yeni başladıysa, diğer veliler ve sınıf öğretmenleriyle bu konuyu konuşabilir, ileriki yıllar için ortak bir strateji belirleyebilirsiniz. Böylece üzerinizdeki baskı da azalır.

Bunca laftan sonra bir anne olarak benim bu konuda ne yaptığımı da yazmak isterim. Dört ay sonra 15 yaşını dolduracak olan kızımın sadece 3 ay önce bir cep telefonu oldu!



Zeynep, 11-12 yaşlarındayken, ona ne zaman cep telefonu alacağımızı sordu, sınıfında ondan başka herkesin cep telefonu olduğunu söyledi. Biz de ona, liseye başladığında cep telefonu alacağımızı, bu kararın asla değişmeyeceğini söyledik ve öyle yaptık.

6, 7 ve 8. sınıflarda “sınıfta cep telefonu olmayan tek çocuk” olan Zeynep, ilköğretimin son iki yılında da okula servisle değil, toplu taşıma araçlarıyla gitti. Kızımı çok merak ettiğim, hemen ulaşmak istediğim zamanlar da oldu ama bunlar, “cep telefonuna sahip olma yaşı”nı erkene almamıza neden olmadı.

Sağlığa zararlı mı?

Konunun bir de sağlık boyutu var. Çocukların bu kadar erken yaşta tanıştıkları, ellerinden bırakmadıkları cep telefonlarının, sağlıklarına olumsuz etkisi var mı?

Bu soru, Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı’nın düzenlediği Nirun Şahingiray Uluslararası Eğitim Forumu’nda konuşan Imperial College London Tıp Fakültesi Halk Sağlığı Ana Bilim Dalı öğretim üyesi Sir Roy Anderson’a soruldu. Anderson da bu soruyu şöyle yanıtladı:

“Bu sorunun tek bir cevabı var: Bilmiyoruz! Bu konuda çalışmalar devam ediyor ama henüz bir sonuç yok. Küçük çocukların ellerinde ipadler, cep telefonları var ama bunların onlara zarar verip vermediği hakkında şu an itibarıyla bilgimiz yok. Bu sorunun cevabını araştırmalar sonuçlanınca alacağız.”

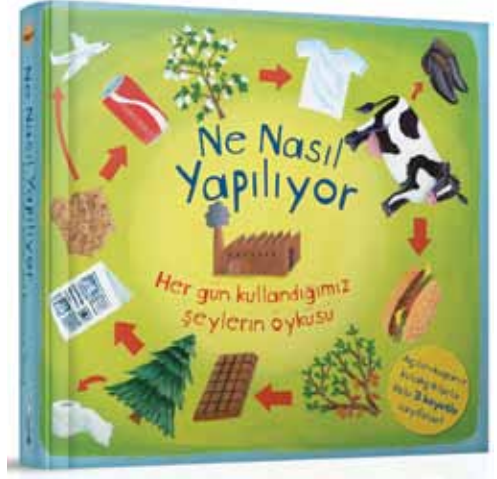
Bu araştırmalar sonuçlanana kadar temkinli olmakta yarar var. En iyisi, tüm baskılara göğüs gerip çocuklara cep telefonlarını mümkün olduğunca geç almak.



Yazar: Yaşar Kemal
Fotoğraflar: Ara Güler
Çizer: Turhan Selçuk
Yayınevi: Yapı Kredi Yayınları
Tür: Edebiyat
Özellikler: 336 sayfa, 17 x 22 cm

Yaşar Kemal, 1975 yılında İstanbul'un sokak çocuklarını bir röportaj serisiyle anlatmıştı. Surların altında, çamurun içinde, karanlık sokaklarda masalları vardı bu çocukların. Büyük Usta'ya "Kaç Yaşar Amca, karanlık kavuşuyor" diyen çocukların masalında 'çocuk-büyük eşitliğini' getirecek ve kendilerini kurtaracak bir devrim bekleniyordu. Aradan 38 yıl geçti. Türkiye, İstanbul, bütün sokaklar değişti ama bekledikleri devrim gelmeyen sokak çocukları hep orada kaldı, sayıları arttı. Büyük ustanın da dediği gibi "Dünyanın bir ucunda kaldı o çocuklar"...

Yaşar Kemal'in "Çok iyi bir roman yazsaydım bu kadar sevmeydim" dediği kitap, şimdi Yapı Kredi Yayınları tarafından 'Çocuklar İnsandır' başlıklı özel bir baskıyla okurla buluşuyor... 1975'te, Cumhuriyet gazetesinde Ara Güler'in fotoğrafları ve Turhan Selçuk'un çizimleriyle yayımlanan bu röportaj dizisi, şimdi gazetedeki özgün sunumuyla basılıyor. Yapı Kredi Yayınları'nın 4000. başlık kitabı olma özelliğini de taşıyan Çocuklar İnsandır, savaş, açlık ve yoksullukla yoğrulmuş dünyamızda acılarla büyüyen küçük insanları ve onların küçük omuzlarındaki büyük yükleri anlatıyor.



Yazar: Christiane Dorion
Resimleyen : Beverley Young
Çeviri : Mercan Yurdakuler Uluengin
Yayınevi : Redhouse Kidz Yayınları / Çocuk Kitapları Dizisi
Tür: Çocuk Kitabı
Özellikler: 18 sayfa, 3 Boyutlu, 14 x 20 cm

Giysilerimiz nereden geliyor?

Peki ya çikolata gerçekten ağaçta mı yetişiyor?

Ne Nasıl Yapılıyor ile çocuklarımız her gün kullandığımız şeylerle ilgili bu tür birçok ilginç soruya cevaplar bulacak, üç boyutlu sayfalarıyla eğlenceli saatler geçirecekler.

Ne Nasıl Yapılıyor, gündelik hayatımızda hiç sorgulamadan kullandığımız birçok şeyin nasıl yapıldığını, yapımlarında dünyamızın hangi kaynaklarının kullanıldığını anlatırken bir yandan da birçoğu sürdürülebilir olmayan bu kaynaklar hakkında farkındalık yaratmayı hedefleyen üç boyutlu bir rehber olma özelliğini taşıyor. Kalın karton sayfalar üzerine basılmış dokuz bölümden oluşan kitapta fabrikaların ve çiftçiliğin tarihinden yediğimiz şeylerin nereden geldiğine, çikolata, kumaş, kâğıt, plastik, cep telefonu gibi her gün kullandığımız şeylerin yapım sürecinden geri dönüşüm ve sürdürülebilir kaynaklar kullanmanın önemine birçok konuya değiniliyor. İlginç görselleri ve sayfaların her yerinden fışkıran açılır kapanır ya da çekince ortaya çıkan kulakçıkları sayesinde bu rehber kitabı elinize alınca sizler de çocuklarınızla beraber eğlenceli bir görsel yolculuğa çıkacaksınız.

PISA 2012 Sonuçları Açıklandı



Ülkelerin eğitim durumlarını uluslararası düzeyde karşılaştırma imkanı sağlayan ve OECD tarafından her üç yılda bir yapılan PISA (Programme for International Student Assessment) araştırmasının 2012 değerlendirmesi sonuçları açıklandı. PISA, 15 yaşındaki çocukların modern bir toplumda potansiyellerini tam olarak hayata geçirmeleri için kritik öneme sahip matematik, fen ve okuma becerilerini ölçen bir sınav. Sınavın amacı, ilköğretim düzeyini bitirmiş çocukların temel eğitim boyunca almaları gereken becerileri ne derece kazandıklarını değerlendirmeye çalışmasıdır. PISA çocukların sadece ne öğrendiklerini değil bu öğrendiklerini farklı durumlara ne derece transfer edebildiklerini ve farklı durumlardaki problem çözme becerilerini de ölçmeye çalışmaktadır.

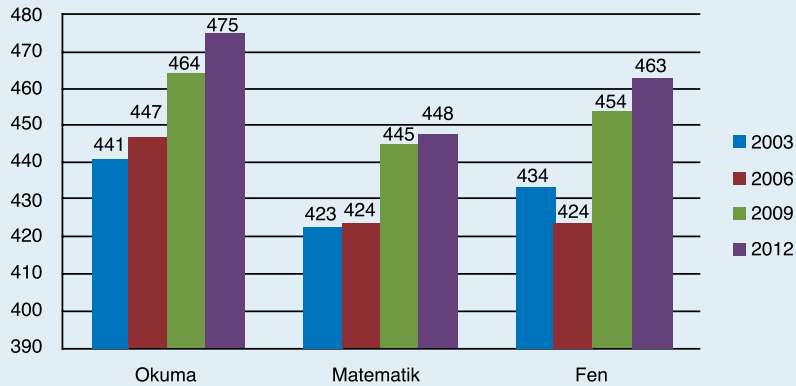
PISA 2012 sınavına 65 ülkeden 15-16 yaşlarında 510.000 öğrenci katılmıştır ve bu sayının 28 milyonluk bir öğrenci kitlesini temsil ettiği varsayılmaktadır. Sınava 34 OECD ülkesi yanında 31 ortak ülke katılmıştır.

Sınav; matematik, fen ve okuma sorularından oluşan 2 saatlik bir test üzerinden yapılmaktadır. Çocukların ayrıca sosyo-ekonomik durumlarını da (demografik bilgiler, okulları ve öğrenme deneyimleri ile bilgiler) gösterecek 30 dakikalık bir background anketini de doldurmaları istenmektedir. Son olarak okul müdürleri de bulundukları okul sistemi ve öğrenme ortamı hakkında bilgi verecek 30 dakikalık bir anketi doldurmaktadır. Bütün bu anketler sınav skorlarını ülkelerin sistemleri ile ilişki içinde inceleme ve karşılaştırma olanağı sağlamaktadır.

2012 PISA sonuçlarına göre Türkiye, 65 ülke arasında genel sıralamada 42. olmuştur. Matematik puanında 448 puanla 44. sırada (OECD ortalaması 494), okuma becerilerinde 475 puanla 42. sırada (OECD ortalaması 496) ve fen bilimlerinde 463 puanla 44. sırada (OECD ortalaması 501) yer almıştır.

Türkiye her üç beceri alanında 2003, 2006 ve 2009 sınavlarına göre gelişme kaydetmiştir. Ancak bu gelişme Türkiye'nin sıralamadaki yerinde kayda değer bir yükselme ile sonuçlanmamıştır. 2009 PISA sonuçlarına göre Türkiye 33 OECD ülkesi içinde 31., sınava katılan 65 ülke arasında ise 41. olmuştur.

Türkiye'nin aldığı ortalama puanlar

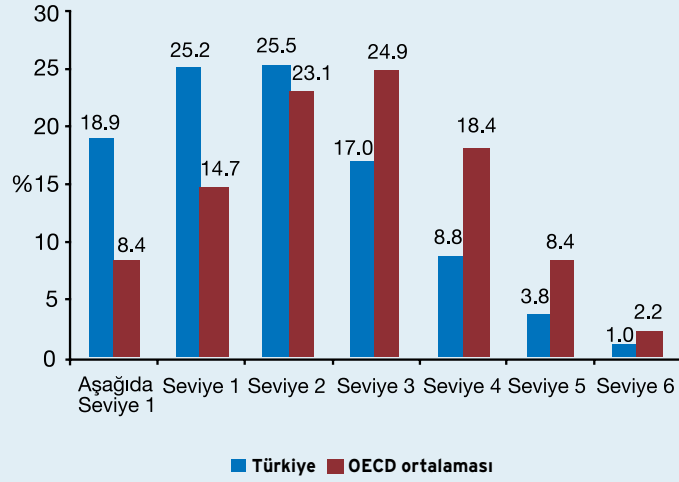


Öte yandan PISA sınavı sonuçlarına göre çocukların başarıları, -1 den 6'ya kadar 7 yeterlik düzeyine göre sınıflandırılmaktadır. En üst yeterlik düzeylerine yerleşen çocukların oranı eğitim sisteminin başarısı ve eşitlikçiliği ile ilişkilendirilmektedir. Türkiye 2012 sonuçlarına göre bu konuda da kayda de-

ğer bir sıçrama kaydedememiştir.

Örneğin 2009 sınavı Matematik sonuçlarına bakıldığında sınava giren çocuklarımızın %44'ü en alt iki düzeyde görülmektedirler. En üst iki seviyeye yerleşen çocuk oranı ise %4,8'dir.

15 Yaş Matematik Yeterlilik Düzeyinin Türkiye ve OECD'deki Dağılımı (PISA 2009)



Kaynak: PISA (2009) sonuçlarına göre Dünya Bankası

2012 sonuçlarına göre ise en düşük iki seviyedeki çocuk oranı 42'ye gerilerken, yani %2'lik bir gelişme kaydedilmişken, en üst iki seviyedeki çocuk oranı 6 olmuş, yine %2'lik bir gelişme kaydedilmiştir.

PISA 2012 sonuçları bize eğitim ile ilgili önemli mesajlar vermektedir:

1. Öğrenci başarısında sosyo-ekonomik durum (SES) belirleyici. SES'i daha iyi olan çocukların matematik skoru SES'i daha düşük çocuklara oranla 39 puan fazla.
2. Okul öncesi eğitim almış çocukların başarısı, almamış olanlara oranla daha yüksek. Bir yıldan fazla okulöncesi eğitim almış olduğunu belirten çocukların matematik skoru 53 puan daha yüksek ve bu fark yaklaşık 1 okul yılına karşılık gelmektedir.

3. Başarıda aile beklentisi önemli bir etken. Ailenin çocukta eğitimi ile ilgili pozitif beklentisi başarıyı olumlu etkiliyor.
4. Okula geç kalma ve devamsızlık başarıyı olumsuz etkiliyor.
5. Motivasyon ve özgüven başarı açısından kritik önemde.
6. Eğitime ayrılan kaynakların miktarı kadar kaynakların ne kadar verimli kullanıldığı da önemli. Eğitim kaynaklarını daha adil dağıtan sistemler daha iyi performans gösteriyor.
7. Olumlu öğrenme ortamı ve olumlu öğretmen-öğrenci ilişkisi başarıyı olumlu etkiliyor.
8. Bir okulun kalitesi yönetici ve öğretmenin kalitesi kadardır. Öğretmen kalitesini garanti altına almayan sistemlerin başarı şansı çok düşük.

2012 PISA Sıralaması (ilk 10)

Matematik

- 1) Çin-Şangay
- 2) Singapur
- 3) Çin-Hong Kong
- 4) Çin-Taipei
- 5) Kore
- 6) Çin Macao
- 7) Japonya
- 8) Lihtenştayn
- 9) İsviçre
- 10) Hollanda

Okuma Becerileri

- 1) Çin-Şangay
- 2) Çin-Hong Kong
- 3) Singapur
- 4) Japonya
- 5) Kore
- 6) Finlandiya
- 7) Çin Taipei
- 8) Kanada
- 9) Australia
- 10) Polonya

Fen Okuryazarlığı

- 1) Çin-Şangay
- 2) Çin-Hong Kong
- 3) Singapur
- 4) Japonya
- 5) Finlandiya
- 6) Estonya
- 7) Kore
- 8) Vietnam
- 9) Polonya
- 10) Lihtenştayn

Sir Ken Robinson Eğitimin Ölüm Vadisi'nden Nasıl Kurtulabileceğimizi Anlattı

Dünyanın sayılı eğitim ve yaratıcılık uzmanlarından Sir Ken Robinson TEDTalks'ta yaptığı son konuşmasında insanın gelişmesinde önemli olan üç prensibe ve günümüz eğitim sisteminin aslında bu prensiplere nasıl da karşı çalıştığına değindi. Robinson bu prensipleri kişilerarası farklılık, merak ve insanoğlunun doğuştan yaratıcı oluşu olarak sıraladığı konuşmasında şu anda karşı karşıya olduğumuz eğitim sisteminin "ölüm vadisi"nden nasıl çıkılabileceğini ve genç nesilleri ihtimallere ortam hazırlayarak nasıl yetiştireceğimizi kendine özgü üslubuyla anlattı.

Amerika'da okulu bırakmış çocukları okula geri kazandırmak için düzenlenen alternatif eğitim programlarının ortak



özelliklerinin bireyselleştirilmiş olmaları, öğretmenlere güçlü destek sağlamaları ve öğrencilerle hem okul içinde hem dışında ilgilenen bir yapılarının olduğunu söyleyen Robinson, bu programların işe yaradığını vurgulayarak aslında bunların "alternatif eğitim" değil, zaten uygulanması gereken eğitim şekli olması gerektiğini savundu.

Ken Robinson konuşmasında standart değerlendirme yöntemlerinin eğitim kazanımlarını değerlendirmede önemli olduğunu ancak eğitim kültüründe testlerin baskın olmaması ve daha çok tanı amaçlı kullanılması gerektiğini de vurguladı.

Konuşmanın Türkçe altyazılı videosunu izlemek için aşağıdaki web sitesini ziyaret edebilirsiniz:

http://www.ted.com/talks/ken_robinson_how_to_escape_education_s_death_valley.html

Dünya Kız Çocukları Günü İkinci Kez Kutlandı

Türkiye, Peru ve Kanada'nın teklifiyle Birleşmiş Milletler tarafından kabul edilen Dünya Kız Çocukları Günü bu yıl 11 Ekim'de ikinci kez kutlandı. Dünya Kız Çocukları Günü'nün bu yılki teması "Kız Çocuklarının Eğitimi" oldu. UNICEF bu güne ilişkin yaptığı açıklamada daha çok kız çocuğunun okula gitmesi gerekliliğini ve tüm çocuklar için öğrenim kalitesinin artırılmasında inovasyonun önemini vurguladı. UNICEF Genel Direktörü Antony Lake, eğitimin kız çocuklarının hayatını değiştirmenin yanı sıra yaşadıkları toplumu da güçlendireceğini;



inovasyonun kız çocuklarının okula erişimini engelleyen faktörlerin aşılmasını sağlayacağını belirtti. Dünya Kız Çocukları Günü dolayısıyla UNICEF tarafından düzenlenen etkinlikler kapsamında Google Hangout'ta, Brooklyn International School öğrencileri ile UNICEF Genel Direktörü Anthony Lake, kız çocuklarının eğitimi tartışmak üzere bir araya geldi. Etkinlikte ekran başındakilerin çocuk fabrika işçilerinin görüntüsünü "sildiklerinde" ödüllü aktris Frieda Pinto'nun görüntüsünün belirdiği özel bir interaktif panonun açılışı yer aldı.

2013 WISE Eğitimde İnovasyon Zirvesi Katar'da Yapıldı



29-31 Ekim tarihleri arasında Katar'da gerçekleştirilen WISE Eğitimde İnovasyon Zirvesi bu yıl "Hayat için Eğitimi Yeniden Keşfetmek" başlığı altında toplandı. Öğretmensiz bir eğitimin mümkün olup olmadığı ve online eğitimin ne kadar yaygınlaştırılabileceği soruları üzerine odaklanılan zirvede inovasyon ve eğitimde başarı alanında verilen geleneksel WISE ödülleri de sahibini buldu. Kolombiya'da geri kalmış okullarda temel eğitim kalitesini yükseltmek amacıyla uyguladığı model ile Vicky Colbert bu ödüle layık görüldü.

Dünyanın pek çok ülkesinden 1.500'den fazla eğitimci, politikacı ve şirket temsilcisinin katıldığı konferansta eğitim, öğ-

renme ve hayat arasında nasıl bir köprü kurulabileceği tartışılarak modern dünyadaki gelişmelerin yanı sıra çatışmaların yaşandığı bölgelerdeki eğitim zorlukları ve çözüm yolları da ele alındı. Konferansın birinci gününde eğitimde herkes için minimum standartların ediniminin nasıl sağlanabileceği, fen, teknoloji, mühendislik ve matematik becerilerine herkesin ihtiyacı olup olmadığı, varsa bu becerilerin en iyi ne şekilde kazandırılabilmesi ve 21. yüzyılda küresel vatandaşlığın değerleri hakkında konuşuldu. İkinci ve üçüncü günlerde gerçekleşen konuşmalar ise uluslararası, ulusal ve yerel birimlerin yaşam boyu öğrenmeyi herkes için erişilebilir ve cazip kılmak için neler yapabileceği ekseninde şekillendi.

OECD Bir Bakışta Eğitim Raporunu Kamuoyu ile Paylaştı

Ekonomik İşbirliği ve Kalkınma Teşkilatı (OECD) tarafından her yıl yayınlanan Education at a Glance (Bir Bakışta Eğitim) 2013 raporu Kasım ayında kamuoyu ile paylaşıldı. OECD ve G-20 üyesi 40'tan fazla ülkenin eğitim alanındaki durumlarına ilişkin birçok gösterge ve değerlendirmeye yer veren raporda eğitim çıktıları ve öğrenmenin etkisi; eğitime ayrılan mali kaynaklar ve insan kaynakları; eğitime erişim ve katılım, eğitimde ilerleme; öğrenme ortamları ve okulların organizasyonu başlıkları yer alıyor.

2011 yılı verileri temel alınarak hazırlanmış olan raporun Türkiye'ye ilişkin bulguları şöyle:

- 2011'de Türkiye'de 5-14 yaş arası çocukların %95'i okula kayıtlı. 15-19 yaş arasında ise bu oran 2001'e göre 2 kat artarak %30'dan %64'e çıkmış olsa da %84 olan OECD ortalamasının altında kalmaya devam ediyor.
- Türkiye'de yetişkin nüfusun %14'ü yüksek öğrenim derecesi ne sahip. Bu alandaki OECD ortalaması %32.



- 2008'den 2011'e gelindiğinde eğitim veya çalışma hayatında olmayan 15-29 yaş arası gençlerin oranında %7'lik bir düşüş tespit edilmiş olsa da Türkiye bu alanda %35 ile OECD ülkeleri arasında (ortalama %16) en yüksek orana sahip.
- Öğretmen maaşlarına bakıldığında Türkiye'de 15 yıllık bir ilköğretim öğretmenin yıllık geliri 25.189 dolar iken OECD ülkelerinde aynı kıdemdeki bir öğretmenin yıllık geliri ortalama 38.136 dolar.
- 15-29 yaş arası gençlerin üçte biri ilköğretimi bitirdikten sonra okula devam ediyor. Bu yaş aralığında olup liseye devam etmemiş gençlerin %37'si ne okuyor ne de çalışıyor.

Uluslararası Eğitim ve Sosyal Bilimler Konferansı

Uluslararası Eğitim ve Sosyal Bilimler Konferansı 3, 4 ve 5 Şubat 2014 tarihlerinde İstanbul'da gerçekleşecek. 70'ten fazla ülkeden araştırmacı, akademisyen ve öğrencinin katılımı beklenen konferansta katılımcılar eğitim ve sosyal bilim-



ler alanlarındaki yenilikleri tartışacaklar. Psikoloji, sosyoloji, ekonomi, uluslararası ilişkiler, politika, bankacılık, hukuk ve daha pek çok alandan sunumun yer alacağı konferansın dili İngilizce olup konferansta Türkçe çeviri yapılmayacaktır.

Küresel Çocukluk Zirvesi



İlk kez 2012'de Washington'da düzenlenmiş olan Küresel Çocukluk Zirvesi'nin ikincisi 10-13 Nisan 2014 tarihlerinde Kanada'nın Vancouver şehrinde gerçekleşecek. Çocukluk deneyimine ilişkin disiplinler arası diyalog kurulmasını hedefleyen zirvede farklı kültür ve farklı disiplinlerden katılımcılar çocukların eğitimi, zihinsel ve fiziksel iyi olma halleri gibi konularda görüşlerini tartışıp sunumlar yapacaklar. Konferansın şimdiye kadar açıklanan konuşmacıları arasında ise Karen

Wells, David Anthony ve Jessica Ball yer alıyor. Zirvede "Toplumsal değişiklikler dünya çocuklarının pozitif bir çocukluk deneyimi edinmelerine olanak mı sağlıyor yoksa bunu tehdit mi ediyor?", "Dünya genelinde çocukluk deneyimi nasıl bir şey?", "Çocuklarımızı koruyacak ve onların potansiyellerini gerçekleştirmelerini sağlayacak ne gibi politikalar uygulayabiliriz?" sorularına cevap aranacak.

Uluslararası Çalışma Örgütü Çocuk İşgücü Raporu'nu Yayınladı

Uluslararası Çalışma Örgütü Çocuk İşgücünde Küresel Değerler serisinin dördüncü raporunu 23 Eylül 2013'te yayınladı. Rapor, 2012 yılı çocuk işgücü değerleri ile 2000-2012 yılları arası endekslerinin belirlenmesine odaklanıyor. 2010'da yayınlanan bir önceki rapora kıyasla hükümetler, çalışanlar ve işveren sendikaları çocuk işgücüne karşı mücadelede ciddi bir yol almış ve çalışan çocuk sayısı azalmış görünse de dünyada hala 168 milyon çocuk, yani dünya çocuk nüfusunun %11'i çalışıyor. Dünyada en çok sayıda çocuk işçi Asya ve Pasifik bölgelerinde yaşıyor. Ancak orana bakıldığında Kıta Afrikası



en yüksek çocuk işçi oranına sahip: Kıta Afrikası'nda her beş çocuktan biri çalışıyor. Rapordaki bir başka dikkat çeken veriye göre en çok çocuk işçi en yoksul ülkelerde değil orta gelirli ülkelerde bulunuyor. Bu da çocuk işgücüne karşı mücadelenin yoksul ülkelerle sınırlandırılmaması gerektiğini gösteriyor.

444 TEGV'i NEDEN ARAYALIM Kİ?

Çocuklarımızın bir yıllık eğitimine destek olarak
Paylaşım Sertifikası almak için,

Paylaşım sertifikasını dost ve iş ortaklarınıza
hediye olarak gönderebilmek için,

TEGV'in özel gün kartları, nikâh davetiyeleri,
nikâh şekerleri ve hediyelik ürünlerinden satın
alarak çocuklarımıza katkı sağlayabilmek için,

Dilediğiniz sayıda bağış yaparak çocuklarımızın
yüzünü daha fazla güldürebilmek için,

Türkiye'nin ve çocuklarımızın aydınlık bir
geleceğe yürüyebilmesi için...

Siz de 444 TEGV'i (444 8348) arayarak destek olun.
Çocuklarımız geleceğe umutla baksın.

 facebook.com/TurkiyeEgitimGonulluleriVakfi
 twitter.com/TEGVKurumsal



TÜRKİYE EĞİTİM GÖNÜLLÜLERİ VAKFI
www.tegv.org

Eğitim Programlarımız

Vakıf eğitim programlarının amacı, ilköğretim çağındaki çocukların; çok yönlü eğitim desteği almalarına, çağdaş eğitim olanaklarından yararlanmalarına, kendi potansiyellerini keşfetmelerine ve yaşam becerileri kazanmalarına katkı sağlamaktır.

Eğitim Programlarımız, ilköğretim çağındaki çocuklar için gelişim dönemlerine ve özelliklerine uygun olarak, akademik danışmanların ve TEGV uzmanlarının işbirliği ile hazırlanmaktadır.

Eğitim programlarımız ve etkinliklerimiz;

- Çocukların ilgisini çeken, keyif aldıkları ve aktif birer katılımcı oldukları,
- Çeşitli oyunlar ve malzemelerle zenginleştirilmiş,
- Gönüllü için uygulama yönergeleri bulunan,
- Ölçme-Değerlendirme çalışmalarını içeren etkinliklerden oluşur.

Eğitim Programlarımız 1., 2., 3. ve 4. sınıf (ilkokul) ile 5., 6., 7. ve 8. sınıf (ortaokul) düzeyine uygun olarak geliştirilen vakfımıza özgü etkinliklerdir.

Standart Etkinlikler, Kısa Süreli Etkinlikler, Kulüp Etkinlikleri, İlköğretime Destek Programı ve Ateşböceği Eğitim Programı, Ara Dönem Etkinlikleri ve Yaz Dönemi Etkinlikleri olmak üzere 7 grup altında toplanmaktadır.

1. Standart Etkinlikler

Standart Etkinlikler, çocukların sınıf düzeylerine uyumlu, amaç, hedef ve içerikleri danışmanlar ve/veya vakfımızın ilgili departmanları tarafından hazırlanmış etkinliklerdir. Standart etkinlikler 3 temel alanda tanımlanmıştır:

a) Kişisel Gelişim-Toplumsal Değerler:

Bu alandaki etkinliklerin amacı, çocukta sosyal, ruhsal ve bedensel açıdan gelişmenin ve yaşam kalitesini artırmanın yolları konusunda farkındalık oluşturmaktır. Bireysel gelişimin yanında, çocuğun yaşadığı ortamın sosyal, kültürel, ekonomik ve politik unsurlarının farkına varmasını sağlamak, yaratıcı, üretken ve sorumluluk sahibi bir toplum üyesi kimliği kazanmasına yardımcı olmak da amaçlanmaktadır. Bu alan altındaki programlarımız:

- Basketbol Gönüllüleri
- Birlikte Öğren
- Genç Formalar
- Kariyer Yolculuğuma Başlıyorum
- Kendime Yolculuk
- Oyunlarla Spor
- Yurttaşız, Katılımcıyız

b) Sanat-Dil-İletişim:

Bu alandaki etkinliklerin amacı, çocuğun görsel, bedensel ve işitsel iletişim yollarını kullanarak çevresiyle iletişim kurabilmesini sağlamak, bunlarla ilgili davranış geliştirmesi için imkân sunmaktır. Aynı zamanda çocuğun çeşitli sanat biçimleri ile diğer disiplinler arasında ilişkiler kurabilmesini; görsel ve işitsel sanatlar ile ilgili malzemeleri, teknikleri ve süreçleri tanımasını; sanatın temel yapılarını ve işlevlerini anlamasını sağlamak da amaçlanmaktadır.

Bu alan altındaki programlarımız:

- Drama Atölyesi
- Düşler Atölyesi
- Küçük Sanatçılar
- Okuyorum Oynuyorum

c) Zihinsel-Düşünsel Alan:

Bu alandaki etkinliklerin amacı, çocukların üzerinde yaşadıkları dünyayı, doğayı, evreni merak eden, araştıran, sorgulayan; yaratıcı, bilgi ve teknoloji okuryazarı bireyler olarak yetiştirmelerine destek olmaktır.

Bu alan altındaki programlarımız:

- Araştırma Atölyesi
- Bilgi Benim İşim
- Düşünmeyi Öğreniyorum

2. Kısa Süreli Etkinlikler

Kısa Süreli Etkinlikler, standart programların uygulama süresi olan bir dönemden daha kısa süre içinde uygulanan etkinliklerdir. Bu alan altındaki mevcut etkinliklerimiz aşağıdaki gibidir:

- Değer Etkinlikleri
- Bugünün Çocuğu, Yarının Gönüllüsü
- Eğlen, Öğren, Hijyen
- Kutu Oyunları
- Sinema Saati
- Yaratıcı Okuma
- TEGV'de Güvendeyim

3. Kulüp Etkinlikleri

Çocukların ilgi duydukları alanlarda, bireysel ya da grup olarak derinlemesine çalışmalar yürütmelerini ve bir ürün/performans ortaya koymalarını hedefleyen etkinliklerdir. Gönüllü inisiyatifişinde oluşturulan Kulüp Etkinlikleri, çevre, tiyatro, müzik, medya, fotoğrafçılık, halk oyunları, sanat, spor ve çeşitli hobilere yönelik alanlarda açılmaktadır.

4. İlköğretime Destek Programı

İlköğretime Destek Programları, çocukların Matematik, Fen, Türkçe, İngilizce gibi okulda işlenen, daha fazla çalışmaya ve gelişmeye ihtiyaç duydukları konulardaki derslerine destek olmayı amaçlayan etkinliklerdir. TEGV etkinlik noktalarında uygulanan bu etkinlikler çocukların bireysel ihtiyaçlarına göre şekillenir.

5. Ateşböceği Eğitim Programı

Ateşböceği Eğitim Programı'nın amacı, çocuklarda özgüven, değerlilik, kendini ifade edebilme, yaratıcılık ve empati gibi duygu ve becerilerin gelişimi için uygun ortam sunmak ve yaratmak, çocukların birer birey olarak değerli olduklarını hissetmelerine yardımcı olmaktır. İlköğretim okullarının tüm sınıf düzeylerine devam eden çocuklar Ateşböceği Eğitim Programı'nın hedef kitlesini oluşturmaktadır. Ateşböceğinde uygulanan mevcut eğitim etkinlikleri:

- Araştırma Atölyesi
- Bilgi Benim İşim
- Eğlen, Öğren, Hijyen
- Kendime Yolculuk
- Kariyer Yolculuğuma Başlıyorum
- Yurttaşız, Katılımcıyız

Bu etkinliklere ek olarak iki adet Tematik Ateşböceği, kendileri için özel olarak hazırlanmış eğitim programları ile etkinliklerine devam etmektedir. Bunlardan, Traşk Ateşböceği çocuklara traşk konusunda olumlu davranış kazandırmayı hedeflerken, Kültür Tırı İstanbul ilinin kültürel ve tarihi dokusunu konu alan eğitim etkinliklerini gerçekleştirmektedir.

6. Ara Dönem Etkinlikleri

Sonbahar Etkinlik Dönemi'nin ilk 5 haftası, İlkbahar Etkinlik Dönemi'nin ise ilk 4 haftasından sonra vakfımıza gelen çocuklar için belirli konu ve temalar çerçevesinde hazırlanmış ve 6 hafta sürecek olan Etkinlik Gezegeni isimli etkinliktir.

7. Yaz Dönemi Etkinlikleri

Haziran ve Temmuz aylarında 3 haftalık 2 dönem halinde gerçekleştirilen Yaz Etkinlikleri doğal çevre-ekoloji, tarih-arkeoloji, ülkeler-kültürler-insanlar, bilim dünyası, ulaşım, medya-iletişim, edebiyat ürünleri, beslenme, spor, güvenlik, uzay-gökyüzü, fen-doğa, çocuk hakları, sanat-sanatçılar gibi çok çeşitli temaları kapsayan, çocukların eğlenerek öğrenmelerini sağlamayı amaçlayan ve yaz koşulları dikkate alınarak hazırlanmış etkinliklerdir.

Sizin desteğinizle çocuklarımız bugünlerini mutlu yaşıyor geleceğe umutla bakıyor!

BAĞIŞ



TEGV Bağış Hattı

Paylaşım Sertişkaları, Özel Gün Kartları, Nikah ürünleri ve diğer logolu ürünlerimiz için 444 TEGV'i (444 8348) arayarak bağışta bulunabilirsiniz.



Kredi Kartı

Aylık düzenli ödemelerinizle dilediğiniz sayıda çocuğumuzun TEGV faaliyetlerinden yararlanmasını sağlayabilirsiniz.

Her ay 1 çocuğumuzun 1 yıllık eğitimine destek olun. (75 TL/ay)

8 çocuğumuzun 1 yıllık eğitimine destek olun. (50 TL/ay)

4 çocuğumuzun 1 yıllık eğitimine destek olun. (25 TL/ay)

Dilerseniz tek seferde ödeme yaparak da kredi kartı ile bağış yöntemi seçebilirsiniz. www.tegv.org



Banka Havalesi

"Eğitime Gönüllü Destek" kampanyasına destek olmak için banka hesap numaralarımıza havale yapabilirsiniz.

Banka Adı

IBAN

Yapı ve Kredi Bankası A.Ş. (TL) TR82 0006 7010 0000 0010 0000 01

Yapı ve Kredi Bankası A.Ş. (USD) TR55 0006 7010 0000 0010 0000 02

Yapı ve Kredi Bankası A.Ş. (EUR) TR28 0006 7010 0000 0010 0000 03



İnternet Bankacılığı

YKB, Akbank, Garanti Bankası, Halkbank ve Finansbank internet şubelerinden **bağışlar** veya **ödemeler** başlığı altında TEGV seçeneğini bulabilir, bağışınızı gerçekleştirebilir veya buradan düzenli bağış için talimat verebilirsiniz.



SMS

Faturalı ve faturasız tüm hatlardan EGİTİM yazıp 3353'e kısa mesaj göndererek Eğitim Gönüllüleri'ne 10 TL bağışta bulunabilirsiniz. Tüm GSM operatörlerinde geçerlidir.



TEGV Ürünleri

Logolu ürünlerimizden satın alarak Vakfımıza katkıda bulunabilirsiniz.

SPONSORLUK



Ürün İşbirliği

Ürünlerinizin satışından elde edilecek gelirin tamamı ya da bir bölümünü bağışlayabilirsiniz.



Etkinlik Noktası Sahiplenmesi

Yeni etkinlik noktaları yaptırabilir, var olan etkinlik noktalarımızın işletme sponsorluğunu üstlenebilirsiniz.



Faaliyet Gider veya İhtiyaç Sponsorluğu

Zorunlu harcama kalemlerimizin bir bölümünü karşılayabilirsiniz.



Personel Bağışı

Personelinizin gönüllü onayı ile maaşlarından belli oranda düzenli bağış yapmalarını sağlayabilirsiniz.



Eğitim Programı Sahiplenmesi

Var olan ya da yeni geliştirilecek bir eğitim etkinliğinin sponsoru olabilirsiniz.

Eğitim Gönüllüleri olarak, ülkemizin güçlü ve aydınlık geleceği için, bu geleceğin mimarı olacak çocuklarımıza eğitim desteği veriyoruz. Proje üretiyor, özgün eğitim etkinlikleri geliştiriyor, etkinlik noktaları açıyoruz. Hedeflerimize ulaştıkça, hedef büyütüyor, daha fazla çocuğumuzu kucaklamak istiyoruz. Bu yolda en büyük destekçilerimiz, bağışçılarımız. Umutların yeşermesi, çocuklarımızın eğitimi ve Türkiye'nin güzel geleceği için siz de destek verin!

0 216 290 70 00



kaynak@tegv.org

From Us

Pages 4-5

We held our 8th International Volunteer Day Conference in Gaziantep

The eighth annual International Volunteer Day Conference was held in the Ataturk Cultural Center of Gaziantep University on the December Fifth, International Volunteer Day, under the title "Invisible Volunteerism." Opening remarks were rendered by Oktay Özinci, our Chairman of Board of Directors and Berna Çağatay, General Manager. The panel entitled "Invisible Volunteerism" was moderated by Assistant Professor Filiz Demiröz and speakers included İbrahim Sarp Özsoy, TEGV Gaziantep Education Park Volunteer, Sabina Schnabowitz, Founder of Flitzpiepe Youth Center and Firat Kızıtanrı, TOG (Community Volunteers Foundation) Gaziantep Volunteer.

During the week of December 2-6 "TEGV Local Volunteer Week Activities" took place at all TEGV sites. In order to create awareness on volunteering and to increase participation in volunteering activities, local administrators visited our activity locations where they met with our children and took part in various educational activities.

Page 6

Children Have Rights!

On the occasion of the "International Children's Rights Day", the human rights convention with the broadest participation, 193 signatory countries in total, was highlighted in our activity locations. Convention on the Rights of the Child was approved by the United Nations on November 20, 1989 and was ratified by 193 countries. The convention has 54 articles which refer to which rights children should have in order to be happy, healthy and safe.

As part of the Rights of the Child activities, our children from the Çorum Learning Unit visited the Children's Rights Commission in the Çorum Palace of Justice on November 20, International Children's Rights Day.

Page 7

Village of Volunteerism Project Was Launched!

We held the introductory meeting for the "Village of Volunteerism" project we realized as part of the Social Support Programme (SODES) of the Ministry of Development of the Republic of Turkey thanks to the support of the Governorship of Şanlıurfa. The meeting was held in our Şanlıurfa Sevgi-Erdoğan Gönül Education Park on November 13, 2013.

Page 8

Van Erciş Adım Adım Learning Unit Was Opened!

The formal opening of our learning unit in Van Erciş, reconstruction of which was completed thanks to the support of Adım Adım (Step by Step) runners as part of the "Have You Ever Run to Van?" project, was held on October 26, 2013.

Diyarbakır Ergani Learning Unit Moved

Our Ergani Learning Unit that reached out to 11.000 children sin-

ce its foundation in 1999, will continue its activities in its new location provided by the District Governorship.

Page 9

Gaziantep Metropolitan Municipality Education Park Renewed

Our Gaziantep Metropolitan Municipality Education Park, founded with the considerable support of the Gaziantep Metropolitan Municipality in the location they provided, celebrated its 10th anniversary this year. Thanks to the valuable support and donations by Gaziantep Metropolitan Municipality, Mutlu Makarna and 2A Akademi, the exterior walls, library and multipurpose room of our Education Park earned a whole new landscape. Gaziantep Metropolitan Municipality took charge of the insulation and interior and exterior painting of the park. In order to extend our gratitude for the supporters and donors who contributed to the renovation of our park, we held a meeting on December 4 at our Gaziantep Metropolitan Municipality Education Park.

TEGV Celebrates 19th Anniversary

TEGV, which was founded in 1995 under the leadership of Suna Kırış, has provided education support to more than 1.8 million children until now. On January 23 TEGV has celebrates its 19th anniversary.

Page 10

Education Volunteers Magazine Now in Turkcell Dergilik!

The "Education Volunteers", corporate magazine of TEGV, is now available for readership on Turkcell Dergilik, the biggest digital magazine platform of Turkey. Turkcell Dergilik is a free Turkcell service that enables you to read a wide selection of magazines on your Android phone.

Young Social Entrepreneurs Awarded for the 4th Time

10 finalists whose projects for BİLGİ Young Social Entrepreneurs Awards were accepted received their awards at a ceremony held on December 12, 2013. The 4th annual contest awarded young people who conceive projects for a better society. The main goal of BİLGİ Young Social Entrepreneurs Awards is to find and support young social entrepreneurs who are able to enrich the society they live in. Another aim is to create a social entrepreneurs network with the awards given and to enable young people to share their experiences with one another thanks to this network expanding every year.

Page 11

Two Technology Awards for TEGV

The 11th annual Golden Spider Awards was held on Wednesday October 9, 2013 at Haliç Congress Center. TEGV's website won third place in the Civil Society Organizations/ Social Responsibility category at the award ceremony also known as the Oscars of the Web.

4th CIO Awards in Turkey, organized in various other parts of the world and held by CIO magazine in Turkey, was held on December 11, 2013 at the ceremony held in The Marmara Esmâ Sultan. The IT Director of our foundation Ayşegül Kınacı was given an award at

the ceremony by Feyzan Ersinan Top, Board of Directors Member of Dünya Group.

Sports Promotion Honor Award to Young Shirts

The 2012 Turkey Fair Play Awards formed by the Turkey National Olympics Committee (TOK) Fair Play Commission gave Migros A.Ş. "Sports Promotion Honorary Diploma Award" for its Young Shirts Education Program. The award was presented to Migros A.Ş. at the awards ceremony on October 22 at the Olympics Hall. The Young Shirts Program enabled the education of 3.070 children at our Education Parks in 11 provinces in 2012. The plan is to offer education to another 2.064 children by the end of 2013.

Page 12

TEGV and Banat Joined Forces for the Dental Health of Future Generations

TEGV and Banat cooperated to raise awareness in children for dental health. A total of 1.200 children were given education on dental health for six days as part of the "Smile Towards the Future with Healthy Teeth" event launched on the Dental Health Week starting on November 22.

Hygiene Education to Celebrity Moms and Their Children

The "Enjoy, Learn, Hygiene" program, which we have been carrying out for three years in cooperation with Domestos, the leading brand of Unilever Türkiye, aims to contribute to the building of future generations with a sense of hygiene. As part of the program we also hosted celebrity mothers and their children on Saturday November 9. The "Enjoy, Learn, Hygiene" activity was given to the children of celebrity mothers by TEGV volunteers.

Page 13

Yapı Kredi Employees Fulfill Our Children's Dreams

As part of our collaboration with Yapı Kredi Bank, we asked the children attending our Van Çatak Learning Unit what they wished for New Year's. Taking our children's wishes into consideration, Yapı Kredi employees bought presents, which were sent to Van Çatak. The happiness of our children opening their presents was worth seeing.

Page 14

We Have News from Our European Voluntary Service Volunteer!

In July 2013, we saw off Gizem Erdemirler, our volunteer from Ferit Aysan Education Park, as she departed for Germany as part of the European Voluntary Service. Gizem Erdemirler is doing voluntary work at Heimvolksschule Schloss Niedernfels in the field of private education. She shared her experiences with us and gave advice for those who would like to apply for the European Voluntary Service.

Page 15

I Received My First Applause at TEGV

The first Turkish Folk Music album "Umuda Mavi" (Blue for Hope) by Cem Erdost İleri, who was introduced to TEGV in İzmir Egekent Learning Unit as a child, came out. In his album cover, Cem Erdost talks about how TEGV touched his life in starting his passion

for music. We had an interview with him in which he talked about TEGV's role in his musical career, his experiences as a volunteer and his music.

Pages 16-17

Corporate Social Responsibility

We had an interview with Ellen Gladders, Corporate Affairs Director of Kipa on the social responsibility activities of the company. In collaboration with and the support of Kipa, we launched the "Good Life Education Project" in the 2013-2014 Fall Activity Period. The project will provide 160.000 children with education on personal development, healthy nutrition, physical exercise and sports.

Pages 18-19

Interview

We had an interview with Professor Eugene R. Tempel, who participated in the Philanthropy session of our Nirun Şahingiray International Education Forum held at Pera Museum on September 12-13. Eugene R. Tempel is founding dean of Indiana University Philanthropic Studies, first university to have a department dedicated to philanthropy. He told us about the studies run by the faculty and its contribution to the field of philanthropy.

Pages 20-21

Portrait

We had an interview with actress Deniz Çakır who attended our "Street Theater" activity in 2011 as part of the "I Read, I Play" Program. She has been since supporting us as education volunteer.

Page 22

Guest Writer

Figen Atalay, Education Editor of Cumhuriyet wrote an article about the negative effects of mobile phones on children. In her article, Atalay talks about children as young as two years old who begin to play with mobile phones and how they become over-attached to mobile phones as they grow older. Atalay argues that parents should join forces to reduce the peer pressure that leads children towards over-attached behavior.

Page 23

World of Books

HOW WE MAKE STUFF

(NE NASIL YAPILIYOR)

Author: Christiane Dorion

Illustrations : Beverley Young

Translation: Mercan Yurdakuler Uluengin

Publisher: Redhouse Kidz

Features: Children (6+), 18 pages, 3D, 14x20 cm

CHILDREN ARE HUMAN

(ÇOCUKLAR İNSANDIR)

Author: Yaşar Kemal

Photography: Ara Güler

Illustration: Turhan Selçuk

Publisher: Yapı Kredi Yayınları

Features: Adult literature, 336 pages, 17x22 cm

Education

Pages 24-25

PISA 2012 Results Announced

Programme for International Student Assessment (PISA) is organized by OECD every three years which compares countries on an international level in terms of their education levels. The 2012 results of the programme are in. According to the results, Turkey ranked 42nd among 65 countries; 44th in Mathematics with 448 points (OECD average is 494), 42nd in reading skills with 475 points (OECD average is 496) and 44th in science with 463 points (OECD average is 501). Turkey has improved its position in all three areas compared with examinations held in 2003, 2006 and 2009. However, this improvement has not resulted in a remarkable improvement in its ranking. China-Shanghai ranked first in all three fields of PISA 2012.

Page 26

Sir Ken Robinson Talked About How We Can Save Ourselves From the Death Valley of Education

In his latest TED Talk, Sir Ken Robinson, one of the top education and creativity experts of the world talked about three important principles for human development and how the education system today works against these three principles. He also emphasized the significance of standard evaluation methods for assessment of educational gain instead of multiple-choice tests which should be rather used for diagnostic purposes.

International Day of the Girl Child in its 2nd Year

2nd annual International Day of the Girl Child, suggested by Turkey, Peru and Canada and approved by the United Nations in 2012, was celebrated for the second time on October 11 this year. The theme for this year's International Day of the Girl Child was "Education of Girl Children" UNICEF highlighted the necessity of girls' education and the importance of innovation in improving the quality of education for all children.

Page 27

2013 WISE World Innovation Summit for Education Held in Qatar

World Innovation Summit for Education was held in Qatar between October 29 and 31. The theme for this year's summit was "Rediscovering Education for Life". The summit focused on the possibility of education without a teacher and on questions as to how much online education can be spread. Traditional WISE Awards were also given during the summit. This year's winner was Vicky Colbert who applied a model in Columbia to improve the education quality of underdeveloped schools.

OECD Published the Education at a Glance Report

The annual report Education at a Glance published by the OECD was published in November 2013. The report includes educational data and assessment of more than 40 OECD and G-20 countries.

Page 28

International Conference on Education and Social Sciences

International Conference on Education and Social Sciences will be held in Istanbul between February 3 and 5 2014 in Istanbul. Researchers, academics and students from more than 70 countries are expected to participate in the conference where innovation in education and social sciences will be discussed.

Global Summit on Childhood

2nd Global Summit on Childhood, first of which was held in Washington in 2012, is going to be held in Vancouver, Canada between April 10 and 13, 2014. The summit aims at establishing interdisciplinary dialogue for childhood experiences. Participants from various cultures and disciplines will be discussing their views on children's education and their mental and physical wellbeing.

International Labor Organization Issued the Child Labor Report

International Labor Organization issued the fourth report of the Global Values in Child Labor series on September 23, 2013. The report focuses on child labor data of 2012 and the index of 2000-2012. Although compared to the 2010 report, governments, employees and employer's unions seem to have significantly made progress in combatting child labor and the number of working children has reduced, a total of 168 million children in the world which amounts to 11% of world child population are still working.

Page 30

Education Programs

This section is dedicated to a summary of TEGV's educational activities.

Page 31

Donation & Sponsorship

This section is dedicated to the methods of donation and sponsorship for TEGV.



TÜRKİYE EĞİTİM GÖNÜLLÜLERİ VAKFI
www.tegv.org