

EĞİTİM GÖNÜLLÜLERİ

15. yıl Özel Sayısı
MART 2010



TÜRKİYE EĞİTİM GÖNÜLLÜLERİ VAKFI



TEGV Adına Sahibi
Cengiz Solakoğlu
Sorumlu Yazı İşleri Müdürü
Mustafa Dandik
Yayın Türü
Yaygın Süreli Yayın

Tasarım ve Yapım
TUT Ajans [tutajans.com]
Baskı ve Cilt
Senk Matbaacılık
Baskı Tarihi
Mart 2010

Acıbadem Caddesi Rauf Paşa Hanı Sokak
No: 42 34660 Acıbadem / İstanbul
W www.tegv.org T 0216 492 32 32 F 0216 492 32 33

Türkiye’de daha fazla çocuğun kaliteli
eğitim olanaklarından faydalanabilmesi için
“eğitime destek” vermek üzere yola çıkan
Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı (TEGV)
15 yaşında!

Türkiye’nin eğitim alanında faaliyet gösteren en yaygın sivil toplum kuruluşu olan
TEGV, 15.yılını kutluyor. Bugüne dek ülkemizin tüm illerinde, 86 noktada
440 binden fazla bağışçı, 60 milyon dolar nakit kaynak, on binlerce gönüllü ile
1 milyondan fazla çocuğumuza eğitim desteği verdik. TEGV, eğitimin
değerini bilen herkes için bir dönüm noktası oldu.

Hedefimiz yarınların Türkiyesini oluşturacak çocuklarımızın
eğitimine katkıda bulunmak.





Sosyal sorumluluk bilinci içinde Eğitim Gönüllüleri'nin kuruluşuna öncülük yapanlar, başlatılan hareketin tüm toplumca benimsenmesini ve desteklenmesini arzu ediyorlardı. TEGV gönüllüleri ve bağışçıları uzun sayılmayacak bir sürede etkin yöntem ve araçlardan temel eğitim sisteminin de faydalanması için büyük çaba sarfettiler.

23 Ocak 1995 tarihinde “devlet tarafından verilen temel eğitime destek olmak amacıyla” kurulan TEGV, 15 yılda ülkemizin eğitim alanında faaliyet gösteren en yaygın sivil toplum kuruluşu haline gelmesinin yanısıra, ülkemizdeki sivil toplum kuruluşlarına öncülük ederek pek çok ilk'i de gerçekleştirdi. Belki de hiçbirimiz, 15 yıl gibi kısa bir süre içinde, bugün geldiğimiz yere gelebilmeyi tahmin edemezdik. Şimdi ise onbinlerce gönüllü ve bağışçının desteğiyle yüzbinlerce çocuğa eğitim desteği vermenin haklı gururunu yaşıyoruz.

VAROLUŞ NEDENİMİZ

“BİR MİLYONUN ÜZERİNDE ÇOCUĞA ULAŞAN YOL”

TEGV, “Türkiye’nin yarınlarında aydınlık yüzler görmenin ön koşulu, bugün çocuklarımızı en iyi şekilde eğitebilmektir” inancıyla yola çıkmıştır. Eğitim Gönüllüleri’nin varoluş nedeni 7-16 yaş grubu çocuklarımıza devlet tarafından verilen temel eğitime katkıda bulunmak ve onlara yaşam becerileri kazandırmaktır.

Çocuklarımızın gelişimi için kaynaklar yaratmak, bu kaynakları en iyi şekilde organize etmek, şeffaflık, toplumsal katılımın sağlanması ve etkin uygulama, TEGV’in temel hedefleri oldu. Deneyimlerimiz, eğitim alanında kurumsallaşmanın ve bu kurumların yaşatılmasının çok önemli olduğunu gösteriyor. Ülkemizdeki sivil toplum hareketi içinde Eğitim Gönüllüleri, en ince ayrıntısına kadar düşünülerek oluşturulan tesisleri ve çalışmalarıyla topluma örnek modeller sundu. Elbette bu çalışmalar da toplum tarafından çeşitli kereler ödüllendirildi.

Ülkemizin her köşesindeki çocuklarımızın çocukluklarını yaşamaları ve güzel bir gelecek düşlemelerine yardımcı olmak için, kaliteli eğitim çabamızı sürdürüyoruz.

AMACIMIZ

“ÇOCUK SESLERİNİN PEŞİNDE”

Amacımız; çocuklarımızın Cumhuriyetimizin temel ilke ve değerlerine bağlı, akılcı, sağduyulu, özgüven sahibi, düşünen, sorgulayan, kendi iç yaratıcılığını harekete geçirebilen, barışçı, farklı düşünce ve inançlara saygılı, insan ilişkilerinde cinsiyet, ırk, din, dil farkı gözetmeyen bireyler olarak yetişmelerine katkıda bulunacak eğitim programları ile etkinlikler oluşturmak ve uygulamaktır.

Eğitim Gönüllüleri, oluşturduğu özgün eğitim programlarını ülke çapında kurduğu Eğitim Parkları, Öğrenim Birimleri, İl Temsilcilikleri ve Ateşböceği Gezici Öğrenim Birimlerinde, gönüllüleri aracılığı ile hayata geçirir.

DEĞERLERİMİZ

BAĞIMSIZLIK

Vakfımız, tüm kurum ve kişilerden bağımsızdır.

MİSYON ODAKLILIK

Kaynaklarımızı, Vakıf Senedi’imizde yer alan temel amaçlar doğrultusunda kullanırız.

ADALET, EŞİTLİK, HOŞGÖRÜ VE SAYGI

Bütün çalışanlarımıza, gönüllülerimize, çocuklarımıza, bağışçılarımıza ve diğer paydaşlarımıza adalet ve eşitlik ilkeleri çerçevesinde yaklaşırız. TEGV’de din, dil, ırk ve cinsiyet ayrımı yapılmaz. Farklı düşünce ve inançlara saygı gösteririz. Kurum içi ve kurum dışı paydaşlarla ilişkilerde karşılıklı saygıya önem veririz.

GÜVENİLİRLİK

Tüm uygulamalarımız konusunda saydamlık ve hesap verilebilirlik ilkelerine uyarız. Paydaşlarımızın gizlilik kaydıyla sunduğu bilgileri üçüncü şahıs ve kurumlarla paylaşmayız.

İŞBİRLİĞİ VE DAYANIŞMA

Bütün sivil toplum kuruluşlarını paydaşımız olarak görür; işbirliği, dayanışma ve paylaşım içinde olmaya özen gösteririz.

HAKLAR VE SORUMLULUKLAR

Tüm çalışmalarımızda İnsan Hakları Evrensel Bildirgesi’ne ve Çocuk Hakları Sözleşmesi’ne titizlikle uyarız. Vakfımızın mütevellileri, yöneticileri, gönüllüleri ve çalışanları aktif sorumlu yurttaşlığın gereklerini yerine getirir. Gelecek nesillerin kaynaklarını tüketmeden, bugünün kaynaklarını etkin biçimde kullanmaya önem verir ve bu duyarlılığı tüm çalışmalarımıza yansıtırız.

YENİLİKÇİLİK

TEGV, sürekli gelişme ilkesi çerçevesinde yenilikçi bir yaklaşımı benimser, çalışmalarında özgün modeller geliştirir ve uygular.

SUNA HANIM'A MEKTUP



Sn. Suna Hanım'a,

Ben önce şu aramızdaki resmiyeti kaldırmak, Suna Abla demek istiyorum size. Çünkü siz bizim en büyük, en en en büyük ablamızsınız. Aslında nereden başlayacağımı da bir türlü bilemiyorum. O kadar çok anlatacak şeyim var ki size... nereden başlayayım diye düşünüyorum.

Ben dört yıl Eğitim Gönüllüleri'nde eğitim görmüş bir çocuk olarak başlıyorum sözlerime.

Başlıyoruz etkinliklerimize, geliyor ablalarımız, ağabeylerimiz. Meraklı gözlerle, ne yapacağımızı bilmeden, ama kapıyı açıp, ilk gönüllü ablamız girip konuşmaya başlıyor. İşte o an tüm kaygımız yerini rahatlığa bırakıyor ve uzun bir hikayeye dahil ediyor bizi. Kendimi ifade etmeye başlamıştım. Sözümü kesmeden biri beni dinliyordu. Bana karşı çıkmadan doğru yolu gösteriyor, dediklerim yapılıyor, daha çok arkadaş edinmeye başlıyordum.

Ve Suna Ablacığım. Ben şimdi 18 yaşımdayım. Benim adım "Örümcek". Artık ben de bir Eğitim Gönüllüsüyüm. Bunu haykırıyorum. Buna kendim bile inanmıyorum. Ben idealimi gerçekleştirdim, hedefime ulaştım, dediklerimi yaptım ve şu an bu mektupla karşınızdayım.

Suna Ablacığım. Sen bizim için herşeyisin, canımızın bir parçasısın. Çünkü her ablamızın arkasında sen varsın, her ağabeyimizin, her etkinliğimizin arkasında sen varsın. Benim bu kadar atak, benim bu kadar yararlı bir vatandaş olmamda, benim toplum tarafından sevilen biri olmamın arkasında sen varsın... Suna ablacığım iyi ki varsın, iyi ki... seni sıkıca kucaklıyorum.

28.09.2009, İzmir

CENGİZ SOLAKOĞLU



1994 yılı... Türkiye yine buhranlı bir yıl geçiriyor. Olumsuzluklar birbirini izliyor ve herkesin kafasında “ne olacak bu memleketin hali?” sorusu var. Yıllarca oluşturduğunuz birikimlerinizi bu krizle beraber bir gecede kaybedebiliyorsunuz. Sonra en değerli zamanlarınızı o krizden çıkmak için harcıyorsunuz.

İşte böyle bir gün Koç Holding Nakkaştepe’de Suna Hanımla birlikte öğle yemeğindeyiz. Aramızda bunları konuşuyoruz. Yemeğimiz bitti, dışarıya çıkarken Vehbi Koç’un Anadolu Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Yılmaz Büyükerşen’le yemek yediğini gördük. Masayı selamladığımızda Vehbi Bey’in davetiyle karşılaştık. Masaya oturduk, konu yine memleketin haline geldi.

Yılmaz Büyükerşen, sorunun kökeninde Türkiye’de eğitim eksikliği olduğunu ileri sürüyordu ve Cumhuriyet’in ilk kuşaklarını yetiştiren Halkevlerinin, Köy Enstitülerinin yerine yenisinin konmadığını, ezbere ve itaate dayalı bir eğitim sisteminin olduğunu, Türkiye’de nesillerin yeterince eğitilmeden bu ülkeye birey olarak katıldığından dem vurarak eğitim konusunda mutlaka köklü bir reforma ihtiyaç duyulduğunu söylüyordu.

“Peki, bu nasıl olacak?” diye sordu Vehbi Bey ve “bizi yönetenleri kıyasıya eleştirerek bu iş hallolmayacak, elinizi taşın altına koyacaksınız ve eğitime destek olacaksınız” diye devam etti. “Ben Türkiye Eğitim Vakfı’nı kurdum, burs veriyorum, devletin de bu konuda çabası var.”

Suna Hanım lafa girdi; “evet, siz çok doğru söylüyorsunuz, elimizi taşın altına koymalıyız, Türkiye’de sivil toplum hareketi yeteri kadar güçlü değil. Eğitim yalnız devlete bırakılmayacak kadar önemli, özel sektörün ve vakıfların baş edemeyeceği kadar büyük ve devasa bir sorun. Eğitimin burs sorunu var, yurt sorunu var, bina sorunu var, eğitimin kalite sorunu var. Dolayısıyla bizim bir soruna el atmamız, orada derinleşmemiz ve yapacağımız çalışmaları Türk halkına iyi anlatarak, bu konuda eğitime destek verecek diğer sivil toplum hareketlerini tetiklememiz lazım. Bugün devletin eğitim çabalarına destek olmak için bir örgüt kurmalıyız ve o örgütle devletin eğitimine katkı sağlamalıyız. Ben böyle bir örgütün kurulmasına sıcak bakıyorum, bunu yapalım” şeklinde bir teklif ortaya attı.

Vehbi Bey; “ben buna karşıyım. Bugün heyecan var; bir sürü insan sizi heyecanlandırır, bu vakfı kurun hadi bakalım der. Yarın heyecan kaybolur, arkanızda kimseyi bulamazsınız ve yaptığınız iş yarım kalır. Bir işin yarım kalması bu ülkeye yapılacak en büyük kötülüktür. Ben muhalifim.” dedi. Suna Hanım “biz hangi işi yarım bıraktık? Öyle bir teşkilat kuracağız ki, bu teşkilat çalışmalarıyla

birlikte eğitimin çok önemli bir dalında katkı yaratacak. Türk halkı yardımseverdir, bu vakfı destekleyecek. Vakıf, Ahmet’in Mehmet’in değil, Türkiye’nin kucaklayacağı en geniş sivil toplum örgütü olacaktır. Bununla da kalmayacak, eğitimin diğer dalları için sivil toplum hareketini tetikleyecektir. Bir ülkede sivil toplum hareketi ne kadar güçlüyse, katılımcı demokrasi o kadar güçlü olur. Ülkenin sorunlarının çözümü o kadar kolay olur.” dedi.

Biz masadan bu düşüncelerle kalkarken Yılmaz Büyükerşen içinden yetiştirdiği Halkevlerinin ve Köy Enstitülerinin Cumhuriyet’in ilk kuşaklarına olan katkılarını anlattı. “Öyle bir model bulalım ki; kalabalık sınıflarda ve kalabalık ailelerde kaybolan çocukları Halkevlerine benzeyen mekânlarda kucaklayalım, onları gönüllüler vasıtasıyla, sevgiyle, ilgiyle kucaklayalım, onlara birey olduklarını öğretilim, onları özgüven sahibi yapalım. İlişkilerinde cinsiyet, dil, din, ırk farkı gözetmeyen bireyler olarak yetişmelerine katkıda bulunalım. En önemlisi, Cumhuriyet’in temel değerlerini onlara işleyelim” dedi. 8 aylık bir süreçten sonra, 23 Ocak 1995 günü Vakıf kuruldu.

Vakıf ilk gününden itibaren misyonu doğrultusunda çok ciddi çalışmalar yaptı. Eğitim yönünden en geri kalmış yöreler olarak Doğu ve Güneydoğu Anadolu görülüyordu. İstanbul’un varoşları da bu açıdan farklı değildi. Önce İstanbul’un varoşlarında Öğrenim Birimleri kurmaya başladık. Bundan hemen bir iki sene sonra Diyarbakır’a gittik, Erzurum’ta, Şırnak’ta, Lice’de, Pervari’de etkinlik noktalarımızı açtık. Güneydoğuda sevgiye, ilgiye ve bilgiye dayalı bir çalışmayı başlattık. Van, Diyarbakır eğitim parklarımız böyle kuruldu. Orada binlerce, kalabalık ailelerde yetişen, isimsiz, sokakta varlığını kavga ederek sürdürmeye çalışan çocuklarımızı gönüllü abi ve ablalarının ilgisine, sevgisine bıraktık. Oradaki çocuklarımız ilgiyle, bilgiyle, sevgiyle yoğruldu, özgüven sahibi oldular. O çocuklardan bugün aldığımız o ısıltı, büyüüp üniversite öğrencisi olduktan sonra gelip gönüllü olmaları, ağabey ve abla rol modellerini küçük kardeşlerine uygulamaları bizim hakikaten yaptığımız işin çok gerçekçi ve isabetli olduğunu gösteriyor.

15 yılda neler yapmışız? 15 yılda 1 milyon 300 çocuğa dokunmuşuz. Vakfımızı destekleyen 400 bini aşkın bağışçımız olmuş. Her yıl 10 bin aktif gönüllüyle çalışmışız. Sosyal sorumluluk duygusuyla bu ülkenin geleceğine katkıda bulunmak için çalışan gönüllülerimizin %80’i üniversite öğrencisi. Bir şeye çok önem verdik; bağışçılarımızın parasını kuruşuna kadar çocukların eğitimine harcadık. Hesaplarımızı sadece Vakıflar Genel Müdürlüğü’nün denetimine değil, aynı zamanda uluslararası bir kuruluşun denetimine açtık ve bunları web sayfamızda şeffaf olarak yayınladık. 15 yıl uzun bir süreç. Vehbi Bey’in hiç kulaklarımdan çıkmayan bir lafı var; “İtibar uzun yıllarda kazanılır bir tek hatada kaybedilir”. Onun için bu söz bize Vakıf olarak, sivil toplum örgütü olarak eğitime hizmet veren bir kuruluş olarak hiçbir hata yapmamamız, işimize odaklanmamız gerektiğini söylüyor.

Yaptıklarımız yeterli mi? Değil. Türkiye’nin öğrenim çağında 14-15 milyon çocuğu var. Bu çocukları ne kadar çağdaş bilgiyle donatır, ne kadar aydınlık insanlar yapar, ne kadar ilişkilerinde cinsiyet, dil, din, ırk farkı gözetmeyen, sevgiyi hâkim kılan bireyler olarak yetiştirirsek, Türk toplumu gelecekte çok daha kardeşçe çok daha mutlu olarak yaşayabilir. Mutsuz toplumda mutlu birey olamaz, herkesin bu düşünce içinde Türkiye’nin eğitim sistemini kucaklaması, devletin eğitim çabalarına mutlaka ve mutlaka örgütlü bir kurumda katkıda bulunmaları gerektiğini düşünüyorum ve herkese buradan bu çağırımı yapmak istiyorum. Ben bize destek veren kişilere teşekkür etmiyorum. Onlara şunu söylüyorum; en büyük teşekkürü o ilgi, sevgi ve bilgiyle gözleri ışıldayan çocukların bakışlarındaki şükran duygularında bulacaksınız.

İBRAHİM BETİL



Suna Hanım çok saygı duyduğum, Eğitim Gönüllüleri'nin kurulmasından önce eğitim konularını çok sık konuştuğumuz, tartıştığımız, fikir alışverişi yaptığımız vizyoner bir insan. Eğitim Gönüllüleri kavram olarak ortaya çıktığı zaman, Suna Hanım'ın da bilgisine sunarak, yapılan çalışmaları birlikte geliştirerek Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı'na dönüştürdük. Eğitim Gönüllüleri'nin isim babası Prof. Tahir Özgü'dür. Anadolu Üniversitesi'nde var olan bir kulüptü 'Eğitim Gönüllüleri', biz onu aldık. Suna Hanım'ın katkıları çok önemliydi. Kendisinin fikirlerinden ve çevresinin katkılarından çok yararlanıldı. Vizyon sahibi olmanın ötesinde, uygulamada adım atan ve düşünceleri hayata geçirmede çok önemli katkısı olan bir insandır Suna Hanım.

Ben hayatımda çok önemli şeyleri Eğitim Gönüllüleri'nin çalışmaları sürecinde sahada çocuklarla ve gönüllülerle kurduğum iletişimden öğrendiğimi düşünüyorum. Eğitim Gönüllülerine elli yaşında, Vakfın kuruluşu ile başladım. "İnsanın yaşamı elli yaşından sonra değişir mi?" diyebilir pek çok kişi. Elli yaş her şeyin yavaş yavaş gevşediği, belki birçok kişi için rahat yaşamın başladığı bir dönem olarak düşünülebilir. Ama ben elli yaşımdan sonra Eğitim Gönüllüleri'nden başlayarak çok şey öğrendiğimi düşünüyorum. O nedenle bana kattığı sayısız değer var.

Beni en çok etkileyen anekdotlardan birini paylaşayım sizinle: Ben ilk koyun çobanlığımı Eğitim Gönüllüleri'nde öğrendim. Depremden sonra oluşturduğumuz gezici öğrenim birimleri ile zannediyorum Yüksekova'ya gitmiştik. İçinde bilgisayarlar vardı ve o yöredeki çocuklara belli bir dönem bilgisayar eğitimi verilecekti. Ben gezici öğrenim biriminin dışında dururken yanıma 13 yaşlarında bir çocuk yaklaştı. Arkasında da bir sürü koyun var. Bana baktı, dedi ki; "Burada ne var içeride. Ben görmek istiyorum". "Gir bak" dedim. "O zaman amca sen koyunlara bakar mısın?" dedi ve elindeki sopayı bana vererek içeriye girdi. Tabii çıkması çok uzun bir zaman aldığı için, ben koyunlarla baş başa çobanlık yapmanın ne kadar ilginç, ne kadar zor bir iş olduğunu da gördüm. Benim için gerçek bir okul oldu Eğitim Gönüllüleri.

Bir diğer anekdot: Eğitim Gönüllülerinde ilk zamanlar daha çok kravatlıydim. Kravatlarımda çocukların ilgisini çekebilecek figürler vardı. En sık taktığım kravatlardan biri, dünyanın farklı ülkelerinden çocukların yüzlerinin çizimlerini taşıyordu. Asya'dan, Afrika'dan, Amerika'dan çocuk tipleri, hepsi gülüyor. Eğitim Gönüllüleri Öğrenim Birimlerinde dolaşırken, bir gün çocuklardan biri kravatımı gördü. Kravatıma baktı, sonra bana baktı. 11 yaşında bir çocuktı. "Neden kravatınız böyle?" dedi. "Beğenmedin mi? Bütün çocuklar gülüyor" diye cevap verdim. "Bütün çocuklar gülmüyor ki" dedi. Bu beni çok duygulandıran bir gözlem. 10 yaşında bir çocuk sadece Türkiye değil, bir dünya gerçeğini sadece benimle paylaştı.

TEGV'in çocuk okuttuğu sanılıyor oysa TEGV eğitime çok farklı bir perspektiften bakıyor.

Eğitim Gönüllüleri'nin ana amacı çocuk okutmak değil, tam tersine, çocukların okul dışında gelişimine destek verici ortamlar hazırlamak. Bizim okullarda alıştığımız, çocukların belli bir format içinde yetiştirilmeleri, belli bilgilerin onlara aktarılması şekli. Oysa Eğitim Gönüllüleri Öğrenim Birimlerinde, Eğitim Parklarında çocukların yaratıcılıklarını tetikleyerek, merak duygularını geliştirerek, kendilerini keşfetmelerine olanak sağladı. Sadece çocuklarla kısıtlı kalmadı Eğitim Gönüllüleri; bir çocuğu değiştirmek, o çocuğun kendi çevresine, ailesine, yarattığı ortamlarla başka değişimlere yol açmasına da çok ciddi katkısı oldu.

Bir çocuk Eğitim Gönüllüleri'nin bir Öğrenim Birimine veya Eğitim Parkına gelir. İlk başta biraz tedirgindir. Ailesi, annesi özellikle bir taraftan onun oraya gelmesini ister, bir taraftan orada çocuğunun başına neler geleceğinden emin değildir. Ancak çevredeki çocukların oraya gidiyor olması çekici bir unsur olduğu için oraya gelir. Birinci gün bir saat sonra, gün sonunda değil, bir saat sonra o çocuk, o ortamın bir parçası, dahası o ortamı geliştirmeye katkıda bulunan bir birey haline gelmeye başlar. İkinci gün, üçüncü gün, yanında başka çocukların gelmesini teşvik etmeye başlar. Kısa bir süre sonra orada gönüllülük yapmaya başlar, oradan mezun olur. Ama oraya karşı olan tutkusu, bağı, o kadar gelişmiştir ki, orayı sanki varlığının, ailesinin bir parçası olarak gördüğü için, sevdiği için, buraya geri gelir, Gönüllü olarak orada diğer çocukların gelişimine hizmet vermeye başlar. Bence Eğitim Gönüllüleri bu noktada artık görevini yerine getirmiştir.

Yaratıcılık, tutku, güven; ben TEGV'i bu sözcüklerle anlatırdım. Gönülden kurulan her bağın, çocukları yaratıcılığa yönlendirdiğini düşünüyorum. Ve bu tutkuyla yapıldığı zaman daha inandırıcı, güven verici oluyor.

"Bir çocuk değişir, Türkiye değişir" sözüne inanıyorum. Çünkü bir çocuğun değişmesi, ailesinden başlayarak arkadaşlarına doğru ilerleyerek, kendi çevresinde de çok büyük değişimlere neden oluyor. O nedenle hiç ütöpik değil tam tersine son derece gerçekçi.

Bu işe gönül vermiş insan sayısının çoğalması ile Türkiye'nin en temel sorunu olduğuna inandığım eğitim konusunda sivil sahiplenmenin büyüyebileceğini düşünüyorum. Bu nedenle, Eğitim Gönüllüleri'ne çıktıkları yolculukta, mutluluk, sağlık diliyorum.

PROF. DR. YILMAZ BÜYÜKERŞEN



1994 yılının sonbaharında İstanbul'daydım. Rahmetli Vehbi Bey'den bir telefon aldım. Beni Nakkaştepe'de öğle yemeğine davet ediyordu. Restoranda bize ayrılan masada baş başa oturduk. Vehbi Bey o sıralarda Koç Üniversitesi'nin kuruluşu nedeniyle, eğitim konularıyla çok ilgileniyordu. Hoş yeni de değildi eğitim konularıyla ilgilenmesi. Önceki yıllarda da zaman zaman Anadolu'da gezilere çıkar, bu arada Eskişehir'e uğrar, bizim Üniversitede misafir kalır, birinci ağızdan bilgi alırdı. Yemek sırasında eğitim nasıl gidiyor Türkiye'de diye sorular sormaya başlayınca, ben de o tarihlerde moralimin bozulmasına yol açan, Türk Milli Eğitim sistemindeki bozulmalardan kendisine bahsettim. Bunun üzerine Vehbi Bey az ilerideki masada oturmakta olan iki kişiyi masamıza çağırdı. Bunlardan biri Suna Kıraç, diğeri Cengiz Solakoğlu'ydü. “Dinleyin hocayı, hoca neler anlatıyor” dedi. Ben Vehbi Bey'e anlattıklarımı onlara da anlattım. Büyük bir ilgiyle dinlemeye başladılar. Konu iyice derinleşti. Konuşmaların bitiminde hepimizin vardığı düşünce şuydu: Türk Eğitimi istenen düzeyde değildir! Her ne kadar çeşitli kuruluşlar kendi aralarında toplanıp, öğrencilere burs vermek, okul binalarına yardım etmek gibi bir gayret içinde bulunsalar da, gerçek yardımın böyle olmayacağı, okulda verilemeyen eğitimi çocuklara verebilecek sivil toplum örgütlerinin oluşması gerektiğı ve eğitimin devlete bırakılmayacak kadar önemli bir olgu olduğı fikri etrafında birleştik. Hepimiz, Türk aydınları, Türk işadamları, akademisyenleri bir araya gelmeli, gönüllülük çerçevesi içerisinde bir vakıf oluşturulmalı, parası olanlar parayla, vakti olanlar vakitlerini tahsis ederek, yardım etmek isteyenler kültürlerini, bilgilerini, sanatlarını ortaya koyarak eğitime gönüllü katkıda bulunmalı dedik. Yalnız parayla değil, bilgiyle de da örülmüş bir vakıf olmalıydı bu vakıf.

Bundan üç gün sonra, ben yine İstanbul'dayken telefonla arandım. Cengiz Solakoğlu'ydü arayan. “Suna Hanım çok ciddiye aldı bu işi. Biz konuyu çok önemsiyoruz. Suna Hanım yeni bir örgüt kurma konusunda kararlı” dedi. Düşüncelerimi aktardım. İstanbul'da çevrelerindeki bütün iş adamlarının ona katılmasının mümkün olduğunu söyledim ve akademisyen, aydın ve gönüllü hizmet verecek olanların oluşturacakları bir vakıf kuralım diye bir görüş belirttim. Suna Hanım bu fikirleri kabul etti ve hemen Vakıf kurma çalışmaları başladı. Suna Hanım başkanlığı kabul etmedi, her zaman yönetici olarak kalacağını belirtti. İlk girişimimiz İstanbul'da Çukurbostan denilen yerde kurduğumuz Eğitim Gönüllüleri Parkı'dır.

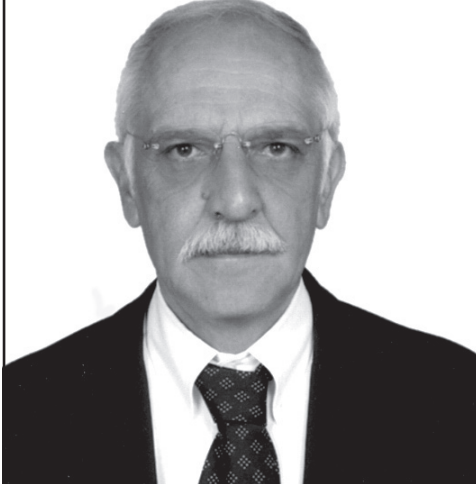
Vakıf kurulduktan sonra çocuklara ne tür bir hizmet vereceğiz, okul dışında nasıl bir eğitim imkanı ve fırsat eşitliğı sağlayacağız, bunun modeli ne olmalı diye tartışmalar başladı. Çocuklara öyle bir eğitim modeli oluşturmalydık ki, okulda alamadıkları bilgileri, kültürü, sanatı, donanımı sunmalı, tam laik, sorgulayan, düşünen insanlar olarak gelişmelerini sağlamalıydı. Felsefenin ve hedefin çok iyi tespit edilmesi lazımdı. Benim üzerimde Köy Enstitüleri ve Halkevleri son derece etkilidir. Arkadaşlara şunu sordum; “Eğer Cumhuriyet bu tarihlerde kurulmuş olsaydı, Halkevlerine ve Köy Enstitülerine ihtiyaç duyulsaydı, bunların modelleri nasıl olurdu?”. “Bilgisayar ve televizyon çağındayız, en güzel basılı malzemelerin olduğı çağdayız, iletişim olanakları çok geniş. Eğitim Parkları kurarız, okulda öğrencilerin bulamadığı ortamların olduğı mekanlar olur bunlar, bilgisayar laboratuvarları olur, internet olur, çocuklar bilgisayar kullanmayı öğrenirler, tiyatro sahneleri olur, spor sahaları olur, resim, müzik, heykel atölyeleri bulunur ki bunlar okullarımızda bulunduramadığımız olanaklardır ve çocuklar okul saatleri dışında buralara gelirler, hem eğlenirler, hem öğrenirler, hem de donanımları çok zenginleşir. Dolayısıyla, Cumhuriyet'e yönelik, laikliğin hedeflerine yönelik ve Türkiye'yi Atatürk'ün muasır medeniyetler seviyesinin üzerine çıkaracak, gelecek kuşakları yetiştirmiş oluruz” dedim ve bu model kabul edildi.

Ardından çok büyük alanlarda, kamunun bize tahsis ettiğı yerlerde hemen büyük yatırımlar yaparak bu tesisleri kurmaya başladık. Daha küçük yerlerde ise bir zamanlar halkevlerinin faaliyet gösterdiği semt modelleri vardı. Onları da Öğrenim Birimleri diye teşkilatlandırmaya başladık. Türkiye'de TEGV birden bire büyük ilgi toplamaya başladı ve çeşitli illerden varlıklı insanlar yardım etmeye başladılar. Çeşitli şehirlerde bize araziler, binalar tahsis ettiler. Oralarda da Eğitim Parkları ve Öğrenim Birimleri yapılmaya başlandı.

Güneydoğu'daki teşkilatlanma ayrı bir politika olarak ele alındı. Güneydoğu'da terörün tırmandığı günlerde, Suna Hanım, rahmetli emekli General Doğan Beyazıt Paşa, Cengiz Solakoğlu ve TEGV'in yöneticileri ile birlikte askeri helikopterlerle koruma altında bir kentten bir kente, bir beldeden bir beldeye uçarak Öğrenim Birimleri ve Eğitim Parklarını kuruyorduk. Oralarda da bilgisayarlar götürdük. Kadınli erkekli birçok aydın, iktisatçı, boş zamanlarını ve bilgilerini tahsis ederek gönüllü olarak oradaki çocuklarla içli dışlı bir eğitim faaliyetine giriştiler. Suna Kıraç Hanımefendi, gece gündüz demeden, hiç korkmadan ve hiç tereddüt etmeden bu uçuşlara katılıyor, bizimle birlikte askeri birliklerde, orduevlerinde kalıyordu. Ama Suna Kıraç o kadar güçlü kişiliğı olan birisiydi ki... Son derece ciddi ve dikkatliydi. Tam bir iş hanımıydı. Maddi olarak vakfa en büyük yardımı yapan ve hala yapmakta olan kendisidir. Kendisine Türk çocuklarının “Eğitim Annesi” sıfatını uygun gördüm.

Eğitim Gönüllüleri bugün ne yazık ki milyonlarca Türk çocuğuna hizmet götürme olanağına sahip değil. Oldukça geniş bir örgütüz ancak belli yöre ve bölgelerde çok iyi okul dışı eğitim desteğı veriyoruz. Bir tek çocuğun bile bu eğitimlerden yararlanıp değişmiş olması Türkiye'yi çağdaş uygarlık seviyesinin üstüne çıkarabilecek görevlere tırmanacak bir kişilik kazanmasını sağlayabilir. Bu çocuk bilgi ve donanımıyla Türkiye'yi değiştirebilir. Yarın bakarsınız bu çocuk bir vali olur, bir parti başkanı, bir başbakan olur, bir bakan olur, bir cumhurbaşkanı olur. Bir çocuk değişir, Türkiye değişir...

SÜHA SEVÜK



ODTÜ’de Rektör olarak görev yaptığım yıllarda Anadolu’nun değişik yörelerinde eğitime gönül vermiş hayırsever vatandaşların desteği ile ilk ve orta eğitim için ODTÜ Kolejleri açıyor idik. Kayseri’deki Kolejimizi de Sayın Şerife Babaoğlu’nun katkıları ile açmıştık. Sayın Babaoğlu o sırada TEGV Yönetim Kurulu Üyesi idi. Onun önerisi ve Sayın Cengiz Solakoğlu’nun davetiyle TEGV’de göreve başladım.

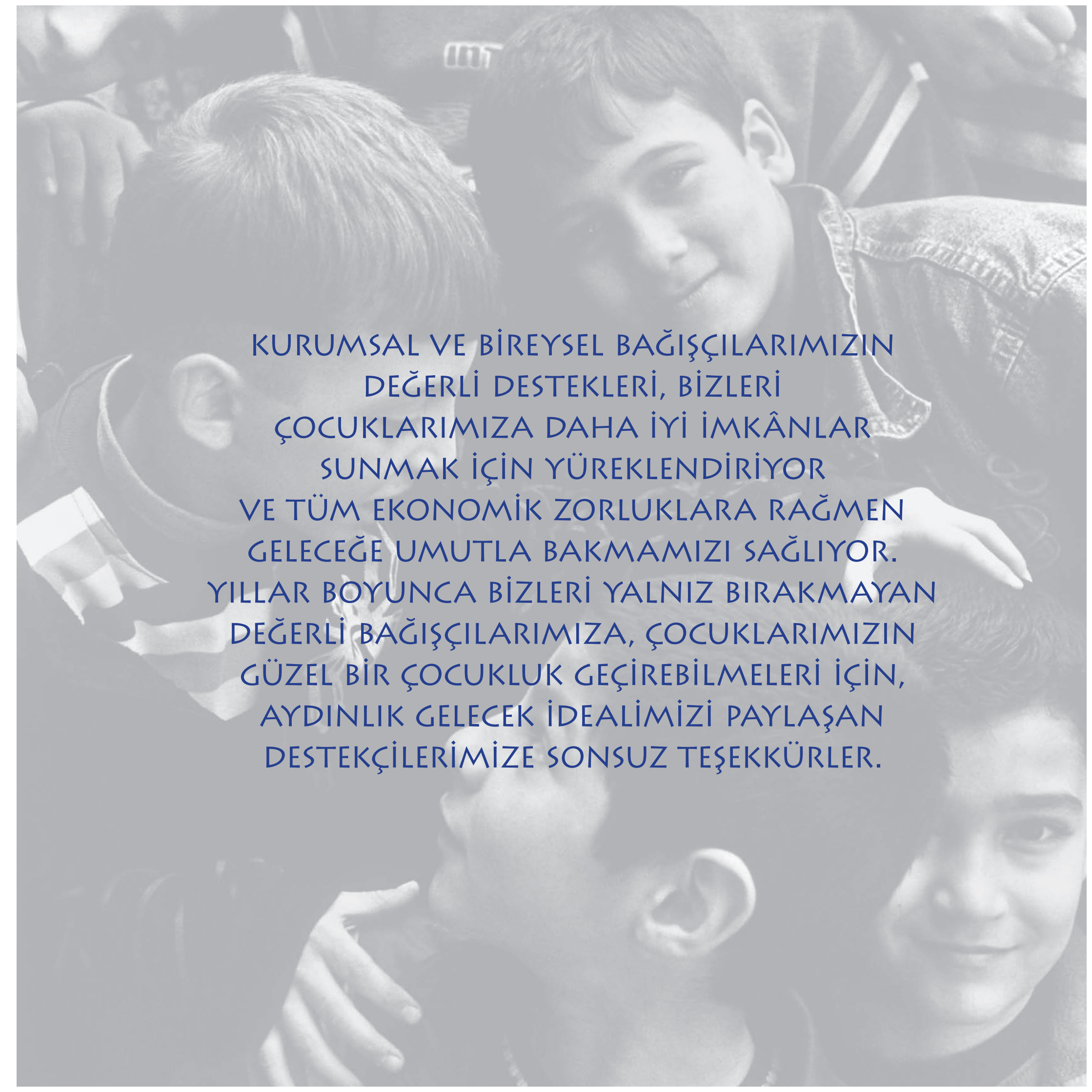
TEGV’in son 5 yılda çok büyük bir atılım içinde olduğunu sevinçle izliyorum. Güçlü bir kurumsal yapı oluşturması, kıt kaynaklara rağmen büyümesini sürdürebilmesi ulusal ve uluslararası arenada çok saygın ve örnek bir gönüllü kuruluşu olarak başarı ile yoluna devam edebilmesi beni çok mutlu ediyor.

TEGV’i diğer STK’lar arasında ayrıcalıklı bir konuma getiren TEGV’in gönüllüler ordusudur. Maddi katkılar yapan gönüllülerin yanı sıra, çoğu üniversite öğrencisi olan binlerce ‘ağabey’ ve ‘abla’nın kısıtlı zamanlarını ve hatta maddi olanaklarını zorlayarak çocuklarımıza verdiği eğitim desteği, eşi az görülen bir sorumluluk ve fedakarlık örneğidir.

Evet ‘Bir çocuk değişir, Türkiye değişir’ hatta ‘Bir çocuk değişir, Dünya değişir’. Bunun en somut örneği büyük önderimiz Atatürk’tür; eğer babası Ali Rıza Bey annesi Zübeyde Hanım’ı ikna ederek Mustafa Kemal’i dini eğitim veren mahalle mektebinden alıp Şemsi Efendi İlkokulu’na kaydettirmeseydi acaba Türkiye değişir miydi? Sadece Türkiye mi? O tüm mazlum milletlerin kaderinin değişmesine de öncülük etmedi mi?

Ülkemiz genç bir nüfusa sahip. Bu genç nüfusun eğitimi için devasa bir Milli Eğitim sistemimiz var. Bu sistemin finansmanı için yeterli kaynak ayıramıyoruz. Bu nedenle öğretmenlerimiz mutsuz, okullarımız donanımsız. Milli Eğitim Bakanlığımızın en üst akademik yönetim organının adı ‘Talis ve Terbiye Kurulu’, eğitim felsefemizi özetliyor. Bu iki temel sorunun ötesinde ‘Tevhidi-Tedrisat’ kanununa aykırı ikili bir eğitim hala ısrarla sürdürölüyor ve bu nedenle gerçek mesleki eğitim bir türlü geliştirilemiyor. Orta eğitimden Yüksek eğitime geçiş önemli bir sorun olarak çözüm bekliyor. Fırsat eşitliği sağlanamıyor, dersanelerde sarfedilen kaynaklar yüksek öğrenime sağlanan kamu kaynaklarına yaklaşıyor. Sonuç olarak eğitimin tüm kademelerinde, küçük bir azınlığın dışında çocuklarımız yeterli bir eğitim alamıyor. Bu koşullarda kanımca TEGV’in en önemli rolü coğrafik ve ekonomik olarak geri kalmış yörelerde alt gelir grubundaki çocuklara vereceği eğitim desteği ile o çocukların umutlarını yeşertmek, motivasyonlarını artırmak ve bunun yanı sıra tüm ülke sathında toplumsal duyarlılığı olan genç gönüllüler ordusunu daha da büyötmektir.

TEGV deki görevim sonrasında üniversite gençliğimiz hakkında 80’li ve 90’lı yıllarda oluşturduğum, ‘apolitik, bencil, sosyal sorumluluktan yoksun’ gibi olumsuz görüşlerim büyük oranda değişti. Bu gençlerin önlerine anlamlı yararlı projeler konulduğunda büyük bir sorumluluk ve özveri ile ülke sorunlarına sahip çıktıklarını, çözüme katkı da bulunduklarını görmek benim için mutlu bir değişim ve buluş oldu.



KURUMSAL VE BİREYSEL BAĞIŞÇILARIMIZIN
DEĞERLİ DESTEKLERİ, BİZLERİ
ÇOCUKLARIMIZA DAHA İYİ İMKÂNLAR
SUNMAK İÇİN YÜREKLENDİRİYOR
VE TÜM EKONOMİK ZORLUKLARA RAĞMEN
GELECEĞE UMUTLA BAKMAMIZI SAĞLIYOR.
YILLAR BOYUNCA BİZLERİ YALNIZ BIRAKMAYAN
DEĞERLİ BAĞIŞÇILARIMIZA, ÇOCUKLARIMIZIN
GÜZEL BİR ÇOCUKLUK GEÇİREBİLMELERİ İÇİN,
AYDINLIK GELECEK İDEALİMİZİ PAYLAŞAN
DESTEKÇİLERİMİZE SONSUZ TEŞEKKÜRLER.

15 YILDA TEGV

TEGV'in onur duyduğu bir bilançosu var: 2008-2009 etkinlik yılında 149.411 çocuğumuza daha eğitim desteği verdik. Bu desteği, her geçen yıl yenilerini ekleyerek ülkemizin dört bir tarafında, yerleşik etkinlik noktalarında ve 19 Ateşböceği'nde çocuklarımıza sunduk. Böylece, Vakfımızın kuruluşundan bugüne kadar 1.300.773 çocuğa ulaşmış olduk. Hedeflerimizden biri olan, toplumsal cinsiyet eşitliğine de çok yaklaşmış durumdayız.

Bu yıl parklarda ve öğrenim birimlerinde ulaştığımız çocukların %49'u kız, %51'i ise erkek.

• 1995

Başkan: İbrahim Betil, **Yılmaz Büyükerşen, Başkan Yrd.:** Suna Kırac, Tahir Özgü
Genel Müdür: Muvaffak İ. Gözaydın, **Üyeler:** Recep Yılmaz Argüden, Hasan Yavuz Alangoya, Cengiz Solakoğlu, Ömer Dinçkök, Ata Gökçe, Mehmet Ömer Koç

- Kuruluş çalışmaları başlıyor.
- İlk büyük bağışçılarımızdan biri Nirun Şahingiray.
- İstanbul'da ilk etkinlik noktaları kuruluyor.

“Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı; elindeki kaynaklarla, kaliteli eğitim almış, bilgili, hoşgörülü kuşaklar yetişmesine katkıda bulunmak istiyor. Çünkü ülkemizi 2000’li yılların bilgi dünyasında bu kuşaklar yönetecek.” (1995 yılı Faaliyet Raporu’ndan)

• 1996

Başkan: Yılmaz Büyükerşen, **Başkan Yrd.:** Suna Kırac, Tahir Özgü, **Genel Müdür:** Muvaffak İ. Gözaydın
Üyeler: İbrahim Betil, Recep Yılmaz Argüden, Hasan Yavuz Alangoya, Cengiz Solakoğlu, Ömer Dinçkök, Ata Gökçe, Mehmet Ömer Koç, Necla Pur

- Fındıkzade Eğitim Parkı dönemin Cumhurbaşkanı Süleyman Demirel tarafından 20 Nisan 1996 günü törenle açılıyor.
- Çağdaş ders kitapları yazımı projesi başlıyor.
- “Karanlığa Kızma Bir Mum Yak” sloganı ile Vakfın çalışmaları medya aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılıyor.
- Yeni etkinlik noktaları açılmaya devam ediyor..

“Yaş grupları itibarıyla okula gitmesi icap eden çocuklarımızın sayısı 20 milyona ulaşırken, bunların ancak 72 milyonuna okul ve eğitim imkânı sağlanabildi. 8 milyon çocuğumuz ise her türlü olumsuz etkilere ve tehlikelere karşı sokaklara terk edildi. Bunların hiçbir üretim becerileri olmadığı için yetişkin işsizlerin ekonomideki yüküne ilave olmaları bir yana, her geçen gün, patlamaya hazır birer bombaya dönüşmeleri tehlikesi giderek artıyor.” (Yönetim Kurulu Başkanı Prof. Yılmaz Büyükerşen)

• 1997

Başkan: Yılmaz Büyükerşen, **Başkan Yrd.:** Suna Kırac, Doğan Bayazıt,
Genel Müdür: Muvaffak İ. Gözaydın, **Üyeler:** İbrahim Betil, Recep Yılmaz Argüden, Hasan Yavuz Alangoya, Cengiz Solakoğlu, Ömer Dinçkök, Ata Gökçe, Mehmet Ömer Koç, Necla Pur

- Yaz Okulları uygulaması başlıyor.
- Okumaya Başlıyorum, Hayat Bilgisi 1 ve 2, Türkçe 1, 2 ve 3 kitapları yayınlanıyor.
- Vakfın varoluş nedeni ve amacı yazılı hale geliyor.

“Yasaya kavuşturulması uzun zaman alan ‘sekiz yıllık temel eğitim sistemi’nin yürürlüğe girmesiyle çocuklarımızın bütün eğitim ve öğretim sorunlarının çözüldüğü yanılgısına düşmemeliyiz. Sekiz yıl, sadece bir süreçtir. Asıl önemli olan bu süreci kapsayacak olan eğitim içeriğinin çoğa göre yeniden düzenlenmesidir.” (Yönetim Kurulu Başkanı Prof. Yılmaz Büyükerşen)

TEGV için 2009-2010 etkinlik yılı, 28 Eylül 2009 tarihinde başladı.

Tüm çalışanlarımız ve gönüllülerimizle birlikte, yeni etkinlik döneminde de çocuklarımıza, onları merkeze alan, yaparken öğrenmelerini sağlayan, bir yandan eğlendirirken, bir yandan yaşam becerilerini ve yeteneklerini geliştiren programlar sunmak için kollarımızı sıvadık. 2008-2009 Etkinlik Yılı faaliyetlerimizi 9.189 gönüllümüzün desteği ile tamamladık. Gönüllülerimizin %66’sı üniversite öğrencisi ve %71’i 19-25 yaş grubu gençlerden oluşuyor. Genç ve üniversite öğrencisi ağırlıklı gönüllülerimizin çoğunluğu kadın (%63). Kısacası, en çok kadınlarımızın ve gençlerimizin desteği ile çocuklarımıza kucak açtık.

• 1998

Başkan: Yılmaz Büyükerşen, **Başkan Yrd.:** Suna Kırac, Doğan Bayazıt, **Genel Müdür:** Kemal Kafadar,
Üyeler: İbrahim Betil, Recep Yılmaz Argüden, Hasan Yavuz Alangoya, Cengiz Solakoğlu, Ömer Dinçkök, Ali Rıza Çarmıklı, Necla Pur

- Milliyet gazetesinin desteği ve seçkin sanatçılarımızın katılımıyla “Şark’ı Söylüyoruz” dizi konserleri gerçekleşiyor.
- Özellikle Doğu ve Güneydoğu Anadolu’daki etkinlik noktalarına devam eden çocuklar arasından seçilen bir grubun İstanbul’da ağırlanmasını amaçlayan eğitim gezisi “İstanbul’a Bakış” başlıyor.
- TEGV, Dünya Gazetesi tarafından “En iyi Sivil Toplum Kuruluşu” seçiliyor.

“Bugüne dek yaptığımız çalışmalardan bizi yüreklendiren, geleceğe olan inancımızı pekiştiren sonuçlar aldık. Eğitim kurumlarımıza devam eden çocuklarımızın yalnız daha bilgili, daha yetenekli değil, aynı zamanda örnek birer vatandaş olma yolunda davranış değişiklikleri geliştirdiğini görmek gerçekten gurur verici.” (Yönetim Kurulu Başkanı Prof. Yılmaz Büyükerşen)



• 1999

Başkan: Yılmaz Büyükerşen, **Başkan Yrd.:** Suna Kırac, Doğan Bayazıt, **Genel Müdür:** Kemal Kafadar
Üyeler: İbrahim Betil, Recep Yılmaz Argüden, Hasan Yavuz Alangoya, Cengiz Solakoğlu, Burhan Karaçam, Ali Rıza Çarmıklı, Necla Pur, Şerife Babaoğlu

- 17 Ağustos 1999 Marmara Depremi’nden etkilenen vatandaşlarımızın yaralarını sarma amacıyla “Hayat Projesi” ve “Umut 2000” otobüsleri projesi geliştiriliyor.
- NTV’de ilk Teleton programı düzenleniyor.
- Gönüllülerimizin %48’i 25-40 yaş arası
- Yeni etkinlik noktaları açılmaya devam ediyor

“Ülkemizin çağdaş toplumlar düzeyine erişmesi için geçmesi gereken tek yol eğitimidir. Toplumun eğitimde bugüne kadarki yetersizliğini kapatabilmek yolunda en ciddi girişim olan Eğitim Gönüllüleri Vakfı’nın çalışmalarının başarıyla gelişmesi, yaygınlaşması gelecek nesiller için bir şans, bizim açımızdansa zorunluluktur.” (Yönetim Kurulu Başkanı İbrahim Betil)

• 2000

Başkan: İbrahim Betil, **Başkan Yrd.:** Suna Kırac, **Genel Müdür:** Danyal Hergünel,
Üyeler: Recep Yılmaz Argüden, Cem Duna, Didem Dural, Hasan Yavuz Alangoya, Cengiz Solakoğlu,
Burhan Karaçam, Levend Kılıç, Nuri Çolakoğlu, Şerife Babaoğlu

- İlk Ateşböceği Gezici Öğrenim Birimimiz Kastamonu’da çocuklarla buluşuyor.
- “Bir Milyon Çocuk Eğitim Kampanyası” başlatılıyor.
- Tofaş ile Basketbol Gönüllüleri projesi başlıyor.
- Gönüllülerimizin %61’inin 17-25 yaş arasında, %76’sının Kadın, %50’sinin de öğrenci olduğu saptanıyor.
- Etkinlik noktası: 56

“Her bilimsel projenin ve her uygar kurumun başarı çizgisi; amaçların netleşmesi, stratejilerin oluşturulması, katılımın sağlanması, etkin uygulama, şeffaflık ve hesap verebilme doğrultusunda gelişir. Eğitim Gönüllüleri, ülkemizin sivil toplum hareketi içinde yukarıdaki çizginin her aşamasını bilinçle ve ciddiyet içinde izleyen bir kurumdur.” (Yönetim Kurulu Başkanı İbrahim Betil)

• 2001

Başkan: İbrahim Betil, **Başkan Yrd.:** Suna Kırac, **Genel Müdür:** Danyal Hergünel
Üyeler: Recep Yılmaz Argüden, Doğu Aktulga, F. Bülend Özaydınlı, Cem Duna, Cengiz Solakoğlu,
Burhan Karaçam, Levend Kılıç, Nuri Çolakoğlu, Şerife Babaoğlu, Didem Altop

- Geliştirilen ve zenginleştirilen eğitim programları altı ana başlık altında toplanarak uygulanmaya başlıyor.
- Jübile gelirinin Eğitim Gönüllüleri’ne bırakılması amacıyla Beşiktaşlı futbolcu Mehmet Özdilek’in (Şifo Mehmet) jübilesi yapılıyor.
- 21-22-23 Nisan günlerinde NTV’de düzenlenen Teleten ile “Umutlarını Gerçekleştirin-Gelecek için 23 Saat” kampanyası başlatılıyor.
- 1995’den 2001 Ağustos ayına kadar, ulaşılan Çocuk sayısı: 170.888

“Birlikte çıktığımız bu yolculuk önemli bir sorumluluk içermektedir. Ülkemizin geleceğini etkileyecek boyutta işler yapmak söz konusudur. Bunlarda başarılı olmak, hedeflediğimiz noktalara varabilmek çocuklarımız açısından hayati önem taşımaktadır. Yaşadığımız ekonomik krizin tekrarlanmaması, sosyal krizlere dönüşmemesi biraz da bizlerin yapacağı çalışmalardaki başarımıza bağlıdır. Bunların bilincinde olduğumuzu tekrar etmekte yarar görüyorum.” (Yönetim Kurulu Başkanı İbrahim Betil)

• 2002

Onursal Başkan: Suna Kırac, **Başkan:** Cengiz Solakoğlu, **Başkan Yrd.** Burhan Karaçam
Genel Müdür: Günseli Tarhan, **Üyeler:** Arzuhan Yalçındağ, Neslihan Tombul, Süha Sevük, Oktay Özinci,
Ahmet Bozer, Levend Kılıç, Nuri Çolakoğlu, Şerife Babaoğlu

- Eğitim programlarımız “zengin öğrenme ortamı” konseptiyle beş ana başlık altında yapılandırılıyor.
- GSM yoluyla Kısa Mesaj (SMS) gönderilerek bağış yapılmasını sağlayan mekanizma hayata geçiyor.
- Entegre Yönetim Bilgi Sistemi devreye alınarak Vakfın faaliyetleriyle ilgili tüm verilerin eşzamanlı olarak merkez ve sahada ulaşılabilir, izlenebilir hale getirilmesi sağlanıyor.

“Bugün 7- 10 yaşlarında olan çocuklarımız, 2023 yılında, yani Cumhuriyetimizin 100. Yılında ülkenin toplumunu oluşturacaklar. İşte bugün eğitim konusundaki tüm faaliyetlerimiz, o günün toplumunu yönlendirecek bireylerini oluşturacak çocuklarımızın daha rahat, daha huzurlu, daha saygın ve onurlu bir ülkede yaşamalarını temin içindir.” (Yönetim Kurulu Başkanı Cengiz Solakoğlu)

• 2003

Onursal Başkan: Suna Kırac, **Başkan:** Cengiz Solakoğlu, **Başkan Yrd.** Burhan Karaçam
Genel Müdür: Günseli Tarhan, **Üyeler:** Arzuhan Yalçındağ, Neslihan Tombul, Süha Sevük, Oktay Özinci,
Ahmet Bozer, Levend Kılıç, Nuri Çolakoğlu, Şerife Babaoğlu

- Uluslararası Gençlik Vakfı (IYF) ile, ilk uluslararası eğitim projesi işbirliği yapılıyor. Nokia sponsorluğunda “Düşler Atölyesi” başlıyor.
- Bingöl Depremi’nin ardından Bingöllü çocuklara destek vermek için Çadır Öğrenim Birimi kuruluyor.

- Vakfın etkinlik noktalarının dışında çocuklara ulaşılacak yeni kanallar yaratmak için Toplum Merkezleri ile işbirliği başlatılıyor
- iKSV ile ortak “Çizgi Kahramanlar Sokakta” sergisi düzenleniyor.
- Kanal D ve Hürriyet gazetesi Vakfın kurumsal iletişim sponsorları oluyorlar.
- “23 Nisan Teleten” ve “Yılsonu Etkinliği” süreklilik arzeden tanıtım ve kaynak projeleri haline dönüştürülüyor.

“Çağımızdaki toplumsal hareketlilik, ancak sosyal sorumluluk bilinciyle donatılmış bireylerin ve kurumların gönüllü katılımlarıyla sağlanmaktadır. O nedenle Eğitim Gönüllüleri’nin kuruluşuna öncülük edenler, başlatılacak hareketin toplumca benimsenmesini, desteklenmesini ve bu yolla Vakfın Türkiye’ye mal olmasını arzu etmekteydi. Bu ise, Vakfın etkin çalışması, çalışmalarını şeffaf bir şekilde toplumla paylaşmasıyla mümkündü.” (Yönetim Kurulu Başkanı Cengiz Solakoğlu)

• 2004

Onursal Başkan: Suna Kırac, **Başkan:** Süha Sevük, **Başkan Yrd.:** Oktay Özinci,
Genel Müdür: Günseli Tarhan, **Üyeler:** Arzuhan Yalçındağ, Neslihan Tombul, Necla Pur, Cengiz Solakoğlu, Oya Eczacıbaşı, Ethem Sancak, A. Ümit Taftalı, Filiz Öztürk

- İstanbul’da yeni bir Eğitim Parkı açılıyor ve bağışçımızın adını alıyor: Ferit Aysan EP
- 3 yeni sponsorlu eğitim programı başlıyor: Nestle ile “Beslenebilirim”, Eczacıbaşı ile “Genç Mucitler”, Arçelik ile “Eğitimde Gönül Birliği”.
- 23 Nisan Teleten Kampanyası çerçevesinde 1 Mayıs günü 9 ulusal kanal aynı saatte “Eğitim Gönüllüleri Ortak Yayını” gerçekleştiriyor.

“Ülke olarak pek çok tarihi dönemeçten geçtik. Büyük ekonomik ve sosyal krizler atlattık. Şimdi ufukta parlak bir ışık görüyoruz. Hepimiz daha güzel bir dünya ve daha aydınlık bir Türkiye istiyoruz. Bu nedenle biliyoruz ki, o işiğe ulaşmak için gelecek on yılda ilk on yılımızda olduğundan daha fazla çalışmak durumundayız.” (Yönetim Kurulu Başkanı Prof. Dr. Süha Sevük)



2005

Onursal Başkan: Suna Kırac, **Başkan:** Sûha Sevûk, **Başkan Yrd.:** Oktay Özinci
Genel Müdür: Duygu Erten, **Üyeler:** Arzuhan Yalçındağ, Neslihan Tombul, Necla Pur, Cengiz Solakoğlu, Oya Eczacıbaşı, Ethem Sancak, A. Ümit Taftalı, Filiz Öztürk

- İstanbul dışında ilk kez Van, Diyarbakır, İzmir ve Bursa'da gönüllü toplantıları yapılıyor.
- UNIDEA Vakfı ile gönüllülerimize yönelik eğitici eğitimlerinin desteklenmesi ve çocuk etkinliklerinin izlenmesini içeren işbirliği başlıyor.
- Yeni eğitim projeleri: Kraft ile "Oyunlarla Spor" ve Citigroup ile "Birikim"
- Kurumsal sosyal sorumluluk ve sivil toplum kuruluşları arasındaki bağı kuvvetlendirmek amacıyla Markamın Ruhü Konferansı düzenleniyor.
- MEB ile sosyal etkinliklere destek projesi imzalanıyor.
- Etkinlik noktası: 86
- Çocuk sayısı: 694.368

"Gelecek on yıllarda ancak topluma kendini iyi anlatan, görünür ve ölçülür fayda sağlayan, şeffaf, yenilikçi, sürekliliği olan ve kapsamlı projeleri gerçekleştirebilecek mali güce sahip gönüllü kuruluşlar işlevini sürdürebilecektir." (Yönetim Kurulu Başkanı Prof. Dr. Sûha Sevûk)

2006

Onursal Başkan: Suna Kırac, **Başkan:** Sûha Sevûk, **Başkan Yrd.:** Oktay Özinci
Genel Müdür: Nurdan Şahin, **Üyeler:** Arzuhan Yalçındağ, Neslihan Tombul, İlter Turan, Cengiz Solakoğlu, Cansen Başaran Symes, Ethem Sancak, A. Ümit Taftalı, A.Tayfun Bayazıt

- Faaliyetlerimizin bulunmadığı illerdeki çocuklara da eğitim desteği sağlayabilmek amacıyla "İl Temsilciliği" uygulaması Uşak'ta başlıyor.
- Eğitime destek amacıyla TEGV adına düzenlenen ilk Müzayede gerçekleşiyor.
- Yeni eğitim projeleri: Yapı Kredi Bankası ile "Okuyorum Oynuyorum" ve Visa Europe ile "Renkli Ufuklar"
- Vakfımızın faaliyetlerine kaynak sağlamak amacı ile, Paylaşım Sertifikası çıkarılıyor.
- Vakfımızın kurucusu ve Onursal Başkanı Suna Kırac "Ömrümden Uzun İdeallerim Var" kitabını yazıyor ve gelirini Eğitim Gönüllüleri'ne bağışlıyor.
- Çocuklarımıza ve gönüllülerimize kaza sigortası uygulaması başlıyor.
- 5 Aralık Dünya Gönüllüler Günü kapsamında TEGV ilk Dünya Gönüllüler Günü Konferansı'nı gerçekleştiriyor.



2007

Onursal Başkan: Suna Kırac, **Başkan:** Cengiz Solakoğlu, **Başkan Yrd.:** Oktay Özinci,
Genel Müdür: Nurdan Şahin, **Üyeler:** Mehmet Ali Yalçındağ, A. Cüneyt Türkten, Füsün Akarsu, İlter Turan, Cansen Başaran Symes, Ethem Sancak, A. Ümit Taftalı, A. Tayfun Bayazıt

- Ateşböceği standart eğitim programları uygulanmaya başlıyor.
- "Bir çocuk değişir, Türkiye değişir" konserleri kapsamında; Ajda Pekkan, Nilüfer ve Sezen Aksu aynı sahneyi paylaşıyor.
- Eğitim Danışma Kurulu oluşturularak yeni eğitim stratejisi çalışmaları başlıyor.
- Yerel eğitimler/Yöntem Eğitimi uygulanmaya başlıyor.
- TEGV'de performans değerlendirmesi başlıyor.
- TEGV, Küresel İlkeler Sözleşmesi'ni imzalıyor.
- Bir yılda ulaşılan çocuk sayısı ilk kez 150.000'in üzerinde!

"Gelişmiş demokrasilerde daima "Sivil Toplum Örgütleri" sorunların çözümünde önemli rol oynarken, katılımcı demokrasi anlayışının gelişmesine de katkıda bulunmuşlardır. Son yıllarda özellikle eğitim alanında adeta birbiriyle yarışan Sivil Toplum Kuruluşları'nın başarılı çalışmaları ülkemizin aydınlık geleceği açısından bir umuttur." (Yönetim Kurulu Başkanı Cengiz Solakoğlu)

2008

Onursal Başkan: Suna Kırac, **Başkan:** Cengiz Solakoğlu, **Başkan Yrd.:** Oktay Özinci
Genel Müdür: Nurdan Şahin, **Üyeler:** Mehmet Ali Yalçındağ, A. Cüneyt Türkten, Füsün Akarsu, İlter Turan, Cansen Başaran Symes, Ethem Sancak, A. Ümit Taftalı, A. Tayfun Bayazıt

- 1995'den 2008'e Çocuklarımızın kümülatif sayısı 1.000.000'u aşıyor.
- 5 Yıllık yeni eğitim stratejisi Yönetim Kurulu tarafından kabul ediliyor ve uygulamaya konuyor.
- Yeni eğitim projeleri: Avea ile "Bilgi Benim İşim" ve Migros ile "Genç Formalar".
- "Sağlığı Geliştirme" etkinliğinin içeriği yenileniyor.
- Profesyoneller için Gönüllülerle Çalışma Eğitimleri başlıyor.
- Web üzerinden gönüllü iletişimi amacıyla SMS platformu kuruluyor.
- Tüm TEGV çalışanları 'Değerlerimiz'i oluşturuyor.
- Ulusal ve Uluslararası işbirliklerimiz artarak devam ediyor...
- Kanal D'de canlı olarak yayınlanan Teleton'da o güne kadarki en yüksek bağış toplanıyor.
- "Türkiye'de Gençlik, Gönüllülük ve Sosyal Sermaye" araştırması yaptırılıyor
- TEGV'i kurulumundan beri destekleyen değerli mütevellimiz Nürün Şahingiray vefat ediyor ve malvarlığının büyük kısmını TEGV'e bağışlıyor. Unutmayacağız.

2009

Onursal Başkan: Suna Kırac, **Başkan:** Cengiz Solakoğlu, **Başkan Yrd.:** Oktay Özinci,
Genel Müdür: Nurdan Şahin, **Üyeler:** Mehmet Ali Yalçındağ, A.Cüneyt Türkten, İlter Turan, Cansen Başaran Symes, Ethem Sancak, A. Ümit Taftalı, A. Tayfun Bayazıt

- Şanlıurfa'da Sevgi-Erdoğan Gönül Eğitim Parkı kuruluş çalışmaları başlıyor.
- TEGV Bakanlar Kurulu Kararı ile, izin almadan yardım toplayan kuruluşlar arasına katılıyor.
- 19. Ateşböceğimiz faaliyetlerine başlıyor.
- İstanbul 2010 Kültür Başkenti etkinlikleri kapsamında geliştirilen "Evimiz İstanbul Projesi"nin hazırlık çalışmaları başlıyor.
- Nokia ile "Düşler Atölyesi"nin 3. faz anlaşması imzalanıyor.
- TEGV Okumaya Özendiren Faaliyetleri ve "Okuyorum Oynuyorum" projesi ile uluslararası ALMA ödülüne aday gösteriliyor.
- Eğitim Stratejisi ile uyumlu olarak hazırlanan Örgütlenme Stratejisi yürürlüğe giriyor. Yarıyıl düzeninde hazırlanan eğitim etkinliklerinin pilot uygulaması Van ve İstanbul'da başlıyor. Okul Çalışmaları Programı tüm etkinlik noktalarında yaygın olarak uygulanıyor.
- "Onları Hiç Böyle Görmediniz" Konseri gerçekleşiyor.
- TEGV, Küresel İlkeler Sözleşmesi (KİS) çerçevesinde karbon ayak izini çıkarıyor.
- TEGV'in ikinci kamuoyu araştırması yine 5 Aralık Dünya Gönüllüler Günü kapsamında "Yaşam Boyu Gönüllülük ve Kazanımları" başlığı altında gerçekleştiriliyor.
- TEGV, İstanbul'da gerçekleşen IMF/Dünya Bankası Yıllık Toplantıları kapsamında düzenlenen Sivil Toplum Forumu'nun organizasyonunda dünyadan 20 STK ile birlikte yer alıyor ve başarılı bir panel düzenleniyor.
- Yeni organizasyon yapısına geçiliyor.
- TEGV yeni merkez binasına taşınıyor.
- Etkinlik noktası: 86

16. YILA DOĞRU...

2010

Onursal Başkan: Suna Kırac, **Başkan:** Cengiz Solakoğlu, **Başkan Yrd.:** Oktay Özinci
Genel Müdür: Nurdan Şahin, **Üyeler:** Mehmet Ali Yalçındağ, A. Cüneyt Türkten, Füsün Akarsu, İlter Turan, Cansen Başaran Symes, Ethem Sancak, A. Ümit Taftalı, A. Tayfun Bayazıt



EĞİTİM PARKLARIMIZ

11 ADET

İstanbul'da 2 , Ankara, Antalya, Eskişehir, Van, Samsun, Diyarbakır, Afyon, İzmir ve Gaziantep'te birer adet olmak üzere toplam 11 Eğitim Parkı bulunuyor. Genel olarak yerel yönetimlerin tahsis ettiği geniş alanlarda kurulu olan Eğitim Parkları'nda, çok yönlü bir eğitim desteği için gereken tüm mekânsal ve teknolojik olanaklar var.

- 5-20 dönüm açık alan
- 1200 m² kapalı alan
- Spor tesisleri
- Minimum 10 etkinlik odası
- 2 adet bilgisayar odası
- 1 adet kütüphane
- Özel atölyeler
- Yılda 3,500 çocuk kapasitesi



ÖĞRENİM BİRİMLERİ

55 ADET

Öğrenim Birimleri, eğitim olanakları sınırlı, eğitim desteğine ihtiyacı olan çocukların yoğun olduğu il ve ilçelerde açılan, şahıslar ya da yerel yönetimler tarafından Vakfımıza tahsis edilen alanlarda kurulu daha küçük ölçekli mekânlardır.

- 250 – 300 m² kapalı alan
- 4 etkinlik odası
- 1 adet bilgisayar odası
- 1 adet kütüphane
- Yılda 750 çocuk kapasitesi



ATEŞBÖCEĞİ GEZİCİ ÖĞRENİM BİRİMLERİ

19 ADET

Eğitim Gönüllüleri, Eğitim Parkı ve Öğrenim Birimleri'nin bulunmadığı yerlerdeki çocuklara gezici öğrenim birimleri Ateşböceği ile ulaşıyor. 1999 Marmara Depremi sonrasında Umut 2000 Projesi ile faaliyete geçen gezici öğrenim birimleri, çok anlamlı bir amaçla; deprem bölgelerinde çocukların eğitimine devam edebilmesi için yola çıkmıştı. Daha sonra bu araçlar geliştirilerek "Ateşböceği" Projesi'ne dönüştürüldü.

- TIR dorseleri içinde kurulu
 - 12 bilgisayarlı bilişim ve teknoloji odası
 - 1 adet serbest etkinlik odası
 - 1 adet yaşam alanı
- Yılda 3,100 çocuk kapasitesi



İL TEMSİLCİLİĞİ

1 ADET

Vakfımızın faaliyetlerini Eğitim Parkı ve Öğrenim Birimi olmayan noktalarda da yürütebilmek üzere yeni bir model oluşturuldu. İl Temsilciliği modeli ile eğitim etkinliklerimizin, okul içi saatlerde ilköğretim okullarında, okul dışı saatlerde Toplum Merkezleri, Çocuk ve Gençlik Merkezleri, Halk Eğitim Merkezleri ve kütüphanelerde uygulanması öngörüldü.

2006 yılında başlatılan İl Temsilciliği'nin ilk uygulaması olan Uşak İl Temsilciliği Valiliğin desteği ile Uşak Öğrenim Birimine dönüştü. Şanlıurfa Siverek İl Temsilciliği faaliyetleri eğitim parkı kurulum çalışmaları ile sonlandırıldı. Burdur İl Temsilciliği faaliyetlerini sürdürüyor.

TEGV İÇİN NE DEDİLER ?



GÜNERİ CİVAOĞLU / GAZETECİ

TEGV'in Suna Kıracı'nın ellerinde doğuşuna tanık oldum. Ne tatlı, ne şeker bir bebektir o! Bir müjdaydi sanki. 15 yıl geçmiş aradan... Yıllar içinde serpildi, gelişti, büyüdü. Ve bu 15 yılda 1 milyon kardeşini kucakladı. Biz bu nedenle TEGV ile övünüyoruz.



MEHMET ÖZDİLEK (ŞİFO) / SPORCU

Ben 2001 yılında Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı ile tanıştım. Ve halen onlarla birlikteyim. Bu kurumun çocuklara ve eğitime verdiği desteği yakından bilen biri olarak sizleri de Eğitim Gönüllüsü olmaya davet ediyorum. Unutmayın; Bir çocuk değişir, Türkiye değişir.



ALTAN ERKEKLİ / SANATÇI

Barış içinde bir ülkede, sağlıklı, mutlulukla yaşamak için tüm bireylerin birbirini sevmesi, birbiriyle dost olması gerekir. Sevgi ancak eğitilmiş bireyle olur. Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı'nın ülkemiz için her bireyin eğitilmesi anlamında koşuşturduğu çabaya destek olmak gerekiyor. Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı, Türkiye Cumhuriyeti içerisinde okumamış, eğitilmemiş hiçbir bireyin kalmadığını görmek istiyor. Biz de bu ülkeye, bu coşkuya, bu sevgiye hep beraber ortak olmak için Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı'na destek olalım.



CEM DAVRAN / SANATÇI

Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı bu ülkenin aydınlık geleceği için çalışan en önemli organizasyonlardan biri. Özellikle son günlerde destek, yardım konulu organizasyon ve oluşumların varlıkları ve içerikleri sorgulanırken ve endişe yaratırken, 3-5 tane çok önemli, güvenle içinde bulunabileceğiniz, rahatlıkla duygusuna ortak olabileceğiniz, hakikaten ülkem için bir şey yapıyorum diyebileceğiniz organizasyonlardan biri TEGV bana göre. En başından, yani kurucularından, en küçük çalışanına, en küçük kardeşime kadar, tanımadıklarım da dahil olmak üzere, dostum olarak kabul ettiğim bir oluşum. Televizyon, sinema, tiyatro, aktörlük gibi işler benim ek işlerim. Asal işim ise TEGV gönüllüsü olmak.



PROF. DR. SAMİ GÜLGÖZ

TEGV ile çalıştığım on iki yıl boyunca TEGV'in bireylerin hayatlarına nasıl temas ettiğini gözlemledim.. Çocukların ve gönüllülerin yaşamlarına iyice sinen olumlu bir yaklaşım, yüzlerine yerleşen gülümseme, paylaşmanın ve karşılıklı saygının yarattığı demokratik tavrın etkisi hemen göze çarpıyor. Ülkenin tuhaf olayları, ayrımcılık, muhafazakârlık, fanatizm ile eğitimden sağlığa pek çok alanda bir türlü giderilemeyen çok önemli eksiklikler ne zaman fazla ağır ve bunaltıcı gelse TEGV çocukları, gönüllüleri ve çalışanlarıyla bir araya gelmek bana geleceğin farklı olabileceği inancını vermiştir. Bu kurumla olan ilişkimden dolayı çok gurur duyuyorum ve kendimi çok şanslı hissediyorum. Nice on beş yıllara!



SERTAB ERENER / SANATÇI

TEGV'in bir tek benim için değil, Türkiye'de eğitime katkı konusunda gerçekten duyarlı olan herkes için çok önemli olduğunu düşünüyorum. Çünkü TEGV, yıllardır eğitime destek veren çok şeffaf ve çok güvenilir bir kurum. Ben böyle bir organizasyonun, TEGV'in içinde çalışmış olmaktan dolayı çok mutluyum ve gerçekten ileriki yıllarda, ne zaman, ne şekilde, nasıl bir yerde olmam gerekiyorsa, TEGV için her zaman olacağım.



BERNA ÜLMAN / VİSA EUROPE BÖLGE GENEL MÜDÜRÜ

Visa Europe olarak 2007 yılından bu yana TEGV ile birlikte "Renkli Ufuklar" projesini yürütüyoruz. TEGV'in katkıları sayesinde, Türkiye genelinde bugüne kadar 50 bin çocuğun kendilerini tanıma, yaşam ve öğrenme becerileri kazanmalarına destek olduk. TEGV, kuruluşundan bu güne kadar çocuklarımızın gelişimine destek olan pek çok başarılı projeye imza attı. Böylesine başarılı ve etkin bir sivil toplum kuruluşuyla işbirliği yapmaktan gurur duyuyor, çocuklarımızın hayatına birlikte yaptığımız her pozitif dokunuşun, toplumumuza katlanarak döneceğini düşünüyoruz. 15. kuruluş yıldönümünü kutlayan TEGV Ailesi'ni gönülden tebrik ediyor, işbirliğimizin çocuklarımızdan aldığımız enerji ile önümüzdeki dönemde daha da güçleneceğine inanıyoruz.



GÜLER SABANCI / İŞ KADINI

Eğitim Gönüllüleri Vakfı ile tanışmam Sayın Suna Kıraç sayesinde olmuştur. TEGV çok başarılı işler yapıyor; Eğitim Gönüllüsü olmayı yaygınlaştırdı TEGV. Herkesin gönülüne soktu, herkese bunu öğretti. Bu anlamda TEGV'e emek veren, katkısı olan herkesi candan kutluyorum. Başlangıçta da hiç unutmamamız gereken Suna Kıraç Hanım'ın katkılarını bir kere daha anmak istiyorum. Ülkemizin parlak geleceği için çocuklarımızı, gençlerimizi gönüllü olarak eğitim konusunda desteklemeliyiz. Eğitim Gönüllüleri Vakfı işte bu ihtiyacı gidermek için bir araya geldi. Hepimiz gönülden destek olmalıyız. Bu süreçte bir çocuk değişir, Türkiye değişir, hatta dünya değişir.



CÜNEYT ÖZDEMİR / GAZETECİ

Bazen bana soruyorlar, gazeteci olmasaydın hangi mesleği yapardın diye. Hepsine hemen hemen aynı cevabı veriyorum. Diyorum ki, ya Birleşmiş Milletler, ya da dünya çapında bir yardım örgütünde çalışırdım, ya da Türkiye'de faaliyetlerini yürüten, başka insanlara faydası olan bir iş yapmak isterdim. Artık çağımız kahramanlar çağının kapandığı bir çağ. Fidel Castro gibi bir meydan okumacı, Atatürk gibi şöhretini, hak ettiği değeri savaşlarla, kahramanlık manzumeleriyle alan isimler, ya da Muhammed Ali gibi bir centilmen, Pele gibi bir kabiliyet yok. Artık çağımızda kahramanlar, böylesine heykelleri dikilen insanlar değil, hayatlarını başka insanların hayatlarını daha iyileştirmek için, kendileri kadar şanslı olmayan insanlara bir şans tanımak için çalışan insanlar. Modern zamanların gerçek kahramanları TEGV gönüllüleri.



İBRAHİM KUTLUAY / SPORCU

Bugün çocuklarımıza vereceğimiz eğitim desteği yarın onların ülkeleri için çok daha başarılı çalışmalar yapmalarını sağlayacak. Çocuklarımız değiştikçe ve geliştikçe ülkemiz de değişecek. Ben bir Eğitim Gönüllüsü oldum, sizleri de Eğitim Gönüllüsü olmaya davet ediyorum.



UÇUR DÜNDAR / GAZETECİ

İçinden geçtiğimiz bu süreçte TEGV'in araştıran, soran, sorgulayan, eleştiriye açık, hoşgörülü, özgüven sahibi, büyük önder Atatürk'ün çağdaş medeniyet seviyesine ulaşmayı hedefleyen laik, Atatürkçü ve Cumhuriyet'in değerlerine sıkı sıkıya bağlı bireyler yetiştirme doğrultusundaki hedefinin ne kadar anlam kazandığını görüyoruz. Unutmayalım; bir çocuk değişir, Türkiye değişir. Bir çocuk değişir, kaygılar yerini umutlara bırakır.



MUSTAFA KOÇ / İŞ ADAMI

Ülkemizin en saygın sivil toplum örgütlerinden biri olan TEGV, 12 yıldır temel sorunumuz olan eğitim konusunda çalışmalarına büyük bir özveri ile devam ediyor. Böylelikle TEGV yüz binlerce çocuğumuza umut oluyor, onların ufkunu açıyor. Eğitime gönül vermiş olan Koç Topluluğu, kuruluşundan itibaren TEGV'in her çabasını destekliyor ve temelini atmış olmaktan da gurur duyuyor. İnanıyoruz ki bundan sonra da TEGV ülkemizin yarını olan çocuklarımızın geleceğini aydınlatmaya devam edecek – hepimizin katkılarıyla!



WILLIAM REESE / INTERNATIONAL YOUTH FOUNDATION (IYF) BAŞKANI

Uluslararası Gençlik Vakfı IYF'in Yönetim Kurulu ile çalışanları ve tüm dünyadaki iş ortakları adına TEGV'in 15. Yılı'nı kutluyoruz. Vakfı sayısız başarılarından dolayı tebrik ediyor ve zorlu misyonunu yerine getirirken kendilerine en iyi dileklerimizi iletiyoruz. TEGV'in birçok nedenle müstesna bir kuruluş olduğuna gerçekten inanıyorum. Kapsam olarak ulusal, ancak uygulamada yerel bir yapıya sahip TEGV, etkinlik noktaları ve eğitim programlarıyla yöre halkına ve mahallelere ulaşıyor, bunu yaparken de gönüllülerden ve bölge sakinlerinin yurttaşlık bilincinden yararlanıyor. Bununla beraber Vakfın misyonu tüm Türkiye'yi kapsayarak binlerce çocuğa fayda sağlıyor. TEGV; Türkiye'nin en temel ve doğal kaynağı olan insanlarından faydalıyor. TEGV'in gönüllüleri; gerek emekli vatandaşlar, gerek anneler-babalar, gerekse üniversite öğrencileri, Türkiye'nin genç insanların hayatları ve geleceğine yatırım yapmak için fedakarlıkta bulunuyorlar. TEGV, aynı zamanda Türkiye'nin özel sektöründen gelen eşsiz kaynakları bir araya getiriyor, sağladıkları maddi ve insan kaynakları destekleri ile, çocuklara yönelik eğitim programlarının zenginleşmesinde büyük rol oynuyor. Misyon ve felsefesi TEGV'inkine benzer kardeş STK'lardan oluşan IYF Küresel Ortaklar Ağı, TEGV'i faal ve tutkulu bir üye olarak kabul etmekten onur duyuyor. Bu küresel ağ yapısı içinde en iyi uygulamaları paylaşıyor, uygulamalardaki en yüksek standartları teşvik ediyor, genç insanlara yatırım yapmanın önemini bir ortak gaye olarak benimsiyor ve özel/ kamu sektörlerindeki kaynakları harekete geçirerek çocuk ve gençlerimize yatırım yapıyoruz. TEGV'in çalışmaları; ciddi ve kendini adanmış bir Yönetim Kurulu, yetenekli ve çalışkan elemanları ve tabii ki vakit ve emeklerini Türkiye'nin çocuklarına adayan binlerce gönüllüsünün desteği olmadan elbette mümkün olamazdı.

ÇOCUKLAR TEGV İÇİN NE DEDİLER ?

Eğitim haricinde arkadaşlık var, dostluk var, sevgi var, her şey var.
Kadir Elalmış - İzmir



Burada her türlü aktivite var. Aradığım her şey burada var.
Ümit Özatak - Hakkari



Çevremdeki insanlara açılabilirim şu anda. Çevremdeki insanlarla bir şey paylaşabilirim. Gidip birisine bir şeyleri açabiliyorum. Ama eskiden böyle değildim ben.
Gülşah Doboğlu - Kahramanmaraş

TEGV'e geliyoruz, çünkü oyunlar var.
Mehmet Hasar - Van

Burayı evim gibi görüyorum. Rahatça gidip geliyorum. Oyunlar oynuyoruz.
Berçem Kaplan - Siirt



Merhaba, ben Naime Katar, 1988'de Bitlis'te doğdum. TEGV'e geldiğimde 6. Sınıftaydım. İlk kez futbol ve masa tenisini TEGV'de öğrendim. Biz 7 kardeşiz. Kız olmamdan dolayı, çevrem futbol oynamamı engellemeye çalıştı. Ama ben her şeye rağmen futbolu çok seviyordum ve oynamaya devam ettim. Düzenli olarak etkinliklere katıldım. Arkadaşlarımla beraber eğitimcilerimizin de desteğiyle Antalya Suna-İnan Kırar Eğitim Parkı Kız Futbol Takımını kurduk. Bazen takım arkadaşlarımla beraber başka kız takımı olmamasından dolayı erkek takımlarıyla maç yapardık. TEGV ile geçirdiğim o muhteşem 3 yıldan sonra, lisede "Yenikapı Gençlerbirliği" kız takımına seçildim. Aynı yıl Milli Takım'a çağırıldım ve uluslararası maçlarda ülkemi temsil ettim. Yine TEGV sayesinde tanıştığım masa tenisinde Antalya şampiyonu oldum. Spora olan ilgi ve sevgimi bana sağladığı için TEGV'e çok teşekkür ediyorum. Aynı sevgiyle şu an Akdeniz Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu'nda Antrenörlük Eğitimi 3. Sınıfta okuyorum. TEGV benim hayatımın dönüm noktası oldu.
Naime Katar (Antalya Suna-İnan Kırar EP)

Merhaba, ben Yılmaz Minaz. TEGV'in düzenlediği İstanbul'a bakış projesi sayesinde hayatımda ilk kez İstanbul'u görme fırsatım oldu. TEGV'den önce tek hedefim Siirt Eğitim Fakültesi'ni kazanmaktı. Doğrusu o geziden dolayı TEGV'e çok şey borçluyum. İstanbul Üniversitesi'ne yaptığım gezi sonrasında ufkum genişledi, hayallerim büyüdü, yeni bir amaç edindim. İstanbul Üniversitesi'nde okumak istediğimin farkına vardım. Nitekim şu an İstanbul Üniversitesi'nde eğitimimi devam ettiriyor ve gelecekte işinin en iyisi olan bir bilim adamı olmak istiyorum. Çok teşekkür ederim TEGV; sen olmasaydın ne hayallerim bu kadar büyüyebilirdi ne de hedeflerim...
Yılmaz Minaz (Siirt Kurtalan ÖB)

Burada ders işliyoruz, eğitimin ne kadar yararlı olduğunu öğreniyoruz.
Özcan Önder - Mardin

Merhaba, ben Vedat, TEGV'de Avea Bilişim Etkinliği'ne katıldım. Daha önce hiç bilgisayar kullanmamıştım. Aslında TEGV'i biliyordum, ama evimle TEGV arası 2 km olduğu için daha önce gidememiştim. Okulun dışında, süt satarak aileme destek oluyordum ve kışın ulaşım çok zor oluyordu. TEGV'e koştura koştura gidiyordum. Ama genelde geç kalıyordum. Bazen eve gidemediğim için sınıfa süt kovalarıyla gidiyordum. Hatta derslere yetişmek için bazen öğle yemeği yemeden, sütleri hızlı hızlı satmaya çalışıyordum. Öğretmenim öğlenleri yemek yemeden gelmenin iyi olmadığını söyledi. Zorlanıp zorlanmadığımı sordu. Ben de "Ben dayanırım" dedim. Çünkü TEGV'i çok seviyordum. Tüm arkadaşlarım TEGV'e geliyordu ve okulda anlatıyorlardı. Benim hayatımda ilk kez böyle bir etkinliğe katılma şansım oldu. Bunu kaçırmak istemiyordum. İyi ki varsın TEGV.
Vedat Beyaz (Van Muradiye ÖB)

Önceden özgürlüklerimi öğrenmemiştim, buraya geldim ve özgürlüğümü kullanmayı öğrendim. Saygı, sevgi ve daha çok hoş görüyü öğrendim.
Dilan Çılgin - Siirt

Kitap okumayı öğrendim. Okursam neler yapabileceğimi öğrendim. Bunları yaparsam ileride nasıl bir meslek sahibi olacağımı öğrendim.
Abdullah Özakbaş - Diyarbakır



Resim yapmayı bilmiyordum. Şimdi geldiğimden beri daha güzel yapmayı öğrendim.
Ayşe Zeren - Şırnak



Buraya geldiğimde derslerimi ilerletiyorum. Daha rahat insanlarla sohbet edip konuşabiliyorum.
Gözde Şimşek - Denizli



Merhaba, ben Ayşe, Düzağaç Kasabası'nda yaşıyorum. Kasabamız TEGV parkına 70 km uzaklıkta... Ben ve arkadaşlarım TEGV'e gitmeyi ve bir şeyler öğrenmeyi çok istiyorduk. Tam 28 kişiydik. TEGV, kasabamıza çok uzaktı. İmkânlarımız kısıtlıydı ve bizi oraya götürecek bir araç yoktu. Ama TEGV'e gitmeyi aklımıza koymuştuk bir kere... Biz de ailelerimizle beraber muhtardan yardım istedik. Muhtar bize araç verdi. Sonunda bunu başardık ve TEGV parkına vardık. Gönüllü ablalar nereden geldiğimizi öğrenince, bu kadar yolu nasıl geldiğimizi sordular. Biz de "Muhtar araç verdi, biz de geldik. Hem de kendi başımızla!" dedik. Herkes çok duygulandı. Ben biliyorum ki, insan gerçekten isterse, her şeyi başarabilir.
Ayşe Seven (Afyonkarahisar EP)



Kitaplarla, oyunlarla hem İngilizce öğreniyoruz, hem de eğleniyoruz.
Buğra Bilgili - İstanbul



TEGV GÖNÜLLÜLERİ

TURAN SELÇUK ÖZTÜRK

I TEGV çocuğu, TEGV Gönüllüsü ve TEGV personeli olarak 15 yıllık TEGV'li.



• TEGV'le ne zaman, nerede, nasıl tanıştın?

Beykoz Öğretim Birimi TEGV'in resmi olarak açılan ilk birimiydi. Ben de Beykoz'da tanıştım 1995 yılında. 13 yaşındaydım. O zamanlar çocuklar için çok fazla seçenek yoktu, bugünkü gibi değildi. Açıldığını arkadaşlarımdan duymuştum. Bir arkadaşım gidiyordu. Grup olarak gitmeye karar verdik. Mahalleden, komşulardan duyuluyordu böyle şeyler. Ortaokulun sonuna kadar gittim. Liseye geçtikten sonra ara ara destekte bulundum. Birim sorumlusu Makbule Hanım aile dostumuz olduğundan fırsat buldukça yardım ediyordum. 18 yaşımı geçtikten sonra resmi eğitimleri alarak gönüllü oldum.

• Bir TEGV çocuğu olarak TEGV'i nasıl hatırlıyorsun?

Çocuklar için çok fazla alternatifin olmadığı bir dönemde TEGV ciddi bir lükstü bizler için. Bilgisayarla, İngilizceyle ilk olarak TEGV'de tanıştım. Benim için bambaşka bir dünyaydı. O zaman edindiğim arkadaşlıklarımı hala sürdürüyorum. Hala devam ettiğim tiyatroyla da orada tanıştım. Benim için çok sosyal bir yerdi. Çok seviyordum.

• TEGV'in dününü ve bugününü nasıl değerlendiriyorsun?

Çocuk o yaşlarda model alıyor. TEGV kesinlikle çok gelişti. O zamanlar bu kadar farklı eğitim programları yoktu, gönüllülerin eğitimleri bu kadar gelişmiş değildi... Çok ciddi bir gelişme var. Belki en baştan beri vakfın amaçları, misyonu, vizyonu belliydi, ama TEGV her geçen gün daha da kurumsallaşarak ilerliyor, çok ciddi gelişmeler oluyor. Şu an biliyorum ki taşın altında birçok kişinin eli var. 15 yıl öncesiyle kıyasladığım zaman, sanki ayrı bir vakıfmış gibi geliyor bana bugünkü TEGV. Bugün TEGV Avrupa standartlarında hatta belki de daha ileride bir vakıf. Amacına ulaşıyor, ulaşmaya da devam edecek.

• Bundan sonrası için planların nelerdir?

Akademik kariyerimi biraz daha ilerletmek istiyorum. Benim için profesyonel yaşamın yanında gönüllülük biraz evrim teorisi gibi; önce çocuk – gönüllü – çalışan, sonra yine gönüllü ve çocuk. Uzun vadede gönüllü ve çocuk olarak her zaman TEGV'in arkasında olacağım, bunu biliyorum. TEGV kesinlikle benim hayatımın bir parçası olmuş durumda. Keyif alıyorum çünkü. Arkadaşlarım şimdi ne yapıyorlar bilmiyorum, ama ben lisedeyken gelip çocuklarla bir şeyler yapmaktan manevi bir haz alıyordum. Gönüllülük biraz tiyatro gibi, sahnenin tozunu yutmak gibi... Gerçekten gönülden gönüllülük yapıyorsanız, bu tozu yutmuşsanız, bu işi bırakamazsınız. 15 yıllık gönüllülere bakın, hala ilk günkü ruhu taşımaktadırlar.

UTKU BASIN

I Suna İnan Kıraç Eğitim Parkı - Antalya



• Tegn' i nasıl tanımlarsınız?

Bulunduğu mekân içerisinde ayrı bir uygarlık. Çocuklarıyla, gönüllüleriyle herkesin bir şeyler öğrendiği, kendini geliştirdiği bir özgürlük dünyası

• Tegn' e hangi noktada dahil oldunuz?

Tegn' e Suna İnan Kıraç Eğitim Parkı'nda çocuk yaşta dahil oldum. Evimizin yakınında büyük bir inşaat başlamıştı ve çok büyük bir dikkatle acaba ne olacak, ne için kullanılacak diye merak etmiştim. Futbol ve basketbol sahasını gördüğüm zaman çocuklar için olduğunu anlamıştım. Büyük bir heyecanla inşaatın bitimini bekledim ve en sonunda büyük hayalime kavuştum. Parka kaydımı yaptırdım ve Tegn' in sıcak dünyasını keşfettim.

• Gönüllülük size neler kazandırdı?

Gönüllülük sosyal sorumluluk, kişisel gelişim ve her şeyden önce insan sevgisini kazandırdı. Hiç tanımadığım kişilere bir şeyler kazandırmaya çalışmak kendime olan saygımı arttırdı. Kendime ve başkalarının da bana olan güvenini artırdı. Yani Tegn benim için bir dönüm noktası oldu.

• Gönüllülük çerçevesinde hedefleriniz neler?

Tegn'le olan bağımlı hiç koparmadan, aydın geleceğin çocukları için elimden geldiğince destek olmak istiyorum. Çocukların gelişimlerine katkıda bulunmak, onların kurduğu bu temiz dünyanın içinde yer almak, hayallerinin bir köşesinde beni de yerleştirmeleri büyük bir mutluluk.'

• Tegn' e katılmak isteyenlere ne dersiniz?

Tegn'in bu mutlu dünyasına bir adımla gelerek, geleceğin aydınlık Türkiye' sinin taşıyıcı kolonları olmak istemez misiniz?



• **TEGV ile ne zaman, nasıl tanıştın?**

2000 yılında kaldığım Emrullah Turanlı Çocuk Esirgeme Kurumuna gelen gönüllü abla ve ağabeyler sayesinde tanıştım. Kendimi boşlukta hissettiğim, yurttaki ilk zamanlarımdı. Yurda geldiğim ilk günden itibaren günlük tutmaya başlamıştım. Elimden geldiğince küçük hikâyeler de yazıyordum. Bir tanesini gönüllü ablam olan Evren ablaya vermiştim. O günden sonra Evren abla bana küçük yazar demeye başlamıştı. Bu çok hoşuma gidiyordu. Bize yaptırdıkları etkinliklere onlar da katılıyordu. Bizden biri oluveriyorlardı adeta. Bu da çok hoştu. Onların yanında önemsendiğimi hissediyordum.

• **Gönüllü olmaya nasıl karar verdin?**

Gönüllü abla ve ağabeylerimiz yurttan ayrılırken, hepimizden bir söz istediler: “Eğer yaptığımız etkinliklerden memnun kaldıysanız ve sizlere bir şeyler katabildiysek, siz de başka çocuklara bir şey katmak istiyorsanız, vakti geldiğinde mutlaka siz de Eğitim Gönüllüsü olun” demişlerdi. Biz de söz verdik. Arkadaşlarımla birlikte ulaşabildiğimiz tüm çocuklara yardımcı olmaya çalışıyoruz.

• **Gönüllülük senin için ne ifade ediyor?**

Biz insanlar yanımıza uğramadıkça görülmeyen insanlardandık. Birkaç gönüllü bizi keşfetmiş gibi bir şey oldu. Doğru yerlere gelebileceğimizi, bunun için inanmamız ve çaba sarf etmemiz gerektiğini söylediler. Tam anlamıyla olmasa bile şu anda az çok doğru yerdeyiz. Bende birilerinin fark edilmesini istiyorum. Ben Eğitim Gönüllüsü Evren ablamı hayatım boyunca unutmayacağım. Ben de bir çocuğun unutamayacağı gönüllü ablası olmak istiyorum. Bence gönüllülük bu...

• **Eski bir TEGV çocuğu olarak şimdiki TEGV çocuklarıyla ilişkilerinde nelere dikkat ediyorsun?**

Çocuklar hiç tahmin etmediğimiz zamanda, çok farklı sorular sorabiliyorlar. Onların anlayabileceği ve işlerine yarayabilecek cevaplar vermeye çalışıyorum. Her çocuğun içinde ayrı bir hazine olduğunu düşünenlerdenim.

• **Gönüllü olurken hedeflerin nelerdi, bunları gerçekleştirebildin mi?**

Ben bir çocuğun hayatı boyunca unutamayacağı gönüllü ablası olmak istiyorum. Onu her anlamıyla bilgilendiren, ona destek çıkan ve güvenen bir gönüllü abla... Yeni bir gönüllü olduğum için hedefimi henüz gerçekleştiremedim. Şimdilik çocukların beni sevinçle karşılayan ve mutlu bakan gözleriyle mutlu bir hayat sürdürmekteyim.



• **Tegv’le nasıl tanıştınız?**

Eğitim Gönüllüleri ile ilk tanışmam bundan 8 yıl öncesine dayanıyor. Diyarbakır’ın TEGV’le ilk tanıştığı yıl benimde tanışma yılım oldu. Şimdiki gibi kocaman adımlarım yoktu o zaman. 13 yaşında hayatı anlamaya çalışan bir çocuktum henüz. Ufka ait tüm kapıların kapalı olduğunu zannettiğim bir dönemdi. TEGV’e ayak bastığım andan itibaren umuda ve sevgiye ait kocaman gümüşten bir kapı açıldı önümde. Hiçbir çıkar ve karşılık beklemeyen onca gönüllü karşılamıştı bizi o kapıdan girerken

• **Hangi etkinliklerde görev aldınız?**

Müzik ve tiyatro aşığı bir çocuktum. Önceliğim de bu etkinliklerde olmuştu. Çocuk olarak katıldığım 2 yıllık bir tiyatro etkinliğinin ardından sahne ve seyirci kavramı ile tanıştım. O tanışıklık şimdi benim de çocuklara tiyatro ve müzik sevgisini aşılamamı sağlıyor.

• **Tegv hayatınıza nasıl bir değişim getirdi?**

Benim için öylesine derin ve öylesine mana doluydu ki TEGV, o atmosfer bize gönüllü olarak toplum için bir şeyler yapabilmeyi öğretti. Gönüllü çalışmalarınız sonrası, çocukların yüzünde gördüğünüz tebessüm hayatı çok daha anlamlı kılıyor.

• **Eğitim Gönüllülerine katılmak özel hayatınızda bir ayrıcalık yarattı mı?**

Eğer iyi bir izleyici ve iyi bir dinleyici iseniz zamanla cümlelerin, ezgilerin dilini öğrenebiliyorsunuz. Ve bu dille tiyatro oyunları yazıp şarkılar besteleme cesaretini yakalayabiliyorsunuz. TEGV’le çıktığım yolculuk şimdilerde tiyatro oyunu yazıp yönetmemi sağladı. Özel hayatımda çevrem iyi bir oyuncu olduğuma inanıyor ve motive ediyor. Ben de bu güçle çocuklara yönelip onların tiyatro dünyasıyla tanışmalarına aracılık ediyorum. Kusursuz bir döngünün kazanımları bunlar bence.

• **Gönüllü olarak çalışmak isteyenlere neler söyleyebilirsiniz?**

Gönüllü olmak, bir yürek taşımanın farkına varabilmek ve bu farkındalıkla çocukları değiştirebilmek demek. Eğer siz de çocuklara yepyeni tebessümler armağan etmek istiyorsanız hepinizi TEGV’e davet ediyorum. Gümüşten bir kapının önünde çocukları birlikte karşılamak için...

EBRU AÇIKGÖZ | DENİZLİ-Sevindik Öğrenim Birimi 2 yıllık TEGV Gönüllüsü



• Tegv'i nasıl tanımlarsınız?

TEMKİNLİ; çocuklara yaklaşımlarında bir “ birey “ olmanın farkındalığını yarattıkları için, SÜRPRİZLERLE DOLU; her etkinliğe başlamadan önce gönüllülerde ve çocuklarda büyük bir merak uyandırdıkları için, HEVESLİ; fark gözetmeden her insanı vakfa kazandırdığı için, AİLE; Çocuklar ve gönüllülere kucak açan sıcak bir yuva olduğu için...

• Tegv'e hangi noktada dahil oldunuz?

TEGV'e hayatıma bir birey olarak katma değer yaratmak amacıyla ve bu değişim hareketini benimsediğim için katıldım. Çünkü gelecekteki büyük değişime çocuklarımızın minik adımlarıyla ulaşılacağını biliyorum. Bu sürecin uzun ve zorlu dönemeçlerle çevrildiğini de biliyorum ama TEGV bana 15 yıldır hergün, doğru amaçlarla donanmış bir yolda olduğumuzu gösteriyor.

• Gönüllü olmak nasıl bir duygu uyandırıyor?

Gönüllü olmak ben de günümüzde insanların çok az tatdığı ve kolayca ifade edemediği bir duyguyu uyandırıyor. ‘Sen iyi bir insansın, çünkü yaşama dair “çünkü”lerin var, boşa geçirmeye acıdığın günlerin, içinde olmaktan gün geçtikçe daha da keyif aldığın, bir parçası olduğun ve en önemlisi bağlandığın büyük bir ailen var. Asla yalnız değilsin TEGV de’, dedirten duygular bunlar.

• TEGV'den sonra hayatınızda ne gibi değişiklikler oldu?

İlk olarak şunu keşfettim kendimde, ‘çocuklarımla birlikte bende değişiyorum’. Onların gülen yüzü, masum ifadeleri, içtenlikleri, umutla bakan gözleri benim yüzüme yerleşiyor. Ruhum gençleşiyor, bedenim yaşlandıkça. Hergün yeni hayaller kuruyoruz birlikte, yaşama dair planlar yapıyoruz. TEGV'e gittiğimde hayatın monotonluğundan sıyrılıyorum, çünkü kimse bana ‘bu hayaller artık gerçekleşemez, gerçekçi ol’ demiyor. İlgile dinliyoruz birbirimizi .

• Gönüllü olmak isteyenlere ne gibi önerileriniz olur?

Hiç çekinmeden kapıyı çalın, emin olun sizi güleryüzlü samimi insanlar karşılayacak. Yeter ki sizde içten olun ve inanın. Daha sonra hayatınızda nelerin değiştiğine asla inanamayacaksınız. TEGV yaşlı dünyanın içinde kirlenmemiş keşfedilmemiş bir kıt'a.

FATMA TOROS | DENİZLİ - Sevindik ÖĞRENİM BİRİMİ 3,5 yıllık TEGV Gönüllüsü



• Tegv'in hayatınızdaki önemi nedir, nasıl başladınız?

TEGV hayatımın dönüm noktalarından birisidir. 2005 yılında muhasebe denetmeni olarak çalıştığım işten emekli olmuşum; arkadaşım ‘neden TEGV’e gitmiyorsun, çocuklar için birşeyler yapabilirsin’ dediğinde, sıradan bir masa ve sandalye vakıflarından biridir düşüncesiyle bu fikri erteledim. Bir kaç yıl sonra ani bir kararla TEGV’e gittim. İçeriye girdiğimde cıvı cıvı bir ortam beni karşıladı ve bir daha çıkmadım. Türkiye’de ki STK’lar için tüm düşüncelerim değişti ama TEGV bunların arasında üretkenliği ve dinamizmi çok yüksek bir Vakıf.

• Gönüllülük size neler kazandırdı?

Kendi hayatımda TEGV öncesi ve TEGV sonrası bir dönem var. Gönüllülük süreci içinde aldığım eğitimlerle STK’lar hakkında çok bilgi sahibi oldum; şimdi bu bilgileri çevremle paylaşmaya ve rol model olmaya , toplumdaki önyargıları değiştirmeye çalışıyorum.

• Gönüllülük çerçevesinde hedefleriniz neler?

Herşeyden önce iyi bir gönüllü olabilmek için kendimi geliştirmeye, pozitif, üretken, ileriye dönük hedefleri olan bir birey olmaya çalışıyorum. Çocuklar yeniliklere, öğrenmeye, birey olarak fark edilmeye öylesine hazırlar ki , elimden geldiğince onlara yanıt vermek, “rol model” kimliğiyle onlara örnek olmak istiyorum.

• Tegv'e katılmak isteyenlere ne dersiniz?

“Hayatınızı mı değiştirmek istiyorsunuz? TEGV’e gelin” derim. Çünkü çocuklar değişirken siz de değişeceksiniz. “Üretken, dinamik ve güncel bir yaşama hoşgeldiniz” derim.

AZİZ ÖREK | TEGV çocuğu, TEGV Gönüllüsü / Afyonkarahisar



• Tegov ile tanışıklığınız ne zaman, nasıl başladı?

Tegov ile tanışmam çok ilginç olmuştu. 1998 yılında Van'dayken şu an Feyyaz Tokar Eğitim Parkı'nın bulunduğu mahallede oturuyorduk ve parkın yapıldığı alan da bizim top oynadığımız bir alandı. Yine bir sabah her zaman ki gibi top oynadığımız alana gittik. Bir baktık kale direkleri yıkılmış, inşaat çalışmaları başlamış. Tabi çok üzüldük, elimizde kalan son boş alandı bu. Sonra inşaat gittikçe ilerlemeye başladı. Çok güzel tesisler inşa ediliyordu. Ama biz hala çok kızgındık sahamızı aldılar diye.

Arkadaşlarımızla bu tesisleri gördüğümüzde kendi aramızda şöyle konuşmalar yapıyorduk. “bunlar zengin yerleri bizi kapıdan içeri bile almazlar, alsalar da para isterler”. Bir gün bir haber aldık ki; isteyen girebiliyormuş, her şey bedava, bilgisayar var, basketbol, futbol topu var, her şeyden önemlisi çim saha var. Çok mutlu olmuştuk. Zamanımızın çoğunu orada geçiriyorduk. Sezon sonu İstanbul'a taşınınca ben parktan ayrılmak zorunda kaldım. Ama o günleri unutamıyorum. Hatta bu konuyu bir kısa film olarak hayata geçirdim.

Bu hikâye çocukluğuma dair bir hikâye... Gönüllü olarak TEGV'e Afyonkarahisar'da başladım. Üniversiteye geldiğimde Afyonkarahisar'da bir Eğitim Biriminin olduğunu duydum. Gittim ve hemen göreve başladım, hala da büyük bir mutlulukla devam ediyorum. Elimde baston da olsa devam etmek isterim.

• Hangi etkinliklerde görev aldınız?

3 yıldır tiyatro kulübünün etkinliklerine katılıyorum. Her yıl ayrı bir grup aldım. Oyunlarımızı sergiledik ve yeni oyun hazırlıklarımız da devam ediyor. Bu arada yaz dönemlerinde de olsa “Okuyorum Oynuyorum, Kendime Yolculuk, Bilgisayar” gibi etkinliklere de katıldım. Bu dönem güzel bir proje için kolları sıvadık. Bir sinema kulübü açtık. Çocuklara sinema ile ilgili bilgiler verip sonraki dönemde de uygulama olarak bir kısa film çekmek istiyorum ve bu projenin gerçekten önemli olduğunu düşünüyorum. TEGV çocuklarının neler yapabileceğini göstermek adına güzel bir çalışma olacaktır.

• Tegov hayatınıza nasıl bir anlam kattı?

TEGV ile ulaşılamayana ulaşmayı, paylaşmayı, sosyal bilinci, hedefleri yüksek tutmayı, başarmanın çalışmaktan geçtiğini öğrendim.

• Sizce Tegov'de gönüllülük ne anlama geliyor, klasik gönüllülük kavramından farkı nedir?

Gönüllülük bence her yerde, her işte, kişi adına aynıdır veya aynı olmalıdır. Sadece bir kurumda değil birine küçük bir yardım yaparken de... İçten, pazarlıksız ve karşılıksız... Adı üstünde gönüllü. TEGV'in farkı bence işi profesyonel ve sosyal bilinci yüksek amaçlarla gerçekleştiriyor olması. Ayrıca çocuklar ile iç içe olmanız TEGV'in en büyük artısı bence. Çünkü çocukları sevmeyen bir insandan gönüllü olamaz.

• Eğitim Gönüllülerine katılmak özel hayatınızda bir ayrıcalık yarattı mı?

Çevrem için elbette etkili olmuştur, beni ayrıcalıklı kılmıştır. Ancak en önemlisi benim bende bulduğum ayrıcalıktır. TEGV'i duyduğumda içimi öyle büyük bir huzur kaplıyor ki kendimi dünyanın en mutlu insanı olarak görüyorum. Evet, işte en büyük ayrıcalık bu.

• Gönüllü olarak çalışmak isteyenlere neler söyleyebilirsiniz, kolaylıkları, zorlukları nelerdir?

Gönüllü olarak çalışmak isteyenler TEGV'in çalışma ortamını gördükten sonra kendileri için en doğru kararı vereceklerdir. Son zamanlarda şöyle bir söylem yaygınlaştı. STÖ'lerde görev alanların iş bulma imkânı artıyor, işveren tarafından tercih ediliyorlar. Bu önemli bir şeydir, ancak işin bir de diğer bir tarafı var, sırf bunu düşünerek gönüllü olmak hem kuruma hem kişiye gerçekten bir fayda sağlamaz. Siz gönülünüzden geldiği için gelip gönüllü olursunuz. Değirmek istediğim bir başka konu da gönüllü olmanın elbet zorlukları da vardır. Hayatınızın yoğunluğu sizin TEGV hayatınızı etkilemiş ve sizi sıkıntıya sokmuş olabilir. Ancak bu durumlarda gönüllülüğü bir angarya olarak görmemek ve güzellikleri görerek yola devam etmek gerekir. TEGV'e gelen bir gönüllünün psikolojisinin de olumlu yönde değişeceğini düşünüyorum. Biz gönüllüler çocukları değiştirirken aslında kendimiz de değişiyoruz. Konuyu TEGV'in bir sloganını değiştirerek bitirmek istiyorum. “Bir çocuk değişir, gönüllüler değişir, Türkiye değişir”





• **15 yıl önce Türkiye’de gönüllü faaliyetler ne derece yaygındı? Siz gönüllülük yapmaya nasıl karar verdiniz ve TEGV’e nasıl ulaştınız?**

Yoktu tabii ki. O zamanlar ben bile buraya ilk geldiğimde gönüllülüğün ne olduğunu bilmiyordum. Sadece nasıl bir faydam olur diye geldim. Ben doğma büyüme buralıyım. Buranın çok eski halini biliyorum, ne olarak kullanıldığını biliyorum. Tabii burada böyle bir park yapınca merak ettiğimiz için, biz burada neler yapabiliriz diye geldik. O zamanlar 31 yaşındaydım. 2 çocuğum var. O sene geldiğimde kızım da okula başlamıştı ve tabii ben de boş kaldım. Çocuklar okula gitmeye başlayınca ben de daha farklı neler yapabilirim diye düşünerek buraya geldim. Çocuklara faydalı olabilir miyim, ne yapabilirim diye. O zamandan beri hemen hemen sürekli geldim. Tabii aralarda kısa süreli aralıklar oldu.

• **15 yıl içinde gönüllü profili ne gibi değişiklikler gösterdi?**

Tabii ki değişti. 15 sene önce benim gibi ev hanımları vardı daha çok. Çocuklarını büyütmüş, ne yapabiliriz, nasıl faydamız olabilir diye düşünen. Ben de çocuklarla olmayı sevdiğim için burayı tercih ettim, geldim. O zamanlar gönüllü olarak daha yaşları geçkin hanımlar vardı. Bir de yetişkinlere yönelik de etkinlikler vardı ve programlar daha farklıydı. Daha sonra etkinlikler özellikle çocuklara yönelik olmaya başlayınca gençler de ilgi gösterdiler ve gençlerin buraya gelmeye başlamasıyla gönüllü profili değişti. Şimdi daha çok üniversite öğrencileri var.

• **Gönüllülüğünüz sırasında profesyonel olarak ta çalıştınız mı? TEGV’in yanı sıra başka kurumlarda da gönüllülük yaptınız mı/yapıyor musunuz?**

Hayır, çalışmadım. Başka yerlerde de gönüllülük yapmadım. Ben TEGV’e ilk geldiğimde, çocuklar bilgisayar bilmediği için bilgisayar eğitimi veriyordum. Bilgisayar kullanmasını karşılıklı olarak birbirimize öğrettik. Çocuklarla duvar gazetesi hazırladık. Daha sonra burada hamilelere yönelik doğum öncesi sağlık eğitimi etkinliği yapıldı. İstanbul Kadın ve Çocuk Sağlığı Eğitim ve Araştırma Birimi ile birlikte hazırlandı bu çalışma. Biz de o eğitimlere girerek hemşirelerden ve doktorlardan eğitim aldık. 5 sene süreyle doğum öncesi hamile eğitimi verdim. İlk TEGV’de başlayan doğum öncesi eğitimler yaygınlaşmaya başlayıp hastanelerde de verilmeye başlanınca, buraya çok fazla katılımcı sağlayamadık. Bunun üzerine ben de Düşler Atölyesi eğitimi aldım ve 2 seneden beri de Düşler Atölyesi’ndeyim.

• **TEGV’e 15 yıllık bağlılığınızın nedeni nedir?**

Çocukları, çocuklarla uğraşmayı çok seviyorum. Bir de birilerine belki faydalı olabiliyordum diye düşünüyorum. Kendi bildiğim şeyleri, öğrendiğim şeyleri başkalarıyla paylaşmak hoşuma gidiyor. İlk zamanlarda çocuklarımla beraber geliyordum buraya, onlar da etkinliklere giriyorlardı, burayı çok seviyorlardı. Park, bilgisayar, resim, çocukların burada ilgisini çeken çok şey vardı. Ailemden, tabii çok bilmedikleri için, “ne işin var, parasız gidiyorsun, aptal mısın sen” diyenler oluyordu, hala da öyle bakıyorlar. Bu yaklaşımı maalesef çok fazla değiştiremiyor insan. Aptallıkla ilgisi yok, ben TEGV’e gidiyorum, mutlu oluyorum. Şimdi oğlum da burada gönüllü oldu. Kendisi üniversite öğrencisi ve ona da gönüllülüğü aşıladım. Bana dedi ki: “Anne, buraya gidiyoruz, ama sonucunu bilemiyoruz, göremiyoruz. Verdiklerimizin sonucu nedir?” “Eğitimin sonucu hemen göremezsin, uzun vadeli bir süreçtir bu, ancak daha ileride görebilirsin” diye cevap verdim oğluma. Sonucunu görmesek de, çocuklara bir şeyler verdiğimi düşünüyorum ben. Onun için de mutlu oluyorum.

• **TEGV’in 15 yıllık serüvenini ne şekilde değerlendiriyorsunuz? Neler oldu? Neler değişti?**

TEGV’de ilk başlarda sadece çocuklara değil, gençlere ve yetişkinlere de yönelik eğitim programları vardı. Daha sonraları sadece çocuklara yönelik bir vakıf olması bence daha güzel oldu. Çünkü böyle bir yer yok Türkiye’de. Yetişkinlerin kendilerini geliştirebilecekleri birçok yer var, ama çocukların böyle bir alternatifi yok. Çevremizde geniş ve çok farklı kitleleri barındıran yerleşim alanları var. Bir yanda varoşlar, bir yanda zenginler. Bu nedenle çocuklar okullarda birbirlerinden gördüklerine ulaşamıyorlardı. TEGV tüm çocuklara eşit imkânları sağladı. Her çocuğun bilgisayara, Düşler Atölyesi’ndeki resim malzemelerine ulaşabilmesini mümkün kıldı.

• **15 yıl önce ablalık/ağabeylik yaptığınız çocuklar şimdi nerde/ne yapıyorlar? İlişkileriniz sürüyor mu?**

Hala aynı mahallede yaşadığım için bazılarını görüyorum, konuşuyoruz. Kimisi büyümüş, kimisi üniversiteye gidiyor, kimisi çalışıyor. Tabii hepsini takip etmek mümkün değil, ama görebildiğim kadarıyla TEGV’in hepsinin üzerinde pozitif bir etkisi olmuş. Eğitim verdiğimiz hamilelerden çok geri dönüş alıyoruz. “Bunlar sizin torunlarınız” diyerek çocuklarını getiriyorlar. Hatta anaokulu düzeyine gelmiş çocukları için TEGV’de etkinlik olup olmadığını merak ediyorlar. Doğum öncesi eğitimden öyle memnun kalmışlar ki, çocuklarını da şimdi buraya göndermek istiyorlar.

• **TEGV ve gönüllülük sizin hayatınıza neler kattı?**

Eskiden ben çok girişken bir insan değildim. Burada arkadaşlarım, çevrem oldu, daha farklı bir sosyal yaşantım oldu. Benim öğrettiklerim ne kadarsa, aslında aldıklarım daha fazla. Hem çocuklardan, hem diğer gönüllü gençlerden çok fazla şey öğrendim ve öğreniyorum. Sosyal hayatım değişti, dünyaya bakışım farklılaştı, çocuklara, gençlere daha farklı bakıyorum. Ve en önemlisi mutluyum. Günümü boş geçirmediğimi hissediyorum. Bir şeyler yaptım, birilerine bir faydam oldu, bir kelime öğrettim diye mutlu oluyorum.

• **Gönüllülük yapmak isteyenlere tavsiyeleriniz ne olur? Uzun süreli gönüllülüğün anahtarı sizce ne?**

Gönüllülüğü sürdürmek için yaptığınız şeyden zevk almanız gerekiyor. Aynı şey normal iş hayatı için de geçerli. İnsan çalıştığı işinden zevk almıyorsa, mutlu değilse, verimi de düşük olur ve uzun süre de o işte kalmak istemez. Ben burada olmaktan, yaptıklarımın zevk alıyorum, onun için herhalde 15 yıldır buradayım. Buranın verdikleri, burada yapılanlar benim yapıma uyuyor. Gönüllülük yapmak isteyenlere şunu söyleyebilirim: Karşılık beklemeden vermek çok güzel bir şey. Elbette karşılık beklenerek yapılan işlerin de olması gerekiyor ama ondan ne kad Çünkü biliyorum ki sonunda ne yaparsam yapayım, ben onu karşılık beklemeden yaptığım için yerine ulaşacaktır. Herkese tavsiye ediyorum, gönüllü olsunlar, gönüllü çalışmalarda bulunsunlar. Herkesin yapabileceği bir şeyler vardır elbet.

2010 GELECEĞE BAKIŞIMIZ :

Bugün ülkemizin en saygın ve kapasitesi en yüksek sivil toplum kuruluşlarından biri olan TEGV, 15. yaşını kutlarken, geleceğe dair hayallerini, başarılı geçmişinin birikimlerini de kullanarak, stratejik planlara dönüştürebilmeyi başarabilen yaratıcı ve yenilikçi, güçlü bir yapıya sahip.

İlk beş yılında ülke çapında örgütlenerek, hedeflerine ulaşmak için en doğru yaklaşımı bulmak ve kurumun bilinirliğini sağlamak için çaba harcayan ve bunu başaran TEGV yönetimi, ikinci beş yılda kurumsallaşmak, kaynak çeşitliliği yaratmak ve sürdürülebilirliği sağlamak yolunda önemli adımlar atmış ve 10 yıl içinde TEGV’i, tüm ülke tarafından desteklenen, okul dışı eğitim modelini kurmuş ve başarı ile uygulayan, misyon odaklı, şeffaf ve hesap verebilir örnek bir STK haline getirmiştir.

Üçüncü beş yıl; derinleşme, ülke içi ve dışı sivil toplum ilişkilerini geliştirerek dışa açılma, kurumsal kimliği sağlamlaştırma dönemi olarak tanımlanabilir. Eğitim ve örgütlenme stratejileri, ‘Kurumsal Değerler’in belirlenmesi, gönüllü eğitimi ve yönetimi ile ilgili adımlar, Bakanlar Kurulu kararı ile “izin almadan yardım toplayabilen kuruluşlar” arasına katılma, insan kaynaklarında hedeflerle yönetim ve performans değerlendirme sistemlerine geçiş, gönüllük üzerine yaptırılan araştırmalar, Dünya Gönüllüler Günü konferansları ve STK işbirlikleri, Küresel İlkeler Sözleşmesi’nin imzalanması, eğitim ile ilgili savunuculuk çalışmalarına katılım, uluslararası STK organizasyonlarında yer almak gibi.

Hızla değişen dünyada, beş yıldan uzun süreli planlar yapmak, iyi niyetli hayallerin ötesine geçemez. Bu nedenle geleceğe bakışımızı, öngörülerimizi ve hayallerimizi, en fazla beş yıllık planlara dönüştürüyoruz. Dördüncü beş yılımızda derinleşerek yeniden büyümeyi hedefliyoruz. Çocuklarımızın düşünen, sorgulayan, yaratıcı, barışçı, yeniliğe açık, farkındalığı yüksek, her türlü ayrımcılığa karşı bireyler olarak yetişmelerini amaçlıyor ve ülkemizin böyle bireylere ihtiyacı olduğuna inanıyoruz. Bu nedenle sağlam kurumsal yapısı ve esnek şartlara uyaranabilen, başarılı eğitim modeli ile TEGV’in daha fazla çocuğa ulaşması gerektiğini düşünüyoruz. Ülkemizde çok daha fazla çocuk, çocuk dostu mekanlardan ve onları sevgi ile kucaklayan gönüllü ağı ve ablalar ile yaratıcı eğitim programlarından oluşan TEGV modelinden faydalanmalı. Bu kadarla da kalmamalı; bu model ve birikim komşu ülkelerden başlayarak, ihtiyacı olan tüm çocuklara ulaşmalı. O halde daha fazla tanıtım yapacak, ulusal ve uluslararası sivil toplum kuruluşları ile ilişkilerimizi geliştireceğiz. Çocuklarımıza rol model olan ve onlara programlarımızı ulaştırmamızı sağlayan, büyük çoğunluğu üniversite öğrencisi gönüllülerimiz ise artık ikinci hedef kitlemiz. Onlara hem kendilerini geliştirmeleri, hem çocuklara daha fazla katkı sağlamaları hem de katılımcı demokrasinin vazgeçilmez unsuru olan “aktif sorumlu yurttaşlık” yolunda ilerlemeleri için destek vereceğiz; ülkemizde çok düşük seviyede olan gönüllülük faaliyetlerinin yaygınlaşması için çaba göstereceğiz. Dördüncü beş yılımızdaki bir önemli hedefimiz de toplumda TEGV etkisini ölçmek. Tüm sivil toplum kuruluşlarının hedefi olan etki analizini gerçekleştirmek için ilk adımları attık bile.

Hedefimiz; çocuklarımızın güzel bir çocukluk yaşamaları, yarınlara umutla bakmaları ve aydınlık, gelişmiş, barış içinde bir ülkenin bireyleri olabilmeleri. Zor ama ulaşılabilir hedeflerimiz var. Bugüne kadar olduğu gibi bundan sonra da gönüllülerimizle, kurumsal ve bireysel destekçilerimizle, eğitim dostlarımızla birlikte, bu hedeflere erişeceğimizi biliyoruz; çünkü biz inanıyoruz, 15 yıldır her gün..

Bir çocuk değişir, Türkiye değişir.

Nurdan Şahin / Genel Müdür

TEGV'İN 15. YILINDA ANLAMLI BULUŞMA



Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı'nın 15. Kuruluş Yıldönümü vesilesiyle 28 Şubat 2010 Pazar günü Ulus Sunset Grill Bar'ın desteğiyle bir brunch organizasyonu gerçekleştirildi. Brunch'a TEGV'in tüm İstanbul çalışanları ve yöneticilerinin yanı sıra, eski ve yeni Yönetim Kurulu Başkanları ve Genel Müdürleri de katıldı.

TEGV Yönetim Kurulu Başkanı Cengiz Solakoğlu yaptığı açılış konuşmasında şöyle konuştu: "15 sene önce başladığımız hareket bir sosyal sorumluluk hareketiydi. Bugün bunun bir sosyal zorunluluk hareketi olduğunu görüyoruz. Eğitim Gönüllüleri Vakfı'nın 15 yıllık tarihini üçe ayırırsak, ilk 5 yılı kuruluş, yaygınlaşma ve marka bilinirliği artırma süreci olarak değerlendirmek mümkün. İkinci 5 yılı durup soluklanma, sürdürülebilirliğini sorgulama ve kurumsallaşma dönemi olarak değerlendirebiliriz. Üçüncü 5 yıl ise derinleşme, içeriği geliştirme ve ana mal varlığını güçlendirerek geleceğe daha da güvenle bakma dönemi etkinliğimizi artırma süreci olarak görüyoruz. 15 yıl önce Suna Hanım'ın teşebbüsü ile harekete geçen Eğitim Gönüllüleri Vakfı, kısa süre içinde Türkiye'nin eğitim alanında en yaygın kurumu olma vasfını kazandı. Vakıf artık şahısların Vakfı olmaktan çıktı, Türkiye'nin Vakfı haline dönüştü. Çoğu ailenin kader diye adlandırdıkları yaşamlarında bir umut penceresi açtık. Bu dahi çok önemli bir başarıdır diye düşünüyorum ve katkıları olan herkese şükran borcumu ifade etmek istiyorum."

Organizasyona, Vakfın kurucusu ve Onursal Başkanı Suna Kıracı'ı temsilen eşi ve kurucularımızdan İnan Kıracı'nın yanı sıra, TEGV'in kuruluşundan 1998 yılına kadar Başkanlık yapan Prof. Dr.Yılmaz Büyükerşen ile 1999-2001 yılları arasında Başkanlığı üstlenen İbrahim Betil, ayrıca eski Genel Müdürlerden Muvaffak Gözaydın, Kemal Kafadar ve Günseli Tarhan katıldı. Yönetim Kurulu ve Eğitim Danışma Kurulu üyelerinin de dahil olduğu bu unutulmaz buluşma, hoş sohbetlere ve duygulu anlara sahne oldu.



AHMET SUIÇMEZ, AHMET USLUBAŞ, ARZU ÖZDEMİRCİ, ASLI YIKICI, AYŞE SARILAR, AYŞEGÜL KINACI
AYTÜL ÇINAR, BAŞAK YALVAÇ, BÜLENT BELİN, ALİ CAN YURTSEVER, ÇAĞATAY SÖZER, DEFNE
DUYURAN, DEFNE KAYA, DERYA YÜKRÜK KILIÇ, DEVİN BAHÇECİ, DİDEM BİLGİN, DİLEK GÜÇLÜ
GÜLTEKİN, DUYGU FENDAL, EDA ÇOK ÖZTÜRK, EKREM AYRAL, ELA HASANOĞLU, ELİF MERT, ERSİN
ÇOBAN, ESİN AKSAY, ESEN TÜRKMEN, ESRA HAYDAROĞLU, FATMA AKSU ARIUÇAR, FEYZİYE
GÜNAYDIN, FİLİZ AYSELİ, GÖZDE YILMAZ, GUNDA DEMİRÖZ, HANİFE KIZILAY, HAYDAR SOMUNCU,
IŞIN DİKMEN, İREM ÜNSAL, JÜLİDE ERDOĞAN MC KEE, KENAN DOĞAN, UĞUR MERTÇETİN, MERT
MEKİK, MERVE TAHMİSOĞLU, MUSTAFA DANDİK, NİCE GARCIA, NİHAL UZUNÖZ BİR, NURDAN ŞAHİN,
ÖZGEN PEKCAN YÜKSEL, ÖZGÜ KARAKULAK, ÖZGÜR CİNEL, ÖZLEM ALMAK, ÖZLEM GÜLŞAR,
SERMİN KAĞAN, SEVCAN SONÜSTÜN, SEZGİN VATANSEVER, SİBEL BENGÜ, SUAT ÖZÇAĞDAŞ,
YAPRAK KAYMAK, YAPRAK ÖZMETE, YEŞİM APÇİN DEMİREK, YEŞİM GEYİK, ZERRİN SİMER



TEGV MERKEZ / MART 2010 - İSTANBUL



TÜRKİYE EĞİTİM GÖNÜLLÜLERİ VAKFI