

Eğitim



TÜRKİYE EĞİTİM GÖNÜLLÜLERİ VAKFI

Gönüllüleri

Eğitim Gönüllüleri Yayın Organıdır / Üç ayda bir yayımlanır / Aralık 2011



Fotoğraf: Ayşegül Tatlıdede

Herkes için güzel ve barış dolu bir yıl...



Koskoca bir yılı daha geride bırakıyoruz. Yılın son çeyreğinde,23 Ekim'de Van'da yaşanan deprem, hepimizi derinden yaraladı. Kaybedilen hayatları geri döndürmek ne yazık ki mümkün değil ancak geride kalan depremzede vatandaşlarımızın yaralarını sarmak ve ilerde böyle acıların yaşanmasını engellemek için hepimize büyük sorumluluk düşüyor.

Biz, TEGV olarak, depremin ardından aynı gün, Van Feyyaz Tokar Eğitim Parkımızın kapılarını geceyi sokakta geçirmek zorunda kalan vatandaşlarımıza ve mülteci misafirlerimize açtık. 23 Ekim'den bayrama kadar, personelimiz, gönüllülerimiz ve bağışçılarımızın desteği ile 3.000'e yakın depremzedenin barınma, yiyecek ve giyecek ihtiyaçlarını karşılamaya çalıştık.

İlerleyen günlerde depremzedelerin faklı illere gitmeleri ve evlerine dönmeleriyle, yaşananlarının çocukların üzerinde bıraktığı etkiyi silmek, onların çocukluklarını yaşamalarına devam etmelerini sağlamak için bölgeye yönlendirdiğimiz 5 Ateş Böceğimizle mümkün olduğunca fazla çocuğa ulaşmaya çalışarak hızla eğitim faaliyetlerimizle başladık. Çabamız, bu afetin en az hasarla atlatılması ve çocukların en zor şartlar altında bile güzel anlar yaşayabilmesi için. Parkımız da, 2. dönem normal faaliyetine dönecek. Biz, Van'dayız ve Van'da olacağız, çünkü biliyoruz ki Van'ın uzun soluklu desteğe ihtiyacı var.

Bir yandan Van için elimizden geleni yapmaya çalışırken, bir yandan da her geçen gün daha çok çocuğun, kaliteli öğrenme olanaklarına erişebilmesi için çalışıyoruz. Bu doğrultuda, kaynak yaratmak için, her sene daha önce yapılmamış farklı organizasyonlar düzenliyoruz. Bu sene de 12 Aralık'ta unutulmaz bir organizasyona imza attık ve '40 Yıllık Bir Akşam' adındaki konserde 19 değerli sanatçımızı aynı sahnede buluşturduk. Onlar da sevilen şarkılarını İstanbul Devlet Senfoni Orkestrası ve Şef Hakan Şensoy eşliğinde çocuklarımız için söylediler. Bu unutulmaz geceden elde edilen gelirle 10.000'e yakın çocuğumuzun eğitimine destek sağlanacak. Konseri kaçıranlar için yılbaşında bir fırsat var; konser yılbaşı gecesi NTV'de yayınlanacak.

Düzenlediğimiz bir diğer gece de Dedemin İnsanları filminin galasıydı. Filmin senaristi ve yönetmeni Çağan Irmak ile yapımcıları Mustafa Oğuz (Most Production) ve Kerem Çatay (Ay Yapım), galayı bize armağan ettiler. Bu güzel filmi ilk kez eğitim dostlarımız ile birlikte seyretmenin keyfini yaşarken, geceden elde edilen gelirle de 1000'e yakın çocuğumuzun TEGV'deki eğitim desteğinden faydalanmasını sağladık.

Biliyorsunuz, TEGV olarak faaliyetlerimizi on binlerce gönüllümüzün desteği ile gerçekleştiriyor, onları Vakfın en büyük zenginliği olarak görüyoruz. Bu yıl gönüllülük alanında uluslararası bir organizasyona imza attık. 2006 yılından bu yana Dünya Gönüllüler Günü kapsamında düzenlediğimiz 'Gönüllülük' temalı konferansların altıncısını; Birleşmiş Milletler Gönüllüleri (UNV)ve AB Ulusal Ajansı ile birlikte, Avrupa Gönüllülük Yılı ve Birleşmiş Milletler Dünya Gönüllüler Yılı'nın 10. Yıldönümü çerçevesinde 'Gönüllü Ol, Fark Yarat' temasıyla 5 Aralık 2011'de İstanbul'da gerçekleştirdik. Konferansta, Birleşmiş Milletler Gönüllüleri Programı tarafından ilk kez hazırlanan, gönüllülüğün, kapsamında Binyıl Kalkınma Hedefleri'ne ulaşmanın da yer aldığı barış ve kalkınmadaki rolüne ve katkısına dair bilgi ve destek içeren Dünyada Gönüllülüğün Durumu Raporu'nun ülke lansmanı yapıldı. Rapor, panelde tartışıldı ve önemli katılımcılarla bir yuvarlak masa toplantısı düzenlendi. Dergimizde bu konuya geniş yer verdik, ilgiyle okuyacağınızı düşünüyorum. Ayrıca, yine bu kapsamda, gönüllü faaliyetlere katılımın artması; gönüllülükle ilgili farkındalık yaratılması, gönüllülüğün tanıtılması ve benimsetilmesi amacıyla yine Dünya Gönüllüler Günü kapsamında düzenlediğimiz "TEGV Gönüllük Haftası Yerel Etkinleri" ile yerel yöneticiler Etkinlik Noktalarımıza gelerek gönüllük yaptılar. BM çalışanları için de Ankara'da özel bir Gönüllü Günü düzenlendi.

Tüm bu etkinliklerde, bize destek olan kişi ve kuruluşlara çok teşekkür ediyoruz.

Destekçilerimiz her geçen gün artıyor, biz de onlardan aldığımız güçle yolumuza devam ediyoruz. Adım Adım koşucuları bu seneki Avrasya Maratonu'nda yine TEGV için de koştu. Bizler de çalışanlarımız, gönüllülerimiz ve eğitim dostlarımızla birlikte Avrasya Maratonu'nda bir TEGV yürüyüşü gerçekleştirdik. Adım Adım koşucularının bu yılın bütününde yaptıkları bağış çağrısı sonucunda yeni bir Ateş Böceğimiz daha hayata geçiyor. Adım Adım Ateşböceği'ni yeni yılın ilk günlerinde yola çıkaracağız.

Ayrıca, bu sene güzel bir işbirliğine imza attık. Dünyanın önde gelen markalarından Oriflame 2 yıl boyunca Vakfımızın, Ankara Mamak ve İstanbul Beykoz'da bulunan Öğrenim Birimlerinin işletme giderlerini üstlenerek yaklaşık 4.000 çocuğun eğitimine destek oldu. Bu desteğin basın toplantısına katılan ünlü tenisçi Caroline Wozniacki ile TEGV çocuklarının tenis maçları doğrusu izlemeye değerdi!

2011'in son çeyreğinde de böylece geride bırakmış olduk; 2012 yılına yepyeni ümitlerle başlıyoruz. Bu yıl da, tüm çabamız, daha çok çocuğun, güzel bir çocukluk geçirirken yarınlara donanımlı hazırlanıp, umutla bakması; 2012'de başta çocuklar olmak üzere, tüm insanlar için daha mutlu, daha adil, barış içinde bir dünya diliyorum. Yeni yılda görüşene dek, sevgiyle kalın.

Nurcan Şahin
Genel Müdür

Anahtarları çıkarmadan yola çıkın.

ANAHTARSIZ GİRİŞ VE DAHA BİRÇOK TEKNOLOJİSİYLE HAYATINIZI KOLAYLAŞTIRAN PLUS PAKET'Lİ FIESTA, 35. YILINDA 35 GÜN BOYUNCA ÇOK ÖZEL FİYATIYLA.

Artık anahtarı aramanıza gerek yok. Fiesta'nızın kapı koluna dokunduğunuz anda kilitlerin otomatik olarak açılması için anahtarınızın yanınızda bir yerlerde olması yeterli. Sonra sadece Ford Power düğmesine basarak yola çıkabilirsiniz. Siz de hemen en yakın Ford yetkili satıcısına gelin, 2012 model Titanium X Plus Paket Fiesta'ya 35. yıla özel fiyatıyla sahip olun.

- + Anahtarsız Giriş
- + Ford Power Anahtarsız Çalıştırma Sistemi
- + Sony Müzik Sistemi
- + Bluetooth® & Türkçe Sesli Kontrol Sistemi
- + Sürücü ve Ön Yolcu Yan Hava Yastıkları
- + Sürücü Diz Hava Yastığı

FORD FIESTA



Feel the difference
ford.com.tr



İçindekiler

Bizden
Eğitim Gönüllülerinden Haberler **4**

Eğitim
“Renkli Ufuklar” Projesi KSS
Çözümleri Pazaryeri'nde
Ziyaretçilerle Buluştu **21**

Konuk Yazar
Prof. Dr. Füsün Akarsu **22**

Dünyadan STK'lar
Avrupa Kültür Vakfı **24**

Kitap Dünyası **25**

Eğitim Etkinliklerimiz **26**

Bağış Yöntemleri **27**

Contents of This Issue **28**



Eğitim Gönüllüleri yayın organıdır.
Aralık 2011. Üç ayda bir yayımlanır.

TEGV Adına Sahibi Cengiz Solakoğlu Sorumlu Yazı İşleri Müdürü Mustafa Dandık Yayın Türü Yaygın Süreli Yayın	Tasarım ve Yapım TUT Ajans [tutajans.com] Baskı ve Cilt Filon Matbaacılık Baskı Tarihi Aralık 2011
---	--

TEGV, Merkez: Acıbadem Caddesi Rauf Paşa Hanı Sokak
No: 42 34660 Acıbadem / İstanbul
T (216) 290 70 00 F (216) 492 32 33 E tegv@tegv.org

Amacımız, Van'da Eğitimin Kesintiye Uğramaması



Vakfımızın Van'da 1 Eğitim Parkı, Erciş, Muradiye ve Çatak'ta olmak üzere 3 Öğrenim Birimi bulunuyor. 23 Ekim günü yaşanan depremin ardından aynı gün, Van Feyyaz Tokar Eğitim Parkımızın kapılarını geceyi sokakta geçirmek durumunda kalan vatandaşlarımıza ve mülteci misafirlerimize açtık.

Valilik tarafından kurulan il afet ve koordinasyon masasına Parkımızın kapılarının açık olduğunu, TEGV'in imkanları dahilinde her türlü desteğe hazır olduğunu bildirdik.

Deprem gerçekleştiği günden itibaren de TEGV olarak, Van Feyyaz Tokar Eğitim Parkı'nda -herhangi bir kampanya yapmaksızın- personelimiz, gönüllülerimiz ve bağışçılarımızın desteğiyle toplamda



3.000'e yakın depremzedenin barınma, yiyecek ve giyecek ihtiyaçlarını karşılamaya çalıştık.

Eğitimin hiçbir koşulda kesintiye uğramaması gerektiğine inanarak, depremzedelerin farklı illere gitmeleri ve evlerine dönmeleriyle birlikte eğitim etkinliklerine tüm hızıyla başladık.

Van Eğitim Parkı'nın yanı sıra; depremin hemen ardından 2 Ateşböceğimizi deprem bölgesine yönlendirdik. Osmaniye'den hareket eden Tırsan Ateşböceğimiz Erciş'e, Diyarbakır'dan hareket eden Aygaz 4 Ateşböceğimiz ise Van Merkeze yerleşti. Kısa bir süre sonra, depremzedelerin yoğun olarak göç ettiği Çatak'a da bir Ateşböceği yönlendirdik. Bölgede yürütülen başarılı çalışmaların ardından oluşan talepler neticesinde, 2 Ateşböceğimizi daha Van'a gönderdik. Böylelikle; bölgedeki Ateşböceği sayısı 5'e ulaştı: Tırsan, Aygaz 1, Aygaz 4, Bosch 2 ve Fiba Holding Ateşböcekleri.



Depremin çocukların üzerinde yarattığı hasarı en aza indirmek üzere çalışan Ateşböceklerimiz için, farklı koşullara rahatlıkla uyarlabilen kısa süreli ve modüler eğitim etkinlikleri hazırladık. Çadır kentlerde yaşayan ilköğretim düzeyindeki çocukları tespit ederek etkinlik grupları oluşturduk. Tüm gruplara etkinliklere katılacakları günleri, saatleri bildirdik ve etkinlik sırası gelen gruplara, çadır kentlerdeki anons sistemlerini kullanarak duyuru yaptık. Ve uyguladığımız okuma-dil, sanat, bireysel gelişim, drama-tiyatro ve oyun etkinlikleri ile bugüne kadar 3000'in üzerinde çocuğa ulaştık.

Ateşböceklerinde gerçekleştirdiğimiz etkinliklerin yanı sıra, hava şartlarının elverişli olduğu zamanlarda bahçe oyunları, spor etkinlikleri ve uçurtma faaliyetleri düzenlendik. Etkinlik dışı saatlerde, çocuklara yönelik sinema gösterimleri gerçekleştirdik.





Ayrıca, Ateşböceklerimiz bölgede görev yapan diğer kurumlara da ev sahipliği yaptı. Gündem Çocuk Derneği, Afetlerde Psikososyal Hizmetler Birliği, Gençlik ve Spor Bakanlığı'na bağlı Gençlik Çalışanları Gönüllüleri gibi kurumlar Ateşböceklerinin etkinlik dışı saatlerinde, çocuk ve yetişkinlere yönelik programlarını Ateşböceği Tırlarında yürüttüler.

Biz, Van'dayız ve Van'da olacağız. Orada oluşabilecek tüm ihtiyaç ve talepleri takip ediyor, bölgeye yeni Ateşböcekleri göndermek üzere hazırlıklarımızı sürdürüyoruz.

Bizim de çabamız tüm Türkiye gibi bu afetin en az hasarla atlatılması ve çocukların en zor şartlarda bile güzel anlar yaşayabilmesi için...



Van, Hijyen Dedektiflerinin Kontrolünde

31 Ekim'den beri Van'da bulunan Tırsan Ateşböceğimiz, çadır kentlerde yaşayan çocuklara birlikte "Eğlen, Öğren, Hijyen" etkinliğini uyguluyor. Çocuklara, temizliği eğlenceli bir şekilde öğretmenin amaçlandığı etkinlikte, mikroplardan ve bulaşıcı hastalıklardan korunma yollarını öğrenen depremzede çocuklar daha sonra, hijyen dedektifi rozetlerini takip çadırları dolaşarak yetişkinleri bulaşıcı hastalıklar konusunda uyarıyor.



Uzaktan Mektup Var

Türkiye'nin dört bir yanındaki ilköğretim öğrencileri çadırkentlerde yaşayan akrabalarının yanında olduklarını ve onların acılarını paylaştıkları yazdıkları mektuplarla dile getirdiler. Tırsan Ateşböceğimizdeki çocuklar da hep birlikte okudukları mektuplara cevap yazarak uzaklardaki arkadaşlarına destekleri için teşekkür ettiler.

Dedemin İnsanları Filminin Galası TEGV'in Ev Sahipliğinde Gerçekleşti

Yapımcılığını Most Production ve Ay Yapım'ın üstlendiği, Çağan Irmak'ın yazıp yönettiği Dedemin İnsanları filminin galası, 23 Kasım 2011'de Vakfımızın ev sahipliğinde Lütfi Kırdar Kongre Merkezi'nde gerçekleşti.



Yapımcılığını Most Production'ın yaptığı ve Çağan Irmak'ın yazıp yönettiği Dedemin İnsanları filminin galası, 23 Kasım 2011'de Vakfımızın ev sahipliğinde Lütfi Kırdar Kongre Merkezi'nde gerçekleşti.

Geceye filmin yönetmeni Çağan Irmak, filmin oyuncularından Hümeysra, Zafer Algöz, Gökçe Bahadır, Durukan Çelikkaya, Mert Fırat, Ezgi Mola, Yiğit Özşener, Sacide Taşaner'in yanı sıra TEGV yönetimi, TEGV İstanbul merkez ve saha personeli ve TEGV davetlisi "eğitim dostları" katıldı. Gala açılışında konuşan Yönetim Kurulu Başkanımız Oktay Özinci filmin ilk gösterimini kendileriyle paylaş-

malarından ve eğitime desteklerinden dolayı başta Çağan Irmak olmak üzere filmin yapımcıları Most Production ve Ay Yapım ile galanın gerçekleşmesine katkıda bulunan Ethem Sancak, Erden Timur, Tansa Mermerci Ekşioğlu, Melis Gürsoy, Ebru Özdemir, Aylin Benardete, Pelin Akın, Gökalep Çak, Berrin Yoleri, İzzet Özilhan, Ayda Elgiz, Aslı Üstünkaya Ekinci, Emre Bahçivan, Batu Aksoy, Rasim Özkanca ve Nef şirketine teşekkür etti.

Büyük beğeni toplayan filmin galasından elde edilen gelirle 1.000'e yakın çocuğumuzun bir yıllık eğitimine destek sağlanacak.

“40 Yıllık Bir Akşam”

Türk Pop Müziği'nin en ünlü sanatçıları, 12 Aralık Pazartesi gecesi “40 Yıllık Bir Akşam” adındaki gecede bir araya gelerek en güzel şarkılarını çocuklarımız için söyledi.



Fotoğraflar:
Uygar Şirin
Kemal Zırhlı

TEGV olarak, çocuklarımız için her sene, daha önce yapılmamış farklı bir organizasyon düzenliyoruz. 2007 yılında üç dev isim; Sezen Aksu, Nilüfer ve Ajda Pekkan'ı aynı sahnede ilk kez bir araya getiren ortak konseri, ardından 2009'da 'Onları Hiç Böyle Görmediniz' adı altında, içinde işadamları/işkadınları, yazarlar, gazeteciler ve müzisyenlerin daha önce hiç görmediğiniz performanslarının olduğu başka bir geceyi düzenledik.



Bu yıl da 12 Aralık'ta yine unutulmaz bir organizasyona imza attık. Ülkemizin en güçlü seslerini ortak bir çatı altında toplayarak 40 yıl boyunca unutulmayacak bir konser düzenledik. Sanatçıları unutulmaz şarkılarını seslendirmek üzere Şef Hakan Şensoy yönetiminde İstanbul Devlet Senfoni Orkestrası ile buluşturduk.

Lütfi Kırdar Uluslararası Kongre ve Sergi Sarayı'nda gerçekleşen '40 Yıllık Bir Akşam' adındaki konsere Ali Rıza Binboğa, Bülent Ortaçgil, Candan Erçetin, Fatih Erkoç, Kenan Doğulu, Levent Yüksel, Melike Demirağ, MFÖ, Modern Folk Üçlüsü, Nükhet Duru, Sertab Erener, Sezen Aksu ve Zülfü Livaneli katıldı. Ayrıca Cem Karaca yerine Emrah Karaca, Barış Manço yerine ise Gür Akad sahnede idi.



Sunuculuğunu Ezgi Mola ve Selçuk Yöntem'in yaptığı konser Cem Karaca'nın oğlu Emrah Karaca'nın söylediği Resimdeki Gözyaşları adlı şarkıyla başladı. Barış Manço yerine de Gür Akad sahne alarak Dağlar Dağlar şarkısını seslendirdi. Ardından sırasıyla, Modern Folk Üçlüsü'nün "Ali Paşa Ağıt", Melike Demirağ'ın "Arkadaş", Bülent Ortaçgil'in "Benimle Oynar mısın?", Ali Rıza Binboğa'nın "Yarınlar", Nükhet Duru'nun "Beni Benimle Bırak", Zülfü Livaneli'nin "Leylim Ley", Sezen Aksu'nun "1945" ve "Çocuk", Fatih Erkoç'un "Ellerim Bomboş", Sertab Erener'in "Aşk", Levent Yüksel'in "Med Cezir", Candan Erçetin'in "Elbette", Kenan Doğulu'nun "Pamuk" ve MFÖ'nün "Ele Güne Karşı" şarkılarını seslendirdiği konser izleyicileri 40 yıllık bir zaman yolculuğuna çıkardı.

Konserin finalinde ise sanatçıların tümü Samanyolu şarkısını birlikte söyleyerek unutulmaz bir geceye imza attılar.

Bu özel konserden elde edilen gelirle 10,000'e yakın çocuğumuzun daha eğitimine destek sağlandı.



KONSERİN SPONSORLARI:

Anel Grup, Doğan Şirketler Grubu, Doğu Holding A.Ş., Ford Otosan, Hedef Alliance, Kıraca Holding A.Ş., Koç Holding A.Ş., Nuro Holding A.Ş., Sabancı Holding A.Ş., Fiba Holding A.Ş., Orta Gayrimenkul ve Vodafone.

Ayrıca, Assan Alüminyum, Ergo Sigorta A.Ş., Gürsoy İnşaat, Merrill Lynch, Necmi Rıza Çiçekçilik ve Soyak Yapı İnşaat geceye destek verdiler.



TEGV'den 6. Dünya Gönüllüler Günü Konferansı: “Gönüllü Ol, Fark Yarat”

2006 yılından bu yana Dünya Gönüllüler Günü kapsamında düzenlediğimiz ‘Gönüllülük’ temalı konferansların altıncısını; Avrupa Gönüllülük Yılı ve Birleşmiş Milletler Dünya Gönüllüler Yılı’nın 10. Yıldönümü çerçevesinde ‘Gönüllü Ol, Fark Yarat’ temasıyla 5 Aralık 2011’de İstanbul’da gerçekleştirdik.



Vakfımızın Dünya Gönüllüler Günü’nde İstanbul’da ‘Gönüllü Ol, Fark Yarat’ temasıyla düzenlediği konferansta, TEGV Yönetim Kurulu Başkan Yardımcısı Oktay Özinci’nin ve Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Başkanlığı Halka İlişkiler Koordinatörü Ali Yurtsever’in açılış konuşmalarının ardından ‘Dünyada Gönüllülüğün Durumu Raporu’nun lansmanı yapıldı.

Gönüllülüğün; sürdürülebilir geçim, sosyal içerme, sosyal uyum, afet riskini azaltma, yönetim ve siyasal katılım gibi çeşitli alanlarda sağlanan önemli katkılarının incelendiği raporda, daha iyi bir topluma dair alternatif bir vizyon sunuldu ve gönüllülüğü ileriye taşımanın yolları ele alındı.

Ayrıca rapor, 5 Aralık’ta Türkiye’nin yanı sıra New York’ta Birleşmiş Milletler Genel Kurulu’nda ve dünya çapında birçok ülkede açıklandı.

Raporun lansmanının ardından, moderatörlüğünü BM Gönüllüleri Gönüllülük Politikaları Danışmanı Mae Chao’nun yaptığı bir panel gerçekleşti. UNDP Yoksulluğun Azaltılması Programı Yöneticisi Berna Bayazıt Baran, TEGV Genel Müdürü Nurdan Şahin, Greenpeace Akdeniz Genel Direktörü Uygur Özesmi, Koç Üniversitesi Öğretim Görevlisi Ali Çarkoğlu ve AB Türkiye Delegasyonu Sivil Toplum ve Demokratikleşme Bölüm Yöneticisi Fredrica Cruce’nin katıldığı panelde, Gönüllülüğün Durumu Raporu değerlendirildi.

Panel, TEGV Genel Müdürü Nurdan Şahin’in kapanış konuşmasıyla sona erdi. Nurdan Şahin yaptığı kapanış konuşmasında “Binyıl Kalkınma Hedefleri’nin 2015’e kadar gerçekleşmesi gerekiyor. Gönüllülük ve gönüllüler bu konuya büyük katkı yapabilir ve yapıyorlar da. Bu nedenle, gönüllülüğün yaygınlaşması için, gönüllülük çalışmalarının görülmesi, anlaşılması ve anlatılması gerekiyor” dedi. TEGV’in 10. Dünya Gönüllüler Yılı kapsamında düzenlediği “TEGV Gönüllülük Haftası Yerel Etkinlikleri”nden de bahseden Şahin “22 ilde, 8 vali, 13 belediye başkanı, 14 kaymakam, 8 milli eğitim müdürü, 5 hakim ve savcı çağrımıza kulak verdi ve TEGV’de gönüllülük faaliyetlerinde bulundu. Umarız hem bu faaliyetler, hem de bu konferans ülkemizde gönüllülüğün yaygınlaşmasına katkı yapar” diye ekledi.



Ardından, önemli sivil toplum liderleri bir araya gelerek yuvarlak masa toplantısı gerçekleştirdiler. Dünyada Gönüllülüğün Durumu Raporu’ndan; “Gönüllülük Evrenseldir, Gönüllülük ve Doğal Afetler, Gönüllülükte Yeni Trendler, Gönüllülüğü Ölçümlemek, Gönüllülük ve Sosyal İçerme, Gönüllülük ve Refah” konularının yanı sıra 2016 yılında, Türkiye’de, gönüllülerin sayısının bu günden en az %10 daha fazla olabilmesi için somut olarak neler yapılabileceğinin değerlendirildiği toplantıda katılımcılar, bilgi ve deneyimlerini paylaştılar.

Konferans www.tegv.org web sitesinden canlı olarak yayımlandı.



Yerel Yöneticiler TEGV Çocuklarının Gönüllü Ağabeyi ve Ablası Oldular

28 Kasım- 2 Aralık 2011 tarihleri arasında düzenlenen “TEGV Gönüllülük Haftası Yerel Etkinlikleri” kapsamında, yerel yöneticiler Vakfımızın Etkinlik Noktalarına gelerek gönüllülük yaptılar.



2011 yılının Dünya Gönüllüler Yılı'nın 10. yılı olması ve Avrupa Gönüllük Yılı ilan edilmesi dolayısıyla, Türkiye çapındaki tüm Etkinlik Noktalarımızda “TEGV Gönüllülük Haftası Yerel Etkinlikleri” düzenlendi.

Gönüllü faaliyetlere katılımın artması; gönüllülükle ilgili farkındalık yaratılması, gönüllülüğün tanıtılması ve benimsetilmesi amaçlanan etkinliğe, Türkiye'nin 22 ilinden, 8 vali, 13 belediye başkanı, 14 kaymakam, 8 milli eğitim müdürü, 5 hakim ve savcı katıldı. Yerel yöneticiler; Kariyer Söyleşisi Etkinliği, Spor Etkinlikleri, “Hikaye Dinliyoruz” Etkinliği, Sanat Etkinlikleri, Çevre Etkinliği ve Atık Kağıt Değerlendirme ve Geri Dönüşüm Etkinlikleri kapsamında bir etkinlik ile çocuklarla buluşup, gönüllülük faaliyetlerinde bulundu.

Yerel yöneticiler bu sayede gönüllülük kavramının tanıtılmasına ve yaygınlaştırılmasına katkıda bulunarak gönüllülük konusunda kamuya örnek teşkil ettiler.

İstanbul Valisi Hüseyin Avni Mutlu da TEGV Gönüllüsü Oldu

“TEGV Gönüllülük Haftası Yerel Etkinlikleri” kapsamında İstanbul Valisi Hüseyin Avni Mutlu da 1 Aralık 2011'de, İstanbul Sema ve Aydın Doğan Eğitim Parkı'na gelerek gönüllülük yaptı.

Çocuklarla, Kariyer Söyleşisi Etkinliği yapan Mutlu, çocuklara mesleği hakkında bilgiler verip, onların sorularını yanıtladı.



Ankara'daki BM Çalışanları Çocuklarla Buluştu

18 Kasım'da Birleşmiş Milletler Türkiye Mukim Koordinatörü Shahid Najam ve Ankara'daki yerleşik Birleşmiş Milletler çalışanları Vakfımızın eğitim faaliyetlerinde gönüllü olarak yer aldılar.

BM Türkiye Mukim Koordinatörü Shahid Najam ile UNDP, FAO ve UNV gibi diğer BM kuruluşlarından çalışanlar TEGV'in Ankara'da bulunan Semahat-Dr. Nüsret Arsel Eğitim Parkı'ndaki eğitim faaliyetlerinde gönüllü olarak yer aldılar. BM çalışanları, daha tecrübeli gönüllüler ile beraber çocukların atölye çalışmalarında liderlik yaptılar. BM ve TEGV gönüllüleri çocuklarla sanat, okuma, matematik, davranış bilgisi ve spor etkinlikleri gerçekleştirdiler.



Ayrıca gün boyunca Türk şirketleri arasında da hızla yayılmakta olan kurumsal bir sosyal sorumluluk olarak gönüllülük kavramı üzerinde duruldu. BM Gönüllüleri Programı ve TEGV tarafından Uluslararası Gönüllülük Yılı +10'u (IYV+10) kutlamak amacıyla ilk kez düzenlenen etkinliğin amacı gönüllülük kavramını ve bu kavramın topluma olan katkılarını Türkiye'de de gündeme getirmektir.



IYV+10, gönüllülük kavramının daha çok tanınması, kolaylaştırılması, yaygınlaştırılması ve desteklenmesi amacıyla BM tarafından başlatılan küresel bir kampanya. Kampanya, aralarında BM kuruluşları, hükümetler, sivil toplum ve özel sektörün de yer aldığı tüm kesimleri ortak insani duyguların bir ifadesi olan gönüllülüğü gündeme taşımaya davet ediyor. Bu kesimler, dayanışma ve saygı kültürünün inşasında, bireyler ve toplumlara destek olunmasında, Binyıl Kalkınma Hedefleri'ne ulaşılmasında ve insani gelişmeye katkıda bulunmada gönüllülüğün rolünü tanıma konusunda teşvik ediyor.

Adım Adımcılar Yeni Bir Ateşböceği için Koştı

Dünyanın tek kıtalararası koşulan maratonu İstanbul Avrasya 2011 Maratonu'nda Adım Adım sporcuları TEGV için koştu.

2009 yılında Antalya Maratonu'nda TEGV'i desteklemeye başlayan Adım Adım üyesi koşucular, her yıl düzenlenen Runtalya, Avrasya Maratonları ve Boğaziçi Yüzme Yarışlarında Vakfımız için şimdiye kadar yaklaşık 470.000 TL bağış topladılar.

Bu yıl, 16 Ekim Pazar günü 33. kez koşulan İstanbul Avrasya Maratonu'na katılan onlarca koşucu yine TEGV'i desteklemek için koştu. Koşucuların bu yılki Avrasya Maratonu'nda yaptıkları bağış çağrıları sonucunda yeni bir Ateşböceği daha harekete geçecek ve bu Ateşböceğinin iki yıllık masrafları karşılanacak.

Adım Adım Oluşumu hakkında:

Adım Adım Oluşumu (AAO), profesyonel olarak çeşitli şirket ve kurumlarda çalışan amatör sporculardan oluşmaktadır. AAO'nun amacı, sportif etkinlikler aracılığıyla, ihtiyacı olan kişi ve kurumları, yardımda bulunmak isteyen kişi ve kurumlarla buluşturmaktır. Türkiye içinde ve dünyanın çeşitli ülkelerinde düzenlenen maraton, yarı maraton, triatlon yarışmalarına katılan amatör sporcular, bu spor etkinlikleri öncesinde ve sonrasında AAO'nun desteklemeye karar aldığı STK'lar için yapacakları bağış çağrısı ile bağışçıların bağışlarını ilgili STK'ya yönlendirerek sportif etkinliği toplum yararına dönüştürmeye çalışır. 2008 yılında faaliyete geçen AAO, Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı'nın yanı sıra, Türkiye Omurilik Felçlileri Derneği (TOFD), Toplum Gönüllüleri Vakfı (TOG) ve Buğday Derneği'ni destekliyor. 2008'den bu yana, 650 Adım Adım üyesi 12.000 bağışçıdan 1,530,000 TL bağış toplayarak 7,100 kişinin hayatında fark yaratmıştır.



Oriflame, TEGV'in Destekçileri Arasına Katıldı

Dünyanın önde gelen markalarından Oriflame, 2 yıl boyunca Vakfımızın, Ankara Mamak ve İstanbul Beykoz'da bulunan Öğrenim Birimlerinin işletme giderlerini üstlenerek yaklaşık 4.000 çocuğun eğitimine destek oldu.

Dünya genelinde çocuklar ve eğitim konularında sosyal sorumluluk projelerine öncülük eden uluslararası kozmetik markası Oriflame, Türkiye'de, çocukların eğitime destek olmak amacıyla TEGV ile işbirliği yaptı. 2 yıl boyunca Vakfımızın, Ankara Mamak ve İstanbul Beykoz'da bulunan 2 Öğrenim Birimi'nin işletme giderlerini üstlenen Oriflame, böylelikle 4.000 çocuğun TEGV programlarından faydalanmasını sağlayacak.

Oriflame ile TEGV işbirliğini açıklamak üzere TEGV Ferit Aysan Eğitim Parkı'nda gerçekleştirilen basın toplantısına; Oriflame Türkiye Müşterek Genel Müdürü Kemal Kaya, Oriflame Global Kurumsal İletişim Müdürü ve Sosyal Sorumluluk Projeleri Lideri Nilgün Carlson, TEGV Yönetim Kurulu Başkanı Oktay Özinci ve Genel Müdürümüz Nurdan Şahin ile bayanlar tenisinde dünyanın bir numaralı seri başı Caroline Wozniacki katıldı.

Oriflame'in ilk sosyal sorumluluk elçisi olan Wozniacki toplantının ardından, Ferit Aysan Eğitim Parkı'nda çocuklarımıza kısa bir tenis dersi verdi.



Mevsimlik Tarım İşçilerinin Çocukları TEGV ile Tanıştı

Aygaz 3 Ateşböceği, Ankara'nın Polatlı ilçesinde çalışan mevsimlik tarım işçilerinin çocuklarını TEGV etkinlikleriyle buluşturdu.

Ankara'nın Polatlı ilçesi, her yıl Nisan ve Kasım ayları arasında, dönüşümlü olarak 15.000 mevsimlik tarım işçisine ev sahipliği yapıyor ve ağırlıklı olarak Güneydoğu bölgesinden gelen bu ailelerin içinde yaklaşık 4.000 çocuk yer alıyor.

Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığının, gezici tarım işçilerinin yaşam standartlarını yükseltmek için hazırladığı eylem planı doğrultusunda Polatlı Kaymakamlığı'nın barınma, ulaşım, eğitim ve güvenlik ihtiyaçlarını karşılamak üzere oluşturduğu çadır kentte, çocukların tarım işçisi olarak çalıştırılmalarını önlemek ve eğitimlerini sürdürebilmelerini sağlamak üzere iki adet çadır okul kuruldu. Polatlı Kaymakamlığı ile gerçekleştirilen işbirliği neticesinde Aygaz 3 Ateşböceğimiz de 2 hafta süreyle, çadır kentte bulunan çocuklarla etkinlikler gerçekleştirdi.



Etkinliklere katılan çocuklar, Ateşböceğinin çadır kente gelmiş olmasından duydukları mutluluğu ifade etti ve önümüzdeki yıl da Ateşböceğini orada görmek istediklerini söyledi.

Eskişehir'de Akut'tan Deprem Semineri



Eskişehir'de Arama Kurtarma Derneği (Akut) ve Vakfımız işbirliğiyle “Deprem öncesi, sonrası ve sonrasında yapılacaklar” konulu bir seminer düzenlendi.

Atatürk Eğitim Parkı Ali Numan Kırış Etkinlik Merkezi'nde, toplumu deprem konusunda bilinçlendirmek ve depreme dayanıklı bir toplum yetiştirmek amacıyla yapılan seminere 50 TEGV gönüllüsü katıldı.

Seminerde; afet anı yaşanmadan önce yapılması gerekenler, alınacak önlemler, AKUT, çalışmaları ve deprem sonrası yaşanacak sıkıntıları gidermek konularında bilgi verildi. Bingöl ve Van depremi arama kurtarma çalışmalarından örnekler üzerinde duruldu.

“Farklı Sesler”in 4. Konuğu Murat Belge Oldu

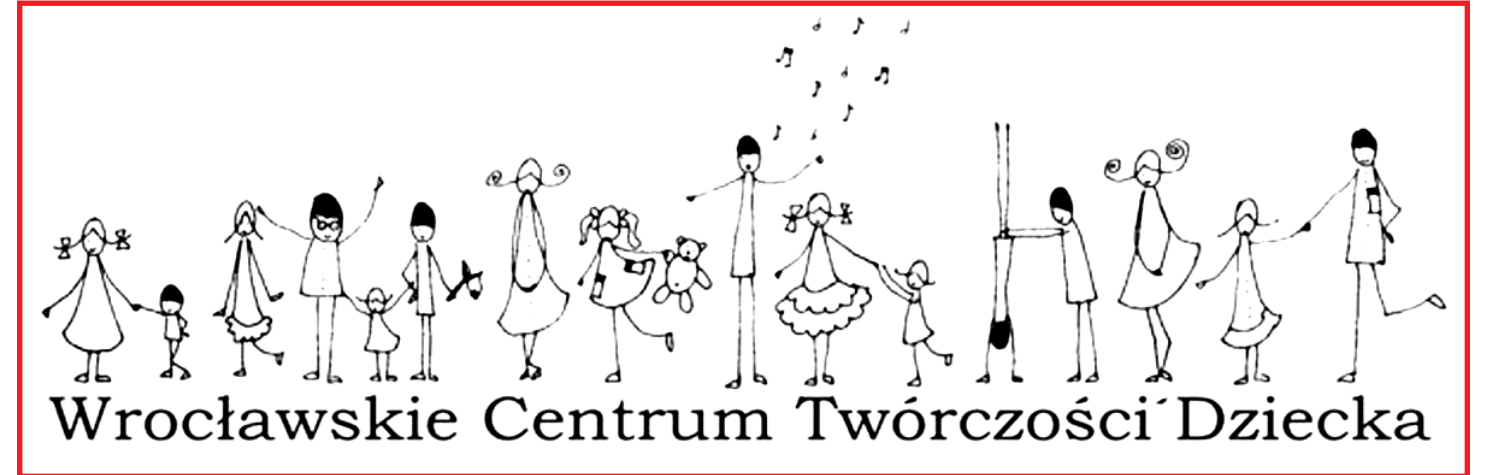


STK Çalışma Grubumuzun sivil toplum alanında aktif olarak yer alan, fark yaratan birey ve örgütlerin deneyimlerini paylaşmak, başarı öykülerini dinlemek, böylece Vakıf çalışanlarının sivil toplum alanındaki gelişmeler konusunda bilgi sahibi olmasını sağlamak amacıyla düzenlediği “Farklı Sesler” söyleşisinin 4. konuğu Taraf Gazetesi Yazarı ve İstanbul Bilgi Üniversitesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Murat Belge oldu.

19 Aralık'ta Vakıf personeline yönelik yapılan “Sivil Toplum” başlıklı söyleşide Murat Belge, sivil toplumun temel kavramlarından, dünyadaki ve ülkemizdeki sivil toplum anlayışından ve Türkiye'deki

sivil toplum örgütlerinin 15 yıllık dönüşüm sürecinden bahsetti. Dinleyicilere konu ile ilgili deneyimlerini de aktaran Belge daha sonra soruları yanıtladı.

Wroclaw Center for Children's Creativity Kurucusu TEGV'de



Polonya'da faaliyet gösteren Wroclaw Center for Children's Creativity adlı sivil toplum kuruluşunun kurucusu Malgorzata Stronska 25- 27 Kasım tarihleri arasında, TEGV'in çalışmaları, eğitim ve gönüllü faaliyetleri hakkında bilgi almak üzere Türkiye'ye geldi. Polonyalı çocukların sanat yoluyla kendilerini geliştirmelerine imkan sunan STK, aralarında Türkiye'nin de bulunduğu birçok ülkede çeşitli projeler ger-

çekleştirdi. Stronska, Vakıf Merkezi'nde katıldığı tanıtım toplantısı ardından, İpek Kırış Öğrenim Birimi'ndeki etkinliklere katıldı ve TEGV gönüllüleri ile bir araya geldi. Son olarak Ferit Aysan Eğitim Parkı'nı ziyaret eden Stronska saha planlama ve içerik geliştirme süreçleri hakkında detaylı bilgi aldı.

Citibank Gönüllüleri Çocuklarla Buluştu

TEGV ve Citibank, 2005 yılından beri, çocukların maddi birikimin önemini kavramasını sağlamak ve çocuklarda bilinçli tüketici alışkanlıkları geliştirmek amacıyla oluşturdukları “Birikim Projesi” etkinliğini sürdürüyor.

TEGV ve Citibank işbirliğiyle yapılan Birikim Projesi dolayısıyla bu yıl, 50 Citibank gönüllüsü ve yaklaşık 160 çocuğumuz İstanbul Ferit Aysan Eğitim Parkı’nda buluştu. Vakıf tanıtımı ve açılış konuşmasının ardından başlayan organizasyonda; basketbol, kumbara yapımı, geri dönüşüm kutusu yapımı, kitap ayracı yapımı, origami ve hikaye okuma gibi etkinlikler gerçekleştirildi.



Ayrıca, 2007 yılından bu yana her yıl TEGV ve Citibank Global, Gönüllüler Günü’nü beraber kutluyor. Bu yıl da Citibank çalışanları ve çocuklarımız Dünya Gönüllüler Günü’nü birlikte kutladılar.

Çocuklarımız İlk Kez Klasik Müzik Konserinde

İzmir Gümüşpala Öğrenim Birimi, çocuklarımızın müzik kültürlerinin gelişmesi, klasik müziği tanımaları ve sevmelerini sağlamak amacıyla İzmir Devlet Senfoni Orkestrası ile beraber bir eğitim konseri düzenledi. Müzik dinletisiyle başlayan etkinlik, çocuklara, gruplarına göre müzik aletlerinin tanıtılması ile devam etti. İlk defa klasik müzik konserine katılan çocukların klasik müziğe ve enstrümanlara gösterdiği ilgi görülmeye değerdi.



Titanic Business Hotel’e Teşekkürler!



Her yıl yaklaşık 3500 gönüllümüzün eğitimlerinin verilmesine destek olan ve sayıları 750’yi bulan yerel ekiplerin, eğitimlerinin ve Canlandırma Toplantıları’nın konforlu bir şekilde gerçekleşmesi için Titanic Business Hotel ile 2011 yılında olduğu gibi 2012 yılı için de işbirliği yaptık. Titanic Business Hotel, Vakfımıza uyguladığı önemli indirimle, eğitim faaliyetlerimizin gerçekleşmesine önemli katkılarda bulunuyor. Bu önemli destek için çocuklarımız ve gönüllülerimiz adına Titanic Business Hotel’e teşekkür ediyoruz.

“Renkli Ufuklar” Projesi KSS Çözümleri Pazaryeri’nde Ziyaretçilerle Buluştu

Visa Europe çatısı altında bulunan 23 üye bankanın desteği ve TEGV işbirliğiyle 2007 yılında hayata geçirilen “Renkli Ufuklar” projesi, 9 Aralık 2011 Cuma günü Türkiye Kurumsal Sosyal Sorumluluk Derneği (TKSSD) tarafından “İşletme 2023: Cumhuriyetin 100. Yılında Kurumsal Sosyal Sorumluluk” temasıyla Kadir Has Üniversitesi Cibali Kampüsü’nde gerçekleştirilen KSS Çözümleri Pazaryeri etkinliğinde ziyaretçilerle buluştu.

“Renkli Ufuklar” projesi, kurumsal sosyal sorumluluk alanında Türkiye’de öncü şirketlerin ve 700’den fazla katılımcının bir araya geldiği sergi alanında katılımcılara sunuldu. “Renkli Ufuklar” standını ziyaret eden katılımcılara proje kapsamında hazırlanan ve Türkçeye çevrilen ilk kariyer oyunu olma özelliğini taşıyan “Meslek Avcısı” oyunu, Türkiye’nin ilk ve tek meslekler ansiklopedisi olan “Kariyer Yolculuğuma Başlıyorum Ansiklopedisi” gibi zengin eğitim materyalleri tanıtıldı.



Pazaryeri ziyaretçilerine açık olarak gerçekleştirilen atölye çalışmalarında ise “Renkli Ufuklar” kapsamında çocuklarla uygulanan ve çocukların mesleklerin özelliklerini eğlenerek öğrenmelerini sağlayan “Meslek Avcısı Oyunu”, “Meslek Şenliğine Gidiyoruz” gibi düşündüren ve ilham veren etkinliklerin detaylı tanıtımlarına ve uygulamalarına yer verildi.



“Renkli Ufuklar” projesi KSS Çözümleri Pazaryeri etkinliğinde çok boyutlu stratejik yönetim yaklaşımı konusundaki başarılı uygulaması ile “Stratejik Kurumsal Sosyal Sorumluluk Yönetimi” ödülüne layık görüldü.

Yaşantı ve Zeka

Binlerce çalışmanın bulgusu beyindeki oluşumların türe ve bireye özgü genetik özelliklerle, yakın çevrenin özelliklerinin kritik zamanlardaki etkileşimi ile gerçekleştiğine işaret ediyor. Bu durumda anne-babalar, öğretmenler ve eğitimciler olarak bize çok büyük bir sorumluluk düşüyor. Eğer çocukların beyin fonksiyonlarını belli bir ölçüde bizim onlara sunduğumuz ortam belirliyorsa, bizler çocuklarımızı zeka, yetenek, ilgi ve tutum gibi onları hayatta daha başarılı ve mutlu kılacak özelliklerle donatmak için neler yapmalıyız?



Prof. Dr. Füsun Akarsu
Boğaziçi Üniversitesi

20. yüzyılın en büyük düşünürlerinden John Dewey “yaşantı” (experience) kavramının somut bir tanımını yaparak bunun öğrenme ve eğitimdeki kritik rolünü irdelemişti. (Dewey, 1929). Ona göre yaşantılar, zihinsel gelişimin ve öğrenmenin yapı taşlarıdır. Tıpkı yetişkinler gibi çocuklar da yaşamlarının akışı içinde onlar için önemli ve anlamlı olan etkileşimlerde bulunur. Bazı etkileşimler sıradandır, günlük yaşamımızın kalıplaşmış bir parçasıdır ve bizde bir etki bırakmaz. Bu yaşam parçalarını kısa bir süre sonra unuturuz. Ancak bazı öyle etkileşimler vardır ki bizde bir farklılık yaratır. Bir tortu, kalıcı bir iz bırakır. Bu tür yaşantıları daha geç unuturuz ya da hiç unutmayız. Bunların her birinin kalıntısı daha sonraki benzer etkileşimler için zemin oluşturur. Bu izlerin her birisine yaşantı, bunların oluşturduğu birikime de öğrenme diyoruz. Özellikle pek çok etkileşime aç ve açık olduğumuz bebeklik, çocukluk ve ergenlik döneminde bu etkileşimlerin niteliği bizim zihinsel yapılarımızı belirliyor. Fiziksel, duyuşsal ve sosyal gelişimin ana hatlarını çiziyor. Bir anlamda kim olduğumuzu, neler yapabildiğimizi, yetenek ve yatkınlıklarımızı geçirdiğimiz yaşantılara bakarak kestirebiliriz.

Çocuğun çevre ile etkileşiminde devreye giren etkileri incelediğimizde karşımıza birkaç analiz katmanı çıkar. Bunlardan ilki, yüzyıllardır eğitimcileri ve bilim adamlarını meşgul eden kalıtım ve çevre etkileridir. Gelişimde kalıtım mı daha etkilidir yoksa çevre mi? Bu soruya değişik dönemlerde değişik cevaplar verilmiştir. Günümüzde en geçerli açıklama

1950’lerde Jean Piaget’nin (Piaget, 1969) getirdiği ve son yıllarda yapılan beyin araştırmaları ile desteklenen (Diamond, 1998) açıklamadır. Bu etkileşimci açıklamaya göre önemli olan her iki etmenin gelişim için kritik olan zaman dilimindeki etkileşimidir. Bir başka deyişle, hem kalıtım yoluyla getirdiğimiz özellikler hem de içinde yaşadığımız günlük, somut çevremizin (ev, bahçe, arkadaş ve akrabalar, elimizin altındaki her türlü malzeme, yediklerimiz, yaptıklarımız) sunduğu olanakların gelişim için uygun zamanda etkileşiminin toplamı bizi biz yapar. Kolayca tahmin edileceği gibi bu hiç kimse için aynı olamaz. Bu yüzden de tıpkı parmak izlerinin birbiriyle aynı olmaması gibi, zihinsel yapılar ve kişiliklerimiz de birbirinden farklıdır. Bu anlamda herkesin beyni ve buna bağlı tüm fonksiyonlarındaki performansı özgündür.

Başka bir analiz katmanında yukarıdaki açıklamalardan şöyle bir sonuç çıkabilir: Eğer yaşantı dediğimiz bu yapı taşları, gelişimi bu kadar belirleyebiliyorsa, kişilerin yaşantılarını analiz ederek neleri, neden ve nasıl yapabileceklerini bir ölçüye kadar tahmin edebiliriz. Yani bugünden yola çıkıp, geçmişteki yaşantı patikalarını izleyebiliriz. Aynı mantıkla tersinin de geçerli olduğunu düşünebiliriz. Yani özellikle küçük yaşlardan itibaren çocuğun geçireceği yaşantıları belirleyerek onun ne tür zihinsel yapılar geliştireceğini, bir başka deyişle farklı türdeki zekalarını, yeteneklerini, yatkınlıklarını kontrol edebiliriz. Bu ifade doğru mu, bu sonuç geçerli olabilir mi?

Son yıllarda baş döndürücü bir hızla gelişen beyin araştırmaları laboratuvarlarından gelen bulgular, bu ifadenin büyük ölçüde doğru olduğuna işaret ediyor (Caine and Caine, 1991). Bilgisayar ve tıp teknolojisindeki ilerlemenin getirdiği yeni olanaklarla beyin artık sinir hücresi düzeyinde incelenebiliyor. Yani her türlü gelişimin fiziksel yapı taşlarını oluşturan sinir hücrelerinin yapılarını, bunların nasıl oluştuğunu, birbirleriyle nasıl bir iletişim içinde olduklarını keşfetmeye başladık. Binlerce çalışmanın bulgusu beyindeki oluşumların türe ve bireye özgü genetik özelliklerle, yakın çevrenin özelliklerinin kritik zamanlardaki etkileşimi ile gerçekleştiğine işaret ediyor. Bu durumda anne-babalar, öğretmenler ve eğitimciler olarak bize çok büyük bir sorumluluk düşüyor. Eğer çocukların beyin fonksiyonlarını belli bir ölçüde bizim onlara sunduğumuz ortam belirliyorsa, bizler çocuklarımızı zeka, yetenek, ilgi ve tutum gibi onları hayatta daha başarılı ve mutlu kılacak özelliklerle donatmak için neler yapmalıyız?

Bu noktada yine son yıllarda hızlı bir değişim gösteren zeka kavramına bir göz atmakta yarar var. Tıpkı Dewey ve Piaget de olduğu gibi, laboratuvar bulgularının kuramını desteklediği bir başka bilim adamı da Howard Gardner’dır. Gardner geleneksel zeka kavramını eleştirerek, yeni bir ‘çoklu zeka’ kavramı ortaya atmıştır (Gardner,1999). Buna göre zekanın türleri bugüne dek kullanılan (ülkemizde hala geçerli olan) sözel, sayısal ve uzay ilişkilerine ilişkin üç boyutla sınırlı değildir. Bunlara ek olarak bedensel-kinestetik zekadan, müzik zekasından, kişiler arası ilişkiler ve bireyin kendisi ile ilişkisine dair zekadan ve hatta doğa ile ilişkiye yönelik zekadan söz edilebilir. Bu durumda şimdiye kadar sürdürdüğümüz zeka ölçümleri (IQ) ve yalnızca üç boyuta yönelik eğitim önceliklerimizi yeniden gözden geçirmemiz gerekiyor. Özellikle küçük yaşlardan itibaren farklı türden zekaların bir arada ve birbirleri ile etkileşerek geliştikleri gerçeğinin önemi ortaya çıkıyor. Çünkü gelişimin bütünsel olduğunu, zamanın ve kritik dönemlerin önemini, kalıtsal özelliklerin kendilerini ortaya koyuştaki farklılıklarını ve tüm bunların üstünde çocuğun çevresindeki her şeyle anlamlı etkileşiminin, yani yaşantılarının belirleyici katkısını artık biliyoruz.

Anne-baba ve öğretmenler olarak yapmamız gereken, bu çok yönlü zeka ve gelişime zemin oluşturacak yaşantıları çocuklara sunmaktır. Yaşantıların zenginliği ve çeşitliliği, zekanın gelişimini kolaylaştırır, hızını artırır. Yaşantıların zenginliği ile kastedilen çocuğun farklı yerde bulunması,

değişik insanlarla karşılaşması, doğayı, hayvanları, bitkileri tanınması, doğal olayları gözlemesi, farklı nitelikte malzemeye dokunması, bunlarla oynaması, işler yapması, soru sorması, deney yapması, mümkün olduğunca çeşitli etkinliğin içinde yer alması gibi unsurları içerir. Bu tür bir yaşantı zenginliği maddi zenginlik ile ne bire bir ilişkili ne de onunla sınırlıdır. Burada önemli olan maddi çevre koşulları ne olursa olsun, çocuğun çevresindeki yetişkinlerin, çocuğu mevcut ortam ile doğrudan etkileşime sokma becerisidir (Akarsu, 2001). Birçok örnekte anne-babanın ya da çocukla yoğun ilişkide bulunan büyük anne ya da büyük babanın sevgileri ile bu tür yaşam zenginliğini çocuklara sunduğunu görüyoruz. Bu tür bir yaşantı zenginliği çevredeki malzeme ve olanaktan ziyade, bunların çocukla etkileşimine izin veren ve çocuğun yaşantılarını birbiri üstüne inşa etmesinde ona yardımcı olan yakınlarının duyarlılık ve bilgeliğiyle ilgili bir zenginliği ifade etmektedir. Tıpkı çocuklarda olduğu gibi biz de duyarlılığımızı ve bilgeliğimizi kendimizi geliştireceğimiz öğrenmelerle sağlayabiliriz: Okuruz, ana baba okullarına katılırız, kitle iletişim araçlarından yararlanırsınız, uzmanlara danışırız, kendi yaşantılarımızdan öğrendiklerimizi çocuklarımızla paylaşırsınız. Tüm bunlar para ve maddi zenginlik değil, sorumluluk üstlenme, çaba gösterme ve zaman ayırma gerektirir.

Ana-babaların evde çocuklarına sağlayacakları yaşantıların yanı sıra, çocuğun gelişim özelliklerine ve hızına uygun ortamların sunulması ihtiyacı okul öncesi eğitim kurumlarının önemini ortaya çıkartmıştır. Dünyanın pek çok ülkesinde gelişmişlik düzeyi ile okul öncesi eğitimin yaygınlığı ve kalitesi arasında güçlü bir ilişki bulunmaktadır. Dolayısıyla çocuklarımızın gelişiminin anahtarı olan yaşantıların zenginleştirilmesi, zeka ve yeteneklerin artırılması yalnızca ana babayı değil, ülkemizi yönetenleri, özellikle de yönetimi bu konuda yönlendirmesi ve zorlaması gereken eğitimcileri de ilgilendirmektedir. Kendi çocuklarımızın ve ülkemizin geleceğinin ‘beyin ve yaratıcılık çağı’ olarak adlandırılan 21. yüzyılda bizim nerede bulunduğumuza bağlı olduğunu söylemek mümkündür. Hızla küreselleşen ve rekabetin acımasız boyutlara ulaştığı o gün hangi zeka ve yetenek düzeyinde olduğumuz, bugün çocuklarımıza hangi nitelikte yaşantılar sunduğumuzla belirlenecektir. Anne-baba, öğretmenler, eğitimciler ve yöneticiler olarak hem kendi çocuklarımız hem de ülkemizin geleceği açısından üstümüze düşeni ne kadar yerine getirdiğimizi kendimize sormamızda yarar var. Bizim bu konulardaki bilgisizliğimizin ve ilgisizliğimizin bedelini çocuklarımız ödemesin.

Avrupa Kültür Vakfı

Avrupa Kültür Vakfı, (European Cultural Foundation) kültürel işbirliği ve değişimin artmasına yönelik faaliyet göstermektedir ve 1954 yılında kurulmuştur. Sanatı, savunucu hareketlerin ve politik anlamda karar alma mekanizmasının yeni bir ifadesi olarak görür ve bu amaçla çeşitli aktiviteler düzenler. Merkezi Hollanda'da olan ancak Avrupa'nın çok çeşitli bölgelerinde faaliyet gösteren kurum, kültürel değişim ve sanatsal ifadeler aracılığıyla Avrupa Kültür sektöründe bilgi ağının oluşturulması ve paylaşılmasının sağlanmasını amaçlamaktadır.

Demokratik ve açık toplumlar yaratabilmek için kültürün birleştirici bir özelliği olduğunu vurgulayan ECF, Avrupa'da ortak bir gelecek oluşturulmasının farkına varılabilmesi için kültürel etkileşim ve ifadelerin desteklenmesini sağlıyor. ECF'in temel prensipleri ise birleştirici politikalar ve pratikler, bilgi kaynaklarının derlenmesi ve kültür ve sanat yoluyla değişimin teşvik edilmesi olarak belirtiliyor.

ECF, gerçekleştirdiği aktiviteler, programlar, hibeler doğrultusunda sanat ve kültürü destekliyor. Avrupa'da "Plan Europe 2000" gibi büyük ölçekli programlar gerçekleştiren kuruluş, Avrupa Komisyonu'nun 1987-1995 yıllarında Erasmus, 1980-2001 yılları arasında Eurodice ve 1992-1993 yıllarında Tempus gibi eğitim programlarını düzenlemiş, "Sosyal değişim için sanat" (Arts for social change) ve "Almostreal" gibi birçok projeyi de başlatmıştır.

Avrupa Kültür Vakfı, Avrupa'nın kültürel sektörünü hibelerle destekliyor. Kuruluş, toplam 1,465,075 euro hibe sağlayarak 2009 yılında 223 kişi ve organizasyonu desteklemiştir.

Ayrıca Vakıf, dijital platformlara ilişkin geliştirdiği LabforCulture Kültür laboratuvarı programı doğrultusunda Avrupa'da kültürel işbirliğinin sağlanmasında önemli bir rol oynuyor. Avrupa'nın tutarlı ve iyi geliştirilmiş bir kültür stratejisi oluşturması için savunuculuk kampanyaları gerçekleştiriliyor.



Kültürel çeşitliliği konu alan son kampanyası bugün "Narratives for Europe" (Avrupa için anlatılar) adlı projeye dönüşmüştür. Bu projede herkesin Avrupa'sına ilişkin öyküler, hikayeler açığa çıkarmaya çalışılmaktadır.

2010 yılında başlayan ve 2012'ye kadar sürecek olan "Narratives for Europe" (Avrupa için anlatılar) ve "Youth and Media" (Gençlik ve Medya) projeleri; dijital platformlar aracılığıyla savunuculuk hareketi doğrultusunda kültürel değişim ve gelişim için yeni alanlar yaratılmasına odaklanıyor.

ECF (Avrupa Kültür Vakfı) Gençlik ve Medya Programı

ECF Gençlik ve Medya Programı Avrupa'nın yeni belgeselcileri ve kanaat önderlerinin fikir ve görüşlerini sunmayı ve yaymayı hedefliyor. Program, ana mecralarda söz sahibi olamayan gençlere, iletişimde bulunabilme ve tartışmalara katılabilme fırsatını veriyor. MODE İstanbul da bu ağın Türkiye'deki partneri olarak program kapsamındaki projelere Youth MODE (Genç MODE) adlı gençlik medya çalışmaları birimiyle katılıyor.

ECF'DEN (Avrupa Kültür Vakfı) Kutluğ Ataman'a Ödül

Avrupa Kültür Vakfı (European Cultural Foundation -ECF) tarafından, Avrupa'nın kültürel çeşitliliğine katkıda bulunan sanatçı, aktivist ve düşünörlere verilen Routes Princess Margriet Ödülü'ne layık görölen iki isimden biri çağdaş sanatçı ve yönetmen Kutluğ Ataman oldu. Kişisel öyköleri, siyasi meselelerle birleştirmedeki ustalığından dolayı jüri tarafından seçilen Ataman ile birlikte Saray Bosnalı Sejla Kamerić de ödöle değer göröldü.



ZAMAN İÇİNDE KENT

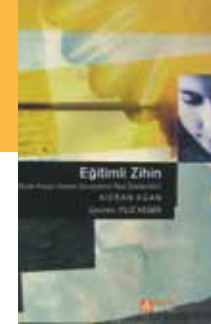
Yazar: Peter Kent

Yayınevi: Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları

Çeviri: Ayşe Hacimirzaoğlu

Özellikler: 48 sayfa

Peter Kent'in Zaman İçinde Kent adlı bu kitabında, çok güzel çizimler ve harika ayrıntılar içeren kesit resimleri eşliğinde, bir kentin en eski yerleşim aşamasından modern bir metropol haline gelinceye kadar başından geçenler anlatılıyor. Sayfaları çevirirken eski binaların kalıntıları üzerinde yenilerinin yükseldiğini göreceğ, bir zamanların devasa yapılarının nasıl yavaş yavaş toprak altında kaldıklarını anlayacak ve yüzyıllara direnerek ayakta kalanları da hayranlıkla izleyeceksiniz.



EĞİTİMLİ ZİHİN

Yazar: Kieran Egan

Yayınevi: Pegem Akademi Yayıncılık

Çeviri: Filiz Keser

Özellikler: 300 sayfa

Howard Gardnerin günümüzün en önemli, en orijinal ve etkili eğitim kuramcılarından biri olarak nitelendirdiği Kieran Egan, kültürel ve eğitimsel gelişimi açıklamakta aşına olduğumuz psikolojik ve epistemolojik kategorilerden farklı bir kategori üzerine inşa ettiğ eğitim kuramını Eğitilmiş Zihinde okurlarıyla paylaşmıştır. Egan, eğitimde bize miras kalan üç temel görüşün –sosyalleşme, Platonun akademik programı ve Rousseau'nun gelişimciliği– eğitimde bugün yaşanan sorunlara çözüm oluşturamadığını göstermiş, onların yerine, farklı türde anlamaları –Somatik, Mitik, Romantik, Felsefi ve İronik– destekleyecek zihinsel araçların gelişimine dayalı yeni bir evrimsel tekrar şeması önermiştir.



MÜMKÜN DÜNYALARIN EN İYİSİ

Yazar: Jean Paul Mongin, Julia Wauters

Yayınevi: Metis Yayınları

Çeviri: Zeynep Direk

Resimler: Julia Wauters

Özellikler: 64 sayfa

Küçük Filozoflar Dizisi, 8-12 yaş çocukları için filozofların hikâyelerini anlatan çok güzel resimlenmiş kitaplardan oluşuyor. Diziyile çocukların felsefeye zevkli bir giriş yapmalarını, kendi sorularının peşinden gitme alışkanlığı kazanmalarını amaçlıyoruz. Leibniz: Mükün Dünyaların En İyisi, Küçük Filozoflar dizisinin altıncı kitabı.

İki temel sorusu var kitabın: Bundan daha iyi bir dünya olamaz mı? Yaşadığımız dünya olabilecek dünyaların en iyisi mi gerçekten?



SAF VE DÜŞÜNCELİ ROMANCI

Yazar: Orhan Pamuk

Yayınevi: İletişim Yayınevi

Özellikler: 153 sayfa

Pamuk, yazı yazmanın ve romancılığın otuz beş yıllık meslek sırlarını, Harvard Üniversitesi'nde verdiği Norton derslerinde açıklıyor. Daha önce T. S. Eliot, Borges, Calvino ve Umberto Eco gibi yazarların da verdiği bu derslerde, Pamuk edebiyat ve sanat anlayışını bir bütün olarak sunuyor.

Bir romanı okurken kafamızda ne gibi işlemler yaparız? Roman kahramanlarıyla gerçek insanlar arasındaki ilişki nedir? Roman sanatı ile şiirin, resmin ve siyasetin ilişkisi nedir? Yazarın kendi sesi, imzası, özel dünyası nasıl oluşur? Romancı nerede kendisini, nerede başkalarını anlatır? Romanı gerçek yapan "gizli merkez" nedir ve nasıl kurulur? Pamuk bütün hayatı boyunca meşgul olduğ bu soruları Türk ve dünya edebiyatından örneklerle cevaplıyor.

Eğitim Etkinliklerimiz

EĞİTİM PROGRAMIMIZ

Vakıf Eğitim Programı'nın amacı, farklı becerilere sahip olarak dünyaya gelen her çocuğun kendisini ve yeteneklerini keşfetmesine fırsat tanımaktır. Bu amaçla, ilköğretim çağındaki çocukların; çok yönlü eğitim desteği almaları, çağdaş eğitim olanaklarından yararlanmaları, kendi potansiyellerini keşfetmelerini ve yaşam becerileri kazanmalarını hedefleyen eğitim etkinlikleri oluşturulur.

Eğitim Programımız, ilköğretim çağındaki (7–16 yaş) çocuklar için gelişim seviyelerine uygun olarak, akademik danışmanların desteği ile hazırlanmış eğitim etkinliklerinden oluşuyor.

EĞİTİM ETKİNLİKLERİMİZ

Eğitim etkinliklerimiz;

- Çocukların ilgisini çeken, keyif aldıkları ve aktif olarak katıldıkları
- Çeşitli oyun ve malzemelerle zenginleştirilmiş,
- Gönüllü için uygulama yönergeleri bulunan,
- Ölçme-Değerlendirme çalışmalarını da içeren etkinliklerdir.

Eğitim Programı kapsamında standart etkinlikler, kulüp etkinlikleri, kısa süreli etkinlikler, ilköğretime destek etkinlikleri, okul çalışmaları etkinlikleri, ara dönem etkinlikleri ve yaz dönemi etkinlikleri olmak üzere 7 çeşit etkinlik bulunuyor.

1) Standart Etkinlikler

Standart etkinlikler, çocukların sınıf düzeylerine uyumlu, amaç, hedef ve içerikleri danışmanlar, Eğitim ve Gönüllü Departmanı ve İçerik ve Araştırma Geliştirme Departmanı tarafından geliştirilen, dönem boyunca haftada 2 saat uygulanan ve tüm etkinlik noktalarımızda yaygınlaştırılması hedeflenen, Vakfımıza özgü etkinliklerdir.

Standart etkinliklerimiz 3 temel alan altında tanımlanıyor.

a) Sanat-Dil-İletişim

Bu alandaki etkinliklerin amacı, çocuğun görsel, bedensel ve işitsel iletişim yollarını kullanarak çevresiyle iletişim kurabilmesini sağlamak, bunlarla ilgili davranış geliştirmesi için imkan sunmaktır. Aynı zamanda çocuğun çeşitli sanat biçimleri ile diğer disiplinler arasında ilişkiler kurabilmesini; görsel ve işitsel sanatlar ile ilgili malzemeleri, teknikleri ve süreçleri tanımasını; sanatın temel yapılarını ve işlevlerini anlamasını sağlamak da amaçlanıyor.

Bu alan altındaki etkinliklerimiz aşağıdaki gibidir:

- Drama Atölyesi
- Küçük Sanatçılar
- Düşler Atölyesi
- Okuyorum Oynuyorum

b) Kişisel Gelişim-Toplumsal Değerler

Bu alandaki etkinliklerin amacı; çocukta sosyal, ruhsal ve bedensel açıdan gelişmenin ve yaşam kalitesini arttırmanın yolları konusunda farkındalık oluşturmaktır. Bireysel gelişimin yanında, çocuğun yaşadığı ortamın sosyal, kültürel, ekonomik ve politik unsurlarının farkına varmasını sağlamak; yaratıcı, üretken ve sorumluluk sahibi bir toplum üyesi kimliği kazanmasına yardımcı olmak da amaçlanıyor.

Bu alan altındaki etkinliklerimiz;

- Kendime Yolculuk
- Yurttaşız, Katılımcıyız
- Sağlığı Geliştirme
- Oyunlarla Spor
- Birikim
- Basketbol Gönüllüleri
- Kariyer Yolculuğuma Başlıyorum
- Genç Formalar

c) Zihinsel-Düşünsel Alan

Bu alandaki etkinliklerin amacı; çocukların üzerinde yaşadıkları dünyayı, doğayı, evreni merak eden, araştıran, sorgulayan; yaratıcı, bilim ve teknoloji okuryazarı bireyler olarak yetişmelerine destek olmaktır.

Bu alan altındaki etkinliklerimiz aşağıdaki gibidir:

- Bilgi Benim İşim
- Düşünebilen Çocuklar
- Matematik, Fen ve Ben
- Lego Robot

2) Kulüp Etkinlikleri

Çocukların aktif katılımı doğrultusunda çocukların ilgi duydukları alanlarda bireysel ya da grup olarak derinlemesine çalışmalar yürütmelerini ve bir ürün/performans ortaya koymalarını hedefleyen, gönüllüler tarafından oluşturulan etkinliklerdir. Çevre, tiyatro, müzik, medya, fotoğrafçılık, halk oyunları, sanat, spor, yöre tanıtımı gibi çeşitliliği olan birçok alanda kulüp etkinliği açılabilir.

3)Kısa Süreli Etkinlikler

Kısa Süreli Etkinlikler içeriklerine göre Kısa Süreli Standart Etkinlikler ve Kısa Süreli Serbest Etkinlikler olmak üzere ikiye ayrılır.

a) Kısa Süreli Standart Etkinlikler

Amaç, hedef ve içerikleri danışmanlar, İçerik ve Araştırma Geliştirme Departmanı ve Eğitim ve Gönüllü Departmanı tarafından hazırlanan ya da belli bir kuruluş tarafından uygulanmak üzere TEGV ile paylaşılan, eğitim süresi 2 saat olan ve çocukların sadece bir defa aldıkları etkinliklerdir.

- Eğlen, Öğren, Hijyen
- Bugünün Çocuğu, Yarının Gönüllüsü
- Yenilenebilir Enerji Semineri
- Ayın Değeri

b) Kısa Süreli Serbest Etkinlikler

Dönem içerisinde uygulanan etkinliklerin gerektirdiği gezi, seminer gibi aktivitelerin dışında kalan kutu oyunları, satranç, sinema saati, park/birim dışı aktiviteleri gibi günlük etkinliklerdir.

4) İlköğretime Destek Etkinlikleri

Çocukların matematik, fen, Türkçe, İngilizce gibi okuldaki derslerine destek olmayı amaçlayan etkinliklerdir. Etkinlikler çocukların ihtiyaçlarına göre şekillenir.

5) Okul Çalışmaları Etkinlikleri

Okul Çalışmaları Etkinlikleri, TEGV ve Milli Eğitim Bakanlığı arasında imzalanan Sosyal Etkinliklere Destek Protokolü kapsamında okullarla yapılan etkinliklerdir. TEGV etkinlik noktalarında ya da okullarda farklı programlar uygulanarak gerçekleştirilir. Okullardaki çocuklar TEGV etkinlik noktalarına yönlendirilmekte ve etkinlik noktasında uygulanan etkinliklerden yararlanmaktadırlar. Etkinlik noktalarımıza gelemeyen yerlerde ise gönüllülerimiz okullara giderek çocuklarla buluşmakta ve okullarda Araştırma Atölyesi Programı'nı ve Bilgi Benim İşim'i uygulamaktadırlar.

6) Ara Dönem Etkinlikleri

Etkinlik döneminin ilk 4 haftası içerisinde dönemlik etkinliklerde aktive edilemeyen çocuklar için belirli konu ve temalar çerçevesinde, İçerik ve Araştırma Geliştirme Departmanı tarafından, hazırlanmış ve 6 hafta sürecek olan Etkinlik Gezegeni isimli etkinliktir.

7) Yaz Etkinlikleri Dönemi

Haziran ve Temmuz aylarında 3 haftalık 2 dönem halinde gerçekleştirilen Yaz Etkinlikleri Programı her sene farklı bir tema çerçevesinde hazırlanan, çocukların eğlenerek öğrenmelerini sağlayan ve yaz koşullarını dikkate alan etkinliklerdir. Yaz Etkinlikleri planlaması Eğitim ve Gönüllü Departmanı tarafından duyurulan Yaz Etkinlikleri Yönergesi çerçevesinde yapılır.

Sizin desteğinizle çocuklarımız bugünlerini mutlu yaşıyor geleceğe umutla bakıyor!

BAĞIŞ



Kredi Kartı

Aylık düzenli ödemelerinizle dilediğiniz sayıda çocuğumuzun TEGV faaliyetlerinden yararlanmasını sağlayabilirsiniz.

2 çocuğumuzun 1 yıllık eğitimine destek olun	(10 TL/Ay)
4 çocuğumuzun 1 yıllık eğitimine destek olun	(20 TL/Ay)
Her ay 1 çocuğumuzun eğitimine destek olun	(60 TL/Ay)

Dilerseniz tek seferde ödeme yaparak da kredi kartı ile bağış yöntemi seçebilirsiniz.  www.tegv.org



Banka Havalesi

“Eğitime Destek” kampanyasına destek olmak için banka hesap numaralarımıza havale yapabilirsiniz.

Banka Adı	IBAN
Yapı ve Kredi Bankası A.Ş. (TL)	TR08 0006 7010 0000 0086 2532 27
Yapı ve Kredi Bankası A.Ş. (USD)	TR35 0006 7010 0000 0086 2540 99
Yapı ve Kredi Bankası A.Ş. (EUR)	TR13 0006 7010 0000 0086 2543 01



İnternet Bankacılığı

YapıKredi, Garanti, Halkbank, TEB ve Finansbank internet şubelerinden **bağışlar** veya **ödemeler** başlığı altında TEGV seçeneğini bulabilir, bağışınızı gerçekleştirebilir veya buradan düzenli bağış için talimat verebilirsiniz.



SMS

Faturalı ve faturasız tüm hatlardan EGİTİM yazıp 3353'e kısa mesaj göndererek Eğitim Gönüllüleri'ne 10 TL bağışta bulunabilirsiniz. Tüm GSM operatörlerinde geçerlidir.



TEGV Ürünleri

Logolu ürünlerimizden satın alarak Vakfımıza katkıda bulunabilirsiniz.

SPONSORLUK



Ürün İşbirliği

Ürünlerinizin satışından elde edilecek gelirin tamamı ya da bir bölümünü bağışlayabilirsiniz.



Etkinlik Noktası Sahiplenmesi

Yeni etkinlik noktaları yaptırabilir,var olan etkinlik noktalarımızın işletme sponsorluğunu üstlenebilirsiniz.



Faaliyet Gider veya İhtiyaç Sponsorluğu

Zorunlu harcama kalemlerimizinbir bölümünü karşılayabilirsiniz.



Personel Bağışı

Personelinizin gönüllü onayı ile maaşlarından belli oranda düzenli bağış yapmalarını sağlayabilirsiniz.



Eğitim Programı Sahiplenmesi

Var olan ya da yeni geliştirilecek bir eğitim etkinliğinin sponsoru olabilirsiniz.

Eğitim Gönüllüleri olarak, ülkemizin güçlü ve aydınlık geleceği için, bu geleceğin mimarı olacak çocuklarımıza eğitim desteği veriyoruz. Proje üretiyor, özgün eğitim etkinlikleri geliştiriyor, etkinlik noktaları açıyoruz. Hedeflerimize ulaştıkça, hedef büyütüyor, daha fazla çocuğumuzu kucaklamak istiyoruz. Bu yolda en büyük destekçilerimiz, bağışçılarımız. Umutların yeşermesi, çocuklarımızın eğitimi ve Türkiye'nin güzel geleceği için siz de destek verin!

0 216 290 70 00



kaynak@tegv.org

Contents of This Issue

From us

Pages 4-5-6

Our Aim Is to Prevent the Interruption of Education in Van

TEGV has one Educational Park in Van, and 3 Learning Units in Erciş, Muradiye and Çatak. After the earthquake in Van we started our activities immediately, believing that education should not be interrupted under any circumstance. For this reason, we directed 5 of our Fireflies to Van. Our Fireflies started their activities with the purpose of saving our children from the negative effects of the earthquake.

Page 7

The Premiere of the Movie “Dedemin İnsanları” Was Hosted by TEGV

TEGV hosted the premier of the Movie “Dedemin İnsanları”, which was written and directed by Çağan Irmak. The premier took place on 23 November 2011 at the Lütfi Kırdar International Convention and Exhibition Center. The director of the movie Çağan Irmak, actors/ actresses Hümeysra, Zafer Algöz, Gökçe Bahadır, Durukan Çelikkaya, Mert Firat, Ezgi Mola, Yiğit Özşener, as well as Sacide Taşaner were present at the premier. TEGV’s administration, center and field staff from Istanbul and “friends of education” also attended the night. With the income from the Gala of this mostly admired movie, the education of 1000 children was supported for one year.

Pages 8-9-10-11

“A Night of 40 years”

On 12 December 2011, TEGV organized an unforgettable evening, bringing together the most powerful voices of our country. Many famous musicians, who have marked the past 40 years of Turkish popular music, presented their unforgettable songs at the “A Night of 40 Years” concert, which took place at the Lütfi Kırdar International Convention and Exhibition Center. Performances by Ali Rıza Binboğa, Bülent Ortaçgil, Candan Erçetin, Fatih Erkoç, Kenan Doğulu, Levent Yüksel, Melike Demirağ, MFÖ, Modern Folk Trio, Nükhet Duru, Sertab Erener, Sezen Aksu and Zülfü Livaneli were accompanied by the Istanbul State Symphony Orchestra. Emrah Karaca and Gür Akad took the stage on behalf of Cem Karaca and Barış Manço. The concert, which was presented by Ezgi Mola and Selçuk Yöntem ended with a united performance by all artists, singing together the song “Samanyolu”. With the income of this special concert, educational support for over 10,000 children will be provided.

Pages 12-13

6th World Volunteers Day Conference: “Be a Volunteer, Make a Difference”

On 5 December, 2011, we actualized the 6th of the “Volunteering” themed conferences, which we have been organizing as part of the “International Volunteer Day” since 2006. Due to the fact that 2011 was celebrated as the “European Year of Volunteering” and the 10th anniversary of the International Year of Volunteers, this year’s conference was titled “Be a volunteer, make a difference”. During the conference the first State of the World’s Volunteerism Report by the United Nations Volunteers programme was launched. The report aims to support the recognition, facilitation, networking and promotion of volunteerism worldwide. It gives an overview on voluntarism in the 21st century across the globe and clearly shows the important role of voluntarism in our societies. The conference was broadcasted live from the www.tegv.org web site.

Page 14

Local Administrators Became the Volunteers Elder Brothers and Sisters of TEGV Children

Due to the 10th anniversary of the International Year of Volunteers and the declaration of the European Year of Volunteering in 2011, “TEGV Volunteers Week Regional Activities” took place at all our activity locations throughout Turkey. In order to create awareness about Volunteering and to increase participation in volunteering activities 8 governors, 13 mayors, 14 provincial district administrators, 8 vice presidents of education, 5 Judges and prosecutors participated in the activities, where they met with our children and took part in various fun activities.

Page 15

UN Staff Volunteered to Work with Our Children in Ankara

UN Resident Coordinator Mr. Shahid Najam and other UN officers from UNDP, FAO and UNV volunteered in daily activities of the TEGV Ankara Semahat-Dr. Nüsret Arsel Education Park. The UN volunteers assisted TEGV volunteers during various workshops for children.

Page 16

Step by Step Athletes Ran For a New Firefly

On 16 October, 2011 athletes of the Adım Adım (Step by Step) Initiative participated in the 33th Istanbul Eurasia Marathon in order to support TEGV. As the result of the athletes’ donation calls, one more Firefly will take action and the operating costs of this “Firefly” will be provided for 2 years.

Page 17

Oriflame Has Joined the Supporters of TEGV

Oriflame, the international cosmetic brand which leads social responsibility projects related to children and education issues worldwide, has decided to cooperate with our Foundation in order to provide support for education of children in Turkey. Oriflame which undertook operational expenses of our Ankara Mamak and Istanbul Beykoz Learning Units will be providing support for around 4.000 children.

Page 18

The Children of the Itinerant Agriculture Workers Met With TEGV

According the action plan of the Ministry of Labor and Social Security and in order to raise the life standards of itinerant agriculture workers, two tent schools were built in the tent city, which was generated from the Polatlı provincial district for the needs of accommodation, transport, education and security. The tent schools aim to prevent the employment of children and provide them with continuous education. As a result of the cooperation with the Polatlı provincial district, our Aygaz 3 Firefly also organized activities with children in the tent city for 2 weeks.

Earthquake Seminar from Akut in Eskişehir

50 TEGV volunteers participated in the Symposium at the Ali Numan Kıraç Activity Center Atatürk Education Park, held to create consciousness of earthquakes and to cultivate an earthquake resistance community.

Page 19

Murat Belge has been the 4th guest of “Different Voices”

The 4th of the “Different Voices” conversations organized by our foundation’s NGO work group took place on 19 December, 2011, with the participation of journalist and Bilgi University professor Dr. Murat Belge. Mr. Belge talked about the basic concepts of civil society, the civil society perception in the world and in our country, as well as the transformation processes of NGOs in Turkey in the last 15 years.

The Founder of the Wroclaw Center or Children’s Creativity Visited TEGV

Mr. Malgorzata Stronska, founder of the Wroclaw Center for Children’s Creativities active in Poland visited Turkey. On 25-27 November Mr. Stronska visited TEGV in order to get information about our educational and volunteering activities.

Page 20

Citibank Volunteers Met With Children

As part of the Savings project TEGV and Citibank have been celebrating the International Volunteers Day together since 2007. This year 50 Citibank employees and 160 TEGV children met in TEGV’s Ferit Aysan Education Park on 22 October, 2011, to celebrate the International Volunteer Day with various activities.

A First Classical Music Experience for our Children

Our Izmir Gümüşpala Learning Unit organized a classical music concert in cooperation with the Izmir State Symphony Orchestra. Our children were given the opportunity to improve their musical knowledge and develop a love for music.

Cooperation between TEGV and Titanic Business Hotel Continues

As in 2011, our cooperation with the Titanic Business Hotel will continue in 2012. With the support of the Titanic Business Hotel, it has become possible to train nearly 3500 volunteers yearly. TEGV’s revitalization meetings and trainings for regional staff members have also been realized in the comfortable atmosphere of the hotel.

Education

Page 21

The Colourful Horizons Project Met With Visitors at the Corporate Social Responsibility Solutions Market Place

The Colorful Horizons Project, which is being carried on since 2007 with the support of 23 member banks under the roof of Visa Europe and in cooperation with TEGV has been presented to the public at the ‘Corporate Social Responsibility Solutions Market Place’ event which took place in the Cibali Campus of the Kadir Has University on 9 December, 2011. The event was organized by the Corporate Social Responsibility Association of Turkey (TKSSD) with the subject, “Operating 2023: Institutional Social Responsibility in the 100th year of the Republic”.

Guest Writer

Pages 22-23

Life and Intelligence

Prof. Dr. Füsun Akarsu from the Bosphorus University explores the factors that affect the formation of the brain. Many studies show that the critical interaction between genotypes and the characteristics of the close environment mark the development of the brain. This leads to the conclusion that parents and teachers carry an important responsibility while creating the right environment for a child’s development. Prof. Dr. Füsun Akarsu gives us a guide on how to equip our children with the right qualities such as knowledge, skills, interests

and behaviors in order to provide them a happier and more successful life. As the parents and the teachers, what we should do is to offer the livings, which can lead up to the multi-directional intelligence and the development. The richness and diversity facilitate and speed up the development of the mind. What is meant with the richness of the lives contains the elements such as that the children have been to different places; meet with different people; recognize the nature, the animals, the plants; observe the natural phenomena; touch the materials with different properties or qualities; play with them; do some works; ask questions, experiment.

NGOs from around the World

Page 24

European Cultural Foundation

The “European Cultural Foundation” (ECF) is an independent foundation based in the Netherlands, and has been operating across Europe for nearly 60 years. The ECF supports arts and culture in Europe via its activities and grants. It states as its mission to “initiate and support cultural expression and interaction that empower people to realize a shared future in Europe”. ECF’s primary theme until 2012 is Narratives for Europe – seeking people and communities who are building stories and visions which shape Europe of today and tomorrow.

World of Books

Page 25

ZAMAN İÇİNDE KENT

Author: Peter Kent

Publisher: Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları

Translator: Ayşe Hacimirzaoglu

Features: Children’s book, 48 pages

LEIBNİZ: MÜMKÜN DÜNYALARIN EN İYİSİ

Author: Jean Paul Mongin, Julia Wauters

Publisher: Metis Yayınları

Translator: Zeynep Direk

Features: Children’s book, 64 pages

EĞİTİMLİ ZİHİN

Author: Kieran Egan

Publisher: Pegem Akademi Yayıncılık

Translator: Filiz Keser

Features: Adult, 300 pages

SAF VE DÜŞÜNCELİ ROMANCI

Author: Orhan Pamuk

Publisher: İletişim Yayınevi

Features: Adult, 153 pages

Educational Activities

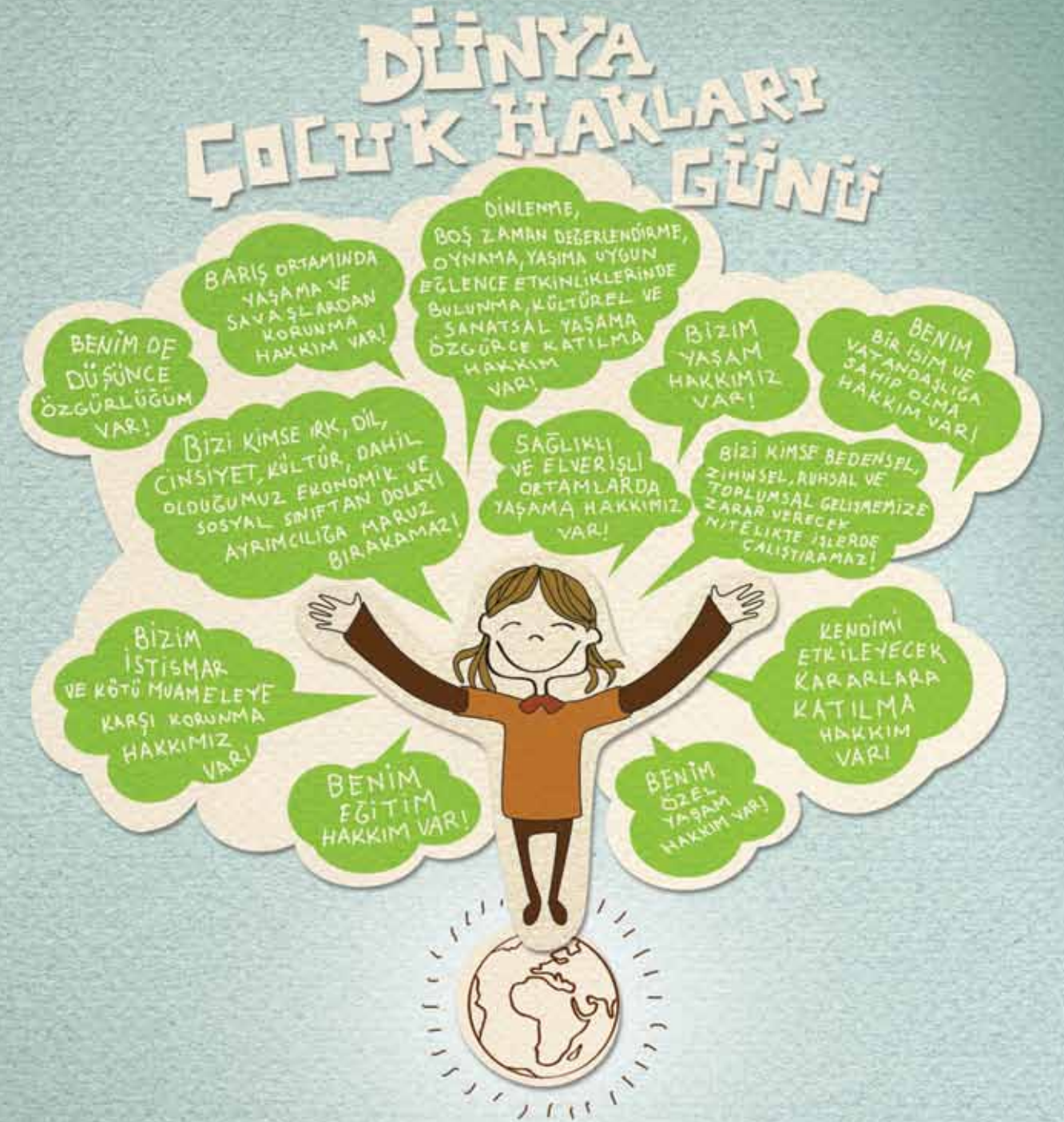
Page 26

This section is dedicated to a summary of TEGV’s educational activities

Donations & Sponsorship

Page 27

This section is dedicated to the methods of donation and sponsorship for TEGV



Çocukların hakları var, biliyor musunuz? Bilelim. Saygı duyalım. Tüm çocuklarımızın Dünya Çocuk Hakları Günü'ne kutluyoruz.

www.tegv.org/cocukhaklari



TÜRKİYE EĞİTİM GÖNÜLLÜLERİ VAKFI



Bir çocuk değişir, Türkiye değişir.

www.tegv.org