

# Eğitim



# Gönüllüleri

Eğitim Gönüllüleri Yayın Organıdır / Üç ayda bir yayımlanır / Eylül 2009



ÇEVREYİ  
korumak  
**benim**  
elimde.

Türkiye'yi doğada %100 çözünebilen  
poşetlerle tanıştıran Migros'ta, şimdi de  
"bez çanta" dönemi başladı.  
Çevre dostu bez çantalar Migroslarda.

**M**  
**MiGROS**  
Alışverişin en keyiflisi

*Bu benim  
dünyam.*

**MiGROS**

# Çabamız, Her Çocuğa Kaliteli Eğitim İçin...

## Merhaba,

Dünya giderek artan bir hızla değişiyor; eski değerler, eğilimler yerlerini yenilerine bırakıyor. Ülkemizin, değişen dünyanın, ona katkıda bulunan bir parçası olması için herkesin kaliteli eğitime erişimi bir ön koşul.

“Herkesin kaliteli eğitime erişimi... için, eğitim sisteminin ve eğitim sistemine yön veren politikaların, bireylerin ve toplumun değişen gereksinimleri karşısında sürekli geliştirilmesi gerekir. Bu da, ancak güçlü bir siyasi irade ve devlet, sivil toplum kuruluşları ve birey yurttaşlar arasında saydamlık ve katılımcılığa dayalı bir etkileşim ile mümkün olabilir.” (\*ERG, Eğitim İzleme Raporu 2008, Sayfa 21)

İşte, TEGV de, eğitim alanında ülkemizin en yaygın STK'sı olarak, fırsat eşitliğini yakalama şansı az olan yerlerdeki çocuklarımızın, eğitim sisteminde özellikle desteklenmesi gereken alanlardan eleştirel düşünme, okuma, anlama ve anlatma becerileri ile, sanat ve değişen dünyayı yakalamanın bir ön koşulu olan teknoloji ve bilgiye erişim konularında, daha iyi eğitime ulaşabilmesi için, çalışmalarına aralıksız devam ediyor.

Yaz aylarında da, etkinlik noktalarımıza gelen çocuklarımızın, eğlenirken öğrenmelerine yönelik programlar büyük ilgi gördü. Yaz etkinliklerimizin sonunda, her etkinlik haftasında düzenlenen şenliklerde, çocuklarımız doya doya eğlendiler, birbirlerine Eylül ayında yine görüşme sözü verdiler.

Her gün daha fazla çocuğu kucaklayan Vakfımızın kurucusu Sevgili Suna Kırar, 3 Haziran tarihinde 68. yaşını yine çocuklarla kutladı. Çocuklar, Sayın Kırar'a doğum günü hediyesi olarak kendi yaptıkları rüzgar çanını verdi. Suna Hanım'ın çok uzun yıllar bizimle birlikte olması en büyük dileğimiz.

Dünyayı değiştiren teknolojik yeniliklerin farkındalığını sağlayan ve bilgisayar okur yazarlığı kazandıran “Bilgi Benim İsim” projesi, bir yandan çocuklara renkli ve eğlenceli bir öğrenme ortamı sunarken, bir yandan da KSSP alanında örnek bir işbirliği ile gerçekleşiyor.

Sanat etkinlikleri, çocuklarımızın hem yaratıcılıklarını ve estetik duygularını geliştiriyor, hem de yaşam becerileri kazandırıyor. Yaz boyunca, Türkiye'nin dört bir yanında sanat rüzgarları esti; çocuklarımız “Düşler Atölyesi”, “Proceci Çocuklar”, “Kısaca Düşlerim” projeleriyle plastik sanatlardan sinemaya kadar geniş bir yelpazede yaratıcılıklarını ortaya koydular.

Size bir müjdemiz var! Çocuklara okuma alışkanlığı kazandırma, okuduğunu anlama, anladığını anlatma becerileri geliştirmeyi hedefleyen “Okuyorum, Oynuyorum” programı ile TEGV, alanında dünyanın en prestijli ödüllerinden ALMA'ya aday gösterildi. Çocuk ve Gençlik Yayınları Derneği (ÇGYD) tarafından, Türkiye'yi temsilen, değerli yazar Aytül Akal ile birlikte aday gösterilmekten büyük onur ve mutluluk duyduk.

Ödüllerimiz arka arkaya geldi bu dönem. Renkli Ufuklar Projesinin web sitesi, Uluslararası Görsel Sanatlar Akademisi tarafından, kategorisinde Özel Takdir Ödülüne layık görülürken, bir ödül de Altın Örümcek web ödüllerinden geldi; Renkli Ufuklar, “En İyi Erişilebilir Web Sitesi” seçildi. Bu yıl dördüncüsü düzenlenen Uluslararası “Bilişimci Martılar” proje yarışmasında, çocuklarımız üç ödül birden aldılar. Bir ödül de Eskişehir'den geldi, Odunpazarı Lions Kulübü, 2008 yılı “En İyi STK” ödülüne TEGV'i layık gördü. Bu ödüller, bizi, her geçen gün daha çok çocuğa daha kaliteli eğitim desteği sağlamak yolunda motive ediyor; en büyük ödül ise, çocuklarımızın yüzündeki kocaman gülümseme.

Çocuklarımızın yaz boyunca yaptıkları faaliyetlerin örneklerini, onların çocukluklarını daha güzel yaşamaları, yarınları daha iyi hazırlanmaları için kesintisiz yürütülen çalışmalarımızı dergimizin sayfalarında bulacaksınız.

2009 – 2010 etkinlik yılımız, okulların açılmasından birkaç gün sonra, 28 Eylül 2009 günü başlayacak; 34 il'de 66 noktamız ve nereden bir çocuk sesi çağırırsa, oraya giden 19 Ateşböceğimiz, her çocuk için kaliteli eğitim çabasına destek vermeye devam edecek.

Bir sonraki sayıya kadar, sevgiyle kalın.

**Nurdan Şahin**  
Genel Müdür



## İçindekiler

### Bizden

Eğitim Gönüllülerinden Haberler 4

### Röportaj

Cüneyt Özdemir 20

### Konuk Yazar

Gülsevin Şen / Aile Terapisti 22

### Eğitim

Alma Ödülleri 24

### Röportaj

Nil Karaibrahimgil 26

### Dünyadan STK'lar

Oxfam International 27

### Kitap Dünyası 28

### Eğitim Etkinliklerimiz 30

### Bağış Yöntemleri 31

### Contents of This Issue 32



Eğitim Gönüllüleri yayın organıdır.  
Eylül 2009. Üç ayda bir yayımlanır.

#### TEGV Adına Sahibi

Cengiz Solakoğlu

#### Sorumlu Yazı İşleri Müdürü

Mustafa Dandik

#### Yayın Türü

Yaygın Süreli Yayın

#### Tasarım ve Yapım

TUT Ajans [tutajans.com]

#### Baskı ve Cilt

Senk Matbaacılık

#### Baskı Tarihi

Eylül 2009

TEGV, Merkez: Baba Nakkaş Sk, No: 8

34674 Nakkaştepe İstanbul

T (216) 492 32 32 F (216) 492 32 33 E tegv@tegv.org



# Yılsonu Kapanış Şenlikleri



## Yaza Veda...

Yaz bitti! Yazın bitiminin herkes için farklı bir anlamı var. Yazın bitişi kimi için sıcak yaz günlerinin ardından başlayan tatlı yağmurların başlangıcı demek... Kimi için yeniden yoğun bir okul ya da iş hayatının başlangıcı... Kimi için yaz aşklarının, tembelliğin, sokakta geçen keyifli günlerin de sonu, yazın bitişi...

Ama TEGV'liler için yazın bitimi, esas olarak, yaz etkinliklerinin de bitimi anlamına geliyor.

Yaz herkes için tatil anlamına geliyor ama TEGV için değil. Çünkü TEGV tam 13 yıldır yazla birlikte yeni etkinliklere başlıyor.

## TEGV Tatil Yapmıyor!

Türkiye'nin eğitim alanında faaliyet gösteren en yaygın sivil toplum kuruluşlarından biri olan TEGV'in, Türkiye genelindeki 11 Eğitim Parkı ve 55 Öğrenim Birimi'nde gerçekleştirilen yaz etkinlikleri 22 Haziran'da başlayarak 3'er haftalık iki dönem halinde uygulanıyor. Ve her yıl yapılan bu etkinlikler, her şehirde düzenlenen şenliklerle sona eriyor.

Bu yılki yaz etkinlikleri de yine renkli aktivitelerle sona erdi.

## Panayır Havasında Şenlik

Eğitim Gönüllüleri Yaz Etkinlikleri'nin İstanbul ayağı, bu yıl kapanış şenliğini "Koç Akademi Lider Geliştirme Programları - Lider ve İnsan Sosyal Sorumluluk Projeleri" kapsamında oluşturulan 13 kişilik bir proje grubunun desteğiyle Sema - Aydın Doğan Eğitim Parkı'nda 30 Temmuz tarihinde gerçekleştirdi.

Çocuklar çeşitli aktivitelerin yer aldığı bu özel şenlikte eğlenceli bir gün geçirdiler. Şenlik boyunca etkinlik alanında kurulan yüz boyama, balondan figürler, ebru, taş boyama, rodeo, tırmanma duvarı, kaydırak, top havuzu, olimpik parkur gibi birçok aktivite standında, gönüllüler eşliğinde eğlenceli faaliyetlere katıldılar.

### Çocuklar ve Gönüllüler Birarada

Yaz etkinliğinin İstanbul'da düzenlenen kapanış şenliğinde bini aşkın çocuk ve yüzlerce gönüllü bir araya geldi. Şenliğe TEGV'in İstanbul'da bulunan 2 Eğitim Parkı, 6 Öğrenim Birimi, 2 Ateşböceği Gezici Öğrenim Birimi'nin yanı sıra, Sosyal Hizmetler ve Çocuk Esirgeme Kurumu'na bağlı 4 Toplum Merkezi, Melek Erman Koni Eğitim ve Kültür Merkezi ve Yöret Vakfı ile yaptığı işbirliği çerçevesinde 2 İlköğretim Okulu'ndan yaz etkinliklerinde yer alan çocuklar ve gönüllüler katıldı.

Güzel bir yazın ardından, hep birlikte eğlenilen bir günün sonunda, yeni etkinlik döneminde tekrar buluşmak üzere vedalaşıldı.





## İyi ki Doğdun Suna Kıraç!

‘Ömründen Uzun Hayalleri Var’dı, binlerce çocuğun hayalinin gerçekleşmesi onun hayali oldu. İyi ki de bu hayali kurdu ve hayallerini gerçeğe dönüştürdü...

TEGV’in kurucusu Suna Kıraç 3 Haziran’da 68 yaşına bastı. Ve ona en güzel hediye TEGV çocukları verdi.

### **Doğumgünü Hediyesi Rüzgar Çanı**

Doğum gününde sürpriz yaparak Suna Hanım’ı evinde ziyaret eden çocuklar, kendisine hediye olarak da elleriyle yaptıkları ve her bir parçasına duygularını yazdıkları bir rüzgar çanı hediye ettiler... Büyük bir keyifle hediyesini salonun başköşesine asan Suna-İnan Kıraç çifti çocuklarla birlikte yenen yemekten sonra yine kendileri için özel hazırlanmış konseri dinlediler. Konuklar arasında kızları İpek Kıraç, Semahat-Dr. Nusret Arsel çifti, Suna Hanım’ın yakın arkadaşı Çetin Emeç’in eşi Bilge Emeç de vardı.

Çocukların verdiği konseri baştan sona ayakta dinleyen konuklar, bir gönüllünün Suna Kıraç için özel olarak bestelediği şarkıda gözyaşlarını tutamadılar.

Suna Kıraç TEGV çocukları sayesinde en güzel ve unutulmaz doğum günlerinden birini yaşadı. Biz de kendisine iyi ki varsın diyoruz!

Sen bizim rüzgarımızsın Suna Kıraç.

Biliyoruz ki sen bizimle oldukça hayallerimiz gerçeğe dönüşecek...



# “Bilgi Benim İşim” Renkleniyor

Çocuklara teknoloji ve bilgisayar okuryazarlığı kazandırmayı hedefleyen “Bilgi Benim İşim” projesi, etkinlikte kullanılan oyun, film, alıştırma ve görseller ile oldukça renkli ve eğlenceli bir öğrenme ortamı sunuyor.

Bundan böyle çocuklar bilgisayarda oyun oynayarak ve film izleyerek, bir yandan da teknolojiyi kullanarak bilgilenip çeşitli projeler geliştirebilecekler. Böylece hem çocuklar, hem de aileler mutlu olacak.

## Eğlenceli İçerik

Oyunlar, filmler ve alıştırma ile desteklenen bir içeriğe sahip olacak eğitim portalı ile çocuklar kendi aralarında iletişim kurabilecek, kendilerine ait bir blog sahibi olacak, fotoğraf ve çeşitli proje dosyalarından oluşan dijital sergiler açabilecekler... Portalın içinde ayrıca gönüllüler için de bir eğitim modülü bulunacak.

Programın en önemli özelliği çocuklara bilgisayar ve iletişim teknolojilerini hayatın her alanında kullanabilme becerisi kazandıracak olması. Çocukların bilgisayar ve iletişim



teknolojilerinden daha etkin ve verimli faydalanabilmelerini sağlayacak olan program, dijital oyunların bilgi amaçlı kullanılabileceğinin en iyi göstergesi.

“Bilgi Benim İşim” programı, Avea işbirliğinde ve Yıldız Teknik Üniversitesi Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi akademisyenleri Yrd. Doç. Dr. Feza Orhan ve ekibinin danışmanlığında tasarlanmaktadır. Program için hazırlanan portal, eğitim yönetim sistemi ve oyun, film, animasyon gibi etkinlik içerikleri Bilgi Kurdu Yazılım Firması tarafından hazırlanıyor. TEGV etkinlik noktaları arası iletişimi sağlayacak altyapıyı da Türk Telekom üstleniyor.



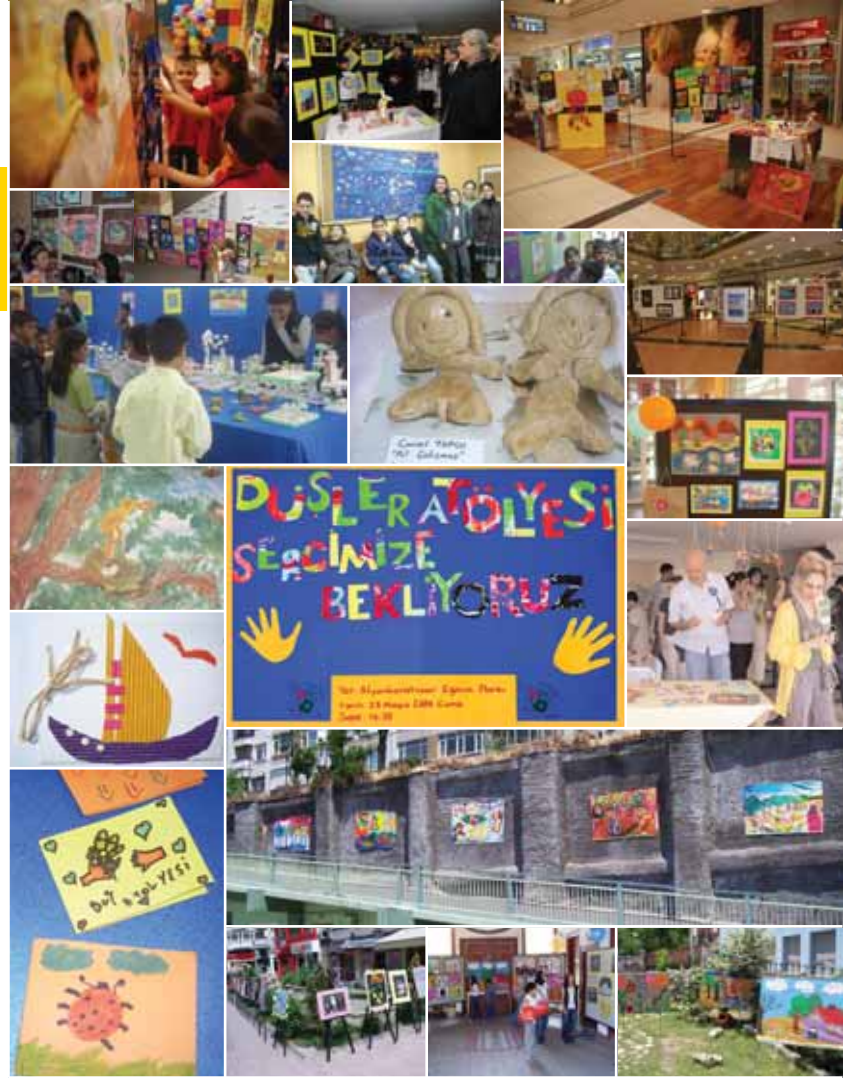
## Eller Küçük Eserleri Büyük

Düşlerini küçük elleri ile yoğuran, şekillendiren çocuklar hünelerlerini etkinliklerde sergilediler. Rengarenk stantlar çocukların renkli dünyalarının, düşlerinin tüm izlerini taşıyordu. “Düşler Atölyesi” projesi kapsamında uzman gönüllü eğiticiler tarafından plastik sanatlar, resim ve el işi becerileri konusunda eğitilen çocuklar hayata sanatın gözüyle bakmayı öğrendiler. Her biri ayrı bir sanatçı olan çocukların büyük düşleri sanatla bütünleşince küçük eller harika eserlere imza attı...

### El Emeği Göz Nuru Çocukların Ürünü

TEGV’in Nokia ve Uluslararası Gençlik Vakfı (IYF) ile son altı yıldır ortaklaşa yürüttüğü “Düşler Atölyesi” projesi çocukların hem el becerilerini geliştirme, hem de onlara yaratıcılıklarını kullanarak düşlerini gerçekleştirme imkânı tanıyor. Proje kapsamında her yıl düzenlenen yerel sergilerde çocuklar kendi ürünlerini, yaratıcılıklarını ve kazandıkları becerileri başta aileleri olmak üzere arkadaşları, öğretmenleri ve gönüllülerle paylaşma olanağı buluyor.

Bu yıl da “Düşler Atölyesi”nin faaliyette olduğu 21 etkinlik noktasında, etkinliklere katılan çocukların yaptığı ürünlerden oluşan yerel sergiler, Mayıs ayından itibaren toplam 14 ilde ve 21 noktada binlerce kişiyle buluştu. 2840 çocuğun sanat eserlerinin sergilendiği etkinliklere izleyici olarak ise 10 bine yakın veli ve öğretmen katıldı. Çocukların sünger baskı, füzün, pastel, atık malzeme, sihirli boya, renk cümbüşü, ebru, strafor baskı, soyut, un seramiği, asetat, serbest çalışma, kolaj, doku çalışması, mono baskı, grup çalışması, 3 boyutlu çalışmalar, mum, seramik gibi tekniklerle yaptıkları birbirinden farklı eserler etkinlik katılımcılarından büyük beğeni kazandı.



### Düşler Atölyesi nedir?

Düşler Atölyesi, Nokia ve Uluslararası Gençlik Vakfı'nın (International Youth Foundation – IYF) uluslararası yardımlaşma projesi olan “Make a Connection” (Bağlantı Kur) programının Türkiye’deki uygulaması olarak doğdu. Düşler Atölyesi’nde verilen eğitimlerde 2117 gönüllünün desteğiyle, 2003 yılından bu yana toplam 65.561 çocuğa ulaşıldı.

İçeriği Sanat Eğitimi Gazi Selçuk tarafından geliştirilen proje, eğitim olanakları kısıtlı 7-13 yaş arası çocuklara, gönüllülerin desteğiyle yaşam becerisi kazandırmayı hedefliyor. Plastik sanatların tüm disiplinlerinin uygulandığı, özel tasarlanmış sanat atölyelerinde gerçekleştirilen etkinliklerle, çocuklar ve gönüllüler yaşam becerilerini geliştiriyorlar. Düşler Atölyesi, Türkiye’nin 14 ilinde, TEGV’in 21 etkinlik noktasında uygulanıyor.



# Renkli Ufuklar'a İki Ödül Birden



VISA Europe'un TEGV ile işbirliği içinde yürüttüğü "Renkli Ufuklar" projesinin web sitesi iki ödül birden aldı. İlköğretim çağındaki çocuklara yaşam ve öğrenme becerilerini kazandırmayı hedefleyen "Renkli Ufuklar" sosyal sorumluluk projesiyle aynı adı taşıyan web sitesi, Uluslararası Görsel Sanatlar Akademisi (International Academy of the Visual Arts) tarafından ABD'de düzenlenen "Communicator Awards" un (İletişim Profesyonelleri Ödülleri) çocuk kategorisinde "Distinction Award" (Özel Takdir Ödülü) kazandı.

15 yıldır iletişim profesyonelleri arasındaki mükemmellik ve yaratıcılığı ödüllendiren Communicator Awards, medya, iletişim, reklam ve pazarlama şirketleri profesyonelleri tarafından yapılan değerlendirmeler sonucunda veriliyor.

Siteye bir ödül de Türkiye'den geldi. Renkli Ufuklar, internet kullanıcılarına sağladığı eksiksiz görüntüleme ve en geniş kullanıcı kitlesi tarafından erişilebilirlik standartlarını karşılaması nedeniyle Altın Örümcek Web Ödülleri'nin "En İyi Erişilebilir Web Sitesi" kategorisinde birincilik ödülünün de sahibi oldu.

Pixelplus Interactive tarafından tasarlanan Renkli Ufuklar web sitesi, sürekli güncellenen ve geliştirilen içeriğiyle üç yıl içinde 40.000 çocuğa ulaşan Renkli Ufuklar projesinin yaygınlaştırılmasına da destek oluyor.



## Çocuklar TV Yarışmalarına Katılmasın

Bu arada siteye son dönemde yansıyan en ilginç haberlerden biri de Afyonkarahisar'dan Van'a kadar Türkiye'nin farklı şehirlerinde yapılan Renkli Ufuklar Münazara yarışmaları idi. Karşılaşmalar kadar münazara konuları da ilgi çekiciydi. Çocukların, şarkı yarışmaları gibi televizyondaki yarışmalara katılmasının yasaklanmasından, standart okul üniformasının kaldırılması gerektiğine kadar pek çok konu Renkli Ufuklar çocukları tarafından masaya yatırıldı.

TEGV'in 12 etkinlik noktasında kurulan münazara kulüpleri yıl boyunca Türkiye'nin önemli münazara uzmanları danışmanlığında büyük yarışmaya hazırlandılar. Mayıs ve Haziran aylarında her etkinlik noktasında yapılan yerel karşılaşmalar sonucunda İstanbul'daki ulusal karşılaşmaya katılacak 4'er kişilik takımlar belirlendi.

16-17 Haziran'da Pera Müzesi'nde gerçekleşen ulusal karşılaşmalarda Afyonkarahisar Eğitim Parkı ve Samsun Eğitim Parkı takımları finale kaldı. "Ülkelerin gelişmesinde sanat, bilimden daha etkilidir" konusunun tartışıldığı final karşılaşmasının birincisi Samsun Eğitim Parkı takımı oldu.



## ‘Bilişimci Martılar’ Ödüllerin Peşinden Uçtular...

Bu yıl dördüncüsü düzenlenen “Uluslararası Bilişimci Martılar” proje yarışmasına üç ekip ile katılan TEGV üç ödöl birden kazandı.

Kalite ve Barış Eğitimi Merkezi ile Microsoft’un ortaklaşa yürüttüğü “Bilişimci Martılar” projelerinin amacı öncelikle çocukları, bilgi teknolojileri, kalite araçları ve proje tekniklerini kullanarak toplumsal bir konu üzerine araştırma yapmaya teşvik etmek. Aynı zamanda yarışmada çocuklardan projede ele aldıkları konuya yönelik çözüm önerileri sunmaları da bekleniyor.

Sonuç olarak, ekipler, yaptıkları çalışmayı kendi hazırladıkları Türkçe ve İngilizce PowerPoint sunumlar ve web siteleri aracılığıyla jüriye sunuyorlar. Böylece her bir proje çocuklara araştırma tekniklerini uygulayarak öğrenme fırsatı veriyor. Hatta bazı projelerde yerel kaynakları harekete geçirerek, ürettikleri çözümü uygulama fırsatını da yakalayabiliyorlar.

### Van’a İki Ödöl Birden

19 proje ekibinin yarıştığı yarışmada Semiha Şakir Öğrenim Birimi “Kitap Oku Kendini Korum” projesiyle “Yılın En İyi STK Ekibi” ödölünü alırken; “Yılın En İyi İkinci STK” sı ödölünü de “Aile Planlaması” projesi ile Van Feyyaz Tokar Eğitim Parkı’ndan bir ekip aldı. Üçüncü ödöl ise, “Atık Malzemelerin Sanata Dönüřtürölmesi” projesi ile yine Van Feyyaz Tokar Eğitim Parkı’ndan yarışmaya katılan diğer ekibe verildi.

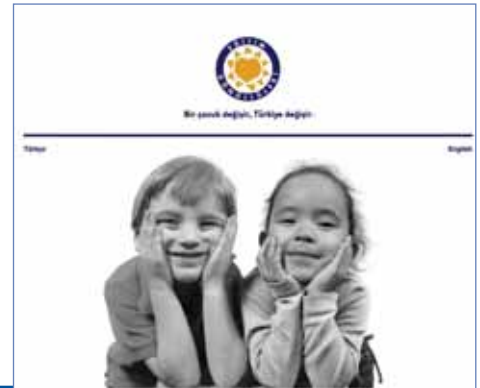


## TEGV Yenilenen Web Sitesiyle Sizlerle!

TEGV’in daha hızlı, anlaşılır ve kolay bir yapıya kavuşturulan yeni web sitesi yayına başladı. Yeni tasarımı ve içeriğı ile “kullanıcı odaklı” yapılandırılan [www.tegv.org](http://www.tegv.org) sitesinden TEGV’in tüm proje etkinliklerine güncel olarak ulaşabilirsiniz. “Bağışıcı” ve “Gönüllü” olmak isteyenler de TEGV’e web sayfası aracılığıyla daha hızlı ulaşabilirler.

Hem Türkçe, hem de İngilizce olarak hazırlanan yeni internet sitesinden tüm TEGV kampanyalarını, eğitim projelerini ve güncel haberleri görebilir; aynı zamanda TEGV ürünlerini de takip edebilirsiniz.

TUT Ajans ve Euro.Message sitenin hazırlanmasında TEGV’e destek verdiler.





# Çocukların Düşleri Beyaz Perde’de

En çok çocukken düş kurardık  
Büyüdükçe düşlerimiz küçüldü  
Hayat yolunda düşe kalkan düşlerimizi de kaybettik  
Artık büyüdük, filmlerde düşlerimizi bulduk  
Filmler bizlere düş oldu, çocukların düşleri film  
Düşlerini oynadı çocuklar  
“Kısaca Düşleri” gerçek oldu çocukların

Çocuklar bir araya geldi ve “Kısaca Düşlerim” projesinde düşlerine hayat verdiler. Düşlerinin peşinden giden çocuklar için başlatılan “Kısaca Düşlerim” projesi çerçevesinde, yaşları 8 ile 14 arasında değişen çocukların hem senaryosunu yazdığı, hem de oynadığı iki kısa film çekildi. Konya-Yunak ilçe merkezindeki açık hava sineması çocuklar için filmlere değil, bu kez çocukların çektiği filmlere sahne oldu.

## Çocukça Düşler Ayakta Alkışlandı

Selçuk Üniversitesi İletişim Fakültesi ile TEGV Yunak Öğrenim Birimi tarafından ortaklaşa yürütülen ‘Kısaca Düşlerim Projesi’ kapsamında 16 ilköğretim öğrencisi, hazırladıkları 2 filmi Yunaklıların beğenisine sundu.

Çekimleri 6 hafta süren “Alacakaranlık” ve “Su Savaşları” adlı filmlerin senaryosunu yazıp yöneten öğrenciler, filmlerde rol alarak yeteneklerini de sergiledi. Büyük ilgi gören filmlerde öğrenciler, sınav kaygısı ile su tasarrufunun önemine dikkat çekti. Beyaz perdeye yansıtılan her iki film de izleyicilerden büyük beğeni topladı. Yunaklılar filmleri ayakta alkışladılar ve beğenilerini şu cümlelerle aktardılar: “Gerçekten de harika iki yapım olmuş. Filmlerin bu kadar gerçekçi ve kaliteli olabileceğini düşünmemiştik. Büyük beğeni ile izledik. Çocuklarımızla iftihar ettik.”

## Küçük Senaristlerin Büyük Başarısı

Gösterinin sonunda konuşma yapan TEGV Gönüllü Sorumlusu Kenan Doğan, bu ve benzeri projelerin desteklenmeye devam edeceği müjdesini verdi.



TEGV Yunak Öğrenim Birimi Sorumlusu Sümeyra Ergün de, öğrencilerin ilk defa bir filmde rol almalarına ve tüm zor şartlara, imkânsızlıklara rağmen başarı ile projeyi tamamladıklarını kaydetti ve beğeni toplayan çalışmalarından dolayı öğrencileri tebrik etti.

Diğer taraftan Selçuk Üniversitesi İletişim Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Haluk Hadi Sümer ise, bu projenin kısıtlı imkânlarla sahip çocukların sosyal gelişimine katkıda bulunduğuna, aynı zamanda öğrencilere gönüllülük ve sosyal sorumluluk alanında deneyim kazandırdığına dikkat çekti. Sümer, senaryo yazma aşamasında küçük senaristlerin Selçuk Üniversitesi öğretim görevlilerinden sinema, medya okuryazarlığı ve kısa film konularında eğitim aldığını da sözlerine ekledi.

## “Televizyonlar Silah Kadar Tehlikeli Olabilir”

Projede aktif rol alan Selçuk Üniversitesi İletişim Fakültesi Araştırma Görevlisi Kazım Tolga Gürel, film gösteriminden önce Yunak halkına bir seminer verdi. Seminerde ‘Medya Okuryazarlığı’ ve ‘Çocuk ve Medya’ konuları üzerine konuşan Gürel, “Çocuğunuzun neyi izleyeceğine siz karar verin. Sürekli televizyon izlemenin çocukların hayal gücünü ve üretkenliğini azalttığını unutmayın... Aksi takdirde televizyonlarınız silah kadar tehlikeli olabilir” dedi.

## Van Bu Yaz Van'da Sıcak Geçti

Van Feyyaz Tokar Eğitim Parkı, pek çok konuğa ve etkinliğe ev sahipliği yaptığı bu yazı oldukça hareketli geçirdi.

### Toprak Dede Van'daydı

Etkinlikler zinciri Mayıs ayının ortalarında başladı. Van EP'nin ilk konuğu Türkiye Erozyonla Mücadele Ağaçlandırma ve Doğal Varlıkları Koruma Vakfı (TEMA) Onursal Başkanı Hayrettin Karaca'ydı. Karaca, TEMA İl Temsilciliği tarafından düzenlenen söyleşi için geldiği Van'da TEGV Van Feyyaz Tokar Eğitim Parkı'nı da gezdi. Tüm birimleri dolaşan ve bilgi alan Karaca çocuklarla sohbet etti. Toprak Dede çocukların tüm sorularını tek tek yanıtladı ve doğa sevgisi konusunda çocukları bilgilendirdi.

### Avrupa Komisyonu Türkiye Delegasyonu'ndan TEGV'e Ziyaret

Van'ın ikinci ziyaretçisi Avrupa Komisyonu Türkiye Delegasyonu Sivil Toplum ve Kurumsal Gelişim Bölümü Başkanı Michael Vögele'ydi. 4 Haziran tarihinde Van Feyyaz Tokar Eğitim Parkı'nda Vögele'yi misafir eden park yöneticisi Rezzan Bayram, konuğuna parktaki mülteci çocuklar ve diğer çocuklara yönelik etkinliklere ilişkin bilgi verdi. Vögele, parktan ayrılırken sivil toplum alanındaki katkılarından ötürü TEGV'i tebrik etti.



### Önüm Arkam Sağım Solum Trafik"

Haziran ayındaki bir diğer etkinlik ise bir tiyatro eğitimi idi. BP Türkiye'nin Gezici Tiyatro Ekibi, ilköğretim çağındaki öğrenciler için hazırlanan "Yol Güvenliği" konulu interaktif çocuk oyununu, 8-10 Haziran tarihleri arasında Van Feyyaz Tokar Eğitim Parkı'nda toplam 782 çocukla buluşturdu. İlköğretim okulu öğrencilerine temel trafik kurallarını eğlendirerek öğretmeyi hedefleyen "Önüm, Arkam, Sağım, Solum Trafik" isimli oyun, toplumsal boyutu ile de dikkatleri üzerine çekti.

"Yol Güvenliği"nin herkes için "asla ödün verilmeyecek bir değer" haline getirilmesi ve trafik kazaları ile bu kazalardan kaynaklanan kayıpların önlenmesi için kurumsal ve toplumsal projeler geliştiren BP Türkiye, eğitimin küçük yaşlardan başlaması gerektiği düşüncesinden hareket ederek bu projeye 1995 yılında hayat verdi.

Emniyet Genel Müdürlüğü Trafik Hizmetleri Daire Başkanlığı işbirliğiyle yürütülen bu etkinliğin başarısı, çocuklar üzerinde yaratılan etkiyi ölçmek amacıyla ailelerin cevapladığı bir anketle de değerlendiriliyor.

Anket sonuçlarına göre 45 dakika süren oyununun, interaktif yapısıyla, hayatlarında trafik konusunda sistemli bilgilerle karşılaşan çocuklar üzerinde önemli pozitif etkiler bıraktığı gözlemlendi. Alınan sonuçlara göre, oyunu izleyen çocukların %91'i ailelerini trafikte uyarmakta, %97'si öğrendiği kuralları uygulamaya çalışmakta.





1998 yılından bugüne kadar 2000'in üzerinde ilköğretim okulunda 6-8 yaş arasındaki 1 milyona yakın öğrenciye ulaşan "Önüm, Arkam, Sağım, Solum Trafik" adlı çocuk oyunu, daha önce de çeşitli Anadolu turneleri ile değişik kentlerde çocuklarla biraraya gelmişti. Gezici Tiyatro Ekibi, 1999 İzmit depreminden sonra bölgede okul ve ailelerini kaybeden çocukları da ziyaret ederek moral vermişti.

#### **FESTİVAN Farklı Kültürlere Ev Sahipliği Yaptı**

Etkinlikler Haziran ayının sonunda da hız kesmedi. Bu kez Van'da FESTİVAN rüzgârı esti. Yedi AB üyesi ülkeden ve Türkiye'nin çeşitli bölgelerinden dans ve müzik topluluklarının katıldığı festival çok renkli geçti. Farklı ülkelerden katılımlarla kültürler arası etkileşime ve uluslararası yakınlaşmaya katkı sağlayan festival, renkli konuklarıyla Türkiye ve AB Ülkeleri gençlik girişimleri arasında kültürler arası öğrenme ve anlayış birliğinin geliştirilmesine de hizmet ediyor.



25-30 Haziran tarihleri arasında Avrupa Birliği Genel Sekreterliğinin "Avrupa Birliği ve Türkiye Arasındaki Sivil Toplum Diyalogunun Geliştirilmesi" projesi kapsamında ve Van Gölü Folklor Turizm Spor Kulübü Derneği liderliğinde düzenlenen FESTİVAN'a (Vangölü Uluslararası Gençlik Kültür ve Sanat Festivali) TEGV Van Feyyaz Tokar Eğitim Parkı'ndan da 80 çocuk ve 15 gönüllü ziyaretçi olarak katıldı. Halka açık festivalde dans ve müzik gösterilerine ilave olarak farklı ülkelerin kültürel ve doğal zenginliklerinin tanıtıldığı, el sanatlarının sergilendiği stantlar da yer aldı.

#### **"Süper Kahramanlar"**

Temmuz ayında ise Van'da farklı ve anlamlı bir etkinlik vardı. Çocukların özgüvenini ve okulda ya da bulundukları sosyal ortamda kendilerini ifade edebilme kabiliyetlerini arttırabilmek için yeni bir sosyal sorumluluk projesi başlatıldı.



Medikal Park Hastanesi'nin yürüttüğü proje kapsamında sağlık eğitmenleri Feyyaz Tokar Eğitim Parkı'nda bulunan 50 çocuğa toplum içerisinde, ailede ve okulda nasıl davranılması gerektiği, kendilerini nasıl en kolay ve etkili ifade edebilecekleri konularında bilgiler verdi. Program öncesinde bir konuşma yaparak projenin amacına değinen Medikal Park Hastanesi Genel Müdür Yardımcısı Hasan Yıldız, "Hayatta herkesin bir süper kahramanı vardır. Bizlerin de süper kahramanları siz çocuklarsınız" dedi.

Van'ın "süper kahramanları" bundan böyle iletişim becerileri ile de dikkat çekecek.

## Mardinli Çocuklar Potada Buluştu

Kapalı spor salonuna ulaşmak pek çoğunuz için çok bir şey ifade etmeyebilir. Çünkü pek çoğumuzun yakınlarında küçük-büyük belki birden fazla kapalı spor salonu var.

Ama Mardin Savur'lu çocuklar için aynı şeyi söylemek zor. Zira onlara en yakın kapalı spor salonu Mardin'de. Hal böyle olunca Savur'lu basketçi gençleri kapalı spor salonuyla buluşturmak TEGV'e düştü...

TEGV yetkililerinin girişimleri ile Mardin Gençlik Spor İl Müdürlüğü Kapalı Spor Salonu'nda düzenlenen basketbol turnuvasında gençler



çekışmeli bir maç yaptılar. Ama daha da önemlisi, Savurlu çocuklar hayatlarında ilk defa kapalı bir spor salonunda basketbol oynamanın keyfini çıkardılar.

Berabere biten maçın sonunda dostluk kazandı ve çocuklar hep birlikte kendilerine ikram edilen pastayı yediler.

## Sanat Durağında İnecek Var

Artık İzmirli için 'vaktim yoktu, param yoktu, uzaktı' bahanelerine son! Zira bundan böyle sanat İzmirliğin ayağına geliyor...

Sanatı kentlilerin ayağına getiren İzmir Büyükşehir Belediyesi Gezici Sanat Otobüsü, yenilenmiş haliyle yeniden yollara düştü. Üstelik ilk gösterisini de TEGV Çiğli Eğitim Parkı'nda yaptı. Sanat etkinliklerini daha geniş kitlelere yaymak amacıyla başlatılan "Gezici Sanat Otobüsü" ile artık her yer sahne, her çocuk da sanatla iç içe...

### Büyükşehir'in Sanat Otobüsü Çocuklarla

Yaklaşık 6 yıldır İzmirli çocuk ve gençlerin yoğun ilgisiyle karşılaşılan ve yüz binlerce İzmirliye ulaşan Gezici Sanat Otobüsünün yeni tasarlanan geniş



sahneseine ilk çıkanlar ise "Düşüne Taşına" adlı çocuk tiyatrosunun oyuncularını oldu. TEGV'in yaz etkinliklerine katılan 50 çocuk ve aileleri, büyük bir keyifle izledikleri gösterinin ardından bir de müzik dinletisine kulak verdiler. TEGV'liler keyifli bir akşamın ardından gezici sanat otobüsünü bir başka durağa doğru yolcu ettiler.

Önümüzdeki Ekim ayından itibaren ilköğretim okulları ile liselerde gösterilerine devam edecek olan sanat otobüsünün yeni hali ESHOT Genel Müdürlüğü atölyelerinde tasarlandı.



# Bu Tırın Yüğü Ağır

## Okul Bahçelerini Ateşböceği Sardı...

Bir tır düşünün... Ama bu öyle sizin bildiğiniz, uzun yol tırlarından değil. Bu tırın yolu, belki de, işte o sizin bildiğiniz tırlarinkinden çok daha uzun! Ama yüğü hem ağır hem de çok farklı.

Öyle bir tır düşünün ki, içi bilgisayar, kitap ve eğitim araç gereçleriyle dolu olsun.

Öyle bir tır düşünün ki, bu tırın misyonu dere tepe demeden, uzak yakın demeden tüm okullara, her çocuğa ulaşabilmek olsun.

Öyle bir tır düşünün ki, işte o tırın adı Ateşböceği olsun!

## OTI Ateşböceği'ni Parlattı!

Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı'nın "eğitimin hiçbir koşulda kesintiye uğramaması" prensibiyle Kasım 2000 tarihinde başlatmış olduğu Ateşböceği Projesinin son destekçisi ise OTI Holding. OTI Holding ile TEGV arasında iki yıllık işletme sponsorluğu anlaşması imzalandı.

OTI Ateşböceği, 2 yıl boyunca, öncelikli olarak Antalya ilçelerinde bulunan ilköğretim okullarına destek verecek.



Bölgede, önceden tespit edilen devlet okullarının bahçelerinde eğitim verecek olan OTI Ateşböceği'nde çocukların bilgisayar, sağlık, araştırma, trafik, kişisel gelişim ve genel kültür eğitimleri ile kendilerini geliştirmelerine olanak sağlanacak. Yani bir anlamda okullarına eğlenceli bir destek olacak.

Ateşböceği tırının içinde 12 bilgisayarlı bir bilgisayar odası ve serbest etkinlik atölyesi bulunuyor.

Ateşböceği'nin ilk durağı Antalya ama rotası önümüzdeki günlerde belli olacak.

TEGV ve OTI Holding işbirliği bununla da kalmadı. Antalya TEGV Suna-İnan Kırac Eğitim Parkı ev sahipliğinde, TEGV bünyesinde eğitim gören çocuklar ve OTI Holding çalışanları birlikte dünya çevre gününü kutladılar. Hep birlikte 'yaşanabilir ve yeşil bir dünya için elele' dediler. Etkinlikte TEGV çocuklarını en çok eğlendiren ise Yonca Evcimik'in şarkıları ve Milli Takım menajeri Harun Erdenay ile basketbol oynamak oldu.

# TEGV 2008'in Zirvesinde!

Eskişehir Odunpazarı Lions Kulübü tarafından belirlenen ve 2008 yılının 'En İyileri'nin değerlendirildiği Zirvedekiler 2008 ödülleri sahiplerini buldu. 13 dalda değerlendirmenin yapıldığı törende TEGV 2008'in en iyi Sivil Toplum Kuruluşu ödülünü aldı.

Törende ayrıca ETİ Şirketler Grubu Yönetim Kurulu Başkanı Firuzhan Kanatlı '2008'in Sanayicisi', Sakarya Gazetesi yazarlarından Şener Yılmaz 'Basın', ünlü şovmen Beyazıt Öztürk ise 'Onur Ödülü'ne layık görüldü.

## Gaziantep'in 'Proceci Çocukları'



Elinizde bir top, bir lamba, çeşitli halkalar ve biraz da pipet olsaydı, siz bu malzemelerden ne yapardınız?

İşte Gaziantep Ticaret Odası'nın Avrupa Birliği Bilgi Bürosu'ndan destek alarak düzenlediği 'Proceci Çocuklar' etkinliğine katılan çocukların malzemeleri bunlardı. Onlarca çocuğa bir torba içinde çeşitli malzemeler verildi ve bunlardan oyuncak yapmaları istendi. Amaç çocukların hayal güçlerinin gelişmesine yardımcı olmak ve yaratıcılıklarını teşvik etmektir.



### Top + Lamba + Halka = Gezegen

TEGV Gaziantep Büyükşehir Belediyesi Eğitim Parkı'nda gerçekleştirilen etkinlikte çocuklar bu kısıtlı malzemeden birbirinden farklı, renkli ve yaratıcı oyuncaklar ortaya çıkardılar. Örneğin çocuklardan biri topun içine lamba yerleştirip, etrafına pipet ve halkalardan yörünge yaparak bir gezegen yaptı. Üstelik projeye yardım eden abla ve ağabeylerinin yardımıyla gezegene bir motor bağlandı ve gezegenin dönmesi ve dönerken lambanın yanıp sönmeye başladığı görüldü. İşte bu oyuncak gezegen, yaratıcılıkta sınır tanımayan çocuklardan sadece birinin hayaliydi. Bunun gibi onlarca ilginç fikir ortaya çıktı.

Etkinliğin en zor kısmı ise günün sonunda yaşandı. Zira hiçbir çocuk yaptığı oyuncaktan ayrılmak istemedi. Oysa oyuncaklar toplanıp, ortaya çıkan bu projelerle bir sergi açılması planlanıyordu. Ama olmadı. Çocuklar kınılamadı ve oyuncaklarıyla evlerine dönmelerine izin verildi. Ancak bir süreliğine... Zira bu oyuncaklar Eylül ayında tek tek çocuklardan toplanacak ve tüm çocuklara ulaşacak bir sergi açılacak.

## Perde Gönüllü Tiyatrocular İçin Açıldı

Yılmaz Erdoğan'ın yazdığı "Haybeden Gerçeküstü Konuşmalar" adlı tiyatro oyunu Mersin Öğrenim Birimi'nin gönüllülerinden oluşan tiyatro grubu tarafından seyirci ile buluşturuldu. Topluluğun üç aylık özveri çalışması sonucunda ortaya çıkan oyun izleyicilerden büyük alkış topladı.

### Alkışlar TEGV Gönüllülerine...

Yaklaşık 600 kişinin izlediği tiyatro gösterisi seyircilerden büyük beğeni toplayınca Mersin İl Kültür Müdürü, oyunun tekrar sahnelenmesi için ücretsiz salon tahsisinde bulunabileceği sözünü verdi. Mersin halkı ile TEGV'i buluşturan oyun, TEGV'in tanıtımına da katkı sağladı.

TEGV gönüllüleri yeniden sahneye çıkacağı günü iple çekiyor...



# Yerel Yönetimler Değişti, TEGV'e Destek Değişmedi...

Yerel seçimlerde pek çok yerel yönetim değişti, ancak TEGV'e destek aksamadan devam ediyor.

Batman'ın yeni Belediye Başkanı Muzaffer Arslan'ın ilk yaptığı işlerden biri, Sason Öğrenim Birimi Sorumlusu Yüksel Yalçın Bozkurt ve gönüllülerle bir araya gelip, çalışmalarını hakkında bilgi almak oldu. Eğitim ile ilgili planlarını aktaran Başkan, her konuda TEGV'in yanında olma sözü verdi.



## Gidenlerin Ardından

“Kelimeler hayatımızda ne kadar önemlidir, değil mi? Bazen bir kelimenin birçok şeyi anlattığı oluyor, şimdi yazdıklarımın gidenlerin ardından hiçbir şey ifade etmemesinden korkuyorum, kelimeler kifayetsiz kalıyor. Ama elimden geldiğince bir şeyler yazdım.

Bugün 17 Ağustos 2009. Deprem felaketinin 10. yıl dönümü. Binlerce insanın yaşamını yitirdiği, ailelerin parçalandığı, kimi insanın annesini, kimi insanın babasını, kardeşini, arkadaşını... sevdiklerini kaybettiği uğursuz bir gün.

Ayten-Maksut Çavdar çiftinin de hayatını kaybettiği bir gün... Ayten-Maksut Çavdar çifti 1996 yılına kadar Çaycuma'da yaşamaktadır, emekli olduktan sonra 1996 yılında Yalova'ya yerleşiyor ve 1999 yılının temmuz ayında Eğitim Gönüllüleri'nin Fındıkzade Eğitim Parkı ve Zeyrek Öğrenim Birimi'ni geziyor. 17 Ağustos 1999 tarihinde hayatlarını kaybettikten sonra, ölümlerinden kısa bir süre önce kaleme aldıkları vasiyetnamelerinde, mal varlıklarını Eğitim Gönüllüleri'ne ve başka sivil toplum örgütlerine bıraktıkları öğreniliyor.

2005 yılında Ayten-Maksut Çavdar Çaycuma Öğrenim Birimi'nin açılmasıyla çiftin isimleri yaşamaya devam ediyor. Çocuklar buraya geldikçe, bir şeyler öğrendikçe ve çocuklar değiştikçe isimleri daha da yaşayacak.

17 Ağustos 1999 tarihindeki depremde hayatını kaybedenlere ve Ayten-Maksut Çavdar çiftimize Allah'tan rahmet ve yakınlarına başsağlığı diliyorum.

Ayten ve Maksut Çavdar, size sonsuz teşekkürler...”

Nalan Turgut

Ayten-Maksut Çavdar Çaycuma Öğrenim Birimi/Birim Sorumlusu

17 AĞUSTOS Türkiye'nin tarihinde hüzünle, kederle, acıyla hatırlanacak bir gün olarak hafızalarımıza kazındı. 17 Ağustos'ta hayatını kaybeden 20 bin kişinin arasında hemen herkesin bir yakını vardı. Kimi anne babasını, kimi akrabalarını, kimi komşusunu ya da bir tanıdığını kaybetti. Onların arasında TEGV'in de kurum olarak pek çok gönüllüsü, bağışçısı, çocuğu vardı. Ama aslında o 20 bin kişi bütün Türkiye'nin, hepimizin eşi dostuydu. İşte bu yüzden de bir bütün olduk ve gidenlerin ardından yas tuttuk.

TEGV bağışçısı Ayten-Maksut Çavdar çifti nezninde hepsini bir kez daha sevgiyle anıyoruz...



# Ulusal Toplantımızı Gerçekleştirdik



## TEGV 15. Yılı'nı Çalışanları ile Kucaklıyor

TEGV'in her yıl tüm çalışanları ile birlikte gerçekleştirdiği Ulusal Toplantı'nın bu yılki teması, 2010 yılı TEGV'in 15. Kuruluş yıldönümü olması vesilesiyle "15. Yıla Doğru" olarak belirlendi. TEGV, Ulusal Toplantı'da çalışanlarla birlikte yapılan "Geçmiş ve Gelecek Yıla Bakış" ve "Paylaşım" toplantılarında 15. yıl için hedefi "Derinleşerek Yaygınlaşmak" olarak belirledi.

14 yıl boyunca çalışanları ile büyüyen TEGV, Ulusal Toplantı'da çalışanlarından 5. ve 10. yıllarını dolduranlara plaketler verdi. Çalışanlara plaketleri TEGV Genel Müdürü Nurdan Şahin ile YKB Yönetim Kurulu Başkanı ve TEGV Yönetim Kurulu Üyesi Tayfun Bayazıt tarafından verildi.

26-28 Ağustos tarihleri arasında İstanbul'da Koç Üniversitesi'nin kampüsünde gerçekleştirilen toplantıya 34 ilde bulunan 11 Eğitim Parkı, 50 Öğrenim Birimi, 17 Ateşböceği ve İstanbul'daki merkezden toplam 163 TEGV çalışanı katıldı.

## Hem Değerlendirme, Hem Eğlence

Üç gün süren toplantının açılış konuşması TEGV Yönetim Kurulu Başkanı Cengiz Solakoğlu tarafından gerçekleştirildi. Solakoğlu'ndan sonra söz alan TEGV Genel Müdürü Nurdan Şahin, TEGV'in 2008-2009 faaliyetlerini değerlendirdi ve gelecekle ilgili hedefleri ve planları paylaştı.

Daha sonra Saha Planlama ve Teşkilatlanma Departmanı, Eğitim Departmanı ve Gönüllü Koordinasyon Merkezi ile birlikte etkinlik noktaları için belirlemiş oldukları 2008-2009 hedeflerinin genel bir değerlendirmesinin ardından, gelecek etkinlik yılının hedeflerine yönelik istek ve öneriler dile getirildi. İlk günkü oturumların öğleden sonraki bölümünde ise "Geçmiş ve Gelecek Yıla Bakış" ve "Paylaşım Toplantısı" yer aldı. Bu toplantılarda 15. yıl için hedefin "daha çok çocuğun çocukluğunu güzel yaşaması ve daha güzel yarınlara ulaşması için, daha kaliteli eğitim" olduğu ve bunu gerçekleştirebilmek için TEGV'lilerin bütün gücüyle çalışacağı kaydedildi.

Bu yoğun günün akşamı keyifli bir organizasyonla devam etti. Koç Üniversitesi'nin yemyeşil bir orman ile çevrili muhteşem kampüsünün çimlik alanında kurulan masalarda akşam yemekleri yenilirken, çalışanlar birbirleri ile sohbet etti ve hoşça vakit geçirdi.





### İki Gün Etkinliklerle Geçti

Ulusal Toplantının ikinci günü iletişim eğitimine ayrıldı. Uzman psikolog Çağla Gülol ve uzman psikolog Ekrem Düzen'in TEGV Eğitim Departmanı ile ortak hazırlayıp sundukları iletişim eğitimi, TEGV çalışanları tarafından büyük ilgi ve beğeni ile takip edildi. Eğitici grup çalışmaları ve oyunlarla da zenginleştirilen eğitimde doğru ve etkili iletişimin temel ilkeleri, çocuklarla nasıl iletişim kurulur, çocuklar nasıl dinlenir ve çocuklarla nasıl konuşulur, çocuklarla sorunlar nasıl çözülür gibi konular ele alındı. TEGV çalışanları bu eğitimde hem çok eğlendi, hem de gelecek yıllarda çocuklarla daha iyi iletişim kurabilmek için kendilerini geliştirme imkânı buldu.

Ulusal Toplantı'nın üçüncü ve son gününde "Bilgi Benim İşim" eğitim programının eğitici eğitimi gerçekleşti. TEGV'in AVEA sponsorluğunda geliştirdiği "Bilgi Benim İşim" etkinliği, çocukları bilgisayar ve iletişim teknolojilerini hayatın her alanında kullanabilmelerini sağlayacak, çağın gerektirdiği temel bilgi ve becerilerle donatmak için geliştirilen bir eğitim programı. Burada aldıkları eğitim ile, TEGV çalışanlarının, etkinlik noktalarına döndüklerinde programın başarıyla uygulanmasına önemli katkılar sağlamaları bekleniyor.

"Bilgi Benim İşim" eğitiminin yanı sıra, son gün oturumlarında TEGV'in diğer eğitim projeleri ve okul çalışmaları ele alındı, Ateşböcekleri toplantısı yapıldı. Kapanış oturumunun ardından Ulusal Toplantı sona erdi.





## Cüneyt Özdemir

**Nasıl bir çocuktunuz? ‘Adam olacak çocuk’lardan mı, ‘bu çocuk adam olmaz’ lardan mı?**

İlkokulda şiir okumada Ankara’da dereceye girmiştim. 10 kıta İstiklal Marşı’nı avaz avaz bağırarak okuyordum. Ama bana 1981 23 Nisan’ında bir izci kıyafeti giydirip Ankara’daki törenlerde 2 kıta Atatürk şiiri okutmuşlardı. Annem evde radyodan dinleyip ağlamış. Ortaokulda derslerde benim yazdığım kompozisyonlar yüksek sesle okutuluyordu.

Lise 2. sınıfta bir veli toplantısı sonrasında ablamın yüzü allak bullak olmuş, bana ne diyeceğini düşünüyor. “Ne dedi Edebiyat öğretmeni?” diyorum. “Bu çocuk birşey olacak ama ne olacak bilemiyorum. Mafya da olabilir, mimar da... Böyle kalmayacağı kesin...” diyor. Tüm aile kuşkulu gözlerle bana bakıyordu. Ben de kendimden endişeleniyordum.

**Hayal ettiğiniz işi mi yapıyorsunuz? İşiniz mi hayallerinizi gerçekleştiriyor?**

Ben hep Mimar olmak istemişim. Bu işi yapamazsam da UN ya da UNHCR gibi yardım kuruluşlarında uluslararası bir işi sahada yapmayı düşünüyordum. Şu an gazeteciliği ise minnetle öpüp başıma koyuyorum. Göremediğim yerleri, insanları, durumları gösterdi bana. Ben ona gençliğimi verdim, o bana koskoca bir dünya hediye etti. Biz tam birbirimize göreliyiz. Hangisi bana hayallerimi veriyor, ben hangisine hayallerimi katıyorum kısmı ise biraz karışık.

**Mesleğinizin en sevdiğiniz yanı nedir?**

Birilerine ilham vermek. Bunu çok önemsiyorum. Bir haberle, bir röportajla tüm dünyayı değiştiremezsiniz ama değiştirebileceğinizde dair bir ilham verebilirsiniz. Çok önemli... İnsanların içindeki küçük bir pencereden ışığın sızması ve orada ışığın olduğunu bilmesi. O yüzden ben hep kendi başımın dikine giderim. İyi ki de giderim...



**Türkiye’de ayak basmadığınız yer var mı, neresi?**

Çok tuhaf gelebilir ama hala Karadeniz’de şöyle sıkı bir tur atamadım. Güneydoğuyu nerede ise şehir şehir biliyorum. Ege, Akdeniz avucumun içi gibi, e zaten Ankaralılık var, Marmara bölgesine de hakimim ama Karadeniz’i nedense hep ıskaladım. Neler kaçırdığının farkındayım.

**İşiniz gereği çok geziyorsunuz. Türkiye’de ve dünyada en sevdiğiniz yerler nereler? Neden?**

Brezilya’yı severim. İnsanı, dili, yemeği, doğası güzeldir. Rahattır, çok germez insanı. Güney Amerika aslında biraz böyledir. Küba’yı severim. Dünyada, dünyaya ait olmayan bir yerdir. Roma güzeldir, Güney İtalya şahanedir bahar aylarında. Berlin kışlık bir ilham perisidir. Afganistan’da Salang geçidi mesela çok etkileyiciydi. Bağdat’ı 2003 yılında şehir düştüğünde görmek. Barcelona yine bahar ayları iyidir. Beyrut Sayda yolu hele bombardıman altında değilse tadına doyum olmaz. Yunan adalarını severim. Bodrum benim için Ege’nin laciverti, Akdeniz’in meltemidir. İstanbul ise kaosu ve boğazı ile kalbimdeki tahdın gerçek sahibidir. Bunca yeri gördükten sonra burada yaşıyor olmamın en büyük nedeni bu sanırım.



**Bir çocuğunuz olsa ve ‘baba ben gazeteci olacağım’ dese, izin verir misiniz?**

“Gazeteci ol ama git başka bir batı ülkesinde ol yavrum” derim. “Burada hakkını tam alamazsın. Git gençliğinin sömürülmeyeceği bir ülkeye demir at. Düşüncelerinden ya da yaptığı haberlerden dolayı kimsenin seni vurmayacağı bir diyar bul kendine. Dünyanın en zevkli mesleğini kelle koltukta yapma. Ama gerekiyorsa da yap. Ne işi yaparsan yap, işinin hayatını ele geçirmesine izin verme. Her an ceketini alıp gidecek kadar kendine güven, hangi işi yaparsan yap, sen olduğun için farklı yapacağını düşün, işin ile varolma” demek isterdim.

**Siz televizyonda ne izliyorsunuz?**

Film. Evet, komik gelebilir ama gündüz 5 haber kanalını aynı anda takip ediyorum. Akşam eve gelince, yayın çıkışı, artık tek yapmak istediğim kaçmak kurtulmak oluyor. Ne yazık ki iyi bir dizi izleyicisi değilim ama çok çok iyi bir film izleyicisiyimdir bakın. Günde 6 filme çıkmışlığım vardır.

**Şu an kiminle röportaj yapmak isterdiniz ve ilk sorunuz ne olurdu?**

Fethullah Gülen ile röportaj yapmak isterdim. ‘Nasıl bir Türkiye öngörünüz var?’ diye kafadan sorardım.

**Hiç röportaj sırasında gözleriniz doldu mu? Ya da gülme krizi tuttu mu? Engellemek için özel yöntemleriniz var mı?**

Gözlerim doldu ama ağlamak için kendimi tutabiliyorum. Utandığımdan değil, ağladığınız zaman işin içine sizin duygularınız giriyor ve kelimenin önüne eklenmiş bir sıfat gibi

anlatılanların önüne kendinizi koyuyorsunuz. Bir anlamda ‘bakın ben ağlıyorum çok duygusal bir durum’ mesajını istemeden de olsa veriyorsunuz. Bu benim pek tarzım değil. Eğer ortada ağlanacak bir durum varsa benim soğukkanlı bir şekilde durmam ve ağlama hakkını izleyiciye bırakmam gerekiyor. Ya da çok mu politik doğrucu konuşuyorum, bilmem ki? Bir kaç defa çekim sırasında ağladım ama montajlarken o bölümleri koymadım. Gülme krizi ise sık sık oluyor. Bir Saba Tümer arkadaşım kadar şen kahkahalar patlatmasam da, arasına gülmemek için dudağımı ısırđığım oluyor. Çok sık oluyor hatta...

**‘Gazeteciden dost olmaz’ diye bir söz var. Olur mu? Sizin gazeteci dostunuz var mı?**

Benim en iyi dostlarım gazeteciler arasında. En nefret ettiğim insan tipleri de gazeteciler arasında. Siz insanın kalibresine bakın, mesleğine değil. Bir insanın içi karanlıksa karanlık bağlantılara ihtiyacı yoktur. İçi kötüyse şu bu mesleği yapması da şart değildir.

**Siz iyi bir dost musunuz?**

Ben iyi bir dost olmaya çabalıyorum. Sevdığım insanlara her anlamda değer vermek için elimden geleni yapıyorum. Becerebiliyorsam ne ala...

**Çocukluğunuza geri dönseniz neyi değiştirdiniz?**

Hiçbirşeyi. Herşey bugüne dair bir şey katmış. Keşke şunu yaşamasaydım dediğim hiçbirşey yok. Ama çocukluğuma dönmeyeyim, böyle iyi valla...

**Sizinle onlarca röportaj yapılmıştır. Kendinize sorulmasından hoşlanmadığınız soru nedir?**

Genelde ropörtajı ben daha çok yapıyorum. Geçen gün yeni çıkan kitabımla ilgili bir ropörtaja katıldım. Program başlamadan önce gazeteci arkadaşla “sorularla ilgili bir şey rica edebilir miyim, lütfen bana aklına gelen herşeyi çekinmeden sor” dedim. O da şaşırdı. Bence her soru sorulur. Gazetecinin her soruyu her şekilde sorma hakkı vardır, ama benim de cevaplamama hakkım vardır. Kızmak yok o yüzden.



## İlk Ayrılışımız mı Olsun Adı, İlk Ayrışmamız mı?

### “Okula gitmek istemiyorum”

Anne babaların en çaresiz hissettikleri anlardan biri, bu cümleyi çocuklarından duydukları zamandır. Zorunluluklardan bahsetmek, artık büyüdüğünü söylemek, arkadaşı Pelin’in de gittiğini ve çok sevdiğini anlatmak çoğunlukla işe yaramayacaktır.

Bu yeni süreci zararsız atlatmanın yolu, onun ne yaşadığını ve neler hissettiğini anlamaktan geçiyor...

### Neden?

- ◆ İnsan doğasında var olan bilinmeyene duyulan korku yüzünden gitmek istemeyebilir.
- ◆ Yaptıklarının başkaları tarafından beğenilmeyeceği endişesini duyuyor olabilir.
- ◆ Bazen yeni doğan bir kardeş yüzünden kendini dışlanmış, başka yere gönderilmiş hissedebilir.
- ◆ Sessiz ortamları seven, işitsel olarak hassas çocuklar kalabalık ve gürültüden hoşlanmayabilir.
- ◆ Uyku, beslenme ve her isteğinin karşılanması konusunda evde hâkimiyetini ilan etmiş çocuklara, okul disiplini zor gelebilir.
- ◆ Okulda kaybolacağını düşünüyor olabilir.
- ◆ Okula başlamak için gerekli duygusal olgunluğa ulaşmamış olabilir.
- ◆ Çocuk, ailesine karşı aşırı bağımlılık geliştirmiş olabilir.
- ◆ Anne babanın okulla ilgili kaygıları, çocuğa bulaşmış olabilir.
- ◆ Çocuk, okul fobisi yaşıyor olabilir.

### Ne yapmalı?

- ◆ Bizler yetişkin olduğumuz halde, yeni bir iş yerinde çalışmaya başladığımızda zorlanıp kaygılanırız. Aynı durum çocuklar için de geçerlidir. Okul başlamadan birkaç hafta önce onu bilgilendirerek, okulunu ziyarete gitmek, bahçeyi ve sınıfını gezmesini sağlamak alışmasını kolaylaştıracaktır.
- ◆ Bebeklik döneminde ailesine bağlanan çocuğun farklı bir ortamda olması terk edilme kaygısı yaratabilir. Okulun ilk günü yanında belli bir süre kalmak, sonraki günlerde kademeli olarak süreyi azaltarak alıştırmak faydalıdır. Buradaki en önemli nokta söz verilen saatte çocuğu almaya gelmektir. Terk edilmediğinin kanıtlanmasına ihtiyaç duyar.



Gülsevin Şen / Aile Terapisti

- ◆ Birçok yetişkin, anne baba olduktan sonra ‘sabır ’ kelimesinin gerçek anlamını öğrenir. Okulla ilgili kaygıları olan bir çocuğun ailesinin de sabırlı olması, bu durumun geçeceğini bilmesi önemlidir.
- ◆ Anne babanın ortak tutum sergilemesi her konuda olduğu gibi, okula gitmek istememe konusunda da gerekliliktir. Örneğin, anne net ve kararlı bir konuşma yapmaya çalışırken, babanın ‘yarın gitmese olmaz mı’ şeklindeki tutumu çocuğun gelişimini engelleyecektir.
- ◆ Özellikle yazın, çocuklar daha geç saatlerde yatıp, geç saatlerde kalkabiliyorlar. Okula başlamadan en az iki hafta önce düzenli uyku saatlerine alıştırmak yararlı olacaktır.
- ◆ Çocuğun duygularını anlatmasına izin vermek, onu rahatlatır. Özellikle gece sohbetleri bu konuda iyi bir fırsat olabilir. Uyumasına yakın siz de yanına gidebilir, sadece onun duygularını anlatması için orada olduğunuzu ona hissettirebilirsiniz.
- ◆ Sınıf öğretmeni ile olumlu bir ilişki kurmak, çocuğunuzun gelişimini takip etmenizi sağlayacaktır.
- ◆ Kitap okuma seansları düzenleyebilirsiniz. Her akşam on dakika tüm aile birlikte kitap okuyabilir, heyecanlı bir öyküyü paylaşabilirsiniz.
- ◆ Okula başlamadan önceki yaz, ev içi küçük sorumluluklar almasını sağlayabilirsiniz. Böylelikle okuldaki düzene alışmakta daha az güçlük çekecektir.
- ◆ Başardığı küçük şeylerde, başaramadığı ama çaba gösterdiği her şeyde olumlu mesajlarınızı duymak, özgüvenini geliştirecektir.
- ◆ Okula başlamadan birkaç hafta önce gerekli fiziksel muayenelerini (özellikle göz, kulak, diş) yaptırmak, okulda yaşayacağı sıkıntıları engellemeye yardımcı olacaktır.

## Ne yapmaMALI?

- ◆ “Sen hele bir okula başla görürsün”, “Okullar açılrsa da ben de kurtulsam” gibi cümleler kızgınlıkla bile olsa kesinlikle söylenmemelidir.
- ◆ Öğretmen, ceza veren, uyaran, korkutan biri değildir. Çocuğunuzun yaptığı herhangi bir olumsuz davranış karşısında onu öğretmene söylemekle tehdit etmeyin. Okula gitmeyle ilgili sıkıntı yaşarken, öğretmenini bu şekilde tarif etmeniz, öğretmeninden de soğumasına yol açabilir.
- ◆ Okula gitmeyi istememe ile ilgili durum, kendi ailenizle ilişkilerinizde de sorun yaşatabilir. Kendinizi eşinizle veya aile büyüklerinizle tartışma halindeyken bulabilirsiniz. Burada unutulmaması gereken en önemli iki nokta, söz hakkının anne babada olduğu ve çözümün de bir süreç içinde gerçekleşeceğini hatırlamaktır.
- ◆ Azarlama, alay etme ve yargılama gibi davranışlardan kaçınılmalıdır. Kendinize azarlandığınızda, yargılandığınızda ya da alay edildiğinizde ne yaşadığınızı, neler hissettiğinizi sorun.
- ◆ Okula gitmemek gibi bir seçenek asla olmamalıdır. Eğer zorunluluktan bir gün okula gidilmemişse, o günün eğlenceli geçmemesi için elinizden geleni yapın. (birlikte alışveriş merkezine, sinemaya gitmemek, bütün gün televizyon izlememek, oyun oynamamak gibi)
- ◆ Başka bir çocukla kıyaslama yapmak onu incitir. Her birey kendi içindeki gelişimine göre değerlendirilmelidir.
- ◆ Okulda öğrendiklerini başkalarının yanında sunmaya zorlamak da doğru bir yaklaşım değildir.

## Duygu Geçışı

Bütün duygular bulaşıcıdır. En çok da çocuklara bulaşır. Onların o hassas antenleri sizin tahminlerinizin çok üzerinde duyguları algılayabilir. Onu terk ettiğinizi düşünüyor ve ağlamaklı halinden suçluluk duyuyorsanız, bu duygunuz çocuğunuza hemen geçecektir. Bu durumda çocuğunuza aslında sizin de bu okula gitme işini pek de benimsemediğinizin, onun okula gitmesini istemediğinizin sinyallerini yollamış olacaksınız. Karşılığında alacağınız tepki de ayaklarınıza yapışan, hıçkırıktan boğulacakmış gibi sesler çıkaran bir çocuk olacaktır.

Tüm bu duygular aslında aşırı korumacı olmaktan kaynaklanmaktadır.

Aşırı koruma çocuğa okul yaşantısında en büyük zararı verir:

- ◆ Özgüveni zedeler.
- ◆ Başkalarına bağımlılık geliştirmesine yol açar.
- ◆ İletişim gücünü yaratır.
- ◆ Sosyal ilişkilerden kaçmaya neden olur.
- ◆ Aşırı kaygıya ve takıntılara yol açar.
- ◆ Problem çözme yeteneğini ortadan kaldırır.

Özetle, kişilik gelişimini örseler. Okul çağı çocuğunda örselenen kişilik gelişimi ise okul fobisine yol açabilir.

## OKUL FOBİSİ

Okul fobisi, tedavi olma durumunu gerektiren ciddi bir rahatsızlıktır. Burada korkunun asıl kaynağının okul değil, anne babadan ayrılmayı istememe olduğunu bilmek önem taşır.

Çocuğun okulla ilgili kaygısı gün geçtikçe azalmıyor ve tüm yaşantısını olumsuz etkiler duruma geliyorsa okul fobisinden söz edilebilir.

Belirtileri:

- ◆ Mide bulantısı, kusma
- ◆ Aşırı mutsuz olma hali
- ◆ Uykusuzluk
- ◆ İştah kaybı
- ◆ Şiddetli baş ağrısı
- ◆ Karın ağrısı
- ◆ Diğer korkuların artması (yangın, hırsız, karanlık, evin başka bir odasında yalnız kalma vb)
- ◆ Aşırı bağımlılık hali
- ◆ Sürekli sebepsiz endişeler duyma
- ◆ Bazı durumlarda altına kaçırma

## Aile ne yapmalı?

Okul fobisi yaşayan çocuğun ailesi de çocuk kadar zor durumdadır. Burada yapılabilecek belki de en önemli şeylerden biri çok net ve kararlı davranmaktır. Ancak en zoru bu kararlılığı sürdürebilmek ve aynı tutarlılığı gösterebilmektir. Çocuğun fiziksel bir rahatsızlığı (doktorundan kontrol edilmelidir) yoksa, mutlaka okula gitmelidir. Baş etmeyi öğrenebilmesi için, sorunla yüzleşmesi ve bu durumu yaşaması gereklidir. Sınıf öğretmeni ve okul rehberlik servisi ile birlikte çalışılmalıdır. Mutlaka konuyla ilgili çalışan bir uzmanın yardımı alınmalıdır.

## Değerli anne babalar,

Artık okulu, öğretmeni ve arkadaşları, onun yaşamında önemli bir rol oynamaya başlıyor. Sizler hala çocuğunuz için güvenlik unsuru ve vazgeçilmezsiniz.

Ancak kendi ayaklarının üzerinde durabilmesi, sorunlarla yüzleşip baş edebilmesi için yavaşça sahneden çekilmek, ayrılmak gerekiyor. Onları pamuklara sarmayı, kendi yaşadığımız kötü deneyimleri onlara yaşatmamayı ne kadar istesek de, her birey sadece yaşayarak öğreniyor. Bu fırsatı onlara tanıtmıyor olmak, büyümelerini engelliyor, zarar veriyor.

Bunu başarabileceklerini biliyorsunuz, unuttunuz mu, o SİZİN ÇOCUĞUNUZ...



## ALMA Ödülleri



### TEGV, “Okuyorum Oynuyorum” Projesi ile Uluslararası Ödüle Aday

TEGV bugüne kadar Türkiye’de okuma alışkanlığının çocuklarda geliştirilebilmesi için birbirinden farklı ve etkili projelere imza attı. Bu projelerle de binlerce çocuğa ulaştı, çocukları kitaplarla buluşturdu. TEGV’in projeleri artık sadece yerel değil, uluslararası alanda da takdirle karşılanıyor. Bu nedenle, uluslararası üne sahip Astrid Lindgren Anma Ödülü yarışmasında da Türkiye adına, “Okuyorum Oynuyorum” projesi ile TEGV yarışacak.

#### Türkiye’yi TEGV Temsil Edecek

Daha iyi bir gelecek için çocukların daha fazla kitap okuması gerektiğine inanan TEGV, gelecek nesillere kitap yatırımı yapıyor. Türkiye’deki kitap okuma alışkanlığı ve kişi başına düşen kitap oranlarını gelişmiş ülkelerle karşılaştırdığımızda TEGV’in bu yatırımının önemi daha iyi anlaşılıyor. Bugün Türkiye’de kitap okuma oranının yüzde 4 civarında olduğu biliniyor. Kişi başına düşen kitap alımı oranı gelişmiş ülkelerde 100 iken Türkiye’de bu oran sadece 10. Bu düşük oranları en azından gelişmiş ülkeler seviyesine çekebilmek için her gün yeni bir proje üreten TEGV, yine yeniden “haydi çocuklar hem oynayalım hem okuyalım” diyor.

TEGV, bu konudaki en son projesi “Okuyorum Oynuyorum” ile 2003 yılından bu yana her yıl çocuk edebiyatı alanında yapılan çalışmaları destekleyen uluslararası ödüllerin en büyüklerinden Astrid Lindgren Anma Ödülü’ne aday gösterildi. İsveçli yazar Astrid Lindgren’in anısına verilen ALMA (Astrid Lindgren Anma Ödülü) ödülüne Astrid Lindgren’in "anti terbiyecisi" ruhuna uygun nitelikli çocuk ve genç edebiyat ürünleri veren yazarlar, çizerler ve okuma kültürüne ciddi katkılarda bulunmuş, kişi, kurum ve organizasyonlar aday gösterilebiliyor. 2010 yılı için Çocuk ve Gençlik Yayınları Derneği (ÇGYD) tarafından yazar Aytül Akal ve “Okuyorum Oynuyorum” projesi ile TEGV, Türkiye adayları olarak gösterildi.



#### Kitap Okumak Çocuklar İçin Artık Oyun

2006 yılından beri Yapı Kredi Bankası’nın desteği ile yürütülen “Okuyorum Oynuyorum” projesi ile çocuklara kitap okumak eğlenceli bir etkinliğe dönüştürülüyor. Kitapları okuyarak yeni bakış açıları edinen çocuklar daha sonra kitaptaki hikâyeleri canlandırıyorlar, oyunlar oynuyorlar. Böylece çocuklar yaratıcı ve eleştirel düşünme yeteneklerini de geliştiriyorlar. Proje çerçevesinde yazarlarla tanışan, onlarla mektuplaşıp buluşma olanağı bulan çocuklar için kitap okumak artık yaşamsal bir gereksinime dönüşüyor.

#### Astrid Lindgren kimdir?

1907 yılında İsveç’de Småland’da doğan Astrid Lindgren, çocuk kitapları yazarıydı. Genelde ailesi ve çocukluk anılarından ilham alarak yazdığı kitapları 85 dile çevrilip 100’ün üzerinde ülkede yayımlandı. En ünlü eseri ise daha sonra televizyona da uyarlanan Pippi Uzunçorap serisidir.

Büyüklerin gözüyle yazılmış, çocukları daha çok eğitmeye yönelik yazarlık anlayışını, çocuk dünyasını çocuk gözüyle anlatarak değiştiren Astrid Lindgren, birçok çocuğa bambaşka özgür bir dünyanın kapısını aralamış, birçok yetişkine de çocukluğun eşsiz benzersiz sıcak ve sihirli havasını koklatmayı başarmıştır.

94 yaşında aramızdan ayrılan Astrid Lindgren’in, yazar, yayımcı ve insan hakları savunucusu olarak çocuk hakları ve çocuk edebiyatı üzerinde önemli etkileri olmuştur.



# Dünyada bir İLK LÖSEMİLİ ÇOCUKLAR KÖYÜ

Aslında LÖSEMİLİ ÇOCUKLAR KENTİ'miz için arsa bekliyorduk.  
"Köy olmadan kent yapamazsınız" dediler, Biz de başladık.  
Kasım 2009'da sizin yardımlarınızla açmak için çabalıyoruz.

Lösemili  
çocuklarımıza  
hayat veren  
modern ve çağdaş bir  
köy yaratacak,  
"onların" hayatına  
hayat katacağız.



## NEDEN BÖYLE BİR KÖY?

Gururla söyleyebiliriz ki lösemi hastalığının tedavisinde % 90'lara ulaşan oranlarda başarı sağlanmaktadır. Ancak ideal bir kemoterapinin yanı sıra hijyenik ortamda yaşamak, sağlıklı beslenmek ve yüksek moralle hayata sınırsız bağlanmak şarttır. Ülkemizde, ne yazık ki bunların birçoğu sağlanamamaktadır. Hastane bahçesinde aylarca yatan, gecekonduların kömürlüklerinde 8 nüfus yaşamak zorunda kalan, iş bulamadıkları için bunalıma giren, bir torba kan veya trombosit için kolundaki bileziğini, ineğini satan ailelerimiz, utancından eşini çocuklarını terk eden ve de intihar eden babalarımız çok sık rastladığımız acı gerçeklerdir. Biz yaşayanlarının mutlu olduğu, ne hastalığın ne de yoksulluğun kader olmadığı, insana değer, lösemili çocuklarımıza hayat veren modern ve çağdaş bir köy yaratacağız.

## KÖYÜMÜZÜN PLANI

### Köy Evleri

Özellikle Ankara dışından tedavi amacıyla göç eden ailelerimiz için yapılmaktadır. 24 adet farklı ev inşa

edilmektedir. İçlerinde televizyondan buzdolabına, çalışma masasından, çay kaşığına kadar herşey düşenerek, hazır olacaktır.

### Konuk Evi

Bu binada yurtdışından, Anadolu'dan Ankara'ya göç eden konuklarımız veya kısa süreli tedavileri için Ankara'ya gelen ailelerimiz de burada misafir olacaklardır. 20 özel odalı, restorantı, spor merkezi ve terası ile 5 yıldızlı otelleri aratmayacaktır.

### Tedavi ve Araştırma Merkezi

Köyümüzde yaşayan lösemili çocuklarımız için ayakta tedavi ve poliklinik hizmetleri verilecektir. Ayrıca kanser alanında araştırmalar, kemik iliği bankacılığı ve kanserin inlenmesine yönelik incelemelerin yapılacağı bir merkez olacaktır.

### Üretim Atölyeleri

Çocuklarının lösemi hastalığı ile mücadele eden anne ve babalar için uruş ve üretim atölyeleri yapılacaktır. Biçki, dikiş nakış, halıcılık, seramik, el sanatları ve pastacılık gibi meslekler öğretilmektedir. Burada üretilen

ürünlerden elde edilecek gelir de lösemili ailelere önemli bir kazanç sağlayacaktır.

### Organik Tarım ve Çiçekçilik

Köyümüz yemyeşil bir alanda, kuş sesleri içinde, çiçeklerin keleklerin süslediği, bol oksijenli bir ortamda olacaktır. Yeşil alanlarında tarım ilaçları ve hormonlarla kirlenmemiş tarım yapılacaktır. Köy halkı sağlıklı beslenerek uzun yıllar mutlu yaşayacaktır.

### Yardımlarınızı BEKLİYORUZ

Bir tuğla da ben koyayım, adımız sonsuza kadar yaşasın, lösemili çocuklara bende yardım edeyim diyorsanız, BAĞIŞLARINIZI BEKLİYORUZ. Ayrıntılar: [www.losev.org.tr](http://www.losev.org.tr)

**LÖSEV**  
Lösemili Çocuklar Vakfı



## Nil Karaibrahimgil

**Nerede ve kaç yılında doğdunuz?**

Ankara'da, 17 Ekim 1976'da.

**Müziğe kaç yılında başladınız?**

Müziğe çocukken başladım. 11-12 yaşlarımda, evde sürekli gitar çalıp besteler yapan babamdan örnek alıp, besteler yapmaya başladım. Ama ilk kez 2000 yılında, reklamda seslendirdiğim 'ben özgürüm'le tanındım.

**Alleniz sanatçı olmanıza karşı çıktı mı?**

Hayır hiç. Onlar beni kendi halime bıraktılar. Ama her şeyden önce, iyi bir eğitim almamı istediler. Boğaziçi'ne girdiğimde çok mutlu oldular.

**Küçükken en büyük hayaliniz neydi?**

Şarkıcı olmaktı. Ve gerçek oldu.

**Müzisyen olmanın zor ve kolay yanları neler?**

Her şeyin zor ve kolay yanı var. Müzisyen olmanın en güzel yanı, sevdiğin işi yapıp paylaşmak. Müziğin büyü gibi olduğuna inanıyorum. Zor yanı, şöhret tarafı. Onu da mümkün olduğunca kendime yaşatmamaya çalışıyorum.

**Sanatçı olmasaydınız hangi mesleği seçerdiniz?**

Yine bir sanat dalı seçsem olur mu? Çünkü kendimi ifade etmem gerek bir şekilde. Öyle bir paketle gelmişim dünyaya.

**Hayatınız boyunca sizi en çok etkileyen olay ne?**

Birçok olay var. Hmmm, aklıma gelmiyor ama Hazırcı Kart reklamında oynamam hayatımda keskin bir dönüştü.

**Elinizde sihirli bir değnek olsaydı neleri değiştirmek isterdiniz?**

Toleransı arttırmaya çalışırdım.

## Çocuklar soruyor



**Bu kadar enerjik olmanızın nedeni nedir?**

Fazla şarj olmuş olarak dünyaya gelmem. Heyecanlı bir tip olmam.

**Hayatta en çok sevdiğiniz kişiler kimler?**

Ailem, sevgilim, arkadaşlarım.

**TEGV'i daha önce duymuş muydunuz? Sizce nasıl bir vakıf?**

Duymuştum. Küçük çocukların elinden tutup, onlara çok güzel bir gelecek hazırlama yeri.

**Eğitim gönüllüsü olmak ister miydiniz?**

Evet isterim.

**Çocukları sever misiniz? İleride çocuk sahibi olmayı düşünüyor musunuz?**

Çocukları çok seviyorum. Bir çocuk sahibi olmayı da çok isterim.



## Oxfam International

### Yoksulluk ve Eşitsizliğe Karşı Bir Kuruluş



Yoksulluk ve adaletsizlik, tüm zamanlarda insanlığın üstesinden gelmek için uğraştığı en büyük iki sorun. Günümüzde de bu sorunlarla mücadele sürüyor. İşte Oxfam International farklı ülkelerden benzer görüşlere sahip 13 kuruluşun birleşmesiyle oluşmuş ve merkezine yoksulluk ve eşitsizlikle mücadeleyi almış bir konfederasyon.

Oxfam International kuruluşları yürüttükleri projelerle dünya çapındaki sorunlarda etkili olmaya ve kalıcı değişiklikler yaratmaya çalışıyorlar. Bir taraftan tabanda yürüttükleri projelerle halkla direk temas halinde çalışarak, diğer taraftan da güçlü ve etkili kesimler üzerinde baskı ve işbirliği mekanizmaları geliştirerek yoksul insanların yaşamlarını geliştirmelerini ve yaşamlarında söz sahibi olabilmelerini sağlamaya çalışıyorlar.

Belki de Oxfam International'ı anlamının en kısa yolu yürüttüğü kampanyalarına bakmak:

Bunlardan biri en temel insan haklarından ikisini yoksullara ulaştırabilmek için yürütülen “herkes için sağlık ve eğitim” kampanyası.

Bir diğeri gelişmiş ülkeler üzerinde baskı kurabilmek ve dünyanın yoksul bölgelerine dikkatleri çekebilmek için “G8 Zirvesi, İtalya 2009”da etkili olabilmek. Gelişmemiş ve gelişmekte olan ülke insanların en büyük sorunlarından birini oluşturan “Hileli ticarete karşı kampanya”. Yine yoksullar için hayati önemde olan “Tarım kampanyası”. Küresel ölçekte bir tehdit olmakla birlikte yoksullar üzerindeki etkisi çok daha görünür olan ve daha acil önlemler alınmasını gerektiren “İklim değişikliği kampanyası”. Ve son olarak sorunun pek çok boyutuyla birlikte özellikle yerel/bölgesel çatışmalarda yaşanan kıyımlara ve tabanca, tüfek gibi görece ucuz ve ulaşılması kolay olan silahların kontrolsüzlüğüne dikkat çeken “Kontrollü silahlanma kampanyası”. Bu kampanyaların da gösterdiği gibi Oxfam, özellikle tarım, iklim değişikliği,

HIV/AIDS, azınlık hakları, doğal kaynaklar, barış ve güvenlik, özel sektör, haksız ticaret, çocuk ve gençlere sosyal yardım, kadın-erkek eşitliği sorunlarına dikkat kesiliyor.

Mücadele alanı olarak küresel bir ölçeği hedefleyen kuruluş, haksız ticaret kurallarını değiştirmek, herkes için daha iyi sağlık ve eğitim talep etmek ve iklim değişiklikleriyle savaşmak gibi ortak kampanyaların içinde yer alıyor. Oxfam International hassas ve savunmasız bölgelerde uzun vadeli kalkınma programları uygulamak ve küresel sorunlara dikkat çekmenin yanı sıra acil durum yardımı ulaştırma konusunda da dünya lideri durumunda. “Oxfam” ismi de 1942 yılında İngiltere’de kurulan Oxford Committee for Famine Relief (Oxford Kıtlık Yardımı Komitesi)’nden geliyor. Grup, 2. Dünya Savaşı sırasında düşman istilası altındaki Yunanistan’da açlık çeken kadın ve çocuklara yiyecek tedarik etmek amacıyla bir kampanya sürdürmüş ve yardımın ablukayı aşarak yerine ulaşmasını sağlamıştı. Oxfam da bugün isminin misyonuna uygun faaliyetlerde bulunuyor.

Bugüne kadar 100’ün üzerinde ülkede açlık ve adaletsizliği yenmek için çalışan ve 3000’in üzerinde yerel organizasyonla işbirliği yapan Oxfam International Konfederasyonu 1995 yılında bir grup bağımsız sivil toplum kuruluşunun güçlerini bir araya getirmesiyle oluştu. 13 üye kuruluşuysa şu ülkelerde bulunuyor: Avustralya, Belçika, Kanada, Fransa, Almanya, İngiltere, Hong Kong, İrlanda, Hollanda, Yeni Zelanda, Quebec, İspanya ve Amerika Birleşik Devletleri. Konfederasyon açlık çeken insanlarla birlikte çalışarak, onların insanlık haklarını kullanmaları, bir vatandaş olarak saygınlıklarını korumaları ve yaşamlarının kontrolünü kendi ellerine almaları için gayret gösteriyor.

Oxfam’ın web sitesinden ([www.oxfam.org](http://www.oxfam.org)) yapılabilen bağışlarla yoksulluk ve eşitsizliğe karşı mücadeleye katkı sağlanabiliyor. Harekete geçmek isteyenler için Oxfam’ın çeşitli uluslararası kampanyalarından birine yine web sitesi aracılığıyla dâhil olabilmek de mümkün.



## BİLGİ KİTABI

Bilmeniz gereken her şey

**Yazar** : Stephen Biesty  
**Sayfa Sayısı** : 192  
**Baskı Yılı** : 2009  
**Dili** : Türkçe  
**Yayınevi** : İş Bankası Kültür Yayınları

Bilgi Kitabı aslında bir ansiklopedi. Ansiklopedi diyince gözünüz korkmasın. Bu öyle yerinden kaldırmak için vinç gereken, bu yüzden de çoğu zaman kütüphanelerin tozlu raflarından inmeyen klasik ansiklopedilerden değil. Bu 8-14 yaş arası çocuklar için hazırlanmış renkli, fotoğraflı ve içinde insan vücudundan solar sisteme, Amerikan Devrimi'nden Afrika kıtasına, bitkilerden sanata kadar hemen her konu hakkında bilgi veren bir kitap. Okunması kolay, fotoğrafları göz alıcı tam bir başucu kitabı.

Her sayfası tam renkli illüstrasyonlar ve fotoğraflarla dolu olan bu aydınlatıcı kitap; İnsan Vücudu, Bitkiler ve Hayvanlar, Dünya, Gezegenler ve Yıldızlar, Bilim ve Teknoloji, Sanat, Toplum, Tarih ve Ülkeler bölümlerinden oluşuyor. Bir çiçeğin parçalarını ve kasların kemikleri nasıl harekete geçirdiğini, en hızlı balığın ismini ve en yaşlı timsahın yaşını, dünyanın en rüzgarlı yerini ve sıcak hava balonunun ilk yolcularını (bir koyun, bir ördek ve bir yavru horoz) bu kitaptan kolayca öğrenebilirsiniz.

Bu kitapta herkesin ilgisini çekecek bir konu muhakkak var. Örneğin antik Mısır ilginizi çekmiyorsa bilgisayar ve internet sayfaları size göre olabilir. Çin ve Amerika ilgi alanınıza giriyorsa film ve çizgi filmler sayfalarına şöyle bir bakarsınız, o kadar. Canınız sadece göz atmak istiyorsa, o zaman da kısa bilgiler veren "Biliyor muydunuz" bölümleri ya da en büyük dinozor, en uzun tünel, en derin göl gibi bilgileri içeren "Kısa Kısa" bölümüne bakabilirsiniz. Yani ister çevir çevir oku, ister aradığın bilgiye bak ve kapat.

Sayfaları arasında gezmesi zevkli, okunması kolay ve bütünüyle bilgilendirici olan Bilgi Kitabı, kendisini çevreleyen dünyayı öğrenmeye meraklı her çocuk için muhteşem bir başlama noktası. Bizden söylemesi...



## DÜNYA ÇOCUKLARI TANIŞIYOR

**Yazar** : Burak Şentürk  
**Sayfa Sayısı** : 36  
**Baskı Yılı** : 2008  
**Dili** : Türkçe  
**Yayınevi** : Mandolin Yayınları

Bir hayal kurun dendiğinde, ya da piyangodan para çıksa ne yaparsın sorusuna verilen cevapların çoğu aynıdır. Hemen hepimizin aklına dünya turu gelir. Ama ne yazık ki kimi zaman maddi imkansızlıklar, kimi zaman zamansızlık, kimi zaman da cesaret edememek bu hayali çoğu zaman yarıda bırakır. Siz yine eğer imkanınız varsa şansınızı zorlayın ama en azından o güne kadar da bu kitabı muhakkak okuyun.

Nefis bir kitap. Hem sadece çocuklar için mi? Büyükler için de. Adeta dünyayı ayaklarının altına getiriyor. Üstelik sıkmadan, bunaltmadan hatta çaktırmadan da bilgi veriyor.

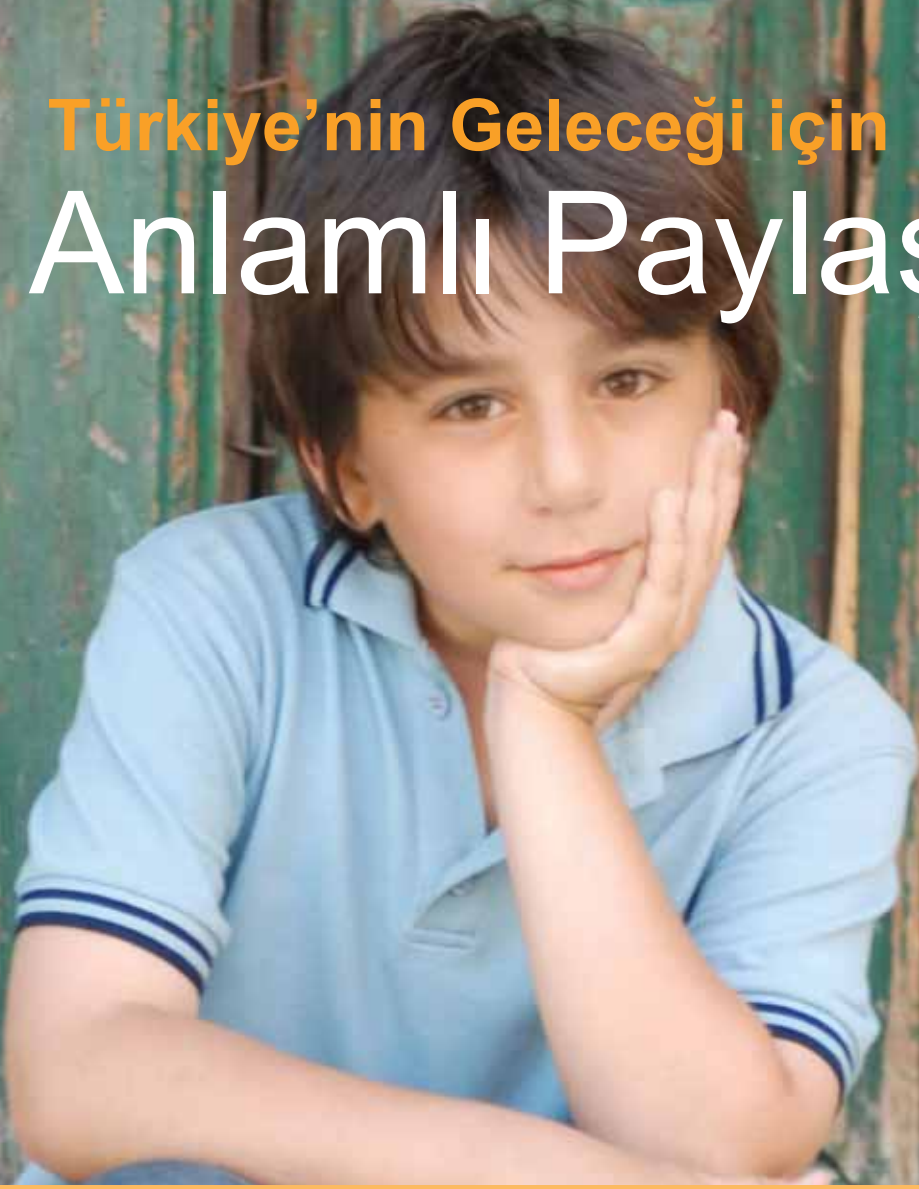
15 farklı ülkeden 15 farklı çocuğun kendi ülkesi, yaşam tarzı ve kültürlerini kısaca anlattığı mektuplardan oluşan 'Dünya Çocukları Tanışıyor' kitabı, adeta bir yolculuğa çıkmışçasına eğlenceli, ama tam tersine bir solukta okunacak kadar da kısa bir kitap.

Kitap renklerin, dilin, coğrafyaların, geçmişlerin ve kültüre dair pek çok şeyin birbirinden farklı olduğu dünya üzerinde, değişmeyen tek şeyin çocuklar olduğunu bir kere daha gözler önüne seriyor. Hintli Madhuri Hindistan'da ineklerin neden kutsal olduğunu, Aborjin Katoomba bumerangla nasıl avlandığını, Eskimo Kirima buz tutmuş nehirden nasıl balık tuttuğunu anlatıyor.

'Dünya Çocukları Tanışıyor' çocukların henüz gitmediği yeni yerler hakkında yeni bilgiler edineceği, Mısırlı, Kızılderili, Eskimo, Amazon, Aborjini, Japon, Rus, Çinli, Meksikalı, Hawaiiili, Hollandalı, Hintli, Afrikalı ve Nepalli arkadaşlarından bu kültürleri tanıyacağı, büyüklerin de çocuklarıyla birlikte keyifle okuyabileceği bir kitap.

Ellerine sağlık Burak Şentürk...

# Türkiye'nin Geleceği için En Anlamlı Paylaşım



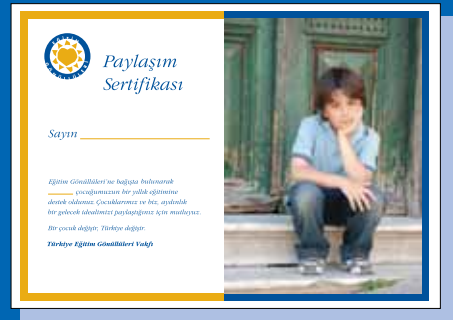
Bir çocuğumuzun TEGV'deki 1 yıllık eğitimini 55 TL bağış karşılığında üstlenebilir ve armağan edebilirsiniz.

Daha aydınlık bir Türkiye için sizleri de TEGV'e destek olmaya davet ediyoruz.

0 216 492 32 32 www.tegv.org



Bir çocuk değişir, Türkiye değişir.





# Eğitim

## Etkinliklerimiz

### EĞİTİM PROGRAMIMIZ

Eğitim programımız temel olarak çocukların yaşam becerilerini geliştirmelerine yönelik, çocuk merkezli eğitim yöntemlerinin kullanıldığı etkinliklerden oluşuyor.

Eğitim programımızın amacı, aktif öğrenme ortamlarında, çocuklara çok yönlü bir eğitim desteği sağlayarak farklı becerilere sahip olan her çocuğun kendisini ve yeteneklerini keşfetmesine fırsat tanımaktır.

Eğitim Programımız, ilköğretim çağındaki (7–16 yaş) çocuklar için gelişim seviyelerine uygun olarak, akademik danışmanların desteği ile hazırlanmış eğitim etkinliklerinden oluşuyor.

### EĞİTİM ETKİNLİKLERİMİZ

Eğitim etkinliklerimiz;

- Çocukların ilgisini çeken, keyif aldıkları ve aktif olarak katıldıkları
- Çeşitli oyun ve malzemelerle zenginleştirilmiş,
- Gönüllü için uygulama yönergeleri bulunan,
- Ölçme-Değerlendirme çalışmalarını da içeren etkinliklerdir.

Eğitim Programı kapsamında standart etkinlikler, kulüp etkinlikleri, ilköğretime destek programları ve okul çalışmaları programı olmak üzere 4 çeşit etkinlik bulunuyor.

#### 1) Standart Etkinlikler

Standart etkinlikler, sınıf düzeylerine uyumlu, amaç, hedef, içerik ve uygulamaları Eğitim Departmanı tarafından geliştirilen, dönem boyunca haftada 2 saat uygulanan ve tüm etkinlik noktalarımıza yaygınlaştırılması hedeflenen, Vakfımıza özgü etkinliklerdir.

Standart etkinliklerimiz 3 temel alan altında tanımlanıyor.

#### a) Sanat-Dil-İletişim

Bu alandaki etkinliklerin amacı, çocuğun görsel, bedensel ve işitsel iletişim yollarını kullanarak çevresiyle iletişim kurabilmesini sağlamak, bunlarla ilgili davranış geliştirmesi için imkan sunmaktır. Aynı zamanda çocuğun çeşitli sanat biçimleri ile diğer disiplinler arasında ilişkiler kurabilmesini; görsel ve işitsel sanatlar ile ilgili malzemeleri, teknikleri ve süreçleri tanımasını; sanatın temel yapılarını ve işlevlerini anlamasını sağlamak da amaçlanıyor.

Bu alan altındaki etkinliklerimiz aşağıdaki gibidir:

- Drama Atölyesi
- Düşler Atölyesi
- Küçük Sanatçılar
- Okuyorum Oynuyorum

#### b) Kişisel Gelişim-Toplumsal Değerler

Bu alandaki etkinliklerin amacı, çocukta zihinsel, ruhsal ve bedensel açıdan gelişmenin ve yaşam kalitesini arttırmanın yolları konusunda farkındalık oluşturmaktır. Bireysel gelişimin yanında, çocuğun yaşadığı ortamın sosyal, kültürel, ekonomik ve politik unsurlarının farkına varmasını sağlamak, yaratıcı, üretken ve sorumluluk sahibi bir toplum üyesi kimliği kazanmasına yardımcı olmak da amaçlanıyor.

Bu alan altındaki etkinliklerimiz:

- Kendime Yolculuk
- Sağlığı Geliştirme
- Birikim Eğitimi
- Kariyer Yolculuğuma Başlıyorum
- İnsanım Bireyim Yurttaşım
- Oyunlarla Spor
- Basketbol Gönüllüleri

#### c) Zihinsel-Düşünsel Alan

Bu alandaki etkinliklerin amacı; çocukların üzerinde yaşadıkları dünyayı, doğayı, evreni merak eden, araştıran, sorgulayan; yaratıcı, bilim ve teknoloji okuryazarı bireyler olarak yetiştirmelerine destek olmaktır.

Bu alan altındaki etkinliklerimiz aşağıdaki gibidir:

- Bilgi Benim İşim
- Matematik, Fen ve Ben
- Düşünebilen Çocuklar
- Lego Robot
- Bilişimci Martılar

#### 2) Kulüp Etkinlikleri

Çocukların ilgi duydukları alanlarda bireysel ya da grup olarak derinlemesine çalışmalar yürütmelerini ve bir ürün/performans ortaya koymalarını hedefleyen, gönüllünün inisiyatifıyla oluşturulan etkinliklerdir. Çevre, tiyatro, müzik, medya, fotoğrafçılık, halk oyunları, sanat, spor ve çeşitli hobilere yönelik alanlardaki kulüplerin yanı sıra Okuyorum Oynuyorum gibi bazı standart etkinliklerin de kulüpleri bulunmaktadır.

#### 3) İlköğretime Destek Etkinlikleri

Çocukların matematik, fen, Türkçe, İngilizce gibi okuldaki derslerine destek olmayı amaçlayan etkinliklerdir. Etkinlikler çocukların ihtiyaçlarına göre şekillenir.

#### 4) Okul Çalışmaları Programı

Okul çalışmaları, TEGV ve Milli Eğitim Bakanlığı arasında 2005 yılında imzalanan Sosyal Etkinliklere Destek Protokolü kapsamında okullarla yapılan etkinliklerdir. TEGV etkinlik noktalarında ya da okullarda farklı programlar uygulanarak gerçekleştirilir. Okullardaki çocuklar TEGV'in mekanlarına yönlendirilmekte ve TEGV etkinliklerinden yararlanmaktadır. Buna olanak olmayan yerlerde ise TEGV gönüllüleri okullara giderek çocuklarla buluşmakta ve sosyal etkinliklere destek saatlerinde TEGV Okul Çalışmaları Programı'nı uygulamaktadırlar.

# Sizin bağışlarınızla çocuklarımız daha umutlu, gelecek daha aydınlık!

## ŞARTLI BAĞIŞ YÖNTEMLERİ

Vakfımızın eğitim programlarının, etkinlik noktalarının ve faaliyet giderlerinin, kişi ve kurumlar tarafından belirli bir süre için ya da süresiz olarak karşılanması yöntemidir. Sponsorluk/Sahiplenme programı çerçevesinde sağlanan bağışların %20'si vakıf payı olarak ayrılmakta ve vakın genel giderlerinde kullanılmaktadır.

### Etkinlik Noktası Sahiplenme

Bağışçı olarak, yeni etkinlik noktaları (Eğitim Parkı, Öğrenim Birimi, Ateşböceği Gezici Öğrenim Birimi) yaptırabileceğiniz gibi, mevcut etkinlik noktalarımızın işletme sponsorluğunu da üstlenebilirsiniz. Bu sponsorluklar/sahiplenmeler en az 2 yıllık olmaktadır.

### Eğitim Programı Sahiplenme

Eğitim Gönüllüleri'nin programında yer alan standart bir eğitim etkinliğinin ya da yeni geliştirilecek bir etkinliğin destekçisi olabilirsiniz. Eğitim programı sahiplenmeleri en az 3 yıllık olmaktadır.

### Faaliyet Giderleri veya İhtiyaçların Sponsorluğu

Eğitim Gönüllüleri olarak temel faaliyetlerimizi yürütürken yapmamız gereken harcama kalemlerinden bir kısmını karşılayarak Faaliyet Gideri/İhtiyaç Sponsorumuz olabilirsiniz.

## ŞARTSIZ BAĞIŞ YÖNTEMLERİ

Şartsız bağışlar, genel olarak etkinlik noktalarının, eğitim uygulamalarının ve Vakıf Merkezi'nin, içinde bulunulan dönemle ilgili şartlı bağışlarla karşılanmamış giderleri için kullanılır. Şartsız bağışlar, doğrudan makbuz karşılığı yapılabileceği gibi, aşağıdaki şekillerde de uygulanabilir:

### Paylaşım Sertifikası

Paylaşım Sertifikası olarak veya sevdiklerinize, paydaşlarınıza hediye ederek kendi belirleyeceğiniz sayıda çocuğumuzun bir yıl boyunca TEGV faaliyetlerinden faydalanmalarına destek olabilirsiniz.

### Ürün İşbirliği Programı

Firmanızın belirli ürünlerinin satışından elde ettiğiniz cironun tamamını veya belli bir oranını TEGV'e bağışlamanız karşılığında bu ürünlerinizin üzerinde TEGV Logosu'nu kullanabilirsiniz.

### Personel Bağışı Programı

Firmanızın personelinin gönüllü onayı ile maaşlarından her ay kesilecek küçük bir miktarın toplu olarak Vakfımıza bağışlanması "Personel Bağışı" olarak adlandırılır. Personel bağışı firmanıza maddi bir yük getirmezken, çalışanlarınızın sosyal sorumluluklarını yerine getirmesine katkı sağlar.

**Eğitim Gönüllüleri olarak, ülkemizin güçlü ve aydınlık geleceği için, bu geleceğin mimarı olacak çocuklarımıza eğitim desteği veriyoruz. Proje üretiyor, özgün eğitim etkinlikleri geliştiriyor, etkinlik noktaları açıyoruz. Hedeflerimize ulaştıkça, hedef büyütüyor, daha fazla çocuğumuzu kucaklamak istiyoruz. Bu yolda en büyük destekçilerimiz, bağışçılarımız. Umutların yeşermesi, çocuklarımızın eğitimi ve Türkiye'nin güzel geleceği için siz de destek verin!**

### Özel Gün Kartı

Doğumgünü, yıldönümü gibi özel günlerinizde Eğitim Gönüllüleri'ne yaptığınız bağış karşılığı sevdiklerinize kart gönderebilirsiniz. Böylece hem onların özel günlerini hatırlamış, hem de eğitime destek vermiş olursunuz.

### Nikah Şekeri

En mutlu gününüzde çocuklarımızı da mutlu etmek için özel olarak hazırlanmış Eğitim Gönüllüleri nikah şekerlerini seçebilirsiniz.

## GELİR GETİRİCİ FAALİYETLER

### Logolu Ürünler

TEGV logolu ürünleri tercih ederek eğitime destek olabilirsiniz. Fatura karşılığı alacağınız bu ürünleri [www.tegv.org](http://www.tegv.org) sitesinden görebilirsiniz.

## BAĞIŞLARINIZ İÇİN

"Bir çocuk değişir, Türkiye değişir." kampanyasına destek olmak için:

### Banka Yoluyla Bağış

| Banka Adı                       | Banka Kodu | Şube Adı                | Şube Kodu | Hesap Numarası |
|---------------------------------|------------|-------------------------|-----------|----------------|
| Yapı ve Kredi Bankası A.Ş. (TL) | 0067       | Harbiye Özel Bankacılık | 00391     | 07997892       |
| Türkiye İş Bankası A.Ş. (TL)    | 0064       | Beylerbeyi              | 01136     | 226852         |
| Türkiye İş Bankası A.Ş. (USD)   | 0064       | Beylerbeyi              | 01136     | 0377337        |
| Türkiye İş Bankası A.Ş. (Euro)  | 0064       | Beylerbeyi              | 01136     | 0381861        |

### SMS Yoluyla Bağış

TEGV'e SMS yoluyla bağış yapmak isterseniz, cep telefonunuzun kısa mesaj özelliğinden faydalanarak, EĞİTİM yazıp 3353'e SMS gönderebilir, Eğitim Gönüllüleri'ne 10 TL bağışta bulunabilirsiniz.

Bu uygulama, şebekesi ne olursa olsun tüm faturalı ve faturasız hatlarda geçerlidir.

**İletişim ve bağışlar için: [kaynak@tegv.org](mailto:kaynak@tegv.org)**

# Contents of This Issue

## From us

Pages 4-5

### Farewell to summer

This year's summer activities which were carried out in TEGV's 11 education parks and 55 learning units across Turkey have started on the 22nd of June. At the end of two 3-week terms each TEGV site has organized various festivities to celebrate the end of the summer activities season.

This year, the closing celebrations in Istanbul took place in the Sema - Aydın Doğan Education Park on the 30th of July. The organization was carried out with the support of a project team that was established as part of the "Koç Academy Leadership Programs and Social Responsibility Projects".

More than 1300 children and 200 TEGV volunteers from different TEGV sites and other social centers in Istanbul gathered at the closing festival and enjoyed various fun activities.

Page 6

### Happy Birthday Suna Kırac!

TEGV's founder Suna Kırac celebrated her 68th birthday on the 3rd of June. The children of TEGV's Antalya Suna-Inan Kırac Education Park gave her the most precious birthday present by paying the Kırac Family a surprise visit at their home. The children first presented a hand-made wind chime to Mrs. Kırac and later enjoyed a delightful meal in the garden. After lunch, it was time for a concert of the TEGV children's choir. The guests were touched by the children's singing and listened to the concert with great enthusiasm. It was a memorable day for everyone.

Page 7

### Let's play games to learn!

The "Information is my Job" activity is a new TEGV education program, which is being developed under the sponsorship of AVEA. The program aims to equip children with the latest information and skills in computer and communication technologies.

The education portal of the "Information is my Job" program, which aims to host a comprehensive library of 75 games, is being developed by "Bilgi Kurdu", a company known for its innovative projects in the e-learning sector.

The new education portal will enable children to communicate among each other, to host their own blogs and to create digital exhibitions using photos and various project files.

Page 8

### Small hands, great work

A joint initiative of TEGV, Nokia and the International Youth Foundation, the "Dreams Workshop" reaches disadvantaged children through creative arts-based activities while at the same time enhancing the self-esteem, communication and problem-solving skills of the Workshop's older youth volunteers. Begun in June 2003, this project has reached over 2,100 volunteers and 65,500 children throughout Turkey.

At the end of each activity year children find the opportunity to share their works with their friends, family and teachers in locally organized exhibitions. This year's "Dreams Workshop" exhibitions took place in 21 TEGV sites located in 14 different Turkish cities. Art works of more than 2,800 TEGV children have been viewed by more than 10,000 visitors.

Page 9

### Two awards to "Colorful Horizons"

"Colorful Horizons" is a corporate social responsibility project developed in collaboration with TEGV and Visa Europe, aiming to equip elementary school children with living and learning skills. In the 15th Annual Communicator Awards, the "Colorful Horizons" website received the "Distinction Award" in the children's category. The Communicator Awards is the leading international awards program honoring creative excellence for Communications Professionals and is judged by the International Academy of the Visual Arts.

The website, which is designed by Pixelplus Interactive, was also awarded by the "Golden Spider Web Awards" with the first prize in the "Best Accessible Website" category.

### No more children on TV competitions!

In the 3rd year of the "Colorful Horizons" Project, a children's debate competition was organized. For the "Colorful Horizons Debate Competition", debate clubs have been formed in 12 TEGV sites nationwide. The TEGV Samsun team received the 1st prize in the National Colorful Horizons Debate Competition, which was held in Istanbul. One of the many interesting debate subjects of the competition was entitled "Children's participation in TV competitions should be prohibited".

Page 10

### The ICT Seagulls went after their awards

The "International ICT Seagulls Project", which is being organized in collaboration with the Turkish Center for Schools of Quality and Microsoft, aims to encourage children to examine a social subject, using information technologies, quality tools and project techniques.

This year, TEGV participated in the project with one team from the Istanbul Semiha Şakir Learning Unit and two teams from Van Feyyaz Tokar Education Park. After the final assessment process, the projects of all three TEGV teams were awarded. The Semiha Şakir Learning Unit received the "Best NGO Team of the Year" award.

### TEGV's new website is online!

TEGV's website has been recreated with new content and design. Through the new, user-friendly website, visitors can now easily access all TEGV projects and activities, as well as information on how to become a volunteer or a donor. The improved and easy to understand website can be viewed in Turkish and in English.

Page 11

### Children's dreams are on the movie screen

As part of the short film project, which was realized in collaboration with the Communications Department of the Selçuk University and the TEGV Yunak Learning Unit, 16 elementary school children were given the opportunity to make their own films and show them on the cinema screen in Yunak. At the end of a 6-week workshop two short films were made, which were written and directed by the children.

Pages 12-13

### It was a hot summer for Van

The Feyyaz Tokar Education Park in Van hosted many colorful activities and guests this summer.



The first visitor of the Education Park was Hayrettin Karaca, the founder and president of the TEMA Foundation (The Turkish Foundation for Combating Soil Erosion, for Reforestation and the Protection of Natural Habitats). Mr. Karaca toured the EP premises and had a chat with the children.

The second visitor was Michael Vögele, Head of Section on Institution Building and Civil Society, Delegation of the European Commission to Turkey. After receiving information on the park's activities including projects for immigrant children, Mr. Vögele thanked TEGV for its contributions.

Another important event in the month of June was a touring children's play on road safety. The play, staged by the BP Touring Theatre Troupe, was a fun way of raising awareness of basic traffic rules.

At the end of June the children of the Van EP visited FESTIVAN, the International Lake Van Youth Culture and Arts Festival. The children had a chance to see folkloric dance and music performances of various national and international groups.

In July, the children of Feyyaz Tokar Education Park received another interesting training. As part of its corporate social responsibility projects, the Medical Park Hospital performed a communication training in order to equip the children with the necessary communication tools to express themselves better in public.

Page 14

#### **Mardin Savur Basketball Tournament**

For the first time in their lives, the children of TEGV's Mardin Savur Learning Unit played basketball on an indoor basketball court. As there is no indoor basketball court in Savur, TEGV organized a basketball tournament in the gymnasium of the Mardin Youth and Sports Directorate. The children enjoyed a challenging game on a professional basketball court.

#### **The Art Bus of the Metropolitan Municipality meets our children**

The Mobile Art Bus of the Izmir Metropolitan Municipality has been redesigned and is on the road again. The Mobile Art Bus performed its first children's theatre performance for the children of TEGV's Izmir Çiğli Education Park. With the Mobile Art Bus Project, the Izmir Metropolitan Municipality aims to extend the reach of artistic performances by bringing them to schools and educational centers to become part of the public's daily life. Children are given the chance to view concerts, ballets and theatre performances.

Page 15

#### **This truck carries a heavy load!**

TEGV and OTI Holding have signed a two-year management sponsorship agreement as part of the Firefly Mobile Learning Units Project, which has been launched by TEGV in order to prevent "the interruption of education under any circumstances". The new OTI Firefly will be visiting different schools primarily in the District of Antalya and will provide educational support in areas such as computer education, research, health, traffic, personal development and general knowledge.

OTI Holding's employees and their families also celebrated the World Environment Day together with the children of TEGV Suna-Inan Kıraç Education Park.

#### **TEGV among the Best of 2008!**

The "Best of 2008", have been awarded by the Eskişehir Odunpazarı Lions Club in the course of a prestigious award ceremony. After evaluation of the most successful individuals and institutions in 13 various branches, the Eskişehir Odunpazarı Lions Club awarded TEGV with the "Best NGO of 2008" award.

Page 16

#### **The "Pro(ject) Children" of Gaziantep**

The "Pro(ject) Children" days, organised by the EU Info Relay Office of Gaziantep Chamber of Commerce, gave 250 children of Gaziantep the first opportunity to weigh their needs and desires, develop ideas and realize an innovative solution. Among other educational constitutions, the activity was also implemented in TEGV Gaziantep Metropolitan Municipality Education Park. During workshops aiming to help children between the ages 8 – 12 to discover their skills, a team assisted the children in making their own toys and developing their own inventions. The resulting creative ideas will be displayed in an exhibition in the coming days.

#### **TEGV's volunteers are on the stage**

A theatre group formed by the volunteers of the TEGV Mersin Learning Unit staged the play "Surreal conversations for nothing" written by the famous Turkish actor Yılmaz Erdoğan. The performance was viewed by an audience of 600 people and received great applause. The Director for Culture of the city of Mersin promised to provide a venue free of charge for upcoming performances.

Page 17

#### **New municipal administration continues support for TEGV**

The staff of TEGV's Batman Sason Learning Unit paid a visit to the new mayor of Batman; Muzafer Arslan. The mayor listened to a brief introduction on TEGV's activities, gave information on his education projects and promised to give full support to TEGV whenever needed.

#### **In memory of the earthquake victims**

10 years after the devastating Marmara earthquake on 17 August 1999, we remember the deceased with pain and sorrow. Almost every one of us lost someone they love during this tragedy. Ayten and Maksut Çavdar were also among the ones who lost their lives during the earthquake. Shortly before the earthquake this couple had visited TEGV's Fındıkzade Education Park and Zeyrek Learning Unit and decided to donate their belongings to TEGV and other NGOs. In 2005 the Ayten-Maksut Çavdar Çaycuma Learning Unit was opened and their names will live on with each child that goes through the Learning Unit.

Pages 18-19

#### **National Assembly**

TEGV's annual National Assembly was held on 26-28 August 2009 in the Koç University Campus. 163 TEGV employees were present at the meeting which started with the opening remarks of TEGV Chairman Cengiz Solakoğlu and TEGV General Manager Nurdan Şahin. TEGV employees who have completed their 5th and 10th years at TEGV, were handed their plaques by Nurdan Şahin and Tayfun Bayazıt, Chairman of Yapı Kredi Bank and TEGV board member. Sessions of the Assembly included; evaluation of past and future targets, Q&A, communication training, trainer trainings for educational projects and Fireflies meeting. In the evening of the first meeting day TEGV members enjoyed an open buffet dinner accompanied by live music on the campus grounds.

#### **Interview**

Pages 20-21

#### **Cüneyt Özdemir (Journalist)**

During his elementary school years Cüneyt Özdemir was an eager poetry reader. His essays in high-school were read aloud. He always wanted to be an architect or work for the UN or an NGO. He thankfully became a journalist, which enables him to see the world, meet different people and experience difficult situations. What he loves most about his job is that it

inspires people. Maybe an interview or a news report cannot change the world, but it can inspire people that change is possible. Although he has toured Turkey to great extend, he regrets not having had the opportunity to thoroughly travel through the Black Sea region. He loves Brasil, Cuba, Rome, Barcelona, Southern Italy in the spring, Berlin in the winter and the Greek islands. Istanbul however, is the place for him to live – the chaos and the Bosphorus are his favorites! When he is at home, he only watches movies, sometimes 6 in a row. Looking back at his childhood, Özdemir wouldn't want to change anything, but he prefers not to go through all of it again.

#### Guest Writer

Pages 22-23

#### First time apart

This article by Family Therapist Gülsevin Şen deals with the challenge of children who do not want to go to school. Not wanting to go to school is most common in children who are dealing with new challenges such as starting school, new sibling or the separation of parents. These children may suffer from a paralyzing fear of leaving the safety of their parents and home. The child's panic and refusal to go to school is very difficult for parents to cope with, but such fears and behavior can be treated successfully, when parents become aware of the reasons and symptoms. Besides listing possible reasons for school refusal, this article also proposes measures that can be taken in order to deal with this situation.

#### Education

Page 24

#### TEGV nominated for international award ALMA

With its "I read, I play" project, TEGV has been nominated for the 2010 Astrid Lindgren Memorial Award (ALMA). Author Aytül Akal and TEGV's "I read, I play" project were presented by the Association of Publications for Children (ÇGYD) as 2010 candidates from Turkey and will be evaluated alongside authors, illustrators and reading projects from all across the world.

ALMA is the world's largest prize for children's and young adult literature. Since 2003, ALMA is awarded annually to a single or several recipients. Authors, illustrators, storytellers and those active in reading promotion are eligible for the award. Astrid Lindgren, one of Sweden's most important authors passed away in 2002. To honour her memory and to promote interest in children's and young adult literature around the world, the Swedish government founded an international prize in her name, the Astrid Lindgren Memorial Award.

The "I read, I play" project, which has been continuing since 2006 with the support of Yapi Kredi Bank, aims to provide children with reading experience and culture through creative reading techniques.

#### Children Ask

Page 26

#### Nil Karaibrahimgil

Nil Karaibrahimgil is a popular Turkish singer and composer. Nil answered the questions of our children from various TEGV sites. Nil's passion and admiration for music stems from her father, who is also a well known musician. She started her music career at the age of 11 by writing her own music. Yet she first became famous in the year 2000 with her "Ben özgürüm (I'm free)" jingle, which she sang in a TV ad. Her parents did not oppose to her dream to become a singer, but wanted her to get a good education. They were very happy when she was accepted to Boğaziçi

University. The best part of being a musician she confesses is that she gets to do what she loves most. The difficult part however is dealing with the fact that she is now a celebrity. If she was to choose another career, she would definitely opt for another artistic profession; since it's the only way she can express herself. If Nil had a magic wand, she would want to increase tolerance in the world. Her family, her boyfriend and her friends are the ones that she loves most. She loves children and definitely wants to have one someday.

#### NGOs from around the World

Page 27

#### Oxfam International

Oxfam International is a confederation of 13 like-minded organizations working together and with partners and allies around the world to bring about lasting change. Oxfam's international group of independent non-governmental organizations is dedicated to fighting poverty and related injustice around the world. The Oxfams work directly with communities and seek to influence the powerful to ensure that poor people can improve their lives and livelihoods and have a say in decisions that affect them. Working with more than 3,000 local partner organizations, Oxfam International focuses its efforts in the areas: Development, Emergencies, Campaigning, Advocacy and Policy Research. Everyone can help Oxfam by donating or by taking part in its international campaigns.

#### World of Books

Page 28

#### The Ultimate Book Of Knowledge

Everything You Need to Know

Author : Stephen Biesty

Pages : 192

Language : Turkish

Publisher : İş Bankası Kültür Yayınları

#### Children Around The World Meet

Author : Burak Şentürk

Pages : 36

Language : Turkish

Publisher : Mandolin Yayınları

#### Educational Activities

Page 30

This section is dedicated to a summary of TEGV's educational activities.

#### Donation & Sponsorship

Page 31

This section is dedicated to the methods of donation and sponsorship for TEGV

# Bu yılbaşında, geleceğimize bir armağan verin!

Dostlarınız, sevdikleriniz ve müşterileriniz için yeni yıl hediyeinizi seçerken, aynı zamanda ülkemizin geleceğini düşünmek ve eğitime destek vermek hoş olmaz mıydı? Türkiye'nin dört bir yanında, ilköğretim çağındaki çocuklarımıza eğitim desteği veren TEGV, sizlere birbirinden anlamlı hediye seçenekleri sunuyor. Özel tasarlanmış bu hediyeleri tercih ederek, aydınlık bir gelecek idealimize ortak olun!



Ajanda

Günebakan  
Çiçeği



Kurşun Kalem Seti

Paylaşım Sertifikası



Gümüş Anahtarlık



3'lü Defter Seti



Gümüş Kaplama Anahtarlık



Kartpostal Seti



Gümüş Kitap Ayracı



**Bir çocuk değişir, Türkiye değişir.**





Bir çocuk değişir, Türkiye değişir.

[www.tegv.org](http://www.tegv.org)