

Eğitim



TÜRKİYE EĞİTİM GÖNÜLLÜLERİ VAKFI

Gönüllüleri

Eğitim Gönüllüleri Yayın Organıdır / Üç ayda bir yayımlanır / Mart 2011



Fotoğraf: Uygur Şirin

Yeni i-DOS; her yıkamada deterjan koymaya paydos.

Akıllı dozaj sistemli yeni
EcoLogixx 8 i-DOS çamaşır makinesi.

Yeni EcoLogixx 8 i-DOS çamaşır makinesi, akıllı dozaj sistemiyle, her seferinde deterjan koyma işlemine son veriyor. Sıvı deterjan ve yumuşatıcıyı baştan bir kez gözlere doldurup otomatik programı seçiyorsunuz; ortalama 20 yıkama boyunca her kullanımda, kendi kendine ihtiyacı kadar kullanıyor; ne eksik ne fazla! Dilerseniz, üçüncü gözü kullanarak bağımsız özel yıkama da yapabiliyorsunuz. Böylece i-DOS yetersiz ya da fazla kullanım riski olmadan, her yıkamada mükemmel sonucu garanti ediyor. www.bosch-home.com/tr



BOSCH
Yaşam için teknoloji

Fark Yaratıyoruz, Milyonlara İlham Veriyoruz

Merhaba,



Vakfımızın kuruluşunun 15. Yılına birbirinden güzel etkinliklerle geride bırakırken, 2011 yılına yepyeni umutlar ve projeler ile başladık. 2011 yılı, hem Avrupa Gönüllülük Yılı, hem de Birleşmiş Milletlerin Dünya Gönüllülük Yılı ilan ettikleri 2001 yılının 10. yıldönümü. Biz de bu yıl Gönüllülük ile ilgili projelere özel bir önem vereceğiz. “Fark Yaratıyoruz, Milyonlara İlham Veriyoruz” konseptiyle, bu yıl 5 ilde yapılacak Bölgesel Gönüllü Toplantılarının ilk üçünü İstanbul, Eskişehir ve İzmir’de gerçekleştirdik. Önümüzdeki aylarda, Şanlıurfa ve Sivas’ta yapacağımız toplantılarla Türkiye genelinde toplam 3.500 gönüllümüzle bir araya gelmeyi planlıyoruz. Gönüllülerimizin büyük çoğunluğunu üniversiteli gençler oluşturuyor. Dolayısı ile, üniversitelerle işbirliği içerisindeyiz. Mart ayı içinde, bu konuda çok önemli bir adım attık ve Eskişehir Anadolu Üniversitesi ile, Topluma Hizmet Uygulamaları ve daha bir çok ortak çalışmayı mümkün kılacak önemli bir protokol imzaladık.

2010 yılında İstanbul Avrupa Kültür Başkenti etkinlikleri kapsamında başarıyla yürüttüğümüz “Evimiz İstanbul” projesini İstanbul’daki çocuklarımız için organize ettiğimiz neşeli bir kapanış şenliği ile tamamlarken, çok gurur verici bir gelişme yaşadık: “Evimiz İstanbul” etkinliği İstanbul İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından başlı başına bir ders programı haline getirilerek ‘İstanbul Dersi’ adı altında İstanbul’daki tüm ilköğretim okullarında uygulanmaya başladı. Bu müthiş gelişmenin ayrıntılarını İstanbul İl Milli Eğitim Müdürü Dr. Muammer Yıldız ile gerçekleştirdiğimiz söyleşide bulabilirsiniz.

Yapı Kredi işbirliğinde 6 yıldır aralıksız sürdürdüğümüz Okuyorum Oynuyorum Projesi kapsamında ülkemizin çok değerli tiyatro sanatçıları Eğitim Parklarımızda çocuklarımızla buluşarak, onlarla ‘Çocuk Hakları’nı konu alan tiyatro oyunları çalışıyorlar. Mayıs ayı sonunda bulundukları ilde oyunlarını sahneleyecek olan çocuklar, Haziran ayında ise İstanbul’a gelerek, final oyununu sahneleyecekler. Bu güzel çalışmayı izlemek için sabırsızlanıyoruz...

İstanbul Bilgi Üniversitesi tarafından yürütülen ve Uluslararası Gençlik Vakfı, Sylvan/Laureate Vakfı ve TEGV işbirliği ile hayata geçirilen BİLGİ Genç Sosyal Girişimci Ödülleri sahiplerini buldu. Jüri tarafından başarılı bulunan 10 genç sosyal girişimci, ödülleri 3 Şubat 2011’de düzenlenen törenle aldılar. Ödüle layık görülen gençlerimizden ikisinin TEGV gönüllüsü olması bizleri çok mutlu etti.

Bir sosyal girişim de, TEGV in de dahil olduğu, 3 önemli STK’yı desteklemek için kuruldu: +1 Sosyal Adım girişiminin ilginç hikayesini keyifle okuyacağınızdan ve destek olacağınızdan hiç kuşku yok.

Bağışçılarımız Vakfımıza güç katmaya devam ediyorlar. Türk Sanat Musikisi’nin en büyük bestekâr ve yorumcularından Prof. Dr. Alâeddin Yavaşca, eserlerinin telif haklarını da içeren mirasını vasiyet yolu ile Vakfımıza bağışladı. Kendisine TEGV ailesi olarak şükranlarımızı sunmak amacıyla, 85. doğum günü olan 1 Mart’ta organize ettiğimiz konser, unutulmaz bir müzik ziyafeti oldu.

Artık TEGV ailesinin bir parçası olan Adım Adım koşucuları bu sefer 6 Mart’ta Antalya’da gerçekleşen Runtalya Maratonu’nda, yine TEGV için koşular. Adım Adım sporcularının harekete geçirdikleri bağışlarla bu yıl bir “Adım Adım Ateşböceği”nin yapımı ve iki yıllık işletme giderlerinin karşılanmasını hedefliyoruz. Sevgili Adım Adım dostlarımıza çok teşekkür ediyoruz.

Çocuklarımızın güzel bir çocukluk geçirmesi için en önemli koşullardan biri, sağlıklı olmaları ve kendilerini hastalıklardan korumayı öğrenmeleri. Unilever desteğinde yürüteceğimiz ve 3 yılda 1 milyon kişinin hayatını etkileyecek “Eğlen, Öğren, Hijyen” projesinin buna büyük katkı yapacağını umuyoruz.

Son 3 ayda Vakıf olarak gerçekleştirdiklerimiz elbette bunlarla sınırlı değil. Diyarbakır Eğitim Parkımızın ‘Grup Mezo’ takımı bu yılki First Lego Lig Turnuvalarında “En İyi Robot Performans İkincilik Ödülü”nün sahibi oldu... Ateşböceklerimiz 10 yaşına girdi... Kariyer Yolculuğuma Başlıyorum eğitim programımız kapsamında mesleğinin zirvesindeki 12 önemli isim 12 Eğitim Parkımızda çocuklarımızla buluşuyor... Karbon ayak izimizi daha da küçülttük... Tüm bunları ve sahamızdan, çocuklarımızdan haberleri dergimizin sayfalarında bulacaksınız.

Bir dahaki sayıda buluşuncaya kadar, biz yine sizlerden aldığımız güçle çocuklarımızın güzel bir çocukluk geçirmeleri ve yarınlara umutla bakmaları için çalışıyor olacağız.

Nurdan Şahin
Genel Müdür

İçindekiler

Bizden

Eğitim Gönüllülerinden Haberler 4

Röportaj

Gizem Özsoy 19

Konuk Yazar

Prof. Dr. Kamile Ün Açıkgoz
Aktif Öğrenen Özellikleri 20

Röportaj

İstanbul İl Milli Eğitim Müdürü
Muammer Yıldız
TEGV Genel Müdürümüz
Nurdan Şahin
Dersimiz İstanbul 22

Eğitim

‘BİLGİ Genç Sosyal Girişimcileri
Ödülleri’ Sahiplerini Buldu 25

Röportaj

Sezen Cumhuri Önal 26

Dünyadan STK’lar

Çocuk Hakları Bilgi Ağı
The Child Rights Information
Network 28

Kitap Dünyası 29

Eğitim Etkinliklerimiz 30

Bağış Yöntemleri 31

Contents of This Issue 32



Eğitim Gönüllüleri yayın organıdır.
Mart 2011. Üç ayda bir yayımlanır.

WE SUPPORT

TEGV Adına Sahibi
Cengiz Solakoğlu
Sorumlu Yazı İşleri Müdürü
Mustafa Dandik
Yayın Türü
Yaygın Süreli Yayın
Tasarım ve Yapım
TUT Ajans [tutajans.com]

Baskı ve Cilt
Filmon Ofset Ltd. Şti.
İkitelli Org. San. Bölgesi
ESKOOP San. Sitesi
B-1 Blok No:35
İkitelli - İstanbul
Tel: 0212 671 57 40
Baskı Tarihi
Mart 2011

TEGV, Merkez: Acıbadem Caddesi Rauf Paşa Hanı Sokak
No: 42 34660 Acıbadem / İstanbul
T (216) 290 70 00 F (216) 492 32 33 E tegv@tegv.org

TEGV Gönüllüleri Buluşuyor

“Fark Yaratıyoruz, Milyonlara İlham Veriyoruz” konseptiyle bu yıl 5 ilde yapılacak Bölgesel Gönüllü Toplantılarının ilki 8 Ocak’ta İstanbul’da, ikincisi 26 Şubat’ta Eskişehir’de ve üçüncüsü 19 Mart tarihinde İzmir’de gerçekleşti.

Türkiye genelinde, 35 ile dağılmış 87 Etkinlik Noktamızda görev alarak hiçbir karşılık beklemeden çocuklarımıza eğitim desteği veren binlerce gönüllümüz ile her yıl gerçekleştirdiğimiz Bölgesel Gönüllü Toplantılarında bir araya geliyoruz. 8 Ocak’ta İstanbul Kültür Üniversitesi’nde gerçekleşen Gönüllü Toplantısına yaklaşık 600 gönüllümüz katıldı. İkinci Gönüllü Toplantısı, 26 Şubat’ta Eskişehir Anemon Otel ev sahipliğinde, yaklaşık 750 gönüllümüzün katılımı ile gerçekleşti. 2011 yılının üçüncü Bölgesel Gönüllü Toplantısı ise 19 Mart tarihinde İzmir Tepekule Kongre ve Sergi Merkezi’nde 700 gönüllümüzün katılımı ile gerçekleşti.

Toplantıların açılışını Yönetim Kurulu Başkanımız Cengiz Solakoğlu yaptı ve ardından Genel Müdürümüz Nurdan Şahin geçtiğimiz yılı özetleyen bir sunum ile gönüllülerimize “Hoşgeldiniz” dedi. İstanbul’daki toplantımıza katılan ve Siirt ile Diyarbakır Valilikleri sırasında da Vakfımıza destek veren İstanbul Valisi Hüseyin Avni Mutlu konuşmasında gönüllülüğün önemini dile getirdi. İstanbul Kültür Üniversitesi Rektörü ve bir TEGV gönüllüsü olan Prof. Dr. Dursun Koçer’in konuşmasının yanı sıra, ‘Adım Adım Oluşumu’nun üyeleri konuşumuz olarak kısaca çalışmalarını ve Vakfımıza sağladıkları katkı hakkında bilgi verdiler. Eskişehir’e ise Büyükşehir Belediye Başkanı, TEGV Mütevelli Heyeti Üyesi ve Vakfımızın eski başkanlarından Prof. Dr. Yılmaz Büyükerşen’in yaptığı sıcak hoşgeldiniz konuşması damgasını vurdu.

Toplantılarımız Eğitim Dostlarımız ve 2, 3, 5, 8, 10, 13 ve 15 yılını dolduran gönüllülerimiz için düzenlediğimiz Teşekkür Törenleri ile devam etti. Gönüllülerimizin sorularının yanı sıra görüş, düşünce, öneri ve anılarını paylaştıkları Gönüllü Forumu bölümünde; Yönetim Kurulu Başkanımız, Başkan Yardımcımız, Genel Müdürümüz ve Departman Yöneticilerimiz gönüllüleri dinlediler, sorularını yanıtladılar.

Toplantıların son bölümünde ise sosyal girişimcilik öyküleri ile toplumsal değişime örnek olan ve projeleriyle Bilgi Genç Sosyal Girişimciler Ödülleri’ne layık görülen gençler söz aldılar. İstanbul’da ‘Zaman Bankası’ projesiyle Ayşegül Güzel ve ‘Eko-Dolphin’ projesiyle Ceren Öztulca, Eskişehir’de ‘Erişilebilir Web’ projesiyle Mustafa Dalcı ve ‘Tercih Dönemi’ projesiyle Alper Taştekin, İzmir’de ise ‘Çocuklardaki Dikkat Sorunu İçin Masa Tenisinden Yararlanma’ projesi ile Nevra Atıcı kendi öykülerinden hareketle gençliğin toplumsal değişime katkısını somutlaştırmaya çalıştılar.



İstanbul Bölgesel Gönüllü Toplantısı Zara ve Tuluğ Tırpan’ın keyifli konseri ile sona erdi. Toplantı Zeitin Teknoloji’nin desteği ile web sayfamızdan canlı olarak yayınlandı. 2011 yılının diğer Bölgesel Gönüllü Toplantıları Nisan ve Mayıs aylarında Şanlıurfa ve Sivas’ta gerçekleşecek.

Alâeddin Yavaşca'ya 85. Yaş Konseri



Türk Sanat Musikisi'nin en büyük bestekârlarından, yorumcu ve devlet sanatçısı Prof. Dr. Alâeddin Yavaşca, eserlerinin telif haklarını da içeren mirasını vasiyet yolu ile Vakfımıza bağışladı. Alâeddin Yavaşca'nın 85. doğum günü olan 1 Mart Salı günü Yapı Kredi sponsorluğunda TEGV tarafından düzenlenen konserde, sanatçının unutulmaz eserleri öğrencileri tarafından icra edildi.

TEGV olarak, Türkiye'nin en değerli Türk Sanat Musikisi yorumcu ve bestekârlarından devlet sanatçısı Prof. Dr. Alâeddin Yavaşca'nın 85. doğum günü vesilesi ile bir konser düzenledik. Yapı Kredi sponsorluğunda, İstanbul Büyükşehir Belediyesi desteğiyle organize edilen konser, 1 Mart 2011'de Cemal Reşit Rey Konser Salonu'nda gerçekleşti. Konserde sanatçının birbirinden değerli 15 eseri 11 kişilik saz ekibi eşliğinde öğrencileri tarafından seslendirildi. Sahnede yerini alan Prof. Dr. Alâeddin Yavaşca ve eşi Ayten Yavaşca eser aralarında anılarını paylaştılar ve izleyicilere keyifli anlar yaşattılar. Konserin sonunda ise Alâeddin Yavaşca'nın seslendirdiği eserler unutulmaz bir anı olarak hafızalara kazındı.

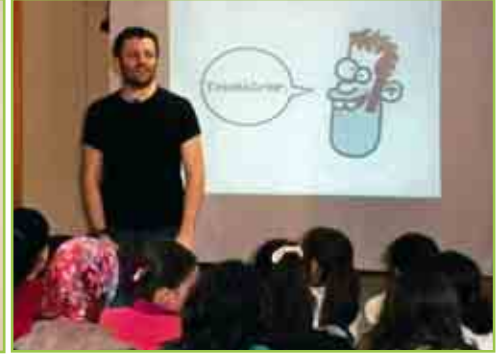
Türk Musikisi'nde devlete bağlı ilk konservatuarın kurucuları arasında yer alan Prof. Dr. Alâeddin Yavaşca'nın icracılığı yanında 644 beste, semai, şarkı ve çeşitli saz eserleri bulunuyor. 2008 Cumhurbaşkanlığı Kültür ve Sanat Büyük Ödülü, 2010 TBMM Üstün Hizmet Ödülü dahil olmak üzere 200'ün üzerinde ödül ile onurlandırılan Alâeddin Yavaşca, eserlerinin telif haklarını da içeren mirasını vasiyet yolu ile TEGV'e bağışladı.

Türkiye'de daha fazla çocuğun güzel bir çocukluk yaşaması, eşit ve kaliteli eğitim olanaklarından faydalanabilmesi için, temel eğitime destek vermek amacıyla tam 16 yıldır çalışan Vakfımız, doğum gününde düzenlenen bu konser ile Prof. Dr. Alâeddin Yavaşca'ya saygı ve şükranlarını sundu ve Türk kültürel mirasının en önemli unsurlarından olan Türk Sanat Musikisinin bu değerli eserlerini yaşatmak için üzerine düşen vazifeyi yerine getirdi.



Kariyerinin Zirvesindekilerle Buluşmalar

Türkiye'nin 11 ilinde bulunan Eğitim Parklarımızda düzenlenen "11 İl, 12 Meslek" etkinliği kapsamında, kendi meslekleri alanında Türkiye'nin lider kişileri, Eğitim Parkları'nı ziyaret ederek çocuklara mesleklerini tanıtıyor.



2007 yılından bu yana VISA işbirliğiyle yürüttüğümüz "Kariyer Yolculuğuma Başlıyorum" eğitim programı ile çocuklarda kariyer bilincinin gelişmesi yönünde doğru altyapıyı kurmayı hedefliyoruz. Program çerçevesinde gerçekleştirdiğimiz "11 İl, 12 Meslek" etkinliği ile kariyerlerinin zirvesindeki meslek sahipleri 11 ilde bulunan Eğitim Parklarımızda çocuklarla buluşarak mesleklerini tanıtıyor ve keyifli sohbetler gerçekleştiriyorlar.

İlk buluşma 12 Ocak'ta TEGV'in Eskişehir Atatürk Eğitim Parkı Ali Numan Kırarç Etkinlik Merkezinde gerçekleşti. Parkı ziyaret eden Suna ve İnan Kırarç Vakfı Kültür ve Sanat İşletmesi Genel Müdürü M. Özalp Birol, TEGV'in "Kariyer Yolculuğuma Başlıyorum" eğitim programına katılan çocuklara müzecilik mesleği hakkında bilgiler verdi. Birol, Pera Müzesinin tarihi, müze yönetimi, koleksiyonlar, koleksiyonun içinde yer alan Osman Hamdi Bey'in eseri "Kaplumbağa Terbiyecisi"nin yorumu ile ilgili çocuklarımıza bilgi verdikten sonra onların sorularını yanıtladı. 14 Ocak tarihinde ise Ankara Semahat-Dr. Nüsret Arsel Eğitim Parkımız tiyatro sanatçıları Cem Davran ve Bahtiyar Engin'i ağırladı. İki ünlü tiyatrocu tiyatro sanatçılığı ve oyunculuk meslekleri hakkında çocuklarla keyifli bir sohbet gerçekleştirdi. Bu buluşmanın ardından 2 Mart tarihinde Diyarbakır Bağlar Eğitim Parkımızı ziyaret eden karikatür sanatçısı Erdil Yaşaroğlu, meslekleri tanımak ve kendi ilgi alanlarına uygun meslekleri keşfetmek isteyen çocuklara karikatür sanatı ve

karikatüristik mesleği hakkında bilgiler verdi ve birlikte çok keyifli dakikalar geçirdi.

"11 İl, 12 Meslek" etkinliği, TEGV'in Türkiye çapında farklı illerde bulunan Eğitim Parklarında değişik mesleklerden uzmanların katılımıyla düzenlenecek sohbetler ile devam edecek.

Çocuklar TEGV ile Kariyer Yolculuğunda

Türkiye'nin dört bir yanındaki etkinlik noktalarımızda gerçekleşen KYB etkinlikleri ile çocuklarımız değişik meslekleri tanıdı.

Zonguldak Ayten-Maksut Çavdar Çaycuma Öğrenim Birimi, çocuklarımızın otelcilik mesleğini tanımaları için Hotel Perla'ya bir gezi düzenledi.

Samsun Eğitim Parkımızın Atakum Rotary Kulübünün desteği ile organize ettiği etkinlikte çocuk cerrahı, elektrik mühendisi, makine mühendisi, biyolog ve arkeolog konuklar meslekleri hakkında çocuklara kısa bilgiler verdi ve sorularını yanıtladı. Çocuklarımız ayrıca Samsun'un yerel gazetesi 'Haber'i ziyaret ettiler.

Sivas Divriği Öğrenim Birimize gelen konuklar Divriği İlçe Noteri Veysi Kahraman, Divriği Devlet Hastanesi'nden Hemşire Lutfiye

Yazarel, Fotoğrafçı Turğut Kocaoğlu, Diş Hekimi Ayşen Çakmakgil, Divriği Belediyesi Zabıta Amiri Muharrem Aykaç bilgilerini ve deneyimlerini çocuklarımızla paylaştılar.

İstanbul Semiha Şakir Öğrenim Birimimizin Kartal Sanat Tiyatrosu'nda düzenlediği KYB etkinliğine Yazar Can Sormageç, Sosyolog ve İletişim Uzmanı Sarp Tuncay ve sanatçı Ayla Algan katıldı.

İzmir Egekent Öğrenim Birimiz çocuklarımıza üniversite çalışma ortamını ve meslek sahiplerini yakından tanıtmak için Ege Üniversitesi'ne bir ziyaret düzenledi. Çocuklarımız; aralarında öğretim görevlileri, kütüphane görevlileri, spor tesisi çalışanları, büro yöneticilerinin de yer aldığı üniversitedeki 10 farklı meslek grubundan çalışanlarla görüştüler.

İzmir Çiğli Eğitim Parkımız eski TEDAŞ Müşteriler Müdürü ve Yönetim Kurulu Üyesi, elektrik mühendisi ve ressam Seda Açıkalin'i konuk etti. Çocuklarımız Açıkalin'dan Türkiye'de elektrik mühendislerinin çalışma alanları hakkında bilgi aldılar. Gezi organizasyonu kapsamında da Tüpraş Aliağa Rafinerisi ziyaret edildi. Rafineride görevli çevre mühendisi, makine mühendisi, bilgisayar mühendisi, kimya mühendisi



ve mali işler müdürü çocuklarımıza kendi meslekleriyle ilgili tanıtıcı birer sunum yaptılar.

Bursa Öğrenim Birimizde gerçekleşen Kariyer Şenliğine mimar, avukat, polis, komiser, diş hekimi, katip, mühendis, sinemacı konuklar katıldı. Çocuklar bu meslekler hakkında merak ettikleri tüm soruları sorarak bilgi edinme fırsatı buldular. Çocuklarımız ayrıca Olay Medya Grubu'nu ziyaret ettiler.

I. Ulusal Yerel Eğitimci Toplantısı

Her yıl etkinliklere göre ayrı ayrı gruplar halinde düzenlenen canlandırma toplantılarımız bu yıl ilk kez tüm yerel eğitimcilerin katılımıyla gerçekleşti. 'I. Ulusal Yerel Eğitimci Toplantısı' adıyla düzenlenen toplantı 29-30 Ocak 2011'de İstanbul'da yapıldı. Toplantıya 12 Eğitim Parkı, 48 Öğrenim Birimi, 1 İl Temsilciliği'nden gelen ve sahada gönüllü eğitimlerimizi veren yerel eğitimci ile genel merkez eğitimci, genel merkez çalışanları ve eğitim danışmanlarından oluşan yaklaşık 350 kişilik bir grup katıldı. Ortak düzenlenen oturum ve atölyelerle tüm yerel eğitimcilerimiz ne kadar geniş bir ailenin üyesi olduklarını yeniden hissettiler; yeni şeyler öğrenme ve deneyimlerini paylaşma fırsatını yakaladılar.

Eğitim ve Gönüllü Departmanı Yöneticimiz Suat Özçağdaş'ın açılış konuşmasıyla başlayan toplantının ilk oturumunda, Yaygın Eğitimci Eğitimci Volkan Müderrisoğlu ile grup aktiviteleri ve oyun atölyesi yer aldı. Öğleden sonra Seda Uzeroğlu'nun "Sunum Teknikleri, Etkili Konuşma, Topluluğa Hitabet" sunumunun ardından, 'Yerel Eğitimci Forumu'na geçildi. Eğitimcilerimizin sorularının yanı sıra görüş, düşünce, öneri ve anılarını paylaştıkları forumda; Eğitim ve Gönüllü Departmanı Yöneticisi Suat Özçağdaş, Gönüllü Koordinatörü Başak Yalvaç ve Eğitim



Projeleri Koordinatörü Eda Çok Öztürk eğitimcilerimizi dinlediler, sorularını yanıtladılar. Suat Özçağdaş'ın yaptığı "Yerel Eğitimci Modeli" sunumu ile devam eden programın ilk günü, akşam gerçekleştirilen eğlenceli sosyal aktivitelerle sona erdi. 2. gün; sabah oturumunda ilk günün değerlendirilmesi yapılarak, eğitim ve proje danışmanları yerel eğitimcilerle buluştu. 'I. Ulusal Yerel Eğitimci Toplantısı' tüm yerel eğitimcilerle her proje ve eğitim üzerinde detaylı çalışmaların yapıldığı zümre toplantıları ile sona erdi.

TEGV Takımları First Lego Ligi'nde Parladı

Amacı çocuklara bilim ve teknolojiyi sevdirmek, bu alandaki yaratıcılıklarını geliştirmek olan uluslararası First Lego Ligi (FLL) Turnuvalarının bu yılki yerel turnuvaları İzmir, Ankara ve İstanbul'da gerçekleşti. Eğitim Parklarımızda oluşturulan FLL takımları yerel turnuvalarda kıyasıya mücadele ederek İstanbul'da yapılan Ulusal Final Turnuvası'nda yarışmaya hak kazandı. Ulusal Final Turnuvası'nda Diyarbakır Bağlar Eğitim Parkından Grup Mezo takımımız "En İyi Robot Performans İkincilik Ödülü"nün sahibi oldu.

9-16 yaş arası çocukların takımlar halinde yarıştığı FLL turnuvalarında, katılan takımlardan belirlenen global bir problemin çözümüne yönelik proje geliştirmeleri bekleniyor. Çalışmalarını tamamlayan takımlar bir seri görevi yerine getirmek üzere robotlarını tasarlıyor ve programlıyorlar. Sonrasında takımlar çalışmalarını ve tasarımlarını jüri üyeleriyle paylaşıyorlar. Her yıl farklı bir temayı işleyen FLL'de, bu yıl "Beden ve Bilim" teması ele alındı. Turnuvalara katılan takımlar çalışmalarını sırasında; mühendis ve doktorların nasıl beraber çalıştıklarını öğrendi, biyomedikal mühendisliğin, yaralanmaların veya genetik bozuklukların tedavisinde nasıl kullanıldığını fark ederken bedenimizin potansiyelini artırmamıza, daha sağlıklı ve mutlu yaşam sürmemize katkılarını keşfettiler.

22 Ocak tarihinde İzmir Işıkkent Eğitim Kampüsü'nde gerçekleşen ilk FLL Türkiye Yerel Turnuvasına TEGV'den 1 takım, 19 Şubat'ta Ankara Gazi Üniversitesi Eğitim Fakültesi'nde gerçekleşen Ankara Yerel Turnuvası'na 7 takım ve 26 Şubat'ta İstanbul Boğaziçi Üniversitesi Garanti Kültür Merkezi'nde gerçekleşen İstanbul Yerel Turnuvası'na 5 takım ile katıldık. Tüm takımlarımız birbirinden etkileyici projeler ve çok çeşitli robot tasarımları ile pit alanında yerlerini aldılar. Yoruca ama bir o kadar da eğlenceli geçen yarışmaların sonunda aşağıdaki 5 takımımız değişik kategorilerde ödül alarak, 5 Mart tarihinde İstanbul Mef Okullarında yapılan Ulusal Final Turnuvası'nda yarışmaya hak kazandı:

- İzmir Çiğli Eğitim Parkı takımı Grup Dinamik: **"İlham Verici Takım Ödülü"**
- Diyarbakır Bağlar Eğitim Parkı takımı Grup Mezo: **"Şampiyonluk Ödülü"**
- Eskişehir Atatürk Eğitim Parkı Ali Numan Kıracık Etkinlik Merkezi takımı Grup e.S.o.e.S: **"Takım Çalışması Ödülü"**
- Antalya Suna-İnan Kıracık Eğitim Parkı takımı Legopark Grubu: **"Strateji ve Yenilikçilik Ödülü"**
- İstanbul Ferit Aysan Eğitim Parkı takımı De-Ja-Vu Grubu: **"Takım Çalışması Ödülü"**



5 Mart'ta İstanbul Mef Okulları'nda gerçekleşen FLL Türkiye Ulusal Turnuvası'nda TEGV'i temsil eden 5 takımımız, finale kalan toplam 30 takım arasında, birbirinden başarılı performans gösterdiler. Sonunda, en önemli yarışmalardan biri olan "En İyi Robot Performans"ta, Diyarbakır Grup Mezo takımımız, Bahçeşehir Fen ve Teknoloji Lisesi ile final maçında karşılaştı ve "En İyi Robot Performans İkincilik Ödülü"nün sahibi oldu.

FLL turnuvalarının amacı; çocuklara bilim ve teknolojiyi sevdiren onları sosyal sorumluluklarının farkında olan, takım çalışması yapabilen, çevresindekilere ve doğaya saygılı birer birey olmalarına katkıda bulunmaktır. Her sezon toplumsal anlamı olan bir tema belirlenerek oluşturulan takımlara özgün bilimsel bir araştırma yaptırılan organizasyonda, Lego Mindstorms teknolojisi ve Lego Education ürünlerini kullanılarak robotik tasarımlar yaptırılıyor. Çocuklar, takım halinde çalışmayı öğrenirken enerji dolu yoğun bir deneyim yaşıyor. 2010-2011 sezonunda 59 ülkeden 170.000 çocuk FLL'ye katıldı.

İlk Üniversite Protokolümüzü İmzaladık!

Eskişehir Anadolu Üniversitesi ile “Topluma Hizmet Uygulamaları” kapsamında imzaladığımız protokol ile Anadolu Üniversitesi öğrencileri TEGV etkinliklerine gönüllü olarak destek verecek.

Üniversite öğrencilerinin sivil toplum kuruluşlarında gönüllülük yapmalarını teşvik etmek ve bu konuda işbirliği zemini oluşturmak amacıyla, Vakfımız ile Eskişehir Anadolu Üniversitesi arasında “Topluma Hizmet Uygulamaları” çerçevesinde bir protokol imzalandı. Protokol kapsamında, Anadolu Üniversitesi öğrencileri, Topluma Hizmet Uygulamaları derslerinde Eskişehir Eğitim Parkı Ali Numan Kırarç Etkinlik Merkezi'nde gerçekleşen eğitim etkinliklerine gönüllü olarak katılacaklar.

29 Mart 2011 tarihinde gerçekleşen Protokol törenine Anadolu Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Davut Aydın, Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Meryem Akoğlan Kozak, Genel Müdürümüz Nurdan Şahin, Vakfımızın Eğitim ve Gönüllü Departmanı Yöneticisi Suat Özçağdaş, Gönüllü Koordinatörü Başak Yalvaç ve Eskişehir Eğitim Parkı Yöneticisi Didem Aydınmakina katıldı. İmzalanan Protokol ile sağlıklı bir toplum yapısının oluşturulmasına yönelik eğitim, araştırma, proje ve uygulamaların ortaya konması, Üniversite'nin toplumsal katkılarının artırılması, toplumsal fayda sağlamaya yönelik çalışmaların özendirilmesi ve kurumlar arası işbirliğinin geliştirilmesinde yeni kanalların ortaya konması hedefleniyor. Bu çalışmada görev alacak üniversite öğrencilerinin gönüllülük kavramıyla tanışmaları, aktif sorumlu yurttaşlar olarak toplumun gelişmesine yönelik olumlu bir katkı sağlamaları için fırsat oluşturulacak, ayrıca aldıkları eğitimler ve yapacakları çalışmalar ile bireysel ve çevresel kazanımları arttırılarak mesleki gelişimlerine katkıda bulunulacak.

Topluma Hizmet Uygulamaları, Sosyal Sorumluluk Projeleri ve Sivil Toplum Çalışmaları çerçevesinde Türkiye genelindeki Etkinlik Noktalarımız ile üniversitelerin ilgili bölümleri arasında etkin bir işbirliği sürdürüyoruz. Bugüne kadar Etkinlik Noktalarımızın bulunduğu 35 ildeki toplam 78 Üniversite Rektörlüğü ile bu yönde çalışmalar yürüttük. Üniversite öğrencilerinin toplumsal duyarlılık ve farkındalık, işbirliği, dayanışma, etkili iletişim ve öz



değerlendirme becerilerini desteklemek amacıyla toplumsal bilincin uygulamalı olarak kazandırıldığı Topluma Hizmet Uygulamaları Dersi Kapsamında 2007 yılından bu yana 2.500'den fazla üniversite öğrencisi gönüllülük kavramıyla tanışarak TEGV'de sürdürülen faaliyetlere destek verdi. İmzalanan yeni Protokol ile Anadolu Üniversitesi'nin eğitim ve öğrenci kaynağı değerlendirilerek Eskişehir Eğitim Parkındaki gönüllü kapasitesinin artırılmasını ve böylelikle Eskişehir'de ilköğretim çağındaki daha çok çocuğa eğitim desteği ulaştırmayı hedefliyoruz.

Bağışçılarımız Destekleriyle Bize Güç Katıyor

Yonca Tokbaş Ödülünü TEGV'e Bağışladı

İstanbul Büyükşehir Belediyesi Spor A.Ş.'nin organize ettiği, 17 Ekim 2010 Pazar günü koşulan 32. Kıtalararası Avrasya Maratonu'nun "Vefa ve Basın Teşvik Ödülleri" İstanbul Dedeman Otel'de düzenlenen törenle sahiplerini buldu. Ödül töreninde Yonca Tokbaş'a da Sosyal Sorumluluk Özel Ödülü verildi. Yonca Tokbaş'a ödülü Spor A.Ş. Genel Müdürü Alpaslan Baki Ertekin tarafından verildi.

Yonca Tokbaş 3.000 TL tutarındaki ödülünü TEGV'e bağışladı.

PwC Tiyatro Grubu TEGV için Sahnede

Türkiye'nin en büyük denetim, vergi ve danışmanlık hizmeti sunan şirketi PricewaterhouseCoopers Türkiye (PwC), "PwC Türkiye Sahneliyor, Eğitime Destek Oluyor" projesi ile TEGV'e destek oluyor. PwC Türkiye'nin çalışanlarından oluşan 30 kişilik bir tiyatro grubu, başarılı tiyatro sanatçısı Didem Balçın koçluğunda Hüseyin Rahmi Gürpınar'ın 'Kuyruklu Yıldız Altında Bir İzdivaç' adlı romanından uyarlanan "Yıldızlar Altında" isimli tiyatro eserini 28 Mart 2011 Pazartesi günü, Mustafa Kemal Kültür Merkezi'nde sergiledi. Oyundan elde edilen tüm gelir, çocukların eğitimine destek için Vakfımıza bağışlandı.



Tahsin Tarhan, İlk Kitabının Gelirini TEGV'e Bağışladı

Türkiye'nin başarılı sanayici ve iş adamı Tahsin Tarhan, dünyanın farklı kentlerine yaptığı yolculuklardan fotoğraf karelerini topladığı "Günden Kalan İzler" adlı ilk kitabından elde edilecek gelirin tamamını Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı'na bağışlayarak çocuklarımızın eğitimine destek verecek. Tarhan'ın, Hindistan'dan Küba'ya, Marakeş'ten Paris'e uzanan keyifli ve renkli yolculukları yansıtan fotoğraflarının yer aldığı kitap, 15 Mart'ta Nişantaşı Grissini Restaurant'ta düzenlenen bir kokteyl ile basına tanıtıldı. Fikri Sağlar, Mehmet Ali Birand, Prof. Dr. Yılmaz Büyükerşen, Oğuz Haksever, Tanju Cılızoğlu, Mehmet Yaşın gibi Türkiye'nin önde gelen isimlerinin yorumlarıyla renk kattığı kitap, Vakfımıza destek vermek isteyenler için güzel bir fırsat.

Adım Adım Runtalya'da Ateşböceği İçin Koştı



Adım Adım Oluşumu'nun koşucuları bu sefer 6 Mart'ta Antalya'da gerçekleşen Runtalya Maratonu'nda, yeni bir Ateşböceği için koştu. Daha önce Mardin Midyat ve Mardin Savur Öğrenim Birimlerimizi desteklemek için koşan Adım Adım sporcuları, 2011 yılında yeni bir Ateşböceğinin yapımı için harekete geçti. Sporcuların Runtalya maratonu öncesi ve sonrasında yaptıkları bağış çağrılarıyla elde edilen gelirle yeni bir "Adım Adım Ateşböceği"nin yapımı ve iki yıllık işletme giderlerinin karşılanması hedefleniyor. Adım Adım koşucuları 2011 Avrasya maratonunda da yine "Adım Adım Ateşböceği" için koşacaklar.

Bu kampanya kapsamında toplanan her 50 TL tutarındaki bağış, Ateşböceği'nin yapım ve işletme giderlerini karşılayarak, bir çocuğun Ateşböceğimizden faydalanmasını sağlayacaktır.

Tamamlandığında İstanbul'dan yola çıkacak olan "Adım Adım Ateşböceği", Türkiye'nin farklı bölgelerinde çocuklarla buluşacak. Adım Adım koşucuları ve bağışçılar, üzerinde Adım Adım logosunun da yer alacağı Ateşböceğini ziyaret ederek gönüllü faaliyetlerde bulunabilecekler. İçinde 12 bilgisayarlı bilişim ve teknoloji odası, bir serbest etkinlik odası ve Ateşböceği sorumlusunun yaşam alanının yer alacağı Ateşböceği ile yılda yaklaşık 3.000 çocuğa eğitim desteği verilmesi hedefleniyor.

6 Mart'taki Runtalya maratonu öncesinde, aralarında Hürriyet Kelebek yazarı Yonca Tokbaş'ın da bulunduğu 69 Adım Adım koşucusu, TEGV'in Antalya'daki Suna-İnan Kırac Eğitim Park'ını ziyaret ettiler ve çocuklarımızla birlikte oldular.

Karbon Ayak İzimiz Küçüldü



Ekim 2007'de imzaladığımız Küresel İlkeler Sözleşmesi çerçevesinde hazırladığımız İkinci İlerleme Bildirimi Raporu yayınlandı.

Raporda, TEGV'in 2009-2010 döneminde gerçekleştirdiği faaliyetler, Küresel İlkeler kapsamında belirlenmiş olan 4 ana başlık altında ele alındı. Çalışanlarımız, gönüllülerimiz ve çocuklarımızın Küresel İlkeler konusunda bilgilendirilmelerine devam edildi. Karbon Ayak İzimiz bir önceki yıla göre düşüş gösterdi.

Gelecek için,

- Tüm Vakıf genelinde engelli erişiminin daha kolay hale getirilmesi,
- Çevreye duyarlı bir teknoloji olan N-computing sisteminin, mümkün olduğunca, tüm sahada yaygınlaştırılması,
- Bu yıl geliştirilen yurttaşlık programının, yaygın olarak uygulanması hedeflendi.

Ateşböcekleri 10 Yaşında

Eğitim Gönüllüleri'nde Gezici Öğrenim Birimleri Projesinin ilk aşaması 17 Ağustos 1999 Marmara depremiyle başladı. Deprem bölgesinde eğitimin kesintiye uğramaması prensibinden yola çıkan TEGV, biri etkinlik, diğeri bilgisayar odası olarak tasarlanmış 2 otobüs ile UMUT 2000 projesini başlattı. Bu proje ile Eğitim Gönüllüleri, eğitimin yanı sıra çocukların yüreklerindeki umudu da yeşertmeye çalıştı. Deprem bölgesinde binlerce çocuğa ulaşılan çalışmaların ardından UMUT 2000 otobüslerinden biri Güneydoğu Anadolu seferine başladı.

UMUT 2000 otobüslerinin gittiği her yerde çocukların yaşadıkları, bizlere yaşattıkları ve alınan olumlu sonuçlar, Gezici Öğrenim Birimi projesinin geliştirilerek sürdürülmesini sağladı. Gittiği yerlerde geçici bir süre kalıp ışığını yayması, daha sonra farklı noktalardaki farklı çocuklara umut ışığı götürmesinden dolayı yeni projeye "Ateşböceği Gezici Öğrenim Birimi" ismi kondu.

Ateşböceği Gezici Öğrenim Birimi projesi 10 yılı geride bıraktı. İlk tematik Gezici Öğrenim Birimi olan ve "İstanbul 2010 Avrupa Kültür Başkenti" etkinlikleri kapsamında imal edilen Kültür Tırı ile sayıları 20'yi bulan Gezici Öğrenim Birimleri, 10 yıl zarfında 90.000 km'nin üzerinde yol kat ederek tüm illerimize TEGV'in etkinliklerini taşıdı. Bu yolculukta Gezici Öğrenim Birimlerinin etkinliklerinden faydalanan çocuklarımızın sayısı 579.802'ye ulaştı.



Ekleyin, TEGV'i Destekleyin!

Dr. Yılmaz Argüden ve Ali Kobanbay'ın kurucuları olduğu “+1 Sosyal Adım Girişimi”nin ilk projesi olan “Ekle Destekle” herkese toplumsal fayda yaratabilme fırsatı sunan bir sosyal girişim olarak, teknolojik gelişimden faydalanarak, kullanıcılarının tercihleri doğrultusunda sosyal değişimi gerçekleştirmeyi hedefliyor. Yenilikçi bir sosyal girişim modeli olan “Ekle Destekle”, internet kullanıcılarının herhangi bir maddi bedel üstlenmeden tercih ettikleri bir sivil toplum kuruluşu için kaynak yaratılmasına destek olmasını sağlıyor. Projenin katkı sağlayacağı ilk sivil toplum kuruluşları olarak TEGV, TEMA ve İKSV belirlendi.

“Ekle Destekle”nin tanıtım toplantısı, projenin ilk üyeleri olan sivil toplum örgütlerinin de katılımı ile 11 Mart tarihinde Salon/İKSV’de gerçekleştirildi. Toplantıya “+1 Sosyal Adım Girişimi”nin kurucuları Dr. Yılmaz Argüden ve Ali Kobanbay ile Vakfımızın Yönetim Kurulu Başkanı Cengiz Solakoğlu, Türkiye Erozyonla Mücadele, Ağaçlandırma ve Doğal Varlıkları Koruma Vakfı (TEMA) Yönetim Kurulu Üyesi Yeşne Karaca İren ve İstanbul Kültür Sanat Vakfı (İKSV) Yönetim Kurulu Başkanı Bülent Eczacıbaşı katıldı.

Katılım çok kolay!

Ekle Destekle, kullanıcıların internet tarayıcılarına www.ekledestekle.com’dan indirerek ekleyecekleri bir satırı (eklenti) kullanarak gelir yaratmayı ve elde edilecek gelirin çoğunu, kullanıcının tercih ettiği gönüllü kuruluşa aktarmayı hedefliyor. Kullanıcılar, internet ekranlarına eklenen bir satır üzerinde istedikleri kategorilerde güncel haberleri izleyebilecek ve farklı avantajlardan da faydalanabilecek. Gelir, tamamen bu satırla kullanıcılara mesajlarını iletmek isteyen şirketlerden yaratılacak. Bu bakımdan proje, kullanıcılara hiçbir maddi bedel üstlenmeden istedikleri kurumlara destek olma fırsatı sunuyor.

+1 Sosyal Adım nedir?

- Yenilikçi
- Geniş tabana hızla yayılabilecek
- Kazan-Kazan prensibiyle çalışan
- Halk için katılımı kolay ve maddi yük getirmeyen
- Sürdürülebilir

İş modelleri ile sosyal ve çevresel bir çok ihtiyacın karşılanmasına katkı sağlamak amacı ile kurulmuş bir sosyal girişimdir.

“+1 Sosyal Adım Girişimi”nin ilk projesi olan “Ekle Destekle”, kullanıcılardan hiçbir bağış ve maddi katkı istemeden sivil toplum kuruluşlarına destek sağlıyor. Ekle Destekle, kullanıcıların internet tarayıcılarına indirerek ekleyecekleri bir satırı kullanarak gelir yaratmayı ve elde edilecek gelirin çoğunu, kullanıcının tercih ettiği gönüllü kuruluşa aktarmayı hedefliyor.



Projenin uygulamasında kullanıcılar, bilgisayarlarının bir satırında görecekları reklam veya fırsatlarla eğitim, çevre, kültür gibi konulardaki sosyal gelişimi desteklemiş oluyorlar.

Ekle Destekle:

- İnsanların her gün internette geçirdiği milyonlarca dakikayı, sosyal ihtiyaçların karşılanması için sürdürülebilir kaynağa çevirmeyi amaçlayan bir internet projesidir.
- İnsanlardan para değil, ilgi talep etmektedir.
- Bunun için insanların tarayıcılarının ekranlarından bir satır vermeleri istenecektir.

TEGV’li Çocuklar “Eğlen, Öğren, Hijyen” ile Mikroplara Savaş Açtı!

TEGV olarak, Unilever Türkiye’nin hijyen platformunda öncü markaları Domestos ve Lifebuoy sponsorluğunda, çocuklara daha hijyenik bir yaşam ve sağlıklı bir gelecek yaratmak amacı ile yurt genelinde “Eğlen, Öğren, Hijyen” projesini hayata geçiriyoruz.

Hijyen alışkanlıklarını yaygınlaştırarak hastalıkları önlemek için eğitimin önemine inanan Unilever, Vakfımız ile gücünü birleştirdi ve Türkiye’de hijyen seferberliği başlattı. TEGV ve Unilever’in hijyen deyince ilk akla gelen markası Domestos ve dünyanın en çok tercih edilen 1 numaralı antibakteriyel sabunu Lifebuoy işbirliğinde geliştirilen “Eğlen, Öğren, Hijyen” projesi ile sağlıklı nesiller ve sağlıklı bir gelecek için çalışacağız.

15 Mart 2011 günü İstanbul’daki Sema ve Aydın Doğan Eğitim Parkımızda gerçekleştirilen basın toplantısı ile tanıtılan “Eğlen, Öğren, Hijyen” projesi, Türkiye’nin dört bir yanında yüz binlerce çocuğumuzu, yaşamsal önemi bulunan hijyen konusunda eğitmeyi ve küçük yaşlarda hijyen alışkanlıkları kazandırmayı amaçlıyor. Basın lansmanında konuşan Vakıf Başkanımız Cengiz Solakoğlu, Genel Müdürümüz Nurdan Şahin, Unilever Türkiye Ev ve Kişisel Bakım Pazarlamadan Sorumlu Başkan Yardımcısı ve Yönetim Kurulu Üyesi Zeynep Yalın Uzun ve Unilever Türkiye Ev Temizlik Kategorisi Pazarlama Direktörü Aslı Yalçın Tanyer proje ile ilgili bilgiler verdi.



Mart ayı içinde İstanbul’da pilot uygulaması yapılan Proje, Nisan ayında tüm etkinlik noktalarımızda yaygın uygulamaya geçecek. 3 yıl sürecek Projede 215.000 çocuğa, hijyen ve mikroplar konusunda farkındalık yaratacak seminerler verilecek. Erken yaşta kazanılan alışkanlıkların öneminden yola çıkarak çocukların hijyen kavramını tanıyarak aktif bir şekilde katılımcı olacakları ‘interaktif bir eğitim programı’ olarak danışmanlar tarafından geliştirilen Proje, Türkiye’nin dört bir yanındaki TEGV etkinlik noktalarında uygulanacak. Proje, çocuklar, gönüllüler ve onların yakın çevreleri ile birlikte yaklaşık 1 milyon kişiye dokunarak, ülkemizde hijyen konusunda geniş bir farkındalık ağı oluşturacak. “Eğlen, Öğren, Hijyen” projesi kapsamında ulaşılan çocuklar, hazırlanan eğitim programı sayesinde; hastalıklara neden olan mikrop türlerini ve bulaşma yollarını öğrenerek, hijyen önlemleri konusunda geniş bilgi sahibi olacak ve düzenli hijyen alışkanlıkları kazanacak.

Mikropların çoğalarak en kolay ulaşabildiği ve bulaşabildiği grubu çocuklar oluşturuyor ve gerekli hijyenik önlemler alınmadığında bu mikroplardan 1 tanesi 24 saatte hızla çoğalarak 8 milyon mikroba ulaşabiliyor. Bu mikroplar yol açtıkları enfeksiyon hastalıklar ile çocukların ve ailelerin hayatını ve yaşam kalitesini, sosyal ve ekonomik açılarından olumsuz etkiliyor. İşte bu nedenle “Eğlen, Öğren, Hijyen” projesi ile, hijyen alanında yaratacağımız farkındalıkla Türkiye’de enfeksiyona bağlı hastalıkları azaltırken, ailelerin hayatına sosyal ve ekonomik anlamda büyük artılar kazandırmayı amaçlıyoruz.



‘Çocuk Hakları’ Tiyatro Oluyor

2006 yılından bu yana Yapı Kredi'nin desteği ile sürdürdüğümüz “Okuyorum Oynuyorum” Projesi kapsamında yeni bir tiyatro projesi hayata geçiyor. Okuyorum Oynuyorum etkinliğine katılan çocuklarımızla Türkiye'nin dört bir yanındaki Eğitim Parklarımızda buluşan ünlü oyuncular ‘Çocuk Hakları’ ilkelerini konu alan tiyatro oyunlarını çocuklarımızla birlikte çalışıyorlar.

TEGV'in Türkiye geneline dağılmış 12 Eğitim Parkında Mayıs ayı sonunda gerçekleşecek tiyatro gösterileri için hazırlık çalışmaları başladı. Her Parkta Okuyorum Oynuyorum etkinliğine katılan çocuklardan 16 kişilik bir tiyatro grubu oluşturuldu. ‘Çocuk Hakları Sözleşmesi’nin 12 ilkesi oyunlaştırıldı ve bu oyunlar belirli aralıklarla Parkları ziyaret eden değerli tiyatro sanatçıları tarafından çocuklarımıza çalıştırılıyor.

Yazılan oyunları çocuklara çalıştırmak üzere her ilden bir veya iki tiyatro sanatçısı sorumlu olacak ve Mart ayından itibaren her ay en az bir günlerini çocuklarımıza ayırarak birlikte oyun provaları yapacaklar. Projenin sonunda hazırlanan oyunlar, Mayıs ayında, Eğitim Parklarımızın bulunduğu illerin en merkezi açık alanlarında izleyici ile buluşacak. Haziran ayının başında ise 11 ildeki çocuklarımız İstanbul’a gelerek, oyunların birleştirilmesiyle yazılacak bir tiyatro oyununu İstanbul’da sahneleyecekler.

Projeye katılan ve çocuklarımızla buluşmaya başlayan sanatçılar, deneyim ve heyecanlarını facebook, twitter gibi paylaşım sitelerinde ve kendi web sitelerinde hayranları ile paylaşıyorlar. Projemizde yer alan sanatçılar ve sorumlu oldukları Eğitim Parkları şöyle:



Altan Gördüm (Antalya Suna-İnan Kıraç EP)

Cem Davran – Bahtiyar Engin (Van Feyyaz Tokar EP)

Deniz Çakır (Gaziantep EP)

Ezgi Mola – Saadet Işıl Aksoy (Diyarbakır Bağlar EP)

Gürgen Öz (Eskişehir Atatürk EP)

Haluk Bilginer – Zeynep Alkaya (İstanbul Sema ve Aydın Doğan EP)

Mert Fırat (Samsun EP)

Dolunay Soyser – Büşra Pekin (İstanbul Ferit Aysan EP)

Şebnem Bozoklu – Serkan Altunorak (İzmir Çiğli EP)

Yiğit Özşener (Şanlıurfa Sevgi-Erdoğan Gönül EP)

Çocuklarımıza bu paha biçilmez imkânı sağlayan ve onlarla çok özel anlar paylaşan tüm değerli sanatçılarımıza teşekkür ederiz.





“Oyunlaştırılan” Çocuk Hakları İlkeleri

Ömer Ceylan ve Selcen Ergun tarafından ‘Çocuk Hakları İlkeleri’ baz alınarak yazılan tiyatro oyunlarının Müzik Direktörlüğünü Sabri Tuluğ Tırpan üstleniyor.

Çocuk Hakları İlkesi	Oyun Adı
Her çocuğun yaşam hakkı vardır.	Yaşasın Çocuklar
Her çocuğun bir isim ve vatandaşlığa sahip olma hakkı vardır.	Anne! Benim Adım Ne?
Her çocuğun düşünce özgürlüğü vardır.	Dahiyane Fikirler Merkezi
Her çocuğun sağlıklı ve elverişli ortamlarda yaşama hakkı vardır.	Dikkat! Sseko!
Her çocuğun eğitim hakkı vardır.	Böyle Olmaz Bu İş
Her çocuğun dinlenme, boş zaman değerlendirme, oynama, yaşına uygun eğlence etkinliklerinde bulunma, kültürel ve sanatsal yaşama özgürce katılma hakkı vardır.	Yasak Oyun: Oyun Yasak
Her çocuğun kendini etkileyecek kararlara katılma hakkı vardır.	Çocuğum! Hakkım Var!
Her çocuğun istismar ve kötü muameleye karşı korunma hakkı vardır.	Gidip Konuşalım!
Her çocuğun özel yaşam hakkı vardır.	Issız Adaya Yolculuk
Çocuklar ırk, dil, cinsiyet, kültür, dahil oldukları ekonomik ve sosyal sınıftan dolayı ayrımcılığa maruz kalmaz.	Kendini Ararken Gökkuşağını Bulan Sarı
Çocuklar bedensel, zihinsel, ruhsal ve toplumsal gelişmesine zarar verecek nitelikte işlerde çalıştırılmaz.	Ben Bir Robotum
Her çocuğun barış ortamında yaşama ve savaştan korunma hakkı vardır.	Oyuncakların İsyanı

‘Okuyorum Oynuyorum’la Yazı Yazıyoruz



‘Okuyorum Oynuyorum’ etkinlikleri çocuklara okumayı ve yazmayı sevdirenken yaratıcılıklarını da geliştiriyor.

Samsun Eğitim Parkı Gazete ve Resimli Kitap Çıkardı

Etkinliklerde 3’üncü sınıf öğrencileri gazete çıkarırken 2’inci sınıf öğrencileri de resimli bir kitap yazdılar. ‘Birlik Gazetesi’ adıyla çıkan gazetede çocuklarımızın I. dönem boyunca yaptıkları ayakkabı tasarımları, etkinliklerle ilgili görüş ve yazıları, özlü sözler, Antarktika, Venüs, Neil Armstrong, palyaço yapımı hakkında bilgiler yer aldı. 2’inci sınıf öğrencisi çocuklarımız hazırladıkları ‘Havali’ isimli resimli kitabı arkadaşları ve öğretmenleriyle heyecanla paylaştılar.

Uşak’ta Çocuklarımız Kitap Yazdı

‘Okuyorum Oynuyorum’ etkinliği kapsamında çocuklarımız gönüllülerimizin rehberliğinde ‘Benim Uçurtmalarım’ adlı kitabı yazdılar. Her çocuğun kendine ait sözleri ve çizdiği resimlerle oluşturulan kitap, çocukların yazma sevgisini keşfetmelerine yardımcı oldu.

İstanbullu Çocuklarımız Ayla Algan ile...

İstanbul Semiha Şakir Öğrenim Birimi ünlü sanatçı Ayla Algan ile buluştu. Çocuklarla sohbet eden Algan, önce etkinlik kapsamında “Ayna” adlı kısa hikâyeyi çocuklarımız için okudu. Çocuklar Algan’ın moderatörlüğünde etkinlik kitabında yer alan öykülerden küçük bir bölüm canlandırdılar. Çocukların büyük sevgisini kazanan Algan, TAL (Tiyatro Araştırma Laboratuvarı) aracılığıyla parkımız çocuklarıyla Anadolu mitolojisi üzerine bir drama yapmayı önerdi.



“Evimiz İstanbul” Projesi Kapanış Şenliği

2010 yılında, İstanbul 2010 Avrupa Kültür Başkenti Ajansı ve İstanbul İl Millî Eğitim Müdürlüğü işbirliğinde “Evimiz İstanbul” projesini hayata geçirdik. Bu proje kapsamında İstanbul’da bulunan 2 Eğitim Parkı, 6 Öğrenim Birimi, 2 Ateşböceği ve proje için özel olarak tasarlanan Kültür Tırı ile 24.435 çocuğa ulaşıldı.

Proje; ilköğretim çağındaki İstanbullu çocukların İstanbul ve İstanbul Kültür Başkenti konularında farkındalık kazanması, kent kültürünü tanıması ve İstanbul’u daha fazla tanıyarak kentin kültürel mirasını sahiplenmeye özendirilmesi amacını taşıyordu.

Projenin kapanışı 30 Aralık 2010’da İstanbul etkinlik noktalarımızdan yaklaşık 220 çocuğun katılımı ile gerçekleşen şenlikle yapıldı.



Şenlik kapsamında çift katlı gezi otobüsleri ile Taksim Meydanı’ndan başlayan panoramik tur Topkapı’da sona erdi. Tur kapsamında Panorama Müzesi de gezildi.

İstanbul İl Millî Eğitim Müdürlüğü “Evimiz İstanbul” etkinliğini müfredata alarak tüm okullarda “İstanbul” dersi olarak uygulamaya koydu.

“Sevgi Kupası” ile Sporda Şiddete Hayır!

Tırsan Ateşböceği Gezici Öğrenim Birimimiz, Milli Eğitim Bakanlığı ile Vakfımız arasında yapılan, sosyal etkinliklere destek projesi protokolü kapsamında çalışmalarını sürdürüyor. Bu kapsamda Osmaniye'nin Sumbas ilçesinde, 2010 yılı Kasım ve Aralık aylarında “Sevgi Kupası” düzenlendi. Sevgi Kupası ile “Futbolda Şiddete Hayır” mesajı verilmesi amaçlandı.

Sumbas Gazi İlköğretim Okulu yönetimi, öğretmenler, öğrenciler, Sumbas Kaymakamı Orhan Aktürk, Belediye Başkanı Mustafa Nuhoğlu, İlçe Milli Eğitim Müdürü Bayram Kaymak ile TEGV arasında yapılan işbirliğiyle gerçekleştirilen “Sevgi Kupası”nda Türkiye’de bir ilk hayata geçirildi. Okullarda uygulanan sınıflar arası klasik turnuvalardan farklı olarak, farklı sınıf düzeylerinden kız ve erkek çocuklar futbol takımlarında birlikte yer aldılar.

Tırsan Ateşböceği Gezici Öğrenim Birimi Sorumlumuz Savaş Ekşili turnuvanın amacını şöyle anlattı: “Turnuvaya 10 futbol takımından 100 çocuğumuz katıldı. Amacımız, farklı sınıf düzeyindeki çocuklarımızın birbirleriyle iletişim kurmalarıydı. Takım çalışması, işbirliği, sağlıklı yaşam gibi konularda farkındalık kazanmalarını istedik. Sporun bir yenme – yenilme ve şiddet oyunu değil; sevgi, hoşgörü ve eğlence etkinliği olduğunun farkına varmalarını sağlamaya çalıştık. Sporda şiddet olaylarının arttığı ülkemizde bu sosyal etkinliğimizin herkese



örnek olmasını istiyoruz. Hedefimiz bir futbol maçı yapmak değil, spor ve ahlak konusunda çocukların ve herkesin farkındalık kazanmasıdır.”

Futbol turnuvası final maçını penaltılar sonucunda Sevgi Spor kazandı. Maçtan sonra ilk 3 sırada yer alan takımlara günün ve örnek etkinliğin hatırası olarak kupa ve madalyalar takdim edildi.

Vanlı Çocuklarımızın “Müzik Kulüpleri Gösterisi”



Van Feyyaz Tokar Eğitim Parkımızda yürütülen 1. Dönem Müzik Kulüpleri Etkinlikleri kapsamında 20 Ocak'ta Yüzüncü Yıl Üniversitesi Cengiz Andiç Kültür Merkezi Gösteri Salonu'nda “Müzik Kulüpleri Gösterisi” düzenlendi. Gösteri, Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Müzik Öğretmenliği 4'üncü sınıf öğrencilerinin topluma hizmet uygulamaları çerçevesinde Vakfımıza sağladıkları desteğin ürünü oldu. Çocuklarımızdan oluşan gruplar dans gösterisi, iki sesli koro, halk müziği korusu, halk oyunları gösterileri sundular. Yüzüncü Yıl Üniversitesi Rektörü Hasan Ceylan, öğretim üyeleri, öğrenciler, Park çalışanlarımız, çocuklarımız ve gönüllülerimizin izlediği gösteri büyük ilgi gördü.



Samsun'da Perdeler Çocuklarımız İçin Açıldı

Samsun Eğitim Parkındaki 200 çocuğumuz yönetmenliğini Fatoş İpekdal Özenli'nin yaptığı ve Küçükeller Tiyatro Oyuncuları tarafından sahnelenen 'Cecü'nün Yer Cüceleri' oyununu izledi. Oyundan sonra çocuklarımızın dönem boyunca hazırladığı 161 eserden oluşan Düşler Atölyesi Sergisi'nin açılışı oyuncularla birlikte yapıldı.

Umberto Eco'nun çocuklar için kaleme aldığı aynı adlı eserinden tiyatroya uyarlanan 'Cecü'nün Yer Cüceleri' oyununda altı kollu bir Marslıya rastlayan üç kuşkucu kozmonot ile kendini beğenmiş bir imparatorun trajikomik hikayesi masalsi bir dille anlatılıyor. Oyunda dünyamızın yaşamak için ne kadar güzel bir yer olduğu ama insanların onu giderek kirlettiği vurgulanıp, çevre bilincine dair mesajlar veriliyor.



Köy Okulu Projesine Başladık



Antalya Suna-İnan Kırış Eğitim Parkı gönüllülerimiz Eğitim Parkına gelemeyen çocuklara giderek kendi mekânlarında etkinlikler yapıyor. Projenin ilk adımı Antalya'ya 75 km uzaklıktaki Dağ İlköğretim Okulu'nda gerçekleştirildi. 18 gönüllü ile gidilen okulda ana sınıfı ve birinci sınıf çocukları, gönüllümüz Fırat Şen'in hazırladığı tiyatro gösterisini izledi. İlk kez tiyatro ile tanışan minikler keyifli vakit geçirdiler.

2, 3 ve 4'üncü sınıf çocuklar ise katıldıkları "Düşler Atölyesi" çalışması kapsamında ebru yapmayı öğrendiler. 5'inci sınıf çocuklar "Kendime Yolculuk" etkinliği yaparken 6, 7 ve 8'inci sınıf çocuklar "Kariyer Yolculuğuma Başlıyorum" etkinliğine katıldılar.

Grass Roots İzmir'de...

İzmir Çiğli Eğitim Parkımız 15 Ocak'ta Alman Grass Roots firması çalışanlarından oluşan yaklaşık 50 kişilik bir grubu ağırladı. Almanya'dan gelen misafirlerimizin getirdikleri boya setleri ile çocuklarımız, misafirlerimiz ve gönüllülerimiz eğlenceli bir boyama etkinliği gerçekleştirdiler. Etkinliğe 25 gönüllümüz, 3 personelimiz ve 50 çocuğumuz katıldı. Koro grubundaki çocuklarımız misafirlerimiz için hazırladıkları şarkıları söylediler. Etkinlik sonunda Swissotel Grand Efes tarafından yaptırılan pasta kesildi, yiyecek ve içecek ikramı yapıldı. İngilizce ve Almanca bilen gönüllülerimiz etkinlik boyunca misafirlerle iletişim kurmalarında çocuklarımıza destek oldular.



Ayrıca etkinlik kapsamında ziyareti organize eden Carat Turizm çalışanlarının parkımıza bağışladıkları kitap ve kutu oyunları çocuklara dağıtıldı. Grass Roots firması çocukların ulaşımında kullanılması için 1.000 Euro tutarında bağışta bulundu.

“TEGV’de Öğrendiklerimle Mülakatta Hiç Zorlanmadım”

TEGV’le nasıl tanıştınız?

TEGV ve çalışmalarından okulumuza kurulan stantları sayesinde haberim oldu. Yarım dönemdir TEGV’de fen ve matematik alanında gönüllü olarak çalışmalara katılıyorum. Gönüllülük insan sevgisini, yardımlaşmayı, paylaşmayı, bir şeyler için çabalamayı, uğraşmayı öğretiyor.

TEGV’de gönüllü olmanın hayatınıza nasıl bir etkisi oldu?

Çocukları çok seviyorum, onlarla birlikteyken inanılmaz mutlu ve huzurlu oluyorum. Bu yönüm TEGV ile fayda yaratan bir özelliğe dönüştü. Ayrıca burada aldığım eğitimlerle insan ilişkilerinde nasıl davranılması gerektiğini daha iyi öğrendim. Yaptığım iş görüşmesi bunun en iyi örneği oldu.

İş mülakatında TEGV’de gönüllü olmanız nasıl bir fayda sağladı?

Mülakatta herkes gibi fazlasıyla heyecanlıyım, işe girmek istiyordum. Ama inanın sorular o kadar kolay ve güzel geldi ki... Grup çalışmaları, paylaşma, iletişim, ikna etme becerisi... Bunların hepsini hatta daha fazlasını TEGV’de öğrenmişim.

Şimdi çalışmaya başlayacaksınız. Gönüllülük yapmayı sürdürmeyi düşünüyor musunuz?

İşim gönüllülük yapmama engel değil. Ve gönüllülük bence hiçbir engel tanımaz.

Gönüllülüğün topluma etkisi hakkında ne düşünüyorsunuz?

Gönüllü olan kişi bilinçli olan kişi anlamına gelir. Ve düşünürsek, binlerce gönüllü demek, bilinçli, paylaşımcı, yardımsever binlerce insan demek. Bu kadar eğitime ve çocuklara önem veren bir toplumun çok iyi bir konuma gelmemesi olanaksız.

TEGV’de başınızdan geçen ve paylaşmak istediğiniz bir anınız var mı?

TEGV’de ilk katıldığım eğitimlerde bize izletilen bir video vardı. Sanırım adı ‘Mektup’tu. Çocukların ablalarına yazdıkları mektuplar gösteriliyordu. Onları ne kadar sevdiklerini, kendilerine çok yakın hissettiklerini, hep yanında olmalarını istediklerini yazmışlardı. Bana da mektup yazan bir çocuğun olmasını çok istiyordum. Çünkü o yazılanlar kadar saf, temiz

TEGV Antalya Suna-İnan Kırac Eğitim Parkı

Gönüllümüz Gizem Özsoy, Akdeniz Üniversitesi Kimya Bölümü 2. sınıf öğrencisi. Kısa süre önce uluslararası bir firmada part-time olarak çalışmaya başlayan Gizem’le TEGV’de gönüllü olmayı ve işe giriş öyküsünü konuştuk. Gizem, işe giriş mülakatında TEGV’de yaptığı gönüllük boyunca kazandığı iletişim ve takım çalışması becerilerinden çok faydalandığını söylüyor.



duygu başka bir yerde yoktur. İşte benim sınıfımdan da Ceren bana kısacık da olsa bir not yazmıştı. Çok mutlu olmuştum.

Kısaca TEGV’i anlatmanızı istesek bize ne söylersiniz?

TEGV bence mutluluk ve huzur demek.



Aktif Öğrenen Özellikleri

**Prof. Dr.
Kamile Ün Açıkgoz**

Bilgi çağında yaşıyoruz. Öğrenilecekler baş döndürücü bir hızla çoğalıyor. Okulda öğrendiklerimiz meslek hayatımızın ya da yaşamımızın sonuna kadar yetmiyor. Yaşam boyu öğrenen meslek insanları, anneler, babalar, yurttaşlar olmamız gerekiyor. Okulların yaşam boyu öğrenen mezunlar vermesi gerekiyor. Ne yazık ki, kitap okuma alışkanlıklarımıza, popüler kültüre ve TV programlarına baktığımızda bunu yapamadığımız hemen ortaya çıkıyor.

Daha kötüsü ise, bebeklerin yaşam boyu öğrenme potansiyeliyle doğmalarına rağmen, sonradan yetişkinlerin hataları yüzünden bu potansiyeli yitiriyor olmaları. Bunun en iyi kanıtları, bebeklerin hiçbir programa tabi olmadan, kendi kendilerine gerçekleştirdikleri; konuşma, dans etme şaka yapma, inceleme, isteklerini bir şekilde ifade etme gibi harika öğrenme örnekleridir. Bütün bunları yapabilen, harika öğrenen olduğundan kuşku duymadığımız çocuğun, kısa bir süre sonra okulda, diyelim ki "ünsüz düşmesini" öğrenirken zorlanmaya başlaması da oldukça düşündürücüdür.

Bugün, bu duruma yol açan, beynin o güzelim potansiyelinin kullanımını engelleyen başlıca etkenin geleneksel öğrenme – öğretme yöntemleri olduğunu biliyoruz. Öğrenilecekleri ezberlemeyi, gerektiği zaman aynen tekrarlamayı gerektiren ve yeterli bulan yöntemlerdir, yaşam boyu öğrenme potansiyelini körelten.

Hatta araştırmalar (Açıkgoz, 2007) okul başarısızlığının altında da öğrenme – öğretme yöntemlerinin olduğunu ortaya çıkarmıştır. Aynı zekâ düzeyinde oldukları halde okulda başarılı olanlarla olmayanlar arasındaki farkın strateji farkı olduğu (Açıkgoz, 2007) anlaşılmıştır. Ulusça sınavlara bu kadar odaklanmışken, sınav başarısı uğruna onca



çile çekerken uluslararası PISA, TIMMS gibi çalışmalarda sonlarda yer almamızın nedeni de aynıdır. Çünkü sınav başarısı için çok zeki olmak, çok çalışmak, hatta çok bilmek de yetmez. Beynin çalışmasına uygun, stratejik öğrenmek, açıkçası aktif öğrenen olmak gerekir. Peki, kimdir aktif öğrenen? Hangi özelliklere sahiptir? Aşağıda bu sorular yanıtlanmaya çalışılacaktır.

Aktif öğrenenin özellikleri (a) özdüzenleme, (b) aktif bilgi işleme, (c) öğrenme stratejileri başlıkları altında açıklanabilir.

Özdüzenleme; genelde duygu, düşünce ve eylemlerimizi, eğitimde kendi öğrenme – gelişim sürecimizi yönetmektir. Özdüzenlemeli öğrenenler kendini tanır; ne öğreneceği, nasıl öğreneceği, yardıma gereksinimi olup olmadığı gibi kararları kendi alır, uygular ve değerlendirir. Bu, bilmediğimiz bir kentte yolumuzu kendimizin bulmasına (Caine ve Caine, 1991) benzer. Böyle öğrendiğimiz yolları unutmayız da. Özdüzenlemeli öğrenmelerimizin kalıcı olması da bundandır. Örneğin, özdüzenlemeli öğrenen, konsantrasyonu bozulduğu zaman bunu fark eder. Başarısızlık durumunda yılmaz, onun üstesinden gelmeye çalışır.

Aktif Bilgi İşleme, aktif öğrenenlerin bir başka olmazsa olmaz özelliğidir. Aktif öğrenenler öğrendiklerini aynen tekrarlamaz, yani ezberlemez. Onları anlamaya, önceki öğrendikleriyle bütünleştirmeye, geliştirmeye ve yeniden üretmeye çalışır. Örneğin, hücre konusunu öğrenirken hamburgerle karşılaştırarak benzerliklerini ve farklılıklarını bulur. Okuduğu bir yazıdaki düşüncelerin katıldığı ve katılmadığı yanlarını belirler. Kısacası öğrendikleri hakkında derin derin düşündüren aktif öğrenme işlerini yapar.

Öğrenme Stratejileri: Gerek özdüzenleme gerek aktif bilgi işleme yapabilmek için bunları nasıl yapabileceğimizi biliyor olmamız gerekir. Bu noktada öğrenme stratejilerine gereksinim vardır. Zaman kullanımı, konsantre olma, kendini güdülemeden, ders izlerken ve çalışırken, sınav öncesi ve sonrasında yapılacaklara kadar öğrenme sürecinin her aşamasında kullanılabilecek birçok öğrenme stratejisi vardır (Açıkgoz, 2007). Aktif öğrenenler hangi stratejiyi nerede ve nasıl kullanacağını bilir.



Aktif öğrenen özelliklerinin kazanılması konusunda ilk iyi haber, bunlardan bazılarının beynimizin otomatik olarak keşfediyor olmasıdır. İkincisi ise diğerlerinin öğrenilebilir ve öğretilebilirliği. Bir başka deyişle öğrenme stratejilerinden bilmediklerimizi model alma vb. yollarla öğrenebiliriz. Daha iyisi bunların öğretilebilir olmasıdır. Yalnızca öğrenme stratejilerini onların her birinin nerede nasıl kullanılacağını göstermek ve aktif öğrenmeyi bir zihinsel alışkanlık haline getirmek amacıyla geliştirilmiş eğitim programları vardır (Açıkgöz, 2007).

Diğer taraftan, aktif öğrenme uygulamalarının da aktif öğrenen özellikleri üzerine kurulu olduğunu, onları harekete geçirdiğini biliyoruz (Açıkgöz,2009). Bir anlamda aktif öğrenen özelliklerinin aktif öğrenmenin hem aracı hem amacı olduğunu söyleyebiliriz. Örneğin, derslerin birleştirme tekniğiyle işlendiği sınıflarda öğrenciler, öncelikle konuyu öğrenmek için “neyi nasıl öğreteceğini planlama”, “bir başkasına öğretme”, “öğrenilecekleri görsel olarak örgütleme” gibi stratejileri araç olarak kullanırlar. Birleştirme uygulandığı için “özdüzenleme ve aktif bilgi işleme” koşullarını da yerine getirirler. Böylece öğrenene hem bir konuyu öğrenme hem de aktif öğrenmeye özgü özellikler kazanma fırsatı verilmiş olur. Bu fırsatlar bir süre sonra tıpkı diğer öğrenmelerdekine –araba kullanmayı öğrenirken olduğu gibi- benzer bir biçimde zihinsel alışkanlıkların oluşmasına ve otomatik olarak kullanılmasına yol açar. Böylece, öğrenirken araç olarak kullanılan stratejiler öğrenme ürününe dönüşür.

Sonuç olarak, sınav başarısı, duyuşsal ve sosyal kazanımlar, öğrenme – öğretme süreçleri üzerindeki olumlu etkileri (Açıkgöz,2009) bir tarafa, yalnızca çocuklarımızın körelmemesi, aktif öğrenen özellikleriyle donanabilmesi, dolayısıyla “yaşam boyu öğrenen” olabilmesi içi bile aktif öğrenme “olmazsa olmazdır”. Dileğimiz bir an önce aktif öğrenmenin gerektiği gibi yapılan uygulamalarının yaygınlaşması ve bütün çocuklarımızın ondan yararlanmasıdır.

Kaynaklar

Açıkgöz, K.Ü. (2007). Başarmak Elimizde. İzmir: Biliş Yayınları.

Açıkgöz, K.Ü. (2009). Aktif Öğrenme. İzmir: Biliş Yayınları.

EVLENİYORMUŞSUNUZ, KUTLUYORUZ! KAÇ ÇOCUK DÜŞÜNÜYORSUNUZ?

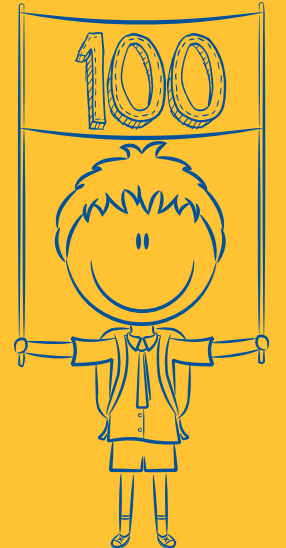


En mutlu gününüzde,
ülkemizde eğitim desteğine ihtiyaç duyan binlerce
çocuğumuz olduğunu da düşünün. Onların yarınlara umutla
bakmaları ve bugünlerini mutlu yaşamaları için
nikah şekerlerinizi ve davetiyelerinizi
TEGV'in size sunduğu alternatiflerden seçin!
Eğitime destek olun, ömür boyu mutlu olun!

ayrıntılı bilgi için: kaynak@tegv.org
0216 290 70 00 - www.tegv.org



Bir çocuk değişir, Türkiye değişir.



Dersimiz İstanbul

İstanbul 2010 Avrupa Kültür Başkenti etkinlikleri kapsamında İstanbul 2010 Avrupa Kültür Başkenti Ajansı ve İstanbul Milli Eğitim Müdürlüğü'nün desteğiyle hayata geçirdiğimiz İstanbul konulu etkinlikleri içeren 'Evimiz İstanbul' projesi; İstanbul Milli Eğitim Müdürlüğü bünyesinde alanında uzman eğitimcilerden oluşan bir ekip tarafından kapsamı genişletilerek Eylül 2010 itibarıyla başlı başına bir ders programı haline getirilerek 'İstanbul' dersi adı altında İstanbul'daki tüm ilköğretim okullarının birinci kademesinde uygulanmaya başladı. İstanbul İl Milli Eğitim Müdürü Muammer Yıldız ve TEGV Genel Müdürümüz Nurdan Şahin ile bu yeni uygulamayı ve İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün 2011 hedeflerini konuştuk.

'Evimiz İstanbul' projesi nasıl doğdu?

Nurdan Şahin (NŞ): TEGV olarak İstanbul Avrupa Kültür Başkenti ile ilgili, çocuklara yönelik bir proje geliştirmek istedik ve çok yoğun bir çalışma sonucu, ortaya 'Evimiz İstanbul' projesi çıktı. Bu projeyi geliştirirken amacımız çocuklardan başlayarak kentsel aidiyet duygusunu güçlendirmektir. İstanbul sahip olduğu zengin kültürel miras ve çeşitlilikle Avrupa ve dünyada çok önemli bir kent. Çok dinamik bir nüfusu var, göç alıyor ve çok hızlı değişiyor. İstanbul'da yaşayan herkes İstanbullu olmasına rağmen bu aidiyeti hissedemeyebiliyor. İstanbul 2010 Avrupa Kültür Başkenti Ajansı'nın web sitesinden de bakarsanız İstanbul nüfusunun yüzde 27'sinin İstanbul'un bir müzesini, camisini, sinagogunu ziyaret etme olanağı bulamadığını görürsünüz. Kent ve kentlilik kültürünün gelişmesi ve yaygınlaşması için bu aidiyet hissinin yaratılması gerekiyor. Dolayısıyla biz de buradan yola çıktık. Proje kapsamında TEGV'in İstanbul'daki sabit ve gezici etkinlik noktalarında eğitim etkinlikleri gerçekleştirdik, ilköğretim okullarında çocuklara yönelik farkındalık seminerleri düzenledik ve bizim uyguladığımız etkinliklerin yaygınlaşması için öğretmenlere seminer verdik. Tabii, tüm bunları İstanbul Milli Eğitim Müdürlüğü'nün ve İstanbul 2010 Avrupa Kültür Başkenti Ajansı'nın işbirliği ile hayata geçirebildik.

'Evimiz İstanbul' projesinin müfredata alınması nasıl gerçekleşti?

Muammer Yıldız (MY): İstanbul 2010 Avrupa Kültür Başkenti kapsamında TEGV'in başlattığı 'Evimiz İstanbul' projesinin hazırlık aşaması ile birlikte 2 yıllık bir süresi vardı, Ajans tarafından desteklendi ve hayata geçirildi. Biz de bu projenin bir ortağı olarak



okullardaki etkinliklerde TEGV ile birlikte hareket ettik. Proje hayata geçirilince ne kadar önemli ve geniş bir etki alanına sahip olduğunu gördük. İşin sevindirici tarafı projenin genel anlamda üst düzeyde, kamu kurum ve kuruluşlarınca da kabul görmesiydi. Öğrencilerimiz de projeyi çok sevdi. Buradan hareketle "Bunu bir ders programına dönüştürmek mümkün mü?" diye düşündük. Bakanlığımızın ilköğretim birinci kademesinde "Serbest Etkinlik Saati" uygulaması çerçevesinde projeyi 'İstanbul' dersi olarak, müfredata aldık. Ders şu anda ilköğretimin 1. kademesinde, 3, 4 ve 5. sınıflarda İstanbul'daki okulların tamamında uygulanıyor.

NŞ: 'İstanbul' dersinin müfredata alınmasıyla projemiz çok daha fazla çocuğa ulaşıyor. Bu eğitimi sadece TEGV bünyesinde yapsak yalnızca 5-10 bin çocuğa ulaşabilirdik. Ayrıca 'Evimiz İstanbul Kulüp Etkinlikleri'nden daha fazla çocuğun yararlanabilmesi için İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile çok güzel bir işbirliği yaptık ve öğretmen seminerleri hazırladık. Mart 2010 tarihinden bu yana TEGV tarafından bir yılda 38 ilçeden 2.840 öğretmene 75 seminer verildi. Bu öğretmenler TEGV etkinlik noktaları yanında kendi ilköğretim okullarında da 'Evimiz İstanbul' projesini uyguladılar.

Dersin içeriği nasıl oluşturuldu?

MY: Proje içeriğinin bir kısmı, tamamen yeniden oluşturulan ders programının uygun olan tema başlıkları altında değerlendirildi. Bunun dışında tema başlıkları, kazanımlar ve bu kazanımları gerçekleştirmeye yönelik hazırlanan etkinliklerle ekibimiz Talim T erbiye Kurulu Başkanlığı'nın hazırlamış olduğu genel çerçeveye uygun daha kapsamlı bir çalışma gerçekleştiriyorlar.

Müdürlüğümüz bünyesinde İstanbul Dersi hazırlık çalışmalarını yürütecek bir komisyon oluşturduk. Komisyonunda, farklı disiplinlerden öğretmenler, uzmanlar, akademisyen, STK temsilcileri ve “Evimiz İstanbul” Projesi etkinlik ve yönerge kitabı yazarları yer alıyor. Bu komisyon dersin içeriklerini hazırlama, uygulama ve etkinlik hazırlama konusunda çalıştı. Halen devam eden projeden elde edilen kazanımlarla interaktif şekilde ders içerikleri oluşturuldu. Yeni müfredatın temel kazanımlarına uygun hale getirildi, öğrenme alanları, kazanımları, etkinlikleri, diğer derslerle ilişkilendirilmeleri yapıldı. Her sınıfa göre içerik farklılaştırıldı. Dersimizin mutfak çalışması halen sürüyor, interaktif şekilde etkinlikleri geliştiriyoruz, bir etkinlik havuzu oluşturuyoruz. Bilgi Üniversitesi’nden hocalarımız da dersin içeriğinin geliştirilmesi konusunda önemli katkıda ve önerilerde bulunuyorlar. Biz öğretirken öğreniyoruz, yeni yaklaşımımız ‘öğrenen ve öğreten organizasyonlar’. Süreç içinde yalnızca öğrenciler değil öğretmen ve idarecilerimiz de öğreniyor, hep birlikte öğreniyoruz.

NS: ‘Evimiz İstanbul’ proje danışmanlarımız İstanbul Bilgi Üniversitesi’nden Nilay Yılmaz ve Darüşşafaka Eğitim Kurumları’ndan Meltem Ceylan Alibeyoğlu da ders içeriğinin geliştirilmesinde İstanbul Dersi komisyonu ile birlikte çalıştılar.

Ders kitabı İstanbul’un kendisi

Ders kapsamında ne tür etkinlikler var?

MY: Bizim buradaki asıl amacımız İstanbul’u keşfetmek. Dolayısıyla dersimiz kapsamında çocuklarımızı sokağa çıkarıyor, yaparak, yaşayarak öğrenmelerini amaçlıyoruz. Ayrıca ‘Müze yoluyla eğitim’ adında Bakanlığımızın kabul ettiği ve müfredata dahil olan zorunlu bir uygulamamız daha var. Bu dersi de İstanbul’la ilgili bize gelen diğer bütün proje önerileri gibi İstanbul dersi ile ilişkilendiriyoruz. Konu İstanbul’un fethi olduğu zaman ders kapsamında surları gezecekler, ya da 1453 Panoramik Müze’yi ziyaret edecekler. Bu anlamda aslında ders kitabı İstanbul’un ta kendisi. Ders araçları sokakları, caddeleri, müzeleri, sarayları, vs... İstanbul’da görmeye, tatmaya, dinlemeye değer ne varsa tamamı dersimize dahil.

İstanbul Dersi’nin il genelinde tüm seviyelere yaygınlaştırılması için Milli Eğitim Müdürlüğü olarak bir çalışmanız var mı?

MY: İlköğretimde 2. kademe ve orta öğretimde dersin müfredata alınmasına yönelik bir çabamız var. Bu önerimizi Sayın Bakanımıza, Talim Terbiye Kurulu Başkanımıza ve Genel Müdürlerimize de ifade ettik. Dersin çok keyifli olduğunu, öğrencilerin derse çok ilgi gösterdiğini ve sevdiğini ilettik. ‘İstanbul’ dersinin devamına yer vermemiz gerekiyor, arkadaşlarımız bunun için akademik düzeyde çalışıyorlar. Bu arada biz projeyi başlattıktan sonra İstanbul Üniversitesi başta olmak üzere diğer üniversiteler de İstanbul’u seçmeli bir ders olarak okutmaya başladı.

İl Kültür ve Turizm Müdürlüğümüz İstanbul’la ilgili çalışmaları bulunan değerli yazarlarımızın da katkıda bulunduğu ‘Şehir ve Kültür: İstanbul’ isimli bir ders kitabı hazırladı. Bu kitap yakın bir zamanda tüm öğretmenlerimize ücretsiz olarak dağıtılacaktır.

Projenin diğer illere yayılması konusunda ne düşünüyorsunuz?

MY: Projenin diğer illere de örnek olacağını düşünüyorum. Her şehir bu bakış açısıyla değerlendirilebilir. ‘İstanbul’ örnek alınacak bir ders oldu. Amacımız çocuğun yaşadığı şehri tanımasını sağlayarak kent kültürünü geliştirmek, şehre aidiyeti ve farkındalığı yaratmak. Nevşehir’de, Erzurum’da, Mersin’de yaşayan çocuğun da kendi şehrini tanımasına yönelik benzer projelerin yapılacağını düşünüyorum.

NS: ‘Evimiz İstanbul’ projesi İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile hayata geçen çok güzel bir işbirliğinin sonucunda oldu. İl Milli Eğitim Müdürümüz Muammer Yıldız çok girişimci davrandı ve projeyi bizden çok sahiplendi. Bizim amacımız da buydu. 2011 iş planımızda da yer verdiğimiz şekilde, TEGV olarak hedefimiz ‘Evimiz İstanbul’u, ‘Evimiz Diyarbakır’, ‘Evimiz Van’, ‘Evimiz Samsun’... olarak çoğaltmak. Ayrıca, daha önce Arkeoloji Müzesi, Yıldız Teknik Üniversitesi, Çağdaş Drama Derneği ile birlikte birkaç yıl uyguladığımız bir müze etkinliğimiz de var. Şimdi, bu iki etkinliğin bir sentezini her yerde uygulanabilir hale getirmeyi hedefliyoruz. Bunu İstanbul’da olduğu gibi diğer illerde de İl Milli Eğitim Müdürlükleri ile birlikte yapabileceğimizi düşünüyoruz.

Etkinlikler işbirliği yoluyla yaygınlaşıyor

TEGV’in etkinliklerinin ilköğretim okullarındaki daha fazla çocuğa ulaşabilmesi için nasıl çalışıyorsunuz?

NS: Biz TEGV olarak ilköğretim çağındaki çocuklara, özellikle sosyo-ekonomik olarak çok gelişmemiş yerlerde, kendi modelimizle, eğitim desteği veriyoruz. Okullar aynı şartlara sahip olsa bile - ki öyle değil - özellikle çocukların okuldan çıktıktan sonraki şartları çok farklı





oluyor; bulunduğumuz yerlerde pek çok çocuğun evde kütüphanesi, bilgisayar veya kendine destek olabilecek bir büyüğü yok. Biz, bu farklı koşulların yaratacağı eşitsizliği azaltmaya, çocukların kendine güvenini artırmaya yönelik bir eğitim desteği sağlıyoruz belli değerler çerçevesinde. İyi uygulamalarımızın daha fazla yaygınlaşması için işbirlikleri geliştiriyoruz. Bu anlamda, Milli Eğitim ile ilk işbirliği 2000'lerde Ateşböceği projesi ile başladı. 2005'te müfredat değişikliği ile ilk olarak okullara sosyal etkinlik saatleri geldi ve bu noktada 'STK ile işbirliği yapılabilir' onayı MEB'den çıktı. Ve biz MEB ile işbirliği protokolü imzalayan ilk STK'lardan biriyiz. 2005'ten bu yana okul içi saatlerde 'Araştırma Atölyesi', 'Kariyer Yolculuğuma Başlıyorum', 'Bilgi Benim İsim' gibi etkinliklerimizi işbirliği içinde uyguluyoruz. Ya gönüllülerimiz okullara gidiyor ya da çocuklar öğretmenleri ile birlikte bizim etkinlik noktalarımıza geliyor. Bu işbirlikleri ile, etkinliklerimiz daha kalıcı ve daha uygulanabilir hale geliyor.

MY: Biz de çocuklarımızın TEGV'in geliştirdiği bu tip etkinliklerden ne kadar keyif aldığını bizzat yerinde görüyoruz. Bu etkinlikler ne kadar yaygınlaştırılır, ne kadar çok çocuğumuza ulaştırılırsa o kadar faydalı olacağını düşünüyorum. TEGV bir STK olarak konuya yaklaşımı, işbirliği ve iş yapma biçimi ile çok önemli bir rol üstleniyor, çok değerli bir ekiple bu işler yapılıyor, 7'den 70'e tüm ekibe teşekkür ediyoruz. Ayrıca bu çalışmalar İl Milli Eğitim Müdürlüğü adına yürüten İstanbul Dersi Komisyon üyelerine, Bilgi ve Fatih Üniversitesi öğretim üyelerine de teşekkür ediyorum.

Tüm projeler dezavantajlı kesimi desteklemeye yönelik

İstanbul İl Milli Eğitim Müdürlüğü olarak STK'lar ile işbirliğine nasıl bakıyorsunuz?

MY: İstanbul'da 2,5 milyon öğrenci, 100 bini aşkın öğretmenden ve 2.500'den fazla okuldan oluşan devasa bir örgütle yüz yüzüz. Sivil

toplumla, üniversitelerle diğer kamu kurum ve kuruluşlarıyla işbirliğini çok önemsiyorum. İstanbul bir üniversite kenti, 40 üniversite İstanbul'a müthiş bir dinamizm ve güç katıyor. STK'larla eğitim öğretim açısından katkı yaratacağını düşündüğümüz projelerde birlikte çalışıyoruz, TEGV ile yaptığımız işbirliği bunun güzel bir örneği. Bir başka örnek, İstanbul Kültür Üniversitesi ile birlikte hayata geçirdiğimiz 'Yeni Öğrenci Seçme Yerleştirme Sisteminde Oyunun Kuralları 2010' (YÖNVER) projesi altında ÖSYS'de orta öğretim okullarının başarı seviyesini belirledik. Böylece İstanbul'da eğitim öğretim sürecinde zayıf olan ve desteklememiz gereken halkaları tespit ettik. İstanbul'un en temel sorunlarından birisi en iyi okullarla, öğrenci profili, sosyo-ekonomik düzey, sınıf mevcudu, öğretmen ihtiyacı gibi faktörler doğrultusunda dezavantajlı durumda olan okulları bir arada yönetmek gereği. Dolayısıyla bizim bütün projelerimiz de dezavantajlı kesimleri destekleyen projelerdir. İstanbul dersi kapsamında hiç deniz görmemiş çocuklarımızı denizle buluşturuyoruz. Organizatörleriyle işbirliği yaparak ücretli özel gezileri ücretsiz gezme olanağı sağlıyoruz, mesela Body Worlds sergisini 20 bine yakın öğrencimiz ücretsiz gezme olanağı buldu. Bu zayıf halkanın belli bir seviyeye ulaşması İstanbul'un genel eğitim seviyesini de otomatik olarak arttırıyor. Bu işbirlikleri bizim için çok hayati.

İstanbul İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün 2011 hedefleri neler?

MY: 2011'de özellikle dezavantajlı kesimlere yönelik çalışmalarımız olacak. Dezavantajlı kesimde okul öncesi çocuklar, kız çocukları ve özel eğitime ihtiyaç duyan çocuklara yönelik çalışıyoruz. Halk Eğitim Merkezleri'nde yetişkinlere okuma-yazma öğretiyoruz. 100 bin öğretmenimiz ve TÜİK verilerine göre 330 bin okuma yazma bilmeyen yetişkinimiz var. Her öğretmen bir kişiye eğitim verse 100 bin yetişkin okur-yazar olacak. Bu senenin ciddi hedeflerinden biri bu proje ve hızlı bir şekilde yürüyor. 2011'de 'Değerler Eğitimi' yine öncelikli bir konumuz. Yaşadığımız dönem itibarıyla birlikte yaşama, tolerans, farklılıklara saygı gibi değerleri çocuklara okul kültürü içinde öğretmeyi hedefliyoruz. Her ay bu kapsamda belli temalar oluyor ve buna yönelik okullarda etkinlikler yapılıyor. Diğer bir çalışmamız da çocukların temel haklarına yönelik. Bireye öncelik veren bir anlayış doğrultusunda hareket ediyoruz. Öğrenci merkezli müfredatımız doğrultusunda uygulamada da öğrenciyi ve insanı odak alan bir eğitim öğretim süreci yürütüyoruz. Bu süreçte Okul Aile Birlikleri, veliler, STK'lar ve asıl bu işin aktif öznesi olması gereken çocuklarımızın da yer alması gerekiyor. Dolayısıyla çocuklarımızı, eğitim-öğretim izleme, değerlendirme sürecine katmak amacıyla 2010-2011 eğitim öğretim yılı başında 'Çocuk Hakları Ofisi' kurduk. Okullarda, illerde ve ilçelerde seçimle kurulan 'Demokrasi Meclisleri'ndeki çocuklar bu ofis aracılığıyla sürecin yönetimine ortak olacaklar.

‘BİLGİ Genç Sosyal Girişimcileri Ödülleri’ Sahiplerini Buldu

BİLGİ Genç Sosyal Girişimci Ödülleri Projesi’nde başarılı bulunan 10 genç sosyal girişimci ödüllerini 3 Şubat 2011’de düzenlenen törenle aldılar. TEGV Gönüllülerimiz Hakan Süleyman Köse ve Nevra Atıcı da ödül alanlar arasındaydı.

İstanbul Bilgi Üniversitesi tarafından yürütülen ve International Youth Foundation (Uluslararası Gençlik Vakfı), Sylvan/Laureate Foundation (Sylvan/Laureate Vakfı) ve Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı (TEGV) işbirliği ile hayata geçirilen BİLGİ Genç Sosyal Girişimci Ödülleri Projesi, içinde yaşadıkları topluma pozitif katkı sağlamayı başarmış genç sosyal girişimcileri tespit etmeyi ve onlara destek olmayı amaçlıyor. Sürdürülebilir olması planlanan ödüllerle, aynı zamanda bilgi ve tecrübelerini birbirleriyle paylaşan ve her yıl daha da büyüyen bir sosyal girişimciler ağı oluşturulması hedefleniyor. Seçilen genç sosyal girişimciler, liderlik vasıflarının geliştirilmesi ve topluma sağladıkları faydanın sürdürülebilmesi için mentor desteği alıyor ve özenle hazırlanmış eğitim programlarına katılıyor. Genç girişimcilere, projelerini sürdürebilmeleri için teşvik edici nitelikte bir para ödülü de veriliyor.

BİLGİ Genç Sosyal Girişimci Ödülleri Projesi kapsamında proje başvurularının alınması 15 Kasım 2010’da tamamlandı. Ödül jürisinde yer alan iki farklı seçici kurul, toplam 77 başvuru içinden en iyi 20 başvuru sahibini yarı finalist olarak belirledi. Ardından, ödül almaya hak kazanan 10 finalist genç sosyal girişimci seçildi. Finalistler, ödüllerini 3 Şubat 2011’de düzenlenen törenle aldılar. Törende İstanbul Bilgi Üniversitesi Mütevelli Heyeti Üyesi Prof. Dr. Deniz Ülke Arıboğan, Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı Genel Müdürü Nurdan Şahin, Sylvan/Laureate Vakfı Toplum Projeleri Yöneticisi Katherine Zuga ve Uluslararası Gençlik Vakfı (IYF) Program Yöneticisi Joel Adriance hazır bulundular.

Samsun Eğitim Parkı Gönüllümüz Hakan Süleyman Köse ve Antalya Suna-İnan Kırış Eğitim Parkı Gönüllümüz Nevra Atıcı da projeleriyle BİLGİ Genç Sosyal Girişimci Ödülleri 10 finalistine arasına girmeyi başararak ödül aldılar. Hakan Süleyman Köse’nin “Hafif Tuğla” projesi çevre dostu tasarruflu tuğla üretimini öngörüyor. Girişim, topraktan tasarruf sağlayarak hammadde sorununu ortadan kaldırıyor, tuğlada hafifleme yaparak deprem gibi doğal afetlere karşı bir önlem



BİLGİ Genç Sosyal Girişimci Ödülleri Finalistleri

1. Ceren Öztulca (25), Eko-Yunus
2. Mustafa Dalcı (28), Erişilebilir Web
3. Yunus Beçit (22), Fikir Toplama Kampı (FTK)
4. İstem Duygu Akalp (24), Hayatımın Lideriyim
5. Selçuk Var (26), cur-cuna Tiyatro Grubu
6. Alper Taştekin (23), Tercih Dönemi
7. Hakan Süleyman Köse (20), Hafif Tuğla
8. Ayşegül Güzel (29), Zaman Bankası
9. Burak Özcan (27), Bi’soluk Kafe
10. Nevra Atıcı (21), Çocuklardaki Dikkat Sorunu İçin Masa Tenisinden Yararlanma

sunuyor, bina zati yükünde hafifleme yapıyor ve afet riskini azaltıyor. Nevra Atıcı’nın “Çocuklardaki Dikkat Sorunu İçin Masa Tenisinden Yararlanma” projesi ise; çocukların gelecekte daha başarılı bir hayat yaşamaları için anne desteğini alarak sportif etkinlikler yoluyla zihinsel kapasitelerini güçlendiren bir eğitim programının hazırlanması, programın öğrenciler üzerindeki etkilerinin gözlemlenmesi ve kaydedilmesini kapsıyor.

Bir Nesil Müziği Ondan Öğrendi;

Sezen Cumhuri Önal

Kariyeri müzik yazarlığı ile başladı, radyo ve televizyon programlarıyla devam etti. "Çikolata renkli şarkıcı..." anonsuyla herkesin gönlünde taht kurdu. Sezen Cumhuri Önal, 'Müzik Yelpazesi' programı ile 80 kuşağının pop müzik kültürüne yön verdi. Yabancı hit şarkılara yazdığı Türkçe sözlerle 'Batı Müziğini' tüm Türkiye'ye sevdirdi, adını Türk müzik tarihine altın harflerle yazdırdı.

Müziğe olan ilginizin kaynağı nedir?

Bu bizim aile geleneğimiz, biz okuyan bir nesildik. Babam da şiir yazıyordu, resim yapıyordu. Müzik eğitimi yoktu ama Anadolu'da kaymakamlık yaptığı dönemde, radyonun olmadığı zamanlarda, ellerine kanun ve ud alıp annemle meşk ederlermiş. Müziğe olan ilgim ailemden geliyor sanırım. Müzik ve edebiyata çok meraklıydım, şiir yazıyordum. Okumak ve güzel konuşmak benim en büyük zevkimdi, o zamanlar güzel konuşmak bir meziyet olarak görülürdü.

Radyoda çalışmaya ne zaman başladınız?

1957'de 'Yelpaze' isimli haftalık gençlik dergisinde yazmaya başladım, bir yandan da konferans ve panellerde sunuculuk gibi işler yapıyordum. 1960'ta profesyonel olarak radyo programlarına başladım ve İstanbul İl Radyosu'nda disc -jokey oldum. Cumartesi geceleri saat 11'de 'Plaklar Arasında' isimli bir programım vardı. Daha plak yoktu Türkiye'de o zamanlar, 25 lira maaş alıyordum, plağın tanesi 12,5 liraydı. Radyoda çalışırken bir yandan 4 gazetede birden müzik ve sinema ile ilgili yazıyordum. Gazetelerden aldığım parayla plak satın alıyordum.

'Müzik Yelpazesi' programının başlangıç öyküsünü anlatabilir misiniz?

'Müzik Yelpazesi' ismine hayatımın dönüm noktası olan 'Yelpaze' dergisi ilham verdi. William Shakespeare "Zamana bizi aradığı yerde rastlayalım" demiş, ben de bu anlamda çok şanslıydım. Dönemin şarkıları o dönemin en güzel aşklarına tanıklık etti ve o dönemde her şeyin en iyisini yaşadık, güzel bir hayatımız oldu. Bir hatıralar rüzgârıdır 'Müzik Yelpazesi', bir özlem, bir hüsrân, mutluluk ve huzur, ne ararsanız sunar size.

Müzik Yelpazesi programı 80'li yıllara damgasını vurdu. "Çikolata renkli şarkıcı" hitabınız ve romantik sunum tarzınız unutulmaz. Bu hitap nereden aklınıza geldi?

1959'da Louis Armstrong Avrupa turnesi kapsamında Türkiye'ye gelmişti ve ben Yelpaze'de yazan genç bir gazeteciydim. Hilton Otel'de



kaliyordu, otele gittim, kapısını çaldım, kendimi tanıttım, çok iyi karşıladı, bana biraz trompet çaldı. Aşağı restorana indik, bana dilli, salamlı, mayonezli, karışık sandviç ikram etti. O sandviğin adı sonradan Hilton'da 'Louis Armstrong Sandviçi' oldu. Çikolata renkli, çikolata gibi tatlı ve neşeli bir adamdı. 'Çikolata renkli şarkıcı' tabirini de ilk kez Luis Armstrong için kullanmışım. Şarkıların hikâyelerine gelince Barış'ın (Manço) dediği gibi çok abartarak anlatıyordum sanırım ama o şarkılara bu sunum tarzı yakışıyordu.

Şarkı yazmaya nasıl başladınız?

Sözcükler müziğin kalp atışlarıdır. Müziğin dokusunu, rengini, desenini kucaklayan hecelerdir, şarkıları şarkı yapan... Benim dönemimde çok güzel sesli şarkıcılar vardı, onlar bana şarkı yazdırdı. Fransız, İtalyan, Yunan, İspanyol bütün şarkıları benim coğrafyama, insanlarımıza, kendi kültürüme göre yeniden yazdım, hiçbir zaman çeviri yapmadım. Dünyanın evrensel dili müzik olduğuna göre çok beğendiğim yabancı şarkıları ve hissettirdiği duyguları ülkemizin insanları ile paylaşmak istedim. Dönemin en ünlü Fransız, İtalyan, Yunan şarkıcılarına da Türkçe şarkı söylettim.

Sizin Fransa ve İtalya'dan aldığınız madalyalar da var, bunlardan bahsedebilir misiniz?

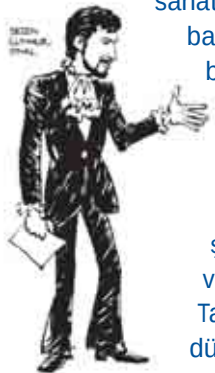
Yazdığım şarkılar Fransa ve İtalya halklarıyla Türk milleti arasındaki dostluğun kutlanması olarak görüldü. Fransız ve İtalyan sanatçıların Türkçe şarkılar okumaları için gösterdiğim çaba ve Türkiye ile bu devletlerin uluslarının yakınlaşmasına katkımından dolayı madalya ile onurlandırıldım. 2005'te Fransız Kültür Bakanlığı tarafından Fransa'nın sanat alanındaki en büyük ödülü olan 'Lordre Des Arts Et Des Letres' madalyasını ve 'Sanat Şövalyesi' ünvanını aldım. Fransız şarkıcılar Johnny Hallyday 'Yeşil gözleri için' ve Patricia Carli 'Boğaziçi' ve Guy Marchand 'İspanyol Kadını' şarkılarını seslendirmişlerdi. İtalya'dan 2006'da 'Ordine della Stella della Solidarieta' nişanı ve 'Şövalye' ünvanını İtalya Cumhurbaşkanı Ekselans Giorgio Napolitano ve Başbakan Ekselans Romano Prodi'den aldım. Bu mutluluğu Mina, Peppino di Capri, Tony Cucchiara, Peppino Gagliardi, Elsa Quarta, Mario Zelinotti ve Luigi Tenco ile yaptığım çalışmalara borçluyum. Ayrıca 1998'de Türk Dil Kurumu'ndan 'Onur Ödülü' aldım ve 'Devlet Sanatçısı' ünvanı ile ödüllendirildim.

Sizce aşk ve müzik arasında nasıl bir bağ var?

Müziksiz bir aşk, aşksız bir müzik çok yoksul kalırdı. Birbirlerine tanıklık ediyorlar. Yoksulluklarına, zenginliklerine, huzurlarına, mutluluklarına, dertlerine, üzüntülerine tanıklık ediyorlar. Aşk ve müzik arasındaki ilişkiyi sinemada da görebilirsiniz. Mesela Türk sineması 100'e yakın şarkımı film müziği olarak kullandı, 14 şarkım da film olmuş.

Günümüz müziği hakkında neler düşünüyorsunuz?

Müzikte dünyayı takip etmeye ve biz de bu kervana katılmaya çalışıyoruz, taklit ediyoruz. Ben de taklit ettim mesela, bu küçümsendi ama aslında bu çok önemli bir şeydi. Türkiye müziği seviyor ve güzel müzik dinlemek istiyor. Yedi iklimden şarkıcı geliyor konserler için ve yer bulamıyorsunuz. Buna karşın Türkiye'de güzel müzik yapması gerekenler yapmıyor, hâlbuki çok iyi şarkı söyleyen sanatçılarımız var ki bu bir hünerdir. Şarkıya ihtiyaç var ama yapılmıyor. Şarkıcıyı, sanatçıyı besleyecek olan eserleridir. Ağlayan, bağırın, çırpınan, inleyen müzikleri utanç verici buluyorum.



Bugünlerde gündeminizde neler var, şarkı sözü yazmaya devam ediyor musunuz?

Evet yazıyorum. Eski şarkılarımı yeni şarkıcıların seslendirmesiyle ilgili bir projem var onun üzerinde gece gündüz çalışıyorum. Tamamlandığında çok beğenileceğini düşünüyorum.



Sezen Cumhuri Önal'ın en sevilen Türkçe şarkıları

- Kamuran Akkor – Aşk eski bir yalan... Adem'le Havva'dan kalan
- Johnny Hallyday – Yeşil gözleri için (Ne joues pas ce jeu là)
- Nilüfer – Kalbim bir pusula
- Tanju Okan – Ben sokak adamı
- Nino De Murcia – Seni beklerim öptüğün yerde (El Cordobes)
- Ertan Anapa – Benim bütün dualarım seninle
- Mina – Dön bana (Un anno d'amore)
- Özdemir Erdoğan – Kim bilir
- Ayten Alpman – Seni unutmak senden kaçmak istiyorum
- Hande Yener – Duyduk duymadık demeyin

Çocuk Hakları Bilgi Ağı The Child Rights Information Network



Çocuk Hakları Bilgi Ağı (CRIN), Çocuk Hakları Sözleşmesi ve çocuk hakları konusunda bilgi sağlayan/yayan küresel bir ağ olarak faaliyetlerini sürdürüyor. Koordinasyon birimi İngiltere'de bulunuyor.

Amaçlar ve Çalışma Şekli

CRIN 1995'te kuruldu. Donanımlı bir küresel bilgi ağı olan CRIN'in amaçları şöyle sıralanıyor:

- Çocuk hakları için çalışan örgüt ve kişilerin bilgi ihtiyaçlarını karşılamak,
- Birleşmiş Milletler Çocuk Hakları Sözleşmesi'nin uygulanmasını desteklemek ve teşvik etmek,
- Eğitim, kapasite geliştirme ve elektronik / elektronik olmayan ağ oluşturma araçlarının geliştirilmesi yoluyla örgütleri çocuk hakları üzerine bilgi toplama, üretme ve yayma konusunda desteklemek.

Yapısı ve İşleyişi

Çocuk Hakları Bilgi Ağı, idari ekip ve kolaylaştırıcılar grubundan oluşuyor. CRIN'in koordinasyon birimini desteklemek ve ağı gelişmesine yardım etmek amacıyla küçük bir idari ekip bulunuyor. İdari ekip; UNICEF, Save The Children İsveç, Arab Resource Collective ve Save The Children UK'den meydana geliyor. Bu örgütler, başlangıcından bu yana CRIN'in sürekli gelişmesinde kilit rol oynuyor. Kolaylaştırıcılar grubu, 1992'de CRIN'i geliştirmek ve kurmak için UNICEF ile gayri resmî şekilde toplanan bir grup uluslararası STK'dan meydana geliyor.

Fon Kaynakları

CRIN; Save the Children İsveç, Save The Children İngiltere, UNICEF, Plan International ve International Save The Children Alliance tarafından destekleniyor ve fon alıyor. Projeler için, ayrıca, İsveç Dışişleri Bakanlığı ve Worldvision'dan fon sağlanıyor.

Başarılar

- CRIN, BM'de Çocuklara Karşı Şiddetin Önlenmesinden Sorumlu Özel Temsilci atanması kararı için başarılı bir kampanya gerçekleştirdi.
- BM Çocuklara Karşı Şiddet Çalışması için sivil toplum yolunun açılmasını sağladı.

- Organizasyon ve bireylerin İnsan Hakları Konseyi ve Çocuk Hakları Komitesi çalışmalarına katılmalarını teşvik etti ve sağladı.
- Çocuk Hakları Komitesi'nin çalışmalarını yansıtarak, ulusal mevzuat değişiklikleri için organizasyonların başarılı şekilde savunuculuk yapmalarını teşvik etti ve sağladı.
- Avrupa Ombudsman Ağı koordinasyon portalını oluşturdu.
- Çalışma grupları aracılığıyla BM'de çocuk hakları politika ve görüşlerini geliştirdi.
- Hükümetler, aktivistler, STK'lar ve BM kuruluşları arasında çocuk hakları konusunda iletişimi sağladı.
- Çocuk Hakları Sözleşmesi için STK Grubu çalışmalarını destekledi ve STK Grubu ile sivil toplum ve Çocuk Hakları Komitesi'nin iletişimini kolaylaştırdı.
- Çocuk Hakları Sözleşmesi iletişim yöntemlerinin oluşturulmasının teşviki için kampanyalar üzerinde çalıştı.

Devam Eden Kampanyalar

- Şeffaflık Kampanyası: UNICEF Genel Direktörü'nün atanma sürecindeki şeffaflık talebi ile başlayarak, çocuk hakları konusunda kilit pozisyonların nasıl doldurulduğu konusunu yakından dikkatle izleyen bir kampanya başlatıldı.
- Çocuklar İçin Şikâyet Mekanizması: Çocuk Hakları Komitesi altında, çocuklar için bir şikâyet mekanizmasının oluşturulması için BM'de yoğun lobi çalışmaları yapılıyor.

Üyelik ve Üyelik Koşulları

CRIN, 130'dan fazla ülkede 1.400'den fazla üye örgüte sahip bulunuyor. Üyelerin yüzde 85'e yakını sivil toplum örgütlerinden oluşuyor. Bunların yüzde 65'i Afrika, Asya ve Latin Amerika'da yer alıyor. CRIN üyelik politikasına göre bir üyenin, Birleşmiş Milletler Çocuk Hakları Sözleşmesi'ni desteklemesi, çocuk hakları faaliyetleri yürütmesi, bilgi paylaşmaya açık olması gerekiyor. Bu ölçütlere uyan örgütler örgütsel, kişiler de bireysel üye olarak ağı katılabiliyorlar. CRIN üyeliği ücretsiz ve üyeler için açık bir ağ olarak faaliyet gösteriyor. Bu nedenle, örgütsel ve bireysel üyelik dışında bir statüsü bulunmuyor.



GELECEĞİN EĞİTİMİ İÇİN GEREKLİ YEDİ BİLGİ

Yazar : Edgar Morin
Yayınevi : İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları
Özellikler : 91 sayfa
Türü : YETİŞKİN KİTAPLARI

Günümüzün yaşayan en önemli düşün adamlarından biri olan Edgar Morin, UNESCO'nun isteği üzerine kaleme aldığı bu kitapta, 'geleceğin eğitimi' için temel alınacak yedi ana temayı ortaya koyarak tartışıyor. Morin kitabında "Daha güzel daha yaşanabilir bir dünyada eğitimin hedefi ve ana ilkeleri ne olmalıdır" sorusunu yanıtlıyor. İnsanın hem fiziksel, hem biyolojik, hem psikik, hem kültürel ve tarihsel, hem de toplumsal bir varlık olmasından yola çıkarak, bu ilkeleri 'yedi bilgi' başlığında sıralıyor: Hata ve Yanılsama, Akla Uygun Bir Bilginin İlkeleri, İnsanlık Durumunu Öğretmek, Dünyalı Kimliği Öğretmek, Belirsizlikleri Göğüslemek, Anlamayı Öğretmek, İnsan Türünün Etiği. Edgar Morin'in bu çok önemli eserine sunuş yazan değerli bilim insanı İoanna Kuçuradi'nin değerlendirdiği gibi, bu 'yedi bilgi', çok temel bir eğitim ögesi olan 'değerlendirme eğitimi'nin farklı noktalarında yer alırken, diğer 'bilgiler'le olan bağlantıları daha kolay görmemizi sağlıyor.



HAYATTA KALMA GÜNCEİ

Yazar : Doris Lessing
Yayınevi : Can Sanat Yayınları
Özellikler : 225 Sayfa
Türü : YETİŞKİN KİTAPLARI

Mutsuz çocukluklar, romancılar yaratır, diyor Doris Lessing, roman ve öykülerinde, 20. yüzyılın toplumsal ve politik kaos içindeki bireylerin yaşam serüvenlerini anlatıyor. 2007'de 87 yaşındayken Nobel Edebiyat Ödülü alan yazar Doris Lessing'in bu değişik ve çarpıcı romanı bir tür kıyamet öyküsü. Çevre kirliliği, hoyratça kullandığımız doğal kaynakların tükenişi, evsizlerin sayısı artarken sokak çetelerinin kural tanımazlığının kural haline gelişi, dilin yozlaşması ve yoksullaşması, iletişimsizlik, insanların büyük şehirlerden kaçmak zorunda kalışları ve kalabalıkların yerini alan ıssızlık... Lessing öyküsünün tüm olayların görgü tanığı olan yaşlıca bir kadının ağzından aktarıyor. Yazarın kıvrak dili; insanların çaresiz durumlarda en olmayacak koşullara nasıl ayak uydurduklarını, bu koşullara rağmen yaşanan aşkları ve iktidar kavgalarını, hayata tutunmak için verilen savaşı bize tüm açıklığıyla gösteriyor.



HAVHAV KARDEŞLİĞİ

Yazar : Cemil Kavukçu
Yayınevi : Can Sanat Yayınları
Özellikler : 104 sayfa, resimli
Türü : ÇOCUK KİTAPLARI

Öykü alanında çok sayıda ödülü bulunan yazar Cemil Kavukçu Havhav Kardeşliği'ni "Hep çocuk kalan yanılla" yazmış. Üçüncü basımı yapılan Havhav Kardeşliği, yaşlandığı için terk edilmiş çoban köpeği Bobo'nun; korunaklı bir evde sevgi ve özenle büyütülen Topik'in ve doğduğu sokaklarda hayatta kalmaya çalışan Pamuk'un hikâyesini anlatıyor. Çocuklar rastlantıların bir araya getirdiği bu üç köpeğin yolları kesişinceye kadar insanlarla ve diğer köpeklerle kurdukları ilişkileri, acımasız koşullara karşı verdikleri mücadeleleri okurken onlar da Bobo, Pamuk ve Topik kısa adıyla BO-PA-TO'nun bir üyesi olacaklar. Bu arada hemen belirtelim, gruba katılmak için çocuk olmak gerekmiyor, BO-PA-TO 7'den 77'ye herkese açık!



KIR KURDU KİTAP KURDU, HARİKA HAYVANLARDAN HİKÂYELER

Yazar : Bibi Dumon Tak
Yayınevi : İletişim Yayınları
Özellikler : 88 Sayfa, resimli
Türü : ÇOCUK KİTAPLARI

Hollandalı yazar Bibi Dumon Tak'ın Kır Kurdu Kitap Kurdu, Harika Hayvanlardan Hikayeler kitabı 2007'de Hollanda Çocuk Jürisi Ödülü ve Zilveren Griffel Ödülünü aldı. Kitapta doğadaki hayvanların inanılmaz ama hepsi de gerçek olan olağanüstü yetenekleri sıcak ve esprili bir dille anlatılıyor. Allayıp pullamaya, allayıp pulladığı yuvasıyla da dişileri tavlama meraklı çapkın çardak kuşu, torpidolar gibi çatıların üzerinden süzülen, yere hiç ayak basmayan ebabil kuşu, önüne ne çıkarsa çıksın gözünü kırpmadan yiyen göçmen karınca, kendi su geçirmez kostümünü kendi yapan, yeraltı dünyasının prensi «su deposu çöl kurbağası» kitaptan anlatılan 40 hayvandan yalnızca birkaçı.

Eğitim Etkinliklerimiz

EĞİTİM PROGRAMIMIZ

Eğitim programımız temel olarak çocukların yaşam becerilerini geliştirmelerine yönelik, çocuk merkezli eğitim yöntemlerinin kullanıldığı etkinliklerden oluşuyor.

Eğitim programımızın amacı, aktif öğrenme ortamlarında, çocuklara çok yönlü bir eğitim desteği sağlayarak farklı becerilere sahip olan her çocuğun kendisini ve yeteneklerini keşfetmesine fırsat tanımadır.

Eğitim Programımız, ilköğretim çağındaki (7-16 yaş) çocuklar için gelişim seviyelerine uygun olarak, akademik danışmanların desteği ile hazırlanmış eğitim etkinliklerinden oluşuyor.

EĞİTİM ETKİNLİKLERİMİZ

Eğitim etkinliklerimiz;

- Çocukların ilgisini çeken, keyif aldıkları ve aktif olarak katıldıkları
- Çeşitli oyun ve malzemelerle zenginleştirilmiş,
- Gönüllü için uygulama yönergeleri bulunan,
- Ölçme-Değerlendirme çalışmalarını da içeren etkinliklerdir.

Eğitim Programı kapsamında standart etkinlikler, kulüp etkinlikleri, ilköğretime destek programları ve okul çalışmaları programı olmak üzere 4 çeşit etkinlik bulunuyor.

1) Standart Etkinlikler

Standart etkinlikler, sınıf düzeylerine uyumlu, amaç, hedef, içerik ve uygulamaları Eğitim ve Gönüllü Departmanı ile İçerik ve Araştırma Geliştirme Departmanı tarafından geliştirilen, dönem boyunca haftada 2 saat uygulanan ve tüm etkinlik noktalarımıza yaygınlaştırılması hedeflenen, Vakfımıza özgü etkinliklerdir.

Standart etkinliklerimiz 3 temel alan altında tanımlanıyor.

a) Sanat-Dil-İletişim

Bu alandaki etkinliklerin amacı, çocuğun görsel, bedensel ve işitsel iletişim yollarını kullanarak çevresiyle iletişim kurabilmesini sağlamak, bunlarla ilgili davranış geliştirmesi için imkan sunmaktır. Aynı zamanda çocuğun çeşitli sanat biçimleri ile diğer disiplinler arasında ilişkiler kurabilmesini; görsel ve işitsel sanatlar ile ilgili malzemeleri, teknikleri ve süreçleri tanımasını; sanatın temel yapılarını ve işlevlerini anlamasını sağlamak da amaçlanıyor.

Bu alan altındaki etkinliklerimiz aşağıdaki gibidir:

- Drama Atölyesi
- Düşler Atölyesi
- Küçük Sanatçılar
- Okuyorum Oynuyorum

b) Kişisel Gelişim-Toplumsal Değerler

Bu alandaki etkinliklerin amacı, çocukta zihinsel, ruhsal ve bedensel açıdan gelişmenin ve yaşam kalitesini arttırmanın yolları konusunda farkındalık oluşturmaktır. Bireysel gelişimin yanında, çocuğun yaşadığı ortamın sosyal, kültürel, ekonomik ve politik unsurlarının farkına varmasını sağlamak, yaratıcı, üretken ve sorumluluk sahibi bir toplum üyesi kimliği kazanmasına yardımcı olmak da amaçlanıyor.

Bu alan altındaki etkinliklerimiz:

- Kendime Yolculuk
- Sağlığı Geliştirme
- Birikim Eğitimi
- Kariyer Yolculuğuma Başlıyorum
- İnsanım Bireyim Yurttaşım
- Oyunlarla Spor
- Basketbol Gönüllüleri

c) Zihinsel-Düşünsel Alan

Bu alandaki etkinliklerin amacı; çocukların üzerinde yaşadıkları dünyayı, doğayı, evreni merak eden, araştıran, sorgulayan; yaratıcı, bilim ve teknoloji okuyazarı bireyler olarak yetiştirmelerine destek olmaktır.

Bu alan altındaki etkinliklerimiz aşağıdaki gibidir:

- Bilgi Benim İşim
- Matematik, Fen ve Ben
- Düşünebilen Çocuklar
- Lego Robot
- Bilişimci Martılar

2) Kulüp Etkinlikleri

Çocukların ilgi duydukları alanlarda bireysel ya da grup olarak derinlemesine çalışmalar yürütmelerini ve bir ürün/performans ortaya koymalarını hedefleyen, gönüllünün inisiyatifıyla oluşturulan etkinliklerdir. Çevre, tiyatro, müzik, medya, fotoğrafçılık, halk oyunları, sanat, spor ve çeşitli hobilere yönelik alanlardaki kulüplerin yanı sıra Okuyorum Oynuyorum gibi bazı standart etkinliklerin de kulüpleri bulunmaktadır.

3) İlköğretime Destek Etkinlikleri

Çocukların matematik, fen, Türkçe, İngilizce gibi okuldaki derslerine destek olmayı amaçlayan etkinliklerdir. Etkinlikler çocukların ihtiyaçlarına göre şekillenir.

4) Okul Çalışmaları Programı

Okul çalışmaları, TEGV ve Milli Eğitim Bakanlığı arasında 2005 yılında imzalanan Sosyal Etkinliklere Destek Protokolü kapsamında okullarla yapılan etkinliklerdir. TEGV etkinlik noktalarında ya da okullarda farklı programlar uygulanarak gerçekleştirilir. Okullardaki çocuklar TEGV'in mekanlarına yönlendirilmekte ve TEGV etkinliklerinden yararlanmaktadırlar. Buna olanak olmayan yerlerde ise TEGV gönüllüleri okullara giderek çocuklarla buluşmakta ve sosyal etkinliklere destek saatlerinde TEGV Okul Çalışmaları Programı'nı uygulamaktadırlar.

Sizin desteğinizle çocuklarımız bugünlerini mutlu yaşıyor geleceğe umutla bakıyor!

BAĞIŞ



Kredi Kartı

Aylık düzenli ödemelerinizle dilediğiniz sayıda çocuğumuzun TEGV faaliyetlerinden yararlanmasını sağlayabilirsiniz.

2 çocuğumuzun 1 yıllık eğitimine destek olun (10 TL/Ay)
4 çocuğumuzun 1 yıllık eğitimine destek olun (20 TL/Ay)
Her ay 1 çocuğumuzun eğitimine destek olun (60 TL/Ay)

Dilerseniz tek seferde ödeme yaparak da kredi kartı ile bağış yöntemini seçebilirsiniz.  www.tegv.org



Banka Havalesi

“Eğitime Destek” kampanyasına destek olmak için banka hesap numaralarımıza havale yapabilirsiniz.

Banka Adı	IBAN
Yapı ve Kredi Bankası A.Ş. (TL)	TR08 0006 7010 0000 0086 2532 27
Yapı ve Kredi Bankası A.Ş. (USD)	TR35 0006 7010 0000 0086 2540 99
Yapı ve Kredi Bankası A.Ş. (EUR)	TR13 0006 7010 0000 0086 2543 01



İnternet Bankacılığı

YapıKredi, Garanti, Halkbank, TEB ve Finansbank internet şubelerinden bağışlar veya ödemeler başlığı altında TEGV seçeneğini bulabilir, bağışınızı gerçekleştirebilir veya buradan düzenli bağış için talimat verebilirsiniz.



SMS

Faturalı ve faturasız tüm hatlardan EGİTİM yazıp 3353'e kısa mesaj göndererek Eğitim Gönüllüleri'ne 10 TL bağışta bulunabilirsiniz. Tüm GSM operatörlerinde geçerlidir.



TEGV Ürünleri

Logolu ürünlerimizden satın alarak Vakfımıza katkıda bulunabilirsiniz.

SPONSORLUK



Ürün İşbirliği

Ürünlerinizin satışından elde edilecek gelirin tamamı ya da bir bölümünü bağışlayabilirsiniz.



Etkinlik Noktası Sahiplenmesi

Yeni etkinlik noktaları yaptırabilir, var olan etkinlik noktalarımızın işletme sponsorluğunu üstlenebilirsiniz.



Faaliyet Gider veya İhtiyaç Sponsorluğu

Zorunlu harcama kalemlerimizin bir bölümünü karşılayabilirsiniz.



Personel Bağışı

Personelinizin gönüllü onayı ile maaşlarından belli oranda düzenli bağış yapmalarını sağlayabilirsiniz.



Eğitim Programı Sahiplenmesi

Var olan ya da yeni geliştirilecek bir eğitim etkinliğinin sponsoru olabilirsiniz.

Eğitim Gönüllüleri olarak, ülkemizin güçlü ve aydınlık geleceği için, bu geleceğin mimarı olacak çocuklarımıza eğitim desteği veriyoruz. Proje üretiyor, özgün eğitim etkinlikleri geliştiriyor, etkinlik noktaları açıyoruz. Hedeflerimize ulaştıkça, hedef büyütüyor, daha fazla çocuğumuzu kucaklamak istiyoruz. Bu yolda en büyük destekçilerimiz, bağışçılarımız. Umutların yeşermesi, çocuklarımızın eğitimi ve Türkiye'nin güzel geleceği için siz de destek verin!

0 216 290 70 00



kaynak@tegv.org

Contents of This Issue

From us

Page 4

TEGV Volunteers Getting Together

Every year we meet our volunteers from 87 TEGV Sites at Regional Volunteer Meetings. The first Regional Volunteer Meetings of 2011 were held in İstanbul, Eskişehir and İzmir. Around 600 volunteers participated the meeting in İstanbul Kültür University on January 8th. The second meeting was on February 26th in Eskişehir Anemon Hotel at which 750 volunteers were present. The meeting in İzmir, which took place on March 19th, was attended by another 700 TEGV volunteers.

The meetings started with an opening speech by Cengiz Solakoğlu, chairman of the board of directors of TEGV, after which TEGV General Manager Nurdan Şahin made a brief summary of the previous year. The meeting in İstanbul was followed by speeches from Hüseyin Avni Mutlu, Governor of İstanbul; Prof. Dursun Koçer, Rector of Kültür University and a TEGV volunteer; and members of the Adım Adım Initiative. In Eskişehir; Prof. Yılmaz Büyükerşen, member of Board of Trustees and a former president of TEGV welcomed the audience with a pleasant speech. The İstanbul Regional Volunteer Meeting was finalized with a pleasant concert by Zara and Tuluğ Tirpan and was broadcasted live on our website with contributions of Zeitin Teknoloji. Other Regional Volunteer Meetings will be held in Şanlıurfa and Sivas.

Page 5

Alâeddin Yavaşca's 85th Birthday Concert

Alâeddin Yavaşca, Turkish Classical Music composer and artist has donated his entire legacy, including the rights of his work, to TEGV. In order to celebrate the great Turkish Classical Music artist Prof. Alâeddin Yavaşca's 85th birthday and to express its deep gratitude, TEGV organized a concert on March 1st, 2011 at Cemal Reşit Rey Concert Hall. At the concert, which was sponsored by Yapı Kredi Bank, 15 of the artist's works were performed by his students. The artist and his wife Ayten Yavaşca shared their unforgettable memories during the concert. Apart from his 644 compositions, Alâeddin Yavaşca is among the founders of the first state owned conservatory for Classical Turkish Music.

Pages 6-7

Top Professionals Meet TEGV Children

As part of the "Starting My Career Journey" education program, the "11 Cities, 12 Professions" activity is being organized in all TEGV Education Parks across Turkey. In order to raise awareness among children about various professions, the activity aims to bring together our children with well-known professionals from different fields. The first meeting took place in Eskişehir on January 12th. General Manager of Suna and İnan Kıraç Foundation, Culture and Arts Department M. Özalp Birol visited our Eskişehir Atatürk Education Park and informed the children about the history, administration and collections of the Pera Museum, as well as his duties. Artists Cem Davran and Bahtiyar Engin visited our Ankara Semahat-Dr.Nüsret Arsel Education Park, where they talked about acting and being a theatre actor. On March 2nd, Erdil Yaşaroğlu, the famous caricaturist was at Diyarbakır Bağlar Education Park to talk about caricature as an art and profession. "11 Cities, 12 Professions" will be continuing at different Education Parks with professionals of different fields.

Building Careers with TEGV

Various activities which are being held in TEGV sites as part of the "Starting My Career Journey" program, allow children to learn about different vocations while discovering their personality traits, as well as their educational and vocational interests.

- Zonguldak Ayten- Maksut Çavdar Çaycuma Learning Unit visited Hotel Perla, where the children got acquainted with different jobs at a hotel.
- Samsun Education Park organized an event in collaboration with Atakum Rotary Club where children were given information on various professions by professionals. The children later visited "Haber" newspaper to learn about journalism.
- Sivas Divriği Learning Unit hosted a notary, a nurse, a photographer and a dentist who all informed the children about their professions.
- İstanbul Semiha Şakir Learning Unit organized a career event at Kartal Art Theatre. Writer Can Sormagaç, sociologist and communication expert Sarp Tuncay and artist Ayla Algan attended the event and answered the children's questions.

- İzmir Egekent Learning Unit visited Ege University for the children to learn about the jobs at a university campus.
- İzmir Çiğli Education Park hosted Seda Açıklın, former member of TEDAŞ Board of Directors, electrical engineer and artist. The children also visited Tüpraş Aliğa Refinery, where they met staff members and learned about their jobs.
- Bursa Learning Unit organized a career festival to which people of different professions were invited. Children had the chance to ask questions about these jobs. The children also visited Olay Media Group, where they talked with directors and columnists.

Page 7

1st National Local Trainers Meeting

For the first time this year, all our local trainers attended the follow-up meeting on January 29-30, 2011 in İstanbul. Around 350 trainers from Education Parks, Learning Units and headquarters participated in the meeting, where they found the opportunity to update their knowledge and share their experiences. Formerly, the meetings were held in separate groups according to activity. The first National Local Trainers Meeting hosted group activities by Volkan Müderrisoğlu, a session on presentation techniques and effective rhetoric by Seda Uzeroğlu, a "Local Trainer's Forum" and various group meetings.

Page 8

TEGV Teams at First Lego League!

This year's local tournaments of International First Lego League (FLL) took place in İzmir, Ankara and İstanbul; out of 13 TEGV teams that participated in the local tournaments, 5 were found exceptionally successful to be represented in the national finals. In the FLL Turkey National Tournament which took place on March 5th, the Group Mezo team from our Diyarbakır Bağlar Education Park was awarded with the "Best Robot Performance Second Prize".

FLL tournaments aim to acquaint children with science and technology while raising their awareness on issues of social responsibility, using the Lego Mindstorms technology and Lego Education products. At the FLL tournaments, children of age 9-16 are expected to develop projects that bring solutions to various global problems. The theme of this year "Body and Science" enabled children to find out more about issues related to biomedical engineering.

Page 9

TEGV Signs Protocol with Eskişehir Anadolu University

On March 29, 2011 a protocol has been signed between TEGV and Eskişehir Anadolu University as part of "Social Service Practices". The protocol will encourage university students to become active responsible citizens by taking part in volunteer activities at TEGV's education park in Eskişehir. The new protocol aims at utilizing education and student resources of the University in order to increase the Education Park's volunteer capacity. Anadolu University Rector Prof. Dr. Davut Aydın, Vice Rector Prof. Dr. Meryem Akoğlu Kozak, TEGV General manager Nurdan Şahin, TEGV Education and Volunteer Department Manager Suat Özçağdaş, Volunteer Coordinator Başak Yalvaç and Eskişehir Education Park Manager Didem Aydınmakina were present at the signing ceremony which took place at the Anadolu University.

Page 10

TEGV Is Growing Stronger With Donors

- Journalist Yonca Tokbaş, who received the "Social Responsibility Special Award" for her performance at the 32nd Eurasia Marathon, donated her award worth 3,000 TL to TEGV.
- Turkey's largest inspection, tax, and business consulting service provider company PricewaterhouseCoopers supports TEGV by staging the play "Under the Stars". 30 of the company's staff performed in the play which was staged on March 28th at Mustafa Kemal Culture Center and the income from the play was donated to TEGV.
- Successful businessman Tahsin Tarhan's first book of photography has been published and introduced to the public with a cocktail on March 15th. Tahsin Tarhan donated the income from the book to TEGV. The book named "Günden Kalan İzler" includes travel photographs from around the world, as well as commentaries from famous personalities.

Adım Adım Athletes at Runtalya Marathon for TEGV

Athletes of the Adım Adım (Step by Step) Initiative have run the "Runtalya Marathon" to again support TEGV. With the donations collected during the event, they aim to contribute to the building and maintenance of a new "Adım Adım Firefly".

Page 11

Carbon Footprint Reduced

TEGV, who signed the UN Global Compact in October 2007, published its second progress report. In the report, TEGV's activities have been classified under 4 main groups set out by the UN Global Compact. Our carbon footprint was reduced compared to the previous year. We will continue working on the following:

- Enabling easy disabled access in the foundation.
- Promoting the common use of the environment friendly N-Computing system.
- Widespread application of the recently developed citizenship program.

10th Anniversary of Fireflies

Founded as a solution to bring hope and education to the earthquake struck regions after the Marmara earthquake in August 1999, TEGV's Mobile Learning Unit project has reached its 10th year. The success it brought resulted in Mobile Learning Units travelling to other places, beaming stronger for more children. Thus, the project became known as "Firefly Mobile Learning Unit". On their 10th anniversary, the Fireflies continue to glow with a fleet of 20 vehicles, having reached 579,802 children.

Page 12

Add and Support TEGV!

"Ekle Destekle" (Add, Support), the first project of the "+1 Social Step" initiative, has been introduced to the public with a press conference on March 11th. The project enables Internet users to support a volunteer organization of their choice only by downloading an add-on, which activates a toolbar on their Internet browsers. The add-on, which can be downloaded free of charge from www.ekledestekle.com, provides space for short news updates and advertisements. The income from the ads is then transferred to volunteer organizations. The first member volunteer organizations of the project are TEGV, TEMA and IKSİV.

Page 13

TEGV Children Fight Germs with Hygiene Project

Unilever' Lifebuoy and Domestos brands and TEGV will be cooperating in a new education project on hygiene which will continue for the next 3 years. With the 2 hours trainings, which will be implemented as of April 2011 in all TEGV sites, 215 thousand children will receive education on various aspects of hygiene and healthy living. The new Hygiene Project has been introduced with a press meeting on March 15th at TEGV's Sema and Aydın Doğan Education Park in Istanbul.

Pages 14-15

Children's Rights Theaters

As part of the "I Read, I Play" education program, a new theatre project is being carried out. As part of the activity, famous actors will come together with the children in TEGV Education Parks to rehearse plays about children's rights. 1-2 actors will be responsible for every city and will do the rehearsals once every week in the city they are assigned to. During their absence, TEGV volunteers studying acting will replace them. At the end of the project in May, the plays will be displayed at open air locations in each city. At the beginning of June, the theatre groups from 11 cities will gather in Istanbul to perform in a collective play.

Page 16

Children Write With "I Read I Play"

"I Read I Play" activities turn reading and writing into a fun activity for children while enhancing their imagination. As part of the project, Samsun Education Park children published a newspaper and a book. During the "I Read I Play" activity in our Uşak Learning Unit, the children created a book called "My Kites". Our İstanbul Semiha Şakir Learning Unit welcomed artist Ayla Algan within the "I Read I Play" activity. After reading a short story to our children, they staged a short play from the stories they read. Spending some quality time with the children, Algan proposed to put on stage a play of Anatolian mythology.

"İstanbul, Our Home" Project Ends

Our "İstanbul, Our Home" project, which was carried out as part of the İstanbul 2010 European Capital of Culture activities was finalized with a closing festival. The project, which aimed at informing children on İstanbul's various cultural and historical values, reached a total of 24,435 children through education programs held in TEGV's 2 Education Parks, 6 Learning Units, 2 Fireflies and Culture Truck located in İstanbul. In the closing festival, which took place on December 30th, 2010, 220 children were given a guided İstanbul tour and visited the Panoram a Museum. The "İstanbul, Our Home" project was chosen by the İstanbul National Education Directorate to be implemented as a lesson in all primary education schools in İstanbul. The education program will be taken into curriculum with the name "İstanbul Lesson".

Page 17

No More Violence in Sports with "Cup of Love"

Our Tırsan Firefly visited Osmaniye, Sumbas for the "Cup of Love" sports activity to emphasize the need to bring an end to violence in sports. At the "Cup of Love" boys and girls of different ages from Sumbas Gazi Primary School played soccer together. Tırsan Firefly Representative Savaş Ekişili explained that their aim was to let children of different ages communicate through sports, teamwork, cooperation and to make them realize that sports is not a matter of winning or losing but a means to develop love, tolerance and fun. After the game, the first 3 teams were awarded with trophies and medals in memory of the event.

Children of Van Performed in the "Music Clubs Show"

Music education students of the Yüzüncü Yıl University in Van organized a "Music Clubs Show" as part of the University's social service practices. Different groups of TEGV children, who took part in music club activities in our Van Feyyaz Tokar Education Park, made dance, polyphonic chorus, folk music chorus and folk dance performances. The show was viewed by staff members of the university, TEGV staff, students, TEGV children and volunteers.

Page 18

Samsun Performs For TEGV Children

Children of our Samsun Education Park had a day full of theatre on January 10th. 200 of our children watched the play "Cecü'nün Yer Cüceleri" by Küçükeller Theatre Actors. The play adapted from Umberto Eco's novel tells about the beauties of our planet and how it is polluted by mankind. After the theatre performance, the children and the actors attended the opening of our "Dreams Workshop" exhibition, which included more than 160 artworks created by our children.

Project for Village Schools Started

In order to reach children who cannot come to our activity locations, volunteers from our Antalya Suna-İnan Kırac Education Park take our education activities to remote regions. The first activity was carried out at Dağ Primary School, 75 km away from Antalya. 1st grade children enjoyed a theatre play, which was performed by 18 TEGV volunteers. 2nd, 3rd and 4th grade students attended the "Dreams Workshop" activity and learned to make ebru, a traditional Turkish art. 5th grade children participated in the "Journey to Myself" activity and 6th, 7th and 8th grade children enjoyed the "Starting My Career Journey".

Grass Roots Visits Our İzmir Education Park

On January 15th, our İzmir Çiğli Education Park hosted a group of 50 employees from the German Grass Roots company. The guests brought along crayons for our children and together with 25 volunteers, 3 staff members and 50 children they made a fun painting activity. The visit was organized by Carat Tourism, who also donated some books and games to our Education Park. The company Grass Roots also donated 1,000 EUR to be used in the transportation of our children.

Interview

Page 19

Gizem Özsoy: "What I learned at TEGV helped me pass the job interview"

Gizem Özsoy is a volunteer at TEGV's Suna-İnan Kırac Education Park in Antalya. Besides studying chemistry at the Akdeniz University, she recently started to work part-time in a multinational company. In the interview; Gizem tells the story on how she became a TEGV volunteer and how her experiences as a volunteer helped her during her job interview.

Guest Writer

Pages 20-21

Prof. Dr. Kamile Ün Açıkgöz

Active Learner Characteristics

Although we are born with a potential of life-long learning ability, we experience difficulties in learning as we grow older. Researches have shown that learning difficulties as well as failure in school are caused by traditional learning and teaching methods. Being smart, hard work or even knowing a lot is not the key to success. In order to be successful in school, one must apply strategic learning methods and have the characteristics of an active learner. So what are the characteristics of an active learner? Prof. Dr. Açıkgöz explains these under three headlines: (a) self-regulation, (b) active data processing, (c) learning strategies.

Interview

Pages 22-24

Istanbul Lesson

TEGV's "Istanbul, Our Home" project, realized in cooperation with the Istanbul 2010 European Capital of Culture Agency and the National Education Directorate of Istanbul has been chosen by the Istanbul National Education Directorate to be implemented as a lesson in all primary education schools in Istanbul. The education program will be taken into curriculum with the name "Istanbul Lesson". Mr. Muammer Yıldız, National Education Director of Istanbul and our General Manager Nurdan Şahin, have come together for an interview, where they gave information on the recent implementation and future objectives. Nurdan Şahin explains that the motivation in starting this project was to advance the relationship between the city and its residents beginning from children. Muammer Yıldız states that the project was very well accepted and was so much appreciated that the idea of implementing it as a lesson came up. Right now, it's being taught in grades 1-5 at primary schools in Istanbul. By adding the project to the curriculum, the content will be widely spread throughout the schools in the whole city. TEGV and the National Education Directorate of Istanbul worked together in the implementation stage as well, forming a committee to prepare the content and activities of the lesson with contributions from Bilgi University. According to Şahin, the main goal of the lesson is to explore Istanbul. Thus, they take children out and let them experience the city in all aspects. Besides, Muammer Yıldız is looking at the possibility to have the lesson taught in other grades too. He adds that after the project was included in the curriculum, universities in Istanbul also started elective lessons on Istanbul. Both Şahin and Yıldız think that this will be a sample implementation for other cities and soon the project will be realized in more towns.

Education

Page 25

10 Young Social Entrepreneurs Received Their Awards

Launched in May 2010, BILGI Young Social Entrepreneur Awards aims to support young social entrepreneurs in Turkey. The project is realized by Istanbul Bilgi University in cooperation with the International Youth Foundation, Sylvan/Laureate Foundation, and TEGV. The first ten recipients of the BILGI Young Social Entrepreneur Awards were announced at a ceremony at the Pera Museum in Istanbul on February 3rd. Among those selected were two TEGV volunteers: Samsun Education Park volunteer Hakan Süleyman Köse, who is promoting environmentally-friendly brick production that results in safer housing and Antalya Suna-Inan Kırac Education Park volunteer Nevra Atıcı, developer of the project named "Table-tennis for attention disorders in children". The awards identify, recognize, and support accomplished social entrepreneurs, ages 18 - 29, throughout Turkey. The ten social entrepreneurs selected annually receive mentoring to develop their leadership skills and strengthen their impact in the community, attend customized training programs. Each finalist also becomes eligible to receive cash awards to enable them to improve their projects.

Interview

Pages 26-27

Sezen Cumhur Önal

Bringing Up a Generation with Music

Sezen Cumhur Önal's career started with writing articles on music; he went on to writing lyrics and making radio and TV programs on music. Önal has inherited his passion for music from his family, who were all involved in music and art. He then developed his passion into a bright career that goes back to 1957, when he started writing for the weekly magazine "Yelpaze".

In the meantime, he was also making programs on the radio and was working as a DJ. "Yelpaze" magazine later became the inspiration for the name of his TV program "Müzik Yelpazesi". The first time he came up with his famous expression "chocolate colored artist" was when he met Louis Armstrong in 1959 at the Hilton Hotel in Istanbul. Önal started writing lyrics for foreign songs upon requests from famous singers of his time. He defines lyrics as the heartbeat of the music, saying that he never translated any lyrics but always wrote new lines. Due to his efforts in encouraging foreign singers to come to Turkey and sing songs with Turkish lyrics, he was awarded with various medals. In 2005, he received "Lordre Des Art Et Des Letres" and "Chevalier Des Arts" awards from France. Later in 2006, Italy awarded him with "Ordine Della Stella Della Solidarieta" and Chevalier awards. Sezen Cumhur Önal believes that there is a close bond between love and music. He finds music in Turkey today promising, but missing in some ways. He is still writing lyrics and at the same time working on a new project.

NGOs from around the World

Page 28

The Child Rights Information Network (CRIN)

Its coordination unit located in England, Children's Rights Information Network is building/maintaining a global network for children's rights. Founded in 1995, CRIN defines its objectives as (a) meeting the needs of organizations and people working for Children's Rights, (b) making sure that UN Convention on the Rights of the Child is widely available and freely disseminated, (c) encouraging organizations to gather produce and spread information on children's rights. CRIN is funded by Save the Children Sweden, Save the Children England, UNICEF, Plan International and International Save the Children Alliance. Swedish Ministry of Foreign Affairs and Worldvision also fund the projects. CRIN has more than 1,400 member organizations in over 130 countries. Around 85% of the members are NGO's. Every member is obliged to support UN Convention on the Rights of the Child, run activities on children's rights and should be open to share information. CRIN membership is free. It is an open network and is unable to accredit or authenticate any members.

World of Books

Page 29

SEVEN COMPLEX LESSONS IN EDUCATION FOR THE FUTURE

Author : Edgar Morin

Publisher : İstanbul Bilgi University Publishing

Features : Adult, 91 pages

THE MEMOIRS OF A SURVIVOR

Author : Doris Lessing

Publisher : Can Sanat Publishing

Features : Adult, 225 pages

BROTHERHOOD OF "WOOF WOOF"S

Author : Cemil Kavukçu

Publisher : Can Sanat Publishing

Features : Children's book, 104 pages, with illustrations

BIBI'S BIZARRE BEASTIE BOOK

Author : Bibi Dumon Tak

Publisher : İletişim Publishing

Features : Children's book, 88 pages, with illustrations

Educational Activities

Page 30

This section is dedicated to a summary of TEGV's educational activities.

Donation & Sponsorship

Page 31

This section is dedicated to the methods of donation and sponsorship for TEGV

Anca beraber, kanca beraber!

Migros öncülüğünün altında, pozitif rekabet ve iyi bir takım oyunu yaşıyor. Gönümüzde ise, hep beraber, daha hoşgörülü, işitli bir Türkiye'de yaşama arzusu...

Bu nedenle, **Genç Formalar** projesiyle çocuklarımızın futbolun zevkli ve hareketli dünyasında, **fair-play** ruhu ile beslenmelerini önemli buluyoruz. Sosyal sorumlulukta, gelişirken geliştirmeye odaklanarak "**anca beraber, kanca beraber**" diyoruz.

Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı'nın ülke çapındaki 11 Eğitim Parkı'nda, yenilediğimiz futbol sahalarında, **Türkiye Futbol Federasyonu'nun Grassroots Herkes İçin Futbol** eğitimi ve **Genç Formalar** projesi ile çocuklarımızı geleceğe hazırlıyoruz. Kız ve erkek takımların bir arada, takım ruhu ve **fair-play** anlayışı ile mücadelesini önemsiyoruz. Çünkü bizce, kendine güvenen ve karşısındakine saygılı bir nesil, geleceğe atılan en güçlü imzadır.

- 10 ilde, yenilenen 11 futbol sahasında, 11-12 yaş grubuna yönelik 8 haftalık futbol eğitim programı sunuyoruz.
- Bugüne kadar 80 "Genç Formalar" takımı, bilimsel futbol ve "fair-play" anlayışı ile sahada eğlenerek mücadele etti.



MİGROS



Bir çocuk değişir, Türkiye değişir.

www.tegv.org